

**Об утверждении статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Качество жизни детей до 18 лет, имеющих инвалидность, с учетом гендерной специфики (вопросник)" (код 3025105, индекс ИД, периодичность единовременная) и инструкции по ее заполнению**

***Утративший силу***

Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по статистике от 23 октября 2013 года № 246. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2014 года № 9066. Утратил силу приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 6 февраля 2015 года № 30

      Сноска. Утратил силу приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК от 06.02.2015 № 30.

      Примечание РЦПИ!

      Порядок введения в действие приказа см. п.5

      В соответствии с подпунктами 2) и 7) статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике», **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      1. Утвердить:

      1) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни детей до 18 лет, имеющих инвалидность, с учетом гендерной специфики (вопросник)» (код 3025105, индекс ИД, периодичность единовременная), согласно приложению 1 к настоящему приказу;

      2) Инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни детей до 18 лет, имеющих инвалидность, с учетом гендерной специфики (вопросник)» (код 3025105, индекс ИД, периодичность единовременная), согласно приложению 2 к настоящему приказу.

      2. Департаменту стратегического развития совместно с Юридическим департаментом Агентства Республики Казахстан по статистике в установленном законодательством порядке:

      1) обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) направить на официальное опубликование в средства массовой информации настоящий приказ в течение десяти календарных дней после его государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      3) обеспечить обязательную публикацию настоящего приказа на интернет-ресурсе Агентства Республики Казахстан по статистике.

      3. Департаменту стратегического развития Агентства Республики Казахстан по статистике довести настоящий приказ до структурных подразделений и территориальных органов Агентства Республики Казахстан по статистике для руководства в работе.

      4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

      5. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию и вводится в действие с 1 января 2014 года.

*Председатель                               А. Смаилов*

*«СОГЛАСОВАНО»*

*Министр здравоохранения*

*Республики Казахстан*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Каирбекова*

*9 декабря 2013 года*

*«СОГЛАСОВАН»*

*Министр труда и социальной защиты*

*населения Республики Казахстан*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Дуйсенова*

*25 ноября 2013 года*

Приложение № 1

к приказу Председателя

Агентства Республики Казахстан

по статистике

от 23 октября 2013 года № 246

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конфиденциальность гарантируется
органами государственной
статистики |
 |
| Статистическая форма
общегосударственного
статистического наблюдения |
| Представляется
территориальному
органу статистикиСтатистическую
форму можно
получить на сайте
www.stat.gov.kz |

|  |
| --- |
| Время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (нужное обвести) |
| до 1 часа | 1-2 | 2-4 | 4-8 | 8-40 | более 40 часов |

 |
| Код статистической формы 3025105 |
| **ИД** | **Качество жизни детей до 18 лет,****имеющих инвалидность, с учетом****гендерной специфики (вопросник)** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Единовременная |
 | Отчетный период  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
 |
 |
 |
 |

 | год |

 |
| Срок представления – 12 июня |
 |
| Опрашиваются родители, опекуны или другие взрослые лица, занимающиеся уходом и воспитанием ребенка, имеющего инвалидность |

1. Наименование населенного пункта (города, района, сельского округа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Код населенного пункта по КАТО1 ................ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |

 |
| 3. Код типа населенного пункта (1 - город, 2 - село) ............................................. |

|  |
| --- |
|
 |

 |
| 4. Порядковый номер респондента ................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
 |
 |
 |
 |

 |
| 5. Код интервьюера ............................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
 |
 |
 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Дата проведения интервью ..... | число |

|  |  |
| --- | --- |
|
 |
 |

 | месяц |

|  |  |
| --- | --- |
|
 |
 |

 | год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
 |
 |
 |
 |

 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1КАТО - Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009

**1. Общая информация**

**1.1. Кем Вы приходитесь ребенку, имеющему инвалидность?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отец | 1 | Родственник | 4 |
| Мать | 2 | Социальный работник | 5 |
| Опекун | 3 | Домашний персонал (няня, сиделка) | 6 |

**1.2. Пол взрослого респондента.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мужской | 1 | Женский | 2 |

**1.3. Дата Вашего рождения (день/месяц/год).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|
 |
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|
 |
 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
 |
 |
 |
 |

 |

**1.4. Пол ребенка с инвалидностью (далее – ребенок).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мужской | 1 | Женский | 2 |

**1.5. Дата рождения ребенка (день/месяц/год).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|
 |
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|
 |
 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
 |
 |
 |
 |

 |

**1.6. Категория (группа) инвалидности ребенка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ребенок-инвалид 1 группы | 1 | Ребенок-инвалид 3 группы | 3 |
| Ребенок-инвалид 2 группы | 2 | Ребенок-инвалид до 16 лет | 4 |

**2. Здоровье и доступ к услугам здравоохранения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1. В каком возрасте ребенку была установлена инвалидность?** | (укажите 0, если до 1 года) |

|  |  |
| --- | --- |
|
 |
 |

 | **лет** |

**2.2. Пожалуйста, назовите основное заболевание и (или) травму, приведшее к инвалидности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осложнения течения беременности и родов | 1 | Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин | 8 |
| Экстрагенитальные заболевания матери во время беременности | 2 | Опухоли головного мозга, инфекционные заболевания головного мозга | 9 |
| Инфекционные заболевания родителей | 3 | Хронические заболевания ребенка | 10 |
| Генетические заболевания родителей (наследственный фактор) | 4 | Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения | 11 |
| Производственная деятельность, в том числе неблагоприятные условия труда матери | 5 | Другое | 12 |
| Вредные привычки родителей (алкоголь, курение, наркотики) | 6 | Затрудняюсь ответить | 13 |
| Неблагоприятная экологическая ситуация в регионе | 7 |
 |
 |

**2.3. Какие функции организма нарушены у ребенка? (возможно несколько вариантов ответов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опорно-двигательный аппарат | 1 | Интеллектуальное развитие | 5 |
| Зрение | 2 | Психическое состояние | 6 |
| Слух | 3 | Соматические (нарушения функций внутренних органов) | 7 |
| Речь | 4 |
 |
 |

**2.4. В каких сферах жизнедеятельности ребенок испытывает ограничения?**

      (возможно несколько вариантов ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное передвижение | 1 | Самообслуживание | 5 |
| Ориентация | 2 | Способность к игровой деятельности | 6 |
| Общение (слух, речь) | 3 | Способность к обучению (трудовой деятельности) | 7 |
| Общение (социальные навыки) | 4 | Нет ограничений жизнедеятельности | 8 |

**2.5. Оказывают ли нижеперечисленные специалисты помощь ребенку? Если нет, то почему?**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессий | Да, по мере необходимости | Нет необходимости  | Нет, не знаю такого специалиста | Нет, такой специалист отсутствует |
| 1. Педиатр (терапевт для детей старше 14 лет) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Невропатолог, психиатр | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Социальный работник | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Физиотерапевт | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Специалист ЛФК, кинезотерапевт | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Логопед, сурдопедагог, тифлопедагог | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Педагог-дефектолог, психолог | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Трудотерапевт, эрготерапевт | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Ортопед | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Окулист | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Стоматолог | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Диетолог | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Иппотерапевт (катание на лошадях) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Арттерапевт (лечение искусством) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Кардиолог, эндокринолог, гастроэнтеролог, нефролог | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Другие специалисты | 1 | 2 | 3 | 4 |

**2.6. Имеет ли ребенок индивидуальную программу реабилитации (далее – ИПР**2**)?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет необходимости вопрос 2.9 |
|  | Нет, не знаю о такой программе вопрос 2.9 и далее |  | Затрудняюсь ответить вопрос 2.9 |

      \_\_\_\_\_\_\_\_

      2 здесь и далее ИПР - индивидуальная программа реабилитации инвалида

**2.7. Отметьте и оцените услуги, которые рекомендованы и предоставляются ребенку в рамках ИПР.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуг | Рекомендовано по ИПР | Фактически получают по ИПР | Услуги по ИПР, предоставление которых удовлетворяет потребностям ребенка |
| Медицинская часть |
 |
 |
 |
| 1. Стационарное лечение | 1 | 2 | 3 |
| 2. Реконструктивная хирургия | 1 | 2 | 3 |
| 3. Санаторное лечение, проводимое по линии системы здравоохранения | 1 | 2 | 3 |
| Социальная часть |
 |
 |
 |
| 4. Оказание протезно-ортопедической помощи | 1 | 2 | 3 |
| 5. Обеспечение сурдотехническими средствами | 1 | 2 | 3 |
| 6. Обеспечение тифлотехническими средствами |
 |
 |
 |
| 7. Обеспечение обязательными гигиеническими средствами |
 |
 |
 |
| 8. Обеспечение специальными средствами передвижения | 1 | 2 | 3 |
| 9. Предоставление социальных услуг: индивидуального помощника; специалиста жестового языка | 1 | 2 | 3 |
| 10. Оказание специальных социальных услуг в условиях: |
 |
 |
 |
| стационара (в том числе полустационара в МСУ3) | 1 | 2 | 3 |
| полустационара | 1 | 2 | 3 |
| на дому | 1 | 2 | 3 |
| 11. Санаторное лечение, проводимое по линии организации системы социальной защиты населения | 1 | 2 | 3 |
| Профессиональная часть |
 |
 |
 |
| 12. Психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми-инвалидами до 18 лет | 1 | 2 | 3 |
| 13. Техническое и профессиональное, послесреднее, высшее, послевузовское образование, через организации системы социальной защиты населения | 1 | 2 | 3 |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      3 здесь и далее МСУ - медико-социальное учреждение

**2.8. Оцените Вашу удовлетворенность комплексом услуг, получаемых ребенком по ИПР, с точки зрения:**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Да, удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен |
| 1. Расстояние, проблемы с транспортом | 1 | 2 | 3 |
| 2. Качество услуг | 1 | 2 | 3 |
| 3. Отношение со стороны персонала | 1 | 2 | 3 |
| 4. Частота посещений | 1 | 2 | 3 |
| 5. Эффективность (польза) для ребенка | 1 | 2 | 3 |
| 6. Сроки реализации | 1 | 2 | 3 |

**2.9. Пожалуйста, укажите, приходится ли платить за следующие виды услуг для ребенка:**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень услуг | Предоставляются бесплатно | Приобретаются за счет собственных средств | Часть услуг предоставляется бесплатно, оставшаяся часть оплачивается из собственных средств | Нет необходимости в этих услугах |
| 1. Услуги врачей, медсестер (консультации, инъекции, массаж) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения (шприцы, приборы, грелки, катетеры) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Проведение медицинского обследования (диагностика, лабораторные анализы) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Обеспечение протезным, ортопедическим и реабилитационным оборудованием | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Обеспечение обязательными гигиеническими средствами | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Другое | 1 | 2 | 3 | 4 |

**2.10. Проходил ли ребенок скрининг психофизического развития**

(стандартизированное обследование в возрасте до 3-х лет с целью

выявления риска отставания и проблем со слухом, зрением, развитием

моторики и так далее)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**2.11. Привит ли ребенок по возрасту?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Нет, не считаю это необходимым | 3 |
| Нет, ребенку был дан медицинский отвод | 2 |
 |
 |

**3. Образование и доступ к образовательным услугам**

**3.1 Какой тип учреждения ребенок сейчас посещает? Отметьте также те учреждения, которые**

      ребенок посещал ранее (возможно несколько вариантов ответов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольная организация | 1 | Инклюзивная школа | 7 |
| Инклюзивный детский сад или интегрированная группа в детском учреждении | 2 | Организация образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 8 |
| Общеобразовательная организация (школа, гимназия, лицей, школа-интернат) | 3 | Учреждение системы социальной защиты | 9 |
| Организация технического и профессионального образования (колледж, училище, высшая техническая школа) | 4 | Учреждение системы здравоохранения | 10 |
| Специализированная организация образования | 5 | Не обучается вопрос 3.3  | 11 |
| Специальная организация образования | 6 |
 |
 |

**3.2. Пожалуйста, оцените Вашу удовлетворенность**

**образовательными услугами, которые получаете в настоящее время**

**(зачитайте варианты ответов). Далее** **вопрос 3.4 и далее**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Удовлетворен (-а) | Частично удовлетворен (-а) | Не удовлетворен (-а) |
| 1. Расстояние, проблемы с транспортом | 1 | 2 | 3 |
| 2. Инфраструктура (состояние здания) | 1 | 2 | 3 |
| 3. Цена (расходы) | 1 | 2 | 3 |
| 4. Качество услуг | 1 | 2 | 3 |
| 5. Отношение со стороны других детей | 1 | 2 | 3 |
| 6. Отношение со стороны персонала | 1 | 2 | 3 |
| 7. Эффективность (польза) для ребенка | 1 | 2 | 3 |

**3.3. Почему ребенок не обучается? (возможно несколько вариантов ответа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В населенном пункте нет такого учреждения | 1 | Учреждение не обладает необходимыми условиями | 7 |
| Не знаем, куда можно обратиться | 2 | Большое расстояние, проблемы с транспортом | 8 |
| Нет необходимости | 3 | Качество оказываемых услуг было неудовлетворительным | 9 |
| Отказано в услугах из-за состояния здоровья | 4 | Некому его водить | 10 |
| Негативное отношение персонала к ребенку | 5 | Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11 |
| Негативное отношение со стороны других детей | 6 |
 |
 |

**3.4. Считаете ли Вы, что ребенок сможет обучаться в общеобразовательной школе?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да, но не берут | 1 | Нет | 3 |
| Да, мы уже учимся | 2 | Затрудняюсь ответить | 4 |

**3.5. Знаете ли Вы, что учащиеся с ограниченными возможностями в**

**развитии в общеобразовательной школе обеспечиваются**

**коррекционно-педагогической поддержкой (сопровождением)?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Затрудняюсь ответить | 3 |
| Нет | 2 |
 |
 |

|  |
| --- |
| **Задайте вопросы 3.6 – 3.7 только семьям с детьми в возрасте от 14 лет и старше, которые посещают образовательное учреждение, в остальных случаях** **вопрос 4.1 и далее** |

**3.6. Хотите ли Вы, чтобы ребенок продолжил образование? Если да, то где?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да, в общеобразовательной школе (10-11 классы) | 1 | Да, в ВУЗе | 4 |
| Да, в профессиональном лицее | 2 | Нет | 5 |
| Да, в колледже | 3 |
 |
 |

**3.7. Считаете ли Вы, что ребенок должен сдавать Единое национальное тестирование наравне с другими детьми?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Затрудняюсь ответить | 3 |
| Нет | 2 |
 |
 |

**4. Социальное окружение**

**4.1. Сколько всего человек в составе домохозяйстве ребенка?** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Отец (отчим, опекун) |  | 5. Сестры, братья до 18 лет |
 |
| 2. Мать (мачеха, опекун) |
 | 6. Сестры, братья старше 18 лет |
 |
| 3. Бабушка |
 | 7. Другие родственники |
 |
| 4. Дедушка |
 | 8. Другие члены домохозяйства, не связанные с ним родством |
 |

**4.2. Отметьте членов семьи, которые имеют инвалидность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отец (отчим, опекун) | 1 | Сестры, братья до 18 лет | 3 |
| Мать (мачеха, опекун) | 2 | Сестры, братья старше 18 лет | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Сколько взрослых людей, помимо родителей (опекунов) и родственников, участвует в воспитании и уходе за ребенком?** |  |

**4.4. Какое образование у родителей (опекунов) ребенка?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Отец (отчим, опекун) | Мать (мачеха, опекун) | Образование | Отец (отчим, опекун) | Мать (мачеха, опекун) |
| Умеет писать и читать | 1 | 1 | Высшее | 6 | 6 |
| Начальное образование | 2 | 2 | Незаконченное высшее | 7 | 7 |
| Основное среднее | 3 | 3 | Послевузовское | 8 | 8 |
| Общее среднее | 4 | 4 | Не грамотен (-а) | 9 | 9 |
| Техническое и профессиональное | 5 | 5 |
 |
 |
 |

**4.5. Имеет ли кто-либо из членов домохозяйства вредные привычки?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да, курение | 1 | Да, прочая зависимость | 4 |
| Да, алкоголь | 2 | Не знаю | 5 |
| Да, наркотическая зависимость | 3 | Нет, не имеет | 6 |

**4.6.Скажите, пожалуйста, кто является друзьями Вашего ребенка?**

    (возможно несколько вариантов ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дети родственников | 1 | Не имеет друзей, только знакомые | 5 |
| Дети соседей | 2 | Нет ни друзей, ни знакомых вопрос 4.8  | 6 |
| Дети друзей родителей | 3 | Друзья по Интернету | 7 |
| Дети из учреждения, которое посещает ребенок | 4 | Другие | 8 |

**4.7. С детьми какого возраста, в основном, общается ребенок? Как часто?**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Никогда | Редко | Часто | Всегда |
| 1. Со сверстниками | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. С детьми старшего возраста | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. С детьми младшего возраста | 1 | 2 | 3 | 4 |

**4.8. Укажите, сколько времени в течение дня ребенок тратит на дневной сон и другие виды активности.**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды активности | Менее 1 часа | От 1 часа до 3 | 3–5 часа | Более 5 часов | Не занимается |
| 1. Дневной сон | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Личная гигиена | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Прием пищи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Досуг (культура, спорт, творчество) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Обучение, образование | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Общение с родителями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Общение с родственниками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Общение с друзьями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Получение специальных социальных услуг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Компьютер, Интернет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Медицинские услуги | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Игры (куклы, машинки, настольные) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Прогулки на свежем воздухе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**4.9. Укажите, сколько времени в день Вы тратите на следующие виды деятельности.**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Не занимаюсь этим | Менее 1 часа | От 1 часа до 3 | 3–5 часа | Более 5 часов |
| 1.Санитарно-гигиенический уход за ребенком, приготовление пищи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.Вовлеченность в деятельность с ребенком (прогулки, совместный досуг, посещение бассейна, помощь в выполнении учебных заданий, просмотр семейного кино и так далее) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**4.10. Владеете ли Вы знаниями, умениями по развитию ощущений,**

**восприятия, движения, умственных действий и навыков**

**самообслуживания у своего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**4.11. Как Вы считаете, насколько Вы понимаете своего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное взаимопонимание | 1 | Понимаю с трудом | 4 |
| В целом понимаю, но иногда затрудняюсь понять | 2 | Нет, не понимаю | 5 |
| Часто возникают трудности с пониманием | 3 |
 |
 |

**4.12. Знаете ли Вы, о чем мечтает ребенок?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Нет | 3 |
| Частично | 2 |
 |
 |

**4.13. На сколько процентов Вы любите жизнь?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

**5. Экономические аспекты и жилищные условия**

**5.1. Кому принадлежит жилье, в котором живет ребенок?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родителям | 1 | Частным лицам (аренда) | 4 |
| Другим членам домохозяйства | 2 | Юридическим лицам (служебное) | 5 |
| Родственникам, не живущим в домохозяйстве | 3 | Государству | 6 |

**5.2. Сколько квадратных метров жилой площади приходится на ребенка с инвалидностью?**

|  |
| --- |
| **Вопрос 5.3. задается в семьях с детьми, которые имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, в остальных случаях** **вопрос 5.4** |

**5.3. Какими удобствами обустроено жилье, в котором проживает ребенок? (зачитайте варианты ответов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лифт (для многоэтажных домов) | 1 | Поручни | 4 |
| Пандус | 2 | Расширенные входные двери | 5 |
| Перила | 3 |
 |
 |

**5.4. Укажите, какие из видов благоустройств имеются в доме? (зачитайте варианты ответов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электричество | 1 | Водопровод в доме (квартире) | 10 |
| Электроплита (напольная) | 2 | Водопровод вне дома (квартиры) | 11 |
| Газ сетевой | 3 | Колодец, колонка или другой источник водоснабжения | 12 |
| Газ сжиженный (в баллонах) | 4 | Вода привозная, доставка питьевой воды | 13 |
| Центральное отопление | 5 | Ванна или душ | 14 |
| Отопление от индивидуальных установок (котлов) | 6 | Стационарная телефонная связь | 15 |
| Печное отопление | 7 | Санузел (туалет со смывом) | 16 |
| Центральное горячее водоснабжение | 8 | Канализация | 17 |
| Горячая вода от водонагревателя | 9 | Сбор и вывоз мусора | 18 |

**5.5. Укажите, пожалуйста, общую сумму совокупного дохода, которым располагает Ваше домохозяйство**

      в среднем за один месяц (в тенге).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 20 000 | 1 | 200 001 – 260 000 | 7 |
| 20 001 – 40 000 | 2 | 260 001 – 320 000 | 8 |
| 40 001 – 60 000 | 3 | 320 001 – 400 000 | 9 |
| 60 001 – 100 000 | 4 | 400 001 – 500 000 | 10 |
| 100 001 – 140 000 | 5 | 500 001 – 600 000 | 11 |
| 140 001 – 200 000 | 6 | Свыше 600 000 | 12 |

**5.6. Укажите источники средств существования Вашего домохозяйства.**

      (возможно несколько вариантов ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа по найму | 1 | Доход от реализации (продажи) продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве | 9 |
| Самостоятельная занятость (индивидуальная предпринимательская деятельность) | 2 | Доход от доли участия в собственности других предприятий | 10 |
| Пенсия | 3 | Доход от недвижимости (сдача в аренду) | 11 |
| Государственные пособия (в том числе по инвалидности) | 4 | Проценты по депозитам, вкладам | 12 |
| Другие виды социальной помощи | 5 | Дивиденды от ценных бумаг (акций, облигаций) | 13 |
| Стипендии | 6 | Помощь родственников, знакомых | 14 |
| Алименты | 7 | Другое | 15 |
| Потребление продуктов, полученных из личного подсобного хозяйства, дачи, огорода | 8 |
 |
 |

**5.7. Работают ли родители (опекуны) ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да, оба родителя (опекуны) работают раздел 6 | 1 | Нет, оба родителя сейчас не работают | 4 |
| Только мать (опекун) работает | 2 | Нет, оба родителя никогда не работали | 5 |
| Только отец (опекун) работает | 3 |
 |
 |

**5.8. Почему не работает один или оба родителя (опекуна)?**

      (отметьте 2 основные причины, в случае если не работают оба родителя (опекуна))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отсутствие вакансий (работы) | 1 | Низкая оплата | 7 |
| Неудобный график работы | 2 | Большое расстояние, проблемы с транспортом | 8 |
| Отсутствие необходимости | 3 | В отпуске по уходу за ребенком до 3х лет  | 9 |
| Неудовлетворительное состояние здоровья | 4 | Другое | 10 |
| Находится на пенсии | 5 | Затрудняюсь ответить | 11 |
| Ухаживает за ребенком с инвалидностью | 6 |
 |
 |

**6. Правовая защита, информированность и участие**

**6.1. Насколько Вы и члены Вашей семьи знакомы со следующими документами?**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование нормативно-правовых актов | Никогда не слышали | Слышали | Достаточно хорошо знакомы |
| 1. Конвенция ООН4 о правах детей | 1 | 2 | 3 |
| 2. Конвенция ООН о правах инвалидов | 1 | 2 | 3 |
| 3. Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» | 1 | 2 | 3 |
| 4. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» | 1 | 2 | 3 |
| 5. Закон Республики Казахстан «О специальных социальных услугах» | 1 | 2 | 3 |
| 6. Закон Республики Казахстан «Об образовании» | 1 | 2 | 3 |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      4 здесь и далее ООН - Организация Объединенных Наций

**6.2. Знаете ли Вы, что любой человек с инвалидностью независимо от категории имеет следующие права:** (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень | Нет, не знаю | Да, знаю | В случае нарушения нижеперечисленных прав в отношении Вашего ребенка, отметьте их |
| 1. Право на образование, соответствующее его физическим, умственным способностям и желаниям | 1 | 2 | 3 |
| 2. Право на бесплатную медицинскую помощь (услуги) | 1 | 2 | 3 |
| 3. Право на равное с другими людьми участие в жизни общества | 1 | 2 | 3 |
| 4. Право на получение доступной информации | 1 | 2 | 3 |
| 5. Право на использование социальных услуг | 1 | 2 | 3 |
| 6. Право на участие в культурной жизни и спортивных мероприятиях | 1 | 2 | 3 |
| 7. Право на выбор рода деятельности и профессии | 1 | 2 | 3 |
| 8. Право на участие в творческой и общественной деятельности | 1 | 2 | 3 |
| 9. Право на создание семьи | 1 | 2 | 3 |
| 10. Имущественное право | 1 | 2 | 3 |

**6.3. В какие из нижеперечисленных организаций Вы когда-либо обращались?**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комиссия по правам человека при Президенте Республики Казахстан | 1 | Организации полустационарного типа | 7 |
| Уполномоченный орган по правам человека | 2 | Детская больница, поликлиника | 8 |
| Региональные управления по защите прав детей | 3 | Психиатрическая больница, центры проблем психического здоровья | 9 |
| МСУ | 4 | НПО5 | 10 |
| Региональные управления координации занятости и социальных программ | 5 | Не обращались | 11 |
| Организации надомного обслуживания | 6 |
 |
 |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      5 НПО - Неправительственная организация

**6.4. Знаете ли Вы, что в случае необходимости можете обратиться за помощью к социальному** **работнику?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Затрудняюсь ответить | 3 |
| Нет | 2 |
 |
 |

**6.5. Считаете ли Вы, что Ваш социальный работник сможет Вам помочь?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Частично | 3 |
| Нет | 2 | Затрудняюсь ответить | 4 |

**6.6. Знаете ли Вы, какие организации в Вашем городе (районе) предоставляют специальные социальные услуги?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**6.7. Сталкивались ли Вы с правоохранительными органами по причине поведения ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Затрудняюсь ответить | 3 |
| Нет | 2 |
 |
 |

**6.8. Совершались ли преступления (кражи, нападения, насилие) в отношении ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | 1 | Затрудняюсь ответить | 3 |
| Нет | 2 |
 |
 |

**6.9. Замечали ли Вы, что ребенок (зачитайте варианты ответов):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональное состояние | Никогда | Редко | Часто | Всегда | Не применимо |
| 1. Находится в ситуации эмоционального напряжения, беспомощности, потери интереса, апатии, чувства потерянности, глубокой печали? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Высказывал вслух мысли («Все безнадежно и бессмысленно», «Всем было бы лучше без меня!», «Ненавижу всех…», «Вы не понимаете меня!» и так далее) о попытках причинения себе вреда? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Рассказывал Вам о попытках совершения суицида сверстниками? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**6.10. Пользуется ли Ваша семья налоговыми льготами?**

(освобождение от ИПН6 у одного родителя, налог на транспорт, земельный налог, госпошлины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да, пользуется | 1 | Я не знал (а) о таких льготах | 3 |
| Нет, нет необходимости | 2 |
 |
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 ИПН - Индивидуальный подоходный налог

**7. Деятельность в свободное время**

**7.1. Какие формы досуга доступны ребенку? (возможно несколько вариантов ответов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чтение книг, журналов и так далее | 1 | Игры (куклы, машинки, настольные) | 8 |
| Просмотр телепередач | 2 | Общение с друзьями | 9 |
| Физические занятия, спортивные секции | 3 | Посещение общественных мест | 10 |
| Прослушивание музыки, радио | 4 | Посещение театра, кино | 11 |
| Компьютерные игры, Интернет | 5 | Кафе, развлекательные центры | 12 |
| Посещение кружков, занятия творчеством | 6 | Все перечисленные формы доступны | 13 |
| Прогулки на свежем воздухе | 7 | Данные формы не доступны  | 14 |

**7.2. Почему досуг не доступен ребенку? (возможно несколько вариантов ответов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неудовлетворительное здоровье родителей (опекунов) | 1 | Отрицательное отношение общества | 7 |
| Состояние ребенка (здоровье) | 2 | Нет кружков, секций | 8 |
| Недостаток финансовых средств | 3 | Не берут в кружки, секции | 9 |
| Отсутствие помощника | 4 | Затрудняюсь ответить | 10 |
| Отсутствие интереса | 5 | Другое | 11 |
| Отсутствие свободного времени у родителей (опекунов) | 6 |
 |
 |

**7.3. Как организован летний отдых для ребенка? (возможно несколько вариантов ответов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отдыхаем на даче (селе, загородном доме) | 1 | Санаторий (курорт, дом отдыха, профилакторий, пансионат) | 5 |
| Выезжаем на море, реку, озеро, зону отдыха | 2 | Выезжаем в гости к родственникам | 6 |
| Летний лагерь | 3 | Другое | 7 |
| Выезжаем за город в выходные | 4 | Не организован | 8 |

**7.4. В каких культурных, спортивных и развлекательных мероприятиях участвует ребенок?**

      (возможно несколько вариантов ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специально организованные мероприятия для детей с инвалидностью | 1 | Внешкольные мероприятия | 3 |
| Не участвует | 4 |
| Школьные мероприятия | 2 | Другое | 5 |

**8. Потребности в услугах и их оценка**

**8.1. Как Вы оцениваете отношение общества к проблемам инвалидов?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Положительно, считаю, что общество разделяет наши проблемы | 1 | Отрицательно, считаю, что общество имеет много стереотипов о людях с инвалидностью и проявляет дискриминацию | 3 |
| Считаю, что общество не понимает и относится равнодушно к проблемам инвалидов | 2 | Не знаю, затрудняюсь ответить | 4 |

**8.2. Насколько Вы удовлетворены качеством и эффективностью оказанных Вам государственных услуг?**

      (зачитайте варианты ответов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование государственных услуг | Удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Не обращался |
| 1. Оформление документов, выдача справок в государственных учреждениях (Центр обслуживания населения, Налоговый комитет) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Взаимодействие с правоохранительными органами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Назначение пособий, пенсий и других социальных льгот | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Рассмотрение гражданских дел в суде | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Оказание медицинской помощи в системе государственного здравоохранения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Услуги органов социальной защиты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Освидетельствование (медико-социальная экспертиза) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Получение образования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Распределение жилья в рамках государственных программ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Осуществление государственного экологического контроля (контроль охраны окружающей среды, воспроизведения и использования природных ресурсов) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**8.3. Перечислите три самые важные услуги, в которых нуждается ребенок.**

|  |
| --- |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |

|  |
| --- |
| **Благодарим Вас за участие!** |

Приложение

к статистической форме

«Качество жизни детей в возрасте до 18 лет,

имеющих инвалидность, с учетом гендерной

специфики» (код 3025105, индекс

ИД, периодичность единовременная)

           **Лист наблюдения за ребенком, имеющим инвалидность, и**

                           **условиями его развития**

**I. Общие сведения**

**1. Видели ли Вы ребенка во время опроса?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**2. Кто ухаживает за ребенком в момент наблюдения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мать (опекун) | 3. Родные |
| 2. Отец (опекун) | 4. Другое лицо (указать, кто) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**II. Жилищно-бытовые условия**

**3. Жилищные условия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Благоустроенная квартира с нормальными условиями проживания | 4. Ветхое частное строение, необходимость ремонта либо строительства нового дома |
| 2. Благоприятные жилищные условия в частном доме или части дома | 5. Наличие детской площадки во дворе дома или рядом с домом |
| 3. Стесненные квартирные условия |
 |

**4. Наличие средств личной гигиены**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Туалетная бумага | 5. Подгузники |
| 2. Мыло (гель для умывания) | 6. Ничего из перечисленного |
| 3. Чистые полотенца | 7. Не удалось проверить наличие |
| 4. Зубные щетки и паста |
 |

**5. Условия для приготовления пищи ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Место для хранения посуды и продуктов | 4. Общая кухня в общежитии |
| 2. Плита | 5. Ничего из перечисленного |
| 3. Холодильник | 6. Не удалось проверить наличие |

**6. Состояние жилого помещения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Грязно | 5. Холодно |
| 2. Чисто | 6. Душно |
| 3. Сыро | 7. Есть дополнительные обогреватели и (или) кондиционеры |
| 4. Тепло |
 |

**7. Наличие места для сна**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Индивидуальная кровать, соответствующая возрасту (размер, тип) | 4. Невозможно проверить наличие |
| 2. Индивидуальная кровать, не соответствующая возрасту (размер, тип) | 5. Нет кровати |
| 3. Совместная кровать | 6. Другое |

**8. Наличие развивающих игрушек, погремушек для ребенка с уровнем развития примерно 0-4 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 3. Невозможно проверить наличие |
| 2. Нет |
 |

**9. Наличие игрового уголка и (или) игрового оборудования для проведения игр с ребенком, уровень развития которого соответствует дошкольному возрасту (от 4 до 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 3. Невозможно проверить наличие |
| 2. Нет |
 |

**10. Наличие учебного места для детей в возрасте 7-18 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 3. Невозможно проверить наличие |
| 2. Нет |
 |

**11. Наличие признаков того, что ребенок грыз детскую кроватку (манеж); царапает стены над кроватью (манежем)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 3. Невозможно проверить наличие |
| 2. Нет |
 |

**12. Наличие технического компенсаторного (вспомогательного) оборудования или специального средства передвижения (в случае расстройств передвижения)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 3. Невозможно проверить наличие |
| 2. Нет |
 |

**Последующие разделы заполняются при возможности наблюдать за**

                    **ребенком во время опроса**

**III. Особенности контакта ребенка с Вами**

**13. Как ребенок отреагировал на новые лица?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Испуг | 5. Нет заметной реакции (без изменения поведения) |
| 2. Стеснение | 6. Излишняя навязчивость |
| 3. Агрессия | 7. Другое |
| 4. Доброжелательность |
 |

**14.Эмоциональное состояние ребенка во время дальнейшего присутствия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Разговорчив | 4. Плакал |
| 2. Молчалив | 5. Издавал звуки |
| 3. Смеялся | 6. Другое |

**15. Ребенок использует вербальные или невербальные средства общения? (при возможности ребенка общаться)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вербальные | 3. И вербальные, и невербальные |
| 2. Невербальные |
 |

**16. Во время наблюдения что делает ребенок?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Спит  | 6. Слушает |
| 2. Кушает | 7. Прячется за мать |
| 3. Играет, обучается или чем-то занимается | 8. Находится на руках у взрослого |
| 4. Сидит | 9. Стремится к общению с интервьюером |
| 5. Лежит (но не спит) | 10. Другое |

**17. Есть ли признаки того, что ребенок качается из стороны в сторону (вперед-назад) или качает головой из стороны в сторону (вперед-назад)?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**IV. Внешний вид ребенка**

**18. Ребенок выглядит…**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Опрятно | 2. Неопрятно |

**19. Одежда и обувь…**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Отсутствует или не соответствует погоде (времени года) | 4. Чистая |
| 2. Не подходит по размеру | 5. Грязная |
| 3. Не соответствует полу | 6. Ничего странного не замечено |

**V. Особенности моторного развития (передвижения) ребенка**

**20. Передвижение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Самостоятельно | 4. Не передвигается вообще. |
| 2. Требуется помощь | 5. Не применимо (ребенок в возрасте до 1 года) |
| 3. На инвалидном кресле или с помощью другого средства |

**VI. Особенности эмоционально-психологической обстановки в семье**

**21. Характер общения ребенка с родителями в момент оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дружелюбное | 4. Напряженно-конфликтное |
| 2. Ровное, без эмоциональной близости | 5. Смешанное |
| 3. Отчужденное |
 |

**22. Характер общения родителей с ребенком в момент оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дружелюбное | 4. Напряженно-конфликтное |
| 2. Ровное, без эмоциональной близости | 5. Смешанное |
| 3. Отчужденное |
 |

**23. Семейный анамнез, вредные привычки родителей и других членов семьи (по внешнему виду, запаху)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Употребление алкоголя | 3. Употребление наркотиков |
| 2. Употребление табака | 4. Признаков употребления алкоголя, табака, наркотиков не замечено. |

**VII. Отдельные вопросы по определению признаков жестокого обращения с детьми**

**24. Наличие телесных повреждений у ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Синяки | 6. Темные круги под глазами |
| 2. Ссадины | 7. Ребенок сам говорит, что упал с лестницы, ударился о дверь |
| 3. Укусы | 8. Невозможно проверить наличие из-за одежды |
| 4. Переломы | 9. Нет телесных повреждений |
| 5. Следы ожогов |
 |

**25. Жесткий контроль над ребенком родителем (опекуном)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ребенок опасается, что сделал что-то не так | 3. Нет, не наблюдается |
| 2. Всегда соглашался с тем, что говорит родитель | 4. Другое |

**Далее – спросить у ребенка после получения разрешения родителей**

**26. Согласны ли родители (опекуны) на опрос ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**VIII. Вопросы ребенку с 10-ти до 17 лет**

**27. Есть у тебя друзья?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**28. С кем ты играешь?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Один | 3. С друзьями (имена детей) |
| 2. С мамой (папой или другое лицо из семейного окружения) | 4. С друзьями (имена взрослых знакомых) |
| 5. Другое |

**29. Чего ты боишься?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ничего | 3. Темноты, одиночества, собак (подчеркнуть или дописать свой вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Всего, многое |

**30. Празднуешь ты день рождения?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да |  | Нет |

**31. С кем ты провел прошлый день рождения?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В кругу семьи | 4. Один |
| 2. С друзьями | 5. Другое |
| 3. С родственниками |
 |

**32. Какое у тебя самое большое желание?**

|  |
| --- |
|
 |

**33. Чем ты увлекаешься? Что тебя интересует? Твое хобби?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рисование | 7. Играю |
| 2. Спорт | 8. Компьютерные игры, Интернет |
| 3. Танцы | 9. Гуляю |
| 4. Пение | 10. Смотрю телевизор |
| 5. Моделирование | 11. Другое |
| 6. Бисероплетение, вышивка |
 |

**IX. Дополнительные вопросы ребенку с 16-ти до 17 лет**

**34. На кого ты надеешься?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На себя | 4. На друзей |
| 2. На родителей (опекунов) | 5. Иное (уточнить) |
| 3. На других родственников | 6. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |

**35. Как часто радуешься и по каким поводам?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Часто | 3. Никогда по поводу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Редко | 4. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |

**36. В какой помощи ты нуждаешься больше всего?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В учебе | 4. Материально |
| 2. На улицу выходить | 5. Другое |
| 3. Прием пищи и другие виды самообслуживания | 6. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |

**37. В какой сфере ты хотел (-а) бы работать и развиваться?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наука | 10. Общественное питание, кулинария |
| 2. Искусство | 11. Швея |
| 3. Техника | 12. Строительство |
| 4. Сельское хозяйство | 13. Транспорт |
| 5. Медицина | 14.Управление и политика |
| 6. Педагогика | 15. Финансы |
| 7. Промышленность | 16. IT-технологии |
| 8. Речной или морской флот | 17. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. Торговля | 18. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |

**38. Куда ты планируешь поступать после школы?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лицей | 4. Никуда |
| 2. Колледж | 5. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |
| 3. ВУЗ |
 |

**39. Что ты делаешь сегодня, чтобы продолжить образование?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выполняю все домашние задания в школе | 5. Иное (уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Читаю дополнительные учебники | 6. Ничего |
| 3. Хожу на дополнительные занятия по \_\_\_\_\_ | 7. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |
| 4. Занимаюсь дополнительно с педагогом |
 |

**40. Какие документы тебе понадобятся, чтобы устроиться на работу?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Заявление на работу | 5. Ребенок называет все документы |
| 2. Удостоверение личности | 6. Иное (уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Школьный аттестат | 7. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |
| 4. Свидетельство об инвалидности |
 |

**41. На что ты будешь тратить деньги, когда будешь жить самостоятельно?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На обучение, курсы | 6. На одежду  |
| 2. На лечение | 7. На еду |
| 3. На жилье | 8. Не буду тратить (буду копить, открою вклад в банке) |
| 4. На автомобиль | 9. Иное (уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. На путешествия | 10. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |

**42. Как ты считаешь, что означает быть хорошими родителями?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Любить ребенка | 5. Думать о будущем ребенка |
| 2. Заботиться о ребенке, помогать ему во всем | 6. Покупать ребенку все, что он хочет |
| 3. Слушать ребенка | 7. Иное (уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Интересоваться жизнью ребенка | 8. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |

**43. Какие законы защищают твои права?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ребенок правильно называет законы | 3. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |
| 2. Ребенок называет права, но не знает название законов (права детей, инвалидов, бесплатное образование, бесплатное лечение, отдых и т.п.) |
 |

**44. Легко ли тебе говорить с отцом (матерью), когда тебя что-то беспокоит?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 3. Не всегда |
| 2. Нет  |
 |

**45. Какова твоя цель в жизни?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Стать космонавтом, прочее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. Создать семью (выйти замуж (жениться), родить детей) |
| 2. Помогать другим детям (людям с инвалидностью) | 7. Добиться успехов |
| 3. Заработать много денег | 8. Иное (уточнить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Выздороветь (стать здоровым) | 9. У меня нет цели |
| 5. Победить на олимпийских играх | 10. Ребенок не знает (затрудняется ответить) |

Приложение

к приказу Председателя

Агентства Республики Казахстан

по статистике

от 23 октября 2013 года № 246

 **Инструкция по заполнению статистической формы**
**общегосударственного статистического наблюдения**
**«Качество жизни детей в возрасте до 18 лет, имеющих**
**инвалидность, с учетом гендерной специфики (вопросник)»**
**(код 3025105, индекс ИД, периодичность единовременная)**

      1. Настоящая Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни детей в возрасте до 18 лет, имеющих инвалидность, с учетом гендерной специфики (вопросник)» (код 3025105, индекс ИД, периодичность единовременная) (далее – Инструкция) разработана в соответствии с подпунктом 7) статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике» и детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни детей в возрасте до 18 лет, имеющих инвалидность, с учетом гендерной специфики (вопросник)» (код 3025105, индекс ИД, периодичность единовременная).

      2. В данной статистической форме в целях заполнения применяются следующие определения:

      1) социальный работник – специалист, который оказывает помощь в быту, а также моральную и правовую поддержку незащищенным слоям населения (дети с инвалидностью, пенсионеры, дети-сироты, беженцы и другие). Социальные работники могут быть наемными работниками в государственных учреждениях, таких как МСУ (медико-социальное учреждение) и реабилитационный центр, или НПО (неправительственные организации);

      2) логопед – специалист, занимающийся профилактикой и коррекцией нарушений устной и письменной речи;

      3) сурдопедагог – специальный педагог, который занимается обучением и воспитанием глухих и слабослышащих детей, проводящий реабилитацию детей с кохлеарными имплантантами;

      4) тифлопедагог – специальный педагог, занимающийся воспитанием, обучением и развитием детей с нарушением зрения;

      5) дефектолог – специалист в области специальной педагогики, который занимается воспитанием, обучением и развитием детей с психофизическими нарушениями;

      6) трудотерапевт – врач по адаптации психически больного к социуму посредством его включения в активную трудовую деятельность, через восстановление до определенной степени функционирования суставов;

      7) ортопед – врач, который занимается диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний и деформаций опорно-двигательного аппарата;

      8) диетолог – врач, специализирующийся на организации рационального питания. Диетолог занимается составлением меню;

      9) иппотерапевт – специалист по лечебной верховой езде на лошади. Иппотерапия часто практикуется в лечении детей, больных церебральным параличом, аутизмом, задержками развития, болезнью Дауна, другими тяжелыми заболеваниями;

      10) кинезотерапевт – реабилитолог, массажист, специалист по лечебной гимнастике в одном лице. Кинезотерапия – одна из форм лечебной физической культуры человека, когда, выполняя активные и пассивные движения, определенные упражнения лечебной гимнастики, достигается конкретный терапевтический результат;

      11) эрготерапевт – врач по восстановлению двигательной активности верхних конечностей при помощи различных тренажеров и игровых заданий;

      12) арт терапия – одно из направлений психотерапии. Для воздействия на психику человека специалисты данного направления используют самые разные творческие приемы и виды искусства, например, лепку, рисование, кинематографию, фотографию, музыку и даже лицедейство;

      13) самостоятельное передвижение – способность эффективно передвигаться в своем окружении (ходить, бегать, преодолевать препятствия, пользоваться личным и общественным транспортом);

      14) ориентация – возможность самостоятельно ориентироваться в пространстве и времени, иметь представление об окружающих предметах;

      15) общение (слух) – возможность различать звуки и устную речь (слуховая ориентация) при отсутствии или наличии препятствий и степени компенсации нарушения слухового восприятие устной речи другими способами (письмо, невербальные формы);

      16) общение (речь) – возможность общаться с помощью слов, звуков и других элементов языка;

      17) общение (социальные навыки) – способность устанавливать контакты с окружающими, возможность вести себя в соответствии с морально-этическими и правовыми нормами общественной среды;

      18) самообслуживание – способность эффективно выполнять социально-бытовые функции и удовлетворять потребности без помощи других лиц;

      19) индивидуальная программа реабилитации (далее - ИПР) – документ, определяющий конкретные объемы, виды и сроки проведения реабилитации инвалида;

      20) неправительственная организация – общественные объединения и благотворительные фонды по оказанию социальной помощи населению, общества детей-инвалидов, общества родителей, имеющих детей–инвалидов и тому подобное;

      21) медико-социальное учреждение (организация) – дом-интернат, территориальный центр социального обслуживания или иная организация, предназначенные для постоянного или временного проживания в условиях стационара или дневного пребывания престарелых, инвалидов, в том числе инвалидов из числа психоневрологических больных, детей-инвалидов, нуждающихся в уходе и медицинском обслуживании;

      22) психиатрическая больница – старое название центра психического здоровья, Центр психологического здоровья, Центр проблем психического здоровья;

      23) освидетельствование – проведение медико-социальной экспертизы, целью которой является оценка ограничений жизнедеятельности, изменения состояния здоровья с расстройством функции организма, с определением клинико-функционального и трудового прогноза, реабилитации и мер социальной защиты.

      3. Наблюдению подлежат дети в возрасте до 18 лет, имеющие инвалидность, включенные в выборку и участвующие в выборочном обследовании по качеству жизни лиц, имеющих инвалидность, с учетом гендерной специфики.

      Периодом наблюдения является период с 12 мая по 12 июня 2014 года. Статистическая форма заполняется лицом, уполномоченным на проведение опроса (далее - интервьюер).

      Вопросы, указанные в статистической форме, задаются родителям, опекунам или другим взрослым лицам, занимающихся уходом и воспитанием ребенка (родственники, социальный работник, няня, сиделка), имеющего инвалидность (далее – ребенок).

      К статистической форме прилагается Лист наблюдения за ребенком, имеющем инвалидность, и условиями его развития, который заполняется интервьюером после предварительного получения согласия родителей, опекунов или других взрослых лиц, занимающихся уходом и воспитанием ребенка.

      Лист наблюдения за ребенком заполняется на основании визуального наблюдения интервьюера за окружающей средой ребенка, а также по результатам полученных ответов на вопросы, заданные ребенку.

      4. В пункте 1 титульного листа указывается наименование города, района (города) и сельского населенного пункта (округа).

      Пункты 2 – 5 заполняются в соответствии с реквизитами, указанными в списках обследуемых респондентов, представленных интервьюерам супервайзерами (сотрудник органа статистики, обеспечивающий контроль работы интервьюера).

      5. В разделе 1 определяется лицо, отвечающее на вопросы о ребенке, а также отмечаются краткие сведения о нем и о ребенке (пол, возраст).

      6. В вопросе 2.2 раздела 2 отмечается основное заболевание или травма, ставшие причиной инвалидности ребенка. В предложенных вариантах ответов перечислены наиболее распространенные причины (заболевания, травмы и другие) инвалидности у детей:

      1) осложнения течения беременности и родов (отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде, включают в себя родовые травмы, расстройства, связанные с продолжительностью беременности и ростом плода, расстройства системы пищеварения у плода и новорожденного и другие, недоношенность, резус-конфликт, внутриутробная гипоксия, клинически узкий таз, крупный плод, асфиксия новорожденного);

      2) экстрагенитальные заболевания матери во время беременности (анемия, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и щитовидной железы, органов дыхания, обмена веществ, сахарный диабет);

      3) инфекционные заболевания у родителей (токсоплазмоз, хламидиоз, сифилис, цитомегаловирусная инфекция, краснуха, туберкулез, ВИЧ-инфекция);

      4) генетические заболевания у родителей (наследственный фактор) (гемофилия, болезни обмена веществ, Синдром Марфана, отосклероз, талассемия, ихтиоз и другие);

      5) производственная деятельность родителей, в том числе неблагоприятные условия труда могут вызвать заболевания, вызванные воздействием химических факторов (отравления, интоксикации); последствия термических и химических ожогов; токсические поражения органов дыхания и пищеварения, нервной системы, глаз, костей и других органов; болезни кожи; болезни, связанные с воздействием ионизирующих и неионизирующих излучений, включая лучевую болезнь; заболевания, связанные с физическими перегрузками и напряжением отдельных органов и систем; профессиональные бронхиты, прогрессирующая близорукость, аллергические заболевания и другие;

      6) вредные привычки родителей (употребление алкоголя, курение и наркозависимость);

      7) неблагоприятная экологическая ситуация в регионе;

      8) травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин – травмы всех видов локализации, различные отравления, ожоги, обморожения и другие;

      9) опухоли головного мозга, инфекционные заболевания головного мозга;

      10) хронические заболевания ребенка (астма, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и щитовидной железы, органов дыхания, сахарный диабет);

      11) врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения включают в себя следующие заболевания: врожденные пороки сердца, расщелина губы и неба (заячья губа и волчья пасть), синдром Дауна, аномалии развития позвоночника и другие.

      7. В вопросе 2.5 по каждой строке отмечается, какие специалисты оказывают помощь ребенку и если нет, то почему. В каждой строке указывается один вариант ответа.

      8. В вопросах с примечанием «зачитайте варианты ответов» зачитываются все варианты ответа и по каждому пункту отмечаются соответствующие графы.

      9. В вопросе 2.6 под ИПР понимается комплекс медицинских, социальных и профессиональных мероприятий, направленных на устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности лиц, имеющих инвалидность (медицинское лечение, обеспечение всмомогательными техническими средствами, санаторно-курортное лечение, предоставление индивидуального помощника и так далее).

      ИПР разрабатывается в течение месяца со дня освидетельствования инвалида территориальным подразделением центрального исполнительного органа в области социальной защиты населения с привлечением (в случае необходимости) работников организаций здравоохранения, системы социальной защиты населения и других организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих реабилитационные мероприятия.

      ИПР состоит из:

      1) карты ИПР;

      2) выписки из карты ИПР;

      3) медицинской, социальной и профессиональной части реабилитации. Выписка из ИПР выдается инвалиду (или его законному представителю).

      10. В вопросе 2.10 под скринингом психофизического развития подразумевается массовое стандартизированное обследование детского населения в возрасте до трех лет с целью выявления группы детей с риском отставания в психофизическом развитии и направления их в психолого-медико-педагогические консультации для оказания им коррекционно-развивающей помощи. Скрининг проводится медицинскими работниками родовспомогательных учреждений, детских поликлиник и учреждений первичной медико-санитарной помощи.

      11. В вопросе 3.1 раздела 3 отмечается тип учреждения, которое посещает и ранее посещал ребенок.

      Согласно Номенклатуре видов организаций образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 (зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 марта 2013 года за № 8390) к специализированным организациям образования относятся:

      1) специализированная школа;

      2) специализированный лицей (специализированная школа-лицей);

      3) специализированная гимназия (специализированная школа-гимназия);

      4) специализированная школа-интернат;

      5) специализированная школа-лицей-интернат;

      6) специализированная школа-гимназия-интернат;

      7) специализированная музыкальная школа-интернат;

      8) специализированная спортивная школа-интернат (специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва);

      9) специализированная военная школа-интернат;

      10) казахско-турецкий лицей;

      11) специализированная школа-комплекс.

      Научно-практические центры подразделяются на республиканские, региональные, межрегиональные.

      Специальные организации образования: психолого-медико-педагогическая консультация; реабилитационный центр; логопедический пункт; кабинет психолого-педагогической коррекции; коррекционная (компенсирующая) организация дошкольного воспитания и обучения; детский сад (ясли, ясли-сад) для детей с ограниченными возможностями в развитии; учебно-воспитательный центр для детей с ограниченными возможностями в развитии; комплекс «детский сад-школа» для детей с ограниченными возможностями в развитии; коррекционные школы для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

      12. В вопросе 3.5 коррекционно-педагогическая поддержка внутри организации образования осуществляется специальным педагогом (педагогом-дефектологом), психологом, социальным педагогом. Сопровождение процесса обучения детей вне организации образования осуществляются специалистами специальных коррекционных организаций образования, ПМПК (психолого-медико-педагогическая консультация), кабинетов психолого-педагогической коррекции, логопедических пунктов, а также специалистами медицинских учреждений.

      13. В вопросе 4.1 раздела 4 указывается общее количество членов домашнего хозяйства, которое вписывается в первую пустую ячейку. Не учитываются временно выбывшие (на срок более двух месяцев) и временно прибывшие члены домохозяйства. Число членов домохозяйства, соответствующих статусу, указанному в перечне вопроса, указывается в соответствующей ячейке. В строке 8 учитываются члены домохозяйства, не отнесенные ни к одной из предложенных категорий. Число членов домохозяйства, указанное в первой ячейке, соответствует сумме ответов в нижних ячейках.

      14. В вопросе 4.2 указываются лица, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

      15. В вопросе 4.4 отмечается наличие образования у родителей (опекунов) ребенка.

      По строке 1 отмечаются родители (опекуны) ребенка, не имеющие начального образования, но имеющие навыки чтения и письма.

      По строке 2 отмечаются родители (опекуны) ребенка, окончившие начальную школу (обучаются в настоящее время в 5-9 классах; окончившие в 1972 году и ранее 4 класса или 3 класса трехлетней начальной школы).

      По строке 3 отмечаются родители (опекуны) ребенка, окончившие 9 классов общеобразовательной школы (обучаются в настоящее время в 10-11 (12) классах, училище или колледже; окончившие в 1992 году и ранее неполную среднюю школу (семи (8 или 9) летнюю школу).

      По сроке 4 отмечаются родители (опекуны) ребенка, окончившие 11 (12) классов общеобразовательной школы (обучаются в настоящее время в училище или колледже (после окончания 9 класса), в ВУЗе).

      По строке 5 отмечаются родители (опекуны) ребенка, окончившие профессиональный лицей (профессиональную техническую школу), училище или колледж (техникум).

      По строке 6 отмечаются родители (опекуны) ребенка, окончившие высшее учебное заведение (институт, академия, университет и так далее).

      По строке 7 отмечаются родители (опекуны) ребенка, обучавшиеся в высшем учебном заведении в течение более половины срока учебы (2 курса и более).

      По строке 8 отмечаются родители (опекуны) ребенка, имеющие академическую или ученую степень (магистр, кандидат наук, доктор наук, доктор PhD).

      По строке 9 отмечаются родители (опекуны) ребенка, не имеющие навыков чтения и письма.

      16. В вопросе 4.5 в варианте ответа «Да, прочая зависимость» отмечаются все другие зависимости, которые назовет респондент (компьютерная, азартные игры, зависимость от еды и другие).

      17. В вопросе 4.8 респондент описывает обычный день ребенка. Если ребенок не занимается данным видом активности ежедневно, указывается затраченное на него время в день занятия.

      18. В вопросе 5.4 раздела 5 интервьюер проставляет соответствующий код по всем строкам таблицы. Если обследуется домохозяйство, проживающее в общежитии, где на несколько хозяев имеется общий санузел, душевая и кухня, то считается, что в данном домохозяйстве есть в наличии эти виды благоустройства. Если в домохозяйстве определенные виды благоустройства временно не функционируют по каким-либо причинам (долг по оплате и так далее), их наличие обязательно отражается.

      Центральное отопление осуществляется с помощью теплоэлектростанции либо котельных. Если отопление осуществляется с помощью установки, предусмотренной внутри здания или жилища, и предназначенной для целей отопления, независимо от источника энергии, то оно относится к отоплению от индивидуальной установки. К ним относятся автономные отопительные системы, функционирующие в отдельных домах или жилых комплексах и печное отопление на угле и дровах. Обогреватели и кондиционеры (сплит-система) сюда не включаются.

      19. В вопросе 5.5 указывается общий денежный доход домохозяйства в среднем за месяц (сумма денежных доходов всех членов домохозяйства). Если не представляется возможным определить среднемесячный денежный доход, полученный в течение последнего года, то указывается денежный доход за последний месяц, если этот месяц является обычным по размеру получения дохода. В общую сумму дохода включаются все виды доходов (в том числе социальная помощь, алименты, помощь родственников, доход от личного подсобного хозяйства, исчислив его как можно полнее, и прочее).

      20. В вопросе 5.6 отмечаются имеющиеся источники средств существования домохозяйства.

      В строку 1 включается доход, полученный в результате трудовых отношений с работодателем (включая оплату за выполнение работ у физического лица без заключения трудового договора).

      Доход от самостоятельной занятости включает доход, полученный от собственного предприятия (бизнеса), индивидуальной предпринимательской деятельности (с патентом или без).

      В строку 4 включаются все виды государственных пособий: по инвалидности, по случаю потери кормильца с учетом семей военнослужащих и по возрасту (при отсутствии трудового стажа для получения пенсии). Также сюда относятся все виды специальных государственных пособий: инвалидам и участникам Великой Отечественной Войны (далее - ВОВ), лицам, приравненным к инвалидам или участникам ВОВ, вдовам ВОВ, женам (мужьям) умерших инвалидов ВОВ, «героям Советского Союза», семьям погибших военнослужащих, труженикам тыла, участникам ликвидации катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции, инвалидам 1, 2 и 3 группам, детям-инвалидам до 18 лет, многодетным матерям, награжденным «Алтын алқа», «Күміс алқа», многодетным семьям, имеющим 4-х и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, реабилитированным гражданам, а также пособия в связи с рождением ребенка и по уходу за детьми до 1-го года. Отнесение вышеуказанных видов социальных выплат к категории «иное» недопустимо.

      К категории «другие виды социальной помощи» относятся адресная социальная помощь, жилищная помощь и прочие, в том числе материальная помощь от работодателя, а также помощь в натуральной форме в виде благотворительных обедов, одежды, обуви, продуктов питания и тому подобного.

      В строке 8 указывается собственное потребление домохозяйством продуктов питания, полученных в результате ведения личного подсобного хозяйства (дачи, огорода). В случае если производимая домохозяйством продукция животноводства и растениеводства в результате ведения личного подсобного хозяйства реализуется другим домохозяйствам и (или) через торговую сеть (магазины, рынки, палатки, автолавки и прочее), полученный доход относится к категории «доход от реализации (продажи) продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве» и указывается в строке 9.

      Доход, полученный от продажи скота, относится к категории «доход от реализации (продажи) продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве». Прибыль, полученная от реализации товаров в магазине (в том случае, если магазин принадлежит домохозяйству, либо член (члены) домохозяйства является (являются) реализатором товаров в арендуемом помещении) – есть доход от самостоятельной занятости.

      В строке 10 указываются поступления от долевого участия в уставных капиталах других предприятий, то есть, прибыль от совместной деятельности, за исключением процентов и иных доходов по ценным бумагам, дивидендов по акциям, которые отражаются в строке 13.

      Категория «помощь родственников, знакомых» включает в себя помощь, полученную от родных и знакомых, как в материальном, так и в натуральном выражении.

      Все прочие доходы относятся к категории «другое».

      21. В вопросе 6.3 раздела 6 отмечаются организации, в которые обращались родители (опекуны) ребенка.

      22. В вопросе 6.6 под специальными социальными услугами понимается комплекс услуг, обеспечивающих лицу (семье), находящемуся в трудной жизненной ситуации, условия для преодоления возникших социальных проблем и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. Включают гарантированный объем специальных социальных услуг (единый перечень специальных социальных услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств) и платные специальные социальные услуги.

      Перечень гарантированного объема специальных социальных услуг включает:

      1) социально-бытовые;

      2) социально-медицинские;

      3) социально-психологические;

      4) социально-педагогические;

      5) социально-трудовые;

      6) социально-культурные;

      7) социально-экономические;

      8) социально-правовые услуги.

      23. В вопросе 6.9 отмечается вариант ответа «Не применимо», если возраст ребенка не достиг 10 лет, у детей с сохранным интеллектом и у детей с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата, с выраженными затруднениями в передвижении и обслуживании.

      24. В вопросе 6.10 отмечается, использует ли семья налоговые льготы, предусмотренные для детей, имеющих инвалидность и их родителей (опекунов).

      Подпунктом 13) пункта 1 статьи 156 Налогового кодекса Республики Казахстан предусмотрено освобождение от индивидуального подоходного налога доходов в пределах 55-кратного минимального размера заработной платы в год для инвалидов I, II и III групп, а также ребенка-инвалида, одного из родителей лица, имеющего категорию «ребенок-инвалид» до достижения им восемнадцатилетнего возраста и одного из родителей лица, признанного инвалидом по причине «инвалид с детства», - в течение жизни такого ребенка.

      В соответствии с подпунктом 5) пункта 3 статьи 365 Налогового кодекса Республики Казахстан инвалиды всех групп по имеющимся у них в собственности мотоколяскам и автомобилям по одному автотранспортному средству освобождаются от налога на транспортные средства.

      Согласно подпункту 4) пункта 3 статьи 373 Налогового кодекса Республики Казахстан инвалиды всех групп, а также один из родителей инвалида с детства не являются плательщиками земельного налога по: земельным участкам, занятым жилищным фондом, в том числе строениями и сооружениями при нем; придомовым земельным участкам; земельным участкам, предоставленным для ведения личного домашнего (подсобного) хозяйства, садоводства и дачного строительства, включая земли, занятые под постройки; земельным участкам, занятым под гаражи.

      Освобождаются от налога на имущество инвалиды I и II групп — в пределах 1 500-кратного размера месячного расчетного показателя (МРП) от общей стоимости всех объектов налогообложения, находящихся на праве собственности (подпункт 3) пункта 2 статьи 403 Налогового кодекса Республики Казахстан).

      Подпункт 1) статьи 457 Налогового кодекса Республики Казахстан предусматривает, что не являются плательщиками сбора за регистрацию индивидуальных предпринимателей инвалиды I, II и III групп.

      Инвалиды всех групп, а также один из родителей инвалида с детства освобождаются от уплаты сбора при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (подпункт 2) статьи 457 Налогового кодекса Республики Казахстан).

      В соответствии с подпунктом 12) статьи 541 Налогового кодекса Республики Казахстан инвалиды всех групп, а также один из родителей инвалида с детства по всем делам и документам освобождаются от уплаты государственной пошлины в судах.

      Согласно подпункту 4) статьи 452 Налогового кодекса Республики Казахстан инвалиды всех групп, а также один из родителей инвалида с детства освобождаются от уплаты государственной пошлины по всем нотариальным действиям.

      Инвалиды всех групп, а также один из родителей инвалида с детства освобождаются от уплаты государственной пошлины за регистрацию места жительства, при выдаче паспортов и удостоверений личности граждан Республики Казахстан, а также видов на жительство иностранного гражданина и удостоверений лица без гражданства.

      Инвалиды всех групп, а также один из родителей инвалида с детства освобождаются от уплаты государственной пошлины при выдаче государственного регистрационного номерного знака на автомобиль, прицеп к автомобилю, на мототранспорт.

      25. В вопросе 7.1 раздела 7 отмечаются все возможные варианты ответов, без ограничений: доступны ли перечисленные формы досуга ребенку самостоятельно или с помощью взрослого или другого лица.

      26. Вопрос 8.2 раздела 8 нацелен на выявление степени удовлетворенности респондента основными видами государственных услуг без ограничения периодом их получения, то есть, оценивается ситуация в целом по конкретной услуге, которую респондент когда-либо получал. Ответы фиксируются по горизонтали. Отрицательный ответ на данный вопрос в случае невозможности респондентом произвести оценку государственных услуг фиксируется в графе «Затрудняюсь ответить», которой соответствует номер «4». В случае если респондент не является пользователем государственных услуг, перечисленных в вопросе 8.2, отмечается вариант ответа «Не обращался» (под кодом 5).

      27. Лист наблюдения за ребенком, имеющим инвалидность, и условиями его развития заполняется после получения согласия респондента.

      Разделы 1-7 заполняются интервьюером самостоятельно, на основе визуального наблюдения за ребенком и окружающей его средой.

      Разделы 8 и 9 заполняются при непосредственном опросе ребенка (в возрасте 10 лет и старше), для проведения которого также необходимо получить согласие респондента (родителей, опекунов или других взрослых лиц), которое фиксируется в ответе на вопрос 26.

      28. В вопросах 3-6, 19, 23-24, 28, 31, 33-34 и 39-42 возможно несколько вариантов ответа.

      29. В завершение опроса интервьюер еще раз просматривает статистическую форму, не пропущены ли какие-либо разделы или вопросы в ходе проведения опроса и, в обязательном порядке, благодарит респондентов за их помощь и сотрудничество.

      За пределами домохозяйства интервьюер повторно просматривает статистическую форму и при обнаружении несоответствия, вновь обращается в домохозяйство (лично или по телефону) и выясняет недостающую информацию.

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан