

Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов по проверкам за системой образования

Утративший силу

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2015 года № 479 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 583. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 сентября 2015 года № 11994. Утратил силу совместным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843

Сноска. Утратил силу совместным приказом и.о. Министра образования и науки РК от 31.12.2015 № 719 и и.о. Министра национальной экономики РК от 31.12.2015 № 843 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 2) пункта 1 статьи 11, с пунктом 3 статьи 13, и пунктом 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1 . У т в е р д и т ь :

- 1) критерии оценки степени риска по проверкам за системой образования, согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;
- 2) формы проверочных листов в сфере государственного контроля за системой образования, согласно приложениям 2-3 к настоящему совместному приказу ;

2. Признать утратившим силу совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2013 года № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан – Министра регионального развития Республики Казахстан от 26 июля 2013 года № 160/7118 «Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 8641, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 6 ноября 2013 года № 309 (27583)).

3. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Нюсупов С.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

- 1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
 - 2) после прохождения государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан официальное опубликование настоящего совместного приказа;
 - 3) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.
4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Т. Балыкбаева.
5. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

<p><i>Исполняющий обязанности</i> Министра образования и науки Республики Казахстан</p> <p>_____ Т. Балыкбаев</p> <p>24 июля 2015 год</p>	<p><i>Исполняющий обязанности</i> Министра национальной экономики Республики Казахстан</p> <p>_____ Т. Жақсылыков</p> <p>31 июля 2015 год</p>
---	---

« С О Г Л А С О В А Н »

*Председатель Комитета
по правовой статистике и
специальным учетам
Генеральной прокуратуры
Республики Казахстан*

_____ Айтпаева С.

30 июля 2015 год

П р и л о ж е н и е 1

к совместному приказу

исполняющего обязанности

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 24 июля 2015 года № 479 и

исполняющего обязанности

Министра национальной экономики

Республики Казахстан

от 31 июля 2015 года № 583

**Критерии оценки степени риска
по проверкам за системой образования**

1. Критерии оценки степени риска по проверкам за системой образования (далее – Критерии) разработаны для отбора проверяемых субъектов (объектов) с целью проведения проверок за системой образования, а также форм проверочных листов, утверждаемых в соответствии с пунктом 3 статьи 13 и пунктом 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан».

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) риск – вероятность причинения вреда в результате деятельности проверяемого субъекта (объекта) законным интересам физических и юридических лиц, государства, вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования;

2) система оценки рисков – комплекс мероприятий, проводимый органом контроля и надзора, с целью назначения и проведения проверок;

3) критерии оценки степени риска – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью проверяемого субъекта, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести проверяемых субъектов к различным степеням риска;

4) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного проверяемого субъекта (объекта);

5) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора проверяемых субъектов (объектов) в зависимости от результатов деятельности конкретного проверяемого субъекта (объекта);

6) проверяемые субъекты – физические лица, юридические лица, в том числе государственные органы, за деятельностью которых осуществляется контроль.

7) проверяемые объекты – имущество, находящееся на праве собственности или ином законном основании у проверяемого субъекта, подлежащее контролю.

3. Критерии формируются посредством объективных и субъективных критериев.

4. Проверяемые субъекты (объекты) распределяются по степеням риска (высокая и не отнесенная к высокой степени) с учетом одного из следующих объективных критериев:

1) к группе высокого риска относятся проверяемые субъекты (объекты), образовательная деятельность которых ведется в соответствии с государственными стандартами образования или в отношении которой введен

разрешительный или уведомительный порядок. К ним относятся следующие проверяемые субъекты:

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения;

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального образования;

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования;

организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования;

организации образования, реализующие образовательные учебные программы технического и профессионального образования;

организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послесреднего образования;

организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования.

В отношении проверяемых субъектов (объектов), отнесенных к высокой степени риска применяются выборочные, внеплановые проверки и иные формы контроля.

2) к группе, не отнесенной к высокой степени риска, относятся проверяемые субъекты (объекты), ведущие дополнительную образовательную деятельность или осуществляющие управление образованием.

В отношении проверяемых субъектов (объектов), не отнесенных к высокой степени риска, применяются внеплановые проверки и иные формы контроля.

5. В отношении проверяемых субъектов (объектов), отнесенных по объективным критериям к высокой степени риска, применяются субъективные критерии.

6. Для определения субъективных критериев применяются следующие информационные источники:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты предыдущих проверок, при этом, степень тяжести нарушений (грубое, значительное, незначительное) устанавливается в случае несоблюдения требований законодательства, отраженных в проверочных листах;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений;

4) результаты внешней оценки учебных достижений, результаты оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по профессиям (специальностям) технического и обслуживающего труда;

5) результаты иных форм контроля;
6) сведения государственных органов, средств массовой информации.
7. Субъективные критерии определяются в соответствии с приложениями к
н а с т о я щ и м К р и т е р и я м .

8. Оценка субъективных критериев деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения осуществляется в соответствии с приложением 1 к
н а с т о я щ и м К р и т е р и я м .

9. Оценка субъективных критериев деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования осуществляется в соответствии с приложениями 2, 3, 4 к настоящим Критериям.

10. Оценка субъективных критериев деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального образования осуществляется в соответствии с приложением 5 к
н а с т о я щ и м К р и т е р и я м .

11. Оценка субъективных критериев деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послесреднего образования осуществляется в соответствии с приложением 6 к настоящим
К р и т е р и я м .

12. Оценка субъективных критериев деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования осуществляется в соответствии с приложением 7 к
н а с т о я щ и м К р и т е р и я м .

13. Субъективные критерии нарушения разделены на три степени тяжести: грубые, значительные, незначительные.

14. При наличии одного нарушения грубой степени в отношении проверяемого субъекта (объекта) проводится выборочная проверка.

15. В случае отсутствия невыполненных требований грубой степени, определяется суммарный показатель нарушений значительной и незначительной
с т е п е н и .

При определении показателя нарушений значительной степени применяется коэффициент 0,7 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Sigma P_3 = (\Sigma P_2 \times 100 / \Sigma P_1) \times 0,7$$

г д е :

ΣP_3 – показатель нарушений значительной степени;
 ΣP_1 – общее количество индикаторов значительной степени, предъявленных к проверке (анализу) проверяемому субъекту (объекту);

Σ_{P2} – количество нарушенных требований значительной степени.

При определении показателя нарушений незначительной степени применяется коэффициент 0,3 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Sigma_{Pн} = (\Sigma_{P2} \times 100 / \Sigma_{P1}) \times 0,3$$

$\Sigma_{Pн}$ – показатель нарушений незначительной степени;

Σ_{P1} – общее количество индикаторов незначительной степени, предъявленных к проверке (анализу) проверяемому субъекту (объекту);

Σ_{P2} – количество нарушенных требований незначительной степени.

Общий показатель степени риска (Σ_P) рассчитывается по шкале от 0 до 100 и определяется путем суммирования показателей по следующей формуле:

$$\Sigma_P = \Sigma_{Pз} + \Sigma_{Pн}$$

Σ_P – общий показатель степени риска;

$\Sigma_{Pз}$ – показатель нарушений значительной степени;

$\Sigma_{Pн}$ – показатель нарушений незначительной степени;

16. По показателям степени риска проверяемый субъект (объект) относится:

- 1) к высокой степени риска – при показателе степени риска от 60 до 100 и в отношении него проводится выборочная проверка;
- 2) не отнесенной к высокой степени риска – при показателе степени риска от 0 до 60 и в отношении него не проводится выборочная проверка.

17. Кратность проведения выборочной проверки определяется по результатам проводимого анализа и оценки получаемых сведений по субъективным критериям и не может быть чаще одного раза в год.

18. Выборочные проверки проводятся на основании списков выборочных проверок, формируемых на год по результатам проводимого анализа и оценки, которые направляются в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам в срок не позднее, чем за пятнадцать календарных дней до начала соответствующего отчетного периода.

19. Списки выборочных проверок составляются с учетом:

- 1) приоритетности проверяемых субъектов (объектов) с наибольшим показателем степени риска по субъективным критериям;
- 2) нагрузки на должностных лиц, осуществляющих проверки, государственного органа.

П р и л о ж е н и е 1
к К р и т е р и я м о ц е н к и
степени р и с к а п о п р о в е р к а м
за системой образования

**Субъективные критерии деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы
дошкольного воспитания и обучения**

Критерии	Степень нарушения
1. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	
1.1 Не представление отчетности в сфере образования	значительное
1.2 Несоответствие данных в части общих сведений об организации образования и контингенте воспитанников в различных видах отчетности	незначительное
1.3 Несоответствие данных в части сведений об образовательном процессе, материальной базе и педагогических кадрах в различных видах отчетности	значительное
1.4 Не соблюдение требований государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных планов по объему предусмотренной учебной нагрузки	грубое
1.5 Отсутствие учебно-методической литературы	незначительное
1.6 Отсутствие спортивного, музыкального залов и отдельных игровых комнат в детских садах	незначительное
1.7 Наличие педагогов, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или занимаемой должности	грубое
1.8 Отсутствие педагогических работников, имеющих квалификационные категории по соответствующему профилю	незначительное
1.9 Нарушение педагогическими работниками сроков повышения квалификации	незначительное
1.10 Превышение норм наполняемости детей в группах	незначительное
1.11 Отсутствие регистрации в государственном электронном реестре разрешений и уведомлений	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)	
2.1 Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)	значительное
2.2 Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования	грубое
2.3 Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.4 Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовыми учебными планами	грубое
2.5 Соблюдение максимального допустимого объема недельной учебной нагрузки воспитанников и обучающихся всех возрастных уровней	грубое
2.6 Наличие талона о приеме уведомления о начале деятельности посредством государственной информационной системы разрешений и уведомлений	грубое
2.7 Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования	значительное

2.8 Реализация в полном объеме общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения	грубое
2.9 Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.10 Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года	незначительное
2.11 Функционирование коллегиальных органов управления организации образования	значительное
2.12 Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации	грубое
2.13 Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке	грубое
2.14 Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса	значительное
2.15 Обеспечение функций, определенных Уставом дошкольной организации	значительное
2.16 Соответствие штатной численности организации образования Типовым штатам работников государственных организаций образования и перечню должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц	значительное
2.17 Обеспечение детей текущим медицинским наблюдением медицинскими работниками, входящими в штат дошкольной организации	значительное
2.18 Обеспечение сбалансированного питания детей	значительное
2.19 Наличие договоров, регулирующих взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями или законными представителями родителей	незначительное
2.20 Наличие правил внутреннего распорядка, должностных инструкций работников, разработанных дошкольной организацией	незначительное
2.21 Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения	грубое
2.22 Сохранение места за ребенком в дошкольной организации на период болезни, лечения и оздоровления в медицинских, санаторно-курортных или иных организациях или на период трудового отпуска родителей или законных представителей	незначительное
2.23 Отчисление детей из дошкольной организации в случае несвоевременной ежемесячной оплаты за содержание ребенка (проверяется при наличии обращений)	незначительное
2.24 Отчисление детей из дошкольной организации в случае пропуска ребенком более одного месяца без уважительных причин и без предупреждения администрации (проверяется при наличии обращений)	незначительное
2.25 Отчисление детей из дошкольной организации при наличии медицинских противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультативной комиссии (проверяется при наличии обращений)	незначительное
3. Наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений	
3.1 Наличие 1-2 подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	значительное
3.2 Наличие 3 (трех) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	грубое

4. Результаты государственной аттестации	
4.1 Не аттестовано по результатам государственной аттестации	значительное
4.2 Не исполнение предписания (постановления) по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации организаций образования по несоответствию образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования	грубое
5. Сведения государственных органов, средств массовой информации	
5.1 Наличие сведений в средствах массовой информации о нарушениях в работе организации образования	незначительное
5.2 Наличие предписаний органов прокуратуры о нарушениях, выявленных в деятельности организации образования	значительное

П р и л о ж е н и е 2
к К р и т е р и я м о ц е н к и
степени р и с к а п о п р о в е р к а м
за системой образования

**Субъективные критерии деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы
начального образования**

Критерии	Степень нарушения
1. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	
1.1 Не представление отчетности в сфере образования	значительное
1.2 Несоответствие данных в части общих сведений об организации образования и контингенте учащихся в различных видах отчетности	незначительное
1.3 Несоответствие данных в части сведений об образовательном процессе, материальной базе и педагогических кадрах в различных видах отчетности	значительное
1.4 Наличие педагогов, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или занимаемой должности	грубое
1.5 Несоответствие качественного состава учителей квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности	значительное
1.6 Наличие предметов типового учебного плана, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов	грубое
1.7 Отсутствие библиотеки	значительное
1.8 Наличие учащихся не обеспеченных учебниками	грубое
1.9 Отсутствие спортивного зала	значительное
1.10 Отсутствие стандартного спортивного оборудования в спортивном зале	значительное
1.11 Наличие второгодников	значительное
1.12 Наличие первого или выпускных классов, совмещенных с другими классами	значительное
1.13 Наличие трехсменного обучения в школе	значительное
1.14 Отсутствие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)	
2.1 Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования	значительное

2.2 Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования	грубое
2.3 Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)	значительное
2.4 Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года	незначительное
2.5 Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.6 Выполнение инвариантного компонента типового учебного плана	грубое
2.7 Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), государственному общеобязательному стандарту среднего образования (начального)	грубое
2.8 Деление класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков: 1) по казахскому языку в 1-4 классах с неказахским языком обучения; 2) по русскому языку в 3-4 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками о б у ч е н и я ; 3) по иностранному языку в 1-4 классах. При наличии в классе детей с ограниченными возможностями в развитии деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого такого ребенка	грубое
2.9 Итоги контроля определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков	значительное
2.10 Организация индивидуального бесплатного обучения на дому при наличии обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования	значительное
2.11 Создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями в развитии при наличии таких	значительное
2.12 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и государственному общеобязательному стандарту образования	грубое
2.13 Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа учителей не менее 20 %	значительное
2.14 Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами начального образования	значительное
2.15 Наличие медицинского обслуживания обучающихся	значительное
2.16 Наличие объекта питания для обучающихся	значительное
2.17 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	грубое

2.18 Прием в 1 класс всех детей, проживающих на территории обслуживания государственной организации образования, достигших к 1 сентября очередного учебного года шести (семи) лет, независимо от уровня подготовки, на основании заявления от законных представителей ребенка	значительное
2.19 Наличие приказов руководителя организации образования о зачислении в организацию образования	незначительное
2.20 Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с Типовым договором оказания образовательных услуг (для частных организаций образования)	незначительное
2.21 Наличие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2.22 Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)	значительное
2.23 Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.24 Функционирование коллегиальных органов управления организации образования	значительное
2.25 Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации	грубое
2.26 Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке	грубое
2.27 Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана	грубое
2.28 Наличие в расписании учебных занятий перерыва достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников	незначительное
2.29 Соответствие продолжительности уроков в организациях образования – сорока пяти минутам (в специальных классах – не более сорока минутам)	незначительное
2.30 Соответствие дневной учебной нагрузки, независимо от продолжительности учебной недели, для учащихся в начальной школе – не более пяти уроков	значительное
2.31 Проведение промежуточной аттестации обучающихся начальных классов	значительное
2.32 Проведение текущей оценки уровня освоения учебного материала и промежуточной аттестации обучающихся 1 классов	значительное
3. Наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений	
3.1 Наличие 1-2 подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	значительное
3.2 Наличие 3 (трех) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	грубое
4. Результаты государственной аттестации	
4.1 Не аттестовано по результатам государственной аттестации	значительное
4.2 Не исполнение предписания (постановления) по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации организаций образования по несоответствию образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования	грубое
5. Сведения государственных органов, средств массовой информации	

1.23 Отсутствие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)	
2.1 Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования	значительное
2.2 Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)	значительное
2.3 Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования	грубое
2.4 Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года	незначительное
2.5 Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.6 Выполнение инвариантного компонента типового учебного плана	грубое
2.7 Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), государственному общеобязательному стандарту среднего образования (основного среднего)	грубое
2.8 Деление класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков: 1) по казахскому языку в 5-9 классах с неказахским языком обучения; 2) по казахской литературе в 5-9 классах с неказахским языком обучения; 3) по русскому языку в 5-9 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения; 4) по иностранному языку в 5-9 классах; 5) по информатике в 5-9 классах; 6) по профильным предметам; 7) по технологии в 5-9 классах (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса); 8) по физической культуре в 5-9 классах. При наличии в классе детей с ограниченными возможностями в развитии деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого такого ребенка	грубое
2.9 Итоги контроля определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков	значительное
2.10 Организация индивидуального бесплатного обучения на дому при наличии обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования	значительное
2.11 Создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями в развитии при наличии таковых	значительное
2.12 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и государственному общеобязательному стандарту образования	грубое
2.13 Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа учителей – не менее 30 %	значительное

2.14 Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами основного среднего образования	значительное
2.15 Наличие медицинского обслуживания обучающихся	значительное
2.16 Наличие объекта питания для обучающихся	значительное
2.17 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	грубое
2.18 Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет; учебно-лабораторным оборудованием; учебными предметными кабинетами в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования	значительное
2.19 Прием обучающихся в 5-9 классы организаций образования, реализующих учебные программы основного среднего образования, закончивших уровень начального образования, осуществляется по решению комиссии, создаваемой приказом руководителя организации образования	значительное
2.20 Обеспечение доступа всех обучающихся 5-9 классов, проживающих на территории обслуживания государственной организации образования с учетом интересов законных представителей	значительное
2.21 Прием на конкурсной основе в специализированные организации образования для одаренных детей	незначительное
2.22 Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с Типовым договором оказания образовательных услуг (для частных организаций образования)	незначительное
2.23 Наличие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2.24 Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)	значительное
2.25 Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.26 Функционирование коллегиальных органов управления организации образования	значительное
2.27 Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации	грубое
2.28 Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке	грубое
2.29 Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана	грубое
2.30 Наличие расписания занятий образовательного процесса разработанного на основе учебного плана	незначительное
2.31 Соответствие продолжительности уроков в организациях образования – сорока пяти минутам (в специальных классах – не более сорока минутам)	незначительное

1. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем

1.1 Не представление отчетности в сфере образования	значительное
1.2 Несоответствие данных в части общих сведений об организации образования и контингенте учащихся в различных видах отчетности	незначительное
1.3 Несоответствие данных в части сведений об образовательном процессе, материальной базе и педагогических кадрах в различных видах отчетности	значительное
1.4 Наличие педагогов, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или занимаемой должности	грубое
1.5 Несоответствие качественного состава учителей квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности	значительное
1.6 Наличие предметов типового учебного плана, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов	грубое
1.7 Отсутствие кабинета физики	значительное
1.8 Отсутствие кабинета химии	значительное
1.9 Отсутствие кабинета биологии	значительное
1.10 Углубленное изучение предметов (химия, биология, физика, языки) при отсутствии специализированного кабинета	значительное
1.11 Отсутствие учебных мастерских	значительное
1.12 Отсутствие кабинета информатики	значительное
1.13 Отсутствие доступа к сети Интернет компьютеров, используемых в учебном процессе	значительное
1.14 Отсутствие библиотеки	значительное
1.15 Наличие учащихся не обеспеченных учебниками	грубое
1.16 Отсутствие спортивного зала	значительное
1.17 Отсутствие стандартного спортивного оборудования в спортивном зале	значительное
1.18 Наличие второгодников	значительное
1.19 Наличие выпускников 11 класса, получивших справку соответствующего образца (с записью «прослушал»), по итогам завершения учебного года	незначительное
1.20 Наличие выпускных классов, совмещенных с другими классами	значительное
1.21 Наличие трехсменного обучения в школе	значительное
1.22 Отсутствие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)	
2.1 Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования	значительное
2.2 Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)	значительное
2.3 Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года	незначительное
2.4 Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.5 Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования	грубое

2.6 Выполнение инвариантного компонента типового учебного плана	грубое
2.7 Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), государственному общеобязательному стандарту среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего)	грубое
2.8 Деление класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков: 1) по казахскому языку в 10-11 классах с неказахским языком обучения; 2) по казахской литературе в 10-11 классах с неказахским языком обучения; 3) по русскому языку в 10-11 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения; 4) по иностранному языку; 5) по информатике в 10-11 классах; 6) по профильным предметам; 7) по технологии в 10-11 классах (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса); 8) по физической культуре в 10-11 классах. При наличии в классе детей с ограниченными возможностями в развитии деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого такого ребенка	грубое
2.9 Итоги форм контроля определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков	значительное
2.10 Организация индивидуального бесплатного обучения на дому при наличии обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования	значительное
2.11 Создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в развитии при наличии таковых	значительное
2.12 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и государственному общеобязательному стандарту образования	грубое
2.13 Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа учителей – не менее 30 %	значительное
2.14 Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами основного среднего и общего среднего образования	значительное
2.15 Наличие медицинского обслуживания обучающихся	значительное
2.16 Наличие объекта питания для обучающихся	значительное
2.17 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	грубое
2.18 Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, учебными предметными кабинетами в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования	значительное
2.19 Прием на обучение в десятые или одиннадцатые классы профильной школы обучающихся без учета территории проживания при наличии документа государственного	значительное

образца об уровне основного среднего образования, на основании личного заявления обучающихся с согласия законных представителей обучающихся с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся при выборе профиля обучения	
2.20 Прием на конкурсной основе в специализированные организации образования для одаренных детей	значительное
2.21 Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с Типовым договором оказания образовательных услуг (для частных организаций образования)	незначительное
2.22 Наличие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2.23 Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана	грубое
2.24 Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)	значительное
2.25 Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.26 Функционирование коллегиальных органов управления организации образования	значительное
2.27 Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации	грубое
2.28 Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке	грубое
2.29 Наличие расписания занятий образовательного процесса разработанного на основе учебного плана	значительное
2.30 Соответствие продолжительности уроков в организациях образования – сорока пяти минутам (в специальных классах – не более сорока минутам)	значительное
2.31 Соответствие дневной учебной нагрузки, независимо от продолжительности учебной недели, для учащихся в старшей школе – не более восьми	значительное
2.32 Наличие в расписании учебных занятий перерыва достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников	незначительное
2.33 Выдача гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании государственного образца	грубое
2.34 Перевод учащихся 10 классов в следующий класс	значительное
2.35 Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся 10-11 классов	значительное
2.36 Допуск обучающихся 10 классов к промежуточной аттестации	значительное
2.37 Проведение промежуточной аттестации обучающихся 10 классов	значительное
2.38 Допуск обучающихся 11 классов к итоговой аттестации	значительное
2.39 Проведение итоговой аттестации обучающихся 11 классов	значительное
2.40 Проведение повторной промежуточной аттестации обучающихся 10 классов	незначительное
2.41 Проведение повторной итоговой аттестации обучающихся 11 классов	незначительное
3. Наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений	
3.1 Наличие 1-2 подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	значительное

3.2 Наличие 3 (трех) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	грубое
4. Результаты внешней оценки учебных достижений	
4.1 Наличие обучающихся, получивших 0 баллов по предметам внешней оценки учебных достижений (ВОУД)	значительное
4.2 Наличие обучающихся, набравших менее 50 % правильных ответов от общего количества вопросов ВОУД	значительное
4.3 Наличие выпускников, получившим неудовлетворительные оценки по предметам единого национального тестирования (ЕНТ)	значительное
4.4 Процент участия выпускников в ЕНТ ниже среднего по району (городу республиканского значения), по области, по республике в предыдущем учебном году	значительное
5. Результаты государственной аттестации	
5.1 Не аттестовано по результатам государственной аттестации	значительное
5.2 Не исполнение предписания (постановления) по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации организаций образования по несоответствию образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования	грубое
6. Сведения государственных органов, средств массовой информации	
6.1 Наличие сведений в средствах массовой информации о нарушениях в работе организации образования	незначительное
6.2 Наличие предписаний органов прокуратуры нарушениях, выявленных в деятельности организации образования	значительное

П р и л о ж е н и е 5
к К р и т е р и я м о ц е н к и
степени р и с к а п о п р о в е р к а м
за системой образования

Субъективные критерии деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального образования

Критерии	Степень нарушения
1. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	
1.1 Не представление отчетности в сфере образования	значительное
1.2 Несоответствие данных в части общих сведений об организации образования и контингенте обучающихся в различных видах отчетности	незначительное
1.3 Несоответствие данных в части сведений об образовательном процессе, материальной базе и педагогических кадрах в различных видах отчетности	значительное
1.4 Доля преподавателей, работающих по совместительству, составляет более 30 %	значительное
1.5 Доля преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями и (или) магистровот их общего числа составляет менее 30 %	значительное
1.6 Наличие педагогов, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или занимаемой должности	грубое
1.7 Отсутствие компьютеров, используемых в учебном процессе	значительное
1.8 Отсутствие компьютеров, подключенных к сети Интернет	значительное

1.9 Отсутствие обновления компьютеров в течение 5 последних лет	незначительное
1.10 Наличие кабинетов общеобразовательных дисциплин, требующих оснащения	значительное
1.11 Наличие кабинетов специальных дисциплин, требующих оснащения	значительное
1.12 Наличие, лабораторий требующих оснащения	значительное
1.13 Наличие мастерских, требующих оснащения	значительное
1.14 Наличие учебных полигонов, требующих оснащения	значительное
1.15 Наличие учебных хозяйств, требующих оснащения	значительное
1.16 Отсутствие спортивного зала	значительное
1.17 Отсутствие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)	
2.1 Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования	значительное
2.2 Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)	значительное
2.3 Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.4 Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.5 Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования	грубое
2.6 Компенсационные расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования	значительное
2.7 Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке	грубое
2.8 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам	грубое
2.9 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения (при наличии рабочей профессии), для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей не менее 70 %	значительное
2.10 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и (или) магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения для которых основным местом работы является лицензиат не менее 30 %	значительное
2.11 Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами	значительное
2.12 Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, учебными предметными кабинетами, с учетом подготавливаемой квалификации в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования	значительное
2.13 Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики	значительное
2.14 Наличие медицинского обслуживания обучающихся	значительное
2.15 Наличие объекта питания для обучающихся	значительное

2.16 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)	грубое
2.17 Обеспеченность инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование и соответствие их образования профилю преподаваемой дисциплины	грубое
2.18 При разработке и реализации образовательной программы соблюдение допустимых норм до 25 % при изменении объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы.	значительное
2.19 Соблюдение в рабочем учебном плане доли учебного времени профессиональной практики (не менее 40 %) от общего объема учебного времени обязательного обучения	значительное
2.20 Соответствие содержания профессиональной практики рабочим учебным программам	значительное
2.21 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, требованиям государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования (не должен превышать 54 часов в неделю)	грубое
2.22 Соблюдение нормативных сроков освоения образовательной программы технического и профессионального образования в зависимости от сложности, ожидаемого установленного уровня квалификации и базового уровня образования обучающихся при очной форме обучения: 1) на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев; 2) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев; 2 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев; 3) на базе общего среднего образования со сроком обучения – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев; 4) на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев, 1 год 10 месяцев; 5) на базе послесреднего, высшего образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев	грубое
2.23 Соблюдение общего объема учебного времени при очной форме теоретического обучения – из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации)	грубое
2.24 Соответствие объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней и заочной формы обучения в соотношении 70 % и 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения	грубое
2.25 Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам произведено с учетом междисциплинарных связей	значительное
2.26 Присвоение установленного и/или повышенного уровней (разряд, категория) квалификации по конкретной специальности – по завершении обучения соответствующих образовательных программ и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися	значительное
2.27 Присвоение уровня квалификации специалиста среднего звена – по завершении полного курса обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимися	значительное

2.28 Присвоение уровня квалификации младшего инженера – по завершении полного курса обучения высшей технической школы и прохождения итоговой аттестации обучающимися	значительное
2.29 Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложений к государственной лицензии по соответствующим специальностям (квалификациям)	грубое
2.30 Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)	значительное
2.31 Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года	незначительное
2.32 Функционирование коллегиальных органов управления организации образования	значительное
2.33 Соответствие количества педагогических работников перечню должностей педагогических работников типовым штатам работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц	значительное
2.34 Наличие утвержденных руководителем организации графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий	значительное
2.35 Соответствие расписания занятий графику учебного процесса и рабочим учебным планам	значительное
2.36 Осуществление учета учебной и воспитательной работы путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах	незначительное
2.37 Соответствие продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий в 45 минут	значительное
2.38 Наличие перерывов между занятиями: после одного академического часа – 5 минут, после спаренных занятий – 10 минут, после двух спаренных занятий – 15 минут	незначительное
2.39 Наличие каникул не менее двух раз в течение полного учебного года общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель	незначительное
2.40 Соответствие численности групп по специальностям: при очной форме обучения – не более 25 человек (по военным специальностям до 30 человек); при заочной, вечерней формах обучения – не менее 15 человек; исходя из специфики профиля профессии или специальности - индивидуальные занятия	значительное
2.41 Деление учебных групп на подгруппы численностью не более 13 человек (для медицинских и фармацевтических организаций образования по клиническим дисциплинам не более 8 человек) при проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам, производственного обучения в мастерских (на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определен в соответствии с учебным планом	значительное
2.42 Создание отделений в организации (кроме организаций образования Министерства обороны Республики Казахстан) при наличии: 1) не менее 150 обучающихся по одной или нескольким родственным специальностям и профессиям при очной форме обучения; 2) не менее 100 обучающихся при вечерней, заочной формах обучения	грубое
2.43 Наличие утвержденных и согласованных календарных графиков прохождения профессиональной практики и учебных программ с организациями, определенных в качестве баз практик	значительное

2.44 Организация производственного обучения в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, учебных полигонах и организациях	значительное
2.45 Наличие приемной и апелляционной комиссий и соответствие ее состава: председатель, секретарь, члены апелляционной комиссии	незначительное
2.46 Осуществление приема заявлений лиц на обучение в организациях образования: 1) по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, на очную форму обучения с 20 июня по 20 августа, на вечернюю и заочную формы обучения с 20 июня по 20 сентября, по специальностям искусства и культуры с 20 июня по 20 июля; 2) по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям – с 20 июня по 20 августа, на вечернюю форму обучения – с 20 июня по 20 сентября	незначительное
2.47 Наличие к заявлению абитуриента о приеме на обучение в организацию образования прилагаемых документов согласно перечню: подлинник документа об образовании, медицинская справка по форме №086-У с приложением флюороснимка (для инвалидов I и II группы и инвалидов с детства заключение медико-социальной экспертизы), 4 фотокарточки размером 3x4, сертификат комплексного тестирования или сертификат о результатах единого национального тестирования), копия удостоверения личности, для иностранцев и лиц без гражданства – копия документа, определяющего его статус, с отметкой о регистрации по месту проживания: 1) иностранец – вид на жительство иностранца в Республике Казахстан; 2) лицо без гражданства – удостоверение лица без гражданства; 3) беженец – удостоверение беженца; 4) лицо, ищущее убежище – свидетельство лица, ищущего убежище; 5) оралман – удостоверение оралмана	незначительное
2.48 Наличие журналов регистрации заявлений от поступающих в организацию образования по формам обучения	незначительное
2.49 Проведение вступительных экзаменов для поступающих на обучение по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, и имеющих: 1) общее среднее образование – по трем предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана и предмет по профилю специальности); 2) основное среднее образование – по двум предметам в объеме учебных программ основного среднего образования (казахский или русский язык и предмет по профилю специальности); 3) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, не соответствующее профилю специальности, проводятся по профильному предмету специальности; 4) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности, проводятся в форме собеседования	значительное
2.50 Проведение вступительных экзаменов для поступающих на обучение по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям в форме собеседования	значительное
2.51 Проведение специальных или творческих экзаменов по программам, утвержденным организацией образования, для лица, поступающих на обучение в организации образования по специальностям искусства и культуры. Граждане, получившие по специальным или творческим экзаменам оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на них без уважительной причины, к остальным экзаменам не допускаются	значительное

<p>2.52 Соблюдение сроков проведения вступительных экзаменов для лиц, поступающих на обучение по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, вступительные экзамены проводятся: на очную форму обучения – с 1 августа по 28 августа, на вечернюю и заочную формы обучения – с 1 августа по 25 сентября; по специальностям искусства и культуры специальные или творческие экзамены проводятся – с 21 июля по 28 июля</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.53 Соблюдение сроков проведения собеседования для лиц, поступающих на очную форму обучения по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям на очную и вечернюю формы обучения – с 1 августа по 28 августа, на вечернюю форму обучения – с 1 августа по 25 сентября</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.54 Соблюдение требований к оцениванию вступительных экзаменов: в форме тестирования – количество тестовых заданий (вопросов) по каждому предмету 25, правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается 1 баллом; в форме экзаменов – оценки «3», «4», «5», полученные по предметам, переводятся приемной комиссией в баллы по следующей шкале: оценка «3» – 8 баллов, «4» – 17 баллов, «5» – 25 баллов</p>	<p>значительное</p>
<p>2.55 Соблюдение требования об освобождении от вступительных экзаменов и допуску к конкурсу лиц, предоставивших сертификат комплексного тестирования (выпускники прошлых лет, участвовавшие в комплексном тестировании в текущем году для поступления в высшие учебные заведения) или сертификат о результатах ЕНТ (выпускники текущего года, участвовавшие в едином национальном тестировании)</p>	<p>значительное</p>
<p>2.56 Соблюдение порядка приема и рассмотрения заявлений на апелляцию: заявление подается в апелляционную комиссию до 13 часов следующего дня после объявления результатов тестирования или вступительных экзаменов и рассматривается апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного дня; решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов от списочного состава комиссии; в случае равенства голосов, председатель комиссии имеет право решающего голоса; работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.57 Соблюдение требований к допуску для участия в конкурсе на зачисление в состав обучающихся.</p> <p>Не допускаются к участию в конкурсе на зачисление в состав обучающихся лица на б р а в ш и е :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) менее 20 баллов из двух предметов, для имеющих основное общее образование, по специальностям образования, права, экономики, медицины и фармацевтики менее 25 баллов ; 2) менее 30 баллов из трех предметов, для имеющих общее среднее образование, по специальностям образования, права, экономики, медицины и фармацевтики менее 35 баллов 	<p>значительное</p>
<p>2.58 Соблюдение прав на образование и обеспечение зачисления граждан наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных учебных программ технического и профессионального образования при проведении конкурса</p>	<p>значительное</p>
<p>2.59 Осуществление зачисления в состав обучающихся по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на очную форму обучения – с 25 августа по 30 августа; 2) на вечернюю и заочную формы обучения – с 15 сентября по 30 сентября 	<p>незначительное</p>

<p>2.60 Осуществление зачисления в состав обучающихся по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям – с 25 августа по 30 августа на основе отбора с учетом оценок по профильным предметам, указанных в документах об образовании основного среднего или общего среднего образования, результатов собеседования</p>	<p>значительное</p>
<p>2.61 Наличие протоколов открытого заседания приемной комиссии отдельно по профессиям, специальностям о зачислении в организации образования</p>	<p>значительное</p>
<p>2.62 Соблюдение условия по количеству учебных предметов при академической разнице не более 4 учебных предметов при переводе обучающегося с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с обучения на платной основе на обучение по образовательному заказу</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.63 Соблюдение порядка перевода обучающегося на платной основе с полным возмещением затрат для обучения по государственному образовательному заказу на имеющиеся вакантные места:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования с просьбой о его переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу; 2) руководитель организации образования, рассмотрев данное заявление, выносит его на рассмотрение педагогического совета и на основании решения педагогического совета издает приказ о переводе обучающегося на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу 	<p>значительное</p>
<p>2.64 Соблюдение порядка перевода обучающегося из одной организации образования в другую: обучающийся, желающий перевестись в другую организацию образования, подает письменное заявление в произвольной форме о переводе на имя руководителя организации образования, где он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается к руководителю интересующей его организации образования.</p> <p>К заявлению о переводе на имя руководителя принимающей организации образования должна быть приложена копия из зачетной книжки (или книжка успеваемости) обучающегося, заверенная подписью руководителя организации образования, откуда он переводится</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.65 Соблюдение порядка приема обучающихся при решении вопроса о переводе: руководитель организации образования, принимающий обучающегося, издает приказ о его допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане, направляет письменный запрос в организацию образования, где он ранее обучался, о пересылке его личного дела. Приказ о зачислении в число обучающихся организации образования издается после получения личного дела обучающегося из организации образования, где он ранее обучался</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.66 Соблюдение обязательного условия восстановления в прежнюю или другую организацию образования – завершение обучающимся одного семестра и вопрос о восстановлении рассматривается только на основании его личного заявления. Восстановление на первый курс обучающихся допускается по завершению первого семестра</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.67 Соблюдение порядка восстановления обучающихся на платной основе, отчисленных в течение семестра за неоплату обучения – в случае погашения задолженности восстанавливаются в течение четырех недель после дня отчисления, при этом организация образования восстанавливает обучающегося при предъявлении документа о погашении задолженности по оплате, в течение трех рабочих дней</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.68 Соблюдение допуска восстановления ранее обучающихся в других организациях образования</p>	<p>допускается:</p>

при наличии соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям; при разнице учебных дисциплин, указанных в Справке, выдаваемой лицам, не завершившим обучение (или в зачетной книжке обучающегося), с перечнем учебных дисциплин рабочего учебного плана, принимающей организации образования – не более четырех учебных дисциплин	незначительное
2.69 Установление разницы в дисциплинах и учебных часах рабочего учебного плана заместителем руководителя организации образования по учебной работе и утверждение ликвидации разницы приказом руководителя	незначительное
2.70 Соблюдение порядка восстановления ранее обучающихся в другую организацию образования : руководитель организации образования, где ранее обучался обучающийся, на основании письменного запроса принимающей стороны пересылает личное дело обучающегося, при этом оставляя у себя копию Справки, зачетную книжку и опись пересылаемых документов ; для восстановления ранее обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования, в котором он изъявляет желание продолжить свое обучение, при этом к заявлению о восстановлении прилагается Справка; организация образования на основании представленной Справки рассматривает заявление о восстановлении в двухнедельный срок со дня его подачи, определив курс и разницу в дисциплинах	незначительное
2.71 Предоставление академических отпусков обучающимся по основаниям: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни ; 2) решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии (ЦВКК) противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев ; 3) повестки о призыве на воинскую службу; 4) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет	незначительное
2.72 При выходе обучающегося из академического отпуска после болезни наличие справки ВКК (ЦВКК) о состоянии здоровья из организации здравоохранения, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной специальности	незначительное
2.73 Направление руководителем организации образования в течение трех рабочих дней копии приказа о предоставлении академического отпуска и после выхода из академического отпуска обучающегося по образовательному гранту: финансируемому из республиканского бюджета – в Министерство образования и науки Республики Казахстан или соответствующее отраслевое министерство; финансируемому из местного бюджета – в местные исполнительные органы в области образования для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы	значительное
2.74 Продолжение обучения при возвращении с академического отпуска: с курса (и академического периода), с которого он оформлял данный отпуск; если дата выхода из академического отпуска или ухода в академический отпуск не совпадает с началом или окончанием академического периода, то обучающийся по индивидуальному графику выполняет все учебные задания, по которым образовалась разница параллельно с текущими учебными занятиями, сдает все виды текущего и итогового контроля в период промежуточной аттестации	незначительное
2.75 Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до	значительное

<p>начала экзаменов. Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта (работы) по данной дисциплине</p>	
<p>2.76 Допуск к промежуточной аттестации получают обучающиеся: полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине ; не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний;</p> <p>допуск с разрешения руководителя организации образования получают обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки;</p> <p>допуск решением педагогического совета получают обучающиеся, имеющие более двух неудовлетворительных оценок</p>	значительное
<p>2.77 Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, руководителем организации образования устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденные приказом руководителя организации образования</p>	незначительное
<p>2.78 Пересдача экзамена, при получении оценки «неудовлетворительно» (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине. Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заведующего отделением, в установленные им сроки тому же преподавателю, ведущему дисциплин (или в отсутствие ведущего преподавателя другому преподавателю, имеющему квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины)</p>	незначительное
<p>2.79 Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок, отчисляются из организации образования по решению педсовета приказом руководителя организации образования с выдачей ему (ей) справки установленного образца</p>	незначительное
<p>2.80 Перевод на следующий курс приказом руководителя организации образования обучающихся, полностью выполнивших требования учебного плана определенного курса , успешно сдавших все зачеты и экзамены промежуточной аттестации</p>	значительное
<p>2.81 Формирование не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся аттестационной комиссии, в состав которой входят высококвалифицированные специалисты предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения и представители коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования</p>	незначительное
<p>2.82 Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и/или защиты дипломных проектов (работы). Итоговые экзамены по специальным дисциплинам проводятся в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, письменно, в форме комплексных экзаменов, включающих вопросы нескольких специальных дисциплин. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании комиссии по проведению итоговой аттестации с участием не менее 2/3 ее членов</p>	значительное
<p>2.83 Лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, аттестационная комиссия выносит решение о допуске к повторной пересдаче итоговой аттестации и определяет ее сроки. Повторный итоговый экзамен проводится только по дисциплине, по которой была получена неудовлетворительная оценка. Комиссия определяет, представить обучающемуся на повторную защиту ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же разработать новую тему</p>	незначительное
<p>2.84 Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при повторной защите дипломного проекта или сдаче итоговых экзаменов, выдается справка</p>	

установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)	незначительное
2.85 Обучающиеся, не явившиеся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, приказом руководителя организации образования могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации в установленные сроки	незначительное
2.86 Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации – часть итоговой аттестации обучающихся организаций технического и профессионального , послесреднего образования, являющаяся необходимым условием для выдачи документа государственного образца об образовании	значительное
2.87 Для организации оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускникам органом по сертификации создается квалификационная комиссия. Председатель квалификационной комиссии назначается из числа представителей предприятий и ассоциаций работодателей по согласованию с региональными палатами и филиалами палат Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования), а в организациях образования республиканского подчинения по согласованию с Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования (не более 3-х раз подряд)). В состав квалификационной комиссии входят представители предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, представители органов по охране труда и техники безопасности в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования по согласованию с региональными палатами и филиалами Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования)	значительное
2.88 Обучающимся, сдавшему экзамены с оценками «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценками « хорошо», и защитившему дипломный проект (работу) с оценками «отлично», выдается диплом с отличием	значительное
2.89 Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и (или) защиты дипломных проектов (работы), а также оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации. Решение комиссии по итоговой аттестации хранится в архиве организации образования	значительное
3. Наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений	
3.1 Наличие 1-2 подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	значительное
3.2 Наличие 3 (трех) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	грубое
4. Результаты оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по професс (специальностям) технического и обслуживающего труда подготовленности и присвоения квалификации	
4.1 Наличие выпускников, не участвовавших в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	незначительное
4.2 Наличие выпускников, не сдавших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	значительное
4.3 Наличие выпускников, получивших неудовлетворительную оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации при повторной сдаче	грубое
5. Результаты государственной аттестации	
5.1 Не аттестовано по результатам государственной аттестации	значительное

5.2 Не исполнение предписания (постановления) по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации организаций образования по несоответствию образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования	грубое
6. Сведения государственных органов, средств массовой информации	
6.1 Наличие сведений в средствах массовой информации о нарушениях в работе организации образования	незначительное
6.2 Наличие предписаний органов прокуратуры о нарушениях, выявленных в деятельности организации образования	значительное

П р и л о ж е н и е 6
к К р и т е р и я м о ц е н к и
степени риска по проверкам
за системой образования

Субъективные критерии деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послесреднего образования

Критерии	Степень нарушения
1. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	
1.1 Не представление отчетности в сфере образования	значительное
1.2 Несоответствие данных в части общих сведений об организации образования и контингенте обучающихся в различных видах отчетности	незначительное
1.3 Несоответствие данных в части сведений об образовательном процессе, материальной базе и педагогических кадрах в различных видах отчетности	значительное
1.4 Доля штатных преподавателей от их общего количества составляет не менее 70 %	значительное
1.5 Доля преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями (или) магистров от их общего числа составляет менее 40 %	значительное
1.6 Наличие педагогов, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или занимаемой должности	грубое
1.7 Отсутствие компьютеров, используемых в учебном процессе	значительное
1.8 Отсутствие компьютеров, подключенных к сети Интернет	значительное
1.9 Отсутствие обновления компьютеров в течение 5 последних лет	незначительное
1.10 Наличие кабинетов общеобразовательных дисциплин, требующих оснащения	значительное
1.11 Наличие кабинетов специальных дисциплин, требующих оснащения	значительное
1.12 Наличие лабораторий требующих оснащения	значительное
1.13 Наличие мастерских, требующих оснащения	значительное
1.14 Наличие учебных полигонов, требующих оснащения	значительное
1.15 Наличие учебных хозяйств, требующих оснащения	значительное
1.16 Отсутствие спортивного зала	значительное
1.17 Отсутствие лицензии на образовательную деятельность	грубое
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)	
2.1 Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования	значительное

2.2 Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)	значительное
2.3 Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.4 Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет	незначительное
2.5 Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования	грубое
2.6 Компенсационные расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования	значительное
2.7 Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)	значительное
2.8 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам	грубое
2.9 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения (при наличии рабочей профессии), для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей не менее 70 %	значительное
2.10 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и (или) магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения для которых основным местом работы является лицензиат не менее 40 %	значительное
2.11 Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов на полный период обучения в соответствии рабочим учебным планом и с учетом контингента обучающихся по языкам обучения	значительное
2.12 Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, учебными предметными кабинетами, с учетом подготавливаемой квалификации в соответствии с государственным общеобязательным стандартом послесреднего образования	значительное
2.13 Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики	значительное
2.14 Наличие медицинского обслуживания обучающихся	значительное
2.15 Наличие объекта питания для обучающихся	значительное
2.16 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)	грубое
2.17 Содержание профессиональных учебных программ послесреднего образования п р е д у с м а т р и в а е т : 1) изучение наряду с профессиональными социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, интегрированных с профессиональными учебными программами 1-2 курсов в ы с ш е г о о б р а з о в а н и я ; 2) по завершении обучения присвоение квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда	грубое
2.18 Обеспеченность инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование и соответствие их образования профилю преподаваемой дисциплины	грубое
2.19 При разработке и реализации образовательной программы соблюдение допустимых норм до 25 % при изменении объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы	значительное

2.20 Соблюдение в рабочем учебном плане доли учебного времени профессиональной практики (не менее 40 %) от общего объема учебного времени обязательного обучения	значительное
2.21 Соответствие содержания профессиональной практики рабочим учебным программам	значительное
2.22 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, требованиям государственного общеобязательного стандарта послесреднего образования (не должен превышать 54 часов в неделю)	грубое
2.23 Соблюдение нормативных сроков освоения образовательной программы послесреднего образования (кроме специальностей медицины): лицами, имеющими общее среднее образование – не менее двух лет; лицами, имеющими техническое и профессиональное образование – не менее одного года	грубое
2.24 Соблюдение общего объема учебного времени при очной форме теоретического обучения – из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации)	грубое
2.25 Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам произведено с учетом междисциплинарных связей	значительное
2.26 Требования, предъявляемые к уровню подготовленности обучающихся в организациях послесреднего образования, предусматривают возможность присвоения квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда по завершении обучения	значительное
2.27 Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложений к государственной лицензии по соответствующим специальностям (квалификациям)	грубое
2.28 Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года	незначительное
2.29 Функционирование коллегиальных органов управления организации образования	значительное
2.30 Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке	грубое
2.31 Соответствие количества педагогических работников типовым штатам работников государственных организаций образования и перечню должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц	значительное
2.32 Наличие утвержденных руководителем организации графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий	значительное
2.33 Соответствие расписания занятий графику учебного процесса и рабочим учебным планам	значительное
2.34 Осуществление учета учебной и воспитательной работы путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и таблиц учета выполнения учебных программ в учебных часах	незначительное
2.35 Соответствие продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий в 45 минут	значительное
2.36 Наличие перерывов между занятиями: после одного академического часа – 5 минут, после спаренных занятий – 10 минут, после двух спаренных занятий – 15 минут	незначительное
2.37 Наличие каникул не менее двух раз в течение полного учебного года общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель	незначительное
2.38 Соответствие численности групп по специальностям: при очной форме обучения – не более 25 человек; при заочной, вечерней формах обучения – не менее 15 человек; исходя из специфики профиля профессии или специальности – индивидуальные занятия	значительное
2.39 Деление учебных групп на подгруппы численностью не более 12-13 человек при проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам, производственного обучения в мастерских (на	значительное

учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определен в соответствии с учебным планом	
2.40 Создание отделений в организации (кроме организаций образования Министерства обороны, здравоохранения, правоохранительных органов Республики Казахстан) при наличии: 1) не менее 150 обучающихся по одной или нескольким родственным специальностям и профессиям при очной форме обучения; 2) не менее 100 обучающихся при вечерней, заочной формах обучения	грубое
2.41 Наличие утвержденных и согласованных календарных графиков прохождения профессиональной практики и учебных программ с организациями, определенных в качестве баз практик	значительное
2.42 Организация производственного обучения в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, учебных полигонах и организациях	значительное
2.43 Наличие приемной и апелляционной комиссий и соответствие ее состава: председатель, секретарь, члены апелляционной комиссии	незначительное
2.44 Осуществление приема заявлений лиц на обучение в организациях образования: на очную форму обучения с 20 июня по 20 августа; на вечернюю и заочную форму обучения с 20 июня по 20 сентября	незначительное
2.45 Наличие к заявлению поступающего о приеме на обучение в организацию образования прилагаемых документов согласно перечню: подлинник документа об образовании, медицинская справка по форме №086-У с приложением флюороснимка (для инвалидов I и II группы и инвалидов с детства заключение медико-социальной экспертизы), 4 фотокарточки размером 3x4, сертификат комплексного тестирования или сертификат о результатах единого национального тестирования), копия удостоверения личности, для иностранцев и лиц без гражданства – копия документа, определяющего его статус, с отметкой о регистрации по месту проживания: 1) иностранец – вид на жительство иностранца в Республике Казахстан; 2) лицо без гражданства – удостоверение лица без гражданства; 3) беженец – удостоверение беженца; 4) лицо, ищущее убежище – свидетельство лица, ищущего убежище; 5) оралман – удостоверение оралмана	незначительное
2.46 Наличие журналов регистрации заявлений от поступающих в организацию образования по формам обучения	незначительное
2.47 Соблюдение сроков проведения вступительных экзаменов: на очную форму обучения – с 1 августа по 28 августа; на вечернюю и заочную формы обучения – с 1 августа по 25 сентября	незначительное
2.48 Проведение вступительных экзаменов для поступающих на обучение, имеющих: 1) общее среднее образование проводятся по трем предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана и предмет по профилю специальности); 2) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, не соответствующее профилю специальности, проводятся по профильному предмету специальности; 3) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности, проводятся в форме собеседования	значительное
2.49 Соблюдение требований к оцениванию вступительных экзаменов: в форме тестирования – количество тестовых заданий (вопросов) по каждому предмету 25, правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается 1 баллом; в форме экзаменов – оценки «3», «4», «5», полученные по предметам, переводятся приемной комиссией в баллы по следующей шкале: оценка «3» – 8 баллов, «4» – 17 баллов, «5» – 25 баллов	значительное
2.50 Соблюдение требования об освобождения от вступительных экзаменов и допуска к конкурсу лиц, предоставивших сертификат комплексного тестирования (выпускники прошлых лет, участвовавшие в комплексном тестировании в текущем году для поступления в высшие	значительное

учебные заведения) или сертификат о результатах ЕНТ (выпускники текущего года, участвовавшие в едином национальном тестировании)	
2.51 Соблюдение порядка приема и рассмотрения заявлений на апелляцию: заявление подается в апелляционную комиссию до 13 часов следующего дня после объявления результатов тестирования или вступительных экзаменов и рассматривается апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного дня; решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов от списочного состава комиссии ; в случае равенства голосов, председатель комиссии имеет право решающего голоса; работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии	незначительное
2.52 Соблюдение требований к допуску для участия в конкурсе на зачисление в состав обучающихся . Не допускаются к участию в конкурсе на зачисление в состав обучающихся лица, набравшие: менее 30 баллов из трех предметов для имеющих общее среднее образование, по специальностям образования, права, экономики, медицины и фармацевтики менее 35 баллов, в том числе менее 17 баллов по профильному предмету	значительное
2.53 Соблюдение прав на образование и обеспечение зачисления граждан наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональной учебной программы послесреднего образования при проведении конкурса	значительное
2.54 Осуществление зачисления в организации образования: 1) на очную форму обучения – с 25 августа по 30 августа; 2) на вечернюю и заочную формы обучения – с 15 сентября по 30 сентября	значительное
2.55 Наличие протоколов открытого заседания приемной комиссии отдельно по профессиям, специальностям о зачислении в организации образования	значительное
2.56 Соблюдение условия по количеству учебных предметов при академической разнице не более 4 учебных предметов при переводе обучающегося с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с обучения на платной основе на обучение по образовательному заказу	незначительное
2.57 Соблюдение порядка перевода обучающегося на платной основе с полным возмещением затрат для обучения по государственному образовательному заказу на имеющиеся вакантные места : 1) обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования с просьбой о его переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу ; 2) руководитель организации образования, рассмотрев данное заявление, выносит его на рассмотрение педагогического совета и на основании решения педагогического совета издает приказ о переводе обучающегося на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу	значительное
2.58 Соблюдение порядка перевода обучающегося из одной организации образования в другую: обучающийся, желающий перевестись в другую организацию образования, подает письменное заявление в произвольной форме о переводе на имя руководителя организации образования, где он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается к руководителю интересующей его организации образования. К заявлению о переводе на имя руководителя принимающей организации образования должна быть приложена копия из зачетной книжки (или книжка успеваемости) обучающегося, заверенная подписью руководителя организации образования, откуда он переводится	незначительное
2.59 Соблюдение порядка приема обучающихся при решении вопроса о переводе: руководитель организации образования, принимающий обучающегося, издает приказ о его допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане, направляет письменный запрос в организацию	

образования, где он ранее обучался, о пересылке его личного дела. Приказ о зачислении в число обучающихся организации образования издается после получения личного дела обучающегося из организации образования, где он ранее обучался	незначительное
2.60 Соблюдение обязательного условия восстановления в прежнюю или другую организацию образования – завершение обучающимся одного семестра и вопрос о восстановлении рассматривается только на основании его личного заявления. Восстановление на первый курс обучающихся допускается по завершению первого семестра	незначительное
2.61 Соблюдение порядка восстановления обучающихся на платной основе, отчисленных в течение семестра за неоплату обучения – в случае погашения задолженности восстанавливаются в течение четырех недель после дня отчисления, при этом организация образования восстанавливает обучающегося при предъявлении документа о погашении задолженности по оплате, в течение трех рабочих дней	незначительное
2.62 Соблюдение допуска восстановления ранее обучающихся в других организациях образования допускается: при наличии соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям; при разнице учебных дисциплин, указанных в Справке, выдаваемой лицам, не завершившим обучение (или в зачетной книжке обучающегося), с перечнем учебных дисциплин рабочего учебного плана, принимающей организации образования – не более четырех учебных дисциплин	незначительное
2.63 Установление разницы в дисциплинах и учебных часах рабочего учебного плана заместителем руководителя организации образования по учебной работе и утверждение ликвидации разницы приказом руководителя	незначительное
2.64 Соблюдение порядка восстановления ранее обучающихся в другую организацию образования: руководитель организации образования, где ранее обучался обучающийся, на основании письменного запроса принимающей стороны пересылает личное дело обучающегося, при этом оставляя у себя копию Справки, зачетную книжку и опись пересылаемых документов; для восстановления ранее обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования, в котором он изъявляет желание продолжить свое обучение, при этом к заявлению о восстановлении прилагается Справка; организация образования на основании представленной Справки рассматривает заявление о восстановлении в двухнедельный срок со дня его подачи, определив курс и разницу в дисциплинах	незначительное
2.65 Предоставление академических отпусков обучающимся по основаниям: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни; 2) решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии (ЦВКК) противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев; 3) повестки о призыве на воинскую службу; 4) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет	незначительное
2.66 При выходе обучающегося из академического отпуска после болезни наличие справки ВКК (ЦВКК) о состоянии здоровья из организации здравоохранения, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной специальности	незначительное
2.67 Направление руководителем организации образования в течение трех рабочих дней копии приказа о предоставлении академического отпуска и после выхода из академического отпуска обучающегося по образовательному гранту: финансируемому из республиканского бюджета – в Министерство образования и науки Республики Казахстан или соответствующее отраслевое министерство; финансируемому из местного бюджета – в местные исполнительные органы в области образования для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы	значительное

<p>2.68 Продолжение обучения при возвращении с академического отпуска: с курса (и академического периода), с которого он оформлял данный отпуск; если дата выхода из академического отпуска или ухода в академический отпуск не совпадает с началом или окончанием академического периода, то обучающийся по индивидуальному графику выполняет все учебные задания, по которым образовалась разница параллельно с текущими учебными занятиями, сдает все виды текущего и итогового контроля в период промежуточной аттестации</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.69 Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов. Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта (работы) по данной дисциплине</p>	<p>значительное</p>
<p>2.70 Допуск к промежуточной аттестации получают обучающиеся: полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине; не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний; допуск с разрешения руководителя организации образования получают обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки; допуск решением педагогического совета получают обучающиеся, имеющие более двух неудовлетворительных оценок</p>	<p>значительное</p>
<p>2.71 Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, руководителем организации образования устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденные приказом руководителя организации образования</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.72 Пересдача экзамена, при получении оценки «неудовлетворительно» (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине. Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заведующего отделением, в установленные им сроки тому же преподавателю, ведущему дисциплин (или в отсутствие ведущего преподавателя другому преподавателю, имеющему квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины)</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.73 Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок, отчисляются из организации образования по решению педсовета приказом руководителя организации образования с выдачей ему (ей) справки установленного образца</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.74 Перевод на следующий курс приказом руководителя организации образования обучающихся, полностью выполнивших требования учебного плана определенного курса, успешно сдавших все зачеты и экзамены промежуточной аттестации</p>	<p>значительное</p>
<p>2.75 Формирование не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся аттестационной комиссии, в состав которой входят высококвалифицированные специалисты предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения и представители коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.76 Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и/или защиты дипломных проектов (работы). Итоговые экзамены по специальным дисциплинам проводятся в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, письменно, в форме комплексных экзаменов, включающих вопросы нескольких специальных дисциплин. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании комиссии по проведению итоговой аттестации с участием не менее 2/3 ее членов</p>	<p>значительное</p>

2.77 Лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, аттестационная комиссия выносит решение о допуске к повторной передаче итоговой аттестации и определяет ее сроки. Повторный итоговый экзамен проводится только по дисциплине, по которой была получена неудовлетворительная оценка. Комиссия определяет, представить обучающемуся на повторную защиту ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же разработать новую тему	незначительное
2.78 Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при повторной защите дипломного проекта или сдаче итоговых экзаменов, выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)	незначительное
2.79 Обучающиеся, не явившиеся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, приказом руководителя организации образования могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации в установленные сроки	незначительное
2.80 Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации – часть итоговой аттестации обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования, являющаяся необходимым условием для выдачи документа государственного образца об образовании	значительное
2.81 Для организации оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускникам органом по сертификации создается квалификационная комиссия. Председатель квалификационной комиссии назначается из числа представителей предприятий и ассоциаций работодателей по согласованию с региональными палатами и филиалами палат Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования), а в организациях образования республиканского подчинения по согласованию с Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования (не более 3-х раз подряд)). В состав квалификационной комиссии входят представители предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, представители органов по охране труда и техники безопасности в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования по согласованию с региональными палатами и филиалами Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования)	значительное
2.82 Обучающимся, сдавшему экзамены с оценками «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценками «хорошо», и защитившему дипломный проект (работу) с оценками «отлично», выдается диплом с отличием	значительное
2.83 Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и (или) защиты дипломных проектов (работы), а также оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации. Решение комиссии по итоговой аттестации хранится в архиве организации образования	значительное
3. Наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений	
3.1 Наличие 1-2 подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	значительное
3.2 Наличие 3 (трех) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	грубое
4. Результаты оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по профессиям (специальностям) технического и обслуживающего труда подготовленности и присвоения квалификации	
4.1 Наличие выпускников, не участвовавших в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	незначительное
4.2 Наличие выпускников, не сдавших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	значительное

4.3 Наличие выпускников, получивших неудовлетворительную оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации при повторной сдаче	грубое
5. Результаты государственной аттестации	
5.1 Не аттестовано по результатам государственной аттестации	значительное
5.2 Не исполнение предписания (постановления) по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации организаций образования по несоответствию образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования	грубое
6. Сведения государственных органов, средств массовой информации	
6.1 Наличие сведений в средствах массовой информации о нарушениях в работе организации образования	незначительное
6.2 Наличие предписаний органов прокуратуры о нарушениях, выявленных в деятельности организации образования	значительное

П р и л о ж е н и е 7
к К р и т е р и я м о ц е н к и
степени р и с к а п о п р о в е р к а м
за системой образования

Субъективные критерии деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы высшего и послевузовского образования

Критерии	Степень нарушен
1. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых проверяемым субъектом, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	
1.1 Не представление отчетности в сфере образования	значительное
1.2 Несоответствие одних и тех же показателей в различных видах отчетности	значительное
1.3 Прием студентов без сертификатов единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ)	грубое
1.4 Прием студентов с сертификатами ЕНТ и КТ с баллами ниже порогового уровня, установленного законодательством Республики Казахстан	грубое
1.5 Невыполнение требования по соотношению студентов очной и заочной форм обучения вуза не менее 4:1	значительное
1.6 Невыполнение требования по минимальному контингенту студентов очной формы обучения, соответствующий статусу вуза (университет не менее 2100, академия не менее 700, институт не менее 900 человек)	значительное
1.7 Средний балл внешней оценки учебных достижений менее 50 % от максимального балла, установленного законодательством Республики Казахстан	значительное
1.8 Несоответствие стоимости обучения на один год обучения обучающихся минимальным расходам (затратам), предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан	грубое
1.9 Несоответствие доли преподавателей со степенями и званиями от числа штатных преподавателей по специальностям, установленные квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности	грубое
1.10 Несоответствие доли штатных преподавателей от их общего числа по специальностям квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности	грубое

1.11 Отсутствие доктора наук или докторов философии (PhD) для послевузовского образования по специальностям	грубое
1.12 Несоответствие требования по организации кафедры квалификационным требованиям: не менее 10 штатных преподавателей по профилю кафедры. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры должна составлять: для институтов и приравненных к ним организациям: не менее 45 %, для педагогических институтов не менее 50 %, для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан и приравненных к ним, – не менее 35 %. Кафедры, осуществляющие подготовку кадров по специальностям искусства, музыки и культуры, туризма, а также кафедры медицины, физического воспитания, рисования и черчения, графики, иностранных языков, казахского языка, русского языка (для неязыковых вузов) могут быть организованы при меньшем числе штатных преподавателей; для национальных исследовательских, исследовательских университетов, национальных высших учебных заведений, университетов, академиях (кроме правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны): для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов – не менее 70 % ; для национальных вузов (кроме организаций образования искусства и культуры) – не менее 55 % ; для университетов, академий – не менее 50 %	значительное
1.13 Отсутствие у вуза фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности	значительное
1.14 Отсутствие внедрения результатов научных исследований и инновационных технологий обучения в учебный процесс вуза и производство	значительное
1.15 Отсутствие патентов	значительное
1.16 Отсутствие коммерциализированных проектов	значительное
1.17 Отсутствие научно-исследовательских работ, проведенных за счет привлеченных средств компании, организации и бизнес структур	значительное
1.18 Отсутствие профессорско-преподавательского состава и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором или индексом цитируемости статей за последние 5 лет	значительное
1.19 Отсутствие научно-исследовательской работы вузов, выполняемых совместно с зарубежными научными и иными организациями	значительное
1.20 Несоблюдение требования по выбору профессиональной практики в соответствии с профилем подготовки специалистов	значительное
1.21 Наличие доли выпускников, трудоустроенных по специальностям за последние 3 года, менее 70 %	значительное
1.22 Наличие студентов, обучающихся по дистанционной образовательной технологии менее 50 % от общего контингента студентов очного отделения	незначительное
1.23 Отсутствие объектов питания для обучающихся	грубое
1.24 Отсутствие медицинского обслуживания обучающихся	грубое
1.25 Несоответствие норме учебных площадей на одного студента приведенного контингента с учетом сменности учебных занятий (не менее 6м 2.)	грубое

1.26 Несоответствие контингента обучающихся в высших учебных заведениях в расчете на одного преподавателя, установленного квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности	значительное
2. Результаты предыдущих проверок (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)	нижеперечислен
2.1 Выполнение должностных обязанностей ректором высшего учебного заведения (начальником учебного заведения правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны) в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования (Квалификационным требованиям к категориям должностей, утвержденным соответствующим государственным органом)	значительное
2.2 Наличие у ректора вуза (начальника) заместителей – проректоров (заместителей начальника), по количественной и функциональной направленности	значительное
2.3 Прохождение ректором (начальником) государственного вуза один раз в три года аттестации	незначительное
2.4 Подотчетность ректора негосударственного вуза общему собранию учредителей, которые определяют круг его полномочий, порядок назначения (избрания) и освобождения от должности	незначительное
2.5 Наличие в вузах коллегиальных органов управления: ученого, наблюдательного или попечительского совета	значительное
2.6 Устав организации образования должен содержать: 1) перечень реализуемых образовательных учебных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся воспитанников); 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения; 5) основание и порядок отчисления обучающихся, воспитанников; 6) перечень и порядок предоставления платных услуг; 7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями	значительное
2.7 Наличие положения о структурных подразделениях вуза, в которых определяются основные направления их деятельности, требования по административно-правовому закреплению за структурным подразделением его статуса в организационной структуре управления вуза	значительное
2.8 Наличие утвержденных вузом должностных инструкций работников (в соответствии с утвержденными уполномоченным органом в области образования квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц вуза), в которых определяются порядок их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия и ответственность	незначительное
2.9 Наличие штатного расписания вуза, ежегодно утверждаемого ректором. В вузах правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны штатное расписание определяется соответствующим государственным органом	незначительное
2.10 Наличие кафедры по соответствующим специальностям, при наличии не менее 10 штатных преподавателей по профилю кафедры. Для институтов и приравненных к ним организаций: Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры должна составлять не менее 45 %, для педагогических институтов не менее 50 %, для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан и приравненных к ним, – не менее 35 %. Кафедры, осуществляющие подготовку кадров по специальностям искусства, музыки и культуры, туризма, а также кафедры медицины, физического воспитания, рисования и черчения	

<p>, графики, иностранных языков, казахского языка, русского языка (для неязыковых вузов) могут быть организованы при меньшем числе штатных преподавателей. Для национальных исследовательских, исследовательских университетах, национальных высших учебных заведениях, университетах, академиях (кроме правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны): для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов – не менее 70 % ; для национальных вузов (кроме организаций образования искусства и культуры) – не менее 55 % ; для университетов, академий – не менее 50 %</p>	<p>значительное</p>
<p>2.11 Наличие годового плана (отчета) работы кафедры по учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности</p>	<p>незначительное</p>
<p>2.12 Минимальный контингент обучающихся по очной форме обучения должен быть: в институтах и приравненных к ним вузах (консерваториях, высшей школе, высшем училище) не менее 960 человек , в университетах и академиях должен быть не менее 2100 и 700 человек соответственно. Исключение составляют вузы военных и правоохранительных органов, где численность обучающихся по очной форме обучения определяется государственным заказом</p>	<p>грубое</p>
<p>2.13 Обучение в национальных исследовательских, исследовательских университетах осуществляется только по очной форме. Институты и приравненные к ним вузы (консерватория, высшая школа, высшее училище, академия правоохранительного органа) реализуют профессиональные учебные программы по заочной форме обучения только при наличии соответствующего контингента обучающихся по очной форме</p>	<p>грубое</p>
<p>2.14 Соотношение студентов очной и заочной форм обучения вуза, за исключением правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны, должно составлять не менее 4:1. При этом, приведенный контингент обучающихся определяется исходя из их количества по очной, вечерней и заочной формам обучения. Студенты очной формы обучения учитываются с коэффициентом 1,0, вечерней формы обучения – 0,5 и заочной формы обучения – 0,25</p>	<p>грубое</p>
<p>2.15 Учебно-методическая работа вуза включает: 1) разработку академического календаря, рабочих учебных планов и программ, разработку каталогов элективных дисциплин, силлабусов, учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин ; 2) учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин учебниками, учебными пособиями, сборниками задач, комплексными заданиями, пособиями по лабораторным, контрольным, курсовым работам, методическими рекомендациями по изучению дисциплин, а также материалами текущего, рубежного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения ; 3) разработку программ всех видов профессиональных практик, а также методических пособий по написанию дипломных работ (проектов); 4) разработку современных образовательных технологий и методов обучения, повышающих усвоение учебного материала обучающимися ; 5) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, направленной на развитие их способности к поиску, анализу и формулировке результата деятельности ; 6) разработку программ по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и специалистов</p>	<p>значительное</p>
<p>2.16 Планирование содержания, способа организации и структуры учебно-методической деятельности осуществляется вузом на основе кредитной технологии обучения, за исключением правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны, которые самостоятельно определяют технологию обучения путем согласования с уполномоченным органом в области образования</p>	<p>значительное</p>

2.17 Организация учебной деятельности на основе академического календаря, расписания учебных занятий	значительное
2.18 Наличие у национальных исследовательских и исследовательских университетов программ развития, утвержденных Правительством Республики Казахстан по представлению уполномоченного органа	значительное
2.19 Наличие у национальных исследовательских и исследовательских университетов образовательных программ, основанных на фундаментальных и прикладных исследованиях по приоритетным направлениям развития отраслей экономики Республики Казахстан	значительное
2.20 Наличие утвержденного академического календаря	значительное
2.21 Наличие утвержденных рабочих учебных планов специальностей	значительное
2.22 Наличие утвержденной учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС), индивидуальных планов преподавателей, кафедральных расчетов часов педагогической нагрузки, журналов педагогической нагрузки ППС	незначительное
2.23 Наличие утвержденного штатного расписания (сведения о ППС в разрезе специальностей, с указанием базового образования, ученой степени и ученого(почетного) звания, шифра научных специальностей ППС, специализации преподаваемой дисциплины)	значительное
2.24 Наличие личных дел преподавателей (личный листок по учету кадров, заявление, индивидуальный трудовой договор (контракт), заверенные копии дипломов об образовании, присвоении ученой степени и/или ученых (почетных) званий; выписка из приказа о приеме на работу, выписка из протокола заседания ученого совета о прохождении по конкурсу на замещение вакантной должности, трудовая книжка)	значительное
2.25 Наличие основных видов учебной работы: лекции, практические (семинары), лабораторные, студийные занятия, самостоятельная работа студента, курсовые, расчетно-графические работы, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации. При этом соотношение объема кредитов между лекциями и семинарами, практическими, студийными и лабораторными занятиями определяется вузом в соответствии с типовым учебным планом	значительное
2.26 Проведение лекционных занятий, руководство дипломными работами (проектами), научно-исследовательской работы студентов преподавателями, занимающие должности профессора, доцента, старшего преподавателя	значительное
2.27 Образовательные программы высшего и послевузовского образования включают три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию	значительное
2.28 Профессиональная практика, учебная и научная стажировка, научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская работа обучающихся проводятся согласно академическому календарю	значительное
2.29 Содержание разрабатываемой вузом программы и база профессиональной практики должны соответствовать профилю специальности (образовательной программы)	значительное
2.30 Вуз (кроме вузов правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны) заключает соответствующие договора с базами практики в соответствии с формой типового договора по организации профессиональной практики не позднее, чем за 1 месяц до начала учебного года	незначительное
2.31 Наличие приказов руководителя вуза о направлении на все виды профессиональных практик с указанием сроков, базы и руководителя	незначительное
2.32 Соответствие работы офис-регистратора в вузе следующим функциям: 1) регистрации обучающихся на учебные дисциплины; 2) формированию академических групп и потоков; 3) регистрации в установленном порядке индивидуальных учебных планов обучающихся; 4) организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; 5) осуществление расчета академического рейтинга обучающихся;	незначительное

6) ведение учета освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения ;	
7) выписывание транскрипта обучающихся;	
8) организации академической мобильности	
2.33 Наличие учебных и специализированных лабораторий в целях обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в вузах (оборудование лабораторий должно быть современным и адекватным программам подготовки бакалавров, магистров и PhD)	грубое
2.34 Наличие комплексного плана по воспитательной работе	незначительное
2.35 Соответствие контроля и оценки знаний обучающихся в вузе требованиям Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования	незначительное
2.36 Соответствие выполнения научно-исследовательской работы (НИР) профессорско-преподавательским составом в основное рабочее время индивидуальным планам работы	незначительное
2.37 Соответствие НИР вуза следующим требованиям: 1) проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности; 2) получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся; 3) исследование и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования ; 4) разработка и внедрение инновационных технологий обучения в учебный процесс вуза; 5) внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и производство; 6) формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к НИР научно-педагогических работников и обучающихся; 7) коммерциализация научных разработок и трансферт наукоемкой и конкурентоспособной техники и технологии ; 8) защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков; 9) расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности; 10) организация и руководство НИР обучающихся	значительное
2.38 Привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, выполняемых за счет средств республиканского бюджета, других бюджетов и внебюджетных источников финансирования	незначительное
2.39 Наличие перспективных и текущих планов НИР, форм отчетности, ведение реестра НИР вуза, итоги научно-исследовательской деятельности (монографии, сборники научных публикаций профессорско-преподавательского состава)	незначительное
2.40 Реализация международных образовательных программ и проектов, осуществление совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности	значительное
2.41 Наличие приказа о закреплении научного руководителя магистранта (докторанта) и темы исследования магистранта (докторанта) на основании решения ученого совета, утвержденного ректором вуза	незначительное
2.42 Наличие программ по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и специалистов (планы повышения квалификации, отчеты и сертификаты о прохождении курса повышения квалификации)	незначительное
2.43 Наличие перспективных, годовых планов НИР	незначительное
2.44 Наличие промежуточных и заключительных отчетов НИР, предусмотренных календарным планом	незначительное
2.45 Наличие подтверждающих документов по изобретениям, патентам	значительное

2.46 Наличие сметы расходов по выполнению НИР	незначительное
2.47 Наличие контрактов (договоров) на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	незначительное
2.48 Наличие программ практик, договоров с базами практик в соответствии со специальностями и приказов по закреплению студентов за ними (письменные отзывы о прохождении практики, отчеты по практике, дневники по практике форме)	значительное
2.49 Соответствие нормы учебной площади на одного студента (не менее 6 м 2.)	грубое
2.50 Соответствие общей площади спортивных залов (без учета вспомогательных помещений при них, а также бассейнов и легкоатлетических манежей) на одного студента (не менее 1,0 м 2.)	значительное
2.51 Наличие Веб-сайта и образовательного портала вуза	незначительное
2.52 Расходы вузов на образовательную деятельность определяются исходя из контингента студентов в разрезе направлений подготовки специалистов, форм обучения (очная, вечерняя, заочная), денежных и натуральных норм, определяющих расходы на образование в соответствующих нормативных документах	значительное
2.53 Наличие фонда основной учебной литературы по каждому профилю подготовки (специальности) с учетом степени устареваемости (наличие книг суммарного учета, инвентарных книг в библиотеках вуза)	значительное
2.54 Наличие электронного справочно-библиографического каталога	незначительное
2.55 Наличие договоров с другими библиотечными и научными фондами, в том числе с республиканской межвузовской электронной библиотекой	незначительное
2.56 Наличие образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, разработанных на основе модульной системы изучения дисциплин	значительное
2.57 Оценивание каждой учебной дисциплины объемом не менее 2 или 3 кредитов	значительное
2.58 Наличие единой системы кодировки дисциплин в учебных планах бакалавриата, магистратуры и докторантуры	значительное
2.59 Наличие учебных дисциплин с неповторяющимся названием, за исключением физической культуры, языков	значительное
2.60 Освоение каждой учебной дисциплины в одном академическом периоде бакалавриата, магистратуры и докторантуры, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистрантов и докторантов	грубое
2.61 Наличие академического периода (семестр) продолжительностью 15 недель для специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры	значительное
2.62 Наличие промежуточной аттестации студентов продолжительностью не менее 1 недели, магистрантов – не менее 2 недель, докторантов – не менее 1 недель	значительное
2.63 Наличие при проведении промежуточной аттестации в итоговой оценке по дисциплине доли оценки текущей успеваемости – не менее 60 %, доли оценки итогового контроля – не менее 30 %	значительное
2.64 Планирование каникул студентов не менее 2 раз в течение учебного года не менее 7 недель, магистрантов – не менее 7 недель, докторантов – не менее 5 недель за исключением выпускных курсов	значительное
2.65 Планирование летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью не менее 6 недель для бакалавриата, магистратуры, докторантуры	незначительное
2.66 Обеспечение вуза общежитием для иногородних студентов, магистрантов, докторантов	незначительное
Высшее образование (бакалавриат)	

2.67 Наличие обязательного освоения специалистами с присуждением академической степени «бакалавр» не менее 129 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов профессиональной практики, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности, за исключением специальностей по группам «Искусство» (до 160-180 кредитов теоретического обучения), «Военное дело и безопасность» (до 170-190 кредитов), «Ветеринария» (до 160 кредитов), «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» (до 190-224 кредитов)	грубое
2.68 Наличие в образовательных программах и учебных планах следующих дисциплин: государственный и русский языки, физическая культура, охрана труда	значительное
2.69 Содержание цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) составляет 25 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 33 кредита и включает следующие дисциплины : история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информатика, экология и устойчивое развитие, политология, социология, основы экономической теории, основы права, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	грубое
2.70 Реализация дисциплины физическая культура в рамках дополнительных видов обучения	незначительное
2.71 Наличие содержания цикла базовых дисциплин (БД) – 50 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 64 кредита; из них дисциплины обязательного компонента – 20 кредитов, дисциплины компонента по выбору – 44 кредита	грубое
2.72 Наличие в обязательном компоненте цикла БД дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык» в объеме не менее 2 кредитов каждая	значительное
2.73 Наличие содержания цикла профилирующих дисциплин (ПД) – 25 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 32 кредита; из них дисциплины обязательного компонента – 5 кредитов, дисциплины компонента по выбору – 27 кредитов	грубое
2.74 Соответствие наименования циклов и дисциплин, общей трудоемкости структуре образовательной программы высшего образования	значительное
2.75 Наличие каталога элективных дисциплин (КЭД), содержащего перечень всех дисциплин компонента по выбору, с несколькими образовательными траекториями на выбор студентам	незначительное
2.76 Наличие в КЭД пререквизитов и постреквизитов каждой учебной дисциплины	незначительное
2.77 Наличие индивидуального учебного плана (ИУП) студента на каждый учебный год, составленного на основе типовых учебных планов (ТУПл) и КЭД	незначительное
2.78 Наличие рабочего учебного плана (РУП), разрабатываемого на основе ТУПл специальности и ИУП студентов, утвержденного руководителем организации образования на основании решения ученого совета	значительное
2.79 Соответствие расписания учебных занятий РУП	значительное
2.80 Наличие типовой учебной программы (ТУПр) дисциплины обязательного компонента типового учебного плана специальности, определяющая содержание, объем, рекомендуемую литературу	значительное
2.81 Наличие рабочих учебных программ, силлабусов (программы дисциплин для студентов), разработанных по всем дисциплинам учебного плана вуза	значительное
2.82 Проведение самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (СРСП) по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий	значительное
2.83 Наличие учебно-методического комплекса специальностей (УМКС) и дисциплин (УМКД) бакалавриата	значительное
2.84 Обеспечение каждого студента на весь период обучения справочником-путеводителем по информационным источникам (учебники, учебные пособия, методические пособия и разработки по учебным дисциплинам, активные раздаточные материалы и указания по самостоятельной работе, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам)	значительное

2.85 Проведение учебного года продолжительностью не менее 36 недель	значительное
2.86 Проведение всех видов профессиональных практик объемом не менее 6 кредитов. По группе специальностей «Образование» объем профессиональной практики – от 6 до 20 кредитов, по группе специальностей «Технические науки и технологии» – от 6 до 15 кредитов	значительное
2.87 Освоение студентом очной формы обучения в течение одного академического периода 18-22 кредитов, заочной формы обучения – 9-12 кредитов, вечерней формы обучения – 12-15 кредитов	грубое
2.88 Наличие в вузе основного объема аудиторного фонда, необходимого для проведения учебных занятий по формам обучения не более чем в две смены и вспомогательных помещений	значительное
2.89 Наличие лингафонных кабинетов и аналогичных оборудований для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам	значительное
2.90 Наличие компьютерных классов последнего поколения, интерактивных досок, позволяющих проведение учебных занятий, самостоятельную работу студентов в интерактивных формах	значительное
2.91 Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, обеспеченного различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), программным обеспечением	значительное
2.92 Обеспечение вузом каждого студента базой профессиональных практик в соответствии с профилем специальности	значительное
2.93 Соответствие кадрового обеспечения вуза Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности	грубое
2.94 Соответствие библиотечного фонда и обеспеченности учебной литературой на электронных и магнитных носителях Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности	значительное
2.95 Планирование и проведение в вузе организационно-массовых мероприятий системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС)	незначительное
2.96 Руководство НИРС профессорами, доцентами, преподавателями вуза	незначительное
Послевузовское образование (магистратура)	
2.97 Наличие обязательного освоения специалистами с присуждением академической степени «магистр» при научном и педагогическом направлении с нормативным сроком обучения 2 года не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы	грубое
2.98 Наличие обязательного освоения специалистами с присуждением академической степени «магистр» при профильном направлении не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 48 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 36 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 4 кредитов практики, не менее 4 и 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы	грубое
2.99 При подготовке специалистов для бизнес-среды наличие образовательных профессиональных программ MBA, утвержденных уполномоченным органом в области образования	значительное
2.100 Наличие пререквизитов, освоенных на предыдущих уровнях образования, для обучения в магистратуре	значительное
2.101 Наличие содержания цикла базовых дисциплин (БД) магистратуры научного и педагогического направления – 48 % от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 40 %, дисциплины компонента по выбору – 60 %	грубое
2.102 Наличие содержания цикла базовых дисциплин (БД) магистратуры профильного направления – 44 % (со сроком обучения 1 год) и 28 % (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 62 % и 50 % соответственно, дисциплины компонента по выбору – 38 % и 50 % соответственно	грубое

2.103 Наличие содержания цикла профилирующих дисциплин (ПД) магистратуры научного и педагогического направления – 52 % от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 9 %, дисциплины компонента по выбору – 91 %	грубое
2.104 Наличие содержания цикла профилирующих дисциплин (ПД) магистратуры профильного направления – 56 % (со сроком обучения 1 год) и 72 % (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 10 % и 12 % соответственно, дисциплины компонента по выбору – 90 % и 88 % соответственно	грубое
2.105 Наличие УМКС и УМКД магистратуры	значительное
2.106 Соответствие наименования дисциплин и видов деятельности, объема в кредитах содержанию образовательной программы магистратуры по научному и педагогическому направлению	значительное
2.107 Соответствие наименования дисциплин и видов деятельности, объема в кредитах содержанию образовательной программы магистратуры по профильному направлению	значительное
2.108 Наличие магистров, окончивших профильную магистратуру и дополнительно программу педагогического профиля, допущенных к педагогической деятельности	значительное
2.109 Наличие каталога элективных дисциплин (КЭД), содержащего перечень всех дисциплин компонента по выбору, с возможностью альтернативного выбора для магистрантов	незначительное
2.110 Наличие в КЭД по магистратуре пререквизитов и постреквизитов каждой учебной дисциплины	незначительное
2.111 Наличие РУП на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов магистрантов, утвержденного руководителем организации образования на основании решения ученого совета	значительное
2.112 Соответствие расписания учебных занятий рабочему учебному плану (РУПу)	значительное
2.113 Наличие типовых, рабочих учебных программ и силлабусов (программы дисциплин для магистрантов)	значительное
2.114 Наличие индивидуальных планов работ (ИПР) магистрантов на весь период обучения, включающих следующие разделы: 1) И У П ; 2) научно-исследовательская/ экспериментально-исследовательская работа (НИРМ (ЭИРМ), (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности); 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности); 4) тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой; 5) план выполнения магистерской диссертации; 6) план научных публикаций, стажировок	значительное
2.115 Проведение профессиональной практики магистрантов в соответствии с утвержденным академическим календарем и ИПР в объеме, установленном ТУПл	значительное
2.116 Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя – для педагогической практики, 2,5 недели – для производственной практики и 4 недели – для исследовательской практики	значительное
2.117 Наличие в магистратуре соответствующей материально-технической базы (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), квалифицированного профессорско-преподавательского состава, библиотечного фонда, доступа к Интернет и других информационных ресурсов, в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности	грубое
2.118 Наличие обязательного прохождения зарубежной научной стажировки в рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта	значительное
2.119 Наличие заключительного итога НИРМ (ЭИРМ) магистранта - магистерской диссертации	значительное
2.120 Наличие основных результатов магистерской диссертации не менее, чем в одной публикации и/или одном выступлении на научно-практической конференции	незначительное
2.121 Наличие обязательного прохождения магистерской диссертации на предмет плагиата	значительное

5) план выполнения докторской диссертации; 6) план научных публикаций, стажировок, в том числе зарубежных	
2.139 Наличие отдельного графика самостоятельной работы докторанта под руководством преподавателя (СРДП)	незначительное
2.140 Проведение профессиональной практики докторантов в соответствии с утвержденным академическим календарем и ИПР в объеме, установленном ТУПл	значительное
2.141 Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя – для педагогической практики, 2,5 недели – для производственной практики и 4 недели – для исследовательской практики	значительное
2.142 Наличие в докторантуре соответствующей материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), квалифицированного профессорско-преподавательского состава, библиотечного фонда, доступа к Интернет и другим информационным ресурсам, в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности	грубое
2.143 Наличие свободного доступа докторанта к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе для реализации образовательной программы	значительное
2.144 Наличие в образовательной программе докторантуры: 1) педагогической и исследовательской практики – для обучающихся по программе доктора философии (PhD) (не менее 3+3 кредита); 2) производственной практики – для обучающихся по программе профильной докторантуры (не менее 6 кредитов)	значительное
2.145 Наличие краткого отчета докторанта по результатам научно-исследовательской / экспериментально-исследовательской работы	незначительное
2.146 Наличие обязательного прохождения зарубежной научной стажировки в рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта	значительное
2.147 Наличие заключительного итога НИРМ (ЭИРМ) докторанта – докторской диссертации	значительное
2.148 Наличие темы докторской диссертации не позднее, чем два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования должно быть связано с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований. Научное руководство и тема исследования докторанта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора вуза	незначительное
2.149 Наличие обязательного прохождения докторской диссертации на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется Национальным центром научно-технической информации	значительное
2.150 Наличие публикации в научных изданиях с высоким импакт-фактором, выполняемые международные и отечественные научные проекты совместно с зарубежными партнерами (за исключением группы специальностей «Военное дело и безопасность»)	значительное
2.151 Научное руководство докторантами осуществляет консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного вуза (за исключением группы специальностей «Военное дело и безопасность»)	значительное
2.152 Наличие итоговой аттестация докторанта в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации	значительное
Профессиональные учебные программы высшего образования	
2.153 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам	грубое
2.154 Обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет	значительное

<p>2.155 Для высших учебных заведений соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя не более следующих показателей:</p> <p>по специальностям:</p> <p>искусства и культуры – 3,5:1;</p> <p>музыки и пения – 6:1;</p> <p>иностранной филологии и переводческого дела – 7:1;</p> <p>изобразительное искусство и черчение – 7:1;</p> <p>для медицинских высших учебных заведений 6:1;</p> <p>по остальным специальностям не более 8:1</p>	грубое
<p>2.156 Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана, в том числе соответствие образования, ученых степеней и ученых званий (при наличии) преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>Доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей – не менее 80 %;</p> <p>для авиационных специальностей – не менее 45 %</p>	грубое
<p>2.157 Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат:</p> <p>для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов не менее 70 %;</p> <p>для национальных высших учебных заведений не менее 55 %;</p> <p>для университетов, академий не менее 50 %;</p> <p>для институтов (высших школ, высших училищ, консерваторий) не менее 45 %;</p> <p>для педагогических институтов не менее 50 %;</p> <p>для специальности «Физическая культура и спорт», в том числе преподаватели, удостоенные спортивных званий «Заслуженный тренер» не менее 50 %;</p> <p>для группы специальностей «Искусство», в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан не менее 35 %;</p> <p>по группе специальностей здравоохранение и социальное обеспечение (медицина): для национальных высших учебных заведений не менее 55 %, для университетов, академий не менее 50 % из них преподаватели с высшей врачебной категорией не менее 10 %;</p> <p>для организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, имеющих звание «мастер спорта» и выше не менее 40 %</p>	грубое
<p>2.158 Наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы:</p> <p>в формате печатных изданий обеспечивающего 100 % базовых и профилирующих дисциплин рабочего учебного плана специальности;</p> <p>в электронном формате (кроме группы специальностей «Военное дело и безопасность») обеспечивающего 40 % базовых и профилирующих дисциплин рабочего учебного плана специальности. Содержание в библиотечном фонде основной учебной литературы по дисциплинам социально-гуманитарного профиля в формате печатных изданий, изданную за последние пять лет;</p> <p>по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам – за последние десять лет</p>	значительное
<p>2.159 Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования</p>	грубое
<p>2.160 Соответствие минимальных расходов (затрат) на одного обучающегося на платной основе размеру образовательного гранта или государственного образовательного заказа уровню затрат,</p>	

предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием на соответствующий учебный год	грубое
2.161 Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе для педагогических специальностей - наличие договоров по базам педагогической практики с организациями дошкольного, и/или начального, и/или основного и/или общего среднего, и/или технического и профессионального, и/или послесреднего образования	значительное
2.162 Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах	грубое
2.163 Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе	грубое
2.164 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)	грубое
Профессиональные учебные программы послевузовского образования	
Для деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования с присуждением степени «магистр»:	
2.165 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам.	грубое
2.166 Реализация учебных программ высшего образования в соответствии с запрашиваемой специальностью и классификатором	значительное
2.167 Соответствие специальности магистратуры темам научных исследований организации образования	значительное
2.168 Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными или научно-образовательными или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, кроме организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	значительное
2.169 Наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности, для которых основным местом работы является лицензиат; наличие одного доктора наук или одного кандидата наук или доктора философии (PhD) по соответствующей специальности – для группы специальностей «Военное дело и безопасность»	грубое
2.170 Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана, в том числе соответствие образования, ученых степеней и ученых званий (при наличии) преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с учеными степенями и учеными званиями от общего числа преподавателей не менее 70 %; для группы специальностей «Искусство» доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с учеными степенями и учеными званиями, в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан от общего числа преподавателей не менее 60 %; для организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан - доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с учеными степенями и учеными званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, либо в классном чине не ниже старшего советника юстиции от общего числа преподавателей не менее 60 %	грубое
2.171 Осуществление научного руководства магистрантам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень соответствующей профилю запрашиваемой специальности, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющихся авторами	

научных публикаций за последние пять лет в рекомендованных уполномоченным органом в сфере образования и науки отечественных научных журналах и в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) ненулевой импакт-фактор, или входящими в базу данных компании Scopus, а также учебника либо учебного пособия	значительное
2.172 Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями	значительное
2.173 Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемой специальности в соответствии с рабочим учебным планом	грубое
2.174 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)	грубое
2.175 Соответствие минимальных расходов (затрат) на одного обучающегося на платной основе размеру образовательного гранта или государственного образовательного заказа уровню затрат, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием на соответствующий учебный год	грубое
2.176 Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой	грубое
2.177 Наличие договоров на прохождение магистрантами практики заключенных с отечественными организациями и договоров на прохождение зарубежной научной стажировки (кроме организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан).	значительное
2.178 Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах	грубое
2.179 Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе	грубое
Для деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского медицинского образования (резидентуры):	
2.180 Наличие рабочего учебного плана согласно запрашиваемой специальности, разработанного в соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования	грубое
2.181 Наличие не менее двух специалистов с ученой степенью или не менее одного специалиста с ученой степенью и одного специалиста имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат и имеющих стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, клинической работы не менее пяти лет, являющихся авторами научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки и учебные пособия	грубое
2.182 Наличие специализированной научно-методической, клинической, материально-технической базы по соответствующим клиническим специальностям подготовки	грубое
2.183 Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой	грубое

2.184 Соответствие минимальных затрат на один год обучения слушателя уровню затрат, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год	грубое
2.185 Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики (за исключением научных организаций)	значительное
2.186 Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах	грубое
2.187 Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе	грубое
2.188 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)	грубое
Для деятельности организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Респуб Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахс Министерству внутренних дел Республики Казахстан, реализующих профессиональные учебные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам с присуждением сте доктора философии (PhD) и доктора по профилю:	
2.189 Наличие рабочего учебного плана согласно запрашиваемой специальности, разработанных в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, типовым учебным планам соответствующей специальности, утвержденной уполномоченным органом в области образования	грубое
2.190 Доля преподавателей с учеными степенями или учеными званиями, или в воинском (специальном) звании не ниже полковника, или в классном чине не ниже старшего советника юстиции не менее 100 %	грубое
2.191 Наличие не менее одного доктора наук, для которых основным местом работы является лицензиат, по каждой научной специальности подготовки, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющихся авторами научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки и учебные пособия	грубое
2.192 Наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности, кроме организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	значительное
2.193 Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемой специальности в соответствии с рабочим учебным планом	грубое
2.194 Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой	грубое
2.195 Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах	грубое
2.196 Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе	грубое
2.197 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)	грубое

Для деятельности организаций образования и научных организаций по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам докторантуры с присуждением степени доктор философии (PhD) и др по профилю:

2.198 Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам	грубое
2.199 Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат не менее 100 % Для группы специальностей «Искусство», в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан не менее 100 %	грубое
2.200 Наличие зарубежных ученых со степенями: доктор философии (PhD) – не менее одного и доктор по профилю по соответствующей специальности – не менее одного	грубое
2.201 Реализация учебных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с запрашиваемой специальностью и классификатором	значительное
2.202 Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями	значительное
2.203 Наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры	значительное
2.204 Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемой специальности в соответствии с рабочим учебным планом	грубое
2.205 Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой	грубое
2.206 Наличие договоров на прохождение докторантами практики заключенных с отечественными организациями и договоров на прохождение зарубежной научной стажировки	значительное
2.207 Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах	грубое
2.208 Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе	грубое
2.209 Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)	грубое
2.210 Наличие Приказа о создании приемной и апелляционной комиссий	незначительное
2.211 Наличие Журнала регистрации заявлений от поступающих по формам обучения	незначительное
2.212 Наличие личных дел поступающих по программам бакалавриата (заявление о приеме на обучение в организацию образования, подлинник документа об образовании, медицинская справка по форме №086-У, 2 фотокарточки размером 3x4, сертификат комплексного тестирования или сертификат о результатах ЕНТ, копия удостоверения личности)	значительное
2.213 Наличие личных дел поступающих по программам магистратуры (заявление на имя руководителя организации; копия документа о высшем образовании; свидетельство об окончании интернатуры (для поступления в резидентуру); сертификата о сдаче теста по иностранному языку; личный листок по учету кадров и документ, подтверждающий трудовую деятельность (для лиц, имеющих трудовой стаж); шесть фотографий размером 3x4 сантиметров; медицинскую справку формы 086-У; копию удостоверения личности; список научных и научно-методических работ (в случае их наличия))	значительное
2.214 Наличие личных дел поступающих по программам докторантуры (заявление на имя руководителя организации; обоснование планируемого диссертационного исследования, согласованное с предполагаемым отечественным или зарубежным научным консультантом;	

копию удостоверения личности; копию документа об образовании; сертификата о сдаче теста по иностранному языку; список научных и научно-методических работ (в случае их наличия); шесть фотографий размером 3x4 сантиметров; медицинскую справку формы 086-У; личный листок по учету кадров и документ, подтверждающий трудовую деятельность (для лиц, имеющих трудовой стаж)	значительное
2.215 Наличие утвержденных программ и экзаменационных материалов для проведения творческих (вступительных) экзаменов	незначительное
2.216 Наличие протоколов заседаний приемной и апелляционной комиссий	незначительное
2.217 Наличие экзаменационных листов, листов ответов комплексного тестирования, ведомостей по результатам вступительных экзаменов (собеседования)	незначительное
2.218 Наличие приказа о зачислении в состав обучающихся	незначительное
2.219 Наличие зарегистрированных заявлений обучающихся о переводе и восстановлении	незначительное
2.220 Наличие академической разницы в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных за предыдущие академические периоды при переводе и восстановлении	незначительное
2.221 Наличие транскрипта или справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование при переводе и восстановлении	незначительное
2.222 Наличие при переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования документа об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также о завершении предыдущего уровня образования, нострифицированный в установленном порядке	незначительное
2.223 Подтверждение ликвидации академической разницы при переводе или восстановлении обучающегося	незначительное
2.224 Наличие приказа о переводе с одной специальности на другую или с одной формы обучения на другую в одной организации образования	незначительное
2.225 Наличие приказа о допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане при переводе из другой организации образования	незначительное
2.226 Наличие приказа о зачислении в число обучающихся организации образования, изданного после получения личного дела обучающегося из организации образования, где он ранее обучался	незначительное
2.227 Наличие личного заявления на восстановление в число обучающегося	незначительное
2.228 Наличие приказа о восстановлении в число обучающегося с указанием порядка и сроков ликвидации разницы в дисциплинах учебного плана	незначительное
2.229 Наличие личного дела обучающегося, высланного на основании письменного запроса принимающей организации образования	незначительное
2.230 Наличие заявления на имя руководителя организации образования и медицинской справки врачебно-консультационной комиссии (ВКК), подтверждающей обоснованность временного прерывания обучения (академический отпуск)	незначительное
2.231 Наличие приказа руководителя организации образования о предоставлении обучающемуся академического отпуска с указанием сроков начала и окончания	незначительное
2.232 Наличие почтового уведомления о направлении копии приказа по предоставлению академического отпуска обучающемуся по образовательному гранту, финансируемому из республиканского бюджета, в уполномоченный орган в области образования или соответствующее отраслевое министерство; финансируемому из местного бюджета – в местные исполнительные органы в области образования	грубое
2.233 Наличие заявления о выходе из академического отпуска на имя руководителя организации образования и справки ВКК о состоянии здоровья из лечебной организации, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной специальности – при нахождении обучающегося в академическом отпуске в связи с болезнью	грубое

2.234 Наличие приказа о выходе обучающегося из академического отпуска с указанием специальности, курса и группы	значительное
2.235 Наличие почтового уведомления о направлении копии приказа по выходу из академического отпуска обучающегося по образовательному гранту, финансируемому из республиканского бюджета, в уполномоченный орган в области образования или соответствующее отраслевое министерство; финансируемому из местного бюджета – в местные исполнительные органы в области образования	значительное
2.236 Подтверждение академической разницы при выходе из академического отпуска	значительное
2.237 Наличие приказов о движении студентов (приказ о переводе студентов с курса на курс, со специальности на специальность, об отчислении, о восстановлении)	значительное
2.238 Наличие лицензии и приложений к лицензии на ведение образовательной деятельности	значительное
2.239 Выдача документов об образовании в соответствии с требованиями, установленными приказом уполномоченного органа (журналы учета использования бланков, акты уничтожения и списания бланков, отчеты о движении бланков)	значительное
3. Наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений	
3.1 Наличие 1-2 подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	значительное
3.2 Наличие 3 (трех) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и юридических лиц, права которых нарушены	грубое
4. Результаты аудита (экспертизы) независимых организаций	
4.1 Отсутствие свидетельства о прохождении институциональной аккредитации в аккредитационных органах, внесенных в реестр аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных учебных программ	значительное
4.2 Отсутствие свидетельства о прохождении специализированной аккредитации в аккредитационных органах, внесенных в реестр аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных учебных программ	значительное
5. Результаты государственной аттестации	
5.1 Не аттестовано по результатам государственной аттестации	значительное
5.2 Не исполнение предписания (постановления) по устранению нарушений, в ходе государственной аттестации организации образования по несоответствию образовательных услуг требованиям государственного общеобразовательного стандарта образования	грубое
6. Анализ официальных интернет-ресурсов государственных органов, средств массовой информации	
6.1 Наличие сведений в средствах массовой информации о нарушениях в работе организации образования	незначительное
6.2 Наличие сведений на официальных интернет-ресурсах государственных органов о нарушениях и недостатках в деятельности организации образования	значительное

П р и л о ж е н и е 2

к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 24 июля 2015 года № 479 и
исполняющего обязанности

Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 583
форма

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля
за системой образования**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____
(№ , д а т а)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта) _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Требуется	Н е требуется	Соответствует требованиям	Н е соответст требовани
	1	2	3	4	5

В отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошколь воспитания и обучения

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»

1	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
2	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования				
3	Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				

Соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного обучения воспитания

4	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовыми учебными планами				
5	Соблюдение максимального допустимого объема недельной учебной нагрузки воспитанников и обучающихся всех возрастных уровней				

Соответствие Типовым правилам деятельности дошкольных организаций

--	--	--	--	--	--

6	Наличие талона о приеме уведомления о начале деятельности посредством государственной информационной системы разрешений и уведомлений				
7	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
8	Реализация в полном объеме общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения				
9	Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
10	Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года				
11	Функционирование коллегиальных органов управления организации образования				
12	Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации				
13	Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке				
14	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса				
15	Обеспечение функций, определенных Уставом дошкольной организации				
16	Соответствие штатной численности организации образования Типовым штатам работников государственных организаций образования и перечню должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц				
17	Обеспечение детей текущим медицинским наблюдением медицинскими работниками, входящими в штат дошкольной организации				
18	Обеспечение сбалансированного питания детей				
19	Наличие договоров, регулирующих взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями или законными представителями родителей				
20	Наличие правил внутреннего распорядка, должностных инструкций работников, разработанных дошкольной организацией				
21	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с				

	требованиями государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения				
22	Сохранение места за ребенком в дошкольной организации на период болезни, лечения и оздоровления в медицинских, санаторно-курортных или иных организациях или на период трудового отпуска родителей или законных представителей				
23	Отчисление детей из дошкольной организации в случае несвоевременной ежемесячной оплаты за содержание ребенка				
24	Отчисление детей из дошкольной организации в случае пропуска ребенком более одного месяца без уважительных причин и без предупреждения администрации				
25	Отчисление детей из дошкольной организации при наличии медицинских противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультативной комиссии				

В отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»

1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Соблюдение принципа государственной политики в запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования				
3	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
4	Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года				
5	Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				

Соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начальное основного среднего, общего среднего образования)

6	Выполнение инвариантного компонента типового учебного плана				
7	Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), государственному общеобязательному стандарту среднего образования (начального)				
	Деление класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении				

8	<p>класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:</p> <p>1) по казахскому языку в 1-4 классах с неказахским языком обучения;</p> <p>2) по русскому языку в 3-4 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;</p> <p>3) по иностранному языку в 1-4 классах.</p> <p>При наличии в классе детей с ограниченными возможностями в развитии деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого такого ребенка</p>				
9	Итоги контроля определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков				
10	Организация индивидуального бесплатного обучения на дому при наличии обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования				
11	Создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями в развитии при наличии таковых				
Соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального образования					
12	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и государственному общеобязательному стандарту образования				
13	Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа учителей не менее 20 %				
14	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами начального образования				
15	Наличие медицинского обслуживания обучающихся				
16	Наличие объекта питания для обучающихся				
17	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг				
Соответствие Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования					

18	Прием в 1 класс всех детей, проживающих на территории обслуживания государственной организации образования, достигших к 1 сентября очередного учебного года шести (семи) лет, независимо от уровня подготовки, на основании заявления от законных представителей ребенка				
19	Наличие приказов руководителя организации образования о зачислении в организацию образования				
20	Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с Типовым договором оказания образовательных услуг (для частных организаций образования)				
Соответствие Типовым правилам деятельности организаций образования начального, основного среднего, об среднего образования					
21	Наличие лицензии на образовательную деятельность				
22	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
23	Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
24	Функционирование коллегиальных органов управления организации образования				
25	Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации				
26	Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке				
27	Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана				
28	Наличие в расписании учебных занятий перерыва достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников				
29	Соответствие продолжительности уроков в организациях образования – сорока пяти минутам (в специальных классах – не более сорока минутам)				
30	Соответствие дневной учебной нагрузки, независимо от продолжительности учебной недели, для учащихся в начальной школе - не более пяти уроков				

Соответствие Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начальной, основной, среднего общего образования

31	Проведение промежуточной аттестации обучающихся начальных классов				
32	Проведение текущей оценка уровня освоения учебного материала и промежуточной аттестации обучающихся 1 классов				

В отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего образования

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»

1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования				
4	Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года				
5	Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				

Соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начальной, основной, среднего общего образования)

6	Выполнение инвариантного компонента типового учебного плана				
7	Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), государственному общеобязательному стандарту среднего образования (основного среднего)				
8	Деление класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков: 1) по казахскому языку в 5-9 классах с неказахским языком обучения; 2) по казахской литературе в 5-9 классах с неказахским языком обучения; 3) по русскому языку в 5-9 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;				

	4) по иностранному языку в 5-9 классах; 5) по информатике в 5-9 классах; 6) по профильным предметам; 7) по технологии 5-9 классах (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса); 8) по физической культуре в 5-9 классах. При наличии в классе детей с ограниченными возможностями в развитии деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого такого ребенка				
9	Итоги контроля определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков				
10	Организация индивидуального бесплатного обучения на дому при наличии обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования				
11	Создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями в развитии при наличии таковых				
Соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы основного среднего образования					
12	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и государственному общеобязательному стандарту образования				
13	Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа учителей – не менее 30 %				
14	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами основного среднего образования				
15	Наличие медицинского обслуживания обучающихся				
16	Наличие объекта питания для обучающихся				
17	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг				
18	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет; учебно-лабораторным оборудованием; учебными				

	предметными кабинетами в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования				
Соответствие Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования					
19	Прием обучающихся в 5-9 классы организаций образования, реализующих учебные программы основного среднего образования, закончивших уровень начального образования, осуществляется по решению комиссии, создаваемой приказом руководителя организации образования				
20	Обеспечение доступа всех обучающихся 5-9 классов, проживающих на территории обслуживания государственной организации образования с учетом интересов законных представителей				
21	Прием на конкурсной основе в специализированные организации образования для одаренных детей				
22	Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с Типовым договором оказания образовательных услуг (для частных организаций образования)				
Соответствие Типовым правилам деятельности организаций образования начального, основного среднего, общего среднего образования					
23	Наличие лицензии на образовательную деятельность				
24	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
25	Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
26	Функционирование коллегиальных органов управления организации образования				
27	Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации				
28	Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке				
29	Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана				
30	Наличие расписания занятий образовательного процесса разработанного на основе учебного плана				

31	Соответствие продолжительности уроков в организациях образования – сорока пяти минутам (в специальных классах – не более сорока минутам)				
32	Соответствие дневной учебной нагрузки, независимо от продолжительности учебной недели, для учащихся в основной школе – не более семи				
33	Наличие в расписании учебных занятий перерыва достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников				
34	Выдача гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании государственного образца				

Соответствие Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начальной, основной среднего, общего среднего образования

35	Перевод учащихся 5-8 классов в следующий класс				
36	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся				
37	Допуск обучающихся 5-8 классов к промежуточной аттестации				
38	Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов				
39	Проведение повторной промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов				
40	Допуск обучающихся 9 классов к итоговой аттестации				
41	Проведение итоговой аттестации обучающихся 9 классов				
42	Проведение повторной итоговой аттестации, обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительные оценки по 1-2 предметам				

В отношении организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан Об образовании»

1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года				
4	Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
5	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности				

	организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования				
Соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начальное основного среднего, общего среднего образования)					
6	Выполнение инвариантного компонента типового учебного плана				
7	Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), государственному общеобязательному стандарту среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего)				
8	<p>Деление класса на 2 группы в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в малокомплектных школах – не менее 10 обучающихся при проведении уроков:</p> <p>1) по казахскому языку в 10-11 классах с неказахским языком обучения;</p> <p>2) по казахской литературе в 10-11 классах с неказахским языком обучения;</p> <p>3) по русскому языку в 10-11 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;</p> <p>4) по иностранному языку;</p> <p>5) по информатике в 10-11 классах;</p> <p>6) по профильным предметам;</p> <p>7) по технологии в 10-11 классах (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса);</p> <p>8) по физической культуре в 10-11 классах.</p> <p>При наличии в классе детей с ограниченными возможностями в развитии деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого такого ребенка</p>				
9	Итоги форм контроля определяющих базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков				
10	Организация индивидуального бесплатного обучения на дому при наличии обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования				
11	Создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в развитии при наличии таковых				
Соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы основного среднего образования, общего среднего образования					

12	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и государственному общеобязательному стандарту образования				
13	Доля учителей высшей и первой категории, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа учителей – не менее 30 %				
14	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами основного среднего и общего среднего образования				
15	Наличие медицинского обслуживания обучающихся				
16	Наличие объекта питания для обучающихся				
17	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг				
18	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, учебными предметными кабинетами в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования				

Соответствие Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

19	Прием на обучение в десятые или одиннадцатые классы профильной школы обучающихся без учета территории проживания при наличии документа государственного образца об уровне основного среднего образования, на основании личного заявления обучающихся с согласия законных представителей обучающихся с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся при выборе профиля обучения				
20	Прием на конкурсной основе в специализированные организации образования для одаренных детей				
21	Наличие договора на предоставление образовательных услуг на платной основе, заключенного между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с Типовым договором оказания образовательных услуг (для частных организаций образования)				

Соответствие Типовым правилам деятельности организаций образования начального, основного среднего, общего среднего образования

--	--	--	--	--	--

22	Наличие лицензии на образовательную деятельность				
23	Наличие рабочих учебных программ по предметам учебного плана				
24	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
25	Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
26	Функционирование коллегиальных органов управления организации образования				
27	Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации				
28	Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке				
29	Наличие расписания занятий образовательного процесса разработанного на основе учебного плана				
30	Соответствие продолжительности уроков в организациях образования – сорока пяти минутам (в специальных классах - не более сорока минутам)				
31	Соответствие дневной учебной нагрузки, независимо от продолжительности учебной недели, для учащихся в старшей школе- не более восьми				
32	Наличие в расписании учебных занятий перерыва достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников				
33	Выдача гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании государственного образца				

Соответствие Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начальной, основной, среднего, общего среднего образования

34	Перевод учащихся 10 классов в следующий класс				
35	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся 10-11 классов				
36	Допуск обучающихся 10 классов к промежуточной аттестации				
37	Проведение промежуточной аттестации обучающихся 10 классов				
38	Допуск обучающихся 11 классов к итоговой аттестации				

39	Проведение итоговой аттестации обучающихся 11 классов				
40	Проведение повторной промежуточной аттестации обучающихся 10 классов				
41	Проведение повторной итоговой аттестации обучающихся 11 классов				

В отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы технической профессионального образования

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»

1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
4	Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
5	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования				
6	Компенсационные расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования				
7	Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке				

Соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций технического и профессионального образования

8	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам				
9	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения (при наличии рабочей профессии), для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей не менее 70 %				
10	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и (или) магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения для которых основным местом работы является лицензиат не менее 30 %				
	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых				

11	образовательных ресурсов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами				
12	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, учебными предметными кабинетами, с учетом подготавливаемой квалификации в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования				
13	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики				
14	Наличие медицинского обслуживания обучающихся				
15	Наличие объекта питания для обучающихся				
16	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)				
Соответствие Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования					
17	Обеспеченность инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование и соответствие их образования профилю преподаваемой дисциплины				
18	При разработке и реализации образовательной программы соблюдение допустимых норм до 25 % при изменении объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы.				
19	Соблюдение в рабочем учебном плане доли учебного времени профессиональной практики (не менее 40 %) от общего объема учебного времени обязательного обучения				
20	Соответствие содержания профессиональной практики рабочим учебным программам				
21	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, требованиям государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования (не должен превышать 54 часов в неделю)				
	Соблюдение нормативных сроков освоения образовательной программы технического и профессионального образования в зависимости от сложности, ожидаемого установленного уровня квалификации и базового уровня образования обучающихся при очной форме обучения: 1) на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев;				

22	2) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев; 2 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев; 3) на базе общего среднего образования со сроком обучения – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев; 4) на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев, 1 год 10 месяцев; 5) на базе послесреднего, высшего образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев.				
23	Соблюдение общего объема учебного времени при очной форме теоретического обучения - из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации)				
24	Соответствие объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней и заочной формы обучения в соотношении 70 % и 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения				
25	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам произведено с учетом междисциплинарных связей				
26	Присвоение установленного и/или повышенного уровней (разряд, категория) квалификации по конкретной специальности – по завершении обучения соответствующих образовательных программ и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися				
27	Присвоение уровня квалификации специалиста среднего звена – по завершении полного курса обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимися				
28	Присвоение уровня квалификации младшего инженера – по завершении полного курса обучения высшей технической школы и прохождения итоговой аттестации обучающимися				
Соответствие Типовым правилам деятельности организаций технического и профессионального образования					
29	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложений к государственной лицензии по соответствующим специальностям (квалификациям)				
30	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				

31	Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года				
32	Функционирование коллегиальных органов управления организации образования				
33	Соответствие количества педагогических работников перечню должностей педагогических работников типовым штатам работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц				
34	Наличие утвержденных руководителем организации графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий				
35	Соответствие расписания занятий графику учебного процесса и рабочим учебным планам				
36	Осуществление учета учебной и воспитательной работы путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и таблиц учета выполнения учебных программ в учебных часах				
37	Соответствие продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий в 45 минут				
38	Наличие перерывов между занятиями: после одного академического часа – 5 минут, после спаренных занятий – 10 минут, после двух спаренных занятий – 15 минут				
39	Наличие каникул не менее двух раз в течение полного учебного года общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель				
40	Соответствие численности групп по специальностям: при очной форме обучения – не более 25 человек (по военным специальностям до 30 человек); при заочной, вечерней формах обучения – не менее 15 человек ; исходя из специфики профиля профессии или специальности – индивидуальные занятия				
41	Деление учебных групп на подгруппы численностью не более 13 человек (для медицинских и фармацевтических организаций образования по клиническим дисциплинам не более 8 человек) при проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам, производственного обучения в мастерских (на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определен в соответствии с учебным планом				
	Создание отделений в организации (кроме организаций образования Министерства обороны Республики Казахстан) при наличии: 1) не менее 150 обучающихся по одной или				

42	нескольким родственным специальностям и профессиям при очной форме обучения; 2) не менее 100 обучающихся при вечерней, заочной формах обучения.				
43	Наличие утвержденных и согласованных календарных графиков прохождения профессиональной практики и учебных программ с организациями, определенных в качестве баз практик				
44	Организация производственного обучения в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, учебных полигонах и организациях				

Соответствие Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессионал учебные программы технического и профессионального образования

45	Наличие приемной и апелляционной комиссий и соответствие ее состава: председатель, секретарь, члены апелляционной комиссии				
46	Осуществление приема заявлений лиц на обучение в организациях образования: 1) по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, на очную форму обучения с 20 июня по 20 августа, на вечернюю и заочную формы обучения с 20 июня по 20 сентября, по специальностям искусства и культуры с 20 июня по 20 и ю л я ; 2) по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям – с 20 июня по 20 августа, на вечернюю форму обучения – с 20 июня по 20 сентября				
47	Наличие к заявлению абитуриента о приеме на обучение в организацию образования прилагаемых документов согласно перечню: подлинник документа об образовании, медицинская справка по форме №086-У с приложением флюороснимка (для инвалидов I и II группы и инвалидов с детства заключение медико-социальной экспертизы), 4 фотокарточки размером 3x4, сертификат комплексного тестирования или сертификат о результатах единого национального тестирования), копия удостоверения личности, для иностранцев и лиц без гражданства – копия документа , определяющего его статус, с отметкой о регистрации по месту проживания: 1) иностранец - вид на жительство иностранца в Республике Казахстан; 2) лицо без гражданства - удостоверение лица без г р а ж д а н с т в а ; 3) беженец – удостоверение беженца;				

	<p>4) лицо, ищущее убежище – свидетельство лица, ищущего убежище;</p> <p>5) оралман – удостоверение оралмана</p>				
48	Наличие журналов регистрации заявлений от поступающих в организацию образования по формам обучения				
49	<p>Проведение вступительных экзаменов для поступающих на обучение по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, и имеющих:</p> <p>1) общее среднее образование по трем предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана и предмет по профилю специальности);</p> <p>2) основное среднее образование – по двум предметам в объеме учебных программ основного среднего образования (казахский или русский язык и предмет по профилю специальности);</p> <p>3) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, не соответствующее профилю специальности, проводятся по профильному предмету специальности;</p> <p>4) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности, проводятся в форме собеседования</p>				
50	Проведение вступительных экзаменов для поступающих на обучение по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям в форме собеседования.				
51	Проведение специальных или творческих экзаменов по программам, утвержденным организацией образования, для лица, поступающих на обучение в организации образования по специальностям искусства и культуры. Граждане, получившие по специальным или творческим экзаменам оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на них без уважительной причины, к остальным экзаменам не допускаются				
52	<p>Соблюдение сроков проведения вступительных экзаменов для лиц, поступающих на обучение по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, вступительные экзамены проводятся:</p> <p>очную форму обучения – с 1 августа по 28 августа, на вечернюю и заочную формы обучения – с 1 августа по 25 сентября;</p> <p>по специальностям искусства и культуры специальные или творческие экзамены проводятся – с 21 июля по 28 июля</p>				

53	Соблюдение сроков проведения собеседования для лиц, поступающих на очную форму обучения по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям на очную и вечернюю формы обучения – с 1 августа по 28 августа, на вечернюю форму обучения – с 1 августа по 25 сентября				
54	Соблюдение требований к оцениванию вступительных экзаменов : в форме тестирования – количество тестовых заданий (вопросов) по каждому предмету 25, правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается 1 баллом ; в форме экзаменов – оценки «3», «4», «5», полученные по предметам, переводятся приемной комиссией в баллы по следующей шкале: оценка «3» – 8 баллов, «4» – 17 баллов, «5» – 25 баллов				
55	Соблюдение требования об освобождении от вступительных экзаменов и допуску к конкурсу лиц, предоставивших сертификат комплексного тестирования (выпускники прошлых лет, участвовавшие в комплексном тестировании в текущем году для поступления в высшие учебные заведения) или сертификат о результатах ЕНТ (выпускники текущего года, участвовавшие в едином национальном тестировании)				
56	Соблюдение порядка приема и рассмотрения заявлений на апелляцию : заявление подается в апелляционную комиссию до 13 часов следующего дня после объявления результатов тестирования или вступительных экзаменов и рассматривается апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного дня; решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов от списочного состава комиссии ; в случае равенства голосов, председатель комиссии имеет право решающего голоса; работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.				
57	Соблюдение требований к допуску для участия в конкурсе на зачисление в состав обучающихся. Не допускаются к участию в конкурсе на зачисление в состав обучающихся лица набравшие: 1) менее 20 баллов из двух предметов, для имеющих основное общее образование, по специальностям образования, права, экономики, медицины и фармацевтики менее 25 баллов; 2) менее 30 баллов из трех предметов, для имеющих общее среднее образование, по специальностям				

	образования, права, экономики, медицины и фармацевтики менее 35 баллов				
58	Соблюдение прав на образование и обеспечение зачисления граждан наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных учебных программ технического и профессионального образования при проведении конкурса				
59	Осуществление зачисления в состав обучающихся по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена: 1) на очную форму обучения – с 25 августа по 30 августа; 2) на вечернюю и заочную формы обучения – с 15 сентября по 30 сентября				
60	Осуществление зачисления в состав обучающихся по образовательным учебным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку кадров по массовым профессиям и более сложным (смежным) профессиям – с 25 августа по 30 августа на основе отбора с учетом оценок по профильным предметам, указанных в документах об образовании основного среднего или общего среднего образования, результатов собеседования				
61	Наличие протоколов открытого заседания приемной комиссии отдельно по профессиям, специальностям о зачислении в организации образования				
Соответствие Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования					
62	Соблюдение условия по количеству учебных предметов при академической разнице не более 4 учебных предметов при переводе обучающегося с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с обучения на платной основе на обучение по образовательному заказу				
63	Соблюдение порядка перевода обучающегося на платной основе с полным возмещением затрат для обучения по государственному образовательному заказу на имеющиеся вакантные места: 1) обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования с просьбой о его переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу; 2) руководитель организации образования, рассмотрев данное заявление, выносит его на рассмотрение педагогического совета и на основании решения педагогического совета издает приказ о переводе обучающегося на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу				

64	<p>Соблюдение порядка перевода обучающегося из одной организации образования в другую: обучающийся, желающий перевестись в другую организацию образования, подает письменное заявление в произвольной форме о переводе на имя руководителя организации образования, где он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается к руководителю интересующей его организации образования. К заявлению о переводе на имя руководителя принимающей организации образования должна быть приложена копия из зачетной книжки (или книжка успеваемости) обучающегося, заверенная подписью руководителя организации образования, откуда он переводится</p>				
65	<p>Соблюдение порядка приема обучающихся при решении вопроса о переводе: руководитель организации образования, принимающий обучающегося, издает приказ о его допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане, направляет письменный запрос в организацию образования, где он ранее обучался, о пересылке его личного дела. Приказ о зачислении в число обучающихся организации образования издается после получения личного дела обучающегося из организации образования, где он ранее обучался</p>				
66	<p>Соблюдение обязательного условия восстановления в прежнюю или другую организацию образования - завершение обучающимся одного семестра и вопрос о восстановлении рассматривается только на основании его личного заявления. Восстановление на первый курс обучающихся допускается по завершению первого семестра</p>				
67	<p>Соблюдение порядка восстановления обучающихся на платной основе, отчисленных в течение семестра за неоплату обучения - в случае погашения задолженности восстанавливаются в течение четырех недель после дня отчисления, при этом организация образования восстанавливает обучающегося при предъявлении документа о погашении задолженности по оплате, в течение трех рабочих дней</p>				
68	<p>Соблюдение допуска восстановления ранее обучающихся в других организациях образования д о п у с к а е т с я : при наличии соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям; при разнице учебных дисциплин, указанных в Справке, выдаваемой лицам, не завершившим обучение (или в зачетной книжке обучающегося), с перечнем учебных дисциплин рабочего учебного плана, принимающей организации образования – не более четырех учебных дисциплин.</p>				

69	Установление разницы в дисциплинах и учебных часах рабочего учебного плана заместителем руководителя организации образования по учебной работе и утверждение ликвидации разницы приказом руководителя				
70	Соблюдение порядка восстановления ранее обучающихся в другую организацию образования: руководитель организации образования, где ранее обучался обучающийся, на основании письменного запроса принимающей стороны пересылает личное дело обучающегося, при этом оставляя у себя копию Справки, зачетную книжку и опись пересылаемых документов ; для восстановления ранее обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования, в котором он изъявляет желание продолжить свое обучение, при этом к заявлению о восстановлении прилагается Справка; организация образования на основании представленной Справки рассматривает заявление о восстановлении в двухнедельный срок со дня его подачи, определив курс и разницу в дисциплинах.				

Соответствие Правилам предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования

71	Предоставление академических отпусков обучающимся по основаниям: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни ; 2) решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии (ЦВКК) противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев ; 3) повестки о призыве на воинскую службу; 4) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет				
72	При выходе обучающегося из академического отпуска после болезни наличие справки ВКК (ЦВКК) о состоянии здоровья из организации здравоохранения, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения поданной специальности				
73	Направление руководителем организации образования в течение трех рабочих дней копии приказа о предоставлении академического отпуска и после выхода из академического отпуска обучающегося по образовательному гранту: финансируемому из республиканского бюджета – в Министерство образования и науки Республики Казахстан или соответствующее отраслевое министерство ; финансируемому из местного бюджета – в местные				

	исполнительные органы в области образования для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы				
74	Продолжение обучения при возвращении с академического отпуска: с курса (и академического периода), с которого он оформлял данный отпуск; если дата выхода из академического отпуска или ухода в академический отпуск не совпадает с началом или окончанием академического периода, то обучающийся по индивидуальному графику выполняет все учебные задания, по которым образовалась разница параллельно с текущими учебными занятиями, сдает все виды текущего и итогового контроля в период промежуточной аттестации				
Соответствие Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования технического и профессионального, послесреднего образования					
75	Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов. Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта (работы) по данной дисциплине				
76	Допуск к промежуточной аттестации получают обучающиеся : полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине; не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний; допуск с разрешения руководителя организации образования получают обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки; допуск решением педагогического совета получают обучающиеся, имеющие более двух неудовлетворительных оценок.				
77	Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, руководителем организации образования устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденные приказом руководителя организации образования				
	Пересдача экзамена, при получении оценки «неудовлетворительно» (не зачтено), допускается не				

78	более одного раза по одной и той же дисциплине. Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заведующего отделением, в установленные им сроки тому же преподавателю, ведущему дисциплин (или в отсутствии ведущего преподавателя другому преподавателю, имеющему квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины)				
79	Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок, отчисляются из организации образования по решению педсовета приказом руководителя организации образования с выдачей ему (ей) справки установленного образца				
80	Перевод на следующий курс приказом руководителя организации образования обучающихся, полностью выполнивших требования учебного плана определенного курса, успешно сдавших все зачеты и экзамены промежуточной аттестации				
81	Формирование не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся аттестационной комиссии, в состав которой входят высококвалифицированные специалисты предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения и представители коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования				
82	Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и/или защиты дипломных проектов (работы). Итоговые экзамены по специальным дисциплинам проводятся в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, письменно, в форме комплексных экзаменов, включающих вопросы нескольких специальных дисциплин. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании комиссии по проведению итоговой аттестации с участием не менее 2/3 ее членов				
83	Лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, аттестационная комиссия выносит решение о допуске к повторной пересдаче итоговой аттестации и определяет ее сроки. Повторный итоговый экзамен проводится только по дисциплине, по которой была получена неудовлетворительная оценка. Комиссия определяет, представить обучающемуся на повторную защиту ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же разработать новую тему				
	Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при повторной защите				

84	дипломного проекта или сдаче итоговых экзаменов, выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)				
85	Обучающиеся, не явившиеся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, приказом руководителя организации образования могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации в установленные сроки				
86	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации – часть итоговой аттестации обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования, являющаяся необходимым условием для выдачи документа государственного образца об образовании				
87	Для организации оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускникам органом по сертификации создается квалификационная комиссия. Председатель квалификационной комиссии назначается из числа представителей предприятий и ассоциаций работодателей по согласованию с региональными палатами и филиалами палат Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования), а в организациях образования республиканского подчинения по согласованию с Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования (не более 3-х раз подряд)). В состав квалификационной комиссии входят представители предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, представители органов по охране труда и техники безопасности в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования по согласованию с региональными палатами и филиалами Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования)				
88	Обучающимся, сдавшему экзамены с оценками «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценками «хорошо», и защитившему дипломный проект (работу) с оценками «отлично», выдается диплом с отличием.				
89	Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и (или) защиты дипломных проектов (работы), а также оценки уровня профессиональной подготовленности и				

	присвоения квалификации. Решение комиссии по итоговой аттестации хранится в архиве организации образования				
В отношении организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послесред образования					
Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»					
1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				
4	Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
5	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования				
6	Компенсационные расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования				
7	Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года				
Соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций послесреднего образования					
8	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам				
9	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения (при наличии рабочей профессии), для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей не менее 70 %				
10	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и (или) магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения для которых основным местом работы является лицензиат не менее 40 %				
11	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов на полный период обучения в соответствии рабочим учебным планом и с учетом контингента обучающихся по языкам обучения				
12	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, учебными предметными кабинетами, с учетом подготавливаемой квалификации в соответствии с государственным				

	общеобязательным стандартом послесреднего образования				
13	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики				
14	Наличие медицинского обслуживания обучающихся				
15	Наличие объекта питания для обучающихся				
16	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)				
Соответствие Государственному общеобязательному стандарту послесреднего образования					
17	Содержание профессиональных учебных программ послесреднего образования предусматривает: 1) изучение наряду с профессиональными социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, интегрированных с профессиональными учебными программами 1-2 курсов высшего образования ; 2) по завершении обучения присвоение квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда				
18	Обеспеченность инженерно-педагогическими кадрами , имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование и соответствие их образования профилю преподаваемой дисциплины				
19	При разработке и реализации образовательной программы соблюдение допустимых норм до 25 % при изменении объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы				
20	Соблюдение в рабочем учебном плане доли учебного времени профессиональной практики (не менее 40 %) от общего объема учебного времени обязательного обучения				
21	Соответствие содержания профессиональной практики рабочим учебным программам				
22	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, требованиям государственного общеобязательного стандарта послесреднего образования (не должен превышать 54 часов в неделю)				
23	Соблюдение нормативных сроков освоения образовательной программы послесреднего образования (кроме специальностей медицины): лицами, имеющими общее среднее образование – не менее двух лет ;				

	лицами, имеющими техническое и профессиональное образование – не менее одного года				
24	Соблюдение общего объема учебного времени при очной форме теоретического обучения – из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации)				
25	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам произведено с учетом междисциплинарных связей				
26	Требования, предъявляемые к уровню подготовленности обучающихся в организациях послесреднего образования, предусматривают возможность присвоения квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда по завершении обучения				
Соответствие Типовым правилам деятельности организаций послесреднего образования					
27	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложений к государственной лицензии по соответствующим специальностям (квалификациям)				
28	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
29	Функционирование коллегиальных органов управления организации образования				
30	Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке				
31	Соответствие количества педагогических работников типовым штатам работников государственных организаций образования и перечню должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц				
32	Наличие утвержденных руководителем организации графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий				
33	Соответствие расписания занятий графику учебного процесса и рабочим учебным планам				
34	Осуществление учета учебной и воспитательной работы путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах				

35	Соответствие продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий в 45 минут				
36	Наличие перерывов между занятиями: после одного академического часа – 5 минут, после спаренных занятий – 10 минут, после двух спаренных занятий – 15 минут				
37	Наличие каникул не менее двух раз в течение полного учебного года общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель				
38	Соответствие численности групп по специальностям: при очной форме обучения – не более 25 человек; при заочной, вечерней формах обучения – не менее 15 человек; исходя из специфики профиля профессии или специальности – индивидуальные занятия				
39	Деление учебных групп на подгруппы численностью не более 12-13 человек при проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам, производственного обучения в мастерских (на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определен в соответствии с учебным планом				
40	Создание отделений в организации (кроме организаций образования Министерства обороны, здравоохранения, правоохранительных органов Республики Казахстан) при наличии: 1) не менее 150 обучающихся по одной или нескольким родственным специальностям и профессиям при очной форме обучения; 2) не менее 100 обучающихся при вечерней, заочной формах обучения				
41	Наличие утвержденных и согласованных календарных графиков прохождения профессиональной практики и учебных программ с организациями, определенных в качестве баз практик				
42	Организация производственного обучения в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, учебных полигонах и организациях				

Соответствие Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послесреднего образования

43	Наличие приемной и апелляционной комиссий и соответствие ее состава: председатель, секретарь, члены апелляционной комиссии				
44	Осуществление приема заявлений лиц на обучение в организациях образования: на очную форму обучения с 20 июня по 20 августа; на вечернюю и заочную форму обучения с 20 июня по 20 сентября				
	Наличие к заявлению поступающего о приеме на обучение в организацию образования прилагаемых				

45	<p>документов согласно перечню: подлинник документа об образовании, медицинская справка по форме №086-У с приложением флюороснимка (для инвалидов I и II группы и инвалидов с детства заключение медико-социальной экспертизы), 4 фотокарточки размером 3x4, сертификат комплексного тестирования или сертификат о результатах единого национального тестирования), копия удостоверения личности, для иностранцев и лиц без гражданства – копия документа, определяющего его статус, с отметкой о регистрации по месту проживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранец – вид на жительство иностранца в Республике Казахстан; 2) лицо без гражданства – удостоверение лица без гражданства; 3) беженец – удостоверение беженца; 4) лицо, ищущее убежище – свидетельство лица, ищущего убежище; 5) оралман – удостоверение оралмана 				
46	Наличие журналов регистрации заявлений от поступающих в организацию образования по формам обучения				
47	<p>Соблюдение сроков проведения вступительных экзаменов:</p> <p>на очную форму обучения – с 1 августа по 28 августа;</p> <p>на вечернюю и заочную формы обучения – с 1 августа по 25 сентября</p>				
48	<p>Проведение вступительных экзаменов для поступающих на обучение, имеющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее среднее образование проводятся по трем предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана и предмет по профилю специальности); 2) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, не соответствующее профилю специальности, проводятся по профильному предмету специальности; 3) техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности, проводятся в форме собеседования 				
49	<p>Соблюдение требований к оцениванию вступительных экзаменов:</p> <p>в форме тестирования – количество тестовых заданий (вопросов) по каждому предмету 25, правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается 1 баллом;</p> <p>в форме экзаменов – оценки «3», «4», «5», полученные по предметам, переводятся приемной комиссией в баллы по следующей шкале: оценка «3» – 8 баллов, «4» – 17 баллов, «5» – 25 баллов</p>				
	Соблюдение требования об освобождения от вступительных экзаменов и допуска к конкурсу лиц, предоставивших сертификат комплексного тестирования (выпускники прошлых лет,				

50	участвовавшие в комплексном тестировании в текущем году для поступления в высшие учебные заведения) или сертификат о результатах ЕНТ (выпускники текущего года, участвовавшие в едином национальном тестировании)				
51	Соблюдение порядка приема и рассмотрения заявлений на апелляцию: заявление подается в апелляционную комиссию до 13 часов следующего дня после объявления результатов тестирования или вступительных экзаменов и рассматривается апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного дня; решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов от списочного состава комиссии; в случае равенства голосов, председатель комиссии имеет право решающего голоса; работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии				
52	Соблюдение требований к допуску для участия в конкурсе на зачисление в состав обучающихся. Не допускаются к участию в конкурсе на зачисление в состав обучающихся лица, набравшие: менее 30 баллов из трех предметов для имеющих общее среднее образование, по специальностям образования, права, экономики, медицины и фармацевтики менее 35 баллов, в том числе менее 17 баллов по профильному предмету				
53	Соблюдение прав на образование и обеспечение зачисления граждан наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональной учебной программы послесреднего образования при проведении конкурса				
54	Осуществление зачисления в организации образования: 1) на очную форму обучения – с 25 августа по 30 августа; 2) на вечернюю и заочную формы обучения – с 15 сентября по 30 сентября				
55	Наличие протоколов открытого заседания приемной комиссии раздельно по профессиям, специальностям о зачислении в организации образования				
Соответствие Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования					
56	Соблюдение условия по количеству учебных предметов при академической разнице не более 4 учебных предметов при переводе обучающегося с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с обучения на платной основе на обучение по образовательному заказу				

57	<p>Соблюдение порядка перевода обучающегося на платной основе с полным возмещением затрат для обучения по государственному образовательному заказу на имеющиеся вакантные места:</p> <p>1) обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования с просьбой о его переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу;</p> <p>2) руководитель организации образования, рассмотрев данное заявление, выносит его на рассмотрение педагогического совета и на основании решения педагогического совета издает приказ о переводе обучающегося на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу</p>				
58	<p>Соблюдение порядка перевода обучающегося из одной организации образования в другую: обучающийся, желающий перевестись в другую организацию образования, подает письменное заявление в произвольной форме о переводе на имя руководителя организации образования, где он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается к руководителю интересующей его организации образования. К заявлению о переводе на имя руководителя принимающей организации образования должна быть приложена копия из зачетной книжки (или книжка успеваемости) обучающегося, заверенная подписью руководителя организации образования, откуда он переводится</p>				
59	<p>Соблюдение порядка приема обучающихся при решении вопроса о переводе: руководитель организации образования, принимающий обучающегося, издает приказ о его допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане, направляет письменный запрос в организацию образования, где он ранее обучался, о пересылке его личного дела. Приказ о зачислении в число обучающихся организации образования издается после получения личного дела обучающегося из организации образования, где он ранее обучался</p>				
60	<p>Соблюдение обязательного условия восстановления в прежнюю или другую организацию образования – завершение обучающимся одного семестра и вопрос о восстановлении рассматривается только на основании его личного заявления. Восстановление на первый курс обучающихся допускается по завершению первого семестра</p>				
61	<p>Соблюдение порядка восстановления обучающихся на платной основе, отчисленных в течение семестра за неоплату обучения – в случае погашения задолженности восстанавливаются в течение четырех недель после дня отчисления, при этом организация образования восстанавливает обучающегося при</p>				

	предъявлении документа о погашении задолженности по оплате, в течение трех рабочих дней				
62	Соблюдение допуска восстановления ранее обучающихся в других организациях образования д о п у с к а е т с я : при наличии соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям; при разнице учебных дисциплин, указанных в Справке , выдаваемой лицам, не завершившим обучение (или в зачетной книжке обучающегося), с перечнем учебных дисциплин рабочего учебного плана, принимающей организации образования – не более четырех учебных дисциплин				
63	Установление разницы в дисциплинах и учебных часах рабочего учебного плана заместителем руководителя организации образования по учебной работе и утверждение ликвидации разницы приказом руководителя				
64	Соблюдение порядка восстановления ранее обучающихся в другую организацию образования: руководитель организации образования, где ранее обучался обучающийся, на основании письменного запроса принимающей стороны пересылает личное дело обучающегося, при этом оставляя у себя копию Справки, зачетную книжку и опись пересылаемых д о к у м е н т о в ; для восстановления ранее обучающийся подает заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования, в котором он изъявляет желание продолжить свое обучение, при этом к заявлению о восстановлении прилагается Справка; организация образования на основании представленной Справки рассматривает заявление о восстановлении в двухнедельный срок со дня его подачи, определив курс и разницу в дисциплинах				
Соответствие Правилам предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования					
65	Предоставление академических отпусков обучающимся по основаниям: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по б о л е з н и ; 2) решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии (ЦВКК) противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 3 6 м е с я ц е в ; 3) повестки о призыве на воинскую службу; 4) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет				
	При выходе обучающегося из академического отпуска после болезни наличие справки ВКК (ЦВКК) о				

66	состоянии здоровья из организации здравоохранения, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной специальности				
67	Направление руководителем организации образования в течение трех рабочих дней копии приказа о предоставлении академического отпуска и после выхода из академического отпуска обучающегося по образовательному гранту: финансируемому из республиканского бюджета - в Министерство образования и науки Республики Казахстан или соответствующее отраслевое министерство; финансируемому из местного бюджета – в местные исполнительные органы в области образования для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы				
68	Продолжение обучения при возвращении с академического отпуска: с курса (и академического периода), с которого он оформлял данный отпуск; если дата выхода из академического отпуска или ухода в академический отпуск не совпадает с началом или окончанием академического периода, то обучающийся по индивидуальному графику выполняет все учебные задания, по которым образовалась разница параллельно с текущими учебными занятиями, сдает все виды текущего и итогового контроля в период промежуточной аттестации				

Соответствие Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования технического и профессионального, послесреднего образования

69	Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов. Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта (работы) по данной дисциплине				
70	Допуск к промежуточной аттестации получают обучающиеся: полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине; не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний; допуск с разрешения руководителя организации образования получают обучающиеся, имеющие по 1-2				

	дисциплинам неудовлетворительные оценки; допуск решением педагогического совета получают обучающиеся, имеющие более двух неудовлетворительных оценок				
71	Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, руководителем организации образования устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденные приказом руководителя организации образования				
72	Пересдача экзамена, при получении оценки «неудовлетворительно» (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине. Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заведующего отделением, в установленные им сроки тому же преподавателю, ведущему дисциплину (или в отсутствии ведущего преподавателя другому преподавателю, имеющему квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины)				
73	Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок, отчисляются из организации образования по решению педсовета приказом руководителя организации образования с выдачей ему (ей) справки установленного образца				
74	Перевод на следующий курс приказом руководителя организации образования обучающихся, полностью выполнивших требования учебного плана определенного курса, успешно сдавших все зачеты и экзамены промежуточной аттестации				
75	Формирование не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся аттестационной комиссии, в состав которой входят высококвалифицированные специалисты предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения и представители коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования				
76	Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и/или защиты дипломных проектов (работы). Итоговые экзамены по специальным дисциплинам проводятся в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, письменно, в форме комплексных экзаменов, включающих вопросы нескольких специальных дисциплин. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании комиссии по проведению итоговой аттестации с участием не менее 2/3 ее членов				

77	Лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, аттестационная комиссия выносит решение о допуске к повторной пересдаче итоговой аттестации и определяет ее сроки. Повторный итоговый экзамен проводится только по дисциплине, по которой была получена неудовлетворительная оценка. Комиссия определяет, представить обучающемуся на повторную защиту ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же разработать новую тему				
78	Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при повторной защите дипломного проекта или сдаче итоговых экзаменов, выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)				
79	Обучающиеся, не явившиеся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, приказом руководителя организации образования могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации в установленные сроки				
80	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации – часть итоговой аттестации обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования, являющаяся необходимым условием для выдачи документа государственного образца об образовании				
81	Для организации оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускникам органом по сертификации создается квалификационная комиссия. Председатель квалификационной комиссии назначается из числа представителей предприятий и ассоциаций работодателей по согласованию с региональными палатами и филиалами палат Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования), а в организациях образования республиканского подчинения по согласованию с Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования (не более 3-х раз подряд)). В состав квалификационной комиссии входят представители предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, представители органов по охране труда и техники безопасности в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации образования по согласованию с региональными палатами и				

	филиалами Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования)				
82	Обучающимся, сдавшему экзамены с оценками «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценками «хорошо», и защитившему дипломный проект (работу) с оценками «отлично», выдается диплом с отличием				
83	Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и (или) защиты дипломных проектов (работы), а также оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации. Решение комиссии по итоговой аттестации хранится в архиве организации образования				

В отношении организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего послевузовского образования

Соответствие требованиям Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования

1	Выполнение должностных обязанностей ректором высшего учебного заведения (начальником учебного заведения правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны) в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования (Квалификационным требованиям к категориям должностей, утвержденным соответствующим государственным органом)				
2	Наличие у ректора вуза (начальника) заместителей – проректоров (заместителей начальника), по количественной и функциональной направленности				
3	Прохождение ректором (начальником) государственного вуза один раз в три года аттестации				
4	Подотчетность ректора негосударственного вуза общему собранию учредителей, которые определяют круг его полномочий, порядок назначения (избрания) и освобождения от должности				
5	Наличие в вузах коллегиальных органов управления: ученого, наблюдательного или попечительского совета				
	Устав организации образования должен содержать: 1) перечень реализуемых образовательных учебных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся воспитанников); 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной				

6	и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения; 5) основание и порядок отчисления обучающихся, воспитанников; 6) перечень и порядок предоставления платных услуг; 7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями				
7	Наличие положения о структурных подразделениях вуза, в которых определяются основные направления их деятельности, требования по административно-правовому закреплению за структурным подразделением его статуса в организационной структуре управления вуза				
8	Наличие утвержденных вузом должностных инструкций работников (в соответствии с утвержденными уполномоченным органом в области образования квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц вуза), в которых определяются порядок их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия и ответственность				
9	Наличие штатного расписания вуза, ежегодно утверждаемого ректором. В вузах правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны штатное расписание определяется соответствующим государственным органом				
10	Наличие кафедры по соответствующим специальностям, при наличии не менее 10 штатных преподавателей по профилю кафедры. Для институтов и приравненных к ним организаций: Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры должна составлять не менее 45 %, для педагогических институтов не менее 50 %, для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан и приравненных к ним, – не менее 35 %. Кафедры, осуществляющие подготовку кадров по специальностям искусства, музыки и культуры, туризма, а также кафедры медицины, физического воспитания, рисования и черчения, графики, иностранных языков, казахского языка, русского языка (для неязыковых вузов) могут быть организованы при меньшем числе штатных преподавателей. Для национальных исследовательских, исследовательских университетах, национальных высших учебных заведениях, университетах, академиях (кроме правоохранительных органов, специальных государственных органов и				

	государственного органа в области обороны): для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов – не менее 70 %; для национальных вузов (кроме организаций образования искусства и культуры) – не менее 55 %; для университетов, академий – не менее 50 %				
11	Наличие годового плана (отчета) работы кафедры по учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности				
12	Минимальный контингент обучающихся по очной форме обучения должен быть: в институтах и приравненных к ним вузах (консерваториях, высшей школе, высшем училище) не менее 960 человек, в университетах и академиях должен быть не менее 2100 и 700 человек соответственно. Исключение составляют вузы военных и правоохранительных органов, где численность обучающихся по очной форме обучения определяется государственным заказом				
13	Обучение в национальных исследовательских, исследовательских университетах осуществляется только по очной форме. Институты и приравненные к ним вузы (консерватория, высшая школа, высшее училище, академия правоохранительного органа) реализуют профессиональные учебные программы по заочной форме обучения только при наличии соответствующего контингента обучающихся по очной форме				
14	Соотношение студентов очной и заочной форм обучения вуза, за исключением правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны, должно составлять не менее 4:1. При этом, приведенный контингент обучающихся определяется исходя из их количества по очной, вечерней и заочной формам обучения. Студенты очной формы обучения учитываются с коэффициентом 1,0, вечерней формы обучения – 0,5 и заочной формы обучения – 0,25				
	Учебно-методическая работа вуза включает: 1) разработку академического календаря, рабочих учебных планов и программ, разработку каталогов элективных дисциплин, силлабусов, учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин; 2) учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин учебниками, учебными пособиями, сборниками задач, комплексными заданиями, пособиями по лабораторным, контрольным, курсовым работам, методическими рекомендациями по изучению дисциплин, а также материалами текущего,				

15	<p>рубежного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения;</p> <p>3) разработку программ всех видов профессиональных практик, а также методических пособий по написанию дипломных работ (проектов);</p> <p>4) разработку современных образовательных технологий и методов обучения, повышающих усвоение учебного материала обучающимися;</p> <p>5) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, направленной на развитие их способности к поиску, анализу и формулировке результата деятельности;</p> <p>6) разработку программ по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и специалистов</p>				
16	<p>Планирование содержания, способа организации и структуры учебно-методической деятельности осуществляется вузом на основе кредитной технологии обучения, за исключением правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны, которые самостоятельно определяют технологию обучения путем согласования с уполномоченным органом в области образования</p>				
17	<p>Организация учебной деятельности на основе академического календаря, расписания учебных занятий.</p>				
18	<p>Наличие у национальных исследовательских и исследовательских университетов программ развития, утвержденных Правительством Республики Казахстан по представлению уполномоченного органа</p>				
19	<p>Наличие у национальных исследовательских и исследовательских университетов образовательных программ, основанных на фундаментальных и прикладных исследованиях по приоритетным направлениям развития отраслей экономики Республики Казахстан</p>				
20	<p>Наличие утвержденного академического календаря</p>				
21	<p>Наличие утвержденных рабочих учебных планов специальностей</p>				
22	<p>Наличие утвержденной учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС), индивидуальных планов преподавателей, кафедральных расчетов часов педагогической нагрузки, журналов педагогической нагрузки ППС</p>				
23	<p>Наличие утвержденного штатного расписания (сведения о ППС в разрезе специальностей, с указанием базового образования, ученой степени и ученого(почетного) звания, шифра научных специальностей ППС, специализации преподаваемой дисциплины)</p>				

24	Наличие личных дел преподавателей (личный листок по учету кадров, заявление, индивидуальный трудовой договор (контракт), заверенные копии дипломов об образовании, присвоении ученой степени и/или ученых (почетных) званий; выписка из приказа о приеме на работу, выписка из протокола заседания ученого совета о прохождении по конкурсу на замещение вакантной должности, трудовая книжка)				
25	Наличие основных видов учебной работы: лекции, практические (семинары), лабораторные, студийные занятия, самостоятельная работа студента, курсовые, расчетно-графические работы, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации. При этом соотношение объема кредитов между лекциями и семинарами, практическими, студийными и лабораторными занятиями определяется вузом в соответствии с типовым учебным планом				
26	Проведение лекционных занятий, руководство дипломными работами (проектами), научно-исследовательской работы студентов преподавателями, занимающие должности профессора, доцента, старшего преподавателя				
27	Образовательные программы высшего и послевузовского образования включают три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию				
28	Профессиональная практика, учебная и научная стажировка, научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская работа обучающихся проводятся согласно академическому календарю				
29	Содержание разрабатываемой вузом программы и база профессиональной практики должны соответствовать профилю специальности (образовательной программы)				
30	Вуз (кроме вузов правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны) заключает соответствующие договоры с базами практики в соответствии с формой типового договора по организации профессиональной практики не позднее, чем за 1 месяц до начала учебного года				
31	Наличие приказов руководителя вуза о направлении на все виды профессиональных практик с указанием сроков, базы и руководителя				
	Соответствие работы офис-регистратора в вузе следующим функциям: 1) регистрации обучающихся на учебные дисциплины; 2) формированию академических групп и потоков;				

32	<p>3) регистрации в установленном порядке индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>4) организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>5) осуществление расчета академического рейтинга обучающихся;</p> <p>6) ведение учета освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения;</p> <p>7) выписывание транскрипта обучающихся;</p> <p>8) организации академической мобильности</p>				
33	<p>Наличие учебных и специализированных лабораторий в целях обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в вузах (оборудование лабораторий должно быть современным и адекватным программам подготовки бакалавров, магистров и PhD)</p>				
34	<p>Наличие комплексного плана по воспитательной работе</p>				
35	<p>Соответствие контроля и оценки знаний обучающихся в вузе требованиям Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования</p>				
36	<p>Соответствие выполнения научно-исследовательской работы (НИР) профессорско-преподавательским составом в основное рабочее время индивидуальным планам работы</p>				
37	<p>Соответствие НИР вуза следующим требованиям:</p> <p>1) проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;</p> <p>2) получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;</p> <p>3) исследование и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования;</p> <p>4) разработка и внедрение инновационных технологий обучения в учебный процесс вуза;</p> <p>5) внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и производство;</p> <p>6) формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к НИР научно-педагогических работников и обучающихся;</p> <p>7) коммерциализация научных разработок и трансферт наукоемкой и конкурентоспособной техники и технологии;</p> <p>8) защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков;</p> <p>9) расширение финансовой основы исследований и</p>				

	разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности; 10) организация и руководство НИР обучающихся				
38	Привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, выполняемых за счет средств республиканского бюджета, других бюджетов и внебюджетных источников финансирования				
39	Наличие перспективных и текущих планов НИР, форм отчетности, ведение реестра НИР вуза, итоги научно-исследовательской деятельности (монографии, сборники научных публикаций профессорско-преподавательского состава)				
40	Реализация международных образовательных программ и проектов, осуществление совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности				
41	Наличие приказа о закреплении научного руководителя магистранта (докторанта) и темы исследования магистранта (докторанта) на основании решения ученого совета, утвержденного ректором вуза				
42	Наличие программ по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и специалистов (планы повышения квалификации, отчеты и сертификаты о прохождении курса повышения квалификации)				
43	Наличие перспективных, годовых планов НИР				
44	Наличие промежуточных и заключительных отчетов НИР, предусмотренных календарным планом				
45	Наличие подтверждающих документов по изобретениям, патентам				
46	Наличие сметы расходов по выполнению НИР				
47	Наличие контрактов (договоров) на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ				
48	Наличие программ практик, договоров с базами практик в соответствии со специальностями и приказов по закреплению студентов за ними (письменные отзывы о прохождении практики, отчеты по практике, дневники по практике форме)				
49	Соответствие нормы учебной площади на одного студента (не менее 6 м ²)				
50	Соответствие общей площади спортивных залов (без учета вспомогательных помещений при них, а также бассейнов и легкоатлетических манежей) на одного студента (не менее 1,0 м ²)				
51	Наличие Веб-сайта и образовательного портала вуза				

52	Расходы вузов на образовательную деятельность определяются исходя из контингента студентов в разрезе направлений подготовки специалистов, форм обучения (очная, вечерняя, заочная), денежных и натуральных норм, определяющих расходы на образование в соответствующих нормативных документах				
53	Наличие фонда основной учебной литературы по каждому профилю подготовки (специальности) с учетом степени устареваемости (наличие книг суммарного учета, инвентарных книг в библиотеках вуза)				
54	Наличие электронного справочно-библиографического каталога				
55	Наличие договоров с другими библиотечными и научными фондами, в том числе с республиканской межвузовской электронной библиотекой				
Соответствие требованиям Государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образо					
56	Наличие образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, разработанных на основе модульной системы изучения дисциплин				
57	Оценивание каждой учебной дисциплины объемом не менее 2 или 3 кредитов				
58	Наличие единой системы кодировки дисциплин в учебных планах бакалавриата, магистратуры и докторантуры				
59	Наличие учебных дисциплин с неповторяющимся названием, за исключением физической культуры, языков				
60	Освоение каждой учебной дисциплины в одном академическом периоде бакалавриата, магистратуры и докторантуры, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистрантов и докторантов				
61	Наличие академического периода (семестр) продолжительностью 15 недель для специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры				
62	Наличие промежуточной аттестации студентов продолжительностью не менее 1 недели, магистрантов – не менее 2 недель, докторантов – не менее 1 недель				
63	Наличие при проведении промежуточной аттестации в итоговой оценке по дисциплине доли оценки текущей успеваемости – не менее 60 %, доли оценки итогового контроля – не менее 30 %				

64	Планирование каникул студентов не менее 2 раз в течение учебного года не менее 7 недель, магистрантов – не менее 7 недель, докторантов – не менее 5 недель за исключением выпускных курсов				
65	Планирование летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью не менее 6 недель для бакалавриата, магистратуры, докторантуры				
66	Обеспечение вуза общежитием для иногородних студентов, магистрантов, докторантов				
Высшее образование (бакалавриат)					
67	Наличие обязательного освоения специалистами с присуждением академической степени «бакалавр» не менее 129 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов профессиональной практики, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности, за исключением специальностей по группам «Искусство» (до 160-180 кредитов теоретического обучения), «Военное дело и безопасность» (до 170-190 кредитов), «Ветеринария» (до 160 кредитов), «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» (до 190-224 кредитов)				
68	Наличие в образовательных программах и учебных планах следующих дисциплин: государственный и русский языки, физическая культура, охрана труда				
69	Содержание цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) составляет 25 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 33 кредита и включает следующие дисциплины: история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информатика, экология и устойчивое развитие, политология, социология, основы экономической теории, основы права, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура				
70	Реализация дисциплины физическая культура в рамках дополнительных видов обучения				
71	Наличие содержания цикла базовых дисциплин (БД) – 50 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 64 кредита; из них дисциплины обязательного компонента – 20 кредитов, дисциплины компонента по выбору – 44 кредита				
72	Наличие в обязательном компоненте цикла БД дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык» в объеме не менее 2 кредитов каждая				
73	Наличие содержания цикла профилирующих дисциплин (ПД) – 25 % от общего объема дисциплин				

	типового учебного плана или 32 кредита; из них дисциплины обязательного компонента – 5 кредитов, дисциплины компонента по выбору – 27 кредитов				
74	Соответствие наименования циклов и дисциплин, общей трудоемкости структуре образовательной программы высшего образования				
75	Наличие каталога элективных дисциплин (КЭД), содержащего перечень всех дисциплин компонента по выбору, с несколькими образовательными траекториями на выбор студентам				
76	Наличие в КЭД пререквизитов и постреквизитов каждой учебной дисциплины				
77	Наличие индивидуального учебного плана (ИУП) студента на каждый учебный год, составленного на основе типовых учебных планов (ТУПл) и КЭД				
78	Наличие рабочего учебного плана (РУП), разрабатываемого на основе ТУПл специальности и ИУП студентов, утвержденного руководителем организации образования на основании решения ученого совета				
79	Соответствие расписания учебных занятий РУП				
80	Наличие типовой учебной программы (ТУПр) дисциплины обязательного компонента типового учебного плана специальности, определяющая содержание, объем, рекомендуемую литературу				
81	Наличие рабочих учебных программ, сиλλαбусов (программы дисциплин для студентов), разработанных по всем дисциплинам учебного плана вуза				
82	Проведение самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (СРСР) по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий				
83	Наличие учебно-методического комплекса специальностей (УМКС) и дисциплин (УМКД) бакалавриата				
84	Обеспечение каждого студента на весь период обучения справочником-путеводителем по информационным источникам (учебники, учебные пособия, методические пособия и разработки по учебным дисциплинам, активные раздаточные материалы и указания по самостоятельной работе, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам)				
85	Проведение учебного года продолжительностью не менее 36 недель				
86	Проведение всех видов профессиональных практик объемом не менее 6 кредитов. По группе специальностей «Образование» объем				

	профессиональной практики – от 6 до 20 кредитов, по группе специальностей «Технические науки и технологии» – от 6 до 15 кредитов				
87	Освоение студентом очной формы обучения в течение одного академического периода 18-22 кредитов, заочной формы обучения – 9-12 кредитов, вечерней формы обучения – 12-15 кредитов				
88	Наличие в вузе основного объема аудиторного фонда, необходимого для проведения учебных занятий по формам обучения не более чем в две смены и вспомогательных помещений				
89	Наличие лингафонных кабинетов и аналогичных оборудований для проведения учебных занятий по языкам и языковым дисциплинам				
90	Наличие компьютерных классов последнего поколения, интерактивных досок, позволяющих проведение учебных занятий, самостоятельную работу студентов в интерактивных формах				
91	Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, обеспеченного различными видами заданий (включая виртуальные лаборатории), программным обеспечением				
92	Обеспечение вузом каждого студента базой профессиональных практик в соответствии с профилем специальности				
93	Соответствие кадрового обеспечения вуза Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности				
94	Соответствие библиотечного фонда и обеспеченности учебной литературой на электронных и магнитных носителях Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности				
95	Планирование и проведение в вузе организационно-массовых мероприятий системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС)				
96	Руководство НИРС профессорами, доцентами, преподавателями вуза				
Послевузовское образование (магистратура)					
97	Наличие обязательного освоения специалистами с присуждением академической степени «магистр» при научном и педагогическом направлении с нормативным сроком обучения 2 года не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы				
	Наличие обязательного освоения специалистами с присуждением академической степени «магистр» при профильном направлении не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 48 кредитов (со				

98	сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 36 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 4 кредитов практики, не менее 4 и 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы				
99	При подготовке специалистов для бизнес-среды наличие образовательных профессиональных программ МВА, утвержденных уполномоченным органом в области образования				
100	Наличие пререквизитов, освоенных на предыдущих уровнях образования, для обучения в магистратуре				
101	Наличие содержания цикла базовых дисциплин (БД) магистратуры научного и педагогического направления – 48 % от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 40 %, дисциплины компонента по выбору – 60 %				
102	Наличие содержания цикла базовых дисциплин (БД) магистратуры профильного направления – 44 % (со сроком обучения 1 год) и 28 % (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 62 % и 50% соответственно, дисциплины компонента по выбору – 38 % и 50 % соответственно				
103	Наличие содержания цикла профилирующих дисциплин (ПД) магистратуры научного и педагогического направления – 52 % от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 9 %, дисциплины компонента по выбору – 91 %				
104	Наличие содержания цикла профилирующих дисциплин (ПД) магистратуры профильного направления – 56 % (со сроком обучения 1 год) и 72 % (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана; из них дисциплины обязательного компонента – 10 % и 12 % соответственно, дисциплины компонента по выбору – 90 % и 88 % соответственно				
105	Наличие УМКС и УМКД магистратуры				
106	Соответствие наименования дисциплин и видов деятельности, объема в кредитах содержанию образовательной программы магистратуры по научному и педагогическому направлению				
107	Соответствие наименования дисциплин и видов деятельности, объема в кредитах содержанию образовательной программы магистратуры по профильному направлению				
108	Наличие магистров, окончивших профильную магистратуру и дополнительно программу				

	педагогического профиля, допущенных к педагогической деятельности				
109	Наличие каталога элективных дисциплин (КЭД), содержащего перечень всех дисциплин компонента по выбору, с возможностью альтернативного выбора для магистрантов				
110	Наличие в КЭД по магистратуре пререквизитов и постреквизитов каждой учебной дисциплины				
111	Наличие РУП на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов магистрантов, утвержденного руководителем организации образования на основании решения ученого совета				
112	Соответствие расписания учебных занятий рабочему учебному плану (РУПу)				
113	Наличие типовых, рабочих учебных программ и силлабусов (программы дисциплин для магистрантов)				
114	Наличие индивидуальных планов работ (ИПР) магистрантов на весь период обучения, включающих следующие разделы: 1) И У П ; 2) научно-исследовательская/ экспериментально-исследовательская работа (НИРМ (ЭИРМ), (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности); 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности); 4) тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой; 5) план выполнения магистерской диссертации; 6) план научных публикаций, стажировок				
115	Проведение профессиональной практики магистрантов в соответствии с утвержденным академическим календарем и ИПР в объеме, установленном ТУПл				
116	Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя – для педагогической практики, 2,5 недели – для производственной практики и 4 недели – для исследовательской практики				
117	Наличие в магистратуре соответствующей материально-технической базы (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), квалифицированного профессорско-преподавательского состава, библиотечного фонда, доступа к Интернет и других информационных ресурсов, в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности				
118	Наличие обязательного прохождения зарубежной научной стажировки в рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта				

119	Наличие заключительного итога НИРМ (ЭИРМ) магистранта – магистерской диссертации				
120	Наличие основных результатов магистерской диссертации не менее, чем в одной публикации и/или одном выступлении на научно-практической конференции				
121	Наличие обязательного прохождения магистерской диссертации на предмет плагиата				
122	Наличие утвержденного научного руководителя и темы исследования магистранта в течение двух месяцев после зачисления магистранта				
123	Наличие итоговой аттестации магистрантов в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации . Комплексный экзамен по дисциплинам цикла ПД проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации				
Послевузовское образование (докторантура)					
124	Наличие обязательного освоения научными и педагогическими кадрами с нормативным сроком обучения не менее 3 лет, присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю не менее 75 кредитов, из них не менее 36 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практики и не менее 28 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта (НИРД/ЭИРД)				
125	При подготовке специалистов для бизнес среды наличие образовательных профессиональных программ DBA, утвержденных уполномоченным органом в области образования				
126	Наличие соглашений о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры (за исключением вузов, осуществляющих подготовку специалистов по группе специальностей «Военное дело и безопасность»)				
127	Наличие УМКС и УМКД докторантуры				
128	Наличие пререквизитов, освоенных на предыдущих уровнях образования, для обучения в докторантуре				
129	Наличие содержания цикла базовых дисциплин (БД) в докторантуре научного и педагогического направления – 50 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 18 кредитов; из них дисциплины обязательного компонента – 17 %, дисциплины компонента по выбору – 83 %				

130	Наличие содержания цикла профилирующих дисциплин (ПД) докторантуры – 50 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 18 кредитов. Дисциплины цикла ПД относятся компонента по выбору				
131	Соответствие наименования дисциплин и видов деятельности, объема в кредитах содержанию образовательной программы докторантуры				
132	Наличие каталога элективных дисциплин (КЭД), содержащего перечень всех дисциплин компонента по выбору, с возможностью альтернативного выбора для докторантов				
133	Наличие в КЭД по докторантуре пререквизитов и постреквизитов каждой учебной дисциплины				
134	Наличие РУП на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов докторантов, утвержденного руководителем организации образования на основании решения ученого совета				
135	Соответствие расписания учебных занятий рабочему учебному плану (РУПу)				
136	Наличие типовых, рабочих учебных программ и силлабусов (программы дисциплин для докторантов)				
137	Наличие типовых учебных программ (ТУПр) дисциплины обязательного компонента докторантуры				
138	Наличие индивидуальных планов работ (ИПР) докторантов на весь период обучения, включающих следующие разделы: 1) И У П ; 2) научно-исследовательская/ экспериментально-исследовательская работа (НИРМ (ЭИРМ), (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности); 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности); 4) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой; 5) план выполнения докторской диссертации; 6) план научных публикаций, стажировок, в том числе зарубежных				
139	Наличие отдельного графика самостоятельной работы докторанта под руководством преподавателя (СРДП)				
140	Проведение профессиональной практики докторантов в соответствии с утвержденным академическим календарем и ИПР в объеме, установленном ТУПл				
141	Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели – для производственной практики и 4 недели – для исследовательской практики				
	Наличие в докторантуре соответствующей материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное				

142	обеспечение, фондовые материалы), квалифицированного профессорско-преподавательского состава, библиотечного фонда, доступа к Интернет и другим информационным ресурсам, в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности				
143	Наличие свободного доступа докторанта к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе для реализации образовательной программы				
144	Наличие в образовательной программе докторантуры: 1) педагогической и исследовательской практики – для обучающихся по программе доктора философии (PhD) (не менее 3+3 кредита); 2) производственной практики – для обучающихся по программе профильной докторантуры (не менее 6 кредитов)				
145	Наличие краткого отчета докторанта по результатам научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы				
146	Наличие обязательного прохождения зарубежной научной стажировки в рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта				
147	Наличие заключительного итога НИРМ (ЭИРМ) докторанта – докторской диссертации				
148	Наличие темы докторской диссертации не позднее, чем два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования должно быть связано с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований. Научное руководство и тема исследования докторанта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора вуза				
149	Наличие обязательного прохождения докторской диссертации на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется Национальным центром научно-технической информации				
150	Наличие публикации в научных изданиях с высоким импакт-фактором, выполняемые международные и отечественные научные проекты совместно с зарубежными партнерами (за исключением группы специальностей «Военное дело и безопасность»)				
	Научное руководство докторантами осуществляет консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, из числа докторов и кандидатов наук,				

151	докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного вуза (за исключением группы специальностей «Военное дело и безопасность»)				
152	Наличие итоговой аттестация докторанта в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации				
Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования					
Профессиональные учебные программы высшего образования					
153	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам				
154	Обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет				
155	Для высших учебных заведений соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя не более следующих показателей: по специальностям: искусства и культуры – 3,5:1; музыки и пения – 6:1; иностранной филологии и переводческого дела – 7:1; изобразительное искусство и черчение – 7:1; для медицинских высших учебных заведений 6:1; по остальным специальностям не более 8:1				
156	Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана, в том числе соответствие образования, ученых степеней и ученых званий (при наличии) преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей – не менее 80 %; для авиационных специальностей – не менее 45 %				
157	Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат: для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов не менее 70 %; для национальных высших учебных заведений не менее 55 %; для университетов, академий не менее 50 %; для институтов (высших школ, высших училищ, консерваторий) не менее 45 %; для педагогических институтов не менее 50 %; для специальности «Физическая культура и спорт», в том числе преподаватели, удостоенные спортивных званий «Заслуженный тренер» не менее 50 %; для группы специальностей «Искусство», в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан не				

	<p>не менее 35 % ; по группе специальностей здравоохранение и социальное обеспечение (медицина): для национальных высших учебных заведений не менее 55 %, для университетов, академий не менее 50 % из них преподаватели с высшей врачебной категорией не менее 10 % ; для организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, имеющих звание «мастер спорта» и выше не менее 40 %</p>			
158	<p>Наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы : в формате печатных изданий обеспечивающего 100% базовых и профилирующих дисциплин рабочего учебного плана специальности; в электронном формате (кроме группы специальностей «Военное дело и безопасность») обеспечивающего 40 % базовых и профилирующих дисциплин рабочего учебного плана специальности. Содержание в библиотечном фонде основной учебной литературы по дисциплинам социально-гуманитарного профиля в формате печатных изданий, изданную за последние пять лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам – за последние десять лет</p>			
159	<p>Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования</p>			
160	<p>Соответствие минимальных расходов (затрат) на одного обучающегося на платной основе размеру образовательного гранта или государственного образовательного заказа уровню затрат, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием на соответствующий учебный год</p>			
161	<p>Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе для педагогических специальностей - наличие договоров по базам педагогической практики с организациями</p>			

	дошкольного, и/или начального, и/или основного и/или общего среднего, и/или технического и профессионального, и/или послесреднего образования				
162	Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах				
163	Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе				
164	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)				

Профессиональные учебные программы послевузовского образования:

Для деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования с присуждением степени «магистр»:

165	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам				
166	Реализация учебных программ высшего образования в соответствии с запрашиваемой специальностью и классификатором				
167	Соответствие специальности магистратуры темам научных исследований организации образования				
168	Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными или научно-образовательными или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, кроме организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан				
169	Наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности, для которых основным местом работы является лицензиат; наличие одного доктора наук или одного кандидата наук или доктора философии (PhD) по соответствующей специальности – для группы специальностей «Военное дело и безопасность»				
	Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана, в том числе соответствие образования, ученых степеней и ученых званий (при наличии) преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с учеными степенями и учеными званиями от общего числа преподавателей не менее 70 % ; для группы специальностей «Искусство» доля				

170	преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с учеными степенями и учеными званиями, в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан от общего числа преподавателей не менее 60%; для организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан – доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с учеными степенями и учеными званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, либо в классном чине не ниже старшего советника юстиции от общего числа преподавателей не менее 60 %				
171	Осуществление научного руководства магистрантам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень соответствующей профилю запрашиваемой специальности, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющихся авторами научных публикаций за последние пять лет в рекомендованных уполномоченным органом в сфере образования и науки отечественных научных журналах и в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (ISI WebofKnowledge, ThomsonReuters) ненулевой импакт-фактор, или входящими в базу данных компании Scopus, а также учебника либо учебного пособия				
172	Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями				
173	Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемой специальности в соответствии с рабочим учебным планом				
174	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)				
175	Соответствие минимальных расходов (затрат) на одного обучающегося на платной основе размеру образовательного гранта или государственного образовательного заказа уровню затрат, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с				

	высшим образованием на соответствующий учебный год				
176	Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой				
177	Наличие договоров на прохождение магистрантами практики заключенных с отечественными организациями и договоров на прохождение зарубежной научной стажировки (кроме организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан)				
178	Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах				
179	Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе				

Для деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского медицинского образования (резидентуры):

180	Наличие рабочего учебного плана согласно запрашиваемой специальности, разработанного в соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования				
181	Наличие не менее двух специалистов с ученой степенью или не менее одного специалиста с ученой степенью и одного специалиста имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат и имеющих стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, клинической работы не менее пяти лет, являющихся авторами научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки и учебные пособия				
182	Наличие специализированной научно-методической, клинической, материально-технической базы по соответствующим клиническим специальностям подготовки				
183	Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными				

	планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой				
184	Соответствие минимальных затрат на один год обучения слушателя уровню затрат, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год				
185	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики (за исключением научных организаций)				
186	Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах				
187	Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе				
188	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)				

Для деятельности организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Респуб Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахс Министерству внутренних дел Республики Казахстан, реализующих профессиональные учебные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам с присуждением сте доктора философии (PhD) и доктора по профилю:

189	Наличие рабочего учебного плана согласно запрашиваемой специальности, разработанных в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, типовым учебным планам соответствующей специальности, утвержденной уполномоченным органом в области образования				
190	Доля преподавателей с учеными степенями или учеными званиями, или в воинском (специальном) звании не ниже полковника, или в классном чине не ниже старшего советника юстиции не менее 100 %				
191	Наличие не менее одного доктора наук, для которых основным местом работы является лицензиат, по каждой научной специальности подготовки, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющихся авторами научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки и учебные пособия				
192	Наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности, кроме организаций образования, подведомственных Комитету национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан				

193	Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемой специальности в соответствии с рабочим учебным планом				
194	Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой				
195	Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах				
196	Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе				
197	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)				

Для деятельности организаций образования и научных организаций по подготовке научных и научно-педагогич кадров высшей квалификации по программам докторантуры с присуждением степени доктор философии (PhD) и д по профилю:

198	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам				
199	Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат не менее 100 % Для группы специальностей «Искусство», в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан не менее 100 %				
200	Наличие зарубежных ученых со степенями: доктор философии (PhD) – не менее одного и доктор по профилю по соответствующей специальности – не менее одного				
201	Реализация учебных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с запрашиваемой специальностью и классификатором				
202	Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями				
203	Наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры				

204	Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемой специальности в соответствии с рабочим учебным планом				
205	Оснащенность компьютерными кабинетами, наличие широкополосного доступа интернет, включая беспроводные технологии, материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и государственными общеобязательными стандартами образования, библиотекой				
206	Наличие договоров на прохождение докторантами практики заключенных с отечественными организациями и договоров на прохождение зарубежной научной стажировки				
207	Наличие медицинского обслуживания, а также медицинских пунктов для обучающихся в учебных корпусах				
208	Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе				
209	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (аудиторный фонд, учебные, специализированные и научные лаборатории)				
Соответствие Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессионал учебные программы высшего образования, послевузовского образования, Правилам перевода и восстановл обучающихся по типам организаций образования					
210	Наличие Приказа о создании приемной и апелляционной комиссий				
211	Наличие Журнала регистрации заявлений от поступающих по формам обучения				
212	Наличие личных дел поступающих по программам бакалавриата (заявление о приеме на обучение в организацию образования, подлинник документа об образовании, медицинская справка по форме №086-У, 2 фотокарточки размером 3x4, сертификат комплексного тестирования или сертификат о результатах ЕНТ, копия удостоверения личности)				
213	Наличие личных дел поступающих по программам магистратуры (заявление на имя руководителя организации; копия документа о высшем образовании; свидетельство об окончании интернатуры (для поступления в резидентуру); сертификата о сдаче теста по иностранному языку; личный листок по учету кадров и документ, подтверждающий трудовую деятельность (для лиц, имеющих трудовой стаж); шесть фотографий размером 3x4 сантиметров; медицинскую справку формы 086-У; копию				

	удостоверения личности; список научных и научно-методических работ (в случае их наличия))				
214	Наличие личных дел поступающих по программам докторантуры (заявление на имя руководителя организации; обоснование планируемого диссертационного исследования, согласованное с предполагаемым отечественным или зарубежным научным консультантом; копию удостоверения личности; копию документа об образовании; сертификата о сдаче теста по иностранному языку; список научных и научно-методических работ (в случае их наличия); шесть фотографий размером 3х4 сантиметров; медицинскую справку формы 086-У; личный листок по учету кадров и документ, подтверждающий трудовую деятельность (для лиц, имеющих трудовой стаж))				
215	Наличие утвержденных программ и экзаменационных материалов для проведения творческих (вступительных) экзаменов				
216	Наличие протоколов заседаний приемной и апелляционной комиссий				
217	Наличие экзаменационных листов, листов ответов комплексного тестирования, ведомостей по результатам вступительных экзаменов (собеседования)				
218	Наличие приказа о зачислении в состав обучающихся				
219	Наличие зарегистрированных заявлений обучающихся о переводе и восстановлении				
220	Наличие академической разницы в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных за предыдущие академические периоды при переводе и восстановлении				
221	Наличие транскрипта или справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование при переводе и восстановлении				
222	Наличие при переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования документа об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также о завершении предыдущего уровня образования, нострифицированный в установленном порядке				
223	Подтверждение ликвидации академической разницы при переводе или восстановлении обучающегося				
224	Наличие приказа о переводе с одной специальности на другую или с одной формы обучения на другую в одной организации образования				
225	Наличие приказа о допуске к учебным занятиям, сдаче разницы в учебном плане при переводе из другой организации образования				

226	Наличие приказа о зачислении в число обучающихся организации образования, изданного после получения личного дела обучающегося из организации образования, где он ранее обучался				
227	Наличие личного заявления на восстановление в число обучающегося				
228	Наличие приказа о восстановлении в число обучающегося с указанием порядка и сроков ликвидации разницы в дисциплинах учебного плана				
229	Наличие личного дела обучающегося, высланного на основании письменного запроса принимающей организации образования				
230	Наличие заявления на имя руководителя организации образования и медицинской справки врачебно-консультационной комиссии (ВКК), подтверждающей обоснованность временного прерывания обучения (академический отпуск)				
231	Наличие приказа руководителя организации образования о предоставлении обучающемуся академического отпуска с указанием сроков начала и окончания				
232	Наличие почтового уведомления о направлении копии приказа по предоставлению академического отпуска обучающемуся по образовательному гранту, финансируемому из республиканского бюджета, в уполномоченный орган в области образования или соответствующее отраслевое министерство; финансируемому из местного бюджета – в местные исполнительные органы в области образования				
233	Наличие заявления о выходе из академического отпуска на имя руководителя организации образования и справки ВКК о состоянии здоровья из лечебной организации, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной специальности – при нахождении обучающегося в академическом отпуске в связи с болезнью				
234	Наличие приказа о выходе обучающегося из академического отпуска с указанием специальности, курса и группы				
235	Наличие почтового уведомления о направлении копии приказа по выходу из академического отпуска обучающегося по образовательному гранту, финансируемому из республиканского бюджета, в уполномоченный орган в области образования или соответствующее отраслевое министерство; финансируемому из местного бюджета – в местные исполнительные органы в области образования				
236	Подтверждение академической разницы при выходе из академического отпуска				

237	Наличие приказов о движении студентов (приказ о переводе студентов с курса на курс, со специальности на специальность, об отчислении, о восстановлении)				
238	Наличие лицензии и приложений к лицензии на ведение образовательной деятельности				
239	Выдача документов об образовании в соответствии с требованиями, установленными приказом уполномоченного органа (журналы учета использования бланков, акты уничтожения и списания бланков, отчеты о движении бланков)				

Должностное(-ые) лицо(-а) _____
(должность) (подпись) (фамилия, имя,
отчество
(при его наличии)

(должность) (подпись) (фамилия, имя,
отчество
(при его наличии)

Руководитель
проверяемого субъекта _____
(фамилия, имя, отчество (должность) (подпись)
(при его наличии)

Приложение 3
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 24 июля 2015 года № 479 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 583
форма

**Проверочный лист
в сфере государственного контроля
за системой образования**

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____
(№ , дата)

Наименование проверяемого субъекта (объекта) _____

Бизнес-идентификационный код (БИН) проверяемого субъекта (объекта)

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Требуется	Н е требуется	Соответствует требованиям	Н е соответ требова
	1	2	3	4	5
В отношении областных органов управления образованием					
Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»					
1	Предоставление технического и профессионального, послесреднего образования				
2	Обеспечение обучения детей по специальным общеобразовательным учебным программам				
3	Обеспечение обучения одаренных детей в специализированных организациях образования				
4	Заказ и обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, бланками документов государственного образца об образовании и контроль за их использованием				
5	Создание, реорганизация и ликвидация в установленном законодательством Республики Казахстан порядке по согласованию с уполномоченным органом в области образования государственные организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы, а также детские юношеские спортивные школы				
6	Наличие утвержденного в соответствии с действующим законодательством государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним образованием				
7	Размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием с учетом предложений Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан				
8	Организация участия обучающихся в едином национальном тестировании				
	Осуществление материально-технического обеспечения государственных организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего				

9	образования, а также специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы)				
10	Приобретение и доставка учебников и учебно-методических комплексов на бумажных и электронных носителях для организаций образования, реализующих на основе государственного заказа профессиональные образовательные учебные программы технического и профессионального образования, а также специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы				
11	Организация и проведение школьных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства областного, районного (городского) масштаба				
12	Обеспечение дополнительного образования детей, осуществляемого на областном уровне				
13	Переподготовка кадров и повышение квалификации работников государственных организаций образования, финансируемых за счет бюджетных средств				
14	Содействие трудоустройству лиц, окончивших на основе государственного образовательного заказа организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования				
15	Кадровое обеспечение государственных организаций образования				
17	Наличие разработанных и утвержденных в соответствии с действующим законодательством типовых правил внутреннего распорядка организаций образования				

В отношении органов управления образованием города республиканского значения и столицы

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»

1	Организация учета детей дошкольного и школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования				
2	Организация и предоставление среднего образования, включая вечернюю (сменную) форму обучения, и среднего образования, предоставляемого через организации образования интернатного типа				
3	Обеспечение получения технического и профессионального, послесреднего образования				
4	Создание, реорганизация, ликвидация в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, государственных организаций образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и				

	профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования детей, а также государственных организаций образования, реализующих специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы				
5	Наличие утвержденного в соответствии с действующим законодательством государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним образованием				
6	Наличие утвержденного в соответствии с действующим законодательством государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера подушевого финансирования и родительской платы				
7	Организация участия обучающихся в едином национальном тестировании				
8	Приобретение и доставка учебников и учебно-методических комплексов для государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, а также специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы				
9	Обеспечение дополнительного образования для детей				
10	Осуществление материально-технического обеспечения государственных организаций образования (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы) и организаций дошкольного воспитания и обучения				
11	Обеспечение обучения по специальным общеобразовательным учебным программам;				
12	Обеспечение обучения одаренных детей в специализированных организациях образования				
13	Организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства в масштабе города республиканского значения, столицы				
14	Обеспечение переподготовки кадров и повышения квалификации работников государственных учреждений , финансируемых за счет бюджетных средств				
15	Организация в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников организаций образования , за исключением дошкольных				
	Содействие трудоустройству лиц, окончивших на основе государственного образовательного заказа организации				

16	образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования				
17	Оказание методической и консультативной помощи организациям дошкольного воспитания и обучения				
18	Наличие разработанных и утвержденных в соответствии с действующим законодательством типовых правил внутреннего распорядка организаций образования				
19	Обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и профессиональные программы технического и профессионального, послесреднего образования, бланками документов государственного образца об образовании и осуществляет контроль за их использованием				
20	Кадровое обеспечение государственных организаций образования				

В отношении органов управления образованием ра
(города областного значения)

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»

1	Обеспечение предоставления начального, основного среднего и общего среднего образования, включая вечернюю (сменную) форму обучения, и общего среднего образования, предоставляемого через организации интернатного типа				
2	Организация участия обучающихся в едином национальном тестировании				
3	Учет детей дошкольного и школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования				
4	Создание, реорганизация и ликвидация в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением государственных организаций образования, реализующих специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы, а также общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения и дополнительные образовательные программы для детей				
5	Поддержка и оказание содействия в материально-техническом обеспечении государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы)				
	Приобретение и доставка учебников и учебно-методических комплексов организациям				

6	образования, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольной подготовки, начального, основного среднего и общего среднего образования				
7	Наличие утвержденного в соответствии с действующим законодательством государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера подушевого финансирования и родительской платы				
8	Обеспечение дополнительного образования для детей				
9	Организация и проведение школьных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов районного (городского) масштаба				
10	Организация в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников организаций образования, за исключением дошкольных				
11	Содействие трудоустройству лиц, окончивших обучение в организациях образования				
12	Оказание методической и консультативной помощи организациям дошкольного воспитания и обучения				
13	Обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования, бланками документов государственного образца об образовании и контроль за их использованием				
14	Кадровое обеспечение государственных организаций образования				

В отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы организации дополнительного образования для детей

Соответствие требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании»

1	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования				
2	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогическим работником (проверяется при наличии обращений)				
3	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования				

Соответствие Типовым правилам деятельности организаций дополнительного образования для детей

4	Соответствие деятельности организации образования Уставу				
5	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения)				
6	Прохождение педагогическими работниками аттестации не реже одного раза в пять лет				

7	Прохождение руководителем организации образования аттестации один раз в три года				
8	Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет				
9	Функционирование коллегиальных органов управления организации образования				
10	Обеспеченность кадрами, имеющими педагогическое образование, подтверждаемое документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации				
11	Недопущение к работе в организации образования лиц, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющих судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке				
12	Создание условий необходимых для получения качественного дополнительного образования				
13	Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям				
14	Наличие и выполнение самостоятельно разработанных образовательных учебных программ				
15	Выставление оценок или выдача свидетельства о присвоении квалификации по профилю при проведении профильной подготовки детей (художественные, музыкальные и школы искусств)				
16	Выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников. Осуществление образовательного и воспитательного процесса с учетом состояния здоровья воспитанников				
17	Осуществление методической работы, направленной на обеспечение и совершенствование учебно-воспитательного процесса, а также разработка и внедрение новых технологий обучения				
18	Организация работы с детьми в течение всего календарного года				
19	Предоставление образовательных услуг на платной основе при наличии договоров между организацией образования и законными представителями обучающегося в соответствии с перечнем и порядком предоставления платных услуг, определенных Уставом				
20	Организация образовательного и воспитательного процесса с учетом состояния здоровья воспитанников.				
	Наличие согласования с уполномоченным органом при установлении прямых связей с зарубежными организациями образования, международными организациями и фондами,				

21	участии в международных программах, вступлении в неправительственные организации (ассоциации), заключении договоров о сотрудничестве				
----	--	--	--	--	--

Должностное(-ые) лицо(-а) _____
 (должность) (подпись) (фамилия, имя,
 о т ч е с т в о

(при его наличии)

_____ (должность) (подпись) (фамилия, имя,
 о т ч е с т в о

(при его наличии)

Р у к о в о д и т е л ь
 проверяемого субъекта _____
 (фамилия, имя, отчество (должность) (подпись)
 (при его наличии)