

Об утверждении Отраслевой рамки квалификаций органов внутренних дел Республики Казахстан

Утративший силу

Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 19 ноября 2013 года № 659. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 20 декабря 2013 года № 9005. Утратил силу приказом и.о. Министра внутренних дел Республики Казахстан от 20 мая 2015 года № 464

Сноска. Утратил силу приказом и.о. Министра внутренних дел РК от 20.05.2015 № 464.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики
Казахстан, **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемую Отраслевую рамку квалификаций органов
внутренних дел Республики Казахстан.

2. Департаменту кадровой работы (Абдигалиев А.У.) в установленном
законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве
юстиции Республики Казахстан и его последующее опубликование в
официальных средствах массовой информации в установленном
законодательством порядке;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства
внутренних дел Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого
заместителя министра внутренних дел генерал-майора полиции Демеуова М.Г. и
Департамент кадровой работы (Абдигалиев А.У.).

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных
дней после дня его первого официального опубликования.

М и н и с т р

генерал-лейтенант полиции К. Касымов

У т в е р ж д е н а

приказом Министра внутренних дел

Республики Казахстан

от 19 ноября 2013 года № 659

**Отраслевая рамка квалификаций органов внутренних дел
Республики Казахстан**

1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций

Отрасль: обеспечение общественного правопорядка и общественной безопасности.

Области профессиональной деятельности отрасли:

- 1) деятельность по профилактике правонарушений;
- 2) деятельность по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности;
- 3) деятельность по анализу и квалификации правонарушений;
- 4) деятельность по исполнению наказаний, социальной адаптации и реабилитации.

2. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) предназначена для различных групп пользователей - субъектов Министерства внутренних дел (далее – МВД), организаций образования, общественных организаций, граждан, и позволяет:

- 1) формировать общую стратегию развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификаций специалистов, обеспечивающих соблюдение общественного правопорядка и безопасность граждан;
- 2) описывать требования к профессиональному уровню работников различных квалификаций, условиям, предметам и средствам труда при разработке профессиональных стандартов, стандартов оценки квалификаций и образовательных стандартов.

2. Цель ОРК – описать требования к личностным и профессиональным компетенциям, умениям, навыкам и знаниям работников правоохранительных органов Республики Казахстан на основе Национальной рамки квалификаций (далее – НРК) с учетом стратегии, существующих и перспективных технологий отрасли.

3. ОРК разрабатывается с учетом следующих принципов:

- 1) введение подуровней НРК с учетом специфики отрасли, конкретизация и фиксация требований к личностным и профессиональным компетенциям, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом существующих и перспективных технологий отрасли;
- 2) определение взаимосвязанных областей, подобластей профессиональной деятельности использованием функционального подхода;
- 3) обеспечение преемственности личностных и профессиональных компетенций, умений, навыков и знаний работников при переходе от низших

квалификационных уровней к высшим.

4. Основная цель отрасли: сохранение стабильности устойчивого развития казахстанского общества, обеспечение общественного правопорядка и общественной безопасности Республики Казахстан.

5. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;
инновационности знаний;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

2) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоим;

3) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

деятельность под руководством;
самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

6. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

3. Требования отраслевой рамки квалификаций

Области профессиональной деятельности:

- 1) деятельность по профилактике правонарушений;
- 2) деятельность по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности;
- 3) деятельность по анализу и квалификаций правонарушений;
- 4) деятельность по исполнению наказаний, социальной адаптации и реабилитации.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций органов внутренних дел

Республики Казахстан

Структура отраслевой рамки квалификаций органов внутренних дел Республики Казахстан

Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 1: деятельность по профилактике правонарушений		
	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
1	Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка. Ответственность: за реализацию	Выполнять типовые несложные практические задания по реализации профилактических мер и обеспечению безопасности людей. Навыки самоконтроля и	Формы, виды и способы предупреждения

	<p>профилактических мер и обеспечение безопасности людей; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: учет системы мер по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности людей.</p>	<p>самодисциплины, исполнительской деятельности.</p>	<p>правонарушений, обеспечения охраны общественного пор:</p>
2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка и безопасности людей; обучение под руководством.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка и безопасности людей, своей безопасности.</p> <p>Сложность: решение простых типовых задач по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка и безопасности граждан.</p>	<p>Выполнять несложные практические задания по реализации профилактических мер и обеспечению безопасности людей. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях.</p>	<p>Виды правонарушений, профилактических мер, способы и средства предупреждения правонарушений, обеспечения охраны общественного порядка безопасности граждан.</p>
3	<p>Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер. Самообразование.</p> <p>Ответственность: за эффективность профилактических мер, повышенную степень безопасности людей, собственную безопасность.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач по предупреждению правонарушений, обеспечению охраны общественного порядка и безопасности граждан; выбор и реализация известных мер, способов предупреждения правонарушений.</p>	<p>Выполнять стандартные практические задания по предупреждению правонарушений, реализации профилактических мер и обеспечению безопасности людей. Анализировать профилактическую деятельность. Прогнозировать правонарушения и преступность. Моделировать варианты решений, планировать профилактическую деятельность, определять способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Способы выявления правонарушений, разработки профилактических мер, механизмов предупреждения правонарушений, обеспечения охраны общественного порядка безопасности граждан.</p>
	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по анализу, проектированию средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер под руководством, предусматривающая определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными.</p>	<p>Планировать выполнение заданий по анализу, проектированию средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер, ставить задачи подчиненным,</p>	<p>Подходы, принципы и способы выявления и устранения правонарушений и условия способствующие их совершению. Правовые и криминологические аспекты постановки и решения профессиональных задач.</p>

4	<p>Ответственность: за результаты принимаемых профилактических мер предупреждения правонарушений; за охрану общественного порядка, свою безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.</p>	<p>оценивать результаты деятельности.</p> <p>Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников.</p>	<p>и психология служебных отношений. Способе стимулирования деятельности сотрудников.</p>
5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности, собственное обучение и обучение других при разработке и реализации профилактических мер; за охрану общественного порядка, свою безопасность и безопасность сотрудников.</p> <p>Сложность: оперативное выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности.</p>	<p>Понимать заказ на деятельность по профилактике правонарушений, анализировать служебные ситуации и свои действия. Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Принимать решения и создавать условия по их реализации. Контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы. Повышать управленческий и исполнительский профессионализм сотрудников.</p>	<p>Методология системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способы принятия управленческих решений коллективно-командообразование.</p> <p>Организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные меры создания условий предупреждения, выявления и устранения правонарушений.</p>
6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ с другими подразделениями.</p> <p>Ответственность: за выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, за планирование, разработку, согласованность и реализацию профилактических мер охраны общественного порядка; ответственность за действия и повышение профессионализма сотрудников, согласованность действий со смежными подразделениями правоохранительных органов.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предусматривающая решение задач</p>	<p>Проектировать и принимать решения по созданию условий предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин совершения правонарушений в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Методология системного анализа, проектирования и принятия решений, создания условий предупреждения, выявления и устранения причин совершения правонарушений в сложных социальных и профессиональных ситуациях. Способе коммуникации и согласования точек зрения, оформления</p>

	путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений.		презентации аналитическ проектной документации.
7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку, согласованность и результаты реализации профилактических мер охраны общественного порядка, согласованность действий со смежными подразделениями, государственными, правоохранительными органами, вовлечение граждан и организаций в профилактику правонарушений.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предполагающая повышение уровня правовой культуры граждан, решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов системного анализа защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств.</p>	<p>Навыки применения системного подхода к выявлению причин и условий, способствующие совершению правонарушений, постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств</p>	<p>Подходы, принципы построения концепций, стратегий, модели деятельности и взаимодействия. Способы постановки системного решения задач и проблем. Условия предупреждения, выявления и устранения причин совершения правонарушений.</p>
8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы РК.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку, согласованность и результаты реализации профилактических мер охраны общественного порядка, принимаемых совместно с другими правоохранительными органами, общественными организациями.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предполагающая координацию деятельности субъектов профилактики правонарушений, решение государственных задач развития, разработку и использование</p>	<p>Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия при разработке и реализации концепций и стратегий деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств</p>	<p>Способы создания систем деятельности и взаимодействия. Методология моделирования управления макросоциальными макрэкономическими системами, обеспечивающая защиту личности, общества и государства от противоправных посягательств. Метод обеспечения высокой</p>

новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов.	координации действий различных субъектов.
---	---

Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 2: деятельность по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности		
	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
1	<p>Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Ответственность: за выполнение установленных норм поведения при выполнении задач охраны общественного порядка; за свою безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>Сложность: действия по инструкции с учетом многих факторов.</p>	<p>Выполнять типовые несложные практические задания по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Навыки самоконтроля и самодисциплины, исполнительской деятельности.</p>	<p>Формы, виды и способы предупреждения и пресечения грубых нарушений установленного порядка общественных мест</p>
2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности; обучение под руководством.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий обеспечения общественной безопасности, охраны общественного порядка, своей безопасности.</p> <p>Сложность: решение простых типовых задач обеспечения безопасности людей и охраны общественного порядка.</p>	<p>Выполнять несложные практические задания по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях.</p>	<p>Виды мероприятий по обеспечению общественного порядка, способы и средства обеспечения общественной безопасности</p>
3	<p>Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях охраны общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности. Самообучение.</p> <p>Ответственность: за высокую степень охраны общественного порядка, безопасности людей, собственную безопасность, сохранность государственных объектов.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач по обеспечению общественной безопасности, выполнения установленных норм поведения; определение известных мер, способов охраны общественного порядка и предупреждения правонарушений.</p>	<p>Выполнять стандартные практические задания по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечению общественной безопасности. Планировать деятельность, определять способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Способы и средства обеспечения охраны общественного порядка государственных объектов общественной безопасности</p>
	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечению общественной безопасности под руководством, предусматривающая самостоятельное</p>	<p>Планировать выполнение задания по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечению общественной</p>	<p>Подходы, принципы, способы охраны общественного порядка</p>

4	<p>определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными. Ответственность: за результаты по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности; за свою безопасность; за выполнение требований по защите общественной безопасности. Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа служебных ситуаций.</p>	<p>безопасности. Ставить задачи подчиненным, оценивать результаты деятельности. Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников.</p>	<p>государственных объектов обеспечения общественной безопасности при постах и решении профессиональных задач, этика и психология служебных отношений, способы стимулирования деятельности сотрудников.</p>
5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации охраны общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности. Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности; за собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности. Сложность: оперативное выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности.</p>	<p>Понимать заказ на деятельность по охране общественного порядка, анализировать служебные ситуации и свои действия, принимать решения и создавать условия их реализации, контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма сотрудников</p>	<p>Методология системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способы принятия управленческих решений коллективно- и командообразование</p>
6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации охраны общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ с другими подразделениями. Ответственность: за планирование, разработку и организацию охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за согласованность действий со смежными подразделениями, правоохранительными органами. повышение профессионализма сотрудников. Сложность: управленческая деятельность, предусматривающая решение задач путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений.</p>	<p>Проектировать и принимать решения по обеспечению общественной безопасности в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Методологии системного анализа, проектирования принятия решений, обеспечению общественной безопасности в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способы коммуникации, согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>

7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации мер совершенствования механизма охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, локализации негативных тенденций, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК. Ответственность: за планирование, разработку и результаты охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, согласованность действий со смежными подразделениями, государственными, правоохранительными органами. Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов общественной безопасности.</p>	<p>Навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности по обеспечению общественной безопасности</p>	<p>Акмеологические подходы методология построения концепций, стратегий функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способы постановки и системного решения задач и проблем обеспечения общественной безопасности</p>
9	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации мер совершенствования механизма охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, локализации негативных тенденций, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы РК. Ответственность: за планирование, разработку и результаты реализации мер безопасности и охраны общественного порядка, согласованность действий со смежными подразделениями, государственными, правоохранительными органами. Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение государственных задач развития, разработку и использование новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов.</p>	<p>Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия при разработке и реализации мер безопасности и охраны общественного порядка</p>	<p>Способы создания систем деятельности и взаимодействия, методов моделирования и управления макросоциальными макрээкономическими системами, обеспечивающими общественную безопасность</p>

Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 3: деятельность по анализу и квалификации правонарушений		
	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
	<p>Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения,</p>	<p>Выполнять типовые несложные практические задания анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения,</p>	

1	<p>пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений.</p> <p>Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>расследования уголовных правонарушений. Навыки самоконтроля и самодисциплины, исполнительской деятельности.</p>	<p>Виды административных, уголовных правонарушений, способы предотвращения и наказания</p>
2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений; обучение под руководством.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий обеспечения безопасности граждан, охраны общественного порядка, своей безопасности.</p> <p>Сложность: решение простых типовых задач обеспечения безопасности людей и охраны общественного порядка.</p>	<p>Выполнять несложные практические задания анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях.</p>	<p>Виды административных, уголовных правонарушений, способы предотвращения и наказания</p>
3	<p>Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений.</p> <p>Самообучение.</p> <p>Ответственность: за результаты производства, расследования правонарушений, безопасность окружающих и собственную безопасность.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений; определение мер, способов</p>	<p>Выполнять стандартные практические задания анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений. Планировать деятельность, определять способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Способы и средства предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования административных</p>

	<p>расследования правонарушений из известных на основе знаний и практического опыта.</p>		<p>уголовных правонарушений обеспечения безопасности граждан</p>
4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по анализу и применению взысканий по административным нарушениям, предупреждению, пресечению, раскрытию, расследований уголовных правонарушений под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными.</p> <p>Ответственность: за результаты анализа и квалификации правонарушений; за свою безопасность; за выполнение требований по защите общественной безопасности.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа служебных ситуаций.</p>	<p>Планировать выполнение задания, ставить задачи подчиненным, оценивать результаты деятельности.</p> <p>Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников.</p>	<p>Подходы, принципы и способы предупреждения, выявления пресечения, раскрытия, расследования административных и уголовных правонарушений при постановке решения профессиональных этических и психология служебных отношений, способы стимулирования деятельности сотрудников</p>
5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности; за собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите общественной безопасности.</p> <p>Сложность: оперативное</p>	<p>Понимать заказ на деятельность по анализу и квалификации правонарушений, анализировать служебные ситуации и свои действия, принимать решения и создавать условия их реализации, контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма сотрудников</p>	<p>Методология системного анализа проектирования профессиональных ситуаций, способы принятия</p>

	<p>выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности.</p>		<p>управленческих решений, коллег и командообразование</p>
6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ со смежными подразделениями, правоохранительными органами.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и организацию процессов, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, согласованность действий со смежными подразделениями, правоохранительными органами, ответственность за повышение профессионализма сотрудников.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предусматривающая решение задач путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений.</p>	<p>Проектировать и принимать решения в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Методологии системного анализа проектирования и принятия решений сложных социальных профессиональных ситуаций способы коммуникации согласования точек зрения оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и</p>	<p>Навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных</p>	<p>Акмеологические подходы методология построения концепций стратегий, функциональных моделей</p>

	<p>результаты деятельности, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>подходов, построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>деятельности и взаимодействия способы постановки и систем решения задач и проблем</p>
8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа и квалификации правонарушений, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы Р К .</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение государственных задач развития, разработку и использование новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов.</p>	<p>Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия при разработке и реализации</p>	<p>Способы создания систем деятельности и взаимодействия методология моделирования управления макросоциальными макроэкономическими системам</p>

Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 4: деятельность по исполнению наказаний, социальная адаптация и реабилитация		
	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
1	<p>Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач воспитательно-исправительного воздействия на заключенных и осужденных, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных.</p> <p>Ответственность: за выполнение</p>	<p>Выполнять типовые несложные практические задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных.</p>	<p>Формы и виды воспитательно-исправительной деятельности, профилактики</p>

	<p>работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>Навыки самоконтроля и самодисциплины, исполнительской деятельности.</p>	<p>правонарушений среди заключенных и осужденных.</p>
2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях воспитательно-исправительного воздействия на заключенных и осужденных, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий. Сложность: решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполнять несложные практические задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях.</p>	<p>Виды мероприятий воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных.</p>
3	<p>Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных. Самообразование. Ответственность: за результаты воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, социальной адаптации и реабилитации, безопасность окружающих и собственную безопасность. Сложность: решение типовых практических задач; определение мер, способов из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполнять стандартные практические задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных. Планировать деятельность, определять способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Способы и средств воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных</p>
	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных.</p>	<p>Планировать выполнение задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной</p>	<p>Подходы, принципы и способы воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной</p>

4	<p>осужденных под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными.</p> <p>Ответственность: за результаты реализации норм; за свою безопасность; за выполнение требований по защите общественной безопасности.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа и принятия адекватных мер в служебных ситуациях.</p>	<p>адаптации и реабилитации заключенных и осужденных, ставить задачи подчиненным, оценивать результаты деятельности.</p> <p>Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников.</p>	<p>адаптации и реабилитации заключенных и осужденных постановке и решении профессиональных задач. Эти психология служебных отношений</p> <p>Способы стимулирования деятельности сотрудников.</p>
5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности; за собственное обучение и обучение сотрудников; за свою безопасность и безопасность окружающих; за выполнение требований по защите общественной безопасности.</p> <p>Сложность: оперативное выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности.</p>	<p>Понимать заказ на деятельность по воспитательно-исправительной деятельности, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных, анализировать служебные ситуации и свои действия, принимать решения и создавать условия их реализации, контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма сотрудников.</p>	<p>Методология системного анализа проектирования профессиональных ситуаций. Способы принятия управленческих решений</p> <p>Коллективно- и командообразов</p>
	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по организации воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и</p>		

6	<p>реабилитации заключенных и осужденных в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ с другими подразделениями.</p> <p>Ответственность: за планирование и разработку мер, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, согласованность действий со смежными подразделениями, правоохранительными органами, ответственность за повышение профессионализма сотрудников.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предусматривающая решение задач путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений.</p>	<p>Проектировать и принимать решения воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Методологии системного анализа проектирования и принятия решений по обеспечению воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных сложных социальных профессиональных ситуаций</p> <p>Способы коммуникации согласования точек зрения оформления и презентации аналитической и проектной документации.</p>
7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по совершенствованию механизма воспитательно-исправительной деятельности, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты деятельности, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов общественной безопасности.</p>	<p>Навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>Акмеологические подходы</p> <p>Методология построения конечных стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия</p> <p>Способы постановки и системного решения задач и проблем.</p>
	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность по совершенствованию механизма воспитательно-исправительной деятельности, создания условий для социальной адаптации и</p>		

8	<p>реабилитации заключенных и осужденных, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы РК.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты деятельности, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.</p> <p>Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение государственных задач развития, разработку и использование новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов.</p>	<p>Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>Способы создания систем деятельности и взаимодействия</p> <p>Методология моделирования управления макросоциальными макроэкономическими системами</p>
---	--	---	---

Приложение 2
к Отраслевой рамке квалификаций
органов внутренних дел
Республики Казахстан

4. Показатели достижения квалификационного уровня

Уровень квалификации	Показатели достижения квалификационного уровня
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования (но не ниже основного среднего) или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования с практическим опытом
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта)

4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня, дополнительная профессиональная подготовка, практический опыт
5	Техническое и профессиональное образование, послесреднее образование, дополнительная профессиональная подготовка или высшее образование, практический опыт
6	Высшее образование, дополнительная профессиональная подготовка, практический опыт
7	Высшее образование, дополнительная профессиональная подготовка, практический опыт Послевузовское образование, практический опыт
8	Высшее образование, в том числе полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования, установленными указанным законом, дополнительная профессиональная подготовка и/или послевузовское образование, практический опыт