

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 432 "О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан" от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 августа 2017 года № 15583

      Примечание РЦПИ!  
Порядок введения в действие см. п.4

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 432 "О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13923, опубликованный в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан 1 августа 2016 года) следующие изменения:

      приложения 1, 2, 3, 4, 5 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 к настоящему приказу.

      2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Каринова Ш.Т.)

      в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

      4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

      5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Асылову Б.А.

      4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2017 года для 5, 7 классов, с 1 сентября 2018 года для 6, 8, 10 классов, с 1 сентября 2019 года для 9 (10), 11 классов и подлежит официальному опубликованию.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр образования и науки* *Республики Казахстан* | *Е. Сагадиев* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422 |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от 7 июля 2016 года № 432 |
|  | Приложение 6-3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 | 1870 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 | 5338 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 11 | 374 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 16 | 544 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422 |
|  | Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от 7 июля 2016 года № 432 |
|  | Приложение 6-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 65 | 2210 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | - | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 | 102 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422 |
|  | Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от 7 июля 2016 года № 432 |
|  | Приложение 6-5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 67 | 2278 |
| 1 | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 2 | Уйгурская/Узбекская/ Таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 578 |
| 4 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 5 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 10 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 14 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 20 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 34 | 35 | 36 | 169 | 5746 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальная и групповая работа | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | |  | 1 |  | 1 | 2 | 4 | 136 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422 |
|  | Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 432 |
|  | Приложение 6-6 к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышашие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия для одного ученика в 5-6 классах отводится 2 часа, в 7-9 классах – 0,5 часа, в 10 классе - 0,25 часа учебного времени в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 | 1666 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| Примечание:  \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика в 5-6 классах - 1,6 часа, в 7 - 9 классах – 0,4 часа, в 10 классе – 0,2 часа в неделю.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| 20 | Технология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 24 | 782 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 33 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 1360 |
| Лечебная физическая культура | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Примечание:  \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,1 часа учебного времени в неделю. \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. \*\*\* По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | |
| 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Недельная | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | | 11 | 11 | 11 | | 11 | | 11 | | 7 | | 62 | | 2108 |
| 1 | | Казахский язык | | | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 14 | | 476 |
| 2 | | Казахская литература | | | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 14 | | 476 |
| 3 | | Русский язык и литература | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 17 | | 578 |
| 4 | | Английский язык | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 17 | | 578 |
| II | | Математика и информатика | | | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 36 | | 1224 |
| 5 | | Математика | | | 5 | 5 | - | | - | | - | | - | | 10 | | 340 |
| 6 | | Алгебра | | | - | - | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | | 408 |
| 7 | | Геометрия | | | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 |
| 8 | | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 204 |
| III | | Естествознание | | | 2 | 2 | 7 | | 8 | | 8 | | 8 | | 35 | | 1190 |
| 9 | | Естествознание | | | 2 | 2 | - | | - | | - | |  | | 4 | | 136 |
| 10 | | География | | | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 |
| 11 | | Биология | | | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 |
| 12 | | Физика | | | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 |
| 13 | | Химия | | | - | - | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 7 | | 238 |
| IV | | Человек и общество | | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 26 | | 884 |
| 14 | | История Казахстана | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | 408 |
| 15 | | Всемирная история | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 204 |
| 16 | | Основы права | | | - | - | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 | | 68 |
| 17 | | Самопознание | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 204 |
| V | | Технология и искусство | | | 3 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 12 | | 408 |
| 18 | | Музыка | | | 1 | 1 | - | | - | | - | | - | | 2 | | 68 |
| 19 | | Художественный труд | | | 2 | 2 |  | |  | |  | |  | | 4 | | 136 |
| 20 | | Технология | | |  |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 6 | | 204 |
| VI | | Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 612 |
| 21 | | Адаптивная физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 29 | 29 | 32 | | 33 | | 34 | | 32 | | 189 | | 6426 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | | | | 3 | 4 | 2 | | 3 | | 4 | | 7 | | 23 | | 782 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 32 | 33 | 34 | | 36 | | 38 | | 39 | | 212 | | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | 8 | 8 | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 48 | | 1632 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | 408 |
| Лечебная физическая культура\* | | | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 612 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 612 |
| Примечание: \* По лечебной физической культуре на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*Индивидуальные коррекционные занятия для одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Недельная | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | | 11 | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 7 | | 62 | | 2108 | |
| 1 | Казахский язык | | 3 | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 14 | | 476 | |
| 2 | Казахская литература | | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 14 | | 476 | |
| 3 | Русский язык и литература | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 17 | | 578 | |
| 4 | Английский язык | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 17 | | 578 | |
| II | Математика и информатика | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 36 | | 1224 | |
| 5 | Математика | | 5 | 5 | | - | | - | | - | | - | | 10 | | 340 | |
| 6 | Алгебра | | - | - | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | | 408 | |
| 7 | Геометрия | | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 8 | Информатика | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | |
| III | Естествознание | | 2 | 2 | | 7 | | 8 | | 8 | | 8 | | 35 | | 1190 | |
| 9 | Естествознание | | 2 | 2 | | - | | - | | - | | - | | 4 | | 136 | |
| 10 | География | | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 11 | Биология | | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 12 | Физика | | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 13 | Химия | | - | - | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 7 | | 238 | |
| IV | Человек и общество | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 26 | | 884 | |
| 14 | История Казахстана | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | 408 | |
| 15 | Всемирная история | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | |
| 16 | Основы права | | - | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 | | 68 | |
| 17 | Самопознание | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | |
| V | Технология и искусство | | 3 | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 12 | | 408 | |
| 18 | Музыка | | 1 | 1 | | - | | - | | - | | - | | 2 | | 68 | |
| 19 | Художественный труд | | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  | | 4 | | 136 | |
| 20 | Технология | |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 6 | | 204 | |
| V1 | Физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 612 | |
| 21 | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 29 | 29 | | 32 | | 33 | | 34 | | 32 | | 189 | | 6426 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | | 3 | 4 | | 2 | | 3 | | 4 | | 7 | | 23 | | 782 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 32 | 33 | | 34 | | 36 | | 38 | | 39 | | 212 | | 7208 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | 8 | 8 | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | | 36 | | 1224 | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | 8 | 8 | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | | 36 | | 1224 | |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5-6 классах на одного ученика отводится 0,6 часа, 7-8 классах - 0,5 часа, в 9-10 классах - 0,3 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С задержкой психического развития | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
|  | Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| 20 | Технология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Примечание:  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю.  \*\* На коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 |
| 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| III | Естествознание | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 19 | 646 |
| 6 | Мир вокруг | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 102 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 13 | 442 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 5 | 170 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| V | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 |
| 12 | Изобразительно искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 13 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 |
| 15 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 16 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 17 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | 199 | 6766 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| II | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| III | Естествознание | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 | 510 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 4 | Человек и мир | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 442 |
| IV | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Культура поведения | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 82 | 2788 |
| 6 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 8 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 476 |
| 10 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузки | | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 17 | 578 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 2 | 2 | - | - | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 102 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 10 |
| Примечание:  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика отводится 0,5 часа; в 6 и 7 классах - 0, 25 часа учебного времени в неделю.  Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам) | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика и информатика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 9 | География | - | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе.  При необходимости коррекционная помощь оказывается в кабинете психолого-педагогической коррекции и в реабилитационном центре в установленном порядке. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| I | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - |
| 6 | Естествознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ІV | Человек и общество | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | История Казахстана | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| VІ | Технология и искусство | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузки | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция познавательной деятельности и недостатков речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.  Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| I | Язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Счет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ІІІ | Естествознание | 2 | - | - | - | - |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - |
| IV | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.  Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422 |
|  | Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от 7 июля 2016 года № 432 |
|  | Приложение 6-7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования**

**для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развитию слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 2 часа, 7-9 класс – 0,5 часа, 10 класс - 0, 25 часа в неделю.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариативный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 2 | 2 | 47 | 1598 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 2 | 2 | 44 | 1496 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 |  | - | - | 3 | 102 |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7 - 8 класс – 0,4 часа, 9-10 классы – 0,2 часа в неделю.   Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 1360 |
| Лечебная физическая культура | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Охрана и развитие остаточного зрения \* | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Примечание:  \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия на одного ученика отводится - 0,1 часа учебного времени в неделю.  \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  \*\*\* По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахская язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Лечебная физическая культура\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Примечание: \* По лечебной физической культуре на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*Индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи отводится в 5-6 классы на одного ученика - 0,6 часа, 7-8 классы - 0,5 часа, 9-10 классы - 0,3 часа в неделю.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - |  | 4 | 136 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю.  \*\*Коррекционные занятия на одного ученика - 0,25 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 |
| 3 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| III | Естествознание | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 19 | 646 |
| 6 | Мир вокруг | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 102 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 13 | 442 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 5 | 170 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| V | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 13 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 |
| 15 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 16 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 17 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | 199 | 6766 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| II | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| III | Естествознание | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 | 510 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 4 | Человек и мир | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 442 |
| IV | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Культура поведения | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Технология и искусство | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 82 | 2788 |
| 6 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 8 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 476 |
| 10 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 17 | 578 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 2 | 2 | - | - | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 102 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 10 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика 0,5 часа; в 6 и 7 классах 0,25 часа учебного времени в неделю.   Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | |
| 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | Русский язык | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Русская литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Казахский язык и литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Английский язык | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика и информатика | 4 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 4 | | 4 | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | - | | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Геометрия | - | | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III | Естествознание | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Естествознание | 1 | | 1 | - | - | - | - |
| 9 | География | - | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Биология | - | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Физика | - | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Химия | - | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Человек и общество | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | История Казахстана | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Всемирная история | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.  Коррекционная помощь при необходимости оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационном центре в установленном порядке. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | |
| 1 | Русский язык | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 2 | Чтение и развитие речи | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Казахский язык | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| II | Математика | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 4 | Математика | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| III | Естествознание | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Мир вокруг | | 1 | | - | | - | | | - | | | - | |
| 6 | Естествознание | | - | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| 7 | География | | - | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| IV | Человек и общество | | - | | - | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| 8 | История Казахстана | | - | | - | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| V | Технология и искусство | | 1 | | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 8 | | 8 | | 8 | | | 8 | | | 8 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| Коррекция познавательной деятельности и недостатков речи | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.  Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| 1 | | Чтение, письмо и развитие речи | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| II | | Математика | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | Счет | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| III | | Естествознание | | 2 | | - | | - | | | - | | | - |
| 3 | | Мир вокруг | | 2 | | - | | - | | | - | | | - |
| IV | | Человек и общество | | - | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| 4 | | Человек и мир | | - | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| V | | Технология и искусство | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 |
| 5 | | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | | Хозяйственный труд | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 9 | | 9 | | 9 | | | 9 | | | 9 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | | 10 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.  Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан