

О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 апреля 2020 года № 132. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 апреля 2020 года № 20339.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень некоторых приказов Министра образования и науки Республики Казахстан, в которые вносятся изменения.

2. Юридическому департаменту Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр образования и науки
Республики Казахстан*

А. Аймагамбетов

Утвержден приказом
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 7 апреля 2020 года № 132

Перечень некоторых приказов Министра образования и науки Республики Казахстан, в которые вносятся изменения

1. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 "Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 4991) следующие изменения:

в формах документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности, утвержденных указанным приказом, формы:

заголовок формы "Книга учета личного состава педагогов организации среднего образования" изложить в следующей редакции:

"Книга учета личного состава педагогов организации среднего образования";

в форме Книга учета личного состава педагогов организации среднего образования: часть первый и второй изложить в следующей редакции:

"Примечание: Книга учета личного состава педагогов организации среднего образования (далее – Книга учета) ведется во всех организациях среднего образования.

Вновь поступившие педагоги записываются в порядке последующих номеров. На развернутой странице записывается не более 10 человек."

2. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года № 661 "Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 5106, Собрание актов центральных исполнительных и иных государственных органов Республики Казахстан № 5 от 28 мая 2008 года) следующие изменения:

в Правилах организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования, утвержденных указанным приказом:

подпункт 1) пункта 4 изложить в следующей редакции:

"1) не менее 10 иностранных граждан (включая представителей зарубежной казахской диаспоры, оралманов и граждан СНГ), обучающихся по основным и подготовительным программам, докторантов, зарубежных педагогов и научных работников;"

подпункт 1) пункта 8 изложить следующей редакции:

"1) планирование и реализация мероприятий по развитию международного сотрудничества в области обучения, повышения квалификации педагогов и научных работников, совместных учебно-методических и научно-исследовательских программ, издательской деятельности;"

подпункт 4) пункта 8 изложить следующей редакции:

"4) контроль за сбором и оформлением необходимых документов обучающихся, педагогов и научных работников с целью командирования за границу для обучения, работы или проведения научного исследования, своевременным представлением на них выездных документов, а также прибывшими для обучения, работы или проведения научного исследования иностранных граждан, в том числе заполнением Анкеты иностранного гражданина, прибывшего для обучения, работы или проведения научного исследования в организацию образования Республики Казахстан согласно приложению 1 к настоящим Правилам, подготовкой приказа для зачисления (приема) иностранных граждан в организацию образования;"

подпункт 7) пункта 8 изложить следующей редакции:

"7) формирование резерва обучающихся, педагогов и научных работников для командирования за рубеж с целью осуществления запланированных мероприятий;"

в Приложение 2:

пункт 9 изложить следующей редакции:

"9. Краткая информация об организации учебного процесса, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы с иностранными гражданами, включая принцип комплектования групп, об организации языковой подготовки, работы со слабоуспевающими, об организации системы повышения квалификации преподавателей, работающих с иностранными обучающимися, о выполнении индивидуальных планов обучающимися и педагогами и научными работниками - гражданами зарубежных стран; перечень специальных курсов, специальных семинаров, учитывающих особенности будущей трудовой деятельности иностранных граждан, перечень учебников, учебных пособий, методических указаний, подготовленных педагогов и научными работниками для обучающихся - иностранных граждан, количество и тематика публикаций с участием иностранных граждан и др."

3. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2012 года № 163 "Об утверждении норм расходов, типовых договоров на обучение и прохождение стажировки по международной стипендии "Болашак" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 7613, опубликован 29 мая 2012 года в газете "Казахстанская правда" № 157-158 (26976-26977) следующие изменения:

подпункты 2) и 3) пункта 2 изложить следующей редакции:

"2) на организацию обучения для получения степени доктора Phd, доктора по профилю (из числа государственных служащих, педагогов, научных работников представившим заявку работодателя на подготовку специалиста) согласно приложению 3 к настоящему приказу;

3) на организацию обучения для получения степени магистра (для лиц, участвовавших в конкурсе по категориям государственных служащих, педагогов, научных работников, инженерно-технических работников, работников культуры, творческих работников, работников редакции средств массовой информации) согласно приложению 4 к настоящему приказу;"

в Типовом договоре на организацию обучения для получения степени доктора Phd, доктора по профилю (из числа государственных служащих, научных, педагогических работников, представившим заявку работодателя на подготовку специалиста):

заголовок изложить следующий редакции:

"Типовой договор на организацию обучения для получения степени доктора Phd, доктора по профилю (из числа государственных служащих, педагогов, научных работников представившим заявку работодателя на подготовку специалиста)";

в Типовом договоре на организацию обучения для получения степени магистра (для лиц, участвовавших в конкурсе по категориям государственных служащих, научно-педагогических работников, выпускников вузов):

заголовок изложить в следующей редакции:

"Типовой договор на организацию обучения для получения степени магистра (для лиц, участвовавших в конкурсе по категориям государственных служащих, педагогов, научных работников, выпускников вузов, работников культуры, творческие работники, работников редакции средств массовой информации)".

4. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 марта 2012 года № 99 "Об утверждении Правил организации и проведения Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, республиканских конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7547, опубликован в Собрании актов центральных исполнительных и иных центральных государственных органов Республики Казахстан № 8, 2012 года (24 июля 2012 года)) следующие изменения:

в Правилах организации и проведения республиканских конкурсов исполнителей, утвержденных указанным приказом:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Основными задачами конкурсов являются развитие творческих способностей обучающейся молодежи, совершенствование и развитие музыкального образования в Республике Казахстан, отбор и внедрение новых эффективных методик обучения исполнителей, стимулирование творческой деятельности педагогов организаций образования."

5. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 № 614 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

6. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 № 614 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

7. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 № 614 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

8. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 № 614 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

9. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 №

614 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

10. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 сентября 2014 года № 388 "Об утверждении Правил исполнения приговоров суда о пожизненном запрете занимать педагогические должности и должности, связанные с работой с несовершеннолетними" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 9821, опубликован в газете "Казахстанская правда" от 12 февраля 2015 года № 28 (27904) следующие изменения:

в Правилах исполнения приговоров суда о пожизненном запрете занимать педагогические должности и должности, связанные с работой с несовершеннолетними, утвержденных указанным приказом:

пункт 6 изложить в следующей редакции:

"6. Руководитель в течение одного календарного дня освобождает работника от занимаемой должности:

1) при получении копии приговоров суда, вступившего в законную силу, о запрете работником пожизненно занимать педагогическую должность и должности, связанные с работой с несовершеннолетними;

2) при обнаружении или сокрытии педагогам приговоров суда о лишении его права занимать педагогические должности.

При этом педагогу не может быть предоставлена иная работа, связанная с работой с несовершеннолетними.";

пункт 8 изложить в следующей редакции:

"8. Руководитель во исполнении приговоров суда не более одного раза в год проводит сверки об отсутствии ограничений у педагогов на пожизненный запрет на занятие педагогические должности и должности, связанные с работой с несовершеннолетними, с территориальными органами Комитета правовой статистики и специальных учетов Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.".

11. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139 "Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10916, опубликован 12 июня 2015 года в информационно-правовой системе "Әділет") следующее изменение:

в приказе разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования, утвержденным указанным приказом:

пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Разработка экспериментальной образовательной программы осуществляется педагогами, учеными, научными и научно-педагогическими сотрудниками.";

подпункт 2) пункта 6 изложить в следующей редакции:

"2) формы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов и научных-педагогических кадров".

12. В приказе исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2015 года № 318 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11258, опубликован в информационно-правовой системе "Әділет" 10 июня 2015 года) следующее изменение:

необходимый минимальный уровень знания государственного и иностранного языков, а также предметных экзаменов для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак", утвержденный указанным приказом, изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

13. В совместном приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочного листа в области защиты прав ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12844, опубликован 11 марта 2016 года в информационно-правовой системе "Әділет") следующие изменения:

Субъективные критерии деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным указанным приказом:

строку, порядковый номер 16, изложить в следующей редакции:

"

16	Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогами	значительное
----	--	--------------

";

строки, порядковый номер 19 и 20 изложить в следующей редакции:

"

19	Наличие у педагогов специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям	значительное
20	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогов	значительное

";

Субъективные критерии деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания, утвержденным указанным приказом:

строки, порядковый номер 9 и 10 изложить в следующей редакции: "

--	--	--

9	Наличие у педагогов специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям	значительное
10	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогов	значительное

”;

Приложение 3 Проверочный лист в области защиты прав ребенка, утвержденным указанным приказом:

строку, порядковый номер 16 изложить в следующей редакции:

”

16	Выполнение обязанностей и н о р м педагогической э т и к и педагогами				
----	---	--	--	--	--

”;

строки, порядковый номер 19 и 20 изложить в следующей редакции:

”

19	Наличие у педагогов специального педагогического и л и профессиональн ого образования п о соответствующи м профилям				
20	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогов				

”;

Приложение 4 Проверочный лист в области защиты прав ребенка, утвержденным указанным приказом:

строки, порядковый номер 9 и 10 изложить в следующей редакции:

”

9	Наличие у педагогов специального педагогического и л и профессиональн ого образования				
---	---	--	--	--	--

	п о соответствующи м профилям				
10	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогов				

”;

Приложение 6 Проверочный лист в области защиты прав ребенка, утвержденным указанным приказом:

строки, порядковый номер 6 и 7 изложить в следующей редакции:

”

6	Наличие у педагогов специального педагогического и л и профессиональн ого образования п о соответствующи м профилям				
7	Соблюдение сроков прохождения аттестации педагогов				

”.

14. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 "Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13067, опубликован 26 февраля 2016 года в информационно-правовой системе "Әділет") следующие изменения:

в Положение о классном руководстве в организациях среднего образования, утвержденным указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. Положение определяет функции, возложенные на педагога (далее - классный руководитель), по координации деятельности обучающихся класса в рамках учебно-воспитательного процесса.";

абзац второй подпункта 1) пункта 10 изложить в следующей редакции:

"взаимодействие с педагогами и иными работниками организаций образования, здравоохранения, родителями и иными законными представителями обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и другие);";

абзац двадцатый подпункта 1) пункта 10 изложить в следующей редакции:

"взаимодействие с педагогами по общеобразовательным предметам;"

подпункт 2) пункта 14 изложить в следующей редакции:

"2) получает консультации психолога и отдельных педагогов;"

15. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 января 2016 года № 42 "Об утверждении правил отмены занятий в организациях среднего образования, а также организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, при неблагоприятных погодных метеоусловиях" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13076, опубликован в информационно-правовой системе "Әділет" 25 февраля 2016 года) следующие изменения:

в Правилах отмены занятий в организациях среднего образования, а также организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, при неблагоприятных погодных метеоусловиях, утвержденным указанным приказом:

часть первая пункта 3 изложить в следующей редакции:

"3. Областные, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент управления образования, районные (городские) отделы образования ежегодно утверждают:"

пункт 6 изложить в следующей редакции:

"6. В дни отмены занятий деятельность организации образования осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогов – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.";

заголовок раздела 3 изложить в следующей редакции:

"3. Функции педагогов школы в дни отмены занятий".

16. В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13317, опубликован в Информационно-правовой системе "Әділет" 11 марта 2016 года) следующие изменения:

заголовок изложить в следующей редакции:

"Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные

программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Утвердить прилагаемые Правила и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.";

в Правилах и условия проведения аттестации педагогов и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки, утвержденным указанным приказом:

заголовков изложить в следующей редакции:

"Правила и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Настоящие Правила и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки (далее - Правила) разработаны в соответствии с пунктом 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" (далее – Закон).";

подпункты 1), 2), 3), 4) и 5) пункта 2 изложить в следующей редакции:

"1) республиканская комиссия по рассмотрению апелляций (далее – республиканская апелляционная комиссия) – комиссия, создаваемая уполномоченным

органом в области образования, которая принимает решение по спорным вопросам при несогласии педагогов с результатами национального квалификационного тестирования;

2) квалификационная категория - уровень профессиональной компетентности педагогов, соответствующий квалификационным требованиям, определяемым настоящими Правилами;

3) квалификационное тестирование – процедура, направленная на определение уровня профессиональной компетентности педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования, по тестам, разработанным уполномоченным органом в области образования;

4) очередная аттестация – периодически осуществляемая процедура по присвоению (подтверждению) квалификационной категории педагогов по истечении каждых пяти лет;

5) комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности - системное, последовательное и объективное изучение профессиональной компетентности педагогов на основе следующих показателей: качество знаний, умений и навыков, достижения обучающихся (воспитанников), качество преподавания (воспитания и обучения) и профессиональные достижения за аттестационный период;"

подпункт 7) пункта 2 изложить в следующей редакции:

7) повышение квалификации педагогов – обучение, позволяющее приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения в порядке, определяемым уполномоченным органом в области образования;"

подпункт 9) пункта 2 изложить в следующей редакции:

"9) национальное квалификационное тестирование – процедура, направленная на определение уровня профессиональной компетентности педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и учебные программы специального образования, по тестам, разработанным организацией, определяемой уполномоченным органом в области образования.";

пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Для проведения аттестации педагогов создаются аттестационные комиссии соответствующих уровней: в организациях образования, отделах образования районов (городов), управлениях образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкента, в уполномоченном органе в области образования (для республиканских подведомственных организаций), в уполномоченных органах соответствующей отрасли .";

пункты 7 и 8 изложить в следующей редакции:

"7. Аттестация педагогов организаций образования отраслевых государственных органов осуществляется аттестационными комиссиями организаций образования и отраслевых государственных органов.

8. При отсутствии квалифицированных специалистов в отраслевых органах руководитель организации образования обращается с ходатайством об аттестации педагогов в орган управления образованием.";

заголовок раздела 2 изложить в следующей редакции:

"Раздел 2. Порядок и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок главы 1 изложить в следующей редакции:

"Глава 1. Порядок и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования";

заголовок параграфа 1 изложить в следующей редакции:

"Параграф 1. Порядок проведения очередной аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования";

пункт 10 изложить в следующей редакции:

"10. Аттестация педагогов, занимающих должности в организациях образования и реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования подразделяется на очередную или досрочную.";

пункт 12 изложить в следующей редакции:

"12. Очередная аттестация педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий (далее – аттестуемые на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий) осуществляется в один этап путем комплексного аналитического обобщения итогов деятельности аттестуемого.";

абзацы первый, второй и третьего пункта 15 изложить в следующей редакции:

"на вторую квалификационную категорию - экспертный совет, организуемый на уровне организации образования, в составе: методистов методических кабинетов,

руководителей методических объединений, высококвалифицированных педагогов района (города), представителей НПП РК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей;

на первую квалификационную категорию - экспертный совет, организуемый на уровне района (города), в составе: методистов методических кабинетов, руководителей методических объединений, высококвалифицированных педагогов района (города), представителей институтов повышения квалификации, НПП РК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей;

на высшую квалификационную категорию - экспертный совет, организуемый на уровне области, в составе: методистов методических кабинетов или центров и высококвалифицированных педагогов организаций образования области, организаций повышения квалификации, представителей НППРК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей.";

подпункт 2) пункта 16 изложить в следующей редакции:

"2) копии документов, необходимых для обязательного представления всеми аттестуемыми педагогами:";

абзац восьмой подпункт 2) пункта 16 изложить в следующей редакции:

"результаты педагогической деятельности: документы, подтверждающие участие педагогов, обучающихся и воспитанников в учебных, творческих, спортивных, предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, играх, наградные материалы.";

заголовок параграфа 2 изложить в следующей редакции:

"Параграф 2. Порядок проведения досрочной аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования";

пункт 27 изложить в следующей редакции:

"27. Аттестация педагогов, работающих в дошкольных организациях образования, проводится с учетом прохождения ими курсов повышения квалификации и переподготовки.";

абзацы первый, второй и третий пункта 35 изложить в следующей редакции:

"на вторую квалификационную категорию - экспертный совет, организуемый на уровне организации образования, в составе: методистов методических кабинетов, руководителей методических объединений, высококвалифицированных педагогов района (города), представителей НПП РК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей;

на первую квалификационную категорию - экспертный совет, организуемый на уровне района (города), в составе: методистов методических кабинетов, руководителей методических объединений, высококвалифицированных педагогов района (города),

представителей институтов повышения квалификации, НПП РК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей;

на высшую квалификационную категорию - экспертный совет, организуемый на уровне области, в составе: методистов методических кабинетов или центров и высококвалифицированных педагогов организаций образования области, организаций повышения квалификации, представителей НППРК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей.";

подпункт 2) пункта 37 изложить в следующей редакции:

"2) копии документов, необходимых для обязательного представления всеми аттестуемыми педагогами:";

абзацы седьмой и восьмой подпункт 2) пункта 37 изложить в следующей редакции:

"итоги комплексного аналитического обобщения итогов деятельности педагогов: отзывы, результаты анкетирования обучающихся и воспитанников, родителей, коллег и администрации, отзывы со стороны руководителей баз практик, работодателей, информация о поступлениях в вуз или трудоустройстве;

результаты педагогической деятельности: документы, подтверждающие участие педагогов, обучающихся и воспитанников в учебных, творческих, спортивных, предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, играх, наградные материалы.";

заголовки главы 2 изложить в следующей редакции:

"Глава 2. Порядок и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и специальные учебные программы";

пункт 45 изложить в следующей редакции:

"45. Аттестация педагогов, занимающих должности в организациях образования и реализующих общеобразовательные, учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и специальные учебные программы, подразделяется на очередную или досрочную.";

заголовок параграфа 1 изложить в следующей редакции:

"Параграф 1. Порядок проведения очередной аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и специальные учебные программы";

абзац второй пункта 61 изложить в следующей редакции:

"для формирования базы аттестуемых на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий (прием заявлений) с внесением данных педагогов: ИИН, ФИО (отчество при наличии), заявленная квалификационная категория, наименование предмета и язык сдачи; для персонального информирования

аттестуемых на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий;"

абзац первый, второй, третий и четвертый пункта 90 изложить в следующей редакции:

"на квалификационную категорию "педагог-модератор" - экспертный совет, организуемый на уровне организации образования, в составе: высококвалифицированных педагогов организации образования, НПП РК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей;

на квалификационную категорию "педагог-эксперт" - экспертный совет, организуемый на уровне города (района), областей, городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент в составе: методистов методических кабинетов (центров) и высококвалифицированных педагогов организаций образования, города (района), представителей организации повышения квалификации, НПП РК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей;

на квалификационную категорию "педагог-исследователь" - экспертный совет, организуемый на уровне области, в составе: методистов методических центров и высококвалифицированных педагогов организаций образования области, организаций повышения квалификации, представителей НППРК "Атамекен", общественных организаций, профсоюзов, работодателей.

на квалификационную категорию "педагог-мастер" - экспертный совет, организуемый на уровне области, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент в составе: методистов методических центров и высококвалифицированных педагогов организаций образования области, организаций повышения квалификации, методических кабинетов, попечительских советов, представителей НППРК "Атамекен", автономной организации образования "Назарбаев Интеллектуальные школы", общественных организаций, профсоюзов, работодателей, который утверждается приказом руководителя органа управления образования области, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.";

часть третья пункта 104 изложить в следующей редакции:

"При переходе на методическую работу за педагогами сохраняется ранее присвоенная категория.";

пункт 105 изложить в следующей редакции:

"105. В случае истечения срока действия квалификационной категории педагогами, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, имеющиеся у них квалификационные категории сохраняются до наступления пенсионного возраста согласно заявлению об освобождении от очередной аттестации (произвольная форма). Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования.";

пункт 110 изложить в следующей редакции:

"110. При преподавании предмета "Самопознание" у педагога квалификационная категория приравнивается к квалификационной категории по ранее преподаваемому предмету, и сохраняется до истечения срока действия аттестации.

Педагогам, осуществляющим психологическую, диагностическую (в части определения особых образовательных потребностей обучающихся), коррекционную, социально-педагогическую деятельность, присваивается квалификационная категория: "педагог-модератор", "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "педагог-мастер" в соответствии с указанной в дипломе специальностью или с учетом прохождения курсов переподготовки.

При аттестации по предмету "Художественный труд" за основу принимается диплом по специальностям: "Технология", "Изобразительное искусство", "Черчение", а также профессиональное обучение.";

пункт 112 изложить в следующей редакции:

"112. Педагоги, преподающие в специальных организациях образования дисциплины, указанные в дипломе, аттестуются по преподаваемым дисциплинам на основании сертификата, полученного в результате ими прохождения курсов переподготовки в организациях образования.";

пункт 114 изложить в следующей редакции:

"114. Квалификационная категория продлевается на основании заявления педагогов, но не более чем на 3 года в следующих случаях:";

подпункт 1) пункта 114 изложить в следующей редакции:

"1) временная нетрудоспособность педагога, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 21 мая 2015 года № 367 "Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 11512);";

подпункт 6) пункта 115 изложить в следующей редакции:

"6) копия удостоверения об аттестации аттестуемого на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (кроме педагогов, перешедших из организации высшего образования и не имеющих квалификационных категорий);";

заголовок параграфа 2 изложить в следующей редакции:

"Параграф 2. Порядок досрочной аттестация педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и специальные учебные программы";

заголовок приложение 1 изложить в следующей редакции:

"Приложение 1 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 2 изложить в следующей редакции:

"Приложение 2 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 3 изложить в следующей редакции:

"Приложение 3 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 4 изложить в следующей редакции:

"Приложение 4 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 5 изложить в следующей редакции:

"Приложение 5 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение изложить в следующей редакции:

"Приложение 6 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 7 изложить в следующей редакции:

"Приложение 7 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 8 изложить в следующей редакции:

"Приложение 8 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 9 изложить в следующей редакции:

"Приложение 9 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 10 изложить в следующей редакции:

"Приложение 10 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные

программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 11 изложить в следующей редакции:

"Приложение 11 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 12 изложить в следующей редакции:

"Приложение 12 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

Приложение 12 Протокол заседания аттестационной комиссии на присвоение (подтверждение) квалификационной категории:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Соответствуют заявляемой квалификационной категории следующие педагоги:";

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. Не соответствуют заявляемой квалификационной категории следующие педагоги:";

заголовок приложение 13 изложить в следующей редакции:

"Приложение 13 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 14 изложить в следующей редакции:

"Приложение 14 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные

программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 15 изложить в следующей редакции:

"Приложение 15 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 16 изложить в следующей редакции:

"Приложение 16 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки";

заголовок приложение 17 изложить в следующей редакции:

"Приложение 17 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки".

17. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13418, опубликован в информационно-правовой системе "Әділет" 17 марта 2016 года) следующие изменения:

в Правилах размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на

подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, утвержденных указанным приказом:

подпункт 1) пункта 37 изложить в следующей редакции:

"1) кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и уровень квалификации педагогов, наличие преподавателей по всем предметам Комплексного тестирования абитуриентов;"

подпункт 5) пункта 39 изложить в следующей редакции:

"5) педагогических вузов, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку педагогов с высшим образованием с указанием объема по группам образовательных программ.";

приложение 7 Информационная карта высшего учебного заведения:

строку, порядковый номер II, изложить в следующей редакции:

"

II	Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов	
----	---	--

";

приложение 9 Методика ранжирования вузов по информационным картам:

строку, порядковый номер II, изложить в следующей редакции:

"

II	Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов	C1	
----	---	----	--

".

18. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13364, опубликован в информационно-правовой системе "Әділет" 16 марта 2016 года) следующие изменения:

Критерии и дескрипторы для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания:

строку, порядковый номер 5.4, изложить в следующей редакции:

"

5.4	Кадровое обеспечение педагогическим и	uzdik	100 % обеспечение педагогами и вспомогательным персоналом. Полное соответствие педагогов квалификационным характеристикам должностей педагогов. Доля педагогов с высшим образованием 95 %-100
-----	---------------------------------------	-------	---

	вспомогательным персоналом (весовой коэффициент = 1)		%. С высшей и первой категорией 50 % и более. Доля педагогов своевременно прошедших курсы повышения квалификации 100 %.
		zhaqsy	100 % обеспечение педагогами и вспомогательным персоналом. Соответствие педагогов квалификационным характеристикам должностей педагогов и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности Доля педагогов с высшим образованием – 90 %. С высшей и первой категорией 30 % и более. Доля педагогов своевременно прошедших курсы повышения квалификации 90 %.
		ortasha	100 % обеспечение педагогами и вспомогательным персоналом. Соответствие педагогов квалификационным характеристикам должностей педагогов. Доля педагогов с высшим образованием – 80 %. С высшей и первой категорией 20 % и более. Доля педагогов своевременно прошедших курсы повышения квалификации 80 %.
		nashar	Неполное обеспечение педагогами и вспомогательным персоналом. Несоответствие педагогов

		квалификационным характеристикам должностей .
--	--	---

”;

Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования:
строку, порядковый номер 4.4, изложить в следующей редакции:

”

4.4	Кадровое обеспечение педагогическим и вспомогательным персоналом (весовой коэффициент = 1)	uzdik	100 %-ое обеспечение педагогами. Полное соответствие педагогов квалификационным характеристикам должностей педагогов. Доля педагогов с высшим образованием 95 %-100 %. С высшей и первой категорией 50 % и более. Доля педагогов своевременно прошедших курсы повышения квалификации 100 %.
		zhaqsy	100 %-ое обеспечение педагогами. Полное соответствие педагогических квалификационным характеристикам должностей педагогов и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Доля педагогов с высшим образованием 90 %-94 %. Доля педагогов своевременно прошедших курсы повышения квалификации свыше 90 %. С высшей и первой категорией свыше 30 %.
			100 %-ое обеспечение педагогами. Соответствие педагогов квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной

		ortasha	деятельности. Имеются несоответствия квалификационным характеристикам должностей педагогов. Доля педагогов с высшим образованием 80 %-89 %. Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации свыше 80 %.
		nashar	Неполное обеспечение педагогами. Наличие педагогов, образование которых не соответствует квалификационным характеристикам должностей педагогов и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

".

19. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 № 614 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

20. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17705, опубликован в информационной системе "Эталонный контрольный банк НПА РК в электронном виде" от 15 ноября 2018 года) следующие изменения:

в Типовых правилах приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования, утвержденным указанным приказом:

пункта 26 изложить в следующей редакции:

"26. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке результатов вступительных экзаменов, защиты прав поступающих приказом руководителя организации образования создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии состоит из нечетного числа членов. Состав

апелляционной комиссии формируется из числа педагогов организаций технического и профессионального образования по тестируемым предметам. Количество педагогов по одному предмету тестирования составляет не менее двух человека. Из состава апелляционной комиссии большинством голосов членов избирается председатель. Секретарь не является членом апелляционной комиссии."

21. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 ноября 2018 года № 646 "Об утверждении Правил организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту "Мәңгілік ел жастары-индустрияға!" ("Серпін"), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17800, опубликован 5 декабря 2018 года в информационной системе "Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде") следующие изменения:

в Правилах организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту "Мәңгілік ел жастары-индустрияға!" ("Серпін"), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников, подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта "Жас маман" по принципу "100/200", а также обучения основам предпринимательства в колледжах и ВУЗах, утвержденным указанным приказом:

абзац пятый пункта 97 изложить в следующей редакции:

"- список штатных педагогов, имеющих опыт работы на производстве и/или прошедшие стажировку на производстве за последние пять лет по заявленной профессии (специальности);";

подпункт 3) пункта 101 изложить в следующей редакции:

"3) гарантийное письмо дополнительного финансирования местных исполнительных органов не менее 5% от стоимости оборудования за счет местного бюджета с подписью заместителей акимов областей, городов республиканского значения (на развитие инфраструктуры организаций ТиПО и/или на приобретение расходных материалов для оборудования и/или на повышение квалификации педагогов и/или на процедуры аккредитации зарубежным партнером по заявленной профессии (специальности));".

Приложение к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от "___" _____ 2019 года
№ _____

Приложение 1 к приказу
исполняющего обязанности

Необходимый минимальный уровень знания государственного и иностранного языков, а также предметных экзаменов для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"

Необходимый минимальный уровень знания государственного языка для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"

Блоки теста	Общее количество тестовых заданий	Количество правильных ответов, являющихся достаточным	Процентное соотношение
Аудирование	150	75	50%
Лексико-грамматический тест			
Чтение			

Примечание: лица, представившие официальный сертификат о сдаче экзамена по государственному языку (КАЗТЕСТ) с уровнем А2 и выше, выданный РГП "Национальный центр тестирования" Министерства образования и науки Республики Казахстан, освобождаются от тестирования по определению уровня знания государственного языка.

Необходимый минимальный уровень знания иностранного языка для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"

№	Страна предполагаемого обучения	Категории	Язык обучения	Первый пороговый уровень	Направлен и е специальности*	Второй пороговый уровень	Третий пороговый уровень	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Стажировка				—	—	
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру/резидентуру		IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120				
						IELTS: 6.0 из 9.0	IELTS: 7.0 из 9.0	

1.	Австралия	Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творчески й работник Работник редакции средств массовой информации	Английский	IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120	Гуманитарные, Технические, Медицинские	TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120	TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120	
		Общий конкурс		—		—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120	
2.	Австрийская Республика, Федеративная Республика	Стажировка	Английский / Немецкий	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Гуманитарные, Технические	—	—	Претенденты для обучения в Федеративной Республике Германия по академическим программам направляются на собеседование с комиссией DAAD.
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру / резидентуру Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творчески й работник Работник редакции средств				IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 Goethe-Zer	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 Goethe-Zer	

	а Германия ***	массовой информаци и		IBT 46 из 120	и е , Медицинс кие	tifikat A1 DAAD OnSet A2	tifikat C1 Test-DaF 4 ; DSH 2	П р и поступлен и и на программу " магистрат ура" в некоторые ву з ы необходим о сдать экзамен GMAT (в зависимос ти от специальн ости).
		Общий конкурс		—		—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 1 2 0 Goethe-Zer tifikat C1 Test-DaF 4 ; DSH 2	
3.	Королевст во Бельгия , Федератив н а я Республик а Бразилия , Великобри тания, Королевст во Дания, Республик а Индия, Ирландия, Латвийска я Республик а , Литовская Республик а, Макао, Мексикан ские СоединѸн ные Штаты, Новая Зеландия, Республик	Стажиров ка		IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120		—	—	Королевст во Дания, Королевст во Бельгия , Латвийска я Республик а только д л я категории " Самостоят ельно поступив шие на докторант
		Инженерн о-техничес к и й работник Самостоят ельно поступив ший на докторант у ру/ резиденту ру Государст венный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творчески й работник Работник редакции средств массовой				Гуманитар ные, Техническ и е , Медицинс кие	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677,	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677,

4.	а Сингапур, Тайвань, Республика а Чили, Королевство Швеция , Эстонская Республика а , Южно-Африканская Республика а ***	информации		IBT 46 из 120		IBT 60 из 120	IBT 100 из 120	у р у / резиденту ру".
		Общий конкурс		—		—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120	
		Стажировка				—	—	
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру / резидентуру		IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120				
	Итальянская Республика а ***	Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творческий работник Работник редакции средств массовой информации	Английский / Итальянский	IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120	Гуманитарные, Технические, Медицинские	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 CILS A2/CELI 1	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 CILS Tre-C1/ CELI 4	Претенденты на обучение на итальянском языке допускаются к участию в конкурсе только при наличии сертификатов CILS, CELI.
		Общий конкурс		—		—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120	

							CILS Tre-C1/ CELI 4	
5.	Канада, Соединенные Штаты Америки	Стажировка	Английский	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Гуманитарные, Технические, Медицинские	—	—	При поступлении на программы "магистратура", "докторантура" необходимо сдать экзамены GRE, GMAT (в зависимости от специальности и программы). При отсутствии действующего сертификата IELTS, претенденты сдают тест TOEFL ITP для определения уровня владения иностранным языком в рамках II тура конкурсного отбора.
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру / резидентуру				IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120	
		Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творческий работник Работник редакции средств массовой информации				IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120		
		Общий конкурс				—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120	
		Стажировка		IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677,		—	—	Претенденты на
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на						

6.	Китайская Народная Республика ***	докторант у ру / резиденту ру	Английски й / Китайский	IBT 35 из 120	Гуманитар н ы е , Техническ и е , Медицинс кие	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 HSK 3 уровень из 6	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 HSK 6 уровень из 6	обучение н а китайском языке допускают с я к участию в конкурсе только при наличии сертификата HSK. Обучение п о программе " резиденту р а " осуществл яется только на китайском языке.
		Государст венный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творчески й работник Работник редакции средств массовой информац ии		IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120				
		Общий конкурс		—		—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 HSK 5 уровень из 6	
7.	Королевств о	Стажиров ка	Английски й /	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Гуманитар н ы е , Техническ и е ,	—	—	Претенден ты на обучение н а голландск ом языке допускают с я к участию в конкурсе только при наличии сертификатов РТИТ, РАТ.
		Инженерн о-техничес к и й работник Самостоят ельно поступив ший на докторант у ру / резиденту ру						
		Государст венный служащий Педагог и научный работник				IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 PTIT (A2)	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 PAT (C1)	

	Нидерланды ***	Работник культуры, творческий работник Работник редакции средств массовой информации	Голландский	IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120	Медицинские			При поступлении на программу "магистратура" необходимо сдать экзамены GRE, GMAT (в зависимости от специальности).
		Общий конкурс		—		—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 PAT (C1)	
8.	Королевство Норвегия**	Стажировка	Английский / Норвежский	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Гуманитарные, Технические, Медицинские	—	—	Претенденты на обучение на норвежском языке допускаются к участию в конкурсе только при наличии сертификатов Norskprøve, Bergentest.
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру / резидентуру				IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 Norskprøve 2 (A2)	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 Bergentest (C1)	
		Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творческий работник Работник редакции средств массовой информации		IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120				
							IELTS: 6.5 из 9.0	

		Общий конкурс		—		—	TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 Bergentest (C1)	
9.	Российская Федерация	Инженерно-технический работник Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творческой работник Работник редакции средств массовой информации	Русский	—	Гуманитарные, Технические, Медицинские	—	Предметные экзамены	
10.	Финляндская Республика ***	Стажировка Самостоятельно поступивший на докторантуру/резидентуру	Английский / Финский	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Гуманитарные, Технические, Медицинские	— IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 YKI 3 (B1)	— IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 YKI 5 (C1)	Претенденты на обучение на финском языке допускаются к участию в конкурсе только при наличии сертификатов YKI.
		Стажировка Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру		IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120		—	—	

11.	Французская Республика ***	уру/ резидентуру	Английский / Французский	IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120	Гуманитарные, Технические, Медицинские	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 TCF 100 DELF A1	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 TCF 500 DALF C1	
		Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творчески й работник Работник редакции средств массовой информации						
		Общий конкурс		—	—	—	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 TCF 500 DALF C1	
12.	Швейцарская Конфедерация ***	Стажировка	Английский /	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Гуманитарные, Технические	—	—	Прохождение языковых курсов по французскому языку осуществляется во
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру/ резидентуру Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творчески				IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 TCF 100 DELF A 1 Goethe-Zertifikat A1	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 TCF 500 DALF C 1 Goethe-Zertifikat C1; Test-DaF 4 ; DSH 2	

		й работник Работник редакции средств массовой информац ии	Французск и й / Немецкий	ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120	и е , Медицинс кие	DAAD 5.0 из 10 OnSet A2		Французск о й Республик е.
		Общий конкурс						
13.	Республик а Корея** *	Стажиров ка	Английски й / Корейский	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Гуманитар ные, Техническ и е , Медицинс кие	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 TOPIK (level 1)	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: PBT 550 из 677 IBT 79 из 120 TOPIK (level 5)	Претенден ты на обучение н а корейском языке допускают с я к участию в конкурсе только при наличии сертифика та Test of Proficiency in Korean (TOPIK).
		Инженерн о-техничес к и й работник Самостоят ельно поступив ший на докторант у ру/ резиденту ру						
		Государст венный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творчески й работник Работник редакции средств массовой информац ии						
							IELTS: 6.5 из 9.0	

		Общий конкурс		—		—	TOEFL: PBT 550 из 677 IBT 79 из 120 TOPIK (level 4)	
14.	Япония** *	Стажировка				—	—	
		Инженерно-технический работник Самостоятельно поступивший на докторантуру/резидентуру		IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120				
		Государственный служащий Педагог и научный работник Работник культуры, творческий работник Работник редакции средств массовой информации	Английский / Японский	IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120	Гуманитарные, Технические, Медицинские	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 Nouryekus hiken 5 уровень	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 Nouryekus hiken 1 уровень	Претенденты на обучение на японском языке допускаются к участию в конкурсе только при наличии сертификата Nouryekus hiken.
		Общий конкурс		—		—		

Примечание:

Лица, представившие официальный сертификат о сдаче экзамена по иностранному языку, освобождаются от тестирования по определению уровня знания иностранного языка.

Претенденты, участвовавшие в конкурсе по категории "Общий конкурс", после присуждения стипендии, в случае необходимости повышения уровня знания английского языка для безусловного зачисления в зарубежное высшее учебное заведение достигают необходимого уровня за счет собственных средств.

* Техническое направление – специальности из следующих разделов Перечня приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии "Болашак",

ежегодно утверждаемого Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом (далее - Перечень) в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 12 октября 2000 года № 470 "О республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом": Технические науки и технологии; Естественные науки; Сельскохозяйственные науки.

Гуманитарное направление – специальности из следующих разделов Перечня: Социальные науки, экономика и бизнес; Гуманитарные науки; Искусство.

Медицинское направление – специальности из следующих разделов Перечня: Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина).

**** Сертификаты данной категории принимаются в случае получения их в результате прохождения тестирования в рамках конкурса на международную стипендию "Болашак".**

*****Прохождение языковых курсов по английскому языку для указанных стран осуществляется в языковых школах Великобритании.**

Первый пороговый уровень – для направления на языковые курсы на территории Республики Казахстан.

Второй пороговый уровень – для направления на языковые курсы за рубежом.

Третий пороговый уровень – для направления на академическое обучение.

По завершении языковых курсов на территории Республики Казахстан сроком не более 3 (трех) месяцев, возможна сдача контрольного теста для определения уровня знания английского языка на уровень B2 согласно стандартам общеевропейских компетенций владения иностранным языком CEFR для направления на языковые курсы за рубежом.

Информация по наименованиям экзаменов:

IELTS (International English Language Testing System – Интернэйшэнэл Инглиш Лэнгуич Тестинг Систэм) – международная система тестирования на знание английского языка;

TCF (Test de connaissance du français - Тест де конэсонс дью фронсэ) – тест на знание французского языка;

DEL F (Diplome d'Etudes en Langue Francaise – Дипломэ тьюд он Лонг Фронсэз) – диплом о знании французского языка;

DALF (Diplome Approfondi de Langue Francaise – Дипломэ Апрофонди ду Лонг Фронсэз) – диплом об углубленном знании французского языка;

HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi - Ханьюй Шуйпин Каоши) – это государственный экзамен КНР для сертификации уровня владения китайским языком лицами, не являющимися носителями китайского языка, включая иностранцев, китайских эмигрантов и представителей национальных меньшинств;

Nouryekushiken (НорҰкушикэн) - экзамен по определению уровня японского языка;

TOPIK (Test of Proficiency in Korean – Тест оф Профишэнси ин Кориан) – экзамен по определению уровня корейского языка;

GRE (Graduate Record Examination – Градьюэйт Рекорд Экзаминэйшн) – тестирование базовых знаний по конкретной специальности;

GMAT (General Management Admission Test – Дженерал Мэнэджмент Адмишэн Тест) – электронный тест на определение уровня знаний и квалификации в области Менеджмента;

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera – Дипломас дэ Эспаньол комо Лингуа Икстранхера) - Сертификат на знание испанского языка как иностранного;

CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera – Цертификационе ди Итальяно комэ Лингуа Страниера) – Сертификат, подтверждающий степень владения итальянским языком как иностранным;

CELI (Certificatos di Conoscenza della Lingua Italiana – Цертификатос ди Коношэнза делля Лингуа Итальяна) – Сертификат на знание итальянского языка как иностранного ;

Norskprøve, Bergentest (Нуржкпрэва, Баргентест) – Сертификаты на знание норвежского языка как иностранного;

PTIT (Profile Tourist and Informal Language Proficiency – Профайл Турист энд Информал Лэнгуич Профишэнси) – Сертификаты на знание голландского языка как иностранного;

PAT (Profile academic and professional language proficiency - Профайл Акадэмик энд Профэшэнал Лэнгуич Профишэнси) – экзамен по определению уровня академического голландского языка;

TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache – Тест Дойч альс Фремдшпрахэ) – Тест DaF проверяет знания немецкого языка, необходимые для обучения в Германии. Данный экзамен можно сдавать по всему миру в лицензированных центрах, в том числе в Казахстане;

Goethe-Zertifikat (ГҰте Цертификат) – Сертификат ГҰте-Института, необходимый для подтверждения знания немецкого языка. Экзамен для получения сертификата ГҰте-института можно сдать как в ГҰте-институтах, так и в экзаменационных центрах, являющихся нашими партнерами;

OnSet (ОнСэт) – экзамен по определению уровня немецкого языка;

DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang – Дойч Шпрахпрюфунг фюр ден Хохшульцуганг) – Экзамен DSH необходим для поступления в один из вузов Германии. Экзамен DSH сдается за 3-4 недели до начала очередного семестра в вузах Германии;

TOEFL (Test of English as a Foreign Language - Тест оф Инглиш ас э Форейн Лэнгуич) – тест по английскому языку как иностранному, подразделяется на следующие виды:

ITP (Institutional Testing Program - Инститьюшэнал Тестинг Програм) – неофициальный тест для предварительного определения уровня языковой подготовки претендентов;

PBT (Paper-based test – Пэйпер-бэйзд тест) – официальный тест на бумажном носителе;

IBT(Internet-based test – Интернет-бейзд тест) – официальный тест, который сдается посредством Интернет.

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – Камон Еуропиан Фрэмворк оф Рэфэрэнс фор Лэнгуэджэс) - стандарт общеевропейских компетенций владения иностранным языком;

YKI (Yleiset Kielitutkinnot – Уляиссэт Киелитуткиннот) - экзамен по определению уровня финского языка;

DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst – Дойчэ Акадэмишер Аустаушдинст) - немецкая служба академических обменов;

PMT (Profile societal language proficiency – Профайл Сосайэтал Лэнгуич Профишэнси) - экзамен по определению уровня разговорного голландского языка;

PPT (Profile professional language proficiency - Профайл Профэшэнал Лэнгуич Профишэнси) - экзамен по определению уровня профессионального голландского языка.

Необходимый минимальный уровень предметных экзаменов для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"

Наименование экзамена	Пороговый балл
Русский язык	Не менее оценки "хорошо"