

Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере статистики

Утративший силу

Приказ и.о. Председателя Агентства Республики Казахстан по статистике от 28 декабря 2013 года № 335. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 февраля 2014 года № 9128. Утратил силу приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 8 июня 2015 года № 423

Сноска. Утратил силу приказом Министра национальной экономики РК от 08.06.2015 № 423.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового Кодекса Республики Казахстан, **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере статистики .

2. Службе управления персоналом совместно с Юридическим департаментом Агентства Республики Казахстан по статистике в установленном законодательством порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование .

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ответственного секретаря Агентства Республики Казахстан по статистике И м а н а л и е в а Б . 3 .

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Председателя *Ж. Джаркинбаев*

У т в е р ж д е н а
приказом исполняющего обязанности
Председателя Агентства
Республики Казахстан по статистике
от 29 декабря 2013 года № 335

Отраслевая рамка квалификаций в сфере статистики

1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере статистики (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной Рамке Квалификаций Республики Казахстан.

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней для разработки профессиональных стандартов (далее – ПС), обеспечивая сопоставимость квалификаций, и является основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.

3. В ОРК приводится обобщенное описание результатов, детализация осуществляется в ПС.

4. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан, рабочих) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации работников, выпускников при разработке ПС и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации работников и выпускников всех уровней профессионального образования;

3) планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретного квалификационного уровня, карьерного роста.

5. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) отраслевая рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

2) профессиональный стандарт - стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

3) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

4) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

5) опыт – сознательная деятельность, знания и умения (навыки), которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

6) компетенции – качества субъекта деятельности, обеспечивающие выполнение задач профессиональной деятельности определенного квалификационного уровня.

6. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности:

1) знания (накопимость деятельности) – комплексный показатель, который определяет требования к знаниям и зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;
инновационных знаний;
степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний и умений). Степень его проявления (переход от одного к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех показателей;

2) умения и навыки – данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям и зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Данный показатель является комплексным. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих;

3) личностные и профессиональные компетенции – данный показатель определяет широту полномочий и ответственность работника, который имеет три основных степени проявления:

деятельность под руководством;
самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, области, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также плотной реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей (работников, рабочих)).

7. Основным принципом разработки уровней квалификаций в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

8. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне возможно обучение по дополнительным образовательным программам системы

повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющие соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевой квалификационной системы.

Построение индивидуальной образовательной траектории посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, которая даст возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяются по показателю достижения квалификации, согласно приложению 2 к ОРК.

Приложение 1
к Отраслевой рамке
квалификаций в сфере
статистики

Структура отраслевой рамки квалификаций в сфере статистики

Уровень квалификации	Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1	<p>1) Базовые общие знания о предмете труда в области конкретного структурного подвида отрасли статистики, полученные в процессе инструктажа или обучения на рабочем месте.</p> <p>2) Базовые знания о некоторых простых инструментах и оборудовании, используемых в определенной сфере деятельности в статистике, а также их область применения.</p>	<p>1) Выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации. Может использовать ограниченный объем базовых навыков для выполнения простых заданий в определенной области статистической деятельности. Знает правила, нормы, требования техники безопасности и охраны здоровья, а также обязанности в отношении определенных задач.</p> <p>2) Умение корректировать свои действия в соответствии с условиями рабочей ситуации в статистической деятельности. Может установить проблему, ее причину и определить время для решения и завершения выполнения простых, структурных задач. Может достичь поставленных результатов под полным</p>	<p>1) Индивидуальная ответственность за соблюдение правил и норм, элементарное здоровье, а также здоровое выполнение им функциональных задач.</p> <p>2) Понимание необходимости выполнения задания и непосредственный контроль (или) руководство</p> <p>3) Понимание и ответственность</p>

		руководством в рамках четко определенной деятельности.	за достижение результатов установленного заданием.
2	<p>1) Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и (или) самостоятельно.</p> <p>2) Знание основных и простых инструментов, оборудования, процедуры процессов работы в конкретном структурном подвиде отрасли статистики.</p>	<p>1) Решение стандартных и однотипных практических задач и достижение поставленных результатов.</p> <p>2) Выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму и коррекция действий в соответствии с условиями рабочей ситуации. Умеет применять основные практические и познавательные навыки для выполнения несложных практических задач, демонстрируя навыки самоконтроля, самокоррекции действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>1) Решение стандартных однотипных практических задач применением основных практических и познавательных навыков самостоятельно и под непосредственным руководством.</p> <p>2) Ответственность за результат и качество работы в рамках определенных задач в области конкретного структурного подвиды отрасли статистики.</p> <p>3) Несет ответственности собственное здоровье, безопасность, за здоровье и безопасность других, а также защиту окружающей среды в выполнении им определенных задач.</p>
3	<p>1) Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и (или) самостоятельно в области конкретного вида отрасли статистики.</p> <p>2) Знания основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности.</p> <p>3) Знания правил и требований обращения с продуктами трудовой деятельности и другими материалами.</p> <p>Знает технологии преобразования предмета, планирование и организацию труда. Знает процедуры проведения контроля качества и ведения документации.</p>	<p>1) Умение решать стандартные и простые однотипные практические задачи, навыки в контексте самостоятельного планирования, выполнения и оценки трудового процесса и его результатов. Может сверять работу с планами, обеспечивать достижение планируемого результата и соответствие полученного результата нормам качества.</p> <p>2) Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта, а также коррекция деятельности с учетом полученных результатов. Демонстрирует навыки самооценки, самоопределения, самоорганизации и коррекции действий в простых производственных ситуациях. Определяет самостоятельно способы выполнения поставленной задачи, предмет и средства труда, принципы оценки, методы измерения.</p>	<p>1) Ответственность в рамках функциональных обязанностей оценивать и определять необходимые ресурсы, время самостоятельного достижения установленных результатов.</p> <p>2) Понимание исполнителем деятельности, включающее планирование рабочего процесса. Предлагает идеи для улучшения процессов профессиональной деятельности в случае отклонения от нормы. Поддерживает трудовые отношения с руководством, предоставляет ему отчеты данные.</p> <p>Несет ответственность собственное здоровье, безопасность, за здоровье и безопасность других, а также защиту окружающей среды в выполнении им определенных задач.</p>
		<p>1) Решение различных типов практических задач, требующих</p>	<p>1) Исполнительская деятельность: определение задач, планирование деятельности с учетом поставленной задачи. Предусматривает</p>

<p>1) Знания для осуществления деятельности на основе практического опыта, полученные в процессе профессионального образования и (или) самостоятельно. Знает основные инструменты и оборудования, используемые в статистическом производстве, принципы использования, техобслуживания, перемещения и хранения инструментов, оборудования и материалов. Обладает широким спектром знаний по рабочим процессам, контролю процедур, качества, документации и учета. Знает подходы, принципы и способы постановки и решения профессиональных задач, нормы этики и психологии отношений, способы мотивации и стимулирования труда, законодательные нормы.</p>	<p>самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Применяет широкий ряд практических и познавательных навыков в самостоятельном планировании, выполнении работы и оценке рабочих процессов и результатов работы под руководством в области статистики.</p> <p>2) Выбор технологических путей осуществления деятельности. Конкретизирует полученные задания, учитывает и сверяет ход работ с планом, следит за соответствием результатов работы нормам качества, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма.</p> <p>3) Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.</p> <p>Определяет рабочие фазы профессиональной деятельности, требуемые ресурсы и время, необходимые для выполнения работы, с целью достижения результатов по плану, учитывая мониторинг и оценку качества. Решает проблемы, возникающие при отклонении от стандартных процедур, основанные на применении передачи знания.</p>	<p>самостоятельное определение задач. Оценивает результаты рабочих процессов соответствии с заранее установленными критериями, документируя и представляя производственные данные руководству.</p> <p>На уровне определенной трудовой деятельности определяет и согласовывает непосредственным руководством альтернативные действия взаимодействия с другими рабочими, как того требуют обстоятельства.</p> <p>2) Руководство работой других работников с принятием ответственности за результаты действий.</p> <p>Основываясь на общем плане работы, в состоянии разрабатывать краткосрочные планы работ для групп работников, может инструктировать, руководить другими работниками. Учитывает связь между собственным трудом приоритетно важной работой. Несет ответственность за повышение собственной квалификации и организацию обучения других работников. Несет ответственность за результаты работы под руководством, за охрану здоровья и безопасность труда, за гигиену и охрану окружающей среды.</p>
	<p>1) Решение практических задач, предполагающих многообразие способов решения и их выбор. Применяет практические и познавательные навыки в стратегическом планировании, оценке работы, анализе ситуации, самоанализа, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в</p>	<p>1) Руководство группами сотрудниками с принятием ответственности за результаты действий на конкретном участке технологического процесса. Распределяет трудовые ресурсы, дает четкие и результативные инструкции, наблюдая за ходом работы.</p> <p>Контролирует ход работ, сверяясь с планом, соответствие к заранее разработанным планам, но качества, графикам выполнения работ и финансовой смет</p>

	<p>1) Профессиональные (практические и теоретические) знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области). Обладает всесторонним знанием о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, об управлении человеческими ресурсами, о стратегическом планировании результатов в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>2) Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач. Определяет ряд задач и учитывает основные процессы планирования, и трансформации планов в рабочие процессы.</p>	<p>контексте командной работы. Документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>2) Творческий подход (или умения и навыки) самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний.</p> <p>Разрабатывает и выдвигает различные альтернативные варианты решения управленческих планов в производственный процесс, к контролю рабочего процесса и качества, к проведению бюджетирования затрат, ведению документации и бухгалтерского учета.</p> <p>3) Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.</p> <p>Достигает предполагаемых результатов путем тщательного ресурсного планирования, мониторинга, определения и оценки качества. Принимает решение в случае отклонения от заданных норм; может реорганизовывать работу с целью управления изменениями, решения проблем и нахождения альтернативных решений.</p>	<p>полной мере несет ответственность за техническую подготовку, здоровье работников, соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, защиту окружающей среды при выполнении и определенных. Применяет альтернативные планы и согласовывает с другими производственными отделами, если это требуется для получения результатов.</p> <p>2) Способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии и целей организации; обсуждать проблемы и аргументировать выводы грамотно оперировать информацией. Управляет и контролирует процесс трудовой деятельности, аргументировать выводы.</p> <p>Документирует процедуру профессиональной деятельности и оценивает результаты соответствия с заранее установленными критериями нормами, принимая во внимание ценность клиента, заказчиков заинтересованных лиц компании.</p> <p>Представляет и объясняет производственные данные вышестоящему руководству с учетом возможных несоответствий расходов стоимости.</p>
	<p>1) Деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта.</p>	<p>1) Решение проблем технологического или методического характера, относящихся к определенной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p> <p>2) Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса. Выполняет комплексные технические и профессиональные задания или</p>	<p>1) Руководство (сотрудники группой) с принятием ответственности за результаты конкретного участка технологического процесса на уровне подразделений. Руководит сотрудниками, наблюдает за выполнением отдельных работников и команд. Управляет профессиональным развитием отдельных работников или команд.</p> <p>2) Согласование работ порученном участке</p>

6	<p>Анализирует проектирование и оценивает принятие решений в профессиональных ситуациях высокой неопределенности. Определяет способы коммуникаций и согласования точек зрения. Понимает природу, применимость и финансовые последствия технологических, материальных и человеческих ресурсов, требуемых для выполнения трудовой деятельности в определенной области профессиональной деятельности. Понимает риски, характерные для данного вида деятельности, может их контролировать и сводить к минимуму.</p>	<p>проекты, демонстрируя навыки и знания проектирования и принятия решений в социальных профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, оформления, презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p> <p>3) Умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний различных областей, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в конкретной области. Применяет обширные знания, технические и правовые принципы и ряд управленческих методов и принципов в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельностью других учас Планирует в рамках страт деятельности участка внед новых форм менеджме управление деятельност персонала участка. Не ответственность за обеспеч мер безопасности жизнедеятельности. 3) Способность к творчест профессиональной деятельн инициативе в управлен принимать ответственност развитие профессиональн знания и за результ профессиональной деятельн Проводит деловое планиро и распределяет материальн человеческие ресурсь необходимые для управле организации профессионал деятельности. Принима решения по повышен профессионализма и квалификации персс Осваивает новые методы подходы, ориентированны конечный результат.</p>
7	<p>1) Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей и отраслей. Понимает природу, применимость и финансовые последствия технологических, материальных и человеческих ресурсов, требуемых для выполнения узкоспециализированной профессиональной деятельности. Определяет способы решения задач и проблем с применением стратегических подходов. Понимает, как измерить, свести к минимуму и управлять рисками.</p>	<p>1) Решение проблем, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных). 2) Коррекция деятельности подразделения или организации. Выполняет текущие исследования и разработки для выполнения управленческих обязанностей в системе статистики. 3) Умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. Предполагает создание стратегии функционирования и развития структур отрасли, организацию условий и ответственность за достижение результата.</p>	<p>1) Руководство деятельно сотрудников (группы) принятием ответственност результат на уровн подразделения или организ учетом достижения резуль стратегического планиро 2) Определение страте деятельности подразделени организации, принцип управления процессами деятельностью. Приним решения и несет ответствен на уровне подразделени институциональных струк Разрабатывает новые мет подходы и процедуры управ и развития отр Определяет проблему и зад применением инновацион подходов, методов постро концепций, стратегий деятельности.</p>
			<p>1) Определение стратег управление процессами деятельностью (в том ч</p>

1) Знания на самом передовом уровне в области науки и профессиональной деятельности. Применяет специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже науки в профессиональной деятельности.

2) Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности.

Понимает природу построения кооперативных систем деятельности и взаимодействия, моделирование и управление социальными и экономическими системами.

1) Умения исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений. Выполняет продвинутое исследование и использует продвинутое и специализированные технологии для определения и принятия взаимовыгодных решений, ориентированных на результат.

2) Умения и навыки, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику.

Применяет обширные знания и навыки, используя стратегическое мышление, логические методы, инновационные технологии взаимовыгодные решения.

3) Способность участвовать в устной и устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Осуществляет построение модели взаимодействия в рамках отрасли или с другими отраслями с применением международных инновационных стандартов.

4) Умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.

Осуществляет широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной

инновационной) с принятыми решениями и ответственностью на уровне крупных институциональных структур. Предполагает создание стратегий функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.

2) Определение стратегий управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат в масштабах отрасли международного уровня. Планирует систематическое решение стратегических вопросов и разработку инновационных подходов к управлению и развитию организаций в отрасли. Несет ответственность за результат в масштабах отрасли, на международном уровне.

3) Демонстрация значительных лидерских качеств, инновационности и самостоятельности в трудовой учебной деятельности в различных контекстах, требующих решения проблем, связанных с множеством взаимосвязанных факторов.

4) Критический анализ, оценка, синтез новых и сложных идей, принятие стратегических решений на основе различных процессов.

5) Использование опыта взаимодействия путем принятия стратегических решений в сложной окружающей среде.

6) Авторитетное общение в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами. Принимать решения относительно стратегических направлений деятельности организации отрасли, в международном масштабе.

Несет ответственность за долгосрочное стратегическое

		сфере и руководит сложными производственными и научными процессами.	планирование и руководство организацией, создание условий для достижения результатов ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.
--	--	---	--

П р и л о ж е н и е 2
к О т р а с л е в о й р а м к е
к в а л и ф и к а ц и й в с ф е р е
статистики

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте ; краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не н начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, сре; образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организ образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обуч на предприятии) при наличии общего среднего образования или техническо; профессионального образования на базе основного среднего образования ; практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнител; профессиональная подготовка), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное (специалист среднего звена), послесреднее образо; практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование (бакалавриат), практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практиче; опыт.
8	Высшее образование, практический опыт, и/или послевузовское образова; п р а к т и ч е с к и й о п В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя вы образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 2007 года «Об образовании», а также послевузовское образование, определенн соответствии с уровнями образования установленными указанным законом.