

Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в области защиты прав ребенка

Утративший силу

Совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июня 2015 года № 419 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 июня 2015 года № 488. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2015 года № 11868. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832

Сноска. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки РК от 28.12.2015 № 708 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.12.2015 № 832 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 2) пункта 1 статьи 11, пунктом 3 статьи 13 и пунктом 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1 . У т в е р д и т ь :

- 1) критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;
- 2) форму проверочного листа в сфере государственного контроля в области защиты прав ребенка согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу .

2. Признать утратившим силу совместный приказ Исполняющего обязанности министра образования Республики Казахстан от 10 августа 2012 года № 367 и Министра экономического развития и торговли Республики Казахстан от 24 октября 2012 года № 294 «Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в сфере частного предпринимательства в области защиты прав ребенка» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан 8 ноября 2012 года № 8059, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 28 ноября 2012 года № 412-413 (27231-27232).

3. Комитету по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан (З. Оразалиева) в установленном законодательством порядке **о б е с п е ч и т ь :**

- 1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
 - 2) после государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан официальное опубликование настоящего совместного приказа;
 - 3) размещение настоящего совместного приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.
4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Е. Имангалиева.
5. Настоящий совместный приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки Республики Казахстан
_____ А. Саринжипов

Исполняющий обязанности Министра национальной
экономики Республики Казахстан
_____ М. Кусаинов

« С О Г Л А С О В А Н »

Председатель Комитета по правовой
статистике и специальным учетам
Генеральной прокуратуры
Республики Казахстан
30 июня 2015 года

_____ С.Айтпаева

« С О Г Л А С О В А Н »

Министр здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
10 июля 2015 года

_____ Т.Дуйсенова

П р и л о ж е н и е 1
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 26 июня 2015 года № 419 и
Исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 30 июня 2015 года № 488

Критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка

1. Критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка (далее – Критерии) разработаны для отбора проверяемых органов управления

образованием и организаций для детей (далее – организации) системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения с целью проведения проверок, а также форм проверочных листов утверждаемых в соответствии с подпунктом 2) пункта 1 статьи 11, пунктом 3 статьи 13 и пунктом 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан».

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) риск - вероятность возникновения условий, препятствующих детям реализовывать свои права жить и воспитываться в семье, получение права на образование, социальную помощь и поддержку, воспитание и всестороннее развитие в организациях для детей;

2) система оценки рисков – комплекс мероприятий, проводимый органом контроля и надзора, с целью назначения проверок;

3) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного проверяемого субъекта (объекта);

4) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от результатов деятельности конкретного проверяемого субъекта (объекта);

5) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя только те требования к деятельности проверяемых субъектов, несоблюдение которых влечет за собой возникновение условий, препятствующих детям реализовывать свои права жить и воспитываться в семье, получение права на образование, социальную помощь и поддержку, воспитание и всестороннее развитие в организациях для детей, на отдых, оздоровление и досуг;

6) проверяемые субъекты – органы управления образования местных исполнительных органов, организации образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм собственности, регистрации и ведомственной подчиненности, организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания, подвоза, Центры адаптации несовершеннолетних, специальные организации образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания и организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на отдых, оздоровление и досуг.

3. Критерии формируются посредством объективных и субъективных критериев

4. По объективным критериям проверяемые субъекты распределяются к высокой и не отнесенной к высокой степени риска:

1) к высокой степени риска относятся органы управления образования местных исполнительных органов, организации образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм собственности, регистрации и ведомственной подчиненности, организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания, подвоза, Центры адаптации несовершеннолетних, специальные организации образования для детей с девиантным поведением и особым режимом содержания;

2) к не отнесенной к высокой степени риска относятся организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на отдых, оздоровление и досуг.

В отношении проверяемых субъектов (объектов), отнесенных к высокой степени риска, применяются выборочные, внеплановые проверки и иные формы контроля.

В отношении проверяемых субъектов (объектов), не отнесенной к высокой степени риска, применяются внеплановые проверки и иные формы контроля.

5. Ежеквартальные списки проведения выборочных проверок направляются в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам и размещаются на интернет-ресурсе Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан не позднее чем за 15 календарных дней до начала соответствующего отчетного периода.

6. Для оценки степени рисков используются следующие источники информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем, проводимого государственными органами, учреждениями и отраслевыми организациями;

2) результаты предыдущих проверок; при этом, степень тяжести нарушений (грубое, значительное, незначительное) устанавливается в случае несоблюдения требований законодательства, отраженных в проверочных листах;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений.

7. Субъективные критерии определяются согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 к настоящим Критериям.

8. При выявлении грубого нарушения проверяемого субъекта, последнему

присваивается степень показателя 100 и не берутся в расчет значительные и незначительные нарушения.

При выявлении значительных и незначительных нарушений для определения показателя степени риска рассчитывается суммарный показатель требований значительной и незначительной степени.

При определении показателя нарушений значительной степени применяется коэффициент 0,7 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Sigma P_3 = (\Sigma P_2 \times 100 / \Sigma P_1) \times 0,7$$

г д е :

ΣP_3 – показатель нарушений значительной степени;

ΣP_1 – общее количество индикаторов значительной степени, предъявленных к проверке (анализу) проверяемому субъекту (объекту);

ΣP_2 – количество нарушенных требований значительной степени.

При определении показателя нарушений незначительной степени применяется коэффициент 0,3 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Sigma P_n = (\Sigma P_2 \times 100 / \Sigma P_1) \times 0,3$$

г д е :

ΣP_n – показатель нарушений незначительной степени;

ΣP_1 – общее количество индикаторов незначительной степени, предъявленных к проверке (анализу) проверяемому субъекту (объекту);

ΣP_2 – количество нарушенных требований незначительной степени.

Общий показатель степени риска (ΣP) рассчитывается по шкале от 0 до 100 и определяется путем суммирования показателей по следующей формуле:

$$\Sigma P = \Sigma P_3 + \Sigma P_n$$

г д е :

ΣP – общий показатель степени риска;

ΣP_3 – показатель нарушений значительной степени;

ΣP_n – показатель нарушений незначительной степени.

9. По показателям степени риска проверяемый субъект (объект) относится:

1) к высокой степени риска – при показателе степени риска от 60 до 100 и в отношении него проводится выборочная проверка, внеплановые проверки и иные

ф о р м ы

к о н т р о л я ;

2) не отнесенной к высокой степени риска – при показателе степени риска от 1 до 60 и в отношении него не проводится выборочная проверка.

10. Кратность проведения выборочной проверки не может быть чаще одного р а з а в г о д .

При анализе и оценке степени рисков не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенных и использованных в отношении конкретного проверяемого субъекта (объекта).

11. Списки выборочных проверок составляются с учетом:

1) приоритетности проверяемых субъектов (объектов) с наибольшим показателем степени риска по субъективным критериям;

2) нагрузки на должностных лиц, осуществляющих проверки, государственного органа.

П р и л о ж е н и е 1

к К р и т е р и я м о ц е н к и с т е п е н и
р и с к а в о б л а с т и з а щ и т ы п р а в
р е б е н к а

Субъективные критерии деятельности органов управления образованием местных исполнительных органов по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие подтвержденных жалоб и обращений на органы управления образованием и на деятельность организаций, находящихся в ведении органов управления образованием	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)		
2.1.	Соблюдение порядка организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 16 «Об утверждении Правил организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, и доступа к информации о них»	значительны
2.2.	Соблюдение Правил учета лиц, желающих усыновить, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 15 «Об утверждении Правил учета лиц, желающих усыновить детей»	значительны
2.3.	Соблюдение порядка передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, утвержденном постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 380 «Об утверждении Правил передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление»	значительны
2.4.	Соблюдение порядка установления опеки или попечительства, утвержденном постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству»	значительны
2.5.	Соблюдение положения о патронатном воспитании, утвержденном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 14 «Об утверждении Положения о патронатном воспитании»	значительны

2.6.	Соблюдение порядка деятельности комиссии выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 13 «Об утверждении Правил деятельности и состав комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан на усыновление»	значительн
2.7.	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты	грубое
2.8.	Соблюдение порядка выплаты денежных средств на содержание ребенка, переданного патронатным воспитателям, утвержденное постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 381 «Об утверждении Правил осуществления выплаты и размера денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям»	грубое
2.9.	Соблюдение порядка назначения пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, определенного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 383 «Об утверждении Правил назначения и размера выплаты пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей»	грубое
2.10.	При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан	грубое
2.11.	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на сохранение права собственности на жилище или права пользования им	грубое
2.12.	Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного	грубое
2.13.	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве	значительн
2.14.	Наличие отчетов о состоянии здоровья подопечного и о работе по его воспитанию, а также по управлению его имуществом детей, переданных на опеку, попечительство и патронатное воспитание	значительн
2.15.	Наличие отчетов об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного гражданами Республики Казахстан ребенка	значительн
3.	Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате	незначител

П р и л о ж е н и е 2

к К р и т е р и я м о ц е н к и с т е п е н и р и с к а в о б л а с т и з а щ и т ы п р а в р е б е н к а

Субъективные критерии деятельности органов управления образованием местных исполнительных органов по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания, подвоза

№	Критерии	Степень нарушения
1.	Наличие подтвержденных жалоб и обращений на органы управления образованием и на деятельность организаций, находящихся в ведении органов управления образованием	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)		

2.1.	Выполнение гарантированного государственного норматива сети организаций образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1256 «Об утверждении гарантированного государственного норматива сети организаций образования»	грубое
2.2.	Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями	грубое
2.3.	Обеспечение в случае отсутствия школы в населенном пункте бесплатного подвоза, обучающихся до ближайшей школы и обратно	грубое
2.4.	Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования	значительное
2.5.	Направление средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся	грубое
2.6.	Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся	значительное
2.7.	Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования»	грубое
3.	Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате	незначительное

П р и л о ж е н и е 3

к Критериям оценки степени риска в области защиты прав ребенка

Субъективные критерии деятельности органов управления образованием местных исполнительных органов по организации деятельности Центров адаптации несовершеннолетних

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие подтвержденных жалоб и обращений на органы управления образованием и на деятельность организаций, находящихся в ведении органов управления образованием	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)		
2.1.	Обеспечение функционирования Центров адаптации несовершеннолетних	значительное
2.2.	Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	грубое
3.	Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате	незначительное

П р и л о ж е н и е 4

к Критериям оценки степени риска

в области защиты прав

ребенка

Субъективные критерии деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм собственности, регистрации и ведомственной подчиненности

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие подтвержденных жалоб и обращений	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)		
2.1.	Обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм	значительны
2.2.	Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования	значительны
2.3.	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты	грубое
2.4.	Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного	грубое
2.5.	При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан	грубое
2.6.	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на сохранение права собственности на жилище или права пользования им	грубое
2.7.	Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям	значительны
2.8.	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников	значительны
2.9.	Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров	значительны
2.10.	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве	значительны
3.	Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате	незначительны

Приложение 5

к Критериям оценки степени риска

в области защиты прав

ребенка

Субъективные критерии деятельности Центров адаптации несовершеннолетних

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие подтвержденных жалоб и обращений	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)		
2.1.	Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования	значительны
2.2.	Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики	грубое

	Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	
2.3.	Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров	значительн
2.4.	Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований	значительн
2.5.	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников	значительн
3.	Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате	незначител

П р и л о ж е н и е 6

к Критериям оценки степени риска
в области защиты прав
ребенка

Субъективные критерии деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие подтвержденных жалоб и обращений	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечислен требований)		
2.1.	Обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних	грубое
2.2.	Соблюдение сроков пребывания несовершеннолетних	значительн
2.3.	Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования	значительн
2.4.	Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров	значительн
2.5.	Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований	значительн
2.6.	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников	значительн
3.	Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате	незначител

П р и л о ж е н и е 7

к Критериям оценки степени риска
в области защиты прав
ребенка

Субъективные критерии деятельности организаций образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания и подвоза

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие подтвержденных жалоб и обращений	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечислен требований)		
2.1.	Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями	грубое

2.2.	Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования и исключения обучающихся организаций образования	значительно
2.3.	Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования	значительно
2.4.	Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»	значительно
2.5.	Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся	значительно
2.6.	Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования»	грубое
3.	Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате	незначительны

П р и л о ж е н и е 2

к совместному приказу Министра
образования и науки Республики
Казахстан от 26 июня 2015 года № 419 и
Исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 30 июня 2015 года № 488
Форма

Проверочный лист в сфере государственного контроля в области защиты прав ребенка

(в соответствии с приложением к Закону РК
«О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан»)

в отношении _____

(наименование однородной группы проверяемых субъектов (объектов))

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____

(№ , д а т а)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

(ИИН), БИН проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	требуется	н е требуется	соответствует требованиям	н е соответс требоваи
1	2	3	4	5	6
В отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов по защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
1	Соблюдение порядка организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 16 «Об утверждении Правил организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, и доступа к информации о них»				
2	Соблюдение Правил учета лиц, желающих усыновить, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 15 «Об утверждении Правил учета лиц, желающих усыновить детей»				
3	Соблюдение порядка передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, утвержденном постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 380 «Об утверждении Правил передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление»				
4	Соблюдение порядка установления опеки или попечительства, утвержденное постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству»				
5	Соблюдение положения о патронатном воспитании, утвержденном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 14 «Об утверждении Положения о патронатном воспитании»				
6	Соблюдение порядка деятельности комиссии выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 13 «Об утверждении Правил деятельности и состав комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан на усыновление»				
7	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты				

8	Соблюдение порядка выплаты денежных средств на содержание ребенка, переданного патронатным воспитателям, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 381 «Об утверждении Правил осуществления выплаты и размера денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям»				
9	Соблюдение порядка назначения пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, определенного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 383 «Об утверждении Правил назначения и размера выплаты пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей»				
10	При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан				
11	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на сохранение права собственности на жилище или права пользования им				
12	Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного				
13	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве				
14	Наличие отчетов о состоянии здоровья подопечного и о работе по его воспитанию, а также по управлению его имуществом детей, переданных на опеку, попечительство и патронатное воспитание				
15	Наличие отчетов об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного гражданами Республики Казахстан ребенка				

В отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобщ), организации питания и подвоза

1.	Выполнение гарантированного государственного норматива сети организаций образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1256 «Об утверждении гарантированного государственного норматива сети организаций образования»				
2.	Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями				
3.	Обеспечение в случае отсутствия школы в населенном пункте бесплатного подвоза, обучающихся до ближайшей школы и обратно				

4.	Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования				
5.	Направление средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся				
6.	Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся				
7.	Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования»				

В отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов по организ деятельности Центров адаптации несовершеннолетних

1.	Обеспечение функционирования Центров адаптации несовершеннолетних				
2.	Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				

В отношении деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм собственности, регистрации и ведомстве подчиненности

1.	Обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм				
2.	Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования				
3.	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты				
4.	Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного				
5.	При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан				

6	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на сохранение права собственности на жилище или права пользования им				
7	Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям				
8	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников				
9	Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров				
10	Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве				

В отношении деятельности организаций образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобщ), организации питания и подвоза

1	Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями				
2	Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования и исключения обучающихся организаций образования				
3	Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования				
4	Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»				
5	Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся				
6	Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования»				

В отношении деятельности Центров адаптации несовершеннолетних

1.	Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования				
2.	Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				
3.	Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров				
4	Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований				
5	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников				

В отношении деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания

1.	Обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних				
2.	Соблюдение сроков пребывания несовершеннолетних				
3.	Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования				
4	Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров				
5	Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований				
6	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников				

Должностное (ые) лицо (а) _____

(должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии))

Р у к о в о д и т е л ь

проверяемого субъекта _____

(Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)