

## Об утверждении профессионального стандарта в деятельности по шелководству

### *Утративший силу*

Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 21 января 2014 года № 20/53. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2014 года № 9448. Утратил силу приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № 393.

**Сноска. Утратил силу приказом Министра сельского хозяйства РК от 20.12.2020 № 393 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года и постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 апреля 2013 года № 406 "Об утверждении распределения и Правил использования средств на разработку профессиональных стандартов на 2013 год", **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить профессиональный стандарт в деятельности по шелководству.
2. Департаменту животноводства (Ахметов Е.К.) принять меры к внедрению профессионального стандарта в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.
3. Управлению социальной политики (Лепешко С.С.) обеспечить в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление социальной политики (Лепешко С.С.).
5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня первого официального опубликования.

Министр

А. Мамытбеков

Согласовано

Министр труда и  
социальной защиты населения  
Республики Казахстан

\_\_\_\_\_ Т. Дуйсенова

от 7 апреля 2014 года

## **Профессиональный стандарт в деятельности по шелководству**

### **1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт в деятельности по шелководству (далее - ПС) предназначен для:

1) регулирования взаимодействия трудовой сферы и сферы профессионального образования;

2) регламентации требований для разработки программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) регламентации требований для оценки компетенций работников при аттестации и сертификации персонала;

4) выработки единых требований к содержанию профессиональной деятельности, обновления квалификационных требований, отвечающих современным потребностям рынка труда;

5) решения широкого круга задач в области управления персоналом;

6) разработки образовательных стандартов, учебных планов, модульных учебных программ, а также разработки соответствующих учебно-методических материалов;

7) проведения оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

2. Основными пользователями ПС являются:

1) выпускники организаций образования, работники;

2) руководители и работники организаций, руководители и специалисты подразделений управления персоналом организаций;

3) специалисты, разрабатывающие образовательные программы;

4) специалисты в области оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

3. На основе ПС могут разрабатываться внутренние, корпоративные стандарты организаций на функциональные модели деятельности, должности, повышение квалификации, аттестацию работников, систему стимулирования труда и другие.

4. В настоящем ПС применяются следующие термины и определения:

- 1) квалификация – степень профессиональной подготовленности работника к выполнению конкретного вида работы;
- 2) квалификационный уровень/уровень квалификации – уровень требований к квалификации (компетенциям) работника, отражающий сложность, самостоятельность и ответственность выполняемых работ;
- 3) предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда;
- 4) средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт;
- 5) вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;
- 6) трудовая функция – интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения в рамках конкретного вида трудовой деятельности;
- 7) область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;
- 8) ПС – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;
- 9) единица ПС – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;
- 10) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;
- 11) компетенция – способность работника применять в профессиональной деятельности знания и умения;
- 12) должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;
- 13) задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда;

14) отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

15) отраслевая рамка квалификаций (далее - ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

16) национальная рамка квалификаций (далее - НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

17) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций и задач, выполняемых работником определенного вида деятельности в рамках той или иной области профессиональной деятельности.

## **2. Паспорт ПС**

5. Вид экономической деятельности (область профессиональной деятельности) Государственный классификатор Республики Казахстан 03-2007: 01.49 Разведение прочих видов животных, 13.10 Прядильное, ткацкое и отделочное производство, 13.20 Производство текстильных изделий.

6. Основная цель вида экономической (области профессиональной) деятельности: Развитие отрасли шелководства, повышение конкурентоспособности шелка на основе внедрения научно - обоснованных технологий, технического регулирования и индустриализации шелководства и его интеграции с текстильной промышленностью.

ПС устанавливает в области профессиональной деятельности шелководства, требования к содержанию, качеству, условиям труда, квалификации и компетенции работников.

7. Виды деятельности, профессии, квалификационные уровни определены в Приложении 1 к настоящему ПС.

Требования стандарта относятся к видам деятельности и следующим профессиям данной области:

- шелковод;
- лаборант по гренажу;
- запарщик коконов;
- замачивальщик шелка-сырца.

## **3. Карточка видов трудовой деятельности (профессий)**

### **Параграф 1. Шелковод**

8. Квалификационный уровень по ОРК – 2-3.

9. Возможные наименования должностей: шелковод.

10. Профессия "шелковод" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: выполнение работ по выращиванию шелкопряда.

11. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 2 к настоящему ПС.

12. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы шелковода приведены в таблице 2 Приложения 2 к настоящему ПС.

13. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые шелководом, указаны в таблице 3 Приложения 2 к настоящему ПС.

14. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые шелководом, приведены в таблице 4 Приложения 2 к настоящему ПС.

15. Требования к компетенции шелковода указаны в таблицах 5, 6, Приложения 2 к настоящему ПС.

## **Параграф 2. Лаборант по гренажу**

16. Квалификационный уровень по ОРК – 2-3.

17. Возможные наименования должностей: лаборант по гренажу.

18. Профессия "лаборант по гренажу" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: выполнение работ по обработке грены.

19. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 3 к настоящему ПС.

20. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы лаборанта по гренажу приведены в таблице 2 Приложения 3 к настоящему ПС.

21. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые лаборантом по гренажу, указаны в таблице 3 Приложения 3 к настоящему ПС.

22. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые лаборантом по гренажу, приведена в таблице 4 Приложения 3 к настоящему ПС.

23. Требования к компетенции лаборанта по гренажу указаны в таблицах 5, 6 Приложения 3 к настоящему ПС.

## **Параграф 3. Запарщик коконов**

24. Квалификационный уровень по ОРК – 3.

25. Возможные наименования должностей: запарщик коконов.

26. Профессия "запарщик коконов" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: ведение процесса запаривания коконов.

27. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 4 к настоящему ПС.

28. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы запарщика коконов приведены в таблице 2 Приложения 4 к настоящему ПС.

29. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые запарщиком коконов, указаны в таблице 3 Приложения 4 к настоящему ПС.

30. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые запарщиком коконов, приведены в таблице 4 Приложения 4 к настоящему ПС.

31. Требования к компетенции запарщика коконов указаны в таблице 5 Приложения 4 к настоящему ПС.

#### **Параграф 4. Замачивальщик шелка-сырца**

32. Квалификационный уровень по ОРК – 2.

33. Возможные наименования должностей: замачивальщик шелка-сырца.

34. Профессия "замачивальщик шелка-сырца" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: ведение технологического процесса замачивания шелка-сырца.

35. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 5 к настоящему ПС.

36. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы замачивальщика шелка-сырца приведены в таблице 2 Приложения 5 к настоящему ПС.

37. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые замачивальщиком шелка-сырца, указан в таблице 3 Приложения 5 к настоящему ПС.

38. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые замачивальщиком шелка-сырца, приведены в таблице 4 Приложения 5 к настоящему ПС.

39. Требования к компетенции замачивальщика шелка-сырца указаны в таблице 5 Приложения 5 к настоящему ПС.

#### **4. Разработчики ПС**

40. Разработчиком ПС является Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан.

41. Лист согласования, экспертиза и регистрация ПС приведены в приложении 6 к настоящему ПС.

## Виды деятельности, профессии, квалификационные уровни

№ п/п	Наименование вида деятельности	Наименование профессии с учетом тенденций рынка труда	Наименование профессии согласно государственному классификатору занятий 01-2005	Квалификационный уровень ОРК
1.	Шелководство	Шелковод	Шелковод	2-3
2.	Шелководство	Лаборант по гренажу	Лаборант по гренажу	2-3
3.	Шелководство	Запарщик коконов	Запарщик коконов	3
4.	Шелководство	Замачивальщик шелка-сырца	Замачивальщик шелка-сырца	2

Приложение 2  
к профессиональному стандарту  
в деятельности по шелководству

## Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами

Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ)	
Базовая группа	6123 Шелковод
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	
Выпуск, раздел ЕТКС	Выпуск 64, раздел: Работа и профессии рабочих в животноводстве
Профессия по ЕТКС	Шелковод
Квалификационный уровень ОРК	Разряды по ЕТКС
2	2
3	4-5

## Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы шелковеда

Возможные места работы по профессии (предприятия, организации)		Шелководческая ферма
Вредные и опасные условия труда		Развитие ряда заболеваний органов кожи и подкожной клетчатки
Особые условия допуска к работе		В соответствии с законодательством Республики Казахстан
Квалификационный уровень ОРК	Уровень профессионального образования и обучения	Требуемый опыт работы
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего	Н е требуется
	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки	

3	до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования без практического опыта	Не менее 1 года на 2 уровне
---	---	-----------------------------

Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые шелководом

Шифр трудовой функции	Наименование трудовой функции (единицы профессионального стандарта)
1	Заготовка трав и соломы для коконников, доставка их к червоводням; поделка коконников из соломы на станках; размотка рулонов и нарезка подстилочной бумаги; заготовка, подработка и доставка к червоводням корма для гусениц 3 - 5 возрастов; очистка коконов вручную; пошивка и натягивание равендука на стеллажах, навешивание занавесей теневых сушилок
2	Пересыпка принятых коконов в тару заготпункта, отоска их к месту временного хранения или к механическим коконосушилкам (паровым морилкам), загрузка в механические сушилки или паровые морилки и выгрузка из них, отоска заморенных, полусухих коконов на стеллажи теневой сушилки; затаривание сухих коконов в канары и укладка в бунты, перелопачивание коконов на стеллажах теневых коконосушилок, выборка коконов карапачаха
3	Снятие коконов с коконников, сортировка по качеству и упаковка их для отправки; организация и проведение крупных выкормок шелкопряда в червоводнях и общественных помещениях
4	Замачивание живых и сушка сортовых коконов паром в кокономорильных камерах, на конвейерных и ящичных коконосушилках; закатывает в камеру и выкатывает тележки с коконами из камеры; поддерживает заданную температуру в камере и следит за процессом замачивание в соответствии с режимом; проводит инкубацию грены

Таблица 4. Описание единиц ПС, выполняемые шелководом

Шифр трудовой функции	Предметы труда	Средства труда	Задачи (трудовые действия)
1	Трава, солома, коконы, подстилочный напор, рамы, равендук	Дрок, вереск, чернобобыльник, перекасти-поле, материалы для подстилки, бумага, рулоны, стеллаж, сушилка	1-1) Дать удобное для завивки кокона место, в котором червь находил бы как можно больше точек прикрепления для шелковичных нитей, идущих в основу кокона 1-2) Размотать рулоны и нарезать подстилочный напор; застилать рамы бумагой
2	Коконны, коконосушарки, кенары, бунты	Паровые морилки, перчатки, халат, транспорт, мешки, коконы сушки, стеллаж, перчатки, халат	2-1) Пересыпать принятые коконы в тару заготовительного пункта, относит их к месту временного хранения или к механическим коконосушарок (паровых морилок) 2-2) Загружать в механические сушилки или в паровые морилки и выгружать из них, полусухие коконы на стеллажи теневой сушки; забирать сухие коконы в кенары и заключать в бунты
3	Коконны, шелкопряд, червоводня	Инструменты для сушки коконов, полки, камера, термометр, гидрометр	3-1) Организовывать и проводить большие вскармливания шелкопряда в червоводнях и общественных помещениях; сушить коконы; снимать с котла, раскладывать на полках для полной просушки



4	Коконы, котел	Камера, термометр, гидрометр	4-1) Сушить коконы; снимать с котла, раскладывать на полках для полной просушки; проводить инкубацию грены
---	---------------	------------------------------	--

Таблица 5. Требования к компетенциям шелководы  
2-го квалификационного уровня ОРК

Шифр задачи	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
1-1)	Решение стандартных задач с применением основных практических и познавательных навыков самостоятельно	Решение однотипных практических задач для размещения коконов для завивки	Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки
1-2)	Ответственность за результаты и качество работы в рамках размотки рулонов и нарезки подстилочного napopa	Выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму и коррекция действий в соответствии с условиями рабочей ситуации	Знание основных и простых инструментов, оборудования, процедуры процессов работы
2-1)	Ответственность за результаты и качество работы в рамках	Умеет применять основные практические и познавательные навыки для выполнения несложных практических задач	Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки

Таблица 6. Требования к компетенциям шелководы  
3-го квалификационного уровня ОРК

Шифр задачи	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
2-2)	Ответственность в рамках загрузки коконов	Умение решать стандартные и простые практические задачи	Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки
3-1)	Понимание исполнительской деятельности, включающей проведение вскармливания шелкопряда	Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта	Знание основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности

Приложение 3  
к профессиональному стандарту  
в деятельности по шелководству

Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами

--

Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ)	
Базовая группа	6123 Лаборант по гренажу
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	
Выпуск, раздел ЕТКС	Выпуск 64, раздел: Работа и профессии рабочих в животноводстве
Профессия по ЕТКС	Лаборант по гренажу
Квалификационный уровень ОРК	Разряды по ЕТКС
2	2
3	3-5

Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы лаборанта по гренажу

Возможные места работы по профессии (предприятия, организации)		Лаборатории пробирного анализа, химико-бактериологического анализа шелководческой станции, гренажного завода
Вредные и опасные условия труда		Заболевание кожи, легких, хронический ринит, аллергия
Особые условия допуска к работе		В соответствии с законодательством Республики Казахстан
Квалификационный уровень ОРК	Уровень профессионального образования и обучения	Требуемый опыт работы
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего	Не требуется
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования без практического опыта	Не менее 1 года на 2 уровне

Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые лаборантом по гренажу

Шифр трудовой функции	Наименование трудовой функции (единицы профессионального стандарта)
1	Высыпка коконов персе из клеток и изоляторов, сортировка персе, набивка в канары с отноской в прессы; очистка грены; соскабливание клеющих пород грены с эмульсированных мешочков и противней; объединение партий коконов и засыпка в клетки, стеллажи, их высыпка, переноска и набивка в мешки; регистрация температуры, влажности в гренохранилище

2	Спаривание, распаривание бабочек, укладка их в изоляторы и мешочки для откладки грены; взрезывание коконов с выемкой куколок, растирание куколок; микроскопирование препаратов
3	Приемка коконов от шелководов по сортам, сортировка коконов на племенные и сортосмесь; определение пола коконов племенной партии на аппаратах; обработка грены летнего направления в растворе соляной кислоты

Таблица 4. Описание единиц ПС, выполняемых лаборантом по гренажу

Шифр трудовой функции	Предметы труда	Средства труда	Задачи (трудовые действия)
1	Коконы, персе, канары, покровные и предметные стекла, грена	Клетки и изоляторы, прессы, моющие средства, инструменты, перчатки, халат, мешок, клетка, ящик, коробка, корзина	1-1) Высыпать коконы персе из клеток, изоляторов, мыть, просушивать, просеивать и расфасовывать грену; объединять партии коконов и засыпка в клетки, стеллажи, их высыпка, переноска; высыпать набивки коконов в мешки
2	Грена, бабочки, коконы, куколки	Клетки и изоляторы, мешочки, инструменты для спаривания	2-1) Спаривать, распаривать бабочек, укладывать их в изоляторы и мешочки для откладки грену; изолировать самок в бумажные мешочки; сортировать персе, набивать в канары с отноской в прессы
3	Коконы	Инструменты, аппарат, куколки, аппарат, инструменты, лаборатория	3-1) Определить пол коконов племенной партии на аппаратах; определить сортовый состав коконов

Таблица 5. Требования к компетенциям лаборанта по гренажу 2-го квалификационного уровня ОРК

Шифр задачи	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
1-1)	Ответственность в рамках высыпки коконов персе из клеток, изоляторов, мытья ступочек с пестиками, покровных и предметных стекол	Умение решать стандартные и простые практические задачи	Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки
2-1)	Понимание исполнительской деятельности, включающей спаривания, распаривания бабочек	Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта	Знания основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности

Таблица 6. Требования к компетенциям лаборанта по гренажу 3-го квалификационного уровня ОРК

--	--	--	--

Шифр задачи	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
1-1)	Ответственность в рамках высыпки коконов персе из клеток, изоляторов, мытья ступочек с пестиками, покровных и предметных стекол	Умение решать стандартные и простые практические задачи	Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки
2-1)	Понимание исполнительской деятельности, включающей спаривания, распаривания бабочек	Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта	Знания основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности
3-1)	Понимание исполнительской деятельности, включающей определение пола кокона	Умение решать стандартные практические задачи	Знание технологии преобразования предмета, планирования и организации труда

Приложение 4  
к профессиональному стандарту  
в деятельности по шелководству

**Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами**

Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ)	
Базовая группа	7431 Запарщик коконов
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	
Выпуск, раздел ЕТКС	Выпуск 44, раздел 8. Шелкомотальное производство
Профессия по ЕТКС	Запарщик коконов
Квалификационный уровень ОРК	Разряды по ЕТКС
3	4

**Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы запарщика коконов**

Возможные места работы по профессии (предприятия, организации)	Шелкомотальное производство, трикотажное производство, шерстяное производство	
Вредные и опасные условия труда	Заболевание кожи, легких, хронический ринит, аллергия	
Особые условия допуска к работе	В соответствии с законодательством Республики Казахстан	
Квалификационный уровень ОРК	Уровень профессионального образования и обучения	Требуемый опыт работы

3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования без практического опыта	Не требуется при наличии профессиональной подготовки, либо не менее 1 года на предыдущих позициях
---	--	---

Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые запарщиком коконов

Шифр трудовой функции	Наименование трудовой функции (единицы профессионального стандарта)
1	Ведение процесса запаривания коконов на механическом кокономотальном станке или машине, с агрегированной с автоматическими кокономотальными станками; обеспечение запарочного котелка или канала обслуживаемой машины "новыми" и "старыми" коконами в заданном соотношении и нахождение концов коконных нитей
2	Раздельная растряска коконов, очистка коконных нитей; отделение коконов, имеющих концы нитей, от бесконцовых коконов, очистка зоны растряски коконов от многоконцовых коконов, пленок
3	Регулирование подачи порций коконов в чашки-лотки конвейера для транспортирования коконов; обеспечение подачи коконов в канал обслуживаемой машины для обработки щетками

Таблица 4. Описание единиц ПС, выполняемых запарщиком коконов

Шифр трудовой функции	Предметы труда	Средства труда	Задачи (трудовые действия)
1	Коконны	Кокономотальная машина, кокономотальный станок	1-1) Вести процесс запаривания коконов на механическом кокономотальном станке или машине; с агрегированной с автоматическими кокономотальными станками; обеспечивать запарочного котелка "новыми" и "старыми" коконами в заданном соотношении; находить концы коконных нитей
2	Коконная нить, концы нитей, очищенные коконы	Кокономотальная машина, таз, перчатки	2-1) Очищать коконные нити; выгружать коконы с очищенными и найденными концами нитей в таз; отделять коконы; встряхивать коконы вручную для очистки коконных нитей от слетов и отделения коконов найденными концами нитей от коконов без концов нитей
3	Коконны, порции коконов	Чашки-лотки, перчатки, обслуживаемая машина, средства для обработки	3-1) Регулировать порции чашки-лотки коконов; подавать коконы в канал обслуживаемой машины для обработки щетками ; контролировать обработку

Таблица 5. Требования к компетенциям запарщика коконов 3-го квалификационного уровня ОРК

Личностные и профессиональные	Умения	Знания
-------------------------------	--------	--------

Шифр задачи	компетенции	и навыки	
1-1)	Ответственность в рамках процесса запаривания коконов	Умение решать стандартные и простые практические задачи	Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки
2-1)	Понимание исполнительской деятельности, включающей очищение коконных нитей, выгрузки коконов с очищенными и найденными концами нитей в таз	Навыки выбора способов действий из известных на основе знаний и практического опыта	Знание основных принципов использования , техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности
3-1)	Понимание исполнительской деятельности, включающей регулирования порции чашки-лотки коконов	Умение решать стандартные практические задачи	Знание технологии преобразования предмета, планирование и организацию труда

Приложение 5  
к профессиональному стандарту  
в деятельности по шелководству

**Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами**

Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ)	
Базовая группа	9350 Замачивальщик шелка-сырца
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	
Выпуск, раздел ЕТКС	Выпуск 44, раздел 2. Общие профессии производства текстиля
Профессия по ЕТКС	Замачивальщик шелка-сырца
Квалификационный уровень ОРК	Разряды по ЕТКС
2	2

**Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы замачивальщика шелка-сырца**

Возможные места работы по профессии (предприятия, организации)		Шелкомотальное производство, трикотажное производство, шерстяное производство
Вредные и опасные условия труда		Отсутствуют
Особые условия допуска к работе		В соответствии с законодательством Республики Казахстан
Квалификационный уровень ОРК	Уровень профессионального образования и обучения	Требуемый опыт работы

2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка ( краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего	Н е требуется
---	--	---------------

Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые замачивальщиком шелка-сырца

Шифр трудовой функции	Наименование трудовой функции (единицы профессионального стандарта)
1	Ведение технологического процесса замачивания шелка-сырца согласно установленному режиму в ванне, вакуум-аппарате; подготовка шелка к замачиванию: завертывание в салфетку и укладывание в ванну, вакуум-аппарат, установка стержней с шелком-сырцом в кассету и загрузка в бак
2	Раздельная растряска коконов и очистка коконных нитей; приготовление эмульсии для замачивания по рецептам
3	Наблюдение за температурой, давлением и направлением циркуляции эмульсии; выгрузка шелка, укладка и установка стержней шелка-сырца на тележку, транспортирование; сбор мотовил и стержней

Таблица 4. Описание единиц профессионального стандарта ПС, выполняемых замачивальщиком шелка-сырца

Шифр трудовой функции	Предметы труда	Средства труда	Задачи (трудовые действия)
1	Шелк-сырец, коконы, размоточная машина	Ванна, вакуум-аппарат, вода, мотальный таз, бак, кассета, средства для замачивания	1-1) Вести технологический процесс замачивания шелка-сырца согласно установленному режиму в ванне; разматывать при погружении коконов в воду в мотальном тазу размоточной машины, завертывать в салфетку и укладывание в ванну, вакуум-аппарат; установить стержень с шелком-сырцом в кассету и загрузить в бак
2	Коконная нить, коконная оболочка, эмульсия, шелк-сырец	Серацин, бак, вода, уксусная кислота	2-1) Размягчать коконную оболочку и очищать коконных нитей; приготовить эмульсию для замачивания по рецептам, в приготовленную эмульсию погружать шелк-сырец и замачивать
3	Эмульсия, термометр	Термометр, гидрометр, градусник	3-1) Наблюдать за температурой эмульсии; наблюдать за давлением и направлением циркуляции эмульсии, выгружать шелк, устанавливая стержни шелка-сырца на тележку и транспортировка

Таблица 5. Требования к компетенциям замачивальщика шелка-сырца 2-го квалификационного уровня ОРК

Шифр задачи	Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания

1-1)	Решение однотипных практических задач в рамках ведения технологической процесс замачивания шелка-сырца	Решение стандартных практических задач и достижение поставленных результатов	Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки
2-1)	Ответственность за результаты и качество работы в рамках процесса размягчения коконной оболочки и очистки коконных нитей и приготовления эмульсии	Выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму	Знание основных и простых инструментов, оборудования, процедуры процессов работы
3-1)	Несет ответственность за собственное здоровье и безопасность, за здоровье и безопасность других	Умеет применять основные практические и познавательные навыки для выполнения несложных практических задач	Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки

Приложение 6  
к профессиональному стандарту  
в деятельности по шелководству

### Лист согласования

Название организации
Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

Настоящий ПС зарегистрирован \_\_\_\_\_

—  
Внесен в Реестр профессиональных стандартов рег. № \_\_\_\_\_  
Письмо (протокол) № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
—