



О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 июня 2016 года № 391. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2016 года № 14009.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275, опубликованный в газете "Казахстанская правда" от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения:

в пункте 1:

подпункт 1) изложить в следующей редакции:

"1) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет согласно приложению 1 к настоящему приказу;"

подпункт 2) исключить;

подпункт 3) изложить в следующей редакции:

"3) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями согласно приложению 3 к настоящему приказу.";

приложение 1 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

приложение 3 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление копий настоящего приказа для официального опубликования в информационно-правовой системе "Әділет" и периодических печатных изданиях на электронном носителе с приложением бумажного экземпляра, заверенного гербовой печатью;

3) в течение пяти рабочих дней со дня получения зарегистрированного настоящего приказа направление его копии в печатном и электронном виде, заверенной печатью Министерства образования и науки Республики Казахстан и удостоверенной электронной цифровой подписью лица, уполномоченного подписывать настоящий приказ, для внесения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

5) в течении десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки
Республики Казахстан

Е. Сагадиев

Приложение 1
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 22 июня 2016 года № 391
Приложение 1
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет

№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа					
		Группа раннего возраста (дети 1-2- х лет)	I младшая группа (дети 2-3- х лет)	I I младшая группа (дети 3-4- х лет)	Средняя группа (дети 4-5- и лет)	Старшая группа в дошкольной организаций (дети 5-6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5	6,5

	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	-	-	0,5	0,5	1	2
	Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	-	-	-	-
	Один из иностранных языков	-	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	-	0,25	0,25	0,25	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-15 мин.			15-20 мин.	25-30 мин.	
7	Общий объем организованной учебной деятельности	7	9	11	12	17	20
8	Вариативный компонент*	-	-	1	2	3	4
9	Итого	7	9	12	14	20	24

*на другие виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая, индивидуальная работа и т.д.).

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями

С общим недоразвитием речи 2 – 6 (7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3 - 4 -х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5 -6-и лет)	
Организованная учебная деятельность 2 – 6 (7) лет						
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения				0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	4	5,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	-	-	-
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5

	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность						
6	"Коммуникация"	0,5	1	2	4	5
	Развитие речи	0,5	1	2	1	1,5
	Основы грамоты и письма	-	-	-	1,5	1,5
	Произношение	-	-	-	1,5	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		9,5	12	14	20	24
Продолжительность организованной учебной деятельности		7-15 мин		15-20 мин	25-30 минут	
С нарушением зрения 2 – 6 (7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3 - 4 –х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5 -6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения				0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2		5	6,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранных языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1

	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	"Познание"	3	3	3	2	3
	Зрительное восприятие**	1,5	1,5	1,5	1	2
	Ориентировка в пространстве	1,5	1,5	1,5	1	1
7	"Социум"	1	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		13	15	16	20	24
Продолжительность организованной учебной деятельности		7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится тифлопедагогом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимся в коррекционной поддержке						
** С незрячими детьми вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности.						
С нарушениями слуха 2 – 6(7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4-5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	Здоровье	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	4	5,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5

3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1,5	1,5
	Лепка	1	1	1	1,5	1,5
	Аппликация	0,5	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	1
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*					
6	"Коммуникация"	2	2	3	4	5
	Развитие речи	1	1	1	2	3
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	2	2	2
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	11	13	15	20	24
	Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится сурдопедагогом по подгруппам и индивидуально						
С нарушением интеллекта 2-7(8) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4-5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7(8)-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	1	1	1	2,5	2,5
	Культурно-гигиенические навыки	2	2	2	-	-
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	1,5	2	3,5	5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1,5

	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	1,5	3	3,5	3	4
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1,5
	Сенсорика	1	0,5	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Естествознание	-	1	1	0,5	0,5
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1,5	1,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	"Социум"	-	-	0,5	1,5	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хозяйственно-бытовой труд)	-	-	0,5	1,5	1
Специальная коррекционная учебная деятельность						
6	"Познание"	0,5	1	1	2	4
	Обучение игре	0,5	0,5	0,5	1	2
	Формирование мышления	-	0,5	0,5	1	2
7	"Социум"	0,5	0,5	0,5	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	2	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		9,5	12	14	20	24
Продолжительность учебной деятельности		7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
С задержкой психического развития 2- 6(7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5 -6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	5	6,5

	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группе с русским языком обучения (Русский язык в группе с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранных языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5

Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*

	Коррекционная работа	1	2	2	3	4
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	10	12	14	20	24
	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	

* Проводится дефектологом по подгруппам или при необходимости индивидуально

С нарушением опорно-двигательного аппарата 2 – 7(8) лет

№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5 -6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7 (8)-и лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5

	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	5	6
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (Русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранных языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыка	1	1	1	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	1	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	"Здоровье"		4	4	4	3
	ЛФК (на суше или в воде)		4	4	4	3
	Коррекционная работа		2	2	2	2
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	17	18	23	24
	Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится дефектологом, логопедом по подгруппам или при необходимости индивидуально						

Со сложными нарушениями развития 2 – 7 (8) –и лет

№	Образовательная область	Возрастная группа		
		I ступень	II ступень	III ступень

		2 - 4 года	4 - 6 лет	6 - 7(8) лет
	Организованная учебная деятельность			
1	Здоровье	3	3	3
	Физическая культура	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"*	2	3	3
	Формирование жестовой, тактильно-контактной речи /при сочетанном нарушении зрения и слуха	1	1	1
	Формирование навыков, связанных с использованием предметов-символов, картинок	0,5	1	1
	Развитие речи	0,5	1	1
3	"Познание"	3	3,5	5
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5
	Ориентировка в пространстве	1	1	1
	Естествознание	1	1	1,5
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5	1
	Конструирование	-	0,5	1
4	"Творчество"	4	4	5
	Рисование	1	1	1
	Лепка	1	2	2,5
	Музыка	2	1	1
	Тифлографика**	-	0,5	0,5
5	"Социум"	1	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1
	Специальная коррекционная учебная деятельность			
1	Коррекционная работа	3	4	5
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи и поведением за столом	1	1	1
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	2
	Формирование навыков, связанных с поведением в других ситуациях и домашний труд	1	2	2
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	16	18,5	22
	Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут	15-20 минут	25-30 минут
	* При формировании коммуникативных навыков у детей со сложными нарушениями развития выделяются направления работы в зависимости от типа сочетания нарушения: при сочетании нарушения зрения и слуха первоначально формируется жестовая, тактильно-контактная форма коммуникации; при сочетании нарушений, связанных с ДЦП, когда нарушена воспроизводящая сторона речи, формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок. при всех видах сочетания нарушений и на всех ступенях развития необходимо формирование и развитие устной (звуковой) стороны речи.			

** Организованная учебная деятельность "Тифлографика" предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан