

**Об утверждении Отраслевой рамки квалификаций органов внутренних дел Республики Казахстан**

***Утративший силу***

Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 19 ноября 2013 года № 659. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 20 декабря 2013 года № 9005. Утратил силу приказом и.о. Министра внутренних дел Республики Казахстан от 20 мая 2015 года № 464

      Сноска. Утратил силу приказом и.о. Министра внутренних дел РК от 20.05.2015 № 464.

      В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан, **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      1. Утвердить прилагаемую Отраслевую рамку квалификаций органов внутренних дел Республики Казахстан.

      2. Департаменту кадровой работы (Абдигалиев А.У.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его последующее опубликование в официальных средствах массовой информации в установленном законодательством порядке;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства внутренних дел Республики Казахстан.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра внутренних дел генерал-майора полиции Демеуова М.Г. и Департамент кадровой работы (Абдигалиев А.У.).

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр*

*генерал-лейтенант полиции                  К. Касымов*

Утверждена

приказом Министра внутренних дел

Республики Казахстан

от 19 ноября 2013 года № 659

 **Отраслевая рамка квалификаций органов внутренних дел**
**Республики Казахстан**

 **1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций**

      Отрасль: обеспечение общественного правопорядка и общественной безопасности.

      Области профессиональной деятельности отрасли:

      1) деятельность по профилактике правонарушений;

      2) деятельность по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности;

      3) деятельность по анализу и квалификаций правонарушений;

      4) деятельность по исполнению наказаний, социальной адаптации и реабилитации.

 **2. Общие положения**

      1. Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) предназначена для различных групп пользователей - субъектов Министерства внутренних дел (далее – МВД), организаций образования, общественных организаций, граждан, и позволяет:

      1) формировать общую стратегию развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификаций специалистов, обеспечивающих соблюдение общественного правопорядка и безопасность граждан;

      2) описывать требования к профессиональному уровню работников различных квалификаций, условиям, предметам и средствам труда при разработке профессиональных стандартов, стандартов оценки квалификаций и образовательных стандартов.

      2. Цель ОРК – описать требования к личностным и профессиональным компетенциям, умениям, навыкам и знаниям работников правоохранительных органов Республики Казахстан на основе Национальной рамки квалификаций (далее – НРК) с учетом стратегии, существующих и перспективных технологий отрасли.

      3. ОРК разрабатывается с учетом следующих принципов:

      1) введение подуровней НРК с учетом специфики отрасли, конкретизация и фиксация требований к личностным и профессиональным компетенциям, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом существующих и перспективных технологий отрасли;

      2) определение взаимосвязанных областей, подобластей профессиональной деятельности использованием функционального подхода;

      3) обеспечение преемственности личностных и профессиональных компетенций, умений, навыков и знаний работников при переходе от низших квалификационных уровней к высшим.

      4. Основная цель отрасли: сохранение стабильности устойчивого развития казахстанского общества, обеспечение общественного правопорядка и общественной безопасности Республики Казахстан.

      5. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

      ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

      1) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      объема и сложности используемой информации;

      инновационности знаний;

      степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

      2) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

      степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих;

      3) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

      деятельность под руководством;

      самостоятельная исполнительская деятельность;

      руководство другими.

      Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

      6. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

      Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

      Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

      Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

      Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

      Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

 **3. Требования отраслевой рамки квалификаций**

      Области профессиональной деятельности:

      1) деятельность по профилактике правонарушений;

      2) деятельность по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности;

      3) деятельность по анализу и квалификаций правонарушений;

      4) деятельность по исполнению наказаний, социальной адаптации и реабилитации.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций

органов внутренних дел

Республики Казахстан

**Структура отраслевой рамки квалификаций органов внутренних дел**

                        **Республики Казахстан**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень ОРК** | **Область профессиональной деятельности 1: деятельность по профилактике правонарушений** |
| **Личностные и профессиональные компетенции** | **Умения и навыки** | **Знания** |
| 1 | Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка.
Ответственность: за реализацию профилактических мер и обеспечение безопасности людей; за свою безопасность и безопасность других.
Сложность: учет системы мер по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности людей. | Выполнять типовые несложные практические задания по реализации профилактических мер и обеспечению безопасности людей. Навыки самоконтроля и самодисциплины, исполнительской деятельности. | Формы, виды и способы предупреждения правонарушений, обеспечения охраны общественного порядка |
| 2 | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка и безопасности людей; обучение под руководством.
Ответственность: за результаты выполнения простых заданий по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка и безопасности людей, своей безопасности.
Сложность: решение простых типовых задач по реализации профилактических мер обеспечения охраны общественного порядка и безопасности граждан. | Выполнять несложные практические задания по реализации профилактических мер и обеспечению безопасности людей. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях. | Виды правонарушений, профилактических мер, способы и средства предупреждения правонарушений, обеспечения охраны общественного порядка и безопасности граждан. |
| 3 | Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер. Самообучение.
Ответственность: за эффективность профилактических мер, повышенную степень безопасности людей, собственную безопасность.
Сложность: решение типовых практических задач по предупреждению правонарушений, обеспечению охраны общественного порядка и безопасности граждан; выбор и реализация известных мер, способов предупреждения правонарушений. | Выполнять стандартные практические задания по предупреждению правонарушений, реализации профилактических мер и обеспечению безопасности людей. Анализировать профилактическую деятельность. Прогнозировать правонарушения и преступность. Моделировать варианты решений, планировать профилактическую деятельность, определять способы выполнения поставленных задач. | Способы выявления причин правонарушений, разработки профилактических мер, механизмов предупреждения правонарушений, обеспечения охраны общественного порядка и безопасности граждан |
| 4 | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по анализу, проектированию средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер под руководством, предусматривающая определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными.
Ответственность: за результаты принимаемых профилактических мер предупреждения правонарушений; за охрану общественного порядка, свою безопасность и безопасность окружающих.
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях. | Планировать выполнение заданий по анализу, проектированию средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер, ставить задачи подчиненным, оценивать результаты деятельности.
Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников. | Подходы, принципы и способы выявления и устранения причин правонарушений и условий, способствующих их совершению. Правовые и криминологические аспекты постановки и решения профессиональных задач. Этика и психология служебных отношений. Способы стимулирования деятельности сотрудников. |
| 5 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер.
Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности, собственное обучение и обучение других при разработке и реализации профилактических мер; за охрану общественного порядка, свою безопасность и безопасность сотрудников.
Сложность: оперативное выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности. | Понимать заказ на деятельность по профилактике правонарушений, анализировать служебные ситуации и свои действия.
Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
Принимать решения и создавать условия по их реализации. Контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы.
Повышать управленческий и исполнительский профессионализм сотрудников. | Методология системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способы принятия управленческих решений, коллективо- и командообразование. Организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные меры создания условий предупреждения, выявления и устранения причин совершения правонарушений. |
| 6 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ с другими подразделениями.
Ответственность: за выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, за планирование, разработку, согласованность и реализацию профилактических мер охраны общественного порядка; ответственность за действия и повышение профессионализма сотрудников, согласованность действий со смежными подразделениями правоохранительных органов.
Сложность: управленская деятельность, предусматривающая решение задач путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений. | Проектировать и принимать решения по созданию условий предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин совершения правонарушений в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств. | Методология системного анализа, проектирования и принятия решений, создания условий предупреждения, выявления и устранения причин совершения правонарушений в сложных социальных и профессиональных ситуациях. Способы коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации. |
| 7 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК.
Ответственность: за планирование, разработку, согласованность и результаты реализации профилактических мер охраны общественного порядка, согласованность действий со смежными подразделениями, государственными, правоохранительными органами, вовлечение граждан и организаций в профилактику правонарушений.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая повышение уровня правовой культуры граждан, решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов системного анализа защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств. | Навыки применения системного подхода к выявлению причин и условий, способствующие совершению правонарушений, постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств | Подходы, принципы построения концепций, стратегий, моделей деятельности и взаимодействия. Способы постановки и системного решения задач и проблем. Условия предупреждения, выявления и устранения причин совершения правонарушений. |
| 8 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа, проектирования средств и способов предупреждения правонарушений, реализации профилактических мер, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы РК.
Ответственность: за планирование, разработку, согласованность и результаты реализации профилактических мер охраны общественного порядка, принимаемых совместно с другими правоохранительными органами, общественными организациями.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая координацию деятельности субъектов профилактики правонарушений, решение государственных задач развития, разработку и использование новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов. | Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия при разработке и реализации концепций и стратегий деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств | Способы создания систем деятельности и взаимодействия. Методология моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами, обеспечивающими защиту личности, общества и государства от противоправных посягательств. Методы обеспечения высокой координации действий различных субъектов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень ОРК** | **Область профессиональной деятельности 2: деятельность по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности** |
| **Личностные и профессиональные компетенции** | **Умения и навыки** | **Знания** |
| 1 | Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности.
Ответственность: за выполнение установленных норм поведения при выполнении задач охраны общественного порядка; за свою безопасность и безопасность окружающих.
Сложность: действия по инструкции с учетом многих факторов. | Выполнять типовые несложные практические задания по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Навыки самоконтроля и самодисциплины, исполнительской деятельности. | Формы, виды и способы предупреждения и пресечения грубых нарушений установленного порядка в общественных местах |
| 2 | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности; обучение под руководством.
Ответственность: за результаты выполнения простых заданий обеспечения общественной безопасности, охраны общественного порядка, своей безопасности.
Сложность: решение простых типовых задач обеспечения безопасности людей и охраны общественного порядка. | Выполнять несложные практические задания по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях. | Виды мероприятий по охране общественного порядка, способы и средства обеспечения общественной безопасности |
| 3 | Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях охраны общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности. Самообучение.
Ответственность: за высокую степень охраны общественного порядка, безопасности людей, собственную безопасность, сохранность государственных объектов.
Сложность: решение типовых практических задач по обеспечению общественной безопасности, выполнения установленных норм поведения; определение известных мер, способов охраны общественного порядка и предупреждения правонарушений. | Выполнять стандартные практические задания по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечению общественной безопасности. Планировать деятельность, определять способы выполнения поставленных задач. | Способы и средства обеспечения охраны общественного порядка, государственных объектов, общественной безопасности. |
| 4 | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечению общественной безопасности под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными.
Ответственность: за результаты по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности; за свою безопасность; за выполнение требований по защите общественной безопасности.
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа служебных ситуаций. | Планировать выполнение задания по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечению общественной безопасности. Ставить задачи подчиненным, оценивать результаты деятельности.
Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников. | Подходы, принципы и способы охраны общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности при постановке и решении профессиональных задач, этика и психология служебных отношений, способы стимулирования деятельности сотрудников |
| 5 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации охраны общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности.
Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности по охране общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности; за собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности.
Сложность: оперативное выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности. | Понимать заказ на деятельность по охране общественного порядка, анализировать служебные ситуации и свои действия, принимать решения и создавать условия их реализации, контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма сотрудников | Методология системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способы принятия управленческих решений, коллективо- и командообразование |
| 6 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации охраны общественного порядка, государственных объектов, обеспечения общественной безопасности в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ с другими подразделениями.
Ответственность: за планирование, разработку и организацию охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за согласованность действий со смежными подразделениями, правоохранительными органами.
повышение профессионализма сотрудников.
Сложность: управленская деятельность, предусматривающая решение задач путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений. | Проектировать и принимать решения по обеспечению общественной безопасности в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств. | Методологии системного анализа, проектирования и принятия решений по обеспечению общественной безопасности в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способы коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации |
| 7 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации мер совершенствования механизма охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, локализации негативных тенденций, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, согласованность действий со смежными подразделениями, государственными, правоохранительными органами.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов общественной безопасности. | Навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности по обеспечению общественной безопасности | Акмеологические подходы, методология построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способы постановки и системного решения задач и проблем обеспечения общественной безопасности |
| 9 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации мер совершенствования механизма охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, локализации негативных тенденций, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы РК.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты реализации мер безопасности и охраны общественного порядка, согласованность действий со смежными подразделениями, государственными, правоохранительными органами.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение государственных задач развития, разработку и использование новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов. | Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия при разработке и реализации мер безопасности и охраны общественного порядка | Способы создания систем деятельности и взаимодействия, методология моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами, обеспечивающими общественную безопасность |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень ОРК** | **Область профессиональной деятельности 3: деятельность по анализу и квалификаций правонарушений** |
| **Личностные и профессиональные компетенции** | **Умения и навыки** | **Знания** |
| 1 | Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений.
Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.
Сложность: работа по инструкции. | Выполнять типовые несложные практические задания анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, расследования уголовных правонарушений. Навыки самоконтроля и самодисциплины, исполнительской деятельности. | Виды административных, уголовных правонарушений, способы предотвращения и наказания |
| 2 | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений; обучение под руководством.
Ответственность: за результаты выполнения простых заданий обеспечения безопасности граждан, охраны общественного порядка, своей безопасности.
Сложность: решение простых типовых задач обеспечения безопасности людей и охраны общественного порядка. | Выполнять несложные практические задания анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях. | Виды административных, уголовных правонарушений, способы предотвращения и наказания |
| 3 | Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений. Самообучение.
Ответственность: за результаты производства, расследования правонарушений, безопасность окружающих и собственную безопасность.
Сложность: решение типовых практических задач предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений; определение мер, способов расследования правонарушений из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполнять стандартные практические задания анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений. Планировать деятельность, определять способы выполнения поставленных задач. | Способы и средства предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования административных и уголовных правонарушений, обеспечения безопасности граждан |
| 4 | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по анализу и применению взысканий по административным нарушениям, предупреждению, пресечению, раскрытию, расследований уголовных правонарушений под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными.
Ответственность: за результаты анализа и квалификации правонарушений; за свою безопасность; за выполнение требований по защите общественной безопасности.
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа служебных ситуаций. | Планировать выполнение задания, ставить задачи подчиненным, оценивать результаты деятельности.
Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников. | Подходы, принципы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования административных и уголовных правонарушений при постановке и решении профессиональных задач, этика и психология служебных отношений, способы стимулирования деятельности сотрудников |
| 5 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений.
Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности; за собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите общественной безопасности.
Сложность: оперативное выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности. | Понимать заказ на деятельность по анализу и квалификации правонарушений, анализировать служебные ситуации и свои действия, принимать решения и создавать условия их реализации, контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма сотрудников | Методология системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способы принятия управленческих решений, коллективо- и командообразование |
| 6 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ со смежными подразделениями, правоохранительными органами.
Ответственность: за планирование, разработку и организацию процессов, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, согласованность действий со смежными подразделениями, правоохранительными органами, ответственность за повышение профессионализма сотрудников.
Сложность: управленская деятельность, предусматривающая решение задач путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений. | Проектировать и принимать решения в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств. | Методологии системного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способы коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации |
| 7 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа и применения взысканий по административным нарушениям, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования уголовных правонарушений, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты деятельности, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов. | Навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности | Акмеологические подходы, методология построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способы постановки и системного решения задач и проблем |
| 8 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации анализа и квалификации правонарушений, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы РК.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение государственных задач развития, разработку и использование новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов. | Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия при разработке и реализации  | Способы создания систем деятельности и взаимодействия, методология моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень ОРК** | **Область профессиональной деятельности 4: деятельность по исполнению наказаний, социальной адаптации и реабилитации** |
| **Личностные и профессиональные компетенции** | **Умения и навыки** | **Знания** |
| 1 | Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач воспитательно-исправительного воздействия на заключенных и осужденных, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных.
Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.
Сложность: работа по инструкции. | Выполнять типовые несложные практические задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных.
Навыки самоконтроля и самодисциплины, исполнительской деятельности. | Формы и виды воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных. |
| 2 | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях воспитательно-исправительного воздействия на заключенных и осужденных, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных; обучение под руководством.
Ответственность: за результаты выполнения простых заданий.
Сложность: решение простых типовых задач. | Выполнять несложные практические задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных. Навыки контроля и коррекции своих действий в простых служебных ситуациях. | Виды мероприятий воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных. |
| 3 | Самостоятельность: в типовых ситуациях, под руководством в сложных ситуациях воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных. Самообразование.
Ответственность: за результаты воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, социальной адаптации и реабилитации, безопасность окружающих и собственную безопасность.
Сложность: решение типовых практических задач; определение мер, способов из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполнять стандартные практические задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных. Планировать деятельность, определять способы выполнения поставленных задач. | Способы и средства воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных |
| 4 | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными.
Ответственность: за результаты реализации норм; за свою безопасность; за выполнение требований по защите общественной безопасности.
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа и принятия адекватных мер в служебных ситуациях. | Планировать выполнение задания воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных, ставить задачи подчиненным, оценивать результаты деятельности.
Определять недостаточность знаний и навыков, стимулировать повышение профессионализма сотрудников. | Подходы, принципы и способы воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных при постановке и решении профессиональных задач. Этика и психология служебных отношений. Способы стимулирования деятельности сотрудников. |
| 5 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках отделений, подразделений и стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК по организации воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных.
Ответственность: за оценку и совершенствование собственной деятельности; за собственное обучение и обучение сотрудников; за свою безопасность и безопасность окружающих; за выполнение требований по защите общественной безопасности.
Сложность: оперативное выполнение практических задач в ситуациях высокой неопределенности. | Понимать заказ на деятельность по воспитательно-исправительной деятельности, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных, анализировать служебные ситуации и свои действия, принимать решения и создавать условия их реализации, контролировать и корректировать деятельность в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма сотрудников. | Методология системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций. Способы принятия управленческих решений. Коллективо- и командообразование. |
| 6 | Самостоятельность: управленческая деятельность по организации воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений среди заключенных и осужденных, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных в рамках стратегии деятельности комитетов, департаментов, управлений Министерства внутренних дел РК, предполагающая согласование работ с другими подразделениями.
Ответственность: за планирование и разработку мер, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, согласованность действий со смежными подразделениями, правоохранительными органами, ответственность за повышение профессионализма сотрудников.
Сложность: управленская деятельность, предусматривающая решение задач путем моделирования реальных и возможных ситуаций правонарушений. | Проектировать и принимать решения воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных в служебных ситуациях высокой неопределенности. Навыки культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств. | Методологии системного анализа, проектирования и принятия решений по обеспечению воспитательно-исправительной деятельности, профилактики правонарушений, социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных в сложных социальных и профессиональных ситуациях. Способы коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации. |
| 7 | Самостоятельность: управленческая деятельность по совершенствованию механизма воспитательно-исправительной деятельности, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных, предполагающая создание стратегии функционирования и развития Министерства внутренних дел РК.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты деятельности, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов общественной безопасности. | Навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности | Акмеологические подходы. Методология построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия. Способы постановки и системного решения задач и проблем. |
| 8 | Самостоятельность: управленческая деятельность по совершенствованию механизма воспитательно-исправительной деятельности, создания условий для социальной адаптации и реабилитации заключенных и осужденных, предполагающая создание стратегии функционирования и развития центральных исполнительных органов правоохранительной системы РК.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты деятельности, согласованность действий с государственными, правоохранительными органами.
Сложность: управленческая деятельность, предполагающая решение государственных задач развития, разработку и использование новых подходов и методов, высокую координацию действий различных государственных органов. | Навыки системного и стратегического мышления, принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия | Способы создания систем деятельности и взаимодействия. Методология моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. |

Приложение 2

к Отраслевой рамке квалификаций

органов внутренних дел

Республики Казахстан

            **4. Показатели достижения квалификационного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень**
**квалификации** | **Показатели достижения квалификационного уровня** |
| 1 | Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования |
| 2 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования (но не ниже основного среднего) или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта |
| 3 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта |
| 4 | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня, дополнительная профессиональная подготовка, практический опыт |
| 5 | Техническое и профессиональное образование, послесреднее образование, дополнительная профессиональная подготовка или высшее образование, практический опыт |
| 6 | Высшее образование, дополнительная профессиональная подготовка, практический опыт |
| 7 | Высшее образование, дополнительная профессиональная подготовка, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт |
| 8 | Высшее образование, в том числе полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования, установленными указанным законом, дополнительная профессиональная подготовка и/или послевузовское образование, практический опыт |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан