



Об утверждении отраслевой рамки квалификации в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра

Утративший силу

Приказ Министра регионального развития Республики Казахстан от 13 февраля 2014 года № 34/ОД. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 марта 2014 года № 9237. Утратил силу приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 8 июня 2015 года № 423

Сноска. Утратил силу приказом Министра национальной экономики РК от 08.06.2015 № 423.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан, **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификации в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра.

2. Комитету по управлению земельными ресурсами (Смагулов Б.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя министра регионального развития Республики Казахстан Ускенбаева К . А .

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр *Б. Жамишев*

У т в е р ж д е н а
п р и к а з о м М и н и с т р а
р е г и о н а л ь н о г о р а з в и т и я
Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н
от 13 февраля 2014 года № 34/ОД

Отраслевая рамка квалификаций в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра

1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022) .

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра.

3. В ОРК приводится структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.

4. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан, рабочих, общественных организаций) и позволяет :

1) описывать с единых позиций требования к квалификации работников, выпускников при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации работников и выпускников всех уровней профессионального образования ;

3) планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретного уровня, карьерного роста.

5. Основные термины и понятия, используемые в ОРК квалификаций:

1) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

2) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке ;

3) профессиональный стандарт – стандарт определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

4) компетенции – качества субъекта деятельности, обеспечивающие выполнение задач профессиональной деятельности определенного квалификационного уровня ;

5) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть

приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка в р е м е н и .

6. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре отраслевой рамки квалификаций в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) знания – комплексный показатель, который определяет требования к знаниям и зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;

и н н о в а ц и о н н ы х з н а н и й ;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Степень его проявления (переход от одного уровня к другому) может быть связана с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или т р е х п о к а з а т е л е й ;

2) умения и навыки – данный показатель является комплексным, определяет требования к умениям и зависит от следующих особенностей профессиональной д е я т е л ь н о с т и :

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Данный показатель является комплексным. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоим;

3) личностные и профессиональные компетенции – данный показатель определяет широту полномочий и ответственность работника и который имеет т р и о с н о в н ы х с т е п е н и п р о я в л е н и я :

деятельность под руководством;

самостоятельная исполнительская деятельность;

руководство другими .

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, области, ее социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также плотной реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей (работников, р а б о ч и х) .

7. Основным принципом разработки уровней квалификаций в ОРК квалификаций является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

8. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и (или) практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне возможно обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования, обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевой квалификационной системы.

Построение индивидуальной образовательной траектории посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, даст возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, согласно приложению 2 к ОРК.

Приложение 1
к Отраслевой рамке
квалификаций в сфере
геодезии и картографии,
землеустройства, кадастра

Структура отраслевой рамки квалификаций в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра

Уровень квалификации	Знания	Умение и навыки	Личностные и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1	1) Базовые общие знания о предмете труда в области конкретного структурного подвида геодезии и картографии, землеустройства, кадастра, полученные в процессе инструктажа или обучения на рабочем месте. 2) Базовые знания о некоторых простых инструментах и	1) Выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации. Возможность использования ограниченного объема базовых навыков для выполнения простых заданий в определенной области геодезии и картографии, землеустройства, кадастра. Умение корректировать свои действия в соответствии с условиями рабочей ситуации в области геодезии и картографии, землеустройства, кадастра.	1) Соблюдение правил и норм, безопасности и техники безопасности в том числе собственного здоровья других при производстве работ в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра. 2) Понимание необходимос

	<p>оборудовании, использующихся в определенной сфере деятельности геодезии и картографии, землеустройства, кадастра а также их область применения.</p>	<p>Возможность установки проблемы, ее причину и определение время для решения и завершения выполнения простых, структурных задач. Возможность достижения поставленных результатов под руководством в рамках четко определенной деятельности.</p>	<p>выполнения задания по непосредственным контролем и руководством.</p>
2	<p>1) Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и / или самостоятельно. 2) Знание основных и простых инструментов, оборудования, процедуры процессов работы в конкретном структурном подвиде геодезии и картографии, землеустройства, кадастра.</p>	<p>1) Решение стандартных и однотипных практических задач и достижения поставленных результатов. 2) Выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму и коррекция действий в соответствии с условиями рабочей с и т у а ц и и . Умение применять основные практические и познавательные навыки для выполнения несложных практических задач, демонстрируя навыки самоконтроля, самокоррекции действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>1) Решение стандартных и однотипных практических задач с применением основных практических познавательных навыков самостоятельно и/или под непосредственным руководством. 2) Обеспечение результата и качества работы в рамках определенных задач в сфере геодезии и картографии землеустройства, кадастра. 3) Соблюдение правил и норм, безопасности и техники безопасности в том числе собственного здоровья и безопасности других, а также за окружающей среды при производстве работ в сфере геодезии и картографии землеустройства, кадастра.</p>
3	<p>1) Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и / или самостоятельно в области конкретного вида геодезии и картографии, землеустройства, кадастра. 2) Знание основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов, оборудования и материалов, используемых в трудовой деятельности. 3) Знание технологии преобразования предмета, планирования и организация труда. Знание процедур проведения контроля качества и ведения документации.</p>	<p>1) Умение решать стандартные и простые однотипные практические задачи, навыки в контексте самостоятельного планирования, выполнения и оценки трудового процесса и его результатов. Возможность сверять работу с планами, обеспечивать достижение планируемого результата и соответствие полученного результата нормам качества. 2) Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта, а также коррекция деятельности с учетом полученных результатов. Демонстрация навыков самооценки, самоопределения, самоорганизации и коррекции действий в простых производственных ситуациях. Определение самостоятельных способов выполнения поставленной задачи, предмет и средства труда, принципы оценки, методы измерения.</p>	<p>1) Оценка и определение необходимых ресурсов, времени для самостоятельного достижения установленных результатов. 2) Понимание исполнителем деятельности, включающей планирование рабочего процесса профессионально деятельности в случае отклонения от нормы. Поддерживание трудовых отношений с руководством представление ему отчетные данные. 3) Соблюдение правил и норм, безопасности и техники безопасности в том числе собственного здоровья и безопасности других, а также за окружающей среды при производстве работ в сфере геодезии и картографии землеустройства, кадастра.</p>
		<p>1) Решение различных типов практических задач, требующих</p>	

	<p>1) Знание, осуществления деятельности на основе практического опыта, полученное в процессе профессиональной подготовки и /или самостоятельно.</p> <p>2) Знание основных инструментов и оборудования, используемые в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра принципы использования, техобслуживания, перемещения и хранения инструментов, оборудования и материалов. Обладание широким спектром знаний по рабочим процессам, контролю процедур, качества, документации и учета.</p> <p>3) Знание подходов, принципы и способы постановки и решения профессиональных задач, нормы этики и психологии отношений, способы мотивации и стимулирования труда, законодательные нормы.</p>	<p>самостоятельного анализа рабочей ситуации ее предсказуемых изменений. Применение широкого ряда практических и познавательных навыков в самостоятельном планировании, выполнении работы и оценке рабочих процессов и результатов работы в области геодезии и картографии, землеустройства, кадастра под руководством.</p> <p>2) Выбор технологических путей осуществления деятельности. Конкретизирование полученных заданий, учитывание и сверка хода работ с планом, слежение за соответствием результатов работы нормам качества, определение недостаточности знаний и навыков, мотивирование повышения профессионализма.</p> <p>3) Текущий итоговой контроль, оценка и коррекция деятельности. Определение рабочих фаз профессиональной деятельности, требуемые ресурсы и время, необходимые для выполнения работы, с целью достижения результатов по плану, учитывание мониторинга и оценки качества. Решение проблем, возникающих при отклонении от стандартных процедур, основанные на применении передачи знания.</p>	<p>1) Определение задач и планирование деятельности с учетом поставле цели. Предусматривание самостоятельно определенных задач. Оценивание результатов рабочих процессов в соответствии с установленными требованиями документирование и представление производственных данных руководству. На уровне определенной области трудовой деятельности определение согласование с непосредственным руководством альтернативные действия и взаимодействия с другими рабочими как того требуют обстоятельства.</p> <p>2) Руководство работой других работников за результат их действий основываясь на общем плане работы состоянии разрабатывания краткосрочных планов работ для рабочих, инструктирование руководством другими рабочими. Повышение собственной квалификации и организация обучения других работников. Обеспечение выполнения и результатов работы руководством. Соблюдение прав норм, мер безопасности и техники безопасности, а также защита окружающей среды при производстве работ в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра.</p>
	<p>1) Профессиональные (практические и теоретические) знания и практический опыт (или широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области). Обладание всесторонними знаниями о методологии системного анализа и</p>	<p>1) Решение практических задач, предполагающих многообразие способов решения и их выбор. Применение практических и познавательных навыков в стратегическом планировании, оценке работы, анализе ситуации, самоанализа, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы.</p> <p>Документирование и ведение учета в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>2) Творческий подход (или умения и навыки) самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты решения</p>	<p>1) Руководство группой сотрудников обеспечение результата их действий конкретном участке технологического процесса. Распределение трудовых ресурсов, представление четких результативных инструкций наблюдение за ходом работы. Контроль хода работы, сверка с планом соответствие заранее разработанным планам, нормам качества, графику выполнения работ и финансовой отчетности. Участие в технической подготовке работников. Соблюдение правил норм, мер безопасности и техники безопасности, а также защита окружающей среды при производстве работ в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра</p>

5	<p>проектирования профессиональной ситуаций, способах принятия управленческих решений, об управлении человеческими ресурсами, о стратегическом планировании результатов в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>2) Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач. Определение ряда задач и учетывание основных процессов планирования, и трансформации планов в рабочие процессы.</p>	<p>профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний. Разработка и выдвижение различных альтернативных вариантов решения управленческих планов в производственный процесс, к контролю рабочего процесса и качества, к проведению бюджетирования затрат, ведению документации и бухгалтерского учета.</p> <p>3) Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности. Достижение предполагаемых результатов путем тщательного ресурсного планирования, мониторинга, определения и оценки качества. Принятие решений в случае отклонения от заданных норм; может реорганизовать работу с целью управления изменениями, решение проблемы и нахождение альтернативных решений.</p>	<p>Применение альтернативных планов согласовывание их с другими производственными отделами, если требуется для получения результатов.</p> <p>2) Способность самостоятельно управлять и контролировать производственной и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и организации, обсуждение проблем, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией.</p> <p>Управление и контроль производственной деятельности, аргументирование выводов. Документирование профессиональной деятельности оценка результатов в соответствии с ранее установленными нормами; принятие во внимание требований заказчика и заинтересованных сторон. Представление и объяснение данных расходов по производственным расходам вышестоящему руководству.</p>
6	<p>1) Деятельность, требующая синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта. Анализ проектирования и оценка принятия решений в профессиональных ситуациях высокой неопределенности. Определение способов коммуникаций и согласование точек зрения. Понимание природы, применимость и финансовые последствия технологических, материальных и человеческих ресурсов, требуемых для выполнения трудовой деятельности определенной области профессиональной деятельности. Понимание рисков, характерных для данного вида деятельности, может</p>	<p>1) Решение проблем технологического или методического характера, относящихся к определенной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p> <p>2) Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса. Выполнение комплексных технических и профессиональных заданий или проектов, демонстрация навыков и знаний проектирования и принятие решений в социальных профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, оформления, презентации результатов, использование современных программных продуктов и технических средств.</p> <p>3) Умение и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний различных областей, правильно и</p>	<p>1) Руководство сотрудниками (группами) с принятием ответственности за результат на конкретном участке технологического процесса или уровне подразделения. Управление профессиональным развитием отдельных работников или команд.</p> <p>2) Согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков. Планирование в рамках стратегии деятельности участка; внедрение новых технологий. Соблюдение правил и норм, безопасности и техники безопасности также защита окружающей среды при производстве работ в сфере геодезии, картографии, землеустройства.</p> <p>3) Способность к творчеству профессиональной деятельности и инициативе в управлении, принятии ответственности за развитие профессионального знания и результаты профессиональной деятельности. Проведение планирования и распределения материальных и человеческих ресурсов.</p>

	их контролировать и сводить к минимуму.	логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в конкретной области. Применение обширных знаний, технических и правовых принципов и ряд управленческих методов и принципов в профессиональной деятельности.	, необходимые для управления организации профессиональной деятельности. Принятие решений по повышению профессионализма квалификации персонала. Освоение новых методов и подходов ориентированные на конечный результат.
7	<p>1) Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей и отраслей. Понимание природы, применимость и финансовые последствия технологических, материальных и человеческих ресурсов, требуемых для выполнения узкоспециализированной профессиональной деятельности. Определение способов решения задач и проблем с применением стратегических подходов. Понимание, как измерить, свести к минимуму и управлять рисками.</p>	<p>1) Решение проблем, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных). 2) Коррекция деятельности подразделения или организации. Выполнение текущих исследований и разработок для выполнения управленческих обязанностей в сфере геодезии и картографии, землеустройства, кадастра. 3) Умение и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения. Предположение создания стратегии функционирования и развития структур отрасли, организацию условий и ответственность за достижение результата.</p>	<p>1) Руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации с учетом достижения результатов стратегического планирования. 2) Определение стратегии деятельности подразделения или организации. Организация деятельности подразделений институциональных структур. Разработка новых методов подходов и процедур управления развитием отрасли. Определение проблем и задач с применением инновационных подходов, методов построения концепций, стратегии деятельности.</p>
	<p>1) Знания на самом передовом уровне в области науки и профессиональной деятельности. Применяет специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей,</p>	<p>1) Умение исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и решений. Выполнение передовых и специализированных технологий для определения и принятия взаимовыгодных решений, ориентированных на результат. 2) Умения и навыки, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующие знания или профессиональную практику. Применение обширных знаний и навыков, используя стратегическое мышление, логические методы, инновационные технологии</p>	<p>1) Определение стратегии, управления процессами и деятельностью (в числе инновационной), организации деятельности на уровне крупных институциональных структур. Предположение создания стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур от государственного масштаба. 2) Определение стратегии, управления сложными социальными, производственными, научными процессами. Планирование систем решения стратегических вопросов, разработка инновационных подходов управления и развития организации отрасли. Обеспечение результатов в масштабе отрасли, страны,</p>

8	<p>которые находятся на самом передовом рубеже науки в профессиональной деятельности.</p> <p>2) Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности. Понимание природы построения кооперативных систем деятельности и взаимодействия, моделирование и управление социальными и экономическими системами.</p>	<p>взаимовыгодные решения.</p> <p>3) Способность участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Осуществление построения модели взаимодействия в рамках отрасли или с другими отраслями с применением международных инновационных стандартов.</p> <p>4) Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. Осуществление широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере и руководство сложных производственных и научных процессов.</p>	<p>международном уровне</p> <p>3) Демонстрация значительных лидерских качеств, инновационно самостоятельность в трудовой учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных с множеством взаимосвязанных факторов</p> <p>4) Критический анализ, оценка и создание новых и сложных идей и принятие стратегических решений на основе этих процессов</p> <p>5) Использование опыта взаимодействия путем принятия стратегических решений в сложной обстановке</p> <p>6) Авторитетное общение в рамках критического диалога с равным статусу специалистами. Принятие решений относительно стратегической направленности организации в отделе в международном масштабе</p> <p>Обеспечивает долгосрочное стратегическое планирование руководством организацией, созданием условий для достижения результатов</p>
---	---	--	--

Приложение 2
к Отраслевой рамке
квалификаций в сфере
геодезии и картографии,
землеустройства, кадастра

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и /или краткосрочные обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего.
4	Техническое профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт.

5	Техническое профессиональное образование (специалист среднего звена) послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование (бакалавриат), практический опыт.
7	Высшее образование (магистратура), практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт.
8	Высшее образование, практический опыт и/или послевузовское образование, практический опыт. В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленным указанным законом.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан