

Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования

Утративший силу

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 ноября 2017 года № 16013. Утратил силу приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 1 сентября 2022 года № 388.

Сноска. Утратил силу приказом Министерства просвещения РК от 01.09.2022 № 388 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Сноска. Заголовок - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 1 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 2 к настоящему приказу;

2) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложению 3 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложению 4 к настоящему приказу;

3) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дополнительное образование" согласно приложению 5 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дополнительное образование" согласно приложению 6 к настоящему приказу;

4) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Педагогика и методика начального обучения" согласно

приложению 7 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Педагогика и методика начального обучения" согласно приложению 8 к настоящему приказу;

5) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложению 9 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложению 10 к настоящему приказу;

6) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Художественный труд" согласно приложению 11 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Художественный труд" согласно приложению 12 к настоящему приказу;

7) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Самопознание" согласно приложению 13 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Самопознание" согласно приложению 14 к настоящему приказу;

8) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 15 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 16 к настоящему приказу;

9) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования" согласно приложению 17 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования" согласно приложению 18 к настоящему приказу;

10) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Информатика" согласно приложению 19 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информатика" согласно приложению 20 к настоящему приказу;

11) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложению 21 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложению 22 к настоящему приказу;

12) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Операторское искусство" согласно приложению 23 и типовую

учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Операторское искусство" согласно приложению 24 к настоящему приказу;

13) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Звукооператорское мастерство" согласно приложению 25 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Звукооператорское мастерство" согласно приложению 26 к настоящему приказу;

14) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Графический и мультимедийный дизайн" согласно приложению 27 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Графический и мультимедийный дизайн" согласно приложению 28 к настоящему приказу;

15) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Издательское дело" согласно приложению 29 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Издательское дело" согласно приложению 30 к настоящему приказу;

16) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология полиграфического и упаковочного производства" согласно приложению 31 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология полиграфического и упаковочного производства" согласно приложению 32 к настоящему приказу;

17) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 33 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 34 к настоящему приказу;

18) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дизайн одежды" согласно приложению 35 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн одежды" согласно приложению 36 к настоящему приказу ;

19) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 37 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 38 к настоящему приказу;

20) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложению 39 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложению 40 к настоящему приказу;

21) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Каллиграфия" согласно приложению 41 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Каллиграфия" согласно приложению 42 к настоящему приказу;

22) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилям)" согласно приложению 43 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилям)" согласно приложению 44 к настоящему приказу;

23) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" согласно приложению 45 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" согласно приложению 46 к настоящему приказу;

24) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" согласно приложению 47 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" согласно приложению 48 к настоящему приказу;

25) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложению 49 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложению 50 к настоящему приказу;

26) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Вокальное искусство" согласно приложению 51 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Вокальное искусство" согласно приложению 52 к настоящему приказу;

27) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложению 53 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложению 54 к настоящему приказу;

28) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложению 55 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложению 56 к настоящему приказу;

29) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложению 57 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложению 58 к настоящему приказу;

30) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложению 59 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложению 60 к настоящему приказу;

31) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декорационное искусство (по профилю)" согласно приложению 61 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декорационное искусство (по профилю)" согласно приложению 62 к настоящему приказу;

32) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность (по видам)" согласно приложению 63 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность (по видам)" согласно приложению 64 к настоящему приказу;

33) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Народное художественное творчество (по видам)" согласно приложению 65 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Народное художественное творчество (по видам)" согласно приложению 66 к настоящему приказу;

34) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложению 67 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложению 68 к настоящему приказу

;

35) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геология" согласно приложению 69 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геология" согласно приложению 70 к настоящему приказу;

36) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хадисоведение" согласно приложению 71 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хадисоведение" согласно приложению 72 к настоящему приказу;

37) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 73 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 74 к настоящему приказу;

38) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложению 75 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложению 76 к настоящему приказу;

39) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение" согласно приложению 77 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение" согласно приложению 78 к настоящему приказу;

40) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит" согласно приложению 79 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит" согласно приложению 80 к настоящему приказу;

41) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Банковское и страховое дело" согласно приложению 81 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Банковское и страховое дело" согласно приложению 82 к настоящему приказу;

42) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оценка (по видам)" согласно приложению 83 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оценка (по видам)" согласно приложению 84 к настоящему приказу;

43) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 85 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 86 к настоящему приказу;

44) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Логистика (по отраслям)" согласно приложению 87 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Логистика (по отраслям)" согласно приложению 88 к настоящему приказу;

45) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 89 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 90 к настоящему приказу;

46) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложению 91 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложению 92 к настоящему приказу;

47) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложению 93 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложению 94 к настоящему приказу;

48) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Охрана и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложению 95 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Охрана и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложению 96 к настоящему приказу;

49) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложению 97 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложению 98 к настоящему приказу;

50) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных

ископаемых" согласно приложению 99 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 100 к настоящему приказу;

51) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложению 101 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложению 102 к настоящему приказу;

52) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 103 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 104 к настоящему приказу;

53) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Метеорология" согласно приложению 105 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Метеорология" согласно приложению 106 к настоящему приказу ;

54) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложению 107 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложению 108 к настоящему приказу;

55) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и информационные сети (по видам)" согласно приложению 109 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и информационные сети (по видам)" согласно приложению 110 к настоящему приказу;

56) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Системы информационной безопасности" согласно приложению 111 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Системы информационной безопасности" согласно приложению 112 к настоящему приказу;

57) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Программное обеспечение (по видам)" согласно приложению

113 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Программное обеспечение (по видам)" согласно приложению 114 к настоящему приказу;

58) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Аддитивные технологии производства" согласно приложению 115 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Аддитивные технологии производства" согласно приложению 116 к настоящему приказу;

59) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложению 117 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложению 118 к настоящему приказу;

60) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложению 119 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложению 120 к настоящему приказу;

61) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложению 121 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложению 122 к настоящему приказу;

62) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лабораторная технология" согласно приложению 123 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лабораторная технология" согласно приложению 124 к настоящему приказу;

63) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 125 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 126 к настоящему приказу;

64) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложению 127 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложению 128 к настоящему приказу;

65) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложению 129 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложению 130 к настоящему приказу;

66) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование (по видам и отраслям)" согласно приложению 131 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование (по видам и отраслям)" согласно приложению 132 к настоящему приказу;

67) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 133 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 134 к настоящему приказу;

68) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложению 135 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложению 136 к настоящему приказу;

69) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" согласно приложению 137 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" согласно приложению 138 к настоящему приказу;

70) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Возобновляемая энергетика" согласно приложению 139 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Возобновляемая энергетика" согласно приложению 140 к настоящему приказу;

71) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложению 141 и типовую учебную программу технического и профессионального образования

по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложению 142 к настоящему приказу;

72) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)" согласно приложению 143 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)" согласно приложению 144 к настоящему приказу;

73) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)" согласно приложению 145 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)" согласно приложению 146 к настоящему приказу;

74) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства (по отраслям)" согласно приложению 147 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства (по отраслям)" согласно приложению 148 к настоящему приказу;

75) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника (по отраслям)" согласно приложению 149 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника (по отраслям)" согласно приложению 150 к настоящему приказу;

76) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Робототехника и встраиваемые системы (по отраслям)" согласно приложению 151 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Робототехника и встраиваемые системы (по отраслям)" согласно приложению 152 к настоящему приказу;

77) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Цифровая техника (по видам)" согласно приложению 153 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Цифровая техника (по видам)" согласно приложению 154 к настоящему приказу;

78) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 155 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 156 к настоящему приказу;

79) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 157 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 158 к настоящему приказу;

80) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи на железнодорожном транспорте" согласно приложению 159 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи на железнодорожном транспорте" согласно приложению 160 к настоящему приказу;

81) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Радиотехника, электроника и телекоммуникации" согласно приложению 161 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Радиотехника, электроника и телекоммуникации" согласно приложению 162 к настоящему приказу;

82) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Почтовая связь" согласно приложению 163 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Почтовая связь" согласно приложению 164 к настоящему приказу;

83) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 165 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 166 к настоящему приказу;

84) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложению 167 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложению 168 к настоящему приказу;

85) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело (по видам)" согласно приложению 169 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело (по видам)" согласно приложению 170 к настоящему приказу;

86) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложению 171 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложению 172 к настоящему приказу;

87) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложению 173 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложению 174 к настоящему приказу;

88) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело (по отраслям и видам)" согласно приложению 175 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело (по отраслям и видам)" согласно приложению 176 к настоящему приказу;

89) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложению 177 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложению 178 к настоящему приказу;

90) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложению 179 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложению 180 к настоящему приказу;

91) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок" согласно приложению 181 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок" согласно приложению 182 к настоящему приказу;

92) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства" согласно приложению 183 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования полиграфического производства" согласно приложению 184 к настоящему приказу;

93) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)" согласно приложению 185 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)" согласно приложению 186 к настоящему приказу;

94) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложению 187 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложению 188 к настоящему приказу;

95) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов" согласно приложению 189 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов" согласно приложению 190 к настоящему приказу;

96) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложению 191 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложению 192 к настоящему приказу;

97) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложению 193 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложению 194 к настоящему приказу;

98) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложению 195 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложению 196 к настоящему приказу;

99) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложению 197 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Производство огнеупоров" согласно приложению 198 к настоящему приказу;

100) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложению 199 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложению 200 к настоящему приказу;

101) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложению 201 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложению 202 к настоящему приказу;

102) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронного транспортного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 203 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронного транспортного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 204 к настоящему приказу;

103) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложению 205 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложению 206 к настоящему приказу;

104) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 207 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 208 к настоящему приказу;

105) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и механизмов железнодорожного транспорта" согласно приложению 209 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и механизмов железнодорожного транспорта" согласно приложению 210 к настоящему приказу;

106) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог" согласно приложению 211 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог" согласно приложению 212 к настоящему приказу;

107) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог" согласно приложению 213 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог" согласно приложению 214 к настоящему приказу;

108) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта" согласно приложению 215 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта" согласно приложению 216 к настоящему приказу;

109) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация наземного авиационного радиоэлектронного оборудования" согласно приложению 217 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация наземного авиационного радиоэлектронного оборудования" согласно приложению 218 к настоящему приказу;

110) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушных судов" согласно приложению 219 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушных судов" согласно приложению 220 к настоящему приказу;

111) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт воздушного судна" согласно приложению 221 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт воздушного судна" согласно приложению 222 к настоящему приказу;

112) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дистанционно пилотируемая авиационная система" согласно

приложению 223 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дистанционно пилотируемая авиационная система" согласно приложению 224 к настоящему приказу;

113) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация воздушных судов и полетно-информационное обеспечение" согласно приложению 225 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация воздушных судов и полетно-информационное обеспечение" согласно приложению 226 к настоящему приказу;

114) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 227 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 228 к настоящему приказу;

115) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложению 229 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложению 230 к настоящему приказу;

116) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложению 231 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложению 232 к настоящему приказу;

117) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложению 233 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложению 234 к настоящему приказу;

118) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложению 235 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложению 236 к настоящему приказу;

119) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов" согласно

приложению 237 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов" согласно приложению 238 к настоящему приказу;

120) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство молока и молочной продукции" согласно приложению 239 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство молока и молочной продукции" согласно приложению 240 к настоящему приказу;

121) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложению 241 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложению 242 к настоящему приказу;

122) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложению 243 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложению 244 к настоящему приказу;

123) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Добыча и производство поваренной соли" согласно приложению 245 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Добыча и производство поваренной соли" согласно приложению 246 к настоящему приказу;

124) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных и спиртных напитков" согласно приложению 247 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных и спиртных напитков" согласно приложению 248 к настоящему приказу;

125) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство жиров и жирозаменителей" согласно приложению 249 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство жиров и жирозаменителей" согласно приложению 250 к настоящему приказу;

126) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство табачных изделий" согласно приложению 251 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство табачных изделий" согласно приложению 252 к настоящему приказу;

127) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложению 253 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложению 254 к настоящему приказу;

128) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложению 255 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложению 256 к настоящему приказу;

129) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пищевых концентратов" согласно приложению 257 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пищевых концентратов" согласно приложению 258 к настоящему приказу;

130) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложению 259 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложению 260 к настоящему приказу;

131) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология производства пищевых продуктов" согласно приложению 261 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производства пищевых продуктов" согласно приложению 262 к настоящему приказу;

132) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология производства и переработки продукции растениеводства" согласно приложению 263 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производства и переработки продукции растениеводства" согласно приложению 264 к настоящему приказу;

133) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложению 265 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложению 266 к настоящему приказу;

134) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по

видам)" согласно приложению 267 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 268 к настоящему приказу;

135) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложению 269 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложению 270 к настоящему приказу;

136) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложению 271 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложению 272 к настоящему приказу;

137) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство шин" согласно приложению 273 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство шин" согласно приложению 274 к настоящему приказу;

138) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Резинотехническое производство" согласно приложению 275 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Резинотехническое производство" согласно приложению 276 к настоящему приказу;

139) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 277 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 278 к настоящему приказу;

140) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложению 279 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложению 280 к настоящему приказу;

141) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложению 281 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложению 282 к настоящему приказу;

142) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложению 283 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложению 284 к настоящему приказу;

143) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложению 285 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложению 286 к настоящему приказу;

144) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология производства композитных материалов и изделий" согласно приложению 287 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производства композитных материалов и изделий" согласно приложению 288 к настоящему приказу;

145) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Камнеобрабатывающее производство" согласно приложению 289 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Камнеобрабатывающее производство" согласно приложению 290 к настоящему приказу;

146) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" согласно приложению 291 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" согласно приложению 292 к настоящему приказу;

147) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология изделий на основе наноматериалов" согласно приложению 293 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология изделий на основе наноматериалов" согласно приложению 294 к настоящему приказу;

148) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложению 295 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложению 296 к настоящему приказу;

149) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология производства меховых и шубных изделий"

согласно приложению 297 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производства меховых и шубных изделий" согласно приложению 298 к настоящему приказу;

150) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложению 299 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложению 300 к настоящему приказу;

151) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложению 301 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложению 302 к настоящему приказу;

152) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложению 303 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложению 304 к настоящему приказу;

153) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно приложению 305 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно приложению 306 к настоящему приказу;

154) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложению 307 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложению 308 к настоящему приказу;

155) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложению 309 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложению 310 к настоящему приказу;

156) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно

приложению 311 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно приложению 312 к настоящему приказу;

157) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложению 313 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложению 314 к настоящему приказу;

158) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложению 315 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложению 316 к настоящему приказу;

159) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 317 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 318 к настоящему приказу;

160) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложению 319 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложению 320 к настоящему приказу;

161) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 321 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 322 к настоящему приказу;

162) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложению 323 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложению 324 к настоящему приказу ;

163) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)" согласно приложению 325 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных

ископаемых (рудобогащение)" согласно приложению 326 к настоящему приказу

;

164) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложению 327 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложению 328 к настоящему приказу;

165) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ" согласно приложению 329 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ" согласно приложению 330 к настоящему приказу;

166) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложению 331 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложению 332 к настоящему приказу;

167) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" согласно приложению 333 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" согласно приложению 334 к настоящему приказу;

168) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 335 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 336 к настоящему приказу;

169) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 337 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 338 к настоящему приказу;

170) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложению 339 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложению 340 к настоящему приказу;

171) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дизайн, реставрация и реконструкция гражданских зданий"

согласно приложению 341 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн, реставрация и реконструкция гражданских зданий" согласно приложению 342 к настоящему приказу;

172) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложению 343 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложению 344 к настоящему приказу;

173) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложению 345 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложению 346 к настоящему приказу;

174) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Сметное дело в строительстве" согласно приложению 347 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сметное дело в строительстве" согласно приложению 348 к настоящему приказу;

175) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий" согласно приложению 349 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий" согласно приложению 350 к настоящему приказу;

176) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Управление недвижимостью" согласно приложению 351 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Управление недвижимостью" согласно приложению 352 к настоящему приказу;

177) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложению 353 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложению 354 к настоящему приказу;

178) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 355 и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 356 к настоящему приказу;

179) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 357 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 358 к настоящему приказу;

180) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложению 359 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложению 360 к настоящему приказу;

181) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложению 361 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложению 362 к настоящему приказу;

182) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложению 363 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложению 364 к настоящему приказу;

183) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства" согласно приложению 365 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства" согласно приложению 366 к настоящему приказу;

184) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложению 367 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложению 368 к настоящему приказу;

185) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация очистных сооружений систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложению 369 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация очистных сооружений систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложению 370 к настоящему приказу;

186) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническая мелиорация" согласно приложению 371 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническая мелиорация" согласно приложению 372 к настоящему приказу;

187) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 373 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 374 к настоящему приказу;

188) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)" согласно приложению 375 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)" согласно приложению 376 к настоящему приказу;

189) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно приложению 377 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно приложению 378 к настоящему приказу;

190) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Агрохимия" согласно приложению 379 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Агрохимия" согласно приложению 380 к настоящему приказу;

191) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Плодоовощеводство" согласно приложению 381 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Плодоовощеводство" согласно приложению 382 к настоящему приказу;

192) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Защита и карантин растений" согласно приложению 383 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Защита и карантин растений" согласно приложению 384 к настоящему приказу;

193) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложению 385 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложению 386 к настоящему приказу;

194) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложению 387 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложению 388 к настоящему приказу;

195) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложению 389 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложению 390 к настоящему приказу;

196) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Садово-парковое хозяйство" согласно приложению 391 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Садово-парковое хозяйство" согласно приложению 392 к настоящему приказу;

197) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация тепличного хозяйства" согласно приложению 393 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация тепличного хозяйства" согласно приложению 394 к настоящему приказу;

198) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство" согласно приложению 395 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство" согласно приложению 396 к настоящему приказу;

199) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложению 397 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложению 398 к настоящему приказу;

200) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложению 399 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложению 400 к настоящему приказу;

201) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложению 401 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложению 402 к настоящему приказу;

202) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложению 403 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложению 404 к настоящему приказу;

203) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство" согласно приложению 405 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство" согласно приложению 406 к настоящему приказу;

204) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эстетическая косметология" согласно приложению 407 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эстетическая косметология" согласно приложению 408 к настоящему приказу;

205) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес" согласно приложению 409 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес" согласно приложению 410 к настоящему приказу;

206) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания в сфере питания" согласно приложению 411 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания в сфере питания" согласно приложению 412 к настоящему приказу;

207) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно приложению 413 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно приложению 414 к настоящему приказу;

208) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Туризм" согласно приложению 415 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Туризм" согласно приложению 416 к настоящему приказу;

209) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Управление destinations" согласно приложению 417 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Управление destinations" согласно приложению 418 к настоящему приказу;

210) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Охрана труда и безопасность технологических процессов" согласно приложению 419 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Охрана труда и безопасность технологических процессов" согласно приложению 420 к настоящему приказу;

211) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 421 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 422 к настоящему приказу;

212) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 423 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 424 к настоящему приказу;

213) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация воздушных перевозок" согласно приложению 425 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация воздушных перевозок" согласно приложению 426 к настоящему приказу;

214) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 427 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 428 к настоящему приказу;

215) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте" согласно приложению 429 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте" согласно приложению 430 к настоящему приказу;

216) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложению

431 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложению 432 к настоящему приказу;

217) типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложению 433 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложению 434 к настоящему приказу;

218) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 435 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 436 к настоящему приказу;

219) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Логопедия" согласно приложению 437 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Логопедия" согласно приложению 438 к настоящему приказу;

220) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Педагогика и методика начального обучения" согласно приложению 439 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Педагогика и методика начального обучения" согласно приложению 440 к настоящему приказу;

221) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 441 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 442 к настоящему приказу;

222) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования" согласно приложению 443 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования" согласно приложению 444 к настоящему приказу;

223) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Информатика" согласно приложению 445 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Информатика" согласно приложению 446 к настоящему приказу;

224) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложению 447 и

типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложению 448 к настоящему приказу;

225) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Издательское дело" согласно приложению 449 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Издательское дело" согласно приложению 450 к настоящему приказу;

226) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология полиграфического и упаковочного производства" согласно приложению 451 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология полиграфического и упаковочного производства" согласно приложению 452 к настоящему приказу;

227) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 453 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 454 к настоящему приказу;

228) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн одежды" согласно приложению 455 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дизайн одежды" согласно приложению 456 к настоящему приказу;

229) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 457 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 458 к настоящему приказу;

230) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Социально-культурная деятельность" согласно приложению 459 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Социально-культурная деятельность" согласно приложению 460 к настоящему приказу;

231) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Народное художественное творчество (по видам)" согласно приложению 461 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Народное художественное творчество (по видам)" согласно приложению 462 к настоящему приказу;

232) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 463 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 464 к настоящему приказу;

233) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Учет и аудит" согласно приложению 465 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Учет и аудит" согласно приложению 466 к настоящему приказу;

234) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Оценка (по видам)" согласно приложению 467 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Оценка (по видам)" согласно приложению 468 к настоящему приказу;

235) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям)" согласно приложению 469 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям)" согласно приложению 470 к настоящему приказу;

236) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 471 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 472 к настоящему приказу;

237) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложению 473 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложению 474 к настоящему приказу;

238) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Вычислительная техника и информационные сети (по видам)" согласно приложению 475 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Вычислительная техника и информационные сети (по видам)" согласно приложению 476 к настоящему приказу;

239) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Системы информационной безопасности" согласно приложению 477 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Системы информационной безопасности" согласно приложению 478 к настоящему приказу;

240) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Программное обеспечение (по видам)" согласно приложению 479 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Программное обеспечение (по видам)" согласно приложению 480 к настоящему приказу;

241) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложению 481 и

типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложению 482 к настоящему приказу;

242) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Лабораторная технология" согласно приложению 483 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Лабораторная технология" согласно приложению 484 к настоящему приказу;

243) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 485 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 486 к настоящему приказу;

244) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложению 487 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложению 488 к настоящему приказу;

245) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 489 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 490 к настоящему приказу;

246) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования (по видам и отраслям)" согласно приложению 491 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования (по видам и отраслям)" согласно приложению 492 к настоящему приказу;

247) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)" согласно приложению 493 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)" согласно приложению 494 к настоящему приказу;

248) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Мехатроника (по отраслям)" согласно приложению 495 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Мехатроника (по отраслям)" согласно приложению 496 к настоящему приказу;

249) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Робототехника и встраиваемые системы (по отраслям)" согласно приложению 497 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Робототехника и встраиваемые системы (по отраслям)" согласно приложению 498 к настоящему приказу;

250) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 499 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 500 к настоящему приказу;

251) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Радиотехника, электроника и телекоммуникации" согласно приложению 501 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Радиотехника, электроника и телекоммуникации" согласно приложению 502 к настоящему приказу;

252) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 503 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 504 к настоящему приказу;

253) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложению 505 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложению 506 к настоящему приказу;

254) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Металлургия черных металлов" согласно приложению 507 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Металлургия черных металлов" согласно приложению 508 к настоящему приказу;

255) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология производства композитных материалов и изделий" согласно приложению 509 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология производства композитных материалов и изделий" согласно приложению 510 к настоящему приказу;

256) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложению 511 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложению 512 к настоящему приказу;

257) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронного транспортного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 513 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронного транспортного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 514 к настоящему приказу;

258) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта" согласно приложению 515 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта" согласно приложению 516 к настоящему приказу;

259) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 517 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 518 к настоящему приказу;

260) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация наземного авиационного радиоэлектронного оборудования" согласно приложению 519 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация наземного авиационного радиоэлектронного оборудования" согласно приложению 520 к настоящему приказу;

261) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Наземное обслуживание воздушных судов" согласно приложению 521 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Наземное обслуживание воздушных судов" согласно приложению 522 к настоящему приказу;

262) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание воздушного судна" согласно приложению 523 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание воздушного судна" согласно приложению 524 к настоящему приказу;

263) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дистанционно пилотируемая авиационная система" согласно приложению 525 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дистанционно пилотируемая авиационная система" согласно приложению 526 к настоящему приказу;

264) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация воздушных судов и полетно-информационное обеспечение" согласно приложению 527 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация воздушных судов и полетно-информационное обеспечение" согласно приложению 528 к настоящему приказу;

265) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложению 529 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложению 530 к настоящему приказу;

266) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложению 531 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложению 532 к настоящему приказу;

267) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложению 533 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложению 534 к настоящему приказу;

268) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технологии производства и переработки продукции растениеводства" согласно приложению 535 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технологии производства и переработки продукции растениеводства" согласно приложению 536 к настоящему приказу;

269) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 537 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 538 к настоящему приказу;

270) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 539 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 540 к настоящему приказу;

271) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 541 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 542 к настоящему приказу;

272) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ" согласно приложению 543 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ" согласно приложению 544 к настоящему приказу;

273) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" согласно приложению 545 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" согласно приложению 546 к настоящему приказу;

274) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 547 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 548 к настоящему приказу;

275) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 549 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 550 к настоящему приказу;

276) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Землеустройство" согласно приложению 551 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Землеустройство" согласно приложению 552 к настоящему приказу;

277) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложению 553 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дизайн, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложению 554 к настоящему приказу;

278) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложению 555 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложению 556 к настоящему приказу;

279) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Сметное дело в строительстве" согласно приложению 557 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Сметное дело в строительстве" согласно приложению 558 к настоящему приказу;

280) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий" согласно приложению 559 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий" согласно приложению 560 к настоящему приказу;

281) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Управление недвижимостью" согласно приложению 561 и типовую учебную

программу послесреднего образования по специальности "Управление недвижимостью" согласно приложению 562 к настоящему приказу;

282) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложению 563 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложению 564 к настоящему приказу;

283) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных, локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 565 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных, локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 566 к настоящему приказу;

284) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 567 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 568 к настоящему приказу;

285) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж и эксплуатация инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства" согласно приложению 569 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Монтаж и эксплуатация инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства" согласно приложению 570 к настоящему приказу;

286) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 571 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 572 к настоящему приказу;

287) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)" согласно приложению 573 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)" согласно приложению 574 к настоящему приказу;

288) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Агрономия" согласно приложению 575 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Агрономия" согласно приложению 576 к настоящему приказу;

289) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Агрохимия" согласно приложению 577 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Агрохимия" согласно приложению 578 к настоящему приказу;

290) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Плодоовощеводство" согласно приложению 579 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Плодоовощеводство" согласно приложению 580 к настоящему приказу;

291) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Защита и карантин растений" согласно приложению 581 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Защита и карантин растений" согласно приложению 582 к настоящему приказу;

292) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Лесное хозяйство" согласно приложению 583 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Лесное хозяйство" согласно приложению 584 к настоящему приказу;

293) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Ветеринария" согласно приложению 585 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Ветеринария" согласно приложению 586 к настоящему приказу;

294) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Социальная работа" согласно приложению 587 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Социальная работа" согласно приложению 588 к настоящему приказу;

295) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложению 589 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложению 590 к настоящему приказу;

296) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Парикмахерское искусство" согласно приложению 591 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Парикмахерское искусство" согласно приложению 592 к настоящему приказу;

297) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эстетическая косметология" согласно приложению 593 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эстетическая косметология" согласно приложению 594 к настоящему приказу;

298) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Гостиничный бизнес" согласно приложению 595 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Гостиничный бизнес" согласно приложению 596 к настоящему приказу;

299) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Организация обслуживания в сфере питания" согласно приложению 597 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "

Организация обслуживания в сфере питания" согласно приложению 598 к настоящему приказу;

300) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Организация питания" согласно приложению 599 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Организация питания" согласно приложению 600 к настоящему приказу;

301) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Туризм" согласно приложению 601 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Туризм" согласно приложению 602 к настоящему приказу;

302) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Охрана труда и безопасность технологических процессов" согласно приложению 603 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Охрана труда и безопасность технологических процессов" согласно приложению 604 к настоящему приказу;

303) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 605 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 606 к настоящему приказу;

304) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 607 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 608 к настоящему приказу;

305) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Организация воздушных перевозок" согласно приложению 609 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Организация воздушных перевозок" согласно приложению 610 к настоящему приказу;

306) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 611 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 612 к настоящему приказу;

307) типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте" согласно приложению 613 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте" согласно приложению 614 к настоящему приказу;

308) типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Организация дорожного движения" согласно приложению 615 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложению 616 к настоящему приказу;

309) типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложению 617 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложению 618 к настоящему приказу;

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.04.2022 № 130 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

2. Признать утратившим силу приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 апреля 2017 года № 196 "Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15168, опубликованный в Информационной системе "Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан" 16 июня 2017 года).

3. Департаменту технического и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Оспанова Н.Ж.) в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течении десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного

сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта;

б) доведение настоящего приказа до сведения областных, городов Астана и Алматы управлений образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Аймагамбетова А.К.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки
Республики Казахстан

Е. Сагадиев

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности
"01120100 - Дошкольное воспитание и обучение"**

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 01 Образование
011 Образование
0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность: 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение

Квалификации:		3W01120101 - Помощник воспитателя 4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W01120101 - Помощник воспитателя"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.2	ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоении обучающимися содержания образования	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+

5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности

"01120100 - Дошкольное воспитание и обучение"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W01120101 - Помощник воспитателя"</p>		
		<p>РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня</p> <p>РО 1.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.</p>

ПК 1. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции и правила помощника воспитателя. РО 1.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. РО 1.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста. РО 1.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.
ПК 2. Взаимодействовать с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми. РО 2.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста. РО 2.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.
Квалификации "4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения"		
ПК 1. Транслировать учебную информацию	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности. РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.
ПК 2. Приобщать детей к системе социальных ценностей	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми. РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.

		<p>РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.</p>
		<p>РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.</p>
		<p>РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.</p>
		<p>РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.</p>
		<p>РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.</p>
		<p>РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.</p>
		<p>РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.</p>
<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.</p>
		<p>РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.</p>
		<p>РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.</p>
		<p>РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
		<p>РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.</p>

ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.
		РО 5.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности

"01130100 - Организация воспитательной работы (по уровням)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	01 Образование
	011 Образование
Специальность:	0113 Подготовка преподавателей без предметной специализации
	01130100 - Организация воспитательной работы (по уровням)

Квалификации:		4S01130101 - Воспитатель специальной (коррекционной) интернатной организации	
		4S01130102 - Воспитатель организации образования	
		4S01130103 - Мать-воспитательница (патронатный воспитатель)	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			

	Квалификация "4S01130101 - Воспитатель специальной (коррекционной) интернатной организации"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
3.5	ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01130102 -Воспитатель организации образования"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+

3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
3.5	ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01130103 - Мать – воспитательница (патронатный воспитатель)"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
3.5	ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+

5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 4 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности

"01130100 - Организация воспитательной работы (по уровням)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01130101 - Воспитатель специальной (коррекционной) интернатной организации"</p>		
<p>ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 1. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 1.1. Развивать индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников.</p> <p>РО 1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход в работе с детьми.</p> <p>РО 1.3. Оказывать содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии.</p> <p>РО 1.4. Планировать воспитательно-образовательную работу с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.</p>
		<p>РО 2.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p>

<p>ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 2.2. Осуществлять социализацию воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов.</p> <p>РО 2.3. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями в обучении, организации досуга.</p> <p>РО 2.4. Оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>РО 3.1. Планировать и проводить с детьми коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).</p> <p>РО 3.2. Осуществлять педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы.</p> <p>РО 3.3. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии.</p> <p>РО 3.4. Проводить воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время.</p> <p>РО 3.5. Участвовать в деятельности методических советов, объединений, в семинарах, конференциях, профессиональных сообществах.</p>
<p>ПК 4. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 4.1. Обеспечивать совместно с медицинскими работниками сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>РО 4.2. Организовывать повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации.</p> <p>РО 4.3. Использовать достижения современных исследований в области изучения личности воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p>

		<p>РО 4.4 Прогнозировать социальное поведение детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК 5. Проводить мониторинг качества развития, контроль, оценка и анализ деятельности</p>	<p>ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития</p>	<p>РО 5.1. Выполнять анализ достижения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>РО 5.2. Проводить анализ потребностей детей в специальных социальных услугах.</p>
		<p>РО 5.3. Формировать устойчивые профессиональные интересы и склонности.</p>
		<p>РО 5.4 Обеспечивать качественное и своевременное составление установленной отчетной документации.</p>
<p>Квалификация "4S01130102 - Воспитатель организации образования"</p>		
<p>ПК 1. Транслировать учебную информацию, обучать самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 1. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 1.1. Развивать индивидуальные способности, интересы и склонности детей.</p>
		<p>РО 1.2. Проводить повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации.</p>
<p>ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 2.1. Организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены.</p>
		<p>РО 2.2. Совместно с медицинскими работниками обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
		<p>РО 2.3. Проводить мероприятия, способствующие психофизическому развитию воспитанников.</p>
		<p>РО 2.4 Применять методы и средства обучения и воспитания для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей в организации образовательного и воспитательного процесса в организации образования.</p>
		<p>РО 2.5 Использовать современные формы, методы и приемы</p>

		воспитания для исследования образовательной среды.
ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Организовывать выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде.
		РО 3.2. Оказывать воспитанникам помощь в обучении, организации досуга и в получении дополнительного образования.
		РО 3.3. Проводить воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время.
		РО 3.4. Участвовать в деятельности методических советов, объединений, в семинарах, конференциях, профессиональных сообществах.
ПК 4. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 4.1. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.
		РО 4.2. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования.
		РО 4.3. Использовать современные инновационные технологии для решения воспитательных задач.
		РО 4.4. Определять критерии и показатели для реализации воспитательной работы.
ПК 5. Проводить мониторинг качества развития, контроль, оценка и анализ деятельности	ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития	РО 5.1. Выполнять анализ достижения воспитанников.
		РО 5.2. Обеспечивать качественное и своевременное составление и сдачу установленной отчетной документации.
		РО 5.3. Проводить оценку, анализ педагогической деятельности и определять потребность в специальных социальных услугах.
Квалификация "4S01130103 – Мать - воспитательница (патронатный воспитатель)"		
		РО 1.1. Создавать условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья детей,

<p>ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 1. Транслирование учебной информации</p>	<p>необходимые бытовые условия, приближенные к семейным условиям.</p> <p>РО 1.2. Обеспечивать соблюдение режима дня воспитанников.</p> <p>РО 1.3. Поддерживать тесную связь с организациями образования.</p> <p>РО 1.4. Взаимодействовать с классными руководителями в вопросах воспитания детей.</p> <p>РО 1.5. Обеспечивать соблюдение правил по безопасности и охране труда и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.</p>
<p>ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 2.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p> <p>РО 2.2. Формировать толерантное отношение к разным культурам.</p> <p>РО 2.3. Обеспечивать посещаемость детьми учебного заведения, выполнение воспитанниками режима дня, домашних заданий.</p> <p>РО 2.4. Организовывать работу воспитанников по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены.</p> <p>РО 2.5. Проводить анализ и определять потребность в предоставлении специальных социальных услуг.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>РО 3.1. Моделировать и обеспечивать духовно – нравственную среду для овладения способами привития норм поведения.</p> <p>РО 3.2. Организовывать участие воспитанников в общественно-полезном труде, получении дополнительного образования, организации досуга.</p> <p>РО 3.3. Обеспечивать нравственно-духовное развитие воспитанников.</p> <p>РО 3.4. Развивать интеллектуальные способности, физическое здоровье детей.</p>

		РО 3.5. Формировать у детей основные социальные функции: трудовую, управленческую, организационную, социально-бытовую. РО 3.6. Развивать навыки самоуправления и соуправление.
ПК 4. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 4.1. Обеспечивать дошкольную подготовку детей в возрасте пяти лет.
		РО 4.2. Определять воспитанников в общеобразовательную школу.
		РО 4.3. Способствует своевременному получению воспитанниками общего среднего образования.
ПК 5. Проводить мониторинг качества развития, контроль, оценка и анализ деятельности	ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития	РО 5.1. Выполнять отчет о педагогической и воспитательной деятельности.
		РО 5.2. Составлять анализ результатов педагогической и воспитательной деятельности.
		РО 5.3. Прогнозировать личностный творческий рост, рефлексивную деятельность.

Приложение 5
 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "01130200 - Дополнительное образование"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	01 Образование 011 Образование 0113 Подготовка преподавателей без предметной специализации
Специальность:	01130200 - Дополнительное образование 4S01130201 - Педагог дополнительного образования (по направлениям)
Квалификации:	4S01130202 - Педагог – организатор 4S01130203 - Вожатый организации образования

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01130201 - Педагог дополнительного образования (по направлениям)"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным		+

	сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	
3.5	ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификации "4S01130202 - Педагог – организатор"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Реализация современных форм и	+	+

	методов воспитательной работы		
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация " 4S01130203 - Вожатый организации образования "		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320

6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 6 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности
"01130200 - Дополнительное образование"**

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01130201 - Педагог дополнительного образования (по направлениям)"</p>		
<p>ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 1. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 1.1. Разрабатывать и реализовывать образовательные учебные программы дополнительного образования обучающихся.</p> <p>РО 1.2. Формировать состав обучающихся, воспитанников в кружках, секциях, студиях, клубных и других детских объединениях.</p> <p>РО 1.3. Организовывать творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования.</p>
<p>ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 2.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p> <p>РО 2.2. Строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.</p>

		<p>РО 2.3. Применять формы и методы взаимодействия с различными социальными группами.</p>
ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	<p>РО 3.1. Осуществлять педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы.</p>
		<p>РО 3.2. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии.</p>
		<p>РО 3.3. Обеспечивать при проведении занятий соблюдение правил по технике безопасности.</p>
		<p>РО 3.4. Оказывать консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам.</p>
		<p>РО 3.5. Участвовать в деятельности методических советов, объединений, в семинарах, конференциях, профессиональных сообществах.</p>
ПК 4. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 4. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	<p>РО 4.1. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования.</p>
		<p>РО 4.2. Инициировать инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования.</p>
ПК 5. Проводить мониторинг качества развития, контроль, оценка и анализ деятельности	ПМ 5. Проведение мониторинга качества развития	<p>РО 5.1. Выполнять анализ достижения обучающихся, воспитанников.</p>
		<p>РО 5.2. Выявлять творческие способности обучающихся, воспитанников.</p>
		<p>РО 5.3. Формировать устойчивые профессиональные интересы и склонности.</p>
Квалификации "4S01130202 - Педагог – организатор"		
ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания	ПМ 1. Транслирование учебной информации	<p>РО 1.1. Учитывать возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся.</p>
		<p>РО 1.2. Развивать умственные и физические способности.</p>
		<p>РО 1.3. Организовывать работу клубов, кружков, секций, детских объединений, разнообразную совместную деятельность детей.</p>

ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 2.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики. РО 2.2. Формировать толерантное отношение к разным культурам.
ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Разрабатывать учебные материалы в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся. РО 3.2. Включать в образовательный процесс инновационные технологии. РО 3.3. Обеспечивать при проведении занятий соблюдение правил по безопасности.
ПК 4. Использовать и реализовать современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы	ПМ 4. Реализация современных форм и методов воспитательной работы	РО 4.1. Использовать современные педагогические технологии для решения воспитательных задач. РО 4.2. Определять критерии и показатели для реализации воспитательной работы.
Квалификация "4S01130203 - Вожатый организации образования"		
ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Планировать деятельность детского коллектива с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. РО 1.2. Составлять ежедневный план работы для детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей. РО 1.3. Готовить материалы для проведения мероприятий во детском коллективе.
ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 2.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики. РО 2.2. Создавать благоприятные условия для обучающихся.
ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Учитывать возрастные интересы и потребности детей и подростков. РО 3.2. Применять инновационные формы и методы обучения.

РО 3.3. Определять критерии и показатели для реализации воспитательной работы.

Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности
"01140100 - Педагогика и методика начального обучения"**

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 01 Образование
011 Образование
0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность: 01140100 - Педагогика и методика начального обучения

Квалификации: 4S01140101 - Учитель начального образования
4S01140102 - Учитель иностранного языка начального образования

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01140101- Учитель начального образования"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний	+	+

	экономики и основ предпринимательства		
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
3.3	ПМ 3. Транслирование учебной информации	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140102 - Учитель иностранного языка начального образования"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
	БМ 3. Применение базовых знаний		

2.3	экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Транслирование учебной информации	+	+
3.3	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	+	+
3.5	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
3.6	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности

"01140100 - Педагогика и методика начального обучения"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01140101 - Учитель начального образования"</p>		
<p>ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся</p>	<p>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.</p> <p>РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.</p>
<p>ПК 2. Проектировать организационные, методические и технические условия</p>	<p>ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий</p>	<p>РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.</p> <p>РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.</p> <p>РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.</p> <p>РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.</p> <p>РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских</p>

		<p>коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.</p>
<p>ПК 3. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 3. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.</p> <p>РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.</p> <p>РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.</p> <p>РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.</p> <p>РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.</p> <p>РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.</p> <p>РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.</p> <p>РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.</p> <p>РО 3.9. Планировать и провести уроков самопознания в начальных классах.</p> <p>РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.</p> <p>РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.</p>

<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.</p> <p>РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.</p> <p>РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия .</p> <p>РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.</p> <p>РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.</p>
<p>Квалификация "4S01140102 - Учитель иностранного языка начального образования"</p>		
<p>ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся</p>	<p>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.</p> <p>РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.</p>
		<p>РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности</p>

<p>ПК 2. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 2. Транслирование учебной информации</p>	<p>по английскому языку в начальных классах.</p> <p>РО 2.2. Применять методы и приемы аудирования, чтения, письма в начальных классах.</p> <p>РО 2.3. Применять фонетическую структуру и нормы английского языка.</p> <p>РО 2.4. Применять методы и технологии обучения фонетике начальных классов.</p> <p>РО 2.5. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.</p> <p>РО 2.6. Характеризовать традиции, географию, культуру и литературу англоязычных стран.</p> <p>РО 2.7. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка.</p> <p>РО 2.8. Формировать у учащихся основные грамматические понятия и нормы.</p> <p>РО 2.9. Развивать грамматически правильную речь.</p> <p>РО 2.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.</p> <p>РО 3.2. Определять цели и задачи обучения лексике, методику обучения лексике, формы и методы организации занятий метод.</p> <p>РО 3.3. Определять цели и задачи обучения фонетике и грамматике, методику обучения фонетике и грамматике, формы и методы организации занятий.</p>
		<p>РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.</p> <p>РО 4.2. Применять технику педагогического мастерства при осуществлении общения с</p>

<p>ПК 4. Приобщать обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей</p>	<p>ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей</p>	<p>учащимися, ученическим коллективом и родителями.</p> <p>РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 4.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.</p> <p>РО 4.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.</p> <p>РО 4.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.</p>
<p>ПК 5. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.</p> <p>РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 5.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.</p> <p>РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p>ПК 6. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом</p>	<p>ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом</p>	<p>РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>РО 6.3. Осуществлять взаимодействия между учителем и</p>

и со всеми заинтересованными сторонами образования	и со всеми заинтересованными сторонами образования	обучающимися начальной школы в первом классе, изучать личность школьника, особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.
		РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Приложение 9 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности
"01140200 – Музыкальное образование"**

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	01 Образование 011 Образование 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией
Специальность:	01140200 – Музыкальное образование
Квалификация:	4S01140201 – Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования.

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация 4S01140201 – Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования"		
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+
3.3	ПМ 3. Музыкально-теоретические основы образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 10 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности
"01140200 – Музыкальное образование"**

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами

		<p>организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01140201 – Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования"</p>		
<p>ПК 1. Транслировать учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 1. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 1.1. Применять теорию и технологию обучения детей.</p> <p>РО 1.2. Применять знания теоретических основ возрастной физиологии, возрастной и общей психологии.</p> <p>РО 1.3. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО 1.4. Пропагандировать общечеловеческие духовно-нравственные ценности и нормы.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 2. Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>РО 2.1. Применять методику обучения каждому виду музыкальной деятельности.</p> <p>РО 2.2. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования.</p> <p>РО 2.3. Читать с листа произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров.</p>

<p>ПК 3. Владеть музыкально-теоретическими основами образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Музыкально-теоретические основы образовательного процесса</p>	<p>РО 3.1. Владеть навыками точного интонирования, чувством ритма, знаниями элементов музыкальной грамоты.</p> <p>РО 3.2. Подбирать аккомпанемент к мелодии.</p> <p>РО 3.3. Делать переложение произведений с увеличением и уменьшением количества голосов.</p> <p>РО 3.4. Владеть знаниями казахской и мировой музыкальной литературы, стилей жанров и форм.</p> <p>РО 3.5. Использовать музыкально-компьютерные программы для выполнения творческих проектов.</p>
<p>ПК 4. Осуществлять педагогическую музыкально-исполнительскую деятельность</p>	<p>ПМ 4. Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности</p>	<p>РО 4.1. Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на основном и дополнительных инструментах.</p> <p>РО 4.2. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.</p> <p>РО 4.3. Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы.</p> <p>РО 4.4. Исполнять песню под собственный аккомпанемент.</p> <p>РО 4.5. Исполнять произведения на синтезаторе и других электронных музыкальных инструментах.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 5.1. Организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность.</p> <p>РО 5.2. Владеть методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.</p>

Приложение 11 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "01140300- Художественный труд"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 01 Образование
011 Образование
0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность: 01140300 - Художественный труд

Квалификация: 4S01140301 -Учитель художественного труда

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01140301 -Учитель художественного труда"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+
	ПМ 2. Владение основами		

3.2	изобразительного искусства	+	+
3.3	ПМ 3. Транслирование учебной информации	+	+
3.4	ПМ 4. Исполнение художественно-дизайнерских работ	+	+
3.5	ПМ 5. Моделирование учебной информации с применением трудовых навыков	+	+
3.6	ПМ 6. Применение учебно-программной документации, стандарта основного среднего образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 12 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности

"01140300- Художественный труд"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		

<p>БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества</p>	<p>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01140301 -Учитель художественного труда"</p>		

<p>ПК 1. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 1. Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретико-методологические основы современной педагогики, психологические понятия и термины, теорию обучения и воспитания.</p> <p>РО 1.2. Применять возрастные особенности детей, формы и методы работы с ними.</p> <p>РО 1.3. Проводить внеклассные мероприятия в организациях образования.</p>
<p>ПК 2. Владеет основами изобразительного искусства</p>	<p>ПМ 2. Владение основами изобразительного искусства</p>	<p>РО 2.1. Применять основные базовые знания академического рисования при изображении учебного натюрморта, пейзажа в различных графических и живописных техниках.</p> <p>nullРО 2.2. Владеть основными правилами, приемами и средствами композиции</p> <p>РО 2.3. Применять методы и приемы лепки и валяния.</p>
<p>ПК 3. Транслирует учебную информацию, способен самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 3. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 3.1. Использовать основы академического рисунка в рисовании портрета, фигуры человека разными графическими и живописными материалами.</p> <p>nullРО 3.2. Подбирать основные законы композиции в учебных и творческих работах в разнообразных художественных техниках.</p> <p>РО 3.3. Применять материалы, инструменты и технологии декоративно-прикладного искусства Казахстана и других народов, в разработки творческих и учебных работ.</p> <p>РО 3.4. Определять хронологию развития изобразительного искусства с первобытнообщинного строя до современности.</p> <p>РО 3.5. Идентифицировать в вида и жанры, стилевые направления изобразительного искусства.</p> <p>РО 3.6. Разрабатывать концепцию выставочных экспозиций на</p>

		уровни класса, школы и интернет пространства, владеть правилами хранения картин.
ПК 4. Исполняет художественно-дизайнерские работы	ПМ 4. Исполнение художественно-дизайнерских работ	РО 4.1. Разрабатывать творческие дизайны проектов, применяя эскизы и чертежи.
		пУПРО 4.2. Исполнять художественно - дизайнерские работы.
		РО 4.3. Выполнять декорирования предметов для интерьера с применением основных конструкционных, природных, искусственных или нетрадиционных материалов.
		РО 4.4. Создавать учебные и творческие дизайн проекты используя приемы макетирования.
ПК 5. Моделировать учебную информацию с применением трудовых навыков	ПМ 5. Моделирование учебной информации с применением трудовых навыков	РО 5.1. Применять понятие "экология жилища" и "личная гигиена".
		РО 5.2. Применять общие сведения об источниках электрической энергии, правила использования и ремонта электроприборов и бытовой техники.
		РО 5.3. Организовывать и проектировать планировку интерьера и ландшафтного дизайна.
		РО 5.4. Применять основы здорового питания и правила поведения за столом и сервировки стола.
		РО 5.5. Разбираться в технологии приготовления традиционных национальных блюд народов мира .
		РО 5.6. Применять приемы работы с деревом, текстильными, металлическими и другими материалами используя необходимые инструменты и оборудования.
ПК 6. Применять учебно-программную	ПМ 6. Применение учебно-программной	РО 6.1. Использовать методику преподавания пяти образовательных линий.

документацию, стандарта основного среднего образования	документации, стандарта основного среднего образования	РО 6.3. Проводить досуговые мероприятия с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.
---	---	--

Приложение 13 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "01140400 - Самопознание"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	01 Образование 011 Образование 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией
Специальность:	01140400 - Самопознание
Квалификация:	4S01140401 - Учитель самопознания начального и основного среднего образования

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01140401 -Учитель самопознания начального и основного среднего образования"		
2	Базовые модули 2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение концептуальных основ образовательного процесса с учетом специфики предмета	+	+
3.2	ПМ 2. Использование эффективных форм и методов обучения в рамках обновленного содержания образования	+	+
3.3	ПМ 3. Использование учебно-методических комплексов предмета "Самопознание"	+	+
3.4	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 14 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "01140400 - Самопознание"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .

		<p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "4S01140401 - Учитель самопознания начального и основного среднего образования"		
ПК 1. Применять концептуальные основы образовательного процесса	ПМ 1. Применение концептуальных основ образовательного процесса с учетом специфики предмета	<p>РО 1.1. Использовать нормативно-правовые документы и концептуальные основы нравственно-духовного образования "Самопознание".</p>
		<p>РО 1.2. Проводить мониторинговые исследования и применять методы внутришкольного контроля, стили руководства, передовой опыт педагогов.</p>
		<p>РО 1.3. Характеризовать сущность и социальную значимость учителя Самопознания.</p>
		<p>РО 1.4. Соблюдать духовные ценности и нормы, основанные на идеалах человеческих качеств и применять в профессиональной деятельности.</p>
ПК 2. Использовать формы и методы обучения и воспитания	ПМ 2. Использование эффективных форм и методов обучения в рамках обновленного содержания образования	<p>РО 2.1. Определять сущность педагогического процесса, законы дидактики, психологические особенности развития учащихся.</p>
		<p>РО 2.2. Описать методы и средства воспитания.</p>
		<p>РО 2.3. Демонстрировать знания по этнопедагогике и гуманной педагогике.</p>
		<p>РО 2.4. Применять методики обучения, опираясь на новые педагогические и информационно-коммуникативные технологии.</p>
		<p>РО 2.5. Классифицировать разновидности методов педагогических исследований.</p>
		<p>РО 3.1. Характеризовать особенности структуры урока самопознания.</p>
		<p>РО 3.2. Определять цели урока и ожидаемые результаты.</p>

<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Использование учебно-методических комплексов предмета "Самопознание"</p>	<p>РО 3.3. Создавать ситуации успеха с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО 3.4. Применять основные методы и техники сторителлинга.</p> <p>РО 3.5. Конструировать учебные занятия с учетом музыкально-теоретических, практических потребностей и запросов обучающихся.</p> <p>РО 3.6. Организовывать исследовательские и проектные работы учащихся.</p> <p>РО 3.7. Применять технологию критериального оценивания с учетом концептуальных основ содержания нравственно-духовного образования.</p>
<p>ПК 4. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 4.1. Соблюдать правила педагогической этики.</p> <p>РО 4.2. Руководствоваться в жизненных и профессиональных ситуациях нравственными критериями.</p> <p>РО 4.3. Строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.</p> <p>РО 4.4. Использовать технологии внеклассной работы.</p> <p>РО 4.5. Характеризовать специфику работы с учащимися в условиях нравственно-духовного, семейного воспитания.</p> <p>РО 4.6. Применять различные приемы педагогического взаимодействия с учениками и родителями в вопросах семейного воспитания.</p>

Приложение 15 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "01140500 - Физическая культура и спорт"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	01 Образование 011 Образование 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией
Специальность:	01140500 - Физическая культура и спорт 4S01140501 - Учитель физической культуры 4S01140502 - Инструктор по адаптивной физической культуре
Квалификации:	4S01140503 - Тренер – преподаватель по спорту 4S01140504 - Инструктор по физической культуре и спорту

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
Квалификация "4S01140501 - Учитель физической культуры"			
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	+	+

3.2	ПМ 2. Транслирование учебной информации	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140502 - Инструктор по адаптивной физической культуре"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули	+	+
3.1	ПМ 1. Проведение диагностики личностного потенциала учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+

3.3	ПМ 3. Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качеств) обучающегося	+	+
3.4	ПМ 4. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление профилактики травматизма и использования допинга	+	+
3.6	ПМ 6. Проведение мероприятий активного отдыха	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140503 - Тренер – преподаватель по спорту"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		

3.1	ПМ 1. Диагностирование личностного потенциала обучающихся	+	+
3.2	ПМ 2. Построение модели формирования личности	+	+
3.3	ПМ 3. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
3.4	ПМ 4. Построение модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся	+	+
3.5	ПМ 5. Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся	+	+
3.6	ПМ 6. Проведение рефлексии и коррекции собственной деятельности	+	+
3.7.	ПМ 7. Проведение мониторинга качества обучения	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140504 - Инструктор по физической культуре и спорту"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+

2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация занятий по физической культуре	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление спортивно-оздоровительной работы	+	+
3.3	ПМ 3. Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление методического обеспечения педагогического процесса	+	+
3.5	ПМ 5. Организация работы детских кружков и спортивных секций	+	+
3.6	ПМ 6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма	+	+
3.7.	ПМ 7. Обеспечение контроля тренерского процесса	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования

общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 16 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "01140500 - Физическая культура и спорт"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения

		<p>предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01140501 - Учитель физической культуры"</p>		
<p>ПК 1. Вовлекать обучающихся в систему социальных ценностей</p>	<p>ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей</p>	<p>РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.</p> <p>РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.</p> <p>РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.</p> <p>РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО 1.5 Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.</p> <p>РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.</p>
		<p>РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.</p> <p>РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и</p>

<p>ПК 2. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 2. Транслирование учебной информации</p>	<p>инновационных технологий обучения.</p> <p>РО 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.</p> <p>РО 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.</p> <p>РО 2.5. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.</p> <p>РО 2.6. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.</p> <p>РО 2.7. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.</p> <p>РО 2.8. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.</p> <p>РО 2.9. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.</p> <p>РО 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.</p> <p>РО 3.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.</p> <p>РО 3.4. Использовать плавательное снаряжение.</p> <p>РО 3.5. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.</p> <p>РО 3.6. Проводить обучение фигурному катанию.</p> <p>РО 3.7. Проводить уроки по гимнастике.</p> <p>РО 3.8. Проводить занятия по легкой атлетике.</p> <p>РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и поездки.</p>

		<p>РО 3.10 Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.</p> <p>РО 3.11. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.</p>
<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.</p> <p>РО 4.2. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.</p> <p>РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.</p> <p>РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения.</p> <p>РО 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте.</p>
<p>Квалификация "4S01140502 - Инструктор по адаптивной физической культуре"</p>		
<p>ПК 1. Проводить диагностику личностного потенциала учащихся</p>	<p>ПМ 1. Проведение диагностики личностного потенциала учащихся</p>	<p>РО 1.1. Анализировать исходные данные физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>РО 1.2. Составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>РО 1.3. Планировать проведение групповых занятий по адаптивной физической культуре с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>РО 1.4. Следить за состоянием здоровья обучающихся на занятиях адаптивной физической культуры.</p> <p>РО 1.5. Проводить разъяснительные беседы с лицами с ограниченными возможностями</p>

		<p>здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и или их родителями (законными представителями).</p>
<p>ПК 2. Планировать и организовывать учебную деятельность</p>	<p>ПМ 2. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.6. Разрабатывать наиболее эффективные методики на основании возрастных ограничений, с учетом основного дефекта и психофизического состояния, медицинских противопоказаний, физического развития.</p> <p>РО 1.7. Комплектовать группы с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп).</p> <p>РО 2.1. Определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы.</p> <p>РО 2.2. Составлять расписания проведения индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания.</p> <p>РО 2.3. Проводить занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания.</p> <p>РО 2.4. Регулировать физическую нагрузку, контроль физического состояния занимающихся.</p> <p>РО 2.5. Разрабатывать рекомендации по совершенствованию моторики студентов с учетом основных дефектов и психофизических</p>

		<p>состояний, медицинских противопоказаний и физического развития.</p> <p>РО 2.6. Обеспечить безопасность занимающихся при проведении занятий адаптивной физической культурой, контролировать техническую исправность спортивных объектов и инвентаря, при возникновении неисправности запретить их использование.</p> <p>РО 2.7. Проводить занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам.</p>
<p>ПК 3. Создавать условия для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качеств) обучающегося</p>	<p>ПМ 3. Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качеств) обучающегося</p>	<p>РО 3.1. Объяснять важность систематических занятий адаптивной физической культурой, ведения здорового образа жизни.</p> <p>РО 3.2. Оценивать эффективность коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>РО 3.3. Корректировать планы занятий с учетом коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>РО 3.4. Разрабатывать программы индивидуальных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>РО 3.5. Оказывать квалифицированную методическую помощь лицам, занимающимся в группах адаптивной физической культуры, спортсменам-инвалидам.</p> <p>РО 3.6. Проводить воспитательные, рекреационно-досуговые,</p>

		<p>оздоровительные работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p>
<p>ПМ 4. Проектировать организационные, методические и технические условия</p>	<p>ПМ 4. Проектирование организационных, методических и технических условий</p>	<p>РО 4.1. Подготавливать лиц с ограниченными возможностями здоровья на тренировочный этап (этап спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>РО 4.2. Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний для занятий видом адаптивного спорта (спортивной дисциплиной) у поступающих в группы тренировочного этапа в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>РО 4.3. Анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>РО 4.4. Разрабатывать планы теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки занимающихся избранным видом адаптивного спорта.</p> <p>РО 4.5. Внедрять новейшие методики подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.</p> <p>РО 4.6. Осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>РО 4.7. Проводить сравнительный анализ эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте.</p> <p>РО 4.8. Разрабатывать физкультурно-оздоровительные и</p>

		тренировочные комплексы занятий адаптивной физической культурой и спортом.
ПК 5. Осуществлять профилактику травматизма и использования допинга	ПМ 5. Осуществление профилактики травматизма и использования допинга	РО 5.1. Проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктаж по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.
		РО 5.2. Характеризовать воздействие физических нагрузок на организм человека.
		РО 5.3. Применять методы лечебной физкультуры и массажа.
		РО 5.4. Обеспечивать медицинское наблюдение лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
		РО 5.5. Объяснять ответственность и последствия за использование допингов.
ПК 6. Организовывать и проводить мероприятия активного отдыха	ПМ 6. Проведение мероприятий активного отдыха	РО 6.1. Планировать проведение мероприятий активного отдыха с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
		РО 6.2. Использовать существующие методики проведения мероприятий досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
		РО 6.3. Проводить судейство состязаний, проводимых в рамках досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
		РО 6.4. Осуществлять эффективные коммуникации с педагогическими и социальными

		работниками, лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и родителями (законными представителями).
Квалификация "4S01140503 - Тренер – преподаватель по спорту"		
ПК 1. Диагностика личностного потенциала обучающихся	ПМ 1. Диагностирование личностного потенциала обучающихся	РО 1.1. Применять методы диагностики личностного потенциала обучающегося.
		РО 1.2. Проводить диагностику личностного потенциала обучающегося
		РО 1.3. Осуществлять методическое обеспечение педагогического процесса.
		РО 1.4. Осуществлять оценку и анализ педагогической деятельности.
		РО 1.5. Формировать у обучающихся навыки личностного исследования.
ПК 2. Создавать модель формирования личности	ПМ 2. Построение модели формирования личности	РО 2.1. Приобщать обучающихся к духовно-нравственным ценностям.
		РО 2.2. Характеризовать особенности психических процессов личности в учебном процессе в соответствии с психологией физической культуры и спорта.
		РО 2.3. Развивать личностные качества лидера.
		РО 2.4. Организовывать воспитательную работу с группами для формирования личности обучающихся.
		РО 2.5. Владеть методикой организации спортивных кружков.
ПК 3. Проектировать организационные, методические и технические условия	ПМ 3. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 3.1. Проектировать материально-техническое обеспечение педагогического процесса
		РО 3.2. Анализировать эффективность выбранных методов и форм педагогического менеджмента.
		РО 3.3. Определять цели и задачи педагогической деятельности.

		<p>РО 3.4. Обеспечивать социальную защищенность, охрану здоровья обучающихся.</p> <p>РО 3.5. Обеспечивать повышение физической, технической и спортивной подготовки обучающихся.</p>
<p>ПК 4. Создавать модель учебно-тренировочной деятельности обучающихся</p>	<p>ПМ 4. Построение модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся</p>	<p>РО 4.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися - спортсменами.</p> <p>РО 4.2. Конструировать и проводить отбор содержания учебного материала.</p> <p>РО 4.3. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.</p> <p>РО 4.4. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся.</p> <p>РО 4.5. Проводить учебные тренировочные занятия по видам спорта.</p> <p>РО 4.6. Организовывать секции по видам спорта на базе лагеря.</p> <p>РО 4.7. Организовывать учебно-тренировочные занятия и спортивные мероприятия.</p>
<p>ПК 5. Создавать условия для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся</p>	<p>ПМ 5. Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся</p>	<p>РО 5.1. Владеть биомеханикой физических упражнений.</p> <p>РО 5.2. Характеризовать биохимические закономерности и явления.</p> <p>РО 5.3. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.</p> <p>РО 5.4. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.</p>
<p>ПК 6. Проводить рефлексию и коррекцию собственной деятельности</p>	<p>ПМ 6. Проведение рефлексии и коррекции собственной деятельности</p>	<p>РО 6.1. Определять способности человека к самоанализу.</p> <p>РО 6.2. Проектировать интерактивное общение.</p> <p>РО 6.3. Обеспечивать эффективность, продуктивность рефлекслируемой деятельности.</p>

ПК 7. Проводить мониторинг качества обучения	ПМ 7. Проведение мониторинга качества обучения	РО 7.1. Определять критерии и показатели качества обучения. РО 7.2. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения. РО 7.3. Формировать тренерскую компетентность.
Квалификация "4S01140504 - Инструктор по физической культуре и спорту"		
ПК 1. Организовывать занятия по физической культуре по утвержденным программам	ПМ 1. Организация занятий по физической культуре	РО 1.1. Характеризовать особенности познавательных, психических процессов личности в соответствии с возрастными особенностями. РО 1.2. Проводить физкультурно – оздоровительные и спортивно массовые мероприятия. РО 1.3. Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений. РО 1.4. Формировать у обучающихся навыки личностного исследования.
ПК 2. Осуществлять спортивно-оздоровительные работы	ПМ 2. Осуществление спортивно-оздоровительной работы	РО 2.1. Разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий. РО 2.2. Определять основные функции инструктора. РО 2.3. Применять методики спортивных соревнований, подвижных игр. РО 2.4. Использовать общие и специальные упражнения легкой атлетики. РО 2.5. Осуществлять спортивно-оздоровительную работу РО 2.6. Организовывать туристические походы и экскурсии. РО 2.7. Участвовать в организации и проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных работ. РО 2.8. Организовывать спортивно- массовые и физкультурно-оздоровительные работы в оздоровительных лагерях.

<p>ПК 3. Вовлекать население различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом</p>	<p>ПМ 3. Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом</p>	<p>РО 3.1. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>РО 3.2. Организовывать массовые спортивные движения.</p> <p>РО 3.3. Проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>
<p>ПК 4. Проводить работу по методическому обеспечению педагогического процесса</p>	<p>ПМ 4. Осуществление методического обеспечения педагогического процесса</p>	<p>РО 4.1. Применять научные основы педагогики, этнопедагогики.</p> <p>РО 4.2. Применять интерактивные технологии.</p> <p>РО 4.3 Координировать тренировочную деятельность в физкультурно- оздоровительной организации.</p> <p>РО 4.4. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.</p>
<p>ПК 5. Организовывать работу детских кружков и спортивных секций, спортивного актива в соответствии с программой и методиками физического воспитания</p>	<p>ПМ 5. Организация работы детских кружков и спортивных секций</p>	<p>РО 5.1. Проводить мероприятия по укреплению материально – технической базы для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>РО 5.2. Совершенствовать методики проведения спортивных мероприятий.</p> <p>РО 5.3. Организовывать работу клубов спортивного интереса, физкультурно-оздоровительных секций.</p> <p>РО 5.4. Изучать, обобщать и внедрять передовой опыт работы.</p>
<p>ПК 6. Обеспечивать безопасность и профилактику травматизма занимающихся в физкультурно- спортивной организации</p>	<p>ПМ 6. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма</p>	<p>РО 6.1. Объяснять правильное применение средств и приемов физической культуры и спорта.</p> <p>РО 6.2. Описывать структуру организма человека.</p> <p>РО 6.3. Применять методы лечебной физкультуры и массажа.</p> <p>РО 6.4. Обеспечивать медицинское наблюдение занимающихся физической культурой и спортом.</p>
		<p>РО 7.1. Проводить мониторинг качества физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы.</p>

ПК 7.Обеспечивать контроль тренеровочного процесса	ПМ 7. Обеспечение контроля тренеровочного процесса	РО 7.2. Проводить оценку содержания и результатов тренировочного процесса в секциях.
		РО 7.3. Использовать различные методы и формы физической подготовки для профилактики заболеваний.

Приложение 17 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности
"01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования"**

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	01 Образование 011 Образование
	0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией
Специальность:	01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования
Квалификации:	4S01140601 - Учитель казахского языка и литературы 4S01140602 - Учитель русского языка и литературы 4S01140603 - Учитель уйгурского языка и литературы 4S01140604 - Учитель узбекского языка и литературы 4S01140605 - Учитель иностранного языка

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01140601- Учитель		

	казахского языка и литературы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
3.3	ПМ 3. Транслирование учебной информации	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140602- Учитель		

	русского языка и литературы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
3.3	ПМ 3. Транслирование учебной информации	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140603- Учитель		

	уйгурского языка и литературы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
3.3	ПМ 3. Транслирование учебной информации	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140604- Учитель		

	узбекского языка и литературы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
2 3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
2 3.2	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
2 3.3	ПМ 3. Транслирование учебной информации	+	+
2 3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
2 3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

	Квалификация "4S01140605- Учитель иностранного языка"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Транслирование учебной информации	+	+
3.3	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	+	+
3.5	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
3.6	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320

6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 18 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности
"01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования"**

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01140601 - Учитель казахского языка и литературы"</p>		
<p>ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся</p>	<p>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.</p> <p>РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.</p>
		<p>РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.</p> <p>РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.</p>

<p>ПК 2. Проектировать организационные, методические и технические условия</p>	<p>ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий</p>	<p>РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.</p> <p>РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.</p>
<p>ПК 3. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 3. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.</p> <p>РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.</p> <p>РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.</p> <p>РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной казахской литературы, зарубежной и казахской литературы.</p> <p>РО 3.5. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.</p>
<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.</p> <p>РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.</p> <p>РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.</p>
		<p>РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным</p>

<p>ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия .</p> <p>РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.</p>
<p>Квалификация "4S01140602 - Учитель русского языка и литературы"</p>		
<p>ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся</p>	<p>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.</p> <p>РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.</p>
<p>ПК 2. Проектировать организационные, методические и технические условия</p>	<p>ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий</p>	<p>РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.</p> <p>РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.</p> <p>РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.</p> <p>РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов , методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.</p>

<p>ПК 3. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 3. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.</p> <p>РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.</p> <p>РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.</p> <p>РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.</p> <p>РО 3.5. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.</p>
<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.</p> <p>РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.</p> <p>РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.</p>
<p>Квалификация "4S01140603 - Учитель уйгурского языка и литературы"</p>		

<p>ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся</p>	<p>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.</p> <p>РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.</p>
<p>ПК 2. Проектировать организационные, методические и технические условия</p>	<p>ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий</p>	<p>РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.</p> <p>РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.</p> <p>РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.</p> <p>РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.</p>
<p>ПК 3. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 3. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 3.1. Использовать разные жанры фольклора и литературных текстов для определения взаимосвязи и особенностей художественной литературы.</p> <p>РО 3.2. Применять основные концепции, принципы, теории и факты уйгурской лингвистики.</p> <p>РО 3.3. Формировать навыки выявления и анализа морфологических и синтаксических особенностей уйгурского языка.</p>

		<p>РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений мировых и зарубежных писателей, уйгурских писателей, художественный анализ.</p> <p>РО 3.5. Проводить занятия по уйгурскому языку и литературе по современным технологиям.</p>
<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.</p> <p>РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.</p> <p>РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.</p>
<p>Квалификация "4S01140604 - Учитель узбекского языка и литературы"</p>		
<p>ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся</p>	<p>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.</p>

		<p>РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.</p>
<p>ПК 2. Проектировать организационные, методические и технические условия</p>	<p>ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий</p>	<p>РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.</p>
		<p>РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.</p>
		<p>РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.</p>
		<p>РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.</p>
		<p>РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.</p>
<p>ПК 3. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 3. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 3.1. Использовать разные жанры фольклора и литературных текстов для определения взаимосвязи и особенностей в узбекском фольклоре.</p>
		<p>РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.</p>
		<p>РО 3.3. Формировать навыки фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического разбора современного узбекского языка.</p>
		<p>РО 3.4. Характеризовать развитие современной узбекской литературы, зарубежной литературы и литературы тюркских народов.</p>
		<p>РО 3.5. Вести уроки по узбекскому языку и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.</p>

<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.</p> <p>РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.</p> <p>РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.</p>
<p>Квалификация "4S01140605 - Учитель иностранного языка"</p>		
<p>ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся</p>	<p>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</p>	<p>РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.</p> <p>РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.</p>
		<p>РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.</p> <p>РО 2.2. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.</p> <p>РО 2.3. Применять стилистические и лексические</p>

<p>ПК 2. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 2. Транслирование учебной информации</p>	<p>нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.</p> <p>РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.</p> <p>РО 2.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.</p> <p>РО 2.6. Развивать грамматически правильную речь.</p> <p>РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку</p> <p>РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью</p>
<p>ПК 4. Приобщать обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей</p>	<p>ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей</p>	<p>РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.</p> <p>РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.</p> <p>РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.</p> <p>РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.</p>
		<p>РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.</p>

<p>ПК 5. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 5.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.</p> <p>РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.</p>
<p>ПК 6. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>РО 6.3. Осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.</p> <p>РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.</p>

Приложение 19 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "01140700 - Информатика"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	01 Образование 011 Образование 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией
Специальность:	01140700 - Информатика
Квалификация:	4S01140701 - Учитель информатики начального и основного среднего образования

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
Квалификация "4S01140701 - Учитель информатики начального и основного среднего образования"			
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+
3.5	ПМ 5. Применение методов сбора, хранения и обработки информации, методами поиска информации в Интернете	+	+

4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 20 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "01140700 - Информатика"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01140701 - Учитель информатики начального и основного среднего образования"</p>		
<p>ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 1. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 1.1. Разрабатывать учебно-методическую документацию к учебным занятиям с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся.</p> <p>РО 1.2. Проводить стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области.</p>
		<p>РО 2.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p> <p>РО 2.2. Проявлять приверженность к высшим</p>

ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. РО 2.3. Содействовать развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.
ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса. РО 3.2. Применять инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения. РО 3.3. Разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий.
ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Проводить исследования образовательной среды. РО 4.2. Проводить мониторинговые исследования.
ПК 5. Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, методами поиска информации в Интернете	ПМ 5. Применение методов сбора, хранения и обработки информации, методами поиска информации в Интернете	РО 5.1. Использовать методы сбора, хранения и обработки информации. РО 5.2. Определять характеристику для каждого компонента программного обеспечения.

Приложение 21 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "01140800 - Профессиональное обучение (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:

01 Образование
011 Образование
0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность:

01140800 - Профессиональное обучение (по отраслям)

4S01140801 - Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)

Квалификация:

4S01140802 - Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01140801 - Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)"		
2	Базовые модули 2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение занятий с применением		+

	методики производственного обучения	+	
3.3	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.4	ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	+	+
3.6	ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	+	+
3.7	ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S01140802 - Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)"		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+

2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение занятий с применением методик производственного обучения	+	+
3.3	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.4	ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	+	+
3.6	ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	+	+
3.7	ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	+	+
3.8	ПМ 8. Проведение технологических работ с применением контрольно-измерительных средств	+	+

3.9	ПМ 9. Применение инновационных технологии производства	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 22 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "01140800 - Профессиональное обучение (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S01140801 - Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять работу по методическому обеспечению производственного обучения</p>	<p>ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения</p>	<p>РО 1.1. Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО 1.2. Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.</p> <p>РО 1.3. Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.</p>

<p>ПК 2. Проводить занятия с применением методики производственного обучения</p>	<p>ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения</p>	<p>РО 2.1. Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>РО 2.2. Применять методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся.</p> <p>РО 2.3. Определять методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
<p>ПК 3. Приобщить обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 3.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p> <p>РО 3.2. Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>РО 3.3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК 4. Изучить уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды</p>	<p>РО 4.1. Применять методы первичной диагностики потенциала обучающихся.</p> <p>РО 4.2. Оценивать уровень практических умений и навыков, обучающихся в процессе производственной деятельности.</p> <p>РО 4.3. Проводить рефлексию своей педагогической деятельности и обучающегося.</p>
<p>ПК 5. Осуществить взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами</p>	<p>ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами</p>	<p>РО 5.1. Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).</p> <p>РО 5.2. Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.</p> <p>РО 5.3. Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.</p>

<p>ПК 6. Применять средства и методы повышения безопасности использования технических средств и технологических процессов, способы снижения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду</p>	<p>ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды</p>	<p>РО 6.1. Владеть общим положениями трудового законодательства и охраны труда на предприятиях.</p> <p>РО 6.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>РО 6.3. Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.</p>
<p>ПК 7. Организовывать обеспечение учебных мастерских оборудованием и инструментами</p>	<p>ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами</p>	<p>РО 7.1. Разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.</p> <p>РО 7.2. Обеспечивать учебные мастерские оборудованием и инструментами.</p>
<p>Квалификация "4S01140802 - Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять работу по методическому обеспечению производственного обучения</p>	<p>ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения</p>	<p>РО 1.1. Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО 1.2. Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.</p> <p>РО 1.3. Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.</p>
<p>ПК 2. Проводить занятия с применением методики производственного обучения</p>	<p>ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения</p>	<p>РО 2.1. Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>РО 2.2. Применять методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся.</p> <p>РО 2.3. Определять методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
		<p>РО 3.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p>

ПК 3. Приобщить обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 3.2. Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей.
		РО 3.3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.
ПК 4. Изучить уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	РО 4.1. Применять методы первичной диагностики потенциала обучающихся.
		РО 4.2. Оценивать уровень практических умений и навыков, обучающихся в процессе производственной деятельности.
ПК 5. Осуществить взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	РО 4.3. Проводить рефлексию своей педагогической деятельности и обучающегося.
ПК 6. Применять средства и методы повышения безопасности использования технических средств и технологических процессов, способы снижения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду	ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	РО 5.1. Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).
		РО 5.2. Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.
		РО 5.3. Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.
		РО 6.1. Владеть общим положениями трудового законодательства и охраны труда на предприятиях.
		РО 6.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
		РО 6.3. Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.
ПК 7. Организовывать обеспечение учебных мастерских оборудованием и инструментами	ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	РО 7.1. Разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.

		РО 7.2. Обеспечивать учебные мастерские оборудованием и инструментами.
ПК 8. Проводить технологические работы с применением контрольно-измерительных средств	ПМ 8. Проведение технологических работ с применением контрольно-измерительных средств	РО. 8.1. Применяет нормативные документы для определения состояния контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ.
		РО. 8.2. Оценивает функциональное состояние, выявляет и диагностировать неисправности контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ.
		РО. 8.3. Применяет контрольно-измерительных средства во время проведения технологических работ.
ПК 9. Применять инновационные технологии производства в профессиональной деятельности	ПМ 9. Применение инновационных технологий производства	РО. 9.1. Владеть инновационными направлениями производств.
		РО. 9.2. Организовать технологические процессы с учетом особенностей используемого сырья.
		РО. 9.3. Анализировать и оценивать инновационные технологии на предприятии.
		РО. 9.4. Способствовать внедрению инновационных технологических процессов.

Приложение 23 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02110100 - Операторское искусство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0211 Аудиовизуальные средства и медиа производство

Специальность: 02110100 - Операторское искусство
3W02110101- Фотограф

Квалификация:

4S02110102 - Видеооператор

4S02110103 - Видеомонтажер

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W02110101 -Фотограф"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Создание фотоизображения стандартными техническими средствами	+	+
3.2	ПМ 2. Организация схемы освещения для создания фотоизображения	+	+
3.3	ПМ 3. Построение композиции фотокадра	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение обработки фотоизображения с использованием специальных технических средств и компьютерных технологий	+	+

4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02110102 - Видеооператор"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение видеосъемок в павильоне (на выезде), с выполнением функции оператора	+	+
3.2	ПМ 2. Организация производства телепрограмм и иных визуальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение качественной записи звука при производстве программ	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+

	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S02110103 - Видеомонтажер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация и обеспечение монтажных проектов	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов, телерадиопрограмм всех видов и жанров	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение художественно-технического качества кино-, теле-, видеофильмов, телевизионных и радиопрограмм всех видов и жанров	+	+
3.4	ПМ 4. Проведение технической профилактики монтажного оборудования	+	+

4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 24 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02110100 - Операторское искусство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и

		психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "3W02110101 - Фотограф"		
		<p>РО 1.1. Выставлять технические параметры аппаратуры с учетом технических требований.</p> <p>РО 1.2. Фиксировать изображения фотографической аппаратурой.</p>

<p>ПК 1. Создавать фотоизображения стандартными техническими средствами</p>	<p>ПМ 1. Создание фотоизображения стандартными техническими средствами</p>	<p>РО 1.3. Различать характеристики применяемых фотокамер и их оптику.</p> <p>РО 1.4. Строить кадр в соответствии с законами фото композиции.</p> <p>РО 1.5. Выполнять печать фотографических изображений.</p> <p>РО 1.6. Организовать работу на съемочной площадке в соответствии с нормами техники безопасности.</p>
<p>ПК 2. Организовать схемы освещения для создания фотоизображения</p>	<p>ПМ 2. Организация схемы освещения для создания фотоизображения</p>	<p>РО 2.1. Применять установленные схемы освещения и композиции кадра при съемке в студии.</p> <p>РО 2.2. Проверять исправность осветительного оборудования.</p> <p>РО 2.3. Применять разного рода насадок и диффузоров для смягчения рисунка изображения.</p>
<p>ПК 3. Построить композицию фотокадра</p>	<p>ПМ 3. Построение композиции фотокадра</p>	<p>РО 3.1. Использовать технику художественной фотосъемки.</p> <p>РО 3.2. Осуществлять съемку в разных ракурсах, применять виды художественной фотографии.</p> <p>РО 3.3. Выполнять фотосъемку на документы, одиночные портреты и небольших групп в павильоне и на постоянной площадке.</p> <p>РО 3.4. Подбирать оптические средства для устранения недостатков при съемке.</p>
<p>ПК 4. Выполнять обработку фотоизображения с использованием специальных технических средств и компьютерных технологий</p>	<p>ПМ 4. Выполнение обработки фотоизображения с использованием специальных технических средств и компьютерных технологий</p>	<p>РО 4.1. Исправлять дефекты фотоизображения и объекты на изображении.</p> <p>РО 4.2. Корректировать цифровое изображение.</p> <p>РО 4.3. Выбирать технологии цветокоррекции к серии фотоизображений.</p> <p>РО 4.4. Выполнять цифровую ретушь.</p> <p>РО 4.5. Подбирать форматы графических файлов.</p>
<p>Квалификация "4S02110102 - Видеооператор"</p>		
		<p>РО 1.1. Работать со съемочной техникой, светотехникой и оптическими аксессуарами.</p>

<p>ПК 1. Проводить видеосъемки в павильоне (на выезде), с выполнением функции оператора</p>	<p>ПМ 1. Проведение видеосъемок в павильоне (на выезде), с выполнением функции оператора</p>	<p>РО 1.2. Определять места для камер, настраивать экспозицию и фокусное расстояние.</p> <p>РО 1.3. Строить композиции с применением разных ракурсов и планов.</p> <p>РО 1.4. Проводить съемку с операторским краном.</p> <p>РО 1.5. Использовать беспилотные летательные аппараты при фото-видеосъемке.</p> <p>РО 1.6. Организовать работу на съемочной площадке в соответствии с нормами техники безопасности.</p>
<p>ПК 2. Организовать производство телепрограмм и иных визуальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Организация производства телепрограмм и иных визуальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Подготовить оборудование к выходу в эфир.</p> <p>РО 2.2. Работать на передвижной телевизионной станции.</p> <p>РО 2.3. Осуществлять качественное освещение согласно разработанным схемам.</p>
<p>ПК 3. Обеспечивать качественную запись звука при производстве программ</p>	<p>ПМ 3. Обеспечение качественной записи звука при производстве программ</p>	<p>РО 3.1. Работать со звукозаписывающей техникой.</p> <p>РО 3.2. Выявлять неисправности оборудования и принимать оперативные меры для их устранения.</p> <p>РО 3.3. Контролировать качество видео и аудио записи во время съемок.</p> <p>РО 3.4. Контролировать (микширование) уровень звука в соответствии с экспликацией.</p>
<p>Квалификация "4S02110103 - Видеомонтажер"</p>		
<p>ПК 1. Организовать и обеспечить монтажные проекты</p>	<p>ПМ 1. Организация и обеспечение монтажных проектов</p>	<p>РО 1.1. Подготавливать исходные материалы к монтажу.</p> <p>РО 1.2. Настраивать и проводить эксплуатацию монтажного комплекса, монтажной и вспомогательных программ.</p> <p>РО 1.3. Создавать проект аудиовизуального произведения в монтажной программе.</p> <p>РО 1.4. Включать графики/ спецэффекты в рабочий проект.</p>
		<p>РО 2.1. Создавать листы монтажных решений.</p>

ПК 2. Выполнять технологические процессы монтажа кино-, теле-, видеофильмов, телерадиопрограмм всех видов и жанров	ПМ 2. Выполнение технологических процессов монтажа кино-, теле-, видеофильмов, телерадиопрограмм всех видов и жанров	РО 2.2. Выполнять монтаж, озвучивание, синхронизацию и согласование всех звуковых материалов. РО 2.3. Сохранять видеозаписи и конвертировать материал.
ПК 3. Обеспечивать художественно-техническое качество кино-, теле-, видеофильмов, телевизионных и радиопрограмм всех видов и жанров	ПМ 3. Обеспечение художественно-технического качества кино-, теле-, видеофильмов, телевизионных и радиопрограмм всех видов и жанров	РО 3.1. Обеспечивать каждый сюжет (фрагмент) к просмотру. РО 3.2. Использовать шумы и музыку совместно с музыкальными редакторами. РО 3.3. Выбирать способы монтажа, необходимых для повышения драматической или развлекательной ценности продукции по сценарию.
ПК 4. Проводить техническую профилактику монтажного оборудования	ПМ 4. Проведение технической профилактики монтажного оборудования	РО 4.1. Обеспечивать работоспособность оборудования до начала осуществления монтажа. РО 4.2. Обновлять программные комплексы для монтажа.

Приложение 25 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02110200 - Звукооператорское мастерство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0211 Аудиовизуальные средства и медиа производство

Специальность: 02110200 - Звукооператорское мастерство

Квалификация: 4S02110201 - Звукооператор

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-

Специалист среднего звена

	Квалификация "4S02110201 - Звукооператор"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение технического качества звука	+	+
3.4	ПМ 4. Подбор звукотехнического оборудования для проведения записи, репетиций и концертной программы	+	+
3.5	ПМ 5. Работа над звуковым решением театрально-концертной постановки	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+

	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 26 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02110200 - Звукооператорское мастерство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02110201 - Звукооператор"</p>		
<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Демонстрировать практические навыки анализа музыкальных произведений.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p> <p>РО 1.7. Читать с листа оркестровые партитуры.</p>

<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
<p>ПК 3. Обеспечивать техническое качество звука</p>	<p>ПМ 3. Обеспечение технического качества звука</p>	<p>РО 3.1. Применять законы звукопередачи и психофизиологию человеческого слуха.</p> <p>РО 3.2. Различать на слух различные виды искажений звукового сигнала.</p> <p>РО 3.3. Анализировать качество звучания фонограммы по определенным критериям.</p> <p>РО 3.4. Применять знания всего комплекса общих измерительных приборов и измерительных приборов узкоспециального назначения.</p>
<p>ПК 4. Подбирать звукотехническое оборудование, необходимые для проведения записи, репетиций и концертной программы</p>	<p>ПМ 4. Подбор звукотехнического оборудования для проведения записи, репетиций и концертной программы</p>	<p>РО 4.1. Применять знание и понимание принципов коммутации звукового оборудования в процессе подготовки тракта звукопередачи к работе.</p> <p>РО 4.2. Подбирать, подключать и настраивать элементы тракта звукопередачи.</p> <p>РО 4.3. Оперировать базовыми специальными компьютерными программами и плагинами.</p> <p>РО 4.4. Эксплуатировать цифровые аудиоустройства.</p> <p>РО 4.5. Рассчитывать и устанавливать системы озвучивания и звукоусиления.</p> <p>РО 4.6. Руководить расстановкой микрофонов, проводить пробные записи особых звуковых эффектов.</p>
		<p>РО 5.1. Понимать основы акустики, основы музыкальной</p>

ПК 5. Работать над звуковым решением театрально-концертной постановки	ПМ 5. Работа над звуковым решением театрально-концертной постановки	<p>акустики, акустические возможности театральных и концертных залов.</p> <p>РО 5.2. Участвовать в создании режиссерского сценария, просмотрах, актерских сдачах, репетициях.</p> <p>РО 5.3. Участвовать при расположении актеров в зависимости от акустических особенностей сценической площади.</p> <p>РО 5.4. Разрабатывать схему расстановки и коммутирования микрофонов.</p> <p>РО 5.5. Создавать концертный звук в соответствии с замыслом дирижера, режиссера, художественного руководителя и исполнителей.</p> <p>РО 5.6. Производить специальные записи для использования их в спектаклях, для создания специальных звуковых эффектов.</p> <p>РО 5.7. Осуществлять процесс монтажа звуковых записей.</p> <p>РО 5.8. Обеспечивать музыкальное сопровождение концертов различной жанровой принадлежности, звуковое и шумовое оформление спектаклей.</p>
---	---	--

Приложение 27 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02110300 - Графический и мультимедийный дизайн"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:

02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0211 Аудиовизуальные средства и медиа производство

Специальность:

02110300 - Графический и мультимедийный дизайн
3W02110301 - Исполнитель графических работ
3W02110302 - Оператор компьютерной графики

Квалификация:

4S02110303 - Техник графической анимации

4S02110304 - Графический дизайнер

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W02110301 - Исполнитель графических работ"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение принципов дизайна, в оформлении графических работ	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение художественно-оформительских работ	+	+
3.3	ПМ 3. Разработка макета дизайн-продукта	+	+
3.4	ПМ 4. Подготовка дизайн-макета к печати с соблюдением мер техники безопасности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803

6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02110302 – Оператор компьютерной графики"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выбор, настройка и запуск аппаратных средств для работы с программным обеспечением	+	+
3.2	ПМ 2. Создание визуального контента для анимированных роликов средствами векторной графики	+	+
3.3	ПМ 3. Создание и обработка цифровых изображений средствами растровой графики	+	+
3.4	ПМ 4. Подготовка аудиовизуального контента для дальнейшего использования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			

	Квалификация "4S02110303 – Техник графической анимации"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Разработка анимационного проекта	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение "рендеринга и композитинг" анимации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S02110304 - Графический дизайнер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
	БМ 3. Применение базовых знаний		

2.3	экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Разработка и компоновка объектов визуальной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Разработка технического задания на продукт графического дизайна	+	+
3.3	ПМ 3. Управление деятельностью по разработке объектов визуальной информации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02110300 - Графический и мультимедийный дизайн"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W02110301 - Исполнитель графических работ"</p>		
<p>ПК 1. Применять принцип дизайна, в оформлении графических работ</p>	<p>ПМ 1. Применение принципов дизайна, в оформлении графических работ</p>	<p>РО 1.1. Изображать предметы и сюжеты с применением различных видов техники рисования.</p> <p>РО 1.2. Строить композиции в дизайне.</p> <p>РО 1.3. Использовать модели цвета.</p>
<p>ПК 2. Выполнять художественно-оформительские работы</p>	<p>ПМ 2. Выполнение художественно-оформительских работ</p>	<p>РО 2.1. Осуществлять настройку аппаратно-программного комплекса.</p> <p>РО 2.2. Использовать элементы и принципы визуального дизайна с применением современных программ.</p> <p>РО 2.3. Выполнять графические работы.</p> <p>РО 2.4. Применять технику шрифтовых работ.</p>
<p>ПК 3. Разработать макет дизайн-продукта</p>	<p>ПМ 3. Разработка макета дизайн-продукта</p>	<p>РО 3.1. Подготавливать эскизы с применением проектного задания.</p> <p>РО 3.2. Создавать авторские макеты дизайна по основным направлениям графического дизайна.</p> <p>РО 3.3. Подготовить макеты, прототипы для презентации.</p>
<p>ПК 4. Подготовить дизайн-макет к печати соблюдением мер техники безопасности</p>	<p>ПМ 4. Подготовка дизайн-макета к печати с соблюдением мер техники безопасности</p>	<p>РО 4.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета с соблюдением норм и правил техники безопасности.</p> <p>РО 4.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта</p>

		<p>требованиям качества печати (публикации).</p> <p>РО 4.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).</p>
Квалификация "3W02110302 - Оператор компьютерной графики"		
ПК 1. Выбирать, настраивать и запускать аппаратные средства для работы с программным обеспечением	ПМ 1. Выбор, настройка и запуск аппаратных средств для работы с программным обеспечением	РО 1.1. Применять аппаратные и периферийные устройства в рамках своей компетенции.
		РО 1.2. Устанавливать программное обеспечение для работы с анимацией и мультимедиа элементами.
		РО 1.3. Обеспечивать поддержку технических и программных средств.
ПК 2. Создавать визуальный контент для анимированных роликов средствами векторной графики	ПМ 2. Создание визуального контента для анимированных роликов средствами векторной графики	РО 2.1. Рисовать и редактировать изображения (персонажи) для последующей анимации.
		РО 2.2. Создавать оцифрованные фоны и текстуры.
		РО 2.3. Создавать (включая фотографию), изображения как для печати, так и для цифровой публикации.
ПК 3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения средствами растровой графики	ПМ 3. Создание и обработка цифровых изображений средствами растровой графики	РО 3.1. Редактировать и трансформировать растровые графические объекты.
		РО 3.2. Работать с цветом в растровом формате.
		РО 3.3. Использовать растровые и векторные редакторы.
ПК 4. Подготовить аудиовизуальный контент для дальнейшего использования	ПМ 4. Подготовка аудиовизуального контента для дальнейшего использования	РО 4.1. Создавать аудио произведение.
		РО 4.2. Создавать видео произведение.
		РО 4.3. Применять принципы стыковки кадров при видеомонтаже.
Квалификация "4S02110303 - Техник графической анимации"		
		<p>РО 1.1. Применять технические средства для создания анимационного проекта с соблюдением норм и правил техники безопасности.</p> <p>РО 1.2. Применять технологии моушн дизайна посредством новейших программных средств.</p>

ПК 1. Разработать анимационный проект	ПМ 1. Разработка анимационного проекта	РО 1.3. Проводить предпроектный анализ для разработки анимационного проекта. РО 1.4. Создать анимацию и выбор эскизов с персонажами. РО 1.5. Определить последовательность сцен и правильно выстраивать их взаимоотношения.
ПК 2. Выполнить рендеринг и "композитинг" анимации	ПМ 2. Выполнение рендеринга и "композитинг" анимации	РО 2.1. Проводить процесс визуализации (рендеринг) в последовательность картинок. РО 2.2. Проводить процесс слияния всех композиций анимационного проекта. РО 2.3. Синхронизировать анимации со звукозаписью.
Квалификация "4S02110304 - Графический дизайнер"		
ПК 1. Разработать и компоновать объекты визуальной информации	ПМ 1. Разработка и компоновка объектов визуальной информации	РО 1.1. Создавать собственные художественные образы. РО 1.2. Выполнить художественно-техническую разработку дизайн-проекта. РО 1.3. Создавать дизайн-проект в современных графических программах. РО 1.4. Моделировать, визуализировать и презентовать модель дизайн-проекта. РО 1.5. Соблюдать трудовое законодательство, порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, требования пожарной безопасности.
ПК 2. Разработать техническое задание на продукт графического дизайна	ПМ 2. Разработка технического задания на продукт графического дизайна	РО 2.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта. РО 2.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования. РО 2.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 3. Управлять деятельностью по разработке объектов визуальной информации	ПМ 3. Управление деятельностью по разработке объектов визуальной информации	РО 3.1. Проводить оценку качества разработанных объектов визуальной информации.
		РО 3.2. Применять нормативные документы, содержащие требования качества объектов визуальной информации.
		РО 3.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий для создания дизайн-продукта.

Приложение 29 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02110400 – Издательское дело"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0211 Аудиовизуальные средства и медиа производство
Специальность:	02110400 - Издательское дело
Квалификация:	3W02110401 - Оператор допечатных процессов 3W02110402 - Копирайтер

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W02110401- Оператор допечатных процессов"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
	БМ 2. Применение информационно-коммуни		

2.2	кационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка оборудования допечатного процесса	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовка материалов для допечатных процессов	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение технологических операций по подготовке макета к печати	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02110402 - Копирайтер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
3.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	+	+
3	Профессиональные модули		
	ПМ 1. Вычитка, корректировка текста и		

3.1	его проверка на соответствие стандартам	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление процесса набора и дизайна текста	+	+
3.3	ПМ 3. Участие в разработке текстов, слоганов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312

1Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули. При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

Приложение 30 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02110400 – Издательское дело"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и

		психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "3W02110401 -Оператор допечатных процессов"		
ПК 1. Проводить подготовку оборудования допечатного процесса	ПМ 1. Подготовка оборудования допечатного процесса	<p>РО 1.1. Соблюдать нормы и требования техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии на рабочем месте.</p> <p>РО 1.2. Производить работы на настольно-издательской системе (компьютер, сканер, принтер).</p> <p>РО 1.3. Производить работы на оборудовании технологии "Computer-to-Film".</p> <p>РО 1.4. Производить работы на оборудовании технологии "Computer-to-Press".</p> <p>РО 1.5. Производить работы на оборудовании технологии "Computer-to-Plate".</p> <p>РО 1.6. Производить работы на фотонаборном оборудовании,</p>

		<p>монтажном столе, копировальной раме.</p> <p>РО 1.7. Производить работы на пробопечатном станке, широкоформатном плоттере.</p>
ПК 2. Подготовить материалы для допечатных процессов	ПМ 2. Подготовка материалов для допечатных процессов	<p>РО 2.1. Определять технические характеристики материалов допечатных процессов.</p> <p>РО 2.2. Подобрать материалы допечатного процесса в зависимости от технологии печати .</p> <p>РО 2.3. Участвовать в выполнении расчета количества материалов на основании норм расхода материала и загрузки оборудования.</p>
ПК 3. Выполнять технологические операции по подготовке макета к печати	ПМ 3. Выполнение технологических операций по подготовке макета к печати	<p>РО 3.1. Выполнять работы по набору, правке текста.</p> <p>РО 3.2. Выполнять работы по верстке текста.</p> <p>РО 3.3. Выполнять дизайн издания с применением программного обеспечения.</p> <p>РО 3.4. Выполнять операции по сканированию, ретуши, цветоделению.</p> <p>РО 3.5. Подготовить оригинал-макета вместе с технологической картой (спецификацией) в производство.</p>
Квалификация "3W02110402- Копирайтер"		
ПК 1. Выполнять вычитку, корректировку текста и его проверку на соответствие стандартам	ПМ 1. Вычитка, корректировка текста и его проверка на соответствие стандартам	<p>РО 1.1. Соблюдать нормы и требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии на рабочем месте.</p> <p>РО 1.2. Выполнять проверку текстов на грамотность.</p> <p>РО 1.3.Сверять отски после монтажа с корректурой издательства, подписанной в печать.</p> <p>РО 1.4. Корректировать и исправлять текст.</p> <p>РО 1.5.Проверять оформление документов на соответствие стандартам.</p>
		<p>РО 2.1. Выполнять работы по набору текста.</p>

ПК 2. Осуществлять процесс набора и дизайна текста	ПМ 2. Осуществление процесса набора и дизайна текста	РО 2.2. Работать в графических редакторах.
		РО 2.3. Оформлять тексты, учитывая основные правила типографики.
		РО 2.4. Применять правила инфографики.
ПК 3. Участвовать в разработке текстов, слоганов и продвижении сайтов	ПМ 3. Участие в разработке текстов, слоганов	РО 3.1. Анализировать целевую аудиторию.
		РО 3.2. Применять методы воздействия психологии рекламы.
		РО 3.3. Использовать основные способы написания текстов.
		РО 3.4. Участвовать в разработке концепции рекламной кампании.
		РО 3.5. Применять современные методы и технологии продвижения сайта, социальных сетей.

Приложение 31 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0211 Аудиовизуальные средства и медиа производство

Специальность: 02110500 - Технология полиграфического и упаковочного производства

Квалификация: 3W02110501 - Брошюровщик-переплетчик
3W02110502 - Оператор печатных машин
3W02110503 - Оператор переплетных машин
4S02110504 - Техник-технолог

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования

1	М о д у л ь Общеобразовательные дисциплины"1	" 60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация 3W02110501 Брошюровщик-переплетч ик"	"	
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуни кационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение брошюровочно-переплет ных процессов согласно требования производства	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение работ с учетом полного технологического цикла изготовления полиграфической продукции	+	+
3.3	ПМ 3. Отделка печатной продукции	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация 3W02110502- Оператор печатных машин"	"	
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение формных процессов полиграфического производства	+	+
3.2	ПМ 2. Профилактика и техническое обслуживание печатного оборудования	+	+
3.3.	ПМ 3. Выполнение процессов печатания с соблюдением технологических режимов, обеспечивающих сохранение нормированных значений показателей качества оттиска в течение всего тиража	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение отделочных процессов печатной продукции	+	+
3.5	ПМ 5. Выполнение контроля качества печатной продукции	+	+
3.6	ПМ 6. Выполнение тиражирования текстовой и изобразительной информации с использованием специфического оборудования печати	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803

6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02110503 - Оператор переплетных машин"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение работ на машинах брошюровочного и переплетного производства	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение работ на автоматизированных поточных линиях брошюровочно-переплетного процесса	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Специалист среднего звена		
	Квалификация "4S02110504 - Техник-технолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств		
	БМ 2. Применение информационно-коммуни		

2.2	кационных и цифровых технологий		
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства		
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Осуществление проектирования полиграфического предприятия	+	+
3.2	ПМ 2. Организация технологических процессов изготовления печатной продукции в цехах, участках	+	+
3.3	ПМ 3. Контроль работы полиграфического оборудования и соблюдение требований технологического процесса полиграфического производства	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 32 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02110500 – Технология полиграфического и упаковочного производства"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W02110501- Брошюровщик-переплетчик"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять брошюровочно-переплетные процессы согласно требования производства</p>	<p>ПМ 1. Выполнение брошюровочно-переплетных процессов согласно требования производства</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.</p> <p>РО 1.2. Осуществлять прием, проверку качества, сталкивание, прессование и упаковку полуфабрикатов со станков, выполняющих брошюровочные операции.</p> <p>РО 1.3. Выполнять отдельные операции брошюровки вручную.</p> <p>РО 1.4. Выполнять сталкивание, разрезку, фальцовку, комплектование, счет отпечатанных листов-оттисков, обложек.</p>
<p>ПК 2. Выполнять работы с учетом полного технологического цикла</p>	<p>ПМ 2. Выполнение работ с учетом полного технологического цикла</p>	<p>РО 2.1. Выполнять операции по отгибке фальцев вручную.</p> <p>РО 2.2. Выполнять комплекс операций по изготовлению сложных по оформлению беловых и бланочных изделий, заготовка применяемых материалов.</p> <p>РО 2.3. Изготавливать крышки с круглым углом, мягкой прокладкой и фаской.</p>

изготовления полиграфической продукции	изготовления полиграфической продукции	<p>РО 2.4. Осуществлять контроль за техническим состоянием рабочих инструментов.</p> <p>РО 2.5. Выполнять операции по вставке блока в переплетную крышку вручную.</p> <p>РО 2.6. Выполнять операции по тиснению на переплетных крышках.</p>
ПК 3. Производить отделку печатной продукции	ПМ 3. Отделка печатной продукции	<p>РО 3.1. Выполнять операции по художественному оформлению печатных изданий вручную и на полиграфическом оборудовании.</p> <p>РО 3.2. Выполнять операции по изготовлению адресных папок, беловых изделий, в том числе художественных и высокохудожественных</p> <p>РО 3.3. Выполнять операции по высечке печатной продукции и ее отдельных частей.</p> <p>РО 3.4. Выполнять операции по составлению композиции оформления художественных изданий.</p> <p>РО 3.5. Выполнять операции по печати на переплетных крышках, операции по оплетке, инкрустированию и выполнению аппликации на переплетных крышках.</p> <p>РО 3.6. Выполнять операции по изготовлению футляров.</p> <p>РО 3.7. Выполнять операции по завертыванию книг суперобложкой вручную и на полиграфическом оборудовании.</p> <p>РО 3.8. Выполнять операции по изготовлению переплетных крышек с применение кожи и ее заменителей.</p>
Квалификация "3W02110502 - Оператор печатных машин"		
		<p>РО 1.1. Рационально организовывать рабочее место с соблюдением требований безопасности и охраны труда, экологической безопасности.</p> <p>РО 1.2. Выполнять подготовку расходных материалов, технологической оснастки,</p>

<p>ПК 1. Выполнять формные процессы полиграфического производства с учетом специализации</p>	<p>ПМ 1. Выполнение формных процессов полиграфического производства с учетом специализации</p>	<p>инструментов и приспособлений для выполнения работ по изготовлению печатных форм с учетом специализации.</p> <p>РО 1.3. Выполнять идентификацию полиграфических расходных материалов.</p> <p>РО 1.4. Выбирать программные средства верстки, спуска полос и макетирования с учетом специализации.</p> <p>РО 1.5. Применять информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в формных процессах с учетом специализации.</p> <p>РО 1.6. Выполнять обслуживание допечатного оборудования полиграфического производства с учетом специализации.</p>
<p>ПК 2. Проводить профилактику и техническое обслуживание печатного оборудования</p>	<p>ПМ 2. Профилактика и техническое обслуживание печатного оборудования</p>	<p>РО 2.1. Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы</p> <p>РО 2.2. Подготовить оборудование к производственному процессу с соблюдением требований по эксплуатации печатного оборудования.</p> <p>РО 2.3. Выполнять мероприятия по предупреждению внеплановых остановок оборудования, продлению сроков службы деталей и узлов, межремонтных периодов, улучшению сохранности оборудования, повышению надежности его в эксплуатации.</p> <p>РО 2.4. Проводить согласно графику технических работ своевременную профилактику, смазку и чистку оборудования.</p>
		<p>РО 3.1. Выполнять правила техники безопасности, охраны труда, противопожарной защиты.</p> <p>РО 3.2. Применять экономически обоснованные приемы технологии организации труда в полиграфическом производстве при организации печатных процессов.</p>

<p>ПК 3. Выполнять процессы печатания с соблюдением технологических режимов, обеспечивающих сохранение нормированных значений показателей качества оттиска в течение всего тиража</p>	<p>ПМ 3. Выполнение процессов печатания с соблюдением технологических режимов, обеспечивающих сохранение нормированных значений показателей качества оттиска в течение всего тиража</p>	<p>РО 3.3. Классифицировать продукцию полиграфического производства, определять технологию ее изготовления;</p> <p>РО 3.4. Определять типы расходных материалов, различных видов вспомогательных материалов и применять их по технологической карте</p> <p>РО 3.5. Выбирать и применять печатные краски для печати на различных запечатываемых материалах.</p> <p>РО 3.6. Определять типы моделирования цветового климата при печати многокрасочной продукции.</p> <p>РО 3.7. Осуществлять процессы печатания однокрасочных работ на печатном оборудовании с листовой подачей запечатываемого материала.</p> <p>РО 3.8. Осуществлять процессы печатания многокрасочных работ с соблюдением технологических режимов, обеспечивающих сохранение нормированных значений показателей качества оттиска в течение всего тиража.</p> <p>РО 3.9. Определять и устранять типичные неполадки в работе печатного оборудования.</p>
<p>ПК 4. Выполнять отделочные процессы печатной продукции</p>	<p>ПМ 4. Выполнение отделочных процессов печатной продукции</p>	<p>РО 4.1. Выполнять подготовку к работе отделочных секций и устройств печатного оборудования.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подготовительные и основные работы по отделке (облагораживанию) печатных оттисков.</p> <p>РО 4.3. Регулировать сушильные и вспомогательные устройства печатного оборудования.</p> <p>РО 4.4. Составлять и смешивать краски определенного цвета.</p> <p>РО 4.5. Выполнять расчет, разметку плана разрезки печатной продукции.</p>
		<p>РО 5.1. Подготавливать рабочее место, приспособления и приборы</p>

<p>ПК 5.Выполнять контроль качества печатной продукции.</p>	<p>ПМ 5. Выполнение контроля качества печатной продукции.</p>	<p>для операций контроля качества готовой печатной продукции и расходных материалов.</p> <p>РО 5.2.Выполнять визуальный и инструментальный контроль качества печатной формы, расходных материалов, готовой продукции.</p> <p>РО 5.3. Определять дефекты печати и устранять их.</p> <p>РО 5.4. Осуществлять калибровку технических средств, в соответствии с поставленной производственной задачей.</p>
<p>ПК 6. Выполнять тиражирование текстовой и изобразительной информации с использованием специфического оборудования печати.</p>	<p>ПМ 6. Выполнение тиражирования текстовой и изобразительной информации с использованием специфического оборудования печати.</p>	<p>РО 6.1. Выполнять подготовку расходных материалов, технологической оснастки, инструментов и приспособлений для выполнения печатных работ на оборудовании специальных видов печати.</p> <p>РО 6.2. Выполнять печать на специфическом оборудовании и различных материалах.</p> <p>РО 6.3. Выполнять смывку печатных форм, подготовку их к хранению, а также оборудования для специальных видов печати.</p> <p>РО 6.4. Выполнять печать пробных оттисков и тиража на печатном оборудовании с листовой подачей материала.</p> <p>РО 6.5. Выполнять печать пробных оттисков и тиража на печатном оборудовании с рулонной подачей материала, также на ротационных машинах.</p> <p>РО 6.6. Организовать работу по профилактике и ремонту, подготовке оборудования по окончанию работ.</p>
<p>Квалификация "3W02110503 - Оператор переплетных машин"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять работы на машинах брошюровочного и переплетного производства</p>	<p>ПМ 1. Выполнение работ на машинах брошюровочного и переплетного производства</p>	<p>РО 1.1. Выполнять настройку машин.</p> <p>РО 1.2. Выполнять операции на машинах брошюровочного производства с соблюдением техники безопасности.</p> <p>РО 1.3. Выполнять операции на машинах переплетного</p>

		производства с соблюдением техники безопасности.
ПК 2. Выполнять работы на автоматизированных поточных линиях брошюровочно-переплетного процесса	ПМ 2. Выполнение работ на автоматизированных поточных линиях брошюровочно-переплетного процесса	РО 2.1. Соблюдать технику безопасности и инструкции при выполнении работ на автоматизированных поточных линиях брошюровочно-переплетного производства.
		РО 2.2. Управлять монитором автоматизированных поточных линий.
		РО 2.3. Распознавать систему управления и оптические датчики контроля автоматизированных поточных линий.
		РО 2.4. Контролировать работу программного обеспечения.
		РО 2.5. Определять неполадки на машинах и устранять их.
		РО 2.6. Проверять качество готовой продукции.
Квалификация "4S02110504 -Техник-технолог"		
ПК 1. Осуществлять проектирование полиграфического предприятия	ПМ 1. Осуществление проектирования полиграфического предприятия	РО 1.1. Планировать производственные процессы на полиграфическом предприятии.
		РО 1.2. Устанавливать порядок выполнения работ и пооперационный маршрут изготовления полиграфической продукции.
		РО 1.3. Участвовать в процессе планирования производства качественной продукции при сокращении материальных и трудовых затрат на ее изготовление.
		РО 1.4. Применять инновационные технологии в полиграфическом производстве.
ПК 2. Организовывать технологические процессы изготовления печатной продукции в цехах, участках	ПМ 2. Организация технологических процессов изготовления печатной продукции в цехах, участках	РО 2.1. Оформлять технологические карты заказов.
		РО 2.2. Подбирать оборудование в соответствии с техническим заданием и его характеристиками.
		РО 2.3. Подбирать и применять технологию изготовления продукции на производстве.
		РО 2.4. Выполнять расчет расходных материалов и рабочей

		силы для выпуска полиграфической продукции.
		РО 2.5. Соблюдать требования, предъявляемые к организации полиграфического производства.
ПК 3. Контролировать работу полиграфического оборудования и соблюдать требования технологического процесса полиграфического производства	ПМ 3. Контроль работы полиграфического оборудования и соблюдение требований технологического процесса полиграфического производства	РО 3.1. Управлять технологическим процессом на полиграфическом оборудовании.
		РО 3.2. Контролировать технологию изготовления продукции на всех этапах производства.
		РО 3.3. Определять виды брака и предупреждать его.
		РО 3.4. Размещать заказы на полиграфические машины и оборудование.

Приложение 33 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02120100 - Дизайн интерьера"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0212 Moda, дизайн интерьеров и промышленный дизайн
Специальность:	02120100 - Дизайн интерьера
Квалификация:	3W02120101 - Исполнитель художественно - дизайнерских работ 3W02120102 - Декоратор интерьера 4S02120103 - Дизайнер интерьера

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины" I	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			

	Квалификация 3W02120101 - Исполнитель художественно- дизайнерских работ"	"	
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуни кационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение замеров и сбор информации для дальнейшей работы на объекте	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение подготовительных художественно - дизайнерских работ	+	+
3.3	ПМ 3. Изготовление простых шаблонов декоративных элементов с применением современных технологий	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение художественно - дизайнерских работ	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация 3W02120102 - Декоратор интерьера"	"	
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Разработка концепции художественного оформления интерьера декором	+	+
3.2	ПМ 2. Согласование концепции декора интерьера	+	+
3.3	ПМ 3. Практическое декорирование интерьера	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02120103 - Дизайнер интерьера"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Разработка планировочного решения для дизайн-проекта интерьера	+	+
3.2	ПМ 2. Разработка детального дизайна интерьера	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка чертежей для дизайн-проекта	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 34 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02120100 - Дизайн интерьера"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.

профессиональной деятельности	предпринимательства	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
Профессиональные модули		
Квалификация "3W02120101 - Исполнитель художественно - дизайнерских работ"		
ПК 1. Проводить замеры и собирать информацию для дальнейшей работы на объекте	ПМ 1. Проведение замеров и сбор информации для дальнейшей работы на объекте	РО 1.1. Проводить обмерные работы на объекте.
		РО 1.2. Фиксировать информацию по обмерам и собирать фото/ видеоматериал на объекте.
		РО 1.3. Подготавливать обмерные чертежи для дальнейшей работы на объекте.
ПК 2. Выполнять подготовительные художественно - дизайнерские работы	ПМ 2. Выполнение подготовительных художественно - дизайнерских работ	РО 2.1. Выполнять последовательную сборку конструкций из готовых элементов для основы под художественно-дизайнерские работы с соблюдением техники безопасности.
		РО 2.2. Подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-дизайнерским работам.
		РО 2.3. Составлять колористический подбор цветов для оформления интерьеров разного назначения и элементов декора.
		РО 2.4. Использовать разнообразные приемы фоновое оформления.
		РО 3.1. Создавать простые шаблоны с помощью различных художественных приемов, материалов и техник.

<p>ПК 3. Изготавливать простые шаблоны декоративных элементов с применением современных технологий</p>	<p>ПМ 3. Изготовление простых шаблонов декоративных элементов с применением современных технологий</p>	<p>РО 3.2. Разрабатывать трафареты оригинальных декоративных элементов и шрифтовых композиций с использованием графических редакторов компьютерных программ.</p> <p>РО 3.3. Наносить художественные шрифтовые композиции на рабочие поверхности.</p>
<p>ПК 4. Выполнять художественно - дизайнерские работы</p>	<p>ПМ 4. Выполнение художественно - дизайнерских работ</p>	<p>РО 4.1. Выполнять роспись графического сюжета по эскизам и под руководством дизайнера.</p> <p>РО 4.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления с применением разных технологий и из различных материалов.</p> <p>РО 4.3. Собирать объемно-пространственные композиции по готовым эскизам и чертежам.</p> <p>РО 4.4. Соблюдать меры безопасности при выполнении художественно - дизайнерских работ.</p>
<p>Квалификация "3W02120102 - Декоратор интерьера"</p>		
<p>ПК 1. Разрабатывать концепции художественного оформления интерьера декором</p>	<p>ПМ 1. Разработка концепции художественного оформления интерьера декором</p>	<p>РО 1.1. Анализировать пространственные и эстетические потребности помещения в декоре, опираясь на техническое задание, планировочное решение и детализировку интерьера.</p> <p>РО 1.2. Разрабатывать вариативность концептуального решения декора интерьера.</p> <p>РО 1.3. Создавать эскизы, иллюстрации, скетчи, макеты элементов декора с использованием специализированных программ и/или в ручном исполнении.</p> <p>РО 1.4. Составлять задания на изготовление и закупку индивидуальных элементов декора.</p>
<p>ПК 2. Согласовывать концепции декора интерьера</p>	<p>ПМ 2. Согласование концепции декора интерьера</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать разработанную концепцию декора интерьера к обсуждению и согласованию.</p> <p>РО 2.2. Вносить корректировки в концепцию декора интерьера.</p>

		<p>РО 2.3. Оформлять результаты выполненной работы.</p>
ПК 3. Выполнять практическое декорирование интерьера	ПМ 3. Практическое декорирование интерьера	<p>РО 3.1. Разрабатывать и создавать декоративные элементы интерьера</p>
		<p>РО 3.2. Подбирать элементы декора, материалы, покрытия и арт-объекты, давать рекомендации по их размещению в интерьере.</p>
		<p>РО 3.3. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при декорировании.</p>
Квалификация "4S02120103 - Дизайнер интерьера"		
ПК 1. Разрабатывать планировочные решения для дизайн-проекта интерьера	ПМ 1. Разработка планировочного решения для дизайн-проекта интерьера	<p>РО 1.1. Разрабатывать функциональное зонирование разделения площади объекта на части различного назначения и использования, исходя из основных сфер деятельности человека (труд, быт, отдых).</p>
		<p>РО 1.2. Разрабатывать планировочное решение для объекта.</p>
		<p>РО 1.3. Оформлять функциональное зонирование и планировочное решение объекта.</p>
ПК 2. Разрабатывать детальный дизайн интерьера	ПМ 2. Разработка детального дизайна интерьера	<p>РО 2.1. Разрабатывать концепцию дизайна интерьера объекта, с учетом его функциональных и конструктивных особенностей, планировочным решением и требований, предъявляемых к нему заказчиками.</p>
		<p>РО 2.2. Наполнять концепцию дизайна объекта элементами интерьера, отвечающие условиям технического задания и требованиям дизайн-проекта интерьера.</p>
		<p>РО 2.3. Подготавливать визуальную презентацию идеи детального дизайна объекта.</p>
		<p>РО 3.1. Контролировать соблюдение трудового законодательства, правил по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

ПК 3. Подготавливать чертежи для дизайн-проекта	ПМ 3. Подготовка чертежей для дизайн-проекта	РО 3.2. Разрабатывать рабочие чертежи дизайн-проекта интерьера.
		РО 3.3. Оформлять экспликации, условные обозначения, комментарии к чертежам, пояснения к дизайнерским решениям.
		РО 3.4. Рассчитывать количество материалов, мебели, оборудования для дизайн-проекта интерьера без учета запаса.
		РО 3.5. Оформлять альбом ведомостей выбранных материалов и оборудования, примененных в проекте.
ПК 4. Выполнять расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	ПМ 4. Выполнение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	РО 4.1. Выполнять экономические расчеты для проекта.
		РО 4.2. Определять стоимость проекта.

Приложение 35 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02120200 - Дизайн одежды"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0212 Moda, дизайн интерьеров и промышленный дизайн
Специальность:	02120200 - Дизайн одежды
Квалификация:	3W02120201- Исполнитель технического и художественного эскизов 3W02120202 - Декоратор одежды и аксессуаров 4S02120203 - Дизайнер одежды

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-

1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3 W02120201- Исполнитель технического и художественного эскизов"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение знаний истории искусства и костюма для создания эскизов	+	+
3.2	ПМ 2. Разработка эскизов моделей одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды	+	+
3.3	ПМ 3. Применение поузловой технологической обработки при изготовлении изделий	+	+
3.4	ПМ 4. Разработка конструкций и лекал согласно эскизу модели	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312

	Квалификация "3W02120202 - Декоратор одежды и аксессуаров"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение графическими компьютерными программами в области дизайна	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение декора одежды с использованием текстильных материалов	+	+
3.3	ПМ 3. Применение различных техник декорирования одежды	+	+
3.4	ПМ 4. Разработка аксессуаров для одежды	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02120203 - Дизайнер одежды"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Прогнозирование формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды	+	+
3.2	ПМ 2. Создание коллекций перспективных моделей и их изготовление	+	+
3.3	ПМ 3. Разработка комплектов и ансамблей одежды различного назначения с учетом национальных традиций	+	+
3.4	ПК 4. Выполнение в материале авторского проекта	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 36 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02120200 - Дизайн одежды"

Сноска. Приказ дополнен приложением 35-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W02120201- Исполнитель технического и художественного эскизов"</p>		
<p>ПК 1. Применять знание истории искусства и костюма для создания эскизов</p>	<p>ПМ 1. Применение знаний истории искусства и костюма для создания эскизов</p>	<p>РО 1.1. Описывать хронологические рамки, характерные черты художественных стилей различных исторических эпох мирового искусства.</p> <p>РО 1.2. Определять характерные особенности и закономерности развития модных тенденций в костюме различных исторических периодов.</p> <p>РО 1.3. Применять знания в области истории искусства и костюма для создания эскизов современной одежды.</p>

<p>ПК 2. Разрабатывать эскизы моделей одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды</p>	<p>ПМ 2. Разработка эскизов моделей одежды из тканей различного ассортимента с учетом тенденций моды</p>	<p>РО 2.1. Применять различные приемы выполнения графических и живописных работ.</p> <p>РО 2.2. Изображать фигуру человека в различных позах и ракурсах с натуры и по воображению используя различную технику рисунка.</p> <p>РО 2.3. Учитывать особенности материалов их структуру, фактуру и свойства при выполнении эскизов.</p> <p>РО 2.4. Разрабатывать модели одежды, по законам композиции, с использованием приемов эскизной графики и пластических средств.</p> <p>РО 2.5. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка.</p>
<p>ПК 3. Применять поузловую технологическую обработку при изготовлении изделий</p>	<p>ПМ 3. Применение поузловой технологической обработки при изготовлении изделий</p>	<p>РО 3.1. Соблюдать правила по технике безопасности и производственной санитарии.</p> <p>РО 3.2. Подбирать образцы материалов для создания изделий согласно эскизу.</p> <p>РО 3.3. Выполнять поузловую технологическую обработку изделий.</p> <p>РО 3.4. Изготавливать модели одежды согласно эскизу соблюдая технологическую последовательность.</p>
<p>ПК 4. Разрабатывать конструкции и лекала согласно эскизу модели</p>	<p>ПМ 4. Разработка конструкций и лекал согласно эскизу модели</p>	<p>РО 4.1. Разрабатывать чертежи конструкций и лекал по эскизам моделей.</p> <p>РО 4.2. Изготавливать опытные образцы для апробации.</p>
<p>Квалификация "3W02120202 - Декоратор одежды и аксессуаров"</p>		
<p>ПК 1. Владеть графическими компьютерными программами в области дизайна</p>	<p>ПМ 1. Владение графическими компьютерными программами в области дизайна</p>	<p>РО 1.1. Применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии в дизайн проектировании.</p> <p>РО 1.2. Создавать эскизы костюма с применением цвета, фактуры материалов и орнаментального декора.</p> <p>РО 1.3. Работать в компьютерных программах, предназначенных для визуализации и презентации работ</p>

		<p>РО 1.4. Выполнять технические эскизы с применением графических редакторов и программ.</p>
<p>ПК 2. Выполнять декор одежды с использованием разных текстурных материалов</p>	<p>ПМ 2. Выполнение декора одежды с использованием текстильных материалов</p>	<p>РО 2.1. Разрабатывать эскизы моделей одежды с декоративными элементами из различных материалов.</p>
		<p>РО 2.2. Изготавливать декоративные детали (шнуры, кисточки, кутасы, помпоны, бархотки, рюши и тому подобное) вручную или при помощи приспособлений.</p>
<p>ПК 3. Применять различные техники декорирования одежды</p>	<p>ПМ 3. Применение различных техник декорирования одежды</p>	<p>РО 3.1. Использовать различные техники аппликации и вышивки.</p>
		<p>РО 3.2. Применять различные технологии декорирования материала и одежды.</p>
		<p>РО 3.3. Создавать декоративные украшения для изделий.</p>
<p>ПК 4. Разрабатывать аксессуары для одежды</p>	<p>ПМ 4. Разработка аксессуаров для одежды</p>	<p>РО 4.1. Подбирать аксессуары в соответствии со стилем костюма.</p>
		<p>РО 4.2. Разрабатывать аксессуары, дополняющие образ (сумки, клатчи и так далее).</p>
		<p>РО 4.3. Проектировать модели головных уборов.</p>
		<p>РО 4.4. Изготавливать головные уборы с отделками из различных материалов.</p>
		<p>РО 4.5. Создавать художественный образ с использованием декора и аксессуаров определенного стиля или девиза.</p>
<p>Квалификация "4S02120203 - Дизайнер одежды"</p>		
<p>ПК 1. Прогнозировать форму костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды</p>	<p>ПМ 1. Прогнозирование формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды</p>	<p>РО 1.1. Ориентироваться в тенденциях в сфере искусства, дизайна, кинематографии и в других областях, влияющих на индустрию моды.</p>
		<p>РО 1.2. Анализировать тенденции развития модных направлений дизайна одежды и технологий.</p>
		<p>РО 1.3. Определять требования заказчика/потребителей и значимые для них характеристики одежды.</p>

		<p>РО 1.4. Создавать Муд/Трендборты и иллюстрации для представления идей и концепций видения моделей/коллекций.</p>
<p>ПК 2. Создавать коллекции перспективных моделей</p>	<p>ПМ 2. Создание коллекций перспективных моделей и их изготовление</p>	<p>РО 2.1. Применять при разработке коллекций творческие методы дизайна.</p> <p>РО 2.2. Визуализировать идеи в художественно-графическом виде применяя различные приемы и техники.</p> <p>РО 2.3. Формировать ассортимент материалов для коллекций и аксессуаров.</p> <p>РО 2.4 Моделировать форму одежды методом наколки.</p> <p>РО 2.5. Изготавливать модели одежды в материале.</p>
<p>ПК 3. Разрабатывать комплекты и ансамбли одежды различного назначения с учетом национальных традиций</p>	<p>ПМ 3. Разработка комплектов и ансамблей одежды различного назначения с учетом национальных традиций</p>	<p>РО 3.1. Характеризовать особенности художественного и декоративного решения национальных костюмов.</p> <p>РО 3.2. Проектировать модели/коллекции на основе истории искусства и костюма Казахстана различных эпох.</p> <p>РО 3.3. Разрабатывать художественные эскизы моделей/коллекций одежды различного назначения с учетом национальных традиций.</p> <p>РО 3.4. Создавать презентационные планшеты.</p>
<p>ПК 4. Выполнять в материале авторский проект</p>	<p>ПК 4. Выполнение в материале авторского проекта</p>	<p>РО 4.1. Проводить пред проектные исследования для разработки моделей/коллекций одежды.</p> <p>РО 4.2. Разрабатывать модели/коллекции одежды на основе тенденций моды, требований и образа заказчика/потребителя.</p> <p>РО 4.3. Выполнять конструирование и техническое моделирование моделей/коллекций одежды.</p> <p>РО 4.4. Изготавливать экспериментальные модели одежды для апробации.</p>

РО 4.5. Определять технико-экономические показатели производства моделей.

Приложение 37 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02120300 - Дизайн промышленной продукции"

Сноска. Приказ дополнен приложением 35-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0212 Moda, дизайн интерьеров и промышленный дизайн

Специальность: 02120300 Дизайн промышленной продукции
3W02120301 - Промышленный иллюстратор
3W02120302 - Оператор дизайнерского оборудования

Квалификация: 3W02120303 - Макетчик макетно-модельного проектирования
4S02120304 - Дизайнер промышленной продукции
3W02120305 - Футлярщик

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" I	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W02120301 Промышленный иллюстратор"	-	
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение эскизов и технических рисунков для создания дизайн-продукта с использованием различных графических средств и приемов	+	+
3.3	ПМ 3. Участие в разработке дизайн-продукта	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02120302 – Оператор дизайнерского оборудования"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Управление и контроль работы специального оборудования, промышленных роботов (манипуляторов) и 3D печати	+	+
3.2	ПМ 2. Производство изделий на специальном оборудовании	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02120305 - Футлярщик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Изготовление простых футляров с фанерной или картонной основой	+	+
3.2	ПМ 2. Изготовление футляров средней сложности с фанерной или картонной основой	+	+
3.3	ПМ 3. Изготовление сложных футляров для музыкальных инструментов, биноклей,		+

	кино- и фотоаппаратов, столовых приборов и сувенирной продукции	+	
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02120303 - Макетчик макетно-модельного проектирования"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Установление соответствия характеристик проектируемой модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	+	+
3.2	ПМ 2. Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований	+	+
3.3	ПМ 3. Использование компьютерных инструментов при моделировании, визуализации и презентации модели продукта	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+

5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02120304 - Дизайнер промышленный продукции"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Определение целей и ограничений, связанных с заданием на проектирование, посредством консультаций с клиентами и заинтересованными лицами	+	+
3.2	ПМ 2. Разработка концепций дизайна промышленных, коммерческих и потребительских товаров	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление процесса дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	+	+

3.4	ПМ 4. Выполнение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 38 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02120300 - Дизайн промышленной продукции"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		

<p>БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества</p>	<p>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W02120301 - Промышленный иллюстратор"</p>		

ПК 1. Проводить предпроектные дизайнерские исследования	ПМ 1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований	РО 1.1. Собирать необходимую информацию в рамках предпроектной работы, применяя актуальные информационные технологии. РО 1.2. Изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт по художественному оформлению дизайн-продукта.
ПК 2. Выполнять эскизы и технические рисунки для создания дизайн – продукта с использованием различных графических средств и приемов	ПМ 2. Выполнение эскизов и технических рисунков для создания дизайн – продукта с использованием различных графических средств и приемов	РО 2.1. Создавать рисованные изображения с помощью различных художественных приемов, материалов и техник. РО 2.2. Выполнять работы, связанные с проектированием форм сопроводительных документов, упаковки и рекламы выпускаемой продукции. РО 2.3. Использовать компьютерные программы для создания новых элементов дизайна и концепции дизайн – продукта. РО 2.4. Поддерживать порядок и безопасность на рабочем месте.
ПК 3. Участвовать в разработке дизайн-продукции	ПМ 3. Участие в разработке дизайн-продукта	РО 3.1. Визуализировать идеи, презентационные материалы по итогам дизайнерских исследований вручную или с помощью систем автоматизированного проектирования. РО 3.2. Выполнять чертежи и схемы технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие. РО 3.3. Устранять незначительные конструктивные и технологические дефекты на схемах, чертежах и в технологических картах. РО 3.4. Оформлять документацию на законченные дизайнерские разработки. РО 3.5. Применять безопасные методы работы на специальном оборудовании.
Квалификация "3W02120302 - Оператор дизайнерского оборудования"		

<p>ПК 1. Управлять и контролировать работу специального оборудования, промышленных роботов (манипуляторов) и 3D печати</p>	<p>ПМ 1. Управление и контроль работы специального оборудования, промышленных роботов (манипуляторов) и 3D печати</p>	<p>РО 1.1. Подготавливать расходные материалы для выполнения работ на специальном оборудовании в соответствии с требованиями задания.</p> <p>РО 1.2. Выполнять технологическую настройку и техническую подготовку оборудования и принтеров трехмерной печати к выполнению задания (пробная печать).</p> <p>РО 1.3. Производить профилактическое и техническое обслуживание специального оборудования и принтеров трехмерной печати с целью своевременного обнаружения и устранения неисправностей.</p> <p>РО 1.4. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при работе на специальном оборудовании.</p>
<p>ПК 2. Производить изделия на специальном оборудовании</p>	<p>ПМ 2. Производство изделий на специальном оборудовании</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать файлы для перевода двух- и трехмерных моделей в управляющий код для печати на соответствующем оборудовании.</p> <p>РО 2.2. Контролировать работу печатного оборудования, трехмерной печати при выполнении задания.</p> <p>РО 2.3. Выполнять отделочные операции по доводке изделия трехмерной или иной печати до требуемого качества.</p> <p>РО 2.4. Контролировать качество готового продукта на соответствие заданным характеристикам.</p> <p>РО 2.5. Использовать безопасные способы утилизации отходов и постоянно заботиться об охране окружающей среды.</p>
<p>Квалификация "3W02120305 - Футлярщик"</p>		
		<p>РО 1.1. Выполнять подготовительные работы по склеиванию картона в листах или картонных заготовках для боковых стенок футляров.</p>

<p>ПК 1. Изготавливать простые футляры с фанерной или картонной основой</p>	<p>ПМ 1. Изготовление простых футляров с фанерной или картонной основой.</p>	<p>РО 1.2. Собирать картонные основания и кассеты боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляров.</p> <p>РО 1.3. Выполнять наружную и внутреннюю отделку поверхностей футляров шпатлеванием, окрашиванием, ретушированием, штриховкой, бумагой и другими отделочными материалами.</p> <p>РО 1.4. Собирать фанерные, металлические, картонные державки к футлярам, металлические шарниры и замки, крепления крышки к корпусу.</p>
<p>ПК 2.Изготавливать футляры средней сложности с фанерной или картонной основой.</p>	<p>ПМ 2. Изготовление футляров средней сложности с фанерной или картонной основой.</p>	<p>РО 2.1. Проверять размеры футляров по шаблонам или при помощи измерительных инструментов.</p> <p>РО 2.2. Собирать футляры из фанерных заготовок приклеиванием с корректировкой остова футляра шлифованием, шпатлеванием, зачисткой и другими способами.</p> <p>РО 2.3. Производить наружную отделку футляров и вкладышей разнообразными материалами: ледерином на ткани, бумагой, бархатом, шелком или их заменителями.</p> <p>РО 2.4. Выполнять на поверхностях футляров из кожи, шелка, бумаги и других материалов тиснение, гравирование, ламинирование, выжигание, фольгирование, лакировку, вырубку, высечку вручную или на специальном оборудовании, соблюдая требования по охране труда.</p> <p>РО 2.5. Устанавливать крепления, металлические шарниры и замки вручную или на специальном оборудовании с соблюдением техники безопасности.</p>
		<p>РО 3.1. Раскраивать фанеру и др. пиломатериалы на остов боковых стенок и доньшек с последующей обработкой граней для футляра.</p>

<p>ПК 3. Изготавливать сложные футляры для музыкальных инструментов, биноклей, кино- и фотоаппаратов, столовых приборов, сувенирной продукции.</p>	<p>ПМ 3. Изготовление сложных футляров для музыкальных инструментов, биноклей, кино- и фотоаппаратов, столовых приборов, сувенирной продукции.</p>	<p>РО 3.2. Изготавливать из различных пород дерева и фанеры лакированные и полированные футляры.</p> <p>РО 3.3. Изготавливать вставки вкладышей различной конфигурации по образцам или чертежам.</p> <p>РО 3.4. Составлять клеевые смеси, мастики, политуры для грунтовки, обработки, пропитки или тонировки поверхностей, соблюдая правила по безопасности работы с ядовитыми и горючими веществами.</p> <p>РО 3.5. Подбирать отделочные материалы для наружного и внутреннего оформления футляров и других уникальных и художественных упаковочных коробов.</p> <p>РО 3.6. Руководствоваться действующим законодательством в области техники безопасности, норм охраны здоровья и охраны окружающей среды.</p>
<p>Квалификация "3W02120303 - Макетчик макетно-модельного проектирования"</p>		
<p>ПК 1. Устанавливать соответствие характеристик проектируемой модели, прототипа продукта эргономическим требованиям</p>	<p>ПМ 1. Установление соответствия характеристик проектируемой модели, прототипа продукта эргономическим требованиям</p>	<p>РО 1.1. Применять в практической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в области художественного конструирования.</p> <p>РО 1.2. Проверять соответствие характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям.</p> <p>РО 1.3. Выбирать наиболее рациональные варианты объемно-пространственных решений, конструкционных материалов и деталей внешнего оформления.</p>
<p>ПК 2. Конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований</p>	<p>ПМ 2. Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований</p>	<p>РО 2.1. Разрабатывать эскизы изделия и его конструктивных элементов в соответствии с требованиями эргономики.</p> <p>РО 2.2. Владеть приемами работы с различными материалами при создании прототипов и физических моделей.</p>

		<p>РО 2.3. Создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования.</p>
<p>ПК 3. Использовать компьютерные программы при моделировании, визуализации и презентации модели продукта</p>	<p>ПМ 3. Использование компьютерных программ при моделировании, визуализации и презентации модели продукта</p>	<p>РО 3.1. Участвовать в конструировании продукта с помощью компьютерных программ.</p>
		<p>РО 3.2. Изготавливать модели с помощью специальных компьютерных программ моделирования.</p>
		<p>РО 3.3. Соблюдать действующее законодательство в области техники безопасности, нормы охраны здоровья и охраны окружающей среды.</p>
<p>Квалификация "4S02120304 -Дизайнер промышленный продукции"</p>		
<p>ПК 1. Определять цели и ограничения, связанные с заданием на проектирование, посредством консультаций с клиентами и заинтересованными лицами</p>	<p>ПМ 1. Определение целей и ограничений, связанных с заданием на проектирование, посредством консультаций с клиентами и заинтересованными лицами</p>	<p>РО 1.1. Изучать требования, предъявляемые заказчиками к создаваемой продукции, технические возможности для выпуска продукции требуемого качества.</p>
		<p>РО 1.2. Осуществлять отбор и анализ патентной и иной научно-технической информации, необходимой на всех этапах художественного конструирования.</p>
		<p>РО 1.3. Участвовать в составлении технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками в соответствии их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики.</p>
<p>ПК 2. Разрабатывать концепции дизайна промышленных, коммерческих и потребительских товаров</p>	<p>ПМ 2. Разработка концепций дизайна промышленных, коммерческих и потребительских товаров</p>	<p>РО 2.1. Осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений с использованием новых информационных технологий.</p>
		<p>РО 2.2. Участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач.</p>
		<p>РО 2.3. Подготавливать прототипы и образцы изделий для согласования с заказчиком.</p>

<p>ПК 3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна</p>	<p>ПМ 3. Осуществление процесса дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна</p>	<p>РО 3.1. Контролировать соблюдение трудового законодательства, правил по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
		<p>РО 3.2. Разрабатывать техническую документацию на проектируемое изделие (чертежи общего вида, эскизы и рабочие чертежи для макетирования, рабочие проекты моделей).</p>
		<p>РО 3.3. Выполнять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений на всех этапах создания опытных образцов изделий.</p>
		<p>РО 3.4. Управлять командой на любом этапе создания продукта исправлять ошибки других членов команды.</p>
<p>ПК 4. Выполнять расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>ПМ 4. Выполнение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>РО 4.1. Разбираться в менеджменте и маркетинге, прогнозировать продажи проектируемого изделия.</p>
		<p>РО 4.2. Подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции и составлять смету.</p>
		<p>РО 4.3. Подготавливать и оформлять отчет о результатах выполненного проекта.</p>

Приложение 39 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02130100 - Живопись, скульптура и графика (по видам)"

Сноска. Приказ дополнен приложением 36-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 021 Искусство
0213 Изобразительное искусство

Специальность: 02130100 - Живопись, скульптура и графика (по видам)
4S02130101 – Художник

Квалификация: 4S02130102 - Художник-иллюстратор
4S02130103 - Художник-скульптор

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02130101 – Художник"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Освоение художественной грамоты в рисунке с применением выразительных графических средств	+	+
3.2	ПМ 2. Рисование с натуры конкретной формы живописными средствами	+	+

3.3	ПМ 3. Владение основами композиции в создании художественного произведения	+	+
	Художник станковой графики		
3.4	ПМ 4. Создание гравюры на практике	+	+
3.5	ПМ 5. Выполнение и печать графических листов	+	+
	Художник станковой живописи		
3.6	ПМ 6. Выполнение живописных произведений в станковой живописи	+	+
3.7	ПМ 7. Выполнение копии с выдающихся произведений искусства	+	+
	Художник анимационной графики		
3.8	ПМ 8. Выполнение графических движений к фильмам с использованием законов анимации	+	+
3.9	ПМ 9. Выполнение производственной съёмки в классической рисованной (2d) анимации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02130102 - Художник-иллюстратор"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение работы по созданию смысловых изображений (иллюстраций) для оформления книг, журналов и других печатных изданий	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение подготовки графических материалов по системе визуальной информации, идентификации и коммуникации для передачи к полиграфическому исполнению, используя при их создании классические и современные художественные материалы, компьютерные технологии	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02130103 - Художник-скульптор"		
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Освоение художественной грамоты в рисунке, создавая эскизы	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение лепки и формовки скульптурных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Владение основами композиции в создании художественного произведения	+	+
3.4	ПМ 4. Организация изготовления скульптурных произведений в материале	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 40 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности 02130100 - Живопись, скульптура и графика (по видам)

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно - справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской

		деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место казахской культуры и культуры этносов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
Профессиональные модули		
Квалификация "4S02130101 – Художник"		
ПК 1. Освоение художественной грамоты в рисунке с применением выразительных графических средств	ПМ 1. Освоение художественной грамоты в рисунке с применением выразительных графических средств	РО 1.1. Владеть приёмами и последовательностью работы над рисунком.
		РО 1.2. Использовать приёмы конструктивного построения и моделировки форм.
		РО 1.3. Выполнять рисунок с применением графических средств.
ПК 2. Рисовать с натуры конкретную форму живописными средствами	ПМ 2. Рисование с натуры конкретной формы живописными средствами	РО 2.1. Использовать основные принципы композиционного построения.
		РО 2.2. Передавать тональные и цветовые отношения, всём многообразии изменений цвета в свето-воздушной среде (акварель, гуашь, масляные краски).
		РО 2.3. Передавать целостность и колорит живописными средствами (акварель, гуашь, масляные краски).
		РО 2.4. Владеть различными приёмами академической живописи.
		РО 3.1. Владеть основными законами и правилами композиции.

ПК 3. Владеть основами композиции в создании художественного произведения	ПМ 3. Владение основами композиции в создании художественного произведения	РО 3.2. Использовать различные композиционные средства для раскрытия темы. РО 3.3. Владеть композиционными приемами в изображении художественного произведения.
Художник станковой графики		
ПК 4. Создать гравюры на практике	ПМ 4. Создание гравюры на практике	РО 4.1. Ориентироваться в истории, видах и жанрах графики. РО 4.2. Применять материалы для разных видов гравюр. РО 4.3. Различать технические приемы и технологию работы в гравюрах. РО 4.4. Создавать графические работы на бумаге в технике "тушь, перо", "карандаш", "сухая игла", экслибрис. РО 4.5. Выполнять черно-белую и цветную линогравюру.
ПК 5. Выполнять и печатать графические листы	ПМ 5. Выполнение и печать графических листов	РО 5.1. Различать виды печатей. РО 5.2. Выполнять печать пробного оттиска гравюры. РО 5.3. Выполнять печать окончательного варианта гравюры.
Художник станковой живописи		
ПК 6. Выполнять живописное произведение в станковой живописи	ПМ 6. Выполнение живописных произведений в станковой живописи	РО 6.1. Владеть основными приемами и последовательностью работы масляными красками. РО 6.2. Владеть основами цветоведения. РО 6.3. Анализировать композиционный и цветовой строй. РО 6.4. Передавать фактуру различных материалов живописными средствами (масляные краски, акрил). РО 6.5. Владеть приемами обобщения и воздушной перспективы, колористическая цельность и завершенность работ (масляные краски, акрил).
		РО 7.1. Соблюдать последовательность и технологию ведения работ.

ПК 7.Выполнять копии с выдающихся произведений искусства	ПМ 7. Выполнение копии с выдающихся произведений искусства	РО 7.2. Выполнять копии путём осмысления творческого метода с работ великих мастеров мировой живописи, "трёхслойный" метод живописи (масляные краски).
Художник анимационной графики		
ПК 8. Выполнять графические движения к фильмам с использованием законов анимации	ПМ 8. Выполнение графических движений к фильмам с использованием законов анимации	РО 8.1.Использовать приёмы и виды композиционного построения кинокадра. РО 8.2. Раскрыть драматургию сценария в рисунках. РО 8.3. Выполнять изображение персонажа в разных ракурсах и эмоциональных состояниях. РО 8.4. Применять основные элементы физических и биомеханических форм движения. РО 8.5. Владеть основами поведения персонажа в анимации. РО 8.6. Применять методы и приёмы анимации инертных тел.
ПК 9. Выполнять производственную съёмку в классической рисованной (2d) анимации	ПМ 9. Выполнение производственной съёмки в классической рисованной (2d) анимации	РО 9.1. Выполнять последовательную производственную съёмку в классической, рисованной (2d) анимации, объёмных кукольных, предметных и в технике перекладки. РО 9.2. Выполнять практическую работу над сюжетом. РО 9.3. Выстраивать композицию кадра, создать атмосферу среды, используя осветительную аппаратуру и производить съёмку. РО 9.4. Выполнять монтаж и звуковое решение анимационного фильма.
Квалификация "4S02130102 - Художник-иллюстратор"		
ПК 1. Выполнять работы по созданию смысловых изображений (иллюстраций) для оформления книг, журналов и других печатных изданий	ПМ 1. Выполнение работы по созданию смысловых изображений (иллюстраций) для оформления книг, журналов и других печатных изданий	РО 1.1. Планировать выполнение работ по разработке иллюстраций на основе технического задания от начальной идеи до допечатной подготовки. РО 1.2. Применять теоретические и практические знания по вопросам оформления и иллюстрирования книг и т.д.
		РО 2.1. Применять навыки работы с классическими и современными художественными материалами,

<p>ПК 2. Выполнять подготовку графических материалов по системе визуальной информации, идентификации и коммуникации для передачи к полиграфическому исполнению, используя при их создании классические и современные художественные материалы, компьютерные технологии</p>	<p>ПМ 2. Выполнение подготовки графических материалов по системе визуальной информации, идентификации и коммуникации для передачи к полиграфическому исполнению, используя при их создании классические и современные художественные материалы, компьютерные технологии</p>	<p>включая компьютерную графику, подготовка произведения к полиграфическому исполнению.</p> <p>РО 2.2. Выполнять допечатную подготовку материала, верстка в компьютерных программах.</p> <p>РО 2.3. Применять знания технологических процессов выполнения оценки качества печатной продукции.</p>
<p>Квалификация "4S02130103 - Художник-скульптор"</p>		
<p>ПК 1. Освоить художественную грамоту в рисунке, создавая эскизы</p>	<p>ПМ 1. Освоение художественной грамоты в рисунке, создавая эскизы</p>	<p>РО 1.1. Владеть основами мастерства скульптуры.</p> <p>РО 1.2. Соблюдать методическую последовательность и этапы ведения эскиза.</p> <p>РО 1.3. Использовать различные техники и приемы, применяя графические средства в процессе выполнения эскиза.</p> <p>РО 1.4. Моделировать характерные формы и конструкцию композиции.</p> <p>РО 1.5. Владеть знаниями о пропорциях и основных особенностях строения фигуры</p> <p>РО 1.6. Планировать расположения скульптурного объекта.</p> <p>РО 1.7. Изготавливать модели по эскизам.</p> <p>РО 1.8. Владеть способами и правилами построения скульптурных произведений.</p>
		<p>РО 2.1. Организовывать рабочего места с учетом отхода и пространства, соблюдая санитарные требования.</p> <p>РО 2.2. Создавать конструкции каркаса, армирования изделий.</p> <p>РО 2.3. Владеть технологиями приготовления растворов смесей.</p> <p>РО 2.4. Изготавливать из гипса по чертежам и шаблонам макетов памятников и моделей мемориальных досок с текстом.</p> <p>РО 2.5. Использовать различные материалы и оборудования в лепке и формовке.</p>

<p>ПК 2. Выполнять лепку и формовку скульптурных произведений</p>	<p>ПМ 2. Выполнение лепки и формовки скульптурных произведений</p>	<p>РО 2.6. Применять технические приемы в формовке.</p> <p>РО 2.7. Овладеть установкой пунктирной машинки.</p> <p>РО 2.8. Патинировать и тонировать скульптурные произведения и архитектурные детали (несложный, сложный, особо сложный).</p> <p>РО 2.9. Владеть способами отливки и набивки сложных, несложных скульптурных произведений, и деталей архитектурной лепки.</p>
<p>ПК 3. Владеть основами композиции в создании художественного произведения</p>	<p>ПМ 3. Владение основами композиции в создании художественного произведения</p>	<p>РО 3.1. Ориентироваться в историях возникновения скульптуры.</p> <p>РО 3.2. Определять главное и характерное в композиции.</p> <p>РО 3.3. Создать скульптурное произведение согласно видам.</p> <p>РО 3.4. Применять историческую, национальную и другие тематики.</p> <p>РО 3.5. Использовать прикладные компьютерные программы.</p>
<p>ПК 4. Организовать изготовления скульптурных произведений в материале</p>	<p>ПМ 4. Организация изготовления скульптурных произведений в материале</p>	<p>РО 4. 1. Применять технические приемы и технологию в работе.</p> <p>РО 4.2. Различать скульптуру по видам.</p> <p>РО 4.3. Соблюдать поэтапность в работе.</p> <p>РО 4.4. Уметь работать в твердом материале.</p> <p>РО 4.5. Передача характера и целостности образа.</p> <p>РО 4. 6. Контролировать установку на место несложных, и сложных скульптурных произведений, и деталей архитектурной лепки.</p>

Приложение 41 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02130200 - Каллиграфия"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0213 Изобразительное искусство
Специальность:	02130200 - Каллиграфия
Квалификация:	4S02130201 - Каллиграф арабской вязи

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
Квалификация "4S02130201 - Каллиграф арабской вязи"			
2	Базовые модули 2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Применение стилей арабской классической каллиграфии: куфи, сульс	+	+

	, насх, рук'а, дивани, таълик (фарси)		
3.3	ПМ 3. Составление религиозных текстов	+	+
3.4	ПМ 4. Использование орнаменталистики, декоративно-прикладного искусства стран арабской культуры	+	+
3.5	ПМ 5. Применение росписи арабской каллиграфией культовой архитектуры	+	+
3.6	ПМ 6. Применение арабской классической каллиграфии в современном мире	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 42 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02130200 - Каллиграфия"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		

<p>БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества</p>	<p>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 3.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 3.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02130201 - Каллиграф арабской вязи"</p>		

<p>ПК 1. Применять арабский язык в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>РО 1.1. Владеть грамматикой и терминологией арабского языка.</p> <p>РО 1.2. Характеризовать уникальность исламской культуры с помощью арабской каллиграфии .</p> <p>РО 1.3. Использовать тростниковый "Калям" согласно канонам арабской классической каллиграфии.</p> <p>РО 1.4. Совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, глазомер.</p>
<p>ПК 2. Применять стили арабской классической каллиграфии: куфи, сульс, насх, рук'а, дивани, таълик (фарси)</p>	<p>ПМ 2. Применение стилей арабской классической каллиграфии: куфи, сульс, насх, рук'а, дивани, таълик (фарси)</p>	<p>РО 2.1. Характеризовать стили и принципы организации арабской классической каллиграфии и сферы их использования.</p> <p>РО 2.2. Использовать основные стили арабской классической каллиграфии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>РО 2.3. Применять гигиенические правила письма при работе пером и кистью.</p>
<p>ПК 3. Составлять религиозные тексты согласно правилам и закономерностям различных стилей арабской классической каллиграфии</p>	<p>ПМ 3. Составление религиозных текстов</p>	<p>РО 3.1. Характеризовать историю и основные особенности стиля рук'а.</p> <p>РО 3.2. Классифицировать происхождение и важнейшие особенности стилей арабской классической каллиграфии: сульс, дивани, куфи, таъли.</p> <p>РО 3.3. Писать религиозные тексты различными стилями арабской классической каллиграфии.</p> <p>РО 3.4. Использовать основные стили арабской классической каллиграфии при росписях по металлу, керамике, стеклу, дереву, камню.</p>
		<p>РО 4.1. Характеризовать приемы создания орнамента, особенности использования орнаменталистики.</p> <p>РО 4.2. Соблюдать правильное соединение частей букв, буквенных сочетаний относительно правил и форм, особенности построения строк</p>

<p>ПК 4. Использовать орнаменталистику, декоративно-прикладного искусства стран арабской культуры</p>	<p>ПМ 4. Использование орнаменталистики, декоративно-прикладного искусства стран арабской культуры</p>	<p>различных арабских классических каллиграфических стилей.</p> <p>РО 4.3. Соотносить характер украшения, орнамента и его расположения в зависимости от формы.</p> <p>РО 4.4. Оформлять книжные миниатюры с использованием основных стилей орнамента арабской вязи.</p> <p>РО 4.5. Выполнять роспись в жанре народного творчества (кита, шамаили, тугра).</p>
<p>ПК 5. Применять росписи арабской каллиграфии культовой архитектуры</p>	<p>ПМ 5. Применение росписи арабской каллиграфии культовой архитектуры</p>	<p>РО 5.1. Подготавливать поверхности для настенных росписей.</p> <p>РО 5.2. Подбирать цветовые тона, сочетающиеся с архитектурой культовых сооружений.</p> <p>РО 5.3. Выбирать арабскую вязь для конкретного здания и сооружения (мечеть, медресе, минарет).</p> <p>РО 5.4. Анализировать функциональный и художественные аспекты арабской каллиграфии.</p> <p>РО 5.5. Использовать арабскую каллиграфию для росписи в архитектуре и культовых сооружениях.</p>
<p>ПК 6. Применять арабской классической каллиграфии в современном мире</p>	<p>ПМ 6. Применение арабской классической каллиграфии в современном мире</p>	<p>РО 6.1. Использовать арабскую вязь в изобразительном искусстве.</p> <p>РО 6.2. Проектировать художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера.</p> <p>РО 6.3. Применять арабскую вязь в новых видах дизайнерской продукции.</p>

Приложение 43 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02140100 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0214 Ремесленное производство
Специальность:	02140100 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилям) 3W02140101 - Формовщик художественного литья 3W02140102- Изготовитель художественных изделий
Квалификация:	3W02140103 - Изготовитель музыкальных инструментов 4S02140104 -Художник декоративно-прикладного искусства

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W02140101 - Формовщик художественного литья"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение подготовительных работ соблюдая порядок технологических процессов формовки,		+

	согласно инструкциям к оборудованию и инструментам	+	
3.2	ПМ 2. Изготовление модельных форм разной сложности для художественного литья	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение технологических процессов и способов с применением вибрационного станка пневматического, механического или электромагнитного действия	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880 - 180/43203	60/1440 -120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312 - 206/4944	69/1656- 138/3312
	Квалификация 3W02140102 Изготовитель художественных изделий "	"	–
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение работ согласно инструкциям к использованию оборудования и		+

	соблюдения порядка технологического процесса	+	
3.2	ПМ 2. Выполнение простых технологических процессов механической обработки изделий	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение технологических процессов полуавтоматизированной и автоматизированной обработки изделий средней сложности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880 - 180/43203	60/1440 - 120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656 - 138/3312
	Квалификация "3W02140103 – Изготовитель музыкальных инструментов"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение работ по подготовке материалов, обрабатываемых инструментов и оборудования для изготовления	+	+

	музыкальных инструментов		
3.2	ПМ 2. Выполнение графических эскизов музыкальных инструментов	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение технологической обработки материалов для изготовления музыкальных инструментов	+	+
3.4	ПМ 4. Изготовление музыкального инструмента	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656 - 138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02140104 - Художник декоративно-прикладного искусства"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение эскизно-проектной части	+	+

3.2	ПМ 2. Изготовление эталона модели для производства изделий	+	+
3.3	ПМ 3. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320 - 240/57604	120/2880 - 180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944 - 274/6576	138/3312- 206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 44 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02140100 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

--	--	--

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место казахской культуры и культуры этносов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.

Профессиональные модули		
Квалификация "3W02140101 - Формовщик художественного литья"		
ПК 1. Проводить подготовительные работы соблюдая порядок технологических процессов формовки, согласно инструкциям к оборудованию и инструментам	ПМ 1. Проведение подготовительных работ соблюдая порядок технологических процессов формовки, согласно инструкциям к оборудованию и инструментам	РО 1.1. Соблюдать правила техники безопасности и промышленной санитарии в формовочном цехе, охраны труда, а также противопожарные мероприятия.
		РО 1.2. Подбирать приспособления и инструменты для изготовления литейных форм.
		РО 1.3. Подготавливать материалы для производственного процесса.
		РО 1.4. Применять формовочные смеси в производстве художественных изделий.
		РО 1.5. Владеть способами и видами формовки для изготовления художественных изделий разной сложности.
ПК 2. Изготавливать модельные формы разной сложности для художественного литья	ПМ 2. Изготовление модельных форм разной сложности для художественного литья	РО 2.1. Выполнять простую модельную форму с простым рисунком по образцу для формовки художественного изделия.
		РО 2.2. Определять формы, установки питателей и замков.
		РО 2.3. Владеть инструментами и приспособлениями, используемыми в технологическом процессе.
ПК 3. Выполнять технологические процессы и способы с применением вибрационного станка пневматического, механического или электромагнитного действия	ПМ 3. Выполнение технологических процессов и способов с применением вибрационного станка пневматического, механического или электромагнитного действия	РО 3.1. Описывать состав свойств формовочных смесей и других материалов, применяемых при изготовлении форм, различных огнеупорных составов и т.д.
		РО 3.2. Владеть технологией сборки простых и сложных форм.
		РО 3.3. Соблюдать этапы технологического процесса.
		РО 3.4. Соблюдать правила хранения моделей и форм.
Квалификация "3W02140102 – Изготовитель художественных изделий"		
		РО 1.1. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

<p>ПК 1. Проводить работы согласно инструкциям к оборудованию и соблюдать порядок технологических процессов</p>	<p>ПМ 1. Проведение работ согласно инструкциям к использованию оборудования и соблюдения порядка технологического процесса</p>	<p>РО 1.2. Заготовить материалы и инструменты для производственного процесса.</p> <p>РО 1.3. Владеть навыками устранения мелких технических неполадок.</p>
<p>ПК 2. Выполнять технологические процессы механической обработки изделий</p>	<p>ПМ 2. Выполнение простых технологических процессов механической обработки изделий</p>	<p>РО 2.1. Использовать знания о свойствах, характеристиках, используемых материалов.</p> <p>РО 2.2. Изготавливать изделия согласно инструкциям технологического процесса.</p> <p>РО 2.3. Применять виды ручной обработки при изготовлении изделий.</p>
<p>ПК 3. Выполнять технологические процессы полуавтоматизированной и автоматизированной обработки изделий</p>	<p>ПМ 3. Выполнение технологических процессов полуавтоматизированной и автоматизированной обработки изделий средней сложности</p>	<p>РО 3.1. Изготавливать изделия согласно инструкциям автоматизированного технологического процесса.</p> <p>РО 3.2. Применять виды полуавтоматизированной и автоматизированной обработки изделий.</p> <p>РО 3.3. Выполнять учет, хранение и сдачу готовых изделий.</p>
<p>Квалификация "3W02140103 - Изготовитель музыкальных инструментов"</p>		
<p>ПК 1. Проводить работы по подготовке материалов, обрабатывающих инструментов и оборудования для изготовления музыкальных инструментов</p>	<p>ПМ 1. Проведение работ по подготовке материалов, обрабатывающих инструментов и оборудования для изготовления музыкальных инструментов</p>	<p>РО 1.1. Владеть знаниями техники безопасности, физических и химических свойств материалов для изготовления музыкальных инструментов.</p> <p>РО 1.2. Подготовить рабочее место, обрабатывающие инструменты и оборудование для обработки материалов.</p> <p>РО 1.3. Подбирать материалы для разных видов музыкальных инструментов.</p> <p>РО 1.4. Подготавливать материалы для изготовления музыкальных инструментов.</p>
		<p>РО 2.1. Владеть графическими навыками и основами проектирования музыкальных инструментов.</p> <p>РО 2.2. Моделировать чертежи, эскизы музыкального инструмента</p>

ПК 2. Выполнять графические эскизы музыкальных инструментов	ПМ 2. Выполнение графических эскизов музыкальных инструментов	и другие графические построения компьютерным и ручным способом. РО 2.3. Выполнять эскизы декорирования отдельных частей музыкальных инструментов.
ПК 3. Выполнять технологическую обработку материалов для изготовления музыкальных инструментов	ПМ 3. Выполнение технологической обработки материалов для изготовления музыкальных инструментов	РО 3.1. Подбирать различные способы обработки материалов для изготовления музыкальных инструментов. РО 3.2. Обрабатывать основных материалов для изготовления музыкальных инструментов. РО 3.3. Обрабатывать дополнительных материалов для изготовления музыкальных инструментов.
ПК 4. Изготавливать музыкальных инструментов	ПМ 4. Изготовление музыкальных инструментов	РО 4.1. Выполнять сборку отдельных деталей музыкальных инструментов. РО 4.2. Выполнять сборку музыкальных инструментов. РО 4.3. Выполнять техническую обработку сборных инструментов. РО 4.4. Выполнять декоративное оформление музыкальных инструментов. РО 4.5. Выполнять монтаж и настройку музыкальных инструментов.
Квалификация "4S02140104 - Художник декоративно-прикладного искусства"		
ПК 1. Выполнять эскизно-проектную часть	ПМ 1. Выполнение эскизно-проектной части	РО 1.1. Владеть методами изобразительного искусства. РО 1.2. Владеть основными правилами и законами декоративно-прикладного искусства. РО 1.3. Владеть средствами композиции в художественном проектировании. РО1.4. Применять графические программы в разработке эскизно-проектной части. РО 1.5.Создавать художественный образ изделий. РО 1.6. Выполнять технический рисунок проектной части для изготовления изделия.

ПК 2. Изготавливать эталона модели для производства изделий	ПМ 2. Изготовление эталона модели для производства изделий	РО 2.1. Подготовливать рабочее место и оборудование.
		РО 2.2. Представлять процесс производства изделий декоративно-прикладного искусства.
		РО.2.3. Владеть свойствами материалов в изготовлении изделий.
		РО 2.4. Выполнять мастер модель по разработанному проекту изделий.
		РО 2.5. Выполнять изделия в материале с учетом дополнения.
ПК 3. Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства	ПМ 3. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства	РО 3.1. Описывать техническую спецификацию процесса изготовления изделий.
		РО.3.2. Проводить технологический процесс изготовления изделий (ручной, механический).
		РО 3.3. Осуществлять различные способы обработки, соблюдая технологический процесс изготовления изделий.
		РО 3.4. Владеть технологиями комбинирования материалов (металл, кожа, дерево, ткани, керамика, роспись).
		РО 3.5. Сохранять эстетический вид изделий.
		РО 3.6. Маркировать и упаковывать изделия.

Приложение 45 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02140200 - Ювелирное дело"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0214 Ремесленное производство
Специальность:	02140200 - Ювелирное дело

Квалификация:

4S02140201 - Мастер ювелирных дел

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02140201 - Мастер ювелирных дел"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение эскизного проекта	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение технологического процесса	+	+
3.3	ПМ 3. Организация изготовления изделий в материале	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 46 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02140200 - Ювелирное дело"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место казахской культуры и культуры этносов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02140201-Мастер ювелирных дел"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять эскизный проект</p>	<p>ПМ 1. Выполнение эскизного проекта</p>	<p>РО 1.1. Владеть основами композиции для построений фигур в развертке.</p> <p>РО 1.2. Владеть основами материаловедения в оформлении изделий.</p> <p>РО 1.3. Использовать прикладное программное обеспечение в разработке эскиза.</p> <p>РО 1.4. Подготавливать проектную документацию по изготовлению изделий.</p>
<p>ПК 2. Выполнять технологический процесс</p>	<p>ПМ 2. Выполнение технологического процесса</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать материалы обрабатывающих инструментов и оборудования.</p> <p>РО 2.2. Определять состав и свойства материалов.</p> <p>РО 2.3. Применять способы огранки камней.</p> <p>РО 2.4. Применять методы изготовлению сложных деталей и узлов к ювелирным изделиям.</p>
		<p>РО 3.1. Владеть технологией пайки, выпилки</p>

ПК 3. Организация изготовления изделий в материале	ПМ 3. Организация изготовления изделий в материале	скань, вставка камня, прессовка изделия, литье, эмалирование.
		РО 3.2. Контролировать качество выполнения работ.
		РО 3.3. Рассчитывать пропорции и количество расходных материалов .
		РО 3.4. Устранять дефекты в процессе работы.
		РО 3.5. Подобрать различные способы обработки материалов для изготовления изделий.
		РО 3.6. Выполнять сборку отдельных деталей.
		РО 3.7. Выполнять учет, хранения и сдача готовых изделий.

Приложение 47 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150100 - Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0215 Музыка и театральное искусство
Специальность:	02150100 - Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) 4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы 4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
Квалификация:	4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы 4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования

1	М о д у л ь Общеобразовательные дисциплины"1	" 60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация 4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы"	"	
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуни кационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретическ их навыков в художественно-творческ ой и педагогической практике	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на фортепиано	+	+
3.4	ПМ 4. Игра в составе ансамбля	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности	+	+

4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на струнно-смычковом/духовом и ударном инструменте	+	+

3.4	ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра	+	+
3.5	ПМ 5. Дирижирование	+	+
3.6	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и		+

	целостного анализа музыкальных произведений	+	
2.3	ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на соответствующем народном инструменте	+	+
3.4	ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра	+	+
3.5	ПМ 5. Дирижирование	+	+
3.6	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
	ПМ 1. Применение музыкально-теоретическ		

3.1	их навыков в художественно-творческой и педагогической практике	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на соответствующем инструменте	+	+
3.4	ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра	+	+
3.5	ПМ 5. Дирижирование	+	+
3.6	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 48 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150100 - Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .

		<p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы"		
<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p>
		<p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p>
		<p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p>
		<p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p>
		<p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p>
		<p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p>
		<p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
		<p>РО 2.4. Использовать теоретические сведения о принципах полифонического развития на практике.</p>
<p>ПК 3. Разучивать и исполнять сольную программу на фортепиано</p>	<p>ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на фортепиано</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать владение исполнительскими и двигательными навыками.</p>
		<p>РО 3.2. Демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте.</p>
		<p>РО 3.3. Готовить сольную инструментальную программу.</p>
		<p>РО 3.4. Использовать знания по истории фортепианного исполнительского искусства.</p>

ПК 4. Играть в составе ансамбля	ПМ 4. Игра в составе ансамбля	<p>РО 4.1. Читать с листа и транспонировать партию фортепиано.</p> <p>РО 4.2. Владеть музыкально-исполнительскими навыками концертмейстера.</p> <p>РО 4.3. Осуществлять концертмейстерскую деятельность .</p> <p>РО 4.4. Демонстрировать навыки игры в фортепианном ансамбле.</p> <p>РО 4.5. Демонстрировать навыки игры в камерном ансамбле.</p> <p>РО 4.6. Использовать ансамблевый репертуар различных стилей и жанров.</p> <p>РО 4.7. Участвовать в творческо-производственной деятельности.</p>
ПК 5. Осуществлять педагогическую деятельность	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности	<p>РО 5.1. Владеть основами педагогики и психологии.</p> <p>РО 5.2. Использовать современные образовательные технологии.</p> <p>РО 5.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p> <p>РО 5.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 5.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>РО 5.6. Владеть методиками обучения игре на фортепиано различных школ.</p> <p>РО 5.7. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы с точки зрения художественной ценности и методической целесообразности.</p> <p>РО 5.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.</p> <p>РО 5.9. Проектировать процесс музыкально-исполнительского воспитания обучающихся детских музыкальных школ.</p>
Квалификация "4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы"		

<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
<p>ПК 3. Разучивать и исполнять сольную программу на струнно-смычковом/духовом и ударном инструменте</p>	<p>ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на струнно-смычковом/духовом и ударном инструменте</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать владение исполнительскими и двигательными-техническими навыками.</p> <p>РО 3.2. Демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте.</p> <p>РО 3.3. Готовить сольную инструментальную программу.</p> <p>РО 3.4. Использовать знания по истории исполнительского искусства на струнно-смычковых/духовых и ударных инструментах.</p>
<p>ПК 4. Играть в составе ансамбля и оркестра</p>	<p>ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра</p>	<p>РО 4.1. Владеть навыками ансамблевого исполнительства, единения с партнерами, слышания всех партий в ансамбле.</p> <p>РО 4.2. Демонстрировать навыки оркестровой игры.</p> <p>РО 4.3. Владеть оркестровым репертуаром и навыками чтения с листа.</p>

		<p>РО 4.4. Владеть основными приемами игры на родственном инструменте.</p> <p>РО 4.5. Участвовать в творческо-производственной деятельности.</p>
ПК 5. Дирижировать	ПМ 5. Дирижирование	<p>РО 5.1. Владеть основами дирижерской техники.</p> <p>РО 5.2. Понимать тембральные и акустические свойства, музыкально-выразительные возможности музыкальных инструментов оркестра.</p> <p>РО 5.3. Делать переложения несложных пьес.</p> <p>РО 5.4. Читать партитуру с листа.</p> <p>РО 5.5. Работать с артистами оркестра.</p>
ПК 6. Осуществлять педагогическую деятельность	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	<p>РО 6.1. Владеть основами педагогики и психологии.</p> <p>РО 6.2. Использовать современные образовательные технологии.</p> <p>РО 6.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p> <p>РО 6.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 6.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>РО 6.6. Владеть методиками обучения игре на струнных/духовых и ударных инструментах различных школ.</p> <p>РО 6.7. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы с точки зрения художественной ценности и методической целесообразности.</p> <p>РО 6.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.</p> <p>РО 6.9. Проектировать процесс музыкально-исполнительского воспитания обучающихся детских музыкальных школ.</p>
<p>Квалификация "4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы"</p>		

<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
<p>ПК 3. Разучивать и исполнять сольную программу на соответствующем народном инструменте</p>	<p>ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на соответствующем народном инструменте</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать владение исполнительскими и двигательными навыками.</p> <p>РО 3.2. Демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте.</p> <p>РО 3.3. Готовить сольную инструментальную программу.</p> <p>РО 3.4. Использовать знания по истории исполнительского искусства на народных инструментах.</p>
<p>ПК 4. Играть в составе ансамбля и оркестра</p>	<p>ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра</p>	<p>РО 4.1. Владеть навыками ансамблевого исполнительства, единения с партнерами, слышания всех партий в ансамбле.</p> <p>РО 4.2. Демонстрировать навыки оркестровой игры.</p> <p>РО 4.3. Владеть оркестровым репертуаром и навыками чтения с листа.</p>

		<p>РО 4.4. Владеть основными приемами игры на родственном инструменте.</p> <p>РО 4.5. Участвовать в творческо-производственной деятельности.</p>
ПК 5. Дирижировать	ПМ 5. Дирижирование	<p>РО 5.1. Владеть основами дирижерской техники.</p> <p>РО 5.2. Понимать тембральные и акустические свойства, музыкально-выразительные возможности музыкальных инструментов оркестра.</p> <p>РО 5.3. Делать переложения несложных пьес.</p> <p>РО 5.4. Читать партитуру с листа.</p> <p>РО 5.5. Работать с артистами оркестра.</p>
ПК 6. Осуществлять педагогическую деятельность	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	<p>РО 6.1. Владеть основами педагогики и психологии.</p> <p>РО 6.2. Использовать современные образовательные технологии.</p> <p>РО 6.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p> <p>РО 6.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 6.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>РО 6.6. Владеть методиками обучения игре на народных инструментах различных школ.</p> <p>РО 6.7. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы с точки зрения художественной ценности и методической целесообразности.</p> <p>РО 6.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.</p> <p>РО 6.9. Проектировать процесс музыкально-исполнительского воспитания обучающихся детских музыкальных школ.</p>
Квалификация "4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы"		

<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
<p>ПК 3. Разучивать и исполнять сольную программу на соответствующем инструменте</p>	<p>ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на соответствующем инструменте</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать владение исполнительскими и двигательными-техническими навыками.</p> <p>РО 3.2. Демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте.</p> <p>РО 3.3. Готовить сольную инструментальную программу.</p> <p>РО 3.4. Применять джазовую импровизацию в джазовых стандартах.</p> <p>РО 3.5. Использовать знания по истории исполнительского искусства на эстрадных инструментах.</p>
		<p>РО 4.1. Владеть навыками ансамблевого исполнительства, единения с партнерами, слышания всех партий в ансамбле.</p> <p>РО 4.2. Демонстрировать навыки оркестровой игры.</p>

ПК 4. Играть в составе ансамбля и оркестра	ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра	<p>РО 4.3. Владеть оркестровым репертуаром и навыками чтения с листа.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными приемами игры на родственном инструменте.</p> <p>РО 4.5. Участвовать в творческо-производственной деятельности.</p>
ПК 5. Дирижировать	ПМ 5. Дирижирование	<p>РО 5.1. Владеть основами дирижерской техники.</p> <p>РО 5.2. Понимать тембральные и акустические свойства, музыкально-выразительные возможности музыкальных инструментов оркестра.</p> <p>РО 5.3. Делать переложения несложных пьес.</p> <p>РО 5.4. Читать партитуру с листа.</p> <p>РО 5.5. Работать с артистами оркестра.</p>
ПК 6. Осуществлять педагогическую деятельность	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	<p>РО 6.1. Владеть основами педагогики и психологии.</p> <p>РО 6.2. Использовать современные образовательные технологии.</p> <p>РО 6.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p> <p>РО 6.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 6.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>РО 6.6. Владеть методиками обучения игре на духовых и ударных инструментах различных школ.</p> <p>РО 6.7. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы с точки зрения художественной ценности и методической целесообразности.</p> <p>РО 6.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.</p> <p>РО 6.9. Проектировать процесс музыкально-исполнительского</p>

воспитания обучающихся детских музыкальных школ.

Приложение 49 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150200 - Теория музыки"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0215 Музыка и театральное искусство

Специальность: 02150200 - Теория музыки

Квалификация: 4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и		+

	адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение важнейшими элементами музыкального языка и их взаимосвязями	+	+
3.2	ПМ 2. Владение особенностями жанров и форм различных эпох и стилей	+	+
3.3	ПМ 3. Владение процессами исторического развития музыки	+	+
3.4	ПМ 4. Организация работы по пропаганде среди населения музыкального искусства, лучших представителей разных школ и направлений	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 50 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150200 - Теория музыки"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы"</p>		
<p>ПК 1. Владеть важнейшими элементами музыкального языка и их взаимосвязями</p>	<p>ПМ 1. Владение важнейшими элементами музыкального языка и их взаимосвязями</p>	<p>РО 1.1. Определять элементы музыкального языка.</p> <p>РО 1.2. Понимать важнейшие закономерности классической гармонии.</p> <p>РО 1.3. Владеть навыками гармонизации мелодии.</p> <p>РО 1.4. Демонстрировать навыки музыкального этнослуха.</p> <p>РО 1.5. Понимать закономерности языка казахской традиционной музыки.</p> <p>РО 1.6. Владеть навыками игры на домбре.</p> <p>РО 1.7. Владеть развитым музыкальным слухом.</p>
<p>ПК 2. Владеть особенностями жанров и форм различных эпох и стилей</p>	<p>ПМ 2. Владение особенностями жанров и форм различных эпох и стилей</p>	<p>РО 2.1. Понимать исторически сложившиеся музыкальные формы и пути их развития.</p> <p>РО 2.2. Выполнять комплексный анализ музыкальных произведений всех жанров.</p> <p>РО 2.3. Понимать особенности строгого и свободного полифонического письма и формообразования.</p> <p>РО 2.4. Понимать тембральные и акустические свойства, музыкально-выразительные возможности музыкальных инструментов оркестров.</p> <p>РО 2.5. Владеть основными техническими приемами инструментовки.</p> <p>РО 2.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
		<p>РО 3.1. Демонстрировать целостное представление об</p>

<p>ПК 3. Владеть процессами исторического развития музыки</p>	<p>ПМ 3. Владение процессами исторического развития музыки</p>	<p>основных музыкальных жанрах народного творчества.</p> <p>РО 3.2. Ориентироваться в жанрах казахского музыкального творчества.</p> <p>РО 3.3. Понимать особенности народно-профессиональной музыки.</p> <p>РО 3.4. Понимать историю развития мирового и отечественного музыкального искусства.</p> <p>РО 3.5. Анализировать жанры народного и академического музыкального творчества.</p> <p>РО 3.6. Демонстрировать навыки расшифровки образцов казахского музыкального фольклора.</p>
<p>ПК 4. Организовывать работу по пропаганде среди населения музыкального искусства, лучших представителей разных школ и направлений</p>	<p>ПМ 4. Организация работы по пропаганде среди населения музыкального искусства, лучших представителей разных школ и направлений</p>	<p>РО 4.1. Разрабатывать темы, оригинальные тексты лекций и программы лекций-конcertов для различных возрастных групп слушателей, проводя необходимую научно-исследовательскую работу .</p> <p>РО 4.2. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией .</p> <p>РО 4.3. Участвовать в работе творческо-производственной группы по подготовке и выпуску лекции-конcertа.</p> <p>РО 4.4. Осуществлять подбор необходимого литературного материала к тематике программы concertов.</p> <p>РО 4.5. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории: исполнителем лекций, комментатором исполняемых произведений, ведущим концертной программы.</p> <p>РО 4.6. Владеть навыками организации конференций, лекций , concertов.</p> <p>РО 4.7. Участвовать в изучении спроса зрительской аудитории.</p>

		<p>РО 4.8. Готовить материалы для средств массовой информации о творческой деятельности коллективов, отдельных исполнителей.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность</p>	<p>ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>РО 4.9. Владеть навыками обобщения сведений, полученных в ходе работы с литературой, расшифровки музыкального материала, логичного изложения текста в соответствии с задачами научно-исследовательской работы.</p> <p>РО 5.1. Владеть основами педагогики и психологии.</p> <p>РО 5.2. Использовать современные образовательные технологии.</p> <p>РО 5.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p> <p>РО 5.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 5.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>РО 5.6. Владеть методиками обучения сольфеджио.</p> <p>РО 5.7. Владеть методиками обучения музыкальной литературы.</p> <p>РО 5.8. Проектировать процесс музыкально-теоретического воспитания обучающихся детских музыкальных школ.</p> <p>РО 5.9. Владеть методами определения уровня учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 5.10. Исследовать образовательную среду.</p>

Приложение 51 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150300 - Вокальное искусство"

Сноска. Приказ дополнен приложением 47-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0215 Музыка и театральное искусство

Специальность: 02150300 - Вокальное искусство
4S02150301 - Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы
4S02150302 - Артист традиционного пения, преподаватель детской музыкальной школы
4S02150303 - Артист эстрадного пения, преподаватель детской музыкальной школы
4S02150304 - Артист хора

Квалификация:

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02150301 - Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и		+

	адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка и исполнение сольной программы	+	+
3.4	ПМ 4. Владение сценическим мастерством	+	+
3.5	ПМ 5. Освоение ансамблевого и хорового исполнения	+	+
3.6	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150302 - Артист традиционного пения, преподаватель детской музыкальной школы"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+

2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка и исполнение сольной программы из произведений традиционной народной музыки	+	+
3.4	ПМ 4. Владение сценическим мастерством	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150303 - Артист эстрадного пения, преподаватель детской музыкальной школы"		
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка и исполнение сольной программы	+	+
3.4	ПМ 4. Владение сценическим мастерством	+	+
3.5	ПМ 5. Освоение ансамблевого и хорового исполнения	+	+
3.6	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

	Квалификация "4S02150304 - Артист хора"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.3	ПМ 3. Исполнение сольных номеров и запевов	+	+
3.4	ПМ 4. Освоение ансамблевого и хорового исполнения	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 52 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150300 - Вокальное искусство"

Сноска. Приказ дополнен приложением 47-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02150301 - Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы"</p>		
<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с</p>

		<p>точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
ПК 3. Готовить и исполнять сольную программу	ПМ 3. Подготовка и исполнение сольной программы	РО 3.1. Исполнять сольную программу под аккомпанемент фортепиано.
		РО 3.2. Участвовать в творческо-производственной деятельности.
		РО 3.3. Применять знания о гигиене голосового аппарата и специфических особенностях работы с голосом.
		РО 3.4. Использовать знания по истории вокального исполнительского искусства.
		РО 3.5. Готовить и исполнять партии (роли) из опер западноевропейских, русских и казахских композиторов.
ПК 4. Владеть сценическим мастерством	ПМ 4. Владение сценическим мастерством	РО 4.1. Применять функциональные стили речи, нормы литературного произношения в исполняемом произведении.
		РО 4.2. Владеть основами танцев различных направлений и стилей.
		РО 4.3. Демонстрировать артистические способности.
		РО 4.4. Владеть элементами актерской техники и сценического движения, необходимыми для выполнения сценических задач.
		РО 4.5. Исполнять в спектаклях, концертах, представлениях театра партии (роли) на стационаре, гастролях и выездах.
ПК 5. Освоить ансамблевое и хоровое исполнение	ПМ 5. Освоение ансамблевого и хорового исполнения	РО 5.1. Владеть навыками ансамблевого исполнения.
		РО 5.2. Читать с листа и петь по цифровке в хоре.
		РО 5.3. Понимать дирижерский жест.
		РО 6.1. Владеть основами педагогики и психологии.
		РО 6.2. Использовать современные образовательные технологии.

<p>ПК 6. Осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>РО 6.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p> <p>РО 6.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 6.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>РО 6.6. Владеть методиками обучения академического пения разных школ.</p> <p>РО 6.7. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы с точки зрения художественной ценности и методической целесообразности.</p> <p>РО 6.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.</p> <p>РО 6.9. Проектировать процесс музыкально-исполнительского воспитания обучающихся детских музыкальных школ.</p>
<p>Квалификация "4S02150302 - Артист традиционного пения, преподаватель детской музыкальной школы"</p>		
<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с</p>

		<p>точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
<p>ПК 3. Готовить и исполнять сольную программу из произведений традиционной народной музыки</p>	<p>ПМ 3. Подготовка и исполнение сольной программы из произведений традиционной народной музыки</p>	<p>РО 3.1. Готовить и исполнять сольную программу программы из произведений традиционной народной музыки.</p>
		<p>РО 3.2. Участвовать в творческо-производственной деятельности.</p>
		<p>РО 3.3. Применять знания о гигиене голосового аппарата и специфических особенностях работы с голосом.</p>
		<p>РО 3.4. Использовать знания по истории традиционного вокального исполнительского искусства.</p>
		<p>РО 3.5. Демонстрировать готовность голосового аппарата к пению.</p>
		<p>РО 3.6. Демонстрировать навыки игры на домбре.</p>
<p>ПК 4. Владеть сценическим мастерством</p>	<p>ПМ 4. Владение сценическим мастерством</p>	<p>РО 4.1. Применять функциональные стили речи и нормы литературного произношения в исполняемом произведении.</p>
		<p>РО 4.2. Демонстрировать артистические способности.</p>
		<p>РО 4.3. Владеть элементами актерской техники и сценического движения, необходимыми для выполнения сценических задач.</p>
		<p>РО 4.4. Солировать в сопровождении ансамбля.</p>
		<p>РО 4.5. Демонстрировать навыки владения искусством жырау.</p>
		<p>РО 4.6. Исполнять произведения различных региональных школ.</p>
		<p>РО 5.1. Владеть основами педагогики и психологии.</p>
		<p>РО 5.2. Использовать современные образовательные технологии.</p>
		<p>РО 5.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p>

<p>ПК 5. Осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>РО 5.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 5.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>РО 5.6. Владеть методиками обучения традиционного пения разных школ.</p> <p>РО 5.7. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы с точки зрения художественной ценности и методической целесообразности.</p> <p>РО 5.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.</p> <p>РО 5.9. Проектировать процесс музыкально-исполнительского воспитания обучающихся детских музыкальных школ.</p>
<p>Квалификация "4S02150303 - Артист эстрадного пения, преподаватель детской музыкальной школы"</p>		
<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
		<p>РО 3.1. Готовить и исполнять сольную программу.</p>

ПК 3. Готовить и исполнять сольную программу	ПМ 3. Подготовка и исполнение сольной программы	РО 3.2. Участвовать в творческо-производственной деятельности.
		РО 3.3. Применять знания о гигиене голосового аппарата и специфических особенностях работы с голосом.
		РО 3.4. Использовать знания по истории вокального исполнительского искусства.
		РО 3.5. Владеть техникой джазовой информации.
		РО 3.6. Исполнять джазовые стандарты.
ПК 4. Владеть сценическим мастерством	ПМ 4. Владение сценическим мастерством	РО 4.1. Применять функциональные стили речи, нормы литературного произношения в исполняемом произведении.
		РО 4.2. Владеть основами танцев различных направлений и стилей.
		РО 4.3. Демонстрировать артистические способности.
		РО 4.4. Владеть элементами актерской техники и сценического движения, необходимыми для выполнения сценических задач.
ПК 5. Освоить ансамблевое и хоровое исполнение	ПМ 5. Освоение ансамблевого и хорового исполнения	РО 5.1. Владеть навыками ансамблевого исполнения.
		РО 5.2. Читать с листа и петь по цифровке в хоре.
		РО 5.3. Освоить ансамблевый, хоровой репертуар.
ПК 6. Осуществлять педагогическую деятельность	ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	РО 6.1. Владеть основами педагогики и психологии.
		РО 6.2. Использовать современные образовательные технологии.
		РО 6.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.
		РО 6.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.
		РО 6.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.
		РО 6.6. Владеть методиками обучения эстрадного пения различных школ.

		<p>РО 6.7. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы с точки зрения художественной ценности и методической целесообразности.</p> <p>РО 6.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя.</p> <p>РО 6.9. Проектировать процесс музыкально-исполнительского воспитания обучающихся детских музыкальных школ.</p>
Квалификация "4S02150304 - Артист хора"		
<p>ПК 1. Применять музыкально-теоретические навыки в художественно-творческой деятельности</p>	<p>ПМ 1. Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой деятельности</p>	<p>РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии.</p> <p>РО 1.5. Применять знания об общих закономерностях tonальной гармонии.</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 2.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p> <p>РО 2.3. Анализировать музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и художественной формы.</p>
		<p>РО 3.1. Демонстрировать владение вокальными и исполнительскими навыками в исполнении сольных номеров и запевов.</p> <p>РО 3.2. Демонстрировать владение навыками сценической речи и сценического движения.</p> <p>РО 3.3. Применять знания о гигиене голосового аппарата и</p>

ПК 3. Исполнение сольных номеров и запевов	ПМ 3. Исполнение сольных номеров и запевов	специфических особенностях работы с голосом.
		РО 3.4. Использовать знания по истории развития вокально-хорового искусства.
ПК 4. Освоить ансамблевое и хоровое исполнение	ПМ 4. Освоение ансамблевого и хорового исполнения	РО 3.5. Участвовать непосредственно в создании новых и возобновлении ранее созданных постановок.
		РО 4.1. Читать с листа хоровую партию.
		РО 4.2. Обладать навыками хорового пения.
		РО 4.3. Исполнять хоровые партии своего голоса.
		РО 4.4. Освоить ансамблевый, хоровой репертуар.
		РО 4.5. Понимать дирижерский жест.
		РО 4.6. Выполнять сценические задачи в массовых сценах, применяя элементы актерской техники.

Приложение 53 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150400 - Хоровое дирижирование"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования: 02 Искусство и гуманитарные науки
021 Искусство
0215 Музыка и театральное искусство

Специальность: 02150400 - Хоровое дирижирование

Квалификация: 4S02150401 - Хормейстер, преподаватель

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	-

1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02150401 - Хормейстер, преподаватель"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Осуществление хормейстерской деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Владение вокально-хоровыми и исполнительскими навыками	+	+
3.3	ПМ 3. Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+

	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 54 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150400 - Хоровое дирижирование"

Сноска. Приказ дополнен приложением 48-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02150401 - Хормейстер, преподаватель"</p>		
<p>ПК 1. Осуществлять хормейстерскую деятельность</p>	<p>ПМ 1. Осуществление хормейстерской деятельности</p>	<p>РО 1.1. Дирижировать хоровые произведения различных типов.</p> <p>РО 1.2. Применять знания по истории развития хорового исполнительства.</p> <p>РО 1.3. Владеть методами работы с детским хором.</p> <p>РО 1.4. Определять жанр, стиль, форму хоровых произведений.</p> <p>РО 1.5. Осуществлять аранжировку, обработку музыкальных произведений для различных составов хора.</p> <p>РО 1.6. Организовать работу хорового коллектива.</p>

<p>ПК 2. Владеть вокально-хоровыми и исполнительскими навыками</p>	<p>ПМ 2. Владение вокально-хоровыми и исполнительскими навыками</p>	<p>РО 2.1. Демонстрировать готовность голосового аппарата к пению в составе вокального ансамбля и хора.</p> <p>РО 2.2. Владеть хоровым репертуаром.</p> <p>РО 2.3. Исполнять на фортепиано партитуры хоров различной сложности.</p> <p>РО 2.4. Применять навыки транспонирования и чтения с листа хоровых произведений.</p> <p>РО 2.5. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p> <p>РО 2.6. Участвовать в творческо-производственной деятельности.</p>
<p>ПК 3. Применять музыкально-теоретические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 3. Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>РО 3.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 3.2. Демонстрировать практические навыки анализа музыкальной речи.</p> <p>РО 3.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 3.4. Выполнять гармонический анализ музыкального произведения.</p>
<p>ПК 4. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений</p>	<p>ПМ 4. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений</p>	<p>РО 4.1. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 4.2. Определять различные жанры казахской музыки.</p> <p>РО 4.3. Анализировать форму музыкального произведения.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>РО 5.1. Владеть основами педагогики и психологии.</p> <p>РО 5.2. Использовать современные образовательные технологии.</p> <p>РО 5.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.</p> <p>РО 5.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>РО 5.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.</p>

		РО 5.6. Применять педагогические принципы музыкального воспитания.
		РО 5.7. Проводить урок музыки в общеобразовательной школе.

Приложение 55 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150500 - Актерское искусство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0215 Музыка и театральное искусство
Специальность:	02150500 - Актерское искусство 4S02150501 - Артист драматического театра 4S02150502 - Артист музыкального театра
Квалификация:	4S02150503 - Артист театра кукол 4S02150504 - Артист разговорного жанра 4S02150505 - Артист эстрадного жанра

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02150501 - Артист драматического театра"		
2	Базовые модули 2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
	БМ 3. Применение базовых знаний		

2.3	экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение оценки достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста	+	+
3.2	ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и инструментальных навыков игры на инструментах	+	+
3.3	ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа	+	+
3.4	ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера	+	+
3.5	ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа	+	+
3.6	ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли	+	+
3.7	ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и речи при выполнении творческих задач	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+

	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150502 - Артист музыкального театра"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Создание художественного образа актерскими средствами	+	+
3.2	ПМ 2. Применение голосовых данных при создании сценического образа	+	+
3.3	ПМ 3. Пение соло и в ансамбле, игра на фортепиано	+	+
3.4	ПМ 4. Применение возможностей телесного аппарата воплощения при подготовке и исполнении ролей	+	+
3.5	ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа	+	+
3.6	ПМ 6. Применение музыкально-теоретических и исторических		+

	знаний в актерской деятельности	+	
3.7	ПМ 7. Анализ произведений театрального искусства	+	+
3.8	ПМ 8. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150503 - Артист театра кукол"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение оценки достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста	+	+
3.2	ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и		+

	инструментальных навыков игры на инструментах	+	
3.3	ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа	+	+
3.4	ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера	+	+
3.5	ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа	+	+
3.6	ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли	+	+
3.7	ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и речи при выполнении творческих задач	+	+
3.8	ПМ 8. Демонстрация различной техники кукловодства при создании сценического кукольного образа	+	+
3.9	ПМ 9. Применение различных технологий при изготовлении кукол разных видов	+	+
3.10	ПМ 10. Использование пластики рук для создания художественного кукольного образа	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150504 - Артист разговорного жанра"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение оценки достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста	+	+
3.2	ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и инструментальных навыков игры на инструментах	+	+
3.3	ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа	+	+
3.4	ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера	+	+
3.5	ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа	+	+

3.6	ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли	+	+
3.7	ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и речи при выполнении творческих задач	+	+
3.8	ПМ 8. Демонстрация навыков ведения теле и радио передач разных жанров	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150505 - Артист эстрадного жанра"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
	ПМ 1. Выполнение оценки достижений		

3.1	художественной культуры на основе знания исторического контекста.	+	+
3.2	ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и инструментальных навыков игры на инструментах.	+	+
3.3	ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа.	+	+
3.4	ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера.	+	+
3.5	ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа.	+	+
3.6	ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли.	+	+
3.7	ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и речи при выполнении творческих задач.	+	+
3.8	ПМ 8. Использование выразительных средств искусства миниатюры	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 56 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150500 - Актерское искусство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02150501 - Артист драматического театра"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять оценку достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста</p>	<p>ПМ 1. Выполнение оценки достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста</p>	<p>РО 1.1. Демонстрировать знания по истории развития театра, мировой литературы и их художественных направлений.</p> <p>РО 1.2. Грамотно использовать профессиональную терминологию и лексику при анализе произведений искусств.</p> <p>РО 1.3. Ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра и литературы.</p> <p>РО 1.4 Ориентироваться в основных видах и жанрах драматургии, художественной литературы и изобразительного искусства.</p> <p>РО 1.5 Анализировать строение и содержание произведения изобразительного искусства.</p>
		<p>РО 2.1. Применять знания основ музыкальной грамоты на практике .</p>

<p>ПК 2. Демонстрировать знания элементарной музыкальной грамоты, вокальные навыки и инструментальные навыки игры на инструментах</p>	<p>ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и инструментальных навыков игры на инструментах</p>	<p>РО 2.2. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 2.3. Применять вокально-технические и исполнительские навыки.</p> <p>РО 2.4. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p> <p>РО 2.5. Исполнять несложные музыкальные произведения на дополнительном инструменте.</p>
<p>ПК 3. Использовать выразительные средства грима при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать знания основных приемов и навыков гримирования.</p> <p>РО 3.2. Применять знания эстетических идеалов красоты разных эпох и народов.</p> <p>РО 3.3. Создать сценический образ средствами грима, отражать в гриме характерные особенности роли.</p> <p>РО 3.4. Применять знания постижного искусства на практике</p>
<p>ПК 4. Применять при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>РО 4.1. Использовать свое тело как одно из основных средств выразительности профессионального актера.</p> <p>РО 4.2. Демонстрировать выразительность движения, пластики, ритма и логики действия образа в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>РО 4.3. Использовать на сцене всевозможные виды перемещений и падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием.</p> <p>РО 4.4. Иметь представление об элементах акробатики, владеть специальными навыками для развития техники приемов нападения и защиты.</p> <p>РО 4.5. Быть компетентным в знании этикетно-стилевых навыков основных культурно-исторических эпох.</p>
		<p>РО 5.1. Понимать сущность сценического танца.</p> <p>РО 5.2. Применять знания о танцевальных традициях</p>

<p>ПК 5. Использовать выразительные средства танца при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа</p>	<p>различных эпох и народов на практике.</p> <p>РО 5.3. Использовать выразительные средства танцевального искусства при создании сценического образа.</p> <p>РО 5.4. Использовать разножанровые танцы в практической работе.</p>
<p>ПК 6. Освоить теорию и приобрести навыки исполнительской практики актерского мастерства. Создать художественный образ роли</p>	<p>ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли</p>	<p>РО 6.1. Понимать основные положения разных мировых систем воспитания техники актёра.</p> <p>РО 6.2. Применять приемы внутренней и внешней психотехники актёра в работе над ролью.</p> <p>РО 6.3. Выполнять упражнения актёрского тренинга и этюды, как начало действенного анализа пьесы и роли. Уметь работать с партнёром.</p> <p>РО 6.4. Определять сверхзадачу, внутреннее и внешнее действие роли в предлагаемых обстоятельствах пьесы, и использовать анализ в практической работе.</p> <p>РО 6.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности пьесы.</p> <p>РО 6.6. Соблюдать актёрскую этику.</p>
<p>ПК 7. Использовать все выразительные средства голоса и речи при выполнении творческих задач</p>	<p>ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и речи при выполнении творческих задач</p>	<p>РО 7.1. Использовать искусство сценической речи. Демонстрировать дикционную, интонационно-мелодическую и орфоэпическую культуру.</p> <p>РО 7.2. Развивать и укреплять диапазон голоса. Совершенствовать технику речи: артикуляцию, дикцию, дыхание.</p> <p>РО 7.3. Произносить художественный текст с использованием всех выразительных средств речи: использовать весь спектр голосового регистра, характерность, музыкальность, ритмическую структуру стиха.</p>

		<p>РО 7.4. Соблюдать логику речи.</p> <p>РО 7.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности текста роли.</p> <p>РО 7.6. Создать образ рассказчика через словесное действие, учитывать подтекст.</p>
Квалификация "4S02150502 - Артист музыкального театра"		
ПК 1. Создать художественный образ актерскими средствами	ПМ 1. Создание художественного образа актерскими средствами	<p>РО 1.1. Применять основные положения системы Станиславского.</p> <p>РО 1.2. Выполнять упражнения и этюды – индивидуальные, парные и групповые.</p> <p>РО 1.3. Использовать приемы внутренней и внешней психотехники актёра в работе над ролью.</p> <p>РО 1.4. Раскрывать сверхзадачу, внутреннее действие в предлагаемых обстоятельствах.</p>
ПК 2. Применять голосовые данные при создании сценического образа	ПМ 2. Применение голосовых данных при создании сценического образа	<p>РО 2.1. Обладать искусством сценической речи, дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культурой;</p> <p>РО 2.2. Произносить художественный текст без дикционных недостатков, с использованием заданных интонаций и интонационно-мелодических моделей.</p> <p>РО 2.3. Демонстрирует развитый и укрепленный диапазон голоса, поставленную технику речи: артикуляцию, дикцию, дыхание, голосоведение.</p>
ПК 3. Петь соло и в ансамбле, играть на фортепиано	ПМ 3. Пение соло и в ансамбле, игра на фортепиано	<p>РО 3.1. Применять вокально – технические и художественные навыки.</p> <p>РО 3.2. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 3.3. Обладать знаниями о стилях вокальной музыки и знаниями о строении голосового аппарата.</p> <p>РО 3.4. Обладает чувством опоры во время дыхания и пения.</p>

		<p>РО 3.5. Работать над песнями, романсами и ариеттами.</p> <p>РО 3.6. Обладать навыками пения в ансамбле.</p> <p>РО 3.7. Играть несложные фортепианные произведения.</p>
<p>ПК 4. Применять возможности телесного аппарата воплощения при подготовке и исполнении ролей</p>	<p>ПМ 4. Применение возможностей телесного аппарата воплощения при подготовке и исполнении ролей</p>	<p>РО 4.1. Использовать свое тело как одно из основных средств выразительности профессионального актера.</p> <p>РО 4.2. Демонстрирует выразительность движения, пластику, демонстрирует овладение ритмом и логикой действия образа в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>РО 4.3. Демонстрирует на сцене всевозможные виды перемещений и падений.</p> <p>РО 4.4. Обладать общим представлением об элементах акробатики.</p> <p>РО 4.5. Демонстрирует специальные навыки для развития техники приемов нападения и защиты.</p> <p>РО 4.6. Владеть манерой и этикетом основных культурно-исторических эпох.</p>
<p>ПК 5. Использовать выразительные средства танца при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа</p>	<p>РО 5.1. Применять стилистику движений, манер и этикета различных исторических эпох.</p> <p>РО 5.2. Анализировать сущность сценического танца.</p> <p>1.РО 5.3. Использовать выразительные средства танцевального искусства при создании сценического образа.</p> <p>РО 5.4. Исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец и степ.</p>
		<p>РО 6.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.</p> <p>РО 6.2. Выполнять анализ музыкального произведения.</p>

ПК 6. Применять музыкально-теоретические и исторические знания в актерской деятельности

ПМ 6. Применение музыкально-теоретических и исторических знаний в актерской деятельности

		<p>музыкальным слухом и музыкальной памятью.</p> <p>РО 6.4. Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.</p> <p>РО 6.5. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.</p>
ПК 7. Анализировать произведения театрального искусства	ПМ 7. Анализ произведений театрального искусства	<p>РО 7.1. Различает основные этапы истории театра, его художественные направления.</p> <p>РО 7.2. Использовать профессиональную лексику.</p> <p>РО 7.3. Ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра.</p>
ПК 8. Использовать выразительные средства грима при создании сценического образа	ПМ 8. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа	<p>РО 8.1. Создать сценический образ средствами грима.</p> <p>РО 8.2. Различать эстетические идеалы красоты разных эпох и народов.</p> <p>РО 8.3. Обладать знаниями цветоведения, основными приемами и навыками гримирования, отражать в гриме характерные особенности роли.</p>
Квалификация "4S02150503 - Артист театра кукол"		
ПК 1. Выполнять оценку достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста	ПМ 1. Выполнение оценки достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста	<p>РО 1.1. Демонстрировать знания по истории развития театра, мировой литературы и их художественных направлений.</p> <p>РО 1.2. Грамотно использовать профессиональную терминологию и лексику при анализе произведений искусств.</p> <p>РО 1.3. Ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра и литературы.</p> <p>РО 1.4 Ориентироваться в основных видах и жанрах драматургии, художественной литературы и изобразительного искусства.</p> <p>РО 1.5 Анализировать строение и содержание произведения изобразительного искусства.</p>

<p>ПК 2. Демонстрировать знания элементарной музыкальной грамоты, вокальные навыки и инструментальные навыки игры на инструментах</p>	<p>ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и инструментальных навыков игры на инструментах</p>	<p>РО 2.1. Применять знания основ музыкальной грамоты на практике .</p> <p>РО 2.2. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 2.3. Применять вокально-технические и исполнительские навыки.</p> <p>РО 2.4. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p> <p>РО 2.5. Исполнять несложные музыкальные произведения на дополнительном инструменте.</p>
<p>ПК 3. Использовать выразительные средства грима при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать знания основных приемов и навыков гримирования.</p> <p>РО 3.2. Применять знания эстетических идеалов красоты разных эпох и народов.</p> <p>РО 3.3. Создать сценический образ средствами грима, отражать в гриме характерные особенности роли.</p> <p>РО 3.4. Применять знания постижного искусства на практике .</p>
<p>ПК 4. Применять при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>РО 4.1. Использовать свое тело как одно из основных средств выразительности профессионального актера.</p> <p>РО 4.2. Демонстрировать выразительность движения, пластики, ритма и логики действия образа в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>РО 4.3. Использовать на сцене всевозможные виды перемещений и падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием.</p> <p>РО 4.4. Иметь представление об элементах акробатики, владеть специальными навыками для развития техники приемов нападения и защиты.</p> <p>РО 4.5. Быть компетентным в знании этикетно-стилевых навыков основных культурно-исторических эпох.</p>

<p>ПК 5. Использовать выразительные средства танца при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа</p>	<p>РО 5.1. Понимать сущность сценического танца.</p> <p>РО 5.2. Применять знания о танцевальных традициях различных эпох и народов на практике.</p> <p>РО 5.3. Использовать выразительные средства танцевального искусства при создании сценического образа.</p> <p>РО 5.4. Использовать разножанровые танцы в практической работе.</p>
<p>ПК 6. Освоить теорию и приобрести навыки исполнительской практики актерского мастерства. Создать художественный образ роли</p>	<p>ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли</p>	<p>РО 6.1. Понимать основные положения разных мировых систем воспитания техники актѸра</p> <p>РО 6.2. Применять приемы внутренней и внешней психотехники актѸра в работе над ролью.</p> <p>РО 6.3. Выполнять упражнения актѸрского тренинга и этюды, как начало действенного анализа пьесы и роли. Уметь работать с партнѸром.</p> <p>РО 6.4. Определять сверхзадачу, внутреннее и внешнее действие роли в предлагаемых обстоятельствах пьесы, и использовать анализ в практической работе.</p> <p>РО 6.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности пьесы.</p> <p>РО 6.6. Соблюдать актѸрскую этику.</p>
<p>ПК 7. Использовать все выразительные средства голоса и</p>	<p>ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и</p>	<p>РО 7.1. Использовать искусство сценической речи. Демонстрировать дикционную, интонационно-мелодическую и орфоэпическую культуру.</p> <p>РО 7.2. Развивать и укреплять диапазон голоса. Совершенствовать технику речи: артикуляцию, дикцию, дыхание.</p> <p>РО 7.3. Произносить художественный текст с использованием всех выразительных средств речи:</p>

речи при выполнении творческих задач	речи при выполнении творческих задач	использовать весь спектр голосового регистра, характерность, музыкальность, ритмическую структуру стиха. РО 7.4. Соблюдать логику речи. РО 7.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности текста роли. РО 7.6. Создать образ рассказчика через словесное действие, учитывать подтекст.
ПК 8 Демонстрировать различные техники кукловождения, при создании сценического кукольного образа	ПМ 8. Демонстрация различной техники кукловождения при создании сценического кукольного образа	РО 8.1. Демонстрировать различные техники вождения: перчаточной, тростевой, минирующей, ростовой, планшетной куклы, марионетки. РО 8.2. Применять различные приемы вождения. РО 8.3. Создавать художественный образ. РО 8.4. Владеть историей мирового и отечественного кукольного театра.
ПК 9. Применять различные технологии при изготовлении кукол разных видов.	ПМ 9. Применение различных технологий при изготовлении кукол разных видов	РО 9.1. Использовать различные технологии изготовления: -перчаточной куклы; -тростевой куклы; -планшетной куклы; -марионетки; -минирующей куклы; -ростовой куклы. РО 9.2. Передавать характер и образ персонажа при изготовлении. РО 9.3. Моделировать внешний вид куклы. РО 9.4. Изготавливать реквизиты для кукольных спектаклей.
ПК 10. Использовать пластику рук для создания художественного кукольного образа	ПМ 10. Использование пластики рук для создания художественного кукольного образа	РО 10.1. Применять основные упражнения для пластики рук. РО 10.2. Демонстрировать владение методами управления разными видами кукол. РО 10.3. Использовать этюды для развития пластики рук. РО 10.4. Придумывать этюды с использованием перчаток, палочек, и прочих предметов.

Квалификация "4S02150504 - Артист разговорного жанра"

<p>ПК 1. Выполнять оценку достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста</p>	<p>ПМ 1. Выполнение оценки достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста</p>	<p>РО 1.1. Демонстрировать знания по истории развития театра, мировой литературы и их художественных направлений.</p> <p>РО 1.2. Грамотно использовать профессиональную терминологию и лексику при анализе произведений искусств.</p> <p>РО 1.3. Ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра и литературы.</p> <p>РО 1.4. Ориентироваться в основных видах и жанрах драматургии, художественной литературы и изобразительного искусства.</p> <p>РО 1.5. Анализировать строение и содержание произведения изобразительного искусства.</p>
<p>ПК 2. Демонстрировать знания элементарной музыкальной грамоты, вокальные навыки и инструментальные навыки игры на инструментах</p>	<p>ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и инструментальных навыков игры на инструментах</p>	<p>РО 2.1. Применять знания основ музыкальной грамоты на практике</p> <p>РО 2.2. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения.</p> <p>РО 2.3. Применять вокально-технические и исполнительские навыки.</p> <p>РО 2.4. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p> <p>РО 2.5. Исполнять несложные музыкальные произведения на дополнительном инструменте.</p>
<p>ПК 3. Использовать выразительные средства грима при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать знания основных приемов и навыков гримирования.</p> <p>РО 3.2. Применять знания эстетических идеалов красоты разных эпох и народов.</p> <p>РО 3.3. Создать сценический образ средствами грима, отражать в гриме характерные особенности роли.</p> <p>РО 3.4. Применять знания постижного искусства на практике</p>

<p>ПК 4. Применять при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>РО 4.1. Использовать свое тело как одно из основных средств выразительности профессионального актера.</p> <p>РО 4.2. Демонстрировать выразительность движения, пластики, ритма и логики действия образа в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>РО 4.3. Использовать на сцене всевозможные виды перемещений и падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием.</p> <p>РО 4.4. Иметь представление об элементах акробатики, владеть специальными навыками для развития техники приемов нападения и защиты.</p> <p>РО 4.5. Быть компетентным в знании этикетно-стилевых навыков основных культурно-исторических эпох.</p>
<p>ПК 5. Использовать выразительные средства танца при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа</p>	<p>РО 5.1. Понимать сущность сценического танца.</p> <p>РО 5.2. Применять знания о танцевальных традициях различных эпох и народов на практике.</p> <p>РО 5.3. Использовать выразительные средства танцевального искусства при создании сценического образа.</p> <p>РО 5.4. Использовать разножанровые танцы в практической работе.</p>
<p>ПК 6. Освоить теорию и приобрести навыки</p>	<p>ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков</p>	<p>РО 6.1. Понимать основные положения разных мировых систем воспитания техники актѸра</p> <p>РО 6.2. Применять приемы внутренней и внешней психотехники актера в работе над ролью.</p> <p>РО 6.3. Выполнять упражнения актѸрского тренинга и этюды, как начало действенного анализа пьесы и роли. Уметь работать с партнѸром.</p>

исполнительской практики актерского мастерства. Создать художественный образ роли	исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли	<p>РО 6.4. Определять сверхзадачу, внутреннее и внешнее действие роли в предлагаемых обстоятельствах пьесы, и использовать анализ в практической работе.</p> <p>РО 6.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности пьесы.</p> <p>РО 6.6. Соблюдать актёрскую этику.</p>
ПК 7. Использовать все выразительные средства голоса и речи при выполнении творческих задач	ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и речи при выполнении творческих задач	<p>РО 7.1. Использовать искусство сценической речи. Демонстрировать дикционную, интонационно-мелодическую и орфоэпическую культуру.</p> <p>РО 7.2. Развивать и укреплять диапазон голоса. Совершенствовать технику речи: артикуляцию, дикцию, дыхание.</p> <p>РО 7.3. Произносить художественный текст с использованием всех выразительных средств речи: использовать весь спектр голосового регистра, характерность, музыкальность, ритмическую структуру стиха.</p> <p>РО 7.4. Соблюдать логику речи.</p> <p>РО 7.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности текста роли.</p> <p>РО 7.6. Создать образ рассказчика через словесное действие, учитывать подтекст.</p>
ПК 8. Демонстрировать навыки ведения теле и радио передач разных жанров	ПМ 8. Демонстрация навыков ведения теле и радио передач разных жанров	<p>РО 8.1. Владеть основными элементами журналистики.</p> <p>РО 8.2. Демонстрировать знания по истории мирового и отечественного телевидения и радио.</p> <p>РО 8.3. Читать с листа художественно и выразительно.</p> <p>РО 8.4. Владеть знаниями о жанрах теле и радио передач.</p> <p>РО 8.5. Работать с микрофоном, со светом и камерой.</p>

		<p>РО 8.6. Импровизировать во время прямого эфира в разных жанрах.</p> <p>РО 8.7. Создать образ ведущего для передачи с помощью техники грима.</p> <p>РО 8.8. Владеть эфирной этикой.</p>
Квалификация "4S02150505 - Артист эстрадного жанра"		
<p>ПК 1. Выполнять оценку достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста</p>	<p>ПМ 1. Выполнение оценки достижений художественной культуры на основе знания исторического контекста</p>	<p>РО 1.1. Демонстрировать знания по истории развития театра, мировой литературы и их художественных направлений.</p>
		<p>РО 1.2. Грамотно использовать профессиональную терминологию и лексику при анализе произведений искусств.</p>
		<p>РО 1.3. Ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра и литературы.</p>
		<p>РО 1.4. Ориентироваться в основных видах и жанрах драматургии, художественной литературы и изобразительного искусства.</p>
		<p>РО 1.5. Анализировать строение и содержание произведения изобразительного искусства.</p>
<p>ПК 2. Демонстрировать знания элементарной музыкальной грамоты, вокальные навыки и инструментальные навыки игры на инструментах</p>	<p>ПМ 2. Демонстрация знаний элементарной музыкальной грамоты, вокальных навыков и инструментальных навыков игры на инструментах</p>	<p>РО 2.1. Применять знания основ музыкальной грамоты на практике</p>
		<p>РО 2.2. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения.</p>
		<p>РО 2.3. Применять вокально-технические и исполнительские навыки.</p>
		<p>РО 2.4. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.</p>
		<p>РО 2.5. Исполнять несложные музыкальные произведения на дополнительном инструменте.</p>
		<p>РО 3.1. Демонстрировать знания основных приемов и навыков гримирования.</p>
		<p>РО 3.2. Применять знания эстетических идеалов красоты разных эпох и народов.</p>

<p>ПК 3. Использовать выразительные средства грима при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 3. Использование выразительных средств грима при создании сценического образа</p>	<p>РО 3.3. Создать сценический образ средствами грима, отражать в гриме характерные особенности роли.</p> <p>РО 3.4. Применять знания постижного искусства на практике</p>
<p>ПК 4. Применять при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>ПМ 4. Применение при подготовке и исполнении ролей возможности физических качеств и навыков актера</p>	<p>РО 4.1. Использовать свое тело как одно из основных средств выразительности профессионального актера.</p> <p>РО 4.2. Демонстрировать выразительность движения, пластики, ритма и логики действия образа в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p>РО 4.3. Использовать на сцене всевозможные виды перемещений и падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием.</p> <p>РО 4.4. Иметь представление об элементах акробатики, владеть специальными навыками для развития техники приемов нападения и защиты.</p> <p>РО 4.5. Быть компетентным в знании этикетно-стилевых навыков основных культурно-исторических эпох.</p>
<p>ПК 5. Использовать выразительные средства танца при создании сценического образа</p>	<p>ПМ 5. Использование выразительных средств танца при создании сценического образа</p>	<p>РО 5.1. Понимать сущность сценического танца.</p> <p>РО 5.2. Применять знания о танцевальных традициях различных эпох и народов на практике</p> <p>РО 5.3. Использовать выразительные средства танцевального искусства при создании сценического образа.</p> <p>РО 5.4. Использовать разножанровые танцы в практической работе.</p>
		<p>РО 6.1. Понимать основные положения разных мировых систем воспитания техники актѳра.</p> <p>РО 6.2. Применять приемы внутренней и внешней</p>

<p>ПК 6. Освоить теорию и приобрести навыки исполнительской практики актерского мастерства. Создать художественный образ роли</p>	<p>ПМ 6. Освоение теории и приобретение навыков исполнительской практики актерского мастерства. Создание художественного образа роли</p>	<p>психотехники актера в работе над ролью.</p> <p>РО 6.3. Выполнять упражнения актёрского тренинга и этюды, как начало действенного анализа пьесы и роли. Уметь работать с партнёром.</p> <p>РО 6.4. Определять сверхзадачу, внутреннее и внешнее действие роли в предлагаемых обстоятельствах пьесы, и использовать анализ в практической работе.</p> <p>РО 6.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности пьесы.</p> <p>РО 6.6. Соблюдать актёрскую этику.</p>
<p>ПК 7. Использовать все выразительные средства голоса и речи при выполнении творческих задач</p>	<p>ПМ 7. Умелое использование всех выразительных средств голоса и речи при выполнении творческих задач</p>	<p>РО 7.1. Использовать искусство сценической речи. Демонстрировать дикционную, интонационно-мелодическую и орфоэпическую культуру.</p> <p>РО 7.2. Развивать и укреплять диапазон голоса. Совершенствовать технику речи: артикуляцию, дикцию, дыхание.</p> <p>РО 7.3. Произносить художественный текст с использованием всех выразительных средств речи: использовать весь спектр голосового регистра, характерность, музыкальность, ритмическую структуру стиха.</p> <p>РО 7.4. Соблюдать логику речи.</p> <p>РО 7.5. Разбираться в различных жанрах и видах драматургии и уметь передать жанровые особенности текста роли.</p> <p>РО 7.6. Создать образ рассказчика через словесное действие, учитывать подтекст.</p>
		<p>РО 8.1. Владеть историей мирового и отечественного искусства миниатюры.</p> <p>РО 8.2. Различать жанры эстрадного театрального искусства.</p>

ПК 8. Использовать выразительные средства искусства миниатюры	ПМ 8. Использование выразительных средств искусства миниатюры	РО 8.3. Владеть основными элементами миниатюры.
		РО 8.4. Использовать различные упражнения и тренировки для развития пластики всего тела.
		РО 8.5. По средством жестов раскрывать художественный образ
		РО 8.6. Придумывать этюды на пантомимические миниатюры.

Приложение 57 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150600 - Цирковое искусство"

Сноска. Приказ дополнен приложением 50-1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0215 Музыка и театральное искусство
Специальность:	02150600 - Цирковое искусство
Квалификация:	4S02150601 - Артист цирка, преподаватель цирковых жанров

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02150601 - Артист цирка, преподаватель цирковых жанров"		
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Использование цирковых жанров: акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристика, эквилибр на проволоке, клоунада и эксцентриада, согласно программным требованиям	+	+
3.2	ПМ 2. Применение знаний о становлении и развитии циркового искусства в выбранном жанре	+	+
3.3	ПМ 3. Применение на практике знаний по методике обучения	+	+
3.4	ПМ 4. Применение техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	+	+
3.5	ПМ 5. Работа в цирковых коллективах, цирковых программах	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

	Всего	274/6576	206/4944
--	-------	----------	----------

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 58 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150600 - Цирковое искусство"

Сноска. Приказ дополнен приложением 50-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02150601 - Артист цирка, преподаватель цирковых жанров"</p>		
<p>ПК 1. Использовать цирковые жанры: акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристика, эквилибр на проволоке, клоунада и эксцентриада, согласно программным требованиям</p>	<p>ПМ 1. Использование цирковых жанров: акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристика, эквилибр на проволоке, клоунада и эксцентриада, согласно программным требованиям</p>	<p>РО 1.1. Демонстрировать различные акробатические упражнения на координацию и ориентацию в пространстве.</p> <p>РО 1.2. Исполнять силовые и маховые комбинации на кольцах, на трапеции, на канате, в рамке, на турнике.</p> <p>РО 1.3. Демонстрировать технические приемы жонглирования: быстроту движений, ловкость, темп.</p> <p>РО 1.4. Демонстрировать основные элементы ручного эквилибра.</p> <p>РО 1.5. Демонстрировать основные элементы эквилибра на свободной проволоке</p> <p>РО 1.6. Выполнять различные пантомимические упражнения (с</p>

		учетом специфики циркового искусства).
ПК 2. Применять знания о становлении и развитии циркового искусства в выбранном жанре	ПМ 2. Применение знаний о становлении и развитии циркового искусства в выбранном жанре	РО 2.1. Применять основы актерского мастерства в цирковой практике.
		РО 2.2. Свободно применять комплекс технологических навыков в выбранной профессии.
		РО 2.3. Применять навыки работы с гримом в профессиональной деятельности в выбранном жанре.
		РО 2.4. Использовать элементы классического, народного, историко-бытового и современного танца в выбранном цирковом жанре при подготовке номера.
ПК 3. Применять знания по обучению цирковым жанрам	ПМ 3. Применение на практике знаний по методике обучения	РО 3.1. Обучать основным цирковым жанрам: гимнастики, акробатики, жонглирования, эквилибр, при работе с различным возрастным контингентом.
		РО 3.2. Применять на практике знания по возрастной педагогике и психологии.
		РО 3.3. Использовать исторический материал о роли и значении циркового искусства в системе культуры в воспитании и развитии личности.
		РО 3.4. Обеспечить безопасные условия при работе с различными возрастными группами.
		РО 3.5. Применять технику и приемы эффективного общения и саморегуляцию поведения в профессиональной деятельности.
ПК 4. Соблюдать технику безопасности и охрану труда в профессиональной деятельности	ПМ 4. Применение техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	РО 4.1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной цирковой деятельности.
		РО 4.2. Умеет оказывать первую медицинскую помощь.
		РО 4.3. Демонстрирует различные способы и техники крепления реквизита.
		РО 4.4. Использует безопасные методы работы (пассировка, работа с лонжей).

		РО 4.5. Подготовка концертной площадки к выступлению, установка реквизита.
ПК 5. Применять навыки цирковых жанров в условиях циркового представления	ПМ 5. Работа в цирковых коллективах, цирковых программах	РО 5.1. Выполнять работу над постановкой номера (подбор номера, костюма, трюкового наполнения номера).
		РО 5.2. Использовать профессиональные навыки в акробатике, для участия в сольном или групповом цирковом номере.
		РО 5.3. Использовать профессиональные навыки в гимнастике, для участия в сольном или групповом цирковом номере.
		РО 5.4. Использовать профессиональные навыки в жонглировании, для участия в сольном или групповом цирковом номере.
		РО 5.5. Использовать профессиональные навыки в эквилибристике, для участия в сольном или групповом цирковом номере.

Приложение 59 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150700 - Хореографическое искусство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0215 Музыка и театральное искусство
Специальность:	02150700 - Хореографическое искусство
Квалификация:	4S02150701- Артист балета 4S02150702 -Артист ансамбля танца 4S02150703 -Артист балета, преподаватель, руководитель хореографического коллектива 4S02150704 -Артист ансамбля танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива 4S02150705- Артист современного танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива

	4S02150706- Преподаватель-концертмейстер хореографических дисциплин, преподаватель фортепиано 4S02150707- Преподаватель ритмики и хореографии организации образования		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	М о д у л ь "Общеобразовательные дисциплины"1	38/912	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02150701- Артист балета"2		
2	Базовые модули3		
2.1	БМ 1. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	-
2.2	БМ 2. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	-
2.3	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	-
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца	+	-
3.2	ПМ 2. Владение техникой исполнения дуэтно-классического танца	+	-
3.3	ПМ 3. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	+	-
3.4	ПМ 4. Владение техникой исполнения казахского танца	+	-
3.5	ПМ 5. Владение техникой исполнения танцев современной хореографии	+	-

3.6	ПМ 6. Владение техникой исполнения историко-бытового танца	+	-
3.7	ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	+	-
3.8	ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли).	+	-
3.9	ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности	+	-
4	Промежуточная аттестация	+	-
5	Итоговая аттестация	+	-
	Итого на обязательное обучение	180/4320	
6	Профессиональная практика во внеурочное время	28/672	
7	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
8	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	234/5616	
	Квалификация "4S02150702 - Артист ансамбля танца"		
2	Базовые модули3		
2.1	БМ 1. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	-
2.2	БМ 2. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	-
	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и		

2.3	адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	-
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца	+	-
3.2	ПМ 2. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	+	-
3.3	ПМ 3. Владение техникой исполнения казахского танца	+	-
3.4	ПМ 4. Владение техникой исполнения восточного танца	+	-
3.5	ПМ 5. Владение техникой исполнения современной хореографии	+	-
3.6	ПМ 6. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	+	-
3.7	ПМ 7. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	+	-
3.8	ПМ 8. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности	+	-
4	Промежуточная аттестация	+	-
5	Итоговая аттестация	+	-
	Итого на обязательное обучение	180/4320	
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

	Всего	206/4944	
	Квалификация "4S02150703 -Артист балета, преподаватель, руководитель хореографического коллектива"		
2	Базовые модули3		
2.1	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	-
2.2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	-
2.3	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	-
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца	+	-
3.2	ПМ 2. Владение техникой исполнения дуэтно-классического танца	+	-
3.3	ПМ 3. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	+	-
3.4	ПМ 4. Владение техникой исполнения казахского танца	+	-
3.5	ПМ 5. Владение техникой исполнения современной хореографии	+	-
3.6	ПМ 6. Владение техникой исполнения историко-бытового танца	+	-
3.7	ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	+	-

3.8	ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли).	+	-
3.9	ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности	+	-
3.10	ПМ 10. Осуществление педагогической деятельности и организация работы хореографического коллектива	+	-
4	Промежуточная аттестация	+	-
5	Итоговая аттестация	+	-
	Итого на обязательное обучение	240/5760	
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	
	Квалификация: "4S02150704 -Артист ансамбля танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива"		
2	Базовые модули3		
2.1	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	-
2.2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	-
2.3	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	-

3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца	+	-
3.2	ПМ 2. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	+	-
3.3	ПМ 3. Владение техникой исполнения казахского танца	+	-
3.4	ПМ 4. Владение техникой исполнения танцев современной хореографии	+	-
3.5	ПМ 5. Владение техникой исполнения техникой восточного танца	+	-
3.6	ПМ 6. Исполнение тренажа классического танца, демонстрация базовых и усложненных движений	+	-
3.7	ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	+	-
3.8	ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	+	-
3.9	ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности	+	-
3.10	ПМ 10. Осуществление педагогической деятельности и		-

	организация работы хореографического коллектива	+	
4	Промежуточная аттестация	+	-
5	Итоговая аттестация	+	-
	Итого на обязательное обучение	240/5760	
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	
	Квалификация "4S02150705 -Артист современного танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива"		
2	Базовые модули ³		
2.1	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	-
2.2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	-
2.3	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	-
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца	+	-
3.2	ПМ 2. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	+	-
3.3	ПМ 3. Владение техникой исполнения казахского танца	+	-
3.4	ПМ 4. Владение техникой исполнения современной хореографии	+	-

3.5	ПМ 5. Владение техникой исполнения техникой восточного танца	+	-
3.6	ПМ 6. Исполнение тренажа классического танца с применением основ импровизации современного танца	+	-
3.7	ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	+	-
3.8	ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	+	-
3.9	ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности	+	-
3.10	ПМ 10. Осуществление педагогической деятельности и организация работы хореографического коллектива	+	-
4	Промежуточная аттестация	+	-
5	Итоговая аттестация	+	-
	Итого на обязательное обучение	240/5760	
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	
	Квалификация 4S02150706 Преподаватель-концертмейстер хореографических	"	

	дисциплин, преподаватель фортепиано"		
2	Базовые модули3		
2.1	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	-
2.2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	-
2.3	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	-
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в музыкально-исполнительской, хореографической и педагогической деятельности	+	-
3.2	ПМ 2. Применение основ концертмейстерской и педагогической работы при изучении хореографических дисциплин	+	-
3.3	ПМ 3. Изучение балетных клавиров и специфики аккомпанемента в хореографии	+	-
3.4	ПМ 4. Изучение и исполнение сольной программы по фортепиано	+	-
3.5	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности	+	-
4	Промежуточная аттестация	+	-
5	Итоговая аттестация	+	-
	Итого на обязательное обучение	240/5760	

6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	
	Квалификация "4S02150707 - Преподаватель ритмики и хореографии организации образования"		
2	Базовые модули3		
2.1	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	-
2.2	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	-
2.3	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	-
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Владение необходимой техникой исполнения, демонстрация базовых и усложненных хореографических движений	+	-
3.2	ПМ 2. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	+	-
3.3	ПМ 3. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	+	-
3.4	ПМ 4. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской, педагогической и		-

	организаторской деятельности	+	
3.5	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности и организация работы хореографического коллектива	+	-
4	Промежуточная аттестация	+	-
5	Итоговая аттестация	+	-
	Итого на обязательное обучение	180/4320	
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944	

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По квалификации "4S02150701 - Артист балета" профессиональная подготовка проводится с 4(5) класса. Пререквизиты по общепрофессиональным и специальным дисциплинам: классический танец – 12 часов в неделю (4(5)-8(9) классы); народно-сценический танец – 2 часа в неделю (7(8)-8(9) классы); казахский танец – 2 часа в неделю (8(9) класс), историко-бытовой танец – 2 часа в неделю (4(5)-6(7) классы), классическая (современная) хореография – 2 часа в неделю (4(5)-8(9) классы), музыкально-ритмическое воспитание – 2 часа в неделю (4(5) класс); сценическая практика – 612 часов; основы игры на музыкальном инструменте фортепиано (индивидуальный вид занятий) – 1 час в неделю (4(5)-8(9) классы); музыкальная грамота – 1 час в неделю (4(5) класс); введение в специальность – 1 час в неделю (4(5) класс); музыкальная литература – 1 час в неделю (7(8)-8(9) классы).

3 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 60 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150700 - Хореографическое искусство"

Сноска. Приказ дополнен приложением 51-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 1. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 2. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 3. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.

		<p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02150701 - Артист балета"</p>		
<p>ПК1. Владеть техникой исполнения классического танца</p>	<p>ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца</p>	<p>РО 1.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений классического танца.</p>
		<p>РО 1.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
		<p>РО 1.3. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.</p>
		<p>РО 1.4. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>
<p>ПК 2. Владеть техникой исполнения дуэтно-классического танца</p>	<p>ПМ 2. Владение техникой исполнения дуэтно-классического танца</p>	<p>РО 2.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений дуэтно-классического танца.</p>
		<p>РО 2.2. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.</p>
<p>ПК 3. Владеть техникой исполнения народно-сценического танца</p>	<p>ПМ 3. Владение техникой исполнения народно-сценического танца</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений народно-сценического танца</p>
		<p>РО 3.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>
		<p>РО 3.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>

<p>ПК 4. Владеть техникой исполнения казахского танца</p>	<p>ПМ 4. Владение техникой исполнения казахского танца</p>	<p>РО 4.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений казахского танца.</p> <p>РО 4.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p> <p>РО 4.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
<p>ПК 5. Владеть техникой исполнения современной хореографии</p>	<p>ПМ 5. Владение техникой исполнения танцев современной хореографии</p>	<p>РО 5.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений современной хореографии.</p> <p>РО 5.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и стилей видов современной хореографии в период исполнительской деятельности.</p>
<p>ПК 6. Владеть техникой исполнения историко-бытового танца</p>	<p>ПМ 6 Владение техникой исполнения историко-бытового танца</p>	<p>РО 6.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений историко-бытового танца.</p> <p>РО 6.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и стилей историко-бытовых танцев.</p>
<p>ПК 7. Создавать художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения</p>	<p>ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения</p>	<p>РО 7.1. Применять индивидуальную художественную интонацию для создания сценического образа.</p> <p>РО 7.2. Взаимодействовать со всеми участниками творческого процесса и со всем творческим коллективом (хореограф, балетмейстер, дирижер, педагог-репетитор, концертмейстер, артисты) в рамках решения художественных задач.</p> <p>РО 7.3. Владеть основами актерского мастерства и грима.</p> <p>РО 7.4. Использовать средства художественной выразительности для создания сценического образа.</p>

<p>ПК 8. Исполнять концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>РО 8.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.</p> <p>РО8.2. Понимать стилевые черты и жанровые особенности основных программных хореографических произведений.</p> <p>РО 8.3. Владеть культурой общения с партнерами на сцене, чувством ансамбля.</p> <p>РО 8.4. Демонстрировать готовность к самостоятельной исполнительской деятельности в профессиональных коллективах.</p>
<p>ПК 9. Использовать музыкально-теоретические знания, умения и навыки в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>РО 9.1. Применять знания музыкально-теоретических дисциплин в исполнительской деятельности.</p> <p>РО 9.2. Уметь анализировать музыкально-хореографические произведения малой и крупной (балет) формы.</p> <p>РО 9.3. Понимать взаимосвязь средств музыкальной и хореографической выразительности.</p>
<p>Квалификация "4S02150702 - Артист ансамбля танца"</p>		
<p>ПК1. Владеть техникой исполнения классического танца</p>	<p>ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца</p>	<p>РО 1.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений классического танца.</p> <p>РО 1.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p> <p>РО 1.3. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.</p> <p>РО 1.4. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>

ПК 2. Владеть техникой исполнения народно-сценического танца	ПМ 2. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	<p>РО 2.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений народно-сценического танца.</p> <p>РО 2.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p> <p>РО 2.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
ПК3. Владеть техникой исполнения казахского танца	ПМ 3. Владение техникой исполнения казахского танца	<p>РО 3.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений казахского танца.</p> <p>РО 3.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p> <p>РО 3.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
ПК4. Владеть техникой исполнения восточного танца	ПМ 4. Владение техникой исполнения восточного танца	<p>РО 4.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений восточного танца.</p> <p>РО 4.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
ПК 5. Владеть техникой исполнения современной хореографии	ПМ 5. Владение техникой исполнения современной хореографии	<p>РО 5.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений современной хореографии.</p> <p>РО 5.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и стилей видов современной хореографии в период исполнительской деятельности.</p>
		РО 6.1. Применять индивидуальную художественную

<p>ПК 6. Создавать художественно-сценический образ в соответствии со стилем хореографического произведения.</p>	<p>ПМ 6. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения</p>	<p>интонацию для создания сценического образа.</p> <p>РО 6.2. Взаимодействовать со всеми участниками творческого процесса и со всем творческим коллективом (хореограф, балетмейстер, дирижер, педагог-репетитор, концертмейстер, артисты) в рамках решения художественных задач.</p> <p>РО 6.3. Владеть основами актерского мастерства и грима.</p> <p>РО 6.4. Использовать средства художественной выразительности для создания сценического образа.</p>
<p>ПК 7. Исполнять концертные номера, партии в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>ПМ 7. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>РО 7.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.</p> <p>РО 7.2. Понимать стилевые черты и жанровые особенности основных программных хореографических произведений.</p> <p>РО 7.3. Осуществлять поиск, проводить анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>РО 7.4. Владеть культурой общения с партнерами на сцене, чувством ансамбля.</p> <p>РО 7.5. Демонстрировать готовность к самостоятельной исполнительской деятельности в профессиональных коллективах.</p>
<p>ПК 8. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>ПМ 8. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>РО 8.1. Применять знания музыкально-теоретических дисциплин в исполнительской деятельности</p> <p>РО 8.2. Уметь анализировать музыкально-хореографические произведения малой и крупной (балет) формы.</p> <p>РО 8.3. Понимать взаимосвязь средств музыкальной и</p>

		хореографической выразительности.
Квалификация "4S02150703 - Артист балета, преподаватель, руководитель хореографического коллектива "		
ПК1. Владеть техникой исполнения классического танца	ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца	РО 1.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений классического танца
		РО 1.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.
		РО 1.3. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.
		РО 1.4. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.
ПК 2. Владеть техникой исполнения дуэтно-классического танца	ПМ 2. Владение техникой исполнения дуэтно-классического танца	РО 2.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений дуэтно-классического танца.
		РО 2.2. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.
ПК 3. Владеть техникой исполнения народно-сценического танца	ПМ 3. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	РО 3.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений народно-сценического танца.
		РО 3.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.
		РО 3.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.
		РО 4.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные

ПК 4. Владеть техникой исполнения казахского танца	ПМ 4. Владение техникой исполнения казахского танца	<p>сочетания элементов движений казахского танца.</p> <p>РО 4.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p> <p>РО 4.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
ПК 5. Владеть техникой исполнения современной хореографии	ПМ 5. Владение техникой исполнения современной хореографии	<p>РО 5.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений современной хореографии.</p> <p>РО 5.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и стилей видов современной хореографии в период исполнительской деятельности</p>
ПК 6. Владеть техникой исполнения историко-бытового танца	ПМ 6. Владение техникой исполнения историко-бытового танца	<p>РО 6.1 Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений историко-бытового танца.</p> <p>РО 6.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и стилей историко-бытовых танцев.</p>
ПК 7. Создавать художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	<p>РО 7.1. Применять индивидуальную художественную интонацию для создания сценического образа.</p> <p>РО 7.2. Взаимодействовать со всеми участниками творческого процесса и со всем творческим коллективом (хореограф, балетмейстер, дирижер, педагог-репетитор, концертмейстер, артисты) в рамках решения художественных задач.</p> <p>РО 7.3. Владеть основами актерского мастерства и грима.</p> <p>РО 7.4. Использовать средства художественной выразительности для создания сценического образа.</p>
		РО 8.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными

<p>ПК 8. Исполнять концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>требованиями и индивидуально-творческими особенностями.</p> <p>РО 8.2. Понимать стилевые черты и жанровые особенности основных программных хореографических произведений.</p> <p>РО 8.3. Владеть культурой общения с партнерами на сцене, чувством ансамбля.</p> <p>РО 8.4. Демонстрировать готовность к самостоятельной исполнительской деятельности в профессиональных коллективах.</p>
<p>ПК 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>РО 9.1. Применять знания музыкально-теоретических дисциплин в исполнительской деятельности.</p> <p>РО 9.2. Уметь анализировать музыкально-хореографические произведения малой и крупной (балет) формы.</p> <p>РО 9.3. Понимать взаимосвязь средств музыкальной и хореографической выразительности.</p>
<p>ПК 10. Осуществлять педагогическую деятельность и организацию работы хореографического коллектива</p>	<p>ПМ 10. Осуществление педагогической деятельности и организация работы хореографического коллектива</p>	<p>РО 10. 1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия в соответствии с требованиями образовательной программы.</p> <p>РО 10. 2. Применять основы педагогики и психологии.</p> <p>РО 10. 3. Применять теорию и методику преподавания хореографических дисциплин.</p> <p>РО 10. 4. Применять теорию и практику составления урока хореографии.</p> <p>РО 10. 5. Демонстрировать готовность к самостоятельной педагогической деятельности.</p>
<p>Квалификация "4S02150704 - Артист ансамбля танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива"</p>		
		<p>РО 1.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений классического танца .</p> <p>РО 1.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений</p>

<p>ПК1. Владеть техникой исполнения классического танца</p>	<p>ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца</p>	<p>и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p> <p>РО 1.3. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.</p> <p>РО 1.4. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>
<p>ПК 2. Владеть техникой исполнения народно-сценического танца</p>	<p>ПМ 2. Владение техникой исполнения народно-сценического танца</p>	<p>РО 2.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений народно-сценического танца.</p> <p>РО 2.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p> <p>РО 2.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
<p>ПК 3. Владеть техникой исполнения казахского танца</p>	<p>ПМ 3. Владение техникой исполнения казахского танца</p>	<p>РО 3.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений казахского танца.</p> <p>РО 3.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p> <p>РО 3.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
<p>ПК 4. Владеть техникой исполнения современной хореографии</p>	<p>ПМ 4. Владение техникой исполнения современной хореографии</p>	<p>РО 5.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений современной хореографии</p> <p>РО 5.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и стилей видов современной</p>

		хореографии в период исполнительской деятельности
ПК 5. Владеть техникой исполнения восточного танца	ПМ 5. Владение техникой исполнения восточного танца	РО 4.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений восточного танца.
		РО 4.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.
ПК 6. Исполнять тренаж классического танца, демонстрация базовых и усложненных движений	ПМ 6. Исполнение тренажа классического танца, демонстрация базовых и усложненных движений	РО 6.1. Применять элементы и комбинации классического тренажа.
		РО 6.2. Обеспечивать безопасность и профилактику травматизма при выполнении усложненных элементов классического тренажа.
ПК 7. Создавать художественно-сценический образ в соответствии со стилем хореографического произведения	ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	РО 7.1. Применять индивидуальную художественную интонацию для создания сценического образа.
		РО 7.2. Взаимодействовать со всеми участниками творческого процесса и со всем творческим коллективом (хореограф, балетмейстер, дирижер, педагог-репетитор, концертмейстер, артисты) в рамках решения художественных задач.
		РО 7.3. Владеть основами актерского мастерства и грима.
		РО 7.4. Использовать средства художественной выразительности для создания сценического образа.
ПК 8. Исполнять концертные номера, партии в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	РО 8.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.
		РО 8.2. Понимать стилевые черты и жанровые особенности основных программных хореографических произведений.
		РО 8.3. Владеть культурой общения с партнерами на сцене, чувством ансамбля.

		<p>РО 8.4. Демонстрировать готовность к самостоятельной исполнительской деятельности в профессиональных коллективах.</p>
<p>ПК 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности</p>	<p>РО 9.1. Применять знания музыкально-теоретических дисциплин в исполнительской деятельности</p>
		<p>РО 9.2. Уметь анализировать музыкально-хореографические произведения малой и крупной (балет) формы.</p>
		<p>РО 9.3. Понимать взаимосвязь средств музыкальной и хореографической выразительности.</p>
<p>ПК 10. Осуществлять педагогическую деятельность о организацию работы хореографического коллектива</p>	<p>ПМ 10. Осуществление педагогической деятельности и организация работы хореографического коллектива</p>	<p>РО 10.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия в соответствии с требованиями образовательной программы.</p>
		<p>РО 10. 2. Применять основы педагогики и психологии.</p>
		<p>РО 10. 2.Применять теорию и методику преподавания хореографических дисциплин.</p>
		<p>РО 10. 4. Применять теорию и практику составления урока хореографии.</p>
		<p>РО 10. 5. Демонстрировать готовность к самостоятельной педагогической деятельности и руководству хореографическим коллективом.</p>
<p>Квалификация "4S02150705 Артист современного танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива"</p>		
<p>ПК1. Владеть техникой исполнения классического танца</p>	<p>ПМ 1. Владение техникой исполнения классического танца</p>	<p>РО 1.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений классического танца</p>
		<p>РО 1.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности</p>
		<p>РО 1.3. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.</p>

		<p>РО 1.4. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>
ПК 2. Владеть техникой исполнения народно-сценического танца	ПМ 2. Владение техникой исполнения народно-сценического танца	<p>РО 2.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений народно-сценического танца.</p>
		<p>РО 2.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>
		<p>РО 2.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности</p>
ПК 3. Владеть техникой исполнения казахского танца	ПМ 3 Владение техникой исполнения казахского танца	<p>РО 3.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений казахского танца.</p>
		<p>РО 3.2. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>
		<p>РО 3.3. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p>
ПК 4. Владеть техникой исполнения современной хореографии	ПМ 4 Владение техникой исполнения современной хореографии	<p>РО 4.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений современной хореографии.</p>
		<p>РО 4.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и стилей видов современной хореографии в период исполнительской деятельности.</p>
ПК 5. Владеть техникой исполнения восточного танца	ПМ 5. Владение техникой исполнения восточного танца	<p>РО 5.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений восточного танца.</p>
		<p>РО 5.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений и их комбинаций на уроках в</p>

		балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.
ПК 6. Исполнять тренаж классического танца, с применением основ импровизации современного танца	ПМ 6. Исполнение тренажа классического танца, с применением основ импровизации современного танца.	РО 6.1. Применять элементы и комбинации классического тренажа.
		РО 6.2. Владеть элементами импровизации современной хореографии для применения в классическом тренаже
		РО 6.3. Развивать хореографическое мышление через импровизацию современного танца.
		РО 6.4. Применять стили Street dance в исполнительской деятельности.
		РО 6.5 Обеспечивать безопасность и профилактику травматизма при выполнении усложненных элементов классического тренажа.
ПК 7. Создавать художественно-сценический образ в соответствии со стилем хореографического произведения	ПМ 7. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения	РО 7.1. Применять индивидуальную художественную интонацию для создания сценического образа
		РО 7.2. Взаимодействовать со всеми участниками творческого процесса и со всем творческим коллективом (хореограф, балетмейстер, дирижер, педагог-репетитор, концертмейстер, артисты) в рамках решения художественных задач.
		РО 7.3. Владеть основами актерского мастерства и грима.
		РО 7.4. Использовать средства художественной выразительности для создания сценического образа.
ПК 8. Исполнять концертные номера, партии в различных	ПМ 8. Исполнение концертных номеров, партий в различных	РО 8.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.
		РО 8.2 Понимать стилевые черты и жанровые особенности основных программных хореографических произведений.
		РО 8.3. Осуществлять поиск, проводить анализ и оценку

техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)	<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>РО 8.4. Владеть культурой общения с партнерами на сцене, чувством ансамбля.</p> <p>РО 8.5. Демонстрировать готовность к самостоятельной исполнительской деятельности в профессиональных коллективах.</p>
ПК 9. Использовать музыкально-теоретические знания, умения и навыки в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности	ПМ 9. Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в исполнительской хореографической и музыкальной деятельности	<p>РО 9.1. Применять знания музыкально-теоретических дисциплин в исполнительской деятельности.</p> <p>РО 9.2. Уметь анализировать музыкально-хореографические произведения малой и крупной (балет) формы.</p> <p>РО 9.3. Понимать взаимосвязь средств музыкальной и хореографической выразительности.</p>
ПК 10. Осуществлять педагогическую деятельность о организацию работы хореографического коллектива	ПМ 10. Осуществление педагогической деятельности и организации работы хореографического коллектива	<p>РО 10.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия в соответствии с требованиями образовательной программы.</p> <p>РО 10. 2. Применять основы педагогики и психологии.</p> <p>РО 10. 2.Применять теорию и методику преподавания хореографических дисциплин.</p> <p>РО 10. 4. Применять теорию и практику составления урока хореографии.</p> <p>РО 10. 5. Демонстрировать готовность к самостоятельной педагогической деятельности и руководству хореографическим коллективом.</p>
Квалификация "4S02150705 6 Преподаватель-концертмейстер преподаватель фортепиано"		хореографических дисциплин,
		<p>РО 1.1. Развивать музыкальный слух, память и ритм.</p> <p>РО 1.2. Анализировать музыкально-хореографические произведения малой и крупной (балет) формы.</p>

<p>ПК 1. Использовать музыкально-теоретические знания, умения и навыки в музыкально-исполнительской, хореографической и педагогической деятельности</p>	<p>ПМ 1.Использование музыкально-теоретических знаний, умений и навыков в музыкально-исполнительской, хореографической и педагогической деятельности</p>	<p>РО 1.3. Применять знания гармонии в практической педагогико-концертмейстерской деятельности.</p> <p>РО 1.4. Владеть элементами импровизации в практической педагогической и концертмейстерской деятельности .</p> <p>РО 1.5. Применять знания о средствах музыкальной выразительности в практической педагогической и концертмейстерской деятельности .</p>
<p>ПК 2. Применять основы концертмейстерской и педагогической работы при изучении хореографических дисциплин</p>	<p>ПМ 2. Применение основ концертмейстерской и педагогической работы при изучении хореографических дисциплин</p>	<p>РО 2.1. Применять знания истории мировой, русской и казахской хореографии в практической педагогической и концертмейстерской деятельности .</p> <p>РО 2.2. Уметь исполнять аккомпанемент в хореографических композициях с учетом стилевых направлений.</p> <p>РО 2.3. Осуществлять взаимосвязь концертмейстерских и педагогических задач при изучении хореографических композиций.</p>
<p>ПК 3. Изучать балетные клавиры и специфику аккомпанемента в хореографии</p>	<p>ПМ 3. Изучение балетных клавиров и специфики аккомпанемента в хореографии</p>	<p>РО 3.1. Обладать навыками быстрого чтения нот с листа и транспонирования.</p> <p>РО 3.2. Владеть двигательными-техническими и музыкально-исполнительскими н а в ы к а м и пианиста-концертмейстера.</p> <p>РО 3.3. Демонстрировать исполнительские навыки концертмейстера хореографии в танцевальном ансамбле.</p> <p>РО 3.4. Знать концертмейстерский репертуар ведущих балетных партий.</p> <p>РО 3.5. Использовать ансамблевый хореографический репертуар различных стилей и жанров.</p>

<p>ПК 4. Изучать и уметь исполнять сольную программу по фортепиано</p>	<p>ПМ 4. Изучение и исполнение сольной программы по фортепиано</p>	<p>РО 4.1. Владеть музыкально-исполнительскими навыками пианиста.</p> <p>РО 4.2. Обладать двигательными-техническими и эмоционально-образными навыками исполнения программы.</p> <p>РО 4.3. Знать историю фортепианного и балетного искусства.</p> <p>РО 4.4. Демонстрировать творческие навыки подбора музыкального материала к урокам хореографии, импровизировать и составлять "квадрат" аккомпанемента.</p> <p>РО 4.5. Применять в исполнительской деятельности музыкальные средства выразительности.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>РО 5.1. Владеть основами педагогики, психологии и классической методики преподавания фортепиано.</p> <p>РО 5.2. Владеть различными методиками преподавания фортепиано.</p> <p>РО 5.3. Выполнять научно-исследовательскую деятельность в педагогическом процессе, используя современные образовательные технологии.</p> <p>РО 5.4. Знать и уметь исполнять фортепианный репертуар детской музыкальной школы.</p> <p>РО 5.5. Знать и уметь исполнять партию фортепиано хореографического репертуара детских танцевальных коллективов.</p> <p>РО 5.6. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.</p>
<p>Квалификация "4S02150707 Преподаватель ритмики и хореографии организации образования"</p>		
		<p>РО 1.1. Демонстрировать базовые элементы и усложненные сочетания элементов движений классического танца.</p> <p>РО 1.2. Владеть техникой исполнения отдельных движений</p>

<p>ПК 1. Владеть необходимой техникой исполнения, демонстрация базовых и усложненных хореографических движений</p>	<p>ПМ 1. Владение необходимой техникой исполнения, демонстрация базовых и усложненных хореографических движений</p>	<p>и их комбинаций на уроках в балетных залах и сценических танцах в период исполнительской деятельности.</p> <p>РО 1.3. Владеть навыками распределения сценической площадки, рисунком танца, лексикой, танцевальным текстом, стилем и пластическим языком.</p> <p>РО 1.4. Владеть техникой исполнения танца из балетных спектаклей, из репертуара ансамблей, а также из коллекции авторских хореографий.</p>
<p>ПК 2. Создавать художественно-сценический образ в соответствии со стилем хореографического произведения</p>	<p>ПМ 2. Создание художественно-сценического образа в соответствии со стилем хореографического произведения</p>	<p>РО 2.1. Применять индивидуальную художественную интонацию для создания сценического образа.</p> <p>РО 2.2. Взаимодействовать со всеми участниками творческого процесса и со всем творческим коллективом (хореограф, балетмейстер, дирижер, педагог-репетитор, концертмейстер, артисты) в рамках решения художественных задач.</p> <p>РО 2.3. Владеть основами актерского мастерства и грима.</p> <p>РО 2.4. Использовать средства художественной выразительности для создания сценического образа.</p>
<p>ПК 3. Исполнять концертные номера, партии в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>ПМ 3. Исполнение концертных номеров, партий в различных техниках и хореографических формах (соло, дуэт, ансамбли)</p>	<p>РО 3.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.</p> <p>РО 3.2 Понимать стилевые черты и жанровые особенности основных программных хореографических произведений.</p> <p>РО 3.3. Владеть культурой общения с партнерами на сцене, чувством ансамбля.</p>
<p>ПК 4. Использовать музыкально-теоретические знания</p>	<p>ПМ 4. Использование музыкально-теоретических знаний</p>	<p>РО 4.1. Применять знания музыкально-теоретических дисциплин в исполнительской деятельности.</p> <p>РО 4.2. Уметь анализировать музыкально-хореографические</p>

, умения и навыки в исполнительской, педагогической и организаторской деятельности	, умений и навыков в исполнительской, педагогической и организаторской деятельности	произведения малой и крупной (балет) формы. РО 4.3. Понимать взаимосвязь средств музыкальной и хореографической выразительности.
ПК5. Осуществлять педагогическую деятельность и организацию работы хореографического коллектива	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности и организации работы хореографического коллектива	РО 5.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия в соответствии с требованиями образовательной программы. РО 5.2. Применять основы педагогики и психологии. РО 5.3. Применять теорию и методику преподавания хореографических дисциплин. РО 5.4. Применять теорию и практику составления урока хореографии. РО 5.5. Осуществлять организацию работы детских танцевальных кружков и хореографических коллективов.

Приложение 61 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150800 – Театрально-декорационное искусство (по профилю)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0215 Музыка и театральное искусство		
Специальность:	02150800 – Театрально-декорационное искусство (по профилю)		
Квалификация:	3W02150801–Бутафор 3W02150802 - Гример-постижер 4S02150803 - Оператор световой аппаратуры 4S02150804 - Художник по костюмам 4S02150805 - Художник декоратор		
	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов на базе основного среднего образования на базе общего среднего образования	

1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W02150801 - Бутафор"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение эскизов бутафорских изделий	+	+
3.2	ПМ 2. Использование театральных приемов и техник в изготовлении бутафорских изделий	+	+
3.3	ПМ 3. Изготовление бутафорских изделий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880 - 180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312 - 206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02150802 - Гример-постижер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение эскиза грима в соответствии сценическому образу	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение скульптурно-объемных гримерных работ	+	+
3.3	ПМ 3. Изготовление постижерных изделий в разных стилях	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+

5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880 - 180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02150803 - Оператор световой аппаратуры"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Создание вариантов освещения сценических эскизов	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовка осветительных аппаратов для сценического представления	+	+
3.3	ПМ 3.Установка электроосветительной аппаратуры	+	+
3.4	ПМ 4. Освещение сцены в соответствии со световой партитурой во время спектакля	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320- 240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944 - 274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S02150804 - Художник по костюмам"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+

2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение эскиза костюма	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение технологического процесса	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение организационных работ по изготовлению костюма	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320 - 240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944 - 274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S02150805 - Художник декоратор"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение эскиза декораций	+	+
3.2	ПМ 2. Изготовление макета М 1:20	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка необходимых материалов для отделки с учетом внешнего вида и качества	+	+
3.4	ПМ 4. Разработка планов, чертежей проектов декораций	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 62 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150800 – Театрально-декорационное искусство (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W02150801–Бутафор"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять эскизы бутафорских изделий</p>	<p>ПМ 1. Выполнение эскизов бутафорских изделий</p>	<p>РО 1.1. Владеть основами изобразительного искусства.</p> <p>РО 1.2. Владеть основами театрального искусства.</p> <p>РО 1.3. Владеть законами композиций.</p> <p>РО 1.4. Использовать прикладное программное обеспечение при выполнении эскизов.</p>
		<p>РО 2.1. Выполнять подготовительные работы при обработке бутафорских изделий.</p>

ПК 2. Использовать театральные приемы и техники в изготовлении бутафорских изделий	ПМ 2. Использование театральных приемов и техник в изготовлении бутафорских изделий	РО 2.2. Подготавливать материалы и инструменты, необходимые в процессе производства. РО 2.3. Владеть свойствами и характеристиками используемых материалов. РО 2.4. Изготавливать бутафорские изделия и объемные детали в технике "Папье – маше".
ПК 3. Изготавливать бутафорские изделия	ПМ 3. Изготовление бутафорских изделий	РО 3.1. Использовать приемы изобразительного искусства. РО 3.2. Выполнять бутафорские изделия различными методами с соблюдением технологического процесса. РО 3.3. Применять приемы бутафорской работы при изготовлении сложных изделий. РО 3.4. Использовать в процессе работы различные фактуры и краски.
Квалификация "3W02150802 - Гример-постижер"		
ПК 1. Выполнять эскизы грима в соответствии со сценическим образом	ПМ 1. Выполнение эскиза грима в соответствии со сценическому образу	РО 1.1. Обладать закономерностями композиции. РО 1.2. Владеть историями театрального грима. РО 1.3. Владеть знаниями о моделях причесок, усов и бород определенного исторического периода. РО 1.4. Освоить анатомическое строение черепа человека. РО 1.5. Владеть законами светотени и принципами работ с объемом лица человека в гриме. РО 1.6. Освоить технику коррекции формы лица и отдельных его частей с помощью техники живописного грима. РО 1.7. Освоить характеристики и свойства материалов, красок для гримирования.
		РО 2.1. Соблюдать нормы и санитарно-гигиенические требования в гриме. РО 2.2. Выполнять подготовительные работы по макияжу.

<p>ПК 2. Выполнять скульптурно-объемные гримерные работы</p>	<p>ПМ 2. Выполнение скульптурно-объемных гримерных работ</p>	<p>РО 2.3. Использовать технику линейного макияжа при создании образа персонажа.</p> <p>РО 2.4. Владеть техникой снятия формы головы по эскизу.</p> <p>РО 2.5. Создавать внешний образ героя с помощью искусства грима.</p> <p>РО 2.6. Выполнять простой, сложный и национальный грим.</p> <p>РО 2.7. Применять различные техники грима.</p> <p>РО 2.8. Владеть свойствами материалов, используемых при изготовлении пластиковых деталей.</p>
<p>ПК 3. Изготавливать постижерные изделия в разных стилях</p>	<p>ПМ 3. Изготовление постижерных изделий в разных стилях</p>	<p>РО 3.1. Использовать различные виды техники при изготовлении форм бороды и усов.</p> <p>РО 3.2. Осуществлять качественный подбор натуральных волос и их оттенков.</p> <p>РО 3.3. Подготавливать волосы (мыть, расчесывать) для изготовления постижерских изделий.</p> <p>РО 3.4. Обрабатывать сырье и материалы для изготовления постижерских изделий.</p> <p>РО 3.5. Владеть технологией изготовления мелких постижерных изделий.</p> <p>РО 3.6. Выполнять различные методы моделирования современной прически.</p>
<p>Квалификация "4S02150803 - Оператор световой аппаратуры"</p>		
<p>ПК 1. Создавать варианты освещения сценических эскизов</p>	<p>ПМ 1. Создание вариантов освещения сценических эскизов</p>	<p>РО 1.1. Владеть основами электротехники.</p> <p>РО 1.2. Владеть законами света и тени.</p> <p>РО 1.3. Владеть основами светового и цветового распознавания.</p> <p>РО 1.4. Соблюдать правила сценического освещения.</p> <p>РО 1.5. Владеть светопропускающими свойствами применяемых материалов.</p>
		<p>РО 2.1. Осуществлять монтаж электропроводки и ремонт</p>

<p>ПК 2. Выполнять подготовку осветительных аппаратов для сценического представления</p>	<p>ПМ 2. Подготовка осветительных аппаратов для сценического представления</p>	<p>осветительной аппаратуры, приборов.</p> <p>РО 2.2. Владеть устройством осветительных приборов, методами их подключения к сети, свойствами постоянного и переменного тока.</p> <p>РО 2.3. Применять основные элементы сценического освещения.</p> <p>РО 2.4. Изготавливать световые партитуры на компьютерных пультах или персональных компьютерах.</p> <p>РО 2.5. Применять в работе осветительные аппаратуры и принципы монтажа.</p>
<p>ПК 3. Устанавливать электроосветительную аппаратуру</p>	<p>ПМ 3. Установка электроосветительной аппаратуры</p>	<p>РО 3.1. Владеть характеристиками и видами основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять монтаж и демонтаж осветительной аппаратуры по любой схеме.</p> <p>РО 3.3. Выполнять диагностику, выявлять неисправности и устранять причины нарушения работы.</p> <p>РО 3.4. Устанавливать световые установки.</p> <p>РО 3.5. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию осветительной аппаратуры (мойка линз, протирка приборов, штор, тубусов, транспортировка и установка осветительных приборов на штативы).</p>
<p>ПК 4. Освещать сцены в соответствии со световой партитурой во время спектакля</p>	<p>ПМ 4. Освещение сцены в соответствии со световой партитурой во время спектакля</p>	<p>РО 4.1. Создавать сложные световые эффекты с использованием осветительной аппаратуры с дистанционным управлением.</p> <p>РО 4.2. Устанавливать осветительную аппаратуру, коммутационные средства и фильтры.</p> <p>РО 4.3. Обслуживать съемки телепередач, спектаклей, концертов и цирковых представлений, освещение объектов, требующих особо</p>

		<p>сложных световых и цветовых решений.</p> <p>РО 4.4. Создавать сложные световые эффекты с изменением напряжения.</p> <p>РО 4.5. Создавать сложные световые эффекты для освещения ночных и вечерних сцен.</p>
Квалификация "4S02150804 - Художник по костюмам"		
ПК 1. Выполнять эскиз костюма	ПМ 1. Выполнение эскиза костюма	<p>РО 1.1. Ориентироваться на историю костюма.</p> <p>РО 1.2. Владеть основой изобразительного искусства.</p> <p>РО 1.3. Владеть законами композиции.</p> <p>РО 1.4. Использовать прикладное программное обеспечение в разработке эскиза.</p> <p>РО 1.5. Создавать сценический образ.</p>
ПК 2. Выполнять технологический процесс	ПМ 2. Выполнение технологического процесса	<p>РО 2.1. Организовывать работу по подготовке материалов, инструментов, оборудования, рабочего места.</p> <p>РО 2.2. Характеризовать свойства и фактуру ткани.</p> <p>РО 2.3. Конструировать костюм.</p> <p>РО 2.4. Владеть технологией швейного дела.</p> <p>РО 2.5. Создавать необходимую фактуру в процессе выполнения костюма.</p>
ПК 3. Проводить организационную работу по изготовлению костюма	ПМ 3. Проведение организационных работ по изготовлению костюма	<p>РО 3.1. Контролировать процесс изготовления костюма.</p> <p>РО 3.2. Оценивать выполнение работы пошива костюма.</p> <p>РО 3.3. Вносить изменения в готовое изделие при корректировке эскиза.</p>
Квалификация "4S02150805-Художник декоратор"		
		<p>РО 1.1. Владеть основами изобразительного искусства.</p> <p>РО 1.2. Владеть законами композиции.</p> <p>РО 1.3. Использовать при выполнении эскиза плоскостную и объемно – пространственную композицию.</p>

ПК 1. Выполнять эскиз декораций	ПМ 1. Выполнение эскиза декораций	РО 1.4. Владеть техникой живописи.
		РО 1.5. Владеть декоративными знаниями.
		РО 1.6. Использовать компьютерные прикладные программы при выполнении эскизов декорации.
ПК 2. Изготавливать макет М 1:20	ПМ 2. Изготовление макета М 1:20	РО 2.1. Организовывать театральное пространство с использованием основ композиции.
		РО 2.2. Разместить объемные детали в макете сцены.
		РО 2.3. Изготавливать детали макета и бутафорские изделия.
		РО 2.4. Подбирать фактуру и материалы, соответствующие сценическому образу и стилистике.
ПК 3. Выполнять подготовку необходимых материалов для отделки с учетом внешнего вида и качества	ПМ 3. Подготовка необходимых материалов для отделки с учетом внешнего вида и качества	РО 3.1. Применять различные методы и приемы обработки с соблюдением технологического процесса изготовления изделия.
		РО 3.2. Создавать театральную имитацию техникой "пайка", "апликация".
		РО 3.3. Владеть светотеневыми законами сценической композиции.
		РО 3.4. Владеть законами театральной перспективы.
		РО 3.5. Изготавливать детали декорации.
		РО 3.6. Осваивать стилистику в зависимости от заданной темы.
ПК 4. Выполнять разработку планов, чертежей проектов декораций	ПМ 4. Разработка планов, чертежей проектов декораций	РО 4.1. Использовать приемы изобразительного искусства.
		РО 4.2. Выполнять оформление спектакля с учетом художественного качества декораций.
		РО 4.3. Планировать театральную структуру, дизайн и технологию в создании театральных декораций.
		РО 4.4. Готовить декорации и бутафории на основе принципов формирования театрального пространства.

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02150900 – Социально-культурная деятельность (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0215 Музыка и театральное искусство	
Специальность:		02150900 - Социально-культурная деятельность (по видам)	
Квалификации:		4S02150901 - Организатор театрального коллектива, преподаватель 4S02150902 - Организатор культурно – массовых мероприятий, преподаватель	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
Квалификация "4S02150901 - Организатор театрального коллектива, преподаватель"			
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Развитие режиссерских и актерских способностей	+	+
3.2	ПК 2. Разработка и осуществление театральных постановок	+	+

3.3	ПМ 3. Проведение культурно – досуговых мероприятий	+	+
3.4	ПМ 4. Воспитание эстетического и художественного вкуса	+	+
3.5	ПМ 5. Постановка социально-культурных программ	+	+
3.6	ПМ 6. Руководство творческим коллективом	+	+
3.7	ПМ 7. Деятельность организатора культурно – массовых мероприятий	+	+
3.8	ПМ 8. Соблюдение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02150902- Организатор культурно – массовых мероприятий, преподаватель"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Развитие сценарно – режиссерских и актерских способностей	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение культурно – досуговых мероприятий	+	+
3.3	ПМ 3. Постановка театрализованных представлений и праздников	+	+
3.4	ПМ 4. Воспитание эстетического и художественного вкуса	+	+
3.5	ПМ 5. Постановка социально-культурных программ	+	+
3.6	ПМ 6. Руководство творческим коллективом	+	+

3.7	ПМ 7. Деятельность организатора культурно – массовых мероприятий	+	+
3.8	ПМ 8. . Соблюдение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 64 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02150900 Социально- культурная деятельность (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02150901 - Организатор театрального коллектива, преподаватель"</p>		
<p>ПК 1. Развивать режиссерские и актерские способности</p>	<p>ПМ 1. Развитие режиссерских и актерских способностей</p>	<p>РО 1.1. Разрабатывать режиссерскую экспликацию.</p> <p>РО 1.2. Использовать элементы актерского мастерства в постановке малой сценической формы.</p> <p>РО 1.3. Применять основы сценической речи в постановке этюдов.</p> <p>РО 1.4. Осуществлять постановку малой сценической формы (этюда) .</p>
		<p>РО 2.1. Использовать методику инсценирования в постановке</p>

<p>ПК 2. Разрабатывать и осуществлять театральные постановки</p>	<p>ПМ 2. Разработка и осуществление театральных постановок</p>	<p>отрывков из художественных произведений.</p> <p>РО 2.2. Применять методику постановки отрывков из пьес.</p> <p>РО 2.3. Осуществлять постановку пьесы</p> <p>РО 2.4. Осуществлять театрализованные тематические концерты.</p>
<p>ПК 3. Проводить культурно – досуговые мероприятия, используя различные формы и методы работы</p>	<p>ПМ 3. Проведение культурно – досуговых мероприятий</p>	<p>РО 3.1. Применять социальные технологии педагогики досуга.</p> <p>РО 3.2. Использовать технологию подготовки и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности.</p> <p>РО 3.3. Применять методику подготовки и проведения современных форм и моделей культурно – досуговой деятельности.</p> <p>РО 3.4. Выступать в роли организатора, ведущего культурно – досуговых программы.</p> <p>РО 3.5. Выступать в роли исполнителя творческой деятельности (певец, музыкант, танцор, актер).</p> <p>РО 3.6. Руководить ходом культурно - досуговой программы.</p> <p>РО 3.7. Создавать условия для реализации интересов и потребностей современного школьника в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>РО 3.8. Организовывать постановку мероприятий для детей и подростков с учетом их возрастных, психологических особенностей, а также для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО 3.9. Использовать новые современные игровые технологии в работе с детьми и подростками.</p> <p>РО 3.10. Организовывать работу отряда в детском оздоровительном лагере.</p>

<p>ПК 4. Пропагандировать искусство среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>ПМ 4. Воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>РО 4.1. Выявлять потребности и интересы населения в сфере искусства и культуры.</p> <p>РО 4.2. Пропагандировать достижения мировой культуры и искусства в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 4.3. Разрабатывать проекты социально - культурной реабилитации.</p> <p>РО 4.4. Систематизировать и анализировать особенности народного творчества и фольклора .</p> <p>РО 4.5. Способствовать возрождению традиций и обычаев народов Казахстана.</p> <p>РО 4.6. Осуществлять постановку обрядов, праздников народов Республики Казахстан.</p>
<p>ПК 5. Использовать в постановке социально-культурных программ различные технические возможности</p>	<p>ПМ 5. Постановка социально-культурных программ</p>	<p>РО 5.1. Применять современные технические средства при проведении культурно – досуговых программ, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>РО 5.2. Использовать световое, звуковое и шумовое оформление.</p> <p>РО 5.3. Оформлять и обеспечивать постановку декорациями, кино-видео - компьютерной и специальной сценической аппаратурой.</p>
<p>ПК 6. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения</p>	<p>ПМ 6. Руководство творческим коллективом</p>	<p>РО 6.1. Проводить репетиционную работу с различными коллективами художественной самодеятельности, используя их методические особенности.</p> <p>РО 6.2. Организовывать плановую воспитательную работу с коллективом.</p> <p>РО 6.3. Участвовать в продюсировании проекта.</p> <p>РО 6.4. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения.</p>
		<p>РО 7.1. Создавать информационный банк методических разработок по</p>

<p>ПК 7. Организовывать и планировать работу организатора культурно – досуговых мероприятий в учреждениях культуры и образования</p>	<p>ПМ 7. Деятельность организатора культурно – массовых мероприятий</p>	<p>разнообразным формам и методам работы культурно – просветительных учреждений.</p> <p>РО 7.2. Планировать работу социально-культурного учреждения.</p> <p>РО 7.3. Использовать основы менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры и образования.</p> <p>РО 7.4. Руководить учреждениями культуры.</p>
<p>ПК 8. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты в производственных и вспомогательных местах</p>	<p>ПМ 8. Соблюдение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты</p>	<p>РО 8.1. Соблюдать правила техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности.</p> <p>РО 8.2. Обеспечивать микроклимат в производственных помещениях.</p>
<p>Квалификация "4S02150902 - Организатор культурно – массовых мероприятий, преподаватель"</p>		
<p>ПК 1. Развивать сценарно – режиссерские и актерские способности</p>	<p>ПМ 1. Развитие сценарно – режиссерских и актерских способностей</p>	<p>РО 1.1. Использовать элементы актерского мастерства в постановке малой сценической формы.</p> <p>РО 1.2. Разрабатывать план подготовки и сценарный план мероприятия.</p> <p>РО 1.3. Осуществлять постановку малой сценической формы (этюда)</p> <p>РО 1.4. Характеризовать теоретические основы культурно – досуговой деятельности.</p>
		<p>РО 2.1. Применять социальные технологии педагогики досуга.</p> <p>РО 2.2. Использовать технологию подготовки и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности.</p> <p>РО 2.3. Применять методику подготовки и проведения современных форм и моделей культурно – досуговой деятельности.</p> <p>РО 2.4. Выступать в роли организатора, ведущего культурно – досуговых программы</p> <p>РО 2.5. Выступать в роли исполнителя творческой</p>

<p>ПК 2. Проводить культурно – досуговые мероприятия, используя различные формы и методы работы</p>	<p>ПМ 2. Проведение культурно – досуговых мероприятий</p>	<p>деятельности (певец, музыкант, танцор, актер).</p> <p>РО 2.6. Организовывать и проводить репетиции культурно – досугового мероприятия.</p> <p>РО 2.7. Использовать основы тактовой структурой и музыкального произведения.</p> <p>РО 2.8. Анализировать музыкальное произведение.</p> <p>РО 2.9. Руководить ходом культурно - досуговой программы.</p> <p>РО 2.10. Создавать условия для реализации интересов и потребностей современного школьника в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>РО 2.11. Организовывать постановку мероприятий для детей и подростков с учетом их возрастных, психологических особенностей, а также для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО 2.12. Использовать новые современные игровые технологии в работе с детьми и подростками.</p> <p>РО 2.13. Организовывать работу отряда в детском оздоровительном лагере.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять постановку театрализованных представлений и праздников</p>	<p>ПМ 3. Постановка театрализованных представлений и праздников</p>	<p>РО 3.1. Применять методику постановки литературно – музыкальной композиции.</p> <p>РО 3.2. Развивать сценарно – режиссерские навыки в постановке театрализованного тематического вечера.</p> <p>РО 3.3. Развивать сценарно – режиссерские навыки в художественно – публицистическом представлении.</p> <p>РО 3.4. Использовать новые приемы и формы в театрализованном концерте.</p> <p>РО 3.5. Использовать современные театрализованные формы в организации и проведении праздника.</p>

		<p>РО 3.6. Разрабатывать постановочные планы театрализованных форм.</p>
<p>ПК 4. Пропагандировать искусство среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>ПМ 4. Воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>РО 4.1. Выявлять потребности и интересы населения в сфере искусства и культуры.</p>
		<p>РО 4.2. Пропагандировать достижения мировой культуры и искусства в профессиональной деятельности.</p>
		<p>РО 4.3. Разрабатывать проекты социально - культурной реабилитации.</p>
		<p>РО 4.4. Систематизировать и анализировать особенности народного творчества и фольклора .</p>
		<p>РО 4.5. Способствовать возрождению традиций и обычаев народов Казахстана.</p>
		<p>РО 4.6. Осуществлять постановку обрядов, праздников народов Республики Казахстан.</p>
<p>ПК 5. Использовать в постановке социально-культурных программ различные технические возможности</p>	<p>ПМ 5. Постановка социально-культурных программ</p>	<p>РО 5.1. Применять современные технические средства при проведении культурно – досуговых программ, соблюдая правила техники безопасности.</p>
		<p>РО 5.2. Использовать световое, звуковое и шумовое оформление.</p>
		<p>РО 5.3. Оформлять и обеспечивать постановку декорациями, кино-видео - компьютерной и специальной сценической аппаратурой.</p>
<p>ПК 6. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения</p>	<p>ПМ 6. Руководство творческим коллективом</p>	<p>РО 6.1. Проводить репетиционную работу с различными коллективами художественной самодеятельности, используя их методические особенности.</p>
		<p>РО 6.2. Организовывать плановую воспитательную работу с коллективом.</p>
		<p>РО 6.3. Участвовать в продюсировании проекта: находить источники финансирования, рекламировать будущий проект.</p>

		РО 6.4. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения.
ПК 7. Организовывать и планировать работу организатора культурно – досуговых мероприятий в учреждениях культуры и образования	ПМ 7. Деятельность организатора культурно – массовых мероприятий	РО 7.1. Создавать информационный банк методических разработок по разнообразным формам и методам работы культурно - просветительных учреждений.
		РО 7.2. Планировать работу социально-культурного учреждения.
		РО 7.3. Использовать основы менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры и образования.
ПК 8. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты в производственных и вспомогательных местах	ПМ 8. Соблюдение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной	РО 8.1. Соблюдать правила техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности и владеть основами законодательства по охране труда.
		РО 8.2. Обеспечивать микроклимат в производственных помещениях.

Приложение 65 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02151000 - Народное художественное творчество (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 021 Искусство 0215 Музыка и театральное искусство
Специальность:	02151000 - Народное художественное творчество (по видам)
Квалификации:	4S02151001 - Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель
	4S02151002 - Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель
	4S02151003 - Руководитель коллектива декоративно-прикладного мастерства, преподаватель
	4S02151004 - Музыкальный руководитель детского коллектива, преподаватель
	Количество кредитов/часов

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02151001 - Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель "		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Развитие хореографических способностей	+	+
3.2	ПМ 2. Применение методики преподавания танца	+	+
3.3	ПМ 3. Развитие творческих способностей	+	+
3.4	ПМ 4. Проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов работы	+	+
3.5	ПМ 5. Воспитание эстетического и художественного вкуса	+	+
3.6	ПМ 6. Организация и проведение мероприятий культурно – досуговой деятельности для детей и подростков	+	+
3.7	ПМ 7. Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей	+	+
3.8.	ПМ 8. Руководство самодеятельным хореографическим коллективом	+	+
3.9	Организация работы педагога-хореографа в учреждениях культуры и образования	+	+
3.10	Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+

5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02151002 - Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса	+	+
3.2	ПМ 2. Формирование исполнительского мастерства	+	+
3.3	ПМ 3. Развитие художественного мышления и чувствительности, творческого потенциала	+	+
3.4	ПМ 4. Совершенствование исполнительского мастерства	+	+
3.5	ПМ 5. Руководство творческим коллективом	+	+
3.6	ПМ 6. Соблюдение требований безопасности труда и охраны окружающей среды	+	+
3.7	ПМ 7. Проведение культурно-досуговых мероприятий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02151003 - Руководитель коллектива		

	декоративно-прикладного мастерства, преподаватель"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса	+	+
3.2	ПМ 2. Развитие художественного мышления и чувствительности, творческого потенциала	+	+
3.3	ПМ 3. Совершенствование мастерства выполнения творческих работ живописи, рисунка, композиции и художественной обработки материалов	+	+
3.4	ПМ 4. Руководство творческим коллективом	+	+
3.5	ПМ 5. Соблюдение требований безопасности труда и охраны окружающей среды	+	+
3.6	ПМ 6. Проведение культурно-досуговых мероприятий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02151104 - Музыкальный руководитель детского коллектива, преподаватель"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса	+	+
3.2	ПМ 2. Развитие и совершенствование музыкально-исполнительского мастерства	+	+
3.3	ПМ 3. Организация творческой работы с детским музыкальным коллективом	+	+
3.4	ПМ 4. Проведение культурно-досуговых мероприятий с подрастающим поколением	+	+
3.5	ПМ 5. Руководство творческим коллективом	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 66 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02151000 - Народное художественное творчество (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		

<p>БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества</p>	<p>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S02151001 - Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель"</p>		

ПК 1. Развивать хореографические способности	ПМ 1. Развитие хореографических способностей	РО 1.1. Развивать физические данные, применительно к хореографии.
		РО 1.2. Развивать базовые навыки исполнительского мастерства хореографа.
		РО 1.3. Развивать хореографические навыки исполнения танцевальных упражнений, комбинаций.
ПК 2. Применять методику преподавания танца	ПМ 2. Применение методики преподавания танца	РО 2.1. Использовать теорию и методику преподавания классического танца в создании учебных комбинаций и хореографических композиций.
		РО 2.2. Использовать теорию и методику преподавания казахского танца в создании учебных комбинаций и хореографических композиций.
		РО 2.3. Использовать теорию и методику преподавания народно-сценического танца в создании учебных комбинаций и хореографических композиций.
ПК 3. Развивать творческие способности	ПМ 3. Развитие творческих способностей	РО 3.1. Анализировать музыкальное произведение.
		РО 3.2. Применять тактовую структуру и фразировку музыкального произведения.
		РО 3.3. Развивать и совершенствовать творческие способности.
		РО 3.4. Выступать в роли исполнителя в творческой деятельности (музыкант, актер).
		РО 3.5. Характеризовать историю казахской и мировой хореографии в творческой работе.
		РО 3.6. Работать с творческими исполнителями в ходе репетиций.
ПК 4. Проводить культурно-досуговые	ПМ 4. Проведение культурно-досуговых	РО 4.1. Применять социальные технологии педагогики досуга.
		РО 4.2. Использовать технологию подготовки и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности.

мероприятия с использованием различных форм и методов работы	мероприятий с использованием различных форм и методов работы	<p>РО 4.3. Выступать в роли организатора, ведущего культурно – досуговых программы.</p> <p>РО 4.4. Организовывать и проводить репетиции культурно – досугового мероприятия.</p> <p>РО 4.5. Руководить ходом культурно - досуговой программы.</p>
ПК 5. Пропагандировать искусство хореографии среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	ПМ 5. Воспитание эстетического и художественного вкуса	<p>РО 5.1. Выявлять потребности и интересы населения в сфере искусства и культуры.</p> <p>РО 5.2. Характеризовать достижения мировой культуры и искусства в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 5.3. Характеризовать тенденцию развития современной хореографии.</p> <p>РО 5.4. Подготавливать и проводить концерты в целях пропаганды искусства хореографии среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса.</p>
ПК 6. Организовывать и проводить мероприятия культурно – досуговой деятельности для детей и подростков	ПМ 6. Организация и проведение мероприятий культурно – досуговой деятельности для детей и подростков	<p>РО 6.1. Создавать условия для реализации интересов и потребностей современного школьника в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>РО 6.2. Организовывать постановку хореографических композиций для детей и подростков с учетом их возрастных, психологических особенностей, а также для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО 6.3. Использовать классические и современные хореографические методы преподавания в работе с детьми и подростками.</p> <p>РО 6.4. Проводить учебные занятия в учреждениях дополнительного образования.</p>
ПК 7. Использовать в постановке социально-культурных программ		<p>РО 7.1. Владеть новейшими сценическими технологиями.</p> <p>РО 7.2. Разрабатывать декорационное оформление</p>

<p>различных технических возможностей: светового, звукового и шумового оформления, декораций, кино-, видео- и компьютерного оборудования, специальной сценической аппаратуры</p>	<p>ПМ 7. Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей</p>	<p>культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>РО 7.3. Разрабатывать музыкальное оформление культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>РО 7.4. Разрабатывать кино - световое оформление культурно-досуговых мероприятий.</p>
<p>ПК 8. Руководить самостоятельным хореографическим коллективом, отвечающим культурным запросам населения</p>	<p>ПМ 8. Руководство самостоятельным хореографическим коллективом</p>	<p>РО 8.1. Руководить хореографическим коллективом, отвечающим культурным запросам населения.</p> <p>РО 8.2. Проводить репетиционную работу с различными самостоятельными хореографическими коллективами .</p> <p>РО 8.3. Организовывать плановую воспитательную работу с коллективом.</p> <p>РО 8.4. Участвовать в продюсировании проекта.</p>
<p>ПК 9. Организовывать работу педагога-хореографа в учреждениях культуры и образования</p>	<p>ПМ 9. Организация работы педагога-хореографа в учреждениях культуры и образования</p>	<p>РО 9.1. Создавать информационный банк методических разработок по разнообразным формам и методам работы культурно - просветительных учреждений.</p> <p>РО 9.2. Планировать работу социально - культурного учреждения.</p> <p>РО 9.3. Использовать основы менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры и образования.</p>
<p>ПК 10. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты</p>	<p>ПМ 10. Контроль выполнения правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты</p>	<p>РО 10.1. Соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности и владеть основами законодательства по охране труда.</p> <p>РО 10.2. Обеспечивать соблюдение правил личной гигиены.</p>
<p>Квалификация "4S02151002 - Руководитель самостоятельного оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель"</p>		

<p>ПК 1. Пропагандировать искусство среди населения, воспитывать эстетический и художественный вкус</p>	<p>ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>РО 1.1. Выявлять потребности и интересы населения к народному творчеству.</p> <p>РО 1.2. Организовывать мероприятия по популяризации искусства среди населения, адаптации к эстетике и красоте.</p> <p>ПЗ 1.3. Разрабатывать проекты эстетического и художественного развития.</p>
<p>ПК 2. Формировать исполнительское мастерство специалиста на основе первичных знаний</p>	<p>ПМ 2. Формирование исполнительского мастерства</p>	<p>РО 2.1. Использовать приемы формирования навыков исполнительского мастерства с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>РО 2.2. Определять уровень творческого мастерства.</p> <p>РО 2.3. Обеспечивать художественное качество исполнения произведений на сцене, подготовку музыкального оформления мероприятий.</p> <p>РО 2.4. Повышать уровень художественного мастерства.</p>
<p>ПК 3. Развивать художественное мышление и чувствительность, творческий потенциал</p>	<p>ПМ 3. Развитие художественного мышления и чувствительности, творческого потенциала</p>	<p>РО 3.1. Руководить работой по созданию художественного оформления мероприятий.</p> <p>РО 3.2. Использовать современные методики и технические средства.</p> <p>РО 3.3. Реализовать региональные программы возрождения и пропаганда традиционной, народной культуры.</p>
<p>ПК 4. Довести исполнительское мастерство до профессионального уровня</p>	<p>ПМ 4. Совершенствование исполнительского мастерства</p>	<p>РО 4.1. Применять приемы работы с оркестром (ансамблем) с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>РО 4.2. Применять основы дирижерского искусства и исполнительским опытом игры на казахских народных инструментах .</p> <p>РО 4.3. Проводить анализ музыкальных произведений, определение форм, содержания и видов музыкальных произведений для оркестра (ансамбля) народных инструментов.</p>
		<p>РО 5.1. Организовывать оркестровый (ансамблевый)</p>

<p>ПК 5. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения</p>	<p>ПМ 5. Руководство творческим коллективом</p>	<p>коллектив с обозначением целей и задач.</p> <p>РО 5.2. Решать проблему выбора наиболее эффективных способов составления творческих работ.</p> <p>РО 5.3. Управлять организацией составления репетиционных планов и расписания репетиций, планов-графиков подготовки новых мероприятий, ведение учета репетиций и концертов, представлений, творческой работы художественного персонала.</p> <p>РО 5.4. Вести номенклатуру дел и контролировать ее исполнение, составлять и оформлять служебную и личностную документацию.</p>
<p>ПК 6. Организовывать работу по безопасности труда и охране окружающей среды</p>	<p>ПМ 6. Соблюдение требований безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p>РО 6.1. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты в производственных и вспомогательных местах.</p> <p>РО 6.2. Использовать современное техническое оборудование с соблюдением правил безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ПК 7. Проводить культурно – досуговые мероприятия, используя различные формы и методы работы</p>	<p>ПМ 7. Проведение культурно-досуговых мероприятий</p>	<p>РО 7.1. Организовывать рабочие места с учетом поставленных целей.</p> <p>РО 7.1. Использовать различные формы и методы работы в организации культурно-массовых мероприятий.</p> <p>РО 7.2. Организовывать мероприятия коллектива декоративно-прикладного мастерства.</p> <p>РО 7.4. Организовывать работу творческого коллектива.</p> <p>РО 7.5. Применять световое, звуковое и шумовое оформление, декорации, кино -, видео- и компьютерное оборудование.</p> <p>РО 7.6. Использовать специальную сценическую аппаратуру в проведении культурно-массовых мероприятий</p>

Квалификация "4S02151003 - Руководитель коллектива декоративно-прикладного мастерства, преподаватель"

<p>ПК 1. Пропагандировать искусство среди населения, воспитывать эстетический и художественный вкус</p>	<p>ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>РО 1.1. Выявлять потребности и интересы населения к народному творчеству.</p> <p>РО 1.2. Организовывать мероприятия по популяризации искусства среди населения, адаптации к эстетике и красоте.</p> <p>ПЗ 1.3. Разрабатывать проекты эстетического и художественного развития.</p>
<p>ПК 2. Развивать художественное мышление и чувствительность, творческий потенциал</p>	<p>ПМ 2. Развитие художественного мышления и чувствительности, творческого потенциала</p>	<p>РО 2.1. Осуществлять руководство работой по созданию художественного оформления мероприятий.</p> <p>РО 2.2. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения.</p> <p>РО 2.3. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p> <p>РО 2.4. Реализовать региональные программы возрождения и пропаганда традиционной, народной культуры.</p>
<p>ПК 3. Доводить мастерство живописи, рисунка, композиции и художественной обработки материалов до профессионального уровня</p>	<p>ПМ 3. Совершенствование мастерства выполнения творческих работ живописи, рисунка, композиции и художественной обработки материалов</p>	<p>РО 3.1. Применять приемы работ с различными инструментами с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>РО 3.2. Стимулировать творческий подход к проектированию и изготовлению изделий.</p> <p>РО 3.3. Проводить анализ схем, определение форм, содержания и вида изделия по отдельным видам декоративно-прикладного искусства.</p>
		<p>РО 4.1. Организовывать творческий коллектив декоративно-прикладного искусства.</p> <p>РО 4.2. Решать проблему выбора наиболее эффективных способов составления творческих работ.</p> <p>РО 4.3. Определять уровень творческого мастерства и формировать соответствующие</p>

<p>ПК 4. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения</p>	<p>ПМ 4. Руководство творческим коллективом</p>	<p>навыки и умения с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>РО 4.4. Контролировать обеспечение художественного качества исполнения изделия, подготовку художественного оформления мероприятий.</p> <p>РО 4.5. Управлять организацией составления перспективных планов и расписания занятий, планов-графиков подготовки новых мероприятий, ведение учета занятий и мероприятий, представлений, творческой работы художественного персонала.</p> <p>РО 4.6. Вести номенклатуру дел и контролировать ее исполнение, составлять и оформлять служебную и личностную документацию.</p>
<p>ПК 5. Организовывать работу по безопасности труда и охране окружающей среды</p>	<p>ПМ 5. Соблюдение требований безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p>РО 5.1. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты в производственных и вспомогательных местах.</p> <p>РО 5.2. Использовать современное техническое оборудование с соблюдением правил безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ПК 6. Проводить культурно – досуговые мероприятия, используя различные формы и методы работы</p>	<p>ПМ 6. Проведение культурно-досуговых мероприятий</p>	<p>РО 6.1. Использовать различные формы и методы работы в организации культурно-массовых мероприятий.</p> <p>РО 6.2. Организовывать мероприятия коллектива декоративно-прикладного мастерства.</p> <p>РО 6.3. Применять световое, звуковое и шумовое оформление, декорации, кино -, видео- и компьютерное оборудование.</p> <p>РО 6.4. Использовать специальную сценическую аппаратуру в проведении культурно-массовых мероприятий</p> <p>РО 6.5. Представлять творческие пути решения поставленных культурно-досуговых задач.</p>

Квалификация "4S02151104 - Музыкальный руководитель детского коллектива, преподаватель"

<p>ПК 1. Пропагандировать искусство среди населения, воспитывать эстетический и художественный вкус</p>	<p>ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>РО 1.1. Выявлять потребности и интересы детей к музыкальному творчеству.</p> <p>РО 1.2. Организовывать мероприятия по популяризации искусства среди населения</p> <p>ПЗ 1.3. Разрабатывать проекты эстетического и художественного развития.</p>
<p>ПК 2. Развивать и совершенствовать музыкально-исполнительское мастерство</p>	<p>ПМ 2. Развитие и совершенствование музыкально-исполнительского мастерства</p>	<p>РО 2.1. Определять уровень исполнительского мастерства и формировать соответствующий репертуар.</p> <p>РО 2.2. Применять приемы исполнительского мастерства с учетом индивидуальных способностей.</p> <p>РО 2.3. Формировать вокально-хоровые навыки в работе с детским коллективом.</p>
<p>ПК 3. Организовывать творческую работу с детским музыкальным коллективом</p>	<p>ПМ 3. Организация творческой работы с детским музыкальным коллективом</p>	<p>РО 3.1. Использовать различные виды музыкально-педагогической деятельности при проведении занятий в детском коллективе.</p> <p>РО 3.2. Выполнять анализ музыкальных произведений и определять формы, содержание и виды музыкальных произведений.</p> <p>РО 3.3. Решать задачи выбора психолого-педагогических форм, средств, методов в работе с детским музыкальным коллективом.</p>
<p>ПК 4. Проводить культурно – досуговые мероприятия работы с подрастающим поколением используя различные формы и методы</p>	<p>ПМ 4. Проведение культурно-досуговых мероприятий с подрастающим поколением</p>	<p>РО 4.1. Внедрять различные формы и методы в организации музыкально-образовательного досуга.</p> <p>РО 4.2. Использовать игровую деятельность в проведении культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>РО 4.3. Организовывать различные культурно-досуговые программы с учетом возрастных особенностей детей и подростков.</p> <p>РО 4.4. Использовать специальную сценическую</p>

		аппаратуру в проведении культурно-массовых мероприятий .
ПК 5. Организовывать руководство творческого коллектива	ПМ 5. Руководство творческим коллективом	РО 5.1. Планировать и организовывать работу детского музыкального коллектива.
		РО 5.2. Управлять творческим коллективом с учетом культурных потребностей населения.
		РО 5.3. Реализовывать творческую деятельность коллектива посредством участия в концертно-зрелищной работе социально-культурных учреждений.
		РО 5.4. Продюсировать работу музыкального коллектива.

Приложение 67 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования образования по специальности "02210100 - Исламоведение"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 022 Гуманитарные науки (кроме языков) 0221 Религия и теология		
Специальность:	02210100 Исламоведение		
Квалификации:	3W02210101 - Азаншы 3W02210102 - Имам 4S02210103 - Имам-хатиб 4S02210104 - Устаз		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W02210101 - Азаншы"		
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение исламских религиозных обрядов	+	+
3.3	ПМ 3. Приобщение прихожан к системе социальных ценностей	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880 - 180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W02210102 - Имам"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление религиозной и просветительской деятельности	+	+
3.3	ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.4.	ПМ 4. Организация религиозных, культурных и административных мероприятий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880 - 180/43203	60/1440-120/28803

6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Специалист среднего звена		
	Квалификация "4S02210103 – Имам-хатиб"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление религиозной и просветительской деятельности	+	+
3.3	ПМ 3. Приобщение прихожан к системе социальных ценностей	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение религиозоведческой, консультационной, переводческой работы	+	+
3.5	ПМ 5. Организация религиозных, культурных и административных мероприятий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320 - 240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944 - 274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S02210104 - Устаз"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+

2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения процесса религиозного образования	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение экспертной, консультационной, переводческой работы	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с религиозными образовательными организациями и всеми заинтересованными сторонами в религиозном образовании	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320 - 240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944 - 274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02210100 - Исламоведение"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W02210101 - Азаншы"</p>		
<p>ПК 1. Применять арабский язык в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>РО 1.1. Владеть грамматикой и терминологией арабского языка.</p> <p>РО 1.2. Владеть фонетикой арабского языка.</p> <p>РО 1.3. Владеть морфологией (сарф) арабского языка.</p> <p>РО 1.4. Читать Коран с правильным произношением арабских звуков по правилам таджвида.</p> <p>РО 1.5. Классифицировать основную классическую религиозную исламскую терминологию.</p>
<p>ПК 2. Выполнять исламские религиозные обряды</p>	<p>ПМ 2. Выполнение исламских религиозных обрядов</p>	<p>РО 2.1. Соблюдать этику духовенства.</p> <p>РО 2.2. Читать наизусть необходимые суры и молитвы.</p> <p>РО 2.3. Характеризовать установления исламского богослужения.</p> <p>РО 2.4. Соблюдать условия и правила организации и проведения исламских богослужений и обрядов.</p> <p>РО 2.5. Соблюдать правила поведения во время богослужения.</p> <p>РО 2.6. Характеризовать гуманистические и культурные ценности ислама, преемственность религии и традиций.</p> <p>РО 2.7. Совершать призыв на молитву.</p> <p>РО 2.8. Организовывать коллективные молитвы.</p>

ПК 3. Приобщение прихожан к системе социальных ценностей	ПМ 3. Приобщение прихожан к системе социальных ценностей	<p>РО 3.1. Пропагандировать религиозные и высокие социальные ценности.</p> <p>РО 3.2. Вовлекать прихожан в единую систему ценностей религии и традиций.</p> <p>РО 3.3. Обучать противостоянию любым формам дискриминации и экстремизма.</p> <p>РО 3.4. Описать основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада (с.г.в) и других пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.</p> <p>РО 3.5. Анализировать влияние исламской религии на общественную жизнь Казахстана.</p>
Квалификация "3W02210102 - Имам"		
ПК 1. Применять арабский язык в сфере своей профессиональной деятельности	ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности	<p>РО 1.1. Переводить со словарем тексты, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 1.2. Воспроизводить Коран с соблюдением канонических правил рецитации.</p> <p>РО 1.3. Интерпретировать канонические тексты на арабском языке.</p>
ПК 2. Осуществлять религиозную и просветительскую деятельность	ПМ 2. Осуществление религиозной и просветительской деятельности	<p>РО 2.1. Воспроизводить суры Священного Корана по памяти согласно правилам таджвида.</p> <p>РО 2.2. Характеризовать основы исламского богословия и семейных норм.</p> <p>РО 2.3. Совершать в мечетях пятикратный и таравих намазы.</p> <p>РО 2.4. Проводить лекции на религиозные и духовные темы.</p> <p>РО 2.5. Соблюдать правила публичных выступлений.</p>
		<p>РО 3.1. Характеризовать историю мировых и традиционных религий.</p> <p>РО 3.2. Характеризовать религиозные движения и организации, запрещенные в Казахстане.</p>

ПК 3. Приобщать прихожан к системе социальных ценностей	ПМ 3. Приобщение прихожан к системе социальных ценностей	РО 3.3. Формулировать основные цели и сущность религии. РО 3.4. Выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры. РО 3.5. Пропагандировать религиозные и социальные ценности. РО 3.6. Понимать роль и место ислама в культуре Казахстана.
ПК 4. Организация религиозных, культурных и административных мероприятий	ПМ 4. Организация религиозных, культурных и административных мероприятий	РО 4.1. Координировать работу мечети и укреплять связь с общественностью. РО 4.2. Выполнять религиозные обряды и церемонии. РО 4.3. Организовывать благотворительные акции и мероприятия.
Квалификация "4S02210103 – Имам-хатиб"		
ПК 1. Применять арабский язык в сфере своей профессиональной деятельности	ПМ 1. Применение арабского языка в сфере своей профессиональной деятельности	РО 1.1. Переводить (с помощью словаря) тексты связанных с профессиональной деятельностью. РО 1.2. Читать красиво и выразительно Коран. РО 1.3. Использовать в профессиональной деятельности тексты на арабском языке, связанные с исламским богословием.
ПК 2. Осуществлять религиозную и просветительскую деятельность	ПМ 2. Осуществление религиозной и просветительской деятельности	РО 2.1. Толковать значения аятов Священного Корана. РО 2.2. Характеризовать типы хадисов и методы их отбора. РО 2.3. Разрабатывать учебные программы курсов религиозной грамотности и заучиванию Корана. РО 2.4. Осуществлять богослужебную деятельность. РО 2.5. Проводить лекции на религиозно-познавательные темы. РО 2.6. Проводить проповеди (хутбы) на основе толковании аятов и хадисов. РО 2.7. Воспитывать религиозное сознание молодежи в духе уважения к ценностям светского общества.

		<p>РО 2.8. Использовать современные формы, методы и приемы воспитания для исследования религиозно-образовательной среды.</p>
<p>ПК 3. Приобщать прихожан к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 3. Приобщение прихожан к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 3.1. Пропагандировать религиозные и высокие социальные ценности.</p>
		<p>РО 3.2. Характеризовать гуманистические и культурные ценности ислама, преемственность религии и традиций.</p>
		<p>РО 3.3. Формировать противостояние любым формам дискриминации и экстремизма.</p>
		<p>РО 3.4. Выявлять и предотвращать проблемы, негативно влияющие на религиозную обстановку.</p>
		<p>РО 3.5. Вовлекать прихожан в единую систему ценностей религии и традиций.</p>
<p>ПК 4. Выполнять религиозоведческую, консультационную, переводческую работу</p>	<p>ПМ 4. Выполнение религиозоведческой, консультационной, переводческой работы</p>	<p>РО 4.1. Участвовать в работе экспертных комиссий и консультативных групп по религиозным вопросам.</p>
		<p>РО 4.2. Проводить экспертную оценку качества перевода религиозных текстов.</p>
		<p>РО 4.3. Выполнять письменный и устный переводы.</p>
		<p>РО 4.4. Выразить богословскую позицию с точки зрения Ислама в отношении актуальных проблем общества.</p>
<p>ПК 5. Организовывать религиозные, культурные и административные мероприятия</p>	<p>ПМ 5. Организация религиозных, культурных и административных мероприятий</p>	<p>РО 5.1. Характеризовать социальную значимость религиозной деятельности.</p>
		<p>РО 5.2. Объяснять важность основных моральных ценностей религии.</p>
		<p>ПО 5.3. Координировать работу мечети и укреплять связь с общественностью.</p>
		<p>ПО 5.4. Организовывать благотворительные мероприятия для нуждающихся.</p>
		<p>РО 5.5. Участвовать в просветительской деятельности в</p>

		<p>средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.</p>
<p>Квалификация "4S02210104 - Устаз"</p>		
<p>ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p>	<p>ПМ 1. Транслирование учебной информации</p>	<p>РО 1.1. Проводить занятия по религиозной грамотности и заучиванию Корана.</p>
		<p>РО 1.2. Развивать индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся.</p>
		<p>РО 1.3. Определять методы обучения, способствующие саморазвитию с учетом потребностей и возрастных особенностей обучающихся.</p>
		<p>РО 1.4. Осуществлять индивидуальный подход в обучении.</p>
		<p>РО 1.5. Опирается на педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы или детьми с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>РО 2.1. Привлекать обучающихся к религиозным, духовным и высоким социальным ценностям и единой системе ценностей религии и традиций.</p>
		<p>РО 2.2. Соблюдать этические нормы религиозного преподавателя и священнослужителя.</p>
		<p>РО 2.3. Демонстрировать приверженность религиозным, духовным и высоким социальным ценностям, способность противостоять любым формам дискриминации и экстремизма.</p>
		<p>РО 2.4. Формировать толерантность к другому образу жизни, другим культурам.</p>
		<p>РО 3.1. Определять эффективность курсов по религиозной грамотности и заучиванию Корана.</p>
		<p>РО 3.2. Разрабатывать учебные планы и учебные программы.</p>

<p>ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение процесса религиозного образования</p>	<p>ПМ 3. Осуществление методического обеспечения процесса религиозного образования</p>	<p>РО 3.3. Моделировать занятия, внеклассные мероприятия, ориентированные на результат.</p> <p>РО 3.4. Внедрять современные методы моделирования методической работы.</p> <p>РО 3.5. Совершенствовать учебно-материальную базу курсов религиозной грамотности и заучивания Корана.</p>
<p>ПК 4. Выполнять экспертную, консультационную, переводческую работу</p>	<p>ПМ 4. Выполнение экспертной, консультационной, переводческой работы</p>	<p>РО 4.1. Участвовать в работе экспертных комиссий и консультативных групп по религиозным вопросам.</p> <p>РО 4.2. Выполнять письменные и устные переводы религиозных текстов с арабского языка на казахский язык.</p> <p>РО 4.3. Систематизировать и анализировать информацию об историко-культурном и религиозно-письменном наследии.</p>
<p>ПК 5. Взаимодействовать с религиозными образовательными организациями и всеми заинтересованными сторонами в религиозном образовании</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с религиозными образовательными организациями и всеми заинтересованными сторонами в религиозном образовании</p>	<p>РО 5.1. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках организации образования и методического объединения.</p> <p>РО 5.2. Формировать доброжелательные взаимоотношения в ученическом, педагогическом коллективе, с родителями на основе принципов и методов организации педагогического взаимодействия.</p> <p>РО 5.3. Выполнять свои обязанности в тесном сотрудничестве с руководством, советом старейшин и священнослужителями.</p> <p>РО 5.4. Оказывать поддержку людям с особыми образовательными потребностями, одаренным детям.</p> <p>РО 5.5. Выражать богословскую позицию с исламской точки зрения по актуальным религиозным вопросам в обществе.</p>

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02210200 - Теология"

Сноска. Приказ дополнен приложением 59-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		02 Искусство и гуманитарные науки 022 Гуманитарные науки (кроме языков) 02121 Религия и теология	
Специальность:		02210200 Теология	
Квалификации:		4S02210201 - Теолог 4S02210202 - Исламский теолог	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02210201 - Теолог"		
2	Базовые модули 2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Регулирование взаимоотношений граждан по вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с религиозными канонами	+	+
3.2	ПМ 2. Сотрудничество с религиозными конфессиями	+	+
3.3	ПМ 3. Разъяснение догм теологии	+	+

3.4	ПМ 4. Анализ достижения исламской философии, ее нравственного и духовного потенциала	+	+
3.5	ПМ 5. Подготовка и проведение различных мероприятий в религиозных организациях	+	+
3.6	ПМ 6. Применение основных принципов и методов научно-богословских исследований	+	+
3.7	ПМ 7. Осуществление деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02210202 - Исламский теолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Регулирование взаимоотношений граждан по вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с религиозными канонами	+	+
3.2	ПМ 2. Сотрудничество с религиозными конфессиями	+	+
3.3	ПМ 3. Распространение духовных ценностей Ислама в соответствии с трактовкой их матуридистской богословской школой ханафитского мазхаба	+	+
3.4	ПМ 4. Разъяснение догм исламской теологии	+	+
3.5	ПМ 5. Анализ достижения исламской философии, ее нравственного и духовного потенциала	+	+

3.6	ПМ 6. Подготовка и проведение мероприятий в религиозных мусульманских организациях	+	+
3.7	ПМ 7. Применение основных принципов и методов научно-богословских исследований	+	+
3.8	ПМ 8. Осуществление деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 70 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02210200 - Теология"

Сноска. Приказ дополнен приложением 59-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые компетенции и модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и

		психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "4S02210201 - Теолог"		
		РО 1.1. Характеризовать религиозно-этические ценности мировых религий.

ПК 1. Регулировать взаимоотношения граждан по вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с религиозными канонами

ПМ 1. Регулирование взаимоотношений граждан по вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с религиозными канонами

		<p>духовные ценности, основанные на идеалах человеческих качеств.</p> <p>РО 1.3. Устанавливать связь с людьми различных религиозных убеждений в соответствии с нормами этикета.</p> <p>РО 1.4. Проявлять толерантность к вероисповеданию и правам людей.</p>
<p>ПК 2. Сотрудничать с религиозными конфессиями по осуществлению представительско – посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 2. Сотрудничество с религиозными конфессиями</p>	<p>РО 2.1. Формировать мировоззренческие позиции.</p> <p>РО 2.2. Развивать профессиональные компетенции в области религиозной философии.</p> <p>РО 2.3. Анализировать международные религиозные процессы, регионально-религиозную обстановку.</p> <p>РО 2.4. Характеризовать основные этапы развития мировых религий.</p>
<p>ПК 3. Разъяснять догмы теологии</p>	<p>ПМ 3. Разъяснение догм теологии</p>	<p>РО 3.1. Разъяснять духовно – нравственные основы исламской религии.</p> <p>РО 3.2. Разъяснять сакральные тексты конфессий.</p> <p>РО 3.3. Объяснять теологические проблемы в мировых и национальных религиях.</p> <p>РО 3.4. Соблюдать условия и правила проведения религиозных обрядов и культов мировых религий.</p>
<p>ПК 4. Анализировать достижения исламской философии, ее нравственный и духовный потенциал</p>	<p>ПМ 4. Анализ достижения исламской философии, ее нравственного и духовного потенциала</p>	<p>РО 4.1. Характеризовать роль традиций в мировом сообществе.</p> <p>РО 4.2. Осуществлять межрелигиозный диалог, как один из важнейших инструментов поддержания мира и согласия между народами и нациями.</p> <p>РО 4.3. Проводить анализ и интерпретацию религиозных проблем с позиции истории религиозных традиций.</p> <p>РО 4.4. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
		<p>РО 5.1. Применять канонические обоснования для формирования</p>

<p>ПК 5. Участвовать в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных организациях</p>	<p>ПМ 5. Подготовка и проведение мероприятий в религиозных организациях</p>	<p>толерантного взаимоотношения людей различных вероучений.</p> <p>РО 5.2. Осуществлять профилактические работы.</p> <p>РО 5.3. Разъяснять нормативно-правовые акты Республики Казахстан о религии и религиозных объединениях для укрепления правильной жизненной позиции.</p> <p>РО 5.4. Сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их для решения социально-значимых задач и выполнения социальных проектов.</p>
<p>ПК 6. Применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 6. Применение основных принципов и методов научно-богословских исследований</p>	<p>РО 6.1. Проводить экспертизу различных религиозных текстов, литературы, аудио- и видеоматериалов, определять историческую ценность рукописей и книг.</p> <p>РО 6.2. Использовать стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание.</p> <p>РО 6.3. Содействовать разрешению конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.</p> <p>РО 6.4. Проводить индивидуальные и групповые тренинги для лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные организации, анализировать причину возникновения разногласий.</p>
		<p>РО 7.1. Выявлять причины вовлечения человека в деструктивные течения.</p> <p>РО 7.2. Оказывать теологическую консультацию и помощь реабилитируемым лицам.</p> <p>РО 7.3. Проводить профилактическую работу с приверженцами нетрадиционного религиозного течения ("салафизм")</p>

<p>ПК 7. Осуществлять деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации</p>	<p>ПМ 7. Осуществление деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации</p>	<p>) по переводу на платформу традиционного ислама. РО 7.4. Разрабатывать и внедрять программу работы с осужденными по созданию условий для удовлетворения религиозных потребностей, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов в учреждениях уголовно-исправительной системы.</p>
<p>Квалификация "4S02210202 - Исламский теолог"</p>		
<p>ПК 1. Регулировать взаимоотношения мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами</p>	<p>ПМ 1. Регулирование взаимоотношений граждан по вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с религиозными канонами</p>	<p>РО 1. 1. Характеризовать религиозно-этические ценности. РО 1.2. Характеризовать взаимосвязь и взаимозависимость исламских религиозных традиций и конкретного исторического контекста их существования. РО 1.3. Устанавливать связь с людьми различных религиозных убеждений в соответствии с нормами этикета. РО 1.4. Проявлять толерантность к вероисповеданию и правам людей.</p>
<p>ПК 2. Сотрудничать с религиозными конфессиями по осуществлению представительско – посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 2. Сотрудничество с религиозными конфессиями</p>	<p>РО 2.1. Участвовать в формировании и реализации основных направлений государственной политики в области взаимодействия с религиозными конфессиями. РО 2.2. Взаимодействовать с религиозными объединениями исламской конфессии. РО 2.3. Анализировать международные религиозные процессы, регионально-религиозную обстановку. РО 2.4. Обеспечивать осуществление разъяснительной работы по современным вопросам фикха.</p>
		<p>РО 3.1. Разъяснять духовно – нравственные основы исламской религии. РО 3.2. Классифицировать виды исламских обрядов и культов.</p>

<p>ПК 3. Распространять духовные ценности Ислама в соответствии с трактовкой их матуридистской богословской школой ханафитского мазхаба</p>	<p>ПМ 3. Распространение духовных ценностей Ислама в соответствии с трактовкой их матуридистской богословской школой ханафитского мазхаба</p>	<p>РО 3.3. Использовать арабский язык в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 3.4. Переводить профессионально - ориентированные тексты религиозного содержания с арабского языка на казахский язык</p>
<p>ПК 4. Разъяснять догмы исламской теологии</p>	<p>ПМ 4. Разъяснение догм исламской теологии</p>	<p>РО 4.1. Характеризовать основные вопросы исламской теологии.</p> <p>РО 4.2. Разъяснять сакральные тексты конфессий.</p> <p>РО 4.3. Проводить оценку информации о теологических проблемах в мировых и национальных религиях.</p> <p>РО 4.4. Анализировать убеждения, поступки с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.</p>
<p>ПК 5. Анализировать достижения исламской философии, ее нравственный и духовный потенциал</p>	<p>ПМ 5. Анализ достижения исламской философии, ее нравственного и духовного потенциала</p>	<p>РО 5.1. Выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>РО 5.2. Проводить анализ и интерпретацию религиозных проблем с позиции истории религиозных традиций.</p> <p>РО 5.3. Вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей.</p> <p>РО 5.4. Характеризовать нормы семейного права, регламентирующие брачно-семейные отношения.</p>
<p>ПК 6. Участвовать в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях</p>	<p>ПМ 6. Подготовка и проведение различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях</p>	<p>РО 6.1. Информировать население о работе по профилактике религиозного экстремизма.</p> <p>РО 6.2. Проводить анализ и интерпретацию религиозных проблем с позиции истории религиозных традиций Ислама.</p> <p>РО 6.3. Акцентировать внимание мусульман на понимании смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.</p>

		РО 6.4. Выстраивать толерантные отношения с представителями иных религиозных течений.
ПК 7. Применять основные принципы и методы научно-богословских исследований	ПМ 7. Применение основных принципов и методов научно-богословских исследований	РО 7.1. Характеризовать специфику конфликта в различных ситуациях
		РО 7.2. Участвовать в работе, духовно-просветительских, социально-креативных программах.
		РО 7.3. Сочетать современные и традиционные методики для обеспечения качества проведения религиоведческой экспертизы.
		РО 7.4. Использовать аяты Корана для решения теологических проблем.
ПК 8. Осуществлять деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации	ПМ 8. Осуществление деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации	РО 8.1. Выявлять причины вовлечения человека в деструктивные течения.
		РО 8.2. Оказывать теологическую консультацию и помощь реабилитируемым лицам.
		РО 8.3. Определить основные религиозные убеждения для укрепления веры
		РО 8.4. Проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы.

Приложение 71 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02210300 - Хадисоведение"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	02 Искусство и гуманитарные науки 022 Гуманитарные науки (кроме языков) 0221 Религия и теология
Специальность:	02210300 - Хадисоведение
Квалификации:	4S02210301 - Хафиз
	4S02210302 - Хадисовед

№	Наименование модулей и видов деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S02210301 - Хафиз"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Изучение Корана	+	+
3.2	ПМ 2. Толкование текста Священного Корана	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение религиозной учебно-воспитательной и просветительской работы	+	+
3.4	ПМ 4. Практическое выполнение профессиональных функций хафиза	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944
	Квалификация "4S02210302 - Хадисовед"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Просвещение религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама	+	+
3.2	ПМ 2. Использование концептуальных подходов шариата	+	+
3.3	ПМ 3. Изучение хадисов	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение экспертной, консультационной работы	+	+
3.5	ПМ 5. Организация социально – практической деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации мусульман	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 72 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02210300 - Хадисоведение"

Сноска. Приказ дополнен приложением 60-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

--	--	--	--

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания по экономике и основам предпринимательства	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
Профессиональные модули		
Квалификация "4S02210301 - Хафиз"		

<p>ПК 1. Использовать методики заучивания Корана</p>	<p>ПМ 1. Изучение Корана</p>	<p>РО 1.1. Изучать аяты Корана и хадисов, стимулирующих запоминание Корана.</p> <p>РО 1.2. Читать Коран с соблюдением правил таджвида.</p> <p>РО 1.3. Применять среднеазиатский метод заучивания Корана.</p> <p>РО 1.4. Использовать турецкий способ заучивания Корана.</p> <p>РО 1.5. Применять арабский способ заучивания Корана</p> <p>РО 1.6. Демонстрировать чтение Корана как особого вида поклонения по мусульманской традиции.</p> <p>РО 1.7. Использовать навыки корректировки рецитации чтения Корана.</p>
<p>ПК 2. Использовать толкование текста Священного Корана</p>	<p>ПМ 2. Толкование текста Священного Корана</p>	<p>РО 2.1. Применять теоретические принципы толкования текста Священного Корана.</p> <p>РО 2.2. Проводить сравнительный анализ тафсиров Корана.</p> <p>РО 2.3. Использовать толкования текстов Корана на казахском языке, давать разъяснения о смысле аятов.</p> <p>РО 2.4. Анализировать переводы Корана.</p> <p>РО 2.5. Объяснять принципы исламского вероубеждения.</p> <p>РО 2.6. Исследовать острые проблемы разногласий в вопросах исламского фикха.</p>
<p>ПК 3. Проводить религиозную учебно-воспитательную и просветительскую работу</p>	<p>ПМ 3. Проведение религиозной учебно-воспитательной и просветительской работы</p>	<p>РО 3.1. Планировать проведение религиозной учебно-воспитательной и просветительской работы.</p> <p>РО 3.2. Проводить обучение чтению Корана в соответствии с правилами таджвида.</p> <p>РО 3.3. Развивать индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся.</p> <p>РО 3.4. Использовать методику обучения арабскому языку по религиозным дисциплинам.</p>

		<p>РО 3.5. Характеризовать историю ислама.</p>
<p>ПК 4. Выполнять профессиональные функции хафиза</p>	<p>ПМ 4. Выполнение профессиональных функций хафиза</p>	<p>РО 4.1. Совершать хатм Корана в течение года.</p>
		<p>РО 4.2. Проводить Ат -Таравих намаз во время месяца Рамадан.</p>
		<p>РО 4.3. Использовать чтение аятов Корана для исцеления.</p>
		<p>РО 4.4. Применять способ изначальной передачи из поколения в поколение неразрывной цепочки методики чтения Корана.</p>
		<p>РО 4.5. Принимать участие в конкурсах и международных олимпиадах чтецов Корана.</p>
		<p>РО 4.6. Сочетать современные и традиционные методики и технологии для обеспечения качества обучения хафизов.</p>
<p>Квалификация "4S02210302 - Хадисовед"</p>		
<p>ПК 1. Просвещать религиозную общину в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама</p>	<p>ПМ 1. Просвещение религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама</p>	<p>РО 1.1. Читать и анализировать арабский текст из первоисточников.</p>
		<p>РО 1. 2. Организовывать и осуществлять просветительскую работу в мусульманских религиозных организациях.</p>
		<p>РО 1.3. Характеризовать роль хадисоведения в современном казахстанском религиозном пространстве.</p>
		<p>РО 1.4. Организовывать и проводить обряды в соответствии с ханафитской правовой школой.</p>
<p>ПК 2. Использовать в работе хадисоведа концептуальные</p>	<p>ПМ 2. Использование концептуальных подходов</p>	<p>РО 2.1. Определять шариатскую значимость хадисов по теоретическим основаниям.</p>
		<p>РО 2.2. Использовать методологию хадисов для вынесения вердикта ханафитами.</p>
		<p>РО 2.3. Определять и применять методологические приемы, используемые фикхскими школами для вынесения хукма из хадисов.</p>
		<p>РО 2.4. Использовать традиционные и инновационные</p>

подходы шариата	шариата	подходы для развития современного хадисоведения.
<p>ПК 3. Читать наизусть тексты хадисов, соотносить структурную логику их интерпретации</p>	<p>ПМ 3. Изучение хадисов</p>	<p>РО 3.1. Использовать различные методы чтения и запоминания текстов хадисов в основных сборниках.</p> <p>РО 3.2. Применять методологические подходы к толкованию текстов хадисов.толкования хадисов.</p> <p>РО 3.3. Характеризовать методологические основы толкования хадисов ханафитской школы.</p> <p>РО 3.4. Использовать интерпретацию хадисных текстов в проповедях.</p> <p>РО 3.5. Находить хадисы в сборниках и разрабатывать их полный анализ.</p> <p>РО 3.6. Определять цепочки рассказчиков хадисов, их характеристики.</p> <p>РО 3.7. Систематизировать хадисы , используемые в качестве доказательства при вынесении решений на основе шариата.</p> <p>РО 3.8. Выполнять анализ хадисов в соответствии с классификациями ханафитской школы.</p>
<p>ПК 4. Участвовать в составе экспертно - консультативных комиссий в профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 4. Выполнение экспертной, консультационной работы</p>	<p>РО 4.1. Представлять экспертную оценку качества перевода хадисов.</p> <p>РО 4.2. Классифицировать хадисы , используемые в качестве доказательства при вынесении постановлений шариата.</p> <p>РО 4.3. Анализировать и разбирать хадисы, определять их источники и степень их достоверности.хадисов.</p> <p>РО 4.4. Использовать в работе труды ученых хадисоведов.</p>
		<p>РО 5.1. Выявлять проблемы религиозных связей ислама в текстах хадисов.</p> <p>РО 5.2. Выполнять концептуальный анализ проблем современного хадисоведения в соответствии с когнитивными</p>

ПК 5. Организовать социально – практическую деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации мусульман	ПМ 5. Организация социально – практической деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации мусульман	платформами ханафитского мазхаба.
		РО 5.3. Регулировать взаимоотношения мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.
		РО 5.4. Проводить работу по организации социальной помощи и защите с позиции хадисоведения в казахстанском исламском пространстве.

Приложение 73 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "02310100 - Переводческое дело" (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		02 Искусство и гуманитарные науки	
		023 Языки	
		0231 Изучение языка	
Специальность:		02310100 - Переводческое дело" (по видам)	
Квалификация:		3S02310101 - Переводчик	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "3S02310101 -Переводчик "		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Использование парадигмы языковых знаний	+	+
3.2	ПМ 2. Внедрение дискурсивных способов для интерактивного изучения языка	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление различных видов устного и письменного перевода	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 74 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "02310100 - Переводческое дело" (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3S02310101 - Переводчик"</p>		
<p>ПК 1. Использовать парадигму языковых знаний</p>	<p>ПМ 1. Использование парадигмы языковых знаний</p>	<p>РО 1.1. Применять лексику, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 1.2. Ориентироваться в лингвистической, энциклопедической, лексикографической и специальной литературе.</p>

		<p>РО 1.3. Правильно оформлять речь в устном и письменном виде.</p> <p>РО 1.4. Вести беседу, переписку, соблюдая грамматическую и фонетическую нормы языка.</p>
<p>ПК 2. Внедрять дискурсивные способы для интерактивного изучения языка</p>	<p>ПМ 2. Внедрение дискурсивных способов для интерактивного изучения языка</p>	<p>РО 2.1. Применять алгоритм поиска информации, релевантной для решения профессиональных задач в справочной литературе, электронных базах данных и поисковых системах интернета.</p> <p>РО 2.2. Работать с различными видами текстов.</p> <p>РО 2.3. Быстро переключаться с одного языка на другой.</p> <p>РО 2.4. Оценивать особенности коммуникативной ситуации, в которой осуществляется перевод</p> <p>РО 2.5. Применять принципы делового общения при переписке и коммуникации.</p> <p>РО 2.6. Осуществлять поиск, отбор и сравнительный анализ параллельных и прецедентных текстов (шаблонов).</p> <p>РО 2.7. Использовать систему лексических, грамматических, стилистических трансформаций как средство языкового преобразования исходного текста.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять различные виды устного и письменного перевода</p>	<p>ПМ 3. Осуществление различных видов устного и письменного перевода</p>	<p>РО 3.1. Представлять общую концептуальность переводоведения.</p> <p>РО 3.2. Владеть техникой взаимодействия и взаимопонимания с представителями разных культур.</p> <p>РО 3.3. Производить устный и письменный перевод на необходимых языках.</p> <p>РО 3.4. Осуществлять постредактирование автоматизированного и автоматического перевода.</p> <p>РО 3.5. Анализировать и оценивать качество выполненного письменного перевода.</p> <p>РО 3.6. Применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических задач.</p>

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "03220100 - Библиотечное дело"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		03 Социальные науки и информация 032 Журналистика и информация 0322 Библиотечное дело, обработка информации и архивное дело	
Специальность:		03220100 - Библиотечное дело	
Квалификация:		4S03220101 - Библиотекарь	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация: "4S03220101 Библиотекарь"	-	
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса	+	+
3.2	ПМ 2. Обслуживание пользователей библиотек и архивов	+	+
3.3	ПМ 3. Организация библиографической работы в библиотеке	+	+
3.4	ПМ 4. Восстановление, консервация и реставрация документов и книг	+	+

3.5	ПМ 5. Выявление потребностей и интересов читателей	+	+
3.6	ПМ 6. Организация и проведение образовательных и культурно-воспитательных программ	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 76 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "03220100 - Библиотечное дело"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S03220101 - Библиотекарь"</p>		
<p>ПК 1. Пропагандировать художественную литературу среди населения, воспитывать эстетический и художественный вкус</p>	<p>ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса</p>	<p>РО 1.1. Организовывать мероприятия по популяризации чтения книг среди населения.</p> <p>РО 1.2. Использовать основные понятия литературоведения, терминологию и теорию литературы.</p> <p>РО 1.3. Использовать литературное наследие в пропаганде художественных произведений через формы библиотечной работы.</p>
		<p>РО 2.1. Выдавать и получать библиотечные материалы.</p>

<p>ПК 2. Обслуживать пользователей библиотек и архивов</p>	<p>ПМ 2. Обслуживание пользователей библиотек и архивов</p>	<p>РО 2.2. Обеспечивать работу межбиблиотечного абонемента.</p> <p>РО 2.3. Осуществлять заочное и внестационарное обслуживание.</p> <p>РО 2.4. Предоставлять пользователям библиотеки общую информацию, вести сайт библиотеки.</p> <p>РО 2.5. Классифицировать основные этапы возникновения письменности, историю книги, книгопечатания и историю книговедения в Республике Казахстан.</p>
<p>ПК 3. Комплектовать, вести учет, обрабатывать и каталогизировать библиотечный фонд (архивный фонд)</p>	<p>ПМ 3. Организация библиографической работы в библиотеке</p>	<p>РО 3.1. Создавать базу данных и выполнять работу по организации книжного фонда.</p> <p>РО 3.2. Вести библиотечную документацию.</p> <p>РО 3.3. Организовывать справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование.</p> <p>РО 3.4. Использовать современные сетевые и мультимедийные информационные технологии при формировании фонда и обслуживании читателей.</p> <p>РО 3.5. Организовывать пополнение и обслуживание систематических собраний книг, периодических изданий и других печатных, аудиовизуальных или цифровых материалов.</p>
<p>ПК 4. Участвовать в работе по восстановлению, консервации и реставрации документов и книг</p>	<p>ПМ 4. Восстановление, консервация и реставрация документов и книг</p>	<p>РО 4.1. Создавать необходимые условия для хранения документов и книг.</p> <p>РО 4.2. Осуществлять подготовку книг, произведений искусства, образцов и артефактов для коллекций.</p> <p>РО 4.3. Соблюдать требования по охране труда и пожарной безопасности.</p>
		<p>РО 5.1. Использовать принципы и методы менеджмента в библиотечном деле.</p>

ПК 5. Проводить социологические и психологические исследования для выявления потребностей и интересов читателей	ПМ 5. Выявление потребностей и интересов читателей	РО 5.2. Проводить маркетинговые исследования работы библиотек.
		РО 5.4. Проводить исследования, анализ библиотечных и информационных услуг.
		РО 5.5. Предоставлять библиотечные и информационные услуги в соответствии с меняющимися запросами пользователей.
		РО 5.6. Изучать международные технологии библиотечного дела.
		РО 5.7. Проводить и участвовать в международных конференциях по библиотечному делу.
ПК 6. Организовывать и проводить образовательные и культурно-воспитательные программы для различных групп читателей	ПМ 6. Организация и проведение образовательных и культурно-воспитательных программ	РО 6.1. Проводить экскурсии, экспозиции, литературные вечера, встречи.
		РО 6.2. Проводить библиографические уроки.
		РО 6.3. Использовать методы и стили ораторского мастерства.
		ПЗ 6.4. Проводить библиографические уроки.

Приложение 77 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "03220200 - Документационное обеспечение управления и архивоведение"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	03 Социальные науки и информации 032 Журналистика и информация 0322 Библиотечное дело, обработка информации и архивное дело
Специальность:	03220200 - Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация:	3W03220201 - Офис-менеджер 4S03220202 - Делопроизводитель 4S03220203 - Архивист
	Количество кредитов/часов

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W03220201 - Офис-менеджер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Ведение делопроизводства в соответствии с установленным законодательством	+	+
3.2	ПМ 2. Организация эффективной деловой среды для выполнения трудовых функций работниками организации	+	+
3.3	ПМ 3. Организация системы деловых поездок и встреч	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S03220202 - Делопроизводитель"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+

3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация документационного и информационного обеспечения управления организацией	+	+
3.2	ПМ 2. Организация текущего хранения документов и сдача дел в архив	+	+
3.3	ПМ 3. Организация подготовки дел и документов управленческой деятельности к архивному хранению	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S03220203 - Архивист"		
2	Базовые модули 2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация работы по ведению архива и формированию архивных фондов	+	+
3.2	ПМ 2. Управление процессами архивного хранения дел и документов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 78 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "03220200 - Документационное обеспечение управления и архивоведение"

Сноска. Приказ дополнен приложением 65-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W03220201 - Офис-менеджер"</p>		
<p>ПК 1. Вести делопроизводство в соответствии с установленным законодательством</p>	<p>ПМ 1. Ведение делопроизводства в соответствии с установленным законодательством</p>	<p>РО 1.1. Принимать и обрабатывать входящие и исходящие документации.</p> <p>РО 1.2. Вести базы данных документов: проверка правильности оформления документов для дальнейшей регистрации и хранения, осуществление контроля сроков хранения, составление отчетности, подготовка сопроводительных документов для уничтожения документов, не подлежащих хранению.</p> <p>РО 1.3. Организовать работу по учету, хранению, передаче</p>

		документации в структурные подразделения.
ПК 2. Организовать эффективную деловую среду для выполнения трудовых функций работниками организации	ПМ 2. Организация эффективной деловой среды для выполнения трудовых функций работниками организации	РО 2.1. Определять потребности в необходимых товарах и услугах работников.
		РО 2.2. Обеспечить работников расходными материалами, товарами, оборудованием и услугами для создания оптимальных условий труда.
		РО 2.3. Осуществлять контроль над надлежащим состоянием офисного оборудования и его сервисного обслуживания.
ПК 3. Организовать систему деловых поездок и встреч	ПМ 3. Организация системы деловых поездок и встреч	РО 3.1. Обеспечить деловые поездки и мероприятия работников.
		РО 3.2. Организовать сопровождение деловых гостей и обеспечение мероприятий для работников и деловых гостей.
Квалификация "4S03220202 - Делопроизводитель"		
ПК 1. Организовать документационное и информационное обеспечение управления организацией	ПМ 1. Организация документационного и информационного обеспечения управления организацией	РО 1.1. Организовать процесс документирования и управления документацией в соответствии с установленным законодательством.
		РО 1.2. Вести текущее делопроизводство в организации. Составлять и оформлять проекты распорядительных и информационно-справочных документов организации.
		РО 1.3. Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации и контроля электронных документов, информационно-справочными системами и вести базу данных документов организации.
		РО 1.4. Осуществлять контроль за прохождением и исполнением документов, соблюдения типовых правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в организации.
		РО 2.1. Вести учет, хранение и передачу в соответствующие структурные подразделения

<p>ПК 2. Организовать текущее хранение документов и сдачу дел в архив</p>	<p>ПМ 2. Организация текущего хранения документов и сдача дел в архив</p>	<p>документов текущего делопроизводства.</p> <p>РО 2.2. Осуществлять методическое руководство делопроизводством в организации, контролировать правильное формирование, учет, хранение и сдачу дел в архив.</p> <p>РО 2.3. Систематизировать, обеспечивать сохранность и защиту документов текущей деятельности организации.</p>
<p>ПК 3. Организовать подготовку дел и документов управленческой деятельности к архивному хранению</p>	<p>ПМ 3. Организация подготовки дел и документов управленческой деятельности к архивному хранению</p>	<p>РО 3.1. Проверять сроки хранения документов и подготавливать документы к хранению.</p> <p>РО 3.2. Оформлять и составлять описи дел, документов постоянного, временного срока хранения и по личному составу, образовавшиеся в процессе деятельности организации.</p> <p>РО 3.3. Организовать передачу дел и документов в архив организации.</p>
<p>Квалификация "4S03220203 - Архивист"</p>		
<p>ПК 1. Организовать работы по ведению архива и формированию архивного фонда</p>	<p>ПМ 1. Организация работы по ведению архива и формированию архивных фондов</p>	<p>РО 1.1. Осуществлять прием дел и документов от структурных подразделений, организовать их обработку, учет, комплектование и хранение.</p> <p>РО 1.2. Проводить экспертизу научной и практической ценности архивных документов, поступающих на архивное хранение.</p> <p>РО 1.3. Соблюдать требования, порядок составления описи дел и актов о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению.</p>
		<p>РО 2.1. Организовать хранение документов Национального архивного фонда и других архивных документов ведомственными и частными архивами.</p> <p>РО 2.2. Участвовать во внедрении системы электронного (цифрового) архива, в составлении научно-справочного аппарата к архивным фондам, в работе экспертно-</p>

ПК 2. Управлять процессами архивного хранения дел и документов	ПМ 2. Управление процессами архивного хранения дел и документов	проверочной, методической комиссий.
		РО 2.3. Выполнять работы по выдаче архивных дел, документов, архивных справок, копий и выписок по запросам государственных учреждений и отдельных граждан.
		РО 2.4. Проводить проверку наличия и состояния архивных дел и документов, вести отчетную документацию архива.

Приложение 79 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "04110100 - Учет и аудит"

Сноска. Приказ дополнен приложением 65-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	04 Бизнес, управление и право 041 Бизнес и управление 0411 Бухгалтерское дело и налогообложение		
Специальность:	04110100 -Учет и аудит		
Квалификация:	3W04110101 - Бухгалтер-кассир 4S04110102 - Бухгалтер 4S04110103 - Менеджер по государственным закупкам		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/ часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W04110101-Бухгалтер-кассир"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и овершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Работа с первичными документами и контроль за их движением	+	+
3.2	ПМ 2. Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов	+	+
3.3	ПМ 3. Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в инвентаризации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S04110102 - Бухгалтер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	+	+
3.2	ПМ 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	+	+

3.5	ПМ 5. Участие в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S04110103 - Менеджер по государственным закупкам"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение рыночных исследований о государственных закупках продукции	+	+
3.2	ПМ 2. Обеспечение закупок для организаций	+	+
3.3	ПМ 3. Ведение процедуры государственных закупок	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 80 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "04110100 -Учет и аудит"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W04110101 -Бухгалтер-кассир"</p>		
<p>ПК 1. Работать с первичными документами и осуществлять контроль за их движением</p>	<p>ПМ 1. Работа с первичными документами и контроль за их движением</p>	<p>РО 1.1. Организовывать рабочее место с учетом требований техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии.</p> <p>РО 1.2. Применять нормативные правовые акты в области бухгалтерского учета.</p> <p>РО 1.3. Применять методы и формы бухгалтерского учета в организации.</p> <p>РО 1.4. Осуществлять прием и проверку правильности оформления первичных документов.</p> <p>РО 1.5. Оформлять первичные документы в соответствии с нормативными требованиями (инструкциями).</p> <p>РО 1.6. Организовать документооборот.</p>
		<p>РО 2.1. Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и их</p>

<p>ПК 2. Вести учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов</p>	<p>ПМ 2. Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов</p>	<p>эквивалентов с обязательным соблюдением порядка, обеспечивающего их сохранность.</p> <p>РО 2.2. Отражать на счетах бухгалтерские операции, связанные с движением денежных средств в кассе.</p> <p>РО 2.3. Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных, и специальных счетах в банка.</p> <p>РО 2.4. Составлять кассовую отчетность.</p> <p>РО 2.5. Осуществлять учет с подотчетными лицами.</p>
<p>ПК 3. Производить расчет по заработной платы, пособий и иных выплат работникам</p>	<p>ПМ 3. Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам</p>	<p>РО 3.1. Исчислять оплату труда при отдельных режимах работы.</p> <p>РО 3.2. Осуществлять документальное оформление расчета заработной платы.</p> <p>РО 3.3. Участвовать при расчете средней заработной платы и суммы отпускных.</p> <p>РО 3.4. Осуществлять расчет больничных и компенсации по неиспользованию отпуска.</p> <p>РО 3.5. Осуществлять учет вознаграждений и удержаний.</p> <p>РО 3.6. Начислять, удерживать и перечислять налоги, обязательные взносы определенные законодательством для уплаты в бюджет.</p>
<p>ПК 4. Участвовать в инвентаризации</p>	<p>ПМ 4. Участие в инвентаризации</p>	<p>РО 4.1. Участвовать при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации.</p> <p>РО 4.2. Осуществлять бухгалтерские проводки, отражающие операции по инвентаризации имущества и обязательств организации.</p>
<p>Квалификация "4S04110102- Бухгалтер"</p>		
		<p>РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и норм охраны труда и техники безопасности.</p> <p>РО 1.2. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p>

<p>ПК 1. Документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации</p>	<p>ПМ 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p>	<p>РО 1.3. Участвовать в работе по подготовке рабочего плана счетов, форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций.</p> <p>РО 1.4. Вести учет и формировать бухгалтерские проводки активов организации.</p>
<p>ПК 2. Вести бухгалтерский учет источников формирования активов и выполнять работы по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>	<p>ПМ 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>	<p>РО 2.1. Вести учет источников формирования активов и составлять бухгалтерские проводки.</p> <p>РО 2.2. Выполнять работу по инвентаризации и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках.</p> <p>РО 2.3. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p> <p>РО 2.4. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>
<p>ПК 3. Проводить расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>ПМ 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>РО 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет.</p> <p>РО 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>РО 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению обязательных отчислений и взносов.</p> <p>РО 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление обязательных отчислений и взносов.</p> <p>РО 3.5. Применять налоговые льготы в используемой системе</p>

		налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.
ПК 4. Участвовать в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПМ 4.Участие в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	РО 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.
		РО 4.2.Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
		РО 4.3.Участвовать в составлении (отчетов) и налоговых деклараций по налогам и сборам.
		РО 4.4.Участвовать в составлении в установленные сроки бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в пределах своей компетенции.
ПК 5. Участвовать в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений	ПМ 5. Участие в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений	РО 5.1.Участвовать в проведении контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности .
		РО 5.2.Принимать участие в составлении бизнес-плана.
		РО 5.3.Участвовать в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
		РО 5.4.Участвовать в проведении мониторинга устранения выявленных нарушений, недостатков и рисков.
		РО 5.5.Участвовать в подготовке предложений по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства, последовательному осуществлению режима экономии.
Квалификация "4S04110103 - Менеджер по государственным закупкам"		
		РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и норм охраны труда и техники безопасности.

<p>ПК 1. Проводить рыночные исследования о государственных закупках продукции</p>	<p>ПМ 1. Проведение рыночных исследований о государственных закупках продукции</p>	<p>РО 1.2.Проводить исследования и собирать сведения о расценках на товары, работы, услуги.</p> <p>РО 1.3. Применять методы ранжирования потенциальных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).</p> <p>РО 1.4. Организовывать сбор, отбор, формирование и сохранение полученной информации о поставщиках товаров и услуг.</p> <p>РО 1.5.Применять данные анализа статистической и оперативно-производственной информации для определения потребности в материалах (услугах).</p> <p>РО 1.6. Составлять годовой, квартальный, ежемесячный план закупок.</p>
<p>ПК 2. Обеспечивать закупки для организаций</p>	<p>ПМ 2. Обеспечение закупок для организаций</p>	<p>РО 2.1 Составлять перечень видов товаров, работ, услуг, государственные закупки которых осуществляются в соответствии с типовыми конкурсными документациями.</p> <p>РО 2.2.Участвовать в разработке конкурсной документации, рекомендаций для руководства организаций.</p> <p>РО 2.3.Организовывать консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг.</p>
		<p>РО 3.1. Своевременно вносить корректировки в процессе изменения условий закупок в годовой, квартальный, ежемесячный план закупок.</p> <p>РО 3.2. Применять способы осуществления государственных закупок.</p> <p>РО 3.3. Размещать в сети Интернет информацию для публикации в средствах массовой информации плана закупок (и изменений).</p>

ПК 3.Вести процедуры государственных закупок	ПМ 3.Ведение процедуры государственных закупок	РО 3.4.Участвовать в проведении коммерческих переговоров с поставщиками в интересах организации.
		РО 3.5. Обеспечивать ведение реестров договоров о государственных закупках и своевременное их подписание согласно способу проведения государственных закупок.
		РО 3.6. Участвовать в определении итогов проведенных закупок.
		РО 3.7.Участвовать в проведении анализа информации о конкурсах, запросах ценовых предложений, электронных закупках.

Приложение 81 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "04120100 – Банковское и страховое дело"

Сноска. Приказ дополнен приложением 66-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18.01.2021 № 22 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	04 Бизнес, управление и право 041 Бизнес и управление 0412 Финансы, банковское и страховое дело		
Специальность:	04120100 – Банковское и страховое дело		
Квалификация:	3W04120101 - Агент страховой 3W04120102 - Кредитный агент 4S04120103 -Менеджер по банковским операциям		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/ часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			

	Квалификация "3W04120101 - Агент страховой"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация страховой деятельности агента	+	+
3.2	ПМ 2. Планирование и организация продаж в страховании	+	+
3.3	ПМ 3. Сопровождение и оформление договора страхования	+	+
3.4	ПМ 4. Оформление и сопровождение страхового случая	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W04120102 - Кредитный агент"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули	+	+
3.1	ПМ 1. Консультирование и привлечение потенциальных клиентов	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление операций по кредитованию	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S04120103 - Менеджер по банковским операциям"		
2	Базовые модули		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Консультирование и привлечение потенциальных клиентов	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение и оформление депозитных операций	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление кредитных операций	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление операционного обслуживания клиентов банка	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3) Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4) Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 82 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "04120100 – Банковское и страховое дело"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения

		<p>предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W04120101 - Агент страховой"</p>		
<p>ПК 1. Организовать страховую деятельность агента</p>	<p>ПМ 1. Организация страховой деятельности агента</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда.</p> <p>РО 1.2. Применять законодательные и нормативные правовые акты регулирующие вопросы страховой деятельности.</p> <p>РО 1.3. Анализировать состав регионального контингента потенциальных клиентов.</p>
<p>ПК 2. Планировать и организовывать продажи в страховании</p>	<p>ПМ 2. Планирование и организация продаж в страховании</p>	<p>РО 2.1. Осуществлять оперативное планирование продаж страховых продуктов.</p> <p>РО 2.2. Организовывать розничные продажи в страховании .</p> <p>РО 2.3. Реализовать розничные продажи в страховании.</p> <p>РО 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.</p>
		<p>РО 3.1. Устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги.</p> <p>РО 3.2. Обеспечивать правильность исчисления страховых взносов и оформления</p>

ПК 3. Сопровождать и оформлять договор страхования	ПМ 3. Сопровождение и оформление договора страхования	страховых документов, регулирующих отношения между страхователем и страховщиком. РО 3.3. Поддерживать связь с застрахованными, на протяжении всего срока страхования.
ПК 4. Оформлять и сопровождать страховой случай	ПМ 4. Оформление и сопровождение страхового случая	РО 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при наступлении страхового случая. РО 4.2. Организовывать экспертизу, осмотр пострадавших объектов. РО 4.3. Подготавливать и направлять документы в компетентные органы.
Квалификация "3W04120102 - Кредитный агент"		
ПК 1. Консультировать и привлекать потенциальных клиентов	ПМ 1. Консультирование и привлечение потенциальных клиентов	РО 1.1. Применять нормативные правовые акты и внутреннюю документацию. РО 1.2. Консультировать потенциальных клиентов по вопросам кредитования. РО 1.3. Презентовать кредитные продукты и привлекать клиентов. РО 1.4. Консультировать клиентов по услугам дополнительного характера, предоставляемых банком и другими финансовыми организациями.
ПК 2. Осуществлять операции по кредитованию в пределах своей компетенции	ПМ 2. Осуществление операций по кредитованию	РО 2.1. Вести переговоры с клиентами в пределах своей компетенции. РО 2.2. Предварительно рассматривать кредитную заявку. РО 2.3. Формировать пакет необходимых документов для оформления кредитной заявки передавать документы заемщика на рассмотрение работников обеспечивающих подразделений. РО 2.4. Участвовать в составлении заключения о возможности выдачи кредита, а также его параметрах. РО 2.5. Вести учет оформленных заявок на получение кредита.
Квалификация "4S04120103 - Менеджер по банковским операциям"		

ПК 1. Консультировать и привлекать потенциальных клиентов	ПМ 1. Консультирование и привлечение потенциальных клиентов	РО 1.1. Осуществлять поиск потенциальных клиентов и формировать базу данных.
		РО 1.2. Выявлять потребности клиента.
		РО 1.3. Проводить презентации банковских продуктов.
		РО 1.4. Соблюдать стандарты качества обслуживания клиентов.
ПК 2. Выполнять и оформлять депозитные операции	ПМ 2. Выполнение и оформление депозитных операций	РО 2.1. Характеризовать элементы депозитной политики банка.
		РО 2.2. Осуществлять депозитные операции с физическими лицами.
		РО 3.2. Осуществлять депозитные операции с юридическими лицами
ПК 3. Осуществлять кредитные операции	ПМ 3. Осуществление кредитных операций	РО 3.1. Характеризовать элементы кредитной политики.
		РО 3.2. Анализировать кредитоспособность клиентов.
		РО 3.3. Осуществлять операции по страхованию кредитных рисков.
		РО 3.4. Сопровождать кредитные сделки.
ПК 4. Осуществлять операционное обслуживание клиентов банка	ПМ 4. Осуществление операционного обслуживания клиентов банка	РО 4.1. Дифференцировать концепции обслуживания клиентов.
		РО 4.2. Осуществлять прием и обработку расчетных документов.
		РО 4.3. Работать с претензиями и пожеланиями клиента.

Приложение 83 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "04120200 - Оценка" (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	04 Бизнес, управление и право 041 Бизнес и управление 0412 Финансы, банковское и страховое дело
Специальность:	04120200 - Оценка (по видам)

Квалификация:		3W04120201 - Агент 4S04120202 - Техник-оценщик	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/ часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W04120201 - Агент"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение анализа рынка недвижимости	+	+
3.2	ПМ 2. Оказание консультационных услуг и проведение рекламных мероприятий	+	+
3.3	ПМ 3. Сопровождение сделок, связанных с имуществом	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S04120202 - Техник-оценщик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+

3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение работ по установлению стоимости недвижимого имущества	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение работ направленных на установление стоимости движимого имущества	+	+
3.3	ПМ 3. Участие в работе, направленной на установление стоимости интеллектуальной собственности, нематериальных активов, бизнеса и права участия в бизнесе	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 84 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "04120200 - Оценка (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

--	--	--

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>

Профессиональные модули

Квалификация "3W04120201 - Агент"

<p>ПК 1. Проводить анализ рынка недвижимости</p>	<p>ПМ 1. Проведение анализа рынка недвижимости</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.</p> <p>РО 1.2. Применять нормативные правовые акты, методические и нормативно-технические документы, регулирующие операции с недвижимостью.</p> <p>РО 1.3. Применять методы оценки, порядка сбора, обработки и анализа информации о рынке недвижимости с учетом региональных особенностей.</p>
<p>ПК 2. Оказывать консультационные услуги и проводить рекламные мероприятия</p>	<p>ПМ 2. Оказание консультационных услуг и проведение рекламных мероприятий</p>	<p>РО 2.1. Осуществлять поиск потенциальных клиентов и устанавливать деловые контакты.</p> <p>РО 2.2. Оказывать информационно-консультативные услуги и презентовать объекты недвижимости.</p> <p>РО 2.3. Разрабатывать план рекламных мероприятий и своевременно выполнять его показатели.</p>
<p>ПК 3. Сопровождать сделки, связанные с имуществом</p>	<p>ПМ 3. Сопровождение сделок, связанных с имуществом</p>	<p>РО 3.1. Оформлять заявки покупателей и подбирать оптимальный вариант продажи или сдачи внаем.</p> <p>РО 3.2. Представлять интересы клиентов при осуществлении взаимодействия с другими специалистами агентства, иных учреждений, участвующих в оформлении сделок.</p> <p>РО 3.3. Оформлять документацию с учетом требований действующего законодательства.</p> <p>РО 3.4. Составлять отчетность о выполненной работе.</p>

Квалификация "4S04120202 - Техник-оценщик"

		<p>РО 1.1. Применять стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта.</p> <p>РО 1.2. Осуществлять оценку качества строительных материалов и конструкций.</p>
--	--	---

ПК 1. Выполнять работы по установлению стоимости недвижимого имущества	ПМ 1. Выполнение работ по установлению стоимости недвижимого имущества	РО 1.3. Интерпретировать схему чертежей при выполнении работ. РО 1.4. Учитывать особенности специфических объектов при оценке недвижимости. РО 1.5. Составлять отчет об оценке стоимости недвижимого имущества.
ПК 2. Выполнять работы, направленные на установление стоимости движимого имущества	ПМ 2. Выполнение работ направленных на установление стоимости движимого имущества	РО 2.1. Оценивать накопленный износ и его составляющих видов. РО 2.2. Применять подходы и методы оценки стоимости движимого имущества. РО 2.3. Составлять отчет об оценке стоимости движимого имущества.
ПК 3. Участвовать в работе, направленной на установление стоимости интеллектуальной собственности, нематериальных активов, бизнеса и права участия в бизнесе	ПМ 3. Участие в работе, направленной на установление стоимости интеллектуальной собственности, нематериальных активов, бизнеса и права участия в бизнесе	РО 3.1. Применять математические и статистические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности, нематериальных активов, бизнеса и права участия в бизнесе. РО 3.2. Применять подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. РО 3.3. Применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и права участия в бизнесе на основе знаний финансовой отчетности. РО 3.4. Принимать участие в составлении отчета об оценке интеллектуальной собственности, нематериальных активов и бизнеса.

Приложение 85 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

	04 Бизнес, управление и право
--	-------------------------------

Код и наименование уровня образования:		041 Бизнес и управление 0413 Менеджмент и управление	
Специальность:		04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения)	
Квалификация:		4S04130101 - Менеджер	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S04130101 – Менеджер"		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация эффективной деловой среды для выполнения трудовых функций работниками организации	+	+
3.2	ПМ 2. Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации	+	+
3.3	ПМ 3. Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в управлении трудовыми ресурсами	+	+
3.5	ПМ 5. Участие в управлении финансовыми ресурсами фирмы	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320	120/2880
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944	138/3312

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 86 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской

		деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
Профессиональные модули		
Квалификация "4S04130101 - Менеджер"		
ПК 1. Организовать эффективную деловую среду для выполнения трудовых функций работниками организации	ПМ 1. Организация эффективной деловой среды для выполнения трудовых функций работниками организации	РО 1.1. Осуществлять документирование и обеспечивать документооборот с применением современных автоматизированных технологий.
		РО 1.2. Устанавливать контакты и организовывать переговоры и встречи с учетом правил делового общения.
		РО 1.3. Обеспечивать работников необходимыми материально-техническими средствами для создания оптимальных условий труда.
ПК 2. Содействовать продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации	ПМ 2. Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации	РО 2.1. Анализировать требования потребителей к продукту на основе результатов маркетинговых исследований.
		РО 2.2. Разрабатывать стратегии привлечения клиентов с целью увеличения объемов продаж, в том числе через Интернет.
		РО 2.3. Контролировать и прогнозировать цикл продаж.
		РО 2.4. Разрабатывать планы презентаций продукта, PR-акций, рекламных акций по стимулированию продаж.

		<p>РО 2.5. Устанавливать и поддерживать контакты с клиентами.</p>
ПК 3. Работать в программах продвижения и вести профили в социальных сетях	ПМ 3. Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях	РО 3.1. Подбирать оптимальные программы продвижения.
		РО 3.2. Создавать, поддерживать, контролировать и осуществлять постоянный мониторинг социальных сетей.
		РО 3.3. Осуществлять обработку контента, обновлять его, согласно установленного плана и задач компании.
ПК 4. Участвовать в управлении трудовыми ресурсами	ПМ 4. Участие в управлении трудовыми ресурсами	РО 4.1. Вести учет кадров и кадровую документацию в строгом соответствии с требованиями и нормами, установленными законодательством.
		РО 4.2. Проводить поиск, подбор и отбор персонала.
		РО 4.3. Участвовать в проведении анализа трудовых процессов.
		РО 4.4. Осуществлять постановку задач персоналу, занимающемуся продажами, в том числе через Интернет.
ПМ 5. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами фирмы	ПМ 5. Участие в управлении финансовыми ресурсами фирмы	РО 5.1. Участвовать в выполнении финансовых операций.
		РО 5.2. Участвовать в учете финансово-хозяйственной деятельности организации.
		РО 5.3. Участвовать в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы.

Приложение 87 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "04130200 - Логистика (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

	04 Бизнес, управление и право
--	-------------------------------

Код и наименование уровня образования:		041 Бизнес и управление 0413 Менеджмент и управление	
Специальность:		04130200 - Логистика (по отраслям)	
Квалификация:		3W04130201 - Операционный логист 4S04130202 - Экспедитор	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W04130201 - Операционный логист"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Приемка, сдача сопровождение и документальное оформление грузов	+	+
3.2	ПМ 2. Организация приемки, перемещения и поставки товаров	+	+
3.3	ПМ 3. Сопровождение процесса хранения товаров и ведение отчетности	+	+
3.4	ПМ 4. Организация, ведение и контроль над ходом выполнения складских операций	+	+
3.5	ПМ 5. Обеспечение требований техники безопасности при эксплуатации машин непрерывного действия	+	+
3.6	ПМ 6. Руководство работой склада по приему, хранению и отпуску товарно-материальных ценностей	+	+
3.7	ПМ 7. Предоставление почтово-банковских услуг по приему, обработке, вручению почтовых отправлений и (или) почтовых переводов денег на производственном объекте	+	+
	ПМ 8. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса		

3.8	с применением современных информационных технологий управления перевозками	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S04130202 - Экспедитор "		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение операций по организации перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками	+	+
3.2	ПМ 2. Организация работы по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений в ходе экспедирования грузов	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение контроля выполнения планов и заданий по перевозкам грузов	+	+
3.4	ПМ 4. Организация заказа, поставок, хранения и перемещения товарно-материальных ценностей	+	+
3.5	ПМ 5. Обработка заявок и расчет стоимости экспедирования грузов	+	+
3.6	ПМ 6. Таможенное оформление и контроль за перемещением грузов на транспорте через таможенную границу	+	+
3.7	ПМ 7. Организация и руководство работой диспетчерской службы движения на транспорте	+	+

3.8	ПМ 8. Организация и контроль деятельности диспетчерской службы складского хозяйства	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/494 -274/6576	138/3312- 206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "04130200 - Логистика (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно - справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W04130201 - Операционный логист"</p>		
		<p>РО 1.1. Организовывать прием, сдачу и сопровождение грузов.</p> <p>РО 1.2. Контролировать соблюдение условий и порядка перевозки грузов.</p>

ПК 1. Выполнять приемку, сдачу, сопровождение и документальное оформление грузов

ПМ 1. Приемка, сдача сопровождение и документальное оформление грузов

		при Умо-сдаточную и сопроводительную документацию.
		РО 1.4. Составлять документы о недостатке, порче грузов.
ПК 2. Организовывать приемку, перемещение и поставку товаров	ПМ 2. Организация приемки, перемещения и поставки товаров	РО 2.1. Сопровождать процессы заказа и поставки товаров.
		РО 2.2. Заказывать транспортные средства.
		РО 2.3. Организовывать сопровождение и контроль перемещения товаров.
		РО 2.4. Составлять оперативную и статистическую отчетность.
ПК 3. Сопровождать процессы хранения товаров и ведения отчетности	ПМ 3. Сопровождение процесса хранения товаров и ведение отчетности	РО 3.1. Проводить работы по инвентаризации товарно-материальных ценностей.
		РО 3.2. Осуществлять учет движения товарно-материальных ценностей.
		РО 3.3. Организовывать ведение текущей отчетности.
ПК 4. Организовать проводить и контролировать ход выполнения складских операций	ПМ 4. Организация, ведение и контроль над ходом выполнения складских операций	РО 4.1. Наладить учет и контроль за складскими операциями.
		РО 4.2. Анализировать полученные данные о работе погрузочно-разгрузочной техники, транспортных средств со сменно-суточными заданиями.
		РО 4.3. Организовывать ведение учетной и отчетной документации.
		РО 4.4. Поддерживать оперативную связь с клиентами.
		РО 4.5. Осуществлять контроль за загрузкой транспортных средств, простоями по причине технической неисправности, несвоевременным прибытием транспортных средств.
ПК 5. Обеспечивать технику безопасности при эксплуатации машин непрерывного действия	ПМ 5. Обеспечение требований техники безопасности при эксплуатации машин непрерывного действия	РО 5.1. Обеспечивать требования техники безопасности перед началом и после окончания работ.
		РО 5.2. Обеспечивать требования техники безопасности во время работы.
		РО 6.1. Осуществлять приемку, учет, распределение, перемещение, выдачу товарно-материальных ценностей.

ПК 6. Руководить работой склада по приему, хранению и отпуску товарно-материальных ценностей	ПМ 6. Руководство работой склада по приему, хранению и отпуску товарно-материальных ценностей	РО 6.2. Обеспечивать сохранность товарно-материальных ценностей. РО 6.3. Организовать работу подчиненного персонала. РО 6.4. Осуществлять контроль за работой подчиненного персонала.
ПК 7. Оказывать почтово-банковские услуги по приему, обработке, вручению почтовых отправлений и (или) почтовых переводов денег на производственном объекте	ПМ 7. Предоставление почтово-банковских услуг по приему, обработке, вручению почтовых отправлений и (или) почтовых переводов денег на производственном объекте	РО 7.1. Оказывать почтовые услуги. РО 7.2. Осуществлять прием, передачу, обработку и выдачу в доставку телеграмм и телеграфных уведомлений. РО 7.3. Осуществлять перевод денежных средств. РО 7.4. Производить выплату пенсий, пособий и других целевых выплат. РО 7.5. Осуществлять прием платежей за коммунальные и другие услуги.
ПК 8. Выполнять операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	ПМ 8. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	РО 8.1. Организовать работу водителей на почтовом маршруте. РО 8.2. Контролировать работу водителей на почтовом маршруте. РО 8.3. Инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на почтовых маршрутах. РО 8.4. Осуществлять постоянный контроль выполнения графика, расписания и интервалов движения транспорта. РО 8.5. Производить заполнение, выдачу и прием путевых листов и накладных. РО 8.6. Проводить оперативный учет хода перевозочного процесса и выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
Квалификация "4S04130202 - Экспедитор"		
		РО 1.1. Проводить переговоры и согласование заявок на перевозку грузов с грузоотправителями/ грузополучателями, времени и мест подачи транспортных средств под погрузку. РО 1.2. Обеспечивать необходимой информацией представителей грузоотправителя/

<p>ПК 1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками</p>	<p>ПМ 1. Выполнение операций по организации перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками</p>	<p>грузополучателя в процессе выполнения перевозок.</p> <p>РО 1.3. Инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок по согласованному с грузоотправителем/ грузополучателем маршруту.</p> <p>РО 1.4. Выполнять заполнение, выдачу и прием путевых листов, товарно-транспортных накладных и других документов, необходимых для выполнения перевозок.</p> <p>РО 1.5. Организовать ведение оперативного учета хода перевозочного процесса и выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>РО 1.6. Организовать межфункциональное взаимодействие и коммуникацию различных служб.</p> <p>РО 1.7. Осуществлять оперативную координацию и управление транспортной инфраструктурой.</p>
<p>ПК 2. Организовывать работы по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений в ходе экспедирования грузов</p>	<p>ПМ 2. Организация работы по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений в ходе экспедирования грузов</p>	<p>РО 2.1. Обеспечивать безопасность перевозок и оперативное руководство перевозками.</p> <p>РО 2.2. Выполнять действия по ликвидации сверхнормативных простоев, сбоев в работе транспортных средств.</p> <p>РО 2.3. Проводить расчет в путевых листах соответствующих технико-эксплуатационных показателей.</p> <p>РО 2.4. Организовать в необходимых случаях своевременную техническую помощь подвижному составу.</p> <p>РО 2.5. Составлять логистические цепочки с учетом международных и территориальных нормативов в области выбросов, текущей экологической ситуации.</p> <p>РО 2.6. Осуществлять оперативную логистическую координацию и маршрутизацию в</p>

		случае возникновения барьеров в виде экологического несоответствия.
		РО 2.7. Внедрять передовые экологические практики, политику и технологии.
ПК3. Обеспечивать контроль выполнения планов и заданий по перевозкам грузов	ПМ 3. Обеспечение контроля выполнения планов и заданий по перевозкам грузов	РО 3.1. Составлять сменный план и задания по перевозкам.
		РО 3.2. Регулировать сменный план и задания по перевозкам.
		РО 3.3. Проводить оперативный учет, контроль и анализ результатов работы транспортных средств.
		РО 3.4. Поддерживать постоянную связь с клиентами (грузоотправителями / грузополучателями), погрузочно-разгрузочными пунктами.
ПК 4. Осуществлять организацию заказа, поставки, хранения и перемещения товарно-материальных ценностей	ПМ 4. Организация заказа, поставок, хранения и перемещения товарно-материальных ценностей	РО 4.1. Осуществлять расчет запасов для определения остатков товарно-материальных ценностей.
		РО 4.2. Осуществлять заказ и отслеживание поставки товарно-материальных ценностей.
		РО 4.3. Заказывать транспортные средства для перевозки грузов.
		РО 4.4. Заполнять транспортно-экспедиционные документы.
		РО 4.5. Контролировать выполнение погрузочно-разгрузочных работ.
		РО 4.6. Отслеживать движение товарно-материальных ценностей.
ПК 5. Осуществлять обработку заявок и рассчитывать стоимость экспедирования грузов	ПМ 5. Обработка заявок и расчет стоимости экспедирования грузов	РО 5.1. Оформлять заявки на перевозку грузов.
		РО 5.2. Проводить учет обработанных заявок.
		РО 5.3. Работать с заявками клиентов.
		РО 5.4. Рассчитывать ставки за перевозку грузов на основе информации клиентов.
ПК 6. Проводить таможенное оформление и контролировать		РО 6.1. Оформлять все виды таможенных документов.
		РО 6.2. Осуществлять контроль над перемещением грузов на

<p>перемещение грузов на транспорте через таможенную границу</p>	<p>ПМ 6. Таможенное оформление и контроль за перемещением грузов на транспорте через таможенную границу</p>	<p>транспорте через таможенную границу.</p> <p>РО 6.3. Согласовывать базисные условия поставок (Международные коммерческие условия) при определении и контроле таможенной стоимости товаров.</p>
<p>ПК 7. Организовать и руководить работой диспетчерской службы движения на транспорте</p>	<p>ПМ 7. Организация и руководство работой диспетчерской службы движения на транспорте</p>	<p>РО 7.1. Организовать работу сотрудников диспетчерской службы.</p> <p>РО 7.2. Составить график работы сотрудников диспетчерской службы.</p> <p>РО 7.3. Контролировать соблюдение сотрудниками диспетчерской службы производственных инструкций, выполнения сменно-суточных заданий по перевозкам, календарных планов, производственных программ.</p> <p>РО 7.4. Обеспечивать сотрудников диспетчерской службы нормативной и технической документацией, инструктивно-методическими материалами, расходными материалами.</p> <p>РО 7.5. Готовить предложения о мерах поощрения и взыскания сотрудников диспетчерской службы.</p> <p>РО 7.6. Осуществлять контроль за соблюдением норм технического обслуживания оборудования системы диспетчерского контроля.</p> <p>РО 7.7. Осуществлять оперативное информирование заказчика, руководителя службы и /или аналогичной службы более высокого уровня управления о результатах транспортной работы.</p>
		<p>РО 8.1. Организовывать работу складского хозяйства.</p> <p>РО 8.2. Управлять логистическими процессами на складе.</p>

ПК 8. Организовывать и контролировать деятельность диспетчерской службы складского хозяйства	ПМ 8. Организация и контроль деятельности диспетчерской службы складского хозяйства	РО 8.3. Составлять график работы сотрудников складского хозяйства
		РО 8.4. Готовить предложения о мерах поощрения и взыскания с сотрудников склада.
		РО 8.5. Контролировать выполнение персоналом производственных заданий, программ, инструкций, правил по охране труда.
		РО 8.6. Контролировать выполнения персоналом должностных обязанностей.
		РО 8.7. Контролировать соблюдение норм эксплуатации и технического обслуживания оборудования системы диспетчерского управления складом.

Приложение 89 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "04140100 - Маркетинг (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	04 Бизнес, управление и право 041 Бизнес и управление 0414 Маркетинг и реклама		
Специальность:	04140100 - Маркетинг (по отраслям)		
Квалификация:	3W04140101 - Продавец 3W04140102 - Мерчендайзер 4S04140103 - Маркетолог		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W04140101 – Продавец"		
2	Базовые модули 2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Предпродажная подготовка и прием товарной продукции	+	+
3.2	ПМ 2. Информационно консультационные услуги	+	+
3.3	ПМ 3. Реализация товара и расчеты с покупателями	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение запланированных показателей по объему продаж	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W04140102 - Мерчендайзер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
	ПМ 1. Обеспечение продукцией объекта торговли	+	+
3.2	ПМ 2. Обеспечение полного ассортимента продукции в торговом зале	+	+
3.3	ПМ 3. Оформление внешней, тематической витрины в торговых залах и торговых точках	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в инвентаризации торговой марки	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	

7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S04140103 - Маркетолог "		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Участие в маркетинговых исследованиях	+	+
3.2	ПМ 2. Формирование имиджа и деловой репутации организации	+	+
3.3	ПМ 3. Продвижение продукции, услуг в Интернете	+	+
3.4	ПМ 4. Составление отчетов об эффективности проведенных маркетинговых мероприятий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 90 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "04140100 - Маркетинг (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения

		<p>предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W04140101 – Продавец"</p>		
<p>ПК 1. Осуществлять предпродажную подготовку и прием товарной продукции</p>	<p>ПМ 1. Предпродажная подготовка и прием товарной продукции</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать правила и инструкции на рабочем месте.</p> <p>РО 1.2. Принять товарную продукцию и оформить ценники на товары.</p> <p>РО 1.3. Подготовить торговое оборудование и разместить товарную продукцию.</p> <p>РО 1.4. Осуществлять контроль сохранности товарной продукции.</p>
<p>ПК 2. Оказывать информационно-консультационные услуги.</p>	<p>ПМ 2. Информационно - консультационные услуги</p>	<p>РО 2.1. Выявлять потребности покупателя.</p> <p>РО 2.2. Предоставлять рекламную и демонстрационную продукцию клиентам (шелфинг).</p> <p>РО 2.3. Оказывать помощь покупателям путем предоставления информации и разрешения жалоб.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять реализацию товара и расчеты с покупателями</p>	<p>ПМ 3. Реализация товара и расчеты с покупателями</p>	<p>РО 3.1. Осуществлять реализацию продукции, используя номенклатуру.</p> <p>РО 3.2. Выполнять расчетно - кассовые операции с покупателями наличным и безналичным способами.</p>

		<p>РО 3.3. Получать и обрабатывать платежи от клиентов, в рамках электронной торговли.</p> <p>РО 3.4. Формировать ежедневные отчеты по платежам.</p> <p>РО 3.5. Участвовать в инвентаризации.</p>
ПК4. Выполнять планы продаж и их стимулирование	ПМ 4. Выполнение запланированных показателей по объему продаж	<p>РО 4.1. Формировать клиентскую базу.</p> <p>РО 4.2. Мониторить и контролировать выполнение плана продаж.</p> <p>РО 4.3. Взаимодействовать со смежными структурами.</p>
Квалификация "3W04140102 - Мерчендайзер"		
ПК 1. Обеспечивать продукцией объект торговли	ПМ 1. Обеспечение продукцией объекта торговли	<p>РО 1.1. Определить предпочтения покупателей в продукции с учетом региональных особенностей.</p> <p>РО 1.2. Взаимодействовать с персоналом торгового предприятия по обеспечению продукции в местах продаж.</p> <p>РО 1.3. Производить изъятие товаров не соответствующих установленным требованиям.</p>
ПК 2. Обеспечивать торговый зал полным ассортиментом продукции	ПМ 2. Обеспечение полного ассортимента продукции в торговом зале	<p>РО 2.1. Производить предпродажную подготовку товара.</p> <p>РО.2.2 Выставлять продукцию в торговых местах согласно плану размещения на витрине.</p> <p>РО2.3 Проводить контроль своевременности пополнения торговых мест с соблюдением доли товаров на полках, согласно договоренности с поставщиками.</p>
ПК 3. Оформлять места продажи с установкой специального оборудования и витрин	ПМ3. Оформление внешней, тематической витрины в торговых залах и торговых точках	<p>РО 3.1. Разрабатывать общую концепцию витрины.</p> <p>РО 3.2. Разрабатывать дизайн витрины в компьютерной дизайнерской программе.</p> <p>РО 3.3. Оформлять витрины с учетом использования необходимых инструментов для установки (закрепления) передвижного (переносного) оборудования с соблюдением техники безопасности.</p>

		<p>РО 3.4. Устанавливать и размещать запасы товарной продукции на витринах в соответствии с принципами мерчендайзинга.</p>
ПК 4. Участвовать в инвентаризации	ПМ 4. Участие в инвентаризации торговой марки	<p>РО4.1. Осуществлять подготовку к инвентаризации, согласно принятым и утвержденным нормам и порядку торгового предприятия.</p>
		<p>РО 4.2. Обобщать результаты проверки, выявленные инвентаризацией.</p>
		<p>РО 4.3. Составлять отчеты и сличительные ведомости на основании инвентаризационных описей и данных бухгалтерского учета.</p>
Квалификация "4S04140103 - Маркетолог"		
ПК 1. Участвовать в проведении маркетинговых исследований	ПМ 1. Участие в маркетинговых исследованиях	<p>РО 1.1. Характеризовать особенности продвигаемого продукта.</p>
		<p>РО 1.2. Подготовить предварительные маркетинговые отчеты компании в рамках определенных задач и утвержденных целевых индикаторов.</p>
		<p>РО 1.3. Разрабатывать анкету для проведения маркетингового исследования.</p>
		<p>РО 1.4. Осуществлять сбор и внесение первичной и вторичной информации в базу данных в рамках проводимого маркетингового исследования при помощи информационно-компьютерных технологий.</p>
		<p>РО 1.5. Анализировать требования потребителей к продукту на основе результатов маркетинговых исследований.</p>
ПК 2. Осуществлять подготовку и проведение коммуникационных кампаний по формированию имиджа и деловой репутации	ПМ 2. Формирование имиджа и деловой репутации организации	<p>РО 2.1. Разрабатывать планы презентации продукта, PR-акций, рекламных акций по стимулированию продаж.</p>
		<p>РО 2.2. Решать организационные вопросы по проведению коммуникационных кампаний.</p>

		РО 2.3. Участвовать в разработке бренд-бука организации.
ПК 3. Продвигать продукцию, услуги в Интернете	ПМ 3. Продвижение продукции, услуг в Интернете	РО 3.1. Заполнять контент-план в программе автопостинга.
		РО 3.2. Работать в программах продвижения.
		РО 3.3. Сопровождать и вести профили в социальных сетях.
		РО 3.4. Обрабатывать и обновлять контент, согласно установленного плана и задач компании.
ПК 4. Составлять отчеты об эффективности проведенных маркетинговых мероприятий	ПМ 4. Составление отчетов об эффективности проведенных маркетинговых мероприятий	РО 4.1. Систематизировать информацию и работать с базами данных.
		РО 4.2. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности проведенных маркетинговых мероприятий.
		РО 4.3. Формировать отчеты.

Приложение 91 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "04210100 - Правоведение"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	04 Бизнес, управление и право 042 Право 0421 Право		
Специальность:	04210100 - Правоведение		
Квалификация:	4S04210101 - Юрист		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S04210101 - Юрист"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.3	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Использование точных словесных выражений правовых понятий и категорий в профессиональной деятельности	+	+
3.2	ПМ 2. Владение стандартами делопроизводства и современными информационными технологиями	+	+
3.3	ПМ 3. Анализ и применение норм материального права в профессиональной деятельности	+	+
3.4	ПМ 4. Регулирование и реализация общественных отношений, возникающих в процессе применения норм материального права	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 92 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "04210100 - Правоведение"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------

Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 2.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 2.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 2.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 2.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
БК 3. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 3.3. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
Профессиональные модули		
Квалификация "4S04210101 - Юрист"		
ПК 1. Использовать точные словесные выражения правовых	ПМ 1. Использование точных словесных выражений правовых	РО 1.1. Характеризовать смысл, сущность и назначение государства и права.
		РО 1.2. Толковать и применять нормативные правовые акты.
		РО 1.3. Разграничивать отрасли права по предмету и методу правового регулирования.
		РО 1.4. Формировать профессиональное юридическое

<p>понятий и категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>понятий и категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>мышление, правовую юридическую культуру.</p> <p>РО 1.5. Анализировать, происходящие в современном обществе, политико - правовые процессы.</p> <p>РО 1.6. Использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов.</p>
<p>ПК 2. Владеть стандартами делопроизводства и современными информационными технологиями</p>	<p>ПМ 2. Владение стандартами делопроизводства и современными информационными технологиями</p>	<p>РО 2.1. Вести порядок систематизации, учета и ведения правовой документации.</p> <p>РО 2.2. Владеть методами обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи.</p> <p>РО 2.3. Разрабатывать проекты правовых документов и проверять их соответствие законодательству.</p> <p>РО 2.4. Применять текстовые редакторы и специальное юридическое программное обеспечение.</p> <p>РО 2.5. Осуществлять с помощью правовых баз данных, архивов, иных источников поиск юридической информации.</p>
<p>ПК 3. Анализировать и применять нормы материального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ 3. Анализ и применение норм материального права в профессиональной деятельности</p>	<p>РО 3.1. Определять правовой статус субъектов права.</p> <p>РО 3.2. Разрабатывать и составлять проекты юридических документов.</p> <p>РО 3.3. Работать с правовой информацией, по ее отбору, анализу, оценке.</p> <p>РО 3.4. Использовать нормативные правовые акты для применения нормы права к конкретной ситуации и консультирования.</p> <p>РО 3.5. Анализировать юридические нормы и правовые отношения, входящие в область профессиональной деятельности.</p>
		<p>РО 4.1. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>

ПК 4. Регулировать и реализовывать общественные отношения, возникающие в процессе применения норм материального права	ПМ 4. Регулирование и реализация общественных отношений, возникающих в процессе применения норм материального права	РО 4.2. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
		РО 4.3. Составлять проекты судебных документов.
		РО 4.4. Соблюдать правила профессиональной этики.
		РО 4.5. Владеть системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками.
		РО 4.6. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, способами межличностной коммуникации.
		РО 4.7. Применять законы логики.
		РО 4.8. Определять процедуру применения норм материального права.
		РО 4.9. Принимать профессиональное решение по юридическому делу.

Приложение 93 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05220100 – Экология и природоохранная деятельность (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	05 Естественные науки, математика и статистика 052 Окружающая среда 0522 Окружающая среда и дикая природа		
Специальность:	05220100 - Экология и природоохранная деятельность (по видам)		
Квалификация:	3W05220101 - Лаборант-эколог 4S05220102 - Техник особо охраняемых природных территорий		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			

	Квалификация "3W05220101- Лаборант-эколог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа	+	+
3.2	ПМ 2. Приготовление проб и растворов различной концентрации	+	+
3.3	ПМ 3. Качественное проведение химических анализов согласно схемам операции технологического контроля	+	+
3.4	ПМ 4. Обработка и оформление результатов анализа	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05220102 - Техник особо охраняемых природных территорий"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Анализ экологических и социально-экономических проблем с применением методов системного анализа	+	+

3.2	ПМ 2. Применение правовых аспектов современной деятельности в сфере экологии	+	+
3.3	ПМ 3. Мониторинг биосферы с использованием инновационных методов	+	+
3.4	ПМ 4. Организация работы по использованию природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях	+	+
3.5	ПМ 5. Проведение заповедно-режимных и противопожарных мероприятий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 94 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05220100 - Экология и природоохранная деятельность (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------

Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		

Квалификация "3W05220101- Лаборант-эколог"

<p>ПК 1. Подготавливать химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа</p>	<p>ПМ 1. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа</p>	<p>РО 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, в соответствии с требованиями химического анализа.</p> <p>РО 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.</p> <p>РО 1.3. Осуществлять правильную сборку лабораторных установок для заданного вида анализа.</p> <p>РО 1.4. Работать на представленном лабораторном оборудовании, проводить его обслуживание и настройку.</p> <p>РО 1.5. Выполнять операции по обеспечению качественного и своевременного выполнения анализов в течение смены.</p> <p>РО.1.6. Выполнять операции по приему и сдаче рабочего места и оборудования.</p>
<p>ПК 2. Приготавливать пробы и растворы различной концентрации</p>	<p>ПМ 2. Приготовление проб и растворов различной концентрации</p>	<p>РО 2.1. Проводить отбор и обработку всех видов проб.</p> <p>РО 2.2. Готовить пробы к проведению анализов.</p> <p>РО 2.3. Определять процентное содержание веществ в анализируемых материалах различными методами.</p> <p>РО 2.4. Готовить растворы реактивов заданной концентрации.</p>
<p>ПК 3. Качественно проводить химический анализ согласно схемам операции технологического контроля</p>	<p>ПМ 3. Качественное проведение химических анализов согласно схемам операции технологического контроля</p>	<p>РО 3.1. Устанавливать градуировочную характеристику для химических и физико-химических методов анализа.</p> <p>РО 3.2. Выполнять операции по химическому анализу, по соответствующей методике.</p> <p>РО 3.3. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.</p>
		<p>РО 4.1. Снимать показания приборов.</p>

ПК 4. Обработать и оформлять результаты анализов	ПМ 4. Обработка и оформление результатов анализа	РО 4.2. Рассчитывать результаты измерений. РО 4.3. Рассчитывать погрешность результата анализа. РО 4.4. Проводить обработку результатов проведенных испытаний. РО 4.5. Оформлять протоколы анализа.
Квалификация "4S05220102 - Техник особо охраняемых природных территорий"		
ПК 1. Анализировать экологические и социально-экономические проблемы с применением методов системного анализа	ПМ 1. Анализ экологических и социально-экономических проблем с применением методов системного анализа	РО 1.1. Описывать основные этапы эволюции биосферы и её специфические особенности. РО 1.2. Определять влияние человеческой деятельности на природную среду. РО 1.3. Рассчитывать влияние природных условий и ресурсов на живые организмы и их взаимодействие. РО 1.4. Оценивать методы управления целым рядом популяций дикой природы в разных странах мира. РО 1.5. Осуществлять исследование, анализ и отчетность по основным экологическим проблемам. РО 1.6. Определять важность экосистемных товаров и услуг и давать им оценку.
ПК 2. Применять правовые аспекты современной деятельности в сфере экологии	ПМ 2. Применение правовых аспектов современной деятельности в сфере экологии	РО 2.1. Применять основные принципы системы государственного регулирования в области экологии. РО 2.2. Интерпретировать основные понятия, используемые в эколого-правовых отношениях. РО 2.3. Характеризовать общую структуру экологического законодательства Республики Казахстан. РО 2.4. Организовывать и проводить проверки по соблюдению и исполнению природопользователями экологического законодательства Республики Казахстан. РО 2.5. Применять меры по устранению нарушений

		природоохранного законодательства и привлекать виновных к ответственности.
ПК 3. Выполнять мониторинг биосферы с использованием инновационных методов	ПМ 3. Мониторинг биосферы с использованием инновационных методов	РО 3.1. Описывать различные подходы к классификации экологического мониторинга.
		РО 3.2. Объяснять причины экологической дестабилизации природной среды.
		РО 3.3. Интерпретировать нормирование сбросов и выбросов загрязняющих веществ.
		РО 3.4. Выбирать методику организации сети наблюдений за загрязнением окружающей среды.
		РО 3.5. Организовать рациональную экологическую сеть наблюдений.
		РО 3.6. Проводить контроль качества работы сети экопостов на особо охраняемых природных территориях.
ПК 4. Организовывать работы по использованию природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях	ПМ 4. Организация работы по использованию природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях	РО 4.1. Характеризовать категории и виды особо охраняемых природных территорий.
		РО 4.2. Проводить лесохозяйственные работы с учетом степени рекреационной дигрессии.
		РО 4.3. Осуществлять прогнозирование состояния особо охраняемых природных территорий в зонах различного антропогенного воздействия.
		РО 4.4. Проводить природоохранные мероприятия для поддержания биологического разнообразия особо охраняемых природных территорий.
		РО 4.5. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
		РО 4.6. Проводить картирование и зонирование территорий с учетом степени повреждения.
		РО 5.1. Участвовать в проектировании работ по лесовосстановлению, лесоразведению.

ПК 5. Проводить заповедно-режимные и противопожарные мероприятия	ПМ 5. Проведение заповедно-режимных и противопожарных мероприятий	РО 5.2. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.
		РО 5.3. Проводить санитарно-оздоровительные мероприятия на особо охраняемых природных территориях.
		РО 5.4. Участвовать в работе по предупреждению нарушений заповедного режима
		РО 5.5. Участвовать в учетных и инвентаризационных работах, связанных с выполнением задач заповедника.
		РО 5.6. Вести служебную документацию для фиксирования наблюдений.
		РО 5.7. Проводить предупредительные мероприятия по охране особо охраняемых природных территорий от пожаров.

Приложение 95 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05220200 - Охрана и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	05 Естественные науки, математика и статистика 052 Окружающая среда 0522 Окружающая среда и дикая природа		
Специальность:	05220200 - Охрана и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)		
Квалификация:	3W05220201 - Лаборант химико-бактериологического анализа 4S05220202 - Техник по охране и использованию недр 4S05220203 - Техник-технолог		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" 1	60/1440	-

1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W05220201 - Лаборант химико-бактериологического анализа"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1.Проведение отбора проб для изучения состояния окружающей среды	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение геоэкологических исследований с использованием информационных технологий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05220202 - Техник по охране и использованию недр"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Оценивание степени опасности производственной ситуации для персонала и окружающей среды	+	+

3.2	ПМ 2. Проведение основных видов геоэкологического картографирования, согласно методике проведения полевых и камеральных работ	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение мониторинга окружающей среды с учетом правовых основ природопользования	+	+
3.4	ПМ 4. Использование геологических характеристик для оценки качества недр	+	+
3.5	ПМ 5. Внесение предложений по повышению качества окружающей природной среды	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S05220203 - Техник-технолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение мониторинга окружающей среды, с учетом правовых основ природопользования	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение микробиологических испытаний	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение минералогического анализа шлихов и продуктов обогащения	+	+
3.4	ПМ 4. Проведение анализа газов и пыли	+	+
3.5	ПМ 5. Проведение радиометрических работ	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	

7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 96 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05220200 – Охрана и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W05220201- Лаборант химико-бактериологического анализа"</p>		
<p>ПК 1. Проводить отбор проб для изучения состояния окружающей среды</p>	<p>ПМ 1. Проведение отбора проб для изучения состояния окружающей среды</p>	<p>РО 1.1. Осуществлять подготовку питательных сред, растворов и реактивов.</p> <p>РО 1.2. Устанавливать ориентировочные титры, монтаж колб для посева спорового материала и проведение анализов.</p> <p>РО 1.3. Проводить анализ химическими и инструментальными методами, соблюдая правила отбора проб.</p> <p>РО 1.4. Выявлять причины неисправностей приборов и оборудования.</p>

		<p>РО 1.5. Утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкциями.</p>
<p>ПК 2. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами</p>	<p>ПМ 2. Проведение качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами</p>	<p>РО 2.1. Составлять классификацию и методику проведения физико-химических методов анализа.</p> <p>РО 2.2. Готовить стандартные и рабочие растворы реактивов с заданной концентрацией.</p> <p>РО 2.3. Определять физические свойства и константы веществ.</p> <p>РО 2.4. Проводить разнообразные химико-бактериологические анализы воды, пищевых продуктов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p>РО 2.5. Описывать геохимию природных компонентов и геохимические аномалии.</p>
<p>ПК 3. Проводить геоэкологические исследования с использованием информационных технологий</p>	<p>ПМ 3. Проведение геоэкологических исследований с использованием информационных технологий</p>	<p>РО 3.1. Оформлять техническую документацию согласно стандартам.</p> <p>РО 3.2. Проводить математическую обработку результатов анализов.</p> <p>РО 3.3. Проводить оценку и интерпретацию результатов.</p> <p>РО 3.4. Оформлять результаты с указанием погрешности и доверительной вероятности, с выведением соответствующих выводов.</p> <p>РО 3.5. Вносить предложения по совершенствованию своей работы и методам ее организации.</p>
<p>Квалификация "4S05220202 - Техник по охране и использованию недр"</p>		
<p>ПК 1. Оценивать степень опасности производственной ситуации для персонала и окружающей среды</p>	<p>ПМ 1. Оценивание степени опасности производственной ситуации для персонала и окружающей среды</p>	<p>РО 1.1. Осуществлять методику анализа согласно нормативной документации.</p> <p>РО 1.2. Применять правила обеспечения безопасных условий труда на производстве.</p> <p>РО 1.3. Проводить профилактический осмотр приборов и оборудования.</p>

<p>ПК 2. Проводить основные виды геоэкологического картографирования, согласно методике проведения полевых и камеральных работ</p>	<p>ПМ 2. Проведение основных видов геоэкологического картографирования, согласно методике проведения полевых и камеральных работ</p>	<p>РО 2.1. Строить планы и карты разного масштаба.</p> <p>РО 2.2. Работать с основными видами геоэкологического картографирования.</p> <p>РО 2.3. Описывать современные проблемы региональных геоэкологических исследований.</p>
<p>ПК 3. Проводить мониторинг окружающей среды с учетом правовых основ природопользования</p>	<p>ПМ 3. Проведение мониторинга окружающей среды с учетом правовых основ природопользования</p>	<p>РО 3.1. Классифицировать и определять методику проведения экологического мониторинга</p> <p>РО 3.2. Выявлять неблагоприятное воздействие патогенных факторов на компоненты окружающей среды.</p> <p>РО 3.3. Определять допустимые экологические нагрузки на окружающую среду (водная, воздушная, почва, растительный и животный мир).</p> <p>РО 3.4. Характеризовать демографическую и урбанистическую ситуацию в мире.</p> <p>РО 3.5. Налаживать пути реализации рационализации природопользования.</p>
<p>ПК 4. Использовать геологические характеристики для оценки качества недр</p>	<p>ПМ 4. Использование геологических характеристик для оценки качества недр</p>	<p>РО 4.1. Определять методики для оценки качества почв и руды, водных ресурсов, атмосферного воздуха, животного и растительного мира.</p> <p>РО 4.2. Проводить качественный и количественный анализ компонентов недр.</p> <p>РО 4.3. Описывать физико-химический состав и структуру недр (строение почвенного профиля, лесохимического состава и органической части почвы, водных ресурсов и атмосферного воздуха).</p>
		<p>РО 5.1. Идентифицировать предпосылки и признаки загрязнения и изменения природной среды.</p> <p>РО 5.2. Корректировать работу организации труда и управления с</p>

<p>ПК 5. Вносить предложения по повышению качества окружающей природной среды</p>	<p>ПМ 5. Внесение предложений по повышению качества окружающей природной среды</p>	<p>целью охраны окружающей среды</p> <p>·</p> <p>РО 5.3. Организовывать работу по защите почвенной среды, водных ресурсов и атмосферного воздуха, растительного и животного мира современными методами борьбы с загрязнением.</p> <p>РО 5.4. Разрабатывать концепции и стратегии в области охраны окружающей среды.</p>
<p>Квалификация "4S05220203 - Техник-технолог"</p>		
<p>ПК 1. Проводить мониторинг окружающей среды, с учетом правовых основ природопользования</p>	<p>ПМ 1. Проведение мониторинга окружающей среды, с учетом правовых основ природопользования</p>	<p>РО 1.1. Классифицировать и определять методику проведения экологического мониторинга.</p> <p>РО 1.2. Характеризовать процесс нормирования и снижения загрязнений окружающей среды.</p> <p>РО 1.3. Определять допустимые экологические нагрузки на окружающую среду (водная, воздушная, почва, растительный и животный мир).</p> <p>РО 1.4. Выполнять обобщение и обработку информации (или данных) с применением новейших информационных технологий.</p>
<p>ПК 2. Проводить микробиологические испытания</p>	<p>ПМ 2. Проведение микробиологических испытаний</p>	<p>РО 2.1. Применять стандартные методики анализа для проведения микробиологических испытаний.</p> <p>РО 2.2. Осуществлять подготовку и наладку лабораторного оборудования и аппаратуры к испытаниям.</p> <p>РО 2.3. Выполнять потенциометрические и микробиологические испытания.</p> <p>РО 2.4. Оформлять и обрабатывать результаты анализов, испытаний, измерений.</p>
<p>ПК 3. Проводить минералогический анализ шлихов и продуктов обогащения</p>	<p>ПМ 3. Проведение минералогического анализа шлихов и продуктов обогащения</p>	<p>РО 3.1. Применять стандартные методики анализа для проведения минералогического анализа шлихов и продуктов обогащения.</p> <p>РО 3.2. Готовить оборудование, образцы минералы для работы.</p> <p>РО 3.3. Проводить контрольные анализы.</p>

		РО 3.4. Определять удельный вес минералов. РО 3.5. Оформлять и обрабатывать результаты анализов по итогам минералогического анализа шлихов и продуктов обогащения.
ПК 4. Проводить анализ газов и пыли	ПМ 4. Проведение анализа газов и пыли	РО 4.1. Применять стандартные методики анализа газов и пыли. РО 4.2. Настраивать, калибровать хроматограф и другое оборудование. РО 4.3. Определять концентрации газа на хроматографе, составлять эталонные газовые смеси. РО 4.4. Определять химические и физические свойства газовой, жидкой и твердой фаз. РО 4.5. Оформлять и обрабатывать результаты анализов.
ПК 5. Проводить радиометрические работы	ПМ 5. Проведение радиометрических работ	РО 5.1. Проводить радиометрические измерения согласно стандартным методикам. РО 5.2. Снимать характеристики счетчиков. РО 5.3. Измерять натуральный фон и эталон. РО 5.4. Оформлять и обрабатывать результаты анализов по итогам радиометрических работ.

Приложение 97 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05320100 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	05 Естественные науки, математика и статистика 053 Физические науки 0532 Науки о Земле
Специальность:	05320100 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)

Квалификация:	3W05320101 - Рабочий на геологических работах 3W05320102 - Рабочий на геолого-съёмочных и поисковых работах 4S05320103 - Техник-геолог		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W05320101 - Рабочий на геологических работах"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовительные работы к полевому сезону на геологические работы	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовительные работы во время проведения полевых геологических работ	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовительные работы во время проведения ликвидационных работ	+	+
3.4	ПМ 4. Распил керна и разрезание проб на механизмах и оборудовании	+	+
3.5	ПМ 5. Маркировка и упаковка проб, ведение технической документации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W05320102 - Рабочий на геолого-съёмочных и поисковых работах"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовительные работы к полевому сезону на геолого-съёмочные и поисковые работы	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовительные работы во время проведения полевых геолого-съёмочных и поисковых работ	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовительные работы при ликвидации последствий геолого-съёмочных и поисковых работ	+	+
3.4	ПМ 4. Оконтуривание и выкалывание горной породы, бурение шпуров, пропиливание	+	+
3.5	ПМ 5. Подготовительные работы по отбору проб	+	+
3.6	ПМ 6. Маркировка и упаковка проб, ведение технической документации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05320103 - Техник-геолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка геологических материалов и оборудования к полевым работам	+	+

3.2	ПМ 2. Полевые геолого-съёмочные, поисковые и разведочные работы	+	+
3.3	ПМ 3. Камеральная обработка первичной геологической информации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 98 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05320100 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		

<p>БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества</p>	<p>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W05320101 - Рабочий на геологических работах"</p>		

<p>ПК 1. Проводить подготовительные работы к полевому сезону на геологические работы</p>	<p>ПМ 1. Подготовительные работы к полевому сезону на геологические работы</p>	<p>РО 1.1. Выполнять подготовительные работы при сборе геологического инструмента, снаряжения и оборудования.</p> <p>РО 1.2. Выполнять подготовительные работы по упаковке и погрузке геологического инструмента, снаряжения и оборудования.</p> <p>РО 1.3. Оформлять карты и планы картографическим шрифтом.</p>
<p>ПК 2. Выполнять подготовительные работы во время проведения полевых геологических работ</p>	<p>ПМ 2. Подготовительные работы во время проведения полевых геологических работ</p>	<p>РО 2.1. Участвовать в подготовке площадок и мест стоянок полевого лагеря.</p> <p>РО 2.2. Поддерживать в рабочем состоянии и обслуживать полевое снаряжение, приборы, инструменты и оборудование.</p> <p>РО 2.3. Выполнять расчистку ранее пройденных, проходку новых и ликвидацию мелких поверхностных горных выработок.</p> <p>РО 2.4. Оказывать помощь в отборе проб различного материала.</p> <p>РО 2.5. Выполнять сортировку дубликатов проб и подготовку их для опробования.</p> <p>РО 2.6. Участвовать при выполнении инструментальной съемки.</p>
<p>ПК 3. Проводить подготовительные работы во время проведения ликвидационных работ</p>	<p>ПМ 3. Подготовительные работы во время проведения ликвидационных работ</p>	<p>РО 3.1. Выполнять подготовительные работы при демонтаже геологического оборудования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять ликвидацию последствий полевых геологических работ.</p> <p>РО 3.3. Выполнять упаковку и погрузку геологического оборудования и снаряжения.</p> <p>РО 3.4. Определять по диагностическим признакам наиболее распространенные породообразующие минералы, горные породы, наличие в горных породах ископаемой фауны и флоры.</p>

		<p>РО 3.5 . Определять азимутальное направление горным компасом с целью привязки точек.</p>
<p>ПК 4. Выполнять распил керна и разрезание проб на механизмах и оборудовании</p>	<p>ПМ 4. Распил керна и разрезание проб на механизмах и оборудовании</p>	<p>РО 4.1. Выполнять распил керна с высокой точностью и строгими допусками с помощью электрических инструментов и ручную.</p>
		<p>РО 4.2. Выполнять отбор проб с помощью электрических инструментов и оборудования.</p>
		<p>РО 4.3. Выполнять подготовку механизмов и оборудования для отбора проб.</p>
		<p>РО 4.4. Производить выбор способа бурения в конкретных условиях.</p>
<p>ПК 5. Проводить маркировку и упаковку проб, ведение технической документации</p>	<p>ПМ 5. Маркировка и упаковка проб, ведение технической документации</p>	<p>РО 5.1. Производить отбор проб в зависимости от свойств горных пород.</p>
		<p>РО 5.2. Выполнять маркировку и упаковку проб.</p>
		<p>РО 5.3. Рассчитывать количество проб по видам.</p>
		<p>РО 5.4. Определять количество контрольных проб.</p>
		<p>РО 5.5. Вести техническую и полевую документацию.</p>
<p>Квалификация "3W05320102 - Рабочий на геолого-съёмочных и поисковых работах"</p>		
<p>ПК 1. Проводить подготовительные работы к полевому сезону на геолого-съёмочные и поисковые работы</p>	<p>ПМ 1. Подготовительные работы к полевому сезону на геолого-съёмочные и поисковые работы</p>	<p>РО 1.1. Выполнять подготовительные работы по упаковке геологического снаряжения, приборов, инструментов, оборудования.</p>
		<p>РО 1.2. Выполнять подготовительные работ по погрузке геологического снаряжения, приборов, инструментов, оборудования.</p>
		<p>РО 1.3. Выполнять анализ геологического строения района по карте.</p>
		<p>РО 2.1. Участвовать в подготовке площадок и мест стоянок полевого лагеря.</p>
		<p>РО 2.2. Поддерживать в рабочем состоянии и обслуживать полевое снаряжение, приборы, инструменты и оборудование.</p>

<p>ПК 2. Выполнять подготовительные работы во время проведения полевых геолого-съемочных и поисковых работ</p>	<p>ПМ 2. Подготовительные работы во время проведения полевых геолого-съемочных и поисковых работ</p>	<p>РО 2.3. Выполнять расчистку ранее пройденных, проходку новых и ликвидацию мелких поверхностных горных выработок .</p> <p>РО 2.4. Выполнять подготовительные работы при проведении геологических исследований.</p> <p>РО 2.5. Выполнять съемку и оформление геологических карт.</p> <p>РО 2.6. Определять складчатые, разрывные нарушения слоев горных пород.</p> <p>РО 2.7. Строить разрезы и оформлять графические приложения в соответствии с действующими стандартами, инструктивными требованиями.</p> <p>РО 2.8. Применять диагностические признаки для определения минералов и горных пород, проводить диагностику минералов в полевых условиях.</p> <p>РО 2.9. Проводить геологические исследования с целью определения промышленного значения месторождений полезных ископаемых.</p>
<p>ПК 3. Выполнять подготовку к ликвидационным работам</p>	<p>ПМ 3. Подготовительные работы при ликвидации последствий геолого-съемочных и поисковых работ</p>	<p>РО 3.1. Выполнять подготовительные работы при демонтаже геологического оборудования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять ликвидацию последствий полевых геолого-съемочных и поисковых работ.</p> <p>РО 3.3. Выполнять упаковку и погрузку геологического оборудования и снаряжения.</p>
<p>ПК 4. Проводить оконтуривание и выкалывание горной породы, бурение шпуров, пропиливание</p>	<p>ПМ 4. Оконтуривание и выкалывание горной породы, бурение шпуров, пропиливание</p>	<p>РО 4.1. Выполнять отбор бороздовых, задирковых, шпуровых и других проб в горных выработках для определения качества и количества полезных ископаемых, подсчета их запасов в недрах.</p> <p>РО 4.2. Выполнять оконтуривание и выкалывание горной породы.</p>

		<p>РО 4.3. Выполнять бурение шпуров, пропиливание керна.</p>
<p>ПК 5. Проводить подготовительные работы по отбору проб</p>	<p>ПМ 5. Подготовительные работы по отбору проб</p>	<p>РО 5.1. Работать на механизмах и оборудовании по отбору проб.</p>
		<p>РО 5.2. Подготавливать инструменты, механизмы и оборудование к работе.</p>
		<p>РО 5.3. Выполнять геохимическое опробование.</p>
		<p>РО 5.4. Выполнять шлиховое опробование.</p>
		<p>РО 5.5. Определять (диагностировать) минералы, руды, горные породы полевыми химическими методами.</p>
		<p>РО 5.6. Выполнять минералого-петрографические исследования.</p>
<p>ПК 6. Проводить маркировку и упаковку проб, ведение технической документации</p>	<p>ПМ 6. Маркировка и упаковка проб, ведение технической документации</p>	<p>РО 6.1. Выполнять маркировку и упаковку проб.</p>
		<p>РО 6.2. Вести техническую и полевую документацию.</p>
		<p>РО 6.3. Выполнять подготовку проб для физико-механических испытаний.</p>
<p>Квалификация "4S05320103 - Техник-геолог"</p>		
<p>ПК 1. Проводить подготовку геологических материалов и оборудования к полевым работам</p>	<p>ПМ 1. Подготовка геологических материалов и оборудования к полевым работам</p>	<p>РО 1.1. Выполнять поиск и сбор материалов и сведений о геологии изучаемого региона работ.</p>
		<p>РО 1.2. Выполнять подготовку и проверку геологоразведочного оборудования и снаряжения.</p>
		<p>РО 1.3. Определять типы, генезис, характеристику подземных вод, гидродинамические особенности потоков.</p>
		<p>РО 1.4. Определять типы грунтов, их происхождение и свойства.</p>
		<p>РО 1.5. Составлять акты готовности к выезду на полевые работы, готовности объектов к их вводу в эксплуатацию.</p>
		<p>РО 1.6. Выбирать наиболее рациональные поисковые методы в конкретных природных и геологических условиях.</p>
		<p>РО 1.7. Составлять проекты поисковых и поисково-оценочных работ.</p>

<p>ПК 2. Проводить полевые геолого-съёмочные, поисковые и разведочные работы</p>	<p>ПМ 2. Полевые геолого-съёмочные, поисковые и разведочные работы</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать место полевого лагеря.</p> <p>РО 2.2. Выполнять развертывание полевого лагеря</p> <p>РО 2.3. Участвовать в проведении геолого-съёмочных, поисково-разведочных маршрутов .</p> <p>РО 2.4. Осуществлять отбор, обработку и документацию образцов горных пород, керна и всех видов проб при проведении геолого-съёмочных, поисково-разведочных работ.</p> <p>РО 2.5. Осуществлять организацию работ по оформлению, упаковке и отправке образцов горных пород и всех видов проб для последующего изучения и анализа.</p> <p>РО 2.6. Участвовать в заполнении полевого журнала геологических наблюдений (обнажений), документации керна скважин и горных выработок.</p> <p>РО 2.7. Собирать первичную геологическую информацию.</p> <p>РО 2.8. Выполнять ликвидацию полевого лагеря.</p> <p>РО 2.9. Определять основные элементы, характеризующие форму и размеры рудных тел, условия их образования.</p>
<p>ПК 3. Проводить камеральную обработку первичной геологической информации</p>	<p>ПМ 3. Камеральная обработка первичной геологической информации</p>	<p>РО 3.1. Выполнять полевую камеральную обработку первичных материалов.</p> <p>РО 3.2. Передавать геологоразведочное оборудование, снаряжение и первичную геологическую информацию на хранение.</p> <p>РО 3.3. Вести обработку геологической информации, подготовку отчета о результатах геолого-съёмочных, геологоразведочных работ.</p> <p>РО 3.4. Выполнять ввод данных в геоинформационные программы.</p>

		РО 3.5. Описывать геологическое строение месторождений полезных ископаемых.
		РО 3.6. Производить расчет эффективности капитальных вложений на геологоразведочных работах.

Приложение 99 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05320200 - Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	05 Естественные науки, математика и статистика 053 Физические науки 0532 Науки о Земле		
Специальность:	05320200 - Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых		
Квалификация:	3W05320201 - Рабочий на буровых работах 3W05320202 - Машинист буровой установки 4S05320203 - Техник		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W05320201 - Рабочий на буровых работах"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		

3.1	ПМ 1. Подготовка инструмента и бурового агрегата	+	+
3.2	ПМ 2. Участие в процессе бурения скважин	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовительные работы при ликвидации последствий бурения	+	+
3.4	ПМ 4. Подбор необходимого оборудования, растворов, вспомогательного инструмента	+	+
3.5	ПМ 5. Управление буровым оборудованием	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W05320202 - Машинист буровой установки"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка оборудования, технических средств, документации к полевому этапу	+	+
3.2	ПМ 2. Механизированные работы и техническое обслуживание буровой установки	+	+
3.3	ПМ 3. Управление технологическим процессом бурения	+	+
3.4	ПМ 4. Ремонт буровой и горной техники, автотранспортных средств	+	+
3.5	ПМ 5. Ведение технической документации по буровым работам	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312

Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05320203 - Техник"		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовительные работы к бурению скважин	+	+
3.2	ПМ 2. Работы по строительству скважины	+	+
3.3	ПМ 3. Ремонтные работы в скважине, ремонт бурового и горного оборудования	+	+
3.4	ПМ 4. Ведение технологических процессов буровых работ	+	+
3.5	ПМ 5. Планирование, организация и контроль проведения буровых работ	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 100 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05320200 - Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской

		<p>деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "3W05320201 - Рабочий на буровых работах"		
<p>ПК 1. Проводить подготовку инструмента и бурового агрегата</p>	<p>ПМ 1. Подготовка инструмента и бурового агрегата</p>	<p>РО 1.1. Принимать участие в транспортировке, подготовке площадки и монтаже бурового оборудования.</p> <p>РО 1.2. Готовить буровой раствор.</p> <p>РО 1.3. Подбирать и подготавливать породоразрушающий инструмент.</p> <p>РО 1.4. Выполнять проверку прочностных характеристик бурового инструмента.</p> <p>РО 1.5. Выполнять укладку бурильных и обсадных труб.</p> <p>РО 1.6. Выполнять компоновку низа бурильной колонны.</p>
<p>ПК 2. Участвовать в процессе бурения скважин</p>	<p>ПМ 2. Участие в процессе бурения скважин</p>	<p>РО 2.1. Проводить спускоподъемные операции.</p> <p>РО 2.2. Свинчивать и развинчивать буровые штанги и трубы.</p> <p>РО 2.3. Извлекать и укладывать керн и грунты нарушенной структуры.</p> <p>РО 2.4. Выполнять проходку и крепление в процессе бурения скважины.</p> <p>РО 2.5. Выполнять подбор и смену буров, долот и буровых коронок в процессе бурения.</p>

		<p>РО 2.6. Выполнять чистку скважин.</p> <p>РО 2.7. Обслуживать и выполнять профилактический ремонт бурового оборудования (электрооборудования, забойных двигателей, буровых насосов, компрессоров).</p> <p>РО 2.8. Документировать скважины.</p>
ПК 3. Проводить подготовительные работы при ликвидации последствий бурения	ПМ 3. Подготовительные работы при ликвидации последствий бурения	<p>РО 3.1. Выполнять подготовительные операции по демонтажу и транспортировке буровой установки и оборудования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять упаковку бурового оборудования, снаряжения и инструмента.</p> <p>РО 3.3. Восстанавливать первоначальное состояние почвенно-растительного слоя.</p> <p>РО 3.4. Проводить ликвидационные работы.</p>
ПК 4. Подбирать необходимое оборудование, растворы, вспомогательный инструмент	ПМ 4. Подбор необходимого оборудования, растворов, вспомогательного инструмента	<p>РО 4.1. Выбирать буровое оборудование.</p> <p>РО 4.2. Транспортировать буровую установку на место работы.</p> <p>РО 4.3. Подбирать буровые инструменты и растворы.</p> <p>РО 4.4. Выполнять подготовку и пусконаладочные работы вспомогательного оборудования.</p> <p>РО 4.5. Подбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.</p>
ПК 5. Управлять буровым оборудованием	ПМ 5. Управление буровым оборудованием	<p>РО 5.1. Управлять буровыми станками и установками различных типов при бурении и расширении скважин.</p> <p>РО 5.2. Контролировать и регулировать процесс бурения.</p> <p>РО 5.3. Выполнять работы по предупреждению и ликвидации кривизны, аварий и осложнениям в скважинах.</p> <p>РО 5.4. Выполнять отбор керна, бурового шлама, образцов горных пород.</p>

		<p>РО 5.5. Определять категории крепости пород по буримости.</p> <p>РО 5.6. Вести первичную техническую документацию.</p>
Квалификация "3W05320202 - Машинист буровой установки"		
ПК 1. Выполнять подготовку оборудования, технических средств, документации к полевому этапу	ПМ 1. Подготовка оборудования, технических средств, документации к полевому этапу	РО 1.1. Выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем аппаратов.
		РО 1.2. Производить контроль параметров работы электрооборудования.
		РО 1.3. Рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов.
		РО 1.4. Производить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.
ПК 2. Выполнять механизированные работы и техническое обслуживание буровой установки	ПМ 2. Механизированные работы и техническое обслуживание буровой установки	РО 2.1. Выполнять слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
		РО 2.2. Производить технологическую настройку систем и рабочего оборудования буровой установки перед началом работы.
		РО 2.3. Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте, пользоваться средствами индивидуальной защиты.
		РО 2.4. Выполнять разборку, сборку, центровку и устранение неполадок силового, бурового оборудования и автоматов.
		РО 2.5. Регулировать системы и рабочее оборудование буровой установки в процессе выполнения работ.
		РО 2.6. Обеспечивать необходимый режим работы двигателей в зависимости от условий бурения и времени года.

<p>ПК 3. Управлять технологическим процессом бурения</p>	<p>ПМ 3. Управление технологическим процессом бурения</p>	<p>РО 3.1. Производить приемку буровой установки в начале работы.</p> <p>РО 3.2. Управлять буровыми установками.</p> <p>РО 3.3. Выбирать необходимые режимы бурения.</p> <p>РО 3.4. Выбирать необходимый технологический инструмент для бурения.</p> <p>РО 3.5. Выполнять спускоподъемные операции.</p> <p>РО 3.6. Выполнять монтаж демонтаж буровой установки.</p> <p>РО 3.7. Подготавливать к работе и управлять водоподъемником при опробовании (испытании) скважин.</p> <p>РО 3.8. Выполнять монтаж демонтаж и ремонт водоподъемника и вспомогательных механизмов.</p> <p>РО 3.9. Выполнять технические операции по спуску обсадных колонн и оборудованию скважин.</p> <p>РО 3.10. Производить сдачу буровой установки по окончании работы.</p>
<p>ПК 4. Ремонтировать буровую и горную технику, автотранспортные средства</p>	<p>ПМ 4. Ремонт буровой и горной техники, автотранспортных средств</p>	<p>РО 4.1. Определять техническую последовательность и организацию труда при ремонте, сборке, монтаже буровой установки и ее оборудования.</p> <p>РО 4.2. Выполнять общую проверку работоспособности агрегатов и механизмов буровой установки.</p> <p>РО 4.3. Выполнять ремонт горной и буровой техники.</p> <p>РО 4.4. Выполнять техническое обслуживание бурового и горного оборудования, автотранспортных средств.</p> <p>РО 4.5. Производить статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов.</p>
		<p>РО 5.1. Заполнять буровой журнал</p> <p>.</p>

ПК 5. Вести техническую документацию по буровым работам (паспорта и геолого-технические наряды)	ПМ 5. Ведение технической документации по буровым работам	РО 5.2. Производить документацию керна и грунта нарушенной структуры. РО 5.3. Сдавать скважину в эксплуатацию или производить ее закрытие.
Квалификация "4S05320203 - Техник"		
ПК 1. Проводить подготовительные работы к бурению скважин тех	ПМ 1. Подготовительные работы к бурению скважин	РО 1.1. Выполнять сбор информации для подготовки не сложной производственно-технической части проекта буровых работ и сметы. РО 1.2. Подготавливать и подбирать материалы, инструменты, приборы, приспособления для проведения работ по бурению в соответствии с геологическими условиями района работ. РО 1.3. Выполнять осмотр, проверку и контроль буровых агрегатов (механизмов) для проведения буровых работ. РО 1.4. Выполнять работы по подготовке площадки к бурению скважин. РО 1.5. Выполнять монтаж станков на площадке. РО 1.6. Определять элементарные формы залегания горных пород в земной коре и их происхождение.
ПК 2. Проводить работы по строительству скважины	ПМ 2. Работы по строительству скважины	РО 2.1. Выполнять подключение, соединение, монтаж механизмов и оборудования для проведения буровых работ. РО 2.2. Производить запуск и проверку работоспособности всех механизмов и оборудования бурового станка. РО 2.3. Готовить буровой раствор. РО 2.4. Производить бурение скважин всех видов в различных условиях. РО 2.5. Выполнять работы по укреплению (креплению) ствола скважины и ее тампонаж. РО 2.6. Производить вскрытие залежи и отбор проб полезного ископаемого.

		<p>РО 2.7. Производить вскрытие пласта и испытание на приток воды.</p> <p>РО 2.8. Выполнять спуск обсадных труб и их цементацию.</p> <p>РО 2.9. Осуществлять передачу скважин в эксплуатацию или их закрытие.</p>
<p>ПК 3. Проводить ремонтные работы в скважине, ремонт бурового и горного оборудования</p>	<p>ПМ 3. Ремонтные работы в скважине, ремонт бурового и горного оборудования</p>	<p>РО 3.1. Проводить испытания и диагностику технологического оборудования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять техническое обслуживание и ремонт бурового и вспомогательного технологического оборудования.</p> <p>РО 3.3. Выполнять ремонт наземного и подземного бурового оборудования во время бурения и реконструкции скважины.</p> <p>ПК 3.4. Составлять эксплуатационную, испытательную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.</p> <p>РО 3.5. Выполнять работы по предупреждению и ликвидации нарушений и аварий в скважине.</p>
<p>ПК 4. Вести технологические процессы буровых работ</p>	<p>ПМ 4. Ведение технологических процессов буровых работ</p>	<p>РО 4.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.</p> <p>РО 4.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.</p> <p>РО 4.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.</p> <p>РО 4.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.</p> <p>РО 4.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промысловые жидкости.</p>

		<p>РО 4.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.</p> <p>РО 4.7. Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением.</p>
<p>ПК 5. Планировать, организовывать и контролировать проведение буровых работ с соблюдением техники и правил безопасности</p>	<p>ПМ 5. Планирование, организация и контроль проведения буровых работ</p>	<p>РО 5.1. Собирать геологические материалы различных видов.</p> <p>РО 5.2. Составлять проекты на проведение различных видов буровых работ.</p> <p>РО 5.3. Определять типы, генезис, характеристику подземных вод, гидродинамические особенности потоков.</p> <p>РО 5.4. Определять типы грунтов, их происхождение и свойства.</p> <p>РО 5.5. Составлять паспорт на проходку горных выработок.</p> <p>РО 5.6. Определять затраты на производство единицы продукции по различным видам геологоразведочных работ.</p> <p>РО 5.7. Создавать геоинформационные пакеты.</p> <p>РО 5.8. Организовывать и контролировать работу персонала на участке, проверять качество выполняемых работ.</p> <p>РО 5.9. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.</p> <p>РО 5.10. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.</p>

Приложение 101 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05320300 - Гидрогеология и инженерная геология"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		05 Естественные науки, математика и статистика 053 Физические науки 0532 Науки о Земле	
Специальность:		05320300 - Гидрогеология и инженерная геология	
Квалификация:		3W05320301 - Рабочий на гидрогеологических работах 3W05320302 - Рабочий на гидрогеолого-съёмочных и поисковых работах 4S05320303 - Техник-гидрогеолог	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W05320301 - Рабочий на гидрогеологических работах"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовительные работы к полевому сезону на гидрогеологические работы	+	+
3.2	ПМ 2. Сбор различных видов геологических материалов с помощью технических средств при проведении гидрогеологических работ	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка ликвидационных работ	+	+
3.4	ПМ 4. Прокачка и промывка гидрогеологической скважины	+	+
3.5	ПМ 5. Отбор проб с применением полевых приборов	+	+
3.6	ПМ 6. Подготовка к транспортировке и хранению проб	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W05320302 - Рабочий на гидрогеолого-съёмочных и поисковых работах"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Составление документации и построение геологического разреза	+	+
3.2	ПМ 2. Основные гидрогеологические и инженерно-геологические работы при проведении съёмки	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05320303 - Техник-гидрогеолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка гидрогеологических материалов и оборудования к полевым гидрогеологическим и инженерно-изыскательским работам	+	+
3.2	ПМ 2. Полевые гидрогеологические и инженерно-геологические работы	+	+
	ПМ 3. Камеральная обработка первичной гидрогеологической и		

3.3	инженерно-геологической информации, результатов полевых работ	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 102 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05320300 - Гидрогеология и инженерная геология"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и

		психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "3W05320301 - Рабочий на гидрогеологических работах"		
		РО 1.1. Выполнять подготовительные работы по подготовке и погрузке гидрогеологического инструмента и оборудования.

<p>ПК 1. Проводить подготовительные работы к полевому сезону на гидрогеологические работы</p>	<p>ПМ 1. Подготовительные работы к полевому сезону на гидрогеологические работы</p>	<p>РО 1.2. Обеспечивать рабочие условия полевого лагеря.</p> <p>РО 1.3. Определять типы, генезис, характеристику подземных вод, гидродинамические особенности потоков.</p> <p>РО 1.4. Определять типы грунтов, их происхождение и свойства.</p> <p>РО 1.5. Выполнять качественный анализ и проводить химические исследования проб воды и грунта.</p> <p>РО 1.6. Вычерчивать условные знаки различного содержания для геологических карт.</p> <p>РО 1.7. Проводить различные виды съемки.</p> <p>РО 1.8. Определять по диагностическим признакам наиболее распространенные породообразующие минералы и горные породы.</p> <p>РО 1.9. Рассчитывать гидравлические параметры.</p>
<p>ПК 2. Собирать различные виды геологических материалов с помощью технических средств при проведении гидрогеологических работ</p>	<p>ПМ 2. Сбор различных видов геологических материалов с помощью технических средств при проведении гидрогеологических работ</p>	<p>РО 2.1. Собирать геологические материалы различных видов.</p> <p>РО 2.2. Выполнять подготовительные работы при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.</p> <p>РО 2.3. Пересчитывать данные химического анализа воды в различные формы.</p> <p>РО 2.4. Определять типы грунтов, их происхождение и свойства.</p> <p>РО 2.5. Документировать скважины и выполнять горно-буровые работы.</p>
<p>ПК 3. Вести подготовку к ликвидационным работам</p>	<p>ПМ 3. Подготовка ликвидационных работ</p>	<p>РО 3.1. Выполнять подготовительные работы при демонтаже гидрогеологического и инженерно-геологического оборудования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять упаковку гидрогеологического и инженерно-геологического оборудования и снаряжения.</p>
		<p>РО 4.1. Очищать (прокачивать) скважины.</p>

ПК 4. Прокачивать и промывать гидрогеологические скважины	ПМ 4. Прокачка и промывка гидрогеологической скважины	РО 4.2. Готовить материалы к пробоотбору.
ПК 5. Отбирать пробы с применением полевых приборов	ПМ 5. Отбор проб с применением полевых приборов	РО 5.1. Производить отбор проб воды и грунта. РО 5.2. Проводить маркировку сосудов, этикетирование проб грунта.
ПК 6. Подготавливать к транспортировке и хранению пробы	ПМ 6. Подготовка к транспортировке и хранению проб	РО 6.1. Готовить пробы к транспортировке. РО 6.2. Готовить пробы к хранению.
Квалификация "3W05320302 - Рабочий на гидрогеолого-съёмочных и поисковых работах"		
ПК 1. Составлять документацию и строить геологический разрез	ПМ 1. Составление документации и построение геологического разреза	РО 1.1. Определять основные классы, диагностические признаки флоры и фауны. РО 1.2. Определять диагностические признаки минералов и горных пород. РО 1.3. Определять элементарные формы залегания горных пород в земной коре и их происхождение.
ПК 2. Выполнять основные гидрогеологические и инженерно-геологические работы при проведении съёмки	ПМ 2. Основные гидрогеологические и инженерно-геологические работы при проведении съёмки	РО 2.1. Классифицировать осадочные горные породы, формы залегания, минеральные и химические составы, структуру, текстуру. РО 2.2. Составлять проекты поисковых работ, обосновывать наиболее рациональные методы поисков. РО 2.3. Осуществлять выбор геофизических видов исследований в скважинах, применяемую аппаратуру, технологию. РО 2.4. Выполнять основные виды гидрогеологических работ при проведении съёмки. РО 2.5. Выполнять основные виды инженерно-геологических работ при проведении съёмки.
Квалификация "4S05320303 - Техник-гидрогеолог"		
ПК 1. Участвовать в подготовке гидрогеологических материалов и оборудования к полевым гидрогеологическим и	ПМ 1. Подготовка гидрогеологических материалов и оборудования к полевым гидрогеологическим и	РО 1.1. Собирать материалы и сведения о гидрогеологических и инженерно-геологических условиях изучаемого района работ .

инженерно-изыскательским работам	инженерно-изыскательским работам	РО 1.2. Выполнять подготовку полевого инженерно-изыскательского оборудования и снаряжения.
ПК 2. Участвовать в полевых гидрогеологических и инженерно-геологических работах	ПМ 2. Полевые гидрогеологические и инженерно-геологические работы	РО 2.1. Выбирать место полевого лагеря.
		РО 2.2. Развертывать полевой лагерь.
		РО 2.3. Участвовать в проведении полевых и буровых работ.
		РО 2.4. Собирать первичную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию.
ПК 3. Участвовать в камеральной обработке первичной гидрогеологической информации и инженерно-геологической информации, результатов полевых работ	ПМ 3. Камеральная обработка первичной гидрогеологической и инженерно-геологической информации, результатов полевых работ	РО 3.1. Ликвидировать полевой лагерь.
		РО 3.2. Выполнять передачу оборудования, снаряжения, гидрогеологической и инженерно-геологической информации на хранение.
		РО 3.3. Обрабатывать первичную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию.
		РО 3.4. Участвовать в подготовке и оформлении отчета о результатах данной стадии гидрогеологических и инженерно-геологических работ на участке.
		РО 3.5. Определять затраты на производство единицы продукции по различным видам геологоразведочных работ.
		РО 3.6. Создавать геоинформационные пакеты.

Приложение 103 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05320400 - Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		05 Естественные науки, математика и статистика 053 Физические науки 0532 Науки о Земле	
Специальность:		05320400 - Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	
Квалификация:		3W05320401 - Рабочий на геофизических работах 3W05320402 - Оператор геофизического оборудования 4S05320403 - Техник-геофизик	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W05320401 - Рабочий на геофизических работах"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовительные работы перед проведением полевого сезона на геофизические работы	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовительные работы полевых геофизических работ наземными, скважинными и подземными геофизическими методами	+	+
3.3	ПМ 3. Проверка, подготовка к работе геофизического оборудования и вспомогательных линий	+	+
3.4	ПМ 4. Обслуживание геофизического оборудования во время выполнения рабочих наблюдений	+	+
3.5	ПМ 5. Подготовительные работы по демонтажу оборудования и ликвидации последствий геофизических работ	+	+
3.6	ПМ 6. Подготовительные работы по контролю состояния, обслуживанию и ремонту геофизического оборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+

5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W05320402 - Оператор геофизического оборудования"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка работ и регистрация геофизических сигналов наземными геофизическими методами	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовка работ и регистрация геофизических сигналов аэрогеофизическими методами	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка работ и регистрация геофизических сигналов скважинными и подземными геофизическими методами	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05320403 - Техник-геофизик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		

3.1	ПМ 1. Подготовка исходных геолого-геофизических материалов и оборудования к полевым геофизическим работам	+	+
3.2	ПМ 2. Полевые геофизические работы	+	+
3.3	ПМ 3. Первичная камеральная обработка полевых геофизических данных	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 104 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05320400 - Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------

Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		

Квалификация "3W05320401 - Рабочий на геофизических работах"

<p>ПК 1. Проводить подготовительные работы перед полевым сезоном на геофизических работах</p>	<p>ПМ 1. Подготовительные работы перед проведением полевого сезона на геофизические работы</p>	<p>РО 1.1. Выполнять подготовительные работы геофизических исследований в стационарных условиях на базе геофизического предприятия.</p> <p>РО 1.2. Готовить геофизическое снаряжение и оборудование к полевым работам.</p> <p>РО 1.3. Выполнять погрузку геофизического оборудования, ее транспортировку к месту работ и разгрузку по месту прибытия.</p>
<p>ПК 2. Проводить подготовительные полевые геофизические работы наземными, скважинными и подземными геофизическими методами</p>	<p>ПМ 2. Подготовительные работы полевых геофизических работ наземными, скважинными и подземными геофизическими методами</p>	<p>РО 2.1. Выполнять подготовительные работы по мобилизации полевого лагеря.</p> <p>РО 2.2. Выполнять подготовительные работы при проведении полевых геофизических работ.</p> <p>РО 2.3. Определять по диагностическим признакам наиболее распространенные породообразующие минералы и горные породы, их структурную форму, происхождение, характеристику, классификацию горных пород, наличие ископаемых остатков организмов в горных породах.</p> <p>РО 2.4. Составлять схематические геологические материалы, определять и описывать горные породы и полезные ископаемые.</p> <p>РО 2.5. Работать с масштабами при определении длин линий и нанесении их на карты, планы.</p> <p>РО 2.6. Оформлять геологические карты различного назначения.</p> <p>РО 2.7. Работать в полевых условиях при производстве теодолитной, тахеометрической съемки технического нивелирования.</p> <p>РО 2.8. Производить измерения и вести полевую документацию.</p>
		<p>РО 3.1. Выполнять подготовительные работы по проверке и наладке геофизического оборудования.</p>

<p>ПК 3. Участвовать в проверке, подготовке к работе геофизического оборудования и вспомогательных линий</p>	<p>ПМ 3. Проверка, подготовка к работе геофизического оборудования и вспомогательных линий</p>	<p>РО 3.2. Выполнять работы по подготовке и наладке вспомогательных линий.</p> <p>РО 3.3. Изображать системы наблюдений на обобщенной плоскости.</p> <p>РО 3.4. Обосновывать систему наблюдения и рассчитывать расстояния между сейсмоприемниками.</p> <p>РО 3.5. Готовить площадки и участки для установки гравиметров, магнитометров, электроразведочных, сейсморазведочных и радиометрических аппаратур.</p> <p>РО 3.6. Устанавливать приборы и оборудование на пунктах наблюдений, осуществлять и подключение (отключение).</p>
<p>ПК 4. Участвовать в обслуживании геофизического оборудования во время выполнении рабочих наблюдений</p>	<p>ПМ 4. Обслуживание геофизического оборудования во время выполнения рабочих наблюдений</p>	<p>РО 4.1. Выполнять подготовительные работы по поддержанию в рабочем состоянии и обслуживанию полевого снаряжения, приборов, инструментов и оборудования.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию геофизических установок и вспомогательных линий.</p> <p>РО 4.3. Выявлять и устранять неисправности в работе геофизического оборудования.</p> <p>РО 4.4. Вести документацию проверок аппаратуры.</p>
<p>ПК 5. Проводить подготовительные работы по демонтажу оборудования и ликвидации последствий геофизических работ</p>	<p>ПМ 5. Подготовительные работы по демонтажу оборудования и ликвидации последствий геофизических работ</p>	<p>РО 5.1. Выполнять подготовительные операции по проверке технического состояния оборудования.</p> <p>РО 5.2. Выполнять несложные операции при демонтаже оборудования.</p> <p>РО 5.3. Выполнять подготовительные работы по ликвидации последствий полевых геофизических работ.</p>
		<p>РО 6.1. Выполнять подготовительные работы по профилактическому обслуживанию геофизического</p>

<p>ПК 6. Проводить подготовительные работы по контролю состояния, обслуживанию и ремонту геофизического оборудования</p>	<p>ПМ 6. Подготовительные работы по контролю состояния, обслуживанию и ремонту геофизического оборудования</p>	<p>оборудования на базе геофизического предприятия.</p> <p>РО 6.2. Выполнять подготовительные работы по текущему ремонту геофизического оборудования и установок при проведении полевых работ.</p> <p>РО 6.3. Подбирать аппаратуру для соответствующего вида геофизических работ.</p> <p>РО 6.4. Работать с тестирующими приборами.</p> <p>РО 6.5. Выполнять транспортировку и хранение геофизических приборов и оборудования.</p>
<p>Квалификация "3W05320402 - Оператор геофизического оборудования"</p>		
<p>ПК 1. Участвовать в регистрации геофизических сигналов наземными геофизическими методами</p>	<p>ПМ 1. Подготовка работ и регистрация геофизических сигналов наземными геофизическими методами</p>	<p>РО 1.1. Выполнять метрологические работы перед проведением наземных измерений .</p> <p>РО 1.2. Выполнять наблюдения с помощью наземных геофизических приборов.</p> <p>РО 1.3. Составлять стратиграфическую колонку, строить геологические разрезы, понимать происхождение структурных форм.</p> <p>РО 1.4. Работать с картографическим материалом геологического назначения, определять горные породы полевыми методами.</p>
<p>ПК 2. Участвовать в регистрации геофизических сигналов аэрогеофизическими методами</p>	<p>ПМ 2. Подготовка работ и регистрация геофизических сигналов аэрогеофизическими методами</p>	<p>РО 2.1. Выполнять подготовку к аэрогеофизическим полевым наблюдениям.</p> <p>РО 2.2. Выполнять рабочие наблюдения аэрогеофизическими методами.</p> <p>РО 2.3. Создавать геоинформационные пакеты.</p>
		<p>РО 3.1. Выполнять подготовку к полевым скважинным геофизическим исследованиям.</p> <p>РО 3.2. Выполнять рабочие наблюдения в горных выработках.</p>

<p>ПК 3. Участвовать в регистрации геофизических сигналов скважинными и подземными геофизическими методами</p>	<p>ПМ 3. Подготовка работ и регистрация геофизических сигналов скважинными и подземными геофизическими методами</p>	<p>РО 3.3. Выявлять неполадки в приборах, устранять их и подготавливать приборы к работе.</p> <p>РО 3.4. Подключать станцию к силовой и осветительной сети.</p> <p>РО 3.5. Обслуживать системы энергопитания, устройство заземлений и проверять их качество.</p> <p>РО 3.6. Выполнять регистрацию сигналов в скважинах.</p> <p>РО 3.7. Выполнять комплекс геофизических методов рационально решающий конкретную геологическую или техническую задачу в скважинах.</p> <p>РО 3.8. Выполнять гидрогеологические наблюдения при проведении поисково-разведочных работ.</p> <p>РО 3.9. Выполнять геофизические работы на станции взрывного пункта, проверять состояние и шаблонирование скважин.</p> <p>РО 3.10. Выполнять подготовку станции и подъемника к транспортировке и работе.</p> <p>РО 3.11. Выполнять комплектацию скважинной геофизической аппаратуры, монтаж и демонтаж оборудования.</p>
<p>Квалификация "4S05320403 - Техник-геофизик"</p>		
<p>ПК 1. Подготавливать исходные геолого-геофизические материалы и оборудование к полевым геофизическим работам</p>	<p>ПМ 1. Подготовка исходных геолого-геофизических материалов и оборудования к полевым геофизическим работам</p>	<p>РО 1.1. Выполнять сбор информации для разработки проектно-сметной документации на проведение полевых сейсморазведочных, гравиразведочных, магниторазведочных, электроразведочных, радиометрических работ.</p> <p>РО 1.2. Выполнять подготовительные работы к полевым сейсморазведочным, гравиразведочным, магниторазведочным, электроразведочным, радиометрическим исследованиям.</p>

		<p>РО 1.3. Участвовать в разработке Технического проекта на проведение полевых геофизических работ (сейсморазведочных, гравиразведочных, магниторазведочных, электроразведочных, каротажных)</p>
<p>ПК 2. Проводить полевые геофизические работы согласно техническому проекту</p>	<p>ПМ 2. Полевые геофизические работы</p>	<p>РО 2.1. Выполнять предварительные и опытные полевые сейсморазведочные, гравиразведочные, магниторазведочные, электроразведочные, радиометрические работы.</p> <p>РО 2.2. Выполнять подготовку сейсмического, грави-магнито-электроразведочного, радиометрического оборудования и систем наблюдений к полевым работам на местности.</p> <p>РО 2.3. Регистрировать сейсмические, гравитационные, магнитные, электромагнитные, радиометрические данные.</p> <p>РО 2.4. Выполнять сбор и анализ первичной наземной геофизической информации.</p> <p>РО 2.5. Оформлять служебные документы с учетом требований к оформлению, хранению и сдаче дел в архив.</p> <p>РО 2.6. Проектировать комплекс геофизических методов, рационально решающий конкретную геологическую или техническую задачу.</p>
		<p>РО 3.1. Выполнять камеральную обработку первичной информации для получения предварительного временного разреза, карт графиков, кривых вертикального электрического зондирования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять подготовку и оформление отчета о результатах полевых работ.</p> <p>РО 3.3. Передавать геофизическое оборудование, снаряжение и</p>

ПК 3. Проводить первичную камеральную обработку полевых геофизических данных	ПМ 3. Первичная камеральная обработка полевых геофизических данных	первичную геофизическую информацию на хранение.
		РО 3.4. Выполнять ликвидацию полевого лагеря.
		РО 3.5. Выполнять регулировку приборов, устранять неполадки, проводить наблюдения и замеры.
		РО 3.7. Выполнить обработку геофизических исследований с использованием специального программного обеспечения.

Приложение 105 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05320500 - Метеорология"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	05 Естественные науки, математика и статистика 053 Физические науки 0532 Науки о Земле		
Специальность:	05320500 - Метеорология		
Квалификация:	4S05320501 - Техник-метеоролог		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05320501 – Техник-метеоролог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проведение метеорологических наблюдений в зависимости от профиля и программы работ	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовка и контроль метеорологических приборов	+	+
3.3	ПМ 3. Обработка и передача полученных данных при метеонаблюдениях	+	+
3.4	ПМ 4. Совершенствование автоматизированной обработки метеорологической информации	+	+
3.5	ПМ 5. Ведение специальной документации	+	+
3.6	ПМ 6. Мониторинг биосферы с использованием современных методов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 106 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05320500 - Метеорология"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		

<p>БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества</p>	<p>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</p>	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
<p>БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "4S05320501 - Техник-метеоролог"</p>		

<p>ПК 1. Проводить метеорологические наблюдения в зависимости от профиля и программы работ</p>	<p>ПМ 1. Проведение метеорологических наблюдений в зависимости от профиля и программы работ</p>	<p>РО 1.1. Изучать свойства атмосферы, метеорологических явлений и изменений погоды.</p> <p>РО 1.2. Проводить метеорологические наблюдения.</p> <p>РО 1.3. Осуществлять мониторинг окружающей среды.</p> <p>РО 1.4. Отбирать пробы с целью определения уровней загрязнения.</p>
<p>ПК 2. Подготавливать метеорологические приборы и контролировать их исправность</p>	<p>ПМ 2. Подготовка и контроль метеорологических приборов</p>	<p>РО 2.1. Организовывать метеорологическую площадку.</p> <p>РО 2.2. Эксплуатировать метеорологические приборы в соответствии с правилами.</p> <p>РО 2.3. Контролировать исправность метеорологических приборов.</p> <p>РО 2.4. Вести журнал учета работы метеооборудования.</p> <p>РО 2.5. Соблюдать технику безопасности при производстве работ и использовании технических средств.</p>
<p>ПК 3. Обработать и передать полученные данные при метеонаблюдениях</p>	<p>ПМ 3. Обработка и передача полученных данных при метеонаблюдениях</p>	<p>РО 3.1. Обрабатывать все метеорологические наблюдения, производимые на станции.</p> <p>РО 3.2. Подготавливать и передавать краткосрочные и долгосрочные метеорологические карты, прогнозы и предупреждения.</p> <p>РО 3.3. Составлять, кодировать и передавать телеграммы с результатами текущих наблюдений.</p> <p>РО 3.4. Своевременно распространять информацию о состоянии атмосферы.</p> <p>РО 3.5. Подготавливать и отправлять обработанные данные наблюдений в методический отдел.</p>
		<p>РО 4.1. Использовать современные методы для прогнозирования метеорологических величин.</p> <p>РО 4.2. Участвовать в проектировании и разработке</p>

ПК 4. Совершенствовать автоматизированную обработку метеорологической информации	ПМ 4. Совершенствование автоматизированной обработки метеорологической информации	<p>нового оборудования для сбора метеорологических данных.</p> <p>РО 4.3. Участвовать в исследованиях, направленных на изучение влияния погоды на окружающую среду.</p> <p>РО 4.4. Анализировать воздействие промышленных проектов и деятельности человека на климат и качество воздуха.</p>
ПК 5. Вести специальную документацию	ПМ 5. Ведение специальной документации	<p>РО 5.1. Применять инструкции и документы по специализированному гидрометеорологическому обеспечению.</p> <p>РО 5.2. Составлять описание наблюдений, опытов, смет.</p> <p>РО 5.3. Наносить данные на географические карты, составлять графики.</p> <p>РО 5.4. Проводить разбор ошибок в метеорологических сводках.</p> <p>РО 5.5. Участвовать в подготовке месячных и годовых отчетов по всем видам работ.</p>
ПК 6. Проводить мониторинг биосферы с использованием современных методов	ПМ 6. Мониторинг биосферы с использованием современных методов	<p>РО 6.1. Описывать различные подходы к классификации экологического мониторинга.</p> <p>РО 6.2. Объяснять причины экологической дестабилизации природной среды.</p> <p>РО 6.3. Интерпретировать нормирование сбросов и выбросов загрязняющих веществ.</p> <p>РО 6.4. Организовать рациональную экологическую сеть наблюдений.</p> <p>РО 6.5. Анализировать данные экологических наблюдений.</p>

Приложение 107 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "05420100 - Статистика"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		05 Естественные науки, математика и статистика 054 Математика и статистика 0542 Статистика	
Специальность:		05420100 - Статистика	
Квалификация:		4S05420101 – Техник - статистик	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S05420101 - Техник статистик"		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация работы перед началом статистического и бухгалтерского учета	+	+
3.2	ПМ 2. Организация и проведение статистических наблюдений	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение контроля качества заполнения, кодировки и ввода первичных статистических данных в программное обеспечение	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в работе по составлению сводной статистической отчетности и проведения анализа социально – экономических показателей отраслей экономики	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+

	Итого на обязательное обучение	180/4320	120/2880
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944	138/3312

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 108 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "05420100 - Статистика"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Квалификация "4S05420101 - Техник -статистик"</p>		
<p>ПК 1. Организовывать работу перед началом статистического и бухгалтерского учета</p>	<p>ПМ 1. Организация работы перед началом статистического и бухгалтерского учета</p>	<p>РО 1.1. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда.</p> <p>РО 1.2. Соблюдать требования законодательных и иных нормативно-правовых актов, касающихся организации статистического и бухгалтерского учета.</p> <p>РО 1.3. Осуществлять хозяйственные операции, отображаемые в статистическом и бухгалтерском учете.</p>
<p>ПК 2. Организовывать и проводить статистические наблюдения</p>	<p>ПМ 2. Организация и проведение статистических наблюдений</p>	<p>РО 2.1. Применять нормативно-правовые и законодательные акты и инструктивные документы, методологического и статистического инструментария.</p> <p>РО 2.2. Проводить предварительную работу перед</p>

		началом статистических наблюдений.
		РО 2.3. Проводить статистические наблюдения.
ПК 3. Проводить контроль качества заполнения, кодировки и ввода первичных статистических данных в программное обеспечение	ПМ 3. Проведение контроля качества заполнения, кодировки и ввода первичных статистических данных в программное обеспечение	РО 3.1. Выполнять подготовку и проверку данных, полученных от респондентов и домашних хозяйств, для формирования официальной статистической базы .
		РО 3.2. Систематизировать и обрабатывать цифровые данные, с применением средств информационных технологий.
		РО 3.3. Предоставлять отчеты по результатам статистических наблюдений.
ПК 4. Участвовать в работе по составлению сводной статистической отчетности и проведения анализа социально-экономических показателей отраслей экономики	ПМ 4. Участие в работе по составлению сводной статистической отчетности и проведения анализа социально-экономических показателей отраслей экономики	РО 3.4. Обеспечивать соблюдение Политики информационной безопасности.
		РО 4.1. Обеспечивать накопление и ведение информационных статистических баз данных о социально-экономическом положении.
		РО 4.2. Анализировать отраслевые социально-экономические показатели.
		РО 4.3. Составлять и актуализировать отчетность по результатам анализа.

Приложение 109 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "06120100 - Вычислительная техника и информационные сети (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	06 Информационно-коммуникационные технологии 061 Информационно-коммуникационные технологии 0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование
Специальность:	06120100 - Вычислительная техника и информационные сети (по видам)

Квалификация:	3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения 4S06120102 - Техник сетевого и системного администрирования 4S06120103 - Техник по администрированию базы данных		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения "		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением	+	+
3.2	ПМ 2. Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса	+	+
3.4	ПМ 4. Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий	+	+
3.5	ПМ 5. Обеспечение работоспособности сетевого оборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			

	Квалификация "4S06120102 – Техник сетевого и системного администрирования"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Администрирование процесса установки сетевых устройств инфокоммуникационных систем	+	+
3.2	ПМ 2. Настройка и обслуживание серверного оборудования организации	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение работоспособности IoT устройств	+	+
3.4	ПМ 4. Обеспечение информационной безопасности локальных вычислительных сетей и Internet	+	+
3.5	ПМ 5. Управление системами и сетями организации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S06120103 -Техник по администрированию базы данных"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		

3.1	ПМ 1. Установка и настройка аппаратно-программного обеспечения для функционирования базы данных	+	+
3.2	ПМ 2. Мониторинг и управление резервным копированием базы данных	+	+
3.3	ПМ 3. Анализ и настройка производительности системы управления базами данных и обеспечение бесперебойной работы	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 110 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "06120100 - Вычислительная техника и информационные сети (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

--	--	--	--

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>

Профессиональные модули

Квалификация "3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения"

<p>ПК 1. Соблюдать трудовое законодательство и требования техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением</p>	<p>ПМ 1. Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением</p>	<p>РО 1.1. Применять нормативные документы по эксплуатации и охране труда при работе с основными и периферийными устройствами.</p> <p>РО 1.2. Выполнять ремонт выделенного устройства, с соблюдением всех требований персональной безопасности.</p>
<p>ПК 2. Применять законы электроники и электротехники, знания по микропроцессорной технике</p>	<p>ПМ 2. Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике</p>	<p>РО 2.1. Применять аналоговые и цифровые устройства в рамках своей компетенции.</p> <p>РО 2.2. Строить простейшие электронные схемы для электронных устройств, используя элементную базу для конкретной области применения.</p> <p>РО 2.3. Выполнять сборку, монтаж и демонтаж устройств, блоков и приборов различных видов электронной техники.</p> <p>РО 2.4. Выполнять настройку, регулировку и проводить стандартные и сертифицированные испытания устройств, блоков и приборов электронной техники.</p>
<p>ПК 3. Обеспечивать функционирование аппаратно-программного комплекса</p>	<p>ПМ 3. Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса</p>	<p>РО 3.1. Работать с устройствами персонального компьютера.</p> <p>РО 3.2. Устанавливать операционные системы и различные программы.</p> <p>РО 3.3. Применять пакеты прикладных программ, графических редакторов, мультимедийных приложений.</p> <p>РО 3.4. Осуществлять контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и периферийных устройств.</p>
		<p>РО 4.1. Использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации задач при разработке программного кода программного обеспечения.</p> <p>РО 4.2. Разрабатывать сайты с применением Web технологий.</p>

ПК 4. Программировать на языках высокого уровня с применением Web технологий	ПМ 4. Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий	РО 4.3. Организовывать работы по обнаружению системных ошибок, обработка сбоев, совершенствование отдельных модулей программы.
ПК 5. Обеспечивать работоспособность сетевого оборудования	ПМ 5. Обеспечение работоспособности сетевого оборудования	РО 5.1. Выполнять монтаж локальной вычислительной сети.
		РО 5.2. Обслуживать и эксплуатировать локально-вычислительные сети.
		РО 5.3. Устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование организации в рамках своей компетенции.
Квалификация "4S06120102 - Техник сетевого и системного администрирования"		
ПК 1. Администрировать процесс установки сетевых устройств инфокоммуникационных систем	ПМ 1. Администрирование процесса установки сетевых устройств инфокоммуникационных систем	РО 1.1. Подключать и проводить первичную настройку активных сетевых устройств.
		РО 1.2. Настраивать операционные системы сетевых устройств.
		РО 1.3. Настраивать параметры сетевых устройств и программного обеспечения согласно технологической политике организации.
		РО 1.4. Устанавливать, конфигурировать и поддерживать сетевое оборудование организации.
ПК 2. Настраивать и обслуживать серверное оборудование организации	ПМ 2. Настройка и обслуживание серверного оборудования организации	РО 2.1. Проводить профилактические работы по обслуживанию серверов.
		РО 2.2. Устанавливать операционную систему и необходимое для работы программное обеспечение на серверы и рабочие станции.
		РО 2.3. Обслуживать серверные и клиентские операционные системы.
		РО 2.4. Осуществлять конфигурацию и поддерживать работоспособность программного обеспечения на серверах и рабочих станциях.
		РО 3.1. Разрабатывать IoT устройства.
		РО 3.2. Управлять IoT устройствами.

ПК 3. Обеспечивать работоспособность IoT устройств	ПМ 3. Обеспечение работоспособности IoT устройств	РО 3.3. Анализировать работу IoT устройств. РО 3.4. Устанавливать и обслуживать сетевое оборудование. РО 3.5. Проектировать программное обеспечение для IoT устройств.
ПК 4. Обеспечивать информационную безопасность локальных вычислительных сетей и Internet	ПМ 4. Обеспечение информационной безопасности локальных вычислительных сетей и Internet	РО 4.1. Администрировать средства обеспечения безопасности локально-вычислительных сетей с соблюдением техники безопасности. РО 4.2. Администрировать программно-аппаратные средства защиты информации в локальных сетях. РО 4.3. Администрировать средства защиты информации прикладного и системного программного обеспечения.
ПК 5. Управлять системами и сетями организации	ПМ 5. Управление системами и сетями организации	РО 5.1. Проводить профилактические мероприятия и вести техническую документацию, включая соответствующую отчетность. РО 5.2. Оценивать эффективность конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от несанкционированного доступа.
Квалификация "4S06120103 -Техник по администрированию базы данных"		
ПК 1.Устанавливать и настраивать аппаратно-программное обеспечение для функционирования базы данных	ПМ 1. Установка и настройка аппаратно-программного обеспечения для функционирования базы данных	РО 1.1. Подключать и настраивать аппаратные комплексы. РО 1.2. Настраивать параметры сетевых устройств и программного обеспечения согласно технологической политике организации. РО 1.3. Устанавливать и настраивать программное обеспечение для администрирования базы данных. РО 1.4. Обеспечивать функционирование базы данных. РО 1.5. Производить сопровождение и мониторинг

		работы аппаратно-программного обеспечения базы данных.
ПК 2. Производить мониторинг и организовать управление резервным копированием базы данных	ПМ 2. Мониторинг и управление резервным копированием базы данных	РО 2.1. Производить мониторинг событий, возникающих в процессе работы базы данных.
		РО 2.2. Разработать процедуры резервного копирования базы данных.
		РО 2.3. Выполнять процедуры восстановления работоспособности базы данных после резервного копирования.
		РО 2.4. Выявлять и устранять неисправности, возникающие в процессе резервного копирования или восстановления базы данных.
		РО 2.5. Контролировать выполнение процедур резервного копирования и восстановления базы данных.
ПК 3. Анализировать и настраивать производительность системы управления базами данных и обеспечить бесперебойную работу	ПМ 3. Анализ и настройка производительности системы управления базами данных и обеспечение бесперебойной работы	РО 3.1. Использовать средства мониторинга и сбора статистической информации о работе систем управления базами данных.
		РО 3.2. Проводить анализ и оценку производительности базы данных и серверного оборудования на основе собранных статистических данных.
		РО 3.3. Формировать отчетную документацию о состоянии и функционировании системы управления базами данных.

Приложение 111 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "06120200 – Системы информационной безопасности"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	06 Информационно-коммуникационные технологии 061 Информационно-коммуникационные технологии 0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование
--	---

Специальность:	06120100 - Системы информационной безопасности		
Квалификация:	3W06120201 - Оператор программно-аппаратной защиты 4S06120202 - Техник информационной безопасности		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
Квалификация "3W06120201 – Оператор программно-аппаратной защиты"			
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с нормами охраны труда и техники безопасности на производстве	+	+
3.2	ПМ 2. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств компьютерной оргтехники	+	+
3.3	ПМ 3. Установка и настройка безопасности информационных систем	+	+
3.4	ПМ 4. Создание, настройка и мониторинг информационных ресурсов, сетевого оборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
Квалификация "4S06120202 – Техник информационной безопасности"			
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Настройка безопасности корпоративных информационных систем	+	+
3.2	ПМ 2. Проектирование эффективных систем хранения, обработки и защиты данных с использованием языков программирования	+	+
3.3	ПМ 3. Применение криптографических методов и средств защиты информации	+	+
3.4	ПМ 4. Администрирование и поддержка работоспособности программно-аппаратных средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "06120200 – Системы информационной безопасности"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 1.1. Понимать морально-нравственные ценности

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 1.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации</p> <p>РО 1.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 1.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W06120201 – Оператор программно-аппаратной защиты"</p>		
<p>ПК 01. Организовывать рабочее место в соответствии с нормами охраны труда и техники безопасности на производстве</p>	<p>ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с нормами охраны труда и техники безопасности на производстве</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности на производстве.</p> <p>РО 1.2. Анализировать вредные и травмоопасные факторы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>РО 1.3. Соблюдать режим труда и отдыха в соответствии с трудовым кодексом Республики Казахстан.</p>
<p>ПК 2. Обслуживать аппаратное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств компьютерной оргтехники</p>	<p>ПМ 2. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств компьютерной оргтехники</p>	<p>РО 2.1. Настраивать базовую архитектуру компьютеров.</p> <p>РО 2.2. Управлять периферийными устройствами персонального компьютера.</p> <p>РО 2.3. Обеспечивать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе персональных компьютеров и периферийных устройств.</p>
<p>ПК 3. Выполнять установку и настройку безопасности информационных систем</p>	<p>ПМ 3. Установка и настройка безопасности информационных систем</p>	<p>РО 3.1. Использовать принципы организации и функционирования программного обеспечения вычислительной техники.</p> <p>РО 3.2. Определять системные данные операционной системы для взаимодействия с аппаратными компонентами.</p> <p>РО 3.3. Применять основные методы защиты информации.</p> <p>РО 3.4. Администрировать средства обеспечения безопасности информационной системы.</p>

<p>ПК 4. Выполнять настройку сетевого оборудования, мониторинг и управление информационными ресурсами</p>	<p>ПМ 4. Создание, настройка и мониторинг информационных ресурсов, сетевого оборудования</p>	<p>РО 4.1. Управлять принципами организации сети и информационной безопасности.</p> <p>РО 4.2. Моделировать сетевые решения с использованием коммутации и маршрутизации.</p> <p>РО 4.3. Администрировать системы защиты информации от несанкционированного доступа.</p>
<p>Квалификация "4S06120202 – Техник по информационной безопасности"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять настройку безопасности корпоративных информационных систем</p>	<p>ПМ 1. Настройка безопасности корпоративных информационных систем</p>	<p>РО 1.1. Управлять принципами организации и информационной безопасности корпоративных информационных систем.</p> <p>РО 1.2. Выполнять настройку сервера протокола динамической маршрутизации, службу разрешения доменных имен, веб-сервера, интернет- шлюза.</p> <p>РО 1.3. Конфигурировать службу удаленного доступа, веб-службы, службы хранения данных, параметров безопасности и служб аутентификации, сертификации.</p> <p>РО 1.4. Обеспечивать защиту информационной инфраструктуры</p>
<p>ПК 2. Проектировать эффективные системы хранения, обработки и защиты данных с использованием языков программирования</p>	<p>ПМ 2. Проектирование эффективных систем хранения, обработки и защиты данных с использованием языков программирования</p>	<p>РО 2.1. Применять методы структурного программирования.</p> <p>РО 2.2. Применять эффективные системы для хранения, обработки и защиты данных.</p> <p>РО 2.3. Проектировать системы управления баз данных.</p> <p>РО 2.4. Разрабатывать приложения с применением основ объектно-ориентированного программирования.</p> <p>РО 2.5. Создавать и редактировать Web-ресурсы.</p>
		<p>РО 3.1 Определять и обосновывать необходимость применения средств криптографической защиты информации.</p> <p>РО 3.2 Применять средства криптографической защиты информации, удовлетворяющие потребностям организации – обладателя информации.</p>

<p>ПК 3. Применять криптографические методы и средства защиты информации</p>	<p>ПМ 3. Применение криптографических методов и средств защиты информации</p>	<p>РО 3.3 Организовать эксплуатацию средств криптографической информации.</p> <p>РО 3.4. Разрабатывать требуемую организационно-распорядительную документацию.</p> <p>РО 3.5. Эксплуатировать шифровальные (криптографические) средства.</p> <p>РО 3.6. Моделировать методы атаки и защиты информационных ресурсов.</p>
<p>ПК 4. Выполнять администрирование и поддержку работоспособности программно-аппаратных средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности</p>	<p>ПМ 4. Администрирование и поддержка работоспособности программно-аппаратных средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности</p>	<p>РО 4.1. Администрировать механизмы безопасности.</p> <p>РО 4.2. Реагировать на инциденты информационной безопасности.</p> <p>РО 4.3. Планировать процессы управления и обеспечения информационной безопасности организации.</p> <p>РО 4.4. Контролировать процессы управления и обеспечения информационной безопасности организации.</p> <p>РО 4.5. Тестировать аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>РО 4.6. Восстанавливать работоспособность аппаратно-программных средств обеспечения информационной безопасности.</p> <p>РО 4.7. Анализировать защищенность, проектировать и создавать безопасные конфигурации информационной системы; расследование инцидентов.</p>

Приложение 113 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "06130100- Программное обеспечение (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		06 Информационно-коммуникационные технологии 061 Информационно-коммуникационные технологии 0613 Разработка и анализ программного обеспечения	
Специальность:		06130100 - Программное обеспечение (по видам)	
Квалификация:		3W06130101 - Оператор программного комплекса 3W06130102 - Web-дизайнер 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения 4S06130104 - Техник по сопровождению и тестированию программного обеспечения 4S06130105 - Техник информационных систем	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/ часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W06130101 -Оператор программного комплекса"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули	+	+
3.1	ПМ 1. Обслуживание и настройка аппаратно-программного обеспечения компьютера	+	+
3.2	ПМ 2. Установка и настройка операционных систем персонального компьютера	+	+
3.3	ПМ 3. Установка, обработка и настройка пакетов прикладных программ	+	+
3.4	ПМ 4. Создание информационной справочной поддержки для клиентов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	

7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W06130102 - Web-дизайнер"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули	+	+
3.1	ПМ 1. Создание отдельных элементов графического интерфейса	+	+
3.2	ПМ 2. Создание web-ресурсов	+	+
3.3	ПМ 3. Применение систем управления веб-контентом	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S06130103 - Разработчик программного обеспечения"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Проектирование программного обеспечения	+	+
3.2	ПМ 2. Составление алгоритма и создание блок-схемы на основе спецификации программного обеспечения	+	+
3.3	ПМ 3. Программирование модулей программного обеспечения	+	+

3.4	ПМ 4. Проверка работоспособности рефакторинга программного кода	+	+
3.5	ПМ 5. Организация обработки больших данных	+	+
3.6	ПМ 6. Программирование цифровых устройств на базе микроконтроллеров	+	+
3.7	ПМ 7. Разработка мобильных приложений	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-80/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S06130104 - Техник по сопровождению и тестированию программного обеспечения"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Составление алгоритма и создание блок схемы на основе спецификации программного обеспечения	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовка к программированию модулей программного обеспечения и анализ всех разделов кода программы	+	+
3.3	ПМ 3. Организация работ по устранению сбоев и обнаружению системных ошибок	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в модернизации программного обеспечения	+	+
3.5	ПМ 5. Документирование и анализ тестирования	+	+
3.6	ПМ 6. Применение современных методов и средств анализа работы программного продукта при тестировании	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+

	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-80/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944
	Квалификация "4S06130105 - Техник информационных систем"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Установка и сопровождение программного и аппаратного обеспечения	+	+
3.2	ПМ 2. Монтаж и обслуживание локально вычислительной сети и серверное оборудование организации	+	+
3.3	ПМ 3. Разработка программного кода программного обеспечения	+	+
3.4	ПМ4. Чтение цифровых и аналоговых схем, создание программного кода для микроконтроллеров	+	+
3.5	ПМ 5. Установка, настройка программного обеспечения и обеспечение функционирования базы данных	+	+
3.6	ПМ 6. Управление ресурсами облака и обслуживание облачной инфраструктуры	+	+
3.7	ПМ 7. Техническая поддержка и сопровождение автоматизированной информационной системы	+	+
3.8	ПМ 8. Обеспечение информационной безопасности организации	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 114 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "06130100- Программное обеспечение (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W06130101 – Оператор программного комплекса"</p>		
<p>ПК 1. Проводить диагностику и восстановление</p>	<p>ПМ 01. Обслуживание и настройка</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать требования и нормы охраны труда, техники безопасности на предприятиях информационного обслуживания.</p> <p>РО 1.2. Определять работоспособность компьютерных систем на уровне схемотехники.</p> <p>РО 1.3. Осуществлять эксплуатацию и контроль за работой компьютеров и периферийных устройств.</p> <p>РО 1.4. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного</p>

<p>работоспособности компьютерных устройств</p>	<p>аппаратно-программного обеспечения компьютера</p>	<p>обеспечения средств вычислительной техники.</p> <p>РО 1.5. Восстанавливать оборудование после аппаратных и программных сбоев и предотвращать их.</p> <p>РО 1.6. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной техники и оргтехники.</p> <p>РО 1.7. Управлять внутренними и внешними устройствами персонального компьютера.</p>
<p>ПК 2. Устанавливать и работать с операционными системы персонального компьютера</p>	<p>ПМ 2. Установка и настройка операционных систем персонального компьютера</p>	<p>РО 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах, серверах и производить настройку интерфейса пользователя.</p> <p>РО 2.2. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>РО 2.3. Устанавливать и управлять ресурсами программного обеспечения и операционных систем.</p> <p>РО 2.4. Обновлять и удалять драйверы персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования.</p>
<p>ПК 3. Применять прикладное программное обеспечение для решения задач</p>	<p>ПМ 3. Установка, обработка и настройка пакетов прикладных программ</p>	<p>РО 3.1. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.</p> <p>РО 3.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>РО 3.3. Применять пакеты прикладных программ, графических редакторов, мультимедийных приложений для выполнения задач.</p>
		<p>РО 4.1. Работать с базой данных клиентов.</p> <p>РО 4.2. Работать с большим массивом информационных данных.</p>

<p>ПК 4. Анализировать и работать с первичными обращениями клиентов по вопросам эксплуатации инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих</p>	<p>ПМ 4. Создание информационной справочной поддержки для клиентов</p>	<p>РО 4.3. Консультировать клиентов по срокам и работам технического обслуживания инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих.</p> <p>РО 4.4. Использовать основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач.</p>
<p>Квалификация "3W06130102 – Web-дизайнер"</p>		
<p>ПК 1. Создавать отдельные элементы графического интерфейса</p>	<p>ПМ 1. Создание отдельных элементов графического интерфейса</p>	<p>РО 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.</p> <p>РО 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический интерфейс.</p> <p>РО 2.3. Подготавливать макеты дизайна</p>
<p>ПК 2. Создавать web-ресурсы</p>	<p>ПМ 2. Создание web-ресурсов</p>	<p>РО 3.1. Разрабатывать front-end web-ресурсов.</p> <p>РО 3.2. Разрабатывать back-end web-ресурсов.</p>
<p>ПК 3. Применять системы управления веб-контентом</p>	<p>ПМ 3. Применение систем управления веб-контентом</p>	<p>РО 4.1. Устанавливать систему управления веб контентом.</p> <p>РО 4.2. Настраивать безопасность и защиту на Content Management Systems.</p> <p>РО 4.3. Создавать пользовательские шаблоны, плагины для систем управления контентом.</p>
<p>Квалификация "4S06130103 – Разработчик программного обеспечения"</p>		
<p>ПК 1. Проектировать программное обеспечение</p>	<p>ПМ 1. Проектирование программного обеспечения</p>	<p>РО 1.1. Осуществлять постановку цели и задачи и выработать требования к программному обеспечению.</p> <p>РО 1.2. Разрабатывать технические спецификации на программные компоненты.</p> <p>РО 1.3. Выбирать методы и стратегии разработки программного обеспечения.</p> <p>РО 1.4. Определять архитектуру программного обеспечения и выбирать программные средства для подготовки макетов модулей программного обеспечения.</p>

<p>ПК 2. Составлять алгоритм и блок-схему на основе спецификации программного обеспечения</p>	<p>ПМ 2. Составление алгоритма и создание блок-схемы на основе спецификации программного обеспечения</p>	<p>РО 2.1. Выделять данные и подбирать способы программирования модулей программного обеспечения.</p> <p>РО 2.2. Составлять блок-схему для каждого модуля программного обеспечения на основе дизайн-проекта.</p> <p>РО 2.3. Разрабатывать схему взаимодействия подзадач и их объединение в одну задачу.</p> <p>РО 2.4. Определять структуру данных, входные и выходные данные.</p>
<p>ПК 3. Программировать модули</p>	<p>ПМ 3. Программирование модулей программного обеспечения</p>	<p>РО 3.1. Определять структуру программы, процедуры, библиотеки языка для каждого модуля программного обеспечения.</p> <p>РО 3.2. Написать код программы на выбранном языке программирования.</p> <p>РО 3.3. Проводить отладку программного кода.</p> <p>РО 3.4. Разрабатывать тестовый набор и для верификации кода.</p>
<p>ПК 4. Проверять работоспособность и осуществлять рефакторинг кода программного обеспечения</p>	<p>ПМ 4. Проверка работоспособности рефакторинга программного кода</p>	<p>РО 4.1. Осуществлять анализ и проверку исходного программного кода программного обеспечения.</p> <p>РО 4.2. Осуществлять отладку программного кода программного обеспечения на уровне программных модулей.</p> <p>РО 4.3. Воспроизводить и устранять выявленные дефекты в программном коде.</p> <p>РО 4.4. Формировать отчетную документацию.</p> <p>РО 4.5. Разрабатывать и оформлять контрольные примеры для проверки работоспособности программного кода.</p> <p>РО 4.6. Осуществлять рефакторинг программного кода.</p>
		<p>РО 5.1. Создавать базы данных и хранилище данных, использовать функциональные возможности систем управления базами данных</p>

ПК 5. Проводить анализ и обработку больших данных	ПМ 5. Организация обработки больших данных	РО 5.2. Разрабатывать алгоритмы для обработки больших данных. РО 5.3. Разрабатывать и использовать методы быстрого поиска и обработки данных.
ПК 6. Программировать цифровые устройства на базе микроконтроллеров	ПМ 6. Программирование цифровых устройств на базе микроконтроллеров	РО 6.1. Определять требования к микропроцессору и разрабатывать алгоритм управления. РО 6.2. Осуществлять коррекцию схем и топологии микроконтроллеров. РО 6.3. Устранять выявленные дефекты в программном коде. РО 6.4. Разрабатывать и оформлять контрольные примеры для проверки работоспособности программного кода.
ПК 7. Разрабатывать мобильные приложения	ПМ 7. Разработка мобильных приложений	РО 7.1. Проектировать приложение при помощи макета приложений. РО 7.2. Работать со стандартными сервисами платформы. РО 7.3. Использовать технологии работы с базами данных. РО 7.4. Использовать технологии работы с различными протоколами обмена данными. РО 7.5. Тестировать мобильные приложения.
Квалификация "4S06130104 – Техник по сопровождению и тестированию программного обеспечения"		
ПК 1. Составлять алгоритм и создавать блок схемы на основе спецификации программного обеспечения	ПМ 01. Составление алгоритма и создание блок схемы на основе спецификации программного обеспечения	РО 1.1. Составлять блок-схему для каждого модуля программного обеспечения на основе проекта. РО 1.2. Разрабатывать схему взаимодействия подзадач и их объединение в одну задачу. РО 1.3. Определить входные и выходные данные, структуру данных.
		РО 2.1. Определять язык программирования программного обеспечения. РО 2.2. Определять структуру программирования, процедуры, библиотеки языка программирования для каждого модуля программного обеспечения.

<p>ПК 2. Создание кода и разработка программы для программного обеспечения</p>	<p>ПМ 2. Подготовка к программированию модулей программного обеспечения и анализ всех разделов кода программы</p>	<p>РО 2.3. Работать сгенерированным шаблоном кода программы дизайн-проекта программного обеспечения и определять стиль программирования.</p> <p>РО 2.4. Написать код программы на выбранном языке программирования.</p> <p>РО 2.5. Проверять блоки кода на надежность кода при всех возможных значениях данных.</p> <p>РО 2.6. Проводить отладку программного кода.</p>
<p>ПК 3. Осуществлять мониторинг программного продукта и выполнять обнаружение ошибок</p>	<p>ПМ 3. Организация работ по устранению сбоев и обнаружению системных ошибок</p>	<p>РО 3.1. Определять сроки замены, обновления программного обеспечения.</p> <p>РО 3.2. Разработать отчет и план - график по обновлению, замене программного обеспечения.</p> <p>РО 3.3. Проводить анализ программных обеспечений по характеристике и функциональным возможностям.</p> <p>РО 3.4. Проводить профилактическую проверку функционирования программного обеспечения.</p> <p>РО 3.5. Выполнять установку, сопровождение программного обеспечения и использовать методы по обнаружению ошибок.</p> <p>РО 3.6. Корректировать программы, выдающие неправильные результаты в условиях, ограниченных техническим заданием и документацией.</p> <p>РО 3.7. Описывать условия возникновения ошибок.</p>
		<p>РО 4.1. Предоставлять заказчику исправленный вариант программного обеспечения.</p> <p>РО 4.2. Проводить консультацию по эксплуатации переустановленного или обновленного программного обеспечения.</p> <p>РО 4.3. Составлять план обновления программного обеспечения.</p>

<p>ПК 4. Участвовать в модернизации программного обеспечения</p>	<p>ПМ 4. Участие в модернизации программного обеспечения</p>	<p>РО 4.4. Проводить деинсталляцию программного обеспечения по истечении времени использования , вывод из эксплуатации.</p> <p>РО 4.5. Выполнять процедуры расширения функциональных возможностей или улучшение характеристик программного обеспечения.</p> <p>РО 4.6. Проводить функциональное сопровождение программного обеспечения на машинах заказчика.</p>
<p>ПК 5. Выполнять документирование и анализ тестирования</p>	<p>ПМ 5. Документирование и анализ тестирования</p>	<p>РО 5.1. Выполнять разработку (кодирование) и документирование каждого компонента программного обеспечения, баз данных, совокупности тестовых процедур и данных для их тестирования.</p> <p>РО 5.2. Разрабатывать автоматизированные тесты для проверки работоспособности компонентов программного обеспечения.</p> <p>РО 5.3. Тестировать каждый компонент программного обеспечения и база данных на соответствие предъявляемым к ним требованиям.</p> <p>РО 5.4. Формировать отчетную документацию по результатам проведенных работ.</p>
<p>ПК 6. Применять современные методы и средства анализа работы программного продукта при тестировании</p>	<p>ПМ 6. Применение современных методов и средств анализа работы программного продукта при тестировании</p>	<p>РО 6.1. Участвовать в разработке политики предприятия в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 6.2. Применять на практике новые технологии по сопровождению программного обеспечения.</p> <p>РО 6.3. Разрабатывать регламенты , политику, правила сопровождения программного обеспечения.</p>
<p>Квалификация "4S06130105 – Техник информационных систем"</p>		
		<p>РО 1.1. Обеспечивать бесперебойную работу программного и аппаратного обеспечения.</p>

ПК 1. Устанавливать и сопровождать программное и аппаратное обеспечение	ПМ 1. Установка и сопровождение программного и аппаратного обеспечения	РО 1.2. Управлять сервисными программами и устройствами. РО 1.3. Использовать возможности программного и аппаратного обеспечения.
ПК 2. Производить монтаж и обслуживание локально вычислительной сети и серверное оборудование организации	ПМ 2. Монтаж и обслуживание локально вычислительной сети и серверное оборудование организации	РО 2.1. Производить монтаж локально -вычислительной сети организации. РО 2.2. Производить монтаж серверного оборудования организации. РО 2.3. Обслуживать серверное оборудование организации.
ПК 3. Разработать программный код программного обеспечения	ПМ 3. Разработка программного кода программного обеспечения	РО 3.1. Использовать методы, приемы формализации и алгоритмизации задач программного кода программного обеспечения. РО 3.2. Разрабатывать программный код программного обеспечения по готовым спецификациям требований к программному обеспечению. РО 3.3. Осуществлять отладку программного кода программного обеспечения на уровне программных модулей.
ПК 4. Читать цифровые и аналоговые схемы, создавать программный код для микроконтроллеров	ПМ 4. Чтение цифровых и аналоговых схем, создание программного кода для микроконтроллеров	РО 4.1. Читать цифровые и аналоговые схемы. РО 4.2. Написать программный код программного обеспечения для микроконтроллеров.
ПК 5. Устанавливать, настраивать программное обеспечение и обеспечивать функционирование базы данных	ПМ 5. Установка, настройка программного обеспечения и обеспечение функционирования базы данных	РО 5.1. Устанавливать программное обеспечение для администрирования базы данных. РО 5.2. Обеспечивать функционирование базы данных. РО 5.3. Настраивать программное обеспечение для поддержки работы пользователей с базой данных.
ПК 6. Управлять ресурсами облака и обслуживать облачную инфраструктуру	ПМ 6. Управление ресурсами облака и обслуживание облачной инфраструктуры	РО 6.1. Настраивать конфигурацию облачной инфраструктуры. РО 6.2. Администрировать ресурсы облака. РО 6.3. Сопровождать существующие компоненты сервиса.

ПК 7. Выполнять техническую поддержку сопровождения автоматизированной информационной системы	ПМ 7. Техническая поддержка и сопровождение автоматизированной информационной системы	РО 7.1. Устанавливать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем.
		РО 7.2. Интегрировать информационные системы с существующими информационными системами.
		РО 7.3. Осуществлять инженерно-техническую поддержку заключения договоров на выполняемые работы, связанных с информационной системой.
ПК 8. Обеспечивать информационную безопасность организации	ПМ 8. Обеспечение информационной безопасности организации	РО 8.1. Устанавливать аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности.
		РО 8.2. Осуществлять администрирование аппаратно-программных средств обеспечения информационной безопасности.
		РО 8. Проводить мониторинг событий информационной безопасности и инцидентов информационной безопасности.

Приложение 115 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "06880100 – Аддитивные технологии производства"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	06 Информационно-коммуникационные технологии 068 Междисциплинарные программы и квалификации, связанные с информационно-коммуникационными технологиями 0688 Междисциплинарные программы и квалификации, связанные с информационно-коммуникационными технологиями
Специальность:	06880100 – Аддитивные технологии производства
Квалификация:	3W06880101 – Оператор аддитивных установок 4S06880102 – Техник-технолог
	Количество кредитов/часов

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	на базе основного среднего образования	на базе основного среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W06880101 – Оператор аддитивных установок"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Создание и корректировка односложных компьютерных моделей	+	+
3.2	ПМ 2. Подготовка исходных материалов для производства изделий методом 3D печати	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение технологических операций по 3D печати изделий	+	+
3.4	ПМ 4. Контроль качества выполненной работы по 3D печати изделий	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S06880102 – Техник-технолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Создание и корректировка комплексных компьютерных моделей	+	+
3.2	ПМ 2. Организация и ведение технологических процессов печати аддитивного производства	+	+
3.3	ПМ 3. Выявление неисправностей аддитивных установок	+	+
3.4	ПМ 4. Проектирование технологических процессов	+	+
3.5	ПМ 5. Участие в экспериментальных работах по освоению новых технологических процессов	+	+
3.6	ПМ 6. Организация рабочих мест и ведение технической документации	+	+
3.7	ПМ 7. Руководство производственной деятельностью подразделения	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей квалификации в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "06880100 – Аддитивные технологии производства"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W06880101 – Оператор аддитивных установок"</p>		
<p>ПК 1. Создавать и корректировать односложные компьютерные модели</p>	<p>ПМ 1. Создание и корректировка односложных компьютерных моделей</p>	<p>РО 1.1. Производить ручную и автоматическую оцифровку односложных объектов.</p> <p>РО 1.2. Создавать односложные трехмерные модели и подготавливать для печати с помощью системы автоматизированного проектирования.</p> <p>РО 1.3. Выполнять корректировку управляющей программы.</p> <p>РО 1.4. Применять в работе технологический регламент и другую нормативно-техническую документацию производства.</p>
<p>ПК 2. Подготавливать исходные материалы для производства изделий методом 3D печати.</p>	<p>ПМ 2. Подготовка исходных материалов для производства изделий методом 3D печати</p>	<p>РО 2.1. Оценивать соответствие исходного материала для изготовления несложных металлических или пластиковых изделий технологическим требованиям.</p> <p>РО 2.2. Применять методику проверки качества исходных материалов для производства заданного изделия.</p> <p>РО 2.3. Составлять формулу исходного материала по заданной рецептуре.</p> <p>РО 2.4. Адаптировать смолы, пластики к тонированию, пигментации.</p> <p>РО 2.5. Выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности в аддитивном производстве.</p>

ПК 3. Выполнять технологические операции по 3D печати изделий	ПМ 3. Выполнение технологических операций по 3D печати изделий	РО 3.1. Готовить аддитивную установку к печати. РО 3.2. Производить загрузку расходных материалов в аддитивную установку РО 3.3. Использовать оборудование и материалы в соответствии с инструкцией изготовителя. РО 3.4. Контролировать заданные параметры процесса печати трехмерных объектов. РО 3.5. Производить постобработку готовых изделий. РО 3.6. Выполнять учет расходных материалов РО 3.7. Поддерживать аддитивную установку в рабочем состоянии.
ПК 4. Контролировать качество выполненной работы по 3D печати изделий	ПМ 4. Контроль качества выполненной работы по 3D печати изделий	РО 4.1. Проводить пробоподготовку готовых изделий для выявления дефектов. РО 4.2. Использовать компьютерно-измерительные системы для анализа выявленных дефектов. РО 4.3. Вести сбор и оцифровку данных о дефектных изделиях.
Квалификация "4S06880102 – Техник-технолог"		
ПК 1. Создавать и корректировать комплексные компьютерные модели	ПМ 1. Создание и корректировка комплексных компьютерных моделей	РО 1.1. Оцифровывать комплексные объекты. РО 1.2. Создавать комплексные трехмерные модели на компьютере. РО 1.3. Выполнять верификацию моделей.
ПК 2. Организовывать и вести технологические процессы печати аддитивного производства	ПМ 2. Организация и ведение технологических процессов печати аддитивного производства	РО 2.1. Организовать и производить печать трехмерных объектов. РО 2.2. Контролировать технологический процесс печати изделия. РО 2.3. Применять систему технологической подготовки производства. РО 2.4. Выполнять мероприятия по контролю качества изделий 3D печати

		<p>РО 2.5. Осуществлять контроль соблюдения персоналом правил и требований безопасности и охраны труда.</p> <p>РО 2.6. Соблюдать принципы безопасного и чистого производства.</p>
ПК 3. Выявлять неисправностей аддитивных установок	ПМ 3. Выявление неисправностей аддитивных установок	<p>РО 3.1. Диагностировать неисправности аддитивной установки.</p> <p>РО 3.2. Определять меры по устранению неисправностей аддитивной установки.</p> <p>РО 3.3. Организовывать контакты с производителем для проведения ремонтных работ.</p> <p>РО 3.4. Выявлять причины брака продукции, подготавливать предложения по его предупреждению и ликвидации.</p>
ПК4. Проектировать технологические процессы	ПМ 4. Проектирование технологических процессов	<p>РО4.1. Применять стандарты, технические условия, нормативные, методические и иные руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации.</p> <p>РО 4.2. Описывать технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему.</p> <p>РО 4.3. Выполнять основные технологические расчеты и чертежи по проекту.</p> <p>РО 4.4. Применять отраслевые правила рециклинга и бережливого потребления.</p> <p>РО 4.5. Соблюдать основные требования организации труда, промышленной и экологической безопасности при проектировании технологических процессов и оборудования.</p>
ПК 5. Участвовать в экспериментальных работах по	ПМ 5. Участие в экспериментальных работах по	<p>РО 5.1. Владеть основами проведения экспериментальных работ.</p> <p>РО 5.2. Участвовать в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных</p>

освоению новых технологических процессов	освоению новых технологических процессов	работ проектируемых технологических процессов и режимов производства. РО 5.3. Выполнять обработку результатов эксперимента.
ПК6.Организовывать рабочие места и вести техническую документацию	ПМ 6.Организация рабочих мест и ведение технической документации	РО 6.1. Владеть основами организации производства, труда и управления. РО 6.2.Применять в работе навыки лидерства и обучения персонала. nullРО 6.3. Оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.
ПК 7. Руководить производственной деятельностью подразделения	ПМ 7. Руководство производственной деятельностью подразделения	РО 7.1. Определять производственную структуру предприятия, организацию производственного цикла. РО 7.2. Анализировать результаты производственной деятельности подразделения предприятия. РО 7.3. Вносить предложения по корректировке деятельности подразделения.

Приложение 117 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07110100 - Химическая технология и производство (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0711 Химическая инженерия и процессы		
Специальность:	07110100 - Химическая технология и производство (по видам)		
Квалификация:	3W07110101 - Аппаратчик (всех наименований) 4S07110102 - Техник-технолог (по видам)		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-

1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07110101 - Аппаратчик (всех наименований)"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка рабочего процесса	+	+
3.2	ПМ 2. Ведение отдельных стадий технологического процесса производства химической продукции	+	+
3.3	ПМ 3. Регулирование и управление технологическим процессом производства химической продукции	+	+
3.4	ПМ 4. Обслуживание технологического оборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07110102 - Техник-технолог (по видам)"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Обеспечение технологической подготовки производства	+	+

3.2	ПМ 2. Контроль качества технологических процессов и готовой продукции производства	+	+
3.3	ПМ 3. Корректировка технологического процесса производства химической продукции	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов	+	+
3.5	ПМ 5. Проектирование технологических процессов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 118 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07110100 - Химическая технология и производство (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------

Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		

Квалификация "3W07110101 - Аппаратчик (всех наименований)"

<p>ПК 1. Подготавливать рабочий процесс</p>	<p>ПМ 1. Подготовка рабочего процесса</p>	<p>РО 1.1. Проверять рабочее место на соответствие требованиям безопасности.</p> <p>РО 1.2. Проводить визуальный осмотр исправности оборудования и коммуникаций.</p> <p>РО 1.3. Оценивать готовность к работе контрольно-измерительных приборов и автоматики, средств связи.</p> <p>РО 1.4. Контролировать наличие сырья, уровень заполнения оборудования рабочей средой.</p> <p>РО 1.5. Использовать по назначению средства индивидуальной защиты.</p> <p>РО 1.6. Соблюдать правила личной гигиены в производственных условиях.</p> <p>РО 1.7. Вести учетно-отчетную документацию на рабочем месте.</p>
<p>ПК 2. Вести отдельные стадии технологического процесса производства химической продукции</p>	<p>ПМ 2. Ведение отдельных стадий технологического процесса производства химической продукции</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать сырье к подаче в производство.</p> <p>РО 2.2. Проводить технологические операции, не связанные с изменением химического состава исходных веществ.</p> <p>РО 2.3. Приготавливать смеси и растворы в соответствии с рецептурой.</p> <p>РО 2.4. Рассчитывать необходимое количество сырья.</p> <p>РО 2.5. Наблюдать за правильным ходом технологического процесса по контрольно-измерительным приборам.</p> <p>РО 2.6. Выполнять пуск и останов технологического оборудования.</p> <p>РО 2.7. Производить выгрузку готовой продукции, передачу ее на склад или последующую переработку.</p> <p>РО 2.8. Выполнять процедуры отключения аварийной остановки технологического процесса.</p>
		<p>РО 3.1. Контролировать ход технологического процесса по</p>

<p>ПК 3. Регулировать и управлять технологическим процессом производства химической продукции</p>	<p>ПМ 3. Регулирование и управление технологическим процессом производства химической продукции</p>	<p>контрольно-измерительным приборам и визуальным наблюдениям.</p> <p>РО 3.2. Выполнять отбор проб для лабораторных испытаний продукции.</p> <p>РО 3.3. Использовать результаты лабораторных анализов проб для корректировки технологического процесса.</p> <p>РО 3.4. Предупреждать и проводить устранение причин отклонений от норм технологического режима.</p> <p>РО 3.5. Определять окончание проводимой технологической операции.</p> <p>РО 3.6. Изменять режим работы оборудования в соответствии с технологической ситуацией.</p> <p>РО 3.7. Выполнять правила промышленной и экологической безопасности при ведении технологического процесса производства химических веществ .</p>
<p>ПК 4. Обслуживать технологическое оборудование</p>	<p>ПМ 4. Обслуживание технологического оборудования</p>	<p>РО 4.1. Выявлять визуально неисправности в работе оборудования.</p> <p>РО 4.2. Обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования.</p> <p>РО 4.3. Производить промывку, очистку оборудования.</p> <p>РО 4.4. Участвовать в ремонте технологического оборудования.</p> <p>РО 4.5. Соблюдать правила техники безопасности при обслуживании технологического оборудования.</p>
<p>Квалификация "4S07110102 - Техник-технолог (по видам)"</p>		
		<p>РО 1.1. Эффективно использовать основное и вспомогательное технологическое оборудование, сырье и материалы.</p> <p>РО 1.2. Составлять план размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест.</p>

<p>ПК 1. Осуществлять обеспечение технологической подготовки производства</p>	<p>ПМ 1. Обеспечение технологической подготовки производства</p>	<p>РО 1.3. Подготавливать оборудование и коммуникации производственного объекта к работе.</p> <p>РО 1.4. Выполнять работы по запуску и останову производства.</p> <p>РО 1.5. Разрабатывать мероприятия по созданию безопасных условий труда, охраны окружающей среды.</p> <p>РО 1.6. Вносить изменения в технологические схемы установок и межцеховых коммуникаций.</p>
<p>ПК 2. Контролировать качество технологических процессов и готовой продукции производства</p>	<p>ПМ 2. Контроль качества технологических процессов и готовой продукции производства</p>	<p>РО 2.1. Вести контроль технологического процесса по показателям контрольно-измерительных приборов и лабораторных анализов.</p> <p>РО 2.2. Участвовать в лабораторных испытаниях исходных веществ, полупродуктов и продуктов производства.</p> <p>РО 2.3. Устанавливать соответствие расхода основных и вспомогательных материалов нормативным показателям.</p> <p>РО 2.4. Анализировать стабильность технологических процессов.</p> <p>РО 2.5. Выявлять, предотвращать и устранять причины нарушений хода технологического процесса.</p> <p>РО 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 3. Корректировать технологический процесс производства химической продукции</p>	<p>ПМ 3. Корректировка технологического процесса производства химической продукции</p>	<p>РО 3.1. Вести анализ отклонений технологических параметров процесса от регламентных.</p> <p>РО 3.2. Определять отклонение нормального режима работы оборудования, принимать меры по их устранению.</p> <p>РО 3.3. Назначать и обосновывать технологический режим производства.</p> <p>РО 3.4. Актуализировать технологическую документацию с учетом анализа отклонений.</p>

<p>ПК 4. Участвовать в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов</p>	<p>ПМ 4. Участие в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов</p>	<p>РО 4.1. Владеть основами проведения экспериментальных работ.</p> <p>РО 4.2. Участвовать в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ проектируемых технологических процессов и режимов производства.</p> <p>РО 4.3. Выполнять обработку результатов эксперимента.</p>
<p>ПК 5. Проектировать технологические процессы</p>	<p>ПМ 5. Проектирование технологических процессов</p>	<p>РО 5.1. Применять стандарты, технические условия, нормативные, методические и иные руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации.</p> <p>РО 5.2. Представлять технические характеристики проектируемого процесса.</p> <p>РО 5.3. Выполнять основные технологические расчеты и чертежи по проекту.</p> <p>РО 5.4. Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации.</p> <p>РО 5.5. Соблюдать основные требования организации труда, промышленной и экологической безопасности при проектировании технологических процессов и оборудования.</p>
<p>ПК 6. Руководить производственной деятельностью подразделения</p>	<p>ПМ 6. Руководство производственной деятельностью подразделения</p>	<p>РО 6.1. Участвовать в работе по оперативному планированию производства.</p> <p>РО 6.2. Разрабатывать мероприятия по снижению расхода материальных и энергетических ресурсов.</p> <p>РО 6.3. Проводить инструктаж работников подразделения по требованиям охраны труда и технике безопасности.</p> <p>РО 6.4. Организовывать работу сотрудников, оценивать результаты их деятельности.</p> <p>РО 6.5. Оценивать экономическую целесообразность использования</p>

методов и средств ведения технологических процессов.

Приложение 119 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07110200– Коксохимическое производство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0711 Химическая инженерия и процессы		
Специальность:	07110200– Коксохимическое производство		
Квалификация:	3W07110201 – Аппаратчик производства формованного кокса 4S07110202 – Техник-технолог		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07110201 – Аппаратчик производства формованного кокса"		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка рабочего процесса формования кокса	+	+
3.2	ПМ 2. Управление тепловым режимом машин	+	+
3.3	ПМ 3. Ведение технологического процесса формования кокса	+	+

3.4	ПМ 4. Обслуживание и наладка оборудования производства формованного кокса	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07110202 – Техник-технолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Контроль и регулирование технологического процесса производства кокса, продуктов коксохимического производства.	+	+
3.2	ПМ 2. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования коксохимического производства	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение требований, предъявляемых к качеству получаемой продукции	+	+
3.4	ПМ 4. Проектирование технологических процессов	+	+
3.5	ПМ 5.Участие в экспериментальных работах по освоению новых технологических процессов	+	+
3.6	ПМ 6. Руководство производственной деятельностью подразделения	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей квалификации в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 120 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07110200– Коксохимическое производство"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W07110201 – Аппаратчик производства формованного кокса"</p>		
<p>ПК 1. Подготавливать рабочий процесс формования кокса</p>	<p>ПМ 1. Подготовка рабочего процесса формования кокса</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать законодательные и внутрикорпоративные требования по охране труда и технике безопасности.</p> <p>РО 1.2. Проверять соответствие режима обогрева прессформовочных машин по контрольно-учетным записям.</p> <p>РО 1.3. Оценивать исправное состояние оборудования и инвентаря.</p> <p>РО 1.4. Пользоваться контрольно-измерительными приборами, системами сигнализации и блокировки.</p>

		<p>РО 1.5. Применять в работе технологический регламент и другую нормативно-техническую документацию производства.</p> <p>РО 1.6.. Соблюдать основы бережливого производства, нормы и правила экологической безопасности.</p>
ПК 2. Управлять тепловым режимом машин	ПМ 2. Управление тепловым режимом машин	<p>РО 2.1. Контролировать и корректировать тепловой режим прессформовочных машин.</p> <p>РО 2.2. Выполнять техническое обслуживание систем отопления.</p> <p>РО 2.3. Использовать требования государственных стандартов к составу шихты, теплоносителя, отходящих газов.</p>
ПК 3. Вести технологический процесс формования кокса	ПМ 3. Ведение технологического процесса формования кокса	<p>РО 3.1. Определять свойства углей различных марок.</p> <p>РО 3.2. Устанавливать степень готовности шихты к формованию.</p> <p>РО 3.3. Обслуживать системы нагрева шихты, автодозаторов, механизмов узла сброса отходов и загрузочных устройств печей прокаливания.</p> <p>РО 3.4. Регулировать системы пневмообрушения, режим тушения отходов и формовок по заданной температуре отходов.</p> <p>РО 3.5. Выполнять требования производства по охране труда, промышленной и экологической безопасности.</p>
ПК 4. Производить обслуживание и наладку оборудования производства формованного кокса	ПМ 4. Обслуживание и наладка оборудования производства формованного кокса	<p>РО 4.1. Применять правила технической эксплуатации оборудования в производстве формованного кокса.</p> <p>РО 4.2. Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.</p> <p>РО 4.3. Обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования производства формованного кокса.</p> <p>РО 4.4. Участвовать в ремонте обслуживаемого оборудования.</p>
Квалификация "4S07110202 – Техник-технолог"		

<p>ПК1. Контролировать и регулировать технологический процесс производства кокса, продуктов коксохимического производства</p>	<p>ПМ1. Контроль и регулирование технологического процесса производства кокса, продуктов коксохимического производства.</p>	<p>РО 1.1. Применять систему технологической подготовки производства.</p> <p>РО 1.2. Вести контроль отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса по показателям контрольно-измерительных приборов.</p> <p>РО 1.3. Корректировать технологический процесс производства кокса, продуктов коксохимического производства.</p> <p>РО 1.4. Применять технологии утилизации и переработки промышленных веществ.</p> <p>РО 1.5. Реализовывать принципы безопасного и чистого производства.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования коксохимического производства</p>	<p>ПМ 2. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования коксохимического производства</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать оборудование и коммуникации объекта к работе.</p> <p>РО 2.2. Определять отклонение от нормального режима работы оборудования, принимать меры по их устранению.</p> <p>РО 2.3. Обслуживать основное и вспомогательное технологическое оборудование коксохимического производства.</p> <p>РО 2.4. Контролировать технологические операции при аварийной остановке обслуживаемого оборудования.</p>
<p>ПК 3. Обеспечивать требования, предъявляемые к качеству получаемой продукции</p>	<p>ПМ 3. Обеспечение требований, предъявляемых к качеству получаемой продукции</p>	<p>РО 3.1. Выполнять требования к качеству продукции.</p> <p>РО 3.2. Контролировать отбор проб, качество сырья и готовой продукции.</p> <p>РО 3.3. Выявлять причины брака продукции, подготавливать предложения по его предупреждению и ликвидации.</p>
		<p>РО 4.1. Применять стандарты, технические условия, нормативные, методические и иные руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации.</p>

ПК4. Проектировать технологические процессы	ПМ 4. Проектирование технологических процессов	РО 4.2. Описывать технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему. РО 4.3. Выполнять основные технологические расчеты и чертежи по проекту. РО 4.4. Соблюдать основные требования организации труда, промышленной и экологической безопасности при проектировании технологических процессов и оборудования. РО 4.5. Готовить технические задания на проектирование оборудования отделений.
ПК 5. Участвовать в экспериментальных работах по освоению новых технологических процессов	ПМ 5. Участие в экспериментальных работах по освоению новых технологических процессов	РО 5.1. Владеть основами проведения экспериментальных работ. РО 5.2. Участвовать в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ проектируемых технологических процессов и режимов производства. РО 5.3. Выполнять обработку результатов эксперимента. РО 5.4. Оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.
ПК 6. Руководить производственной деятельностью подразделения	ПМ 6. Руководство производственной деятельностью подразделения	РО 6.1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность персонала подразделения. РО 6.2. Анализировать результаты производственной деятельности подразделения предприятия. РО 6.3. Координировать деятельность производственного подразделения.

Приложение 121 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07110300 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0711 Химическая инженерия и процессы	
Специальность:		07110300 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника	
Квалификация:		3W07110301 – Контролер качества продукции и технологического процесса 4S07110302 – Техник-технолог	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07110301 – Контролер качества продукции и технологического процесса"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка рабочего места контролера	+	+
3.2	ПМ 2. Ведение пооперационного контроля качества сырья, полупродуктов и готовой продукции	+	+
3.3	ПМ 3. Контроль соблюдения технологического режима разделения изотопов	+	+
3.4	ПМ 4. Прием и оформление партий продукции	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07110302 – Техник-технолог"		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Контроль эксплуатации технологических установок и вакуумной техники разделения изотопов	+	+
3.2	ПМ 2. Контроль технологического режима разделения, получения и выделения изотопов	+	+
3.3	ПМ 3. Проектирование технологических процессов разделения изотопов	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в экспериментальных работах по совершенствованию технологических процессов разделения изотопов	+	+
3.5	ПМ 5. Организация и управление работой коллектива производственного участка	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей квалификации в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 122 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07110300 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		
Квалификация "3W07110301 – Контролер качества продукции и технологического процесса"		
<p>ПК 1. Подготавливать рабочее место контролера</p>	<p>ПМ 1. Подготовка рабочего места контролера</p>	<p>РО 1.1. Выполнять требования производственной, пожарной, радиационной и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>РО 1.2. Подготавливать пробоотборники для работы с изотопными материалами.</p> <p>РО 1.3. Определять пригодность средств измерений и контроля качества изотопных материалов, герметичности вакуумных систем.</p> <p>РО 1.4. Вести учетно-отчетную документацию на рабочем месте с использованием компьютерных программ.</p>
<p>ПК 2. Вести пооперационный контроль качества сырья,</p>	<p>ПМ 2. Ведение пооперационного контроля качества сырья,</p>	<p>РО 2.1. Выполнять отбор проб изотопно-модифицированной продукции согласно схеме операционного контроля.</p> <p>РО 2.2. Контролировать проведение анализов сырья, полупродуктов и готовой продукции технологического процесса разделения изотопов.</p>

<p>полупродуктов и готовой продукции</p>	<p>полупродуктов и готовой продукции</p>	<p>РО 2.3. Вести обработку результатов химических, радиохимических испытаний проб .</p> <p>РО 2.4. Устанавливать соответствие качества исследуемого материала техническим условиям, стандартам.</p>
<p>ПК 3. Контролировать соблюдение технологического режима разделения изотопов</p>	<p>ПМ 3. Контроль соблюдения технологического режима разделения изотопов</p>	<p>РО 3.1. Контролировать процесс разделения изотопной смеси по показаниям контрольно-измерительных приборов, результатам лабораторных анализов.</p> <p>РО 3.2. Снимать показания с приборов и измерительных систем учета альфа-, бета-, гамма-излучений.</p> <p>РО 3.3. Фиксировать технологические сбои в работе разделительных установок изотопных смесей.</p> <p>РО 3.4. Вести обработку аналитических данных процесса методом математической статистики.</p> <p>РО 3.5. Участвовать в приемке, подготовке к эксплуатации нового и экспериментального оборудования.</p> <p>РО 3.6. Оказывать первую помощь при воздействии вредных и опасных производственных факторов.</p>
<p>ПК 4. Вести прием и оформление партий продукции</p>	<p>ПМ 4. Прием и оформление партий продукции</p>	<p>РО 4.1. Выполнять прием партий изотопно-модифицированной продукции в соответствии с техническими условиями, стандартами.</p> <p>РО 4.2. Контролировать правила хранения изотопной продукции.</p> <p>РО 4.3. Оформлять заключение о соответствии качества продукции, тары и маркировки.</p> <p>РО 4.4. Участвовать в рассмотрении претензий и рекламаций от потребителей.</p>
<p>Квалификация "4S07110302 – Техник-технолог"</p>		

<p>ПК 1. Контролировать эксплуатацию технологических установок и вакуумной техники разделения изотопов</p>	<p>ПМ 1. Контроль эксплуатации технологических установок и вакуумной техники разделения изотопов</p>	<p>РО 1.1. Контролировать состояние узлов, агрегатов разделительных установок, контрольно-измерительных приборов производственного участка.</p> <p>РО 1.2. Определять соответствие исходного материала требованиям разделительной установки.</p> <p>РО 1.3. Использовать различные методы и способы регистрации ионизирующих излучений, средства контроля излучений.</p> <p>РО 1.4. Контролировать устойчивость рабочих характеристик разделительных установок и вакуумной техники.</p> <p>РО 1.5. Выполнять мероприятия по созданию безопасных условий труда, охраны окружающей среды.</p>
<p>ПК 2. Контролировать технологический режим разделения, получения и выделения изотопов</p>	<p>ПМ 2. Контроль технологического режима разделения, получения и выделения изотопов</p>	<p>РО 2.1. Отслеживать отклонения технологического режима разделительной установки.</p> <p>РО 2.2. Корректировать параметры технологического процесса разделения, получения и выделения изотопов.</p> <p>РО 2.3. Вести лабораторные испытания проб изотопных смесей.</p> <p>РО 2.4. Определять нормы расхода сырья, материалов, энергоносителей для производства.</p> <p>РО 2.5. Разрабатывать мероприятия по предупреждению и ликвидации брака.</p> <p>РО 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, радиационной, противопожарной, экологической безопасности.</p>
		<p>РО 3.1. Выполнять основные технологические расчеты и чертежи производства разделения изотопов.</p> <p>РО 3.2. Проводить предварительные</p>

<p>ПК 3. Проектировать технологические процессы разделения изотопов</p>	<p>ПМ 3. Проектирование технологических процессов разделения изотопов</p>	<p>технико-экономические обоснования проектных решений.</p> <p>РО 3.3. Соблюдать основные требования организации труда, промышленной и экологической безопасности при проектировании технологических процессов и оборудования.</p> <p>РО 3.4. Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации.</p>
<p>ПК 4. Участвовать в экспериментальных работах по совершенствованию технологических процессов разделения изотопов</p>	<p>ПМ 4. Участие в экспериментальных работах по совершенствованию технологических процессов разделения изотопов</p>	<p>РО 4.1. Владеть основами проведения экспериментальных работ.</p> <p>РО 4.2. Участвовать в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ проектируемых технологических процессов и режимов производства.</p> <p>РО 4.3. Выполнять обработку результатов эксперимента.</p> <p>РО 4.4. Оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.</p>
<p>ПК 5. Организовывать и управлять работой коллектива производственного участка</p>	<p>ПМ 5. Организация и управление работой коллектива производственного участка</p>	<p>РО 5.1. Планировать основные показатели производства.</p> <p>РО 5.2. Рационально организовывать рабочие места.</p> <p>РО 5.3. Проводить инструктаж работников подразделения по требованиям охраны труда и технике безопасности.</p> <p>РО 5.4. Контролировать работу исполнителей.</p> <p>РО 5.5. Оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения.</p> <p>РО 5.6. Оформлять производственную документацию по организации и управлению работ.</p>

Приложение 123 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07110400 - Лабораторная технология"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0711 Химическая инженерия и процессы	
Специальность:		07110400 - Лабораторная технология	
Квалификация:		3W07110401 - Лаборант спектрального анализа 3W07110402 - Лаборант химического анализа 3W07110403 - Лаборант по физико-механическим испытаниям 4S07110404 - Техник-лаборант	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07110401 - Лаборант спектрального анализа"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка лаборатории к проведению испытаний и анализов	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение качественного фотографического анализа металлов и сплавов	+	+
3.3	ПМ 3. Определение процентного содержания веществ в металлах и сплавах	+	+
3.4	ПМ 4. Анализ руд и минералов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803

6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W07110402 - Лаборант химического анализа"		
2	Базовые модули2		
1.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка лаборатории к проведению испытаний и анализов	+	+
3.2	ПМ 2. Определение физических свойства и констант химических веществ	+	+
3.3	ПМ 3. Проведение химических анализов средней сложности различных проб по принятой методике	+	+
3.4	ПМ 4. Участие в лабораторных исследованиях	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W07110403 - Лаборант по физико-механическим испытаниям"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка рабочего места лаборатории, инструментов и лабораторного оборудования	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение статических и динамических испытаний металлов и сплавов	+	+

3.3	ПМ 3. Проведение физико-механических испытаний полимерных материалов	+	+
3.4	ПМ 4. Проведение испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07110404 - Техник-лаборант"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация рабочего процесса лабораторного контроля	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение различных видов лабораторных анализов	+	+
3.3	ПМ 3. Участие в разработке новых методов химических анализов, лабораторных исследований	+	+
3.4	ПМ 4. Руководство производственной деятельностью подразделения	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 124 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07110400 - Лабораторная технология"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</p>	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W07110401 - Лаборант спектрального анализа"</p>		
<p>ПК 1. Подготавливать лабораторию к проведению испытаний и анализов</p>	<p>ПМ 1. Подготовка лаборатории к проведению испытаний и анализов</p>	<p>РО 1.1. Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.</p> <p>РО 1.2. Выполнять требования промышленной безопасности, охраны труда и правил противопожарной защиты при работе в спектральной лаборатории.</p> <p>РО 1.3. Определять прибор и источник света для проведения анализа.</p> <p>РО 1.4. Подготавливать спектральную аппаратуру к работе .</p>
		<p>РО 2.1. Подготавливать электроды и пробы к анализу.</p>

<p>ПК 2. Выполнять качественный фотографический анализ металлов и сплавов</p>	<p>ПМ 2. Выполнение качественного фотографического анализа металлов и сплавов</p>	<p>РО 2.2. Составлять план съемки качественного фотографического спектрального анализа простых объектов.</p> <p>РО 2.3. Проводить качественный фотографический спектральный анализ простых объектов.</p> <p>РО 2.4. Интерпретировать результаты исследований.</p>
<p>ПК 3. Определять процентное содержание веществ в металлах и сплавах</p>	<p>ПМ 3. Определение процентного содержания веществ в металлах и сплавах</p>	<p>РО 3.1. Применять методы и методики количественного эмиссионного анализа.</p> <p>РО 3.2. Подготавливать пробы к количественному эмиссионному анализу.</p> <p>РО 3.3. Выполнять фотографический количественный спектральный анализ чугунов, сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>РО 3.4. Использовать визуальные методы спектрального анализа для установления состава металлов и сплавов.</p> <p>РО 3.5. Выполнять спектрометрический анализ чугунов, сталей на легирующие элементы, цветных металлов и сплавов на их основе.</p> <p>РО 3.6. Определять процентное содержание веществ в металлах и сплавах физико-химическими методами анализа.</p> <p>РО 3.7. Обрабатывать результаты лабораторных исследований.</p>
<p>ПК 4. Анализировать руды и минералы</p>	<p>ПМ 4. Анализ руд и минералов</p>	<p>РО 4.1. Производить подготовку руд и минералов для качественного и количественного эмиссионного спектрального анализа.</p> <p>РО 4.2. Определять качественный состав руд, минералов фотографическим методом.</p> <p>РО 4.3. Выполнять количественный эмиссионный спектральный анализ руд и минералов.</p> <p>РО 4.4. Проводить оценку и интерпретацию результатов исследований.</p>

Квалификация "3W07110402 - Лаборант химического анализа"

<p>ПК 1. Подготавливать лабораторию к проведению испытаний и анализов</p>	<p>ПМ 1. Подготовка лаборатории к проведению испытаний и анализов</p>	<p>РО 1.1. Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.</p> <p>РО 1.2. Выполнять требования промышленной безопасности, охраны труда и правил противопожарной защиты при работе в химической лаборатории.</p> <p>РО 1.3. Подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) и реактивы к проведению экспериментов.</p> <p>РО 1.4. Производить отбор и подготовку проб к испытаниям и анализам.</p> <p>РО 1.5. Готовить растворы реактивов заданной концентрации.</p>
<p>ПК 2. Определять физические свойства и константы химических веществ</p>	<p>ПМ 2. Определение физических свойства и констант химических веществ</p>	<p>РО 2.1. Владеть методами и способами определения физических свойств и констант веществ.</p> <p>РО 2.2. Выполнять сборку лабораторных установок для заданного вида анализа.</p> <p>РО 2.3. Определять вязкость, растворимость, удельный вес материалов и веществ.</p> <p>РО 2.4. Устанавливать физико-химические показатели веществ.</p> <p>РО 2.5. Обрабатывать результаты лабораторных исследований.</p>
<p>ПК 3. Проводить химические анализы средней сложности различных проб по принятой методике</p>	<p>ПМ 3. Проведение химических анализов средней сложности различных проб по принятой методике</p>	<p>РО 3.1. Выполнять качественный химический анализ неорганических и органических веществ.</p> <p>РО 3.2. Определять процентное содержание вещества в анализируемых материалах химическими методами.</p> <p>РО 3.3. Применять методы рефрактометрии, поляриметрии для определения количественного состава веществ.</p> <p>РО 3.4. Использовать техническую документацию: ГОСТы, методические указания,</p>

		инструкции, спецификации производителей, диаграммы для проведения требуемого анализа.
		РО 3.5. Обрабатывать и интерпретировать результаты испытаний.
		РО 3.6. Утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы с соблюдением правил экологической безопасности.
ПК 4. Участвовать в лабораторных исследованиях	ПМ 4. Участие в лабораторных исследованиях	РО 4.1. Собирать лабораторные установки для синтеза и очистки веществ.
		РО 4.2. Производить синтез и очистку веществ.
		РО 4.3. Выполнять отдельные операции по совершенствованию химических методик.
Квалификация "3W07110403 - Лаборант по физико-механическим испытаниям"		
ПК 1. Подготавливать рабочее место лаборатории, инструменты и лабораторное оборудование	ПМ 1. Подготовка рабочего места лаборатории, инструментов и лабораторного оборудования	РО 1.1. Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.
		РО 1.2. Выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при проведении физико-механических испытаний.
		РО 1.3. Соблюдать правила ведения физико-механических испытаний различной сложности.
		РО 1.4. Проверять готовность оборудования к выполнению испытаний.
ПК 2. Проводить статические и динамические испытания металлов и сплавов	ПМ 2. Проведение статических и динамических испытаний металлов и сплавов	РО 2.1. Подготавливать опытные образцы в лабораторных условиях.
		РО 2.2. Выбирать контрольно-измерительный инструмент.
		РО 2.3. Проводить физико-механические испытания металлов, сплавов, сварных соединений, деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов.
		РО 2.4. Производить наладку лабораторного оборудования в процессе проведения испытаний.

		<p>РО 2.5. Выполнять расчеты и анализировать экспериментальные данные.</p>
<p>ПК 3. Проводить физико-механические испытания полимерных материалов</p>	<p>ПМ 3. Проведение физико-механических испытаний полимерных материалов</p>	<p>РО 3.1. Владеть методами физико-механических испытаний полимеров.</p>
		<p>РО 3.2. Подготавливать опытные образцы в лабораторных условиях .</p>
		<p>РО 3.3. Применять технологические приспособления для испытаний полимерных образцов.</p>
		<p>РО 3.4. Выполнять физико-механические испытания полимерных материалов.</p>
		<p>РО 3.5. Производить расчеты и оформлять результаты испытаний.</p>
<p>ПК 4. Проводить испытания сырья , материалов, полуфабрикатов и готовой продукции</p>	<p>ПМ 4. Проведение испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции</p>	<p>РО 4.1. Подготавливать пробы и оборудование к лабораторным испытаниям.</p>
		<p>РО 4.2. Проводить физико-механические испытания сыпучих и вязущих материалов.</p>
		<p>РО 4.3. Анализировать результаты испытаний.</p>
		<p>РО 4.4. Выполнять операции по повышению качества физико-механических испытаний.</p>
<p>Квалификация "4S07110404 - Техник-лаборант"</p>		
<p>ПК 1. Организовывать рабочий процесс лабораторного контроля</p>	<p>ПМ 1. Организация рабочего процесса лабораторного контроля</p>	<p>РО 1.1. Подготавливать материалы и документацию для экспериментов.</p>
		<p>РО 1.2. Контролировать исправное состояние установок, приборов, инструмента и иного лабораторного оборудования.</p>
		<p>РО 1.3. Содержать в надлежащем состоянии реактивы, титрованные растворы.</p>
		<p>РО 1.4. Подготавливать лабораторную отчетность.</p>
		<p>РО 1.5. Соблюдать действующие правила и нормы по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
		<p>РО 2.1. Владеть методами анализа природных, промышленных материалов, лекарственных форм.</p>

ПК 2. Проводить различные виды лабораторных анализов	ПМ 2. Проведение различных видов лабораторных анализов	РО 2.2. Анализировать вещества химическими, физико-химическими и спектральными методами по установленным методикам.
		РО 2.3. Составлять и оформлять техническую документацию по выполненным работам.
ПК 3. Участвовать в разработке новых методов химических анализов, лабораторных исследований	ПМ 3. Участие в разработке новых методов химических анализов, лабораторных исследований	РО 3.1. Выполнять исследования веществ химическими, физико-химическими, спектральными методами при совершенствовании или внедрении новых методик.
		РО 3.2. Проводить исследования объектов окружающей среды, производственных отходов и выбросов.
		РО 3.3. Документировать результаты исследований.
ПК 4. Руководить производственной деятельностью подразделения	ПМ 4. Руководство производственной деятельностью подразделения	РО 4.1. Организовывать работу сотрудников, оценивать результаты их деятельности.
		РО 4.2. Проводить инструктаж работников подразделения по требованиям охраны труда и технике безопасности.
		РО 4.3. Разрабатывать мероприятия по предупреждению брака и ликвидации причин брака.
		РО 4.4. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.
		РО 4.5. Соблюдать правила промышленной и экологической безопасности.

Приложение 125 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07110500 - Технология переработки нефти и газа"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
--	--

Код и наименование уровня образования:		071 Инженерия и инженерное дело 0711 Химическая инженерия и процессы	
Специальность:		07110500 - Технология переработки нефти и газа	
Квалификация:		3W07110501 - Оператор технологических установок 4S07110502 - Техник-технолог	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07110501 - Оператор технологических установок"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Обслуживание трубопровод и технологического оборудования	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление подготовки оборудования и коммуникаций установки к ремонту, чистке технологических аппаратов и оборудования	+	+
3.3	ПМ 3. Замена реагентов, катализаторов, адсорбентов	+	+
3.4	ПМ 4. Регулирование работы технологического оборудования на установке по переработке нефти, нефтепродуктов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07110502 - Техник-технолог"		
2	Базовые модули2		

2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение процесса очистки нефти	+	+
3.2	ПМ 2. Управление технологическими процессами переработки нефти	+	+
3.3	ПМ 3. Ведение технологического процесса переработки нефти	+	+
3.4	ПМ 4. Контроль и координация работы технологических объектов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07110500 - Технология переработки нефти и газа"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W07110501 - Оператор технологических установок"</p>		
<p>ПК 1. Обслуживать трубопровод и технологическое оборудование</p>	<p>ПМ 1. Обслуживание трубопровод и технологического оборудования</p>	<p>РО 1.1. Проводить наружный и внутренний осмотр технологического аппарата.</p> <p>РО 1.2. Выявлять неисправности или отклонение от нормы в работе оборудования и причины этих неисправностей.</p> <p>РО 1.3. Подключать резервное оборудование в случае неисправности работающего оборудования.</p> <p>РО 1.4. Проводить работ по пуску, остановке, регулировке работы оборудования и выводу его на оптимальный технологический режим.</p> <p>РО 1.5. Контролировать работоспособности оборудования, приборов, средств защиты, блокирующих и сигнализирующих устройств, средств пожаротушения, предохранительных приспособлений и устройств, состояние территории.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять подготовку оборудования и коммуникаций установки к ремонту, чистке</p>	<p>ПМ 2. Осуществление подготовки оборудования и коммуникаций установки к ремонту, чистке</p>	<p>РО 2.1. Останавливать технологическое оборудование, аппараты и объекты при работе в рабочем и аварийном режиме.</p> <p>РО 2.2. Отключать систему от действующих коммуникаций при подготовке к ремонту, в том числе и освобождение от продуктов.</p> <p>РО 2.3. Очищать внутренние поверхности аппаратов, резервуаров, емкостей, газоходов технологических печей.</p> <p>РО 2.4. Выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования.</p>

технологических аппаратов и оборудования	технологических аппаратов и оборудования	<p>РО 2.5. Проводить мелкий ремонт оборудования.</p> <p>РО 2.6. Осуществлять установку/снятия заглушек на оборудовании и трубопроводах.</p> <p>РО 2.7. Выполнять дренирования воды с аппаратов.</p> <p>РО 2.8. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>РО 2.9. Выполнять инструкции и правила по пожарной, газовой промышленной безопасности и охране труда.</p>
ПК 3. Заменять реагент, катализатор, адсорбент	ПМ 3. Замена реагентов, катализаторов, адсорбентов	<p>РО 3.1. Загрузить-выгрузить катализатор (сорбент) (загрузка в реактор, выгрузка из реактора, проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конвекторе).</p> <p>РО 3.2. Заменить щелочь (проведение закачки жидких и сухих реагентов, проведение слива, замены реагента, предотвращение разлива реагентов).</p> <p>РО 3.3. Проводить операцию по приему (замене) агрессивных и легковоспламеняющихся жидкостей и материалов.</p> <p>РО 3.4. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>РО 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК 4. Регулировать работу технологического оборудования	ПМ 4. Регулирование работы технологического оборудования	<p>РО 4.1. Регулировать подачу сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке.</p> <p>РО 4.2. Обслуживать работу аппаратов, насосов, систем вентиляции и отопления.</p> <p>РО 4.3. Отбирать пробы нефтепродуктов и проводить замеры и учет в мерниках, резервуарах, цистернах, проведение обработки результатов замеров.</p>

на установках по переработке нефти, нефтепродуктов	на установке по переработке нефти, нефтепродуктов	<p>РО 4.4. Перекачивание, разлив и затаривание смазок, масел, парафина, битума и других аналогичных продуктов (осуществление перекачивания нефтепродуктов, затаривание, подготовка тары, упаковка в специализированную тару, обработка поверхностей тары.</p> <p>РО 4.5. Контролировать показания контрольно-измерительных приборов.</p> <p>РО 4.6. Вести прием-сдачу смены в соответствии с инструкцией.</p>
Квалификация "4S07110502 - Техник-технолог"		
ПК 1. Выполнять процессы очистки нефти	ПМ 1. Выполнение процесса очистки нефти	<p>РО 1.1. Соблюдать технологические процессы очистки нефти.</p> <p>РО 1.2. Подключать приборы, регистрация необходимых характеристик и параметров, обработка полученных результатов.</p> <p>РО 1.3. Налаживать настройки, регулировки технологического оборудования.</p>
ПК 2. Управлять технологическими процессами переработки нефти	ПМ 2. Управление технологическими процессами переработки нефти	<p>РО 2.1. Организовывать систему технологической подготовки производства.</p> <p>РО 2.2. Хранить и обновить техническую документацию управления производством нефтегазопереработки.</p> <p>РО 2.3. Проектировать основное технологическое оборудование организации на основании принципа его работы.</p> <p>РО 2.4. Осуществлять типовые технологические процессы и режимы производства.</p> <p>РО 2.5. Оформлять изменение в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов.</p> <p>РО 2.6. Составить планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест.</p>

		РО 2.7. Рассчитать производственную мощность технологической установки.
ПК 3. Вести технологический процесс переработки нефти	ПМ 3. Ведение технологического процесса переработки нефти	РО 3.1. Вести учет расхода сырья, выпускаемой продукции, реагентов и энергоресурсов.
		РО 3.2. Выполнять правила пуска и остановки технологического блока.
		РО 3.3. Выбирать способ и средства для управления процессом.
		РО 3.4. Управлять технологическим процессом установки.
ПК 4. Контролировать координацию работы технологических объектов	ПМ 4. Контроль и координация работы технологических объектов	РО 4.1. Организовать работу по остановке технологического оборудования объекта для проведения ремонтных работ согласно утвержденным планам.
		РО 4.2. Вести документацию о выполнении производственной программы.
		РО 4.3. Осуществлять координацию и контроль работы технологических объектов по обеспечению требованиям технологического регламента.

Приложение 127 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07120100 –Переработка отходов"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0712 Технология охраны окружающей среды
Специальность:	07120100 – Переработка отходов
Квалификация:	3W07120101 – Сортировщик твердых бытовых отходов 3W07120102 –Оператор по сортировке и переработке твердых бытовых отходов 4S07120103 – Техник-технолог
	Количество кредитов/часов

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07120101 – Сортировщик твердых бытовых отходов"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка рабочего места сортировки твердых бытовых отходов	+	+
3.2	ПМ 2. Сортировка твердых бытовых отходов по фракциям	+	+
3.3	ПМ 3. Обслуживание и наладка оборудования сортировочной линии	+	+
4	Промежуточная аттестация	2	2
5	Итоговая аттестация	2	2
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W07120102 –Оператор по сортировке и переработке твердых бытовых отходов"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Прием, классификация и идентификация отходов	+	+

3.2	ПМ 2. Сортировка, упаковка и складирование твердых бытовых отходов	+	+
3.3	ПМ 3. Переработка фракций твердых бытовых отходов	+	+
3.4	ПМ 4. Утилизация и обезвреживание фракций твердых бытовых отходов	+	+
3.5.	ПМ 5.Размещение отходов потребления на полигонах твердых бытовых отходов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07120103 – Техник-технолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация работ по размещению , сортировке и переработке отходов	+	+
3.2	ПМ 2. Управление процессом переработки отходов	+	+
3.3	ПМ 3. Лабораторный контроль фракций твердых бытовых отходов	+	+
3.4	ПМ 4. Обеспечение оперативного руководства производственным подразделением	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Итого	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 128 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07120100 – Переработка отходов"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

<p>БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности</p>	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W07120101 – Сортировщик твердых бытовых отходов"</p>		
<p>ПК 1. Подготавливать рабочее место сортировки твердых бытовых отходов</p>	<p>ПМ 1. Подготовка рабочего места сортировки твердых бытовых отходов</p>	<p>РО 1.1. Проверять рабочее место на соответствие требованиям безопасности.</p> <p>РО 1.2. Выбирать и проверять исправность ручного инструмента, приспособлений, необходимых при выполнении работы.</p> <p>РО 1.3. Осуществлять осмотр рабочего состояния основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>РО 1.4. Выполнять пуск и остановку сортировочных и транспортных механизмов.</p>

		<p>РО 1.5. Использовать по назначению средства индивидуальной защиты.</p> <p>РО 1.6. Вести учетно-отчетную документацию на рабочем месте.</p>
ПК 2. Сортировать твердые бытовые отходы по фракциям	ПМ 2. Сортировка твердых бытовых отходов по фракциям	<p>РО 2.1. Соблюдать правила техники безопасности, пожаро- и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>РО 2.2. Контролировать равномерность подачи твердых бытовых отходов на сортировочную линию.</p> <p>РО 2.3. Отбирать крупногабаритные предметы вручную и с применением приспособлений для извлечения из общей массы.</p> <p>РО 2.4. Извлекать полезные и опасные фракции из твердых бытовых отходов.</p> <p>РО 2.5. Склаживать фракции твердых бытовых отходов в отдельные контейнеры (емкости) согласно маркировке.</p> <p>РО 2.6. Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае.</p> <p>РО 2.7. Производить уборку рабочего места, мойку и дезинфекцию емкостей для сбора фракций твердых бытовых отходов.</p>
ПК 3. Выполнять обслуживание и наладку оборудования сортировочной линии	ПМ 3. Обслуживание и наладка оборудования сортировочной линии	<p>РО 3.1. Выявлять неисправности в работе оборудования сортировочной линии.</p> <p>РО 3.2. Контролировать натяжение цепи и ленты сортировочного конвейера.</p> <p>РО 3.3. Выполнять регулярную очистку сортировочной линии.</p> <p>РО 3.4. Участвовать в ремонте технологического оборудования.</p>
Квалификация "3W07120102 – Оператор по сортировке и переработке твердых бытовых отходов"		
		<p>РО 1.1. Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы.</p> <p>РО 1.2. Производить приемку, визуальный осмотр, классификацию и идентификацию</p>

ПК 1. Производить приемку, классификацию и идентификацию отходов	ПМ 1. Прием, классификация и идентификация отходов	отходов с соблюдением правил техники безопасности. РО 1.3. Вести контроль за направлением различных фракций отходов на сортировку.
ПК 2. Сортировать, упаковывать и складировать твердые бытовые отходы	ПМ 2. Сортировка, упаковка и складирование твердых бытовых отходов	РО 2.1. Обеспечивать бесперебойную подачу отходов на сортировочную линию. РО 2.2. Сортировать отходы по морфологическим и фракционным признакам. РО 2.3. Выполнять отбор, калибровку и перемещение полезных фракций в сортировочные воронки. РО 2.4. Осуществлять подготовку отсортированных отходов к переработке. РО 2.5. Производить прессование откалиброванных полезных фракций отходов в кипы. РО 2.6. Складеировать упакованные полезные фракции отходов для хранения. РО 2.7. Перемещать контейнеры с фракциями твердых бытовых отходов к местам их временного хранения.
ПК 3. Вести процесс переработки фракций твердых бытовых отходов	ПМ 3. Переработка фракций твердых бытовых отходов	РО 3.1. Вести процесс переработки полимерного сырья с получением дробленки, агломерата и прессованных изделий. РО 3.2. Измельчать строительный мусор. РО 3.3. Брикетировать органические отходы. РО 3.4. Соблюдать требования технического регламента при эксплуатации технологического оборудования.
ПК 4. Утилизировать и обезвреживать фракции твердых бытовых отходов	ПМ 4. Утилизация и обезвреживание фракций твердых бытовых отходов	РО 4.1. Проверять готовность технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов, средств сигнализации к работе. РО 4.2. Поддерживать установленный режим эксплуатации пиролизной печи с учетом морфологического состава твердых бытовых отходов.

		<p>РО 4.3. Контролировать состав и свойства зольных остатков и шлаков.</p> <p>РО 4.4. Выполнять технологические операции компостирования твердых бытовых отходов.</p>
ПК 5. Размещать отходы потребления на полигонах твердых бытовых отходов	ПМ 5. Размещение отходов потребления на полигонах твердых бытовых отходов	<p>РО 5.1. Осуществлять прием отходов, не подлежащих переработке.</p> <p>РО 5.2. Выполнять работы по складированию и изоляции твердых бытовых отходов на полигоне.</p> <p>РО 5.3. Соблюдать правила охраны окружающей среды при эксплуатации полигонов.</p>
Квалификация "4S07120103 – Техник-технолог"		
ПК 1. Организовывать работы по размещению, сортировке и переработке отходов	ПМ 1. Организация работ по размещению, сортировке и переработке отходов	<p>РО 1.1. Планировать работы по складированию и изоляции твердых бытовых отходов.</p> <p>РО 1.2. Организовывать работу по приемке и размещению отходов на полигоне, площадке мусороперерабатывающего завода.</p> <p>РО 1.3. Разрабатывать порядок выполнения работ и пооперационного маршрута обращения с отходами.</p> <p>РО 1.4. Рассчитывать потребность в оборудовании для проведения технологических операций.</p> <p>РО 1.5. Выбирать средства технологического оснащения, сырье, материалы, топливо для процесса переработки.</p> <p>РО 1.6. Осуществлять контроль соблюдения правил техники безопасности и норм охраны труда персоналом.</p>
		<p>РО 2.1. Вести техническое наблюдение за работой технологического оборудования.</p> <p>РО 2.2. Контролировать режимы и параметры процессов сортировки, переработки, утилизации отходов.</p> <p>РО 2.3. Осуществлять контроль санитарного состояния</p>

ПК 2. Управлять процессом переработки отходов	ПМ 2. Управление процессом переработки отходов	помещений и технологического оборудования. РО 2.4. Выполнять разработку технологических процессов, режимов производства. РО 2.5. Вносить изменения в технологическую документацию. РО 2.6. Обеспечивать соблюдение норм промышленной и экологической безопасности процесса переработки.
ПК 3. Осуществлять лабораторный контроль фракций твердых бытовых отходов	ПМ 3. Лабораторный контроль фракций твердых бытовых отходов	РО 3.1. Производить отбор фракций твердых бытовых отходов для выполнения лабораторного анализа. РО 3.2. Подготавливать лабораторное оборудование к испытаниям. РО 3.3. Выполнять лабораторные испытания твердых фракций твердых бытовых отходов на соответствии техническим условиям и стандартам.
ПК 4. Обеспечивать оперативное руководство производственным подразделением	ПМ 4. Обеспечение оперативного руководства производственным подразделением	РО 4.1. Организовывать работу сотрудников, оценивать результаты их деятельности. РО 4.2. Проводить инструктаж работников подразделения по требованиям охраны труда и технике безопасности. РО 4.3. Разрабатывать мероприятия по предупреждению брака и ликвидации причин брака. РО 4.4. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств ведения технологических процессов.

Приложение 129 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07120200 - Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и наименование уровня образования:		071 Инженерия и инженерное дело 0712 Технология охраны окружающей среды	
Специальность:		07120200 - Эксплуатация и обслуживание экологических установок	
Квалификация:		3W07120201 - Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок 4S07120202 - Техник-технолог	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07120201 - Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Подготовка оборудования к работе	+	+
3.2	ПМ 2. Ведение технологического процесса газоочистки и осаждения пыли	+	+
3.3	ПМ 3. Регулирование работы пылегазоулавливающей установки	+	+
3.4	ПМ 4. Обслуживание пылегазоулавливающих установок	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07120202 - Техник-технолог"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация и контроль технологических процессов очистки и утилизации промышленных отходов	+	+
3.2	ПМ 2. Контроль эксплуатации технологического оборудования	+	+
3.3	ПМ 3. Обеспечение требований, предъявляемых к качеству получаемой продукции	+	+
3.4	ПМ 4. Проектирование технологических процессов	+	+
3.5	ПМ 5. Участие в экспериментальных работах по освоению новых технологических процессов	+	+
3.6	ПМ 6. Руководство производственной деятельностью подразделения	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07120200 - Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности

<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W07120201 - Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок"</p>		
<p>ПК 1. Подготавливать оборудование к работе</p>	<p>ПМ 1. Подготовка оборудования к работе</p>	<p>РО 1.1. Соблюдать требования по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>РО 1.2. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования процесса пылегазоулавливания.</p> <p>РО 1.3. Определять состояние транспортных пылепроводов и пневмотранспорта, запорной арматуры.</p> <p>РО 1.4. Проверять работоспособность контрольно-измерительных приборов и аварийной сигнализации.</p> <p>РО 1.5. Применять в работе технологический регламент и другую нормативно-техническую документацию производства.</p> <p>РО 1.6. Вести отчетно-техническую документацию о работе обслуживаемого оборудования.</p> <p>РО 1.7. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.</p>
		<p>РО 2.1. Выполнять технологические операции мокрой и сухой газоочистки.</p> <p>РО 2.2. Осуществлять процессы механического и электростатического осаждения пыли.</p>

ПК 2. Вести технологический процесс газоочистки и осаждения пыли	ПМ 2. Ведение технологического процесса газоочистки и осаждения пыли	РО 2.3. Измерять основные параметры запыленности пылегазовых потоков на источниках выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. РО 2.4. Соблюдать требования производства по охране труда, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3. Регулировать работу пылегазоулавливающей установки	ПМ 3. Регулирование работы пылегазоулавливающей установки	РО 3.1. Контролировать показатели работы технологического оборудования газопылеочистки. РО 3.2. Регулировать параметры, режимы технологического процесса газоочистки и осаждения пыли. РО 3.3. Регулировать работу механизмов встряхивания, нагрузки агрегатов и оборудования.
ПК 4. Обслуживать пылегазоулавливающие установки	ПМ 4. Обслуживание пылегазоулавливающих установок	РО 4.1. Производить очистку основного и вспомогательного оборудования от пыли и оксидов. РО 4.2. Проводить сбор, погрузку и транспортировку пыли. РО 4.3. Подготавливать пылеулавливающую установку к ремонту. РО 4.4. Выполнять простые операции по ремонту пылеулавливающих установок.
Квалификация "4S07120202 - Техник-технолог"		
ПК1. Организовывать и контролировать технологические	ПМ1. Организация и контроль технологических процессов	РО 1.1. Проверять готовность технического оснащения рабочих мест на производственном участке. РО 1.2. Контролировать соблюдения параметров и режимов технологического процесса очистки газа и воздуха методами разделения, осушки, осаждения. РО 1.3. Обеспечивать устойчивый режим очистки воды, жидкостей, сточных вод по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам лабораторных исследований.

<p>процессы очистки и утилизации промышленных отходов</p>	<p>очистки и утилизации промышленных отходов</p>	<p>РО 1.4. Осуществлять контроль параметров технологического процесса переработки отходов химического производства.</p> <p>РО 1.5. Определять потребность в реагентах, вспомогательных материалах для обеспечения технологического процесса.</p> <p>РО 1.6. Соблюдать требования технологических регламентов процессов на производстве.</p> <p>РО 1.7. Выполнять нормы и требования по охране окружающей природной среды.</p>
<p>ПК 2. Контролировать эксплуатацию технологического оборудования</p>	<p>ПМ 2. Контроль эксплуатации технологического оборудования</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать оборудование и коммуникации объекта к работе.</p> <p>РО 2.2. Вести техническое наблюдение за работой технологического оборудования.</p> <p>РО 2.3. Предупреждать и устранять нарушение хода производственного процесса.</p> <p>РО 2.4. Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожаро-и электробезопасности на производственном участке.</p>
<p>ПК 3. Обеспечивать требования, предъявляемые к качеству получаемой продукции</p>	<p>ПМ 3. Обеспечение требований, предъявляемых к качеству получаемой продукции</p>	<p>РО 3.1. Выполнять требования государственных стандартов, технических условий к степени очистки промышленных выбросов, утилизации промышленных отходов.</p> <p>РО 3.2. Производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных образцов.</p> <p>РО 3.3. Выявлять причины отклонений технологических процессов очистки промышленных выбросов и утилизации веществ.</p>
		<p>РО 4.1. Применять стандарты, технические условия, нормативные, методические и иные руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации.</p>

<p>ПК4. Проектировать технологические процессы</p>	<p>ПМ 4. Проектирование технологических процессов</p>	<p>РО 4.2. Описывать технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему.</p> <p>РО 4.3. Выполнять основные технологические расчеты и чертежи по проекту.</p> <p>РО 4.4. Соблюдать основные требования организации труда, промышленной и экологической безопасности при проектировании технологических процессов и оборудования.</p> <p>РО 4.5. Готовить технические задания на проектирование оборудования отделений.</p>
<p>ПК 5. Участвовать в экспериментальных работах по освоению новых технологических процессов</p>	<p>ПМ 5. Участие в экспериментальных работах по освоению новых технологических процессов</p>	<p>РО 5.1. Владеть основами проведения экспериментальных работ.</p> <p>РО 5.2. Участвовать в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ проектируемых технологических процессов и режимов производства.</p> <p>РО 5.3. Выполнять обработку результатов эксперимента.</p> <p>РО 5.4. Оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.</p>
<p>ПК 6. Руководить производственной деятельностью подразделения</p>	<p>ПМ 6. Руководство производственной деятельностью подразделения</p>	<p>РО 6.1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность персонала подразделения.</p> <p>РО 6.2. Анализировать результаты производственной деятельности подразделения предприятия.</p> <p>РО 6.3. Вносить предложения по корректировке деятельности подразделения.</p>

Приложение 131 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07130100-Электрооборудование (по видам и отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика	
Специальность:		07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям)	
Квалификация:		3W07130102 - Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям) 3W07130101- Электромонтер (по видам и отраслям) 4S07130103 - Техник-электрик	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07130102- Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули	+	+
3.1	ПМ 1. Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности	+	+
3.2	ПМ 2. Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл)	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение подготовки к ремонту электрооборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312

	Квалификация "3W07130101- Электромонтер (по видам и отраслям)"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования	+	+
3.4	ПМ 4. Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	2
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07130103-Техник - электрик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация технического обслуживания, ремонта, наладки, регулировки и проверки электрооборудования	+	+

3.2	ПМ 2. Выявление и устранение причин неисправностей приборов и оборудования	+	+
3.3	ПМ 3. Осуществление контроля и управления технологическими процессами	+	+
3.4	ПМ 4. Организация деятельности производственного подразделения	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 132 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07130100-Электрооборудование (по видам и отраслям)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------

Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
Профессиональные модули		

Квалификация "3W07130102-Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)"

<p>ПК 1. Выполнять слесарные, слесарно-сборочные работы по обработке деталей и узлов различной сложности</p>	<p>ПМ 1. Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности</p>	<p>РО 1.1. Читать технические чертежи и электрические схемы, вычерчивать контуры деталей.</p> <p>РО 1.2. Применять основные законы механического движения технологических машин, аппаратов и электротехники.</p> <p>РО 1.3. Осуществлять подготовку к слесарным работам.</p> <p>РО 1.4. Применять инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работах.</p> <p>РО 1.5. Проводить слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p>
<p>ПК 2. Проводить монтаж электрооборудования (нулевой цикл)</p>	<p>ПМ 2. Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл)</p>	<p>РО 2.1. Производить выбор электрооборудования.</p> <p>РО 2.2. Осуществлять такелажные работы.</p> <p>РО 2.3. Выполнять монтаж и демонтаж простых пускорегулирующих аппаратов и приборов.</p> <p>РО 2.4. Выполнять простые монтажные и плотничные работы при ремонте электрооборудования.</p>
<p>ПК 3. Выполнять текущий (мелкий) ремонт электрооборудования</p>	<p>ПМ 3. Выполнение текущего (мелкого) ремонта электрооборудования</p>	<p>РО 3.1. Осуществлять осмотр и проверку исправности электрооборудования.</p> <p>РО 3.2. Осуществлять подготовку инструмента и приспособлений для ремонта электрооборудования.</p> <p>РО 3.3. Проводить подготовительные работы по ремонту электрооборудования.</p> <p>РО 3.4. Проводить текущий (мелкий) ремонт электрооборудования.</p> <p>РО 3.5. Оформлять техническую документацию на ремонт электрооборудования.</p>
<p>Квалификация "3W07130101-Электромонтер (по видам и отраслям)"</p>		

<p>ПК 1. Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов электрооборудования</p>	<p>ПМ 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования</p>	<p>РО 1.1. Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования.</p> <p>РО 1.2. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>РО 1.3. Проводить такелажные работы.</p> <p>РО 1.4. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>РО 1.5. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт электроустановок и электрооборудования.</p> <p>РО 1.6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электроустановок.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять эксплуатационное обслуживание электрооборудования</p>	<p>ПМ 2. Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования</p>	<p>РО 2.1. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>РО 2.2. Производить диагностику состояния действующего электрооборудования.</p> <p>РО 2.3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>РО 2.4. Выявлять и устранять повреждения по параметрам электрооборудования.</p> <p>РО 2.5. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электрооборудования.</p>
<p>ПК 3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования</p>	<p>ПМ 3. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования</p>	<p>РО 3.1. Проводить текущий (мелкий) и плановый ремонт электрооборудования.</p> <p>РО 3.2. Выполнять работы по выявлению и устранению дефектов устройств.</p> <p>РО 3.3. Выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, наладке и испытаниям устройств.</p> <p>РО 3.4. Применять современные прикладные программы в процессе организации монтажа.</p>

		<p>РО 3.5. Производить проверку и ремонт аппаратуры распределительных устройств.</p>
<p>ПК 4. Обеспечить безаварийную и надежную работу электрооборудования</p>	<p>ПМ 4. Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования</p>	<p>РО 4.1. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.</p>
		<p>РО 4.2. Осуществлять диагностику, профилактику и обслуживание электрооборудования.</p>
		<p>РО 4.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>
<p>Квалификация "4S07130103-Техник-электрик"</p>		
<p>ПК 1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт, наладку, регулировку и проверку электрооборудования</p>	<p>ПМ 1. Организация технического обслуживания, ремонта, наладки, регулировки и проверки электрооборудования</p>	<p>РО 1.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.</p>
		<p>РО 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание электрооборудования.</p>
		<p>РО 1.3. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.</p>
		<p>РО 1.4. Контролировать соблюдение техники безопасности, трудовой дисциплины структурным подразделением при выполнении работ.</p>
<p>ПК 2. Выявлять и устранять причин неисправностей приборов и оборудования</p>	<p>ПМ 2. Выявление и устранение причин неисправностей приборов и оборудования</p>	<p>РО 2.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.</p>
		<p>РО 2.2. Планировать работы по ремонту, монтажу и демонтажу электрооборудования.</p>
		<p>РО 2.3. Проводить и контролировать работы по монтажу, демонтажу, ремонту и наладке электрооборудования с помощью программного обеспечения.</p>
		<p>РО 2.4. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p>
		<p>РО 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.</p>

ПК 3. Контроль и управление технологическими процессами	ПМ 3. Осуществление контроля и управления технологическими процессами	РО 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
		РО 3.3. Контролировать распределение электроэнергии.
		РО 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
		РО 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
		РО 3.6. Проводить необходимые технические расчеты.
		РО 3.7. Вести техническую документацию по обслуживанию и ремонту электрооборудования.
		ПК 4. Организовывать деятельность производственного подразделения
РО 4.2. Организовывать работу коллектива исполнителей при разработке несложных проектов и простых схем.		
РО 4.3. Применять результаты экономического анализа деятельности организации промышленности и энергетики.		
РО 4.4. Организовывать работу при внедрении новых устройств.		

Приложение 133 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности 07130200-Электроснабжение (по отраслям)

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика
Специальность:	07130200 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация:		3W07130201 – Электромонтажник (по отраслям) 4S07130202 – Техник-электрик	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07130201 – Электромонтажник (по отраслям)"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования	+	+
3.2	ПМ 02 Монтаж освещения и осветительных сетей	+	+
3.3	ПМ 3. Монтаж кабелей, силовых сетей и электрооборудования	+	+
3.4	ПМ 4. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07130202 - Техник-электрик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Организация и выполнение работ по электроснабжению предприятий	+	+
3.2	ПМ 2. Поддержание технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабжения	+	+
3.3	ПМ 3. Ведение технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей квалификации в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 134 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности 07130200-Электроснабжение (по отраслям)

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

--	--	--

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>

Профессиональные модули

Квалификация 3W07130201 – Электромонтажник (по отраслям)

<p>ПК 1. Подготовить рабочее место, инструменты и измерительные приборы к монтажу электрооборудования.</p>	<p>ПМ 1. Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования.</p>	<p>РО 1.1. Комплектовать инструмент, оборудование, крепление и укладывать провода, электрические розетки, выключатели для выполнения электромонтажных работ.</p> <p>РО 1.2. Читать условные графические обозначения, производить расчет потребляемой мощности и необходимого сечения кабеля, соблюдать типовые элементы электромонтажа.</p> <p>РО 1.3. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые для электромонтажных работ.</p> <p>РО 1.4. Проверять исправность инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>РО 1.5. Производить распаковку, очистку оборудования и проверку оборудования для электромонтажных работ.</p>
<p>ПК 2. Производить монтаж освещения и осветительных сетей.</p>	<p>ПМ 2. Монтаж освещения и осветительных сетей.</p>	<p>РО 2.1. Производить выбор кабеля и электрооборудования для освещения и осветительных сетей.</p> <p>РО 2.2. Выполнять подготовительные работы по электромонтажу освещения и осветительных сетей.</p> <p>РО 2.3. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).</p> <p>РО 2.4. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.</p> <p>РО 2.5. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.</p>
		<p>РО 3.1. Производить операции по трассировке для электромонтажа кабельных сетей.</p> <p>РО 3.2. Прокладывать кабельные линии различных видов.</p>

<p>ПК 3. Подготовка необходимых условий и выполнение вспомогательных работ при прокладке кабелей и оборудования.</p>	<p>ПМ 3. Монтаж кабелей, силовых сетей и электрооборудования.</p>	<p>РО 3.3. Выполнять работы и монтаж концевых и соединительных муфт и укладку силовых и контрольных кабелей.</p> <p>РО 3.4 Выполнять операции по электроизмерительной и визуальной проверке.</p> <p>РО 3.5 Выполнять монтаж электрических машин.</p> <p>РО 3.6 Выполнять монтаж силовых сетей и электрооборудования.</p>
<p>ПК 4. Монтаж приборов, аппаратов вторичных цепей и распределительных устройств.</p>	<p>ПМ 4. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.</p>	<p>РО 4.1 Выполнять различные типы соединительных электропроводок.</p> <p>РО 4.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.</p> <p>РО 4.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.</p> <p>РО 4.4. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.</p> <p>РО 4.5. Производить ремонт и монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.</p>
<p>Квалификация "4S07130202 - Техник-электрик"</p>		
<p>ПК 1. Организовать и выполнять работы по электроснабжению предприятий.</p>	<p>ПМ 01 Организация и выполнение работ по электроснабжению предприятий.</p>	<p>РО 1.1. Производить разработку, монтаж и внедрение электротехнического оборудования для электроснабжения.</p> <p>РО 1.2. Выполнять проверку электрооборудования.</p> <p>РО 1.3. Производить организацию ремонта, наладки и регулировки электрооборудования.</p> <p>РО 1.4. Разрабатывать проекты, схемы и обрабатывать полученные результаты посредством программного обеспечения.</p> <p>РО 1.5. Производить основные технико-экономические расчеты электрооборудования для электроснабжения предприятий.</p>

ПК 2 Обеспечивает правильную эксплуатацию, своевременный качественный ремонт в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию	ПМ 02. Поддержание технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабжения	РО 2.1. Производить контроль наличия необходимых средств защиты, перед началом работы.
		РО 2.2. Проводить подготовку, проверку устройств электроустановок.
		РО 2.3. Производить расчет, разборку и сборку механических и электрических частей электрооборудования.
		РО 2.4. Проводить своевременное и качественное выполнение планово-предупредительного ремонта, монтаж и регулировку.
		РО 2.5. Проводить и выполнять наладку релейной защиты и автоматики.
ПК 3. Вести техническую документацию по обслуживанию и ремонту оборудования.	ПМ 03. Ведение технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования.	РО 3.1. Организовывать деятельность по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности на производстве.
		РО 3.2. Производить сбор, подготовку, оформление и обработку технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования.
		РО 3.3. Производить основные технико-экономические расчеты электрооборудования промышленных предприятий.

Приложение 135 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07130300-Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика
Специальность:	07130300-Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций

Квалификация:	3W07130301 - Машинист-обходчик по котельному оборудованию 3W07130302 - Машинист-обходчик по турбинному оборудованию 4S07130303 - Техник-теплоэнергетик		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07130301-Машинист-обходчик по котельному оборудованию"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули	+	+
3.1	ПМ 1. Обеспечение безаварийной и экономичной работы оборудования котельного отделения	+	+
3.2	ПМ 2. Ведение технического обслуживания и ремонта котлов	+	+
3.3	ПМ 3. Подготовка оборудования к ремонту	+	+
3.4	ПМ 4. Контроль работы основного и вспомогательного котельного оборудования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W07130302-Машинист-обходчик по турбинному оборудованию"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Обеспечение надежной и безопасной эксплуатации турбинного оборудования	+	+
3.2	ПМ 2. Обслуживание основного и вспомогательного турбинного оборудования	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение обслуживания и вывода в ремонт турбинного оборудования	+	+
3.4.	ПМ 4. Соблюдение режима работы турбоагрегатов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	2
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07130303-Техник-теплоэнергетик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Обеспечение технологического процесса и режима производства тепловой энергии	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение технического обслуживания и ремонтных работ котлотурбинного цеха	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение расчетной и проектной работы котлотурбинного цеха	+	+

3.4	ПМ 4. Управление котельными и турбинными агрегатами	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 136 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07130300-Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.

БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
Профессиональные модули		
Квалификация "3W07130301-Машинист-обходчик по котельному оборудованию"		
		РО 1.1. Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования; материалы, их строение и свойства.

<p>ПК 1. Обеспечивать безаварийную и экономичную работу оборудования котельного отделения</p>	<p>ПМ 1. Обеспечение безаварийной и экономичной работы оборудования котельного отделения</p>	<p>РО 1.2. Контролировать техническое состояние оборудования котельного отделения.</p> <p>РО 1.3. Проверять исправность инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>РО 1.4. Регулировать режим работы и нагрузки котлоагрегата по инструкциям эксплуатации котлов.</p> <p>РО 1.5. Соблюдать нормальный режим работы вспомогательного котельного оборудования.</p> <p>РО 1.6. Работать с технической документацией.</p>
<p>ПК 2. Вести техническое обслуживание и ремонт котлов</p>	<p>ПМ 2. Ведение технического обслуживания и ремонта котлов</p>	<p>РО 2.1. Вести основные и переходные режимы котла.</p> <p>РО 2.2. Выявлять отклонения рабочих параметров от параметров режимной карты.</p> <p>РО 2.3. Контролировать общее техническое состояние оборудования.</p> <p>РО 2.4. Обеспечивать эксплуатационное обслуживание котельных агрегатов.</p> <p>РО 2.5. Выводить котельное оборудование в ремонт.</p>
<p>ПК 3. Подготавливать оборудование к ремонту</p>	<p>ПМ 3. Подготовка оборудования к ремонту</p>	<p>РО 3.1. Выявлять неисправности и принимать меры по их устранению.</p> <p>РО 3.2. Составлять дефектную ведомость.</p> <p>РО 3.3. Вести подготовку к ремонтным работам.</p> <p>РО 3.4. Проводить допуск к ремонтно-наладочным работам.</p> <p>РО 3.5. Выполнять слесарные работы.</p> <p>РО 3.6. Проводить ремонтные работы основного и вспомогательного котельного оборудования.</p>
		<p>РО 4.1. Вести контроль показаний средств измерений, работы автоматических регуляторов и сигнализации.</p>

<p>ПК 4. Контролировать работу основного и вспомогательного котельного оборудования</p>	<p>ПМ 4. Контроль работы основного и вспомогательного котельного оборудования</p>	<p>РО 4.2. Соблюдать графики технического обслуживания.</p> <p>РО 4.3. Соблюдать параметры технологического процесса работы котла.</p> <p>РО 4.4. Обслуживать основное и вспомогательное котельное оборудование.</p> <p>РО 4.5. Определять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования</p>
<p>Квалификация "3W07130302-Машинист-обходчик по турбинному оборудованию"</p>		
<p>ПК 1. Обеспечивать надежную и безопасную эксплуатации турбинного оборудования</p>	<p>ПМ 1. Обеспечение надежной и безопасной эксплуатации турбинного оборудования</p>	<p>РО 1.1. Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования; материалы, их строение и свойства</p> <p>РО 1.2. Контролировать техническое состояние турбинного оборудования.</p> <p>РО 1.3. Вести технологический процесс в соответствии с режимной картой.</p> <p>РО 1.4. Вести контроль технологического процесса по контрольно-измерительным приборам.</p> <p>РО 1.5. Проводить диагностику технического состояния устройств</p> <p>РО 1.6. Выявлять механические повреждения оборудования.</p>
<p>ПК 2. Обслуживать основное и вспомогательное турбинного оборудования</p>	<p>ПМ 2. Обслуживание основного и вспомогательного турбинного оборудования</p>	<p>РО 2.1. Вести пуск, останов оборудования турбинного отделения.</p> <p>РО 2.2. Вести опробование, опрессовку оборудования турбинного отделения.</p> <p>РО 2.3. Определять сложность ремонта и выполнять такелажные работы.</p> <p>РО 2.4. Соблюдать режим работы турбин.</p> <p>РО 2.5. Обеспечивать безаварийную эксплуатацию оборудования.</p>
		<p>РО 3.1. Подготавливать рабочие места к ремонтным и наладочным</p>

<p>ПК 3. Выполнять обслуживание и вывод в ремонт турбинного оборудования</p>	<p>ПМ 3. Выполнение обслуживания и вывода в ремонт турбинного оборудования</p>	<p>работам на турбинном оборудовании.</p> <p>РО 3.2. Соблюдать правила и порядок вывода оборудования в ремонт.</p> <p>РО 3.3. Выполнять ремонтные работы под нагрузкой.</p> <p>РО 3.4. Принимать и опробовать турбинное оборудование после ремонта.</p> <p>РО 3.5. Вводить в работу или в резерв обслуживаемое турбинное оборудование.</p> <p>РО 3.6. Выполнять слесарные работы.</p>
<p>ПК 4. Соблюдать режим работы турбоагрегатов</p>	<p>ПМ 4. Соблюдение режима работы турбоагрегатов</p>	<p>РО 4.1. Составлять подготовительную, оперативную, заключительную и отчетную документацию.</p> <p>РО 4.2. Распределять электрическую и тепловую нагрузки между агрегатами при изменении диспетчерского графика.</p> <p>РО 4.3. Проводить переключения в тепловых схемах турбинного оборудования.</p> <p>РО 4.4. Контролировать режим работы паровых турбин.</p>
<p>Квалификация "4S07130303-Техник-теплоэнергетик"</p>		
<p>ПК 1. Обеспечивать технологический процесс и режим производства тепловой энергии</p>	<p>ПМ 1. Обеспечение технологического процесса и режима производства тепловой энергии</p>	<p>РО 1.1. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях котлотурбинного цеха.</p> <p>РО 1.2. Следить за исправным состоянием оборудования котлотурбинного цеха.</p> <p>РО 1.3. Подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры.</p> <p>РО 1.4. Проводить обработку полученных результатов котлотурбинного цеха.</p> <p>РО 1.5. Контролировать трудовую и производственную дисциплину структурного подразделения, правила внутреннего трудового распорядка.</p>

<p>ПК 2. Выполнять техническое обслуживание и ремонтные работы котлотурбинного цеха</p>	<p>ПМ 2. Выполнение технического обслуживания и ремонтных работ котлотурбинного цеха</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать рабочие места к ремонтным и наладочным работам на котлотурбинном оборудовании.</p> <p>РО 2.2. Осуществлять руководство работ по обслуживанию и ремонту теплотехнического оборудования.</p> <p>РО 2.3. Обеспечивать своевременный и качественный ремонт тепломеханического оборудования.</p> <p>РО 2.4. Принимать необходимые меры по использованию в работе современных технических средств.</p> <p>РО 2.5. Систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе.</p>
<p>ПК 3. Выполнять расчетную и проектную работу котлотурбинного цеха</p>	<p>ПМ 3. Выполнение расчетной и проектной работы котлотурбинного цеха</p>	<p>РО 3.1. Проводить необходимые технические расчеты.</p> <p>РО 3.2. Выполнять расчеты для составления технико-экономических обоснований и сметной документации.</p> <p>РО 3.3. Принимать участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в изготовлении макетов.</p> <p>РО 3.4. Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.</p>
<p>ПК 4. Управлять котельными и турбинными агрегатами</p>	<p>ПМ 4. Управление котельными и турбинными агрегатами</p>	<p>РО 4.1. Контролировать технологический режим работы котлов, турбин, генераторов.</p> <p>РО 4.2. Производить операции по управлению работой котельного и турбинного оборудования.</p> <p>РО 4.3. Контролировать показания средств измерений, работу автоматических регуляторов и сигнализации.</p> <p>РО 4.4. Осуществлять пуск, останов, опробование обслуживаемого оборудования,</p>

переключение в тепловых схемах со щита управления.

Приложение 137 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07130400-Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика		
Специальность:	07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)		
Квалификация:	3W07130401 - Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 4S07130403 - Техник-теплотехник		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины" ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07130402-Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов"		
2	Базовые модули ²	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули	+	+
3.1	ПМ 1. Выполнение такелажных работ по перемещению, сборке, разборке, установке деталей и узлов при помощи		+

	грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений	+	
3.2	ПМ 2. Проведение эксплуатационного обслуживания и наблюдения за работой механизмов пылевых насосов	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение ремонта котлотурбинного оборудования и пылеприготовительных цехов	+	+
3.4	ПМ 4. Контроль работы обслуживаемого оборудования и обеспечение его бесперебойной работы	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W07130401-Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение слесарных и такелажных работ по оборудованию тепловых сетей	+	+
3.2	ПМ 2. Выполнение профилактических и ремонтных работ, проверка состояния оборудования тепловых сетей	+	+
3.3	ПМ 3. Эксплуатационное и техническое обслуживание оборудования тепловых сетей	+	+
3.4	ПМ 4. Выполнение ремонта и испытания оборудования тепловых сетей, проведение вспомогательных работ по прокладке тепловых сетей	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	2
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	

	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07130403-Техник-теплотехник"		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Техническое обслуживание и выполнение ремонтных работ оборудования тепловых сетей	+	+
3.2	ПМ 2. Обеспечение технологического процесса и режима производства тепловой энергии, оперативное регулирование производственного процесса	+	+
3.3	ПМ 3. Выполнение мероприятий, направленных на повышение условий труда и производства	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 138 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07130400-Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W07130402-Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять такелажные работы по перемещению, сборке, разборке, установке деталей и узлов при помощи грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений</p>	<p>ПМ 1. Выполнение такелажных работ по перемещению, сборке, разборке, установке деталей и узлов при помощи грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений</p>	<p>РО 1.1. Выполнять такелажные работы по вертикальному и горизонтальному перемещению узлов и деталей.</p> <p>РО 1.2. Проводить испытания такелажного оборудования и оснастки.</p> <p>РО 1.3. Выполнять слесарные работы.</p> <p>РО 1.4. Выполнять монтаж и демонтаж оборудования котельных и пылеприготовительных цехов с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>ПК 2. Выполнять эксплуатационно-ремонтное и</p>	<p>ПМ 2. Проведение эксплуатационного обслуживания</p>	<p>РО 2.1. Выполнять ремонт основного и вспомогательного оборудования топливоподачи.</p> <p>РО 2.2. Производить монтаж и демонтаж оборудования котельных и пылеприготовительных цехов.</p> <p>РО 2.3. Наблюдать за работой механизмов пылевых насосов.</p>

техническое обслуживание оборудования	и наблюдения за работой механизмов пылевых насосов	РО 2.4. Выполнять эксплуатационно-ремонтное и техническое обслуживание оборудования с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии.
ПК 3. Выполнять ремонт котлотурбинного оборудования и пылеприготовительных цехов	ПМ 3. Выполнение ремонта котлотурбинного оборудования и пылеприготовительных цехов	<p>РО 3.1. Выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования и принятие мер к их устранению.</p> <p>РО 3.2. Проводить подготовку к выполнению ремонта, устранению дефектов оборудования.</p> <p>РО 3.3. Производить монтаж оборудования котельных и пылеприготовительных цехов.</p> <p>РО 3.4. Обеспечивать выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии.</p> <p>РО 3.5. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда.</p>
ПК 4. Обеспечивать контроль работы обслуживаемого оборудования и обеспечивать бесперебойной работы	ПМ 4. Контроль работы обслуживаемого оборудования и обеспечение его бесперебойной работы	<p>РО 4.1. Проводить наблюдение за работой агрегатов.</p> <p>РО 4.2. Определять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.</p> <p>РО 4.3. Выполнять работы по включению и отключению тепловых сетей, тепловых пунктов и ликвидации аварийных ситуаций.</p> <p>РО 4.4. Выполнять проверку и обслуживание оборудования тепловых сетей.</p>
Квалификация "3W07130401-Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"		
		<p>РО 1.1. Подготавливать к работе оборудование и материалы.</p> <p>РО 1.2. Выполнять подготовку и установку труб под вальцовку и приварку в коллекторах и барабанах котлов.</p> <p>РО 1.3. Выполнять газовую резку и сварку листового и профильного</p>

<p>ПК 1. Выполнять слесарные и такелажные работы по оборудованию тепловых сетей</p>	<p>ПМ 1. Выполнение слесарных и такелажных работ по оборудованию тепловых сетей</p>	<p>металла, газовую резку трубопроводов.</p> <p>РО 1.4. Выполнять такелажные работы по перемещению и установке узлов и деталей оборудования котельных и тепловых сетей.</p> <p>РО 1.5. Применять простые средства механизации, соблюдать требования безопасности при выполнении такелажных работ.</p> <p>РО 1.6. Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> <p>РО 1.7. Устранять неисправности в работе механизмов, заторов и перегрузки механизмов.</p>
<p>ПК 2. Выполнять профилактические и ремонтные работы, проверять состояние оборудования тепловых сетей</p>	<p>ПМ 2. Выполнение профилактических и ремонтных работ, проверка состояния оборудования тепловых сетей</p>	<p>РО 2.1. Проводить обходы трасс подземных и надземных тепловых сетей с целью выявления дефектов, предохранения трубопроводов от затопления поверхностными или грунтовыми водами, предотвращения провалов грунта.</p> <p>РО 2.2. Проводить температурные и гидравлические испытания в рамках своей компетенции.</p> <p>РО 2.3. Выполнять ремонтные работы по обслуживанию оборудования тепловых сетей.</p> <p>РО 2.4. Проверять техническое состояние устройств и механических повреждений оборудования.</p>
<p>ПК 3. Обеспечивать эксплуатационное и техническое обслуживание оборудования тепловых сетей</p>	<p>ПМ 3. Эксплуатационное и техническое обслуживание оборудования тепловых сетей</p>	<p>РО 3.1. Обеспечивать обслуживание и ремонт запорной и регулирующей арматуры тепловых сетей.</p> <p>РО 3.2. Осуществлять обход трасс подземных и надземных тепловых сетей.</p> <p>РО 3.3. Наблюдать за состоянием внешней поверхности теплотрасс с целью предохранения трубопроводов от затопления верхними или грунтовыми водами.</p> <p>РО 3.4. Контролировать и выполнять работы по наладке</p>

		гидравлических и тепловых режимов тепловых сетей.
		РО 3.5. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования.
ПК 4. Выполнять ремонт и испытание оборудования тепловых сетей, проводить вспомогательные работы по прокладке тепловых сетей	ПМ 4. Выполнение ремонта и испытания оборудования тепловых сетей, проведение вспомогательных работ по прокладке тепловых сетей	РО 4.1. Проводить диагностику технического состояния устройств .
		РО 4.2. Определять причины неисправностей и производить мелкий ремонт деталей.
		РО 4.3. Выполнять разборку, сборку и установку трубопроводов, сборных железобетонных камер, коллекторов, колодцев, каналов и арматуры для тепловых сетей.
		РО 4.4. Выполнять работы по ремонту оборудования тепловых сетей повышенной, средней сложности и сложных работ.
		РО 4.5. Проводить работы по реконструкции и монтажу оборудования.
		РО 4.6. Выполнять работы по наладке гидравлических и тепловых режимов тепловых сетей .
Квалификация "4S07130403-Техник-теплотехник"		
ПК 1. Обеспечивать техническое обслуживание и выполнение ремонтных работ оборудования тепловых сетей	ПМ 1. Техническое обслуживание и выполнение ремонтных работ оборудования тепловых сетей	РО 1.1. Выявлять и устранять причины повышенного износа, аварий и простоев оборудования.
		РО 1.2. Составлять техническую документацию по ремонту.
		РО 1.3. Руководить деятельностью бригады при проведении ремонта оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей.
		РО 1.4. Оперативно взаимодействовать с диспетчерской службой и со слесарями по обслуживанию тепловых сетей и тепловых пунктов.
		РО 1.5. Выполнять техническое обслуживание и ремонт оборудования.
		РО 1.6. Контролировать гидравлический режим тепловых сетей.

<p>ПК 2. Обеспечивать технологический процесс и режим производства тепловой энергии, оперативно регулировать производственный процесс</p>	<p>ПМ 2. Обеспечение технологического процесса и режима производства тепловой энергии, оперативное регулирование производственного процесса</p>	<p>РО 2.1. Подготавливать и проводить эксплуатационные испытания тепловых сетей.</p> <p>РО 2.2. Выполнять работы по отключению/ включению систем теплоснабжения (теплоснабжения) на границах раздела.</p> <p>РО 2.3. Подготавливать рабочие места, согласовывать работы, проводить занятия оперативного персонала и вести оперативную и учетную документацию.</p> <p>РО 2.4. Организовывать работы по замене дефектных деталей оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей.</p> <p>РО 2.5. Принимать оперативные меры по сокращению потерь тепловой энергии при ее транспортировке потребителям.</p> <p>РО 2.6. Участвовать в разработке мероприятий, составлять план - графиков ремонта и обслуживания , профилактических работ и эксплуатации тепломеханического оборудования.</p> <p>РО 2.7. Оформлять документацию по результатам обхода тепловых сетей и тепловых пунктов.</p>
<p>ПК 3. Выполнять мероприятия, направленные на повышение условий труда и производство</p>	<p>ПМ 3. Выполнение мероприятий, направленных на повышение условий труда и производства</p>	<p>РО 3.1. Выполнять мероприятия по повышению культуры производства.</p> <p>РО 3.2. Обеспечивать организационную работу производственного участка.</p> <p>РО 3.3. Обеспечивать эксплуатацию оборудования.</p> <p>РО 3.4. Обеспечивать безопасные условия производства и охраны труда.</p> <p>РО 3.5. Проводить необходимые технические расчеты.</p>

Приложение 139 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07130500-Возобновляемая энергетика"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:		07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика	
Специальность:		07130500-Возобновляемая энергетика	
Квалификация:		3W07130501-Оператор оборудования возобновляемой энергетики 4S07130502-Техник-энергетик	
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07130501-Оператор оборудования возобновляемой энергетики"		
2	Базовые модули2	+	+
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Ведение оперативного управления и контроля режимов технологического оборудования при помощи дистанционного управления	+	+
3.2	ПМ 2. Обеспечение бесперебойной, безопасной и экономичной работы оборудования возобновляемых источников энергии	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
Специалист среднего звена			

	Квалификация "4S07130502- Техник-энергетик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение работ по эксплуатации электрогенерирующей станции на основе возобновляемых источников энергии	+	+
3.2	ПМ 2. Организация работ по проверке и ремонту энергетических установок и электрооборудования на базе возобновляемых источников энергии	+	+
3.3	ПМ 3. Организация и выполнение работ по электроснабжению электрических сетей и электрооборудования возобновляемых источников энергии	+	+
3.4	ПМ 4. Разработка мероприятий по экономичному и рациональному использованию материальных и топливно-энергетических ресурсов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей квалификации в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

Приложение 140 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "07130500 - Возобновляемая энергетика"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

		<p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.</p>
<p>БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации .</p> <p>РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<p>Профессиональные модули</p>		
<p>Квалификация "3W07130501-Оператор оборудования возобновляемой энергетики"</p>		
<p>ПК 1. Осуществлять оперативное управление и контроль режимов технологического оборудования при помощи дистанционного управления</p>	<p>ПМ 1. Ведение оперативного управления и контроля режимов технологического оборудования при помощи дистанционного управления</p>	<p>РО 1.1. Осуществлять пуск, остановку и режимные переключения в схемах возобновляемых источников энергии с центрального пульта управления и с местных щитов управления.</p> <p>РО 1.2. Контролировать работу оборудования по показаниям приборов, местных щитов управления и центрального пульта управления.</p> <p>РО 1.3. Контролировать и регулировать параметры производства, распределения и передачи электроэнергии.</p> <p>РО 1.4. Осуществлять мониторинг метеорологических наблюдений в режиме реального времени с прогнозом выработки электрической энергии станцией.</p> <p>РО 1.5. Соблюдать требования к качеству электрической энергии.</p>
		<p>РО 2.1. Осуществлять анализ эксплуатационного состояния и технологического режима работы</p>

<p>ПК 2. Обеспечивать бесперебойную работу оборудования возобновляемых источников энергии</p>	<p>ПМ 2. Обеспечение бесперебойной, безопасной и экономичной работы оборудования возобновляемых источников энергии</p>	<p>возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 2.2. Поддерживать заданный режим работы оборудования возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 2.3. Проводить личный осмотр исправности оборудования, средств защиты, блокировок и сигнализации.</p> <p>РО 2.4. Осуществлять вывод оборудования в ремонт и ввод его в работу.</p> <p>РО 2.5. Осуществлять замену вышедшего из строя электрооборудования и механического оборудования возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 2.6. Контролировать и информировать об аварийных ситуациях в электрических сетях.</p>
<p>Квалификация "4S07130502-Техник-энергетик"</p>		
<p>ПК 1. Выполнять работы по эксплуатации электрогенерирующей станции на основе возобновляемых источников энергии</p>	<p>ПМ 1. Выполнение работ по эксплуатации электрогенерирующей станции на основе возобновляемых источников энергии</p>	<p>РО 1.1. Производить подбор основного энергетического и вспомогательного оборудования установок.</p> <p>РО 1.2. Производить осмотр и техническое обслуживание электрооборудования.</p> <p>РО 1.3. Выбирать средства регулирования напряжения на понижающих подстанциях.</p> <p>РО 1.4. Оптимизировать основные параметры комплекса преобразователей возобновляемой энергии.</p> <p>РО 1.5. Определять потребность в балансируемых мощностях энергии из-за изменения погоды.</p> <p>РО 1.6. Подготовить заключение о безопасности генерирующей установки для окружающей среды и ее эффективности в данной локации.</p>
		<p>РО 2.1. Применять основные методы и средства измерения электрических и электротехнических величин, выбирать измерительную технику.</p>

<p>ПК 2. Организовывать работы по проверке и ремонту электроустановок и электрооборудования на базе возобновляемых источников энергии</p>	<p>ПМ 2. Организация работ по проверке и ремонту энергетических установок и электрооборудования на базе возобновляемых источников энергии</p>	<p>РО 2.2. Организовывать и выполнять контроль работы по монтажу и демонтажу оборудования систем возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 2.3. Организовывать и осуществлять ремонт электроустановок и электрооборудования.</p> <p>РО 2.4. Определять и устранять дефекты электрооборудования и вести техническую документацию.</p> <p>РО 2.5. Проводить работы по модернизации энергетических установок и электрооборудования на базе возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 2.6. Участвовать в испытаниях и приемке энергетических установок и электрооборудования на базе возобновляемых источников энергии.</p>
<p>ПК 4. Организовывать и выполнять работы по электроснабжению электрических сетей и электрооборудования возобновляемых источников энергии</p>	<p>ПМ 3. Организация и выполнение работ по электроснабжению электрических сетей и электрооборудования возобновляемых источников энергии</p>	<p>РО 3.1. Определять виды работ по электроснабжению электрических сетей и электрооборудования возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 3.2. Производить управление сетями электроснабжения возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 3.3. Обеспечивать бесперебойное и качественное энергоснабжение потребителей.</p> <p>РО 3.4. Обеспечить безопасный, надежный и экономичный режим работы оборудования возобновляемых источников энергии с учетом климатических условий.</p>
		<p>РО 4.1. Определять виды работ по эксплуатации систем возобновляемых источников энергии.</p> <p>РО 4.2. Организовывать систему учета электроэнергии возобновляемых источников энергии.</p>

ПК 4. Разрабатывать мероприятия по экономичному и рациональному использованию материальных и топливно-энергетических ресурсов	ПМ 4. Разработка мероприятий по экономичному и рациональному использованию материальных и топливно-энергетических ресурсов	РО 4.3. Анализировать энергоэффективности использование возобновляемых источников энергии.
		РО 4.4. Контролировать выполнение профилактических мероприятий в рамках технического обслуживания.
		РО 4.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Приложение 141 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "07130600 - Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог"

Сноска. Типовой учебный план - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 15.09.2021 № 469 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0713 Электротехника и энергетика		
Специальность:	07130600 - Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог		
Квалификация:	3W07130601 - Электромонтер контактной сети 3W07130602 - Электромонтер тяговой подстанции 4S07130603 - Техник-электромеханик		
№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"1	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Квалифицированные рабочие кадры			
	Квалификация "3W07130601-Электромонтер контактной сети"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+

2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение чертежей на основе требований стандартизации	+	+
3.2	ПМ 2. Применение технических и электротехнических знаний в профессиональной деятельности	+	+
3.3	ПМ 3. Применение знаний свойств электротехнических материалов и общих законов взаимодействия материальных тел под воздействием сил: в покое и при механическом движении	+	+
3.4	ПМ 4. Организация работ в хозяйстве электрифицированных железных дорог, взаимодействие со службами железных дорог	+	+
3.5	ПМ 5. Проведение обхода и осмотра технического состояния контактной сети и устройств электроснабжения	+	+
3.6	ПМ 6. Выполнение технического обслуживания и ремонта контактной сети	+	+
3.7	ПМ 7. Осуществление эксплуатации устройств электроснабжения железных дорог и релейной защиты	+	+
3.8	ПМ 8. Выполнение правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечение полной безопасности производственных процессов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656-138/3312
	Квалификация "3W07130602-Электромонтер тяговой подстанции"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Выполнение чертежей на основе требований стандартизации	+	+
3.2	ПМ 2. Применение технических и электротехнических знаний в профессиональной деятельности	+	+
3.3	ПМ 3. Применение знаний свойств электротехнических материалов и общих законов взаимодействия материальных тел под воздействием сил: в покое и при механическом движении	+	+
3.4	ПМ 4. Организация работ в хозяйстве электрифицированных железных дорог, взаимодействие со службами железных дорог	+	+
3.5	ПМ 5. Осуществление обхода и осмотра технического состояния электрооборудования тяговой подстанции	+	+
3.6	ПМ 6. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования тяговой подстанции	+	+
3.7	ПМ 7. Осуществление эксплуатации устройств электроснабжения железных дорог и релейной защиты	+	+
3.8	ПМ 8. Выполнение правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечение полной безопасности производственных процессов	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	120/2880-180/43203	60/1440-120/28803
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	138/3312-206/4944	69/1656- 138/3312
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S07130603-Техник-электромеханик"		
2	Базовые модули2		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+

2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Обеспечение производственной деятельность работников тяговой подстанции железнодорожной магистральной сети и работников района контактной сети	+	+
3.2	ПМ 2. Осуществление контроля качества выполнения технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговой подстанции и устройств электроснабжения железнодорожной магистральной сети	+	+
3.3	ПМ 3. Применение основ электроники и микроэлектроники при эксплуатации автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения железных дорог	+	+
3.4	ПМ 4. Контроль производственной и трудовой дисциплины работников тяговой подстанции и работников района контактной сети	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	180/4320-240/57604	120/2880-180/43204
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	206/4944-274/6576	138/3312-206/4944

1 Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

2 По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

При освоении двух и более рабочих квалификаций в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

При освоении квалификации специалиста среднего звена с присвоением рабочей(-их) квалификации(-ий) в рамках одной образовательной программы, базовые модули не дублируются.

3 Определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.

4 Определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

См. продолжение V17016013_1

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан