

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2017 года № 592. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2017 года № 16072

Примечание РЦПИ!

Порядок введения в действие см. п.4.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликован в газете "Казахстанская правда" 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения:

приложения 3-6, 3-7 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложениям 1, 2 к настоящему приказу.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Каринова Ш. Т.) в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы и международного

сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Аймагамбетова А. К.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2018 года для 3 классов, с 1 сентября 2019 года для 4 классов и подлежит официальному опубликованию.

*Исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Казахстан*

А. Аймагамбетов

Приложение 1
к приказу исполняющего
обязанности Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 24 ноября 2017 года № 592

Приложение 3-6
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения

Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	8	11	11	11	49	1642
1	Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение)	5	5	-	-	-	10	325
2	Казахский язык		-	5	4	4	13	442
3	Литературное чтение		-	3	4	4	11	374
4	Русский язык (Я2)	2	2	2	2	2	10	334
5	Английский язык	1	1	1	1	1	5	167
II	Математика и информатика	2	4	4	6	6	22	740
6	Математика	2	4	4	5	5	20	672
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
8	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235

IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	334
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	167
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	366
11	Музыка и ритмика	2	1	1	1	1	6	199
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		19	20	23	26	26	114	3818
Вариативный компонент								
Предметно-практическое обучение		3	3	2	3	3	14	467
Максимальная учебная нагрузка		22	23	25	29	29	128	4285
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	1	1	-	-	4	131
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		18	18	18	18	18	90	3006
Обиходно-разговорная речь						1	1	34
Жестовая речь						1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		21	20	20	19	21	101	3372
Примечание: *По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.								

Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	9	11	11	11	50	1675
1	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	2	2	2	2	2	10	334
5	Английский язык	1	2	2	2	2	9	302
II	Математика и информатика	2	4	4	6	6	22	740
6	Математика	2	4	4	5	5	20	672
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235

8	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	334
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	167
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	366
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	199
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		19	21	23	26	26	115	3851
Вариативный компонент								
Занятия по выбору		3	3	2	3	3	14	467
Максимальная учебная нагрузка		22	24	25	29	29	129	4260
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	2	2	-	-	6	198
Формирование произношения и развитие слухового восприятия *		18	18	18	18	18	90	3006
Коррекционная учебная нагрузка		21	21	21	19	19	101	3371
Примечание: *По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.								

Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	9	11	11	11	50	1675
1	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	2	2	2	2	2	10	334
5	Английский язык	1	2	2	2	2	9	302
II	Математика и информатика	2	4	4	6	6	22	740
6	Математика	2	4	4	5	5	20	672
7	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
8	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235

IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	334
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	167
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	366
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	199
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		19	21	23	26	26	115	3851
Вариативный компонент								
Занятия по выбору		3	3	2	3	3	14	467
Максимальная учебная нагрузка		22	24	25	29	29	129	4260
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	64
Охрана и развитие остаточного зрения*		2	2	2	2	2	10	334
Пространственная ориентировка		4	3	3	3	3	16	537
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	10	336
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		2	2	2	2	2	10	334
Коррекционная учебная нагрузка		15	12	12	12	12	63	2100
Примечание: *На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.								

Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	9	11	11	11	50	1675
1	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	2	2	2	2	2	10	334
5	Английский язык	1	2	2	2	2	9	302

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	5	6	8	8	8	35	1174
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	358
2	Казахский язык	-	-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	-	-	2	2	2	6	204
II	Математика	3	5	5	5	5	23	771
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
III	Естествознание	2	2	2	2	2	10	334
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	334
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	167
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	736
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	266
9	Общетрудовая подготовка					4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3683
Максимальная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3683
Коррекционный компонент								
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5	167
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	4	20	668
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	167
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	7	35	1169
Примечание: *Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обучающимися с умственной отсталостью. На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.								

Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая

Инвариантный компонент							
I	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
II	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
III	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
IV	Человек и общество	3	3	3	3	12	405
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
V	Технология и искусство	6	6	6	6	24	810
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Максимальная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Коррекционный компонент							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	4	135
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	28	945
Примечание: Умственно отсталые обучающиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований Г О С О .							
* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.							

Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	2	-	-	-
2	Казахский язык	-	1	1	1

3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
II	Математика и информатика	2	2	2	2
6	Математика	2	2	1,5	1,5
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5
III	Естествознание	1	1	1	1
8	Естествознание	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекционные занятия (при необходимости)		2	2	2	2
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					

Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	3	-	-	-
2	Казахский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)		1	1	1
II	Математика	2	2	2	2
5	Математика	2	2	2	2
III	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					

Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	1,5	1,5	2	2
1	Письмо, чтение и развитие речи	1,5	1,5	2	2
II	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Счет	1	1	1,5	1,5
III	Естествознание	1	1	1	1
3	Мир вокруг	1	1	1	1
IV	Технология и искусство	2	2	1,5	1,5
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)					

Приложение 2
к приказу исполняющего
обязанности Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 24 ноября 2017 года № 592

Приложение 3-7
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения

Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	9	12	12	13	54	1811
1	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	2	2	3	3	4	14	470
5	Английский язык	1	2	2	2	2	9	302
II	Математика и информатика	2	4	4	6	6	22	740
6	Математика	2	4	4	5	5	20	672
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
8	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	334
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	167
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	366
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	199
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		19	21	24	27	28	119	3987
Вариативный компонент								
Занятия по выбору		3	3	1	2	1	10	331
Максимальная учебная нагрузка		22	24	25	29	29	129	4318
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	64
Охрана и развитие остаточного зрения*		2	2	2	2	2	10	334
Пространственная ориентировка		4	3	3	3	3	16	533
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	10	334
Развитие мимики и пантомимики		1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		2	2	2	2	2	10	334
Коррекционная учебная нагрузка		15	12	12	12	12	63	2100
Примечание: *На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной								

ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.

Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	9	12	12	13	54	1811
1	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	2	2	3	3	4	14	470
5	Английский язык	1	2	2	2	2	9	302
II	Математика и информатика	2	4	4	6	6	22	740
6	Математика	2	4	4	5	5	20	672
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
8	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	334
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	167
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	366
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	199
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		19	21	24	27	28	119	3987
Вариативный компонент								
Занятия по выбору		3	3	1	2	1	10	331
Максимальная учебная нагрузка		22	24	25	29	29	129	4318
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	64
Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	501
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	15	501
Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5	167

Коррекционная учебная нагрузка	10	8	8	8	8	42	1400
--------------------------------	----	---	---	---	---	----	------

Примечание: *На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК* на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	8	12	12	13	53	1778
1	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	5	5	5	15	510
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	2	2	3	3	4	14	470
5	Английский язык	1	1	1	1	1	5	167
II	Математика и информатика	2	4	4	6	6	22	740
6	Математика	2	4	4	5	5	20	672
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
8	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	334
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	167
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	431
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	199
12	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	232
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		20	21	24	27	28	120	4019
Вариативный компонент								
Занятия по выбору		2	3	1	2	1	9	299
Максимальная учебная нагрузка		22	24	25	29	29	117	4318
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	64

Коррекция недостатков развития речи*	18	18	16	14	12	78	2598
Коррекционная учебная нагрузка	21	19	17	15	13	85	2829

Примечание: *На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	8	9	12	12	13	54	1811
1	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	2	2	3	3	4	14	470
5	Английский язык	1	2	2	2	2	9	302
II	Математика и информатика	2	4	4	6	6	22	740
6	Математика	2	4	4	5	5	20	672
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
8	Естествознание	1	1	1	2	2	7	235
IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	334
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	167
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	366
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	199
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		19	21	24	27	28	119	3987
Вариативный компонент								
Занятия по выбору		3	3	1	2	1	10	331
Максимальная учебная нагрузка		22	24	25	29	29	116	4318
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	2	-	-	-	4	130
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15	501

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	4	4	4	4	4	20	668
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	1	1	1	1	6	199
Коррекционная учебная нагрузка	12	11	9	9	9	50	1665
Примечание: *На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.							

Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	5	6	8	8	8	35	1174
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	358
2	Русский язык	-	-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	-	-	2	2	2	6	204
II	Математика	3	5	5	5	5	23	771
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
III	Естествознание	2	2	2	2	2	10	334
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	334
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	167
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	167
V	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	736
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	266
9	Общественно-трудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	167
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3683
Максимальная учебная нагрузка		18	21	23	23	25	110	3683
Коррекционный компонент								
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5	167
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	4	20	668

Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	1	5	167
Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	7	35	1169
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью *На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.							

Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
II	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
III	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
IV	Человек и общество	3	3	3	3	12	405
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
V	Технология и искусство	6	6	6	6	24	810
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Максимальная учебная нагрузка		21	22	23	23	89	3005
Коррекционный компонент							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи*		4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	4	135
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	28	945
Примечание: Умственно отсталые обучающиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО. * На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение							

опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	2	-	-	-
2	Русский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Казахский язык (Я2)	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
II	Математика и информатика	2	2	2	2
6	Математика	2	2	1,5	1,5
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5
III	Естествознание	1	1	1	1
8	Естествознание	1	1	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекционные занятия (при необходимости)		2	2	2	2
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					

Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	3	-	-	-
2	Русский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Казахский язык (Я2)		1	1	1

II	Математика	2	2	2	2
5	Математика	2	2	2	2
III	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					

Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
I	Язык	1,5	1,5	2	2
1	Письмо, чтение и развитие речи	1,5	1,5	2	2
II	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5
III	Естествознание	1	1	1	1
3	Мир вокруг	1	1	1	1
IV	Технология и искусство	2	2	1,5	1,5
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6
Максимальная учебная нагрузка		6	6	6	6
Вариативный компонент					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					