

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2016 года № 14076

      Примечание РЦПИ!  
      Порядок введения в действие настоящего приказа см. п.4.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**  
      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения:  
      приложения 3-3), 3-4), 3-5), 3-6), 3-7) к указанному приказу изложить в редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 к настоящему приказу.  
      2. Департаменту дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Жонтаева Ж.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:  
      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копий на официальное опубликование в информационно-правовую систему «Әділет» и периодические печатные издания на электронном носителе с приложением бумажного экземпляра, заверенного гербовой печатью;  
      3) в течение пяти рабочих дней со дня получения зарегистрированного настоящего приказа направление его копии в печатном и электронном виде, заверенной печатью Министерства образования и науки Республики Казахстан и удостоверенной электронной цифровой подписью лица, уполномоченного подписывать настоящий приказ, для включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;  
      4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;  
      5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.  
      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Суханбердиеву Э.А.  
      4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2017 года для 2 классов, с 1 сентября 2018 года для 3 классов, с 1 сентября 2019 года для 4 классов и подлежит официальному опубликованию.

*Министр образования и науки*  
*Республики Казахстан                       Е. Сагадиев*

Приложение 1              
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан     
от 15 июля 2016 года № 453

Приложение 3-3           
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан    
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 10 | 11 | 11 | 11 | 43 | 1452 |
| 1 | Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 | 676 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 23 | 26 | 26 | 97 | 3276 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 236 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24 | 25 | 29 | 29 | 107 | 3614 |

Приложение 2              
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан     
от 15 июля 2016 года № 453

Приложение 3-4           
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан    
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования**  
**для классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 10 | 12 | 12 | 13 | 47 | 1588 |
| 1 | Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Т2) | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 | 676 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный турд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 27 | 28 | 101 | 3412 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | - | - | - | - | - |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 202 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 202 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24 | 25 | 29 | 29 | 107 | 3614 |

Приложение 3              
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан     
от 15 июля 2016 года № 453

Приложение 3-5           
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан    
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный планначального образования для классов**  
**с уйгурским, узбекским, таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 10 | 12 | 13 | 13 | 48 | 1622 |
| 1 | Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Родной язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 4 | Казахский язык (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 5 | Русский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 6 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 | 676 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 8 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 13 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 28 | 28 | 102 | 3446 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 1 | - | - | 3 | 100 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24 | 25 | 29 | 29 | 107 | 3614 |

Приложение 4              
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан     
от 15 июля 2016 года № 453

Приложение 3-6           
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан    
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовые учебные планы начального образования для учащихся**  
**с ограниченными возможностями с казахским языком обучения**

**Типовой учебный план начального образования для неслышащих**  
**учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 49 | 1647 |
| 1 | Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 9 | 10 | - | - | - | 19 | 627 |
| 2 | Казахский язык |  | - | 6 | 4 | 4 | 14 | 476 |
| 3 | Чтение |  | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Русский язык (Я2) |  | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| III | Человек и общество | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 271 |
| 7 | Познание мира | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | 706 |
| 9 | Предметно-практическое обучение | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 538 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| V | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 133 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Обиходно-разговорная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Жестовая речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3393 |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**слабослышащих, позднооглохших учащихся**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 49 | 1647 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 10 | - | - | - | 19 | 627 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 5 | 5 | 14 | 476 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Русский язык (Я2) |  | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Человек и общество | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 271 |
| 5 | Познание мира | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Технология и искусство | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 7 | Художественный труд | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 606 |
| 8 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| V | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 200 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3392 |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**незрячих и слабовидящих учащихся**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 6 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Английский язык | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 435 |
| 10 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| VI | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 66 |
| Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Пространственная ориентировка | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 537 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2115 |
| Примечание: \*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования**  
**для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 6 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Английский язык | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 435 |
| 10 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 66 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1410 |
| Примечание: \*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором лечебной физической культуры (далее - ЛФК) на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 9 | - | - | - | 18 | 594 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Русский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 5 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 6 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 435 |
| 9 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 10 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 201 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 11 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 66 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2616 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2850 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся**  
 **с задержкой психического развития с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 6 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Английский язык | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 7 | Естествознание | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| IV | Человек и общество | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| 8 | Познание мира | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 9 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | 468 |
| 10 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 11 | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 26 | 26 | 116 | 3903 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 26 | 26 | 116 | 3903 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 132 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1677 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с легкой умственной отсталостью**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1179 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 363 |
| 2 | Казахский язык |  | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Чтение и развитие речи |  | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| V | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 740 |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 268 |
| 9 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3701 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3701 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1176 |
| Примечание: \*Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан ( далее – ГОСО РК ) учащимися с умственной отсталостью.  На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с умеренной умственной отсталостью**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| II | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| IV | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| V | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| VI | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования**  
**индивидуального бесплатного обучения на дому**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 2 | - | - | - |
| 2 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Английский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | 0,5 | 0,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекционные занятия (при необходимости) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования**  
**индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся**  
**с легкой умственной отсталостью**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 3 | - | - | - |
| 2 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Русский язык (Я2) |  | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования**  
**индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся**  
**с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 1 | Письмо, чтение и развитиие речи | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| II | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2 | Счет | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IV | Технология и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | |

Приложение 5            
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан     
от 15 июля 2016 года № 453

Приложение 3-7           
к приказу Министра образования    
и науки Республики Казахстан    
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовые учебные планы начального образования для учащихся**  
**с ограниченными возможностями с русским языком обучения**

**Типовой учебный план начального образования для неслышащих**  
**учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 51 | 1715 |
| 1 | Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 9 | 10 | - | - | - | 19 | 627 |
| 2 | Русский язык |  | - | 6 | 4 | 4 | 14 | 476 |
| 3 | Чтение |  | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык (Я2) |  | - | - | 3 | 3 | 6 | 204 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| III | Человек и общество | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 271 |
| 7 | Познание мира | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 638 |
| 9 | Предметно-практическое обучение | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 470 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| V | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 133 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Обиходно-разговорная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Жестовая речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3393 |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**слабослышащих, позднооглохших учащихся**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 51 | 1715 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 10 | - | - | - | 19 | 627 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 5 | 5 | 14 | 476 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык (Я2) |  | - | - | 3 | 3 | 6 | 204 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| ІІІ | Человек и общество | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 271 |
| 5 | Познание мира | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Технология и искусство | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 | 706 |
| 7 | Художественный труд | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 538 |
| 8 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| V | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 200 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3392 |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**незрячих и слабовидящих учащихся**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 6 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 270 |
| 5 | Английский язык | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 435 |
| 10 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| VI | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 66 |
| Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Пространственная ориентировка | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 537 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2115 |
| Примечание: \*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с нарушением опорно-двигательного**  
**аппарата с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 6 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Английский язык | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 435 |
| 10 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 66 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1410 |
| Примечание: \*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК\* на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.   Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 9 | - | - | - | 18 | 594 |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 5 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 6 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| IV | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 435 |
| 9 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 10 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 11 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 23 | 26 | 26 | 117 | 3936 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 66 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2616 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2850 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с задержкой психического развития**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 51 | 1716 |
| 1 | Обучение грамоте | 9 | 6 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Английский язык | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 808 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 7 | Естествознание | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| IV | Человек и общество | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
| 8 | Познание мира | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 9 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | 468 |
| 10 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| 11 | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 234 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 26 | 26 | 116 | 3903 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 26 | 26 | 116 | 3903 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 132 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1677 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с легкой умственной отсталостью**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1179 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 363 |
| 2 | Русский язык |  | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Чтение и развитие речи |  | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| V | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 740 |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 268 |
| 9 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3701 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3701 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1176 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для**  
**учащихся с умеренной умственной отсталостью**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| II | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| IV | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| V | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| VI | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования**  
**индивидуального бесплатного обучения на дому**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 2 | - | - | - |
| 2 | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 5 | Английский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | 0,5 | 0,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекционные занятия (при необходимости) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования**  
**индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся**  
**с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 3 | - | - | - |
| 2 | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Казахский язык (Я2) |  | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования**  
**индивидуального бесплатного обучения на дому для**  
**учащихся с умеренной умственной отсталостью**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 1 | Письмо, чтение и развитиие речи | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| II | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IV | Технология и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан