

**О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2016 года № 233. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 апреля 2016 года № 13595

**Примечание РЦПИ!**

**Порядок введения в действие настоящего приказа см. п. 4.**

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие дополнения:

пункт 1 дополнить подпунктами 3-3), 3-4), 3-5), 3-6), 3-7) следующего содержания:

«3-3) типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения согласно приложению 3-3 к настоящему приказу;

3-4) типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 3-4 к настоящему приказу;

3-5) типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения согласно приложению 3-5 к настоящему приказу ;

3-6) типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 3-6 к настоящему приказу ;

3-7) типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 3-7 к настоящему приказу ;» ;

дополнить приложениями 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7 согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 к настоящему приказу .

2. Департаменту дошкольного и среднего образования, информационных технологий (Жонтаева Ж.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан ;



<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>1452</b>
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Казахский язык и литература	-	6	6	6	18	612
3	Русский язык	2	2	2	2	8	270
4	Английский язык	2	3	3	3	11	372
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>676</b>
5	Математика	4	4	5	5	18	608
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
7	Естествознание	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
8	Познание мира	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>372</b>
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	1	2	2	2	7	237
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
12	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>3378</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	1	1	2	68
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		2	1	1	1	5	168
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>236</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>107</b>	<b>3614</b>

## Приложение 2

к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан

от 30 марта 2016 года № 233

## Приложение 3 - 4

к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

### Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>1520</b>



1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Родной язык и литература	-	5	5	5	15	510
3	Казахский язык	2	2	3	3	10	338
4	Русский язык	1	2	2	2	7	237
5	Английский язык	2	3	3	3	11	372
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>676</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>372</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	2	2	2	7	237
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>106</b>	<b>3581</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1	-	-	-	1	33
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>107</b>	<b>3614</b>

#### П р и л о ж е н и е 4

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 30 марта 2016 года № 233

#### П р и л о ж е н и е 3 - 6

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения**

**Типовой учебный план начального образования для незлышащих учащихся с казахским языком обучения**

		Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	

№	Образовательные области и учебные предметы	0					недельная	годовая
		1	2	3	4			
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>1621</b>
1	Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение)	9	10	-	-	-	19	627
2	Казахский язык		-	6	4	4	14	462
3	Чтение		-	4	4	4	12	396
4	Русский язык (Я2)		-	-	2	2	4	136
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
5	Математика	4	4	5	5	5	23	774
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	1	1	34
<b>III</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>271</b>
7	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>IV</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>840</b>
9	Предметно-практическое обучение	4	4	4	4	4	20	672
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
<b>V</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>121</b>	<b>4044</b>

#### Коррекционный компонент

Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром	2	1	1	-	-	4	133
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*	18	18	18	18	18	90	3024
Обиходно-разговорная речь					1	1	34
Жестовая речь					1	1	34
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>101</b>	<b>3393</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>222</b>	<b>7437</b>

П р и м е ч а н и е :

\*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>1647</b>

1	Обучение грамоте	9	10	-	-	-	19	627
2	Казахский язык и литература	-	-	10	8	8	26	884
3	Русский язык (Я2)		-	-	2	2	4	136
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>740</b>
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
<b>III</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>271</b>
5	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
6	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>IV</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>840</b>
7	Художественный труд	4	4	4	4	4	20	672
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>V</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>119</b>	<b>4002</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2	2	2	-	-	6	200
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*		18	18	18	18	18	90	3024
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>101</b>	<b>3392</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>220</b>	<b>7394</b>

П р и м е ч а н и е :

\*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

### **Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>1716</b>
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык и литература	-	-	7	7	7	21	714
3	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
4	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68

<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	3	3	3	3	3	15	504
10	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>119</b>	<b>4005</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	66
Охрана и развитие остаточного зрения*		2	2	2	2	2	10	336
Пространственная ориентировка		4	3	3	3	3	16	537
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	10	336
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	5	168
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		2	2	2	2	2	10	336
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>2115</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>182</b>	<b>6120</b>
П р и м е ч а н и е :								
*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.								
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.								

### **Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>1716</b>
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык и литература	-	-	7	7	7	21	714
3	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
4	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>



5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	3	3	3	3	3	15	504
10	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3	15	504
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>119</b>	<b>4005</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	66
Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	504
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5	168
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>1410</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>161</b>	<b>5415</b>
П р и м е ч а н и е :								
*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором лечебной физической культуры (далее - ЛФК) на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.								
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.								

### **Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>1716</b>
1	Обучение грамоте	9	9	-	-	-	18	594
2	Казахский язык и литература	-	-	9	9	9	27	918
3	Русский язык (Я2)	-	-	2	2	2	6	204
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>

4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
6	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
7	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
9	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
10	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
11	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>119</b>	<b>4005</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	66
Коррекция недостатков развития речи*		18	18	16	14	12	78	2616
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>2850</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>204</b>	<b>6855</b>
Примечание:								
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.								

### **Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>1716</b>
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык и литература	-	-	7	7	7	21	714
3	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
4	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
7	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>237</b>

8	Познание мира	-	-	1	1	1	3	102
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
10	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	<b>3939</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	2	-	-	-	4	132
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		2	1	1	1	1	6	201
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>1677</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5616</b>
Примечание:								
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.								
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.								

### **Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>1179</b>
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	363
2	Казахский язык		-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи		-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)		-	2	2	2	6	204
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>774</b>
5	Математика	3	5	5	5	5	23	774
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>336</b>
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>168</b>
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168

<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>740</b>
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	268
9	Общeturдовая подготовка					4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>110</b>	<b>3701</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	168
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>1176</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>145</b>	<b>4877</b>

П р и м е ч а н и е :

\*Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО РК) учащимися с умственной отсталостью. На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

### **Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I</b>	<b>Язык</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>642</b>
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
2	Счет	3	3	3	3	12	405
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>338</b>
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>810</b>
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Рисование	2	2	2	2	8	270
<b>VI</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405

<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>3005</b>
<b>Коррекционный компонент</b>						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи*	4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	4	135
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>945</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>117</b>	<b>3950</b>

**П р и м е ч а н и е :**

Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.

\* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.

### **Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	Обучение грамоте	2	-	-	-
2	Казахский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6	Математика	2	2	1,5	1,5
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
8	Естествознание	1	1	1	1
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
Коррекционные занятия (при необходимости)		2	2	2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**П р и м е ч а н и е :**

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>I</b>	<b>Язык</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	Обучение грамоте	3	-	-	-
2	Казахский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)		1	1	1
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	Математика	2	2	2	2
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>IV</b>	<b>Технология</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>П р и м е ч а н и е :</b> Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>I</b>	<b>Язык</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Письмо, чтение и развитие речи	1,5	1,5	2	2
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
2	Счет	1	1	1,5	1,5
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3	Мир вокруг	1	1	1	1
<b>IV</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Вариативный компонент**

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Приложение 5

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 30 марта 2016 года № 233

Приложение 3 - 7

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения**

**Типовой учебный план начального образования для незлышащих учащихся с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>1689</b>
1	Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение)	9	10	-	-	-	19	627
2	Русский язык	-	-	6	4	4	14	462
3	Чтение	-	-	4	4	4	14	396
4	Казахский язык (Я2)	-	-	-	3	3	6	204
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
5	Математика	4	4	5	5	5	23	774
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	1	1	34
<b>III</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>271</b>
7	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>IV</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>840</b>
9	Предметно-практическое обучение	4	4	4	4	4	20	672
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
<b>V</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>123</b>	<b>3841</b>

**Коррекционный компонент**

Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром	2	1	1	-	-	4	133
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*	18	18	18	18	18	90	3024
Обиходно-разговорная речь					1	1	34
Жестовая речь					1	1	34
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>101</b>	<b>3393</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>224</b>	<b>7234</b>

П р и м е ч а н и е :

\*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>1715</b>
1	Обучение грамоте	9	10	-	-	-	19	627
2	Русский язык и литература	-	-	10	8	8	26	884
3	Казахский язык (Я2)		-	-	3	3	6	204
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>740</b>
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
<b>III</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>271</b>
5	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
6	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>IV</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>840</b>
7	Художественный труд	4	4	4	4	4	20	672
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>V</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>121</b>	<b>4070</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168	
Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	-	-	6	200	
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*	18	18	18	18	18	90	3024	
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>101</b>	<b>3392</b>	



<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>222</b>	<b>7462</b>
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-------------

**П р и м е ч а н и е :**

\*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

## **Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>1784</b>
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык и литература	-	-	7	7	7	21	714
3	Казахский язык (Я2)	-	2	2	3	3	10	338
4	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
10	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>121</b>	<b>4073</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	66
Охрана и развитие остаточного зрения*		2	2	2	2	2	10	336
Пространственная ориентировка		4	3	3	3	3	16	537
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	10	336
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	5	168
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		2	2	2	2	2	10	336

Коррекционная учебная нагрузка	15	12	12	12	12	63	2115
Максимальная учебная нагрузка	34	34	36	40	40	184	6188

П р и м е ч а н и е :

\*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.  
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

## Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>1784</b>
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык и литература	-	-	7	7	7	21	714
3	Казахский язык (Я2)	-	2	2	3	3	10	338
4	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
10	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>121</b>	<b>4073</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	66
Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	504

Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5	168
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>1410</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>	<b>5483</b>

**П р и м е ч а н и е :**

\*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК\* на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

### **Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>1784</b>
1	Обучение грамоте	9	9	-	-	-	18	594
2	Русский язык и литература	-	-	9	9	9	27	918
3	Казахский язык (Я2)	-	-	2	3	3	8	272
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
5	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
6	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
7	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
9	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
10	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
11	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>121</b>	<b>4073</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	66
Коррекция недостатков развития речи*		18	18	16	14	12	78	2616
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>2850</b>

Максимальная учебная нагрузка	40	41	41	43	41	206	6923
-------------------------------	----	----	----	----	----	-----	------

П р и м е ч а н и е :

\*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

## Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>1784</b>
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык и литература	-	-	7	7	7	21	714
3	Казахский язык (Я2)	-	2	2	3	3	10	338
4	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>808</b>
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
7	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>237</b>
8	Познание мира	-	-	1	1	1	3	102
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
10	Художественный труд	2	2	2	2	2	10	336
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>119</b>	<b>4007</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	2	-	-	-	4	132
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		2	1	1	1	1	6	201
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>1677</b>

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>169</b>	<b>5684</b>
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-------------

**П р и м е ч а н и е :**

\*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

## **Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>1179</b>
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	363
2	Русский язык		-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи		-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)		-	2	2	2	6	204
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>774</b>
5	Математика	3	5	5	5	5	23	774
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>336</b>
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>168</b>
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>740</b>
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	268
9	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
<b>VI</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>504</b>
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>110</b>	<b>3701</b>
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	168
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	168
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>1176</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>145</b>	<b>4877</b>
<b>П р и м е ч а н и е :</b>								
Не требуется выполнение		ГОСО учащихся с умственной отсталостью						

\*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I</b>	<b>Язык</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>642</b>
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
2	Счет	3	3	3	3	12	405
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>338</b>
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>810</b>
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
<b>VI</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>3005</b>
<b>Коррекционный компонент</b>							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	4	135
<b>Коррекционная учебная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>945</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>117</b>	<b>3950</b>

**П р и м е ч а н и е :**

Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  
\* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения

№	Количество часов в неделю по классам			

Образовательные области и учебные предметы		1	2	3	4
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	Обучение грамоте	2	-	-	-
2	Русский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Казахский язык (Я2)	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6	Математика	2	2	1,5	1,5
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
8	Естествознание	1	1	1	1
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
Коррекционные занятия (при необходимости)		2	2	2	2
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>I</b>	<b>Язык</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	Обучение грамоте	3	-	-	-
2	Русский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Казахский язык (Я2)		1	1	1
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	Математика	2	2	2	2
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>IV</b>	<b>Технология</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
7.	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Вариативный компонент</b>				
Коррекция познавательной деятельности	2	2	2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>П р и м е ч а н и е :</b> Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)				

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>I</b>	<b>Язык</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Письмо, чтение и развитие речи	1,5	1,5	2	2
<b>II</b>	<b>Математика</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3	Мир вокруг	1	1	1	1
<b>IV</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
4.	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>П р и м е ч а н и е :</b> Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					