

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 432 "О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан" от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 августа 2017 года № 15583

Примечание РЦПИ!

Порядок введения в действие см. п.4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 432 "О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13923, опубликованный в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан 1 августа 2016 года) следующие изменения:

приложения 1, 2, 3, 4, 5 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 к настоящему приказу.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Каринова Ш.Т.)

в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Асылу Б.А.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2017 года для 5, 7 классов, с 1 сентября 2018 года для 6, 8, 10 классов, с 1 сентября 2019 года для 9 (10), 11 классов и подлежит официальному опубликованию.

*Министр образования и науки
Республики Казахстан*

Е. Сагадиев

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 18 августа 2017 года № 422

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-3
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	11	11	11	11	11	55	1870
1	Казахский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Казахская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170

2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1				2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	167	5678
Вариативный компонент								
Элективные курсы		-	1	-	1	1	3	102
Индивидуальная и групповая работа		1	1			1	3	102
Вариативная учебная нагрузка		1	2		1	2	6	204
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	173	5882

Приложение 3
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 18 августа 2017 года № 422

Приложение 3
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-5
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	14	14	13	13	13	67	2278
1	Родной язык	3	3	2	2	2	12	408
2	Уйгурская/Узбекская/ Таджикская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	3	3	3	4	4	17	578
4	Русский язык и литература	3	3	3	2	2	13	442
5	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
6	Математика	5	5	-	-	-	10	340
7	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
8	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
9	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
10	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
11	Физика	-	-	2	2	2	6	204
12	Химия	-	-	1	2	2	5	170
13	Биология	-	-	2	2	2	6	204
14	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
15	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
16	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
17	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
18	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
19	Музыка	1	1				2	68
20	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	34	35	36	169	5746
Вариативный компонент								
Элективные курсы			1		1	1	3	102
Индивидуальная и групповая работа						1	1	34
Вариативная учебная нагрузка			1		1	2	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	173	5882

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 18 августа 2017 года № 422

Приложение 4

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-6

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения

С нарушением слуха (неслышащие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	11	11	11	11	11	7	62	2108
1	Казахский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Казахская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	2	17	578
4	Английский язык	3	3	3	3	3	2	17	578
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15	510
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	2	2	7	8	8	8	35	1190
9	Естествознание	2	2	-	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	5	26	884
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408
18	Музыка и ритмика	1	1	-	-	-	-	2	68

16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408
18	Музыка и ритмика	1	1	-	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2					4	136
20	Технология	-	-	1	1	1	3	6	204
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
21	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	32	189	6426
Вариативный компонент									
Элективные курсы		3	4	2	3	4	7	23	782
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	39	212	7208
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		17	17	5	4	4	2	49	1666
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		16	16	4	4	4	2	46	1564
Коррекционная ритмика		1	1	1	-	-	-	3	102
П р и м е ч а н и е :									
*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика в 5-6 классах - 1,6 часа, в 7 - 9 классах – 0,4 часа, в 10 классе – 0,2 часа в н е д е л ю .									
Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.									

С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	11	11	11	11	11	7	62	2108
1	Казахский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Казахская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	2	17	578
4	Английский язык	3	3	3	3	3	2	17	578
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	-	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	2	2	7	8	8	8	35	1190
9	Естествознание	2	2	-	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272

		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	11	11	11	11	11	7	62	2108
1	Казахский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Казахская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	2	17	578
4	Английский язык	3	3	3	3	3	2	17	578
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	-	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	2	2	7	8	8	8	35	1190
9	Естествознание	2	2	-	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	5	26	884
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408
18	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2					4	136
20	Технология			1	1	1	3	6	204
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	32	189	6426
Вариативный компонент									
Элективные курсы		3	4	2	3	4	7	23	782
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	39	212	7208
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		7	5	5	5	5	5	32	1088
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	12	408
Коррекция недостатков развития речи*		2						2	68
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**		3	3	3	3	3	3	18	612
П р и м е ч а н и е :									
* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в									

Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	-	-	-	-	-	1	34
Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-	10	10	20	20
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. *На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки.								

С умеренной умственной отсталостью								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	6	6	6	6	6	30	1020
1	Чтение, письмо и развитие речи	6	6	6	6	6	30	1020
II	Математика	5	5	5	5	5	25	850
2	Счет	5	5	5	5	5	25	850
III	Естествознание	2	3	3	3	4	15	510
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-	2	68
4	Человек и мир	-	3	3	3	4	13	442
IV	Человек и общество	2	1	1	1	1	6	204
5	Культура поведения	2	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	14	15	16	18	19	82	2788
6	Изобразительное искусство	2	2	2	2	2	10	340
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	2	10	340
8	Социально-бытовая ориентировка	3	3	3	3	3	15	510
9	Хозяйственный труд	2	2	3	3	4	14	476
10	Ремесло	5	6	6	8	8	33	1122
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		32	33	34	36	38	173	5882
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	173	5882
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузки		7	4	4	1	1	17	578
Коррекция недостатков развития речи *		4	2	2	-	-	8	272
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1	1	1	1	6	204
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	-	-	3	102
Трудовая практика (в днях)		-	-	-	-	10	10	10
П р и м е ч а н и е : Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. *На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика отводится 0,5 часа; в 6 и 7 классах - 0,25 часа учебного времени в неделю. Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и								

умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	10
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	4	4	4	4	4	4
1	Казахский язык	1	1	1	1	1	1
2	Казахская литература	1	1	1	1	1	1
3	Русский язык и литература	1	1	1	1	1	1
4	Английский язык	1	1	1	1	1	1
II	Математика и информатика	4	4	3	3	3	3
5	Математика	4	4	-	-	-	-
6	Алгебра	-	-	2	2	2	2
7	Геометрия	-	-	1	1	1	1
III	Естествознание	1	1	2	2	2	2
8	Естествознание	1	1	-	-	-	-
9	География	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
11	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
12	Химия	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1
13	История Казахстана	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
14	Всемирная история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		10	10	10	10	10	10
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10	10

П р и м е ч а н и е :

Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. При необходимости коррекционная помощь оказывается в кабинете психолого-педагогической коррекции и в реабилитационном центре в установленном порядке.

С легкой умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	4	4	4	4	4
1	Казахский язык	2	2	2	2	2
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1
3	Русский язык	1	1	1	1	1

II	Математика	2	2	2	2	2
4	Математика	2	2	2	2	2
III	Естествознание	1	1	1	1	1
5	Мир вокруг	1	-	-	-	-
6	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
7	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Человек и общество	-	-	0,5	0,5	0,5
8	История Казахстана	-	-	0,5	0,5	0,5
VI	Технология и искусство	1	1	0,5	0,5	0,5
9	Социально-бытовая ориентировка	1	1	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	8	8	8
Коррекционный компонент						
Коррекционная учебная нагрузки		2	2	2	2	2
Коррекция познавательной деятельности и недостатков речи		2	2	2	2	2
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе.						

С умеренной умственной отсталостью						
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	2	2	2	2	2
1	Чтение, письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
II	Математика	2	2	2	2	2
2	Счет	2	2	2	2	2
III	Естествознание	2	-	-	-	-
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2
4	Человек и мир	-	2	2	2	2
V	Технология и искусство	3	3	3	3	3
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	9	9	9
Коррекционный компонент						
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе.						

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 18 августа 2017 года № 422

Приложение 5

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-7

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования

для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения

С нарушением слуха (неслышащие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	9	74	2516
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	4	29	986
4	Английский язык	3	3	3	3	3	2	17	578
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15	510
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	2	2	7	8	8	8	35	1190
9	Естествознание	2	2	-	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	5	26	884
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408

15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408
18	Музыка и ритмика	1	1	-	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	-	-	-	-	4	136
20	Технология	-	-	1	1	1	3	6	204
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
21	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	34	201	6834
Вариативный компонент									
Элективные курсы		1	2	-	1	2	5	11	374
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	39	212	7208
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		17	17	5	4	2	2	47	1598
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		16	16	4	4	2	2	44	1496
Коррекционная ритмика		1	1	1		-	-	3	102
П р и м е ч а н и е :									
* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7 - 8 класс – 0,4 часа, 9-10 классы – 0,2 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.									

С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие)									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	9	74	2516
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	4	29	986
4	Английский язык	3	3	3	3	3	2	17	578
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	-	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	2	2	7	8	8	8	35	1190
9	Естествознание	2	2	-	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272

13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	5	26	884
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408
18	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	-	-	-	-	4	136
20	Технология	-	-	1	1	1	3	6	204
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
21	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	34	201	6834
Вариативный компонент									
Элективные курсы		1	2	-	1	2	5	11	374
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	39	212	7208
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		10	10	5	5	5	5	40	1360
Лечебная физическая культура		2	2	-	-	-	-	4	136
Охрана и развитие остаточного зрения *		1	1	-	-	-	-	2	68
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6	204
Пространственная ориентировка**		3	3	3	3	3	3	18	612
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	1	6	204
Коррекция недостатков развития речи***		2	2	-	-	-	-	4	136
П р и м е ч а н и е :									
* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия на одного ученика отводится - 0,1 часа учебного времени в неделю .									
** По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю .									
*** По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю.									

С нарушением опорно-двигательного аппарата									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	9	74	2516
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Казахская язык и литература	5	5	5	5	5	4	29	986
4	Английский язык	3	3	3	3	3	2	17	578
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224

		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	9	74	2516
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	4	29	986
4	Английский язык	3	3	3	3	3	2	17	578
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	-	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	2	2	7	8	8	8	35	1190
9	Естествознание	2	2	-	-	-		4	136
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	5	26	884
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408
18	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	-	-	-	-	4	136
20	Технология	-	-	1	1	1	3	6	204
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	34	201	6834
Вариативный компонент									
Элективные курсы		1	2	-	1	2	5	11	374
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	39	212	7208
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		7	5	5	5	5	5	32	1088
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	12	408
Коррекция недостатков развития речи*		2						2	68
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**		3	3	3	3	3	3	18	612
П р и м е ч а н и е :									
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю.									

**Коррекционные занятия на одного ученика - 0,25 часа в неделю.
Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

С легкой умственной отсталостью									
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	9	8	8	7	7	6	45	1530
1	Русский язык	4	3	3	3	3	2	18	612
2	Чтение и развитие речи	3	3	3	2	2	2	15	510
3	Казахский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
II	Математика и информатика	5	5	5	6	6	6	33	1122
4	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1020
5	Информатика	-	-	-	1	1	1	3	102
III	Естествознание	3	4	4	4	4	-	19	646
6	Мир вокруг	3	-	-	-	-	-	3	102
7	Естествознание	-	2	2	2	2	-	8	272
8	География	-	2	2	2	2	-	8	272
IV	Человек и общество	1	1	2	4	4	1	13	442
9	История Казахстана	-	-	1	2	2	-	5	170
10	Общество и право	-	-	-	1	1	1	3	102
11	Культура поведения	1	1	1	1	1	-	5	170
V	Технология и искусство	10	10	10	10	11	20	71	2414
12	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
13	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
14	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	-	10	340
15	Общетрудовая подготовка	6	6	-	-	-	-	12	408
16	Профессионально-трудовое обучение	-	-	8	8	9	20	45	1530
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
17	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	32	34	35	36	199	6766
Вариативный компонент									
Элективные курсы		1	2	2	2	3	3	13	442
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	39	212	7208
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка		5	4	1	1	1	-	12	408
Коррекция недостатков развития речи *		2	2	-	-	-	-	4	136
Коррекционная ритмика		1	1	-	-	-	-	2	68
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	-	5	170
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	-	-	-	-	-	1	34

Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-	10	10	20	20
----------------------------	---	---	---	---	----	----	----	----

Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.
*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.
При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки.

С умеренной умственной отсталостью								
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	6	6	6	6	6	30	1020
1	Чтение, письмо и развитие речи	6	6	6	6	6	30	1020
II	Математика	5	5	5	5	5	25	850
2	Счет	5	5	5	5	5	25	850
III	Естествознание	2	3	3	3	4	15	510
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-	2	68
4	Человек и мир	-	3	3	3	4	13	442
IV	Человек и общество	2	1	1	1	1	6	204
5	Культура поведения	2	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	14	15	16	18	19	82	2788
6	Изобразительное искусство	2	2	2	2	2	10	340
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	2	10	340
8	Социально-бытовая ориентировка	3	3	3	3	3	15	510
9	Хозяйственный труд	2	2	3	3	4	14	476
10	Ремесло	5	6	6	8	8	33	1122
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		32	33	34	36	38	173	5882
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	173	5882
Коррекционный компонент								
Коррекционная учебная нагрузка		7	4	4	1	1	17	578
Коррекция недостатков развития речи *		4	2	2	-	-	8	272
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1	1	1	1	6	204
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	-	-	3	102
Трудовая практика (в днях)		-	-	-	-	10	10	10

Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью
*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика 0,5 часа; в 6 и 7 классах 0,25 часа учебного времени в неделю.
Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного

аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	10
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	4	4	4	4	4	4
1	Русский язык	1	1	1	1	1	1
2	Русская литература	1	1	1	1	1	1
3	Казахский язык и литература	1	1	1	1	1	1
4	Английский язык	1	1	1	1	1	1
II	Математика и информатика	4	4	3	3	3	3
5	Математика	4	4	-	-	-	-
6	Алгебра	-	-	2	2	2	2
7	Геометрия	-	-	1	1	1	1
III	Естествознание	1	1	2	2	2	2
8	Естествознание	1	1	-	-	-	-
9	География	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
11	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
12	Химия	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1
13	История Казахстана	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
14	Всемирная история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		10	10	10	10	10	10
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10	10

Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. Коррекционная помощь при необходимости оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационном центре в установленном порядке.

С легкой умственной отсталостью

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	4	4	4	4	4
1	Русский язык	2	2	2	2	2
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1
3	Казахский язык	1	1	1	1	1
II	Математика	2	2	2	2	2

4	Математика	2	2	2	2	2
III	Естествознание	1	1	1	1	1
5	Мир вокруг	1	-	-	-	-
6	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
7	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Человек и общество	-	-	0,5	0,5	0,5
8	История Казахстана	-	-	0,5	0,5	0,5
V	Технология и искусство	1	1	0,5	0,5	0,5
9	Социально-бытовая ориентировка	1	1	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	8	8	8
Коррекционный компонент						
Коррекционная учебная нагрузка		2	2	2	2	2
Коррекция познавательной деятельности и недостатков речи		2	2	2	2	2
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе.						
С умеренной умственной отсталостью						
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	2	2	2	2	2
1	Чтение, письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
II	Математика	2	2	2	2	2
2	Счет	2	2	2	2	2
III	Естествознание	2	-	-	-	-
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2
4	Человек и мир	-	2	2	2	2
V	Технология и искусство	3	3	3	3	3
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	9	9	9
Коррекционный компонент						
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе.						

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан