

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования"

Утративший силу

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2019 года № 409. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 сентября 2019 года № 19382. Утратил силу приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 1 сентября 2022 года № 388.

Сноска. Утратил силу приказом Министра просвещения РК от 01.09.2022 № 388 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования" (зарегистрирован в Реестре государственных нормативных правовых актов под № 16013, опубликован в информационной системе Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде от 22 декабря 2017 года), следующие изменения и дополнения:

заголовок приказа изложить в следующей редакции:

"Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования"
;

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Утвердить:

"1) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно приложениям 1 и 2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно приложению 3 к настоящему приказу;

2) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложениям 4 и 5 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложению 6 к настоящему приказу;

3) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно приложениям 7 и 8 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно приложению 9 к настоящему приказу;

4) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно приложениям 10 и 11 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно приложению 12 к настоящему приказу;

5) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно приложениям 13 и 14 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно приложению 15 к настоящему приказу;

6) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложениям 16 и 17 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложению 18 к настоящему приказу;

7) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело" согласно приложениям 19 и 20 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело" согласно приложению 21 к настоящему приказу ;

8) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно приложениям 22 и 23 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно приложению 24 к настоящему приказу;

9) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно

приложениям 25 и 26 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложению 27 к настоящему приказу;

10) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фотодело" согласно приложениям 28 и 29 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Фотодело" согласно приложению 30 к настоящему приказу;

11) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно приложениям 31 и 32 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно приложению 33 к настоящему приказу;

12) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно приложениям 34 и 35 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно приложению 36 к настоящему приказу;

13) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 37 и 38 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 39 к настоящему приказу;

14) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно приложениям 40 и 41 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно приложению 42 к настоящему приказу;

15) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложениям 43 и 44 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 45 к настоящему приказу;

16) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложениям 46 и 47 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложению 48 к настоящему приказу;

17) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 49 и 50 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 51 к настоящему приказу;

18) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложениям 52 и 53 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложению 54 к настоящему приказу;

19) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 55 и 56 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 57 к настоящему приказу;

20) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 58 и 59 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 60 к настоящему приказу;

21) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 61 и 62 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 63 к настоящему приказу;

22) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложениям 64 и 65 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложению 66 к настоящему приказу;

23) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложениям 67 и 68 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложению 69 к настоящему приказу;

24) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)" согласно приложениям 70 и 71 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)" согласно приложению 72 к настоящему приказу;

25) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования" согласно приложениям 73 и 74 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования" согласно приложению 75 к настоящему приказу;

26) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложениям 76 и 77 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложению 78 к настоящему приказу;

27) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложениям 79 и 80 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложению 81 к настоящему приказу;

28) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно приложениям 82 и 83 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно приложению 84 к настоящему приказу;

29) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно приложениям 85 и 86 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно приложению 87 к настоящему приказу;

30) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно приложениям 88 и 89 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно приложению 90 к настоящему приказу;

31) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно приложениям 91 и 92 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно приложению 93 к настоящему приказу;

32) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно приложениям 94 и 95 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно приложению 96 к настоящему приказу;

33) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно приложениям 97 и 98 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно приложению 99 к настоящему приказу;

34) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно приложениям 100 и 101 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно приложению 102 к настоящему приказу;

35) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложениям 103 и 104 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложению 105 к настоящему приказу;

36) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов,

газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно приложениям 106 и 107 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов, газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно приложению 108 к настоящему приказу;

37) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложениям 109 и 110 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложению 111 к настоящему приказу;

38) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно приложениям 112 и 113 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно приложению 114 к настоящему приказу;

39) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно приложениям 115 и 116 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно приложению 117 к настоящему приказу;

40) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложениям 118 и 119 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 120 к настоящему приказу;

41) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложениям 121 и 122 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложению 123 к настоящему приказу;

42) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложениям 124 и 125 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложению 126 к настоящему приказу;

43) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложениям

127 и 128 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 129 к настоящему приказу;

44) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно приложениям 130 и 131 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно приложению 132 к настоящему приказу;

45) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложениям 133 и 134 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 135 к настоящему приказу;

46) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложениям 136 и 137 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложению 138 к настоящему приказу;

47) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложениям 139 и 140 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложению 141 к настоящему приказу;

48) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" обучения согласно приложениям 142 и 143 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" согласно приложению 144 к настоящему приказу;

49) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно приложениям 145 и 146 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно приложению 147 к настоящему приказу;

50) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложениям 148 и 149 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложению 150 к настоящему приказу;

51) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложениям 151 и 152 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложению 153 к настоящему приказу;

52) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно приложениям 154 и 155 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно приложению 156 к настоящему приказу;

53) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложениям 157 и 158 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложению 159 к настоящему приказу;

54) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложениям 160 и 161 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложению 162 к настоящему приказу;

55) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложениям 163 и 164 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложению 165 к настоящему приказу;

56) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложениям 166 и 167 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложению 168 к настоящему приказу;

57) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложениям 169 и 170 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложению 171 к настоящему приказу;

58) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно приложениям 172 и 173 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно приложению 174 к настоящему приказу;

59) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно приложениям 175 и 176 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно приложению 177 к настоящему приказу;

60) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно приложениям 178 и 179 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно приложению 180 к настоящему приказу;

61) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложениям 181 и 182 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 183 к настоящему приказу;

62) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно приложениям 184 и 185 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно приложению 186 к настоящему приказу;

63) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно приложениям 187 и 188 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно приложению 189 к настоящему приказу;

64) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно

приложениям 190 и 191 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно приложению 192 к настоящему приказу;

65) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложениям 193 и 194 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложению 195 к настоящему приказу;

66) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложениям 196 и 197 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложению 198 к настоящему приказу;

67) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложениям 199 и 200 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложению 201 к настоящему приказу;

68) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно приложениям 202 и 203 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно приложению 204 к настоящему приказу;

69) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложениям 205 и 206 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 207 к настоящему приказу;

70) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно

приложениям 208 и 209 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно приложению 210 к настоящему приказу;

71) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложениям 211 и 212 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложению 213 к настоящему приказу;

72) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно приложениям 214 и 215 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно приложению 216 к настоящему приказу;

73) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно приложениям 217 и 218 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно приложению 219 к настоящему приказу;

74) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложениям 220 и 221 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложению 222 к настоящему приказу;

75) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно приложениям 223 и 224 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно приложению 225 к настоящему приказу;

76) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно приложениям 226 и 227 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно приложению 228 к настоящему приказу;

77) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно приложениям 229 и 230 и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно приложению 231 к настоящему приказу;

78) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно приложениям 232 и 233 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно приложению 234 к настоящему приказу;

79) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложениям 235 и 236 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 237 к настоящему приказу;

80) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложениям 238 и 239 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 240 к настоящему приказу;

81) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно приложениям 241 и 242 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно приложению 243 к настоящему приказу;

82) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложениям 244 и 245 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 246 к настоящему приказу;

83) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложениям 247 и 248 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложению 249 к настоящему приказу;

84) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложениям

250 и 251 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложению 252 к настоящему приказу;

85) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно приложениям 253 и 254 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно приложению 255 к настоящему приказу;

86) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложениям 256 и 257 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложению 258 к настоящему приказу;

87) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложениям 259 и 260 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложению 261 к настоящему приказу;

88) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложениям 262 и 263 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложению 264 к настоящему приказу;

89) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложениям 265 и 266 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложению 267 к настоящему приказу;

90) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий" согласно приложениям 268 и 269 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий" согласно приложению 270 к настоящему приказу;

91) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложениям 271 и 272 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология

трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложению 273 к настоящему приказу;

92) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно приложениям 274 и 275 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно приложению 276 к настоящему приказу;

93) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложениям 277 и 278 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложению 279 к настоящему приказу;

94) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложениям 280 и 281 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложению 282 к настоящему приказу;

95) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложениям 283 и 284 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложению 285 к настоящему приказу;

96) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно приложениям 286 и 287 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно приложению 288 к настоящему приказу;

97) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно приложениям 289 и 290 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно приложению 291 к настоящему приказу;

98) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложениям 292 и 293 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложению 294 к настоящему приказу;

99) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложениям 295 и 296 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложению 297 к настоящему приказу;

100) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложениям 298 и 299 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложению 300 к настоящему приказу;

101) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложениям 301 и 302 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложению 303 к настоящему приказу;

102) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно приложениям 304 и 305 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно приложению 306 к настоящему приказу;

103) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложениям 307 и 308 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложению 309 к настоящему приказу;

104) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно приложениям 310 и 311 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно приложению 312 к настоящему приказу;

105) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложениям 313 и 314 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 315 к настоящему приказу;

106) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно приложениям 316 и 317 и типовую учебную программу

технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно приложению 318 к настоящему приказу;

107) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно приложениям 319 и 320 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно приложению 321 к настоящему приказу;

108) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно приложениям 322 и 323 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно приложению 324 к настоящему приказу;

109) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно приложениям 325 и 326 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно приложению 327 к настоящему приказу;

110) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно приложениям 328 и 329 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно приложению 330 к настоящему приказу;

111) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно приложениям 331 и 332 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно приложению 333 к настоящему приказу ;

112) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложениям 334 и 335 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложению 336 к настоящему приказу;

113) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно приложениям 337 и 338 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно приложению 339 к настоящему приказу;

114) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно приложениям 340 и 341 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно приложению 342 к настоящему приказу;

115) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложениям 343 и 344 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложению 345 к настоящему приказу;

116) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложениям 346 и 347 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 348 к настоящему приказу;

117) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложениям 349 и 350 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложению 351 к настоящему приказу;

118) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложениям 352 и 353 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложению 354 к настоящему приказу;

119) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложениям 355 и 356 и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 357 к настоящему приказу;

120) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложениям 358 и 359 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложению 360 к настоящему приказу;

121) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложениям 361 и 362 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 363 к настоящему приказу;

122) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно приложениям 364 и 365 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно приложению 366 к настоящему приказу;

123) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложениям 367 и 368 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложению 369 к настоящему приказу;

124) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложениям 370 и 371 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложению 372 к настоящему приказу;

125) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложениям 373 и 374 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложению 375 к настоящему приказу;

126) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно приложениям 376 и 377 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 378 к настоящему приказу;

127) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложениям 379 и 380 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложению 381 к настоящему приказу;

128) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно приложениям 382 и 383 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно приложению 384 к настоящему приказу;

129) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно приложениям 385 и 386 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно приложению 387 к настоящему приказу;

130) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно приложениям 388 и 389 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно приложению 390 к настоящему приказу;

131) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложениям 391 и 392 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложению 393 к настоящему приказу;

132) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложениям 394 и 395 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложению 396 к настоящему приказу;

133) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно приложениям 397 и 398 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно приложению 399 к настоящему приказу;

134) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложениям 400 и 401 и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложению 402 к настоящему приказу;

135) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложениям 403 и 404 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложению 405 к настоящему приказу;

136) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложениям 406 и 407 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложению 408 к настоящему приказу;

137) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложениям 409 и 410 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложению 411 к настоящему приказу;

138) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложениям 412 и 413 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложению 414 к настоящему приказу;

139) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложениям 415 и 416 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложению 417 к настоящему приказу;

140) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложениям 418 и 419 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 420 к настоящему приказу;

141) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" согласно приложениям 421 и 422 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" согласно приложению 423 к настоящему приказу;

142) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложениям 424 и 425 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 426 к настоящему приказу;

143) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложениям 427 и 428 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложению 429 к настоящему приказу;

144) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложениям 430 и 431 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 432 к настоящему приказу;

145) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложениям 433 и 434 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложению 435 к настоящему приказу;

146) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложениям 436 и 437 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложению 438 к настоящему приказу;

147) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложениям 439, 440, 441 и 442 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложениям 443 и 444 к настоящему приказу;

148) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно приложениям 445 и 446 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно приложению 447 к настоящему приказу;

149) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложениям 448 и 449 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложению 450 к настоящему приказу;

150) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 451 и 452 и типовую учебную программу технического и профессионального образования согласно приложению 453 к настоящему приказу по специальности "Финансы (по отраслям)";

151) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 454 и 455 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложению 456 к настоящему приказу;

152) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложениям 457 и 458 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложению 459 к настоящему приказу;

153) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложениям 460 и 461 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложению 462 к настоящему приказу;

154) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложениям 463 и 464 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложению 465 к настоящему приказу;

155) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложениям 466 и 467 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложению 468 к настоящему приказу;

156) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложениям 469 и 470 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложению 471 к настоящему приказу;

157) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложениям

472 и 473 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложению 474 к настоящему приказу;

158) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложениям 475 и 476 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложению 477 к настоящему приказу;

159) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложениям 478 и 479 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложению 480 к настоящему приказу;

160) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложениям 481 и 482 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложению 483 к настоящему приказу;

161) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложениям 484 и 485 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложению 486 к настоящему приказу;

162) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложениям 487 и 488 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложению 489 к настоящему приказу;

163) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложениям 490 и 491 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложению 492 к настоящему приказу;

164) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложениям 493 и 494 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложению 495 к настоящему приказу;

165) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложениям 496 и 497 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложению 498 к настоящему приказу;

166) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложениям 499 и 500 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложению 501 к настоящему приказу;

167) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложениям 502 и 503 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложению 504 к настоящему приказу;

168) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложениям 505 и 506 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложению 507 к настоящему приказу;

169) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложениям 508 и 509 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложению 510 к настоящему приказу;

170) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложениям 511 и 512 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложению 513 к настоящему приказу;

171) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложениям 514 и 515 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложению 516 к настоящему приказу;

172) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложениям 517 и 518 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложению 519 к настоящему приказу;

173) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложениям 520 и 521 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложению 522 к настоящему приказу;

174) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложениям 523 и 524 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложению 525 к настоящему приказу;

175) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 526, 527, 528 и 529 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 530 и 531 к настоящему приказу;

176) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложениям 532 и 533 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложению 534 к настоящему приказу;

177) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложениям 535 и 536 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложению 537 к настоящему приказу;

178) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение" согласно приложениям 538 и 539 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение" согласно приложению 540 к настоящему приказу;

179) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложениям 541 и 542 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложению 543 к настоящему приказу;

180) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложениям 544 и 545 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложению 546 к настоящему приказу;

181) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложениям 547 и 548 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложению 549 к настоящему приказу;

182) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложениям 550 и 551 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложению 552 к настоящему приказу;

183) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложениям 553 и 554 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложению 555 к настоящему приказу;

184) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложениям 556 и 557 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложению 558 к настоящему приказу;

185) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложениям 559 и 560 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложению 561 к настоящему приказу;

186) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложениям 562 и 563 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложению 564 к настоящему приказу;

187) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложениям 565 и 566 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложению 567 к настоящему приказу;

188) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложениям 568, 569, 570 и 571 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложению 572 к настоящему приказу;

189) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложениям 573 и 574 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложению 575 к настоящему приказу;

190) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложениям 576 и 577 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 578 к настоящему приказу;

191) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложениям 579 и 580 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложению 581 к настоящему приказу;

192) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложениям 582 и 583 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложению 584 к настоящему приказу;

193) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложениям 585 и 586 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 587 к настоящему приказу;

194) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложениям 588 и 589 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Социальная работа" согласно приложению 590 к настоящему приказу;

195) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложениям 591 и 592 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 593 к настоящему приказу;

196) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оценка" согласно приложениям 594 и 595 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оценка" согласно приложению 596 к настоящему приказу;

197) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 597 и 598 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 599 к настоящему приказу;

198) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложениям 600 и 601 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложению 602 к настоящему приказу;

199) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложениям 603 и 604 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложению 605 к настоящему приказу;

200) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложениям 606 и 607 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложению 608 к настоящему приказу;

201) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложениям 609 и 610 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложению 611 к настоящему приказу;

202) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложениям 612 и 613 и типовую

учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложению 614 к настоящему приказу;

203) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложениям 615 и 616 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 617 к настоящему приказу;

204) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложениям 618 и 619 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложению 620 к настоящему приказу;

205) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложениям 621 и 622 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложению 623 к настоящему приказу;

206) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложениям 624 и 625 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложению 626 к настоящему приказу;

207) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложениям 627 и 628 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложению 629 к настоящему приказу;

208) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложениям 630 и 631 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложению 632 к настоящему приказу;

209) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложениям 633 и 634 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложению 635 к настоящему приказу;

210) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложениям 636 и 637 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложению 638 к настоящему приказу;

211) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложениям 639 и 640 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложению 641 к настоящему приказу;

212) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложениям 642 и 643 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложению 644 к настоящему приказу;

213) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложениям 645 и 646 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложению 647 к настоящему приказу;

214) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложениям 648 и 649 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложению 650 к настоящему приказу;

215) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложениям 651 и 652 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложению 653 к настоящему приказу;

216) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложениям 654 и 655 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложению 656 к настоящему приказу;

217) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях" согласно приложениям 657 и 658 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях" согласно приложению 659 к настоящему приказу;

218) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложениям 660 и 661 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложению 662 к настоящему приказу;

219) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложениям 663 и 664 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложению 665 к настоящему приказу;

220) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоаудит" согласно приложениям 666 и 667 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Энергоаудит" согласно приложению 668 к настоящему приказу;

221) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложениям 669 и 670 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 671 к настоящему приказу;

222) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложениям 672 и 673 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложению 674 к настоящему приказу;

223) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложениям 675 и 676 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложению 677 к настоящему приказу;

224) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложениям 678 и 679 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложению 680 к настоящему приказу;

225) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложениям 681 и 682 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложению 683 к настоящему приказу;

226) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложениям 684 и 685 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложению 686 к настоящему приказу;

227) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложениям 687 и 688 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложению 689 к настоящему приказу;

228) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложениям 690 и 691 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 692 к настоящему приказу;

229) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложениям 693 и 694 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложению 695 к настоящему приказу;

230) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложениям 696 и 697 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложению 698 к настоящему приказу;

231) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно

приложениям 699 и 700 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложению 701 к настоящему приказу;

232) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложениям 702 и 703 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложению 704 к настоящему приказу;

233) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложениям 705 и 706 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложению 707 к настоящему приказу;

234) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложениям 708 и 709 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 710 к настоящему приказу;

235) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложениям 711 и 712 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложению 713 к настоящему приказу;

236) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложениям 714 и 715 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложению 716 к настоящему приказу;

237) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложениям 717 и 718 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложению 719 к настоящему приказу;

238) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложениям 720 и

721 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложению 722 к настоящему приказу;

239) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложениям 723 и 724 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложению 725 к настоящему приказу;

240) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложениям 726 и 727 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 728 к настоящему приказу;

241) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложениям 729 и 730 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложению 731 к настоящему приказу;

242) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложениям 732 и 733 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложению 734 к настоящему приказу;

243) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложениям 735 и 736 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложению 737 к настоящему приказу;

244) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложениям 738 и 739 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложению 740 к настоящему приказу;

245) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложениям 741 и 742 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 743 к настоящему приказу;

246) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника" согласно приложениям 744 и 745 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника" согласно приложению 746 к настоящему приказу;

247) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложениям 747 и 748 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 749 к настоящему приказу;

248) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Начальное образование" согласно приложениям 750, 751 и 752 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Начальное образование" согласно приложению 753 к настоящему приказу;

249) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложениям 754 и 755 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложению 756 к настоящему приказу;

250) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложениям 757, 758 и 759 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 760 к настоящему приказу;

251) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 761 и 762 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 763 к настоящему приказу;

252) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 764, 765 и 766 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложению 767 к настоящему приказу;

253) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 768, 769 и 770 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложению 771 к настоящему приказу;

254) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложениям 772, 773 и 774 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложению 775 к настоящему приказу;

255) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложениям 776, 777 и 778 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 779 к настоящему приказу;

256) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложениям 780, 781 и 782 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложению 783 к настоящему приказу;

257) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложениям 784 и 785 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 786 к настоящему приказу;

258) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложениям 787, 788 и 789 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 790 к настоящему приказу;

259) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложениям 791, 792 и 793 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 794 к настоящему приказу;

260) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложениям 795, 796 и 797 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложению 798 к настоящему приказу;

261) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложениям 799, 800 и 801 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 802 к настоящему приказу;

262) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 803 и 804 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 805 и 806 к настоящему приказу;

263) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 807 и 808 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 809 и 810 к настоящему приказу;

264) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 811 и 812 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 813 и 814 к настоящему приказу;

265) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 815 и 816 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 817 и 818 к настоящему приказу;

266) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 819 и 820 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 821 и 822 к настоящему приказу;

267) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 823 и 824 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по

специальности "Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 825 и 826 к настоящему приказу;

268) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 827 и 828 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 829 и 830 к настоящему приказу;

269) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 831 и 832 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 833 и 834 к настоящему приказу;

270) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 835 и 836 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 837 и 838 к настоящему приказу;

271) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 839 и 840 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 841 и 842 к настоящему приказу;

272) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 843 и 844 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 845 и 846 к настоящему приказу;

273) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических

устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 847 и 848 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 849 и 850 к настоящему приказу;

274) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 851 и 852 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 853 и 854 к настоящему приказу;

275) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 855 и 856 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 857 и 858 к настоящему приказу;

276) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 859 и 860 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 861 и 862 к настоящему приказу;

277) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 863 и 864 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 865 и 866 к настоящему приказу;

278) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 867 и 868 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми

образовательными потребностями согласно приложениям 869 и 870 к настоящему приказу;

279) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 871 и 872 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 873 и 874 к настоящему приказу;

280) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 875 и 876 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 877 и 878 к настоящему приказу;

281) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 879 и 880 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 881 и 882 к настоящему приказу.";

в приложении 1:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня								
				2880				

квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 2:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итоги обязательн о г о обучения д л я высокого уровня квалифика ции				1440				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици				1440				

рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 4:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				2316	370	974	972	2-6

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				2316	370	974	972	3-6

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици				4320					

рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 5:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 7:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				818	36	782		7-8

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				856	36	424	396	7-8

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 8:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

".
;

строку:

"

БМ	Базовые модули				344	78	266		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				420	78	342		1-4

".
;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
;

строку:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				72				

"

изложить в следующей редакции:

ПА 03	Промежуточная аттестация				36				

ИА 03	Итоговая аттестаци я				36				

ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				

Повышенный уровень квалификации	

Квалифицированные рабочие кадры

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

Итого на обязательн о е								

обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

"
,"

в приложении 11:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

БМ	Базовые модули				432	98	334		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				444	110	334		1-4

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				2880					

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 13:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				982	208	342	432	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				988	226	330	432	2-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;
" в приложении 14:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 16:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:
"

	Выполне н и е квалифик							

ПМ 09	ационны х работ радиомех аника по ремонт и обслужив анию радиоэле ктронног о оборудов ания (радио -, теле -, аудио - видео)				+	+	+	+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 09	Выполне н и е квалифик ационны х работ радиомех аника по ремонт и обслужив анию радиоэле ктронног о оборудов ания (радио -, теле -, аудио - видео)				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				4320					

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

","

строку:

"

ПМ 13	Выполне н и е квалифик ационны х работ техника п о эксплуат ации и ремонт оборудов ания		+	+	+	+	+	+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 13	Выполне н и е квалифик ационны х работ техника п о эксплуат ации и ремонт оборудов ания		+	+	+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в приложении 17:
строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

БМ	Базовые модули				434	160	274		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				416	152	264		1-4

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ 09	Выполнение квалификационных работ радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио -, теле -, аудио - видео)				+	+	+	+	

"

изложить в следующей редакции:

"

	Выполнение квалифика								

для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880					

","
;

в приложении 19:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

","
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

","
;

в приложении 20:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 22:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				4320				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 23:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				2880				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 25:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 26:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
 ,
 строку:
 "

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				1440				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				1440				

".
 ,

в приложении 28:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
 ,

строку:

"

БМ	Базовые модули				276	58	218		3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				304	50	254		3-4

".
 ,

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				408	72	156	180	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				408	72	156	180	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ИА 02	Итоговая аттестация				36				

исключить";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

"

в приложении 29:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

"

БМ	Базовые модули				348	130	218		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				384	130	254		1-4

".
,

строку:

"

ИА 01	Итоговая аттестация				36				

исключить";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				1440					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				1440					

".
,

!!

ПМ 14	Выполнение квалификационных работ фототехника				+	+	+	+	+

!!

ПМ 14	Выполнение квалификационных работ фототехника				+			+	

!!

!!

!!

!!

!!

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

!!

!!

Итого на обязательное обучение								

для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

","
;

в приложении 32:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

","
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				1440				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				1440				

","
;

в приложении 34:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 35:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				2880				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 37:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				2880				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 38:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				1440				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				1440				

"
,"

в приложении 40:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 41:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

!!

!!
,

"

"

!!

11.
2

!!

изложить в следующей редакции:

!!

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

"

!!

"

"

ПМ	Профессиональные модули				404	160	64	180	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули			436	90	166	180	2-3

внесено изменение на казахском языке";

строку:

"

ИА 01	Итоговая аттестация			36				

исключить;"

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули			504	190	98	216	3-4

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули			508	90	202	216	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации			2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение								

для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880					

","
;

в строку:

"

БМ	Базовые модули				282	188	94		5-6

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				276	184	92		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				1032	348	288	396	5-6

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				1020	90	498	432	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 03	Промежу точная аттестаци я				54				

изложить в следующей редакции:

"

ПА 03	Промежу точная аттестаци я				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 44:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				370	150	220		1-4

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				352	122	230		1-2

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				400	90	130	180	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				436	90	166	180	1

внесено изменение на русском языке";

"

ПМ	Профессиональные модули				404	160	64	180	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				436	90	166	180	1

внесено изменение на казахском языке";

строку:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				54				

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ИА 01	Итоговая аттестация				36				

исключить";
строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				508	90	202	216	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				508	90	202	216	2

внесено изменение на русском языке";
строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				504	190	98	216	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				508	90	202	216	2

внесено изменение на казахском языке";
строку:

"

Итого на обязательное обучение для					1440				

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 47:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 49:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 50:

строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

,"

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"

,"

в приложении 52:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

,"

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 53:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 55:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложении 56:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 58:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 59:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				2880				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 61:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 62:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,
в приложении 64:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 65:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 67:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 68:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 70:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложении 71:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 73:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 74:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 76:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				4320				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 77:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 79:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,
в приложении 80:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 82:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 83:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 85:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

"

БМ	Базовые модули				382	66	316		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				384	66	318		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				2292	932	460	900	2-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				2308	832	540	936	2-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				162				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				144				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,

в приложении 86:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

БМ	Базовые модули			480	158	322		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули			464	142	322		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули			2292	932	460	900	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули			2308	832	540	936	1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 88:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

;

в приложении 89:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

;

в приложении 91:

строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 92:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 94:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 95:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 97:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 98:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 100:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				4320				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 101:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 103:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,
в приложении 104:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 106:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 107:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 109:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 110:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 112:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложении 113:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации	

!!

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

!!.

,

строку:

"

БМ	Базовые модули				216	144	72		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				256	180	76		5-6

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				900	306	162	432	5-6

"

изложить в следующей редакции:

!!

ПМ	Профессиональные модули				860	266	162	432	5-6

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

!!

Итого на обязательн								

о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 115:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 116:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 118:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я				4320				

повышенн ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 119:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици				2880				

рованных рабочих кадров								

"
;
в приложении 121:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;
в приложении 122:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;
в приложении 124:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 125:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 127:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 128:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 130:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

";

в приложении 131:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

";

в приложении 133:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

".
,

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 134:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"
,"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 136:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				4320				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 137:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 139:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,
в приложении 140:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,

в приложении 142:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1068	372	192	504	2-4

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				984	288	192	504	2-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

	Квалификация " 090701 2 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"				1244	446	258	540	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

	Квалификационная "090701 2 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"								

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется"; строку:

"

ПМ	Профессиональные модули								

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1244	446	258	540	5-6

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется"; строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1160	404	216	540	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1244	446	258	540	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется"; строку:

"

Итого на обязательное обучение для					4320				

повышенного уровня квалификации								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 143:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1068	372	192	504	1-2

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				984	288	192	504	1-2

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

"

	Квалификация " 090701 2 Слесарь по ремонту				1244	446	258		5-6

обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,"

в приложении 145:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,"

в приложении 146:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 148:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				4320				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 149:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,
в приложении 151:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,
в приложении 152:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн				2880				

о е обучение								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 154:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици				4320				

рованных рабочих кадров								

"
,
в приложении 155:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,
в приложении 157:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;
в приложении 158:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 160:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 161:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 163:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 164:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 166:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложении 167:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 169:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 170:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 172:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 173:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 175:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				4320				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 176:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 178:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				332	154	178		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				332	58	274		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	178	238	576	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	192	224	576	2-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	322	254	684	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	312	264	684	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышения					4320				

ПМ	Профессиональные модули				2328	906	342	1080	3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				2328	904	344	1080	3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				244	188	56		7-8

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				256	188	68		7-8

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

ПМ	Профессиональные модули				836	194	138	504	7-8

изложить в следующей редакции:

ПМ	Профессиональные модули				824	194	234	396	7-8

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в приложении 182:

строку:

Повышенный уровень квалификации	

изложить в следующей редакции:

Квалифицированные рабочие кадры	

В строку:

БМ	Базовые модули				462	160	302		1-4

изложить в следующей редакции:

БМ	Базовые модули				444	152	292		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в строку:

ПМ	Профессиональные модули				2328	906	342	1080	1-4

изложить в следующей редакции:

ПМ	Профессиональные модули				2328	904	344	1080	1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется"; строку:

ПА 02	Промежуточная аттестация				54				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,

в строку:

"

БМ	Базовые модули				244	188	56		5-6

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				256	188	68		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				836	194	138	504	5-6

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				824	194	234	396	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 184:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,

в приложении 185:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 187:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн								

о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 188:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е								

обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

","
;

в приложении 190:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

","
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

","
;

в приложении 191:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 193:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				4320				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 194:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				2880				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 196:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 197:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 199:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

в приложении 200:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

строку:

"

БМ	Базовые модули				224	140	84		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				244	164	80		5-6

".
,

строку:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				108				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				72				

".
,

в приложении 202:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

в приложении 203:
строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

БМ	Базовые модули			412	102	310		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули			424	94	330		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули			1040	220	100	720	1-2

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули			992	312	104	576	1-2

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				36				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1284	450	222	612	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1284	396	276	612	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалификации				2880					

рованных рабочих кадров									

","
;

строку:

"

БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				260	180	80		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				852	310	182	360	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				856	256	202	396	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 205:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

"

,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн					4320				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 206:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				2880				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 208:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 209:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 211:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

!!

!!
,

!!

изложить в следующей редакции:

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

!!

изложить в следующей редакции:

11

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

!!

"

!!

!!

11

БМ	Базовые модули				458	158	300		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				440	150	290		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				90				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				108				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				268	188	80		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				848	214	310	324	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				852	214	278	360	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 214:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

"

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

,

в приложении 215:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,

в приложении 217:

строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

;

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"

;

в приложении 218:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

;

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 220:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

"
;

в приложении 221:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежу точная аттестаци я				36				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

;

в приложении 223:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

;

в приложении 224:

строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 226:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 227:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 229:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложении 230:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

БМ	Базовые модули				326	98	228		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				368	98	270		1-4

".
;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
;

в приложении 232:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

""

"

"!!

"

"

Повышенный уровень квалификации	

изложить в следующей редакции:

Квалифицированные рабочие кадры

строку:

ПМ	Профессиональные модули				612	182	142	324	4

изложить в следующей редакции:

ПМ	Профессиональные модули				612	182	142	288	4

строку:

Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				2880				

изложить в следующей редакции:

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

в приложении 235:

строку:

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".

;

в приложении 236:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я				2880				

повышенн ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 238:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици				4320				

рованных рабочих кадров								

"
,
в приложении 239:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,
в приложении 241:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;
в приложении 242:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 244:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 245:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 246:
строку:
"

			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

изложить в следующей редакции:

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
						1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие

			Критерии оценки:	е целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в приложении 247:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;
в приложении 248:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 250:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 251:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				2880				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 253:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 254:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,
в приложении 256:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 257:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 259:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

БМ	Базовые модули				376	12	370		3-6

"

изложить в следующей редакции:
"

БМ	Базовые модули				376	12	364		3-6

".
,

строку:
"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательное обучение для квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,

в приложении 260:

!!

!!

!!

!!
,

"

!!

"

!!
;

!!

"

"

!!
,

!!

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 265:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 266:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				2880				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 268:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 269:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 271:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				352	12	348		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				352	12	340		3-6

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

"
,

в приложении 272:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				396	94	302	396	3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				396	94	302		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880	1040	724	1116	

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				258	184	74		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				244	180	64		5-6

".
,

в приложении 274:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

".
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				332	10	320		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				332	12	320		3-6

".
;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
;

строку:

"

БМ	Базовые модули				260	180	84		7

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				260	180	80		7

".
;

в приложении 275:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 277:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн								

о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 278:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е								

обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,"

в приложении 280:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,"

в приложении 281:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 283:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				4320				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 284:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				2880				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 286:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 287:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 289:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 290:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 292:

строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 293:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 295:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложении 296:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"
;

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 298:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 299:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 301:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				4320				

квалифици рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 302:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 304:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 305:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
;

строку:

"

ПМ 09	Организация работы коллектива производственного подразделения	+	+		+	+	32	+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 09	Организация работы коллектива производственного подразделения	+	+		+	+	+	+	

".
;

в приложении 307:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

".
,"

в приложении 308:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

БМ	Базовые модули				454	94	360	454	3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				340	94	246		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1404	360	444	600	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	216	200	576	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				734	232	222	280	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	276	300	684	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				2880	686	1026	1168	

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалификации				2880				

рованных рабочих кадров									

"
;

строку:

"

БМ	Базовые модули				262	180	82		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				260	180	80		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				674	180	134	360	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				820	260	200	360	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ. 13	Преддип ломная практика				144			+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ. 13	Преддип ломная практика				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 310:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 311:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				2880				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 313:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				4320				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 314:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 315:

в строку:

"

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:
"

			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			1. Характеризует виды и классификацию документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на казахском языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на казахском языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на казахском языке Физическая культура
			Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы, регулирующие трудовые отношения.	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. Составляет на казахском языке резюме,	

				автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	

"

изложить в следующей редакции:

"

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на казахском языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на казахском языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на казахском языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы,	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. Составляет на казахском языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.

"
,"

строку:

"

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими

			Критерии оценки:	упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

"

изложить в следующей редакции:

"

			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.	
				2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.	
				3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
				1. Соблюдает правила командных спортивных игр.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

"
;
"
в приложении 316:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 317:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				2880				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 318:

в строку:

"

			Результат обучения: 1) Применять основы высшей и дискретной математики и численных методов		
				1. Имеет понятие комплексного числа. 2. Производит операции над комплексными числами 3. Решает дифференциальные уравнения I, II и высших порядков; ряды: виды рядов и операции над ними; понятие интеграла, нахождение площадей фигур; функции нескольких переменных: дифференцирование и интегрирование. 4. Рассчитывает основные дискретные	

БК 4. Применять методы проектирования механизированной и автоматизированной обработки информации, средства вычислительной техники	БМ 04. Применение методов проектирования и автоматизированной обработки информации, средств вычислительной техники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для решения дифференциальных уравнений, определения теории вероятностей, математической статистики и решения нелинейных и линейных уравнений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: комплексные числа; основные понятия теории множеств; основные понятия и операции комбинаторики; основы теории вероятностей; основные методы решения нелинейных уравнений. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные методы решения нелинейных уравнений; математические выражения	Критерии оценки:	структуры: множества, отношения, графы, комбинаторные структуры, системы счисления. 5. Применяет основные методы и алгоритмы теории графов. 6. Характеризует теории отношений, комбинаторики, связанные с оптимизацией и моделированием систем различной природы. 7. Описывает виды погрешностей, основные методы решения нелинейных уравнений, систем линейных уравнений, задачи интерполяции, интегралов, дифференциальных уравнений. 8. Применяет метод Адамса, метод Фибоначчи	Основы высшей и дискретной математики Численные методы
				Результат обучения: 2) Выполнять математические и статистические операции, а также численное решение нелинейных и линейных уравнений.	
				1. Выполняет операции интегрирования и дифференцирова	

		количественных и качественных отношений между объектами; знать основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики; выбрать метод решения задач.	Критерии оценки:	ния, применять правила для решения задач, исследовать правила перехода из одной формы в другую на заданные свойства. 2. Употребляет специальную математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между объектами. 3. Выполняет операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач, исследовать бинарные отношения на заданные свойства. 4. Решает оптимизационные задачи на графах. 5. Производит свободные действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления. 6. Выбирать метод решения задач. 7. Составляет алгоритмы программ решения математических задач.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в строку:
"

			Результат обучения: 1) Проводить обслуживание и эксплуатацию вычислительной техники, программного обеспечения и процесс обработки информации на предприятии.	
		Критерии оценки:	1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 2. Применяет технологический процесс обработки информации на предприятии. 3. Изучает программное и аппаратное обеспечение данного предприятия 4. Работает с соответствующим программным обеспечением. 5. Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях. 6. Выполняет обслуживание и эксплуатацию вычислительной техники. 7. Работает с современными информационными технологиями. 8. Соблюдает правила	

ПК 10. Выполнение работ по квалификации "Техник - программист"	ПМ 10. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.	безопасности и охраны труда, требования пожарной безопасности.	Профессиональная преддипломная практика дипломное проектирование	
			Результат обучения: 2) Выполнять организационно-управленческую деятельность.		
			Критерии оценки:		1. Участвует в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами. 2. Использует функциональные и технологические стандарты. 3. Обучает и консультирует пользователей в процессе эксплуатации вычислительной техники и информационных систем. 4. Готовит презентации проектов. 5. Проводит анализ прикладных процессов, разработку вариантов автоматизированного решения прикладных задач. 6. Проводит анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных

			информационно - коммуникацион ных технологий. 7. Моделирует и проектирует структуры данных и знание , прикладные информационны е процессы. 8. Производит оценку затрат и надежности проектных решений. 9. Применяет системный подход к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационны х систем на основе современных информационно - коммуникацион ных технологий.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в приложении 319:

строку:

"

Установленный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я установле нного уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 320:

строку:

"

Установленный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я установле нного уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е								

обучение для уровня квалифици- рованных рабочих кадров				2880				

";
;

в приложении 321:

в строку:

"

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

		профессиональн о й направленности.	2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:
"

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на казахском языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на казахском языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
				Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы, регулирующие трудовые отношения.

		обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на казахском языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	

"

изложить в следующей редакции:

"

			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на казахском языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на казахском языке	деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на казахском языке
			Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на казахском языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.		

”;

строку:

”

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и

		навыков; развивать профессиональн о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функциональног о состояния организма.		индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренны е программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.

"

изложить в следующей редакции:

"

			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые д л я	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биол	3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура
		огические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
		самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные программой.	
		двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими	

			Критерии оценки:	упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

"
;

в приложениях 322:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложениях 323:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 325:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение								

д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 326:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня				2880				

квалифици рованных рабочих кадров									

"
,"

строку:

"

БМ	Базовые модули				236	180	56		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				268	180	88		5-6

"
,"

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				844	286	270	288	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				812	286	238	288	5-6

"
,"

в приложении 328:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

"
,"

строку:

"

БМ	Базовые модули				372	12	360		3-6

"

изложить в следующей редакции:

БМ	Базовые модули				354	12	342		3-6

строку:

ПМ	Профессиональные модули				2284	686	626	972	3-4

изложить в следующей редакции:

ПМ	Профессиональные модули				2320	722	626	972	3-4

строку:

ПА 01	Промежуточная аттестация				180				

изложить в следующей редакции:

ПА 01	Промежуточная аттестация				162				

строку:

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

изложить в следующей редакции:

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
;

в приложении 329:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 334:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";
строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

внесено изменение на казахском языке;
строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

".
,

в приложении 335:
после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".

;

в приложении 337:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я				4320				

повышенн ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 338:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици				2880				

рованных рабочих кадров								

"
,"

в приложении 340:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				1008	206	74	720	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				1008	214	74	720	2-4

"
,"

в строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				616	154	102	360	

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Професс иональны е модули				652	154	102	396	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ 10	Выполне ние основных видов работ сварщика	+			+	+		+	

	пластмас с						+		

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 10	Выполне ние основных видов работ сварщика пластмас с	+			+			+	

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				

"

изложить в следующей редакции:

"

МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		

";

строку:

"

ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				

исключить на казахском языке";

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				608	204	44	360	6

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				616	212	44	360	6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ИА 01	Итоговая аттестация				36				

"

изложить в следующей редакции:

"

ИА 03	Итоговая аттестация				36				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

	Итого на обязательное обучение				720				

исключить на казахском языке";
строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалификации				4320					

рованных рабочих кадров								

"
;

строку:

"

ПМ 17	Выполня т ь основное виды работ слесаря-с антехник а				+			+	

исключить на казахском языке";

строку:

"

ПМ 18	Преддип ломная практика				+			+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 17	Преддип ломная практика				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 341:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры									

"
;

строку:

"

ПМ	Професс иональны е модули				1008	206	74	720	1-2

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1008	214	74	720	1-2

".
,"

в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				616	154	102	360	3

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				652	154	102	396	3

".
,"

строку:

"

ПМ 10	Выполнение основных видов работ сварщика пластмасс	+			+	+	+	+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 10	Выполнение основных видов работ сварщика пластмасс	+			+			+	

".
,"

строку:

"

МОО 02	Модули, определяемые организа				+				

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880					

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

ПМ 17	Выполня т ь основное виды работ слесаря-с антехник а				+			+	

исключить на казахском языке";

строку:

"

ПМ 18	Преддип ломная практика				+			+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 17	Преддип ломная практика				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в приложении 343:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 344:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн								

о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 346:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е								

обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

","
;

в приложении 347:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

","
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

","
;

в приложении 349:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 350:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				2880				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 352:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				4320				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 353:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 355:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
внесено изменение на русском языке";
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
внесено изменение на казахском языке;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

".
;
в приложении 356:
после строк:
"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"
дополнить строкой:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

внесено изменение на казахском языке;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 358:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

Квалификація "141202 2-шихтовщик"								

изложить в следующей редакции:

Квалификационная "141203 2-Формовщик в производстве стеновых и вяжущих материалов"								

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется"; строку:

Квалификация "141203 2-Формовщик в производстве стеновых и вяжущих материалов"								

изложить в следующей редакции:

Квалификація "141202 2-шихтовщик"								

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется"; строку:

БМ	Базовые модули				412	92	320		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				410	90	320		1-4

".
,

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1288	270	370	648	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1290	272	370	648	3-4

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,

в приложении 361:

строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"

в приложении 362:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

строку:
"

Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации	2880							

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

“
”

строку:

"

	Квалификация "123405 3 - Техник-технолог"									

"

изложить в следующей редакции:

"

	Квалификация "141406 3 - Техник-технолог"								

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

БМ	Базовые модули				260	184	76		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				240	184	56		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в приложении 367:
после строк:
"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
>

внесено изменение на казахском языке;
строку:
"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательное обучение для уровня квалификации				4320				

рованных рабочих кадров									

"
,"

в приложении 368:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				2880					

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 370:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 371:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 379:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици				4320				

рованных рабочих кадров								

"
,
в приложении 380:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,
в приложении 382:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;
в приложении 383:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 385:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 386:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 388:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 389:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 391:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 392:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 394:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
;

в приложении 395:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				1440				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				1440				

"
;

в приложении 397:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

".
;

в приложении 398:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 400:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 401:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				2880				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
;

в приложении 403:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				4320				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 404:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

"
,"

в приложении 406:
после строк:
"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
внесено изменение на русском языке";
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;
внесено изменение на казахском языке;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

".
;
в приложении 407:
после строк:
"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"
дополнить строкой:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

внесено изменение на казахском языке;
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 409:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
,

в приложении 410:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

"
 ;
 в приложении 412:
 строку:
 "

Повышенный уровень квалификации

"
 изложить в следующей редакции:
 "

Квалифицированные рабочие кадры

"
 ;
 строку:
 "

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"
 изложить в следующей редакции:
 "

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

"
 ;
 в приложении 413:
 строку:
 "

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880					

".
,

в приложении 415:

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

внесено изменение на казахском языке;
строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320					

".
;

в приложении 416:
после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";
строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

внесено изменение на казахском языке;
строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

в приложении 418:
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн				4320				

ого уровня квалифика ции								

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

".
;

в приложении 419:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
;

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных				2880				

рабочих кадров								

"
,"

в приложении 421:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				

"
,"

в приложении 422:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,
строку:
"

Итого на обязательн о е обучение д л я повышенн ого уровня квалифика ции				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				2880				

".
,

дополнить приложениями 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723,

724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881 и 882 согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457 и 458 к настоящему приказу.

2. Департаменту технического и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятиях, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта;

4) доведение настоящего приказа до сведения управлений образования областей, городов республиканского значения и столицы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Жакыпову Ф. Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр образования и науки
Республики Казахстан*

А. Аймагамбетов

Приложение 1
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 424
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
Специальность: 0101000 – Дошкольное воспитание и обучение
Квалификация*: 010105 1 – Помощник воспитателя
010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Форма контроля		Объем учебного времени (часы)	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контроль на а я работа	ВСЕГО	Из них:			Распределение по семестрам****
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	18	306		3-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Развитие цифровой грамотности		+		+		+		
	Квалификация " 010105 1 –								

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций"								
БМ	Базовые модули				356	188	168		5-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		
	Применение								

БМ 05	базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2164	898	402	864	5-8
ПМ 03	Осуществление методического обеспечения и образовательного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Транслирование учебной информации, обучение самостоятельному добыванию знаний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Приобретение обучающимися к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+		+	+	+	+	+	

[illegible]

К	Консультации	не более ста часов на учебный год
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 2
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 425
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0101000 – Дошкольное воспитание и обучение

Квалификация*:

010105 1 – Помощник воспитателя

010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				404	98	306		1-2
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Развитие цифровой грамотности		+		+		+		
	Понимание истории, роли и								

БМ 07	места Казахста на в мировом сообщест ве	+		+	+	+	+		
	Квалифи кация " 010105 1 – Помощни к воспитат еля"								
ПМ	Професс иональны е модули				964	340	300	324	1-2
ПМ 01	Осущест вление ухода за детьми и соблюден и е санитарн о-гигиен ических требован ий к организа ции и воспитан ия детей дошколь ного возраста	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Участие в организа ции и учебно-в оспитате льной деятельн ости и проведен ии досуга с детьми дошколь ного возраста	+		+	+	+	+	+	
	Модули, определя емые								

МОО 01	организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны х рабочих кадров				1440				

Специалист среднего звена

	Квалифи кация " 010101 3 – Воспитат е л ь дошколь н ы х организа ций"								
БМ	Базовые модули				356	188	168		3-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене ни е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци		+	+			+		

	и в обществе и трудовом коллективе				+				
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2164	898	402	864	3-6
ПМ 03	Осуществление методического обеспечения и я образовательного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Транслирование учебной информации, обучение самостоятельному добыванию знаний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+	+	
	Изучение уровня усвоения обучающимися								

ПМ 06	содержан и я образова ния, исследов ание образова тельной среды	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Взаимоде йствие с професси ональны м сообщест вом и со всеми заинтерес ованным и сторонам и образова ния	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организаци ей образова ния				+				
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				216				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня специали				2880				

	с т а среднего звена								
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 3
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 426
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Специальность:

0101000 – Дошкольное воспитание и обучение

Квалификация:

010105 1 – Помощник воспитателя

010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают деловой казахский (русский) и иностранный языки и профессиональную лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе	

		профессиональн о й направленности.		профессиональн ого общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а на государственно м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственно м языке	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводст во на государственно м языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительн ыми и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения,	

		служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологи	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ческие основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	качества и психофизиологические способности.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		

				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Критерии оценки:
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
				1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.

				Критерии оценки: 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры;	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать		независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
				Критерии оценки:		1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
						Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.

		роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденство, этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную	

				ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические

			процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия. Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. 1. Характеризует	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	Критерии оценки:	основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
				1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства.	

			Критерии оценки:	2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета.		
			Критерии оценки:	1. Применяет возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется браузером. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет-сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие	

БК 6. Развивать цифровую грамотность	БМ 06. Развитие цифровой грамотности	цифровыми ресурсами Интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет, искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.		авторского права, соблюдает кодекс поведения в Интернете.	Основы информационно-коммуникативных технологий
			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.	
				Результат обучения: 4) Осуществлять цифровое потребление.	
			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры.	
				Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших	

БК 7. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 07. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					

			Результат обучения: 1) Организовать режим дня.	
			Критерии оценки: 1. Владеет особенностями и структурой работы помощника воспитателя. 2. Понимает значение соблюдения режима дня в развитии детей дошкольного возраста. 3. Соблюдает режим дня в разных возрастных группах детского сада. 5. Владеет приемами организации режимных процессов. 6. Владеет навыками ухода за детьми при одевании и раздевании детей до и после прогулки и по необходимости просушивает одежду. 7. Владеет навыками сервировки стола и организацией кормления детей по режиму дня. 8. Получает и раздает еду. 9. Владеет навыками организации сна детей по режиму дня. 10. Принимает участие в беседе	

				с родителями о состоянии здоровья, сна, аппетита, одежды детей.	
				Результат обучения: 2) Понимать анатомию и физиологию детей дошкольного возраста.	
			Критерии оценки:	1. Понимает закономерности анатомо-физиологического роста и развития детей, функции и значение нервной, опорно-двигательной системы ребенка. 2. Понимает особенности пищеварительной системы детей дошкольного возраста, обмена веществ в детском организме, значение и функции мочевыделительной системы, строения и функции кожи. 3. Применяет знания с целью предупреждения, возникновения и распространения инфекционных и н о в ы х заболеваний. 4 . Руководствуется нормативно-правовыми документами по дошкольной гигиене с целью предупреждения и своевременного	

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления мероприятий по уходу за детьми, оказания первой доврачебной помощи, работы по защите жизни ребенка, соблюдения режима дня, проведения санитарно-гигиенических мероприятий, выполнения внутреннего распорядка, правил техники безопасности и требований противопожарной безопасности в дошкольных организациях. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: анатомо-физиологические особенности детского организма, санитарно-гигиенические нормы и правила, необходимые при уходе за ребенком, правила пользования моющими химическими веществами, используемыми в детском саду, приемы оказания первой	устранения санитарно-гигиенических нарушений и соблюдения противоэпидемиологических норм и правил. (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615 "О б утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка")	
		Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями и навыками доврачебной медицинской помощи.	
		Критерии оценки: 1. Владеет общим положением по оказанию доврачебной помощи детям дошкольного возраста. 2. Понимает ответственность своевременной организации доврачебной помощи при необходимости. 3. Организует доврачебную помощь по состоянию здоровья пострадавшего или заболевшего ребенка. 4. Владеет навыками оказания первой доврачебной	

П К 1 . Осуществлять уход за детьми дошкольного возраста	П М 0 1 . Осуществление ухода за детьми и соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации воспитания детей дошкольного возраста	помощи и правила защиты жизни детей, методы проведения режимных моментов и санитарно-гигиенических мероприятий, методы и приемы выполнения правил внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: помогать воспитателю при одевании и раздевании, умывании, купании, кормлении детей и укладывании их в постель, оказывать доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожоге, обмороке, отравлении, соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов деятельности детей в помещении детского сада и на детских площадках,	помощи при ожоге, обмороке, отравлении. 5. Владеет приемами оказания доврачебной помощи внезапно заболевшему или получившему травму ребенку: ушибы, порезы. 6. Владеет приемами оказания доврачебной помощи при инфекционных заболеваниях.	Дошкольная педагогика Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста Психология Основы педиатрии Охрана и защита жизни детей
		Результат обучения: 4) Проводить санитарно-гигиенические мероприятия.		
			1. Выполняет мероприятия, соответствующие требованиям гигиены детей дошкольного возраста. 2. Соблюдает порядок выполнения действий по уходу за личной гигиеной детей. 3.Формирует культурно-гигиенические навыки у детей. 4. Готовит помещение группы к приему детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, проводит влажную уборку помещений.	

		проводить мероприятия согласно режиму дня в разных возрастных группах, проводить мероприятия по уборке помещения и необходимую санитарную обработку согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, соблюдать физическую безопасность детей в детском саду и на игровой площадке, безопасность здоровья детей, пожарную безопасность, безопасность детей во время чрезвычайных ситуаций.	Критерии оценки:	5. Выполняет ежедневную уборку игровой комнаты, спальни, приемной группы согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм. 6. Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекции. 7. Соблюдает требования санитарных правил и норм по промыванию столовой посуды, игрушек, санузла, уборочного инвентаря. 8. Соблюдает график смены постельного белья согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм. 9. Соблюдает правила пользования моющими химическими веществами, используемыми в детском саду. 10. Проводит проверку и подготовку участка для прогулки.	

				Результат обучения: 5) Соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности.
			Критерии оценки:	1. Владеет законодательными и правовыми нормами по охране жизни и здоровья детей. 2. Владеет общими требованиями безопасности. 3. Владеет требованиями безопасности во время нахождения детей в группе. 4. Формирует у детей навыки соблюдения правил техники безопасности. 5. Соблюдает технику безопасности и меры предосторожности при организации игр, прогулок и экскурсий. 6. Владеет требованиями закрепления и установки имеющихся предметов и мебели в группе. 7. Владеет правилами техники безопасности на занятиях лепки, рисования, конструирования, аппликации, музыки, физической культуры. 8. Соблюдает правила охраны

			жизни детей в группе и на детских площадках. 9. Владеет мерами предосторожности при проведении дезинфекции помещений растворами и при обработке кварцем. 10. Определяет по схеме эвакуации закрепленные выходы при пожаре для детей. 11. Владеет знаниями применения инвентаря по пожаротушению. 12. Владеет требованиями безопасности в аварийных ситуациях.	
		Результат обучения: 1) Владеть основами дошкольной педагогики, основами оказания помощи в дидактическом обеспечении учебных занятий.	1. Владеет общими вопросами дошкольной педагогики. 2. Участвует в подготовке и организации занятий. 3. Участвует в проведении индивидуальных, групповых занятий дошкольного возраста.	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в	Критерии оценки:	4. Участвует в организации досуга детей (утренники, походы, театры, кино, музеи). 5. Владеет основными понятиями эстетического воспитания. 6. Владеет основными понятиями воспитания труду. 7. Владеет основными понятиями нравственного воспитания. 8. Оказывает помощь воспитателю в подготовке принадлежности к различным занятиям.
	Результат обучения: 1) Устанавливать контакт с детьми разных возрастов, находить индивидуальный подход к детям с разными психологическими особенностями.	
		1. Имеет понятие о структуре и принципах детской психологии. 2 . Организует психологическое исследование. 3 . Организует индивидуальное развитие ребенка дошкольного возраста. 4. Имеет понятие о

ПК 2 . Принимать участие в организации учебно-воспитательной деятельности, в организации и проведении досуга с детьми дошкольного возраста	ПМ 02. Участие в организации учебно-воспитательной деятельности и проведении досуга с детьми дошкольного возраста	организации учебно-воспитательной деятельности в организации и проведении досуга с детьми дошкольного возраста. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы дошкольной педагогики и психологии; общие понятия о воспитательной работе. При изучении модуля обучающиеся учатся раздавать необходимые дидактические материалы; готовить принадлежности к различным занятиям согласно расписанию; сопровождать детей в спортивный зал, музыкальный зал; принимать участие в проведении утренников, спортивных мероприятий.	Критерии оценки:	закономерностей высшей нервной системы. 5. Соблюдает гигиену взаимоотношений. 6. Сохраняет здоровье ребенка, оценивает состояние здоровья ребенка, определяет механизмы его адаптации. 7 . Устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, определяет уровень психо-эмоционального комфорта. 8. Оказывает помощь воспитателю в создании благоприятного психологического климата в группе. 9. Владеет приемами оказания психологической помощи ребенку в адаптационном периоде к дошкольному учреждению.	Дошкольная педагогика Психология Производственная практика на получение рабочей квалификации
			Результат обучения: 2) Владеть общим понятием о воспитательной работе.		
				1. Понимает основные	

				направления воспитательной работы. 2. Использует основные пути создания коллективного отношения в группе. 3. Имеет понятие о формировании личности ребенка дошкольного возраста. 4. Имеет понятие о формировании культуры поведения. 5. Участвует в воспитании и коррекции психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. 6. Владеет приемами проведения закаливающих процедур.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Владеть общими понятиями образовательного процесса в детском саду для участия в проведении занятий.	
			Критерии оценки:	1. Имеет общее понятие о структуре занятий в детском саду. 2. Имеет общее понятие о содержании циклограммы в детском саду для подготовки	

			необходимых принадлежносте й.	
Квалификация "010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций"				
			Результат обучения: 1) Владеть основами педагогической деятельности в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами в области дошкольного образования .	
			Критерии оценки	1. Владеет содержанием государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, содержанием учебной программы, инновационным и программами в соответствии с обновленными программами содержания обучения и воспитания. 2. Использует законодательную и нормативную базу, применяемую при планировании образовательного процесса, владеет формами среднесрочного и долгосрочного планирования. 3. Понимает тенденции развития отечественной и зарубежной образовательных систем.

			4. Составляет план учебных занятий в соответствии с требованиями учебной программы. 5. Использует технологии: критического мышления, игровые, развивающего обучения Н.Зайцева, "Step by step", М.Монтессори и другие. 6. Владеет современными формами планирования учебных занятий (циклограммой). 7. Учитывает сквозные темы для осуществления межпредметной связи.
		Результат обучения: 2) Владеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей дошкольного возраста.	
			1. Понимает содержание, методы психологии, психологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. Владеет знаниями об особенностях темперамента, характера, способностей: генотип, фенотип, о признаках.

					3. Имеет понятие о всех психических и познавательных процессах (внимание, ощущение, восприятие, память, мышление и речь). 4. Проводит психодиагностику. 5. Анализирует психолого-педагогическую ситуацию организации детской деятельности и установления положительных взаимоотношений в детской среде. 6. Проводит тренинги. 7. Имеет понятие об особенностях самопонимания, саморегуляции ребенка. 8. Владеет методами формирования гуманных положительных, коммуникативных взаимоотношений между детьми. 9. Реализует возможности детской психологии и резервы возрастного развития детей раннего и дошкольного возраста.	

П К 3 . Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	П М 03 . Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в области дошкольного образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы педагогической деятельности детей дошкольного возраста. При изучении модуля обучающиеся осваивают планирование занятий с использованием инновационных технологий, ориентированным на детей разных возрастных групп и детей с особыми образовательными и	10. Определяет психоэмоциональный комфорт ребенка в семье и дошкольной организации, обучает положительным взаимоотношениям с родителями и нормам этикета.	Дошкольная педагогика Психология Основы педиатрии Подготовка к пробной практике (производственное обучение) Наблюдение и пробные практики: деятельность воспитателя в младших группах дошкольных организаций Деятельность воспитателя в средних и старших группах	
			Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями педиатрии и детской гигиены, гигиеническими основами организации воспитания и обучения в дошкольных организациях.		
			Критерии оценки		1. Владеет понятиями о предмете и задачах педиатрии и дошкольной гигиены. 2. Понимает связь педиатрии и дошкольной гигиены с другими науками. 3. Понимает основные цели и задачи педиатрии и дошкольной гигиены.
					Результат обучения: 4) Организовывать воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации.
			1. Соблюдает указания и инструкции, регламентирующие деятельность дошкольных учреждений, первичный инструктаж по		

		потребностями; использовать методическое руководство; организовать методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности; оценивать развитие детей с учетом новых подходов к обучению и оцениванию для проведения мониторинга; подбирать и применять дидактические материалы, необходимые для занятий.	Критерии оценки:	охране труда и технике безопасности. 2. Понимает содержание и структуру воспитательной работы. 3. Владеет методами диагностики для определения уровня развития детей в возрастных группах и детей с особыми образовательными и потребностями.	дошкольных организаций Подготовка к преддипломной практике
			Результат обучения: 5) Осуществлять деятельность воспитателя в младших группах дошкольных организаций.	1. Планирует и проводит виды и формы воспитательно-образовательную работы в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах. 2. Применяет методы и способы воспитательно-образовательной работы в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах. 3. Характеризует возрастные особенности детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными и потребностями.	

			Критерии оценки: - 4. Составляет индивидуальный план в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах на основе принципов воспитания и обучения по типовой программе детского сада. 5. Проводит различные виды воспитательно-образовательной работы с использованием новых педагогических технологий. 6. Участвует в проведении закаливающих процедур с детьми в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах. 7. Проводит режимные процессы и пробные занятия с детьми в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах.
			Результат обучения: 6) Владеть деятельностью воспитателя в средних и старших группах дошкольных организаций.
			1. Планирует и проводит виды и формы воспитательно-образовательную работы в средней и старшей группе. 2. Применяет методы и способы

					воспитательно-образовательной работы в средней и старшей группах . 3. Проводит режимные процессы и пробные занятия с детьми в группе. 4. Составляет индивидуальный план в средней и старшей группах на основе принципов воспитания и обучения по образовательной программе детского сада. 5. Способствует физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей. 6. Участвует в проведении закаливающих процедур с детьми в средней и старшей группах . 7 . Характеризует возрастные особенности детей дошкольного возраста.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 7) Владеть методами и приемами обучения, способствующими развитию саморегуляции, самооценки и взаимооценки.		
					1. Владеет методами и приемами, необходимыми в	

			Критерии оценки:	самостоятельной работе в дошкольной организации. 2. Понимает содержание портфолио будущего воспитателя. 3. Разрабатывает презентации проектов. 4. Составляет план-конспекты занятий и режимных процессов. 5. Владеет способами поиска методической информации по предметам. 6. Применяет современные информационные и коммуникационные технологии.	
			Результат обучения: 1) Владеть методами и принципами организации учебной деятельности, теории и технологии обучения детей дошкольного возраста.	1. Владеет теорией обучения; этапами усвоения знаний , закономерностями и принципами обучения; содержанием обновленных образовательных программ; выполняет требования государственного	

				Критерии оценки:	общеобязательн о г о образовательного стандарта. 2. Владеет классификацией методов обучения и формами организации обучения и воспитания, технологиями критериального оценивания. 3. Определяет основные понятия, отрасли, связь педагогике с другими науками. 4. Осуществляет проведение занятий с учетом этапов усвоения знаний , принципов обучения. 5. Имеет понятие об основах коррекционной педагогике детей дошкольного возраста.
				Результат обучения: 2) Владеть методами формирования этических, духовных ценностей в соответствии с содержанием этнопедагогике.	
				Критерии оценки:	1. Использует элементы этнопедагогике в процессе организации воспитательной деятельности. 2. Формирует у детей чувство толерантности, патриотизма,

		гуманизма, справедливости.	
		Результат обучения: 3) Применять теоретические и методические основы предмета самопознания, воспитательную значимость нравственных взаимоотношений, а также цели, задачи, формы и методы обучения самопознанию.	
	Критерии оценки:	1. Владеет методикой применения содержания самопознания в условиях дошкольной организации. 2. Создает необходимые условия для духовно-нравственного развития ребенка. 3. Владеет методами определения личностного потенциала ребенка и детей с особыми образовательными и потребностями.	
		Результат обучения: 4) Владеть способами и методами предупреждения и устранения нарушений речи.	
	Критерии оценки:	1. Владеет теоретическими основами, принципами и методами логопедии. 2. Различает основные группы речевых нарушений. 3. Выделяет первичные и вторичные признаки в	

				структуре речевого дефекта. 4 . Характеризует речевые нарушения детей.	
				Результат обучения: 5) Владеть методами развития речи и умениями речевого общения.	
				1. Владеет содержанием работы по развитию речи в разных возрастных группах и с детьми с особыми образовательны ми и потребностями. 2. Определяет состав речевых навыков и умений, языковых форм, которые должны усвоить дети. 3. Владеет закономерности ми методики обучения родной речи. 4. Проводит практические мероприятия по развитию речи и речевого общения детей. 5 . Грамматически правильно строит простые и сложные повествовательн ые и вопросительные предложения. 6. Ведет диалог, соблюдая	
			Критерии оценки:		

				речевой этикет в общении. 7. Сообщает информацию о себе и окружающей среде. 8. Планирует разработку дидактического процесса в системе развития речи и речевого общения. 9. Владеет методикой ознакомления с художественной литературой в детском саду, использует информационно-коммуникационные технологии (музыкально-звуковые книги, видео-упражнения, фильмы).
				Результат обучения: 6) Владеть содержанием и методами работы с детской литературой.
			Критерии оценки:	1. Понимает воспитательные задачи и особенности детской литературы. 2. Определяет жанры художественной литературы. 3. Определяет воспитательное значение фольклора и его особенности. 4. Владеет приемами анализа и виды работ с текстом.

			Результат обучения: 7) Владеть содержанием и умением выразительного чтения произведений, определенных программой дошкольного обучения.
	Критерии оценки:	1. Владеет основными приемами развития навыков выразительного чтения с использованием инновационных технологий (инсценировки, драматизации). 2. Владеет методикой организации работы выразительного чтения. 3. Выполняет дыхательные упражнения при говорении. 4. Владеет особенностями исполнения разных литературных жанров. 5. Организует работу с мультимедиа. 6. Разрабатывает сценарий по сюжету художественного произведения.	
		Результат обучения: 8) Владеть методикой формирования элементарных математических представлений.	
		1. Владеет особенностями восприятия детьми дошкольного возраста количественных	

					и числовых представлений, величины, формы, пространства и времени. 2. Владеет особенностями восприятия детей дошкольного возраста объемов, отношений пространства. 3. Подбирает необходимые дидактические игры, дидактические наглядные материалы, применяя дидактический комплекс М.Монтессори, развивающие игры Б.Никитина. 4. Владеет методами сопоставления предметов по длине, ширине, высоте, развивает визуальные способности детей. 5. Владеет методами формирования навыков сложения и уменьшения цифр от 1-го до 20-и. 6. Организует различные формы обучения детей математике. 7. Имеет представление	

Критерии
оценки:

			о б арифметических заданиях и ознакомлении со структурой задач. 8. Применяет дидактические материалы для формирования практических навыков различать геометрические фигуры и ориентироваться на плоскости. 9. Применяет приемы измерения объема сыпучих и жидких веществ. 10. Имеет представление о структуре и содержании конструирования в разных возрастных группах. 11. Владеет и применяет методы инновационных технологий при организации учебного процесса.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки организации учебной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику обучения предметов, применяют инновационные	Результат обучения: 9) Владеть методикой ознакомления детей с природой и основами экологии.	1. Владеет пониманием целей и задач методики ознакомления детей с природой и основами экологии.	Дошкольная педагогика Этнопедагогика Самопознание Основы логопедии Теория и методика развития речи Детская литература Выразительное чтение Методика формирования

П К 4 . Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания	ПМ 04. Транслирование учебной информации, обучение самостоятельно му добыванию знаний	технологии и методики организации обучения и воспитания, приемы, формы и средства обучения и воспитания. В результате изучения модуля обучающиеся учатся проводить занятия с учетом основ безопасности жизнедеятельности; применять передовые технологии обучения, в том числе методы командной работы, проводить занятия с использованием дополнительных ресурсов, расширяющих учебную программу.	Критерии оценки:	2. Формирует понятие о природе. 3. Определяет особенности климата местного края. 4. Проводит исследовательскую работу по охране окружающей среды и природы. 5. Воспитывает экологическую культуру.	элементарных математических представлений Методика ознакомления детей с природой и основами экологии Теория и методика физического воспитания. Технология и методика обучения Основы изобразительного искусства с методикой обучения. Теория и методика музыкального воспитания. Ритмика с элементами хореографии. Наблюдение и пробная практика (самостоятельная деятельность воспитателя).
Результат обучения: 10) Владеть теорией и методикой физического воспитания.				1. Владеет знаниями об особенностях физического развития детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными и потребностями. 2. Владеет методами и приемами физического воспитания и развития детей. 3. Организует и проводит подвижные и спортивные игры. 4. Владеет приемами организации и проведения гимнастики. 5. Владеет формами организации двигательной деятельности: занятия по	

				Критерии оценки: физической культуре, утренняя гимнастика, физкультминутка, закаливание, подвижные игры, экскурсия, индивидуальная работа. 6. Соблюдает гигиенические требования при проведении подвижных игр. 7. Владеет приемами организации и проведения оздоровительных мероприятий. 8. Владеет методами и приемами повышения двигательной активности детей на занятиях с использованием игровых технологий и технологий развивающего обучения. 9. Применяет инструменты и инвентарь, необходимый для физического воспитания в дошкольных учреждениях. 10. Ведет планирование и учет работ по физическому развитию в дошкольных учреждениях.	
				Результат обучения: 11) Владеть знаниями о содержании, целях и задачах изобразительного искусства и методами его	

			преподавания в дошкольных организациях.
			Критерии оценки: 1. Понимает цели и задачи предмета. 2. Владеет содержанием предмета. 3. Использует методы преподавания предмета в дошкольных учреждениях с использованием инновационных технологий: теория решения изобретательских задач, проектная деятельность, проблемное обучение, технология Н.Силивона и другие. 4. Понимает применение этих знаний в методике преподавания предмета в дошкольных учреждениях.
			Результат обучения: 12) Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях.
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о цели и задачах предмета. 2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях.

				3. Владеет знаниями об особенностях пластического искусства. 4. Различает разновидности скульптуры.
			Результат обучения: 13) Владеть формами формирования практических навыков, необходимых для музыкального воспитания детей дошкольного возраста с учетом их возрастных групп.	
	Критерии оценки:		1. Подбирает музыкальный репертуар с учетом содержания праздничных мероприятий. 2. Находит пути подачи материала традиционной музыки с учетом возрастных особенностей детей. 3. Владеет песенным и стихотворным творчеством; 4. Воспитывает чувство патриотизма у детей посредством музыкального искусства. 5. Владеет методами планирования музыкальных занятий с использованием инновационных технологий. 6. Владеет умением применять аудиовизуальны	

				е , мультимедийны е средства обучения. 7. Использует в и д ы музыкальных инструментов в деятельности детей.	
				Результат обучения: 14) Владеть основами ритмики и хореографии, уметь прививать детям интерес к танцу, владеть методами формирования танцевальных способностей детей дошкольного возраста, детей с особыми образовательными потребностями, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, формировать координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитывать эстетический вкус.	
			Критерии оценки:	1. Обучает последовательно и постепенно ритмичным движениям с учетом возрастных особенностей детей и детей с ограниченными физическими возможностями. 2. Подбирает музыкальный репертуар для праздничных программ. 3. Владеет содержанием программы дошкольного воспитания по музыкальному воспитанию. 4. Формирует фигуру, осанку,	

				ритмичность, координацию движений детей. 5. Соблюдает санитарно-гигиенические требования в хореографическом зале.
			Результат обучения: 15) Применять методы и способы организации воспитательно-образовательной работы в возрастных группах дошкольных учреждений.	
			Критерии оценки:	1. Организует и проводит совместно с воспитателем родительские собрания. 2. Организует индивидуальную и групповую работу на занятиях с детьми. 3. Применяет на практике знания, полученные при изучении дидактики и частных методик. 4. Проводит педагогическую и психологическую диагностику, анализирует и делает выводы. 5. Организует праздники и развлечения в дошкольных организациях. 6. Планирует и организует игровую и трудовую деятельность детей дошкольного

			возраста и детей с особыми образовательными и потребностями. 8. Проводит с детьми разных возрастных групп режимные процессы, занятия. 9. Готовит наглядные пособия и дидактические материалы для проведения занятий. 10. Планирует и организует мероприятия для физического, интеллектуального, духовного и нравственного развития детей. 11. Планирует организацию праздников, развлечений и спортивных мероприятий.
		Результат обучения: 16) Владеть целью, задачами и содержанием изучения обучению грамоте в рамках обновленного содержания образования. Владеть методами и приемами работы с Букварем.	
			1. Владеет содержанием Букваря и дополнительных пособий по работе с Букварем. 2. Владеет основными методами и приемами, инновационным и образовательными и

			технологиями обучения грамоте. 3. Развивает способность ребенка по воспроизведению звука. 4. Владеет методами планирования обучению грамоте (среднесрочное, краткосрочное планирование). 5. Использует передовой опыт и новые технологии в обучении грамоте. 6. Владеет психологическими основами обучения грамоте. 7. Использует методы, приемы и технологии развития мелкой моторики для развития письменных навыков детей. 8. Владеет методами коррекционной работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста.	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 1) Владеть теорией, понимать цель, задачи и содержания воспитания, особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.	1. Понимает цели и задачи воспитательной работы с детьми.	

					2. Владеет методами и приемами основ воспитательной деятельности в дошкольных организациях. 3. Владеет содержанием и средствами духовно-нравственного, эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания. 4. Выполняет цели и задачи нравственного, эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания. 5. Использует методы и приемы эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания 6. Соблюдает дидактические принципы при планировании воспитательно-образовательной работы. 7. Проводит анализ воспитательных уровней детей, поведения, отношения в коллективе, его нравственных качеств и положительных особенностей. 8. Владеет методами оказания	

Критерии
оценки:

				педагогической поддержки лицам с особыми образовательными и потребностями (дети оралманов, нерезиденты Казахстана, дети национальных меньшинств, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями)
			Результат обучения: 2) Владеть методами формирования этических, духовных ценностей, народным традициям, также обучать методам и способам народного воспитания, изучать культуру этического воспитания.	
		Критерии оценки:	1. Применяет передовые народные традиции в процессе организации воспитательной деятельности. 2. Владеет целью, задачами, методами и приемами формирования физической, трудовой, гуманно-человеческой, экологической системой народного воспитания. 3. Формирует интерес к этическим, духовным ценностям, народным педагогическим традициям.	

П К 5 . Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	П М 0 5 . Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Данный модуль описывает формы, методы, функции и содержание воспитательной работы с целью развития социальных навыков и навыков самообучения детей дошкольного возраста. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание социально-нравственных ценностей. При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать воспитательную работу с детьми дошкольного возраста. Формировать этические, духовные ценности, народные традиции, прививать навыки эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания.	4. Толерантно воспринимает социальные, этнические культурные различия. 5. Использует факторы и средства народной педагогики.	Дошкольная педагогика Этнопедагогика. Методика воспитательной работы Практика по природоведению и экологии Практика "Начало учебного года в детском саду"	
			Результат обучения: 3) Владеть основными направлениями воспитательной работы, методами , формами воспитания и планированием воспитательной работы.		
			Критерии оценки:		1. Владеет особенностями воспитательной работы. 2. Владеет моделями планирования воспитательной работы в дошкольных организациях. 3. Планирует педагогическую деятельность в соответствии с возрастными особенностями, эффективно применяет формы и методы , технологии воспитания при планировании и проведении воспитательной работы. 4. Владеет методами организации работы с родителями. 5. Проводит воспитательную работу, направленную на коррекцию

				личностно-эмоционального развития детей дошкольного возраста. 6. Наблюдает за поведением и деятельностью детей, ведет индикаторы развития детей дошкольного возраста. 7. Организует и проводит воспитательные мероприятия по основным направлениям воспитания детей дошкольного возраста.
			Результат обучения: 4) Организовать ознакомление с окружающей природой, природой родного края.	1. Проводит мероприятия по защите окружающей природы и организует наблюдение за ней детьми дошкольного возраста. 2. Формирует экологическое сознание и экологическую культуру у детей дошкольного возраста. 3. Организует наблюдение детей за живыми и неживыми объектами. 4. Владеет методами наблюдения по характеру

			Критерии оценки:	методических задач. 5. Использует требования по отбору живых объектов для уголка природы. 6. Создает уголок природы в группах детского сада в соответствии с требованиями и порядком создания. 7. Использует методы ознакомления с природой на прогулках с детьми дошкольного возраста. 8. Использует различные формы труда на природе с детьми дошкольного возраста.
			Результат обучения: 4) Организовать начало нового учебного года и владеть особенностями проведения занятий в первые дни с детьми дошкольного возраста и детей с особым образовательными потребностями.	
				1. Ведет работу, учитывая возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными и потребностями. 2. Владеет содержанием и методами

			Критерии оценки: организации занятий с детьми дошкольного возраста. 3 . Организовывает воспитательную работу в дошкольных учреждениях. 4. Конструирует учебные занятия согласно графику занятий .	
		Результат обучения: 1) Владеть основами и методами педагогического мониторинга оценивания уровня развития детей дошкольного возраста. Критерии оценки: 1. Использует методы педагогических исследований: наблюдение, анкетирование, опрос, тестовые материалы. 2. Владеет методами анализа и синтеза полученных результатов исследования. 3. Владеет способами мониторинга достижений и развития детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными и потребностями. Результат обучения: 2) Владеть методами первичной диагностики потенциала детей дошкольного возраста. 1. Умеет выполнять		

					рекомендации воспитателя. 2. Стимулирует психофизическое развитие, наблюдает за ребенком. 3. Ведет записи при организации режимных моментов. 4. Составляет индивидуальную карту развития ребенка по итогам результатов диагностики.
					Критерии оценки:
					Результат обучения: 2) Владеть методами и приемами рефлексии, выявления затруднений и коррекции детей дошкольного возраста.
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления самостоятельной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся с					Критерии оценки:
					1. Применяет методы развития оценочной деятельности. 2. Владеет методами формативного оценивания деятельности детей на занятиях в детском саду. 3. Выявляет пути преодоления трудностей после получения результатов анализа знаний, умений, навыков детей.
					Результат обучения: 3) Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного возраста и детей с особыми образовательными и физическими потребностями.

ПК 6. Изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	ПМ 06. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	применением новых подходов к оцениванию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы диагностики личностного потенциала ребенка, определение воспитательных задач, организацию и контроль процесса обучения. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить наблюдение, опрос, анкетирование; выполнять мониторинг потенциала детей дошкольного возраста.	Критерии оценки:	1. Владеет методами проведения работ по психолого-педагогическому развитию детей. 2. Понимает значение и роль игры в формировании психологии детей. 3. Применяет различные виды игр с учетом их возрастных и физических особенностей. 4. Владеет целью, задачей, видами, значением праздников и развлечений в развитии детей. 5. Владеет содержанием и требованиями к организации праздников и развлечений. 6. Владеет видами экскурсий, прогулок, наблюдения за трудовой деятельностью детей дошкольного возраста. 7. Владеет видами спортивных, оздоровительных мероприятий в летнее время с детьми дошкольного возраста и детьми с	Методы педагогических исследований. Дошкольная педагогика. Подготовка к летней педагогической практике. Профессиональная практика. Организация летней педагогической практики.

				особыми физическими возможностями.
			Результат обучения: 4) Организация летней педагогической практики в детском саду.	
		Критерии оценки:	1. Составляет план воспитательной работы и сценарии коллективных творческих работ. 2. Составляет план работы кружков по направлениям для эффективной организации досуга детей в летнее время. 3. Владеет приемами анализа плана воспитательной работы на летнее время в детском саду. 4. Формирует навыки самостоятельной работы с детским коллективом в летнее время, развивает социальные навыки. 5. Эффективно организует досуг детей по интересам. 6 . Устанавливает педагогически корректное отношение с детьми дошкольного возраста.	

			7. Оформляет отчет по практике.	
ПК 7. Взаимодействовать с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 07. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в профессиональных диалогах в рамках группы и методического объединения, строить свою деятельность, опираясь на знание основ профессионального педагогического общения. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: строить доброжелательные взаимоотношения с детьми, с педагогическим коллективом, с родителями на	Результат обучения: 1) Владеть понятием морали, нравственности, правилами этики и педагогического такта.	Педагогическая этика Охрана труда
			Критерии оценки: 1. Понимает сущность и принципы педагогической этики, ее основные цели и задачи. 2. Понимает педагогическую мораль и ее проявление в действии педагога. 3. Определяет понятия педагогической этики. 4. Использует опыт передового педагогического мастерства и педагогической этики. 5. Определяет психоэмоциональный комфорт в семье и детском саду детей дошкольного возраста. 6. Применяет основные компоненты культуры педагогического общения и способы применения в социальной среде. 7. Соблюдает этические требования к личности педагога.	

		основе принципов и методов организации педагогического взаимодействия.	Результат обучения: 2) Владеть системой сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями основных законодательных актов в области труда. 2. Изучает правила по технике безопасности. 3. Изучает правила пожарной безопасности. 4. Соблюдает правила применения материалов, инструментов, приборов и технологического оборудования в детском саду.
		Данный модуль направлен на	Результат обучения: 1) Владеть квалификацией "Воспитатель дошкольных организаций".	
				1. Применяет на практике теоретические знания, полученные при изучении дидактики и частных методик. 2. Соблюдает внутренний порядок, трудовую дисциплину и правила техники безопасности. 3. Планирует воспитательно-образовательную работу, применяя новые виды планирования (

П К 8 . Осуществлять деятельность по квалификации	П М 08 . Преддипломная практика	обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций , получение квалификации " Воспитатель дошкольных организаций". В результате изучения модуля , обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства.	Критерии оценки:	долгосрочное, среднесрочное, циклограмма). 4. Выполняет требования по ведению документации детского сада. 5. Выбирает соответствующие методы и содержание работы для выполнения цели, и задач учебно-методической работы. 6. Проводит занятия согласно графику занятий . 7. Применяет технологию критического мышления на практических занятиях. 8. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями детей. 9. Выбирает программы, учебно-методическое обеспечение, ресурсы цифрового образования. 10. Оформляет отчет по практике.	Преддипломная практика

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 4
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 427
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы (по уровням)

Квалификация*: 0102023 – Педагог-организатор
0102052 – Аниматор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	18	306		3-4
	Применение профессиональной								

БМ 01	лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "0102052 – Аниматор"								
ПМ	Профессиональные модули				964	340	300	324	2-4
ПМ 01	Организация культурно-досуговой работы с детьми	+	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Владение навыками организации и проведения мероприятий	+		+	+	+	+	+	
	Планирование культурно-досуговой деятельности								

ПМ 03	ости в разновоз растных группах, с использо ванием различны х анимацио нных программ			+	+	+	+		
ПМ 04	Примене ние технолог ии проведен ия культурн о-досугов ых программ и мероприя тий различны х форм и тематики		+	+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель ное обучение для уровня квалифиц ированны х рабочих кадров				2880				

Специалист среднего звена

	Квалификация "0102023 – Педагог организатор"								
БМ	Базовые модули				356	188	168		5-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2380	898	402	1080	5-8
ПМ 05	Владение спецификой работы педагога-организатора	+		+	+	+	+		

ПМ 06	Организа ц и я воспитат ельной работы с учетом личности о-ориент ированно г о подхода к учащимс я			+	+	+	+	+	
ПМ 07	Владение методико й планиров ания и монитори нга в воспитат ельной системе	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Интегрир ование работы школьны х и внешколь ных объедине ний по организа ции и досугово й деятельн ости	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Осущест вление постанов к и мероприя т и й разного жанра и составле ние конкурсн ых программ разноз	+		+	+	+		+	

	растных групп						+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				2880				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 5
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 428
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
 Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы (по уровням)
 Квалификация*: 0102023 – Педагог-организатор
 0102052 – Аниматор

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				404	98	306		1-2
	Применение								

БМ 01	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Развитие цифровой грамотности		+		+		+		
БМ 07	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
	Квалификация "0102052 – Аниматор"								
ПМ	Профессиональные модули				964	340	300	324	1-2
ПМ 01	Организация культурно-досуговой		+		+	+		+	

[illegible]

ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "0102023 – Педагог организатор"								
БМ	Базовые модули				356	188	168		3-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		
	Применение								

БМ 05	базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2380	898	402	1080	3-6
ПМ 05	Владение спецификой работы педагога-организатора	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Организация воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Владение методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Интегрирование работы школьных и внешкольных объединений по организации	+		+	+	+		+	

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	4960

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 6
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 429
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование
Специальность:	0102000 – Организация воспитательной работы (по уровням)
Квалификация*:	0102023 – Педагог-организатор 0102052 – Аниматор

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль

Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.				

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы,	Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.					
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях	

		необходимые в профессиональной деятельности.		трудоустройства. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать	БМ 03. Развитие и совершенствование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
				1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы	

ть физические качества	ние физических качеств	ования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на	

			процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития	Критерии оценки:	3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
					1. Характеризует формы, типы и

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих	Критерии оценки:	историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует	

		их нравственных ценностей и гуманистическо го мировоззрения, отрицать чуждености, стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	методы административн ого регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности з а административн ые и коррупционные правонарушения . 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права . 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
				1. Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая	

				система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической

			системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	государственного регулирования.	экономические показатели предприятия.	Основы экономики
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности. Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех	

			предпринимател ь с к о й деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерносте й исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологически е границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культу рной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) О п р е д е л я т ь причинно-следственные связи исторических событий.	

			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 010205 2 - "Аниматор"					
			Результат обучения: 1) Понимать роль педагогической анимации как особого вида педагогической деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические и практические основы анимационной деятельности 2. Проектирует возможности общепедагогической работы с использованием ресурсов анимационной деятельности. 3. Подбирает творческие, оздоровительные , образовательные и развлекательные виды анимации. 4 . Организует культурно-досуговые программы и мероприятия различных форм и тематик. 5. Создает благоприятную среду для	

ПК 1. Организовать культурно-досуговую работу с детьми	ПМ 01. Организация культурно-досуговой работы с детьми	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации культурно-досуговой работы с детьми. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: психолого-педагогические особенности детей, основы педагогической анимаций. При изучении модуля обучающиеся учатся: знать основы педагогической анимации, адаптировать полученные знания по педагогике и психологии воспитательной деятельности и применять их на практике.	организации досуга в ученическом коллективе образовательного учреждения.	Педагогическая анимация Психология Педагогика Введение в специальность – ознакомительная практика
			Результат обучения: 2) Понимать психологические аспекты в работе аниматора.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает структуру, задачи и методы современной психологии. 2. Классифицирует психологические особенности развития личности. 3. Владеет содержанием познавательной и эмоционально-волевых сфер личности. 4. Осуществляет профилактику стресса. 5. Применяет психологические знания в практике работы аниматора.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль воспитания и образования в системе организации досуга детей.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает предмет и задачи педагогики как науки. 2. Знает основные положения Закона Республики Казахстан "Об образовании", содержание воспитательной работы.	

			3 . Устанавливает педагогические целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями. 4. Моделирует различные педагогические ситуации.	
			Результат обучения: 4) Знакомится со спецификой работы аниматора в организации досуга детей Критерии оценки: 1. Понимает функции анимационной деятельности. 2. Изучает различные виды и формы аниматорских работ. 3. Организует активные, творческие, взаимообогащающие межличностные отношения в сфере досуга. 4. Составляет отчет по педагогической практике.	
			Результат обучения: 1) Понимать сущность воспитания и его особенности. 1. Определяет цели и задачи воспитания на современном этапе. 2. Владеет общими закономерностями и принципами воспитания. 3. Понимает основные направления и	

				Критерии оценки: содержание воспитательной работы с детьми. 4. Составляет сценарий воспитательных мероприятия. 5. Проводит анализ и самоанализ воспитательных мероприятия.	
				Результат обучения: 2) Понимать правильность, стилистическую целесообразность, выразительность речи аниматора. Критерии оценки: 1. Владеет структурой речи , речевыми нормами и качествами. 2. Соблюдает требования к речи аниматора. 3. Пользуется стилистически правильными речевыми оборотами. 4. Излагает точно, логично, выразительно и доступно свои мысли.	
				Результат обучения: 3) Владеть спецификой детской литературы. 1. Понимает специфику детской литературы, ее связь с задачами педагогики. 2. Соблюдает требования к литературным произведениям для детей 3. Использует выразительные средства художественног о чтения в	

ПК 2. Владеть навыками организации и проведения мероприятий	ПМ 02. Владение навыками организации и проведения мероприятий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и проведения мероприятий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания в области литературы, теорию и практику воспитательной деятельности, основы риторики и культуры речи, основы работы с интернет ресурсами. При изучении модуля обучающиеся учатся: знать детские произведения, адаптировать полученные знания по теории и практике воспитательной деятельности и применять их на практике.	Критерии оценки:	воспитательной работе аниматора. 4. Определяет выразительные средства художественного чтения в воспитательной работе аниматора. 5. Анализирует литературно-художественный и исполнительские произведения разных жанров.	Теория и практика воспитательной деятельности Культура речи и основы риторики Детская литература Основы режиссуры Ритмика и хореография Работа с Интернетом - учебная практика
			Результат обучения: 4) Владеть художественно-творческими задачами режиссерской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теорию и практику режиссуры. 2. Знает виды спектаклей и театрализованных представлений. 3. Владеет режиссерской разработкой, функциями, приемами режиссерского руководства и основные принципы режиссуры. 4. Работает с разновозрастными коллективом. 5. Составляет литературные сценарии. 6. Осуществляет режиссуру различных эстрадных жанров.	
			Результат обучения: 5) Представлять роль ритмики и		

			хореографии в организации аниматорской деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Понимает структуру занятий ритмики в разных возрастных группах детей. 2. Выбирает композиционные построения танцев. 3. Организует занятия ритмики в разных возрастных группах детей. 4. Организует различные детские игровые танцы.	
			Результат обучения: 6) Понимать основы работы с интернетом.	
			Критерии оценки: 1. Понимает пути эффективного поиска информации в различных поисковых средствах. 2. Владеет языком запросов на разные темы. 3. Сохраняет информацию из интернета. 4. Рассматривает основные теоретические принципы поиска информации. 5. Имеет представление о специфике современных средствах поиска	

			информации и принципах их работы.	
			Результат обучения: 1) Понимать этические основы воспитательной аниматорской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет историей развития и основными категориями этики. 2. Понимает содержание педагогической этики. 3. Владеет правилами деловых взаимоотношений в общении. 4. Использует нормы деловых взаимоотношений в общении с детьми. 5. Проявляет педагогический такт в общении с детьми. 6. Использует основы самообразования и самовоспитания как фактор совершенствования профессионального мастерства.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования культурно-досуговой деятельности в	Результат обучения: 2) Владеть организацией досуговой деятельности детей и подростков.	1. Понимает задачи, виды и значение досуговой деятельности в жизни человека. 2. Классифицирует самодеятельные объединения.

П К 3 . Планировать культурно-досуговую деятельность в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	П М 03 . Планирование культурно-досуговой деятельности в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания в области этики деловых взаимоотношений и основы педагогического мастерства, основы педагогики досуга, особенности возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть этикой деловых отношений, знать основы педагогического мастерства, владеть основами педагогики досуга.	Критерии оценки:	3. Формирует интересы детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. 4 . Организовывает досуговую деятельность детей.	Этика деловых взаимоотношений и основы педагогического мастерства Педагогика досуга Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний
			Результат обучения: 3) Понимать основные закономерности роста и развития организма человека.		
			Критерии оценки:	1.1. Знает основные закономерности роста и развития организма человека 2.2. Понимает анатомо-физиологические, психофизиологические особенности развития организма детей и подростков на разных этапах. 2. Выполняет дозирование физических нагрузок. 3. Владеет степенью определения утомления и переутомления детей в разновозрастных периодах.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами медицинских знаний.	
				1. Определяет содержание понятия "здоровый образ жизни" и факторы, определяющие здоровье.	

			Критерии оценки: 2. Понимает основные факторы риска в разных возрастных периодах. 3. Знает понятие нормы и отклонения от нормы. 4. Определяет норму в развитии детей и отклонение от нее. 5. Использует систему самооздоровления. 6. Оказывает первую медицинскую помощь	
		Результат обучения: 1) Владеть новыми образовательными технологиями педагогической аниматорской деятельности.	Критерии оценки: 1. Выбирает инновационные методы и приемы аниматорской деятельности. 2. Владеет технологией режиссуры и постановки культурно-досуговых программ. 3. Анализирует общественные духовно-культурные ценности, традиционные виды и жанры художественного творчества в структуре педагогической аниматорской деятельности. 4. Владеет технологией	

ПК 4 . Применять технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	ПМ 04 . Применение технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности инновационной аниматорской деятельности, практическими навыками изготовления художественных изделий прикладного характера, программы проведения различных игр, особенности и	создания и проведения анимационных программ разного вида. 5. Разрабатывает сценарии культурно-образовательных программ.	Критерии оценки:	1 . Классифицирует виды художественных работ с различными группами материалов. 2. Выполняет приемы художественной обработки материалов. 3 . Организовывает практический процесс изготовления художественных изделий декоративно прикладного характера из природных, натуральных и синтетических материалов. 4. Использует в работе приемы художественной обработки материалов.	Инновационная аниматорская деятельность Практикум по художественному ручному труду Практикум по организации игровой деятельности Технологическая практика освоения квалификации "Аниматор"
			Результат обучения: 2) Обладать практическим процессом изготовления художественных изделий декоративно-прикладного характера из природных, натуральных и синтетических материалов.			
			Результат обучения: 3) Организовать и проводить игры различных видов.			

		структуру работы аниматора. При изучении модуля обучающиеся учатся: осваивать методы и приемы использования теоретических знаний в практической деятельности.	Критерии оценки: 1. Понимает сущность организации различных видов игр. 2. Учитывает особенности проведения игр с различными возрастными группами детей. 3. Проводит различные виды игр. 4. Проводит игры с различными возрастными группами и категориями детей. 5. Организует и проводит игровые программы.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять деятельность в качестве аниматора.	
			Критерии оценки: 1. Изучает особенности, структуру работы аниматора. 2. Изучает межличностные взаимоотношения детей в коллективе. 3. Организует жизнь детей согласно санитарно-гигиеническим нормам. 4. Владеет методами и приемами проведения различных культурно-досуговых мероприятия	

			5. Составляет анимационные программы разного вида 6. Осуществляет работу аниматора в учебно-воспитательных учреждениях. 7. Составляет отчет по педагогической практике.	
Квалификация 010202 3 - "Педагог-организатор"				
			Результат обучения: 1) Понимать сущность воспитания и его особенности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи воспитания на современном этапе. 2. Владеет информацией о содержании основных понятий. 3. Учитывает общие закономерности и принципы воспитания. 4. Понимает факторы формирования личности в воспитательном процессе. 5. Определяет цели, задачи, формы воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 6. Владеет и реализовывает основное содержание Концептуальной

				основы воспитания "Мәңгілік ел"
			Результат обучения: 2) Владеет навыками использования методов и приемов организации воспитательной работы.	
			Критерии оценки:	1. Осознает сущность будущей профессиональной деятельности. 2. Понимает систему работы и функции педагога организатора. 3 . Классифицирует основные направления воспитательной деятельности. 4. Владеет методами воспитания, средствами и формами воспитательного процесса. 5. Понимает современные концепции и региональные программы воспитания. 6. Составляет модель воспитательной системы. 7. Составляет п л а н ы воспитательной работы: по о х в а т у содержания, по длительности планируемого периода (долгосрочные и краткосрочные). 8. Использует систему методов

ПК 5. Владеть спецификой работы педагога-организатора	ПМ 05. Владение спецификой работы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работы педагога-организатора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: анализ нормативных документов содержания образования, профессиональные компетенции согласно требованиям Государственного	Критерии оценки:	воспитательного воздействия. 9. Использует разнообразные технологии в воспитательном процессе. 10. Составляет сценарий воспитательных мероприятий. 11. Проводит анализ и самооанализ воспитательного мероприятия.	Теория и практика воспитательной деятельности Социальная педагогика Социальная психология
				Результат обучения: 3) Использовать достижения современных исследований в области изучения личности.	
				1. Понимает предмет, задачи и роль социальной педагогики в системе педагогических наук. 2 . Организовывает социально-педагогическую, социально-психологическую, воспитательную работу в микро- и макросоциуме. 3. Использует традиции, обычаи народов в воспитательной деятельности. 4. Находит способы решения личных и социальных проблем воспитанников. 5. Принимает меры по	

педагога-организатора	общеобразовательного стандарта. При изучении модуля обучающиеся учатся адаптировать полученные знания по теории и практике воспитательной деятельности и применять их на практике.		социальной защите и помощи. 6. Реализует права и свободу личности воспитанников. 7. Способствует установлению гуманных, нравственных отношений в социальной среде. 8. Содействует созданию благоприятной обстановки и безопасности личности воспитанников.	Семейная педагогика Этнопедагогика Охрана труда
		Результат обучения: 4) Прогнозировать социальное поведение детей.		
		Критерии оценки:	1. Понимает содержание социальной психологии, психологии общения. 2. Осознает связь системы отношений "личность-общество". 3. Применяет на практике основы психологии общения, виды и уровни общения. 4. Умеет проводить психолого-педагогическую диагностику 5. Определяет групповую совместимость.	
			Результат обучения: 5) Определять систему мер,	

			направленных на разрешение семейных проблем и оказывать помощь в их разрешении.
		Критерии оценки:	1. Понимает особенности и проблемы современной семьи. 2. . Классифицирует типы и функции семьи. 3. Понимает типичные ошибки семейного воспитания. 4. Понимает особенности работы с социально-неблагополучными семьями. 5. Проводит диагностику воспитательной ситуации в семье. 6. . Организовывает работу с социально-неблагополучными семьями.
		Результат обучения: 6) Анализировать влияние этнических факторов, особенностей культуры, быта, национальных традиций, религии.	
		Критерии оценки:	1. Понимает предмет и задачи этнопедагогики, методологию науки. 2. Владеет национальными традициями и обычаями. 3. Использует материалы этнопедагогики казахского

			народа в процессе воспитания.	
			Результат обучения: 7) Организовывать безопасные условия воспитания и обучения детей.	
		Критерии оценки:	1. Понимает содержание основных документов Республики Казахстан. 2. Владеет видами инструктажей по технике безопасности. 3. Планирует работу по предупреждению травматизма детей. 4. Разрабатывает инструкции по технике безопасности. 5. Проводит инструктаж с учащимися по безопасным приемам работ.	
			Результат обучения: 1) Понимать признаки основных нарушений в психофизиологическом развитии детей.	
			1. Понимает цели, задачи, проблемы коррекционной педагогики. 2. Понимает нарушения в психофизическом развитии детей. 3. Понимает основные понятия коррекционной педагогики.	

				4 . Классифицирует типы и особенности " трудных" детей. 5. Владеет формами и методами коррекционной работы. 6. Понимает специфику воспитательной деятельности с детьми, имеющими физические отклонения. 7. Осуществляет диагностико-кор рекционную работу с неуспевающими , недисциплиниро ванными и детьми "группы риска". 8 . Организовывает профилактическ ую работу с несовершенноле т н и и правонарушител ями. 9. Выявляет характер социально-педаг огических проблем и их причины. 10. Определяет систему мер, направленных на разрешение социально-псих ологической проблемы личности, группы или коллектива.	
			Критерии оценки:		

ПК 6. Строить воспитательную работу с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся	ПМ 06. Организация воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для организации воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности работы с социально неадаптированными детьми, эффективные пути саморазвития, основные направления инклюзивного образования.	Результат обучения: 2) Владеть основными методами и приемами работы с социально неадаптированными детьми.		Коррекционная педагогика и основы работы с социально неадаптированными детьми Методы педагогических исследований Учебная практика "Психологическая адаптация ребенка к школе" Учебная практика Психолого-педагогическая практика
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание понятия и причины появления социально-неадаптированных детей. 2. Понимает основные закономерности психического развития и возрастные особенности психики ребенка. 3. Понимает основные направления и особенности организации работы с социально неадаптированными детьми. 4. Выявляет причины отклонений у социально-неадаптированных детей.	
				Результат обучения: 3) Владеть методами педагогических исследований.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание понятий наука и научное познание. 2. Использует теорию исследовательской работы. 3. Знает требования к оформлению научно-исследовательских работ.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся применить полученные знания на практике.		4. Пользуется методикой психолого-педагогического исследования.
				5. Выполняет научно-исследовательские работы.
				Результат обучения: 4) Владеть основами психологической адаптации ребенка к школе.
				Критерии оценки:
				1. Понимает теоретические основы воспитания и обучения детей школьного возраста.
				2. Владеет основами подготовки ребенка к школьному обучению.
				3. Владеет особенностями учебно-воспитательного процесса в первом классе начальной школы.
				4 . Организовывает своеобразие педагогического процесса в первом классе.
				5. Оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам
				6. Выявляет воспитательно-образовательную эффективность
				7. Анализирует деятельность учителя и

			учащихся в учебно-воспитательном процессе . 8. Оценивает индивидуальное развитие ребенка под влиянием организованного педагогического воздействия в процессе разных видов деятельности. 9. Пользуется методами педагогического исследования, количественным и качественным анализом собранных материалов 10 . Формулирует обоснованные выводы и педагогические рекомендации.	
			Результат обучения: 5) Понимать основы психолого-педагогических исследований.	
			1. Понимает специфику организации работы психолога. 2. Определяет особенности методов психолого-педагогического исследования. 3. Планирует психолого - педагогическую работу. 4. Оценивает результаты психолого-педагогической деятельности.	

			Результат обучения: 1) Понимать организацию творческой работы по планированию и анализу воспитательной деятельности.
	Критерии оценки:	1. Понимает структуру и основное содержание нормативных документов. 2. Определяет цели, задачи и направления воспитательной работы, их специфику. 3. Оказывает помощь учителям в проведении внеклассной работы. 4. Проводит психолого-педагогическую диагностику детей разного возраста. 5. Формирует культуру поведения учащихся. 6. Владеет методами психолого-педагогической диагностики воспитательной работы.	
		Результат обучения: 2) Владеть методикой организации летнего отдыха детей и подростков.	
		1. Понимает содержание и особенности организации летнего отдыха детей. 2. Владеет формами и методами работы с детьми и подростками.	

			Критерии оценки: 3 . Организовывает воспитательный процесс в оздоровительно – воспитательных учреждениях. 4. Использует разнообразные формы и методы работы с детьми и подростками.	
		Результат обучения: 3) Использовать новые образовательные технологии.		
		Критерии оценки:	1. Владеет содержанием различных технологий. 2 . Классифицирует образовательные технологий. 3. Применяет образовательные технологии в практической деятельности.	
		Результат обучения: 4) Владеть информационно-коммуникационн ыми технологиями.		
			1. Понимает возможности информационно – коммуникацион ных технологии. 2. Владеет санитарно-гигиеническими требованиями при работе на персональных компьютерах. 3. Владеет видами программного обеспечения. 4. Понимает содержание коммуникацион ных технологий.	

ПК 7. Владеть методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	ПМ 07. Владение методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для овладения методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологии работы педагога-организатора, методику организации летнего отдыха детей, основы новых образовательных технологий, использовать в работе информационно-коммуникационные технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся применить полученные знания на практике.	Критерии оценки:	5. Обрабатывает графическую, текстовую информацию, числовые данные в электронных таблицах. 6. Составляет компьютерные презентации. 7. Использует технологию хранения, поиска и сортировки информации, работает с интернетом.	Технология работы педагога-организатора Методика организации летнего отдыха детей и подростков Новые образовательные технологии Информационно-коммуникационные технологии Практикум "Оформительское дело" Учебная практика "Подготовка к пробной практике" Учебная практика "Подготовка к работе летнем оздоровительном лагере" Подготовка к преддипломной практике
			Результат обучения: 5) Владеть основными приемами работы оформительского дела.		
			Критерии оценки:	1. Понимает специфику использования различных материалов. 2. Владеет современными инструментами и материалами в оформительских работах. 3. Анализирует технологию ведения оформительских работ. 4. Осуществляет сочетание различных материалов и возможности их применения. 5. Использует современные инструменты и материалы в оформительских работах.	
			Результат обучения: 6) Владеет системой организации и		

			проведения воспитательных работ .
	Критерии оценки:	1. Понимает систему воспитательной деятельности. 2. Изучает особенности и специфику педагогического общения. 3. Анализирует воспитательные мероприятия. 4 . Организовывает различные мероприятия. 5. Составляет психолого-педагогическую характеристику личности и отдельных коллективов. 6. Составляет программы воспитания (перспективное, календарное). 7. Составляет портфолио по пробной педагогической практике. 8. Готовит отчетную документацию по практике.	
	Результат обучения:	7) Организовать работу в оздоровительном лагере.	
		1. Понимает задачи и направления работы в оздоровительном лагере. 2. Понимает содержание и особенности организации воспитательного	

		Критерии оценки: процесса в оздоровительно м лагере. 3. Владеет формами и методами организации летнего отдыха детей. 4. Планирует воспитательную работу в летний период.	
		Результат обучения: 8) Понимать и организовывать различные формы воспитательной работы. Критерии оценки: 1 . Организовывает работу в кружках и клубах. 2. Ведет работу с родителями. 3. Работает с детьми "группы риска". 4. Проводит различные внеклассные мероприятия. 5. Планирует учебно-воспитательную работу с учетом возрастных особенностей учащихся. 6. Использует интерактивные технологии и компьютерные средства обучения. 7. Проводит воспитательную работу по плану учебно-воспитательного учреждения.	
		Результат обучения: 1) Понимать особенности современного, детского и молодежного движения и его различные виды.	

					1. Определяет цели, задачи и виды современного детского и молодежного движения. 2. Понимает сущность и виды неформальных объединений. 3. Понимает перспективы развития детских и молодежных организаций. 4. Преодолевает воспитательным и средствами негативное влияние ряда неформальных объединений на детскую и молодежную организацию.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2) Организовывать досуговую деятельность школьника.	
				Критерии оценки:	1 . Организовывает и владеет методикой проведения внеклассной и внешкольной работы. 2. Понимает сущность, функции, задачи , виды и значение досуговой деятельности. 3. Понимает роль возрастной педагогики в организации досуговой деятельности.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для интегрирования работы школьных и внешкольных объединений по			

П К 8 . Интегрировать работу школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности	ПМ 08. Интегрирование работы школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности	организации досуговой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности работы с детскими и молодежными организациями в учебные и летние периоды, формулировать цели и определять задачи различных видов деятельности, особенности проведения игры с разными возрастными группами и категориями детей, организовать воспитательный процесс в условиях оздоровительного лагеря. При изучении модуля обучающиеся учатся: ставить и обосновывать цели по координации работы детских и молодежных организаций, владеть основными понятиями.	4. Формирует интересы детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. 5 . Организовывает досуговую деятельность детей.	Теория и практика деятельности детских и молодежных организаций и объединений Педагогика досуга Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками Технологическая практика "Летняя практика в оздоровительном лагере"
			Результат обучения: 3) Организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и подростками.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает основные направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 2. Понимает теоретико-практические основы развития физических качеств детей. 3. Планирует физкультурно-оздоровительные работы с детьми. 4. Владеет методикой проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и досуговой деятельности. 5. Использует различные формы спортивно-оздоровительной работы. 6 . Организовывает физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.	

			7. Пользуется физкультурным и оборудованием и инвентарем.	
			Результат обучения: 4) Организовывать педагогическую работу в оздоровительном лагере.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает режим в оздоровительном лагере. 2. Организовывает коллективно – творческую деятельность детей и подростков. 3. Проводит индивидуальную и коллективную работу с детьми и подростками. 4. Использует разнообразные формы и методы организации воспитательного процесса в условиях оздоровительного лагеря. 5. Владеет – сберегающими технологиями.	
			Результат обучения: 1) Владеть функциями менеджмента.	
		Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. 2. Понимает содержание, виды и функции менеджмента. 3. Применяет информационны	

				е технологии в сфере управления. 4. Использует знания этики в сфере делового общения. 5. Управляет конфликтами и рисками.
			Результат обучения: 2) Владеть особенностями режиссерской деятельности.	
	Критерии оценки:			1. Знает историю массовых праздников, виды спектаклей и театрализованных представлений. 2. Владеет теорией и практикой режиссуры. 3. Владеет режиссурой различных эстрадных жанров. 4. Владеет режиссерской экспликацией и режиссерской разработкой. 5. Классифицирует функции, приемы режиссерского руководства, основные принципы режиссуры. 6. Работает с разновозрастными коллективом. 7. Решает художественно-творческие задачи.

				8. Осуществляет режиссуру различных эстрадных жанров.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль ритмики и хореографии в организации творческих способностей детей.	
			Критерии оценки:	1. Понимает взаимосвязь ритмических движений с жанровой определенностью музыки. 2. Понимает структуру занятий ритмики в разных возрастных группах детей. 3. Владеет композиционным построением танцев. 4 . Организует занятия ритмики в разных возрастных группах детей. 5 . Организует различные детские игровые танцы.	
				Результат обучения: 4) Понимать специфику конфликта в различных ситуациях.	
				1. Понимает сущность конфликта, источники возникновения. 2. Владеет стратегией, тактикой, методикой разрешения конфликтов.	

ПК 9 . Осуществлять постановку мероприятий разного жанра и составлять конкурсные программы разновозрастных групп	ПМ 09 . Осуществление постановки мероприятий разного жанра и составление конкурсных программ разновозрастных групп	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления постановки мероприятий разного жанра и составления конкурсных программ в разновозрастных группах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм, основные принципы, функции, приемы режиссерского руководства, содержание мировой художественной культуры и литературы.	Критерии оценки:	3. Понимает сущность, функции, виды общения. 4. Решает конфликтные ситуации. 5. Держит под особым контролем переходные моменты в жизни детей. 6. Выявляет и устраняет психологические причины межличностных нарушений.	Основы педагогического менеджмента Основы режиссуры Ритмика и хореография Основы конфликтологии Мировая художественная культура Технологическая практика " Пробная практика в школе" Преддипломная практика
			Результат обучения: 5) Понимать роль мировой художественной культуры в духовной жизни общества.		
			Критерии оценки	1. Понимает содержание мировой художественной культуры и литературы. 2. Владеет особенностями культуры разных стилей, направлений, времен и народов. 3. Показывает роль художественной культуры в духовной жизни общества. 4. Определяет стиль и направления в искусстве, использует средства художественной выразительности. 5. Анализирует особенности	

				культуры разных стилей, направлений, времен и народов.	
				Результат обучения: 6) Проходит пробную практику.	
			Критерии оценки:	1. Изучает базы практики. 2. Изучает план воспитательной работы. 3. Наблюдает за работой руководителя кружков разных направлений. 4. Работает по плану работы руководителя кружка. 5. Соблюдает условия работы кружка и технику безопасности. 6 . Организовывает и проводит мероприятия. 7. Развивает творческие возможности детей. 8. Учитывает возрастные особенности учащихся. 9. Разрабатывает программу кружка по разным направлениям. 10. Ведет и оформляет документацию по практике.	
				Результат обучения: 7) Проходит преддипломную практику.	
				1.1. Знакомится с работой	

					педагога-организатора. 2. Проводит внеклассные мероприятий в соответствии с современными требованиями психологии, педагогики и методики воспитательной деятельности. 3. Ведет работу по изучению отдельных учащихся и коллектива кружка. 4. Руководит воспитательным процессом. 5. Определяет воспитательные задачи разнообразных мероприятия. 6. Выбирает оптимальные методы и приемы воспитания. 7 . Систематизирует материалы для работы. 8.Использует различные формы воспитательной работы. 9. Применяет инновационные технологии. 10. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 11. Ведет и оформляет	

				документацию по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 7
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 430
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0103000 – Физическая культура и спорт

Квалификация*:

0103023 – Учитель физической культуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практики	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
Квалификация "0103023 – Учитель физической культуры"									
ООД	Общеобразователь	+	+	+					1-3

	ные дисциплины**				1448				
БМ	Базовые модули				768	270	498		3-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессии		+			+			

	ональной деятельн ости				+				
БМ 07	Развитие цифрово й грамотно сти		+	+	+	+	+		
ПМ	Професс иональны е модули				3256	1048	1092	1116	3-8
ПМ 01	Трансляц и я учебной информа ции	+	+		+	+	+		
ПМ 02	Освоение видов спортивн о й деятельн ости и методоло гии их проведен ия	+	+		+	+	+		
ПМ 03	Формиро вание системы социальн ы х , духовно- нравстве нных ценносте й обучающ ихся		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Методич еское обеспече н и е педагоги ческого процесса	+	+		+	+	+		
ПМ 05	Опреде л и е уровня усвоения обучающ имися содержан	+	+		+		+		

	и я образова ния, создание учебной среды				+			
ПМ 06	Взаимоде йствие с професси ональны м сообщест вом и со всеми заинтерес ованным и сторонам и образова ния		+		+	+	+	
ПМ 07	Выполне н и е основных функций учителя физическ о й культуры				+		+	
ПМ 08	Преддип ломная практика				+		+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+			
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				+		+	
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				216			
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72			

	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 8
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 431
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт"

Специальность:

0103000 – Физическая культура и спорт

Квалификация*:

0103023 – Учитель физической культуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практики	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика (педагогическая)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация " 0103023 – Учитель физической культуры "								
БМ	Базовые модули				812	300	512		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
	Развитие и								

БМ 03	совершенствовани е физическ и х качеств	+	+	+	+		+		
БМ 04	Примене ни е основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудопом коллекти ве		+	+	+	+			
БМ 05	Примене ни е базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
БМ 06	Пониман и е истории, роль и место Казахста на в мировом сообщест ве.	+		+	+	+	+		
БМ 07	Развитие цифрово й грамотно сти		+	+	+	+	+		
ПМ	Професс иональны е модули				3256	1048	1092	1116	2-6
ПМ 01	Трансляц и я учебной	+	+		+		+		

	информации				+			
ПМ 02	Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	+	+		+	+	+	
ПМ 03	Формирование системы социальных, духовно-нравственных ценностей обучающихся		+		+	+	+	+
ПМ 04	Методическое обеспечение педагогического процесса	+	+		+	+	+	
ПМ 05	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание учебной среды	+	+		+	+	+	
ПМ 06	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтерес		+		+		+	

	ованным и сторонам и образова ния					+			
ПМ 07	Выполне ние основных функций учителя физическ о й культуры				+			+	
ПМ 08	Преддип ломная практика				+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				+			+	
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				180				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

**** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.**

***** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.**

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 9
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 432
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
Специальность: 0103000 – Физическая культура и спорт
Квалификация: 0103023 – Учитель физической культуры

Базовые и профессиональные компетенции	Название модуля	Краткий обзор модуля	Результат обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. 1. Владеет лексико-грамматическим	

Б К 1 . Применение профессиональн ой лексики в с ф е р е профессиональн ой деятельности	Б М 0 1 . Применение профессиональн ой лексики в с ф е р е профессиональн ой деятельности	казахском (русском) языках в профессиональн ой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональн ой лексики. При изучении модуля обучающиеся овладевают лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональн о й направленности.	Критерии оценки:	материалом по специальности, необходимым д л я профессиональн ого общения. 2. Применяет терминологию п о специальности.	Профессиональн ый казахский (русский) язык Профессиональн ый иностранный язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированн ых текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональн о й направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления		1 . Характеризует в и д ы и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делопроизводства на государственном языке, способы создания и функции, классификацию, носителей, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. В ходе изучения модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования личных качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура	
			Критерии оценки:	1. Знает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Определяет физические качества, характеризует емкость легких во время нагрузки. 4. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 5. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.		
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
						1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования.

		совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, овладевать навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.	

				3 . Характеризует сущность понятий " диалектика", " законы диалектики", " бытие", " материя", " движение", " пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении

			материальных и духовных ценностях в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 4. Осознает достижения казахстанских спортсменов и ценности национальной культуры.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ.04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; характеризовать основные вопросы философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой	Критерии оценки:		1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
			Критерии оценки:		1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
					1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями	

		цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческ их нравственных ценностей и гуманистическо г о мировоззрения; отрицать человеконенави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Конституции Республики Казахстан. 2 . Характеризует методы административн о г о регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности з а административн ы е и коррупционные правонарушения . 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права . 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому Кодексу республики Казахстан. 2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя. 3. Изучает законодательств	

				а Республики Казахстан о физической культуре и спорте.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	

		Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. <table><tr><td>Критерии оценки:</td><td> 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры. </td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.			
Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.						
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. <table><tr><td>Критерии оценки:</td><td> 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основы экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия. </td></tr><tr><td colspan="2"> Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. </td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основы экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основы экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.						
Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.							

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся применяют основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определяют приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
				1. Описывает цели, факторы и условия развития предпринимательства.	

			Критерии оценки:	2. Описывает современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место	БМ 06. Понимание истории, роль и место Казахстана в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает историю физической культуры и спорта, роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных	История Казахстана

Казахстана в мировом сообществе	мировом сообществе	с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.
			Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования интернета.	
			Критерии оценки:	1. Использует возможности интернета. 2. Настраивает и использует браузер. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в интернете.	
				1. Соблюдает правила

БК 7. Развивать цифровую грамотность	БМ 07. Развитие цифровой грамотности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: работать с сайтами в сети интернет, искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.	Критерии оценки:	сообщества YouTube. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие авторское право, соблюдает кодекс поведения в интернете.	Цифровая грамотность
			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в интернете.		
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в интернете.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять цифровое потребление.		
			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры.	
Профессиональные модули					
Квалификация "010302 3 - Учитель физической культуры"					

				Результат обучения: 1) Распознавать особенности познавательных процессов, эмоциональных процессов человека и использовать их в учебно-воспитательном процессе согласно возрастным особенностям.
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание, задачи, методы психологии, психические свойства, психологию спортсмена, особенности спортивной команды. 2 . Характеризует психологически е качества человека, пути определения особенностей психических, анатомических, физиологически х познавательных процессов у детей, способы и методы обучения и воспитания детей школьного возраста, проводит диагностику особенностей личностей обучающихся в процессе обучения. 3. Планирует подготовку и упражнения к соревнованиям, учитывая психологически е особенности.

			Результат обучения: 2) Осваивать биомеханику физических упражнений.	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности биомеханического строения человеческого тела, кинематику и динамику движений, основы биомеханического лечения с помощью физических упражнений. 2. Определяет биомеханику различных движений людей. 3. Дает характеристику телосложению школьника. 4. Различает эффективность краткосрочного и долгосрочного приспособления в связи с изменениями действий во время физической нагрузки. 5. Использует данную физиологию во время повышения эффективности разных состояний организма, целесообразного выполнения упражнений. 6. Использует элементы

				лечебных биомеханики. 7. Понимает взаимосвязь физической нагрузки и функциональн х возможностей. 8. Использует основные антропометриче ские показатели в физическом развитии.
				Результат обучения: 3) Использовать биохимические закономерности и явления.
			Критерии оценки:	1. Понимает химический состав организма человека, состав и структуру биологических активных веществ организма, возрастные особенности биохимического состояния организма. 2. Владеет биохимическим и процессами функций мышц, биохимией физических упражнений. 3. Владеет биохимическим и основами питания, определяет основные показатели обмена веществ. 4. Работает с биохимическим и препаратами, реактивами. 5. Составляет суточное меню

ПК 1 . Транслировать учебную информацию, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний	ПМ 01 . Трансляция учебной информации	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного выполнения физических упражнений, развития физических качеств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают психологические особенности человека, биомеханические и биохимические явления в организме, оказание спортивной медицинской помощи, понимание анатомии, физиологию ребенка и соблюдение гигиены, лечебную физкультуру и восстановление с помощью различных методов массажа.	для школьников, спортсменов. 6. Анализирует особенности физической реакции во время выполнения различных физических упражнений.	Психология и психология спорта Биомеханика Биохимия Спортивная медицина Основы анатомии, физиологии и физической культуры Лечебная физическая культура и массаж
			Результат обучения: 4) Укреплять здоровье с помощью правильного использования средств и методов спорта и физической культуры.	
			1. Владеет определяющими факторами здоровья, основными факторами опасности, их причинами и путями распространения . 2. Изучает детские болезни, их классификацию, инфекционные болезни, пути их предотвращения . 3. Определяет ушибы у детей. факторы опасности, пути предотвращения ушибов у детей. 4. Проводит профилактику инфекционных болезней. 5. Определяет функциональные изменения основных систем организма, работоспособность , энергетический	

			Критерии оценки: запас в ходе выполнения упражнений. 6. Осуществляет врачебно-педагогический контроль при различных видах спорта, их уровней и физической культуре. 7. Определяет причины возникновения т р а в м опорно-двигательной системы и внезапного болезненного состояния, клинические признаки, пути предупреждения и оказывает первую доврачебную помощь. 8. Определяет объем и силу нагрузки упражнений, выполняемых в специальной медицинской группе, ведет дневник самонаблюдения .
Результат обучения: 5) Соблюдать анатомию, физиологию, гигиену физической культуры.			
			1. Владеет основами анатомии, физиологии, соблюдения гигиены физической культуры обучающихся. 2. Понимает влияние

				упражнений физической культуры на организм. 3. Составляет правила закаливания солнцем, воздухом, водой. 4. Определяет методы исследования функции сердца, оказывает первую помощь при ожогах и обморожениях. 5. Определяет болезни, возникающие у детей и подростков, а также пути их предупреждения. 6. Составляет суточный рацион спортсмена. 7. Составляет комплекс физических упражнений для детей разных возрастов.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 6) Использовать методы лечебной физической культуры и массажа.		
				1. Определяет состояние здоровья, болезни организма личного и спортивного характера, патологическое состояние личного характера. 2. Использует технику и методы	

			выполнения массажа. 3. Осуществляет врачебный контроль согласно основе лечебной физической культуры и массажа. 4. Использует медицинские средства в восстановлении и повышении работоспособности. 5. Составляет и проводит комплекс лечебной физической культуры для лечения различных болезней. 6. Делает массаж для всего тела или определенной части. 7 . Организовывает комплексные занятия лечебной физической культуры, учитывая особенности коррекции здоровья и физических недостатков детей в специальных и подготовительных медицинских группах. 8. Выполняет массаж.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 1) Применять спортивные игры.	

				Критерии оценки: 1 . Классифицирует подвижные игры . 2. Использует правила техники подвижных игр. 3. Использует методологию проведения подвижных игр. 4 . Методологическ и правильно организывает подвижные игры во время внеклассной деятельности.
				Результат обучения: 2) Применять технику плавания. Критерии оценки: 1. Понимает цель и содержание плавания. 2 . Организовывает обучение плаванию. 3. Оказывает первую помощь тонущему человеку. 4. Использует методологию изучения спортивных методов плавания. 5 . Организовывает тренировки. 6 . Совершенствует уровень спортивной подготовки. 7. Применяет методы спортивного и прикладного плавания.

Результат обучения: 3) Проводить обучение по лыжным видам спорта.

Критерии
оценки:

1. Использует экипировку для лыжного спорта.
2. Применяет методы движения на лыжах.
- 3 .
Организовывает занятия по обучению лыжам, соревнования.
- 4 .
Самостоятельно организует уроки, секционные собрания, соревнования.
5. Готовит место для проведения соревнований по лыжам.
- 6 .
Совершенствует уровень подготовки по лыжному спорту .

Результат обучения: 3) Проводить обучение по конькобежному виду спорта.

Критерии
оценки:

1. Применяет методологию обучения конькобежному спорту.
2. Применяет методы скоростного бега на коньках.
3. Осваивает упражнения без коньков и на коньках.
4. Проводит оздоровительны
е

ПК 2. Осваивать в и д ы спортивной деятельности и методологии их проведения	ПМ 02. Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья, разносторонней физической подготовки, соответствующе го развития обучающегося. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила проведения подвижных игр, технику плавания, способы и методы лыжного и конькобежного спорта, способы	меры , физические упражнения и уроки на льду, комплекс учебной тренировки. 5 . Организовывает соревнования по конькобежному спорту, оздоровительны е мероприятия.	Критерии оценки:	Подвижные и г р ы и методология обучения Плавание и методология обучения Лыжный спорт и методология обучения Конькобежный спорт и методология обучения Гимнастика и методология обучения Легкая атлетика и методология обучения Спортивные и г р ы и
			Результат обучения: 5) Проводить обучение по гимнастике.		
			1. Применяет теорию и методологию проведения гимнастики. 2. Применяет методы выполнения гимнастических упражнений. 3 . Демонстрирует в и д ы гимнастических упражнений, строевых упражнений, бега и ходьбы, прыжков, балансовых упражнений. 4. Выполняет о б щ и е развивающие акробатические упражнения, упражнения на снарядах. 5. Ведет наблюдение за физическим развитием посредством гимнастических упражнений у обучающихся.		

		и методы легкой атлетики, виды спортивных игр, ведение туризма , методологию их проведения.	6 . Совершенствует уровень гимнастической спортивной подготовки.	методология обучения Туризм
		Результат обучения: 5) Проводить обучение по легкой атлетике.		
	Критерии оценки:	1. Выполняет о б щ и е упражнения для физической подготовки. 2 . Совершенствует уровень спортивной подготовки. 3. Выполняет о б щ и е упражнения для физической подготовки. 4. Применяет методику обучения технике видов легкой атлетики. 5. Применяет методы проведения и организации уроков легкой атлетики. 6. Соблюдает правила проведения и организации спортивных соревнований. 7. Планирует и контролирует организацию учебного процесса и физического развития обучающегося, методически правильно организывает уроки, секции, соревнования.		

				8. Ведет наблюдение за физическим развитием посредством упражнений легкой атлетики у обучающихся.	
				Результат обучения: 7) Проводить обучение по спортивным играм.	
			Критерии оценки:	1. Применяет методы спортивных игр, национальных казахских спортивных игр. 2. Определяет динамику развития физических качеств. 3. Соблюдает правила соревнований по спортивным играм. 4. Проводит работу по отбору, подготовке, презентации и проведению о б щ и х развивающих и специальных упражнений. 5 . Организовывает соревнования по спортивным играм согласно правилам. 6. Контролирует организацию учебного процесса и физического развития обучающегося.	
				Результат обучения: 8) Организовывать путешествия и походы по туризму.	

			Критерии оценки: 1. Применяет туристические снаряжения, систему организации туризма. 2. Строит топографию, ориентир. 3. Использует методы движения. 4. Соблюдает технику движения. 5. Обеспечивает безопасность во время походов. 6. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи. 7 . Организовывает туристические походы и путешествия, слеты, соревнования. 8 . Организовывает однодневные и л и многодневные походы.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать профессионально-педагогическую компетенцию в сфере методологии и технологии воспитательной работы с обучающимися.	1. Оказывает педагогическую поддержку, создает благоприятную атмосферу для воспитания и развития обучающихся. 2. Выполняет цели и задачи,	

ПК 3 . Привлекать обучающихся к освоению системы социальных, духовно-нравственных ценностей	ПМ 03 . Формирование системы социальных, духовно-нравственных ценностей обучающихся	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для практического применения технологии воспитания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методологию планирования и организации воспитательной работы, систему планирования учебно-воспитательной работы классных руководителей, педагогико-псих	Критерии оценки:	содержание, направления воспитательного процесса, виды воспитания в народной педагогике, традиции и особенности семейного воспитания в народной педагогике, закономерности воспитания. 3. Использует методы, технологии и формы воспитания при планировании и проведении воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями. 4. В качестве классного руководителя использует методы эффективного взаимоотношения с учениками, родителями, членами коллектива. 5. Проводит анкетирование, эксперимент, педагогическую практику, оформляет результат исследовательской работы, анализирует факторы, влияющие на личность. 6. Планирует деятельность в соответствии с	Методика воспитательной работы Практика технологий внеклассной работы

		ологическое данные обучающихся (личное дело, медицинские карты, электронные журналы, дневники).		возрастными особенностями, эффективно использует методы и технологии воспитания.	
				Результат обучения: 2) Проводить практику "Технология внеклассной работы".	
				Критерии оценки: 1. Осуществляет контроль и анализ внеклассной деятельности учителя физической культуры. 2. Наблюдает за поведением и деятельностью учащихся, ведет протокол, составляет характеристику на одного учащегося и класс. 3. Планирует воспитательную работу учителя физической культуры и организует воспитательные мероприятия. 4. Собирает портфолио учителя и составляет план воспитательной работы. 5. Проводит воспитательные часы и организует коллективные творческие дела с учащимися и совместную работу с родителями.	

			6. Оформляет отчет практики.	
			Результат обучения: 1) Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, виды обучения, принципы, методы, формы, работу педагогического совета в школе, методического сообщества.	
			1. Владеет педагогическим и закономерностями процесса обучения. 2. Определяет основные понятия, связь педагогики с другими науками; теоретические основы казахской этнопедагогики; нормативные и правовые документы в системе образования Республики Казахстан; методологию педагогической науки, факторы, влияющие на развитие личности; возрастные особенности развития личности. Владеет теорией обучения, дидактики; характеризует этапы усвоения знаний, закономерности и принципы обучения; использует требования Государственног	

				о общеобязательн о г о образовательного о стандарта; классификацию методов обучения; ф о р м ы организации обучения; требования к планированию занятий, критерии формативного и суммативного оценивания знаний обучающихся. 4. Понимает основные проблемы школоведения; закон "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации школы; виды инноваций; педагогiku сотрудничества, его основные идеи; передовой педагогической опыт. 5. Определяет правильность основных понятий педагогики, существенные признаки педагогических взглядов, влияющих на развитие педагогической	

П К . 4 Осуществлять методическое обеспечение педагогического процесса	П М 04. Методическое обеспечение педагогического процесса	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для применения общих основ педагогики, основ дидактики, теории обучения и образования, познания школы . В результате изучения модуля обучающиеся проводят: анализ нормативных документов в определении содержания образования предметов, планирование уроков, направленных на формирование компетенции. Применяют на практике знания, полученные по педагогике, психологии, адаптируются к школьной жизни ; формируют профессиональные компетенции в соответствии с государственными и общеобразовательными стандартами.	теории; исследует педагогический процесс. 6. Эффективно использует методику проведения анкетирования, эксперимента по своей исследовательской работе; исследования педагогического опыта; формы и методы оформления результатов научной работы, анализа факторов, повлиявших на развитие личности, методы и формы , технологию воспитания при планировании педагогической деятельности в соответствии с возрастными особенностями. 7. Осуществляет проведение занятий с учетом этапов усвоения знаний , принципов обучения, анализа документов о содержании образования, требований к применению методов, принципов, закономерностей обучения в процессе обучения	Педагогика Интерактивные технологии Технологии критериального оценивания

				8. Применяет стили и методы управления в педагогическом процессе, устанавливает взаимоотношения между администрацией школы и учеником, применяет педагогические и инновационные технологии.	
			Результат обучения: 2) Использовать интерактивные технологии обучения.		
			Критерии оценки:	1. Планирует информационную деятельность, результаты. 2. Использует новые информационные и телекоммуникационные технологии в образовательном процессе. 3. Создает и использует цифровой контент. 4. Работает в общей электронной образовательной среде "Күнделік (Kundelik)". 5. Работа с системой управления аудитории (CRMS), обучения (LMS), контента (CMS). 6. Участвует в телеконференциях, проектах, конкурсах.	

			Результат обучения: 3) Применяет технологию критериального оценивания.	
			Критерии оценки: 1. Соблюдает порядок проведения критериального оценивания учебных достижений учащихся. 2. Различает систему критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание. 3. Составляет формы формативного оценивания. 4. Соблюдает порядок выставления четвертных и годовых оценок. 5. Применяет шкалу перевода баллов в оценку. 6. Применяет расчет баллов по формативному и суммативному оцениванию. 7. Заполняет журнал регистрации результатов оценивания учебных достижений учащихся.	
			Результат обучения: 1) Применять спортивные сооружения.	
			1. Владеет основами использования спортивного инвентаря и тренажеров, охраны труда.	

П К 5 Определять уровни усвоения обучающимися содержания образования	ПМ 05. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание учебной среды	Данный модуль формирует знания, умения, навыки, необходимые для использования спортивных сооружений, необходимых для физического воспитания, проведения урока по физической культуре. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды спортивных сооружений, охрану труда, организацию урока физической	Критерии оценки:	2. Соблюдает правила предотвращения ушибов и оказания помощи, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 3. Использует обычные спортивные конструкции для оздоровительных упражнений с общественностью и детьми. 4. Использует снаряды, тренажеры и устройства контроля.	Охрана спортивных сооружений и труда Теория и методика физического воспитания
			Результат обучения: 2) Применять теорию и методику физической культуры.		
				1. Использует структуру, принципы, методы и формы физической культуры. 2. Определяет содержание воспитательной работы, формирующей навыки физических качеств и движений у детей. 3. Различает особенности процесса формирования навыков движения. 4. Планирует и проводит спортивные, оздоровительные	

		культуры в школе.	Критерии оценки:	е мероприятия с людьми различных возрастов. 5. Осуществляет педагогический и врачебный контроль во время уроков физической культуры и спорта. 6. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. 7. Руководит процессом освоения знаний и навыков по физическому воспитанию. 8 . Организовывает подготовку спортсменов, учитывая возрастные особенности, совершенствует спортивные компетенции. 9. Приобщает учащихся к здоровому образу жизни, регулярному выполнению физических упражнений.	
			Результат обучения: 1) Использовать стили школьного управления.	1. Формирует цели и задачи педагогического менеджмента в соответствии с текущими проблемами.	

ПК 6. Осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами профессионального сообщества и образования	ПМ 06. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для взаимодействия с заинтересованными сторонами организации образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы физического и спортивного менеджмента, педагогическую рефлексию.	Критерии оценки:	2. Применяет стили и методы управления. 3. Устанавливает связь в отношении "школа-родители - ученик-учитель-общество".	Физическая культура и спортивный менеджмент Педагогическая рефлексия
			Результат обучения: 2) Формировать знание о процессе педагогической рефлексии.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает рефлексивную культуру учителя. 2. Использует критерии педагогической рефлексии. 3. Использует методы формирования и развития рефлексии ученика. 4. Понимает необходимость профессионального и личного развития, самоанализа.	
			Результат обучения: 1) Проводить оздоровительные работы.		
				1. Владеет нормативно-правовыми документами, государственными актами, определяющими развитие физической культуры и спорта в Республике Казахстан. 2. Применяет методы и формы	

ПК 7. Выполнять основные функции учителя физической культуры	ПМ 07. Выполнение основных функций учителя физической культуры	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для прохождения физкультурно-оздоровительной, летней спортивной и пробной практики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: учебно-воспитательную работу, выполнение различных видов профессионально-педагогической деятельности,	Критерии оценки:	организации оздоровительных работ. 3. Ведет делопроизводство, организывает учебно-тренировочные уроки, проводит спартакиаду, соревнования, утреннюю гимнастику, разминочные упражнения. 4. Составляет рабочий план, проверяет его выполнение и контролирует.	Практика по физкультурно-оздоровительной работе
			Результат обучения: 2) Организовать летнюю спортивную практику в оздоровительном лагере.		Летняя спортивная практика
			Критерии оценки:	1. Ведет подготовку к летней практике. 2. Составляет план спортивных мероприятий, воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. 3. Собирает портфолио по летней спортивной практике. 4. Анализирует и соблюдает план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. 5. Формирует умения и навыки самостоятельной работы с	

		культурное взаимоотношения с родителями, учителями, ведение школьных документов; проведение работ с родителями, обществом родителей; использование передовых педагогических практик во время занятий.		временным детским коллективом. 6. Проводит мероприятия и коллективно-творческие работы. 7 . Организовывает самоуправление в детских организациях.	
			Результат обучения: 3) Проводить пробную практику.		
			Критерии оценки:	1. Проводит подготовку к пробной практике. 2. Готовит учебно-методические документы, необходимые для пробной практики. 3. Составляет планы внеклассных мероприятий, долго-, средне-, краткосрочные планы по физической культуре. 4. Определяет хронометраж, пульс, емкость легких. 5. Оформляет портфолио будущего учителя. 6. Каждый студент проводит уроки физической культуры и внеклассные занятия. 7. Применяет инновационные технологии, учебно-наглядн	Пробная практика

			ые средства на предметных и внеклассных занятиях. 8 . Организовывает исследовательскую и проектную работу школьников.	
П К 8 . Выполнять работу по квалификации " Учитель	П М 08 . Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения функциональных обязанностей учителя физической культуры.	Результат обучения: 1) Выполнять работы по квалификации " Учитель физической культуры". 1. Планирует учебно-воспитательную работу учителя. 2. Знакомится с работой педагогического совета, методического объединения, учебно-воспитательной работой класса, участвует в планировании. 3. Готовит учебно-методические документы 3-четверти по физической культуре. 4. Использует фонды цифрового образования, новые технологии на уроке физической культуры. 5. Составляет среднесрочный, долгосрочный и краткосрочный план по физической культуре. 6. Определяет хронометраж,	

физической культуры"		В результате освоения модуля обучающиеся осваивают и применяют должностные инструкции учителя физической культуры.	Критерии оценки:	пульс, емкость легких. 7. Каждый студент обучает все предметы согласно учебному расписанию, проводит 6 внеклассных мероприятий. 8. Использует инновационные технологии на уроке. 9. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 10. Изучает, накапливает опыт учителей. 11. Самостоятельно определяет программу, учебно-методическое обеспечение. 12. Организовывает и руководит исследовательской деятельностью обучающихся.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК – базовая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули.

Приложение 10
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)"

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				3116	636	716	1764	2-8
ПМ 01	Владение прикладной естественно-математической компетенцией		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Настройка аппаратного, программного обеспечения и периферийных устройств персонального компьютера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Монтаж и настройка локальных и глобальных компьютерных сетей		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Работа с прикладными программами обеспечения	+		+	+	+	+	+	
	Использование языков программирования и инструме								

ПМ 05	нтария д л я разработ к и программ ного обеспече ния	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проектир ование б а з данных		+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Примене н и е средств и методов защиты программ н ы х продукто в и персонал ьного компьют ера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Осущест вление методиче ского обеспече н и я производ ственног о обучения		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Проведен и е занятий с применен и е м методики производ ственног о обучения	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Приобще н и е обучающ ихся к системе социальн	+		+	+		+		

	ы х ценносте й					+			
ПМ 11	Изучение уровня усвоения обучающ имися содержан и я образова ния, исследов ание образова тельной среды	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Осущест вление взаимоде йствия с професси ональны м сообщест вом и со всеми заинтерес ованным и сторонам и	+		+	+	+	+		
ПМ 13	Преддип ломная (педагогическая) практика		+		+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 00	Промежу точная				216				

	аттестаци я								
ИА 00	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 11
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 434
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
 0104000 – Профессиональное обучение (по отраслям)
 Специальность:) Программное обеспечение вычислительной техники
 010401 3 – Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)
 Квалификация*:

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 год 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ 00	Базовые модули				772	252	520		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+		+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физического		+				+		

[illegible]

ПМ 01	Владение прикладной естественно-математической компетенцией		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Настройка аппаратного, программного обеспечения и периферийных устройств персонального компьютера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Монтаж и настройка локальных и глобальных компьютерных сетей		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Работа с прикладными программным обеспечением	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Использование языков программирования и инструментария для разработ	+		+	+	+		+	

[illegible]

[illegible]

	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 12
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 435
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0104000 – Профессиональное обучение (по отраслям)
) Программное обеспечение вычислительной
техники

Квалификация:

010401 3 – Мастер производственного обучения,
техник (всех наименований)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка,	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.	
			2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	
			1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			1. Логически и последовательно высказываетс	

		необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	я в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	

		части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки		мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
		Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
		Критерии оценки:		1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	

		функционального состояния организма.	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими и понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

				5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира .	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает с у т ь социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3 . Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в ж и з н и человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни ,	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии ; культуры,			формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Понимает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую
				ую

Б К 4 . Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	религии и цивилизации; систему государственно правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, экстремистские, радикальные	радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за	

		и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
				1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим,	

				государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.

				3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов.	

Б К 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	методах государственного регулирования.		3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства.	

			ельской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки: 1. Понимает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в	

мировом сообществе	мировом сообществе	древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческим и событиями. 3. Использует исторические источники.
Профессиональные модули				
Квалификация "Мастер производственного обучения, техник-программист"				
			Результат обучения: 1) Выполнять математические расчеты.	
				1. Строит графики элементарных функций, опираясь на изученные свойства и методы. 2. Применяет аппарат математического анализа

ПК 1. Владеть прикладной естественно-математической компетенцией	ПМ 01. Владение прикладной естественно-математической компетенцией	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения прикладных математических расчетов, выполнения и оформления технической документации в профессиональной деятельности, применения различных видов металлов и материалов по назначению. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: решение прикладных задач по математике, основные правила выполнения чертежей, требования к выполнению эскизов деталей и чертежей сборочных единиц, применение проводниковых, полупроводниковых диэлектрических, магнитных материалов, строение и свойства металлов. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть прикладными компетенциями для применения в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	для нахождения производных, первообразных и определенных интегралов, для решения несложных дифференциальных уравнений. 3. Решает прикладные задачи, применяя в решении методы математического анализа.	Математика специального цикла Основы черчения Материаловедение и электрорадиод материалы
			Результат обучения: 2) Выполнять чертежи, оформлять и применять конструкторскую документацию в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет и читает чертежи. 2 . Разрабатывает и применяет конструкторскую документацию.	
			Результат обучения: 3) Различать строение и свойства металлов и материалов.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды проводниковых, полупроводниковых диэлектрических и магнитных материалов. 2. Применяет различные	

			в и д ы металлов и сплавов по назначению.	
			Результат обучения: 1) Устанавливать и производить настройку операционных систем.	
			Критерии оценки:	1. Производит установку и настройку операционной системы и программного обеспечения. 2 . Устанавливае т драйверы оборудования . 3 . Устанавливае т драйверы периферийны х устройств.
			Результат обучения: 2) Владеть базовой архитектурой компьютеров.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризуе т архитектурны е особенности и режимы работы микропроцесс оров. 2 . Анализирует организацию памяти электронно-в ычислительн ых машин. 3 . Перечисляет интерфейсные функции и технические характеристи к и интерфейсов ввода/вывода.

ПК 2. Подготовить к работе и настроить аппаратное обеспечение, операционную систему и периферийные устройства персонального компьютера	ПМ 02. Настройка аппаратного, программного обеспечения и периферийных устройств персонального компьютера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения настроек и обслуживания программного, аппаратного обеспечения компьютера и периферийных устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы, программного обеспечения и драйверов периферийного оборудования; виды и характеристики внутренних устройств персонального компьютера и носителей информации; установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования; виды эксплуатации и обслуживания компьютерной техники. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать и настраивать основные компоненты операционной системы и программного обеспечения; устанавливать драйверы периферийного оборудования; управлять внутренними и внешними устройствами персонального компьютера.	Критерии оценки:	4 . Характеризует интерфейсы для подключения внешних устройств.	Аппаратное обеспечение компьютерной техники Основы вычислительной микропроцессорной техники Эксплуатация и обслуживание компьютерной техники Программное обеспечение компьютерной техники Производственное обучение
				Результат обучения: 3) Выполнять оптимизацию операционной системы, программного обеспечения.	
				1. Понимает состав и структуру программного обеспечения и операционных систем. 2. Различает классификацию программ: операционные системы, драйверы. 3. Пользуется служебными программами, оболочками, инструментальными программами. 4. Различает типы операционных систем. 5. Применяет особенности построения операционных систем. 6. Использует технологию модернизации программного обеспечения вычислительной техники. 7. Понимает назначение программ утилит.	
				8 . Настраивает	

			системные программы и пакетные файлы. 9. Пользуется характеристиками внутренних устройств персонального компьютера и носителей информации. 10. Различает порты. 11. Управляет внутренними и внешними устройствами персонального компьютера.	
			Результат обучения: 4) Управлять локальной и глобальной средой операционных систем.	
			Критерии оценки:	1. Управляет учетными записями, настраивает параметры рабочей среды пользователей. 2. Настраивает сетевые параметры. 3. Выполняет профилактическое обслуживание операционных систем.
			Результат обучения: 1) Применять основы проектирования и создания локальных вычислительных сетей.	
				1. Применяет локальные вычислительные

ПК 3. Производить монтаж и настройку локальных и	ПМ 03. Монтаж и настройка локальных и глобальных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения построения локальных вычислительных сетей и Internet. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные методы проектирования и создания локальных вычислительных сетей и основы работы в глобальной сети Интернет.	Критерии оценки:	ые сети и методы проектирования и создания локальных вычислительных сетей. 2. Различает топологию сетей. 3. Применяет базовые протоколы передачи данных в локальных вычислительных сетях. 4 . Настраивает операционные системы для работы в локальных и глобальных компьютерных сетях. 5 . Настраивает адресацию в компьютерных сетях. 6 . Администрирует локальные сети под управлением операционных систем.	Локальные вычислительные сети Компьютерные сети и
			Результат обучения: 2) Использовать сетевое оборудование.		
				1. Описывает преимущества и недостатки организации компьютерных сетей. 2. Описывает топологии локальных вычислительных сетей.	

глобальных компьютерных сетей	компьютерных сетей	При изучении модуля обучающиеся учатся: спроектировать и создать локально-вычислительные сети с использованием основных топологий. Настроить рабочую станцию на базе различных операционных систем для работы в локально-вычислительной сети и сети Интернет.	Критерии оценки:	3. Владеет технологией работы сетевого оборудования. 4. Устанавливает сетевой адаптер. 5. Описывает основные технологии организации сетей. 6. Прокладывает простую сеть. 7. Устанавливает и настраивает беспроводную сетевую плату в Windows. 8. Настраивает маршрутизатор в локальной сети. 9. Создает домашнюю группу, подключает сетевой диск.	сетевое администрирование Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Применять принципы организации глобальных вычислительных сетей.	1. Использует сетевые модели OSI и уровни модели. 2. Характеризует стандартизацию сетей. 3. Владеет сетевыми	
			Критерии оценки:		

			протоколами ТСР/ІР. 4. Применяет систему ІР-адресации.	
			Результат обучения: 1) Применять пакеты прикладных программ и основы программирования в офисных приложениях, графических редакторов, мультимедийных приложениях.	
			Критерии оценки:	1. Применяет разновидност и текстовых редакторов, издательских систем, редакторов математическ и х и технических текстов, электронных таблиц, баз данных. 2. Владеет технологией подготовки документов. 3. Различает системы распознавани я текста и машинного перевода. 4 . Настраивает пакеты прикладных программ. 5. Различает в и д ы компьютерно й графики и способы ее применения. 6. Применяет способы сжатия графической информации.

ПК 4. Выполнить работы с прикладным	ПМ 04. Работа с прикладным	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ с текстовыми документами, таблицами, презентациями, цифровыми изображениями, объектами мультимедиа, содержанием баз данных, графическими редакторами и для разработки программных продуктов для офисных приложений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: структуру и	7. Выбирает форматы и процедуры обработки графических изображений.	Критерии оценки:	Программное обеспечение вычислительных систем Операционные системы и
			Результат обучения: 2) Работать с пакетом прикладных программ.		
			1. Создает различные виды документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в том числе текстовых, табличных, презентационных. 2 . Осуществляет управление и работу с содержимым баз данных с использованием системы управления базой данных. 3. Выполняет сканирование, обработку и распознавание документов. 4. Создает цифровые графические объекты. 5. Создает макросы, расширяющие функциональные возможности приложения. 6. Управлять другими приложениями.		

программным обеспечением	программным обеспечением	назначение пакета прикладных программ, графических редакторов, макропрограммирования в приложениях и мультимедийных приложениях. При изучении модуля обучающие должны: выполнять работы с пакетом прикладных программ, с графическими редакторами, мультимедийными приложениями, программировать в приложениях.		7. Применяет графические пакеты для создания и обработки графических файлов разного типа. 8. Работает с мультимедийными приложениями.	пакеты прикладных программ Компьютерная графика Производственное обучение
				Результат обучения: 3) Выполнить редактирование всех видов информации.	
				1. Создает документы со сложным форматированием текста. 2. Создает и редактирует таблицы любой сложности. 3. Создает простые графические изображения и осуществляет вставку внешних графических изображений. 4. Создает презентации с эффектами анимации в различных средах. 5. Строит и редактирует таблицы. 6. Выполняет математические расчеты с использованием встроенных функций.	

			Критерии оценки: 7. Решает задачи с применением диаграмм. 8. Применяет систему управления базами данных. 9. Работает с таблицами системы управления базами данных. 10. Редактирует изображения с использованием различных средств художественного или делового оформления. 11. Объединяет данные из нескольких приложений в одном документе. 12. Владеет технологиями мультимедиа. 13. Выполняет практические задачи с графическими редакторами для закрепления полученных знаний.	
		Результат обучения: 1) Разрабатывать основные критерии структуры жизненного цикла программы.	1. Использует возможности	

В результате изучения профессионального модуля обучающийся получают практический опыт разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами	Критерии оценки:	инструментальных средств при моделировании и программного обеспечения 2. Пользуется инструкциями, руководствами и другими материалами.
	Результат обучения: 2) Применять основные этапы разработки программного обеспечения.	
	Критерии оценки:	1. Применяет свойства и принципы построения алгоритмов, типов данных, базовых конструкций. 2. Реализует алгоритмы на языке программирования. 3. Применяет основные принципы объектно-ориентированного программирования.
	Результат обучения: 3) Программировать на языке программирования высокого уровня.	
		1. Владеет навыками работы в среде программирования. 2. Производит разработку, отладку и тестирования программ,
Алгоритмизация и		

ПК 5. Использовать языки программирования и инструменталь ий для разработки программного обеспечения	ПМ 05. Использовани е языков программиров ания и инструментар ия для разработки программного обеспечения	автоматизированного проектирования разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: основам алгоритмизации и программирования; основам объектно-ориентированного программирования; современным методам и средствам разработки программного обеспечения, основанных на использовании новых технологий.	Критерии оценки:	написанных н а процедурно-о рientiрованн ом языке высокого уровня. 3. Выполняет отладку и тестирование программ, написанных на языках программиров а н и я высокого уровня. 4. Владеет навыками вставки кода программы, написанной на языке высокого уровня. 5. Пользуется различными средами разработки.	программиров ание Объектно-ори ентированное программиров ание Я з ы к и программиров ания Моделирован и е производстве н н ы х и экономическ и х процессов Производстве н н о е обучение
			Результат обучения: 4) Определять платформу, язык программирования и инструментарий для решения поставленной задачи.	1. Проводит необходимые экономическ и е расчеты с применением математическ их методов. 2. Определяет основные экономическ и е показатели предприятия. 3. Решает задачи	

			Критерии оценки:	линейного программирования и методы их решения. 4. Применяет методы математического моделирования и готовые математические модели для решения тематических прикладных задач. 5 . Разрабатывает простые математические модели и оценивает их адекватность и точность.	
ПК 6. Проектировать базы данных	ПМ 06. Проектирование баз данных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эффективного использования возможностей баз данных, умения определять предметную область, спроектировать реляционную базу данных, определять ограничения целостности, делать выборки данных в различном виде. В результате изучения профессионального модуля обучающийся будут иметь практический опыт работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использования средств заполнения базы данных.	Результат обучения: 1) Спроектировать базу данных. Критерии оценки:	1. Понимает концептуальное проектирование. 2 . Перечисляет и применяет правила нормализации баз данных. 3. Определяет структуру баз данных. 4. Создает базы данных. 5. Создает приложение базы данных.	Базы данных Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем Производственное обучение
			Результат обучения: 1) Управлять информационной безопасностью.	1. Соблюдает законодательство Республики	

ПК 7. Применить средства и методы защиты программных продуктов и персонального компьютера	ПМ 07. Применение средств и методов защиты программных продуктов и персонального компьютера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения средств и методов защиты программных продуктов и персонального компьютера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: передовые методы и стандарты в области информационной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: систематически сканировать информационную среду, выявляя и определяя уязвимые точки и угрозы для информационной безопасности; владеть методами защиты информации.	Критерии оценки:	Казахстан в области информационной безопасности. 2. Перечисляет и описывает методы защиты локальной сети средствами операционных систем. 3. Описывает методы защиты информации при вхождении в Интернет.	Управление информационной безопасностью и защита информации Разработка и внедрение безопасности для сетей ИКТ Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Обеспечивать защиту персонального компьютера от вирусов.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды компьютерных вирусов и антивирусных программ. 2. Работает с методами борьбы компьютерных вирусов. 3. Устанавливает и выполняет запуск антивирусных программ.	
			Результат обучения: 1) Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.		
				1. Составляет тематический	

ПК 8. Выполнить работу по методическому обеспечению производственного обучения	ПМ 08. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования занятий производственного обучения; работы с учебной информацией, ее методической переработки и трансформации в учебный материал; выбора эффективных средств производственного обучения; анализа и оформления учебной, отчетной документации; использования информационно-коммуникационных технологий для разработки учебно-методического обеспечения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы организации методической работы мастера производственного обучения. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать планирующую документацию; самостоятельно отбирать учебную информацию, трансформировать ее в учебный материал и выбирать эффективные методы обучения, адаптировать имеющиеся методические разработки к занятиям; готовить и оформлять учетно-отчетную документацию, использовать информационно-коммуникационных технологий для разработки учебно-методического обеспечения.	Критерии оценки:	план в соответствии с рабочей учебной программой производственного обучения. 2. Составляет план урока производственного обучения в соответствии с учебной программой.	Организация и методика преподавания производственного обучения и специальных дисциплин Технические средства обучения и методика их применения
			Результат обучения: 2) Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.		
			Критерии оценки:	1. Использует цифровые образовательные ресурсы. 2. Использует прикладное программное обеспечение. 3. Самостоятельно готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучающихся.	
			Результат обучения: 3) Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.		
			Критерии оценки:	1. Представляет результаты анализа в виде отчетной документации. 2. Оформляет учебно-методическую документацию в	

			соответствии с требованиями Единой системой конструкторской документации.	
			Результат обучения: 1) Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.	
			Критерии оценки: 1. Понимает формы и методы теоретического и производственного обучения 2. Применяет навыки практической деятельности. 3. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 4. Проводит занятие с учетом основ безопасности жизнедеятельности. 5. Проводит занятие с использованием дополнительных ресурсов, расширяющих учебную программу. 6. Проводит занятие с личной	

ПК 9. Проводить занятия с применением методики производственного обучения	ПМ 09. Проведение занятий с применением методики производственного обучения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации проведения занятий производственного обучения, способов реализации индивидуальных планов профессионального развития; принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику планирования производственного обучения и нормирования учебно-производственного труда обучающихся, способы реализации индивидуальных планов профессионального развития; принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач; технологию взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами, современные требования к уровню подготовки будущих специалистов. При изучении модуля обучающиеся приобретают практический опыт по планированию, организации и проведению лабораторно-практических занятий на основе оптимально подобранных методов, средств и организационных форм обучения, реализации модульного обучения на основе компетентностного подхода с учетом требований к уровню подготовки будущих специалистов.	демонстрацией трудовых операций по конкретной профессиональной компетенции. 7. Использует при демонстрации трудовых операций профессиональные компетенции чемпионата WorldSkills.	
			Результат обучения: 2) Применить методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся.	
			Критерии оценки:	1. Применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию практической составляющей обучения. 2. Обучает студентов основам саморегуляции, методам самооценки и взаимооценки учебных и производственных достижений. 3. Применяет методику производственного обучения, опираясь на передовые технологии обучения, в том числе методы
Охрана труда Технические средства обучения и методика их применения Организация и методика преподавания производственного обучения и специальных дисциплин Психология и этика деловых отношений				

			командной работы.	
			Результат обучения: 3) Определить методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	
		Критерии оценки:	1 . Осуществляет индивидуальный подход в обучении. 2. Владеет современным и технологиями производственного обучения. 3. Использует стратегии преподавания и оценивания, способствующие развитию критического мышления и обеспечивающие индивидуальный прогресс студента. 4. Применяет стратегии дифференциации при модульно-компетентностном обучении с учетом способностей обучающихся.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.	
			1. Проявляет уважение к личности обучающихся. 2 . Придерживается	

ПК 10. Приобщить обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 10. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий. При изучении модуля обучающиеся приобретают практический опыт: педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками,	Критерии оценки:	демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися. 3. Руководствуется правилами педагогической этики. 4. Умеет решать конфликтные ситуации. 5. Умеет выходить из кризисных ситуаций.	Психология и этика деловых отношений Организация и методика воспитательной работы Педагогика
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей 1. Проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 2. Проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве. 3. Проявляет способность противостояния любым видам дискриминации и , экстремизма. 4. Разрабатывает и проводит	

		руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	воспитательны е мероприятия. 5. Организует различные в и д ы внеурочной деятельности и общения с обучающимися я.	
			Результат обучения: 3) О к а з ы в а т ь психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	
			Критерии оценки: 1. Работает совместно с психологом и социальным педагогом. 2. Использует в работе диагностическ и е исследования психолога. 3. Применяет здоровье сберегающие технологии воспитания.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для исследования образовательной среды. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Оценивать уровень практических умений и навыков обучающихся в процессе производственной деятельности.	
			1 . Осуществляет процедуры оценивания учебных и производствен н ы х достижений обучающихся. 2. Применяет методы первичной	

ПК 11. Изучить уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 11. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	осваивают особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения . При изучении модуля обучающиеся с помощью руководителя учатся определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	Критерии оценки:	диагностики потенциала обучающихся. 3. Изучает и обобщает достижения студентов на занятиях производственного обучения и производственной практики.	Организация и методика преподавания производственного обучения и специальных дисциплин Педагогика
			Результат обучения: 2) Проводить рефлексию своей педагогической деятельности и обучающегося.		
			Критерии оценки:	1. Применяет методы и приемы рефлексии, выявления затруднений в собственной педагогической деятельности. 2.Применяет методы и приемы рефлексии для выявления затруднений у обучающихся. 3. Проводит коррекционную работу с обучающимися.	
			Результат обучения: 1) Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).		
				1. Понимает роль коммуникативных способностей	

ПК 12. Осуществить взаимодействие с профессиональными сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	ПМ 12. Осуществление взаимодействия с профессиональными сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами. В результате изучения индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы; вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их замещающими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения ; анализировать процесс и	Критерии оценки:	в работе мастера производстве нного обучения. 2. Владеет основами предупреждения споров и конфликтных ситуаций. 3. Владеет основами педагогическ о й и возрастной психологии. 4. Разрешает споры и конфликты, возникающие в студенческой среде.
			Результат обучения: 2) Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет современным и достижениям и в конкретной профессиональ н о й деятельности. 2. Повышает уровень профессиональ н о го мастерства. 3. Ведет кружки технического творчества. 4. Вовлекает обучающихся
			Психология и этика деловых отношений Организация и методика воспитательной работы Педагогика	

		результаты педагогического сопровождения группы обучающихся.		в систему дополнительного обучения.	
			Результат обучения: 3) Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.		
			Критерии оценки:	1. Участвует в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения. 2. Строит свою деятельность, опираясь на знание основ психологии, этики профессионально-педагогического общения.	
			Результат обучения: 1) Организовать учебно-производственный процесс.		
				1. Определяет цели и задачи, планирует занятия. 2 . Обеспечивает материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования , подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся.	

				3. Проводит лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях. 4. Организует все виды практик обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве. 5 . Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся. 6 . Анализирует занятия и организацию практики обучающихся. 7. Ведет документацию , обеспечивающую учебно-производственный процесс.
				Результат обучения: 2) Осуществить педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
				1. Проводит педагогическое наблюдение и диагностику,

ПК 13. Выполнить деятельность мастера производственного обучения	ПМ 13. Преддипломная практика (педагогическая)	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно в учебных заведениях технического и профессионального образования с современными педагогическими методами, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку материалов для составления отчета о прохождении преддипломной (педагогической) практике и подготовки к итоговой аттестации.	Критерии оценки:	интерпретирует полученные результаты. 2. Определяет цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. 3. Организует различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся. 4. Осуществляет педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. 5. Обеспечивает взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.	Преддипломная (педагогическая) практика
			Результат обучения: 3) Осуществить методическое		

				обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).
				1 . Разрабатывает учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. 2 . Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области технического и профессионального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. 3. Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. 4. Участвует в исследовательской и
			Критерии оценки:	

				проектной деятельности в области технического и профессионального образования.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 13
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 436
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0111000 – Основное среднее образование

Квалификация*:

011108 3 – Учитель иностранного языка

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного

среднего образования

Индекс	Наименования циклов, дисциплин / модулей, практики	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы,	

							курсовые проекты и работы	педагогическая) практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация "0111083 - Учитель иностранного языка"								
ООД	Общеобразовательные дисциплины **	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				706	260	446		2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
	Применение основ социальных наук для социализ								

БМ 04	ации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
БМ 07	Развитие цифровой грамотности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3102	974	1048	1080	3-8
ПМ 01	Модулирование учебной информации	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Приобретение обучающимися к системе социальных ценностей	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	
	Проведение мониторинга качества								

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю	
	Всего:	6588	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 14
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 437
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0111000 – Основное среднее образование

Квалификация*:

011108 3 – Учитель иностранного языка

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

[illegible]

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана на в мировом сообществе	+			+	+	+		
БМ 07	Развитие цифровой грамотности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3102	974	1048	1080	1-6
ПМ 01	Модулирование учебной информации	+	+	+	+	+	+	+	
	Приобретение обучающимися к								

ПМ 02	системе социаль ных ценност ей	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Методич еское обеспече ние образова тельного процесса	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведен ие монитори нга качества обучения , изучение уровня усвоения обучающ имися содержан ия образова ния		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Взаимоде йствие с професси ональны м сообщест вом и со всеми заинтерес ованным и сторонам и образова ния		+	+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ДП 01	Дипломн ое								

	проектирование**								
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 15
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 438
к приказу Министра
образования и науки

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
 Специальность: 0111000 – Основное среднее образование
 Квалификация: 011108 3 – Учитель иностранного языка

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результат обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.	
				2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Умеет вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) языках.	
				1. Логически и последовательно	

		словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначения, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся с	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Понимает содержание	

		применением компьютерных технологий составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	документов, регулирующие трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Определяет необходимые условия трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенства	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ния физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		Физическое воспитание Анатомия, физиология и школьная гигиена
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
				Результат обучения: 4) Понимать анатомию и физиологию	

			обучающихся, соблюдать правила личной гигиены.	
			Критерии оценки: 1. Применяет знания по основам анатомии, физиологии и гигиены детей. 2. Определяет болезни, возникающие у детей и подростков, а также пути их предупреждения .	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий " диалектика", " законы диалектики", " бытие", " материя", " движение", " пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности	

				научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно	БМ 04. Применение основ социальных наук для	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические,		

воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		конфессиональные и культурные различия.	Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.	

				5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания ее наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика, социальные

			отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 2. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные		3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего	

		положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	продукта и валового национального продукта.
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.
		Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
			Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета.		
				1. Применяет возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется браузером.	

БК 7. Развивать цифровую грамотность	БМ 07. Развитие цифровой грамотности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами Интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет, искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.	Критерии оценки:	3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	Цифровая грамотность
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие авторское право, соблюдает кодекс поведения в Интернете.	
			Результат обучения: 3) Оформлять документацию в цифровом формате.		
			Критерии оценки:	1. Ведет документацию, журналы и дневники в цифровом формате. 2. Работает по линии Программе "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Применяет в своей деятельности образовательные цифровые технологии.	

			Результат обучения: 4) Осуществлять коммуникацию в Интернете.	
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.
			Результат обучения: 5) Осуществлять цифровое потребление.	
			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магази н а м и , признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры. 4. Понимает основные принципы электронной торговли.
Профессиональные модули				
Квалификация "011108 3 - Учитель иностранного языка"				
			Результат обучения: 1) Владеть понятиями общей педагогики.	
				1. Понимает особенности профессии учителя и применяет методы диагностики профессиональн

			о й компетентности учителя в связи с переходом на 12-летнюю систему образования. 2. Определяет основные понятия, отрасли, связь педагогики с другими науками; теоретические и методологические основы педагогической науки. 3. Анализирует нормативные и правовые документы в системе образования Республики Казахстан. 4. Выявляет факторы, влияющие на развитие личности, возрастные особенности развития личности.
			Критерии оценки:
			Результат обучения: 2) Владеть фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка.
			1. Применяет правильную интонацию в зависимости от коммуникативной цели. 2. Применяет речевые формулы приветствия,

					прощания, благодарности, извинения. 3. Применяет лексику, языковые, речевые и грамматические структуры в речи. 4. Воспринимает речь на слух, выполняет конкретные задания на понимание. 5 . Грамматически правильно строит простые и сложные повествовательные и вопросительные предложения. 6. Ведет диалог, соблюдая речевой этикет в общении. 7. Воспринимает с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка. 8. Выполняет грамотный перевод на родной язык иностранного литературного и общественно-политического текста. 9. Сообщает информацию о	
				Критерии оценки:		

Данный модуль описывает знания, умения		себе, описывает картину, предметы. 10. Самостоятельно читает тексты информационно-го, художественного, разговорного и публицистического характера. 11. Пишет информацию личного характера (о себе, семье, друзьях).
	Результат обучения: 3) Владеть информацией о традициях и обычаях, географии, культуре, литературе англоязычных стран.	
	Критерии оценки:	1. Знаком с географией и экономикой, историей, системой образования, здравоохранения, культурой Объединенного Королевства Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса) и Северной Ирландии.
	Результат обучения: 4) Владеть общими представлениями о происхождении английского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, повлиявшим на развитие языка.	
		1. Владеет информацией о связи истории английского

	и навыки, необходимые для модулирования учебной информации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание предметной области знаний; научно-методических знаний в области изучаемого предмета; психологической сущности процесса обучения; педагогических закономерностей процесса обучения; методы развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; принципы и методы формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся; методы педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса; принципы и	Критерии оценки:	языка с историей страны. 2. Определяет этапы исторического развития английского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие. 3. Анализирует исторические события, определяет диалекты каждого этапа, рассказывает о важных этапах развития истории английского языка. 4. Определяет языки и народности страны. 5. Описывает основные черты фонетической системы английского языка, правила чтения, написания древнего, среднего и новоанглийского языка. 6. Проводит исторический анализ текста, определяет различные лингвистические особенности. 7. Правильно читает и переводит текст древнего,

П К 1 . Транслировать учебную информацию, обучать самостоятельно добывать знания	ПМ 01 . Модулирование учебной информации	механизмы интеграции и преемственность и образовательной программы; концепции и положения в области современного языкознания и лингвистики; лингвистические механизмы межкультурной коммуникации; языки, функционирующие в учебной среде. В результате изучения модуля обучающиеся уча т с я самостоятельно использовать н о в ы е технологии обучения с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций; проводить учебные занятия , используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; под руководством наставника создать условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых	среднего и новоанглийского периода.	Педагогика (общие основы) Практикум по иностранному языку Грамматика Фонетика Стилистика Страноведение История и лексикология иностранного языка Домашнее чтение Учебная практика " Введение в специальность"
			Результат обучения: 5) Владеть глубокими, всесторонними знаниями о детской иностранной художественной литературе, организовывать и методически грамотно проводить работу по ознакомлению с лучшими произведениями фольклора, литературы, применять лучшие произведения фольклора, литературы в учебном процессе.	
			1. Выделяет основные этапы развития детской литературы в разных странах, историко-литературное значение произведений. 2. Читает детские песенки, потешки, небылицы, сказки, определяет характерные черты детского английского фольклора. 3. Проводит анализ английской и американской детской литературы и детской литературы других стран. 4. Определяет исторический период произведений английской, американской, датской и французской литературы. 5 . Самостоятельно	

		языках : казахском Я1, русском Я2, английском Я3; логического структурирован ия учебной информации по логической значимости, входящих в нее и де й ; алгоритмизации учебной информации на основе метода графов; анализа межпредметных и внутрипредметн ых связей, пирамиды понятий; осуществлять коммуникации в устной и письменной форме, владение способами аудирования, говорения, чтения и письма.	Критерии оценки:	анализирует и правильно оценивает идейно-художес твенное содержание детских книг, определяет их значение для воспитания детей. 6. Подбирает книги для работы в соответствии с возрастом детей и разнообразит ф о р м ы преподнесения произведений. 7. Понимает возрастные и психологически е особенности детей через анализ произведений детской литературы. 8. Читает и анализирует адаптированные произведения. 9. Работает с лексикой художественных произведений. 10. Выделяет в тексте его отдельные элементы: основную мысль , ключевые слова, наиболее существенные и значимые для развития сюжета факты. 1 1 . Прогнозирует на смысловом уровне, обобщает, синтезирует	

				информацию, выделяет в тексте главное и второстепенное. 12. Соотносит друг с другом отдельные части текста, устанавливает связи между фактами, выстраивает их в логической/хронологической последовательности, группирует факты по какому-либо признаку. 13. Извлекает из текста фактическую информацию, понимает прочитанное на уровне смысла. 14. Выводит собственные суждения на основе прочитанного текста, устанавливает идею и замысел автора, выраженные в тексте.
			Результат обучения: 6) Владеть первоначальными основами профессионально-педагогической компетенцией, осуществлять наблюдение за ученическим коллективом и учениками, взаимодействовать с участниками педагогического процесса, анализировать учебно-воспитательную деятельность.	
				1. Осознает профессиональную значимость

					деятельности учителя иностранных языков. 2. Владеть первоначальными знаниями о профессионально-педагогической деятельности учителя иностранных языков, его общепедагогических и специфических функциях. 3. Развивает представления о роли иностранного языка в современном мире, в развитии и формировании ребенка как личности, особенностях предмета "иностранная языковая культура", современных средствах обучения иностранному языку. 4. Знакомится с условиями работы учителя иностранного языка в школе. 5. Обучает культуре общения, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению иностранного языка. 6. Осуществляет наблюдение за	
				Критерии оценки:		

			учащимися и классом. 7. Организует игровые моменты, участвует в подготовке и проведении урока. 8. Формирует лексические навыки аудирования, говорения. 9 . Совершенствует у учащихся умения и навыки устной речи, развивает навыки ведения дискуссии и аргументизации ответов. 10. Развивает личностную активность, творческое мышление в познавательной деятельности. 11. Воспитывает положительное, уважительное и толерантное отношение к культуре различных стран .	
		Результат обучения: 1) Владеть содержанием, методикой и организацией воспитательного процесса.	1. Понимает цели, задачи, содержание, направления процесса воспитания, виды , закономерности, принципы воспитания.	

			2. Осуществляет эффективные методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности, методы стимулирования в воспитании. 3. Ведет эффективную работу с обучающимися, родителями и членами коллектива в качестве классного руководителя. 4. Понимает суть детских общественных организаций. 5. Способствует формированию детского коллектива. 6. Осуществляет планирование и проведение воспитательной работы классного руководителя. 7. Сотрудничает с семьей и общественностью.
		Результат обучения: 2) Сформировать представления об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений.	

				Критерии оценки: 1. Понимает основы народной педагогики, методы исследования, развитие педагогической мысли и связь с другими науками. 2. Понимает основные концепции воспитания Ж.Баласагуни, Ёбу-Насыр Аль-Фараби, Кожа Ахмет Яссауи, А.Кунанбаева, Ч.Валиханова, И.Алтынсарина, А.Байтурсынова, М.Жумабаева, Ж.Аймауытова и др. 3. Различает особенности, в и д ы воспитания и требования к воспитанию в народной педагогике. 4. Применяет н о в ы е национальные обычаи и традиции в воспитательной работе. 5. Реализует сформированное национальное самосознание в воспитании духа , межэтнической толерантности, уважение к культуре, языку, истории своего народа и других народов.	

			Результат обучения: 3) Применять познавательные процессы (внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, речь, воображение), особенности эмоциональных процессов личности в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастными особенностями.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают содержание педагогики, педагогической психологии, инновационные технологии воспитания детей разного возраста; воспитательный потенциал учебных предметов (предметных областей); принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; способы формирования у	Критерии оценки:	1. Понимает содержание, задачи, методы психологии, особенности личности, психологические особенности детей; психологию учителя. 2. Проводит исследования психологических качеств личности, пути определения анатомо-физиологических, психологических особенностей детей, применяет методы и способы обучения и воспитания детей школьного возраста, диагностирует личностные особенности обучающихся в учебном процессе.
			Результат обучения: 4) Владеть профессионально-педагогической компетенцией в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися.	
				1. Создает благоприятные условия и

ПК 2 . Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 02 . Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков , гражданской идентичности и лингвистическо й толерантности . В результате изучения модуля обучающиеся учатся: соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся; придерживаться демократическо го стиля во взаимоотношени я х с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к иде я м гуманистическо й педагогики; проявлять приобщенность к системе общечеловеческ и х и национальных ценностей в их единстве; строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявлять способность противостояния	оказывает педагогическую поддержку в воспитании и развитии учащихся. 2. Применяет цели, задачи, содержание, направления процесса воспитания, в и д ы воспитания, обычаи и традиции семейного воспитания в народной педагогике. 3. Использует формы, методы, технологии воспитания в работе по планированию и проведению воспитательной работы согласно возрастным особенностям. 4. Ведет эффективное общение с обучающимися, родителями и членами коллектива в качестве классного руководителя. 5. Планирует проведение анкетирования, эксперимента; исследование педагогического о п ы т а ; оформление результатов научной работы. 6. Планирует педагогическую деятельность в	Педагогика (те о р и я воспитания) Этнопедагогика Психология Методика воспитательной работы Практика " Технология внеклассной работы" Летняя практика в оздоровительно м лагере

Критерии
оценки:

		любим видам дискриминации, экстремизму; развивать культурную осведомленность, языковую компетентность; содействовать развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; формировать толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.	соответствии с возрастными особенностями, эффективно применяет формы и методы, технологии воспитания. 7. Составляет план и проводит мероприятия в лагере. 8. Организует игры на знакомство, сплочение, снятие напряжения и др. 9. Осуществляет общение с детским коллективом. 10. Развивает лидерские качества детей. 11. Осуществляет оздоровительную работу с детьми.	
			Результат обучения: 5) Проводить практику "Технология внеклассной работы".	
			1. Осуществляет контроль и анализ внеклассной деятельности учителя. 2. Наблюдает за поведением и деятельностью учащихся, ведет протокол, составляет характеристику на одного учащегося и класс. 3. Планирует воспитательную работу учителя	

				и организует воспитательные мероприятия. 4. Собирает портфолио учителя и составляет план воспитательной работы. 5. Проводит воспитательные часы и организует коллективные творческие дела с учащимися и совместную работу с родителями. 6 . Организовывает и анализирует внеклассную воспитательную работу со школьниками. 7. Организует и проводит внеклассные воспитательные мероприятия по основным направлениям воспитания школьников. 8. Анализирует и проводит самоанализ наблюдаемых и проведенных мероприятий. 9. Оформляет отчеты практики .	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 6) Организовать летнюю практику в оздоровительном лагере.		
				1. Ведет подготовку к летней практике. 2. Составляет план воспитательной	

			работы в летнем оздоровительном лагере и сценарии коллективных творческих дел. 3. Составляет план работы кружков по направлениям для эффективной организации досуга детей в лагере. 4. Собирает портфолио вожатого. 5. Изучает и анализирует планы воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. 6. Формирует навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом во время летних каникул. 7. Проводит коллективные творческие дела и воспитательные мероприятия. 8. Эффективно организует досуг детей по интересам в лагере. 9. Организует самоуправление во временных детских коллективах. 10. Оформляет отчет по практике.	

				Результат обучения: 1) Понимать сущность и особенности процесса обучения, требования государственного стандарта при планировании и организации процесса обучения.
				1. Понимает психолого-педагогические закономерности процесса обучения. 2. Определяет основные понятия, отрасли, связь педагогики с другими науками; теоретические основы казахской этнопедагогики; нормативные и правовые документы в системе образования Республики Казахстан; методологию педагогической науки, факторы, влияющие на развитие личности; возрастные особенности развития личности. 3. Определяет теорию обучения; этапы усвоения знаний, закономерности и принципы обучения. 4. Соблюдает требования Государственного общеобязательного

				образовательного стандарта; применяет классификацию методов обучения; формы организации обучения; диалогический подход в обучении; соблюдает требования к планированию занятий, применяет критерии формативного и суммативного оценивания знаний обучающихся. 5. Использует педагогические подходы, методы и технологии организации учебного процесса: исследовательский, ценностно-ориентированный, личностно-ориентированный, деятельностный, дифференцированный, компетентностный, системный, коммуникативный, интегративный, проектный. 6. Понимает основные проблемы школоведения; закон "Об образовании" Республики Казахстан,	
			Критерии оценки:		

правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации школы; виды инноваций; педагогику сотрудничества, его основные идеи; передовой педагогической опыт.

7. Осуществляет долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование, целепологание уроков по Блуму ; проведение занятий, с учетом этапов усвоения знаний ; принципов обучения; анализа документов о содержании образования, требований к применению методов, принципов, закономерностей обучения в процессе обучения.

8. Понимает основные понятия педагогики, существенные признаки педагогических взглядов, влияющих на развитие педагогической теории; исследует педагогический процесс.

				9. Понимает отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями, основы и принципы инклюзивного образования, особенности работы с обучающимися с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	
			Результат обучения: 2) Применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания и цели обучения.		
			1. Понимает значимость, цели, задачи, содержание, структуру и особенности педагогических технологий: педагогика сотрудничества, гуманно-личностная, проблемного обучения, укрупнение дидактических единиц, модульная, компьютерная, развивающего обучения, дифференцированного обучения, коллективного и группового обучения, перспективно-опережающего обучения.		

				2. Определяет систему обучения по 7 модулям уровневой программы: новые подходы в преподавании и обучении, методы критического мышления, оценивания, использование информационно - коммуникацион ной технологий, обучение одаренных и талантливых учеников, методы управления, выявление лидерских качеств в обучении. 3 . Классифицирует , анализирует педагогические технологии. 4. Выбирает ресурсы цифрового обучения; планирует занятия, применяя инновационные технологии. 5. Применяет педагогические технологии в учебно-воспитат ельной работе. 6. Определяет и планирует постановку целей обучения п р и долгосрочном, среднесрочном и	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые д л я методического обеспечения образовательного процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классические положения школьной дидактики в	Критерии оценки:	

ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); новые достижения в области психолого-педагогических наук; традиционные технологии и дидактические средства обучения, включая информационно-коммуникационные технологии; методы самоопределения к освоению дополнительных знаний; способы реализации индивидуальных планов профессионального развития; принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач; принципы и методы разработки учебно-программной документации; особенности организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-язык	краткосрочном планировании, критерии оценивания и ресурсы. 7. Определяет мотивационно-стимулирующий и контрольно-корригирующий компонент педагогической деятельности. 8. Применяет технологию критического мышления, слушает другие мнения, высказывает свою точку зрения свободно, способствует к выработке новых идей.		
		Результат обучения: 3) Понимать значение педагогического мастерства и применять техники педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, ученическим коллективом и родителями.			
			1. Понимает содержание, компоненты, пути становления педагогического мастерства. 2. Применяет педагогическую технику при проведении уроков. 3. Осуществляет педагогическое общение, определяет пути решения конфликтных ситуаций.		Педагогика (дидактика) Новые педагогические технологии Основы педагогического мастерства учителя Информационно-коммуникационная технология
		Критерии оценки:			

	ового обучения (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования). В результате изучения модуля обучающиеся участвуют самостоятельно планировать повышение своей квалификации; самостоятельно выбирать информацию из интернет-источников; под руководством наставника определять методы и приемы, формировать общеучебные умения и навыки обучающихся; разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями; во взаимодействии с коллегами создать благоприятную среду для обучения учащихся; анализировать нормативные		4. Использует техники саморегуляции. 5. Применяет методы диагностики, измерения, оценивания педагогической квалификации. 6. Руководит познавательной деятельностью учащихся.	Методика обучения иностранному языку Пробная практика
		Результат обучения: 4) Владеть информационно-коммуникационными технологиями.		
	Критерии оценки:		1. Организует собственную информационную деятельность и планирует ее результаты. 2. Использует в образовательном процессе современные информационные и телекоммуникационные технологии. 3. Создает и использует цифровые контент. 4. Работает с единой электронной образовательной средой "Күнделік (Kundelik)". 5. Работает с системой управления аудиторией (CRMS), управления обучением (LMS), управления контентом (CMS).	

	документы содержания образования, планировать занятия, направленные на формирование компетенций.	6. Участвует в онлай н телеконференци ях, проектах, конкурсах. 7. Владеет коммуникацион ной технологией : дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.
Результат обучения: 5) Владеть способами методики преподавания иностранного языка .		
		1. Анализирует государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), учебный план, содержание учебной программы. 2. Осваивает методику обучения английскому языку. 3. Анализирует содержание учебно-методического комплекса по английскому языку. 4. Составляет долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный план по

					английскому языку. 5. Анализирует и применяет активные формы обучения (проблемные задания, ролевые игры социокультурно й направленности) , способствующие б о л е е эффективному усвоению особенностей иноязычной культуры, диалоговый подход обучения. 6. Планирует содержание к у р с а иностранного языка на разных уровнях образования. 7. Выбирает и использует разнообразные формы и методы воспитания и обучения школьников иностранному языку. 8. Применяет технологии формативного и суммативного оценивания, способы обучения одаренных и талантливых детей, детей различного возраста при формировании саморегулирующей личности.	

				Критерии оценки: 9. Организует исследовательские и проектные работы учащихся. 10. Применяет технологию обучения аудированию, говорению, чтению и письму. 11. Объясняет главные принципы обучения грамматике. 12. Отбирает фонетический и лексический материал. 13. Обучает и развивает учащихся, организует процесс обучения и воспитания, проектирует и управляет педагогическим процессом, проводит диагностику, коррекцию, прогнозирует результатов педагогической деятельности. 14. Конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся. 15. Создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых	

			языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3. 16. Составляет формативные и суммативные задания. 17. Применяет активные методы обучения, методы критического мышления для работы с информацией (мозговой штурм , фильтрация, анализ, выводы и формулировка). 18. Применяет технологии, методы, приемы, ф о р м ы организаций работы согласно возможностям и потребностям обучающегося. 19. Создает оптимальные условия для развития потенциала обучающегося посещающего инклюзивную группу.
			Результат обучения: 6) Проводить пробную практику.
			1. Проводит подготовку к пробной практике. 2. Составляет необходимую учебно-методич е с к у ю документацию для пробной практики.

			Критерии оценки: 3. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы, планы внеклассных мероприятий. 4. Организует "урок в уроке", используя электронные учебники, цифровые ресурсы. 5. Оформляет портфолио будущего учителя. 6. Посещает показательные уроки, внеклассные занятия методистов, учителей иностранного языка. 7. Проводит занятия и внеклассные мероприятия. 8. Применяет инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных занятиях. 9. Организует исследовательские и проектные работы учащихся. 10. Оформляет отчет практики.	
		Результат обучения: 1) Проводить педагогическую диагностику.	1. Организует диагностику развития, общения, деятельности	

					обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педаг огических исследований; определение объекта, целей и задач педагогического диагностирован ия; выдвижение гипотезы и ее последующая проверка, планирование процесса предстоящего диагностирован ия выбор средств диагностирован ия (критерии, уровни, методики). 2. Собирает информацию об объекте (соотношение реального состояния объекта с нормативно-опт имальным); обрабатывает полученную информации (анализ, систематизация и классификация); проводит синтез компонентов диагностируемо го объекта в некоторое новое единство на основе анализа достоверной информации; прогнозирует	
				Критерии оценки:		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы и методы исследования образовательной среды, исследования образовательной практики, методы исследования в педагогике; методы психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся; диагностику учебно-познавательной деятельности обучения,	перспективу дальнейшего развития диагностируемого объекта, обоснование и оценка педагогического диагноза; практическое применение педагогического диагноза, осуществляет коррекцию по управлению педагогическим процессом с целью преобразования диагностируемого объекта. 3. Разрабатывает тесты и компьютерное тестирование используя программы-оболочки.
			Результат обучения: 2) Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.
			1 . Классифицирует методы педагогических исследований; виды эксперимента, наблюдения, опросные методы. 2. Планирует проведение анкетирования, эксперимента по научно-исследовательской работе; исследует педагогический

ПК 4. Изучать уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 04. Проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования	критерии и показатели оценки качества знаний; технологии педагогического анализа результатов процесса обучения; систему оценки качества знаний. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: самостоятельно использовать результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; в о взаимодействии с коллегами выявлять потребности и затруднения в обучении; использовать методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; п о д руководством наставника планировать и проводить исследования образовательной среды, владеть способами автоматизирован н ы х технологий диагностики качества знаний; конструировать содержание	Критерии оценки:	о п ы т ; оформляет результаты научной работы, анализирует факторы, влияющие на развитие личности. 3. Изучает, обобщает, внедряет педагогический опыт учителей. 4. Определяет проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования. 5. Определяет объект и предмет исследования. 6. Определяет цель, задачи, гипотезу исследования. 7. Выбирает и применяет адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования. 8. Обрабатывает , анализирует и описывает результаты исследования. 9. Осуществляет литературно-графическое оформление научной работы.	Педагогическая диагностика Методика научно-педагогического исследования Технологии критериального оценивания Педагогическая рефлексия учителя
			Результат обучения: 3) Владеть технологией критериального оценивания.	1. Соблюдает порядок проведения критериального	

		тестирующих и контролирующих программ; проводить педагогический анализ качества знаний.			оценивания учебных достижений учащихся. 2. Различает систему критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание. 3. Составляет формы (устный опрос, письменная работа, практическая работа и др.) формативного оценивания. 4. Соблюдает порядок выставления четвертных и годовых оценок. 5. Применяет шкалу перевода баллов в оценку. 6. Применяет расчет баллов по формативному и суммативному оцениванию. 7. Заполняет журнал регистрации результатов оценивания учебных достижений учащихся.
			Критерии оценки:		
				Результат обучения: 4) Формировать знания о процессе педагогической рефлексии, умения продуктивной рефлексивной деятельности.	
					1. Понимает основные подходы к изучению рефлексии в психолого-педагогической

			теории и практике. 2. Понимает рефлексивную культуру учителя. 3. Применяет критерии педагогической рефлексии. 4. Использует методы и приемы формирования и развития рефлексии учащихся. 5. Понимает потребность в самоанализе, саморазвитии и профессиональной самореализации. 6. Осознает значимость рефлексивной компетентности для учителя.	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 1) Использовать теоретические знания по управлению работой школьной администрации, педагогического совета, применять опыт педагогов-новаторов на практике.	1. Понимает основные проблемы школоведения. 2. Применяет основные положения Закона "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации	
		Критерии оценки:		

П К 5 . Проектировать дистанционное взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	П М 05 . Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с профессиональным сообществом . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы, методы сотрудничества в профессиональном сообществе; формы и методы взаимодействия с различными социальными группами; основы профессионального лидерства, сущности методов взаимодействия; владеть способами дифференциации и методов взаимодействия; способами создания коммуникации; способами проектирования методов дистанционного взаимодействия. В результате изучения модуля	школы , педагогику сотрудничества, его основные идеи; передовой педагогической опыт. 3. Определяет виды инноваций . 4. Применяет новые подходы в преподавании и обучении.		
		Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Применять методы внутришкольного контроля, стили руководства, передовой опыт педагогов.		
				1. Формулирует цели и задачи педагогического менеджмента в соответствии с современными проблемами. 2. Понимает принципы управления и лидерство в обучении. 3. Применяет стили и методы управления. 4 . Устанавливает связь и налаживает отношения между " школа-родитель-ученик-учитель-общество".	
				Результат обучения: 3) Проходить преддипломную практику.	
			1. Планирует воспитательную работу учителя. 2. Знакомится с работой педагогического совета, методического объединения,	Педагогика (школоведение) Педагогический менеджмент Преддипломная практика	

		обучающиеся уча т с я самостоятельно вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования; самостоятельно инициировать инновационные и де и , объединяющие различные творческие объединения; самостоятельно привлекать к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб , детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций.	Критерии оценки:	учебно-воспитательной работой класса, участвует в планировании. 3. Составляет учебно-методическую документацию по предмету 3 четверти. 4. Применяет новые технологии, ресурсы цифрового образования на уроке. 5. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. 6. Проводит предметы и внеклассные мероприятия согласно графику занятий . 7. Применяет инновационные технологии на занятиях. 8. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 9. Исследует и обобщает опыт учителей. 1 0 . Самостоятельно выбирает программы, учебно-методическое обеспечение, ресурсы цифрового образования.	

				11. Организует и руководит исследовательской, проектной и поисковой деятельностью учащихся. 12. Оформляет отчет по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 16
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 439
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0112000 – Исламоведение

Квалификация:

011201 3 – Имам хатиб

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				1216	526	690		2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфесси		+	+		+			

	ональных и культурн ы х различий				+				
БМ 05	Примене ние арабског о языка во всех сферах професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				2844	1692	612	540	3-8
ПМ 01	Организа ция и проведен и е исламски х обрядов и поклонен и й (Ибадат)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Овладени е знаниями о б исламско й истории и культуре	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Разъясне ние и применен и е основных положен и й исламски х наук	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведен и е религиоз но-просв етительск о й	+		+	+	+		+	

	деятельности						+		
ПМ 05	Выполнение профессиональных обязанностей имам-хатипа	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Прохождение преддипломной практики		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 17
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 440
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
 Специальность: 0112000 – Исламоведение
 Квалификация: 011201 3 – Имам хатиб

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контроль ная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				1296	606	690		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной		+	+	+		+		

	деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий		+	+	+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности		+	+	+	+			
	Понимание истории,								

БМ 06	роли и места Казахстана на в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				2844	1692	612	540	1-6
ПМ 01	Организация и проведение исламских обрядов и поклонений (Ибадат)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Овладение знаниями об исламской истории и культуре	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Разъяснение и применение основных положений исламских наук	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение религиозно-просветительской деятельности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение профессиональных обязанностей	+		+	+	+		+	

	имам-хатиба					+		
ПМ 06	Прохождение преддипломной практики		+		+		+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 18
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0112000 – Исламоведение

Квалификация:

011202 3 – Учитель основ Ислама

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контроль на а я работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				1216	526	690		2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+		+		+		

	государст венном языке					+			
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Пониман и е правовых и экономич еских основ, толерант н о е восприят и е социальн ы х , политиче ских, этническ и х , конфесси ональных и культурн ы х различий		+	+	+	+			
БМ 05	Примене ни е арабског о языка во всех сферах професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				2844	1692	612	540	3-8
ПМ 01	Обучение исламски м обрядам и поклонен	+		+	+	+		+	

	иям (Ибадат)						+		
ПМ 02	Приобретение обучающимися к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение образовательной деятельности с опорой на исламские принципы обучения и воспитания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение профессиональной обязанности учителя основ ислама	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Прохождение преддипломной практики		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организа				+				

	цией образова ния								
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				180				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 19
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 442
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0112000 – Исламоведение

Квалификация:

011202 3 – Учитель основ Ислама

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				1296	606	690		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Понимание правовых и								

БМ 04	экономических основ, толеранное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий		+	+	+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности		+	+	+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				2844	1692	612	540	1-6
ПМ 01	Обучение исламским обрядам и поклонениям (Ибадат)	+		+	+	+	+	+	
	Приобретение обучающих								

ПМ 02	ихся к системе социальн ы х ценносте й	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Методич еское обеспече н и е образова тельного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведен и е образова тельной деятельн ости с опорой н а исламски е принцип ы обучения и воспитан ия	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполне н и е професси ональной обязанно с т и учителя основ ислама	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Прохожд ение преддипл омной практики		+		+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
	Промежу точная								

ПА 01	аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 20
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 443
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
 Специальность: 0112000 – Исламоведение
 Квалификация: 011201 3 – Имам – хатиб

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, усвоить терминологический минимум в	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Поклонение в исламе Исламская этика
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Использует терминологию по специальности. 3. Применяет терминологический минимум в рамках речевых тем: "Столпы ислама"; вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество; "Священный Коран и наука": структура Священного Корана; Священный Коран и естественные науки; Священный Коран и гуманитарные науки; "Хадисы", "Ориентиры и ценности"; "Культура общения и образования в исламе".	

		рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество; "Священный Коран и наука": структура Священного Корана; Священный Коран и естественные науки; Священный Коран и гуманитарные науки; "Хадисы", "Исламская культура".	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.			
			<table><tr><td>Критерии оценки:</td><td>1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.					
			Результат обучения: 3) Умение репродуцировать и продуцировать диалогическую и монологическую речь на казахском (русском) языке в сфере бытового, научного и профессионального общения.			
			<table><tr><td>Критерии оценки:</td><td>1. Составляет логическое и последовательное высказывание в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.</td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Составляет логическое и последовательное высказывание в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Критерии оценки:	1. Составляет логическое и последовательное высказывание в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основы делопроизводства	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.			
			<table><tr><td>Критерии оценки:</td><td>1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов.</td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов.	
Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов.					

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	а на государственно м языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки: работать с организационно- распорядительными, информационно- справочными документами, составлять на государственно м языке служебные документы, необходимые в профессиональн ой деятельности.	5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:		1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудового кодекса Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.					
			1. Соблюдает основы и правила здорового образа жизни.		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть	Критерии оценки:	2. Соблюдает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет правила командных спортивных игр. 2. Распознает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	

		навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.	
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает основную задачу и сущность религиозной философии. 3. Распознает сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности

			Критерии оценки: научной, философской и религиозной картины мира. 6. Представляет исламскую философию и его значимость в жизни мусульман. 7. Владеет информацией об этапах развития исламской философии. 8. Понимает влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения. 9. Умеет сотрудничать с представителям и различных культур.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение философских категорий как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
			1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с

				Критерии оценки:	развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Составляет собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей человека.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки:	1. Владеет информацией об истории отечественной культуры, ценностях казахских традиций. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Осознает культурные достижения Независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; осмысления гуманистических и социальных			1. Распознает формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Анализирует историю и современное состояние

БК 4. Понимать правовые и экономические основы, толерантно	БМ 04. Понимание правовых и экономических основ, толерантное	знаний различных типов мировых культур и культурологической ценности ислама; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества; тенденции развития социально-политических процессов современного мира; представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры; религии и цивилизации; особенности различных философско-религиозных подходов к исследованию актуальных проблем природы общества и мышления; систему государственно-	Критерии оценки:	мировых и традиционных религий. 3. Различает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Воспринимает толерантно социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Понимать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть основными отраслями права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Понимает методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Понимает основные положения	Основы философии Культурология

воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий	правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения;		гражданского и семейного права	Основы права Основы социологии и политологии Основы экономики
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Применяет права и обязанности работника согласно Трудового кодекса. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Распознает основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита,	

		отрицать человеконенави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.		политическое лидерство, геополитика. 2. Распознает основные социологически е понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Понимает структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями о сущности и закономерностя х функционирован ия политической культуры.
				Результат обучения: 10) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.
				1. Владеет экономическими терминами, закономерностя м и и принципами рыночной экономики. 2. Понимает основы

				Критерии оценки: экономики производства и потребления. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
				Результат обучения: 11) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.
			Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы содержания планирования. 2. Проводит необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.
				Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в тенденции развития мировой экономики. 2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Понимает основные методы подсчета валового

			внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
		Критерии оценки:	1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимател ьства. 2. Понимает современные организационно- правовые формы предпринимател ь с к о й деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие у с п е х предпринимател ь с к о й деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией и грамматикой арабского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			1. Владеет фонетикой арабского языка. 2. Осваивает произношение арабских звуков в вариантах их классической (коранической) фонетики посредством махража.	

	Данный модуль описывает уровень знаний, умений и навыков, необходимых для понимания оригиналов религиозных текстов на арабском языке. Навыки перевода с арабского языка на казахский язык текстов религиозной тематики. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить знания о	Критерии оценки:	3. Раскрывает понятия, цели и задачи правила таджвид. 4. Читает Священный Коран по правилам таджвида. 5. Объясняет правила таджвида, встречающиеся при чтении Священного Корана. 6. Понимает морфологию арабского языка (Сарф). 7. Владеет основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. 8. Владеет синтаксисом арабского языка (Наху). 9. Содействует углубленному изучению на арабском языке (хадисов) изречений пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 10. Понимает правильно аяты Священного Корана, опираясь на правила	Грамматика арабского языка Практический арабский язык

БК 5. Применять арабский язык во всех сферах профессиональной деятельности	БМ. 05. Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности	фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка. При изучении модуля обучающиеся должны владеть устной и письменной арабской речью в пределах общей, бытовой и религиозной тематики, читать и понимать Священный Коран на арабском языке, переводить специальную литературу по исламу, включая оригиналы сочинений мусульманских богословов и современных ученых.		грамматики арабского языка.	Жизнеописание пророка Мухаммада История пророков Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Толкование хадисов Арабская каллиграфия (факультатив)
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает с правильным произношением и интонацией (без огласовок) тексты профессиональной направленности, содержащие изученную лексику и грамматику. 2. Выполняет письменный перевод с арабского на казахский язык. 3. Переводит на казахский (русский) язык тексты религиозного содержания (хадисы, рассказы о пророках, жизнеописание пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и т.д. 4. Работает с текстами хадисов на арабском языке и пользуется всеми видами сборников. 5. Владеет почерком по-арабски "наسخ" или "рукаа".	

			6. Составляет предложения на арабском языке.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на арабском языке.	
			Критерии оценки:	1. Подбирает логически и последовательно высказывания в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 3. Воспринимает в соответствии с правилами арабского языка устную речь. 4. Понимает тексты на арабском языке.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших	Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся должны знать основные исторические события; понимать, что распространение ислама на территории современного Казахстана было длительным процессом, продолжавшимся несколько столетий; понимать, что Казахская государственность с момента своего зарождения опиралась на мусульманские правовые нормы; а также определять причинно - следственные связи исторических событий.		предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана История ислама в Казахстане Культура исламской цивилизации
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.	
			Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.		
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов. 2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама на политическую жизнь.	

			4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.	
Квалификация "011201 3 - Имам хатиб"				
			Результат обучения: 1) Освоить условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат).	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 2. Понимает особенности исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 3. Владеет информацией об обрядах и поклонениях (Ибадат). 4. Соблюдает обязательные элементы для совершения исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 5. Выбирает рекомендуемые действия для совершения разных исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 6. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и поклонениях (Ибадат). 7. Осознает, что делает исламские

				обряды и поклонения (Ибадат) недействительными. 8. Проводит обряды и поклонения (Ибадат) с учетом региональных особенностей обрядовой практики.
				Результат обучения: 2) Освоить виды и способы очищения.
			Критерии оценки:	1. Осознает понятие "чистоты" в исламе. 2. Владеет информацией о роли "чистоты" в исламе. 3. Имеет представление об условиях очищения и рекомендуемых действиях. 4. Имеет представление о действиях, нарушающих "чистоту" в исламе. 5. Соблюдает чистоту тела, одежды и места. 6. Совершает все виды и способы очищения.
				Результат обучения: 3) Соблюдать условия молитвы.
				1. Соблюдает обязательные элементы молитвы (Фарз); обязательные действия во время молитвы (уаджиб);

				Критерии оценки: рекомендуемые действия во время молитвы (сунна); правила поведения во время молитвы; порицаемые действия во время молитвы; действия при которых молитва становится недействительно й. 2. Соблюдает установленный порядок действий во время совершения молитв.	
				Результат обучения: 4) Освоить совершение всех видов молитв.	
			Критерии оценки:	1 . Ориентируется во временных границах молитв . 2. Произносит необходимые с у р ы Священного Корана при совершении молитв. 3. Произносит наизусть мольбу (д у а), необходимой при совершении молитв. 4. Владеет информацией об ежедневных предписанных молитвах. 5. Проводит коллективные молитвы. 6. Совершает индивидуальные молитвы	

ПК 1. Организовать и проводить исламские	ПМ 01. Организация и проведение исламских	Данный модуль описывает знания и умения, необходимые для познания исламских обрядов и поклонений (Ибадат), а также условий их совершения. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить совершение исламских обрядов и поклонений (Ибадат). При изучении обучающиеся должны знать виды обрядов и	Результат обучения: 5) Освоить виды молитв, связанных с определенными событиями.	
			Критерии оценки:	1. Проводит праздничную молитву (Ураза и Курбан айт). 2. Проводит пятничную молитву (джума-намаз). 3. Совершает молитву во время солнечного и лунного затмения. 4. Проводит заупокойную молитву (саят аль-джаназа) по случаю кончины мусульманина. 5. Проводит молитву Ат-Таравих в месяце обязательного поста Рамадан.
				Результат обучения: 6) Обучать видам поста.
			Критерии оценки:	1. Объясняет значение и пользу поста. 2. Информировать о видах поста. 3. Обучает условиям действительности поста. 4. Информировать о тех действиях, которые делают пост недействительным. 5. Обучает правилам соблюдения и требованиям, предъявляемым к постящемуся.

обряды и поклонения (Ибадат)	обрядов и поклонений (Ибадат)	поклонений (Ибадат), а также применять их на практике. Воспроизводить по памяти необходимое количество сур и Дуа (мольба) для проведения мусульманских обрядов (Ибадат). Владеть информацией о действиях, которые делают совершение обрядов недействительными.		6. Приводит примеры канонически не нарушающие пост. 7. Объясняет причины, разрешающие перенесение соблюдения поста месяца Рамадан на другое время. 8. Описывает оздоровительные эффекты поста указывающиеся во многих хадисах	Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов Исламские ритуалы (факультатив)
				Результат обучения: 7) Понимать виды и правила закята.	
				Критерии оценки:	1. Объясняет значение и обязанности закята. 2. Классифицирует виды закятов. 3. Рассчитывает (нисаб) меру богатства, установленную религией. 4. Информировать на кого расходуется закят. 5. Информировать кому запрещается выплачивать закятные средства.
				Результат обучения: 8) Изучать паломничество (Хадж).	
				Критерии оценки:	1. Владеет информацией о паломничестве. 2. Разъясняет виды паломничества.

				3. Обучает совершению малого паломничества (Умра).
			Результат обучения: 9) Осуществлять обряд бракосочетания (никах).	
	Критерии оценки:		1. Владеет информацией о бракосочетании (никах). 2. Разъясняет важность бракосочетания в исламе; помолвка (хитба); заключение брака (акд аз-завадж); свадебное торжество (аз-зифаф); права супругов (хукк аз-заваджайн); разногласия между супругами; виды развода и расторжения брака. 3. Объясняет права и обязанности между супругами и родителей перед детьми. 4. Проводит обряд бракосочетания (никах).	
			Результат обучения: 10) Организовать и проводить обряды жертвоприношения.	
			1. Владеет информацией о разновидностях жертвоприношения. 2. Объясняет как и когда	

			Критерии оценки: выполняется жертвоприношение. 3 . Организовывает и проводит обряды жертвоприношения
			Результат обучения: 11) Осуществлять обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.
		Критерии оценки:	1 . Характеризует праздничные дни. 2. Владеет информацией о благословенном месяце Маулид. 3. Владеет информацией о Священном месяце поста Рамадан. 4 . Предоставляет информацию о значимости Н о ч и Предопределени я (Лайлатул кадр). 5. Владеет информацией о событиях Ибра (путешествие) и Миградж (вознесение). 6. Проводит обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.
			Результат обучения: 12) Разъяснять значение участия в похоронных обрядах.
			1 . Организовывает проведение заупокойной

			Критерии оценки: молитвы джаназа намаз. 2. Объясняет правила совершения молитвы джаназа намаз. 3. Проводит заупокойную молитву джаназа намаз. 4. Соблюдает порядок проведения церемонии и выражения соболезнования. 5. Информировывает об этикете посещения кладбища.	
			Результат обучения: 13) Понимать острые проблемы разногласий в вопросах исламского фикха. Критерии оценки: 1. Предоставляет весомые аргументы, показывающие противоположность необоснованных разногласий. 2. Анализирует причину возникновения разногласий. 3. Приводит наизусть пройденные по программе курса аяты и хадисы о разногласиях.	
			Результат обучения: 1) Распознавать взаимосвязь национальных обычаев и традиций, имеющих религиозное происхождение. 1. Изучает полузабытые религиозные ценности: показывает	

				шариатский мазхаб и школу вероубеждения, которые созвучны с национальной сущностью казахов. 2. Доказывает на конкретных примерах взаимосвязь религии и традиций, тождественность нравственных ценностей с религиозным познанием. 3. Защищает традиционное религиозное понимание, сформированное в течении нескольких веков, от ошибочных представлений. 4. Владеет информацией о месте традиций в религии. 5. Понимает традиции казахского народа.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Владеть информацией о религиях и религиозных течениях в Казахстане.		
				1. Раскрывает мировоззренческие основы религии, гуманистические и культурные ценности. 2. Формирует способность анализировать религиозную литературу.	

					3. Понимает историю и место религии в культуре Казахстана. 4. Понимает характер и особенности новых религиозных движений и их противоречия. 5. Понимает структуру и функцию религий. 6. Понимает религиозную ситуацию в Казахстане. 7. Владеет информацией о мировых религиях: Буддизм: основные направления буддизма; Христианство, его течения: основы вероучения, основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм), распространение христианства в Казахстане, православная церковь в Казахстане, католицизм и протестантизм в Казахстане; идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники. 8. Владеет информацией о	
				Критерии оценки:		
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры			

ПК 2. Владеть знаниями об исламской истории и культуре	ПМ 02. Овладение знаниями об исламской истории и культуре	мышления на основе изучения казахской национальной культуры; особенности распространения религий и течений в Казахстане;		религии Иудаизм: учение иудаизма; основные этапы развития; идеология; поклонение; синагоги и религиозные праздники.	Религии и течения в Казахстане История ислама История ислама в Казахстане Культура исламской цивилизации Этика семейных отношений Национальные традиции и обычаи Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Чтение хадисов Арабское письмо (факультатив)
		историю мировых и традиционных религий; запрещенных течений и религиозных организаций в Казахстане. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: историю и духовную культуру ислама у казахов; обычаи и традиции казахского народа, связанные мусульманством.	Результат обучения: 3) Определять противоречия исламских течений в Казахстане.		
		При изучении модуля обучающиеся должны знать: взаимосвязь между религией и национальными ценностями; отрицать чужеземные, экстремистские, радикальные и террористические идеологии.	Критерии оценки:	1. Владеет информацией о радикальных течениях в Казахстане. 2. Понимает причины разделения мусульман на течения; возникновение новых религиозно-политических течений в современном мире. 3. Выделяет основные отличия приверженцев деструктивных религиозных течений.	
			Результат обучения: 4) Характеризовать историю ислама в Казахстане.	1. Владеет информацией о начале распространения ислама в Казахстане. 2. Осознает влияние ислама на культуру средневекового Казахстана. 3. Владеет информацией о	

				деятельности Ходжи Ахмета Ясави. 4. Описывает особенности распространения ислама в XIII-XIV вв. 5. Владеет информацией о памятниках мусульманской архитектуры в Казахстане. 6. Анализирует хронологию и сущность ислама в Казахстане в XV – начале XX вв. 7. Понимает роль ислама в становлении казахской государственности (XV-XVIII вв.). 8. Владеет информацией о политике в отношении ислама за советский период. 9. Анализирует положение ислама в независимом Казахстане. 10. Осознает деятельность Духовного управления мусульман Казахстана.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 5) Характеризовать культуру и цивилизацию ислама.		
				1. Владеет информацией об истории возникновения	

			исламской цивилизации. 2. Анализирует историю исламской цивилизации от эпохи праведных халифов до падения государства мамлюков (VII-XVI вв.). 3. Понимает роль Ислама в развитии мировой цивилизации. 4. Осознает роль Ислама в развитии духовной жизни казахстанского общества. 5. Объясняет взлет культуры в средневековой исламской цивилизации. 6. Осознает влияние исламской цивилизации на Европу. 7. Внедряет нравственные принципы ислама в воспитание подрастающего поколения Казахстана. 8. Использует письменное наследие казахского народа для изучения истории и культуры Казахстана.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 1) Разъяснять применение основных положений	

			исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.
	Критерии оценки:	1. Развивает способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия основным требованиям ислама. 2. Вырабатывает способность разъяснять применение основных положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. 3. Объясняет основные положения суннитской догматики. 4. Анализирует вопросы, связанные с вероучением, в свете суннитской догматики.	
		Результат обучения: 2) Владеть основами теории и методологии исламского права (усуль аль-фикх).	
		1. Понимает шариатские доводы (аль-адилат аш-шарийя). 2. Понимает шариатские нормы (	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания основных положений вероучения, признаваемые непререкаемо истинными, божественными установлениями, обязательными для всех верующих, принципы познания теории и методологии исламского права (усуль аль-фикх), возникновения науки о Корановедении и хадисоведении.	Критерии оценки:	аль-ахкам аш-шарийя). 3. Понимает правила словесного метода. 4. Понимает противоречие доводов (тааруд аль-адилла). 5. Понимает с м ы с л законодательства и цели шариата (хикмат ат-ташри уа макасид аш-шариа). 6. Понимает (аль-иджтихад) самостоятельное вынесение правовых норм, (таклид) следование мнению другого. 7 . Совершенствует знания в области исламского права.	
			Результат обучения: 3) Знакомить с основными источниками " Хадисоведение (Мусталах аль-хадис)", сборниками известнейших ученых-хадисоведов.	1. Понимает терминологию и разновидность хадисов. 2. Разыскивает хадисы в сборниках и анализирует их. 3. Сравнивает мнения ученых-хадисоведов и те доказательства, которые они использовали в решении	
			Критерии оценки:		

ПК 3 . Разъяснять и применять основные положения исламских наук	ПМ 03 . Разъяснение и применение основных положений исламских наук	В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить методологию основ познания исламских наук, возникновения науки о Корановедении и хадисоведении, стадиях их развития, ознакомление с основными источниками "Хадисоведения (Мусталах аль-хадис)", сборниками известнейших ученых-хадисоведов. При изучении обучающиеся должны знать основные положения ислама и проповедовать их в различных социальных группах; понимать основные приемы методологии исламской правовой системы; современные правовые заключения (фетвы) богословов; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей.	различных вопросов мусульманского права. 4. Владеет основными источниками и сборниками известнейших мухаддисов.		Основы исламского вероучения Основы исламского права Корановедение Методика религиозного образования Хадисоведение Современные вопросы фикха Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов Ораторское искусство
			Результат обучения: 4) Использовать толкование Корана.		
			Критерии оценки:	1. Изучает теоретические принципы толкования текста Священного Корана. 2. Владеет информацией об истории ниспослания Сур Священного Корана Пророку Мухаммаду (да благословит его Аллах и приветствует). 3. Владеет знанием толкования суры . 4. Дает разъяснения о смысле аятов в проповедях и публикациях на родном языке.	
				Результат обучения: 5) Проводить беседу по Корановедческой тематике (Улум ал-Кур'ан).	
				1. Распознает предметы коранических наук. 2. Владеет информацией: Коран и Откровение; Коран и его постепенное ниспослание;	

			Критерии оценки: начало и конец ниспослания аятов и сур Корана; причины ниспослания аятов и сур Корана. 3 . Классифицирует "Мекканские" и "Мединские" суры. 4. Комментирует пройденные по программе курса аяты Корана. 5. Анализирует переводы Корана и связанные с э т и м шариатские нормы. 6. Понимает отменяющие и отмененные аяты Корана.
		Результат обучения: 6) Владеть основами исламского вероубеждения.	
			1. Осознает важность вероучения в жизни человека. 2. Владеет информацией об исламском вероубеждении (Акида). 3. Понимает концепцию веры ; основных столпов исламского вероучения согласно матуридитской богословской школе. 4. Изучает вероучительные догматы (Акида)

			Критерии оценки: религиозно-правовых школ суннитского толка. 5. Понимает определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама (Акида). 6. Анализирует сущностные отличия ислама от других монотеистических религий. 7. Излагает основные положения вероучения, использует исламскую богословскую терминологию.	
		Результат обучения: 1) Владеть качествами религиозного наставника.	1. Владеет национальными традициями ораторского искусства. 2. Владеет качествами проповедника. 3. Распознает этапы ораторского искусства. 4. Соблюдает требования к мимике и жестикуляции при выступлении перед аудиторией. 5. Ставит акценты на	

					важных моментах, ясно выражая мысли, избегает употребления ненужных слов.
					6 . Придерживается манеры предупреждения : не пугать, а успокаивать, радовать.
				Критерии оценки:	7 . Придерживается в своих проповедях актуальных тем.
					8. Приводит в проповедях примеры из Священного Корана и Сунны , а также примеры благодеяния, поступков Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) и сподвижников (Сахабов).
					9. Использует методы, которые использовал Пророк для призыва людей к Исламу: разъяснение Ислама с позиции жизненных устоев людей: искренность и откровенность.
					10. Соблюдает культуру речи.
					11 . Сопоставляет цели проповеднической миссии всех пророков с
			Данный модуль описывает знания и умения , необходимые для проведения религиозно-просветительской		

		деятельности, изучения мастерства богословского красноречия, просвещение тех, кто интересуется Исламом, его цивилизацией и культурой, знание нравственных качеств просветителя. Излагает основы ораторского искусства, процессы овладения авторским словом. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить работу с источниками научно – богословской, справочной, методической литературой на государственном, русском и арабском языке. Правила и приемы логического выстраивания монологического текста, основ аргументации. Правила и приемы речевого воздействия. При изучении обучающиеся должны знать основу мусульманской риторики, искусство	общечеловеческими ценностями.	
П К 4 . Осуществлять религиозно-прос	П М 04 . Проведение религиозно-прос		Результат обучения: 2) Обладать умением выступать перед аудиторией.	
			1. Владеет общими правилами публичного выступления. 2 . Ориентируется в психологии и менталитете коллектива. 3. Составляет темы публичных выступлений (хутба). 4. Владеет способами повышение интереса аудитории к выбранной теме. 5. Ведет разъяснительную работу о необходимости употребления халяльных продуктов питания. 6. Проповедует прихожанам ценности ислама, о необходимости придерживаться мазхаба Имам Агзама. 7 . Удовлетворяет потребности прихожан в религиозных проповедях. 8. Читает специальные лекции в рамках законодательств Республики Казахстан.	
				Методика проповеди Жизнеописание пророка Мухаммада История пророков История ислама Педагогика и психология Исламская этика Поклонение в исламе Религии и течения в Казахстане Основы исламского

ветительскую деятельность.	ветительской деятельности.	построения и произнесения проповедей, историю ораторского искусства на примере из жизни пророков и посланников, пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его сподвижников и праведников из его общины, их наставления. Средства и приемы психологического воздействия имама на аудиторию. Культуру и порядок проведения проповеди (Хутбы) на арабском и государственном языке. Уметь выступать перед аудиторией, доносить до слушателей содержание Священного Корана, величия сущности и формы вероучения, составлять планы, тезисы и конспекты проповедей по различным темам. Аргументированно и логически состоятельно выражать и отстаивать свою	Критерии оценки: 9. Показывает Ислам как религию, несущую культуру, просвещение и прогресс. 10. Знакомит с богатым наследием исламской истории. 11. Находит индивидуальный подход к разным категориями прихожан. 12. Пользуется современными средствами и инструментами исламской проповеди. 13. Ведет работу с общественными пороками. 14. Пропагандирует добродетель и здоровый образ жизни. 15. Устраняет сомнения, возникающие в вопросах вероучения и исполнения религиозных предписаний. 16. Объясняет роль веры и поклонения в нравственном совершенствовании человека. 17. Разъясняет понятия праведности и греховности.	9. Показывает Ислам как религию, несущую культуру, просвещение и прогресс. 10. Знакомит с богатым наследием исламской истории. 11. Находит индивидуальный подход к разным категориями прихожан. 12. Пользуется современными средствами и инструментами исламской проповеди. 13. Ведет работу с общественными пороками. 14. Пропагандирует добродетель и здоровый образ жизни. 15. Устраняет сомнения, возникающие в вопросах вероучения и исполнения религиозных предписаний. 16. Объясняет роль веры и поклонения в нравственном совершенствовании человека. 17. Разъясняет понятия праведности и греховности.	вероубеждения Этика семейных отношений Методика религиозного образования Современные вопросы фикха Учебная и профессиональная практика / Ораторское искусство Толкование хадисов
			Результат обучения: 3) Владеть основами мусульманской риторики.		

		точку зрения, делать правильные выводы и обосновывать их .	Критерии оценки: 1. Нацеливает на овладение знаниями, принципами и методами подготовки публичной речи (Хутба). 2. Выбирает порядок проведения проповеди. 3. Готовит проповеди (Хутбы) для пятничных и праздничных молитв, а также осуществляет чтение хутбы. 4. Выделяет универсальные принципы риторики. 5. Составляет лекции и публикации в средствах массовой информации. 6. Использует в лекциях доказательства из Корана и Сунны. 7. Проводит системную и целенаправленную религиозно-просветительскую работу против деструктивных религиозных течений. 8. Переубеждает человека, приверженца нетрадиционных течений.	
		Результат обучения: 4) Характеризовать обязанности мусульманина.		

			Критерии оценки:	1. Осознает обязанности перед Всевышним Аллахом, Пророком и Священным Кораном. 2. Понимает обязанности перед самим собой. 3. Разъясняет обязанности перед семьей. 4. Осознает обязанности перед всем человечеством. 5. Придерживается принципа умеренности в исламе.	
			Результат обучения: 1) Овладеть необходимыми моральными качествами.		
			Критерии оценки:	1. Формирует качества: богобоязненность, честность, терпеливость. 2. Анализирует моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре. 3. Призывает наряду со знанием религиозного образования, получать светское. 4. Призывает не пользоваться веществами, которые отравляют человеческий	

				разум и лишают человека здравого смысла . 5. Является примером для окружающих своими личными качествами. 6. Осознает социальную значимость религиозной службы. 7 . Совершенствует квалификацию, развивает профессиональные навыки.
			Результат обучения: 2) Производить положительное общественное мнение.	
	Критерии оценки:			1 . Пропагандирует высокую нравственность. 2. Сохраняет нормы этикета. 3. Осваивает современные технологии и занимается самообразованием. 4. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 5. Несет ответственность за компетентность в вопросах основ Ислама и его направлений .
			Результат обучения: 3) Анализирует богословские	

			суждения для оценки актуальных проблем личности и общества.
	Критерии оценки:	1. Распознает идеологию отрицательных течений 2. Излагает свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей и общества. 3 . Согласовывает свои действия с руководством. 4. Воспитывает религиозное сознание молодежи в духе уважения ценностей светского общества.	
	Результат обучения:	4)	
	Осуществлять деятельность по выбранной профессии.		
		1. Понимает социальную значимость своей профессии . 2. Обучает толерантному отношению к представителям р а з н ы х мировоззрений и культурных традиций. 3. Использует нормативно-правовые документы в с в о е й деятельности. 4 . Руководствуется Конституцией и	

				Законами Республики Казахстан. 5. Руководствуется Законом Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях". 6. Поддерживает политику Главы государства, направленную на единство народа и стабильность в обществе. 7. Ведет религиозную деятельность в соответствии с национальными особенностями и религиозными традициями казахского народа. 8. Выявляет имеющиеся проблемы по религиозным ситуациям в своем регионе, рассматривает пути профилактики и решения данных вопросов.
			Результат обучения: 5)	
			Способствовать укреплению межнационального и межрелигиозного согласия, поддерживать политику направленную на укрепление единства народов и общества.	
				1. Способствует сохранению духовного единства и межконфессион

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые специалисту компетентного в вопросах основ Ислама соответствующего требованиям ханафитского мазхаба суннитского толка и национальными традициями. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: необходимые религиозные и светские предметы для исполнения своих функциональных обязанностей. При изучении модуля обучающиеся должны владеть способностью: разъяснять применение основных положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульман; выполнять обрядовые,	Критерии оценки:	ального согласия. 2. Формирует иммунитет противостояния воздействию экстремистских, террористических организаций и опасных идеологий религиозных течений. 3. Анализирует содержание материалов опубликованных в средствах массовой информации и распространенных в исламской литературе, аудио-видео-продукции на религиозные темы, ориентирует блогеров и предостерегает при возникновении каких-либо сомнений. 4. Призывает порицать деятельность различных радикальных, псевдорелигиозных, деструктивных организаций. 5. Контролирует местную религиозную ситуацию, выявляет религиозные вопросы, рассматривает пути профилактики и их решения.	Педагогика и психология Исламская этика Практический арабский язык Основы социологии и политологии Основы права Культурология Религии и течения в Казахстане Поклонение в исламе

ПК 5 . Выполнять профессиональные обязанности имама хатиба.	ПМ 05 . Выполнение профессиональных обязанностей имама хатиба.	организаторские , хозяйственные функции в деятельности; содействовать укреплению политики, направленной на поддержку единства и стабильности общества, а т а к ж е межнациональн о г о и межрелигиозно о согласия в стране; формировать иммунитет противостояния воздействию экстремистских, террористическ их организаций и опасных идеологий религиозных течений; характеризовать особенности структуры мировых и традиционных религий; объяснять значение основных моральных ценностей религии; распознавать идеологию отрицательных течений, экстремистских террористическ их организаций.	6. Осознает основные проблемы мусульманских обществ в современном мире.	Результат обучения: 6) Конструировать различные формы психолого-педагогической деятельности, моделировать образовательные и педагогические ситуации.	Основы исламского вероубеждения Национальные традиции и обычаи Методика проповеди Методика религиозного образования Современные вопросы фикха Учебная и профессиональн ая практика / Чтение Корана и таджвид Чтение хадисов Ораторское искусство
				1. Владеет основами знаний по общей психологии. 2. Формирует целостное представление о психологическ их особенностях человека как факторах успешности его деятельности по религиозному образованию и воспитанию людей. 3. Находит оптимальные п у т и достижения цели и преодоления жизненных трудностей. 4. Умеет интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной и л и ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности	Критерии оценки:

				за применение этих суждений и знаний. 5. Формулирует аргументы и решает профессиональные задачи в процессе обучения педагогике и психологии. 6. Владеет представлениям и о месте и роли религии в воспитательном процессе формирования личности.	
			Результат обучения: 7) Вести организационно-управленческую работу по месту своей деятельности.		
				1. Выполняет организаторские , хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода. 2 . Организовывает благотворительные мероприятия. 3. Проводит организацию религиозных мероприятий, посвященных религиозным праздникам и другим мероприятиям. 4. Планирует и в е д е т хозяйственную и финансово-экономическую работу в мечети. 5. Использует современные	

				методы управления. 6. Обеспечивает повышение качества религиозной деятельности, координацию работы мечети и укрепление взаимоотношений с населением. 7. Занимается реализацией и выработкой механизма совершенствования деятельности мечети. 8. Определяет должностные инструкции религиозных служащих, назначаемых согласно штатному расписанию мечети, представляет руководству кандидатуры для утверждения. 9. Принимает решения по бюджетным и хозяйственным вопросам. 10. Проводит образовательные конкурсы среди слушателей.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 8) Применять знания по методике преподавания религиозного образования.		
				1. Использует методику преподавания исламских дисциплин, основанную на	

					теоретико-практических положениях о б щ е й педагогики, психологии и дидактики. 2. Рассматривает методику и специфику преподавания предметов. 3 . Характеризует особенности преподавания Священного Корана, исламского права, хадисоведения, арабского языка. 4. Учитывает специфику преподавания в современных профессиональн ых исламских образовательны х учреждениях. 5. Рассматривает необходимость использования современных образовательны х технологий. 6. Продумывает рациональные способы действия на занятиях по изучению Священного Корана, хадисов, арабского языка. 7. Уделяет особое внимание анализу методов активизации преподавания. 8 . Характеризует н о в ы е технологии	
				Критерии оценки:		

			обучения арабскому языку 9. Приводит некоторые сведения из истории развития языка, выделяет специфические черты арабского языка. 10. Выявляет общие проблемы, возникающие в процессе преподавания дисциплин религиозной направленности. 11. Применяет современные образовательные технологии в преподавании Священного Корана. 12. Разъясняет методы заучивания хадисов.	
П К 6 . Осуществлять профессиональн	П М 06 . Прохождение	Данный модуль описывает результативность работы, знания, умения и навыки, необходимые для получения квалификации имам хатиб. В результате изучения модуля обучающиеся должны продемонстрировать: проведение всех видов молитв, проповедей, обрядов,	Результат обучения: 1) Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы). 1. Выполняет сбор необходимых материалов по теме дипломного проекта (работе) 2. Участвует в проведениях коллективных, пятничных, праздничных молитв. 3. Проводит все виды обрядов.	Поклонение в исламе Жизнеописание пророка Мухаммада Этика семейных отношений Методика религиозного образования

ую практику по квалификации: "Имам хатиб".	преддипломной практики.	принимать участие в проведении воспитательной и просветительской работы в мечети. При изучении модуля обучающие должны подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы).	Критерии оценки:	4. Участвует в учебно-воспитательной и просветительской деятельности мечети. 5. Изучает производственную деятельность мечети. 6 . Систематизирует и обобщает материалы для выполнения дипломного проекта (работы). 7. Оформляет отчет.	Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов Толкование хадисов

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 21
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 444
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" по модульной технологии обучения

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0112000 – Исламоведение

Квалификация:

011202 3 – Учитель основ Ислама

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль

Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. Усвоение терминологического минимума в рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество; "Священный Коран и наука": структура	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Поклонение в исламе Исламская этика
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Использует терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.	
		Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.		
			Результат обучения: 3) Вести грамотную профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) языках.		
		Критерии оценки:	1. Составляет логическое и последовательное высказывание в соответствии с ситуацией.		

		Священного Корана; Священный Коран и естественные науки; Священный Коран и гуманитарные науки; "Хадисы" , "Ориентиры и ценности"; " Исламская культура.		2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	

		При изучении модуля обучающие должны приобрести следующие умения и навыки: работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудового кодекса Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает основы и правила здорового образа жизни. 2. Соблюдает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально - биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет правила командных спортивных игр. 2. Распознает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			1 . Характеризует причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы		

			Критерии оценки:	профилактики травматизма. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает основную задачу и сущность религиозной философии. 3. Распознает сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. 6. Представляет исламскую философию и его значимость в жизни мусульман. 7. Владеет информацией об этапах развития	

				исламской философии. 8. Понимает влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения. 9. Сотрудничает с представителям и различных культур.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение философских категорий как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:		1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.

					4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, составляет собственную точку зрения.	
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
					Критерии оценки:	1. Владеет информацией по истории отечественной культуры, ценностям традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Осознает культурные достижения Независимого Казахстана.
						Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.

					Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; осмысления гуманистических и социальных знаний различных типов мировых культур и культурологической ценности ислама; соблюдения

БК 4. Понимать правовые и экономические основы, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий	гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира, представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; особенности различных философско-религиозных подходов к исследованию актуальных проблем природы, общества и мышления; систему государственно-правовых отношений и	Критерии оценки:	3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Ориентируется толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии Основы экономики
			Результат обучения: 5) Понимать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть основными отраслями права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Понимает методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Понимает основные положения гражданского и	

		явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; соблюдать нормы права;		семейного права 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Применяет права и обязанности работника согласно Трудового кодекса. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки: 1. Распознает основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое	

		ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	лидерство, геополитика. 2. Распознает основные социологические понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.
			Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Понимает структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 10) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, закономерностями и принципами рыночной экономики. 2. Понимает основы экономики производства и потребления.

				3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 11) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
		Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Проводит необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
		Критерии оценки:	1 . Ориентируется в тенденции развития мировой экономики. 2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Понимает основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового	

			национального продукта.
		Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
	Критерии оценки:	1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Понимает современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес-плана.	
		Результат обучения: 1) Владеть терминологией и грамматикой арабского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
		1. Владеет фонетикой арабского языка. 2. Осваивает произношение арабских звуков в вариантах их классической (коранической) фонетики посредством махража. 3. Раскрывает понятия, цели и задачи правила таджвид.	

БК 5. Применять арабский язык во всех сферах	БМ. 05. Применение арабского языка	Данный модуль описывает уровень знаний, умений и навыков, необходимых для понимания оригиналов религиозных текстов на арабском языке. Навыки перевода с арабского языка на казахский язык текстов религиозной тематики. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить знания о фонетической, лексической и	Критерии оценки:	4. Читает Священный Коран по правилам таджвид. 5. Владеет информацией о способах и формах чтения выдающихся чтецов священного Корана XX столетия. 6. Объясняет правила таджвид , встречающиеся при чтении Священного Корана. 7. Понимает морфологию арабского языка (Сарф). 8. Владеет основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. 9. Владеет синтаксисом арабского языка (Наху). 10. Содействует углубленному изучению на арабском языке (хадисов) изречений пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 11. Понимает правильно аяты Священного Корана,	Грамматика арабского языка Практический арабский язык Жизнеописание пророка Мухаммада История пророков Учебная и профессиональная практика /

профессиональн ой деятельности	во всех сферах профессиональн ой деятельности	грамматической системе арабского языка. При изучении модуля обучающиеся должны владеть устной и письменной арабской речью в пределах общей, бытовой и религиозной тематики, читать и понимать Священный Коран на арабском языке, переводить специальную литературу по исламу, включая оригиналы сочинений мусульманских богословов и современных ученых.		опираясь на правила грамматики арабского языка.	Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Толкование хадисов Арабская каллиграфия (факультатив)
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально-ориентированн ых текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает с правильным произношением и интонацией (без огласовок) тексты профессиональн о й направленности, содержащие изученную лексику и грамматику. 2. Выполняет письменный перевод с арабского на казахский язык. 3. Переводит на казахский язык тексты религиозного содержания (хадисы, рассказы о пророках, сира и т. д.) 4. Работает с текстами хадисов на арабском языке и пользуется всеми видами сборников. 5. Владеет почерком по-арабски " насх" или "рукаа". 6. Составляет предложения на арабском языке.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную	

			диалогическую речь на арабском языке.	
			Критерии оценки:	1. Подбирает логически и последовательно высказывания в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 3. Воспринимает в соответствии с правилами арабского языка устную речь. 4. Понимает тексты на арабском языке.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях. Критерии оценки:	1. Анализирует хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	должны освоить: хронологически е границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся должны: знать основные исторические события; понимать распространение ислама на территории современного Казахстана было длительным процессом, продолжавшимс я несколько столетий; понимать, что Казахская государственнос ть с момента своего зарождения опиралась на мусульманские правовые нормы ; определять причинно-следс твенные связи исторических событий.	Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.		История Казахстана История ислама в Казахстане Культура исламской цивилизации
			Результат обучения: 2) О п р е д е л я т ь причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующи е целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.	
				Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.	
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов. 2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама н а политическую жизнь. 4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.	

			Результат обучения: 1) Освоить условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат).	
			Критерии оценки:	
			1. Классифицирует виды исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 2. Понимает особенности исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 3. Владеет информацией об обрядах и поклонениях (Ибадат). 4. Соблюдает обязательные элементы для совершения исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 5. Выбирает рекомендуемые действия для совершения разных исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 6. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и поклонениях (Ибадат). 7. Осознает, что делает исламские обряды и поклонения (Ибадат).	

				Ибадат) недействительными.	
				Результат обучения: 2) Освоить виды и способы очищения.	
			Критерии оценки:	1. Осознает понятие "чистоты" в исламе. 2. Владеет информацией о роли "чистоты" в исламе. 3. Имеет представление об условиях очищения и рекомендуемых действиях. 4. Имеет представление о действиях, нарушающих "чистоту" в исламе. 5. Соблюдает чистоту тела, одежды и места. 6. Совершает все виды и способы очищения.	
				Результат обучения: 3) Соблюдать условия молитвы.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает обязательные элементы молитвы (Фарз); обязательные действия во время молитвы (уаджиб); рекомендуемые действия во время молитвы (сунна); правила поведения во время молитвы; порицаемые действия во время молитвы; действия при которых	

				молитва становится недействительной. 2. Соблюдает установленный порядок действий во время совершения молитв.
				Результат обучения: 4) Освоить совершение всех видов молитв.
			Критерии оценки:	1 . Ориентируется во временных границах молитв . 2. Произносит необходимые с у р ы Священного Корана при совершении молитв. 3. Произносит наизусть мольбу (д у а), необходимые при совершении молитв. 4. Владеет информацией об ежедневных предписанных молитвах. 5. Обучает совершению коллективных молитв. 6. Совершает индивидуальные молитвы
				Результат обучения: 5) Освоить виды молитв, связанные с определенными событиями.
				1. Проводит праздничную молитву (Ураза и Курбан айт). 2. Обучает совершению

ПК 1. Обучать исламским обрядам и поклонениям (Ибадат)	ПМ 01. Обучение исламским обрядам и поклонениям (Ибадат)	Данный модуль описывает знания и умения, необходимые для познания исламских обрядов и поклонений (Ибадат), а также условий их совершения. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить совершение исламских обрядов и поклонений (Ибадат). При изучении обучающиеся должны знать виды обрядов и поклонений (Ибадат), а также применять их на практике.	Критерии оценки:	пятничной молитвы (джума-намаз). 3. Совершает молитву во время солнечного и лунного затмения. 4. Обучает совершению заупокойную молитву (саят аль-джаназа) по случаю кончины мусульманина. 5. Обучает совершению молитвы Ат-Таравих в месяце обязательного поста Рамадан.	Поклонение в исламе Национальные традиции и обычаи Жизнеописание пророка Мухаммада Культура исламской цивилизации Этика семейных отношений Современные вопросы фикха Учебная и профессиональн
			Результат обучения: 6) Обучать видам поста.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет значение и пользу поста. 2. Информирует о видах поста. 3. Обучает условиям действительности поста. 4. Информирует о тех действиях, которые делают пост недействительным. 5. Обучает правилам соблюдения и требования, предъявляемые к постящемуся. 6. Приводит случаи канонически не нарушающие пост. 7. Объясняет причины,	

	Воспроизводить по памяти необходимое количество сур и Дуа (мольба) для проведения мусульманских обрядов. Знать действия, которые делают совершение обрядов недействительными.		разрешающие перенесение соблюдения поста месяца Рамадан на другое время. 8. Описывает оздоровительные эффекты поста указывающиеся во многих хадисах.	ая практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов
		Результат обучения: 7) Понимать виды и правила закята.		
		Критерии оценки:	1. Объясняет значение и обязанности закята. 2 . Классифицирует виды закятов. 3. Рассчитывает (нисаб) меру богатства, установленную религией. 4. Информировать на кого расходуется закят. 5. Информировать кому запрещается выплачивать закятные средства.	
		Результат обучения: 8) Изучать паломничество (Хадж).		
		Критерии оценки:	1. Владеет информацией о паломничестве. 2. Разъясняет виды паломничества. 3. Обучает совершению малого паломничества (умра).	
		Результат обучения: 9) Изучать обряд бракосочетания (никах).		

				Критерии оценки: 1. Владеет информацией о бракосочетании (никах). 2. Разъясняет важность бракосочетания в исламе; помолвка (хитба); заключение брака (акд аз-завадж); свадебное торжество (аз-зифаф); права супругов (х у к у к аз-заваджайн); разногласия между супругами; виды развода и расторжения брака. 3. Объясняет права и обязанности между супругами и родителей перед детьми. 4. Проводит обряд бракосочетания (никах).	
				Результат обучения: 10) Изучать обряды жертвоприношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о разновидностях жертвоприношения. 2. Объясняет как и когда выполняется жертвоприношение. 3. Объясняет обряды жертвоприношения	
				Результат обучения: 11) Осуществлять обряды,	

				посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.
			Критерии оценки:	1 . Характеризует праздничные дни. 2. Владеет информацией о благословенном месяце Маулид. 3. Владеет информацией о Священном месяце поста Рамадан. 4 . Предоставляет информацию о значимости Н о ч и Предопределения (Лайлатул кадр). 5. Владеет информацией о событиях Исра (путешествие) и Миградж (вознесение). 6. Обучает проведению обрядов, посвященных благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.
			Результат обучения: 12)	
			Разъяснять значение участия в похоронных обрядах.	1. Объясняет проведение заупокойной молитвы джаназа-намаз. 2. Объясняет правила совершения молитвы джаназа-намаз. 3. Обучает проведению

			Критерии оценки: заупокойной молитвы джаназа-намаз. 4. Соблюдает порядок проведения церемонии и выражения соболезнования. 5. Информирует об этикете посещения кладбища.	
			Результат обучения: 13) Понимать острые проблемы разногласий в вопросах исламского вероучения и фикха. Критерии оценки: 1 . Предоставляет весомые аргументы, показывающие необоснованность , противопоказанность разногласий. 2. Анализирует причину возникновения разногласий. 3. Произносит пройденные по программе курса аяты и хадисы наизусть о разногласиях.	
			Результат обучения: 1) Распознавать взаимосвязь национальных обычаев и традиций, имеющих религиозное происхождение. 1. Изучает полузабытые религиозные ценности: объясняет шариатский мазхаб и школу вероубеждения, которые созвучны с национальной	

				сущностью казахов. 2 . Восстанавливает религиозные традиции, имеющие многовековую историю. 3. Доказывает на конкретных примерах взаимосвязь религии и традиций, тождественность нравственных ценностей с религиозным познанием. 4. Защищает традиционное религиозное понимание, сформированное в течении нескольких веков, от ошибочных представлений. 5. Осознает понятие о традиции. 6. Владеет информацией о месте традиций в религии. 7. Понимает традиции казахского народа.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Владеть информацией о религиях и религиозных течениях в Казахстане.		
				1. Раскрывает мировоззренческие основы религии, гуманистические и культурные ценности.	

					2. Формирует способность анализировать религиозную литературу. 3. Понимает историю и место религии в культуре Казахстана. 4. Понимает характер и особенности новых религиозных движений и их противоречия. 5. Понимает структуру и функцию религий. 6. Понимает религиозную ситуацию в Казахстане. 7. Владеет информацией о мировых религиях: Буддизм: основные направления буддизма; Христианство и его течения: основы вероучения, основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм), распространение христианства в Казахстане, православная церковь в Казахстане, идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники.	
				Критерии оценки:		
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения			

ПК 2 . Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 02 . Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	казахской национальной культуры; особенности распространения религий и течений в Казахстане; историю мировых и традиционных религий; запрещенных течений и религиозных организаций в Казахстане.	8. Владеет информацией о религии Иудаизм: учение иудаизма; основные этапы развития; идеология; поклонение; синагоги и религиозные праздники.	Религии и течения в Казахстане История ислама Культура исламской цивилизации История пророков История ислама в Казахстане Основы исламского вероубеждения Национальные традиции и обычаи Жизнеописание пророка Мухаммада Производственное обучение и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Чтение хадисов Толкование хадисов Толкование Корана	
		В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: историю и духовную культуру ислама у казахов; обычаи и традиции казахского народа связанные мусульманством . При изучении модуля обучающиеся должны знать: взаимосвязь между религией и национальными ценностями; отрицать чело	Результат обучения: 3) Определять противоречия исламских течений в Казахстане.		
		В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: историю и духовную культуру ислама у казахов; обычаи и традиции казахского народа связанные мусульманством . При изучении модуля обучающиеся должны знать: взаимосвязь между религией и национальными ценностями; отрицать чело	Критерии оценки:		1. Владеет информацией о радикальных течениях Казахстане. 2. Понимает причины разделения мусульман на течения; возникновение новых религиозно-политических течений в современное время. 3. Выделяет основные отличия приверженцев деструктивных религиозных течений.
		В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: историю и духовную культуру ислама у казахов; обычаи и традиции казахского народа связанные мусульманством . При изучении модуля обучающиеся должны знать: взаимосвязь между религией и национальными ценностями; отрицать чело			Результат обучения: 4) Характеризовать историю ислама в Казахстане.
		е идеологии.	1. Владеет информацией о начале распространения ислама в Казахстане. 2. Осознает влияние ислама на культуру средневекового Казахстана.		

				3. Владеет информацией о деятельности Ходжи Ахмета Ясави. 4. Описывает особенности распространения ислама в XIII-XIV вв. 5. Владеет информацией о памятниках мусульманской архитектуры в Казахстане. 6. Анализирует хронологию и сущность ислама в Казахстане в XV – начале XX вв. 7. Понимает роль ислама в становлении казахской государственности (XV-XVIII вв.). 8. Владеет информацией о политике в отношении ислама за советский период. 9. Анализирует положение ислама в независимом Казахстане. 10. Осознает деятельность Духовного управления мусульман Казахстана.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 5) Характеризовать культуру исламской цивилизации.	
				1. Владеет информацией об истории

			возникновения культуры исламской цивилизации. 2. Анализирует историю исламской цивилизации от эпохи праведных халифов до падения государства мамлюков (VII-XVI вв.). 3. Понимает роль Ислама в развитии мировой цивилизации. 4. Осознает роль Ислама в развитии духовной жизни казахстанского общества. 5. Объясняет взлет культуры в средневековой исламской цивилизации. 6. Осознает влияние исламской цивилизации на Европу. 7. Внедряет нравственные принципы ислама в воспитание подрастающего поколения Казахстана. 8. Использует письменное наследие казахского народа для изучения истории и культуры Казахстана.	

П К 3 . Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 03 . Методическое обеспечение образовательного процесса	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для организации обучения учителя основ ислама, современных и традиционных для религиозного мусульманского образования, методов обучения и воспитания, арабскому языку, чтению Корана, информационно-коммуникационным технологиям, педагогике и психологии, практике, по методике религиозного образования, пробной и преддипломной практике. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: анализ нормативных документов при определении содержания знаний, планирования занятий, направленные на формирование компетенций; методы и средства обучения;	Результат обучения: 1) Составлять учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.		Педагогика и психология Исламская этика Грамматика арабского языка Практический арабский язык Методика религиозного образования Производственное обучение и профессиональное обучение
			Критерии оценки:	1. Классифицирует и систематизирует педагогические технологии. 2. Применяет основные принципы педагогических технологий. 3. Организует педагогическую работу в соответствии с законодательством республики Казахстан. 4. Планирует организацию занятий по новым педагогическим технологиям. 5. Готовит учебные планы и программы в соответствии с требованиями религиозного образования. 6. Выполняет религиозно-образовательные программы согласно учебного плана. 7. Планирует и организует работу по формированию личностной самостоятельности обучающихся	
				Результат обучения: 2) Освоить общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития.	

	организации и методику проведения занятий: практический арабский язык, грамматика арабского языка, стилистические нормы; методика обучения арабскому языку, педагогика и психология, исламская этика, чтение Корана и таджвид. В результате изучения модуля обучающиеся должны: сформировать педагогические умения и навыки по осуществлению учебно-воспитательной работы; выполнять виды профессионально-педагогической деятельности: планировать учебную работу (проведение занятий по предметам); планировать работу по воспитанию личности мусульманина в исламе; методическую работу (подготовка наглядных и дидактических материалов, участие в работе методического объединения учителей основ	Критерии оценки:	1. Формирует мусульманское мировоззрение. 2. Осознает социальную значимость своей будущей профессии. 3. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности. 4. Владеет информацией о принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук. 5. Организовывает различные виды деятельности: игровые, учебные, предметные, культурно-досуговые. 6. Организовывает лагерь летнего отдыха детей.	ая практика / Чтение Корана и таджвид
		Результат обучения: 3) Решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного образования.	1. Организует учебную работу. 2. Выбирает методы обучения	

		ислама); овладеть системой планирования учебно-воспитат ельной работы передовых учителей основ ислама, психолого-педаг огическое исследование обучающихся (личные дела, медицинская карта, зачетные книжки); участие в работе педагогического совета, методических предметных объединений; подготовить долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные пл а н ы , самостоятельно проводить занятия, создавать условия для углубленного восприятия учебного материала обучающимися, повысить научное мировоззрение, их способности мышления, культуры письменных р а б о т , подготовить наглядные средства и дидактические материалы; проводить воспитательную работу по	Критерии оценки:	ислама, примеры, цели и задачи. 3. Контролирует и оценивает знания обучающихся. 4.Использует методику обучения арабскому языку и религиозным дисциплинам. 5. Акцентирует внимание на особенностях изучения Священного Корана. 6. Ведет обучение в микрогруппах. 7 . Придерживается принципа не	

		комплексному развитию обучающихся, по образовательным программам религиозного мусульманского образования.		порицать, а воспитывать.	
			Результат обучения: 1) Владеть систематическими и глубокими знаниями в области традиционного вероучения.		
			Критерии оценки:	1. Использует основные принципы педагогических технологий. 2. Владеет информацией о действующей модели религиозного образования. 3. Планирует организацию урока в соответствии с новыми педагогическим и технологиями. 4. Осознает исламские принципы обучения и воспитания соответствующим вероубеждению Матуридитской догматической школы мазхаба Абу Ханифы.	
			Результат обучения: 2) Освоить методы диагностирования достижений для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		
				1 . Классифицирует содержание религиозных учебников и	

ПК 4 . Осуществлять образовательную деятельность с опорой на исламские принципы обучения и воспитания	ПМ 04 . Проведение образовательной деятельности с опорой на исламские принципы обучения и воспитания.	Данный модуль описывает результативность воспитательной работы, знания и навыки, необходимые для осуществления образовательной деятельности, освоение методики преподавания религиозных дисциплин. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: исламские принципы обучения и воспитания, методы диагностирования достижений для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. соответствующих в вопросах исламского вероубеждения.	Критерии оценки:	учебно-методических пособий для использования в своей деятельности. 2. Осваивает методы преподавания религиозных дисциплин. 3. Разрабатывает контрольно-оценочные материалы. 4 . Интерпретирует полученные результаты и навыки. 5 . Руководствуется в повседневной деятельности Платформой Мусульман Казахстана.	Педагогика и психология Методика проповеди Основы исламского вероучения Практический арабский язык Этика семейных отношений Исламская этика История пророков Методика религиозного образования Современные вопросы фикха Производственное обучение и профессиональная практика / Ораторское искусство Чтение хадисов
			Результат обучения: 3) Составлять учебный план, планы уроков.	1. Владеет основными дидактическими принципами воспитания ребенка. 2. Обладает навыками конструктивного диалога. 3. Проектирует урок, дифференцирует полученные знания для достижения педагогических целей. 4. Владеет способами развития мышления,	

		Открывать возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламской методики преподавания.	Критерии оценки:	способностью анализировать и обобщать. 5. Владеет методами диагностики деятельности руководителя группы, содержания работы коллектива, обучающихся. 6. Понимает текст на арабском языке. 7. Использует исследовательские труды для самостоятельной научной и научно-методической работы.	Толкование хадисов
			Результат обучения: 4) Учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности обучающегося на различных возрастных ступенях.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами знаний по общей психологии. 2. Формирует целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности по религиозному образованию и воспитанию людей. 3. Находит оптимальные пути достижения	

			цели и преодоления жизненных трудностей. 4. Владеет знаниями о методах воспитательного воздействия на людей. 5. Владеет представлениям и о месте и роли религии в воспитательном процессе формирования личности.	
		Результат обучения: 1) Осуществлять образовательную деятельность по дисциплинам религиозного образования.	1. Имеет общее представление о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук. 2 . Руководствуется в повседневной деятельности этикой ислама. 3. Владеет информацией об истории ислама. 4. Использует изречения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) 5. Имеет представление о Жизнеописании пророка Мухаммада (да	

				благословит его Аллах и приветствует). 6. Поясняет короткие суры и избранные аяты Священного Корана. 7. Объясняет правила таджвида, встречающиеся при чтении Корана. 8. Читает Священный Коран по правилам таджвида. 9. Владеет основами исламского вероучения. 10. Формирует навыки делового и духовного общения. 11. Проводит отработку произношения звуков арабского языка. 12. Анализирует эволюцию и структуру религии. 13. Понимает содержание текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. 14. Воспитывает у обучающихся любовь к правильному чтению Священного Корана.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного образования с использованием современных и традиционных методик и технологий обучения по дисциплинам: Исламская этика, история ислама, Изречения	Критерии оценки:		
				Результат обучения: 2) Применять знания по методике преподавания,	

ПК 5. Выполнять профессиональные обязанности учителя основ ислама.	ПМ 05. Выполнение профессиональной обязанности учителя основ ислама.	пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), Религиозные течения ислама, Жизнеописание пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), Толкование Корана, заучивание Священного Корана (Хивз), Чтение Корана (Тиляват), Чтение Корана и таджвид, Исламское вероучение, Культура речи, Практическая фонетика арабского языка, История религий, грамматика арабского языка. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основополагающие принципы ислама, осуществление образовательной деятельности по дисциплинам религиозного образования. Обладать вероучением ислама и исповеданием канонических основ в соответствии с их трактовкой в матуридитской	планирования основ ислама и использования передового опыта преподавателей - исламоведов.	1. Использует методiku преподавания исламских дисциплин, основанную на теоретико-практических положениях общей педагогики, психологии, дидактики и фундаментальных принципов преподавания исламских дисциплин. 2. Рассматривает методы и специфику их преподавания в мечетях. 3. Характеризует особенности преподавания Толкование Корана, основы исламского права, хадисоведения, грамматики арабского языка. 4. Учитывает специфику преподавания в современных профессиональных исламских образовательных учреждениях. 5. Рассматривает необходимость использования современных образовательных технологий. 6. Продумывает рациональные способы	История ислама Основы исламского вероубеждения Хадисоведение Религии и течения в Казахстане Грамматика арабского языка Основы исламского права Исламская этика Методика религиозного образования Производственное обучение и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов

		богословской школе. При изучении модуля обучающиеся должны самостоятельно готовить учебный план, планы уроков, обучать основам и принципам ислама в вопросах вероубеждения п у т и Матуридитской догматической школы мазхаба Абу Ханифы. Открывать возможности д л я самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики преподавания.	Критерии оценки:	действия на занятиях по изучению Священного Корана, хадисов, арабского языка. 7. Уделяет особое внимание анализу методов активизации преподавания. 8 . Характеризует н о в ы е технологии обучения арабскому языку . 9. Приводит некоторые сведения из истории развития языка, выделяет специфические черты арабского языка. 10. Выявляет о б щ и е проблемы, возникающие в процессе преподавания дисциплин религиозной направленности. 11. Применяет современные образовательные технологии в преподавании дисциплины: Чтение Корана и таджвид. 12. Разъясняет методы заучивания хадисов.	
			Результат обучения: 3) Распознавать религиозные течения ислама.		

			Критерии оценки: 1. Понимает причины разделения мусульман на течения. 2. Владеет информацией о разделении на течения в Священном Коране. 3. Знает хадисы о разделении на мазхабы. 4. Осознает проблемы разделения на религиозные течения. 5. Владеет информацией о первых религиозно-политических течениях. 6. Понимает основные отличия суннитов и шиитов. 7. Владеет информацией о возникновении новых религиозно-политических течений в современном мире. 8. Ориентируется по аятам Корана.	
		Данный модуль описывает результативность работы, знания, умения и	Результат обучения: 1) Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы) 1. Выполняет сбор необходимых материалов по теме дипломного	

ПК 6 . Осуществлять профессиональную практику по квалификации: "Учитель основ ислама"	ПМ 06 . Прохождение преддипломной практики	навыки, необходимые для получения квалификации: "Учитель основ ислама": осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам учебных программ религиозного образования, использует при прохождении практики современные и традиционные методики обучения для религиозного образования с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по образовательным модулям. При изучении модуля обучающие должны подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы).	Критерии оценки:	проекта (работе) . 2. Осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам учебных программ технического и профессионального образования. 3. Соблюдает нормы этики, особенности нравственного воспитания. 4. Участвует в учебно-воспитательной, и просветительской деятельности мечети. 5. Сочетает при прохождении практики современные и традиционные для религиозного образования методики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по образовательным модулям. 6 . Систематизирует и обобщает материалы для выполнения дипломного проекта (работы). 7. Оформляет отчет.	Методика религиозного образования Производственно-технологическая практика. / Чтение Корана и таджвид Чтение хадисов Ораторское искусство Толкование хадисов Толкование Корана

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 22
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 445
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0414000 – Реставрация (по отраслям)

Квалификация*:

041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов

041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)

041411 3 – Художник-реставратор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев:

3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

[illegible]

БМ	Базовые модули				336	22	314		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов"								
ПМ	Профессиональные модули				1040	216	104	720	2-4
ПМ 01	Выявление характера повреждений и документов и книг		+		+	+	+	+	
	Выполнение подготов								

ПМ 02	ительных реставра ционных работ документ о в и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне ние основных реставра ционных работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне ние брошюро вки и переплет а отреставр ированны х документ о в и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организаци ей образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалифи кация " 041404 2 — Реставрат о р художест венных изделий и декорати								

	вных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)"								
ПМ	Профессиональные модули				1280	450	254	576	5-6
ПМ 05	Выявление характера разрушения и реставрируемого произведения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение реставрационной отчистки и подготовительных работ для дальнейшей реставрации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных реставрационных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	+		+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				

[illegible]

БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				852	286	206	360	7-8
ПМ 08	Выявление характера разрушения и реставрируемого произведения	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Выполнение подготовительных реставрационных работ		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Устранение разных видов деформации и утрат основания холста	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Восстановление утраченных слоев краски и грунта	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение упаковочных работ		+		+	+	+		
ПМ 13	Преддипломная практика		+		+			+	

МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;
 БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 23
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 446
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
 Специальность: 0414000 – Реставрация (по отраслям)
 Квалификация*: 041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов
 041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)
 041411 3 – Художник-реставратор

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев;
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, Производственное обучение и /или профессии	

	н / модулей, практик						курсовые проекты и работы	ональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				416	102	314		1-4
БМ 01	Примене н и е професси ональной лексики в сфере професси ональной деятельн ости		+	+	+		+		
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве	+		+	+	+	+		
	Квалифи кация " 041401 2 – Реставрат о р архивных и библиоте чных								

	материал ов"								
ПМ	Професс иональны е модули				1040	216	104	720	1-2
ПМ 01	Выявлен и е характера поврежде н и й документ ов и книг		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне н и е подготов ительных реставра ционных работ документ о в и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне н и е основных реставра ционных работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е брошюро вки и переплет а отреставр ированны х документ о в и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная				36				

	аттестаци я								
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалифи кация " 041404 2 – Реставрат о р художест венных изделий и декорати вных предмето в (из кожи, меха, ткани и др.)"								
ПМ	Професс иональны е модули				1280	450	254	576	3-4
ПМ 05	Выявлен и е характера разрушен и я реставри руемого произвед ения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне н и е реставра ционной отчистки и подготов ительных работ для дальнейш е й реставра ции	+		+	+	+	+	+	
	Выполне н и е основных реставра								

ПМ 07	ционных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	+		+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "041411 3 – Художник-реставратор"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование	+			+		+		

	физическ и х качеств					+			
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				852	286	206	360	5-6
ПМ 08	Выявлен и е характера разрушен и я реставри руемого произвед ения	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Выполне ние подготов ительных реставра ционных работ		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Устранен и е разных видов деформа	+		+	+	+		+	

[illegible]

К	Консультации	не более ста часов на учебный год
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	4960

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 24
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 447
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0414000 – Реставрация (по отраслям)

Квалификация:

041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов

041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)

041411 3 – Художник-реставратор

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе	

		о й направленности.		профессиональн ого общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а на государственно м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственно м языке служебные	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводит во на государственно м языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительн ыми и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно	

		документы, необходимые в профессиональной деятельности, с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки: 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. Результат обучения: 2) Совершенствовать физические		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	качества и психофизиологические способности.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		

					1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Критерии оценки:		
			Результат обучения:	2)	
			Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
					1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.

				2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры;	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать		независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии		
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.				
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.			
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
				Критерии оценки:		1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.				

		роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденство, этноцентрические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную	

				ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические

			процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия. Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. 1. Характеризует основные этапы	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	х и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:		и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.			
			Критерии оценки:		1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует	

			Критерии оценки:	современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после	История Казахстана

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана. Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули				
Квалификация "041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления характера повреждений документов и книг. В результате изучения модуля, обучающиеся	Результат обучения: 1) Визуально определять повреждение механического и биологического характера. Критерии оценки: 1 . Характеризует виды и причины повреждений современных документов и книг. 2. Определяет виды, методы реставрации и консервации документов. 3. Визуально определяет виды и причины повреждения документов и книг. 4. Определяет основные этапы	

ПК 1. Выявлять виды и причины повреждений документов и книг	ПМ 01. Выявление характера повреждений документов и книг	осваивают: визуальное определение видов и причин повреждения; определение примерного возраста произведения. При изучении модуля обучающиеся учатся производить анализ физико-химическим методом с помощью микроскопа и растворов.	развития рукописной и печатной книги. 5. Производит запись сохранности произведения.		Рисунок I Акварельная живопись I Производственное обучение Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Производить анализ с помощью спецоборудования.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет свойства тряпичной бумаги и бумаги из древесины, картона с помощью осветительных приборов и микроскопа. 2. Владеет правилами техники безопасности при работе с осветительными приборами. 3. Производит диагностику на повреждение с помощью микроскопа.	
ПК 2. Выполнять подготовительные реставрационные работы документов и	ПМ 02. Выполнение подготовительных реставрационных работ документов и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовительных реставрационных работ документов и печатных изданий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают технологию	Результат обучения: 1) Производить антисептическую обработку.		Основы технологии целлюлозно-бумажного производства Виды и техники печатной графики
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологию проведения всех видов антисептической обработки бумажных носителей. 2. Производит дезинфекцию с использованием формалина.	
			Результат обучения: 2) Изготавливать пропитку основы укрепляющим раствором.		

печатных изданий	печатных изданий	проведения всех видов антисептической обработки бумажных носителей. При изучении модуля обучающиеся учатся производить антисептическую обработку.	Критерии оценки:	1. Выполняет укрепление бумажной основы натриевой солью карбоксиметилцеллюлозы и другими средствами. 2. Выполняет нейтрализацию кислотности бумаги и забуферивание листов.	Архивное дело Фото дело Производственное обучение
			Результат обучения: 1) Производить очистку от пыли.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет очистку от пыли ватным тампоном в вытяжном шкафу. 2. Выполняет очистку от пыли кистью или чистой марлей поочередно с той и другой стороны. 3. Производит механическую очистку документального материала от поверхностных наслоений (наслоения грибницы, плесневых грибов, засиженность насекомыми).	
			Результат обучения: 2) Производить расцементирование листов.		
				1. Выявляет свойства тряпичной бумаги и бумаги из древесины, картона.	

ПК 3. Производить основные реставрационные работы	ПМ 03. Выполнение основных реставрационных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основных реставрационных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды и характер загрязнения; выявление свойства бумаги; правила химической обработки; виды и свойства приготовления клея. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить чистку и промывку от пыли, потеков пятен и загрязнения; выполнять расцементирование листов; восстанавливать утраты произведения.	Критерии оценки:	2. Производит разъединение склеившихся листов с помощью глазного скальпеля. 3. Производит разъединение склеившихся листов, применяя ребристый валик.	Реставрация и консервация архивных и библиотечных материалов Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Производить промывку.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет промывку в дистиллированной теплой воде. 2. Владеет правилами промывки ватным тампоном. 3. Закрепляет чернила или печатную краску при растекании полимером или химическим путем. 4. Производит сушку и прессовку.	
			Результат обучения: 4) Выполнять химическую обработку.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами химической обработки. 2. Выполняет удаление чернил. 3. Производит удаление пятен органического происхождения. 4. Производит удаление ржавых пятен.	

			Результат обучения: 5) Упрочнять листы одно- и двухсторонним наложением реставрационной бумаги.	
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и свойства клея. 2. Владеет разными способами приготовления клея. 3. Выполняет подготовку мучного клея. 4. Производит прикатывание документа и конденсаторную бумагу с одной или двух сторон.
			Результат обучения: 6) Восполнять утраченные части листа.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает бумагу аналогичную фактуре документа. 2. Готовит заплату встык для восполнения утраты. 3. Производит реставрацию документа, используя микалентную бумагу. 4. Выполняет прорисовку и живописную копию муляжей в материале оригинала или другом аналогичном материале.
			Результат обучения: 1) Выполнять брошюровку с формированием блоков.	

ПК 4 . Выполнять брошюровку и переплет отреставрированных документов и печатных изданий	ПМ 04 . Выполнение брошюровки и переплета отреставрированных документов и печатных изданий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения брошюровки и переплета. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и методы шнуровки и переплета. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять переплет и подшивку документов и печатных изданий.	Критерии оценки:	1. Выполняет сушку, прессование, обрезку листов. 2. Производит подшивку документов, брошюровку методом шнуровки.	Оформление книги История графического искусства Казахстана Практическая работа по материалам Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять переплет в цельно картонную обложку.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами брошюровки и переплета документов и печатных изданий. 2. Выполняет переплет современных изданий с неразрушенным блоком в бумажную обложку или в картонную переплетную крышку. 3 . Характеризует свойства переплетенных кож.	
Квалификация "041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения	Результат обучения: 1) Выполнять описание сохранности произведения для дальнейшей реставрации.		
				1. Определяет тип ткани, кожи и меха. 2. Владеет способами определения плотности ткани , кожи, меха и т.д.	

ПК 5. Выявлять виды и причины разрушения реставрируемого произведения	ПМ 05. Выявление характера разрушения реставрируемого произведения	характера разрушений и описания сохранности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: определение плотности ткани ; характеристику разновидности швов и шитья; этапы развития декоративно прикладного искусства. При изучении модуля обучающиеся учатся производить химический анализ и визуально определять виды материала.	Критерии оценки:	3. Определяет разновидности швов и шитья, включая древние. 4 . Характеризует (знает) этапы развития декоративно прикладного искусства.	Введение в специальность История декоративно-прикладного искусства Казахстана Материаловедение Реставрация и консервация предметов декоративно-прикладного искусства Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять химический анализ.		
			Критерии оценки:	1. Производит анализ под реставрационным микроскопом. 2. Определяет вид красителя с помощью химических растворов. 3. Определяет качество ткани, кожи, меха с помощью растворов. 4. Владеет правилами хранения художественного изделия и декоративного предмета	
			Результат обучения: 1) Производить удаление пыли со стойкими красителями.		
			Критерии оценки:	1. 2. Определяет виды загрязнения. 3. Владеет основными правилами удаления пыли	
			Результат обучения: 2) Производить дезинфекцию тканей , кожи меха и т.д. от следов моли и жучка.		
				1 . Характеризует	

ПК 6 . Выполнять реставрационну ю очистку и подготовительн ые работы для дальнейшей реставрации	ПМ 06 . Выполнение реставрационн о й отчистки и подготовительн ых работ для дальнейшей реставрации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения реставрационн о й отчистки и подготовительн ых работ для дальнейшей реставрации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила удаления пыли и правила работы с материалами, применяемыми д л я дезинфекции и определение величины их токсичности. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять пы л ь ; производить дезинфекцию; выводить пятна ржавчины, жировые и восковые пятна; очищать от старого клея; производить общую очистку тканей с шитьем и другими украшениями от	Критерии оценки:	в и д ы повреждений от насекомых. 2 . Характеризует в и д ы материалов применяемых д л я дезинфекции и величину их токсичности. 3. Владеет правилами по защите и сохранности от насекомых. 4. Производит дезинфекцию химическими растворами.	Цветоведение Рисунок II Акварельная живопись II Спецфото Производственн ое обучение
			Результаты обучения: 3) Выполнять очистку от легко удаляемых загрязнений.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды пятен и методы очистки тканей от нестойких загрязнений. 2. Производит выведение пятен ржавчины, жировых и восковых пятен. 3. Выполняет очистку от старого клея.	
			Результаты обучения: 4) Производить общую очистку и промывку тканей и шитья, украшений с нестойкими красителями.		
				1. Владеет характеристика м и применяемых моющих средств и правила пользования ими.	

		загрязнений, клея, следов моли и жучка.	Критерии оценки:	2. Владеет технологией пропитки и очистки тканей, кожи и меха, имеющие различные разрушения. 3. Производит общую очистку тканей с шитьем и другими украшениями от загрязнений, клея, следов моли и жучка. 4. Выполняет раскрытие ткани, гобеленов, изделий из кожи и меха от сложных позднейших наслоений. 5. Производит удаление заплат, шнуров и следов ранних реставраций и обновлений.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Производить реставрацию по восстановлению утрат основы изделия из ткани, кожи, меха. Критерии оценки:	1 . Характеризует виды переплетений, технологические особенности тканей машинной или ручной выработки типа "Штоф" и "Брокатель". 2 . Восстанавливает отдельные участки ворсовой части с прокладкой.	

ПК 7. Производить основную реставрационную работу по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	ПМ 07. Выполнение основных реставрационных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	для выполнения основных реставрационных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них.	3. Производит реставрацию утрат тканей, гобеленов и ковров, изъеденных молью, методом мастиковки.		История зарубежного декоративно-прикладного искусства Музейная практика Практическая работа по материалам
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды переплетений, технологические особенности тканей машинной или ручной выработки, правила подбора пряжи в различные оттенки и правилами штопки; способы восстановления различных рисунков шитья. При изучении модуля обучающиеся учатся: восстанавливать утраты участков изделия, утраты рисунка на предмете; выполнять перекрой с подгонкой рисунка; выполнять дублирование клеем и иглой; производить штопку с восстановление основы.	Результат обучения: 2) Восстанавливать и укреплять рисунок шитья на тканях, коже, мехе и гобеленах.		
		Критерии оценки:	1 . Характеризует способы восстановления различных рисунков шитья, вышивок, золотого и серебряного шитья. 2. Владеет правилами подбора пряжи в различные оттенки. 3. Выполняет комбинированное дублирование клеем и иглой фрагментированной ткани, кружев со сложным узором и одежды. 4. Выполняет восстановление несложных рисунков народных вышивок на тканях. 5. Выполняет перекрой с подгонкой рисунка. 6. Выполняет восстановление шитья золотом, серебром, жемчугом.		

			Результат обучения: 3) Производить штопку с восстановлением основы.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами штопки и паласной техники изготовления. 2. Выполняет подбор пряжи для штопки.
"041411 3 – Художник-реставратор"				
ПК 8. Выявлять виды и причины разрушения реставрируемого произведения	ПМ 08. Выявление характера разрушения реставрируемого произведения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления характера разрушения реставрируемого произведения. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: историю изобразительног о искусства; разные техники исполнения живописи; правила работы с лампами и микроскопом. При изучении модуля обучающиеся учатся производить анализ с помощью	Результат обучения: 1) Производить описание сохранности произведения и его фотофиксацию.	
			Критерии оценки:	1. Визуально определяет вид холста. 2. Определяет технику исполнения живописи. 3 . Характеризует основные этапы развития изобразительног о искусства. 4. Владеет правилами выполнения фотофиксации.
			Результат обучения: 2) Выполнять исследования в разных лучах спектра.	Введение в специальность Реставрация и консервация произведений изобразительног о искусства I Живопись I Компьютерное исследование в реставрации
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 3) Производить анализ с помощью спецоборудования.	

		микроскопа, скальпеля и химических растворов.	Критерии оценки:	1. Выполняет работу сканирующим микроскопом. 2. Производит анализ электронным микроскопом. 3. Выполняет работу с помощью компьютерной графики.	
ПК 9 . Выполнять подготовительные реставрационные работы	ПМ 09 . Выполнение подготовительных реставрационных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовительных реставрационных работ. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: способы чистки оборотной и лицевой стороны холста; виды и способы удаления лаков; виды и правила приготовления клея. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Удалять загрязнения оборотной стороны холста.		История зарубежного изобразительного искусства Реставрация и консервация произведений изобразительного искусства II История изобразительного
			Критерии оценки:	1. Владеет всеми способами чистки, применяя необходимую наждачную бумагу, скальпель, лезвия, мыльные растворы.	
			Результат обучения: 2) Удалять пылевое загрязнение лицевой стороны холста.		
			Критерии оценки:	1. Производит чистку с помощью дистиллированной воды и мыльным раствором.	
			Результат обучения: 3) Удалять или восстанавливать старый потемневший слой лака.		
			Критерии оценки:	1. Производит восстановление структуры лаковой пленки с помощью ящика петтенкофера. 2. Удаляет старый лак, используя компресс,	

		обучающиеся учатся: производить обратную и лицевую чистку; укреплять красочный и грунтовый слои, применяя натуральный животный клей; снимать холст со старого подрамника.		пропитанный необходимым составом. 3 . Характеризует все виды лаков.	о искусства Казахстана Рисунок III
			Результат обучения: 4) Снимать холст со старого подрамника.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет работу с помощью гвоздодера, реставрационного ножа, щипцов и плоскогубцев.	
			Результат обучения: 5) Укреплять красочный и грунтовый слои.		
			Критерии оценки:	1. Готовит кроличий и рыбий клей. 2. Производит пропитку клея с помощью фильтровальной и папиросной бумаги, реставрационного утюга.	
ПК 10. Устранять разные виды деформации и утраты основания холста	ПМ 10. Устранение разных видов деформации и утрат основания холста	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для устранения разных видов деформации и утрат основания холста. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: виды холстов; правила глажки и пользования реставрационным утюгом; правила прессовки. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Удалять неровности холста.		Профессиональная практика Химия в реставрации Музееведение и музеефикация
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами глажки. 2. Выполняет проглаживание реставрационным утюгом 3. Выполняет прессовку.	
			Результат обучения: 2) Восстанавливать утраты основания холста.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает нужный холст для заплатки.	

		учатся устранять деформацию, восстанавливать утраты холста и производить прессовку.		2. Дублирует кромки или всю основу картины. 3. Накладывает шов.	
ПК 11. Восстанавливать утраченные слои краски и грунта	ПМ 11. Восстановление утраченных слоев краски и грунта	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для восстановления утраченных слоев краски и грунта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства масляных и темперных красок; правила приготовления грунта. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и наносить грунт, работать в разной технике масляной живописи.	Результат обучения: 1) Изготавливать и наносить грунт на места утраты.		Учебная практика Музееведение и музеефикация Основы фото искусства в реставрации Живопись II Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами приготовления грунта. 2. Готовит грунт . 3. Наносит и шлифует грунт.	
			Результат обучения: 2) Выполнять нанесение красочного слоя на местах утраты.		
			Критерии оценки:	1. Разбирается в составах масляных или темперных красках. 2. Разбавляет масляные или темперные краски. 3. Применяет разные материалы (кисти, щетинки, мастихин) для нанесения краски на места утраты в зависимости от техники исполнения реставрируемого произведения.	
			Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу реставрационной лаборатории.		
				1 . Характеризует структуру реставрационной мастерской. 2. Понимает и характеризует	

ПК 12. Выполнять основные виды работ по квалификации "	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ведения процесса реставрации картин, новым	Критерии оценки: особенности процессов реставрации картин. 3. Владеет знаниями о приемах реставрации. 4. Собирает и анализирует данные о работе реставрационных мастерских. 5. Определяет характерные признаки и контрольный перечень основных реставрационных работ. 6 . Подготавливает отчет по практике.	Результат обучения: 2) Собирать материалы по теме дипломного проекта.	Критерии оценки: 1. Понимает и соблюдает правила подготовительных, основных и заключительных реставрационных работ. 2. Определяет виды и составляет техническую документацию, фиксирующую этапы реставрации. 3. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели химического состава материалов.	Профессиональная практика (преддипломная)

Художник-реставратор"	оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения проблем сохранности произведений искусства; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта.	4. Владеет вопросами менеджмента и экономики производства. 5. Соблюдает требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности при ведении реставрационных работ.	
		Результат обучения: 3) Дублировать обязанности художника-реставратора.	
		Критерии оценки: 1. Проводит инструктаж на рабочем месте. 2. Анализирует и регулирует работу реставрационной лаборатории. 3. Оформляет документацию на технологический процесс реставрации. 4. Выявляет и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 5. Оформляет документацию на техническое обслуживание и ремонт оборудования. 6. Оформляет распоряжения на производство работ. 7. Проводит анализ реставрируемого произведения. 8. Осуществляет контроль	

				выполнения работ. 9. Применяет способы и меры, исключающие профессиональные заболевания.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 25
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 448
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело"

Код и профиль образования:

0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность:

0509000 – Обувное дело

Квалификации*:

050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви

050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви

050903 2 – Обувщик по ремонту обуви

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев,

2 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модуле	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
					Из них:		
						Лабораторно-практические работы,	Производственное обучение и /

	й , практик	Экзаме н	Зачет	Контро льная работа	ВСЕГО	Теорет ическое обучен ие	курсовые проекты и работы	или профес сиональ ная практик а	Распределение по семестрам***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД 00	Общео бразова тельные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				316	14	302		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви								
ПМ 00	Профессиональ				1028	250	166	612	1-4

	ные модули								
ПМ 01	Оформление заказа, снятие мерки и подбор колодки для индивидуального изготовления обуви		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Проведение подготовительных работ по пошиву обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение технологических операций по индивидуальному изготовлению обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение контроля качества готовых изделий	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение основных видов								

ПМ 05	работ обувщи ка по индиви дуальн ому пошиву обуви				+			+	
МОО 01	Модули , опреде ляемые organiz ацией образов ания				+				
ПА 01	Проме жуточн а я аттеста ция				108				
ИА 01	Итогов а я аттеста ция				36				
Квалификация 050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви									
ПМ 00	Профес сиональ ные модули				556	96	64	396	5
ПМ 06	Осущес твление подбор а ортопед ическо й обуви	+		+	+	+	+		
ПМ 07	Выполн ение техноло гически х операц ий по индиви дуальн ому изготов лению ортопед	+		+	+	+		+	

	ическо й обуви .						+		
ПМ 08	Выполн ение пример ки и контро л я каствен а пошито й ортопед ическо й обуви .	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполн ение основн ы х видов работ обувщи ка по пошиву ортопед ическо й обуви				+			+	
МОО 02	Модули , опреде ляемые organiz ацией образов ания				+				
ПА 02	Проме жуточн а я аттеста ция				36				
	Квалификация 050903 2 – Обувщик по ремонту обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули			720	178	110	432	6	
ПМ 10	Примен ение оборуд ования и инстру ментов	+		+	+	+		+	

	для ремонт а обуви						+		
ПМ 11	Выполн ение техноло гически х операц ий по ремонт у обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполн ение контро л я качеств а отремо нтирова нных издели й	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Выполн ение основн ы х видов работ обувщи ка по ремонт у обуви				+			+	
МОО 03	Модули , опреде ляемые organiz ацией образов ания				+				
ПА 03	Проме жуточн а я аттеста ция				36				
ИА 02	Итогов а я аттеста ция				36				
	Итого н а								

	обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 26
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 449
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело"

Код и профиль образования: 0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность: 0509000 – Обувное дело

Квалификации*: 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви

050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви

050903 2 – Обувщик по ремонту обуви

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев, 1год 10 месяцев на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				396	94	302		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		

БМ 03	Развити е и соверше нствова ние физичес ких качеств		+		+		+		
БМ 04	Понима ние истории, роли и места Казахста на в мировом сообщес тве		+		+	+			
Квалификация 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви									
ПМ 00	Професс иональн ые модули				1028	250	166	612	1-2
ПМ 01	Оформл ение заказа, снятие мерки и подбор колодки для индивид уальног о изготовл ения обуви		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Проведе ние подгото вительн ых работ по пошиву обуви	+		+	+	+	+	+	
	Выполн ение техноло гически х операци								

ПМ 03	й по индивидуальном у изготовл ению обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполн ение контрол я качества готовых изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполн ение основны х видов работ обувщик а по индивиду альном у пошиву обуви				+			+	
МОО 01	Модули, определ яемые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промеж уточная аттестац ия				36				
ИА 01	Итогова я аттестац ия				36				
Квалификация 050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви									
ПМ 00	Професс иональн ы е модули				556	96	64	396	3
ПМ 06	Осущест вление подбора	+		+	+		+		

[illegible]

	Квалификация 050903 2 – Обувщик по ремонту обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				720	178	110	432	4
ПМ 10	Применение оборудования и инструментов для ремонта обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение технологических операций по ремонту обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение контроля качества отремонтированных изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Выполнение основных видов работ обувщика по ремонту обуви				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
	Итоговая								

ИА 02	аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. .

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 27
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 450
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело"

Код и профиль образования:

0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность:

0509000 – Обувное дело

Квалификации*:

050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви

050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви

050903 2 – Обувщик по ремонту обуви

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			1. Логически и последовательно	

		перевода (со словарем) текстов профессиональн о й направленности.	Критерии оценки:	высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а на государственно м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводст во на государственно м языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительн ыми и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Владеет знаниями о	

		обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать культуру здорового образа жизни.	Критерии оценки:	Физическая культура
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в	

		культуры; основы физического и спортивного самосовершенст вования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствова ния двигательных умений и навыков; развивать профессиональн о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функциональног о состояния организма.			повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренны е программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую	

				помощь при травмах.		
БК 4. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
				1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и		

			Критерии оценки:	характеризующи е целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация: 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви					
			Результат обучения: 1) Производить обмер стопы.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оформления заказа. В результате изучения модуля обучающиеся	Критерии оценки:	1. Знает анатомию стопы с учетом ее особенностей. 2. Использует методику обмера нижних конечностей; 3 . Прорисовывает след стопы 4. Определяет конструктивные особенности обуви. 5. Понимает назначение эскиза и его отличие от рабочего чертежа. 6. Соблюдает порядок и последовательно сть выполнения эскиза детали. 7. Выполняет нанесение размеров по государственно му стандарту основных надписей и их содержание. 8. Выполняет чертежи и схемы п о специальности.	

ПК 1. Оформить заказ, снятие мерки и подбор колодки для индивидуального изготовления обуви	П М 0 1 Оформление заказа, снятие мерки и подбор колодки для индивидуального изготовления обуви	осваивают основные антропометрические точки и размерные признаки ноги; методику обмера ноги; материалы, применяемые на детали верха и низа обуви; процесс разработки эскизного проекта модели обуви; основы начертательной геометрии и проекционного черчения; единую систему конструкторской документации; отличие ортопедических колодок от стандартных; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; психологические основы общения; этику профессиональных отношений При изучении модуля обучающиеся учатся: производить обмер стопы; соблюдать порядок и последовательность выполнения эскиза детали:	9. Соблюдает правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов. 10. Соблюдает технику и принципы нанесения размеров. 11. Определяет точки замера ноги. 12. Пользуется измерительными приборами при обмере стопы. 13. Подбирает затяжные колодки. 14. Подбирает колодку по следу. 15. Соблюдает профессиональный этикет. 16. Соблюдает общие нормы и правила поведения, общения. Результат обучения: 2) Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика 1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. 2. Владеть информацией о фасонах обуви 3. Помогает клиенту правильно подобрать фасон с учетом его физиологически	Основы проектирования и конструирования обуви Черчение Технология индивидуального пошива обуви Психология и этика профессиональной деятельности Основы информатики и автоматизации производства Материаловедение Производственное обучение

		разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика; снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви; производить выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви оформлять соответствующую документацию при оформлении заказа; производить расчеты по оформлению заказа; разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.	Критерии оценки	х особенностей и желаний с помощью информационных технологий. 4. Работает с текстовыми, графическими, векторными редакторами, электронными таблицами. 5. Производит подбор фасона и модели обуви. 6. Разрабатывает эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика 7. Снимает мерки и подбирает колодки для индивидуального изготовления обуви; 8. Производит выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви. 9. Производит выбор деталей верха и низа обуви, вспомогательных материалов и фурнитуры для изделий из кожи 10. Оформляет соответствующую документацию при оформлении заказа. 11. Производит расчеты, по изготовлению	

			обуви, оформляет заказ . 12. Вносит принятые в процессе разработки изменения в конструкторску ю документацию. 13. Составляет извещения об изменениях.	
			Результат обучения: 1) Владеть спецификой производства пошива обуви.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет историю обуви. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3 . Классифицирует обувь, детали обуви, колодки. 4. Владеет информацией о технике безопасности при выполнении работ по пошиву обуви. 5 . Характеризует в и д ы инструментов и технологическу ю оснастку. 6 . Характеризует особенности ра б о т ы обувщика.
			Результат обучения: 2) Производить выбор материала	
				1. Понимает сущность

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к процессу изготовления обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают историю развития конструкции обуви; классификации обуви; этапы технологии производства обуви; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при индивидуальном изготовлении обуви; принцип действие оборудования по пошиву и по ремонту обуви; характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви;	Критерии оценки:	производства кожи. 2. Понимает ассортимент обувных материалов. 3. Проводит классификацию по областям применения различных материалов. 4. Владеет информацией о физико-механических свойствах различных материалов 5. Определяет качество материала. 6 . Характеризует технологические требования по уходу и хранению материалов. 7 . Характеризует свойства материалов. 8. Обеспечивает гигиеничность и эстетичность выбранного материала.	
			Результат бучения: 3) Применять инструменты, приспособления и оборудование с учетом назначения.	1. Понимает устройство, способы регулировки механизмов обувного оборудования 2. Владеет способами наладки и регулировки оборудования.	Охрана труда Технология индивидуальное

ПК 2. Проводить подготовительные работы по пошиву обуви.	ПМ 02. Проведение подготовительных работ по пошиву обуви	виды материала и его свойства. ассортимент обувных материалов; классификацию и область применения различных материалов; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; физико-механические свойства различных материалов; способы производств различных материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: .понимать сущность классификации обуви, деталей обуви, колодок; - определять конструктивные особенности обуви; - производить выбор материала; - определять качество материала; - применять инструменты, приспособления и оборудование с учетом назначения; - понимать основные экономические вопросы,	Критерии оценки:	3. Характеризует принципы работы электрических машин. 4. Выполняет расчеты электрических цепей. 5. Производит включение, выключение и эксплуатацию оборудования, оснащенного электрическими приводами; 6. Соблюдает технику электробезопасности при работе с электрооборудованием. 7. Понимает назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при индивидуальном изготовлении обуви. 8. Готовит к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержит их в надлежащем состоянии. 9. Пользуется инструментами и оборудованием для ремонта обуви. 10. Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии.	о пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви Оборудование Электротехника. Материаловедение Основы рыночной экономики Ознакомительная практика. Основы информатики и автоматизации производства. Производственное обучение

концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса		11. Пользуется средствами пожаротушения.
	Результат обучения: 4) Производить подбор колодок	
	Критерии оценки:	1 . Характеризует классификацию колодок. 2 . Характеризует технологические требования к колодкам. 3. Различает виды колодок. 4. Определяет размеры колодок. 5. Определяет конструкцию колодок. 6. Производит выбор колодок по следу стопы.
	Результат обучения: 5) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
	Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства с к о й деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие у с п е х предпринимательства с к о й деятельности.

			4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Результат обучения: 1) Проводить операции по раскрою деталей обуви.		
	Критерии оценки	1. Размещает шаблоны на подготовленный материал. 2. Проверяет соответствие укладки шаблонов модельной шкале. 3. Производит выкраивание деталей по шаблонам. 4. Определяет рациональные варианты раскроя деталей. 5. Соблюдает технологические нормативы выполнения операций.		
		Результат обучения: 2) Производить сборку заготовок верха обуви.		
		1. Использует знания о видах ниточных швов. 2 . Характеризует виды стежков ш в о в скрепляющих детали - ниточные, клеевые, сварные. 4 . Характеризует способы обработки краев деталей. 5. Соблюдает правила		

				Критерии оценок	технологических операций по сборке деталей верха заготовки. 6. Выполняет сборку заготовок верха обуви. 7. Использует метод прессовой вулканизации и другие способы соединения деталей. 8. Использует вспомогательные материалы и фурнитуру при необходимости.
				Результат обучения: 3) Производить предварительное формование заготовок верха обуви.	
				Критерии оценки	1. Производит промазку кармана для вставки жесткого задника пяточной части заготовки. 2. Производит промазку союзки. 3. Выполняет надевание верха заготовки на колодку. 4. Выполняет установку пяточной части заготовки. 5. Применяет методы крепления заготовки на колодку. 6. Соблюдает правила техники безопасности при работе с
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения технологических операций при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную: В результате изучения модуля обучающиеся осваивают раскрой обувных материалов; методы; системы, правила и схемы раскроя; технологические			

ПК 3 . Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви	ПМ 03 . Выполнение технологических операций по индивидуальному изготовлению обуви	операции и нормативы; рациональное использование материалов; требования к операциям и безопасности труда; дефекты; обработка деталей обуви: технологические операции и нормативы, требования к операциям и безопасности труда, дефекты; сборка заготовок верха обуви: методы скрепления, При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять технологические операции и нормативы, соблюдать сборку заготовок верха обуви: производить сборку и прикрепление деталей низа обуви; производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках; производить отделку низа обуви; производить завершающие операции по изготовлению обуви.		инструментами и на оборудовании.	Черчение Материаловедение Оборудование Охрана труда Основы проектирования и конструирования обуви Технология индивидуального пошива обуви Технология индивидуального пошива ортопедической обуви и ремонта обуви Основы рыночной экономики Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Производить формование заготовок верха обуви.		
			Критерии оценки	1. Различает внешнее, внутреннее, комбинированное формование заготовки. 2. Соблюдает условия получения формоустойчивой обуви. 3. Применяет сведения о растяжке различных деталей верха заготовки на затяжной колодке. 4. Выполняет формование заготовок верха обуви с соблюдением техники безопасности.	
				Результат обучения: 5) Производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках.	
			Критерии оценки	1. Производит посадку и крепление носочной и пучковой части. 2. Выполняет затяжку пяточной части. 3. Выполняет затяжку геленочной части. 4. Выполняет затяжку подкладки и носочной части.	

				5. Производит вклеивание и обтяжку подносков. 6. Производит затяжку носочно-пучковой части. 7. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.
				Результат обучения: 6) Производить прикрепление деталей низа обуви.
			Критерии оценок	1. Характеризует методы крепления деталей низа обуви. 2. Применяет клеевой метод крепления к формованию подошвы. 3. Применяет прикрепление каблуков к пяточной части подошвы. 4. Рационально использует материалы для крепления подошвы и каблуков. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами и на оборудовании.
				Результат обучения: 7) Производить отделку низа обуви.
				1. Выполняет фрезерование вручную или на станке.

			Критерии оценки	2. Выполняет шлифование. 3. Выполняет окрашивание низа обуви. 4. Выполняет полировку деталей низа обуви. 5. Выполняет декоративную отделку на деталях низа обуви. 6. Использует методы заделки дефектов (аппретирование, утюжка, тонирование).	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Осуществлять внешний контроль качества готового изделия.		
			Критерии оценки	1. Дает, общие сведения о показателях качества обуви. 2. Выполняет анализ конструкции заготовки, видов швов, скрепляющих детали заготовки.	
			Результат обучения: 2) Проводить примерку и корректировку обуви.		
			Критерии оценки	1. Соблюдает методику примерки обуви, выполняемой на заказ. 2. Выполняет примерку обуви на соответствия с мерками заказчика. 3. Выявляет несоответствие мерок заказчика с изделием.	

ПК 4 . Выполнять контроль качества готовых изделий ..	ПМ 04 . Выполнение контроля качества готовых изделий	базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля качества готового изделия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают требования к основным технологическим операциям и нормативам по контролю качества обуви, виды дефектов обуви, требования к внешнему виду готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль качества готового изделия; проводить примерку и корректировку обуви; определять дефект устанавливая сортность ремонта обуви;	Результат обучения: 3) Определять дефекты обуви. Критерии оценки 1. Проверяет правильность расположения, чистоту и частоту строчки. 2. Проверяет парность носков и союзок по размеру, материалу, цвету, отделке, наличие перекосов деталей. 3. Определяет длину и ширину деталей полки подошвы и лицевого слоя кожи. 4. Определяет положение заднего шва или заднего наружного ремня, качество околачивания пяточной части, установку и отделку каблучков. 5. Проверяет высоту задников и каблучков в паре обуви, наличие дефектов на этих деталях. 6. Выявляет дефекты внутренней части полупары: наличие складок, разрывов, бугров, выступающих крепителей, гвоздей, шпилек, пятен и загрязнений на	Основы проектирования и конструирования обуви, Технология индивидуального пошива обуви. Производственное обучение

			внутренней поверхности обуви. 7. Применяет различные способы корректировки обуви.	
			Результат обучения: 4) Устанавливать сортность обуви.	
			Критерии оценки 1 . Устанавливает сорт с учетом существующего дефекта. 2. Определяет артикул обуви: назначение обуви, вид, материал, метод крепления.	
П К 5 . Выполняет	П М 0 5 Выполнение	Данная практика на приобретение рабочей профессии дает представление обучающимся о организации работы на производстве, должностных обязанностях обувщика по индивидуальному пошиву обуви, его ответственности за выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на рабочем месте;	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Обувщика по индивидуальному пошиву обуви" 3 разряда.	Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации
			1. Владеет навыками безопасного проведения работ. 2. Выполняет обмеры нижних конечностей. 3. Подбирает или подгоняет колодки в соответствии с особенностями размеров стоп. 4. Разрабатывает эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика. 5. Правильно выбирает способы (методы) раскроя	

основные виды работ обувщика по индивидуальному пошиву обуви	основных видов работ обувщика по индивидуальному пошиву обуви	способствует закреплению теоретических знаний и получению навыков выполнения основных видов работ обувщика по индивидуальному пошиву обуви в производственных условиях. Результатом прохождения практики является сдача квалификационного экзамена на и получение квалификации "Обувщика по индивидуальному пошиву обуви" 3 разряда.	Критерии оценки	материалов, обработки деталей. 6. Производит сборку и формирование заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви. 7. Рационально использует материалы. 8. Пользуется инструментами и оборудованием при индивидуальном изготовлении обуви. 9. Выполняет машинные ручные технологические операции по изготовлению обуви. 10. Выполняет примерку обуви, изготавливаемой на заказ. 11. Выполняет корректировку обуви.

Квалификация: 050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви

			Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями о медицинском ортопедическом снабжении.	
				1. Имеет представление о б опорно-двигательном аппарате человека; анатомии и физиология нижних конечностей. 2. Имеет сведения о костной,

				мышечной, кровеносной и нервной системах. 3. Понимает сущность патологических отклонений в строении и функциях нижних конечностей человека, деформации нижних конечностей человека (плоскостопие; плоско-вальгусные и пологие стопы; укорочение нижней конечности; косолапость; пяточные стопы; деформация стоп). 4. Различает врожденные и ампутиационные дефекты стопы; протезирование нижних конечностей человека; ампутация нижних конечностей; протезы нижних конечностей.	
			Критерии оценки		
		Данный модуль описывает базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления подбора ортопедической обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают понятия об опорно-двигательном аппарате человека; анатомии и физиологии нижних конечностей человека; о деформации нижних конечностей человека;		Результат обучения: 2) Определять вид деформации стоп.	
					1. Определяет вид необходимой коррекции стопы со статической недостаточностью (плоская стопа, вальгусная

ПК 6. Осуществить подбор ортопедической обуви	ПМ 06. Осуществление подбора ортопедической обуви	плоскостопии; плоско-вальгусных и полных стоп; об укорочении нижних конечности; косолапости; деформация стоп вследствие спастических и вялых параличей; врожденные и ампутиационные дефекты стопы; протезирование нижних конечностей человека; ампутации нижних конечностей; протезах нижних конечностей; о показаниях и противопоказаниях к назначению ортопедической обуви и ортопедических изделий	Критерии оценки	деформация стоп). 2. Определяет вид необходимой коррекции стопы с динамической недостаточностью (эквинусная, отвисающая, косолапость). 3. Различает способы исполнения медицинских назначений в зависимости от характера деформации стоп.	Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Медицинские основы ортопедического снабжения.
		При изучении модуля обучающиеся учатся; владеть основными понятиями о медицинском ортопедическом снабжении; определять вид деформации стоп; владеть основными понятиями о протезировании; определять вид ортопедической обуви в соответствии		Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями о протезировании.	
			Критерии оценки	1. Владеть информацией о процессе протезирования конечностей. 2. Владеть информацией о процессе изготовления вкладных ортопедических изделий для ортезов. 3. Владеть информацией о процессе сложного и атипичного протезирования.	
				Результат обучения: 4) Определять вид ортопедической обуви в соответствии с классификацией и медицинскими показателями.	
				1. Определяет вид конструкций ортопедической	

		классификацией ; определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями; выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы. .	Критерии оценки	обуви (сложный и малосложный) . 2. Определяет виды деталей (жесткие и мягкие детали). 3. Определяет в и д ы межстелечных слоев. 4. Определяет в и д ы приспособлений (разгружающие и корригирующие) для обувных ортопедических изделий. 5. Определяет назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.
			Результат обучения: 5) Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.	
			Критерии оценки	1. Определяет назначение обуви и ее размер. 2. Определяет размеры и назначение супинаторов. 3. Соблюдает требования к качеству материалов и деталей. 4. Назначает вид материала для

			изготовления ортопедической обуви. 5. Предлагает модель колодки для культи. 6. Выбирает ф а с о н ортопедической обуви в соответствии с деформациями стопы.	
		Результат обучения: 1) Проводить операции по раскрою деталей ортопедической обуви.	1. Выполнять обмеры нижних конечностей при наличии патологии. 2. Разделяет детали на наружные, внутренние и промежуточные. 3. Определяет рациональные варианты раскроя деталей. 4. Размещает шаблоны на подготовленный материал. 5. Проверяет соответствие укладки шаблонов по модельной шкале. 6. Производит выкраивание деталей по шаблонам.	
		Критерии оценки		
		Результат обучения: 2) Владеть знаниями о протезах нижних конечностей после ампутации бедра.	1. Различает ортопедические	

				Критерии оценки	колодки, аппараты и культи. 2. Снимает параметры протеза и балансирующих устройств. 3. Определяет классификацию протезов.
				Результат обучения: 3) Производить сборку заготовок верха обуви.	
				Критерии оценки	1. Использует знания о видах ниточных швов. 2 . Характеризует виды стежков ш в о в скрепляющих детали - ниточные, клеевые, сварные и клеесварные. 3 . Характеризует способы обработки краев деталей. 4. Соблюдает правила технологических операций по сборке деталей верха заготовки. 5. Выполняет с б о р к у заготовок верха ортопедической обуви. 6. Использует метод прессовой вулканизации и другие способы соединения деталей. 7. Использует вспомогательны
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения технологических операций при индивидуальном изготовлении ортопедической					

		обуви на оборудовании и вручную: В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику обмера нижних конечностей; раскрой обувных материалов; методы; системы, правила и схемы раскроя; технологические операции и нормативы; рациональное использование материалов; требования к операциям и безопасности труда; методы подбора или подгонки колодки в соответствии с деформацией нижних конечностей заказчика; разработки эскизного проекта и конструкции на базовую модель или в соответствии с патологией нижней конечности заказчика дефекты; обработка деталей ортопедической обуви: технологические операции и нормативы,			е материалы и фурнитуру при необходимости.
					8. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении работ.
					Результат обучения: 4) Производить формование заготовок верха обуви.
					Критерии оценки
					1. Различает внешнее, внутренне, комбинированное формование заготовки. 2. Соблюдает условия получения формоустойчивой ортопедической обуви. 3. Применяет сведения о растяжке различных деталей верха заготовки на затяжной колодке. 4. Выполняет формование заготовок верха ортопедической обуви с соблюдением техники безопасности.
					Результат обучения: 5) Производить прикрепление верха к деталям низа обуви.
					1. Производит промазку кармана для вставки жесткого

ПК 7. Выполнять технологические операции по индивидуальному изготовлению ортопедической обуви.	ПМ 07. Выполнение технологических операций по индивидуальному изготовлению ортопедической обуви.	требования к операциям и безопасности труда, дефекты; сборка заготовок верха ортопедической обуви: методы скрепления, технологические операции и нормативы, требования к операциям и безопасности труда, дефекты; формование заготовок верха ортопедической обуви: способы, методы, технологические операции и нормативы, требования безопасности труда, дефекты; сборка и прикрепление деталей низа ортопедической обуви: методы, технологические операции и нормативы. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять обмеры нижних конечностей при наличии патологии; проводить операции по раскрою деталей ортопедической обуви. владеть знаниями о протезах нижних конечностей	задника пяточной части заготовки. 2. Производит промазку союзки. 3. Выполняет надевание верха заготовки на колодку. 4. Выполняет установку пяточной части заготовки. 5. Применяет методы скрепления заготовки на колодку. 6. Закрепляет заготовки тексом заднего и наружного ремня (шва). 7. Соблюдает фиксации формы заготовки верха обуви путем формования. 8. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами и на оборудовании. 9. Соблюдает нормативы операции сборки заготовок обуви.	Основы проектирования и конструирования обуви Технология индивидуального пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Производственное обучение
		Критерии оценки	Результат обучения: 6) Производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках.	
			1. Производит посадку и крепление носочной и пучковой части. 2. Выполняет затяжку пяточной части.	

		после ампутации бедра; производить сборку заготовок верха обуви; производить прикрепление верха к деталям низа обуви; производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках; производить прикрепление деталей низа обуви; производить отделку низа обуви; производить завершающие операции по изготовлению протезной обуви ..	Критерии оценки	3. Выполняет затяжку геленочной части. 4. Выполняет затяжку подкладки и носочной части. 5. Производит клеивание и обтяжку подносков. 6. Производит затяжку носочно-пучковой части. 7. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.	
		производить завершающие операции по изготовлению протезной обуви ..	Результат обучения: 7) Производить прикрепление деталей низа обуви.		
		..	Критерии оценки	1 . Характеризует методы крепления деталей низа обуви. 2. Применяет клеевой и другие методы крепления к формованию подошвы. 3. Применяет прикрепление каблуков к пяточной части подошвы. 4. Различает особенности прикрепления деталей низа ортопедической обуви. 5. Рационально использует материалы для крепления подошвы и каблуков.	

				6. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами и на оборудовании. 7. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении работ.
				Результат обучения: 8) Производить отделку низа обуви.
			Критерии оценки	1. Выполняет фрезерование ручную или на станке. 2. Выполняет шлифование. 3. Выполняет окрашивание низа обуви. 4. Выполняет полировку деталей низа обуви. 5. Выполняет декоративную отделку на деталях низа обуви.
				Результат обучения: 9) Производить завершающие операции по изготовлению протезной обуви.
			Критерии оценки	1. Снимает изделие с колодки. 2. Выполняет вклеивание стелек, подпяточников и полустелек. 3. Использует при необходимости методы заделки дефектов (

				аппретирование, утюжка, тонирование).	
			Результат обучения: 1) Выполнять подгонку готовой ортопедической обуви согласно индивидуальным особенностям и ощущениям заказчика.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет обувь на соответствие с мерками заказчика. 2. Выявляет несоответствие мерок заказчика с изделием. 3. Выполняет примерку ортопедической обуви при стоянии и ходьбе клиента. 4. Фиксирует поверхности межстелечных слоев с целью совпадения размеров выпуклостей и вогнутостей со стороны подошвы и стопы. 5. Проводит необходимые исправления.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль качества готового изделия.		
			Критерии оценки	1. Дает общие сведения о показателях качества ортопедической обуви. 2. Выполняет анализ конструкции заготовки, видов швов,	
		Данный модуль описывает			

ПК 8 Примерка и контроль качества ортопедической обуви.	ПМ 08. Выполнение примерки и контроля качества ортопедической обуви.	базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля качества готового изделия, В результате изучения модуля обучающиеся осваивают требования к основным технологическим операциям и нормативам по контролю качества ортопедической обуви, виды дефектов ортопедической обуви, внешний вид, классификация, правила техники безопасности труда, требования к операциям. методику примерки обуви, виды и назначение; контроля качества готовой обуви. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: выполнять подгонку готовой ортопедической обуви согласно индивидуальным особенностям и ощущениям заказчика;	скрепляющих детали заготовки.	Технология индивидуального пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Основы проектирования и конструирования обуви. Черчение Производственное обучение.
		Результат обучения: 3) Определять дефекты обуви.		
		Критерии оценки	1. Проверяет правильность расположения, чистоту и частоту строчки. 2.2. Проверяет парность носков и союзок по размеру, материалу, цвету, отделке, наличие перекосов деталей. 3. Определяет длину и ширину деталей полки подошвы и лицевого слоя кожи. 4. Определяет положение заднего шва или заднего наружного ремня, качество околачивания пяточной части, установку и отделку каблуков. 3. Проверяет высоту задников и каблуков в паре обуви, наличие дефектов на этих деталях. 4. Выявляет дефекты внутренней части полупары: наличие складок, разрывов, бугров, выступающих крепителей, гвоздей, шпилек	

		осуществлять контроль качества готового изделия; определяет дефекты обуви; устанавливать сортность обуви : принимать меры по устранению недостатков изготовленной обуви .		, пятен и загрязнений на внутренней поверхности обуви.
			Результат обучения: 4) Устанавливать сортность обуви.	
			Критерии оценки	1 . Устанавливает сорт с учетом существующего дефекта. 2. Определяет артикул обуви: назначение обуви, вид, материал, метод крепления.
			Результат обучения: 5) Принимать меры по устранению недостатков изготовленной обуви.	
			Критерии оценки	1. Детально осматривает каждую полупару снаружи в внутри. 2 . Устанавливает дефекты по значимости, причине возникновения, по вероятности появления, возможности обнаружения и по возможности устранения. 3. Производит повышение или понижение пробкового вкладыша, супинатора, пронатора, продольного и поперечного сводов. 4 . Устанавливает

			с о р т ортопедической обуви. 5. Устраняет недостатки пошива ортопедической обуви.	
ПК 9 Выполнять основные виды работ обувщика по пошиву ортопедической обуви	П М 0 9 Выполнение основных видов работ обувщика по пошиву ортопедической обуви	Данная практика на приобретение рабочей профессии дает представление обучающимся об организации работы на производстве, должностных обязанностях обувщика по пошиву ортопедической обуви, его ответственности за выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на рабочем месте; способствует закреплению теоретических знаний и получению навыков	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Обувщика по пошиву ортопедической обуви" 3 разряда	Профессиональн ая практика – практика на получение рабочей квалификации
			1. Соблюдает правила безопасности на рабочем месте и правила санитарной гигиены. 2. Определяет вид деформации стоп. 3. Определяет в и д ортопедической о б у в и в соответствии с классификацией и медицинскими показателями. 4. Выполняет выбор модели и материалов для изготовления ортопедической о б у в и и протезно-обувн ых изделий в соответствии с деформациями стопы. 5. Проводит операции по раскрою деталей ортопедической обуви. 6. Производит с б о р к у заготовок верха обуви. 7. Производит формование	
			Критерии оценки	

		выполнения основных видов работ обувщика по пошиву ортопедической обуви в производственных условиях. Результатом прохождения практики является сдача квалификационного экзамена на получение квалификации ""Обувщика по пошиву ортопедической обуви" 3 разряда	заготовок верха обуви 8. Производит предварительное формование заготовок верха обуви 9. Производит ручную затяжку заготовок обуви на колодках. 10. Производит завершающие операции по изготовлению протезной обуви 11. Выполняет подгонку готовой ортопедической обуви согласно индивидуальным особенностям и ощущениям заказчика. 12 . Осуществляет контроль качества готового изделия. 13. Принимает меры по устранению недостатков изготовленной обуви.	
Квалификация "050903 2 - Обувщик по ремонту обуви"				
		Данный модуль описывает назначение и характеристики инструментов и оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте обуви. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Использовать оборудование и инструменты для ремонта обуви.	
			1. Использует машинку для вставки замков в голенище. 2. Применяет наждачный станок для отделки деталей низа обуви подошвы, подметки и набоек.	

ПК 10 Применять оборудование и инструменты для ремонта обуви	П М 1 0 Применение оборудования и инструментов для ремонта обуви	обучающиеся осваивают: принцип действия оборудования по ремонту обуви; характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви; правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования; виды неполадок оборудования; в и д ы несложного ремонта оборудования; производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка; правила подготовки к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержания их в надлежащем состоянии. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: пользоваться инструментами и оборудованием и электрооборудованием для ремонта обуви; производить наладку и	Критерии оценок	3. Использует ручные инструменты (крючки, шило, молоток, ножи, обувная лапа и колодки для ремонта). 4. Использует оборудование для ремонта резиновой и валяной обуви. 5. Применяет приспособления для крепления каблука, склеивания фликов каблука, выемки ляписа каблука. 6. Пользуется приспособлениями для расширения голенища в обуви для ставки блочек, хальнитенов. 7. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении работ.	Технология ремонта обуви Оборудование Производственное обучение
		Результат обучения: 2) Соблюдать правила работы с оборудованием.		1. Различает виды ремонтных колодок. 2. Применяет правила пользования, ухода и хранения оборудования. 3. Использует приемы работы и требования безопасности труда.	

		несложный ремонт оборудования; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии.	Критерии оценки	4. Выявляет и устраняет неполадки оборудования. 5. Выполняет правила пользования электрооборудованием. 6. Правильно использует измерительные инструменты.	
			Результат обучения: 1) Устанавливать вид ремонта.		
			Критерии оценки	1. Определяет сложность ремонта (мелкий, средний и крупный). 2. Различает эксплуатационные дефекты обуви по назначению и материалу.	
			Результат обучения: 2) Выполнять мелкий ремонт всех видов кожаной обуви.		
		Данный модуль определяет виды технологических операций при ремонте обуви. В результате изучения модуля		1. Выполняет прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок. 2. Заменяет вкладные полустельки и стельки. 3. Растягивает новую обувь на колодках. 4. Удлиняет или укорачивает ремни летней обуви. 5. Восстанавливает распоротые швы.	

		обучающиеся осваивают: виды и назначение; основные требования; сроки исполнения и носки; ремонт и замена каблучков и набоек: технологические операции и нормативы; требования к операциям и безопасности труда; дефекты, ремонт и замена деталей верха обуви и подкладки; технологические операции и нормативы; требования к операциям и безопасности труда; ремонт низа обуви; различные методы крепления: виды ; технологические операции и нормативы; требования к операциям и безопасности труда; реставрация, обновление и облагораживание кожаной обуви : виды; технологические операции, нормативы и режимы; требования к	Критерии оценки	6 . Устанавливает мелкие заплатки . 7. Заменяет бегунки замков. 8. Заменяет низкие каблучки и набойки. 9. Выполняет ремонт подкладки. 10. Укрепляет подошву и каблучки. 11. Выполняет покраску и освежение обуви . 12. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.	Технология ремонта обуви;
			Результат обучения: 3) Выполнять средний ремонт всех видов кожаной обуви.		
				1 . Подготавливает обувь к креплению каблучка и набойки. 2 . Подготавливает каблук к безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. 3. Укрепляет старые каблучки с заменой супинатора. 4. Растягивает новую обувь на колодках. 5. Ремонтирует (ушивает) верх кожаной обуви. 6. Вставляет внутренние	

ПК 11 Выполнять технологических операции по ремонту обуви.	ПМ 11 Выполнение технологических операций по ремонту обуви	операциям и безопасности труда; дефекты; ремонт резиновой и валяной обуви: виды; технологические операции, нормативы и режимы; выявление основных повреждений обуви из разных материалов; сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения; сущность и виды ремонта резиновой обуви; характеристику технологических операций, приемы их выполнения; способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения; приемы реставрации обуви. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: правильно выбирать технологии, способы,	Критерии оценки:	задники, в подкладку низа обуви. 7. Пристрачивает замок "молния". 8. Выполняет крепление супинатора высокого каблука. 9. Заменяет набойку высокого каблука. 10. Изменяет длину и ширину голенищ высокого каблука. 11. Выполняет обтяжку среднего и высокого каблука.	Трудовое право; Основы проектирования и конструирования обуви; Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Выполнять крупный ремонт всех видов кожаной обуви.		
			Критерии оценки	1. Производит реставрацию и обновление деталей верха обуви. 2. Заменяет союзки задников затяжной кромки, голенище. 3. Ушивает голенище. 4. Заменяет подошву вместе с каблуком. 5. Заменяет внутренние детали голенища. 6. Выполняет формование на колодку.	

		методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации; рационально использовать материалы; производить ремонт верха обуви и подкладки; производить замену молний; производить замену каблуков, подошв, набоек; производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями.	Результат обучения: 5) Ремонтировать резиновую и искусственную обувь.	
			Критерии оценки	1. Различает дефекты резиновой и искусственной обуви. 2. Устанавливает резиновые заплатки. 3. Проклеивает резиновую подошву. 4. Заменяет внутренние детали подкладки. 5. Заменяет изношенные части путем прикрепления резиновым, другим специальным клеем или горячей вулканизацией.
				Результат обучения: 6) Ремонтировать валяную обувь.
			Критерии оценки	1. Различает дефекты валяной обуви. 2. Выполняет мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и прошивка подошвы). 3. Заменяет изношенные части подошвы путем прикрепления резиновым, другим специальным клеем или горячей вулканизацией.

ПК 12. Выполнять контроль качества готовых изделий	ПМ 12.. Выполнение контроля качества отремонтированных изделий	Данный модуль описывает базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля качества отремонтированного изделия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают требования: к основным технологическим операциям и нормативам по контролю качества обуви, виды дефектов обуви, требования к внешнему виду готовой прдукции; При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль качества отремонтированного изделия; проводить примерку и корректировку отремонтированной обуви; определять вид ремонта; принимать меры по устранению недостатков; в ремонте.	Результат обучения: 1) Осуществлять внешний контроль качества отремонтированного изделия.		Технология ремонта обуви Производственн ое обучение
			Критерии оценки	1. Правильно выбирает методы ремонта обуви, исходный материал. 2. Соблюдает в с е технологические нормы и сроки исполнения ремонта обуви и ее носки. 3. Дает, общие сведения о показателях качества обуви. 4. Гарантирует надежность и качество отремонтирован ной, ее красивый внешний вид и отделку.	
				Результат обучения: 2) Принимать меры по устранению недостатков по ремонту обуви.	
			Критерии оценки	1. Детально осматривает отремонтирован ную обувь снаружи и внутри. 2. Проверяет правильность выполнения технологических операций, проведенных в процессе ремонта. 3. Устраняет выявленные недостатки, допущенные при ремонте обуви.	
Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Обувщика по ремонту обуви" 3 разряда.					

ПК 13. Выполнять основные виды работ обувщика по ремонту обуви	ПМ 13. Выполнение основных видов работ обувщика по ремонту обуви	Данная практика на приобретение рабочей профессии дает представление обучающимся о организации работы на производстве, должностных обязанностях обувщика по ремонту обуви, его ответственность за выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на рабочем месте; способствует закреплению теоретических знаний и получению навыков выполнения основных видов работ обувщика по ремонту обуви в производственных условиях. Результатом прохождения практики является сдача квалификационного экзамена на получение квалификации ""Обувщика по ремонту обуви" 3 разряда.	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении работ. 2. Использует оборудование и инструменты для ремонта обуви. 3. Устанавливает вид ремонта. 4. Выполняет мелкий ремонт всех видов кожаной обуви. 5. Выполняет средний ремонт всех видов кожаной обуви. 6. Выполняет крупный ремонт всех видов кожаной обуви. 7.7. Ремонтирует резиновую и искусственную обувь 8. Ремонтирует валяную обувь. 9. Осуществляет внешний контроль качества отремонтированного изделия. 10. Принимает меры по устранению недостатков по ремонту обуви.	Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 28
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 451
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 - Сервис, экономика и управление
Специальность: 0516000 - Финансы (по отраслям)
Квалификация*: 051601 2 - Агент страховой
051605 3 - Экономист по финансовой работе
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+		1448				1-3
БМ	Базовые модули				296	18	278		3-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере		+	+			+		

	професси ональной деятельн ости				+				
БМ 02	Составле ние деловых бумаг на государст венном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
	Квалифи кация " 051601 2 - Агент страхово й"								
ПМ	Професс иональны е модули				992	452	252	288	2-4
ПМ 01	Оформле ние и заключен и е договоро в по видам страхова ния		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Опреде ние степень риска при заключен и и договоро в страхова ния		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Исчислен и е страховы х взносов		+	+	+	+	+		

ПМ 04	Исчислен и е размера ущерба п р и наступле н и и страхово го случая	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Анализ рынка страховы х услуг		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне н и е основных видов работ по квалифик ации агента страхово го		+		+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных х рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация " 051605 3 Экономи ст по финансов ой работе "								

БМ	Базовые модули				280	172	108		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1052	476	252	324	5-6
ПМ 07.	Оформление первичных бухгалтерских и финансовых документов		+	+	+	+	+		
ПМ 08.	Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности организации		+	+	+	+	+		
	Контролирование соблюдения кассовой								

ПМ 09.	дисциплины, своевременности осуществления расчетно-кредитных операций		+	+	+	+	+		
ПМ 10.	Формирование и использование средств организации, анализ их структуры и движения	+	+	+	+	+	+		
ПМ 11.	Проведение анализа финансовой отчетности		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12.	Проведение экономического анализа		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13.	Формирование базы данных финансовой информации организации		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией				+				

	цией образова ния								
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель ное обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 452
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 - Сервис и экономика
Специальность: 0516000 - Финансы (по отраслям)
Квалификация*: 051601 2 - Агент страховой
051605 3 - Экономист по финансовой работе
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контроль на а я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				376	98	278		1-2
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+	+	+		+		

	государст венном языке				+			
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+	
БМ 05	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+		
	Квалифи кация " 051601 2 - Агент страхово й"							
ПМ	Професс иональны е модули				992	452	252	288
ПМ 01	Оформле ние и заключен и е договоро в по видам страхова ния		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Опреде л е степень риска п р и заключен и и договоро в страхова ния		+	+	+	+	+	
	Исчислен и е							

ПМ 03	страховых взносов		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Исчисление размера ущерба при наступлении и страхового случая	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Анализ рынка страховых услуг		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ по квалификации агента страхового		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификация " 051605 3 - Экономика								

[illegible]

[illegible]

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление
Специальность: 0516000 – Финансы (по отраслям)
Квалификация: 051601 2 – Агент страховой
051605 3 – Экономист по финансовой работе

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль	
Базовые модули						
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык	
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Владеет терминологией по специальности.		
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
				Критерии оценки:		1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.

		лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.	Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке	

		обучающие учатся: приобрести следующие умения и навыки: работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами; составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Имеет понятие о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Определяет необходимые условия трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает основы и правила здорового образа жизни. 2. Определяет физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура	
		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
			Критерии оценки:	1. Определяет правила командных спортивных игр. 2. Определяет основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Определяет причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую		

			медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
		Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Определяет сущность понятий "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий как: свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры	

				и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни и формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания	Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
				Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Определяет роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Определяет формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
		Результат обучения: 1) Определять основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.			
		Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Знает понятие и принципы законности и правопорядка.		
		Результат обучения: 2) Определять основные отрасли права.			
		При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в		1. Понимать правовой статус личности в соответствии с положениями	

		мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Конституции Республики Казахстан. 2. Определяет методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Определяет основные положения гражданского и семейного права. 5. Определяет о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 3) Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Определяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 4) Определять основные понятия социологии и политологии.		
				1. Определяет основные политологические	

				ие понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственног о правления, формы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Определяет основные социологически е понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 5) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Знает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Владеет знаниями о сущности и закономерности	

			х функционирован ия политической культуры.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Определять основные исторические события	История Казахстана
			Критерии оценки:	
			1. Знает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Знает достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			1. Знает основные факты, процессы и явления,	

			Критерии оценки:	отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Работает с историческими источниками.	
Профессиональные модули					
Квалификация "051601 2 – Агент страховой"					
ПК 1 . Оформлять страховые договоры, регулируя отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивая их выполнение и прием страховых взносов	ПМ 01. Оформление и заключение договоров по видам страхования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для заключения договоров по видам страхования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок заключения договоров по видам страхования. При изучении модуля обучающиеся учатся: Заключать и оформлять страховые договора,	Результат обучения: 1) Разработать условия договоров по видам страхования.		Финансы и кредит Страховое дело Основы бухгалтерского учета Экономическая информатика и информационные технологии Основы менеджмента Учебно-ознакомительная практика.
			Критерии оценки:	1. Изучает финансовую и страховую терминологию. 2. Определяет условия договора, права и обязанности сторон. 3. Применяет законодательные, нормативные документы по заключению договоров страхования.	
				Результат обучения: 2) Оформлять договора по видам страхования.	
			Критерии оценки:	1. Организует рекламную компанию по видам страхования. 2. Определяет потенциальных клиентов, составляет базу данных. 3. Строит коммуникации с потенциальными страхователями. 4. Заключает договора страхования. 5. Оформляет документы по	

		регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов.		принятым страховым взносам. 6. Ведет учет заключенных договоров страхования и страховых взносов.	
			Результат обучения: 3) Ознакомится со спецификой организации.		
			Критерии оценки:	1. Определяет организационную структуру организации. 2. Определяет экономические подразделения. 3. Определяет должностные обязанности экономических служб организации.	
ПК 2 . Устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги, учитывая состояние		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для установления критерия и степени риска при заключении договоров на страховые услуги. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров.		Финансы и кредит Страховое дело
			Критерии оценки:	1. Определяет возможные страховые риски при заключении договоров. 2. Определяет социально-экономические параметры характеризующие субъекта. 3. Изучает статистические данные по социально-экономическим показателям в республике. 4. Рассчитывает показатели возможных рисков.	

здоровья, возраст, пол, образование, стаж трудовой деятельности, уровень материального обеспечения и другие субъективные качества, характеризующие клиента	ПМ 02. Определение степени риска при заключении договоров страхования	принципы установления критерия и степени риска при заключении договоров на страховые услуги. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги.	Результат обучения: 2) Заключать договора с учетом критериев риска и статистических данных.	Основы менеджмента Статистика Математика для экономистов Основы экономической теории
			Критерии оценки: <	

страховых документов и их сохранность		страховых документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: исчислять страховые взносы, оформлять страховые документы.	Результат обучения: 2) Оформлять документы по страховым взносам. Критерии оценки: 1. Оформляет документы по приему страховых взносов, графики внесения взносов. 2. Составляет отчетность по поступившим страховым взносам.	
ПК 4. В случае причинения ущерба застрахованному осуществляет оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска	ПМ 04. Исчисление размера ущерба при наступлении страхового случая	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета размера ущерба при наступлении страхового случая В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок вычисления размера ущерба при наступлении страхового случая При изучении модуля обучающиеся учатся: оценивать и определять размер ущерба с учетом	Результат обучения: 1) Определять размеры ущерба при страховом случае. Критерии оценки: 1. Выявляет причины наступления страхового случая. 2. Устанавливает размер ущерба при страховом случае, с учетом действующих рыночных цен и степени износа. 3. Определяет суммы страхового возмещения при страховом случае. 4. Рассчитывает показатели риска. 5. Применяет законодательные, нормативные документы по регулированию страховой деятельности при наступлении страхового случая по возмещению ущерба.	Страховое дело Математика для экономистов Основы бухгалтерского учета

		критериев и степени риска	Результат обучения: 2) Вести учет страховых договоров, взносов, сумм ущерба.	
			Критерии оценки:	1. Отражает на счетах учета операции по страхованию. 2. Оформляет документы по расчетам со страхователями.
			Результат обучения: 1) Определять виды страховых услуг на рынке.	
			Критерии оценки:	1. Изучает действующие виды страховых услуг. 2. Определяет динамику развития страховых услуг. 3. Разрабатывает новые критерии оказания страховых услуг. 4. Применяет законодательные, нормативные документы по операциям с недвижимостью.
			Результат обучения: 2) Проводить маркетинговые исследования и анализ деятельности страхового рынка.	
П К 5 . Анализировать и учитывать объекты страхования и потенциальных страхователей, оценивая стоимость этих объектов	ПМ 05. Анализ рынка страховых услуг	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления и учета потенциальных страхователей и объектов страхования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру выявления и учета потенциальных страхователей и объектов страхования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять потенциальных страхователей и объектов	Критерии оценки:	1. Собирает данные для проведения маркетингового исследования. 2. Определяет методы проведения маркетингового исследования. 3. Проводит маркетинговые исследования.
				Страховое дело Статистика Основы маркетинга Основы экономической теории

		страхования, оценивать объекты страхования, вести учет страхователей их взносов и возмещенного ущерба.	4. Ведет учет потенциальных клиентов и объектов страхования.		
			Результат обучения: 3) Оценивать стоимость объектов страхования.		
			Критерии оценки:	1. Составляет базу данных объектов страхования. 2. Оценивает объект страхования, с учетом действующих рыночных цен, показателей износа.	
ПК 6 . Выполнять работу по квалификации агента страхового	ПМ 06 . Выполнение основных видов работ по квалификации агента страхового	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по квалификации агента страхового. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работ по квалификации агента страхового. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по квалификации агента страхового.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию агента страхового		Учебно-производственная практика
			Критерии оценки:	1. Страховой рынок в условиях рыночной экономики. 2. Организация и управление страховым делом. 3. Страховщики и аквизиция. 4. Маркетинг страховщика. 5. Перестрахование, его методы. 6. Организация автоматизированного рабочего места специалиста страхового дела. 7. Отчетность страховых органов.	
Квалификация "051605 3 – Экономист по финансовой работе"					
			Результат обучения: 1) Оформить бухгалтерские документы по операциям.		

ПК 7 . Подготавливать бухгалтерские документы по финансово-хозяйственным операциям организации	ПМ 07 . Оформление первичных бухгалтерских и финансовых документов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки бухгалтерских документов по финансово-хозяйственным операциям организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок оформления бухгалтерских документов по финансово-хозяйственным операциям организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: оформлять бухгалтерские документы по финансово-хозяйственным операциям организации.	Критерии оценки:		Финансовый учет Банковское дело
			Результат обучения: 2) Оформить банковские документы по операциям.		
			Критерии оценки:	1. Оформляет первичные документы по банковским операциям. 2. Оформляет отчетность по банковским операциям.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления установленной отчетности о финансовых результатах организации.	Результат обучения: 1) Вести учет хозяйственной деятельности организации.		
			Критерии оценки:	1. Отражает операции по участкам учетной работы на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Применяет правила ведения бухгалтерского учета	

ПК 8 . Составлять установленную отчетность о финансовых результатах организации	ПМ 08. Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности организации	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок составления установленной отчетности о финансовых результатах организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять установленную отчетность о финансовых результатах организации.	Республики Казахстан, Национальные и Международные стандарты финансовой отчетности.	Финансовый учет Бюджетный учет Автоматическая обработка экономической информации
ПК 9 . Контролировать выполнение финансовых показателей подразделениям и организации	ПМ 09 . Контролировать соблюдение кассовой дисциплины, своевременности и осуществления расчетно-кредитных операций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля выполнения финансовых показателей подразделениям и организации В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок контроля выполнения финансовых показателей подразделениям и организации.	Результат обучения: 2) Вести учет финансовых результатов организации. Критерии оценки:	1. Отражает финансовые результаты на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Составляет отчеты по финансовым результатам организации.
			Результат обучения: 1) Вести учет финансово-кредитных операций. Критерии оценки:	1. Отражает финансово-кредитные операции на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Составляет отчеты по финансово-кредитным операциям организации. 4. Проверяет правильность отражения в учете финансово-кредитных операций. 5. Работает с банками и другими внебюджетными организациями. 6. Применяет законодательные, нормативные документы по Бюджет и бюджетная система Налоги и налогообложение Финансы организаций Финансовый учет

		При изучении модуля обучающиеся учатся: разработать план и программу контроля, проводить контроль выполнения финансовых показателей подразделениям и организации.	регулированию финансово-кредитных операций.	Бюджетный учет
			Результат обучения: 2) Вести учет формирования бюджета организации.	
			Критерии оценки: <	

эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости организации	анализ их структуры и движения	состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить анализ состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг, осуществлять сбор информации для анализа.	Критерии оценки:	финансового рынка. 2. Определяет порядок размещения средств организации. 3. Определяет порядок формирования фондов накопления и потребления.	Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа. 2. Исчисляет показатели анализа. 3. Определяет эффективные пути использования средств.	
			Критерии оценки:	1. Изучает нормативные документы по формированию корпоративного налога. 2. Составляет декларации по совокупному годовому доходу. 3. Определяет порядок и формы финансовых расчетов.	
			Результат обучения: 1) Составлять декларации по корпоративному налогу.	Результат обучения: 3) Анализировать финансово-кредитные средства организации.	
			Результат обучения: 2) Составлять финансовую отчетность организации.		

ПК 11. Анализировать исполнение смет , оперативную и бухгалтерскую отчетность по финансовой деятельности	ПМ 11. Проведение анализа финансовой отчетности	для анализа исполнения смет , оперативной и бухгалтерской отчетности по финансовой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок проведения анализа исполнения смет , оперативной и бухгалтерской отчетности по финансовой деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать исполнение смет , оперативную и бухгалтерскую отчетность по финансовой деятельности.	Критерии оценки:	1. Проводит подготовительные работы перед составлением финансовой отчетности. 2. Составляет финансовую отчетность.	Налоги и налогообложение Финансовый учет Бюджетный учет Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
			Результат обучения: 3) Составлять финансовую отчетность организации по использованию бюджетных средств.		
			Критерии оценки:	1. Проводит подготовительные работы перед составлением финансовой отчетности. 2. Составляет финансовую отчетность. 3. Применяет законодательные, нормативные документы по регулированию операций, связанных с использованием средств государственного бюджета Республики Казахстан.	
			Результат обучения: 4) Анализирует финансовую отчетность организации.		
			Критерии оценки:	1. Собирает информации для проведения анализа. 2. Исчисляет показатели анализа. 3. Определяет эффективные пути использования средств.	
		Данный модуль описывает			

ПК 12. Принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств, предупреждению образования и ликвидации излишних запасов материальных ценностей, обеспечению конкурентоспособности продукции организации	ПМ 12. Проведение экономического анализа	знания, умения и навыки, необходимые для участия в разработке и внедрении мероприятий по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств.	Результат обучения: 1) Вести учет финансовых результатов организации.		Финансовый учет Финансы организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Бюджет и бюджетная система
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру разработки и внедрения мероприятий по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств.	Критерии оценки:	1. Отражает финансовые результаты организации на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Применяет законодательные, нормативные документы по регулированию финансовой работы, порядку ведения бухгалтерского учета и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать мероприятия по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств, предупреждению образования и ликвидации		Результат обучения: 2) Анализировать финансовые результаты организации	
			Критерии оценки:	1. Определяет состав и классификацию по видам средств организации. 2. Собирает информацию для проведения анализа. 3. Исчисляет показатели анализа. 4. Разрабатывает мероприятия по повышению	

		излишних запасов материальных ценностей, обеспечению конкурентоспособности продукции организации.		прибыльности организации.	
ПК 13. Выполнять работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных	ПМ 13. Формирование базы данных финансовой информации организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования, ведения и хранения базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок формирования, ведения и хранения базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации. При изучении модуля обучающиеся учатся: формировать, вести и сохранять базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации, вносить изменения в справочную и	Результат обучения: 1) Формировать базу данных финансовой информации организации.		Автоматическая обработка экономической информации Финансовый учет Финансы организаций
			Критерии оценки:	1. Вносит данные по финансовым операциям в прикладные программы. 2. Определяет возможности обеспечения сохранности информации. 3. Определяет способы внесения изменений в финансовые документы, отчеты. 4. Применяет законодательные, нормативные документы по формированию базы данных учетной информации, составлению финансовой отчетности.	
				Результат обучения: 2) Вносить изменения в справочную и нормативную базу финансовой информации организации.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует справочную и нормативную информации базы данных. 2. Вносит изменения в	

		нормативную информацию, используемую при обработке данных.		базу данных согласно действующей нормативной базе.	
ПК 14. Выполнять работу по квалификации экономиста по финансовой работе	ПМ 14. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по квалификации экономиста по финансовой работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работ по квалификации экономиста по	Результат обучения: 1) Получить квалификацию экономиста по финансовой работе.		Финансовый учет Финансы организаций Экономический анализ и анализ
			Критерии оценки:	1. Составляет первичные документы по участкам учета. 2. Составляет учетные регистры по участкам учета. 3. Составляет калькуляцию продукции. 4. Составляет финансовую отчетность организации. 5. Анализирует финансовое положение организации. 6. Анализирует финансовую устойчивость организации. 7. Анализирует доходность организации. 8. Анализирует деловую активность и эффективность деятельности организации. 9. Анализирует потенциальное банкротство организации и предпринимательский риск. 10. Определяет показатели использования основных производственных фондов.	

		финансовой работе. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по квалификации экономиста по финансовой работе.	1 1 . Рассчитывает годовые суммы амортизационны х отчислений по каждой категории имущества, подлежащего амортизации. 12. Определяет плановую потребность организации в оборотных средствах. 13. Определяет оборачиваемост ь оборотных средств, показатели оборачиваемост и оборотных средств. 14. Определяет производственн ую мощность на начало, конец г о д а , среднегодовую производственн ую мощность. 1 5 . Рассчитывает коэффициент использования производственн ой мощности и показатели производственн ой мощности.	финансовой отчетности

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 31
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 454
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность: 0518000 – Учет и аудит (по отраслям)

Квалификация*: 051801 2 – Бухгалтер

051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе основного

среднего образования

[illegible]

[illegible]

ПМ 03	Ведение учета расчетов по обязательствам		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение учета доходов и расходов, определение финансового результата и составление финансового отчетнос ти		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Работа с программ а м и автоматизации учета	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне н и е практиче ских работ бухгалте ра				+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния		+	+	+				
ПА 01	Промежу точная аттестац и я				108				
ИА 01	Итоговая аттестац и я				36				
Итого на обязательное									

[illegible]

ПМ 08	Осуществление контроля над ведением учета по участкам учетной работы		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Контролирование над составлением отчетности и проведение инвентаризации в организации		+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Проведение экономического анализа, используя вычислительную технику и технологии		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Организация контроля по проверке и устранению выявленных нарушений и недостатков		+	+	+	+	+		
	Применение законодательных								

ПМ 12	и иных нормативных правовых актов по осуществлению бухгалтерских операций	+	+	+	+	+	+		
ПМ 13	Производственная (преддипломная) практика				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 32
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 455
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0500000 – Сервис и экономика

Специальность:

0518000 – Учет и аудит (по отраслям)

Квалификация*:

051801 2 – Бухгалтер

051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев;

1 год 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				376	98	278		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "051801 2 – Бухгалтер"								
ПМ	Профессиональные модули				992	426	278	288	1-2
	Осуществление приема и								

ПМ 01	проверка правильн ости оформле ния первичн ых документ ов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Оформле ние первичн ых бухгалте рских документ ов и бухгалте рских проводок по участкам учетной работы		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Ведение учета расчетов по обязатель ствам		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение учета доходов и расходов, определе ние финансов ого результат а и составле ние финансов ой отчетнос ти		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Работа с программ ами автомати зации учета	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 06	Выполнение практических работ бухгалтера				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификация " 051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор) "								
БМ	Базовые модули				292	184	108		3-4
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
	Применение основ социальных наук								

БМ 04	для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1040	438	278	324	3-4
ПМ 07	Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Осуществление контроля над ведением учета по участкам учетной работы		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Контролирование над составлением отчетности и проведением инвентаризации в организации		+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Проведение экономического анализа, используя вычислит		+	+	+	+		+	

	ельную технику и технологии					+		
ПМ 11	Организация контроля ной проверки по устранению выявленных нарушений и недостатков		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Применение законодательных и иных нормативных правовых актов по осуществлению бухгалтерских операций	+	+	+	+	+		
ПМ 13	Производственная (преддипломная) практика				+		+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			

ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 33
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 456
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность:

0518000 – Учет и аудит (по отраслям)

Квалификация:

051801 2 – Бухгалтер

051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся овладевают лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Владеет терминологией по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе	

		о й направленности.	профессиональн ого общения.			
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а на государственно м языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающие приобретают следующие умения и навыки: работать с организационно- распорядительн ыми , информационно -справочными документами; составлять на	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и информационно-справочными документами.		Делопроизводст во на государственно м языке	
			Критерии оценки:	1. Определяет виды и классификацию документов. 2. Определяет информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Определяет основные реквизиты служебных документов. 5. Определяет требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительн ыми и информационно -справочными документами.		
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
				1. Имеет понятие о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.		

		государственно м языке служебные документы, необходимые в профессиональн ой деятельности.	Критерии оценки:	2. Определяет необходимые условия трудового договора. 3. Составляет на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствова ния физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биол огические и психофизиологи ческие основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенст	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает основы и правила здорового образа жизни. 2. Определяет физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
				1. Определяет правила командных спортивных игр.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; применять навыки самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	2. Определяет основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Определяет причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую доврачебную помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки	

				Критерии оценки: зрения на процесс познания в истории философии. 3. Определяет сущность понятий "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий как: свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении

				материальных и духовных ценностях в жизни человека.
				4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни и формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Определяет роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				1. Определяет формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористически	Критерии оценки:	Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Определять основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Знает понятие и принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Характеризовать основные отрасли права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Определяет методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Определяет основные положения	

		е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.		гражданского и семейного права . 5 . Характеризует виды налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения:	7) Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
		Критерии оценки:		1. Определяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения:	8) Определять основные понятия социологии и политологии.	
				1. Определяет основные политологическ ие понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, ф о р м ы государственног о правления, ф о р м ы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая	

			Критерии оценки: элиты, политическое лидерство, геополитика. 2. Определяет основные социологические понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: 1. Знает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Определять основные исторические события.	
			1. Знает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Знает достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Знает основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Работает с историческими источниками.	
Профессиональные модули					
Квалификация "051801 2 – Бухгалтер"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Осуществлять прием документов от структурных подразделений и сторонних юридических лиц.		
				1. Определяет организационну	

ПК 1 . Осуществлять прием первичных документов, проверку правильности их оформления, согласно утвержденным формам, и контроль за их движением в соответствии с требованиями учетной политики организации, готовить их к обработке и систематизации учетной информации в регистрах бухгалтерского учета	ПМ 01 . Осуществление приема и проверка правильности оформления первичных документов	необходимые для осуществления приемки, проверки правильности оформления, обработки и контроля за движением первичных документов по соответствующим участкам бухгалтерского учета и учетной работы с применением статистических методов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают требования по оформлению и обработке первичных документов по соответствующим участкам бухгалтерского учета и способы подготовки их к обработке и учетной работе. При освоении модуля обучающиеся учатся принимать и контролировать движение первичных документов по соответствующим участкам бухгалтерского учета, применять статистические методы обработки информации,	Критерии оценки:	ю структуру организации и коммуникации между ними. 2. Составляет схему документооборота между структурными подразделениями. 3. Принимает первичные бухгалтерские документы у структурных подразделений и сторонних юридических лиц в установленные сроки.	Финансы и кредит Основы бухгалтерского учета Основы менеджмента Основы маркетинга Статистика Учебно-ознакомительная практика
		Результат обучения: 2) Обрабатывать первичные документы.	Критерии оценки:	1. Проверяет правильность оформления реквизитов документа. 2. Проверяет документы арифметическим методом. 3. Проводит токсировку документов. 4. Проводит контировку документов.	
		Результат обучения: 3) Характеризовать специфику организации.		Критерии оценки:	

		пройти ознакомительную практику.	3 . Характеризует должностные обязанности экономических служб организации.		
ПК 2 . Оформлять первичные учетные документы и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением денежных средств и их эквивалентов, основных средств, запасов, а также расчетов с юридическими и физическими лицами	ПМ 02 . Оформление первичных бухгалтерских документов и бухгалтерских проводок по участкам учетной работы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оформления первичных бухгалтерских документов по участкам учетной работы, ведения учета операций на счетах бухгалтерского учета с применением математических методов и информационных технологий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок оформления первичных бухгалтерских документов, методы ведения учетной работы, применяя законодательно-нормативные документы и программные продукты по обработке учетной информации. При изучении модуля обучающиеся учатся: оформлять первичные	Результат обучения: 1) Оформлять первичные бухгалтерские документы и бухгалтерские проводки.	Основы бухгалтерского учета Основы менеджмента Математика для экономистов Экономическая информатика и информационные технологии Финансовый учет Автоматизация бухгалтерского учета	
			Критерии оценки:		1. Оформляет документы по операциям с денежными средствами. 2. Оформляет документы по операциям с основными средствами. 3. Оформляет документы по операциям с запасами.
			Результат обучения: 2) Отражать в учете операции по финансово-хозяйственной деятельности организации.		
			Критерии оценки:		1. Применяет методы бухгалтерского учета. 2. Составляет корреспонденции и счетов по операциям финансово-хозяйственной деятельности организации. 3. Составляет оборотные ведомости синтетического и аналитического учета.
			Результат обучения: 3) Составлять отчеты на основании первичных документов.		

		бухгалтерские документы, отражать операции на счетах бухгалтерского учета по участкам учетной работы, применяя математические методы и информационные технологии.	Критерии оценки:	1. Составляет оборотную ведомость по синтетическим счетам. 2. Составляет оборотную ведомость по аналитическим счетам.	
ПК 3. Производить начисление и перечисление налоговых и других обязательных платежей в бюджет, пенсионных отчислений и других выплат в различные фонды в соответствии с законодательством, заработной платы работников, кредиторской задолженности поставщикам и	ПМ 03. Ведение учета расчетов по обязательствам	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для начисления налоговых и других обязательных платежей, перечисления обязательств, ведения их учета с применением статистических методов и информационных технологий, Налогового Кодекса Республики Казахстан, Международных стандартов финансовой отчетности и Национального стандарта финансовой отчетности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок начисления и осуществления расчетов по налоговым и другим	Результат обучения: 1) Вести учет кредиторской задолженности по обязательствам.		Основы бухгалтерского учета Экономическая информатика и информационные технологии Статистика Финансовый учет Налоги и налогообложение
			Критерии оценки:	1. Оформляет документы по расчетам по обязательствам. 2. Производит бухгалтерскую обработку документов. 3. Отражает операции на счетах бухгалтерского учета.	
				Результат обучения: 2) Производить начисление оплаты труда.	
			Критерии оценки:	1. Применяет Трудовое законодательство Республики Казахстан. 2. Оформляет документы по оплате труда. 3. Отражает операции на счетах бухгалтерского учета.	
				Результат обучения: 3) Производить начисление и перечисление налоговых и других обязательных платежей в бюджет.	

подрядчикам, расчетов по займам и прочих обязательств		обязательным платежам в бюджет, пенсионным отчислениям и другим выплатам в различные фонды в соответствии с законодательством, заработной платы работников, кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам, расчетов по займам и прочим обязательствам. При изучении модуля обучающиеся учатся: начислять и производить расчеты по налоговым и другим обязательным платежам в бюджет, пенсионным отчислениям и другим выплатам в различные фонды, кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам, по займам и прочим обязательствам, заполнять декларации, оформлять документы на перечисление, вести учет с применением	Критерии оценки:	1. Применяет Налоговое законодательство при определении налогооблагаемой базы и ставок . 2. Начисляет и оформляет документы при перечислении налоговых и других обязательных платежей. 3. Ведет статистический учет и составляет отчетность. 4. Ведет бухгалтерский учет и	

		информационных технологий, применять статистические методы расчета.		составляет отчетность.		
П К 4 . Осуществлять ведение учета доходов и расходов организации для определения финансового результата	ПМ 04. Ведение учета доходов и расходов, определение финансового результата и составление финансовой отчетности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учета доходов и расходов по соответствующим участкам бухгалтерского учета с целью определения финансового результата и отражения его в соответствующих формах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок отражения операций по учету доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета, определение финансового результата, оформление учетных регистров, составление отчетных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: отражать операции по учету доходов и расходов на счетах бухгалтерского	Результат обучения: 1) Вести бухгалтерский учет доходов и расходов по соответствующим участкам.		Математика для экономистов Финансовый учет	
			Критерии оценки:	1. Отражает хозяйственные операции по учету доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета. 2. Оформляет учетные регистры. 3. Определяет финансовый результат деятельности организации. 4. Формирует отчетные документы по итогам отчетного периода.		
				Результат обучения 2) Формировать и анализировать информацию для составления финансовой и статистической отчетности.		
				Критерии оценки:		1. Готовит и анализирует информацию для составления финансовой отчетности. 2. Формирует отчетные документы по итогам

		учета, определять финансовый результат, оформлять учетные регистры, составлять отчетные документы по бухгалтерского учету.		отчетного периода. 3. Составляет статистические отчеты.	
ПК 5. Работать с современными программами автоматизации учета	ПМ 05. Работа с программами автоматизации учета	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работы по ведению бухгалтерского учета денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств, обязательств и финансовых результатов деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работ по ведению бухгалтерского учета денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств, обязательств и финансовых результатов деятельности. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Применять информационные технологии при ведении учетной работы.		Экономическая информатика и информационные технологии Автоматизация бухгалтерского учета
			Критерии оценки:	1. Оформляет бухгалтерские документы с применением прикладных программ. 2. Открывает и ведет учет на счетах бухгалтерского учета, отражает операции, применяя современные программы автоматизации учета. 3. Готовит информацию для составления финансовой отчетности.	
				Результат обучения: 2) Применять прикладные программные продукты при ведении учетной работы.	
				1. Работает с конфигурацией	

		обучающиеся учатся: выполнять работы по ведению бухгалтерского учета денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств, обязательств и финансовых результатов деятельности.	Критерии оценки:	прикладных программ. 2. Ведет учетную работу применяя прикладные программы.	
			Результат обучения: 1) Владеть практическими навыками работы по квалификации бухгалтера.		
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения работы по ведению бухгалтерского		1. Открывает и ведет учет на счетах бухгалтерского учета. 2. Заполняет первичные документы по участкам учета. 3. Составляет учетные регистры по участкам учета. 4. Готовит информацию для составления бухгалтерского баланса. 5. Начисляет налоговые платежи.	

П К 6 . Выполнять работы по квалификации бухгалтера, посредством оформления первичных документов, составления отчетов, статистических отчетов, расчета налоговых платежей	П М 06 . Выполнение практических работ бухгалтера	учета имущества , обязательств и хозяйственных операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работы по ведению бухгалтерского учета имущества , обязательств и хозяйственных операций. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по ведению бухгалтерского учета имущества , обязательств и хозяйственных операций.	Критерии оценки:	6. Составляет	Финансовый учет Учебно-производственная практика

				статистические отчеты.	
Квалификация "051803 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)"					
ПК 7. Проводить ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств, расчетов с организациями, физическими лицами, операций с иностранной валютой, а также проводить специальные проверки по заданию	ПМ 07. Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования и проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации по ведению бухгалтерского учета по участкам учета. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок планирования и проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации по ведению бухгалтерского учета по участкам учета. При освоении модуля обучающиеся учатся: составлять планы и программы проведения ревизии, изучить порядок ведения бухгалтерского учета.	Результат обучения: 1) Вести учет имущества, обязательств, расчетов с дебиторами.		Основы экономической теории Финансовый учет Аудит Налоги и налогообложение Экономика организаций
			Критерии оценки:	1. Ведет учет имущества организации. 2. Ведет учет обязательств. 3. Ведет учет расчетов с дебиторами.	
				Результат обучения: 2) Контролировать ведение учета по участкам учетной работы.	
			Критерии оценки:	1. Планирует ревизии, составляет программы ревизии (аудита). 2. Собирает документы для проведения ревизии (аудита). 3. Проводит ревизию (аудит). 4. Оформляет отчет по итогам ревизии (аудита).	
				Результат обучения: 3) Применять порядок налогообложения юридических и физических лиц в организации.	
			Критерии оценки:	1. Определяет налогооблагаемую базу. 2. Проверяет налоговые декларации. 3. Определяет правильность исчисления налоговых платежей.	
			Результат обучения: 1) Оформлять бухгалтерские документы по		

ПК 8 . Контролировать достоверность учета поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств, иностранной валюты и расчетов с организациями, бюджетом и физическими лицами, своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с их движением	ПМ 08 . Осуществление контроля над ведением учета по участкам учетной работы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля достоверности учета поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и других операций по их движению. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок организации контроля над достоверностью учета поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и других операций по их движению. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести учет и проводить проверки правильности ведения учета по поступающим основным средствам, товарно-материальным ценностям, денежным	движению имущества организации.		
			Критерии оценки:	1. Оформляет документы по поступлению и хранению имущества организации. 2. Отражает в учете операции, связанные с поступлением и движением имущества организации.	
				Результат обучения: 2) Проводить проверки операций, связанных с поступлением, хранением имущества организации.	
			Критерии оценки:	1. Проводит сбор документов по операциям, связанным с поступлением и хранением имущества. 2. Проводит инвентаризации имущества и расчетов. 3. Проверяет правильность организации и ведения учета поступления и хранения имущества организации.	Основы маркетинга Финансовый учет Аудит Налоги и налогообложение Автоматизация бухгалтерского учета
				Результат обучения: 3) Проводить исчисление налоговых платежей при приобретении основных средств, товарно-материальных запасов.	
				1. Определяет налоговые платежи по основным средствам. 2. Определяет налоговые	

		средствам и другим операциям по их движению.	Критерии оценки:	платежи по товарно-материальным запасам. 3. Проверяет правильность исчисления и оформления документов по налоговым платежам.	
ПК 9 . Контролировать порядок составления отчетности на основе первичных учетных документов, а также организацию и проведение инвентаризаций и бухгалтерского учета в	ПМ 09 . Контроль составления отчетности и проведения инвентаризации в организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля порядка составления отчетности на основе первичных учетных документов, проведения инвентаризации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок составления отчетности на основе первичных учетных	Результат обучения: 1) Составлять отчетные документы по хозяйственным операциям.		Финансовый учет Аудит Экономика организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
			Критерии оценки:	1. Составляет учетные регистры на основании первичных документов. 2. Составляет отчетные документы по хозяйственным операциям за определенный период.	
			Результат обучения: 2) Проверять правильность составления отчетных документов по участкам учета.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет первичные документы и правильность их отражения в учетных регистрах. 2. Проверяет правильность отражения операций в отчетных документах за определенный период. 3. Анализирует график проведения инвентаризации и проверяет инвентаризационные описи, акты.	

подразделениях организации		документов, проведения инвентаризации. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять учетные регистры и отчетные документы по ведению учета, проводить инвентаризации.		4. Проводит инвентаризацию .	
			Результат обучения: 3) Определять эффективность использования имущества организации.		
			Критерии оценки:	1. Собирает информацию для исчисления показателей использования основных и оборотных средств. 2. Исчисляет показатели использования основных и оборотных средств. 3. Определяет п у т и эффективного использования основных и оборотных средств.	
ПК 10. Применять методы экономического анализа		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения экономического анализа, с использованием информационны х технологий. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности организации.		
			Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа. 2. Исчисляет показатели эффективности деятельности организации. 3. Исчисляет показатели доходности организации. 4. Определяет пути повышения эффективности деятельности организации.	
			Результат обучения: 2) Определять влияние		

финансово-хозяйственной деятельности организации, правила эксплуатации вычислительной техники и информационных систем, организацию труда и управления	ПМ 10. Проведение экономического анализа, используя вычислительную технику и технологии	обучающиеся осваивают: методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экономический анализ, используя информационные технологии.	экономических законов на финансово-хозяйственную деятельность организации.		Основы экономической теории Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Автоматизация бухгалтерского учета
			Критерии оценки:	1. Анализирует информацию по экономической ситуации в стране и мире. 2. Анализирует влияние экономических законов на финансовую стабильность организации.	
			Результат обучения: 3) Вести учетную работу с применением прикладных программ автоматизации учета.		
			Критерии оценки:	1. Ведет учетную работу по участкам учета, применяя прикладные программы. 2. Составляет отчеты по участкам учета, применяя прикладные программы.	
ПК 11. Проводить контрольные проверки по устранению выявленных нарушений и недостатков	ПМ 11. Организация контрольной проверки по устранению выявленных нарушений и недостатков	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения контрольных проверок по устранению выявленных нарушений и недостатков. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок проведения контрольных проверок по устранению выявленных	Результат обучения: 1) Организовать контрольные проверки по устранению выявленных нарушений и недостатков.		Аудит
			Критерии оценки:	1. Составляет планы и программы повторных проверок по устранению выявленных нарушений и недостатков.	

		нарушений и недостатков. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять планы и программы повторных проверок, проводить проверки.		2. Проводит контрольные проверки по устранению выявленных нарушений и недостатков.		
ПК 12. Применять в работе законодательные и иные нормативные правовые акты, методические материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций и составлению отчетности (финансовой, налоговой)	ПМ 12. Применение законодательных и иных нормативных правовых актов по осуществлению бухгалтерских операций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения в работе законодательных и иных нормативных правовых актов, методических материалов по организации бухгалтерского учета. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: применение законодательных и иных нормативных правовых актов, методических материалов по организации бухгалтерского учета. При изучении модуля обучающиеся учатся: изучать законодательные и иные нормативные правовые акты, методические материалы по	Результат обучения: 1) Анализировать законодательные и иные нормативные правовые акты по осуществлению бухгалтерских операций.		Финансовый учет Аудит	
			Критерии оценки:	1. Применяет законодательные и иные нормативные правовые акты по ведению учета. 2. Анализирует порядок ведения учета в организации в соответствии с законодательством. 3. Разрабатывает мероприятия по устранению несоответствий установленного учета законодательству.		
				Результат обучения: 2) Контролировать организацию учета в соответствии с законодательными документами.		
				Критерии оценки:		1. Проверяет правильность разработки учетной политики в соответствии с законодательными

		организации бухгалтерского учета.		ми документами	
ПК 13. Выполнять работы по квалификации бухгалтера-ревизора	ПМ 13. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для контролирования и осуществления в соответствии с действующими положениями и инструкциями плановые и по специальным заданиям ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, а также их подразделений находящихся на самостоятельном балансе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок контролирования и осуществления в соответствии с действующими положениями и инструкциями плановые и по специальным заданиям ревизии финансово-хозяйственной	Результат обучения: 1) Владеть практическими навыками работы по квалификации бухгалтера-ревизора.	1. Составляет первичные документы по участкам учета. 2. Составляет учетные регистры по участкам учета. 3. Составляет калькуляцию продукции. 4. Составляет финансовую отчетность организации. 5. Анализирует финансовое положение организации. 6. Анализирует финансовую устойчивость организации. 7. Анализирует доходность организации. 8. Анализирует деловую активность и эффективность деятельности организации. 9. Анализирует потенциальное банкротство организации и предпринимательский риск.	Преддипломная практика Финансовый учет Аудит Экономический анализ и анализ

	деятельности организаций по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, а также их подразделений, находящихся на самостоятельном балансе. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать и осуществлять в соответствии с действующими положениями и инструкциями плановые и по специальным заданиям ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, а также их подразделений находящихся на самостоятельном балансе.	10. Составляет планы и программы проверки по участкам учетной работы. 11. Проводит формальную проверку документов. 12. Проводит арифметическую проверку документов. 13. Проводит логическую проверку документов. 14. Проводит инвентаризации имущества организации и расчетов. 15. Проверяет правильность составления финансовой отчетности. 16. Проводит проверку правильности ведения учета по участкам учетной работы.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 457
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление
Специальность: 0519000 – Экономика (по отраслям)
Квалификация*: 051901 2 – Агент (всех наименований)
051902 3 – Экономист

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+		1448				1-3
БМ	Базовые модули				296	18	278		3-4
	Применение профессиональной лексики								

БМ 01	в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "051901 2 – Агент"								
ПМ	Профессиональные модули				1100	416	352	332	2-4
ПМ 01	Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Осуществление купли-продажи товаров (услуг)		+	+	+	+	+		
	Анализ состояния и тенденции изменения спроса								

ПМ 03	населения, изучает потребности покупателей (заказчиков)		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Определение цены на товары (услуги) и условий их сбыта		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Контроль оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи	+	+	+	+	+		+	
ПМ 07	Выполнение работ на получение рабочей квалификации "Агент"				+			+	
	Модули, определ								

МОО 01	яемые организаций образования		+	+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				+				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880	2772			
Специалист среднего звена									
	Квалификация " 051902 3 - Экономист"								
БМ	Базовые модули				282	174	108		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудо		+			+			

	м коллект иве				+				
ПМ	Професс иональн ы е модули				834	298	216	320	5-6
ПМ 08	Ведение учета произво дственн о й деятель ности организа ции		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Расчет материа льных, трудова х и финансо вых затрат		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Разрабо тка произво дственн о-хозяйс твенных планов по ресурсо сбереже нию		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Провед ение экономи ческого анализа хозяйств енной деятель ности организа ции		+	+	+	+	+	+	
	Определ ение экономи ческой эффекти вности								

ПМ 12	организации и труда и производства, внедрения новой техники и технологии		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Проведение маркетинговых исследований и прогнозирования развития производства.		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Составление нерегламентированных расчетов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика				216			216	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для									

уровня специалиста среднего звена				1440				
Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 35
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 458
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

0500000 – Сервис, экономика и управление

0519000 – Экономика (по отраслям)

051901 2 – Агент (всех наименований)

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

[illegible]

БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана на в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "051901 2 – Агент"								
ПМ	Профессиональные модули				992	452	252	288	1-2
ПМ 01	Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Осуществление купли-продажи товаров (услуг)		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучает потребности покупателей (заказчиков)		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Определение цены на товары (услуги)		+	+	+	+		+	

	услуги) и условий их сбыта						+		
ПМ 05	Контроль оплаты покупате лями (заказчика м и) счетов поставщи ков		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение учета претензи й покупате лей (заказчико в) по исполнен и ю договоро в купли-пр одажи	+	+	+	+	+		+	
ПМ 07	Выполне ние работ н а получени е рабочей квалифик ации " Агент"				+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния		+	+	+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня					1440				

квалифицированны х рабочих кадров									
Специалист среднего звена									
	Квалифика ция "051902 3 — Экономи ст"								
БМ	Базовые модули				292	184	108		3-4
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и в трудовом коллекти ве		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				824	284	252	288	3-4
ПМ 08	Ведение учета производ ственной деятельн ости организа ции		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Расчет материал ьных, трудовых и финансов ых затрат		+	+	+	+	+		

ПМ 10	Разработ к а производ ственно- хозяйстве нных планов п о ресурсос бережени ю		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Проведен и е экономич еского анализа хозяйстве нной деятельн ости организа ции		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Опреде н и е экономич еской эффектив ности организа ции труда и производ ства, внедрени я новой техники и технолог ии		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Проведен и е маркетин говых исследов аний и прогнози рование развития производ ства		+	+	+	+	+		
	Составле н и е нереглам								

ПМ 14	ентирования ных расчетов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика				216			216	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440-				
	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 36
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 459
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление
Специальность: 0519000 – Экономика (по отраслям)
Квалификация*: 051901 2 – Агент (всех наименований)
051902 3 – Экономист

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональные компетенции в сфере	БМ 01. Применение языковых компетенций в сфере	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности		Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексическо-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	

ую лексику в сфере деятельности	профессиональн ой деятельности	языка и профессиональн ой лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональн ой направленности.	Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональн ой направленности.	Профессиональн ый иностранный язык
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно- справочными документами с применением компьютерных технологий		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг н а государственн о м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводств а н а государственн о м языке; способы	Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регламентирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регламентирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни		
				1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального	Критерии оценки:	систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнения. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую		

		о состоянии организма.	помощь при травмах и несчастных случаях		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство" и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

				5. Понимает особенности научной, философской и особенности научного философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности	
		Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в	БМ 04. Применение основ социальных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает

обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	наук для формирования культуры мышления и адаптации в обществе и трудовом коллективе	взаимоотношения граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.	

				5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.

			2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события	
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркском общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	

ПК 1 . Совершать сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами.	ПМ 01 . Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента .	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершения сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок совершения сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами. При изучении модуля обучающиеся учатся: совершать сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или	Результат обучения: 1) Заключать сделки купли-продажи в качестве торгового агента.		Финансы и кредит Коммерческое право Маркетинг Товароведение, экспертиза и стандартизация Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Учебно-ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Определяет потенциальных поставщиков товаров. 2. Применяет экономические термины при составлении договоров. 3. Заключает договоры купли-продажи товаров.	
				Результат обучения: 2) Проводить экспертизу приобретаемых товаров.	
			Критерии оценки:	1. Определяет потребительские свойства товаров. 2. Проводит экспертизы товаров. 3. Проводит стандартизацию товаров.	
				Результат обучения: 3) Проводить маркетинговые исследования товаров.	
			Критерии оценки:	1. Изучает поведение потребителей товаров. 2. Собирает информацию для маркетинговых исследований. 3. Проводит маркетинговые исследования.	
				Результат обучения: 4) Ознакомится со спецификой организации.	
				1. Определяет организационну	

		торгового агента с исключительными правами.	Критерии оценки:	ю структуру организации. 2. Определяет экономические подразделения. 3. Определяет должностные обязанности экономических служб организации.		
П К 2 . Осуществлять куплю-продажу товаров (услуг) от своего имени и за свой счет, являясь владельцем продаваемого товара в момент заключения сделок.	П М 02 . Осуществление купли-продажи товаров (услуг).	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления купли-продажи товаров (услуг) от своего имени и за свой счет. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок осуществления купли-продажи товаров (услуг) от своего имени и за свой счет. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять куплю-продажу товаров (услуг) от своего имени и за свой счет, являясь владельцем продаваемого товара в момент заключения сделок.	Результат обучения: 1) Производить куплю-продажу товаров (услуг).		Маркетинг Коммерческое право Экономическая информатика и информационные технологии Товароведение, экспертиза и стандартизация Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Коммерческая деятельность	
			Критерии оценки:	1. Изучает поведение потребителей товаров. 2. Собирает информацию для маркетинговых исследований. 3. Проводит маркетинговые исследования. 4. Определяет потребительские свойства товаров.		
				Результат обучения: 2) Производить стандартизацию товаров (услуг).		
				Критерии оценки:		1. Проводит экспертизы товаров. 2. Проводит стандартизацию товаров. 3. Применяет нормативные документы при заключении сделок купли-продажи товаров.
		Результат обучения: 1) Анализировать состояние и тенденции изменения спроса населения.				
		1. Определяет влияние спроса				

ПК 3 . Анализировать состояние и тенденции изменения спроса населения, изучать потребности покупателей (заказчиков), консультировать по вопросам технических и потребительских свойств товаров (услуг).	ПМ 03. Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков).	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для анализа состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру анализа состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков). При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков).	Критерии оценки: и предложения на потребности населения. 2. Проводит анкетирование по установлению предпочтений покупателей. 3. Обрабатывает результаты анкетирования.	Финансы и кредит Маркетинг Экономическая информатика и информационные технологии Основы экономической теории Математика для экономистов Товароведение, экспертиза и стандартизация Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Коммерческая деятельность
			Результат обучения: 2) Изучать потребности покупателей и консультировать их.	
			Критерии оценки: 1. Изучает потребности покупателей. 2. Собирает информацию для маркетинговых исследований. 3. Проводит маркетинговые исследования. 4. Определяет технические и потребительские свойства товаров. 5 . Консультирует покупателей по определению свойств товаров.	
			Результат обучения: 3) Проводить экспертизу новых видов продукции.	
			Критерии оценки: 1. Определяет потребительские свойства товаров. 2. Проводит экспертизу товаров. 3. Проводит стандартизацию товаров.	
			Результат обучения: 1) Определять цены на товары (услуги).	

П К 4 . Устанавливать цены на товары (услуги) и определять условия их сбыта (продажи и оказания услуг).	П М 04 . Определение цены на товары (услуги) и условий их сбыта.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения цены на товары (услуги) и условий их сбыта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок определения цены на товары (услуги) и условий их сбыта. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать цены на товары (услуги) и определять условия их сбыта (продажи и оказания услуг).	Критерии оценки:	1. Определяет влияние спроса и предложения на потребности населения. 2. Изучает предложения на рынке товаров (услуг). 3. Определяет себестоимость товаров (услуг). 4. Определяет цену на товары (услуги). 5. Ведет упрощенный учет товаров.	Маркетинг О с н о в ы экономической теории Математика для экономистов О с н о в ы бухгалтерского учета Товароведение, экспертиза и стандартизация Коммерческая деятельность
			Результат обучения: 2) Определять условия сбыта товаров (продажи и оказания услуг).	Критерии оценки:	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые д л я контролировани я оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков.	Результат обучения: 1) Контролировать оплату покупателей (заказчиков).	Критерии оценки:	
				1. Ведет учет покупателей (заказчиков).	

ПК 5. Контролировать оплату покупателями (заказчиками) счетов изготовителей продукции или осуществляющих услуги.	ПМ 05. Контроль оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков.	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок контроля оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать оплату покупателями (заказчиками) счетов изготовителей продукции или осуществляющих услуги.	Критерии оценки:	2. Ведет учет заключенных с покупателями (заказчиками) договоров). 3. Устанавливает оплаченные покупателями суммы по платежным документам. 4. Определяет суммы образовавшейся задолженности. 5. Ведет переговоры по оплате с должниками	Экономическая информатика и информационные технологии Основы бухгалтерского учета Статистика Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Коммерческая деятельность
ПК 6. Вести учет претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи, выявлять причины нарушения условий договоров, принимать меры по их	ПМ 06. Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести учет претензий	Результат обучения: 1) Вести учет претензий покупателей. Критерии оценки: Результат обучения: 2) Выявлять причины нарушения условий договоров.	1. Ведет учет покупателей (заказчиков). 2. Ведет учет заключенных с покупателями (заказчиками) договоров). 3. Определяет претензии покупателей. 4. Определяет условия устранения претензий. 5. Ведет учет претензий покупателей. 1. Определяет причины нарушения условий договора.	Основы бухгалтерского учета Статистика Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Коммерческая деятельность

устранению, предупреждению.		покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи, выявлять причины нарушения условий договоров, принимать меры по их устранению, предупреждению.	Критерии оценки:	2. Определяет способы устранения причины нарушения условий договора. 3. Определяет меры по недопущению, выявленных причин нарушения договоров	
ПК 7 Выполнять работу по квалификации агента.	ПМ 07. Выполнение работ на получение рабочей квалификации агента	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для ведения переговоров о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок ведения переговоров о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести переговоры о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого,	Результат обучения: 1) Получить квалификацию агента Критерии оценки:	1. Анализирует степень привлекательности полученных сегментов. 2. Определяет стратегии охвата рынка в зависимости от цели и ресурсов фирмы. 3. Определяет принцип сегментирования и стратегии позиционирования товара. 4. Работает со статистическим и данными. 5. Составляет смету расходов и отбирает элементы комплекса стимулирования. 6. Определяет мотивы обращения деятелей рынка. 7. Проводит пропагандистку компанию. 8. Работает с законодательными и	Коммерческая деятельность Учебно-производственная практика

		представляемого им лица.		статистическим материалом.	
Квалификация "051902 3 - Экономист"					
ПК 8. Вести учет экономических показателей результатов производствен ной деятельности организации, учет заключенных договоров.	ПМ 08. Ведение учета производствен ной деятельности организации.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учета производствен ной деятельности организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ведение учета производствен ной деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести учет экономических показателей результатов производствен ной деятельности организации, учет заключенных договоров.	Результат обучения: 1) Вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации.		Финансовый учет Основы бухгалтерского учета
			Критерии оценки:	1. Отражает операции по участкам учета. 2. Оформляет документы по участкам учета. 3. Ведет учетные регистры. 4. Составляет отчетность по учету.	
				Результат обучения: 2) Вести учет заключенных договоров.	
			Критерии оценки:	1. Отражает операции по заключенным договорам. 2. Оформляет договоры. 3. Ведет учет заключенных договоров.	
ПК 9. Выполнять расчеты по		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета материальных, трудовых и финансовых затрат.	Результат обучения: 1) Определять производственные потребности организации для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники и технологии.		
				1. Определяет организационну ю структуру организации. 2. Определяет коммуникации структурных подразделений. 3. Определяет производственн ую мощность организации.	

материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники и технологии.	ПМ 09. Расчет материальных, трудовых и финансовых затрат.	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: расчет материальных, трудовых и финансовых затрат. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам.	Критерии оценки: Результат обучения: 2) Вести учет материальных, трудовых, финансовых затрат. Критерии оценки:	4. Определяет тип организации производства. 5. Определяет нормативы материальных трудовых затрат. 6. Определяет материальные, трудовые, финансовые потребности производства. 1. Отражает операции по учету затрат. 2. Оформляет документы по учету затрат. 3. Ведет учетные регистры. 4. Составляет отчетность.	Математика для экономистов Основы менеджмента Налоги и налогообложение Организация производства Финансовый учет Экономика организаций
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки производственных планов по ресурсосбережению.	Результат обучения: 1) Вести учет затрат на производство. Критерии оценки: Результат обучения: 2) Определять производственные потребности организации.	1. Отражает операции по учету затрат. 2. Оформляет документы по учету затрат. 3. Ведет учетные регистры. 4. Составляет отчетность. 1. Определяет организационную структуру организации. 2. Определяет коммуникации структурных подразделений.	

ПК 10. Участвовать в разработке производственно-хозяйственных планов, проведения работ по ресурсосбережению.	ПМ 10. Разработка производственно-хозяйственных планов по ресурсосбережению.	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разработку производственно-хозяйственных планов по ресурсосбережению. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать производственно-хозяйственные планы по ресурсосбережению.	Критерии оценки:	3. Определяет производственную мощность организации. 4. Определяет тип организации производства. 5. Определяет нормативы по материальным и трудовым затратам 6. Определяет потребности производства.	Основы менеджмента Организация производства Налоги и налогообложение Финансовый учет Экономика организаций	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать планы по ресурсосбережению.			
			Критерии оценки:	1. Проводит анализ использования ресурсов организации. 2. Определяет пути снижения затрат организации. 3. Составляет план по ресурсосбережению организации с учетом потребностей.		
ПК 11. Выявлять резервы производства, разрабатывать меры по		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Вести учет финансовых результатов организации.	1. Отражение операций по учету финансовых результатов. 2. Ведение учетных регистров. 3. Составление финансовой отчетности.		
			Критерии оценки:			
			Результат обучения: 2) Выявлять резервы производства.			

обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	ПМ 11. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.	обучающиеся осваивают: проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Критерии оценки:	1. Определяет производственную мощность. 2. Определяет показатели использования производственной мощности. 3. Определяет размер производственных и непроизводительных расходов. 4. Определяет размер потерь от брака продукции.	Финансовый учет Экономика организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности	
			Результат обучения: 3) Анализировать производственную деятельность организации.			
			Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа производственной деятельности 2. Рассчитывает показатели анализа производственной деятельности.		
ПК 12. Определять экономическую эффективность организации труда и	ПМ 12. Определение экономической эффективности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: определение экономической эффективности	Результат обучения: 1) определять экономическую эффективность организации труда и производства.	Критерии оценки:	1. Определять тип организации производства. 2. Определять показатели организации труда и производства. 3. Рассчитывать показатели эффективности организации труда и производства.	Основы менеджмента Организация производства

производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.	организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии .	организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.	Результат обучения: 2) Анализировать результаты внедрения.	Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа. 2. Рассчитывает показатели анализа применения новой техники и технологий. 3. Делает обоснованные выводы и предложения по применению новой техники и технологий.	Финансовый учет Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
ПК 13. Участвовать в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании	ПМ 13. Проведение маркетинговых исследований и прогнозировании	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения маркетинговых исследований и прогнозирования развития производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проведение маркетинговых исследований и прогнозирования развития производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить маркетинговые исследования и прогнозирования	Результат обучения: 1) Проводить маркетинговые исследования развития производства.	Критерии оценки:	1. Определяет объект маркетинговых исследований. 2. Собирает информацию для проведения исследования. 3. Определяет методы проведения исследования. 4. Обрабатывает результаты исследования. 5. Определяет критерии развития производства по	Организация производства

и развития производства.	е развития производства.	е развития производства.	результатам исследования.		Экономика организаций
ПК 14. Выполнять работу, связанную с нерегламентиро ванными расчетами и контролем над правильностью осуществления расчетных операций.	ПМ 14. Составление нерегламентиро ванных расчетов .	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления нерегламентиро ванных расчетов . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: составление нерегламентиро ванных расчетов . При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работу, связанную с нерегламентиро ванными расчетами и контролем над правильностью осуществления расчетных операций.	Результат обучения: 1) Вести учет финансовых результатов организации		Финансовый учет Экономика организаций
			Критерии оценки:	1. Отражает финансовые результаты на счетах. 2. Составляет отчеты финансовой деятельности организации.	
				Результат обучения: 2) Составлять нерегламентированные отчеты.	
			Критерии оценки:	1. Определяет критерии составления нерегламентиро ванных отчетов, и х периодичность. 2. Составляет нерегламентиро ванные отчеты.	
Результат обучения: 1) Получить квалификацию экономиста		1. Составляет первичные документы по участкам учета. 2. Составляет учетные регистры по участкам учета. 3. Составляет калькуляции продукции. 4. Составляет финансовую отчетность организации. 5. Определяет показатели			
Данный модуль описывает результативност ь работы,					

ПК 15. Выполнять работу по квалификации экономиста.	ПМ 15. Преддипломная практика	навыки и знания, необходимые для осуществления экономической деятельности, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок осуществления экономической деятельности, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять экономическую деятельность, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции.	Критерии оценки:	использования основных производственных фондов. 6. Рассчитывает годовые суммы амортизационных отчислений по каждой категории имущества, подлежащего амортизации. 7. Определяет плановую потребность организации в оборотных средствах. 8. Определяет оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств. 9. Определяет производственную мощность на начало, конец года, среднегодовую производственную мощность. 10. Рассчитывает коэффициент использования производственной мощности и показатели производственной мощности. 11. Анализирует финансовое положение организации. 12. Анализирует финансовую устойчивость организации.	Финансовый учет Экономика организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Преддипломная практика

				13. Анализирует доходность организации. 14. Анализирует деловую активность и эффективность деятельности организации. 15. Анализирует потенциальное банкротство организации и предпринимательский риск.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 37
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 460
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0806000 – Испытание скважин на нефть и газ

080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин

Квалификация*: 080604 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев

на базе основного среднего образования

		Форма контроля	Объем учебного времени (часы)	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контроль н а я работа	ВСЕГО	Из них:			Распределение по семестрам****
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				340	18	322		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация " 080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию)								

[illegible]

ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "080604 3 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				216	184	32		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в професси		+			+			

	ональной деятельн ости				+				
ПМ	Професс иональны е модули				1116	306	126	684	7-8
ПМ 05	Управлен и е технолог ической операцие й по испытани ю скважин		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Освоение скважин ы (перфوراц и я скважин ы, вызов притока нефти и газа)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Планиро вание и организа ц и я производ ственных работ		+		+	+	+		
ПМ 08	Контроль з а соблюден и е м требован и й промышл енной экологии и охрана труда	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа				+				

	цией образова ния								
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				+			+	
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 38
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 461
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
 Специальность: 0806000 – Испытание скважин на нефть и газ
 080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин
 Квалификация*: 080604 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 года 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				420	98	322		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере		+	+			+		

	професси ональной деятельн ости				+				
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста н а в мировом сообщест ве		+		+	+			
	Квалифи кация " 080601 2 – Оператор п о опробова нию (испытани ю) скважин"								
ПМ	Професс иональны е модули				2316	698	250	1368	1-4
ПМ 01	Подготов к а скважин ы и инструме нтов для работы с испытате л е м	+		+	+	+		+	

[illegible]

	Квалификация "080604 3 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				216	184	32		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1116	306	126	684	5-6
ПМ 05	Управление технологической операцией по		+	+	+	+		+	

	испытанию скважин						+		
ПМ 06	Освоение скважин (перфорация скважин, вызов притока нефти и газа)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Планирование и организация производственных работ		+		+	+	+		
ПМ 08	Контроль за соблюдением требований промышленной экологии и охрана труда	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				

Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 39
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 462
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ"

Код и профиль образования:

0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность:

0806000 – Испытание скважин на нефть и газ

Квалификация:

080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин

080604 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем)	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.				

		текстов профессиональн о й направленности.	2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.			
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводств о на государственно м языке		
			Критерии оценки:		1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительн ыми и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.	
					Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
					1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые	

		м языке служебные документы, необходимые в профессиональн ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые д л я совершенствован ия физических качеств и связанных с н и м и способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биол	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	огические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.
	Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры	

				и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и	3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	
			1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	

	законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоневиднические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.

				Критерии оценки:	2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, ф о р м ы государственног о правления, ф о р м ы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая э л и т а , политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологически ми понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит о б щ и е социальные и политические

			процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики
		Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.		
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
		Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
				1. Характеризует	

		мического развития страны .	Критерии оценки:	цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерности	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	й исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику и противопожарную безопасность на базе производственного предприятия.		
				1. Владеет навыками проведения первичного инструктажа по технике безопасности. 2. Понимает сущность будущей профессиональной деятельности.	

				3. Соблюдает правила техники и противопожарной безопасности, пользования средствами пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте. 4. Изучает структуру и значение нефтегазодобывающего управления. 5. Изучает специфику работы оператора по опробованию (испытанию) скважины и техника-технология. 6. Понимает последовательность действий по производственной сигнализации в случае чрезвычайных происшествий и требования по охране окружающей среды.
			Результат обучения: 2) Проверять состояние нагнетательной линии, пакеров и их герметичности, интервала пакеровки.	
				1. Владеет знаниями об устройстве оборудования для нагнетательных работ. 2. Владеет знаниями о

					типах и размерах испытательных инструментов. 3 . Характеризует типы и размеры труб, пакеров, НКТ и виды резьб. 4 . Характеризует принцип работы пакера при пакеровке и распаковке. 5. Определяет пакеровку и распаковку оборудования. 6. Выполняет пакеровку и распаковку оборудования. 7. Проверяет состояние резьбовых соединений. 8. Изучает паспорт на оборудование. 9. Определяет неисправности оборудования. 10. Устраняет обнаруженные неисправности. 11. Заменяет детали. 12. Владеет основными условиями безопасности при подготовке технологического оборудования к работе. 13. Готовить к производственному процессу оборудования, спецодежду, обувь, средства	
			Критерии оценки:			

					индивидуальной защиты. 14. Соблюдает и выполняет правила безопасности перед началом работы.	
					Результат обучения: 3) Выполнять сборку комплекта испытательного инструмента.	
					1. Владеет комплектацией и сборкой испытательного инструмента. 2. Распознает т и п ы испытательных инструментов. 3 . Характеризует пробоотборники , клапаны, фильтры, якоря, манометры. 4. Выполняет схемы монтажа противовыбросо в о г о оборудования на устье скважины. 5 . Характеризует назначение, устройство и характеристику применяемого оборудования. 6. Выполняет порядок сборки и разборки испытательных инструментов. 7. Соблюдает основные меры безопасности при сборке и разборке испытательных инструментов.	
					Результат обучения: 4) Подбирать бурильные трубы.	

ПК 1. Подготовить скважину и инструменты для работы с пластов на буровой	ПМ 01. Подготовка скважины и инструментов для работы с пластов на буровой	При изучении модуля, обучающиеся учатся: знать геологию месторождения; знать технологический процесс бурения скважин на нефть и газ; знать технологию и методы проведения опробования (испытания) скважин; знать комплектацию и сборку испытательного инструмента; уметь выбирать технологические схемы и оборудования для испытания скважин; подобрать трубы; выполнять подготовку ствола скважины к испытанию; выполнять геологические работы при испытании; знать правила техники безопасности.	Критерии оценки:	1. Характеризует технику и технологию работ при бурении скважин. 2. Владеет знаниями о типах, размерах бурильных труб, используемых при бурении, также насосно-компрессорных труб для исследования скважин и резьб. 3. Соблюдает требования безопасности при эксплуатации бурового оборудования и инструмента.	пластов в разведочных и эксплуатационных скважинах Охрана труда и основы промышленной экологии Профессиональное обучение (Учебная практика "Введение в специальность") (Геолого-геодезическая практика) Производственное обучение
				Результат обучения: 5) Подготовить ствол скважины к испытанию.	
				1. Владеет знаниями о составе и физических свойствах нефти и углеводородных газов. 2. Характеризует геологию месторождения, характеристику структур, складки, типы разрывного нарушения, залегания пластов по геологическим и геофизическим данным.	

					3. Распознает главные породообразующие минералы и определяет по внешним признакам осадочные породы, встречающиеся в процессе бурения. 4. Определяет пористость и проницаемость пород коллекторов, а также давление и температуру в залежах, в зависимости от глубины. 5. Выполняет работы по подготовке скважин к испытанию. 6 . Характеризует особенности испытания скважин. 7 . Характеризует технологические схемы и оборудования для испытания скважин. 8. Применяет геолого-технический наряд при испытании скважин. 9. Владеет основами операции для спуска пакера и испытательного инструмента. 10. Определяет время безопасного пребывания	
				Критерии оценки:		

инструмента на забое скважины.

11. Определяет возможное время испытания инструмента.

12. Определяет место установки пакера.

13.

Рассчитывает минимальную длину интервала для установки пакера.

14.

Характеризует каротажный кабель и каротажный зонд.

15. Владеет знаниями об кавернограмме.

16.

Характеризует причины возникновения затяжек или прихватов при испытании.

17. Выявляет сущность причины неполадок, возникающих при работе испытателем пластов.

18.

Характеризует способы ликвидации неполадок.

19. Устраняет причины неполадок, возникающих при работе испытателем пластов и пробоотборником.

			20. Соблюдает требования безопасности при подготовке стола скважины к испытанию. Результат обучения: 6) Выполнять геологические работы при испытании скважин. Критерии оценки: 1. Запустить время работы часов. 2. Запустить диаграмму для расшифровки данных. 3. Ознакомиться на буровой с плотностью раствора. 4. Соблюдать меры безопасности при выполнении всех видов работ.	
			Результат обучения: 1) Вести процесс опробования (испытания) скважин. 1 . Характеризует технологию и методы проведения работ по опробованию скважин. 2. Владеет знаниями о физико-химических свойствах нефти, воды и газа. 3. Различает методы поддержания пластового давления. 4. Владеет основными методами интенсификации	

					призабойной зоны пласта. 5. Владеет правилами эксплуатации глубоинных приборов, приборов для замера дебита нефти и газа, определение газового фактора. 6. Выполняет план работы по опробованию (испытанию) скважин. 7. Ведет процесс испытания под руководством мастера. 8. Разбирает, промывает испытатель пластов после каждой операции (проверяет состояние резьбовых соединений, сальниковых уплотнений). 9. Составляет и опрессовывает испытатель пластов, проверяет пакеры, герметичность пакеровки. 10. Следить за спуском и подъемом испытателя пласта вовремя прохождения интервала посадок. 11. Отбирает пробы жидкости	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ ведению процесса опробования и испытания скважин. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: виды бурильных инструментов, изучить	12. Выполняет требования нормативных актов об охране окружающей среды, соблюдает нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ.
			Результат обучения: 2) Контролировать спуск и подъем пластоиспытателя при прохождении интервалов посадок.
			Критерии оценки: 1. Владеет технологией спуска оборудования для испытания скважин. 2. Выбирает виды оборудования для испытания скважин. 3. Проводить спуск секции испытателя на скважину. 4. Контролирует герметичность бурильной колонны. 5. Выполняет метод установки пакера. 6. Выполняет метод снятия пакера. 7. Владеет основными правилами спуска и снятия пакера. 8. Проверяет герметичность установки пакера. 9. Выполняет поднятие

ПК 2. Вести процесс опробования (испытания) скважин	ПМ 02. Ведение процесса по опробованию (испытанию) скважин	устройство замков и соединительных переводников; виды испытательных труб; технологию спуска и подъема пластоиспытателя; технику безопасности при спуско-подъемных работах. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь проводить спуск секции испытателя; устанавливать и снимать пакер; составлять план работы по опробованию (испытанию) скважин; отличать виды испытательных труб; знать способы отбора проб; знать методы дегазации; методы отбора проб с пробоотборником при испытании; приборы и оборудования для отбора проб; основные правила спуска и снятия пакера; определять изменение нагрузки на крюке; выполнять технику безопасности.	инструмента для снятия пакера. 10. Устраняет возникновения прихвата. 11. Определяет изменение нагрузки на крюке без учета гидравлических сил. 12. Соблюдает технику безопасности при спуске и подъеме пластоиспытателя. 13. Соблюдает меры безопасности при работе с пакером.	Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатационных скважинах Буровые растворы и технология их применения при испытании скважин Охрана труда и основы промышленной экологии Профессиональное обучение (Слесарная практика) Производственное обучение (Технологическая практика)
		Результат обучения: 3) Выполнять методы проведения работ по опробованию скважины.		
		1. Владеет общими методами отбора проб с пробоотборником при испытании. 2. Применяет способы отбора проб жидкости при испытании. 3. Выбирает приборы и оборудования для отбора проб. 4. Владеет методами дегазации. 5. Выполняет отбор проб на устье. 6. Выполняет отбор проб нефти, газа и газоконденсата		

				и з пробоотборнико в. 7. Контролирует перемещение пробы жидкости и газа из пробоотборнико в в контейнеры и сосуды. 8. Сортирует отобранные пробы жидкости и газа и отправляет в лабораторию на анализ. 9 . Характеризует химический состав проб. 11. Понимает методику расчета параметров пластовых флюидов в забойных условиях. 13. Определяет объем, удельный вес и дебит поступающих флюидов. 14. Соблюдает м е р ы безопасности п р и транспортировке проб. 15. Соблюдает технику безопасности при ликвидации аварий с испытателем пластов.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 4) Выполнять профилактические (слесарные) работы.		
				1 . Организовывает рабочее место.	

					2. Владеет безопасными навыками работы с ручным слесарным инструментом, с электроинструментом и оборудованием малой механизации. 3. Выполняет разборку испытателя пластов после каждой операции. 4. Промывает испытателя пластов после каждой операции. 5. Проверяет состояние резьбовых соединений. 6. Ремонтирует или заменяет детали. 7 . Восстанавливает сальниковые уплотнения. 8. Выполняет сборку и опрессовку испытателя пластов. 9. Проверяет пакер. 10. Проверяет герметичность пакеровки. 11. Выполняет сборку комплекта испытательного инструмента. 12. Выполняет монтаж противовыбросового	

			оборудования на устье скважин. 13. Соблюдает технику безопасности при выполнении профилактических (слесарных) работ.	
			Результат обучения: 1) Наблюдать за состоянием используемого оборудования, инструментов и контрольно-измерительных приборов.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Критерии оценки: 1 . Характеризует виды, основные свойства и принцип работы применяемых оборудования, инструментов и контрольно-измерительных приборов. 2. Распознает виды контрольно-измерительных приборов. 3. Читает условные обозначения контрольно-измерительных приборов на чертежах. 4. Определяет место расположения контрольно-измерительных приборов. 5. Контролирует сроки проверки контрольно-измерительных приборов. 6. Снимает показания с приборов. 7. Распознает комплекты	

ПК 3. Контролировать качества выполненных работ	ПМ 03. Контроль качества выполненных работ	и навыки, необходимые для определения контроля качества выполненных работ. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: наблюдение за состоянием работы оборудования, инструментов и контрольно-изм ерительных приборов; составление технической документации в соответствии с нормативными документами; выполнение работ по определению и анализу брака.	испытательного оборудования, глубинных манометров. 8. Осуществляет контроль за техническим состоянием используемого оборудования, инструментов и приспособлений . 9. Проверяет неисправность оборудования, инструментов и контрольно-изм ерительных приборов.	Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатационн ых скважинах Буровые растворы и технология их применения при испытании скважин Черчение Основы автоматизации производства и АСУТП Профессиональн ое обучение Производственн ое обучение
		Результат обучения: 2) Проверять качества выполненных работ.		
		Критерии оценки:	1. Владеет основами методов кривых восстановлений давлений. 2. Отличает в и д ы измерительных приборов. 3. Владеет технологией исследований добывающих скважин. 4. Имеет понятие о методах обработки материалов в исследований скважин. 5. Имеет понятие о видах методов обработки. 6. Наблюдает за режимом работы скважины. 7. Анализирует методы обработки	

		оборудования, инструментов и контрольно-измерительных приборов; технологию обработки материалов испытании; форму и порядок составления технической документации.		материалов в исследований. 8. Составляет диаграммы технологического процесса действующего производства. 9. Определяет слабые места на диаграмме, в которых образуется наибольшее количество брака. 10. Определяет причины отбраковки. 11. Выполняет анализ брака.	
			Результат обучения: 3) Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативными документами.		
			Критерии оценки:	1. Владеет формой составления технической документации. 2. Соблюдает порядок составления технической документации. 3. Составляет технические документации в соответствии с нормативными документами. 4. Составляет акты (по видам) в произвольной форме. 5. Составляет таблицу результатов экспресс-анализа проб. 6. Анализирует состояние скважин.	

ПК 4 . Выполнять основные виды работы по квалификации оператора по опробованию (испытанию) скважин	ПМ 04 . Выполнение основных видов работ по квалификации оператора по опробованию (испытанию) скважин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по квалификации оператора по опробованию (испытанию) скважин. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: ведения работ по подготовке и испытанию скважин. При изучении модуля обучающиеся изучат: требования техники и противопожарной безопасности; составлять и оформлять технические документации на производстве; выполнять разборку и промывку испытателя; обслуживает оборудования;	Результат обучения: 1) Получать квалификацию "Оператор по опробованию (испытанию) скважин" 3 разряда. Критерии оценки: 1 . Организовывает рабочее место. 2. Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности. 3. Соблюдает требования личной гигиены и производственной санитарии. 4. Выполняет требования по охране окружающей среды. 5. Соблюдает правила ведения технической документации на производстве. 6. Ведет процесс опробования (испытания) скважин под руководством оператора по опробованию (испытанию) скважин более высокой квалификации. 7. Выполняет разборку, промывку испытателя пластов после каждой операции. 8. Выполняет работы по подготовке скважин к испытанию.	Производственная практика (Получение рабочей профессии)

		выполнять проверку герметичности.		9. Обслуживает оборудования по руководством оператора по опробованию (испытанию) скважин более высокой квалификации. 10. Выполняет проверку герметичности отдельных участков оборудования.	
Квалификация "080604 3 – Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Организовать освоение технологической операции по испытанию скважин.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и управлений режима	Критерии оценки:	1. Владеет методами осуществления технологических операций по испытанию скважины. 2 . Характеризует геологические строение месторождения и методы испытаний скважин. 3.Проводит испытание продуктивных пластов. 4. Владеет способами и техническими средствами при испытании. 5. Управляет полным технологическим циклом испытания скважины. 6. Контролирует технологические	

ПК 5. Организовать управление технологической операцией по испытанию скважин	ПМ 5. Управление технологической операцией по испытанию скважин	испытания в процессе выполнения технологических операций. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: управление полным технологическим циклом и корректирование в режиме испытания скважины. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь выполнять технологические операции при испытании скважины; управлять полным циклом; владеть системой телеконтроля; демонстрировать регулировку параметров бурения и телеконтроля системы, проводит испытание продуктивных пластов; обосновать технологию режимов испытания, освоения и конструкции скважин; знать характеристику пластов и методы испытания скважины;	процессы и операций, качества используемых материалов и технических средств. 7. Соблюдает последовательность выполнения операций по нормальной и аварийной остановке технологического процесса.	Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатационных скважинах Буровые растворы и технология их применения при испытании скважин Профессиональное обучение Производственное обучение
		Результат обучения: 2) Регулирует параметры телеметрических систем.		
		Критерии оценки:	1 . Характеризует назначение применяемых приспособлений . 2. Владеет системой телеконтроля. 3. Выбирает малую механизацию и контрольно измерительных приборов. 4. Производит установку картограмм. 5. Контролирует и регулирует показания регистрирующих контрольно-измерительных приборов. 6 . Демонстрирует грамотную регулировку параметров бурения и телеконтроля скважин.	

		способы и технические средства испытания скважины; методы освоения и испытания скважин; основными и дополнительными операциями в процессе бурения скважины, виды долот, бурильных труб и обсадные колонны; технологию приготовления и типы промывочных жидкостей.	Результат обучения: 3) Корректировать технологические процессы при испытании скважин.	
			Критерии оценки: 1. Владеет методами освоения и испытания скважин. 2. Выбирает оборудования устья скважин, консервации и ликвидации. 3. Владеет основными и дополнительными операциями в процессе бурения скважины. 4. Характеризует виды долот, бурильных труб и обсадные колонны. 5. Владеет технологией приготовления и различает типы промывочных жидкостей и их характеристики. 6. Владеть навыками обоснования технологии режимов испытания, освоения и конструкции скважин. 7. Определяет технологический расчет крепления скважин. 8. Применяет корректирование в режиме испытания скважины.	

			Результат обучения: 1) Осуществлять вторичное вскрытие продуктивных пластов.
	Критерии оценки:	1. Владеет основными методами вторичного вскрытия пластов. 2. Выбирает метод перфорации. 3. Выбирает перфорационные технологические жидкости для вскрытия пластов. 4. Характеризует состав и свойства перфорационных жидкостей. 5. Характеризует устройство и принцип действия кумулятивных, пулевых, гидropескоструйных, торпедных, и др. видов перфораторов. 6. Соблюдает правила техники безопасности при проведении перфорации в скважинах.	
		Результат обучения: 2) Осуществлять выполнение работ по освоению скважин.	
		1. Владеет методами и выполняет работу по освоению и испытанию нефтяных и	

			газовых скважин . 2 . Характеризует условия получения притока жидкости и газа и 3 продуктивного пласта в скважину. 3. Различает способы возбуждения (вызова) притока и условия их применения. 4. Различает особенности технологии освоения геотермальных скважин. 5. Отличает методы физико-химической обработки пласта. 6 . Характеризует методы воздействия на призабойную зону. 7. Определяет значение депрессии на пласт для вызова притока. 8 . Устанавливает гравийные фильтры. 9. Выполняет работы по ликвидации и консервации скважины.	
		Критерии оценки:		
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и выполнение освоения скважины. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: вторичное вскрытие продуктивных пластов, выполнение освоение скважины, а также оценку качества технологических операции при	Результат обучения: 3) Проводит производственный и		Техника и технология

П К 6 . Организовать выполнение работ по освоению скважины (перфорация скважины, вызов притока нефти и газа)	ПМ 6. Освоение скважины (перфорация скважины, вызов притока нефти и газа)	испытании скважины. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь выполнять работы по освоению (нефтяных и газовых скважин); определять эффективность вскрытия пластов перфорацией; проводить перфорацию скважины; владеть методами освоения и методами воздействия на призабойную зону; применять глубинные манометры; обрабатывать результаты испытания; знать способы вызова притока нефти и газа; т и п ы перфораторов и методы перфорации; в и д ы скважинных проб; первичное определение качества проб; состав углеводородног о газа.	технологический контроль в процессе испытания и отбора проб пластового флюида.		бурения нефтяных и газовых скважин
			Критерии оценки:	1. Проводит измерение и обработки данных контрольно-измерительных приборов. 2. Владеет основными принципами телемеханизации и нефтяных промыслов. 3. Производит одновременную перфорацию и испытание пластов. 4. Учитывает погрешности определения параметров. 5. Применяет аппаратуру и устройства для проверки приборов. 6. Различает способы отбора проб пластовых флюидов. 7. Контролирует процесс отбора проб пластовых флюидов. 8 . Подготавливает технологические аппараты и приборы к ремонту.	
				Результат обучения: 4) Участвовать в совершенствовании испытателя пласта и реконструкции производства.	
				1. Принимает участие в испытании опытных образцов	

					оборудования и инструмента для испытания скважин. 2. Рассчитывает обработки пласта кислотами, очистки скважины от песчаных пробок. 3. Проводит промывку и чистку скважины от песчаных пробок, парафина и неорганических солей. 4. Проектирует и выполняет расчеты ремонтно-изоляционных работ. 5. Выполняет работы по испытанию опытных образцов оборудования и инструмента для бурения и подземного ремонта скважин. 6. Выбирает буровое оборудование, инструменты и приспособления для подземного ремонта скважин. 7. Проводит глушение скважины перед подземным ремонтом скважин. 8. Выполняет расчеты эффективности	
				Критерии оценки:		

			производственной деятельности по реконструкции производства. 9. Регулирует и рассчитывает свойства бурового раствора, обеспечивающие безаварийную проводку скважины и сохранение коллекторских свойств продуктивных пластов. 10. Оценивает эффективность производственной деятельности по реконструкции производства.	
		Результат обучения: 1) Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка.	1. Имеет представление о производственной структуре предприятия и материально-технической базе нефтегазовой промышленности. 2. Соблюдает организационно-правовые основы нефтебизнеса Республики Казахстан. 3. Классифицирует основные фонды.	

П К 7 . Планировать и организовывать производственные работы	П М 7 . Планирование и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и планирования деятельности производственных работ. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основы управленческой деятельности; современные подходы к управлению производственных работ; уметь находить решения в нестандартных	Критерии оценки:	4. Указывает статьи себестоимости работ по испытанию скважин на нефть и газ. 5. Рассчитывает по определенным методам отдельные статьи калькуляции себестоимости работ по испытанию скважин на нефть и газ. 6. Распознает современные установки по испытанию скважин на нефть и газ. 7 . По определенной методике расчета рассчитывает или проводит экономическую эффективность от внедрения новой техники и технологии. 8 . Характеризует основные принципы увеличения прибыли производства. 9. Владеет знаниями техники планирования на практике. 10. Проводит маркетинговые исследования. 11. Проводит инструктаж по охране труда и	Промышленная экономика, планирование и организация производства

персонала и подразделения	организация производственных работ	ситуациях и нести ответственность за эти решения. При изучении модуля обучающиеся учатся: получить навыки расчета затрат на производство, амортизационных отчислений, показателей производительности труда, прибыли и рентабельности производства.		техники безопасности на рабочем месте.	Менеджмент, маркетинг и организация нефтебизнеса	
			Результат обучения: 2) Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.			
			Критерии оценки:	1. Владеет методами и средствами управления трудовым коллективом. 2. Применяет грамотные управленческие решения. 3.Находит решения в нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. 4. Использует необходимую экономическую информацию.		
				Результат обучения: 3) Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка.		
						1. Рассчитывает и анализирует основные технико-экономические показатели работы производства. 2. Выполняет укрупненные расчеты затрат на производство . 3. Оформляет отчетно-техническую документацию. 4. Применяет нормативно-правовую документацию.

			Критерии оценки: 5. Имеет понятие о прибыли и рентабельности предприятия. 6. Имеет понятие об амортизационных отчислениях. 7. Определяет значение показателей производительности труда. 8. Рассчитывает заработную плату по сдельной и повременной формам оплаты труда. 9. Рассчитывает численность рабочих.	
		Результат обучения: 1) Обеспечивать выполнение требований по охране окружающей среды.	Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о правовых основах охраны окружающей среды и рационального природопользования. 2. Определяет основные факторы отрицательного влияния углеводородного сырья на окружающую среду. 3. Использует методы очистки почвы от нефти и нефтепродуктов. 4. Проводит мониторинг	

П К 8 . Контролировать соблюдение требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда	ПМ 8. Контроль за соблюдением требований промышленной экологии и охраны труда	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения отрицательного влияния углеводородных соединений на окружающую среду и обеспечивает безопасность ведения работ при испытании скважин. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: в и д ы ответственности з а экологические правонарушения ; соблюдать охрану труда на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся учатся: у м е т ь разрабатывать мероприятия по соблюдению экологии при производстве углеводородног о сырья; осуществлять контроль над выбросами нефти и газов; производить очистку почвы от нефти и нефтепродуктов; уметь оказывать первую медицинскую	водного бассейна и атмосферы. 5. Участвует в разработке мероприятий по соблюдению экологии при производстве. 6. Осуществляет контроль над выбросами отходящих газов на предприятии. 7. Прогнозирует воздействие вредных веществ на окружающую среду и человека	Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке.	Охрана труда и основы промышленной экологии
		у м е т ь разрабатывать мероприятия по соблюдению экологии при производстве углеводородног о сырья; осуществлять контроль над выбросами нефти и газов; производить очистку почвы от нефти и нефтепродуктов; уметь оказывать первую медицинскую	1. Владеет знаниями законодательны х и нормативных документов в области охраны труда и техники безопасности. 2. Различает в и д ы инструктажей. 3. Владеет основами производственн ой санитарии. 4. Соблюдает организацию охраны труда на рабочем месте. 5. Определяет влияние вредных веществ на организм человека. 6. Соблюдает охрану труда		

		помощь при производственной травме; участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве.	Критерии оценки:	при испытании скважин на нефть и газ. 7. Оказывает помощь при производственной травме. 8. Обеспечивает безопасность ведения работ. 9. Следит за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты. 10. Участвует в расследовании и регистрации несчастного случая. 11. Соблюдает меры безопасности при обслуживании электроустановок промыслов. 12. Соблюдает требования пожарной безопасности при испытании скважин.	
			Результат обучения: 1) Обосновать выбор и применение методов решения профессиональных задач в области испытания скважины.	1 . Организовывает работу при испытании скважин. 2. Выбирает исходя из конкретных условий аппараты и оборудования для испытания скважины.	

	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для освоения квалификации техника-технолога. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают виды деятельности: обслуживание и эксплуатация технологического оборудования; планирование и организация производственных работ персонала подразделения. При изучении модуля	Критерии оценки:	2. Выбирает рациональный вид погрузочно-транспортного спортивного оборудования, монтажно-демонтажной оснастки. 3. Осуществляет руководство по ремонту, техническому обслуживанию и монтажу технологического оборудования. 4 . Организовывает работу по ремонтно-техническому обслуживанию оборудования. 5. Контролирует соблюдение технологических процессов монтажа, ремонта и технического обслуживания оборудования, выявляет и устраняет причины, вызывающие нарушение работы оборудования. 6. Наблюдает за условием притока нефти и газа к скважинам. 7. Выбирает оборудование и аппараты по их специфике. 8. Отличает устройство и принцип

П К 9 . Выполнять квалификационную работу техника-технолога	П М 9 . Преддипломная практика	обучающиеся учатся: эксплуатировать техническое оборудование и аппараты; оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов; осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования; вести работы при испытании скважин на нефть и газ; обеспечивать техническое обслуживание при испытании скважин и контролировать их состояние; вести техническую и технологическую документацию; планировать и организовывать производственные работы персонала подразделения; рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производства; оценивать затраты на обеспечение качества работ и продукции; обеспечивать		действия приборов и аппаратов. 9. Определяет виды каротажно-перфораторных подъемников. 10. Имеет понятие о видах работ автоматических каротажных станций - лабораторий. 11. Различает основные виды прострелочно-взрывных устройств. 12 . Обеспечивает рациональный расход материалов, топлива и электроэнергии. 13. Определяет экономическую эффективность, применяемого оборудования. 14. Работает со схемами и системами автоматического управления. 15. Соблюдает правила внутреннего распорядка, инструкцию по технике безопасности.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Оформлять технологическую и техническую документацию.	1. Составляет техническую и технологическую	

		безопасность производственных работ.	Критерии оценки:	документацию для испытания скважин. 2. Заполняет паспорт оборудования. 3. Заполняет заявки по испытанию пластов. 4. Составляет план по испытанию скважин. 5. Заполняет акты испытания скважин испытателем пластов на трубах. 6. Заполняет документацию по результатам испытания пластоиспытателем на трубах. 7. Составляет заключение по результатам испытания пластоиспытателем на трубах. 8. Обеспечивает и контролирует правильность и своевременность оформления производственной и отчетной документации в бригадах. 9. Собирает и систематизирует материал для отчета по квалификационной работе.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 40
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 463
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0815000 – Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов

Квалификация*: 081501 2 – Машинист цементных мельниц
081504 2– Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей
081509 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на а я работа	ВСЕГО	Из них:	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3

БМ	Базовые модули				348	18	330		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "081504 2 – Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"								
ПМ	Профессиональные модули				956	182	234	540	2-4
ПМ 01	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций процесса		+	+	+	+		+	

	обжига в о вращающ их с я печах						+		
ПМ 02	Ведение процесса обжига клинкера в о вращающ их с я печах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль и регулиру вание технолог ических параметр ов и теплотех нических режимов основног о и вспомога тельного оборудов ания участка обжига клинкера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведен ие работ п о эксплуат ации и техничес кому обслужив анию печного агрегата и комплект ующего оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
	Выполне ние основных видов								

ПМ 05	работ по квалификации "Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Квалификация "081501 2 – Машинист цементных мельниц"								
ПМ	Профессиональные модули				1244	452	252	540	5-6
ПМ 06	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций помола клинкера в цементных		+	+	+	+		+	

	ы х мельница х						+		
ПМ 07	Ведение процесса помола клинкера в цементн ы х мельница х	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Регулиро вание питания мельниц клинкero м и добавкам и		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Проведен ие работ п о эксплуат ации и техничес кому обслужив анию и ремонту помольн ы х агрегатов и комплект ующего оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполне н и е основных видов работ по квалифик ации " Машинис т цементн ы х мельниц"		+		+			+	
	Модули, определя емые								

МОО 02	организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "081509 3 – Техник-механик"								
БМ	Базовые модули				224	184	40		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
	Применение								

БМ 05	базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1108	316	252	540	7-8
ПМ 11	Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проведение пуско-наладочных работ, передача оборудования в эксплуатацию		+	+	+	+		+	
ПМ 13	Подготовка календарных планов (графиков) осмотров, проверок и ремонта оборудования	+		+	+	+	+	+	
	Организация учета выполнения работ								

ПМ 14	п о ремонт у и модерниз ации оборудов ания		+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддип ломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				+			+	
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 41
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 464
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов"

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0815000 – Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов
	081501 2 – Машинист цементных мельниц
Квалификация*:	081504 2– Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей
	081509 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:

10 месяцев;
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				428	98	330		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация " 081504 2								

	— Помощни к машинис т а (обжигаль щика) вращающ их с я печей"								
ПМ	Професс иональны е модули				956	182	234	540	1-2
ПМ 01	Выполне н и е подготов ительных и вспомога тельных операций процесса обжига в о вращающ их с я печах		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение процесса обжига клинкера в о вращающ их с я печах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль и регулиру вание технолог ических параметр о в и теплотех нических режимов основног о и вспомога тельного оборудов ания участка	+		+	+	+		+	

	обжига клинкера						+		
ПМ 04	Проведен ие работ п о эксплуат ации и обслужив анию печного агрегата и комплект ующего оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполне н и е основных видов работ по квалифик ации " Помощни к машинис т а (обжигаль щика) вращающ их с я печей"		+		+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
	Квалифи кация " 081501 2 — Машинис т								

	цементных мельниц"								
ПМ	Профессиональные модули				1244	452	252	540	3-4
ПМ 06	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций помола клинкера в цементных мельницах		+	+	+	+	+		
ПМ 07	Ведение процесса помола клинкера в цементных мельницах	+		+	+	+	+		
ПМ 08	Регулирование питания мельниц клинкером и добавками		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Проведение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту помольных агрегатов и комплект	+		+	+		+		

	ующего оборудов ания				+			
ПМ 10	Выполне ние основных видов работ по квалифик ации " Машинис т цементн ы х мельниц"		+		+			+
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+			
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36			
ИА 02	Итоговая аттестаци я				72			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
	Квалифи кация " 081509 3 — Техник-м еханик"							
БМ	Базовые модули				224	184	40	5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е	+			+		+	

	физическ и х качеств					+			
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудоном коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				1108	316	252	540	5-6
ПМ 11	Организа ция работ по техничес кому обслужив анию, текущем у и капиталь ному ремонт у оборуд ования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проведен и е пуско-на ладочных работ, передача оборудов ания в		+	+	+			+	

	эксплуатацию				+			
ПМ 13	Подготовка календарных планов (графиков) осмотров, проверок и ремонта оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 14	Организация учета выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования		+	+	+	+	+	+
ПМ 15	Преддипломная практика				+		+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				+		+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное					1440			

обучение для уровня специалиста среднего звена									
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 42
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 465
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов"

Код и профиль образования:

0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность:

0815000 – Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов

Квалификация:

081501 2 – Машинист цементных мельниц
081504 2 – Помощник машиниста обжигальщика вращающихся печей
081509 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности. Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. 1. Логически и последовательно	

		перевода (со словарем) текстов профессиональн о й направленности.	Критерии оценки:	высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а на государственно м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводст во на государственно м языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительн ыми и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Владеет знаниями о	

		обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	Физическая культура
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в	

		культуры; основы физического и спортивного самосовершенст вования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствова н и я двигательных умений и навыков; развивать профессиональн о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функциональног о состояния организма.		повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренны е программой.
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую

			помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
		Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			1. Осознает степень ответственности личности за	

			Критерии оценки: сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям. Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения		

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями;	Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы	

		понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
				1. Понимает права и обязанности работника

				Критерии оценки: согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки: 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и

			политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.
		Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
		Данный модуль описывает	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	

		развития страны .	Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства в деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "081504 2 Помощник машиниста обжигальщика вращающихся печей"					
			Результат обучения 1) Соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.		
				1. Классифицирует основные виды инструктажей по технике безопасности. 2. Классифицирует помещения по условиям окружающей	

				среды, степени опасности поражения электрическим током, степени пожаро- и взрывоопасности. 3 . Характеризует основные параметры состояния воздушной смеси в зоне проведения работ. 4 . Характеризует индивидуальные средства защиты и умеет ими пользоваться. 5 . Характеризует первичные средства пожаротушения на соответствие установленным требованиям. 6. Проверяет наличие, комплектности, чистоты и исправности системы аспирации, ограждений, средств коллективной и индивидуальной защиты и связи, аварийного инструмента, противопожарного оборудования и газозащитной аппаратуры. 7. Соблюдает общие требования безопасности труда и	
		Данный модуль дает возможность получить	Критерии оценки:		

ПК 1. Выполнять подготовительн ые и вспомогательны е операции процесса обжига	ПМ 01. Выполнение подготовительн ых и вспомогательны х операций процесса обжига	навыки и знания , необходимые для выполнения подготовительн ых и вспомогательны х операций процесса обжига в о вращающихся печах: осмотр рабочего места, проверка состояния, исправности и готовности к работе обслуживаемого печного оборудования, оснастки, приборов, механизмов и приспособлений обжигового подразделения; проверка наличия, комплектности, чистоты и исправности системы аспирации, ограждений, средств коллективной и индивидуальной защиты и связи, производственн ой сигнализации , блокировок, аварийного инструмента, противопожарно го оборудования и газозащитной аппаратуры на рабочем месте. При изучении модуля обучающие осваивают применение средств	производственн ой санитарии во в р е м я подготовительн ых и вспомогательны х операций процесса обжига в о вращающихся печах.	Критерии оценки:	Основы технологии производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Черчение.
		Результат обучения: 2) Описывать технологический процесс получения портландцемента.			
			1 . Характеризует состав, свойства и применение портландцемент а, состав и свойства сырья применяемого в технологии. 2. Имеет общее представление о способах получения портландцемент а. 3. Описывает технологические стадии и оборудование для получения портландцемент а. 4 . Характеризует технологичес кий процесс обжига во вращающейся печи и его место в технологической цепи получения конечного продукта. 5. Описывает технологически й процесс помола в мельницах		

в о вращающихся печах	в о вращающихся печах	индивидуальной защиты, средств пожаротушения. Модуль позволяет обучающимся освоить основные понятия о переменном и постоянном электрическом токе, единицах измерения: силы тока, напряжения, мощности, сопротивления проводников, овладеть навыками запуска и остановки электродвигател ей, способы экономии электроэнергии. В результате изучения модуля обучающиеся могут рассчитать соотношения сырьевых материалов в производстве портландцемент а. Модуль способствует формированию практических навыков по контролю качества сырьевых материалов, загружаемых в печь. При изучении модуля обучающиеся имеет представления о		портландцемент ного клинкера. 6. Проводит расчет сырьевой смеси, обеспечивающе й получение заданного химико-минерал огического состава клинкера. 7. Описывает технологически й процесс получения различных видов и свойств портландцемент ов.	Основы теплотехники и теплотехническо е оборудование. Электротехника с основами электроники. Производственн ое обучение: (Ознакомительна я практика
		Результат обучения: 3) Проводить подготовительные и вспомогательные операции процесса обжига во вращающихся печах.			
				1. Описывает устройство, основные узлы, детали и механизмы вращающейся печи обжига, контрольно-изм ерительные приборы и средства автоматики. 2. Объясняет принцип действия вращающейся печи обжига и вспомогательног о оборудования. устройств, работу привода печи, состояние футеровки. 3 . Характеризует кинематическую	

		будущей специальности	Критерии оценки: схему печей и вспомогательного оборудования. 4. Описывает электрическую схему вращающейся печи, основного и вспомогательного оборудования. 5. Осуществляет пуск и остановку вращающейся печи. 6. Характеризует систему контроля и сигнализации основных параметров процесса. 7. Описывает основные контролируемые параметры. 8. Проводит наружный осмотр – состояние корпуса печи, состояние обмазки, уплотнительный 9. Участвует в загрузке печей сырьем и топливом. Результат обучения: 4) Уметь пользоваться электрооборудованием. 1. Владеет основными понятиями электротехники. 2. Описывает сущность и методы измерения электрических величин.	

			Критерии оценки:	3. Описывает устройство двигателей постоянного и переменного тока, принцип действия, правила пуска, остановки, способы экономии электроэнергии.	
		В результате изучения содержания модуля обучающиеся осваивают: сущность физико-химических явлений, происходящих при обжиге сырьевой смеси во вращающейся печи; химический состав, свойства и требования к шламу; зоны обжига и процессы, протекающие в каждой из зон; температурный режим и расход	Результат обучения: 1) Раскрывать сущность процесса обжига клинкера во вращающихся печах		Основы технологии
			Критерии оценки:	1. Описывает термические превращения компонентов сырьевой смеси. 2. Описывает физико-химические процессы, используемые в технологии обжига. 3. Описывает три основные зоны, отличающиеся режимными параметрами. 4. Выполняет материальный и тепловой баланс вращающейся печи обжига.	
			Результат обучения: 2) Применять производственно-технологические инструкции, режимные карты процесса обжига.		
				1. Использует нормативно-техническую документацию по ведению технологического процесса. 2. Проверяет соответствие записей в журнале приема-сдачи	

ПК 2. Вести процесс обжига клинкера во вращающихся в печах	ПМ 02. Ведение процесса обжига клинкера во вращающихся печах	топлива в зонах; условия нормальной работы печей и наиболее частые отклонения от нормального процесса обжига, контроль за процессом обжига. Обучающиеся по окончании изучения модуля могут применять производственные инструкции, режимные карты процесса обжига, план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на участке вращающихся обжиговых печей. Целью освоения модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления процесса обжига клинкера во вращающихся печах.	Критерии оценки:	смены техническому состоянию оборудования. Отражает в сменном журнале состояние рабочего места, все обнаруженные неполадки и нарушения. 3. Применяет производственные инструкции по обслуживанию и безопасной эксплуатации оборудования и узлов вращающейся печи, основного и вспомогательного оборудования, режимные карты процесса обжига. 4. Осуществляет текущий ремонт и профилактический ремонт оборудования. 5. Применяет план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на участке вращающихся обжиговых печей. 6. Проводит работы по остановке (выводу из работы), пуску в работу после	производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Черчение. Основы теплотехники и теплотехническое оборудование. Производственное обучение: (Ознакомительная практика).

			ремонт и выводу на нормальный технологический режим вращающейся обжиговой печи.	
			Результат обучения: 1) Обосновывать влияние параметров на технологический процесс обжига клинкера во вращающейся печи.	
			Критерии оценки:	1. Описывает процесс обжига в о вращающихся печах. 2. Описывает факторы, оказывающие влияние на процесс обжига 3. Определяет основы измерения и учета расхода топлива, сырьевых материалов и выхода клинкера . 4 . Устанавливает оптимальные уровни подачи вторичного воздуха, кислорода, природного газа во вращающейся печи. 5. Применяет методы регулирования теплотехническо го и технологическог о режимов работы печных агрегатов. 6. Обеспечивать синхронизирова нную работу

				основного и вспомогательного оборудования обжигового отделения. 7. Регулирует процессы декарбонизации сырьевой смеси в запечных теплообменных устройствах.
			Результат обучения: 2) Применять программное обеспечение рабочего места помощника машиниста обжиговой печи.	
		Критерии оценки:	1. Использует современные и перспективные компьютерные и информационные технологии в практической деятельности. 2. Умеет пользоваться операционной системой, применяемой для регулирования процесса обжига во вращающейся печи. 3. Выполняет технологические операции в процессе обжига во вращающейся печи с применением соответствующего программного обеспечения с постов управления печи. 4. Умеет определять связь автоматической системы управления с компьютером.	

ПК 3 . Контролировать и регулировать технологические параметры и теплотехническое режимы основного и вспомогательного оборудования участка обжига клинкера	ПМ 03 . Контроль и регулирование технологических параметров и теплотехнических режимов основного и вспомогательного оборудования участка обжига клинкера	При изучении модуля обучающиеся осваивают: факторы оказывающие влияние на производительность обжиговых агрегатов и качество обжига , программное обеспечение, применяемое на рабочем месте машиниста обжиговой печи. В процессе изучения модуля , обучающиеся осваивают: расположение и назначение управляющих устройств, контрольно-измерительных приборов основного и вспомогательного постов управления печи , научиться пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами автоматизации и управления основными и вспомогательными процессами обжига во вращающихся печах. Данный модуль описывает результативность работы, знания и навыки, необходимые для контроля	Результат обучения: 3) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов.		
				1. Описывает устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов. 2. Владеет основными понятиями теории измерений. 3. Описывает виды и методы измерений. 4 . Характеризует назначение, классификацию и устройство средств измерений. 5 . Эксплуатирует контрольно-измерительные приборы. 6. Ведет наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. 7. Описывает устройство и принцип действия систем автоматического регулирования обжиговой печи. 8. При составлении схем автоматического регулирования использует условные	
			Критерии оценки:		Основы технологии производства цемента. Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Основы теплотехники и теплотехническое оборудование. Прикладная информатика. Автоматизация технологических процессов. Производственное обучение: (Лабораторный контроль вяжущих и сыпучих материалов. Обучение в лаборатории

		обжига по показаниям контрольно-измерительных приборов и аппаратуры, лабораторным данным в соответствии с заданным технологическим режимом и качеством сходящего клинкера. При изучении модуля обучающиеся участвуют в выполнении работ с соблюдением действующих процедур системы менеджмента качества предприятия.	обозначения приборов по Государственным стандартам 9. Описывает работу автоматических выключателей. 10. Характеризует выбор системы управления регулятора, определяет параметры его настройки. 11. Выбирает приборы для измерения параметров и средства автоматизации. 12. Описывает устройство и принцип действия приборов и средств автоматизации. 13. Определяет нормы технологического режима процесса. 14. Читает технологическую схему с функциональной схемой автоматизацией	контрольно-измерительных приборов и аппаратуры).
			Результат обучения: 4) Отбирать пробы и проводить анализ качества сырьевой смеси и готового клинкера.	
			1. Организует работу лаборатории контроля сырья и готовой продукции. 2. Применяет лабораторное	

				оборудование и приборы. 3. Применяет правила отбора проб на анализ. 4. Применяет методы лабораторного контроля качества сырья и готового клинкера. 5. Определяет основные показатели качества сырьевой смеси и готового клинкера. 6. Определяет основные требования качества и умеет пользоваться стандартами. 7. Может выявить брак по итогам анализов и анализирует причины брака. 8. Может оформить отчет по проведенному анализу.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения:	5) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе и понимать процесс функционирования системы менеджмента качества на предприятии.
				1. Знает процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональны

			Критерии оценки: е обязанности по обеспечению качества. 3. Знает принципы функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001. 4. Знает руководящие документы системы менеджмента качества.	
		Результат обучения: 1) Иметь представление о ремонтной службе участка обжига клинкера.	1 Характеризует систему планово-предупредительного ремонта, организации ремонтной службы, порядок и методы планирования работы оборудования и производства ремонтных работ. 2 . Характеризует перечень регламентных работ технологического оборудования. 3. Выполняет планово-предупредительный ремонт.	

ПК 4. Проводить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию печного агрегата	ПМ 04. Проведение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию печного агрегата	При изучении модуля обучающиеся демонстрируют знания последовательного осмотра и выявления основных неисправностей в работе оборудования, характеризуют показатели работоспособности оборудования, знают систему планово-предупредительного ремонта, организации ремонтной службы, порядка и метода планирования работы оборудования и производства ремонтных работ.	Критерии оценки:	4. Выполняет текущий ремонт. 5. Выполняет капитальный ремонт. 6. Применяет регламент, правила и порядок профилактических и подготовительных работ на обслуживаемом оборудовании, механизмах и устройствах вращающейся печи. 7. Описывает способы выявления и устранения неисправностей в работе оборудования. 8. Осуществляет текущий ремонт и профилактический осмотр оборудования.	Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством продукции. Основы технической механики. Электротехника с основами электроники. Производственное обучение:
			Результат обучения: 2) Выполнять осмотр оборудования, выявлять неисправности в работе, проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования		
				1. Осуществляют контроль технического состояния оборудования и механизмов печи; 2. Осуществляет контроль состояния корпуса и основных узлов привода и подшипников	

и комплектующего оборудования	и комплектующего оборудования	Обучающиеся владеют навыками выявлять отклонения в подготовке оборудования и вспомогательных устройств вращающейся печи и выбирать алгоритм действий по их устранению, могут выполнять регламентные и аварийно-восстановительные работы на основном и вспомогательном оборудовании, механизмах, устройствах технологической обвязке печи.	Критерии оценки:	о по р вращающейся обжиговой печи. 3. Осуществляет контроль технологической обвязки печи, приспособлений и оснастки. 4. Объясняет типичные неисправности, сбои в работе и настройках обслуживаемого оборудования, причины их возникновения способы устранения и предупреждения. 5. Выполняет техническое обслуживание оборудования, входящего в технологическую карту, в том числе: промывку, очистку и смазку сборочных единиц и деталей; проверку систем смазки и охлаждения; проверку контрольно-измерительных приборов и автоматики; проверку систем сигнализации и блокировки; проверку натяжения ремней, цепей, тросов; проверку защитных ограждений,	(Слесарно-механическая практика. Обучение в лаборатории технического и теплотехнического оборудования. Обучение в лаборатории гидро и пневмооборудования.)

			тормозов, разъемных соединений; проверку приспособлений для аварийной остановки оборудования; проверку уплотнений и тд. 6. Умеет проводить наладку неадекватно работающих устройств и механизмов вращающейся печи своими силами или с привлечением персонала при необходимости ремонтных служб.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии.	1. Характеризует виды инструктажей. 2. Выполняет требования производственной санитарии, охраны окружающей среды и экологии. 3. Описывает основные виды термического и химического воздействия на человека. 4. Проходит вводный	

ПК 5. Выполнять основные виды работ по квалификации "Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"	ПМ 05. "Выполнение основных видов работ по квалификации "Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения повышенного уровня квалификации "Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: должностные инструкции, необходимые для работы в качестве помощника машиниста (обжигальщика) вращающихся печей, особенности ведения технологических операций; используемое оборудование (конструкция, технические	Критерии оценки:	инструктаж по технике безопасности; 5. Знакомится с местом прохождения практики и проходит первичный инструктаж на рабочем месте. 6. Изучает нормативно-техническую документацию и должностные инструкции 7. Соблюдает основные требования техники безопасности на производственном объекте.	Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации
			Результат обучения: 2) Оказывать первую помощь при несчастных случаях		
			Критерии оценки:	1. Знает методы оказания первой медицинской помощи. 2. Использует знания в оказании первой медицинской помощи.	
			Результат обучения: 2) Получить рабочую квалификацию помощника машиниста (обжигальщика) вращающихся печей.		
				1. Осваивает практический опыт обеспечения бесперебойной работы вращающейся печи обжига. 2. Характеризует типичные причины и	

		характеристики)	Критерии оценки:	признаки нарушений технологии в процессе обжига во вращающейся печи, способы предупреждения и устранения. 3. Проводит регламентные работы по техническому обслуживанию и подготовке к работе основного и вспомогательного оборудования, узлов, приводов и механизмов вращающейся обжиговой печи, охладителя и подогревателя 4. Производит пуск и остановку оборудования. 5. Получает рабочую квалификацию помощника машиниста (обжигальщика) вращающихся печей.	
Квалификация "081501 2 Машинист цементных мельниц"					
			Результат обучения: 1). Выполнять требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности и производственной санитарии.	1 . Характеризует формы проведения инструктажей. 2. Соблюдает требования техники безопасности и	

				пожарной безопасности на рабочем месте. 3. Заполняет журнал регистрации инструктажей по охране труда. 4. Описывает нормы и правила безопасности эксплуатации электрических и силовых установок. 5. Описывает нормы и правила безопасности эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и приспособлений. 6. Соблюдает правила безопасности эксплуатации печных агрегатов. 7. Использует основы промышленной безопасности системы управления охраной труда. 8. Проверяет наличие, комплектности, чистоты и исправности системы аспирации, ограждений, средств коллективной и индивидуальной защиты и связи, аварийного инструмента, противопожарно	
		Данный модуль дает возможность получить навыки и знания, необходимые для выполнения подготовительн	Критерии оценки:		

ПК 6 . Выполнять подготовительн ые и вспомогательны е операции процесса помола klinkera в цементных мельницах	ПМ 06 . Выполнение подготовительн ых и вспомогательны х операций помола klinkera в цементных мельницах	ых и вспомогательны х операций процесса помола klinkera в цементных мельницах: осмотр рабочего места, проверка состояния, исправности и готовности к работе обслуживаемого оборудования, оснастки, приборов, механизмов и приспособлений отделения помола klinkera; проверка наличия, комплектности, чистоты и исправности системы аспирации, ограждений, средств коллективной и индивидуальной защиты и связи, производственн ой сигнализации , блокировок, аварийного инструмента, противопожарно го оборудования и газозащитной аппаратуры на рабочем месте. Модуль способствует формированию практических навыков по контролю качества klinkera,	го оборудования и газозащитной аппаратуры. 9.Соблюдает общие требования безопасности труда и производственн ой санитарии во время подготовительн ых и вспомогательны х операций процесса помола klinkera в цементных мельницах. 10. Применяет средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения. 11. Применяет планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на участке помола klinkera в цементных мельницах.	Основы технологии производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии. Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола klinkera. Охрана труда и основы промышленной экологии	Результат обучения: 2) Проводить подготовительные и вспомогательные операции процесса помола klinkera в цементных мельницах.
			1. Описывает устройство, основные узлы, детали и механизмы цементной мельницы, характеризует режимы работы. 2. Описывает принцип действия		

		загружаемого в цементные мельницы.	цементной мельницы и другого оборудования отделения помола клинкера. 3. Проводит наружный осмотр – состояние корпуса цементных мельниц, состояние обмазки, работу привода оборудования и другое. 4. Осуществляет соблюдение графика догрузки и перегрузки мельниц мелющими телами. Участвует в регулировании питания мельниц. 5 . Характеризует кинематическую схему цементных мельниц и вспомогательного оборудования. 6. Руководит работой по эксплуатации и обслуживанию мельниц и дополнительного оборудования. 7. Контролирует работу контрольно-измерительных приборов и систем автоматической регулировки.	

			8. Ведет техническую документацию. 9. Контролирует работу контрольно-измерительных приборов и систем автоматической регулировки.	
		В результате изучения содержания модуля обучающиеся осваивают: химический состав, свойства и требования к клинкеру; условия нормальной работы	Результат обучения: 1) Иметь представление о теоретических основах процесса помола клинкера в цементных мельницах. Критерии оценки: 1 . Характеризует государственные стандарты на цемент, качественные характеристики клинкера и добавок. 2. Описывает методы лабораторного контроля качества цемента. 3 . Характеризует методы лабораторного контроля качества цемента. 4 . Характеризует способы интенсификации процесса помола клинкера. 5. Описывает факторы, оказывающие влияние на процесс помола клинкера. 6. Описывает способы	

ПК 7. Вести процесс помола клинкера в цементных мельницах	ПМ 07. Ведение процесса помола клинкера в цементных мельницах	цементных мельниц и наиболее частые отклонения от нормального процесса помола клинкера. При изучении модуля обучающие учатся применять средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, освоить план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на отделении помола клинкера в цементных мельницах. Обучающие по окончании изучения модуля соблюдают технологические требования к цементу и могут применять производственн о-технологическ ие инструкции, режимные карты процесса помола клинкера. Цель ю освоения модуля является формирование у обучающихся профессиональн ых компетенций , необходимых д л я осуществления процесса помола клинкера в	интенсификации процесса помола клинкера. 7 . Теоретические основы процесса измельчения в цементных мельницах.	Основы технологии производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера
		Результат обучения: 2) Применять производственно-технологические инструкции, режимные карты процесса помола клинкера.		
			1. Применяет производственн о-технологическ ие инструкции п о обслуживанию и безопасной эксплуатации оборудования и уз л о в вращающейся печи, режимные карты процесса п о м о л а клинкера. 2. Проверяет соответствие записей в журнале приема-сдачи с м е н ы техническому состоянию оборудования. Отражает в сменном журнале состояние рабочего места, в с е обнаруженные неполадки и нарушения. 3 . Характеризует показатели надежности и основные причины неисправности	
			Критерии оценки:	

		цементных мельницах.		основного и вспомогательного оборудования. 4. Выполняет анализ процессов, нарушающих безаварийную эксплуатацию основного и вспомогательного оборудования. 5. Описывает регламенты работ по остановке (выводу из работы), пуску в работу после ремонтов и выводу на нормальный технологический режим цементных мельниц. 6. Ведет процесс помола клинкера в цементных мельницах.	
			Результат обучения: 1) Обосновывать влияние параметров на технологический процесс помола клинкера в цементных мельницах.		
				1. Владеет основами измерения и учета расхода топлива, сырьевых материалов и выхода цемента. 2. Осуществляет контроль состояния устройств и механизмов мельниц. 3. Обеспечивает качество	

				процесса помола . 4. Обеспечивает технологические требования к качеству клинкера. 5. Регулирует температуру и скорость газового потока п р и одновременных сушке и помоле сырья. 6. Регулирует питание мельницы клинкером и добавками. 7. Определять причины возникновения брака и разрабатывает мероприятия по изменению технологическог о процесса с целью исключения причин брака. 8. Описывает назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, устройств автоматического регулирования, систем сигнализации и блокировки. 9 . Характеризует качественные характеристики клинкера и добавок. 10. Описывает основные приемы и	
		При изучении модуля обучающиеся осваивают: факторы оказывающие влияние на производительность обжиговых агрегатов и качество обжига . В результате изучения содержания модуля	Критерии оценки:		

П К 8 . Регулировать питание мельниц клинкером и добавками	ПМ 08. Регулирование питания мельниц клинкером и добавками	обучающиеся осваивают: программное обеспечение, применяемое на рабочем месте машиниста цементной мельницы, расположение и назначение управляющих устройств, контрольно-измерительных приборов основного и вспомогательного постов управления печи, умеют использовать контрольно-измерительные приборы и средства автоматизации и управления. Владеют основными и вспомогательными процессами помола в цементных мельницах. Данный модуль описывает результативность работы, знания и навыки, необходимые для контроля процесса помола клинкера по показаниям приборов контрольно-измерительных приборов и аппаратуры, лабораторным данным в соответствии с заданным	методы лабораторного определения качества цемента.	Основы технологии производства цемента Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига. Автоматизация технологических процессов. Производственное обучение. (Лабораторный контроль вяжущих и сыпучих материалов. Обучение в лаборатории контрольно-измерительных		
			Результат обучения: 2) Применять программное обеспечение рабочего места машиниста цементной мельницы.			
			Критерии оценки:		1. Использует современные и перспективные компьютерные и информационные технологии в практической деятельности. 2. Умеет пользоваться операционной системой, применяемой для регулирования процесса клинкера в цементной мельнице. 3. Выполняет технологические операции в процессе помола клинкера в цементной мельнице с применением соответствующего программного обеспечения с постов управления мельниц.	
					Результат обучения: 3) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов.	
					1. Описывает устройство, назначение и принцип действия	

		технологически м режимом и качеством цемента. В результате изучения профессионального модуля обучающийся имеет практический опыт: обеспечения бесперебойной работы и цементных мельниц; контроля состояния устройств и механизмов мельниц и ухода за ними; обеспечения качества процесса помола . Обучающиеся владеют навыками регулирования питания мельниц, обеспечения технологических требований к качеству сырьевой смеси или шлама. Осваивают регулирование температуры и скорости газового потока при одновременных сушке и помоле сырья.	Критерии оценки:	контрольно-измерительных приборов, устройств автоматического регулирования, систем сигнализации и блокировки. 2. Владеет основными понятиями теории измерений. 3. Описывает виды и методы измерений. 4. Описывает назначение, классификацию и устройство средств измерений. 5. Знает правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов. 6. Ведет наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. 7. При составлении схем автоматического регулирования использует условные обозначения приборов по Государственным стандартам 8. Выбирает приборы для измерения параметров и средства автоматизации. 9. Описывает работу	приборов и аппаратуры)

			автоматических выключателей. 10. Описывает нормы технологического режима процесса помола клинкера в цементных мельницах. 11. Читает технологическую схему с функциональной схемой автоматизацией	
			Результат обучения: 4) Отбирать пробы и проводить анализ качества готового продукта.	
		Критерии оценки:	1. Описывает правила отбора проб на анализ. 2 . Характеризует основные показатели качества готового продукта. 3. Знает методы лабораторного контроля качества готового продукта. 4 . Характеризует основные требования качества и умеет пользоваться стандартами. 5. Может выявить брак по итогам анализов и анализирует причины брака. 6. Умеет оформить отчет по проведенному анализу.	

			Результат обучения: 1) Иметь представление о ремонтной службе участка помола клинкера.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует систему планово-предупредительного ремонта, организации ремонтной службы, порядок и методы планирования работы оборудования и производства ремонтных работ. 2 . Характеризует перечень регламентных работ технологического оборудования. 3. Выполняет планово-предупредительный ремонт. 4. Выполняет текущий ремонт. 5. Выполняет капитальный ремонт. 6 . Характеризует нормативы периодичности ремонта технологического оборудования. 6. Применяет регламент, правила и порядок профилактических и подготовительных работ на обслуживаемом оборудовании,	

ПК 9. Проводить работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту помольных агрегатов и комплектующего оборудования	ПМ 09. Проведение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту помольных агрегатов и комплектующего оборудования	При изучении модуля обучающиеся демонстрируют знания последовательного осмотра и выявления основных неисправностей в работе оборудования, характеризуют показатели работоспособности оборудования, знают систему планово-предупредительного ремонта, организации ремонтной службы, порядка и метода планирования работы оборудования и производства ремонтных работ, умеют выявлять отклонения в подготовке оборудования и вспомогательных устройств цементной мельницы и выбирать алгоритм действий по их устранению,	механизмах и устройствах цементной мельницы.	Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством продукции.
			Результат обучения: 2) Выполнять осмотр оборудования выявлять неисправности в работе и техническое обслуживание оборудования.	
			1 . Осуществляют контроль технического состояния оборудования и механизмов цементной мельницы; 2. Описывает технологию производства ремонтных и наладочных работ, испытаний оборудования. 3. Применяет способы подготовки оборудования к ремонту. 4 . Характеризует карты смазки обслуживаемого оборудования, сорта и свойства смазочных материалов 5. Описывает способы выявления и устранения неисправностей в работе механизмов; 6. Осуществляет контроль состояния корпуса и основных узлов привода и подшипников	

		выполнять регламентные и аварийно-восстановительные работы на основном и вспомогательном оборудовании, механизмах, устройствах технологической обязанности цементной мельницы.	Критерии оценки:	опор цементной мельницы. 7. Осуществляет контроль технологической обязанности цементной мельницы и вспомогательного оборудования, приспособлений и оснастки. 8 . Характеризует типичные неисправности, сбои в работе и настройках обслуживаемого оборудования, причины их возникновения способы устранения и предупреждения . 9. Выполняет техническое обслуживание оборудования, входящего в технологическую карту, в том числе: промывку, очистку и смазку сборочных единиц и деталей; проверку систем смазки и охлаждения; проверку контрольно-измерительных приборов и автоматики; проверку натяжения ремней, цепей, тросов; проверку защитных	

			ограждений, тормозов, разъемных соединений; проверку приспособлений для аварийной остановки оборудования; проверку уплотнений и тд . 10. Умеет проводить наладку неадекватно работающих устройств и механизмов вращающейся печи своими силами или с привлечением п р и необходимости персонала ремонтных служб.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности.	1. Описывает в и д ы инструктажа. 2. Выполняет требования производственн ой санитарии, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологии. 3 . Характеризует основные методы термического и химического воздействия на человека.	

ПК 10. Выполнять основные виды работ по квалификации "Машинист цементных мельниц"	ПМ 10. Выполнение основных видов работ по квалификации "Машинист цементных мельниц"	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения повышенного уровня квалификации 0815012 Машинист цементных мельниц. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: должностные инструкции, необходимые для работы в качестве помощника машиниста цементных мельниц, особенности ведения технологических операций; используемое	Критерии оценки:	4. Проходит вводный инструктаж по технике безопасности; 5. Знакомится с местом прохождения практики и прохождения первичного инструктажа на рабочем месте. 6. Изучает нормативно-техническую документацию и должностные инструкции 7. Соблюдает основные требования техники безопасности на производственном объекте.	Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации.
			Результат обучения: 2) Получить рабочую квалификацию машиниста цементных мельниц		
				1. Имеет практический опыт: обеспечения бесперебойной работы цементных мельниц, питателей, дозаторов, транспортирующих и классифицирующих устройств. 2. Участвует в догрузке и перегрузке мельниц мелящими телами. 3. Описывает типичные причины и признаки	

		оборудование (конструкция, технические характеристики)	Критерии оценки:	нарушений технологии в процессе помола клинкера в цементных мельницах, способы предупреждения и устранения. 4. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и подготовке основного и вспомогательного оборудования участка помола клинкера. Проводит контроль за состоянием корпуса, бронефутеровки и уплотнительных устройств мельниц, систем смазки и охлаждения подшипников. 5. Производит п у с к и остановку оборудования. 6. Получает рабочую квалификацию машиниста цементных мельниц.	
Квалификация 0815093 Техник-механик					
			Результат обучения: 1) Контролировать соблюдение правил технической эксплуатации и обслуживания оборудования и за соблюдением правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты рабочим персоналом.	1. Соблюдает требования	

				охраны труда, окружающей среды и экологии. 2. Соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте. 3. Ведет порядок расследования производственного травматизма и несчастных случаев. 4. Описывает методы профилактики производственного травматизма. 5. Описывает способы общественного контроля за охраной труда. 6. Соблюдает правила пожарной безопасности и производственной санитарии. 7. Пользуется средствами индивидуальной защиты. 8. Соблюдает правила и порядок проведения огнеопасных работ. 9. Характеризует правила и порядок проведения сварочных работ. 10. Использует основы промышленной безопасности	
			Критерии оценки:		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию материально-технического снабжения. Владеют навыками нормирования материально-технического обеспечения, организации работ по подготовке оборудования к ремонту, организации погрузочно-разгрузочных работ, транспортировки и хранения механизмов на складе,	системы управления охраной труда. 11. Описывает порядок проверки знаний по охране труда у линейного персонала. 12. Характеризует ответственность работодателя за создание безопасных условий труда и материальную ответственность за потерю трудоспособности в случае производственной травмы. 13. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при поражении электрическим током, производственным травматизме и отравлениях. Результат обучения: 2) Выполнять организацию работ по подготовке оборудования к ремонту.	Основы технологии вяжущих и
			1. Учитывает допустимые пределы технологических параметров эксплуатации оборудования. 2. Описывает методы обнаружений отклонений в работе оборудования. 3. Описывает особенности особенности кинематических	

ПК 11. Организовывать работы по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования	ПМ 11. Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования	структуры ремонтной службы предприятия, проведения текущего и капитального ремонта. При изучении модуля обучающиеся осваивают расчет потребности в ресурсах по ремонту оборудования и объемы поставок, могут производить анализ износа оборудования, давать оценку износа, вести учет запасных частей и механизмов. Обучающиеся знают перечень работ при проведении текущего и капитального ремонта, а также в межремонтный период; систему технического осмотра и технического обслуживания; могут производить запись в паспорте оборудования, составлять дефектную ведомость, подавать заявки на ремонт оборудования, составлять отчеты по	Критерии оценки:	схем, конструкции узлов и элементов оборудования. 4. Использует инструкции по эксплуатации оборудования. 5. Описывает методы диагностирования оборудования. 6. Анализирует основные неисправности оборудования, причины их возникновения. 7. Составляет схему ремонта оборудования. 8. Соблюдает порядок и содержание всех мероприятий по уходу за оборудованием и его обслуживанию.	сыпучих материалов. Электрооборудование. Механическое оборудование предприятий производства вяжущих и сыпучих материалов. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов. Грузоподъемные и транспортные устройства. Гидро- и пневмопривод. Технология металлов и конструкционные материалы. Охрана труда и основы промышленной экологии.
		Результат обучения: 3) Организовывать работы по текущему и капитальному ремонту оборудования.		1. Владеет информацией о технических характеристиках, конструктивных особенностях, назначении, принципов работы и правил эксплуатации используемого оборудования. 2. Составляет годовые планы и графики планово-предупредительных	

		расходу запасных частей и механизмов, горюче – смазочных материалов, составлять акты по приему и сдаче оборудования в ремонт.		ремонтов оборудования. 3. Составляет дефектную ведомость на капитальный ремонт оборудования. 4. Принимает участие в сдаче оборудования в ремонт и приемке его после ремонта. 5. Описывает перечень регламентных работ технологического оборудования. 6. Выполняет планово-предупредительный ремонт. 7. Выполняет текущий ремонт. 8. Выполняет капитальный ремонт. 9 . Характеризует нормативы периодичности ремонта технологического оборудования. 10. Организует проведение ремонтных работ, согласно утвержденному графику. 11. Проводит работы по модернизации и повышению экономичности ремонтного обслуживания оборудования. 12. Планирует затраты на ремонт.	
			Критерии оценки:		

			1 3 . Характеризует калькуляции и виды затрат на ремонт. 1 4 . Характеризует порядок нормирования выполняемых ремонтных работ. 1 5 . Характеризует инструменты " Бережливого производства". 16. Руководит работниками подразделения предприятия, осуществляющими ремонт оборудования и поддержание его в работоспособном состоянии. 1 7 . Прогнозирует работоспособность технологического оборудования в зависимости от соблюдения технологических параметров процесса.	
		Результат обучения: 1) Выполнять организацию пуско-наладочных работ и передача его в эксплуатацию.	1. Проводит организационные и подготовительные работы. 2. Проверяет соответствия технологических и вспомогательных	

ПК 12. Проводить пуско-наладочные работы, передавать оборудование в эксплуатацию	ПМ 12. Проведение пуско-наладочных работ, передача оборудования в эксплуатацию	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для приемки отремонтированного оборудования после соответствующих предпусковых испытаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования. При изучении модуля	Критерии оценки:	х схем, основных характеристик оборудования, их элементов и узлов техническим условиям предприятий изготовителей, строительным нормам и правилам, правилам Госгортехнадзора, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. 3 . Характеризует нормы расхода материалов на пуско-наладочные работы и испытания. 4. Описывает заправочные объемы узлов и агрегатов, основного и вспомогательного оборудования. 5. Описывает порядок списания используемых материалов. 6. Описывает технологические режимы работы в процессе пуска-наладки. 7. Испытывает оборудование в холостую и под нагрузкой. 8 . Подготавливает к пуску и осуществляет пуск оборудования с	Основы технологии вяжущих и сыпучих материалов. Электрооборудование. Механическое оборудование предприятий производства вяжущих и сыпучих материалов. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов. Грузоподъемные и транспортные устройства.

		обучающиеся овладевают навыками проведения пуско-наладочных работ, приемки отремонтированного оборудования после соответствующих предпусковых испытаний.		коммуникациям и и арматурой.	Гидро- и пневмопривод.
			Результат обучения: 2) Производить сборку узлов и оборудования.		Технология металлов и конструкционные материалы.
			Критерии оценки:	1. Выбирает узлы и агрегаты в соответствии с принципиальной схемой. 2. Составляет схему и выполняет расчет привода. 3. Выполняет расчеты параметров оборудования, применяя паспорта оборудования и техническую документацию. 4. Владеет знаниями основ гидродинамики. 5. Владеет знаниями основ гидро-и пневмопривода. 6. Определяет гидростатическое давление на запорную регулирующую арматуру. 7. Владеет основными приемами выполнения работ сборке сложных узлов и механизмов, оборудования. 8. Соблюдает технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов.	Охрана труда и основы промышленной экологии.

			Результат обучения: 1) Разрабатывать графики осмотров, проверок и ремонта оборудования.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки системы планово-предупредительных ремонтных работ и оформления технической и технологической документации в соответствии с действующими нормативами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: систему планово-предупредительных ремонтов; перечень работ при проведении текущего и капитального ремонта, а также в межремонтный период; систему	Критерии оценки:	1. Имеет представление о нормативах, периодичности, продолжительности и трудоемкости технического обслуживания и ремонта оборудования. 2. Распознает виды затрат на производство ремонтных работ. 3. Ориентируется в системе планово-предупредительных ремонтов. 4. Распознает структуру межремонтного цикла. 5. Разрабатывает мероприятия по предотвращению аварий и поломок оборудования. 6. Применяет перечень работ при проведении текущего и капитального ремонта. 7. Учитывает перечень работ, проводимых в межремонтный период. 8. Организует систему технического осмотра и технического обслуживания. Основы технологий вяжущих и сыпучих материалов. Электрооборудование. Механическое оборудование предприятий производства вяжущих и

ПК 13. Подготавливать календарные планы (графики) осмотров, проверок и ремонта оборудования	ПМ 13. Подготовка календарных планов (графиков) осмотров, проверок и ремонта оборудования	технического осмотра и технического обслуживания; действующие нормативные документы, государственные и отраслевые стандарты, технические условия. При изучении модуля обучающиеся овладевают навыками разработки графиков ремонтов, могут производить запись в паспорте оборудования, составлять дефектную ведомость, подавать заявки на ремонт оборудования, составлять отчеты по расходу запасных частей и механизмов, горюче – смазочных материалов, составлять акты по приему и сдаче оборудования в ремонт.		9. Разрабатывает графики планово-предупредительных ремонтов оборудования. Результат обучения: 2) Оформлять техническую и технологическую документацию. Критерии оценки:	сыпучих материалов. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов. Грузоподъемные и транспортные устройства. Гидро- и пневмопривод. Технология металлов и конструкционные материалы. Охрана труда и основы промышленной экологии
				1. Использует в работе действующие нормативные документы, государственные стандарты, отраслевые стандарты и технические условия. 2. Применение условных обозначений и основных правил в соответствии с ГОСТами и стандартами 3 . Использование пакетов прикладных программ при оформлении технической и технологической документации. 4. Определяет техническое состояние оборудования. 5. Проводит запись в паспорте оборудования с указанием текущего ремонта, капитального ремонта. 6. Составляет дефектную ведомость.	

			Подает заявку на ремонт оборудования. 7. Составляет акты по приему оборудования в ремонт и сдачи оборудования после ремонта и монтажа.	
ПК 14. Организовывать учет выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования	ПМ 14. Организация учета выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для определения состояния эксплуатируемого оборудования, установления причины неисправностей с использованием средств диагностики. Изучение модуля позволяет вести учет неполадок и внеплановых остановок оборудования, осуществлять учет и контроль наличия, движения и использования материалов, запасных частей	Результат обучения: 1) Организовывать учет выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования.	Электрооборудование. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов.
			Критерии оценки:	
			1. Определяет техническое состояние, содержание и безопасную эксплуатацию промышленного оборудования. 2. Описывает показатели надежности и основные причины неисправностей оборудования. 3. Выполняет анализ процессов, нарушающих нормальную эксплуатацию оборудования. 4. Контролирует соблюдение правил технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования.	
			Результат обучения: 2) Контролировать рациональное расходование материальных ресурсов, выделенных для проведения ремонтных работ.	
			1. Осуществляет оперативный учет и анализирует	

		на ремонтно-эксплуатационные нужды, контролировать соблюдение требований безопасности при проведении монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, работ с повышенной опасностью.	Критерии оценки:	показатели движения материалов, запасных частей на ремонтно-эксплуатационные нужды. 2. Знает основы "Бережливого производства". 3. Использует LEAN-идеологию, Кайдзен. 4. Ориентируется в ценах на используемые материалы. 5. Характеризует калькуляции и виды затрат на ремонтные работы. 6. Анализирует показатели использования материалов на ремонтно-эксплуатационные нужды	
			Результат обучения: 1) Выполнять основные виды работ по квалификации техник-механик	1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Соблюдает права и обязанности техника-механика. 3. Повышает свою квалификацию. 4. Характеризует	

ПК 15. Выполнять основные виды работ по квалификации "Техник-механик"	ПМ 15. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, могут организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Критерии оценки:	инновационные технологии в профессиональной деятельности. 5. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. 6. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 7. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, рабочим персоналом. 8 . Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технологическая практика. Преддипломная практика.
Результат обучения:			2) Собрать, систематизировать, обработать и проанализировать материалы для написания и выполнения выпускной квалификационной работы.	1. Владеет системами технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия 2. Работает с эксплуатационными документами.	

		заниматься самообразованием.	Критерии оценки:	3. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 4 . Демонстрирует знания внутреннего распорядка, режима работы предприятия. 5 . Характеризует виды технологического оборудования, системы и средства автоматизации технологического процесса, линий по выпуску полуфабрикатов и готовой продукции, систему снабжения сырьем, внутризаводской транспорт. 6. Собирает материал по выпускной квалификационной работы.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 43
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 466
к приказу Министра
образования и науки

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0820000 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника

Квалификация*: 082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса
082002 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				328	18	310		
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
	Составление деловых								

БМ 02	бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация " 082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса "								
ПМ	Профессиональные модули				2292	706	254	1332	
ПМ 01	Контроль за отбором проб	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Контроль технологического процесса на обслуживаемом участке	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль анализа сырья и продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Оценка технического состояния оборудования	+		+	+	+	+	+	

ПМ 05	Прием из цехов партий продукции	+		+	+	+		+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ контролера качества продукции и технологического процесса		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "082002 3 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				220	184	36		7-8
	Развитие и совершенствование								

[illegible]

ПМ 09	Организа ция работы структур ного подразде ления	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ДП 01	Дипломн ое проектир ование** *				+			+	
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель ное обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 44
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 467
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0820000 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника

Квалификация*: 082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса
082002 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

	Наименование циклов,	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по
						Из них:		
							Лабораторно-прак	

Индекс	дисциплины / модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	практические работы, курсовые проекты и работы	обучение и/или профессиональная практика	семестр***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				408	98	310		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+			
	Квалификация "082001 2 – Контролер качества продукции								

	и и технолог ического процесса "								
ПМ	Професс иональны е модули				2292	706	254	1332	1-4
ПМ 01	Контроль з а отбором проб	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Контроль технолог ического процесса н а обслужив аемом участке	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль анализа сырья и продукци и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Оценка техничес кого состояни я оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Прием из цехов партий продукци и	+		+	+	+		+	
ПМ 06	Выполне н и е основных видов работ контроле р а качества продукци и и технолог ического процесса		+		+			+	
	Модули, определя								

[illegible]

БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				896	396	104	396	5-6
ПМ 07	Организация ведения технологического процесса и контроль работы технологического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Контроль за качеством сырья и готовой продукции		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Организация работы структурного подразделения	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
	Дипломное								

ДП 01	проектирование**				+			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0820000 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника

Квалификация: 082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса
082002 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	
			1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональн	

		учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	о й направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на	Б М 02 . Составление деловых бумаг	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с
				Делопроизводство на государственном языке

государственно м языке	на государственно м языке	назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственно м языке служебные документы, необходимые в профессиональн ой деятельности с применением компьютерных технологий.		применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биол	3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура
		огические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
		двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные программой.	
		Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.			
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими	

			Критерии оценки: упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских		

				категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
				Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.
					2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
					3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.
					4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.					
Данный модуль описывает знания, умения и навыки,					1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля	Критерии оценки:	2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
				1. Понимает сущность и	

конфессиональн ые и культурные различия	обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческ их нравственных ценностей и гуманистическо г о мировоззрения; отрицать человеконенави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2 . Характеризует методы административн о г о регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности з а административн ы е и коррупционные правонарушения . 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права . 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные	

			процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса;	4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	

		определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства с к о й деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие у с п е х предпринимательства с к о й деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культу

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	рной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) О п р е д е л я т ь причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса"					
			Результат обучения: 1) Выполнять требования производственной, пожарной, ядерной, радиационной безопасности при выполнении работ по отбору проб.		
				1. Соблюдает правила внутреннего трудового	

				распорядка, установленного на предприятии. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности, электробезопасности на всех участках производства. 3. Использует по назначению индивидуальные средства защиты при отборе проб. 4. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, техногенные опасности и вредные производственные факторы на обслуживаемом участке. 5. Имеет представление о токсичных, взрывоопасных, пожароопасных свойствах исходного сырья и изотопномодифицированных продуктов. 6. Работает с нормативной документацией по правилам работы с токсичными, взрывоопасными, пожароопасными и материалами.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля за отбором проб. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования безопасного ведения работ при отборе проб; вопросы, связанные с охраной труда, экологической, пожарной и промышленной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты; правила отбора проб и методики проведения анализов;	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Владеть правилами отбора проб.	

ПК 1. Вести контроль за своевременным и правильным отбором проб	ПМ 01. Контроль за отбором проб	правила хранения и учета ядовитых веществ; ассортимент готовой продукции; назначение и принцип работы технических средств для отбора проб. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать проверку поступающих на предприятие сырья, материалов, полуфабрикатов; осуществлять отбор проб и подготовку образцов для анализа; быть компетентны в основных операциях, методах и приемах, применяемых в лабораторной практике, их безопасном исполнении.	Критерии оценки: 1. Понимает сущность основных лабораторных операций. 2. Отличает посуду различных назначений и пользуется ею. 3. Владеет правилами отбора проб, хранения и транспортировки. 4. Характеризует оборудование для отбора и тару для сбора и хранения проб. 5. Осуществляет выбор способа отбора проб (ручной, с помощью пробоотборника или автоматический). 6. Выполняет подготовку образцов для анализа. 7. Определяет способы хранения проб (их можно отфильтровать, охладить, законсервировать). 8. Составляет акт отбора проб по результату отбора образцов для исследования. Результат обучения: 3) Владеть правилами хранения и учета ядовитых веществ.	Охрана труда и основы промышленной экологии Электротехника с основами электроники Производственное обучение

			Критерии оценки:	1 . Классифицирует ядовитые вещества по характеру действия на организм человека. 2. Владеет правилами обращения с ядовитыми веществами. 3. Фиксирует в специальном журнале учет получения и расходования ядовитых веществ.	
			Результат обучения: 1) Наблюдать за ходом процесса и технологии разделения изотопов.		
				1. Понимает основные закономерности химико-технологических процессов. 2. Читает и графически оформляет схемы технологических процессов и аппаратов. 3. Владеет общими законами равновесия и основами расчета на прочность. 4 . Классифицирует изотопы. 5. Имеет представление об основах теории разделения изотопов.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля технологического процесса разделения изотопов (газоразделительного производства). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: чтение чертежей и схем по специальности; законы механики в решении задач, выполнять расчеты на прочность; закон Ома, законы Кирхгофа, основные элементы цепи, устройство и принцип действия трансформатора, понятие	Критерии оценки:	6. Понимает теоретические основы вакуумной техники. 7 . Характеризует степени вакуума, технику получения вакуума. 8. Понимает основные композиционные материалы для вакуумных систем. 9. Владеет принципиальными схемами технологических процессов газоразделительного производства, параметрами технологических стадий концентрирования и разделения изотопов и методами их контроля. 10. Различает принципы работы систем дистанционной передачи. 11. Работает на измерительных приборах согласно методик и снимает показания контрольно-измерительных приборов.	
			Результат обучения: 2) Владеть методами выявления погрешностей работы		Черчение Основы технической механики

ПК 2. Контролировать технологический процесс на обслуживаемом участке по показаниям контрольно-измерительных приборов	ПМ 02. Контроль технологического процесса на обслуживаемом участке	машин постоянного и переменного тока; чтения и составления схем различных методов разделения изотопов; работы с вакуумной аппаратурой; теоретические основы промышленных методов разделения изотопов, типового газоразделительного оборудования и способ его эксплуатации; типовое технологическое оборудование; параметры технологического процесса и правила их регулирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: быть компетентны в вопросах выбора современной технологии разделения изотопов; современных методов получения, измерения и сохранения вакуума; в оценке экологической безопасности при ведении технологического процесса	технологического оборудования газоразделительного производства. Критерии оценки: 1. Ориентируется в условных обозначениях на чертежах технологического оборудования и датчиков регулирования. 2. Владеть принципами работы контрольно-измерительных приборов. 3. Снимает показания приборов, рассчитывает значения тока, напряжения, сопротивления, используя законы Ома и Кирхгофа. 4. Определяет влияние параметров на процесс разделения изотопов. 5. Понимает назначение различных видов измерительных преобразователей. 6. Ведет отчетно-техническую документацию по показаниям приборов. 7. Владеет основными характеристиками приборов для	Электротехника с основами электроники Физические основы разделения изотопов Вакуумная техника Материаловедение Охрана труда и основы промышленной экологии Технология и оборудование газоразделительного производства Основы автоматизации технологических процессов Производственное обучение

		производственного участка, цеха.		диагностики изменяющихся сред. 8. Выбирает методы проведения измерения различных параметров.	
				Результат обучения: 3) Выполнять задания и принимать меры по повышению качества выпускаемой изотопномодифицированной продукции.	
				Критерии оценки: 1. Выполняет технологические и технические расчеты, оформлять чертежи на компьютере. 2. Понимает движение электронов в вакууме под действием электрического поля. 3. Дает сравнительную оценку эффективности разделительных предприятий по производству обогащенного урана. 4. Производит выбор насосов для совместной работы в вакуумных установках. 5. Владеет безопасными методами ведения технологического процесса и обслуживания технологического оборудования.	

ПК 3. Проводить анализы продукции и сырья, делать заключение о соответствии качества продукции	ПМ 03. Контроль анализа сырья и продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые в области контроля качества сырья, готовой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды химических и физико-химических методов аналитического контроля, их аппаратное оформление. При изучении модуля обучающиеся учатся: овладеть приемами основных методов анализа сырья, полупродуктов и готовой продукции, применяемых в аналитическом контроле на предприятиях газоразделительного производства.	Результат обучения: 1) Владеть физико-химическими и технологическими свойствами используемого сырья и готовой продукции, государственными стандартами и техническими условиями на них.		Физические основы разделения изотопов Материаловедение Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Технология и оборудование газоразделительного производства Методы и приборы физических измерений Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством продукции. 2. Характеризует сырье и основные продукты газоразделительного производства. 3. Понимает систему контроля качества продукции. 4. Имеет представление о современных методах разделения изотопов в мире.	
				Результат обучения: 2) Выполнять необходимые анализы сырья в соответствии с правилами входного контроля.	
			Критерии оценки:	1. Применяет физико-химические и физические методы анализа изотопных смесей. 2. Проводит анализ молекулярно-кинетических методов разделения.	

			3. Проводит аналитический контроль качества технологического процесса конкретного производственного участка.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля за технологическим оборудованием и техникой, необходимой для технологии разделения изотопов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию основного технологического оборудования и вакуумной техники газоразделительного производства, измерительных приборов и принцип действия; параметры	Результат обучения: 1) Оценивать текущее состояние вакуумной техники и оборудования. Критерии оценки:	1. Имеет представление о Государственной системе промышленных приборов и средств автоматизации. 2. Понимает общие вопросы электрических измерений физических величин, значение физических измерений в вакуумной технике. 3. Классифицирует основное технологическое оборудование и вакуумную технику газоразделительного производства. 4. Ведет наблюдение за работой контрольно-измерительных приборов. 5. Действует при возникновении аварийных ситуаций

ПК 4 . Производить оценку технического состояния работающего оборудования	ПМ 04. Оценка технического состояния оборудования	технологическо о процесса; средства измерения основных физических величин; технику измерения и контроля вакуума; конструкционны е элементы и композиционны е материалы вакуумных систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать электрические схемы технологическо о оборудования и электрических измерительных приборов; осуществлять контроль за работой технологическо о оборудования и контрольно-изм ерительными приборами; выявлять причины и устранять отклонения от установленного режима по визуальному наблюдению, анализам и показаниям контрольно-изм ерительным приборов.		согласно плану ликвидации аварий.	Вакуумная техника Материаловеден ие Технология и оборудование газоразделитель ного производства Методы и приборы физических измерений Основы автоматизации технологических процессов Производственн ое обучение
			Результат обучения: 2) Оценивать влияние состояния оборудования на качество выпускаемой продукции.		
			Критерии оценки:	1. Владеет техникой измерения и контроля вакуума. 2. Обрабатывает результаты анализа по показаниям контрольно-изм ерительных приборов. 3. Отыскивает причины недостаточного разрежения в вакуумных системах и их устранения. 4. Сопоставляет технологические параметры с показаниями приборов.	
				Результат обучения: 3) Участвовать в приемке вакуумной техники и оборудования после ремонта.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует конструкционны е элементы и композиционны е материалы вакуумных систем. 2. Понимает порядок приемки оборудования и методы проверки эксплуатационн ых характеристик.	

			3. Выполняет слесарные и слесарно-ремонтные работы, необходимых при обслуживании коммуникаций.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приема из цехов партий продукции, определения брака продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: структуру и свойства металлов; методы исследования и контроля качества металлов; методику определения брака; факторы качества продукции; сущность управления качеством продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: обладать навыками сравнительной оценки структуры и свойств различных материалов; быть компетентны в выборе	Результат обучения: 1) Владеть правилами приема и оформления партий продукции. Критерии оценки: Результат обучения: 2) Ведет журнал отчетности по продукции и браку. Критерии оценки:	1 . Классифицирует ассортимент продукции, выпускаемой цехом. 2. Владеет инструкцией о контроле и порядке оформления отгружаемых партий. 1 . Характеризует виды браков продукции. 2. Ведет журнал учета сортности продукции с классификацией брака. 3. Оформляет акты и другую

ПК 5 . Производить прием из цехов партий продукции	ПМ 05. Прием из цехов партий продукции	материала с учетом современных требований и условий эксплуатации, в критериях оценки качества продукции и технологического процесса.		техническую документацию.	Технология и оборудование н о г о производства Производственное обучение
		Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций , необходимых для выполнения трудовых функций по контролю обслуживаемого участка и	Результат обучения: 1) Обслуживать основное технологическое оборудование и вакуумную технику (в соответствии с производством).	1. Понимает устройство основного технологического оборудования, работу и взаимодействие его основных механизмов.	

П К 6 . Выполнять основные виды работ по квалификации "Контролер качества продукции и технологического процесса"	П М 06 . Выполнение основных видов работ контролера качества продукции и технологического процесса	получения квалификации "Контролер качества продукции и технологического процесса". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс разделения изотопов; устройство основного оборудования и вакуумной техники; свойства исходного сырья и продукта; правила ухода за оборудованием и вакуумной техники процесса разделения изотопов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по контролю технологического процесса разделения изотопов.	Критерии оценки:	2. Проводит контроль температуры контактными и бесконтактными методами. 3. Работает со средствами измерения вакуума в установке для получения среднего вакуума. 4. Пользуется нормативно-технической документацией.	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Контролер качества продукции и технологического процесса" 4 разряда.		
			Критерии оценки:	1. Работает с измерительными приборами. 2. Проводит необходимые анализы сырья. 3. Выдает заключение качества и дает разрешение на отгрузку. 4. Осуществляет надзор за качеством продукции, производимой в цехах. 5. Наблюдает за ходом процесса и технологии производства.	
Квалификация "082002 3 – Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Вести контроль соблюдения технологических параметров разделения изотопов.		
				1 . Характеризует технологические	

				параметры разделения изотопов. 2 . Классифицирует методы и средства автоматизирова нного контроля производства. 3. Понимает устройство автоматических средств контроля, регулирования, защиты и блокировки, с х е м ы автоматизации газоразделитель н о г о производства. 4. Снимает показания приборов и оценивает достоверность информации. 5. Выполняет контроль и регулировку технологическог о процесса средствами автоматизации.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Вести контроль соблюдения параметров эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций.		
				1. Оценивает параметры эксплуатации технологическог о оборудования как рабочие или критические. 2 . Характеризует компрессорное и газоразделитель н о е оборудование.	

ПК 7. Контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях	ПМ 07. Организация ведения технологического процесса и контроль работы технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для управления и контроля технологического процесса разделения изотопов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: физико-химические основы главных технологических операций процесса разделения изотопов; принцип работы, конструктивные особенности, технические характеристики и прогрессивные методы эксплуатации основного технологического оборудования; лабораторные и автоматизированные методы контроля производства; расчет технико-экономических показателей производства. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	3. Характеризует производительность оборудования. 4. Проводит профилактический осмотр аппаратов и технологических линий газоразделительного производства. 5. Контролирует параметры технологических режимов производства разделения изотопов по показаниям приборов. 6. Выявляет и определяет причины отклонений от технологических режимов. 7. Корректирует параметры технологического процесса.	Черчение Основы ядерной физики Физические основы разделения изотопов Вакуумная техника Технология и оборудование газоразделительного производства Методы и приборы
			Результат обучения:	3) Вести контроль расхода сырья и вспомогательных материалов.	
			Критерии оценки:	1. Владеет нормами расхода сырья и вспомогательных материалов согласно технологическому регламенту. 2. Рассчитывает нормы расхода и перерасход сырья и материалов в соответствии с производительностью производства.	

		контролировать технологический процесс разделения изотопов; определять оптимальные условия ведения химических процессов и управления ими в производственных условиях; составлять карту учета показателей и режимов работы технологического оборудования; выполнять испытания качества продукта в лабораторных условиях; выбирать объект автоматизации, способы и средства автоматизации; рассчитывать технико-экономические показатели производства.	Результат обучения: 4) Вести лабораторные испытания по разделению изотопов.		физических измерений Основы автоматизации технологических процессов Профессиональная практика	
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды технического контроля. 2. Владеет методами измерения физических величин и способами оценки погрешностей измерений. 3. Характеризует типы ядерных реакций и их закономерности и особенности. 4. Наблюдает и проводит контроль за ядерными процессами. 5. Классифицирует методы разделения изотопов. 6. Работает с ядерно-физической аппаратурой. 7. Проводит испытание вакуумных насосов. 8. Анализирует показания приборов и результаты анализов.		
				Результат обучения: 5) Рассчитывать оптимальные условия проведения технологического процесса.		
				1. Понимает теоретические основы		

			технологических процессов разделения изотопов. 2. Представляет алгоритм технологического и конструктивного расчетов. 3. Читает и разрабатывает технологическую схему газоразделительного производства (участка). 4. Выполняет расчеты оптимальных параметров газоразделительного производства.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 6) Графически выполнять технологические и конструктивные схемы процессов и оборудования.	
			Критерии оценки:	
			1. Формулирует требованиями, предъявляемые к графическому выполнению технологических и конструктивных схем процессов и оборудования. 2. Выполняет конструктивные и технологические схемы, в том числе средствами системы автоматизированного проектирования.	
		Данный модуль описывает		

ПК 8. Осуществлять контроль за качеством сырья и готовой продукции	ПМ 08. Контроль за качеством сырья и готовой продукции	знания, умения и навыки, необходимые для установления качества готовой продукции и определения его соответствия нормативно-технической документации, обучения практическому применению полученных теоретических знаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы регулирования производственного процесса путем измерения показателей качества изделий на всех этапах производства; свойства сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов; параметры технологического процесса и правила их регулирования; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции, качеству технологических операций; методы	Результат обучения: 1) Понимать принципы оценки качества продукции.		Основы ядерной физики Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Технология и оборудование газоразделительного производства Методы и приборы физических измерений
			Критерии оценки:	1. Понимает место контроля качества в процессе производства, международные стандарты системы менеджмента качества. 2. Различает функции и содержание: входного контроля сырьевых материалов; операционного контроля технологического процесса; текущего контроля в ходе производства; приемочного контроля готовой продукции; периодического контроля качества в независимых аккредитованных лабораториях. 3. Ведет подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.	
				Результат обучения: 2) Контролировать качество сырья и готовой продукции.	

		лабораторного контроля. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья; контролировать качество сырья, готового продукта, ход технологического процесса по результатам анализа и контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим регламентом; выявлять причины брака продукции, разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента качества.	Критерии оценки:	1. Характеризует свойства сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов. 2. Контролирует качество сырья, готового продукта по результатам анализа и контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим регламентом. 3. Выявлять причины брака продукции разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента качества.	Производственное обучение
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в организации производственн	Результат обучения: 1) Планировать основные показатели производства.	1. Владеет методиками расчета экономических показателей. 2. Объясняет структуру издержек производства и пути снижения затрат.	

ПК 9. Организовывать работу структурного подразделения	ПМ 09. Организация работы структурного подразделения	ой деятельности структурного подразделения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативно-правовые документы, регулирующие ответственность руководителя и членов структурного подразделения; принципы делового общения в коллективе; организацию труда руководителя структурного подразделения; виды планирования работы подразделения; основные приемы организации коллектива исполнителей; показатели оценки качества выполняемых работ; дисциплинарные процедуры в организации; формы производственных документов и порядок их заполнения. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести табель учета рабочего времени работников;	Критерии оценки:	3. Выполняет расчеты экономических показателей структурного подразделения: затраты на энергоносители, норм выработки, норм времени.	Основы менеджмента Организация и планирование производства
			Результат обучения: 2) Организовывать работу структурного подразделения.		
				1. Объясняет принципы и виды планирования работы бригады (подразделения). 2 . Ориентируется в основных приемах организации работы исполнителей. 3. Формулирует требования к профессиональным, деловым и личностным качествам руководителя структурного подразделения. 4. Владеет навыками работы с производственными и инструкциями по организации рабочих мест персонала. 5. Владеет навыками составления план-наряда, расчета месячного тарифного заработка.	

		организовывать работу структурного подразделения; владеть профессиональной этикой; оформлять документацию на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией; оценивать организацию рабочего места в производственных помещениях в соответствии с нормативной документацией; анализировать эффективность деятельности структурного подразделения.	Результат обучения: 3) Анализировать работу исполнителей.	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о способах и показателях оценки качества выполняемых работ исполнителями. 2. Ознакомливается с технологическими сменными ведомостями, делает заключение о ходе технологического процесса. 3. Анализирует технологические и дисциплинарные нарушения подразделения за период времени.
		Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и	Результат обучения: 1) Управлять технологическим процессом газоразделительного производства.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет методы контроля и управления технологическим процессом газоразделительного производства. 2. Составляет карту учета показателей и режимов работы технологического оборудования. 3. Ведет контроль технологического процесса

	практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными и перспективными технологиями, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; выполнения трудовых функций по контролю и регулированию технологического процесса разделения изотопов, выполнения обязанностей линейных руководителей подразделений газоразделительного производства, сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические режимы газоразделительного производства; работу		газоразделительного производства визуально и при помощи контрольно-измерительных приборов и автоматики.
		Результат обучения: 2) Осваивать методы испытания технологического оборудования и новой продукции.	
		Критерии оценки:	1. Ориентируется в правилах испытания технологического оборудования. 2. Владеет информацией по вопросу организации испытания и производства продукции. 3. Работает с протоколами испытания технологического оборудования и продукции.
			Результат обучения: 3) Работать с нормативно-технической документацией.
		Критерии оценки:	1. Характеризует виды и назначение нормативно-технической документации: технические условия; технологическая инструкция; технологический регламент; паспорт безопасности. 2. Читает технологические

ПК 10. Выполнять основные виды работ по квалификации "Техник-технолог"	ПМ 10. Преддипломная практика	технологического оборудования в устойчивом режиме; автоматизированный и лабораторный контроль газоразделительного производства; структура предприятия газоразделительного производства; функции цехов и отделов предприятия; должностные обязанности мастера смены, начальника участка, технолога. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по контролю и регулированию технологического процесса газоразделительного производства средствами автоматизации; выполнять работы по контролю качества продукции по результатам лабораторных испытаний; выполнять обязанности линейных руководителей цеха; работать с нормативно-тех	схемы производства. 3. Использует технические условия, технологическую инструкцию, технологический регламент для решения конкретного производственного вопроса.	Профессиональная практика (преддипломная)
			Результат обучения: 4) Выполнять обязанности линейных руководителей цеха.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет технологию газоразделительного производства, оборудование и схемы автоматизации процессов газоразделительного производства. 2. Составляет заявки на сырье, материалы, оборудование газоразделительного производства. 3. Рассчитывает технико-экономические показатели газоразделительного производства. 4. Организует работу коллектива производственного участка.
			Результат обучения: 5) Анализировать данные, полученные при испытаниях технологического оборудования и новой продукции.	

		нической документацией; оформлять деловую документацию, разбираться в плановой документации; анализировать смету цеховых расходов.	Критерии оценки:	1. Ориентируется в средствах, методах и условиях испытаний технологического оборудования и новой продукции. 2. Пользуется государственными, отраслевыми и межгосударственными стандартами по испытанию оборудования и новой продукции. 3. Выполнять работы по контролю качества продукции по результатам лабораторных испытаний.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 46
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 469
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0900000 – Энергетика

Специальность:

0903000 – Электроэнергетика (по отраслям)

Квалификация*:

090301 3 – Техник-энергетик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				626	116	510		3-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование	+	+				+		

	физическ и х качеств				+				
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудоустро е коллекти ве		+	+	+	+	+		
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+	+		
	Квалифи кация " 090301 3 – Техник-э нергетик"								
ПМ	Професс иональны е модули				3254	1352	426	1476	3-8
ПМ 01	Выполне ние схем и чертежей с использо ванием информа ционных технолог ий		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Примене ние	+		+	+		+		

	общих законов механики					+			
ПМ 03	Примене н и е принцип о в электроте хники п р и выполнен ии работ			+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е слесарны х работ п о обработк е, сборке, разборке, установк е деталей и узлов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Техничес к а я эксплуат ация, монтаж и ремонт гидромех аническо г о оборудов ания	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выявлен и е и устранен и е причин неисправ ностей и отказов в работе гидромех аническо г о оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
	Обслужи вание и ремонт устройст в и								

ПМ 07	электрооборудования и электростанций	+		+	+	+			
ПМ 08	Осуществление контроля за качеством ремонтно-монтажных работ		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Организация контроля за работой и эксплуатацией гидромеханического оборудования		+	+	+	+		+	
ПМ 10	Проведение расчетов по эффективному использованию ресурсов предприятия и планирование его эффективной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией		+	+		+			

	образова ния				+				
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				144				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 470
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика
Специальность: 0903000 – Электроэнергетика (по отраслям)
Квалификация*: 090301 3 – Техник-энергетик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				706	196	510		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+		+		

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				3254	1352	426	1476	1-6
ПМ 01	Выполнение схем и чертежей с использованием информационных технологий		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Применение общих законов механики	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применение принципов электротехники при выполнении работ			+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение слесарных работ по обработке, сборке, разборке, установке деталей и узлов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Техническая эксплуатация, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования	+		+	+	+	+		
	Выявление и								

ПМ 06	устранен и е причин неисправ ностей и отказов в работе гидромех аническо г о оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Обслужи вание и ремонт устройст в и электроо борудова н и я электрост анций	+		+	+	+			
ПМ 08	Осущест вление контроля з а качество м ремонтно - монтажн ых работ		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Организа ц и я контроля з а работой и эксплуат ацией гидромех аническо г о оборудов ания		+	+	+	+		+	
	Проведен и е расчетов п о эффектив ному использо ванию								

ПМ 10	ресурсов предприятия и планирование его эффективной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+	+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 48
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 471
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика
 Специальность: 0903000 – Электроэнергетика (по отраслям)
 Квалификация*: 090301 3 – Техник-энергетик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результат обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности		
			Критерии оценки:	1. Владеет лексическо-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	2. Применяет терминологию по специальности	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий	
			1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регламентирующие трудовые отношения		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регламентирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни		
				1. Понимает основы и правила	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и	Критерии оценки:	здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнения. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные	

		психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время".

				4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и особенности научного, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и	

					смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	
					Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
						Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию
					Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.

В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться	3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и	

		в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		коррупционные правонарушения . 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права . 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии	
				1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного управления, формы государственного устройства,

			Критерии оценки: политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру, политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики,	Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляций и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике	
				1. Характеризует тенденции развития
			Основы экономики	

		основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события		
				1. Знает хронологию и понимает	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркском общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает	

			связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули				
Квалификация "090301 3 - Техник-энергетик"				
			Результат обучения: 1) Читать и оформлять чертежи в соответствии с нормативно-правовой документацией	
			Критерии оценки:	1. Определяет форматы чертежей, основные и дополнительные ; линии чертежа; шрифты чертежные. 2 . Характеризует основные положения положений конструкторско й , технологической и другой нормативной документации. 3. Работает с чертежными инструментами. 4. Наносит размеры, вычерчивать контуры деталей в масштабе, выполнять основные надписи в соответствии с Единой системой конструкторско й документации. 5. Соблюдает правила оформления и чтения чертежей

			общего вида и сборочных чертежей.	
		Результат обучения: 2) Выполнять чертежные работы простой и средней сложности		
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения схем и чертежей, чтения технической документации, применения методов проецирования, основ начертательной геометрии, правил выполнения чертежей; применения стандартизации, метрологии и средств измерения в производственной деятельности; применения программных оболочек операционных систем, прикладных программ для обработки текстовой, графической и табличной информации. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в	Критерии оценки:	1. Владеет правилами вычерчивания контуров технических деталей. 2. Различает условные обозначения, принятые на схемах. 3. Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. 4. Выполняет проекции геометрических тел и их аксонометрию. 5. Выполняет проекции деталей, необходимые разрезы, сечения, изображение и обозначение резьб. 6. Выполняет эскизы, чертежи деталей, сборочные и монтажные чертежи, кинематические, электрические и гидравлические схемы средней сложности. 7. Выполняет чертежи разъемных и	

Выполнять схемы и чертежи с использованием информационны х технологий и графических редакторов на основе стандартов, нормативно-тех нической документации и средств измерения	ПМ 01. Выполнение схем и чертежей с использованием информационны х технологий	чертежах; правила разработки и оформления конструкторско й документации; методы и приемы выполнения чертежей и схем изделии по специальности, принципы технических чертежей и их использование, посредством техники черчения; роль и значения стандартизации; основные вопросы взаимозаменяем ости и технических измерений, стандарты, регламентирую щие допуски и посадки для различных соединений, устройство универсальных средств измерений, их эксплуатацию, методику и порядок выбора; организацию и порядок проверки средств измерений; понятие компьютерной графической системе; условное обозначение проводов, соединений и различных	неразъемных соединений. 8. Выполняет чертежи передач . 9. Определяет уклон и конусность на технических деталях. 10. Применяет методы компьютерной графики.	Критерии оценки:	Черчение Метрология, стандартизация и средства измерения Основы компьютерной технологии
		Результат обучения: 3) Использовать основные положения метрологии, стандартизации, применять средства измерения и контроля для определения основных параметров гидромеханического оборудования			
		1. Владеет основными понятиями и определениями метрологии, стандартизации, классификации методов измерений. 2. Использует в документации основы стандартизации. 3. Применяет основные микрометрическ ие инструменты для измерения основных параметров электротехничес к о г о оборудования. 4. Проводит оценку точности измерений. 5. Снимает и анализирует статические характеристики приборов и			

	деталей на монтажной схеме; структуру персонального компьютера. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать чертежи и схемы; выполнять эскиз и изображения простых деталей и конструкций; выполнять детализовку по сборочному чертежу; пользоваться требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; порядок посадки, назначать допуски; правильно выбирать средств измерения и контроля, пользоваться ими; выполнять основные измерения с помощью метрологических средств, определять отклонения поверхностей;	производит настройку приборов. 6. Знает устройство, принцип действия контрольных приспособлений и измерительных средств. 7. Анализирует устройство, принцип действия контрольных приспособлений и измерительных средств. 8. Выбирает средств измерения для выполнения измерений электротехнического оборудования.	
		Результат обучения: 4) Использовать компьютерные технологии в практической деятельности	
		1 . Характеризует базовую аппаратную конфигурацию. 2. Настраивает операционные системы. 3 . Характеризует принципы работы в операционных системах. 4. Применять устройства ввода и вывода, периферийные устройства.	

		иметь представление о способах представления информации; использовать пакеты прикладных программ для разработки применять элементы конструкторской и технической документации; управления: главное меню, панель задач; использовать команды над файлами и каталогами; применять прикладные программы; уметь работать с сетью.	Критерии оценки:	5. Разбирается в структуре персонального компьютера. 6. Использует современные и перспективные компьютерные и информационные технологии в практической деятельности. 7. Соблюдает основные принципы построения баз данных. 8. Создает базу данных. 9. Понимает структуру графических редакторов, принципы работы в редакторе, свойства объекта. 10. Использует локальные сети для обмена.	
			Результат обучения: 5) Выполнять работу с информацией и применять прикладные программы		
				1. Применяет различные виды программ для архивации. 2. Понимает сущность архиваций и ее виды. 3. Работает с текстовым редактором. 4. Форматирует и редактирует текст, вставляет объекты, настраивает объекты на текст.	

			Критерии оценки: 5. Создает и редактирует таблицы, вводит формулы. 6. Демонстрирует знания, по общим сведениям, о пакетах прикладных программ. 7. Создает презентацию при помощи PowerPoint. 8. Использует компьютерную технику при решении конструкторских и повседневных задач.	
		Результат обучения: 1) Применять основы теоретической механики	Критерии оценки: 1. Владеет основными понятиями и аксиомами статистики. 2. Применяет условия равновесия в системах сил. 3. Определяет момент силы относительно точки и оси. 4. Определяет реакции стержневой и балочной системы. 5. Определяет центр тяжести плоских геометрических фигур и стандартных профилей.	

ПК 2 . Применять законы механического движения в производственной деятельности	ПМ 02 . Применение общих законов механики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения общих законов механического движения в производственной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия статики , кинематики и динамики; основные положения сопротивления материалов; виды износа и деформации деталей и узлов; чтение и составление кинематических схем механизмов. При изучении модуля обучающиеся учатся: определить реакции стержневой и балочной системы; определять работу, мощность и коэффициент полезного действия.	Результат обучения: 2) Применять основные положения сопротивления материалов		Техническая механика Конструкционные материалы
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками расчета срез и смятие. 2. Применяет геометрические характеристики плоских сечений деталей. 3. Имеет понятия о действии динамических и повторно переменных нагрузок.	
				Результат обучения: 3) Применять основные характеристики и методы расчета деталей машин	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями о деталях машин. 2 . Характеризует виды механических передач и их характеристики, валы, оси, подшипники, муфты 3. Понимает соединения деталей машин, и х характеристики. 4. Выполняет расчеты на прочность разъемных и неразъемных соединений. 5. Выполняет проектные расчеты передач и валов. 6. Владеет методами расчетов	

			деталей, передач, соединений и устройств.	
			Результат обучения: 4) Определять работу, мощность и коэффициент полезного действия	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует основные понятия кинематики и динамики. 2. Определяет основные параметры механического движения. 3. Определяет силу инерции, используя метод кинетостатики и основные теоремы динамики.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными законами и явлениями электротехники	
			1. Применяет основные законы электротехники: Кулона, Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца. 2. Применяет основные понятия и свойства электричества, электрического поля, электрические цепи постоянного и переменного тока, электромагнетизма. 3. Владеет знаниями о свойствах проводников и диэлектриков в	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения в профессиональной деятельности основных законов электрических и магнитных цепей и их проявлений в различных силовых цепях и электрооборудовании; определения основных параметров лопастных гидромашин.	Критерии оценки:	электрическом поле. 4. Владеет знаниями о свойствах электрического тока. 5. Понимает принцип работы цепей постоянного тока, цепей однофазного и трехфазного переменного тока. 6. Применяет явления электромагнитной индукции, самоиндукции. 7. Понимает принцип работы трансформаторов и измерительных приборов. 8. Применяет формулы для расчета цепей постоянного и переменного тока. 9 . Характеризует причины возникновения переходных процессов.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками эксплуатации электрических машин		
				1. Владеет знаниями о работе электрических машин постоянного тока. 2. Владеет знаниями о работе электрических	

ПК 3 . Применять принципы электротехники при выполнении работ	ПМ 03 . Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы электротехники; основные понятия и законы электромагнитн ого поля, законы электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; методы защиты от короткого замыкания, заземление и зануление; методы расчета и измерения основных параметров простых, электрических, магнитных и электронных цепей; классификацию лопастных гидромашин по принципу действия; основные конструктивные схемы гидротурбин, насосов и насос-турбин. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать и измерять основные параметры	Критерии оценки:	м а ш и н переменного тока. 3. Владеет навыками эксплуатации электрических м а ш и н переменного и постоянного тока.	Основы электротехники Лопастные машины и гидродинамичес кие передачи Производственн ое обучение и / и л и профессиональн ая практика (Учебно-ознаком ительная практика)
			Результат обучения: 3) Выполнять электротехнические расчеты		
			Критерии оценки:	1. Измеряет параметры электрического тока. 2. Вычерчивает элементы электрических цепей. 3. Владеет навыками сборки электрических схем. 4. Производит расчет линейных и нелинейных ц е п е й постоянного тока. 5. Владеет навыками сборки электрической ц е п и с различными способами соединения. 6. Рассчитывает однофазные ц е п и переменного тока. 7. Рассчитывает симметричные и несимметричны е трехфазные ц е п и переменного тока.	

		простых, электрических, магнитных и электронных цепей; читать монтажные и простые принципиальные, электрические схемы; подключать и эксплуатировать оборудования, оснащенные электрическими проводами; определять напор насоса по показаниям приборов и построения характеристик; строить треугольники скоростей жидкости на входе и выходе лопатки.		8. Рассчитывает магнитные цепи.
			Результат обучения: 4) Определить виды гидромашин, их назначение, область применения	
			Критерии оценки:	1. Владеет классификацией гидромашин по принципу действия и по коэффициенту быстроходности. 2. Характеризует конструкцию, рабочий процесс и характеристику вихревых насосов, гидротрансформатора, гидромуфты. 3. Владеет информацией об основах теории и конструктивных особенностях лопастных насосов. 4. Понимает особенности совместной работы гидромуфт и гидротрансформаторов с двигателями и потребителями энергии.
				Результат обучения: 5) Владеть информацией о специфике специальности
				1. Владеет знаниями об истории энергетики Казахстана и о перспективах его развития. 2. Владеет знаниями о

			структуре и основных задачах участка по ремонту и обслуживанию гидромеханического оборудования. 3 . Организовывает рабочее место. 4. Соблюдает требования безопасности по организации рабочего места. 5. Соблюдает первичный инструктаж по технике безопасности. 6. Различает виды ремонтных работ и их периодичность. 7. Соблюдает режим работы предприятия. 8. Описывает правила внутреннего трудового распорядка.	
		Результат обучения: 1) Классифицировать конструкционные материалы по назначению и свойствам	Критерии оценки: 1. Владеет основными характеристиками материалов, обозначениями свойств кристаллической решетки. 2 . Характеризует температуру сплавов, правила отрезков. 3. Определяет классификацию	

				сталей и чугунов по назначению и химическому составу. 4. Использует принцип маркировки сталей и чугунов, области применения. 5. Определяет последствия коррозии, методы борьбы.	
			Результат обучения: 2) Определить виды конструкционных материалов гидромеханического оборудования		
		Критерии оценки:	1 . Устанавливает условия работы конструкционных материалов гидромеханического оборудования. 2. Подбирает конструкционные материалы оборудования. котельных установок 3. Подбирает конструкционные материалы гидромеханического оборудования. 4. Определяет объем, виды и сроки контроля основного гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций.		
			Результат обучения: 3) Осуществлять подготовку деталей к слесарному ремонту		

ПК 4 . Выполнять слесарные работы по обработке, сборке, разборке , установке деталей и узлов	ПМ 04 . Выполнение слесарных работ по обработке, сборке, разборке , установке деталей и узлов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения слесарных работ по обработке, сборке, разборке установке деталей и узлов. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: строение, свойства и способы испытания материалов, сплавы железа с углеродом; строение сплавов цветных металлов, неметаллических конструкционных материалов; основных способов обработки металлов и сплавов; стандартизацию и метрологию в производстве обработки металлов; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. При изучении модуля	Критерии оценки:	1. Различает виды слесарных операций и их назначение. 2. Владеет технологическим процессом слесарной обработки. 3. Выполняет подготовительную-сварочные работы 4. Выбирает способы разметки, рубки, правки и гибки, резания металлов. 5. Использует инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных работах. 6 . Организует технологию слесарных работ . 7. Определяет металлы по их свойствам.	Конструкционные материалы Охрана труда Производственное обучение и / или профессиональная практика (Слесарно-механ
			Результат обучения: 4) Выполнять слесарные работы	1. Выбирает правильную технологию при обработке материалов и деталей. 2. Выполняет разметку, правку и гибку листового металла. 3. Выполняет сверление, зенкование, развертывание отверстий.	

		обучающиеся учатся: классифицировать материалы по назначению и свойствам; составлять диаграмму состояния сплавов; основы термической и химико-термической обработки стали ; определять основные характеристики материалов и структуру сплава, критические точки; выбирать вид термической обработки для заданного сплава; определять виды коррозии; расшифровывать марки сталей, цветных металлов и их сплавов; работать с измерительными приборами и инструментами, применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.	Критерии оценки:	4. Выполняет нарезание резьбы. 5. Выполняет притирку. 6. Выполняет слесарную обработку деталей. 7. Устраняет мелкие и средней сложности дефекты. 8. Выполняет слесарные операции с соблюдением требований охраны труда. 9. Выполняет механическую обработку деталей средней сложности. 10. Выполняет шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. 11. Применяет технологию клепки и заклепочных материалов. 12. Применяет технологию пайки и лужения проводов. 13. Применяет технологию нарезания внутренней и наружной резьбы. 14. Выполняет слесарную обработку деталей по 12-14, 11-12	ическая практика)

				квалитетам с подгонкой и доводкой. 15. Выполняет элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности.	
			Результат обучения: 5) Определять причины производственных травм и профессиональных заболеваний		
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует несчастные случаи и коэффициенты травматизма. 2. Определяет причины возникновения несчастных случаев и профессиональн ых заболеваний, опасные и вредные производственн ые факторы. 3. Владеет основами производственн ой санитарии и пожарной безопасности. 4. Владеет основами техники безопасности при выполнении погрузочно-разг рузочных работ. 5. Различает профессиональн ые заболевания, характерные для работников энергетического производства. 6. Оказывать первую		

				доврачебную помощь при производственном травматизме. 7. Анализирует причины травматизма и реализовывает мероприятия по профилактике.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять техническую эксплуатацию, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления техническую эксплуатацию, монтажа и ремонта гидромеханического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	1. Имеет понятия о физических свойствах жидкости. 2. Применяет основные уравнение гидростатики. 3. Определяет число Рейнольдса по опытным данным при ламинарном и турбулентном режимах движения. 4. Определяет коэффициент линейного гидравлического и местного сопротивления. 5. Понимает основные параметры состояния газа и законы термодинамики. 6. Составляет принципиальные схемы гидроприводов и пневмоприводов. 7. Выбирает гидравлические,	

ПК 5. Осуществлять техническую эксплуатацию, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования	ПМ 05. Техническая эксплуатация, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования	основные законы гидравлики и решение на их основе практических задач по расчету гидравлических систем; особенности конструктивного устройства гидромашин, гидро- и пневмопривода; основы газовой динамики; определение коэффициентов местных сопротивлений; принцип действия и преимущества гидропривода; конструкцию поршневых и роторных насосов; конструкцию и принцип работы основного и вспомогательного гидромеханического оборудования при эксплуатации; основные элементы гидротурбин различных типов; конструктивные особенности гидротурбин и вспомогательных механизмов гидротурбин. При изучении модуля обучающиеся учатся:		пневматические и комбинированные приводы.	Гидравлика и гидропривод Объемные гидромашин Гидроэнергетические установки Гидротурбины
			Результат обучения: 2) Понимать назначение и принцип действия объемных гидромашин		
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство и принцип работы поршневых и роторных гидромашин. 2. Характеризует параметры поршневых и роторных гидромашин. 3. Выбирает методы регулирования подачи поршневого насоса. 4. Определяет факторы, влияющие на высоту всасывания поршневого насоса. 5. Определяет мощность и коэффициент полезного действия насосов.	
				Результат обучения: 3) Выполнять расчет основных параметров гидротурбин	
				1. Понимает основные задачи гидроэнергетики. 2. Различает типы гидроэнергетических установок. 3. Определяет напор	

		определить силу давления на стенку; построить эпюру давления; решать задачи на определение потерь напора при движении жидкости; определить критическую скорость и критическое число Рейнольдса; осуществлять техническую эксплуатацию, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций; вести контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций; определить высоту отсасывания и мощность генератора.	Критерии оценки:	гидравлических электрических станций. 4. Читает схемы использования водной энергии. 5. Составляет расчетные схемы регулирования стока. 6. Выбирает мощности гидравлических электрических станций и гидроаккумуляторы и электрических станций. 7. Производит расчет коэффициента полезного действия турбины. 8. Характеризует типы и параметры гидрогенераторов и трансформаторов. 9. Производит выбор вспомогательных оборудования гидравлических электрических станций.	
			Результат обучения: 4) Определять назначение, классификацию, области применения, параметры и принцип действия гидротурбин		
				1. Объясняет общие задачи использования водной энергии. 2. Оформляет принципиальные схемы	

			Критерии оценки:	гидроэнергетических установок. 3. Объясняет классификацию и основные элементы гидротурбин различных типов. 4. Рассчитывает основные параметры турбины.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления и устранения причин неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Понимать конструкцию и принцип работы лопастных машин		
			Критерии оценки:	1. Выбирает методы теории подобия в лопастных насосах. 2. Выбирает насосную установку и определяет последовательную и параллельную режим работы насосов на сеть. 3. Проводит испытания параллельно и последовательно работающих насосов. 4. Понимает назначение гидродинамических передач. 5. Делает расчет характеристик гидродинамических передач.	
			Результат обучения: 2) Выполнять проектирование и расчет зданий		
				1. Выбирает допустимые скорости движения воды в каналах.	

ПК 6. Выявлять и устранить причины	ПМ 06. Выявление и устранение	основные параметры лопастных гидромашин; основу конструктивных схем гидротурбин, насосов и насос-турбин; классификацию гидродинамических передач; основу рабочего процесса последовательную и параллельную работу насосов на сеть; основные системы турбин и область их применения; конструкцию гидротурбин; общие требования к механическому оборудованию; требования к размещению механического оборудования и металлических конструкций на гидротехнических сооружениях; методы проверки на подъем, посадку и удерживание поверхностного затвора; методы проверки плоских глубинных затворов на посадку, подъем и удерживание; конструктивные особенности, принцип работы и назначение	Критерии оценки:	2. Готовит гидравлический расчет каналов. 3. Выбирает параметры туннелей. 4. Проводит совместную работу нескольких резервуаров. 5. Составляет технико-экономическое обоснование параметров уравнильного резервуара. 6. Выполняет схемы подвода воды к турбинам. 7. Изучает компоновку зданий станции. 8. Выбирает расчетный напор агрегата и мощность генератора, проектирует гидроагрегатный блок. 9. Выбирает параметры обратимой гидромашин.	Лопастные машины и гидродинамические передачи Гидроэнергетические установки
		методы проверки на подъем, посадку и удерживание поверхностного затвора; методы проверки плоских глубинных затворов на посадку, подъем и удерживание; конструктивные особенности, принцип работы и назначение		Результат обучения: 3) Определяет назначение, область применения и конструктивные особенности гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций	
				1. Характеризует общие требования к механическим устройствам и металлическим	

неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования	причин неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования	гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций; причины неисправностей в работе основного гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций. При изучении модуля обучающиеся учатся: определить режим работ при параллельном соединении насосов; провести испытания параллельно и последовательно работающих насосов; составлять расчет характеристик гидродинамических передач; работу вихревых насосов в режиме самовсасывания определять напор гидравлических электрических станций; выполнять гидравлический расчет спиральной камеры; определять коэффициент быстроходности ;	Критерии оценки:	конструкциям гидротехнических сооружений. 2. Выполняет требования к размещению механического оборудования и металлических конструкций на гидротехнических сооружениях. 3. Определяет методы проверки на подъем, посадку и удерживание поверхностного затвора. 4 . Характеризует конструктивные особенности, принцип работы и назначение гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций.	Гидромеханическое оборудование гидроэлектростанций Производственное обучение и / или профессиональная практика (Электромонтажная практика)
			Результат обучения: 4) Выявлять и устранить причины неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования		
			Критерии оценки:	1. Осуществлять техническую эксплуатацию, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования. 2. Выбирает устройства в механическом оборудовании для нормальной эксплуатации в зимний период. 3. Ведет контроль за	

		пользоваться рабочими характеристиками насосных агрегатов и гидравлических турбин рассчитывать энергоэкономические показатели; вести контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций.	правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования.	
			Результат обучения: 5) Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения	
			Критерии оценки:	1. Выполняет расчет коэффициента полезного действия турбины. 2. Определяет напор гидравлических электрических станций. 3. Выполняет расчетные схемы регулирования стока. 4. Рассчитывает энергоэкономические показатели. 5. Определяет расход, коэффициент полезного действия, мощность турбины. 6. Выбирает установленную мощность гидравлических электрических станций.
			Результат обучения: 1) Понимает принципы производства, передачи и распределение электрической энергии	
				1. Определяет назначение источников и потребителей электрической энергии.

			Критерии оценки:	2. Объясняет принцип производства электрической энергии. 3 . Демонстрирует знание принципов передачи и распределения электрической энергии.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для производства и выполнения технического обслуживания электрооборудования и силовых и осветительных сетей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сведения об энергетических системах; методы определения электрических нагрузок потребителей электрической энергии; конструкцию, принцип действия основного электрооборудования; конструктивные особенности линий электропередачи и электрооборудования	Результат обучения: 2) Производить выбор силового оборудования станций и распределительных сетей	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными сведениями об энергетических системах. 2. Выбирает схемы станции и подстанции. 3. Объясняет конструктивные особенности электрооборудования электрических станций и подстанций. 4. Выбирает аппараты и токоведущие части. 5. Рассчитывает токи короткого замыкания. 6. Рассчитывает сечения проводниковой продукции по допустимому нагреву и экономической плотности тока. 7. Рассчитывает заземляющие устройства. 8. Выполняет расчет

ПК 7. Выполнять обслуживание и ремонт устройств и электрооборудования электростанций	ПМ 07. Обслуживание и ремонт устройств и электрооборудования электростанций	электрических станций и подстанций; основы проектирования электрической части подстанций; режимы работы нейтралей электрических сетей; способы электроснабжения систем собственных нужд подстанций, источники оперативного тока, систему измерений на подстанциях и защиту подстанций от перенапряжений; классификацию приемников электроэнергии по требуемой степени бесперебойности электроснабжения и режима работы; основные понятия и соотношения величин токов короткого замыкания. При изучении модуля обучающиеся участвуют в производстве расчетов токов короткого замыкания; производить расчет сечения проводниковой продукции по	электрических сетей по потере напряжения. 9. Выполняет расчет сечения проводниковой продукции по допустимому нагреву и экономической плотности тока.	Электрооборудование электрических станций и подстанций Гидроэнергетические установки
		Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Читать схемы электрических соединений электрических станций и подстанций	
			1. Составляет электрические схемы электрических станций и подстанций. 2. Расшифровывает марки трансформаторов и автотрансформаторов. 3. Характеризует схемы заполнения ячеек комплектных распределительных устройств. 4. Характеризует чертежи открытых распределительных устройств. 5. Применяет способы защиты электрооборудования и электрических сетей от перенапряжений.	
			Результат обучения: 4) Производить расчет и выбор аппаратов и токоведущих частей	

		допустимому нагреву и экономической плотности тока; производить расчет заземляющих устройств; знать особенности компоновки главных схем подстанций и электростанций; знать типовые схемы питания и расположения электрооборудования на подстанциях и электростанциях.	электрических станций и подстанций	
			Критерии оценки:	1. Выбирает схему выдачи мощности. 2. Выполняет анализ работы главных схем электрических соединений и выбор силовых трансформаторов 3. Производит технико-экономический расчет. 4. Производит выбор схем собственных нужд и расчет токов короткого замыкания. 5. Рассчитывает токи короткого замыкания. 6. Производит выбор контрольно-измерительных приборов всех цепей. 7. Выбирает аппараты, изоляторы и токоведущие части. 8. Обоснует описание конструкции распределительного устройства. 9. Выполняет схему электрических соединений.
			Результат обучения: 1) Выбирать гидротурбины и турбинные оборудования гидротехнических сооружений	
				1. Характеризует конструктивные особенности

					гидротурбин и вспомогательных механизмов гидротурбин. 2. Соблюдает режим работы агрегатов и гидравлических электрических станций в энергетической системе. 3. Выявляет причины неисправностей и отказов в работе гидротурбин. 4. Читает чертежи по конструкции гидрогенераторов. 5. Пользуется рабочими характеристиками и оборудования.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2) Вести контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций	
					1. Применяет методы проверки комбинаторной зависимости турбины. 2. Выясняет причины отклонения комбинаторной зависимости турбины. 3. Выполняет периодическую проверку параметров системы регулирования и

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения ремонтно-монтажных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности приемки-сдачи во время ликвидации аварий и переключений; особенности перевода горизонтальных турбин с капсульными генераторами; правила эксплуатации гидромеханического оборудования; организацию работ по охране труда на производстве и на рабочем месте;	Критерии оценки:	механизмов маслонапорной установки. 4. Выполняет проверку периодичности и пополнения воздуха в полость вращения рабочего колеса при работе агрегата в режиме синхронного компенсатора. 5. Ведет контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций.	
			Результат обучения: 3) Проводить инструктаж о правилах эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций	1. Составляет должностные инструкции персонала, эксплуатационные инструкции, схемы гидравлических электрических станций, чертежи и описание оборудования, оперативно-техническую документацию. 2. Демонстрирует знания по правилам эксплуатации гидромеханического	
			Критерии оценки:		

ПК 8 . Осуществлять контроль за качеством ремонтно-монтажных работ	ПМ 08 . Осуществление контроля за качеством ремонтно-монтажных работ	меры защиты от поражения электрическим током и воздействия электрического и электромагнитного полей;		к о г о оборудования. 3. Проводить инструктаж о правилах эксплуатации гидромеханического оборудования.	Гидротурбины Эксплуатация основного гидрооборудования и гидравлических электрических станций Охрана труда Организация и технология ремонта и монтажа основного гидрооборудования и гидравлических электрических станций	
		м е р ы безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;	Результат обучения: 4) Осуществлять безопасное ведение работ и контроля за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности			
		оказание до врачебной помощи при несчастных случаях;	Критерии оценки:	1. Проводит рациональное планирование мероприятий по охране труда. 2. Понимает и оценивает условия труда на рабочих местах. 3. Определяет потребность в средствах индивидуальной защиты и специальной одежде. 4. Соблюдает технику безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.		
		основы пожарной безопасности;		Результат обучения: 5) Соблюдать правила техники безопасности при обслуживании электроустановок		
		средства пожаротушения;				
основные требования техники безопасности при выполнении работ в электроустановках и в системах электроснабжения. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с технической документацией, должностными инструкциями; организовать рабочее место; проводить инструктаж о правилах эксплуатации гидромеханического оборудования;		1. Определяет виды и правила проведения инструктажей по охране труда. 2. Осознает опасность действие электрического тока на организм человека.				

		оказывать доврачебную помощь пострадавшим при поражении электрическим током; использовать первичные средства пожаротушения; составлять наряды и оформлять документацию на производство работ.	Критерии оценки:	3. Определяет факторы, влияющие на поражение электрическим током. 4. Применяет средства защиты , используемые в электрических установках и сроки их испытаний. 5. Применяет защитное заземление и зануление. 6 . Классифицирует работы по степени электроопасност и. 7. Выполняет действие по освобождению пострадавшего от действия электрического тока. 8. Соблюдает о б щ и е требования безопасности на территории организации и в производственн ых помещениях. 9. Оценивает состояние техники безопасности на производственн ом объекте. 10. Соблюдает правила безопасности труда , производственн ой санитарии и пожарной безопасности.	

		Результат обучения: 6) Организация и технология ремонта и монтажа основного гидрооборудования	
	Критерии оценки:	1. Проводить технические мероприятия, обеспечивающи е безопасность ремонтных и монтажных работ. 2. Проводить наладочные работы механизмов после ремонта. 3. Соблюдает технологическу ю последовательно сть монтажа статора турбины , рабочих механизмов гидротурбины, уплотнений вала технологию ремонта гидромеханичес к о г о оборудования. 4. Заполняет техническую документацию на ремонтные работы. 5. Работает с техническими документациями .	
		Результат обучения: 1) Управлять технологическими процессами основного и вспомогательного оборудования гидравлических электрических станций	
		1. Применяет способы измерения физических величин. 2. Имеет понятия о	

				принципах действия и конструкциях изучаемых средств измерения. 3 . Характеризует методы поверки и введения поправок к показаниям приборов. 4. Контролирует систему автоматического регулирования технологических процессов и защиты гидроэнергетического оборудования. 5. Читает схемы автоматизации вспомогательного оборудования гидравлических электрических станций. 6. Выполняет технологическую защиту в аварийных режимах. 7. Измеряет температуру, давление, разность давлений и разряжения, расход количества и уровень жидкостей.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Выполнять работы по ремонту (монтажу) гидроэнергетического оборудования	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации контроля за работой и эксплуатацией гидромеханического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принцип действия и конструкции изучаемых		1. Производит выбор	

ПК 9 . Организовать контроль за работой и эксплуатацией гидромеханического оборудования	ПМ 09 . Организация контроля за работой и эксплуатацией гидромеханического оборудования	средств измерения; методы поверки и введения поправок к показаниям приборов; технологическую защиту в аварийных режимах. При изучении модуля обучающиеся учатся: измерять температуру, давление, разность давлений и разряжения, расход количества и уровень жидкостей; читать функциональные схемы регулирования гидравлических электрических станций; пользоваться рабочими характеристиками насосных агрегатов и гидравлических турбин.	Критерии оценки:	гидромеханического оборудования. 2. Умеет правильно организовать рабочее место. 3. Выполняет работы по ремонту (монтажу) гидроэнергетического оборудования. 4. Приобретает навыки выполнения работ по ремонту (монтажу) гидроэнергетического оборудования.	Автоматизация технологических процессов гидравлических электрических станций Производственное обучение и / или профессиональная практика (Технологическая практика)
				Результат обучения: 3) Производить общие проверки и испытания гидромеханического оборудования	
				1. Использует схемы включения приборов в электрическую цепь. 2. Понимает систему эксплуатации и поверки гидромеханического оборудования. 3. Выполняет последовательность проведения испытаний. 4. Производит оценку состояния монтируемого гидромеханического оборудования. 5. Производит измерения при	

			Критерии оценки: производстве пуско-наладочных работ. 6. Производит общие проверки и испытания гидромеханического оборудования. 7. Правильно организует рабочее место. 8. Выполняет правила техники безопасности при испытании и пробном пуске машин. 9. Заполняет документацию на технические гидромеханические оборудования. 10. Соблюдает правила и инструкции по заполнению документации результатов испытания.	
		Результат обучения: 1) Применять результаты экономического анализа деятельности организаций промышленности и энергетики	Критерии оценки: 1. Понимает сущность рыночных реформ. 2. Осознает структуру управления предприятий. 3. Владеет основами планирования. 4. Рассчитывает технико-экономические показатели. 5. Понимает пути развития экономики	

					Республики Казахстан. 6. Анализирует эффективность реформ в Республике Казахстан. 7 . Ориентируется в иерархии управления. 8. Анализирует эффективность планирования.
					Результат обучения: 2) Применять методику разработки бизнес-плана
				Критерии оценки:	1. Понимает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия. 2. Владеет механизмами ценообразования на продукцию и услуги. 3. Использует формы оплаты труда в энергетической отрасли. 4. Выполняет расчет технико-экономических показателей деятельности организации. 5.Выполняет расчет показателя оперативных планов.
					Результат обучения: 3) Определять производительность труда и рассчитывать заработную плату
					1. Владеет методами расчета

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения в практической деятельности знаний основных аспектов развития отрасли, предприятия как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; организации деятельности бизнес структур и энергосбережения.
В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сущность рыночных реформ; методы

ПК 10. Производить расчеты по эффективному использованию ресурсов предприятия и планирование его работы	ПМ 10. Проведение расчетов по эффективному использованию ресурсов предприятия и планирование его эффективной деятельности	расчета производительности труда; издержки производства; расходы предприятия; их виды и классификацию; виды доходов предприятия; принципы формирования и распределения прибыли; виды рентабельности; методики расчета основных технико-экономических показателей; методику разработки бизнес-плана; организации нормирования и оплаты труда в современных условиях; основные показатели основных производственных фондов; состав и структуру оборотных средств; пути экономии материальных средств. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать эффективность реформ в Республике Казахстан;	Критерии оценки:	производительности труда. 2 . Классифицирует виды производственных ресурсов. 3 . Характеризует классические формы оплаты труда. 4. Понимает тарифную, бестарифную и рейтинговую оплату труда. 5. Рассчитывает производительность труда. 6. Занимается организацией снабжения и сбыта. 7 . Ориентируется в тарифах и расценках. 8. Понимает начисление оплаты труда по формам.	Экономика энергетики Автоматизация технологических процессов гидравлических электрических станций
			Результат обучения: 4) Определять производственные фонды предприятий		
				1 . Характеризует основные показатели основных производственных фондов. 2 . Характеризует состав и структуру оборотных средств. 3 . Характеризует пути экономии материальных средств.	

		анализировать эффективность планирования; руководить первичным звеном управления; ориентироваться в производственных ситуациях; рассчитывать методы производительности труда; организовывать снабжение и сбыт; ориентироваться в тарифах и расценках; выполнять расчет тарифов на оплату электрической и тепловой энергии; рассчитывать амортизационные отчисления; определять показатели основных производственных фондов на участке.	Критерии оценки:	4. Характеризует виды запасов. 5. Отличает основные производственные фонды по видам. 6. Выполняет расчет амортизационных отчислений. 7. Определяет показатели основных производственных фондов на участке. 8. Определяет показатели кругооборота оборотных средств. 9. Выполняет расчет амортизационных отчислений основных производственных фондов.	
			Результат обучения: 5) Составлять план и график проведения ремонтных и монтажных работ, смету и калькуляций		
				1. Имеет понятия о материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах предприятия. 2. Составляет план и график проведения ремонтных и монтажных работ. 3. Составляет калькуляцию на основные виды производственных процессов.	

			Критерии оценки: 4. Работает с актами выполненных работ. 5. Владеет знаниями о сущности и необходимости учета на предприятии. 6. Заполняет основные формы первичной отчетности и знает их назначение. 7. Анализирует деятельность предприятия по основным производственно-экономическим показателям.	
		Результат обучения: 1) Выполнять управление производственным звеном и дублирует обязанности мастера (дублера мастера) энергетической службы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	1. Осуществляет управление отдельным производственным звеном в пределах функций, возлагаемых на специалистов со средним специальным образованием. 2. Планирует рабочий день. 3. Проводит инструктаж на рабочем месте. 4. Оформляет техническую	

ПК 11. Выполнять основные виды работ по квалификации "Техник-энергетик"	ПМ 11. Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, проводится после полного освоения обучающимися всех дисциплин учебного плана. Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения квалификации "Техник-энергетик". С целью овладения данной квалификацией студент в ходе преддипломной практики приобретает практические навыки по: выполнению ремонта оборудования промышленных организаций; выполнению организацию эксплуатации гидромеханического оборудования;	Критерии оценки:	документацию на эксплуатационные и ремонтные работы. 5. Проводит обслуживание и ремонт оборудования. 6. Выполняет организацию эксплуатации гидромеханического оборудования. 7. Выполняет обязанности мастера (дублера мастера) энергетической службы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту гидромеханического оборудования производственных механизмов.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Осуществлять сбор исходного материала для дипломного проектирования		
				1. Осуществляет сбор исходного материала для дипломного проектирования в соответствии нормативно-технической документацией. 2. Использует исходный материал для дипломного проектирования в соответствии с заданием на дипломное проектирование.	

		осуществлению контроля эксплуатации гидромеханического оборудования осуществляет организацию безопасных условий производства работ в электроустановках; осуществления сбора исходного материала для дипломного проектирования; участия в расчетах основных технико-экономических показателей.	Критерии оценки:	3. Приобретает навыки работы с нормативно-технической документацией, справочной литературой. 4. Выполняет требования норм технологического проектирования. 5. Работает с нормативно-технической документацией, справочной литературой.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Описывать технологию производства каждого участка и предприятия в целом 1. Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. 2. Описывает технологическую характеристику каждого производственного участка. 3. Выбирает безопасный метод работы и средств защиты при осмотре электрооборудования в соответствии с нормативными документами. 4. Анализирует результаты осмотра и решение вопроса о работоспособности гидромеханических устройств.	

				к о г о оборудования по внешним признакам.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 49
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 472
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование"

Код и профиль образования:

1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность:

1111000 – Кузнечно-прессовое оборудование

Квалификация*:

111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового
оборудования

111102 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование дисциплин/модуль	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы	Производственное обучение и/или профессиональное	

	ей, практик						проек ты и работ ы	альная практи ка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Обще образо ватель ные дисци плины **	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базов ые модул и				292	18	274		3-6
БМ 01	Приме нение профе ссион ально й лекси ки в сфере профе ссион ально й деятел ьност и				+		+		
БМ 02	Соста влени е делов ых бумаг на госуда рствен ном языке				+	+	+		
БМ 03	Развит ие и совер шенст вован ие физич еских				+		+		

	качест в					+			
	Квали фикац ия "								
	11110								
	1 2 –								
	Налад чик								
	кузнеч но-пре ссовог о								
	обору дован ия"								
ПМ	Профе ссион альны е модул и				2400	504	168	1728	2-4
ПМ 01	Подго товка рабоч его места, инстр умент ов, обору дован ия		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Устро йство кузнеч но-пре ссовог о обору дован ия	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выпол нение налад ки, регул ировк и , техни ческог о обслу	+			+	+		+	

	живан и я обору дован ия						+		
ПМ 04	Испыт ание смон тирова нного обору дован ия	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Моду ли, опред еляем ые орган изаци ей образо вания				+				
ПА 01	Проме жуточ ная аттест ация				144				
ИА 01	Итого вая аттест ация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифициро ванных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квали фикац ия "11110 2 3 – Техни к-меха ник"								
БМ	Базов ые	+	+	+	264	184	80		7-8

[illegible]

[illegible]

ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 50
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 473
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)
 Специальность: 1111000 – Кузнечно-прессовое оборудование
 Квалификация: 111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового оборудования
 111102 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на а работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				390	98	292		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере						+		

[illegible]

ПМ 02	Устройство о кузнечно - прессово г о оборудов ания	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне н и е наладки, регулиру вки, техничес кого обслужив ания оборудов ания	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Испытан и е смонтиро ванного оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организаци ей образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				54				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифика ция " 111102 3 — Техник-м еханик"								

БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе				+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности				+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1068	166	110	792	5-6
ПМ 05	Разработка технической документации к ремонту машин и агрегатов		+		+	+	+	+	
ПМ 06	Управление работой ремонтно-	+			+	+		+	

	техничес к о й службы						+		
ПМ 07	Контроль качества ремонтн ых работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддип ломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ДП	Дипломн о е проектир ование** *				+			+	
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 51
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 474
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)
 Специальность: 1111000 – Кузнечно-прессовое оборудование
 Квалификация: 111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового оборудования
 111102 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Критерии оценки:	специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и	

		навыков; развивать профессиональн о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функциональног о состояния организма.	индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренны е программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий " " диалектика", " " законы диалектики", " "

				бытие", " материя", " движение", " пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности		категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
					Критерии оценки:
					1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
					1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии;	Критерии оценки:	мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные	

		соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	ые и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
		Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
	Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
		Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
		1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного	

			Критерии оценки: о устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной	БМ 05. Применение базовых знаний	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.		
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
				Критерии оценки:		1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.
						Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

экономической системы	экономики в профессиональной деятельности	макрэкономике; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и	

			Критерии оценки:	системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового оборудования"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования охраны труда.		
			Критерии оценки:	1 . Руководствуется основами трудового законодательств а Республики Казахстан. 2. Выполняет требования по обеспечению охраны труда. 3 . Характеризует порядок заключения и расторжения трудового договора.	
			Результат обучения: 2) Определять и контролировать опасные ситуации на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет отклонения и нарушения от параметров безопасности технологических процессов и оборудования. 2. Оценивает возможности негативного воздействия опасных и вредных производственн ых факторов, действующих на человека.	

				Результат обучения: 3) Проводить оценку рисков, устанавливая меры контроля.	
				Критерии оценки:	1. Выбирает и использует ручной инструмент, электроинструмент, пневмоинструмент. 2. Соблюдает меры безопасности при работе с ручным инструментом. 3. Применяет средства индивидуальной защиты. 4. Применяет электрозащитные средства и предохранительные приспособления.
				Результат обучения: 4) Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.	
				Критерии оценки:	1. Выбирает способы оказания первой доврачебной медицинской помощи в зависимости от полученной травмы. 2. Оказывает доврачебную помощь при поражении электрическим током. 3. Владеет приемами оказания доврачебной медицинской помощи: остановки
Данный модуль описывает					

ПК 1. Подбирать и готовить контрольно-измерительные инструменты, приборы и приспособления, расходные материалы, оборудование; соблюдать требования техники безопасности при ведении работ	ПМ 01. Подготовка рабочего места, инструментов, оборудования	знания, умения и навыки, необходимые для подготовки контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений, расходных материалов, оборудования; соблюдения требований техники безопасности при ведении работ. В результате освоения модуля обучающиеся осваивают классификацию и принцип действия измерительных приборов; выбор материала на основании технического задания по совокупности его эксплуатационных и технологических параметров.	кровотечения, обработки ран, помощи при ожогах и переломах; транспортировок и пострадавшего .	Охрана труда Техническое черчение Техническая механика Материаловедение и технология машиностроения Электротехника Ознакомительная практика	
			Результат обучения: 5) Выполнять распаковку нового оборудования.		
			Критерии оценки:		1. Различает виды оборудования. 2. Подготавливает оборудование к работе. 3. Ведет контроль за работой оборудования.
					Результат обучения: 6) Решать задачи по основным законам механики.
			Критерии оценки:		1. Применяет основные законы теоретической механики. 2. Определяет опорные реакции. 3. Рассчитывает положение центра тяжести сечения. 4. Производит кинематический и силовой расчет механизма. 5. Использует справочную литературу.
					Результат обучения: 7) Применять правила технического черчения, правила разработки и оформления конструкторской документации.
					1. Характеризует типы линий.

				Критерии оценки: 2. Применяет чертежные шрифты. 3. Оформляет чертежи.
				Результат обучения: 8) Характеризовать строение и свойства металлов и сплавов.
				Критерии оценки: 1. Владеет основами теории сплавов. 2 . Характеризует термическую обработку стали. 3. Различает цветные металлы и их сплавы.
				Результат обучения: 9) Владеть основными законами электротехники.
				Критерии оценки: 1 . Характеризует основные свойства электромагнитного поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение, разность потенциалов. 2. Применяет основные законы постоянного тока: Кулона, Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца. 3. Применяет методы расчета линейных и нелинейных цепей постоянного тока. 4 . Характеризует причины

			возникновения переходных процессов.	
			Результат обучения: 10) Характеризовать специфику предприятия.	
		Критерии оценки:	1. Имеет представление о специфике производства. 2. Соблюдает режим работы предприятия. 3. Описывает правила внутреннего трудового распорядка. 4. Различает оборудование, применяемое на предприятии.	
			Результат обучения: 1) Владеть устройством и принципом действия типового оборудования производства.	
		Критерии оценки:	1. Приводит основные различия кузнечно-прессового оборудования. 2. Учитывает конструктивные особенности оборудования. 3. Описывает принцип действия оборудования: кузнечные и штамповочные молоты, механические и гидравлические ковочные прессы, фрикционные и кривошипные прессы, горизонтально-ковочные машины,	

ПК 2. Владеть устройством кузнечно-прессового оборудования, выявлять их неисправности	ПМ 02. Устройство кузнечно-прессового оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для учета конструктивных особенностей оборудования, применения принципа действия оборудования, определения неисправностей, выполнения слесарных работ. В результате освоения модуля обучающиеся осваивают устройство прессового оборудования, определяют	промышленные манипуляторы (роботы) с программным управлением, кузнечно-штамповочные автоматы.	
			4.	Характеризует основные технические параметры оборудования и методы их измерения.
			Результат обучения: 2) Владеть основами метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством продукции.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации, метрологии. 2. Описывает основные требования в повышении качества продукции. 3. Применяет нормативно-техническую документацию. 4. Проводит расчет погрешности при измерениях. 5. Пользуется Международной системой единиц физических величин.
			Результат обучения: 3) Характеризовать требования к эксплуатационной надежности и	
				Основы стандартизации, сертификации и метрологии Кузнечное оборудование Специальная технология Основы гидравлики, гидро и пневмопривод Производственное обучение (Слесарно-ремонтное дело)

		неисправности, их причины, выполняют слесарные работы.	долговечности кузнечно-прессового оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Раскрывает понятие эксплуатационной надежности и долговечности кузнечно-прессового оборудования. 2. Характеризует способы и методы повышения эксплуатационной надежности и долговечности кузнечно-прессового оборудования. 3. Использует справочную и техническую документацию.
			Результат обучения: 4) Применять механические характеристики и основные свойства жидкостей.	
			Критерии оценки:	1. Осуществляет гидравлический расчет простых трубопроводов. 2. Применяет нормативно-техническую документацию. 3. Читает кинематические схемы гидро- и пневмопривода оборудования.
			Результат обучения: 5) Выполнять слесарные работы.	
				1. Применяет слесарные инструменты. 2. Осуществляет высадку заклепок, винтов, шрупов и других изделий.

			Критерии оценки: 3. Производит слесарно-ремонтные и слесарно-сборочные работы. 4. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать технические требования и допуски, предъявляемые к наладке и сборке механизмов и оборудования.	Критерии оценки: 1. Характеризует технологию наладки и ремонта. 2. Определяет эксплуатационные особенности технологии наладки, обслуживания и ремонта оборудования. 3. Соблюдает основные требования к выполнению наладки, обслуживания и ремонта оборудования. 4. Применяет методы контроля качества выполненных работ. 5. Проводит планово-предупредительный ремонт оборудования.	
		Результат обучения: 2) Владеть основами технологии машиностроения.	1. Дает оценку технологичности	

ПК 3 . Выполнять наладку, регулировку и техническое обслуживание оборудования	ПМ 03 . Выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения наладки, регулировки и технического обслуживания оборудования. В результате освоения модуля обучающиеся уча т с я производить наладку, регулировку, техническое обслуживание и профилактическ ий ремонт оборудования.	Критерии оценки:	и конструкции изделия. 2. Определяет последовательно сть обработки. 3. Осуществляет выбор баз, конструкции приспособления. 4. Определяет точность технологических процессов.	Кузнечное оборудование Специальная технология Основы технологии отрасли Автоматизация производственн ых процессов и автоматизирова нные системы управления технологически ми процессами Ремонт и наладка кузнечно- прессового оборудования Производственн ое обучение (Механическая практика)
			Результат обучения: 3) Определять характер ремонта технологического оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Описывает методы выявления и устранения неисправностей. 2. Объясняет способы разметки, установки и перенесения монтажных осей . 3. Устраняет неполадки оборудования.	
			Результат обучения: 4) Выполнять технологические процессы кузнечно-штампового производства на станках с программным управлением.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует устройство, принцип действия и порядок эксплуатации станках с программным управлением. 2. Определяет основные технологические параметры и методы их измерения.	

			3. Выполняет работу на станках с программным управлением.	
			Результат обучения: 5) Выполнять наладку, регулировку, техническое обслуживание и профилактический ремонт.	
		Критерии оценки:	1. Применяет материалы, необходимые для ремонта. 2. Применяет требования к исправности оборудования, устройства оборудования и механизмов. 3. Учитывает особенности устройства и принципа работы обслуживаемых машин. 4. Выполняет наладку, регулировку, техническое обслуживание и профилактический ремонт оборудования.	
			Результат обучения: 1) Рассчитывать удельное давление течения и величину полного усилия при деформировании.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует общие сведения о нагреве металла. 2. Соблюдает правила сборки разборки типовых узлов, соединений и механизмов. 3 . Характеризует процесс	

ПК 4. Проводить испытание смонтированного оборудования и сдачу его в эксплуатацию	ПМ 04. Испытание смонтированного оборудования	Данный модуль описывает: знания, умения и навыки, необходимые для проведения испытаний смонтированного оборудования и сдачу его в эксплуатацию. В результате освоения модуля обучающиеся учатся анализировать и прогнозировать исправность действующего оборудования; оценивать состояние техники безопасности на рабочем месте, выполнять испытание оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды труб, применяемых в централизованных системах густой и жидкой смазки; правила опробования агрегатов и оборудования при вводе их в эксплуатацию. При изучении модуля	холодной и горячей обработки металлов давлением 4 . Характеризует технологический процессковки и штамповки.	Технология обработки металлов давлением Техническое обслуживание, эксплуатация и монтаж кузнечно-прессового оборудования Ремонт и наладка кузнечно-прессового оборудования Профессиональная практика (Практика получения профессиональных навыков)
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила установки оборудования на основание и монтажа оборудования.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 3) Проводить оценку технического состояния работающего оборудования.	
			Критерии оценки:	
			1 . Характеризует требования установки оборудования на фундаменте. 2. Соблюдает технологию пусконаладочных работ, диагностики, обслуживания, сборки и испытания оборудования. 3. Проводит контроль установки оборудования.	
			1. Составляет данные о работе оборудования и обнаруженных неисправностях и отклонениях. 2. Составляет ведомости дефектов. 3. Выполняет операции по обслуживанию и ремонту оборудования. 4. Ведет контроль за	

		обучающиеся учатся: анализировать и прогнозировать исправность действующего оборудования; оценивать состояние техники безопасности на рабочем месте.		работой оборудования. 5. Выполнять операции по обслуживанию оборудования.	
			Результат обучения: 4) Выполнять основные виды работ наладчика кузнечно-прессового оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет работу по наладке и регулированию работы кузнечных и штамповочных молотов, механических и гидравлических ковочных прессов, фрикционных и кривошипных прессов. 2. Выполняет смазку и настройку оборудования. 3. Выполняет испытание смонтированного оборудования и сдачу его в эксплуатацию.	
Квалификация "111102 3 –Техник-механик"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки технической документации к ремонту машин и агрегатов, определения нормы времени для ведения ремонтных работ. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Подготовить технологический процесс и средств технического оснащения.		
			Критерии оценки:	1. Дает оценку технологичност и конструкции изделия. 2. Определяет последовательность обработки. 3. Осуществляет выбор баз, конструкции приспособления; определять	

ПК 5 . Разрабатывать техническую документацию к ремонту машин и агрегатов, определять нормы времени для ведения ремонтных работ	ПМ 05 . Разработка технической документации к ремонту машин и агрегатов	обучающиеся уча т с я использовать технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации оборудования; способы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования, основы организации и технологии ремонтных работ, монтажа, регулировки и наладки оборудования; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативные, методические и другие руководящие материалы по проведению ремонта оборудования. При изучении модуля обучающиеся используют: технические характеристики, конструктивные особенности, режимы работы и правила		точность технологических процессов.	Технология обработки металлов давлением Техническое обслуживание, эксплуатация и монтаж кузнечно-прессового оборудования Ремонт и наладка кузнечно-прессового оборудования Профессиональн ая практика (Производственн а я технологическая практика)
			Результат обучения: 2) Соблюдать структуру ведения технической документации.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила оформления документов. 2. Разрабатывает техническую документацию к ремонту машин и агрегатов. 3. Применяет правила и принципы проектирования технологических процессов.	
				Результат обучения: 3) Применять автоматизированные информационные системы.	
			Критерии оценки:		

		эксплуатации оборудования; способы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования.		нных систем управления производством.	
ПК 6. Управлять работой		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для управления работой ремонтно-технической службы; организации оптимального режима эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, монтажа и хранения оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономики, научной организации труда и	Результат обучения: 1) Характеризовать организационную структуру управления производством.		Технология обработки металлов давлением Техническое обслуживание, эксплуатация и монтаж
			Критерии оценки:	1. Применяет методы и современные технологии подготовки и обоснования управленческих решений. 2. Применяет современные методы мотивации. 3. Знает точность обработки, технологичность конструкций деталей. 4. Применяет правила и принципы проектирования технологических процессов, определяет деловые качества работника.	
				Результат обучения: 2) Определять эксплуатационную надежность и долговечность кузнечно-прессового оборудования.	
				1. Проводит планово-предупредительный ремонт оборудования. 2. Определяет объема	

ремонтно-технической службы; организовывать оптимальный режим эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, монтажа и хранения оборудования	ПМ 06. Управление работой ремонтно-технической службы	организации производства; основы трудового законодательства. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать рабочие места, их оснащение и размещение технологического оборудования; определять экономическую эффективность технологических процессов; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональном ориентированных информационных системах для автоматического управления.	Критерии оценки: Результат обучения: 3) Обеспечить безопасные условия работы на рабочем месте. Критерии оценки: 1. Проводит осмотр оборудования, помещений и рабочих мест. 2. Использует средства индивидуальной защиты. 3. Анализирует и оценивает состояние техники безопасности на рабочем месте. 4. Выполняет операции по наладке. Результат обучения: 4) Применять технологические процессы кузнечно-штампового производства на станках с программным управлением, робототизированных технологических комплексах. Критерии оценки: 1. Дает оценку технологичности конструкции изделия. 2. Определяет последовательность обработки. 3. Осуществляет выбор баз, конструкции приспособления. 4. Определяет точность технологических процессов.

П К 7. Контролировать качество ремонтных работ и выявлять причины брака	П М 07. Контроль качества ремонтных работ	Данный модуль описывает: результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения работ по обслуживанию и профилактическому ремонту. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают устройство и технические характеристики машин и оборудования, схемы организации рабочих мест. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять порядок выполнения работ с учетом требований качества, сроков	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль при выполнении работ согласно процедур системы менеджмента качества.		Техническое обслуживание, эксплуатация и монтаж кузнечно-прессового оборудования Ремонт и наладка кузнечно-прессового оборудования Профессиональная практика (Производственная технологическая практика)
			Критерии оценки:	1. Характеризует правила применения мерительного инструмента для определения качества изготавливаемых деталей. 2. Понимает критерии оценки качества обрабатываемых деталей. 3. Владеет методикой проведения визуального и измерительного контроля. 4. Применяет основные измерительные средства для проведения контроля. 5. Применяет технологию проведения контроля качества ремонтных работ.	
				Результат обучения: 2) Применять критерии оценки выполнения производственных и технологических процессов.	
				1. Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации. 2. Характеризует технико-	

		исполнения и экологической чистоты; распределять обязанности в бригаде.	<table><tr><td>Критерии оценки:</td><td>экономические показатели работы кузнечно - штамповых цехов. 3. Проводит контроль операций по наладке оборудования.</td></tr><tr><td colspan="2">Результат обучения: 3) Осуществлять контроль качества выполненных работ.</td></tr><tr><td>Критерии оценки:</td><td>1. Оценивает техническое состояние работающего оборудования. 2. Учитывает основные свойства обрабатываемых металлов и требуемую температуру их нагрева.</td></tr></table>	Критерии оценки:	экономические показатели работы кузнечно - штамповых цехов. 3. Проводит контроль операций по наладке оборудования.	Результат обучения: 3) Осуществлять контроль качества выполненных работ.		Критерии оценки:	1. Оценивает техническое состояние работающего оборудования. 2. Учитывает основные свойства обрабатываемых металлов и требуемую температуру их нагрева.		
Критерии оценки:	экономические показатели работы кузнечно - штамповых цехов. 3. Проводит контроль операций по наладке оборудования.										
Результат обучения: 3) Осуществлять контроль качества выполненных работ.											
Критерии оценки:	1. Оценивает техническое состояние работающего оборудования. 2. Учитывает основные свойства обрабатываемых металлов и требуемую температуру их нагрева.										
		Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических	<table><tr><td colspan="2">Результат обучения: 1) Осуществлять контроль по всем операциям технологической последовательности</td></tr><tr><td>Критерии оценки:</td><td>1 . Самостоятельно решает вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку. 2 . Ориентируется в вопросах автоматизации участка. 3. Выполняет технические и технико-экономические расчеты .</td></tr><tr><td colspan="2">Результат обучения: 2) Дублировать обязанности техника – механика.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль по всем операциям технологической последовательности		Критерии оценки:	1 . Самостоятельно решает вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку. 2 . Ориентируется в вопросах автоматизации участка. 3. Выполняет технические и технико-экономические расчеты .	Результат обучения: 2) Дублировать обязанности техника – механика.			
Результат обучения: 1) Осуществлять контроль по всем операциям технологической последовательности											
Критерии оценки:	1 . Самостоятельно решает вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку. 2 . Ориентируется в вопросах автоматизации участка. 3. Выполняет технические и технико-экономические расчеты .										
Результат обучения: 2) Дублировать обязанности техника – механика.											

ПК 8 . Выполнять практические работы по квалификации техника - механика	ПМ 08 . Преддипломная практика	навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок осмотра оборудования, методы обнаружения его дефектов, правила составления актов и другой технической документации.	Критерии оценки:	1. Обеспечивает выполнение установленного наряда. 2. Разрабатывает проектно-сметн ую документацию. 3. Решает технические задачи с использованием информационны х технологий. 4. Применяет нормативные документы, касающиеся производственн ой деятельности. 5. Выполняет задания, предусмотренны е производственн ым планом участка. 6 . Организовывает и осуществляет работу на производственн ом участке предприятия. 7. Выбирает и правильно эксплуатирует оборудование. 8. Владеет стандартами по специальности и методами их контроля.	Профессиональн ая практика (Преддипломная практика)
			Результат обучения: 3) Подготавливать материал для выполнения дипломного проекта в соответствии с заданием.		
			Критерии оценки:	1. Собирает и систематизирует материал в соответствии с выданным заданием.	

ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				356	18	338		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры"								
ПМ	Профессиональные модули				2300	568	508	1224	2-6
ПМ 01	Выполнение диагностики приборов, аппаратуры и	+		+	+	+		+	

	оборудования разведочной геофизики						+		
ПМ 02	Выполнение ремонтных работ приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение необходимых настроек и проверок приборов, аппаратуры и оборудования при геофизических исследованиях	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				

[illegible]

[illegible]

ПМ 07	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

Приложение 476
к приказу Министра
образования и науки Республики
Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

[illegible]

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры"								
ПМ	Профессиональные модули				2300	568	508	1224	1-4
	Выполнение диагностики приборов								

ПМ 01	, аппарату ры и оборудов ания разведоч ной геофизик и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне ние ремонтн ых работ приборов , аппарату ры и оборудов ания для выполнен и я геофизич еских исследов аний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне ние необходи мых настроек и проверок приборов , аппарату ры и оборудов ания при геофизич еских исследов аниях	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				72				

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				1116	250	182	684	5-6
ПМ 04	Организация контроля над проведением ремонтных работ геологоразведочного оборудования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проведение обслуживания механической и электрической части машин, узлов и механизмов в аппаратуре и оборудовании скважинной геофизики	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение необходимых настроек и калибровок аппаратуре и оборудовании скважинной	+		+	+	+		+	

	геофизик и после ремонта					+		
ПМ 07	Преддип ломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+			
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				+			+
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36			
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязатель н о е обучение				4320			
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 54
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 477
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)
 Специальность: 1116000 – Геологоразведочное оборудование
 Квалификация: 111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры
 111602 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	2. Применяет терминологию по специальности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1. Понимает основы и культуру	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и	Критерии оценки:	здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные	

		психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет

				сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по	

					данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
				Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
				Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.

В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений,		4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и	

		складывающихся в ходе социального взаимодействия.		семейного права
				.
				5. Владеет информацией о видах налогов.
				6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Критерии оценки:	Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
				1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.
				2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
				1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое

			Критерии оценки: лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики".	Критерии оценки:	и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры"					

			Результат обучения: 1) Обеспечивать безопасные условия труда.
	Критерии оценки:	1. Понимает законы Республики Казахстан и законодательные акты о труде, формы и методы организации труда и отдыха. 2. Соблюдает производственную санитарную, пожарную безопасность и электрическую безопасность. 3. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при поражении электрическим током, производственном травматизме и отравлениях. 4. Проходит вводный и внеочередные инструктажи, инструктажи на рабочем месте. 5. Использует средства индивидуальной защиты. 6. Соблюдает действующие требования по охране окружающей среды. 7. Выполняет правила безопасности в аварийных ситуациях.	
		Результат обучения: 2) Подготовить рабочее место и	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения законодательства и техники безопасности при наладке геофизических приборов, а также вопросы по осуществлению подготовки рабочего места и подбора инструментов, различать методы и приборы геофизических исследований, осуществление диагностики геологоразведочного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правовые основы в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования	осуществлять подбор инструментов.		Охрана труда Чтение чертежей и схем электронного оборудования
			Критерии оценки:	1. Подготавливает рабочее место. 2. Применяет графические символы, технические термины и чертежи, при работе с оборудованием. 3. Использует эксплуатационную или ремонтную документацию. 4. Понимает основное назначение, область применения контрольно-измерительных приборов и аппаратур. 5. Понимает основное назначение, область применения инструментов, приспособлений и их классификацию. 6. Характеризует назначение электрических измерений и приборов. 7. Применяет электрические инструменты и контрольно-измерительные приборы.	
			Результат обучения:	3) Различать методы разведочной и скважинной геофизики.	
				1. Имеет понятие о	

ПК 1 . Выполнить диагностику приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики	ПМ 01 . Выполнение диагностики приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики	техники безопасности; подготовка рабочего места и подбор инструментов; условные графические обозначения проводов, жгутов; условные графические обозначения радиоэлементов (резисторов, конденсаторов, индуктивностей, трансформаторов, полупроводниковых приборов), номиналы резисторов и конденсаторов; проверку полупроводниковых приборов, приемы их монтажа, а также диагностику геологоразведочного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготовить рабочее место для каждой аппаратуры, подготовить инструменты, продемонстрировать знание в области правовых основ безопасности, подготовить оборудование для диагностики и произвести	Критерии оценки:	различных принципах, видах и методах геофизических исследований в разведочной геофизики (магниторазведка, сейсморазведка, гравиразведка, электроразведка, радиометрическая и ядерная геофизика); 2. Имеет понятие о различных геофизических методах исследования в скважинной геофизике (электрический, радиометрический, сейсмоакустический, каротаж, кавернометрия, инклинометрия, контроль за состоянием нефтяной скважины).	Общий курс геофизических методов исследования Аппаратура и оборудование Основы электротехники Основы технологии диагностики геологоразведочного оборудования Радиоэлектроника Правила использования и ремонта измерительных приборов Профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Владеть основными вопросами назначения классификации и принципами работы аппаратуры и оборудования разведочной и скважинной геофизики.		
			Критерии оценки:	1. Владеет классификацией и принципами работы геофизических приборов, аппаратур и оборудования. 2. Демонстрирует знания по основам электро- и радиотехнике	

		диагностику геологоразведочного оборудования.		принципиальные электрические и радио-схемы
			Результат обучения: 5) Проводить диагностику геофизического оборудования, выявлять их исправности и не исправности.	
			Критерии оценки:	1. Проводит визуальный осмотр оборудования на дефект. 2. Проводит диагностику геофизического оборудования. 3. Применяет контрольно-измерительные приборы для проведения различных замеров работоспособности и электрических схем аппаратуры. 4. Владеет информацией о составных частях, устройстве и принципах работы геофизического оборудования. 5. Использует технические термины и чертежи различных геологоразведочных оборудования при диагностике и выявлении неисправностей. 6. Определяет работоспособность прибора, аппаратуры и оборудования.

			7. Определяет виды поломок и дефектов приборов, аппаратуры и оборудования. 8. Владеет заполнением а к т а диагностики с указанием дефектов при не исправности геофизического оборудования.	
		Результат обучения: 1) Разбирать приборы, аппаратуры и оборудования на механизмы, узлы и детали.	Критерии оценки: 1 . Характеризует назначение приборов, аппаратуры и оборудования д л я геофизических исследований. 2 . Демонстрирует знания устройства приборов, аппаратуры и оборудования д л я геофизических исследований. 3. Производит полную разборку всех деталей, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования разведочной геофизики.	
		Результат обучения: 2) Проводить ремонт, пусконаладочные работы, заменять и устранять неисправности деталей, механизмов и узлов оборудования .		

ПК 2 . Выполнить ремонтные работы приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований	ПМ 2 . Выполнение ремонтных работ приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разборки приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований, проведения дефектовки, маркировки и сортировки деталей, ремонта и сборки узлов и механизмов аппаратуры и оборудования. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: общие сведения по геологии, бурению скважин, геофизических исследованиях в скважинах и на поверхности, последовательность разборки и сборки оборудования, технические условия на выбраковку деталей. При изучении модуля обучающиеся учатся: получить представление о	Критерии оценки:	1. Выявляет и устраняет неисправности аппаратуры и оборудования для геофизических исследований. 2. Учитывает геологию, петрографию участка работы геологоразведочного оборудования при определении поломки. 3. Применяет нормы и правила электробезопасности. 4. Применяет меры и средства защиты от поражения электрическим током. 5. Соблюдает правила техники безопасности при монтаже, ремонте, пуско-наладочных работах и при техническом обслуживании. 6. Производит ремонт и наладку геофизической аппаратуры, руководствуясь техническим описанием, инструкцией по эксплуатации и ремонту, схемами, паспортами	Технология ремонта оборудования разведочной геофизики Восстановление деталей и повторное использование материалов Общая геология Кристаллография, минералогия и петрография Профессиональная практика

		плановом техническом обслуживании оборудования, текущего внепланового ремонта геофизического оборудования, аппаратуры, приборов и отдельных узлов , степень и виды износов и поломок, проводить ремонт, заменять и устранять неисправности деталей, механизмов и узлов оборудования, а также производит сборку		используемого оборудования, приборов. 7 . Демонстрирует знания принципиальных электрических и радиосхем, типы , устройства, порядок, способы монтажа и сборки геофизических станций, приборов, аппаратуры. 8 . Демонстрирует знания технологии электро-радиомонтажных работ, устройства и правила пользования и ремонта измерительных приборов. 9 . Демонстрирует знания основ аналоговых и цифровых схем 10. Производит замену и регулировку радиоэлектронных схем.	
			Результат обучения: 3) Проводить сборку деталей, механизмов и узлов приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики после ремонта, используя схему сборки.		
				1. Использует технологическую схему сборки оборудования.	

			Критерии оценки: 2 . Характеризует паспортизацию оборудования. 3 . Характеризует основные свойства смазочных материалов. 4 . Устанавливает прокладки, резиновые кольца, сальники и другие виды уплотнения.	
		Результат обучения: 1) Проводить проверку сборки и регулировку контрольно-измерительными приборами и определять работоспособность деталей, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования при геофизических исследованиях.	1. Выбирает способы и методы проверки оборудования после ремонта. 2 . Характеризует основные требования к отремонтированным деталям. 3. Определяет правильность функционирования деталей и сборочных единиц. 4. Добивается класса точности измерения. 5. Проверяет и п р и необходимости заменяет внутренний источник	

П К 3 . Выполнить необходимые настройки и проверки приборов, аппаратуры и оборудования п р и геофизических исследованиях	П М 3 . Выполнение необходимых настроек и проверок приборов, аппаратуры и оборудования п р и геофизических исследованиях	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для настройки, регулировки и поверки аппаратуры и отдельных узлов оборудования, используемых п р и геофизических работах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проведение проверки сборки контрольно-измерительными приборами, проведение поверок, проведение тестовых измерений для проверки качества ремонта. При изучении модуля обучающиеся учатся: демонстрировать знание способов и методов проверок контрольно-измерительными приборами, определить правильность функционирования	Критерии оценки:	питания аппаратуры и оборудования разведочной геофизики. 6. Проверяет работоспособность устройства, использующие внешний источник питания. 7. Проводит регулировку аппаратуры, применяемой на геофизических работах с использованием специального измерительного оборудования (осциллограф). 8. Проводит тестовые измерения для проверки качества ремонта.	Техническое обслуживание аппаратуры и оборудования разведочной геофизики. Метрологическое обеспечение Методика и техника полевых работ Правила обращения с радиоактивными источниками Логистика Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Проводить поверки.		
				1 . Демонстрирует знания о периодичности поверки аппаратуры. 2. Проводит поверки согласно техническим инструкциям о поверке аппаратуры разведочной геофизики. 3. Производит соответствующие записи в паспорт аппаратуры о	

		ия деталей и узлов, произвести поверки аппаратуры.	Критерии оценки:	результатах поверки и дату поверки. 4. Производит эталонирование геофизического оборудования и приборов с использованием эталонных образцов (поверочный стол, магазин сопротивлений, эталонный источник гамма излучений). 5. Соблюдает последовательность выполнения работ и правила безопасности при работе с радиоактивными источниками.
			Результат обучения: 4) Понимать организацию логистики.	
				1. Организует погрузо-разгрузочные работы 2. Участвует в транспортировке геологоразведочного оборудования. 3. Готовит акт транспортировки (акт прием-передач). 4. Контролирует хранение деталей, узлов и механизмов геологоразведочного оборудования.
Квалификация "111602 3 – Техник-механик"				
			Результат обучения: 1) Организовать и планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.	

					1. Разрабатывает план-график периодического обслуживания геологоразведочного оборудования. 2. Владеет правилами техники безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте геологоразведочного, геофизического оборудования. 3. Владеет организацией рабочего места. 4. Владеет знаниями о требованиях Госгортехнадзор а к эксплуатации и обслуживанию геологического оборудования. 5. Владеет системой планово-предупредительных ремонтов и рациональную эксплуатацию оборудования. 6. Обеспечивает проведение внеплановых ремонтных работ. 7. Осуществляет организацию ремонтно-технической службы и технологию ремонта. 8 . Характеризует структуру периодического	

				обслуживания геологоразведочного оборудования. 9. Участвует в разработке мероприятий по предотвращению аварий и поломок оборудования. 10. Участвует в организации технического осмотра и технического обслуживания геологоразведочного оборудования.	
			Результат обучения: 2) Использовать техническую документацию на ремонт оборудования		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и контроля над проведением ремонтных и эксплуатационных работ геологоразведоч		1. Использует в работе действующие нормативно-правовые акты, документы по стандартизации, по эксплуатации и ремонту и технические документы. 2. Контролирует и производит запись в паспорте аппаратуры и оборудования с указанием соответствующей информации. 3. Составляет дефектную ведомость на забракованные детали, узлы и механизмы. 4. Участвует в организации и	

П К 4 . Организовывать контроль над проведением ремонтных работ геологоразведочного оборудования	П М 4 . Организация контроля над проведением ремонтных работ геологоразведочного оборудования	ного оборудования, для введения и контролирования использования персоналом необходимых нормативных документов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию и планирование технического обслуживания и ремонта геологоразведочного оборудования, оформление и контроль использования технической документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовать и планировать работы по техническому обслуживанию и разработать план-графики периодического обслуживания геологоразведочного оборудования, оформлять, использовать и контролировать использование технической документации на ремонт оборудования, проводить контроль над ремонтом и ходом в	Критерии оценки:	оформлении документов. 5.Составляет акты по приему оборудования в ремонт и сдачи оборудования после ремонта и настройки, участвует в списании с баланса оборудования. 6. Применяет и руководствуется документацией системы менеджмента качества (СМК ISO 9001, ISO 45001, ISO 14001). 7. Участвует в разработке мероприятий по охране окружающей среды.	Техническое обслуживание и ремонт геологоразведочного оборудования Основы экономики и организация ГРР
			Результат обучения: 3) Проводить контроль над ходом ремонта и эксплуатации геофизического оборудования		
				1. Координирует работы на вверенном производственном участке. 2. Проверяет знания по технике безопасности наладчика геофизического оборудования. 3. Контролирует соблюдение требований противопожарной защиты, технологической и трудовой дисциплины, правил	

		эксплуатацию оборудования и вести учет запасных частей.	Критерии оценки:	электротехнической безопасности при производстве работ и эксплуатации оборудования. 4. Ведет установленную производственную и отчетную документацию. 5. Проводит контроль над порядком проведения ремонта геологоразведочного оборудования. 6. Участвует в работе по контрольным измерениям для определения работоспособности. 7. Участвует в работе по сдаче оборудования в эксплуатацию.	
			Результат обучения: 4) Проводить учет запасных частей геологоразведочного оборудования.		
				1. Составляет отчеты по расходу запасных частей и горюче-смазочных материалов. 2. Подает заявки на приобретение материально-технических ресурсов и запасных деталей для ремонта	

			Критерии оценки:	геологоразведоч н о г о оборудования. 3. Ведет учет материальных ценностей, принимает меры по сохранности и своевременному списанию материалов. 4. Понимает значение нормирования расходов и запасов материально-тех нических ресурсов. 5. Создает моральную заинтересованно с т ь в завершении ремонтных работ в назначенный с р о к в соответствии с планом и качеством. 6. Рассчитывает потребности в ресурсах по ремонту и эксплуатации оборудования, нормы времени на ремонт и оплату труда. 7. Оценивает степень износа и проводит анализ и з н о с а оборудования. 8. Осуществляет паспортизацию и у ч е т технических средств.	

			Результат обучения: 1) Разбирать аппаратуры и оборудования на механизмы, узлы и детали.
	Критерии оценки:	1 . Демонстрирует знания назначения и устройства аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. 2 . Характеризует назначение вспомогательных оборудования скважинной геофизики. 3. Использует последовательность и технологию разборки узлов и механизмов, аппаратуры и оборудования скважинной геофизики для осуществления ремонтных работ.	
		Результат обучения: 2) Определять степень износа и виды поломок деталей согласно техническим условиям, используя контрольно-измерительные приборы.	
		1 . Характеризует виды и причины износа механизмов и узлов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. 2. Определяет виды поломок деталей электрической схемы.	

ПК 5. Провести обслуживание механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики	П М 5 . Проведение обслуживания механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения обслуживания механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: характеристики спуско-подъемных операции в скважине, назначение вспомогательных оборудования скважинной геофизики, виды и степень износа и поломок. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить полную разборку всех деталей, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования разведочной геофизики, определять степень и виды износов и	Критерии оценки:	3. Учитывает характеристику спуско-подъемных операции в скважине. 4 . Демонстрирует знания о бурении и конструкции скважин. 5. Учитывает гидродинамические изменения в земной коре. 6 . Демонстрирует знания о гидрогеологии. 7. Использует контрольно-измерительные приборы для выявления дефектов и поломок. 8. Производит сортировку и маркировку деталей красками.	Технология ремонта аппаратуры и оборудования скважинной геофизики Диагностика и ремонт микропроцессорной техники Основы бурения Основы гидрогеологии Технология ремонта аппаратуры и оборудования скважинной геофизики Информационные технологии в наладке геофизической аппаратуры Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Проводить ремонт, заменять и устранять неисправности электрических схем, деталей, механизмов и узлов геологоразведочного оборудования.		
				1. Выявляет и устраняет неисправности аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. 2. Выбирает способы устранения повреждений в аппаратах и оборудовании скважинной геофизики.	

		поломок, проводить ремонт, заменять и устранять неисправности деталей, механизмов и узлов оборудования, а также производит сборку.	Критерии оценки:	3. Производит ремонт или замену деталей, узлов и механизмов при поломке. 4. Использует информационные технологии в ремонте геофизической аппаратуры. 5. Производит замену деталей на электрических схемах. 6. Производит замену движущихся и вращающихся механизмов скважинной аппаратуры. 7. Производит ремонт и замену узлов каротажной станции. 8. Ведет учет и анализ отказов оборудования и обобщает опыт эксплуатации оборудования; 9. Составляет график профилактических осмотров и различных видов ремонта.	
			Результат обучения: 4) Проводить сборку электрической схемы, деталей, механизмов и узлов приборов, геологоразведочного оборудования после ремонта, используя схему сборки и технические инструкции.		
				1. Использует технологическую схему сборки аппаратуры и оборудования.	

			Критерии оценки: 2 . Характеризует паспортизацию аппаратуру и оборудования. 3 . Устанавливает прокладки, резиновые кольца, сальники и другие виды уплотнения. 4. Использует паспорт каротажной станции. 5. Производит установку и закрепление узлов и блоков каротажной станции.	
		Результат обучения: 1) Проводить проверку сборки контрольно-измерительными приборами и определять работоспособность устройств.	Критерии оценки: 1. Выбирает способы и методы проверки геологоразведочного оборудования после ремонта. 2 . Характеризует основные требования к отремонтированным деталям, узлам и механизмам. 3. Определяет правильность функционирования деталей и вращающихся механизмов. 4. Проверяет и п р и необходимости	

П К 6 . Выполнить необходимые настройки и калибровки аппаратуры и оборудования	П М 6 . Выполнение необходимых настроек и калибровок аппаратуры и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения необходимых настроек, калибровок скважинной аппаратуры и их наземных вспомогательных оборудования. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: организацию полевых работ, способы и методы проверки геологоразведочного оборудования, поверку и калибровку скважинной аппаратуры, выполнение текущего обслуживания геологоразведочного оборудования.	заменяет внутренний источник питания скважинной аппаратуры. 5. Контролирует правильность установки узлов и блоков каротажной станции согласно паспорту устройства. 6. Проверяет работоспособность каротажной станции.	Результат обучения: 2) Проводить поверки, калибровки, испытание и эталонирование геологоразведочного оборудования.	Критерии оценки: 1. Владеет основными понятиями и определениями метрологии. 2. Определяет периодичность поверки, калибровки, испытания и эталонирование геологоразведочного оборудования. 3. Проводит поверки, калибровки, испытания и эталонирование геологоразведочного оборудования согласно техническим инструкциям. 4. Проводит полевое	Техническое обслуживание аппаратуры и оборудования разведочной геофизики Метрологическое обеспечение

скважинной геофизики после ремонта	скважинной геофизики после ремонта	При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить проверку сборки контрольно-измерительными приборами и определять работоспособность устройств, проводить поверки, калибровки, испытание и эталонирование геологоразведочного оборудования, а также выполнять работы по поддержанию геологоразведочного оборудования в рабочем состоянии и проведение работ по логистике.		измерение аппаратурой и оборудованием. 5. Производит соответствующие записи в паспорт аппаратуры о результатах проведенной работы.	Методика и техника полевых работ Организация логистики
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по поддержанию геологоразведочного оборудования в рабочем состоянии.		
				1. Владеет знаниями межремонтного профилактического обслуживания. 2. Устраняет мелкие дефекты, заменяет быстро изнашивающие детали. 3. Заменяет набивки сальников и прокладки. 4. Проверяет работоспособность электродов. 5. Обеспечивает бесперебойную работу, правильную эксплуатацию, ремонт, наладку, техническое обслуживание геологоразведочного оборудования; 6. Обеспечивает безопасность работ, соблюдение требований правил и инструкций по безопасности и	
			Критерии оценки:		

			охране труда при проведении ремонтных работ, наладке, техническом обслуживании; 7. Участвует в разработке и внедрении прогрессивных методов ремонта и в восстановлении узлов деталей; 8. Участвует в разработке мероприятий по увеличению срока службы оборудования, предупреждению поломок, снижению трудоемкости и повышению качества ремонта.	
ПК 7.		Данный модуль описывает основные службы предприятия, а также их связи между подразделениям и и цехами,	Результат обучения: 1) Быть компетентным в профессиональной деятельности техника-механика. Критерии оценки: 1. Понимает назначение основных служб предприятия и его связь между подразделениям и и цехами. 2 . Характеризует должностные обязанности техника-механика. 3. Пользуется нормативно-техническими документами и справочной литературой. 4 . Характеризует основные	

Выполнить основные виды работ по квалификации "Техник-механик"	П М 7 . Преддипломная практика	анализом основных ремонтных работ, должностными инструкциями техника-механика, введения документаций, систематизацией материалов для выполнения дипломного проекта.		принципы организации и правила проведения ремонтных работ. 5. Владеет навыками составления и оформления технической документации.	Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Итоги и оценка прохождения преддипломной практики.		
			Критерии оценки:	1. Производит сбор материалов , определяемый характером, задачей и темой дипломного проекта. 2. Оформляет документацию по практике: дневник, отчет о прохождении преддипломной практики. 3. Сдача зачета.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 55
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 478
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1117000 – Оборудование для производства электронной техники

Квалификация*: 111701 2 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)

111702 3 – Техник – электроник

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев;
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на работу	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				260	14	246		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
	Составление деловых								

БМ 02	бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
	Квалифи кация: "111701 2 — Наладчик технолог ического оборудов ания (производ ство электрон н о й техники) "								
ПМ	Професс иональны е модули	+	+	+	992	254	162	576	2-4
ПМ 01	Выполне н и е чертежей и схем с соблюден и е м основных требован и й стандарт изации, сертифик ации и метролог ии		+		+	+	+		
	Примене н и е электрон н о й техники с расчетом параметр о в и								

ПМ 02	элементов электрических и электронных устройств		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Применение основных принципов рыночной экономики, развития предпринимательства		+	+	+	+	+		
ПМ 05	Применение методов проектирования и автоматизированной обработки информации	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Применение электронной техники при наладке технолог	+	+	+	+	+		+	

[illegible]

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основных социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+	+			
	Профессиональные модули	+			2164	588	424	1152	7-8
ПМ 08	Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований и стандартизации, сертификации и метрологии		+		+	+	+		
	Соблюдение								

ПМ 09	общих законов механического движения и применение их для производства оборудования электронной техники		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выбор и использование электротехнических материалов, инструмента и оборудования		+	+	+	+	+		
ПМ 12	Применение результатов экономического анализа и менеджмента в профессии		+		+		+		

	ональной деятельн ости					+			
ПМ 13	Моделир ование и проектир ование электрон н ы х приборов и устройст в с соблюден и е м технолог и и производ ства электрон н о й техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Примене н и е технолог ического оборудов ания производ ства электрон н о й техники с использо ванием средств измерите льной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Соблюде н и е техники безопасн ости и требован и й охраны труда п р и эксплуат ации, техничес к о м	+	+	+	+	+		+	

	обслуживании и ремонте технологического оборудования					+		
ПМ 16	Применение вычислительной техники в процессе управления и автоматизации технологических процессов в производстве		+	+	+	+	+	
ПМ 17	Преддипломная практика		+		+		+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+			
ДП	Дипломное проектирование** *				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				72			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					2880			
	Итого на обязатель							

	ное обучение			5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 56
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 479
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники"

Код и профиль образования:

1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность:

1117000 – Оборудование для производства
электронной техники

Квалификация*:

1117012 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)

111702 3 – Техник – электроник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули	+			340	74	266		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
	Понимание истории,								

БМ.04	роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+		
	Квалификация: "111701 2 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"								
ПМ	Профессиональные модули	+			992	254	162	576	4-6
ПМ 01	Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований и стандартизации, сертификации и метрологии		+		+	+	+		
ПМ 02	Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрических и электрон		+	+	+	+		+	

	н ы х устройст в						+		
ПМ 03	Выполне н и е правил техничес к о й эксплуат ации, охраны труда и техники безопасн ости		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Примене н и е основных принцип о в рыночно й экономик и , развития предприн имательс тва		+	+	+	+	+		
ПМ 05	Примене н и е методов проектир ования и автомати зированной о й обработк и информа ции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Примене н и е электрон н о й техники п р и наладке технолог ического оборудов ания	+	+	+	+	+	+	+	
	Выполне ние работ								

ПМ 07	на получени е рабочей квалифика ции " Наладчик технолог ического оборудов ания (производ ство электрон ной техники) "	+	+	+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организаци ей образова ния		+		+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных х рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									
	Квалифика ция " 1117023 – Техник-э лектрони к"								
БМ	Базовые модули	+	+	+	356	188	168		5-6
БМ 03	Развитие и совершенство вание физическ	+	+		+		+		

	и х качеств				+				
БМ 05	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и в трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
БМ 06	Примене ние базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули	+			2164	588	424	1152	5-6
ПМ 08	Выполне ние чертежей и схем с соблюден ие м основных требован ий стандарт изации, сертифик ации и метролог ии		+		+	+	+		
	Соблюде ние общих законов механиче ского движения и								

ПМ 09	применения их для производства оборудования электронной техники		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выбор и использование электротехнических материалов, инструмента и оборудования		+	+	+	+	+		
ПМ 12	Применение результатов экономического анализа и менеджмента в профессиональной деятельности		+		+	+	+		
	Моделирование и проектирование								

ПМ 13	ование электрон н ы х приборов и устройст в с соблюден и е м технолог и и производ ства электрон н о й техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Примене н и е технолог ического оборудов ания производ ства электрон н о й техники с использо ванием средств измерите льной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Соблюде н и е техники безопасн ости и требован и й охраны труда п р и эксплуат ации, техничес кого обслужив ания и ремонта технолог	+	+	+	+	+		+	

	ического оборудования						+		
ПМ 16	Применение вычислительной техники в процессе управления и автоматизации технологических процессов производства		+	+	+	+	+		
ПМ 17	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					2880				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю	
	Всего:	4960	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 57
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 480
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники"

Код и профиль образования:

1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность:

1117000 – Оборудование для производства электронной техники

Квалификация*:

111701 2 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)

111702 3 – Техник – электроник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные	документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о	

		документы, необходимые в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
				1. Соблюдает правила командных спортивных игр.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:		2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.			
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.		
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.			
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса		

					познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
					1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием

			Критерии оценки: достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации,	Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями	

		проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать чуждое, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		

			Критерии оценки: 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
		Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире.

			Критерии оценки:	2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	механизмах и методах государственного регулирования . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики , актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия. Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Критерии оценки: Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности. Критерии оценки:	1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. 1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства с к о й деятельности в Казахстане.	О с н о в ы э к о н о м и к и

			3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	

		основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.
Профессиональные модули				
Квалификация "1117012-Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"				
			Результаты обучения: 1) Выполнять чертежи общего вида сборочные чертежи по эскизам.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила и приемы черчения. 2. Соблюдает правила построения и оформления чертежей. 3. Понимает основные положения конструкторской и технологической документации 4. Выполняет чертежи общего вида. 5. Выполняет проекции геометрических тел и их аксонометрию.

ПК 1 . Выполнить чертежи и схемы с использованием прикладных информационны х технологий	ПМ 01 . Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований стандартизации, сертификации и метрологии	В результате освоения модуля , обучающиеся получают знания, умения и навыки необходимые для разработки, оформления и чтения технических чертежей, а т а к ж е конструкторско й и технологической документации. При изучении модуля обучающиеся осваивают порядок оформления технических чертежей, приемы вычерчивания контуров технических деталей и проекционное черчение, правила выполнения электрических, принципиальны х и структурных с х е м с соблюдением единой системы	6. Выполняет электрические принципиальны е и монтажные схемы. 7. Применяет программное обеспечение при выполнении и оформлении чертежей и схем .	Черчение О с н о в ы стандартизации, сертификации и метрологии	
			Результат обучения: 2) Владеть основными возможностями информационных технологий.		
			Критерии оценки		1. Понимает классификацию в и д о в информационны х технологий. 2. Применяет модели информационны х процессов передачи, обработки, накопления данных. 3. Применяет базовые и использовать прикладное программное обеспечение в профессиональн ой деятельности (текстовые, табличные, графические редакторы). 4. Использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного о б м е н а информацией. 5. Владеет знаниями о сетевых информационны х технологиях и коммуникациях.

		конструкторско й документации.		6 . Программирует к а к технологические программы, так и пользовательски е данные.	
				Результат обучения: 3) Разрабатывать и оформлять схемы по специальности с помощью пакета прикладных программ.	
				Критерии оценки	
				1. Владеет современными информационны м и технологиями по связи на железных дорогах. 2. Понимает профессиональн о ориентированны е информационны е технологии. 3. Использует пакеты прикладных программ для разработки конструкторско й документации. 4. Выполняет копирование, корректировку чертежей. 5. Выполняет схемы по специальности, используя графические редакторы.	
				Результаты обучения: 1) Применять основные явления электротехники.	
				1. Применяет характеристики электрического поля 2. Владеет знаниями о	

					свойствах проводников и диэлектриков в электрическом поле 3. Применяет характеристики электрической емкости 4. Владеет навыками соединения конденсаторов
					Результаты обучения: 2) Различать свойства электрической цепи постоянного тока.
				Критерии оценки	1. Владеет знаниями о свойствах электрического тока. 2. Описывает свойства электрической цепи, характеризует режимы работы электрической цепи. 3. Характеризует параметры электрической цепи. 4. Применяет закон Ома. 5. Определяет мощности электрической цепи. 6. Применяет законы Кирхгофа.
					Результаты обучения: 3) Характеризовать явление электромагнетизма.
		В результате освоения модуля обучающийся учатся: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания электроизмерите			1. Владеет знаниями о магнитном поле, его характеристиках.

ПК 2. Применять электронную технику с расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств	ПМ 02. Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств	льных приборов и приспособлений и пользоваться ими;	Критерии оценки	2. Применяет явления электромагнитной индукции, самоиндукции.	Электротехника Электроника Измерительная техника Электронная техника Учебно-ознакомительная практика
		собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; классифицировать электронные приборы, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники;	Результаты обучения: 4) Проводить измерения.		
		основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принципу работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципам	Критерии оценки	1. Классифицирует измерительные приборы. 2. Проводит измерения напряжения, тока, сопротивления. 3. Проводит измерение неэлектрических величин электрическими методами.	
			Результаты обучения: 5) Владеет информацией об электронных приборах и устройствах.	1. Распознает виды и характеристики электронных приборов, разбирается в видах интегральных схем как средств дальнейшей миниатюризации и повышения надежности электронной аппаратуры. 2. Классифицирует виды и характеристики источников питания и преобразователи, понимает принцип действия. 3. Владеет знаниями о	

		выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципам действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; определять и анализировать основные параметры электронных схем и устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники; производить	Критерии оценки	видах и характеристиках усилителей и генераторов, понимает принцип их действия. 4. Характеризует импульсные устройства, параметры импульсных сигналов, понимает принцип действия диодных и транзисторных электронных ключи. 5. Понимает принцип формирования импульсов: ограничители, дифференцирующие цепи, интегрирующие цепи.	
		принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; определять и анализировать основные параметры электронных схем и устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники; производить	Результаты обучения: 6) Сформировать знания о принципах включения электронных приборов и построения электронных схем.		
		принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; определять и анализировать основные параметры электронных схем и устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники; производить	Критерии оценки	1. Характеризует принцип включения электронных приборов и построения электронных схем. 2. Владеет знаниями о типовых узлах и устройствах электронной техники. 3. Выполняет работы по монтажу систем	

		подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам	автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. 4. Проводит ремонт технических средств и систем автоматического управления.	
			Результаты обучения: 7) Определять работоспособность устройств электронной техники.	
			Критерии оценки	1. Определяет и анализирует основные параметры электронных схем. 2 . Устанавливает по параметрам с х е м работоспособность устройств электронной техники. 3. Производит подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.
			Результат обучения: 1) Владеть навыками организации труда на рабочем месте с использованием информационных технологий.	
			Критерии оценки	1. Соблюдает требования системы управления охраной труда на предприятиях информационно г о обслуживания. 2. Участвует в организации безопасных условий труда

ПК 03. Соблюдать правила технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности	ПМ 03. Соблюдение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения требований по охране труда, позволяющими вести самостоятельную работу по организации безопасности и здоровых условий труда на производстве	на предприятиях информационно-г о обслуживания.	Охрана труда Электронная техника
			Результат обучения: 2) Соблюдать технику безопасности.	
			Критерии оценки	
			1. . Характеризует систему производственной санитарии. 2. Объясняет систему защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука. 3. Соблюдает требования электробезопасности при эксплуатации электронно-вычислительной техники 4. . Характеризует систему производственного освещения 5. Объясняет основы пожарной безопасности на предприятиях информационно-г о обслуживания.	
			Результаты обучения: 3) Применять на практике знания по охране труда и окружающей среды.	
			1. Различает основы трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Изучает закон об охране труда в Казахстане 3. Соблюдает коллективные и трудовые	

		и защите при чрезвычайных ситуациях	Критерии оценки	договоры, условия и порядок заключения и расторжения договора 4. Распределяет рабочее время и время отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан 5. Анализирует возможности программ 6 . Ориентируется в избранной специальности 7. Имеет представление о практической направленности производства	
			Критерии оценки	Результаты обучения: 4) Обладать знаниями о профессиональных заболеваниях, по настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.	
			Критерии оценки	1. Имеет представление о профессиональных заболеваниях , характерных для работников в информационно - коммуникационных технологий. 2. Соблюдает в и д ы инструктажей. 3. Пользуется видами защиты о т электробезопасности. 4. Имеет понятие об аппаратных	

			средствах и основах управления.	
			Результат обучения: 1) Анализировать состояние рыночной экономики.	
			Критерии оценки	1. Понимает состояние и проблемы экономики Казахстана на сегодняшний день. 2. Владеет знаниями о принципах работы рыночного механизма. 3. Выделяет и характеризует типы экономических систем. 4. Владеет знаниями о государственном регулировании в условиях рынка. 5. Определяет формы хозяйствования в рыночной экономике. 6. Определяет место предприятия в экономике как хозяйствующего субъекта. 7. Осуществляет расчет показателей экономической эффективности использования производственных фондов. 8. Осуществляет расчет

			экономической эффективности инвестиций.	
Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения расчетов показателей объема работ и использования производственных фондов на предприятии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рыночный механизм и принципы его функционирования; формы хозяйствования организаций и предприятий; классификацию предприятий и организаций; производственные фонды и показатели их эффективности;			Результат обучения: 2) Осуществлять организацию труда и заработной платы на предприятии.	
			Критерии оценки	
			1. Владеет знаниями об основных задачах и направлениях организации труда на предприятиях. 2. Понимает формы организации труда на предприятии. 3. Определяет принципы организации оплаты труда 4. Различает формы и системы оплаты труда.	
			Результат обучения 3) Понимать основы управленческой деятельности.	
			1. Различает виды, функции менеджмента и подходы в управлении. 2. Различает внешнюю и внутреннюю среду организации. 3. Владеет знаниями о связующих процессах в менеджменте. 4. Применяет знания о процессах принятия решений на производстве.	

ПК 4 . Применять основные принципы рыночной экономики, развития предпринимательства	ПМ 04 . Применение основных принципов рыночной экономики, развития предпринимательства	организацию труда и формы его оплаты; принципы и цели государственного регулирования ; вопросы инфляции, безработицы, понятие маркетинга и менеджмента; вопросы ценообразования и прибыли; формы и виды предпринимательства, правовое обеспечение предпринимательства ; бизнес–план и его структуру; учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать развивающиеся экономические процессы и их результаты; классифицировать организации, предприятия; рассчитывать показатели эффективности использования производственных фондов; показатели экономической эффективности инвестиций; осуществляет расчет заработной платы на	Критерии оценки	5. Владеет знаниями о групповой динамике и руководстве. 6. Применяет знания о конфликтах и стрессах на производстве. 7. Понимает значение маркетинга в условиях рыночной экономики 8. Исследует рынок, применяя знания в области маркетинговых исследований. 9. Владеет знаниями о способах продвижения и сбыта товаров, услуг на рынок. 10. Владеет знаниями о формах коммуникации, применяемых в маркетинге.	Основы рыночной экономики Менеджмент
			Результат обучения 4) Разрабатывать бизнес-план.		
			Критерии оценки	1. Владеет знаниями о видах планирования. 2. Применяет типовую структуру бизнес-плана при его разработке. 3. Осуществляет расчет показателей при разработке бизнес-плана. 4. Определяет степень риска	

		предприятию; принимает решения; исследует рынок ; разрабатывает бизнес-план; рассчитывает показатели прибыли и рентабельности; анализирует производственн о-хозяйственну ю деятельность предприятия		п р и планировании бизнеса.	
			Результат обучения 5) Определять затраты производства и прибыль.		
			Критерии оценки	1. Владеет знаниями о затратах и их классификациях. 2. Определяет основные элементы цены. 3. Рассчитывает затраты на производство и реализацию. 4. Рассчитывает цены, с учетом факторов влияющих на нее. 5. Применяет методы ценообразования п р и установлении цен. 6. Владеет знаниями об экономическом содержании дохода и прибыли. 7. Владеет знаниями о видах прибыли и е е распределении. 8. Владеет знаниями об основных видах налогов и принципах налогообложени я в Республике Казахстан. 9. Рассчитывает выручки от реализации товаров (услуг), чистой прибыли, применяя знания в области	

			налогообложению. 10. Рассчитывает показатели рентабельности предприятия.	
			Результат обучения 6) Осуществлять учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия.	
			Критерии оценки 1. Владеет знаниями о сущности и необходимости учета на предприятии. 2. Заполняет основные формы первичной отчетности и знает их назначение. 3. Анализирует деятельность предприятия по основным производственным - экономическим показателям.	
		Данный модуль поможет обучающимся диагностировать и определять неисправности электронных приборов, их электрические и другие характеристики;	Результаты обучения: 1) Понимать универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
			Критерии оценки 1. Определяет предмет информатики и область ее применения. 2. Находит количество информации в конкретном сообщении. 3. Владеет информацией о характеристиках электронно-вычислительных машин каждого поколения (	

ПК 5. Применять методы проектирования и автоматизированной обработки информации	ПМ 05. Применение методов проектирования и автоматизированной обработки информации	знать области применения операционных систем, программного обеспечения, классифицировать их в соответствии с назначением. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: применять персональные компьютеры для ремонта и диагностики; работать со всеми прикладными программами, устанавливать драйвера основного и периферийного оборудования; создавать локальные сети и тестировать их работу, использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности подбор эффективных информационных технологий для решения профессиональных задач. По завершению изучения модуля обучающиеся осваивают устройство персонального компьютера; знать локальные	элементная база, эксплуатация, программирование), правовые нормы, относящиеся к информации.	Информатика Электронная техника Основы программирования Учебно-ознакомительная практика
		Критерии оценки	Результаты обучения: 2) Различать многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	
			1. Работает с аппаратным обеспечением персонального компьютера. 2. Определяет классификацию и функции программного обеспечения персонального компьютера. 3. Работает с программами, входящими в состав системного прикладного обеспечения	
			Результаты обучения: 3) Работать с сайтом.	
			1. Использует способы поиска информации в сети. 2. Применяет алгоритмы размещения информации в сети. 3. Находит и размещает необходимую информацию на сайте.	
			Результаты обучения: 4) Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	

		сети; знать назначение и области применения операционных систем; программное обеспечение; умеют устанавливать операционные системы, программы и драйвера; работают с прикладными программами; производят диагностику электронного оборудования с помощью персонального компьютера.	<table><tr><td>Критерии оценки</td><td>1. Организует общие ресурсы с сети. 2. Применяет возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 3. Находит необходимую информацию в информационной среде.</td></tr><tr><td colspan="2">Результаты обучения: 5) Работа в среде программирования.</td></tr><tr><td>Критерии оценки</td><td>1. Работает с прикладными программами. 2. Ориентируется в назначении и составе систем программирования. 3. Работает в среде Delphi.</td></tr></table>	Критерии оценки	1. Организует общие ресурсы с сети. 2. Применяет возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 3. Находит необходимую информацию в информационной среде.	Результаты обучения: 5) Работа в среде программирования.		Критерии оценки	1. Работает с прикладными программами. 2. Ориентируется в назначении и составе систем программирования. 3. Работает в среде Delphi.
Критерии оценки	1. Организует общие ресурсы с сети. 2. Применяет возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 3. Находит необходимую информацию в информационной среде.								
Результаты обучения: 5) Работа в среде программирования.									
Критерии оценки	1. Работает с прикладными программами. 2. Ориентируется в назначении и составе систем программирования. 3. Работает в среде Delphi.								
			<table><tr><td colspan="2">Результаты обучения: 1) Характеризовать основу и принципы работы электрических приборов и устройств.</td></tr><tr><td></td><td>1. Владеет знаниями о физических основах работы полупроводниковых приборов. 2. Ориентируется в работе полупроводниковых приборов. 3. Исследует электрофизичес</td></tr></table>	Результаты обучения: 1) Характеризовать основу и принципы работы электрических приборов и устройств.			1. Владеет знаниями о физических основах работы полупроводниковых приборов. 2. Ориентируется в работе полупроводниковых приборов. 3. Исследует электрофизичес		
Результаты обучения: 1) Характеризовать основу и принципы работы электрических приборов и устройств.									
	1. Владеет знаниями о физических основах работы полупроводниковых приборов. 2. Ориентируется в работе полупроводниковых приборов. 3. Исследует электрофизичес								

ПК 6. Применять электронную технику при наладке технологического оборудования	ПМ 06. Применение электронной техники при наладке технологического оборудования	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают роль и место знаний по модулю при освоении основной образовательной программы по конкретной специальности и в сфере профессиональной деятельности наладчика и техника; физические основы электронной техники; устройства отображения информации; типовые электронные устройства и принципы их действия; основы микроэлектроники; цифровые электронные схемы; принцип работы типовых электронных каскадов, расчет по заданным условиям типовые электронные каскады; применение полученных знаний в практической деятельности, расчет по заданным	Критерии оценки	кие свойства полупроводников. 4. Владеет знаниями об электропроводности полупроводников. 5. Осознает работу входных каскадов усиления, усилительных каскадов предварительного усиления, входных каскадов усилителя.	Электронная техника Профессиональная техника
			Результаты обучения: 2) Описывать устройство микроэлектронных устройств.		
			Критерии оценки	1. Определяет виды и таблицы истинности логических элементов. 2. Работает с цифровыми микроэлектронными устройствами.	
			Результаты обучения: 3) Понимать принцип работы преобразователей и выпрямителей.		
			Критерии оценки	1 . Классифицирует и знает экс-плуатационные характеристики выпрямителей различных типов. 2. Понимает полупроводниковые диоды и стабилитроны. 3. Исследует схемы	

		условиям типовые электронные каскады.	выпрямителя с разными фильтрами. 4. Анализирует системы импульсно-фазного управления.	
			Результаты обучения: 4) Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.	
			Критерии оценки	1. Выполняет работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. 2. Выполняет работы по наладке систем автоматического управления.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения монтажа электронного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают определение опасного напряжения; средства защиты при выполнении электромонтажных работ, технику безопасности при выполнении слесарных работ, при выполнении монтажных работ, при	Результаты обучения: 1) Выполнение работ по профессии "Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)".	
				1. Применяет технику

ПК 7. Выполнять работы на получение рабочей квалификации "Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"	ПМ 07. Выполнение работ на получение рабочей квалификации "Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"	выполнении паяльных работ; знает конструктивные особенности и принцип работы установок с программным управлением; В ходе изучения модуля обучающиеся осваивают навыки: разбираться в обозначениях на электрических схемах пользоваться инструментами и оборудованием для выполнения монтажных работ; виды и способы пайки, практический опыт: выполнения технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники в соответствии с технической документацией; настройки и регулировки устройств и блоков различных видов радиоэлектронной техники; проведения стандартных и сертифицированных испытаний устройств,	Критерии оценки	безопасности на практике. 2. Производит монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов электронной аппаратуры. 3. Производит монтаж больших групп устройств и приборов электронной аппаратуры. 4. Выполняет сборку и монтаж отдельных узлов и приборов электронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники. 5. Обрабатывает монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу. 6. Производит укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.	Технологическая практика

		блоков и приборов радиоэлектронной техники; диагностики и ремонта аналоговой и цифровой радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации; выполнения технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа блоков и приборов для электронных устройств в соответствии с технической документацией; выполнения узловой сборки и электрического монтажа по монтажным и принципиальным схемам; выполнения сборки узлов на шасси и межузловой электрический монтаж методом пайки, приклеивания; выполнения проволочного и печатного монтажа.	7. Обрабатывает и крепит жгуты средней и сложной конфигурации. 8. Изготавливает средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам. 9. Вязет средние и сложные монтажные схемы. 10. Комплекдует изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.	
Квалификация "111702 3-Техник-электроник"				
			Результат обучения: 1) Владеть знаниями о государственных системах стандартизации.	
			1. Анализирует научно-методические и организационные основы	

		В результате освоения профессионального модуля обучающийся учатся : выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы ; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в	Критерии оценки:	государственной системы стандартизации, метрологического обеспечения и сертификации продукции и услуг. 2. Формулирует основы формирования систем качества как фактора конкурентоспособности предприятия сферы торговли и услуг.	
			Результаты обучения: 2) Применять правила разработки, выполнения, оформления конструкторской документации.		
			Критерии оценки	1. Применяет правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации. 2. Владеет информацией о способах графического представления пространственных образов и схем. 3. Владеет информацией о стандартах единой системы конструкторской документации. 4. Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. 5. Использует полученные знания при выполнении	

ПК 08 . Выполнять чертежи и схемы с соблюдением основных требований	ПМ 08 . Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований стандартизации, сертификации и метрологии	соответствии с действующей нормативно-тех нической документацией. В результате освоения модуля обучающийся осваивают: законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторско й и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологическог о оборудования и выполнения технологических с х е м ; требования стандартов Единой системы конструкторско й документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем .	конструкторски х документов с помощью компьютерной графики, курсовых, расчетно-графич еских и дипломных работ.		Инженерная графика Основы стандартизации, сертификации и метрологии Учебно – производственн ая практика
			Результат обучения: 3) Применять на деле знания об оценивании товаров.		
			Критерии оценки:	1. Определяет конкурентоспос обность товаров исходя из критерия – соответствие требованиям международных и отечественных стандартов. 2. Осуществляет контроль качества закупаемых товаров исходя и з и х соответствия стандартам.	
				Результаты обучения: 4) Составлять документацию.	
		Критерии оценки		1. Использует полученные знания в своей профессиональн ой деятельности. 2. Использует полученные знания при выполнении конструкторски х документов с помощью компьютерной графики, курсовых, расчетно-графич еских и дипломных работ	

			3 . Характеризует чертежи.	
			Результаты обучения: 5) Владеть знаниями о чертежах.	
			Критерии оценки	1. Понимает принцип работы конструкции, показанной на чертеже. 2. Выполняет чертежи на компьютере. 3. Применяет международные стандарты выполнения чертежей.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения сопротивления материалов на изгиб, кручение, жесткости и устойчивости; основных	Результаты обучения: 1) Уметь производить прочностные и кинематические расчеты.	
			Критерии оценки	1. Производит расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. 2 . Характеризует кинематические схемы. 3. Определяет напряжения в конструкционны х элементах. 4. Владеет основами расчета прочности машин. 5. Использует справочно- техническую литературу, формулы.
			Результаты обучения: 2) Владеть знаниями об основах технической механики.	
				1. Применяет основы технической

ПК 09. Соблюдать общие законы механического движения и применения их для производства оборудования электронной техники	ПМ 09. Соблюдение общих законов механического движения и применения их для производства оборудования электронной техники	понятиях статики, динамики, основ сопротивления материалов, основ деталей машин, реакции вала, осей и опор под нагрузкой, видов соединений деталей и машин, сил инерции, понятия кинематики и статики. После изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и законы твердого тела; сопротивление материалов; различные соединения деталей; расчет прочности деталей; виды деформации; работу и мощность; расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; производить структурный и кинематический анализ механизмов передач; реакции связи, кинематические характеристики; чертежи соединения деталей	Критерии оценки	механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. 2. Использует методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 3. Производит расчеты механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Техническая механика Электрические машины Учебно-производственная практика
			Результаты обучения: 3) Применять основы технической механики.		
				1. Владеет знаниями об основах устройства типовых механизмов и машин 2. Применяет основные методы определения кинематических характеристик звеньев и силовых факторов, действующих на звенья в процессе работы механизма 3. Применяет основные методы исследования напряженно-деформированного	
			Критерии оценки		

			состояния и выполнения расчетов на прочность типовых элементов 4. Применяет методы проектных и проверочных расчетов типовых деталей машин 5. Обеспечивает последовательность проектирования изделий	
		Результаты обучения: 1) Сформировать представление о физических основах электроники.	Критерии оценки 1. Анализирует процесс движения электронов в электрическом и магнитном полях, объясняет сущность электронной, термоэлектронной и фотоэлектронной эмиссии 2 . Характеризует процесс движения электронов в электрических и магнитных полях, различает по очевидным признакам особенности электронной, термоэлектронной , фотоэлектронной эмиссии 3. Объясняет, воспроизводит	

ПК 10. Применять электронную технику с расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств	ПМ 10. Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для овладения базовыми знаниями, необходимыми для применения законов электротехники и электроники. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: электротехники с основами электроники; электрических цепей постоянного и переменного	особенности конструкций основных типов электровакуумных приборов, схем включения, цепей питания, условных графических обозначений	
			Результаты обучения: 2) Применять электроизмерительные приборы.	
			Критерии оценки	1. Рассчитывает параметры электрических схем. 2. Контролирует выполняемые работы. 3. Производит контроль различных параметров. 4. Читает инструктивную документацию.
			Результаты обучения: 3) Обобщать и анализировать результаты решения конкретных электротехнических задач.	
			Критерии оценки	1. Анализирует результаты выполненных практических и лабораторных работ. 2. Владеет информацией о схемах замещения источников питания, элементах топологии: узел, ветвь, контур. 3. Характеризует элементы электрической цепи, объясняет порядок расчета простых

Электротехника Электроника Измерительная техника

		тока, электромагнетизма; видов трансформаторов; основ электропривода; основ электроники; электронных выпрямителей и стабилизаторов.		электрических цепей при помощи закона Ома и правил Кирхгофа.
			Результаты обучения: 4) Выполнять лабораторные и практические работы в составе бригады.	
			Критерии оценки	1. Определяет топологические параметры цепей (узел, ветвь, контур). 2. Рассчитывает электрические цепи с использованием закона Ома. 3. Применяет законы Кирхгофа для расчета электрических цепей.
			Результаты обучения: 5) Представлять электрические цепи в виде физических и математических моделей.	
				1. Владеет навыками расчета линейных электрических цепей постоянного тока. 2. Владеет методикой сборки электрических цепей и измерений постоянных токов и напряжений. 3. Владеет навыками расчета линейных электрических

			Критерии оценки цепей с синусоидальным током. 4. Владеет методикой сборки электрических цепей и измерений синусоидальных токов и напряжений, мощности в электрических цепях. 5. Владеет навыками расчета реакции линейной электрической цепи на произвольные воздействия.	
		Результаты обучения: 1) Рационально выбирать и использовать материалы в изделиях электронной техники.	Критерии оценки 1. Владеет навыками выбора оптимальных проектных решений на всех этапах процесса проектирования, отвечающих целям функционирования, технологии производства и обеспечения качественных характеристик изделий. 2. Владеет методами исследования основных функциональных и технологических свойств материалов	

ПК 11. Выбрать и использовать электротехнические материалы, инструменты и оборудования	ПМ 11. Выбор и использование электротехнических материалов, инструмента и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приобретения знаний о современных материалах электронной техники и конструкционных материалах, физико-химических основах материаловедения (кристаллизация и рекристаллизация, теория сплавов, физико-химические основы термической и химико-термической обработки, механических, электрических, магнитных, тепловых и технологических характеристиках материалов; на формирование навыков рационального выбора и использования материалов в изделиях	электронной техники.	Критерии оценки	Материаловедение Электронная техника Учебная-производственная практика
			3. Имеет представление об особенностях свойств и применения материалов специального назначения или имеющих особые физико-химические свойства (оптических, с памятью формы, криогенных, триботехнических, аморфных, носителях).		
			Результаты обучения: 2) Управлять свойствами материалов на основе целенаправленного изменения их состава и структуры.		
			1. Использует современные методы и инструментальные средства разработки отдельных элементов и комплексов, осуществляет ремонт и техническое обслуживание изделий и технологического оборудования. 2. Применяет в своей деятельности информационные технологии проектирования сложных технических объектов, включая технологическое оборудование и		

		электронной техники; на изучение принципов управления свойствами материалов на основе целенаправленного изменения их состава и структуры; на овладение методами исследования основных функциональных и технологических свойств материалов электронной техники.		научные высокотехнологические процессы.	
			Результаты обучения: 3) Характеризовать функциональные, технологические, потребительские, электрические и механические свойства материалов.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о классификации свойств материалов электронно-оптической техники и конструктивных материалов. 2. Анализирует и применяет функциональные (механические, электрические, теплофизические, магнитные), технологические (обрабатываемость, паяемость, свариваемость) и потребительские свойства (экономические, эстетические) материалов. 3. Высчитывает критерии выбора материалов для конкретного применения. 4. Владеет знаниями о проводниках, полупроводниках и диэлектриках, механизмах рассеяния	

			носителей заряда. 5. Анализирует и применяет природу магнетизма, диамагнетики, парамагнетики, ферро- и ферримагнетики.	
		Результаты обучения: 1) Познавать теоретические основы хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов.		
		В результате освоения	Критерии оценки 1. Владеет информацией о понятии экономики как хозяйства 2. Имеет представление о механизмах установления цен под воздействием спроса и предложения, о побудительных мотивах в поведении индивидуума, фирмы, государства. 3. Анализирует задачи экономической теории. 4. Имеет представление об объемах выпускаемой продукции в различных рыночных структурах. 5. Имеет представление об оптимальном использовании	

ПК 12. Применять результаты экономического	ПМ 12. Применение результатов экономического	профессионального модуля обучающиеся учатся: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план. В результате освоения модуля обучающийся осваивают: нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования	экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли. 6. Понимает основы национального счетоводства. 7. Имеет представление о макроэкономических политиках государства.	Экономика отрасли
		Результаты обучения: 2) Применять нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.		
		Критерии оценки	1. Владеет знаниями о результатах материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации. 2. Рассчитывает показатели и пути их эффективного использования. 3. Применяет методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации 4. Определяет и применяет методику разработки бизнес-плана 5. Применяет механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы	

анализа и менеджмента в профессиональной деятельности	анализа и менеджмента в профессиональной деятельности	я на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, расчет по фактическим данным и прогноз экономических показателей; эффективность решений в сфере информатизации электронного бизнеса; аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; доклады, материалы к презентациям; пользуется глобальными информационными ресурсами; владеет современными средствами		оплаты труда в современных условиях обучения	Менеджмент
			Результаты обучения: 3) Разрабатывать модели прогнозирования поведения и развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.		
			Критерии оценки	1. Взаимодействует с специалистами смежных профилей. 2. Проводит системный анализ экономических процессов и проблемных ситуаций. 3. Оценивает эффективность и обосновывает выбор информационных систем, компьютерных сетей и средств телекоммуникации. 4. Создает новые электронные сервисы на основе инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий (ИКТ).	
				Результаты обучения: 4) Рассчитывать по фактическим данным и прогнозировать экономические показатели и оценивать эффективность решений в сфере информатизации электронного бизнеса.	
				1. Выполняет функции менеджмента и	

		инфокоммуникаций.	Критерии оценки	методы их осуществления. 2. Владеет информацией об организационных структурах, их видах. 3. Применяет методы принятия управленческих решений. 4. Применяет методы управления в кризисных ситуациях. 5. Использует методы менеджмента в системе управления организацией. 6. Использует методы менеджмента информационными службами. 7. Анализирует организационную структуру управления; применяет методы антикризисного менеджмента. 8. Разрабатывает и проводит оценку управленческих решений.	
			Результаты обучения: 1) Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	1. Выполняет расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств	

					различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования. 2. Собирает, анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследования в области электроники и нанoeлектроник и. 3 . Аргументированно выбирает и реализовывает на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроник и различного функционального назначения. 4. Анализирует и систематизирует результаты исследований, представляет материалы в виде научных	

ПК 13. Применять параметры и характеристики, моделирование и проектирование электронных приборов и устройств в технологии производства электронной техники	ПМ 13. Моделирование и проектирование электронных приборов и устройств с соблюдением технологии производства электронной техники	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают: физические процессы и законы, лежащие в основе принципов действия полупроводниковых приборов и определяющие характеристики и параметры этих приборов, навыки экспериментальных исследований и техники измерений характеристик и параметров полупроводниковых приборов; знает основы физики вакуума и плазмы, физических явлений и процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники; вакуумных, плазменных и твердотельных электронных приборах;	отчетов, публикаций, презентаций.		Вакуумная техника Технология производства электронной техники Учебно-производственная практика	
			Результаты обучения: 2) Характеризовать физико-технические основы вакуумной и плазменной электроники.			
			Критерии оценки	1. Применяет полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальном исследовании физических процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники. 2. Применяет методы расчета параметров и характеристик, моделирования и проектирования электронных приборов и устройств твердотельной электроники и нанoeлектроник и.		
				Результаты обучения: 3) Осуществлять оптимальный выбор прибора для конкретного применения.		
						1. Рассчитывает основные параметры и характеристики микроволновых

		основные законы квантовой электроники.	Критерии оценки	электронных приборов и устройств. 2. Применяет полученные знания для объяснения принципов работы приборов и устройств оптической и квантовой электроники. 3. Понимает принципы работы оптических методов передачи и обработки информации.	
			Результаты обучения: 4) Владеть информацией об областях применения и перспективах развития приборов, устройств и методов квантовой и оптической электроники.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией об областях применения и перспективах развития приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники. 2. Применяет методы экспериментальных исследований параметров и характеристик электронных приборов и устройств твердотельной электроники и наноэлектроники.	

			3. Владеет информацией о современных программных средствах моделирования и проектирования. 4. Владеет информацией о методах компьютерного проектирования и эксперименталь н о г о исследования микроволновых приборов и устройств и умеет их применять.	
		Результаты обучения: 1) Эксплуатировать технологическое оборудование производства электронной техники	Критерии оценки	1. Осуществляет эксплуатацию механического технологическог о оборудования 2. Осуществляет эксплуатацию электрического технологическог о оборудования 3. Осуществляет эксплуатацию радиоэлектронн о г о технологическог о оборудования 4. Осуществляет эксплуатацию вакуумного технологическог о оборудования. 5. Осуществляет эксплуатацию газового технологическог о оборудования

ПК 14. Применять технологическое оборудование для производства электронной техники с использованием измерительной техники	ПМ 14. Применение технологического оборудования для производства электронной техники с использованием средств измерительной техники	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают: кинематические, электрические и другие схемы специального технологического оборудования; правила наладки и проверки на точность обслуживаемого оборудования; устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов и приборов. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: выполнять наладочные работы технологического оборудования для производства	6. Осуществляет эксплуатацию оптического технологического оборудования. 7. Осуществляет эксплуатацию пневматического технологического оборудования	Измерительная техника Технологическое оборудование производства электронной техники Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования Учебно-производственная практика
			Результаты обучения: 2) Выполнять техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования	
			Критерии оценки	
			1. Владеет информацией о кинематических, электрических и других схемах специального технологического оборудования 2. Понимает и применяет правила наладки и проверки на точность обслуживаемого оборудования 3. Понимает устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов и приборов 4. Владеет знаниями о технологических процессах изготовления изделий на обслуживаемом оборудовании 5. Разбирается в основных свойствах, применяемых материалов, методах их	

		электронной техники.		обработки и использования	
			Результаты обучения: 3) Налаживать и регулировать электронное оборудование.		
			Критерии оценки	1 . Классифицирует основные виды оборудования, инструмент, материалы, операции, применяемые при выполнении наладочных работ технологического оборудования для производства электронной техники, их назначение. 2. Владеет информацией о системах автоматического регулирования, контроля и управления. 3. Анализирует работу автоматических систем управления и определять вых од параметров из штатных режимов. 4. Применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов 5. Применяет документацию систем качества	
			Результаты обучения: 1) Владеть общими вопросами охраны труда.		

ПК 15. Соблюдать технику безопасности и	ПМ 15. Соблюдение техники безопасности и	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают: сущность и содержание технической эксплуатации оборудования; правила рациональной эксплуатации оборудования; показатели технического уровня эксплуатации оборудования; нормативную базу технической эксплуатации признаки неисправности при эксплуатации технологического оборудования для производства электронной техники; проводить плановый осмотр технологического оборудования для производства электронной техники;	Критерии оценки	1. Распределяет рабочее время и время отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 2. Планирует собственные трудовые действия. 3 . Предотвращает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 4 . Классифицирует несчастные случаи и коэффициенты травматизма. 5. Проводит профилактику возникновения профессиональных заболеваний характерных для работников выполняющих техническое обслуживание и ремонт электронной техники.
			Результаты обучения: 2) Использовать нормативную базу технической эксплуатации.	
				1. Владеет информацией об эксплуатационной технической документации, видах и основных

требований охраны труда при эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	требований охраны труда при эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	защитную смазку деталей и окраску приборов; выполнять основные слесарные работы; диагностику неисправностей всех систем и узлов оборудования; проводить анализ и систематизация отказов работы обслуживаемого технологического оборудования и разработку рекомендаций по повышению их надежности; профилактический осмотр обслуживаемого оборудования, определять износ, подгонку и замену отдельных простых деталей и узлов; дефектные ведомости на средний и капитальный ремонт специального и технологического оборудования; эскизы на сложные детали, узлы и необходимую оснастку	Критерии оценки	содержания нормативной базы технической эксплуатации. 2. Характеризует эксплуатационные состояния оборудования по степени нарушения работоспособности.	Охрана труда Электротехника Учебно – производственная практика
			Результаты обучения: 3) Владеть основными и дополнительными средствами защиты в электроустановках.		
			Критерии оценки	1. Соблюдает правила техники безопасности при обслуживании электроустановок. 2. Пользуется основными и дополнительными средствами защиты в электроустановках. 3. Определяет степень опасности воздействия электрического тока на человека в сети. 4. Оценивает состояние пострадавшего и оказывает первую медицинскую помощь. 5. Проверяет отсутствие напряжения и накладывает переносное заземление.	

			6 . Характеризует основные виды и способы выполнения электромонтажа.	
			Результаты обучения: 1) Определять математические и логические основы вычислительной техники.	
			Критерии оценки	1. Владеет информацией об электронно-выч ислительной технике. 2. Различает в и д ы информации и способы представления е е в электронно-выч ислительных машинах. 3. Работает с логическими элементами электронно-выч ислительной техники.
			Результаты обучения: 2) Классифицирует типовые узлы и устройства вычислительной техники.	
			Критерии оценки	1 . Характеризует типовые комбинационны е устройства. 2 . Ориентируется в последовательн ых цифровых устройствах.
			Результаты обучения: 3) Применять основы микропроцессорных систем.	
				1 . Реализовывает процессоры на основе больших интегральных
		В результате освоения профессиональн ого модуля обучающиеся учатся: использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения, основные сведения об электронно-выч ислительной технике; способы представления чисел в		

ПК 16. Применять вычислительную технику в процессе управления и автоматизации технологических процессов производства	ПМ 16. Применение вычислительной техники в процессе управления и автоматизации технологических процессов производства	электронно-вычислительных машинах, логические основы электронно-вычислительных машин, элементарные логические функции; типовые узлы и устройства вычислительной техники; способы организации интерфейсов в вычислительной технике;	Критерии оценки	схем (БИС) и сверхбольших интегральных микросхем (СБИС) различных типов. 2. Владеет знаниями о системе команд микропроцессора, о процедуре выполнения команд. 3. Владеет знаниями об организации интерфейсов в вычислительной технике.	Вычислительная техника Автоматизация технологических процессов производства
		типовые узлы и устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе электронно-вычислительных машин; основы микропроцессорных систем; принципы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения в работе электронно-вычислительных машин; основы алгоритмизации и программирования на различных видах машинных языков (по выбору образовательного учреждения);		Результаты обучения: 4) Соблюдать принципы управления производством.	
				1. Понимает основные понятия технологических объектов управления (ТОУ), их классификацию, знает параметры процесса, возмущения. 2. Определяет входные и выходные параметры, возмущения в технологических объектах управления. 3. Характеризует достоинства и недостатки систем управления, в порядке выбора систем управления. 4. Обосновывает выбранную	

		программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности; знать: принципы построения схем автоматизации; типовые схемы автоматизации технологического процесса; применение вычислительной техники в управлении технологическими процессами; определять логическое состояние на выходе цифровой схемы по известным состояниям на ее входах; выбирать тип производственных задач; использовать электронно-вычислительной техники (ЭВТ) в управлении технологическими процессами.		схему управления, а также параметры регулирования, контроля, сигнализации. 5. Владеет знаниями о порядке построения типовых схем автоматизации: измерительных комплектов давления, расхода, уровня, температуры и состава вещества, одноконтурные системы регулирования параметров.	
			Результаты оценки: 5) Применять микропроцессорную вычислительную технику в автоматизации производства.		
			Критерии оценки	1 . Классифицирует схемы автоматизации измерительных, регулируемых, сигнализируемых комплектов, читать схемы автоматизации. 2. Соблюдает правила выполнения схем, присваивает позиции средства автоматизации. 3. Составляет схемы автоматизации процессов. 4. Анализирует основные направления и	

			возможности использования вычислительной техники в процессе управления, знает принцип ввода информации.	
			Результаты оценки: 1) Получает квалификацию "Техник-электроник".	
		Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки "Техник-электроника" и проводится после окончания полного курса обучения. Основная цель преддипломной практики расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при	1. Участвует в производственном процессе, является исполнителем плановых заданий предприятия. 2. Собирает необходимый материал для выполнения дипломного проекта. 3. Изучает назначение подразделения предприятия, его организацию, структуру, взаимосвязь с производством. 4. Изучает порядок, этапы и содержание проведения разработки, конструирования и подготовки оборудования для производства изделий электронной техники. 5. Изучает основные государственные стандарты и руководящие материалы,	

ПК 17. Выполнять работы по квалификации "Техник-электроник"	ПМ 17. Преддипломная практика	изучении специальных дисциплин; ознакомление студентов с методами расчета, конструирования, изготовления и испытаний электронных систем, предоставление возможности приобрести определенный опыт в практическом применении знаний, полученных в колледже; подготовка студентов к самостоятельной практической деятельности, привитие навыков работы на технической должности; изучение вопросов развития и технического прогресса электронной отрасли; обеспечение студентом возможности сбора материалов, необходимых для разработки дипломного проекта, его конструкторской, технологической и других специальных частей, приобретения	Критерии оценки	используемые на предприятии. 6. Анализирует систему технологических и конструктивных мероприятий, направленных на повышение качества продукции, работ и услуг предприятия, их надежности и долговечности. 7. Знакомится с методами выбора и обеспечения параметров электронных приборов и систем, с методами использования электронно-вычислительных машин на этапах разработки, конструирования и производства. 8. Изучает порядок учета условий и характера работы электронных устройств, важнейших узлов и влияние этих условий на выбор комплектующих и материалов. 9. Изучает методы механических, климатических и электротехнических испытаний оборудования и обработки	Преддипломная практика

		навыков организаторской и воспитательной работы.	результатов испытаний. 10. Знакомится с техническим отчетом и технологически ми условиями на изделие, аналогичное заданному по т е м е дипломного проекта. 11. Изучает вопросы охраны труда и техники безопасности при разработке, производстве, испытаниях и эксплуатации оборудования. 12. Собирает материалы по экономической ч а с т и дипломного проекта.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 58
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 481
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность:

1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификации*:

1212012 – Сборщик обуви

1212022 – Раскройщик материалов

1212032 – Затяжчик обуви

1212053 – Техник – технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев,

2 года 10 месяцев,

3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД 00	Общественные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	14	310		3-6
	Применение профессиональной								

БМ 01	лекси ки в сфере профе ссион ально й деяте льнос ти		+	+	+	+	+		
БМ 02	Соста влени е делов ых бумаг на госуд арств енном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Разви тие и совер шенст вован и е физич еских качес тв		+		+	+	+		
Квалификация 1212022 – Раскройщик материалов									
ПМ 00	Проф ессио нальн ые модул и				1028	250	166	612	1-4
ПМ 01	Подго товка техно логич еског о обору дован ия и матер иалов к работ е	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 02	Раскр ой детал е й обуви .	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контр оль качес тва готов ой проду кции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выпо лнени е основ ных видов работ раскр ойщи к а матер иалов				+			+	
МОО 01	Моду ли, опред еляем ые орган изаци е й образ овани я				+				
ПА 01	Пром ежудо чная аттест ация				108				
ИА 01	Итого вая аттест ация				36				
Квалификация 1212012 – Сборщик обуви									
ПМ 00	Проф ессио нальн				556	96	64		5

	ые модули							396	
ПМ 05	Подготовка материалов и оборудования для сборки обуви	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выполнение сборки обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль производства сборки обуви, упаковка и маркировка обуви	+			+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ сборщика обуви				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией				+				

	образовани я								
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
	Квалификация 1212032 – Затяжчик обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				712	212	140	360	6
ПМ 09	Выполнение подготовки заготовки верха, колодки, стельчатые узлы к формированию..	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Выполнение затяжки и обтяжки и заготовок обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выявление и устранение дефектов затяжки и обуви		+	+	+	+	+	+	
	Выполнение основ								

[illegible]

[illegible]

ПМ 14	Подбор технологического оборудования, по освоению новых режимов и процессов производства обуви	+	+	+	+	+	+	+		
ПМ 15	Контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации и оборудования.	+		+	+	+	+	+		
ПМ 16	Преддипломная практика				+				+	
МОО 04	Модули, определяемые организации				+					

	е й образ овани я								
П М 17	Дипл омное проек тиров ание* **				216				
П А 04	Пром ежудо чная аттест ация				36				
И А 03	Итого вая аттест ация				36				
	Итого н а обяза тельн о е обуче ние для уровн я специ алист а средн его звена				1440				
	Итого н а обяза тельн о е обуче ние				5760				
К	Консу льтац ии	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факу льтат ивные занят ия	не более четырех часов в неделю							
	Всего :				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 59
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 482
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность:

1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификации*:

1212012 – Сборщик обуви

1212022 – Раскройщик материалов

1212032 – Затяжчик обуви

1212053 – Техник – технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,

2 года 10 месяцев,
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				404	94	310		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		

Б М 03	Разви тие и совер шенст вован и е физич еских качес тв		+			+	+		+	
Б М 06	Пони мание истор ии, роли и места Казах стана в миров ом сооб ществ е		+			+	+			
	Квалификация 1212022 – Раскройщик материалов									
П М 00	Проф ессио нальн ые модул и				1028	250		166	612	1-2
П М 01	Подго товка техно логич еског о обору дован ия и матер иалов к работ е	+		+	+	+	+		+	
П М 02	Раскр ой детал ей обуви .	+		+	+	+		+	+	

ПМ 03	Контр оль качес тва готов о й проду кции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выпо лнени е основ ных видов работ раскр ойщи к а матер иалов				+			+	
МОО 01	Моду ли, опред еляем ы е орган изаци е й образ овани я				+				
ПА 01	Пром ежудо чная аттест ация				36				
ИА 01	Итого вая аттест ация				36				
	Квалификация Сборщик обуви	1212012	–						
ПМ 00	Проф ессио нальн ы е модул и				556	96	64	396	3
	Подго товка матер иалов								

ПМ 05	и обору дован и я для сборк и обуви	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выпо лнени е сборк и обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контр оль произ водст в а сборк и обуви , упако вка и марки ровка обуви	+			+	+	+	+	
ПМ 08	Выпо лнени е основ ных видов работ сбор щика обуви				+			+	
МОО 02	Моду ли, опред еляем ы е орган изаци е й образ овани я				+				
	Пром ежудо								

ПА 02	чная аттест ация								
	Квалификация 1212032 – Затяжчик обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				712	212	140	360	4
ПМ 09	Выпо лнени е подго товки загот овки верха, колод ки, стеле чные узлы к форм овани ю..	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Выпо лнени е затяж ки и обтяж к и загот овок обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выяв ление и устра нение дефек тов затяж к и обуви		+		+	+	+	+	
ПМ 12	Выпо лнени е основ ных видов работ затяж							+	

	чика обуви				+				
МОО 03	Моду ли, опред еляем ы е орган изаци е й образ овани я				+				
ПА 03	Пром ежудо чная аттест ация				36				
ИА 02	Итого вая аттест ация				36				
	Итого на обяза тельн ое обуче ние для уровн я квали фици рован ных рабоч их кадро в				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация: 1212053 – Техник - технолог								5-6
БМ	Базов ые модул и				252	184	68		
	Разви тие и совер шенст вован								

БМ 03	и е физич еских качес тв	+			+		+		
БМ 04	Прим енени е основ социа льных наук для социа лизац ии и адапт ации в обще стве и трудо вом коллек тиве		+		+	+			
ПМ 00	Проф ессио нальн ые модул и				900	238	158	504	5-6
ПМ 13	План ирова ние ипрое ктиро вание органи зации и произ водст ва обуви		+	+	+	+	+		
	Подб ор техно логич еского обору дован ия, по								

ПМ 14	освое нию новы х режи мов и проце ссов произ водст ва обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Контр оль собл юдени я техно логич еског о регла мента и прави льной экспл уатац ии обору дован ия.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 16	Пред дипло мная практ ика				+			+	
МОО 04	Моду ли, опред еляем ые орган изаци ей образ овани я				+				
ПМ 17	Дипл омное проект								

	тирование*								
ПА 04	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 60
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 483
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1212000 – Обувное производство (по видам)
Квалификации:	1212012 – Сборщик обуви 1212022 – Раскройщик материалов 1212032 – Затяжчик обуви 1212053 – Техник – технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	

БК 1. Применяет профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применены профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	навыки, необходимые для общения в устной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и	Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

		перевода (с о словарем) текстов профессиональной направленности.		2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составляют и оформляют деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составлены деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначения, составные части, правила оформления служебны	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		

		х документо в. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать культуру здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
				1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования ; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре . 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.

Физическая культура

		укреплять здоровье в условиях постоянно г о совершенс твования двигатель н ы х умений и навыков; развивать профессио нально значимые физически е и психомото р н ы е способнос т и ; владеть навыками самоконтр оля и оценки функцион ального состояния организма.	Критерии оценки:	2. Оказывает доврачебную	

			медицинскую помощь при травмах.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Основы философии и Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки: 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : основные понятия и закономерности философии ; культуры, религии и цивилизаций ; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основным и философскими	3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
		Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
		Критерии оценки:	1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3 . Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию . 4 . Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .	
		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		

понятиями ; понимать основной вопрос философии и законы диалектики ; анализировать роль и место культуры народов Республик и Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии ; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и	Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
	Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
	Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
	Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
	Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
	Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство.. 2. Владеет основными социологическими понятиями:	

		политичес ких отношени й , складыва ющихся в ходе социально го взаимодей ствия.		социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан . 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходим ые для формиров ания комплексн ого представл ения о закономер ностях и механизма х функцион ирования современн ой экономиче ской системы, о рыночных механизма х и	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
				1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся	Критерии оценки:	экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
		осваивают : основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики ; основные задачи " Зеленой экономики ".	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные	Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности.	

		направлен и я социально-экономического развития страны.		4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

Профессиональные модули					
Квалификация 121202 2 – Раскройщик материалов					
ПК 1. Подготовка технологического оборудования	ПМ 01. Подготовка технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для подготовки и технологического оборудования и материалов к работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : знания о способах комплектования производственных партий в соответствии с их назначением ; факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов ; назначения, правила настройки и регулирования контрольных	Результат обучения: 1). Выполнять подготовку технологического оборудования к работе.		Технология раскраивания материалов в Оборудование производстве изделий из кожи и основы проектирования оборудования Основы стандартизации и метрологии и
		Критерии оценки:	1. Производит наладку оборудования, применяемого для раскроя кож. 2. Подбирает резак по заданию. 3. Выбирает и подготавливает инструменты и приспособления для каждого вида материалов. 4. Владеет правилами настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов. 5.Соблюдает правила техники безопасности при работе с оборудованием.		
			Результат обучения: Выполнять подготовку материалов к работе.		

ния и материалы в к работе.	ния и материалы в к работе.	о-измерит ельных инструмен тов и приборов; П р и изучении модуля обучающи еся учатся: проводить подсортир овку по толщине, плотности, площади кож и однородно с т и окраски; соблюдать правильно е расположе н и е деталей по основе и у т к у текстильн ы х материало в и по направлен и я м тягучести кожи, соблюдать правила техники безопасно сти при работе с оборудова нием.	Критерии оценки:		1. Получает материалы для верха, низа обуви, подкладки и промежуточных деталей. 2. Подбирает раскраиваемые материалы по качеству, цвету, толщине, сортам и текстуре. 3. Рационально раскладывает на коже и ее заменителях резак и деталей для обеспечения наилучшего использования площади обувных материалов. 4. Обеспечивает внешний вид, посадки изделия и качество обработки. 5. Проверяет правильность подбора производственной партии кож по количеству, качеству и назначению соответственно заданию и раскройной карте.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для выполнения раскроя	Результат обучения: 1) Производить раскрой материалов на детали верха обуви.		1. Соблюдает требования государственных стандартов при изготовлении обуви. 2. Применяет приемы раскроя и владеет скоростными навыками выполнения этих приемов.	Основы стандартизации и метрологии

ПК 2. Раскраива ть детали обуви	ПМ 02. Раскрой деталей обуви	деталей обуви. В результате изучения модуля обучающи е с я осваивают : схему раскрой; последова тельность подбора резаков по заданию; наладку оборудова ния; технологи ческий процесс раскрой деталей верха обуви; подбор деталей в пары; спускание краев; намазка клеем и наклеиван и е межподкл адки (или дублирова н и е деталей верха промежут очными детальями); предварит ельное формован ие союзки; выполнен и е операций обработки видимых краев;	3. Производит раскрой материалов на простые детали обуви по предварительной разметке. 4. Производит раскрой материалов на детали средней сложности по предварительной разметке. 5. Производит раскрой материалов на детали средней сложности без предварительной разметки. 6. Производит раскрой материалов для сложных обувных изделий. 7. Производит раскрой материалов для верха обуви всех видов, кроме модельной. 8. Производит раскрой материалов для верха модельной обуви в комплектах для пары. 9. Владеет подбором, установкой и выбором оптимальной схемы раскрой. 10. Применяет оптимальные режимы работы используемого оборудования.	Черчение Основы информат ики и автоматиз а ц и я производс тва Основы материало ведения Технологи я раскрой материало в. Ознакомит ельная практика
		Результат обучения: 2). Производить раскрой тканей и искусственной кожи на детали верха обуви.		
			1. Учитывает особенности раскрой и факторы, влияющие на процент использования. 2. Соблюдает требования к деталям верха из ткани и искусственной кожи: наружные детали верха обуви; основная подкладка; межподкладка; боковинки. 3. Соблюдает основные правила раскрой ткани и искусственной кожи: направление раскрой; спаренность деталей; соответствие кроя шаблонам; устранение дефектов кроя; раскрой по схемам и порядок раскрой; установка шаблонов от края материала. 4. Производит раскрой меха на детали подкладки, проставление парников, комплектование по размерам.	Основы стандартиз ации и метрологи и Черчение Основы информат ики и автоматиз а ц и я производс тва

		окрашиван ие торца; отсекание краев; горячее формован ие краев (обжиг); загибка и окантовыв ание краев . П р и изучении модуля обучающи еся учатся: раскраива т ь обувные материалы на детали верха обуви; определят ь пороки и дефекты в материала х для изделий из кожи; определят ь предельны е отклонени я размеров п о технологи ческой документа ции; обрабатыв ать детали верха и низа обуви ; осуществл я е т контроль качества материало в;	Критерии оценки	5. Производит раскрой ворсина на детали подкладки в два слоя, комплектование по размерам. 6. Производит раскрой нетканого полотна на детали подкладки под союзку в два слоя, комплектование и связка. 7. Производит раскрой лагоды на детали подкладки в два слоя, комплектование по размерам. 8. Производит раскрой материала на детали подкладки в два слоя, комплектование по размерам. 9. Применяет приемы раскроя и владеет скоростными навыками выполнения этих приемов. 10. Подбирает оптимальное расположение деталей кроя на материале, учитывая толщину, топографические участки, тягучесть кожи, однородности	Основы материало ведения Технологи я раскроя материало в. Ознакомит ельная практика

		соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием.		окраски и мереи кожи, наличие пороков.	
ПК 03 Осуществляет контроль качества готовой продукции	ПМ 03. Контроль качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для контроля качества готовой продукции . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : правила контроля соответствия деталей по площади и контуру резак, комплектности и парности кроя, стандарты на материалы для верха, низа и подкладки обуви. При изучении модуля обучающиеся учатся: определяют пороки и	Результат обучения: 1) Проверять качество раскроенных деталей верха и низа обуви.		Технология раскраивания материалов в Оборудование не производит в изделия из кожи и основы проектирования оборудования
				1. Производит контроль соответствия деталей по площади и контуру резак, комплектности и парности кроя. 2. Производит сортировку элементов кроя по толщине, качеству и топографическим участкам. 3. Производит сортировку элементов кроя по однородности окраски мереи кожи в деталях. 4. Применяет стандарты на материалы для верха, низа и подкладки обуви.	

		дефекты в материалах для изделий из кожи; рассортировать элементы кроя кожи по толщине, качеству, топографическим участкам; определять предельные отклонения размеров по технологической документации; осуществлять контроль качества материалов.	5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с оборудованием.	Основы стандартизации и метрологии
	Данный модуль имеет целью формирование у обучающихся с первых первоначальных практических навыков по основным видам деятельности для освоения квалификации и раскройщ	Результат обучения: 1). Выполнять практические работы раскройщика обуви.	1. Производит раскрой юфти на детали верха, проставление парников, комплектование по размерам. 2. Производит раскрой спилка пигментированного на детали верха, комплектование по размерам. 3. Производит раскрой кирзы в 2 слоя на детали голенищ, клапана, комплектование по размерам. 4. Производит раскрой искусственной кожи на детали верха в 2 слоя, комплектование по размерам. 5. Производит раскрой кож подкладки на детали кармана и вкладной стельки, комплектование по размерам.	

ПК 4. Выполнить основные виды работ по раскраиванию и ю материалов на деталей обуви.	ПМ 04. Выполнение основных видов работ раскройщик а материалов.	и к а материало в , обучение трудоым приемам, операциям и способам выполнен и я технологи ческих процессов, характерн ых для соответств ующей квалифика ции. П р и освоении модуля обучающи еся учатся: подбирать производс твенные партии на раскрой; регулиров ать и налаживат ь оборудова ние , применяе мое для раскроя кож; выбирать схему раскроя; применять рациональ н ы е приемы раскроя и владеть скоростны м и навыками	Критерии оценки	6. Производит раскрой меха натурального на детали подкладки , проставление парников, комплектование по размерам. 7. Производит раскрой искусственного меха на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 8. Производит раскрой ворсина на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 9. Производит раскрой нетканого полотна на детали подкладки под союзку в 2 слоя, комплектование и связка. 10. Производит раскрой материала на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 11. Производит раскрой материала на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам в дневки. 12. Производит раскрой кабриэля на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 13. Производит раскрой байки на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 14. Производит раскрой башмачной резинки, комплектование по размерам. 15. Производит раскрой юфти на детали союзки, задинки, ремней, подложки, проставление парников .	Професси ональная практика – практика н а получение рабочей квалифика ции
				Результат: 1) Получить квалификацию "Раскройщика материалов" 3 разряда. 1. Соблюдает требования вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 2. Выполняет подготовку технологического оборудования и материалов к работе. 3. Раскраивает материалы на детали обувных изделий по предварительной разметке на прессах, станках, машинах или вручную.	

		выполнения этих приемов; выполнять технологически правильные раскрой; подбирать детали в пары; устранять дефекты обработки деталей верха.	Критерии оценки	4. Выполняет операции по технологическим нормативам. 5. Определяет пороки и дефекты в материалах для изделий из кожи. 6. Сортирует элементы кроя кожи по толщине, качеству, топографическим участкам. 7. Определяет предельные отклонения размеров по технологической документации. 8. Осуществляет контроль качества материалов.	

Квалификация: 121201 2 – Сборщик обуви

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и материалов и оборудования для сборки обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс подготовки деталей верха обуви к сборке в заготовку; обработку видимых краев	Результат обучения: 1). Готовить детали верха обуви к сборке в заготовку.		
			Критерии оценки:	1. Выравнивает по толщине, спускает края. 2. Наклеивает межподкладки, дублирует детали верха с межподкладкой.	
			Результат обучения: 2) Обрабатывать видимые края деталей верха обуви.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет загибку, окантовку, выворотку, окраску деталей верха обуви. 2. Выполняет отсечку, обметку, обжиг и горячее формование деталей верха обуви.	
			Результат обучения: 3) Контролировать качество обувных материалов и фурнитуры, комплектование их в партии		
			Критерии оценки:	1. Получение производственных партий с участка раскроя и обработки, раскладка кроя парами. 2. Проверяет их соответствие с накладной по количеству, площади. 3. Проверяет сортность, однородность по назначению, плотности, толщине, ширине, цвету, степени дефектности. производственные партии. 4. Производит наметку линий строчек и ориентиров для сборки заготовок.	

ПК 5. Подготовка материалов и оборудования для сборки обуви	ПМ 05. Подготовка материалов и оборудования для сборки обуви	деталей верха обуви; контроль качества обувных материалов и фурнитуры, комплектование их в партии; подготовка колодки по особенностям строения стоп, формы носочной части и высоты пяточной части; подготовку оборудования, обеспечивающее прикрепление подошвы к заготовке на затяжной колодке; подготовку оборудования, обеспечивающее режим приклеивания применяемого клея. При изучении	5. Производит увлажнение союзок, провяливание. предварительное формование союзок. 6. Производит раскладку меховой подкладки по размерам и парам и докомплектовку к деталям верха.		Технология сборки обуви Основы стандартизации и метрологии
			Результат обучения: 4) Подготовить колодки по особенностям строения стоп, формы носочной части и высоты пяточной части.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает основные колодки обуви для придания ей требуемой формы. 2. Подбирает вспомогательные колодки: гладильные - для разглаживания подошв; отделочные - для отделки обуви и защиты от деформаций.	
			Результат обучения: 5). Производить подготовку оборудования, обеспечивающее прикрепление подошвы к заготовке на затяжной колодке.		
				1. Готовит стеллажи и машины для полирования подошвы и чистки заготовки.	

	модуля обучающи еся учатся: готовить детали верха обуви к сборке в заготовку; обработат ь видимые края деталей верха обуви; готовить колодки п о особеннос т я м строения стоп, формы носочной части и высоты пяточной части; готовить оборудова н и е , обеспечив ающее прикрепле н и е подошвы к заготовке н а затяжной колодке; выполнять подготовк у оборудова н и я , обеспечив ающее режим приклеива н и я применяе мого клея; работать на машине	Критерии оценки:	2. Готовит оборудование для временного крепления стельки и подошвы.	

		для приклеивания подошвы.		3. Готовит оборудование для фрезерования уреза подошвы.		
ПК 6 Выполняют сборку обуви	ПМ 06. Выполнение сборки обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов; обеспечены и правильно расположением деталей в шве; выявления и устранения дефектов сборки заготовок верха обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные методы соединения деталей верха обуви; условия их использования; виды ниточных швов и	Результат обучения: 1) Выполнять технологические нормативы при сборке заготовки верха обуви.		Технология сборки обуви Основы стандартизации и метрологии	
			Критерии оценки:	1. Читает и понимает технологическую документацию с обозначением точности изготовления (кавалитеты), характера соединений (посадки), указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости 2. Определяет конструкции ниточных швов. 3. Применяет правила выполнения операции по сборке деталей обуви ниточными и клеевыми швами. 4. Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами при соединении деталей обуви.		
				Результат обучения: 2) Соединять детали верха обуви механическими, химическими методами		
				Критерии оценки:		1. Подбирает, устанавливает и использует оптимальные схемы сборки. 2. Подбирает и применяет оптимальные режимы работы используемого оборудования. 3. Регулирует и налаживает спецприспособления, инструменты, оборудование. 4. Накладывает и предварительно скрепляет детали, соблюдает установленное расстояние между деталями.
						Результат обучения: 3) Выполнять завершающие операции изготовления и упаковку обуви.

	требования к ним; виды клеевых швов и требования к ним; технологические нормативы выполнения операций; требования к выполняемым операциям; особенности сборки заготовок верха обуви для различных патологий стопы; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви; дефекты сборки заготовок верха обуви; основные методы соединения деталей верха обуви, условия их	Критерии оценки:	1. Учитывает эксплуатационные характеристики обуви, как гибкость, легкость, износостойкость, тепловодозащита. 2. Выполняет завершающие операции нанесение на обувь специальных покрытий (восков, кремов и вставка шнурков и прочей фурнитуры).	

		использования; технологические нормативы выполнения и операций. При изучении модуля обучающиеся учатся: пользоваться с инструмен- тами и оборудова- нием при соединении и деталей верха обуви; предупреж- дать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты.		
			3. Проводит внешний осмотр	

				продукции на качество по соблюдению параметров.	
ПК 7. Контролировать производство сборки обуви, упаковку и маркировку обуви.	ПМ 07. Контроль производства сборки обуви, упаковка и маркировка обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля производства сборки обуви, упаковки и маркировки обуви. В результате изучения модуля обучающиеся с я осваивают : дефекты отделки верха и низа обуви и способы их устранения; дефекты формования заготовок; дефекты операций приклепления подошвы и каблучков; факторы, формирующие качество обуви. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять и устранять	Результат обучения: 1) Выявлять и устранять дефекты приклепления деталей верха и низа обуви.		Технология сборки обуви Электротехника и электроника
			Критерии оценки:	1. Устанавливает сортность обуви по порокам внешнего вида и результатам простейших измерений. 2. Проверяет соответствие обуви требованиям нормативно-технической документации по внешнему виду. 3. Проверяет длину (ширину), перекос деталей обуви, сваливание строчек с края деталей. 4. Проверяет совпадение строчек, неравномерное крепление деталей верха и низа, смещение каблучка или подошвы.	
				Результат обучения 2) Проставлять артикул, фасон, размер, другие реквизиты.	
				1. Контролирует условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивает их сохранность. 2.. Проверяет правильность упаковки и маркировки каждой пары обуви. 3. Наносит маркировку непосредственно на фурнитуру	

		дефекты прикреплений деталей верха и низа обуви, проставлять артикул, фасон, размер, другие реквизиты; проверяет соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.		способами литья, давления, штампования другими способами, обеспечивающими ее четкость и сохранность.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основных видов работ сборщика обуви. В результате прохождения данной производственной практики обучающие	Результат обучения 1) Выполнять практические работы. Критерии оценки:	1. Производит наметку линий строчек и ориентиров для сборки заготовок. 2. Производит увлажнение союзок, провяливание. предварительное формование союзок. 3. Производит обстрачивание заготовки по периметру подноски. 4. Производит раскладку меховой подкладки по размерам и парам и докомплектовка к деталям верха. 5. Производит сострачивание передних и задних голенищ, закрепление концов строчки, протягивание ниток 6. Производит пристрачивание союзок к голенищам настрочным швом, закрепление концов строчки, протягивание ниток 7. Производит наклеивание подкладки под союзку и на союзку, околотка. точных швов. 8. Производит настрачивание заднего наружного ремня, закрепление концов строчки. 9. Производит приклеивание кармана к голенищам, околотка.	Учебная практика

ПК 8. Выполняют основные виды работ по квалификации "Сборщик обуви"	ПМ 08. Выполнение основных видов работ сборщика обуви	й с я приобретае т практическ и е навыки: сборка несложных заготовок; сборка заготовок полуботинок типа "конверт"; сборка заготовок ботинок с отрезными деталями; сборка заготовок туфель типа "	10. Производит загибку верхних краев голенищ с одновременнымклеиванием тесьмы, околотка. 11. Производит намазку клеем голенищ и подкладки по верхнему канту для склеивания, сушка. 12. Производит склеивание верха с подкладкой, околотка. 13. Производит намазку клеем подкладки под клапан, клапан верха, концов маркировочной тесьмы, сушка. 14. Производит склеивание подкладки под клапан с клапаном с одновременной вставкой поролона и клеиванием маркировочной ленты, околотка.	
		Результат обучения 2) Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.		
		Критерии оценки:	1. Выполняет отработку первичных навыков работы на швейной машине. 2. Производит выполнение декоративных строчек не сложной конфигурации. 3. Выполняет операции по скреплению деталей верха зигзагообразного швом на машине . 4. Выполняет операции по скреплению деталей верха настрочным однорядным и двухрядным швом на одноигольной и двухигольной машинах. 5. Выполняет операции по скреплению деталей верха тачным швом. 6. Выполняет операции по укреплению тачного шва расстрочкой. 7. Выполняет операции по скреплению деталей выворотным швом.	
		Результат обучения 3) Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.	1. Выполняет операции по накладыванию и	Профессиональная практика – практика на получение рабочей

		ниточных швов; применять правила и соблюдать нормативы при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей ; выявлять и устранять дефекты сборки верха и низа обуви .	Критерии оценки: предварительному прикреплению деталей низа. 2. Выполняет операции по прикреплению деталей низа. 3. Выполняет операции по обтяжке деталей низа. 4. Выполняет работу по устранению дефектов сборки деталей низа.	квалификации
			Результат обучения 4) Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви.	
			Критерии оценки: 1. Выполняет работы по устранению дефектов сборки деталей верха. 2. Применяет правила с соблюдением нормативов при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей. 3. Определяет пути устранения выявленных отклонений. 4. Оценивает результаты своей деятельности, ее эффективность и качество. 5. Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм. 6. Получить квалификацию 3 разряда сборщика обуви.	
Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и заготовок и оборудования к затяжке. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Подготавливать заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию.	
			Критерии оценки: 1. Выполняет формование заготовок верха обуви. обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную. 2. Выполняет формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способом. 3. Выявляет и устраняет дефекты формования заготовок верха обуви. 4. Проверяет правильность выбора способа формования заготовок верха обуви.	
			Результат обучения: 2) Выполнять наладку оборудования.	

ПК 9. Подготавливать заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию.	ПМ 09. Выполнение подготовки и заготовки верха, колодок, стелечных узлов к формованию.	осваивают : правила выполнения операций, виды, фасон, и размеры обуви, деталей и колодок, виды и свойства применяемых материалов ; нормативы на выполнение технологических операций при затяжке обуви; При освоении модуля обучающиеся учатся: налаживать обслуживание машины; подбирать и применять оптимальные режимы работы используемого оборудования.	Критерии оценки:	1. Подготавливает машины и полуавтоматы для затяжки пяточной, геленочной части заготовки. 2. Производит наладку обслуживаемых машин. 3. Соблюдает оптимальный режим работы используемого оборудования.	Основы технологии и производства изделий из кожи
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Выполнять внешнее формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную.	1. Выполняет обтяжку и затяжку носочно-пучковой части заготовок верха обуви с предварительным	

		необходимые для подготовки и заготовок верха, колодок, стелечных узлов к затяжке; формованы и заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную; формованы и заготовок беззатяжным и комбинированным способами; выявления и устранения дефектов формованы и заготовок обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принцип действия, устройство, правила эксплуатации и применение	увлажнением и контактным нагревом подноски. 2. Выполняет клеевую затяжку пяточной и геленочной частей верха обуви. 3. Выполняет влажно-тепловую обработку обуви. 4. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом вручную: надевание заготовки верха на колодку и установка пяточной части; обтяжка заготовки верха; перетяжка пучковой и геленочной частей; затяжка заготовки верха. 5. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании: выполняет обтяжку стелек и обрезает стелек; обтяжка заготовок и пяточной части заготовок; затяжка поднарядов; затяжка подносков, сушка и обработка; затяжка передов; обрезка излишков затяжной кромки. 6. Соблюдает технические условия при выполнении обтяжно-затяжных операций.	Технология затяжки обуви
ПК 10. Выполняют затяжку и обтяжку заготовок обуви	ПМ 10. Выполнение затяжки и обтяжки заготовок обуви	Критерии оценки: Результат обучения: 2) Выполнять формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами.		

	оборудования; технические условия и спецификацию на изготавливаемую модель; теоретические основы затяжки; способы затяжки; способы формирования заготовок верха обуви; требования к выполняемым операциям. При освоении модуля обучающиеся учатся: подбирать, устанавливать и использовать оптимальные схемы сборки оборудования; регулировать правильно его положение заготовки на колодке, симметрично соединени	Критерии оценки:	1. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами вручную. 2. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами на оборудовании: формование полуплоской заготовки со свободной затяжкой выполняет клещами и пластинами обтяжно-затяжных машин.

		е затяжных деталей; обеспечив а т ь необходим у ю вытяжку деталей б е з порывов материала; выполнять затяжку обуви различных видов и методов крепления; использов а т ь инструмен т ы и оборудова ние при затяжке обуви; последова тельно выполнять формован и е заготовок верха обуви беззатяжн ы м и комбинир ованным способами и ручную .	3. Соблюдает технические условия при

				выполнении беззатяжных и комбинированных операций.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оценки качества выполненных работ и подборе способа устранения дефектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормы использования материалов для соединения деталей и узлов обуви;	Результат обучения: 1) Использовать государственные стандарты и технические условия на материалы для соединения и затяжку деталей обуви.		
	Критерии оценки:		1. Читает и понимает технологическую документацию с обозначением точности изготовления (квалитеты). 2. Понимает характер соединения (посадки) и указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости.		
	Результат обучения: 2) Выполнять завершающие операции изготовления и упаковку обуви.				
			1. Учитывает эксплуатационные характеристики обуви: гибкость, легкость, износостойкость, тепловодозащита. 2. Выполняет завершающие операции: нанесение на обувь специальных покрытий (восков, кремов и вставка шнурков и прочей фурнитуры).		

ПМ 11. Выявлять и устранять дефекты затяжки обуви	ПМ 11. Выявление и устранение дефектов затяжки обуви	технические условия и спецификацию на изготавливаемую модель. При освоении модуля обучающиеся учатся: выполнять внешний осмотр продукции, качественные признаки готовой продукции, соблюдение норм; предупреждать появление дефектов формирования заготовок обуви, обнаруживать и устранять дефекты.	Критерии оценки:	3. Производит внешний осмотр	Технология затяжки обуви

				продукции на качественные признаки готовой продукции.	
			Результат обучения: 1) Выполнять практические работы затыжка обуви.		
		Данный модуль имеет целью обеспечить получение квалификац и и затыжка обуви. При освоении модуля обучающиеся учатся: выбирать способ формования заготовок верха обуви; выполнять затыжку заготовок верха обуви различных видов и методов крепления; использовать инструменты	Критерии оценки:	1. Производит подбор заготовок, колодок по размерам, запуск колодок и заготовок на конвейер, учет и регулирование запуска, чистка колодок. 2. Производит талькование колодок, одевание заготовок на колодку, установка пяточной части, отворачивание заготовки в носочной части. околачивание штробельного шва. 3. Производит подбор задников по размерам, вставка задника. 4. Производит обрезку излишков подкладки после формования. 5. Производит намазку клеем внутренней части подноски, прокладки под подносок, вклеивание прокладки. 6. Производит подбор подносков по размерам заготовок, намазка носочной части подкладки, одевание подносков на колодку, осаживание. 7. Производит приклеивание прокладки под верхний край карбонатного подноски. 8. Производит намазку клеем передней части союзки и подкладки под союзку, увлажнение заготовок, вставка вкладыша, обтяжка и клеевая затыжка носочно-пучковой части заготовок на клей-расплав, околотка. 9. Производит наклеивание металлической стельки на след обуви, околотка. 10. Производит околотку затынутой обуви, подправка закрытия колодок, распределение обуви по размерам на стеллаже. 11. Производит учет производственной партии по количеству пар. 12. Производит транспортировку заготовок на литьевой участок.	Учебная практика

ПК12. Осуществлять основные виды работ по квалификации "Затяжчика обуви".	ПМ 12. Выполнение основных видов работ затыжка обуви	оборудования при формировании и заготовках верха обуви; выполнять формирование и заготовок верха обуви обтяжно-затыжным ручным способом; производить фиксацию формы заготовки верха обуви на колодке; выполнять формирование и заготовок верха обуви беззатыжными и комбинированными способами; предупреждать появление дефектов заготовок верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты.	Результат обучения: 2). Производить формирование заготовок верха обуви.		Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	1. Готовит заготовки верха, колодки, стельные узлы к формированию заготовок верха. 2. Выполняет формирование заготовок верха обуви обтяжно-затыжным способом на оборудовании и вручную. 3. Выполняет формирование заготовок верха обуви беззатыжным и комбинированным способом.	
			Результат обучения: 3). Подготавливать колодки, стельные узлы к формированию		
			Критерии оценки:	1. Готовит колодки: подбирает, чистит, производит намазку клеем. 2. Производит прикрепление стелек. 3. Фрезерует стельки в носочной или пяточной частях. 4. Подготавливает заготовки верха обуви. 5. Вклеивает подноски и задники. 6. Производит предварительное формирование пяточной части заготовок верха обуви. 7. Выполняет надевание заготовки верха обуви на колодки и устанавливает пяточную часть. 8. Производит предварительное увлажнение и тепловую обработку носочной или носочно-пучковой части заготовок верха обуви.	
			Результат обучения: 4). Выполнять формирование заготовок верха обуви обтяжно-затыжным способом на оборудовании и вручную.		
			Критерии оценки:	1. Производит обтяжку и затыжку носочно-пучковой части заготовки верха обуви. 2. Выполняет затыжку геленочной части заготовки верха обуви. 3. Выполняет затыжку пяточной части заготовки верха обуви.	
			Результат обучения: 5). Выполнять формирование заготовок верха обуви беззатыжным и комбинированным способами.		
				1. Производит формирование заготовок верха обуви беззатыжными способами.	

			Критерии оценки:	2. Производит формование заготовок верха обуви комбинированным способом. 3. Определяет дефекты формования заготовок верха обуви. 4. Выбирает способы по устранению дефектов формования. 5. Получить квалификацию 3 разряда затыжка обуви.	
Квалификация: 121205 3 – Техник-технолог					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в разработке технологических процессов и оптимальных режимов производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Разрабатывать технологические процессы и оптимальные режимы производства.	1. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени, материальные нормативы, нормы расхода основных и вспомогательных материалов, электроэнергии, топлива. 2. Устанавливает пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделия. 3. Составляет технологический маршрут и материальные карты. 4. Оформляет изменения в технической документации в связи с корректировкой технологического процесса. 5. Участвует в испытаниях нового технологического оборудования, экспериментальных работах по освоению новых режимов и процессов производства. 6. Производит планирование труда и персонала.	
		типовые технологические процессы и режимы производства; конструкции изделия или состав продукта, на которые разрабатывают	Результат обучения: 2). Владеть знаниями о создании эскизов обувных моделей из кожи разных видов и конструкций.	1. Владеет навыками создания эскизов различных обувных моделей. 2. Владеет навыками моделирования обуви различных конструкций. 3. Владеет техникой художественного оформления обувных изделий.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками создания эскизов различных обувных моделей. 2. Владеет навыками моделирования обуви различных конструкций. 3. Владеет техникой художественного оформления обувных изделий.	
			Результат обучения: 2). Владеть основами знаний о композиции, натюрморте из геометрических тел и предметов быта		

вается
технологический
процесс,
режим и
способ
производства;
единую
систему
технологической
подготовки
и
производства;
стандарты,
технические
условия
и другие,
нормативные
и
руководящие
материалы
по
проектированию,
разработке
и
оформлению
технологической
документации;
технологию
производства
выпускаемой
предприятием
продукции
;
основы
экономики
,
организации
труда и
организации

Моделирование и
конструирование
обувных
изделий

ПК 13. Разрабатывает технологические процессы и оптимальные режимы производства	ПМ 13 Разработка технологического процесса и оптимальных режимов производства	и и производс тва; основы трудо вого законодате льства Республик и Казахстан; правила и нормы охраны труда; основные требовани я организац ии труда п р и проектиро вании технологи ческих процессов и оборудова ния; методику проектиро вания верха обуви в системе двухмерно г о изображен и я; особеннос т и строения, назначени я и свойства различных материало в; способы производс т в а различных материало в. П р и изучении	Критерии оценки:	1. Владеет навыками рисования натюрморта из геометрических тел. 2. Владеет навыками рисования натюрморта из предметов быта. 3. Владеет навыками рисование задрапированного лоскута ткани. 4. Владеет навыками рисования натюрморта мягкими графическими материалами.	Спецрисун о к и композици я. Проектиро вание обувных предприят ий Основы технологи и производс тва изделий из кожи Оборудова н и е производс тва Экономик а отрасли

	модуля обучающи еся учатся: выполнять эскизы различны м и графическ и м и приемами в соответств и и с тематикой проекта; разрабаты вать модель, применяя законы композици и и цветовые соотношен и я ; выполнять рисунки с использов анием методов построени я пространс тва на плоскости; выполнять рисунки с натуры с использов анием разнообра зных графическ и х приемов; разрабаты вать технологи ческие процессы и оптимальн ы е режимы		

		производства.			
ПК 14. Осуществлять подбор оборудования для конкретных технологических	ПМ 14. Подбор технологического оборудования, по освоению новых режимов и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения соответствующего оборудования на определенных операциях. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи; назначение и принцип работы оборудования, применяемое при изготовлении обуви. При освоении	Результат обучения 1). Участвовать в подборе оборудования для производства обуви.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет подбор оборудования для подготовительных цехов. 2. Выполняет подбор оборудования для раскройного цеха. 3. Выполняет подбор оборудования для сборочных и заготовочных цехов.	
				Результат обучения 2). Производить анализ организации работы на предприятии.	
				1. Изучает конструкцию и работу конвейера. 2. Определяет ритм, скорость движения его ходовой части. 3. Выполняет схему рабочих органов, устройств.	

процессов производства обуви.	процессов производства обуви	модуля обучающиеся учатся: определять технологические режимы при выполнении и последовательного процесса на каждом оборудовании и машине; подбирать оборудования для подготовительных цехов; подбирать оборудования для раскройного цеха; подбирать оборудования для сборочных и заготовочных цехов; регулировать режим работы рабочих машин.	Критерии оценки:	4. Анализирует взаимодействие рабочих органов, заправку ниток, определяет ход иглы. 5. Изучает конструкцию и взаимодействие рабочих машин и оборудования для литьевой, клеевой и гвоздевой затяжки обуви. 6. Производит регулировку режимов рабочих машин.	Автоматизация технологических процессов Оборудование изделий из кожи и основы проектирования оборудования Экономика отрасли Менеджмент Охрана труда и техники безопасности. Учебная практика Производственная практика
			Результат обучения 1). Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ.	Критерии оценки: 1. Осуществляет контроль качества выпускаемой продукции. 2. Контролирует эффективность использования оборудования и материалов. 3. Анализирует причины брака продукции и разрабатывает мероприятия по их устранению.	

ПК 15. Осуществлять контроль соблюдения и я технологического регламента и правильно эксплуатация и оборудования.	ПМ 15. Контроль соблюдения и я технологического регламента и правильно эксплуатация и оборудования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения и я технологического регламента и правильной эксплуатации и оборудования.	4. Обеспечивает технику безопасности на производственном участке.	
			Результат обучения 2). Производить оценку уровня качества обуви и пути его повышения.	
			1. Определяет виды применяемых материалов. 2. Разрабатывает мероприятия по улучшению качества и конкурентоспособности обуви.	

		обуви и методы их контроля. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: применять документацию систем качества; использовать основные положения стандартизации и сертификации на производстве; использовать средства вычислительной техники для расчета и выбора параметров.	Критерии оценки:	3 Определяет свойства готовой	

			обуви и сравнение их с требованиями стандартов.	
ПК 16. Выполнять основные виды работ техника-технолога обувного производства	ПМ 16. Преддипломная практика	Во время прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны ознакомиться с основными и технологическими процессами и операциями и обувного производства, их назначением. В результате прохождения преддипломной практики, обучающиеся оценивают производственные и производственные затраты на обеспечен и е качества продукции и находят компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасно	Результат обучения 1) Осуществлять ознакомление с предприятием.	Профессиональная практика
			Критерии оценки:	
			Результат обучения 2) Дублировать работу технолога производства.	
			Критерии оценки:	
			1. Производит описание структуры предприятия. 2. Описывает ассортимент выпускаемой продукции.	
			1. Производит описание организации работы раскройного и вырубного цехов. 2. Производит описание сборочного и затяжного цехов. 3. Характеризует оборудование и транспортные услуги. 4. Характеризует системы контроля качества продукции на предприятии. 5. Производит технико-экономический анализ работы предприятия.	

		сти и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения; проводить анализ состояния показателей качества материалов и изделий производства обуви с использованием необходимых средств исследований.		6. Выполняет организацию рабочего места технолога производства. 7. Понимает систему контроля качества продукции на предприятии.	
			Результат обучения: 1) Выполнять проектирование технологических процессов при изготовлении обуви.		
		Критерии оценки:	1. Проектирует технологические потоки. 2. Проводит составление технологической последовательности. 3. Осуществляет выбор материалов. 4. Проводит подбор оборудования. 5. Проводит компоновку обувных технологических операций. 6. Составляет схемы разделения труда.		
			Результат обучения: 2). Изучать, собирать и анализировать технические материалы по теме дипломного проекта.		
			1. Анализирует работу предприятия. 2. Разрабатывает мероприятия по устранению недостатков при работе.		

ПК 17. Осуществлять сбор материала для дипломного проекта.	ПМ 17. Дипломное проектирование	Дипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами производства, новым оборудованием. Важно, чтобы обучающийся обосновал актуальность выбранной темы, ее ценность, значение для сфер управления обувным производством; изучил материально-технические условия производства и характеристики	3. Подготавливает отчет по практике.	Дипломное проектирование
		Критерии оценки:		

		влияния на изменения технико-эко- номическ и х показателе й работы; провел анализ собранных данных, используя соответств ующие методы обработки и анализа информац ии; сделал выводы и разработал рекоменда ции на основе проектных методов для повышени я эффективн ости работы предприят ия.	4. Выполняет работы по сбору	

[illegible]

ПМ 01	Выполнение чертежей источников и приемников в электрической энергии, автоматизация, эксплуатация и ремонт оборудования			+	+	+	+	+	
ПМ 02	Применение стандартизации, сертификации метрологии в производстве, оборудование поточно – автоматизированных линий переработки			+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение контроля технологических процессов в переработки табака			+	+	+	+	+	
	Определение системы								

ПМ 04	автоматизированного проектирования, эксплуатации и ремонта технических средств	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Определение физико-химического, микробиологического анализа табачной продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Применение технологий и производства табачных изделий	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				

Специалист среднего звена									
	Квалификация "121702 3 Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				256	188	68		7-8
БМ 04	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+		
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 06	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				824	270	158	396	7-8
	Определение особенностей								

ПМ 07	продукц и и табачны х изделий в товарове дении		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Выполн ение техноло гии и хранени я табачно го сырья	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполн ение техноло гии и перераб отки табачно го сырья	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполн ение автомат изации техноло гически х процесс о в табачно й продукц ии	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполн ение структу р ы технохи мическо г о контрол я табачны х изделий	+		+	+	+	+	+	
	Выполн ение основны х видов								

ПМ 12	работ по квалифи кации техник-т ехнолог		+		+			+	
МОО 02	Модули, определ яемые организа цией образова ния				+				
ДП	Диплом но е проекти рование ***				216				
ПА 02	Промеж уточная аттестац ия				72				
ИА 02	Итогова я аттестац ия				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

Ф - факультативы.

Приложение 485
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

[illegible]

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "121701 2 Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака"								
ПМ	Профессиональные модули				2312	612	548	1152	1-4
	Выполнение								

ПМ 01	чертежей источник о в и приемни к о в электрич еской энергии, автомати зация, эксплуат ация и ремонт оборудов ания			+	+	+	+	+	
ПМ 02	Примене н и е стандарт изации, сертифик ации метролог ии в производ стве, оборудов ание поточно- автомати зированных линий перерабо тки			+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне н и е контроля технолог ических процессо в перерабо т к и табака			+	+	+	+	+	
ПМ 04	Опреде л и е системы автомати зированных о г о проектир ования, эксплуат ации и	+		+	+	+		+	

[illegible]

БМ	Базовые модули				256	188	68		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				824	270	158	396	5-6
ПМ 07	Определение особенностей продукции и табачных изделий в товароведении		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Выполнение технологических	+		+	+	+		+	

[illegible]

ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 63
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 486
к приказу Министра

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство табака"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1217000 – Производство табака
Квалификация:	121701 2 – Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака 121702 3 – Техник- технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеть лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применять терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	

		минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией. 2. Вести диалог в процессе профессионального общения.
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке, способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
				Делопроизводство на государственном языке

		оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура	
		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями,		

			Критерии оценки: способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и		

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	ответственность, материальные и духовные ценности.	
				Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
					1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	2. Понимает роль и место культуры народов. Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
				1. Понимает сущность и	

конфессиональн ые и культурные различия	учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческ их нравственных ценностей и гуманистическо г о мировоззрения, отрицать человеконенави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2 . Характеризует методы административн о г о регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности з а административн ы е и коррупционные правонарушения . 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права . 5. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу республики Казахстан. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные

			процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса;	4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	

		определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства с к о й деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие у с п е х предпринимательства с к о й деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес- плана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культу

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	рной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) О п р е д е л я т ь причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 121701 2 "Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оформления чертежей, геометрические построения на чертежах, основы	Результат обучения: 1) Владеть чтением чертежей, выполнением эскиза деталей.		
				1. Владеет правилами оформления чертежей. 2. Выполняет эскиз деталей.	

		технологическое черчения, определение электрической и магнитной цепей, основные электрические и магнитные величины, принцип действия и устройство электрических машин, техника безопасности, автоматизированной обработки и передачи информации, конструкции, устройства и принципов работы оборудования поточно-автоматизированных линий переработки табака, устанавливать и проверять обслуживаемое оборудование перед пуском, определять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования, производить чистку и смазку, регулировать обслуживаемое оборудование, обслуживать одновременно различные виды установок, регулировать режим работы установок. В результате изучения модуля	Критерии оценки:	3. Детализирует сборочный чертеж. 4. Определяет шероховатости, точность обработки, допуск на обработку.
			Результат обучения: 2) Применять источники и приемники (потребители) электрической энергии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами электротехники. 2. Владеет устройством и принципами работы электрических машин. 3. Применяет электронные приборы. 4. Применяет правила электробезопасности. 5. Следит за включением, выключением и эксплуатацией оборудования, оснащением электрической эксплуатацией оборудования, оснащением электрических приводов. 6. Оказывает первую медицинскую помощь при поражении электротоком.
			Результат обучения: 3) Применять автоматизацию производственных процессов.	
				1. Выполняет кодирования

ПК 1. Выполнять чертежи источников и приемников электрической энергии, автоматизация, эксплуатация и ремонт оборудования	ПМ 01. Выполнение чертежей источников и приемников электрической энергии, автоматизация, эксплуатация и ремонт оборудования	обучающиеся осваивают: развертки геометрических фигур, сечения и разреза, сборочные чертежи, чистку и смазку, регулирование обслуживаемого оборудования, ознакомления с основами технологического процесса производства в соответствии с получаемой квалификацией, обеспечение бесперебойной работы увлажнительных и сушильных барабанов, капошир-машин, дозаторов, барабанов обеспыливания, трепальных установок, пневматических установок вибротранспортеров, ленточных смесителей, установки для непрерывного определения влажности табака, станции прессования, автоматических весов, баков по приготовлению соусов и ароматизирующ их смесей, механических мешалок, барабанов соусирования и ароматизации,	Критерии оценки:	информации, системы счисления. 2. Решает графические программы, порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно. 3. Проводит автоматизацию производственн ых процессов.	Черчение Электротехника Основы информатики и автоматизации производства Информационн ые технологии в профессиональн ой деятельности Эксплуатация и ремонт обслуживаемого оборудования Ознакомительна я практика
			Результат обучения: 4) Выполнять обработку и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники		
			Критерии оценки:	1. Применяет компьютерную технику в профессиональн ой деятельности. 2 . Ориентируется в программном обеспечении информационны х технологий. 3. Выполняет защиту от вирусов.	
			Результат обучения: 5) Применять правила эксплуатации и ремонта оборудования табачной продукции.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности. 2. Применяет правила эксплуатации и ремонта обслуживаемого оборудования. 3. Выполняет чистку и смазку,	

		плющильных станков, силосов и питательных станций При изучении модуля обучающиеся осваивают: правила оформления чертежей, рисунок детали рабочий, технический эскиз детали, основные электрические и магнитные величины, автоматические регуляторы, классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки, технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных ориентированных информационных системах, построение сборочных чертежей, обозначение шероховатости, точности обработки, допусков на обработку, устройство и		регулировку обслуживаемого оборудования. 4. Владеет одновременно различными видами установок.	
			Результат обучения: 6) Ознакомиться с организационной структурой предприятия и хозяйством производства табака.		
				1. Соблюдает правила техники безопасности. 2. Применяет теоретические основы технологии производства табачной продукции. 3. Понимает сущность будущей профессиональной деятельности. 4. Организует рабочее место. 5. Выполняет эксплуатацию и ремонт обслуживаемого оборудования. 6. Выполняет бесперебойную работу	

		принципы работы электрических машин, участие в проведении аварийного и планового ремонтов оборудования, обработку и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники, структуру и значение функционирования работы квалификации, регулирование режимов работы установок, обслуживание одновременно различных видов установок, чистка и смазка, регулирование обслуживаемого оборудования, участие в проведении аварийного и планового ремонтов оборудования, основных качественных характеристик обрабатываемого сырья, способов регулирования основных параметров технологического процесса.	Критерии оценки:	обслуживаемого оборудования. 7. Регулирует режим работы установок. 8. Проводит аварийный и плановый ремонт оборудования. 9. Контролирует основные технологические параметры и качество сырья. 10. Соблюдает расход равномерного нанесения соусов и ароматизирующих смесей. 11. Понимает конструкции, устройства и принципы работы оборудования поточно-автоматизированной линии переработки табака.	
			Результат обучения: 1) Владеть основами стандартизации, сертификации и метрологии в производстве.		

ПК 2 . Применять стандартизацию, сертификацию, метрологию в производстве, оборудование поточно автоматизированных линий переработки табака	ПМ 02 . Применение стандартизации, сертификации, метрологии в производстве, оборудование поточно автоматизированных линий переработки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для основ стандартизации, безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности, устройство и принцип работы оборудования переработки табака. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают Законодательств о Республики Казахстан о стандартизации, сертификации и техническом регулировании. При изучении модуля обучающиеся учатся определять	Критерии оценки:	1. Понимает основы стандартизации, сертификации, метрологии. 2 . Ориентируется в законе Республики Казахстан "О стандартизации" . 3. Выбирает средства измерений, эталоны величин. 4. Применяет термины и определения. 5. Анализирует данные качество продукции.	Основы стандартизации, сертфикации и метрологии. Охрана труда Оборудование поточно-автоматизированных линий переработки табака
			Результат обучения: 2) Соблюдать законодательства о труде в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет законодательны е и нормативно-правовые основы охраны труда. 2. Соблюдает правила безопасности средств защиты и предупреждения об опасности. 3 . Классифицирует в и ды ответственности за нарушение требований безопасности. 4. Выбирает аспекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. 5. Соблюдает технику	

		качество продукции и заполнять декларацию о соответствии эталонам величин, обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности, подготавливать и проверять обслуживаемое оборудование перед пуском.	безопасности при использовании транспортных средств, машин, механизмов.	
			Результат обучения: 3) Налаживать объекты работы оборудования поточно-автоматизированных линий переработки табака.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками обслуживания различных видов установок . 2. Выполняет работу увлажнительных и сушильных барабанов, капошир-машин, дозаторов, барабанов обеспыливания, трепальных установок, пневматических установок вибротранспортеров, ленточных смесителей. 3. Определяет влажность, температуру, давление табака. 4. Выполняет ароматизацию смесей. 5. Регулирует режимы работы установок.
			Результат обучения: 1) Контролировать качество сырья табачной продукции.	
				1 . Классифицирует основные качественные характеристики обрабатываемого сырья.

ПК 3 . Выполнять контроль технологических процессов переработки табака	ПМ 03 . Выполнение контроля технологических процессов переработки табака	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля основных технологических параметров и качества сырья, технологическим процессом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль расхода и равномерного нанесения соусов и ароматизирующих смесей, переработки табака, приборы регистрации температуры, влажности, давления, технологического режима табачного сырья в соответствии с технологией.	Критерии оценки:	2. Использует способы регулирования основных параметров технологического процесса. 3. Контролирует расход и равномерное нанесение ароматизирующих смесей. 4. Выполняет основные технологические параметры и качество сырья.	Контроль качества обрабатываемого сырья Технология переработки табака
			Результат обучения: 2) Организовать технологический процесс переработки табачной продукции.		
			Критерии оценки:	1. Владеет параметрами технологических режимов переработки табака. 2. Выполняет принципы работы оборудования поточно-автоматизированной линии переработки табака. 3. Обеспечивает технологический режим для каждого вида и сорта табачного сырья в соответствии с технологией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работ геометрических построений и	Результат обучения: 1) Выполнять расчетнографические работы.		
				1. Владеет оформлением геометрического построения и правил вычерчивания	

ПК 4. Определять систему автоматизированного проектирования, эксплуатации и ремонта технических средств	ПМ 04. Определение системы автоматизированного проектирования, эксплуатации и ремонта технических средств	правил вычерчивания контуров технических деталей конструкторской, технологической и другой нормативной документации, применения электровакуумных и газоразрядных приборов, электронных выпрямителей, стабилизаторов, усилителей и генераторов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия о технических средствах отображения графической информации, геометрические неизменяемые и изменяемые системы, основы электроники. При изучении модуля обучающиеся осваивают: методы и приемы выполнения чертежей и схем изделий по специальности элементов художественного конструирования, проектно-конструкторскую,	контуров технических деталей. 2. Понимает сущность технического рисования. 3. Владеет информацией компьютерной графической системы. 4. Выполняет чертежи и схемы изделий.	Инженерная графика Техническая механика Электротехника и электроника
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 2) Определять свойства статики – основных понятий и аксиом.	
			Критерии оценки:	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия о технических средствах отображения графической информации, геометрические неизменяемые и изменяемые системы, основы электроники. При изучении модуля обучающиеся осваивают: методы и приемы выполнения чертежей и схем изделий по специальности элементов художественного конструирования, проектно-конструкторскую,	1 . Ориентируется в статике, кинематике и динамике. 2. Рассчитывает на прочность и жесткость, сопротивление материалов внешних и внутренних сил. 3. Выполняет проектирование деталей машин.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 3) Применять электрические машины постоянного и переменного токов.	
			Критерии оценки:	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и приемы выполнения чертежей и схем изделий по специальности элементов художественного конструирования, проектно-конструкторскую,	1. Понимает основы электроники. 2 . Классифицирует электроизмерительные приборы. 3. Соблюдает режимы работы машин	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 3) Применять электрические машины постоянного и переменного токов.	
			Критерии оценки:	

		технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.		постоянного тока.	
ПК 5. Определять физико-химический и микробиологический анализ табачной продукции	ПМ 05. Определение физико-химического, микробиологического анализа табачной продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения состава, строения, классификации белков, липидов, углеводов, теоретических основ аналитической химии, физико-химического анализа, характеризовать патогенные микроорганизмы и их токсины, составление схем микробиологического контроля. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соединения однородных функций, спирты, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты, химические исследования проб согласно программе, свойства растворов неэлектролитов, диффузию и осмос,	Результат обучения: 1) Классифицировать структуру химического строения органических веществ табачной продукции.		Органическая химия Аналитическая химия Химия Физколлоидная химия Микробиология
			Критерии оценки:	1. Понимает теорию химического строения органических веществ табака. 2. Выбирает технику лабораторных работ. 3. Распознает однородные функции: табачного сырья.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять качественный и количественный анализ табачной продукции.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в аналитической химии, физико-химическом анализе. 2. Выбирает технику лабораторных работ. 3. Анализирует химические исследования проб табачной продукции.	
				Результат обучения: 3) Выполнять законы термодинамики химических процессов.	
				1. Понимает основы	

		высокомолекулярные соединения схем микробиологического контроля При изучении модуля обучающиеся осваивают: теорию химического строения органических веществ, состав, строение, классификацию белков, липидов, углеводов, теоретические основы аналитической химии, физико-химического анализ, технику проведения лабораторных работ, законы экологии, классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, микрофлору сырья готовых изделий.	Критерии оценки: химической термодинамики. 2. Выполняет законы термодинамики к химическим процессам. 3. Анализирует свойства растворов неэлектролитов.	
			Результат обучения: 4) Характеризовать биологические признаки микроорганизмов и взаимоотношения с другими организмами табачной продукции.	
			Критерии оценки: 1. Классифицирует по морфологии и физиологии микроорганизмы табака. 2. Рассчитывает активность микроорганизмов. 3. Соблюдает санитарно-показательную микрофлору окружающей среды.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для технологических процессов и анализа качества табачной продукции, обеспечение бесперебойной работы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Выполнять законы, принципы технологических процессов табачной продукции.	
			Критерии оценки: 1. Проводит анализ технологических процессов 2. Выполняет гидромеханические процессы. 3. Понимает процессы и аппараты табачного производства.	

ПК 6 . Применять технологию производства табачных изделий	ПМ 06 . Применение технологии производства табачных изделий	обработку семян и посадочного материала табака, механические процессы: измельчение, сортирование, обработка материалов давлением, увлажнительные и сушильные барабаны, капошир-машин ы, дозаторы, барабаны обеспыливания, трепальные, пневматические установки вибротранспорт еров, ленточные смесители, станции прессования, автоматические в е с ы , механические мешалки При изучении модуля обучающиеся осваивают: процессы и аппараты, технологию выращивания табака и табачных изделий, цели и н о р м ы увлажнения, расщипку табака и удаление примесей, получение объемного табака, приготовление папиросных гильз и папирос, сигаретных фильтров и	Результат обучения: 2) Осуществлять технологию производства табачного сырья и табачной продукции.		Процессы и аппараты Технология производства табачных изделий Производственн ая практика
			Критерии оценки:	1. Владеет технологией производства табачных изделий. 2. Рассчитывает нормы высева семян и посадочного материала табака. 3 . Характеризует папиросные гильзы и папиросы, сигаретные фильтры и сигареты. 4. Составляет мероприятия по предупреждени ю возникновения дефектов и б р а к а выпускаемой продукции.	
				Результат обучения: 3) Получать квалификацию "Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака".	
				1. Выполняет правила техники безопасности и жизнедеятельно сти предприятия . 2. Ведет журнал основных технологических процессов производства в соответствии с	

		сигарет, производство трубочных и курительных табаков, упаковку готовой продукции, гидромеханические процессы, законы гидростатики, тепловые процессы, основные законы тепло-передачи, конденсаторы и конденсация, массообменные процессы, основы теории, масса передачи, абсорбция и адсорбция, мембранные процессы: микрофльтрация, ультрафльтрация, обратный осмос, мембранные аппараты, соусирование и ароматизацию, плющильных станков, силосов и пита-тельных станций, проведение аварийного и планового ремонта оборудования, чистку и смазку, регулирование обслуживаемого оборудования.	Критерии оценки:	получаемой квалификацией. 3. Оформляет первичную документацию. 4. Ведет работу в качестве дублера машиниста поточно-автоматизированных линий переработки табака. 5. Составляет и оформляет техническую документацию по выполненным работам. 6. Регулирует параметры технологических режимов переработки сырья, конструкцию, устройство и принцип работы оборудования. 7. Регулирует правила эксплуатации и ремонта обслуживаемого оборудования. 8. Выполняет требования, предъявляемые к качеству табачного сырья.	
Квалификация 121702 3 Техник-технолог					
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Контролировать потребительские		

ПК 7. Определять особенности продукции табачных изделий в товароведении	ПМ 07. Определение особенностей продукции табачных изделий в товароведении	знания, умения и навыки, необходимые для товароведной характеристики табачных изделий, потребительские свойства товаров, классификацию, стандартизацию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сырье для выработки табачных изделий, характеристику табачных изделий, качество ассортимента товаров и структуру. При изучении модуля обучающиеся учатся: сохранению качества товара при транспортировке, применению инструментального, расчетного методов для определения качества товара в товароведении.	свойства и показатели качества табачной продукции.		Товароведение
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технологию производства табачной продукции. 2. Выполняет экспертизу табачных изделий товароведных целях. 3. Выбирает особенности продукции табака как объекта товароведения. 4. Соблюдает сроки хранения табачных изделий. 5. Обеспечивает информационное товародвижение от производителя до потребителя. 6. Понимает потребительские свойства товаров. 7. Контролирует сохранения качества товара при транспортировке. 8. Определяет качество товаров в товароведении.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для хранения, очистки и сушки сырья	Результат обучения: 1) Организовать хранение, очистку и сушку сырья.		

ПК 8. Выполнять технологию хранения табачного сырья	ПМ 08. Выполнение технологии хранения табачного сырья	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: биохимические и технологические основы хранения. При изучении модуля обучающиеся осваивают: понятие послеуборочное созревание, качество сырья и материалов, их внешний вид, ароматические достоинства, требования к материалам, используемым при изготовлении и упаковке продукции.	Критерии оценки:	1. Владеет принципами хранения, очистки и сушки сырья. 2. Выполняет биохимические и технологические основы хранения. 3. Выбирает ароматизирующие ферменты в табачной отрасли. 4. Выполняет технологию хранения табачной продукции. 5. Рассчитывает нормы потерь при хранении.	Технология хранения растениеводческой продукции
ПК 9. Выполнять технологию переработки табачного сырья	ПМ 09. Выполнение технологии переработки табачного сырья	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для приемов первичной переработки различных видов табачной продукции. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: технологию переработки табачного сырья, характеристику товарных сортов, нормативы показателей качества сырья и изделий, требования к материалам,	Результат обучения: 1) Выполнять технологию переработки табачной продукции. Критерии оценки:	1. Выполняет требования действующих стандартов продукции табака. 2. Контролирует приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства. 3. Выполняет технологию производства табачной продукции.	Технология переработки растениеводческой продукции

		используемым п р и изготовлении и упаковки продукции.		4. Рассчитывает нормы потерь при переработке .	
ПК 10. Выполнять автоматизацию технологических процессов табачной продукции	ПМ 10. Выполнение автоматизации технологических процессов табачной продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для конструкции , устройства и принципов работы оборудования поточно-автомат изированных ли н и й переработки табака, устранение неисправности в работе обслуживаемого оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологическое оборудование для переработки табачной продукции, регулировку режима работы установок, автоматизацию технологических процессов, контроль обслуживаемого оборудования перед пуском.	Результат обучения: 1) Применять технологическое оборудование для производства табачной продукции.		Сооружения и оборудования растениеводческ ой продукции
			Критерии оценки:	1. Выбирает технологическое оборудование для цехов и предприятий. 2. Выполняет сушку сырья табачного листа. 3. Рассчитывает экстракционные аппараты. 4. Выполняет расфасовку и упаковку. 5. Владеет автоматизацией технологических процессов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые д л я технохимическо го контроля табачной продукции на	Результат обучения: 1) Контролировать технохимический контроль табачной продукции на перерабатывающих предприятиях.		
				1. Владеет структурой производственн	

ПК 11. Выполнять структуру теххимического контроля табачных изделий	ПМ 11. Выполнение структуры теххимического контроля табачных изделий	перерабатывающих предприятиях, количественного и качественного анализа. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию и структуру производственных лабораторий	Критерии оценки:	ых лабораторий теххимического контроля. 2. Анализирует методы теххимического и санитарно-микробиологического контроля производства и переработки табачной продукции.	Теххимический контроль Аналитическая химия
		теххимического контроля, требования к ним, установления качественного химического состава тел, идентификацию атомов, ионов, молекул. При изучении модуля обучающиеся осваивают: виды и общие методы теххимического и санитарно-микробиологического контроля производства и переработки табачной продукции, классификацию видов и методов лабораторного анализа сырья, состав анализируемого вещества.	Результат обучения: 2) Классифицирует элементы, принятые в аналитической химии.		
		Критерии оценки:	1. Владеет современной методикой аналитической химии. 2. Выполняет количественный аналитический анализ. 3. Выполняет качественный аналитический анализ.		
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для работы в качестве	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Техник-технолог".		Преддипломная практика

ПК 12. Выполнять основные виды работ по квалификации техник-технолог	ПМ 12. Выполнение основных видов работ по квалификации техник-технолог	техника-технолог и получения квалификации специалиста среднего звена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: производственные процессы, закрепление знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и приобретение практических навыков по специальности. При изучении модуля обучающиеся осваивают: 1) комплекс мер по выполнению резервов повышения эффективности и производительности труда, а также оборудования, механизации и автоматизации производственных процессов 2) мероприятия, проводимые по охране труда и технике безопасности по использованию экологически безопасной технологии производства. 3) внедрение новых технологий в производство, выполнение	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности и противопожарной защиты. 2. Составляет технологические карты табака и уметь организовывать полевые работы. 3. Выполняет технологические , производственные процессы. 4. Владеет практическими навыками по специальности. 5. Выбирает оборудование, механизацию и автоматизацию производственных процессов. 6. Владеет знаниями технологического оборудования для предприятий производства продукции табака. 7. Решает технические задачи с использованием информационных технологий. 8. Владеет информацией стандартов по	

		соответствующи х работ, предусмотренны х программой, соблюдение правил внутреннего трудоого распорядка, установленного в хозяйстве (, предприятии, организации), ведение дневника-отчета .		специальности и методами их контроля.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 64
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 487
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1218000 – Оборудование предприятий пищевой промышленности
Квалификация*:	121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

[illegible]

ПМ 01	Безопасное ведение ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подбор конструкционных материалов, оборудования и средств измерения в соответствии с условиями и технического задания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение ремонта деталей и механизмов в оборудовании	+			+	+		+	

	ания предприя т и й пищевой промышл енности						+		
ПМ 05	Выполне н и е основных видов работ по квалифик ации				+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования									
БМ	Базовые модули				228	144	84		7-8
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+		+		
	Примене н и е основ социальн ых наук для								

БМ 04	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				888	354	174	360	7-8
ПМ 06	Организация и проведение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Проведение технико-экономического обоснования, расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+		
ПМ 08	Преддипломная практика				+			+	

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

Ф - факультативы.

Приложение 488
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

[illegible]

[illegible]

ПМ 02	Подбор конструкционных материалов, оборудования и средств измерений в соответствии с условиями и технического задания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение ремонта деталей и механизмов оборудования предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ по							+	

	квалификации				+				
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования									
БМ	Базовые модули				228	144	84		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом		+			+			

	коллекти ве				+				
ПМ	Професс иональны е модули				888	354	174	360	5-6
ПМ 06	Организа ция и проведен и е техничес кого обслужив ания и ремонта промышл енного оборудов ания предприя т и й пищевой промышл енности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Проведен и е технико- экономич еского обоснова ния, расчета и конструи рования элемент в машин и оборудов ания предприя т и й пищевой промышл енности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддип ломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организаци ей образова ния				+				

ДП 01	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 489
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "оборудование предприятий пищевой промышленности"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1218000 – Оборудование предприятий пищевой промышленности
Квалификация:	121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения;	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в профессиональной сфере. Критерии оценки:	1. Составляет деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, служебные записки, автобиографию, резюме. 2. Готовит презентации, публичные выступления, отчеты. 3. Проводит переговоры, деловую беседу.

Б К 1 . Использовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в с ф е р е профессиональн ой деятельности	Б М 0 1 . Применение профессиональн ой лексики в с ф е р е профессиональн ой деятельности	основные правила и принципы делового общения; казахский (русский) и иностранный речевой этикет; нормы культуры речи; профессиональн у ю , общенаучную и общетехническу ю лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико-граммат ическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в профессиональн ой сфере; читать и переводить профессиональн о ориентированны е тексты.	4. Использует профессиональн у ю , общенаучную и общетехническу ю терминологию п о специальности.		Профессиональн ый казахский (русский) язык Профессиональн ый иностранный язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит тексты профессиональн о й направленности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения делопроизводств а на государственн о м языке в соответствии с утвержденными требованиями к	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и информационно-справочными документами с применением информационных технологий.		
				1. Владеет классификацией документов, правилами и особенностями их оформления,	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	составлению и оформлению документов. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: нормативно-методическую базу делопроизводства; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре-образце, реквизитах и бланках документов; характеристику и особенности оформления организационно-распорядительной документации документов личного происхождения и документов по личному составу . При изучении модуля обучающиеся учатся составлять и оформлять документы на государственном языке в соответствии с действующими государственными стандартами и нормативно-методической документацией.	Критерии оценки:	требованиями, предъявляемым и к организации документооборота. 2. Оформляет основные и дополнительные реквизиты, бланки документов на государственном языке. 3. Составляет служебные документы. 4. Составляет и оформляет документы личного происхождения и документы по личному составу . 5. Оформляет установленную учетно-отчетную документацию. 6 . Организовывает работу с документами, документооборотом, потоками документов. 7. Применяет информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ и оргтехнику. 8. Контролирует регистрацию, учет, хранение и исполнение документов.	Делопроизводство на государственном языке

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования; причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легко-атлетических упражнений ; технику элементов лыжных ходов; виды и технику плавания; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских	Результат обучения: 1) Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни, укрепления здоровья, развития и совершенствования физических способностей. 2. Соблюдает требования спортивной гигиены и принципы здорового образа жизни. 3. Понимает правила физической нагрузки и владеет способами ее регулирования. 4. Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений. 5. Владеет техникой выполнения различного вида упражнений. 6. Владеет техникой передвижения на лыжах различными способами. 7. Владеет техникой плавания.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств				Физическая культура

		национальных и спортивных игр; требования спортивной гигиены; нормативы Президентских тестов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитые профессиональные значимые физические и психомоторные способности.	8 . Демонстрирует туристские навыки и умения. 9. Знает правила командных спортивных игр. 10. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные учебной программой.	
			Результат обучения: 2) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
				1. Имеет представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека, формах человеческого сознания и

					особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. 2 . Характеризует основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. 3. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 4. Объясняет причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Критерии оценки:		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; особенности мировых культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и явлений;		6. Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных норм, философского видения мира. 7. Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Имеет навыки анализа общественных явлений и современных глобальных процессов.	
			Результат обучения: 2) Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.		
				1. Понимает и умеет охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. 2. Имеет представление о функциях и формах культуры, их возникновении и развитии. 3 . Ориентируется в исторических типах культуры,	

БК 4. Соблюдать нормы права, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать роль философии в истории человеческой культуры; иметь представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека; иметь представление о сущности искусства, морали, права, религии и идеологии; понимать культуру как форму и способ существования человека, осознавать свою сопричастность к мировому культурному процессу; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеко-ненавистнические и ,	Критерии оценки:	их динамике, основных достижениях в различных областях культурной практики. 4. Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. 5. Прослеживает историю развития цивилизаций. 6. Анализирует и сопоставляет факторы, под влиянием которых сформировалась культура Казахстана. 7 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 8. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.		1. Владеет понятиями о праве ,	

		экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. 2. Ориентируется в содержании Конституции Республики Казахстан как основном законе государства, правах и обязанностях граждан Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного права. 4. Анализирует различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. 5. Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. 6. Принимает решения и совершает иные юридические действия в соответствии с законом.	

Критерии
оценки:

			7. Соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	
		Критерии оценки:	1 . Ориентируется в основных понятиях социологии и политологии. 2. Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мире. 3. Связывает теоретический материал с проблемами современности. 4. Анализирует различные социальные факты. 5. Владеет навыками политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени.	
			1 . Демонстрирует знания хронологических рамок основных	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития чувства патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана.	Критерии оценки:	исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Анализирует экономические и политические реформы независимого Казахстана и их результаты. 4. Ориентируется в содержании стратегических документов, определяющих задачи развития Республики Казахстан: Стратегия "Казахстан-2050", национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов" и др. 5. Характеризует современное состояние социально-экономического и политического	История Казахстана

			развития Республики Казахстан.	
Профессиональные модули				
Квалификация 121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции				
			Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает устройство и принцип работы технических средств пожаротушения. 2. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредных производственных факторах, характерных для отрасли. 3. Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасных факторах технологических процессов. 4. Применяет средства

			пожаротушения и индивидуальные средства защиты от поражений электрическим током. 5. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производственную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Оказывает доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.
		Результат обучения: 2) Выполнять читать и оформлять чертежи по профилю специальности.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ.		1. Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. 2. Руководствуется правилами выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. 3. Выражает техническую мысль с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка.

ПК 1. Вести производственные работы с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	ПМ 01. Безопасное ведение ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: требования законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем ; законы, методы и приемы проекционного черчения; стандарты Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	4. Применяет правила оформления чертежей, геометрического построения и вычерчивания технических деталей. 5. Владеет способами графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. 6. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем . 7. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. 8. Выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и компьютерной графике.	Охрана труда Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности Производственное обучение Ознакомительная практика

		соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности при ведении ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ; читать рабочие и сборочные чертежи и схемы ; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.	9. Выполняет чертежи технических деталей в ручной и компьютерной графике. 10. Читает рабочие и сборочные чертежи и схемы . 11. Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.	
			Результат обучения: 3) Применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
	Критерии оценки:		1. Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Апробирует базовые системные программные продукты в	

			профессиональн ой деятельности. 4. Использует пакеты прикладных программ при выполнении чертежей, ведении установленного учета и технической документации. 5. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационно й безопасности.
			Результат обучения: 4) Понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.
		Критерии оценки:	1 . Ориентируется в реальных условиях производства по избранной специальности. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения п о производственн ым территориям . 3. Составляет производственн ую характеристику предприятия.

			4. Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции, функции отделов. 5. Оформляет отчет по практике.	
		Результат обучения: 1) Выбирать материалы для ремонта деталей и механизмов оборудования согласно их назначению и условиям эксплуатации.	1. Понимает принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве. 2 . Ориентируется в классификации материалов, металлов и сплавов, их области применения. 3. Проводит исследования и испытания материалов. 4. Определяет металлы по их свойствам. 5. Различает виды термической обработки металлов и сплавов. 6. Определяет коррозию	

				металлов по внешним признакам. 7. Выбирает способы подготовки деталей перед нанесением защитных покрытий. 8. Различает конструкционные, инструментальные, нержавеющие стали и композитные материалы по внешним признакам и свойствам. 9. Применяет цветные металлы и их сплавы по назначению. 10. Выбирает пластмассы для различных деталей исходя из их назначения и условий работы. 11. Склеивает различные материалы (конструкционные и не конструкционные). 12. Выбирает способ обработки в зависимости от вида обрабатываемой поверхности. 13. Выбирает способы сварки и пайки в зависимости от материала и деталей,	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для правильного подбора конструкционных материалов, оборудования и средств измерений в соответствии с условиями технического задания. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; основы технической механики; основы расчета деталей и механизмов машин; основные законы электротехники, физические, технические и промышленные основы электроники; сущность основных процессов пищевых		подлежащих пайке. Результат обучения: 2) Читать кинематические схемы, определять напряжения в конструкционных элементах, производить расчет механических передач и простейших сборочных единиц. 1. Владеет основами технической механики. 2. Различает виды механизмов, ориентируется в их кинематических и динамических характеристиках. 3. Владеет методикой расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 4. Производит расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. 5. Читает кинематические схемы, подсчитывает передаточное число. 6. Определяет напряжение в конструкционных элементах. 7. Рассчитывает материалы на прочность, срез,	
			Критерии оценки:		

ПК 2. Подбирать конструкционные материалы, оборудование и средства измерений в соответствии с условиями технического задания	ПМ 02. Подбор конструкционных материалов, оборудования и средств измерений в соответствии с условиями технического задания	производств, машин и аппаратов; устройство и принципы действия машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств; устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности и для мойки и чистки сырья и тары, измельчения пищевых продуктов, взвешивания и дозирования, перемешивания и получения однородных масс, проведения диффузионных процессов; машинно-аппаратурные схемы механизированных поточных линий основных пищевых производств. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать материалы для ремонта деталей и механизмов оборудования	снятие и усталость. 8. Проводит сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц. 9. Пользуется контрольно-измерительными приборами и инструментом.	Материаловедение и технология конструкционных материалов Основы технической механики Основы электротехники и электроники Процессы и аппараты пищевых производств Устройство и эксплуатация машин и оборудования предприятий пищевой промышленности Производственное обучение
		Результат обучения: 3) Читать и собирать электрические схемы		
			1. Понимает основные законы электротехники, физические, технические и промышленные основы электроники. 2. Понимает типовые узлы и устройство электронной техники. 3. Различает типы электрических схем. 4. Владеет правилами графического изображения элементов электрических схем и методами расчета электрических цепей. 5. Понимает устройство, принципы действия, основные характеристики электроизмерите	

		согласно их назначению и условиям эксплуатации; читать кинематические схемы, определять напряжения в конструктивных элементах, производить расчет механических передач и простейших сборочных единиц; читать и собирать электрические схемы; рассчитывать характеристики и параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств; понимать устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности для мойки и очистки сырья и тары, измельчения пищевых продуктов, взвешивания и дозирования, перемешивания и получения	Критерии оценки:	льных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты. 6. Соблюдает основные правила эксплуатации электрооборудования. 7. Читает принципиальные, электрические и монтажные схемы. 8. Рассчитывает параметры электрических схем. 9. Собирает электрические схемы. 10. Пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями. 11. Проводит сращивание, спайку и изоляцию проводов.	
			Результат обучения: 4)	Рассчитывать характеристики и параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств.	
				1 . Ориентируется в классификации основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов, принципах моделирования процессов и аппаратов,	

		однородных масс, проведения диффузионных процессов; понимать машинно-аппаратурные схемы механизированных поточных линий основных пищевых производств.	Критерии оценки:	способах проведения основных технологических процессов. 2. Владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов. 3. Определяет характеристики основных процессов пищевых производств. 4. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств. 5. Проводит расчеты процессов и аппаратов пищевых производств.	
			Результат обучения: 5) Понимать конструктивные особенности и соблюдать правила эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности.		
				1 . Демонстрирует знания устройства, принципов работы и правил эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности для мойки и	

			чистки сырья и тары, измельчения пищевых продуктов, взвешивания и дозирования, перемешивания и получения однородных масс, проведения диффузионных процессов. 2. Понимает машинно-аппаратурные схемы механизированных поточных линий основных пищевых производств. 3. Объясняет технологические возможности машин, аппаратов и технологических линий. 4. Анализирует допустимые режимы работы механизмов машин, аппаратов и технологических линий. 5. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 1) Понимать конструктивные особенности и соблюдать правила эксплуатации машин, аппаратов и	

			технологических линий предприятий пищевой промышленности.	
			Критерии оценки:	1. Описывает в и д ы , назначение, устройство и принципы работы машин, аппаратов и технологических л и н и й предприятий пищевой промышленност и для тепловой обработки, прессования и разделения пищевых продуктов, формования и поштучного деления пластичных пищевых масс, завертки, упаковки и фасовки пищевых продуктов, герметизации т а р ы с пищевыми продуктами. 2. Владеет правилами эксплуатации и регулирования м а ш и н , аппаратов и технологических л и н и й предприятий пищевой промышленност и. 3. Объясняет технологические возможности м а ш и н , аппаратов и технологических линий.
		Данный модуль описывает		

		знания, умения и навыки, необходимые для выполнения монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности и для тепловой обработки, прессования и разделения пищевых продуктов, формования и поштучного деления пластичных пищевых масс, завертки, упаковки и фасовки пищевых продуктов, герметизации тары с пищевыми продуктами; методы расчета производительн		4. Анализирует допустимые режимы работы механизмов машин, аппаратов и технологических линий. 5. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности.	
			Результат обучения: 2) Выполнять монтаж, наладку и пуск в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий.		
				1. Владеет общими принципами организации монтажных работ. 2 . Характеризует виды монтажных работ и основные монтажные операции. 3. Объясняет порядок проведения предмонтажной ревизии. 4. Анализирует комплектность проектно-сметной документации. 5. Понимает технологические процессы наладки и	

ПК 3 . Выполнять монтаж, наладку, пуск в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	ПМ 03 . Выполнение монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	о с т и технологическог о оборудования; правила проведения основных монтажных операций и пусконаладочны х работ; нормативные требования по проведению монтажных и пусконаладочны х работ промышленного оборудования предприятий пищевой промышленност и; технологию монтажа и пусконаладочны х работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; средства контроля при монтажных и пусконаладочны х работах; правила техники безопасности п р и осуществлении монтажных и пусконаладочны х работ промышленного оборудования; классификацию грузоподъемных машин и механизмов, их технические характеристики,	Критерии оценки:	запуска в эксплуатацию технологическог о оборудования. 6. Объясняет основные операции, последовательно сть и методику наладки и пуска в эксплуатацию технологическог о оборудования. 7. Проводит основные монтажные операции. 8. Использует технические средства монтажа. 9. Применяет такелажное оборудование и приспособления при проведении монтажных работ. 10. Выполняет монтажную разметку, установку, выверку и крепление оборудования. 11. Проводит пусконаладочны е работы. 12. Проводит испытания технологическог о оборудования. 13 . Осуществляет диагностику технологическог о оборудования. 14. Соблюдает требования безопасности труда при монтаже и наладке машин, аппаратов и	Устройство и эксплуатация машин и оборудования предприятий пищевой промышленност и Ремонт, монтаж, наладка производственн ых линий и оборудования Механизация подъемно-транс портных и погрузочно-разг рузочных работ Автоматизация технологических процессов Производственн ое обучение

		устройство, типы, области применения; устройство, принципы работы и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; методы автоматического регулирования и управления производственными процессами. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать конструктивные особенности и соблюдать правила эксплуатации машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности и для тепловой обработки, прессования и разделения пищевых продуктов, формования и поштучного деления пластичных пищевых масс, заправки, упаковки и фасовки пищевых продуктов, герметизации		технологических линий.
				Результат обучения: 3) Подбирать оптимальные подъемно-транспортные устройства для проведения погрузочно-разгрузочных работ.
				1. Дает характеристику погрузочно-разгрузочных работ и грузопотоков. 2. Владеет требованиями техники безопасности при работе с подъемно-транспортными машинами. 3. Ориентируется в классификации грузоподъемных машин и механизмов и их технических характеристиках. 4. Понимает типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов. 5. Владеет правилами строповки грузов. 6. Пользуется условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ. 7. Пользуется грузоподъемными механизмами. 8. Рассчитывает предельные нагрузки грузоподъемных устройств.
			Критерии оценки:	

		тары с пищевыми продуктами; методы расчета производительности технологического оборудования; выполнять монтаж, наладку и пуск в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий; подбирать оптимальные подъемно-транспортные устройства для проведения погрузочно-разгрузочных работ; использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	Результат обучения: 4) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	
			1. Формулирует задачи автоматизации пищевых производств. 2. Понимает принципы автоматизации производства пара и процессов водоснабжения, холодоснабжения и кондиционирования воздуха в пищевой промышленности. 3. Владеет основными сведениями об измерениях и измерительных приборах. 4. Обосновывает выбор методов измерений технологических параметров, принципы действия и особенности применения средств контроля. 5. Демонстрирует знания методов автоматического регулирования и управления производственными процессами. 6. Контролирует процессы	Критерии оценки:

			автоматического регулирования производства. 7. Пользуется автоматическим и регуляторами и исполнительным и механизмами. 8. Регулирует проведение химических и гидравлических процессов на предприятиях пищевых производств. 9. Производит настройку систем автоматизации. 10. Устраняет неполадки и неисправности при эксплуатации автоматизированных систем предприятий пищевой промышленности.	
		Результат обучения: 1) Применять основные положения стандартизации, систему допусков и посадок при выполнении работ.	1. Понимает задачи стандартизации, основные положения системы общетехнических стандартов. 2. Понимает обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок. 3. Описывает виды	

				измерительных средств. 4. Владеет методами определения погрешностей измерений. 5. Объясняет устройство, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры. 6. Оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов. 7. Определяет предельные отклонения размеров по технологической документации. 8. Определяет допуск размера, годность детали по результатам измерения. 9. Приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими	

				стандартами и международной системой единиц.	
				Результат обучения: 2) Проводить слесарную обработку и ремонт деталей и механизмов оборудования.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения ремонта деталей и механизмов оборудования. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные понятия сертификации, систему допусков и посадок; факторы, влияющие на	1. Понимает факторы, влияющие на износ деталей оборудования. 2. Владеет способами выявления и предупреждения износа и неисправностей деталей оборудования. 3 . Ориентируется в системе и видах ремонта оборудования. 4. Понимает порядок и способы разборки узлов машин и механизмов. 5. Владеет методами очистки и разбраковки деталей, способами восстановления изношенных деталей. 6. Владеет технологиями и приемами выполнения слесарных работ , требованиями, предъявляемым и к качеству обработки деталей. 7. Раскрывает назначение,	

ПК 4. Проводить ремонт деталей и механизмов оборудования предприятий пищевой промышленности	ПМ 04. Проведение ремонта деталей и механизмов оборудования предприятий пищевой промышленности	износ деталей оборудования; способы выявления и предупреждения износа и неисправностей деталей оборудования; системы и виды ремонта; назначение технической документации по ремонту; общий порядок и способы разборки оборудования; порядок очистки и разбраковки деталей; правила составления дефектной ведомости; способы восстановления изношенных деталей; виды слесарных работ; технологии слесарной обработки деталей оборудования; методы повышения износоустойчивости деталей оборудования; сущность термодинамических процессов технологического оборудования пищевых производств; основные экономические вопросы, концептуальные	Критерии оценки:	последовательно сть и порядок выполнения слесарных операций. 8. Проводит плоскостную разметку. 9. Проводит рубку, правку, гибку, резку и опилование металла. 10. Сверлит, зенкует и разворачивает отверстия. 11. Нарезает наружную и внутреннюю резьбу. 12. Клепает, паяет, лудит и склеивает детали. 13. Выполняет шабрение. 14. Ремонтирует и собирает соединительные муфты, подшипниковые узлы, механизмы передач движения, преобразования движения и поступательного движения. 15. Соблюдает требования безопасности труда при слесарной обработке и ремонте деталей оборудования и механизмов.	Основы стандартизации, допуски и посадки Ремонт, монтаж, наладка производственных линий и оборудования Основы теплотехники Основы экономики Производственное обучение
		основные экономические вопросы, концептуальные	Результат обучения: 3) Проводить расчеты термодинамических		

		положения экономической теории и основы бизнеса. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять основные положения стандартизации, систему допусков и посадок при выполнении работ; поводить слесарную обработку и ремонт деталей и механизмов оборудования; выполнять теплотехнические расчеты; понимать сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	процессов технологического оборудования пищевых производств.	
				1. Понимает параметры состояния термодинамической системы, знает единицы измерения и соотношения между ними. 2 . Демонстрирует знания основных законов термодинамики, процессов изменения состояния идеальных газов , водяного пара и воды. 3 . Характеризует циклы тепловых двигателей и теплосиловых установок. 4. Понимает сущность основных законов теплопередачи. 5 . Ориентируется в видах , назначении, составе и теплотехнических свойствах топлива. 6. Понимает устройство и принципы действия теплоэнергетических установок. 7. Выполняет теплотехнические расчеты: термодинамичес
			Критерии оценки:	

				ких циклов тепловых двигателей и теплосиловых установок; расходов топлива, теплоты и пара на выработку энергии; коэффициентов полезного действия термодинамических циклов тепловых двигателей и теплосиловых установок; потерь теплоты через ограждающие конструкции зданий, изоляцию трубопроводов и теплотехнического оборудования; тепловых и материальных балансов, площади поверхности нагрева теплообменных аппаратов.
			Результат обучения: 4) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности.	
				1. Владеет экономической терминологией, основами экономической культуры и речи . 2. Понимает сущность отношений собственности, понятий

			разгосударствле н и я и приватизации. 3. Анализирует т и п ы экономических систем, раскрывая их преимущества и недостатки. 4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товара. 5 . Ориентируется в законодательств е Республики Казахстан , регламентирую щ е м экономические права и обязанности граждан. 6. Понимает сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	
		Результат обучения: 1) Владеть технологиями проведения основных видов работ по квалификации.	1. Понимает устройство и конструктивные особенности обслуживаемого оборудования; причины, вызывающие неполадки в работе оборудования, способы их выявления и устранения; порядок	

					разборки, сборки и регулирования технологического оборудования.
				Критерии оценки:	2. Владеет технологиями выполнения монтажных, пусконаладочных и ремонтных работ оборудования предприятий пищевой промышленности.
					3. Владеет правилами пользования применяемых контрольно-измерительных инструментов.
					4. Владеет требованиями, предъявляемые к качеству монтажа и наладки оборудования в производстве пищевой продукции.
		Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям к проведению монтажных и пусконаладочных работ, техническому обслуживанию и ремонту механизмов технологического оборудования предприятий пищевой промышленности, подготовку к сдаче	Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 3 разряда".		
					1. Понимает цели и задачи профессиональной практики.
					2. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия.
					3. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности

П К 5 . Выполнять основные виды работ по квалификации	П М 0 5 . Выполнение основных видов работ по квалификации	квалификационн ого экзамена и получение квалификации " Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции". В результате изучения модуля обучающиеся учатся: приобретать практический о п ы т профессиональн ой деятельности п о квалификации в условиях производства; исполнять инструктаж по технике безопасности и производственн ой санитарии при выполнении работ в производственн ых цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированн ы е технологические операции монтажа, наладки и запуска в эксплуатацию технологическог о оборудования предприятий пищевой промышленност и п о д руководством наставника более высокой квалификации;	Критерии оценки:	при выполнении монтажных, наладочных и ремонтных работ. 4. Использует контрольно-изм ерительные инструменты и соблюдает правила пользования ими при выполнении монтажных, наладочных и ремонтных работ. 5. Выполняет монтаж, наладку , регулирование и ремонт технологических линий под руководством наставника более высокой квалификации. 6. Проверяет состояние и правильность взаимодействия всех узлов оборудования. 7 . Предупреждает, выявляет и устраняет технические неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 8. Заменяет и подгоняет быстроизнашива ющиеся детали и прокладки. 9. Осуществляет монтаж и балансировку. 1 0 . Контролирует работу	Практика по приобретению и закреплению профессиональн ых навыков (получение рабочей квалификации)

		оценивать качество выполненных работ; осуществлять техническое обслуживание и регулировать работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирующими проведение монтажных, ремонтных и пусконаладочных работ; вести установленную документацию.	полуавтоматических линий и отдельных машин-автоматов. 11. Осуществляет наладку и регулирование узлов и механизмов в процессе работы обслуживаемого оборудования. 12. Участвует в различных видах ремонта, испытании и сдаче оборудования в эксплуатацию. 13. Составляет заявки на замену изнашиваемых деталей. 14. Осуществляет смазку, набивку сальников, сшивку ремней и выполнение других работ. 15. Выполняет практическую работу на получение квалификации "Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 3 разряда".	
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды	

			Критерии оценки:	выпускаемой продукции и др. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования					
			Результат обучения: 1) Осуществлять выбор гидropневматического оборудования и аппаратуры для заданных технологических условий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем. 2. Описывает устройство и принципы действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем. 3. Владеет методикой расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем.	

			4. Составляет принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем. 5. Проводит расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем.	
		Результат обучения: 2) Организовывать и проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.		
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения технического обслуживания, регулировки и ремонта оборудования предприятий пищевой промышленности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: в и д ы гидропневмоприводов, методы расчета и подбора гидропневмоприводов последовательно и порядок выполнения технологических операций технического обслуживания и ремонта	1. Понимает особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли. 2. Владеет правилами безопасной эксплуатации оборудования. 3. Владеет основами теории надежности и износа машин и аппаратов. 4. Учитывает предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. 5 . Ориентируется в классификации дефектов при эксплуатации оборудования и методах их устранения. 6 . Диагностирует	Критерии оценки:	

ПК 6 . Организовывать и проводить техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования предприятий	ПМ 06 . Организация и проведение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования предприятий	оборудования предприятий пищевой промышленности; особенности ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования отрасли; нормативные требования по проведению ремонтных работ и технического обслуживания промышленного оборудования предприятий пищевой промышленности; порядок разработки и оформления технической документации; основы дифференциального и интегрального исчисления, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятности и математической статистики. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять выбор гидropневматического оборудования и аппаратуры для заданных	состояние промышленного оборудования и осуществляет дефектацию его узлов и элементов. 7. Контролирует процесс эксплуатации оборудования. 8. Пользуется контрольно-измерительным инструментом. 9. Составляет документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. 10 . Обеспечивает безопасные условия труда при осуществлении технического обслуживания оборудования.	Результат обучения: 3) Организовывать и проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности оборудования.	1. Понимает устройство и назначение технологического оборудования. 2. Проводит технический осмотр и диагностику действующего оборудования. 3. Выявляет основные неполадки оборудования и Гидropневматические машины и приводы Ремонт, монтаж, наладка производственных линий и оборудования Высшая математика

пищевой промышленности	пищевой промышленности	технологических условий; проводить работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; осуществлять диагностику промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов; определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования; разрабатывать текущую и плановую документацию для проведения работ по ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов; определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных работ; проводить ремонт оборудования; испытывать оборудование	Критерии оценки:	определяет способы их устранения. 4. Определяет сложность ремонта оборудования. 5. Подбирает оборудование, средства измерений в соответствии с условиями технического задания. 6. Обеспечивает выполнение заданий материальными ресурсами. 7. Проводит дефектацию и сортировку деталей. 8 . Подготавливает оборудование к ремонту. 9 . Организовывает и выполняет ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. 10 . Организовывает и выполняет работы по испытанию промышленного оборудования после монтажа и ремонта. 11. Пользуется нормативной и справочной литературой. 12 . Разрабатывает текущую и	Технологическая практика

		после монтажа и ремонта; организовывать выполнение производственных заданий с соблюдением норм охраны труда; применять дифференциальные уравнения и интегральные исчисления, основы теории вероятности и математической статистики при составлении расчетных схем и моделей.	плановую документацию по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. 13.Обеспечивает безопасные условия труда при осуществлении ремонта промышленного оборудования.	
			Результат обучения: 4) Применять дифференциальные уравнения и интегральные исчисления, основы теории вероятности и математической статистики при составлении расчетных схем и моделей	
			1. Владеет основами дифференциального и интегрального исчислений, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятности и математической статистики. 2. Анализирует сложные функции и строит их графики. 3. Выполняет действия над комплексными числами. 4. Вычисляет значения геометрических величин. 5. Производит операции над матрицами и определителями.	Критерии оценки:

			6. Решает задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики. 7. Решает прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений. 8. Решает системы линейных уравнений различными методами.	
		Результат обучения: 1) Проводить расчет и конструирование элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности.	1. Понимает конструктивные особенности сборочных единиц машин и оборудования предприятий пищевой промышленности. 2. Владеет методами расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности. 3. Рассчитывает и конструирует элементы аппаратов, работающих под давлением,	
			Критерии оценки:	

				тепловой аппаратуры, барабанных аппаратов. 4. Рассчитывает и конструирует элементы поршневых, ротационных и режущих машин . 5. Рассчитывает элементы оборудования для разделения жидких и сыпучих продуктов. 6. Владеет способами виброзащиты оборудования.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения технико-экономического обоснования, расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правила расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности; отраслевую структуру пищевой	Результат обучения: 2) О п р е д е л я т ь технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	
			1 . Ориентируется в последовательности разработки производственной программы предприятия, методах определения потребности в оборотных средствах, формах и системах оплаты труда. 2. Определяет потребность в материальных ресурсах на	

ПК 7. Проводить технико-экономическое обоснование, расчет и конструирование элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности	ПМ 07. Проведение технико-экономического обоснования, расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности	промышленности и факторы, влияющие на ее формирование; принципы и способы рационализации производственных процессов; пути повышения производительности труда и эффективности использования средств производства; системы и формы оплаты труда; прогрессивные ресурсосберегающие технологии; конъюнктуру рынка; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить расчет и конструирование элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности; определять технико-экономические	Критерии оценки:	основе действующих норм расхода. 3. Проводит расчет потребности в производственных оборудовании и амортизационных отчислениях с использованием различных методов начисления амортизации. 4. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, фонда заработной платы работников предприятия. 5. Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли. 6. Использует методы определения производительности труда, рассчитывает показатели движения персонала. 7. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотных средств. 8. Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции,	Основы расчета и конструирования машин и оборудования предприятий пищевой промышленности и Экономика отрасли Основы менеджмента и маркетинга

		ические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.		продаж, производства).
			Результат обучения: 3) Анализировать внутренние переменные и внешние факторы среды организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути повышения эффективности информационных обменов. 2. Применяет различные подходы к принятию решений. 3. Осуществляет делегирование полномочий и задач. 4. Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. 5. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.
			Результат обучения: 4) Решать различные практические задачи, связанные с повышением эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	
				1 . Ориентируется в

			Критерии оценки: основных направлениях товарной, ценовой и сбытовой политики. 2. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований. 3. Применяет различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований. 4. Анализирует факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя.	
		Результат обучения: 1) Дублировать работу техника по эксплуатации и ремонту оборудования на штатном рабочем месте.	1. Имеет представление о б организационно-правовой форме и структуре предприятия, в и д а х выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательны	

				х цехов и отделов предприятия, функциональных обязанностях работников, занятых в производстве. 2. Осуществляет ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования предприятий пищевой промышленности. 3. Пользуется нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение ремонтных работ и технического обслуживания промышленного оборудования. 4. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологического оборудования. 5 . Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологических режимов. 6. Проверяет исправность коммуникаций, обслуживаемого оборудования и контрольно-измерительных приборов. 7 . Предупреждает и устраняет неисправности в	
		Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций , полученных в процессе обучения; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта; получение квалификации " Техник по эксплуатации и ремонту оборудования". В результате изучения модуля обучающиеся учатся иметь практический опыт профессиональной деятельности по	Критерии оценки:		

ПК 8 . Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 08 . Преддипломная практика	квалификации в условиях производства: обслуживать технологическое оборудование и обеспечивать его работоспособность; проводить ремонт оборудования и технологических линий; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выполнение работ; разрабатывать текущую и плановую документацию для проведения работ по технической эксплуатации и ремонту промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.	работе обслуживаемого оборудования. 8. Ведет учетно-отчетную документацию.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать материалы по теме дипломной работы.	
			Критерии оценки:	1. Собирает сведения, характеризующие работу предприятия. 2. Подбирает и анализирует материал по теме дипломной работы в соответствии с заданием. 3. Рассчитывает и подбирает основное и вспомогательное оборудование. 4. Проводит расчеты производительности оборудования. 5. Рассчитывает потребность предприятия в материально-техническом обеспечении ремонтных и наладочных работ промышленного оборудования. 6. Рассчитывает технико-экономические показатели деятельности предприятия.
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	

			Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции, финансовое состояние и положение на рынке. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 67
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 490
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1220000 – Сахарное производство

Квалификация*:

122001 2 – Аппаратчик варки утфеля

122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока

122004 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев

на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				308	20	288		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен		+		+		+		

	венном языке					+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
Квалификация 122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока"									
ПМ	Профессиональные модули				1092	268	212	612	2-4
ПМ 01	Безопасное ведение работ сахарного производства		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья и вспомогательных материалов к производству	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Ведение процессов дефекации и сатурации и диффузионного сока	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов							+	

	работ по квалифика- ции				+				
МОО 01	Модули, определя- емые организаци- ей образова- ния				+	+	+		
ПА 01	Промежу- точная аттестаци- я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци- я				36				
Квалификация "122001 2 – Аппаратчик варки утфеля"									
ПМ	Професс- иональны- е модули				1256	498	398	360	5-6
ПМ 05	Ведение процесса увариван- и я утфелей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль режимов технолог- ических процессов увариван- и я утфеля и кристалл- изации сахара, исправно- с т и оборудов- ания и контроль но-измер- ительных приборов	+			+	+	+	+	
	Выполне- н и е основных								

ПМ 07	видов работ по квалификации		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация "122004 3 – Техник-технолог"									
БМ	Базовые модули				228	144	84		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом		+			+			

	коллекти ве				+				
ПМ	Професс иональны е модули				888	370	158	360	7-8
ПМ 08	Организа ция и ведение технолог ических процессо в сахарног о производ ства	+			+	+	+		
ПМ 09	Контроль параметр о в технолог ических процессо в и качества готовой продукци и	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Расчет технич экономич еских показател е й производ ства		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
	Промежу точная								

ПА 03	аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 68
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 491

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1220000 – Сахарное производство

Квалификация*: 122001 2 – Аппаратчик варки утфеля
122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока
122004 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				388	100	288		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+		+		+		

	государст венном языке					+			
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+		+		
БМ 05	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+			
Квалификация " 122002 2 – Аппаратчик дефеко-сатурации диффузионного сока"									
ПМ	Професс иональны е модули				1092	268	212	612	1-2
ПМ 01	Безопасн о е ведение работ сахарног о производ ства		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготов ка сырья и вспомога тельных материал о в к производ ству	+		+	+	+	+	+	
	Ведение процессо в дефекаци и и								

ПМ 03	сатурации и диффузионного сока	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификации				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "122001 2 – Аппаратчик варки утфеля"									
ПМ	Профессиональные модули				1256	498	398	360	3-4
ПМ 05	Ведение процесса уваривания утфелей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль режимов технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара, исправности	+			+	+		+	

	оборудования и контрольно-измерительных приборов						+		
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификации		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация "122004 3 – Техник-технолог"									
БМ	Базовые модули				228	144	84		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Применение основ социальн								

БМ 04	ых наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				888	370	158	360	5-6
ПМ 08	Организация и ведение технологических процессов в сахарного производства	+			+	+	+		
ПМ 09	Контроль параметров в технологических процессах и качества готовой продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Расчет технико-экономических показателей производства		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией				+		+		

	образова ния					+			
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 492
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1220000 – Сахарное производство

Квалификация: 122001 2 – Аппаратчик варки утфеля
122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока
122004 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения;	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в профессиональной сфере. Критерии оценки:	
			1. Составляет деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, служебные записки, автобиографию, резюме. 2. Готовит презентации, публичные выступления, отчеты. 3. Проводит переговоры, деловую беседу.	

Б К 1 . Использовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в сфере профессиональной деятельности	Б М 0 1 . Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	основные правила и принципы делового общения; казахский (русский) и иностранный речевой этикет; нормы культуры речи; профессиональную , общенаучную и общетехническую лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в профессиональной сфере; читать и переводить профессионально ориентированные тексты.	4. Использует профессиональную , общенаучную и общетехническую терминологию по специальности. Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированных текстов.	1. Читает и переводит тексты профессиональной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения делопроизводства на государственном языке в соответствии с утвержденными требованиями к составлению и оформлению документов.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением информационных технологий.	1. Владеет классификацией документов, правилами и особенностями их оформления, требованиями, предъявляемым	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: нормативно-методическую базу делопроизводства; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре-образце, реквизитах и бланках документов; характеристику и особенности оформления организационно-распорядительной документации (О Р Д), документов личного происхождения и документов по личному составу . При изучении модуля обучающиеся уча т с я составлять и оформлять документы на государственном языке в соответствии с действующими государственными стандартами и нормативно-методической документацией.	Критерии оценки:	и к организации документооборота. 2. Оформляет основные и дополнительные реквизиты, бланки документов на государственном языке. 3. Составляет служебные документы. 4. Составляет и оформляет документы личного происхождения и документы по личному составу . 5. Оформляет установленную учетно-отчетную документацию. 6 . Организовывает работу с документами, документооборотом, потоками документов. 7. Применяет информационно - коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ и оргтехнику. 8. Контролирует регистрацию, учет, хранение и исполнение документов.	Делопроизводство на государственном языке

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования; причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легкоатлетических упражнений; технику элементов лыжных ходов; виды и технику плавания; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских национальных и спортивных игр;	Результат обучения: 1) Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. Критерии оценки: 1. Понимает основы и правила здорового образа жизни, укрепления здоровья, развития и совершенствования физических способностей. 2. Соблюдает требования спортивной гигиены и принципы здорового образа жизни. 3. Понимает правила физической нагрузки и владеет способами ее регулирования. 4. Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений. 5. Владеет техникой выполнения различного вида упражнений. 6. Владеет техникой передвижения на лыжах различными способами. 7. Владеет техникой плавания.	Физическая культура

		требования спортивной гигиены; нормативы Президентских тестов. При изучении модуля обучающиеся учатся овладеть достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитые профессионально значимые физические и психомоторные способности.	8 . Демонстрирует туристские навыки и умения. 9. Знает правила командных спортивных игр. 10. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные учебной программой.	
			Результат обучения: 2) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
				1. Имеет представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека, формах человеческого сознания и

					особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. 2 . Характеризует основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. 3. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 4. Объясняет причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Критерии оценки:		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; особенности мировых культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и явлений;	6. Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных норм, философского видения мира. 7. Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Имеет навыки анализа общественных явлений и современных глобальных процессов.	
		Результат обучения: 2) Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.		
			1. Понимает и умеет охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. 2. Имеет представление о функциях и формах культуры, их возникновении и развитии. 3 . Ориентируется в исторических типах культуры,	

БК 4. Соблюдать нормы права, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать роль философии в истории человеческой культуры; иметь представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека; иметь представление о сущности искусства, морали, права, религии и идеологии; понимать культуру как форму и способ существования человека, осознавать свою сопричастность к мировому культурному процессу; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеко-ненавистнические,	Критерии оценки:	их динамике, основных достижениях в различных областях культурной практики. 4. Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. 5. Прослеживает историю развития цивилизаций. 6. Анализирует и сопоставляет факторы, под влиянием которых сформировалась культура Казахстана. 7. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 8. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.	1. Владеет понятиями о праве,	

		экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. 2. Ориентируется в содержании Конституции Республики Казахстан как основном законе государства, правах и обязанностях граждан Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного права. 4. Анализирует различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. 5. Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. 6. Принимает решения и совершает иные юридические действия в соответствии с законом.	
			Критерии оценки:		

			7. Соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	
		Критерии оценки:	1 . Ориентируется в основных понятиях социологии и политологии. 2. Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мире. 3. Связывает теоретический материал с проблемами современности. 4. Анализирует различные социальные факты. 5. Владеет навыками политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени.	
			1 . Демонстрирует знания хронологических рамок основных	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития чувства патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана.	Критерии оценки:	исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Анализирует экономические и политические реформы независимого Казахстана и их результаты. 4. Ориентируется в содержании стратегических документов, определяющих задачи развития Республики Казахстан: Стратегия "Казахстан-2050", национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов". 5. Характеризует современное состояние социально-экономического и политического	История Казахстана

			развития Республики Казахстан.	
Профессиональные модули				
Квалификация "122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока"				
			Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает устройство и принцип работы технических средств пожаротушения. 2. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредных производственных факторах, характерных для отрасли. 3. Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасных факторах технологических процессов. 4. Применяет средства

				пожаротушения и индивидуальные средства защиты от поражений электрическим током. 5. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производственную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Оказывает доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.
Результат обучения: 2) Выполнять , читать и оформлять чертежи по профилю специальности.				
				1. Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. 2 . Руководствуется правилами выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. 3. Выражает техническую мысль с помощью эскиза , чертежа, технического рисунка.

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения работ сахарного производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: требования законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем ; особенности основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов;	Критерии оценки:	4. Владеет способами графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. 5. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем . 6. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. 7. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств и оформляет чертежи. 8. Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием

ПК 1. Вести работы сахарного производства с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	ПМ 01. Безопасное ведение работ сахарного производства	устройство и принципы действия машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств; химический состав и свойства основных компонентов пищевого сырья. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; обеспечивать безопасное ведение работ сахарного производства; читать технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств; определять характеристики основных процессов пищевых производств; проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	специальных прикладных программ.	Результат обучения: 3) Рассчитывать характеристики и параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств.	Охрана труда Основы черчения Процессы и аппараты пищевых производств Химия пищевых производств Ознакомительная практика
				1. Ориентируется в классификации основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов, принципах моделирования процессов и аппаратов, способах проведения основных технологических процессов. 2. Владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследований технологических процессов. 3. Определяет характеристики основных процессов пищевых производств. 4. Дает определение основным характеристикам сырья и готовой продукции. 5. Проводит расчеты процессов и	
				Критерии оценки:	

				аппаратов пищевых производств.	
				Результат обучения: 4) Проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	
			Критерии оценки:	1. Применяет основные законы химии для решения задач в области профессиональн ой деятельности. 2. Использует свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологических процессов. 3. Описывает уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства пищевых продуктов. 4. Проводит расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции. 5. Использует лабораторную посуду и оборудование. 6. Выбирает метод и ход химического анализа, подбирает реактивы и оборудование. 7. Проводит качественные	

				реакции на неорганические вещества и ионы , отдельные классы органических соединений. 8. Выполняет количественные расчеты состава вещества по результатам измерений. 9. Соблюдает правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.
			Результат обучения: 5) Понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.	
	Критерии оценки:			1 . Ориентируется в реальных условиях производства по избранной специальности. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям . 3. Составляет производственную характеристику предприятия. 4. Описывает организационно-

			правовую структуру предприятия, производствен ый профиль, ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции, функции отделов.	
		Результат обучения: 1) Определять качество сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов.	1 . Характеризует в и д ы , физико-химичес к и е и технологические свойства сырья, понимает требования, предъявляемые к его качеству, правилам и срокам хранения . 2. Различает биологические особенности и технологические качества основных видов сахароносов: сахарной свеклы и сахарного тростника, дает химические и физические характеристики получаемому из них сырью. 3 . Демонстрирует з н а н и я нетрадиционных в и д о в сахароносов: сахарного сорго,	

					сахарного клена, топинамбура, кукурузы.
				Критерии оценки:	4. Понимает химический состав, характеристику и технологические качества вспомогательных материалов: воды, извести, сульфита натрия, серы технической.
					5. Дает характеристику и понимает требования, предъявляемые к качеству фильтровальных материалов.
					6. Определяет свойства и назначение упаковочных и укрывных материалов.
					7 .
					Ориентируется в ассортименте продукции сахарного производства.
					8. Раскрывает особенности полуфабрикатов и побочных продуктов сахарного производства: свекольной стружки, мезги, диффузионного сока, жома, сиропов, утфеля, оттеков.
					9. Владеет методами оценки качества сырья, вспомогательны
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки сырья и вспомогательных материалов к производству. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: виды и свойства сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и побочных продуктов сахарного производства;			

ПК 2 . Подготавливать сырье и вспомогательные материалы к производству	ПМ 02 . Подготовка сырья и вспомогательных материалов к производству	химический состав, характеристику и технологические качества сырья и вспомогательных материалов сахарного производства; государственные стандарты на используемое сырье, полуфабрикаты и продукцию сахарного производства; методы оценки качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и продукции сахарного производства; физико-химическую сущность основных и специфических процессов пищевых производств; устройство и методы расчета современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов сахарного производства; устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов.	х материалов, полуфабрикатов и готовой продукции сахарного производства. 10. Пользуется лабораторным оборудованием, химическими приборами и реактивами.	Сырье и материалы Спецтехнология Химия пищевых производств Процессы и аппараты пищевых производств Оборудование Производственное обучение	
			Результат обучения: 2) Подготавливать сырье и вспомогательные материалы к производству.		
					1. Владеет технологией получения свекловичной стружки из свеклы разного качества. 2. Понимает основы технологии извлечения сахара из свекловичной стружки. 3 . Ориентируется в нормативах на расходование сырья и выход готовой продукции. 4. Выбирает режимы предварительной обработки и резки свеклы. 5. Владеет правилами ручного и автоматического регулирования режима резки свеклы на свеклорезках различной конструкции.
			Критерии оценки:		

	При изучении модуля обучающиеся учатся: определять качество сырья и вспомогательных материалов и готовить его к производству; обслуживать технологическое оборудование; проводить расчеты процессов и аппаратов пищевых производств.	6. Регулирует поступление свекловичной стружки в диффузионные аппараты. 7. Загружает диффузоры и диффузионные батареи. 8. Осуществляет отбор проб. 9. Откачивает сок в мерники. 10. Регулирует параметры диффузионного процесса.
		Результат обучения: 3) Осуществлять техническое обслуживание оборудования для получения и обессахаривания свекловичной стружки.
		1 . Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы оборудования для очистки свеклы от примесей и мойки, свеклорезок, диффузионных установок. 2. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в работе технологического оборудования для получения и обессахаривания свекловичной стружки. 3. Понимает результат влияния

			Критерии оценки: неисправностей оборудования на х о д технологического процесса и качество продукции. 4. Контролирует качество применяемых ножей. 5. Проводит предупредительный ремонт свеклорезок и приводных механизмов. 6. Осуществляет очистку и мойку оборудования. 7. Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. 8. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования для производства и обессахаривания свекловичной стружки.	
		Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение процессов дефекации и сатурации диффузионного сока.	1. Владеет физико-химическими основами технологического процесса очистки диффузионного сока, понимает	

				назначение и роль второй сатурации. 2. Владеет основами проведения химико-технического контроля сатурации. 3 . Ориентируется в технологических режимах контроля и правилах регулирования процессов очистки диффузионного сока. 4. Ведет процессы дефекации и сатурации диффузионного сока. 5. Определяет щелочность соков, содержание углекислоты в сатурационном газе. 6. Обеспечивает равномерное поступление диффузионного сока в аппараты и возврата на преддефекацию. 7. Дозирует известь на дефекацию сока и вторую сатурацию. 8. Регулирует поступление сока и сатурационного газа в аппараты первой и второй сатурации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процессов дефекации и сатурации диффузионного сока. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: физико-химические основы	Критерии оценки:		

ПК 3. Вести процессы дефекации и сатурации диффузионного сока	ПМ 03. Ведение процессов дефекации и сатурации диффузионного сока	процессов дефекации, сатурации и сульфитации свежесокленного сока; устройство и принципы работы оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; технологические режимы контроля и правила регулирования процессов очистки диффузионного сока. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать технологические режимы процессов дефекации, сатурации и сульфитации диффузионного сока; контролировать и регулировать процессы дефекации и сатурации по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; обслуживать технологическое оборудование для очистки диффузионного сока;	9. Наблюдает за нагревом сока в подогревателях. 10. Контролирует качество поступающего сока и сатурационного газа. 11. Контролирует и регулирует процессы дефекации и сатурации по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматики. 12. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе очистки диффузионного сока.
		Результат обучения: 2) Обслуживать технологическое оборудование для очистки диффузионного сока.	
			1. Понимает аппаратурно-технологическую схему свеклосахарного производства. 2. Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования, контрольно-измерительных

		предупреждать и участвовать в устранении причин отклонений от н о р м технологических режимов.	Критерии оценки:	приборов и средств автоматике. 3. Владеет правилами обслуживания технологического оборудования для очистки диффузионного сока. 4. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на х о д технологического процесса и качество продукции. 5 . Ориентируется в способах выявления и устранения неисправностей в работе технологического оборудования для очистки диффузионного сока. 6. Регулирует работу теплообменников. 7. Чистит ловушки насосов, аппараты сатурации, спускает из них осадок. 8. Устраняет неисправности в работе обслуживаемого технологического оборудования. 9. Соблюдает правила техники безопасности п р и	Спецтехнология Оборудование Микробиология Производственное обучение

			эксплуатации и обслуживании технологического оборудования для очистки диффузионного сока.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.	
			1. Дает определение основным группам микроорганизмов. 2. Классифицирует основные пищевые инфекции и пищевые отравления. 3. Характеризует возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве. 4. Понимает санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде. 5. Владеет правилами личной гигиены работников пищевых производств. 6. Соблюдает правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	Критерии оценки:

			7 . Характеризует физико-химические и технологические свойства диффузионного сока. 8. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 9. Проводит анализы по определению: качества воды, поступающей в диффузионные аппараты; степени обсемененности свекловичной стружки; кислотности, содержания инвертного сахара и количества микроорганизмов в диффузионном соке; кислотность и количество микроорганизмов в преддефектованном соке.	
		Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации.	1. Понимает аппаратурно-технологическую схему получения и очистки диффузионного сока. 2. Владеет основными	

				сведениями о видах, физико-химических и технологических свойствах сырья сахарного производства, микробиологических процессах, происходящих в диффузионном соке. 3 . Характеризует виды, физико-химические и технологические свойства сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции, понимает требования, предъявляемые к его качеству, правилам и срокам хранения . 4 . Ориентируется в назначении, устройстве и принципах работы технологического оборудования, необходимого для производства и обессахаривания свекловичной стружки, очистки диффузионного сока, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.
		Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям свеклосахарного производства, подготовку к сдаче	Критерии оценки:	

ПК 4 . Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 04 . Выполнение основных видов работ по квалификации	квалификационного экзамена и получение квалификации "Аппаратчик дефекосатурации и диффузионного сока". В результате изучения модуля обучающиеся: приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства; учатся исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические операции по получению и очистке диффузионного сока под руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регулировать	Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока 3 разряда". Критерии оценки: 1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место. 4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе очистки диффузионного сока. 5. Выполняет работы по получению диффузионного сока, ведению процессов дефекации и сатурации в соответствии с установленным технологическим регламентом под руководством наставника более высокой квалификации. 6. Оценивает качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 7. Обслуживает технологическое оборудование,	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков (получение рабочей квалификации)

		работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	устраняет неисправности в его работе. 8. Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. 9. Оформляет документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 10. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 11. Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режима. 12. Выполняет практическую работу на получение квалификации "Аппаратчик дефекосатурации и диффузионного сока 3 разряда".	
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции.	

			Критерии оценки:	2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация "122001 2 – Аппаратчик варки утфеля"					
			Результат обучения:	1) Обеспечивать ведение процесса уваривания утфелей.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами технологии кристаллизации сахара и патокообразования. 2. Владеет технологией уваривания утфелей. 3 . Характеризует физические и химические свойства сырья (сахарных продуктов, поступающих на уваривание) и готовой продукции, получаемой в результате уваривания. 4. Соблюдает требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам	

ПК 5. Вести процесс уваривания утфелей	ПМ 05. Ведение процесса уваривания утфелей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для варки утфеля. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: технологии кристаллизации сахара и патокообразования; технологию варки утфелей; приемы контроля процесса уваривания утфелей; стандарты и технологические свойства готовой продукции; устройство и правила эксплуатации технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств автоматики. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести процесс уваривания	и готовой продукции. 5. Регулирует подачу оттеков и пара в аппарат. 6. Ведет процесс заводки и наращивания кристаллов. 7. Ведет процесс сгущения кристаллической массы перед спуском. 8. Спускает утфель из аппарата в утфелемешалки. 9. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе варки утфелей и переработки оттеков.		Спецтехнология Оборудование Микробиология Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования для уваривания утфелей.		
				1. Понимает аппаратурно-технологическую схему кристаллизационного отделения сахарного завода. 2 . Демонстрирует знания устройства, принципов работы, конструктивных особенностей и правил эксплуатации технологического оборудования и	

		ульфелей второй и третьей кристаллизации в вакуум-аппаратах различной емкости при трехкристаллизационной схеме в сахаро-песочном производстве и при переработке сахара-сырца; контролировать и регулировать процесс уваривания ульфелей по показаниям контрольно-измерительных приборов; выявлять изменения, происходящие в сырье и полуфабрикатах при неправильном ведении технологического процесса; обслуживать технологическое оборудование.	Критерии оценки:	контрольно-измерительных приборов. 3. Включает вакуум-аппарат и поддерживает в нем разрежение. 4. Проверяет исправность оборудования. 5. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. 6. Владеет способами устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 7. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования для уваривания ульфелей.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.	1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения несложных анализов. 2. Осуществляет отбор проб. 3. Пользуется средствами измерений и	

			Критерии оценки: таблицами поправок. 4. Анализирует вязкость свежей мелассы. 5. Определяет вязкость оттока утфеля первой кристаллизации после разбавления его водой. 6. Определяет видимый и истинный коэффициенты пресыщения сахарозы в оттоке утфеля (выход белого сахара, выход мелассы и ее качество).	
		Результат обучения: 1) Устанавливать и контролировать режимы технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара.	1. Понимает принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара. 2. Наблюдает за показаниями контрольно-измерительных приборов. 3. Контролирует нагрев сиропа и оттоков перед подачей в аппараты.	

			Критерии оценки: 4. Регулирует температурный режим в аппаратах по показаниям контрольно-измерительных приборов. 5. Осуществляет отбор проб. 6. Определяет готовность утфеля. 7. Контролирует процессы уваривания утфеля и кристаллизации сахара, исправность оборудования и контрольно-измерительных приборов. 8 . Предотвращает с б о и технологических режимов и параметров производства.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: последовательность и режимы проведения технологических	Результат обучения: 2) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	
			1 . Ориентируется в задачах автоматизации сахарного производства. 2. Понимает принципы автоматизации производства п а р а и процессов водоснабжения, холодоснабжения и кондиционирования воздуха в	

П К 6 . Контролировать режимы технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара, исправность оборудования и контрольно-измерительных приборов	ПМ 06 . Контроль режимов технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара, исправности оборудования и контрольно-измерительных приборов	операций; нормы и требования к объектам контроля; приемы контроля процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара; методы автоматического регулирования и управления производственными процессами ; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; принципы рыночной экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать режимы технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара; предотвращать сбои технологических режимов и параметров производства;	Критерии оценки:	сахарном производстве. 3. Владеет основными сведениями об измерениях и измерительных приборах. 4. Обосновывает выбор методов измерений технологических параметров, принципы действия и особенности применения средств измерений. 5 . Демонстрирует знания методов автоматического регулирования и управления производственными процессами . 6. Контролирует процессы автоматического регулирования сахарного производства. 7. Пользуется автоматическим и регуляторами и исполнительным и механизмами. 8. Регулирует проведение химических и гидравлических процессов на предприятиях сахарного производства. 9. Производит настройку систем автоматизации.	Спецтехнология Оборудование Автоматизация технологических процессов Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы экономики Производственное обучение

	использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах экономики производства.	Результат обучения: 3) Применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
		Критерии оценки:	1. Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Апробирует базовые системные программные продукты в профессиональной деятельности. 4. Использует пакеты прикладных программ при ведении установленного учета и технической документации. 5. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационно й безопасности.
			Результат обучения: 4) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности
			1. Владеет экономической терминологией,

			основами экономической культуры и речи . 2. Понимает сущность отношений собственности, понятий разгосударствления и приватизации. 3. Анализирует типы экономических систем, раскрывая их преимущества и недостатки. 4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товара. 5 . Ориентируется в законодательстве Р К , регламентирующ ем экономические права и обязанности граждан. 6. Понимает сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	
		Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации.	1. Понимает аппаратурно-технологическую схему уваривания utfелей.	

				2 . Характеризует физические и химические свойства сырья (сахарных продуктов, поступающих на уваривание) и готовой продукции, получаемой в результате уваривания. 3. Понимает процессы, происходящие при кристаллизации сахара и патокообразовании. 4. Владеет технологией варки утфелей. 5 . Ориентируется в устройстве и принципах действия технологического оборудования для варки утфеля, кристаллизации и центрифугирования сахара; сушки, упаковки и хранения сахара-песка, сушки жома; прессования, сушки и упаковки прессованного сахара-рафинада ; контрольно-измерительных приборов.	
			Критерии оценки:		

ПК 7. Выполнять	ПМ 07. Выполнение	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям сахарного производства, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Аппаратчик варки утфеля". В результате изучения модуля, обучающиеся: приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства; учатся исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в	Результат обучения: 2) Получение	Практика по приобретению и закреплению профессиональн

основные виды работ по квалификации	основных видов работ по квалификации	производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические операции процесса уваривания утфелей под руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регулировать работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	квалификации "Аппаратчик варки утфеля 2 разряда".		ых навыков (получение рабочей квалификации)
				1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место. 4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе варки утфелей и переработки оттеков. 5. Выполняет основные технологические операции процесса уваривания утфелей под руководством наставника более высокой квалификации. 6. Оценивает качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 7. Обслуживает технологическое оборудование, устраняет мелкие неисправности в его работе. 8. Применяет требования нормативных документов,	
			Критерии оценки:		

				регламентирую щих выпуск продукции. 9. Оформляет документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 10. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 11. Участвует в устранении причин отклонений от н о р м технологическог о режима. 12. Выполняет практическую работу на получение квалификации " Аппаратчик варки утфеля 2 разряда".	
				Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			Критерии оценки:	1. Составляет производственн ую характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуальног о задания.	

			3. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация "122004 3 – Техник-технолог"				
			Результат обучения: 1) Устанавливать и контролировать режимы технологических процессов производства различных видов рафинированного сахара.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации	1. Понимает сущность технологических процессов производства различных в и д о в рафинированног о сахара. 2. Владеет требованиями, предъявляемым и к качеству сы р ь я, полуфабрикатов и готовой продукции. 3. Понимает последовательно с т ь и особенности режимов проведения технологических операций по производству рафинированног о сахара различных видов. 4. Выполняет технологические расчеты. 5 . Ориентируется в	

П К 8 . Организовывать	П М 08 . Организация	и ведения технологических процессов сахарного производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; последовательность и режимы проведения технологических операций; методику выполнения технологических расчетов; назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов; режимы работы технологического оборудования; методы определения показателей качества готовой продукции; виды брака и меры по его предотвращению; санитарные нормы и требования к таре , производственному оборудованию и другим объектам контроля;	Критерии оценки:	назначении, устройстве и принципах работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов. 6. Определяет показатели качества продукции различными методами. 7. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. 8. Различает виды брака готовой продукции, применяет меры по его предотвращению. 9. Соблюдает санитарные нормы и требования к таре , производственному оборудованию и другим объектам контроля. 10. Ведет учет готовой продукции. 11. Владеет различными методами фасовки и упаковки готовой продукции. 12 . Обеспечивает выполнение	

и вести технологические процессы сахарного производства	и ведение технологических процессов сахарного производства	учет готовой продукции; методы фасовки и упаковки готовой продукции; условия хранения готовой продукции, требования к складам для хранения. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать и соблюдать режимы проведения технологических операций; обеспечивать ход технологических процессов; контролировать показатели качества готовой продукции; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск готовой продукции; проводить мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества готовой продукции; проводить техническое обслуживание и наладку технологического оборудования; соблюдать правила		условий хранения рафинированного сахара, требований к складам для хранения. 1 3 . Контролирует ход технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение.	Технология производства рафинированного сахара Оборудование производства
			Результат обучения: 2) Обеспечивать работоспособность и безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		
				1. Понимает назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий для производства различных видов рафинированного сахара. 2. Осуществляет расчет нагрузки на оборудование. 3 . Ориентируется в типовых системах автоматического регулирования технологических процессов. 4 . Демонстрирует знания правил установки,	

		эксплуатации технологического оборудования, производственных линий и контрольно-измерительных приборов.	Критерии оценки:	наладки и технического обслуживания используемого оборудования. 5. Проводит техническое обслуживание и наладку технологического оборудования. 6. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологического оборудования по производству различных видов рафинированного сахара. 7. Характеризует виды и причины неисправностей в работе технологического оборудования. 8. Выявляет и устраняет мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 9. Соблюдает правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.
			Результат обучения: 1) Осуществлять контроль качества сырья, вспомогательных материалов, полупродуктов, готовой продукции и отходов сахарного производства.	1. Владеет общими методами

					исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: органолептические, химическими, физическими, физико-химическими, прямыми и косвенными, арбитражными и ускоренными. 2. Соблюдает гигиенические требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 3. Проводит испытания для определения органолептических, физико-химических показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 4. Обрабатывает результаты анализов и оформляет документы, удостоверяющие качество готовой продукции. 5. Регулирует технологический процесс в зависимости от конкретных условий и качества сырья. 6. Выявляет и устраняет причины брака.	

ПК 9 . Контролировать параметры технологических процессов и качество готовой продукции	ПМ 09 . Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля параметров технологических процессов и качества готовой продукции. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: общие методы исследования сырья , полуфабрикатов и готовой продукции; устройство контрольно-измерительных приборов; стандарты, определяющие требования к безопасности и качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; стандарты на методы испытаний. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить испытания для определения органолептических и физико-химических	7. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. 8. Пользуется контрольно-измерительными приборами и проверяет их точность. 9. Применяет нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции.	Результат обучения: 2) Реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции.	1. Понимает критерии биологической безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения, системы и методы обеспечения безопасности и качества сырья и готовой продукции, принципы оценки биологической безопасности сырья и пищевых добавок. 2. Проводит исследования по	Технохимический контроль производства Безопасность сырья и пищевых продуктов Основы стандартизации, сертификации и метрологии Технологическая практика

		ких показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительными приборами и проверять их точность; выявлять и устранять причины брака; пользоваться нормативно-технической документацией; оформлять документы, удостоверяющие качество готовой продукции.		оценке биологической безопасности продовольственного сырья и материалов. 3. Осуществляет контроль за использованием пищевых добавок. 4 . Ориентируется в требованиях международного законодательства в области обеспечения безопасности и качества пищевой продукции.	
			Результат обучения: 3) Применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.		
				1. Понимает задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные понятия метрологии и сертификации; основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной	

			Критерии оценки: системой единиц. 2. Владеет информацией о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию. 3. Применяет требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции. 4. Использует в профессиональной деятельности документацию системы качества. 5. Определяет качество продукции и заполняет декларации о соответствии. 6. Приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.	
		Результат обучения: 1) Определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1 . Ориентируется в	

				последовательно сти разработки производственн ой программы, методах определения потребности в оборотных средствах, формах и системах оплаты труда. 2. Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода. 3. Проводит расчет потребности в производственн ом оборудовании и амортизационны х отчислений с использованием различных методов начисления амортизации. 4. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, фонда зарботной плат ы работников предприятия. 5. Составляет калькуляцию себестоимости продукции. 6. Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли. 7. Использует методы	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета основных техничко-эконом ических показателей производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: отраслевую структуру пищевой промышленност и и факторы, влияющие на ее формирование;	Критерии оценки:		

ПК 10. Проводить расчеты технико-экономических показателей производства	ПМ 10. Расчет технико-экономических показателей производства	принципы и способы рационализации производственных процессов; пути повышения производительности труда и эффективности использования средств производства; системы и формы оплаты труда; прогрессивные ресурсосберегающие технологии; конъюнктуру рынка; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать показатели производительности труда; рассчитывать различные виды себестоимости продукции отрасли; рассчитывать различные виды цен; применять в профессиональной деятельности приемы	определения производительности труда, рассчитывает показатели движения персонала. 8. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотных средств. 9. Определяет затраты на один тенге товарной продукции. 10. Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, производства).	Результат обучения: 2) Анализировать внутренние переменные и внешние факторы организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности.	Экономика отрасли Основы менеджмента и маркетинга
			1. Понимает особенности управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути повышения эффективности информационных обменов. 2. Применяет различные подходы к принятию решений.	Критерии оценки:	

		делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.		3. Осуществляет делегирование полномочий и задач. 4. Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. 5. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	
			Результат обучения: 3) Решать различные практические задачи, связанные повышением эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	1 . Ориентируется в основных направлениях товарной, ценовой и сбытовой политики. 2. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований. 3. Применяет различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований. 4. Анализирует факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя.	
		Критерии оценки:			

			Результат обучения: 1) Дублировать работу техника-технолога на штатном рабочем месте.
			1. Имеет представление о б организационно-правовой форме и структуре предприятия, в и д а х выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательны х цехов и отделов предприятия, функциональны х обязанностях работников, занятых в производстве. 2. Ведет технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией. 3. Пользуется нормативными документами, регламентирую щими выпуск продукции. 4. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологическог о оборудования по производству различных видов сахара.
	Критерии оценки:		

ПК 11. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 11. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта; получение квалификации "Техник-технолог". В результате изучения модуля, обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: учаются выполнять основные ручные и механизированные технологические операции сахарного производства; обслуживать технологическое оборудование; пользоваться нормативными документами, регламентирующими	5. Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологических режимов.	
			6. Определяет технологические потери и затраты на различных стадиях технологического процесса.	
			7. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции.	
			8. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.	
			9. Предупреждает и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	
			10. Ведет учетно-отчетную документацию.	
			Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать материалы по теме дипломной работы.	
			1. Собирает сведения, характеризующие работу предприятия.	
			2. Подбирает и анализирует	

Преддипломная практика

		щими выпуск продукции; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	Критерии оценки: материал по теме дипломной работы в соответствии с заданием. 3. Проводит продуктовые расчеты. 4. Рассчитывает и подбирает основное и вспомогательное оборудование. 5. Проводит расчеты производительности оборудования. 6. Рассчитывает потребность предприятия во вспомогательных и упаковочных материалах, таре. 7. Анализирует качество теххимического и микробиологического контроля производства. 8. Рассчитывает технико-экономические показатели деятельности предприятия.	
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции, финансовое	

			Критерии оценки:	состояние и положение на рынке. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 70
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 493
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов"

Код и профиль образования:

1200000 - Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология производства пищевых продуктов

Специальность:

1222000 - Производство консервов и пище концентратов

122202 2 - Аппаратчик варки

122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев,
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

[illegible]

[illegible]

ПМ 05	Диагностирование по внешним признакам неисправностей оборудования	+			+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ аппаратчика варки				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "122205 2 - Машины с т разливо чно-нап олнител ьных автомат ов"								
ПМ	Профессиональные модули				1264	326	218	720	5-6
	Подготовка								

[illegible]

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "122207 3 - Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				256	184	72		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
	Применение основ социальных наук для социали								

БМ 04	зации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				860	256	172	432	7-8
ПМ 12	Проведение химического анализа сырья и готовой продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Планирование и проектирование организации и производства консервов и пище концентратов	+		+	+	+	+	+	
	Контроль соблюдения технологического								

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 71
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 494
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов"

Код и профиль образования:

1200 000 - Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология производства пищевых продуктов

Специальность:

1222 000 - Производство консервов и пище концентратов

122202 2 - Аппаратчик варки

Квалификация*:

122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов

1222 07 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев,

1 год 10 месяцев,

2 года 10 месяцев

на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ 00	Базовые модули				404	94	310		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Понимание истории,								

БМ 06	роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "122202 2 - Аппаратчик варки"								
ПМ	Профессиональные модули				996	230	154	612	1-2
ПМ 01	Подготовка оборудования для безопасной варки сырья и продуктов	+	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья к процессу переработки..	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Отбор проб для проведения оптимального режима варки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение технологического процесса варки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Диагностирование по внешним признакам неисправностей	+			+	+		+	

	оборудования						+		
ПМ 06	Выполнение основных видов работ аппаратчика варки				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "122205 2 - Машинист разливно-наполнительных автоматов"								
ПМ	Профессиональные модули				1264	326	218	720	3-4
ПМ 07	Подготовка разливно-наполнительных автоматов к процессу наполнения тары	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Наладка обслуживаемого	+		+	+	+		+	

	оборудования						+		
ПМ 09	Выполнение процесса наполнения банок	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Контроль поступления банок к приемным механизмам и проведение отбраковки дефектных банок	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение основных видов работ машиниста разливочно-наполнительных автоматов				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение								

	для уровня квалифиц ированны х рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация 122207 3 - Техник-т ехнолог"								
БМ	Базовые модули				256	184	72		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+	+	+	+	+		
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+	+		
ПМ	Професс иональны е модули				860	256	172	432	5-6

[illegible]

ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 72
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 495

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов"

Код и профиль образования:	1200 000 - Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология производства пищевых продуктов
Специальность:	1222 000 - Производство консервов и пище концентратов
Квалификация:	122202 2 - Аппаратчик варки 122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов 1222 07 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Знает лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения. 2. Знает терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Умеет читать и переводить (со словарем) тексты	

		обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Умеет логически и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией. 2. Умеет вести диалог в процессе профессионального общения.
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги	Б М 02 . Составление деловых бумаг на	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.	
			Критерии оценки:	1. Знает виды и классификацию документов. 2. Знает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Знает структуру документов. 4. Знает основные реквизиты служебных документов. 5. Знает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Умеет работать с организационно-распорядительными и информационно
				Делопроизводство на

на государственно м языке	государственно м языке	назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся работать с организационно- распорядительн ы м и , информационно -справочными документами; составлять на государственно м языке служебные документы, необходимые в профессиональн ой деятельности.	-справочными документами.		государственно м языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Имеет понятие о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Знает необходимые условия трудового договора. 3. Умеет составить на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
				Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствова ния физических	Критерии оценки:	1. Знает основы и правила здорового образа жизни. 2. Знает физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках. 3. Умеет выполнять комплекс	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
			Критерии оценки:	1. Знает правила командных спортивных игр. 2. Знает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные программой.		
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Критерии оценки:		1. Знает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.

			2. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
		Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Знает сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	Основы философии
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий как: свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	Культурология Основы права Основы социологии и политологии

					1. Знает и осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Умеет формулировать собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни и формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской			1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Знает роль и место культуры

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.	Критерии оценки:	народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Знает культурные достижения Независимого Казахстана.
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями;	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Знает формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Умеет отличать экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
				Результат обучения: 5) Знать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Знает понятие и принципы

		понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Знать основные отрасли права.		
			Критерии оценки:	1. Понимать правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Знает методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Знает основные положения гражданского и семейного права. 5. Знает о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Знает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Умеет различать материальную и дисциплинарную ответственность	

				работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Знать основные понятия социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Знает основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Знает основные социологические понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Умеет соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические

			процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Знает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Знает структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах	Результат обучения: 1) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса. Критерии оценки: 1. Знает экономические термины, закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Знает основы экономики производства и потребления. 3. Знает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия. Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. 1. Знает основные этапы и содержание планирования.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	2. Проводит необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Умеет определить основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
			Результат обучения: 3) Знать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Знает тенденции развития мировой экономики. 2. Знает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Знает основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
				1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-	

			Критерии оценки:	правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.	

		обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2. Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.
Профессиональные модули				
Квалификация "122202 2 - Аппаратчик варки"				
			Результат обучения:1) Владеть общими вопросами охраны труда.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Понимает обеспечение охраны труда в Казахстане. 3. Соблюдает коллективный и трудовой договоры, условия и порядок заключения и расторжения договора. 4. Владеет информацией распределения

				рабочего времени и времени отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 5. Соблюдает Технический регламент "Общие требования к пожарной безопасности".
			Результат обучения: 2) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
		Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 2. Распознает классификацию несчастных случаев и коэффициенты травматизма. 3. Владеет информацией профессионального заболевания, характерные для работников предприятий питания. 4. Распознает общие вопросы расследования несчастных случаев и профзаболеваний, состав комиссии в зависимости от	

					степени тяжести несчастного случая.
				Результат обучения: 3) Владеть основными сведениями о гигиене труда и санитарии труда.	
			Критерии оценки:		1. Выполняет требования гигиены труда на рабочем месте. 2. Соблюдает рациональную организацию трудового процесса. 3. Владеет информацией улучшения условий труда на производстве 4. Осознает вредные привычки и борьбу с ними. 5. Владеет информацией улучшения условий труда на производстве 6. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, инвентарю, инструментам п р и производстве консервов и п и щ е концентратов.
				Результат обучения: 4) Владеть спецификой производства.	
					1 . Характеризует особенности производства баночных консервов. 2. Распознает основные приемы

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовки варочных аппаратов, сборников, коммуникаций, насосов с соблюдением трудового законодательства и санитарно-гигиенических требований для выполнения варки консервов и пище концентратов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: законодательство в области охраны труда и окружающей среды; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие правила техники безопасности при производстве полуфабрикатов; правила личной гигиены работников предприятий питания; санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, инвентарю, инструментам, санитарно-эпидемиологические требования	Критерии оценки:	механической и тепловой обработки продуктов и процессы, формирующие качество продукции предприятий питания 3. Приводит примеры применения теплового консервирования продуктов. 4. Описывает оборудование, используемое на предприятии. 5. Анализирует факторы, влияющие на качество мясных, рыбных, овощных консервов, бульонных кубиков, фруктовых сиропов, соков и концентратов 6. Характеризует ассортимент выпускаемой продукции и условия ее реализации. 7. Обладает первичными навыками ведения технологического процесса обработки овощей, плодов, грибов. 8. Описывает защиту от электромагнитных и ионных импульсов.	

П К 1 . Подготовить варочные аппараты сборники, коммуникации, насосы с соблюдением трудового законодательств а и санитарно-гиги енических требований	П М 01Подготовка оборудования для безопасной варки сырья и продуктов	к транспортирова нию и хранению пищевых продуктов; первичный инструктаж по технике безопасности о прохождении практики по профилю специальности; приемы механической и тепловой обработки продуктов и сырья; правила оформления чертежей; назначения и характеристики варочных аппаратов сборников и коммуникаций; силовые трансформаторы , специальные в и д ы трансформаторо в; законы термодинамики, основы теплообмена, общих устройств и работы котельных установок сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; программируем ый контроль для полного контроля и управления, температурными , временными и	9. Описывает экологическую систему, искусственные биоценнозы и агроббиоценнозы. 1 0 . Характеризует лаборатории технохимическо го и микробиологиче ского контроля. 11. Определяет товарные качества плодов, овощей.	Охрана труда Черчение Электротехника Основы гидравлики и теплотехники Типовое оборудование Производственн ое обучение. Учебно-ознаком ительная практика Охрана окружающей среды. Специальная технология
		Результат обучения: 5) Читать и выполнять чертежи.		
		Критерии оценки:	1. Применяет правила оформления чертежей. 2. Выполняет геометрические построения и вычерчивания контуров технических деталей. 3. Применяет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем. 4. Выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике. 5. Выполняет графические изображения технологическог о оборудования	

		перемешивающими режимами, а также управлением насосного и гомогенизирующего оборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда с соблюдением санитарно-гигиенического требования и применением нормативно-технической документации на пищевую продукцию; владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять подготовку варочных аппаратов, сборников, коммуникаций, насосов к работе : применять		и технологических схем в ручной и машинной графике. 6. Выполняет рисунок товарной этикетки на готовую продукцию.	
			Результат обучения: 6) Выполнять подготовку варочных аппаратов, сборников, коммуникаций, насосов к работе.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначения и характеристики варочных аппаратов сборников и коммуникаций 2. Проводит предварительную подготовку оборудования к работе. 3. Производит предварительный нагрев варочного котла. 4. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 5. Заполняет нормативную документацию по работе с оборудованием.	
			Результат обучения: 7) Применять контрольно-измерительные приборы для соблюдения параметров ведения технологического процесса		
				1 . Характеризует силовые трансформаторы	

		электроизмерительные приборы и приспособления в производстве консервов и пище концентратов. использовать тепловое оборудование; обслуживать варочное оборудование, насосы, коммуникаций.		, специальные в и ды трансформаторов. 2 . Характеризует электрические ц е п и постоянного однофазного и трехфазного, синусоидальног о токов. 3. Владеет общими сведениями о производстве, передаче и распределении электрической энергии. 4. Применяет электровакуумн ы е и газоразрядные приборы, электронные выпрямители, стабилизаторы, усилители и генераторы. 5. Применяет термометры и психрометры. 6. Соблюдает правила эксплуатации электрооборудования.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 8) Применяет законы термодинамики, основ теплопередачи.	
				1. Соблюдает правила эксплуатации технического обслуживания и регулировки на заданный режим подачи и способы

					устранения неисправностей насосов. 2. Обладает навыками работы с теплопередающими и теплообменными аппаратами. 3. Выполняет техническое обслуживание и регулировки на заданный режим работы. 4 . Характеризует устройства и принцип работы лопастных и объемных насосов. 5. Сравнивает термодинамические системы. 6. Использует понятия температура, давление, плотность, концентрация для характеристики тепловых процессов.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 9) Обслуживать варочное оборудование, насосы, коммуникации.	
					1. Владеет навыками автоматической системой управления варочных котлов насосов, коммуникаций. 2. Использует программируемый контроль для полного контроля и

			управления, температурными, временными и перемешивающими режимами, а также управлением насосного и гомогенизирующего оборудования. 3. Управляет системой звуковой и световой сигнализации. 4. Управляет циркуляционными и высокотемпературными насосами для теплоносителя датчиками уровня (механическими, ультразвуковым и, лазерными, преобразователями давления). 5. Обладает навыками управления системами автоматического вакуумирования или нагнетания, а также впрыска острого пара в продукт.	
		Результат обучения: 1) Готовить сырье в соответствии с технологическими инструкциями, производственной рецептурой.	1. Характеризует систему сертификации государственных стандартов Республики Казахстан.	

					2 . Характеризует основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно –методических стандартов. 3. Применяет методику оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 4 . Характеризует технологические измерения, 5. Понимает требования, предъявляемые к сырью Государственными стандартами отрасли. 6 . Характеризует структуру международных и региональных стандартов. 7. Выбирает измерительные средства и пользуется ими. 8. Работает с документацией по системе качества.	
				Критерии оценки		Результат обучения: 2). Выполняет контроль качества сырья
					1. Проводит цеховой контроль сырья. 2. Анализирует морфологию и	

П К 2 . Производить предварительную подготовку сырья к процессу переработки.	П М 02 . Подготовка сырья к процессу переработки.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовки сырья к переработки, проведению анализов и контроля качества сырья. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают требования нормативных документов качества к подготовке сырья; методику оценки качества сырья , полуфабрикатов и готовой продукции; требования, предъявляемые к сырью Государственными стандартами отрасли; документацию систем качества. При изучении модуля обучающиеся учатся производить процесс взвешивания; производить приемку сырья; проводить инспекцию и калибровку сырья; поводить инспекцию и калибровку сырья; проводить	Критерии оценки:	систематику микроорганизмов 3. Понимает влияние факторов внешней среды на микроорганизмы . 4. Объясняет превращение минеральных и органических веществ с помощью микроорганизмов. 5. Соблюдает правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, санитарные нормы и правила. 6. Анализирует физико-химическую природу химической связи и ее аналитические методы. 7. Проводит приемку сырья и продуктов по качеству и количеству технологических операций. 8. Проводит отбор средней пробы из одной транспортной единицы. 8. Анализирует состав пробы по показателям, установленным стандартами. 9. Составляет график по очередности	Основы стандартизации, сертификации и метрологии Специальная технология Основы консервного производства Производственное обучение.

		процесс сортировки и мойки сырья; выбирать измерительные средства и пользоваться ими; готовить сырье в соответствии с технологическим и инструкциями, производственной рецептурой; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	поступления сырья. 10. Следит за количеством составных частей в рецептуре. 11. Выявляет механические повреждения плодов и овощей. 12. Определяет качество плодов по форме, размеру, окраске, зрелости. 13. Разделяет качество плодов и овощей на товарные сорта. 14. Определяет качество косточковых плодов. 15. Определяет качество ягод. 16. Оценивает качество цитрусов. 17. Разделяет качество плодов и овощей на общие и специфические. 18. Определяет качество мясной продукции. 19. Определяет качество рыбной продукции.	
			Результат обучения: 3) Рассчитывать количество сырья и отходов.	
			1. Владеет данными по расчету расхода сырья и вспомогательных материалов исходя из	

			рецептур на каждый вид сырья.. 2. Определяет нормы и потерь при использовании сырья и материалов. 3. Отличает виды отходов 4. Рассчитывает процентное соотношение отходов и потерь. 5. Владеет методикой расчета нормы расхода сырья на условную банку консервов 6 . Сопоставляет фактический расчет сырья и материалов с утвержденными нормами. 7. Производит расчет сырья и материалов в зависимости от выпускаемой продукции.	
		Критерии оценки		
		Результат обучения: 1) Выполнять анализ сырья.	1. Оформляет документы по контролю технологического процесса производства и качества готовой продукции. 2. Применяет общеприменяемые реактивы (кислоты).	

ПК 3. Отбор проб для анализа	ПМ 03. Отбор проб для проведения оптимального режима варки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения отбора проб для проведения оптимального режима варки В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: свойства и принцип действия обще управляемых реактивов (кислоты). технику органолептического анализа, технического, химического, биохимического . бактериологического анализов; методику отбора средней пробы; приемку сырья и продуктов по качеству и количеству технологических операций При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить органолептический анализ проб; проводить технический	Критерии оценки	3. Проводит органолептический анализ проб. 4. Проводит технический анализ проб. 5. Проводит химический анализ проб. 6. Проводит биохимический анализ проб. 7. Проводит микробиологический анализ проб. 8. Проводит бактериологический анализ проб. 9. Определяет содержание сухих веществ в плодах и овощах . 10. Проводит анализ вспомогательных материалов. 11. Проводит анализы проб в лабораторных условиях 12. Отбирает образец средней пробы 13. Обладает навыками отбора средней пробы от жидких и полужидких веществ. 14. Обладает навыками отбора средней пробы от сыпучих малосернистых веществ. 15. Сохраняет соотношение размеров плодов и овощей при	Органическая химия Основы консервного производства Технология и организация производства консервов и пищевых концентратов Производственное обучение.

		анализ проб; проводить химический анализ проб; проводить микробиологический анализ проб; обладать навыками отбора средней пробы от жидких и полужидких веществ; определять количество нитратов в сырье; определять количество токсичных веществ в сырье; определять количество пестицидов в сырье.	отборе средней пробы. 16. Проводит метод высушивания. 17. Определяет общую кислотность плодов и овощей. 18. Определяет количество жира в сырье стандартным экстрационно-весовым методом. 19. Определяет количество жира в сырье методом центрифугирования. 20. Определяет количество жира в сырье при помощи рефрактометра. 21. Определяет количество нитратов в сырье. 22. Определяет количество пестицидов в сырье. 23. Определяет количество токсичных веществ в сырье. 24. Использует оборудование микробиологической лаборатории. 25. Проводит анализ проб из недоброкачественных продуктов. 26. Определяет микрофлору плодов, овощей и консервированных продуктов.	

			Результат обучения: 1) Эксплуатировать технологическое оборудование.		
			Критерии оценки		
ПМ 04. Ведение технологическог	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения технологическог о процесса варки. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают сущность технологическог о процесса, параметры технологическог о режима и правила регулирования процесса, устройство, принцип работы основного и вспомогательног о оборудования, устройство и принцип работы основного и вспомогательног		1. Обладает навыками ведения технологическог о процесса варки на участках, оснащенных оборудованием. 2. Использует параметры технологическог о режима и правила регулирования процесса. 3. Понимает принцип работы основного и вспомогательног о оборудования. 4. Осуществляет предварительну ю подготовку сырья (дробление, растворение), загрузка реакторов (котлов), автоклавов сырьем, нагрев реакционной массы до заданной температуры, перемешивание. 5. Следит за работой основного и вспомогательног о оборудования. 6. Следит за работой насосов. 7. Контролирует работу выпарных установок. 8. Работает на опрокидывающе	Основы консервного производства Оборудование по переработке плодов и овощей	

ПК4 Вести технологический процесс варки.	о процесса варки	о оборудования; принцип предварительной подготовки сырья; загрузку реакторов (котлов), автоклавов сырьем, параметры технологического режима и правила регулирования процесса; При изучении модуля обучающиеся учатся: вести технологический процесс варки на участках, оснащенных сложным оборудованием; эксплуатировать технологическое оборудование.	Результат обучения: 2) Производить процесс варки.	8. Проводит санитарный контроль оборудования. 1. Проводит процесс варки сырья. 2. Проводит варку сырья в вакуум аппарате. 3. Проводит процесс варки сырья на варочном котле. 4. Проводит процесс варки сырья на вакуумной - выпарной установке циклического действия. 5. Понимает принцип работы паровой плиты. 6. Производит нагрев реакционной массы до заданной температуры. 7. Выбирает оптимальный режим варки. 8. Производит контроль качества готовой продукции. 9. Проводит контроль качества продукции по внешним признакам. 10. Проводит контроль соотношения компонентов.	Технология и организация производства консервов и п и щ е концентратов Специальные технологии
			Критерии оценки		

			Результат обучения: 1) Выполнять подготовку оборудования к ремонту, его прием из ремонта.		
				1. Проводит диагностику неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 2. Устраняет мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 3. Готовит оборудования к работе после устранения неисправностей. 4. Проводит диагностику оборудования согласно утвержденному графику ремонтных работ. 5. Производит информирование технической службы о неисправностях, о своевременной замене деталей. 6. Использует методы прогнозирования остаточного ресурса конкретной машины или ее составной части. 7. Понимает значения параметров технического состояния, допускаемый остаточный ресурс, периодичность и номенклатура	
ПК 5 . Диагностировать по внешним признакам неисправности оборудования и информирование о них в техническую службу	ПМ 05 . Диагностирование по внешним признакам неисправностей оборудования	Данный модуль описывает знания которые необходимы в ходе технологического процесса для устранения мелких и крупных неполадок оборудования В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают методы устранения возникших неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; выявлять и устранять мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования; готовить оборудование к работе после устранения неисправностей; проводить ремонт оборудования; проводить проверку качества сборки и комплектность оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: устранять возникшие	Критерии оценки:		Основы консервного производства Оборудование по переработке плодов и овощей Типовое оборудование Производственное обучение.

		неисправности в работе обслуживаемого оборудования; производить предупреждение неисправностей своевременной заменой деталей ; понимать значения параметров технического состояния, допускаемый остаточный ресурс, устанавливать предохранительные устройства для котлов.	операций планового обслуживания и ремонта. 8. Проводит проверку качества сборки и комплектность оборудования. 9. Осуществляет проверку органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям техники безопасности. 10. Проводит мелкосрочный ремонт, не требующий замены комплектующих деталей.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для работы в качестве аппаратчика варки и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают технологическую	Результат обучения: 1) Получить квалификацию аппаратчика варки 3 разряда.	1. Определяет технологическую схему обслуживаемого участка. 2. Обладает навыками необходимыми для внесения поправок в температурный режим процесса. 3. Понимает сущность технологического процесса варки. 4. Соблюдает меры по безопасности труда, поддержание порядка, выполнение

П К 6 . Выполнять основные виды работ аппаратчика варки	П М 06 . Выполнение основных видов работ аппаратчика варки	ю схему обслуживаемого участка; навыками необходимыми для внесения поправок в температурный режим процесса; . понимать сущность технологическог о процесса; определять параметры технологическог о режима и правила регулирования процесса; понимать принцип работы основного и вспомогательног о оборудования; При изучении модуля обучающиеся учатся: в е с т и технологически й процесс варки продуктов на участках, оснащенных сложным оборудованием; готовить оборудование к работе; выбирать оптимальный режим аварии; использовать параметры технологическог о режима и правила регулирования процесса; следить за работой	Критерии оценки:	правил пожарной безопасности на порученном ему участке работы (рабочем месте). 5. Определяет параметры технологическог о режима и правила регулирования процесса. 6. Понимает принцип работы основного и вспомогательног о оборудования. 7. Определяет физико-химичес к и е и технологические свойства сырья и готовой продукции. 8. Понимает правила отбора проб и методику выполнения анализов. 9. Использует с х е м у коммуникаций, методику расчета дозировки компонентов и подбора оптимального режима варки. 10 . Рассчитывает количества сырья. 11. Готовит оборудование к работе. 12. Проводит дозирование сырья согласно расчета. 13. Ведет технологически й процесс варки	Профессиональн ая практика на получение рабочей квалификации

		основного и вспомогательного оборудования.		продуктов на участках, оснащенных оборудованием 14. Выбирает оптимальный режим варки. 15. Производит контроль качества готовой продукции.	
Квалификация 122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов					
ПК 7. Выполнять процесс подготовки разливочно-наполнительных автоматов к процессу наполнения тары	ПМ 07. Подготовка разливочно-наполнительных автоматов к процессу наполнения тары	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовки разливочно-наполнительных автоматов к процессу наполнения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают назначения и характеристики разливочно-наполнительных автоматов; подготовку оборудования к работе; инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить предварительную подготовку оборудования к работе;	Результат обучения: 1) Характеризовать устройства обслуживаемых разливочно-наполнительных автоматов. Критерии оценки:	1. Понимает назначения и характеристики разливочно-наполнительных автоматов. 2. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. Результат обучения: 2). Проверять готовность к работе обслуживаемых разливочно-наполнительных автоматов. Критерии оценки:	Основы консервного производства Типовое оборудование Специальные технологии Производственное обучение.
				1. Владеет навыками работы с разливочно-наполнительными автоматами. 2. Проводит предварительный запуск оборудования с целью его готовности к работе. 3. Проводит подготовку режима заливки.	

		соблюдать инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте.		4. Проверяет систему розлива для наполнения банок. 5. Владеет правилами санитарной обработки оборудования.	
ПК 8.Выполнять процесс наладки оборудования для розлива и наполнения	ПМ 08. Наладка обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения процесса наладки разливочно-наполнительных автоматов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают процесс подготовки и наладки оборудования для наполнения банок; проводить наладку дозирующих устройств. При изучении модуля обучающиеся учатся готовить и налаживать оборудование для наполнения банок; проводить наладку дозирующих устройств; проводить установку автоматической системы безопасности.	Результат обучения:1) Проводить наладку технологического оборудования		Основы консервного производства Типовое оборудование Специальная технология Производственное обучение.
			Критерии оценки:	1. Подготовит и наладит технологическое оборудование для наполнения. 2. Проводит наладку основных механизмов разливочно-наполнительных автоматов. 3. Проводит наладку дозирующих устройств. 4. Производит установку автоматической системы безопасности. 5. Проводит наладку розливочно-наполнительных устройств. 6. Проверяет систему впрыска розливочных устройств. 7. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте.	
			Результат обучения:1) Проводить процесс наполнения банок.		

ПК 9 . Выполнять процесс наполнения банок различными видами продукции	ПМ 09 . Выполнение процесса наполнения банок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения процесса наполнения банок различными видами продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают процесс наполнения банок различными видами продукции; соотношение компонентов для наполнения банок; требования предъявляемые к таре; проводит контроль устройств защиты предусмотренных от травмирования работника, обслуживающего закаточную машин; рассчитывает производительность машин в зависимости от используемой тары. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить процесс наполнения банок различными	Критерии оценки:	1. Проводит наполнения банок. 2. Проводит режимы заливки продукции согласно установленным правилам. 3. Применяет соотношение компонентов для наполнения банок. 4. Осуществлять контроль за тарой. 5. Контролирует процесс работы дозирующих устройств. 6. Наполняет банки густой и пастообразной продукцией. 7. Проводит процесс наполнения банок жидкой продукцией. 8. Проводит процесс передачи банок к вакуумирующему устройству. 9. Производит подачу банок к закаточному ротору и закатывание. 10. Использует данные о размерах банок и крышек. 11. Проводит маркировку банок. 12. Выполняет требования к качеству	Основы консервного производства Типовое оборудование Специальные технологии Производственное обучение

		видами продукции; проводить розлив жидкого сырья; проводить процесс наполнения банок пастообразной продукцией; применять соотношения компонентов для наполнения банок; соблюдать технику безопасности на рабочем месте.	укупорки и заваривания банок. 13. Проводит процесс вакуумирования. 14. Проводит отбраковку тары . 15. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 16. Проводить процесс проверки качества продукции.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля поступления и отбраковки дефектных банок. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают поступление банок к приемным механизмам; поступление банок банок к приемным	Результат обучения:1) Осуществлять контроль поступления банок. Критерии оценки:	1. Контролирует поступление банок к приемным механизмам. 2. Выполняет процесс поступления стеклянных банок к приемным механизмам. 3. Выполняет процесс поступления жестяных банок к приемным механизмам. 4. Выполняет процесс поступления пластиковой тары к приемным механизмам. 5. Проводит процесс поступление

ПК 10. Выполнять контроль поступления банок и проводить отбраковку дефектных банок	ПМ 10. Контроль поступления банок к приемным механизмам и проведение отбраковки дефектных банок	механизмам согласно вместимости; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; процесс отбраковки тары; При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить процесс поступления банок к приемным механизмам; проводить процесс поступления стеклянных банок к приемным механизмам; проводить процесс поступления жестяных банок к приемным механизмам; проводить процесс поступления пластиковой тары к приемным механизмам; проиводить отбраковку тары ; рассчитывать процентное соотношение дефектной тары.	банок согласно вместимости. 6. Соблюдает правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, санитарные нормы и правила.		Основы консервного производства Типовое оборудование Специальная технология Производственное обучение
			Результат обучения:2) Проводить отбраковку дефектных банок		
			Критерии оценки:	1. Производит отбраковку тары . 2. Рассчитывает процентное соотношение дефектной тары. 3. Производит отбраковку тары при наличии значительных деформаций. 4. Производит отбраковку тары при наличии трещин в сварных швах или основном металле. 5. Производит отбраковку тары при уменьшении толщины стенок и днища. 6. Проводит отбраковку стеклянной тары со стеклянными нитями, пузырями, инородными включениями. 7. Проводит отбраковку стеклянной тары с отклонениями о т геометрических	

				размеров, дефектами на корпусе и дне.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для работы в качестве машиниста разливочно-наполнительных автоматов и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают принцип работы разливочно-наполнительных аппаратов; процесс заливки сырья; установку автоматической системы безопасности; процесс наполнения банок; соотношение компонентов для наполнения банок; отбраковывать дефектную тару; маркировку банок; процесс загрузки крышек.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию машиниста разливочно-наполнительных автоматов 3 разряда.		
ПК 1.1. Выполнять основные виды работ машиниста разливочно-наполнительных автоматов	ПМ 1.1 Выполнение основных видов работ машиниста разливочно-наполнительных автоматов	При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть навыками работы с разливочно-наполнительными автоматами; проводить	Критерии оценки:	1. Понимает назначения и характеристики разливочно-наполнительных автоматов. 2. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 3. Владеет навыками работы с разливочно-наполнительными автоматами. 4. Проводит наладку основных механизмов разливочно-наполнительных автоматов. 5. Производит установку автоматической системы безопасности. 6. Проводит наладку разливочно-наполнительных устройств. 7. Наполняет банки густой и пастообразной продукцией. 8. Проводит процесс	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации

		подготовку режима заливки; готовить и налаживать технологическое оборудование для наполнения; проводить наладку дозирующих устройств; проводить анализ степени защиты движущихся частей машины от посторонних предметов; контролировать поступление банок к приемным механизмам; выполнять процесс поступления стеклянных банок к приемным механизмам; производить расчет производительности машин в зависимости от используемой тары.	наполнения банок жидкой продукцией. 9. Проводит процесс передачи банок к вакуумирующему устройству. 10. Производит подачу банок к закаточному ротору и закатывание. 11. Производит расчет производительности машин в зависимости от используемой тары. 12. Проводит загрузку крышек. 13. Проводит процесс поступления банок согласно вместимости. 14. Производит отбраковку тары. 15. Рассчитывает процентное соотношение дефектной тары.	

Квалификация: 122207 3 – Техник-технолог

			Результат обучения 1) Применять основы химической термодинамики	
			1. Характеризует физико-химическую природу химической связи и ее аналитические методы. 2. Применяет термохимические уравнения при реакции.	

				Критерии оценки: 3. Понимает взаимное вращение разных форм энергии. 4. Решает термохимические уравнения. 5. Определяет методы постоянства калориметра. 6. Выявляет влияние больших молекул в природе разных видов растворителей.	
				Результат обучения 2) Применять методику химического анализа продукции.	
				1 . Характеризует теорию электролитической диссоциации. 2. Применяет растворители, буферные жидкости в процессе осадкообразования. 3. Использует комплексные соединения. 4. Применяет окислители, восстановители, кейфализаторы. 5. Проводит основные методы аналитического процесса. 6 . Характеризует основные принципы качественного анализа.	

ПК 12. Проводит химический анализ консервов и пище концентратов.	ПМ 12. Проведение химического анализа сырья и готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: проведения химического анализа сырья и готовой продукции В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы химической термодинамики; методику химического анализа продукции; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. При освоении модуля обучающиеся учатся: характеризовать физико-химическую природу химической связи и ее аналитические методы; применять методику химического анализа продукции; характеризовать влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Критерии оценки:	7. Использует органические и комплексные соединения. 8 . Характеризует основные задачи заводской лаборатории, ее оснащение и техника безопасности при работе в лаборатории. 9. Производит физический, колориметрический, поляриметрический, поляррографический, радиометрический, хроматографический методы анализа. 10. Определяет содержание сухих веществ арбитражным, рефрактометрическим, ускоренными методами и по плотности. 11. Применяет методы исследования жиров и их определение. 12. Определяет содержание минеральных веществ, хлоридов и тяжелых металлов. 13. Проводит органолептический метод оценки готовой продукции.	Физколлоидная химия Аналитическая химия Микробиология Технохимический контроль производства консервов и пище концентратов.

					14. Определяет количество массовой доли осадка и мякоти, консистенции продукции
				Результат обучения 3). Характеризовать влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	
				Критерии оценки:	1. Анализирует морфологию и систематику микроорганизмов. 2. . Характеризует обмен веществ (метоболизм) микроорганизмов. 3. Анализирует распространение микроорганизмов в природе. 4. Проводит анализ проб из недоброкачественных продуктов. 5. Понимает превращение органических и минеральных веществ в микроорганизмы. 6. . Характеризует микрофлору плодов, овощей и консервированных продуктов. 7. Анализирует пищевые продукты как возможный источник заболеваний. 8. Применяет производства основанные на использовании

			физических, химических, биологических способов подавления жизнедеятельности микроорганизмов.	
			Результат обучения 1). Участвовать в планировании и проектировании на производстве	
		Критерии оценки:	1. Производит расчет производственной мощности консервного производства. 2. Контролирует нормирование расхода, использования и запасов сырья и материалов. 3. Контролирует проведение проверок действия измерений в производстве. 4. Применяет на производстве основные направления направления рациональной организации труда. 5. Соблюдает единую систему технологической подготовки производства. 6. Использует стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению	

ПК 13. Планирует и проектирует организацию производства консервов и пищеконцентратов	ПМ 13. Планирование и проектирование организации производства консервов и пищеконцентратов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: участия в планировании, организации и анализе производственных показателей консервного производства участия в управлении трудовым коллективом; ведения учетно-отчетной документации; составления технологических карт выполняемых операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы консервного производства; методы мотивации и стимулирования членов коллектива; формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации	технологической документации. 7. Применяет требования документов основным видам продукции. 8. Регулирует тенденции, контрольных измерений параметров и применение оборудования для их регулирования.	
			Результат обучения 2). Участвовать в организации консервного производства	
			Критерии оценки:	1. Производит выбор транспортных средств и средств хранения сырья, продукции. 2. Характеризует принципы, формы и методы организации технологического процесса производства консервов и пищеконцентратов. 3. Организует непрерывность производственного процесса. 4. Организует подготовительные и вспомогательные производства.
				Результат обучения 3) Участвовать в технологической подготовке производственного оборудования..

		по ее заполнению. При освоении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели консервного производства; заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию трудового коллектива; участвовать в технологической подготовке производственного оборудования; применять основные задачи и направления рациональной организации труда	Критерии оценки:	1. Участвует в выборе и расстановке оборудования на площади цеха. 2. Определяет и проектирует специальную технологическую оснастку. 3. Производит нормирование затрат труда, материалов, топлива и энергии. 4. Участвует в составлении технологических карт выполняемых операций. 5. Выбирает и рассчитывает характеристики оборудования для технического обслуживания и ремонта машин. 6. Применяет передовые технологии по технической механике. 7. Проводит геометрические и кинематические расчеты. 8. Применяет основы теоретической механики. 9. Понимает основные понятия и аксиомы статики. 10. Выполняет эскизы, технические рисунки и	Технология и организация производства консервов и пиццы концентратов Отрасль экономики

			чертежи по специальности.	Техническая механика
			Результат обучения: 4). Применять основные задачи и направления рациональной организации труда	Инженерная графика Менеджмент
		Критерии оценки:	1. Применяет стратегию, теорию мотиваций менеджмента. 2. Соблюдает основные требования к организации рабочих мест. 3. Соблюдает экономический метод управления производством. 4. Соблюдает социальную ответственность и этику менеджмента. 5. Проводит организацию работ с кадрами.	Технологическая практика Процессы и аппараты пищевых производств Оборудование по переработке плодов и овощей Технохимический контроль производства консервов и пищевых концентратов Товароведение с основами стандартизации Охрана окружающей среды
			Результат обучения 1). Контролировать ход и оценивать результат выполненных работ	
			1. Осуществляет контроль качества выпускаемой продукции. 2. Контролирует эффективность использования оборудования и материалов. 3. Анализирует причины брака продукции и разрабатывает мероприятия по их устранению. 4. Обеспечивает технику	

ПК 14. Контролировать соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования.	ПМ 14. Контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; показатели качества консервов и методы их контроля. При освоении модуля	Критерии оценки:	безопасности на производственном участке. 5. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 6 . Характеризует основные свойства пищевых продуктов и сырья. 7. Анализирует массообменные процессы конструкции и работу основных типов измельчающих машин. 8 . Характеризует конструкции и принципы работ аппаратов теплообменных процессов. 9. Проводит измерения, определяет их точность. 10. Производит контроль измерений. 11. Анализирует химический состав и пищевую ценность сельскохозяйственной продукции. 14. Соблюдает правила транспортировки и готовой продукции.	

		обучающиеся учатся: контролировать ход и оценивать результат выполнения работ; контролировать режимы работы технологического оборудования по производству консервов;.	15. Применяет меры по снижению потерь и сохранению качества сельскохозяйственной продукции.	
			Результат обучения: 2). Контролировать режимы работы технологического оборудования по производству консервов.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает нормативы использования оборудования. 2. Использует тепловое оборудование по переработке плодов и овощей . 3. Соблюдает принципы автоматизации технологических процессов. 4.Применяет современное техническое оборудование хранилищ по переработке фруктов и овощей. 7. Применяет современные средства транспортировки плодов, овощей и продуктов. 8. Применяет механическое оборудование по переработке плодов и овощей . 9. Описывает защиту от	

			электромагнитных и ионных импульсов. 10. Описывает экологическую систему, искусственные биоценозы и агробиоценозы.	
		Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, она проводится после полного освоения обучающимися	Результат обучения 1). Осуществлять организацию работы производственных цехов.	1. Использует стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации. 2. Соблюдает технологию производства выпускаемой предприятием продукции. 3. Понимает основное технологическое оборудование предприятия и принципы его работы. 4. Соблюдает типовые технологические процессы и режимы производства 5. Соблюдает основные требования организации труда при проектировании технологических процессов и оборудования.
			Критерии оценки:	

ПК 15. Выполнение основных видов работ техника-техноло га по производству консервов и пище концентратов.	ПМ 15. Преддипломная практика	учебного плана и преследует ниже следующие цели : обобщение и совершенствова ние навыков по специальности; развитие навыков управления отдельным производственн ым участкам в пределах функций, возлагаемых на специалистов со средним специальным образованием; изучение, непосредственно в рабочем процессе по производству консервов и пище концентратов,; приобретение навыков организаторской работы по избранной специальности; анализ экономического состояния предприятия. Данный модуль описывает результативност ь работы и дает возможность закрепления навыков, необходимых для освоения обучающимися практических профессиональн ых умений в рамках	6. Составляет карты технологическог о процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическу ю документацию.	Профессиональн ая практика
		Результат обучения 2). Производить расчеты основных технико-экономических показателей		
			1. Составляет калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции. 2. Составляет сметную документацию, используя нормативно-спр авочную литературу. 3. Рассчитывает основные показатели производительн ости труда. 4. Выполняет расчеты основных технико-эконом ических показателей производственн ого подразделения. 5. Приобретает навыки работы по проектно-расчет ной деятельности в производственн ом подразделении.	

		профессиональн ых модулей по основным видам профессиональн ой деятельности для освоения квалификации Техник-технолог 	Результат обучения: 3) Выполнять должностные обязанности техника-технолога (в качестве дублера).	
			Критерии оценки	1. Понимает права и обязанности техников-технол огов и мастеров. 2. Выполняет технико-эконом ические расчеты . 3. Применяет методы нормирования и систему оплаты труда. 4. Различает основные методы контроля качества сырья и готовой продукции. 5 . Ориентируется в структуре и назначении основных цеховых служб; отдельных подразделе-ний завода. 6. Оформляет технологическу ю документацию. 7. Оформляет отчет по практики.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

от 16 сентября 2019 г.
 №19382
 Приложение 496
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1223000 – Производство пива, безалкогольных спиртных напитков

Квалификация*: 122301 2 – Солодовщик
 122306 2 – Аппаратчик процесса брожения
 122308 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев;
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на работе	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины***	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				308	20	288		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере		+	+			+		

	професси ональной деятельн ости				+				
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+		+		
Квалификация 122301 2 – Солодовщик									
ПМ	Професс иональны е модули				1092	308	172	612	2-4
ПМ 01	Безопасн о е ведение работ по производ ству пива , безалкого льных и спиртных напитков		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготов ка сырья к производ ству солода	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Ведение процесса солодора щения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е основных видов							+	

[illegible]

ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация 122308 3 – Техник-технолог									
БМ	Базовые модули				244	144	100		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				872	302	210	360	7-8
	Организация и ведение технологических процессов								

ПМ 08	в спиртово го и безалкого льного производ ств	+			+	+	+		
ПМ 09	Контроль параметр о в технолог ических процессо в и качества готовой продукци и	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Расчет технич экономич еских показател е й производ ства			+	+	+	+		
ПМ 11	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния		+		+	+	+		
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное					1440				

обучение для уровня специалиста среднего звена									
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости..

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 74
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 497
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1223000 – Производство пива, безалкогольных спиртных напитков

Квалификация*:

122301 2 – Солодовщик

122306 2 – Аппаратчик процесса брожения

122308 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев;

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				352	70	282		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
	Развитие и совершенствование								

БМ 03	ствование е физическ и х качеств		+		+		+		
БМ 05	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+			
Квалификация 122301 2 – Солодовщик									
ПМ	Професс иональны е модули				1092	308	172	612	1-2
ПМ 01	Безопасн о е ведение работ по производ ству пива , безалкого льных и спиртных напитков		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготов ка сырья к производ ству солода	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Ведение процесса солодора щения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е основных видов работ по квалифик ации				+			+	
	Модули, определя емые								

МОО 01	организаци ей образова ния		+		+	+	+		
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Квалификация 122306 – Аппаратчик процесса брожения									
ПМ	Професс иональные модули				1256	492	332	432	3-4
ПМ 05	Подготов ка сырья и вспомога тельных материалов к производству	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение процесса брожения	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Выполне ние основных видов работ по квалифик ации				+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				

[illegible]

ПМ 09	Контроль параметр о в технологических процессах и качества готовой продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Расчет технико-экономических показателей е й производства		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
	Всего:	4960	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 75
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 498
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1223000 – Производство пива, безалкогольных спиртных напитков
Квалификация:	122301 2 – Солодовщик
	122306 2 – Аппаратчик процесса брожения
	122308 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
Б К 1 . Использовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в сфере профессиональной деятельности	Б М 01 . Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения; основные правила и принципы делового общения; казахский (русский) и иностранный речевой этикет; нормы культуры речи; профессиональную , общенаучную и общетехническую лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языка	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языка необходимым для общения в профессиональной сфере.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	
			1. Составляет деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, служебные записки, автобиографию, резюме. 2. Готовит презентации, публичные выступления, отчеты. 3. Проводит переговоры, деловую беседу. 4. Использует профессиональную , общенаучную и общетехническую терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированных текстов.	
			1. Читает и переводит тексты	

		русского) и иностранного языка необходимым для общения в профессиональной сфере; читать и переводить профессионально ориентированные тексты.	Критерии оценки:	профессиональной направленности.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения делопроизводства на государственном языке в соответствии с утвержденными требованиями к составлению и оформлению документов. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: нормативно-методическую базу делопроизводства; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре-образце, реквизитах и бланках документов; характеристику и особенности оформления	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением информационных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Владеет классификацией документов, правилами и особенностями их оформления, требованиями, предъявляемым и к организации документооборота. 2. Оформляет основные и дополнительные реквизиты, бланки документов на государственном языке. 3. Составляет служебные документы. 4. Составляет и оформляет документы личного происхождения и документы по личному составу. 5. Оформляет установленную учетно-отчетную	

		организационно-распорядительной документации, документов личного происхождения и документов по личному составу. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять и оформлять документы на государственном языке в соответствии с действующими государственными стандартами и нормативно-методической документацией.	ю документацию. 6. Организует работу с документами, документооборотом, потоками документов. 7. Применяет информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ и оргтехнику. 8. Контролирует регистрацию, учет, хранение и исполнение документов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования;	Результат обучения: 1) Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни, укрепления здоровья, развития и совершенствования физических способностей. 2. Соблюдает требования спортивной гигиены и принципы здорового образа жизни. 3. Понимает правила физической

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легко-атлетических упражнений ; технику элементов лыжных ходов; виды и технику плавания; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских национальных и спортивных игр; требования спортивной гигиены; нормативы Президентских тестов. При изучении модуля обучающиеся владеют достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность , тренированность , работоспособность, развитые профессиональн	Критерии оценки:	нагрузки и владеет способами ее регулирования. 4. Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений. 5. Владеет техникой выполнения различного вида упражнений. 6. Владеет техникой передвижения на лыжах различными способами. 7. Владеет техникой плавания. 8 . Демонстрирует туристские навыки и умения. 9. Знает правила командных спортивных игр. 10. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные учебной программой.	Физическая культура
				Результат обучения: 2) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы	

		о значимые физические и психомоторные способности.	Критерии оценки:	профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
				1. Имеет представление о фундаментальн ых законах развития природы, общества и человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельно сти человека, общества и цивилизации. 2 . Характеризует основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. 3. Понимает сущность процесса познания и	

				различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 4. Объясняет причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. 6. Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных норм, философского видения мира. 7. Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Имеет навыки анализа общественных явлений и
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития	Критерии оценки:	

БК 4. Соблюдать нормы права, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	общества, тенденций развития	современных глобальных процессов.
		социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; особенности мировых культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать роль философии в истории человеческой культуры; иметь представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека; иметь представление о сущности искусства,	Результат обучения: 2) Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.
		Критерии оценки:	1. Понимает и умеет охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. 2. Имеет представление о функциях и формах культуры, их возникновении и развитии. 3. Ориентируется в исторических типах культуры, их динамике, основных достижениях в различных областях культурной практики. 4. Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. 5. Прослеживает историю развития цивилизаций. 6. Анализирует и сопоставляет факторы, под

		морали, права, религии и идеологии; понимать культуру как форму и способ существования человека, осознавать свою сопричастность к мировому культурному процессу; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	влиянием которых сформировалась культура Казахстана. 7 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 8. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
		Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.	1. Владеет понятиями о праве, источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. 2 . Ориентируется в содержании Конституции Республики Казахстан как основном законе государства, правах и обязанностях граждан Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями об основах административного ,	

			Критерии оценки: гражданского, трудового, уголовного, семейного права . 4. Анализирует различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. 5. Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности . 6. Принимает решения и совершает иные юридические действия в соответствии с законом. 7. Соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	
			Критерии оценки: 1 . Ориентируется в основных понятиях социологии и политологии. 2. Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мире. 3. Связывает теоретический	

			материал с проблемами современности. 4. Анализирует различные социальные факты. 5. Владеет навыками политической культуры.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития чувства патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля , обучающиеся	Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени. 1 . Демонстрирует знания хронологических рамок основных исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Анализирует экономические и политические реформы	История Казахстана
			Критерии оценки:	

		осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана		независимого Казахстана и их результаты. 4 . Ориентируется в содержании стратегических документов, определяющих задачи развития Республики Казахстан: Стратегия " Казахстан-2050" , национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов" и др. 5 . Характеризует современное состояние социально-экономического и политического развития Республики Казахстан.	
Профессиональные модули					
Квалификация 122301 2 – Солодовщик					
			Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.		
				1. Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает устройство и принцип работы технических	

				средств пожаротушения. 2. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредных производственных факторах, характерных для отрасли. 3. Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасных факторах технологических процессов. 4. Применяет средства пожаротушения и индивидуальные средства защиты от поражений электрическим током. 5. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производственную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Оказывает первую помощь пострадавшим при несчастных случаях.	
			Критерии оценки:		

			Результат обучения: 2) Выполнять , читать и оформлять чертежи по профилю специальности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения работ пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	1. Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. 2 . Руководствуется правилами выполнения и чтения конструкторско й и технологической документации. 3. Выражает техническую мысль с помощью эскиза , чертежа, технического рисунка. 4. Владеет способами графического представления технологическог о оборудования и выполнения технологических схем. 5. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторско й документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем . 6. Выполняет графические изображения технологическог о оборудования и

ПК 1. Вести работы пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	ПМ 01. Безопасное ведение работ по производству пива, безалкогольных и спиртных напитков	требования законодательства а Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в с ф е р е безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем ; особенности основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов; устройство и принципы действия машин и аппаратов для	технологических схем в ручной и компьютерной графике. 7. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств и оформляет чертежи. 8. Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.
		проведения основных процессов пищевых производств; химический состав и свойства основных компонентов пищевого сырья: белков, липидов, углеводов, ферментов, пищевых добавок. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производствен	Результат обучения: 3) Рассчитывать характеристики и параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств.
		1 . Ориентируется в классификации основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов, принципах моделирования процессов и аппаратов, способах проведения основных технологических процессов. 2. Владеет методами и средствами	Охрана труда Основы черчения Процессы и аппараты пищевых производств Химия пищевых производств Ознакомительная практика

		ой санитарии и противопожарной безопасности; обеспечивать безопасное ведение работ пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства; читать технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств; определять характеристики основных процессов пищевых производств; проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	Критерии оценки:	теоретического и экспериментального исследований технологических процессов. 3. Определяет характеристики основных процессов пищевых производств. 4. Дает определение основным характеристикам сырья и готовой продукции. 5. Проводит расчеты процессов и аппаратов пищевых производств.	
			Результат обучения: 4) Проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.		
				1. Применяет основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности. 2. Использует свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологических процессов. 3. Описывает уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе	

				производства пищевых продуктов. 4. Проводит расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции. 5. Использует лабораторную посуду и оборудование. 6. Выбирает метод и ход химического анализа, подбирает реактивы и оборудование. 7. Выполняет количественные расчеты состава вещества по результатам измерений. 8. Выполняет отбор навесок, взвешивание, осаждение, фильтрацию осадков, декантацию. 9 . Приготавливает стандартные растворы. 10. Соблюдает правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 5) Понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.		
				1 . Ориентируется в реальных	

			условиях производства по избранной специальности. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям. 3. Составляет производственную характеристику предприятия. 4. Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой продукции, функции отделов.	
		Результат обучения: 1) Подготавливать сырье и вспомогательные материалы к процессу солодоращения.	1 . Характеризует виды, физико-химические и технологические свойства основного сырья, понимает требования, предъявляемые к его качеству, правилам и срокам хранения.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки сырья, вспомогательных материалов и оборудования к процессу солодоращения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: классификацию сырья для производства солода; виды заболеваний и отклонений в качестве сырья; химический состав и энергетическую ценность сырья; требования и стандарты	Критерии оценки:	2. Оценивает качество сырья по органолептическим показателям. 3. Выполняет операции по подготовке сырья: загрузка, мойка, дезинфекция зерна, перекачивание зерна, снятие сплава. 4. Определяет степень замачивания зерна по внешним признакам. 5. Ведет учет количества загружаемого зерна. 6. Подготавливает моющие и дезинфицирующие вещества. 7. Выгружает зерно из чанов и транспортирует в аппараты различных систем солодоращения.	
			Результат обучения: 2) Проверять готовность технологического оборудования к эксплуатации.	1. Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы внутризаводского транспорта, применяемого для перемещения сырья,	

ПК 2 . Подготавливать сырье к производству солода	ПМ 02 . Подготовка сырья к производству солода	приемки сырья в производстве солода; операции подготовки сырья; физико-химическую сущность основных и специфических процессов пищевых производств; устройство и методы расчета современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов производства пива, безалкогольных и спиртных напитков; типы и виды машин и механизмов, необходимых для очистки, сортирования, замачивания и проращивания зерна. При изучении модуля обучающиеся учатся: принимать сырье для производства солода; осуществлять органолептический и визуальный контроль качества сырья; подготавливать сырье к процессу солодоращения;	Критерии оценки:	полуфабрикатов и готовой продукции. 2 . Ориентируется в типах и видах машин и механизмов, необходимых для очистки, сортирования, замачивания и проращивания зерна. 3. Понимает аппаратурно-технологическую схему подготовки сырья для производства солода. 4. Проверяет чистоту токов, ящиков, вентиляционных установок, транспортных механизмов и другого обслуживаемого оборудования. 5. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. 6. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.	Химия пищевых производств Сырье и материалы Специальная технология Процессы и аппараты пищевых производств Оборудование Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и		

		проводить расчеты процессов и аппаратов пищевых производств; использовать оборудование солодовен разного типа; соблюдать требования безопасности труда, личной гигиены, санитарии и пожарной безопасности на солодовне.	проводить анализы при контроле сырья и материалов.
			Критерии оценки: 1. Владеет способами выделения навесок для анализа сырья; методами определения физических показателей сырья; методами определения физиологических показателей сырья и материалов; способами определения химических показателей сырья. 2. Определяет зараженность сырья зерновыми вредителями, энергию и способность прорастания зерна, содержание азотистых веществ в сырье для производства солода. 3. Определяет засоренность, стекловидность, пленчатость зерна. 4. Определяет влажность, экстрактивность, химические показатели зерна. 5. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок для определения

				основных параметров и свойств сырья.	
			Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение процесса солодоращения в соответствии с технологической инструкцией.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процесса солодоращения. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: технологию приготовления ячменного (светлого, темного, карамельного, жженого), пшеничного, ржаного (ферментативного и неферментативного) солода;	Критерии оценки:	1. Понимает технологическую схему солодоращения; причины, вызывающие заражение и порчу солода; владеет способами их предупреждения и методами обеззараживания солода; владеет приемами перелопачивания зерна. 2 . Подготавливает и подает замоченную массу на проращивание в солодовни. 3. Распределяет зерно на токах. 4 . Устанавливает высоту слоя, увлажняет и перелопачивает зерно по слоям. 5. Регулирует влажность, температуру и продолжительность замачивания, ращения и сушки солода по показаниям контрольно-измерительных приборов.	

ПК 3. Вести технологический процесс солодоращения	ПМ 03. Ведение процесса солодоращения	технологические схемы производства солода; методы контроля и регулирования технологическог о процесса солодоращения; режимы замачивания, ращения и сушки солода; правила подачи готовой продукции к отлежке; методы определения качества готового солода и требования, предъявляемые к готовой продукции; устройство обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: поддерживать технологически й и температурный режим солоращения на всех стадиях процесса; регулировать процесс замачивания, ращения и сушки солода; проводить анализы; предупреждать и участвовать в устранении причин отклонений от	6. Обрабатывает солод после сушки. 7. Обрабатывает солод ускорителями роста. 8. Определяет готовность солода. 9. Соблюдает требования, предъявляемые к качеству, условиям и срокам хранения готовой продукции.	Микробиология Спецтехнология Оборудование Производственн ое обучение	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		
					1 . Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципа работы технологическог о оборудования. 2 . Ориентируется в видах оборудования солодовен различного типа. 3. Понимает аппаратурно-тех нологическую схему производства солода. 4. Проверяет исправность обслуживаемого оборудования, устраняет мелкие дефекты. 5. Осуществляет пуск и

		н о р м технологическог о режима.	Критерии оценки:	остановку солодворошите лей. 6. Проверяет чистоту токов, ящиков, вентиляционных установок, транспортных механизмов и другого обслуживаемого оборудования. 7. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на х о д технологическог о процесса и качество продукции. 8. Соблюдает правила техники безопасности п р и эксплуатации и обслуживании технологическог о оборудования.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	1 . Характеризует физико-химичес к и е и технологические свойства зерна и солода. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Проводит анализы по определению: степени замачивания	

			Критерии оценки: ячменя, анализ "сплава"; температуры проращиваемого зерна и кондиционированного воздуха; интенсивности проветривания проращиваемого зерна; оценки качества сырого солода; протеолитической и цитолитической активности, содержания глютамина; влагосодержания солода, содержание аминного азота; экстрактивности солода и продолжительности осахаривания; органолептической оценки и химических показателей красящих солодов; тонкости помола солода.	
		Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации.	1. Понимает технологическую схему солодоращения; приемы перелопачивания зерна; физико-химические свойства зерна и солода; причины, вызывающие заражение и порчу солода,	

				способы их предупреждения , обеззараживани я солода; методику проведения простых анализов; устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. 2 . Характеризует свойства сырья, используемого д л я приготовления солода и понимает влияние качества солода на выход сусла, спирта и других продуктов. 3 . Ориентируется в типах и видах машин и механизмов, необходимых для очистки, сортирования, замачивания и проращивания зерна.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Солодовщик 3 разряда".	
	Данный модуль направлен на закрепление профессиональн ых компетенций , отвечающих современным требованиям производства солода, подготовку к сдаче квалификационн ого экзамена и			1. Понимает цели и задачи профессиональн ой практики. 2. Владеет информацией о производственн ом регламенте предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место.

П К 4 . Выполнять основные виды работ по квалификации	П М 04 . Выполнение основных видов работ по квалификации	получение квалификации " Солодовщик". В результате освоения модуля обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства; учатся исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические операции по солодоращению по руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полупродуктов и готовой продукции; регулировать работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами,	Критерии оценки:	4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности. 5. Выполняет работы по ведению процесса солодоращения в соответствии с установленным технологическим регламентом по руководством наставника. 6. Осуществляет операции по подготовке сырья: загрузка, мойка, дезинфекция зерна, перекачивание зерна, снятие сплава, подготовка хлорной извести для хлорирования воды и зерна. 7. Выгружает зерно из чанов и транспортирует в аппараты для проращивания и на тока. 8. Осуществляет отбор проб, определяет степень замачивания зерна по внешним признакам. 9. Ведет учет количества загружаемого зерна. 10. Применяет требования нормативных	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков (получение рабочей квалификации)

		регламентирую щими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полупродуктов и готовой продукции.	документов, регламентирую щих выпуск продукции. 11. Проверяет чистоту токов, я щ и к о в, вентиляционных установок, транспортных механизмов и другого обслуживаемого оборудования. 12. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 13. Участвует в устранении причин отклонений от н о р м технологическог о режима. 14.Выполняет практическую работу на получение квалификации " Солодовщик 3 разряда".	
		Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.		
	Критерии оценки:		1. Составляет производственн у ю характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения	

			индивидуального задания. 3. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация 122306 2 – Аппаратчик процесса брожения				
			Результат обучения: 1) Оценивать качество сырья и готовить его к производству.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и свойства сырья, понимает требования, предъявляемые к его качеству. 2. Понимает химический состав и свойства основных компонентов сырья и вспомогательных материалов. 3. Владеет способами и приемами безопасного выполнения работ. 4. Пользуется лабораторным оборудованием, химическими приборами и реактивами. 5. Размножает и хранит дрожжи, учитывает свойства дрожжей и принципы их жизнедеятельности.

				6. Культивирует засевные и производственные дрожжи. 7. Подает дрожжи в бродильные чаны. 8. Понимает основные процессы, происходящие при брожении. 9. Соблюдает стандарты и технологические свойства готовой продукции. 10. Принимает и обрабатывает брак. 11. Ведет учет сырья и готовой продукции. 12. Безопасно эксплуатирует технологическое оборудование.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки сырья и вспомогательных материалов к производству. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: сведения о видах и свойствах сырья, требования, предъявляемые к его качеству; основные методы проведения анализов; основы технологии брожения, свойства дрожжей и принципы их жизнедеятельности;	Результат обучения: 2) Готовить вспомогательные материалы.	1. Характеризует виды и свойства вспомогательных материалов, понимает требования, предъявляемые к их качеству. 2. Владеет способами и приемами безопасного выполнения работ. 3. Пользуется лабораторным оборудованием, химическими приборами и реактивами.	

ПК 5 . Подготавливать сырье и вспомогательные материалы к производству	ПМ 05 . Подготовка сырья и вспомогательных материалов к производству	стандарты и технологические свойства готовой продукции; устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять качество основного сырья и вспомогательных материалов и готовить его к производству; выявлять изменения, происходящие в сырье и полупродуктах при неправильном ведении технологического процесса; соблюдать технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования.	Критерии оценки:	4 . Приготавливает колер и другие ингредиенты. 5 . Подготавливает паточные растворы и раствор серной кислоты. 6 . Приготавливает пеногасительную смесь и подает ее в бродильную массу. 7. Соблюдает стандарты и технологические свойства готовой продукции. 8. Принимает и обрабатывает брак. 9. Ведет учет вспомогательных материалов и готовой продукции. 10. Безопасно эксплуатирует технологическое оборудование.	Сырье и материалы Спецтехнология Микробиология Оборудование Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения несложных анализов. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Анализирует метаболизм дрожжей.	

			4. Активирует производственные дрожжи перед введением. 5. Разводит чистые культуры дрожжей.	
			Результат обучения: 4) Обеспечивать эксплуатацию оборудования для подготовки сырья и вспомогательных материалов к производству.	
		Критерии оценки:	1 . Демонстрирует знания устройства, принципов работы, конструктивных особенностей и правил эксплуатации технологического оборудования, средств измерений. 2. Проверяет исправность оборудования, приспособлений и инструментов. 3. Владеет способами устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 4. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.	
			Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение технологических процессов спиртового брожения, брожения и дображивания суслу для разных сортов пива, брожения кваса и браги.	

					1. Владеет технологиями спиртового брожения, брожения и дображивания суслу для разных сортов пива, брожения кваса и браги. 2. Понимает технологические схемы и параметры технологических процессов производства пива, кваса и браги. 3 . Ориентируется в с х е м е расположения коммуникаций цеха. 4. Принимает и подготавливает рабочее место. 5. Проверяет микробиологическую чистоту ч а н о в , исправность оборудования, коммуникаций и контрольно-измерительных приборов. 6. Заполняет бродильной массой бродильные ч а н ы и цилиндрические танки, осуществляет контроль. 7. Подает дрожжи, проводит аэрацию стерильным воздухом суслу, поступающего в
				Критерии оценки:	

	бродильные и цилиндрические танки.	
	8. Осуществляет контроль за содержанием экстракта в пиве .	
	9. Осуществляет варку сахарного сиропа, подает его в бродильные чань.	
	10. Разбавляет концентрат квасного сусла до определенной плотности.	
	11. Регулирует температурный режим и давление по показаниям контрольно-изм ерительных приборов на всех стадиях процесса брожения.	
	12. Подает хладогент в рубашку бродильного танка в соответствии с технологически м режимом.	
	13 . Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологическог о режима.	
	14. Ведет учет вспомогательны х материалов и готовой продукции.	
	15. Безопасно эксплуатирует технологическое оборудование.	

		Результат обучения: 2) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.				
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения технологических процессов спиртового брожения, брожения и дображивания сусла для разных сортов пива, брожения кваса и браги. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: технологию производства пива, кваса и браги; правила и параметры режима брожения различных сортов продукции; виды брака и способы его предупреждения и устранения; правила мойки, дезинфекции и санобработки оборудования и коммуникаций; принцип работы и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования и средств измерений;	<table><tr><td> Критерии оценки: </td><td> 1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения анализов. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Проводит анализы по определению: конечной степени сбраживания сусла, бродильной активности дрожжей, скорости размножения и жизнеспособности дрожжей, числа мертвых клеток, числа почкующихся клеток, биологической чистоты дрожжей; видимого экстракта; степени сбраживания; титруемой и активной кислотности. 4. Определяет плотность брожения сусла, температуру брожения, количество CO2. 5. Определяет количество спирта в браге. </td></tr><tr><td> Результат обучения: 3) Обеспечивать эксплуатацию </td><td></td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения анализов. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Проводит анализы по определению: конечной степени сбраживания сусла, бродильной активности дрожжей, скорости размножения и жизнеспособности дрожжей, числа мертвых клеток, числа почкующихся клеток, биологической чистоты дрожжей; видимого экстракта; степени сбраживания; титруемой и активной кислотности. 4. Определяет плотность брожения сусла, температуру брожения, количество CO2. 5. Определяет количество спирта в браге.	Результат обучения: 3) Обеспечивать эксплуатацию	
Критерии оценки:	1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения анализов. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Проводит анализы по определению: конечной степени сбраживания сусла, бродильной активности дрожжей, скорости размножения и жизнеспособности дрожжей, числа мертвых клеток, числа почкующихся клеток, биологической чистоты дрожжей; видимого экстракта; степени сбраживания; титруемой и активной кислотности. 4. Определяет плотность брожения сусла, температуру брожения, количество CO2. 5. Определяет количество спирта в браге.					
Результат обучения: 3) Обеспечивать эксплуатацию						

ПК 6. Вести технологические процессы спиртового брожения, брожения и дображивания сусле для разных сортов пива, брожения кваса и браги в соответствии с технологической инструкцией	ПМ 06. Ведение процесса брожения	способы устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; общую характеристику и задачи автоматизации пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства; методы автоматического регулирования и управления производственными процессами; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; принципы рыночной экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технологические режимы приготовления полупродуктов и готовой продукции бродильного производства; выявлять изменения,	оборудования технологических процессов спиртового брожения, брожения и дображивания сусле для разных сортов пива, брожения кваса и браги.		Специальная технология Оборудование Автоматизация технологических процессов Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы экономики Производственное обучение	
			Критерии оценки:	1 . Демонстрирует знания устройства, принципов работы, конструктивных особенностей и правил эксплуатации технологического оборудования и средств измерений. 2. Проверяет исправность оборудования, приспособлений и инструментов. 3. Участвует в устранении неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 4 . Предотвращает сбои технологических режимов и параметров производства. 5. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.		
				Результат обучения: 4) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.		
						1 . Ориентируется в задачах автоматизации производства пива ,

		происходящие в сырье, полупродуктах и готовой продукции при неправильном ведении технологического процесса; изменять технологический процесс в зависимости от качества сырья; использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов; контролировать процессы автоматического регулирования пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессиональных ориентированных информационных системах; применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности; ориентироваться в общих	Критерии оценки:	безалкогольных и спиртных напитков. 2. Понимает принципы автоматического управления, измерения, регулирования, контроля и параметров технологических процессов. 3. Понимает принципы автоматизации производства пара и процессов водоснабжения, холодоснабжения и кондиционирования воздуха в производстве пива, безалкогольных и спиртных напитков. 4. Владеет основными сведениями об измерениях и измерительных приборах. 5. Обосновывает выбор методов измерений технологических параметров, принципы действия и особенности применения средств измерений. 6 . Демонстрирует знания методов автоматического регулирования и управления	

		вопросах экономики производства.	производственными процессами . 7. Контролирует процессы автоматического регулирования производства. 8. Пользуется автоматическим и регуляторами и исполнительным и механизмами. 9. Регулирует проведение химических и гидравлических процессов производства. 10. Производит настройку систем автоматизации.
	Результат обучения: 5) Применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.		
	Критерии оценки:	1. Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Апробирует базовые системные программные продукты в профессиональной деятельности.	

				4. Использует пакеты прикладных программ при ведении установленного учета и технической документации. 5. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
			Результат обучения: 6) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономической терминологией, основами экономической культуры и речи . 2. Понимает сущность отношений собственности, понятий разгосударствления и приватизации. 3. Анализирует типы экономических систем, раскрывая их преимущества и недостатки. 4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товара. 5 . Ориентируется в законодательств

			е Республики Казахстан, регламентирующ е м экономические права и обязанности граждан. 6. Понимает сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	
			Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации.	
			Критерии оценки: 1. Владеет основными сведениями о видах и свойствах сырья , микробиологической чистоте брожения. 2. Владеет основными требованиями, предъявляемым и к сырью; технологией производства пива, кваса и браги. 3. Понимает технологическую схему процесса брожения, дображивания и выдержки различных сортов пива; сроки выдержки ; устройство обслуживаемого оборудования и средств измерений; ориентируется в	

				способах устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; владеет правилами пользования средствами измерений и таблицами поправок. 4 . Ориентируется в принципах работы и правилах эксплуатации технологического оборудования.	
			Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций , отвечающих современным требованиям бродильного производства, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации " Аппаратчик процесса брожения". В результате освоения модуля , обучающиеся приобретают	Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Аппаратчик процесса брожения 3 разряда".	
				1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2 . Руководствуется производственным регламентом предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место. 4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности. 5. Ведет технологические процессы спиртового брожения, главного брожения сусле для разных сортов пива, дображивания и выдержки пива,	

ПК 7 . Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 07 . Выполнение основных видов работ по квалификации	практический о п ы т профессиональн ой деятельности п о квалификации в условиях производства; уч а т с я исполнять инструктаж по технике безопасности и производственн ой санитарии при выполнении работ в производственн ых цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированн ы е технологические операции процесса брожения под руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полупродуктов и готовой продукции; регулировать работу технологическог о оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирую щими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья,	брожения кваса п о д руководством наставника более высокой квалификации. 6. Выполняет операции по подготовке вспомогательны х материалов: приготавливает колер и другие ингредиенты, подготавливает паточные растворы и раствор серной кислоты, приготавливает пеногасительну ю смесь и подает ее в бродильную массу. 7 . Характеризует виды брака и знает способы е г о предупреждения и устранения; порядок определения плотности брожения сусла, температуры брожения. 8. Проверяет микробиологиче скую чистоту ч а н о в , исправность оборудования, коммуникаций и контрольно-изм ерительных приборов. 9. Соблюдает правила мойки, дезинфекции и санобработки оборудования и коммуникаций.	Практика по приобретению и закреплению профессиональн ых навыков (получение рабочей квалификации)
		Критерии оценки:		

		полупродуктов и готовой продукции.	1 0 . Осуществляет отбор проб и проводит анализы. 11. Ведет учет сырья и готовой продукции. 12. Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. 13. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 14. Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режима. 15. Выполняет практическую работу на получение квалификации "Аппаратчик процесса брожения 3 разряда".	
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции и др. 2. Дает краткое изложение содержания	

			Критерии оценки:	программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация 122308 3 – Техник-технолог					
			Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение технологических процессов производства спирта и спиртных напитков.		
				1. Понимает сущность технологических процессов производства спирта и спиртных напитков. 2. Владеет требованиями к качеству сырья, материалов и основных видов продукции. 3 . Ориентируется в видах и требованиях к таре для упаковывания продукции и правилах ее маркирования; режимах, сроках хранения и транспортирования различных в и д о в продукции. 4. Соблюдает технологические	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и ведения технологических процессов безалкогольного и спиртового производств. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды и свойства сырья для производства спирта, спиртных и безалкогольных напитков; показатели качества основного сырья, полупродуктов, готовой продукции и	Критерии оценки:	режимы приготовления полупродуктов производства спирта и спиртных напитков. 5. Определяет потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре. 6. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. 7. Выявляет изменения, происходящие в сырье, полупродуктах и готовой продукции при неправильном ведении технологического процесса. 8. Определяет качество основного и дополнительного сырья органолептическим методом. 9. Контролирует ход технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение. Результат обучения: 2) Обеспечивать ведение технологического процесса производства безалкогольных напитков. 1. Понимает сущность технологических	

П К 8 . Организовывать и вести технологические процессы производства спирта, спиртных и безалкогольных напитков	П М 08 . Организация и ведение технологических процессов безалкогольного и спиртового производств	методы их определения; технологии и параметры технологических процессов производства спирта, спиртных и безалкогольных напитков; назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск готовой продукции; проводить мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества готовой продукции; соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования	Критерии оценки:	процессов производства безалкогольных напитков. 2. Владеет требованиями к качеству сырья, материалов и основных видов продукции. 3 . Ориентируется в видах и требованиях к таре для упаковывания продукции и правилах ее маркирования; режимах, сроках хранения и транспортировании различных видов продукции. 4. Соблюдает технологические режимы приготовления полупродуктов и готовой продукции безалкогольного производства. 5. Определяет потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре . 6. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. 7. Выявляет изменения, происходящие в сырье, полупродуктах и готовой продукции при	Технология производства спирта и спиртных напитков Технология производства безалкогольных напитков Технохимический контроль производства Оборудование производства

		и производствен ных линий.	неправильном ведении технологического процесса. 8. Определяет качество основного и дополнительного сырья органолептическим методом. 9. Контролирует ход технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение. Результат обучения: 3) Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий. Критерии оценки: 1. Понимает назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий. 2 . Ориентируется в типовых системах автоматического регулирования технологических процессов. 3. Проверяет исправность оборудования, приспособлений и инструментов. 4. Владеет способами устранения неисправностей в работе

				обслуживаемого оборудования. 5. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции.		
				1. Владеет общими методами исследования сырья, полупродуктов и готовой продукции: органолептическими, химическими, физическими, физико-химическими, прямыми и косвенными, арбитражными и ускоренными. 2. Соблюдает гигиенические требования к качеству и безопасности сырья, полупродуктов и готовой продукции. 3. Проводит испытания для определения органолептических, физико-химических показателей качества сырья, полупродуктов и готовой продукции. 4. Обрабатывает результаты анализов и	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля параметров технологических процессов и качества готовой продукции. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие методы исследования сырья, полупродуктов и готовой продукции;	Критерии оценки:	оформляет документы, удостоверяющие качество готовой продукции. 5. Регулирует технологический процесс в зависимости от конкретных условий и качества сырья. 6. Выявляет и устраняет причины брака. 7. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. 8. Пользуется контрольно-измерительными приборами и проверяет их точность. 9. Применяет нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции. 10. Владеет требованиями международного законодательства в области обеспечения безопасности пищевой продукции.	
			Результат обучения: 2) Реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции.	1. Понимает критерии биологической	

ПК 9 . Контролировать параметры технологических процессов и качество готовой продукции	ПМ 09 . Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	устройство контрольно-измерительных приборов; стандарты, определяющих требования к качеству сырья, полупродуктов и готовой продукции; стандарты на методы испытаний. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить испытания для определения органолептических и физико-химических показателей качества сырья, полупродуктов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительными приборами и проверять их точность; выявлять и устранять причины брака; пользоваться нормативно-технической документацией; оформлять документы, удостоверяющие качество готовой продукции.	Критерии оценки: безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения, системы и методы обеспечения безопасности и качества сырья и готовой продукции, принципы оценки биологической безопасности сырья и пищевых добавок. 2. Проводит исследования по оценке биологической безопасности продовольственного сырья и материалов. 3. Осуществляет контроль за использованием пищевых добавок. 4 . Ориентируется в требованиях международного законодательства в области обеспечения безопасности и качества пищевой продукции. Результат обучения: 3) Применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.	Технохимический контроль производства Безопасность сырья и пищевых продуктов Основы стандартизации, сертификации и метрологии Технологическая практика

				Критерии оценки: 1. Понимает задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные понятия метрологии и сертификации; основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. 2. Владеет информацией о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию. 3. Применяет требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции. 4. Использует в профессиональной деятельности документацию системы качества. 5. Определяет качество продукции и	

			заполняет декларации о соответствии. 6. Приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.	
		Результат обучения: 1) Определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1 . Ориентируется в последовательно сти разработки производственн ой программы, методах определения потребности в оборотных средствах, формы и системы оплаты труда. 2. Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода. 3. Проводит расчет потребности в производственн ом оборудовании и амортизационны х отчислений с использованием	

ПК 10. Проводить расчеты технико-экономических показателей производства	ПМ 10. Расчет технико-экономических показателей производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: отраслевую структуру пищевой промышленности и факторы, влияющие на ее формирование; принципы и способы рационализации производственных процессов; пути повышения производительности труда и эффективности использования средств производства; системы и формы оплаты труда; прогрессивные ресурсосберегающие технологии; конъюнктуру рынка; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Критерии оценки:	различных методов начисления амортизации. 4. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, фонда заработной платы работников предприятия. 5. Составляет калькуляцию себестоимости продукции. 6. Понимают порядок формирования прибыли, рассчитывают различные виды прибыли. 7. Использует методы определения производительности труда, рассчитывают показатели движения персонала. 8. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотных средств. 9. Определяет затраты на один тенге товарной продукции. 10. Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, производства).	Экономика отрасли Основы менеджмента и маркетинга

	сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать показатели производительности труда; рассчитывать различные виды себестоимости продукции отрасли; рассчитывать различные виды цен; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Результат обучения: 2) Анализировать внутренние переменные и внешние факторы организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности.	
		Критерии оценки:	1. Понимает особенности управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути повышения эффективности информационных обменов. 2. Применяет различные подходы к принятию решений. 3. Осуществляет делегирование полномочий и задач. 4. Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. 5. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.
			Результат обучения: 3) Решать различные практические задачи, связанные повышением эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
			1 . Оrientируется в основных направлениях

			Критерии оценки: товарной, ценовой и сбытовой политики. 2. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований. 3. Применяет различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований. 4. Анализирует факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя.	
		Результат обучения: 1) Дублировать работу техника-технолога на штатном рабочем месте.	1. Имеет представление о б организационно-правовой форме и структуре предприятия, в и д а х выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательны х цехов и отделов предприятия,	

				функциональны х обязанностях работников, занятых в производстве. 2. Ведет технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией. 3. Пользуется нормативными документами, регламентирую щими выпуск продукции. 4 . Предупреждает и устраняет отклонения от н о р м технологических режимов. 5. Определяет технологические потери и затраты на различных стадиях технологическог о процесса. 6. Проводит мероприятия по предупреждени ю брака и улучшению качества выпускаемой продукции. 7.Соблюдает правила эксплуатации технологическог о оборудования и производственн ых линий. 8 . Предупреждает и устраняет неисправности в
			Критерии оценки:	
		Данный модуль направлен на обобщение и совершенствован ие знаний и профессиональн ых компетенций , полученных в процессе обучения; с б о р и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта; получение квалификации "		
		Техник-технолог ". В результате освоения модуля , обучающиеся приобретают практический о п ы т профессиональн ой деятельности п о		

ПК 11. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 11. Преддипломная практика	квалификации в условиях производства: выполняют основные ручные и механизированные технологические операции по производству спирта, спиртных и безалкогольных напитков; эксплуатируют технологическое оборудование спиртового и безалкогольного производства; пользуются нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оценивают качество сырья, полупродуктов и готовой продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья, полупродуктов и готовой продукции.	работе обслуживаемого оборудования. 9. Ведет учетно-отчетную документацию.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать материалы по теме дипломной работы.	
			Критерии оценки:	1. Собирает сведения, характеризующие работу предприятия. 2. Подбирает и анализирует материал по теме дипломной работы в соответствии с заданием. 3. Проводит продуктовые расчеты. 4. Рассчитывает и подбирает основное и вспомогательное оборудование. 5. Проводит расчеты производительности оборудования. 6. Рассчитывает потребность предприятия во вспомогательных и упаковочных материалах, таре. 7. Анализирует качество теххимического и микробиологического контроля производства. 8. Рассчитывает технико-экономические

			показатели деятельности предприятия.
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.
		Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции, финансовое состояние и положение на рынке. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 76
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 499

к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
 Специальность: 1229000 – Приборостроение (по отраслям)
 Квалификация*: 1229033 – Электромеханик

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на а я работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448	1448			1-3
БМ	Базовые модули				644	202	442		3-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности				+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на				+		+		

[illegible]

ПМ 02	Составле ние схем подключ ения к системе электроп итания		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Обеспече ние энергосб ерегающ его режима электроп итания	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Обеспече ние беспереб ойного электроп итания в энергосб ерегающ ем режиме с надежной изоляция й		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Ремонт контроль но-измер ительных приборов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Эксплуат ация оборудов ания в соответст вии с техничес кими требован иями			+	+	+	+	+	
ПМ 07	Опреде ление контроля качества выполнен ных работ по	+	+	+	+	+		+	

	электроснабжению					+		
ПМ 08	Разработка проектной документации устройств и узлов робототехнических систем		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение настроек и компьютерных платформ робототехнических систем	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение работ по монтажу, техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту отдельных устройств и узлов робототехнических систем	+	+		+	+	+	
ПМ 11	Преддипломная практика				+		+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			

ДП	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 500
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность: 1229000 – Приборостроение (по отраслям)
Квалификация*: 1229033 – Электромеханик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				724	274	450		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке				+		+		

	венном языке				+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе				+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности			+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе				+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3200	1030	622	1548
	Подбор и подготовка компонентов							1-6

[illegible]

[illegible]

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование**				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 501
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1229000 – Приборостроение (по отраслям)

Квалификация: 1229033 – Электромеханик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль	
Базовые модули						
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового общения на казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для делового общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Культурология	
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.		
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
						1. Читает и переводит (со словарем) тексты

		При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Профессионально вести диалог на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
Б К 2 . Составлять и	Б М 02 . Составление	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами, применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на
			Критерии оценки:	

оформлять деловые бумаги на государственном языке	деловых бумаг на государственном языке	функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	государственно м языке Осн овы алгоритмизации и программирован ие
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	д л я совершенствования физических качеств и связанных с н и м и способностей. В результате изучения модуля	и я при мышечных нагрузках. 3. Соблюдают культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура	
		обучающиеся осваивают: социально-биол огические и психофизиологи	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
		ческие основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенст	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренны е программой.		
		ования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствова		Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
		н и я двигательных умений и навыков; развивать профессиональн о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и о		1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы		
		ценки функционально го состояния организма.				

			Критерии оценки: профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских		

		категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
		<table><tr><td>Критерии оценки:</td><td>1.Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.</td></tr></table>	Критерии оценки:	1.Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
Критерии оценки:	1.Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.			
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	<table><tr><td></td><td>1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.</td></tr></table>		1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.
	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.			

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
				1. Понимает сущность и	
Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии					

		оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоневиднические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и 3. правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями. 2. Конституции Республики Казахстан. 3 . Характеризует методы административного регулирования. 4. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 5. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				1.Понимает права и

				Критерии оценки: обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.

			3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает причины и источники	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: характеризовать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления	инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и	

		социально-экономического развития страны	риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.		История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	

Профессиональные модули					
Квалификация "1229033 - Электромеханик"					
			Результат обучения:1) Владеть структурой и классификацией электротехнических материалов.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает электротехнические материалы по их назначению. 2 . Классифицирует проводниковые материалы.	

ПК 1. Проводить подбор электроматериалов для проектируемых и обслуживаемых устройств и оборудования	ПМ 1. Подбор и подготовка компонентов и материалов для работы устройств и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для использования структуры, классификации и свойств электротехнических материалов, используемых при автоматизации производственных процессов и выбора материалов для выполнения работ. Данный модуль позволит обучающимся определять и описывать строение электротехнических материалов, их электрические, магнитные, тепловые, механические и физико-химические характеристики; знать области применения и способы	3. Выбирает данные изоляторов для практической работы.		Электротехнические материалы Основы обработки материалов и инструментов Ознакомительная практика	
			Результат обучения: 2) Характеризовать назначение и области применения проводов, шин, кабелей.			
			Критерии оценки:	1 . Расшифровывает марки проводов и кабелей. 2. Выбирает сечение жил проводов и кабелей по максимальной токовой нагрузке.		
				Результат обучения:3) Выполнять несложный ремонт приборов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками работы с инструментом и приспособлениями. 2. Выявляет причины неисправности ремонтируемых приборов. 3. Владеет методикой выполнения ремонтных работ по инструкциям и нормативам. 4. Выполняет ремонтные работы приборов.		
				Результат обучения: 4) Характеризовать принцип работы подразделения или отдела производства.		
		1 . Характеризует действующие в				

		получения электротехнических материалов и классифицировать их в соответствии с их свойствами.	Критерии оценки:	подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации. 2. Участвует в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики. 3. Выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики. 4. Собирает и обобщает материалы, необходимые для подготовки отчетных документов о прохождении практики.	
			Результат обучения: 1) Классифицировать схемы автоматизации по назначению и типу питания.	Критерии оценки:	1. Выбирает схемы питания по техническим параметрам приборов и средств автоматизации. 2. Выбирает схемы контроля, регулирования и управления по их назначению.

					3. Использует соответствующую схему в своей профессиональной деятельности.	
					Результат обучения: 2) Применять обозначения элементов функциональных схем автоматизации.	
					Критерии оценки:	1. Определяет функциональное назначение элемента по его обозначению на схеме. 2. Определяет по перечню элементов схем технические характеристики и их позиционное обозначение.
					Результат обучения: 3) Составлять условно-графические и буквенные обозначения элементов функциональных схем автоматизации и принципиальных электрических схем.	
					Критерии оценки:	1. Использует условные обозначения приборов и средств автоматизации по измеряемому параметру и их функциональному назначению в соответствии с действующей единой системой конструкторской документации. 2. Обозначает соединительные линии на функциональных схемах в зависимости от передаваемого сигнала.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для построения простейшей системы автоматического контроля и регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся

ПК 2 . Составлять схемы питания систем и устройств	ПМ 2 . Составление схем питания систем и устройств	осваивают принципы технических чертежей и их использование посредством техники черчения от руки и системы автоматизированного проектирования. При изучении модуля обучающиеся применяют специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для оформления схем автоматизации, соблюдают требования единой системы конструкторской документации; выполняют пайку электромонтажных соединений и монтаж электрорадиоэлементов.	3. Обозначает позиции приборов на функциональных схемах автоматизации. 4. Читает и применяет буквенно-цифровые позиционные обозначения на принципиальных электрических схемах.	Черчение "Основы автоматики" Электротехника Микроэлектроника Основы стандартизации, сертификации и метрологии Автоматизация технологических процессов Монтажная практика
		Результат обучения: 4) Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении схем автоматизации.		
		Критерии оценки:	1. Применяет специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для оформления схем автоматизации. 2. Выполняет перечень элементов схем, заполняет основную надпись. 3. Оформляет чертежи согласно требованиям единой системы конструкторской документации.	
		Результат обучения: 5) Пайка электромонтажных соединений.		
		Критерии оценки:	1 . Подготавливает оборудование и приспособления: стол монтажника, паяльник, набор инструментов монтажника.	

			2. Выполняет технологический процесс пайки и лужения.	
			Результат обучения: 6) Выполняет монтаж радиоэлементов.	
		Критерии оценки:	1 . Подготавливает оборудование и приспособления: стол монтажника, набор инструментов монтажника, набор монтажных проводов и радиоэлементов печатные платы. 2. Применяет современные способы электромонтажа. 3. Выполняет конструирование печатных плат. 4. Выполняет монтаж радиоэлементов на печатную плату. 5. Соблюдает правила техники безопасности при проведении монтажных работ.	
			Результат обучения: 1) Применять современные высокоэффективные и экономичные источники питания в электронном управляющем, измерительном и технологическом оборудовании.	
			1. Применяет принципы построения высокоэффективных нелинейных преобразователей, коэффициент полезного действия	

П К 3 . Применять методы организации энергосберегающего режима электропитания контрольно – измерительной аппаратуры и проверять режим электропитания при различной нагрузке	П М 3 . Обеспечение энергосберегающего режима электропитания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для настройки оптимального энергосберегающего режима электропитания при различной нагрузке. В результате изучения модуля обучающиеся свайвают принципы определения энергосберегающих режимов работы аппаратуры и приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся рассчитывать оптимальный режим питания	Критерии оценки:	которых не зависит от подключения различных нагрузок. 2. Составляет функциональные схемы преобразователей.	Электротехника Электронные цепи и микросхемотехника Электрические машины и аппараты Технологические измерения и контрольно – измерительные приборы Монтажная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять проверку электропитания при различной нагрузке.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности при проведении измерительных работ. 2. Проводит проверку заявленных значений пульсаций напряжений. 3. Проводит тестирование блока питания с различными вариантами нагрузки, составляющей до ста процентов от указанной максимальной выходной мощности. 4. Проводит тестирование блока питания в составе рабочей станции. 5. Осуществляет расчет нагрузки, определяет необходимые напряжение и частоту.	
			Результат обучения: 3) Применять измерительные приборы.		
				1. Владеет основами	

		и настраивать под него оборудование.	Критерии оценки:	измерительных и информационных технологий. 2. Применяет математические методы процессов измерений. 3. Выполняет измерения и проектирует новые средства измерений. 4. Работает с приборами всех систем, применяет специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для оформления схем автоматизации. 5. Измерительные эксперименты с измерительными мостами. 6. Работать со сравнительными устройствами. 7. Работать с измерительными мостами.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Обеспечить защиту электрооборудования от длительных перерывов в энергоснабжении, повышенного и пониженного напряжения, резкого падения напряжения, затухающего колебательного напряжения, высоковольтных импульсов, колебаний напряжения, бросков тока и напряжения, гармоник, помех, колебаний частот.	1. Выполняет построение систем бесперебойного	

П К 4 . Обеспечить бесперебойное электропитание в энергосберегающем режиме с надежной изоляцией	П М 4 . Обеспечение бесперебойного электропитания в энергосберегающем режиме с надежной изоляцией	для выполнения мероприятий по обеспечению надежной работы в энергосберегающем режиме. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электрическую схему прибора, принципы и методы обеспечения энергосберегающего электропитания и систему электроснабжения здания или цеха; инструкции по технике безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать порядок подключения к системе электропитания в энергосберегающем режиме и обеспечить надежную изоляцию.	Критерии оценки:	питания на основе применения высококачественных электроизоляционных материалов в электрических цепях, а также с возможностью применения схем горячего и холодного резервирования. 2. Составляет оптимальные схемы электропитания с учетом равномерного распределения нагрузок по фазам и мощностей нагрузок.	Электрические машины и аппараты Основы автоматики
			Результат обучения: 2) Обеспечивать энергосберегающий режим электропитания здания или цеха.	1 . Характеризует объекты электроснабжения , электрические нагрузки и технологический процесс. 2. Соблюдает требования к зданию и объекту по взрывобезопасности , пожаробезопасности и электробезопасности. 3. Выполняет расчет электрических нагрузок.	
			Критерии оценки:		

			Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения ремонтных работ систем	Результат обучения: 1) Характеризовать порядок организации ремонтных работ.	
				Критерии оценки:	1. . Характеризует назначение и виды ремонтных работ. 2. Описывает основные требования к помещениям ремонтных мастерских.
				Результат обучения: 2) Оформлять техническую документацию на ремонт приборов.	
				Критерии оценки:	1. Проводит диагностику неисправностей приборов для составления ремонтной карты. 2. Составляет заявки на запасные части и материалы для выполнения ремонта. 3. Применяет технические паспорта и инструкции на ремонт соответствующих приборов. 4. Выполняет профилактические работы согласно требованиям заводских инструкций. 5. Осуществляет текущее обслуживание с целью обеспечения нормальной эксплуатации приборов и средств

ПК 5. Ремонтировать контрольно-измерительные приборы	ПМ 5. Ремонт контрольно-измерительных приборов	контроля и автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок работ по текущему, среднему и капитальному видам ремонта. При изучении модуля обучающиеся применяют требования к заполнению нормативной документации на ремонт приборов. Обучающиеся осваивают трехуровневую систему ремонта средств измерений:		автоматики до очередного планового ремонта.	Микроэлектроника Основы стандартизации и сертификации и метрологии Электрические машины и аппараты Технические средства Технологические измерения и контрольно – измерительные приборы Измерительная практика Ремонтная практика
		1. На месте эксплуатации с помощью ремонтно-поверочных лабораторий.	Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Выполнять отдельные виды ремонтных работ по приборам и средствам автоматизации.	
		2. На ремонтных участках.		1. Использует по назначению инструмент и лабораторное оборудование. 2. Выполняет ремонтные работы в соответствии с квалификацией и должностной инструкцией. 3. Соблюдает требования техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
		3. На ремонтных заводах или заводах изготовителях средств измерений.	Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Выполнять монтажные, пуско-наладочные и ремонтные работы на современном промышленном предприятии.	
				1. Составляет схемы внешних соединений. 2. Защищает чувствительные элементы первичных преобразователей от действия измеряемой и окружающей среды. 3. Соблюдает технику безопасности при монтажных и демонтажных операциях. 4. Анализирует схемы обвязки средств контрольно-изм	

			ерительных приборов.	
			Результат обучения: 5) Выполнять наладку и регулировку контрольно-измерительных приборов.	
		Критерии оценки:	1. Описывает назначение контрольно-измерительных приборов. 2. . Характеризует основные этапы ремонта. 3. Находит основные неисправности контрольно-измерительных приборов. 4. Проводит наладку работы контрольно-измерительных приборов. 5. Выполняет регулировку контрольно-измерительных приборов.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать сущность метрологической лаборатории.	
		Критерии оценки:	1. Описывает назначение и метрологической лаборатории. 2. . Характеризует основные требования к помещениям лаборатории. 3. Определяет состав и назначение оборудования метрологической лаборатории.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками в проведении поверки,	

			Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения комплекса мероприятий, включающих подготовку и использование средств автоматизации по назначению, их техническое обслуживание, хранение и транспортирование. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику поверки и калибровки приборов, понимать функции и	калибровки и аттестации приборов и систем автоматики.	
				Критерии оценки:	1. Применяет нормативно-техническую документацию на методы и средства поверки. 2. Проводит поверку и калибровку приборов. 3. Составляет техническую документацию по итогам поверки и калибровки приборов. 4. Определяет погрешность измерений при проверке и калибровке приборов. 5. Определяет номинальные и предельные параметры, гарантийные сроки эксплуатации.
					Результат обучения: 3) Выполнять эксплуатационно-техническое обслуживание приборов и средств автоматизации.
					1. Организовать рабочее место для выполнения работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию приборов и средств автоматизации. 2. Проводить технический надзор с целью проверки состояния средств

П К 6 . Обеспечивать эксплуатацию оборудования в соответствии с техническими требованиями	П М 6 . Эксплуатация оборудования в соответствии с техническими требованиями	задачи эксплуатационной службы; составление графиков технических работ, заявок на приборы, оборудование, запасные части, материалы и документацию; контроль за поступлением приборов и средств автоматизации, обеспечение условий правильного хранения, выдачи, составления актов и рекламаций; контроль за эксплуатацией и использованием средств измерений и автоматики на предприятии. В процессе производственного обучения предусматривается овладение навыками технического обслуживания и выполнения ремонтных работ в соответствии с инструкциями и нормативами.	Критерии оценки:	измерения и систем автоматики. 3. Выполняет профилактические работы согласно требованиям заводских инструкций. 4. Осуществляет текущее обслуживание с целью обеспечения нормальной эксплуатации приборов и средств автоматики до очередного планового ремонта.	Эксплуатация автоматизированных систем Основы стандартизации и сертификации и метрологии Автоматизация технологических процессов Электрические машины и аппараты Основы гидравлики и пневмоприводов Технологическая практика
			Результат обучения: 4) Определять работоспособность контрольно – измерительных и регулирующих приборов, производить их ремонт и наладку, выполнять монтажные работы, связанные с установкой средств автоматизации.	1. Организация рабочего места. 2. Владеет устройством и навыками обслуживания приборов для измерений. 3. Читать и составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж. 4. Проводит испытание отремонтированных контрольно	

			Критерии оценки: измерительных приборов и автоматики. 5. Применяет техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов механизмов и аппаратов. 6. Снимает показания приборов. 7. Производит установку приборов и проводит обслуживание приборов. 8. Определяет последовательность операции при сборке прибора и монтаже приборов к основному оборудованию. 9. Осуществляет комплектование функциональных блоков, учитывая параметры и совместимость изделий.	
		Результат обучения: 1) Подключать оборудование к системе электропитания и обеспечить надежную изоляцию.	1.Соблюдает основные требования к сечению электрических проводов, материалу, из которого изготовлен проводник и изоляция,	

ПК 7. Осуществлять контроль качества выполненных работ по электроснабжению	ПМ 7. Определение контроля качества выполненных работ по электроснабжению	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подключения к системе электропитания и обеспечения надежной изоляции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают контрольно-измерительную аппаратуру и специальный комплект инструментов электрика. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять электрическую схему прибора и систему электроснабжения здания или цеха.	Критерии оценки:	принципы и приемы надежных соединений и подключений. 2. Применяет приборы для контактного и бесконтактного измерения тока, измерения напряжения, контроля качества изоляции, качества заземления.	Электронные цепи и микросхемотехника Электротехника Основы технической механики Основы стандартизации, сертификации и метрологии Основы промышленной электроники
			Результат обучения: 2) Составлять условно-графические и буквенные обозначения элементов функциональных схем автоматизации и принципиальных электрических схем.		
			Критерии оценки:	1. Составляет условные обозначения приборов и средств автоматизации по измеряемому параметру и их функциональному назначению в соответствии с действующими нормативными документами. 2. Обозначает соединительные линии на функциональных схемах в зависимости от передаваемого сигнала. 3. Обозначает позиции приборов на функциональных схемах. 4. Читает и применяет буквенно-цифровые	

			в ы е позиционные обозначения на принципиальны х электрических схемах.	
			Результат обучения: 1) Разрабатывать проектную документацию электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения проектных работ и разработки технической документации устройств и узлов робототехничес ких систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные источники научно-техничес кой информации по мехатронным и робототехничес ким системам; теоретические основы проектирования микросистемной техники, мехатронных модулей, роботов и робототехничес ких систем; основы микросистемны х, микро и нано- электромеханич еских технологий;	Критерии оценки:	1. Разрабатывает проектную документацию механических сборочных единиц и деталей мехатронных и робототехничес ких систем. 2. Выполняет программирован ие работы микроконтролле р о в и исполнительных механизмов. 3. Работает с электро-радиоиз мерительными приборами, формирует блок-схемы и функциональны е схемы робототехничес ких устройств и систем.
			Результат обучения: 2) Проектировать инженерные проекты по разработке аппаратных и программных средств робототехнических, мехатронных и автоматизированных систем.	
				1. Проектирует структуру и классификацию системы автоматизирова н н о г о проектирования,

ПК 8. Вести техническую документацию устройств и узлов электрических и робототехнических систем	ПМ 8. Разработка проектной документации устройств и узлов робототехнических систем	определять структуру, состав измерительной информации сенсоров различной природы для выполнения различных целевых задач; технологию изготовления основных элементов мехатронных и робототехнических систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять протоколы информационного взаимодействия измерительных и силовых контуров для решения поставленных задач; рассчитывать параметры конструктивных схем, создавать опытные образцы и макеты микросистемной техники, мехатронных модулей, роботов и робототехнических систем; осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать	Критерии оценки:	виды обеспечения системно автоматизированного проектирования, место системы автоматизированного проектирования в интегрированных системах, взаимосвязь системы автоматизированного проектирования с системами технологического проектирования. 2. Применяет технологию объектно-ориентированного анализа и проектирования, методику концептуального проектирования и информационной поддержки этапов жизненного цикла промышленных изделий. 3. Характеризует назначение, функции подсистем CAD, CAM, CAE. 4. Применяет системы автоматизированного проектирования при разработке и	Основы мехатроники робототехники Основы алгоритмизации и программирование Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем Микроэлектроника Профессиональный иностранный язык Физика

		необходимые конструктивные схемы робототехнических систем.		производстве технического объекта. 5. Разработка компонентов, подсистем мехатронных и автоматизированных систем различного назначения.	
ПК 9. Выполнять настройку	ПМ 9. Выполнение настройки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для использования компьютерных технологий в науке и производстве приборов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные принципы разработки моделей тепловых и механических процессов, надежности и методы их анализа; использование компьютерных технологий в производстве приборов, компьютеризованных микропроцессорных приборов и информационно-измерительных устройств; принципы, методы и средства измерения с использованием	Результат обучения: 1) Программировать микроконтроллеры.		Основы алгоритмизации и программирование Микроэлектроника
			Критерии оценки:	1. Применяет принципы построения локальных микрокомпьютерных платформ на основе современных микропроцессоров, основы их программирования. 2. Формирует управляющие команды, настраивает параметры функционала программатора.	
				Результат обучения: 2) Использовать программно-аппаратные возможности однокристальных и технологических микроконтроллеров.	
				1. Определяет необходимый и достаточный уровень используемых микроконтроллеров для решения поставленных задач; разрабатывает	

компьютерных платформ робототехнических систем	компьютерных платформ робототехнических систем	программных продуктов. При освоении модуля обучающиеся учатся: формализовать физические и технические процессы; осуществлять анализ показателей безотказности приборов и систем; выбирать структурные и принципиальные схемы микропроцессорных устройств контроля; рассчитывать или выбирать рабочие режимы контроля. оценивать программное обеспечение; моделировать мультиагентную систему мобильных роботов; настраивать операционные системы; создавать алгоритмы управления движением робота.	Критерии оценки:	программные модули для решения логических и вычислительных задач; проводить декомпозицию общего алгоритма управления мехатронным модулем для выделения задач, решаемых с помощью стандартных процедур; разрабатывает и отлаживает программные средства микропроцессорных систем, реализующие алгоритмы управления. 2. Применяет микропроцессоры в приводах мехатронных и робототехнических систем; владеет навыками микропроцессорной обработки данных в информационных системах.	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем Основы мехатроники и робототехники
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для технического обслуживания, эксплуатации и ремонта	Результат обучения: 1) Проводить обслуживание и ремонт отдельных устройств и узлов робототехнических систем.	1. Характеризует функциональное назначение, алгоритм работы отдельных	

		отдельных устройств и узлов робототехнических систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; назначение функциональных блоков модулей мехатронных устройств и систем, определение исходных требований к мехатронным устройствам путем анализа выполнения технологических операций; технические характеристики, принципиальные электрические схемы; физическую сущность изучаемых процессов, объектов и явлений, качественные показатели	Критерии оценки:	устройств и узлов системы, логику их взаимодействия, типы и уровни управляющих сигналов, способы их измерения и контроля. 2. Работает с паяльной станцией в различных режимах, пользоваться осциллографом, тестером и другими приборами.	
			Результат обучения: 2) Создавать проектные документы устройств робототехнических систем.		
			Критерии оценки:	1. Составляет конструкторские проектные документы для изготовления отдельных механических деталей мехатронных	

ПК 10. Выполнять работы по монтажу, техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту отдельных устройств и узлов робототехнических систем	ПМ10. Выполнение работ по монтажу, техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту отдельных устройств и узлов робототехнических систем	реализации систем управления, алгоритмы управления и особенности управляющих вычислительных комплексов; основы организации деятельности промышленных организаций; основы автоматизированного проектирования технических систем. При освоении модуля обучающиеся учатся: определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления; составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления; применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим	систем и роботов. 2. Разрабатывает конструкторские проектные документы электрических и электронных узлов мехатронных систем и роботов, их электрических схем, печатные платы, схем размещения и соединения. 3. Разрабатывает технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемой техники. 4. Контролирует соответствие разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам. 5. Принимает участие в составлении патентных и лицензионных паспортов на новейшие изобретения 6. Проводит отладку и модернизацию мехатронных и робототехнических систем, их перепрограммирование и обучение 7. Подготавливает инструкции по использованию	Основы мехатроники и робототехники Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем Охрана труда Экономика отрасли

		оборудованием, автоматизированными и мехатронными системами; составлять типовую модель автоматической системы регулирования с использованием информационных технологий; рассчитывать основные технико-экономические показатели, проектировать мехатронные системы и системы автоматизации с использованием информационных технологий.		технического оборудования и программного обеспечения.	
		Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в	Результат обучения: 1) Выполнять все виды работ в объеме требований профессионально-квалификационной характеристики.	1. Применяет проектно-технологическую документацию, литературные источники в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. 2 . Характеризует назначение, состав, принцип функционирования и ли организации проектируемого объекта.	

ПК 11.1. Выполнение работ по квалификации "Электромеханик"	ПМ 11.1. Дипломное проектирование	процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.	Критерии оценки:	3. Характеризует отечественные и зарубежные аналоги проектируемого объекта. 4. Проводит сравнительный анализ возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования. 5. Разрабатывает технико-экономическое обоснование выполняемой разработки.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять сбор материалов к дипломному проекту.		
			Критерии оценки:	1. Определяет участок работ, относящийся к дипломному проекту. 2. Оформляет техническую документацию. 3. Выполняет обобщение материала и оформление отчета.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 79
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 16 сентября 2019 г.
 №19382
 Приложение 502
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность: 1231000 – Эксплуатация и обслуживание экологических установок

Квалификация*: 123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод
 123102 2 – Аппаратчик химводоочистки
 123106 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев;
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				348	18	330		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере		+	+			+		

	професси ональной деятельн ости				+				
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
	Квалифи кация " 123101 2 – Аппаратч и к очистки сточных вод"								
ПМ	Професс иональны е модули				996	334	158	504	2-4
ПМ 01	Ведение технолог ического процесса очистки промышл енных сточных и л и радиоакт ивных вод от примесей и улавлива н и я ценных веществ	+		+	+	+	+	+	
	Ведение процесса регенера								

ПМ 02	ции ионообменных фильтров	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Приготовление реагентов, дозировка и загрузка их в аппараты	+			+	+	+		
ПМ 04	Предупреждение и устранение причин отклонений от норм параметров в технологического процесса по результатам анализов и показаний м контроля но-измерительных приборов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Осуществление контроля за работой оборудования установок очистки сточных вод, выявление и устранение неполадок		+	+	+	+		+	

	к в его работе					+		
ПМ 06	Осущест вление наладки и мелкого ремонта оборудов ания установо к химическ о й очистки воды		+		+			+
ПМ 07	Выполне н и е требован и й норматив н ы х актов по охране труда, промышл енной безопасн ости и защите окружаю щ е й среды		+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Выполне н и е основных видов работ по квалифик ации " Аппаратч и к очистки сточных вод"				+			+
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+			

ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123102 2 – Аппаратчик химводоочистки"								
ПМ	Профессиональные модули				1276	520	216	540	5-6
ПМ 09	Ведение процесса химической очистки воды различными методами	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Ведение процесса глубокого обессоливания воды		+	+	+	+		+	
ПМ 11	Выявление и устранение причины отклонений от норм параметров в технологического процесса по результатам химических	+		+	+	+		+	

	анализов и показани я м контроль но-измер ительных приборов						+		
ПМ 12	Осущест вление пуска и остановк и обслужив аемого оборудов ания		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Выполне н и е основных виды работ по квалифик ации " Аппаратч и к химводоо чистки"		+		+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных х рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация " 141303 3								

	– Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				220	184	36		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				860	266	90	504	7-8
ПМ 14	Контроль и регулирование параметров в технологического процесса экологических	+		+	+	+		+	

	установо к						+		
ПМ 15	Осущест вление контроля и регулиру вание работы технолог ического оборудов ания	+		+	+	+		+	
ПМ 16	Выявлен и е причины брака продукци и , разработ ка мер по е г о предупре ждению и ликвидац ии в рамках системы менеджм ента		+		+	+		+	
ПМ 17	Участие в проведен ии эксперим ентальны х работ п о освоению новых технолог ических процессо в		+		+	+		+	
	Планиро вание и организа ция работы подчинен ного персонал								

ПМ 18	а по ведению технологического процесса и эксплуатации оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 19	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

**** ООД интегрируются в модули по необходимости.**

***** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.**

****** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.**

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 80
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 503
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1231000 – Эксплуатация и обслуживание экологических установок
Квалификация*:	123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод 123102 2 – Аппаратчик химводоочистки 123106 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Форма контроля		Объем учебного времени (часы)	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			Распределение по семестрам***
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				428	26	402		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+		
	Квалификация "123101 2 –								

	Аппаратч и к очистки сточных вод"								
ПМ	Професс иональны е модули				996	334	158	504	1-2
ПМ 01	Ведение технолог ического процесса очистки промышл енных сточных и л и радиоакт ивных вод от примесей и улавлива н и я ценных веществ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение процесса регенера ц и и ионообме нных фильтров	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Приготов ление реагентов , дозировк а и загрузка и х в аппараты	+			+	+	+		
	Предупре ждение и устранен и е причин отклонен ий от норм параметр о в технолог								

ПМ 04	ического процесса п о результат а м анализов и показани я м контроль но-измер ительных приборов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Осущест вление контроля з а работой оборудов ания установо к очистки сточных вод, выявлени е и устранен и е неполадо к в его работе		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Осущест вление наладки и мелкого ремонта оборудов ания установо к химическ о й очистки воды		+		+			+	
	Выполне ни е требован и й норматив н ы х актов по охране								

ПМ 07	труда, промышленной безопасности и защите окружающей среды		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ по квалификации "Аппаратчик очистки сточных вод"		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123102 2 – Аппаратчик химоводоочистки"								
ПМ	Профессиональные модули				1276	520	216	540	3-4
ПМ 09	Ведение процесса химической очистки воды	+		+	+	+		+	

	различны м и методами						+		
ПМ 10	Ведение процесса глубоког о обессоли вания воды		+	+	+	+		+	
ПМ 11	Выявлен и е и устранен и е причины отклонен ий от норм параметр о в технолог ического процесса п о результат а м химическ и х анализов и показани я м контроль но-измер ительных приборов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Осущест вление пуска и остановк и обслужив аемого оборудов ания		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Выполне н и е основных видов работ по квалифик ации " Аппаратч							+	

	и к химводоо чистки"				+				
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация " 123103 3 – Техник-т ехнолог"								
БМ	Базовые модули				220	184	36		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе		+			+			

	и трудовом коллективе				+				
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				860	266	90	504	5-6
ПМ 14	Контроль и регулирование параметров в технологического процесса экологических установок	+		+	+	+	+	+	
ПМ 15	Осуществление контроля и регулирование работы технологического оборудования	+		+	+	+		+	
ПМ 16	Выявление причины брака продукции, разработка мер по его предупреждению		+		+			+	

	ликвидаци и в рамках системы менеджмента				+			
ПМ 17	Участие в проведении и экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов		+		+	+		+
ПМ 18	Планирование и организация работы подчиненного персонала по ведению технологического процесса и эксплуатации оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 19	Преддипломная практика				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			

ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 81
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 504
к приказу Министра

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1231000 – Эксплуатация и обслуживание экологических установок
Квалификация:	123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод 123102 2 – Аппаратчик химводоочистки 123106 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	

деятельности		При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением	

государс твенном языке		оформления документов. При изучении модуля обучающие учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-р аспорядительным и , информационно-с правочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессионально й деятельности.		компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу , доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствован ия физических	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физичес кая культу ра
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечени я при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную

			медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких	

			философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой		мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		

		цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
		Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	

				Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
					1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы	

			Критерии оценки:	Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	

и механизмы функционирования современной экономической системы	Б М 05 . Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
				1. Знает хронологию и	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

Профессиональные модули				
Квалификация "123101 2 - Аппаратчик очистки сточных вод"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процесса очистки сточных вод и улавливания ценных веществ. В результате	Результат обучения: 1) Владеть информацией о составе и свойствах сточных вод	Основы физики и химии Основы электротехники Основы теплотехники Технология воды Процессы и аппараты химической промышленности Аналитическая химия Технический анализ и контроль производства Общая химическая технология Черчение Эксплуатация оборудования экологических установок Основы автоматизации технологически

ПМ 01. Ведение технологического процесса	изучения модуля обучающиеся осваивают: состав и свойства сточных вод различных промышленных объектов, основы технологии очистки промышленных сточных вод и радиоактивных вод методами и отстаивания, фильтрации, центрифугирования, коагуляции и флокуляции, флотации, адсорбции, экстракции, нейтрализации, ионно-обменной очистки, биохимического	х процесс ов химических производств Учебно-ознакомительная практика	
	Критерии оценки:	1. Анализирует процесс формирования сточных вод. 2. Контролирует санитарно-химические показатели сточных вод. 3. Владеет информацией о составе и характере загрязнения сточных вод. 4. Классифицирует сточные воды. 5. Владеет информацией о требованиях, предъявляемых к качеству продукта. 6. Владеет информацией об основных понятиях гидростатики рабочей жидкости и ее физико-механических свойствах. 7. Владеет информацией о методике проведения анализов.	
	Результат обучения: 2) Читать технологические схемы процессов очистки сточных вод		
	Критерии оценки:	1. Владеет информацией о назначении и физико-химических основах процессов очистки сточных вод. 2. Владеет информацией о технологии биологической очистки, механической очистки, термической утилизации. 3. Ориентируется в схеме расположения оборудования очистных установок. 4. Соблюдает технологические режимы процессов очистки промышленных сточных и радиоактивных вод. 5. Распознает условные обозначения на чертежах технологического оборудования и датчиков регулирования.	

ПК 1. Вести технологический процесс очистки промышленных сточных или радиоактивных вод от примесей и улавливания ценных веществ	а	очистки промышленных сточных или радиоактивных вод от примесей и улавливания ценных веществ	окисления, мембранной очистки, перегонки и ректификации, выпаривания, основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, единицы измерения: силы тока, напряжения, мощности, сопротивления, проводников, пуск и останов электродвигателей, способы экономии электроэнергии. В ходе обучения модуля обучающиеся учатся ориентироваться в	Результат обучения: 3) Обслуживать основное оборудование	
				Критерии оценки:	1. Классифицирует основное и вспомогательное оборудование. 2. Владеет информацией об устройстве и принципах работы основного оборудования установок механической очистки сточных вод: решеток, решеток-дробилок, решеток ступенчатых самоочищающихся, решеток шнековых, решеток барабанных, песколовок, отстойников, усреднителей, нефтеловушек, продуктоловушек, фильтров, гидроциклонов, центрифуг и жиरोуловителей. 3. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования установок физико-химических методов очистки сточных вод: сооружениях коагуляции и флотации, флотационных установок, адсорбционных аппаратов, экстракторов, аппаратов для обратного осмоса и ультрафильтрации, выпарных аппаратов, ректификационных колонн. 4. Соблюдает технологические параметры работы основного оборудования. 5. Действует при возникновении аварийных ситуаций в соответствии с планом ликвидации аварийных ситуаций
					Результат обучения: 4) Обслуживать вспомогательное оборудование
					1. Владеет информацией о назначении и принципах работы насосов и компрессоров. 2. Осуществляет пуск и установку насосов и компрессоров. 3. Владеет информацией о назначении и принципах работы теплообменной аппаратуры. 4. Ведет наблюдение за работой теплообменных аппаратов. 5. Владеет информацией об основах теплотехники. 6. Владеет информацией о назначении и принципах работы гидравлических двигателей,

принцип иальных схемах очистки сточных вод; уметь обслужи вать основн е и вспомог ательное оборудо вание установ о к очистки промыш ленных сточных вод, контрол ировать ход технологического процесса очистки сточной воды.	Критерии оценки	гид-ромоторов, поворотных гидродвигателей. 7. Владеет информацией о назначении и видах трубопроводов и трубопроводной арматуры 8. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования. 9. Осуществляет пуск и остановку основного и вспомогательного оборудования. 10. Осуществляет визуальный осмотр оборудования. 11. Выявляет возможные неполадки в работе оборудования. 12. Подготавливает оборудование к ремонту. 13. Выполняет эксплуатационный уход за оборудованием.
	Результат обучения 5) Уметь пользоваться электрооборудованием	
	Критерии оценки:	1. Владеет информацией об основных понятиях электротехники. 2. Применяет методы измерений электрических величин. 3. Владеет информацией о двигателях постоянного и переменного тока, принципе действия, правилах пуска, остановки, способах экономии электроэнергии.
	Результат обучения 6) Осуществлять нормальную эксплуатацию секции	
	Критерии оценки:	1. Выдерживает заданный технологический режим, согласно утвержденным нормам и распоряжениям руководства. 2. Ориентируется в схеме обслуживаемого участка. 3. Отбирает пробы согласно графику аналитического контроля для определения качества получаемых продуктов. 4. Корректирует режим процесса в пределах технологической карты. 5. Соблюдает параметры технологического режима очищения сточных вод и правила регулирования процесса. 6. Обеспечивает соответствие межцеховым нормам и Государственным стандартам откачиваемой с установки продукции.

			7. Осуществляет контроль давления воздуха контрольно-измерительных приборов, воды, пара. 8. Контролирует расход откачиваемого продукта.	
ПК 2. Вести процесс регенерации ионообменных фильтров	ПМ 02. Ведение процесса регенерации ионообменных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процесса регенерации ионообменных фильтров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: определение обменной емкости ионитов, технологию регенерации ионообменных смол. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Определять поглотительную емкость ионита	Технология воды Общая химическая технология Физическая и коллоидная химия Органическая химия Производственное обучение
			Критерии оценки.	
			Результат обучения 2) Проводить процесс регенерации ионообменного фильтра	

	фильтров	учатся понятию "ион" и "противо ион", проводить процесс переноса веществ а при ионном обмене, классифицировать виды ионитов и требования к ним, готовить реагенты для регенерации катионитов и анионитов, осуществлять процесс регенерации ионообменных фильтров.	Критерии оценки	1. Приготавливает растворы реагентов для проведения процесса регенерации анионита. 2. Производит загрузку ионообменных смол в аппарат. 3. Осуществляет взрыхление, регенерацию и отмывку ионита от продуктов регенерации. 4. Регулирует дозирование и скорость подачи химикатов в процессе регенерации анионита. 5. Ведет процесс регенерации смолы и смазочных масел.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществ	Результат обучения 1) Приготавливать реагенты для процесса очистки сточных вод		Технология воды Процессы и аппараты химической промышленности

П К 3 . Приготавливать реагенты, дозировать и загружать их в аппараты.	ПМ 03. Приготовление реагентов , дозировка и загрузка их в аппараты	вления подгото в ки реагенто в , дозирова н ки и загрузки их в аппарат ы. В результа т е изучени я	Производственн о е обучение	
		модуля обучаю щиеся осваива ют: правила ведения учета сырья, полуфаб рикатов и готовой продукц ии , рецепту р у пригото вления реагенто в , правила оптимально го расхода вания реагенто в , контроль и регулиру вание подачи реагенто в с помощь ю контрол	Критерии оценки	1. Владеет информацией о физико-химических свойствах веществ, участвующих в процессе. 2. Готовит реагенты для проведения процесса очистки сточной воды в соответствии с регламентом .
			Результат обучения: 2) Дозировать подачу реагентов	
				1. Владеет информацией о схемах организации реагентного хозяйства. 2. Соблюдает правила хранения и технику безопасности и производственную санитарии при работе с реагентами;

		ьно-изм еритель н ы х приборо в. При изучени и модуля обучаю щиеся учатся характер изовыва т ь физико- химичес к и е свойства сырья, вспомог ательны х материа лов; нормы дозиров ки и скорост и подачи реагенто в в зависим ости от количес тва и состава сточных вод.	Критерии оценки	3. Использует меры безопасности при работе с химическими веществами. 4. Владеет информацией об устройстве и принципе работы аппаратуры для приготовления реагентов к дозированию. 5. Регулирует дозирование и скорость подачи реагентов в процессе очистки сточных вод.	
		Данный модуль описыва е т знания, умения и навыки, необход имые для предупр еждения и	Результат обучения: 1) Осуществляет контроль технологического процесса по результатам аналитического контроля		Основы автомат изации техноло гически х процесс о в химичес к и х произво дств Техниче ский

П К 4 . Предупреждать и устранять причины отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов.	ПМ 04. В Предупреждение и устранение причин отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам анализа и показаниям контрольно-измерительных приборов.	устраненный причин отклонений от норм параметров технологического процесса.			анализ и контроль производства Профессиональная практика
		результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормы технологического режима работы основного и вспомогательного оборудования; методы отбора проб сырья, полупродуктов, готовой продукции и вспомогательных материалов; способы ручной и автомат	Критерии оценки	1. Владеет информацией о нормативах технологического режима очищения и правилах регулирования процесса. 2. Владеет информацией о физико-химических основах процесса. 3. Выполняет отбор проб сточных вод. 4. Выполняет отбор проб нейтрализующих реагентов. 5. Представляет методы производственного аналитического контроля. 6. Ведет журналы аналитического контроля технологического процесса. 7. Регулирует параметры технологического процесса в соответствии с показаниями лабораторных исследований. 8. Контролирует и регулирует поступление кислорода по азростенкам. 9. Контролирует количество сточных вод, наличие токсических веществ. 10. Контролирует степень очищения сточных вод, состав токсичных веществ.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов	

		ической регулиру ющей процесс а. При изучении и модуля обучаю щиеся осваива ют требова ния к качеству готовой продукц ии, основны е парамет ры процесс а, перечен ь контрол ьно-изм еритель ных приборо в, блокиро вок и сигнали заций на установ ке, перечен ь возможн ых неполад ок и способы их устране ния согласно утвержд енному регламе нту;	Критерии оценки	1. Соблюдает нормы технологического процесса согласно утвержденному регламенту. 2. Владеет информацией о назначении и условиях применения сложных контрольно-измерительных приборов. 3. Снимает показания контрольно-измерительных приборов. 4. Владеет информацией о перечне блокировок и сигнализаций. 5. Осуществляет ручную регулировку технологического процесса. 6. Осуществляет контроль автоматической регулировки технологического процесса. 7. Обслуживает галерею управления с расположенными коммуникациями и арматурой.	

		знать устройство и расположение запорной арматуры, регулирующих вентилей, клапанов.	8. Ведет учет расхода сырья.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по обслуживанию и профила	Результат обучения: 1) Выявлять причину неполадки обслуживаемого оборудования	Конструкционные материалы Процессы и аппараты химической промышленности Эксплуатация оборудования экологических установок Основы автоматизации технологических процессов в химических производствах Профессиональная

П К 5 . Осуществлять контроль за работой оборудования установок очистки сточных вод, выявлять и устранять неполадки в его работе.	ПМ 05. Осуществление контроля за работой оборудования установок очистки сточных вод, выявление и устранение неполадок в его работе.	критическому ремонту оборудования экологических установок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможные неполадки в работе оборудования, способы их предупреждения и устранения.	Критерии оценки	практика
		При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять причины и устранять отклонения от установленного режима по визуальному		
		Результат обучения: 2) Осуществлять эксплуатационный уход за оборудованием		
		Критерии оценки:	1. Владеет информацией о возможных неполадках в оборудовании, способах их предупреждения и устранения. 2. Выявляет неисправности в работе оборудования. 3. Выявляет причину возникновения отказа. 4. Анализирует способы и предотвращения отказа оборудования. 5. Определяет показатели работоспособности оборудования. 6. Осуществляет визуальный осмотр оборудования. 7. Выявляет отклонения технологического режима работы обслуживаемого оборудования по датчикам контроля. 8. Наблюдает за состоянием крепежных деталей и соединений. 9. Проверяет состояние масляных и охлаждающих систем подшипников. 10. Устраняет неисправности	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о назначении, принципе действия, классификации и устройстве узлов оборудования. 2. Проводит осмотр оборудования. 3. Владеет информацией о показателях надежности и основных причинах неисправности оборудования. 4. Определяет техническое состояние оборудования. 5. Владеет информацией о методах и технологии

		наблюдению, анализам и показаниям контрольно-измерительных приборов ; использовать способы поверхностного упрочнения деталей, конструктивные меры борьбы с износом , навыкам эксплуатационного ухода за оборудованием, оценки общего состояния и изоляции ; производить наружные осмотры оборудования.		диагностирования оборудования. 6. Соблюдает правила технической эксплуатации оборудования. 7. Подтягивает крепления и контакты. 8. Осуществляет замену прокладок.
				Результат обучения: 3) Выполнять смазочные работы
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о типах конструкционных материалов основных узлов и деталей обслуживаемого оборудования. 2. Осуществляет выбор смазочного материала. 3. Соблюдает нормы и сроки смазки. 4. Соблюдает последовательность смазки.
				Результат обучения: 4) Подготавливать оборудование к ремонту
			Критерии оценки:	1. Выполняет запуск и остановку технологического оборудования. 2. Владеет информацией о назначении, классификации и устройстве узлов оборудования. 3. Характеризует способы выявления и устранения неполадок в работе обслуживаемого оборудования. 4. Проводит разборку, ревизию, ремонт и сборку запорной арматуры. 5. Осуществляет работу по промывке и чистке технологического оборудования. 6. Проводит обезжиривание деталей и устраняет разбалансировку. 7. Осуществляет работу по выдаче и приему оборудования из планово-предупредительного ремонта.

				8. Характеризует показатели работоспособности оборудования. 9. Владеет информацией обо всех видах контроля технического состояния оборудования. 10. Ведет журналы пробега технологического оборудования. 11. Определяет виды ремонта.	
П К 6 . Осуществлять	ПМ 06. Осуществление наладки и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения слесарных и слесарно-ремонтных работ,	Результат обучения: 1) Выполнять слесарные работы		Конструкционные материалы Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией об основных операциях при слесарной обработке, разработке. 2. Применяет слесарный и измерительный инструмент согласно инструкции. 3. Владеет информацией о системе допусков и посадок, качеств и параметров шероховатости. 4. Производит разметку деталей. 5. Осуществляет шабрение и притирку поверхностей. 6. Осуществляет нарезание резьбы. 7. Производит опилование металла. 8. Выполняет резку металла, правку и гибку заготовок. 9. Изготавливает простые приспособления для ремонта и сборки. 10. Владеет информацией о приемах и последовательности производства такелажных работ с соблюдением правил техники безопасности.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять ремонт трубного транспорта	
				1. Заготавливает и заменяет прокладки.	

наладку и мелкий ремонт оборудования установок химической очистки воды.	мелкого ремонта оборудования установок химической очистки воды.	необходимых для обслуживания коммунаций, запорной арматуры, технологического оборудования установок химической очистки воды.	Критерии оценки:	2. Осуществляет сборку и разборку трубопроводов. 3. Устанавливает заглушки. 4. Подтягивает фланцевые соединения. 5. Устраняет течи на трубопроводах с помощью установки хомутов.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять ремонт запорной арматуры		
			Критерии оценки:	1. Устраняет пропуски на запорной арматуре. 2. Осуществляет промывку и притирку деталей. 3. Осуществляет набивку сальников. 4. Проводит монтаж и демонтаж задвижек, вентилей и другой арматуры. 5. Проверяет на прочность и плотность арматуру.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять ремонт технологического оборудования		
			Критерии оценки:	1. Выявляет и устраняет неполадки в работе обслуживаемого технологического оборудования, применяя паспортную и техническую документацию и технологические инструкции. 2. Выполняет промывку деталей узлов и чистку корпусов. 3. Разбирает оборудование на узлы и детали. 4. Заменяет шпильки сальникового устройства. 5. Осуществляет пригонку болтов и шпилек. 6. Собирает детали в узлы и узлы в аппараты. 7. Заполняет технологическую документацию. 8. Делает анализ выполненной работы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе и понимать процесс функционирования системы менеджмента качества на предприятии.		Охрана труда Промышленная экология Профессиональн

ПК 7. Выполнять требования нормативных актов по охране труда, промышленной безопасности и защите окружающей среды	ПМ 07. Выполнение требований нормативных актов по охране труда, промышленной безопасности и защите окружающей среды	участия в консультативных процессах охраны труда, в решении вопросов безопасности в процессе труда и безопасного ведения технологического процесса очистки сточной воды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: законодательную базу в области охраны труда Республики Казахстан; нормативные документы по охране труда;		а я практик а
		Критерии оценки	1. Владеет информацией о процедурах системы менеджмента качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Владеет информацией о принципах функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001. 4. Использует руководящие документы системы менеджмента качества.	
		Результат обучения 2) Владеть общими вопросами охраны труда		
		Критерии оценки	1. Соблюдает законодательные акты и требования нормативно-технической документации по охране труда. 2. Соблюдает режимы рабочего времени и времени отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 3. Владеет информацией о видах контроля и надзора за охраной труда.	
		Результат обучения 3) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
		Критерии оценки	1. Владеет информацией о возникновении несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасных и вредных производственных факторах. 2. Владеет информацией о профессиональных заболеваниях, характерных для работников, обслуживающих установки по очистке сточных вод. 3. Владеет информацией об общих вопросах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, составе комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая.	
		Результат обучения 4) Владеть вопросами правил безопасности на производственном объекте		

	общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; общие правила безопасности экологических установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить анализ потенциально опасных и вредных факторов в производстве; применять теоретические знания по соблюдению законодательных и нормативных	Критерии оценки	1. Владеет информацией о видах инструктажей. 2. Владеет информацией о методах и средствах защиты от опасных производственных факторов. 3. Оценивает степень риска выполняемых работ. 4. Применяет средства индивидуальной защиты. 5. Соблюдает правила безопасной эксплуатации оборудования. 6. Использует меры безопасности при работе с химическими веществами. 7. Владеет информацией об основных видах технического и химического воздействия на человека. 8. Владеет информацией об инструкциях по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии. 9. Пользуется средствами пожаротушения.	
		Результат обучения: 5) Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему		
		Критерии оценки	1. Оказывает первую медицинскую помощь при механических травмах. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при отравлениях. 3. Оказывает первую медицинскую помощь при термических ожогах. 4. Оказывает первую медицинскую помощь при химических ожогах. 5. Оказывает первую медицинскую помощь при ударе электрическим током.	
		Результат обучения: 6) Оценивать состояние экологии окружающей среды на промышленном объекте		

		актов по охране труда; работать с нормативно-технической документацией по охране труда; выбирать оптимальные варианты совершенствования производства с точки зрения пользы для человека и окружающей среды; оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, знать выполнение работ с соблюдением действующих процедур системы	Критерии оценки:	1. Характеризует оценку воздействия на окружающую среду как стадию государственной экологической экспертизы. 2. Характеризует план оценки воздействия на окружающую среду. 3. Владеет информацией об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду. 4. Применяет способы предотвращения и улавливания примесей. 5. Анализирует экологические последствия производственной деятельности.	

		менеджмента качества предприятия.			
ПК 8. Выполнять основные виды работ по квалификации "	ПМ 08. Выполнение основных видов работ по квалификации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в консультативных процессах охраны труда, в решении вопросов безопасности в процессе труда и безопасного ведения технологического процесса очистки сточной воды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения 1) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе и понимать процесс функционирования системы менеджмента качества на предприятии.	Профессиональная практика	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о процедурах системы менеджмента качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Владеет информацией о принципах функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001. 4. Использует руководящие документы системы менеджмента качества.	
			Результат обучения: 2) Владеть общими вопросами охраны труда		

Аппаратчик очистки сточных вод"	кации "Аппаратчик очистки сточных вод" законодательную базу в области охраны труда Республики Казахстан ; нормативные документы по охране труда; общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; общие правила безопасности экологических установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить анализ потенциально опасных и вредных факторов	Критерии оценки:	1. Соблюдает законодательные акты и требования нормативно-технической документации по охране труда. 2. Соблюдает режимы рабочего времени и времени отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан.	

		в произво дства; применя т ь теорети ческие знания п о соблюде нию законод ательны х и нормати вных актов по охране труда; работать с нормати вно-техн ической докумен тацией п о охране труда; выбират ь оптимал ьные вариант ы соверше нствова ния произво дства с точки зрения пользы для человек а и окружа ющей среды; оказыва т ь первую медицин скую	3. Владеет информацией о	

		помощь при несчастных случаях, знать выполнение работ с соблюдением действующих процедур системы менеджмента качества предприятия.		видах контроля и надзора за охраной труда.	
			Результат обучения 3) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
		Критерии оценки:		1. Владеет информацией о возникновении несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасных и вредных производственных факторах. 2. Владеет информацией о профессиональных заболеваниях, характерных для работников, обслуживающих установки по очистке сточных вод. 3. Владеет информацией об общих вопросах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, составе комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая.	
			Результат обучения 4) Владеть вопросами правил безопасности на производственном объекте		
				1. Владеет информацией о видах инструктажей. 2. Владеет информацией о методах и средствах защиты от опасных	

				производственных факторов. 3. Оценивает степень риска выполняемых работ. 4. Применяет средства индивидуальной защиты. 5. Соблюдает правила безопасной эксплуатации оборудования. 6. Использует меры безопасности при работе с химическими веществами. 7. Владеет информацией об основных видах технического и химического воздействия на человека. 8. Владеет информацией об инструкциях по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии. 9. Пользуется средствами пожаротушения	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения 5) Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему		
			Критерии оценки:	1. Оказывает первую медицинскую помощь при механических травмах. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при отравлениях. 3. Оказывает первую медицинскую помощь при термических ожогах. 4. Оказывает первую медицинскую помощь при химических ожогах. 5. Оказывает первую медицинскую помощь при ударе электрическим током.	
			Результат обучения: 6) Оценивать состояние экологии окружающей среды на промышленном объекте		
				1. Характеризует оценку воздействия на окружающую среду как стадию государственной экологической экспертизы. 2. Характеризует план оценки воздействия на окружающую среду.	

			Критерии оценки:	3. Владеет информацией об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду. 4. Применяет способы предотвращения и улавливания примесей. 5. Анализирует экологические последствия производственной деятельности.	
Квалификация "123102 2 - Аппаратчик химводоочистки"					
			Результат обучения: 1) Владеть информацией о требованиях, предъявляемых к качеству воды	Основы электротехники Технология воды Общая химическая технология. Технический анализ и контроль производства Процессы и аппараты химической промышленности Конструктивные материалы. Основы автоматизации технологических процессов в химичес	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процесса в химической очистке воды различными методами : хлорированием, обескремниванием, натрий-катионированием, известкованием. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : влияние примесей воды на ее качество , основы технологии		ких производств Профессиональная практика
			Критерии оценки: 1. Характеризует источники водоснабжения: поверхностные и подземные. 2. Анализирует влияние примесей воды на ее качество. 3. Контролирует качество воды согласно санитарным правилам и нормам. 4. Владеет информацией о требованиях, предъявляемых к качеству воды и их классификации согласно санитарным правилам и нормам. 5. Владеет информацией о мероприятиях по охране источников водоснабжения от загрязнения и истощения . 6. Владеет информацией о временных отклонениях от гигиенических нормативов.	
			Результат обучения: 2) Читать технологические схемы процессов химической очистки воды	
	ПМ 09. Ведение процесс		Критерии оценки: 1. Владеет информацией о различных схемах очистки воды. 2. Владеет информацией о назначении и физико-химических основах процессов химводоочистки. 3. Характеризует безреагентные методы очистки. 4. Характеризует процесс водоподготовки воды. 5. Ориентируется в схеме расположения оборудования водоподготовительных установок,	

ПК 9. Вести процесс химической очистки воды различными методами	а химическ ой очистки воды различными методами и	очистки воды методами и хлорирования, обескремнивания, натрий-катионирования, известкования. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в принципиальных схемах химической очистки воды указанных методов и; уметь обслуживать основное и вспомогательное оборудование установок химической очистки воды, контролировать ход технологическог		6. Распознает условные обозначения на чертежах технологического оборудования и датчиков контроля.
			Результат обучения: 3) Обслуживать основное оборудование	
		Критерии оценки:		1. Классифицирует основное и вспомогательное оборудование. 2. Владеет информацией об устройстве и принципах работы основного оборудования установок предочистки, осветления и фильтрования воды: отстойников, фильтров, осветлителей, дозаторов, деаэраторов, сатураторов. 3. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования установок предочистки и хлорирования воды. 4. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования для дегазации воды. 5. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования для проведения процессов умягчения и обессоливания воды. 6. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования для обескремнивания воды. 7. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования для фторирования воды. 8. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования. 9. Осуществляет пуск и остановку основного оборудования. 10. Осуществляет эксплуатационный уход за оборудованием.

		о процесс а.	Результат обучения: 4) Обслуживать вспомогательное оборудование	
			Критерии оценки:	
			1. Владеет информацией о назначении и принципах работы насосов, компрессоров и парогенераторов. 2. Осуществляет пуск и остановку насосов, компрессоров и парогенераторов. 3. Владеет информацией о параметрах работы вспомогательного оборудования установок химводоочистки. 4. Ведет наблюдение за работой вспомогательного оборудования. 5. Осуществляет пуск и остановку вспомогательного оборудования.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения 5) Осуществлять нормальную эксплуатацию секции	Технология воды Аналитическая химия
			Критерии оценки:	
			1. Ориентируется в схеме обслуживаемого участка. 2. Выдерживает заданный технологический режим, согласно утвержденных норм и распоряжений руководства. 3. Корректирует режим процесса в пределах технологической карты. 4. Обеспечивает соответствие межцеховым нормам и Государственным стандартам откачиваемой с установки продукции. 5. Осуществляет контроль давления воздуха контрольно-измерительных приборов, воды, пара. 6. Контролирует расход откачиваемого продукта.	

ПК 10. Вести процесс глубокого обессоливания воды	ПМ 10. Ведение процесса глубокого обессоливания воды	и навыки, необходимые для ведения процесса глубокого обессоливания воды методом ионообмена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: физико-химические основы процесса	Результат обучения: 1) Характеризовывать технологические схемы глубокого обессоливания воды методом ионного обмена	Профессиональная практика
		Критерии оценки:	1. Владеет информацией о назначении и физико-химических основах процессов глубокого обессоливания воды. 2. Владеет информацией о видах и характеристиках ионообменных смол. 3. Владеет информацией о процессе глубокого обессоливания воды методом ионообмена. 4. Владеет информацией об обессоленной воде техническими условиями. 5. Производит измерение электропроводности обессоленной воды. 6. Ориентируется в схеме расположения оборудования установок обессоливания. 7. Поддерживает параметры технологического режима, предусмотренные регламентом. 8. Осуществляет подготовку сырья для проведения процесса глубокого обессоливания.	
			Результат обучения: 2) Проводит регенерацию катионитовых, анионитовых установок	

	и модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в принципиальных схемах глубокого обессоливания воды; уметь обслуживать основное и вспомогательное оборудование установок глубокого обессоливания воды, контролировать ход технологического процесса.	Критерии оценки:	1. Владеет информацией о концентрации растворов щелочей, солей и кислот для проведения регенерации. 2. Владеет информацией о технологии проведения регенерации ионообменных фильтров.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для предупреждения			Технология воды Аналитическая химия Технический анализ и контроль производства

ПК 11. Выявлять и устранять причины отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам химических анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов	ПМ 11. Выявление и устранение причин отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам химических анализов и показаний контрольно-измерительных приборов	устранения причин отклонений от норм параметров технологического процесса.	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль технологического процесса по результатам аналитического контроля		Основы автоматизации технологических процессов в химических производствах. Профессиональная практика
		Критерии оценки	1. Владеет информацией о физико-химических свойствах веществ, участвующих в процессе. 2. Выполняет отбор проб сырья, полупродуктов и готовой продукции. 3. Выполняет отбор проб реагентов. 4. Представляет методы производственного аналитического контроля. 5. Ведет журналы аналитического контроля технологического процесса. 6. Осуществляет проведение химических анализов конденсата, пара, питательной и топливной воды. 7. Регулирует параметры технологического процесса в соответствии с показаниями лабораторных исследований. 8. Владеет информацией о методике проведения анализов и расчетов.		
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов		

		ической регулиру овки процесс а. При изучени и модуля обучаю щиеся учатся: соблюда ть требова ния к качеству готовой продукц ии, контрол ировать основны е парамет ры процесс а, знать перечен ь контрол ьно-изм еритель ных приборо в, блокиро вок и сигнали заций на установ ке, перечен ь возможн ых неполад ок и способы их устране ния согласно утвержд	Критерии оценки	1. Соблюдает нормы технологического процесса согласно утвержденному регламенту. 2. Снимает показания контрольно-измерительных приборов. 3. Владеет информацией о перечне блокировок и сигнализаций. 4. Осуществляет ручную регулировку технологического процесса. 5. Осуществляет контроль автоматической регулировки технологического процесса. 6. Осуществляет контроль параметров технологического режима: температуры, давления, скорости подачи воды, концентрации регенерирующих растворов.	

		енному регламенту; знать устройство и расположение запорной арматуры, регулирующих вентилей.	7. Ведет учет расхода сырья.	
ПК 12. Осуществлять пуск и остановку обслуживаемого оборудования	ПМ 12. Осуществление пуска и остановки обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления пуска, вывода на нормальный режим работы и остановки и установки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и правила	Результат обучения: 1) Соблюдать основные положения пуска и остановки установки при нормальных условиях	Процессы и аппараты химической промышленности и Конструктивные материалы Эксплуатация оборудования экологических установок Профессиональная практика
			1. Владеет информацией о правилах пуска и остановки установки в нормальных и аварийных условиях. 2. Владеет информацией о перечне аппаратов, продуваемых инертным газом и параметрах продувки. 3. Ориентируется в схемах продувки аппаратов и трубопроводов.	

	проведе н и я продувк и и опрессо в ки аппарат о в , правила вывода секции н а нормаль ный режим работы. При изучени и модуля обучаю щиеся учатся: составля т ь схемы продувк и и опрессо в ки аппарат о в , использ овать способы обкатки оборудо вания с налажив анием работы приборо в уровня , расхода, давлени я , регулиру ющих клапано в ; характер изовыва т ь	Критерии оценки:	4. Осуществляет проверку на проходимость и продувку аппаратов и трубопроводов. 5. Включает систему уплотнения и охлаждения насосов. 6. Осуществляет пуск и остановку секции в соответствии с утвержденным регламентом. 7. Осуществляет вывод секции на режим. 8. Владеет информацией об особенностях пуска установки в зимнее время.	
		Результат обучения: 2) Производит подготовку оборудования к ремонту	1. Отключает аппарат перекрытием задвижек от всех трубопроводов. 2. Освобождает аппарат. 3. Пропаривает или продувает инертным газом аппарат.	
		Критерии оценки:		

		основны е комму никации и располо жение запорно й арматур ы.	4. Отглушает трубопроводы подачи пара, инертного газа, дренажи.	
			Результат обучения: 1) Вести технологический процесс химоводоочистки	Професс иональн а я практик а
		Данный модуль описыва ет знания, умения и навыки, необход имые для выполне ния основны х видов работ по квалифи	Критерии оценки	1. Владеет информацией о назначении, принципе действия, классификации, устройстве узлов оборудования. 2. Характеризует способы выявления и устранения неполадок в работе обслуживаемого оборудования. 3. Владеет информацией о характеристике сырья, готового продукта, реагентов и вспомогательных материалов. 4. Владеет информацией о физико-химических основах процесса. 5. Читает технологическую схему процесса. 6. Понимает устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования. 7. Ведет контроль технологического процесса по результатам аналитического контроля и показаниям контрольно-измерительных приборов. 8. Соблюдает требования технологической документации цеха согласно утвержденного перечня.

ПК 13. Выполнять основные виды работ по квалификации "Аппаратчик химводоочистки"	ПМ 13. Выполнение основных видов работ по квалификации "Аппаратчик химводоочистки"	кации аппаратчик химводоочистки.	Результат обучения: 2) Обслуживать основное и вспомогательное оборудование установки химводоочистки.	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические приемы обслуживания оборудования и контроля технологического процесса При изучении и модуля обучающиеся учатся: инструктаж по правилам безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на рабочем месте;		1. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования. 2. Осуществляет пуск и остановку основного и вспомогательного оборудования.

		союлюд а т ь техноло гически й регламе н т , рабочие инструк ции по обслужи ванию оборудо вания и ведению процесс а ; составля т ь техноло гическу ю схему и парамет р ы оптимал ьного режима процесс а.	Критерии оценки:	3. Осуществляет	

			эксплуатационный уход за оборудованием.	
Квалификация "123107 3 – Техник-технолог"				
ПК 14. Контролирует и регулирует параметры	ПМ 14. Контроль и регулирование параметров	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, направленные на приобретение практического опыта управления технологическими процессами экологических установок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают теоретические основы и технологию утилизации и производственных отходов и проведение	Результат обучения: 1) Составлять схемы контроля технологических процессов экологических установок	Процессы и аппараты химической промышленности и Технология и оборудование переработки промышленных отходов Основы автоматизации технологических процессов в химической промышленности Профессиональная практика
			1. Владеет информацией о классификации, технологии обслуживания и эксплуатации экологических установок. 2. Владеет информацией о нормируемых показателях технологического процесса. 3. Устанавливает взаимосвязь режима технологического процесса и качества продукта. 4. Контролирует и регулирует параметры технологических процессов.	

технологического процесса экологических установок.	ров технологического процесса экологических установок.	ния промышленной водоподготовки; факторы, определяющие степень очистки производственных стоков, шламов и газовых выбросов; основные направления повышения производительности экологических установок и совершенствования технологий утилизации производственных отходов; способы контроля и регулирования параметров в технологических	Критерии оценки	5. Владеет информацией о показателях надежности и основных причинах неисправности оборудования. 6. Владеет информацией обо всех видах контроля технического состояния экологических установок. 7. Проводит различные виды контроля технического состояния установок с использованием контрольно-измерительной и диагностической аппаратуры. 8. Читает принципиальные технологические схемы со средствами контроля.	
				Результат обучения 2) Выполняет основные технологические расчеты	

		процесс о в ; техниче ские средства автомат изации техноло гически х процесс ов. При изучени и модуля обучаю щиеся учатся находит ь причин ы нарушен и й техноло гии и пути их устране ния; осущест влять контрол ь техноло гически х процесс о в утилиза ции произво дственн ых отходов с использ ованием контрол ьно-изм еритель ных приборо в ,	Критерии оценки	1. Рассчитывает расходные коэффициенты. 2. Составляет материальный баланс процесса. 3. Рассчитывает тепловой баланс процесса. 4. Рассчитывает габариты основного оборудования. 5. Выполняет основные расчеты параметров оборудования, применяя паспорта оборудования и	

		систем автоматизации и на основании и лабораторных анализов; уметь рассчитывать материальный и тепловой баланс основных аппаратов в установках, конструктивный расчет основного технологического оборудования.	техническую документацию	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, направленные на ознакомление обучающихся с устройством, принципом работы типового и	Результат обучения 1) Владеть навыками обслуживания технологического оборудования	Технология и оборудование переработки промышленных отходов Профессиональная практика
			1. Владеет информацией о назначении, принципе действия, классификации, устройстве узлов оборудования и технологического оборудования.	

	современного оборудования экологических установок, с перспективами и направлениями развития в данной области. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: типовое технологическое оборудование экологических установок, принцип его работы, современное оборудование экологических установок. При изучении модуля обучающиеся учатся характер	Критерии оценки	2. Выбирает узлы и агрегаты в соответствии с принципиальной схемой. 3. Осуществляет выбор технологического оборудования в соответствии с техническими условиями. 4. Регулирует работу технологического оборудования. 5. Читает и составляет схемы оборудования. 6. Составляет аппаратные схемы технологических процессов. 7. Осуществляет подготовку оборудования к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. 8. Наблюдает и снимает показания с контрольно-измерительных приборов. 9. Измеряет параметры, характеристики и основные показатели режимов работы с помощью приборов и диагностических средств.	
	Критерии оценки	Результат обучения 2) Определять эксплуатационные свойства оборудования	1. Владеет информацией о правилах и инструкциях по эксплуатации оборудования. 2. Соблюдает требования правил технической эксплуатации оборудования. 3. Владеет информацией о содержании технических паспортов на оборудование. 4. Определяет износ единицы оборудования. 5. Составляет схему ремонта оборудования. 6. Выполняет планово-предупредительный ремонт. 7. Выполняет капитальный ремонт.	

ПК 15. Осуществлять контроль и регулировать работу технологического оборудования	ПМ 15. Осуществление контроля и регулирование работы технологического оборудования	изовыва ть : устройс тво основно го оборудо вания	8. Владеет информацией о нормативах периодичности ремонта оборудования. 9. Участвует в составлении планов ремонтных работ.
		Результат обучения: 3) Подготавливать оборудование к работе и контролировать его работу	
		отрасли; устройс тво специал ьного оборудо вания отрасли; правила техниче ской эксплуат ации оборудо вания; идентиф ицирова ть оборудо вание по его предназ начению ; применя ть в разработ ке новых техноло гически х линий общие принцип ы построе ния машин, механиз мов, деталей; определ ять основны е парамет	1. Владеет информацией о технических характеристиках обслуживаемого оборудования. 2. Контролирует соблюдение правил пуска и остановки основных аппаратов. 3. Выявляет причины основных неполадок в работе оборудования,

		ры обслужи ваемого оборудо вания отрасли; выполня ть основны е расчеты техниче ских характер истик оборудо вания; руковод ить техниче ским обслужи ванием оборудо вания участка (цеха); выбират ь учебную и техниче скую литерат уру для повыше ния своего професс иональн ого уровня; самосто ятельно работать с научно- техниче ской и патентн ой литерат урой	Критерии оценки	организует меры их предупреждения и устранения. 4. Владеет информацией о технических режимах работы в процессе пуско-наладки. 5. Испытывает оборудование в холостом режиме и под нагрузкой. 6. Осуществляет пуск, вывод на режим и остановку установки. 7. Контролирует соблюдение правил безопасной эксплуатации оборудования экологических установок.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки по установлению качества готовой продукции и определению его соответствия нормативно-технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы регулирования производственного процесса путем измерения показателей качества продукции; свойства сырья, готовой продукции	Технический анализ и контроль производства Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Профессиональная практика
	Результат обучения: 1) Оценивать качество продукции	Критерии оценки	1. Обеспечивает соблюдение требований государственных стандартов к составу и степени очистки воды. 2. Понимает зависимость стабильности качества продукта от правильности организации инфраструктуры контроля на производстве. 3. Различает функции и содержание: входного контроля сырья, операционного контроля технологического процесса, текущего контроля в ходе производства, приемочного контроля готового продукта, периодического контроля качества в независимых аккредитованных лабораториях. 4. Ведет подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических

ПК 16. Выявлять причины брака продукции, разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента качества	ПМ 16. Выявление причин брака продукции, разработка мер по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента	и и , вспомог ательны х материа лов; парамет р ы техноло гическог о процесс а и правила и х регулиру вания; техничес кие требо вания, предъяв ляемые к сырью , материа лам и готовой продукц ии , качеству техноло гически х операци й ; методы лаборат орного контрол я. При изучении модуля обучаю щиеся учатся: анализи ровать качество продукц ии , исходя	процессов на производственных участках .	
			Результат обучения 2) Контролировать качество сырья и готовой продукции	
				1. Характеризует свойства сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов. 2. Организует контроль технологического процесса, качества продукции и учет производства. 3. Контролирует соблюдение требований, предъявляемых к сырью, материалам и готовой продукции, качеству технологических операций.

		и з свойств и состава исходно го сырья , готового продукт а, ход техноло гическог о процесс а по результ атам анализа и контрол ьно-изм еритель ным прибора м в соответ вии с техноло гически м регламе нтом; уметь выявлят ь причин ы брака продукц ии, разрабат ывать меры по его предупр еждени ю и ликвида ции в рамках системы менедж мента качества .	Критерии оценки	4. Анализирует качество продукции исходя из свойств и состава исходного сырья. 5. Контролирует качество сырья, готового продукта, ход технологического процесса по результатам анализа и контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим регламентом. 6. Выявляет причины некачественного продукта и предпринимает меры по предупреждению брака и ликвидации в рамках системы менеджмента качества.	

ПК 17. Участвовать в проведении экспериментальных работ по	ПМ 17. Участие в проведении экспериментальных работ по освоению новых	Данные модуль описыва е т знания, умения и навыки, необходимые для участия в экспери менталь н ы х работах. В результа т е изучени я модуля, обучаю щиеся осваива ю т : проектн у ю докумен тацию, методик у выполне н и я техниче ских задач в области исследо ваний и разработ к и новых техноло гий. При изучени и модуля обучаю щиеся учатся проводи	Результат обучения 1) Владеть основами проведения экспериментальных работ		Техноло гия и оборудо вание перераб отки промыш ленных отходов Аналити ческая химия Общая химическ а я техноло гия Процесс ы и аппарат ы химическ о й промыш ленност и Професс иональн а я практик а
		Критерии оценки	1. Знает пути инновационного развития технологий утилизации отходов производства. 2. Владеет основами расчета для проектирования установок и аппаратов типовых процессов утилизации производственных отходов. 3. Выполняет обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях. 4. Осуществляет измерения физико-химический показателей веществ на приборах. 5. Соблюдает правила техники безопасности проведения эксперимента. 6. Использует прикладные программы для обработки и оформления результатов исследований.		

освоению новых технологических процессов	технологических процессов	ть	7. Работает с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочными и другими информационными источниками.	
		практический	Результат обучения: 2) Выполнять экспериментальные работы	
		опыт участия в экспериментальных работах; уметь разрабатывать техническое задание; устанавливать и поддерживать оптимальные параметры технологии; прогнозировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья; анализировать влияние инновационного мероприятия по организации труда.	Критерии оценки	1. Подбирает оптимальные параметры технологии. 2. Подбирает оптимальный состав сырья и реагентов. 3. Прогнозирует качество продукции исходя из свойств и состава исходного сырья. 4. Осуществляет измерения физико-химических показателей веществ на приборах. 5. Соблюдает правила техники безопасности проведения эксперимента.
		Данный модуль описывает знания,	Основы менеджмента Организация и	

ПК 18. Планировать и организовывать работу подчиненного персонала по ведению технологического процесса и эксплуатации оборудования	ПМ 18. Планирование и организация работы подчиненного персонала по ведению технологического	умения и навыки, необходимые для приобретения практического опыта руководства коллективом исполнителей; дает представление о современных технологиях социализации, трудовой адаптации и персонала, помогает составлять описание функций нала сотрудничества и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции).	Результат обучения: 1) Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями		планирование производства Общая химическая технология Профессиональная практика	
		Критерии оценки		1. Применяет методы и средства управления трудовым коллективом. 2. Соблюдает правила основ менеджмента и маркетинга при собеседовании. 3. Соблюдает профессиональную этику и права работников. 4. Участвует в планировании деятельности организации. 5. Использует основы "Бережливого производства". 6. Использует систему (TPM Total Proactive Maintenance, LEAN – идеологии, Кайдзен) 7. Владеет информацией об основах экономики производства. 8. Собирает и использует необходимую экономическую информацию. 9. Владеет информацией об основах коммерциализации технологий.		
				Результат обучения: 2) Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции		

	о процесс а и эксплуат ации оборудо вания В результате изучения модуля, обучаю щиеся осваива ют законод ательны е и нормати вно-пра вовые акты в области ведения процесс ов утилиза ции отходов химичес кого произво дства; содержа ние и особенн ости функций менедж мента на конкрет ных уровнях управле ния; принцип ы рациона льной организа ции произво дственн ого процесс а ; содержа ние корпора		1. Соблюдает основные требования организации труда. 2. Составляет производственные задания в соответствии с планами и графиками. 3. Выполняет анализ действующих на производстве технологических процессов. 4. Выполняет организацию рабочих мест. 5. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 6. Владеет информацией об основах системы управления охраны труда. 7. Анализирует смету цеховых расходов. 8. Составляет заявки на сырье, материалы, оборудование, ведение аварийных и текущих работ. 9. Ведет технологический журнал распоряжений. 10. Ведет учет израсходованного сырья, материалов, топливно-энергетических ресурсов.	

		тивной культуры и ее влияние на эффективность деятельности; основные направления организации работ по охране труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать задания для персонала, проводить оперативное планирование на основе тактического; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации и с	Критерии оценки	11. Рассчитывает основные	

		точки зрения экономической эффективности и безопасности производства; контролировать соблюдение и исполнение персоналом правил безопасности производства, охраны и защиты окружающей среды; анализировать безопасность работы экологических установок.	технико-экономические показатели процесса.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения и основных видов работ по квалификации	Результат обучения: 1) Выполнять обязанности линейного руководителя цеха	Преддипломная практика
		Критерии оценки	1. Владеет информацией о внутреннем распорядке и режиме работы. 2. Владеет информацией о работе отдельных подразделений предприятия. 3. Организует и осуществляет работу на производственном участке предприятия. 4. Руководит подразделениями цеха и отдельными рабочими в качестве дублера линейного руководителя.	

ПК 19. Выполнять квалификационные работы по квалификации "Техник-технолог"	ПМ 19. В Преддипломная практика	техник-технолог. Результат обучения: 2) Работать с нормативно-технической документацией В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: планирование организации работы на участке. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять обязанности линейных руководителей цеха, работать с нормативно-технической документацией, оформлять результаты анализа, деловую документацию, работать с плановым	Критерии оценки 1. Использует руководящие материалы по разработке технической документации. 2. Разрабатывает и оформляет нормативную документацию согласно утвержденного перечня. 3. Анализирует плановую документацию.	

	документацией, производить расчет заработной платы, анализировать смету цеховых расходов.	4. Собирает материал по выпускной квалификационной работе.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 82
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 505
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (отрасль "Химическое производство")
Специальность:	1232000 – Производство стекловолокон и стеклоизделий
Квалификация*:	123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов 123202 2 – Оператор получения непрерывного стекловолокна 123218 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

[illegible]

[illegible]

ПМ 04	Выполнение работ по получению непрерывного стекловолокна		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов"								
ПМ	Профессиональные модули				1248	364	308	576	5-6
ПМ 05	Ведение технологического процесса изготовления нетканых	+		+	+	+		+	

	х стеклов олокнис т ы х материа лов						+		
ПМ 06	Эксплу тация и обслужи вание установ ки по изготовл ению нетканы х стеклов олокнис т ы х материа лов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контро ль парамет р о в техноло гическог о процесс а и качества изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполн ение работ по произво дству нетканы х стеклов олокнис т ы х материа лов	+			+			+	
МОО 02	Модули, определ яемые организа цией образова ния				+				
	Промеж уточная								

ПА 02	аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "123218 3 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональн		+			+			

	о й детель ности				+				
ПМ	Професс иональн ы е модули				852	256	236	360	7-8
ПМ 09	Ведение и контрол ь техноло гически х процесс о в произво дства стеклов олокон и стеклоиз делий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Эксплуа тация и обслужи вание техноло гическог о оборудо вания произво дства стеклов олокон и стеклоиз делий	+			+	+	+	+	
ПМ 11	Расчет техноло гически х и техничко- экономи ческих показате л е й произво дства		+		+	+	+	+	
	Ведение техноло гическо								

ПМ 12	й докумен тации		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Преддип ломная практик а		+		+			+	
МОО 03	Модули, определ яемые организа цией образова ния		+		+				
ДП	Диплом ное проекти рование ***				216				
ПА 03	Промеж точная аттестац ия				36				
ИА 03	Итогова я аттестац ия				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 83
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 506
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
 Специальность: 1232000 – Производство стекловолокон и стеклоизделий
 Квалификация*: 123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов
 123202 2 – Оператор получения непрерывного стекловолокна
 123218 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев;
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на работе	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, производственное обучение и/или	

	н / модулей, практик						курсовые проекты и работы	професси ональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				440	98	342		1-4
БМ 01	Примене ние професси ональной лексики в сфере професси ональной деятельн ости		+	+	+		+		
БМ 02	Составле ние деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Пониман ие истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве	+			+	+			
	Квалифи кация " 123202 2 – Оператор получени я непрерыв								

	ного стеклово локна"								
ПМ	Професс иональны е модули				1012	274	270	468	1-2
ПМ 01	Ведение технолог ического процесса получени я непрерыв ного стеклово локна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Эксплуат ация механизм ов и оборудов ания производ ства непрерыв ного стеклово локна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль технолог ических параметр ов производ ства и качества стеклони ти		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне ние работ по получени ю непрерыв ного стеклово локна		+		+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией				+				

[illegible]

ПМ 07	Контроль параметр о в технологического процесса и качества изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполне ние работ п о производ ству нетканых стеклово локнисты х материал ов	+			+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация 123218 3 Техник-т ехнолог								
БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6
	Развитие и совершен								

БМ 03	ствование е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и в трудовом коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				852	256	236	360	5-6
ПМ 09	Ведение и контроль технолог ических процессо в производ ства стеклово локон и стеклоиз делий	+		+	+	+	+	+	
	Эксплуат ация и обслужив ание технолог ического оборудов								

[illegible]

	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 84
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 507
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1232000 – Производство стекловолокон и стеклоизделий

Квалификация:

123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых
стекловолоконных материалов

123202 2 – Оператор получения непрерывного
стекловолокна

123218 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.				

		профессиональн о й направленности.		2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.		
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
				1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые		

		м языке служебные документы, необходимые в профессиональн ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые д л я совершенствова ния физических качеств и связанных с н и м и способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биол	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен и я п р и мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	огические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую доврачебную помощь при травмах.	

			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.
	Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры	

			и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и	3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	
			1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	

	законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоневиди стнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2 . Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения . 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права . 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.

			Критерии оценки: 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки: 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические	

			процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики
		Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.		
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
		Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
				1. Характеризует	

		мического развития страны .	Критерии оценки:	цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерности	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	й исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "123202 2 – Оператор получения непрерывного стекловолокна"					
			Результат обучения: 1) Владеть основами технологии производства стекла.		
				1 . Характеризует химические свойства кремния, его бинарных и кремнийорганических соединений. 2. Производит стехиометрические расчеты по уравнениям реакции.	

					3. Выполняет химический эксперимент по распознаванию силикатов. 4 . Классифицирует химико-технологические процессы химических производств. 5. Различает структуру, состав и компоненты химического производства. 6. Перечисляет виды энергии, используемые в химической промышленности. 7. Перечисляет виды сырья, используемые в производстве стекла. 8. Формулирует понятия "стекло " , "стеклообразное состояние". 9. Схематично представляет основные стадии производства стекла. 10. Объясняет условия протекания процессов. производства стекла. 11. Понимает тепловые процессы в технологии тугоплавких силикатных материалов. 12. Схематично объясняет	

Критерии
оценки:

			устройство тепловых агрегатов силикатных производств. 1 3 . Ориентируется в конструкции и работе стекловаренной печи. 14. Оценивает технологические критерии интенсивности химико-технологических процессов.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания технологических закономерностей и особенностей производства стекла и стеклоизделий, безопасного выполнения отдельных операций по получению непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства кремния и его соединений; физико-химические основы процессов, типовых технологических схем в производстве стекла и изделий на их основе; теоретические основы действия тепловых агрегатов,	Результат обучения: 2) Владеть основами технологии выработки непрерывного стеклянного волокна.		
		Критерии оценки:	1 . Характеризует определение "стекловолокно", "стеклонить". 2. Производит сравнительный анализ химического состава стекол для получения непрерывного стекловолокна. 3. Объясняет различие одностадийного и двухстадийного методов получения непрерывного стекловолокна. 4 . Ориентируется в типах фильерных питателей. 5. Описывает процессы замасливания, намотки и	Химия кремния Общая технология силикатов

ПК 1 . Выполнять отдельные операции технологического процесса получения непрерывного стекловолокна	ПМ 01. Ведение технологического процесса получения непрерывного стекловолокна	используемых в технологии силикатных производств, видов топлива и топливосжигающих устройств, конструкций сушилок и печей для производства стекольных материалов, стеклопрядильных агрегатов; работу с чертежами и технологическими схемами производства, ассортимент выпускаемой продукции базового предприятия. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в структуре производства получения стекловолокон, объяснять назначение и применение выпускаемой продукции, знать назначение технологического оборудования, визуально оценивать ход технологических операций производства стекловолокна, выполнять процесс намотки стекловолокна.	с у ш к и стеклонитей. 6. Выполняет расчет диаметра стекловолокна.	О с н о в ы технологии производства стекла Теплотехника и теплотехническое оборудование Технология производства стекловолокон Черчение Охрана труда Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)	
			Результат обучения: 3) Характеризовать свойства стекловолокон и нитей.		
			Критерии оценки:		1 . Ориентируется в марках стекловолокна. 2. Называет физико-механические свойства отдельных марок стекловолокна. 3. Выделяет особенности получения стекловолокон различных марок.
Результат обучения: 4) Читать и выполнять чертежи, схемы по специальности.					
			Критерии оценки:	1 . Ориентируется в способах графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. 2. Выполняет рабочий чертеж, эскиз простой детали. 3. Читает и выполняет схемы по специальности. 4. Применяет средства системы автоматизированного проектирования	

					при оформлении схем и чертежей
					Результат обучения: 5) Соблюдать правила техники безопасности при выполнении отдельных операций производства стекловолокна.
				Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и правила проведения инструктажей по охране труда. 2. Объясняет возможные опасные и вредные факторы производства стекловолокон и средства защиты 3 . Демонстрирует правила пользования средствами индивидуальной защиты.
					Результат обучения: 6) Характеризовать взаимосвязь между цехами базового производства.
				Критерии оценки:	1. Объясняет структуру базового предприятия и взаимосвязь цехов. 2. Читает принципиальную технологическую схему производства стекловолокон и стеклоизделий. 3. Объясняет сущность технологических процессов

			отдельных участков производства.	
			Результат бучения: 7) Выполнять отдельные технологические операции производства стекловолокна.	
		Критерии оценки:	1 . Ориентируется в ассортименте выпускаемой продукции. 2 . Характеризует продукцию по свойствам и областям применения. 3. Визуально оценивает стабильность технологического процесса. 4. Участвует в процессе намотки стекловолокна на бобины.	
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией, понятиями и общими законами механического движения и равновесия материальных тел.	
		Критерии оценки:	1. Формулирует основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики: общие законы равновесия и движения точек и тел, силы инерции, трение, работу, мощность и коэффициент полезного действия механизмов. 2. Применяет при анализе	

				механического состояния элементов конструкции терминологию и законы технической механики. 3. Читает кинематические схемы механизмов, анализирует их конструктивные особенности.
			Результат обучения: 2) Проводить сборочно-разборочные работы механизмов.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует критерии работоспособности машин. 2 . Классифицирует передачи, используемые в оборудовании. 3 . Характеризует разъемные и неразъемные детали механизмов. 4. Понимает характер соединения основных сборочных единиц и деталей. 5. Распознает типы, назначение, устройство редукторов. 6. Выполняет сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и

					сборочных единиц.
					Результат обучения: 3) Объяснять назначение и конструкцию типового технологического оборудования производства стеклонити.
					Критерии оценки: 1. Владеет информацией об основных функциях типового оборудования производства непрерывного стекловолокна. 2. Объясняет при помощи чертежей конструкцию электропечи, замасливающего устройства и наматывающего механизма. 3. Классифицирует материалы химического машиностроения. 4. Формулирует требования, предъявляемые к конструкционным материалам, характеризует технологические свойства и область применения. 5. Обосновывает применение конструкционных материалов стекловаренных печей и стеклопрядильной установки.
					Результат обучения: 4) Применять основные понятия электротехники

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для

ПК 2. Вести контроль за режимом работы механизмов и оборудования производства непрерывного стекловолокна	ПМ 02. Эксплуатация механизмов и оборудования производства непрерывного стекловолокна	эффективной эксплуатации механизмов и технологического оборудования производства непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы механизмов и оборудования производства стекловолокна, конструкционные материалы химического производства, правила устройства заземления и защиты электроустановок, подключение двигателей и генераторов, принципы действия электроизмерительных приборов, электронных приборов, систем автоматики; правила технического обслуживания технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: оценивать рабочее состояние, производить пуск и останов оборудования, выполнять	при эксплуатации электрооборудования.		Основы технической механики Технология производства стекловолокна Материаловедение и конструкционные материалы Электротехника с основами электроники Охрана труда Производственное обучение (Слесарная практика) Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в основных понятиях о постоянном и переменном электрическом токе, единицах измерения электрических величин. 2. Характеризует последовательно и параллельное соединение проводников и источников тока. 3. Формулирует основные законы электротехники. 4. Рассчитывает значения тока, напряжения, сопротивления, используя законы Ома и Кирхгофа.	
				Результат обучения: 5) Выполнять электротехнические измерения.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов. 2. Составляет и собирает схемы включения приборов при измерении	

		несложные слесарные и слесарно-ремонтные работы, соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной защиты.		различных электрических величин. 3. Снимает показания электроизмерительных приборов.
			Результат обучения: 6) Характеризовать электрооборудование обслуживаемого участка.	
			Критерии оценки:	1. Описывает типы электрических цепей и их элементы. 2. Объясняет назначение и конструкцию трансформаторов. 3. Понимает принципы действия, устройство, основные характеристики электрических машин, схемы электроснабжения. 4. Контролирует выполнение заземления, зануления. 5. Перечисляет основные источники потребления электроэнергии цеха выработки непрерывного стекловолокна.
				Результат обучения: 7) Соблюдать технику безопасности при обслуживании машин и механизмов.
				1. Формулирует требования надежности и прочности оборудования и подъемно-транс

				Критерии оценки: портных машин, и механизмов. 2. Соблюдает правила электробезопасности. 3. Описывает меры предупреждения пожаров и взрывов. 4. Оценивает степени риска выполнения работ.
				Результат обучения: 8) Определять визуально рабочее состояние оборудования производства стекловолокна.
				Критерии оценки: 1. Перечисляет и разъясняет требования, предъявляемые к рабочему состоянию механизмов установки по выработке стеклянного волокна, стеклопрядильного агрегата. 2. Объясняет правила эксплуатации замасливателя, наматывающего устройства. 3. Оценивает рабочее состояние механизмов установки визуально.
				Результат обучения: 9) Производить пуск и остановку оборудования.
				Критерии оценки: 1. Объясняет порядок пуска и останова механизмов установки по выработке

			Критерии оценки: непрерывного стекловолокна. 2. Производит пуск и остановку прядильного стекло агрегата на тренажере.	
			Результат обучения: 10) Выполнять слесарные операции при обслуживании оборудования непрерывного стекловолокна. Критерии оценки: 1 . Ориентируется в перечне неполадок стеклоагрегата. 2. Понимает содержание слесарных работ . 3. Соблюдает правила ухода за технологическим оборудованием. 4. Выполняет различные виды слесарно-ремонтных работ.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать виды контроля производственного процесса. Критерии оценки: 1. Различает виды контроля производственного процесса. 2 . Ориентируется в методах и приборах для определения характеристик стеклянных волокон и нитей. 3. Объясняет назначение и применение электронных приборов и электронной	

					техники в технологической схеме. 4. Читает схему автоматизированного контроля производства непрерывного стекловолокна.	
					Результат обучения: 2) Осуществлять контроль скорости вытягивания первичных волокон и перемещения конвейера.	
					Критерии оценки: 1. Понимает влияние скорости вытягивания и скорости движения ленты конвейера на технические параметры первичных волокон. 2. Объясняет оптимальные параметры процесса вытягивания стекловолокна в зависимости от способа получения. 3. Ведет наблюдение за числом оборотов бобинодержателя по показаниям приборов. 4. Контролирует скорость движения ленты конвейера по показаниям приборов.	
					Результат обучения: 3) Вести контроль за установленными технологическими параметрами: уровнем стекломассы и температурой питателей по приборам.	
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля технологического процесса получения непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: параметры, точки контроля, средства						Основы автоматизации технологических процессов Технический анализ и контроль производства

П К 3 . Контролировать технологические параметры производства и качество стеклонити	ПМ 03.Контроль технологических параметров производства и качества стеклонити	автоматизации; в и д ы технического контроля качества стеклонитей, дефекты нити, причины образования, способы предупреждения и устранения. При изучении модуля обучающиеся учатся производить пооперационный и периодический контроль производства стекловолокон.	Критерии оценки:	1. Сопоставляет реальные параметры технологического процесса установленным регламентом. 2 . Документирует показания контрольно-измерительных приборов. 3. Оценивает х о д технологического о процесса.	Технология производства стекловолокон Экологические основы природопользования Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Применять правила экологической безопасности на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Описывает влияние промышленных выбросов на окружающую среду. 2 . Ориентируется в методах газоочистки и очистки сточных в о д производства стекловолокон и стеклоизделий. 3. Владеет инструментальными методами контроля качества окружающей среды и условий труда.	
			Результат обучения: 5) Контролировать качество нити и паковок.		
				1 . Ориентируется в технических требованиях, предъявляемых к качеству стеклонити.	

			Критерии оценки: 2. Объясняет правила приемки и методы испытания стеклонити. 3 . Ориентируется в видах дефектов стеклянных волокон и нитей. 4. Выполняет несложные лабораторные испытания качества нитей: толщина нити, содержание замасливателя. 5. Визуально оценивает конфигурации паковок, их чистоту, плотность, качество склейки нитей.
		Результат обучения: 1) Вести технологический процесс получения непрерывного стекловолокна заданной толщины. Критерии оценки: 1. Перечисляет технологические факторы, влияющие на натяжение волокна. 2. Контролирует ход технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов. Результат обучения: 2) Контролировать обрывность нити сматываемой паковки. 1 . Классифицирует обрывы нити по месту их возникновения.	

ПК 4 . Выполнять работы по получению непрерывного стекловолокна	ПМ 04 . Выполнение работ по получению непрерывного стекловолокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций по получению непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологическую схему конкретного производства, технологические параметры и точки автоматизированного контроля выработки стекловолокна, устранять обрыв нити. При изучении модуля обучающиеся учатся работать в соответствии с инструкцией " Оператора получения	Критерии оценки:	2. Определяет причины возникновения обрывов стеклонити. 3. Объясняет влияние обрывности на качество стеклонити. 4. Фиксирует и устраняет обрывность стеклонити.	Профессиональная практика (Практика на получение первичных профессиональных навыков по квалификации " Оператор получения непрерывного стекловолокна" 3 разряда)
			Результат обучения: 3) Осуществлять заправку элементарных волокон при технологических перерывах.		
			Критерии оценки:	1. Применяет операции ручного способа заправки. 2. Осуществляет процесс автоматической заправки волокна и намотки первичной нити.	
			Результат обучения: 4) Выполнять нанесение замасливателя на стеклянную нить.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет сущность процесса замасливания стеклонитей. 2. Применяет схему установки приготовления замасливателя. 3. Регулирует подачу замасливателя.	
			Результат обучения: 5) Обслуживать процесс намотки стекловолокна на бобины.		
				1. Определяет т и п ы наматывающих	

		непрерывного стекловолокна" 3 разряда.	Критерии оценки:	устройств первичной нити на бобины. 2. Читает кинематические с х е м ы наматывающих устройств. 3. Объясняет причины брака при намотке первичной нити. 4. Выполняет отмотку нитей с каждой намотанной бобины, маркировку и подвешивание их на конвейер.	
			Результат обучения: 6) Соблюдать правила технической безопасности при обслуживании технологического процесса производства непрерывного стекловолокна.		
			Критерии оценки:	1. Распознает основные опасные и вредные факторы в процессе производства стеклонити. 2. Соблюдает технику безопасности при работе с движущимися и вращающимися механизмами. 3. Использует средства индивидуальной защиты.	
Квалификация "123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов"					
			Результат обучения: 1) Владеть основами технологии производства нетканых стекловолокнистых материалов.		
				1. Формулирует определение "	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки стекловолокна, полимерных растворов к переработке в нетканые армирующие материалы, а также процессов формования и сушки готовых изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы производства нетканых стекловолокнистых материалов, особенности подготовки	Критерии оценки:	Нетканые стекловолокнистые материалы". 2. Читает принципиальную схему производства нетканых стекловолокнистых материалов. 3. Объясняет назначение технологических операций производства различных нетканых стекловолокнистых материалов, условия проведения. 4 . Ориентируется в типовом оборудовании производства.	
			Результат обучения: 2) Характеризовать нетканые материалы.		
			Критерии оценки:	1. Различает нетканые материалы по назначению, по способу производства, по сырьевому составу. 2. Распознает нетканые стекловолокнистые материалы по внешнему виду.	
			Результат обучения: 3) Подготавливать стекловолокнистое сырье в зависимости от способа производства стекловолокнистых материалов.		
				1. Объясняет процесс подготовки	

ПК 5. Вести технологический процесс изготовления нетканых стекловолокнистых материалов	ПМ 05. Ведение технологического процесса изготовления нетканых стекловолокнистых материалов	стекловолокон и подачи связующих растворов, устройство аналитических весов и правила работы с ними, оборудование подготовительных операций, технику формования и сушки стекловолокнистых материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять ассортимент и способ производства нетканых стекловолокнистых материалов на базовом предприятии, выполнять приготовление клеящих составов в соответствии с техническим регламентом, выполнять работу на аналитических весах, производить расчет связующего компонента, технологию формования и сушки стекловолокнистых материалов.	Критерии оценки:	стеклонити для дальнейшей переработки. 2. Выполняет технологические операции подготовки стекловолокна в соответствии с регламентом базового предприятия.	Технология производства нетканых стекловолокнистых материалов Техника лабораторных работ (приготовление растворов)
			Результат обучения: 4) Готовить связующие растворы.		
			Критерии оценки:	1. Определяет виды связующих веществ. 2. Объясняет рецептуру и условия приготовления связующего. 3. Приготавливает растворы процентной концентрации. 4. Работает на аналитических весах. 5. Готовит связующий раствор определенной концентрации. 6. Соблюдает правила техники безопасности при работе с реагентами.	
			Результат обучения: 5) Выполнять нанесение связующего вещества.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила определения процента нанесения связующего. 2. Наносит связующее на	

			сформованную заготовку из стекловолокна.	Технический анализ и контроль производства
			Результат обучения: 6) Вести процесс формования и сушки нетканых стекловолокнистых материалов.	Охрана труда Учебная практика
			Критерии оценки:	Технология производства нетканых стекловолокнистых материалов Охрана труда Производственное обучение (Слесарная практика Обучение в лаборатории механического оборудования)
			Результат обучения: 1) Владеть устройством машин и установок производства нетканых стекловолокнистых материалов.	
			Критерии оценки:	1. Читает принципиальную схему установки. 2. Определяет назначение механизмов и оборудования. 3. Анализирует технические характеристики установки. 4. Перечисляет параметры, влияющие на стабильность работы установки.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эффективной эксплуатации установок и машин получения нетканых армирующих	Результат обучения: 2) Проводить внешний осмотр и наладку	

ПК 6 . Обслуживать установку по изготовлению нетканых стекловолокнистых материалов	ПМ 06 . Эксплуатация и обслуживание установки по изготовлению нетканых стекловолокнистых материалов	стекломатериалов в физико-химическими методами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: оборудование машин и установок производства нетканых стекловолокнистых материалов, правила эксплуатации оборудования, операции процесса склеивания стекловолокна, термообработки, правила техники безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять несложные слесарные и слесарно-ремонтные работы, необходимые при обслуживании машины или установки; осуществлять пуск и остановку оборудования участка; применять средства индивидуальной защиты; оценивать рабочее состояние механизмов машины или установки по	оптимального режима работы специальной установки с автоматическим управлением.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет правила эксплуатации установки. 2. Визуально оценивает рабочее состояние установки. 3. Определяет оптимальные режимы работы установки. 4. Соблюдает правила техники безопасности при обслуживании машины или установки по производству нетканых стекловолокнистых материалов.	
				Результат обучения: 3) Производить пуск и остановку оборудования.	
				Критерии оценки:	1. Объясняет порядок пуска и остановки установки по производству нетканого стекловолокнистого материала. 2. Производит пуск и остановку установки на тренажере.
					Результат обучения:4) Устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.
	1 . Характеризует виды профилактических осмотров.				

		производству нетканых стекловолокнистых материалов.	Критерии оценки:	2. Объясняет правила проведения профилактического осмотра оборудования. 3. Характеризует виды неисправностей и способы их устранения. 4. Устраняет неисправности в работе оборудования и коммуникаций.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля технологического процесса выработки нетканых стекловолокнистых материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Использовать схему автоматизации производства нетканых стекловолокнистых материалов.	Критерии оценки:	1. Объясняет назначение контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации, используемых в производстве нетканых стекловолокнистых материалов. 2. Читает автоматизированную технологическую схему производства переработки стекловолокна.
			Результат обучения: 2) Контролировать технологических процесс изготовления нетканых стекловолокнистых материалов.	1. Определять качественные характеристики связующего при помощи	

ПК 7. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и качество изделий	ПМ 07. Контроль параметров технологического процесса и качества изделий	технологические параметры производства, их влияние на качество изделий, методы автоматизированного и лабораторного контроля. При изучении модуля обучающиеся учатся снимать показания контрольно-измерительных приборов, оценивать отклонения параметров, производить несложные лабораторные испытания сырья и готовых изделий.	Критерии оценки:	контрольно-измерительных приборов. 2. Наблюдать за приборами, регулирующими температурный режим сушки и полимеризации. 3. Оценивать отклонения параметров процесса от установленных регламентом.	Основы автоматизации технологических процессов Технический анализ и контроль производства Учебная практика
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оценивать качество продукции по результатам лабораторных испытаний. 1. Формулирует требования технических условий и государственных стандартов "Стекловолокно. Нетканые материалы" к качеству продукции. 2. Анализирует соответствие результатов лабораторных испытаний требованиям государственных стандартов (ГОСТ 15902.2-2003 "Полотна нетканые. Методы определения структурных характеристик" и другие)	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения	Результат обучения: 1) Вести технологический процесс изготовления нетканых стекловолокнистых материалов на специальной установке с автоматическим управлением.		

ПК 8 . Выполнять работы по производству нетканых стекловолокнистых материалов	ПМ 08 . Выполнение работ по производству нетканых стекловолокнистых материалов	трудовых функций по производству нетканых стекловолокнистых материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологическую схему установки или машины по производству нетканых стекловолокнистых материалов конкретного производства, работу механизмов, технологические параметры и причины брака, правила техники безопасности при обслуживании технологического процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: наблюдать за работой резального механизма, распыляющего устройства, насоса для подачи связующего состава, камеры формирования материала и отсосной камеры, обеспечивать согласно технологическому режиму дозировку сырья	Критерии оценки:	1 . Ориентируется в ассортименте нетканых стекловолокнистых материалов, производимых на базовом предприятии. 2. Соблюдает правила эксплуатации оборудования. 3. Контролирует технологический процесс визуально, при помощи контрольно-измерительных приборов и автоматики. 4. Производит корректировку процесса по результатам лабораторных испытаний и показаниям приборов.	Профессиональная практика (Практика на получение первичных профессиональных навыков по квалификации " Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов" 4 разряда)
Результат обучения:		2) Выполнять требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при изготовлении нетканых стекловолокнистых материалов.		1. Выполняет требования организации работ по охране труда и промышленной безопасности на производстве и в цехе. 2. Определяет риски при отступлении от правил промышленной и пожарной безопасности.	

		, температуру, давление вакуума; регулировать технологический процесс при помощи контрольно-измерительных приборов ведение процесса пропитки нитей, холстов, наблюдать за процессом пропитки.	Критерии оценки:	3. Перечисляет меры предупреждения возникновения чрезвычайных производственных ситуаций. 4 . Демонстрирует правила выполнения требований требований охраны труда и пожарной безопасности при обслуживании установки.	
Квалификация "123218 3 – Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Владеть основами технологии производства стекла, стекловолокон и стеклоизделий.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует типовые режимы варки стекла. 2. Объясняет типы и устройства печей стекольного производства. 3. Дает характеристику сырья и материалов, применяемых в производстве стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий из стеклопластиков . 4. Поясняет устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования.	

					5. Обосновывает оптимальные параметры технологического процесса.
					Результат обучения: 2) Вести контроль соблюдения технологических параметров производства стекловолокон и стеклоизделий.
					Критерии оценки: 1 . Характеризует технологические параметры производства стекловолокон и стеклоизделий. 2 . Классифицирует методы и средства автоматизированного контроля производства. 3. Владеет устройством автоматических средств контроля, регулирования, защиты и блокировки, с х е м ы автоматизации производства. 4. Снимает показания приборов и оценивает достоверность информации. 5. Выполняет контроль и регулировку технологического процесса средствами автоматизации. 6. Оценивает х о д технологического процесса по расходным

ПК 9. Вести и контролировать технологические процессы производства стекловолокон и стеклоизделий	ПМ 09. Ведение и контроль технологических процессов производства стекловолокон и стеклоизделий	уменьшения производственного брака, повышения стабильности качества продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования технологического регламента производства и переработки непрерывного стекловолокна, методы контроля технологического режима, правила организации работы трудового коллектива, систему менеджмента качества предприятия. При изучении модуля обучающиеся учатся контролировать технологический процесс по данным оперативного контроля, выяснять причины отклонения технологических параметров.		показателям производства.	Технология производства стекла, стекловолокон и стеклоизделий Технический анализ и контроль производства Основы автоматизации технологических процессов Экологические основы природопользования Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Организация и планирование производства Основы менеджмента Профессиональная практика (Технологическая практика)
			Результат обучения: 3) Применять правила экологической безопасности на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Работает с нормативными документами в области природопользования. 2. Формулирует основные экологические опасности и вредные выбросы производства стекла, стекловолокон и стеклоизделий. 3. Объясняет меры предупреждения производственных выбросов, а также работу систем очистки. 4. Анализирует влияние отклонений технологического процесса на экологическую безопасность региона.	
				Результат обучения: 4) Вести технический контроль производства стекловолокон и стеклоизделий.	
				1 . Оrientируется в структуре и назначении отдела технического контроля производства. 2 . Характеризует виды технического контроля.	

				Критерии оценки: 3. Понимает методы и средства лабораторных испытаний стекловолокон, реагентов и стеклоизделий. 4. Выполняет испытания сырья, готовой продукции на соответствие требованиям государственным стандартам и техническим условиям. 5. Анализирует результаты лабораторных испытаний и корректирует технологический процесс.
			Результат обучения:5) Организовывать работу структурного подразделения.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет принципы и виды планирования работы бригады (подразделения). 2 . Ориентируется в основных приемах организации работы исполнителей. 3. Формулирует требования к профессиональным, деловым и личностным качествам руководителя структурного подразделения. 4. Владеет навыками работы с

			производственны ми инструкциями по организации рабочих мест персонала. 5. Анализирует табель учета рабочего времени работников. 6. Составляет сменный график работы подразделения.	
ПК 10. Контролировать соблюдение правил эксплуатации технологическог	ПМ 10. Эксплуатация и обслуживание технологическог о оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безаварийной эксплуатации технологическог о оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают правила эксплуатации	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль соблюдения персоналом инструкции по эксплуатации оборудования. Критерии оценки: 1. Объясняет методы и приемы технического обслуживания оборудования, применяемого в производстве стекловолокон, стекловолокнист ых материалов и изделий из стеклопластиков . 2. Применяет правила технической эксплуатации промышленного оборудования. 3. Оценивает параметры эксплуатации технологическог о оборудования как рабочие или критические. 4 . Характеризует производительн ость оборудования.	Механическое оборудование стекольных заводов Охрана труда

о оборудования производства стекловолокон и стеклоизделий	производства стекловолокон и стеклоизделий	технологического оборудования, проведения ремонтных работ. При изучении модуля обучающиеся осуществляют организацию и проведение ремонтных работ оборудования.	5. Применяет в работе технические паспорта оборудования. 6. Объясняет последовательность проведения технической диагностики оборудования. Результат обучения: 2) Контролировать организацию и проведение ремонтных работ технологического оборудования. Критерии оценки: 1. Составляет план подготовительных работ. 2 . Подготавливает чертежи, схемы технологического оборудования. 3. Оформляет наряд-допуск к выполнению ремонтных работ. 4. Оценивает степень надежности работы испытываемого оборудования.	Профессиональная практика (Технологическая практика)
			Результат обучения: 1) Рассчитывать подетальные и пооперационные нормы расхода сырья, материалов, топлива и энергии. Критерии оценки: 1. Владеет нормами расхода сырья, вспомогательных материалов, топлива и энергозатрат согласно технологическому регламенту. 2. Рассчитывает нормы расхода и перерасход	

ПК 11. Рассчитывать технические и технико-экономические показатели производства	ПМ 10. Расчет технологических и технико-экономических показателей производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения организационных и технических мероприятий проектирования технологических процессов и новой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы проектирования процессов и аппаратов химической промышленности, методику конструктивных и технологических расчетов производства стекла, стекловолокна и выработки стеклоизделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять технологические и конструктивные расчеты	сырья, материалов, энергозатрат в соответствии с производительностью производства.		Физическая и коллоидная химия силикатов Технология производства стекла, стекловолокна и стеклоизделий Теплотехника и теплотехническое оборудование Прикладная информатика Организация и планирование производства Учебная практика
			Результат обучения: 2) Проводить числовые расчеты типовых процессов и оборудования при проектировании.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические основы технологических процессов стеклоплавления, выработки стекловолокна и переработки его в изделия. 2. Выполняет расчет основных величин, характеризующих свойства силикатов в жидком и стеклообразном состояниях. 3. Использует законы термохимии и термодинамики при анализе силикатных систем. 4. Рассчитывает тепловой баланс электропечи. 5. Выполняет технологические расчеты. 6. Разрабатывает технологическую схему производства стекловолокна, стеклоизделий (по специализации предприятия).	

		процессов и оборудования производства; моделировать технологические процессы с применением программного обеспечения; рассчитывать технико-экономические показатели, оформлять графически технологические и конструктивные схемы.	Результат обучения: 3) Использовать каталоги типового оборудования. <table><tr><td>Критерии оценки:</td><td> 1. Читает схемы оборудования. 2. Выбирает типовые варианты конструкций теплообменных аппаратов для решения практических задач теплообмена. 3. Выбирает типовое оборудование производства стекловолокна по каталогам. </td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Читает схемы оборудования. 2. Выбирает типовые варианты конструкций теплообменных аппаратов для решения практических задач теплообмена. 3. Выбирает типовое оборудование производства стекловолокна по каталогам.	
Критерии оценки:	1. Читает схемы оборудования. 2. Выбирает типовые варианты конструкций теплообменных аппаратов для решения практических задач теплообмена. 3. Выбирает типовое оборудование производства стекловолокна по каталогам.					
			Результат обучения: 4) Графически выполнять технологические и конструктивные схемы процессов и оборудования. <table><tr><td>Критерии оценки:</td><td> 1. Формулирует требованиями, предъявляемые к графическому выполнению технологических и конструктивных схем процессов и оборудования. 2. Выполняет конструктивные и технологические схемы, в том числе средствами системы автоматизированного проектирования. </td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Формулирует требованиями, предъявляемые к графическому выполнению технологических и конструктивных схем процессов и оборудования. 2. Выполняет конструктивные и технологические схемы, в том числе средствами системы автоматизированного проектирования.	
Критерии оценки:	1. Формулирует требованиями, предъявляемые к графическому выполнению технологических и конструктивных схем процессов и оборудования. 2. Выполняет конструктивные и технологические схемы, в том числе средствами системы автоматизированного проектирования.					
			Результат обучения: 1) Работать с нормативными, методическими и другими руководящими материалами по проектированию, разработке и оформлению технологической документации.			

ПК 12. Работать с технической документацией	ПМ 11. Ведение технической документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работы с документами, используемых для решения текущих производственных задач. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают виды технологической документации, назначение, правила внесения изменений, порядок разработки. При изучении модуля обучающиеся учатся работать с производственными и инструкциями, техническим регламентом, технологическими схемами.	Критерии оценки:	1. Формулирует виды и назначение нормативно-технической документации, применяемой на предприятии. 2 . Ориентируется в структуре документов. 3. Использует технические условия, технологические инструкции, технический регламент для решения конкретного производственного вопроса.	Основы стандартизации, метрологии и управления качеством процесса
			Результат обучения: 2) Оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.		
			Критерии оценки:	1. Работает с нормативными документами, определяющими порядок внесения изменений в рабочую документацию. 2. Вносит разработанные изменения в рабочую документацию с применением компьютерных программ.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять контроль по всем операциям технологической последовательности.		
				1. Объясняет методы контроля и	

				управления технологическим процессом производства. 2. Составляет карту учета показателей и режимов работы технологического оборудования. 3. Ведет контроль технологического процесса производства стекловолокна и его переработки визуально при помощи контрольно-измерительных приборов, по результатам лабораторных испытаний.	
			Критерии оценки:		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций по контролю и регулированию технологического процесса производства стекловолокна и стеклоизделий, выполнения обязанностей линейных руководителей подразделений производства, выполнения дипломного проекта. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 2) Контролировать параметры технологического оборудования в период испытаний.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными положениями технических условий испытания технологического оборудования. 2. Составляет алгоритм испытаний технологического оборудования. 3. Фиксирует рабочие параметры оборудования. 4. Работает с протоколами испытания технологического оборудования.	
			Результат обучения: 3)	Определять причины брака	

ПК 13. Выполнять основные виды работ по квалификации " Техник-технолог "	ПМ 12. Преддипломная практика	осваивают: технологические режимы производства; автоматизирова н н ы й и лабораторный контроль производства; структуру предприятия, функции цехов и отделов предприятия; должностные обязанности мастера смены, начальника участка, технолога. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по контролю и регулированию технологическог о процесса производства средствами автоматизации; выполнять работы по контролю качества продукции по результатам лабораторных испытаний; выполнять обязанности линейных руководителей цеха; работать с нормативно-тех нической документацией; оформлять деловую документацию, разбираться в	продукции, подготавливать предложения по его предупреждению и ликвидации.		Профессиональн ая практика	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией в области системы менеджмента качества цеха, производства. 2 . Ориентируется в требованиях государственны х стандартов и технических условий к качеству сырья и готовой продукции. 3. Объясняет пороки стекловолокна, полученные при формовании стекловолокна, стеклоизделий. 4. Определяет визуально бракованную продукцию. 5 . Характеризует инструментальн ые методы определения качества стекловолокон и стеклоизделий. 6. Осуществляет поиск информации в технологическо м регламенте по причинам брака и методам устранения.		
				Результат обучения: 4) Выполнять обязанности линейных руководителей цеха.		
						1. Выполняет расчеты экономических показателей

		плановой документации; анализировать смету цеховых расходов, подготавливать материал для выполнения дипломного проекта.	структурного подразделения: затраты на энергоносители, норм выработки, норм времени. 2. Объясняет структуру издержек производства и пути снижения затрат. 3. Владеет способами оценки качества выполняемых работ исполнителями. 4. Анализирует технологические и дисциплинарные нарушения подразделения за период времени. 5. Принимает решения по корректированию ситуации.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 5) Подготавливать материал для выполнения дипломного проекта в соответствии с заданием.	
			Критерии оценки:	1. Собирает и систематизирует материал в соответствии с выданным заданием. 2. Оформляет отчет по преддипломной практике.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 508
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1233000 - Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий
	123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий
Квалификация*:	123302 2 - Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий
	123305 3 - Техник-технолог

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"								
ПМ 00	Профессиональные модули				1284	354	318	612	5-6
ПМ 05	Обслуживание и регулировка печей различного типа для обжига фарфоровых, фаянсовых изделий.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль и регулирование параметров обжига.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль качества готовой продукции.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ по квалификации "123302 2 Обжигальщик фарфоро		+					+	

	вых и фаянсовых изделий "				+				
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация "								
	123305 3 Техник-т ехнолог"								
БМ 00	Базовые модули				252	152	100		7-8
БМ 03	Развитие и совершен ствование физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе		+	+		+			

	и в трудовом коллективе				+				
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ 00	Профессиональные модули				1080	324	324	432	7-8
ПМ 09	Планирование внедрения новых технологий фарфора и фаянса и обеспечения оптимальных режимов производства	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Организация технологического процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Контроль за соблюдением технологической дисциплины		+	+	+	+	+	+	
	Контроль соблюдения персоналом норм безопасн								

ПМ 12	ости труда и защиты окружаю щей среды		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Выполне ние преддипл омной практики		+		+			+	
ПМ 14	Выполне ние дипломн ого проектир ования** *				+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель ное обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

**** ООД интегрируются в модули по необходимости.**

***** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.**

****** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.**

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 86
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 509
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий"

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1233000 - Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий
	123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий
Квалификация*:	123302 2 - Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий
	123305 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев,
1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ 00	Базовые модули				416	92	324		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "123301 2								

	Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий "								
ПМ 00	Профессиональные модули				1036	432	208	396	1-2
ПМ 01	Подготовка пластичных масс, формующей и профилирующей оснастки, оборудования к процессу формования.			+	+	+	+	+	
ПМ 02	Формование фарфоровых и фаянсовых изделий с применением формовочных инструментов, приспособлений и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Обслуживание и несложный ремонт формовочного оборудования.	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение основных								

[illegible]

ПМ 06	Контроль и регулирование параметров обжига.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль качества готовой продукции.			+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ по квалификации "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "								

	123305 3 Техник-технолог"								
БМ 00	Базовые модули				252	152	100		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических и химических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ 00	Профессиональные модули				1080	324	324	432	5-6
ПМ 09	Планирование внедрения новых технологий фарфора и фаянса и обеспечения	+		+	+	+		+	

	оптималь н ы х режимов производ ства						+		
ПМ 10	Организа ц и я технолог ического процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Контроль з а соблюден и е м технолог ической дисципли ны		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Контроль соблюден и я персонал ом норм безопасн ости труда и защиты окружаю щ е й среды		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Выполне н и е преддипл омной практики		+		+			+	
ПМ 14	Выполне н и е дипломн о г о проектир ования**				+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				

ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 87
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 510
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий"

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1233000 - Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий 123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий
Квалификация:	123302 2 - Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий 123305 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную	

		русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции; классификацию; носители; назначение, составные части, правила	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке	Делопроизводство на государственном языке

		оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	н и м и способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура	
		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и я двигательных умений и навыков; развивать профессиональные психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:		1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные программой.
					Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.	

			2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования	Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности Философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными	Критерии оценки:	народов. Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и	

		философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать чужеземные, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
				1. Понимает права и обязанности работника.

				Критерии оценки: 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и политические	

			процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления.	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1 . Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
				1 . Характеризует	

			цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерности	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	й исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"					
			Результат обучения: 1) Владеть основами техники изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий .		
				1. Понимает технологический процесс формования простых и средней сложности изделий. 2. Дает классификацию материалов, применяемых в производстве,	

					по составу, назначению и способу приготовления. 3. Определяет состав и свойства массы. 4. Определяет конструкцию и тип гипсовой формы. 5 . Ориентируется в устройстве и правилах технической эксплуатации формовочного станка. 6. Использует инструменты и контрольно-измерительные приборы в профессиональной деятельности. 7. Понимает роль формовщика для получения качественной продукции. 8. Понимает роль обжигальщика в получении качественной продукции. 9. Понимает роль техника-технолога в организации и контроле технологического.
				Критерии оценки:	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовительных работ перед формованием изделий. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают:	основы технологии производства фарфоровых и фаянсовых изделий, структуру предприятий отрасли,	Результат обучения: 2) Обладать сведениями о предприятиях по производству фарфоровых и фаянсовых изделий.	
					1. Понимает назначение и структуру предприятия.

ПК 1. Подготавливать пластичные массы, формующую и профилирующую оснастку, оборудование к процессу формования	ПМ 01. Подготовка пластичных масс, формующей и профилирующей оснастки, оборудования к процессу формования	назначение основных цехов, основные операции технологической линии, цели и задачи деятельности формовщика, содержание квалификационной характеристики формовщика фарфоровых и фаянсовых изделий, порядок подготовительных работ, методы безопасной организации рабочих мест, правила осмотра рабочего места до начала работ, методы проверки исправности используемого в работе инструмента и оснастки, вредные и опасные производственные факторы при ведении работ, ответственность за нарушение норм охраны труда и техники безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: знать требования к формовочным массам, определять качество формовочных	Критерии оценки:	2. Выделяет ассортимент выпускаемой продукции. 3. Идентифицирует оборудование производства. 4. Демонстрирует знание устройства оборудования, принцип его действия. 5. Составляет аппаратурную схему технологического процесса. 6. Определяет области применения полученной предприятием продукции.	Материаловедение Технология фаянсового и фарфорового производства Технический анализ и контроль производства Оборудование для производства фарфоровых и фаянсовых изделий. Охрана труда Учебно-ознакомительная практика Автоматизация технологических процессов Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Использовать правила охраны труда и окружающей среды на производстве.	1. Применяет на практике основы охраны труда и техники безопасности на производстве. 2. Понимает основные опасности при работе на производственном оборудовании. 3. Пересказывает содержание первичного инструктажа по технике безопасности. 4. Демонстрирует знание правил	

		масс, владеть рабочими приемами по обслуживанию станков и полуавтоматов, идентифицировать оборудование производственных цехов, понимать сущность технологических операций, выполнять осмотр рабочего места, готовить рабочее место к технологическому процессу, проверять работоспособность и исправность оборудования и оснастки, применять правила обеспечения безопасности жизни и здоровья.	Критерии оценки:	безопасности труда и производственной санитарии. 5 . Ориентируется в действиях персонала при аварийных ситуациях, пожарах. 6. Пользуется нормативно-технической документацией в области охраны труда и техники безопасности на производстве. 7. Владеет информацией о мерах защиты окружающей среды от вредных производственных выбросов.	
			Результат обучения: 4) Выполнять подготовку пластичных масс, форм, профилирующей оснастки и инструмента, оборудования к процессу формования.		
				1. Определяет пригодность гипсовых форм к работе, контролирует их изношенность. 2 . Подготавливает формы различного типа (неразъемные, разъемные) для формования. 3. Описывает назначение, устройство и принцип действия формовочного станка.	

			Критерии оценки:	4. Определяет степень влажности и качество формовочных масс. 5. Проверяет исправность оборудования, устройств и приспособлений. 6. Устраняет мелкие неполадки оборудования. 7. Использует контрольно-измерительные приборы при подготовке процессу формования. 8. Участвует в ремонте обслуживаемого оборудования.	
ПК 2. Формовать	ПМ 02. Формование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основной технологической операции формования фарфоровых или фаянсовых изделий на формовочном станке или полуавтомате. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: цели и задачи деятельности формовщика, требования, предъявляемые к формовщику, порядок	Результат обучения: 1) Вести процессы формования плоских и полых фарфоровых и фаянсовых изделий.	1. Выполняет формование на формовочном станке простейших изделий из пластической массы и глины с использованием плоских (тонких или утолщенных	Спецтехнология (по квалификациям) Основы

изделия различной степени сложности из формовочных масс	фарфоровых и фаянсовых изделий с применением формовочных инструментов, приспособлений и оборудования	выполнения операций при формовании, технологический процесс формования масс на формовочном станке или полуавтомате на вальцах, свойства применяемых материалов, с х е м у обслуживаемого участка, устройство оборудования и контрольно-измерительных приборов, правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами, правила охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять правильные приемы труда, учитывать особенности формовочных масс, соблюдать последовательность производственных операций при формовании, определять качество формовочных масс, выбирать	Критерии оценки:	) и объемных шаблонов (роликов): - на гипсовую форму или в форму, укрепленную в формодержателе (шпинделе), укладывает заготовку массы и включают станок; - при вращении формы плоский стальной шаблон, соответствующий по форме внутренней 2. Снимает с патрона гипсовую форму с изделием (после остановки станка) и укладывает на полку для сушки, пустую форму после подсушки подает к станку для нового формования. 3. Проверяет качество полуфабрикатов по окончании	стандартизации, метрологии и управления качеством производства. Технический анализ и контроль производства Охрана труда Производственное обучение

		параметры процесса формовки изделий в соответствие с технологическим регламентом, выполнять съем отформованных полуфабрикатов и передачу на конвейер сушила, осуществлять контроль отформованных масс, определять и исправлять дефекты формования, соблюдать установленные правила безопасной работы.		процесса формовки.	
			Результат обучения: 1) Определять эксплуатационные свойства формовочного оборудования и сушилок.		
				1. Дает характеристику устройству и эксплуатационным свойствам оборудования: -формовочным аппаратам с механическим приводом; - одношпиндельным и двухшпиндельным полуавтоматам (марки ПТ и АТФ); -роторным полуавтоматам марки ФАП); -оборудованию поточных линий; ;	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обслуживания формовочного оборудования и его несложного ремонта. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные типы формовочного оборудования, правила	Критерии оценки:	-сушилкам. 2. Цитирует правила эксплуатации формовочного оборудования. 3. Определяет работоспособность единицы оборудования. 4. Анализирует причины неисправностей оборудования. 5. Указывает на внешние проявления неполадок в работе формовочного оборудования. 6. Оформляет документацию для передачи оборудования в ремонт.	
			Результат обучения: 2) Выполнять требования по техническому обслуживанию и несложному ремонту оборудования для формования изделий.	1 . Ориентируется в содержании технического паспорта оборудования. 2. Читает и понимает чертежи формовочного оборудования общего вида. 3. Составляет схемы смазки узлов и механизмов формовочного аппарата. 4. Выполняет техническое обслуживание формовочного	

П К 3 . Обслуживать и регулировать производственное оборудование , приспособление, использовать инструменты в процессе формования изделий	П М 03 . Обслуживание и несложный ремонт формовочного оборудования	эксплуатации, систему технического обслуживания оборудования, технику выполнения смазки узлов и механизмов, применяемые инструменты и приспособления, правила безопасной работы, виды слесарных работ и технологию их выполнения. После освоения модуля обучающиеся учатся: проверять исправность формовочного оборудования перед работой, очищать и смазывать узлы и механизмы, выполнять ежедневное техническое обслуживание оборудования, выполнять несложный ремонт узлов, выполнять слесарные работы при техническом обслуживании оборудования.	Критерии оценки:	аппарата на протяжении всей рабочей смены; -осмотр перед работой; -смазку узлов и деталей; -подготовку к передаче смены 5. Принимает участие в периодическом техническом обслуживании машин: - в диагностировании и изношенности узлов и деталей; - при выполнении крепежных и регулировочных работ; -в смазке узлов и механизмов. 6. Принимает участие в составлении планов ремонта оборудования. 7. Принимает участие в несложном ремонте узлов оборудования.	Оборудование для производства фарфоровых и фаянсовых изделий. Слесарная практика Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Выполнять общеслесарные работы		
				1. Понимает назначение и свойства металлов и сплавов, видов их механической, химической и термической обработки. 2. Владеет методами измерения	

			параметров и определения свойств материалов. 3 . Идентифицирует виды слесарных работ и понимает технологию их выполнения. 4. Понимает требования к качеству обработки деталей. 5. Различает виды износа деталей и узлов. 6. Определяет свойства смазочных материалов 7. Осуществляет выбор и подготовку необходимых инструментов и приспособлений для слесарных работ. 8. Выполняет: -разметку; -рубку; -правку; -гибку; -резку; -опиливание; -клепку; -пайку; -лужение и склеивание, нарезание резьбы. 9. Использует инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных работ .	

			Результат обучения: 1) Ориентироваться в методах формования фарфоровых и фаянсовых изделий.
		Критерии оценки:	1. Дает краткое описание технологического процесса изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий методом формования из пластической массы. 2. Выделяет группы ингредиентов для получения пластической массы. 3. Владеет информацией о способах осуществления технологических процессов формования заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий на различном формовочном оборудовании. 4. Понимает содержание должностной инструкции формовщика. 5 . Ориентируется в вопросах охраны труда формовщика.
			Результат обучения: 2) Получать рабочую профессию.
			1. Применяет нормативно-техническую документацию, стандарты в
	Данный модуль имеет целью обеспечить квалификацию обучающихся в соответствие с требованиями учебного плана, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися, приобщить обучающихся к производственному труду. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию формования заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий, виды сырьевых материалов для приготовления пластических масс, свойства и		

ПК 4 . Выполнять основные виды работ по квалификации " 123301 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"	ПМ 04 . Выполнение основных видов работ по квалификации " 123301 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"	назначение ингредиентов в массе, требования к качеству масс, требования к качеству гипсовых форм, технику формования, устройство и правила эксплуатации используемого оборудования, требования государственных стандартов к качеству сырья и готовой продукции, правила безопасной эксплуатации формовочного оборудования. После освоения модуля обучающиеся учатся: обслуживать оборудование и аппаратуру, задействованное в технологическом процессе формования заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий, осуществлять контроль и регулирование процесса формования, осуществлять контроль работы оборудования, выполнять контроль качества отформованных	области профессиональной деятельности формовщика. 2. Имеет практический опыт обслуживания и регулировки производственного оборудования, приспособлений, использования инструментов в процессе формования изделий. 3. Определяет изношенность и пригодность форм, подготавливает формы к работе. 4. Определяет качество формовочной массы. 5. Выполняет формирование изделий различной степени сложности из формовочных масс. 6. Проводит контроль качества формованных изделий. 7. Соблюдает правила техники безопасности при работе. 8. Проверяет исправность оборудования, выявляет и устраняет мелкие неисправности в	Практика на получение рабочей квалификации
		Критерии оценки:		

		заготовок, работать с технологическим и регламентами и стандартами, владеть безопасными приемами обслуживания формовочных аппаратов.		процессе эксплуатации оборудования. 9. Осуществляет профилактические мероприятия для поддержания полуавтомата и формовочного станка в рабочем состоянии. 10. Выявляет дефекты сформованных изделий и устраняет их причины.	
			Результат обучения: 3) Сдавать отчет по практике.		
			Критерии оценки:	1. Сдает квалификационный экзамен и получает квалификацию 123304 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий. 2. Осуществляет практическую деятельность по данной квалификации.	
Квалификация "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"					
			Результат обучения: 1) Готовить необходимые для работы инструменты и приспособления.		
				1. Выполняет правила организации рабочего места. 2. Проверяет: - чистоту рабочей площадки и оборудования; - исправность приточно-вытяжной вентиляции;	

				- наличие и достаточность освещения. 3. Проверяет наличие рабочих инструментов и их исправность. 4. Проверяет наличие и комплектность средств пожаротушения. 5. Проверяет исправность заземления. 6. Проверяет наличие рабочей и технологической документации. 7. Проверяет соответствие и качество капсулей для первого и второго обжига.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять технологические процессы обжига фарфоровых и фаянсовых изделий в печах периодического и непрерывного действия.		
				1. Знаком с ассортиментом изделий и требованиями, предъявляемым и к качеству их обжига. 2 . Ориентируется в режимах обжига изделий разного ассортимента. 3. Понимает схемы садки полуфабрикатов. 4. Дает характеристику устройству и правилам технической эксплуатации	

				печей разных систем и конструкций и связанных с ними механизмов, транспортных средств различного типа.
				5. Указывает факторы, влияющие на производительность печей.
				6. Читает электротехнические схемы контрольно-измерительных приборов.
				7 . Демонстрирует основные способы регулирования температуры.
				8. Перечисляет правила и порядок включения и выключения газа и воздуха при обжиге, отключения и регулирования горелок.
				9. Читает и понимает схемы блокировки, автоматизации и сигнализации.
				10. Понимает причины возникновения брака и способы его предупреждения
				11. Ведет процесс обжига фарфоровых или фаянсовых изделий в печах периодического и л и
			Критерии оценки:	

ПК 5 . Обслуживать и регулировать печи различного типа действия для обжига фарфоровых, фаянсовых изделий	ПМ 05 . Обслуживание и регулировка печей различного типа для обжига фарфоровых, фаянсовых изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения обжига заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: цели и задачи деятельности обжигальщика, требования, предъявляемые к обжигальщику фарфоровых и фаянсовых изделий, порядок выполнения подготовительных работ, порядок выполнения обжига, вредные и опасные производственные факторы при ведении работ, методы безопасной эксплуатации печей различного типа.	непрерывного действия под руководством обжигальщика более высокой квалификации: - поддерживает установленный режим топок и соблюдает заданную температуру в соответствующих точках печного канала; наблюдает: - за загрузкой вагонеток; - за исправным состоянием муфельных плит ; - за экономичным расходом топлива и электроэнергии. Результат обучения: 3) Владеть безопасными приемами эксплуатации печей. 1. Понимает вред для обслуживающего персонала основных производственных факторов в цехах обжига: - высоких температур; - конвекционного и лучистого тепла; - газообразных выделений и пыли; - загрязнения воздуха рабочих помещений вредными выделениями.	Специальная технология (по квалификациям) Производственное обучение Охрана труда. Автоматизацию технологических процессов

				2. Дает характеристику технологическим, санитарно-техническим и строительным мероприятиям для снижения вредных факторов обжига на персонал: - теплоизоляция приборов и оборудования; - снижение теплоотдачи путем увеличения толщины стенок печей и введения воздушных прослоек; - применение щитов (рам), охлаждаемых циркулирующей в них водой; - укрытие металлическими кожухами, окрашенными алюминиевой краской, щитами с воздушной прослойкой шириной (80 – 100) мм. 3. Понимает преимущество туннельных печей для обжига, в значительной мере уменьшающих вредное влияние на организм рабочих. 4. Поясняет необходимость наличия	
			Критерии оценки:		

				вентилируемых коридоров или тупиков для остывания вагонеток в туннельных печах. 5. Обосновывает необходимость предела нижней температуры 45° С для наружных поверхностей дверей или торцевых заслонок туннельных и конвейерных печей. 6. Указывает на необходимость герметизации загрузочного т о р ц а туннельной печи и использование вытяжной вентиляции. 7. Поддерживает температуру выгружаемых изделий не более 45°С. 8 . Ориентируется в требованиях к производительн о с т и вентиляторов, размеров каналов и трубопроводов для обеспечения 300-350-кратного воздухообмена в час. 9. Применяет средства индивидуальной защиты. 10. Соблюдает правила личной гигиены.	

		Данный модуль описывает знания умения и навыки, необходимые для регулирования процессов обжига фарфора и фаянса. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: сущность физико-химических процессов,	Результат обучения: 1) Регулировать параметры процесса обжига. Критерии оценки: 1. Поддерживает температуры в камерах, находящихся на подогреве, обжиге и охлаждении. 2. Регулирует тягу. 3. Соблюдает график, применяет кривые обжига. 4. Переводит камеры с малого огня на большой . 5. Следит за показаниями пирометра и термопары в различных зонах печи. 6. Ведет записи температуры обжига. 7. Следит за давлением газа. 8. Контролирует работу вентиляторов и дымососов.	
			Результат обучения: 2) Обслуживать автоматизированные системы управления технологического процесса обжига фарфора и фаянса. 1. Понимает структуру автоматической системы управления рабочими процессами на основе заданных значений технологических параметров. 2. Читает схемы автоматизации	

ПК 6 . Контролировать и регулировать основные параметры процесса обжига фарфоровых, фаянсовых изделий	ПМ 06 . Контроль и регулирование параметров обжига	протекающих в изделиях во всех периодах обжига, типы приборов контрольно-измерительных приборов и автоматики их устройство и принцип действия, назначение датчиков и анализаторов, области применения, правила эксплуатации, методы контроля параметров обжига с использованием датчиков, схемы автоматизации процессов обжига. При автоматизации -выбирать датчики и анализаторы для контроля параметров обжига; - давать характеристику устройству регуляторов и принципу их действия; -обслуживать автоматизированные системы управления процессами обжига.	Критерии оценки:	процесса обжига . 3. Определяет автоматические регуляторы на схеме и объясняет их назначение. 4. Читает электротехнические чертежи и схемы оборудования. 5. В целях поддержания заданной температуры по длине туннельной печи применяют систему автоматического регулирования с автономными регуляторами, следящими за: - постоянным расходом топлива; - подачей или забором воздуха из зоны охлаждения; - отводом дымовых газов. 6. Осуществляет автоматическую подачу вагонеток в печь через определенные интервалы времени. 7. Контролирует подачу воздуха и топлива в печь позиционными или пропорциональными регуляторами. 8. Объясняет принцип действия	Электротехника. Автоматизация технологических процессов Охрана труда Производственное обучение

			системы двухпозиционно го автоматического регулятора. 9. Понимает автоматическое регулирование режима обжига звуковой и световой сигнализацией для остановки вентиляторов и дымососов с помощью сигнальных ламп, подключенных к мембранным индукционным датчикам. 10. Объясняет принцип использования электронного регулятора перепада давления.	
		Результат обучения: 1) Владеть методами контроля качества фарфоровых и фаянсовых изделий	1 . Классифицирует виды контроля: производственный и лабораторный. 2. Понимает основы контроля качества основных материалов: - правила отбора изделий; - подготовку изделий к испытанию; - методы анализа материалов;	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения контроля качества готовых фарфоровых и фаянсовых изделий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - государственные стандарты и технические условия на фарфоровые, фаянсовые изделия и майолику; - правила отбора изделий для контроля качества; - визуальные методы определения качества готовых изделий;	Критерии оценки:	- устройство приборов и инструментов, применяемых при анализах. 3. Применяет нормативно-техническую документацию (государственные стандарты и технические условия) на фарфоровые, фаянсовые изделия и майолику. 4. Знаком с лабораторными методами определения качества фарфоровых и фаянсовых изделий.	
			Результат обучения: 2) Выполнять контроль качества изделий перед обжигом.		
				1. Выполняет выборку изделий для контроля. 2. Определяет качество отобранных капселей после зачистки и промазки методом наружного осмотра. 3. Проверяет качество оформления полуфабрикатов визуальным анализом. 4. Определяет влажность заготовок по цвету и массе. 5. Знаком с лабораторным	

ПК 7 . Контролировать качество готовой продукции	ПМ 07 . Контроль качества готовой продукции	- лабораторные методы определения качества фарфоровых и фаянсовых изделий; -приборы и инструменты, применяемые для анализа; -методы лабораторного анализа; -основные дефекты изделий. После освоения модуля учащиеся учатся : - определять соответствие изделия своему назначению; - правила отбора изделий для контроля качества;	Критерии оценки:	методом определения влажности путем высушивания до постоянной массы. 6. Определяет визуально наличие трещин и механических повреждений на поверхности заготовки. 7. Проверяет соответствие толщины и размеров заготовок чертежу изделия путем замера линейкой и шаблонами. 8. Выполняет разбраковку заготовок.	Основы стандартизации, метрологии и управления качеством производства. Технический анализ и контроль производства
		-визуальные методы определения качества готовых изделий ; - лабораторные методы определения качества фарфоровых и фаянсовых изделий; -приборы и инструменты, применяемые для анализа; -методы лабораторного анализа; -основные дефекты изделий.	Результат обучения: 3) Выполнять контроль качества изделий после обжига.		
				1. Выполняет выборку изделий для контроля. 2. Определяет качество обжига отобранных изделий методом перезвонки. 3. Определяет визуальным анализом однородность изделия по степени обжига. 4. Определяет фуксиновым контролем наличие скрытых трещин . 5. Знаком с методикой	

		После освоения модуля учащиеся учатся определять соответствие изделия своему назначению.	Критерии оценки:	определения водопоглощения лабораторным методом. 6. Выполняет разбраковку изделий со следующими дефектами: - формовочный брак и бой (засорка, рватье, отставание деталей, выгорка, жмотины); - горновой брак и бой (исправимая и неисправимая засорка, засечки, пережог, рватье, деформация, мушка). 7. Объясняет причины брака и дефектов после обжига: - искажение размеров и формы; - щербины; -задувка; - прыщи; - пузыри; - засорка; - желтоватый оттенок. 8 . Ориентируется в методах бездефектной работы. 9. Передает изделия, прошедшие контроль, на декорирование.	
			Результат обучения: 1) Владеть техникой проведения обжига фарфоровых и фаянсовых изделий в печах периодического и непрерывного действия.		

					1 . Ориентируется в способах осуществления оценки: процесса обжига фарфоровых и фаянсовых изделий. 2. Различает назначение первого (утельного) и второго (политого) обжигов. 3. Дает краткое описание режимов обжига . 4 . Пересказывает должностную инструкцию обжигальщика фарфоровых и фаянсовых изделий. 5 . Ориентируется в вопросах охраны труда обжигальщика. 6. Проверяет качество поступивших на обжиг заготовок . 7. Проверяет качество вагонеток для садки.
		Данный модуль имеет целью обеспечить квалификацию обучающихся в соответствие с требованиями учебного плана, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися, приобщить обучающихся к производственному труду. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: - технику обжига заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий, майолики; - требования государственны х стандартов и технических условий к качеству заготовок после обжига; - правила эксплуатации печей для обжига;	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Владеть техникой обслуживания печей и поддержания заданных параметров обжига.	
					1. Применяет нормативно-техническую документацию, стандарты в области профессиональн

ПК 8 . Выполнять основные виды работ по квалификации " 123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"	ПМ 08 . Выполнение основных видов работ по квалификации " 123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"	- правила безопасной эксплуатации оборудования для обжига; После освоения модуля обучающие учатся: - обслуживать оборудование и аппаратуру, задействованные в технологическом процессе обжига заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий; - осуществлять контроль и регулирование процесса обжига ; - осуществлять контроль параметров обжига; -выполнять контроль качества заготовок после обжига; - работать с технологическими и регламентами и стандартами; - владеть безопасными приемами обслуживания печей.	Критерии оценки:	ой деятельности обжигальщика. 2. Выполняет обжиг фарфоровых изделий под руководством обжигальщика более высокой квалификации. 3. Поддерживает установленный режим обслуживания топок. 4. Соблюдает температурный режим в соответствующих точках печного канала. 5. Наблюдает за загрузкой вагонеток, за исправным состоянием муфельных плит , за экономичным расходом топлива и электроэнергии. 6. Устраняет мелкие дефекты в работе печи. 7. Определяет момент окончания процесса обжига и начала выгрузки обожженных изделий из печей. 8. Наблюдает за выгрузкой изделий из печей.	Практика на получение рабочей квалификации
			Результат обучения: 3) Сдавать квалификационный экзамен.	1. Сдаёт квалификационный экзамен и	

			Критерии оценки:	получает квалификацию "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий". 2. Осуществляет практическую деятельность по данной квалификации.	
Квалификация "123305 3 Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Владеть теоретическими основами современной технологии производства фарфоровых и фаянсовых изделий.		
				1. Перечисляет сырьевые материалы, используемые для изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий: - пластичные (глинистые); - отощающие; - плавни. 2. Дает характеристику важнейшим свойствам глин: - пластичность; - набухание; - усадка; - спекаемость; - огнеупорность; - способность образовывать устойчивые суспензии. 3. Выполняет расчет керамических масс по рациональным составам компонентов.	

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения техниками - технологами своих должностных обязанностей по технологическому обеспечению производственного процесса. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - технику разработки технологического процесса; - методы планирования и экономической оценки результатов производствен	Критерии оценки:	4. Владеет методикой химического анализа кремния (Si) в виде SiO₂, алюминия (Al) как Al₂O₃, кальция (Ca) как CaO, и других элементов. 5. Выполняет пересчет данных химического анализа на минеральные составляющие. 6. Владеет методикой рационального анализа для получения данных минеральных составляющих глины или каолина. 7. Понимает влияние на качества изделий процессов гомогенизации и вакуумирования при подготовке пластических масс и литейных шликеров. 8. Выбирает способы измельчения материалов в зависимости от физических свойств материала, степени крупности кусков и степени измельчения. 9. Определяет основной недостаток пластического

ПК 9 . Планировать внедрение новых технологий фарфора и фаянса и обеспечение оптимальных режимов производства	ПМ 09 . Планирование внедрения новых технологий фарфора и фаянса и обеспечения оптимальных режимов производства	ой деятельности подразделения; - технологию разработки чертежей или эскизов изделия; - методы обеспечения качества продукции, которая должна соответствовать чертежам, спецификациям и техническим требованиям стандартов; - систему производственного менеджмента; - основы черчения; - основы технической механики; - содержание нормативно - технической документации фарфорового и фаянсового производства; - современные методы формования и обжига фарфора и фаянса; - оборудование фарфорового и фаянсового производства; - основы проектирования технологии изготовления изделия; - методы определения необходимого оборудования, и численности рабочих;	формования как неоднородность текстуры, приводящая к короблению изделий при сушке. 10. Указывает основные преимущества методов литья. 11. Выбирает режимы процессов обжига, выделяет основные периоды процесса. 12. Дает характеристику процессов декорирования изделий. 13 . Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 14. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 2) Разрабатывать направления интенсификации действующего технологического процесса и ассортимента тонкой керамики, ее форм и художественно-декоративного оформления.	Технология фаянсового и фарфорового производства Аналитическая химия Информационные технологии в профессиональной деятельности Экономика отрасли Курсовое проектирование
			1 . Ориентируется в основных направлениях развития		

		- способы определения проектируемой и л и нормативной деятельности производствен ого цикла; - основы менеджмента; - информационны е системы в профессиональн ой деятельности. После освоения модуля обучающиеся учатся: - составлять и читать чертежи (эскизы) изделий; - продумывать логическую последовательно сть операций; - составлять технологическу ю карту производственн ых операций; - выполнять технические расчеты; - определять перечень необходимых д л я производства деталей технологической оснастки (включая нестандартные), рабочих инструментов, средств измерения и контрольно- измерительных приборов; - оформлять разрабатываему ю	Критерии оценки:	технологии тон кой керамики. 2. Разрабатывает технологические сх емы и нормативную технологическу ю документацию проектируемых процессов. 3. Проводит а н а л и з хозяйственной деятельности участка (цеха). 4. Предлагает способы повышения производительн ости участка заменой сырья (выполняет расчеты). 5. Рекомендует технологические направления снижения себестоимости фарфорофаянсов ой массы изделий, введением отработанного катализатора, фарфорового боя. 6. Рекомендует направления модернизации единицы оборудования с ц е л ь ю повышения производительн ости участка (прилагает схемы и чертежи, выполненные с у ч е т о м требований проектирования производства).	

		документацию с помощью компьютерных технологий; -выполнять курсовое проектирование по технологии резины и экономике отрасли.	7. Предлагает замену технологии производства изделия (составляет новую технологическую схему).
			Результат обучения: 3) Выполнять расчеты экономической эффективности внедрения новой технологии.
			Критерии оценки: 1. Применяет знания основ экономики отрасли. 2. Выполняет расчет системы показателей для определения экономической эффективности внедрения новой технологии: - капитальные вложения, необходимые для внедрения новых технологий; - себестоимость продукции (затраты на ее производство и реализацию); - срок окупаемости дополнительных капитальных вложений и коэффициент эффективности; - приведенные затраты; - производительность труда. 3. Осуществляет техническое нормирование труда на производстве.

			4. Выполняет расчет вспомогательных натуральных показателей: - удельный расход топлива, энергии, сырья, материалов; - количество высвобождаемых рабочих; - коэффициент загрузки оборудования. 5. Обобщает результаты расчетов и делает выводы. 6. Организует работу производственного персонала. 7. Выполняет курсовое проектирование.	
		Результат обучения: 1) Владеть навыками эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования.	1 . Ориентируется в типах, конструктивных особенностях и принципах работы основного и вспомогательного оборудования. 2. Выбирает технологическое оборудование в соответствии с техническими условиями. 3. Выполняет необходимые расчеты режимов работы аппаратов и машин.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эксплуатации типового и современного оборудования фарфоро - фаянсового производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: - устройство современного оборудования приготовления масс , формования и обжига; - принципы работы и конструкцию основного оборудования и технологической оснастки; -правила технической эксплуатации оборудования; - основы автоматизации оборудования; - принципы делового общения в коллективе;	Критерии оценки:	4. Читает и составляет чертежи и схемы оборудования. 5. Составляет аппаратурные с х е м ы технологических процессов. 6. Читает схемы автоматизации оборудования. 7. Определяет исправность оборудования. 8. Готовит оборудование к безопасному пуску, выводу н а технологическ и й режим и остановке. 9. Наблюдает и снимает показания с контрольно-изм ерительных приборов. 10. Заполняет техническую документацию: - акт сдачи в ремонт; - акт приемки из ремонта. 11. Руководит техническим обслуживанием и несложным ремонтом оборудования. 12. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
				Результат обучения: 2) Владеть основами автоматизации производственных процессов.
				1. Понимает структуру автоматической

ПК 10. Организовывать технологический процесс и эксплуатацию оборудования	ПМ 10. Организация технологического процесса	- основы планирования и организация работы персонала - Производственные подразделения; - контроля выполнения правил внутреннего трудового распорядка; - принципы организации труда и организации производства. После освоения модуля обучающиеся учатся: - идентифицировать оборудование по его назначению; - применять в разработке новых технологических линий общие принципы построения машин, механизмов, деталей; - определять основные параметры обслуживаемого оборудования отрасли; - выполнять основные расчеты технических характеристик оборудования; - руководить техническим	Критерии оценки:	системы управления рабочими процессами на основе заданных значений технологических параметров. 2. Находится в курсе тенденций развития автоматизации производства. 3. Идентифицирует устройства измерения параметров, управления и регулирования технологическими процессами. 4. Понимает принцип визуализации всех агрегатов поста управления через подменю на дисплеях управляющей системы. 5. Знаком с устройством сенсорного дисплея. 6. Понимает звуковые предупреждающие сигналы или мигание на дисплее. 7. Анализирует список аварийных сигналов на дисплее. 8. Читает электротехнические чертежи и схемы оборудования.	Охрана труда Черчение Автоматизация технологических процессов Информационные технологии в профессиональной деятельности Менеджмент

		обслуживанием оборудования участка (цеха); - самостоятельно работать с научно-технической и патентной литературой; - выбирать пути снижения себестоимости продукции.	9. Читает схемы автоматизации. Результат обучения: 3) Владеть эффективной системой управления производством. Критерии оценки: 1. Выбирает основные пути снижения себестоимости продукции. 2. Выполняет контроль норм расхода сырья, материалов. 3. Составляет заявки на сырье, материалы, инструмент. 4. Ведет учет и контроль технологических простоев; проводит их анализ. 5. Ведет контроль работы оборудования. 6. Участвует в разработке новых режимов работы оборудования. 7. Разрабатывает технологические карты. 8. Вносит предложения по повышению производительности труда. 9. Отслеживает новые тенденции в своей отрасли и по возможности внедряет их в производство. 10. Использует информационные технологии.	
			Результат обучения: 1) Владеть техникой управления качеством технологического процесса.	

				1. Выполняет сбор исходных данных для: - анализа отклонений продукции и процесса от установленных требований; - контроля качества продукции; - управления технологическим процессом. 2 . Классифицирует данные на несколько групп с целью дальнейшей обработки (выполняет стратификацию) . 3. Представляет данные в виде диаграмм или графиков. 4. Оформляет контрольные листки: - д л я регистрации изменения параметра в ходе процесса; -регистрации видов дефектов; -локализации дефектов; 5 . Устанавливает причины появления дефектов на любой стадии производства. 6. Строит диаграмму причин и результатов.	
			Критерии оценки:		

				7. Определяет основные факторы производства, подлежащие контролю. 8. Составляет диаграммы и гистограммы процесса, выполняет их анализ. 9. Проводит статистическую обработку результатов. 10. Планирует мероприятия для устранения основных причин снижения качества.	
			Результат обучения: 2) Владеть методами лабораторного анализа сырьевых материалов, пластических масс и глазури, готовых изделий.	1. Использует в работе государственные стандарты и технические условия для определения качества пластических масс и готовых изделий. 2. Выполняет правила отбора проб. 3. Контролирует при приемке сырья: соответствие полученного сырья сертификату (паспорту) и характеристика внешнего вида (цвет, наличие	

				включений и прочие свойства); наличие загрязнений от транспорта (уголь, мусор) 4. Контролирует выполнение входных анализов в центральную заводскую лабораторию: - влажность сырья (методом высушивания определенной навески при 110°С до постоянной массы); - содержание каолина в песке (кварцевых отходах) для каждой новой партии (путем определения остатка на сите № 0056); - степень отмучивания каолина и наличие песка в глинах (методом промывки на сите № 0056); - керамические свойства глин и каолинов (пластичность, усушку, усадку) при 900°С и (1320-1280)°С и водопоглощение после обжига при тех же температурах; - зыбкость, группу каолина; - зерновой состав кварцевого	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Критерии оценки:		

ПК 11. Контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях	ПМ 11. Контроль за соблюдением технологической дисциплины	установления качества готовой продукции и определения его соответствия нормативно – технической документации. После изучения модуля, обучающиеся должны освоить: - методы определения качества масс, полуфабрикатов, готовых изделий ; - технику управления качеством продукции; - цели и задачи комплексной системой управления качеством; - методы статистической обработки результатов. После освоения модуля обучающиеся должны: - выполнять визуальный анализ и определять соответствие изделия своему назначению; - устанавливать правильность выбранного сырья и материалов; - устанавливать рациональность формы и конструкции изделия в		песка (методом просева на ситах 4, 16, 121, 900, 1060 и 4900 отверстия/см2) периодически для каждой новой партии; - степень чистоты материалов (от присутствия природных и случайных загрязнений); - цвет до и после обжига (путем огневой пробы). 3. Проводит в формовочном цехе: - контроль влажности изделий на разных переделах методом высушивания до постоянной массы (не реже одного раза в смену); - учет рватья изделий при выбивке и оправке; - определение качества готового шликера на каждой мешалке ; - влажности пикнометром; -плотности, тонкости помола (по остатку на сите № 0056); - текучести и загустеваемости (по вискозиметру Энглера).	Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Аналитическая химия Техника лабораторных работ Технический анализ и контроль производства. Информационные технологии в профессиональной деятельности Менеджмент

		соответствие с техническими условиями; - выполнять химический анализ сырья и масс; - использовать в работе государственные стандарты и технические условия на сырье и готовую продукцию; - участвовать в разработке и внедрении комплексной системы управления качеством	4. Контролирует влажность массы для разных способов формования и по ассортименту 5. Обобщает результаты анализа; делает выводы о качестве масс. 6. Принимает решение по результатам анализа.	
			Результат обучения: 3) Владеть основами комплексной системы управления качеством продукции.	
			1. Формулирует основные цели и задачи комплексной системы управления качеством продукции: - определение требований к качеству выпускаемой продукции на основе систематического изучения опыта производства; - оценка и планирование уровня качества; - разработка оргтехмероприятий, направленных на достижение запланированного уровня качества; - разработка и внедрение стандартов	

				предприятия, контроль за их соблюдением; сбор и анализ информации о качестве; - внедрение статистического анализа качества; - контроль за внедрением мероприятий, направленных на достижение запланированного уровня качества; - регистрация отклонений от заданного уровня качества; - оценка эффективности мероприятий, принятие дополнительных мер. 2. Определяет уровень качества продукции как важнейший показатель всей работы предприятия 3. Изучает передовой опыт промышленных предприятий по управлению качеством продукции. 4. Расставляет приоритеты и планирует этапы улучшения качества продукции: - за счет создания и освоения новых видов продукции	

					высшей категории качества; - увеличения удельного веса продукции высшей категории качества в общем объеме производства; - расширения номенклатуры и ассортимента продукции; - модернизации и совершенствования выпускаемой продукции; - своевременного снятия с производства продукции, приближающейся к состоянию морального старения; - улучшение экономических показателей деятельности предприятия. 5. Участвует в составлении задач по каждой функции управления и их распределении по отделам, службам, подразделениям и исполнителям. 6. Участвует в разработке стандартов предприятия, регламентируют все работы, проводимые предприятием, направленные	

			на повышения качества продукции, определяют м е р у ответственности за качество изготавливаемой ими продукции. 7. Участвует в разработке системы вознаграждения работников, сдающих продукцию высокого качества.	
		Результат обучения: 1) Владеть знаниями безопасного ведения технологических процессов изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий.	1. Применяет основные законы и нормативные акты по обеспечению безопасных условий труда на производстве. 2. Определяет обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда. 3. Выполняет документирование и находит документацию по охране труда. 4. Понимает назначение	
		Критерии оценки:		

				документирован ия в сфере охраны труда. 5. Владеет навыками оценки профессиональн ого риска и оценки условий труда. 6. Дает характеристику обязанностям и ответственности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
			Результат обучения: 2) Контролировать безопасные приемы работы персонала при эксплуатации технологического оборудования.	
				1. Опирается на содержание инструкций по охране труда и безопасному выполнению р а б о т персоналом. 2. Применяет правила безопасной эксплуатации электрооборудо вания. 3. Оказывает первую помощь при поражении током. 4. Контролирует выполнение правил применения персоналом средств индивидуальной защиты. 5. Осуществляет повышение
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,		

ПК 12. Контролировать соблюдение персоналом правил техники безопасности и охраны окружающей среды	ПМ 12. Контроль за соблюдением персоналом норм безопасности труда и защиты окружающей среды	необходимые для формирования навыков обеспечения безопасности жизни и здоровья персонала в процессе трудовой деятельности. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: - информацию о производственных опасностях и профессиональных вредностях, методах их предотвращения - производственных несчастных случаях, авариях ; - электробезопасности и пожаробезопасности производственных процессов; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила и нормы охраны труда; - приказы и распоряжения руководителя предприятия; - должностную инструкцию техника-технолога;	Критерии оценки:	компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности. 6. Следит за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты. 7. Следит за работой коллективных средств защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации. 8. Участвует в мероприятиях по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости. 9 . Пропагандирует общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. 10. Соблюдает порядок расследования и регистрации несчастного случая. 11. Составляет Акт о несчастном случае. 12. Участвует в работе комиссии по расследованию несчастного случая.	Охрана труда Экологические основы природопользования

		- экологические основы природопользования; - способы снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу; После освоения модуля учатся: - прогнозировать опасные ситуации на участке; - принимать участие в разработке правил безопасной работы на участке (в цехе) - контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на участке (в цехе); - участвовать в расследовании несчастных случаев; - участвовать в анализе производственного травматизма ; - прогнозировать воздействие вредных веществ на окружающую среду и человека	Результат обучения: 3) Применять меры защиты окружающей среды от производственных загрязнений. 1. Указывает пути снижения выбросов загрязняющих веществ в биосферу. 2. Участвует в создании и внедрении новых малоотходных и безотходных процессов получения продукции. 3. Участвует в разработке различных типов бессточных технологических систем и водооборотных циклов на базе современных способов очистки сточных вод. 4. Разрабатывает системы переработки отходов производства во вторичные материальные ресурсы. 5. Предлагает пути совершенствования технологических процессов и разработку нового оборудования с меньшим уровнем выбросов примесей и	

				отходов в окружающую среду. 6. Предлагает замену токсичных отходов на менее или нетоксичные. 7. Предлагает способы утилизации всех видов технологических отходов. 8. Внедряет применение пассивных методов защиты окружающей среды. 9. Предлагает методы защиты атмосферы. 10. Применяет меры защиты воды от промышленных загрязнений. 11. Находит основные предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воде и воздухе, ориентируется в справочной литературе. 12. Может прогнозировать воздействие вредных веществ на окружающую среду и человека. 13. Пропагандирует методы выполнения	

			правил охраны окружающей среды. 14. Участвует в разработке правил охраны труда и окружающей среды. 15. Участвует в экспериментальных исследованиях по оценке уровня воздействия фарфоро-фаянсового производства на окружающую среду. 16. Принимает участие в разработке проектов.	
		Данный модуль формирует профессиональные компетенции техника-технолога; предполагает адаптацию обучающихся к реальным условиям экономики и создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - формы собственности предприятия; - производственную и организационную структуру предприятия;	Результат обучения: 1) Ориентироваться в видах и объектах профессиональной деятельности техника-технолога. Критерии оценки:	1. Владеет информацией о способах осуществления технологических процессов получения фарфоровых и фаянсовых изделий. 2. Знаком со структурой предприятия, понимает связь между цехами. 3. Дает характеристику изготавливаемой продукции. 4. Знаком с регламентами на производство продукции.

ПК 13. Выполнять обязанности дублера техника - технолога	ПМ 13. Выполнение преддипломной практики	- деятельность основных отделов и структур предприятия; - ассортимент выпускаемой предприятием продукции; - технологический процесс предприятия; - систему организации охраны труда в цехе (на участке); - методы организации и управления работой отдельных подразделений, цехов и отделов предприятия. После освоения модуля обучающиеся учатся: - проявлять способности организаторской деятельности в качестве помощников руководителей соответствующих участков; - пройти стажировку на рабочих местах специалистов среднего звена; - оформлять производственную-техническую документацию; - собирать материалы для выполнения дипломного проекта.	5. Дает краткое описание технологического процесса производства на предприятии.	Преддипломная практика
			6 . Ориентируется в вопросах охраны труда на предприятии.	
			Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности техника-технолога.	
			Критерии оценки:	
			1. Выделяет права и обязанности техников-технологов и мастеров. 2. Выполняет технико-экономические расчеты . 3. Применяет методы нормирования и систему оплаты труда. 4. Различает основные методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 5. Выполняет должностные обязанности техника-технолога в качестве стажера. 6. Оформляет технологическую документацию. 7 . Демонстрирует знание системы менеджмента и качества ИСО9001.	

ПК 14. Выполнять дипломный проект	ПМ 14. Выполнение дипломного проектирования	Данный модуль направлен на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний учащихся в области фарфоро-фаянсового производства; углубленное изучение специальной технологии; закрепление навыков технических и технико-экономических расчетов; разработку дипломного проекта по утвержденной тематике с учетом годового задания. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - методику определения параметров и выбора оборудования; - технику составления технологической схемы производства - правила компоновки оборудования в технологическую цепочку;	Результат обучения: 1) Быть компетентным в выполнении расчетной части и оформлении пояснительной записки к дипломному проекту.		Дипломное проектирование
			Критерии оценки:	1. Знаком с требованиями к содержанию дипломного проекта. 2. Выполняет расчеты. 3. Конструирует изделие в целом или его функционально законченную часть. 4. Разрабатывает технологический процесс производства. 5. Использует информационные алгоритмические и программное обеспечение. 6. Осуществляет поиск технико-экономических и управленческих решений, повышающих эффективность производства. 7. Посещает консультационные занятия по отдельным разделам дипломного проекта. 8. Оформляет пояснительную записку.	
				Результат обучения: 2) Быть компетентным в выполнении графической части дипломного проекта. 1. Оформляет графический	

		- технико-экономические расчеты; - графическое оформление проектов. При освоении модуля обучающиеся учатся: - выполнять технические и технико-экономические расчеты; - самостоятельно решать вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку; - разрабатывать вопросы автоматизации производства; - выполнять графическую часть дипломного проекта. - оформлять пояснительную записку к дипломному проекту.	Критерии оценки: материал в соответствии с заданием на дипломное проектирование: - чертежи; - графики; - схемы; - диаграммы; - таблицы; - рисунки и другой иллюстративный материал. 2. Использует комплект конструкторских, технологических, программных и иных документов. 3. Оформляет приложения (при необходимости); иные части. 4. Оформляет дипломный проект в виде электронной презентации.	
			Результат обучения: 3) Пройти защиту дипломного проекта.	
			Критерии оценки: 1. Составление доклада. 2. Прохождение предварительной защиты. 3. Защита дипломного проекта.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 511
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства"

Код и профиль образования: 1300000 – Связь, телекоммуникации и информационные технологии. Электронная техника
Специальность: 1301000 – Электронные приборы и устройства
Квалификация: 130101 3 – Техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно - практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**		+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				648	198	450		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной		+	+			+		

	деятельности				+				
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
	Квалификация: "1301013 – Техник"								
	Профессиональные модули		+	+	3160	1118	746	1296	3-8
	Применение								

ПМ 01	основных правил построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации и с применением информационных технологий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение измерений параметров в электрической цепи, определение потерь напряжения и мощности, расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств	+	+	+	+	+	+	+	
	Выбор материалов на основе анализа								

ПМ 03	и х свойств для применения в электронных приборах и устройствах	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		
ПМ 05	Применение основ менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности и оценка эффективности технических решений, анализа экономической ситуации		+	+	+	+	+		
ПМ 06	Применение правил технической эксплуатации, охраны труда и		+	+	+		+		

	техники безопасн ости					+			
ПМ 07	Опреде н и е физическ их основ полупров одников и микроэле ктронной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполне н и е сборки, монтажа и демонтаж а электрон н ы х приборов и устройст в	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполне н и е настроек и , регулиру вки и испытани й электрон н ы х приборов и устройст в	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Проведен и е техничес кого обслужив ания и ремонта электрон н ы х приборов и устройст в	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+			
ДП	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				216				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 89
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 512
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства"

Код и профиль образования: 1300000 – Связь, телекоммуникации и информационные технологии. Электронная техника
 Специальность: 1301000 – Электронные приборы и устройства
 Квалификация: 130101 3 – Техник

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули		+	+	728	278	450		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессии		+	+			+		

	ональной деятельн ости				+				
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и в трудовом коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
БМ.06	Пониман и е истории, роли и места Казахста н а в мировом сообщест ве	+			+	+	+		

	Квалификация: "1301013 – Техник"								
ПМ	Профессиональные модули		+	+	3160	1118	746	1296	1-6
ПМ 01	Применение основных правил построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации и с применением информационных технологий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение измерений параметров в электрической цепи, определение потерь напряжения и мощности, расчет параметров и элементов	+	+	+	+	+		+	

[illegible]

ПМ 06	Применение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности		+	+	+	+	+		
ПМ 07	Определение физических основ полупроводников и микроэлектронной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
	Проведение технического								

ПМ 10	обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				144				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 90
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 513
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства"

Код и профиль образования: 1300000 – Связь, телекоммуникации и информационные технологии. Электронная техника
 Специальность: 1301000 – Электронные приборы и устройства
 Квалификация: 130101 3 – Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	специально сти , необходимы м для профессионального общения. 2 . Применяет терминологию по специально сти.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранны й язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориент ированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиона льной направленн ости.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1 . Логически и последовате ль н о высказывае т с я в соответствии и с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиона льного общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распоря дительными и информационно-справоч ными документами с применением		

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке	компьютерных технологий	Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3 . Определяет структуру документов. 4 . Применяет основные реквизиты служебных документов. 5 . Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке		

		служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	документы, регулирующие трудовые отношения		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3 . Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни		
				1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельность	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть	Критерии оценки:	и систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3 . Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4 . Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности		
			Критерии оценки:	1 . Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений . 4 . Применяет изученные приемы игры и	

		навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5 . Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой .	
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях	
				Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическим и упражнениями, способы профилактики и травматизма. 2 . Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах .	
				Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах	
				1. Владеет основными философскими и понятиями.	

					2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характериз у е т сущность понятий " диалектика" , "законы диалектики" , "бытие" , " материя" , " движение" , " пространств о и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенност и научной, философско й и религиозно й картины мира.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
					1. Осознает степень ответственн о с т и личности за сохранение

				жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3 . Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
		Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию
		1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе	развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать чуждое, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	3. Отличает экстремистскую и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права 2. Владеет понятиями и принципами законности и правопорядка	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права		
				1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции	

					и Республики Казахстан. 2 . Характериз ует методы администра тивного регулируем ия. 3. Понимает необходимо с т ь ответственн ости за администра тивные и коррупцион н ы е правонаруш ения. 4. Владеет основными положениям и гражданско г о и семейного права. 5. Владеет информацие й о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственн ость и основания е г о наступлени я.
Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.					
					1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.

				Критерии оценки: 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политическое партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления,

			социальные процессы, социальный прогресс. 3 . Соотносит общие социальные и политическ ие процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) П о н и м а т ь международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современно м мире. 2 . Характериз у е т структуру политическ ой системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерн о с т и функционир ования политическ ой культуры .	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			1. Владеет экономическ и м и терминами, понимает закономерн	

					ости и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах	Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы.	БК 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.	и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		кие показатели предприятия	Основы экономики	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.			
			Критерии оценки:	1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3 . Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
				1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует		

			Критерии оценки: современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-ку	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе.	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки: льтурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана. Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. Критерии оценки: 1 . Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между	История Казахстана

				историческ и м и событиями. 3 . Использует историческ и е источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "1301013 – Техник"					
		Данный модуль дает возможность получить навыки и знания, необходимые для выполнения разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, дает возможность получить навыки и знания, необходимые для понимания ее роли и основных положений в области стандартизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: роль и значение стандартизации, основные	Результат обучения: 1) Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные правила метрологии стандартизации и сертификации. 2 . Применяет положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. 3. Понимает документацию систем стандартов качества.	
				Результат обучения: 2) Выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и оформлять чертежи общего вида по эскизам и копиям.	
				1 . Соблюдает правила	

ПК 1. Применять основные правила построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации и с применением информационных технологий	ПМ 01. Применение основных правил построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации и с применением информационных технологий	вопросы взаимозаменяемости и технических измерений, стандарты, регламентирующие допуски и посадки для различных соединений, устройство универсальных средств измерений, их эксплуатацию, методику и порядок выбора, организацию и порядок поверки средств измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида по эскизам и копиям, использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской и технологи-ческой документаци и с применением информационных	Критерии оценки:	оформления чертежей. 2 . Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров . 3 . Оформляет чертежи, изображения, надписи и обозначения , аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, изображения сборочных единиц, сборочные чертежи деталей в соответствии с требованиями и нормативных документов.	Основы стандартизации , сертификации и метрологии Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности
			Результат обучения: 3) Выполнять и читать чертежи и схемы с использованием средств компьютерной графики.		

		технологии, выполненных на основе требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД), пользоваться стандартами, регламентирующими правила оформления конструкторской и технической документации, выбирать посадки назначать допуски, выбирать средства измерения и контроля и пользоваться ими.	Критерии оценки:	1. Изучает программное обеспечение в профессиональной деятельности. 2. Применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений. 3. Применяет систему автоматического проектирования для выполнения комплексного графического задания.	
			Результат обучения: 1) Рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств.	1. Описывает характеристики электрического поля. 2. Объясняет назначение	

					элементов электрической цепи. 3 . Выполняет расчеты простых электрических цепей постоянного тока. 4 . Высказывает общее суждение об особенностях нелинейных электрических цепей постоянного тока. 5 . Формулирует определения основных параметров магнитного поля, раскрывает сущность явления электромагнитной индукции, самоиндукции и взаимной индукции. 6 . Формулирует мгновенные, амплитудные, действующие и средние значения переменных электродвижущей силы		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимы е для овладения базовыми знаниями, необходимы ми для применения законов электротехн и ки и электроник и , применения электрическ их цепей постоянного и переменног о тока, электромагн етизма, знание физических процессов в электрическ их цепях, методов расчета электрическ их цепей, методов измерения основных параметров электрическ их , электронны х и магнитных цепей, назначение принцип работы и применение измеритель н ы х трансформа	Критерии оценки:	, напряжений и токов, их период изменения, электрическ ую частоту и угловую частоту, ф а з ы, начальные ф а з ы, сдвиги по ф а з е, параметры электрическ их цепей переменног о тока. 7 . Объясняет физические процессы в цеп я х переменног о тока с R, L и C, при последовате льном соединении R, L и C. 8 . Рассчитыва е т неразветвле н н ы е электрическ ие цепи и строит векторные диаграммы для цепей с R, L и C при последовате льном соединении R, L и C. 9 . Раскрывает сущность физических процессов в цеп я х переменног	

ПК 2. Выполнять измерения параметров электрической цепи, определять потери напряжения и мощности, расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств	ПМ 02. Выполнение измерений параметров электрической цепи, определение потери напряжения и мощности, расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств	торов тока и напряжения, перспективы развития электронной техники, способы и методы измерения электрических и радиотехнических величин, схемы включения электроизмерительных приборов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств, сборку электрических схем и их работу, знания об измерениях и единицах измерения физических величин, метрологических показателей средств измерений, погрешности измерений, основных видов	о тока при параллельном соединении R, L, C. 10. Рассчитывает по предложенной методике коэффициент мощности, объясняет способы и экономическую целесообразность его повышения. 11. Объясняет принципы получения электродвижущей силы в трехфазной системе, порядок соединения трехфазной системы " звездой" и " треугольником", делает расчетные соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями при соединении "звездой" и " треугольником", порядок расчета мощностей P, Q и S. 12. Описывает	Электротехника, Электро-радиоизмерение Учебная практика

		средств измерений и их классификацию, принципа действия устройства, навыки для измерений электрических и неэлектрических величин в сфере профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся читать простые схемы типовой электронной аппаратуры, выбирать типы электронных приборов в зависимости от особенностей их применения, применять методы измерений, эксплуатировать электронные устройства, производить измерения электрических и	электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями и описывает переходные процессы в электрических цепях.	
		Результат обучения: 2) Классифицировать средства измерений электрических величин	1 . Описывает виды и методы электрических измерений 2 . Определяет погрешность измерений по предлагаемой методике 3. Трактует понятие, различает класс точности измерительных приборов и объясняет, распознает систему обозначений 4 . Объясняет устройство, принцип действия и назначение генераторов сигналов низкой частоты (	

		неэлектрических параметров, определять пределы измерения величин, определять цену деления, расширять пределы измерения, производить измерения электрических параметров универсальными приборами измерения, определять погрешность и измерений	Критерии оценки:	ГНЧ) и генераторов сигналов высокой частоты (ГВЧ), область их применения. 5. Излагает правила измерения величин тока, напряжения и объясняет правила измерения мощности. 6. Определяет основные способы отсчета напряжения и временных интервалов в осциллограммах. 7. Описывает устройство, принцип работы и область применения двухлучевых и двухканальных осциллографов. 8. Производит измерение частоты и временных интервалов электрических сигналов.	

			9. Измеряет ф а з ы гармоничес к и х колебаний. 1 0 . Производит измерение искажений формы сигналов и параметров модулирова н н ы х сигналов. 1 1 . Измеряет характерист и к и электроради отехническ и х устройств. 1 2 . Измеряет параметры компоненто в с сосредоточе н н ы м и постоянным и. 1 3 . Измеряет параметры полупроводниковых приборов.	
		Данный модуль дает возможность получить навыки и знания, необходимые, для использования выбора	Результат обучения: 1) Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве. 1 . Описывает строение и свойства материалов 2. Излагает важнейшие физические и химические	

ПК 3. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в электронных приборах и устройствах	ПМ 03. Выбор материалов на основе анализа их свойств для применения в электронных приборах и устройствах	электротехнических материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды, свойства и области применения основных электротехнических материалов, используемых в производстве, классификацию и свойства металлов и сплавов, методы измерения параметров и определения свойств материалов, основные электрические, механические и тепловые свойства материалов, сортамент проводов и кабелей, зависимость электрического сопротивления электроизоляционных материалов	Критерии оценки	свойства металлов, широко применяемые в технике 3. Описывает технологические свойства металлов применительно к специальности	Материаловедение, электро-радиодетали и радиокомпоненты Электро-радиоизмерение
			Результат обучения: 2) Определять электрорадиоматериалы, применяемые при производстве электронных приборов и устройств.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует проводниковые материалы. 2. Классифицирует полупроводниковые материалы. 3. Излагает физические свойства диэлектрических материалов. 4. Различает магнитные материалы 5. Подбирает по справочным материалам радиокомпоненты для электронных приборов	

		о т характерист ик. П р и изучении модуля обучающие ся учатся: определять закономерн о с т и изменения свойств под влиянием термическог о , химическог о и ли механическ о г о воздействия , проводить испытания материалов, различать основные электротехн ические материалы п о физико-мех аническим и технологиче с к и м свойствам, определять свойства и классифици ровать электротехн ические материалы, применяем ы е в производств е.	Результат обучения: 3) Использовать свойства электротехнических материалов при проектировании электронных приборов и устройств.	
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о видах и способах проведения испытании материалов. 2 . Определяет параметры и характерист и к и типовых радиокомпо нентов. 3. Выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектр онных устройствах . 4 . Подбирает п о справочным материалам радиокомпо ненты для электронны х устройств. 5 . Размещает полупровод никовые приборы в устройствах электроник и.	

ПК 4. Применять средства вычислительной техники в профессиональной деятельности и	ПМ 04. Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для освоения сведений о электронно-вычислительной технике, системах счисления, видах информации и способах их представления, логические основы и основы микропроцессорных систем, типовые узлы и устройства вычислительной техники, взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе электронно-вычислительных машин. Модуль дает навыки необходимые для выполнения перевода чисел из одной	Результат обучения: 1) Применять математические и логические основы вычислительной техники.		Вычислительная техника Учебная практика	
			Критерии оценки	1. Понимает основные понятия и термины вычислительной техники. 2. Владеет информацией об основных сведениях электронно-вычислительной техники. 3. Различает виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине. 4. Характеризует логические элементы электронно-вычислительной машины.		
				Результат обучения: 2) Определять типовые узлы и устройства вычислительной техники		
				Критерии оценки:		1. Описывает типовые комбинационные цифровые устройства.

		системы счисления в другую, правил недесятично й	2 . Определяет последовате льные цифровые устройства.	
		арифметики , способов представлен ия чисел в разрядной сетке	Результат обучения: 3) Описать работу микропроцессора и объяснять цифровую обработку сигналов	
		электронно- вычислитель ной машины (ЭВМ), использован и я профессион альные пакеты программ В результате изучения модуля обучающие с я осваивают: принцип действия, классифика цию и типовые узлы вычислитель ной техники, архитектуру микропроце ссорной системы, основные методы цифровой обработки сигналов, характерист и ки электронно- вычислитель ной техники,		1. Различает основные типы микропроце ссоров, структуру команд, структуру устройства управления.

		основной базис и законы алгебры логики, системы команд микропроцессора, процедуры выполнения команд, рабочего цикла микропроцессора. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать материалы на основе их свойств, характеризовать регистры, дешифраторы, счетчики, сумматоры, классифицировать принципы построения устройств памяти, использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, использовать различные виды	Критерии оценки:	2 . Описывает организацию интерфейсов в вычислительной технике. 3 . Применяет способы адресации. 4. Выбирает методы цифровой обработки сигналов. 5 . Применяет программное обеспечение в сфере профессиональной	

		обработки информации и способы ее представления в электронно-вычислительных машинах.		деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета производственных затрат, сметы работ, потребности в материальных ресурсах и проведения анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности, планирования в системе менеджмента, определения системы методов управления, управления стрессами и конфликтами. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Описать виды, формы, показатели, методы определения экономической эффективности форм общественной организации производства в отраслях. Критерии оценки Результат обучения: 2) Применять методы современного менеджмента для анализа экономической ситуации.	1 . Описывает отрасль в системе рыночной экономики. 2 . Определяет материально-техническую базу отрасли. 3. Проводит анализ отраслевой структуры промышленности. 1 . Определяет основные и оборотные средства организации. 2 . Определяет формы оплаты	

ПК 5. Применять основы менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности и оценка эффективности технических решений, анализа экономической ситуации	ПМ 05. Применение основ менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности и оценка эффективности технических решений, анализа экономической ситуации	обучающиеся учатся : проводить анализ отраслевой структуры промышленности, отраслевой структуры легкой промышленности, выполнять расчеты по определению оптимальных размеров предприятий промышленности, уровня и экономической эффективности форм общественной организации производства , показателей рыночной власти, оптимального объема выпуска в различных рыночных структурах, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономики отрасли в процессе	Критерии оценки:	труда в современных условиях. 3 . Определяет функции маркетинга и этапы его организации. 4. Выделяет механизмы ценообразования на продукцию.	Экономика отрасли Основы менеджмента и маркетинга
				Результат обучения: 3) Проявлять управленческую закономерность для общественной деятельности	
				1. Понимает значимость управленческих закономерностей для активной общественной деятельности. 2 . Использует полученные знания для решения возникающих фундаментальных и практических задач, для	

		последующего обучения. При изучении модуля обучающиеся осваивают: экономические понятия рынка, производственные фонды предприятий, основы менеджмента, маркетинга и планирования производства, экономическую сущность производственных фондов, порядков разработки сметной документации, основы маркетинга и менеджмента, методов планирования и учета.	Критерии оценки:	самостоятельного приобретения знаний в области экономики образования, для понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. 3. Анализирует проблемы, процессы и явления в области управления, использует на практике базовые знания и методы организационных исследований.	
			Результат обучения: 1) Применять требования охраны труда.	1. Применяет нормативные документы по охране труда и здоровья, основе	

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимы е по решения вопросов охраны труда в отрасли, владения методами обеспечения безопасных условий труда на производстве , эксплуатации и технологического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила безопасности и труда, производственной санитарии и пожарной безопасности , безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях , оценивание	Критерии оценки	профессиональной гигиены, профессиональной санитарии и пожаробезопасности. 2 . Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты . 3 . Описывает надзор и контроль по охране труда.	
		Результат обучения: 2) Анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности.	1. Проводит идентификацию негативных факторов на производстве , применяет методы и средства защиты от их воздействия . 2 . Обеспечивает условия для	

ПК 6. Применять правила технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности	ПМ 06. Применение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности	состояние техники безопасности и на производственном объекте. При изучении модуля обучающиеся учатся вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения, использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты, определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, оценивать состояние техники безопасности и на	Критерии оценки:	безопасной эксплуатации и всех видов производственного оборудования. 3 . Оценивает уровень травматизма на производстве. 4 . Разрабатывает мероприятия по предупреждению травматизма на производстве. 5 . Характеризует защиту человека от вредных и опасных производственных факторов. 6 . Оказывает первую помощь пострадавшим. 7. Различает виды инструктажей.	Охрана труда Электротехника
			Результат обучения: 3) Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	1. Понимает особенности	

		производств енном объекте, применять безопасные приемы труда на территории организаци и и в производств енных помещениях , проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезо пасности, инструктир овать подчиненны х работников (персонал) по вопросам техники безопасност и , соблюдать правила безопасност и труда, производств енной санитарии и пожарной безопасност и.	Критерии оценки:	обеспечения безопасных условий труда в сфере профессион альной деятельност и. 2. Выделяет безопасные приемы труда на территории организаци и и в производств енных помещениях . 3 . Оценивает условия труда травмобезо пасности. 4 . Применяет безопасные методы выполнения работ. 5 . Соблюдает правила техники безопасност и при эксплуатаци и электроуста новок. 6 . Выполняет санитарно-т ехнологичес кие требования на рабочем месте и в производств енной зоне, нормы и требования	

				к гигиене и охране труда.		
			Результат обучения: 1) Определять и анализировать основные параметры полупроводниковых приборов.			
				1 . Характериз у е т физические основы ионных и полупровод никовых приборов. 2 . Применяет свойства электронов и виды электронно й эмиссии. 3. Снимает вольтампер н ы е характерист и к и с ионных приборов. 4. Понимает особенност и строения полупровод ников. 5 . Распознает в и д ы пробоев электронно- дырочного перехода. 6. Владеет информаци ей о методах формирован ия и видах р-п-переход а. 7 . Характериз		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимы е для изучения принципа	Критерии оценки			

ПК 7. Определять физические основы полупроводников и микроэлектронной техники,	ПМ 07. Определение физических основ полупроводников и микроэлектронной техники, оптоэлектроники и вакуумной техники	действия, характеристик, параметров полупроводниковых приборов, интегральных микросхем, физических процессов протекающих в электронных приборах. В результате изучения модуля обучающиеся смогут освоить: общую характеристику элементной базы электроник и, основные принципы и методы анализа нелинейных цепей и каскадов, принципы построения и конкретные схемы узлов электронно й аппаратуры, современное состояние и перспективы развития аналоговой и цифровой микроэлектроники, особенности	устройство, принцип действия, основные технические параметры, особенности и основные параметры маркировку, условные обозначения и область применения различных полупроводниковых приборов.	Критерии оценки	Электронная техника Учебная практика
		Результат обучения: 2) Определять работоспособность приборов и устройств вакуумной электроники и устройств отображения информации.			
			1 . Составляет схемы типовой электронно й аппаратуры. 2 . Выполняет схемы включения электронных приборов и устройств. 3 . Раскрывает сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах. 4 . Характеризует		

оптоэлектроники и вакуумной техники	и работы электровакуумных приборов и классификацию оптоэлектронных полупроводниковых приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся: снимать основные характеристики и ки электронны х устройств, обращаться с контрольно-измеритель н о й аппаратуро й , выполнять расчеты основных каскадов электронны х устройств, анализирова ть основные параметры электронны х схем определять основные параметры и схему включения, иметь представлен и я о разработке и создании различных функционал ьных узлов и устройств		устройство и принцип работы электронны х приборов. 5 . Подбирает систему питания электронно й аппаратуры.
		Результат обучения: 3) Выбирать типы и эксплуатировать электронные приборы в зависимости от особенностей их применения.	
		1 . Осуществля ет выбор электронны х приборов д л я управления электрообор удованием. 2 . Оценивает назначение электронны х устройств. 3 . Анализируе т работу электронны х схем, определяет и х особенност и связи с выполняемо й функцией и и х условиями эксплуатаци и. 4 . Эксплуатир у е т	

		на современной элементной базе.	Критерии оценки:	электронные устройства. 5 . Классифици рует интеграль ные микросхемы . 6 . Применяет логическую основу цифровой микросхемо техники. 7 . Подбирает типовые узлы цифровых устройств. 8 . Подбирает источники питания для электронны х приборов. 9. Выделяет выпрямител ьные устройства. 10 . Определяет сглаживаю щие фильтры. 11 . Применяет стабилизато ры напряжения и тока.	
			Результат обучения: 1) Использовать технологии сборки электронных приборов и применять материалы монтажной пайки	1 . Соблюдает требования	

				Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 2 . Соблюдает нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств. 3 . Производит оценку технологичности конструкции и электронных компонентов. 4. Понимает правила отработки электронных компонентов на технологичность. 5 . Составляет электрические	
		Критерии оценки			

			монтажные схемы и эскизы. 6 . Подготавли в а е т базовые элементы к монтажу проводов и кабелей, радиоэleme нтов. 7 . Соблюдает алгоритм организаци и технологиче ского процесса сборки. 8. Выбирает алгоритм организаци и технологиче ского процесса сборки. 9 . Выполняет микросварк и и микропайки элементов.
		Результат обучения: 2) Использовать технологию монтажа электронных приборов и устройств.	
			1 . Соблюдает требования Единой системы конструктор с к о й документац ии (ЕСКД) и Единой системы технологиче

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения сборки всех типов микросхем с применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки выполнения сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов	Критерии оценки:	с кой документации (ЕСТД). 2. Соблюдает нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа. 3. Осуществляет монтаж компоненто в в металлизированные отверстия. 4. Изготавливает наборные кабели и жгуты. 5. Выделяет низкотемпературные припои. 6. Характеризует припои для бессвинцовой пайки. 7. Выбирает флюсы для монтажной пайки. 8. Проводит визуальный и оптический контроль качества выполнения монтажа электронных устройств.

ПК 8. Выполнять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств	ПМ 08. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	и устройств в соответствии с технической документацией. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД), нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа, применять алгоритм организации технологического процесса сборки, иметь представление о назначении и рабочие функции деталей и	9. Понимает технологию микросварки в производстве электроники. 10. Различает виды микросварки и их назначение. 11. Применяет механизм образования сварного шва. 12. Применяет методику определения качества сварки. 13. Выполняет микросварки и микропайки элементов. 14. Соблюдает правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.	Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств Учебно-производственная практика
			Результат обучения: 3) Использовать технологию демонтажа электронных приборов и устройств.	1. Соблюдает требования Единой

	узлов собираемых приборов.		системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 2. Соблюдает нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств. 3. Владеет информацией о применяемых технологических оборудован иях. 4. Соблюдает правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды пожарной безопасности. 5. Владеет информацией об основных механических ,	

				химических и электрических свойствах, применяемых материалов. 6. Выбирает материалы, инструменты и оборудование для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств. 7. Проводит работу по демонтажу электронных приборов и устройств. 8 . Определяет виды возможных неисправностей монтажа и сборки и способы их устранения. 9. Выделяет принципы непаяных соединений. 1 0 . Различает виды неразъемных соединений и технологии их выполнения . 1 1 . Понимает назначение и рабочие	

			функции деталей и узлов собираемых приборов. 1 2 . Выделяет поверхность монтажные изделия. 1 3 . Классифицирует виды сборок. 1 4 . Различает маршруты сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств.	
		Результат обучения: 1) Анализировать технологию настройки и регулировки электронных приборов и устройств.	1 . Классифицирует схемы различных электронных приборов и устройств, и отдельных узлов и каскадов. 2. Читает электрические схемы и составляет схемы соединений регулируемых приборов и устройств. 3 . Определяет	

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для чтения схем различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов, выполнения настройки, регулировк	Критерии оценки:	и устраняет причины отказа работы электронных приборов и устройств. 4. Выявляет механические и электрические неточности в работе электронных приборов и устройств. 5 . Определяет причины возникновения и неточностей в работе приборов и устройств и их устранения. 6. Имеет представление о назначении, устройстве, принципе действия различных электронных приборов и устройств. 7. Владеет методами и средствами измерения. 8 . Показывает точность чтения электрических схем электронных приборов и устройств. 9. Выявляет качество

ПК 9. Выполнять настройку, регулировку и испытание электронных приборов и устройств	ПМ 9. Выполнение настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств	и и проведение испытаний электронных приборов и устройств, дает представление о назначении, устройство, принцип действия различных электронных приборов и устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки: настройки и регулировки и электронных приборов и устройств, проведения испытаний электронных приборов и устройств. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять методы диагностик и и восстановления и работоспособности электронных приборов и устройств, определять способы	анализа электрических схем электронных приборов и устройств, исходя из их назначения. 10. Демонстрирует точность и грамотность оформления технологических документов. Результат обучения:2) Применять методы проведения стандартных и сертификационных испытаний электронных приборов и устройств	1. Показывает правильность составления испытательных схем по видам испытаний. 2. Соблюдает методику и последовательность испытаний электронных приборов и устройств. 3. Производит расчет процента погрешности при испытаниях различных особо сложных	Технология настройки и регулировки и проведение испытаний электронных приборов и устройств Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний Учебно-производственная практика

		регулировка и проверка на точность электронных приборов соблюдать требования	Критерии оценки:	электронных устройств. 4 . Демонстрирует эффективность и качество выполнения испытаний электронных приборов и устройств. 5 . Настраивает высокочастотные тракты. 6 . Определяет и устраняет причины отказа работы электронных приборов и устройств. 7 . Устраняет неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств. 8. Выявляет механические и электрические неточности в работе электронных приборов и устройств. 9 . Определяет полноту и эффективность соблюдения	

			программ испытаний и нормативных документов. 10. Владеет методами диагностики и восстановления и работоспособности электронных приборов и устройств.	
		Результат обучения: 1) Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности	1 . Описывает основные понятия о техническом контроле и технической диагностике . 2. Проводит анализ показателей объекта диагностирования и их оценки. 3 . Применяет средства и системы диагностирования. 4 . Использует правила разработки процессов контроля.	
		Критерии оценки:		

			5. Выделяет связь технической диагностики с надежностью и качеством.	
		Результат обучения: 2) Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов		
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимы е для применения методов стандартны х испытаний и техническог о контроля, умения применить правила эксплуатации и и назначение различных электронны х приборов и устройств, навыки применения программн ых средств		1 . Определяет в и д ы средств диагностир ования и их основные функции. 2 . Применяет прикладное программно е обеспечение систем тестового диагностир ования. 3 . Производит оценку работоспосо бности электронны х приборов и устройств. 4 . Применяет методы диагностир ования и построения алгоритмов поиска	

ПК 10. Проводить техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ПМ 10. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся смогут осваивают практический опыт: проведения диагностик и работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности, осуществления и диагностик и работоспособности аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств, осуществления и диагностик и работоспособности цифровых и электронных устройств с встроенным и микропроцессорами, устранения обнаруженных неисправно	Критерии оценки:	неисправностей электронных приборов и устройств. 5 . Производит диагностику нахождения неисправностей в аналоговых цепях (аналоговой электронике) 6 . Производит диагностику обнаружения отказов и дефектов импульсных и цифровых электронных устройств. 7 . Производит анализ результатов технического обслуживания. 8 . Определяет последовательность операций диагностирования электронных приборов и устройств. 9 . Проверяет электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартног	Основы диагностик и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств. Методы оценки качества и управления качеством продукции. Учебно-производственная практика

		стей и дефектов в работе	о тестового оборудован ия.
		электронны х приборов и устройств, выполнения техническог о обслуживан и я	Результат обучения: 3) Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации
		электронны х приборов и устройств в соответстви и с регламенто м и правилами эксплуатаци и , выполнения ремонта электронны х приборов и устройств в процессе эксплуатаци и. П р и изучении модуля обучающие ся учатся: устранять обнаруженн ы е неисправно сти и дефекты в работе электронны х приборов и устройств.	1. Понимает общие принципы организаци и и проведения техническог о обслуживан и и , эксплуатаци и и ремонта электронны х приборов и устройств. 2 . Производит специальны е технические средства д л я обслуживан и я и ремонта микропроце ссорных устройств. 3 . Оформляет техническу ю документац ию по ремонту электронны х приборов и устройств. 4 . Применяет оборудован и е и оснащение

			Критерии оценки: контрольно-измеритель н о й аппаратуро й рабочих мест. 5 . Применяет методы контроля качества продукции и и х классифика ция. 6 . Производит оценку качества продукции и выделяет показатели качества. 7 . Применяет методы контроля качества продукции. 8 . Соблюдает инструкции п о эксплуатац и и техническо му уходу электронны х приборов и устройств. 9 . Устраняет обнаруженн ы е неисправно сти и дефекты в работе электронны х приборов и устройств.
			Результаты обучения: 1) Разрабатывать структурные,

		функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа В результате изучения модуля обучающиеся смогут осваивают практический опыт: проведения анализа структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов, разработки электрических и принципиальных схем на основе	1. Различает виды и типы электрических схем. 2. Понимает назначение структурных, функциональных и принципиальных схем. 3 . Осуществляет сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем. 4 . Подбирает элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания.
			Критерии оценки:
			Результат обучения: 2) Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности
			1. Понимает основы

		современно й элементной базы с учетом технических требований к разрабатыва емому устройству, моделирова н и я электрическ их схем с использован ием пакетов прикладных программ, разработки и оформления проектно-ко нструкторск о й документац ии на электронны е устройства, выполненн ые на основе печатных плат и микросборо к в соответстви и с единой системой конструктор с к о й документац ией (ЕСКД), проведения анализа техническог о задания п р и проектиров а н и и электронны х устройства,	Критерии оценки:	процесса конструиро вания. 2 . Оформляет конструктор с к у ю документац ию на односторон н и е и двусторонн ие печатные платы. 3 . Применяет правила оформления графически х и текстовых конструктор с к и х документов. 4 . Применяет автоматизир ованные методы разработки конструктор с к о й документац ии. 5 . Разрабатыва ет чертежи печатных плат в пакете прикладных программ системы автоматизир ованного проектиров ания.	
				Результат обучения: 3) Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и	

ПК 11. Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	ПМ 11. Проектирование и технология производства электронных приборов и устройств	применения автоматизированных методов проектирования печатных плат, разработки структурных, функциональных электрических принципиальных схем на основе анализа современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству, оценки качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа, разработки проектно-конструкторской документации печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборо	устройств на основе печатного монтажа		Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа Учебно-производственная практика
			Критерии оценки:	1. Выделяет основные конструктивные показатели технологичности электронных устройств. 2. Применяет методику проведения оценки качества электронных устройств по характеристикам. 3. Выделяет факторы, влияющие на конструктивные показатели технологичности.	
				Результат обучения: 4) Соблюдать технологию производства интегральных микросхем	
				1. Понимает технологические процессы производства гибридных интегральных схем. 2. Соблюдает технологию производства полупроводниковых микросхем.	

		к средней сложности. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных , функциональных и принципиальных схем, подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания, выполнять чертежи структурных и электрических принципиальных схем, применять пакеты прикладных программ для моделирования электрических схем, оформлять конструкторскую документацию на односторон	Критерии оценки:	3 . Характеризует технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок. 4. Различает способы получения рельефа тонких пленок. 5 . Определяет способ получения рельефа тонких пленок методом электронно-лучевого фрезерования , электронолитографией, электронно-лучевым разложением. 6 . Соблюдает требования к материалам резистивных пленок. 7 . Производит расчет тонко-пленочных резисторов. 8 . Применяет	

		ние и двусторонние печатные платы, применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации.	методику расчета тонкопленочных конденсаторов. 9 . Определяет топологию тонкопленочных микросборок. 10 . Выделяет технологические ограничения при проектировании микросборок.	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы в качестве дублера техника 1 . Ознакомливается со структурой, задачами цеха и его отдельных участков служб, со связью цеха с другими цехами предприятия. 2. Изучает особенности и работы, права и обязанности техника и порядок их подчиненности руководству предприятия.	

ПК 12. Выполнять работы по профессии " Техник"	ПМ 12. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, ознакомление непосредственно на предприятии с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем, сбор и подготовку технических материалов	Критерии оценки:	3. Ведет документацию по всем видам работ, связанных с технологией настройки и регулировки и электронных приборов и устройств. 4. Организует работы по выявлению причины возникновения и неполадок текущего характера при производстве работ и методы их устранения.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Диагностировать электронные приборы и устройства	1. Выполняет работы по настройке, регулировке и проведению испытаний электронных приборов и устройств. 2. Проводит испытания электронных приборов и устройств. 3. Выявляет причины возникновения и	
			Критерии оценки:		

		д л я выполнения дипломного проекта.	неполадок текущего характера п р и производств е работ и методы их устранения. 4 . Соблюдает правила техники безопасност и.	
			Результат обучения: 3) Выполнять плановые работы по техническому обслуживанию электронных приборов и устройств	
			Критерии оценки:	1 . Применяет методы стандартны х испытаний и техническог о контроля. 2 . Выполняет работы по профилакти к е , техническо м у обслуживан и ю и ремонт электронны х приборов и устройств. 3. Готовит материалы д л я выполнения дипломного проектиров ания.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
 БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули

Приложение 91
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 514
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1404000 – Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения

Квалификация*: 140401 2 – Оператор очистных сооружений
 140402 2 –Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций
 140403 3 – Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев;
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на работу	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные	+	+	+					1-3

	дисциплины**				1448				
БМ	Базовые модули				368	20	348		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
	Квалификация "140401 2 Оператор очистных сооружений"								
ПМ	Профессиональные модули				1104	326	274	504	2-4
ПМ 01	Выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на объектах	+		+	+	+		+	

	очистных сооружений.						+		
ПМ 02	Обслуживание комплекса очистных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Проведение профилактического и текущего ремонта сооружений и механизмов.	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ оператора очистных сооружений	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "140402 2 Монтажник технологического								

	оборудования и связанных с ним конструкций"								
ПМ	Профессиональные модули				1148	384	296	468	5-6
ПМ 05	Монтаж и ремонт промышленного оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Обслуживание промышленного оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификации "Монтажники технологического оборудования и связанных с ним конструкций"	+		+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				854	216	206	432	7-8
ПМ 08	Управление процессом эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Осуществление работ по эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Организация работы по очистке природных и сточных вод и технологический контроль процесса	+		+	+	+		+	

	очистки сточных вод						+		
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД могут быть интегрированы в модули.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 92
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 515
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения"

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1404000 – Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения
Квалификация*:	140401 2– Оператор очистных сооружений 140402 2 – Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций 140403 3 – Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ 00	Базовые модули				448	102	346		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация								

	"140401 2 Оператор очистных сооружен ий"		+		+	+	+		
ПМ	Професс иональны е модули				1104	326	274	504	1-2
ПМ 01	Выполне н и е правил техничес к о й эксплуат ации и техники безопасн ости на объектах очистных сооружен ий.	+	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Обслужи вание комплекс а очистных сооружен ий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Проведен и е профилак тического о и текущего ремонта сооружен ий и механизм ов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е основных видов работ оператор а очистных сооружен ий	+		+	+	+	+	+	
	Модули, определя								

МОО 01	емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалифи кация " 140402 2 Монтажн и к технолог ического оборудов ания и связанны х с ним конструк ций"								
ПМ	Професс иональны е модули				1148	384	296	468	3-4
ПМ05	Монтаж и ремонт промышл енного оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ06	Обслужи вание промышл енного оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ07	Выполне ние основных видов работ по квалифик ации " 140402 2 Монтажн и к технолог ического оборудов	+		+	+	+		+	

	ания и связанны х с ним конструк ций"						+		
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны х рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация " 140403 3 Техник п о эксплуат ации сетей и сооружен и й водопров одно-кан ализацио нного хозяйства								
БМ	Базовые модули				262	180	82		5
	Развитие и совершен ствовани								

БМ 03	е физическ и х качеств		+		+		+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				854	216	206	432	5-6
ПМ 08	Управлен и е процессо м эксплуат ации сооружен и й , технолог ического и вспомога тельного оборудов ания по очистке сточных вод	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Осущест вление работ по эксплуат ации сооружен и й , технолог ического и вспомога тельного оборудов	+		+	+	+		+	

[illegible]

	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 93
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 516
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения"

Код и профиль образования:

1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность:

1404000 – Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения

Квалификация:

140401 2 – Оператор очистных сооружений

140402 2 –Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций

140403 3 – Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем)	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

		текстов профессиональной направленности.		2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функцию документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые	

		м языке служебные документы, необходимые в профессиональн ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые д л я совершенствова ния физических качеств и связанных с н и м и способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биол	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен и я п р и мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	огические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.
	Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания	Критерии оценки:	и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Понимает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и	3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	
			1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Понимает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	

	законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденство, этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.

				Критерии оценки:	2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, ф о р м ы государственног о правления, ф о р м ы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая э л и т а , политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологически ми понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит о б щ и е социальные и политические

			процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики
		Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.		
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
		Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
				1. Характеризует	

		мического развития страны .	Критерии оценки:	цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки:	1. Понимает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "140401 2 Оператор очистных сооружений"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила технической эксплуатации и техники безопасности при эксплуатации на объектах очистных сооружений.		
				1. Соблюдает основные законодательные акты по охране труда, права и обязанности трудящихся. 2. Выполняет обязанности администрации	

		Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки и знания, необходимые для выполнения требований техники безопасности и охраны труда. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, а также, основные	Критерии оценки:	по созданию безопасных условий труда. 3. Понимает ответственность за нарушение правил и норм по охране труда. 4. Выполняет надзор и контроль охраны труда. 5. Выполняет общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. 6. Характеризует виды и нормы освещения производственных помещений. 7. Использует первичные средства пожаротушения. 8. Соблюдает технический регламент. 9. Выполняет правила технической эксплуатации систем на объектах очистных сооружений	
			Результат обучения: 2) Готовить инструменты и приспособления к работе.	1. Использует необходимые виды инструментов для работы. 2. Ведет подготовительную работу	

ПК 1 . Выполнить правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при эксплуатации систем на объектах очистных сооружений	ПМ 01 . Выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на объектах очистных сооружений	понятие кинематики и динамики, основы электроснабжения строительной площадки, основные свойства и области применения строительных материалов и изделий, основы гидравлики и методы гидравлических расчетов. При изучении модуля обучающиеся учатся в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда: оказывать доврачебную помощь пострадавшим; использовать первичные средства пожаротушения; составлять наряды и оформлять документацию на производство работ; проводить инструктажи; готовить инструменты и приспособления к работе; производить эксплуатацию сооружений, согласно правил технической эксплуатации на объектах	Критерии оценки:	необходимую для выполнения обязанностей оператора очистных сооружений. 3. Использует механические характеристики материалов и теорию прочности. 4 . Устанавливает электронные выпрямители и стабилизаторы. 5. Использует электронные приборы. 6.Выполняет расчеты электрических цепей. 7. Использует оборудование оснащенное	Охрана труда и основы промышленной экологии Техническая механика Электротехника с основами электроники Строительные материалы и изделия Гидравлика Эксплуатация очистных сооружений Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Производить эксплуатацию сооружений, согласно правил технической эксплуатации на объектах очистных сооружений.		
				1. Определяет по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий. 2. Производит технический и экономический обоснованный выбор материалов и изделий для конкретных условий использования. 3. Производит гидравлические расчеты трубопроводов.	

		очистных сооружений.	Критерии оценки:	4. Производит подбор оборудования, труб и арматуры. 5. Выполняет элементарные расчеты систем водоснабжения и водоотведения. 6. Работает системами и схемами водоотведения городов и промышленных предприятий 7. Владеет способами очистки городских и производственных сточных вод, обрабатывает осадки. 8. Рассчитывает конструкций очистных сооружений. 9. Выполняет проверку конструкций, сооружений и оборудования для подготовки воды на хозяйственно-питьевые и производственные цели, удаления и обезвреживания осадков сточных вод.
			Результат обучения: 1) Производить работы согласно принятым технологиям очистных сооружений.	1. Выполняет снятие отбросов с решеток при помощи грабель

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обслуживания комплекса очистных сооружений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принцип работы насосных и воздухоудных станций, основные виды геодезических работ, основные химические и физические методы анализа для осуществления контроля над технологически	Критерии оценки:	и л и специальных кошек. 2. Наблюдает за правильной нагрузкой площадки. 3. Производит мелкий ремонт площадок и разводящих лотков. 4. Производит выпуск осадка из отстойников. 5. Осуществляет регулирование режима работы сооружений в зависимости от выбранной технологии очистки стоков. 6. Распределяет воды по поверхности секций биофильтров.	
			Результат обучения: 2) Производить обмыв стен во время промывки и при остановке фильтров.	1. Выполняет распределение воды по поверхности секций биофильтров. 2. Выполняет работы по очистке распределительных устройств. 3. Ликвидирует заплывание поверхностей фильтров. 4. Осуществляет обслуживание площадок и прудов. 5. Наблюдает за правильным	
			Критерии оценки:		

ПК 2 . Обслуживать комплекс очистных сооружений	ПМ 02 . Обслуживание комплекса очистных сооружений	ми процессами очистки природных и сточных вод, основные геодезические определения. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить промывку емкостей (фильтров, отстойников и удаление осадка с отстойников); производить обмыв стен во время промывки и при остановке фильтров, очищать решетки; наблюдать и регулировать работу технологического и вспомогательного оборудования очистных сооружений, следить за состоянием вентиляционных систем.		распределением осадка по каскадам иловых площадок.	Насосные и воздухоудельные станции Водоснабжение Водоотведение	
			Результат обучения: 3) Очищать решетки с учетом времени года.			Основы геодезии
			Критерии оценки:	1. Участвует в текущем ремонте решеток. 2. Наблюдает за подачей воздуха в фильтр. 3. Ликвидирует заплывания поверхностей фильтров. 4. Обслуживает площадки и прудов. 5. Производит прочистку отводных канав, дренажей от заиливание и удаление в летнее время сорняков.	Аналитическая химия Эксплуатация очистных сооружений Производственное обучение	
				Результат обучения: 4) Наблюдать и регулировать работу технологического и вспомогательного оборудования очистных сооружений.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет проверку работы насосных и воздухоудельных станций. 2. Обеспечивает безотказную и эффективную работу систем водоснабжения при их эксплуатации. 3. Обеспечивает безотказную и эффективную работу систем водоотведения при их эксплуатации.		

			4. Производит обработку, обезвреживание сточных вод.	
			Результат обучения: 5) Следить за состоянием вентиляционных систем.	
			Критерии оценки:	1. Производит наладку и зарядку дозирующих устройств. 2. Наблюдает за подачей воздуха в фильтр. 3. Ликвидирует запыление поверхностей фильтров.
			Результат обучения: 1) Проводить осмотр сооружений и устанавливать нарушения в технологическом процессе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения профилактического и текущего ремонта	Критерии оценки:	1. Регулирует количество воды и стоков, подаваемой на сооружения. 1. Наблюдает за уровнем воды. 2. Проверяет равномерное распределение воды по отдельным сооружениям, не допуская чрезмерных перегрузок между емкостями и их блоками. 3. Проверяет правильность переключения отдельных сооружений, их секций, трубопроводов. 4. Обеспечивает исправное состояние

ПК 3. Производить профилактический и текущий ремонт сооружений и механизмов	ПМ 03. Проведение профилактического и текущего ремонта сооружений и механизмов	сооружений и механизмов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	механического оборудования и автоматики контрольно-измерительных приборов.	Контроль качества воды Химия воды и микробиология Водоснабжения Водоотведения Эксплуатация очистных сооружений Производственное обучение
		методы определения объемов работ, элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов технологического контроля. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять осмотр сооружений и определять нарушения в технологическом процессе, выполнять мелкие ремонтные работы, контролировать ход технологического процесса, качества обработки воды и отвода сточных вод.	Результат обучения: 2) Выполнить мелкие ремонтные работы.	
		Критерии оценки:	1. Проверяет наличие и исправность приспособлений, инструмента, необходимых для проведения ремонта при обслуживании. 2. Проверяет исправность перекрытий сооружений, проходов, ограждений, крышек колодцев. 3. Производит мелкие ремонтные работы.	
			Результат обучения: 3) Выполнить контроль хода технологического процесса, качества обработки воды и отвода сточных вод;	
			Критерии оценки:	1. Понимает схему полного и краткого анализ воды. 2. Производит лабораторно-производственный контроль, технологический контроль процессов очистки природных вод. 3. Контролирует коагулирования, отстаивания, фильтрования, обеззараживания и технологически

			й процессов очистки сточных вод. 4. Контролирует работу сооружений. 5. Регулирует режим работы сооружений в зависимости от поступления сточной жидкости.	
ПК 4. Выполнить основные виды работ по квалификации оператора	ПМ 04. Выполнение основных видов	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения повышенного уровня квалификации. В результате освоения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки; приобретают	Результат обучения: 1) Соблюдать правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при эксплуатации систем на объектах очистных сооружений.	практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки: 1. Соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте. 2. Соблюдает правила внутреннего распорядка на предприятии. 3. Владеет требованиями технического обслуживания объектов очистных сооружений. 4. Владеет техническим регламентом на данные виды работ.	
			Результат обучения: 2) Обслуживать комплекс очистных сооружений.	
			1. Производит промывку емкостей. 2. Производит обмыв стен во время промывки и при остановке фильтров.	

очистных сооружений	работ оператора очистных сооружений	практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива; выполняют правила технической эксплуатации и техники безопасности на объектах очистных сооружений; обслуживают комплекс очистных сооружений; производят профилактический и текущий ремонт сооружений и механизмов.	Критерии оценки:	3. Выполняет очистку решеток . 4. Наблюдает и регулирует работу технологического и вспомогательного оборудования очистных сооружений.
			Результат обучения: 3) Получить рабочую квалификацию оператора очистных сооружений 2-3 разряда.	
			Критерии оценки:	1. Осуществляет осмотр сооружений и устанавливает нарушения в технологическом процессе. 2. Контролирует ход технологического процесса, качества обработки воды и отвода сточных вод. 3. Производит профилактический и текущий ремонт сооружений и механизмов.
Квалификация "140402 2 Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"				
			Результат обучения: 1) Применить технологическую оснастку и режущий инструмент.	
			Критерии оценки:	1. Использует приспособления, режущий инструмент при монтаже и ремонте оборудования. 2. Производит заточку инструмента. 3. Применяет контрольно-изм

ПК 5. Выполнить монтаж и ремонт промышленного оборудования	ПМ 05. Монтажа и ремонт промышленного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают передовые технологии реконструкции подземных трубопроводов и технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по монтажу, ремонту и испытанию оборудования, слесарно-механические работы на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом, выполнять		ерительный инструмент.	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ. Реконструкция оборудования и систем водоснабжения и водоотведения. Инженерная графика. Монтаж конструкций технологического оборудования. Охрана труда и основы промышленной экологии. Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнить слесарно-механические работы на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности при выполнении слесарных работ . 2. Понимает устройство земляных выемок, монолитных бетонных и железобетонных сооружений. 3 . Классифицирует в и д ы оборудования и метолы слесарно-механической обработки. 3. Производит зачистку трубных гнезд и обработку концов труб.	
				Результат обучения: 3) Выполнить такелажные и грузоподъемные работы при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	
				1. Соблюдает технику безопасности при выполнении такелажных и грузоподъемных работ. 2. Понимает устройство и правила пользования такелажными средствами. 3. Использует грузоподъемные	

		такелажные и грузоподъемные работы при монтаже и ремонте промышленного оборудования, применять технологическую оснастку и режущий инструмент.	Критерии оценки:	механизмы и такелажные средства. 4. Использует средства сигнализации при проведении монтажных работ. 5. Выбирает нужное грузоподъемное оборудование.
			Результат обучения: 4) Выполнить работы по монтажу, ремонту и испытанию оборудования в соответствии с технологическим процессом.	
			Критерии оценки:	1. Понимает виды и номенклатуру строительных металлоконструкций. 2. Соблюдает технологию изготовления и сборку металлоконструкций. 3. Монтирует отдельные узлы оборудования средней сложности. 4. Производит монтаж трубопроводов и оборудования
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обслуживания промышленного	Результат обучения: 1) Выполнить текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций.	
				1. Читает кинематические схемы и чертежей промышленного оборудования. 2 . Подготавливает основное и вспомогательное

ПК 6.Выполнить обслуживание промышленного оборудования	ПМ 06. Обслуживание промышленного оборудования	оборудования В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: устройство и эксплуатацию санитарно-технических устройств зданий, основы технологии и организации работ при строительстве и монтаже сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения ; строительные нормы и правила на проектирование систем водоснабжения и водоотведения , производство и приемку строительно-монтажных работ; технологию строительного производства, конструктивные элементы зданий и основные строительные материалы; правила и нормы труда, меры по безопасному проведению работ и защите окружающей среды, основы расчетов, проектирования, строительства сооружений для приема воды из источника,	Критерии оценки:	оборудование к работе. 2. Обслуживает основное и вспомогательное оборудование. 3. Применяет контрольные приборы. 2. Выполняет текущее обслуживание основного и вспомогательного оборудования и коммуникаций . 3. Устраняет сбои в пневмосистемах и гидросистемах .	Санитарно-техническое оборудование зданий Основы технологии и организации строительно-монтажных работ. Инженерная графика Водоснабжения. Водоотведения. Производственное обучение Гидротехнические сооружения
			Результат обучения: 2) Производить монтаж и ремонт промышленного оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технологию и организацию работ при строительстве и монтаже сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения . 2. Соблюдает строительные нормы и правила при проектирование систем водоснабжения и водоотведения , 3. Соблюдает строительные нормы и правила при производстве и приемки строительно-монтажных работ.	

		очистки (подготовки) воды для питьевого и промышленного водоснабжения, для хранения запасов воды и передачи ее потребителю. При изучении модуля обучающиеся должны выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций, производить монтаж и ремонт промышленного оборудования, готовить основное и вспомогательное оборудование к работе, проводить смазку технологического оборудования.	4. Соблюдает правила и нормы труда, меры по безопасному проведению работ и защите окружающей среды. 5. Выявляет и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	
			Результат обучения:3) Проводить смазку технологического оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Применяет карты смазки промышленного оборудования. 2. Использует необходимый инструмент и приспособления для смазки технологического оборудования. 3. Использует смазочный материал, соответствующий требованиям технического регламента. 4. Проводит смазочные работы.
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Применять контрольно-измерительной и проверочный инструмент при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	
				1. Составляет и оформляет технические документации. 2. Проверяет зазоры в

ПК 7. Выполнить основные виды работ по квалификации "Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"	ПМ 07. Выполнение основных видов работ по квалификации "Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"	результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения повышенного уровня квалификации. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: закрепить, расширить и систематизировать знания, умения и навыки; приобрести практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива; выполнить монтаж, ремонт обслуживание промышленного оборудования	Критерии оценки:	механизмах ремонтируемого оборудования. 3. Использует выверочное оборудование. 4 . Подготавливает промышленное оборудование к эксплуатации после монтажа и ремонта. 5. Использует безвредные для окружающей среды технологии.	практика на получение рабочей квалификации
		Результат обучения: 2) Получить рабочую квалификацию Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций			
		Критерии оценки:	1. Производит работы в соответствии с технической документацией. 2. Определяет причины неисправности оборудования и трубопроводов. 3. Контролирует качества ремонта оборудования и трубопроводов. 4. Работает в составе ремонтной бригады в качестве монтажника. 5. Соблюдает требования технического обслуживания и ремонта оборудования.		
Квалификация "140403 3 -Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства"					

			Результат обучения:1) Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения. Критерии оценки: 1. Понимает основы проектирования и конструирования. 2. Ориентируется на состав и порядок разработки проектной документации. 3. Соблюдает строительные нормы и правила. 4. Владеет основами проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения . 5. Понимает функции управления предприятием. 6. Создает имидж и организацию работы менеджера. 7. Принимает управленческие решения. Результат обучения: 2) Определять расчетные расходы воды. Критерии оценки: 1. Выполняет расчеты элементов санитарно-технических систем. 2. Использует расчетные программы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: функции управления предприятием; структуру трудового коллектива; личностные, деловые и психологические качества руководителя;		

ПК 8 . Участвовать в разработке технологии систем водоснабжения и водоотведения и проектировать их элементы.	ПМ 08 . Управление процессом эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	этикет в деловом общении; принципы и методы работы в коллективе; основные экономические категории, действующие в отрасли; показатели использования основных фондов и порядок их списания; виды и формы организации труда, формы заработной платы; сущность тарифной системы; оформление технической документации; способы ведения строительно-монтажных работ; организацию строительной площадки (строительные площадки, места получения, завоз и складирование материалов, внутрипостроечный транспорт, временные коммуникации, оформление при этом необходимой документации); систему заработной платы. При изучении модуля обучающиеся учатся	Результат обучения: 3) Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.		Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения . Экономика отрасли Менеджмент
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает технологические схемы очистки природных и сточных вод, обработки осадков. 2. Осуществляет поиск необходимого оборудования. 3. Составляет ведомости и спецификации оборудования и материалов, элементов проектируемых систем водоснабжения и водоотведения .	
			Результат обучения: 4) Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет и оформляет расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения .	
			Результат обучения: 5) Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.		
				1. Читает и выполняет чертежи элементов систем. 2. Работает с нормативными документами и каталогами	

		принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения, определять расчетные расходы воды, читать и разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения, разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков, определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения, устанавливать соответствие проектных решений природоохранн ым требованиям.	Критерии оценки:	продукции, осуществляет поиск необходимого оборудования. 3. Работает со сборочными чертежами. 4. Соблюдает порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. 5. Применяет основные правила оформления чертежа, использует условные обозначения. 6. Читает рабочую документацию по монтажу технологическог о оборудования.	
			Результат обучения: 6) Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.		
			Критерии оценки:	1. Планирует рабочее время и организует рабочее место. 2. Проводит расчет производственных рецептур, расхода сырья и полуфабрикатов. 3. Осуществляет контроль и ведет учет расходов сырья и вспомогательных материалов.	
			Результат обучения: 7) Устанавливать соответствие проектных решений природоохранн ым требованиям		

			Критерии оценки:	1. Разрабатывает технологические мероприятия по экономии и сокращению потерь. 2. Производит расчеты санитарно-технической части проекта.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности строительства сооружений малой производительности для приема и очистки воды из источника; системы и схемы водоотведения городов и промышленных предприятий, способы очистки городских и	Результат обучения: 1) Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.	1 . Характеризует техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения . 2. Применяет способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения , энергосберегающие технологии.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения	1. Выполняет проверку конструкций, сооружений и оборудования для подготовки воды на хозяйственно-питьевые и производственные цели, удаления и обезвреживания

П К 9 . Обеспечивать техническую эксплуатацию, бесперебойную работу систем водопроводно-к анализационного хозяйства	ПМ 09 . Осуществление работ по эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	производственных сточных вод и обработки осадков, конструкции очистных сооружений, способы их расчета; эксплуатацию сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения . При изучении модуля обучающиеся учатся: оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения , эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения , планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций, контролировать соблюдение технологических режимов природоохранн ых объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.	Критерии оценки:	осадков сточных вод. 2. Анализирует особенности строительства сооружений малой производительности для приема и очистки воды из источника. 3 . Классифицирует системы и схемы водоотведения городов и промышленных предприятий, способы очистки городских и производственных сточных вод и обработку осадков, конструкции очистных сооружений, способы их расчета.	Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения Охрана труда и основы промышленной экологии Водоснабжение Водоотведение Технологическая практика
			Результат обучения:3) Контролировать соблюдение и технологических режимов природоохранн ых объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 2. Определяет элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-изм	

			ерительных приборов технологического контроля.	
ПК 10. Организовать работы по очистке природных и сточных вод и контролировать качественные показатели	ПМ 10. Организация работы по очистке природных и сточных вод и технологический контроль процесса очистки сточных вод	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации работы по очистке природных и сточных вод и контроля качественных показателей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физико-химические основы процессов обработки природных и сточных вод. При изучении модуля обучающиеся участвуют в разработке технологического процесса	Результат обучения: 1) Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.	Химия воды и микробиология
			Критерии оценки:	
			1. Понимает технологический процесс очистки природных и сточных вод. 2. Владеет этапами проведения технологического процесса очистки. 3. Применяет методы и способы контроля очистки и качества природных и сточных вод.	
			Результат обучения: 2) Выполнить химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	
			Критерии оценки:	
			1. Классифицирует химические анализы по контролю качества природных и сточных вод. 2. Выполняет химические анализы, контролирующие качество природных и сточных вод и степень их очистки.	
			Результат обучения: 3) Выполнить микробиологические анализы по	

		очистки природных и сточных вод, выполнять микробиологические и химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	контролю качества природных и сточных вод.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет микробиологические анализы, контролирующие качество природных и сточных вод и степень их очистки. 2. Выполняет контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды. 3. Контролирует соблюдение технологической дисциплины и технологических режимов очистки сточных вод на основе результатов лабораторного контроля
		Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, проводится после полного освоения обучающимися всех дисциплин учебного плана и преследует нижеследующие цели: обобщение и совершенствование навыков по специальности; развитие навыков	Результат обучения: 1) Исследовать структуру строительной организации, взаимоотношение и связь отдельных звеньев между собой. Критерии оценки:	1. Владеет методикой планирования строительства. 2. Выявляет износ и изъяны оборудования на сети, выбирает мероприятия по их ликвидации. 3. Организует строительные площадки, места получения, завоз и складирование материалов, внутрипостроеч

ПК 11. Руководство структурным подразделением по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	ПМ 11. Преддипломная практика	управления отдельным производственным звеном в пределах функций, возлагаемых на специалистов со средним специальным образованием; изучение, непосредственно в рабочем процессе, работы мастера очистных сооружений по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу оборудования; ознакомление с общей структурой предприятий, очистных служб, ремонтных цехов; приобретение навыков организаторской работы по избранной специальности; сбор исходного материала для дипломного проектирования. Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность закрепления навыков, необходимых для освоения обучающимися практических профессиональных умений профессиональн	ный транспорт, временные коммуникации. 4. Оформляет необходимые документации.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Обеспечивать техническую эксплуатацию, бесперебойную работу систем водопроводно-канализационного хозяйства.	
		Критерии оценки:	1. Оценивает техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения. 2. Планирует обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций. 3. Понимает структуру эксплуатационной организации. 4. Определяет методы себестоимости. 5. Эксплуатирует сети и сооружения водоснабжения и водоотведения 6. Контролирует соблюдение и технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов. 7. Контролирует за качеством очистки сточных вод.	

	ой деятельности для освоения квалификации Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-к анализационног о хозяйства. С целью овладения дан ной квалификацией студент в ходе преддипломной практики приобретает практические навыки: методы планирования строительства; подбор объема и в и д о в необходимых материалов; выявление износа и изъянов оборудования на сети, выбор мероприятий по их ликвидации; введение в производство передовых технологии по укреплению оборудования и сетей; введение в производство энергосберегаю щих технологий; использование безвредных для окружающей с р е д ы технологий; охрана труда и техника безопасности п р и строительно-мо нтажных работах.	8. Оформляет технические документации.	Результат обучения: 3) Организовать работы по очистке природных и сточных вод и контроль качественных показателей	
		Критерии оценки:	1. Определяет способы ведения строительно-мо нтажных работ. 2. Разрабатывает технологически й процесс очистки природных и сточных вод. 3. Выполняет химические и микробиологиче ск ведения строительно-мо нтажных работ. я и водоотведения. о х р а н е окружающей среды . ергосберегающи е технологии. о ие анализы по контролю качества природных и сточных вод.	

[illegible]

	Квалификация "1408000 3-Техник-строитель"								
ПМ	Профессиональные модули				3144	1128	684	1332	2-8
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения.		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Проектирование городских путей сообщения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения				+	+	+	+	
ПМ 04	Организация и выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения.				+	+	+	+	
ПМ 05	Преддипломная практика				+			+	
МОО01	Модули, определяемые организа				+				

	цией образова ния								
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				216				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 518
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1408000 – Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Квалификация*: 140801 3– Техник-строитель

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 год 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация " 1408000 3 - Техник-строитель "								
БМ 00	Базовые модули				744	296	448		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессии		+	+			+		

	ональной деятельн ости				+				
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+	+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+	+	+		+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста н а в мировом сообщест ве		+		+	+			

ПМ	Профессиональные модули				3144	1128	684	1332	1-6
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения.		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Проектирование городских путей сообщения	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения				+	+	+	+	
ПМ 04	Организация и выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения.				+	+	+	+	
ПМ 05	Преддипломная практика				+			+	
МОО01	Модули, определяемые организацией				+				

	образова ния								
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				144				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1408000 – Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Квалификация: 140801 3– Техник-строитель

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
Результат обучения: 3) Вести профессиональную					

		казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила		
				Делопроизводство на государственном языке

		оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура
		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
		Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные программой.		
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями,		

			Критерии оценки: способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и		

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	ответственность, материальные и духовные ценности.	
				Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
					1. Понимает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Понимает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
				1. Понимает сущность и основные признаки права.	

		оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоневиднические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
				1. Понимает права и

				Критерии оценки: обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.

			3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления	инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и	

		социально-экономического развития страны	риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Понимает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.		История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "140801 3- Техник-строитель"					
			Результат обучения: 1) Определять виды и основные свойства дорожно-строительных материалов.		
				1. Владеет горнотехническими понятиями и терминологией в области	

ПК 1. Соблюдать технику безопасности при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения техники безопасности при строительстве, ремонте и эксплуатации городских путей сообщения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: терминологию в области строительства, ремонта и эксплуатации городских путей сообщения, виды и типы предприятий, выполняющих строительство и эксплуатацию городских путей сообщения, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;	Критерии оценки:	строительства, ремонта и эксплуатации городских путей сообщения, виды и типы предприятий. 2. Определяет и классифицирует грунты и природные каменные материалы для целей дорожного строительства. 3. Определяет виды и основные свойства органических и неорганических вяжущих материалов.	Охрана труда и окружающей среды Правила и безопасность дорожного движения Строительные материалы и изделия Геология и грунтоведение Геодезия Учебная ознакомительная практика
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержании.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правила дорожного движения 2 . Демонстрирует надежность водителя 3. Анализирует травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности 4. Владеет последовательностью действий при оказании помощи пострадавшим	
			Результат обучения: 3) Соблюдать технику безопасности и охрану		

		анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональ ной деятельности; экобиозащитну ю и противопожарну ю технику; виды и основные свойства дорожно-строит ельных материалов; инструкции, руководящие указания по проведению дорожных, геологических геодезических работ; правила и безопасность дорожного движения.	труда при производстве дорожно-строительных работ, соблюдать технический регламент	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными сведениями о трудовом законодательстве 2 . Характеризует организацию работ и постоянного контроля по охране труда на предприятиях. 3. Применяет технический регламент " Требования к безопасности зданий и сооружений строительных материалов и изделий" 4. Соблюдает правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии. 5. Понимает специфику работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения 6 Понимает виды и типы предприятий, выполняющих строительство и эксплуатацию городских путей сообщения
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Выполнить геологические работы.	
				1. Определяет минералы, горные породы

	для выполнения геологических, геодезических работ; навыки и знания, необходимые для организации и выполнения работ по изысканиям и проектированию городских улиц, дорог, искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей. При изучении модуля обучающиеся должны осваивают следующие знания: основы геологии и гидрогеологии; состав и строение земли; минералы земной коры; геологическая деятельность внутренних и внешних сил земли, горные породы и подземные воды ; основы инженерной геологии; квалификация, состав и основные физико-механические свойства грунтов; лабораторные испытания грунтов; основы инженерно-геологических исследований; инженерно-геол	Критерии оценки:	и грунты по физико-механическим свойствам . 2. Использует различные методы и приборы для определения свойств грунтов. 3. Исследует рельеф и условия проложения трассы с учетом геологического строения местности. 4. Определяет физические и химические свойства каменных материалов. 5. Определяет физические, механические свойства органических вяжущих. 6. Определяет сроки схватывания и марку гипсового вяжущего и портландцемента.	
		Результат обучения: 2) Выполнить геодезические работы.	1. Производит геодезические работы на строительной площадке. 2. С Работать с геодезическими приборами. 3. Проводит топографическую съемку местности. 4. Выполняет основные	

	огическое обследование вдоль трассы, поиски и разведка месторождений дорожно-строит ельных материалов; основы геодезии , масштабы, изображения ситуации местности и рельефа на планах и картах; измерения и определение площадей участков местности по планам и картам ; ориентирование линий на местности, угломерные приборы и угловые измерения, линейные измерения; определение превышений; приборы и построение высотной опорной сети; тахеометрическа я съемка, нивелирование поверхности по квадратам; полевые и камеральные работы по вертикальной; планировке линейных сооружений; решение простейших инженерных задач по	Критерии оценки:	подготовительн ые и разбивочные работы. 5. Выполнять трассирование дороги. 6. Использует П К и прикладное программное обеспечение в профессиональн ой деятельности.	Геология и грунтоведение Строительные материалы и изделия Черчение Геодезия Прикладная информатика Основы технической механики и статика сооружений Строительные машины и средства малой механизации Городские улицы и дороги Городские рельсовые и подъездные пути сообщения Городские искусственные сооружения Инженерные сети и оборудование территорий и стройплощадок Учебная геологическая практика Учебная геодезическая практика
		Результат обучения: 3) Проектировать городские улицы и дороги		
			1. Использует СНиП 3.01-01- 2008 для классификации системы планировки городов и улично-дорожно й сети 2. Определяет элементы городских улиц и дорог 3. Проводит изыскания городских улиц и дорог 4. Владеет основными сведениями гидравлики, гидрогеологии, геологии, гидрометрии для проектирования инженерных сетей и оборудования населенных мест 5. Выполняет проектирование плана улиц, продольного и поперечного профилей городских улиц	

П К 2 . Участвовать в	П М 02 . Проектирование	определению положения проектной точки , проектной величины по заданным параметрам (координатам); основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве, эксплуатации городских путей сообщения; требования нормативных документов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог и искусственных сооружений; классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;	Критерии оценки:	и земляного полотна 6. Осуществляет проектирование канализации населенных мест и формирует поверхностный сток 7 . Классифицирует типы дорожных одежд 8. Расчитывает нагрузки и интенсивность движения 9. Владеет навыками конструировани я, основами расчета прочности дорожной одежды жесткого и нежесткого типа 10. Соблюдает регламент при принятии проектных решений 11. Использует прикладные программные продукты дорожной отрасли при составлении и оформлению чертежей	Учебная разбивочная практика
			Результат обучения: 4) Проектировать искусственные сооружения		
				1 . Классифицирует искусственные сооружения. 2. Проводит изыскания искусственных сооружений	

проектировании городских путей сообщения	городских путей сообщения	методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методику решения геодезических задач; методику расчетов элементов плана и продольного и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методику расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; типовые решения и методику расчета элементов автобусных	Критерии оценки:	3. Выполняет привязку типовых проектов искусственных сооружений 4. Понимает основы технической механики. 5. Определяет возможность замены искусственных сооружений по типовым проектам.	
				Результат обучения: 5) Проектировать рельсовые и подъездные пути	

	остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; должны определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана , продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованн	Критерии оценки:	1 . Классифицирует виды основного полотна и его элементы, конструкции стрелочных переводов и узлов. 2. Проводит изыскания рельсовых и подъездных путей. 3. Проводит расчет верхнего строения пути. 2. Выполняет проектирование рельсовых и подъездных путей. 3 . Классифицирует дорожно-строительные машины, типаж и область применения. 4. Использует технико-эксплуатационные характеристики машин. 5. Проектирует продольный профиль, план трассы рельсовых и	

		ыми службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать верхнее строение пути рельсового пути; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; проектировать автобусные сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты	трамвайных путей. 6. Владеет методами проектирования рельсовых путей дорожного хозяйства.	

		дорожной отрасли.			
ПК 3. Организовывать	ПМ 03. Организация и	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений и производству строительных материалов и изделий. При изучении модуля обучающиеся должны осваивают следующие знания: технологию работ по возведению земляного полотна, устройство конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладку рельсовых и подъездных путей, строительство искусственных сооружений, озеленение и обустройство городских улиц и дорог, производство строительных материалов и изделий,	Результат обучения: 1) Строить городские улицы и дороги		Основы технической механики и статика сооружений Электротехника и электроника Строительные машины и средства малой механизации
			Критерии оценки:	1. Проводит инженерные сети и оборудует территории и стройплощадки 2. Владеет основными положениями строительства городских улиц и дорог 3. Строит подземные инженерные сети 4. Строит земляное полотно 5. Проводит мероприятия по регулированию водного режима городских улиц и дорог 6. Строит основания дорожных одежд 7. Строит покрытия дорожных одежд 8. Проводит инженерное оборудование и обустройство городских путей сообщения 9. Производит материально-техническое обеспечение строительства городских путей сообщения 10. Владеет организационно-технологической	

и выполнять работы по строительству городских путей сообщения.	выполнение работ по строительству городских путей сообщения.	нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ, виды согласований с городскими службами, виды дорожно-строительных материалов, спецификацию изделий, дорожно-строительные машины для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд искусственных сооружений и область их применения, типовые решения технологических карт всех видов работ, требования нормативных документов по контролю качества при всех видах работ, требования нормативных документов по нормированию работ, технологию составления сметных расчетов различными методами; методику лабораторных испытаний и расчетов по		и технической документацией на строительство городских путей сообщения	Городские улицы и дороги Городские рельсовые и подъездные пути сообщения
			Результат обучения: 2) Выполнить строительство рельсовых и подъездных путей		Городские искусственные сооружения
			Критерии оценки:	1. Владеет основными положениями организации строительства рельсовых и подъездных путей 2. Подготавливает и обеспечивает организацию строительства 3. Сооружает земляное полотно 4. Производит укладку и балластировку пути 5. Обеспечивает электрификацию подъездного пути 6. Строит трамвайные пути 7. Составляет сметную документацию на строительство рельсовых и подъездных путей	Технология и организация строительства городских путей сообщения Инженерные сети и оборудование территорий и стройплощадок Экономика производства Проектно-сметное дело Практика на получение рабочей профессии
				Результат обучения: 3) Строить городские искусственные сооружения	

		определению физико-механических свойств строительных материалов; правила техники безопасности и охрану окружающей среды При изучении модуля обучающиеся учатся согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами, оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию, устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ, выполнять	Критерии оценки:			
				1. Владеет способами производства и контроля качества искусственных сооружений 2. Строит водопропускные трубы		

		работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути, проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ, нормировать дорожно-строительные работы, выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог		3. Строит малые мосты	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения работ по эксплуатации и ремонту городских улиц	Результат обучения: 1) Организовать и выполнить работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог	1 . Организовывает и выполняет работы по эксплуатации городских улиц и дорог	

ПК 4 . Организовывать и выполнять работы по эксплуатации городских путей сообщения.	ПМ 4 . Организация и выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения	и дорог, эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей, эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: технологию ведения всех видов ремонтных работ, требования нормативных документов по контролю качества ремонтных работ, виды деформаций и способы диагностики причин деформаций, способы и методы защиты территории от затопления, способы и методы берегоукрепления, виды подпорных стен, виды систем водоотвода и требования, предъявляемые к ним, системы озеленения, ассортимент зеленых насаждений, виды посадок, т и п ы	Критерии оценки:	2 . Организовывает и выполняет работы по ремонту городских улиц и дорог	Строительные машины и средства малой механизации Ремонт и содержание городских дорог и искусственных сооружений Инженерные сети и оборудование территорий и стройплощадок Практика по профилю специальности
			Результат обучения: 2) Организовать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.		
			Критерии оценки:	1 . Организовывает и выполняет работы по эксплуатации рельсовых и подъездных путей 2 . Организовывает и выполняет работы по ремонту рельсовых и подъездных путей	
			Результат обучения: 3) Организовать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений		
			Критерии оценки:	1 . Организовывает и выполняет работы по эксплуатации городских искусственных сооружений 2 . Организовывает и выполняет работы по ремонту городских искусственных сооружений	
			Результат обучения: 4) Применять способы и методы инженерной подготовки.		

		осветительных установок, их размещение на территории, технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог. правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и городских искусственных сооружений, назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений, проводить учет и контроль качества всех	Критерии оценки:	1. Проводит инженерную подготовку строительного процесса 2. Устраивает береговые сооружения и укрепления 3. Устраивает водоотводные системы 4. Обеспечивает санитарную очистку городов и уличное освещение 5. Защищает воздушный бассейн от выброса вредных веществ 7. Защищает окружающую территорию от транспортного шума 8. Обустраивает городские улицы и дороги	

		в и д о в ремонтных работ, выполнять расчеты и конструктивные чертежи подпорных стен, составлять исполнительску ю документацию, нормировать работы по проведению дорожно-ремонт ных работ, составлять локальные сметы.			
			Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Знает систему технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия 2. Понимает обязанности планово-эконом ического отдела. 3. Понимает обязанности отдела труда и зарботной платы. 4. Понимает обязанности производственн о-технического отдела. 5. Понимает обязанности отдела главного инженера. 6. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 7 . Подготавливает	

				отчет по практике.	
				Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать технические материалы по теме дипломного проекта.	
				Критерии оценки:	1. Различает грузопотоки и технологический процесс участка; структуру участка, его технико-экономические показатели. 2. Понимает конструкцию, технические характеристики и принцип работы основного оборудования участка, инструкции по эксплуатации оборудования. 3. Анализирует работу оборудования участка, его конструктивные недостатки. 4. Владеет конструкцией, технической характеристикой, правилами технической эксплуатации, принципами работы и взаимодействие дорожно-строительных машин, подбирает чертежи. 5. Соблюдает безопасные методы обслуживания и ремонта
		Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление			

П М 5 . Выполнение работ по квалификации "Техник-строитель"	П М 5 . Преддипломная практика	непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; руководить работой строительной бригады и обеспечивать высококачественный ремонт и обслуживание городских путей сообщения, определять с помощью диагностирования техническое состояние городских путей сообщения, контролировать качество ремонтных работ и выявлять причины брака, собирать и готовить технический материал для выполнения дипломного проекта.		оборудования, противопожарную защиту, защиту окружающей среды. 6 . Подготавливает отчет по практике.	Профессиональная практика (преддипломная)
			Результат обучения: 3) Систематизировать и собирать дополнительные материалы.		
			Критерии оценки:	1. Различает прогрессивные методы строительства городских путей сообщения. 2. Понимает современные методы строительства и эксплуатации городских путей сообщения. 3. Понимает пути механизации трудоемких технологических процессов	
			Результат обучения: 4) Дублировать обязанности техника .		
				1. Выполняет обязанности мастера по строительству городских путей сообщения. 2 . Устанавливает и устраняет неисправности в работе оборудования. 3. Читает чертежи механизмов и машин. 4. Составляет наряд- допуск на	

					ремонт оборудования. 5. Проводит инструктаж по технике безопасности, обеспечивает безопасное ведение работ и осуществление контроля за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарно й защите. 6. Ведет и оформляет документацию на ремонт. 7. Обеспечивает ремонты инструментами, приспособления ми и запасными частями. 8. Оформляет наряды. 9. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ. 10. Работает с отчетной документацией, отражающей осуществление контроля качества работ инженерно-техн ических работников среднего звена. 11. Работает в качестве бригадира дублера на участке дорожной организации. 12. Участвует в производстве	

				разбивочных и земляных работ. 13. Составляет документы отчетности по использованию и списанию строительных материалов и специальной одежды	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 97
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 520
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство"

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1506000 - Охотоведение и звероводство

Квалификация*: 150601 2 - Зверовод
150602 3 - Техник-охотовед

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

	Наименование циклов,	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение
						Из них:		
							Лабораторно-практические	

Индекс	дисциплин / модулей , практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	и е работы, курсовые проекты и работы	обучение и/или профессиональная практика	п о семестрам***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				260	10	250		3-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация 1506012 "Зверовод"								
	Профессиональн								

ПМ	ы е модули				992	188	228	576	3-4
ПМ 01	Проведение строительных и текущих ремонтных работ объектов в инфраструктуре охотничьего хозяйства		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение плана благоустройства охотничьих угодий и поддержание в рабочем состоянии их инфраструктуры	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Осуществление работ по разведению и выращиванию животных в вольерных и полувольерных условиях	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение плана отстрела или отлова								

ПМ 04	охотничьи и животные, численность которых подлежит регулированию	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проведение работ на получение рабочей квалификации 1506012 "Зверовод"		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация 1506023 "Техник-охотовед"								
БМ	Базовые модули				264	180	84		5-6

БМ 03	Развити е и соверше нствова ние физичес ких качеств	+		+	+	+	+		
БМ 04	Примен ение основ социаль ных наук для социали зации и адаптац ии в обществ е и трудова м коллект иве		+	+	+		+		
БМ 05	Примен ение базовых знаний экономи ки в професс иональн ой деятель ности		+		+		+		
ПМ	Професс иональн ые модули				1032	238	254	540	5-6
ПМ 06	Подгото вка информ ации по инфраст руктуре охотнич ьего хозяйств а и состоян и е	+		+	+	+		+	

[illegible]

ПМ 10	Владение методикой работы со стандартами и документацией по ценообразованию на все виды заготавливаемой продукции		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Организация и проведение биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение квалификационных работ техника-охотоведа		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
	Итоговая								

ИА 02	аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 98
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 521
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство"

Код и профиль образования:

1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1506000 - Охотоведение и звероводство

Квалификация*:

150601 2 - Зверовод

150602 3 - Техник-охотовед

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 1 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				340	90	250		1-2
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование		+		+		+		

	физичес ких качеств					+			
БМ 06	Понима ние истории, роли и места Казахста на в мировом сообщес тве		+	+	+	+			
	Квалиф икация 1506012 " Зверово д"								
ПМ	Професс иональн ые модули				992	188	228	576	1-2
ПМ 01	Провед ение построй ки и текущег о ремонта объекто в инфраст руктуры охотнич ьего хозяйств а	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполн ение плана благоуст ройства охотнич ьих угодий и поддерж ания в рабочем состоян ии их инфраст руктуры	+		+	+	+	+	+	

ПМ 03	Осущест вление работ по разведен ию и выращи ванию животн ых в вольерн ых и полувол ьерных условия х	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполн ение плана отстрела или отлова охотнич ьих животн ых, численн ость которых подлежи т регулиру ванию	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проведе ние работ на получен ие рабочей квалифи кации 1506012 " Зверово д"		+		+			+	
МОО 01	Модули, определ яемые организа цией образова ния				+				
	Промеж точная								

ПА 01	аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификация 1506023 "Техник-охотовед"								
БМ	Базовые модули				264	180	84		3-4
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональн		+				+		

	о й детель ности				+				
ПМ	Професс иональн ы е модули				1032	238	254	540	3-4
ПМ 06	Подгото в к а информ ации по инфраст руктуре охотнич ьего хозяйств а и состоян и е охотнич ь и х угодий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Сбор данных д л я проведе ни я анализа выполня емых работ, определ ение объемов , материа льных и трудова х затрат на их осущест вление	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Осущест вление управле нием охотнич ь и м промыс лом	+		+	+	+	+	+	
	Осущест вление организа								

ПМ 09	ции и техноло г и и воспрои зводства и рациона льного использ ования природн ы х ресурсо в охотнич ьего хозяйств а	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Владени е методик о й работы с о стандарт ами и докумен тацией п о ценообр азовани ю на все виды заготовл иваемой продукц ии		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Организ ация и проведе ние биотехн ических меропри ятий в охотнич ь е м хозяйств е		+	+					
	Выполн ение квалифи кационн								

ПМ 12	ых работ техника-охотоведа	+			+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 99
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 522
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство"

Код и профиль образования:	1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология	1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1506000 - Охотоведение и звероводство	1507000- Пчеловодство и шелководство
Квалификация:	150601 2 - Зверовод 150602 3 - Техник-охотовед	150701 2 - Пчеловод 1507033- Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в	БМ 01. Применение профессиональных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем)	

с ф е р е профессиональн ой деятельности	ой лексики в с ф е р е профессиональн ой деятельности	языка и профессиональн ой лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (и русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональн о й направленности.	профессионально-ориентированн ых текстов.		Профессиональн ый иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональн о й направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а на	Критерии оценки:	1 . Характеризует в и д ы и классификацию документов. 2. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	государственно м языке, способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального	Критерии оценки:	систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую		

		о состоянии организма.	помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

				5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
		Критерии оценки:		1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов		

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя	БМ 04. Применение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы	Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические,

и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	взаимоотношения граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать чужеземные, этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.	

				5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.

			2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
				1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике	

		понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 1506012 "Зверовод"					

ПК 1. Проводить постройку и текущий ремонт объектов инфраструктуры охотничьего хозяйства (вышек, подкормочных площадок, галечников)	ПМ 01. Проведение постройки и текущего ремонта объектов инфраструктуры охотничьего хозяйства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для владения первичными навыками обращения с основными видами столярного и плотницкого инструмента, использования различных видов ручного и механизированного инструмента для осуществления биотехнических, строительных и ремонтных работ на территории охотничьего хозяйства и в охотничьих угодьях. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила использования ручного и механизированного инструмента при биотехнических, строительных и ремонтных работ на территории охотничьего хозяйства и в охотничьих угодьях.	Результат обучения: 1) Выполнять работу ручным столярным и плотницким инструментами.		Столярное и плотницкое дело Охрана труда Техника безопасности в охотничьем хозяйстве
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями видов ручного столярного и плотницкого инструмента. 2. Применяет инструменты при различных работах. 3. Выполняет ремонт кормушки.	
			Результат обучения: 2) Выполнять работу механизированным столярным и плотницким инструментами.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями видов механизированного столярного и плотницкого инструмента. 2. Применяет инструменты при различных работах. 3. Выполняет ремонт вольеров.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать правила техники безопасности при проведении биотехнических, строительных и ремонтных работ.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил техники безопасности при проведении биотехнических, строительных и ремонтных работ. 2. Применяет средства индивидуальной защиты. 3. Выполняет подготовку	

				инструментов к работе.	
ПК 2 . Выполнять план благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры	ПМ 02 . Выполнение плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования работ по благоустройству охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию работ по благоустройству охотничьих угодий и разрабатывать и принимать решения в области организации труда.	Результат обучения: 1) Иметь представление о плане благоустройства охотничьих угодий.		Охотничий туризм Охотничьи угодья с основами геоботаники Основы охотоустройства охотничьих угодий
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о правилах составления плана благоустройства охотничьих угодий. 2. Владеет информацией о назначении и конструкции основных типов объектов инфраструктуры охотничьего хозяйства. 3. Выполняет подготовительные работы по благоустройству охотничьих угодий.	
				Результат обучения: 2) Принимает участие в работе по благоустройству охотничьих угодий.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации труда при проведении благоустройства охотничьих угодий. 2. Выполняет работы по проведению благоустройства охотничьих угодий. 3. Выполняет подготовку к работе по проведению благоустройства	

			охотничьих угодий: разметка подкормочных площадок, расстановка указателей маршрутов.	
			Результат обучения: 1) Проводить работы по мониторингу за охотничьими животными.	
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации мониторинга за охотничьими животными. 2. Организует работы по мониторингу за охотничьими животными. 3. Владеет информацией о видах и способах учета диких животных. 4. Выполняет мониторинг охотничьих животных.	
			Результат обучения: 2) Выполняет работы по вольерному содержанию животных.	
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации вольерного содержания. 2. Организует работы по вольерному содержанию диких животных. 3. Составляет рацион	

ПК 3. Осуществлять работы по разведению и выращиванию животных в вольерных и полувольерных условиях	ПМ 03. Осуществление работ по разведению и выращиванию животных в вольерных и полувольерных условиях	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения работ по содержанию животных в вольерных и полувольерных условиях, выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств животных и увеличения выхода приплода. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику мониторинга за охотничьими животными, составлять рацион кормления и подкормки диких животных .	кормления дикого животного. 4. Выполняет кормление дикого животного.		Биология зверей и птиц Анатомия и физиология животных и птиц Основы ветеринарии и зоогигиены Микробиология и болезни диких животных
			Результат обучения: 3) Владеть знаниями по биологии птиц и зверей.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по биологии птиц и зверей. 2. Владеет знаниями об видовых особенностях птиц и зверей. 3. Определяет вид птицы по следу. 4. Определяет вид животного по образцу шерсти.	
				Результат обучения: 4) Владеть знаниями по анатомии и физиологии птиц и зверей.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по анатомии птиц и зверей. 2. Владеет знаниями по физиологии птиц и зверей. 3. Определяет части тела животного. 4. Определяет части тела птиц.	
				Результат обучения: 5) Выполнять биотехнические мероприятия.	
				1. Владеет знаниями о биотехнических мероприятиях. 2. Участвует в проведении биотехнических мероприятий.	

			Критерии оценки: 3. Выполняет расчистку территории кормушки от валежника. 4. Выполняет расчистку территории подкормочной площадки от древесной поросли.	
			Результат обучения: 6) Использовать в работе основы ветеринарии и зоогигиены. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями основ ветеринарии. 2. Владеет знаниями основ зоогигиены. 3. Выполняет дегельминтизацию животного. 4. Выполняет дезинфекцию кормушки. 5. Выполняет дезинфекцию вольера. 6. Проводит учет приплода животных. 7. Проводит осмотр больного животного.	
			Результат обучения: 1) Выполнять учет численности охотничьих животных. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями правил организации учета численности охотничьих животных. 2. Выполняет работы по учету численности охотничьих животных.	

ПК 4 . Выполнять план отстрела или отлова охотничьих животных, численность которых	ПМ 04 . Выполнение плана отстрела или отлова охотничьих животных, численность которых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для учета численности охотничьих животных; организации отлова и транспортировк и охотничьих животных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и способы учета	3. Выполняет учет охотничьих животных. 4. Знает виды краснокнижных животных.	
			Результат обучения: 2) Выполнять отлов и транспортировку охотничьих животных.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации отлова. 2. Владеет информацией о способах транспортировк и охотничьих животных. 3. Выполняет транспортировк у охотничьих животных. 4. Выполняет отлов охотничьих животных.
				Результат обучения: 3) Знакомиться со структурой предприятия (звероферм, лесоохотничьих хозяйств).
			Критерии оценки:	1 . Демонстрирует знания правил внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения в охотничьем хозяйстве. 2 . Демонстрирует знания структуры и режима работы хозяйства. 3 . Демонстрирует знания характеристики продукции,
У ч е т охотничьих животных Техника добычи зверей и птиц				

подлежит регулированию	подлежит регулированию	численности охотничьих животных, организации отлова и транспортировк и охотничьих животных. Данный модуль включает в себя учебно-озноком ительную практику на производстве.		технологии ее получения.	Учебно-ознаком ительная практика	
			Результат обучения: 4) Знакомиться со спецификой предприятия.			
			Критерии оценки:	1 . Демонстрирует знания устройства и регулировки оборудования д л я эксплуатации клеток, вольер. 2. Показывает знания принципов действия оборудования, е г о технического обслуживания, демонстрирует на в ы к и использования оборудования. 3 . Идентифицируе т оборудование разного назначения и р а з н ы х конструкций.		
				Результат обучения: 5) Знакомиться с охраной труда на предприятии.		
				Критерии оценки:		1 . Пересказывает содержание первичного инструктажа по технике безопасности. 2 . Демонстрирует знание правил безопасности труда и производственн ой санитарии. 3. Понимает основные опасности при

			работе с дикими животными. 4. Оказывает первую помощь при получении травм при работе с инструментами или нанесенных животными.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в способах, методах ухода и содержания диких животных.	1 . Демонстрирует навыки и технику эксплуатации вольер, клеток, кормушек. 2. Ведет работы по кормлению животных. 3. Оценивает состояние животных. 4. Планирует виды работ по косвенным признакам: поведению животных, по поедаемости кормов, состоянию кормовой базы. 5. Ведет журнал выполненных работ. 6. Выполняет требования техники безопасности и охраны труда.	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 2) Работать с оборудованием, выполнять комплектацию и ремонт устройств вольер различных конструкций.	1. Выполняет работы по комплектации вольеры и ее	

ПК 5. Проводить работы на получение рабочей квалификации 1506012 "Зверовод"	ПМ 05. Проведение работ на получение рабочей квалификации 1506012 "Зверовод"	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые при прохождении производственного технологической практики, знакомит с основными работами по уходу и обслуживанию оборудования для содержания животных, формирует профессиональные компетенции зверовода.	Критерии оценки:		текущему ремонту. 2. Выполняет ремонт кормушек. 3. Проводит техническое обслуживание и несложный ремонт оборудования. 4. Владеет безопасными приемами труда.	Производственная практика на получение рабочей квалификации
			Результат обучения: 3) Проводить отлов диких животных.			
			Критерии оценки:		1. Владеет методикой отлова диких животных. 2. Выполняет отлов диких животных. 3. Знает и соблюдает технику безопасности при отлове диких животных.	
			Результат обучения: 4) Оформлять документацию по практике.			
			Критерии оценки:		1. Собирает, анализирует и обобщает материалы для отчета. 2. Оформляет дневник по практике. 3. Оформляет письменный отчет по практике.	
			Результат обучения: 5) Сдавать отчет по практике.			
			Критерии оценки:		1. Сдаст письменный отчет по итогам практики. 2. Сдаст устный зачет по итогам	

			практики в форме презентации.	
			Результат обучения: 6) Получить квалификацию 1506012 "Зверовод ".	
			Критерии оценки:	1. Сдаёт квалификационн ый экзамен и получает квалификацию 150601 2 " " Зверовод". 2. Осуществляет практическую деятельность по данной квалификации.
Квалификация 1506023 "Техник-охотовед"				
			Результат обучения: 1) Участвовать в проекте развития охотничьего хозяйства.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации охотничьего хозяйства. 2 . Подготавливает информацию согласно графикам рейдов. 3. Выполняет план-схему маршрутов проведения рейдов.
			Результат обучения: 2) Проводить отлов диких животных.	
				1. Владеет информацией о правилах организации и проведения отлова на территории Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о

ПК 6. Готовить информацию по инфраструктуре охотничьего хозяйства и состояние охотничьих угодий	ПМ 06. Подготовка информации по инфраструктуре охотничьего хозяйства и состояние охотничьих угодий.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и проведению работ по исполнению проекта охотоустройства и своевременного проведения других Охотоустроительных мероприятий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы и способы организации охотничьего хозяйства.	Критерии оценки:	правилах регистрации, хранения, ношения и применения охотничьего оружия на территории Республики Казахстан. 3. Составляет план-схему отлова. 4. Выполняет план-схему отлова.	Организация охотничьего дела Управление и организация охотохозяйственного производства
			Результат обучения: 3) Проводить охоту на диких животных.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации охоты на диких животных на территории Республики Казахстан. 2. Составляет план – схему организации охоты. 3. Выполняет план-схему маршрутов проведения охоты.	
			Результат обучения: 4) Оценивать охотничьи угодья и определять их типы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями типологии охотничьих угодий на территории Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о методах и способах	

			бонитировки охотничьих угодий. 3. Определяет тип охотничьего угодья.	
			Результат обучения: 5) Вести учет численности животных.	
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями учета численности диких животных. 2. Организует учет численности диких животных. 3. Выполняет учет диких животных.	
П К 7 . Производить сбор данных для проведения анализа выполняемых работ, определение объемов, материальных и	ПМ 07. Сбор данных для проведения анализа выполняемых работ, определение объемов, материальных и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для анализа выполняемых работ в охотничьем хозяйстве, правилам расчета затрат материальных и трудовых ресурсов хозяйства, расчета заработной платы, себестоимости продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы учета и отчетности, порядок ведения учета и составления отчетности, методы расчета	Результат обучения: 1) Проводить учет основных фондов хозяйства.	Экономика
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о видах основных фондов и методах проведения их учета. 2. Участвует в инвентаризации средств охоты.	
			Результат обучения: 2) Составлять квартальный отчет по расходным материалам. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о видах расходных материалов и методах их учета. 2. Выполняет списание	

трудовых затрат на их осуществление	трудовых затрат на их осуществление	экономической эффективности работ.		расходных материалов.	охотоведческой отрасли Охотоведение
			Результат обучения: 1) Составлять план эксплуатации охотничьих ресурсов хозяйства.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации охотничьего промысла. 2. Использует в работе план эксплуатации охотничьих ресурсов хозяйства. 3. Участвует в разработке плана эксплуатации охотничьих ресурсов хозяйства. 4. Знает виды животных, занесенных в Красную книгу Республики Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Работать со стандартами и документацией.	
				1. Владеет знаниями	

ПК 8 . Осуществлять управление охотничьим промыслом	ПМ 08 . Осуществление управлением охотничьим промыслом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и проведения работ по управлению техникой охотничьего промысла В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и способы организации охотничьего промысла, использования природных ресурсов охотничьего хозяйства, методику работы со стандартами и документацией.	Критерии оценки:	работы со стандартами и документацией. 2. Составляет план организации охоты. 3. Владеет информацией о нормах отстрела животных. 4. Выполняет план организации охоты по регулированию численности животных на определенной территории.	Охотоведение Экологические основы природопользования Типология охотничьих угодий и лесное хозяйство Топографии
			Результат обучения: 3) Владеть навыками обращения со средствами отлова и охоты.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями обращения с охотничьим ружьем. 2. Владеет знаниями обращения с капканами, ловушками. 3. Владеет знаниями обращения с охотничьими собаками. 4. Соблюдает правила техники безопасности при обращении с охотничьим ружьем. 5. Соблюдает правила техники безопасности при обращении с капканами, ловушками. 6. Соблюдает правила техники безопасности	

				при обращении с охотничьими собаками. 7. Выполняет сборку охотничьего ружья. 8. Выполняет установку капкана. 9. Выполняет постановку собаки на след.	
ПК 9. Осуществлять организацию и технологию воспроизводства и рационального использования природных ресурсов охотничьего хозяйства	ПМ 09. Осуществление организации и технологии воспроизводства и рационального использования природных ресурсов охотничьего хозяйства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и проведению работ по организации технологии воспроизводства и рационального использования природных ресурсов охотничьего хозяйства В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы и способы организации использования природных ресурсов охотничьего хозяйства.	Результат обучения: 1) Составлять план организации работ по сохранению охотничьих ресурсов хозяйства. Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о сохранении и воспроизводстве флоры и фауны. 2. Составляет план организации мероприятий по сохранению охотничьих ресурсов хозяйства. 3. Организует работы по проведению мероприятий по сохранению охотничьих ресурсов хозяйства. 4. Владеет информацией о нормах кормов для разных видов животных.	Экологические основы природопользования Разведение и содержание клеточных зверей Звероводство
ПК 10. Владеть методикой работы со	ПМ 10. Владение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для освоения методики работы со стандартами и	Результат обучения: 1) Работать со стандартами и документацией по заготавливаемой продукции. 1. Использует в работе стандарты по заготавливаемой продукции.		

стандартами и документацией по ценообразованию на все виды заготавливаемой продукции	методикой работы со стандартами и документацией по ценообразованию на все виды заготавливаемой продукции	документацией по ценообразованию на все виды заготавливаемой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и способы работы со стандартами и документацией.	Критерии оценки:	2. Владеет нормами качества охотничьей продукции. 3. Проводит оценку заготовленной продукции согласно стандарту. 4. Оценивает качество шкур.	Товароведение продукции звероводческих и охотничьих хозяйств
ПК 11. Организовывать и проводить все биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах	ПМ 11. Организация и проведение биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые при проведении биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве: мониторинг объектов заготовки кормов, размещение подкормочных площадок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы организаций биотехнических мероприятий в охотничьих хозяйствах.	Результат обучения: 1) Проводить мониторинг объектов биотехнических мероприятий.		Кормопроизводство и кормление зверей Охотоведение и охотничья биотехния Основы охотоустройства охотничьих хозяйств
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о видах биотехнических мероприятий. 2. Проводит мониторинг объектов. 3. Планирует проведение улучшения пастбищных угодий.	
			Результат обучения: 2) Организовать биотехнические мероприятия.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о видах кормов для подкормки животных. 2. Проводит биотехнические мероприятия. 3. Организует заготовку подкормки для животных.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в ведении селекционной работы в охотоведении, внедрении эффективных приемов ведения отрасли.		

				Критерии оценки: 1. Владеет информацией о способах ведения селекционной работы в охотхозяйстве, ведет документы селекционного учета. 2. Владеет различными способами отлова животных, их оценки, мечения и транспортировки. 3. Дает характеристику районированных видов диких животных. 4. Владеет информацией о критериях селекционного отлова (отстрела) диких животных.
			Результат обучения: 2) Владеть приемами рационального использования кормовой базы.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает кормовую базу природной зоны, разрабатывает сроки проведения биотехнических мероприятий; определяет нагрузку животных на 1 гектар лесных площадей. 2. Выбирает оптимальную технологию проведения биотехнических мероприятий в

ПК 12. Выполнять квалификационные работы	ПМ 12. Выполнение квалификационных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые при прохождении производственной технологической (преддипломной) практики, знакомит с основами селекционной работы в звероводстве и охотоведении,	зависимости от видов животных, имеющегося инвентаря и оборудования, и особенностей кормовой базы.	Производственная
			Результат обучения: 3) Получать продукцию звероводства, соответствующую государственным стандартам.	
			Критерии оценки:	
			1. Владеет знаниями о способах и методах получения продукции звероводства. 2. Готовит и организует кочевку, отлов животных и птиц, обеспечивает безопасность погрузочно-транспортных работ. 3. Оценивает качество продуктов охотоведения и звероводства, обеспечивает получение продукции в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и государственными стандартами. 4. Организует транспортировку отловленных животных.	
			Результат обучения: 4) Обеспечивать безопасность хозяйству по заразным заболеваниям, вести борьбу с заболеваниями животных.	
			1. Владеет знаниями о симптомах,	

техника-охотове да	техника-охотове да	методикой разработки в охотхозяйстве мероприятий по повышению продуктивности охотхозяйства, эффективной организации отрасли, оборудования, формирует компетенции техника охотоведа.	Критерии оценки:	профилактике и лечении заразных заболеваний животных. 2. Проводит зоотехнические меры борьбы с клещами. 3. Организует симптоматическ ое лечение и обработки животных препаратами согласно инструкции. 4. Ведет мониторинг заклещенности и заболеваемости животных.	технологическая (преддипломная) практика.
			Результат обучения: 5) Владеть приемами эффективного ведения отрасли охотоведение и звероводство.		
			Критерии оценки:	1. Ведет документацию производственн ого учета основных средств хозяйства. 2. Знает права и должностные обязанности техника-охотове да. 3. Выполняет экономические расчеты по основным и второстепенным затратам. 4. Владеет информацией о методах нормирования и системы оплаты труда. 5. Знает наименование и характеристики	

				продуктов охотоведения и звероводства, технологию их производства, хранения и транспортировки. 6. Ориентируется в вопросах маркетинга, реализации продукции. 7. Владеет приемами безопасного труда в отрасли охотоведения и звероводства.	
				Результат обучения: 6) Оформлять документацию по практике.	
			Критерии оценки:	1. Собирает, анализирует и обобщает материалы практики. 2. Оформляет дневник по практике. 3. Оформляет отчет по практике. 4. Сдает зачет по итогам практики.	
				Результат обучения: 7) Получить квалификацию, быть компетентным в видах и объектах профессиональной деятельности техника.	
			Критерии оценки:	1. Сдает квалификационный экзамен и получает квалификацию 1506023 "Техник-охотовед". 2. Осуществляет практическую	

	ение спец иали ста сред него звен а			5760						
К	Кон суль таци и	не более ста часов на учебный год								
Ф	Фак ульт атив ные заня тия	не более четырех часов в неделю								
	Всег о			6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 101
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 524
к приказу Министра
образования и науки

	обра зова ния									
БМ	Базо вые моду ли				652	324	328			1- 6
БМ 01	При мене ние проф есси онал ьной лекс ики в сфер е проф есси онал ьной деят ельно сти	+		+	+	+	+			
БМ0 2	Сост авле ние дело вой доку мент ации на госу дарс твен ном язык е		+	+	+	+	+			
БМ 03	Разв итие физи ческ их каче ств с собл юдени ем здор овог о	+	+		+		+			

[illegible]

ПМ03	Транслирование учебной информации, умение самостоятельно добывать знания	+			+	+	+	+		
ПМ04	Применение современных технических средств для проведения музыкальных мероприятий	+			+		+	+		
ПМ05	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+						+		

	аттес таци я				144					
ИА 01	Итог овая аттес таци я				72					6
	Итог о на обяз атель ное обуч ение спец иали ста сред него звена				4320					
К	Конс ульт ации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факу льтат ивны е занят ия	не более четырех часов в неделю								
	Всег о				4960					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 525
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование
 Специальность: 0108000 – Музыкальное образование
 Квалификации*: 010801 3 – Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности и	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности и	основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексически и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимыми для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.	
			Критерии оценки:		

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	с я осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
		Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания,	

	связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть	Критерии оценки: Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. Критерии оценки: Результат обучения: 3) Совершенствовать двигательные качества и умения координировать движения через танец Критерии оценки:	кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. 1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. 1. Владеет основами народного и бального танцев. 2. Владеет выразительными, координированными движениями на основе восприятия музыки. 3. Применяет элементы танцев народа Казахстана и мира 4. Самостоятельно сочиняет несложные танцы и танцевальные комбинации, инсценировки песен.	

Б К 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма; совершенствовать двигательные качества и умения координировать движения через танец; воспитывать у обучающихся способность восприятия музыки, развивать музыкальные способности, музыкальный вкус; уметь согласовывать движения с разнообразными сопровождениями, добиваясь их выразительности, координированности и пластичности; освоить детский репертуар / танца, музыкальные игры, хоровода, упражнения		5. Правильно и четко показывает виды ходьбы, бега, прыжков, поскоков; 6. Разучивает музыкальные игры: с песней, сюжетные, несюжетные; 7. Демонстрирует основные виды движений построения и перестроения;	Физическая культура; Ритмика с основами хореографии и
			Результат обучения: 4) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах	
			Результат обучения: 5) Применяет методику обучения детских танцевальных движений, особенности детского танцевального и игрового творчества.		
				1. Строит различные построения и перестроения, применяет фигурные построения при составлении танцев и игр, хороводов и плясок. 2. Выполняет виды ходьбы, бега, поскоков,	

		для детей дошкольного и школьного возраста/; развивать у обучающихся с я художественный вкус, творческие способности, инициативу и самостоятельность при составлении несложных танцевальных комбинаций, инсценировок, хороводов.	Критерии оценки:	прыжков в различных музыкальных играх и танцах. 3. Владеет техникой разучивания этих видов движения. 4. Понимает форму музыкального произведения и умеет менять движения в соответствии с ней.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как		

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации	свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
	Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
	Результат обучения:	3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место музыкальной культуры и творчество народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
	Результат обучения:	4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	и; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими	Критерии оценки:	2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения;	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	

отрицать человека нацистские, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
	Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
	Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
	Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
	Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
	Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности

				функционирования политической культуры.	
Б К 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в непрерывной музыкально-образовательной сфере (включающей организации дошкольного и	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	

школьного образования).		задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национально-го самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан	История Казахстана

в мировом сообществе	в мировом сообществе	настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся с я осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 0108013 -Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования					
		Данный модуль описывает, знания, умения и навыки, необходимые для осуществления педагогической музыкально-исполнительской деятельности и будущего учителя музыки. В результате изучения модуля обучающиеся с я осваивают: программу (в каждом семестре) по дирижированию	Результаты обучения 1) Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса	Дирижирование Хор Хоровая практика Основной музыкальный инструмент (фортепиано, баян аккордеон) Акомпанемент (фортепиано, баян, аккордеон) Дополнительный музыкальный инструмент (баян, аккордеон / фортепиано) Дополнительный музыкальный инструмент Домбра Постановка голоса Пробные занятия в детском саду и школе; Руководство хоровым или инструментальным кружком Подготовка к летней практике Летняя практика	
				1 . Разучивает вокальную партию (голосов), музыкально е	

нию: 2
произведен
ия а капелла
, 2
произведен
и я с
сопровожде
нием и 4
произведен
ия детского
и
школьного
репертуара (согласно
примерного
репертуарно
го списка);
программу (в каждом
семестре)
п о
хоровому
классу: 3
произведен
ия а капелла
, 3
произведен
и я с
сопровожде
нием (согласно
примерного
репертуарно
го списка);
программу (в каждом
семестре)
по хоровой
практике:
управлять
хоровым
коллективо
м (1
произведен
ие детского
и
школьного
репертуара);
практика
является
учебной и
проводится
интегрирова
нно с

сопровожде
ние.
2 .
Исполняет
песни под
собственны
й
аккомпанем
ент.
3 .
Составляет
музыкально
-
теоретическ
ий анализ
исполняемы
х
произведен
ий
4 .
Дирижирует
отдельными
голосами,
одним
голосом с
одновремен
ной игрой
его на
фортепиано.
5 .
Дирижирует
в с е й
партитурой,
с
раскрытием
идейно-обра
зного
содержания
произведен
ия.
6. Владеет
навыками
хорового
пения,
умеет вести
отдельную
партию в
многоголос
ной хоровой
системе;
7 .
Управляет
группой
детей (

		дисциплино й хоровой класс; программу (в каждом семестре) п о постановке голоса:2 вокализа, 5 произведен и й с текстом (из них не менее 4-х произведен и й на казахском языке): классическо е произведен ие, песни казахских композитор о в , народные песни,1 произведен ие детского репертуара; 1 произведен ие под собственны й аккомпанем е н т / произведен и я дошкольног о , школьного репертуара/, 1 произведен ия без сопровожде ни я (народные песни или песни детского и л и	Критерии оценки:	ансамбль, х о р) дошкольног о и школьного возраста в процессе разучивания и исполнения песен (1 произведен ие детского и школьного репертуара). 8. Владеет вокально-хо ровыми навыками, методики вокальной работы с учетом особенносте й развития детского голоса. 9. Отбирает музыкальны й материал для уроков музыки и применять его в разных видах деятельност и; 1 0 . Применяет знания психологии музыкально й и музыкально - исполнител ьской деятельност и; 1 1 . Проявляет развитые	
ПК 1. Осуществля е т педагогичес к у ю музыкально - исполнител ьскую деятельност ь.	ПМ 01. Осуществля ни е педагогичес к о й музыкально - исполнител ьской деятельност и.				

		школьного репертуара (согласно примерного репертуарного списка)); программу по основному музыкальному инструменту фортепиано на один семестр каждого учебного года: 4 произведений и я (полифония, крупная форма, этюд, пьеса) и 3-6 произведений дошкольного и школьного репертуара; на 4 курсе программа дается на весь год: полифоническое произведение /двух или трехголосное / ; произведение крупной формы / сонатное аллегро, вариации, рондо/; пьесу / казахских, русских и зарубежных композиторов	коммуникативные и адаптивные личностные качества, работать и взаимодействовать с другими людьми в различных творческих ситуациях.	
		Результаты обучения 2) Исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара различных жанров и стилей отечественных и зарубежных композиторов (основной музыкальный инструмент).		
			1 . Исполняет инструментальные произведения педагогического репертуара, произведений дошкольного и школьного репертуара на основном музыкальном инструменте (фортепиано, баян, аккордеон). 2 . Раскрывает образное содержание произведения, охватывает его форму. 3 . Сознательн	

	о в - классиков, современных х произведен и й композитор о в Казахстана и современно й мировой музыкально й литературы; пьесу из репертуара д л я слушания музыки в детском саду и в школе (согласно примерного репертуарно го списка); программу п о основному музыкально м у инструмент у баян, аккордеон на один семестр каждого учебного года: этюд, обработка народной песни или танца ,2-3 разнохаракт ерных произведен и я различных стилей и эпох (в их числе полифония и	Критерии оценки	о и рациональн о преодолевае т технические трудности. 4 . Исполняет произведен и я полифониче ского склада, произведен ия крупной формы и пьесы различные по стилю, содержанию и разнообразн ые по жанрам. 5. Владеет культурой фортепианн о г о исполнител ьства (навыками кантиленно й игры, интонирова н и я мелодии, полифониче ского мышления). 6. Владеет техникой педализаци и (фортепиано), владеет мехом (баян , аккордеон) ; навыками, необходимы м и в профессион	

	произведен ие крупной формы), ансамбль, произведен ия детского, школьного репертуара; на 4 курсе программа дается на весь год: полифониче с к о е произведен и е ; произведен ие крупной формы или пьесу казахского, русского, и л и зарубежног о композитор а-классика, современны х произведен и й композитор о в Казахстана и современно й мировой музыкально й литературы и л и оригинальн о е произведен ие для баяна /аккордеона /; обработку народной песни или танца; аккомпанем ент: одно произведен ие детского,	альной деятельност и. 7 . Самостояте л ь н о разучивает р я д несложных произведен ий, освоить и передать слушателю смысл нетрудной пьесы или аккомпанем ента.	
		Результаты обучения 3) Владеть игрой на различных музыкальных инструментах, исполнять произведения педагогического репертуара дошкольного и школьного возраста (дополнительный музыкальный инструмент).	
	Критерии оценки	1. Владеет навыками игры на дополнительных музыкальных инструментах (баян, аккордеон, фортепиано). 2. Владеет навыками игры на дополнительном музыкальном инструменте домбра (штрихи: алма-кезек, пиццикато, тремоло, куй в стиле токпе, шертпе). 3. Исполняет пьесы и песни по программе детского сада и школы. 4. Исполняет и упрощает аккомпанемент. 5. Гармонизирует мелодию. 6. Подбирает аккомпанемент к песням дошкольного и школьного репертуара.	
	Результаты обучения 4) Аккомпанировать детскому составу исполнителей, читать с листа разнообразный инструментальный, вокально-хоровой репертуар,		

		школьного репертуара / возможно сопровождение солиста , а также собственного пения - по выбору обучающегося / (согласно примерного репертуарного списка) ; на 4 курсе программа дается на весь год, формой завершения обучения образовательных программ по основному музыкальному и инструменту и дирижированию , является сдача экзаменов итоговой аттестации; программу по дополнительному музыкальному и инструменту фортепиано на один семестр каждого учебного года : полифоническое	транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, подбирать аккомпанемент к мелодии.	
			1 . Выразительное исполняет песню под	

	произведен и е , произведен ие крупной формы, пьеса композитор о в Казахстана, пьесы детского и школьного репертуара, чтение с листа и подбор аккомпанем ента (согласно примерного репертуарно го списка); программу п о дополнител ьному музыкально м у инструмент у баян, аккордеон на один семестр каждого учебного года: 2 произведен и я академичес к о г о репертуара, 2 произведен ия детского и школьного репертуара, гаммы – До-мажор, Соль- мажор, Фа-мажор отдельно правой и	Критерии оценки	собственны й аккомпанем е н т с одновремен н ы м управление м группой детей дошкольног о и школьного возраста. 2 . Совмещает вокальную мелодию с е е инструмент альным сопровожде нием. 3. Читает с листа произведен и я инструмент ального и песенного репертуара детского сада и школы. 4 . Подбирает аккомпанем е н т к песням без сопровожде ния; 5 . Аkkомпани рует на синтезаторе с использован и е м соответству ю щ и х программ школьных песен и музыкальны х

	левой рукой (согласно примерного репертуарного списка); программу по дополнительному музыкальному инструменту домбра на один семестр каждого учебного года: 1 этюд, 1 куй токпе, 1 куй шертпе, 1 песня детского и школьного репертуара (согласно примерного репертуарного списка). При изучении модуля обучающиеся учатся: навыкам хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, применять методику вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса, исполнять инструментальные	произведений. 6 . Применяет навыки электронной аранжировки и музыкальных	

		произведен и я педагогичес к о г о репертуара различных жанров и стилей отечественн ы х и зарубежных композитор ов (осн., доп . муз. INSTR) ; аккомпанир овать детскому составу исполнител ей, читать с листа разнообразн ы й инструмент альный, вокально-хо ровой репертуар, транспонир овать, упрощать фактуру сопровожде ни я , подбирать аккомпанем е н т к мелодии.	произведен ий.	
			Результат обучения: 1) Использовать методы и приемы музыкального воспитания и обучения в детском саду	Методика музыкального воспитания в детском саду Методика музыкального воспитания в школе Казахская музыкальная литература Мировая музыкальная литература Анализ музыкальных произведений Элементарная теория музыки Гармония

		с применением знаний по музыкально-теоретическим дисциплинам.	Сольфеджио Хоровая аранжировка Пробные занятия в детском саду и школе Руководство хоровым или инструментальным кружком Подготовка к летней практике Летняя практика;
		1 . Использует метод убеждения, приучения, упражнения средствами музыки 2. Осознает необходимость использования различных методических приемов. 3 . Применяет основные средства выразительности музыкальной речи, знания элементарной теории музыки. 4. Точно интонирует элементы музыкальной речи: звукоряды, лады, интервалы, аккорды от звука и в тональности 5. Свободно читает с листа однотональ	
	Критерии оценки:		

				н ы е музыкальны е примеры в простых размерах, с ритмически м и рисунками - пунктир, триоль, синкопа. 6 . Применяет индивидуал ь н ы й подход при выборе приемов музыкально г о воспитания в группах разных возрастов. 7. Доступно , эмоциональ но передает содержание и раскрывает художестве нный образ музыкально г о произведен ия.	
			Результат обучения: 2) Применять методику обучения каждому виду музыкальной деятельности дошкольников: пение, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.		
				1. Различает певческий диапазон и особенност и слуха детей разных возрастов.	

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для	2 . Анализирует и выбирает музыкальные произведения для музыкально-ритмических движений, пения и слушания на музыкальных занятиях в группах разных возрастов. 3. Отличает особенности и стили, музыкальных жанров и форм. 4 . Демонстрирует знания о образцах (казахской, мировой) музыкальной классики, композиторов в классиков, романтиков, казахских традиционных певцов и кюйши. 5 . Подбирает аккомпанемент к мелодии, соблюдая основные закономерности гармонии, используя главные

	организаци и музыкальны х занятий в детском саду и уроков музыки в школе, для организаци и и проведения внеклассны х музыкальны х мероприяти й , деятельност и кружков в зависимост и о т творческих интересов детских и юношеских организаци й. П о музыкально - теоретическ и м дисциплина м : элементарн ая теория музыки, сольфеджио , гармония, анализ музыкальны х произведен и й , методика музыкально г о воспитания в школе, методика музыкально г о воспитания	Критерии оценки:	трезвучия, и х секстаккорд ы, главные септаккорд ы. 6. Доступно , эмоциональ но передает содержание и раскрывает художестве нный образ музыкально г о произведен ия. 7 . Применяет методику обучения игре на детских музыкальны х инструмент ах в детских садах. 8 . Исполняет произведен ия для каждого в и д а деятельност и н а основном и дополнител ь н ы х музыкальны х инструмент ах. 9 . Использует критериаль н о е оценивание на уроке (формативно е , суммативно	

		в детском саду необходимо деление на подгруппы (не более 12-13 обучающихся). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию и методику музыкально го воспитания и обучения в детском саду, методику обучения каждому виду музыкальной деятельности, основные формы музыкальной деятельности, организацию кружковой работы и навыки художественного руководителя творческих кружков в детском саду, основные вопросы и принципы, методы	е оценивание) . 10. Применяет информационно-коммуникативные технологии на уроке музыки и музыкальных занятиях в детском саду.	
		Результат обучения: 3) Демонстрирует знания об основных формах музыкальной деятельности в детском саду: музыкальные занятия, музыкальные мероприятия		
		1. Составляет план (краткосрочный, долгосрочный) музыкального занятия в детском саду. 2. Составляет план, по организации свободного времени детей, план музыкального мероприятия: программу праздничных утренников, постановки, конкурсов, фестивалей, недели музыки, беседы.		

	музыкально го обучения в школе; теорию и методику обучения каждому виду музыкальной деятельности и школьников (формой завершения обучения образовательных программ по методикам музыкального воспитания в детском саду и школе является сдача комплексного экзамена итоговой аттестации по педагогике, психологии и методикам музыкального воспитания); элементарную теорию музыки:(музыкальную систему, нотное письмо, темпериацию , метр, ритм , темп, лад, понятия о тональности	Критерии оценки:	3. Имеет практический опыт проведения музыкальных мероприятий. 4 . Демонстрирует знания об образцах (казахской, мировой) музыкальной классики, композиторов (традиционных казахских, зарубежных классиков, романтиков). 5 . Подбирает по слуху музыкальные произведения. 6 . Подбирает и исполняет репертуар для музыкального мероприятия на основном и дополнительных музыкальных инструментах.	
		Результат обучения: 4) Организовывать кружковую работу и быть художественным руководителем творческих кружков в детском саду.		

	х, лады народной музыки, интервалы, аккорды, хроматизм, внутриладо в у ю альтерацию, отклонение, модуляцию, сопоставлен ие, родство тональносте й , художестве н н о е значение мелодии, в и д ы мелодическ о г о движения, секвенции, элементы строения музыкально й речи, различные синтаксическ и е структуры, транспозиц и ю , мелизмы); гармонию: функционал ь н у ю систему главных трезвучий, в и д ы каденций, строение периода, гармонизац ию мелодии и баса, доминант септаккорд и аккорды доминантов ой группы, гармоничес	Критерии оценки:	1 . Осуществляе т планирован и е кружковой работы в детском саду. 2. Имеет практическ ий опыт управления с использован и е м дирижеских навыков детским хоровым коллективо м и оркестром (вокально-ин струменталь н ы м ансамблем). 3 . Применяет навыки развития детского творчества в кружковой работе. 4 . Применяет навыки восприятия музыкально г о искусства и общения с аудиторией. 5. Отбирает образцы (казахской, мировой) музыкально й классики, композитор о в классиков,

	кий мажор, натуральны й минор во фригийских оборотах, двойную доминанту; сольфеджио : мажорные и минорные звукоряды трех видов до семи ключевых знаков, лады народной музыки, различные ритмически е примеров в простых и сложных размерах, в и ды трезвучий и и х обращения, диатоничес к и е интервалы с обращениям и, тритоны и характерны е интервалы с разрешение м , септаккорд ы Д7 (даминантов ы й септаккорд) , УП7 (седьмой ступени септаккорд) , П7 (второй ступени септаккорд) с обращениям и и	романтиков, традиционн ы х казахских певцов и кюйши для проведения музыкальны х занятий и досуговых мероприяти й. 6 . Осуществля е т планирован ие и анализ результатов деятельность и.	
	Результат обучения: 5) Понимать основные вопросы и принципы, методы музыкального обучения в школе.		
		1. Понимает принципы, методы обучения в школе: принцип единства воспитания, обучения и развития; принцип научности; принцип связи теории с практикой; принцип сознательно сти и активности; принцип доступност и; принцип систематич ности и последовате льности; принцип прочности; принцип	

	разрешение м, в мажоре и миноре различные типы секвенций, гармонических и последовательностей в тональностях до 7 знаков; казахскую и мировую музыкальную литературу: народное музыкальное творчество Казахстана – Ыкылас, Сугур, Ыбырай, Майра, Амире Кашаубаев, основные жанры песенной культуры (трудовые, обрядовые, семейно-бытовые, лирические, сатирические, песни социального протеста, исторические песни и др.), Коркыт, казахскую народно-профессиональную музыкальную культуру первой половины	Критерии оценки:	наглядности и т.д. 2 . Использует командные методы работы на уроке. 3 . Определяет требования, предъявляемые к современному учителю музыки в школе. 4 . Планирует проведения уроков музыки в школе и разработку сценариев музыкальных внеклассных мероприятий.	
	Результат обучения: 6) Применять методику обучения в каждом виде музыкальной деятельности школьников: хоровое пение, музыкальная грамота, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах с демонстрацией знаний по музыкально-теоретическим дисциплинам.		1 . Учитывает особенность и детских голосов при выборе песенного репертуара. 2 . Применяет	

ПК 2. Осуществляе т методическ о е обеспечение образовател ьного процесса.	ПМ02. Осуществле ни е методическ о го обеспечения образовател ьного процесса.	ХІХ века и виднейшие е е представите ли - певцы: Биржан Кожагулов, Жаяу Мұса Байжанов, Ахан сери Корамсин, А б а й Кунанбаев, казахскую народную инструмент альную музыку ХІХ века , основные жанры инструмент альной музыки и выдающихся е е представите лей: кюйши Курмангазы Сагырбаев, Даулеткере й Шигаев, Таттимбет Казангапов, казахское народное музыкально е творчество ХХ века и е го выдающихся е е представите лей , народно-профессионал ь н ы х композитор ов: Дина Нурпеисова, Кенен Азербает, Сейтек	методику разучивания песни. 3 . Анализирует и выбирает музыкальны е произведен ия для музыкально - ритмически х движений, пения и слушания на уроках музыки в разных классах. 2 . Использует знания по элементарн ой теории музыки и выполняет практическ ие задания (метр, ритм, темп, лады, тональность , лады народной музыки, интервалы, аккорды, хроматизм, внутриладо в у ю альтерацию, отклонение, модуляцию, сопоставлен ие, родство тональносте й, виды мелодическ о го движения, секвенцию, элементы строения

	Уразалиев, А л и Курманов, Гарифолла Курмангалиев, Балуан Шолак, Мухит; зарождение и дальнейшее развитие профессиональной музыки в Казахстане: (оперное искусство, симфоническая музыка, кантата и оратория, балет); современную музыкальную культуру Казахстана и музыку наших дней (Ш.Калдаяков, Н.Тілендиев, К.Дуйсекеев, Е.Хасанғалиев, Т. Қажигалиев, Е.Рахмадиев, Ж.Енсепов, А.Серкебаев, Т.Момбеков и другие); зарубежную музыку, возникновение и развитие оперы,	музыкальной речи, различные синтаксические структуры, транспозицию, мелизмы). 3. Точно интонирует и определяет на слух: мажорных и минорных звукорядов трех видов до пяти ключевых знаков; ладов народной музыки; различных ритмических примеров в простых и сложных размерах с одновременным тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические интервалы с обращениями; тритоны и характерные интервалы с разрешением; септаккорды Д7 (даминантовый септаккорд)
	Критерии оценки:	

развитие
инструмент
альной
музыки в
XVIII-XIX
вв., эпоху
классицизм
а и ее
представите
лей, эпоху
романтизма
и ее
представите
лей в
музыке,
реализм в
музыке,
импрессион
изм,
итальянски
й веризм,
неоклассиц
изм и
другие
направлени
я в музыке
конца XIX-
начало XX
века, их
представите
лей,
русскую
музыкальну
ю культуру
первой
половине
XIX века,
русскую
музыкальну
ю культуру
60-70-х
годов XIX
века,
композитор
о в "

Могучей
кучки",
русскую
музыкальну
ю культуру
конца XIX
века –
начала XX
века и ее

, YII7(
седьмой
ступени
септаккорд)
, с
обращениям
и и
разрешение
м ,
гармоничес
к и х
последовате
льностей в
тональность
х до пяти
знаков,
одно-двухго
лосных
однотональ
н ы х
диктантов в
несложных
размерах.
4 .
Сольфеджи
рует: одно,
двухголосн
ы е
несложные
примеры
гармоничес
кого и
полифониче
ского
склада,
песни
школьного
репертуара.
5 .
Анализируе
т и
выбирает
музыкальны
е
произведен
ия для
музыкально
-
ритмически
х движений,
хорового
пения и
слушания
н а

представите
л е й ,
современну
ю
музыкальну
ю культуру
народов,
содружеств
а
независимы
х
государств,
оперное
искусство,
симфоничес
кую музыку
 , жанры:
кантата и
оратория,
балет,
песенное
творчество;
анализ
музыкальны
х
произведен
ий: средства
музыкально
й
выразитель
ности,
музыкальну
ю форму,
период,
простую
двухчастну
ю форму,
простую
трехчастну
ю форму,
сложную
трехчастну
ю форму,
вариации,
рондо,
сонатную
форму.
П р и
изучения
модуля
обучающие
ся учатся:
составлять
п л а н

музыкальны
х занятиях в
школе.
6. Отбирает
образцы (казахской,
мировой)
музыкально
й классики,
композитор
о в
классиков,
романтиков,
казахских
традиционн
ых певцов и
кюйши для
уроков
музыки в
школе и
музыкально
-досуговых
внеклассны
х
мероприяти
й.
7 .
Применяет
методику
обучения
игре на
детских
музыкальны
х
инструмент
ах в школе.
8 .
Использует
критериаль
н о е
оценивание
на уроке (формативно
е ,
суммативно
е
оценивание)
.
9 .
Применяет
информаци
онно-комму
никативные
технологии

	музыкально го занятия в детском саду и школе, план музыкально г о мероприяти я: проводить музыкальны е занятия и мероприяти я , составлять п л а н кружковой работы, осуществля т ь руководство вокальным и инструмент альным детскими коллективо м , анализирова т ь , выбирать и исполнять музыкальны е произведен ия для музыкально - ритмически х движений, пения и слушания н а музыкальны х занятиях в детском саду и школе, анализирова т ь музыкальны е произведен ия в его	на уроке музыки и музыкальны х занятиях в детском саду. Результат обучения: 7) Применять знания по музыкально-теоретическим дисциплинам и методике проведения уроков музыки в школе с 1-6 классы.	1 . Использует знания по методике проведения уроков музыки в школе, в разных классах. 2. Отбирает и систематизи р у е т репертуар школьной программы. 3 . Исполняет на уроках музыки и внеурочных мероприяти я х музыкально - педагогичес к и й репертуар хорового, инструмент ального и вокального жанров на основном и дополнител ь н ы х музыкальны х инструмент ах. 4 . Осуществля	

связях с содержанием, определять тематизм и средства его развития, классификацию произведений по жанру, выразительные возможности и формы музыкального произведения, точно интонировать, определять на слух: виды мажора и минора, септаккорды с обращениями и разрешениями, 4 вида трезвучий, гармонические последовательности (3-х и 4-х голосные) во всех тональностях, лады народной музыки, диатонические и интервалыс обращениями, тритоны и характерные интервалыс

ет проектно-исследовательскую деятельность учителя музыки.
5. Применяет критериальное оценивание на уроке (формативное, суммативное оценивание).
6. Применяет информационно-коммуникативные технологии на уроке.
7. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения, доступно раскрывает художественную значимость композиторов XX века, русских композиторов, профессиональных казахских композиторов.

		разрешение м, свободно читать с листа одно-двухго лосные музыкальны е примеры, записывать одно и двухголосн ые не сложные музыкальны е диктанты, запоминать музыкальны е примеры, строить интервалы, аккорды, лады, звукоряды, работать с метроритмо м , транспозиц ией, строить аккордовые последовате льности, секвенции, анализирова ть элементы музыкально й речи, гармонизир овать мелодию, подбирать аккомпанем ент, делать гармоничес кий анализ, строить гармоничес кие последовате льности, секвенции, доступно, эмоциональ но передавать	Критерии оценки:	8 . Подбирает материалы к проведению уроков музыки. 9 . Применяет наглядные и технические средства обучения на уроках музыки. 10 . Подбирает аккомпанем ент к мелодии, соблюдая основные закономерн ости гармонии, используя фригийский оборот в натурально м миноре; двойную доминанту; альтерацию в аккордах субдоминан товой и доминантов ой групп; в гармоничес ком мажоре. 11. Точно интонирует и определяет на слух: мажорных и минорных звукорядов трех видов до семи ключевых знаков; ладов народной музыки;	

содержание и раскрывать художественный образ музыкально го произведения, отличать особенности стилей, музыкальных жанров и форм, отличать стилевые особенности и композитора , музыкально го направления , национальн ой музыкальн ой школы. Курсовые работы, предусмотренные учебным планом, выполняются по педагогике и ли методикам музыкально го воспитания по выбору обучающегося.

различных ритмических примеров в простых и сложных размерах с одновременны м тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические и е интервалы с обращениям и; тритоны и характерны е интервалы с разрешением ; септаккорды Д7 (доминантовый септаккорд) , УП7 (седьмой ступени септаккорд) , П7 (второй ступени септаккорд) с обращениям и и разрешением , гармонические и х последовательностей в тональностях до семи знаков, одно-двухголосных диктантов в различных размерах с

			отклонения м и в тональности диатоничес кого родства, диктантов с модуляциям и. 1 2 . Сольфеджи рует: одно, двух, трехголосн ые примеры гармоничес кого и полифониче ского склада, песни школьного репертуара, романсы.	
		Результат обучения: 8) Планировать музыкальную работу на уроке и во внеурочной деятельности с применением знаний по хоровой аранжировке в произведений песенного школьного репертуара.		
			1. Имеет навыки учета и планирован и я музыкальны х работ на уроке и во внеурочной деятельност и в школе. 2. Отбирает произведен и я в качестве дополнител ьного материала. 3. Проводит музыкальны е занятия,	

				беседы, музыкальные игры. 4 . Исполняет на уроках музыки и внеурочных мероприятиях музыкально-педагогической репертуар хорового, инструментального и вокального жанров на основном и дополнительных музыкальных инструментах. 5 . Управляет с использованием дирижеских навыков детским хоровым коллективом и домбровым ансамблем в школе. 6. Владеет навыками переложения партитур для младшего (двухголосного) и среднего (трехголосного) школьного хора.	

Критерии оценки:

			7. Делает обработку народной песни для детского и л и юношеского хора.	
			Результат обучения: 9) Ориентироваться в современных направлениях массового музыкального воспитания в Казахстане и за рубежом.	
		Критерии оценки:	1 . Анализирует содержание современны х программ музыкально г о образования детей дошкольног о и школьного возраста. 2 . Использует программу " Музыка" д л я проведения уроков в школе. 3 . Применяет новейшие методики преподаван ия. 4. Имеет представлен и е о программах музыкально г о воспитания ближнего и дальнего зарубежья.	
				Психология и самопознание Педагогика

			Результат обучения: 1) Понимать содержание, задачи, методы психологии,	Этнопедагогика Методика воспитательной работы Практика по внеклассной работе Подготовка к летней практике Летняя практика Мировая художественная культура
			1. Дает точную характеристику психологическим терминам и понятиям. 2. Демонстрирует знания психологии, ее задачи, методы психологических исследований. 3. Определяет структуру психической деятельности. 4. Понимает основные психические познавательные процессы, закономерности их протекания, значение и умения их использовать в решении учебно-воспитательных задач; 5. Определяет	
		Критерии оценки:		

			особенност и психическог о развития детей различных возрастных категорий. 6 . Организует работу по активизации творческого развития учащихся на уроках музыки и музыкально -досуговой деятельност и. 7 . Использует методы психологич еского исследован и я и диагностик и. 8 . Организует работу по саморазвити ю.
		Результат обучения: 2) Осознавать и пропагандировать общечеловеческие духовно-нравственные ценности и нормы.	
		Критерии оценки:	1. Понимает значимость общечелове ческих ценностей в жизни человека. 2 . Принимает правильные решения в соответстви и с общечелове

				ческими ценностями и нормами. 3. Осознает необходимость с т ь самопознания в современном мире.
			Результат обучения: 3) Применять современные достижения педагогических наук.	
		Критерии оценки:		1 . Использует теорию обучения и воспитания. 2. Владеет основными педагогическими понятиями и терминами. 3 . Применяет основные законодательные акты в области образования в профессиональной деятельности. 4 . Выполняет с позиции комплексного подхода конкретные учебно-воспитательные задачи. 5 . Применяет современные достижения педагогических наук.

		Результат обучения: 4) Использовать знания народной педагогики в учебно-воспитательном процессе.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для применения основ психических познавательных процессов и духовно-нравственных ценностей в решении учебно-воспитательных задач; применения современных достижений педагогичес	Критерии оценки:	1 . Применяет основные педагогические понятия , используемые в народной педагогике. 2 . Определяет цели и задачи, основные формы, методы, средства, факторы народного воспитания. 3 . Определяет общность понятий народной педагогики о нравственности , духовности, воспитанности с нормами научной педагогики. 4 . Определяет особенности воспитания казахского народа. 5 . Использует идеи народной педагогики. 6 . Применяет знания

	ких наук, использовани я народной педагогики в учебно-воспитательном процессе, применения альтернатив н ы х методик воспитания, форм, методов, средств народного воспитания, умения самостоятел ь н о разрабатыва т ь и проводить с обучающим и с я отдельные в и д ы воспитатель ных занятий (помощь в организаци и музыкально го досуга детей и в группе продленног о дня; музыкальну ю кружковую работу в классе подготовлив ать беседы, утренники), понимать цели и задачи летней практики, самостоятел ьной работы	народной педагогики в учебно-восп итательном процессе.	
	Результат обучения: 5) Определять психолого-педагогические проблемы воспитания в современных условиях.		
		1 . Составляет психолого-п едагогическ у ю характ ерист и к у учащихся. 2 . Определяет задачи, содержание, формы и методы воспитания. 3 . Применяет психологию педагогическ о г о общения. 4 . Анализирует государствен н ы е документы Республики Казахстан по вопросам воспитания. 5 . Ориентируе т с я в альтернатив н ы х методиках воспитания. 6 . Применяет цели, задачи , содержание, направлени	

	с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул; составлять беседы, рассказы, классные часы об искусстве; владеть методами воздействия " родственников" искусств (живописи, литературы, музыки). Учитывая специфику данной специальности, которая носит непрерывный практический характер, практика по внеклассной работе проводится рассредоточено во внеурочное время 2 часа в неделю. Учебная практика по подготовке к летней работе в детских оздоровительных учреждениях проводится концентрированно в	Критерии оценки:	я процесса воспитания, виды воспитания в народной педагогике, обычаи и традиции семейного воспитания в народной педагогике. 7 . Определяет цели и задачи, основные формы, методы, средства, факторы народного воспитания, знать теорию обучения и воспитания. 8 . Определяет закономерности возрастного развития личности и психолого-педагогическую характеристику возрастных периодов. 9 . Организовывает работу по саморазвитию. 10 . Анализирует специальную педагогическую и	

ПК 3. Транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	ПМ 03. Транслирование учебной информации, умение самостоятельно добывать знания	течение последней недели (6 семестр). Летняя практика проводится концентрировано (3 недели). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: предмет психологии, ее задачи, отрасли, методы исследования, структуру психической деятельности, теорию обучения и воспитания, основные педагогические понятия и термины, основные педагогические понятия, используемые в народной педагогике; цели и задачи, основные формы, методы, средства, факторы народного воспитания, общность понятий	психологическую литературу. 1 1 . Наблюдает и анализирует опыт учителей в области воспитания. 1 2 . Использует основные педагогические понятия . 1 3 . Применяет альтернативные методики воспитания, формы, методы, средства народного воспитания.	
		Результат обучения: 6) Освоить основные формы внеурочной воспитательной работы;		
			1 . Определяет принципы организации кружковой работы. 2. Проводит отдельные виды внеклассной воспитательной работы (беседы, классные часы, праздники, утренники, конкурсы). 3 . Разрабатывает и	

	народной педагогики о нравственности, духовности, воспитанности с нормами научной педагогики, психолого-педагогическими проблемами воспитания в современных условиях, государственные документы Республики Казахстан по вопросам воспитания, цели, задачи и особенности летней практики, основные этапы становления и развития мировой художественной культуры. При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать и проводить работу по активизации творческого развития учащихся на уроках музыки; применять	Критерии оценки:	оформляет конспекты уроков внеклассных занятий и внеклассных мероприятий. 4 . Исполняет на внеклассных мероприятиях произведения педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров. 5 . Разрабатывает и проводит с обучающимися отдельные виды воспитательных занятий . 5 . Осуществляет подготовку и проводит два открытых внеклассных мероприятия.	
	творческого развития учащихся на уроках музыки; применять	Результат обучения: 7) Определять цели и задачи летней практики, особенности летней практики, требования к работе в летнем оздоровительном лагере, основные направления		

	современные достижения педагогических наук, использовать идеи народной и современной педагогики; наблюдать и анализировать опыт учителей в области воспитания, организовывать музыкальную кружковую работу, проводить отдельные виды внеклассной воспитательной работы (конкурсы, музыкальные викторины, концерты). Разрабатывать и оформлять конспекты уроков внеклассных занятий и внеклассных мероприятий, методике организации и проведения народных игр, музыкальных посиделок, конкурса	оздоровительно-воспитательной работы в лагере.	
		1 . Определяет цели и задачи летней практики. 2. Различает особенности и летней практики. 3 . Определяет требования к работе в летнем оздоровительном лагере . 4. Понимает значимость организации летнего отдыха детей. 5 . Определяет задачи детского оздоровительно-образовательного учреждения . 6. Различает типы летних лагерей, структуру лагеря. 7 . Организует активный досуг, кружковую деятельность. 8 . Определяет права и	
		Критерии оценки:	

	акынов, фольклорно г о праздника и др. Планироват ь воспитатель ную работу на лагерную смену, каждый день с учетом интересов и индивидуал ь н ы х способносте й детей, пользоваться результатам и контроля и самоконтро ля своей деятельност и в загородных оздоровител ь н ы х лагерях, пришкольн ых лагерях, составить беседы, рассказы, классные часы об искусстве. Курсовые работы, предусмотр енные учебным планом, выполняютс я п о педагогике и л и методикам музыкально г о воспитания	обязанности воспитателя и вожатого. 9. Различает возрастные особенност и детей. 10. Владеет навыками развития разносторон н и х способносте й детей. 11. Владеет навыками психолого-п едагогическ о г о сопровожде н и я : диагностиче ский, консультати вный, прогностиче ский, практическ ий и их характерист ика. 12. Владеет методикой организаци и и проведения народных и г р , музыкальны х посиделок , конкурса акынов, фольклорно г о праздника и др.	
		Результат обучения: 8) Применять умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул.	
			1 . Определяет

по выбору обучающегося.

цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере.

2 .

Организует и проводит репетиции по подготовке к музыкально-досуговым мероприятиям.

3 .

Планирует воспитательную работу на лагерную смену и каждый день с учетом интересов и индивидуальных способностей детей.

4. Создает условия для развития самостоятельности детей и подростков.

5 .

Организует разнообразную деятельность детей и подростков (беседы, конкурсы рисунков, фестивали танцев и песен,

				вечера поэзии, костры, праздники, трудовые десанты, спортивные соревнован и я , концерты, музыкальны е конкурсы) . 6. Сочетает индивидуал ьную и коллективн ую работу с детьми. 7 . Использует всю систему возможных педагогичес к и х воздействий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуал ь н ы х особенносте й детей и подростков; 8 . Устанавлив а е т педагогичес к и правильные отношения с детьми и подросткам и , с коллегами. 9 . Использует результаты контроля и самоконтро ля в своей деятельност	

					и загородных оздоровител ь н ы х лагерях, пришкольн ых лагерях. 1 0 . Исполняет н а музыкальны х мероприяти я х произведен ия хорового , инструмент ального и вокального жанров.
				Результат обучения: 9) Определять основные этапы становления и развития мировой художественной и музыкальной культуры.	
					1. Различает основные этапы становления и развития мировой художестве нной и музыкально й культуры. 2 . Демонстрир ует знания о шедеврах мировой художестве нной и музыкально й культуры. 3 . Составляет беседы, рассказы, классные часы об искусстве; владеет методами

			Критерии оценки:	воздействия "родственны х" искусств (живописи, литературы, музыки). 4. Отбирает образцы (казахской, мировой) музыкально й классики, композитор о в классиков, романтиков, казахских традиционн ых певцов и кюйши. 5. Доступно , эмоциональ но передает содержание и раскрывает художестве нный образ музыкально г о произведен ия.	
			Результат обучения: 1) Применять навыки исполнения на синтезаторе и других электронных музыкальных инструментах в практической деятельности.	Электронные музыкальные средства обучения Пробные занятия в детском саду и школе Практика по внеклассной работе Подготовка к летней практике Летняя практика	
				1.Понимает технические характерист и ки и устройства синтезатора и других электронны х	

ПК 4. Применять электронные музыкальные средства обучения (синтезатор и др.) для проведения музыкальных занятий в детском саду и школе, внешкольных музыкально	ПМ04. Применение электронных музыкальных средств обучения (синтезатор и др.) для проведения музыкальных занятий в детском саду и школе, внешкольных музыкально	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения синтезатора и других электронных музыкальных инструментов в профессиональной деятельности, принципы работы и использования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки сопровождения песен на	Критерии оценки:	музыкальных инструментов. 2 . Демонстрирует навыки сопровождения песен детского и школьного репертуара на синтезаторе. 3 . Аранжирует небольшие музыкальные произведения. 4 . Подбирает по слуху, сочиняет небольшие музыкальные произведения
			Результат обучения: 2) Работать с музыкальными коллективами разного школьного возраста, а также вокальными ансамблями, солистами дошкольного возраста с применением электронных музыкальных средств обучения.	1. Владеет навыками сопровождения песен на синтезаторе. 2 . Использует навыки аранжировки и импровизации.

-досуговых мероприятий.	-досуговых мероприятий.	синтезаторе . П р и изучении модуля обучающие ся учатся: аранжирова т ь небольшие музыкальны е произведен и я , подбирать по слуху, сочинять небольшие музыкальны е произведен ия.	Критерии оценки:	3 . Применение т навыки электронно й аранжировк и музыкальны х произведен ий, 4 . Акомпани рует на синтезаторе с использован и е м соответству ю щ и х программ детского школьного репертуара.	
				Результат обучения: 3) Применять в практической деятельности технические средства звукозаписи.	
				1 . Применяет на практике в детском саду и школе электронны е аранжировк и музыкальны х произведен ий. 2 Подбирает по слуху, небольшие музыкальны е мелодии. 3. Умеет сочинять мелодии, небольшие темы, более сложные музыкальны	

			е структуры партитурам и с помощью музыкальны х программ.	
			Результат обучения: 1) Планировать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных организациях; владеть игрой на различных музыкальных инструментах .	Пробные занятия в детском саду Пробные уроки в школе Методика музыкального воспитания в детском саду Методика музыкального воспитания в школе Руководство хоровым или инструментальным кружком Дирижирование хор хоровая практика основной музыкальный инструмент (фортепиано, баян, аккордеон); аккомпанемент (фортепиано, баян, аккордеон); дополнительный музыкальный инструмент (баян, аккордеон / фортепиано); дополнительный музыкальный инструмент домбра; постановка голоса. Казахская музыкальная литература Мировая музыкальная литература Анализ музыкальных произведений Элементарная теория музыки Гармония Сольфеджио Хоровая аранжировка
			1 . Планирует и проводит музыкальны е занятия в детском саду в разных возрастных группах. 2.	

				Взаимодейс твует с детьми и родителями (лицами, их замещающи ми), с участникам и образовател ьного процесса по вопросам проведения музыкальны х занятий и музыкально го досуга в детском саду и школе. 3 . Осуществля ет самоанализ и самоконтро ль при проведении музыкальны х занятий, уроков музыки, музыкально -досуговых мероприяти й, знает психолого-п едагогическ ие основы музыкально го образования детей дошкольног о и школьного возраста. 4 . Демонстрир ует знания по методике музыкально го	

				воспитания в детском саду. 5 . Организует учебную деятельность на музыкальных занятиях, развлечениях , праздничных утренниках. 6 . Разрабатывает и оформляет конспекты музыкальных и внеклассных занятий, внеклассных мероприятий. 7. Владеет навыками проведения музыкальных занятий и внеклассных мероприятий в детском саду. 8. Ведет документацию музыкального руководителя : перспективный план, календарный план, планирование музыкальных развлечений	

				’, планирован и е индивидуал ьных и коллективн ы х консультац и й воспитателе й. 9 . Планирует перспектив ную и текущую работу музыкально г о руководите ля.
Результат обучения: 2) Закреплять теоретические музыкальные знания, накапливать опыт их применения в решении конкретных педагогических задач музыкального воспитания детей.				
				1 . Применяет знания, полученные в процессе изучения музыкально - теоретическ и х дисциплин. 2. Строит музыкально - художестве н н у ю деятельност ь детей посредство м знания достаточног о количества произведен ий детского репертуара, умения

				хорошо читать на инструмент е ноты с листа, подбирать по слуху, транспонир овать, импровизир овать, варьировать и сочинять музыкальны е произведен и я в простой форме. 3 . Формирует у детей способность вслушивать ся в музыку, чувствовать различный характер музыкальны х произведен ий, узнавать знакомые песни, пьесы и фрагменты и 3 произведен и й , высказыват ься о них. 4 . Формирует у ребенка элементарн ые навыки различения музыкальны х звуков по высоте, динамике и тембру. 5. Обучает детей	

Критерии оценки:

индивидуальному и коллективному выразительному пению, постепенно развивая их певческие интонации и певческие голоса.

6. Обучает детей исполнительским приемам игры на детских музыкальных инструментах.

7. Дает характеристику музыкальных способностей и условий их развития, психологические основы индивидуальности личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности.

Результат обучения: 3) Формировать и развивать профессиональные умения и навыки, личностные качества педагога, музыкального руководителя в дошкольных учреждениях.

				1 . Наблюдает и анализирует музыкальные занятия в разных возрастных группах. 2 . Применяет разнообразные методы и формы в ходе занятия. 3. Изучает личность дошкольника, его общее музыкальное развитие. 4 . Организует ансамбль или оркестр детских музыкальных инструментов, аранжирует для него детские песни и пьесы.
			Результат обучения: 4) Планировать и организовывать учебную деятельность на уроке музыки в школе, внеклассных музыкальных мероприятий, владеть игрой на различных музыкальных инструментах.	
				1 . Планирует и проводит уроки музыки в школе в разных классах (6 уроков 1-3 классы, 6 уроков 4-6

				классы, 2 внеклассны х мероприяти й). 2 . Демонстрир ует знания методики музыкально г о воспитания в школе. 3 . Разрабатыва е т планы-конс пекты уроков музыки и внеклассны х занятий. 4 . Организует учебную деятельност ь на уроке музыки, внеклассны х мероприяти ях. 5 . Применяет разнообразн ые методы и формы в ходе урока. 6. Владеет проектно-ис следователь с к о й деятельност ью учителя музыки. 7 . Использует критериаль н о е оценивание на уроке (формативно е , суммативно	
			Критерии оценки:		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимы е для организаци и музыкальны			

	х занятий в детском саду и музыкального досуга в дошкольных организациях, организации учебной деятельности и на уроках музыки, внеклассных музыкальных мероприятий в школе. Учитывая специфику данной специальности, которая носит непрерывный практический характер, пробные занятия в детском саду и пробные уроки в школе проводятся рассредоточенно - параллельно с изучением образовательной программы. Руководство хором и инструментальным кружком проводится		е оценивание) . 8 . Применяет информационно-коммуникативные технологии на уроке. 9. Проводит беседы, классные часы, праздники, конкурсы. 10 . Исполняет музыкально-педагогический репертуар на основном и дополнительных инструментах на уроках музыки в школе.	
	занимается	Результат обучения: 5) Организовать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного и школьного возраста.	1. Вводит школьников в мир музыкального искусства на основе эмоционально-заинтересованного восприятия и осмысления всего программного	

ПК 5. Изучает уровень усвоения обучающимся с я содержание образования, исследует образовательную среду.	ПМ 05. Изучение уровня усвоения обучающимся с я содержания образования, исследование образовательной среды.	концентрировано (в 7 семестре). В результате изучения модуля обучающиеся с я осваивают: документацию музыкального руководителя, разнообразные методы и формы в процессе обучения (в том числе и по таксономии Блума). При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать и оформлять конспекты музыкальных и внеклассных занятий, внеклассных мероприятий, планировать перспективную и текущую работу музыкального руководителя, решать конкретные педагогические задачи	Критерии оценки:	материала по музыке. 2. Обобщает знания школьников о средствах музыкальной выразительности, о содержании и характере изучаемых произведений в процессе знакомства с жизнью и творчеством композиторов. 3 . Формирует у школьников ощущение музыкального стиля того или иного композитора, принадлежности народной музыки к определенной группе национальностей. 4 . Пользуется методами сравнения, сопоставления для развития музыкального мышления школьников, их звуковысотного,	

музыкально
г о
воспитания
детей,
применять
критериаль
н о е
оценивание
(
формативно
е ,
суммативно
е) ,
наблюдать
и
анализирова
т ь
музыкальны
е занятия в
разных
возрастных
группах,
организовы
вать и
руководить
ансамблем
и л и
оркестром
детских
музыкальны
х
инструмент
о в ,
вокальным
ансамблем
или хором,
организовы
в а т ь
учебную
деятельност
ь на уроке
музыки,
внеклассны
х
музыкальны
х
мероприяти
й ,
организовы
в а т ь
музыкально
-
слушательс
к у ю и

гармоничес
кого,
метроритми
ческого,
динамическ
о го и
тембрового
слуха.
5 .
Формирует
вокально-хо
ровые
навыки на
основе
развития
певческого
голоса
школьников
, и х
артикуляци
онного и
дыхательно
го аппарата.
6. Проводит
работу над
2- и 3-
голосным
школьным
песенным
репертуаро
м ,
добивается
точности
интонации
и ансамбля
звучания
каждой
хоровой
партии.
7 .
Формирует
у
школьников
навыки
самостоятел
ьного
разбора и
анализа
песенного и
инструмент
ального
репертуара,
применяет
разнообразн

		музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного и школьного возраста, владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового и инструментального исполнительства.		ые методы в ходе занятий.	
			Результат обучения: 6) Работать с музыкальными коллективами разного школьного возраста, а также вокальными ансамблями, солистами.	1 . Разрабатывает планы репетиционной работы с хором и инструментальным ансамблем. 2 . Подбирает распевки в соответствии с возрастными и особенностями детского голоса. 3. Владеет навыками руководство хоровым и инструментальным коллективом. 4 . Акомпанирует школьному хору, вокальному ансамблю, солистам. 5 . Самостоятельно разучивает одно музыкальное произведение с хоровым коллективом	
			Критерии оценки:		

				м , вокальным и л и инструмент альным ансамблем 6. Проводит репетиции с хоровым коллективо м , вокальным и л и инструмент альным ансамблем и репетицион ную работу с солистами . 7 . Исполняет песню под собственны й аккомпанем ент. 8 . Организует и проводит концертное выступлени е школьного хорового коллектива, вокального и л и инструмент ального ансамбля.
			Результат обучения: 7) Владеть навыками хормейстерского мастерства , вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса в практической деятельности.	
				1 . Управляет группой детей (ансамбль, х о р)

				дошкольного и школьного возраста в процессе разучивания и исполнения песен. 2. Владеет вокально-хоровыми навыками, методики вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 8) Исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара различных жанров и стилей отечественных и зарубежных композиторов (основной музыкальный инструмент, дополнительный музыкальный инструмент) на музыкальных занятиях в детском саду, уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.	
				1 . Исполняет инструментальные произведения педагогического репертуара, произведения дошкольного и школьного репертуара на основном музыкальном инструменте (

				фортепиано, баян, аккордеон) 2 . Исполняет пьесы и песни по программе детского сада и школы, 2-х голосные хоровые партитуры, подбирает несложный аккомпанемент, гармонизирует попевки (баян, аккордеон, фортепиано). 3 . Исполняет несложные произведения для слушания музыки в детском саду и школе, кюи в стиле токпе, шертпе, песни под собственным аккомпанементом, 4 . Транспонирует песни с учетом диапазона инструмента (домбра).	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 9) Выразительно исполнять песню под собственный аккомпанемент с одновременным управлением группой детей дошкольного и школьного возраста на		

		музыкальных занятиях в детском саду, уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.
	Критерии оценки:	1 . Аккомпанирует детскому составу исполнителей. 2. Читает с листа разнообразной инструментальной, вокально-хоровой репертуар. 3 . Транспонирует, упрощает фактуру сопровождения. 4 . Подбирает аккомпанемент к мелодии.
	Результат обучения:	10) Демонстрировать знания музыкально-теоретических дисциплин на музыкальных занятиях в детском саду, уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.
		1. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения, доступно раскрывает

художестве
нную
значимость
композитор
ов XX века,
русских
композитор
ов,
профессион
альных
казахских
композитор
ов.

2 .
Анализирует
и
подбирает
музыкальны
е
произведен
ия для
проведения
уроков
музыки.

3 .
Подбирает
аккомпанем
ент к
мелодии,
соблюдая
основные
закономерн
ости
гармонии,
используя
фригийский
оборот в
натурально
м миноре;
двойную
доминанту;
альтерацию
в аккордах
субдоминан
товой и
доминантов
ой групп; в
гармоничес
ком мажоре.
4. Точно
интонирует
и
определяет
на слух:

				мажорные и минорные звукорябы трех видов до семи ключевых знаков; ладов народной музыки; различные ритмические примеры в простых и сложных размерах с одновременным тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические и е интервалы с обращениями; тритоны и характерные интервалы с разрешением; септаккорды Д7 (доминантовый септаккорд), УП7(седьмой степени септаккорд), П7(второй степени септаккорд) с обращениями и их разрешением, гармонические и х

Критерии оценки:

				последовательностей в тональностях до семи знаков, одно-двухголосных диктантов в различных размерах с отклонениями в тональности диатонического родства, диктантов с модуляциями. 5. Сольфеджирует: одно-, двух-, трехголосные примеры гармонического и полифонического склада, песни школьного репертуара, романсы. 6. Делает переложение партитур для младшего (двухголосного) и среднего (трехголосного) школьного хора. 7. Делает обработку народной песни для детского или юношеского хора.	

		Результат обучения: 1) Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности при проведении уроков музыки в школе и досуговых мероприятиях.	Преддипломная практика ;
		1 . Планирует и проводит уроки музыки в школе (6 уроков 1-3 классы, 6 уроков 4-6 классы, 2 внеклассных мероприятия). 2 . Взаимодействует с детьми и родителями (лицами, их заменяющими), с участниками и образовательного процесса по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в школах. 3 . Осуществляет самоанализ и самоконтроль при проведении уроков музыки в школе, знает психолого-педагогические основы	

	музыкально г о образования детей. 4 . Разрабатыва е т поурочные и тематически е планы (краткосрочн ы й , долгосрочн ы й) учебных занятий, планирует музыкально - эстетическу ю внеклассну ю работу. 5. Ведет школьную документац и ю (классный журнал, детские дневники, дневники музыкальны х впечатлени й). 6. Отбирает и использует наглядные пособия, дидактическ ий материал . 7. Проводит дополнител ь н ы е индивидуал ь н ы е музыкальны е занятия со школьникам и ,	

				имеющими слабые музыкально-слуховые данные. 8 . Осуществляю т организацию школьных музыкальных кружков и работы в качестве руководителя хора (вокального ансамбля), оркестра детских или народных инструментов. 9 . Организует и проводит репетиции п р и подготовке к праздникам и другим внеклассным мероприятиям. 1 0 . Анализирует и обобщает опыт работы учителей музыки и собственный опыт работы в период педагогической о й практики. 1 1 . Составляет	

					общий план музыкальной работы и проведения каждой репетиции с музыкальным коллективом. 1 2 . Проводит отбор репертуара для исполнения школьникам и , производит детальный анализ средств музыкальной выразительности изучаемого произведения с определением комплекса методических приемов преодоления возможных трудностей в исполнении. 1 3 . Проводит организационную работу с родителями, устанавливает творческие взаимоотношения с детьми, учителями школы.	

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимы для проведения преддипломной практики. Преддипломная практика проводится рассредоточенно - параллельно с изучением образовательной программы, которая носит непрерывный практический характер. В результате изучения модуля обучающиеся а планируют и проводят уроки музыки в школе, осваивают: систему планирования и учета учебно-воспитательной работы школы, условия деятельность	14. Владеет всеми формами и методами музыкально-эстетической работы с детьми младшего и старшего школьного возраста. 15. Исполняет произведения педагогического репертуара. 16. Применяет критерии оценки на уроке (формативное, суммативное оценивание). 17. Применяет информационно-коммуникативные технологии на уроке. Результат обучения: 2) Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса.	1. Управляет группой детей (ансамбль, хор) дошкольного и

ПК 6. Взаимодействует с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.	ПМ 06. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.	и и музыкально й жизни школы, формы и методы музыкально - эстетическо й работы с детьми. При изучении модуля обучающие ся учатся: разрабатыва т ь поурочные и календарно-тематическ и е планы (краткосрочн ы е , долгосрочн ы е) учебных занятий, применять критериаль н о е оценивание (формативно е , суммативно е) , планировать музыкально - эстетическу ю внеклассну ю работу, вести школьную документац и ю , самостоятел ь н о готовить и проводить уроки	Критерии оценки: Результат обучения: 3) Исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара различных жанров и стилей отечественных и зарубежных композиторов (основной музыкальный инструмент, дополнительный музыкальный инструмент) на уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.	школьного возраста в процессе разучивания и исполнения песен. 2. Владеет вокально-хоровыми навыками, методики вокальной работы с учетом особенносте й развития детского голоса. 3) Исполнять инструмент альные произведен и я педагогическ о го репертуара, произведен и я школьного репертуара на основном музыкально м инструмент е (фортепиано, баян, аккордеон). 2 . Исполняет пьесы и	

	музыки, дополнительных индивидуальных музыкальных занятия; организовывать школьные музыкальные кружки и работать в качестве руководителей музыкальных коллективов, проводить отбор репертуара для исполнения школьникам и, проводить организационную работу с родителями; владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового и инструментального исполнительства.	Критерии оценки:	песни по программе школы, 2-х голосные хоровые партитуры, подбирает несложный аккомпанемент, гармонизирует попевки (баян, аккордеон, фортепиано). 3. Исполняет несложные произведения для слушания музыки в школе, кюи в стиле токпе, шертпе, песни под собственным аккомпанементом, транспонирует песни с учетом диапазона инструмента (домбра).
		Результат обучения: 4) Выразительно исполнять песню под собственный аккомпанемент с одновременным управлением группой детей дошкольного и школьного возраста на уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.	
			1. Аккомпанирует детскому составу исполнителей.

				Критерии оценки:	2. Читает с листа разнообразный инструментальный, вокально-хоровой репертуар. 3 . Транспонирует, упрощает фактуру сопровождения. 4 . Подбирает аккомпанемент к мелодии.
				Результат обучения: 5) Демонстрировать знания музыкально-теоретических дисциплин на уроках музыки и внеурочных музыкальных мероприятиях.	
					1. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения, 2 Раскрывает художественную значимость произведения и композиторов XX века, русских композиторов, профессиональных

казахских
композитор
ов.

2 .

Анализирует
и
подбирает
музыкальны
е
произведен
ия для
проведения
уроков
музыки.

3 .

Подбирает
аккомпанем
ент к
мелодии,
соблюдая
основные
закономерн
ости
гармонии,
используя
фригийский
оборот в
натурально
м миноре;
двойную
доминанту;
альтерацию
в аккордах
субдоминан
товой и
доминантов
ой групп; в
гармоничес
ком мажоре.

4. Точно
интонирует
и
определяет
на слух:
мажорных и
минорных
звукорядов
трех видов
до семи
ключевых
знаков;
ладов
народной
музыки;

				Критерии оценки: различных ритмических примеров в простых и сложных размерах с одновременным тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические и е интервалы с обращениями; тритоны и характерные интервалы с разрешением; септаккорды Д7 (доминантовый септаккорд), УП7 (седьмой степени септаккорд), П7 (второй степени септаккорд) с обращениями и их разрешением, гармонических последовательностей в тональностях до семи знаков, одно-двухголосных диктантов в различных размерах с	

				отклонения м и в тональности диатоничес кого родства, диктантов с модуляциям и. 5 . Сольфеджи рует: одно, двух, трехголосн ые примеры гармоничес кого и полифониче ского склада, песни школьного репертуара, романсы. 6 . Выполняет переложени е партитур для младшего (двухголосн ого) и среднего (трехголосно го) школьного хора. 7 . Выполняет обработку народной песни для детского и л и юношеского хора.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 103
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 526
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование
Специальность: 0113000 - Теология
Квалификация: 011301 3 - Теолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на а я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				532	96	436		2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессии		+	+			+		

[illegible]

ПМ 02	Понимание философских ценностей религиозных конфессий	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Систематизирование основных вопросов теологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Анализирование вопросов, связанных с религиозными традициями и мировых конфессий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Использование теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+	
	Применение теологических знаний в								

[illegible]

ДР 01	Дипломная работа **				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				216				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 104
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 527
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0113000 - Теология

Квалификация: 011301 3 - Теолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				612	176	436		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физического		+		+		+		

	и х качеств					+			
БМ 04	Пониман и е правовых и экономич еских основ		+		+	+			
БМ 05	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				3276	1720	692	864	1-6
ПМ 01	Примене ни е социальн о-этическ и х ценносте й мировых религий, основанн ых на соблюден и и обществе нных норм, проявлен и я толерант ности к различны м культура м	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Пониман и е философ ских ценносте й религиоз	+		+	+		+		

	ных конфессий					+			
ПМ 03	Систематизирование основных вопросов теологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Анализирование вопросов, связанных с религиозными традициями и мировых конфессий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Использование теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами и профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с	+		+	+	+		+	

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 105
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 528
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования:

0100000 - Образование

Специальность:

0113000 - Теология

Квалификация:

011302 3 - Теолог с изучением арабского языка

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				892	272	620		1-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и		+			+			

	экономических основ				+				
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		
	Профессиональные модули				2916	1544	508	864	1-8
ПМ 01	Применение социально-этических ценностей мировых религий, основанных на соблюдении и общественных норм, проявление толерантности к различным культурам	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Понимание философских ценностей религиозных конфессий	+		+	+	+	+		
	Формирование представ								

[illegible]

ПМ 07	Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Проведение учебно-воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Принятие участия в теологической реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Преддипломная практика		+		+			+	
	Модули, определяемые								

МОО 01	организацией образования				+				
ДР 01	Дипломная работа **				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				216				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

No 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования:

0100000 - Образование

Специальность:

0113000 - Теология

Квалификация:

011302 3 - Теолог с изучением арабского языка

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

[illegible]

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ		+		+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				2916	1544	508	864	1-6
ПМ 01	Применение социально-этических ценностей мировых религий, основанных на соблюдении общественных	+		+	+		+		

	норм, проявлен и е толерант ности к различны м культура м					+			
ПМ 02	Пониман и е философ ских ценносте й религиоз ных конфесси й	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Формиро вание представ ления об исламско м вероучен ии, разъяснят ь догмы в соответст вии с требован иями ханафитс кого мазхаба	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Системат изирован и е основных вопросов теологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Анализир ование вопросов, связанны х с религиоз ными традиция м и	+		+	+	+		+	

	мировых конфесси й						+		
ПМ 06	Использо вание теологич еских знаний в решении задач социальн о-практи ческой деятельн ости, связанны х с объектам и професси ональной деятельн ости	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Примене ние теологич еских знаний в решении экспертн о-консул ьтативны х задач, связанны х с професси ональной деятельн остью	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Проведен ие учебно-в оспитате льной работы в образова тельных и просвети тельских организа циях различно	+		+	+	+		+	

	го уровня и типа					+		
ПМ 09	Принятие участия в теологич еской реабилит ации осужденн ых, в учрежден иях уголовно - исправит ельной системы	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Преддип ломная практика		+				+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+			
ДР 01	Дипломн ая работа *				216			
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				144			
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72			
	Итого на обязатель ное обучение				4320			
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.**

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 107
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 530
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0113000 - Теология

Квалификация: 011301 3 - Теолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности.	
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		
			1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов.		

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами; составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков;	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные	

		развивать профессиональные значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка. 3. Владеет знаниями о законодательных основах регулирования религиозных отношений в Республике Казахстан. Результат обучения: 2) Владеть основными отраслями права.	

				1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Распознает методы административного регулирования. 3. Осознает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Понимает основные положения гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения и соблюдения гражданских прав и обязанностей; представления о закономерностях и механизмах	Критерии оценки:	1. Применяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	

БК 4. Понимать правовые и экономические основы	БМ 04. Понимание правовых и экономических основ	функционирования современной экономической системы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: систему государственно-правовых отношений и явлений; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 4) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.		Основы права Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, закономерностями и принципами рыночной экономики. 2. Понимает основы экономики производства и потребления. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 5) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Проводит необходимые экономические расчеты. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 6) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
	1 . Ориентируется в тенденциях				

			Критерии оценки: развития мировой экономики. 2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Понимает основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 7) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Понимает современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях. 1. Анализирует хронологию и	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять причинно-следственные связи исторических	Критерии оценки:	сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		Критерии оценки:	Критерии оценки:	1. Понимает основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между	

		событий, анализирует влияние ислама на политическую жизнь.		историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.
			Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.	
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов. 2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама на политическую жизнь. 4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.
Профессиональные модули				
Квалификация "011301 3 - Теолог"				
			Результат обучения: 1) Владеть знаниями о религиозно-этических ценностях.	
				1. Раскрывает сущность и основные тенденции развития религиозной этики. 2. Выявляет специфику аксиологических категорий в религии, закономерности ее исторического развития. 3. Владеет знаниями о религиозно-этич

ПК 1. Применять социально-этические ценности мировых религий, основанные на соблюдении	ПМ 01. Применение социально-этических ценностей мировых религий, основанных на соблюдении	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работы в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие правила публичного выступления; нормы этикета; моральные и этические требования; предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях; морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	Критерии оценки:	еских ценностях христианства и ислама, системе ценностей в религиозно-этических учениях современности. 4. Анализирует религию и мораль, светскость и религиозную этику, их взаимосвязь и различия. 5. Формирует ценностные основы мировоззрения.	История конфессий Конфессиональное вероучение Религиозная философия Культура и религия
			Результат обучения: 2) Понимать и применять нормы и духовные ценности, основанные на идеалах человеческих качеств.		
			Критерии оценки:	1. Систематизирует знания в области этики. 2. Обладает способностью к соблюдению норм морали и нравственности. 3. Ведет работу по искоренению негативных явлений в общественной жизни. 4. Формулирует профессиональное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека.	
			Результат обучения: 3) Устанавливать связь с людьми различных религиозных убеждений в соответствии с нормами этикета.	1. Рассматривает морально-этические	

общественных норм, проявление толерантности к различным культурам.	общественных норм, проявление толерантности к различным культурам.	При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать связь в группе с людьми различных взглядов, в соответствии с нормами этикета; быть толерантным и способным к сплочению в многонациональном, многоконфессиональном, мультикультурном обществе; понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию; свободно владеть способами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Критерии оценки:	кие проблемы в рамках религиозных традиций. 2. Владеет общими правилами публичного выступления. 3. Ориентируется в психологии и менталитете коллектива. 4. Соблюдает нормы этикета.	Педагогика и психология Социология религии Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 4) Быть толерантным, с уважением относиться к вероисповеданию и правам людей.		
			Критерии оценки:	1. Понимает морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. 2. Анализирует моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в различных культурных, религиозных традициях. 3. Реализует сформированное национальное самосознание в воспитании духа, межнациональной толерантности, уважения к культуре, языку, истории своего народа и других народов.	

			4. Определяет историческую ценность соответствующих памятников духовной культуры. 5 . Классифицирует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 6. Распознает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
		Результат обучения: 1) Понимать предмет и цели религиозной философии.	Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы истории религиозно-философской мысли , фундаментальны е теоретические проблемы изучения религиозной философии. 2. Понимает проблемы взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами . 3. Объясняет основные религиозные конфессии, историю развития религиозных представлений; о б щ е е

				представление о философии религии, социологии религии, психологии религии. 4. Раскрывает содержания основных религиозно-философских проблем.	
				Результат обучения: 2) Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.	
			Критерии оценки:	1. Обосновывает свою мировоззренческую социальную позицию. 2. Применяет полученные философские знания для глубокого анализа действительности, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе.	
				Результат обучения: 3) Систематизировать религиозно-философские понятия: свобода, ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. 2. Формулирует суть социальных	

					и этических проблем. 3. Владеет основными религиозно-философскими понятиями.
					Результат обучения: 4) Развивать профессиональные компетенции в области религиозной философии.
				Критерии оценки:	1. Объясняет возникновение, становление основных исторических этапов развития религиозно-философской мысли. 2. Описывает ценности и значение античной и классической философии. 3. Распознает многообразие форм знаний, соотношения истины и заблуждения в современном обществе.
					Результат обучения: 5) Использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.
				Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования духовного мира теологов, осознающих свое достоинство, место в обществе, понимающих цели и смысл профессиональной деятельности,	Критерии оценки:
					1. Владеет методологией и педагогическим и навыками применения базовых знаний по теологии. 2. Решает логико-аналитические и риторические задачи. 3. Демонстрирует такие умения, как системное

ПК 2. Понимать философские ценности религиозных конфессий	ПМ 02. Понимание философских ценностей религиозных конфессий	формирования целостного представления о феномене новых религиозных движений в Казахстане и за рубежом, а также способности аргументированного противостояния проповеди деструктивных культов.		мышление, четкое изложение в контексте основных проблем, логическое формулирование, критическая оценка мнения других.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Религиозная философия Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: философско-религиозную, естественно-научную картину мира и ее фундаментальные понятия и принципы; отношения человека в обществе; духовные основы самовоспитания и профессионального совершенствования; мировоззренческую социальную позицию.	Результат обучения: 6) Понимать международные религиозные процессы, регионально-религиозную обстановку.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся: быть гибким в мыслительной и практической деятельности; адаптироваться к изменениям в общественной жизни;	Критерии оценки:	1. Владеет общими представлениями о сущности международных религиозных процессов. 2. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 3. Описывает историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессий; основы конфессиональной доктрины; основы конфессионального понимания культуры, государства и общества.	
			Результат обучения: 7) Описать конфессиональные вероучения.	1. Понимает современное состояние и перспективы	

		применять полученные философские знания для глубокого анализа действительности, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе; распознавать особенности конфессиональных вероучений: иудаизма, христианства, ислама, буддизма, индуизма и новых религиозных движений; понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку; оценивать возможную опасность, исходящую от деятельности деструктивных культов; различать экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.	Критерии оценки:	научного изучения конфессионального вероучения. 2. Владеет информацией об основных типах вероучений и этапах их развития. 3. Владеет информацией об истории мировых религий.	Теология ислама Теология христианства Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 8) Владеть основами христианской религии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм), распространение христианства в Казахстане, православная церковь в Казахстане, католицизм и протестантизм в Казахстане; методизм; Христиане Евангелия; Адвентисты седьмого дня; Свидетели Иеговы; Белое братство; идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники. 2. Разъясняет теологические этапы развития христианства. 3. Информирован о	

				духовно-нравственных основах христианства. 4. Поясняет отношение христианства к обществу. 5. Информировывает о духовно-нравственных основах христианства. 6. Поясняет отношение христианства к обществу. 7. Объясняет виды поклонения в христианстве.
				Результат обучения: 9) Владеть основами исламской религии.
			Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития ислама. 2. Информировывает о духовно-нравственных основах ислама. 3. Поясняет отношение ислама к обществу. 4. Объясняет виды поклонения в ислама.
				Результат обучения: 10) Владеть основами иудаизма.
			Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития иудаизма. 2. Информировывает о духовно-нравственных основах иудаизма. 3. Поясняет отношение

				иудаизма к обществу. 4. Объясняет виды поклонения в иудаизме.
			Результат обучения: 11) Владеть основами буддизма и индуизма.	
		Критерии оценки:		1. Разъясняет теологические этапы развития буддизма и индуизма. 2. Объясняет вероучение, культ и мистику буддизма и индуизма. 3. Информирован об отношении буддизма и индуизма к другим религиям.
			Результат обучения: 12) Характеризовать новые религиозные движения.	
		Критерии оценки:		1. Разъясняет социально-исторические и социо-культурные условия формирования и развития новых религиозных движений. 2. Характеризует новые религиозные движения; типы новых религиозных движений 3. Посещает культовые здания (сооружения) религиозных объединений с целью изучения

				и анализа проводимых богослужений.	
			Результат обучения 1) Распознавать основные вопросы теологии.		
			Критерии оценки:	1. Изучает основы истории теологии. 2. Владеет базовыми принципами использования теологических знаний для социально – практической деятельности. 3. Объясняет учение и историю формирования, развития теологического учения.	
			Результат обучения: 2) Разъяснять сакральные тексты конфессий.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения фундаментальных положений мировых и национальных религий, осознания социальной значимости профессии теолога, наличия общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи	Критерии оценки:	1. Изучает теоретические принципы сакральных текстов. 2. Владеет информацией об истории происхождения сакральных текстов. 3. Раскрывает содержание и структуру сакральных текстов. 4. Информировывает об языке сакральных текстов. 5. Рассматривает традиции теологического толкования	

ПК 3. Систематизировать основные вопросы теологии	ПМ 03. Систематизирование основных вопросов теологии	основных теологических наук. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные вопросы теологии, сакральные тексты конфессий, информацию о теологических проблемах в мировых и национальных религиях, анализируют место и роль религии в современном обществе, условия и правила проведения религиозных обрядов и культов, острые проблемы связанные с разногласиями в вопросах вероучения. При изучении модуля обучающиеся учатся: систематизировать вопросы теологии, применять на практике полученные знания. .		сакральных текстов.	История конфессий	
			Результат обучения: 3) Владеть информацией о теологических проблемах в мировых и национальных религиях.			Конфессиональное вероучение Конфессиональное право
			Критерии оценки:	1. Изучает информацию о теологических проблемах в мировых и национальных религиях. 2. Анализирует место и роль религии в современном обществе.	Основы теологических знаний Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии	
				Результат обучения: 4) Освоить условия и правила проведения религиозных обрядов и культов мировых религий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности проведения религиозных обрядов и культов. 2. Владеет информацией об условиях и правилах проведения религиозных обрядов и культов. 3. Классифицирует виды религиозных обрядов и культов. 4. Анализирует проблемы, связанные с разногласиями в вопросах вероучения.	Теология христианства	
Результат обучения: 5) Понимать острые проблемы, связанные с разногласиями в вопросах исламского вероучения и права.						

			Критерии оценки: 1. Приводит аргументы, показывающие необоснованность, противоположность разногласий. 2. Объясняет причины возникновения разногласий. 3. Разъясняет тексты классического права, написанные в соответствии с ханафитским мазхабом.	
		Результат обучения: 1) Собрать сведения о традициях и культурном наследии мировых религий.	Критерии оценки: 1. Изучает традиции и культурное наследие мировых религий. 2. Понимает актуальность общечеловеческих ценностей различных культур. 3. Владеет информацией о роли традиции в мировом сообществе. 4. Уважает традиции и культурные наследия своей страны. 5. Систематизирует полученные сведения о традициях мировых религий.	

			Результат обучения: 2) Выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.
	Критерии оценки:	1. Использует основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития 2. Анализирует конкретные ситуации, проводит анализ ежемесячных индивидуальных бесед, консультаций, тестирований, подбора литературы, показа видеофильмов, вовлеченных в деструктивные религиозные организации. 3 . Совершенствует профессиональное мастерство, проявляет заинтересованность и трудолюбие. 4 . Ориентируется в системе подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности теолога, конструктивно и критически действует в соответствии логикой.	

ПК 4 . Анализировать вопросы, связанные с религиозными традициями мировых конфессий	ПМ 04 . Анализирование вопросов, связанных с религиозными традициями мировых конфессий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания особенностей религиозных традиций мировых конфессий, имеющих многовековую историю. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: традиции и культурные наследия своей страны, взаимосвязь национальных обычаев и традиций имеющих религиозное происхождение; межрелигиозный диалог. При изучении модуля обучающиеся учатся: защищать традиционное религиозное понимание, сформированное в течении нескольких веков, от ошибочных представлений; анализировать вопросы, связанных с религиозными традициями с использованием информационно	Результат обучения: 3) Проводить анализ и интерпретацию религиозных проблем с позиции истории религиозных традиций. Критерии оценки:	1. Собирает информацию о религиозных традициях мировых религий существующих в Казахстане 2. Объясняет социальные функции и роль религиозных традиции в обществе. 3. Проверяет материалы печатных и электронных средств массовой информации, призывающих к возрождению невежественных традиций. 4. Выясняет причины возникновения разногласий в религиозных традициях. 5. Комментирует правильные и неправильные традиции во имя сохранения единства народной культуры. 6. Разъясняет государственно-конфессиональные отношения в республике, светских принципов государственного устройства и сохранению Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий

		- коммуникационных технологий.		межконфессионального согласия. 7. Предоставляет аргументы, показывающие необоснованность разногласий в религиозных традициях.
				Результат обучения: 4) Вести межрелигиозный диалог.
			Критерии оценки:	1. Рассматривает межрелигиозный диалог как один из важнейших инструментов поддержания мира и согласия между народами и нациями. 2. Призывает представителей всех религий и этнических групп к недопущению конфликтов на основе культурных и религиозных различий. 3. Формирует толерантность конфессионального диалога.
				Результат обучения: 5) Работать с информационными технологиями.
				1. Определяет достоверность информации. 2. Соблюдает принципы интернет сообществ. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Проводит разъяснительную работу в

			Критерии оценки:	социальных сетях (vk.com, facebook.com, twitter.com, "Одноклассники", "Мой мир" и т.д.) по профилактике религиозного экстремизма, продвижению светских принципов развития страны, обеспечению межконфессионального согласия. 5. Формирует представление об основных типах социологии и религии. 6. Формирует объективные мотивации для восприятия научного анализа как прикладной и теоретической информатики.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Формировать культуру мышления, способную принимать и анализировать информацию.	1. Изучает религиозные обязанности и запреты, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности. 2. Раскрывает сущность предмета психологии религии. 3. Формирует специальную	

ПК 5. Использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПМ 05. Использование знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	для разъяснения духовных ценностей и вероучений мировых религий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: канонические обоснования толерантного взаимоотношения людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде; понимание священных текстов, исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: сотрудничеству с представителям и религиозных организаций и привлекают их к совместной деятельности для решения социально-значимых задач и выполнения социальных проектов; выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные религиозные	Критерии оценки:	психологическую позицию по отношению к социальному феномену "религия". 4. Систематизирует знания по различным сферам психологической науки, определяет единые закономерности психики. 5. Решает логико-аналитические и риторические задачи.	" Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения Конфессиональное право
			Результат обучения: 2) Использовать полученные теоретические знания по психологии религии при формировании личности.		Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний
			Критерии оценки:	1. Развивает научную позицию по религиозным направлениям. 2. Изучает основные направления, идеи, теории мировой и отечественной психологической науки. 3. Анализирует различные тексты, публично выступает, аргументирует теологическую точку зрения.	Педагогика и психология Психология религии Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Сравнительно-теологические исследования
			Результат обучения: 3) Разъяснять нормативно-правовые акты о религии и религиозных объединениях.		

		взгляды; поддерживать межличностные и деловые отношения с представителям и различных социальных групп.	Критерии оценки:	1. Объясняет нормативно-пра вовые акты о религии и религиозных объединениях. 2. Раскрывает причины возникновения и распространения экстремизма. 3. Определяет социальную б а з у экстремистских групп. 4. Разъясняет закон "О противодействии и экстремизму". 5. Укрепляет правильную жизненную позицию.	
			Результат обучения: 1) Использовать базовый материал по теологии в организациях различного уровня и типа.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией по проведению религиоведческ их экспертиз. 2. Использует основные принципы религиозной экспертизы. 3. Определяет историческую ценность соответствующи х памятников духовной культуры.	
			Результат обучения: 2) Использовать теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.		
				1. Внедряет базовый	

ПК 6 . Применять теологические знания в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	ПМ 06 . Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	Данный модуль описывает знания, умения и навыки использования знаний основных разделов теологии и их взаимосвязь. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание; основы конфессиональных вероучений; терминологию по теологии; информацию о мировых религиях; процессы взаимоотношений религиозных течений и направлений. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экспертизу различных религиозных текстов, литературы, аудио- и	Критерии оценки:	материал по теологии в просветительскую деятельность в учреждениях культуры и в средствах массовой информации. 2. Разъясняет особенности обучения теологии. 3. Анализирует значение и ценность религии. 4. Проводит разъяснительную работу с гражданами, выезжающими за границу для обучения в зарубежных духовных учебных заведениях.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии
			Результат обучения: 3) Понимать специфику конфликта в различных ситуациях.		
				1. Понимает сущность конфликта, источники возникновения. 2. Излагает стратегию, тактику, методику разрешения конфликтов. 3. Понимает сущность и функции религиозно-экспертизы. 4. Выявляет и устраняет психологические причины религиозных разногласий.	

		видеоматериалов, определять историческую ценность рукописей и книг, проводить индивидуальные и групповые тренинги для лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные организации, анализировать причину возникновения разногласий.	Критерии оценки:	5. Принимает активное участие в деятельности конфессий. 6. Актуализирует представления в области теологии. 7. Использует теологические знания для разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.	Социология религии Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 4) Проходить производственно-ознакомительную практику.		
			Критерии оценки:	1. Участвует в работе студенческих, молодежных, духовно-просветительских, социально-креативных программах. 2. Соблюдает нормы этики, особенности нравственного воспитания. 3. Сочетает при прохождении практики современные и традиционные методики для обеспечения качества	

			проведения религиоведческо й экспертизы.	
			Результат обучения: 1) Владеть систематическими и глубокими знаниями в области теологии и религиоведения.	
		Критерии оценки:	1. Использует основные принципы педагогических технологий. 2. Владеет информацией о действующей модели религиозного образования. 3. Планирует урок и организацию в соответствии с новыми педагогическим и технологиями. 4. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов. 5. Занимается сбором и анализом первичного материала. 6. Уточняет круг вопросов, подлежащих изучению. 7. Группирует и систематизирует материалы.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять преподавание теологии.	
			1. Ведет учебно-воспитательную работу в образовательных и просветительски	

ПК 7. Проводить учебно-воспитательную работу в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	ПМ 07. Проведение учебно-воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: базовый материал в области теологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: преподаванию теологических дисциплин в образовательных и просветительских	Критерии оценки:	х организациях различного уровня и типа. 2. Готовит учебные планы и программы согласно требованиям религиозного образования. 3. Организует учебные виды деятельности. 4. Анализирует специфику теологии и ее место в современном образовательном пространстве. 5. Разъясняет основные направления профессиональной деятельности теолога. 6. Владеет методологией и педагогическими навыками применения и изложения базовых знаний в области теологии и в области традиций мировых религий.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология
Результат обучения: 3)		Интегрировать базовый материал в области теологии и области традиций мировых религий в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.		1. Интегрирует базовый материал в области теологии и области	

		х организациях, интегрировать базовый материал в области теологии и духовно - нравственной культуры в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	Критерии оценки:	традиций мировых религий и духовно - нравственной культуры в просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации. 2 . Характеризует особенности обучения теологии. 3. Проясняет значение и ценность религии в контексте любой из культур.	Современные информационные технологии - Социология религии Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий	
				Результат обучения: 4) Проходить ознакомительную практику.		
				Критерии оценки:		1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы. 3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по п л а н у руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по р а з н ы м направлениям.
						Результат обучения: 5) Подготовить эссе, доклад.
						1. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

			Критерии оценки: 2. Занимается сбором и анализом первичного материала. 3. Уточняет круг вопросов, подлежащих изучению. 4. Группирует и систематизирует материалы. 5. Владеет методами научного исследования. 6. Использует современные информационные технологии. 7 . Ориентируется при подборе различных источников информации. 8. Формулирует логично и научно обоснованно теоретические и практические задачи исследования.	
		Результат обучения: 1) Выявлять причины вовлечения человека в деструктивные течения.	Критерии оценки: 1. Владеет методами научного исследования. 2. Использует современные информационные технологии. 3 . Ориентируется при подборе различных источников информации. 4. Формулирует, логично и	

			обоснованно, теоретические и практические задачи исследования.	
			Результат обучения: 2) Наглядно объясняет причины вовлечения в нетрадиционные религиозные течения.	
			Критерии оценки:	1. Изучает круг общения, семейное окружение. 2. Определяет экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 3 . Предоставляет характеристики псевдорелигиозных течений. 4. Участвует в деятельности мобильной группы теологов и психологов для проведения точечной профилактической работы с приверженцами радикальных идей и семьями, попавшими под влияние деструктивных культов. 5 . Предотвращает случаи манипуляции, способы и методы, используемые для вовлечения заключенных в деструктивные течения.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения воспитательной работы с осужденными, ориентированной на дальнейшую гуманизацию условий отбывания наказания, обеспечение условий для удовлетворения религиозных потребностей,	Результат обучения: 3) Оказывать теологическую консультацию и помощь реабилитируемым лицам.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия

ПК 8. Принимать участие в теологической реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы	ПМ 08. Принятие участия в теологической реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы	духовных и моральных запросов, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: характер реабилитационной помощи, реабилитационные программы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы.	Критерии оценки:	1. Проводит консультации, оказывает теологическую помощь и поддержку реабилитируемым лицам. 2. Рассматривает вопросы в учреждениях уголовно-исполнительной системы по реабилитации лиц. 3. Вносит предложения по улучшению работы исправительной системы. 4. Проводит индивидуальную профилактическую работу с приверженцами нетрадиционного религиозного течения ("салафизм") по переводу на платформу традиционного ислама. 5. Придает важное значение разработке и внедрению программ работы с осужденными, созданию условий для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов, соблюдения национальных традиций,	Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Социология религии Сравнительно-теологические исследования

				обычаев и обрядов. 6.Характеризует причины агрессивности заключенных и способы управления конфликтами.	
				Результат обучения: 4) Проходить пробную практику.	
				Критерии оценки: 1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы. 3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по плану руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по разным направлениям.	
П К 9. Преддипломная практика	П М 09. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки, знания и умения необходимые для получения квалификации " Теолог". При изучении модуля обучающиеся учатся		Результат обучения: 1) Проходить преддипломную практику.	Государственное законодательство о религии Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика
				Критерии оценки: 1. Знакомится с работой теолога. 2. Изучает структуру работы теолога. 3. Владеет методами и приемами проведения различных мероприятий теологической деятельности. 4. Проводит мероприятия теологической деятельности. 5. Определяет теологические задачи разнообразных мероприятий.	

		подготавливают и систематизируют материалы для выполнения дипломного проекта (работы)	6. Выбирает оптимальные методы и приемы при решении профессиональных задач. 7 . Систематизирует материалы для работы. 8. Применяет инновационные технологии. 9. Ведет и оформляет документацию по практике.	Современные информационные технологии Социология религии Методика преподавания теологии

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 108
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 531
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование
 Специальность: 0113000 - Теология
 Квалификация: 011302 3 - Теолог с изучением арабского языка

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности.	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. Усвоение терминологического минимума в рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество.	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки:	1. Понимает терминологию по специальности. 2. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 3. Применяет терминологический минимум в рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Развить умения репродуцировать и продуцировать диалогическую и монологическую речь на казахском (русском) языке в сфере бытового, научного и профессионального общения.	
			Критерии оценки:	1. Составляет логическое и последовательное высказывание в соответствии с ситуацией.	

			2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с организационно-распорядительными, информационно-	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.	Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	
			1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения,	

		-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы	Критерии оценки:	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. Результат обучения: 2) Совершенствовать физические	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	качества и психофизиологические способности.		Физическая культура	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Критерии оценки:		1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Понимать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.			

				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка. 3. . Законодательны е основы регулирования религиозных отношений в Республике Казахстан.
				Результат обучения: 2) Владеть основными отраслями права. Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Распознает методы административн о г о регулирования. 3. Осознает ответственность з а административн ы е и коррупционные правонарушения . 4. Понимает основные положения гражданского и семейного права . 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.

БК 4. Понимать правовые и экономические основы	БМ 04. Понимание правовых и экономических основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения и соблюдения гражданских прав и обязанностей; представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: систему государственно-правовых отношений и явлений; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать нормы права; ориентироваться в системе	Результат обучения: 3) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		Основы права Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Применяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 4) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, закономерностями и принципами рыночной экономики. 2. Понимает основы экономики производства и потребления. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 5) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы	

		социальных, экономических и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия	Критерии оценки:		законности и правопорядка. 3. Законодательные основы регулирования религиозных отношений в Республике Казахстан.
			Результат обучения: 6) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в тенденциях развития мировой экономики. 2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Понимает основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 7) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
				1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Понимает современные организационно-правовые формы предпринимател	

		Критерии оценки: ь с к о й деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие у с п е х предпринимател ь с к о й деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес- плана.	
		Результат обучения: 1) Владеть фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами арабского языка. 1. Использует правильную интонацию в зависимости от коммуникативно й цели. 2. Использует речевые формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения. 3. Использует лексику, языковые, речевые и грамматические структуры в речи. 4. Воспринимает речь на слух, выполняет конкретные задания на понимание. 5 . Грамматически правильно стро и т предложения. 6. Ведет диалог, соблюдая	

			речевой этикет в общении. 7. Воспринимает с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка. 8. Сообщает информацию о себе, описывает картинку, предметы на арабском языке. 9 . Самостоятельно читает тексты информационного, религиозного , разговорного и публицистического характера. 10. Пишет информацию личного характера (о себе, семье, друзьях). 11. Развивает умение проводить лексикологический и фразеологический анализ текста . 12. Применяет на практике полученные знания в устной и письменной речи.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов.	

БК 5. Применять арабский язык во всех сферах профессиональной деятельности.	БК 05. Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности.	Данный модуль описывает уровень знаний, умений и навыков, необходимых для понимания оригиналов религиозных текстов на арабском языке, перевода с арабского языка на казахский язык текстов религиозной тематики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают фонетическую, лексическую и грамматическую систему арабского языка. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть устной и письменной арабской речью в пределах общей, бытовой и религиозной тематики, читать и понимать Священный	Критерии оценки:	1. Читает с правильным произношением и интонацией (без огласовок) тексты профессионального направления, содержащие изученную лексику и грамматику. 2. Выполняет письменный перевод с арабского на казахский язык. 3. Переводит на казахский язык тексты религиозного содержания (хадисы, истории пророков, жизнеописание пророка и т.д.) 4. Работает с текстами хадисов на арабском языке и пользуется всеми видами сборников. 5. Владеет правильным почерком по-арабски "наسخ" или "рукаа". 6. Составляет предложения на арабском языке.	Арабский язык Грамматика арабского языка Исламское вероучение История ислама Конфессиональное право Коран Культура и религия Педагогика и психология Сакральные тексты Социология религии Тафсир Хадис Чтение религиозных текстов на арабском языке Этика мировых и национальных религий
Результат обучения: 3) Владеть информацией о традициях и обычаях, географии, культуре, литературе арабских стран.				1. Знакомится с географией и экономикой, историей, системой образования,	

		Коран на арабском языке, переводить специальную литературу по исламу, включая оригиналы сочинений мусульманских богословов и современных ученых.	Критерии оценки:	здоровохранения, культурой арабских стран. 2. Развивает мотивацию к изучению арабского языка. 3. Расширяет кругозор в сфере арабского литературного языка. 4. Воспитывает стремление к глубокому изучению текста Корана. 5. Формирует некоторый фонд грамматических терминов арабского языка, используемый учеными – грамматистами и отечественными ориенталистами-востоковедами.	
			Результат обучения: 4) Владеть общими представлениями о происхождении арабского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходящих на всем протяжении истории.		
				1. Владеет информацией о связи истории арабского языка с историей арабских стран. 2. Определяет диалекты. 3. Описывает основные черты фонетической системы арабского языка, правила чтения, написания.	

				Критерии оценки:	4. Проводит исторический анализ текста, определяет различные лингвистические особенности. 5. Вырабатывает навыки грамматического анализа слов, словосочетаний и предложений. 6. Правильно читает и переводит тексты без ошибок (описок).
				Результат обучения: 5) Владеть терминологией и грамматикой арабского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
				Критерии оценки:	1. Понимает морфологию арабского языка (Сарф). 2. Владеет основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. 3. Владеет синтаксисом арабского языка (Наху). 4. Содействует углубленному изучению на арабском языке (хадисов) изречений пророка Мухаммада (да

			благословит его Аллах и приветствует). 5. Понимает правильно аяты Священного Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка.	
			Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерности исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля	Критерии оценки:	1. Анализирует хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.
	БМ 06. Понимание			

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: Определять причинно-следственные связи исторических событий, анализирует влияние ислама на политическую жизнь.	Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Понимает основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.	
			Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.		
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов. 2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама на политическую жизнь. 4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.	
Профессиональные модули					
Квалификация "011302 3 - Теолог с изучением арабского языка"					
			Результат обучения: 1) Рассмотреть религиозно-этические ценности.		
				1. Раскрывает сущность и основные	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие правила публичного выступления; нормы этикета; моральные и этические требования; предъявляемые к человеку в светской	Критерии оценки:	тенденции развития религиозной этики. 2. Выявляет специфику аксиологических категорий в религии, закономерности ее исторического развития. 3. Рассматривает религиозно-этические ценности христианства и ислама, а также систему ценностей в религиозно-этических учениях современности. 4. Анализирует религию и мораль, светскость и религиозную этику, их взаимосвязь и различия. 5. Формирует ценностные основы мировоззрения.	
			Результат обучения: 2) Понимать и применять нормы и духовные ценности, основанные на идеалах человеческих качеств.		
			Критерии оценки:	1. Систематизирует знания в области этики. 2. Обладает способностью к соблюдению норм морали и нравственности. 3. Ведет работу по искоренению негативных	

ПК 1. Применять социально-этические ценности, основанные на соблюдении общественных норм, проявлять толерантность к другим культурам	ПМ 01. Применение социально-этических ценностей, основанных на общественных нормах и толерантности к другим культурам	культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях; морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать связь в группе с людьми различных взглядов, в соответствии с нормами этикета; быть толерантным и способным к сплочению в многонациональном, многоконфессиональном, мультикультурном обществе; понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию; свободно владеть способами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и	явлений в общественной жизни. 4. Формулирует профессиональное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека.		История конфессий Конфессиональное вероучение Религиозная философия Культура и религия. Педагогика и психология Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 3) Устанавливать, в соответствии с нормами этикета, связь с людьми различных религиозных убеждений.		
			Критерии оценки:	1. Рассматривает морально-этические проблемы в рамках религиозных традиций. 2. Владеет общими правилами публичного выступления. 3. Ориентируется в психологии и менталитете коллектива. 4. Соблюдает нормы этикета.	
				Результат обучения: 4) Быть толерантным, с уважением относиться к вероисповеданию и правам людей.	
				1. Понимает морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. 2. Анализирует моральные и этические требования, предъявляемые	

		этическую ответственность за принятые решения.	Критерии оценки:	к человеку в различных культурных, религиозных традициях. 3. Реализует сформированное национальное самосознание в воспитании духа , межэтнической толерантности, уважения к культуре, языку, истории своего народа и других народов. 4. Определяет историческую ценность соответствующи х памятников духовной культуры. 5 . Классифицирует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 6. Распознает социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия.	
			Результат обучения: 1) Понимать предмет и цели религиозной философии.	1. Понимает основные этапы истории религиозно-фил ософской мысли , фундаментальн ы е теоретические проблемы изучения религиозной философии.	

			2. Понимает проблемы взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами. 3. Характеризует основные религиозные конфессии, историю развития религиозных представлений; о б щ е представление о философии религии, социологии религии, психологии религии. 4. Раскрывает содержание основных религиозно-философских проблем.
		Результат обучения: 2) Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.	
			1. Имеет представление об исламской философии и ее значимости в ж и з н и мусульман. 2. Понимает влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования духовного мира теологов, осознающих свое достоинство, место в обществе, понимающих цели и смысл профессиональной деятельности, формирования целостного представления о феномене новых религиозных движений в Казахстане и за рубежом, а также способности аргументированного противостояния проповеди деструктивных культов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: философско-религиозную, естественно-научную картину мира и ее фундаментальн	Критерии оценки:	для становления исламского вероучения. 3. Обосновывает свою мировоззренческую социальную позицию. 4. Применяет полученные философские знания для глубокого анализа действительности, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий. Конфессиональное вероучение Культура и религия.
	Результат обучения: 3) Систематизировать религиозно-философские понятия: свобода, ответственность, материальные и духовные ценности.		
	Критерии оценки:	1. Понимает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. 2. Формулирует суть социальных и этических проблем. 3. Владеет основными религиозно-философскими понятиями.	
	Результат обучения: 4) Развивать профессиональные компетенции в области религиозной философии.	1. Объясняет возникновение, становление основных исторических этапов развития	

ПК 2. Понимать философские ценности религиозных конфессий	ПМ 02. Понимание философских ценностей религиозных конфессий	ые понятия и принципы, отношения человека в обществе, духовные основы самовоспитания и профессионального совершенствования. При изучении модуля обучающиеся учатся: быть гибким в мыслительной и практической деятельности, адаптироваться к изменениям в общественной жизни, применять полученные философские знания для глубокого анализа действительности, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе. Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку, оценивать возможную опасность, исходящую от деятельности деструктивных культов, различать экстремистскую радикальную и	Критерии оценки:	религиозно-философской мысли. 2. Описывает ценности и значение античной и классической философии. 3. Распознает многообразие форм знаний, соотношения истины и заблуждения в современном обществе.	Логика Новые религиозные движения. Основы теологических знаний Педагогика и психология Религиозная философия Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Исламская теология Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 5) Использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	1. Владеет методологией и педагогическим и навыками применения базовых знаний по теологии. 2. Решает логико-аналитические и риторические задачи. 3. Демонстрирует такие умения, как системное мышление, четкое изложение в контексте основных проблем, логическое формулирование, критическая оценка мнения других.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 6) Понимать международные религиозные процессы, регионально-религиозную обстановку.	

		террористическую идеологию.		Критерии оценки:	1. Владеет общими представлениями и о сущности международных религиозных процессов. 2. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 3. Описывает историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессий; основы конфессиональной доктрины; основы конфессионального понимания культуры, государства и общества.
		Результат обучения: 7) Описывать конфессиональные вероучения.			
		Критерии оценки:			1. Понимает современное состояние и перспективы научного изучения конфессионального вероучения. 2. Владеет информацией об основных типах вероучений и этапах их развития. 3. Владеет информацией об истории мировых религий.

			Результат обучения: 8) Анализировать новые религиозные движения.	
		Критерии оценки:	1. Разъясняет социально-исторические и социо-культурные условия формирования и развития новых религиозных движений. 2. Характеризует новые религиозные движения; типы новых религиозных движений 3. Посещает культовые здания (сооружения) религиозных объединений с целью изучения и анализа проводимых богослужений.	
			Результат обучения: 1) Осваивать основы исламской религии.	
			1. Разъясняет теологические этапы развития ислама. 2. Информировать о духовно-нравственных основах ислама. 3. Поясняет отношение ислама к обществу. 4. Владеет информацией об обрядах и культах). 5. Классифицирует	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования фундаментальных принципов	Критерии оценки:	виды исламских обрядов и культов. 6. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и культах. 7. Осознает, что делает исламские обряды и культы недействительными. 8. . Классифицирует виды поста. 9. Информирован о видах и правилах закята. 10. Разъясняет виды паломничества. 11. Владеет информацией о бракосочетании (никах). 12. Владеет информацией о всех видах молитв в Исламе.	
Результат обучения: 2) Владеть информацией об истории ислама.			Критерии оценки:	1. Анализирует сущность и хронологию истории ислама. 2. Описывает эпоху джахилии. 3. Описывает период пророчества пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 4. Имеет информацию о эпохах Хулафа Рашидин.	

		познания исламского права и законодательства (усуль аль-фикх), теоретические принципы толкования текста Корана. Содействует укреплению политики, направленной на поддержку единства и стабильности общества, а также межнационального и межрелигиозного согласия в стране, формировать иммунитет противостояния воздействию экстремистских, террористических организаций и опасных идеологий религиозных течений, характеризовать особенности структуры мировых и традиционных религий, объяснять значение основных моральных ценностей религии, распознавать идеологию отрицательных течений, экстремистских террористических организаций.	5. Имеет информацию о событиях Исламской революции.	Исламское вероучение История ислама
			Результат обучения: 3) Определять условия и правила проведения исламских обрядов и культов (Ибадат).	
			Критерии оценки: 1. Классифицирует виды исламских обрядов и культов (Ибадат). 2. Понимает особенности исламских обрядов и культов (Ибадат). 3. Владеет информацией об обрядах и культах (Ибадат). 4. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и культах (Ибадат). 5. Классифицирует, что делает исламские обряды и культы (Ибадат) недействительными.	
			Результат обучения: 4) Описывать методологию основ познания исламских наук. 1. Владеет основами теории и методологии исламского права (усуль аль-фикх). 2. Знакомит с основными источниками "Хадисоведения (	

ПК 3 . Формировать представления об исламском вероучении, разъяснять догмы в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба	ПМ 03 . Формирование представления об исламском вероучении, разъяснять догмы в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба	В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: методологию основ познания законов исламского права и законодательства (усуль аль-фикх); сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Основные источники и сборники известнейших мухаддисов; историю развития хадисоведения; применение знаний в регулировании разногласий между мусульманами, Устав Духовного управления мусульман Казахстана, Платформу Духовного управления мусульман Казахстана. При изучении модуля обучающиеся должны знать: экстремистские, радикальные и террористические идеологии;	Критерии оценки:	Мусталах аль-хадис)", сборниками известнейших ученых-хадисоведов. 3. Изучает вероучительные догматы (Акиды)) религиозно-правовых школ суннитского толка. 4. Понимает определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама. 5. Владеет основами исламского вероубеждения (Акида). 6. Излагает основные положения вероучения, использует исламскую богословскую терминологию.	История конфессий Конфессиональное право Культура и религия Основы теологических знаний Религиозная философия Хадис Этика мировых и национальных религий Коран Тафсир
			Результат обучения: 5) Раскрывать сущность философии суфизма как одну из важных сфер исламского учения.	1. Формирует умение анализировать основные принципы мистицизма и тасаууфа для получения профессиональных знаний в области исламской теологии путем	

		основные приемы методологии исламской правовой системы; современные правовые заключения (фетвы) богословов; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей.	Критерии оценки:	раскрытия сущности тасаууфа как одной из важных сфер в исламском учении. 2. Владеет профессиональными компетенциями в сфере суфизма. 3. Различает этапы становления и развития свободной мысли относительно религии и философии.	
			Результат обучения: 6) Использовать толкование Корана (Тафсир).		
			Критерии оценки:	1. Изучает теоретические принципы толкования текста Корана. 2. Владеет информацией об истории ниспослания Сур Корана. 3. Владеет знанием толкование суры. 4. Анализирует переводы Корана и связанные с этим шариатские нормы. 5. Комментирует смысл аятов Корана на родном языке.	
			Результат обучения: 7) Формировать систематические и глубокие знания в области		

			традиционного мусульманского вероучения.	
			Критерии оценки:	1. Понимает каждую фразу текста вероучения имама Абу Джафара Ат-Тахауи на арабском языке и книгу Имама Агзама Абу Ханифы (да будет доволен им Аллах), "Уасиату Аби Ханифа", а также разъяснение этих книг согласно разъяснению книги имама Акмалюддина аль-Бабирти. 2. Объясняет основные положения суннитской догматики. 3. Применяет доказательства из Корана и Сунны.
			Результат обучения 1) Распознавать основные вопросы теологии.	
			Критерии оценки:	1. Изучает основы истории теологии. 2. Владеет базовыми принципами использования теологических знаний для социально – практической деятельности. 3. Объясняет учение и историю формирования,

				развития теологического учения.	
				Результат обучения: 2) Разъяснять сакральные тексты конфессий.	
			Критерии оценки:	1. Изучает теоретические принципы сакральных текстов. 2. Рассматривает традиции теологического толкования сакральных текстов. 3. Раскрывает содержание и структуру сакральных текстов. 4. Владеет информацией об истории происхождения сакральных текстов. 5. Информирован об языке сакральных текстов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения фундаментальн ых положений мировых и национальных религий, осознания социальной значимости профессии теолога, наличия общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах		Результат обучения: 3) Владеть информацией о теологических проблемах в мировых и национальных религиях.	
			Критерии оценки:	1. Изучает информацию о теологических проблемах в мировых и национальных религиях. 2. Анализируют место и роль религии в современном обществе.	
				Результат обучения: 4) Освоить условия и правила проведения религиозных обрядов и культов мировых религий.	
					Арабский язык

ПК 4 . Систематизировать основные вопросы теологии.	ПМ 04 . Систематизирование основных вопросов теологии.	формирования, взаимосвязи основных теологических наук. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные вопросы теологии, сакральные тексты конфессий, информацию о теологических проблемах в мировых и национальных религиях, анализируют место и роль религии в современном обществе, условия и правила проведения религиозных обрядов и культов, острые проблемы связанные с разногласиями в вопросах вероучения. При изучении модуля обучающиеся учатся: систематизировать вопросы теологии, применять на практике полученные знания.	Критерии оценки:	1. Понимает особенности проведения религиозных обрядов и культов. 2. Владеет информацией об условиях и правилах проведения религиозных обрядов и культов. 3. Анализирует проблемы, связанные с разногласиями в вопросах вероучения. 4 . Классифицирует виды религиозных обрядов и культов.	История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Коран Новые религиозные движения Основы теологических знаний Религия и течения Сакральные тексты Социология религии Сравнительно-теологические исследования Теология ислама Теология христианства Хадис Чтение религиозных текстов на арабском языке
			Результат обучения: 5) Освоить условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат).	1. Понимает особенности, условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 2. Владеет информацией об обрядах и поклонениях (Ибадат): виды и совершение всех видов молитв, о б р я д бракосочетания (никах), виды поста, закят, обряды жертвоприношения ,	
			Критерии оценки:		

			паломничество: хадж и умра. 3 . Классифицирует виды исламских обрядов и поклонений (Ибадат).
		Результат обучения: 6) Понимать острые проблемы связанные с разногласиями в вопросах исламского вероучения и права.	Критерии оценки:
			1. Приводит аргументы, показывающие необоснованность, противоположность разногласий. 2. Объясняет причины возникновения разногласий. 3. Разъясняет тексты классического права, написанные в соответствии с ханафитским мазхабом. 4. Проводит системную и целенаправленную религиозно-просветительскую работу против деструктивных религиозных течений. 5. Переубеждает человека, приверженца нетрадиционных течений.
		Результат обучения: 1) Собрать сведения о традициях и культурном наследии мировых религий.	1. Изучает традиции и

				культурное наследие мировых религий. 2. Понимает актуальность общечеловеческих ценностей различных культур. 3. Уважает традиции и культурные наследия своей страны. 4. Доказывает на конкретных примерах взаимосвязь религии и традиций, тождественность нравственных ценностей с религиозным познанием. 5. Владеет информацией о роли традиции в мировом сообществе. 6 . Систематизирует полученные сведения о традициях мировых религий.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения:	2) Выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.	
				1. Использует основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития 2. Анализирует конкретные ситуации,	

					проводит анализ ежемесячных индивидуальных бесед, консультаций, тестирований, подбора литературы, показа видеофильмов вовлеченных в деструктивные религиозные организации. 3 . Совершенствует профессиональн ое мастерство, проявляет заинтересованно с т ь и трудолюбие. 4 . Ориентируется в системе подходов к решению стандартных задач профессиональн ой деятельности теолога, конструктивно и критически действует в соответствии логикой.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания особенностей религиозных традиций мировых конфессий, имеющих многовековую историю. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: традиции и культурные	Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Проводить анализ и интерпретацию религиозных проблем с позиции истории религиозных традиций.		
				1. Собирает информацию о религиозных традициях мировых религий существующих в Казахстане. 2. Анализирует сущностные отличия ислама о т	Государственно е законодательств о о религии Государственно- конфессиональн ые отношения История конфессий Конфессиональн ое вероучение Конфессиональн ое право	

ПК 5 . Анализировать вопросы, связанные с религиозными традициями мировых конфессий	ПМ 05 . Анализирование вопросов, связанных с религиозными традициями мировых конфессий	наследия своей страны, взаимосвязь национальных обычаев и традиций имеющих религиозное происхождение; межрелигиозный диалог. При изучении модуля обучающиеся учатся: защищать традиционное религиозное понимание, сформированное в течении нескольких веков, от ошибочных представлений; анализировать вопросы, связанных с религиозными традициями с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Критерии оценки:	монотеистических религий. 3. Проверяет материалы печатных и электронных средств массовой информации призывающие к возрождению невежественных традиций. 4. Выясняет причины возникновения разногласий в религиозных традициях. 5. Комментирует правильные и неправильные традиции во имя сохранения единства народной культуры. 6. Объясняет социальные функции и роль религиозных традиций в обществе. 7. Разъясняет государственно-конфессиональные отношения в республике, светских принципов государственного устройства и сохранению межконфессионального согласия. 8 . Предоставляет аргументы, показывающие необоснованность разногласий в религиозных традициях.	Культура и религия Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий

Результат обучения: 4) Вести межрелигиозный диалог.	
Критерии оценки:	1. Рассматривает межрелигиозный диалог как один из важнейших инструментов поддержания мира и согласия между народами и нациями. 2. Призывает представителей всех религий и этнических групп к недопущению конфликтов на основе культурных и религиозных различий. 3. Формирует толерантность конфессионального диалога.
Результат обучения: 5) Работать с информационными технологиями.	
Критерии оценки:	1. Определяет достоверность информации. 2. Соблюдает принципы интернет сообществ. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Проводит разъяснительную работу в социальных сетях (vk.com, facebook.com, twitter.com, "Одноклассники", "Мой мир" и т.д.) по профилактике религиозного экстремизма, продвижению

			светских принципов развития страны , обеспечению межконфессионального согласия. 5. Формирует представление об основных типах социологии и религии. 6. Формирует объективные мотивации для восприятия научного анализа как прикладной и теоретической информатики.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разъяснения духовных ценностей и вероучений мировых религий. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Формировать культуру мышления, способную принимать и анализировать информацию. Критерии оценки:	1. Изучает религиозные обязанности и запреты, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности. 2. Раскрывает сущность предмета психологии религии. 3. Формирует специальную психологическую позицию по отношению к социальному феномену " религия". 4 . Систематизирует знания по различным сферам

ПК 6. Использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПМ 06. Использование теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	обучающиеся осваивают: канонические обоснования толерантного взаимоотношения людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде; понимание священных текстов, исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: сотрудничеству с представителям и религиозных организаций и привлекают их к совместной деятельности для решения социально-значимых задач и выполнения социальных проектов; выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные религиозные взгляды; поддерживать межличностные и деловые отношения с представителям		психологическо й науки, определяет единые закономерности психики. 5. Решает логико-аналитич еские и риторические задачи.	Государственно е законодательств о о религии Государственно- конфессиональн ые отношения История конфессий Конфессиональн ое вероучение Конфессиональн ое право Логика Новые религиозные движения Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Сакральные тексты Социология религии Сравнительно-те ологические исследования
			Результат обучения: 2) Использовать полученные теоретические знания по психологии религии при формировании личности.		
			Критерии оценки:	1. Развивает научную позицию по религиозным направлениям. 2. Изучает основные направления, идеи, теории мировой и отечественной психологическо й науки. 3. Анализирует различные тексты, публично выступает, аргументирует теологическую точку зрения.	
			Результат обучения: 3) Разъяснять нормативно-правовые акты о религии и религиозных объединениях.	1. Объясняет нормативно-пра вовые акты о религии и религиозных объединениях. 2. Раскрывает причины возникновения и распространения экстремизма.	

		и различных социальных групп. .	Критерии оценки:	3.Определяет социальную базу экстремистских групп. 4. Разъясняет закон "О противодействии и экстремизму". 5.Выделяет основные отличия приверженцев деструктивных религиозных течений. 6. Укрепляет правильную жизненную позицию.	
			Результат обучения: 1) Использовать базовый материал по теологии в организациях различного уровня и типа.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией по проведению религиозноэкспертных экспертиз. 2. Использует основные принципы религиозной экспертизы. 3. Открывает возможности для работы в библиотеках с наследием казахских мусульманских богословов. 4. Определяет историческую ценность соответствующих памятников духовной культуры.	
			Результат обучения: 2) Использовать теологические		

			знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.
	Критерии оценки:	1. Внедряет базовый материал по теологии в просветительскую деятельность в учреждениях культуры и в средствах массовой информации. 2. Разъясняет особенности обучения теологии. 3. Анализирует значение и ценность религии. 4. Проводит разъяснительную работу с гражданами, выезжающими за границу для обучения в зарубежных духовных учебных заведениях.	
		Результат обучения: 3) Понимать специфику конфликта в различных ситуациях.	
		1. Понимает сущность конфликта, источники возникновения. 2. Излагает стратегию, тактику, методику разрешения конфликтов. 3. Понимает сущность и функции религиоведческой экспертизы.	

ПК 7. Применять теологические знания в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	ПМ 07. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	Данный модуль описывает знания, умения и навыки использования знаний основных разделов теологии и их взаимосвязь. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание; основы конфессиональных вероучений; терминологию по теологии; информацию о мировых религиях; процессы взаимоотношений религиозных течений и направлений; особенности конфессиональных вероучений: иудаизма, христианства, буддизма, индуизма и новых религиозных движений. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экспертизу различных религиозных текстов, литературы,	Критерии оценки:	4. Выявляет и устраняет психологические причины религиозных разногласий. 5. Принимает активное участие в деятельности конфессий. 6. Актуализирует представления в области теологии. 7. Использует теологические знания для разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии
			Результат обучения: 4) Проходить производственно-ознакомительную практику.		
			Критерии оценки:	1. Участвует в работе студенческих, молодежных, духовно-просветительских, социально-креативных программах. 2. Соблюдает нормы этики, особенности нравственного воспитания. 3. Сочетает, при прохождении	

		аудио- и видеоматериалов, определять историческую ценность рукописей и книг, проводить индивидуальные и групповые тренинги для лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные организации, анализировать причину возникновения разногласий.	практики, современные и традиционные методики для обеспечения качества проведения религиозно-экспертизы.	Сравнительно-теологические исследования Теология христианства Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 5) Определять основы христианской религии.	
	Критерии оценки:		1. Владеет информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм), распространение христианства в Казахстане, православная церковь в Казахстане, католицизм и протестантизм в Казахстане; методизм; Христиане Евангелия; Адвентисты седьмого дня; Свидетели Иеговы; Белое братство; идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники. 2. Разъясняет теологические этапы развития христианства. 3. Информирован о духовно-нравственных основах христианства. 4. Поясняет отношение	

			христианства к обществу. 5. Информировывает о духовно-нравственных основах христианства. 6. Поясняет отношение христианства к обществу. 7. Объясняет виды поклонения в христианстве.	
			Результат обучения: 6) Определять основы иудаизма.	
		Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития иудаизма. 2. Информировывает о духовно-нравственных основах иудаизма. 3. Поясняет отношение иудаизма к обществу. 4. Объясняет виды поклонения в иудаизме.	
			Результат обучения: 7) Определять основы буддизма и индуизма.	
		Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития буддизма и индуизма. 2. Объясняет вероучение, культ и мистику буддизма и индуизма. 3. Информировывает об отношении буддизма и индуизма к другим религиям.	

			Результат обучения: 1) Владеть систематическими и глубокими знаниями в области теологии и религиоведения.
	Критерии оценки:	1. Использует основные принципы педагогических технологий. 2. Владеет информацией о действующей модели религиозного образования. 3. Планирует урок и организацию в соответствии с новыми педагогическим и технологиями. 4. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов. 5. Занимается сбором и анализом первичного материала. 6. Уточняет круг вопросов, подлежащих изучению. 7. Группирует и систематизирует материалы.	
		Результат обучения: 2) Осуществлять преподавание теологии.	
		1. Ведет учебно-воспитательную работу в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	

ПК 8. Проводить учебно-воспитательную работу в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	ПМ 08. Проведение учебно-воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: базовый материал в области теологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: преподаванию теологических дисциплин в образовательных и просветительских организациях, интегрировать базовый материал в	Критерии оценки:	2. Готовит учебные планы и программы согласно требованиям религиозного образования. 3. Организует учебные виды деятельности. 4. Анализирует специфику теологии и ее место в современном образовательном пространстве. 5. Разъясняет основные направления профессиональной деятельности теолога. 6. Владеет методологией и педагогическим и навыками применения и изложения базовых знаний в области теологии и в области традиций мировых религий.	Государственное законодательство о религии История конфессий Культура и религия Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Современные информационные технологии Социология религии
				Результат обучения: 3) Интегрировать базовый материал в области теологии и области традиций мировых религий в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	
				1. Интегрирует базовый материал в области теологии и области традиций мировых религий и	

		области теологии и духовно нравственной культуры в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	Критерии оценки:	духовно нравственной культуры в просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации. 2. Характеризует особенности обучения теологии. 3. Проясняет значение и ценность религии в контексте любой из культур.	Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 4) Проходить ознакомительную практику.		
			Критерии оценки:	1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы. 3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по плану руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по разным направлениям.	
			Результат обучения: 5) Подготовить эссе, доклад.		
				1. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов. 2. Занимается сбором и анализом	

			Критерии оценки: первичного материала. 3. Уточняет круг вопросов, подлежащих изучению. 4. Группирует и систематизирует материалы. 5. Владеет методами научного исследования. 6. Использует современные информационные технологии. 7. Ориентируется при подборе различных источников информации. 8. Формулирует теоретические и практические задачи исследования логично и научно обоснованно.	
		Результат обучения: 1) Распознавать причины вовлечения человека в деструктивные течения.	Критерии оценки: 1. Владеет методами научного исследования. 2. Использует современные информационные технологии. 3. Ориентируется при подборе различных источников информации. 4. Формулирует, логично и обоснованно, теоретические и	

ПК 9. Принимать	ПМ 09. Принятие	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения воспитательной работы с осужденными, ориентированной на дальнейшую гуманизацию условий отбывания наказания, обеспечение условий для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и	Критерии оценки:	практические задачи исследования.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии
				Результат обучения: 2) Оказывать теологическую консультацию и помощь реабилитируемым лицам.	
				1. Проводит консультации, оказывает теологическую помощь и поддержку реабилитируемым лицам. 2. Рассматривает вопросы в учреждениях уголовно-исполнительной системы по реабилитации лиц. 3. Вносит предложения по улучшению работы исправительной системы. 4. Проводит индивидуальную профилактическую работу с приверженцами нетрадиционного религиозного течения ("салафизм") по переводу на платформу традиционного ислама. 5. Придает важное значение разработке и внедрению программ работы с осужденными, созданию условий для удовлетворения религиозных	

участие в теологической реабилитации осужденных в учреждениях уголовно-исправительной системы	участия в теологической реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы	моральных запросов, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: характер реабилитационной помощи, реабилитационные программы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы.	Результат обучения: 3) Описать причины вовлечения в нетрадиционные религиозные течения.	потребностей, духовных и моральных запросов, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов. 6. Характеризует причины агрессивности заключенных и способы управления конфликтами.	Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Теология ислама Теология христианства
				1. Изучает круг общения, семейное окружение. 2. Определяет экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 3. Предоставляет характеристики псевдорелигиозных течений. 4. Участвует в деятельности мобильной группы теологов и психологов для проведения точечной профилактической работы с приверженцами радикальных идей и семьями, попавшими под влияние деструктивных культов. 5. Предотвращает	
			Критерии оценки:		

			случаи манипуляции, способы и методы, используемые для вовлечения заключенных в деструктивные течения.	
			Результат обучения: 4) Проходить пробную практику.	
			Критерии оценки:	
			1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы. 3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по плану руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по разным направлениям.	
ПК 10. Преддипломная практика	ПМ 10. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки, знания и умения, необходимые для получения квалификации: "Теолог с изучением арабского языка". При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать	Результат обучения: 1) Проходить преддипломную практику.	Арабский язык Грамматика арабского языка Делопроизводство на государственном языке Культура и религия Логика Методика преподавания теологии
			1. Знакомится с работой теолога. 2. Изучает структуру работы теолога. 3. Владеет методами и приемами проведения различных мероприятий теологической деятельности. 4. Проводит мероприятия теологической деятельности. 5. Определяет теологические задачи разнообразных мероприятий.	

		и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы); изъясняться и формулировать мысли на арабском языке; понимать тексты на религиозную тематику на арабском языке.	Критерии оценки:	6. Выбирает оптимальные методы и приемы при решении профессиональных задач. 7. Систематизирует материалы для работы. 8. Применяет инновационные технологии. 9. Ведет и оформляет документацию по практике. 10. Работает с религиозными текстами на арабском языке.	Сакральные тексты Современные информационные технологии Сравнительно-теологические исследования Чтение религиозных текстов на арабском языке

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 109
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 532
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Правоведение"

Код и профиль образования:

0200000 – Право

Специальность:

0201000 – Правоведение

Квалификация:

020101 3 - Юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация "0201013 - Юрист"								
ООД	Общественные дисциплины*	++	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				464	194	270		2-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
	Развитие и совершенствование								

БК 02	вание физиче ских качест в и способ ностей необхо димых для профес сионал ьной деятел ьности	+	+		+		+		
БМ 03	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве		+	+	+	+			
БМ 04	Приме нение базовы х знаний эконом ики в профес сионал ьной деятел ьности		+	+	+	+	+		
ПМ 00	Профе ссиона льные модул и				2156	536	540	1080	3-6
	Владен и е профес								

ПМ 01	сионал ьной юриди ческой термин ологии й и правов ы м поняти йно-ка тегори альны м аппара том в сфере профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+		+	
ПМ 02	Подгот овка, состав ление и обрабо тка правов ых и деловы х докуме нтов	+		+	+	+		+	+
ПМ 03	Анализ юриди ческих норм и правов ых отнош ений в сфере профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+		+	+
	Приме нение и реализ								

ПМ 04	ация норм матери альног о права в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+		+	+	
ПМ 05	Приме нение норм процес суальн ы х прав к конкре тной ситуац ии, подле жащей правов ому анализ у или решен ию		+		+	+		+	+	
ПМ 06	Выпол нение основн ы х видов профес сионал ьной деятел ьности юриста		+		+				+	
МОО 01	Модул и,, опреде ляемы е органи зацией образо вания,				+					
ПА 01	Проме жуточ ная									

	аттестация							
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
	Итого на обязательное обучение			4320				
К	Консультации			не более ста часов на учебный год				
Ф	Факультативные занятия			не более четырех часов в неделю				
	Всего			4960				

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 110
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 533
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Правоведение"

Код и профиль образования:

0201000 – Право

Специальность:

0201000 – Правоведение

Квалификация

020101 3 - Юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация "0201013 - Юрист"								
БМ	Базовые модули				544	274	270		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
	Развитие и совершенствование								

БК 02	ание физиче ских качеств и способ ностей необхо димых для профес сиональ ной деятель ности	+	+		+	+		+			
БМ 03	Примен ение основ социаль ных наук для социал изации и адаптац ии в общест ве и трудова м коллект иве		+	+	+	+					
БМ 04	Примен ение базовы х знаний эконом ики в профес сиональ ной деятель ности		+	+	+	+		+			
БМ 05	Понима ние истори и, роли и места Казахст ана в мирово		+				+				

	м сообщес стве				+				
ПМ 00	Профес сиональ ные модули				2156	536	540	1080	1-4
ПМ 01	Примен ение юридич еской лексики и термин ологии в сфере правоп римени тельной и иной профес сиональ ной деятель ности	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Подгот овка, составл ение и обработ ка правов ых и деловы х докуме нтов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Анализ юридич еских норм и правов ых отноше ний в сфере профес сиональ ной деятель ности	+		+	+	+	+	+	
	Примен ение и								

ПМ 04	реализация норм материального права в профессиональной деятельности	+		+	+	+		+	+	
ПМ 05	Применение норм процессуальных правовых актов конкретной ситуации, подлежащей правовому анализу или решению		+	+	+	+		+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов профессиональной деятельности юриста		+		+				+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования,				+					
ПА 01	Промежуточн									

	а я аттеста ция								
ИА 01	Итогов а я аттеста ция				72				
	Итого н а обязате льное обучен ие				2880				
К	Консул ьтации			не более ста часов на учебный год					
Ф	Факуль тативн ы е занятия			не более четырех часов в неделю					
	Всего				3312				

Примечание:

*Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 111
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 534
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Правоведение"

Код и профиль образования:

0200000 – Право

Специальность:

0201000 – Правоведение

Квалификация:

020101 3 - Юрист

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения и применения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональный диалог на государственном (русском) и иностранном языках.	
Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией 2. Ведет диалог в процессе				

		профессиональн о й направленности.		профессиональн ого общения.	
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений.	

		постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания	Критерии оценки:	диалектика", " законы диалектики", " бытие", " материя", " движение", " пространство и время" и другие философские понятия. 3. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных

БК 3. Понимать принципы социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности толерантно воспринимать социальное, политические, этнические конфессиональные и культурные различия	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	сущности и предназначения культуры; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.	ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.		Основы философии Культурология Основы социологии и политологии
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
		Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			
			1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и		

		цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческ их нравственных ценностей и гуманистическо г о мировоззрения; отрицать человеконенави стнически, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическу ю идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственног о правления, формы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологически ми понятиями: социальные отношения, социальные	

			явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 6) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую	

БК 4. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения	политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	
			1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	
			1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и	

		теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Юрист"					
			Результат обучения: 1) Оперировать юридическими понятиями и категориями.		
				1. Понимает основные понятия юриспруденции.	

		Данный модуль описывает:	Критерии оценки:	2. Владеет основными понятиями в практической деятельности. 3. Создает стандартные юридические формулировки. 4. Определяет периодизацию истории государства и права Республики Казахстан. 5. Вырабатывает научные предположения о перспективах и тенденциях государственных правовых явлений. 6. Использует базовые основы юридической лексики, ее содержание, значение и возможность применения по ведущим направлениям профессиональной деятельности.	
			Результат обучения:	2) Разграничивать отрасли права по предмету и методу правового регулирования.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные задачи и цели дисциплины. 2. Владеет определением предмета и метода правового регулирования различных отраслей права.	

ПК 1. Владеет профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом	ПМ 01. Владение профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом в сфере профессиональной деятельности	знания, умения и навыки, необходимые для изучения закономерностей возникновения и развития государства и права, основных правовых понятий; предмета и метода правового регулирования отраслей права. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные государственно-правовые понятия, юридическую терминологию, приемы толкования, формы реализации правовых норм, отрасли права. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять юридические понятия в практической деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением законодательства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.	3. Работает с нормативными правовыми актами. 4 . Характеризует отрасли права.		История государства и права Республики Казахстан Основы теории государства и права
			Результат обучения: 3) Владеть приемами толкования, формами реализации правовых норм и стадиями применения норм права.		
			Критерии оценки:	1. Определяет виды норм права и правоотношений . 2. Исследует структуру правовой нормы и выделяет ее составные части. 3. Анализирует основные стадии процесса применения норм права. 4. Определяет виды приемов толкования норм права. 5 . Характеризует ч а с т и правоприменительного акта.	
				Результат обучения: 4) Исследовать и анализировать государственные правовые явления.	
				1. Понимает государственные правовые явления. 2. Владеет юридической информацией и действующим законодательством. 3. Анализирует и классифицирует	

				Критерии оценки: правовые нормы по отраслям права. 4. Анализирует этапы развития государства и права Республики Казахстан в разные периоды. 5. Прослеживает основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. 6. Выделяет систему отраслей права. 7. Определяет форму государства. 8 . Характеризует механизм (аппарат) государства и функции государства.
			Результат обучения: 6) Анализировать и характеризовать содержание основных категорий юриспруденции.	
			Критерии оценки:	1. Понимает специфическую юридическую терминологию. 2. Владеет основными юридическими понятиями категориями, образующими информационно - методологическую базу. 3. Применяет основные категории юриспруденции

			в практической деятельности. 4. Владеет формами реализации норм права.	
			Результат обучения: 1) Использовать основные понятия делопроизводства и автоматизированной обработки правовой информации в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Применяет в профессиональной деятельности понятия делопроизводства . 2. Владеет программным обеспечением. 3. Использует методы автоматизации создания и обработки правовых документов.
			Результат обучения: 2) Владеть навыками работы с документами правового характера с использованием информационных компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1. Использует компьютерную технику и технологии для обработки, хранения и передачи данных. 2. Владеет способами и методами создания правовых документов. 3. Применяет существующие стандарты оформления правовых документов
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые		

П К 2 Подготавливает, составляет и обрабатывает правовые и деловые документы	П М 0 2 Подготовка, составление и обработка правовых и деловых документов	для составления и оформления юридических документов в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы и приемы обработки правовой информации, правовой документации с применением информационных компьютерных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать методы автоматизации создания и обработки правовых документов на государственном языке.	4. Извлекает необходимую информацию из сети Интернет.	Автоматизированная обработка правовой информации, Делопроизводство на государственном языке Учебная практика	
			Результат обучения: 3) Составлять и оформлять правовые документы.		
			Критерии оценки:		1. Понимает виды и реквизиты документов. 2. Владеет способами оформления правовых документов. 3. Готовит правовые документы с использованием обязательных реквизитов и соответствующих для них форматов. 4. Составляет документы правового характера. 5. Использует информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности. 6. Владеет методами поиска, анализа и отбора необходимой информации. 7. Владеет методикой составления и оформления документов правового характера. 8. Применяет процедуру подготовки юридических

			документов и документов делового характера (оформление и размещение реквизитов; текст; гриф; место, время, д а т а составления документа; печать; лицо, составившее его). 9. Использует существующие стандарты оформления правовых документов	
		Результат обучения: 1) Анализировать и применять основные понятия конституционного права.	1. Выделяет общественные отношения, регулируемые конституционны м правом. 2 . Характеризует о с н о в ы конституционно го строя Республики Казахстан, правовой статус человека и гражданина, три ветви власти. 3. Определяет конституционны е принципы организации и деятельности органов государства, основами местного	
		Критерии оценки:		

				самоуправления в Республике Казахстан. 4. Выделяет политико-правовые особенности развития конституционных правовых институтов и методов конституционного регулирования. 5. Анализирует нормативные правовые акты по конституционному праву. 6. Обобщает и сравнивает действующее законодательство.
			Результат обучения: 2) Ориентироваться в системе и организации деятельности правоохранительных органов.	
			Критерии оценки:	1. Владеет системой правоохранительных органов. 2. Понимает принципы организации и деятельности правоохранительных органов. 3. Определяет назначение и компетенцию каждого правоохранительного органа в Республике Казахстан. 4. Выделяет структуру правоохранительных органов в Республике Казахстан.

ПК 3 . Анализирует юридические нормы и правовые отношения в сфере профессиональ ной деятельности	ПМ 03. Анализ юридических норм и правовых отношений в сфере профессиональ ной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для анализа, применения и реализации правовых норм в соответствующи х сферах профессиональ ной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: отрасли права, основные понятия и терминологию, общественные отношения, регулируемые отраслями права ; нормы отраслей права; действующее законодательств о.	5 . Ориентируется в законодательств е , регламентирую щ е м деятельность правоохранител ьных органов.	Критерии оценки:	1. Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий административн ого права. 2. Выделяет субъектов административн ого права, состав административн о г о правонарушения , принципы административн о й ответственности и стадии административн ого процесса. 3 . Ориентируется в действующем административн о м законодательств е. 4. Выделяет специфику административн ого правового регулирования в основных сферах и	Конституционно е право Правоохранител ьные органы Административ ное право Основы финансового права Основы налогового права
			Результат обучения: 3) Определять сущность и место административного права в системе права Республики Казахстан.			

	При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с литературой и нормативными правовыми актами в области различных отраслей права, решать ситуационные задачи, свободно ориентироваться в действующем законодательстве.		отраслях государственного управления.	Экологическое право Учебная практика
		Результат обучения: 4) Применять нормы финансового и налогового права в профессиональной деятельности.		
		Критерии оценки:	1. Оперирует основными понятиями и категориями финансового и налогового права. 2. Определяет нормы финансового законодательства, финансовые органы и их правовой статус. 3. Определяет налоговые нормы, систему и правовой статус налоговых органов. 4. Определяет виды налогов и их элементы. 5. Анализирует и применяет правовые нормы налогового и финансового законодательства. 6 . Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы. 7. Анализирует и решает юридические проблемы в сфере налоговых и финансовых правоотношений .	

			Результат обучения: 5) Определять направления деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
	Критерии оценки:	1. Понимает специфику экологических отношений. 2. Выделяет эколого-правовой режим использования и охраны природных ресурсов. 3. Выделяет особенности правового регулирования отдельных институтов экологического права. 4. Применять экологические правовые нормы в профессиональной деятельности.	
		Результат обучения: 6) Совершать юридические действия в точном соответствии с законом и применением норм права.	
		1. Анализирует ситуации и принимает решения в соответствии с законом. 2. Использует логическое мышление при принятии конкретного решения. 3. Применяет действующее законодательство Республики Казахстан.	

			Критерии оценки: 4. Работает с нормативной правовой базой. 5. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. 6. Дает правовую оценку квалификации дела. 7. Использует знания из различных отраслей для решения юридической ситуации.	
		Результат обучения 1) Анализировать и применять основные положения гражданского и предпринимательского права.	Критерии оценки: 1. Понимает сферу гражданских правовых отношений. 2. Определяет предмет правового регулирования гражданского права. 3 . Классифицирует сделки. 4. Определяет содержание гражданских правовых договоров, порядок их заключения и расторжения. 5. Выделяет основания наследования, порядок	

				принятия наследства. 6. Определяет в и д ы монополистическ о й деятельности, цели, пределы государственного регулирования предпринимательства, формы и средства государственного регулирования предпринимательства. 7. Владеет навыками решения ситуационных задач.	
			Результат обучения 2) Владеть основными правилами совершения нотариальных действий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные теоретические положения о нотариате. 2. Определяет правовой статус нотариуса. 3. Умеет толковать н о р м ы материального и процессуального права при совершении нотариальных действий. 4. Свободно ориентируется во всех вопросах нотариальной деятельности. 5. Владеет общими правилами	

				совершения нотариальных действий	
				Результат обучения 3) Применять на практике нормы трудового и пенсионного законодательства.	
			Критерии оценки:	1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и пенсионные отношения. 2. Определяет виды трудовых договоров, их содержание. 3. Ориентируется в системе, структуре трудового права. 4. Использует систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 5. Использует терминологию трудового законодательства в процессе правоприменения. 6. Умеет разрешать конкретные практические ситуации.	
				Результат обучения 4) Юридически квалифицированно решать возникающие в ходе	

			осуществления банковской деятельности вопросы и разрешать правовые споры.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения отраслей материального права; составления правовых документов; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; соблюдения профессиональной этики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные отрасли права; правовые отношения, регулируемые нормами материального права; основные понятия материальных отраслей права;	Критерии оценки:	1. Знает особенности банковского права как отрасли права. 2. Выделяет правовое положение банков. 3. Определяет механизм правовой защиты банковской тайны. 4. Владеет правовым регулированием банковских кредитных и расчетных правоотношений, валютных операций и работы банка с ценными бумагами.	
			Результат обучения 5) Анализировать различные юридические факты, уголовные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.		
				1. Владеет юридической терминологией в сфере уголовного права. 2. Анализирует и характеризует различные виды правонарушений и наказаний. 3. Выделяет субъектов и объектов уголовного права, признаки правонарушения	Гражданское право, Нотариат,

ПК 4 . Применяет и реализует нормы материального права в профессиональной деятельности	ПМ 04 Применение и реализация норм материального права в профессиональной деятельности	приемы юридической техники, необходимые для составления юридических документов; навыки практического решения задач; правила поведения по отношению к клиентам, к коллегам, по отношению к профессии; культуру речи юриста. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать нормативные правовые акты, самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее, выявлять и анализировать проблему, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией, давать квалифицированные консультации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Критерии оценки:	, элементы состава правонарушения . 4. Анализирует и характеризует различные виды правонарушений и наказаний. 5 . Разграничивает различные составы правонарушений . 6. Приобретает навыки работы с уголовно-правовыми актами. 7. Анализирует различные уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. 8. Владеет анализом правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с преступностью. 9. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и отграничения их от иных правонарушений . 10. Анализирует и решает юридические проблемы	Предпринимательское право, Трудовое право и право социальной защиты населения, Уголовное право , Банковское право, Этика и психология деловых отношений Профессиональная практика

Результат обучения: 6) Применять профессиональную этику в трудовой деятельности.	
Критерии оценки:	1. Знает общие культурные и этические нормы, принятые в юридическом сообществе. 2. Понимает основные категории и задачи профессиональной этики. 3. Владеет коммуникативными навыками для эффективного общения. 4. Соблюдает профессиональную этику. 5. Аргументирует свою позицию во время дискуссий. 6. Понимает требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. 7. Соблюдает нормы деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения.
Результат обучения: 7) Применять коммуникативные умения юриста в практике публичных выступлений.	
	1. Понимает речевые

				зтикетные стереотипы. 2. Владеет юридической терминологией, логикой, грамотностью, интеллектом. 3. Выступает публично. 4. Владеет навыками ведения конструктивного диалога. 5. Владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 8) Проводить самостоятельное научное исследование проблемы гражданского права и уголовного права.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками изучения одного из вопросов, одной из проблем гражданского и уголовного права. 2. Владеет методами работы с нормативными правовыми актами, научной и юридической литературой. 3. Реализует навыки самостоятельной аналитической работы.	

			4. Имеет навыки логического анализа. 5. Выделяет цели и задачи д л я исследования. 6. Определяет актуальность исследования.	
			Результат обучения: 9) Составлять проекты правовых документов. Критерии оценки: 1. Знает структуру гражданского правового договора, трудового договора, банковских договоров. 2. Владеет приемами составления правовых документов. 3. Работает с нормативными правовыми актами. 4. Анализирует нормативные правовые акты. 5. Оформляет различные виды сделок, завещаний, договоров, доверенностей 6. Применяет ссылки на конкретные правовые нормы в юридическом документе	
			Результат обучения: 10) Осуществляет консультирование по правовым вопросам. 1. Владеет приемами толкования правовых актов.	

			2. Анализирует и оценивает действующее законодательство. 3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. 4. Использует нормативные правовые акты для применения нормы права к конкретной ситуации и консультирования. 5. Обосновывает решение проблемных ситуаций. 6. Принимает профессиональное решение по юридическому делу. 7. Излагает информацию, с использованием юридической терминологии.	
		Результат обучения: 1) Применять нормы гражданского процессуального права и организации юридической службы в профессиональной деятельности.	1. Понимает сущность отрасли гражданского процессуального права, нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении	

				правосудия по гражданским делам. 2. Выделяет специфику процессуальных правоотношений . 3 . Характеризует права и обязанности суда и участников гражданского судопроизводства. 4. Выделяет стадии гражданского процесса. 5. Применяет правовые категории, которыми оперирует гражданское процессуальное право. 6. Выявляет отличительные особенности отдельных видов гражданского судопроизводства. 7. Ведет договорную и претензионно-исковую работу. 8. Ведет правовую работу на предприятии, в учреждении и организации. 9. Составляет процессуальные документы. 10. Определяет процессы реализации н о р м	
			Критерии оценки:		

				материального права, порядок разрешения юридических дел.	
			Результат обучения: 2) Применять нормы уголовного процессуального законодательства в расследовании или рассмотрении уголовного дела.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность, задачи и основные принципы уголовного судопроизводства. 2. Владеет особенностями производства по отдельным категориям уголовных дел. 3. Решает следственные задачи и ситуации. 4. Применяет процессуальные нормы в расследовании и л и рассмотрении уголовного дела. 5. Применяет методику составления уголовно-процес суальных актов. 6. Составляет соответствующи е уголовно-процес суальные документы. 7 . Профессиональн о оценивает юридически значимую для уголовного процесса	

					ситуацию и принимает соответствующее ей правоприменительное решение.
					Результат обучения: 3) Владеть формами и методами организации раскрытия и расследования преступлений.
					Критерии оценки: <

ПК 5 Применяет нормы процессуальных прав к конкретной ситуации, подлежащей правовому анализу или решению	П М 0 5 Применение норм процессуальных прав к конкретной ситуации, подлежащей правовому анализу или решению	права; правильного применения правовой информации; развития логического мышления. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: н о р м ы процессуальных прав; методы сбора, анализа и оценки информации, необходимой в правоприменительной деятельности; специфику норм права, регулирующих общественные отношения процессуальных отраслей; методику и тактику криминалистики; аналитические и логические навыки. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать процессуальные нормы и отношения, входящие в область профессиональной деятельности; выделять особенности реализации отдельных процессуальных н о р м ; осуществлять	Критерии оценки:	категориями исполнительного производства. 2. Понимает виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к ним. 3. Толкует нормы, регулирующие исполнительное производство. 4. Владеет порядком совершения исполнительных действий. 5. Владеет общими правилами исполнительного производства. 6. Выделяет виды и основания применения мер принудительного исполнения.	Гражданское процессуальное право Основы криминалистики Уголовное процессуальное право Логика Организация юридической службы Исполнительное производство Судебное делопроизводство Учебная практика Профессиональная практика
		Результат обучения: 5) Систематизировать, обрабатывать и использовать правовую информацию в профессиональной деятельности.		1. Понимает правовую информацию. 2. Владеет единой системой организации и порядка ведения судебного делопроизводства в судах. 3. Использует методические и нормативные материалы по правовой деятельности.	
		Критерии оценки:	Критерии оценки:		

		профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	4. Оформляет гражданские, уголовные и административные дела. 5. Проводит системный анализ законодательства о судебном делопроизводстве.	
			Результат обучения: 6) Применять основные законы логики в профессиональной деятельности.	
		Критерии оценки:	1. Понимает законы логики. 2. Владеет логическими навыками. 3. Использует индуктивные и дедуктивные методы в работе. 4. Делает умозаключения. 5. Логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения.	
			Результат обучения: 7) Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	
			1. Понимает правовую норму и ее элементы. 2. Владеет навыком анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом. 3. Выполняет работу с	

				нормативными правовыми актами. 4. Анализирует юридические нормы и правовые отношения, входящие в область профессиональной деятельности. 5. Осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 6. Применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
			Результат обучения: 8) Разрабатывать и составлять процессуальные правовые документы.	
				1. Понимает нормативную правовую и локальную документацию. 2. Работает с нормативной правовой базой. 3. Использует нормативные правовые акты для применения нормы права к конкретной ситуации. 4. Работает с законодательными и иными

				Критерии оценки: нормативными правовыми актами, специальной литературой. 5. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства. 6. Оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений.	
			Результат обучения: 9) Консультирует о способе разрешения юридического вопроса.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует правовую проблему. 2. Владеет юридической информацией. 3. Разрешает проблемные ситуации. 4. Использует нормативные правовые акты для применения нормы права к конкретной ситуации и консультирования. 5. Осуществляет анализ судебной и административной практики. 6. Анализирует фактическую информацию и выделяет в ней	

			юридически значимые обстоятельства. 7 . Ориентируется в нормативном материале и находит правовую основу для решения проблемы.	
		Результат обучения: 1) Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Критерии оценки: 1. Понимает правовые документы. 2. Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. 3 . - Классифицирует правоприменительные акты. 4. Составляет правоприменительные акты.	
		Результат обучения: 2) Анализировать, осуществлять толкование и правильное применение правовых норм.	1. Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями. 2. Оказывает юридическую помощь в целях защиты и содействия в реализации прав, свобод и законных	

ПК 6 Выполнять основные виды профессиональной деятельности юриста	П М 0 6 Выполнение основных видов профессиональной деятельности юриста	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для толкования и применения норм права, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы с нормативными правовыми актами и юридической литературой, информационными и технологиями, составления правовых документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять юридические документы, применять нормы права, давать консультации по	Критерии оценки:	интересов граждан. 3. Исследует и анализирует нормативные правовые акты и юридическую литературу. 4. Анализирует юридические нормы и правовые отношения,, входящие в область профессиональной деятельности. 5. Выявляет и анализирует проблемы. 6. Осуществляет анализ судебной и административной практики. 7. Находит оптимальные пути решения проблем и принимает решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности. 8 . Аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией.	Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Юридически квалифицирует факты и обстоятельства.	1. Понимает стадии применения норм права. 2. Осуществляет профессиональную деятельность	

		правовым вопросам, выступать публично, оказывать юридическую помощь.	на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 3. Анализирует правовую проблему и находит возможные способы ее решения после изучения законодательных актов. 4. Владеет навыками анализа и обработки правовой информации. 5. Понимает действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Осознает важность знания законов и иных нормативных правовых актов, практики применения их в процессе профессиональной деятельности. 7. Осуществляет интервьюирование по правовым вопросам. 8. Использует сравнительный анализ в профессиональной деятельности. 9. Осуществляет письменные и устные консультации по различным	

Критерии
оценки:

	Квалификация: 0202013 - Юрист								
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				438	164	274		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной		+		+		+		

	деятельности					+			
ПМ	Профессиональные модули				2182	532	498	1152	3-6
ПМ 01	Владение юридическими понятиями и категориями в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Выработка мер по охране и защите прав и профилактике правонарушений	+	+		+	+	+	+	
ПМ 03	Применение логического мышления, этических и психологических норм в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение делопроизводства и консультирование в сферах конституционных, экологических и	+		+	+	+		+	

	трудо- вых правоот- ношений						+		
ПМ 05	Состав- ле- ние документ- ов и консульт- ирование в сфере гражданс- ко-право- вых, семейных и админист- ративных отношен- ий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне- ние основных видов работ по составле- нию юридиче- ских документ- ов в сфере правоохр- анительн- ой деятельн- ости		+		+			+	
ПМ 07	Осущест- вление деятельн- ости и составле- ние документ- ов в сфере уголовно- правовых отношен- ий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Сбор и исследов- ание	+		+	+	+		+	

	доказательств						+		
ПМ 09	Подготовка, необходимая для несения профессиональной службы	+	+		+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение основных видов работ юриста		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация***				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

*ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

*** Рекомендуются проведение итоговой аттестации в форме комплексного экзамена

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

Приложение 113
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 536
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Код и профиль образования:	0200000 – Право
Специальность:	0202000 –Правоохранительная деятельность
Квалификация:	0202013 – Юрист
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 месяцев на базе общего среднего образования

[illegible]

БМ	Базовые модули				518	244	274		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+	+		
	Понимание истории, роли и								

БМ 05	места Казахста на в мировом сообщес тве	+			+	+			
ПМ	Професс иональн ы е модули				2182	532	498	1152	1-4
ПМ 01	Владени е юридиче скими понятия ми и категори ями в професс иональн о й деятель ности	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Выработ ка мер п о охране и защиты прав и профила ктике правона рушени й	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Примен ение логичес кого мышлен ия , этическ их и психоло гически х норм в професс иональн о й деятель ности		+	+	+	+	+	+	
	Ведение делопро изводств								

ПМ 04	а и консуль тирован ие в сферах констит уционн ых, экологи ческих и трудова х правоот ношени й	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Составл ение докумен тов и консуль тирован ие в сфере граждан ско-прав овых, семейны х и админис тративн ых отношен ий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполн ение основны х видов работ по составле нию юридиче ских докумен тов в сфере правоох ранител ьной деятель ности			+	+			+	
	Осущест вление деятель								

ПМ 07	ности и составле ние докумен тов в сфере уголовн о-правов ых отношен ий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Сбор и исследо вание доказате льств	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Подгото вка, необход имая для несения професс иональн ой службы	+	+		+	+	+	+	
ПМ 10	Выполн ение основны х видов работ юриста		+		+			+	
МОО 01	Модули, определ яемые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промеж уточная аттестац ия				108				
ИА 01	Итогова я аттестац ия**				72				
	Итого на обязател				2880				

	ьное обучени е								
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	3312							

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

**Рекомендуется проведение итоговой аттестации в форме комплексного экзамена.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 114
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 537
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность"

Код и профиль образования: 0200000 – Право
 Специальность: 0202000 –Правоохранительная деятельность
 Квалификация: 0202013 – Юрист

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности;	Критерии оценки:	2 . Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты ,	

		владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время" и другие философские понятия.

				3. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций	Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную	

БК 3. Понимать принципы социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности толерантно воспринимать социальное, политические, этнические конфессиональные и культурные различия	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического	точку зрения по данным понятиям.	Основы философии Культурология Основы социологии и политологии	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:		1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую	

		мировоззрения; отрицать чуждое, этноцентрически, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и	
			Критерии оценки:		

			политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 6) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.
		Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
		Данный модуль описывает	

БК 4. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	

		развития страны .	Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства в деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.		История Казахстана
			4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
		Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.		

Профессиональные модули

Квалификация 0202013 -Юрист

			Результат обучения: 1) Разграничивать отрасли права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает систему отраслей права. 2. Работает с источниками права. 3. Разграничивает материальные и процессуальные отрасли права.	

ПК 1. Владеть юридическими понятиями и категориями в профессиональной деятельности	ПМ 01. Владение юридическими понятиями и категориями в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для освоения юридических понятий и правильного их применения в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок применения юридических понятий и терминов, иерархию и классификацию нормативных правовых актов, основные государственно-правовые категории. При изучении модуля обучающиеся учатся: разграничивать отрасли права, применять юридические понятия в устной речи и при составлении документов, классифицировать нормативные правовые акты, различать формы		4. Определяет элементы нормы права. 5. Различает виды правовых институтов	Теория государства и права История государства и права Республики Казахстан
			Результат обучения: 2) Оперировать юридическими понятиями.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение юридических понятий. 2. Применяет юридические понятия в устной речи и при составлении документов. 3. Работает с нормативными правовыми актами.	
			Результат обучения: 3) Различать формы государственного устройства.		
			Критерии оценки:	1. Понимает понятие государства. 2. Знает типологию государств. 3. Разграничивает подходы к определению типов государств. 4. Различает формы государства и его устройства. 5. Имеет представление об органах государственной власти.	
			Результат обучения: 4) Классифицировать нормативно-правовые акты.		
				1. Понимает иерархию	

		государственног о устройства.	Критерии оценки:	нормативных правовых актов. 2. Определяет действие нормативных правовых актов. 3. Осуществляет толкование нормативно-пра вовых актов. 4 . Разграничивает органы, принимающие нормативные правовые акты. 5. Выделяет структуру нормативного правового акта. 6. Понимает законодательны й процесс.	
			Результат обучения: 1) Исследовать причины преступности и ее характеристики .		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины отдельных в и д о в преступности. 2. Анализирует количественные и качественные характеристики преступности. 3. Работает со статистическим и данными. 4. Исследует механизм индивидуальног о преступного поведения. 5. Составляет криминологичес к у ю характеристику отдельных видов и групп преступлений.	

П К 2 . Вырабатывать меры по охране и защиты прав и профилактике правонарушений .	П М 02 . Выработка мер по охране и защиты прав и профилактике правонарушений .	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разграничения полномочий правоохранительных органов, выработки мер по профилактике преступности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию правоохранительных органов, их структуру и полномочия, меры по профилактике преступности. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять причины преступности и определять необходимые	6. Исследует характеристики личности преступника. 7. Понимает механизм преступного поведения. 8. Оценивает систему криминологическ о й детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.		Основы криминологии и профилактика преступлений Правоохранительные органы Республики Казахстан. Учебная практика
			Результат обучения: 2) Вырабатывать методы профилактики преступности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные методы профилактики и предупреждения преступности. 2. Выявляет обстоятельства, способствующие развитию преступности. 3. Определяет меры и методы по профилактике отдельных видов преступности и других правонарушений . 4. Выбирает организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений. 5. Имеет представление о порядке международного	

		меры для ее профилактики, разграничивать компетенции правоохранительных органов.		сотрудничества в области борьбы с преступностью.	
			Результат обучения:	3) Разграничивать компетенции правоохранительных органов.	
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру правоохранительных органов. 2. Разграничивает полномочия правоохранительных органов. 3. Имеет представление о службе (работе) в правоохранительных органах. 4. Знает кодексы чести работников правоохранительных органов. 5. Работает с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов. 6. Понимает основные принципы деятельности правоохранительных органов. 7. Обладает достаточными теоретическими знаниями и практическими навыками в области компетенций сотрудников правоохранительных органов для сдачи	

				квалификационн ого теста.	
			Результат обучения: 1) Применять законы логики в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные законы логики. 2. Владеет навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи. 3. Приходит к логически верному решению при оценке фактов, обстоятельств, событий. 4. Разграничивает структуру суждений. 5. Использует индуктивный и дедуктивный подходы при логическом анализе проблемы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, логически верного и ясного построения устной и письменной речи, в решении профессионально-психологических задач в сфере правоотношений.	Результат обучения: 2) Применять профессиональную этику в трудовой деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные этические категории. 2. Знает этические кодексы. 3. Соблюдает принципы этики юриста при	

ПК 3 . Применять логическое мышление, этические и психологические нормы в профессиональной деятельности	ПМ 03 . Применение логического мышления, этических и психологических норм в профессиональной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы с отдельными социальными группами, логически верные подходы к оценке материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: логически верно строить устную и письменную речь, быть добросовестным и соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности, выделять психологические особенности при работе с отдельными социальными группами.	осуществлении профессиональной деятельности. 4. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Логика Профессиональная этика и эстетическая культура сотрудников правоохранительных органов Общая и юридическая психология Учебная практика
Результат обучения: 3) Исследовать психологические особенности отдельных социальных групп.			1 . Психологически грамотно устанавливает и поддерживает контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач. 2. Правильно применяет психологические приемы. 3. Использует психологические закономерности личности отдельных социальных групп в своей практической деятельности. 4. Применяет различные методы при изучении и характеристике психологических особенностей личности. 5. Понимает порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертиз в	
Критерии оценки:				

			уголовном и гражданском процессах. 6. Использует психологические приемы при проведении следственных действий.	
			Результат обучения: 1) Иметь представление о конституционном строе.	
		Критерии оценки:	1. Понимает место Конституции в системе правовых актов. 2. Исследует основные этапы конституционного развития Казахстана. 3. Анализирует особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления Казахстана. 4. Обобщает материалы имеющейся отечественной и зарубежной правоприменительной практики, относящейся к проблемам конституционно-правовых отношений и	

ПК 4. Вести делопроизводство и консультировать в сферах конституционных, экологических и трудовых правоотношений	ПМ 04. Ведение делопроизводства и консультирование в сферах конституционных, экологических и трудовых правоотношений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания конституционного устройства государства и высших (центральных) органов власти, регулирования трудовых и эколого-правовых отношений, ведения делопроизводства на государственном языке, применения информационных технологий в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	делать по ним собственные выводы. 5 . Классифицирует источники конституционного права. 6. Осуществляет толкование конституционных правовых норм	Конституционное право Республики Казахстан Экологическое право Республики Казахстан Трудовое право Республики Казахстан Информатика и информационные технологии в деятельности правоохранительных органов
				Результат обучения: 2) Применять навыки по регулированию трудовых и эколого-правовых отношений.	
				1. Понимает сферу регулирования трудовых и эколого-правовых отношений. 2. Владеет навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом. 3. Дает консультации и квалифицированные юридические заключения по вопросам экологических и трудовых правоотношений 4. Анализирует трудовой договор и другие юридические документы в сфере трудовых отношений. 5 . Разграничивает	

		информационны е технологии, навыки составления отдельных ви до в юридических документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести консультации, составлять юридические документы, применяя информационны е технологии, вести делопроизводств о на государственно м языке.		особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Делопроизводст во на государственно м языке Теория	
			Результат обучения: 3) Составлять юридические документы			государства и права
			Критерии оценки:	1. Оформляет юридические документы с использованием информационны х технологий. 2. Работает с различными базами данных. 3. Составляет юридические документы на государственно м языке с соблюдением установленных реквизитов. 4. Правильно использует юридические термины, понятия и категории при составлении юридических документов. 5. Работает с нормативными правовыми актами при составлении юридических документов. 6. Составляет трудовой договор, коллективные трудовые соглашения, акты работодателя, ведет трудовые книжки.	Учебная практика	
				Результат обучения: 5) Проводить самостоятельное научное		

			исследование проблем теории государства и права. Критерии оценки: 1. Работает с нормативными правовыми актами и профессиональной литературой. 2. Определяет актуальность и практическую значимость выбранной темы. 3. Оформляет работу с установленными требованиями. 4. Грамотно, логически обоснованно излагает свои мысли, делает выводы. 5. Применяет методы исследования. 6. Грамотно устно защищает работу, свободно владеет материалом.	
			Результат обучения: 1) Решать вопросы в сфере гражданских и семейных правоотношений. 1. Понимает сферу гражданско-правовых и семейных отношений. 2. Определяет субъектов гражданских и семейных правоотношений. 3. Владеет способностью логически верно и аргументированно излагать свои мысли, делать выводы.	

			Критерии оценки:	о обосновывать выводы при применении норм права. 4 . Разграничивает институты гражданского права. 5. Анализирует договоры и другие документы, вытекающие из гражданских и семейных правоотношений .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для решения вопросов в сфере гражданских, семейных и административных вопросов, правильного составления	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Составлять договора, процессуальные и иные юридические документы. 1. Понимает значение процессуальных документов. 2. Владеет юридической техникой для составления договоров и процессуальных документов. 3. Составляет договора с соблюдением установленных требований. 4. Знает реквизиты юридических документов. 5. Составляет процессуальные документы в гражданском и административном процессе. 6. Соблюдает порядок подачи документов в х о д е	

ПК 5 . Составлять документы и консультировать в сфере гражданско-правовых, семейных и административных отношений	ПМ 05 . Составление документов и консультирование в сфере гражданско-правовых, семейных и административных отношений	правовых документов, разграничения административных правонарушений	гражданского и административного процессов		Гражданское и семейное право Республики Казахстан Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан Административный процесс Учебная практика
		Результат обучения: 3) Вести консультации.			
			1. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. 2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства. 3. Излагает материал, при да ч е консультаций, юридически грамотно, аргументировано и ясно. 4. Владеет навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения. 5. Анализирует правоохранительную и правоприменительную практику. 6. Анализирует изменения в действующем законодательстве.		
		Результат обучения: 4) Разграничивать административные правонарушения от других видов правонарушений			

			Критерии оценки:	1. Понимает значение и общественную опасность административных правонарушений. 2. Выделяет административно-правовые отношения из числа иных правоотношений. 3. Определяет правовое положение органов исполнительной власти. 4. Разграничивает административные правонарушения по видам, лицам и совершившим и мерам воздействия. 5. Определяет меры взыскания, подлежащие применению и порядок их наложения. 6. Характеризует обстоятельства, исключющие административную ответственность. 6. Выделяет особенности привлечения к административной ответственности отдельных категорий лиц.	

ПК 6 . Выполнять основные виды	ПМ 06 . Выполнение основных видов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления некоторых видов юридических документов, ведения делопроизводства, совершения юридически значимых действий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают технику составления юридических документов, закрепляют навыки работы с	Результат обучения: 1) Составлять документы правового характера.			
			Критерии оценки:	1. Понимает значимость документов правового характера. 2. Владеет юридической техникой составления документов. 3. Составляет документы с соблюдением установленных законом требований. 4. Выделяет реквизиты правового документа. 5. Работает с нормативными правовыми актами при составлении юридических документов.		
				Результат обучения: 2) Совершать юридически значимые действия в соответствии с установленными требованиями.		
				Критерии оценки:	1. Понимает значение юридически значимых действий. 2. Подает заявления и другие обращения в государственные органы и организации. 3. Представляет интересы граждан и организаций.	
					Результат обучения: 3) Применять информационно-коммуникативные технологии.	

работ по составлению юридических документов в сфере правоохранительной деятельности	работ по составлению юридических документов в сфере правоохранительной деятельности	нормативными правовыми актами. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять и оформлять документы с установленными законодательством требованиями, вести делопроизводство, работать с нормативными правовыми актами, обращаться в государственные органы, применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	1. Пользуется компьютерной и оргтехникой. 2. Работает с электронными базами данных. 3. Использует информационно-коммуникативные технологии при составлении документов и выполнении иных задач в профессиональной деятельности.	Профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Составлять отчет		
			Критерии оценки:	1. Подводит итог выполненной работы. 2. Собирает материалы по итогам прохождения практики. 3. Оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями.	
			Результат обучения: 5) Консультировать по вопросам, вытекающим из гражданско-правовых, трудовых, семейных и административных правоотношений.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует правоприменительную практику. 2. Дает письменные и устные консультации по вопросам, вытекающим из гражданско-правовых, трудовых, семейных и	

			административных правоотношений 3. Предлагает возможные варианты решения ситуаций.	
			Результат обучения: 1) Классифицировать уголовные правонарушения.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные понятия и категории в области уголовного права. 2. Знает принципы уголовного права 3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права. 4. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. 5. Принимает решения о квалификации запрещенных уголовным кодексом Республики Казахстан

П К 0 7 Осуществлять деятельность и составлять документы в сфере уголовно-правовых отношений	П М 0 7 Осуществление деятельности и составление документов в сфере уголовно-правовых отношений	деяний в точном соответствии с законом. 6 . Разграничивает структуру уголовного правонарушения . 7. Анализирует правоприменительную практику	Уголовное право Республики Казахстан Уголовное процессуальное п р а в о Республики Казахстан Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан Учебная практика
		Результат обучения: 2) Оценивать наказания.	
		Критерии оценки: 1. Применяет нормы Общей ч а с т и Уголовного кодекса Республики Казахстан, охраняющие права и свободы , честь и достоинство личности. 2 . Разграничивает основные и дополнительные виды наказаний. 3. Определяет основания назначения и пределы наказаний. 4. Выделяет особенности исчисления сроков наказания при различных обстоятельствах. 5 . Разграничивает основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. 6. Понимает особенности привлечения к	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для правильной квалификации уголовных правонарушений и назначения наказаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок квалификации уголовных правонарушений	уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним. 7. Понимает основания и порядок назначения принудительных мер медицинского характера и иных мер уголовно-правового воздействия	
		, основания освобождения от уголовных правонарушений, виды и порядок назначения наказаний. При изучении модуля обучающиеся учатся: правильно квалифицировать уголовные правонарушения, разграничивать уголовные и административные правонарушения, определять основания освобождения от уголовной ответственности, оценивать наказания. Описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления процессуальных документов и ведения	Результат обучения: 3) Составлять процессуальные документы.	
		Критерии оценки:	1. Понимает значение процессуальных документов в уголовном процессе. 2. Владеет техникой составления процессуальных документов. 3. Разграничивает виды процессуальных документов. 4. Соблюдает требования, установленные законом, при составлении процессуальных документов. 5. Совершает процессуальные действия и оформляет их результат в строгом соответствии закону. 6. Разграничивает стадии	

		исполнительного делопроизводства, а также участия в совершении процессуальных действий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику составления уголовно-процессуальных документов, порядок ведения исполнительного производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: правильно оформлять уголовно-процессуальные документы, участвовать и совершать уголовно-процессуальные действия.			уголовного процесса.
					Результат обучения: 4) Вести исполнительное делопроизводство.
					Критерии оценки: 1. Понимает организацию исполнительного делопроизводства. 2. Владеет навыками работы с правовыми актами и служебными документами в сфере исполнения уголовных наказаний. 3. Принимает самостоятельно решения по исполнительному производству. 4. Вырабатывает необходимые меры по обеспечению безопасности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. 5. Разграничивает систему учреждений, исполняющих наказания и их режим.
					Результат обучения: 5) Вести консультации.
					1. Понимает и оперирует понятиями, определениями и дефинициями уголовного

				законодательств а. 2. Обладает навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирован и я заинтересованн ых лиц. 3. Анализирует правоохранител ь н у ю и правопримените льную практику при даче заключений. 4. Дает консультации по вопросам участия в процессуальных действиях, судебных заседаниях, и иным вопросам, вытекающим из уголовных правоотношений . 5. Составляет заключения по вопросам, вытекающим из уголовных правоотношений .
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 5) Проводить самостоятельное научное исследование проблем уголовного права.	
				1. Работает с нормативными правовыми актами и профессиональн ой литературой. 2. Определяет актуальность и

			практическую значимость выбранной темы . 3. Оформляет работу с установленными требованиями. 4. Грамотно, логически обоснованно излагает свои мысли, делает выводы. 5. Применяет методы исследования. 6. Грамотно устно защищает работу, свободно владеет материалом	
		Результат обучения: 1) Собирать и оценивать доказательства.	Критерии оценки: 1. Понимает роль доказательств в процессуальном производстве. 2. Владеет навыками по сбору различных видов доказательств. 3 . Классифицирует доказательства по видам. 4. Применяет криминалистическую технику при сборе доказательств. 5. Оценивает полученные доказательства. 6. Использует криминалистическую методику	

ПК 8. Собирать и исследовать доказательства	ПМ 08. Сбор и исследование доказательств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для сбора, исследования и оценки доказательств, оценки различных ран и повреждений организма человека, разграничения психических заболеваний человека, классификации видов бухгалтерских документов, правильного назначения судебных экспертиз. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: криминалистическую технику, тактику и методику, классификацию ран и повреждений организма, классификацию различных заболеваний психики, порядок назначения и производства судебных экспертиз, навыки выявления различных	для получения новых доказательств.	Криминалистика Основы судебной медицины Основы судебной психиатрии Основы судебной бухгалтерии Судебная экспертиология Учебная практика
			Результат обучения: 2) Анализировать бухгалтерские документы.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает систему бухгалтерского учета. 2. Разграничивает виды ревизий. 3. Правильно ставит вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-бухгалтерских экспертиз. 4. Выявляет нарушения в бухгалтерских документах. 5. Выявляет подложные бухгалтерские документы при помощи технико-криминалистических средств.	
			Результат обучения: 3) Описывать основные психические расстройства.	
			1. Имеет представление об основных психических заболеваниях. 2. Распознает психические отклонения у лица. 3. Выявляет основные клинические симптомы и синдромы, дает им приблизительную	

		нарушений в бухгалтерских документах. При изучении модуля обучающиеся учатся: собирать и анализировать различные виды доказательств, классифицировать раны, различные повреждения организма, психические заболевания, выявлять нарушения в бухгалтерских документах, назначать экспертизы и правильно оценивать их результаты	Критерии оценки:	судебно-психиатрическую оценку. 4. Правильно ставит вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрических экспертиз. 5. Имеет представление о порядке назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы. 6. Анализирует заключение эксперта.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Оценивать некоторые виды повреждений. 1. Имеет представление о различных видах повреждений и возможных причинах их образования. 2. Проводит осмотры места происшествия и трупов. 3. Проводит освидетельствование лица. 4. Правильно ставит вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинских экспертиз. 5. Имеет представление о порядке назначения и проведения	

			судебно-медицинской экспертизы. 6. Анализирует заключение эксперта.	
			Результат обучения: 1) Оказывать неотложную доврачебную помощь.	
			Критерии оценки:	1. Понимает технику оказания неотложной доврачебной помощи. 2. Определяет характер ран и повреждений. 3. Применяет различные меры остановки кровотечений. 4. Владеет техникой наложения повязок. 5. Содействует транспортировке раненных. 6. Оказывает необходимое содействие при оказании медицинской помощи и эвакуации раненных.
			Результат обучения: 2) Показать умение ориентироваться на местности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оказания неотложной медицинской помощи,	Критерии оценки:	1. Владеет основами инженерной и топографической подготовки. 2. Читает топографические карты. 3. Ориентируется на местности.

ПК 09. Подготавливать ся к несению профессиональн ой службы.	ПМ 09. Подготовка, необходимая для несения профессиональн ой службы.	ориентирования на местности, несения профессиональн ой службы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы оказания неотложной доврачебной помощи, специальные тактические приемы, различные виды стрелкового оружия, действия в строю. При изучении модуля обучающиеся учатся: оказывать неотложную медицинскую помощь, составлять планы, ориентироваться на местности, выполнять действия в строю, применять стрелковое оружие.		4. Составляет служебные графические документы.	Оказание неотложной доврачебной помощи Уставы Вооруженных сил Республики Казахстан Военная топография Общевойсковая тактика Специальная тактика Огневая подготовка Строевая подготовка
			Результат обучения: 3) Знать уставы Вооруженных сил.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2. Оперирует основными понятиями и категориями, отраженных в уставах. 3. Понимает требования военной присяги .	
				Результат обучения: 4) Выполнять строевые действия.	
			Критерии оценки:	1. Различает элементы строя. 2. Выполняет строевые приемы. 3. Командует строем.	
				Результат обучения: 5) Применять стрелковое оружие.	
Критерии оценки:	1. Различает в и д ы стрелкового оружия. 2. Имеет представление об устройстве стрелкового оружия. 3. Владеет навыками сборки-разборки стрелкового оружия. 4. Осуществляет стрельбу из стрелкового оружия.				

			Результат обучения: 6) Владеть и применять тактическими приемами. Критерии оценки: 1. Понимает задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны. 2. Использует средства индивидуальной защиты. 3. Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан. 4 . Организовывает боевые позиции. 5 . Разграничивает обязанности личного состава.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления юридических документов,	Результат обучения: 1) Составлять юридические документы. Критерии оценки: 1. Оформляет реквизиты документов в соответствии с установленными законодательств о м требованиями. 2. Различает назначение юридических документов и их правовую силу. 3. Использует информационны е технологии при подготовке юридических документов. 4. Анализирует юридические документы. 5. Знает порядок предъявления	

ПК 10. Выполнять основные виды работ юриста	ПМ 10. Выполнение основных видов работ юриста	консультирование граждан и организаций в отдельных отраслях права, ведения делопроизводства. а. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:		процессуальных документов. 6. Использует системы электронного документооборота в профессиональной деятельности.	Профессиональная практика (производственная практика)
		навыки составления большинства видов юридических документов, порядок и особенности консультирования граждан и организаций по отдельным видам вопросов, установленный порядок ведения служебного делопроизводства. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять большинство видов юридических документов, давать устные и письменные консультации по	Результат обучения: 2) Консультировать в отдельных отраслях права.		
		отдельным юридическим вопросам, вести служебное делопроизводство в соответствии с требованиями, установленными законодательством.	Критерии оценки:	1. Использует нормативно-правовые акты при даче консультаций. 2. Анализирует правоприменительную практику. 3 . Аргументированно и логически верно дает устные и письменные консультации (заключения). 4. Рассматривает возможные правовые и неправовые последствия каждого варианта решения. 5. Соблюдает этические требования при даче консультаций.	
			Результат обучения: 3) Вести делопроизводство в профессиональной деятельности.	1. Оформляет служебные документы с установленными законодательством требованиями. 2. Регистрирует входящую и	

			Критерии оценки:	исходящую корреспонденци ю. 3. Работает с электронными базами данных по ведению делопроизводств а. 4. Контролирует своевременное исполнение документов. 5. Соблюдает технику безопасности	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 115
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 538
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение"

Код и профиль образования:

0200000 – Право

Специальность:

0203000 – Патентоведение

Квалификация:

020301 3 - Техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

		Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
					Из них:		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Распределение по семестрам**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация 0203013 – Техник								
ООД	Общобразовательные дисциплины *	++	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				464	194	270		2-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БК 02	Развитие и совершенствование физических навыков	+	+		+		+		
	Применение основ социаль								

БМ 03	ных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 00	Профессиональные модули				2156	536	540	1080	3-6
ПМ 01	Владение профессиональной юридической терминологией и правовыми понятиями-категориальным аппаратом	+		+	+	+	+		
	Подготовка, составление и обработка								

МОО 01	определяемые организацией образования, с учетом требований и работодателей				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации			не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия			не более четырех часов в неделю					
	Всего				4960				

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382
Приложение 539
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение"

Код и профиль образования: 0200000 – Право
Специальность: 0203000 – Патентоведение
Квалификация: 020301 3 - Техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация 0203013 – Техник								
БМ	Базовые модули				544	274	270		1-4
	Применение профессиональной								

БМ 01	лексики в сфере профес сиональ ной деятель ности		+	+	+	+	+		
БК 02	Развити е и соверш енствов ание физиче ских навыко в	+	+		+	+	+		
БМ 03	Примен ение основ социаль ных наук для социал изации и адаптац ии в общест ве и трудова м коллект иве		+	+	+	+			
БМ 04	Примен ение базовы х знаний эконом ики в профес сиональ ной деятель ности		+	+	+	+	+		
БМ 05	Понима ние истори и, роли и места Казахст ана в		+			+			

	мировом сообществе			+				
ПМ 00	Профессиональные модули			2156	536	540	1080	1-4
ПМ 01	Владение профессиональной юридической терминологией и правовыми понятиямино-категориальным аппаратом	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Подготовка, составление и обработка правовых и деловых документов	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Консультирование по патентной работе и защите авторских прав	+	+	+	+	+	+	
	Оказание услуг по компле							

[illegible]

	Итого на обязате льное обучен ие				2880				
К	Консул ьтации			не более ста часов на учебный год					
Ф	Факуль тативн ы е занятия			не более четырех часов в неделю					
	Всего				3312				

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 117
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 540
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение"

Код и профиль образования: 0200000 – Право
 Специальность: 0203000 – Патентоведение
 Квалификация: 020301 3 - Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль

Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском, (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля, обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения и применения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	
			1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональный диалог на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	
			1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			1. Понимает основы и	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и	Критерии оценки:	культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	

		психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; понимания закономерностей и перспектив		время" и другие философские понятия. 3. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
	Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и

БК 3. Понимать принципы социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности толерантно воспринимать социальное, политические, этнические конфессиональные и культурные различия	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных	смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	Основы философии Культурология Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
		Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
		Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
		Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.	

		ценностей и гуманистическо г о мировоззрения; отрицать человеконенави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.		3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическу ю идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, ф о р м ы государственног о правления, ф о р м ы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая э л и т а , политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологически ми понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.	

			Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 6) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники	

БК 4. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления	инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и	

		социально-экономического развития страны	риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана		История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 020301 3Техник					
			Результат обучения: 1) Оперировать юридическими понятиями и категориями.		
				1. Понимает основные термины юриспруденции. 2. Владеет общей характеристикой терминов основ	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для овладения основными понятиями юриспруденции, предметом и методом правового регулирования отраслей права.	Критерии оценки:	теории государства и права. 3. Работает с основными понятиями юриспруденции. 4. Определяет основы конституционно го строя Республики Казахстан. 5. Владеть культурой устной и письменной р е ч и , профессиональн о й терминологией.
			Результат обучения: 2) Разграничивать отрасли права по предмету и методу правового регулирования.	
			Критерии оценки:	1. Понимает предмет и метод правового регулирования. 2. Владеет методами правового регулирования. 3. Работает с нормативными правовыми актами. 4. Определяет методы правового регулирования конституционно го права, административн ого права, финансового, налогового и других отраслей права. 5. Выделяет общественные отношения, регулируемые

ПК 1. Владеть профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом	ПМ 01. Владение профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: юридическую терминологию, основные государственные – правовые явления, отрасли права. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять юридические понятия в практической деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением законодательства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.	административным правом, конституционным правом, финансовым и налоговым правом. 6. Выделяет дефинитивные нормы права.		Основы теории государства и права Конституционное право Административное право Основы финансового и налогового права	
			Результат обучения: 3) Владеть приемами толкования, формами реализации правовых норм и стадиями применения норм права.			
			Критерии оценки:	1. Осуществляет правоприменительную деятельность. 2. Владеет приемами толкования норм права. 3. Составляет правоприменительные акты. 4. Анализирует законодательство. 5. Применяет законодательство во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Применяет юридическую терминологию в правоприменительной деятельности.		
				Результат обучения: 4) Характеризовать категории юриспруденции в целом и в отдельных отраслях.		
				1. Понимает категории юриспруденции. 2. Владеет основными понятиями отраслей права. 3. Применяет категории		

			Критерии оценки: юриспруденции в патентоведении. 4 . Классифицирует нормы права. 5. Выделяет систему юридических наук.	
			Результат обучения: 5) Определять предмет и метод правового регулирования различных отраслей права.	
			Критерии оценки: 1. Понимает элементы правоотношений отраслей права. 2. Определяет метод правового регулирования отраслей права. 3 . Классифицирует нормативные правовые акты на законы и подзаконные нормативные правовые акты. 4. Выделяет средства и способы правового регулирования	
			Результат обучения: 1) Использовать современные средства вычислительной техники , коммуникации и связи по созданию и систематическому пополнению патентного фонда в соответствии с профилем деятельности предприятия.	
			1. Владеет основами делопроизводства и автоматизированной обработки правовой информации.	

ПК 2. Подготавливает, составляет и обрабатывает правовые и деловые документы	ПМ 02. Подготовка, составление и обработка правовых и деловых документов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для создания и систематического пополнения патентного фонда в соответствии с профилем деятельности предприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи; правила составления документов правового характера на государственном языке.	Критерии оценки:	2. Владеет программным обеспечением. 3. Использует методы автоматизации создания и обработки правовых документов. 4. Осуществляет сбор материала для подготовки правовых и деловых документов.	Автоматизированная обработка правовой информации, Делопроизводство на государственном языке Учебная практика
			Результат обучения: 2) Владеть навыками работы с документами правового характера с использованием информационно-коммуникационных технологий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает компьютерную технику и технологию для обработки, хранения и передачи данных. 2. Владеет способами и методами создания патентных и правовых документов. 3. Извлекает необходимую информацию из сети Интернет. 4. Определяет факты, имеющие юридическое значение для составления правовых и деловых документов.	
			Результат обучения: 3) Составлять и оформлять документы в профессиональной деятельности.		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать методы автоматизации создания и обработки правовых документов.	Критерии оценки:	1. Понимает виды и реквизиты документов. 2. Владеет способами оформления правовых документов и документов по патентоведению. 3 . Систематизирует материал и готовит структуру документа на основании полученной информации. 4. Составляет документы по патентному производству и правовые документы.	
			Результат обучения: 4) Работать с персональным компьютером.		
			Критерии оценки:	1. Работает в операционной системе в изучении различных версий программных средств и работе с сетью Интернет. 2 . Подготавливает на компьютере документы, отвечающие современным требованиям и установленным нормативным актам. 3. Создает и редактирует правовые документы.	

Результат обучения: 1)
Консультировать и обеспечивать
правовую охрану объектов
интеллектуальной собственности.

Критерии
оценки:

1. Понимает основные категории права интеллектуальной собственности.
2. Выделяет субъектов и объектов права интеллектуальной собственности.
3. Проводит предварительные консультации для авторов и изобретателей.
4. Понимает условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений.
5. Владеет нормами материального и процессуального права.
6. Определяет формы и способы защиты прав потребителей.
7. Выделяет виды и состав правонарушений в области прав интеллектуальной собственности.
8. Составляет процессуальные документы о защите прав интеллектуальной собственности.
9. Составляет трудовые договора.

			Результат обучения: 2) Осуществлять информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на интеллектуальную собственность.
	Критерии оценки:	1. Понимает особенности использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте. 2. Владеет источниками права интеллектуальной собственности, умеет определять их взаимосвязь. 3. Понимает нормы патентного законодательства. 4. Владеет нормами отраслей права. 5. Определяет порядок судебной защиты прав потребителей. 6. Анализирует патентное законодательство Республики Казахстан.	
		Результат обучения: 3) Проводить регистрацию прав на объекты авторского права и патентного права.	
		1. Понимает сущность патентного и авторского права. 2. Владеет приемами регистрации прав на объекты авторского	

П К 3 Консультирует по патентной работе и защите авторских прав	П М 03 Консультирование по патентной работе и защите авторских прав	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понятия отраслей права, защите авторских прав, патентного права, охраны п р а в потребителей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: н о р м ы материального и процессуального п р а в а , действующее законодательств о п о патентоведению. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в команде; консультировать ; определять способы защиты гражданских прав; составлять трудовые соглашения.	Критерии оценки:	права и патентного права. 3. Выполняет регистрацию объектов авторского права и патентного права. 4 . Разграничивает имущественные и личные неимущественн ые права объектов авторского права и патентного права. 5.Определяет права на объекты, созданные по трудовому договору или договору подряда.	Патентное право Правовые основы охраны п р а в потребителей Гражданское право П р а в о интеллектуально й собственности Уголовное право и уголовное процессуальное право Гражданское процессуальное право Трудовое право Учебная практика
Результат обучения: 4) Консультировать работников предприятия с целью соблюдения порядка составления описаний предполагаемых изобретений и подачи заявок на них.				1. Понимает виды патентов. 2. Владеет патентной информацией п р и консультирован ии. 3. Определяет компетенцию субъектов патентного права. 4. Определяет условия патентоспособн ости.	

			Критерии оценки: 5. Оформляет перечень объектов патентного права. 6. Выделяет требования к составлению заявки. 7. Оформляет патентные материалы. 8. Определяет порядок получения охранного документа.	
			Результат обучения: 5) Знакомить работников предприятия с действующими положениями о правах рационализаторов и изобретателей. Критерии оценки: 1. Понимает права рационализаторов и изобретателей. 2. Владеет патентным законодательством. 3. Разрабатывает проекты коллективных договоров и соглашений.	
			Результат обучения: 6) Определять способы и методы защиты авторских прав. 1. Освоил нормы гражданское процессуальное право, уголовное право, уголовное процессальное право. 2. Обладает навыками работы с нормативными правовыми актами.	

			Критерии оценки: 3. Составляет процессуальные документы. 4. Применяет нормы гражданского процессуального и уголовного процессуального права при защите прав интеллектуальной собственности.	
			Результат обучения: 7) Применять , полученные по патентному праву знания, для решения конкретных вопросов по специальности. Критерии оценки: 1. Использует нормативные правовые акты и юридическую литературу по патентному производству. 2. Рассматривает различные ситуации по патентному праву. 3. Приобретает навыки самостоятельного научного исследования.	
			Результат обучения: 8) Приобретать навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, юридической литературой. 1. Выделяет структуру авторского свидетельства. 2 . Консультирует и подготавливает документы по вопросам защиты прав интеллектуальной собственности. 3. Определяет патентоспособн	

		Критерии оценки: ость объектов п р а в интеллектуально й собственности. 4.Определяет формы и способы защиты п р а в интеллектуально й собственности. 5 . Консультирует по отдельным правовым вопросам.	
		Результат обучения: 1) Осуществлять поиск и отбор патентной и другой документации . Критерии оценки: 1. Понимает задачи и функции органов патентной службы. 2. Владеет правовыми основами деятельности патентной службы. 3. Разрабатывает нормативно-мет одические документы по патентно-лиценз ионной работе. 4. Анализирует законодательств о зарубежных стран по вопросам патентных служб. Результат обучения: 2) Исследовать и анализировать маркетинговую среду. 1. Понимает маркетинг и его социальные основы. 2. Владеет анализом	

				рыночных возможностей, выявлением новых рынков. 3. Выполняет разработку товаров: товары, товарные марки, упаковка, услуги . 4. Проводит маркетинговые исследования. 5. Выделяет основные концепции маркетинга. 6 . Характеризует средства коммуникационной политики.	
			Результат обучения: 3) Исследовать современную классификацию ресурсов организации.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения патентных исследований, разработки нормативно –	Критерии оценки:	1. Понимает принципы и функции менеджмента. 2. Владеет методами планирования и управления кадрами. 3. Выполняет разработку и проведение кадровой политики. 4. Анализирует кадровую ситуацию в регионе. 5 . Характеризует элементы культуры управления: культура работников управления, культура	

ПК 4 Оказывает услуги по комплексному проведению патентно-информационных исследований	ПМ 04 Оказание услуг по комплексному проведению патентно-информационных исследований	методических документов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:		процессов управления, культура условий труда, культура документации.	Организация патентной службы Кадровый менеджмент Этика и психология деловых отношений Логика Основы маркетинга Учебно-профессиональная практика	
		органы патентной службы и их правовой статус; ценообразование, рынок и методы распространения товаров; сущность менеджмента, его место в общей теории управления законы логики; особенности служебной этики. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать юридические нормы и правовые отношения, входящие в область профессиональной деятельности самостоятельно находить, изучать, систематизировать необходимый материал для дальнейшего его использования; действовать в соответствии с этическими нормами; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения,	Результат обучения: 4) Применять профессиональную этику в трудовой деятельности.			
			Критерии оценки:	1. Понимает основные категории и задачи профессиональной этики специалиста. 2. Владеет эстетической и этической культурой обслуживания. 3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 4. Соблюдает нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности.		
				Результат обучения: 5) Разрабатывать задания на проведение патентных исследований.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи патентных исследований. 2. Владеет патентной и другими видами информации. 3. Определяет условия		

		предлагать новые решения; логическому анализу проблемных ситуаций.		патентоспособности.
			Результат обучения: 6) Оформлять результаты исследований	
			Критерии оценки:	1. Понимает определение задач патентных исследований, видов исследований. 2. Разрабатывает задания на проведение патентных исследований. 3. Оформляет результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.
			Результат обучения: 7) Применять основные законы логики в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные категории логики. 2. Владеет навыками логического мышления. 3. Применяет законы логики в работе над выводами. 4. Владеет основными законами мышления.
			Результат обучения: 8) Совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
			Критерии оценки:	1. Понимает нормативную правовую и патентную документацию. 2. Владеет действующим законодательством по

			патентному производству. 3. Оформляет, ведет учет и систематизацию патентных документов.
			Результат обучения: 9) Осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
			Критерии оценки: 1. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 2. Приобрел навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. 3. Способен толковать различные правовые акты.
			Результат обучения: 1) Определять вид патента и условия патентоспособности.
			Критерии оценки: 1. Понимает предварительный патент, патент, право на патент. 2. Обладает навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере патентования. 3. Определяет условия и критерии патентоспособности.

				4. Определяет правовой статус патентных поверенных.	
				Результат обучения: 2) Подготавливать документы для подачи заявки на патент.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами подачи заявки на патент. 2. Определяет состав заявки на выдачу патента. 3. Характеризует услуги, оказываемые службой патентных поверенных в патентной охране. 4. Оформляет полномочия на осуществление патентным поверенным своей профессиональной деятельности.	
				Результат обучения: 3) Оформлять и регистрировать патент.	
			Критерии оценки:	1. Понимает процедуру патентования. 2. Владеет перечнем материалов, включенных в содержание патента. 3. Заполняет документы на получение патента. 4. Составляет договора об участии патентных	

П К 5 Подготавливает необходимые документы и оформляет заявки на получение патента	П М 0 5 Подготовка необходимых документов и оформление заявок на получение патента	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения патента, условий патентоспособности; содержания документов заявки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: патентное законодательство, методические и нормативные материалы по патентоведению. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с нормативными правовыми актами; составлять проекты лицензионных договоров; оформлять документы на подачу заявки на патент; регистрировать патент.	поверенных в патентном производстве.	Предпринимательское право Правовой статус рационализаторов и изобретателей Патентное производство Правовое положение патентных поверенных Учебно-профессиональная практика		
			Результат обучения: 4) Консультировать работников предприятия с целью соблюдения порядка составления описаний, предполагаемых изобретений, подачи заявок на них.			
			Критерии оценки:		1. Понимает особенности использования объектов патентного права в гражданском обороте. 2. Владеет источниками патентного права, умеет определять их взаимосвязь. 3 . Ориентируется и анализирует патентное законодательство.	
					Результат обучения: 5) Оказывать помощь работникам предприятия в составлении заявок, необходимой технической документации, выполнении расчетов, изготовлении и испытаниях опытных образцов.	
					Критерии оценки:	1. Понимает виды патентов и документацию для регистрации патента. 2. Владеет методами составления заявок. 3. Составляет и заполняет, необходимые документы для подачи заявки.
Результат обучения: 6) Составлять документы правового характера с						

				использованием информационных компьютерных технологий.
			Критерии оценки:	1. Владеет способами и методами создания, обработки, передачи информации с помощью компьютерных технологий. 2. Автоматизирует работу по созданию юридических документов с помощью новых технологий. 3. Составляет документы по патентному производству и правовые документы. 4. Оформляет, ведет учет и систематизацию патентных материалов, рационализаторских предложений и изобретений.
				Результат обучения: 7) Применять , полученные по патентному производству знания, для решения конкретных вопросов по специальности.
			Критерии оценки:	1. Использует нормативные правовые акты и юридическую литературу по патентному производству. 2. Умеет творчески применять, полученные знания по дисциплине.

			3. Приобретает навыки самостоятельного научного исследования.	
			Результат обучения: 8) Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством.	
		Критерии оценки:	1. Работает с правовой информацией, по ее отбору, анализу, оценке. 2. Решает проблемы в профессиональной деятельности, основываясь на понимании права и закона. 3. Способен использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки правовых документов.	
			Результат обучения: 1) Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
			1.1. Классифицирует акты применения права. 2.2. Выделяет части актов применения права. 3.3. Применяет нормативные правовые акты и инструкции при составлении юридической и иной документации.	

П К 6 Выполнение основных видов работ техника	П М 0 6 Выполнение работ техника	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления, оформления и рассмотрения заявок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы с нормативными правовыми актами и инструкциями. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять и оформлять заявки, вести дела по заявкам, регистрировать и выдавать свидетельства, консультировать по патентным вопросам, работать в коллективе.	Критерии оценки:	4.4. Использует при заполнении заявок коды Всемирной организации интеллектуальной собственности. 5.5. Составляет и оформляет заявки с установленными требованиями. 6 . 6 . Осуществляет патентные исследования. 7.7. Производит обработку заявок.	Производственн о - технологическая практика
			Результат обучения: 2) Консультировать по вопросам составления и оформления патентных заявок и документов.		
			Критерии оценки:	1.1. Оказывает помощь работникам предприятия в составлении заявок, необходимой технической документации. 2 . 2 . Консультирует работников предприятия с целью соблюдения порядка составления описаний предполагаемых изобретений и подачи заявок на них. 3 . 3 . Основывается на понимании права и закона п р и консультирован ии.	

			4.4. Соблюдает должностные обязанности и квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность. 5.5. Обобщает факты, оценивает их, делает выводы, принимает решение.	
			Результат обучения: 3) Владеть приемами и методами патентного производства.	
		Критерии оценки:	1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством. 2.2. Анализирует международное патентное законодательство. 3.3. Владеет патентным делопроизводством.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 118
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 541
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

[illegible]

[illegible]

екс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	активные работы, курсовые проекты и работы курсовой проект (работа)	Индивидуальные занятия	Производительное обучение и /или профессиональная практика	Распределение по семестрам**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БМ	Базовые модули				526	202	324			1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+			
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе		+			+				

[illegible]

ПМ 02	Обслуживание читателей и посетителей библиотеки и архивов.	+			+	+	+		+	
ПМ 03	Организация библиографической работы, формирование и каталогизация библиотечного фонда (архивного фонда).	+			+	+	+		+	
ПМ 04	Организация работ по восстановлению, реставрации и документов и книг с соблюдением требований к охране труда	+			+	+	+		+	
ПМ 05	Проведение социологических и психологических исследований для	+			+	+			+	

	выявлен и я потребн остей и интерес о в читателе й						+			
ПМ 06	Организ ация и проведе ние образова тельных и культур но-воспи татель ных програм м для различн ых групп читателе й	+			+	+	+		+	
ПМ 07	Используй вание информ ационны х , автомат изирова нных библиот ечных програм м и создани е электро нных каталого в	+			+	+	+		+	
ПМ 08	Изучени е деятель ности междуна родных библиот	+			+	+			+	

	ечных организа ций						+			
ПМ 09	Выполн ение основны х видов работ по квалифи кации " Библиот екарь "		+		+				+	
МОО 01	Модули, определ яемые организа цией образова ния		+		+					
ПА 01	Промеж уточная аттестац ия				108					
ИА 01	Итогова я аттестац ия				72					
	Итого н а обязател ьное обучени е				2880					
К	Консуль тации		Не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия		Не более четырех часов в неделю							
	Всего:				3312					

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 120
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 543
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
Специальность: 0401000 – Библиотечное дело
Квалификация*: 0401013 – Библиотекарь

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную	БМ 01. Применение профессиональной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	

лексикую в сфере профессиональной деятельности	лексикой в сфере профессиональной деятельности	иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:		
				1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Состав		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:		
				1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-	

лять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.		распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
		При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности, с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	ия при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
		Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
		Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.			
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий	

			Критерии оценки:	физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как		

		свобода и ответственность, материальные и духовные ценности	
		Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими	Критерии оценки:	культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает	

культурные различия	понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденонанави стнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	принципы законности и правопорядка.	
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных нормах права.	
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
		Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	
			1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.

			Критерии оценки:	2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.

			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия	1. Характеризует

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	Критерии оценки:	основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы основ экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности	
				1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы	

			Критерии оценки:	предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории и роли Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.	

		хронологическ е границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.			4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующи е целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
БК 7. Развива ть цифров ую грамот ность	БМ 07. Развити е цифров ой грамот ности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами Интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет; искать и	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета.		Информатика
			Критерии оценки:	1. Использует возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется браузером. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет-сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие " авторское право",.. соблюдает закон об авторских правах	
			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в Интернете.		
				1. Управляет социальными сетями,	

		выбирать информацию; использовать ее по необходимости.	Критерии оценки:	аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.
			Результат обучения: 4) Применяет цифровую информацию.	
			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры.
Профессиональные модули				
Квалификация "0401013 – Библиотекарь"				
ПК 1. Пропагандировать	ПМ 01. Пропаганда художественного	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования квалифицированного специалиста библиотечного дела. В результате изучения модуля, обучающиеся	Результат обучения: 1) Классифицировать основные этапы развития и представлять лучшие произведения казахской, детской литературы, литературы народов СНГ и зарубежной литературы	
			Критерии и оценки:	1. Имеет представление и поясняет особенности развития и творчества поэтов и писателей литературы народов СНГ и зарубежной литературы. 2. Определяет место автора и значение его произведения в общем литературном процессе. 3. Раскрывает исторические особенности эпохи, в которой жил и творил писатель.
			Результат обучения: 2) Интерпретировать основные понятия литературоведения, терминологию и теорию литературы.	
			Критерии и оценки:	1. Определяет и описывает своеобразие художественных особенностей произведений (структура, композиция, сюжет, фабула, конфликт, идея, образы и характеры героев).
			Результат обучения: 3) Использовать литературное наследие в пропаганде художественных произведений через формы библиотечной работы.	
				1. Использует произведения классиков литературы в

художественную литературу среди населения, воспитывать эстетический и художественный вкус	творческой литературы среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	осваивают: основные этапы жизненного и творческого пути поэтов и писателей детской, казахской и зарубежной литературы. При изучении модуля обучающиеся учатся определять основные мотивы лирики поэтов; определять тему, идею, проблематику художественных произведений; раскрывать образы главных героев и персонажей художественных произведений, а также давать им характеристики.	Критерии и оценки:	пропаганде художественной литературы. 2. Знакомит читателей со всемирным литературным наследием. 3. Воспитывает культуру чтения, прививает читательский интерес и пропагандирует литературу через формы и средства библиотечной работы. 4. Знает жанры и стили произведений классиков отечественной и зарубежной литературы.	Казахская литература Детская литература Литература народов СНГ Зарубежная литература
			Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Осуществлять поиск источников информации для презентации и обзора книжных выставок, читательских конференций и художественного чтения. 1. Определяет источники информации для презентации и делает обзор книжных выставок, читательских конференций и художественного чтения. 2. Читает, анализирует и оценивает художественные произведения в общем литературном процессе. 3. Обогащает словарный запас, развивает навыки устной речи.	
				Результат обучения: 1) Выдавать и получать библиотечные материалы, обеспечить работу межбиблиотечного абонементов. 1. Описывает в общих чертах работу обычного и межбиблиотечного абонементов и дает пояснения по доставке документов, используя инновационные технологии.	

ПК 02. Обслуживать читателей и посетителей библиотек и архивов	ПМ 02. Обслуживание читателей и посетителей библиотек и архивов	Данный модуль описывает необходимые знания истории появления книги и развития библиотек; краткой истории библиотечного дела в Казахстане, социальные функции современной библиотеки. В результате изучения модуля, обучающиеся учатся обслуживанию пользователей, планированию и анализу деятельности библиотеки. При изучении модуля обучающиеся осваивают методы общения с читателями.	Критерии и оценки:	2. Обеспечивает работу обычного и межбиблиотечного абонемента посредством книжного фонда.	Библиотековедение Книговедение и история книги Профессиональная практика
			Результат обучения:	2) Сортировать и размещать на стеллажах книги, аудио и видеозаписи, периодические издания, брошюры, газеты и журналы	
			Критерии и оценки:	1. Сортирует по определенным показателям аудио и видеозаписи для применения в работе. 2. Систематизирует информацию для создания брошюр различной тематики. 3. Использует маркетинговую технику и информационные приемы размещения книжного фонда для читателей	
			Результат обучения:	3) Организовывать библиотечное обслуживание пользователей и осуществлять заочное и внестационарное обслуживание.	
			Знать основные принципы и задачи организации обслуживания пользователей.		
			Критерии и оценки:	1. Определяет функции отдела обслуживания и типологию пользователей. 2. Знает организационные формы обслуживания, методику выдачи и приема литературы. 3. Использует особенности обслуживания в условиях открытого доступа.	
			Результат обучения:	4) Предоставлять пользователям библиотеки общую информацию, вести сайт библиотеки.	
			Критерии и оценки:	1. Подбирает литературу по определенной тематике по устному запросу пользователей. 2. Ведет работу по своевременному размещению актуальной информации на сайте.	
			Результат обучения:	5) Классифицировать основные этапы возникновения письменности, историю книги, книгопечатания и историю книговедения в Республике Казахстан.	
				1. Владеет знаниями по истории возникновения письменности и книги. 2. Ориентируется в исторических этапах развития книгопечатания.	

			Критерии и оценки:	3. Знает современное состояние книгоиздательского дела в Республике Казахстан	
ПК 03. Организовывать библиографическую работу,	ПМ 03. Организация библиографической работы, формирование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования книжного фонда, осуществления справочно-библиографического обслуживания в библиотеке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды комплектования библиотечного фонда, этапы комплектования, вторичный	Результат обучения: 1) Создавать базу данных и выполнять работу по организации книжного фонда, формировать каталоги и справочно-библиографический аппарат		
			Критерии оценки:	1. Составляет списки литературы. 2. Изучает прайс-листы для формирования книжного фонда. 3. Вносит в базу данных данные по приему и списанию книжного фонда. 4. Различает виды каталогов и картотек. 5. Использует навыки работы с АБИС.	
				Результат обучения: 2) Вести библиотечную документацию, связанную с приобретением, списанием и движением книжного фонда и периодических изданий	
			Критерии оценки:	1. Выявляет устаревшую, ветхую литературу. 2. Создает акты для списания литературы. 3. Производит подписку на периодические издания.	
				Результат обучения: 3) Выполнять библиографические запросы пользователей, подбирать литературу для библиографической продукции, проводить библиографические уроки	
					Организация библиотечных фондов и

формировать и каталогизовать библиотечный фонд (архивный фонд)	и каталогизация библиотечного фонда (архивного фонда)	отбор. ГОСТы системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД) ; приказ , инструкции Министерства культуры и спорта РК . навыки работы по выполнению запросов читателей. При изучении модуля обучающиеся учатся: учету и обработке литературы; удовлетворять запросы пользователей.	Критерии оценки:	1. Выполняет библиографические запросы. 2. Проводит библиографические обзоры. 3. Издает рекомендательные списки, буклеты.	каталогов Библиография Профессиональная практика

ПК 04. Участвовать в работе по восстановлению, реставрации документов и книг с соблюдением требований к охране труда	ПМ 04. Организация работ по восстановлению, реставрации документов и книг с соблюдением требований к охране труда	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для учета и хранения литературы.	Результат обучения: 1) Создавать необходимые условия (определенную температуру, влажность, освещение и т.д.) для хранения документов и книг.	Реставрация книг Охрана труда
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки реставрации книг. При изучении модуля обучающиеся соблюдают нормы хранения и книжных коллекций.	Критерии оценки:	
			1. Соблюдает условия хранения книжного фонда.	
			2. Контролирует температурный режим и уровень влажности.	
			3. Соблюдает технику безопасности на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять подготовку книг, произведений искусства, образцов и артефактов для коллекций.	
			Критерии оценки:	
			1. Выполняет работу по отбору редких и ценных книг для коллекции.	
			2. Умеет вести специальный учет книжных коллекций.	
			Результат обучения: 3) Восстанавливать документы и другие материалы для пользователей, полученных из собственных фондов или из библиотечной и информационной сети.	
			Критерии оценки:	
			1. Владеет навыками восстановления печатной продукции.	
			2. Выполняет работу по реставрации книг.	
			Результат обучения: 4) Соблюдать требования к охране труда и пожарной безопасности.	
			Критерии оценки:	
			1. Знает "Правила охраны труда в библиотеке".	
			2. Использует "Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности".	
			3. Ведет журнал регистрации инструктажа.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Использовать принципы и методы менеджмента в библиотечном деле.	
			Критерии оценки:	
			1. Владеет методом анализа и планирования работы библиотеки.	

ПК 05. Проводить социологические и психологические исследования для выявления потребностей и интересов читателей	ПМ 05. Проведение социологических и психологических исследований для выявления потребностей и интересов читателей	необходимые для ведения методики и управления маркетинга библиотечного дела. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают законы и нормы библиотечного дела. При изучении модуля обучающиеся учатся использованию стилей управления в библиотечном деле.	2. Применяет в работе приемы маркетинговой деятельности.		Менеджмент и маркетинг в библиотечном деле Психология общения
		Результат обучения: 2) Проводить маркетинговые исследования работы библиотек			
		Критерии оценки:	1. Проводит исследования через социальный опрос. 2. Изучает формуляры читателей на спрос литературы по отраслям.		
		Результат обучения: 3) Проводит исследования, анализ и изменение библиотечных и информационных услуг в соответствии с меняющимися запросами пользователей			
		Критерии оценки:	1. Систематически анализирует запросы пользователей. 2. Определяет потребности пользователей через информационные услуги.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Проводить массовые мероприятия, используя различные формы библиотечной работы		
			1. Проводит различные формы массовой библиотечной работы.		

ПК 06. Организовывать и проводить образовательные и культурно-воспитательные программы для различных групп читателей	ПМ 06. Организация и проведение образовательных и культурно-воспитательных программ для различных групп читателей	димые для выполнения досуговой и воспитательной функции библиотeki.	Критерии оценки:		2. Применяет новые формы работы в массовых мероприятиях. 3. Разрабатывает сценарий культурно-массовых мероприятий.	Методика подготовки и проведения массовых мероприятий Ораторское искусство Профессиональная практика		
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методики проведения массовых мероприятий культурно-воспитательного характера. При изучении и модуля обучающиеся учатся: приобретению навыков планирования культурно-досуговой работы.	Результат обучения: 2) Воспитывать эстетический и художественный вкус					
			Критерии оценки:		1. Подбирает литературу по отраслям через выставочную деятельность. 2 . Организовывает выставку декоративно-прикладного искусства совместно с домом творчества			
				Результат обучения: 3) Проводить экскурсии, экспозиции, литературные вечера, встречи				
					1. Составляет тематические экскурсии и экспозиции, посвященные историческим датам и личностям. 2. Проводит литературные вечера с участием деятелей культуры и искусства. 3 Организует встречи с авторами книг.			
				Результат обучения: 4) Изучать методы и стили ораторского мастерства				
			Критерий оценок:	1. Умение выразительно читать стихи и монологи, держаться на сцене; 2. Использовать речевой этикет, знание риторики.				

ПК 07. Исползовать информационные, автоматизированные библиотечные программы и создавать электронные каталоги	ПМ 07. Исползование информационных, автоматизированных библиотечных программ и создание электронных каталогов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работы с ИТ - технологиями. В результате изучения и я модуля обучающиеся осваивают: навыки работы с мультимедийными технологиями. При изучении и модуля обучающиеся учатся работать с библиотечным и информационными системами; формированию	Результат обучения: 1) Применять автоматизированные библиотечные программы для создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных		Автоматизация библиотечной информационной системы. Информационная технология в библиотечном деле		
			Критерий оценки:			1. Создает библиографическое описание нового документа. 2. Владеет навыками ввода библиографических записей. 3. Ведет тематический поиск по базам данных и другим электронным продуктам. 4. Осуществляет поисковую работу в системе Интернет.	
				Результат обучения: 2) Использовать современные сетевые и мультимедийные информационные технологии при формировании фонда и обслуживании читателей			
				Критерии оценки:			1. Владеет информационными и мультимедийными технологиями. 2. Применяет модульные программы в работе библиотек.
						Результат обучения: 3) Организовать пополнение и обслуживание систематических собраний книг, периодических изданий и других печатных, аудиовизуальных или цифровых материалов.	
			1. Систематизирует и собирает информацию. 2. Отбирает ИТ-адреса образовательных порталов для обслуживания читателей.				

		информационных ресурсов в обществе а посредством библиографической обработки.	Критерии оценки:	3. Переводит краеведческую литературу в цифровой формат. 4 . Предоставляет пользователям библиотеки общую информацию, ведет сайт библиотеки.	
ПК 08. Изучать деятельность международных библиотечных организаций	ПМ 08. Изучение деятельности международных библиотечных организаций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения международного сотрудничества и обмена опытом . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : передовые международные технологии.	Результат обучения: 1) Изучать международные технологии библиотечного дела		Международное сотрудничество библиотек
			Критерии оценки:	1. Понимает деятельность и значение международных библиотечных организаций БАЕ, АБДОС, ИФЛА, ЮНЕСКО, БАРК и т.д. 2. Обобщает опыт ежегодных конференций по вопросам мирового информационного сотрудничества.	
				Результат обучения: 2) Проводить и участвовать в международных конференциях по библиотечному делу	
			Критерии оценки:		

		При изучении и модуля обучающиеся закрепляют знания по профессиональной терминологии на трех языках.	2. Участвует в международных конференциях.	
ПК 9. Выполнять основные виды работ по квалификации "Библиотекарь"	ПМ 09 Выполнение основных видов работ по квалификации "Библиотекарь"	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков в, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно в учреждениях с современными технологиями библиотечной работы; организация	Результат обучения: 1) Совершенствовать знания и практические навыки по библиотечной работе	Профессиональная практика (преддипломная)
		Критерии оценки:	1. Характеризует структуру библиотеки и особенности процессов библиотечной работы. 2. Владеет навыками работы с библиографическими источниками. 3. Пропагандирует литературные произведения с учетом возрастных особенностей пользователей. 4. Свободно ориентируется в информационном пространстве в web-сети.	
			Результат обучения: 2) Организовывать справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование.	
			1. Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание. 2. Ориентируется в справочно-библиографическом аппарате библиотеки. 3. Составляет библиографическую продукцию.	
			Результат обучения: 3) Организовать массовую работу библиотеки.	

	работы библиотек; учет и отчетность, планирование работы; работа по обслуживанию читателей на абонементе и в читальном зале.	Критерии оценки:	1. Проводит массовые мероприятия с использованием различных форм библиотечной работы. 2. Осуществляет работу по внедрению новых инновационных технологий в массовой работе. 3. Использует выставочную деятельность.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 121
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 544
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)

Квалификация:

0403013 – Педагог – организатор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:				
						Теоретическое обучение	Практические, лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Индивидуальные занятия	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист среднего звена										
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448					1-2
БМ	Базовые модули				506	144	362			3-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физические		+		+		+			

[illegible]

ПМ 10	труда и охрана окружающей среды		+		+	+				7
ПП 01	Преддипломная практика		+		+				+	8
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				288					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				5760					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю в период теоретического обучения								
	Всего:	6588								

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 122
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 545
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)

Квалификация:

0403013 – Педагог – организатор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

декс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:	Теоретическое обучение	Практические, лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Индивидуальные занятия	Производственное обучение и /или профессиональная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Повышенный уровень квалификации										
БМ	Базовые модули				586	220	366			1-6

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+				
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+				
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+				
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+					
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональн		+			+					

	о й деятель ности				+					
БМ 06	Понима ние истории, роли и места Казахста на в мировом сообщес тве		+		+	+	+			
БМ 07	Развити е цифрово й грамотн ости		+		+	+	+			
	Квалиф икация " 043013 – Педагог – организа тор досуга"									
ПМ	Професс иональн ы е модули				3446	866	1356	242	982	1-6
ПМ 01	Разрабо тка сценари я культур но – досугов ой програм мы		+		+	+	+	+	+	1
ПМ 02	Проведе ние культур но – досугов ых меропри ятий, с использ ованием различн	+	+		+	+	+	+		2,3,4,56

[illegible]

[illegible]

	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				4320					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю в период теоретического обучения								
	Всего:	4960								

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 123
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 546
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)

Квалификация:

0403013 – Педагог – организатор

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применяют профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности.	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают деловой казахский (русский) и иностранные языки, профессиональную лексику. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов	
			Критерии оценки: Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках	

		еся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (с о словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке;	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением	

БК 2. Составляют и оформляют деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке.	способы создания и функции, классификацию, носители, назначения, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности, с применением компьютерных технологий.	компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физически	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	
			1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания,	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств.	х качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянно	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психо-физиологические способности		
		го совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессио	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
		н постоянно совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессио	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий	

		нально значимые физически е и психомото рные способнос ти ; владеть навыками самоконтр оля и оценки функцион ального состояния организма.	Критерии оценки:	физическими упражнениями, с п о с о б ы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантн о восприним а т ь социальны е , политичес кие ,	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий " диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение" , "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности		
				1. Осознает степень ответственности	

этнически е , конфессио нальные и культурны е различия		умения и навыки, необходим ые для формиров ания культуры мышления на основе изучения философск о й картины мира; понимания сущности и предназна чения культуры; соблюден и я гражданск их прав и обязаннос т ей ;	Критерии оценки:	личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
		понимания закономер ностей и перспекти в развития общества, тенденций развития социально - политичес к и х процессов современн ого мира. В результате изучения модуля обучающи е с я осваивают : основные понятия и закономер ности философи и ;	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации Критерии оценки: Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 1. Характеризует формы, типы и историю различных	

	культуры, религии и цивилизации и ; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основным и философскими понятиями ; понимать основной вопрос философии и законы диалектики ; анализировать роль и место культуры народов Республик и Казахстан в мировой цивилизации;	Критерии оценки:	культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях
		Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан . 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.	

		проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социально-го взаимодействия.	4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.

			3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты. Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы; о рыночных механизмах и методах государственного	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия. Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.	регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально	Критерии оценки:	экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике		
		Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
		Результат обучения: 4)Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности			
		Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности.		

		- экономиче ского развития страны.		4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстан а в мировом сообществ е	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходим ые для развития националь ного самосозна ния, понимания сущности и закономер ностей историчес ких событий, происходи вших с древности до настоящег о времени. В результате изучения модуля обучающи еся осваивают : хронологи ческие границы и сущность основных историчес ких периодов Казахстан а.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий , происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

БК 7. Развивать цифровую грамотность	БМ 07. Развитие цифровой грамотности.	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами Интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет; искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета		Основы информационно-коммуникационных технологий
			Критерии оценки:	1. Применяет возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется браузером. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет-сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие "авторское право", соблюдает этику поведения	
			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в Интернете		
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями , аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.	
Результат обучения: 4) Осуществлять цифровое потребление		Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры .		
Профессиональные модули					
Квалификация "Педагог – организатор досуга"					
			Результат обучения: 1) Владеть сценарно – режиссерскими навыками		
				1. Понимает сценарно - драматургическую основу культурно – досуговых программ. 2. Владеет основными элементами сценарно	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для создания сценария культурно – досугового мероприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теоретические основы досуга: понятие досуг, функции, принципы, уровни досуга; типы и учреждения социально-культурной сферы; сценарно – режиссерские технологии; особенности написания сценария с учетом жанровой принадлежности; методику разработки плана проведения массового мероприятия; принципы, функции социально – культурной деятельности; аксиологию и социологию досуга.	Критерии оценки:	– режиссерского замысла.	
			Результат обучения:	2) Разрабатывать план подготовки и сценарный план мероприятия	
			Критерии оценки:	1. Понимает необходимость детального планирования постановочного процесса. 2. Владеет методикой составления сценарного плана и плана подготовки мероприятия. 3. Составляет сценарный план и план подготовки мероприятия.	
			Результат обучения:	3) Организовывать работу над написанием сценария	
			Критерии оценки:	1 . Понимает значимость этапов работы над сценарием . 2. Владеет отправными и точками размышления сценариста: формой, местом проведения , составом участников в мероприятии. 3 . Применяет	Сценарные основы культурно – досуговых программ Основы режиссуры Теоретические основы досуга

ПК 1. Разрабатывать сценарий культурно-досуговой программы	ПМ 01. Разработка сценария культурно – досуговой программы	При изучении модуля обучающиеся учатся: оформлению культурно – досуговой программы; составлению схемы анализа досугового мероприятия; определять идейно – тематический анализ сценария; работать над композиционным построением сценария , осуществлять подбор материала к сценарию; самостоятельно разрабатывать сценарный план этюдов; работать над этюдами, основываясь на системе К.С. Станиславского; разрабатывать план проведения мероприятия; создавать сценарии различной тематической направленности с учетом особенностей различных видов социально-культурных учреждений; анкетированию и интервьюированию населения.	творческие методы в работе над сценарием : театрализации , иллюстрации, игры.	
			Результат обучения: 4) Применять в сценарии массовых мероприятий разнообразные средства воздействия на аудиторию	
			Критерии оценки:	1.1 . Использует соответствующие виды средств воздействия на аудиторию . 2.2 . Владеет приемами выразительных средств в написании сценария. 3 . Применяет в сценарии выразительные средства воздействия на аудиторию .
				Результат обучения: 5) Осуществлять постановку малой сценической формы (этюда)
				1 . Понимает принципы выстраивания конфликта

			Критерии оценки:	в постановке. 2. Выражает свою мысль художественным образом. 3. Выполняет постановку малой формы (этюда).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для воплощения сценария мероприятия на сценах, площадках, различных местах проведения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения 1) Применять социальные технологии педагогики досуга		
			Критерии оценки:	1. Определяет психолого – педагогические особенности социальных групп досуговых учреждений. 2. Владеет спецификой организации мероприятий для различных социальных групп. 3. Составляет цикл мероприятий по организации досуга различных социальных групп.	
			Результат обучения: 2) Использовать технологию подготовки и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности		
			Критерии оценки:	1. Объясняет классификацию форм и методов культурно - досуговой деятельности. 2. Владеет методикой организации и подготовки мероприятия.	

ПК 2. Проводить культурно – досуговые мероприятия, используя различные формы и методы работы	ПМ 02. Проведение культурно – досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов работы	работу специалиста социально – культурного учреждения по организации досуга для различных групп населения; классификацию клубной аудитории; классификацию, методику организации и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности; формы культурно – досуговой деятельности для различных групп населения; методику подготовки и проведения обрядов; методику подготовки праздников; приемы и принципы работы режиссера – постановщика; элементы актерского мастерства; технику речи; пластику и культуру поведения на сцене; приемы гримирования ; методику проведения игр; этапы активизации аудитории. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготовке и проведению различных форм культурно – досуговой деятельности; организации мероприятий в выходные дни; организации мероприятий в повседневные дни;	3. Использует методику подготовки и проведения различных мероприятий по форме и содержанию.	Режиссура массовых театрализованных представлений Основы сценарного мастерства Сценическая речь Массовые игры Организация досуга Основы сценического движения и пластики Грим	
			Результат обучения: 3) Представлять методику подготовки и проведения современных форм и моделей культурно – досуговой деятельности		
			Критерии оценки:		1. Показывает современные формы организации досуга. 3. Владеет методикой проведения современных культурно – досуговых мероприятий в сфере дополнительных и клубных учреждений. 3. Организовывает и проводит современные культурно – досуговые программы.
					Результаты обучения: 4) Применяет соответствующие технологии в проведении формы досуга в выходные и повседневные дни
			Критерии оценки:		1. Дает пояснения по особенностям организации досуга в выходные и повседневные дни. 2. Владеет методикой организации мероприятий выходного и повседневного дня. 3. Проводит мероприятия в выходные и повседневные дни.
					Результат обучения: 5) Выступать в роли организатора, ведущего культурно – досуговых программы

		организации и проведению государственных праздников; выступлению на сцене в роли ведущего; осуществлять подбор игрового материала к различным мероприятиям; составлять постановочный план; проводить репетиции культурно досугового мероприятия, работать с разновозрастной аудиторией; владеть приемами активизации аудитории.	Критерии оценки:	1. Рассказывает специфические особенности ведущего мероприятий разных жанров. 2. Владеет техникой речи, ораторскими навыками. 3. Выступает в роли ведущего на мероприятии.
			Результат обучения: 6) Применять в мероприятии элементы активизации зрительного зала	
			Критерии оценки:	1.1. Дает оценку этапам работы по активизации аудитории. 2.2. Владеет приемами активизации зрителей. 3.3. Включает в мероприятие приемы по активизации аудитории.
			Результат обучения: 7) Организовывать и проводить репетиции культурно – досугового мероприятия	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и закономерности репетиционного процесса. 2. Реализует художественный замысел в постановочном процессе. 3. Организует работу постановочной группы мероприятия, разрабатывает монтажные листы.
			Результат обучения: 8) Руководить ходом культурно - досуговой программы	
				1.1. Объясняет специфику постановочной группы

			Критерии оценки:	при проведении мероприятия. 2. Руководит ходом культурно – досуговог о мероприятия. 3. Анализирует проведенное мероприятие.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования разносторонней творческой личности педагога – организатора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику работы над образом; пластическую свободу; координацию рече-двигательных действий;	Результат обучения: 1) Развивать и совершенствовать свои творческие способности		
			Критерии оценки:	1. Представляет свои творческие возможности. 2. Применяет методику развития творческих способностей. 3. Анализирует вновь приобретенные творческие навыки и умения в процессе обучения.	
			Результат обучения: 2) Выступать в роли исполнителя творческой деятельности (певец, музыкант, актер и т.д.)		
				1. Понимает специфику исполнительского мастерства в различных жанрах и направлениях искусства.	

ПК 3. Развивать исполнительскую деятельность педагога-организатора для организации и проведения культурно-досуговых программ	ПМ 03 Развитие исполнительской деятельности педагога-организатора для организации и проведения культурно-досуговых программ	музыкальную грамотность; культуру поведения педагога – организатора; особенности хореографических направлений и жанров ; основы инструментального и вокального исполнительства. При изучении модуля обучающиеся учатся: исполнительству на музыкальных инструментах, аккомпанементу; исполнять произведения музыкально – вокального характера в различных жанрах; самостоятельно создавать образ персонажа, характер; использовать пластические возможности тела; исполнять простые хореографические элементы в жанре; методике преподавания музыкальных и хореографических дисциплин.	Критерии оценки: Результат обучения: 3) Работать с творческими исполнителями в ходе репетиций мероприятия Критерии оценки:	2. Владеет лексикой различных видов искусства. 3 . Использует исполнительские возможности в практической деятельности. 1.1 . Демонстрирует особенности исполнительского мастерства различных направлений искусства. 2.2 . Владеет приемами работы с исполнителями. 3 . Помогает исполнителям в создании художественного образа. 4 . Объясняет режиссерский замысел артисту.	Основы актерского мастерства Хореография Постановка голоса Музыкальная грамота Музыкальный инструмент
			Результаты обучения: 1) Выявлять потребности и интересы		

	населения в сфере искусства и культуры.	
	Критерии оценки:	1. Классифицирует виды искусства. 2. Использует выразительность видов искусства в сценариях. 3. Интегрирует виды искусства с досуговой деятельностью.
	Результат обучения: 2) Разрабатывать проекты социально - культурной реабилитации.	
	Критерии оценки:	1 . Объясняет цели, виды и средства социальной реабилитации. 2. Владеет методикой организации и проектов социально й реабилитации. 3. Создает социально – значимые, востребованные проекты в воспитании и эстетическ ого и художественного вкуса населения.
	Результат обучения: 3) Подготавливать и проводить анимационные и рекреационные программы	
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для распространения искусства среди населения и формирования эстетического и художественного вкуса.		1 . Понимает

ПК 4. Пропагандировать искусство среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	ПМ 04. Пропаганда искусства среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: -историю мирового искусства и культуру Казахстана; методы пропаганды знаний по истории искусств; современные тенденции режиссуры; режиссуру шоу-программ. При изучении модуля обучающиеся учатся: развивать художественный кругозор; проведению литературных, музыкальных тематических вечеров; изучать запросы и потребности социальных групп в сфере досуга; организации информационно – просветительских мероприятий; сочетать в мероприятиях отдых с художественным просвещением; создавать мероприятия, формирующие эстетический вкус.	Критерии оценки: Результат обучения: 4) Проводить выездные информационно-просветительские (выставки, ярмарки), праздничные мероприятия	сущность рекреационно – гедонистической функции социально – культурной деятельности. 2 . Используйте игровые технологии в рекреационных мероприятиях. 3 . Организуйте анимационные и рекреационные программы эстетического направления. 1 . Понимает особенности организации и информационно – просветительской работы. 2. Владеет необходимыми	Мировая литература История драматургии и театра История искусств Теория и практика современной режиссуры

			Критерии оценки: знаниями, умениями и навыками для организации и информационно – просветительской работы. 3 . Организует мероприятия информационно – просветительского направления для различных слоев населения.	
		Результат обучения: 1) Систематизировать и анализировать особенности народного творчества и фольклора	Критерии оценки: 1 . Понимает особенности народного творчества и разнообразие фольклорных жанров . 2 . Систематизирует знания в области народного творчества и фольклора .	

ПК 5. Реализует региональные программы возрождения и пропаганды традиционной, народной культуры.	ПМ 05. Реализация региональных программ возрождения и пропаганды традиционной, народной культуры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для сохранения и развития национальной культуры, понимания сущности народного искусства и фольклора. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: жанры фольклора и народной культуры; особенности народных праздников и обрядов; методику подготовки и проведения народных праздников; фольклорно – игровые традиции народов и этносов Казахстана; традиции и обычаи народов, проживающих на территории Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с документальным материалом; работать с фольклорным материалом, сохраняя его самобытность; организовывать и проводить народные праздники; адаптировать обряды, с учетом требований современности; использовать народные игры в праздниках.		2 . Использует жанры фольклора в постановках мероприятий.	Народное творчество и фольклор в организации массовых представлений Фольклорно – игровые традиции народных праздников Организация праздничного досуга
			Результат обучения: 2) Способствовать возрождению традиций и обычаев народов Казахстана		
			Критерии оценки:	1 . Понимает различия между традициями и , обычаями и обрядами народов Казахстана.	
				2 . Сотрудничает с этнокультурными центрами и объединениями при подготовке мероприятий. 3 . Адаптирует обряды с учетом требований современности.	
		Результат обучения: 3) Осуществлять постановку обрядов , праздников народов Республики Казахстан			
			1 . Определяет		

			Критерии оценки:	структурные особенности обрядов и народных праздников. 2. При постановке народного праздника и обряда сохраняет стилистическую целостность мероприятия в костюмах, играх, этикете и др. 3. Организует и руководит праздничными и народными действиями.	
			Результат обучения: 1) Создавать условия для реализации интересов и потребностей современного школьника в учреждениях дополнительного образования		
			Критерии оценки:	1. Объясняет принципы и функции работы с детьми и подростками. 2. Владеет современными информационно - компьютерными технологиями, анимационными приемами в организации детских мероприятий.	Методика организации досуга детей и подростков Педагогика

				3. Выполняет работу по подготовке и проведению детского мероприятия с элементами современных образовательных технологий и анимации.	Психология Режиссура детских праздников
				Результат обучения: 2) Организовывать постановку мероприятий для детей и подростков с учетом их возрастных, психологических особенностей, а также для детей с особыми образовательными потребностями	
				Критерии оценки: 1. Разбирает психолого - педагогические особенности детей и подростков. 2. Владеет приемами работы с различными категориями детей. 3.Организует культурно – досуговое мероприятие с учетом особенностей детей и подростков.	
				Результат обучения:3) Использует новые современные игровые технологии в работе с детьми и подростками	
				Критерии оценки: 1. Использует современные игровые технологии в организации детского досуга. 2. Понимает применение современных игровых технологий в детских мероприятиях. 3. Разрабатывает анимационные детские программы с учетом современных игровых технологий.	
				Результат обучения: 4) Проводить учебные занятия в учреждениях дополнительного образования	

ПК 6. Организовывать и проводить культурно – досуговых мероприятий для детей и подростков.	ПМ 06. Организация и постановка культурно – досуговых мероприятий для детей и подростков.	информационно – педагогические технологии; методику работы с детскими творческими коллективами; особенность организации семейного досуга; методику подготовки и организации летнего досуга детей и подростков в детском оздоровительном лагере. При изучении модуля обучающиеся учатся: учитывать специфические особенности работы с детьми; принципы организации досуга детей; использовать при организации детского досуга современные педагогические методы и формы; организовывать и проводить детские праздники; руководить работой детских дворовых клубов; организации детского коллектива (объединения, секции, кружка) по различным направлениям; организовывать и проводить мероприятия для семьи; формы управления досуговой деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря; работать в детском оздоровительном	Критерии оценки:	1 . Представл я е т возможнос т и современн ы х инновацио н н ы х педагогич еских технологи й. 2. Владеет методикой реализаци и инновацио н н ы х технологи й. 3 . Проводит учебные занятия в творческо м коллектив е с использов анием инновацио н н ы х технологи й.	
		Результат обучения: 5) Организовывать работу отряда в детском оздоровительном лагере		1 . 1 . Рассказыв ает о работе вожатого детского оздоровит ельного лагеря. 2 . 2 . Понимает особеннос т и организац и и	
			Критерии оценки:		

		лагере в качестве вожатого.	досуговой деятельности в оздоровительном лагере. 3.3. Руководит отрядом в детском оздоровительном лагере.	
		Результат обучения: 6) Организовывать работу клубов, кружков, секций и других детских любительских объединений в дворовом клубе по месту жительства		
		Критерии оценки:	1.1. Понимает специфику работы клубов, кружков и детских объединений по месту жительства. 2.2. Владеет навыками организации мероприятий в детских клубах и семейных досуговых центрах. 3.3. Руководит работой дворового клуба по месту жительства.	
		Результат обучения: 1) Применять современные технические		

ПК 7. Использовать в постановке социально – культурных программ различные технические возможности и светового,	ПМ 07. Использование в постановке социально – культурных программ различных технических возможностей : светового,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для реализации на сцене постановки с использованием различных технических возможностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможности технического оснащения сцены; музыкальное оформление представлений; правила эксплуатации сценического оборудования; технику безопасности при работе с техническими средствами; современные технические средства и оборудования; новые компьютерные технологии в	средства при проведении культурно – досуговых программ, соблюдая правила техники безопасности		
			Критерии оценки:	1 . Объясняет особенности техники сцены и технических средств . 2. Владеет методикой использования технических средств в массовом мероприятии. 3 . Выполняет общую настройку технических средств в постановке мероприятия.	
				Результат обучения: 2) Использовать световое, звуковое и шумовое оформление	
				Критерии оценки:	1 . Понимает принципы применения технических средств в проведении мероприятия. 2. Владеет приемами использования средств

звукового и шумового оформления декораций, кино, видео и компьютерного оборудования, специальной сценической аппаратурой	звукового и шумового оформления декораций, кино-, видео- и компьютерного оборудования, специальной сценической аппаратурой	проведении мероприятий; работу со световым оборудованием; с музыкальным оборудованием; организации световых шоу. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать технические возможности в постановке культурно – досуговых мероприятий; управлению световой и музыкальной аппаратурой; монтажке сценической площадки; использовать в подготовке и проведении мероприятия кино – видеооборудования; владеть основами компьютерных технологий в оформлении культурно – досуговых программ.		при проведении мероприятий. 3. Составляет монтажный лист для операторов в технических цехов.	Техника сцены и новейшие сценические технологии Музыкальное оформление театрализованных представлений
			Результат обучения: 3) Оформлять и обеспечивать постановку декорациями, кино- видео - компьютерной и специальной сценической аппаратурой		
			Критерии оценки:	1. Использует разнообразие технических средств, использует в мировой постановочной практике. 2. Владеет навыками техники безопасности при работе с современными техническими средствами. 3. Выполняет и организует работу технической службы клубного	

				и образова тельного учрежде ния.	
			Результат обучения: 1) Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения		
			Критерии оценки:	1. Объясняет методику и практику работы коллективов народного художественного творчества. 2. Изучает нормативно – правовую документацию и методические материалы в области культуры и образования. 3. Организует работу творческого коллектива.	
			Результат обучения: 2) Проводить репетиционную работу с различными коллективами художественной самодельности, используя их методические особенности		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации, создания творческого коллектива, отвечающего требованиям времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	1 . Понимает особеннос ть организац и и репетиции коллектив о в художеств енной самоделе льности. 2. Владеет методикой проведени я репетиций коллектив а художеств енной	

ПК 8. Руководит ь творчески м коллектив ом , отвечающ и м культурны м запросам населения	ПМ 08. Руководст во творчески м коллектив ом , отвечающ и м культурны м запросам населения	жанры и направления художественной самодетельности; методику организации коллектива; этапы работы коллектива; основы продюсирования; методику проведения репетиций.			самодетельности. 3 . Организуе т репетицио нный процесс и творческу ю атмосферу в коллектив е.
		При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь организовать деятельность коллективов художественного творчества в учреждениях культуры и образования; определять приоритетные направления коллективов художественного творчества; организовывать репетиционный процесс; создавать творческую атмосферу в коллективе; использовать в работе с коллективом различные стили руководства; подбирать репертуар с учетом творческих возможностей коллектива; составлять учебно – воспитательные планы творческого коллектива; организации гастрольной и фестивальной деятельности.	Результат обучения: 3) Организовывать плановую воспитательную работу с коллективом.		Методика работы с творческим коллективом Основы продюсирования культурно – досуговых программ
			Критерии оценки:	1 . Понимает специфику планирова ния воспитате льной работы в творческо м коллектив е. 2. Владеет методикой составлен ия планов учебно - воспитате льной работы в коллектив е. 3 . Выполняе т организац ионную и воспитате льную работу в коллектив е.	
				Результат обучения:4) Участвовать в продюсировании проекта: находить источники	

			финансирования, рекламировать будущий проект.	
			Критерии оценки:	1 . Понимает основы продюсирования и важность этой работы для творческого развития коллектива. 2. Владеет знаниями и умениями в области продюсирования. 3 . Организует гастрольную деятельность коллектива.
			Результат обучения: 1) Создавать информационный банк методических разработок по разнообразным формам и методам работы культурно - просветительных учреждений	
			Критерии оценки:	1. Знает функции, задачи организации методической работы культурно - досугового учреждения. 2. Понимает необходимость создания информационного банка культурно – досуговой деятельности. 3. Создает методические разработки по

		различным направлениям культурно – досуговой деятельности.	
	Результат обучения: 2) Планировать работу социально – культурного учреждения		
	Критерии оценки:	1. Объясняет виды, источники планирования КДУ. 2. Применяет в работе над составлением планов методы планирования. 3. Составляет текущее и перспективное планирование учреждения.	
	Результат обучения: 3) Выполнять и контролировать делопроизводство в учреждениях культуры и образования		
	Критерии оценки:	1 . Представляет номенклатуру дел клубных и образовательных учреждений. 2. Владеет необходимыми знаниями и навыками для ведения дел в клубных и образовательных учреждениях. 3 . Выполняет контроль за исполнением запланиро	

ПК 9. Организовать и планировать работу педагога – организатора в учреждениях культуры и образования	ПМ 09. Организация и планирование работы педагога-организатора в учреждениях культуры и образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для руководителя учреждения культуры и образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методическую работу; стили управления; номенклатуру дел в клубных и образовательных учреждениях; особенность работы учреждений культуры (парки культуры, отдыха и развлечений, центрами досуга и другими); основы финансовой деятельности клубного учреждения; делопроизводство; основы менеджмента и маркетинга, рекламную деятельность. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать работу социально – культурного учреждения; планированию деятельности социально – культурного учреждения; ведению служебной документации;		ванных мероприятий.	Методическое обеспечение культурно – досуговой работы Основы менеджмента и маркетинга в социально – культурной сфере Менеджмент специальных мероприятий
			Результат обучения: 4) Руководить учреждениями культуры (парками культуры, отдыха и развлечений, центрами досуга и другими учреждениями)	1 . Понимает значение подбора кадров, источников в финансировании для руководства учреждения м культуры.	
			Критерии оценки:	2 . Составляет должностные обязанности руководителя учреждения культуры и образования, а также структурных подразделений.	
				3 . Организует работу клубного учреждения , используя грамотную расстановку кадров.	
			Результат обучения: 5) Использовать основы		

	организовывать масштабные мероприятия (фестивали, олимпиады , презентации, слетов и др.); помогают создать учреждению фирменный стиль.	менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры и образования	
		Критерии оценки:	1 . Понимает основы менеджмента и маркетинга в учреждениях образования и культуры. 2. Владеет технологией менеджмента. 3 . Выполняет анализ эффективности деятельности в учреждениях образования и культуры.
		Результат обучения: 6) Заполнять учетную и отчетную документацию учреждения культуры	
	Критерии оценки:	1. Понимает значение отчетной, учетной документации учреждения. 2. Владеет навыками заполнения учетной и отчетной документации. 3. Заполняет журнал учета проведения клубных мероприятий и ф о р м статистического отчета.	
		Результат обучения: 7) Создавать фирменный стиль учреждений культуры и образования.	

			Критерии оценки: 1 . Понимает необходимость работы на фирменном стиле и имиджем учреждения. 2. Владеет методикой формирования и развития фирменного стиля и имиджа учреждения. 3 . Выполняет PR – деятельность.	
			Результат обучения: 8) Рекламирывать массовые культурные мероприятия Критерии оценки: 1. Понимает специфику рекламной деятельности. 2. Использует каналы и факторы распространения рекламы. 3. Выполняет разработку культурно-зрелищной рекламы.	
			Результат обучения:9) Организовывать работу по привлечению спонсоров в клубное учреждение 1.1. Демонстрирует приемы поиска источников финансирования и ресурсов для обеспечения деятельности клубного учреждения.	

			Критерии оценки:	2.2. Владеет фандрайзингом. 3.3. Организует работу по привлечению спонсоров в проведение культурно – досуговой программы.	
ПК 10. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты в производственных и	ПМ 10. Безопасность труда и охрана окружающей среды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения правил безопасности труда, требования промышленной санитарии и пожарной безопасности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: понятие трудовой деятельности; виды трудовой деятельности; их характеристики; физический труд; умственный труд; операторский труд; творческие виды труда; основы законодательства в области охраны труда; термины и определения в области трудового права и охраны труда; правовые основы охраны труда; законодательство РК в области обеспечения безопасности граждан; основные положения трудового права.; требования трудового Кодекса РК в области охраны труда; государственное	Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности и владеть основами законодательства по охране труда		Охрана труда и окружающей среды Техника безопасности на предприятиях
			Критерии оценки:	1 . Понимает основы трудовой деятельности, техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности. 2. Владеет умениями определять законодательство по охране труда, контролировать соблюдение правил безопасности. 3 . Выполняет анализ основ законодательства охраны труда.	

вспомогательных местах		управление охраной труда; обязанности и ответственность работодателя в сфере охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлению плана эвакуации, составлению карты рабочего места по условиям труда; выполнению рекомендаций и инструкций по охране труда на предприятиях ; организации обучения работающего персонала.	Результат обучения: 2) Обеспечивать микроклимат в производственных помещениях. Критерии оценки:	1 . Понимает важность обеспечен и я производс твенного микрокли мата. 2 . Контролир у е т микрокли м а т производс твенных помещени й. 3 . Обеспечив а е т микрокли мат.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 124
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 547
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)"

Код и профиль образования:

0400000 - Искусство и культура

БМ 01	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+			
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+				
БМ 05	Применение информационных - коммуникационных технологий в профессиональн		+		+		+			

ПМ 04	ансамбля и оркестра	+			+			+	+	
ПМ 05	Дирижирование и работа с оркестром	+			+	+		+	+	
ПМ 06	Осуществление педагогической деятельности	+			+	+	+	+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+					
ПА 01	Промежуточная аттестация				180					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение				5760					
К	Консультации			не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия			не более 4-х часов в неделю						
	Всего:			6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам может меняться по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры

Наименование циклов, дисциплин/ модуле	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				
					Из них:		Индивидуальное	Распределение
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, Производственное обучение и / или профессионал		

Индекс	й , практи к	Экзаме н	Зачет	Контр ольная работа	ВСЕГ О		курсовые проекты и работы	ьная практи ка	обучен ие	е по семест рам**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Специалист среднего звена										
	Квали фикац и я 040403 3 - Препо давате л ь детско й музыка льной школы , артист (руково дитель) оркест р а народн ы х инстру ментов									
БМ	Базовы е модул и				552	284	268			1-6
БМ 01	Приме нение профес сионал ьной лексик и в сфере профес сионал		+	+			+			

	ьной деятел ьности				+					
БМ 02	Состав ление деловы х бумаг н а госуда рствен ном языке		+		+		+		+	
БМ 03	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в		+		+		+		+	
БМ 04	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве		+		+		+			
БМ 05	Приме нение инфор мацио нно-ко ммуни кацион ных технол огий в профес сионал ьной		+						+	

	деятел ьности				+					
БМ 06	Поним ание истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве		+		+	+				
ПМ	Профе ссиона льные модул и				3588	788	590	1096	1114	1-6
ПМ 01	Приме нение музыка льно-т еорети ческих знаний в профес сионал ьной деятел ьности музыка нта-ис полнит еля		+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Осуще ствлен и е фрагме нтарно го и целост ного анализ а произв едений класси ков и соврем енных композ		+	+	+	+		+		

	иторов Казахс тана.						+			
ПМ 03	Испол нение сольно й програ ммы н а соотве тствующ ем инстру менте.	+			+		+		+	
ПМ 04	Испол нение в состав е ансамб ля и оркест ра	+			+			+	+	
ПМ 05	Дириж ирован ие и работа с оркест ром	+			+		+		+	
ПМ 06	Осуще ствлен и е педаго гическ о й деятел ьности	+			+		+	+		
МОО 01	Модул и , опреде ляемы е органи зацией образо вания				+					
ПА 01	Проме жуточ									

	на а аттеста ция									
ИА 01	Итогов а а аттеста ция				72					
	Итого н а обязат ельное обучен ие				4320					
К	Консу льтаци и			не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факул ьтатив ные заняти я			не более 4-х часов в неделю						
	Всего:			4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам может меняться по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 126
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 549
к приказу Министра

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)"

Код и профиль образования: 0400000 - Искусство и культура

Специальность: 0404000 - Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)"

Квалификация: * 040403 3 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.
		В результате изучения модуля обучающиеся должны	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	

БК 1. Применяет профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимых для чтения и перевода (с словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке	деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессио	Критерии оценки: 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу,	Делопроизводство на государственном языке

		нальной деятельно сти с применени е м компьюте рных технологи й.		доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходим ые для совершенство вания физически х качеств и связанных с ними способнос тей. При изучении модуля обучающи е с я должны: укреплять здоровье в условиях постоянно го совершенство вания двигатель ных умений и навыков; развивать профессио нально значимые физически е и психомото рные способнос	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.
			Результат обучения: 2) Выполнять физические упражнения, способствующие развитию профессионально - значимых физических способностей.	Критерии оценки:	1. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие гибкости кисти, плечевого пояса. 2. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие ловкости, координации и точности движений рук. 3. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ти ; укрепить дыхание; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: -приемы совершенствования специальной выносливости мышц туловища и нижних конечностей и формирования осанки; приемы развития гибкости кисти и плечевого пояса и улучшения подвижности; приемы развития ловкости, координации и точности движений рук; приемы повышения	выносливости мышц туловища и нижних конечностей и формирование осанки. 4. Ориентируется в основных положениях методики лечебной физической культуры при нарушениях осанки. 5. Использует приемы повышения устойчивости нервно-психическим напряжениям, возникающим в процессе профессиональной деятельности.	Физическая культура Ритмика
			Результат обучения: 3) Владеть простейшими танцевальными движениями и комбинациями ритмики.	
			Критерии оценки 1. Выполняет стилевые движения танцевально и в группе. 2. Выполняет основные требования по элементам ритмики, соблюдая последовательность их исполнения; 3. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 4. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие гибкости кисти, плечевого пояса, ловкость, координацию и точность движений рук. 5. Ориентируется в основных положениях методики лечебной физической культуры при нарушениях осанки.	

		я устойчиво с т и нервно-психическим напряжением, возникающим в процессе профессиональной деятельности.	Результат обучения: 4) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и	

		формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. Описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования	Критерии оценки:	окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
		Критерии оценки:		1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
				1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и	

БК 4. Применяются основы социально-экономических наук для	БМ 04. Применение основ социально-экономических наук для	ирования современной экономической системы, рыночных механизмов и методов государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; общие	Критерии оценки:		традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии и Культурология Основы права Основы социологии и политологии Основы экономики
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
			Критерии оценки:		1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
			Критерии оценки:		1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов.	

социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; понимать основные экономические вопросы, концептуальные		6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		

	положения теории экономики и основ бизнеса; определяют приоритетные направления социально-экономического развития страны; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений		Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 10) Владеть основными понятиями в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 11) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные		

		й , складыва ющихся в ходе социально го взаимодей ствия.	задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к " зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
			Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-право вые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
		Данный модуль описывает первичные навыки использов ания информац ионно-ком муникацио нных технологи й , необходим ых в профессио	Результат обучения: 1) Применять базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.	
				1. Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и
				Инф и Информац ионно – коммуник

БК 5. Применяет информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	БМ 5. Применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	нальной деятельности. В ходе изучения модуля учащиеся осваивают базовые и теоретико-методические аспекты применения интернет - ресурсов, открываются возможности управления этими ресурсами. В результате изучения обучающиеся учатся владеть цифровым и навыками; использовать цифровые технологии и ресурсы интернет; применять базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной	Критерии оценки:	накопления информации. 3. Апробирует базовые системные программные продукты в профессиональной деятельности. 4. Использует пакеты прикладных программ при ведении документации. 5. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	ационные технологии и в профессиональной деятельности
			Результат обучения: 2) Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.	1. Использует персональный компьютер и ноутбук, мобильные устройства, сеть интернет для получения базовых цифровых навыков. 2. Использует ресурсы электронного правительства, включающие в себя получение необходимых электронных государственных услуг онлайн. 3. Использует открытые данные, открытые нормативно-правовые акты, открытый диалог. 4. Демонстрирует владение навыками защиты от интернет-угроз. 5. Демонстрирует умение находить информацию и	
			Критерии оценки		

		нальной деятельно сти.		правильно ее оценивать.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстан а в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходим ые для развития националь ного самосозна ния, понимания сущности и закономер ностей историчес ких событий, происходи вших с древности до настоящег о времени. В результате	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстан а
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий , происходивших с древности до настоящего времени. 2 . Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения	

		изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 040403 3 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов					
			Результат 1) Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.		
			Критерии оценки	1. Понимает значение основного музыкального языка: музыкальный звук и его свойства, музыкальный строй 2. Владеет нотным письмом. 3. Ориентируется в закономерностях музыкальной речи, понятиях, определениях и терминологии.	

			Результат 2) Демонстрировать практические навыки анализа музыкальной речи.
		1. Играет на фортепиано тритоны, характерные интервалы, лады, аккордовые последовательности и секвенции. 2. Строит хроматическую гамму. 3 . Определяет и строит интерваллы, аккорды от звука и в тональности. 4 . Определяет родственные, параллельные, одноименные и однотерцовые тональности. 5 . Группирует длительно и транспонирует	Теория музыки Сольфеджио (учебная практика) Этносольфеджио (для домбристов) Гармония

			Результат: 3) Формировать способность к профессиональной деятельности– музыкальный слух.	
				1 . Сольфедж ирует одноголос ные и многоголо с ные музыкальн ы е примеры. 2. Владеет навыками слухового анализа. 3 . Определяе т на слух тональнос ти, лады, ступеневы е , интерваль ные и аккордовы е последова тельности, модуляции . 4 . Распознае т ритмическ у ю организац и ю казахской песни и кюя. 5 . Распознае т ладовую структуру казахского музыкальн ого языка. 6 . Определяе т жанровые
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования музыкального мышления музыканта-исполните ля. При изучении модуля обучающиеся осваивают: различные учебно - практические формы работы, характерные для данного модуля, такие к а к : сольфеджирование мелодии , гармонизация мелодии , те или иные виды письменных и устных	Критерии оценки	

ПК 1. Применять музыкально-теоретические знания в профессиональной деятельности исполнителя	ПМ 01. Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	творческих заданий, сведениями о важнейших элементах музыки и средствах музыкальной выразительности. В результате изучения модуля, обучающиеся учатся владеть развитым музыкальным слухом и памятью; навыками использования средств гармонии в практической деятельности; демонстрировать практические навыки анализа музыкальной речи; выполнять интонационные упражнения, записывать музыкальные диктанты по памяти, воспроизводить метроритмические последовательности музыкальных примеров; сольфеджировать		системы казахской традиционной музыки. 7. Импровизирует на заданную жанровую модель..	
			Результат 2). Развивать музыкальную память..		
			Критерии оценки	1. Выполняют интонационные упражнения, записывают музыкальные диктанты по памяти. 2. Сольфеджирует на память музыкальные примеры.. 3. Воспроизводит метроритмические последовательности музыкальных примеров.	
				Результат 3). Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии в практической деятельности исполнителя.	
				1. Понимает важнейшие закономер	

					ности классичес кой гармонии. 2 . Понимает выразител ьную и формооб разующую роль гармонии. 2 . Выполняе т письменн ые задания : на гармониза цию мелодии и баса; 3. Играет секвенции и гармониче ские последова тельности. 4 . Выполняе т гармониче ский анализ небольшог о отрывка в форме периода.	
				Критерии оценки		
				Результат: 4) Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.		
					1 . Понимает логику функцион ального развития, роль гармониче ских образован ий и	

			Критерии оценки	тональных соотношений. 2 . Выявляет особенности и голосоведения. 3 . Применяет музыкальный синтаксис. 4. Играет 3 вида секвенции, выполняет модуляцию в тональность I степени родства с применением различных гармонических средств. 5 . Анализирует музыкальный материал с точки зрения способов и типов гармонического развития.
			Результат обучения: 1) Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.	1 . Понимает общие закономерности развития музыкальн

ПК 2. Осуществлять фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений	М 02. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования музыкально-исторического мышления музыканта-исполнителя. При изучении модуля обучающиеся осваивают основные	Критерии оценки	ого искусства. 2. В письменной и устной форме излагает свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов. 3. Определяет на слух фрагменты того или иного музыкального произведения. 4. Характеризует выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения. 5. Демонстрирует навыки работы с литературными источниками и нотным материалом. Мировая музыкальная литература Казахская музыкальная литература Анализ музыкальных произведений Учебная практика
Результат обучения: 2) Применять знания об истории формирования и развития основных жанровых				

		исторические периоды развития музыкальной культуры; особенности национальных композиторских школ; музыкальные произведения мировой классики и казахской народной музыки; приемы теоретического и исполнительского анализа музыкального произведения; знания о мировой и казахской музыкальной культуре ; методы анализа музыкальных произведений в единстве формы и содержания. При изучении модуля обучающиеся учатся применять знания об истории формирования и развития основных жанровых разновидностей музыкального наследия в казахской музыке; применять закономерности развития музыкального мышления и формообразования при работе над музыкальным произведением	разновидностей музыкального наследия в казахской музыке.		
			Критерии оценки	1 . Определяет индивидуально-стилевые черты композиторов в Казахстане. 2 . Излагает в устной и письменной форме свои мысли о творчестве композиторов. 3 . Определяет жанровую принадлежность образцов региональных песенных и инструментальных школ. 4 . Исполняет фрагменты произведений из казахской музыкальной литературы.	
			Результат обучения 3). Применять закономерности развития музыкального мышления и формообразования при работе над музыкальным произведением.		
				1 . Определяет	

			т форму музыкальн о г о произведе ния. 2 . Анализиру е т музыкальн ы е произведе ния с точки зрения единства содержани я и формы. 3 . Используй т теоретичес кие знания в практичес кой работе п о определен ию формы . 4 . Выполняе т творчески е задания н а закреплен и е пройденно г о теоретичес кого материала.	
		Результат обучения: 1) Формировать технический аппарат исполнителя.	1 . Исполняет мажорные и минорные гаммы в штрихах, с различны	

					ми видами аппликатуры. 2 . Исполняет арпеджио различными и штрихами. 3 . Исполняет этюды на различные виды техники (двойные ноты, аккорды, репетиции, кантилена, моторика, скачки).
				Результат обучения: 2) Демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте.	
					1 . Понимает природу звука музыкального инструмента. 2 . Демонстрирует приемы звукоизвлечения на инструменте. 3 . Выбирает аппликатуру в связи с характером и художественным образом

				Критерии оценки	исполняем о г о произведе ния. 4 . Демонстр ирует чистую интонаци ю при игре н а инструмен те. 5. Владеет особеннос тями использов а н и я динамики в различных стилях и направлен и я х музыки. 6 . Применяет основные виды артикуляц ии.	Специальн ы й инструмен т История исполните льского искусства Исполните льская практика Родственн ы й инструмен т Фортепиа но
				Результат обучения: 3) Готовить сольную инструментальную программу.		
					1. Читает с листа и разбирает музыкально е произведе ние. 2 . Выбирает оптимальн ые приемы техники д л я передачи художеств енного замысла исполняем о г о	

ПК 3. Исполнять сольную программу на соответств ующем инструмен те	ПМ 03. Исполнение сольной программы на соответствующем инструменте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования профессионального сольного и оркестрового музыканта-народника. В ходе изучения данного модуля, обучающиеся осваивают: паралельные мажорные и минорные гаммы в штрихах, секвенции, интервалы и арпеджио с обращениями; этюды на различные виды техники. разнохарактерные пьесы в том числе и произведения композиторов Казахстана. произведения крупной формы (сонаты, вариации, концерты). Купи и обработки народных произведений. В результате изучения модуля обучающиеся учатся владеть: техникой игры и различными способами звукоизвлечения на музыкальном инструменте; демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте; владеть исполнительским репертуаром; готовить	Критерии оценки	произведе ния. 3 . Исполняет музыкальн о е произведе ние на память. 4 . Осущест вляет совместны е репетиции с концертме йстером (иллюстрат ором). 5 . Осущест вляет контроль своего сценическ о го поведения. 6 . Демонстр ирует владение репертуар ом.	
			Результат обучения: 4) Участвовать в творческо-производственной деятельности организации.		
				1. Владеет методами самостоят ельной работы на д музыкальн ы м произведе нием. 2 . Управляет процессом исполнени я.	

		сольную инструментальную программу; участвовать в творческо-производст венной деятельности организации; демонстрировать навыки игры на родственном инструменте; демонстрировать навыки игры на фортепиано	Критерии оценки:	3 . Планирует свою исполните льскую деятельно сть.. 4 . Проводит анализ концертно г о выступлен ия. 5 . Демонстр ирует владение сольным, концертно - исполните льским репертуар о м соответств ующего инструмен та.	
			Результат обучения: 5) Демонстрировать навыки игры на родственном инструменте		
				1 . Исполняет н а родственн о м инструмен т е несложны е оркестров ые партии и сольный репертуар. 2 . Применяет основные принципы практичес ко г о овладения техникой	

					игры на родственном инструменте. 3. Читает партии с листа. 4 . Демонстрирует навыки аккомпонирования и ансамблевого музицирования. 5 . Ориентируется в вопросах редактирования произведений. 6 . Выбирает технические и художественные приемы исполнения музыкального произведения.	
				Результат обучения: 6) Демонстрировать навыки игры на фортепиано.		
					1 . Разучивает и исполняет произведения на фортепиано. 2 . Самостоятельно	

			Критерии оценки	выбирает целесообразную аппликатуру, динамику, педализацию, соответствующую стилю композитора и учитывающую индивидуальный замысел исполнителя. 3. Читает с листа на фортепиано. 4 . Осуществляет слуховой контроль и управление процессом исполнения.	
			Результат обучения: 1) Формировать музыкально-исполнительские навыки игры в ансамбле.	1 . Демонстрирует синхронность, динамическое равновесие и тождественный штрих в исполнении.	

ПК 4. Играть в составе ансамбля и оркестра	ПМ 04. Игра в составе ансамбля и оркестра	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для артиста оркестра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки читки с листа.; репертуар оркестра. В ходе изучения модуля, обучающиеся учатся отрабатывать навыки читки с листа, работать над оркестровыми трудностями; исполнять репертуар оркестра; владеть методами работы над оркестровыми партиями; выступать в составе оркестра и ансамбля; играть различные музыкальные произведения в составе оркестра, ансамбля; осуществлять исполнительскую деятельность в	Критерии оценки: 2 . Понимает и чувствует ауфтакт и внутридолевую пульсацию. 3 . Демонстрирует знание репертуара ансамбля и оркестра. 4 . Свободно читает с листа музыкальные произведения из репертуара ансамбля, оркестра. 5 . Принимает активное участие в репетиционных занятиях ансамбля и оркестра. 6 . Участвует непосредственно в подготовке инструментальной музыкальной программы. Результат обучения: 2) Осуществлять исполнительскую	Класс ансамбля Оркестровый класс Изучение оркестровых партий Исполнительская практика

		оркестровых и ансамблевых коллективах.	деятельность в оркестровых и ансамблевых коллективах.		
			Критерии оценки:	1 . Участствует на концертах в качестве артиста оркестра и ансамбля. 2. Владеет навыками управления процессом совместного исполнения в коллективе. 3 . Участствует в организации и концертных выступлений и составлении и концертной программы с учетом современных требований.	
			Результат обучения: 1) Владеть техникой дирижирования.		
				1 . Практически выражает свои художественные намерения в жесте. 2 . Чувствует	

					с е б я свободно в основных дирижерск их схемах. 3 . Внутренне и внешне ощущает, передает тем п, ауфтакт, характер и динамику произведе ния. 4 . Ориентиру ется в вопросах работы с оркестром, начиная от изучения партитуры д о воплощен и я художеств енного замысла произведе ния.	
				Критерии оценки		
				Результат обучения: 2) Представлять тембральные и акустические свойства, музыкально-выразительные возможности и классификацию народных музыкальных инструментов.		
					1 . Ориентиру ется в инструмен тарии. 2 . Различает виды оркестров и инструмен	

ПК 5. Дирижировать, работать с оркестром	ПМ 05. Дирижирование и работа с оркестром	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в качестве артиста (руководителя) оркестра. В ходе изучения данного модуля обучающиеся осваивают виды и составы оркестров; технику дирижирования.; навыки работы с партитурой, представления о происхождении и развитии народных инструментов, их конструкций, тембровых и акустических свойств и музыкально-выразительных возможностей, а также классификации инструментов. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: понимать основные положения техники дирижирования и особенности деятельности руководителя оркестра; определять структуру и принципы построения оркестровой партитуры; в вопросах работы с оркестром, начиная от изучения партитуры и заканчивая воплощением	Критерии оценки	ты, входящие в них. 3. Ориентируется в составе групп оркестров. 4. Определяет возможности и диапазон оркестровых инструментов при инструментровке. 5. Понимает основные технические приемы инструментовки. 6. Применяет основы теории музыки и гармонии. 7. Применяет приемы инструментовки в ходе практической работы. 8. Понимает систему записи оркестровой музыки. Результат обучения: 3) Анализировать и читать партитуру с листа.	Дирижирование Инструментоведение Инструментовка Чтение оркестровых партитур Работа с оркестром

		художественного замысла произведения ; делать разбор произведения по оркестровым функциям; читать и анализировать оркестровые сопровождения с партией.		Критерии оценки	1 . Понимает условные обозначения , встречающиеся в партитуре. 2. Владеет методами анализа партитуры .. 3. Читает партитуру с листа. 4 . Исполняет на фортепиано отдельные фрагменты и з партитуры .	
				Результат обучения: 4) Работать с артистами оркестра, артистами по созданию сценических произведений.		
					1 . Понимает специфические особенности работы с творческим коллективом. 2 . Дирижирует оркестром. 3 . Правильно распределяет время работы с различными	

			Критерии оценки м и группами оркестра. 4 . Демонстрирует владение навыками организаторской деятельности. 5 . Выражает художественные намерения в дирижерском жесте с использованием речевых форм общения с оркестром.	
		Результат обучения: 1) Формировать интерес и готовность к осуществлению педагогической деятельности.	1 . Понимает важность педагогической деятельности в деле развития музыкально-исполнительского искусства. 2 . Понимает методологическую основу музыкального воспитания и образования.	

					3 . Понимает принципы, лежащие в основе целей, задач и содержани я музыкальн о й педагогик и. 3 . Понимает психологи ческие основы музыкальн ы х способнос тей и одареннос ти. 4 . Ориентиру ется в принципах психологи ческой организац и и музыкальн о-слуховы х и мнемическ и х процессов, а также управлени я ими. 5. Владеет основами психологи и музыкальн о-творческ о й деятельно сти. 6. Владеет знаниями о психологи
				Критерии оценки	

					ческих основах организац и и исполните льских движений, двигатель н ы х навыков и умений.
				Результат обучения: 2) Формировать готовность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	
				Критерии оценки	1. Владеет навыками работы со специальн о й литератур ой по музыкальн о й психологи и. 2 . Демонстр ирует владение навыками психологи ческой диагности к и музыкальн ы х способнос тей и одареннос ти. 3 . Ориентиру ется в методах педагогич еского воздейств и я в

					процессе обучения музыке. 4. Владеет навыками работы на д информац ионными источника м и , отражающ и м и происходя щее в музыкальн о й педагогике и методике е е преподава ния.	Основы психологи и и педагогик и Методика обучения игре на инструмен те Изучение репертуар а детской музыкальн ой школы Педагогич еская практика
				Результат обучения: 3) Осуществлять методическое обеспечение учебного процесса.		
				1 . Понимает технологи ю анализа и разбора процесса исполнени я музыкальн о г о произведе ния. 2 . Понимает особеннос т и воспитани я у обучающи х с я потребнос т и в творческо й работе на д музыкальн ы м		

					произведе нием. 3. Владеет навыками планирова н и я образовате льного процесса, осуществл ения методичес к о й работы. 4. Владеет основами использов ания индивидуа льных методов поиска путей воплощен и я музыкальн ого образа в работе на д музыкальн ы м произведе нием с обучающи мся. 5 . Демонстр ирует владение технологи е й сравнител ьного анализа разных исполните льских интерпрет аций. 6 . Осуществ ляет планирова ние и
				Критерии оценки	
		Модуль описывает профессиональные компетенции необходимые для осуществления преподавательской и учебно-методической деятельности в детских музыкальных школах и школах искусств, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования. В ходе изучения модуля обучающиеся осваивают основы педагогики и психологии, методики обучения игре на инструменте.			

ПК 6. Осуществлять педагогическую деятельность	ПМ 06. Осуществление педагогической деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся учатся исполнять и анализировать исполнительский репертуар детской музыкальной школы; разрабатывать и проводить индивидуальные уроки с учащимися; планировать и проводить практические занятия с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; владеть знаниями основ психологии и педагогики, основами теории воспитания, методики обучения игре на инструменте; владеть основами исследовательской деятельности.		анализ результатов в деятельности.
			Результат обучения: 4). Формировать способность к исследовательской деятельности.	
			Критерии оценки	1. Проявляет интерес к исследованию конкретного содержания исследовательской деятельности. 2. Владеет практическими исследовательскими навыками: работать с литературой, наблюдать факты и явления, проводить экспериментальное исследование, анализировать полученные результаты. 3. Демонстрирует владение операционными исследовательскими умениями

				(выдвигать гипотезу, намечать цели и задачи исследова ния, делать выводы и теоретичес кий анализ).	
				Результат обучения: 5) Владеть реперуаром детской музыкальной школы.	
			Критерии оценки	1 . Осуществ ляет музыкальн о-теоретич еский анализ того или иного произведе ния. 2. Читает с листа инструмен тальные произведен ия для детской музыкальн ой школы. 3. Владеет профессио нальной термиоло гией.	
				Результат обучения: 6) Формировать навыки составления плана работы и индивидуальный репертуар ученика.	
				1 . Подбирает репертуар с учетом индивиду альных	

					особеннос т е й ученика. 2 . Составляе т план работы по разучиван и ю произведе ния. 3 . Ориентиру ется в программн ы х требовани ях для учащихся детских музыкальн ых школ п о профилю народные инструмен ты. 4. Владеет соответств ующим объемом педагогич еского материала и репертуар а , особеннос тей его составлен и я , критерии выбора репертуар а. 5 . Классифи цирует репертуар согласно педагогич еским задачам.	
				Критерии оценки		

			Результат обучения: 7). Транслировать учебную информацию и приобщать обучающихся к социальным ценностям.	
			1. Владеет навыками использования на практике принципов, методов и форм проведения урока в исполнительском классе. 2. Владеет способностью обучать применению знаний о композиторских стилях в процессе создания исполнительской интерпретации. 3 . Применяет на практике умения планировать, строить урок, концентрировать внимание обучающегося на поставленных задачах. 4. Владеет навыками воспитания	
		Критерии оценки	у	

			обучающи х с я потребнос ть в творческо й работе на д музыкальн ы м произведе нием. 5 . Критическ и оценивает и осмыслива е т результат ы собственн о й педагогич еской деятельно сти. 6 . Демонстр ирует способнос ть решать педагогич еские задачи и ситуации, возникаю щие при проведени и занятий.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК – базовая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули.

Приложение 127
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование"

Код и профиль образования:

0400000 - Искусство и культура

Специальность:

0405000 - Хоровое дирижирование

Квалификация:

040501 3 - Преподаватель, хормейстер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист среднего звена										
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448					1-3
БМ	Базовые модули				472	204	268			2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональн		+	+			+			

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				3624	852		1234	1538	1-8
ПМ 01	Осуществление хормейстерской деятельности	+		+	+	+			+	
ПМ 02	Применение вокальных и исполнительских умений	+		+	+	+			+	
ПМ 03	Применение базовых музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	+		+	+	+		+	+	
ПМ 04	Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений	+		+	+	+		+	+	
ПМ 05	Осуществление педагогической деятельности	+		+	+	+		+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организа				+					

	цией образова ния									
ПА 01	Промеж уточная аттестац ия				180					
ИА 01	Итогова я аттестац ия				36					
	Итого н а обязател ьное обучени е				5760					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:	6588								

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 128
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 551
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

[illegible]

[illegible]

ПА 01	Промеж уточная аттестация				108					
ИА 01	Итоговая аттестация				36					
	Итого на обязательное обучение				4320					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:	4960								

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 129
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 552
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование"

Код и профиль образования:

0400000 - Искусство и культура

Специальность:

0405000 - Хоровое дирижирование

Квалификация:

040501 3 - Преподаватель, хормейстер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	
			1 . Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2 . Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	
			1. Читает и переводит (словарем) тексты профессиона	

		минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	ональной направле нности. Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. Критерии оценки: 1 . Логическ и и последов ательно высказы вается в соответст вии с ситуацие й. 2. Ведет диалог в процессе професси ональног о общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядител ь н ы м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. 1 . Характер изуе т виды и классифи кацию документ ов. 2 . Понимае т информа ционную и коммуни кативную функции документ ов.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с	Критерии оценки:	3 . Определяет структуру документ ов. 4 . Применяет основные реквизит ы служебн ы х документ ов. 5 . Соблюдает требования , предъявляемые к тексту документ а. 6 . Работает с организационно-распорядительным и информационно-справочным документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		

		применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1 . Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2 . Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3 . Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1 . Понимает основы	

					и культуру здорового образа жизни.
				2 . Характеризует физиологические основы деятельности системы дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.	
				3 . Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	
				4 . Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Критерии оценки:	
			В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
					1 . Соблюдает правила

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3 . Владеет техникой выполнения упражнений. 4 . Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5 . Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		

			Критерии оценки:	1 . Понимае т причины возникно вения травм во время занятий физическ и м и упражнен иями, способы профилак тики травмати зма. 2 . Оказывае т доврачеб н у ю медицинс к у ю помощь п р и травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	1 . Владеет основны м и философ скими понятиям и. 2 . Понимае т сущность процесса познания и различны е точки зрения на процесс познания в истории	

					философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4 . Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5 . Понимает особенно сти научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
					1 . Осознает степень

					ответстве нности личности з а сохранен ие жизни, культуры и окружаю щ е й природно й среды. 2 . Понимае т суть социальн ых и этически х проблем, связанны х с развитие м и использо ванием достижен ий науки, техники и технолог ий. 3 . Формули рует собствен ное мнение о соотноше нии материал ьных и духовных ценносте й в жизни человека. 4 . Анализир ует различны е точки зрения на категори и истины	

					и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	

Результат обучения: 4)
П о н и м а т ь
морально-нравственные
ценности и нормы,
формирующие толерантность
и активную личностную
позицию.

Критерии оценки:

1 .
Характер
изучет
формы,
типы и
историю
различны
х культур
и
цивилиза
ций.
2. Знает
историю
и
понимает
современ
н о е
состояни
е
мировых
и
традицио
нных
религий.
3 .
Отличает
экстрем
истскую
радикаль
ную и
террорис
тическую
идеологи
ю.
4 .
Толерант
н о
восприни
мает
социальн
ы е ,
этническ
и е ,
конфесси
ональные
и
культурн

					ы е различия.
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки:	1 . Понимае т сущность и основные признаки права. 2 . Владеет понятиям и и соблюдае т принцип ы законнос ти и правопор ядка.
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политиче ских процессов		1 . Понимае т правовой статус в формиро вании личности граждани на в соответст вии с положен иями Конститу ции Республи ки Казахста н. 2 . Характер изует

БК 4. Понимать правовые основы, основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социально-экономических наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	современного мира; комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; основы экономики систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии	Критерии оценки: Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	методы административного регулирования. 3 . Понимают необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4 . Владеет основными и положениями гражданско и семейного права. 5 . Владеет информацией о видах налогов. 6 . Понимают уголовную ответственность и основания его наступления. 1 . Понимае Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии Основы экономики

		и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия; понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	т права и обязанно ст и работник а согласно Трудово м у кодексу. 2 . Различае т материал ьную и дисципли нарную ответстве нность работник а и работода теля.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				1 . Владеет основны м и политоло гическим и понятиям и: власть, политиче ская система, политиче ский режим, государст в о , формы государст венного правлени я, формы государст венного устройст в а , политиче ские партии,

				партийны е системы, политиче ская элита, политиче ское лидерств о , геополит ика. 2 . Владеет основны м и социолог ическими понятиям и : социальн ые отношен ия , социальн ые явления, социальн ые процессы , социальн ый прогресс. 3 . Соотноси т общие социальн ые и политиче ские процессы и отдельны е факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				1 . Понимае т место и роль

					Казахста н а в современ ном мире . 2 . Характер изует структур у политиче ской системы Республи к и Казахста н. 3 . Понимае т сущность и закономе рности функцио нировани я политиче ской культуры .
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 10) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
					1 . Владеет экономич ескими терминам и , понимает закономе рности и принцип ы рыночно й экономик и. 2 . Владеет основами

					Критерии оценки: экономик и производ ства и потребле ния. 3 . Характер изуе т налогову ю политику госуда рст ва. 4 . Понимае т источник и инфляци и и ее последст вия.
				Результат обучения:11) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки: 1 . Характер изуе т основные этапы и содержан и е планиров ания. 2 . Выполняе т необходи м ы е экономич еские расчеты с применен и е м математи ческих методов. 3 . Определяе т	

					основные экономические показатели предприятия.
				Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует тенденции и развития мировой экономики. 2 . Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3 . Применяет основные методы подсчета валового внутреннего его продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	

			Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3 . Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4 . Владеет основами составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 1) Владеть общей цифровой грамотностью.	1. Знаком с программой "Цифрово	

БК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	БМ 05. Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: начальные базовые и теоретико-методические аспекты применения интернет – ресурсов ; на вы ки управления интернет-ресурсами . При изучении модуля	Критерии оценки:	й Казахста н". 2 . Ориенти руется в системе ЭДО (электрон н ы й документ оборот). 3 . Демонстр ирует владение навыкам и защиты о т интернет -угроз. 4 . Демонстр ирует умение искать информа цию и правильн о ее оцениват ь.	Информа ционно-к оммуник ационные технолог ии
			Результат обучения: 2) Использовать информационно-коммуника ционные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
				1 . Понимае т правовые и этически е вопросы использо вания электрон н ы х ресурсов.	

		обучающиеся учатся: владеть цифровой грамотностью, отвечающей потребностям цифровой экономики с акцентом на навыки в анализе информации и развитие креативности мышления.	Критерии оценки: 2 . Представляет образовательный центр в интернете. 3 . Понимает принцип использования интерактивных систем в профессиональной деятельности	
			Результат обучения: 3) Выполнять компьютерный набор нотного текста в современных программах.	
			Критерии оценки: 1 . Владеет способам и использования компьютерной техники в профессиональной деятельности. 2 . Владеет компьютерными программами для записи нотного текста; 3 . Владеет основами MIDI-технологий.	

БК 6. Понимать историю, роль и	БМ 06. Понимание истории, роли и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2 . Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности и народов евразийского мира. 3 . Понимает сущность и предназначение политических и обществе Критерии оценки

место Казахстана в мировом сообществе	места Казахстана в мировом сообществе	древности до настоящего времени . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки	нных изменений , происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения и независимого Казахстана.	История Казахстана
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				1 . Определяет основные факты, процессы и явления , отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историче	

				скими событиями. и.	
Профессиональные модули					
Квалификация 0405001 3 "Преподаватель, хормейстер"					
			Результат обучения: 1) Владеть постановкой дирижерского аппарата.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные задачи постановки дирижерского аппарата (руки, торс, ноги, голова). 2. Владеет комплексом основных дирижерских средств на учебном материале; принципами дирижерской техники. 3. Выполняет базовые жесты – ауфтакты к вступлению, снятию, междолевой ауфтакт. 4. Демонстрирует точность, целенаправленность, ритмичность, ясность дирижерских сеток, изучение внутридолевых структур. 5. Применяет разграничение функций правой и левой рук, технику показа штрихов различного характера, звуковедения, марката, стаккато, акценты. 6. Выполняет дирижирование простых и сложных размеров (2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 6/4, 5/4, 9/8, 12/8.).	

				7. Осуществляет основные средства музыкальной выразительности в дирижировании (нюансы, ферматы, агогику, музыкальные темпы, штрихи). 8. Исполняет различные по сложности хоровые произведения различных жанров и стилей.
Результат обучения: 2) Используя дирижерские знания и навыки в работе с коллективом, вести с артистами хора групповые и индивидуальные занятия.				
				1 . Понимает принципы управления хоровой звучностью, специфику формирования программы для хоровых коллективов различного типа. 2 . Владет вокально-хоровыми и навыками, знанием элементов музыкального

					языка на клавиатуре и в письменном виде. 3 . Профессионально и грамотно излагает свои знания в устном и письменном виде, выполняя анализ хоровых произведений а cappella. 4 . Осуществляет навыки определения голосов, владеет принципами и распевания хора. 5 . Анализирует музыкальное произведение в единстве содержания и художественной формы. 6 . Выполняет работу над ансамблем и строим,	

Критерии оценки:

ПК 1. Осуществлять хормейстерскую деятельность	ПМ 01. Осуществление хормейстерской деятельности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки по технике дирижирования хором, навыки самостоятельной работы над партитурой, навыки ансамблевого пения, навыки слухового восприятия хоровой звучности, а также знание профессиональной терминологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: взаимодействие вокальной и мануальной технологии в процессе работы с хоровыми партиями, коллективами; различные виды и методы репетиционной работы; правила выбора репертуара. При изучении модуля обучающиеся учатся:	выработк у навыков ансамблевого пения в единой манере. 7 . Демонстрирует правила певческой дикции и артикуляции. 8 . Выполняет индивидуальную работу с хоровыми и партиями .	Результат обучения: 3) Обеспечивать качество исполнения произведений репертуара хорового коллектива.	1 . Понимает природу хорового звучания. 2 . Владеет навыками и вокально-хоровой работы: выравнивает строй, нюансы, динамику и т.д. 3 . Выполняет репетиционную и Дирижирование Хоровая литература Хоровая аранжировка Хороведение и работа с хором

		организовывать репетиционный процесс, концертную деятельность хорового коллектива.	Критерии оценки:	концертную работу с участниками хорового коллектива. 4 . Демонстрирует работу над хоровым ансамблем общим и частным. 5 . Систематизирует знания по выработке чистой интонации и применяет их в хормейстерской работе.	
			Результат обучения: 4) Работать над различными видами хорового репертуара, используя многообразие хоровой музыки.	1 . Систематизирует и отбирает репертуар хоровой музыки. 2 . Владеет знаниями хоровой литературы – казахской, русской и западной.	

					3 . Владеет знаниями основных исторических периодов развития хоровой музыки, творческие биографии и крупнейших ших хоровых композиторов.
				Критерии оценки:	4 . Владеет знаниями различных стилей и направлений в хоровой музыке.
					5 . Владеет знаниями основных этапов развития казахской музыки, особенно особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки.
					6 . Определяет на слух музыкальный

				материал хоровой музыки. 7 . Демонстр ирует хоровые фрагмент ы в работе группой.	
			Результат обучения 5) Применять навыки аранжировки и обработки произведений для обогащения репертуара.		
			Критерии оценки:	1 . Понимае т задачи хоровой аранжиро вки. 2 . Владеет навыкам и хоровых переложе ний, аранжиро вок с однородн ого хора н а смешанн ый. 3 . Владеет навыкам и анализа различны х по составу ансамбле вых и хоровых партитур. 4 . Выполня е т перелож е н и я несложн ы х вокальны	

			х произвед ений для различны х составов хора, для солиста и хора. 5 . Осущест вляет аранжиро вки и обработк и для смешанн ого хора.	
		Результат обучения: 1) Владеть навыками ансамблевого пения в хоре, навыками мелодического и гармонического слуха, певческими навыками, необходимые для хорового пения.		
			1. Владеет методами правильного певческого дыхания . 2. Понимает методы исполнения звуковедения. 3. Осваивает учебную программу хорового класса, демонстрирует сдачу партий индивидуально и в ансамбле. 4. Осуществляет работу с хоровыми партиями и отдельными певцами. 5. Осуществляет методы развития вокального слуха. 6. Понимает принципы управления хоровой звучности, специфику отбора репертуара для хоровых	

		Критерии оценки:	коллективов различного типа. 7. Понимает задачи музыкально-исполнительского замысла хорового произведения и воплощение его в процессе репетиционной и концертной работе в хоре, формирует художественный вкус. 8. Выполняет разучивание и исполнение различных вокально-хоровых упражнений, поэтапную работу над авторским текстом, разбор содержания и художественным образом произведения. 9. Использует аналитические труды музыкантов-хормейстеров.
		Результат обучения: 2) Показывать наглядно голосом вокальный материал.	
			1. Понимает строение голосового аппарата, формирование понятия "певческая установка", понятие гигиены голосового аппарата и специфику работы с голосом. 2. Владеет методами работы над произношением гласных, согласных, сглаживания регистров. 3. Владеет навыками чтения с листа.

ПК 2. Применя т ь вокально -хоровые и исполнит ельские умения	ПМ 02. Применение вокально-хоровых и исполнительских умений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для исполнения хоровых произведений, совершенствования вокально-хоровых навыков, воспитания мелодического и гармонического слуха, методы и приемы игры хоровых произведений на фортепиано. В результате обучения обучающиеся осваивают: теорию хорового исполнительства и технологию работы с хором; выразительное исполнение партитуры на фортепиано. При изучении модуля обучающиеся учатся: исполнять хоровые произведения различной сложности; применять хормейстерские навыки в работе с хоровым коллективом; аккомпанировать, транспонировать хоровые произведения на интервалы вверх и вниз.	Критерии оценки:	4. Применяет основные принципы работы дыхательного аппарата во время пения. 5. Исполняет хоровую партию в различных ансамблях. 6. Исполняет различные вокальные произведения (романсов, арий, вокализов). 7. Осуществляет целостную работу всего певческого аппарата.	Хоровой класс Постанов ка голоса Чтение хоровых партитур Фортепиано
			Результат обучения: 3) Распределять исполнителей в состав хора по типам и видам голосов для освоения учебного репертуара.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы отбора и распределения по типам и видам голосов. 2. Владеет навыками работы с различными видами голосов. 3. Выполняет различные приемы работы с хоровой партией. 4. Осуществляет организационную и творческую работу по репертуару.	
			Результат обучения: 4) Вести формы контроля и учета в репетиционном процессе.		
				1. Осуществляет сдачу партий и проработку хоровых произведений индивидуально. 2. Владеет знаниями ведения контроля в	

				Критерии оценки: хоровом коллективе . 3. Составляет график сдачи партий, понимает критерии оценивания певцов хора.
				Результат обучения: 5) Применять навыки и приемы игры на фортепиано в работе с партиями, аккомпанементами и хоровыми партитурами.
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует игру на фортепиано х о р о в ы х произведений однородного типа - детских, женских, мужских, изложенных на о д н о й , двухстрочках, одноголосных, двух , трех и четырехголосных. 2. Исполняет х о р о в ы е произведения с простейшим видом сопровождения, читает с листа х о р о в ы е произведения без сопровождения и транспонирует не сложные хоровые произведения. 3. Владеет необходимыми приемами игры на фортепиано, умеет самостоятельно работать над аккомпанементом и хоровыми партитурами. 4. Выполняет основные художественные элементы исполнения (темпо-метро -ритм, динамику,

			артикуляцию, фразировку); приемов игры : non legato, staccato, legato и другие. 5. Аккомпанирует произведения различной сложности. 6. Развивает навыки творческого музицирования.	
			Результат обучения: 6) Совершенствовать навыки чтения с листа хорового репертуара.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные жанры хоровой музыки. 2. Владеет навыками чтения с листа, анализа хоровых произведений. 3. Выполняет транспонирование хоровых произведений а cappella. 4. Демонстрирует публичное исполнение разучиваемых программ на академических концертах, зачетах, экзаменах.
			Результат обучения: 1) Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.	
			Критерии оценки:	1. Понимает значение основных элементов музыкального языка : музыкальный звук и его свойства. 2. Владеет нотным письмом. 3. Ориентируется в закономерностях музыкальной речи,

					понятиях, определениях, терминологии. 4. Выполняет теоретические письменные задания .
					Результат обучения: 2) Демонстрировать практические навыки анализа музыкальной речи.
					Критерии оценки: 1. Играет на фортепиано тритоны, характерные интервалы, лады, аккордовые последовательности, секвенции. 2. Строит хроматическую гамму. 3. Определяет и строит интервал, аккорды от звука и в тональности. 4. Определяет родственные, параллельные, одноименные и однотерцовые тональности. 5. Группирует длительности и транспонирует.
					Результат обучения: 3) Развить профессиональный музыкальный слух.
					Критерии оценки: 1. Сольфеджирует одноголосные, многоголосные примеры. 2. Владеет навыками слухового анализа. 3. Определяет на слух тональности, лады, ступеневые, интервальные и аккордовые последовательности, модуляции. 4. Ориентируется в записи
					Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования музыкального мышления музыканта-хормейстера.

ПК 3. Применять базовые музыкально-теоретические знания в профессиональной деятельности	ПМ 03. Применение базовых музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	При изучении модуля обучающиеся осваивают учебно-практические формы работы: сольфеджирование мелодии, гармонизация мелодии, виды письменных и устных творческих заданий. В результате изучения модуля, обучающиеся учатся: владеть музыкальным слухом и памятью; применять сведения о важнейших элементах музыки и средствах музыкальной выразительности; владеть навыками использования средств гармонии в практической деятельности.	ритмического диктанта. 5. Определяет на слух последовательности интервалов, аккордов. 6. Исполняет хоровые фрагменты многоголосно.		Теория музыки Сольфеджио Гармония
			Результат обучения: 4) Развить музыкальную память.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет интонационные упражнения, записывает музыкальные диктанты по памяти. . 2. Сольфеджирует на память музыкальные примеры. 3. Воспроизводит метроритмические последовательности музыкальных примеров.	
				Результат обучения: 5) Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии в практической деятельности хормейстера.	
			Критерии оценки:	1. Понимает важнейшие закономерности классической гармонии. 2. Понимает выразительную и формообразующую роль гармонии. 3. Выполняет письменные задания на гармонизацию мелодии и баса. 4. Играет секвенции и гармонические последовательности. . 5. Определяет на слух аккордовые	

			последовательности 6. Выполняет гармонический анализ небольшого отрывка в форме периода.	
			Результат обучения: 6) Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.	
		Критерии оценки:	1. Понимает логику функционального развития, роль гармонических образований и тональных соотношений. 2. Выявляет особенности голосоведения. 3. Применяет музыкальный синтаксис. 4. Играет 3 вида секвенций, выполняет модуляцию в 1 степень родства. 5. Анализирует музыкальный материал с точки зрения способов и типов гармонического развития.	
			Результат обучения: 1) Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.	
			1. Понимает общие закономерности развития музыкального искусства. 2. В письменной и устной форме излагает свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов. 3. Определяет на слух фрагменты	

ПК 4. Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений	ПМ 04. Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления музыкального анализа произведений. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основные исторические периоды развития музыкальной культуры; особенности национальных композиторских школ; музыкальные произведения мировой классики и казахской народной музыки; приемы теоретического и исполнительского анализа музыкального произведения. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: применять знания мировой и казахской музыкальной культуры; владеть методами анализа музыкальных произведений в единстве формы и содержания.	Критерии оценки:		музыкального произведения. 4. Характеризует выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения. 5. Демонстрирует навыки работы с литературными источниками и нотным материалом.
			Результат обучения: 2) Применять знания об истории формирования и развития основных жанровых разновидностей музыкального наследия в казахской музыке.		Мировая музыкальная литература Казахстана музыкальная литература и фольклор Анализ музыкальных форм
			Критерии оценки:	1. Определяет индивидуально-стилевые черты композиторов Казахстана. 2. Излагает в устной и письменной форме свои мысли о творчестве композиторов. 3. Определяет жанровую принадлежность образцов региональных песенных и инструментальных школ. 4. Исполняет фрагменты произведений из казахской музыкальной литературы.	
			Результат обучения 3). Применять закономерности развития музыкального мышления и формообразования при работе над музыкальным произведением.		
				1. Определяет форму музыкального произведения.	

			Критерии оценки: 2. Анализирует музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и формы. 3. Использует теоретические знания в практической работе по определению формы. 4. Выполняет творческие задания на закрепление пройденного теоретического материала.	
		Результат обучения: 1) Владеть основами психологии и педагогики.	Критерии оценки: 1. Понимает сущность музыкально-педагогического процесса. 2. Ориентируется в понятиях: личность, процесс обучения, принципы и закономерности обучения, формы, методы и средства обучения и др. 3. Владеет знаниями возрастной психологии.	
		Результат обучения: 2) Транслировать учебную информацию.	1. Понимает роль и значение обучающей функции в профессиональной деятельности хормейстера и преподавателя. 2. Формирует систему профессиональных знаний, умений и	

ПК 5. Осуществлять педагогическую деятельность		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания концепций и подходов, лежащих в основе современных принципов музыкальной педагогики и психологии, понимания и применения педагогических принципов различных школ, теории и практики	Критерии оценки:	навыков хормейстера у обучающихся. 3. Владеет теорией преподавания урока музыки в общеобразовательной школе. 4. Осуществляет критерий отбора в детский хоровой коллектив и методы работы с ним. 5. Владеет методами краткосрочное, среднесрочного и долгосрочного планирования. 6. Планирует и проводит практические занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.	
			Результат обучения: 3) Приобщать обучающихся к системе музыкальных ценностей.		
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение воспитывающей функции в профессиональной деятельности хормейстера и преподавателя. 2. Владеет эмоционально-ценностными отношением к полученным знаниям в области хорового искусства. 3. Владеет навыками культуры обращения. 4. Владеет технологией критериального оценивания.	

П М 0 5 . Осуществление педагогической деятельности	музыкального воспитания, приемов педагогической работы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: современные психолого-педагогические концепции в области музыкального образования; теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; практический опыт планирования и проведения музыкальных занятий с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся. При изучении модуля обучающиеся учатся : организовывать целостный музыкально-педагогический процесс в соответствии с требованиями современной действительности, психологии и педагогики, теории воспитания.	5. Создает условия для положительной и позитивной мотивации обучающихся. 6. Демонстрирует владение методами преподавания. 7. Устанавливает субъект-субъектные отношения.	Основы музыкальной педагогики и психологии Методика детского музыкального воспитания Профессиональная практика (школьная, хоровая)
	Результат обучения: 4) Использовать методические функции педагога в профессиональной деятельности.		
	Критерии оценки:	1. Понимает задачи методической функции в профессиональной деятельности хормейстера и преподавателя. 2 . Владеет навыками совершенствования педагогического потенциала. 3. Способен моделировать, проектировать, конструировать, прогнозировать и внедрять дидактический материал в учебный процесс. 4. Организует детский хоровой коллектив. 5. Владеет методами проведения различных форм классной и внеклассной работы . 6. Владеет репертуаром детской музыкального образования.	
		Результат обучения: 5) Использовать исследовательские функции педагога в профессиональной деятельности.	

				Критерии оценки: 1. Понимает задачи исследовательской функции в профессиональной деятельности хормейстера и преподавателя. 2. Понимает и применяет в педагогической практике психолого - педагогические и социологические принципы и методы . 3. Владеет исследовательскими навыками: работа с литературой, наблюдение, эксперимент, анализ полученных результатов. 4. Демонстрирует владение операционными исследовательскими умениями (намечать цели и задачи исследования, делать выводы и теоретический анализ.
				Результат обучения: 6) Использовать социально-коммуникативные функции педагога в профессиональной деятельности.
			Критерии оценки:	1. Понимает задачи социально-коммуникативной функции в профессиональной деятельности хормейстера и преподавателя. 2. Владеет навыками ведения диалога, беседы для формировании духовно-нравственного мировоззрения обучающихся. 3. Применяет умения и навыки в

ПМ 02	и х взаимос вязями, знание законом ерносте й звуковы сотной организа ции	+			+	+	+		+	
ПМ 03	Владени е и сопоста вление различн ы х этапов истории развития музыкал ьной культур ы	+			+	+	+		+	
ПМ 04	Владени е навыкам и и мастерс твом исполни тельског о искусств а	+			+				+	
ПМ 05	Анализ жанров народно г о музыкал ьного творчест ва	+			+	+	+	+	+	
ПМ 06	Использ ование возрастн о й психоло гии и педагог ики в педагог ической		+		+		+			

	деятельности				+				
ПМ 07	Организация и проведение конференции, лекций-концертов		+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Владение основами инструментовведения и практическими навыками и оркестровки		+	+		+	+		+
ПМ 09	Построение алгоритмов научного исследования в теории и истории музыки		+	+		+	+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на								

	обязательное обучение				5760					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:	6588								

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 131
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 554
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0406000 – Теория музыки

Квалификация:

040601 3 – Преподаватель детской музыкальной школы

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПА 01	Промеж уточная аттестация				108					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение				4320					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:	4960								

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

См. продолжение. v19019382_1