



Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Легкая промышленность"

Утративший силу

Приказ и.о. Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 27 декабря 2013 года № 445. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 января 2014 года № 9093. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики
К а з а х с т а н **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «Легкая промышленность» .

2. Комитету промышленности Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Касымбеков Б.А.) в установленном законодательством порядке **о б е с п е ч и т ь :**

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование в средствах массовой информации и информационно-правовой системе «Әділет»;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Исполняющий обязанности
Министра индустрии
и новых технологий*

Республики Казахстан А. Рау

Утверждена приказом
исполняющего обязанности
Министра индустрии и новых

Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Легкая промышленность»

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Легкая промышленность» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует национальной рамке квалификаций (далее – НРК), утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8022, опубликован в газете «Казахстанская правда» от 24 ноября 2012 года, № 408-409 (2 7 2 2 7 - 2 7 2 2 8)) .

2. Главное назначение ОРК – служить инструментом государственной и отраслевой политики в создании и реализации конкурентной продукции конечного потребления в легкой промышленности.

3. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке ;

2) НРК – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда ;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда ;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени ;

5) ОРК – структурированное описание квалификационных уровней признаваемых в отрасли ;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда ;

7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

4. Стратегические цели отраслей легкой промышленности:

- 1) повышение управленческого, инженерного, технического и предпринимательского профессионализма работников;
- 2) формирование устойчивых механизмов кооперации и партнерского взаимодействия с научными, проектными организациями, смежными предприятиями;
- 3) обновление и создание современного парка станков, инструментов и технологического оборудования;
- 4) создание конкурентоспособной продукции легкой промышленности.

5. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отраслей легкой промышленности для последующей разработки профессиональных стандартов.

6. Основные производственные задачи отрасли, связанные с применением существующих и перспективных технологий создания и реализации продукции:

- 1) разработка нормативно-технической документации;
- 2) совершенствование и подготовка средств производства;
- 3) использование энергосберегающих и «зеленых» технологий и материалов;
- 4) производство и реализация продукции легкой промышленности.

7. Основные отраслевые задачи проблемного типа:

- 1) разработка и реализация конкурентоспособных моделей кооперации субъектов отрасли;
- 2) разработка стратегий стабильного развития предприятий;
- 3) создание систем мотивации работников к постоянному повышению профессионального уровня, качественному и высокопроизводительному труду;
- 4) организация изобретательской деятельности и рационализации;
- 5) снижение себестоимости продукции, повышение энергоэффективности производства;
- 6) использование методов эффективного управления легкой промышленностью;
- 7) разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства;
- 8) развитие конкурентоспособного ассортимента товаров легкой промышленности, импортозамещение.

8. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

- 1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников с учетом применяемых и перспективных технологий в легкой промышленности;
- 2) преемственность требований при переходе от низших квалификационных

уровней ОРК к высшим;

3) однозначность, логичность и лаконичность описания требований к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников легкой промышленности;

4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем областям профессиональной деятельности в легкой промышленности;

5) стимулирование повышения квалификационного уровня работников.

9. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

деятельность под руководством;
самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими;

2) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;
инновационности знаний;
степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний);

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

3) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;
степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоими.

10. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и (или) практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

11. ОРК при необходимости внутри квалификации предусматривает подуровни, которые отражают специфику отраслевых требований квалификаций.

Приложение 1
к Отраслевой рамке
квалификаций в сфере
«Легкая промышленность»

Описание квалификационных уровней отраслевой рамки квалификаций

Области профессиональной деятельности:

- 1) прядение натуральных и химических волокон;
- 2) производство ткани, трикотажа и нетканых полотен;
- 3) крашение и отделка пряжи, текстильных, трикотажных, нетканых полотен;
- 4) первичная обработка волокнистых материалов;
- 5) производство одежды, чулочно-носочных изделий, головных уборов;
- 6) производство обуви;
- 7) производство галантереи;
- 8) производство кожи и меха и изделий из них.

Уровень НРК	Уровень ОРК	Области профессиональной деятельности
		1) прядение натуральных и химических волокон;
		2) производство ткани, трикотажа и нетканых полотен;
		3) крашение и отделка пряжи, текстильных, трикотажных, нетканых полотен;
		4) первичная обработка волокнистых материалов;
		5) производство одежды, чулочно-носочных изделий, головных уборов;
		6) производство обуви;
		7) производство галантереи;
		8) производство кожи и меха и изделий из них.

		7) производство 8) производство кожи и меха и изделий из них.	галанте	
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	
1	1	Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа строго по инструкции: подготовка сырья, оборудования, инструментов к работе.	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины.	Требования к знаниям Базовые знания о труде, процессе преобразования и ц соответствующих исполнительских дей Знание Правил безопасности и охр труда.
2	2	Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарную безопасность. Сложность: решение простых типовых задач : заправка оборудования, приемка-сдача смены, чистка оборудования и уборка рабочего места.	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.	Базовые знания о труде, средствах и спо достижения результат: выполнении прост типовых задач. Знание Правил безопасности и охр труда.
3	3	Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта: ведение основного технологического процесса в соответствии со своей областью профессиональной деятельности.	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.	Знания о техноло производство продукт своей профессионал деятельности, планиро и организации труд: предприятиях легк промышленности. Знание Правил безопасности и охр труда.
4	4	Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации задач под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации ее подчиненными работниками. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности.	Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и	Знания о подход принципах и спосс постановки и реше профессиональных зад этике и психолог отношений на произво способах мотивации стимулирования труд

		<p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций : Ведение основного технологического процесса в области своей профессиональной деятельности, различного уровня сложности, наставническая работа в коллективе. Контроль качества полуфабрикатов, технологических процессов и готовой продукции.</p>	<p>навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>предприятиях легкой промышленности. Знание Правил безопасности и охраны труда.</p>
5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций: Ведение работ по организации технологического процесса производства продукции легкой промышленности, проектирования, проведение работ по освоению и внедрению нового оборудования, технологий и ассортимента, организационно-управленческая работа по повышению качества продукции и эффективности производства в легкой промышленности.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимание задачи, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о методологическом системного анализа проектирования профессиональных ситуаций, способ: принятия управленческих решений на предприятии легкой промышленности коллективно- и командообразовании. Знание Правил безопасности и охраны труда.</p>
6	6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ, проектирование расширения и модернизации производства, расширения и</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Знания о методологическом совместного анализа проектирования предприятий и продукции легкой промышленности принятия решений сложных социальных профессиональных ситуациях, способ коммуникации и согласования точек зрения оформления и презентации аналитической и проектной документации. Знание Правил</p>

		обновления ассортимента легкой промышленности, внедрение новых технологий.		безопасности и охраны труда.
7	7-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p> <p>Реализация продукции легкой промышленности на внутреннем рынке, увеличение доли казахстанского содержания в продукции легкой промышленности, развитие местных кластеров.</p>	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.	Знания о методологии построения концепций стратегий, функциональных моделей деятельности взаимодействия, способов постановки и системного решения задач и проблем, применение акмеологических подходов в области подготовки кадров для легкой промышленности. Знание Правил безопасности и охраны труда.
	7-2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p> <p>Реализация продукции легкой промышленности на внешнем рынке, повышение экспортной способности продукции легкой промышленности.</p>		
	8-1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p> <p>Реализация продукции легкой промышленности на внутреннем рынке,</p>	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными макроэкономическим

8		увеличение доли казахстанского содержания в продукции легкой промышленности, развитие местных кластеров.	решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	системами в области легкой промышленности. Знание Правил безопасности и охраны труда.
	8-2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация продукции легкой промышленности на внешнем рынке, повышение экспортной способности продукции легкой промышленности.		

Приложение 2
к **отраслевой рамке**
квалификаций в сфере
«Легкая промышленность»

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование практический опыт
8	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт. В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя вы

образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 июля года «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии уровнями образования установленными указанным законом.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан