

**Об утверждении критериев классификации высших учебных заведений**

***Утративший силу***

Приказ и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 ноября 2015 года № 628. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 ноября 2015 года № 12285. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июня 2016 года № 367

      Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 08.06.2016 № 367.

      В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» **ПРИКАЗЫВАЮ:**  
      1. Утвердить прилагаемые критерии классификации высших учебных заведений.   
      2. Департаменту высшего и послевузовского образования, международного сотрудничества (Омирбаев С.М.) в установленном законодательством порядке обеспечить:   
      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;   
      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан его направление на официальное опубликование в периодических печатных изданиях и в информационно-правовой системе «Әділет»;  
      3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.   
      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.   
      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования.

*Исполняющий обязанности*  
*Министра                                   Т. Балыкбаев*

Утверждены              
приказом исполняющего        
обязанности Министра образования  
и науки Республики Казахстан    
от 6 ноября 2015 года № 628

**Критерии классификации высших учебных заведений**

**Общие положения**

      1. Критерии классификации высших учебных заведений (далее – Критерии) разработаны в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей».  
      2. Критерии разработаны для высших учебных заведений (далее – вуз), реализующих программы высшего и послевузовского образования с целью определения их значимости для научно-технического и социально-экономического развития страны. Критерии не распространяются на военные и специальные учебные заведения.   
      3. Критерии основаны на оценке качества предоставляемых образовательных услуг, эффективного использования образовательного, научного и инновационного потенциала вузов.   
      4. Критерии разработаны с учетом методик ведущих международных рейтингов в области высшего и послевузовского образования QS World University Rankings и Times Higher Education World University Rankings.   
      5. Критерии разработаны для следующих видов вузов:   
      1) национальный исследовательский университет;   
      2) исследовательский университет;   
      3) национальное высшее учебное заведение;   
      4) университет;   
      5) академия;   
      6) институты;   
      7) приравненные к высшим учебным заведениям организации (консерватория, высшая школа, высшее училище).   
      6. Критерии национального исследовательского университета:   
      1) высшее учебное заведение, имеющее особый статус;   
      2) имеет проект программы развития на пять лет;   
      3) реализует самостоятельно разработанные образовательные учебные программы высшего и послевузовского образования по трем и более группам специальностей;   
      4) использует результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;   
      5) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;   
      6) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 70 %;   
      7) доля магистрантов и докторантов, обучающихся на программах послевузовского образования, от общего контингента обучающихся – не менее 15 %;   
      8) доля программ послевузовского образования, разработанных с участием зарубежных вузов-партнеров, входящих в топ-200 лучших университетов мира в соответствии с рейтингом Times Higher Education World University Rankings – не менее 20 %;   
      9) доля приглашенных иностранных преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников – не менее 12 %;   
      10) доля научных статей в соавторстве с зарубежными преподавателями/исследователями – не менее 10 % от общего количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus;   
      11) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности;   
      12) отношение количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus, к общему числу научно-педагогических работников – не менее 1:3;   
      13) средний уровень цитируемости научных статей, опубликованных в течение последних 5-ти лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus – не менее 2.0;   
      14) сумма общего дохода, полученного в течение последних 3-х лет в результате выполнения работ/оказания услуг для частных компаний, организаций и фондов (в тем числе международных) на единицу научно-педагогических работников – не менее 500 тыс. тенге.   
      7. Критерии исследовательского университета   
      1) соответствие статье 10 Закона Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке»;   
      2) имеет проект программы развития на пять лет;   
      3) реализует самостоятельно разработанные образовательные программы высшего и послевузовского образования по трем и более группам специальностей;   
      4) использует результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;   
      5) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;   
      6) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 70 %;   
      7) доля магистрантов и докторантов, обучающихся на программах послевузовского образования, от общего контингента обучающихся – не менее 10 %;   
      8) доля программ послевузовского образования, разработанных с участием зарубежных вузов-партнеров, входящих в топ-200 лучших университетов мира в соответствии с рейтингом Times Higher Education World University Rankings – не менее 15 %;   
      9) доля приглашенных иностранных преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников – не менее 10 %;   
      10) доля научных статей в соавторстве с зарубежными преподавателями/исследователями – не менее 7 % от общего количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus;   
      11) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности;   
      12) отношение количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus, к общему числу научно-педагогических работников – не менее 1:4;   
      13) средний уровень цитируемости научных статей, опубликованных в течение последних 5-ти лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus – не менее 1.8;   
      14) сумма общего дохода, полученного в течение последних 3-х лет в результате выполнения работ/оказания услуг для частных компаний, организаций и фондов (в том числе международных) на единицу научно-педагогических работников – не менее 300 тыс. тенге.   
      8. Критерии национального высшего учебного заведения:  
      1) высшее учебное заведение, имеющее особый статус;   
      2) является ведущим научным и методическим центром страны;   
      3) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;   
      4) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 55 %;   
      5) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности.   
      9. Критерии университета:  
      1) реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по трем и более группам специальностей;   
      2) осуществляет фундаментальные и прикладные исследования;   
      3) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;   
      4) является научным и методическим центром;   
      5) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 50 %;   
      6) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности.   
      10. Критерии академии:  
      1) реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по одной-двум группам специальностей;   
      2) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 50 %;   
      3) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;   
      4) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности.   
      11. Критерии института:  
      1) реализуют образовательные программы высшего образования;   
      2) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;   
      3) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 45 %;   
      4) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности.   
      12. Критерии приравненных к высшим учебным заведениям организаций (консерватория, высшая школа, высшее училище):  
      1) реализуют образовательные программы высшего образования;   
      2) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;   
      3) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 45 %;   
      4) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан