

**Об утверждении Правил и сроков предоставления отчета об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка и его формы**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 сентября 2016 года № 551. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 октября 2016 года № 14319.

      В соответствии с пунктом 4 статьи 86 Кодекса Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года "О браке (супружестве) и семье" **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      1. Утвердить:

      1) Правила и сроки предоставления отчета об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка (далее – Правила), согласно приложению 1 к настоящему приказу;

      2) форму отчета об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

      2. Комитету по охране прав детей в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копий на официальное опубликование в Информационно-правовую систему нормативных правовых актов Республики Казахстан " Әділет" и периодические печатные издания на электронном носителе с приложением бумажного экземпляра, заверенного гербовой печатью;

      3) в течение пяти рабочих дней со дня получения зарегистрированного настоящего приказа направление его копии в печатном и электронном виде, заверенной печатью Министерства образования и науки Республики Казахстан и удостоверенной электронной цифровой подписью лица, уполномоченного подписывать настоящий приказ, для включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

      5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Б. Асылову.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением пунктов 8, 9 и 10 Правил, которые вводятся в действие с 1 января 2017 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр образования и науки |  |
| Республики Казахстан | Е. Сагадиев |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 сентября 2016 года № 551 |

**Правила и сроки предоставления отчета об условиях жизни,**  
**обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка**  
**Глава 1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила и сроки предоставления отчета об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка (далее – Правила) разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 86 Кодекса Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года "О браке (супружестве) и семье" (далее – Кодекс).

      2. Правила определяют порядок и сроки предоставления отчета об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка (далее – отчет).

      3. В настоящих Правилах использованы следующие определения:

      1) агентства по усыновлению (удочерению) – некоммерческие, иностранные организации, осуществляющие деятельность по усыновлению (удочерению) детей на территории своего государства и аккредитованные для осуществления подобной деятельности на территории Республики Казахстан в порядке, установленном Кодексом;

      2) Республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее – Республиканский банк данных) – база данных, содержащая сведения о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, а также о лицах, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи;

      3) загранучреждения – находящиеся за рубежом дипломатические и приравненные к ним представительства, а также консульские учреждения Республики Казахстан;

      4) электронная цифровая подпись – набор электронных цифровых символов, созданный средствами электронной цифровой подписи и подтверждающий достоверность электронного документа, его принадлежность и неизменность содержания.

      4. Отчет предоставляется с даты вступления в силу решения суда об усыновлении ребенка и до его совершеннолетия.

**Глава 2. Порядок и сроки предоставления отчета об условиях**  
**жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья**  
**усыновленного ребенка гражданами Республики Казахстан,**  
**постоянно проживающих на территории Республики Казахстан**

      5. Усыновители, являющиеся гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающие на территории Республики не реже одного раза в год до достижения ребенком восемнадцатилетнего возраста предоставляют отчет в орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству (далее – орган), по месту вынесения решения суда об усыновлении ребенка.

      6. Отчет составляется на казахском или русском языке и предоставляется в орган за один месяц до даты наступления срока сдачи отчета и не позднее месяца истечения срока сдачи отчета.

      7. Предоставление отчетов усыновителями, являющимися гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающие на территории Республики осуществляется через орган или Республиканский банк данных.

      8. При поступлении отчета в орган, сотрудник органа вносит электронную версию отчета в Республиканский банк данных.

      9. При предоставлении отчета через Республиканский банк данных усыновители самостоятельно входят в личный кабинет в Республиканском банке данных и активизируют закладку "Отчеты".

      В открывшемся окне усыновители самостоятельно вносят информацию об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка и подписывают электронно-цифровой подписью (далее – ЭЦП).

**Глава 3. Порядок и сроки предоставления отчета об условиях**  
**жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья**  
**усыновленного ребенка гражданами Республики Казахстан,**  
**постоянно проживающими за пределами Республики Казахстан**  
**и иностранными усыновителями**

      10. Усыновители, являющиеся гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающими за пределами Республики Казахстан, и иностранные усыновители в первые три года после вступления в законную силу решения суда об усыновлении через каждые шесть месяцев, в последующие годы – не реже одного раза в год до достижения ребенком восемнадцатилетнего возраста представляют отчет в уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан (далее – уполномоченный орган).

      Сноска. Пункт 10 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.10.2018 № 593 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      11. Отчеты представляют на официальном языке страны, на территории которой проживает усыновленный ребенок через загранучреждения Республики Казахстан, находящиеся в стране проживания усыновителя и ребенка, агентства по усыновлению (удочерению) или Республиканский банк данных за один месяц до даты наступления срока сдачи отчета и не позднее месяца истечения срока сдачи отчета.

      12. Представляемые отчеты легализуются в установленном порядке, если иное не предусмотрено законодательством Республики Казахстан, а также переводятся на казахский или русский язык.

      При этом перевод либо подпись переводчика удостоверяется в загранучреждениях Республики Казахстан по месту жительства усыновителей либо нотариусом на территории Республики Казахстан.

      13. Загранучреждения Республики Казахстан, находящиеся в стране проживания усыновителя и ребенка и агентства по усыновлению (удочерению) организуют представление отчетов в уполномоченный орган по защите прав детей Республики Казахстан.

      14. При поступлении отчета в уполномоченный орган сотрудник уполномоченного органа вносит электронную версию отчета в Республиканский банк данных.

      Сноска. Правила дополнены пунктом 14 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 29.10.2018 № 593 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      15. После внесения электронной версии отчета в Республиканский банк данных, отчет направляется в орган по месту вынесения решения суда об усыновлении ребенка.

      Сноска. Правила дополнены пунктом 15 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 29.10.2018 № 593 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 сентября 2016 года № 551 |

      Сноска. Приложение 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.10.2018 № 593 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма для сбора административных данных |

**Отчет об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка**

      Индекс формы: ОУР-1.

      Периодичность представления: раз в полгода первые три года, раз в год после вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

      Куда предоставляется: в уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан, органы, осуществляющие функции по опеке и попечительству по месту вынесения решения суда об усыновлении ребенка; Республиканский банк данных.

      Круг лиц представляющих информацию: усыновители, являющиеся гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающие на территории Республики, усыновители, являющиеся гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающими за пределами Республики Казахстан, и иностранные усыновители, загранучреждения Республики Казахстан, агентства по усыновлению (удочерению).

      Ф.И.О. (при его наличии) ребенка до усыновления  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Пол ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Дата рождения до усыновления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Регион, из которого был усыновлен ребенок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Наименование суда, дата вступления в силу решения суда об усыновлении  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (при его наличии) ребенка после усыновления  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дата рождения после усыновления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (при его наличии) усыновителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Адрес проживания ребенка и усыновителей, телефон (на момент предоставления отчета)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Место работы усыновителей, адрес, телефон (на момент предоставления отчета)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Наименование агентства, при содействии которого проведено усыновление   
(для граждан Казахстана, постоянно проживающих за рубежом, и иностранцев)  
\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Состояние здоровья:  
1) уровень физического развития и степень его гармоничности (рост и вес)  
\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
2) уровень нервно-психического развития (адекватность поведения)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
3) функциональное состояние органов и систем организма  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
4) отсутствие (наличие) болезней, болезненных состояний и изменений, в том числе  
хронических, обнаружение/проявление врожденных пороков развития  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
5) оперативные вмешательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;   
6) иммунизация (прививки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
7) профилактические медицинские осмотры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
8) питание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
9) вредные привычки (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
10) внешний вид (опрятность, чистоплотность, соответствие одежды возрасту, полу,  
культуре) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
1) навыки самообслуживания (умение самостоятельно одеваться, питаться, обслуживать  
себя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
12) имеющиеся проблемы (пути их решения, принятые меры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;.  
Образование:  
1) посещение организаций образования (детский сад, школа, колледж, вуз (до достижения  
18 лет)) или самостоятельное обучение (на дому или экстерн), их соответствие возрасту, развитию и потребностям  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
2) посещение дополнительных организаций образования (кружки, секции, дома творчества,  
воскресные, музыкальные, спортивные школы и курсы)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
3) успехи и достижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
4) имеющиеся проблемы (пути их решения, принятые меры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Социальная сфера:  
1) семейные отношения (отношения между усыновленным ребенком и родителями, между  
усыновленным ребенком и другими детьми, воспитывающимися в семье, между  
усыновленным ребенком и близкими родственниками, проявление привязанности, влияние  
этих отношений на ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
2) отношения в организациях образования (отношения с преподавательским составом,  
другими учащимися) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
3) отношения в среде обитания ребенка (отношения с взрослыми и детьми, живущих по  
соседству, знакомыми и друзьями членов семьи)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
4) профессиональная ориентация, выбор сферы деятельности, трудоустройство для детей  
старше 14 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
5) имеющиеся проблемы (пути их решения, принятые меры)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
Развитие:  
1) интересы, увлечения, хобби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
2) имеющиеся проблемы (пути их решения, принятые меры)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
Сведения о семье усыновителей:  
1) развод усыновителей (указать с кем из родителей остался ребенок)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
2) потеря дееспособности, смерть усыновителей (указать с кем остался ребенок)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
3) повторные браки (указать порядок общения со вторым родителем)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
4) жилищно-бытовые условия (общая и жилая площадь; принадлежность и   
благоустроенность жилья; санитарно-гигиеническое состояние – хорошее,  
удовлетворительное, наличие у ребенка собственной комнаты или места для игр занятий)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
5) уровень дохода (указать имеющийся доход семьи, является ли доход достаточным для  
обеспечения нужд семьи и ребенка в частности), удовлетворение базовых потребностей  
ребенка в пище, жилье, гигиене, одежде, медицинской помощи и образовании  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
6) место и режим работы, организация досуга ребенка в рабочее время усыновителей  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
7) имеющиеся проблемы (пути их решения, принятые меры)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
Окружающая среда и логистика:  
1) обеспечение безопасности ребенка (отсутствие доступа к опасным предметам в быту,  
медикаментам, электроприборам и газу)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
2) оценка риска нанесения ребенку вреда, как в домашних условиях, так и других местах  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
3) доступность учреждений образования, культуры и спорта  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
4) имеющиеся проблемы (пути их решения, принятые меры)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
Дополнительные сведения:  
1) указываются любые сведения, требующие внимания, к примеру, несчастные случаи  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
2) имеющиеся проблемы (пути их решения, принятые меры)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
3) меры, принятые по проблемам, выявленным в ходе предыдущего отчета  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4) требуется ли сторонняя помощь усыновителям (указать какая именно)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Фотографии ребенка (в домашней обстановке и в кругу друзей).

                                                            Ф.И.О. (при его наличии)   
                                                       "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
                                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                                             (подпись)

      Каждая строка подлежит обязательному заполнению.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан