

**Об утверждении профессионального стандарта в деятельности по шелководству**

***Утративший силу***

Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 21 января 2014 года № 20/53. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2014 года № 9448. Утратил силу приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № 393.

      Сноска. Утратил силу приказом Министра сельского хозяйства РК от 20.12.2020 № 393 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      В соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года и постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 апреля 2013 года № 406 "Об утверждении распределения и Правил использования средств на разработку профессиональных стандартов на 2013 год", **ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Утвердить профессиональный стандарт в деятельности по шелководству.

      2. Департаменту животноводства (Ахметов Е.К.) принять меры к внедрению профессионального стандарта в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

      3. Управлению социальной политики (Лепешко С.С.) обеспечить в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование.

      4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление социальной политики (Лепешко С.С.).

      5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | А. Мамытбеков |

      Согласовано

      Министр труда и

      социальной защиты населения

      Республики Казахстан

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Дуйсенова

      от 7 апреля 2014 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 21 января 2014 года № 20/53 |

**Профессиональный стандарт**  
**в деятельности по шелководству**  
**1. Общие положения**

      1. Профессиональный стандарт в деятельности по шелководству (далее - ПС) предназначен для:

      1) регулирования взаимодействия трудовой сферы и сферы профессионального образования;

      2) регламентации требований для разработки программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

      3) регламентации требований для оценки компетенций работников при аттестации и сертификации персонала;

      4) выработки единых требований к содержанию профессиональной деятельности, обновления квалификационных требований, отвечающих современным потребностям рынка труда;

      5) решения широкого круга задач в области управления персоналом;

      6) разработки образовательных стандартов, учебных планов, модульных учебных программ, а также разработки соответствующих учебно-методических материалов;

      7) проведения оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

      2. Основными пользователями ПС являются:

      1) выпускники организаций образования, работники;

      2) руководители и работники организаций, руководители и специалисты подразделений управления персоналом организаций;

      3) специалисты, разрабатывающие образовательные программы;

      4) специалисты в области оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

      3. На основе ПС могут разрабатываться внутренние, корпоративные стандарты организаций на функциональные модели деятельности, должности, повышение квалификации, аттестацию работников, систему стимулирования труда и другие.

      4. В настоящем ПС применяются следующие термины и определения:

      1) квалификация – степень профессиональной подготовленности работника к выполнению конкретного вида работы;

      2) квалификационный уровень/уровень квалификации – уровень требований к квалификации (компетенциям) работника, отражающий сложность, самостоятельность и ответственность выполняемых работ;

      3) предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда;

      4) средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт;

      5) вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

      6) трудовая функция – интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения в рамках конкретного вида трудовой деятельности;

      7) область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

      8) ПС – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

      9) единица ПС – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

      10) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

      11) компетенция – способность работника применять в профессиональной деятельности знания и умения;

      12) должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;

      13) задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда;

      14) отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

      15) отраслевая рамка квалификаций (далее - ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

      16) национальная рамка квалификаций (далее - НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

      17) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций и задач, выполняемых работником определенного вида деятельности в рамках той или иной области профессиональной деятельности.

**2. Паспорт ПС**

      5. Вид экономической деятельности (область профессиональной деятельности) Государственный классификатор Республики Казахстан 03-2007: 01.49 Разведение прочих видов животных, 13.10 Прядильное, ткацкое и отделочное производство, 13.20 Производство текстильных изделий.

      6. Основная цель вида экономической (области профессиональной) деятельности: Развитие отрасли шелководства, повышение конкурентоспособности шелка на основе внедрения научно - обоснованных технологий, технического регулирования и индустриализации шелководства и его интеграции с текстильной промышленностью.

      ПС устанавливает в области профессиональной деятельности шелководства, требования к содержанию, качеству, условиям труда, квалификации и компетенции работников.

      7. Виды деятельности, профессии, квалификационные уровни определены в Приложении 1 к настоящему ПС.

      Требования стандарта относятся к видам деятельности и следующим профессиям данной области:

      шелковод;

      лаборант по гренажу;

      запарщик коконов;

      замачивальщик шелка-сырца.

**3. Карточка видов трудовой деятельности (профессий)**  
**Параграф 1. Шелковод**

      8. Квалификационный уровень по ОРК – 2-3.

      9. Возможные наименования должностей: шелковод.

      10. Профессия "шелковод" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: выполнение работ по выращиванию шелкопряда.

      11. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 2 к настоящему ПС.

      12. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы шелковода приведены в таблице 2 Приложения 2 к настоящему ПС.

      13. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые шелководом, указаны в таблице 3 Приложения 2 к настоящему ПС.

      14. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые шелководом, приведены в таблице 4 Приложения 2 к настоящему ПС.

      15. Требования к компетенции шелковода указаны в таблицах 5, 6, Приложения 2 к настоящему ПС.

**Параграф 2. Лаборант по гренажу**

      16. Квалификационный уровень по ОРК – 2-3.

      17. Возможные наименования должностей: лаборант по гренажу.

      18. Профессия "лаборант по гренажу" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: выполнение работ по обработке грены.

      19. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 3 к настоящему ПС.

      20. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы лаборанта по гренажу приведены в таблице 2 Приложения 3 к настоящему ПС.

      21. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые лаборантом по гренажу, указаны в таблице 3 Приложения 3 к настоящему ПС.

      22. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые лаборантом по гренажу, приведена в таблице 4 Приложения 3 к настоящему ПС.

      23. Требования к компетенции лаборанта по гренажу указаны в таблицах 5, 6 Приложения 3 к настоящему ПС.

**Параграф 3. Запарщик коконов**

      24. Квалификационный уровень по ОРК – 3.

      25. Возможные наименования должностей: запарщик коконов.

      26. Профессия "запарщик коконов" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: ведение процесса запаривания коконов.

      27. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 4 к настоящему ПС.

      28. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы запарщика коконов приведены в таблице 2 Приложения 4 к настоящему ПС.

      29. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые запарщиком коконов, указаны в таблице 3 Приложения 4 к настоящему ПС.

      30. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые запарщиком коконов, приведены в таблице 4 Приложения 4 к настоящему ПС.

      31. Требования к компетенции запарщика коконов указаны в таблице 5 Приложения 4 к настоящему ПС.

**Параграф 4. Замачивальщик шелка-сырца**

      32. Квалификационный уровень по ОРК – 2.

      33. Возможные наименования должностей: замачивальщик шелка-сырца.

      34. Профессия "замачивальщик шелка-сырца" обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией основной функции: ведение технологического процесса замачивания шелка-сырца.

      35. Связь с действующими нормативными документами указана в таблице 1 Приложения 5 к настоящему ПС.

      36. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы замачивальщика шелка-сырца приведены в таблице 2 Приложения 5 к настоящему ПС.

      37. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции, выполняемые замачивальщиком шелка-сырца, указан в таблице 3 Приложения 5 к настоящему ПС.

      38. Описание единиц ПС и трудовые действия, выполняемые замачивальщиком шелка-сырца, приведены в таблице 4 Приложения 5 к настоящему ПС.

      39. Требования к компетенции замачивальщика шелка-сырца указаны в таблице 5 Приложения 5 к настоящему ПС.

**4. Разработчики ПС**

      40. Разработчиком ПС является Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан.

      41. Лист согласования, экспертиза и регистрация ПС приведены в приложении 6 к настоящему ПС.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к профессиональному стандарту в деятельности по шелководству |

      Виды деятельности, профессии, квалификационные уровни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование вида  деятельности | Наименование  профессии с учетом  тенденций рынка труда | Наименование  профессии согласно государственному классификатору занятий  01-2005 | Квалификационный уровень ОРК |
| 1. | Шелководство | Шелковод | Шелковод | 2-3 |
| 2. | Шелководство | Лаборант по гренажу | Лаборант по гренажу | 2-3 |
| 3. | Шелководство | Запарщик коконов | Запарщик коконов | 3 |
| 4. | Шелководство | Замачивальщик шелка-сырца | Замачивальщик шелка-сырца | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к профессиональному стандарту в деятельности по шелководству |

      Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ) | |
| Базовая группа | 6123 Шелковод |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) | |
| Выпуск, раздел ЕТКС | Выпуск 64, раздел: Работа и профессии рабочих в животноводстве |
| Профессия по ЕТКС | Шелковод |
| Квалификационный  уровень ОРК | Разряды по ЕТКС |
| 2 | 2 |
| 3 | 4-5 |

      Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту

      работы шелковода

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возможные места работы по профессии (предприятия, организации) | | Шелководческая ферма | |
| Вредные и опасные условия труда | | Развитие ряда заболеваний органов кожи и подкожной клетчатки | |
| Особые условия допуска к работе | | В соответствии с законодательством Республики Казахстан | |
| Квалификационный уровень ОРК | Уровень профессионального образования и обучения | | Требуемый опыт работы |
| 2 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего | | Не требуется |
| 3 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования без практического опыта | | Не менее 1 года  на 2 уровне |

      Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции,

      выполняемые шелководом

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр  трудовой функции | Наименование трудовой функции  (единицы профессионального стандарта) |
| 1 | Заготовка трав и соломы для коконников, доставка их к червоводням; поделка коконников из соломы на станках; размотка рулонов и нарезка подстилочной бумаги; заготовка, подработка и доставка к червоводням корма для гусениц 3 - 5 возрастов; очистка коконов вручную; пошивка и натягивание равендука на стеллажах, навешивание занавесей теневых сушилок |
| 2 | Пересыпка принятых коконов в тару заготпункта, относка их к месту временного хранения или к механическим коконосушилкам (паровым морилкам), загрузка в механические сушилки или паровые морилки и выгрузка из них, относка заморенных, полусухих коконов на стеллажи теневой сушилки; затаривание сухих коконов в канары и укладка в бунты, перелопачивание коконов на стеллажах теневых коконосушилок, выборка коконов карапачаха |
| 3 | Снятие коконов с коконников, сортировка по качеству и упаковка их для отправки; организация и проведение крупных выкормок шелкопряда в червоводнях и общественных помещениях |
| 4 | Замачивание живых и сушка сортовых коконов паром в кокономорильных камерах, на конвейерных и ящичных коконосушилка; закатывает в камеру и выкатывает тележки с коконами из камеры; поддерживает заданную температуру в камере и следит за процессом замачивание в соответствии с режимом; проводит инкубацию грены |

      Таблица 4. Описание единиц ПС, выполняемые шелководом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр трудовой функции | Предметы  труда | Средства  труда | Задачи  (трудовые действия) |
| 1 | Трава, солома, коконы, подстилочный напор, рамы, равендук | Дрок, вереск, чернобобыльник, перекати-поле, материалы для подстилки, бумага, рулоны, стеллаж, сушилка | 1-1) Дать удобное для завивки кокона место, в котором червь находил бы как можно больше точек прикрепления для шелковичных нитей, идущих в основу кокона |
| 1-2) Разматать рулоны и нарезать подстилочный напор; застилать рамы бумагой |
| 2 | Коконы, коконосушарки, кенары, бунты | Паровые морилки, перчатки, халат, транспорт, мешки, коконы сушки, стеллаж, перчатки, халат | 2-1) Пересыпать принятые коконы в тару заготовительного пункта, относит их к месту временного хранения или к механическим коконосушарок (паровых морилок) |
| 2-2) Загружать в механические сушилки или в паровые морилки и выгружать из них, полусухие коконы на стеллажи теневой сушки; забирать сухие коконы в кенары и заключать в бунты |
| 3 | Коконы, шелкопряд, червоводня | Инструменты для сушки коконов, полки, камера, термометр, гидрометр | 3-1) Организовывать и проводить большие вскармливания шелкопряда в червоводнях и общественных помещениях; cушить коконы; снимать с котла, раскладывать на полках для полной просушки |
| 4 | Коконы, котел | Камера, термометр, гидрометр | 4-1) Сушить коконы; снимать с котла, раскладывать на полках для полной просушки; проводить инкубацию грены |

      Таблица 5. Требования к компетенциям шелковода

      2-го квалификационного уровня ОРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр  задачи | Личностные и  профессиональные  компетенции | Умения  и навыки | Знания |
| 1-1) | Решение стандартных задач с применением основных практических  и познавательных навыков  самостоятельно | Решение однотипных практических задач  для размещения коконов для завивки | Знания, полученные в процессе  профессиональной подготовки |
| 1-2) | Ответственность за результаты и  качество работы в рамках размотки рулонов и нарезки подстилочного напора | Выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму и коррекция действий в  соответствии с условиями рабочей  ситуации | Знание основных и простых инструментов, оборудования,  процедуры процессов работы |
| 2-1) | Ответственность за результаты и качество работы в рамках | Умеет применять основные практические и познавательные навыки для выполнения несложных практических задач | Знания, полученные в процессе  профессиональной подготовки |

      Таблица 6. Требования к компетенциям шелковода

      3-го квалификационного уровня ОРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр  задачи | Личностные и  профессиональные  компетенции | Умения  и навыки | Знания |
| 2-2) | Ответственность в рамках загрузки коконов | Умение решать стандартные и  простые практические задачи | Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки |
| 3-1) | Понимание исполнительской деятельности, включающей проведение вскармливания шелкопряда | Выбор способов действий из  известных на основе знаний и  практического опыта | Знание основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к профессиональному стандарту в деятельности по шелководству |

      Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ) | |
| Базовая группа | 6123 Лаборант по гренажу |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и  профессий рабочих (ЕТКС) | |
| Выпуск, раздел ЕТКС | Выпуск 64, раздел: Работа и профессии рабочих в животноводстве |
| Профессия по ЕТКС | Лаборант по гренажу |
| Квалификационный  уровень ОРК | Разряды по ЕТКС |
| 2 | 2 |
| 3 | 3-5 |

      Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту

      работы лаборанта по гренажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возможные места работы по профессии (предприятия, организации) | | Лаборатории пробирного анализа, химико-бактериологического анализа шелководческой станции, гренажного завода | |
| Вредные и опасные условия труда | | Заболевание кожи, легких, хронический ринит, аллергия | |
| Особые условия допуска к работе | | В соответствии с законодательством Республики Казахстан | |
| Квалификационный  уровень ОРК | Уровень профессионального образования и обучения | | Требуемый опыт работы |
| 2 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего | | Не требуется |
| 3 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования без практического опыта | | Не менее 1 года на 2 уровне |

      Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции,

      выполняемые лаборантом по гренажу

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр трудовой функции | Наименование трудовой функции  (единицы профессионального стандарта) |
| 1 | Высыпка коконов персе из клеток и изоляторов, сортировка персе, набивка в канары с отноской в прессы; очистка грены; соскабливание клеющих пород грены с эмульсированных мешочков и противней; объединение партий коконов и засыпка в клетки, стеллажи, их высыпка, переноска и набивка в мешки; регистрация температуры, влажности в гренохранилище |
| 2 | Спаривание, распаривание бабочек, укладка их в изоляторы и мешочки для откладки грены; взрезывание коконов с выемкой куколок, растирание куколок; микроскопирование препаратов |
| 3 | Приемка коконов от шелководов по сортам, сортировка коконов на племенные и сортосмесь; определение пола коконов племенной партии на аппаратах; обработка грены летнего направления в растворе соляной кислоты |

      Таблица 4. Описание единиц ПС, выполняемых лаборантом по

      гренажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр  трудовой функции | Предметы  труда | Средства  труда | Задачи  (трудовые действия) |
| 1 | Коконы, персе, канары, покровные и предметные стекла, грена | Клетки и изоляторы, прессы, моющие средства, инструменты, перчатки, халат, мешок, клетка, ящик, коробка, корзина | 1-1) Высыпать коконы персе из клеток, изоляторов, мыть, просушивать, просеивать и расфасовывать грены; объединять партии коконов и засыпка в клетки, стеллажи, их высыпка, переноска; высыпать набивки коконов в мешки |
| 2 | Грена, бабочки, коконы, куколки | Клетки и изоляторы, мешочки, инструменты для спаривания | 2-1) Спаривать, распаривать бабочек, укладывать их в изоляторы и мешочки для откладки грены; изолировать самок в бумажные мешочки; сортировать персе, набивать в канары с отноской в прессы |
| 3 | Коконы | Инструменты, аппарат, куколки, аппарат, инструменты, лаборатория | 3-1) Определить пол коконов племенной партии на аппаратах; определить сортовый состав коконов |

      Таблица 5. Требования к компетенциям лаборанта по гренажу

      2-го квалификационного уровня ОРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр задачи | Личностные и  профессиональные  компетенции | Умения  и навыки | Знания |
| 1-1) | Ответственность в рамках высыпки коконов персе из клеток, изоляторов, мытья ступочек с пестиками, покровных и предметных стекол | Умение решать стандартные и  простые  практические задачи | Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки |
| 2-1) | Понимание исполнительской деятельности, включающей спаривания, распаривания бабочек | Выбор способов действий из  известных на основе знаний и практического опыта | Знания основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности |

      Таблица 6. Требования к компетенциям лаборанта по гренажу

      3-го квалификационного уровня ОРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр задачи | Личностные и  профессиональные  компетенции | Умения  и навыки | Знания |
| 1-1) | Ответственность в рамках высыпки коконов персе из клеток, изоляторов, мытья ступочек с пестиками, покровных и предметных стекол | Умение решать стандартные и  простые практические задачи | Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки |
| 2-1) | Понимание исполнительской деятельности, включающей спаривания, распаривания бабочек | Выбор способов действий из  известных на основе знаний и  практического опыта | Знания основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности |
| 3-1) | Понимание исполнительской деятельности, включающей определение пола кокона | Умение решать стандартные практические задачи | Знание технологии преобразования предмета, планирования и организации труда |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к профессиональному стандарту в деятельности по шелководству |

      Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ) | |
| Базовая группа | 7431 Запарщик коконов |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) | |
| Выпуск, раздел ЕТКС | Выпуск 44, раздел 8. Шелкомотальное производство |
| Профессия по ЕТКС | Запарщик коконов |
| Квалификационный  уровень ОРК | Разряды по ЕТКС |
| 3 | 4 |

      Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту

      работы запарщика коконов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возможные места работы по профессии (предприятия, организации) | | Шелкомотальное производство, трикотажное производство, шерстяное производство | |
| Вредные и опасные условия труда | | Заболевание кожи, легких, хронический ринит, аллергия | |
| Особые условия допуска к работе | | В соответствии с законодательством Республики Казахстан | |
| Квалификационный уровень ОРК | Уровень профессионального образования и обучения | | Требуемый опыт работы |
| 3 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования без практического опыта | | Не требуется при наличии профессиональной подготовки, либо не менее 1 года на предыдущих позициях |

      Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции,

      выполняемые запарщиком коконов

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр  трудовой функции | Наименование трудовой функции  (единицы профессионального стандарта) |
| 1 | Ведение процесса запаривания коконов на механическом кокономотальном станке или машине, с агрегированной с автоматическими кокономотальными станками; обеспечение запарочного котелка или канала обслуживаемой машины "новыми" и "старыми" коконами в заданном соотношении и нахождение концов коконных нитей |
| 2 | Раздельная растряска коконов, очистка коконных нитей; отделение коконов, имеющих концы нитей, от бесконцовых коконов, очистка зоны растряски коконов от многоконцовых коконов, пленок |
| 3 | Регулирование подачи порций коконов в чашки-лотки конвейера для транспортирования коконов; обеспечение подачи коконов в канал обслуживаемой машины для обработки щетками |

      Таблица 4. Описание единиц ПС, выполняемых запарщиком коконов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр трудовой функции | Предметы  труда | Средства  труда | Задачи  (трудовые действия) |
| 1 | Коконы | Кокономотальная машина, кокономотальный станок | 1-1) Вести процесс запаривания коконов на механическом кокономотальном станке или машине; сагрегированной с автоматическими кокономотальными станками; обеспечивать запарочного котелка "новыми" и "старыми" коконами в заданном соотношении; находить концы коконных нитей |
| 2 | Коконная нить, концы нитей, очищенные коконы | Кокономотальная машина, таз, перчатки | 2-1) Очищать коконные нити; выгружать коконы с очищенными и найденными концами нитей в таз; отделять коконы; встряхивать коконы вручную для очистки коконных нитей от слетов и отделения коконов найденными концами нитей от коконов без концов нитей |
| 3 | Коконы, порции коконов | Чашки-лотки, перчатки, обслуживаемая машина, средства для обработки | 3-1) Регулировать порции чашки-лотки коконов; подавать коконы в канал обслуживаемой машины для обработки щетками; контролировать обработку |

      Таблица 5. Требования к компетенциям запарщика коконов

      3-го квалификационного уровня ОРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр задачи | Личностные и  профессиональные  компетенции | Умения  и навыки | Знания |
| 1-1) | Ответственность в рамках процесса запаривания коконов | Умение решать стандартные и  простые практические задачи | Практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки |
| 2-1) | Понимание исполнительской деятельности, включающей очищение коконных нитей, выгрузки коконов с очищенными и найденными концами нитей в таз | Навыки выбора способов действий из  известных на основе знаний и  практического опыта | Знание основных принципов использования, техобслуживания, перемещения, сохранности и складирования инструментов и оборудования, материалов, используемых в трудовой деятельности |
| 3-1) | Понимание исполнительской деятельности, включающей регулирования порции чашки-лотки коконов | Умение решать стандартные практические задачи | Знание технологии преобразования предмета, планирование и организацию труда |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к профессиональному стандарту в деятельности по шелководству |

      Таблица 1. Связь с действующими нормативными документами

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный классификатор занятий Республики Казахстан (ГКЗ) | |
| Базовая группа | 9350 Замачивальщик шелка-сырца |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) | |
| Выпуск, раздел ЕТКС | Выпуск 44, раздел 2. Общие профессии производства текстиля |
| Профессия по ЕТКС | Замачивальщик шелка-сырца |
| Квалификационный  уровень ОРК | Разряды по ЕТКС |
| 2 | 2 |

      Таблица 2. Требования к условиям труда, образованию и опыту

      работы замачивальщика шелка-сырца

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возможные места работы по профессии (предприятия, организации) | | Шелкомотальное производство, трикотажное производство, шерстяное производство | |
| Вредные и опасные условия труда | | Отсутствуют | |
| Особые условия допуска к работе | | В соответствии с законодательством Республики Казахстан | |
| Квалификационный  уровень ОРК | Уровень профессионального образования и обучения | | Требуемый опыт работы |
| 2 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не ниже основного среднего | | Не требуется |

      Таблица 3. Перечень единиц ПС, определяющий трудовые функции,

      выполняемые замачивальщиком шелка-сырца

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр  трудовой функции | Наименование трудовой функции  (единицы профессионального стандарта) |
| 1 | Ведение технологического процесса замачивания шелка-сырца согласно установленному режиму в ванне, вакуум-аппарате; подготовка шелка к замачиванию: завертывание в салфетку и укладывание в ванну, вакуум-аппарат, установка стержней с шелком-сырцом в кассету и загрузка в бак |
| 2 | Раздельная растряска коконов и очистка коконных нитей; приготовление эмульсии для замачивания по рецептам |
| 3 | Наблюдение за температурой, давлением и направлением циркуляции эмульсии; выгрузка шелка, укладка и установка стержней шелка-сырца на тележку, транспортирование; cбор мотовил и стержней |

      Таблица 4. Описание единиц профессионального стандарта ПС,

      выполняемых замачивальщиком шелка-сырца

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр трудовой функции | Предметы  труда | Средства  труда | Задачи  (трудовые действия) |
| 1 | Шелк-сырец, коконы, размоточная машина | Ванна, вакуум-аппарат, вода, мотальный таз, бак, кассета, средства для замачивания | 1-1) Вести технологический процесс замачивания шелка-сырца согласно установленному режиму в ванне; разматывать при погружении коконов в воду в мотальном тазу размоточной машины, завертывать в салфетку и укладывание в ванну, вакуум-аппарат; установить стержень с шелком-сырцом в кассету и загрузить в бак |
| 2 | Коконная нить, коконная оболочка, эмульсия, шелк-сырец | Серацин, бак, вода, уксусная кислота | 2-1) Размягчать коконную оболочку и очищать коконных нитей; приготовить эмульсию для замачивания по рецептам, в приготовленную эмульсию погружать шелк-сырец и замачивать |
| 3 | Эмульсия, термометр | Термометр, гидрометр, градусник | 3-1) Наблюдать за температурой эмульсии; наблюдать за давлением и направлением циркуляции эмульсии, выгружать шелк, устанавливать стержни шелка-сырца на тележку и транспортировка |

      Таблица 5. Требования к компетенциям замачивальщика

      щелка-сырца 2-го квалификационного уровня ОРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр  задачи | Личностные и  профессиональные  компетенции | Умения  и навыки | Знания |
| 1-1) | Решение однотипных практических задач в рамках ведения технологический процесс замачивания шелка-сырца | Решение стандартных практических задач  и достижение поставленных результатов | Знания, полученные в процессе  профессиональной подготовки |
| 2-1) | Ответственность за результаты и качество работы в рамках процесса размягчения коконной оболочки и очистки коконных нитей и приготовления эмульсии | Выбор способа действий по заданному инструкциями алгоритму | Знание основных и простых инструментов, оборудования, процедуры процессов работы |
| 3-1) | Несет ответственность за  собственное здоровье и безопасность, за здоровье и безопасность других | Умеет применять основные практические и познавательные навыки для выполнения несложных практических задач | Знания, полученные в процессе профессиональной подготовки |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к профессиональному стандарту в деятельности по шелководству |

      Лист согласования

|  |
| --- |
| Название организации |
| Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан |

      Настоящий ПС зарегистрирован \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Внесен в Реестр профессиональных стандартов рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Письмо (протокол) № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан