

Об утверждении Отраслевой рамки квалификаций в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Утративший силу

Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 13 декабря 2013 года № 560. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 января 2014 года № 9101. Утратил силу приказом и.о. Министра внутренних дел Республики Казахстан от 20 мая 2015 года № 464

Сноска. Утратил силу приказом и.о. Министра внутренних дел РК от 20.05.2015 № 464.

В соответствии со статьей 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан,
П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемую Отраслевую рамку квалификаций в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Комитету противопожарной службы Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в органах юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан Смаилова Ж.А.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его официального опубликования.

Министр

В. Божко

У т в е р ж д е н а

п р и к а з о м М и н и с т р а

п о ч р е з ы ч а й н ы м с и т у а ц и я м

Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н

от 13 декабря 2013 года № 560

Отраслевая рамка квалификаций в области «Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций в области «Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373–ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022, опубликованный в «Юридической газете» от 16 ноября 2012 года № 174 (2356); «Казахстанская правда» от 24 ноября 2012 года № 408-409(27227-27228)).

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в отрасли предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в отрасли предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выпускников всех уровней образования;

3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

2) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемые на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

5) отраслевая рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

6) профессиональный стандарт - стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

5. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) знания – данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;
инновационности знаний;
степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).

Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

2) умения и навыки – данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;
степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития.

Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоим;

3) личностные и профессиональные компетенции – данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

деятельность под руководством;
самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности,

ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также плотной реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

6. Основным принципом разработки уровней квалификаций в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

7. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

Приложение 1
к Отраслевой рамке квалификаций
в области предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера

Структура отраслевой рамки квалификаций в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности Формирование и реализация государственной политики в области предупреждения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Гражданской обороны, промышленной безопасности, государственного материального резерва, межотраслевой государственного контроля в области пожарной и промышленной безопасности, по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций, за выполнением мероприятий Гражданской обороны, предупреждения и тушения пожаров, обеспечения функционирования и дальнейшего государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
-------------	-------------	--

		Требования к знаниям	Требования к умениям и навыкам	Требования к личностным и профессиональным качествам
1		2	3	4
1	1.1	<p>Самостоятельность: исполнительские действия под непосредственным руководством. Ответственность: соблюдение правил и норм, элементарных мер безопасности, собственное здоровье, а также здоровье и безопасность других при выполнении им функциональных задач. Выполнение простейших видов работ, подготовка инструментов и приспособлений.</p> <p>Сложность: работа по инструкции, длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов при чрезвычайных ситуациях. Использование преимущественно ручного инструмента</p>	<p>Выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации. Может использовать ограниченный объем базовых навыков для выполнения простых заданий.</p> <p>Знает правила, нормы, требования техники безопасности и охраны здоровья, а также обязанности в отношении определенных задач.</p>	<p>Базовые общие знания труда в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, полученные в инструктаже или на рабочем месте</p>
	1.2	<p>Самостоятельность: исполнительские действия под непосредственным руководством. Ответственность: за результаты выполненных простых заданий, за собственное здоровье и безопасность, за здоровье и безопасность других.</p> <p>Сложность: работа по инструкции, длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Использование преимущественно ручного инструмента.</p>	<p>Умение корректировать свои действия в соответствии с условиями рабочей ситуации в области чрезвычайных ситуаций. Может установить проблему, ее причину и определить время для решения и завершения выполнения простых, структурных задач. Может достичь поставленных результатов под полным руководством в рамках четко определенной деятельности.</p>	<p>Базовые знания об аварийно-спасательных инструментах и об использовании их в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также применения.</p>
2	2.1	<p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации задач под руководством, предполагающая определенную степень самостоятельности.</p> <p>Ответственность: техническое обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, оборудования и снаряжения, специальных агрегатов, за собственное здоровье и безопасность, за здоровье и безопасность других, при выполнении им определенных задач.</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Решение стандартных и однотипных практических задач и достижение поставленных результатов.</p> <p>Выбор способа действий по заданному инструкциями</p>	<p>Знания, полученные в профессиональной деятельности (или) сам</p>

	<p>2.2</p> <p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации задач, под руководством предполагающая ограниченную ответственность и определенную степень самостоятельности.</p> <p>Ответственность: умение работы в команде, активно принимать участие в процессе работы командной работы, за собственное здоровье и безопасность, за здоровье и безопасность других.</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>алгоритму и коррекция действий в соответствии с условиями рабочей ситуации.</p> <p>Умеет применять основные практические и познавательные навыки для выполнения несложных практических задач, демонстрируя навыки самоконтроля, самокоррекции действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>Знание основных аварийно-спасательных инструментов, об процедуре процесс области чрезвычайн природного и те характера.</p>
<p>3</p>	<p>3.1</p> <p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации задач под руководством, предполагающая определенную степень самостоятельности. Самообучение, планирование. Предлагает идеи для улучшения процессов профессиональной деятельности в случае отклонения от н о р м ы .</p> <p>Ответственность: за собственное здоровье и безопасность, за здоровье и безопасность других, при выполнении им определенных задач. Поддерживает трудовые отношения с руководством и предоставляет ему отчетные данные. Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, оборудования и снаряжения, специальных агрегатов.</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций и производства. Использование ручного и механизированного оборудования, технологий аварийно-спасательных работ.</p> <p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации задач под руководством, предполагающая определенную степень самостоятельности. Восприимчивость к новому в профессиональной сфере.</p> <p>Ответственность: за результат выполненных работ, за свою безопасность и безопасность других. Техническое обслуживание</p>	<p>Умение решать стандартные и простые однотипные практические задачи, навыки в контексте самостоятельного планирования, выполнения и оценки трудового процесса и его результатов. Может сверять работу с планами, обеспечивать достижение планируемого результата и соответствие полученного результата нормам качества.</p> <p>Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта, а также коррекция деятельности с учетом полученных результатов. Демонстрирует навыки самооценки,</p>	<p>Практико-ориентир профессиональные полученные в профессиональной т или) самостоятельн чрезвычайных природного и те х а р а к т е р а .</p> <p>Знание основных использования, те обслуживания, пе сохранности и ск инструментов и об трудовой</p>
	<p>3.2</p>		

	<p>пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, оборудования и снаряжения, специальных агрегатов.</p> <p>Сложность: работа при высоких температурах, в непригодной для дыхания среде, использование ручного и механизированного оборудования.</p> <p>Самостоятельность: восприимчивость к новому в профессиональной сфере, обучаемость, нацеленность на конечный результат. Развитость способности целенаправленно организовать свою работу или в команде.</p> <p>Ответственность: за результат выполненных работ, за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, оборудования и снаряжения, специальных агрегатов.</p> <p>Сложность: работа при высоких температурах, в непригодной для дыхания среде, использование ручного и механизированного оборудования.</p>	<p>самоопределения, самоорганизации и коррекции действий в простых производственных ситуациях.</p> <p>Определяет самостоятельно способы выполнения поставленной задачи, предмет и средства труда, принципы оценки, методы измерения.</p>	<p>Знания правил и обращения с продукцией деятельности и материалами. Знает технологии производства предмета, планирование организации контроля качества документации</p>
3.3	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации задач под руководством. Умение работать в команде.</p> <p>Ответственность: в рамках функциональных обязанностей оценивать и определять необходимые ресурсы, время для самостоятельного достижения установленных результатов, за собственное здоровье и безопасность других.</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций и производства. Использование ручного и механизированного оборудования, технологий аварийно-спасательных работ.</p> <p>Самостоятельность: определение задач и планирование деятельности с учетом поставленных задач. Решение возникающих задач при работе в</p>	<p>Решение различных типов практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Применяет широкий ряд практических и познавательных навыков в самостоятельном планировании, выполнении работы и оценке рабочих процессов и результатов работы под руководством в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Выбор технологических путей осуществления деятельности. Конкретизирует полученные задания, учитывает и сверяет ход работ с планом, следит за соответствием результатов работы нормам</p>	<p>Знания для осуществления деятельности на основе практического опыта в процессе профессионального образования и самостоятельно.</p> <p>Знает основные инструменты оборудования, особенности области чрезвычайных</p>
	4.1		

4	4.2	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Ответственность: определяет и согласовывает с непосредственным руководством альтернативные действия и взаимодействия при работе на возможных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций и производства. Использование ручного и механизированного оборудования, технологий аварийно-спасательных работ</p>	<p>качества, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма.</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности. Определяет рабочие фазы профессиональной деятельности, требуемые ресурсы и время, необходимые для выполнения работы, с целью достижения результатов по плану, учитывая мониторинг и оценку качества. Решает проблемы, возникающие при отклонении от стандартных процедур, основанные на применении передачи знания.</p>	<p>природного и те характера, при использовании, теоретического перемещения и инструментов, оборудования.</p> <p>Обладает широким знанием по рабочим контрольным процедурам документации</p>
	4.3	<p>Самостоятельность: умение управлять рабочим процессом, находить решение проблем, используя логическое мышление.</p> <p>Ответственность: за результат своей работы, за свою безопасность и других.</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций и производства.</p>	<p>Решение практических задач, предполагающих многообразие способов решения и их выбор. Применяет практические и познавательные навыки в стратегическом планировании, оценке работы, анализе ситуации, самоанализа, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы.</p> <p>Документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает подходы, способы постановки профессиональных: этики и психологии: способы мотивации законодательные нормы</p> <p>Профессиональные (и теоретические) практический опыт (диапазон теоретических практических знаний профессиональной) Обладает всесторонней методологии систем проектирования профессиональных способах принятия решений, об у человеческими ре</p>
	5.1	<p>Самостоятельность: руководство группой сотрудников с принятием ответственности за результат их действий на конкретном участке работы. Дает четкие и результативные инструкции, наблюдая за ходом работы.</p> <p>Ответственность: в полной мере несет ответственность за техническую подготовку, здоровье и безопасность работников, соблюдение мер безопасности.</p> <p>Способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности.</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций и производства. Использование специального оборудования и приборов, технологий аварийно-спасательных работ.</p>		

	<p>5.2</p>	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность, предполагающая работу над сложными задачами, где анализ обстановки при чрезвычайных ситуациях требует глубокой оценки различных факторов.</p> <p>Ответственность: в полной мере несет ответственность за техническую подготовку, здоровье и безопасность работников, соблюдение мер безопасности.</p> <p>Сложность: работа в опасных зонах, в непригодной для дыхания среде, при высоких температурах.</p>	<p>Творческий подход (или умения и навыки) самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний. Разрабатывает и выдвигает различные альтернативные варианты решения управленческих планов в производственный процесс, к контролю рабочего процесса и качества, к проведению бюджетирования затрат, ведению документации и бухгалтерского учета.</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности. Достигает предполагаемых результатов путем тщательного ресурсного планирования, мониторинга, определения и оценки качества.</p> <p>Принимает решение в случае отклонения от заданных норм; может реорганизовывать работу с целью управления изменениями, решения проблем и нахождения альтернативных решений.</p>	<p>стратегическом пл результатов в профессиональной</p> <p>Самостоятельный информации, необход решения профессион Определяет ряд зада основные процессы и трансформации пл процессы.</p> <p>Обладает всесторонн методологии системы проектирования профессиональных способах принятия у решений, об у человеческими ре стратегическом пл результатов в профессиональной д</p>
	<p>5.3</p>	<p>Самостоятельность: руководство сотрудниками (группой) с принятием ответственности за результат на конкретном участке работы подразделения. Руководит сотрудниками и наблюдает за выполнением задач отдельных работников и команд. Контролирует процессы проведения работ по тушению и спасению людей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Ответственность: обеспечение мер безопасности при проведении</p>	<p>Решение проблем технологического или методического характера,</p>	<p>Деятельность, требу специальных (теор практических) знани инновационных) и г о п ы т а .</p> <p>Определяет с коммуникаций и с</p>

6	6.1	<p>специальных работ при чрезвычайных ситуациях .</p> <p>Принимает решения по повышению профессионализма и квалификации персонала .</p> <p>Сложность: длительная работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций и производства. Использование специального оборудования и приборов, технологий аварийно-спасательных работ.</p>	<p>относящихся к определенной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>точек</p> <p>Понимает природу, и финансовые и технологических, материальных человеческих ресурсов для выполнения деятельности в определенной области профессиональной деятельности.</p>
7	7.1	<p>Самостоятельность: руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации. Принимает решение по повышению профессионализма и квалификации персонала.</p> <p>Ответственность: за обеспечение мер безопасности и охраны здоровья. Внедрение методов работы, ориентированных на конечный результат. Обеспечение мер безопасности при проведении специальных работ при чрезвычайных ситуациях. Принимает решения по повышению профессионализма и квалификации персонала .</p> <p>Сложность: Анализ и выработка решений по усовершенствованию методов работ в чрезвычайных ситуациях, работа при высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Использование специального оборудования и приборов связи и управления, технологий аварийно-спасательных работ.</p> <p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность, предполагающая знание архитектурных особенностей зданий и сооружений. Принимает решение по повышению профессионализма и квалификации персонала.</p> <p>Ответственность: отвечает за обеспечение мер безопасности при проведении специальных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сложность: выработка решений по усовершенствованию методов работ в чрезвычайных ситуациях, работа при</p>	<p>Решение проблем, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных)</p> <p>Коррекция деятельности подразделения или организации. Выполняет текущие исследования и разработки для выполнения управленческих обязанностей.</p>	<p>Синтез профессиональных научных знаний (в инновационных) в определенной области</p> <p>Понимает природу, и финансовые и технологических, материальных человеческих ресурсов для выполнения узкоспециализированной профессиональной</p>
7	7.2	<p>Сложность: выработка решений по усовершенствованию методов работ в чрезвычайных ситуациях, работа при</p>	<p>Коррекция деятельности подразделения или организации. Выполняет текущие исследования и разработки для выполнения управленческих обязанностей.</p>	<p>Понимает природу, и финансовые и технологических, материальных человеческих ресурсов для выполнения узкоспециализированной профессиональной</p>

7.3	<p>высоких и низких температурах окружающей среды. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Использование специального оборудования и приборов связи и управления, технологий аварийно-спасательных работ.</p> <p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности организации, предполагающая и определение стратегии деятельности подразделения или организации с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации в неструктурированной непредсказуемой среде.</p> <p>Ответственность: отвечает за обеспечение мер безопасности при проведении специальных работ при чрезвычайных ситуациях, за состояние техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Сложность: анализ и выработка решений по усовершенствованию методов работ в чрезвычайных ситуациях. Воздействие опасных факторов чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. Предполагает создание стратегии функционирования и развития структур отрасли, организацию условий и ответственность за достижение результата.</p>	<p>Определяет способ задач и проблем с стратегических подх Понимает, как изме минимуму и управля</p>
8.1	<p>Самостоятельность: определение стратегии, управление за деятельностью подразделений с принятием решения и ответственности на уровне крупных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ответственность: Планирует и разрабатывает инновационные подходы при ликвидации чрезвычайных ситуаций в отрасли, обеспечение безопасности, здоровье людей при проведении специальных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сложность: критический анализ, оценка и синтез новых и сложных идей и принятие стратегических решений. Использование специального оборудования и приборов связи и управления, технологий аварийно-спасательных работ.</p> <p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая</p>	<p>Умения исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений. Выполняет продвинутое исследования и использует продвинутое и специализированные технологии для определения и принятия взаимовыгодных решений, ориентированных на результат.</p> <p>Умения и навыки, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и</p>	<p>Знания на самом пер в области н профессиональной д Применяет специал для критического ан и синтеза новых сл которые находятся передовом рубеж профессиональной</p>

8	<p>8.2</p> <p>определение стратегии управления процессами и деятельностью с принятием решения и ответственности на уровне крупных чрезвычайных ситуаций в условиях непредсказуемой и неструктурированной среды. Принимает решения по повышению профессионализма и квалификации персонала.</p> <p>Ответственность: принимает конкретные меры по внедрению новых технологий в области чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сложность: анализ, оценка и синтез новых и сложных идей и принятие стратегических решений.</p>	<p>позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику.</p> <p>Применяет обширные знания и навыки, используя стратегическое мышление, логические методы, инновационные технологии взаимовыгодные решения.</p> <p>Способность участвовать в устной и устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях.</p> <p>Осуществляет построение модели взаимодействия в рамках отрасли или с другими отраслями с применением международных инновационных стандартов.</p>	<p>Оценка и отбор и необходимой для деятельности. Методы знания в инновационно-профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает природу кооперативных деятельности и взаимодействия и социальными и экологическими системами.</p> <p>Глубокое и полное знание профессиональной деятельности</p>	
	<p>8.3</p> <p>Самостоятельность: развитость способности к управлению изменениями, работать в ситуациях неопределенности, быстрого принятия сложных решений, а также решений при недостатке данных, демонстрировать постоянное лидерство.</p> <p>Ответственность: принимает конкретные меры по внедрению новых технологий в области чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сложность: анализ, оценка и синтез новых и сложных идей и принятие стратегических решений.</p>	<p>Самостоятельность: умение справляться с долгосрочными и трудоемкими задачами, анализировать разнородную информацию, взвешивать риски, без потери мотивации и без ущерба для качества. Умеет формировать и развивать команды разного уровня.</p> <p>Ответственность: повышение уровня подготовки команды, принятие сложных и важных решений при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сложность: анализ, оценка и синтез новых и сложных идей и принятие стратегических решений</p>	<p>Умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p> <p>Осуществляет широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере и руководит сложными производственными и научными процессами.</p>	<p>Глубокое и полное знание профессиональной деятельности</p>
8.4	<p>8.4</p> <p>Самостоятельность: умение справляться с долгосрочными и трудоемкими задачами, анализировать разнородную информацию, взвешивать риски, без потери мотивации и без ущерба для качества. Умеет формировать и развивать команды разного уровня.</p> <p>Ответственность: повышение уровня подготовки команды, принятие сложных и важных решений при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сложность: анализ, оценка и синтез новых и сложных идей и принятие стратегических решений</p>	<p>Умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p> <p>Осуществляет широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере и руководит сложными производственными и научными процессами.</p>	<p>Глубокое и полное знание профессиональной деятельности</p>	<p>Глубокое и полное знание профессиональной деятельности</p>

и ликвидации чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения соответствующего уровня квали
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования основного среднего.
3	профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при на среднего образования или технического и профессионального образования на базе основ образования без практического опыта.
4	Общее среднее, техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дс профессиональная подготовка), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное (специалист среднего звена), послесреднее практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический о
8	В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 июля 20 образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии образования установленными указанным законом.