

## Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Геология"

### *Утративший силу*

Приказ Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 22 ноября 2013 года № 371. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 декабря 2013 года № 9018. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

**Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.**

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан, **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере « Г е о л о г и я » .

2. Комитету геологии и недропользования Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Нурабаев Б.К.) в установленном законодательством порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции и его официальное опубликование.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан Сауранбаева Н.Е.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Заместитель Премьер-Министра  
Республики Казахстан - Министр  
индустрии и новых технологий*

*Республики Казахстан А. Исекешев*

Утверждена приказом  
Заместителя Премьер-Министра  
Республики Казахстан - Министра  
индустрии и новых технологий  
Республики Казахстан  
от 22 ноября 2013 года № 371

**Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Геология»**

## 1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) содержит структурированное описание квалификационных требований отрасли «геология» к компетенциям работников.

2. Цель ОРК - описать уровневые квалификационные компетенции Национальной рамки квалификации (НРК) с учетом технологических требований отрасли «геология».

3. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отрасли «геология» для последующей разработки профессиональных стандартов.

4. ОРК разрабатываются с учетом следующих принципов:

1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к функциональному поведению (способностям), навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отраслей;

2) преемственность функций при переходе от низших квалификационных уровней к высшим;

3) однозначность, логичность и лаконичность описания функций;

4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем отраслям и областям профессиональной деятельности;

5) обеспечение стимулирования повышения квалификации работников.

5. Основные нормативные акты, в рамках которых осуществляется деятельность отрасли: Закон Республики Казахстан от 24 июня 2010 года «О недрах и недропользовании», Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 августа 2012 года № 1042 «О Концепции развития геологической отрасли Республики Казахстан до 2030 года».

6. Стратегические цели отрасли «Геология»:

1) формирование эффективной государственной системы геологического изучения недр, рационального использования и восполнения минерально-сырьевой базы, для удовлетворения экономических потребностей государства на современном этапе и в долгосрочной перспективе;

2) совершенствование государственной системы программно-целевого планирования и проведения геологоразведочных работ с усилением роли государства в финансировании более ранних и, соответственно, более рискованных региональных и поисковых стадий геологоразведочных работ на твердые полезные ископаемые, углеводородное сырье и подземные воды;

3) совершенствование нормативной правовой базы и нормативной технической базы с целью повышения инвестиционной привлекательности

внедрения инновационных технологий для геологического изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы, развития среды для равноправной конкуренции.

#### 7. Основные задачи геологической отрасли:

1) модернизация государственной геологической службы и системы восполнения минерально-сырьевой базы с усилением участия государства в финансировании более ранних стадий геологоразведочных работ региональных и поисковых работ;

2) развитие механизмов государственно-частного партнерства путем привлечения ведущих мировых геологоразведочных и горнодобывающих компаний для участия в реализации проектов государственного геологического изучения недр;

3) развитие инфраструктуры геологической отрасли, в первую очередь, в сфере научных и прикладных исследований, а также в сфере разработки и внедрения инновационных технологий;

4) создание эффективной системы подготовки и повышения квалификации кадров.

8. ОРК предназначена для экспертов, разработчиков, членов рабочих групп, занимающихся разработкой профессиональных стандартов отрасли в рамках создания Национальной системы квалификаций, а также работодателей, руководителей и специалистов предприятий отрасли «геология».

9. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

## 2. Паспорт отраслевой рамки квалификаций

10. Отрасль: Геология

В процессе развития и углубления специализации в геологии сформировался ряд областей производственной деятельности, каждый из которых имеет свою специфику: минералогия, петрография (петрология), литология (петрография осадочных пород), гидрогеология, инженерная геология, геохимия, геофизика, структурная геология, тектоника, историческая геология, палеонтология, стратиграфия, геология полезных ископаемых.

Большинство прикладных и теоретических вопросов, решаемых геологией, связано с выявлением месторождений полезных ископаемых. Для этого проводят геологические исследования.

Геологоразведочные работы (а. geologic prospecting works; н. geologische Erkundung; ф. travaux de prospection geologique; и. trabajos de prospeccion geologica) — комплекс различных специальных геологических и других работ,

которые производятся для обнаружения и подготовки к промышленному освоению месторождений полезных ископаемых. Включают изучение закономерностей размещения, условий образования, особенностей строения, вещественного состава месторождений полезных ископаемых с целью их прогнозирования, поисков, установления условий залегания, предварительной и детальной разведки, геолого-экономической оценки и подготовки к промышленному освоению.

11. Технологическая последовательность работ по реализации данной миссии предполагает подготовку материалов и оборудования для проведения геолого-геофизических исследований, проведение полевых геолого-геофизических исследований и анализ, обработка и оформление результатов геолого-геофизических исследований.

Области профессиональной деятельности:

- 1) подготовка материалов и оборудования для проведения геолого-геофизических исследований;
- 2) полевые геолого-геофизические исследования и поиск;
- 3) анализ, обработка и оформление результатов геолого-геофизических исследований.

12. Виды трудовой деятельности:

- 1) сбор геолого-геофизической информации (полевые работы);
- 2) обработка и анализ результатов полевых работ (камеральные работы);
- 3) получение информации о геологических объектах и процессах для различных отраслей экономики (нефтегазовая, горнодобывающая, строительство инженерных сооружений, экология и др.) по результатам камеральных работ.

13. Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций геологической отрасли

### Структура отраслевой рамки квалификаций геологической отрасли

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
		1. Подготовка материалов и оборудования для проведения геолого-геофизических исследований		
		Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач при		

1	1	<p>погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке к месту работ геолого-геофизического снаряжения и оборудования и подготовка мест стоянок полевого лагеря. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины</p>	<p>Базовые знания о преобразовании и процессе преобразования и соответствии исполнителем действий</p>
2	2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Участие в разбивочно-привязочных работах (определение на местности расположение проектных профилей сбора геолого-геофизической информации), подготовке площадок для проведения геолого-геофизических исследований. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p>	<p>Базовые знания о преобразовании и средствах и способностях достижения результатов выполнения простых типовых задач.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения при подготовке и наладке технических и других вспомогательных средств по сбору отдельных видов геолого-геофизической информации, включая определение качества бурового раствора, выбор породоразрушающего инструмента, контроль установки бурового агрегата при бурении. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способа выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технологическом преобразовании преобразовании</p>

		действий из известных на основе знаний и практического опыта.		планировании и организации труда
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Сбор и изучение архивных геолого-геофизических материалов по району работ и определения методики и техники проведения геолого-геофизических исследований для района работ. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.	Знания о подходах и способах постановки и решения профессиональных задач этике и психологии отношений, способ мотивации и стимулирования труда.
5	5-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессами планирования полевых геолого-геофизических работ в районе работ. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуации и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма	Знания о методологии системного анализа проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений коллективно- и командообразовании.
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессом обоснования и выбора рационального комплекса методов геолого-геофизических</p>		

	5-2	<p>исследований для решения поставленных задач в районе работ . Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>		
6	6-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Деятельность по планированию полевых геолого-геофизических работ предприятия. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразии способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологического совместного анализа проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способ коммуникации и согласования точек зрения оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
	6-2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Постановка задач полевых геолого-геофизических работ предприятия. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразии способов решения.</p>		

	<p>7-1</p> <p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, востребованных на внутреннем рынке. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Знания о методологическом построении концепций стратегий, функциональных моделей деятельности взаимодействия, способ постановки и системного решения задач и проблем применением акмеологических подходов</p>
	<p>7-2</p> <p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, в которых заинтересован внешний рынок. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>		
	<p>8-1</p> <p>Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внутреннем рынке: реализацию продукции переделов минерального сырья,</p>	<p>Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем</p>



8		востребованных на внутреннем рынке.	взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными макроэкономическими системами
	8-2	Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внешнем рынке: реализацию продукции высоких переделов минерального сырья с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке (экспорт).		

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности:		
		2. Полевые геолого-геофизические исследования и поиск		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач при подготовке технических и вспомогательных средств по сбору геолого-геофизической информации. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции.	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины.	Базовые знания о преобразовании и соответствующих исполнительских действиях
2	2	Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством при сборе геолого-геофизической информации. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение простых типовых задач.	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.	Базовые знания о преобразовании и средствах и способах достижения результата в выполнении простых типовых задач.

3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Планирование и проведение отдельных видов геолого-геофизических исследований согласно поставленной задаче. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технологического преобразования перед планировании и организации труда</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Управление процессами подготовки технических средств и сбора геолого-геофизической информации. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходе принципах и способ постановки и решение профессиональных задач этике и психологических отношений, способ мотивации и стимулирования труда</p>
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Проведение полевых работ по сбору</p>		

5	5-1	<p>геолого-геофизической информации в районе работ. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о методологии системного анализа проектирования профессиональных ситуаций, способ. принятия управленческих решений, о коллективном командообразовании.</p>
	5-2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Подготовка полевых работ по сбору геолого-геофизической информации в районе работ. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>		
	6-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Мониторинг и контроль методики и техники проведения полевых работ по сбору геолого-геофизической информации в районе работ. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или</p>		

6		<p>развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способ коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации.</p>
	6-2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Контроль качества результатов полевых работ по сбору геолого-геофизической информации в районе работ.</p> <p>Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>		
7	7-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, востребованных на внутреннем рынке.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов,</p>	<p>Знания о методологии построения концепции стратегии, функциональных моделей деятельности взаимодействия, способ</p>

	7-2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, в которых заинтересован внешний рынок. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>методы построения концепции и стратегий деятельности.</p>	<p>постановки и систем решения задач и проб применением акмеологических подх</p>
8	8-1	<p>Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внутреннем рынке: реализацию продукции переделов минерального сырья, востребованных на внутреннем рынке.</p>	<p>Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования управления макросоциальными макрээкономическими системами.</p>
	8-2	<p>Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внешнем рынке: реализацию продукции высоких переделов минерального сырья с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке (экспорт).</p>		

--	--	--	--	--

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 3. Анализ, обработка и оформление результатов геолого-геофизических исследований		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	-	-	-
2	2	-	-	-
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Подготовка (настройка) специализированных программно-технических комплексов к процессу обработки и интерпретации, ввода полевой геолого-геофизической информации в специализированные программно-технические комплексы, оформлении отчета о геологических объектах и процессах района полевых работ. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технолог преобразования предм планировании и органи труда</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Управление процессом обработки и интерпретации результатов отдельных видов геолого-геофизических исследований, участие в</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет</p>	<p>Знания о подход принципах и спосс постановки и реше профессиональных зад</p>

		<p>оформлении отчета о геологических объектах и процессах района полевых работ. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>этике и психологических отношений, способ мотивации и стимулирования труда.</p>
5	5-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессами комплексной интерпретации результатов обработки отдельных видов геолого-геофизических исследований, подготовки отчета о геологических объектах и процессах, выявленных в районе проведения полевых работ, по результатам комплексной интерпретации. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о методологическом анализе проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений коллективно- и командообразовании.</p>
	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Управление процессом камеральных работ по обработке и интерпретации полевых геолого-геофизических материалов. Ответственность:</p>			

	5-2	за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность : решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.		
6	6-1	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Постановка задач камеральных работ для выявления геологических объектов и процессов в районе исследований. Ответственность : за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.	Знания о методологического совместного анализа проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способ коммуникации и согласования точек зрения оформления и презентации аналитической и проектной документации.
	6-2	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Управление процессами организации камеральных работ и подготовки отчета о геологических объектах и процессах, выявленных в районе проведения полевых работ. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма		



		<p>работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>		
7	7-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, востребованных на внутреннем рынке. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепции и стратегии деятельности.</p>	<p>Знания о методоло построения концепи стратегий, функционал моделей деятельност взаимодействия, спос постановки и систем решения задач и проб. применением акмеологических подх</p>
	7-2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Постановка задач геолого-геофизических исследований для выявления геологических объектов и процессов, в которых заинтересован внешний рынок. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>		
		<p>Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и</p>		

8	8-1	развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внутреннем рынке: реализацию продукции переделов минерального сырья, востребованных на внутреннем рынке.	Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными макроэкономическими системами.
	8-2	Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба, организацию условий и ответственность за производство и реализацию продукции на внешнем рынке: реализацию продукции высоких переделов минерального сырья с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке (экспорт).		

**Приложение 2**  
**к Отраслевой рамке квалификаций**  
**геологической отрасли**

**Показатель достижения квалификации**

<b>Уровень квалификации</b>	<b>Пути достижения квалификации соответствующего уровня</b>
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта).
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительное профессиональное образование), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование и практический опыт.
	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт. В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя вы

образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании, а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указанным законом.

---