

Об утверждении Методики оценки деятельности административных государственных служащих исполнительных органов финансируемых из районного бюджета и административных государственных служащих аппарата акима Шардаринского района корпуса "Б"

Утративший силу

Постановление акимата Шардаринского района Туркестанской области от 24 июля 2020 года № 183. Зарегистрировано Департаментом юстиции Туркестанской области 28 июля 2020 года № 5735. Утратило силу постановлением акимата Шардаринского района Туркестанской области от 11 апреля 2022 года № 103

Сноска. Утратило силу постановлением акимата Шардаринского района Туркестанской области от 11.04.2022 № 103 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с пунктом 5 статьи 33 Закона Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года "О государственной службе Республики Казахстан" и Типовой методикой оценки деятельности административных государственных служащих корпуса "Б", утвержденной приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 16 января 2018 года № 13 "О некоторых вопросах оценки деятельности административных государственных служащих", зарегистрированного в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 16299, акимат Шардаринского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Методику оценки деятельности административных государственных служащих исполнительных органов финансируемых из районного бюджета и административных государственных служащих аппарата акима Шардаринского района корпуса "Б" согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление акимата Шардаринского района от 30 марта 2018 года № 154 "Об утверждении Методики оценки деятельности административных государственных служащих исполнительных органов финансируемых из районного бюджета и административных государственных служащих аппарата акима Шардаринского района корпуса "Б" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных

правовых актов за № 4546, опубликовано 27 апреля 2018 года в газете "Шартарап-Шарайна" и в эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде 28 апреля 2018 года).

3. Государственному учреждению "Аппарат акима Шардаринского района" в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего постановления в Республиканском государственном учреждении "Департамент юстиции Туркестанской области Министерства юстиции Республики Казахстан";

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего постановления направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания, распространяемых на территории Шардаринского района;

3) размещение настоящего постановления на интернет-ресурсе акимата Шардаринского района после его официального опубликования.

Сноска. Пункт 3 с изменением, внесенным постановлением акимата Шардаринского района Туркестанской области от 31.12.2020 № 405 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя аппарата акима района Г. Амантай.

5. Настоящее постановление вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Аким района

К. Жолдыбай

Утвержден постановлением
акимата Шардаринского района
от 24 июля 2020 года № 183

Методика оценки деятельности административных государственных служащих исполнительных органов, финансируемых из районного бюджета и административных государственных служащих аппарата акима Шардаринского района корпуса "Б"

1. Общие положения

1. Настоящая методика оценки деятельности административных государственных служащих исполнительных органов, финансируемых из районного бюджета и административных государственных служащих аппарата акима Шардаринского района корпуса "Б" (далее – Методика) разработана в соответствии с пунктом 5 статьи 33 Закона Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года "О государственной службе Республики Казахстан" и определяет порядок оценки деятельности административных государственных служащих

исполнительных органов, финансируемых из районного бюджета и административных государственных служащих аппарата акима Шардаринского района корпуса "Б" (далее – служащие корпуса "Б").

2. Основные понятия, используемые в настоящей Методике:

1) непосредственный руководитель – лицо, по отношению которому оцениваемый служащий находится в прямом подчинении;

2) вышестоящий руководитель – лицо, по отношению которому непосредственный руководитель оцениваемого служащего находится в прямом подчинении;

3) ключевые целевые индикаторы (далее – КЦИ) – устанавливаемые в соответствии со стратегическим планом государственного органа, исходя из специфики деятельности служащего корпуса "Б" показатели (за исключением процессной работы), достижение которых свидетельствует об эффективности их деятельности;

4) индивидуальный план работы – документ, предусматривающий КЦИ служащего корпуса "Б" на оцениваемый период, и составляемый совместно с непосредственным руководителем и утверждаемый вышестоящим руководителем;

5) компетенции – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности на конкретной государственной должности;

6) поведенческие индикаторы – поведенческие характеристики и уровень проявления компетенции у служащего корпуса "Б".

3. Оценка деятельности служащих корпуса "Б" (далее – оценка) проводится для определения эффективности и качества их работы.

4. Оценка не проводится в случаях, если срок его пребывания на конкретной должности, в том числе после выхода из социального отпуска или после завершения обучения составляет менее трех месяцев, а также в период испытательного срока.

Служащие корпуса "Б", находящиеся в период проведения оценки в трудовых отпусках, отпуске без сохранения заработной платы, периоде временной нетрудоспособности, командировке или на стажировке либо направленные на переподготовку, повышение квалификации, проходят оценку в течение 5 рабочих дней после выхода на работу.

5. Оценка проводится по двум отдельным направлениям:

1) оценки достижения КЦИ;

2) оценки компетенций служащих корпуса "Б".

6. Результаты оценки выполнения КЦИ являются основанием для принятия решений по выплате бонусов, поощрению, ротации, понижению в государственной должности либо увольнению.

Результаты оценки компетенций являются основанием для принятия решений по развитию у служащего корпуса "Б" необходимых компетенций. При этом, результаты оценки компетенций не влияют на выплату бонусов, поощрение, ротацию, понижение в государственной должности либо увольнение.

7. Документы, связанные с оценкой, хранятся в службе управления персоналом в течение трех лет со дня завершения оценки.

Глава 2. Порядок определения КЦИ

8. КЦИ определяются непосредственным руководителем в индивидуальном плане работы административного государственного служащего корпуса "Б", составляемого в течение 10 рабочих дней после начала оцениваемого периода по форме, согласно приложению 1 к настоящей Методике.

9. После формирования индивидуального плана работы, с соответствующими КЦИ, он вносится на рассмотрение вышестоящему руководителю для утверждения.

10. В случае если непосредственным руководителем служащего корпуса "Б" является первый руководитель государственного органа (местного исполнительного органа), индивидуальный план работы утверждается данным должностным лицом.

11. Вышестоящий руководитель возвращает индивидуальный план работы на доработку в случае несоответствия КЦИ требованиям, указанным в пункте 13 настоящей Методики.

Повторное внесение индивидуального плана на рассмотрение вышестоящего руководителя осуществляется не позднее 2 рабочих дней после направления на доработку.

12. КЦИ являются:

1) конкретными (точно определяется результат с указанием ожидаемого положительного изменения, который необходимо достичь);

2) измеримыми (определяются конкретные критерии для измерения достижения КЦИ);

3) достижимыми (КЦИ определяются с учетом имеющихся ресурсов, полномочий и ограничений);

4) ограниченными во времени (определяется срок достижения КЦИ в течение оцениваемого периода);

5) ориентированы на реализацию стратегических целей государственного органа.

13. Количество КЦИ составляет 5.

14. Индивидуальный план хранится в службе управления персоналом.

Глава 3. Порядок оценки достижения КЦИ

15. В целях осуществления контроля достижения КЦИ, предусмотренных индивидуальным планом работы, непосредственным руководителем осуществляется ежеквартальный мониторинг достижения установленных КЦИ.

По итогам ежеквартального мониторинга непосредственным руководителем представляются письменные рекомендации оцениваемому служащему корпуса "Б" по достижению КЦИ и необходимым для этого дальнейшим мерам.

16. Для проведения оценки непосредственный руководитель служащего корпуса "Б" заполняет лист оценки по КЦИ по форме, согласно приложению 2 к настоящей Методике, и подписывает его.

17. Оценка реализации индивидуального плана работы осуществляется по итогам года, на который составлялся индивидуальный план работы, на основе оценки достижения КЦИ в следующем порядке:

при достижении всех КЦИ ставится оценка "превосходно".

при достижении 4 из 5 КЦИ ставится оценка "эффективно".

при достижении 3 из 5 КЦИ ставится оценка "удовлетворительно".

при достижении менее 3 из 5 КЦИ ставится оценка "неудовлетворительно".

Достижение КЦИ предусматривает полное исполнение предусмотренных индивидуальным планом показателей.

18. После заполнения оценочного листа непосредственным руководителем, он вносится на рассмотрение вышестоящему руководителю.

19. В случае если непосредственным руководителем служащего корпуса "Б" является первый руководитель государственного органа, оценочный лист вносится на его рассмотрение.

20. По итогам рассмотрения оценочного листа служащего корпуса "Б" вышестоящим руководителем принимается одно из следующих решений:

1) согласиться с оценкой;

2) направить на доработку.

21. Оценочный лист направляется на доработку в случае недостаточности либо недостоверности подтверждающих достижения КЦИ фактов.

22. Повторное внесение оценочного листа на рассмотрение вышестоящего руководителя осуществляется не позднее 2 рабочих дней со дня направления на доработку.

Глава 4. Порядок оценки компетенций

№ п/п	Наименование КЦИ	Из какого документа системы государственного планирования вытекает	Единицы измерения	Плановое значение	Сроки достижения	Конечный результат*

* ожидаемое положительное изменение от достижения ключевого целевого индикатора.

Служащий

(фамилия, инициалы)

дата _____

подпись _____

Непосредственный руководитель

(фамилия, инициалы)

дата _____

подпись _____

Приложение 2
к методике оценки деятельности административных государственных служащих исполнительных органов, финансируемых из районного бюджета и административных государственных служащих аппарата акима Шардаринского района корпуса "Б"

Форма
"УТВЕРЖДАЮ"
Вышестоящий руководитель

(фамилия, инициалы)

дата _____

подпись _____

Лист оценки по КЦИ

(Ф.И.О., должность оцениваемого лица)

(оцениваемый период)

№ п/п	Наименование КЦИ	Единицы измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Результат достигнут/ Результат не достигнут

Результат оценки _____

(неудовлетворительно, удовлетворительно, эффективно, превосходно)

Служащий

(фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель

(фамилия, инициалы)

дата _____

подпись _____

дата _____

подпись _____

Приложение 3
к методике оценки деятельности
административных
государственных служащих
исполнительных органов,
финансируемых из районного
бюджета и административных
государственных служащих
аппарата акима Шардаринского
района корпуса "Б"
Форма

Лист оценки по компетенциям

_____ ГОД

(оцениваемый год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)

оцениваемого служащего: _____

Должность оцениваемого служащего: _____

Наименование структурного подразделения оцениваемого служащего:

№ п/п	Наименование компетенции	Результаты оценки (соответствует ожиданиям / не соответствует ожиданиям)	Наименование поведенческих индикаторов, которые не проявлялись у служащего (в случае оценки "не соответствует ожиданиям")
1	Управление деятельностью		
2	Сотрудничество		
3	Принятие решений		
4	Оперативность		
5	Саморазвитие		
6	Ориентация на потребителя услуг*		
7	Информирование потребителей услуг*		
8	Добропорядочность		
9	Ответственность		
10	Инициативность		
11	Стрессоустойчивость		

*Государственные служащие корпуса "Б", в круг должностных обязанностей которых не входят вопросы оказания государственных услуг, не оцениваются по компетенциям

"Ориентация на потребителя услуг" и "Информирование потребителей услуг".

Служащий

 (фамилия, инициалы)
 дата _____
 подпись _____

Непосредственный руководитель

 (фамилия, инициалы)
 дата _____
 подпись _____

Приложение 4
 к методике оценки деятельности
 административных
 государственных служащих
 исполнительных органов,
 финансируемых из районного
 бюджета и административных
 государственных служащих
 аппарата акима Шардаринского
 района корпуса "Б"

Поведенческие индикаторы компетенций

Наименование компетенций	Категория административных государственных должностей	Поведенческие индикаторы эффективного поведения	Поведенческие индикаторы неэффективного поведения
	E-1; E-R-1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ставит конкретные задачи и дает поручения в соответствии со стратегическими целями; ● Создает условия и ориентирует коллектив на качественное и своевременное выполнение подразделением поставленных задач; ● Эффективно организует работу подразделения, расставляя приоритеты. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Не способен сформулировать конкретные задачи и поручения, исходя из стратегических целей ● Не создает необходимые условия и не ориентирует коллектив на качественное и своевременное выполнение поставленных задач ● Неэффективно организует работу подразделения, не учитывает приоритеты
		<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Не осуществляет сбор, анализ и внесение

Управление деятельностью	<p>E-2; E-3 (руководитель структурного подразделения); E-R-2; E-R-3; E-G-1; E-G-2 (руководитель структурного подразделения).</p>	<p>Собирает, анализирует и вносит руководству информацию, необходимую для планирования и обеспечения деятельности подразделения;</p> <p>●</p> <p>Планирует и организует работу вверенного коллектива, содействует в достижении ими запланированных результатов;</p> <p>●</p> <p>Контролирует деятельность работников в выполнении поставленных задач;</p> <p>●</p> <p>Обеспечивает результативность и качество работы подразделения.</p>	<p>руководству информации, необходимой для планирования и обеспечения деятельности подразделения</p> <p>●</p> <p>Не планирует и не организует работу вверенного коллектива, не содействует в достижении ими запланированных результатов</p> <p>●</p> <p>Не контролирует деятельность работников в выполнении поставленных задач</p> <p>●</p> <p>Не обеспечивает результативность и качество работы подразделения</p>
	<p>E-3; * E-4; E-R-4; E-R-5; E-G-2; * E-G-3.</p>	<p>●</p> <p>Расставляет задания по приоритетности в порядке важности;</p> <p>●</p> <p>Готовит и вносит руководству качественные документы;</p> <p>●</p> <p>Умеет работать в условиях ограниченного времени;</p> <p>●</p> <p>Соблюдает установленные сроки.</p>	<p>●</p> <p>Выполняет задания бессистемно</p> <p>●</p> <p>Готовит некачественные документы</p> <p>●</p> <p>Работает не оперативно</p> <p>●</p> <p>Допускает нарушения сроков</p>
	<p>E-1; E-R-1.</p>	<p>●</p> <p>Ориентирует работников на выстраивание эффективного взаимодействия с государственными органами и организациями в пределах компетенции;</p> <p>●</p>	<p>●</p> <p>В пределах компетенции не ориентирует работников на выстраивание эффективного взаимодействия с госорганами и организациями</p> <p>●</p> <p>Использует потенциал отдельных работников</p>

		<p>Использует потенциал каждого работника для достижения поставленных задач;</p> <p>●</p> <p>Совместно с другими подразделениями реализует планы и достигает общих результатов.</p>	<p>для достижения поставленных задач</p> <p>●</p> <p>Не способен организовать совместно с другими подразделениями реализацию планов и достижение общих результатов</p>
СОТРУДНИЧЕСТВО	<p>Е-2; Е-3 (руководитель структурного подразделения); Е-R-2; Е-R-3; Е-G-1; Е-G-2 (руководитель структурного подразделения).</p>	<p>●</p> <p>Устанавливает доверительные отношения в коллективе;</p> <p>●</p> <p>Вносит предложения по организации эффективной работы подразделения и с обществом;</p> <p>●</p> <p>Делится опытом и знаниями с коллегами для совместного выполнения работы;</p> <p>●</p> <p>Выявляет вклад каждого в достижение результатов.</p>	<p>●</p> <p>Создает отношения взаимного недоверия среди работников</p> <p>●</p> <p>Не вносит предложения по организации эффективной работы подразделения и с обществом</p> <p>●</p> <p>Не передает опыт и знания коллегам для совместного выполнения работы</p> <p>●</p> <p>Не выявляет вклад подчиненных в достижение результатов</p>
	<p>Е-3; * Е-4; Е-R-4; Е-R-5; Е-G-2; * Е-G-3.</p>	<p>●</p> <p>Вносит вклад в работу коллектива и при необходимости обращается за разъяснениями к более опытным коллегам;</p> <p>●</p> <p>Развивает взаимодействие с коллегами и представителями государственных органов и организаций;</p> <p>●</p> <p>Обменивается мнениями и с учетом обсуждения выполняет задачи.</p>	<p>●</p> <p>Демонстрирует замкнутую позицию в работе, не обращаясь за помощью к более опытным коллегам</p> <p>●</p> <p>Не взаимодействует с коллегами и представителями разных госорганов и организаций</p> <p>●</p> <p>Не прибегает к обсуждению задач с коллегами</p>
		<p>●</p> <p>Умеет правильно распределять обязанности;</p> <p>●</p>	<p>●</p> <p>Не способен четко распределить</p>

	E-1; E-R-1.	<p>Информирует о возможных рисках при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Предлагает альтернативные варианты при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Принимает последовательные и эффективные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Принимает решения, основанные на собственном опыте, других сведениях, имеющих для этого значение.</p>	<p>обязанности в подразделении</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Не информирует о возможных рисках</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>При принятии решений не предлагает альтернативных вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Принимает непоследовательные и неэффективные решения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Полагается только на собственный опыт и мнение при принятии решений</p>
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ	E-2; E-3 (руководитель структурного подразделения); E-R-2; E-R-3; E-G-1; E-G-2 (руководитель структурного подразделения).	<ul style="list-style-type: none"> ● <p>Правильно распределяет поручения при организации деятельности подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Организует сбор информации необходимой для принятия решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Обсуждает с коллективом подходы при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Анализирует и прогнозирует возможные риски с учетом данных из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Принимает в пределах компетенции решения, с учетом возможных рисков и последствий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <p>Не умеет распределять поручения при организации деятельности подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Редко занимается поиском необходимой для принятия решений информации</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Отказывается от обсуждения с коллективом подходов и не учитывает мнения других при принятии решений</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>Не анализирует и не прогнозирует возможные риски, или не учитывает данные из различных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>При принятии решения не учитывает возможные риски и последствия</p>
	E-3; * E-4;	<ul style="list-style-type: none"> ● <p>Умеет находить необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● <p>Не умеет находить необходимую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ●

	E-R-4; E-R-5; E-G-2; * E-G-3.	Предлагает несколько вариантов решения задач, с учетом возможных рисков; ● Обоснованно выражает свое мнение.	Не предлагает альтернативные варианты решения задач либо не учитывает возможные риски ● В ы р а ж а е т необоснованное мнение
ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ УСЛУГ	E-1; E-R-1.	● Ставит конкретные задачи, исходя из стратегических целей и приоритетов;	● Ставит неясные задачи без учета стратегических целей и приоритетов
		● Знает эффективные инструменты оказания услуг; ● Обеспечивает доступность оказываемых услуг; ● Проводит мониторинг удовлетворенности потребителей и вырабатывает меры по совершенствованию оказания услуг.	● Имеет поверхностное представление об инструментах оказания услуг ● Не обеспечивает доступность оказываемых государственных услуг ● Не проводит мониторинг удовлетворенности потребителей и не вырабатывает меры по совершенствованию оказания услуг.
	E-2; E-3 (руководитель структурного подразделения); E-R-2; E-R-3; E-G-1; E-G-2 (руководитель структурного подразделения).	● Организует работу по оказанию качественных услуг и решает, возникающие вопросы; ● Создает условия для определения уровня удовлетворенности с целью обеспечения обратной связи; ● Контролирует качество оказания услуг, а также демонстрирует его на личном примере.	● Проявляет неспособность к организации работы по оказанию качественных услуг и решению возникающих вопросов ● Не создает условия для определения уровня удовлетворенности с целью обеспечения обратной связи ● Допускает низкое качество оказания услуг; проявляет безразличие
	E-3; *	● Оказывает услуги вежливо и доброжелательно; ●	● Допускает грубое и пренебрежительное отношение к получателю услуг

	<p>E-4; E-R-4; E-R-5; E-G-2; * E-G-3;</p>	<p>Анализирует уровень удовлетворенности качеством услуг и вносит предложения по их совершенствованию;</p> <p>Вносит предложения по улучшению качества оказания услуг.</p>	<p>● Не проявляет интереса к проблемам и вопросам потребителя</p> <p>● Проявляет отсутствие инициативы по улучшению качества оказания услуг</p>
<p>ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ УСЛУГ</p>	<p>E-1; E-R-1.</p>	<p>● Постоянно разъясняет коллективу необходимость информирования потребителей об оказываемых услугах;</p> <p>● Выстраивает эффективную систему информирования потребителей об оказываемых услугах.</p>	<p>● Не разъясняет коллективу необходимость информирования потребителей об оказываемых услугах</p> <p>● Выстраивает неэффективную систему информирования потребителей об оказываемых услугах</p>
	<p>E-2; E-3 (руководитель структурного подразделения); E-R-2; E-R-3; E-G-1; E-G-2 (руководитель структурного подразделения).</p>	<p>● Ориентирует подчиненных доступно информировать получателей услуг;</p> <p>● Доводит информацию до потребителя уважительно и доброжелательно;</p> <p>● Уважает мнение потребителей услуг.</p>	<p>● Не работает с подчиненными по информированию получателей услуг</p> <p>● Не доводит информацию до потребителя или делает это пренебрежительно и неприязненно</p> <p>● Игнорирует мнение потребителей услуг</p>
	<p>E-3; * E-4; E-R-4; E-R-5; E-G-2; * E-G-3.</p>	<p>● Использует эффективные способы информирования получателей услуг;</p> <p>● Доводит информацию до потребителя доступно в устной и письменной форме;</p> <p>● Умеет своевременно принимать и передавать информацию об оказываемых услугах.</p>	<p>● Применяет неэффективные способы информирования получателей услуг</p> <p>● Не доводит информацию до потребителя, как в устной, так и в письменной форме, либо делает это неясно</p> <p>● Не умеет своевременно принимать и передавать информацию об оказываемых услугах</p>

ОПЕРАТИВНОСТЬ

<p>E-1; E-R-1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Своевременно доводит до коллектива новые приоритеты; ● Разрабатывает эффективные меры для своевременного реагирования на изменения; ● Эффективно управляет подразделением и достигает результата при внутренних и внешних изменениях; ● Анализирует и вносит руководству предложения по использованию новых подходов в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Не доводит до коллектива новые приоритеты или доводит их несвоевременно ● Не разрабатывает или разрабатывает неэффективные меры для своевременного реагирования на изменения ● Неэффективно управляет подразделением при внутренних и внешних изменениях и не достигает результатов ● Не анализирует и не вносит руководству предложения по использованию новых подходов в работе
<p>E-2; E-3 (руководитель структурного подразделения); E-R-2; E-R-3; E-G-1; E-G-2 (руководитель структурного подразделения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривает и вносит руководству предложения по использованию новых подходов в работе; ● Проводит анализ происходящих изменений и принимает своевременные меры по улучшению работы; ● Показывает своим примером, как правильно реагировать на изменения. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Не рассматривает и не вносит предложения по использованию новых подходов в работе ● Не анализирует происходящие изменения и не принимает меры по улучшению работы ● Теряет самообладание в период проводимых изменений и неожиданных перемен
<p>E-3; * E-4; E-R-4; E-R-5; E-G-2; * E-G-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Вносит предложения по улучшению работы; ● Изучает новые подходы и способы их внедрения; ● Сохраняет самоконтроль в изменившихся условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Придерживается существующих процедур и методов работы ● Не изучает новые подходы и способы их внедрения ● Теряет самоконтроль в изменившихся условиях

		<ul style="list-style-type: none"> ● Быстро адаптируется в меняющихся условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Не адаптируется или долго адаптируется в меняющихся условиях
САМОРАЗВИТИЕ	E-1; E-R-1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Выявляет и вносит предложения по продвижению перспективных работников; ● Принимает системные меры по развитию работников; ● Делится накопленным опытом и знаниями с коллегами, а также определяет уровень их развития; ● Демонстрирует на личном примере стремление к саморазвитию. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Не выявляет перспективных работников и не инициирует их продвижение ● Не принимает или принимает несистемные меры по развитию работников ● Не передает коллегам накопленный опыт и знания, а также безразличен к уровню их развития ● Не уделяет внимания саморазвитию и не показывает его важность на личном примере
	E-2; E-3 (руководитель структурного подразделения); E-R-2; E-R-3; E-G-1; E-G-2 (руководитель структурного подразделения).	<ul style="list-style-type: none"> ● Предлагает мероприятия по повышению уровня компетенций подчиненных; ● В целях достижения результата развивает свои компетенции и принимает меры по их развитию у подчиненных ; ● Обсуждает с подчиненными их компетенции, в том числе требующие развития. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Демонстрирует незаинтересованность в развитии подчиненных ● Не развивается сам и не ориентирует подчиненных на их развитие, даже если это необходимо для достижения результата ● Не обсуждает с подчиненными их компетенции
	E-3; * E-4; E-R-4; E-R-5; E-G-2; *	<ul style="list-style-type: none"> ● Проявляет интерес к новым знаниям и технологиям; ● Стремится к саморазвитию, ищет новую информацию и способы ее применения; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Проявляет отсутствие интереса к новым знаниям и технологиям ● Не развивается и безразличен к новой информации и способам ее применения

	E-G-3.	<ul style="list-style-type: none"> ● Применяет на практике новые навыки, позволяющие повысить его эффективность. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ограничивается теми навыками, которыми владеет
	E-1; E-R-1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечивает соблюдение работниками этических норм и стандартов; ● Развивает в коллективе чувство приверженности к этическим нормам и стандартам государственной службы; ● Признает достижения других, воздерживается от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство; ● Выявляет и реагирует на нарушения этических норм; ● Является образцом этического поведения для подчиненных, проявляя беспристрастность, справедливость, бескорыстие, а также уважительное отношение к чести и достоинству личности; ● Интегрирует этические нормы и ценности в практику работы своего подразделения, нацеленные на прозрачность, объективность и справедливость в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Не обеспечивает соблюдение этических норм и стандартов работниками ● Считает приверженность ценностям госслужбы личным делом каждого ● Не признает достижения других, допускает обсуждение личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство ● Не принимает мер к нарушениям этических норм ● Ведет себя неэтично, проявляя субъективизм, корысть, а также неуважение к чести и достоинству личности ● Не внедряет этические нормы и ценности в практику работы своего подразделения, и не обеспечивает прозрачность, объективность и справедливость в работе
ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ		<ul style="list-style-type: none"> ● Контролирует соблюдение принятых стандартов и норм, запретов и ограничений; 	<ul style="list-style-type: none"> ●

	<p>Е-2; Е-3 (руководитель структурного подразделения); Е-R-2; Е-R-3; Е-G-1; Е-G-2 (руководитель структурного подразделения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ставит интересы коллектива выше собственных; ● Проявляет принципиальность в работе; ● Формирует атмосферу доверия и уважения в коллективе; ● Обеспечивает соблюдение принципов прозрачности и справедливости в действиях подчиненных; ● Является образцом этического поведения для подчиненных, проявляя беспристрастность, справедливость, бескорыстие, а также уважительное отношение к чести и достоинству личности. 	<p>Допускает в коллективе не соблюдение принятых стандартов и норм, запретов и ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ставит личные интересы выше интересов коллектива ● Проявляет не принципиальность в работе ● Не создает атмосферу доверия и уважения в коллективе ● Не обеспечивает соблюдение принципов прозрачности и справедливости в действиях подчиненных
	<p>Е-3; * Е-4; Е-R-4; Е-R-5; Е-G-2; * Е-G-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Следует установленным этическим нормам и стандартам; ● Добросовестно выполняет свою работу ● Ведет себя честно, скромно, справедливо и проявляет вежливость и корректность к другим. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Демонстрирует поведение, противоречащее этическим нормам и стандартам ● Проявляет халатность при выполнении своей работы ● Ведет себя не честно, вызываясь, предвзято и проявляет грубость и высокомерие к другим
	<p>Е-1; Е-R-1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Сдержанно реагирует на критику и в случае ее обоснованности принимает меры по устранению недостатков. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Несдержанно реагирует на критику и не принимает меры по устранению недостатков
	<p>Е-2;</p>		

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ	Е-3 (руководитель структурного подразделения); Е-R-2; Е-R-3; Е-G-1; Е-G-2 (руководитель структурного подразделения).	● Сдержанно реагирует на критику и в случае ее обоснованности принимает меры по устранению недостатков.	● Несдержанно реагирует на критику и не принимает меры по устранению недостатков.
	Е-3; * Е-4; Е-R-4; Е-R-5; Е-G-2; * Е-G-3.	● Сдержанно реагирует на критику и в случае ее обоснованности принимает меры по устранению недостатков.	● Несдержанно реагирует на критику и не принимает меры по устранению недостатков.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	Е-1; Е-R-1.	● Принимает личную ответственность за организацию деятельности структурного подразделения.	● Перекладывает на других должностных лиц ответственность за организацию деятельности структурного подразделения.
	Е-2; Е-3 (руководитель структурного подразделения); Е-R-2; Е-R-3; Е-G-1; Е-G-2 (руководитель структурного подразделения).	● Принимает личную ответственность за организацию деятельности структурного подразделения.	● Перекладывает на других должностных лиц ответственность за организацию деятельности структурного подразделения.
	Е-3; * Е-4; Е-R-4; Е-R-5; Е-G-2; * Е-G-3.	● Принимает ответственность за свои действия и результаты.	● Перекладывает ответственность на других за свои действия и результаты.
	Е-1; Е-R-1.	● Рассматривает и разрабатывает предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности.	● Не рассматривает и не разрабатывает предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности.
	Е-2;	●	

ИНИЦИАТИВНОСТЬ	Е-3 (руководитель структурного подразделения); Е-R-2; Е-R-3; Е-G-1; Е-G-2 (руководитель структурного подразделения).	Анализирует и вносит предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности.	● Не анализирует и не вносит предложения по внедрению инновационных подходов и решений
	Е-3; * Е-4; Е-R-4; Е-R-5; Е-G-2; * Е-G-3.	● Вырабатывает и предлагает идеи и предложения и выполняет дополнительную работу помимо своих основных обязанностей.	● Не вырабатывает и не предлагает идеи и предложения и не выполняет дополнительную работу помимо своих основных обязанностей