

**Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Металлургия"**

***Утративший силу***

Приказ исполняющего обязанности Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 6 марта 2014 года № 65. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 апреля 2014 года № 9327. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

      Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

      В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «Металлургия».

      2. Комитету промышленности Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Касымбеков Б.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование в средствах массовой информации и информационно-правовой системе «Әділет»;

      3) размещение настоящего приказа на интернет – ресурсе Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

      *Исполняющий*

*обязанности Министра                       А. Рау*

Утверждена

приказом исполняющего обязанности

Министра индустрии и

новых технологий Республики Казахстан

от 6 марта 2014 года № 65

 **Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Металлургия»**

 **1. Общие положения**

      1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Металлургия» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций (далее – НРК), утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022, опубликован в газете «Казахстанская правда» от 24 ноября 2012 года, № 408-409 (27227-27228)).

      2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в металлургической отрасли.

      3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

      1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

      2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в металлургической отрасли и выпускников всех уровней образования;

      3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

      4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

      1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

      2) НРК – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

      3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

      4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

      5) ОРК – структурированное описание квалификационных уровней признаваемых в отрасли;

      6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

      7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

      5. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отраслей металлургической промышленности для последующей разработки профессиональных стандартов.

      6. Основные производственные задачи отрасли, связанные с применением существующих и перспективных технологий создания и реализации продукции:

      1) разработка нормативно-технической документации;

      2) совершенствование и подготовка средств производства;

      3) использование энергосберегающих и «зеленых» технологий и материалов.

      4) производство и реализация продукции.

      7. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

      1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников с учетом применяемых и перспективных технологий;

      2) преемственность требований при переходе от низших квалификационных уровней ОРК к высшим;

      3) однозначность, логичность и лаконичность описания требований к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников металлургической промышленности;

      4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем областям профессиональной деятельности в металлургической промышленности;

      5) стимулирование повышения квалификационного уровня работников.

      8. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к настоящей ОРК.

      ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

      1) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

      деятельность под руководством;

      самостоятельная исполнительская деятельность;

      руководство другими;

      2) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      объема и сложности используемой информации;

      инновационности знаний;

      степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний);

      степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

      3) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

      степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

      степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих.

      Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

      9. Основным принципом разработки уровней квалификации в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

      10. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

      Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

      Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

      Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

      Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

      Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к настоящей ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций

в сфере «Металлургия»

            **Структура отраслевой рамки квалификаций**

                      **в сфере «Металлургия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень Национальной рамки квалификаций (НРК)** | **Уровень Отраслевой рамки квалификаций (ОРК)** | Область профессиональной деятельности:
**1. Производство исходных и вспомогательных материалов** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| 1 | 1 | Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.
Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.
Сложность: работа по инструкции.  | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины. | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий. Знание Правил по безопасности и охраны труда.  |
| 2 | 2 | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.
Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение малотоннажных работ при производстве исходных и вспомогательных материалов.
Сложность: решение простых типовых задач. | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях. | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 3 | 3 | Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.
Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение среднетоннажных работ при производстве исходных и вспомогательных материалов.
Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач, выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, участие в его ремонте. | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, основ технологического процесса, устройство, принципов работы используемого оборудования, видов и назначения материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 4 | 4 | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.
Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение крупнотоннажных работ при производстве исходных и вспомогательных материалов.
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников, участвует в ведении технологического процесса. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда, основы технологического процесса, устройств и принципов работы используемого оборудования, назначение и свойств используемых материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 5 | 5 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.
Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, ответственность за выполнение производственных и технологических процессов.
Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма, ведение технологического процесса, наблюдение за состоянием обслуживаемого оборудования и рациональным использованием материалов, инструмента, средств защиты. | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании, технологического процесса свойств используемых материалов, устройство и правил эксплуатации используемого оборудования. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 6 | 6 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.
Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.
Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств, ведение технологического процесса, руководство подготовкой и загрузкой оборудования, контроль за состоянием оборудования и рациональным использованием сырья и материалов за расходом электроэнергии. | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации, технологические процессы, свойства и назначение материалов, основные технико-экономические показатели работы оборудования, государственные стандарты. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 7 | 7 | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности. | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.  |
| 8 | 8 | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия. | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень Национальной рамки квалификаций (НРК)** | **Уровень Отраслевой рамки квалификаций (ОРК)** | Область профессиональной деятельности:
**2. Производство литья и проката из черных и цветных металлов** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| 1 | 1 | Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.
Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.
Сложность: работа по инструкции.  | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины. | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий. Знание Правил по безопасности и охраны труда.  |
| 2 | 2 | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.
Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение малотоннажных работ при производстве литья и проката из черных и цветных металлов.
Сложность: решение простых типовых задач. | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях. | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 3 | 3 | Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.
Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение среднетоннажных работ при производстве литья и проката из черных и цветных металлов.
Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач, выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, участие в его ремонте. | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, основ технологического процесса, устройство, принципов работы используемого оборудования, видов и назначения материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 4 | 4 | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.
Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение крупнотоннажных работ при производстве литья и проката из черных и цветных металлов.
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников, участвует в ведении технологического процесса. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда, основы технологического процесса, устройств и принципов работы используемого оборудования, назначение и свойств используемых материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 5 | 5 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.
Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, ответственность за выполнение производственных и технологических процессов.
Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма, ведение технологического процесса, наблюдение за состоянием обслуживаемого оборудования и рациональным использованием материалов, инструмента, средств защиты. | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании, технологического процесса свойств используемых материалов. устройство и правил эксплуатации используемого оборудования. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 6 | 6 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.
Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.
Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств, ведение технологического процесса, руководство подготовкой и загрузкой оборудования, контроль за состоянием оборудования и рациональным использованием сырья и материалов за расходом электроэнергии. | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации, технологические процессы, свойства и назначение материалов, основные технико-экономические показатели работы оборудования, государственные стандарты. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 7 | 7 | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности. | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 8 | 8 | Самостоятельность:
управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия. | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень Национальной рамки квалификаций (НРК)** | **Уровень Отраслевой рамки квалификаций (ОРК)** | Область профессиональной деятельности:
**3. Ремонт и обслуживание механизмов и агрегатов** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| 1 | 1 | Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.
Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.
Сложность: работа по инструкции.  | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины. | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий. Знание Правил по безопасности и охраны труда.  |
| 2 | 2 | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.
Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение малотоннажных работ при ремонте и обслуживании оборудования.
Сложность: решение простых типовых задач. | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях. | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 3 | 3 | Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.
Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение и производство ремонтов средней сложности при ремонт и обслуживании оборудования.
Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач, выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, участие в его ремонте. | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, основ технологического процесса, устройство, принципов работы используемого оборудования, видов и назначения материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 4 | 4 | Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.
Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, производство ремонтных работ сложных агрегатов, механизмов при ремонте и обслуживании механизмов и агрегатов
Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников, участвует в ведении технологического процесса. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда, основы технологического процесса, устройств и принципов работы используемого оборудования, назначение и свойств используемых материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 5 | 5 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.
Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, ответственность за выполнение производственных и технологических процессов.
Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма, ведение технологического процесса, наблюдение за состоянием обслуживаемого оборудования и рациональным использованием материалов, инструмента, средств защиты. | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании, технологического процесса свойств используемых материалов. устройство и правил эксплуатации используемого оборудования. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 6 | 6 | Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.
Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.
Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств, ведение технологического процесса, руководство подготовкой и загрузкой оборудования, контроль за состоянием оборудования и рациональным использованием сырья и материалов за расходом электроэнергии. | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации, технологические процессы, свойства и назначение материалов, основные технико-экономические показатели работы оборудования, государственные стандарты. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 7 | 7 | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности. | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |
| 8 | 8 | Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. | Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия. | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. Знание Правил по безопасности и охраны труда. |

Приложение 2

к Отраслевой рамке квалификаций

в сфере «Металлургия»

            **Показатель достижения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень квалификации** | **Пути достижения квалификации соответствующего уровня** |
| 1 | Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования. |
| 2 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего. |
| 3 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта. |
| 4 | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт. |
| 5 | Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование. |
| 6 | Высшее образование, практический опыт. |
| 7 | Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование практический опыт. |
| 8 | Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт.
В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указанным законом. |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан