

**Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в области защиты прав ребенка**

***Утративший силу***

Совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июня 2015 года № 419 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 июня 2015 года № 488. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2015 года № 11868. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832

      Сноска. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки РК от 28.12.2015 № 708 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.12.2015 № 832 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      В соответствии с подпунктом 2) пункта 1 статьи 11, пунктом 3 статьи 13 и пунктом 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЕМ:**  
      1. Утвердить:  
      1) критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;  
      2) форму проверочного листа в сфере государственного контроля в области защиты прав ребенка согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу.  
      2. Признать утратившим силу совместный приказ Исполняющего обязанности министра образования Республики Казахстан от 10 августа 2012 года № 367 и Министра экономического развития и торговли Республики Казахстан от 24 октября 2012 года № 294 «Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в сфере частного предпринимательства в области защиты прав ребенка» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан 8 ноября 2012 года № 8059, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 28 ноября 2012 года № 412-413 (27231-27232).  
      3. Комитету по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан (З. Оразалиева) в установленном законодательством порядке обеспечить:  
      1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) после государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан официальное опубликование настоящего совместного приказа;  
      3) размещение настоящего совместного приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.  
      4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Е. Имангалиева.   
      5. Настоящий совместный приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр образования и науки Республики Казахстан*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Саринжипов* | *Исполняющий обязанности Министра национальной экономики Республики   Казахстан*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Кусаинов* |

*«СОГЛАСОВАН»*  
*Председатель Комитета по правовой*   
*статистике и специальным учетам*   
*Генеральной прокуратуры*  
*Республики Казахстан*  
*30 июня 2015 года*  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Айтпаева*

*«СОГЛАСОВАН»*  
*Министр здравоохранения и*   
*социального развития*   
*Республики Казахстан*  
*10 июля 2015 года*  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Дуйсенова*

Приложение 1            
к совместному приказу        
Министра образования и науки    
Республики Казахстан        
от 26 июня 2015 года № 419 и     
Исполняющего обязанности      
Министра национальной экономики  
Республики Казахстан         
от 30 июня 2015 года № 488

**Критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка**

      1. Критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка (далее – Критерии) разработаны для отбора проверяемых органов управления образованием и организаций для детей (далее – организации) системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения с целью проведения проверок, а также форм проверочных листов утверждаемых в соответствии с подпунктом 2) пункта 1 статьи 11, пунктом 3 статьи 13 и пунктом 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан».  
      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:  
      1) риск - вероятность возникновения условий, препятствующих детям реализовывать свои права жить и воспитываться в семье, получение права на образование, социальную помощь и поддержку, воспитание и всестороннее развитие в организациях для детей;  
      2) система оценки рисков – комплекс мероприятий, проводимый органом контроля и надзора, с целью назначения проверок;  
      3) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного проверяемого субъекта (объекта);  
      4) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от результатов деятельности конкретного проверяемого субъекта (объекта);  
      5) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя только те требования к деятельности проверяемых субъектов, несоблюдение которых влечет за собой возникновение условий, препятствующих детям реализовывать свои права жить и воспитываться в семье, получение права на образование, социальную помощь и поддержку, воспитание и всестороннее развитие в организациях для детей, на отдых, оздоровление и досуг;  
      6) проверяемые субъекты – органы управления образования местных исполнительных органов, организации образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм собственности, регистрации и ведомственной подчиненности, организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания, подвоза, Центры адаптации несовершеннолетних, специальные организации образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания и организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на отдых, оздоровление и досуг.  
      3. Критерии формируются посредством объективных и субъективных критериев  
      4. По объективным критериям проверяемые субъекты распределяются к высокой и не отнесенной к высокой степени риска:  
      1) к высокой степени риска относятся органы управления образования местных исполнительных органов, организации образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм собственности, регистрации и ведомственной подчиненности, организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания, подвоза, Центры адаптации несовершеннолетних, специальные организации образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания;  
      2) к не отнесенной к высокой степени риска относятся организации образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на отдых, оздоровление и досуг.  
      В отношении проверяемых субъектов (объектов), отнесенных к высокой степени риска, применяются выборочные, внеплановые проверки и иные формы контроля.  
      В отношении проверяемых субъектов (объектов), не отнесенной к высокой степени риска, применяются внеплановые проверки и иные формы контроля.  
      5. Ежеквартальные списки проведения выборочных проверок направляются в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам и размещаются на интернет-ресурсе Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан не позднее чем за 15 календарных дней до начала соответствующего отчетного периода.  
      6. Для оценки степени рисков используются следующие источники информации:  
      1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем, проводимого государственными органами, учреждениями и отраслевыми организациями;  
      2) результаты предыдущих проверок; при этом, степень тяжести нарушений (грубое, значительное, незначительное) устанавливается в случае несоблюдения требований законодательства, отраженных в проверочных листах;  
      3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений.  
      7. Субъективные критерии определяются согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 к настоящим Критериям.  
      8. При выявлении грубого нарушения проверяемого субъекта, последнему присваивается степень показателя 100 и не берутся в расчет значительные и незначительные нарушения.   
      При выявлении значительных и незначительных нарушений для определения показателя степени риска рассчитывается суммарный показатель требований значительной и незначительной степени.   
      При определении показателя нарушений значительной степени применяется коэффициент 0,7 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

Рз = (Р2 х 100/Р1) х 0,7  
      где:  
      Рз – показатель нарушений значительной степени;  
      Р1 – общее количество индикаторов значительной степени, предъявленных к проверке (анализу) проверяемому субъекту (объекту);  
      Р2 – количество нарушенных требований значительной степени.  
      При определении показателя нарушений незначительной степени применяется коэффициент 0,3 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:  
                        Рн = (Р2 х 100/Р1) х 0,3  
      где:  
      Рн – показатель нарушений незначительной степени;  
      Р1 – общее количество индикаторов незначительной степени, предъявленных к проверке (анализу) проверяемому субъекту (объекту);  
      Р2 – количество нарушенных требований незначительной степени.  
      Общий показатель степени риска (Р) рассчитывается по шкале от 0 до 100 и определяется путем суммирования показателей по следующей формуле:   
                              Р = Рз + Рн  
      где:  
      Р – общий показатель степени риска;  
      Рз – показатель нарушений значительной степени;  
      Рн – показатель нарушений незначительной степени.  
      9. По показателям степени риска проверяемый субъект (объект) относится:  
      1) к высокой степени риска – при показателе степени риска от 60 до 100 и в отношении него проводится выборочная проверка, внеплановые проверки и иные формы контроля;  
      2) не отнесенной к высокой степени риска – при показателе степени риска от 1 до 60 и в отношении него не проводится выборочная проверка.  
      10. Кратность проведения выборочной проверки не может быть чаще одного раза в год.  
      При анализе и оценке степени рисков не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенных и использованных в отношении конкретного проверяемого субъекта (объекта).  
      11. Списки выборочных проверок составляются с учетом:  
      1) приоритетности проверяемых субъектов (объектов) с наибольшим показателем степени риска по субъективным критериям;  
      2) нагрузки на должностных лиц, осуществляющих проверки, государственного органа.

Приложение 1        
к Критериям оценки степени  
риска в области защиты прав  
ребенка

   Субъективные критерии деятельности органов управления образованием  
   местных исполнительных органов по защите прав детей-сирот и детей,  
                     оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Степень нарушений |
| 1. | Наличие подтвержденных жалоб и обращений на органы управления образованием и на деятельность организаций, находящихся в ведении органов управления образованием | грубое |
| 2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) | | |
| 2.1. | Соблюдение порядка организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 16 «Об утверждении Правил организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, и доступа к информации о них» | значительное |
| 2.2. | Соблюдение Правил учета лиц, желающих усыновить, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 15 «Об утверждении Правил учета лиц, желающих усыновить детей» | значительное |
| 2.3. | Соблюдение порядка передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, утвержденном постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 380 «Об утверждении Правил передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление» | значительное |
| 2.4. | Соблюдение порядка установления опеки или попечительства, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству» | значительное |
| 2.5. | Соблюдение положения о патронатном воспитании, утвержденном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 14 «Об утверждении Положения о патронатном воспитании» | значительное |
| 2.6. | Соблюдение порядка деятельности комиссии выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 13 «Об утверждении Правил деятельности и состав комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан на усыновление» | значительное |
| 2.7. | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты | грубое |
| 2.8. | Соблюдение порядка выплаты денежных средств на содержание ребенка, переданного патронатным воспитателям, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 381 «Об утверждении Правил осуществления выплаты и размера денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям» | грубое |
| 2.9. | Соблюдение порядка назначения пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, определенного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 383 «Об утверждении Правил назначения и размера выплаты пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей» | грубое |
| 2.10. | При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан | грубое |
| 2.11. | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на сохранение права собственности на жилище или права пользования им | грубое |
| 2.12. | Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного | грубое |
| 2.13. | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве | значительное |
| 2.14. | Наличие отчетов о состоянии здоровья подопечного и о работе по его воспитанию, а также по управлению его имуществом детей, переданных на опеку, попечительство и патронатное воспитание | значительное |
| 2.15. | Наличие отчетов об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного гражданами Республики Казахстан ребенка | значительное |
| 3. | Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате | незначительное |

Приложение 2         
к Критериям оценки степени  
риска в области защиты прав  
ребенка

   Субъективные критерии деятельности органов управления образованием  
местных исполнительных органов по обеспечению конституционного права  
     детей на образование (всеобуч), организации питания, подвоза

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Степень нарушений |
| 1. | Наличие подтвержденных жалоб и обращений на органы управления образованием и на деятельность организаций, находящихся в ведении органов управления образованием | грубое |
| 2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) | | |
| 2.1. | Выполнение гарантированного государственного норматива сети организаций образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1256 «Об утверждении гарантированного государственного норматива сети организаций образования» | грубое |
| 2.2. | Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями | грубое |
| 2.3. | Обеспечение в случае отсутствия школы в населенном пункте бесплатного подвоза, обучающихся до ближайшей школы и обратно | грубое |
| 2.4. | Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования | значительное |
| 2.5. | Направление средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся | грубое |
| 2.6. | Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся | значительное |
| 2.7. | Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования» | грубое |
| 3. | Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате | незначительное |

Приложение 3          
к Критериям оценки степени риска  
в области защиты прав      
ребенка

Субъективные критерии деятельности органов управления образованием  
местных исполнительных органов по организации деятельности Центров  
                    адаптации несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Степень нарушений |
| 1. | Наличие подтвержденных жалоб и обращений на органы управления образованием и на деятельность организаций, находящихся в ведении органов управления образованием | грубое |
| 2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) | | |
| 2.1. | Обеспечение функционирования Центров адаптации несовершеннолетних | значительное |
| 2.2. | Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | грубое |
| 3. | Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате | незначительное |

Приложение 4          
к Критериям оценки степени риска  
в области защиты прав     
ребенка

       Субъективные критерии деятельности организаций образования,  
    здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и  
       детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм  
        собственности, регистрации и ведомственной подчиненности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Степень нарушений |
| 1. | Наличие подтвержденных жалоб и обращений | грубое |
| 2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) | | |
| 2.1. | Обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм | значительное |
| 2.2. | Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования | значительное |
| 2.3. | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты | грубое |
| 2.4. | Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного | грубое |
| 2.5. | При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан | грубое |
| 2.6. | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на сохранение права собственности на жилище или права пользования им | грубое |
| 2.7. | Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям | значительное |
| 2.8. | Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников | значительное |
| 2.9. | Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров | значительное |
| 2.10. | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве | значительное |
| 3. | Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате | незначительное |

Приложение 5          
к Критериям оценки степени риска  
в области защиты прав     
ребенка

         Субъективные критерии деятельности Центров адаптации  
                         несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Степень нарушений |
| 1. | Наличие подтвержденных жалоб и обращений | грубое |
| 2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) | | |
| 2.1. | Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования | значительное |
| 2.2. | Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | грубое |
| 2.3. | Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров | значительное |
| 2.4. | Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований | значительное |
| 2.5. | Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников | значительное |
| 3. | Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате | незначительное |

Приложение 6           
к Критериям оценки степени риска  
в области защиты прав      
ребенка

     Субъективные критерии деятельности специальных организаций  
   образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом  
                             содержания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Степень нарушений |
| 1. | Наличие подтвержденных жалоб и обращений | грубое |
| 2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) | | |
| 2.1. | Обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних | грубое |
| 2.2. | Соблюдение сроков пребывания несовершеннолетних | значительное |
| 2.3. | Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования | значительное |
| 2.4. | Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров | значительное |
| 2.5. | Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований | значительное |
| 2.6. | Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников | значительное |
| 3. | Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате | незначительное |

Приложение 7           
к Критериям оценки степени риска  
в области защиты прав      
ребенка

Субъективные критерии деятельности организаций образования независимо  
от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на  
         образование (всеобуч), организации питания и подвоза

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Степень нарушений |
| 1. | Наличие подтвержденных жалоб и обращений | грубое |
| 2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) | | |
| 2.1. | Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями | грубое |
| 2.2. | Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования и исключения обучающихся организаций образования | значительное |
| 2.3. | Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования | значительное |
| 2.4. | Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников» | значительное |
| 2.5. | Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся | значительное |
| 2.6. | Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования» | грубое |
| 3. | Предоставление недостоверных административных данных в электронном формате | незначительное |

Приложение 2              
к совместному приказу Министра     
образования и науки Республики     
Казахстан от 26 июня 2015 года № 419 и   
Исполняющего обязанности        
Министра национальной экономики     
Республики Казахстан          
от 30 июня 2015 года № 488

Форма

**Проверочный лист в сфере государственного контроля**  
**в области защиты прав ребенка**

            (в соответствии с приложением к Закону РК  
   «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан»)   
          в отношении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(наименование однородной группы проверяемых субъектов (объектов)

Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Акт о назначении проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                             (№, дата)  
Наименование проверяемого субъекта (объекта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(ИИН), БИН проверяемого субъекта (объекта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень требований | требуется | не требуется | соответствует требованиям | не соответствует требованиям |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | |
| 1 | Соблюдение порядка организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 16 «Об утверждении Правил организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, и доступа к информации о них» |  |  |  |  |
| 2 | Соблюдение Правил учета лиц, желающих усыновить, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 15 «Об утверждении Правил учета лиц, желающих усыновить детей» |  |  |  |  |
| 3 | Соблюдение порядка передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, утвержденном постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 380 «Об утверждении Правил передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление» |  |  |  |  |
| 4 | Соблюдение порядка установления опеки или попечительства, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству» |  |  |  |  |
| 5 | Соблюдение положения о патронатном воспитании, утвержденном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 14 «Об утверждении Положения о патронатном воспитании» |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдение порядка деятельности комиссии выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 13 «Об утверждении Правил деятельности и состав комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан на усыновление» |  |  |  |  |
| 7 | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты |  |  |  |  |
| 8 | Соблюдение порядка выплаты денежных средств на содержание ребенка, переданного патронатным воспитателям, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 381 «Об утверждении Правил осуществления выплаты и размера денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям» |  |  |  |  |
| 9 | Соблюдение порядка назначения пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, определенного постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 383 «Об утверждении Правил назначения и размера выплаты пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей» |  |  |  |  |
| 10 | При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан |  |  |  |  |
| 11 | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на сохранение права собственности на жилище или права пользования им |  |  |  |  |
| 12 | Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного |  |  |  |  |
| 13 | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве |  |  |  |  |
| 14 | Наличие отчетов о состоянии здоровья подопечного и о работе по его воспитанию, а также по управлению его имуществом детей, переданных на опеку, попечительство и патронатное воспитание |  |  |  |  |
| 15 | Наличие отчетов об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного гражданами Республики Казахстан ребенка |  |  |  |  |
| В отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания и подвоза | | | | | |
| 1. | Выполнение гарантированного государственного норматива сети организаций образования, утвержденного  постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1256 «Об утверждении гарантированного государственного норматива сети организаций образования» |  |  |  |  |
| 2. | Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями |  |  |  |  |
| 3. | Обеспечение в случае отсутствия школы в населенном пункте бесплатного подвоза, обучающихся до ближайшей школы и обратно |  |  |  |  |
| 4. | Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования |  |  |  |  |
| 5. | Направление средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся |  |  |  |  |
| 6. | Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся |  |  |  |  |
| 7. | Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования» |  |  |  |  |
| В отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов по организации деятельности Центров адаптации несовершеннолетних | | | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования Центров адаптации несовершеннолетних |  |  |  |  |
| 2. | Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |  |  |  |  |
| В отношении деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от форм собственности, регистрации и ведомственной подчиненности | | | | | |
| 1. | Обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм |  |  |  |  |
| 2. | Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования |  |  |  |  |
| 3. | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты |  |  |  |  |
| 4. | Соблюдение прав по распоряжению имуществом подопечного |  |  |  |  |
| 5 | При отсутствии жилища соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на сохранение права собственности на жилище или права пользования им |  |  |  |  |
| 7 | Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям |  |  |  |  |
| 8 | Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников |  |  |  |  |
| 9 | Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров |  |  |  |  |
| 10 | Соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на содействие в трудоустройстве |  |  |  |  |
| В отношении деятельности организаций образования независимо от форм собственности по обеспечению конституционного права детей на образование (всеобуч), организации питания и подвоза | | | | | |
| 1 | Обеспечение права детей на получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями |  |  |  |  |
| 2 | Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования и исключения обучающихся организаций образования |  |  |  |  |
| 3 | Организация учета детей школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования |  |  |  |  |
| 4 | Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников» |  |  |  |  |
| 5 | Организация бесплатного и льготного питания отдельных категорий обучающихся |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдение правил организации питания в организациях среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки от 20 января 2015 года № 20 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования» |  |  |  |  |
| В отношении деятельности Центров адаптации несовершеннолетних | | | | | |
| 1. | Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования |  |  |  |  |
| 2. | Соблюдение порядка и условий содержания несовершеннолетних в Центрах адаптации несовершеннолетних, определенного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229 «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |  |  |  |  |
| 3. | Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров |  |  |  |  |
| 4 | Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований |  |  |  |  |
| 5 | Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников |  |  |  |  |
| В отношении деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания | | | | | |
| 1. | Обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних |  |  |  |  |
| 2. | Соблюдение сроков пребывания несовершеннолетних |  |  |  |  |
| 3. | Материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования |  |  |  |  |
| 4 | Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров |  |  |  |  |
| 5 | Наличие у педагогических работников специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям, соблюдение квалификационных требований |  |  |  |  |
| 6 | Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогических работников |  |  |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                      (должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель   
проверяемого субъекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                      (Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан