

**Об утверждении статистических форм общегосударственных статистических наблюдений по статистике уровня жизни и инструкций по их заполнению**

Приказ Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 декабря 2019 года № 19764.

      Примечание ИЗПИ!

Настоящий приказ вводится в действие с 1 января 2020 года.

      В соответствии с подпунктом 36) пункта 15 Положения об Агентстве по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 5 октября 2020 года № 427 и с подпунктом 22) пункта 15 Положения о Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, утвержденного приказом Председателя Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан от 23 октября 2020 года № 9-нқ, **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      Сноска. Преамбула - в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 29.06.2023 № 3 (вводится в действие с 01.01.2024).

      1. Утвердить:

      1) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения "Дневник использования времени" (индекс D 001, периодичность один раз в пять лет) согласно приложению 1 к настоящему приказу;

      2) инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Дневник использования времени" (индекс D 001, периодичность один раз в пять лет) согласно приложению 2 к настоящему приказу;

      3) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения "Качество жизни населения" (индекс D 002, периодичность один раз в год) согласно приложению 3 к настоящему приказу;

      4) инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Качество жизни населения" (индекс D 002, периодичность один раз в год) согласно приложению 4 к настоящему приказу;

      5) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения "Дневник учета ежедневных расходов" (индекс D 003, периодичность квартальная) согласно приложению 5 к настоящему приказу;

      6) инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Дневник учета ежедневных расходов" (индекс D 003, периодичность квартальная) согласно приложению 6 к настоящему приказу;

      7) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения "Журнал учета ежеквартальных расходов и доходов домашних хозяйств" (индекс D 004, периодичность квартальная) согласно приложению 7 к настоящему приказу;

      8) инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Журнал учета ежеквартальных расходов и доходов домашних хозяйств" (индекс D 004, периодичность квартальная) согласно приложению 8 к настоящему приказу;

      9) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения "Вопросник для основного интервью" (индекс D 006, периодичность годовая) согласно приложению 9 к настоящему приказу;

      10) исключен приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025);  
      11) исключен приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025);  
      12) исключен приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025);  
      13) исключен приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025);

      14) инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Контрольная карточка состава домашнего хозяйства" (индекс D 008, периодичность годовая (с ежеквартальным уточнением)) согласно приложению 14 к настоящему приказу.

      Сноска. Пункт 1 с изменениями, внесенными приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

      2. Признать утратившими силу:

      1) приказ Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 10 ноября 2017 года № 167 "Об утверждении статистических форм общегосударственных статистических наблюдений по статистике уровня жизни и инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 16018, опубликован 12 декабря 2017 года в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан);

      2) пункт 2 Перечня некоторых приказов Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, в которые вносятся изменения, утвержденного приказом исполняющего обязанности Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2018 года № 7 "О внесении изменений в некоторые приказы Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 18074, опубликован 9 января 2019 года в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан).

      3. Управлению планирования статистической деятельности совместно с Юридическим управлением Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан обеспечить в установленном законодательством порядке:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан.

      4. Управлению планирования статистической деятельности Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан довести настоящий приказ до структурных подразделений и территориальных органов Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан для руководства и использования в работе.

      5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

      6. Настоящий приказ вводится в действие с 1 января 2020 года и подлежит официальному опубликованию.

|  |  |
| --- | --- |
| *Председатель* | *Н. Айдапкелов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

      Сноска. Приложение 1 - в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 29.06.2023 № 3 (вводится в действие с 01.01.2024).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конфиденциальность гарантируется органами государственной статистики |
| Статистическая форма общегосударственного статистического наблюдения |

      D 001

Единовременная

Срок представления – 10 января года, следующего после отчетного периода

**Дневник использования времени (для лиц в возрасте от 10 лет и старше) Отчетный период**



**год**

      1. Наименование территории (населенного пункта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      2. Код населенного пункта по КАТО1



      3. Код типа населенного пункта (1 - город, 2 - село)



      4. Код домашнего хозяйства



      5. Порядковый номер члена домашнего хозяйства



      6. Код интервьюера



      Дата проведения интервью в будний день число



месяц



      Дата проведения интервью в выходной день число



месяц



Примечание:  
1КАТО - Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Каждый из нас проводит свое время по-разному. А как Вы проводите свое время? | | | | | | | | | Уважаемый респондент, старайтесь этот дневник держать при себе, где бы Вы не были. Пожалуйста, записывайте ваши действия сразу после завершения или перед началом, указывая при этом время (часы/минуты)! | | | | | | |
| Будний день недели | | | | | | | | | 1-ая страница дневника | | | | | | |
| Время | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | 3. Где Вы находились? | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | Код вида занятий2 | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | Код вида занятий2 | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | Код места действия2 | | Один/  одна | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | С другими знакомыми лицами |
| 07.00-07.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.10-07.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.20-07.30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.30-07.40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.40-07.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.50-08.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.00-08.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.10-08.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.20-08.30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.30-08.40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.40-08.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.50-09.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.00-09.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.10-09.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.20-09.30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.30-09.40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.40-09.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.50-10.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Примечание:

      2 Здесь и далее заполняется интервьюером

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Будний день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | Один/  одна | | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами |
| 10.00-10.10 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10.10-10.20 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10.20-10.30 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10.30-10.40 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10.40-10.50 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10.50-11.00 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11.00-11.10 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11.10-11.20 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11.20-11.30 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11.30-11.40 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11.40-11.50 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11.50-12.00 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.00-12.10 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.10-12.20 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.20-12.30 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.30-12.40 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.40-12.50 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12.50-13.00 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 13.00-13.10 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 13.10-13.20 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 13.20-13.30 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 13.30-13.40 |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Будний день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | | Один/одна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами |
| 13.40-13.50 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 13.50-14.00 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 14.00-14.10 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 14.10-14.20 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 14.20-14.30 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 14.30-14.40 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 14.40-14.50 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 14.50-15.00 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 15.00-15.10 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 15.10-15.20 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 15.20-15.30 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 15.30-15.40 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 15.40-15.50 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 15.50-16.00 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 16.00-16.10 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 16.10-16.20 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 16.20-16.30 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 16.30-16.40 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 16.40-16.50 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 16.50-17.00 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 17.00-17.10 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 17.10-17.20 | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| Будний день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | Один/  одна | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | |
| 17.20-17.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 17.30-17.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 17.40-17.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 17.50-18.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 18.00-18.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 18.10-18.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 18.20-18.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 18.30-18.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 18.40-18.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 18.50-19.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 19.00-19.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 19.10-19.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 19.20-19.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 19.30-19.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 19.40-19.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 19.50-20.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 20.00-20.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 20.10-20.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 20.20-20.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 20.30-20.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 20.40-20.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 20.50-21.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| Будний день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | Один/  одна | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | |
| 21.00-21.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.10-21.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.20-21.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.30-21.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.40-21.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.50-22.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.00-22.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.10-22.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.20-22.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.30-22.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.40-22.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.50-23.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.00-23.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.10-23.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.20-23.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.30-23.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.40-23.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.50-00.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.00-00.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.10-00.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.20-00.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.30-00.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| Будний день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | Один/  одна | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | |
| 00.40-00.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.50-01.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 01.00-01.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 01.10-01.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 01.20-01.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 01.30-01.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 01.40-01.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 01.50-02.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 02.00-02.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 02.10-02.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 02.20-02.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 02.30-02.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 02.40-02.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 02.50-03.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 03.00-03.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 03.10-03.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 03.20-03.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 03.30-03.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 03.40-03.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 03.50-04.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 04.00-04.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 04.10-04.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Будний день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | Один/  одна | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | | | | |
| 04.20-04.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 04.30-04.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 04.40-04.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 04.50-05.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 05.00-05.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 05.10-05.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 05.20-05.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 05.30-05.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 05.40-05.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 05.50-06.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 06.00-06.10 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 06.10-06.20 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 06.20-06.30 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 06.30-06.40 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 06.40-06.50 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 06.50-07.00 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Выходной день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | Код вида занятий | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Один/  одна | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | |
| 07.00-07.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 07.10-07.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 07.20-07.30 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 07.30-07.40 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 07.40-07.50 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 07.50-08.00 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 08.00-08.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 08.10-08.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 08.20-08.30 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 08.30-08.40 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 08.40-08.50 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 08.50-09.00 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 09.00-09.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 09.10-09.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 09.20-09.30 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 09.30-09.40 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 09.40-09.50 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 09.50-10.00 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 10.00-10.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 10.10-10.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 10.20-10.30 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 10.30-10.40 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| Выходной день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | Один/  одна | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | С другими знакомыми лицами | |
| 10.40-10.50 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.50-11.00 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 11.00-11.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 11.10-11.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 11.20-11.30 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 11.30-11.40 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 11.40-11.50 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 11.50-12.00 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 12.00-12.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 12.10-12.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 12.20-12.30 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 12.30-12.40 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 12.40-12.50 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 12.50-13.00 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 13.00-13.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 13.10-13.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 13.20-13.30 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 13.30-13.40 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 13.40-13.50 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 13.50-14.00 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 14.00-14.10 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 14.10-14.20 | |  | | | | | | |  | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| Выходной день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | | Один/  одна | | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | | | |
| 14.20-14.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 14.30-14.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 14.40-14.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 14.50-15.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 15.00-15.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 15.10-15.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 15.20-15.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 15.30-15.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 15.40-15.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 15.50-16.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 16.00-16.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 16.10-16.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 16.20-16.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 16.30-16.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 16.40-16.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 16.50-17.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 17.00-17.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 17.10-17.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 17.20-17.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 17.30-17.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 17.40-17.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 17.50-18.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Выходной день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | | Один/  одна | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | |
| 18.00-18.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 18.10-18.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 18.20-18.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 18.30-18.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 18.40-18.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 18.50-19.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 19.00-19.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 19.10-19.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 19.20-19.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 19.30-19.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 19.40-19.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 19.50-20.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 20.00-20.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 20.10-20.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 20.20-20.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 20.30-20.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 20.40-20.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 20.50-21.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.00-21.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.10-21.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.20-21.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.30-21.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Выходной день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | | Один/  одна | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | |
| 21.40-21.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 21.50-22.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.00-22.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.10-22.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.20-22.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.30-22.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.40-22.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 22.50-23.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.00-23.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.10-23.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.20-23.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.30-23.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.40-23.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23.50-00.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.00-00.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.10-00.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.20-00.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.30-00.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.40-00.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 00.50-01.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 01.00-01.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 01.10-01.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Выходной день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | | | | Один/  одна | | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | | | |
| 01.20-01.30 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 01.30-01.40 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 01.40-01.50 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 01.50-02.00 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 02.00-02.10 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 02.10-02.20 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 02.20-02.30 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 02.30-02.40 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 02.40-02.50 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 02.50-03.00 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 03.00-03.10 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 03.10-03.20 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 03.20-03.30 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 03.30-03.40 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 03.40-03.50 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 03.50-04.00 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 04.00-04.10 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 04.10-04.20 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 04.20-04.30 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 04.30-04.40 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 04.40-04.50 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 04.50-05.00 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Выходной день недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14-ая страница дневника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время | | | | 1. Чем вы занимались в этот день? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. Чем Вы еще занимались в это же время? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3. Где Вы находились? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | Укажите действия, которыми Вы занимались параллельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код вида занятий | | | | | | | | | | | | Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее | | | | | | | | | | | | | | Код места действия | | | | | | | | | | Один/  одна | | | | | С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домашнем хозяйстве | | | | | | | | | | | | С другими членами Вашего домашнего хозяйства | | | | | | | | | | | | | | С другими знакомыми лицами | | | |
| 05.00-05.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 05.10-05.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 05.20-05.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 05.30-05.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 05.40-05.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 05.50-06.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 06.00-06.10 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 06.10-06.20 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 06.20-06.30 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 06.30-06.40 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 06.40-06.50 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 06.50-07.00 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |

**Укажите время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах**  
**(нужное обвести)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 1 часа | 1-2 | 2-4 | 4-8 | 8-40 | более 40 часов |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

**Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Дневник использования времени" (индекс D 001, периодичность единовременная)**

      Сноска. Приложение 2 - в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 29.06.2023 № 3 (вводится в действие с 01.01.2024).

      1. Настоящая инструкция детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Дневник использования времени" (индекс D 001, периодичность один раз в пять лет) (далее – Дневник).

      2. В настоящей Инструкции используются следующие определения:

      супервайзер – сотрудник территориального органа статистики, обеспечивающий проведение обследования домашних хозяйств и осуществляющий контроль работы интервьюеров.

      3. Дневник заполняется членами домашнего хозяйства в возрасте от 10 лет и старше. Заполнение Дневника производится в соответствии с рекомендациями интервьюера и нижеприведенными методологическими пояснениями.

      Периодом наблюдения является январь-декабрь 2024 года. Дневник ведется в течение 2-х дней: будний день (понедельник-пятница) и выходной день (суббота и воскресенье). Конкретные дни ведения Дневника определяются интервьюером в соответствии с Графиком проведения интервьюерами общегосударственных статистических наблюдений по выборочному обследованию домашних хозяйств по уровню жизни и указываются на титульном листе. На каждой странице дневника указывается день недели (понедельник, вторник и так далее).

      Дневник служит для ведения членами домашнего хозяйства записей о различных видах деятельности, которыми они занимались в течение 24 часов с отметкой о начале и окончании этих занятий.

      4. Титульный лист Дневника заполняется интервьюером.

      В пункте 1. "Наименование территории (населенного пункта)" указывается наименование области (города), района (города) и сельского населенного пункта. Пункты со 2 по 6 заполняются в соответствии с реквизитами, указанными в списках обследуемых домашних хозяйств, представленных интервьюерам супервайзерами.

      Номер члена домашнего хозяйства проставляется из статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Контрольная карточка состава домашнего хозяйства" (индекс D 008, периодичность годовая (с ежеквартальным уточнением), сохраняя нумерацию членов домашнего хозяйства. Лица, временно прибывшие для проживания в домашнее хозяйство, в опрос не включаются.

      В Дневнике 24 часа суточного времени подразделены на 144 интервала по 10 минут, здесь указывается фактическое время начала и завершения действия.

      5. Дневник состоит из следующих вопросов:

      1) чем Вы занимались в этот день? В этой графе указывается вид основного занятия респондента. Если респондент одновременно занимается несколькими видами деятельности, например, гладит белье и одновременно слушает радио, то в данной графе необходимо указать тот вид занятий, который по мнению респондента является более важным;

      2) чем Вы еще занимались в это же время? Здесь указывается вспомогательная или одновременно осуществляемая респондентом деятельность. Например, человек разговаривает по телефону и одновременно курит. В случае, если для респондента более важным является разговор по телефону, то второстепенным действием является курение;

      3) где Вы находились? В этой графе указывается местонахождение в момент совершения действия, (дома, у друзей, у соседей, передвижение на автобусе, передвижение на поезде и так далее);

      4) были ли Вы одни или с кем-то, кого Вы знаете? Если респондент в указанное время был один, или с детьми до 10 лет, или с кем-то из друзей, коллег, родственников, то это указывается в соответствующем столбце.

      Кодирование видов занятий и места действия осуществляется интервьюером.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

      Сноска. Приложение 3 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мемлекеттік статистика органдары  құпиялылығына кепілдік береді  Конфиденциальность гарантируется органами  государственной статистики  Жалпы мемлекеттік статистикалық  байқаудың статистикалық нысаны  Статистическая форма общегосударственного  статистического наблюдения  Аумақтық статистика бөлімшесіне ұсынылады  Представляется территориальному  подразделению статистики | | | Қазақстан Республикасы  Ұлттық экономика министрлігінің  Статистика комитеті төрағасының  2019 жылғы 19 желтоқсандағы  № 14 бұйрығына 3-қосымша |
| Халықтың тұрмыс сапасы  Качество жизни населения | | | | |
| Индексі  Индекс | | D 002 | жылына бір рет  один раз в год | есепті кезең жыл    отчетный период год |
| Сауал салуға 15 және одан жоғары жастағы үй шаруашылығының бір мүшесі қатысады  В опросе принимает участие один член домашнего хозяйства в возрасте 15 лет и старше  Жинау планшеттік құрылымдарда немесе қағаз бланклерінде жүзеге асырылады  Сбор осуществляется на планшетных устройствах или на бумажных бланках  Ұсыну мерзімі – 11 наурыз  Срок представления –11 марта | | | | |
| 1. Аумақтың (елді мекеннің) атауы  Наименование территории (населенного пункта)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 2. ӘАОЖ бойынша елді мекеннің коды1    Код населенного пункта по КАТО1 | | | | |
| 3. Елді мекен типінің коды (1 - қала, 2 - ауыл)    Код типа населенного пункта (1 - город, 2 - село) | | | | |
| 4. Үй шаруашылығының коды    Код домашнего хозяйства | | | | |
| 5. Интервьюер коды    Код интервьюера | | | | |
| 6. Нысан толтырылған күн күні айы жылы        Дата заполнения формы число месяц год  Ескертпе:  Примечание:  1ҚР ҰЖ 11-2009 Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуіші  1Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009 | | | | |

      Сіз ұсынған кез келген ақпарат Сіздің есіміңізді атамай қолданылады, жиынтық түрде ғана-құпия

Любая представленная Вами информация будет использоваться без упоминания Вашего имени, только в обобщенном виде – конфиденциально.

      1-бөлік

      1 часть

      Құрметті респондент! Сауалнаманы толтыру кезінде Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелерін қоса алғанда басқа адамдардың көмегіненемесе пікіріне сүйенбей, ұсынылатын сұрақтардың мәнін талдамай жәнетерең үңілместен Сіз өзіңіздің жеке әсерлеріңізді (сезімдеріңізді) басшылыққа алуыңыз қажет. Өзіңіздің қанағаттанушылықдәрежеңізді ұсынылып отырған 1-ден 10-ға дейінгі шәкіл арқылы айқындауыңыз қажет, мұнда 1-ден 3-ке дейін –қанағаттанбаушылық, 4-тен 7-ге дейін - ішінара қанағаттанушылық, ал 8-ден 10-ға дейін - толық қанағаттанушылық. Егер Сіздің қөзқарасыңыз бойынша сұрақтардың қандай да біреуі Сізге қатысы болмаған немесе оған жауап беруге қиналған жағдайда 89-жауаптың "Қолданылмайды немесе Жауап беруге қиналамын" нұсқасын таңдауыңыз керек. Жауаптың керекті нұсқасын дөңгелектеу қажет. Әрбір сұраққа жауап беру кезінде бірден артық белгі қоюға болмайды.

      Уважаемый респондент! При заполнении анкеты Вам необходимо руководствоваться личными ощущениями (чувствами), не анализируя и не углубляясь в смысл предлагаемых вопросов, не прибегая к помощи или мнению других людей, включая членов Вашего домашнего хозяйства. Степень Вашей удовлетворенности следует определять в соответствии с предложенной шкалой от 1 до 10, где от 1 до 3 - это неудовлетворенность, от 4 по 7 - частичная удовлетворенность, а от 8 по 10 - полная удовлетворенность. В случае, если на Ваш взгляд, какой-то из вопросов к Вам не применим или Вы затрудняетесь на него ответить, следует выбрать вариант ответа 89 "Не применимо или Затрудняюсь ответить". Нужный вариант ответа следует обвести кружком. Наличие более одной отметки при ответе на каждый вопрос не допустимо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сұрақтар  Вопросы | Қанағаттанушылық шәкілі  Шкала удовлетворенности | | | | | | | | | | | Қолданылмайды/  Жауап беруге қиналамын  Не применимо/ Затрудняюсь ответить |
| қанағаттанбаған  не удовлетворен | | | ішінара қанағаттанған  частично удовлетворен | | | | Қанағаттанған  удовлетворен | | | |
| 1. Жалпы Сіз өз өміріңізге қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены своей жизнью в целом? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 89 |
| 2. Сіз тұрмыс жағдайыңызға қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены условиями жизни? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 89 |
| 3. Сіз өз денсаулығыңыздың жағдайына қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены состоянием своего здоровья? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 89 |
| 4. Сіз өзіңіздің қаржылық жағдайыңызға қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены своим финансовым положением? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 89 |
| 5. Сіз өзіңіздің кәсіби қызметіңізге қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены своей профессиональной деятельностью? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 89 |
| 6. Сіз төмендегілермен қарым-қатынасқа қаншалықты қанағаттанасыз:  Насколько Вы удовлетворены общением с: | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 туыстармен  родственниками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 6.2 достармен  друзьями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 6.3 әріптестермен  коллегами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 7. Жалпы Сізді отбасыңыздың (үй шаруашылығыңыздың) экономикалық жағдайы қаншалықты қанағаттандырады?  Насколько Вас удовлетворяет экономическое положение семьи (домашнего хозяйства) в целом? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 8. Сіз өзіңіз тұрып жатқан үйдің сапасына қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены качеством жилья, в котором проживаете? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 9. Өзіңіз тұрып жатқан жердегі жағдайға қанағаттанушылығыңызды бағалауды өтінемін:  Оцените, пожалуйста, удовлетворенность ситуацией в месте своего проживания: | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. үйге іргелес аумақтың тазалығы (тұрмыстық калдықтың (коқыстардың) болмауы)  чистота прилегающей к жилью территории (отсутствие бытового мусора (отходов)) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 9.2. ауаның тазалығы (онда қоқыстардың, түтіннің, шаңның және ластың болмауы)  чистота воздуха (отсутствие в нем выбросов, дыма, пыли и грязи) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 9.3. ауыз судың сапасы  качество питьевой воды | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 10. Сіз үйіңіздегі сыртқы шудың деңгейіне қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены уровнем внешнего шума в жилье? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 11. Сіз өзіңіздің өз бетіңізше баспана алу мүмкіндігіңізді қаншалықты бағалайсыз (өзіңіздің тұрғын үй жағдайыңызды жақсарту)?  Насколько Вы оцениваете свою возможность самостоятельно приобрести жилье (улучшить свои жилищные условия)? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 12. Тұрғын үй сатып алуда (тұрғын үй жағдайын жақсарту) мемлекеттік қолдауды қалай бағалайсыз?  Как Вы оцениваете поддержку государства в приобретении жилья (улучшении жилищных условий)? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 13. Сіз бос уақыттың болуына қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены наличием свободного времени? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 14. Сіз денсаулық сақтау қызметтерінің сапасына қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены качеством услуг в сфере здравоохранения? | | | | | | | | | | | | |
| 14.1. мемлекеттік  государственные | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 14.2. жеке  частные | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 15. Сізді денсаулық сақтау қызметтерінің қол жетімділігі қаншалықты қанағаттандырады?  Насколько Вы удовлетворены доступностью услуг в сфере здравоохранения? | | | | | | | | | | | | |
| 15.1. мемлекеттік  государственные | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 15.2. жеке  частные | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 16. Сіз білім беру қызметтерінің сапасына қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены качеством образовательных услуг? | | | | | | | | | | | | |
| 16.1. мектепке дейінгі  дошкольного | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 16.2. жалпы орта (мектептік)  общего среднего (школьного) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 16.3. орта кәсіптік(арнайы)  среднего профессионального (специального) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 16.4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі  высшего и послевузовского | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 17. Сіз білім беру қызметтерінің қолжетімділігіне қаншалықты қанағаттанасыз?  Насколько Вы удовлетворены доступностью образовательных услуг? | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. мектепке дейінгі  дошкольного | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 17.2. жалпы орта (мектептік)  общего среднего (школьного) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 17.3. орта кәсіптік (арнайы)  среднего профессионального (специального) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 17.4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі  высшего и послевузовского | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 18. Сіз төмендегілердің көрсететін қызметтерінің сапасына қаншалықты қанағаттанасыз:  Насколько Вы удовлетворены качеством услуг, оказываемых: | | | | | | | | | | | | |
| 18.1. "Азаматтарға арналған үкімет" мемлекеттік корпорациясының"  "Государственной корпорацией "Правительство для граждан" | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 18.2. Салық органдарының  Налоговыми органами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 18.3. Полицияның  Полицией | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 18.4. Жедел медициналық көмек станцияларының (бөлімшелерінің)  Станциями (отделениями) скорой медицинской помощи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 18.5. Өрт сөндіру қызметінің  Пожарной службой | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 18.6. Басқа да мемлекеттік көрсетілетін қызметтердің  Другими государственными услугами | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |
| 19. Сіз мұқтаж болған кезде әлдебіреудің моральдық қолдауына (қаржылық емес көмек) сүйене алатыныңызға қаншалықты сенімдісіз?  Насколько Вы уверены в том, что, испытывая нужду, можете рассчитывать на чью-либо моральную поддержку  (нефинансовую помощь)? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 89 |

      2-бөлік

2 часть

Құрметті респондент! Ал енді Сіздің тұрмыс деңгейіңіздің сапасына әсер ететін кейбір объективті факторларға қатысты сұрақтарға жауап беріңізші.

Уважаемый респондент! А теперь ответьте, пожалуйста, на вопросы касательно некоторых объективных факторов, оказывающих влияние на качество Вашей жизни.

2 және 8 сұрақтарды қоспағанда, жауаптың бір нұсқасы таңдалады және белгіленеді.

Выбирается и отмечается один вариант ответа, за исключением 2 и 8 вопросов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сіз өзіңізді материалдық қамтамасыз етілудің (ауқаттылықтың) қандай деңгейіне жатқызатыныңызды белгілеңіз?  Укажите, к какому уровню материального обеспечения (достатка) Вы себя относите? | |
| қамтамасыз етілудің төменгі деңгейі (аз қамтылған)  низкий уровень обеспеченности (малообеспеченные) | 1 |
| орташа деңгейден төмен қамтамасыз етілу  обеспеченность ниже среднего уровня | 2 |
| қамтамасыз етілудің орташа деңгейі (орта топ)  средний уровень обеспеченности (средний класс) | 3 |
| орташа деңгейден біршама жоғары қамтамасыз етілу  обеспеченность несколько выше среднего уровня | 4 |
| қамтамасыз етілудің жеткілікті деңгейі (біршама дәулетті)  достаточный уровень обеспеченности (относительно состоятельные) | 5 |
| қамтамасыз етілудің жоғары деңгейі  высокий уровень обеспеченности | 6 |
| 2. Сіздің үй шаруашылығыңыздың қамтамасыз етілу деңгейінің төмен және орта болу себептерін көрсетіңіз? (жауаптардың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)  Укажите причины низкого и среднего уровня обеспеченности Вашего домашнего хозяйства? (можно указать несколько вариантов ответов) | |
| қандай да бір ақылы жұмыстың болмауы  отсутствие какой-либо оплачиваемой работы | 1 |
| тұрғылықты жері бойынша тұрақты ақылы жұмыс таба алмау  невозможность найти постоянную оплачеваемую работу по месту жительства | 2 |
| біліктілік және/немесе жұмыс тәжірибесінің жеткіліксіз деңгейі  недостаточный уровень квалификации и/или опыта работы | 3 |
| төмен еңбекақы  низкая оплата труда | 4 |
| төмен зейнетақы  низкая пенсия | 5 |
| төмен әлеуметтік жәрдемақылар  низкое социальное пособие | 6 |
| кредитті, оның ішінде ипотекалық және қарызды төлеуге байланысты немесе артық қарыз жүктемесінің болуы  наличие избыточной долговой нагрузки, связанной с оплатой кредитов и займов, в том числе ипотечных | 7 |
| қолайлы жұмыс алу үшін білім деңгейінің жеткіліксіздігі  недостаточный уровень образования для получения подходящей работы | 8 |
| әлеуметтік жағынан адекватты емес отбасы мүшелерінің (маскүнемдіктен, нашақорлықтан және т. б. зардап шегетіндер) болуы және / немесе үй шаруашылығында мүгедектігі бар тұлғалардың болуы  наличие социально-неадекватных членов семьи (страдающих от алкоголизма, наркомании и так далее) и/или наличие лиц с инвалидностью в домашнем хозяйстве | 9 |
| денсаулық жағдайы нашар  плохое состояние здоровья | 10 |
| үй шаруашылығындағы төтенше жағдайлар, дүлей апаттар (егіннің болмауы, өрт, су тасқыны, жақын адамдардың жоғалуы және т. б.)  чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия (неурожай, пожары, наводнения, потеря близких людей и так далее) | 11 |
| ұрлық, тонау, мал ұрлығы және т. б. салдарынан мүлікті жоғалту  утрата имущества вследствие кражи, грабежа, угона скота и так далее | 12 |
| мектепке дейінгі мекемеге бармайтын мектепке дейінгі балаға (балаларға) қамқорлық және / немесе қарау қажет  необходимость присмотра и/или ухода за ребенком (детьми) дошкольного возраста не посещающих дошкольное учреждение | 13 |
| басқа себеп (көрсетіңіз)  другая причина (укажите) | 14 |
| 3. Өзіңізді кедей сезінбес үшін үй щараушылығыңыздың әрбір мүшесіне айына қанша ақшалай табыс қажет?  Какая сумма денежного дохода в месяц необходима на каждого члена Вашего домашнего хозяйства, чтобы не ощущать себя бедными? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ теңге |
| 4. Сіздің әл-ауқатыңыз соңғы жылы өзгерді ме?  Изменилось ли Ваше благосостояние за последний год? | |
| өзгерген жоқ  не изменилось | 1 |
| Жақсарды  улучшилось | 2 |
| Нашарлады  ухудшилось | 3 |
| 5. Сіз жақын арадағы жылы жақсырақ өмір сүремін деп есептейсіз бе?  Как Вы считаете, будете ли Вы жить лучше в ближайший год? | |
| жақсы өмір сүретінімізге сенімдіміз  уверены, что жить будем лучше | 1 |
| толық сенімді емеспіз, бірақ жақсарады деп ойлаймыз  не совсем уверены, но предполагаем, что будет улучшение | 2 |
| шамамен әл-ауқаттың қол жеткен деңгейінде қаламыз  останемся примерно на достигнутом уровне благосостояния | 3 |
| біршама нашарлауы мүмкін  возможно некоторое ухудшение | 4 |
| нашар өмір сүретін боламыз  жить будем хуже | 5 |
| 6. Сіз достарыңызбен, туыстарыңызбен немесе әріптестеріңізбен бейресми жағдайда қаншалықты жиі кездесесіз?  Как часто Вы встречаетесь с друзьями, родственниками или коллегами в неформальной обстановке? |  |
| ешқашан  никогда | 1 |
| кем дегенде айына бір рет  реже чем раз в месяц | 2 |
| айына бір немесе бірнеше рет  один или несколько раз в месяц | 3 |
| аптасына бір рет  раз в неделю | 4 |
| аптасына бірнеше рет  несколько раз в неделю | 5 |
| әр күн сайын  каждый день | 6 |
| Ал енді Сізге азық-түлік қауіпсіздігіне қатысты бірнеше сұрақ қоюға рұқсат етіңіз.  Соңғы 12 айішіндегі кезеңде мынадай жағдайлар болды ма?  А сейчас позвольте задать Вам несколько вопросов касательно продовольственной безопасности.  Был ли в течение последних 12 месяцев период, когда? | |
| 7. Сіз ақшаның немесе басқа да ресурстардың жеткіліксіздігінен Сізде тамақ жеткіліксіз болады деп алаңдадыңыз ба?  Вы беспокоились, что у Вас не будет достаточно еды из-за недостатка денег или других ресурсов? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |
| 8. Ақшаның немесе басқа да ресурстардың тапшылығынан пайдалы және құнарлы тағаммен тамақтануға Сіздің мүмкіндігіңіз болған жоқ па?  У Вас не было возможности есть здоровую и питательную пищу из-за недостатка денег или других ресурсов? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |
| 9. Ақшаның немесе басқа да ресурстардың тапшылығынан Сіз тағам өнімдерінің бірнеше түрлерімен ғана тамақтандыңыз ба?  Вы ели только несколько видов пищевых продуктов из-за недостатка денег или других ресурсов? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |
| 10. Тағам алуға ақшаның немесе басқа да ресурстардың тапшылығынан Сіз тамақтана алмаған жағдайлар болды ма?  Вам приходилось пропускать прием пищи из-за недостатка денег или других ресурсов для еды? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |
| 11. Сіздің пікіріңізше, ақшаның немесе басқа да ресурстардың тапшылығынан белгіленгеннен де аз тамақтандыңыз ба?  Вы ели меньше, чем были должны по-вашему мнению, из-за недостатка денег или других ресурсов? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |
| 12. Ақшаның немесе басқа да ресурстардың тапшылығынан Сіздің үй шаруашылығыңызда тағам бітіп қалды ма?  В Вашем домашнем хозяйстве закончилась еда из-за недостатка денег или других ресурсов? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |
| 13. Ақшаның немесе басқа да ресурстардың жеткіліксіздігінен Сіз тамақтана алмай, аштықты сезіндіңіз бе?  Вы испытывали голод, но не могли поесть из-за недостатка денег или других ресурсов для еды? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |
| 14. Ақшаның немесе басқа да ресурстардың тапшылығынан Сіз күні бойы тамақтанбадыңыз ба?  Вы не ели целый день из-за недостатка денег или других ресурсов? | |
| иә  да | 1 |
| жоқ  нет | 2 |
| жауап беруге қиналамын  затрудняюсь ответить | 3 |
| жауаптан бас тарту  отказ от ответа | 4 |

      3-бөлік

3 часть

Құрметті респондент! Сіздің үй шаруашылығыңызда туындауы мүмкін тапшылықтарға қатыстысұрақтарға жауап беріңізші.

Уважаемый респондент! Ответьте, пожалуйста, на вопросы касательно лишений, которые возможно испытывает Ваше домашнее хозяйство.

16, 18 және 20 сұрақтарды қоспағанда, жауаптың бір нұсқасы таңдалады және белгіленеді.

Выбирается и отмечается один вариант ответа, за исключением 16, 18 и 20 вопросов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ақшаның тапшылығынан соңғы 12 айда Сіздің үй шарушылығыңыз мыналарды төлей алмаған жағдайлар болды ма:  За последние 12 месяцев были ли случаи, когда Ваше домашнее хозяйство из-за нехватки денег не могло оплатить: | 1 – иә, бір рет/да, единожды  2 – иә, екі немесе одан көп/  да, два и более раза  3 –жоқ/ нет  4 – маңызды емес/не актуально | | | |
| 1.1 тұрғын үй немесе бөлме жалдау  аренду жилья или комнаты | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.2 коммуналдық төлемдер  коммунальные платежи | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.3 пайыздар бойынша төлемдер, ипотеканы қоса кредит бойынша қарызды төлеу  платежи по выплате процентов, долга по кредиту включая ипотеку | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.4 бөліп төлеу бойынша төлемдер  платежи по выплате рассрочки | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Сіздің үй шарушылығыңыздың үйіңізде жылудың ақысын төлеуге және оны жеткілікті деңгейде ұстап тұруға мүмкіндігі бар ма?  Может ли Ваше домашнее хозяйство позволить себе оплачивать и поддерживать тепло в доме на достаточном уровне? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ  нет | 2 | | | |
| 3. Сіздің үй шаруашылығыңыздың қажеттілігіне қарай тозған және зақымдалған жиһазды жаңалауға мүмкіндігі бар ма?  Может ли Ваше домашнее хозяйство позволить себе заменить износившуюся или поврежденную мебель по мере необходимости? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ, қаражат жетпейді  нет, не хватает средств | 2 | | | |
| жоқ, басқа себепке байланысты  нет, по другой причине | 3 | | | |
| 4. Сіздің үй шаруашылығыңыздың кем дегенде екі күнде бір рет балық немесе ет немесе тауық қосылған немесе вегетариандық теңдес тамақпен (бұршақ тұқымдастар, жаңғақтар және өзге де ақуыздың көздері) ыстық ас ішуіне мүмкіндігі бар ма?  Может ли Ваше домашнее хозяйство позволить себе питаться горячими блюдами с рыбой, или мясом или курицей либо равноценной вегетарианской пищей (бобовые, орехи и другие источники белка) хотя бы раз в два дня? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ, қаражат жетпейді  нет, не хватает средств | 2 | | | |
| 5. Сіздің үй шаруашылығыңыз күтілмеген шығыстар (мөлшермен 30 000 – 40 000 теңге) туындаған жағдайда оларды қарызға ақша алмай немесе өзге де қаржылық көмексіз төлейтін жағдайда ма?  В состоянии ли Ваше домашнее хозяйство покрыть непредвиденные расходы (примерно 30 000 – 40 000 тенге) в случае их возникновения без займа денег или иной финансовой помощи? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ  нет | 2 | | | |
| 6. Сіздің үй шаруашылығыңыздың жыл сайынғы бір апталық еңбек демалысты (демалу) үйден тыс жерде өткізетін мүмкіндігі бар ма (ақша жұмсауға байланысты қызмет)?  Может ли Ваше домашнее хозяйство позволить себе ежегодный недельный отпуск (отдых) вне дома (деятельность, связанная с денежными тратами)? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ  нет | 2 | | | |
| 7. Сіздің бірігіп түскі ас немесе бір шыныаяқ сусын ішу үшін достармен/отбасымен (туыстармен) айына бір рет болса да кездесуге мүмкіндігіңіз бар ма?  Можете ли Вы позволить себе хотя бы раз в месяц встречаться с друзьями/семьей (родственниками) для совместного обеда или чтобы выпить бокал напитка? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ, қаражат жеткіліксіз  нет, не хватает средств | 2 | | | |
| жоқ, басқа себеппен  нет, по другой причине | 3 | | | |
| 8. Сіздің үй шаруашылығыңыз салт-жораларды ауыртпалық түсірмей қарызсыз ұйымдастыра алады ма?  Может ли Ваше домашнее хозяйство организовать ритуальные обряды без обременительных долгов? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ  нет | 2 | | | |
| 9. Сізге қыстық және жаздық аяқ киімінің қолайлы екі жұбы қолжетімді ме?  Можете ли Вы позволить себе две пары подходящей зимней и летней обуви? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ, қаражат жеткіліксіз  нет, не хватает средств | 2 | | | |
| жоқ, басқа себеппен  нет, по другой причине | 3 | | | |
| 10. Сіз аяқ киім мен киім тозған жағдайда жаңасына ауыстыруға өзіңіздің мүмкіндігіңіз бар ма?  Можете ли Вы позволить себе заменить износившуюся обувь и одежду на новую? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ, қаражат жеткіліксіз  нет, не хватает средств | 2 | | | |
| жоқ, басқа себеппен  нет, по другой причине | 3 | | | |
| 11. Сіз үй шаруашылығы мүшелерімен талқылаусыз және мақұлдауынсыз белгілі бір ақша сомасын жұмсауға өзіңіздің мүмкіндігіңіз бар ма?  Можете ли Вы позволить себе потратить определенную сумму денег без обсуждения и одобрения со стороны членов домашнего хозяйства? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ, қаражат жеткіліксіз  нет, не хватает средств | 2 | | | |
| жоқ, басқа себеппен  нет, по другой причине | 3 | | | |
| 12. Сіз ойын-сауық шараларына, мысалы, кинотеатрларға, концерттерге, спорттық іс-шараларға және басқаларға үнемі қатысуға мүмкіндігіңіз бар ма?  Можете ли Вы позволить себе регулярно принимать участие в развлекательных мероприятиях, например, посещать кинотеатры, концерты, спортивные мероприятия и другие? | | | | |
| иә  да | 1 | | | |
| жоқ, қаражат жеткіліксіз  нет, не хватает средств | 2 | | | |
| жоқ, басқа себеппен  нет, по другой причине | 3 | | | |
| 13. Сіздің үй шаруашылығыңызда соңғы 12 ай ішінде интернет қызметттерін (үйде, жұмыста, оқу орнында, Интернет-кафе/клубтарда, басқа орындарда) пайдаланған адамдар болды ма?  Есть ли в Вашем домашнем хозяйстве лица, которые пользовались услугами интернета (дома, на работе, по месту учебы, в Интернет-кафе/клубе, в других местах) в течение последних 12 месяцев? | | | | |
| иә→ 14  да → 14 | 1 | | | |
| жоқ→ 15  нет → 15 | 2 | | | |
| 14. Егер болса, соңғы 12 ай бойы Сіздер Интернет қызметтерін қаншалықты жиі пайдаландыңыздар?  Если да, как часто пользовались услугами Интернета на протяжении последних 12 месяцев? | | | | |
| күніне бірнеше рет  не менее одного раза в день | 1 | | | |
| аптасына бірнеше рет, бірақ күн сайын емес  не менее одного раза в неделю, но не каждый день | 2 | | | |
| 15. Сіздің үйіңізде интернетке дербес қолжеткізу бар ма?  Имеется ли в Вашем жилье персональный доступ к интернету? | | | | |
| иә→ 17  да → 17 | 1 | | | |
| жоқ→ 16  нет → 16 | 2 | | | |
| 16. Егер болмаса, қандай себептен: (бірнеше жауап болуы мүмкін)  Если нет, по какой причине: (ответов может быть несколько) | | | | |
| провайдердің болмауы  отсутствие провайдера | 1 | | | |
| төлемақы өте қымбат, мүмкіндігіміз жоқ  слишком дорогая оплата, не можем себе позволить | 2 | | | |
| бұл туралы ештеме білмеймін  ничего не знаю об этом | 3 | | | |
| қажеттілігі жоқ, интернетті мобильді телефонда пайдаланамын  нет необходимости, использую интернет в мобильном телефоне | 4 | | | |
| техникалық құрылғылар жеткіліксіз, бірақ біз оларды қосымша сатып ала аламыз  не хватает технических устройств, но мы можем их докупить | 5 | | | |
| Басқа  другое | 6 | | | |
| 17. Сіздің үй шаруашылығыңызда мектепке дейінгі мекемелерге бармайтын мектеп жасына дейінгі бала бар ма?  Имеется ли в Вашем домашним хозяйстве ребенок дошкольного возраста, не посещающий дошкольное учреждение? | | | | |
| иә→ 18  да → 18 | 1 | | | |
| жоқ→ 19  нет → 19 | 2 | | | |
| 18. Егер болса, қандай себептен бармайды? (бірнеше жауап болуы мүмкін)  Если да, по какой причине не посещает? (ответов может быть несколько) | | | | |
| өте қымбат  слишком дорого | 1 | | | |
| тұрғылықты жері бойынша мектепке дейінгі мекемелердің болмауы  нет дошкольных учреждений по месту жительства | 2 | | | |
| жасы сәйкес келмейді  неподходящий возраст | 3 | | | |
| науқас  болезнь | 4 | | | |
| балаға туыстар қарайды  за ребенком присматривают родственники | 5 | | | |
| балаға бала күтуші қарайды  за ребенком присматривает няня | 6 | | | |
| тіркеудің болмауы  нет прописки | 7 | | | |
| қажеттілік жоқ  нет необходимости | 8 | | | |
| басқа себептер  другие причины | 9 | | | |
| 19. Жыл бойыСіздің денсаулық сақтау қызметтерін пайдалана алмаған кездеріңіз болды ма?  Были ли случаи в течение года, когда Вы не смогли воспользоваться услугами здравоохранения? | | | | |
| иә→ 20  да → 20 | 1 | | | |
| жоқ  нет | 2 | | | |
| жоқ, өйткені қажеттілік болмады  нет, потому что не было необходимости | 3 | | | |
| 20. Жыл ішінде қандай себептен медициналық көрсетілетін қызметтерді пайдалана алмадыңыздар? (бірнеше жауап болуы мүмкін)  По какой причине в течение года не смогли воспользоваться медицинскими услугами?  (ответов может быть несколько) | | | | |
| өзімді өзім емдедім  занимался (лась) самолечением | 1 | | | |
| онсыз да жазылып кетемін деп шештім  решил (а), что и так выздоровлю | 2 | | | |
| қызметтер құнының қымбаттығы  высокая стоимость услуг | 3 | | | |
| дәрі-дәрмектің аса қымбат болуы  слишком дорогое лекарство | 4 | | | |
| кезектердің көптігі  большие очереди | 5 | | | |
| маманның болмауы  отсутствие специалиста | 6 | | | |
| денсаулық сақтау мекемелері алыс орналасқан/баруға мүмкіндік жоқ  учреждения здравоохранения расположены далеко/нет возможности доехать | 7 | | | |
| дәрі-дәрмектің болмауы  отсутствие лекарств | 8 | | | |
| нашар қызмет көрсету/сенбеймін  плохое обслуживание/не доверяю | 9 | | | |
| басқа себептер  другие причины | 10 | | | |

      4-бөлік

4 часть

Құрметті респондент! Егер сіздің үй шаруашылығыңызда он сегіз жасқа (кәмелетке) толмаған балалар болса, сіздің балаларыңызға қатысты тапшылық туралы сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Бұл бөлім Қазақстандағы балалардың көп аспектілі кедейлік деңгейін бағалау үшін қызмет етеді.

Уважаемый респондент! Если в Вашем домашнем хозяйстве имеются дети не достигшие восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия), ответьте пожалуйста, на вопросы касательно лишения в отношении Ваших детей. Данный раздел служит для оценки уровня многоаспектной бедности детей в Казахстане.

ЕҢ АЛДЫМЕН СІЗГЕ ҮЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫҢЫЗДА ТҰРАТЫН БАЛАЛАР ТУРАЛЫ БІРНЕШЕ ЖАЛПЫ СҰРАҚ ҚОЙҒЫМ КЕЛЕДІ

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ОБЩИХ ВОПРОСОВ О ДЕТЯХ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ВАШЕМ ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сіздің үй шаруашылығыңыздағы балаларда физикалық және (немесе) психикалық мүгедектік бар ма?  В Вашем домашнем хозяйстве имеет ли кто из детей физическую и (или) психическую инвалидность? | | | | | | | |
| иә  да | | | | | | 1 | |
| жоқ → 4  нет → 4 | | | | | | 2 | |
| 2. Физикалық және (немесе) психикалық мүгедектік түрін көрсетіңіз  Укажите вид физической и (или) психической инвалидности | | | | | | | |
|  | Физикалық мүгедектік  Физическая инвалидность | Психикалық мәселелер  Проблемы с психикой | | | Физикалық мүгедектік және психикалық мәселелер  Физическая инвалидность и проблемы с психикой | | |
| 1-бала  Ребенок 1 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 2-бала  Ребенок 2 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 3-бала  Ребенок 3 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 4-бала  Ребенок 4 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 5-бала  Ребенок 5 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 6-бала  Ребенок 6 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 7-бала  Ребенок 7 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 3. (7 жастан асқан) балаңызға/балаларыңызға мүгедектік тобы тағайындалған ба?  Установлена ли ребенку/детям (старше 7 лет) группа инвалидности? | | | | | | | |
|  | иә  да | жоқ  нет | | жауап беруге қиналамын (білмеймін)  затрудняюсь ответить (не знаю) | | | |
| 1-бала  Ребенок 1 | 1 | 2 | | 9 | | | |
| 2-бала  Ребенок 2 | 1 | 2 | | 9 | | | |
| 3-бала  Ребенок 3 | 1 | 2 | | 9 | | | |
| 4-бала  Ребенок 4 | 1 | 2 | | 9 | | | |
| 5-бала  Ребенок 5 | 1 | 2 | | 9 | | | |
| 6-бала  Ребенок 6 | 1 | 2 | | 9 | | | |
| 7-бала  Ребенок 7 | 1 | 2 | | 9 | | | |
| ДЕПРИВАЦИЯЛАР  ДЕПРИВАЦИИ  4. Үй шаруашылығыңызда тұратын балалар осы заттардың әрқайсысына қол жеткізе ала ма?  Имеют ли дети, живущие в Вашем домашнем хозяйстве, доступ к каждому из этих предметов? | | | | | | | |
|  | | Иә  Да | Жоқ. Солай болғанын қалар едік, бірақ қазір оған жағдайымыз жоқ  Нет. Хотелось бы иметь, но в данный момент не можем позволить | | Дәл қазір қажеттілік жоқ  Нет необходимости в текущий момент | | Білмеймін  Не знаю |
| 4.1 тиісті өлшемдегі жаңа (пайдаланылмаған) киім  новая (неподержанная) одежда должного размера | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.2 үй шаруашылығындағы әр балаға арналған екі жұп ыңғайлы және маусымдық аяқ киім (әр маусымға бір-бірден)  две пары удобной и подходящей по сезону обуви (по одной на каждый сезон) для каждого ребенка в домашнем хозяйстве | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.3 күнделікті балғын жеміс пен көкөніс жеу  есть ежедневно свежие овощи и фрукты | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.4 күніне кемінде бір рет ет, құс немесе балық (немесе балама вегетариандық тағам) жеу  питание из мяса, птицы или рыбы (или равноценную вегетарианскую пищу) как минимум раз в день | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.5 үй шаруашылығындағы әр балаға арналған жасына сай үйретуші ойындар мен кітаптар  обучающие игры и книги, для каждого ребенка в домашнем хозяйстве, соответствующие его возрасту | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.6 белсенді демалысқа арналған жабдық (мысалы, велосипед, роликтер, спорттық жабдықтар және т.б.)  снаряжение для активного отдыха вне дома(например, велосипед, ролики, спортивный инвентарь и т.д.) | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.7 бөлме ойындары (мысалы, балаларға арналған үйретуші ойыншықтар, текшелер, үстел үсті ойындары, компьютерлік ойындар және т.б.)  комнатные игры (например, обучающие детские игрушки, кубики, настольные игры, компьютерные игры и т.д.) | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.8 сабақ оқуға немесе үй тапсырмасын орындауға қолайлы орын  подходящее место для занятий или выполнения домашних заданий | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.9 бос уақытта үнемі айналысатын істер  регулярный досуг | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.10 ерекше себептермен өткізілетін балалар мерекелері (туған күн және т.б.)  детские праздники по особым случаям (день рождения и т.д.) | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.11 достарды үйге шақыру мүмкіндігі  возможность приглашать друзей к себе домой | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.12 мектеп экскурсияларына және ақылы мектеп іс-шараларына қатысу  участие в школьных экскурсиях и платных школьных мероприятиях | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.13 жылына кемінде бір апта бойы ата-анамен бірге үйден тыс демалысқа бару  отпуск с родителями вне дома, по крайней мере, неделя в году | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 4.14 сыныптан тыс сабақтар, мысалы, қолөнер, музыка немесе жеке сабақтар  внеклассные занятия, например, ремесла, музыка, или частные уроки | | 1 | 2 | | 3 | | 9 |
| 5. Соңғы 12 айда тым болмаса бір рет балаңыз/балаларыңыз қажет болған емді немесе дәрі-дәрмекті ала алмаған жағдай болды ма?  За последние 12 месяцев был ли у Вас хоть один случай, когда Ваш ребенок/Ваши дети не мог/ли получить лечения или лекарства, которое ему/им было необходимо? | | | | | | | |
| жоқ, осы уақыт ішінде олар ешқандай емге және/немесе дәрі-дәрмекке мұқтаж болған жоқ  нет, за это время они не нуждались ни в каком лечении и/или лекарстве | | | | | | | 1 |
| жоқ, олар қажет кезде ем және/немесе дәрі-дәрмек алды  нет, они получали лечение и/или лекарства, когда им это было необходимо | | | | | | | 2 |
| иә, бала/балалар мұқтаж болған емді және/немесе дәрі-дәрмекті төлей алмадық  да, мы не могли оплатить лечение и/или лекарства, в которых нуждался ребҰнок/дети | | | | | | | 3 |
| иә, қажетті ем және/немесе дәрі-дәрмек біз тұратын жерде болған жоқ  да, необходимое лечение и/или лекарство не было доступно там, где мы живҰм | | | | | | | 4 |
| Білмеймін  не знаю | | | | | | | 5 |

      5-бөлік

5 часть

Статистикалық нысанды толтыруға жұмсалған уақытты сағатпен көрсетіңіз (қажеттісін қоршаңыз)

Укажите время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (нужное обвести)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 сағатқа дейін  до 1 часа | 1-2 | 2-4 | 4-8 | 8-40 | 40 сағаттан артық  более 40 часов |

      Сізге ынтымақтастығыңыз үшін алғыс білдіреміз!

Благодарим Вас за сотрудничество!

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |
|  | Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитеті төрағасының 2019 жылғы 19 желтоқсандағы № 14 бұйрығына 4-қосымша |

**"Халықтың тұрмыс сапасы" (индексі D 002, кезеңділігі жылына бір рет) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Качество жизни населения" (индекс D 002, периодичность один раз в год)**

      Сноска. Приложение 4 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Осы нұсқаулық "Халықтың тұрмыс сапасы" (индексі D 002, кезеңділігі жылына бір рет) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын (бұдан әрі – статистикалық нысан) толтыруды нақтылайды.  2. Осы Нұсқаулықта келесі анықтамалар пайдаланылады:  1) супервайзер – үй шаруашылықтарына зерттеу жүргізуді қамтамасыз ететін және интервьюерлердің жұмысына бақылауды жүзеге асыратын аумақтық статистика бөлімшенің қызметкері.  3. 1 мен 10 наурыз аралығындағы кезең байқау кезеңі болып табылады. Статистикалық нысанды респондент өз бетінше толтырады.  15 және одан жоғары жастағы үй шаруашылығының мүшесі респондент ретінде танылады.  4. Титулдық бетте "Аумақтың (елді мекеннің) атауы" 1-тармағында интервьюер облыстың (қаланың), ауданның (қаланың) және ауылдық елді мекеннің атауын көрсетеді.  2-тармақтан бастап 5-тармақтар супервайзерлер интервьюерлерге ұсынған зерттелетін үй шаруашылықтарының тізімдерінде көрсетілген деректемелерге сәйкес толтырылады.  Статистикалық нысанды толтыруды аяқтағаннан кейін респондент титулдық бетте көрсетілген оны толтыру күні мен ұзақтығын белгілейді.  5. Статистикалық нысанның бірінші бөлімінің сұрақтарына жауап беру кезінде респондент қанағаттанушылық шәкілін пайдаланады, ондағы 1 (бір) толық қанағаттанбаушылықты, 10 (он) – толық қанағаттанушылықты, бұл ретте бірден үшке дейін – қанағаттанбаушылықты, төрттен жетіге дейін – ішінара қанағаттанушылықты, сегізден онға дейін – толық қанағаттанушылықты білдіреді.  Толтыру кезінде респондент өзінің үй шаруашылығының мүшелерін қоса алғанда басқа адамдардың көмегіне немесе пікіріне сүйенбей, ұсынылатын сұрақтардың мәнін талдамай және терең үңілместен жеке әсерлерін (сезімдерін) басшылыққа алады.  Респонденттерге қиындық тудыратын сұрақтарға жауап берген кезде "Қолданылмайды" немесе "Жауап беруге қиналамын" жауап нұсқаларын таңдайды.  Белгілі бір жас санаттарына жатпайтын сұрақтарға, мысалы, балалар отбасының (үй шаруашылығының) экономикалық жағдайын бағалай алмайды, бұл жағдайда "Қолданылмайды" немесе "Жауап беруге қиналамын" жауап нұсқасын таңдау керек.  1-бөлімдегі 6-сұрақтың 6.3 жауабын сұраққа жауап нұсқасын сауалнама сұрау кезінде әріптестері бар респонденттер таңдайды. Әріптестері жоқ (балалар, зейнеткерлер, жұмыссыздар және басқалар) респонденттер келесі сұраққа өтеді.  6. 1-бөліктегі 10-сұрақта тұрғын үйдегі сыртқы шудың деңгейіне, атап айтқанда көршілерден немесе көшеден келетін шудың деңгейіне қанағаттанушылық бағаланады.  1-бөліктің 17-сұрағында 17.1. "мектепке дейінгі" жауап нұсқасы баланы мемлекеттік балабақшаға орналастыруға мүмкіндікті, қолжетімділікті; 17.2. "жалпы орта (мектептік)" жауап нұсқасы мемлекеттік мектепте оқыту қол жетімді ме дегенді; 17.3. "орта кәсіптік (арнайы)"; 17.4 "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі" жауап нұсқалары грантта, яғни тегін негізде оқуды білдіреді.  7. 2-бөліктің 1-сұрағына жауап берген кезде 4-6 жауап нұсқасын белгілеген респонденттер 2-бөліктің 4-сұрағына көшеді.  2-бөліктің 2, 3-сұрақтарына 2-бөліктің 1-сұрағына жауап берген кезде 1-3-жауап нұсқасын белгілеген респонденттер жауап береді.  2-бөліктің 7 - 14-сұрақтарындағы басқа да ресурстар тамақ өнімдерін жеке меншік қосалқы шаруашылықтан (мал, жер, балық аулау, жидек, саңырауқұлақ теру және тағы басқалар) алу мүмкіндігін білдіреді.  2-бөліктің 7 – 14 - сұрақтарындағы басқа да ресурстар тамақ өнімдерін жеке меншік қосалқы шаруашылықтан (мал, жер, балық аулау, жидек, саңырауқұлақ теру және тағы басқалар) алу мүмкіндігін білдіреді.  Үй шаруашылықтары азық-түліктерді алу мүмкіндігін шектеуге әкелетін, жемістер, көкөністер, бұршақ тұқымдастар, дәнді және басқа да дақылдарды өсіруге кедергі келтіретін табиғи, ауа райы және басқа да жағдайлардан (сел, су тасқыны, жер сілкіну, құрғақшылық, үсік шалу және тағы басқалар сияқты) оларда жоғарыда көрсетілген көздерден тамақ өнімдерінің жеткілікті болмай қалуы мүмкін екендігіне алаңдаушылық білдіруі мүмкін.  7-сұрақтан бастап 14-сұрақты қоса әрбір қойылған сұрақтан соң: "соңғы 12 ай ішінде осындай жағдайлар болған уақыт болды ма немесе 12 ай ішінде ең болмағанда бір рет осындай жағдайлар болды ма" деп респонденттердің есіне салу және сұрақтарды оқып беру қажет.  Респондент 7-сұрақтан бастап 14-сұрақты қоса біреуіне немесе барлығына жауап беруден бас тартуы мүмкін және тиісінше "жауаптан бас тарту" жауап нұсқасы белгіленеді. 7-сұрақтан бастап 14-сұрақтарды қоса кез келген біреуіне "жауаптан бас тарту" таңдалған жағдайда 7-сұрақтан бастап 14-сұрақты қоса барлық сұрақ бойынша деректер ескерілмейді.  7-сұрақтан бастап 14-сұрақты қоса сұрақтарда бір ғана жауап нұсқасы (жауап "иә", "жоқ", "жауап беруге қиналамын" немесе "жауаптан бас тарту" болуы мүмкін) таңдалады. Жауаптың "иә" және "жоқ" деген 2 нұсқасы қатар қабылданбайды.  8. 3-бөліктің 1-сұрағында сұрақтың барлық тармақшасы белгіленеді.  3-бөлімнің 1-сұрағына жауап берген кезде "иә" деген жауап нұсқасы үй шаруашылығы қаржылық қиындықтарға байланысты шығыстарды жаба алмаған жағдайда ғана белгіленеді. Төлем ұмытшақтыққа байланысты кешіктірілген кезде (бірақ қажетті ақша сомасы болған) "жоқ" деген жауап нұсқасы белгіленеді. Қарыз есебінен төлем жүргізген кезде (банкте, туыстарында немесе достарында) үй шаруашылығы өз ресурстарынан төлеген деп есептеу қажет.  3-бөлімнің 2-сұрағына жауап беру кезінде үй шаруашылығының оны қолдауға деген қалауына немесе қаламауына қарамастан, үйде жылуды жеткілікті деңгейде ұстап тұру үшін үй шаруашылығының қаржылық төлем қабілеттілігі ескеріледі.  3-бөлімнің 3-сұрағына жауап берген кезде, жаңа немесе пайдаланылған жиһазды сән-салтанатқа байланысты ауыстыру ниетінде емес, егер ол тозған, бүлінген, сынған немесе жарамсыз болған жағдайда ауыстыру ескеріледі.  3-бөлімнің 4-сұрағына жауап берген кезде ақуыздың қосымша көздеріне мыналар жатады: бұршақ (бұршақ, жасымық, бұршақ, бұршақ, соя және басқалар); жаңғақтар (жаңғақ, бадам, кешью және басқалар). Сұрақ үй шаруашылығының әр күн сайын ет, тауық еті, балық немесе балама вегетариандық тағамды жеуге болатындығын анықтайды. Мұнда диеталар жағдайлары алынып тасталады.  6-бөлімнің 3-сұрағына жауап берген кезде "үйден тыс" екінші үй, саяжай және туыстарында немесе достарында болуы деп түсіну керек. Егер сіздің үй шаруашылығыңызда уақыт болмаса, бірақ сапарға шығуға мүмкіндігі болса, онда "иә" деген жауап белгіленеді. Егер демалысқа қажетті қаржы қаражаты қарыздар есебінен (банкте, туыстарында немесе достарында) қамтамасыз етілсе, бұл жағдайда ол да өз қаражаты есебінен төлеуге теңестіріледі. Бұл жағдайда зерттелетін үй шаруашылығының барлық мүшелері демалысқа бірге, бір уақытта баруы керек.  Егер үй шаруашылығының бір мүшесі қаржылық себептер бойынша демалысқа шыға алмаса, онда "жоқ" деген жауап нұсқасы белгіленеді. Мысалы, ата-аналар балаларды жазғы лагерьге жібере алатын, бірақ өздері демалысқа шығуға мүмкіндігі жоқ немесе ересек балалар демалысқа шыға алатын жағдайларда, бірақ басқа отбасы мүшелері бұған қол жеткізе алмайтын жағдайда.  3-бөлімнің 10-сұрағына жауап берген кезде, тозған киім мен аяқ киімді сәннен шығуына байланысты емес ауыстыруды қарастыру керек.  3-бөлімнің 11-сұрағына жауап бергенде, өзіңізге белгілі бір соманы жұмсау дегеніміз ақшаны еркін жұмсау, өзіңіз үшін бірдеңе сатып алу немесе жасау, мысалы, киноға, шаштаразға бару, шағындау зат сатып алу, журнал, кітап, торт, жазда балмұздақ немесе басқа сатып алу.  3-бөлімнің 12-сұрағына жауап берген кезде ойын-сауық іс-шараларына спорт, кино, концерттер және үйден тыс жерде өтетін және қосымша шығындарға әкелетін басқа да іс-шаралар жатады.  9. 4-бөліктің 1-5-сұрақтарына үй шаруашылығының құрамында он сегіз жасқа (кәмелетке) толмаған балалары бар респонденттер балаларға қатысты тапшылықтар бойынша жауап береді.  4-бөліктің 2,3-сұрақтарына 4-бөліктің 1-сұрағына жауап берген кезде 1-жауаптың нұсқасын белгілеген респонденттер жауап береді.  4-бөлімнің 4-сұрағына жауап берген кезде, егер үй шаруашылығында бір баладан көп болса және тіпті бір балада 4.1-4.14-тармақтарда аталған тапшылықтар болса, үй шаруашылығы қаржылық себептер бойынша мүмкіндігі болмағандықтан, 2-жауап нұсқасы белгіленеді. | 1. Настоящая инструкция детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Качество жизни населения" (индекс D 002, периодичность один раз в год) (далее – статистическая форма).  2. В настоящей инструкции используются следующие определения:  1) супервайзер – сотрудник территориального подразделения статистики, обеспечивающий проведение обследования домашних хозяйств и осуществляющий контроль работы интервьюеров.  3. Периодом наблюдения является период с 1 по 10 марта. Статистическая форма заполняется респондентом самостоятельно.  Респондентом выступает член домашнего хозяйства в возрасте от 15 лет и старше.  4. На титульном листе в пункте 1. "Наименование территории (населенного пункта)" интервьюером указывается наименование области (города), района (города) и сельского населенного пункта.  Пункты со 2 по 5 заполняются в соответствии с реквизитами, указанными в списках обследуемых домашних хозяйств, представленных интервьюерам супервайзерами.  По окончании заполнения статистической формы респондент отмечает дату и продолжительность ее заполнения, указанные в титульном листе.  5. При ответе на вопросы первого раздела статистической формы респондент использует шкалу удовлетворенности, в которой 1 (единица) означает полную неудовлетворенность, 10 (десять) – полную удовлетворенность, при этом от одного до трех – неудовлетворенность, от четырех до семи – частичная удовлетворенность, от восьми до десяти – полная удовлетворенность.  При заполнении респондент руководствуется личными ощущениями (чувствами), не анализируя и не углубляясь в смысл предлагаемых вопросов, не прибегая к помощи или мнению других людей, включая членов его домашнего хозяйства.  При ответе на вопросы, вызывающие затруднения, респондент выбирает варианты ответа "Не применимо" или "Затрудняюсь ответить".  При ответе на вопросы, которые не относятся к определенным возрастным категориям, например, дети не могут оценить экономическое положение семьи (домашнего хозяйства), выбирается вариант ответа "Не применимо" или "Затрудняюсь ответить".  Вариант ответа 6.3 на вопрос 6 части 1 выбирают респонденты, имеющие коллег на момент опроса. Респонденты (дети, пенсионеры, безработные и другие), не имеющие коллег, переходят к следующему вопросу.  6. В вопросе 10 части 1 оценивается удовлетворенность уровнем внешнего шума в жилье, а именно шума от соседей или с улицы.  В вопросе 17 части 1 под вариантом ответа: 17.1. "дошкольного" подразумевается возможность, доступность определить ребенка в государственный детский сад; 17.2. "общего среднего (школьного)" доступно ли обучение в государственной школе; 17.3. "среднего профессионального (специального)"; 17.4. "высшего и послевузовского" обучения по гранту, то есть на бесплатной основе.  7. Респонденты отметившие вариант ответа 4-6 при ответе на вопрос 1 части 2, переходят к вопросу 4 части 2.  На вопросы 2, 3 части 2 отвечают респонденты, отметившие вариант ответа 1-3 при ответе на вопрос 1 части 2.  В вопросах 7 - 14 части 2 под другим ресурсом подразумевается возможность получения продуктов питания из личного подсобного хозяйства (скот, земля, ловля рыбы, сбор ягод, грибов и так далее).  Домашние хозяйства могут проявлять беспокойство, что у них не будет возможности иметь достаточно продуктов питания из вышеперечисленных источников из-за природных, погодных и других условий (такие как сель, наводнение, землетрясение, засуха, заморозки и так далее), мешающих для выращивания фруктов, овощных, бобовых, зерновых и других культур, которые могут привести к ограничению возможности получения продовольствия.  После каждого вопроса, начиная с 7 по 14, необходимо напоминать респондентам: "в течение последних 12 месяцев было ли время, когда происходили такие случаи или хотя бы один раз в течение 12 месяцев были такие случаи" и зачитывать вопросы.  Респондент может отказаться отвечать на один, либо на все вопросы с 7 по 14 и соответственно при этом отмечается вариант ответа "отказ от ответа". В случае выбора "отказ от ответа" на любой один из вопросов с 7 по 14, данные по всем вопросам с 7 по 14 не будут учитываться.  В вопросах с 7 по 14 выбирается только один вариант ответа (ответ может быть "да", "нет", "затрудняюсь ответить" либо "отказ от ответа"). Одновременно 2 варианта ответа "да" и "нет" не принимается.  8. В вопросе 1 части 3 отмечаются все подпункты вопроса.  При ответе на вопрос 1 части 3 вариант ответа "да" отмечается только в том случае, когда домашнее хозяйство не смогло покрыть расходы из-за финансовых трудностей. При задержке платежа из-за забывчивости (но при этом имело необходимую сумму денег), отмечается вариант ответа "нет". При произведении платежа за счет займа (в банке, у родственников или друзей), необходимо считать, что домашнее хозяйство оплатило из собственных ресурсов.  При ответе на вопрос 2 части 3 учитывается финансовая платежеспособность домашнего хозяйства поддерживать тепло в доме на достаточном уровне, независимо от желания или нежелания домашнего хозяйства его поддерживать.  При ответе на вопрос 3 части 3 учитывается замена новой или подержанной мебели если она изношена, повреждена, сломана или не пригодна к применению, а не намерение заменить ее из-за роскоши.  При ответе на вопрос 4 части 3 к дополнительным источникам белка относятся: бобовые (фасоль, чечевица, горох, нут, соя и другие); орехи (грецкие, миндаль, кешью и другие). Вопрос определяет, может ли домашнее хозяйство позволить себе есть мясо, курицу, рыбу или эквивалентное вегетарианское блюдо каждый второй день. Здесь исключаются случаи диет.  При ответе на вопрос 6 части 3 под "вне дома" следует понимать, второй дом, дачу и нахождение у родственников или друзей. Если ваше домашнее хозяйство не располагает временем, но может себе позволить поездку, то отмечается вариант ответа "да". Если финансовые средства, необходимые для отпуска, были обеспечены за счет займов (в банке, у родственников или друзей), в таком случае это также приравнивается к оплате за счет собственных средств. При этом не обязательно, чтобы все члены обследуемого домашнего хозяйства должны отправиться в отпуск вместе, в одно и то же время.  Если один член домашнего хозяйства не может позволить себе поехать в отпуск по финансовым причинам, то отмечается вариант ответа "нет". Например, в тех случаях, когда родители могут позволить себе отправить детей в летний лагерь, но не могут сами отправиться в отпуск, или если взрослые дети могут позволить себе отпуск, но другие члены семьи не могут этого себе позволить.  При ответе на вопрос 10 части 3 следует рассматривать замену изношенной одежды и обуви, а не вышедшей из моды.  При ответе на вопрос 11 части 3 потратить определенную сумму на себя означает свободно тратить деньги, покупать или делать что-то для себя, для собственного удовольствия, например, пойти в кино, парикмахерскую, купить небольшой предмет, журнал, книгу, пирожное, мороженое летом или прочее.  При ответе на вопрос 12 части 3 к развлекательным мероприятиям относятся такие занятия, как спорт, кино, концерты и прочие мероприятия, происходящие вне дома и которые влекут за собой дополнительные расходы.  9. На вопросы 1-5 части 4 отвечают респонденты у которых в составе домашнего хозяйства имеются дети не достигшие восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия), касательно лишения в отношении детей.  На вопросы 2,3 части 4 отвечают респонденты отметившие вариант ответа 1 при ответе на вопрос 1 части 4.  При ответе на вопрос 4 части 4 если в домашнем хозяйстве более одного ребенка и даже если у одного ребенка имеются лишения, перечисленные в пунктах 4.1-4.14 из-за того, что домашнее хозяйство не может себе позволить по финансовым причинам, отмечается вариант ответа 2. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

      Сноска. Приложение 5 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конфиденциальность гарантируется органами государственной статистики  Статистическая форма общегосударственного статистического наблюдения |
|  |

**Дневник учета ежедневных расходов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | D 003 | квартальная | отчетный период | месяц |  | квартал |  | год |  | часть |  |

      Круг респондентов – домашние хозяйства

Сбор осуществляется на планшетных устройствах или на бумажных бланках

Срок представления – до 10 числа (включительно) послеотчетного периода

1. Наименование территорий (населенного пункта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Код населенного пункта по КАТО1 | | | | | |  |
| 3. Код типа населенного пункта  (1 - город, 2 - село) | | | | | |  |
| 4. Код домашнего хозяйства | | | | | |  |
| 5. Код лица, уполномоченного на проведение опроса (далее – интервьюер) | | | | | |  |
|  | Начало | число |  | месяц |  | год |
|  | Окончание | число |  | месяц |  | год |

      Примечание:

1КАТО - Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009.

      Уважаемый респондент, при заполнении Дневника просим Вас руководствоваться напутствиями интервьюера и приложенной инструкцией!

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вводная часть | 1.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (проставляется интервьюером) |
| 1.2 Количество лиц,    присутствовавших в этот день | 1.3 Код причины незаполнения    (проставляется интервьюером) |
| 1.4 Скажите, был ли этот день обычным в отношении количества присутствовавших лиц?  (необычный день – это проведение торжественных и ритуальных мероприятий) | Да - 1  Нет - 2 |

      2. Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Хлебобулочные изделия и крупы (рис, мука, крупы, хлеб, макаронные изделия, изделия из теста, булочные и мучные кондитерские изделия, крупяные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Мясо (говядина, конина, свинина, баранина, птица, прочие виды мяса и субпродукты, колбасы, изделия из мяса) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Рыба и морепродукты (рыба свежая или охлажденная, мороженая, морепродукты, рыба переработанная и консервированная) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |

      Примечание:

2Здесь и далее: выберите один вариант ответа и обведите кружком

3Здесь и далее: кг – килограмм, л – литр, шт – штука

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Молочные изделия, сыр и яйца (молоко питьевое, молоко консервированное, кисломолочные, сыр и творог, яйца) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
| Масла и жиры (масло животное, маргарин и другие жиры, масло растительное) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Фрукты (фрукты свежие, сухофрукты и орехи, фрукты и ягоды консервированные, фрукты и ягоды замороженные, ягоды свежие) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Овощи (овощи свежие, картофель, овощи сушеные, овощи консервированные и переработанные) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия (сахар, джем, мед, кондитерские изделия, мороженое, щербет) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Готовая еда и другие продукты питания, не отнесенные к другим категориям (пряности, другие продукты) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Безалкогольные напитки (кофе, чай, какао, минеральная и питьевая вода, прохладительные напитки, фруктовые и овощные соки) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Спиртные напитки (водка, вино из винограда и других плодов, вина крепленые и игристые, пиво) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Табачные изделия (сигареты с фильтром, сигареты без фильтра, сигары, махорка и другие табачные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
| Количество строк (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |

      3. Общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов общественного питания | Получение:4  1 – покупка;  2 – подарок | Если получено в подарок,  укажите количество порций  (единиц) | Стоимость  (тенге) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения | 1 2 |  |  |
| Столовая | 1 2 |  |  |
| Питание для школьников | 1 2 |  |  |
| Питание для студентов | 1 2 |  |  |
| Пища с доставкой | 1 2 |  |  |
| Другое (вписать) | 1 2 |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |

      Примечание:

4Возможно по строкам выбрано два варианта ответа

      4. Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Сколько приблизительно потреблено в этот день? | Источник получения:2  1 – подсобное хозяйство (личное подворье);  2 – подарок | Единица измерения2,3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | |  | | |

      5. Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование горюче-смазочных материалов | | Укажите цель покупки:2  1 – использование в домашнем хозяйстве;  2 – подарок | Сколько уплачено?  (тенге) |
| Б | | 1 | 2 |
| Бензин АИ-92 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-95, АИ-96 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-98 | | 1 2 |  |
| Дизельное топливо | | 1 2 |  |
| Газ для автомобилей | | 1 2 |  |
| Мазут | | 1 2 |  |
| Керосин | | 1 2 |  |
| Прочие виды топлива и смазочных материалов | | 1 2 |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| 1. Вводная часть | 1.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (проставляется интервьюером) | | |
| 1.2 Количество лиц,    присутствовавших в этот день | 1.3 Код причины незаполнения    (проставляется интервьюером) | | |
| 1.4 Скажите, был ли этот день обычным в отношении количества присутствовавших лиц?  (необычный день – это проведение торжественных и ритуальных мероприятий) | Да - 1  Нет - 2 | | |

      2. Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Хлебобулочные изделия и крупы (рис, мука, крупы, хлеб, макаронные изделия, изделия из теста, булочные и мучные кондитерские изделия, крупяные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Мясо (говядина, конина, свинина, баранина, птица, прочие виды мяса и субпродукты, колбасы, изделия из мяса) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Рыба и морепродукты (рыба свежая или охлажденная, мороженая, морепродукты, рыба переработанная и консервированная) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |

      Примечание:

2Здесь и далее: выберите один вариант ответа и обведите кружком

3Здесь и далее: кг – килограмм, л – литр, шт – штука

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Молочные изделия, сыр и яйца (молоко питьевое, молоко консервированное, кисломолочные, сыр и творог, яйца) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
| Масла и жиры (масло животное, маргарин и другие жиры, масло растительное) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Фрукты (фрукты свежие, сухофрукты и орехи, фрукты и ягоды консервированные, фрукты и ягоды замороженные, ягоды свежие) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Овощи (овощи свежие, картофель, овощи сушеные, овощи консервированные и переработанные) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия (сахар, джем, мед, кондитерские изделия, мороженое, щербет) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Готовая еда и другие продукты питания, не отнесенные к другим категориям (пряности, другие продукты) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Безалкогольные напитки (кофе, чай, какао, минеральная и питьевая вода, прохладительные напитки, фруктовые и овощные соки) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Спиртные напитки (водка, вино из винограда и других плодов, вина крепленые и игристые, пиво) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Табачные изделия (сигареты с фильтром, сигареты без фильтра, сигары, махорка и другие табачные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
| Количество строк | | |  |  | X |  | X |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |

      3. Общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов общественного питания | Получение:4  1 – покупка;  2 – подарок | Если получено в подарок,  укажите количество порций  (единиц) | Стоимость  (тенге) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения | 1 2 |  |  |
| Столовая | 1 2 |  |  |
| Питание для школьников | 1 2 |  |  |
| Питание для студентов | 1 2 |  |  |
| Пища с доставкой | 1 2 |  |  |
| Другое (вписать) | 1 2 |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| Примечание:  4Возможно по строкам выбрано два варианта ответа | | |  |

      4. Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Сколько приблизительно потреблено в этот день? | Источник получения:2  1 – подсобное хозяйство (личное подворье);  2 – подарок | Единица измерения2,3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | |  | | |

      5. Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование горюче-смазочных материалов | | Укажите цель покупки:2  1 – использование в домашнем хозяйстве;  2 – подарок | Сколько уплачено?  (тенге) |
| Б | | 1 | 2 |
| Бензин АИ-92 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-95, АИ-96 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-98 | | 1 2 |  |
| Дизельное топливо | | 1 2 |  |
| Газ для автомобилей | | 1 2 |  |
| Мазут | | 1 2 |  |
| Керосин | | 1 2 |  |
| Прочие виды топлива и смазочных материалов | | 1 2 |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| 1. Вводная часть | 1.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (проставляется интервьюером) | | |
| 1.2 Количество лиц,    присутствовавших в этот день | 1.3 Код причины незаполнения    (проставляется интервьюером) | | |
| 1.4 Скажите, был ли этот день обычным в отношении количества присутствовавших лиц?  (необычный день – это проведение торжественных и ритуальных мероприятий) | Да - 1  Нет - 2 | | |

      2. Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Хлебобулочные изделия и крупы(рис, мука, крупы, хлеб, макаронные изделия, изделия из теста, булочные и мучные кондитерские изделия, крупяные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Мясо (говядина, конина, свинина, баранина, птица, прочие виды мяса и субпродукты, колбасы, изделия из мяса) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Рыба и морепродукты (рыба свежая или охлажденная, мороженая, морепродукты, рыба переработанная и консервированная) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |

      Примечание:

2Здесь и далее: выберите один вариант ответа и обведите кружком

3Здесь и далее: кг – килограмм, л – литр, шт – штука

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Молочные изделия, сыр и яйца (молоко питьевое, молоко консервированное, кисломолочные, сыр и творог, яйца) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
| Масла и жиры (масло животное, маргарин и другие жиры, масло растительное) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Фрукты (фрукты свежие, сухофрукты и орехи, фрукты и ягоды консервированные, фрукты и ягоды замороженные, ягоды свежие) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Овощи (овощи свежие, картофель, овощи сушеные, овощи консервированные и переработанные) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия (сахар, джем, мед, кондитерские изделия, мороженое, щербет) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Готовая еда и другие продукты питания, не отнесенные к другим категориям (пряности, другие продукты) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Безалкогольные напитки (кофе, чай, какао, минеральная и питьевая вода, прохладительные напитки, фруктовые и овощные соки) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Спиртные напитки (водка, вино из винограда и других плодов, вина крепленые и игристые, пиво) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Табачные изделия (сигареты с фильтром, сигареты без фильтра, сигары, махорка и другие табачные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
| Количество строк | | |  |  | X |  | X |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |

      3. Общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов общественного питания | Получение:4  1 – покупка;  2 – подарок | Если получено в подарок,  укажите количество порций  (единиц) | Стоимость  (тенге) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения | 1 2 |  |  |
| Столовая | 1 2 |  |  |
| Питание для школьников | 1 2 |  |  |
| Питание для студентов | 1 2 |  |  |
| Пища с доставкой | 1 2 |  |  |
| Другое (вписать) | 1 2 |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| Примечание:  4Возможно по строкам выбрано два варианта ответа | | |  |

      4. Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Сколько приблизительно потреблено в этот день? | Источник получения:2  1 – подсобное хозяйство (личное подворье);  2 – подарок | Единица измерения2,3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | |  | | |

      5. Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование горюче-смазочных материалов | | Укажите цель покупки:2  1 – использование в домашнем хозяйстве;  2 – подарок | Сколько уплачено?  (тенге) |
| Б | | 1 | 2 |
| Бензин АИ-92 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-95, АИ-96 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-98 | | 1 2 |  |
| Дизельное топливо | | 1 2 |  |
| Газ для автомобилей | | 1 2 |  |
| Мазут | | 1 2 |  |
| Керосин | | 1 2 |  |
| Прочие виды топлива и смазочных материалов | | 1 2 |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| 1. Вводная часть | 1.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (проставляется интервьюером) | | |
| 1.2 Количество лиц,    присутствовавших в этот день | 1.3 Код причины незаполнения    (проставляется интервьюером) | | |
| 1.4 Скажите, был ли этот день обычным в отношении количества присутствовавших лиц?  (необычный день – это проведение торжественных и ритуальных мероприятий) | Да - 1  Нет - 2 | | |

      2. Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Хлебобулочные изделия и крупы (рис, мука, крупы, хлеб, макаронные изделия, изделия из теста, булочные и мучные кондитерские изделия, крупяные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Мясо (говядина, конина, свинина, баранина, птица, прочие виды мяса и субпродукты, колбасы, изделия из мяса) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Рыба и морепродукты (рыба свежая или охлажденная, мороженая, морепродукты, рыба переработанная и консервированная) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |

      Примечание:

2Здесь и далее: выберите один вариант ответа и обведите кружком

3Здесь и далее: кг – килограмм, л – литр, шт – штука

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Молочные изделия, сыр и яйца (молоко питьевое, молоко консервированное, кисломолочные, сыр и творог, яйца) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
| Масла и жиры (масло животное, маргарин и другие жиры, масло растительное) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Фрукты (фрукты свежие, сухофрукты и орехи, фрукты и ягоды консервированные, фрукты и ягоды замороженные, ягоды свежие) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Овощи (овощи свежие, картофель, овощи сушеные, овощи консервированные и переработанные) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия (сахар, джем, мед, кондитерские изделия, мороженое, щербет) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Готовая еда и другие продукты питания, не отнесенные к другим категориям (пряности, другие продукты) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Безалкогольные напитки (кофе, чай, какао, минеральная и питьевая вода, прохладительные напитки, фруктовые и овощные соки) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Спиртные напитки (водка, вино из винограда и других плодов, вина крепленые и игристые, пиво) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Табачные изделия (сигареты с фильтром, сигареты без фильтра, сигары, махорка и другие табачные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
| Количество строк | | |  |  | X |  | X |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |

      3. Общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов общественного питания | Получение:4  1 – покупка;  2 – подарок | Если получено в подарок,  укажите количество порций  (единиц) | Стоимость  (тенге) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения | 1 2 |  |  |
| Столовая | 1 2 |  |  |
| Питание для школьников | 1 2 |  |  |
| Питание для студентов | 1 2 |  |  |
| Пища с доставкой | 1 2 |  |  |
| Другое (вписать) | 1 2 |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| Примечание:  4 Возможно по строкам выбрано два варианта ответа | | |  |

      4. Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Сколько приблизительно потреблено в этот день? | Источник получения:2  1 – подсобное хозяйство (личное подворье);  2 – подарок | Единица измерения2,3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | |  | | |

      5. Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование горюче-смазочных материалов | | Укажите цель покупки:2  1 – использование в домашнем хозяйстве;  2 – подарок | Сколько уплачено?  (тенге) |
| Б | | 1 | 2 |
| Бензин АИ-92 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-95, АИ-96 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-98 | | 1 2 |  |
| Дизельное топливо | | 1 2 |  |
| Газ для автомобилей | | 1 2 |  |
| Мазут | | 1 2 |  |
| Керосин | | 1 2 |  |
| Прочие виды топлива и смазочных материалов | | 1 2 |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| 1. Вводная часть | 1.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (проставляется интервьюером) | | |
| 1.2 Количество лиц,    присутствовавших в этот день | 1.3 Код причины незаполнения    (проставляется интервьюером) | | |
| 1.4 Скажите, был ли этот день обычным в отношении количества присутствовавших лиц?  (необычный день – это проведение торжественных и ритуальных мероприятий) | Да - 1  Нет - 2 | | |

      2. Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Хлебобулочные изделия и крупы (рис, мука, крупы, хлеб, макаронные изделия, изделия из теста, булочные и мучные кондитерские изделия, крупяные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Мясо (говядина, конина, свинина, баранина, птица, прочие виды мяса и субпродукты, колбасы, изделия из мяса) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Рыба и морепродукты (рыба свежая или охлажденная, мороженая, морепродукты, рыба переработанная и консервированная) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |

      Примечание:

2Здесь и далее: выберите один вариант ответа и обведите кружком

3Здесь и далее: кг – килограмм, л – литр, шт – штука

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Молочные изделия, сыр и яйца (молоко питьевое, молоко консервированное, кисломолочные, сыр и творог, яйца) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
| Масла и жиры (масло животное, маргарин и другие жиры, масло растительное) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Фрукты (фрукты свежие, сухофрукты и орехи, фрукты и ягоды консервированные, фрукты и ягоды замороженные, ягоды свежие) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Овощи (овощи свежие, картофель, овощи сушеные, овощи консервированные и переработанные) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия (сахар, джем, мед, кондитерские изделия, мороженое, щербет) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Готовая еда и другие продукты питания, не отнесенные к другим категориям (пряности, другие продукты) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Безалкогольные напитки (кофе, чай, какао, минеральная и питьевая вода, прохладительные напитки, фруктовые и овощные соки) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Спиртные напитки (водка, вино из винограда и других плодов, вина крепленые и игристые, пиво) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Табачные изделия (сигареты с фильтром, сигареты без фильтра, сигары, махорка и другие табачные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
| Количество строк | | |  |  | X |  | X |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |

      3. Общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов общественного питания | Получение:4  1 – покупка;  2 – подарок | Если получено в подарок,  укажите количество порций  (единиц) | Стоимость  (тенге) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения | 1 2 |  |  |
| Столовая | 1 2 |  |  |
| Питание для школьников | 1 2 |  |  |
| Питание для студентов | 1 2 |  |  |
| Пища с доставкой | 1 2 |  |  |
| Другое (вписать) | 1 2 |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |

      Примечание:

4Возможно по строкам выбрано два варианта ответа

      4. Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Сколько приблизительно потреблено в этот день? | Источник получения:2  1 – подсобное хозяйство (личное подворье);  2 – подарок | Единица измерения2,3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | |  | | |

      5. Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование горюче-смазочных материалов | | Укажите цель покупки:2  1 – использование в домашнем хозяйстве;  2 – подарок | Сколько уплачено?  (тенге) |
| Б | | 1 | 2 |
| Бензин АИ-92 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-95, АИ-96 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-98 | | 1 2 |  |
| Дизельное топливо | | 1 2 |  |
| Газ для автомобилей | | 1 2 |  |
| Мазут | | 1 2 |  |
| Керосин | | 1 2 |  |
| Прочие виды топлива и смазочных материалов | | 1 2 |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| 1. Вводная часть | 1.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (проставляется интервьюером) | | |
| 1.2 Количество лиц,    присутствовавших в этот день | 1.3 Код причины незаполнения    (проставляется интервьюером) | | |
| 1.4 Скажите, был ли этот день обычным в отношении количества присутствовавших лиц?  (необычный день – это проведение торжественных и ритуальных мероприятий) | Да - 1  Нет - 2 | | |

      2. Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Хлебобулочные изделия и крупы (рис, мука, крупы, хлеб, макаронные изделия, изделия из теста, булочные и мучные кондитерские изделия, крупяные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Мясо (говядина, конина, свинина, баранина, птица, прочие виды мяса и субпродукты, колбасы, изделия из мяса) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Рыба и морепродукты (рыба свежая или охлажденная, мороженая, морепродукты, рыба переработанная и консервированная) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |

      Примечание:

2Здесь и далее: выберите один вариант ответа и обведите кружком

3Здесь и далее: кг – килограмм, л – литр, шт – штука

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Молочные изделия, сыр и яйца (молоко питьевое, молоко консервированное, кисломолочные, сыр и творог, яйца) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
| Масла и жиры (масло животное, маргарин и другие жиры, масло растительное) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Фрукты (фрукты свежие, сухофрукты и орехи, фрукты и ягоды консервированные, фрукты и ягоды замороженные, ягоды свежие) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Овощи (овощи свежие, картофель, овощи сушеные, овощи консервированные и переработанные) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия (сахар, джем, мед, кондитерские изделия, мороженое, щербет) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Готовая еда и другие продукты питания, не отнесенные к другим категориям (пряности, другие продукты) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Безалкогольные напитки (кофе, чай, какао, минеральная и питьевая вода, прохладительные напитки, фруктовые и овощные соки) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Спиртные напитки (водка, вино из винограда и других плодов, вина крепленые и игристые, пиво) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Табачные изделия (сигареты с фильтром, сигареты без фильтра, сигары, махорка и другие табачные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
| Количество строк | | |  |  | X |  | X |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |

      3. Общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов общественного питания | Получение:4  1 – покупка;  2 – подарок | Если получено в подарок,  укажите количество порций  (единиц) | Стоимость  (тенге) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения | 1 2 |  |  |
| Столовая | 1 2 |  |  |
| Питание для школьников | 1 2 |  |  |
| Питание для студентов | 1 2 |  |  |
| Пища с доставкой | 1 2 |  |  |
| Другое (вписать) | 1 2 |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |

      Примечание:

4Возможно по строкам выбрано два варианта ответа

      4. Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Сколько приблизительно потреблено в этот день? | Источник получения:2  1 – подсобное хозяйство (личное подворье);  2 – подарок | Единица измерения2,3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | |  | | |

      5. Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование горюче-смазочных материалов | | Укажите цель покупки:2  1 – использование в домашнем хозяйстве;  2 – подарок | Сколько уплачено?  (тенге) |
| Б | | 1 | 2 |
| Бензин АИ-92 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-95, АИ-96 | | 1 2 |  |
| Бензин АИ-98 | | 1 2 |  |
| Дизельное топливо | | 1 2 |  |
| Газ для автомобилей | | 1 2 |  |
| Мазут | | 1 2 |  |
| Керосин | | 1 2 |  |
| Прочие виды топлива и смазочных материалов | | 1 2 |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |
| 1. Вводная часть | 1.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (проставляется интервьюером) | | |
| 1.2 Количество лиц,    присутствовавших в этот день | 1.3 Код причины незаполнения    (проставляется интервьюером) | | |
| 1.4 Скажите, был ли этот день обычным в отношении количества присутствовавших лиц?  (необычный день – это проведение торжественных и ритуальных мероприятий) | Да - 1  Нет - 2 | | |

      2. Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Хлебобулочные изделия и крупы (рис, мука, крупы, хлеб, макаронные изделия, изделия из теста, булочные и мучные кондитерские изделия, крупяные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Мясо (говядина, конина, свинина, баранина, птица, прочие виды мяса и субпродукты, колбасы, изделия из мяса) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Рыба и морепродукты (рыба свежая или охлажденная, мороженая, морепродукты, рыба переработанная и консервированная) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |

      Примечание:

2Здесь и далее: выберите один вариант ответа и обведите кружком

      3 Здесь и далее: кг – килограмм, л – литр, шт – штука

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Молочные изделия, сыр и яйца (молоко питьевое, молоко консервированное, кисломолочные, сыр и творог, яйца) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л шт |  |  |
| Масла и жиры (масло животное, маргарин и другие жиры, масло растительное) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Фрукты (фрукты свежие, сухофрукты и орехи, фрукты и ягоды консервированные, фрукты и ягоды замороженные, ягоды свежие) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Овощи (овощи свежие, картофель, овощи сушеные, овощи консервированные и переработанные) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия (сахар, джем, мед, кондитерские изделия, мороженое, щербет) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Цель покупки:2  1 – личноепотребление;  2 – подарок;  3 – переработка;  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 - другое | Количество | Единица измерения2,3 | Сколько уплачено?  (тенге) | На сколько месяцев куплено?  (от 1 до 12 месяцев) |
| Готовая еда и другие продукты питания, не отнесенные к другим категориям (пряности, другие продукты) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Безалкогольные напитки (кофе, чай, какао, минеральная и питьевая вода, прохладительные напитки, фруктовые и овощные соки) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Спиртные напитки (водка, вино из винограда и других плодов, вина крепленые и игристые, пиво) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л |  |  |
| Табачные изделия (сигареты с фильтром, сигареты без фильтра, сигары, махорка и другие табачные изделия) | | | | | | | |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
|  |  | 1 2 3 9 | 1 2 3 4 9 |  | кг л пачка |  |  |
| Количество строк | | |  |  | X |  | X |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | | |  |  | X |  | X |

      3. Общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов общественного питания | Получение:4  1 – покупка;  2 – подарок | Если получено в подарок,  укажите количество порций  (единиц) | Стоимость  (тенге) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения | 1 2 |  |  |
| Столовая | 1 2 |  |  |
| Питание для школьников | 1 2 |  |  |
| Питание для студентов | 1 2 |  |  |
| Пища с доставкой | 1 2 |  |  |
| Другое (вписать) | 1 2 |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | |  |

      Примечание:

4Возможно по строкам выбрано два варианта ответа

      4. Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование продуктов | Сколько приблизительно потреблено в этот день? | Источник получения:2  1 – подсобное хозяйство (личное подворье);  2 – подарок | Единица измерения2,3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
|  |  |  | 1 2 | кг л шт пачка |
| Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | |  | | |

      5. Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование горюче-смазочных материалов | Укажите цель покупки:2  1 – использование в домашнем хозяйстве;  2 – подарок | Сколько уплачено?  (тенге) |
| Б | 1 | 2 |
| Бензин АИ-92 | 1 2 |  |
| Бензин АИ-95, АИ-96 | 1 2 |  |
| Бензин АИ-98 | 1 2 |  |
| Дизельное топливо | 1 2 |  |
| Газ для автомобилей | 1 2 |  |
| Мазут | 1 2 |  |
| Керосин | 1 2 |  |
| Прочие виды топлива и смазочных материалов | 1 2 |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | |  |

      6. Укажите время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (нужное обвести)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 1 часа | 1-2 | 2-4 | 4-8 | 8-40 | более 40 часов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к приказу Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам от 19 декабря 2019 года № 14 |

**Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Дневник учета ежедневных расходов"**  
**(индекс D 003, периодичность квартальная)**

      Сноска. Приложение 6 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

      1. Настоящая инструкция детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Дневник учета ежедневных расходов" (индекс D 003, периодичность квартальная) (далее – Дневник).

      2. В настоящей Инструкции используются понятия в значениях, определенных в Законе, а также следующее определение:

      супервайзер – сотрудник территориального подразделения статистики, обеспечивающий проведение обследования домашних хозяйств и осуществляющий контроль работы интервьюеров.

      3. Данное статистическое наблюдение предназначено для учета ежедневных денежных расходов на продовольственные товары (потребляемые в домашнем хозяйстве) и их количества (включая продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок) и расходов на горюче-смазочные материалы.

      Дневник заполняется тем членом домашнего хозяйства, кто больше всех занимается ведением хозяйства и знает о расходах других членов.

      Выбирается соответствующий вариант ответа, при необходимости вводятся цифры, код варианта ответа и (или) текст. В случае выбора неправильного кода ответа, надо его зачеркнуть и отметить правильный ответ (выявленную ошибку при заполнении респондент зачеркивает и вписывает правильный ответ рядом).

      На каждый обследуемый период в домашнее хозяйство доставляются два дневника: на первую и вторую неделю месяца.

      Для каждого дня обследуемого периода заполняется новая страница.

      По строке "Количество строк" проставляется итоговое количество строк по всем строкам (заполняется интервьюером).

      По строке "Контрольная сумма" проставляется итоговая сумма по всем строкам (заполняется интервьюером).

      4. Титульный лист Дневника заполняется интервьюером. В пункте 1 "Наименование территории (населенного пункта)" указывается наименование области (города), района (города) и сельского населенного пункта. Пункты 2, 3, 4 и 5 заполняются в соответствии с реквизитами, указанными в списках обследуемых домашних хозяйств, представленных интервьюерам супервайзерами.

      5. При заполнении Дневника член домашнего хозяйства руководствуется Перечнем продовольственных товаров, указанным в приложении 1 к настоящей статистической форме, примером заполнения Дневника, указанным в приложении 2 к настоящей статистической форме.

      В Дневник записываются:

      ежедневные расходы за указанный период;

      покупки, сделанные посторонними лицами по просьбе и за счет домашнего хозяйства.

      В Дневнике не учитываются покупки, сделанные по просьбе другого домашнего хозяйства за его счет.

      6. Для каждого дня отмечается, был ли указанный день обычным в отношении количества присутствовавших лиц (необычный день – проведение торжественных или ритуальных мероприятий).

      В случае отсутствия записей за обследуемый день в разделах 2, 3, 4 и 5 в пункте 1.3 раздела 1 интервьюером проставляется код причины незаполнения Дневника по соответствующему дню:

      1 – отсутствовали в этот день;

      2 – были дома, но не совершали никаких расходов;

      3 – отказ от заполнения дневника;

      7. В разделе 2 "Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий" каждая покупка записывается отдельной строкой в соответствующую группу продуктов питания в графе "Наименование продуктов", например: хлеб ржаной, рис, мука в группу "Хлебобулочные изделия и крупы"; сахар, варенье, конфеты в группу "Сахар, джем, мед, шоколад и кондитерские изделия".

      В связи с увеличением доступности и распространенности готового питания был добавлен подкласс 01.1.9.1 (Готовая еда).

      Готовая еда, как правило, продаҰтся в супермаркетах, где такие блюда в некоторых случаях могут быть произведены или приготовлены. Готовые блюда обычно предназначены для употребления в домашних условиях, которые можно есть в холодном виде или после разогрева, но не требующие приготовления. Они содержат в себе различные ингредиенты и могут быть свежими, замороженными или дегидрированными/растворимыми. Также могут содержать соусы и приправы, которые уже добавлены в блюдо, либо предоставляются в отдельной упаковке (пакете). В комплект могут входить одноразовые вилки, ножи, ложки или палочки для еды.

      Записи ведутся точно, подробно, так как каждый товар подлежит дальнейшему кодированию.

      Для следующих отдельных продуктов питания требуется описание, например:

      вид мяса: говядина, свинина, баранина и другие виды мяса;

      вид сыра: плавленый, рассольныйи другие виды сыра;

      вид хлеба: ржаной, ржано-пшеничный, пшеничный и другие виды хлеба.

      При заполнении графы 1 "Цель покупки" к коду "9 – другое" относятся продукты и товары, купленные для проведения торжественных, ритуальных мероприятий. Когда продукты питания покупаются на консервирование, заморозку, сушение (переработка) проставляется код "3 – переработка".

      При заполнении графы 2 "Место покупки" к коду "1 - магазин" относятся продукты питания, приобретенные в продуктовых магазинах, минимаркетах, павильонах и киосках. К коду "2 - супермаркеты, гипермаркеты" относятся продукты питания, приобретенные в супермаркетах и гипермаркетах. К коду "3 - продовольственный рынок" относятся продукты питания, приобретенные на продовольственных рынках. К коду "4 – сеть Интернет" относятся продукты питания, приобретенные посредством сети Интернет (через браузер или мобильное приложение) путем размещения заказа на покупку товара или услуги на сайте продавца (Mechta.kz. Flip.kz. Magnum.kz и др.) или на электронной платформе (AliExpress.com,Wildberries.ru, Ozon.ru, Olx.kz, Kaspi.kz и др.) независимо от способа оплаты (наличными или картой) и способа доставки (курьерская, самовывоз или почтой). К коду "9 - другое" относятся покупки, приобретенные в других местах покупок, например в фирме или у частного лица.

      При заполнении графы 6 "На сколько месяцев куплено?" проставляются коды от 1 до 12 в зависимости на сколько месяцев приобретены купленные запасом продукты питания.

      Когда продовольственный товар покупается сроком не более месяца, то в данном случае в графе 6 "На сколько месяцев куплено?" заполнение не требуется.

      8. В разделе 3. "Общественное питание" к расходам на рестораны, кафе и аналогичные заведения относятся расходы за услуги по организации питания, такие как оплата блюд, напитков и легких закусок, их приготовление и подача, оказываемые кафе, ресторанами, буфетами, барами, чайными, кофейнями и предприятиями быстрого питания, за исключением: покупок табачных изделий; телефонных разговоров в данных заведениях. Включаются услуги по питанию, предоставляемые в:

      культурных и спортивных центрах: театрах, кинотеатрах, спортивных стадионах, катках, музеях, картинных галереях и аналогичных заведениях;

      общественном транспорте: в поездах, самолетах, на кораблях (за исключением, когда цена питания включена в стоимость билета за перевозку);

      местах развлечений: ночных клубах, дискотеках с барами и других развлекательных заведениях.

      К расходам на услуги столовых общественного питания относятся услуги питания в рабочих, служебных столовых, а также столовые находящиеся за пределами работы, за исключением продовольствия и напитков для стационарных пациентов больниц.

      К питанию для школьников относятся услуги по организации питания в столовых, буфетах, расположенных в местах проведения занятий школьников, а также услуги организации питания (столовые, различные виды fast food) находящиеся за пределами школы.

      К питанию для студентов относятся услуги по организации питания в столовых, буфетах, кафе, расположенных в местах проведения занятий студентов, а также услуги организации питания (столовые, кафе, различные виды fast food) находящиеся за пределами учебного заведения.

      К пище с доставкой относится покупка блюд и легких закусок у поставщиков готовых блюд, самостоятельно забираемых заказчиком или доставляемых на дом.

      По строке "Другое" записываются расходы на продукты, готовые к употреблению, продаваемые в машинах-автоматах, киосках, уличных лотках и подобных торговых точках.

      По графе 1 "Получение" отмечается код "1 –покупка" либо код "2 – подарок". Код "1 –покупка" отмечается в случае, когда питание покупается за счет бюджета домашнего хозяйства. Код "2 –подарок" отмечается в случае, когда питание получено безвозмездно, бесплатно на благотворительных обедах, для учеников начальных классов в школах за счет местных бюджетов и для учащихся из малообеспеченных семей.

      Графа 2 "Если получено в подарок, укажите количество порций" заполняется только в том случае, когда по графе 1 проставлен код "2 – подарок". Порция означает определенный объем пищи и питья, рассчитанный на разовый прием для одного человека.

      По графе 3 "Стоимость" проставляется израсходованная сумма на покупку общественного питания либо, когда питание получено в подарок, записывается приблизительная стоимость.

      9. В разделе 4 "Продукты, полученные бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок (потребленные в этот день)" учитывается количество продуктов, полученных бесплатно из личного подсобного хозяйства или в подарок.

      По графе 2 "Источник получения" к коду "1 – подсобное хозяйство (личное подворье)" относятся продукты питания, полученные из личного подсобного хозяйства, к коду "2 – подарок" относятся продукты питания, полученные в подарок от родственников, друзей, знакомых и иных лиц.

      10. В разделе 5 "Расходы на горюче-смазочные материалы для личных транспортных средств" по графе 1 отмечается цель приобретения горюче-смазочных материалов на содержание транспортного средства для личного пользования и по графе 2 записывается оплаченная сумма.

      11. По завершении отчетного периода интервьюер просматривает, не пропущены ли какие-либо вопросы и забирает Дневник. За пределами домашнего хозяйства интервьюер повторно просматривает форму, в случае обнаружения каких-либо несоответствий, то вновь обращается в домашнее хозяйство (лично или по телефону) и выясняет недостающую информацию.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

      Сноска. Приложение 7 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конфиденциальность гарантируется органами государственной статистики  Статистическая форма общегосударственного статистического наблюдения |
|  |

**Журнал учета ежеквартальных расходов и доходов домашних хозяйств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | D 004 | квартальная отчетный период | квартал |  |  | год |

      Круг респондентов – домашние хозяйства

Сбор осуществляется на планшетных устройствах или на бумажных бланках

Срок представления – до 20 числа (включительно) послеотчетного периода

      1. Наименование территории (населенного пункта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Код населенного пункта по КАТО1 |  |
| 3. Код типа населенного пункта  (1 – город, 2 – село) |  |
| 4. Код домашнего хозяйства |  |
| 5. Код интервьюера |  |

      Примечание:

      КАТО – 1Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009

      Уважаемый респондент, при заполнении Журнала просим Вас руководствоваться напутствиями интервьюера и приложенной инструкцией!

      1. Расходы

      1.1 Расходы на непродовольственные товары за квартал, тенге

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Материалы для изготовления одежды (хлопчатобумажные, драпы шерстяные, полушерстяные, шелковые, льняные, мех искусственный и прочие материалы для изготовления одежды) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Верхняя одежда (пальто, куртка, дубленка, шуба, чапан, свитер, костюм, пиджак, ветровка, пуховик, джемпер, брюки, джинсы, юбка, платье, сарафан, жилет, блузка, футболка, школьная форма, спецодежда, униформа для взрослых, халаты, домашняя одежда, комплект для новорожденных, комбинезон детский, майка, пижама, купальный костюм, трусы, чулочно-носочные изделия, прочая верхняя одежда) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Другие предметы одежды и аксессуары одежды (головные уборы, платки, шарфы, пряжа для вязания, нитки швейные, галстуки, фурнитура для изготовления швейных изделий, носовые платки, перчатки и прочие галантерейные товары) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Ботинки, туфли и прочая обувь (ботинки, полуботинки демисезонные, сапоги, кроссовки, сандалеты, босоножки, домашняя обувь, валяная обувь, резиновая обувь, туфли, ичиги и прочая обувь) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Материалы для обслуживания и ремонта жилых помещений (стекло оконное листовое, обои, кафель, цемент, известь, сухие строительные смеси, ламинит, линолеум, смеситель для раковины и прочие материалы для обслуживания и ремонта жилых помещений) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Мебель, предметы домашнего обихода, ковры и другие покрытия для пола (стол, стул, шкаф, диван, кровать, набор мягкой мебели, люстра, зеркало, сувениры, ковер, прочая мебель и предметы домашнего обихода) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Текстильные изделия, используемые в домашнем хозяйстве (подушка, одеяло, плед, полотенце, скатерть, тюль, шторы, ролл-шторы, коврики дверные и для ванных комнат, гардинные ткани, мебельные ткани и прочие бытовые текстильные изделия) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Бытовые приборы (холодильник, морозильник, стиральные и посудомоечные машины, кухонная плита, кондиционер, пылесос, микроволновая печь, утюг, электрочайник, электромясорубка, электрообогреватель, мультиварка и другие бытовые приборы) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Стеклянные изделия, столовые приборы и домашняя утварь (рюмка, бокал, пиала, стакан, тарелка, ложки, вилки, ножи кухонные, кастрюля, казан, сковородка, мантоварка, гладильная доска, сушилка для белья, емкости из пластмассы для продуктов, крышка для консервирования, фильтр-кувшин для очистки питьевой воды, прочие бытовые изделия) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Инструменты и приспособления, используемые в быту и садоводстве (электродрель, лопата, жалюзи, замки дверные, москитные сетки, лампа электрическая, батарейки электрические, молоток, прочие ручные инструменты) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Моющие и чистящие средства (средство для мытья посуды, отбеливатель, мыло хозяйственное, стиральный порошок, средства для чистки ванн и раковин, крем для обуви и другие чистящие средства) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Мелкие предметы домашнего обихода (веники, щетки, спички, гвозди, салфетки (губки) для уборки и другие предметы домашнего обихода) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Медикаменты, лечебное оборудование и аппаратура (антибиотики, травяные сборы, шприцы, вата, пластырь, градусник, очки, контактные линзы, бандажи, протезные устройства, костыли, устройства для измерения кровяного давления, прочая фармацевтическая продукция) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Покупка автотранспортных средств (легковые автомобили импортного производства, стран СНГ и отечественной сборки, микроавтобусы, мотоциклы, скутер, мопед, снегоход, электросамокат и прочие виды велосипедов) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Запасные части и принадлежности для личных транспортных средств (автошины, автофильтры и другие запасные части и принадлежности для личных транспортных средств) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Телефонное и факсимильное оборудование (телефонный аппарат, сотовый телефон, запасные части к телефонным аппаратам и факсимильному оборудованию, зарядное устройство, чехол, защитное стекло, наушники (проводные / беспроводные) и прочее оборудование для связи) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Аудиовизуальное оборудование и фотоаппаратура, оборудование для обработки информации (телевизор, домашний кинотеатр, калькулятор, фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, планшет, флеш-накопитель USB и прочее оборудование) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Другие крупные товары длительного пользования для организации отдыха и культурных мероприятий (гитара, домбра и прочие музыкальные инструменты, столы для бильярда, тенниса, лодки, моторы и прочие товары для отдыха вне помещений) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Другие товары и оборудование для отдыха, спорта, садоводства и домашние животные (игрушки, игры, предметы для оформления праздников, коньки, роликовые коньки, палатка, мяч, тренажер, удочка, мангал, санки, растения и цветы, домашние животные и связанные с ними товары, корм для домашних животных, ветеринарные препараты и другие товары) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Газеты, книги и канцелярские товары (книги, учебники для школьников и студентов, газеты, журналы, открытка, карты и глобусы, бумага А4, тетрадь, пенал и прочие канцелярские товары и чертежные принадлежности) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Электрические приборы личного пользования (электробритва, фен, депилятор, щипцы для укладки волос, электромассажеры и прочие электрические приборы для личного ухода) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Прочие предметы, приборы и товары личного пользования (шампунь, зубная паста, мыло туалетное, крем для лица и рук, декоративная косметика, гель для душа, дезодорант, предметы для бритья, станок для бритья, щетка зубная, губная помада, туалетная вода, туалетная бумага, краска для волос, прокладки гигиенические, подгузники и другие товары личной гигиены) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Примечание:  2Выберите один вариант ответа и обведите кружком | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование товаров | | Цель покупки2  1 – личное потребление  2 – подарок  9 – другое | Место покупки:2  1 – магазин;  2 – супермаркеты, гипермаркеты;  3 – не продовольственный рынок;  4 – сеть интернет;  9 – другое | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
| Предметы личного ухода, не отнесенные к другим категориям (ювелирные изделия, часы, бижутерия, сумка, рюкзак, бумажник, солнцезащитные очки, зонт, трубка, зажигалка, пепельница и другие предметы для курящих, автокресло, коляски и прочие предметы для личного использования) | | | | | | | | |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  |  | | 1 2 9 | 1 2 3 4 9 |  |  |  |  |
|  | | Количество строк  (заполняется интервьюером) | | | Х | Х | Х |  |
|  | | Контрольная сумма  (заполняется интервьюером) | | | Х | Х | Х |  |

      Примечание:

2Выберите один вариант ответа и обведите кружком

      1.2 Расходы на услуги и топливо в квартал, тенге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов расходов | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Жилищные услуги, вода, электроэнергия, газ и другие виды топлива | | | | |
| Электроэнергия |  |  |  |  |
| Центральное отопление |  |  |  |  |
| Горячая вода |  |  |  |  |
| Холодная вода |  |  |  |  |
| Водоотведение |  |  |  |  |
| Вывоз мусора |  |  |  |  |
| Лифт |  |  |  |  |
| Газ, транспортируемый по распределительным сетям |  |  |  |  |
| Газ сжиженный (в баллонах) |  |  |  |  |
| Газ сжиженный (в газгольдерах) |  |  |  |  |
| Домофон |  |  |  |  |
| Видеонаблюдение |  |  |  |  |
| Оплата за содержание жилища |  |  |  |  |
| Арендная плата за благоустроенное жилье |  |  |  |  |
| Арендная плата за неблагоустроенное жилье |  |  |  |  |
| Жидкое топливо для отопления жилых помещений |  |  |  |  |
| Жидкое топливо для освещения жилых помещений |  |  |  |  |
| Уголь каменный |  |  |  |  |
| Дрова |  |  |  |  |
| Торф |  |  |  |  |
| Прочие виды твердого топлива |  |  |  |  |
| Связь | | | | |
| Почтовые услуги |  |  |  |  |
| Курьерские услуги |  |  |  |  |
| Абонентская плата за телефон |  |  |  |  |
| Абонентская плата за доступ к сети Интернет |  |  |  |  |
| Наименование видов расходов | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Абонентская плата за мобильный Интернет |  |  |  |  |
| Услуги сотовой связи |  |  |  |  |
| Услуги кабельного телевидения |  |  |  |  |
| Услуги спутникового телевидения |  |  |  |  |
| Телекоммуникационный пакет услуг с телевидением |  |  |  |  |
| Телекоммуникационный пакет услуг без телевидения |  |  |  |  |
| Образование | | | | |
| Дошкольное и начальное образование | Х | Х | Х | Х |
| услуги детских дошкольных учреждений |  |  |  |  |
| услуги детских центров развития |  |  |  |  |
| Плата за начальное образование |  |  |  |  |
| Общее среднее |  |  |  |  |
| Услуги образовательных центров по школьным предметам |  |  |  |  |
| Профессиональное среднее |  |  |  |  |
| Высшее образование |  |  |  |  |
| Плата за наем жилья для студентов (учащихся) |  |  |  |  |
| Неформальные расходы для школьников |  |  |  |  |
| Неформальные расходы для студентов |  |  |  |  |
| Образование для взрослых |  |  |  |  |
| Здравоохранение | | | | |
| Услуги врачей-специалистов в амбулаториях |  |  |  |  |
| Первичный прием к врачу |  |  |  |  |
| Стоматологические услуги |  |  |  |  |
| Услуги медицинских лабораторий и рентгеновских кабинетов |  |  |  |  |
| Услуги медицинских сестер и акушерок |  |  |  |  |
| Специализированные парамедицинские услуги |  |  |  |  |
| Услуги санаториев |  |  |  |  |
| Услуги врачей общего профиля в стационарах |  |  |  |  |
| Наименование видов расходов | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Услуги реабилитационных центров |  |  |  |  |
| Лечение в дневном стационаре |  |  |  |  |
| Услуги врачей-специалистов в стационарах |  |  |  |  |
| Неформальные расходы на здравоохранение |  |  |  |  |
| Транспорт | | | | |
| Поезд |  |  |  |  |
| Проезд городским автобусом |  |  |  |  |
| Проезд в такси |  |  |  |  |
| Автомобильный пассажирский транспорт на дальние расстояния |  |  |  |  |
| Самолет |  |  |  |  |
| Морской и внутренний водный пассажирский транспорт |  |  |  |  |
| Перевозка мебели, грузов |  |  |  |  |
| Трамвай, троллейбус |  |  |  |  |
| Метро |  |  |  |  |
| Проезд для школьников другими видами транспорта |  |  |  |  |
| Проезд для студентов другими видами транспорта |  |  |  |  |
| Отдых и культура | | | | |
| Ремонт теле-и радиоаппаратуры |  |  |  |  |
| Техническое обслуживание и ремонт оборудования для обработки информации |  |  |  |  |
| Изготовления фотографий |  |  |  |  |
| Печать фотографий |  |  |  |  |
| Услуги спортивных комплексов |  |  |  |  |
| Парки развлечений |  |  |  |  |
| Услуги кинотеатров |  |  |  |  |
| Услуги театров |  |  |  |  |
| Услуги концертных залов |  |  |  |  |
| Услуги цирков |  |  |  |  |
| Услуги музеев и выставок |  |  |  |  |
| Наименование видов расходов | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Услуги по организации развлекательных мероприятий, торжеств |  |  |  |  |
| Услуги игровых автоматов |  |  |  |  |
| Организация комплексного отдыха |  |  |  |  |
| Услуги по уходу за домашними животными |  |  |  |  |
| Услуги по лечению домашних животных |  |  |  |  |
| Внешкольные занятия |  |  |  |  |
| Занятия по обучению музыке |  |  |  |  |
| Услуги библиотек |  |  |  |  |
| Прокат оборудования и принадлежностей для спорта и отдыха |  |  |  |  |
| Бильярд |  |  |  |  |
| Услуги бассейнов (абонемент) |  |  |  |  |
| Прочие услуги в области отдыха и спортивных мероприятий |  |  |  |  |
| Индивидуальные и прочие услуги | | | | |
| Пошив |  |  |  |  |
| Стирка и обработка белья |  |  |  |  |
| Химчистка и крашение |  |  |  |  |
| Ремонт одежды |  |  |  |  |
| Прокат одежды |  |  |  |  |
| Ремонт и прокат обуви |  |  |  |  |
| Ремонт мебели |  |  |  |  |
| Ремонт холодильников |  |  |  |  |
| Ремонт стиральных машин |  |  |  |  |
| Прочий ремонт бытовых приборов |  |  |  |  |
| Ремонт часов |  |  |  |  |
| Услуги по обслуживанию и ремонту жилых помещений |  |  |  |  |
| Установка пластиковых окон |  |  |  |  |
| Установка металлических дверей, решеток |  |  |  |  |
| Установка счетчиков |  |  |  |  |
| Изготовление ключей |  |  |  |  |
| Изготовление домофонных ключей |  |  |  |  |
| Наименование видов расходов | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Техническое обслуживание и ремонт личных транспортных средств |  |  |  |  |
| Аренда автостоянок, парковка |  |  |  |  |
| Правовые услуги |  |  |  |  |
| Копирование документов |  |  |  |  |
| Стрижка мужская |  |  |  |  |
| Стрижка женская |  |  |  |  |
| Прочие услуги парикмахерских и салонов красоты |  |  |  |  |
| Cауны |  |  |  |  |
| Посещение СПА салонов |  |  |  |  |
| Посещение бани (общий зал) |  |  |  |  |
| Рестораны, кафе и аналогичные заведения |  |  |  |  |
| Гостиничное обслуживание |  |  |  |  |
| Услуги репетиторов |  |  |  |  |
| Уроки вождения автомобилей |  |  |  |  |
| Услуги приходящих нянь |  |  |  |  |
| Услуги домработниц |  |  |  |  |
| Услуги сантехника |  |  |  |  |
| Замена дверного замка |  |  |  |  |
| Услуги электрика |  |  |  |  |
| Ритуальные услуги |  |  |  |  |
| Другие виды услуг |  |  |  |  |
| Количество строк (заполняется интервьюером) | Х | Х | Х |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | Х | Х | Х |  |

      1.3 Прочие финансовые расходы за квартал, тенге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов расходов | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Налог на имущество |  |  |  |  |
| Земельный налог |  |  |  |  |
| Налог на транспортные средства |  |  |  |  |
| Штрафы, пени |  |  |  |  |
| Прочие платежи в бюджет |  |  |  |  |
| Членские взносы |  |  |  |  |
| Страхование |  |  |  |  |
| Оплата за проведение платежей |  |  |  |  |
| Перевод денежных средств |  |  |  |  |
| Расходы по выплате алиментов |  |  |  |  |
| Материальная помощь в денежной форме |  |  |  |  |
| Помощь в виде продуктов питания собственного производства |  |  |  |  |
| Прочие трансферты |  |  |  |  |
| Благотворительность |  |  |  |  |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | Х | Х | Х |  |

      2. Заемные средства за квартал, тенге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов расходов | 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | За квартал  (заполняется интервьюером) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кредит, полученный в текущем квартале |  |  |  |  |
| Сумма, выплаченная в счет погашения кредита |  |  |  |  |
| Сумма использованных сбережений |  |  |  |  |
| Деньги, полученные в долг в текущем квартале |  |  |  |  |
| Сумма, уплаченная на погашение долга |  |  |  |  |
| Сумма, возвращенного домашнему хозяйству долга |  |  |  |  |
| 2.1 Для каких целей был взят долг или кредит? | | 2.2 Каковы источники поступления кредита (долга)? | | |
| Строительство дома | 1 | Микрокредитные организации | | 1 |
| Покупка дома, квартиры, дачи, земельного участка | 2 | Коммерческий банк | | 2 |
| Покупка продуктов питания | 3 | Фонд развития малого предпринимательства | | 3 |
| Открытие своего дела | 4 | Частное лицо | | 4 |
| Образование | 5 | Ломбард | | 5 |
| Авто кредитования | 6 | Другое | | 6 |
| Потребительский кредит | 7 |  | | |  |
| Другое | 8 |

      3. Доходы, тенге

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды доходов | Номер члена домашнего хозяйства | | | | | | | |
| А | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Доход от работы по найму | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Доход от работы не по найму | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| из него:  доход от продажи сельскохозяйственной продукции | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Виды доходов | Номер члена домашнего хозяйства | | | | | | | |
| А | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Пенсии по возрасту | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Стипендии | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Адресная социальная помощь | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Жилищная помощь | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственные пособия семьям, имеющим детей | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Виды доходов | Номер члена домашнего хозяйства | | | | | | | |
| А | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственное социальное пособие | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальное государственное пособие | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие виды трансфертов от государства | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальные трансферты в натуральной форме | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Материальная помощь в денежной форме | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Виды доходов | Номер члена домашнего хозяйства | | | | | | | |
| А | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Материальная помощь в натуральной форме (непродовольственные товары) | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочие трансферты | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Алименты | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Доход от продажи недвижимости | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Доход от продажи личного и домашнего имущества | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Виды доходов | Номер члена домашнего хозяйства | | | | | | | |
| А | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Доход от собственности (дивиденды, проценты по вкладам, гонорары) | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Доход от сдачи в аренду жилья | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Доход от сдачи в аренду земли, сельскохозяйственной техники | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочие денежные поступления | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Дотации и льготы | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 месяц |  |  |  |  |  |  |  |
| За квартал (заполняется интервьюером) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      4. Производство продукции растениеводства и животноводства, товаров (полученных в результате переработки) и предоставление услуг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данный раздел предназначен для домашних хозяйств, имеющих доступ к земельному участку (участкам), содержащих скот, птицу, пчел или других сельскохозяйственных животных, производящих товары и (или) предоставляющих услуги другим домашним хозяйствам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 Скажите, пожалуйста, есть ли у членов Вашего домашнего хозяйства доступ к использованию какого-либо земельного участка (участков)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Да – 1 → 4.2  Нет – 2 → 4.6 | | | | | | | | | 4.2 Потратили ли Вы какую-либо сумму денег на данный земельный участок (участки) за квартал? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Да – 1 → 4.3  Нет – 2 → 4.4 | | | | | |
| 4.3 Укажите сумму расходов на содержание земельного участка (участков) в текущем квартале, тенге? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды расходов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 месяц | | | | | | | | | | | 2 месяц | | | | | | | 3 месяц | | | | | | | | За квартал  (заполняется интервьюером) | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | |
| Аренда и выкуп земельного участка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Обработка земли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Покупка удобрений и ядохимикатов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Покупка семян и посадочных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Найм рабочей силы, связанный с использованием земельных участков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Покупка, аренда и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (крупного инвентаря) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Прочие расходы, связанные с использованием земельного участка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Х | | | | | | | | | | | Х | | | | | | | Х | | | | | | | |  | | | |
| 4.4 Выращивали ли Вы что-либо на данном участке (участках)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Да – 1 → 4.5  Нет – 2 → 4.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5 Собирали ли Вы какой-либо урожай со всех видов земельных участков в текущем квартале?(в килограммах: картофель, помидоры, огурцы, свекла, морковь, капуста белокочанная, лук зеленый, лук репчатый, тыква, чеснок, баклажаны, грибы свежие, другие свежие овощи, клубника, смородина, крыжовник, другие свежие ягоды, черешня, вишня, виноград, яблоки, арбузы, дыни, другие свежие фрукты, семена подсолнечника, бобовые культуры; в тенге: свежесрезанные цветы только по графе 9; в тоннах: зерновые культуры (пшеница, кукуруза, овес, рис, гречиха и другие), табак, кормовые корнеплоды, сенокосные травы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование  культуры | Единица измерения | | | | | | | | Сколько собрали урожая за квартал? | | | Из него: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Продано продукции, произведенной в текущем квартале (тенге) | | | | | | | | | Продано продукции, произведенной ранее (тенге) | | | | | | |
| потребили в домашнем хозяйстве | | подарили | | | | | | использовали на корм скоту и птице | | | | | переработали | | | | продали | | | | | потери | | | |
| А | Б | 1 | | | | | | | | 2 | | | 3 | | 4 | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| 1 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 2 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 3 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | Наименование  культуры | Единица измерения | | | | | | | | Сколько собрали урожая за квартал? | | | Из него: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Продано продукции, произведенной в текущем квартале (тенге) | | | | | | | | | Продано продукции, произведенной ранее (тенге) | | | | | | |
| потребили в домашнем хозяйстве | | подарили | | | | | | использовали на корм скоту и птице | | | | | переработали | | | | продали | | | | | потери | | | |
| А | Б | 1 | | | | | | | | 2 | | | 3 | | 4 | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | За квартал (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 4.6 Содержите ли Вы скот, птицу, пчел или других сельскохозяйственных животных? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Да – 1 → 4.7  Нет – 2 → 4.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7 Укажите сумму расходов на содержание животных, совершенных Вами за квартал, тенге? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды расходов | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 месяц | | | | | | | | | | 2 месяц | | | | | | | | | | | | | | 3 месяц | | | | | За квартал  (заполняется интервьюером) | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | | | | |
| Покупка корма | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Оплата ветеринарных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Оплата транспортных услуг, связанных с содержанием скота | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Найм рабочей силы, связанной с содержанием скота | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Убой и разделка туш | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Страхование скота | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Прочие расходы, связанные с содержанием скота | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | | | | | | | | Х | | | | | | | | | | Х | | | | | | | | | | | | | Х | | | | | |  | | | | | | | | |
| 4.8Если Вы приобретали каких-либо сельскохозяйственных животных (включая рабочий скот), пчел или птицу в текущем квартале, то укажите, пожалуйста, сумму (тенге) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4.9 Если Вы продавали живой скот, пчел или птицу в текущем квартале, то укажите, пожалуйста, сумму (тенге) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4.10 Получали ли Вы какую-либо продукцию от всех Ваших животных в текущем квартале? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Да - 1 → 4.11  Нет - 2 → 4.12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.11 Какую продукцию Вы получили за квартал? (в килограммах: говядина, конина, свинина, птица, баранина, прочие виды мяса и субпродукты, шерсть, пух, мед; в штуках: яйца, шкуры; в литрах: молоко свежее) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | | | | Наименование  продукции | | | Единица измерения | | | | Сколько получили продукции за квартал? | | | Из нее: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Продано продукции, произведенной в текущем квартале (тенге) | | | | | | | | | | | Продано продукции, произведенной ранее (тенге) | | | | | | | | | |
| потребили в домашнем хозяйстве | | | | | подарили | | | | переработали | продали | | | | потери | | | | | |
| А | | | | Б | | | 1 | | | | 2 | | | 3 | | | | | 4 | | | | 5 | 6 | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | |
| 1 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 2 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 3 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| За квартал (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 4.12 Какова стоимость продукции, произведенной Вашим домашним хозяйством, тенге? (продукты питания: масло животное, молочные продукты, сыр и творог, хлеб, булочные и мучные кондитерские изделия, колбасы, изделия из мяса, масло растительное, вино из винограда и других плодов, фрукты и ягоды консервированные, овощи консервированные или переработанные, варенье, джем и повидло, мука, крупы, другие продукты; текстильные и швейные изделия; древесина и изделия из древесины; строительные материалы; прочие непродовольственные товары) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коды  (заполняется интервьюером) | | | | | | | | Наименование продукции | | | | | | | | | | Стоимость произведенной продукции | | | | | | | | | | | | | | | Из нее продано на сумму | | | | | | | | | Продано продукции, произведенной ранее | | | | | Оцените, пожалуйста, затраты на производство продукции | | | | | | | |
| А | | | | | | | | Б | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | | | |
| 1 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| 2 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| 3 месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| За квартал (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| 4.13 Сколько денег Вы выручили за оказанные Вашим домашним хозяйством услуги, тенге? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды услуг | | | | | | | | | | 1 месяц | | | | | | 2 месяц | | | | | | | | | | | | | | | 3 месяц | | | | | | | | | | | | | За квартал  (заполняется интервьюером) | | | | | | | | | | |
| сумма | | оцените, пожалуйста, затраты для оказания услуг | | | | сумма | | | | | | оцените, пожалуйста, затраты для оказания услуг | | | | | | | | | сумма | | | | | | оцените, пожалуйста, затраты для оказания услуг | | | | | | | сумма | | | | | | оцените, пожалуйста, затраты для оказания услуг | | | | |
| Б | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | |
| Услуги транспорта | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Строительные, ремонтно-строительные услуги | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Торговля | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Пошив одежды, обуви и ее ремонт | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Изготовление фотографий | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Парикмахерские и салоны красоты | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Другие виды индивидуальных услуг | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Ремонт бытовых приборов и металлоизделий | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Услуги в области образования | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Услуги в области здравоохранения | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Сдача в аренду недвижимости | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Сдача в аренду земли, сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт личных транспортных средств | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Прочие услуги | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Контрольная сумма (заполняется интервьюером) | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |

      5. Укажите время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (нужное обвести)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 1 часа | 1-2 | 2-4 | 4-8 | 8-40 | более 40 часов |

      Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан выражает благодарность за сотрудничество и помощь!

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к приказу Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам от 19 декабря 2019 года № 14 |

**Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Журнал учета ежеквартальных расходов и доходов домашних хозяйств" (индекс D 004, периодичность квартальная)**

      Сноска. Приложение 8 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

      1. Настоящая инструкция детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Журнал учета ежеквартальных расходов и доходов домашних хозяйств" (индекс D 004, периодичность квартальная) (далее – Журнал).

      2. В настоящей инструкции используются следующие определения:

      супервайзер–сотрудник территориального подразделения статистики, обеспечивающий проведение обследования домашних хозяйств и осуществляющий контроль работы интервьюеров.

      3. Данное статистическое наблюдение предназначено для учета расходов и доходов домашних хозяйств в течение квартала.

      Статистическому наблюдению подлежат все домашние хозяйства, участвующие в выборочном обследовании домашних хозяйств по уровню жизни населения.

      Журнал заполняется главой домашнего хозяйства, либо тем членом домашнего хозяйства, кто больше всех занимается ведением хозяйства и знает о расходах и доходах других членов семьи. При этом учитыватся, чтобы ответственным за ведение Журнала был тот человек, который вел или будет вести статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения "Дневник учета ежедневных расходов" (индекс D 003, периодичность квартальная) (далее – форма D 003).

      Главой домашнего хозяйства выступает занятый член домашнего хозяйства трудоспособного возраста. В случае отсутствия в домашнем хозяйстве занятых лиц трудоспособного возраста (домашних хозяйств пенсионеров или имеющих в составе пенсионеров, лиц с инвалидностью, студентов и так далее), глава домашнего хозяйства определяется самостоятельно членами домашнего хозяйства, имеющими какой-либо вид дохода.

      Выбирается соответствующий вариант ответа, при необходимости вводятся цифры, код варианта ответа и (или)текст. В случае выбора неправильного кода ответа, надо его зачеркнуть и отметить правильный ответ (выявленную ошибку при заполнении, респондент зачеркивает и вписывает правильный ответ рядом).

      Строка "Контрольная сумма" заполняется интервьюером, проставляется итоговая сумма по всем строкам.

      В графе "Коды" кодирование осуществляется интервьюером.

      4. Титульный лист Журнала заполняется интервьюером. В пункте 1 "Наименование территории (населенного пункта)" указывается наименование области (города), района (города) и сельского населенного пункта.

      5. Подраздел 1.1 раздела 1 "Расходы на непродовольственные товары за квартал, тенге" предназначен для записи расходов по приведенным группам товаров регулярно в те дни, когда они были произведены. Записи ведутся детально, так как каждый товар подлежит дальнейшему кодированию. При записи покупки одежды и обуви указывать для кого они были куплены (мужчина, женщина, девочка, мальчик). Например, "туфли", "костюм спортивный для сына" и так далее. В случае приобретения в подарок отмечается цель покупки "подарок".

      Графа А "Коды" предназначена для кодирования товаров в соответствии со Справочником товарных позиций к классификатору индивидуального потребления по целям, размещенным на интернет-ресурсеwww.stat.gov.kz.

      В графе 1 "Цель покупки" выбирается один из предложенных вариантов ответа. К варианту "другое" относятся покупки, связанные с проведением торжественных и ритуальных мероприятий и на другие, не перечисленные цели.

      При заполнении графы 2 "Место покупки" к коду "1 – магазин" относятся продукты питания, приобретенные в продуктовых магазинах, минимаркетах, павильонах и киосках.

      К коду "2 – супермаркет, гипермаркет" относятся продукты питания, приобретенные в супермаркетах и гипермаркетах. К коду "3 – продовольственный рынок" относятся продукты питания, приобретенные на продовольственных рынках.

      К коду "4 – сеть Интернет" относятся продукты питания, приобретенные посредством сети Интернет (через браузер или мобильное приложение) путем размещения заказа на покупку товара или услуги на сайте продавца (Mechta.kz. Flip.kz. Magnum.kz и др.) или на электронной платформе (AliExpress.com, Wildberries.ru, Ozon.ru, Olx.kz, Kaspi.kz и др.) независимо от способа оплаты (наличными или картой) и способа доставки (курьерская, самовывоз или почтой).

      К коду "9 – другое" относятся покупки, приобретенные в других местах покупок, например в фирме или у частного лица.

      В графах 3, 4 и 5 указывается стоимость покупки в целых числах соответственно в период приобретения (1 месяц, 2 месяц, 3 месяц).

      Графа 6 "За квартал" предназначена для заполнения интервьюером по итогам всех сумм расходов по графам 3, 4 и 5.

      По группе товаров "Материалы для обслуживания и ремонта жилых помещений" учитывается покупка материалов для мелких работ по обслуживанию и ремонту жилых помещений. Расходы на приобретение материалов в связи с капитальным ремонтом не учитываются в Журнале.

      По группе товаров "Другие товары и оборудование для отдыха, спорта, садоводства и домашние животные" учитывается покупка домашних животных (собак, кошек, птиц, рыбок), которые содержатся в домашних условиях, за исключением скота; предметы для их содержания (ошейники, поводки, намордники для собак, аквариумы для рыбок, корзинки, миски для кошек), корм, ветеринарные препараты.

      В группе товаров "Предметы личного ухода, не отнесенные к другим категориям" не учитываются расходы на покупку ювелирных изделий, изготовленных из таких камней и материалов, которые приобретены главным образом в целях вложения капитала (накопления капитала).

      6. Подраздел 1.2 раздела 1 "Расходы на услуги и топливо в квартал, тенге" предназначен для записи расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг и покупку топлива для всех жилых помещений, находящихся в распоряжении домашнего хозяйства (включая дачи); расходов на услуги образования; здравоохранения; транспорта; отдыха; культуры; индивидуальных; прочих финансовых расходов; заемных средств за квартал.

      В подразделе 1.2 в группе расходов "Жилищные услуги, вода, электроэнергия, газ и другие виды топлива" по строке "Водоотведение" учитываются и услуги ассенизаторских машин.

      В случае наличия у домашнего хозяйства дома, подключенного к центральному отоплению, и дачи, отапливаемой дровами, то заполняются данные и по строке "Центральное отопление", и по строке "Дрова".

      Дом считается оснащенным центральным отоплением, когда отопление осуществляется с помощью теплоэлектростанции, либо котельных.

      В строку "Газ, транспортируемый по распределительным сетям" включается и плата за техническое обслуживание газового оборудования.

      В строку "Оплата засжиженный газ" записываются расходы на покупку газа в баллонах.

      В строку "Оплата за сжиженный газ в газгольдерах" -записываются расходы на покупку газа заправляемых в газгольдер.

      В строку "Домофон" включается оплата и за установку домофона.

      В случае включения оплаты за жилищно-коммунальные услуги в арендную плату, эта сумма учитывается в строке "Арендная плата за благоустроенное жилье", "Арендная плата за неблагоустроенное жилье" и не указывается в других строках.

      По строке "Оплата за содержание жилища" учитываются регулярные платежи за обслуживание ОСИ (Объединения собственников имущества), плата за техническое обслуживание общедомовых счетчиков, услуги консьержа, охрана дома и видеонаблюдение.

      В подразделе1.2 в группе расходов "Связь" по строке "почтовые услуги" учитываются все виды почтовых услуг: отправка посылок, бандеролей, писем, денежных перевода, курьерские услуги, и другие почтовые услуги, включая покупку почтовых марок.

      В строку "Абонентская плата за телефон" включаются и повременная плата за телефонные разговоры, и расходы по ремонту телефонной сети.

      Абонентская плата за доступ к сети Интернет – домашний интернет.

      Абонентская плата за мобильный Интернет – плата за мобильный интернет предоставляемые в виде "пакетов".

      Абонентская плата за пакет телекоммуникационных услуг, включает в себя комбинацию домашнего телефона, домашнего интернета и телевидения, а также услуг мобильной связи с учетом мобильного интернета.

      Абонентская плата за пакет телекоммуникационных услуг без телевидения, включает в себя комбинацию домашнего телефона, домашнего интернета и услуг мобильной связи с учетом мобильного интернета.

      В строку "Услуги сотовой связи" включаются все платежи за услуги сотовой связи, в части пополнения баланса без подключения каких-либо пакетов с абонентскими платами.

      В строку "Услуги сотовой связи" включаются все платежи за услуги сотовой связи, в том числе расходы на покупку разовых карт.

      В строку "Услуги кабельного телевидения" включается оплата за кабельное и цифровое телевидение (ID TV). В строках "Услуги кабельного телевидения" и "Услуги спутникового телевидения" учитывается и плата за установку кабельного телевидения, спутниковых антенн.

      В подразделе1.2 в группе расходов "Образование" в плате за услуги образовательных центров по школьным предметам и детских дошкольных учреждений учитываются расходы на дополнительные занятия в детских садах (например, обучение английскому языку). Расходы на внешкольные кружки, занятия музыкой, репетиторские услуги в данную группу расходов не включаются, так как их учет ведется в группе расходов "Индивидуальные и прочие услуги" Журнала.

      В строках "Неформальные расходы для школьников" и "Неформальные расходы для студентов" учитываются расходы на покупку цветов, подарков, взносы в школьный фонд, выплаты преподавателям и прочие неформальные расходы, связанные с образованием.

      В строку "Образование для взрослых" включаются расходы за обучение на курсах иностранных языков, бухгалтерского учета, секретарей-референтов, компьютерных и так далее.

      Покупка школьных ранцев и рюкзаков, школьной одежды, канцелярских товаров в данную группу расходов не включаются, так как их учет ведется в подразделе 1.1 "Расходы на непродовольственные товары за квартал, тенге" Журнала.

      В подразделе 1.2 в группе расходов "Здравоохранение" по строке "Услуги врачей-специалистов в амбулаториях" учитываются приемы, связанные с лечением, за исключением первичного приема к врачу.

      В услуги медицинских лабораторий входят радиологические исследования, ультразвуковое исследование (УЗИ), общий анализ крови, общий анализ мочи и прочие.

      Услуги медицинских сестер и акушеров включают в себя услуги вспомогательного медицинского персонала, массаж и прочие услуги медицинских сестер и акушерок.

      В строку "Специализированные парамедицинские услуги" включаются услуги иглотерапевтов, физиотерапевтическое лечение, услуги врачей в области традиционной медицины и другие парамедицинские услуги.

      Услуги врачей общего профиля в стационарах включают услуги специалистов широкого профиля, владеющих навыками узких специалистов, что позволяет им лечить и обследовать больных с наиболее распространенными заболеваниями (терапевты, педиатры, которые проводят первичный осмотр пациента, лечат госпитализированных больных в больницах (стационарах)).

      Услуги врачей-специалистов в стационарах включают услуги врачей узкого профиля (таких как отоларинголог, окулист, хирург и другие), получивших специальную подготовку в определенной области медицины и работающих в этой области в стационарах (больницах).

      По строке "Неформальные расходы на здравоохранение" учитываются расходы на покупку цветов, подарков и прочие неформальные расходы, связанные со здравоохранением.

      В подразделе 1.2 в группе расходов "Транспорт" по строке "Перевозка мебели, грузов" учитывается плата за наем всех видов транспортных средств: автомобильного, железнодорожного, воздушного, водного, гужевого. В данной строке отражаются расходы за перевозку внутри городов и населенных пунктов и за их пределы.

      По строкам "Проезд для школьников другими видами транспорта" и "Проезд для студентов другими видами транспорта" учитываются комбинированные проездные документы на пассажирский транспорт – проезд отдельных лиц и провоз багажа на двух и более видах транспорта, когда расходы не могут быть распределены между ними, включая перевозку личных транспортных средств. Например, проездные билеты на несколько видов транспорта. По данным строкам учитываются расходы по найму транспортного средства или водителя для развозки школьников и студентов (от дома до образовательного учреждения и обратно) и гужевой транспорт.

      В подразделе 1.2 в группе расходов "Отдых и культура" по строке "Организация комплексного отдыха" учитываются расходы на отдых в Турцию, Китай и другие страны, путевки на экскурсии и дома отдыха, в лагеря отдыха для детей.

      В услуги по уходу за домашними животными включаются мытье, стрижка собак в специальных парикмахерских, услуги, связанные с дрессировкой домашних животных, с обеспечением проживания и ухода за шерстью и татуированию домашних животных и другие услуги, связанные с содержанием животных.

      По строке "Услуги по лечению домашних животных" учитываются услуги ветлечебниц по лечению домашних животных (осмотр животного на амбулаторном приеме с постановкой диагноза и консультацией ветеринара), прививки против болезней. В данной строке не учитываются расходы на ветеринарные услуги для скота, так как их учет ведется в разделе 4 "Производство продукции растениеводства и животноводства, товаров (полученных в результате переработки) и предоставление услуг" Журнала.

      По строке "Внешкольные занятия" учитываются расходы за занятия в кружках, студиях, домах художественного воспитания детей, клубах, школах искусств и прикладного творчества и других детских внешкольных учреждениях, за исключением обучения на образовательных курсах.

      Строка "Занятия по обучению музыке" включает оплату за обучение в музыкальных школах по классу скрипки, виолончели, фортепиано, баяна, домбры, кобыза, гитары, флейты и другие.

      В подразделе 1.2 в группе расходов "Индивидуальные и прочие услуги" к услугам по обслуживанию и ремонту жилых помещений относятся услуги слесарей, электриков, плотников, стекольщиков, маляров, газоэлектросварщиков, сантехников, декораторов и других, нанятых для проведения работ по текущему содержанию и ремонту жилых помещений.

      В строке "Рестораны, кафе и аналогичные заведения" учитываются расходы на проведение торжественных, ритуальных мероприятий в указанных объектах общественного питания.

      В строку "Ритуальные услуги" включаются расходы на установку памятников, пожертвования, покупку свечей, проведение религиозных обрядов.

      По строке "Другие виды услуг" учитываются услуги, связанные с оформлением и переоформлением собственности; размещением объявлений в газете, на радио и телевидении; ламинированием документов; изготовлением визиток, печатей; устным и письменным переводом; пользованием уборной; упаковкой подарка; входом на рынок и другие.

      В подразделе 1.3 "Прочие финансовые расходы за квартал, тенге" в строку "Прочие платежи в бюджет" включаются следующие виды платежей: государственные пошлины и другие выплаты.

      По строке "Оплата за проведение платежей" входит оплата за проведение платежей (комиссия) по коммунальным услугам.

      Перевод денежных средств (денежный перевод) - это перевод (движение) денежных средств от отправителя к получателю с помощью операторов платежных систем через национальные или международные платежные системы с целью зачисления денежных средств на счет получателя или выдачи ему их в наличной форме.

      По строкам "Материальная помощь в денежной форме", "Помощь в виде продуктов питания собственного производства" и "Прочие трансферты" отражается информация о трансфертах и помощи, переданных другим домашним хозяйствам. В случае предоставления помощи в натуральной форме, производится оценка в тенге по рыночным ценам.

      Данный раздел предназначен для получения информации о видах и размерах оказываемой домашним хозяйством помощи и во избежание двойного счета в строке "Прочие трансферты" не указываются купленные в подарок непродовольственные товары, учтенные в качестве подарка в подразделе 1.1 раздела 1 "Расходы на услуги и топливо в квартал, тенге" Журнала и продукты и напитки, учтенные в разделе 2 "Покупка продуктов питания, безалкогольных и алкогольных напитков, табачных изделий" формы D 003.

      В строку "Благотворительность" относят различного рода пожертвования нуждающимсяорганизациям, детским домам, малоимущим людям, религиозным учреждениям.

      7. В разделе 3 "Доходы, тенге" отражается информация о доходах каждого члена домашнего хозяйства в возрасте 15 лет и старше за текущий квартал, включая лиц временно выбывших и временно прибывших по причинам работы (в пределах Республики Казахстан), развода, учебы и иных (пребывание в больницах, местах заключения, переезд на другое место жительства и другие).

      Доход от работы по найму включает заработную плату, надбавки к заработной плате, все виды поощрительной оплаты в денежной или натуральной форме, гонорары, премии, выплаты от прибыли, по больничным листам, выходные пособия, компенсацию за медицинские расходы, получаемую от работодателя. Домработницы, няни, горничные, повара, садовники, секретари, работающие по найму у физических лиц, относятся к наемным работникам. К доходу от работы не по найму относятся прибыль от предпринимательской деятельности в денежной и натуральной форме, доход от продажи сельскохозяйственной продукции (растениеводства и животноводства), выращенной в личном хозяйстве. В доход от работы не по найму не включаются доходы от имущества в виде процентов, дивидендов, рента и другие виды доходов от собственности, подарки и социальная помощь.

      В доходе от работы не по найму учитываются и доходы от продажи продукции собственного производства раздела 4 "Производство продукции растениеводства и животноводства, товаров (полученных в результате переработки) и предоставление услуг", указанные в вопросе 4.12 графах 2 и 3.

      Доход от продажи сельскохозяйственной продукции из вопросов 4.5 и 4.11 относится к доходу от работы не по найму.

      В строку "Пенсии по возрасту" раздела 3 "Доходы, тенге" включаются суммы, получаемые пенсионерами по возрасту (как гражданскими, так и пенсионерами силовых структур) и государственные базовые пенсионные выплаты.

      В строке "Адресная социальная помощь" учитывается выплата в денежной форме, предоставляемая государством лицам (семьям) с месячным среднедушевым доходом ниже черты бедности, установленной в областях (городе республиканского значения, столице).

      В строке "Жилищная помощь" указывается помощь, предоставляемая государством, в виде денежных выплат или перечислений денежных средств на лицевые счета малообеспеченным семьям, расходы на коммунальные услуги, которые превышают установленную долю предельно допустимых расходов на эти цели.

      В строке "Государственные пособия семьям, имеющим детей" учитываются пособия, предоставляемые государством семьям, имеющим детей до 18 лет на рождение, по уходу за ребенком по достижении им возраста 1,5 года, пособие многодетной матери, пособие воспитывающему ребенка – с инвалидностью и пособие по уходу за лицом с инвалидностью первой группы с детства.

      В строку "Государственное социальное пособие" - включаются следующие виды государственных пособий, выплаты осуществляемые Государственным фондом социального страхования в пользу социальных выплат (подпункта 27) пункта 1 Социального кодекса РК):

      социальная выплата на случай утраты трудоспособности;

      социальная выплата на случай потери кормильца;

      социальная выплата на случай потери работы ;

      социальная выплата на случаи потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей);

      социальная выплата по случаю потери дохода в связи с уходом за ребенком по достижении им возраста полутора лет.

      В строку "Специальное государственное пособие" включаются следующие виды специальных государственных пособий:

      ветераны Великой Отечественной войны;

      лицам с инвалидностью Великой Отечественной войны;

      лица, приравненные по льготам к участникам Великой Отечественной войны;

      лица, приравненные по льготам и к лицам с инвалидностью вследствия ранения, контузии, увечия или заболевания, полученных в период Великой Отечественной войны;

      вдовам воинов, погибших (умерших, пропавших без вести) в Великой Отечественной войне, не вступившим в повторный брак;

      семьям военнослужащих, сотрудникам специальных государственных органов, погибших (пропавших без вести) или умерших вследствие ранения, контузии, увечья, заболевания, полученных в период боевых действий в Афганистане или в других государствах, в которых велись боевые действия;

      семьям военнослужащих, сотрудникам специальных государственных органов, погибших (умерших) при прохождении воинской службы, службы в специальных государственных органах, в мирное время;

      семьям сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей;

      семьям погибших при ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных катастроф и аварий на объектах гражданского или военного назначения;

      семьям умерших вследствие лучевой болезни или умерших лиц с инвалидностью и граждан, смерть которых в установленном порядке связана с воздействием катастрофы на Чернобыльской Атомной электростанции и других радиационных катастроф и аварий на объектах гражданского или военного назначения и ядерных испытаний;

      не вступившие в повторный брак супруга (супруг) умершего лица с инвалидностью вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период Великой Отечественной войны, или лица приравненные по льготам к лицам с инвалидностью вследствие ранения, контузии,увечья или заболевания полученных в период Великой Отечественной войны а также супруга (супруг) умершего участника Великой Отечественной войны, партизана, подпольщика, гражданина, награжденного медалью "За оборону Ленинграда" или знаком "Жителю блокадного Ленинграда", признававшихся лицами с инвалидностью в результате общего заболевания, трудового увечья и других причин (за исключением противоправных);

      Героям Советского Союза, Героям Социалистического Труда, кавалерам орденов Славы трех степеней, Трудовой Славы трех степеней, лицам, удостоенным почетного звания "Қазақстанныңғарышкер-ұшқышы";

      лицам, удостоенным почетного звания "Халыққаһарманы";

      лицам, удостоенным почетного звания "ҚазақстанныңЕңбекЕрі";

      лицам, награжденным орденами и медалями бывшего Союза Советской Социалистической Республики за самоотверженный труд и безупречную воинскую службу в тылу в годы Великой Отечественной войны и лицам, проработавшим (прослужившим) не менее шести месяцев в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года и не награжденным орденами и медалями бывшего Союза Советской Социалистической Республики за самоотверженный труд и безупречную воинскую службу в тылу в годы Великой Отечественной войны;

      лицам из числа участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской Атомной электростанции в 1988 – 1989 годах, эвакуированным (самостоятельно выехавшим) из зон отчуждения и отселения в Республику Казахстан, включая детей, которые на день эвакуации находились во внутриутробном состоянии;

      лицам с инвалидностью первой, второй, третьей групп, которым назначены пенсионные выплаты по возрасту или пенсионные выплаты за выслугу лет, за исключением получающих доплату к пенсионным выплатам по возрасту до размера месячного пособия по инвалидности, предусмотренную пунктом 8 статьи 117 Социального Кодекса Республики Казахстан;

      жертвам политических репрессий, лицам, пострадавшим от политических репрессий, имеющим инвалидность или являющимся пенсионерами;

      лицам, которым назначены пенсии за особые заслуги перед Республикой Казахстан.

      В строке "Другие виды трансфертов от государства" учитываются следующие выплаты:

      материальное обеспечение детей- с инвалидностью, воспитывающихся и обучающихся на дому;

      пособие на погребение граждан;

      единовременные компенсационные выплаты в связи с проживанием в зоне экологического бедствия;

      денежная компенсация жертвам политических репрессий и другие.

      По строке "Социальные трансферты в натуральной форме" указывается помощь по месту работы из местных бюджетов и других источников финансирования (акиматов, советов ветеранов и прочее).

      По строкам "Материальная помощь в денежной форме", "Материальная помощь в натуральной форме (непродовольственные товары)" и "Прочие трансферты" учитываются трансферты, полученные домашним хозяйством от родственников и друзей. Здесь неучитываются продукты питания, полученные в подарок, которые отражаются в разделе 4 формы D 003. Когда помощь предоставляется в натуральной форме, то производится ее оценка в тенге по рыночным ценам.

      В доход от продажи недвижимости включается доход от продажи дома, квартиры, дачи и земельных участков, выплаты за снос дачи и прочее.

      По строке "Доход от продажи личного и домашнего имущества" учитывается доход от продажи транспортных средств, одежды, ювелирных изделий и прочих.

      В строке "Доход от собственности (дивиденды, проценты по вкладам, гонорары)" учитываются дивиденды от ценных бумаг или акций, проценты по денежным вкладам, авторские гонорары.

      Строка "Прочие денежные поступления" включает все доходы, не учтенные в вышеуказанных категориях доходов, в том числе: оплату за участие в обследовании; выплаты по страхованию имущества, жилья, автомобилей; выплаты по страхованию жизни, здоровья; выплаты в счет возмещения нанесенного ущерба имуществу, принадлежащего домашнему хозяйству; наследство; выигрыши в лотерею и другие.

      В строке "Дотации и льготы" указывается примерная сумма полученных домашним хозяйством льгот, дотаций и скидок, в том числе от работодателя материальные блага в виде товаров и услуг (полностью или с частичной оплатой) на:

      питание и продукты питания;

      товары и услуги, произведенные (предоставляемые) работодателем;

      разговоры по мобильному телефону;

      проезд в общественном транспорте;

      транспортные расходы (проезд автомобильным междугородним, железнодорожным, воздушным, морским и речным пассажирским транспортом, услуги такси);

      путевки в дома отдыха, санатории, лагеря отдыха для детей;

      лекарства;

      медицинское обслуживание, включая зубное протезирование;

      содержание детей в дошкольных учреждениях, на обучение детей;

      профессиональное обучение;

      культурно-спортивные мероприятия;

      оплату жилья, коммунальных услуг и топлива;

      приобретение скота, кормов;

      форменную одежду, обмундирование;

      другие виды дотаций и льгот.

      8. Раздел 4 "Производство продукции растениеводства и животноводства, товаров (полученных в результате переработки) и предоставление услуг" предназначен для домашних хозяйств, имеющих доступ к земельному участку (участкам), содержащих скот, птицу, пчел или других сельскохозяйственных животных, производящих товары и (или) предоставляющих услуги другим домашним хозяйствам.

      На вопрос 4.1 о доступе домашнего хозяйства к земле отвечают все обследуемые домашние хозяйства. Когда домашнее хозяйство не имеет собственного участка земли, но арендует его, то оно соответственно имеет доступ к земле. Выбирается и отмечается один вариант ответа. При ответе "Да" осуществляется переход к следующему вопросу, при ответе "Нет" – переход к вопросу 4.6.

      В вопросе 4.2 выбирается и отмечается один вариант ответа. При ответе "Да" осуществляется переход к следующему вопросу, при ответе "Нет" – переход к вопросу 4.4.

      В вопросе 4.3 в строку "Прочие расходы, связанные с использованием земельного участка" включаются расходы на содержание дачи (полив, освещение, охрана и другие).

      В вопросе 4.4 выбирается и отмечается один вариант ответа. При ответе "Да" осуществляется переход к следующему вопросу, при ответе "Нет" – переход к вопросу 4.6.

      В вопросе 4.5 в графах 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 учет ведется в натуральном выражении (килограммах или тоннах, кроме цветов), при этом соблюдается единая единица измерения по строке, а в графах 9 и 10 – в стоимостном выражении (тенге). Во всех графах, кроме графы 10, информация отражается за обследуемый квартал, ранее сделанные заготовки в них не учитываются.

      В вопросе 4.6 выбирается и отмечается один вариант ответа. При ответе "Да" задается вопрос 4.7, при ответе "Нет" осуществляется переход к вопросу 4.12.

      В вопросе 4.9 учитывается продажа только молодняка скота и птицы, которые предназначены для воспроизводства и доращивания пчел и тех видов скота, которые не будут использоваться на мясо: это рабочие лошади, ослы, мулы и тому подобное.

      В вопросе 4.10 выбирается и отмечается один вариант. При ответе "Да" осуществляется переход к следующему вопросу, при ответе "Нет" – переход к вопросу 4.12.

      В таблице к вопросу 4.11 графы 2, 3, 4, 5, 6 и 7 заполняются в натуральном выражении, графы 8 и 9 – в стоимостном выражении. В графах 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 отражается продукция животноводства, полученная за отчетный квартал, а в графе 9 указывается сумма, вырученная от продажи ранее произведенной продукции животноводства.

      Производство мяса учитывается в убойном весе, поэтому в случаях, когда домашние хозяйства реализуют взрослый скот или птицу в живом виде, поголовье пересчитывается на мясо в соответствии со следующими коэффициентами пересчета: для крупного рогатого скота – 0,53, для овец – 0,50, для коз – 0,49, для свиней – 0,70, для лошадей – 0,52, для птиц – 0,70, для верблюдов – 0,53 и прочих – 0,50. Данные по ним заносятся в графы 2, 3, 4, 5, 6 и 7.

      В графах 8 и 9 указывается стоимость продажи живого скота, за исключением субпродуктов.

      К молочным продуктам относятся: сметана, простокваша, кисломолочные продукты, йогурты, кумыс, шубат, молочные консервы. В эту группу не включается молоко, так как его учет ведется в таблице вопроса 4.11 "Какую продукцию Вы получили за квартал?".

      В булочные и мучные кондитерские изделия включаются лепешки и все виды хлебобулочных и кондитерских изделий; в колбасы, изделия из мяса – домашние колбасы, казы, шужук, жая, карта, сало (шпик), тушенка, мясные консервы; в другие продукты – сухофрукты, улов рыбы (осуществленный самим домашним хозяйством), грибы и другие продукты питания.

      Стоимость произведенных потребительских товаров учитывается в ценах покупателя (в рыночных ценах).

      В вопросе 4.13 в строке "Торговля" учитываются услуги от перепродажи непродовольственных и продовольственных товаров, включая чистую прибыль, получаемую перекупщиками молока, мяса, овощей и другой сельскохозяйственной продукции, от продажи пищи и напитков, изготовленных в домашних хозяйствах.

      В строку "Услуги в области образования" входят репетиторство и прочие образовательные услуги.

      В строку "Услуги в области здравоохранения" входят массаж, уколы и другие услуги.

      Строка "Сдача в аренду недвижимости" включает в себя доход от сдачи в аренду жилья, нежилых (производственных) помещений: гаражей, складских помещений.

      9. По завершении отчетного периода интервьюер просматривает, не пропущены ли какие-либо вопросы и забирает Журнал. За пределами домашнего хозяйства интервьюер повторно просматривает форму, в случае обнаружения каких-либо несоответствий, вновь обращается в домашнее хозяйство (лично или по телефону) и выясняет недостающую информацию.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года №14 |

      Сноска. Приложение 9 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.08.2022 № 13 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конфиденциальность гарантируется органами государственной статистики  Статистическая форма общегосударственного статистического наблюдения |  | | | | | | |
| **Вопросник для основного интервью** |
| Индекс | | | | **D 006** | один раз в год | отчетный период |  | год |
| Круг респондентов – домашние хозяйства  Срок представления – до 30 декабря (включительно) отчетного периода  1. Наименование территории (населенного пункта) | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 2. Код населенного пункта по КАТО 1 | | | | | | |  | |
| 3. Код типа населенного пункта (1 - город, 2 - село) | | | | | | |  | |
| 4. Код домохозяйства | | | | | | |  | |
| 5. Код интервьюера | | | | | | |  | |
| 6. Дата проведения интервью | | число |  | месяц | |  | год |  |

      Примечание:

      КАТО 1 - Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009.

**1. Каков тип жилья, в котором Вы проживаете (арендуете)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | А | 1 |
| **1** | Одноквартирный (индивидуальный) дом |  |
| **2** | комната в доме |  |
|  | Многоквартирные дома (двух и более квартирные дома) | Х |
| **3** | двухквартирный дом |  |
| **4** | трех и более квартирный дом |  |
| **5** | комната в квартире |  |

**2. Cкажите, пожалуйста, кому принадлежит жилье, в котором Вы проживаете (арендуете)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | А | 1 |
|  | Частная собственность | Х |
| 1 | респонденту, входящему в состав домашнего хозяйства |  |
| 2 | респондентам, входящим в состав домашнего хозяйства |  |
|  | физическому лицу | Х |
| 3 | физическому лицу без оплаты |  |
| 4 | физическому лицу с оплатой |  |
|  | юридическому лицу | Х |
| 5 | юридическому лицу без оплаты |  |
| 6 | юридическому лицу с оплатой |  |
| 7 | Государственная собственность |  |

**3. Скажите, пожалуйста, размер площади Вашего жилья?**

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1 |
| Общая площадь, в кв.м. |  |
| Жилая площадь, в кв.м. |  |

**4. Сколько комнат занимает в жилье Ваше домашнее хозяйство?**

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1 |
| Количество жилых комнат (кроме кухни, ванны, туалета, прихожей, кладовых) |  |

**5. Какие виды благоустройства имеются в занимаемом Вами жилье?**

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1 |
| Электричество |  |
| Электроплита |  |
| Газ | Х |
| газ сетевой (природный) |  |
| газ сжиженный (в баллонах, газгольдерах–резервуарах) |  |
| Отопление | Х |
| центральное отопление |  |
| автономное отопление (отопление от индивидуальных установок, котлов) | Х |
| печное отопление | Х |
| на твердом топливе |  |
| на жидком топливе |  |
| на газу |  |
| от электричества |  |
| от возобновляемых источников энергии | Х |
| энергия солнечного излучения |  |
| энергия ветра |  |
| гидродинамическая энергия воды |  |
| топливо из органических отходов |  |
| Водоснабжение |  |
| водопровод в доме (здании или квартире) |  |
| водопровод вне дома (здания или квартиры) |  |
| колодец, колонка или идентичный источник водоснабжения |  |
| привозная вода |  |
| родник, река, озеро, пруд |  |
| Туалет | Х |
| туалет с центральной системой канализации |  |
| туалет с индивидуальной системой канализации (септик) |  |
| туалет с выгребной ямой |  |
| другой (биотуалет) |  |
| туалет отсутствует |  |
| Канализация | Х |
| центральная канализация |  |
| прочая канализация |  |
| Стационарная ванна или душ | Х |
| Ванна |  |
| Душ |  |
| Баня, сауна |  |
| Центральное горячее водоснабжение |  |
| Горячее водоснабжение от индивидуальных водонагревателей |  |
| Мусоропровод |  |
| Сбор и вывоз мусора |  |
| Фиксированная телефонная связь |  |
| Фиксированный интернет |  |
| Мобильный интернет |  |
| Лифт |  |
| Домофон |  |
| Телевидение | Х |
| Спутниковое |  |
| Кабельное |  |
| Эфирное |  |
| Гараж |  |
| Паркинг |  |

**6. Ответьте на вопросы по неосновному виду жилья при его наличии (в случае его отсутствия, переходите к следующему вопросу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип жилья | Имеете ли Вы какое-либо жилье, кроме основного?  да – 1 нет – 2 | Укажите количество имеющегося у Вас неосновного жилья (единиц) | Как Вы его используете? (проживаю в нем в летнее и свободное время – 1, ,  сдаю в аренду – 2, ,  не использую – 3,  прочее – 9) |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Одноквартирный (индивидуальный) дом |  |  |  |
| комната в доме |  |  |  |
| Многоквартирные дома (двух и более квартирные дома) | Х | Х | Х |
| двухквартирный дом |  |  |  |
| трех и более квартирный дом |  |  |  |
| комната в квартире |  |  |  |
| Строение на дачном участке квартире |  |  |  |
| Другое строение квартире |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Скажите, пожалуйста, имеет ли Ваше домашнее хозяйство доступ к использованию земли?** |  | **Да - 1→ 8**  **Нет - 2→ 9** |

**8. Укажите, пожалуйста, сведения о земле, к которой Вы (в возрасте от 18 лет и старше) имеете доступ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Имя |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Номер члена домашнего хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество земельных участков, единиц |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назовите, пожалуйста, общую площадь всех земельных участков, находящихся в Вашем распоряжении, (соток (ар) |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма собственности | | | | | | | |  |
| 1 | Имеете в частной собственности |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Арендуете у государства (имеете право временного (краткосрочного, долгосрочного) землепользования) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Арендуете у частного лица |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Прочие формы собственности |  |  |  |  |  |  |  |
| Как используется | | | | | | | |  |
| 1 | Ведение крестьянского или фермерского хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ведение личного подсобного хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Садоводство, огородничество, дачное строительство |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Выпас скота и заготовка сена |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сдача в аренду |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Отдых |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Прочие целевые назначения земельного участка |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Укажите, пожалуйста, количество имеющихся у Вас товаров длительного пользования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование товаров длительного пользования | Количество (единиц) |
| А | 1 |
| Аудиовизуальное оборудование и фотоаппаратура, оборудование для обработки информации | |
| Телевизор |  |
| Домашний кинотеатр |  |
| Радиоприемник |  |
| Музыкальный центр |  |
| Спутниковая антенна |  |
| Прочее аудиовизуальное оборудование |  |
| Видеокамера |  |
| Фотоаппарат цифровой |  |
| Прочее фотооборудование |  |
| Переносной персональный компьютер (ноутбук) |  |
| Планшет |  |
| Прочее оборудование для обработки информации |  |
| Бытовые приборы | |
| Холодильник |  |
| Морозильная камера |  |
| Машина стиральная |  |
| Посудомоечная машина |  |
| Машина швейная |  |
| Микроволновая печь |  |
| Пылесос |  |
| Кухонная плита |  |
| Кондиционер |  |
| Мультиварка |  |
| Обогреватели |  |
| Крупные инструменты и приспособления, используемые в быту и в садоводстве |  |
| Другие крупные бытовые приборы |  |
| Телефонное и факсимильное оборудование | |
| Факсимильный аппарат |  |
| Телефонный аппарат |  |
| Сотовый телефон |  |
| Мебель и предметы домашнего обихода |  |
| Стенка, горка |  |
| Набор мягкой мебели |  |
| Набор мебели для спальни |  |
| Набор кухонной мебели |  |
| Произведения искусства |  |
| Ковры (палас) |  |
| Прочая мебель и предметы домашнего обихода |  |
| Транспорт |  |
| Легковой автомобиль |  |
| Грузовой автомобиль |  |
| Мотоцикл |  |
| Скутер, мопед |  |
| Велосипед для взрослых |  |
| Гужевое транспортное средство |  |
| Другие крупные товары для организации отдыха и культурных мероприятий | |
| Клавишный музыкальный инструмент |  |
| Гитара |  |
| Домбра |  |
| Прочие музыкальные инструменты |  |
| Крупные товары для отдыха вне помещений |  |

**10. Укажите время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (нужное обвести) нету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 1 часа | 1-2 | 2-4 | 4-8 | 8-40 | более 40 часов |

**Благодарим Вас за сотрудничество!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

**Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Вопросник для основного интервью" (индекс D 006, периодичность один раз в год)**

      Сноска. Приложение 10 исключено приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

      Сноска. Приложение 11 исключено приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

**Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Опрос взрослого населения о потреблении табака" (индекс D 007, периодичность один раз в год)**

      Сноска. Приложение 12 исключено приказом Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 19 декабря 2019 года № 14 |

      Сноска. Приложение 13 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конфиденциальность гарантируется органами государственной статистики  Статистическая форма общегосударственного статистического наблюдения |
|  |

**Карточка домашнего хозяйства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | D 008 | годовая (с ежеквартальным уточнением) | отчетный период |  | год |

      Круг респондентов – домашние хозяйства

Сбор осуществляется на планшетных устройствах или на бумажных бланках

Срок представления – до 1 февраля (включительно) отчетного периода (до 20 числа (включительно) послеотчетного периода)

      1. Наименование территории (населенного пункта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Код населенного пункта по КАТО1 | | | | | | | | |  |
| 3. Код типа населенного пункта (1 - город, 2 - село) | | | | | | | | |  |
| 4. Код домашнего хозяйства | | | | | | | | |  |
| 5. Код интервьюера | | | | | | | | |  |
| 6. Дата первого визита | число |  | месяц |  | 7. Дата второго визита | число |  | месяц |  |
| 8. Дата третьего визита | число |  | месяц |  | 9. Дата четвертого визита | число |  | месяц |  |

      Примечание:

1КАТО-Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009

**Раздел I. Cоциально-демографические характеристики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы об общих сведениях | | № члена домашнего хозяйства | | | | | | | | | | |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Имя | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Отношение к главе домашнего хозяйства | словами | глава домашнего хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| код | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Дата рождения | год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| месяц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Пол: мужской-1, женский-2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Рост (см) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Семейное положение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Максимально достигнутый уровень образования по состоянию на 1 января | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Занятие физическими упражнениями, спортом  (при ответах с кодами 2, 3, 4 – переход к вопросу 12) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Место занятия физическими упражнениями, спортомв свободное время, самостоятельно | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Частота занятий физических упражнений, спортом (дней в неделю) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Средняя продолжительность одного занятия физическими упражнениями, спортом (минут) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Временно отсутствует (присутствует) по состоянию на 1 января | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пожалуйста, отметьте изменения в составе домашнего хозяйства за: | 1 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Статус Вашей основной деятельности (лица в возрасте 15 лет и старше) по состоянию на 1 января | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пожалуйста, отметьте изменения статуса Вашей основной деятельности за: | 1 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Кодировка вариантов ответов к вопросам по социально-демографическим характеристикам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Отношение к главе домашнего хозяйства  2 – муж, жена  3 – сын, дочь  4 – отец, мать  5 – брат, сестра  6 – дедушка, бабушка  7 – внук, внучка  8 – другая степень родства  9 – не родственник (нет родства) | 6. Семейное положение  1 – никогда не состоял (а) в браке  2 – состоит в браке  3 – вдовец, вдова  4 – разведен (а) | 7. Уровни образования  1 – дошкольное воспитание и обучение (детский сад, дошкольные классы и обучающиеся в 1, 2, 3, 4 классе, в случае наличия дошкольного образования);  2 – начальное образование (окончившие 4 класса);  3 – основное среднее образование (закончившие 9 классов);  4 – среднее образование, общее среднее образование, техническое и профессиональное образование (закончившие 11 классов, училище, колледж, техникум);  5 – высшее образование – (закончившие университет, институт, академию);  6 – послевузовское образование – (закончившие магистратуру, аспирантуру, докторантру);  7–не достигнут никакой уровень образования – (не имеющие никакого образования и обучающиеся в 1, 2, 3, 4 классе в случае отсутствия дошкольного образования). |
| 8. Занятие физическими упражнениями, спортом  1 – да, в свободное время, самостоятельно  2 – да, в образовательных учреждениях  3 – да, профессионально  4 – нет, не занимаюсь  9. Место занятия физическими упражнениями, спортомв свободное время, самостоятельно  1 - посещаю организованные занятия спортом (секции, тренажерные залы)  2 - занимаюсь самостоятельно  3 - посещаю организованные занятия и занимаюсь самостоятельно | | 10. Частота занятий физических упражнений, спортом в неделю  1 - \_\_ (дней в неделю)  8 - от случая к случаю |
| 12. Статус изменения состава  1 – постоянно выбыл  2 – постоянно прибыл  3 – временно выбыл  4 – временно прибыл | Причины выбытия (прибытия)  1 – рождение  2 – смерть  3 – работа (в пределах Республики Казахстан)  4 – работа (за пределами Республики Казахстан)  5 – брак  6 – развод  7 – учеба  8 – служба в армии  9 – иные (в больницах, в местах заключения,  переезд на другое место жительства и т.д.) | 13. Статус основной деятельности  1 – работающий по найму (по письменному договору или устной договоренности)  1.1 – работа по найму у отдельных физических лиц  2 – работающий не по найму (на собственном предприятии, занимающийся индивидуальной предпринимательской деятельностю)  3 – не работающий и ищущий работу (безработный)  4 – пенсионер (неработающий пенсионер)  5 – учащийся, студент  6 – занимающийся домашним хозяйством, уходом за детьми или  другими лицами  7 – временно или длительно нетрудоспособный  8– не работающий и не ищущий работу по другим причинам |

**Раздел II. Жилищные условия домашних хозяйств и обеспеченность предметами длительного пользования**

      1. Cкажите, пожалуйста, кому принадлежит жилье, в котором Вы проживаете (арендуете)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | А | 1 |
|  | Частная собственность | Х |
| 1 | респонденту, входящему в состав домашнего хозяйства |  |
| 2 | респондентам, входящим в состав домашнего хозяйства |  |
|  | физическому лицу | Х |
| 3 | физическому лицу без оплаты |  |
| 4 | физическому лицу с оплатой |  |
|  | юридическому лицу | Х |
| 5 | юридическому лицу без оплаты |  |
| 6 | юридическому лицу с оплатой |  |
| 7 | Государственная собственность |  |

      2. Какие виды благоустройства имеются в занимаемом Вами жилье?

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1 |
| Отопление | Х |
| автономное отопление (отопление от индивидуальных установок, котлов) | Х |
| на твердом топливе |  |
| на жидком топливе |  |
| на газу |  |
| от электричества |  |
| от возобновляемых источников энергии | Х |
| энергия солнечного излучения |  |
| энергия ветра |  |
| гидродинамическая энергия воды |  |
| топливо из органических отходов |  |
| Водоснабжение | Х |
| родник, река, озеро, пруд |  |
| Туалет | Х |
| туалет с индивидуальной системой канализации (септик) |  |
| туалет с выгребной ямой |  |
| другой (биотуалет) |  |
| туалет отсутствует |  |
| Баня, сауна |  |
| Фиксированный интернет (проводной /беспроводной домашний интернет) |  |
| Мобильный интернет |  |
| Лифт |  |
| Домофон |  |
| Телевидение | Х |
| спутниковое |  |
| кабельное |  |
| эфирное |  |
| Гараж |  |
| Паркинг |  |

      3. Ответьте на вопросы по неосновному виду жилья при его наличии

(в случае его отсутствия, переходите к следующему вопросу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип жилья | Имеете ли Вы какое-либо жилье, кроме основного?  да – 1  нет – 2 | Укажите количество имеющегося у Вас неосновного жилья (единиц) | Как Вы его используете? (проживаю в нем в летнееи свободное время – 1,,  сдаю в аренду – 2,,  не использую – 3,  прочее – 9) | |
| А | 1 | 2 | 3 | |
| Одноквартирный (индивидуальный) дом |  |  |  | |
| комната в доме |  |  |  | |
| Многоквартирные дома (двух и более квартирные дома) | Х | Х | Х | |
| двухквартирный дом |  |  |  | |
| трех и более квартирный дом |  |  |  | |
| комната в квартире |  |  |  | |
| Строение на дачном участке квартире |  |  |  | |
| Другое строение квартире |  |  |  | |
| 4. Скажите, пожалуйста, имеет ли Ваше домашнее хозяйство доступ к использованию земли? | | |  | Да - 1→ 8  Нет - 2→ 6 |

      5. Укажите, пожалуйста, сведения о земле, к которой Вы (в возрасте от 18 лет и старше) имеете доступ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Имя |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Номер члена домашнего хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество земельных участков, единиц |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назовите, пожалуйста, общую площадь всех земельных участков, находящихся в Вашем распоряжении, (соток (ар) |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма собственности | | | | | | | |  |
| 1 | Имеете в частной собственности |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Арендуете у государства (имеете право временного (краткосрочного, долгосрочного) землепользования) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Арендуете у частного лица |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Прочие формы собственности |  |  |  |  |  |  |  |
| Как используется | | | | | | | |  |
| 1 | Ведение крестьянского или фермерского хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ведение личного подсобного хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Садоводство, огородничество, дачное строительство |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Выпас скота и заготовка сена |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сдача в аренду |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Отдых |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Прочие целевые назначения земельного участка |  |  |  |  |  |  |  |

      6. Укажите, пожалуйста, количество имеющихся у Вас товаров длительного пользования:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование товаров длительного пользования | Количество (единиц) |
| А | 1 |
| Телевизор |  |
| Переносной персональный компьютер и/или ноутбук |  |
| Холодильник |  |
| Морозильная камера |  |
| Машина стиральная |  |
| Микроволновая печь |  |
| Пылесос |  |
| Сотовый телефон |  |
| Легковой автомобиль |  |
| Грузовой автомобиль |  |

**Раздел III. Опрос взрослого населения о потреблении табака**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уважаемый респондент, на сегодня табакокурение является важнейшим фактором риска развития многих серьезных заболеваний сердца, сосудов, органов дыхания, онкологической патологии.  В связи с этим, предлагаем Вам оценить свое отношениектабакокурению.  Важно, чтобы выбранный вариант ответа наиболее полно отражал Ваш личный взгляд на данную проблему. Благодарим Вас за участие! Ваши ответы важны для нас и для общества! | | | |
| 1. СВЕДЕНИЯ РЕСПОНДЕНТА ОТНОСИТЕЛЬНО КУРЕНИЯ | | | |
| 1. Курите ли Вы в настоящее время табачные изделия (например: сигареты, самокрутки, сигары, трубки, кальян с табаком)? | 1  2  3  4 | да, ежедневно  да, но не каждый день  нет, совсем не курю  затрудняюсь ответить | |
| 2. Употребляете ли Вы в настоящее время системы нагревания табака типа "IQOS" (Айкос), "GLO" (Гло)? | 1  2  3  4 | да, ежедневно  да, но не каждый день  нет, совсем не курю  затрудняюсь ответить | |
| 3. Употребляете ли Вы в настоящее время электронные сигареты (вейпы)? | 1  2  3  4 | да, ежедневно  да, но не каждый день  нет, совсем не курю  затрудняюсь ответить | |
| 4. Курили ли Вы табачные изделия в прошлом? | 1  2  3  4 | да, ежедневно  да, но не каждый день  нет, совсем не курю  затрудняюсь ответить | |
| 2. УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕКУРИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ | | | |
| 5. Употребляете ли Вы некурительные табачные изделия в настоящее время?  (например: насвай, снюс, жевательный или нюхательный табак) | 1  2  3  4 | да, ежедневно  да, но не каждый день  нет, совсем не употребляю  затрудняюсь ответить | |
| 6. Употребляли ли Вы некурительные виды табачных изделий в прошлом? | 1  2  3  4 | да, ежедневно  да, но не каждый день  нет, совсем не употреблял(а)  затрудняюсь ответить | |
| 3. КОЛИЧЕСТВО ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫКУРИВАЕМЫХ ЗА ДЕНЬ, НЕДЕЛЮ  (вопрос задается курящим респондентам) | | | |
| 7. Какое количество табачных изделий в среднем Вы выкуриваете в настоящее время?  Респонденты, которые курят каждый день должны заполнить строку в день. Те, которые курят не каждый день заполняют за неделю (можно выбрать несколько вариантов ответа) | 7.1. Промышленно произведенные сигареты | 7.1.1. в день  7.1.2. в неделю | штук    штук |
| 7.2. Система нагревания табака типа "IQOS", "GLO" | 7.2.1. в день  7.2.2. в неделю | штук    штук |
| 7.3. Электронные сигареты (вейпы) | 7.3.1. в день  7.2.2. в неделю | штук    штук |
| 7.4. Иное (укажите)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7.4.1. в день  7.4.2. в неделю | штук    штук |

      Укажите время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (нужное обвести)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 1 часа | 1-2 | 2-4 | 4-8 | 8-40 | более 40 часов |

      От имени Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан я хотел (-а) бы поблагодарить Вас за сотрудничество и помощь!

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к приказу Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам от 19 декабря 2019 года № 14 |

**Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Карточка домашнего хозяйства"**  
**(индекс D 008, периодичность годовая (с ежеквартальным уточнением) Раздел I. Cоциально-демографические характеристики**

      Сноска. Приложение 14 - в редакции приказа Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 25.06.2024 № 11 (вводится в действие с 01.01.2025).

      1. Настоящая инструкция детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения "Карточка домашнего хозяйства" (индекс D 008, периодичность годовая (с ежеквартальным уточнением)) (далее – Карточка).

      2. В настоящей инструкции используются следующие определения:

      супервайзер – сотрудник территориального подразделения статистики, обеспечивающий проведение обследований домашних хозяйств и осуществляющий контроль работы интервьюеров.

      3. Данное статистическое наблюдение предназначено для составления списка всех членов обследуемого домашнего хозяйства и получения социально-демографических характеристик, о жилищных условиях домашних хозяйств, об обеспеченности предметами длительного пользования и о потреблении табака отдельными членами домашнего хозяйства.

      Статистическому наблюдению подлежат все домашние хозяйства, участвующие в выборочном обследовании домашних хозяйств по оценке уровня жизни населения. Карточка заполняется интервьюером в начале года (январе), затем ежеквартально проводится уточнение с внесением соответствующих изменений за квартал по 12 и 13 вопросу первого раздела формы.

      Респондентом Карточки выступает глава домашнего хозяйства.

      Главой домашнего хозяйства может выступать занятый член домашнего хозяйства трудоспособного возраста. В случае отсутствия в домашнем хозяйстве занятых лиц трудоспособного возраста (домашние хозяйства пенсионеров или имеющие в составе пенсионеров, инвалидов, студентов и так далее), глава домашнего хозяйства определяется самостоятельно членами домашнего хозяйства, имеющими какой-либо вид дохода.

      При заполнении Карточки вопросы интервьюером зачитываются следующим образом: "Назовите, пожалуйста, тех лиц, кто обычно проживает в этой квартире (доме), и с кем Вы, как правило, ведете совместное хозяйство, вне зависимости от их родственного к Вам отношения или временного отсутствия в настоящее время по какой-либо причине".

      Выбирается соответствующий вариант ответа, при необходимости вводятся цифры, код варианта ответа и (или) текст. В случае записи неправильного кода ответа, надо его зачеркнуть и отметить правильный ответ (выявленную ошибку при заполнении интервьюеру зачеркнуть и вписать правильный ответ рядом).

      4. Титульный лист Карточки заполняется интервьюером. В пункте 1 "Наименование территории (населенного пункта)" указывается наименование области (города), района (города) и сельского населенного пункта. Пункты со 2 по 5 заполняются в соответствии с реквизитами, указанными в списках обследуемых домашних хозяйств, представленных интервьюерам супервайзерами.

      5. В вопросе 1 под номером члена домашнего хозяйства 1 записывается имя главы домашнего хозяйства. Далее под номерами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 записываются имена остальных членов домашнего хозяйства. Если в составе домашнего хозяйства более 11 членов, то используются дополнительные бланки.

      6. В вопросе 2 данные по главе домашнего хозяйства не заполняются. По остальным членам домашнего хозяйства записываются словами отношение к главе домашнего хозяйства и проставляется соответствующий код.

      7. В вопросе 3 проставляются год (четыре знака) и месяц (два знака) рождения каждого члена домашнего хозяйства. Например, 1972 05 или 1956 12.

      8. В вопросе 4 проставляется пол: мужской – 1, женский – 2.

      9. В вопросе 5 указывается рост респондентов (на начало года). Чтобы правильно измерить рост, респондент становится на твердую поверхность босиком, ровно к стене, прислонившись к ней затылком, лопатками, ягодицами, икрами и пятками. Голову держит прямо, без напряжения. Затем фиксируется самая высокая точка на стене относительно головы, после чего измеряется расстояние от пола до пометки. Рост детей в возрасте до 2 (двух) лет измеряется лежа.

      10. В вопросе 6 указывается семейное положение в соответствии с кодами семейного положения. При заполнении этой графы учитывается брачный возраст для женщин и мужчин – 18 лет, установленный Кодексом Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года "О браке (супружестве) и семье".

      В Карточке отмечается как официальный, так и гражданский союз, такой как сожительство.

      11. В вопросе 7 записывается максимально достигнутый уровень образования, документально подтвержденный табелем, аттестатом или дипломом об окончании учебного заведения. Не учитывается наличие справки о прослушанном образовательном курсе, а также обучение на курсах бухгалтеров, секретарей-референтов, компьютерных курсах, после окончания которых выдаются сертификаты или удостоверения.

      Достигнутый уровень образования указывается в соответствии со следующими условиями:

      дошкольное воспитание и обучение – считаются лица, обучавшиеся в дошкольных учреждениях (детский сад, дошкольные классы);

      начальное образование – окончившие 4 класса;

      основное среднее образование – закончившие 9 классов;

      среднее образование (общее среднее образование, техническое и профессиональное образование) – 11 классов, начальное профессиональное – профессионально-техническое училище (ПТУ), среднее профессиональное – колледж, техникум;

      высшее образование – университет, институт, академия;

      послевузовское образование – если член домашнего хозяйства после окончания магистратуры (аспирантуры, докторантуры) защитил диссертацию, он учитывается как имеющий;

      не достигнут никакой уровень образования – член домашнего хозяйства не имеет никакого образования. Дети, охваченные школьным образованием, но еще не закончившие начальное образование (1, 2, 3 и 4 классы) в случае наличия дошкольного образования относятся к лицам, имеющим дошкольное образование, в случае отсутствия дошкольного образования, относятся к лицам, не имеющим никакого образования.

      12. В вопросе 8 записывается информация о текущем состоянии занятия физическими упражнениями, спортом по каждому члену домашнего хозяйства в возрасте от трех лет и старше.

      Ответы указывается в соответствии со следующими условиями:

      да, в свободное время, самостоятельно – занятие физическими упражнениями, спортом:

      - в секциях, спортивных, тренажерных залах;

      - на открытом воздухе в общедоступных местах (спортивные площадки, парки) и в домашних условиях в произвольной форме без участия специализированных тренеров;

      да, в образовательных учреждениях – занятия по физической культуре в образовательных учреждениях;

      да профессионально – занятие физическими упражнениями, спортом на профессиональном уровне.

      13. В вопросе 9 указывается место занятия физическими упражнениями, спортом.

      Ответы указывается в соответствии со следующими условиями:

      посещаю организованные занятия спортом (секции, спортивные, тренажерные залы) – специальные организованные места для занятия физическими упражнениями, спортом;

      занимаюсь самостоятельно – занятия физическими упражнениями, спортом на открытом воздухе в общедоступных местах (спортивные площадки, парки) и в домашних условиях;

      посещаю организованные занятия и занимаюсь самостоятельно – при посещении специальных организованных мест для занятия физическими упражнениями, спортом и самостоятельном занятии на открытом воздухе и в домашних условиях.

      14. В вопросе 10 записывается информация о частоте занятий физических упражнений, спортом в неделю.

      Ответы указывается в соответствии со следующими условиями:

      Указывается количество дней в неделю в цифрах.

      При условии если занятия физическими упражнениями, спортом носит не систематический характер указывать код "8" (От случая к случаю).

      15. В вопросе 11 записывается информация о средней продолжительности одного занятия физическими упражнениями, спортом в минутах.

      16. В вопросе 12 по членам домашнего хозяйства на момент опроса временно отсутствующим (например, проходят службу в армии срочники, находится в больнице, получает образование), проставляются соответствующие двухзначные коды (статус, причина).

      Возможны следующие двухзначные коды (статус, причина):

      при временном отсутствии – коды 33, 34, 36, 37, 38, 39;

      при временном присутствии – коды 43, 44, 46, 47, 48, 49.

      В случае изменения состава домашнего хозяйства в последующих кварталах делаются соответствующие пометки за отчетный квартал (по состоянию на 1 апреля, 1 июня, 1 октября, 1 января).

      Если в составе домашнего хозяйства появился новый член (родился или временно прибыл), то проставляются соответствующие коды.

      За квартал могут быть проставлены следующие коды:

      при постоянном отсутствии – 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19;

      при постоянном присутствии – 21, 23, 25, 26, 27;

      при временном отсутствии – 33, 34, 36, 37, 38, 39;

      при временном присутствии – 43, 44, 46, 47, 48, 49.

      Временное выбытие (прибытие) предполагает отсутствие (присутствие) более 2 месяцев в обследуемом квартале.

      Рождение имеет код 21, смерть – 12.

      17. В вопросе 13 опрашиваются лица в возрасте 15 лет и старше, в том числе временно выбывшие и временно прибывшие.

      Работающий по найму – работающий на предприятии (в учреждении, организации) или у физических лиц по письменному договору, контракту или устному соглашению, заключенному с администрацией предприятия, учреждения, организации любой формы собственности или с частным нанимателем, и получающий вознаграждение в виде оплаты труда (в денежной или натуральной форме).

      К наемным работникам также относятся лица, проходящие службу в армии по контракту, органах государственной безопасности и внутренних дел.

      Не являются работающими по найму лица, которые имеют формальное прикрепление, находящиеся в декретном отпуске или по уходу за ребенком, поскольку они отсутствуют длительное время и не имеют дохода от работы и выплат по уходу за ребенком.

      Работающие не по найму – работающие на собственном предприятии, занимающиеся индивидуальной предпринимательской деятельностью:

      владельцы или совладельцы предприятия, фирмы, работающие самостоятельно или с одним или несколькими партнерами на собственном предприятии, занимающиеся индивидуальной предпринимательской деятельностью;

      фермеры, занимающиеся предпринимательской деятельностью в области сельского хозяйства;

      члены производственного кооператива (артели), работающие на собственном предприятии – кооперативе, производящем товары и услуги, где каждый имеет равные с другими членами кооператива права при решении вопросов организации производства, инвестирования и распределения дохода между членами организации;

      работающие на индивидуальной основе, осуществляющие экономическую деятельность, приносящую доход на регулярной основе (как прошедшим, так и не прошедшим государственную регистрацию);

      работающие в домашнем хозяйстве по производству продукции для реализации, а также работающие в качестве помощников на семейном предприятии или в ремесле.

      Не работающий и ищущий работу (безработный) – респондент не имеет работы или доходного занятия, ищет ее и готов приступить к работе.

      Пенсионер (неработающий пенсионер) – отмечается респондентом, имеющим право на получение пенсии (включая досрочный выход на пенсию), не работающим и не ищущим работу.

      Учащийся, студент – обучающийся студент, независимо от формы обучения, не имеющий работы и не ищущий ее.

      Занимающийся домашним хозяйством, уходом за детьми или другими лицами – респондент не работает и не ищет работу, так как занимается домашним хозяйством или уходом за членами семьи.

      Временно или длительно нетрудоспособный – не может работать по состоянию здоровья, независимо от наличия инвалидности.

      Не работающий и не ищущий работу по другим причинам – член домашнего хозяйства не работает и не ищет работу по иным причинам, кроме всех вышеуказанных причин.

      18. Карточка заполняется интервьюером в двух экземплярах. Один экземпляр передается супервайзеру, второй остается у интервьюера. В него вносятся все изменения о составе домашнего хозяйства (если они были) во время проведения квартальных интервью.

**Раздел II. Жилищные условия домашних хозяйств и обеспеченность предметами длительного пользования**

      В вопросе 1 выбирается и отмечается один вариант ответа:

      если жилище находится в собственности респондента, входящего в состав домашнего хозяйства, отмечается "респонденту, входящему в состав домашнего хозяйства";

      если жилище находится в собственности нескольких или всех респондентов, входящих в состав данного домашнего хозяйства, отмечается "респондентам, входящим в состав домашнего хозяйства";

      если домашнее хозяйство проживает в жилище, находящемся в собственности родных, близких, знакомых и других лиц, отмечается соответственно физическому лицу "с оплатой" или "без оплаты" за проживание;

      если домашнее хозяйство проживает в жилище, принадлежащему юридическому лицу на правах частной собственности, отмечается соответственно юридическому лицу "с оплатой" или "без оплаты" за проживание;

      если домашнее хозяйство проживает в жилище, принадлежащему на праве собственности государственному жилищному фонду, отмечается "Государственная собственность".

      В вопросе 2 интервьюер вносит соответствующие отметки по видам благоустройств.

      Вопрос 3 задается домашним хозяйствам, имеющим неосновное жилье. В случае его отсутствия осуществляется переход к вопросу 4.

      В графе 3 вопроса 3 к варианту ответа по коду 9 "прочее" относится временное использование имеющегося жилья (кроме основного) родственниками или друзьями на безвозмездной основе, либо другие случаи, не классифицированные выше. Выбирается и отмечается один вариант ответа.

      Вопрос 4 задается всем обследуемым домашним хозяйствам. Если домашнее хозяйство не имеет собственного участка земли, а берет его в аренду, то считается, что у него имеется доступ к земле. Для домашнего хозяйства, не имеющего доступ к земле, осуществляется переход к вопросу 6.

      На вопрос 5 отвечают домашние хозяйства (в возрасте от 18 лет и старше), положительно ответившие на вопрос 4. Здесь указывается соответствующее количество участков земли.

      Если домашнее хозяйство имеет несколько земельных участков, то последовательность заполнения информации по каждому из них определяется самим домашним хозяйством. Сначала заносятся данные по первому, по мнению домохозяйства участку, затем по второму и остальным участкам.

      Если домашнее хозяйство имеет несколько земельных участков с разными видами собственности и целями использования, то вписывается их количество в соответствии с вариантами.

      По строке "Назовите, пожалуйста, общую площадь всех земельных участков, находящихся в Вашем распоряжении, соток (ар)" проставляется общая площадь всех имеющихся участков в сотках (в ар) и в целых числах.

      К ответу "Прочие формы собственности" относится участок, полученный во временное пользование домашним хозяйством от родственников, соседей или друзей на безвозмездной основе, либо другие случаи, не классифицированные выше.

      К ответу "Прочие целевые назначения земельного участка" относится участок, отданный во временное пользование домашним хозяйством родственникам, соседям или друзьям на безвозмездной основе, либо другие случаи, не классифицированные выше.

      В вопросе 6 учитываются предметы длительного пользования, имеющиеся в домашнем хозяйстве, независимо от того, куплены ли они, изготовлены членами домашнего хозяйства, получены в подарок (бесплатно) или взяты в кредит, и товары, находящиеся в других квартирах или дачных домиках, принадлежащих домашнему хозяйству. Показывается наличие как исправных, так и временно неисправных предметов длительного пользования (находящихся в текущем ремонте или ожидающих ремонта). Неисправные товары, которые домашнее хозяйство не намерено ремонтировать, в наличии не учитываются. Если товар длительного пользования отдан во временное пользование кому-либо из родственников или знакомых, сдан в аренду, то его наличие обязательно учитывается.

**Раздел III. Опрос взрослого населения о потреблении табака**

      В настоящей инструкции используются следующие определения:

      1) курение табака через кальян (кальян с табаком) - форма потребления табака с помощью одноствольного или многоствольного инструмента для курения ароматизированного или не ароматизированного табака, разработанного таким образом, что перед тем, как попасть к курильщику, дым проходит сквозь воду или другую жидкость;

      2) самокрутка – самодельная сигара или папироса;

      3) промышленно произведенные сигареты – вид курительного табачного изделия, изготовленного промышленным способом, состоящего из резаного сырья, обернутого сигаретной бумагой;

      4) сигара и сигарилла– вид курительного табачного изделия, изготовленного из сигарного и другого сырья и имеющего много слоев: начинку из резаного или рваного сигарного и другого сырья, подвертку из сигарного или другого сырья и обертку из сигарного табачного листа, восстановленного табака или специальной бумаги, изготовленной на основе целлюлозы и табака;

      5) табачные изделия – продукты, полностью или частично изготовленные из табачного листа в качестве сырьевого материала, приготовленного таким образом, чтобы использовать для курения, сосания, жевания или нюханья;

      6) трубка – приспособление для курения специально подготовленного и нарезанного табака;

      7) электронные системы потребления–электронные системы доставки никотина и электронные системы доставки продуктов, не являющихся никотином, - устройство (в том числе электронные сигареты), которые с помощью электронных технологий (аккумулятора) нагревают жидкость (в картриджах, резервуарах и других контейнерах) с содержанием никотина или без него, другие химические вещества, ароматизаторы с образованием аэрозоля, вдыхаемого пользователем;

      8) система для нагрева табака – устройство, используемое для нагревания табака с образованием аэрозоля, содержащего никотин ("IQOS" (АЙКОС), "GLO" (ГЛО)).

      9) снюс–бездымный табачный продукт, который выпускается в разных формах и применяется как жевательный табак. Представляет собой измельченный увлажненный табак, который помещают между верхней губой и десной на 5- 30 минут для того, чтобы никотин поступил в организм;

      Статистическому наблюдению подлежат домашние хозяйства, участвующие выборочном обследовании домашних хозяйств по уровню жизни населения. Респондентом выступает один член домашнего хозяйства в возрасте 15 лет и старше.

      В разделе 1 редкие случаи курения или эксперименты с курением (пробовал раз или два за всю жизнь) учитываются по категории "нет, совсем не курю".

      В разделе 2 респондент отвечает на вопросы касательно употребления не курительных видов табачных изделий, таких как нюхательный табак, насвай и другие виды жевательного табака.

      Раздел 3 заполняют курящие респонденты, то есть респонденты, ответившие положительно на вопросы 1 и 2 раздела. В разделе 3 в вопросе 7 интервьюер фиксирует количество табачных изделий в штуках, а не число их пачек. Если респондент указал, что курит реже чем раз в неделю, то необходимо указывать количество табачных изделий в пересчете на штуки в неделю. В разделе 3 в вариант "иное" входят насвай, жевательный или нюхательный табак и другие, употребление которых измеряется в одноразовых дозах (количество употребленной дозы в день, в неделю).

      По завершению опроса интервьюер повторно просматривает Карточку, не пропущены ли какие-либо вопросы, и благодарит домашнее хозяйство за их помощь и сотрудничество. За пределами домашнего хозяйства интервьюер повторно просматривает форму и, если все же обнаруживает какие-либо несоответствия, то вновь обращается в домашнее хозяйство (лично или через телефон).

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан