

Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере электроэнергетики

Утративший силу

Приказ Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 19 декабря 2013 года № 419. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 января 2014 года № 9083. Утратил силу приказом Министра энергетики Республики Казахстан от 2 апреля 2015 года № 262

Сноска. Утратил силу приказом Министра энергетики РК от 02.04.2015 № 262.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере электроэнергетики.

2. Департаменту электроэнергетики и угольной промышленности Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Есимханову С.К.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование в средствах массовой информации и информационно-правовой системе «Эділет»;

3) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан Джаксалиева Б.М.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Заместитель Премьер-Министра
Республики Казахстан – Министр
индустрии и новых технологий*

Республики Казахстан

А. Исекешев

У т в е р ж д е н а
п р и к а з о м
З а м е с т и т е л я

П р е м ь е р - М и н и с т р а

Отраслевая рамка квалификаций в сфере электроэнергетики

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере электроэнергетики (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022).

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в химической отрасли.

3. Миссия отрасли: надежное, безопасное и эффективное производство, передача, распределение (для последующего потребления) электрической энергии участникам оптового и розничного рынка, а также потребителям Республики Казахстан.

4. Технологическая последовательность работ по реализации данной миссии предполагает добычу и переработку топлива, производство, передачу, распределение и поставку электрической энергии.

5. Данные виды работ определяют наименования областей профессиональной деятельности отрасли «электроэнергетика»:

- 1) производство электроэнергии;
- 2) передача электроэнергии;
- 3) распределение и поставка электроэнергии.

6. Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) предназначена для различных групп пользователей (объединений работодателей, органов управления образования, организаций, граждан) и позволяет:

1) формировать общую стратегию развития рынка труда и системы подготовки кадров в конкретной отрасли, в том числе, планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретной квалификации, повышению квалификационного уровня, карьерному росту;

2) описывать требования к квалификации работников и выпускников при разработке профессиональных и образовательных стандартов, программ

профессионального образования;

3) формировать систему сертификации;

4) планировать и развивать человеческие ресурсы.

7. Цель ОРК: описать требования к личностным и профессиональным компетенциям, умениям, навыкам и знаниям работников на основе Национальной рамки квалификаций (НРК) с учетом стратегии, существующих и перспективных технологий отрасли.

8. ОРК разрабатываются с учетом следующих принципов:

1) определение в отрасли взаимосвязанных областей профессиональной деятельности;

2) преемственность личностных и профессиональных компетенций, умений, навыков и знаний работников при переходе от низших квалификационных уровней к высшим с учетом практического опыта;

3) приемлемость требований ОРК ко всем областям профессиональной деятельности;

4) соответствие иерархии квалификационных уровней структуре разделения труда и системе образования Республики Казахстан;

5) описание квалификационных уровней ОРК через параметры профессиональной деятельности;

6) прозрачность описания квалификационных уровней для всех пользователей.

9. ОРК разработана на основе НРК, с учетом норм Трудового Кодекса Республики Казахстан и применяется при:

1) разработке единых требований отрасли к содержанию профессиональных стандартов и образовательных программ;

2) формировании стратегии развития рынка труда и системы образования применительно к потребностям отрасли;

3) создании прозрачной и управляемой системы оплаты труда.

10. Основные нормативные правовые акты, в рамках которых осуществляется деятельность отрасли:

1) Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «Об электроэнергетике»;

2) Закон Республики Казахстан от 9 июля 1998 года «О естественных монополиях и регулируемых рынках»;

3) Закон Республики Казахстан от 25 декабря 2008 года «О конкуренции»;

4) Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 9 2 2 ;

5) Государственная Программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014

годы, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010
г о д а № 9 5 8 ;

6) Программа по развитию электроэнергетики Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 октября 2010 года № 1129;

7) Послание Президента Республики Казахстан Назарбаева Н. А. народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050».

11. Электроэнергетика, являясь одной из базовых отраслей, играет важную роль в экономической, социальной сфере государства. Поэтому электроэнергетический комплекс определен как один из приоритетных секторов экономики Республики Казахстан и рассматривается как динамично сбалансированная система: энергетика - экономика - природа - общество при устойчивом развитии электроэнергетики на базе новых высокоэффективных технологий и постоянного снижения энергоемкости внутреннего валового
п р о д у к т а с т р а н ы .

12. Стратегические цели отрасли:

- 1) обеспечение энергетической независимости страны;
- 2) надежное, безопасное и эффективное производство и поставка электрической и тепловой энергии;
- 3) разработка требований к техническим заданиям для создания высокотехнологического энергетического оборудования;
- 4) обновление, модернизация, замена устаревшего энергетического
о б о р у д о в а н и я ;
- 5) повышение стандартов социальной ответственности;
- 6) повышение профессионализма работников;
- 7) обеспечение экспорта электроэнергии.

13. Основные производственные задачи отрасли, связанные с применением существующих и перспективных технологий производства, передачи и реализации электрической энергии:

- 1) анализ используемого технологического оборудования, выявление
н е д о с т а т к о в ;
- 2) разработка проектно-сметной документации на замену, модернизацию технологического
о б о р у д о в а н и я ;
- 3) совершенствование механизмов взаимодействия и поддержание партнерских отношений с научными, образовательными, проектными, машиностроительными организациями и предприятиями;
- 4) совершенствование организации труда;
- 5) обеспечение надежной, безопасной и эффективной эксплуатации основного и вспомогательного энергетического оборудования;

б) надежное, безопасное и эффективное обеспечение потребителей электрической энергией.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций

в сфере электроэнергетики

Структура отраслевой рамки квалификаций в сфере электроэнергетики

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности		
		1. Производство электроэнергии	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p>Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих производство электроэнергии, правильной их эксплуатации.</p> <p>Ответственность: за выполнение работ; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими.</p> <p>Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины</p>	<p>Базовые знания о преобразовании и процессе соответствующих исполнительских действий</p>
2	2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих производство электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: исполнение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p>	<p>Базовые знания о преобразовании, средствах и способах достижения результатов выполнения простых типовых задач.</p>

3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих производство электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения работ; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технолог преобразования пред планировании 1 организации труда</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих производство электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты при реализации нормы; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подход принципах и спосс постановки и реше профессиональных за об этике и психоло отношений, способ мотивации и стимулирования труда</p>

5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия по производству электроэнергии.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма</p>	<p>Знания о методологии системного анализа проектирования профессиональных ситуаций, способ принятия управленческих решений, о коллективном командообразовании</p>
6	6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия по производству электроэнергии, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности; ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способ коммуникации согласования точек зрения оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с</p>	<p>Знания о методологии построения концептуальных стратегий, функциональных моделей деятельности</p>

7	7	изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	взаимодействия, спос постановки и систем решения задач и проб применением акмеологических подх
8	8	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построение кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования управления макросоциальными макроэкономическими системами

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности		
		2. Передача электроэнергии		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих передачу электроэнергии, правильной их эксплуатации. Ответственность: за выполнение работ; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими. Сложность: работа по инструкции.	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	Базовые знания о преобразовании и соответствующих исполнительских действиях
		Самостоятельность: работа под руководством при наличии		

2	2	<p>некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих передачу электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: исполнение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p>	<p>Базовые знания о предруда, средствах и способах достижения результата; выполнении простых типовых задач.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих передачу электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения работ; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способа выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования перед планированием и организации труда</p>
		<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками в ходе выполнения задач по</p>		

4	4	<p>обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих передачу электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты при реализации нормы; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах и способах постановки и решения профессиональных задач, этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда</p>
5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия по передаче электроэнергии.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма</p>	<p>Знания о методологии системного анализа проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективном командообразовании</p>
6	6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия по передаче электроэнергии, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности; ответственность за</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации</p>

		повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.	современных программных продуктов и технических средств	аналитической и проектной документации
7	7	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	Знания о методологии построения концепций стратегий, функциональных моделей деятельности взаимодействия, способов постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов
8	8	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности		
		3. Распределение и поставка электроэнергии		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
		Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности		

1	1	<p>в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих распределение и поставку электроэнергии, правильной их эксплуатации.</p> <p>Ответственность: за выполнение работ; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими.</p> <p>Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины</p>	<p>Базовые знания о пре; труда, процессе преобразования и ц соответствующих исполнительских дейс</p>
2	2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих распределение и поставку электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: исполнение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p>	<p>Базовые знания о пре; труда, средствах и спс достижения результат выполнении прост типовых задач.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих распределение и поставку электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения работ; за соблюдение правил технической эксплуатации</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технолог преобразования пред</p>

		<p>и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>		<p>планировании организации труда</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками в ходе выполнения задач по обеспечению исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, обеспечивающих распределение и поставку электроэнергии, правильной их эксплуатации и номинальной производительности.</p> <p>Ответственность: за результаты при реализации нормы; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований экологических стандартов.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач; об этике и психологических отношениях, способах мотивации и стимулирования труда</p>
5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия по распределению и поставке электроэнергии.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности самим и другими; за выполнение требований</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о методологии системного анализа проектирования профессиональных ситуаций, способ принятия управленческих</p>

		экологических стандартов. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.		решений, о коллективном командообразовании
6	6	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия по распределению и поставке электроэнергии, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности; ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств	Знания о методологии совместного анализа проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способ коммуникации согласования точек зрения оформления и презентации аналитической и проектной документации
7	7	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	Знания о методологии построения концепции стратегий, функциональных моделей деятельности взаимодействия, способов постановки и системного решения задач и проблем применением акмеологических подходов
		Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и

8	8	<p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за соблюдение работниками правил технической эксплуатации и техники безопасности.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>взаимодействия, методологии моделирования управления макросоциальными макроэкономическими системами</p>
---	---	--	---	--

П р и л о ж е н и е 2
к Отраслевой рамке квалификаций
в сфере электроэнергетики

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начале образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образс , но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образо по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования н основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнител профессиональная подготовка), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесре образование, практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование практический опыт.
8	Высшее образование, практический опыт, и/или послевузовское образование, практический В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образо полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании», а т послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образова установленными указанным законом.