



**Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций**

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2013 года № 8424.

См. начало V1300008424

Приложение 191  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету "Обучение грамоте"  
для 1 класса уровня начального образования  
(с таджикским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен приложением 191 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 08.04.2016 № 266 (вводится в действие с 01.09.2016); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 191-1  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Немецкий язык" для 1-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен приложением 191-1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 26.07.2019 № 334 (вводятся в действие для 1 классов с 01.09.2020, для 2 классов с 01.09.2021, для 3 классов с 01.09.2022, для 4 классов с 01.09.2023, для 5 классов с 01.09.2024, для 6 классов с 01.09.2025, для 7 классов с 01.09.2026, для 8 классов с 01.09.2027 и для 9 классов с 01.09.2028); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 191-2  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Французский язык" для 1-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен приложением 191-2 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 26.07.2019 № 334 (вводятся в действие для 1 классов с 01.09.2020, для 2 классов с 01.09.2021, для 3 классов с 01.09.2022, для 4 классов с 01.09.2023, для 5 классов с 01.09.2024, для 6 классов с 01.09.2025, для 7 классов с 01.09.2026, для 8 классов с 01.09.2027 и для 9 классов с 01.09.2028.); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 192  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету "Казахский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с казахским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 192 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 192-1 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа обновленного содержания по предмету "Қазақ тілі" для 5-9 классов специализированных сетевых "Абай мектептері" гуманитарного направления с углубленным изучением казахского языка и литературы уровня основного среднего образования (с казахским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен приложением 192-1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 26.07.2019 № 334 (порядок введения в действие см. п.5); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 193  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету "Казахская литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования  
(с русским языком обучения) по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 193 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 193-1 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа обновленного содержания по предмету "Қазақ әдебиеті" для 5-9 классов специализированных сетевых "Абай мектептері" гуманитарного направления с углубленным изучением казахского языка и литературы уровня основного среднего образования (с казахским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен приложением 193-1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 26.07.2019 № 334 (порядок введения в действие см. п.5); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 194  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Русский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию  
(с русским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 194 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 195  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету "Русская литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию  
(с русским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 195 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 196  
к Приказу министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2016 г. № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Казахский язык и литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с неказахским языком обучения) по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 196 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 197  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Русский язык и литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с нерусским языком обучения) по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 197 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 198  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Английский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 198 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7

классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 198-1  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Немецкий язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен приложением 198-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 26.07.2019 № 334 (вводятся в действие для 1 классов с 01.09.2020, для 2 классов с 01.09.2021, для 3 классов с 01.09.2022, для 4 классов с 01.09.2023, для 5 классов с 01.09.2024, для 6 классов с 01.09.2025, для 7 классов с 01.09.2026, для 8 классов с 01.09.2027 и для 9 классов с 01.09.2028.); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 198-2  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Французский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен приложением 198-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 26.07.2019 № 334 (вводятся в действие для 1 классов с 01.09.2020, для 2 классов с 01.09.2021, для 3 классов с 01.09.2022, для 4 классов с 01.09.2023, для 5 классов с 01.09.2024, для 6 классов с 01.09.2025, для 7 классов с 01.09.2026, для 8 классов с 01.09.2027 и для 9 классов с 01.09.2028.); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 199  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Математика" для 5-6 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 199 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 199-1  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету "Алгебра" для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 199-1 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 199-2  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету "Геометрия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 199-2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 200  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Информатика" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 200 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено

приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 201  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Естествознание"  
для 5-6 классов уровня основного среднего образования  
по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 201 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 202  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Физика"  
для 7-9 классов уровня основного среднего образования  
по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 202 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 203  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Химия"  
для 7-9 классов уровня основного среднего образования  
по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 203 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 204

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Биология"  
для 7-9 классов уровня основного среднего образования  
по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 204 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 205  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "География"  
для 7-9 классов уровня основного среднего образования  
по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 205 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 206  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "История Казахстана" для 5-9 классов  
уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 206 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 207  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115



**Типовая учебная программа по учебному предмету "Всемирная история" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 207 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 208  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Основы права" для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 208 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 209  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Самопознание" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 209 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 210  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Музыка" для 5-6 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 210 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 211  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету  
"Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного  
среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 211 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 212  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету  
"Физическая культура" для 5-9 классов уровня основного  
среднего образования по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 212 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 213  
к Приказу министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету  
"Уйгурский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего  
образования по обновленному содержанию  
(с уйгурским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 213 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7

классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 214  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Таджикский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с таджикским языком обучения)**

Сноска. Приложение 214 в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 215  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Узбекский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с узбекским языком обучения) по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 215 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 216  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Уйгурская литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с уйгурским языком обучения)**

Сноска. Приложение 216 в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 217  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету  
"Узбекская литература" для 5-9 классов уровня основного среднего  
образования по обновленному содержанию  
(с узбекским языком обучения)**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 217 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 195  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету  
"Уйгурская литература" для 5-9 классов уровня основного  
среднего образования (с уйгурским языком обучения)  
по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 195 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 216  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету  
"Узбекская литература" для 5-9 классов уровня основного  
среднего образования (с узбекским языком обучения)  
по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 216 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 218  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по предмету "Таджикская литература"  
для 5-9 классов уровня основного среднего образования  
(с таджикским языком обучения) по обновленному содержанию**

Сноска. Приказ дополнен Приложением 218 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 23.11.2016 № 668 (вводится в действие с 01.09.2017 для 5, 7 классов, с 01.09.2018 для 6, 8 классов, с 01.09.2019 для 9 (10) классов); исключено приказом Министерства просвещения РК от 16.09.2022 № 399 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Приложение 218-1  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

Сноска. Приказ дополнен Приложением 218-1 в соответствии с приказом и.о. Министерства образования и науки РК от 25.10.2017 № 545 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

**Типовая учебная программа по учебному предмету "Краеведение" для  
5-7 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

## **Глава 1. Общие положения**

1. "Краеведение" – учебный интегрированный курс, который дополняет общеобразовательные учебные предметы "История Казахстана", "Казахская литература" ("Казахский язык и литература" для школ с неказахским языком обучения), "География", "Музыка" и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

2. Целью курса является формирование знаний о географических, исторических, культурных, природных и других факторах, характеризующих в комплексе формирование и развитие родного края; воспитание чувства любви к родному краю, бережного отношения к окружающей природе.

### 3. Задачи курса:

- 1) расширение, углубление знаний и навыков, полученных на занятиях по истории Казахстана, географии, казахской литературе и музыке;
- 2) формирование знаний об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней;
- 3) расширение знаний о природных богатствах, об исторических памятниках и объектах культуры родного края;
- 4) расширение круга знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии края и людях, являющихся гордостью региона;
- 5) воспитание чувства уважения к уникальности природы, истории и культуры родного края; ответственного отношения за ее сохранность.

## **Глава 2. Организация содержания учебного предмета "Краеведение"**

### 4. Объем учебной нагрузки курса "Краеведение" составляет:

- 1) в 5 классе – 5 часов в учебном году;
- 2) в 6 классе – 7 часов в учебном году;
- 3) в 7 классе – 8 часов в учебном году. Всего – 20 часов.

5. Материал интегрированного курса "Краеведение" изучается в рамках учебных предметов "История Казахстана", "Казахская литература" ("Казахский язык и литература" для школ с неказахским языком обучения), "География", "Музыка" в 5-7 классах.

6. Распределение объема учебной нагрузки курса "Краеведение" по классам и предметам:

#### 1) в 5 классе:

"История Казахстана" – 4 часа;

"Музыка" – 1 час;

#### 2) в 6 классе:

"История Казахстана" – 4 часа;

"Казахская литература" ("Казахский язык и литература" для школ с неказахским языком обучения) – 2 часа;

"Музыка" – 1 час;

#### 3) в 7 классе:

"История Казахстана" – 4 часа;

"Казахская литература" ("Казахский язык и литература" для школ с неказахским языком обучения) – 2 часа;

"География" – 2 часа.

### 7. Базовое содержание курса 5 класса:

- 1) "Легенды и сказания родного края";
- 2) "Памятники истории вокруг нас";

- 3) "Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны";
  - 4) "Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея)";
  - 5) "Симфония родного края".
8. Базовое содержание курса 6 класса:
- 1) "Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях)";
  - 2) "Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края";
  - 3) "Одна страна – одна судьба (народы моего края)";
  - 4) "Живые свидетели Истории родного края";
  - 5) "Мой край родной в стихах и прозе";
  - 6) "Искусство краеведческих описаний";
  - 7) "Таланты родной земли".
9. Базовое содержание курса 7 класса:
- 1) "Туристские маршруты";
  - 2) "Неравнодушные сердца";
  - 3) "Летопись родного края";
  - 4) "История моей школы";
  - 5) "Родной край на страницах публицистики";
  - 6) "Электронная энциклопедия "Мой край родной";
  - 7) "Флора и фауна родного края";
  - 8) "Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных".

### Глава 3. Система целей обучения

№	Предмет	Темы	Цели обучения
5 класс			
Обучающиеся должны:			
1	История Казахстана	Легенды и сказания родного края	знать легенды и сказания о родном крае; и анализировать смысл и значение легенд и сказаний; осознавать значение исторического и культурного наследия прошлых поколений
2		Памятники истории вокруг нас	знать памятники своего края; понимать уникальность памятников истории родного края; передавать историю возникновения, объяснять значение каждого из важнейших памятников своего края

3		Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны	знать, какие бии, акыны, батыры и палуаны вошли в историю края; уметь доказывать, что эти герои не случайно вошли в историю
4		Экспонаты заговорили ( посещение краеведческого музея)	понимать, что такое исторический экспонат; знать роль экспонатов в передаче исторического наследия; уметь объяснять, что означают конкретные экспонаты
5	Музыка	Симфония родного края	иметь представление об особенностях музыкального творчества в родном крае; иметь первоначальные навыки создания музыкальных каталогов на электронных носителях на основе коллективной работы – создания аудиокаталога "30 песен и мелодий моего края"

6 класс

Обучающиеся должны:

6		Топонимы – свидетели времен минувших ( история края в названиях )	знать, что значат названия местности, городов, рек, озер, гор; уметь объяснять историю появления этих названий
7		Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края	знать, какие ремесла являются традиционными для данного края; знать мастеров, внесших вклад в возрождение и развитие наследия традиционной художественной культуры края
8	История Казахстана	Одна страна – одна судьба (народы моего края)	знать особенности формирования населения края; знать и с уважением воспринимать обычаи и традиции народов края
			определять категории, по которым дифференцируются живые свидетели Истории: ветераны Великой отечественной



9		Живые свидетели Истории родного края	войны, ветераны тыла, ветераны труда, воины-афганцы, целинники, почетные жители, заслуженные педагоги и врачи; знать о подвигах земляков – участников войны и тыла
10	Казахская литература/ Казахский язык и литература	Мой край родной в стихах и прозе	знать поэтические и прозаические произве- дения, в которых описывается природа родного края, его история ; знать творчество поэтов и писателей родного края , собирать данные об их творчестве и готовить презентации; читать наизусть одно стихотворное произведение, посвященное родному краю
11		Искусство краеведческих описаний	анализировать краеведческие описания с точки зрения информативности текста, его художественных, языковых особенностей; иметь первоначальные навыки написания прозаических отрывков в рамках краеведения
12	Музыка	Таланты родной земли	уметь рассказывать о творчестве жырши-термеши, певцов и композиторов родного края
7 класс			
Обучающиеся должны:			
13		Туристские маршруты	иметь представление о том, что такое туристские маршруты; иметь первоначальные навыки разработки туристских маршрутов
14		Неравнодушные сердца	знать, что такое меценатство и спонсорство; уметь объяснять, что сделано конкретными людьми и что можно делать для

			поддержки своей малой родины
15	История Казахстана	Летопись родного края	определять основные исторические этапы развития края на основе источников; знать шежере родного края; уметь находить нужную информацию, связанную с родным краем (аул, район, город, область), в музеях, архивах, библиотеках, интернете; уметь составлять хронологию исторических событий
16		История моей школы	уметь находить нужную информацию из различных источников; уметь составлять вопросы для интервью и проводить его; уметь передавать историю своей школы
17		Родной край на страницах публицистики	знать, какие газеты и журналы издаются в регионе; анализировать статьи и очерки о родном крае, о людях с точки зрения объективности, информативности, глубины содержания, выразительности, эмоционального воздействия
18	Казахская литература/ Казахский язык и литература	Электронная энциклопедия "Мой край родной"	знать, что такое энциклопедия; уметь подбирать материал для энциклопедии; определять направления краеведения; принимать участие в коллективной работе по составлению электронной энциклопедии по направлениям краеведения
			знать растительный мир региона;

19		Флора и фауна родного края	знать, какие представители животного мира характерны для региона; знать, что такое Красная книга, и какие животные, обитающие в регионе, попали в Красную книгу
20	География	Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных	определять формы представления материала ; разрабатывать информационные материалы различного формата, содержащие основные справочные сведения о крае; уметь компоновать материалы с целью оказания максимального эмоционального воздействия на читателя/слушателя

10. Учебная программа вводится в действие с 2018-2019 учебного года.

Приложение 218-2  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Сноска. Приказ дополнен Приложением 218-2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования)**

## **Типовая учебная программа по предмету "Общество и религия"**

**для 8 класса уровня основного среднего образования**

### **Глава 1. Общие положения**

1. Учебная программа была разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Значимость дисциплины "Общество и религия" обуславливается тем, что она должна стать органичной частью современного образовательного пространства в

качестве интегрированного социально-гуманитарного предмета, содействующего становлению духовной личности, обладающей научным мировоззрением и национальным самосознанием, способной на основе осмысления культурно-исторического опыта цивилизаций, базовых ценностей светского общества и понимания его основных тенденций развития систематизировать научные знания о религии и ее роли в современном историческом процессе. В данном аспекте особое значение имеет Концепция государственной политики в религиозной сфере Республики Казахстан на 2017-2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 20 июня 2017 года № 500, на основе которой будут создаваться и осуществляться различные образовательные стратегии.

3. Учебный предмет "Общество и религия" является по сути информационно-просветительским, поэтому в основе педагогического подхода к его обучению являются светскость, неконфессиональность.

4. Объектом изучения предмета "Общество и религия" является многообразие событий, явлений и процессов, происходивших в ходе развития религиозной культуры человечества от древнейших времен до современности.

5. Цель обучения предмету:

1) формирование у обучающихся представления о месте религии в мировом историческом процессе, о многообразии ее взаимосвязей и взаимоотношений, о светскости и светских устоях государства и общества на основе исключительно научных знаний о религиях;

2) привитие уважения к религиозной культуре других народов и иммунитета к радикальной идеологии религиозного экстремизма и фанатизма.

6. Задачи обучения предмету:

1) реализация принципа обеспечения государством светского характера системы образования;

2) формирование у обучающихся научных знаний об истории религий и их специфических особенностях;

3) освоение учащимися знаний о религии как духовном феномене человеческой цивилизации, необходимых для анализа современного этапа развития светского общества и прогнозирования собственной жизнедеятельности;

4) осознание обучающимися самоценности светских принципов развития общества и уникальности религиозных культур народов мира;

5) выработка ценностных ориентаций и личностных убеждений учащихся на основе светских принципов развития гражданского общества и правового государства;

6) определение роли религии в жизни современного общества и человека;

7) выявление связей между ценностями различных религий и вероисповеданий;

8) формирование толерантности к различным религиозным культурам и традициям;

9) воспитание религиозной грамотности на основе знаний о религии и ее истории;

10) формирование иммунитета к различного рода псевдорелигиозным течениям в обществе, способности дорожить историческими традициями казахстанского народа;

11) развитие у учащихся навыков критического мышления при анализе материалов религиозной литературы, электронных ресурсов и СМИ;

12) развитие у обучающихся навыков коммуникативного общения, способности к участию в диалоге по актуальным вопросам в сфере религии.

7. При изучении предмета "Общество и религия" осуществляются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: "Всемирная история", "История Казахстана", "Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "География", "Биология", "Физика", "Самопознание".

## **Глава 2. Базовое содержание учебного предмета**

8. Объем учебной нагрузки по предмету "Общество и религия" в 8 классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

9. Содержание учебного предмета включает следующие темы:

1) введение: представление о предмете "Общество и религия", его специфике и предназначении. Понятие об обществе и его признаках. Религия в обществе. О достижения Казахстана за годы Независимости (1 час);

2) культура и религия: понятие "культура". Культура материальная и духовная. Культура как результат деятельности человека и общества. Религия и ее функция. Религия как часть духовной культуры цивилизаций. Проникновение религиозного содержания в культуру. Человек как творец, как творение культуры и религиозной культуры. Культура и религия в духовной структуре общества. Многообразие культур и религий как главная особенность современного мира (1 час);

3) древние культы: истоки зарождения религии. Древнейшие культы: понятие, возникновение и характеристика. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия. Шаманизм. Отражение древнейших культов в последующих религиозных представлениях человека (1 час);

4) основы монотеизма: термин "монотеизм" как религиоведческое, философское, теологическое (богословское) понятие о единобожии. Религиозное представление и учение о Едином Боге. Противоположность монотеизма язычеству и политеизму. Иудаизм, христианство и ислам как монотеистические религии (1 час);

5) мировые религии: понятие "мировые религии". Буддизм, Христианство, Ислам: исторический контекст. Ареал и масштабы распространения мировых религий в современный период. Роль мировых религий в сохранении мира и безопасности обществ и государств (1 час);

6) два взгляда на возникновение человечества: научный и религиозный аспекты. Эволюционные и религиозные мировоззрения. Многообразие взглядов на происхождение жизни (1 час);

7) нравственные принципы в религии: понятие "нравственность". Нравственные принципы как определяющее начало в жизни человека и общества. Добро и зло: моральный выбор. Религия и нравственность. Нравственное содержание мировых религий: общее и особенное (1 час);

8) религиозные символы и мистика: понятия и представления о религиозных символах. Мистика. Символы и мистика как многообразие форм религиозного значения. Символы мировых религий, их отображения и значения (1 час);

9) искусство и религия с периода древнего мира по XIV век. Религия и эстетика. Искусство как отображение духовного облика цивилизаций. Религиозные образы в искусстве (1 час);

10) искусство и религия с XIV века по настоящий период. Роль искусства в обществе и религии. Духовное наследие казахского народа (1 час);

11) мыслители Запада. Влияние западных мыслителей на формирование культуры и прогресса общества (1 час);

12) мыслители Востока. Вклад мыслителей Востока на формирование культуры и прогресса общества (1 час);

13) история религий в Казахстане: от древности до современности. Конфессиональная палитра казахстанского общества (1 час);

14) современный человек и религиозные ценности. Статус человека в обществе и его духовные потребности. О значении религиозных ценностей в жизнедеятельности личности (1 час);

15) жизнь человека – высшая нравственная ценность. Понятие "ценность". Жизнь человека как высшая нравственная ценность. Религиозные учения о жизни и ее ценности (1 час);

16) свобода выбора и религия. Понятия "свобода", "свобода выбора", "свобода совести". Понимание свободы выбора в религиозных традициях. Светское государства как гарант обеспечения прав и свобод человека (1 час);

17) свобода и ответственность. Мыслители человечества о свободе и ответственности. Ответственность – саморегулятор деятельности личности, показатель ее социальной и нравственной зрелости. Мировые религии об ответственности человека (1 час);

18) любовь и семейные ценности. Понятие "любовь" как ценность, как качество. Любовь – источник создания семьи. Семейные ценности. Роль семьи в обществе и государстве (1 час);

19) любовь к созидательному труду и религия. Понятия "труд", "созидательный труд". Любовь как источник созидательного труда. Значение труда в религиозных традициях. О роли труда в становлении и развитии конкурентоспособного общества и государства (1 час);

20) глобализация и религия. Понятие "глобализация". Вызовы и угрозы глобализации. Отношение мировых и традиционных религий к глобализации (1 час);

21) экстремизм и терроризм как глобальная угроза современному миру. Понятия "экстремизм" и "терроризм", виды и их сущность. Псевдорелигиозные мотивы экстремизма и терроризма. Почему экстремизм и терроризм выбирают религию? Пути распространения идеологии религиозного экстремизма и терроризма. Запрещенные в республике экстремистские и террористические организации. Законодательная база Республики Казахстан о противодействии экстремизму и терроризму (2 часа);

22) способы вербовки и контроля сознания в деструктивных культах. Понятие и представление о деструктивных культах. Группы риска как объект вербовки. Методы и приемы вербовки и контроля сознания. О противодействии деструктивным культам (1 час);

23) свободомыслие и атеизм в XXI веке. Понятия "свободомыслие", "атеизм". Научное познание в переосмыслении религиозных традиций в третьем тысячелетии. Свободомыслие как противостояние фанатизму и радикальному экстремизму (1 час);

24) наука и религия в контексте истории и современности. Научная и религиозная традиции познания мира. Современные научные достижения и область их применения (1 час);

25) типология государств по их отношению к религии. Понятие "государство". Государство и религия: выстраивание различных систем взаимоотношений. Типы государств по их отношению к религии. Светские государства. Теократические государства. Смешанные государства (1 час);

26) Казахстан – светское государство. Светский характер государства как важное условие успешного развития республики. Конституция (Основной Закон) о светскости государства. Понятие "светскость". Светскость – не атеизм (1 час);

27) борьба добра и зла в религиях XXI века. Понятия "добро" и "зло". Мировые религии о добре и зле. Ценность "добро" как нравственное мерило общества, личности. Зло как антипод нравственности (1 час);

28) нормы поведения человека в обществе. Понятие "норма поведения". Законы государства как регуляторы нормы поведения личности в обществе. Религиозные традиции о поведении человека (1 час);

29) межконфессиональная ситуация в современном Казахстане: религиозная панорама, состояние и динамика развития религиозной ситуации. Государственная политика страны в религиозной сфере. Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в обществе. Традиции казахстанского народа как основы упрочения светских устоев Казахстана (2 часа);

30) веротерпимость, толерантность и согласие как основа гармоничного сосуществования обществ и государств. Понятия и представления о веротерпимости,

толерантности и согласии: светский и религиозный контекст. Фундаментальные ценности светского Казахстана. Президент Республики Казахстан о духовной модернизации общества (1 час);

31) политика Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева в области установления мира и межконфессионального согласия в стране и международном сообществе. Глобальные инициативы Елбасы по упрочению мира и безопасности в мире (1 час);

32) зачетный урок: общие выводы и заключения по предмету "Общество и религия" . Защита творческих работ (1 час).

### **Глава 3. Педагогические подходы к организации учебного процесса**

#### 10. Ценностно-ориентированный подход:

1) в обучении это способ организации и выполнения учебной деятельности, получения и использования ее результатов с позиций определенных ценностей. Ценностно-ориентированный учебный процесс целенаправленно формирует систему ценностей личности обучающегося;

2) реализуются возможности для формирования казахстанского патриотизма, толерантного сознания, уважения к истории, культуре и традициям предков, привития уважения к религиозной культуре других народов и иммунитета к радикальной идеологии религиозного экстремизма и фанатизма;

3) изучая историю религий в различные исторические периоды, обучающиеся систематизируют знания о мировом историческом процессе и о месте в нем религии в многообразии ее взаимосвязей и взаимоотношений, о светскости и светских устоях государства и общества.

#### 11. Личностно-ориентированный подход:

1) в обучении подразумевает субъект-субъектные отношения учителя и обучающихся на уроке, демократическое отношение к обучающимся, уважение личности, наиболее полное раскрытие и формирование положительных морально-этических качеств ученика, его способностей, талантов с учетом потенциальных возможностей;

2) предполагает учет индивидуальных интересов и способностей обучающихся, формирование умения определять и отстаивать свою позицию в процессе обсуждения сложных вопросов относительно места и роли религии в обществе, реализацию права личности самостоятельно оценивать события и делать собственные выводы, иметь собственные убеждения и взгляды на рассматриваемые культурные явления и процессы.

#### 12. Деятельностный подход:

1) деятельностный подход означает, что знания и умения формируются в процессе активной познавательной деятельности обучающегося, которая предполагает



самостоятельный поиск, интерпретацию, анализ, обобщение и оценку исторических источников и других обучающих ресурсов;

2) обучающиеся активно участвуют в совместном обсуждении проблемных вопросов, в ролевых играх и активных формах обучения;

3) особое внимание в учебной программе уделяется использованию возможностей по применению и преобразованию новой информации, что способствует формированию функциональной грамотности.

13. Дифференцированный подход:

1) подразумевает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых, создание разнообразных условий обучения для различных групп с целью учета особенностей обучающихся;

2) включает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с помощью специально разработанных средств обучения предмету и приемов дифференциации деятельности;

3) условием организации дифференцированной работы является применение дифференцированных заданий, которые различаются по сложности, познавательным интересам, характеру помощи со стороны учителя.

14. Коммуникативный подход:

1) в обучении это передача и сообщение информации, обмен знаниями, навыками и умениями в процессе речевого взаимодействия двух или более людей;

2) результатом этого подхода является способность осуществлять общение посредством языка, то есть передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно используя систему языковых и речевых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения;

3) процесс обучения включает задания, способствующие формированию умений общения, и режимы работы, адекватные условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).

15. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания учебного предмета "Общество и религия" предполагает:

1) развитие навыков самостоятельной работы, связанных с поиском информации, ее отбором, сопоставлением и установлением связи между фактами и явлениями;

2) использование мультимедийных ресурсов для расширения знаний обучающихся;

3) использование интерактивных досок для технической поддержки активного обучения;

4) создание творческих проектов по выбранной теме с использованием различных видов компьютерной презентации;

5) использование компьютерных средств коммуникации (например, онлайн-уроков, конференций) для развития творческой активности обучающихся.

#### Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся

16. Предметные результаты. По окончании 8-го класса обучающиеся должны знать:

- 1) основные базовые понятия предмета "Общество и религия";
- 2) историю и закономерности развития религиозных традиций в контексте становления человеческой цивилизации;
- 3) основные нормы светской и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе и сфере ближайшего окружения личности;
- 4) сущность и значение светских ценностей, нормы высокой этики, веры и религии в жизни человека и общества;
- 5) о древних культах, мировых и традиционных религиях и их роли в духовной культуре, истории и современности Республики Казахстан;
- 6) роль искусства в аккумуляции религиозных представлений человечества на различных этапах развития общества;
- 7) вклад мыслителей прошлого и современности в духовное просвещение цивилизаций;
- 8) ценность человеческой жизни и сопутствующих ей иных моральных качеств для жизнедеятельности в многообразном мультикультурном и поликонфессиональном мире;
- 9) динамику и состояние развития религиозной ситуации в стране и мире в эпоху глобализации;
- 10) влияние религиозной культуры на прогресс в науке, нанотехнологиях, различных аспектах медицины;
- 11) историю религий в Казахстане;
- 12) ключевые звенья государственной политики в религиозной сфере Республики Казахстан на среднесрочную перспективу;
- 13) глобальные инициативы Казахстана и его Лидера – Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева – в сохранении и укреплении мира и безопасности.

17. Личностные результаты.

Обучающиеся должны:

- 1) уважать и принимать светские ценности общества и государства;
- 2) бережно, уважительно и толерантно относиться к сведениям, фактам и знаниям о религиях;
- 3) характеризовать древние культы, мировые и традиционные религии, выделяя их виды, существенные признаки, закономерности возникновения и развития;
- 4) раскрывать на примерах усвоенные понятия и представления о религиозной культуре и религиозных традициях цивилизаций;
- 5) оперировать и апеллировать понятийным аппаратом предмета "Общество и религия";

6) анализировать религиозную ситуацию в стране и мире, выявляя общие тенденции и различия;

7) объяснять причинно-следственные и функциональные связи между развитием общества, государства, традиционной и духовной культурой народа;

8) осуществлять поиск соответствующей информации по заданным темам, а также сравнивать и сопоставлять полученные материалы, различая в них факты и мнения, аргументы и выводы;

9) формулировать на основе полученных знаний по предмету собственные суждения и аргументировать позиции по актуальным вопросам в сфере общества и религии;

10) уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

11) отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации о состоянии и динамике развития религиозной сферы, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

12) готовить устное выступление, творческие работы по актуальным вопросам в сфере религии;

13) осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информации в разрезе актуальных проблем по учебному предмету;

14) ориентироваться в актуальных общественных и конфессиональных событиях, определять личную гражданскую позицию;

15) осуществлять диалог и конструктивное взаимодействие людей с разными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

16) оценивать происходящие события в религиозной сфере с точки зрения казахстанского законодательства и норм морали светского человека, а также противодействия религиозному экстремизму и терроризму.

18. Системно-деятельностные результаты. Обучающиеся должны использовать:

1) знания по предмету "Общество и религия" для укрепления духовной безопасности светского государства;

2) предметные знания в процессе решения учебно-познавательных задач по вопросам религии и государственно-конфессиональных отношений;

3) знания и умения при оценке происходящих событий в религиозной сфере с точки зрения казахстанского законодательства и норм высокой этики;

4) знания при распознавании идеологии религиозного фанатизма, экстремизма и терроризма;

5) критическое мышление при восприятии информации, получаемой из СМИ, социальных сетей, через межличностное общение и массовую коммуникацию;

6) знания для анализа текущей религиозной ситуации в стране и мире;

- 7) понятия и представления при обработке материалов религиозного содержания;
- 8) понятийный аппарат предмета для синтезирования духовных ценностей как величайшего наследия всего человечества;
- 9) научную и популярную информацию об обществе и религиях для использования в проектно-исследовательской деятельности;
- 10) знания предмета для выработки достойного поведения в обществе, в коллективе, в семье и сфере ближайшего окружения;
- 11) знания и навыки для умения вести диалог с представителями иных этносов и конфессий, для достижения в общении и диалоге согласия и взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества во имя их достижения.

См. продолжение V13008424\_1