

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2017 года № 592. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2017 года № 16072

      Примечание РЦПИ!  
Порядок введения в действие см. п.4.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликован в газете "Казахстанская правда" 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения:

      приложения 3-6, 3-7 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложениям 1, 2 к настоящему приказу.

      2. Департаменту дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Каринова Ш. Т.) в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

      4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

      5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Аймагамбетова А. К.

      4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2018 года для 3 классов, с 1 сентября 2019 года для 4 классов и подлежит официальному опубликованию.

|  |  |
| --- | --- |
| *Исполняющий обязанности* *министра образования и науки* *Республики Казахстан* | *А. Аймагамбетов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2017 года № 592 |
|  | Приложение 3-6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения**

**Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1642 |
| 1 | Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Казахский язык |  | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 |
| 3 | Литературное чтение |  | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка и ритмика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 20 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3818 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 23 | 25 | 29 | 29 | 128 | 4285 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Обиходно-разговорная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Жестовая речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Английский язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Английский язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Пространственная ориентировка | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 537 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| Примечание: \*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Английский язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |
| Примечание: \*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором лечебной физической культуры (далее - ЛФК) на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.   Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1642 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 26 | 26 | 116 | 3883 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 435 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | | 8 | | 9 | | 11 | | 11 | | 11 | 50 | 1675 |
| 1 | Обучение грамоте | | 5 | | 5 | | - | | - | | - | 10 | 325 |
| 2 | Казахский язык | | - | | - | | 4 | | 4 | | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | | - | | - | | 3 | | 3 | | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Английский язык | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | | 2 | | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | | 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | | - | | - | | - | | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 19 | | 21 | | 23 | | 26 | | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 14 | 467 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | | 24 | | 25 | | 29 | | 29 | | 116 | 4260 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | 4 | 130 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)\* | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | 501 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | 199 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | | 11 | | 9 | | 9 | | 9 | | 50 | 1665 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0, 25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1174 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 |
| 9 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 |
| Примечание: \*Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обучающимися с умственной отсталостью.  На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| II | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| IV | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| V | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| Примечание: Умственно отсталые обучающиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО.   \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 2 | - | - | - |
| 2 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Английский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | 0,5 | 0,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекционные занятия (при необходимости) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 3 | - | - | - |
| 2 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Русский язык (Я2) |  | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| I | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | |
| II | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | |
| 2 | Счет | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| IV | Технология и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2017 года № 592 |
|  | Приложение 3-7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения**

**Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | Общая нагрузка, часы | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | недельная | | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | | 8 | | 12 | | 12 | | 13 | | 53 | | 1778 |
| 1 | Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | | 5 | | - | | - | | - | | 10 | | 325 |
| 2 | Русский язык | - | | - | | 5 | | 4 | | 4 | | 13 | | 442 |
| 3 | Чтение | - | | - | | 3 | | 4 | | 4 | | 11 | | 374 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 14 | | 470 |
| 5 | Английский язык | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| II | Математика и информатика | 2 | | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | | 22 | | 740 |
| 6 | Математика | 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 20 | | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 | | 68 |
| III | Естествознание | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 11 | | 366 |
| 11 | Музыка и ритмика | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| VІ | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | | 20 | | 24 | | 27 | | 28 | | 118 | | 3954 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 3 | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | 10 | | 331 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 23 | | 25 | | 29 | | 29 | | 128 | | 4285 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 | |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | | 1 | | - | | - | | 4 | | 131 | |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 18 | 18 | | 18 | | 18 | | 18 | | 90 | | 3006 | |
| Обиходно-разговорная речь | | - | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 34 | |
| Жестовая речь | | - | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 34 | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | | 20 | | 19 | | 21 | | 101 | | 3372 | |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Английский язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІІ | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Английский язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Пространственная ориентировка | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 533 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| Примечание: \*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Английский язык | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | | 29 | 29 | 129 | 4318 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | | - | 2 | 64 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 | 501 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 42 | 1400 |
| Примечание: \*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК\* на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.   Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | недельная | | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 8 | 12 | 12 | 13 | | 53 | | 1778 | |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | | 10 | | 325 | |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | | 15 | | 510 | |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | | 9 | | 306 | |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | | 14 | | 470 | |
| 5 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 | |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | | 22 | | 740 | |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | | 20 | | 672 | |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | | 2 | | 68 | |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 | | 235 | |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 | | 235 | |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 334 | |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 | |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 | |
| V | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 13 | | 431 | |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | | 199 | |
| 12 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 7 | | 232 | |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 501 | |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 501 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 24 | 27 | 28 | | 120 | | 4019 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 3 | 1 | 2 | | 1 | | 9 | | 299 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | | 29 | | 117 | | 4318 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | | - | | 2 | | 64 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | | 12 | | 78 | | 2598 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | | 13 | | 85 | | 2829 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 |
| 5 | Английский язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| II | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 116 | 4318 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0, 25 часа учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | | 8 | 8 | 35 | 1174 |
| 1 | Обучение грамоте | 5 | 6 | - | | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Русский язык | - | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | - | 2 | | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Математика | 3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 23 | 771 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 23 | 771 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 334 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| V | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | | 4 | 6 | 22 | 736 |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | | 2 | - | 8 | 266 |
| 9 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | | - | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 | 35 | 1169 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| II | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| IV | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| V | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| Примечание: Умственно отсталые обучающиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО.   \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 3 | 3 | | | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 2 | - | | | - | - |
| 2 | Русский язык | - | 1 | | | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | | | 1 | 1 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 0.5 | 0.5 | | | 0.5 | 0.5 |
| 5 | Английский язык | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика и информатика | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | | | 1,5 | 1,5 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | | | 0,5 | 0,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | | | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | | | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Коррекционные занятия (при необходимости) | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Обучение грамоте | 3 | - | - | - |
| 2 | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Казахский язык (Я2) |  | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | |

**Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| II | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IV | Технология и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан