

Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Машиностроение"

Утративший силу

Приказ и.о. Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 27 декабря 2013 года № 446. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 февраля 2014 года № 9127. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «*Машиностроение*» .

2. Комитету промышленности Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Касымбеков Б.А.) в установленном законодательством порядке

обеспечить :

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течении десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование в средствах массовой информации и информационно-правовой системе «*Эділет*»;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Исполняющий обязанности
Министра индустрии и
новых технологий*

Республики Казахстан

А. Рау

У т в е р ж д е н а

приказом

исполняющего

обязанности

Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Машиностроение»

1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Машиностроение» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022 от 19 октября 2012 года, опубликован в газетах «Юридическая газета» от 16 ноября 2012 года № 174, «Казахстанская правда» от 24 ноября 2012 года № 408-409, «Егемен Қазақстан» от 24 ноября 2012 года № 771 - 775).

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в машиностроительной отрасли.

3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в машиностроительной отрасли и выпускников всех уровней образования;

3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

2) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка в р е м е н и ;

5) отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

5. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) знания – данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной д е я т е л ь н о с т и :

объема и сложности используемой информации;
инновационности знаний;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

2) умения и навыки – данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной д е я т е л ь н о с т и :

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обо их ;

3) личностные и профессиональные компетенции – данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени п р о я в л е н и я :

деятельность под руководством;
самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

6. Основным принципом разработки уровней квалификации в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

7. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций машиностроительной отрасли

Структура отраслевой рамки квалификаций машиностроительной отрасли

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 1. Подготовка, профилактика средств производства (станки, инструменты, приспособления и др.)	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям		
		Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в	Выполняет типовые несложные практические задания,	Базовые знания о процессе его пре

1	1	<p>ходе выполнения задач.</p> <p>Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины .</p>	<p>цикле соответ исполнителских д</p>
2	2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством .</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>Базовые знания о т , средствах и достижения резу выполнении прос задач.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация о б у ч е н и я .</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о те преобразования планировании и труда.</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p>Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах способах постанове профессиональны этике и психологи способах моти стимулирования тф</p>
		<p>Самостоятельность: Управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и</p>		

5	5.1	<p>стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за подготовку, профилактику средств производства.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о ме системного ан проектировани: профессиональны: способах пц управленческих коллективно-командообразован</p>
5.2	<p>Самостоятельность: Управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за организацию подготовки, профилактики средств производства.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>			
6	6.1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за подготовку, профилактику средств производства узлов машин и оборудования, за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразии способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Знания о ме совместного проектирования решений в сложны и профессиональн: способах комму согласования то: оформления и аналитической и документации.</p>
6.2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за подготовку, профилактику средств производства, готовых машин и оборудования за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность,</p>			

		направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.		
7	7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов использование разнообразных методов.</p>	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегии деятельности.	Знание о ме построения к стратегии, функ моделей деятел взаимодействия, постановки и решения задач и применением акм подходов.
8	8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов использование разнообразных методов.</p>	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.	Знание о пс кооперативных деятельности и вз методологии моде управления макрос макроэкономичес системами.

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 2. Производство машиностроительной продукции		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к зна
1	1	<p>Самостоятельность: полномочия работников ограничены четкими производственными инструкциями, строгим постоянным контролем.</p> <p>Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: решение вопросов под строгим контролем.</p>	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины.	Базовые знания труда, проце преобразования соответствующ исполнителских ,
		Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством,		

2	2	<p>сборка-разборка несложных узлов, подготовка рабочего места, инструмента, индивидуальных средств защиты.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: решение вопросов в рамках стандартных инструкций, решение вопросов под постоянным контролем.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>Базовые знания труда, средства достижения результатов в выполнении простых задач.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.</p> <p>Ответственность: за производство и подготовка ответственных деталей машин, сборка узлов, подготовка материалов, инструмента, оснастки и оборудования.</p> <p>Сложность: решение вопросов в рамках хорошо определенных, но до некоторой степени различных процедур и прецедентов. Решение типовых практических задач; выбор способа действий на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способа выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о преобразовании планировании и труде.</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p>Ответственность: за изготовлении сложных, ответственных деталей и узлов машин и механизмов, подготовки производства машин и механизмов, обеспечении функционирования линий по производству продукции, за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: Решение вопросов в рамках значительно различающихся, утвержденных процедур и стандартов. Решение различных типовых</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах к постановке профессиональной этике и психологии</p>

		практических задач. Требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.	способах мотивирования т
5	5.1	<p>Самостоятельность: Управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за производство промежуточной продукции, сборку ответственных узлов машин.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	Знания о ме системного аг проектировани профессиональны способах п управленческих коллективно-командообразова
	5.2	<p>Самостоятельность: Управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за производство промежуточной продукции, организацию производства и сборку ответственных узлов машин.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	
6	6.1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за производство готовой продукции: изготовление, сборку и предварительное испытание узлов машин и оборудования за подготовку, профилактику средств производства узлов машин и оборудования, за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	Знания о ме совместного проектирования решений в сложн и профессиональн способах комму согласования то оформления и аналитической и документации.
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p>	

Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.

Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.

	<p>6.2</p> <p>Ответственность: за производство готовой продукции - изготовление, сборку и предварительное испытание готовых машин и оборудования за подготовку, за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>		
7	<p>7.1</p> <p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, за производство и реализацию промежуточной продукции на внутреннем рынке.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Знания о ме построения к стратегий, функ моделей деятел взаимодействия, постановки и решения задач и применением акм подходов.</p>
<p>7.2</p> <p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, за производство и реализацию промежуточной продукции на внешнем рынке.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>			
	<p>8.1</p> <p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, за производство и реализацию готовой продукции на</p>		

8		внутреннем рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.	Знания о п кооперативных деятельности и вз методологии мод управления макрс и макроэконом системами.
	8.2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, за производство и реализацию готовой продукции на внешнем рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.		

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 3. Сервисное обслуживание, ремонт и модернизация машиностроительной продукции		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знан
1	1	Самостоятельность: полномочия работников ограничены четкими производственными инструкциями, строгим постоянным контролем. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: решение вопросов под строгим контролем.	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины.	Базовые знания о г , процессе его пре цикле соответ исполнительских д
2	2	Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством, сборка-разборка несложных узлов, подготовка рабочего места, инструмента, индивидуальных средств защиты. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение простых типовых задач.	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.	Базовые знания о г , средствах и достижения резу выполнении прос задач.
		Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в		

3	3	<p>сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.</p> <p>Ответственность: за производство и подготовка неотчетливых деталей машин, сборка узлов, подготовка материалов, инструмента, оснастки и оборудования.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способа выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о те преобразования планировании и труда.</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p>Ответственность: за результаты при реализации закрепленных функций (сервисное обслуживание, ремонт, модернизация); за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах способах постанов профессиональны этике и психологи способах моти стимулирования тр</p>
5	5.1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за организацию ремонта машин и оборудования.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о ме системного ан проектировани: профессиональны: способах пц управленческих коллективно-командообразован</p>
5.2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за организацию сервисного обслуживания, ремонта машин и оборудования. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>			

6	6.1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за организацию ремонта машин и оборудования; за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Знания о ме совместного проектирования решений в сложн и профессиональн способах комму согласования то оформления и аналитической и документации.</p>
	6.2	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за организацию сервисного обслуживания, ремонта машин и оборудования; за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>		
7	7.1	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: организацию сервисного обслуживания, ремонт, модернизацию и испытания машин и оборудования на внутреннем рынке.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Знания о ме построения кс стратегий, функ моделей деятел взаимодействия, постановки и решения задач и</p>
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития</p>		

	<p>структур отрасли.</p> <p>Ответственность: организацию сервисного обслуживания, ремонт, модернизацию и испытания машин и оборудования на внешнем рынке.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>		<p>применением акм подходов.</p>
8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, организацию сервисного обслуживания, ремонт, модернизацию и испытания машин и оборудования на внутреннем рынке.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.</p>	<p>Знания о кооперативных деятельности и методологии моделирования макроэкономических системами.</p>
	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, организацию сервисного обслуживания, ремонт, модернизацию и испытания машин и оборудования на внешнем рынке.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>		

П р и л о ж е н и е 2

к Отраслевой рамке квалификаций
машиностроительной отрасли

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации об программах профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная проф подготовка), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт.
8	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практиче настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования уст указанным законом.