

О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования"

Утративший силу

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 января 2021 года № 22. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 января 2021 года № 22087. Утратил силу приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 1 сентября 2022 года № 388.

Сноска. Утратил силу приказом Министра просвещения РК от 01.09.2022 № 388 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования" (зарегистрирован в Реестре государственных нормативных правовых актов под № 16013, опубликован в информационной системе Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде от 22 декабря 2017 года), следующие изменения и дополнения:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Утвердить:

"1) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно приложениям 1 и 2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно приложению 3 к настоящему приказу;

2) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложениям 4 и 5 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложению 6 к настоящему приказу;

3) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно приложениям 7 и 8 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно приложению 9 к настоящему приказу;

4) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно приложениям 10 и 11 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно приложению 12 к настоящему приказу;

5) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно приложениям 13 и 14 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно приложению 15 к настоящему приказу;

6) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложениям 16 и 17 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложению 18 к настоящему приказу;

7) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело" согласно приложениям 19 и 20 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело" согласно приложению 21 к настоящему приказу ;

8) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно приложениям 22 и 23 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно приложению 24 к настоящему приказу;

9) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложениям 25 и 26 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложению 27 к настоящему приказу;

10) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фотодело" согласно приложениям 28 и 29 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Фотодело" согласно приложению 30 к настоящему приказу;

11) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно приложениям 31 и 32 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно приложению 33 к настоящему приказу;

12) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно приложениям 34, 35, 35-1 и 35-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно приложению 36 и 36-1 к настоящему приказу;

13) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 37 и 38 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 39 к настоящему приказу;

14) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно приложениям 40 и 41 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно приложению 42 к настоящему приказу;

15) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложениям 43 и 44 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 45 к настоящему приказу;

16) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложениям 46, 47, 47-1 и 47-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложению 48 и 48-1 к настоящему приказу;

17) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных

ископаемых" согласно приложениям 49, 50, 50-1 и 50-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 51 и 51-1 к настоящему приказу;

18) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложениям 52 и 53 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложению 54 к настоящему приказу;

19) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 55 и 56 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 57 к настоящему приказу;

20) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 58, 59, 59-1 и 59-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 60 и 60-1 к настоящему приказу;

21) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 61 и 62 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 63 к настоящему приказу;

22) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложениям 64, 65, 65-1 и 65-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложению 66 и 66-1 к настоящему приказу;

23) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложениям 67 и 68 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложению 69 к настоящему приказу;

24) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)" согласно приложениям 70 и 71 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)" согласно приложению 72 к настоящему приказу;

25) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования" согласно приложениям 73 и 74 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования" согласно приложению 75 к настоящему приказу;

26) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложениям 76 и 77 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложению 78 к настоящему приказу;

27) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложениям 79 и 80 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложению 81 к настоящему приказу;

28) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно приложениям 82 и 83 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно приложению 84 к настоящему приказу;

29) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно приложениям 85 и 86 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно приложению 87 к настоящему приказу;

30) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно приложениям 88 и 89 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем

компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно приложению 90 к настоящему приказу;

31) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно приложениям 91 и 92 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно приложению 93 к настоящему приказу;

32) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно приложениям 94 и 95 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно приложению 96 к настоящему приказу;

33) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно приложениям 97 и 98 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно приложению 99 к настоящему приказу;

34) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно приложениям 100 и 101 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно приложению 102 к настоящему приказу;

35) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложениям 103 и 104 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложению 105 к настоящему приказу;

36) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов, газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно приложениям 106 и 107 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов, газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно приложению 108 к настоящему приказу;

37) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложениям 109 и 110 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложению 111 к настоящему приказу;

38) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно приложениям 112 и 113 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно приложению 114 к настоящему приказу;

39) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно приложениям 115 и 116 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно приложению 117 к настоящему приказу;

40) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложениям 118 и 119 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 120 к настоящему приказу;

41) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложениям 121 и 122 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложению 123 к настоящему приказу;

42) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложениям 124 и 125 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложению 126 к настоящему приказу;

43) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложениям 127 и 128 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 129 к настоящему приказу;

44) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно приложениям 130 и 131 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "

Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно приложению 132 к настоящему приказу;

45) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложениям 133 и 134 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 135 к настоящему приказу;

46) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложениям 136 и 137 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложению 138 к настоящему приказу;

47) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложениям 139 и 140 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложению 141 к настоящему приказу;

48) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" обучения согласно приложениям 142 и 143 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" согласно приложению 144 к настоящему приказу;

49) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно приложениям 145 и 146 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно приложению 147 к настоящему приказу;

50) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложениям 148 и 149 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложению 150 к настоящему приказу;

51) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложениям 151, 152, 152-1 и 152-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложению 153 и 153-1 к настоящему приказу;

52) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно приложениям 154, 155, 155-1 и 155-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно приложению 156 и 156-1 к настоящему приказу;

53) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложениям 157 и 158 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложению 159 к настоящему приказу;

54) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложениям 160 и 161 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложению 162 к настоящему приказу;

55) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложениям 163 и 164 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложению 165 к настоящему приказу;

56) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложениям 166 и 167 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложению 168 к настоящему приказу;

57) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложениям 169 и 170 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложению 171 к настоящему приказу;

58) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно

приложениям 172 и 173 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно приложению 174 к настоящему приказу;

59) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно приложениям 175 и 176 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно приложению 177 к настоящему приказу;

60) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно приложениям 178 и 179 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно приложению 180 к настоящему приказу;

61) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложениям 181 и 182 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 183 к настоящему приказу;

62) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно приложениям 184 и 185 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно приложению 186 к настоящему приказу;

63) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно приложениям 187 и 188 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно приложению 189 к настоящему приказу;

64) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно приложениям 190 и 191 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно приложению 192 к настоящему приказу;

65) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложениям 193, 194, 194-1, 194-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "

Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложению 195 и 195-1 к настоящему приказу;

66) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложениям 196 и 197 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложению 198 к настоящему приказу;

67) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложениям 199 и 200 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложению 201 к настоящему приказу;

68) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно приложениям 202 и 203 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно приложению 204 к настоящему приказу;

69) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложениям 205 и 206 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 207 к настоящему приказу;

70) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно приложениям 208 и 209 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно приложению 210 к настоящему приказу;

71) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложениям 211 и 212 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложению 213 к настоящему приказу;

72) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно приложениям 214 и 215 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно приложению 216 к настоящему приказу;

73) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно приложениям 217 и 218 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно приложению 219 к настоящему приказу;

74) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложениям 220 и 221 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложению 222 к настоящему приказу;

75) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно приложениям 223 и 224 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно приложению 225 к настоящему приказу;

76) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно приложениям 226 и 227 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно приложению 228 к настоящему приказу;

77) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно приложениям 229 и 230 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно приложению 231 к настоящему приказу;

78) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно приложениям 232 и 233 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно приложению 234 к настоящему приказу;

79) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложениям 235 и 236 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 237 к настоящему приказу;

80) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложениям 238, 239, 239-1 и 239-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 240 и 240-1 к настоящему приказу;

81) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно приложениям 241 и 242 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно приложению 243 к настоящему приказу;

82) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложениям 244, 245, 245-1 и 245-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 246 и 246-1 к настоящему приказу;

83) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложениям 247, 248, 248-1 и 248-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложению 249 и 249-1 к настоящему приказу;

84) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложениям 250 и 251 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложению 252 к настоящему приказу;

85) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно

приложениям 253, 254, 254-1 и 254-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно приложению 255 и 255-1 к настоящему приказу;

86) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложениям 256 и 257 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложению 258 к настоящему приказу;

87) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложениям 259 и 260 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложению 261 к настоящему приказу;

88) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложениям 262, 263, 263-1 и 263-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложению 264 и 264-1 к настоящему приказу;

89) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложениям 265, 266, 266-1 и 266-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложению 267 и 267-1 к настоящему приказу;

90) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий" согласно приложениям 268 и 269 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий" согласно приложению 270 к настоящему приказу;

91) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложениям 271 и 272 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложению 273 к настоящему приказу;

92) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно приложениям 274 и 275 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно приложению 276 к настоящему приказу;

93) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложениям 277 и 278 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложению 279 к настоящему приказу;

94) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложениям 280, 281, 281-1 и 281-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложению 282 и 282-1 к настоящему приказу;

95) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложениям 283, 284, 284-1, 284-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложению 285 и 285-1 к настоящему приказу;

96) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно приложениям 286 и 287 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно приложению 288 к настоящему приказу;

97) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно приложениям 289, 290, 290-1 и 290-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно приложениям 292 и 291-1 к настоящему приказу;

98) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложениям 292, 293, 293-1, 293-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложению 294 и 294-1 к настоящему приказу;

99) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложениям 295 и 296 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложению 297 к настоящему приказу;

100) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложениям 298 и 299 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложению 300 к настоящему приказу;

101) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложениям 301 и 302 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложению 303 к настоящему приказу;

102) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно приложениям 304 и 305 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно приложению 306 к настоящему приказу;

103) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложениям 307 и 308 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложению 309 к настоящему приказу;

104) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно приложениям 310 и 311 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно приложению 312 к настоящему приказу;

105) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложениям 313 и 314 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 315 к настоящему приказу;

106) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно приложениям 316 и 317 и типовую учебную программу

технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно приложению 318 к настоящему приказу;

107) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно приложениям 319 и 320 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно приложению 321 к настоящему приказу;

108) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно приложениям 322 и 323 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно приложению 324 к настоящему приказу;

109) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно приложениям 325 и 326 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно приложению 327 к настоящему приказу;

110) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно приложениям 328 и 329 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно приложению 330 к настоящему приказу;

111) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно приложениям 331 и 332 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно приложению 333 к настоящему приказу ;

112) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложениям 334 и 335 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложению 336 к настоящему приказу;

113) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно приложениям 337 и 338 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно приложению 339 к настоящему приказу;

114) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно приложениям 340 и 341 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно приложению 342 к настоящему приказу;

115) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложениям 343, 344, 344-1 и 344-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложению 345 и 345-1 к настоящему приказу;

116) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложениям 346 и 347 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 348 к настоящему приказу;

117) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложениям 349 и 350 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложению 351 к настоящему приказу;

118) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложениям 352 и 353 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложению 354 к настоящему приказу;

119) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложениям 355 и 356 и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 357 к настоящему приказу;

120) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложениям 358 и 359 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложению 360 к настоящему приказу;

121) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложениям 361 и 362 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 363 к настоящему приказу;

122) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно приложениям 364, 365, 365-1 и 365-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно приложению 366 и 366-1 к настоящему приказу;

123) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложениям 367 и 368 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложению 369 к настоящему приказу;

124) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложениям 370 и 371 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложению 372 к настоящему приказу;

125) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложениям 373 и 374 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложению 375 к настоящему приказу;

126) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно приложениям 376 и 377 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 378 к настоящему приказу;

127) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложениям 379 и 380 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложению 381 к настоящему приказу;

128) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно приложениям 382 и 383 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно приложению 384 к настоящему приказу;

129) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно приложениям 385, 386, 386-1 и 386-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно приложению 387 и 387-1 к настоящему приказу;

130) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно приложениям 388, 389, 389-1, 389-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно приложению 390 и 390-1 к настоящему приказу;

131) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложениям 391 и 392 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложению 393 к настоящему приказу;

132) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложениям 394 и 395 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложению 396 к настоящему приказу;

133) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно приложениям 397, 398, 398-1 и 398-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно приложению 399 и 399-1 к настоящему приказу;

134) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)"

согласно приложениям 400 и 401 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложению 402 к настоящему приказу;

135) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложениям 403 и 404 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложению 405 к настоящему приказу;

136) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложениям 406 и 407 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложению 408 к настоящему приказу;

137) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложениям 409, 410, 410-1, 410-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложению 411 и 411-1 к настоящему приказу;

138) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложениям 412, 413, 413-1, 413-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложению 414 и 414-1 к настоящему приказу;

139) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложениям 415 и 416 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложению 417 к настоящему приказу;

140) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложениям 418 и 419 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 420 к настоящему приказу;

141) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" согласно приложениям 421 и 422 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и

автоматизация сельского хозяйства" согласно приложению 423 к настоящему приказу;

142) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложениям 424 и 425 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 426 к настоящему приказу;

143) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложениям 427 и 428 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложению 429 к настоящему приказу;

144) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложениям 430 и 431 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 432 к настоящему приказу;

145) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложениям 433 и 434 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложению 435 к настоящему приказу;

146) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложениям 436 и 437 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложению 438 к настоящему приказу;

147) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложениям 439, 440, 441 и 442 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложениям 443 и 444 к настоящему приказу;

148) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно приложениям 445 и 446 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно приложению 447 к настоящему приказу;

149) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложениям 448 и 449 и типовую

учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложению 450 к настоящему приказу;

150) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 451 и 452 и типовую учебную программу технического и профессионального образования согласно приложению 453 к настоящему приказу по специальности "Финансы (по отраслям)";

151) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 454 и 455 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложению 456 к настоящему приказу;

152) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложениям 457 и 458 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложению 459 к настоящему приказу;

153) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложениям 460 и 461 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложению 462 к настоящему приказу;

154) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложениям 463 и 464 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложению 465 к настоящему приказу;

155) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложениям 466 и 467 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложению 468 к настоящему приказу;

156) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложениям 469 и 470 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложению 471 к настоящему приказу;

157) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложениям 472 и 473 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложению 474 к настоящему приказу;

158) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложениям 475 и 476 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложению 477 к настоящему приказу;

159) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложениям 478 и 479 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложению 480 к настоящему приказу;

160) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложениям 481 и 482 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложению 483 к настоящему приказу;

161) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложениям 484 и 485 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложению 486 к настоящему приказу;

162) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложениям 487 и 488 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложению 489 к настоящему приказу;

163) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложениям 490 и 491 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложению 492 к настоящему приказу;

164) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложениям 493 и 494 и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложению 495 к настоящему приказу;

165) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложениям 496 и 497 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложению 498 к настоящему приказу;

166) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложениям 499 и 500 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложению 501 к настоящему приказу;

167) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложениям 502 и 503 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложению 504 к настоящему приказу;

168) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложениям 505 и 506 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложению 507 к настоящему приказу;

169) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложениям 508 и 509 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложению 510 к настоящему приказу;

170) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложениям 511 и 512 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложению 513 к настоящему приказу;

171) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложениям 514 и 515 и типовую учебную программу

технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложению 516 к настоящему приказу;

172) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложениям 517 и 518 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложению 519 к настоящему приказу;

173) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложениям 520 и 521 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложению 522 к настоящему приказу;

174) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложениям 523 и 524 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложению 525 к настоящему приказу;

175) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 526, 527, 528 и 529 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 530 и 531 к настоящему приказу;

176) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложениям 532 и 533 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложению 534 к настоящему приказу;

177) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложениям 535 и 536 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложению 537 к настоящему приказу;

178) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение" согласно приложениям 538 и 539 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение" согласно приложению 540 к настоящему приказу;

179) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложениям 541 и 542 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложению 543 к настоящему приказу;

180) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложениям 544 и 545 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложению 546 к настоящему приказу;

181) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложениям 547 и 548 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложению 549 к настоящему приказу;

182) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложениям 550 и 551 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложению 552 к настоящему приказу;

183) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложениям 553 и 554 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложению 555 к настоящему приказу;

184) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложениям 556 и 557 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложению 558 к настоящему приказу;

185) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложениям 559 и 560 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложению 561 к настоящему приказу;

186) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложениям 562 и 563 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Актерское искусство" согласно приложению 564 к настоящему приказу;

187) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложениям 565 и 566 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложению 567 к настоящему приказу;

188) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложениям 568, 569, 570 и 571 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложению 572 к настоящему приказу;

189) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложениям 573 и 574 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложению 575 к настоящему приказу;

190) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложениям 576 и 577 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 578 к настоящему приказу;

191) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложениям 579 и 580 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложению 581 к настоящему приказу;

192) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложениям 582 и 583 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложению 584 к настоящему приказу;

193) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложениям 585 и 586 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 587 к настоящему приказу;

194) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложениям 588 и 589 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложению 590 к настоящему приказу;

195) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложениям 591 и 592 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 593 к настоящему приказу;

196) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оценка" согласно приложениям 594 и 595 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оценка" согласно приложению 596 к настоящему приказу;

197) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 597 и 598 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 599 к настоящему приказу;

198) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложениям 600 и 601 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложению 602 к настоящему приказу;

199) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложениям 603 и 604 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложению 605 к настоящему приказу;

200) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложениям 606 и 607 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложению 608 к настоящему приказу;

201) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложениям 609 и 610 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложению 611 к настоящему приказу;

202) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложениям 612 и 613 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложению 614 к настоящему приказу;

203) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложениям 615 и 616 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 617 к настоящему приказу;

204) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложениям 618 и 619 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложению 620 к настоящему приказу;

205) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложениям 621 и 622 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложению 623 к настоящему приказу;

206) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложениям 624 и 625 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложению 626 к настоящему приказу;

207) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложениям 627 и 628 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложению 629 к настоящему приказу;

208) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложениям 630 и 631 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложению 632 к настоящему приказу;

209) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложениям 633 и 634 и типовую учебную программу технического и профессионального

образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложению 635 к настоящему приказу;

210) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложениям 636 и 637 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложению 638 к настоящему приказу;

211) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложениям 639 и 640 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложению 641 к настоящему приказу;

212) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложениям 642 и 643 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложению 644 к настоящему приказу;

213) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложениям 645 и 646 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложению 647 к настоящему приказу;

214) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложениям 648 и 649 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложению 650 к настоящему приказу;

215) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложениям 651 и 652 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложению 653 к настоящему приказу;

216) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложениям 654 и 655 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "

Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложению 656 к настоящему приказу;

217) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях" согласно приложениям 657 и 658 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях" согласно приложению 659 к настоящему приказу;

218) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложениям 660 и 661 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложению 662 к настоящему приказу;

219) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложениям 663 и 664 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложению 665 к настоящему приказу;

220) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоаудит" согласно приложениям 666 и 667 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Энергоаудит" согласно приложению 668 к настоящему приказу;

221) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложениям 669 и 670 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 671 к настоящему приказу;

222) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложениям 672 и 673 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложению 674 к настоящему приказу;

223) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложениям 675 и 676 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложению 677 к настоящему приказу;

224) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложениям 678 и 679 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложению 680 к настоящему приказу;

225) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложениям 681 и 682 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложению 683 к настоящему приказу;

226) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложениям 684 и 685 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложению 686 к настоящему приказу;

227) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложениям 687 и 688 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложению 689 к настоящему приказу;

228) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложениям 690 и 691 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 692 к настоящему приказу;

229) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложениям 693 и 694 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложению 695 к настоящему приказу;

230) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложениям 696 и 697 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложению 698 к настоящему приказу;

231) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно

приложениям 699 и 700 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложению 701 к настоящему приказу;

232) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложениям 702 и 703 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложению 704 к настоящему приказу;

233) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложениям 705 и 706 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложению 707 к настоящему приказу;

234) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложениям 708 и 709 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 710 к настоящему приказу;

235) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложениям 711 и 712 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложению 713 к настоящему приказу;

236) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложениям 714 и 715 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложению 716 к настоящему приказу;

237) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложениям 717 и 718 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложению 719 к настоящему приказу;

238) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложениям 720 и

721 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложению 722 к настоящему приказу;

239) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложениям 723 и 724 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложению 725 к настоящему приказу;

240) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложениям 726 и 727 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 728 к настоящему приказу;

241) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложениям 729 и 730 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложению 731 к настоящему приказу;

242) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложениям 732 и 733 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложению 734 к настоящему приказу;

243) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложениям 735 и 736 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложению 737 к настоящему приказу;

244) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложениям 738 и 739 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложению 740 к настоящему приказу;

245) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложениям 741 и 742 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 743 к настоящему приказу;

246) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника" согласно приложениям 744 и 745 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника" согласно приложению 746 к настоящему приказу;

247) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложениям 747 и 748 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 749 к настоящему приказу;

248) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Начальное образование" согласно приложениям 750, 751 и 752 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Начальное образование" согласно приложению 753 к настоящему приказу;

249) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложениям 754 и 755 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложению 756 к настоящему приказу;

250) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложениям 757, 758 и 759 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 760 к настоящему приказу;

251) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 761 и 762 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 763 к настоящему приказу;

252) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 764, 765 и 766 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложению 767 к настоящему приказу;

253) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 768, 769 и 770 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложению 771 к настоящему приказу;

254) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложениям 772, 773 и 774 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложению 775 к настоящему приказу;

255) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложениям 776, 777 и 778 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 779 к настоящему приказу;

256) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложениям 780, 781 и 782 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложению 783 к настоящему приказу;

257) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложениям 784 и 785 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 786 к настоящему приказу;

258) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложениям 787, 788 и 789 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 790 к настоящему приказу;

259) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложениям 791, 792 и 793 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 794 к настоящему приказу;

260) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложениям 795, 796 и 797 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложению 798 к настоящему приказу;

261) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложениям 799, 800 и 801 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 802 к настоящему приказу;

262) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 803 и 804 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 805 и 806 к настоящему приказу;

263) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 807 и 808 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 809 и 810 к настоящему приказу;

264) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 811 и 812 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 813 и 814 к настоящему приказу;

265) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 815 и 816 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 817 и 818 к настоящему приказу;

266) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 819 и 820 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 821 и 822 к настоящему приказу;

267) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 823 и 824 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по

специальности "Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 825 и 826 к настоящему приказу;

268) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 827, 828, 828-1 и 828-2 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 829, 830, 830-1 и 830-2 к настоящему приказу;

269) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 831 и 832 типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 833 и 834 к настоящему приказу;

270) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 835 и 836 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 837 и 838 к настоящему приказу;

271) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 839 и 840 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 841 и 842 к настоящему приказу;

272) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 843 и 844 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 845 и 846 к настоящему приказу;

273) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических

устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 847 и 848 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 849 и 850 к настоящему приказу;

274) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 851 и 852 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 853 и 854 к настоящему приказу;

275) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 855 и 856 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 857 и 858 к настоящему приказу;

276) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 859 и 860 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 861 и 862 к настоящему приказу;

277) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 863 и 864 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 865 и 866 к настоящему приказу;

278) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 867 и 868 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми

образовательными потребностями согласно приложениям 869 и 870 к настоящему приказу;

279) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 871 и 872 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 873 и 874 к настоящему приказу;

280) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 875 и 876 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 877 и 878 к настоящему приказу;

281) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 879 и 880 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 881 и 882 к настоящему приказу;

282) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология" согласно приложениям 883 и 884 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология" согласно приложению 885 к настоящему приказу;

283) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования" согласно приложениям 886 и 887 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования" согласно приложению 888 к настоящему приказу;

284) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)" согласно приложениям 889 и 890 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)" согласно приложению 891 к настоящему приказу;

285) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология" согласно приложениям 892 и 893 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология" согласно приложению 894 к настоящему приказу;

286) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия" согласно приложениям 895 и 896 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия" согласно приложению 897 к настоящему приказу;

287) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Организация воспитательной работы" согласно приложениям 898, 899 и 900 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Организация воспитательной работы" согласно приложению 901 к настоящему приказу;

288) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Профессиональное обучение" согласно приложениям 902, 903 и 904 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Профессиональное обучение" согласно приложению 905 к настоящему приказу;

289) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложениям 906, 907 и 908 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложению 909 к настоящему приказу;

290) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество" согласно приложениям 910 и 911 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество" согласно приложению 912 к настоящему приказу;

291) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложениям 913, 914 и 915 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложению 916 к настоящему приказу;

292) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложениям 917, 918 и 919 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложению 920 к настоящему приказу;

293) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 921, 922 и 923 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 924 к настоящему приказу;

294) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложениям 925, 926 и 927 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложению 928 к настоящему приказу;

295) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложениям 929, 930 и 931 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 932 к настоящему приказу;

296) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложениям 933, 934 и 935 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 936 к настоящему приказу;

297) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложениям 937, 938 и 939 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложению 940 к настоящему приказу;

298) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложениям 941, 942 и 943 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 944 к настоящему приказу;

299) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)" согласно приложениям 945, 946 и 947 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)" согласно приложению 948 к настоящему приказу;

300) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложениям 949, 950 и 951 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 952 к настоящему приказу;

301) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложениям 953 и 954 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 955 к настоящему приказу;

302) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложениям 956, 957 и 958 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 959 к настоящему приказу;

303) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Архитектура" согласно приложениям 960 и 961 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 962 к настоящему приказу;

304) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложениям 963, 964 и 965 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложению 966 к настоящему приказу;

305) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложениям 967, и 968 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 969 к настоящему приказу;

306) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложениям 970, 971 и 972 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 973 к настоящему приказу;

307) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 974, 975, 976 и 977 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное

искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 978, 979, 980 и 981 к настоящему приказу;

308) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 982 и 983 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 984 и 985 к настоящему приказу;

309) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 986 и 987 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 988 и 989 к настоящему приказу;

310) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 990 и 991 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 992 и 993 к настоящему приказу;

311) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 994 и 995 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 996 и 997 к настоящему приказу;

312) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 998 и 999 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1000 и 1001 к настоящему приказу;

313) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных

изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1002 и 1003 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1004 и 1005 к настоящему приказу;

314) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1006 и 1007 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1008 и 1009 к настоящему приказу;

315) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1010 и 1011 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1012 и 1013 к настоящему приказу;

316) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1014 и 1015 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1016 и 1017 к настоящему приказу;

317) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1018, 1019, 1020, 1021, 1022 и 1023 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1024, 1025, 1026, 1027 1028 и 1029 к настоящему приказу;

318) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1030, 1031, 1032 и 1033 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" для лиц с особыми

образовательными потребностями согласно приложениям 1034, 1035, 1036 и 1037 к настоящему приказу;

319) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1038 и 1039 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1040 и 1041 к настоящему приказу;

320) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1042, 1043, 1044 и 1045 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1046, 1047, 1048 и 1049 к настоящему приказу.";

дополнить приложениями 35-1, 35-2, 36-1, 47-1, 47-2, 48-1, 50-1, 50-2, 51-1, 59-1, 59-2, 60-1, 65-1, 65-2, 66-1, 152-1, 152-2, 153-1, 155-1, 155-2, 156-1, 194-1, 194-2, 195-1, 239-1, 239-2, 240-1, 245-1, 245-2, 246-1, 248-1, 248-2, 249-1, 254-1, 254-2, 255-1, 263-1, 263-2, 264-1, 266-1, 266-2, 267-1, 281-1, 281-2, 282-1, 284-1, 284-2, 285-1, 290-1, 290-2, 291-1, 293-1, 293-2, 294-1, 344-1, 344-2, 345-1, 355-1, 365-1, 365-2, 366-1, 386-1, 386-2, 387-1, 389-1, 389-2, 390-1, 398-1, 398-2, 399-1, 410-1, 410-2, 411-1, 413-1, 413-2, 414-1, 828-1, 828-2, 830-1, 830-2, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048 и 1049 согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137,

138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245 и 246 к настоящему приказу.

2. Департаменту технического и профессионального образования, Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр образования и науки
Республики Казахстан*

А. Аймагамбетов

"СОГЛАСОВАНО"

Министерство сельского хозяйства

Республики Казахстан

"__" ____ 2020 года

"СОГЛАСОВАНО"

Министерство индустрии и инфраструктурного
развития Республики Казахстан

"__" ____ 2020 года

"СОГЛАСОВАНО"

Министерство энергетики

Республики Казахстан

"__" ____ 2020 года

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация питания"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис и экономика

Специальность: 0508000 - Организация питания

050803 2- Калькулятор

Квалификация*: 050807 2- Метрдотель

050806 3 -Технолог-менеджер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев, 2 года

10 месяцев; 3 года 10 месяцев

на базе основного среднего
образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				156	4	152		3-6
БМ 01.	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+		+		
	Развитие и совершенствование								

БМ 02	е физическ и х качеств	+	+		+	+	+		
	Квалифи кация " 050803 2- Калькуля тор"								
ПМ	Професс иональны е модули				1160	208	160	792	2-4
ПМ 01	Соблюде н и е трудоваг о законода тельства, техники безопасн ости и санитарн ых норм п р и работе на предприя тиях питания.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Расчет количест в а продукто в для приготов ления блюд, кулинарн ы х изделий и полуфабр икатов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне н и е калькуля ционных операций н а продукци ю , реализуе мую в организа	+		+	+	+		+	

[illegible]

[illegible]

ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация "050806 3 -Технолог-менеджер"									
БМ	Базовые модули				144	84	56		7-8
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1188	396	252	540	7-8
	Осуществление								

[illegible]

ПМ 15	Выполнение основных компетенций технолог-а-менеджера на производстве				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 2 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 35-2 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация питания"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис и экономика
 Специальность: 0508000 – Организация питания
 050803 2 – Калькулятор
 Квалификация*: 050807 2 – Метрдотель
 050806 3 – Технолог-менеджер

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
 2 года 10 месяцев на базе
 общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам **
		Экзамен	Зачет	Контроль на работе	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				236	82	154		1-4
БМ 01.	Составление деловых бумаг на		+	+			+		

	государст венном языке				+				
БМ 02	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+	+		+	+	+		
БМ 05	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве	+			+	+			
	Квалифи кация " 050803 2- Калькуля тор"								
ПМ	Професс иональны е модули				1160	208	160	792	1-2
ПМ 01	Соблюде н и е трудоваг о законода тельства, техники безопасн ости и санитарн ых норм п р и работе на предприя тиях питания	+		+	+	+	+	+	
	Расчет количест в а продукто в для приготов ления								

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "050807 2- Метрдотель"									
ПМ	Профессиональные модули				1268	236	276	756	3-4
ПМ 05	Встреча гостей ресторана, работа с гостями ресторана				+	+	+	+	
ПМ 06	Организация обслуживания гостей в соответствии со стандартами и WorldSkills - компетенция "Ресторанный сервис"	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Поддержание надлежащего состояния торгового зала ресторана для приема гостей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Организация работы персонала и контроль качества обслуживания	+		+	+	+		+	

[illegible]

[illegible]

ПМ 13	Разработк а внутренне й документ ации предприя т и я питания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 14	Обеспече н и е прибыль ности предприя т и я питания	+		+	+	+	+		
ПМ 15	Выполне н и е основных компетен ц и й технолог а-менедж ера на производ стве				+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа ц и ей образова ния				+				
ПА 03	Промежу точная аттестац и я				36				
ИА 03	Итоговая аттестац и я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	4960

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 36-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Организация питания"

Код и профиль образования:	0500000 – Сервис и экономика
Специальность:	0508000 – Организация питания
	050803 2 – Калькулятор
Квалификация*:	050807 2 – Метрдотель
	050806 3 – Технолог-менеджер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными	

Б К 1 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 01 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составных частей, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов, определяет структуру документов. 3.Применяет основные реквизиты служебных документов. 4.Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 5.Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях	

			трудового договора. Составляет на государственном языке: резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 2. Развивать и	БМ 02. Развитие и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура.
			Критерии оценки: Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и	

совершенствовать физические качества.	совершенствование физических качеств.	При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки: способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игр и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Критерии оценки: Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в	

			Критерии оценки: истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и		соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.
				Понимает сущность и

БК 3. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся	Критерии оценки:	основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	Основы философии. Основы права. Основы социологии и политологии.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания ее проявления.		
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
						Понимает права и обязанности

		я в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие

			социальные и политические процессы, отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды	

БК 04. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы.	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы,	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики. Основы предпринимательской деятельности.
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "Зеленой экономике".	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "Зеленой экономике". Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства.	

		концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Критерии оценки:	Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе.	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.	

			2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули				
Квалификация "Калькулятор"				
			Результат обучения: 1) Выполнять инструкции по технике безопасности на рабочем месте.	
			Критерии оценки:	1. Понимает положения основных законодательных и правовых актов в области охраны труда и техники безопасности. 2. Понимает последствия нарушения техники безопасности и санитарных норм и правил. 3. Соблюдает производственную дисциплину на предприятии питания.
			Результат обучения: 2) Иметь представление о сущности предприятий питания.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения трудового законодательства, техники безопасности и санитарных норм при работе на предприятии питания В результате изучения модуля		Характеризует особенности деятельности предприятия питания. Характеризует основные типы предприятий питания. Понимает основы трудового законодательства Республика Казахстан. Соблюдает нормативно-правовые акты в

ПК 01. Соблюдать трудовое законодательство, технику безопасности и санитарные нормы при работе на предприятии питания.	ПМ 01. Соблюдение трудового законодательства, техники безопасности и санитарных норм при работе на предприятиях питания.	обучающиеся должны освоить: классификацию и типологию предприятий питания; особенности производственной деятельности предприятий питания; законодательство и правовые акты в сфере трудовой безопасности; виды инструктажей для безопасной работы; источники пищевых отравлений и глистных заболеваний. При изучении модуля обучающиеся должны: давать характеристику различным типам предприятий питания, осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение пищевых отравлений, инфекционных и глистных заболеваний.	Критерии оценки:	сфере организации общественного питания. Владеет основными понятиями, характеризующими производственные циклы, осуществляющиеся на предприятиях питания. Понимает сущность и виды материальной ответственности на предприятии питания.	Организация производства на предприятиях питания. Охрана труда. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебно - ознакомительная практика
			Результат обучения: 3) Выделять контрольно- критические точки в работе предприятия питания и анализировать возникающие в них риски (Hazard Analysis and Critical Control Points) .		
			Критерии оценки:	Анализирует технологический процесс приготовления пищи с целью выявления рисков снижения качества на каждом этапе приготовления пищи. Различает биологические, химические и физические риски, ведущие к снижению качества готовой продукции. Оценивает физические, химические и биологические риски на этапе	

			приемки продовольственных товаров. Оценивает физические, химические и биологические риски на этапе первичной обработки сырья. Оценивает физические, химические, биологические риски на этапе тепловой обработки и хранения готовой продукции.	
		Результат обучения: 1) Работать со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий.	Пользуется сборниками рецептур блюд и кулинарных изделий. Понимает принципы построения, основные разделы, кондиции сырья в сборнике рецептур. Характеризует нормы понятия вложения и отходов, потери при механической и тепловой обработке продуктов. Использует в работе сборники рецептур блюд и кулинарных изделий, на казахском, русском и	
		Критерии оценки:		

				английском языках.	
				Результат обучения: 2) Рассчитывать нормы вложения и выход готовых блюд/изделий и отходов.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета нужного количества продуктов для приготовления б л ю д , кулинарных изделий и полуфабрикатов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Соблюдает правила эксплуатации и технику безопасности при работе с вычислительной техникой. Анализирует н о р м ы вложений всех ингредиентов в готовое блюдо на основании сборника рецептур и технологических карт. Применяет алгоритм вычислений на выявление процента отходов при тепловой и механической обработке сырья , полуфабрикатов и готовых блюд/ изделий. Понимает методы обработки продуктов при приготовлении блюд/изделий. Заполняет типовые формы нормативно- технологической документации в соответствии с рассчитанным расходом сырья и выходом полуфабрикатов	

ПК 02. Рассчитывать нужное количество продуктов для приготовления б л ю д, кулинарных изделий и полуфабрикатов.	ПМ 02. Расчет нужного количества продуктов для приготовления б л ю д, кулинарных изделий и полуфабрикатов.	применение математических действий и правильно рассчитывают расход сырья, выход полу фабрикатов и готовых блюд/ изделий; заполняют типовые формы технологической документации в соответствии с рассчитанным расходом сырья и выходом полуфабрикатов и готовых блюд/ изделий; расчет норм вложения продуктов в блюда и выход готовых блюд/ изделий. При изучении модуля обучающиеся должны: рассчитывать нормы вложения и пищевую ценность продуктов в блюда, выход готовых блюд/ изделий, описывать технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий.	Критерии оценки:	и готовых блюд/ изделий. Рассчитывает нормы вложения продуктов в блюдо, выход готовых блюд/ изделий и потерю при механической и тепловой обработке. Характеризует основные виды свежих и переработанных овощей, оценивает их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды мяса убойных животных, домашней птицы и пернатой дичи, оценивает их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды рыбы и рыбных продуктов, оценивает их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды хлебобулочных и макаронных изделий, круп, оценивает их качество, соблюдает условия хранения.	Торговые вычисления. Калькуляция на предприятиях питания Автоматизирова нные системы обработки информации Организация производства на предприятиях питания Товароведение Технология приготовления блюд Профессиональн ый казахский язык Профессиональн ый русский язык Профессиональн ый иностранный язык Учебная практика Профессиональн ое обучение Производственн ое обучение Профессиональн ая практика

				Характеризует приправы и пряности, определяет их качество, соблюдает условия хранения. Рассчитывает н о р м ы взаимозаменяемости продуктов совместно с бренд- шефом и шеф-поваром. Последовательн о описывать технологию приготовления и подачу блюд в технологической документации на русском, казахском и английском языках. На основе рецептуры строит технологические схемы. Использует в работе специальные прикладные программы.
			Результат обучения: 3) Рассчитывать пищевую ценность продуктов в блюдах и готовых блюдах/изделиях.	
			Критерии оценки:	Понимает основы организации здорового, детского и диетического питания Владеет методами расчета пищевой ценности блюд.

			Рассчитывает пищевую ценность блюд. Рассчитывает сбалансированное меню. Использует в работе специальные программы.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать ценовую политику предприятия питания и принципы ценообразования.	Критерии оценки: Понимает принципы ценообразования на предприятиях питания. Определяет продажные цены на готовые изделия. Классифицирует и применяет, согласно правилам, торговые наценки. Характеризует принципы составления план-меню. Классифицирует формы и способы бухгалтерского контроля на всех этапах работы производства.	
		Результат обучения: 2) Участвует в контрольной проработке продуктов и блюд.	Понимает сущность и правила контрольной проработки блюд и продуктов.	

ПК 03. Выполнять калькуляционные операции на продукцию, реализуемую в организациях питания.	ПМ 03. Выполнение калькуляционных операций на продукцию, реализуемую в организациях питания.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения калькуляционных операций на продукцию, реализуемую в организациях питания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение на основе действующих рецептур, закупочные цены и торговые наценки калькуляции на продукцию, реализуемую в организациях общественного питания; совершение расчетов по утвержденной форме расчета; соблюдение порядка оформления и учета калькуляционных карточек; классификацию, применяет нормативно-правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся	Критерии оценки:	Участствует в работе комиссии по контрольной проработке блюд и продуктов. Соблюдает правила составления акта контрольной проработки блюд и продуктов. Составляет документацию по контрольной проработке продуктов и блюд.	Калькуляция на предприятиях питания Автоматизированные системы обработки информации Бухгалтерский учет Организация производства на предприятиях питания Профессиональный казахский язык
			Результат обучения: 3) Выполнять калькуляцию на блюда и кулинарную продукцию.		
				Использует вычислительную технику, соблюдая технику безопасности. Использует в расчетах закупочные цены на сырье и ингредиенты. Использует в работе нормативные документы: "Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий", технико-технологическую карту, калькуляционную карту. Рассчитывает стоимости сырьевого набора блюд. Соблюдает порядок оформления и учета	

		продукции, реализуемой в организациях общественного питания; классификацию и применение, согласно правилам торговых наценок; рассчитывают стоимость сырьевого набора блюд. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить контрольную проработку продуктов и блюд; составлять документацию по контрольной проработке продуктов и блюд; рассчитывать себестоимость блюд; рассчитывать себестоимость блюд; составлять документацию по расчету себестоимости блюд.	Критерии оценки:	калькуляционных карточек. Совершает расчеты по утвержденной форме расчета. Использует при расчетах нормы вложений всех ингредиентов в готовое блюдо на основании сборника рецептов и технологических карт. Выполняет калькуляции на продукцию, реализуемую в организациях питания. Использует в работе специальные программы. Соблюдает порядок и правила расчета отпускных цен на продукцию.	Профессиональный русский язык Профессиональный иностранный язык Профессиональное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Составлять документацию на продукты и готовые блюда.		
				Классифицирует и применяет нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие материалы и документы, касающиеся продукции, реализуемой в организациях общественного питания. Рассчитывает, заполняет калькуляционные и	

			Критерии оценки: технологические карты. Классифицирует, применяет формы и способы бухгалтерского контроля на всех этапах работы производства. Составляет технологическую документацию на блюда из различных видов продуктов. Правильно оформляет документацию готовой продукции. Составляет отчет о движении продуктов. Анализирует цены продажи готового блюда Использует автоматизированные системы финансового учета.	
		Результат обучения: 1) Выполнять технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий.	Классифицирует виды учета на производстве предприятий общественного питания. Проводит контрольную проработку продуктов и блюд. Классифицирует в и д ы	

ПК 04. Участвовать в инвентаризации товарно-материальных ценностей и вести оперативный учет выпущенных блюд и собственной продукции.	ПМ 04. Участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей и ведение оперативного учета, выпущенных блюд и собственной продукции.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в инвентаризации товарно-материальных ценностей и ведение оперативного учета выпущенных блюд и собственной продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию видов учета на производстве (предприятия общественного питания), классификацию видов документации по проработке продуктов и блюд; проведение учета товарно-материальных ценностей на производстве; заполнение формы инвентаризационных описей и актов инвентаризации, оформление результатов	Критерии оценки: документации по проработке продуктов и блюд. Рассчитывает расход сырья и выход полуфабрикатов из различных видов продуктов. Анализирует технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий. Описывает технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий. Результат обучения: 2) Производить инвентаризацию товарно-материальных ценностей на предприятиях питания. Понимает сущность и порядок проведения инвентаризации. Соблюдает порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Производит учет товарно-материальных ценностей на производстве. Соблюдает технику безопасности и	Бухгалтерский учет Калькуляция на предприятиях питания. Автоматизированные системы обработки информации. Организация обслуживания на предприятиях питания. Товароведение. Технология приготовления блюд. Оборудование предприятий питания. Профессиональное обучение. Профессиональная практика.

		инвентаризации. При изучении модуля обучающиеся учатся: описывать технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий; производить инвентаризацию товарно-материальных ценностей на предприятии.	Критерии оценки:	правила пользования измерительными и контрольными приборами, мерной тарой. Заполняет формы инвентаризационных описей и актов инвентаризации. Соблюдает порядок заполнения актов инвентаризации (с использованием средств вычислительной и другой организационной техники, ручным способом). Пользуется измерительными и контрольными приборами при проведении инвентаризации. Оформляет результаты инвентаризации. Соблюдает порядок и сроки рассмотрения результатов инвентаризации. Использует теорию суммового и количественно-суммового учета продуктов.	
Квалификация "Метрдотель"					

			Результат обучения: 1) Организовать встречу, приветствие и предложение гостям меню..	

					1. Соблюдает внутрифирменные стандарты обслуживания. 2. Анализирует местные традиции и традиции народов мира. 1. Соблюдает протокол и этикет при обслуживании гостей. 2. Владеет приемами межличностного общения. 3. Соблюдает процедуру встречи гостей: приветствие на казахском и русском и английском языке, рассаживание. 4. Соблюдает порядок субординации и общения. 5. Создает комфортные условия и обеспечивает соответствие обслуживания ожиданиям гостей. 6. Применяет теории продаж в ресторане. 7. Осуществляет продажи в ресторане. 8. Владеет знаниями в ситуации - позиция с учетом пожеланий,	

				Критерии оценки: сведениями о блюдах и напитках. 9. Владеет информацией о структуре меню и картам вин. 10. Дает характеристики вин, напитков и блюд. 11. Предлагает гостям фирменные и особые блюда и напитки. 12. Характеризует виды пряностей и приправ к блюдам. 13. Знакомит гостей с перечнем услуг, предлагаемых в ресторане. 14. Знакомит гостя с программами и скидками. 15. Принимает заказы от гостей на русском, казахском и английском языках. 16. Точно записывает заказы гостей. 17..Передаёт заказы на производство и в бар. 18..Использует типичные диалоги и обменивается репликами на казахском, русском и иностранном	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для встречи гостей ресторана и работы с гостями ресторана. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:			

ПК 05. Встречать гостей ресторана, работа с гостями ресторана.	ПМ 05. Встреча гостей ресторана, работа с гостями ресторана.	соблюдение внутрифирменных стандартов обслуживания; соблюдения протокола и этикета при обслуживании гостей; соблюдение процедуры встречи гостей: приветствие на казахском, русском и казахском языках, рассаживание; создание комфортных условий для гостя; выполнение должностных обязанностей; получение готовых блюд, закусок и напитков, подавать их гостям, характеризовать стили и виды обслуживания; поддержания положительного имиджа ресторана; умение устно общаться с гостями и партнерами на казахском, русском и иностранном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать встречу и приветствие гостей;	языках в профессиональной сфере.	1 9 . . Контролирует соблюдение персоналом правил этикета и протокола. 2 0 . . Разрабатывает внутрифирменные стандарты встречи, приветствия гостей, продажи в ресторане.	Организация обслуживания на предприятиях питания Технология приготовления напитков Этика и психология профессиональной деятельности Товароведение. Кулинарная характеристика блюд и напитков Организация и технология продаж Культурология. Профессиональный казахский язык. Профессиональный русский язык Профессиональный иностранный язык Маркетинг Менеджмент Профессиональное обучение Профессиональная практика
Результат обучения: 2) Работать с гостями ресторана.					
				Характеризует стили и виды обслуживания. Получает готовые блюда, закуски и напитки, подает их гостям. Соблюдает правила торговли. Поддерживает положительный имидж ресторана. Выполняет внутрифирменные стандарты обслуживания. Создает приятную и дружелюбную атмосферу. Соблюдает правила и особенности обслуживания отдельных категорий гостей, в том числе пожилых и инвалидов. Устно общается с гостями и	

		работать с гостями ресторана; работать с гостями ресторана.	Критерии оценки:	партнерами на казахском, русском и иностранном языках. Определяет методы изучения вкусов гостей. Расширяет базу постоянных гостей. Выявляет потребительские предпочтения гостей. Анализирует методы и приемы связи с общественностью. Реагирует на изменения вкусов гостей. Характеризует основы психологии конфликтов. Определяет методы работы с претензиями и пожеланиями гостей. Владеет ораторским мастерством. Владеет техникой ведения переговоров. Анализирует и учитывает претензии и пожелания гостей. Анализирует, предотвращает и решает конфликтные ситуации. Соблюдает профессиональн	

			ую культуру речи. Использует приемы делового общения, ведет переговоры. Анализирует коммерческую корреспонденцию. Соблюдает правила ведения деловой переписки. Эффективно взаимодействует с гостями, которые испытывают затруднения или жалуются. Замечает любые особые потребности гостя и реагирует на них. Эффективно взаимодействует с персоналом кухни и сотрудниками других отделов. Приносит счет, проводит платеж и провожает гостей. Владеет особенностями обслуживания специальных мероприятий в залах предприятий общественного питания и при выездном обслуживании.	

	Данный модуль	Результат обучения: 1) Организовывать и управлять деятельностью.	

	описывает знания, умения и навыки, для организации и обслуживания гостей в соответствии с о стандартам и WorldSkills В результате изучения модуля обучающиеся а осваивают: Важность атмосферы ресторана для формирования общего впечатления о т посещения; Целевые рынки для разных типов предприятий общественного питания ; Деловые и финансовые обязательства при управлении предприятии м общественного питания ; Применимы е законодательные и нормативные требования,	Критерии оценки:	Понимает применяемые законодательные и нормативные требования, включая технику безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды. Соблюдает правила продажи и подачи алкогольных напитков. Рассматривает важность эффективной работы для сокращения объемов отходов и негативного воздействия на окружающую среду Демонстрирует личные качества, включая опрятность, аккуратный и профессиональный внешний вид, манеру поведения. Демонстрирует выполнение работы с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.	
	Результат обучения: 2) Осуществлять подготовку к обслуживанию (сервировка).	Критерии оценки:	Описывает ассортимент стандартного ресторанного оборудования и инвентаря , включая: столовые приборы; посуду; стеклянную посуду; столовое белье; мебель. Описывает факторы, способствующие созданию нужной атмосферы и настроения в ресторане. Расставляет столы и стулья согласно ожидаемому числу гостей. Сервирует столы с использованием подходящего столового белья, столовых приборов, стеклянной посуды, фарфора и	

ПК 06. Организовывать обслуживание гостей в соответствии со стандартами и WorldSkills, компетенция "Ресторанный сервис".	ПМ 06. Организация обслуживания гостей в соответствии со стандартами и WorldSkills, компетенция "Ресторанный сервис".	включая технику безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, правила обращения с продуктами питания, санитарные нормы и правила продажи и подачи алкогольных напитков; Важность эффективной работы для сокращения объемов отходов и негативного воздействия на окружающую среду в результате ведения деловой активности и с целью повышения социально-экологической ответственности бизнеса; этику в отрасли общественного питания; важность эффективного взаимодействия между отделами.		других дополнительных принадлежностей. Продумывает способы сворачивания салфеток. Подготавливает ресторан в разных стилях, включая завтрак, обед, послеобеденный чай, ужин, повседневный, a la carte, бар, банкет, высокую кухню.. Подготавливает столы для обслуживания по системе "Шведский стол". Организует и готовит банкетный зал для разных форматов обслуживания. Подготавливает приставные столики, серванты, а также гарниры и специи.	Этика и психология профессиональной деятельности и Товароведение Кулинарная характеристика блюд и напитков Организация обслуживания посетителей Барное дело. Профессиональный казахский язык. Профессиональный русский язык. Профессиональный иностранный язык. Технология приготовления и напитков. Технология приготовления блюд. Профессиональное обучение. Профессиональная практика.
		Результат обучения: 3) Осуществлять обслуживание гостей.			
			Характеризует ингредиенты, способы приготовления блюд, советует гостям. Формирует перечень высокоспециализированных и международных кухонь, стилей ресторанного сервиса. Обеспечивает цикл обслуживания для разных стилей обслуживания. Профессионально и эффективно сервируют еду при разных стилях обслуживания: "Bistro service". "Silver service" (еда раскладывается на блюда у столика гостя). "Banquet service". Сервировка еды с тележки. Сервирует еду со специального столика — Gueridon.		

	стили и технику сервировки еды и напитков; ингредиенты, способы приготовления, презентации и способы сервировки всех блюд в меню для совета гостям; актуальные и будущие тенденции в ресторанном сервисе; перечень высокоспециализированных и международных кухонь и их стилей ресторанного сервиса. ассортимент напитков, которые можно приготовить и подать в ресторане или другом предприятии и общественного питания; способы надлежащего и безопасного применения специализированного оборудования; перечень стеклянной посуды, в		Приготавливает, раскладывает по порциям и подает специальные блюда со специального столика Gueridon, включая: мясную нарезку. филетирование рыбы. подготовку и нарезку фруктов. Подает различные сыры. Приготавливает салаты и салатные заправки. Осуществляет фламбирование блюд (мяса или десертов), соблюдая технику безопасности. Подает сладкие блюда (фламбе). Оформляет и подает сырную тарелку. Оформляет и подает фруктовую тарелку	
		Результат обучения: 3) Подать чай, кофе и коктейли на их основе.		
		Критерии оценки:	Характеризует ассортимент напитков, которые можно приготовить и подать в ресторане Применяет безопасное специализированного оборудования. Характеризует стеклянную посуду, в которой осуществляется подача напитков. Характеризует фарфоровую и металлическую посуду для подачи напитков. Определяет дополнения к напиткам. Анализирует тенденции и модные течения в продаже и подаче напитков. Применяет технику и стили подачи напитков.	

	которой сервируют напитки; перечень фарфоровой и стеклянной посуды для сервировки напитков; перечень фарфоровой, серебряной и стеклянной посуды, включая сахарницы, кувшины для молока и сливок, ложки, ситечки, щипцы и т. д.; дополнения к напиткам; тенденции и модные течения в продаже и сервировке напитков; техника и стили сервировки напитков; наименования подходящих спиртных напитков и ликеров для алкогольных коктейлей на основе кофе. ассортимент алкогольных и безалкогольных напитков в		Подает различные виды чая, кофе и других напитков. Готовит и подает кофе: эспрессо, капучино, латте. Готовит коктейли на основе кофе.	
		Результат обучения: 5) Подавать алкогольные и безалкогольные напитки.		
	Критерии оценки:		Понимает и соблюдает законодательство, связанное с продажей и подачей алкогольных напитков. Характеризует ассортимент коктейлей, их ингредиентов, способы приготовления и подачи. Выбирает стеклянную посуду и дополнения для продажи и подачи алкогольных и безалкогольных напитков. Придерживается стандартов гигиены и чистоты при продаже и подаче алкогольных и безалкогольных напитков. Подает алкогольные напитки в соответствии с местным законодательством в отношении систем измерения, возраста гостей, времени и места сервировки. Разливает напитки из бутылок. Отмеряет напитки с использованием подходящих систем измерения. Готовит и подает разные коктейли, включая: - Взболтанные; - Взбитые; - Слоистые; - Смешанные; - Смешанные путем совместного растирания ингредиентов; - Безалкогольные.	
		Результат обучения: 5) Подавать вина.		

	меню ресторана. ассортимент стеклянной посуды и ее использование при подаче напитков. ассортимент дополнений к алкогольным и безалкогольным напиткам. вопросы честности и принципиальности в отношении алкогольных напитков. законодательство, связанное с продажей и сервировкой алкогольных напитков. методы сервировки напитков по разным сценариям. ассортимент коктейлей, их ингредиентов, способы приготовления и сервировки. этические и моральные обязательства ресторана в отношении продажи и	Критерии оценки:	Понимает процесс изготовления вин. Дает информацию о винах, включая: Сорт винограда; Производство; Страну и регион происхождения; Урожай; Характеристика; Сочетаемость блюд и вин. Способы хранения вин; Метод подготовки вина к сервировке. Характеризует ассортимент стеклянной посуды и принадлежностей для подачи вин. Подбирает вина к различным блюдам. Предоставляет гостям обоснованный совет и инструкции по выбору вин. Растолковывает информацию на этикетке винной бутылки. Подбирает нужные бокалы под выбранное вино. Демонстрирует вино гостю. Открывает вино у стола при помощи надлежащих принадлежностей: с традиционной пробкой; пробкой шампанского; крышкой. Проводит декантацию или аэрацию вина Предлагает вино для дегустации. Разливает вино за столом с соблюдением этикета.	

		сервировки алкогольных напитков. способы хранения вин; метод подготовки вина к сервировке; ассортимент стеклянной посуды и принадлежн остей для сервировки вин; методы сервировки разных сортов вин; сервировка вин к различным блюдам.	Подает вино оптимальной температуры и состояния.	
			Результат обучения: 1) Организовывать работу зала ресторана.	В л а д е е т профессиональной культурой речи. Владеет принципами организации взаимосвязанной работы всех структурных подразделений ресторана . Владеет принципами рациональной организации труда обслуживающего персонала. Анализирует Трудовой кодекс Республики Казахстан.. Планирует и организует труд обслуживающего персонала согласно Трудового кодекса Республики Казахстан.. Соблюдает правила инвентаризации столового белья, посуды и приборов.

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля и поддержания надлежащего о состоянии торгового зала	Критерии оценки:	Контролирует наличие запаса ресторанного белья, посуды, приборов и ресторанных аксессуаров. Характеризует основные функции менеджмент. Контролирует соблюдение технологии подготовки зала ресторана к работе. Обеспечивает соблюдение санитарных требований в зале ресторана и его подсобных помещений. Обеспечивает соблюдение требований охраны труда обслуживающим персоналом. Обеспечивает соблюдение правил экологической безопасности на предприятиях питания. Обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдает правила делопроизводства и документооборота. Осуществляет правильное и своевременное ведение документации. Использует нормативную и технологическую документацию. Проводит инструктаж персонала на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2) Управлять продажами в зале ресторана.	Характеризует основные маркетинговые стратегии . Контролирует наличие товарных запасов для стабильной работы зала ресторана.	

ПК 07. Контролировать и поддерживать надлежащее состояние торгового зала	ПМ 07. Контроль и поддержание надлежащего состояния торгового зала ресторана для приема гостей.	ресторана для приема гостей В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: применение новаторства и творческий подход при внедрении изменений; Трудовой кодекс РК; подготовку столового белья, посуды, приборов к обслуживанию; контроль соблюдения технологии подготовки зала ресторана к работе; контроль подготовки зала к обслуживанию; навыки составления карты вин и напитков в соответствии со стилем ресторана и меню; навыки поддержания карты вин и напитков в рабочем состоянии, обновляет ее.	Критерии оценки:	Контролирует продажу блюд и напитков в зале ресторана. Контролирует соблюдение правил порядка презентации блюд и напитков гостям ресторана. Анализирует ход продаж блюд и напитков. Анализирует методы продвижения новой продукции и услуг на рынок. Определяет вкусы и предпочтения гостей, рейтинг наиболее популярных блюд и напитков в ресторане. Составляет рейтинг наиболее популярных блюд и напитков в зале ресторана. Изучает психологию гостя и их потребностей. Характеризует методы изучения вкусов гостей. Ориентирует и обучает персонал зала ресторана правильному сочетанию блюд и напитков. Проводит презентацию блюд и напитков. Формирует спрос и реагирует на его изменение. Анализирует результаты деятельности предприятия по организации обслуживания (гостей) и разрабатывает предложения по совершенствованию процесса обслуживания гостей	Менеджмент. Маркетинг. Организация обслуживания посетителей в ресторане. Организация и технология продаж. Экологическая безопасность. Бухгалтерский учет. Этика и психология профессиональной деятельности. Культурология. Технология приготовления
		Результат обучения: 3) Составлять меню, карту вин и напитков.		Владеет принципами составления меню, карты вин и напитков.	

ресторана для приема гостей.	навыки составления договора с поставщиками. изучение навыков конкурентной среды и потребительских предпочтений, анализ конкурентной среды, освоение прогрессивных форм обслуживания, особенности и технологии приготовления отдельных блюд. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать работу зала ресторана; управлять продажами в зале ресторана; составлять меню, карту вин и напитков; выбирать ресторанные аксессуары и прочие товары у поставщиков; внедрять изменения в	Критерии оценки:	Характеризует имиджевое направление ресторана. Оценивает возможности ресторана и персонала. Характеризует рынок спиртных и прочих напитков. Взаимодействует с сомелье и Шеф - поваром ресторана. Обсуждает особенности технологии приготовления блюд и закусок. Определяет реальное соотношение цены и качества предоставляемых услуг. Разрабатывает меню ресторана на казахском, русском и английском языках. Учитывает влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и кулинарную практику при разработке меню. Разрабатывает карту вин и напитков в соответствии со стилем ресторана и меню. Соблюдает принципы составления меню банкета, праздничного вечера и других мероприятий. Обеспечивает наглядность и удобство использования меню, карты вин и напитков. Анализирует сочетаемость блюд и напитков. Использует профессиональную терминологию на казахском, английском и русском языках.	и и я напитков. Профессиональный казахский язык. Профессиональный русский язык. Профессиональный иностранный язык. Профессиональное обучение. Профессиональная практика.

		работу зала ресторана.		Использует компьютерную технику и специальные программы.	
				Результат обучения: 4) Выбирать ресторанные аксессуары и прочие товары у поставщиков.	
		Критерии оценки:		Изучает рынок поставщиков. Составляет договора с поставщиками. Определяет сроки и объемы закупок товарных позиций. Определяет список возможных поставщиков. Определяет рейтинг наиболее популярных ресторанных аксессуаров , материалов и прочее. Определяет качество получаемых товаров и соответствие документации. Использует приемы делового общения.	
				Результат обучения: 5) Внедрять изменения в работу зала ресторана..	
		Критерии оценки:		Разрабатывает концептуальную политику организации. Осуществляет постановку целей и задач , разрабатывает план действий. Анализирует современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности. Изучает конкурентную среду и потребительские предпочтения. Анализирует конкурентную среду. Осваивает прогрессивные формы обслуживания. Классифицирует методы продвижения новой продукции и услуг на рынок. Обеспечивает эффективное внедрение	

			изменений в работу ресторана. Классифицирует тенденции моды в области товаров и услуг. Применяет новаторство и творческий подход при внедрении изменений. Проводит презентации. Анализирует методы и средства обучения персонала. Проводит дополнительное обучение персонала при внедрении изменений. Изучает отзывы гостей.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и работы персонала и контроль качества обслуживания посетителей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки контроля процедуры приветствия гостей и	Результат обучения: 1) Работать с персоналом ресторана. Критерии оценки:	Соблюдает Трудовой кодекс Республики Казахстан Осуществляет подбор и расстановку персонала зала ресторана. Применяет принципы и методы управления персоналом. Составляет графики работы персонала зала ресторана. Ищет психологические подходы в управлении. Создает условия по адаптации персонала зала ресторана. Применяет принципы мотивации персонала. Создает благоприятный климат в команде. Составляет программы мотивации персонала. Поддерживает внутрифирменные коммуникативные связи. Соблюдает профессиональную этику. Управляет персоналом зала ресторана.

ПК 08. Организовывать работу персонала и контролировать качество обслуживания посетителей	ПМ 08. Организация работы персонала и контроль качества обслуживания посетителей	предложения меню, соблюдения правил и особенностей обслуживания банкетов, праздничных вечеров, отдельных категорий гостей, процедуры приема и исполнения заказа от гостей. Навыки контроля процедуры приветствия гостей и предложения меню, соблюдения правил и особенностей обслуживания банкетов, праздничных вечеров, отдельных категорий гостей, процедуры приема и исполнения заказа от гостей, процедуры обслуживания гостей, процедуры подготовки счета и принятия оплаты, проведения банкетов, процедуры уборки столов,		Разрабатывает должностные инструкции. Разрешает конфликтные ситуации в команде. Выявляет, анализирует и разрешает проблемы в работе с персоналом зала ресторана. Поддерживает организационную культуру и социальную этику.	Управление персоналом	
			Результат обучения: 1) Оценивает работу персонала ресторана.			Менеджмент
			Критерии оценки:	Разрабатывает инструменты оценки персонала. Применяет методы и средства оценки персонала. Проводит оценку работы подчиненного персонала. Соблюдает профессиональную этику при оценке персонала.	Организация обслуживания посетителей в ресторане. Этика и психология профессиональной деятельности.	
				Результат обучения: 2) Контролировать качество обслуживания гостей в зале ресторана.		
		Критерии оценки:	Контролирует процедуру приветствия гостей и предложения меню. Контролирует соблюдение правил и особенности обслуживания банкетов, праздничных вечеров, отдельных категорий гостей. Контролирует процедуру приема и исполнения заказа от гостей. Понимает психологические особенности управления. Контролирует процедуру обслуживания гостей. Классифицирует методы контроля качества обслуживания гостей. Контролирует процедуру подготовки счета и принятия оплаты.			

		процедуры общения с гостями, соблюдение протокола и этикета. Развитие навыка организаци и наставничества. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с персоналом и давать соответствующую оценку; контролировать качество обслуживания гостей в зале ресторана; проводить профессиональные тренинги на рабочем месте.	Контролирует проведение банкетов. Контролирует процедуру уборки столов. Контролируют процедуру общения с гостями, в том числе с иностранными. Контролируют соблюдение протокола и этикета. Предотвращает конфликтные ситуации.	
			Результат обучения: 3) Проводить профессиональные тренинги на рабочем месте.	
			Критерии оценки:	Анализирует принципы организации профессиональных тренингов на рабочем месте. Планирует проведение профессиональных тренингов. Классифицирует методы проведения профессиональных тренингов с персоналом зала ресторана. Отрабатывает методы и приемы обслуживания гостей. Анализирует рынок программ профессиональных тренингов. Организовывает наставничество. Привлекает специалистов из организаций для проведения профессиональных тренингов по изучению и реализации спиртных и прочих напитков.
Специалист среднего звена 050806 3 – "Технолог-менеджер"				
			Результат обучения: 1) Организовывать рабочее место и соблюдать стандарты и правила на предприятии питания.	
				Составляет схему структуры производства и управления предприятием питания.

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приготовления блюд и кулинарных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию и управления работой предприятия питания, подготовку ингредиентов для	Критерии оценки:	Понимает роль шеф-повара в разработке меню и новых блюд. Показывает осведомленность об актуальных гастрономических тенденциях. Соблюдает стандарты качества на всех этапах производства. Соблюдает принципы энергосбережения при работе с технологическим оборудованием. Правильно использует все виды кухонного оборудования, инвентаря с соблюдением техники безопасности. Использует безопасно все инструменты и приспособления в соответствии с инструкциями производителя. Соблюдает технику безопасности и нормы охраны труда, санитарные нормы и правила на рабочем месте.	
			Результат обучения:	2) Подготавливать ингредиенты для приготовления пищи.	
			Критерии оценки:	Рассчитывает определенное количество продуктов для приготовления блюд. Организует рабочее место в овощном, мясном и мучном цехах. Демонстрирует владение распространенными методами нарезки. Эксплуатирует механическое оборудование, соблюдая технику безопасности. Моет, чистит и нарезает овощи вручную, используя механическое оборудование, соблюдая технику безопасности. Рассчитывает выход полуфабрикатов массой нетто, учитывая количество отходов. Организует рабочее место в мясном цехе, поддерживает его в хорошем санитарном состоянии в течение рабочего дня. Воспроизводит схемы разделки туш крупного и мелкого рогатого скота. Соблюдает параметры быстрого и медленного размораживания мяса. Отделяет от костей мясо домашних животных, птицы и дичи, подготавливает его для дальнейшей обработки.	

ПК 09. Осуществлять технологический процесс приготовления блюд и кулинарных изделий.	ПМ 09. Осуществление технологического процесса приготовления блюд и кулинарных изделий.	приготовление пищи, применение различных методов тепловой обработки продуктов, оформление и презентацию блюд. При изучении модуля обучающиеся будут уметь: готовить классические гарниры и дополнения к основным блюдам. Готовить блюда из рыбы. Готовить блюда из мяса и птицы. Готовить блюда из яиц и творога. Готовить бульоны и супы. Готовить холодные блюда и закуски, салаты и винегреты. Готовить национальные, диетические и блюда для детского питания. Готовить	Критерии оценки:	Подготавливает, делит на порции различные виды мяса, используемые в кулинарии. Определяет фактический выход и нормы выхода крупнокусковых полуфабрикатов и котлетного мяса; порционных и мелкокусковых полуфабрикатов. Нарезает порционные натуральные и панированные полуфабрикаты, мелкокусковые полуфабрикаты, формует изделия из котлетной массы. Размораживает и потрошит рыбу различных видов, соблюдая технику безопасности и санитарно-гигиенические правила. Подготавливает целую рыбу к дальнейшей обработке, удаляет чешую и внутренности. Нарезает напластованные куски рыбы; филе с кожей и реберными костями; филе с кожей, без костей; филе без кожи и костей. Осуществляет подготовку рабочего места, готовит хлебобулочные изделия и десерты. Изготавливает различные виды макаронных изделий. Результаты обучения: 3) Применять различные методы тепловой обработки. Понимает влияние тепловой обработки на ингредиенты. Характеризует пищевые жиры, определяет их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды яиц куриных и творога, определяет их качество, соблюдает условия хранения. Применяет все методы тепловой обработки. Сочетает и применяет различные методы кулинарной обработки одновременно. Характеризует виды соусов, применяемых в профессиональной кулинарии, правила приготовления соусов. Готовит основные бульоны, соусы, маринады, украшения, заправки. Характеризует виды супов Готовит классические гарниры и дополнения к основным блюдам.	Технология приготовления пищи. Организация производства на предприятиях питания. Оборудование. Товароведение пищевых продуктов. Производственное обучение. Технологическая практика.

	сладкие блюда и напитки.	Готовит блюда из рыбы. Готовит блюда из мяса и птицы. Готовит блюда из яиц и творога. Готовит бульоны и супы. Готовит холодные блюда и закуски, салаты и винегреты. Готовит национальные блюда. Готовит диетические блюда и блюда для детского питания. Готовит сладкие блюда и напитки.	
		Результат обучения: 4) Оформлять и презентовать блюда.	
	Критерии оценки:	Характеризует виды столовой посуды для подачи блюд, другое оборудование для презентации. Следует современным тенденциям в презентации блюд. Применяет гарниры и украшения для традиционных блюд. Подбирает количество ингредиентов на порцию блюда для получения требуемого выхода. Изготавливает и презентует холодные закуски и салаты; Оформляет холодные и горячие блюда для шведского стола и самообслуживания. Профессионально дегустирует блюда, применяет приправы, травы и специи. Использует для презентации блюд соответствующую столовую посуду. Выполняет порционную подачу блюд. Соблюдает санитарные нормы при хранении и порционировании готовых блюд.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и снабжения предприятия питания. В результате изучения модуля, обучающиеся должны	Результат обучения: 1) Находить поставщиков, составлять договора на поставку товаров.	
	Критерии оценки:	1. Составляет договора на основе нормативной документации. 2. Выбирает наиболее выгодные формы и виды организации поставок. 3. Анализирует и оценивает качество поставляемых товаров. 4. Создает базу данных по поставщикам.	
		Результат обучения: 2) Создавать товарные запасы.	
		1. Оценивает потребительские свойства товаров. 2. Соблюдает нормы товарных запасов для предприятия питания.	

ПК 10. Организовать снабжение предприятия питания	ПМ 10. Организация снабжения предприятия питания	освоить: органолептический и лабораторный анализ качества продовольственных товаров; нормы оснащения предприятия, эксплуатации материально-технических ценностей, нормы расхода предметов одноразового использования. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять договор с поставщиком и ; организовывать ротацию товаров внутри склада, вести документацию для учета товарно-материальных ценностей.	Критерии оценки:	3. Анализирует состояние товарных запасов. 4. Складировать и хранит запасы, соблюдая правила товарного соседства.	Экономика предприятия питания. Товароведение продовольственных товаров. Физиология питания, санитария и гигиена. Организация и технология отрасли. Ассортимент и качество кулинарии и кондитерской продукции. Бухгалтерский учет в общественном питании. Профессиональная практика.
		Результат обучения: 3) Проводить ревизию.			
		Критерии оценки:	1. Выполняет учет дебиторской и кредиторской задолженности в соответствии с порядком. 2. Составляет смету доходов и расходов. 3. Составляет акт проверки по результатам ревизии. 4. Ведет учет основных средств, нематериальных активов, готовой продукции, финансовых результатов. 5. Осуществляет санкционирование расходов бюджета.		
			Результат обучения: 1) Заключать трудовой договор.		
				Различает типы и виды трудовых договоров.	

ПК 11. Управлять текущей деятельностью основного производства организации и питания.	ПМ 11. Управление текущей деятельностью основного производства организации и питания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации труда работников. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: законодательство Республики Казахстан в сфере труда ; порядок составления трудового договора, назначение материальной ответственности; методы эффективного управления коллективом. При изучении модуля обучающиеся должны уметь: вести учет	Критерии оценки: :	Составляет трудовой договор в соответствии с принятой структурой, отражая должностные обязанности. Понимает назначение материальной ответственности при составлении трудового договора в определенном порядке. Различает виды материальной ответственности сторон трудового договора. 5. Применяет основные статьи Трудового Кодекса Республики Казахстан. 6. Анализирует основные положения трудовой дисциплины. 7. Решает трудовые споры и конфликты.	Организация и технология отрасли. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Экономика предприятий питания. Бухгалтерский учет в общественном питании. Организация и технология отрасли.
			Результат обучения: 2) Рассчитывать заработную плату.		
			Критерии оценки:	1. Заполняет в соответствии с установленным порядком табель учета использования рабочего времени. 2. Выполняет расчет заработной платы различным категориям работников при повременной оплате труда, за отпуск, пособие по временной нетрудоспособности, доплату, надбавку. 3. Выполняет расчет удержаний из заработной платы. 4. Ведет бухгалтерские записи по оплате труда.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать структуру управления предприятием		
			Критерии оценки:	1. Понимает целесообразность разделения труда. 2. Распределяет полномочия между работниками. 3. Разрабатывает и совершенствует структуру управления предприятием. 4. Организует вертикальные и горизонтальные коммуникации.	
			Результат обучения: 4) Планировать, организовывать и контролировать процессы основного производства.		
		Соблюдает нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие деятельность организации питания.			

		рабочего времени; заполнять таблицы и наряды на выполненные работы для начисления заработной платы. При изучении модуля обучающиеся должны разработать курсовой проект по управлению текущей деятельностью и основного производства организации питания.	Критерии оценки: Разрабатывает планы основного производства по отдельным видам процессов. Разрабатывает предложения по совершенствованию ассортиментной политики и ценообразования на блюда, напитки и кулинарные изделия организации питания. Определяет производственную программу предприятия питания. Составляет план-меню на один день. Разрабатывает график реализации готовой продукции. Составляет продуктовую ведомость. Определяет площадь производственного цеха. Определяет способы распределения производственных заданий между бригадами, передачи полномочий и степени ответственности. Согласовывает планы и процессы основного производства с другими структурными подразделениями организации питания. Проводит собрания работников основного производства.	Менеджмент. Управление персоналом. Охрана труда. Профессиональная практика
			Результат обучения: 5) Эффективно управлять коллективом.	
			Критерии оценки: 1. Стимулирует работников к деятельности, используя различные методы мотивации. 2. Принимает решения в рамках своей компетенции. 3. Устраняет предпосылки конфликтных ситуаций.	
			Результат обучения: 6) Вести переговоры.	
			Критерии оценки: 1. Ведет переговоры с применением стратегии "Компромисс". 2. Осуществляет эффективную коммуникацию. 3. Осуществляет прием телефонных звонков, соблюдая "Телефонный этикет".	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления и контроля	Результат обучения: 1) Использовать различные формы межкультурных коммуникаций.	
			1. Оценивает особенности приветствия, ведения деловых бесед, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения.	

ПК 12. Разрабатывать проект обслуживания гостей в ресторане	ПМ 12. Разработка проекта обслуживания гостей в ресторане	на д качеством обслуживан ия гостей в ресторане, учитывая их культуру и традиции, а также для осуществле ния эффективно й коммуникац ии с гостями. В результате изучения модуля, обучающие ся должны освоить: систему менеджмент а качеством, планировать и реализовыв а т ь мероприяти я по обеспечени ю и управлению качеством предоставля емых услуг. П р и изучении модуля обучающие ся должны: иметь представлен ие о стиле д л я актуального оформления интерьера предприяти я , подбирать цветовую	Критерии оценки:	2. Использует четыре основные формы межкультурной коммуникации — прямую, косвенную, опосредованную и непосредственную. 3. Понимает морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Техническо е оснащение предприяти й питания Ассортимен т и качество кулинарии и кондитерск ой продукции Профессион альная эстетика и дизайн. Организаци я обслуживан и я посетителей Контроль качества продукции и услуг. Культуроло гия. Автоматизи рованные системы
			Результат обучения: 2) Планировать и внедрять систему менеджмента качества		
			Критерии оценки:	1.Применяет поэтапное планирование и внедрение Системы Менеджмента Качества. 2. Составляет план работы с о п р е д е л е н и е м контрольно-критических точек. 3.Оформляет проект для планирования и внедрения системы качества. 4.Составляет программу предварительных условий 5. Анализирует риски, и разрабатывает меры контроля	
			Результат обучения: 3) Организовывать и разрабатывать проекты банкетов и приемов.		

		гамму, аксессуары для убранства помещения; предоставлять возможность гостям проводить торжественные мероприятия, сопровождаемые банкетами на предприятии и питания. Принимать и оформлять заказы, работать с заказчиком при составлении меню по вопросам предоставления дополнительных услуг. При изучении модуля обучающиеся должны разработать курсовой проект обслуживания банкета на одну из предложенных тем.	Критерии оценки:	Принимает заказ на банкет, консультирует заказчика при составлении меню. Предлагает дополнительные услуги. Знакомит заказчика с правилами ресторана и порядком обслуживания. Продумывает и предлагает заказчику варианты оформления торгового зала. Поэтапно организует и проводит банкеты и приемы. Подробно и своевременно согласует действия персонала и администрации. Разрабатывает проект обслуживания банкета на одну из предложенных тем. Заполняет "Заказ-счет". Выполняет расчет посуды, приборов, столового белья. Оформляет заявку на получение блюд из производства. Оформляет заявку на получение напитков из бара. Производит расчет гостя наличными, в кредит, принимает аванс.	обработки информации и Стандартизация, метрология и сертификация Профессиональная практика
			Результат обучения: 1) Создать базу данных по нормативно-технической документации на продукцию.	1. Разрабатывает рецептуру блюд и изделий, определяет выход полуфабрикатов и готовых изделий.	

ПК 13. Разрабатыва т ь внутренню ю документац ию	ПМ 13. Разработка внутренней документац ии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки внутренней документац и и , создания б а з ы нормативно - технологиче с к о й документац и и , составления резюме, заявления, служебной записки, ходатайства , доверенност и. В результате изучения модуля, обучающие ся должны освоить: компьютерн ы е программы, порядок разработки и утверждени	Критерии оценки:	2. Соблюдает порядок утверждения документации. 3. Разрабатывает технологические карты с новой и фирменной продукцией с учетом современных тенденций, стандартов организации. 4.Разрабатывает каталог технологических карт на изделия и блюда	Контроль качества продукции и услуг Автоматизи рованные системы обработки информаци и Организаци я и технология отрасли. Управление персоналом. Профессион альная практика.
			Результат обучения: 2) Создавать служебные документы.		

		я документацию При изучении модуля обучающиеся должны: составлять технологические карты, составлять каталоги, создавать, редактировать, сохранять файлы; форматировать документ; использовать графические возможности для оформления меню; сформировать комплексный документ.	Критерии оценки:	1. Составляет резюме, заявление о	

			приеме на работу, объяснительную записку, доверенность.	
ПК 14. Обеспечить прибыльность	ПМ 14. Обеспечить прибыльность	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения прибыльности и пред-приятия питания. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: принципы кредитования предприятия малого и среднего бизнеса, порядок предоставления кредита, нормативное регулирование и налогообложения. При изучении модуля обучающиеся должны: определять ссудный процент и процент за пользование кредитом, рассчитывать реальный валютный курс на основании предоставле	Результат обучения: 1) Оформить и получить кредит в банке на потребительские нужды.	Валютно-финансовые операции. Финансы, кредит налоги. Маркетинг Экономика предприятий питания Бухгалтерский учет в предприятиях питания Правовое обеспечение
			Критерии оценки: 1.Понимает принципы кредитования. 2.Умеет оформить кредитный договор. 3. Определяет ссудный процент и процент за пользование кредитом.	
			Результат обучения: 2) Рассчитывать налог на добавленную стоимость.	
			Критерии оценки: 1. Понимает значение налогов для экономики страны. 2. Рассчитывает и объясняет гостю сумму налога.	
			Результат обучения: 3) Планировать проведение рекламных мероприятий.	
			Критерии оценки: Применяет мероприятия, направленные на продвижение товаров и услуги, используя разные виды рекламы. Организует акции, направленные на повышение потребительского спроса. Создает команду для участия в продвижении товаров и услуг. Управляет информацией по рекламной деятельности.	
			Результат обучения: 4) Разрабатывать бизнес план предприятия питания	

ть предприятия я	предприятия я питания.	нных данных, рассчитыват ь различные виды налогов. Управлять информацие й по рекламной деятельност и , организовы вать и проводить рекламные акции, изучать отзывы гостей и делать выводы, изучать отзывы гостей и делать выводы, составлять план улучшений по результатам . Разрабатыва ть бизнес план предприятия я питания. Результатом освоение данного модуля: будет бизнес-план и готовность открыть свой бизнес.	Критерии оценки:	Понимает роль планирования как инструмента управления бизнесом. Обсуждает бизнес-идеи. Понимает роль предпринимательство при реализации бизнес-идей. Применяет технологии разработки бизнес-плана. Разрабатывает маркетинговый план. Разрабатывает производственный и организационный планы Разрабатывает финансовый план.	профессион альной деятельност и. Автоматизи рованные системы обработки информаци и Профессион альная практика
			Результат обучения:1) Дублировать работу технолога - менеджера на производстве.		
				1 . Осуществля ет стратегичес	

Данный модуль описывает умения и навыки, для выполнения основных видов работ по квалификац и и "Технолог-менеджер". В результате освоения модуля, обучающиеся должны освоить: организаци ю продовольс твенных закупок, хранение и выдача на производств		кое и оперативное планирован и е производств а. 2 . Комплектуе т производств о и торговый з а л служащими. 3 . Контролиру ет издержки . 4 . Проверяет качество и количество товарных запасов. 5 . Анализирует отзывы гостей. 6 . Организует продовольс твенные закупки, хранит и выдает на производств о продукты. 7. Создает товарные запасы надлежащег о качества 8 . Осуществля е т оптимальны й выбор поставщико в. 9 . Определяет цены и ценовую политику

ПК 15. Отработка основных компетенци й "Технолога- менеджера"	ПМ 15. Выполнени е основных компетенци й технолога-м енеджера на производств е	о продуктов . Создание товарных запасов надлежащег о качества. П р и изучении модуля обучающие ся должны: осуществля т ь стратегичес кое и оперативное планирован и е производств а , комплектов а т ь производств о и торговый з а л служащими, контролиро в а т ь издержки, проверять качество и количество товарных запасов, анализирова ть отзывы гостей, составлять SWOT- анализ коммерческ о й деятельност и предприяти я. Результатом освоение данного модуля: будут компетенци й	Критерии оценки:	предприяти я. 1 0 . Определяет расходы на труд; прибыль; маржу прибыли. 1 1 . Применяет инжиниринг - меню – современны й подход к заданию цен на блюда в меню. 1 2 . Разрабатыва е т стандарты и нормы предприяти я питания. 1 3 . Формирует и поддержива е т корпоратив н у ю культуру. 1 4 . Разрабатыва е т организацио н н у ю структуру службы управления персоналом. 1 5 . Принимает участие в аттестации персонала. 1 6 . Учитывает результаты труда работников.	Профессион альная практика

		специалиста среднего звена и готовность подтвердить их путем сдачи квалификац ионного экзамена.		17 . Обрабатыва ет информаци ю при помощи компьютера , специализи рованных компьютерн ых программ. 18 . Анализирует состояние рынка, спрос на оказываемы е услуги, ведет позиционны й торг. 19 . Обеспечива ет контроль на всех этапах производств а, хранения и реализации продукции. 20 . Составляет SWOT- анализ коммерческ ой деятельност и предприяти я.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Код и профиль образования: 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность: 0701000 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)

Квалификация*: 070102 2 - Промывальщик геологических проб
070104 2 - Обогачитель минералов и шлихов
070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на работу	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				392	36	356		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной		+	+			+		

	деятельности				+				
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 08	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+		+		+		
	Квалификация "070102 2 - Промывальщик геологических проб"								
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186	432	2-4
ПМ 01	Подготовка промысловых, доводочных приборов и установок к работе и обеспече	+		+	+	+		+	

	ние их исправно сти						+		
ПМ 02	Выполне ние комплекс а работ по промывк е геологич еских проб	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Участие в геолого-с ъемочны х работах	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалифи кация " 070104 2 - Обогатит ель минерало в и шлихов"								
ПМ	Професс иональны е модули				1220	452	264	504	5-6
ПМ 04	Подготов ка к работам по обогащен ию	+		+	+	+		+	

	минерало в и шлихов						+		
ПМ 05	Обогаще ние минерало в и шлихов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Сортиров ка обогащен ного сырья и подготов ка его для сдачи на хранение	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Работа с геологич ескими картами района проведен ия исследов аний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Участие в работах по поиску месторож дений полезных ископаем ых	+		+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определя емые организаци ей образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель								

	ное обучение для уровня квалифици- рованных х рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалифика- ция " 070108 3 - Техник-геолог со знанием английско- го языка "								
БМ	Базовые модули				404	228	176		7-8
БМ 03	Развитие и совершенство- вание физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене- ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене- ние базовых знаний экономик и и основ предприн		+			+			

	имательс тва в професси ональной деятельн ости				+				
БМ 06	Владение професси ональны м английск и м языком, развитие иноязычн о й коммуни кативной компетен ции	+			+	+	+	+	
ПМ	Професс иональны е модули				676	224	92	360	7-8
ПМ 09	Проведен и е технико- эконмиче ских экономич еских расчетов геологор азведочн ых работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Участие в разведке месторож дений полезных ископаем ых		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Опреде н и е геолого-с труктурн о й позиции рудных тел	+		+	+	+	+		
	Обработк а								

	геологич еских данных с применен и е м современ н ы х геоинфор мационн ы х систем	+		+	+	+	+		
ПМ 13	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определя емые орга низацией образова ния				+				
ДП 01	Дипломн ое проекти рование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязатель ное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязатель ное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 5 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 47-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0701000 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)
Квалификация*:	070102 2 - Промывальщик геологических проб 070104 2 - Обогачитель минералов и шлихов 070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				472	116	356		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 07	Понимание истории, роли и места Казахстана в		+		+		+		

[illegible]

ПМ 03	Участие в геолого-съемочных работах	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "070104 2 - Обогащение минералов и шлихов"								
ПМ	Профессиональные модули				1220	452	264	504	3-4
ПМ 04	Подготовка к работам по обогащению минералов и шлихов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Обогащение минералов и шлихов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Сортировка обогащенного сырья и подготовка его	+		+	+	+		+	

	для сдачи н а хранение						+		
ПМ 07	Работа с геологич ескими картами района проведен и я исследов аний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Участие в работах п о поиску месторож дений полезных ископаем ых	+		+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны х рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация " 070108 3 - Техник-г								

	еолог со знанием английск ого языка "								
БМ	Базовые модули				404	228	176		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудопом коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
БМ 06	Владение професси ональны м английск и м языком, развитие иноязычн о й	+			+	+		+	

	коммуни кативной компетен ции						+		
ПМ	Професс иональны е модули				676	224	92	360	5-6
ПМ 09	Проведен и е технич экономич ских экономич еских расчетов геологор азведочн ых работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Участие в разведке месторож дений полезных ископаем ых		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Опреде н и е геолого-с труктурн о й позиции рудных тел	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Обработк а геологич еских данных с применен и е м современ н ы х геоинфор мационн ы х систем	+		+	+	+	+		
ПМ 13	Преддип ломная практика		+		+			+	
	Модули, определя								

МОО 03	емые организа цией образова ния				+				
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня специали с т а среднего звена				1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 6 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 48-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0701000 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)
Квалификация:	070102 2 - Промывальщик геологических проб 070104 2 - Обоганитель минералов и шлихов 070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики.	п о специальности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
		Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.			
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования,	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся составляют на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
				Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального	Критерии оценки:	деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую		

		о состоянии организма.	помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности	

				научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
					Основы философии Культурология Основы права

социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	адаптации в обществе и трудовом коллективе	политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. Критерии оценки: Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Критерии оценки: Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную	Основы социологии и политологии

					ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:		Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:		Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения,

			социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	Критерии оценки:	политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	

		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом

				электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Владеть фонетическим, грамматическим и лексическим минимумом.		
			Критерии оценки:	1. Распознает произношение звуков, слов, использовать правила чтения и интонацию предложения. 2. Дает определение правил грамматики, использовать речь на основе грамматического материала. 3. Обосновывает свои суждения на основе изученного словаря, ориентируясь в изученном материале.	
			Результат обучения: 2) Воспринимать на слух информацию на английском языке .		
		Данный модуль формирует знания, умения и навыки, для свободного устного и письменного общения на иностранном языке по специальности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы со словарем, навыки чтения,	Критерии оценки:	1. Воспроизводит тексты на основе аудирования. 2. Излагает своими словами прослушанную информацию. 3. Описывает ситуацию на основе видеоматериала.	
			Результат обучения: 3) Читать профессиональную литературу на английском языке.		

БК 6. Владеть английским языком профессионально и направленности	БМ 6. Владение профессиональным английским языком, развитие иноязычной коммуникативной компетенции	аудирования и перевода профессиональных текстов и письма; накопление лексического запаса (3200-3500 единиц); закрепление грамматического материала. В результате изучения обучающиеся учатся переводить тексты с профессиональной лексикой, воспринимать на слух иноязычную речь, вести диалог на заданную тему, вести деловую переписку в геологической отрасли, свободно общаться с сотрудниками иностранных компаний.	Критерии оценки:		1. Распознает правила чтения незнакомых слов. 2. Понимает прочитанный текст, анализирует и обобщает полученную информацию. 3. Читает документы с применением терминологии в отрасли.	Английский язык Профессиональный английский язык Углубленное изучение английского языка Учебная практика по получению речевых навыков в английском языке
			Результат обучения: 4) Письменно излагать материал на английском языке.			
			Критерии оценки:		1. Демонстрирует правила орфографии при написании слов, выражений и предложений. 2. Использует грамматические навыки при письме. 3. Составляет тексты на заданную тему с применением геологической терминологии на английском языке.	
			Результат обучения: 5) Владеть приемами коммуникативной, познавательной, практической деятельности.			
					1. Ведет монологическую и диалогическую речь на английском языке в объеме, для профессионального общения.	

			Критерии оценки:	2. Обладает коммуникативными способностями. 3. Обосновывает собственную точку зрения. 4. Свободно общается в профессиональной среде.	
БК 7. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 07. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	

		периодов Казахстана.	Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
			Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникационных технологий.	Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникационные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникационных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникационных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникационных технологий.
БК 08. Владеть информационно-коммуникационными и	БМ 08. Применение информационно-коммуникацион		Результат обучения: 2) Использовать услуги	Информационно-коммуникационные технологии

цифровыми технологиями	ных и цифровых технологий	При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационно й безопасности в профессиональной деятельности.
Профессиональные модули				
Квалификация "070102 2 - Промывальщик геологических проб"				
			Результат обучения: 1) Участвовать в монтаже промывочных, доводочных приборов и установок.	
				Объясняет назначение, описывает устройство и принцип работы промывочных, доводочных приборов и установок. Подбирает инструменты и приспособления для проведения монтажных работ.

ПК 1. Проводить подготовку промывочных,	ПМ 01. Подготовка промывочных,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки промывочных, доводочных приборов и установок к работе, обеспечения их исправности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы промывочных, доводочных приборов и установок; меры безопасности по монтажу, эксплуатации и техническому обслуживанию приборов и установок; меры	Критерии оценки:	Выполняет выбор места для установки приборов на участке работ. Воспроизводит алгоритм работы по сборке и разборке промывочных, доводочных приборов и установок на учебных макетах. Соблюдает меры безопасности по монтажу, эксплуатации и техническому обслуживанию приборов и установок. Определяет средства индивидуальной защиты и объясняет их назначение. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при травмах.	Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Охрана труда и
			Результат обучения: 2) Проводить совместно с пуско-наладочной бригадой механиков пробный пуск приборов и установок.		
				Объясняет назначение каждого элемента на панели управления приборов и установок. Объясняет порядок проведения пробного пуска приборов и установок.	

доводочных приборов и установок к работе и обеспечивать их исправность	доводочных приборов и установок к работе и обеспечение их исправности	безопасности по предпусковым работам. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать места для установки приборов; проводить сборку приборов и установок согласно прилагаемым чертежам; проверять наличие смазки во всех узлах; заливать масло в бак; проверять работу оросителя; заправлять гидросистему; чистить и смазывать механизмы; выполнять подтяжку резьбовых соединений.	Критерии оценки:	Соблюдает меры безопасности по предпусковым работам. Называет порядок действий при спасении пострадавшего при поражении электрическим током. Проводит включение и отключение маслостанций. Проверяет наличие смазки во всех узлах. Производит заливку масла в бак маслостанции через фильтр. Проверяет места присоединения трубопроводов и рукавов на герметичность. Проверяет работу оросителя.	техника безопасности Практика по приобретению рабочей профессии "Промывальщик геологических проб"
Результат обучения: 3) Обеспечивать рабочее состояние промывочных и доводочных приборов и установок.					
				Определяет признаки неисправностей промывочных и доводочных приборов и установок. Владеет методами устранения неисправностей. Соблюдает порядок и периодичность проведения технического обслуживания	

			Критерии оценки: промывочных и доводочных приборов и установок. Производит контрольный осмотр, заправку гидросистемы, чистку, смазку механизмов согласно карте смазки. Выполняет подтяжку резьбовых соединений после остановки работы промывочных и доводочных приборов и установок.	
		Результат обучения: 1) Промывать геологические пробы в лотках и ковшах.	Различает виды ковшей и лотков, понимает их назначение. Выполняет подбор инструментов, применяемых при промывке проб. Соблюдает предельно допустимые массы проб для промывки. Владеет методикой промывки проб в лотках и ковшах. Производит сушку проб. Различает минералы серого и черного шлихов.	

ПК 2 . Выполнять комплекс работ по промывке геологических проб	ПМ 02 . Выполнение комплекса работ по промывке геологических проб	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса работ по промывке геологических проб. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструменты, применяемые при промывке проб; методику промывки проб в лотках и ковшах; технику безопасности при промывке проб. При изучении модуля обучающиеся учатся: промывать геологические пробы в лотках и ковшах до получения серого и черного шлиха ;	Критерии оценки:	Использует понятия и принципы устройства бинокулярного микроскопа. Просматривает минералы под бинокулярным микроскопом. Определяет процентное содержание минералов в шлихе. Строит карты шлихового опробования. Выполняет работу с соблюдением техники безопасности при промывке проб на различных водоемах. Подбирает спасательные средства для оказания помощи утопающим. Оказывает доврачебную медицинскую помощь утопающему. Соблюдает порядок применения спасательных средств на различных водоемах.	Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Охрана труда Практика по приобретению рабочей профессии "Промывальщик геологических проб"
			Результат обучения: 2) Промывать геологические пробы на промывочных приборах и установках, проводить доводку проб.	Проверяет работоспособность приборов и	

		проводить запуск и остановку промывочного прибора и насосной установки.		
		Критерии оценки:	установок перед запуском. Производит запуск и остановку промывочного прибора и насосной установки. Соблюдает технику безопасности при работе на промывочных и доводочных приборах и установках. Выполняет погрузку породы и песков для промывки. Извлекает промытый материал. Проводит доводку проб.	
		Результат обучения: 3) Маркировать, упаковывать и проводить учет промытых проб.		
		Критерии оценки:	Изготавливает бумажные капсулы для шлиховых проб. Производит упаковку промытых и просушенных проб. Выполняет маркировку капсул. Выполняет записи данных опробования в полевой книжке и промывочном журнале. Проводит занесение данных опробования в	

			полевую книжку и промывочный журнал.	
		Результат обучения: 1) Определять значение и последовательность геологических процессов в геохронологическом порядке при формировании рельефа и образовании различных минералов и горных пород.	Владеет сведениями о Земле, земной коре. Проводит различия между экзогенными и эндогенными процессами. Описывает геологическую деятельность агентов выветривания. Понимает последствия геологической деятельности человека. Вычерчивает геохронологическую шкалу. Составляет геологический разрез, стратиграфическую колонку, условные обозначения и оформляет макет геологической карты. Производит замеры элементов залегания горных пород горным компасом. Ориентируется на местности.	

				Критерии оценки: Проходит маршрут по заданному азимуту. Производит вынос элементов залегания на карту с помощью транспортира и горного компаса . Определяет на геологических картах виды складчатых и разрывных нарушений. Владеет методами историко-геологических реконструкций. Понимает геологическую историю развития Земли. Владеет основными сведениями по геологическому строению территории Казахстана. Определяет в образцах горных пород основные т и п ы ископаемых организмов имеющих геологическое значение. Определяет в образцах основные типы и виды горных пород и название породообразующих минералов и рудных минералов.	

П К 3 . Принимать участие в геолого-съёмочных работах	ПМ 03. Участие в геолого-съёмочных работах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в геолого-съёмочных работах в рамках своей компетенции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ключевые знания и понятия по геологии и строении Земли; виды съёмок поверхности Земли; топографический шрифт для оформления документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: строить простейшие геологические карты и сопутствующую	Выполняет построение палеогеографической кривой. Соблюдает порядок изучения минералов и горных пород. Владеет правилами оформления и ведения полевого дневника. Выполняет схему описания горных пород и зарисовки. Соблюдает правила техники безопасности в процессе выполнения геолого-съёмочных работ. Проводит документацию естественных и искусственных обнажений. Производит камеральную обработку фактического материала.	Общая геология Историческая геология с основами палеонтологии и геологии Казахстана Общегеологическая практика Основы бурения и горного дела Горно-буровая учебная практика Основы геодезии и маркшейдерского дела
			Результат обучения: 2) Участвовать в буровых и горно-проходческих работах на участке.	
			Понимает физико-механические особенности горных пород и влияние их на конструкцию скважин. Объясняет основные технологические процессы бурения,	

		графику; работать с горным компасом; проходить маршруты по заданному азимуту; определять наличие в образцах ископаемых остатков организмов; проводить различные виды съемок; оформлять документацию шрифтом Т-132.	Критерии оценки:	вспомогательны е работы сопутствующие бурению. Описывает основные виды бурения. Понимает суть проведения подземных разведочных горных выработок с применением буровзрывных работ. Понимает назначение вентиляции, водоотлива и освещения в горных выработках. Перечисляет операции по вскрытию и разработке месторождений полезных ископаемых. Объясняет назначение взрывных работ.	Учебная геодезическая практика Топографическо е черчение Аналитическая химия
			Результат обучения: 3) Проводить инструментальную съемку местности.		
				Понимает назначение топографически х планов и карт. Определяет расстояние между объектами на картах и планах в соответствии с масштабом. Проводит геодезические измерения. Демонстрирует алгоритм работ при контурной,	

				Критерии оценки: вертикальной и топографической съемках. Производит расчеты при решении прямой и обратной геодезической задачи. Объясняет устройство теодолитов, нивелиров. Производит обработку журнала теодолитной, тахеометрической съемки и технического нивелирования.	
				Результат обучения: 4) Оформлять документацию результатов съемок в соответствии со стандартами.	
			Критерии оценки:	Владеет шрифтом топографическим полужирным Т-132. Вычерчивает условные знаки геологических и топографических карт в соответствии со стандартами.	
				Результат обучения: 5) Выполнять качественный и количественный анализы проб.	
				Понимает основные понятия и законы аналитической химии. Демонстрирует способы выражения концентрации растворов. Объясняет основные понятия	

			Критерии оценки:	качественного анализа; аналитическую классификацию катионов, анионов и их анализ; задачи и общую характеристику методов количественного анализа. Выполняет приготовление растворов различной концентрации, рабочего раствора кислоты и щелочи по навеске (из фиксанала). Проводит определение pH; характерные реакции на катионы. Определяет карбонатную жесткость воды методом нейтрализации; общую жесткость воды методом комплексонометрии.
Квалификация "070104 2 - Обогачитель минералов и шлихов"				
			Результат обучения: 1) Промывать и сортировать сырье для обогащения.	
			Критерии оценки:	Определяет внешние признаки и основные физико-механические свойства сортового сырья. Соблюдает основные правила

ПК 4. Проводить подготовительные работы по обогащению минералов и шлихов	ПМ 04. Подготовка к работам по обогащению минералов и шлихов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовки к работам по обогащению минералов и шлихов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: мероприятия по обеспечению рабочего состояния приборов и установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: промывать и сортировать сырье для обогащения; производить контрольный осмотр установок перед работой.	сортировки сырья для обогащения. Выполняет промывку и сортировку сырья для обогащения.	Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Практика по приобретению рабочей профессии "Обогатитель минералов и шлихов"	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать рабочее состояние приборов и установок для обогащения минералов и шлихов.		
			Критерии оценки:		Определяет признаки неисправностей приборов и установок для обогащения минералов и шлихов. Владеет методами устранения неисправностей. Соблюдает порядок и периодичность проведения технического обслуживания приборов и установок для обогащения минералов и шлихов. Производит контрольный осмотр, заправку гидросистемы, чистку, смазку механизмов согласно карте смазки. Выполняет подтяжку резьбовых соединений после остановки работы приборов и установок для обогащения

			минералов и шлихов.	
			Результат обучения: 1) Производить обогащение минералов и шлихов ручным способом.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обогащения минералов и шлихов различными способами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: обогащение минералов и шлихов ручным способом и на автоматизирова	Подбирает инструмент для ручного обогащения кристаллического сырья. Соблюдает требования, предъявляемые к сырью нормативно-технической документацией. Понимает устройство и принцип работы подрезных станков. Выполняет обогащение шлихов путем отдувки их вручную. Выполняет обогащение обломков кристаллов кварца и жильного кварца способом откалывания дефектных, трещиноватых, ожелезненных, некондиционных участков и посторонних примесей при помощи зубила и специальных молотков. Производит опиловку несортных участков на подрезном станке.	Методика поисков и разведки месторождений

ПК 5 . Выполнять обогащение минералов и шлихов различными способами	ПМ 05 . Обогащение минералов и шлихов	нных установках . При изучении модуля обучающиеся учатся: подбору инструментов для ручного обогащения кристаллического сырья; выполнять отдувку вручную; производить опиловку несортных участков; производить обогащение минералов и шлихов на автоматизированных установках		Проводит просмотр и выявление дефектов сырья (газожидкостных и минеральных включений) и брака в отраженном электрическом свете на светостолах и под настольной лампой. Соблюдает технику безопасности при работе с ручным инструментом для обогащения и на подрезном станке.	полезных ископаемых Охрана труда Практика по приобретению рабочей профессии "Обогатитель минералов и шлихов"
			Результат обучения: 2) Производить обогащение минералов и шлихов на автоматизированных установках.		
			Критерии оценки:	Понимает устройство и принцип работы автоматизированных установок по обогащению сырья. Соблюдает технику безопасности при работе на автоматизированных установках по обогащению сырья. Производит включение, отключение, управление автоматизированными установками по обогащению сырья.	

			Контролирует работу установок.	
ПК 6. Вести сортировку обогащенного сырья и подготовку его для сдачи на хранение	ПМ 06. Сортировка обогащенного сырья и подготовка его для сдачи на хранение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения сортировки обогащенного сырья и подготовку его для сдачи на хранение. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разделение обогащенного сырья по сортам и разновидностям; подготовку обогащенного сырья для сдачи на хранение. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять упаковку, маркировку обогащенного сырья; заносить данные в учетную книгу.	Результат обучения: 1) Разделять обогащенное сырье по сортам и разновидностям.	Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Практика по приобретению рабочей профессии "Обогатитель минералов и шлихов"
			Критерии оценки: Объясняет классификацию цветных камней. Владеет терминами и определениями, применяемыми при классификации сырья по разновидностям и сортам. Проводит разделение обогащенного сырья по сортам и разновидностям.	
			Результат обучения: 2) Подготовить обогащенное сырье для сдачи на хранение.	
			Критерии оценки: Проводит мероприятия по подготовке обогащенного сырья для сдачи на хранение: отдувка, протирка, замеры размеров камнесамоцветного сырья штангенциркулем, взвешивание. Выполняет упаковку, маркировку обогащенного сырья. Заносит данные в учетную книгу в установленном порядке. Выполняет передачу обогащенного сырья на	

			хранение, согласно установленным правилам.	
			Результат обучения: 1) Определять структурные формы на геологических картах и разрезах и анализировать геологическое строение района по карте.	
			Определяет взаимосвязь структурной геологии с другими разделами геологии, топографией, математикой. Понимает практическое значение структурной геологии. Характеризует содержание, масштабы и типы геологических карт. Описывает классификацию структурных форм геологических тел. Определяет и описывает слоистую структуру в земной коре. Различает структуры согласного и несогласного залегания горных пород. Отличает горизонтальное залегание слоев от наклонного. Различает складчатое и	

ПК 7. Работать с геологическими картами района проведения исследований	ПМ 07. Работа с геологическими картами района проведения исследований	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы с геологическими картами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: составление различной геологической графики; описание структурных форм и определение механизма их образования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять	Критерии оценки:	разрывное нарушения горных пород. Распознает нетектонические дислокации и другие особые формы залегания осадочных горных пород. Изображает графически формы залегания магматических и метаморфических пород. Составляет геологической карты с горизонтальным залеганием на топографической основе. Решает задачи на определение элементов залегания наклонного слоя по горизонталям рельефа (по карте). Определяет элементы залегания наклонного слоя, скрытого четвертичными отложениями, по данным трех скважин (по карте). Определяет по карте количество, тип складок и мощности слоя на крыле складки. Выполняет построение роз-диаграмм трещиноватости.	Структурная геология и геокартографирование

	элементы залегания по картам без соответствующих условных обозначений; строить геологические разрезы по заданным линиям; строить розы-диаграммы трещиноватости.	Результат обучения: 2) Составлять геологические разрезы по заданным линиям.	
		Критерии оценки:	Соблюдает алгоритм составления геологических разрезов по заданным линиям. Выполняет построение геологического разреза по карте с горизонтальным, наклонным, складчатым залеганием горных пород. Строит разрезы по геологической карте через разрывное смещение. Строит разрезы по геологической карте с изображением магматических и метаморфических пород.
			Результат обучения: 3) Описать стадии геологической съемки и их назначение.
			Перечисляет задачи и виды геологического картирования. Описывает аэро- и космические методы геологического картирования. Понимает назначение подготовительного, полевого, камерального

			Критерии оценки: периодов геологической съемки. Называет современные проблемы региональных геологических исследований Работает с картами разных масштабов, отображающих один и тот же район исследования. Выполняет просмотр аэрофотоснимков в подстереоскопом для дальнейшего дешифрирования. Проводит дешифрирование литологического состава и условий залегания горных пород с определением элементов залегания.	
		Результат обучения: 1) Определять минералы и горные породы в полевых условиях.	Перечисляет классы и виды минералов. Описывает процессы минералообразования и условия образования горных пород. Называет современные проблемы минералогии и петрографии.	

Данный модуль описывает	Критерии оценки:	Определяет элементы симметрии и сингонии простых форм и комбинаций на моделях кристаллов. Определяет физические свойства минералов макроскопическим методом. Определяет морфологические особенности и физические свойства минералов. Выполняет диагностику минералов и горных пород.
	Результат обучения: 2) Проводить поисково-съёмочные маршруты.	
	Критерии оценки:	Составляет план подготовки к полевому сезону. Подбирает инвентарь и инструменты для выполнения работ в полевых условиях. Производит погрузочно-разгрузочные работы. Устанавливает палатки. Описывает естественные и искусственные обнажения. Проводит литогеохимическое опробование. Обрабатывает материалы в

П К 8 . Принимать участие при поисках месторождений полезных ископаемых	ПМ 08. Участие в работах по поиску месторождений полезных ископаемых	знания, умения и навыки, для участия в работ по поиску месторождений полезных ископаемых.		камеральный период.	Кристаллография и минералогия и петрография Практика по получению навыков диагностики минералов и горных пород Литология осадочных пород Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Геолого-съёмочная практика	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: диагностику минералов и горных пород в полевых условиях; подготовку и проведение маршрутов; подбор комплекса поисковых методов; расчет прогнозных ресурсов полезных ископаемых.	Результат обучения: 3) Подбирать комплекс поисковых методов и производить расчет прогнозных ресурсов полезных ископаемых.			
		При изучении модуля обучающиеся учатся: определять физические свойства и морфологические особенности минералов; составлять план подготовки к полевому сезону ; устанавливать палатки; выполнять камеральную обработку материалов; соблюдать требования законодательства по охране окружающей среды.	Критерии оценки:	Перечисляет стадии геологоразведочных работ. Описывает общие задачи поисков. Различает поисковые предпосылки и признаки месторождений. Описывает методы общих поисков месторождений п р и геолого-съёмочных и поисковых работах. Проводит комплексирование поисковых методов. Описывает порядок подсчета прогнозных ресурсов и оценки месторождений по результатам поисков. Понимает суть составления проекта поисковых работ масштабов 1:10000— 1:1000. Составляет геологическое обоснование постановки поисковых работ.		

				Проводит оконтуривание тел полезных ископаемых по данным поисковых и поисково-оценочных работ. Составляет план подсчета ресурсов.
			Результат обучения: 4) Выполнять работы, соблюдая требования законодательства по охране окружающей среды.	
			Критерии оценки:	Понимает научные основы охраны окружающей среды. Соблюдает организацию работ по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Соблюдает законодательств о Республики Казахстан об охране природы. Понимает назначение охраны природной среды при проведении геологоразведочных работ и разработке месторождений полезных ископаемых. Составляет комплекс природоохранн ых мероприятий при проведении конкретного в и д а

			геологоразведочных работ или добыче полезных ископаемых. Перечисляет рациональные способы и системы разработки месторождений конкретного полезного ископаемого.	
Квалификация "070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка"				
			Результат обучения: 1) Определять основные технико-экономические показатели проектируемых геологоразведочных работ.	
			Критерии оценки:	Понимает роль минерального сырья в развитии производительных сил страны. Излагает экономические и правовые основы недропользования. Описывает основные моменты проектирования геологоразведочных работ и пунктов сметы затрат на их производство. Выполняет расчет предполагаемой стоимости строительства проектных выработок – буровых скважин, открытых и

ПК 9. Проводить технико-экономические расчеты геологоразведочных работ	ПМ 09. Проведение технико-экономических расчетов геологоразведочных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения экономических расчетов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают расчет сметной составляющей проекта. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять рентабельность горного предприятия, эффективность организации и ведения финансово-хозяйственной деятельности геологического предприятия.	подземных горных выработок. Определяет расчетным способом предполагаемый прирост запасов полезных ископаемых.	Основы экономики и организации геологоразведочных работ
			Результат обучения: 2) Рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств геологического предприятия.	
			Критерии оценки: Перечисляет основные фонды геологических предприятий. Перечисляет оборотные средства геологических предприятий. Выполняет расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств. Определяет показатели эффективности использования основных фондов – фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности.	
			Результат обучения: 3) Рассчитывать прибыль и рентабельность горно-геологических работ	
			Описывает механизм ценообразования в условиях рыночной экономики.	

			Критерии оценки: Различает прибыль и рентабельность геологических предприятий. Проводит расчет себестоимости единицы продукции в основном и вспомогательно м производстве. Проводит расчет прибыли и рентабельности горного предприятия.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать методику разведки в зависимости от вида сырья.	Понимает общие задачи и методы ведения разведочных работ. Перечисляет технические средства и разведочные системы. Дает общую характеристику разведанных категорий запасов. Описывает группировку промышленных месторождений для целей разведки. Описывает составляющие опробования месторождений полезных ископаемых. В е д е т геологическую документацию при разведке месторождений.	

				Критерии оценки: Производит подсчет разведанных запасов. Объясняет роль геологической службы на горных предприятиях. Выполняет прослеживание и оконтуривание тел полезных ископаемых по данным разведочных работ. Производит выбор расстояния между выработками и скважинами. Выполняет нанесение разведочных выработок и скважин на план . Обосновывает параметров опробования. Производит расчет количества проб по видам. Составляет сводную таблицу опробования, план подсчета запасов. Составляет схемы обработки проб на хим. анализ. Составляет формуляры подсчета запасов.	
				Результат обучения: 2) Применять гидрогеологические и инженерно-геологические данные.	

ПК 10. Принимать участие в разведке месторождений полезных ископаемых	ПМ 10. Участие в разведке месторождений полезных ископаемых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по разведке месторождений полезных ископаемых. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: применение гидрогеологических, инженерно-геологических, геофизических данных при разведке месторождений полезных ископаемых; ведение документации при разведке; подсчет разведанных запасов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять и читать гидрогеологическую, геофизическую графику; строить схематические планы и разрезы по разведке	Критерии оценки:	Перечисляет типы подземных вод по происхождению. Понимает значение физических свойств и химического, газового и бактериального составов подземных вод. Перечисляет назначение гидрогеологических и инженерно-геологических исследований. Определяет основные элементы грунтового потока. Проводит построение карт гидроизогипс и определение направления потока, выполняет построение конструкции гидрогеологической скважины и подбор водоподъемного оборудования.	Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Гидрогеология и инженерная геология. Основы геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Лабораторные методы исследования минерального сырья. Практика по поиску и разведке месторождений полезных ископаемых.
			Результат обучения: 3) Применять геофизические данные.	Описывает общие сведения о геофизических методах исследования. Объясняет различие и назначение геофизических методов (Магниторазведка	

		месторождений полезных ископаемых.	Критерии оценки:	а. Гравиразведка . Электроразведка . Сейсморазведка. Радиометрические и ядерно-физические методы разведки. Геофизические методы исследования скважин). Описывает методику геофизических работ. Понимает назначение аппаратуры и оборудования. Применяет на практике комплексирование геофизических методов. Выделяет отдельные геологические горизонты по диаграммам, определение их мощности, литологического состава. Составляет комплекс геофизических методов.	
			Результат обучения: 4) Исследовать сырье лабораторными методами.		
				Воспроизводит общую схему лабораторных методов исследования полезных ископаемых. Применяет на практике	

			полевые химические методы диагностики минералов, руды и горных пород. Различает методы определения физико-механических свойств руды и горных пород. Отмечает особенности лабораторных методов исследования углей. Выполняет определение содержания полезных ископаемых. Соблюдает методику проведения капельных, пленочных и кристаллоскопических реакций. Проводит определение карбонатности горных пород. Составляет схему фракционирования серых и черных шлихов. Выполняет определение минералов шлиха тяжелой и легкой фракции, сильной средней, слабой магнитности.	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 1) Давать краткую характеристику		

			месторождения по представленной геологической карте и/или разрезу.		
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения геолого-структурной позиции рудных тел. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: работу с образцами руд и вмещающих пород; алгоритм описания структурно-текстурных особенностей руд и пород; описание месторождений по представленной геологической графике. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять	Перечисляет площади распространения, морфологию, состав, строение и условия залегания месторождений полезных ископаемых. Описывает геологические и геохимические условия образования месторождений полезных ископаемых. Поясняет подразделение месторождений полезных ископаемых. Описывает образование эндогенных, экзогенных, метаморфогенных месторождений полезных ископаемых. Указывает на карте рудные провинции СНГ и Казахстана. Перечисляет эпохи рудообразования на территории Казахстана. Зарисовывает основные формы рудных тел на геологических картах, горизонтальных и вертикальных проекциях.	
ПК 11. Определять геолого-структурную позицию рудных тел	ПМ 11. Определение геолого-структурной позиции рудных тел			Критерии оценки:	Полезные ископаемые

		структуры и текстуры руд и пород; ориентироваться по рудным провинциям СНГ и Казахстана.	Описывает схемы стадий и этапов рудообразования. Составляет и вычерчивает геологические карты и разрезы отдельных месторождений.	
			Результат обучения: 2) Определять вещественный состав руд и проводить их описание.	
			Критерии оценки:	Описывает особенности месторождений металлических, неметаллических, горючих полезных ископаемых. Демонстрирует алгоритм работы с образцами руд и вмещающих пород промышленных месторождений различного генезиса соответственно металлам, охваченных темой.
			Результат обучения: 1) Импортировать данные в геоинформационную среду.	
				Перечисляет современное программное обеспечение в отрасли. Описывает интерфейс основных программ. Работает с устройствами ввода данных. Соблюдает порядок ввода данных.

ПК 12. Выполнять обработку геологических данных с применением современных геоинформационных систем, применяемых в отрасли	ПМ 12. Обработка геологических данных с применением современных геоинформационных систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обработки геологических данных с применением современных геоинформационных систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: работу по обработке и вводу данных с применением современных геоинформационных систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: запускать программы; работать с панелью инструментов в представленных программах; сохранять обработанные материалы в форматах; редактировать полученные данные; составлять трехмерные модели месторождений.	Критерии оценки:	Описывает назначение и структуру баз данных. Выполняет запуск программ . Производит импорт данных. Производит подключение внешних устройств к компьютеру.	Применение информационных технологий в недропользовании Практика по применению информационных технологий в недропользовании
			Результат обучения: 2) Выполнять оцифровку фондовых материалов.		
			Критерии оценки:	Демонстрирует алгоритм выполнения оцифровки текстовых и графических материалов в различных программах. Выполняет сканирование материалов на сканирующих устройствах. Выполняет оцифровку карт дигитайзерами. Создает цифровые версии материалов в форматах современных программ.	
			Результат обучения: 3) Составлять геологическую графику и трехмерные модели месторождений в геоинформационных программах		
				Составляет каркас геологической карты. Пошагово заполняет формат	

			Критерии оценки:	составляющими геологической графики. Подбирает условные обозначения. Выделяет данные для создания трехмерных моделей месторождений.	

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 50-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая
промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0702000 - Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых

Квалификация*:

070203 2 - Машинист шурфопроходческого агрегата
070206 3 - Техник-геолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые	

	н / модулей, практик						проекты и работы	ональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				356	36	320		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 07	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+		+	+	+		
	Квалификация " 070203 2								

	- Машинис т шурфопр оходческ о г о агрегата"								
ПМ	Професс иональны е модули				2228	770	414	1044	2-6
ПМ 01	Планиро в к а площадк и для размещен и я шурфопр оходческ о й установк и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Участие в монтаже, демонтаж е , транспор тировке и подготов к е к работе шурфопр оходческ о й установк и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Участие в ремонте и обслужив ании шурфопр оходческ о г о оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в выполнен и и операций п р и	+		+	+	+		+	

	проходке шурфов					+		
ПМ 05	Управление шурфопроходческой установкой при проходке шурфов	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Контроль за состоянием и правильностью эксплуатацией оборудования и инструмента	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Монтаж, демонтаж и транспортировка оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта шурфопроходческой установки	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
	Промежуточная							

ПА 01	аттестаци я				216				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны х рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация " 070206 3 - Техник-г еолог"								
БМ	Базовые модули				300	220	80		7-8
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+		+	+			
	Примене н и е базовых знаний								

БМ 05	экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				816	358	98	360	7-8
ПМ 09	Изучение горно-гео логическ и х условий района работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Планиро вание, организа ция и контроль технолог ического процесса проходки горных выработо к	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Ведение геологич еской и техничес к о й документ ации	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ДП 01	Дипломн о е				216				

	проектирование** *								
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

Ф - факультативы.

Приложение 8 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 50-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая
промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0702000 - Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых

Квалификация*:

070203 2 - Машинист шурфопроходческого агрегата
070206 3 - Техник-геолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

[illegible]

БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста н а в мировом сообщест ве		+		+	+			
БМ 07	Примене н и е информа ционно-к оммуник ационны х и цифровы х технолог ий								
	Квалифи кация " 070203 2 - Машинис т шурфопр оходческ о г о агрегата"								
ПМ	Професс иональны е модули				2228	770	414	1044	1-4
	Планиро в к а площадк								

ПМ 01	и для размещен и я шурфопр оходческ о й установк и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Участие в монтаже, демонтаж е , транспор тировке и подготов ке к работе шурфопр оходческ о й установк и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Участие в ремонте и обслужив ании шурфопр оходческ о г о оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в выполнен и и операций п р и проходке шурфов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Управлен и е шурфопр оходческ о й установк ой при проходке шурфов	+		+	+	+	+	+	
	Контроль з а								

ПМ 06	состоянии ем и эксплуатацией оборудования и инструмента	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Монтаж, демонтаж и транспортировка оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта шурфопроходческой установки	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных				2880				

[illegible]

ПМ 09	Изучение горно-геологических условий района работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Планирование, организация и контроль технологического процесса проходки горных выработок	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Ведение геологической и технической документации	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для								

	уровня специали с т а среднего звена				1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 9 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 51-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0702000 - Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация:

070204 2 - Помощник машиниста буровой установки

070205 2 - Машинист буровой установки

070207 3 - Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся овладеют лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем)	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
				1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

		текстов профессиональн о й направленности.	Критерии оценки:	2.Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.		
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги н а государственн о м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг н а государственн о м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг н а государственн о м языке.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основ ы делопроизводств а н а государственн о м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять н а государственн о м языке	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводст в о н а государственн о м языке	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует в и д ы и классификацию документов. 2.Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительны м и и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
						1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые

		служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	качества и психофизиологические способности.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		

					1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2)	
				Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
					1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания	Критерии оценки:	2.Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3.Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4.Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в		достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2.Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3.Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1.Понимает сущность и основные признаки права. 2.Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
		1.Понимает правовой статус			

		мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждоэтнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2.Характеризует методы административного регулирования. 3.Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4.Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5.Владеет информацией о видах налогов.6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1.Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	

Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
	1. Понимает место и роль

			Критерии оценки:	Казахстана в современном мире. 2.Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3.Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1.Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2.Владеет основами экономики производства и потребления. 3.Характеризует налоговую политику государства. 4.Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
				1.Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2.Выполняет экономические расчеты с	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Критерии оценки:	применением математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики	
		основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики".При изучении модуля обучающиеся учатся:понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.			
			Критерии оценки:	1.Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2.Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
				Критерии оценки:		1.Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2.Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3.Понимает факторы,

			определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять	

			причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "0702042 – Помощник машиниста буровой установки"				
			Результат обучения: 1) Выполнять графическое оформление чертежей.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет основные надписи по Государственным стандартам. 2. Наносит размеры, вычерчивать контуры деталей в масштабе. 3. Выполняет основные виды сопряжений, строит и обводит лекальные кривые 4. Вычерчивает контуры детали с уклоном.
			Результат обучения: 2) Выполнять проекционное черчение.	
				1. Строит комплексные чертежи точек и прямых, проекций прямых и плоских фигур.

				2. Определяет действительные величины отрезков прямых, плоских фигур способами вращения и перемены плоскостей проекций. 3. Изображает плоские фигуры и объемные тела в аксонометрических проекциях. 4. Строит проекции геометрических тел с проекциями точек, принадлежащих поверхности данного тела. 5. Владеет знаниями о сечении геометрических тел плоскостью. 6. Строит комплексные чертежи усеченных тел, разверток. 7. Владеет знаниями о пересечении поверхностей геометрических тел. 8. Строит комплексные чертежи пересекающихся геометрических тел. 9. Выполняет элементы технического рисования.	
			Критерии оценки:		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о	Результат обучения: 3) Владеть инженерной графикой. Критерии оценки: 1.Соблюдает общие правила выполнения чертежей. 2.Выполняет изображение и обозначение резьбы. 3. Вычерчивает крепежные детали по действительным размерам, соответствующим стандарту. 4. Выполняет эскизы и рабочие чертежи деталей. 5. Владеет знаниями о соединениях и передачах. 6. Вычерчивает болтовые, шпилечные, винтовые соединения деталей по условным соотношениям; эскизы деталей зубчатой передачи. 7. Выполняет сборочный чертеж и конструкторскую документацию. 8. Выполняет детализацию сборочных чертежей. 9. Выполняет чертежи нескольких простых деталей по сборочному чертежу с построением

ПК 1. Владеть техническими основами бурения	ПМ 01. Владение техническими основами бурения	технических основах бурения.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы графического представления и чтения конструкторско й и технологической документации; устройство, принцип работы и назначение обслуживаемого электрического оборудования; свойства и состав материалов, применяемых в бурении и горном деле; законы механического движения; основы сопротивления материалов и применения их п р и эксплуатации горного и бурового оборудования.П р и изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять графические изображения технологическог о оборудования и технологических сх ем в соответствии с действующей	аксонометрической проекции одной детали. 10. Вычерчивает условные графические обозначения, применяемые в отрасли.	Черчение Основы электротехники, электроснабжения и электрооборудования и геологоразведочных работ
		Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Владеть компьютерной графикой.	
			1.Применяет программные средства компьютерной графики 2D и 3 D моделирования. 2.Выполняет эскизы, чертежи, схемы с использованием систем автоматизированного проектирования.	
			Результат обучения: 5) Понимать процессы, протекающие в электрических цепях, аппаратах и машинах при обслуживании и эксплуатации бурового оборудования.	
			1. Владеет знаниями об электрических цепях постоянного тока. 2. Имеет понятие о явлении электромагнетизма. 3. Рассчитывает электрические цепи. 4. Проверяет резисторы. 5. Выполняет электрические измерения.	

		нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; рассчитывать сопротивление проводника, силу тока, работу и мощность электрического тока; определять индуктивность прямой и кольцевой катушки; читать схемы релейно-контактного управления; соединять электрические цепи; выбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания; производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для	Критерии оценки:	6. Работает с измерительными приборами. 7. Владеет знаниями об однофазных, трехфазных цепях переменного тока. 8. Рассчитывает последовательные и параллельные цепи переменного тока. 9. Определяет сопротивление неразветвленной и разветвленной цепей переменного тока. 10. Рассчитывает симметричные и несимметричные нагрузки, соединенной звездой. 11. Исследует трехфазные цепи при соединении потребителей треугольником. 12. Характеризует электрические машины постоянного и переменного тока. 13. Подключает к сети источники питания и потребления. 14. Снимает рабочие характеристики трехфазного асинхронного	Техническая механика Металловедение и конструкционные материалы

		конкретного применения.	двигателя с короткозамкнутым ротором. 1 5 . Характеризует трансформаторы . 1 6 . Характеризует электропривод на современном производстве. 17. Управляет трехфазным двигателем. 1 8 . Характеризует способы передачи и распределения электрической энергии.	
			Результат обучения: 6) Владеть знаниями о свойствах и составах материалов, применяемых в бурении и горном деле.	
			1. Применяет методы изучения структуры металла. 2 . Характеризует физические и механические свойства металлов и сплавов. 3. Применяет методы защиты металлов от коррозии. 4. Использует технологические свойства металлов и сплавов в бурении и горном деле. 5. Определяет твердость металлов.	

				6. Выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации. 7. Составляет диаграммы состояния сплавов.	
			Результат обучения: 7) Владеть знаниями о законах механического движения, основах сопротивления материалов и применения их при эксплуатации горного и бурового оборудования.		
			1. Владеет основными понятиями и аксиомами статики. 2. Владеет знаниями о плоской системе сходящихся сил, произвольно расположенных сил, моменте сил, центре тяжести. 3. Решает задачи на равновесие плоской системы сил и на определение центра тяжести плоских сечений . 4. Владеет знаниями о деформации и напряжении, характеризует в и д ы нагружений. 5. Владеет знаниями о растяжении – сжатии. 6. Решает задачи на прочность при растяжении и сжатии.		

			7. Решает задачи на срез и смятие. 8. Владеет знаниями о кручении, изгибе, изгибе с кручением, устойчивости сжатых стержней. 9 . Характеризует условия прочности при различных видах деформации. 1 0 . Характеризует соединение деталей. 1 1 . Характеризует механизмы передачи и направляющие вращательного движения.	
		Результат обучения: 1) Понимать геологические процессы и строение земной коры.	1 . Характеризует геосферу, внутренние оболочки Земли. 2 . Характеризует строение внешних оболочек Земли, их химический состав. 3 . Характеризует строение земной коры , особенности строения земной коры под океанами и континентами.	

					4 . Характеризует к л а р к и основных химических элементов. 5 . Характеризует ф о р м ы нахождения минералов в природе. 6 . Характеризует геохронологию земной коры. 7 . Характеризует стратиграфию земной коры. 8 . Характеризует эрозию и ее виды. 9 . Характеризует в и д ы разрушений. 1 0 . Характеризует образование пород. 11. Определяет н а физико-географ ических и геоморфологиче ских картах формы и элементы форм рельефа земной поверхности. 12. Определяет н а геологических картах возраст горных пород, 13. Определяет и описывает литологические признаки фаций осадочных горных пород.	
				Критерии оценки:		

			Результат обучения: 2) Владеть общими вопросами минералогии.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о геологических основах бурения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	1. Знает определения минералов, характеризует разновидности минералов, химический состав и формулы минералов, изоморфизм и полиморфизм, физические свойства минералов, морфологию минералов. 2. Владеет понятием "горная порода", характеризует деление горных пород по генезису. 3. Применяет методы исследования горных пород. 4. Характеризует условия образования осадочных горных пород, классификацию осадочных пород, их минеральный и химический состав, структуру и текстуру залегания, отличительные особенности. 5. Характеризует метаморфизм, факторы, типы, метаморфические горные породы и их	Критерии оценки:

ПК 2. Владеть геологическими основами бурения	ПМ 02. Владение геологическими основами бурения	общие закономерности строения и развития литосферы; формы залегания геологических тел; системы поиска, разведки и подсчетов запасов месторождений полезных ископаемых; знания о подземных водах и свойствах водоносных горизонтов при бурении скважин и проведении откачных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять по диагностическим признакам наиболее распространенные породообразующие минералы и горные породы; работать с горным компасом; строить разрезы и оформлять графические приложения в соответствии с инструктивными требованиями; определять минералы; определять горные породы в образцах и	минеральный и химический состав, формы залегания, структуру, текстуру, классификацию, отличительные особенности. 6. Определяет метаморфические горные породы, их структуру, текстуру, минеральный состав. 7. Определяет осадочные породы. 8. Определяет магматические породы, их структуру, текстуру, минеральный состав. 9. Определяет самородные элементы, сернистые соединения, галогениды, оксиды, силикаты, бораты, карбонаты, нитраты, фосфаты, сульфаты. Дает их характеристику, различает морфологические особенности и физические свойства. 10. Отличает минералы от горных пород.	Общая геология Кристаллография, минералогия и петрография Структурная геология Геология, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых Основы гидрогеологии и инженерной геологии
			Результат обучения: 3) Работать со структурными картами.	
			1. Характеризует	

		естественных условиях; работать с геологическими картами; классифицировать структурные формы; определять складчатые нарушения горных пород; определять разрывные нарушения горных пород; определять формы залегания интрузивных, эффузивных и метаморфических пород; ориентироваться в гидрогеологических картах; выделять гидрогеологические системы; прогнозировать инженерно-геологические процессы и явления по физико-механическим свойствам горных пород; строить и читать карты гидроизогипс и гидроизопьез; читать гидрогеологические разрезы; определять приток вод (грунтовых или артезианских) до водозаборных сооружений.	Критерии оценки:	виды согласного и несогласного залегания слоев. 2. Характеризует масштабы и типы геологических карт. 3. Применяет способы изображения горизонтально залегающих слоев на геологических картах. 4. Знает характеристики наклонного залегания слоев. 5. Характеризует изображение разрывных нарушений на геологических картах. 6. Знает классификацию и характеристику основных структурных элементов земной коры. 7. Применяет методику анализа геологических карт. 8. Составляет стратиграфическую колонку. 9. Строит геологические разрезы горизонтальным залеганием слоев. 10. Измеряет мощность горизонтальных слоев на	Производственная практика (геологическая)

				геологических картах и в поле. 11. Строит геологические разрезы с наклонным залеганием слоев. 12. Строит геологические разрезы со складчатым залеганием. 13. Строит геологические разрезы через тектоническое нарушение.	
			Результат обучения: 4) Владеть базовыми знаниями по геологии поисков месторождений полезных ископаемых.		
				1. Знает характеристики поисковых признаков и критерии месторождений полезных ископаемых. 2. Характеризует современные методы поисков месторождений полезных ископаемых и комплексирование поисковых методов. 3. Владеет знаниями о стадийности разведочных работ. 4. Характеризует технические средства разведки, разведочные системы, выбор метода разведки. 5. Характеризует кондиции, их	

				основные показатели, выделение типов и сортов руд. 6.Характеризует оконтуривание и подсчет запасов, основные способы подсчета запасов. 7.Владеет понятиями о промышленной оценке и эффективности разведки месторождений. 8.Определяет среднюю мощность, среднее содержание и объемную массу руды. 9. Приводит формулы и формуляры для подсчета запасов, использовать исходные данные для подсчета запасов. 10 . Осуществляет геологическую документацию горных выработок и буровых скважин. 11.Использует принципы классификации запасов при выделении категоризации запасов полезных ископаемых, выделяет	
			Критерии оценки:		

			балансовые и забалансовые запасы промышленных и геологических.	
			12.Выбирает разведочную сеть.	
			Результат обучения: 1) Владеть спецификой производства.	
		Критерии оценки:	1. Выполняет инструкции первичного инструктажа по технике безопасности. 2. Соблюдает правила пожарной и электробезопасности. 3. Соблюдает правила поведения рабочего на производственном участке. 4. Знаком со спецификой работы геологоразведочных партий. 5. Характеризует условия работы на производственном участке. 6. Знает правила расположения бурового и горного оборудования и других сооружений на производственном участке.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в монтаже, демонтаже оборудования.	
			1.Соблюдает правила и применяет	

				методы монтажа и демонтажа буровых вышек. 2.Соблюдает правила охраны окружающей среды и промышленной безопасности при монтаже и демонтаже оборудования. 3.Соблюдает правила установки и крепления буровых насосов . 4.Соблюдает методы для монтажа и демонтажа буровых станков . 5.Характеризует в и д ы геофизических исследований скважин 6.Выбирает и применяет инструмент для монтажа и демонтажа. 7. Умеет расчищать и выравнивать площадку. 8.Производит центровку буровой вышки и бурового станка. 9.Производит подготовку буровой установки к проведению каротажа.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ознакомления с техникой и технологией поисковых и разведочных работ, технологической документацией и спецификой производства, участия в монтаже, демонтаже бурового, горного и силового оборудования.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : содержание первичного инструктажа по технике безопасности; правила поведения рабочего и условия работы н а производственн ом участке; специфику работы геологоразведоч ной отрасли; правила расположения бурового горного оборудования и других сооружений на	Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Участвовать в транспортировке оборудования.	Бурение скважин

П К 3 . Учувствовать в монтаже, демонтаже бурового, горного и силового оборудования	ПМ 03. Участие в монтаже, демонтаже бурового, горного и силового оборудования	производствен ом участке; правила монтажа демонтажа буровых вышек; правила установки и крепления буровых насосов ; методы монтажа и демонтажа буровых станков ; проверку надежности крепления конструкций; инструменты для облегчения погрузки и выгрузки оборудования.П ри изучении модуля обучающиеся учатся : демонтировать оборудование; расчищать и выравнивать площадку; выбирать инструмент для демонтажа и монтажа бурового и горного оборудования; проверять надежность крепления оборудования; соблюдать последовательно сть и методику правила транспортировк и оборудования для помощника машиниста буровой установки;	Критерии оценки:	1.Проверяет надежность крепления конструкций. 2.Соблюдает правила транспортировк и буровой установки. 3.Применяет инструменты для облегчения погрузки выгрузки оборудования. 4.Проверяет надежность крепления оборудования. 5.Проводит осмотр и выявляет дефекты страховочных тросов и тяговых механизмов. 6.Соблюдает последовательно сть и методику, правила транспортировк и оборудования для помощника машиниста буровой установки. 7.Правильно организовывает рабочее место.	Горное и буровое оборудование Слесарная практика Профессиональн ая практика (учебно-ознаком ительная) Производственн ое обучение
			Результат обучения: 4) Выполнять слесарные работы.		
				1.Применяет основные инструменты и приспособления при выполнении слесарных работ . 2.Пользуется основным измерительным инструментом и	

		организовать рабочее место.	Критерии оценки:	соблюдает точность измерений. 3.Соблюдает правила правки и рубки листовой, полосовой и круглой стали. 4.Выбирает слесарный инструмент для решения конкретной задачи. 5.Выполняет неподвижное соединение при помощи болтового соединения. 6.Пользуется измерительными инструментами. 7.Выполняет резку металла механическими и отрезными ножницами. 8.Выполняет правку и гибку металла вручную и с помощью приспособлений . 9.Выполняет опилование деталей. 10 . Контролирует состояние резьбы. 11. Применяет ударный инструмент. 12. Производит развинчивание и свинчивание болтов, гаек и других резьбовых деталей.	

			Результат обучения: 1) Производить наращивание и подъем инструмента.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в технологическом процессе бурения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды инструмента для свинчивания/развинчивания труб; технику безопасности при наращивании инструмента; типоразмеры резьбовых соединений; виды соединений	Критерии оценки:	1. Характеризует виды инструмента для свинчивания развинчивания труб. 2. Соблюдает технику безопасности при наращивании инструмента. 3 . Характеризует типоразмеры резьбовых и замковых соединений. 4 . Характеризует виды соединений бурильных и обсадных труб. 5 . Характеризует виды вспомогательных инструментов. 6. Выбирает инструмент. 7. Работает с элеватором и трубоизвращения. 8. Производит выбраковку вспомогательного технологического инструмента. 9. Применяет бурильные ключи и ключи для обсадных труб. 10. Производит чистку и смазку резьбовых соединений.

П К 4 . Участвовать в технологическом процессе бурения	ПМ 04. Участие в технологическом процессе бурения	бурильных и обсадных труб; состав снаряда для колонкового бурения; виды породоразрушающих инструментов. При изучении модуля обучающиеся учатся:выбирать инструмент; работать с элеватором и трубоизвращения; производить выбраковку вспомогательного технологического инструмента; организовать рабочее место; выбирать инструмент для сборки разборки снаряда; собирать аварийный инструмент.	Результат обучения: 2) Производить сборку снаряда.	11. Правильно организовывает рабочее место. 12.Соблюдает правила техники безопасности 13. Выполняет указания машиниста буровой установки и техника.	Бурение скважин Практика по приобретению рабочей профессии
			Критерии оценки:	1.Характеризует состав снаряда для колонкового и бескернового бурения. 2.Характеризует состав снаряда для бурения снарядами со съёмным керноприемником. 3 . Характеризует виды породоразрушающих инструментов. 4 . Характеризует состав снаряда при ликвидации аварий. 5. Выбирает инструмент для сборки разборки снаряда. 6. Работает с аварийным инструментом. 7. Собирает аварийный инструмент. 8 . Организовывает рабочее место. 9. Производит шаблонирование бурильных труб,	

			замков и вспомогательного инструмента. 10.Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 1) Выполнять мелкий ремонт буровых насосов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения технического обслуживания и ремонта бурового насоса.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы	Критерии оценки: 1.Понимает устройство и принцип работы плунжерных, поршневых насосов. 2.Понимает устройство и принцип работы компрессоров. 3.Характеризует признаки неисправностей буровых насосов . 4.Характеризует причины неисправностей буровых насосов . 5.Применяет методы устранения неисправностей буровых насосов и компрессоров. 6.Соблюдает порядок сборки и разборку насосов и компрессоров. 7.Знает периодичность проведения всех видов ремонта. 8.Читает схемы и чертежи. 9.Выявляет основные неисправности насоса и компрессоров. 10.Выбирает инструмент.	

ПК 5. Проводить техническое обслуживание и ремонт бурового насоса	ПМ 05. Техническое обслуживание и ремонт бурового насоса	насосов; признаки неисправностей буровых насосов; причины неисправностей буровых насосов; порядок сборки и разборку насосов и компрессоров. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять основные неисправности насоса и компрессоров; производить сборку и разборку оборудования; устранять неисправности буровых насосов и компрессоров; производить подготовку к запуску буровых насосов и компрессорного оборудования; производить консервацию буровых насосов и компрессорного оборудования; производить смазку буровых насосов и компрессорного оборудования.	11. Работает с инструментом для мелкого ремонта. 12. Производит сборку и разборку оборудования. 13. Устраняет неисправности буровых насосов и компрессоров. 14. Правильно организует рабочее место. 15. Соблюдает правила техники безопасности. Результат обучения: 2) Выполнять техническое обслуживание буровых насосов. Критерии оценки: 1. Соблюдает правила эксплуатации буровых насосов. 2. Соблюдает правила запуска и консервации буровых насосов. 3. Знает периодичность проведения всех видов технического обслуживания. 4. Характеризует виды смазок. 5. Производит подготовку к запуску буровых насосов и компрессорного оборудования. 6. Производит консервацию буровых насосов и компрессорного оборудования.	Горное и буровое оборудование Слесарная практика Практика по приобретению рабочей профессии

			7.Выбирает вид смазывающих материалов. 8.Производит смазку буровых насосов и компрессорного оборудования. 9.Выбирает инструмент. 10.Работает с инструментом для технического обслуживания. 11.Правильно организывает рабочее место. 12.Соблюдает правила техники безопасности.	
070205 2 – "Машинист буровой установки"				
			Результат обучения: 1) Управлять буровыми установками.	
			1.Характеризует основные классы буровых установок. 2.Соблюдает правила эксплуатации буровых установок различного типа. 3.Применяет приборы и инструменты для управления буровых установок. 4.Соблюдает правила и порядок проведения спускоподъемных операций. 5.Управляет буровыми установками различного типа. 6.Осуществляет процесс бурения	

ПК 6. Управлять технологическим процессом бурения	ПМ 06. Управление технологическим процессом бурения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления технологическим процессом бурения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные классы буровых установок; правила эксплуатации буровых установок; приборы и инструменты для управления буровыми установками; правила и порядок проведения спускоподъемных операций; технологические режимы бурения; назначение и состав геолого-технического наряда; состав снаряда для различных видов бурения; физико-механические свойства горных пород. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	колонковым, бескernовым, ударным и другими способами. 7.Считывает показания с контрольно-измерительных приборов. 8.Регулирует давление при помощи дросселя. 9.Переключает приборы управления и распределители подачи. 10.Создает режимы бурения . 11.Производит спускоподъемные операции. 12.Правильно организывает рабочее место. 13.Соблюдает правила техники безопасности. 14.Принимает и сдает смену.	Бурение скважин Охрана труда и техника безопасности Практика по приобретению рабочей профессии
			Результат обучения: 2) Выбирает, режимы бурения.		
				1.Владеет знаниями о технологических режимах бурения. 2.Характеризует признаки изменения условий бурения . 3.Характеризует назначение и состав геолого-технического наряда. 4.Характеризует свойства	

		считывать показания с контрольно-измерительных приборов; регулировать давление при помощи дросселя; создавать режимы бурения; производить спускоподъемные операции; выбирать режимы бурения исходя из условий; выбирать тип снаряда для решения конкретных задач; собирать снаряда для конкретных геологических условий. бурить скважины с заданным направлениемприменяет технические средства для бурения наклонно направленных скважин	Критерии оценки:	промысловых жидкостей. 5.Выбирает режимы бурения исходя из условий. 6.Принимает решение в различных ситуациях при бурении. 7. Читает геолого-технический наряд. 8.Обеспечивает бурение скважин в заданном направлении.	
			Результат обучения: 3) Выбирает, технологический инструмент для бурения.	1.Характеризует состав снаряда для различных видов бурения. 2.Характеризует типы соединений бурильных, обсадных, колонковых труб и породоразрушающих инструментов. 3.Характеризует виды и типоразмеры породоразрушающих инструментов. 4.Знает область применения породоразрушающих инструментов. 5.Описывает физико-механические свойства горных пород. 6.Выбирает тип снаряда для	
			Критерии оценки:		

			решения конкретных задач. 7.Собирает снаряд для конкретных геологических условий. 8.Выбирает породоразрушающий инструмент для конкретных геологических условий. 9. Применяет технологический инструмент для бурения наклонных направленных скважин.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Производить монтаж, демонтаж оборудования. 1.Соблюдает правила монтажа демонтажа буровых вышек. 2.Применяет методы демонтажа буровых вышек. 3.Знает схему размещения сооружения около буровой. 4.Возводит фундамент для буровых вышек. 5.Соблюдает правила установки и крепления буровых насосов. 6.Соблюдает правила установки магнитно-пуско	

ПК 7. Управлять технологическим процессом бурения	ПМ 07. Монтаж, демонтаж бурового, горного и силового оборудования	монтажа, демонтажа бурового, горного и силового оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила монтажа демонтажа буровых вышек; правила установки и крепления буровых насосов; правила установки магнитно-пусковой станции; правила установки силовых приводов; методы для монтажа и демонтажа буровых станков; проверку надежности крепления конструкций; инструменты для облегчения погрузки и выгрузки оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать площадку для монтажа буровой установки; демонтировать оборудование; проверять надежность крепления оборудования; соблюдать	Критерии оценки:	вой станции, силовых приводов. 7. Знает методы рекультивации земель. 8. Владеет основами охраны окружающей среды и промышленной безопасности 9. Использует методы для монтажа и демонтажа буровых станков. 10. Выбирает площадку для монтажа буровой установки. 11. Выбирает и применяет инструмент для монтажа демонтажа. 12. Расчищает и выравнивает площадку. 13. Производит центровку буровой вышки и бурового станка. 14. Подключает силовой привод.	Горное и буровое оборудование Основы автоматики и контрольно-измерительных приборов Охрана труда Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Профессиональная практика (по монтажу, демонтажу оборудования) Практика по приобретению рабочей профессии
				Результат обучения: 2) Выполнять транспортировку оборудования.	
				1. Проверяет надежность крепления конструкций и оборудования. 2. Передвигает буровую вышку. 3. Соблюдает правила транспортировки и буровой установки.	

		последовательно сть и методику правила транспортировк и оборудования; организовать рабочее место.	Критерии оценки:	4.Применяет инструменты для облегчения погрузки выгрузки оборудования. 5.Проводит осмотр и выявляет дефекты страховочных тросов и тяговых механизмов. 6.Соблюдает последовательно сть и методику, правила транспортировк и оборудования. 7.Читает схемы и чертежи. 8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении технических осмотров электрооборудования. 9. Правильно организывает рабочее место.	
			Результат обучения: 1) Выполнять ремонт горной и буровой техники.	1.Знает устройство и понимает принцип работы буровых станков шпиндельного типа, роторного типа, станков с подвижными взрывателями. 2.Характеризует конструкцию основных узлов буровых установок. 3.Знает устройство и понимает	

					принцип работы горного оборудования. 4.Характеризует признаки неисправностей буровых основных узлов буровых установок. 5.Характеризует причины неисправностей основных узлов буровых установок. 6.Применяет методы устранения неисправностей буровых установок. 7.Соблюдает порядок сборки и разборку основных узлов буровых установок. 8.Знает периодичность проведения всех видов ремонта. 9.Читает схемы и чертежи. 10. Выявляет основные неисправности буровых установок и горного оборудования. 11. Производит сборку и разборку основных узлов буровых установок. 12. Выбирает инструмент. 13. Работает с инструментом для ремонта.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта буровой и горной техники, автотранспортных средств.В	Критерии оценки:			

ПК 8. Ремонтировать буровую и горную технику, автотранспортные средства	ПМ 08. Ремонт буровой и горной техники, автотранспортных средств	результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы буровых станков; конструкция основных узлов буровых установок; устройство и принцип работы горного оборудования; методы устранения неисправностей буровых установок; порядок сборки и разборку основных узлов буровых установок; правила эксплуатации буровых станков и горного оборудования; периодичность проведения всех видов технического обслуживания; устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания; методы устранения основных неисправностей автотранспортных средств. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять основные неисправности буровых установок и	14. Устраняет неисправности буровых станков и горного оборудования. 15. Правильно организует рабочее место. 16. Соблюдает правила техники безопасности при проведении ремонта буровой и горной техники.	Горное и буровое оборудование Автомобили и тракторы Основы автоматики и контрольно-измерительных приборов Профессиональная практика (по техническому обслуживанию силовых установок) Практика по приобретению рабочей профессии
		Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Выполнять техническое обслуживание бурового и горного оборудования.	
			1. Соблюдает правила эксплуатации буровых станков и горного оборудования. 2. Соблюдает правила запуска и консервации буровых станков и горного оборудования. 3. Знает периодичность проведения всех видов технического обслуживания. 4. Характеризует виды смазок для буровой и горной техники. 5. Производит подготовку к запуску буровых станков. 6. Производит консервацию станков. 7. Выбирает вид смазывающих материалов. 8. Производит смазку станков и	

		горного оборудования; производить сборку и разборку основных узлов буровых установок; устранять неисправности буровых станков и горного оборудования; производить подготовку к запуску буровых станков; производить консервацию станков; производить смазку станков и горного оборудования; выявлять основные неисправности автотранспортных средств; производить техническое обслуживание автотранспортных средств; выбирать смазки для автотранспортных средств.	горного оборудования. 9. Выбирает инструмент. 10. Работает с инструментом для технического обслуживания. 11. Правильно организует рабочее место. 12. Соблюдает правила техники безопасности.	
		Результат обучения: 3) Производить техническое обслуживание и мелкий ремонт автотранспортных средств.		
			1. Знает устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания. 2. Характеризует конструкцию двигателей внутреннего сгорания. 3. Знает признаки и причины возникновения основных неисправностей автотранспортных средств. 4. Применяет методы устранения основных неисправностей автотранспортных средств. 5. Знает периодичность проведения всех видов технического обслуживания.	

			Критерии оценки: 6.Характеризует виды смазок для автотранспорта. 7.Читает схемы и чертежи. 8.Выявляет основные неисправности автотранспортных средств. 9.Производит сборку и разборку основных узлов автотранспортных средств. 10.Устраняет мелкие неисправности автотранспортных средств. 11.Выбирает инструмент для ремонта и технического обслуживания. 12.Работает с инструментом для мелкого ремонта. 13. Организовывает рабочее место. 14.Соблюдает правила техники безопасности при проведении ремонта буровой и горной техники. 15.Производит техническое обслуживание автотранспортных средств. 16.Выбирает смазки для автотранспортных средств.	
			Результат обучения: 1) Заполнять буровой журнал.	
			1.Знает назначение	

				Критерии оценки: бурового журнала. 2.Характеризует содержание бурого журнала. 3.Применяет соответствующую терминологию . 4.Соблюдает правила оформления документации. 5.Производит замеры снаряда. 6.Оформляет буровой журнал.
				Результат обучения: 2) Производить укладку и документацию керна.
				Критерии оценки: 1. Соблюдает правила отбора и документации керна и шлама. 2. Соблюдает технику безопасности при отборе проб. 3 . Характеризует условия залегания горных пород. 4. Отбирает и укладывает керна . 5 . Документирует отобранные пробы. 6. Определяет линейный выход керна. 7. Отбирает шлам. 8.Отбирает пробы с желонки.
				Результат обучения: 3) Обеспечивать охрану

ПК 9. Вести первичную документацию, отбирать, укладывать и хранить пробы	ПМ 09. Ведение первичной документации, отбор, укладка и хранение проб	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения первичной документации, отбора, укладки и хранения проб. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение и содержание бурового журнала; правила оформления документации; правила отбора и документации керна и шлама; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; общие правила безопасности	окружающей среды и безопасные условия труда при ведении буровых работ.	1. Владеет основами трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Владеет знаниями об обеспечении охраны труда в Казахстане. 3 . Характеризует Коллективный и трудовой договоры, условия и порядок заключения и расторжения договора. 4 . Характеризует причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 5 . Классифицирует несчастные случаи и коэффициенты травматизма. 6. Владеет сведениями о профессиональных заболеваниях , характерных для открытых горных работ. 7. Владеет общими вопросами расследования	Охрана труда Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Бурение скважин Практика по приобретению

		при ведении горных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить замеры снаряда; оформлять документацию; отбирать и укладывать керн; отбирать шлам; определять линейный выход керна; соблюдать трудовое законодательство по обеспечению безопасных условий труда.	несчастных случаев и профзаболеваний, составе формируемой комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая. 8. Владеет общими вопросами безопасной эксплуатации оборудования, безопасности при работе с электрооборудованием, безопасности при транспортировочных работах. 9. Владеет понятиями "экология", "биосфера", "экосистема", "биоценоз". 10. Владеет знаниями о взаимодействии человека с окружающей средой, особенностях техногенных воздействий на окружающую среду. 11. Владеет знаниями о законах, нормативных документах Республики Казахстан об охране окружающей среды. 12 . Классифицирует	рабочей профессии

			природные ресурсы. 1 3 . Характеризует технологию малоотходного и безотходного т и п а производства. 1 4 . Характеризует специфику производства и ее влияние на природный комплекс, основные типы воздействия горного производства на окружающую среду. 15. Проводит работы при соблюдении норм техники безопасности и охраны окружающей среды. 16. Ведет учет и проводит анализ выполнения производственных заданий. 17. Различает т и п ы загрязнения от добывающей промышленности. 18. Определяет влияние на среду различных видов работ.	
"070207 3 –Техник"				
			Результат обучения: 1) Владеть общими вопросами современной рыночной экономики.	
			1.Характеризует социально-экономическое состояние	

				Республики Казахстан на современном этапе. 2.Характеризует экономические группировки минерального сырья. 3.Понимает сущность и определяет состав основных фондов геологического предприятия. 4.Понимает сущность экономических категорий "себестоимость", "цена" в рыночной экономике. 5.Рассчитывает прибыль и рентабельность. 6 . Классифицирует затраты, входящие в себестоимость. 7.Определяет основные показатели использования оборотных средств. 8.Определяет структуру и основные показатели использования основных фондов. 9 . Классифицирует предприятия по формам и видам предпринимательской деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчетов сметной стоимости геологоразведочных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные принципы рыночной экономики; основные положения Закона о недрах и	Критерии оценки:		

ПК 10. Обладать практическими умениями расчетов сметной стоимости геологоразведочных работ.	ПМ 10. Расчет сметной стоимости и организация геологоразведочных работ	недропользовании, порядок лицензирования пользования недрами, основные налоги и платежи недропользователей; значение геологоразведочных работ в системе общественного производства и состояния минерально-сырьевой базы Республики Казахстан; специфические особенности геологического предприятия; состав и структуру основных и оборотных средств геологического предприятия; основы менеджмента и маркетинга; назначение и порядок составления сметы затрат на выполнение геологического задания. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять основные технико-экономические показатели проектируемых геологоразведочных работ; рассчитывать показатели	Результат обучения: 2) Владеть знаниями управления геологическими предприятиями в условиях рыночной экономики. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о происхождении и формировании менеджмента как науки и практической деятельности по управлению людьми. 2. Понимает экономическую сущность трудовых ресурсов и кадров. 3. Понимает значение заработной платы как важнейшего мотиватора трудовой деятельности. 4. Знает сущность организации полевых и камеральных геологоразведочных работ. 5. Разрабатывает производственно-техническую и сметную части проекта. 6. Классифицирует планы по различным признакам. 7. Структурирует трудовой процесс по различным операциям. 8. Дает обоснованные рекомендации	Основы экономики и организации геологоразведочных работ

		использования основных и оборотных средств геологического предприятия; рассчитывать прибыль и рентабельность горно-геологических работ; определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.		по повышению эффективности организации основного и вспомогательного производства. 9. Рассчитывает заработную плату в различных производственных условиях. 10. Определяет показатели производительности труда.	
			Результат обучения: 3) Владеть вопросами финансовой деятельности предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение финансов в экономике государства и предприятия. 2. Понимает назначение учета хозяйственной деятельности на предприятии. 3. Понимает значение научно-технического прогресса в экономике Республики Казахстан. 4. Выделяет основные направления научно-технического прогресса. 5. Характеризует различные методы аналитической деятельности. 6. Выделяет главное в различных видах учета.	

			7.Структурирует в и д ы финансовых отношений предприятия.	
			Результат обучения: 1) Определить тип аварий и причину аварий.	
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды аварий. 2.Понимает причины и признаки возникновения аварий. 3.Применяет технологию выявления видов аварий. 4.Применяет инструмент для выявления видов аварий. 5.Определяет вид аварий по характерным признакам. 6.Анализирует причины возникновения аварий по конкретным условиям. 7.Работает с соблюдением техники безопасности.
			Результат обучения: 2) Выбирать инструмент для ликвидации аварий.	
				1.Характеризует виды аварийных инструментов д л я соответствующи х видов аварий. 2.Характеризует состав снаряда для ликвидации конкретной аварии.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ликвидации аварии.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды , причины возникновения, признаки аварий ; технологию и инструмент выявления видов аварий; виды аварийных		

ПК 11. Ликвидировать аварии	ПМ 11. Ликвидация аварий	инструментов для соответствующих видов аварий; состав снаряда для ликвидации конкретной аварии; правила сборки и условия применения аварийного снаряда; способы и технологию ликвидации аварий; правила техники безопасности при ликвидации аварии; режимы бурового станка для ликвидации аварий; признаки подъема аварийного снаряда. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать аварийный инструмент; собирать снаряд для конкретных видов аварий; соблюдать технику безопасности при ликвидации аварий; определять вид аварий по характерным признакам; анализировать причины возникновения аварий по конкретным условиям; управлять буровым	Критерии оценки:	3. Соблюдает правила сборки аварийного снаряда. 4. Соблюдает условия применения аварийного снаряда. 5. Выбирает аварийный инструмент. 6. Собирает снаряд для конкретных видов аварий. 7. Соблюдает технику безопасности при ликвидации аварий.	Бурение скважин Специальный курс Технологическая практика
			Результат обучения: 3) Ликвидировать аварию.		
				1. Знает способы ликвидации аварий. 2. Знает технологию ликвидации аварий. 3. Соблюдает правила техники безопасности при ликвидации аварии. 4. Подбирает режимы бурового станка для ликвидации аварий. 5. Характеризует признаки подъема аварийного снаряда. 6. Соблюдает правила сборки аварийного снаряда. 7. Соблюдает условия	

		станком во время ликвидации аварий; снимать показания с контрольно-измерительных приборов; ликвидировать аварию наиболее рациональным способом.	Критерии оценки:	применения аварийного снаряда. 8.Применяет методы по предотвращению осложнений. 9.Применяет методы по предотвращению искривления скважин. 10.Управляет буровым станком во время ликвидации аварий. 11.Снимает показания с контрольно-измерительных приборов. 12.Ликвидирует аварию наиболее рациональным способом. 13.Организует буровую бригаду и рабочее место во время ликвидации аварий. 14.Ликвидирует осложнения. 15. Предотвращает и ликвидирует искривления скважин.	
			Результат обучения: 1) Производить расчеты параметров буровзрывных работ.	1.Характеризует горные работы и горные выработки. 2.Характеризует и классифицирует горные породы.	

ПК 12. Выбрать и производить расчет основных параметров разведочных горных выработок	ПМ 12. Расчет и выбор основных параметров разведочных горных выработок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проходки горных выработок их крепления, расчета основных параметров горных выработок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы разрушения горных пород; механизированные горные работы; классификацию, определение, формы сечения горных выработок, название плоскостей; виды взрывчатых веществ и их свойства; способы крепления горных выработок, материалы крепления; водоотлив и погрузку горной породы в горных выработках. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	3. Знает элементы теории взрыва и взрывчатые вещества. 4. Характеризует промышленные взрывчатые вещества. 5. Применяет средства и способы взрывания. 6. Соблюдает требования к хранению взрывчатых материалов. 7. Представляет расположение шпуров в забое. 8. Соблюдает технологию и технику бурения шпуров, скважин. 9. Характеризует методы взрывных работ. 10. Производит расчеты параметров буровзрывных работ и безопасных расстояний при проходке поверхностных и подземных горных выработок.	Горное дело Профессиональная практика (горная)
			Результат обучения: 2) Организовать вентиляцию, освещение и водоотлив при проходке горных выработок.	1. Знает способы вентиляции горных выработок. 2. Соблюдает правила и требования к освещению	

		учатся: производить расчет основных параметров горных выработок; производить выбор оборудования для проходки горных выработок; инструмент и методы крепления горных выработок; выбирать способы водоотлива, освещения и вентиляции горных выработок.	Критерии оценки:	горных выработок. 3. Владеет способами водоотлива при проходке горных выработок. 4. Осуществляет водоотлив из горных выработок. 5. Обеспечивает освещение в горных выработках. 6. Осуществляет проветривания горных выработок.	
			Результат обучения: 3) Производить крепление горноразведочных выработок.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует горное давление. 2. Характеризует виды и область применения материалов горной крепи. 3. Осуществляет расчет крепи горноразведочн ых выработок. 4. Производит выбор горной крепи. 5. Осуществляет крепление горных выработок.	
			Результат обучения: 1) Производить цементацию скважин .		
				1. Представляет область применения различных способов цементирования скважин.	

				2.Соблюдает порядок проведения различных способов цементирования скважин. 3.Характеризует материалы для приготовления цементных растворов. 4.Характеризует технические средства для проведения цементирования. 5.Выбирает способ цементирования для конкретных геологических условий. 6.Готовит цементный раствор для различных условий. 7.Производит цементацию скважин. 8.Применяет технические средства для цементации скважин. 9.Выбирает инструмент и оборудование для проведения цементации. 10.Работает с инструментом и оборудованием для цементации скважин. 11.Организует работу в бригаде .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления расширения, тампонажа,	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Производить расширение и проработку ствола скважины.	

		цементации скважины и крепления скважины обсадными трубами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: область применения различных способов цементирования скважин; порядок проведения различных способов цементирования скважин; технические средства для проведения цементирования; назначение расширения ствола скважины; виды расширителей; виды и свойства тампонажных материалов; область применения различных видов тампонажей; основы геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; правила безопасности проведения полевых работ; физико-геологические условия применимости геофизических	Критерии оценки:	1. Понимает назначения расширения ствола скважины. 2. Характеризует технические средства для проведения расширения ствола скважины. 3. Характеризовать виды расширителей. 4. Соблюдает режимы бурения для проведения расширения ствола скважины. 5. Выбирает снаряд для проведения расширения ствола скважины. 6. Выбирает способ расширения для конкретных условий. 7. Контролирует параметры режимов бурения для расширения ствола. 8. Организует работу в бригаде.	
			Результат обучения:	3) Производить крепление скважины обсадными трубами.	
				1. Характеризует виды и свойства тампонажных материалов. 2. Представляет область	

ПК 13. Осуществлять расширение, тампонаж, цементацию скважины и крепление скважины обсадными трубами	ПМ 13. Расширение, тампонаж и цементация скважин	методов; принципы комплексирования и геофизических методов при решении геологических задач; правила и способы проведения геофизических работ; задачи, решаемые геофизическими методами. При изучении модуля обучающиеся учатся:выбирать способ цементирования для конкретных геологических условий; готовить цементный раствор для различных условий; производить цементацию скважин; применять технические средства для цементации скважин; выбирать снаряд для проведения расширения ствола скважины; выбирать способ расширения для конкретных условий; контролировать параметры режимов бурения для расширения ствола; выбирать вид	Критерии оценки:	применения различных видов тампонажей. 3. Соблюдает правила проведения тампонажа скважины в различных условиях. 4. Выбирает способ тампонажа для конкретных условий. 5. Выбирает вид тампонажного материала для конкретных условий. 6. Производит тампонаж скважины. 7. Организует работу в бригаде	Бурение скважин Основы геофизических методов разведки месторождений полезных ископаемых Профессиональная практика (геофизическая)
			Результат обучения: 4) Производить тампонаж скважины		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды соединений обсадных труб. 2. Знает типоразмеры обсадных труб. 3. Применяет вспомогательный инструмент для спуска обсадных труб. 4 . Характеризует типы фильтров и область их применения. 5. Применяет способы спуска обсадных труб, фильтров в скважину.	

		тампонажа для конкретных условий; выбирать вид тампонажного материала для конкретных условий; производить тампонаж скважины; производить измерения и вести полевую документацию; подготавливать геофизические приборы к работе; проводить первичную обработку полевых материалов; проводить технические операции в скважинах; выбирать рациональный комплекс геофизических методов.	6. Выбирает тип обсадных труб и тип их соединения. 7. Производит спуск обсадных труб скважину. 8. Выбирает тип фильтра. 9. Производит спуск фильтра в скважину. 10. Умеет руководить буровой бригадой.	
			Результат обучения: 5) Владеть основами геофизических исследований скважин.	
			1. Применяет электрические методы исследования скважин. 2. Производит каротаж сопротивления обычными зондами. 3. Производит боковое каротажное зондирование. 4. Применяет радиоактивные методы исследования скважин. 5. Применяет метод гамма-каротаж. 6. Применяет методы гамма-гамма каротажа. 7. Применяет нейтронные методы каротажа. 8. Производит акустический, магнитный, ядерно-магнитн	

			Критерии оценки: ый каротаж и скважинную магниторазведку . 9. Выбирает тип исследования скважин. 10. Проводить подготовку скважины к проведению геофизических исследований скважины. 11. Применяет методы проверки качества цементировании за трубного пространства скважины. 12. Измеряет искривление скважины. 13. Измеряет диаметр скважины. 14. Определяет фактическую глубину скважин. 15. Производит проверку качества цементировании.	
		Результат обучения: 1) Контролировать осевую нагрузку.	1. Понимает назначение и характеризует состав геолого-технического наряда. 2. Соблюдает правила определения осевой нагрузки на породоразрушающий инструмент.	

				3. Применяет приборы для контроля над осевой нагрузкой. 4. Понимает влияние осевой нагрузки на показатели процесса бурения. 5. Соблюдает технику безопасности при проведении буровых работ. 6. Определяет осевую нагрузку по показаниям контрольно-измерительных приборов. 7. Рассчитывает оптимальную осевую нагрузку. 8. Читает схемы и чертежи, геолого-технический наряд.
			Результат обучения: 2) Контролировать расход промывочной жидкости.	
				1. Соблюдает правила определения расхода промывочной жидкости на породоразрушающий инструмент. 2. Применяет приборы и оборудование для контроля расхода промывочной жидкости. 3. Понимает влияние расхода промывочной жидкости на

				Критерии оценки:	показатели процесса бурения. 4. Определяет расход промывочной жидкости. 5. Рассчитывает оптимальный расход промывочной жидкости. 6. Ведет техническую документацию. 7. Осуществляет руководство буровой бригадой.
				Результат обучения: 3) Контролировать частоту вращения промывочной жидкости.	
				Критерии оценки:	1. Соблюдает правила определения частоты вращения разрушающего инструмента. 2. Определяет частоту вращения породоразруша ющего инструмента. 3. Понимает влияние частоты вращения на показатели процесса бурения. 4. Соблюдает технику безопасности при проведении буровых работ. 5. Определяет частоту вращения по показаниям контрольно-изм ерительных приборов и
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения контроля технологических режимов бурения. В результате изучения модуля			

ПК 14. Контролировать технологические режимы бурения	ПМ 14. Выбор технологических режимов бурения	обучающиеся осваивают: назначение и состав геолого-технического наряда; параметры режимов бурения; приборы для контроля над параметрами режимов бурения; влияние режимов на показатели процесса бурения; виды, признаки и последствия искривления скважин; устройство приборов для замера искривления скважин. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять проекты на проходку любых типов скважин в конкретных геологических условиях и геолого-технический наряд; определять режимы бурения по показаниям контрольно-измерительных приборов; определять состав снаряда, диаметр и тип используемого породоразрушающего инструмента,	Результат обучения: 4) Контролировать соблюдение последовательности технологических операций (регламент).	другими способами. 6. Рассчитывает частоту вращения. 7. Читает схемы и чертежи, геолого-технический наряд.	Бурение скважин Специальный курс Технологическая практика
				1. Соблюдает последовательность операций при колонковом бурении. 2. Соблюдает последовательность операций при бурении сплошным забоем. 3. Соблюдает последовательность операций при бурении ударно-канатным способом. 4. Представляет общую картину производственного процесса. 5. Представляет содержание проекта при проектировании разведочных, эксплуатационных скважин. 6. Соблюдает правила проектирования скважин. 7. Применяет методы проходки горных выработок. 8. Соблюдает последовательно	

		диаметр и глубину спуска обсадных колонн; вести техническую документацию; осуществлять руководство над буровой бригадой; определять угол скважины; производить расчет трассы наклонно направленной скважины.	Критерии оценки:	сть проходки горных выработок. 9 . Характеризует средства для проходки горных выработок. 10. Определяет требуемые виды работ для конкретного вида бурения. 11. Выявляет нарушение процесса бурения по характерным признакам процесса бурения. 12. Производит расчет при проектировании скважин. 13. Оформляет проекты. 14. Определяет состав снаряда, диаметр и тип используемого породоразрушающего инструмента. 15. Определяет диаметр и глубину спуска обсадных колонн. 16 . Осуществляет руководство над буровой бригадой. 17. Ведет техническую документацию.	
			Результат обучения: 5) Бурить наклонно направленные скважины .		
				1. Владеет понятием "	

					искривление" скважины. 2 . Характеризует виды,признаки и последствия искривления скважин. 3. Понимает причины естественного искривления скважин. 4. Соблюдает меры , предупреждающ ие искривления скважин. 5. Понимает устройство приборов для замера искривления скважин. 6. Представляет области применения и основные методы направленного бурения скважин, его экономическую эффективность. 8. Применяет технические средства для направленного бурения. 9. Применяет методику и технологию бурения направленных и многоствольных скважин при использовании различных технических средств. 1 0 . Характеризует технические средства	
				Критерии оценки:		

			многократного применения. 11. Понимает устройство и применение бесклиновых снарядов непрерывного действия. 12. Выбирает технические средства для искривления скважин. 13. Применяет технические средства. 14. Определяет угол скважины. 15. Производит расчет трассы наклонно направленной скважины.	
		Результат обучения: 1) Приготовить промывочную жидкость с заданными параметрами.	1 . Характеризует параметры промывочных жидкостей. 2. Соблюдает технику безопасности п р и приготовлении промывочных жидкостей. 3. Выбирает реагенты для регулирования свойств промывочных жидкостей. 4. Применяет приборы для измерения параметров параметров промывочных жидкостей и соблюдает	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Критерии оценки:	правила работы с ними. 5. Выбирает материалы для приготовления различных видов промывочных жидкостей. 6. Замеряет параметры промывочных жидкостей и сопоставляет их с утвержденными параметрами в проекте. 7. Организует буровую бригаду и рабочее место во время приготовления промывочной жидкости.
	Результат обучения: 2) Выбирать вид и свойства промывочных жидкостей для конкретных условий.	
		1 . Характеризует виды промывочных жидкостей применяемых при различных способах бурения. 2. Определяет состав различных видов промывочных жидкостей. 3. Понимает влияние различных промывочных жидкостей на показатели процесса бурения.

	выполнения контроля состояния промывочных жидкостей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды, параметры, состав промывочных жидкостей, применяемых при различных способах бурения; материалы для приготовления промывочных жидкостей; реагенты для регулирования свойств промывочных жидкостей; влияние различных промывочных жидкостей на показатели процесса бурения; поведение горных пород при различных воздействиях на них; основные понятия химической термодинамики; общую характеристику растворов; основные положения теории электролитической диссоциации; понятия о дисперсных системах. При изучении модуля	Критерии оценки:	4. Представляет поведение горных пород при различных воздействиях на них. 5. Понимает влияние промывочных жидкостей на свойства горных пород и буровой инструмент. 6. Выбирает вид промывочных жидкостей для различных способов бурения. 7. Выбирает способ очистки забоя от шлама. 8. Выбирает состав промывочной жидкости. 9. Изменяет состав промывочной жидкости.	Основы гидравлики и
		Результат обучения: 3) Владеть основами физической и коллоидной химии.		
			1. Владеет знаниями о теоретических аспектах определения агрегатного состояния вещества, расчетных формулах, оборудовании, используемом при анализе. 2. Владеет теоретическими основами химической термодинамики и термохимии.	

ПК 15. Контролировать состояние промывочных жидкостей	ПМ 15. Приготовление промывочных жидкостей	обучающиеся учатся:выбирать реагенты для регулирования свойств промывочных жидкостей; применять приборы для измерения параметров промывочных жидкостей; выбирать материалы для приготовления различных видов промывочных жидкостей; замерять параметры промывочных жидкостей и сопоставлять их с утвержденными параметрами в проекте; выбирать вид промывочных жидкостей для различных способов бурения; выбирать способ очистки забоя от шлама; решать задачи с использованием закона термодинамики; определять скорость химических реакций; работать с приборами; производить расчеты и готовить растворы различной концентрации;	3. Знает общую характеристику растворов, законы Рауля, Генри, основные положения теории электролитической диссоциации Аррениуса. 4 . Классифицирует системы по степени дисперсности, агрегатному состоянию дисперсной фазы и среды, отношению частиц к дисперсионной среде. 5 . Характеризует особенности буровых растворов и промывочных жидкостей. 6. Определяет тепловые эффекты химических реакций. 7. Определяет молекулярную массу газообразного вещества, решать задачи по определению объема, давления, температуры идеальных газов . 8. Прогнозирует химические свойства веществ на основании знаний о строении	промывочные жидкости О с н о в ы физколлоидной химии и технологии получения высокомолекулярных соединений

		получать коллоидные растворы и составлять мицеллярные формулы; получать растворы высокомолекулярных соединений (полимеров).	Критерии оценки:	вещества и его агрегатном состоянии. 9. Пользуется теххимическими весами. 10. Пользуется оборудованием и мерной посудой. 11. Проводит эксперимент согласно нормам и стандартам. 12. Проводит анализ, выполняет расчеты и делает выводы. 13. Готовит коллоидные растворы (буровые растворы) в полевых условиях. 14. Знает диффузию, седиментацию, мембранное равновесие и броуновское движение, опалесценцию коллоидных частиц. 15. Применяет методы агрегирования и конденсации коллоидных растворов. 16. Знает основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. 17. Владеет понятием структурированных одно- и двухфазных систем.	

			18. Понимает явление тиксотропии и синерезиса студней. 19. Объясняет причины образования коллоидных систем. 21. Определяет порог коагуляции. 22. Решает задачи на составление формул мицелл. 23. Опытным путем доказывает и делает выводы о составе и свойствах волокон. 24. Определяет факторы, влияющие на процесс гелеобразования. 25. Расчетным путем определяет коэффициент набухания.	
		Данный модуль направлен на обобщение и совершенства	Результат обучения: 1) Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта. 1.Выполняет предварительное изучение предметной области и сбор материалов по теме дипломного проекта. 2.Организует технологический процесс и руководит работами	

ПК 16. Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта	ПМ 16. Преддипломная практика	ние знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на производственном участке с техникой, технологией и организацией разведки месторождений полезных ископаемых; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта.	Критерии оценки:	производственного участка. 3. Составляет рабочую проектно-сметную документацию для ведения буровых работ. 4. Производит основные расчеты для составления проекта скважины. 5. Выбирает технологию бурения для решения поставленной задачи. 6. Выбирает оборудование для организации производственного процесса. 7. Применяет действующие нормативные документы при ведении учета объемов выполнения буровых работ и оформления сопроводительной документации.	Профессиональная практика (преддипломная)

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 10 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 59-1 к приказу
Министра образования

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования: 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность: 0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация*: 070510 2 - Горномонтажник подземный
070504 2 - Горнорабочий очистного забоя
070511 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				392	36	356		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профес		+	+			+		

	сиональ н о й детель ности			+				
БМ 02	Состав ление деловы х бумаг н а государ ственно м языке	+		+	+	+		
БМ 03	Развити е и соверш енствов ание физиче ских качеств	+		+	+	+		
	Квалиф икация "070510 2 - Горном онтажн и к подзем ный"							
ПМ	Профес сиональ ные модули			1008	390	186	432	2-4
ПМ 01	Управл ение вспомо гательн ы м оборуд ование м при погрузк е , доставк е , разгруз к е монтир уемых узлов, деталей н а монтаж	+	+	+	+		+	

	ных участка х						+		
ПМ 02	Выполнение монтажа и демонтажа трубопроводов, основных узлов конвейерного транспорта	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение монтажа и демонтажа проходческих горных комбайнов, вспомогательного оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение монтажа и демонтажа очистных комплексов	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				

ПА 01	Проме жуточн а я аттеста ция				108				
ИА 01	Итогов а я аттеста ция				36				
	Квалиф икация "070504 2 - Горнор абочий очистн ого забоя"								
ПМ	Профес сиональ ные модули				1220	452	264	504	5-6
ПМ 05	Осущес твление доставк и , погрузк и , выгруз к и матери алов и оборуд ования	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Возвед ение времен ной и постоян ной крепи в соответ ствии с паспорт ом крепле ния	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Наращи вание и укорач	+	+	+	+			+	

[illegible]

БМ	Базовые модули				260	184	76		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				856	398	98	360	7-8
	Организация и осуществ								

[illegible]

ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 11 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 59-2 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация*:

070510 2 - Горномонтажник подземный
 070504 2 - Горнорабочий очистного забоя
 070511 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
 2 года 10 месяцев на базе
 общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на работу	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				472	116	356		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной		+	+			+		

	деятельности				+				
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "070510 2 – Горномонтажник подземный"								
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186	432	1-2
ПМ 01	Управление вспомогательным оборудованием при погрузке, доставке, разгрузке монтируемых узлов, деталей	+		+	+	+		+	

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "070504 2 – Горнорабочий очистного забоя"								
ПМ	Профессиональные модули				1220	452	264	504	3-4
ПМ 05	Осуществление доставки, погрузки, выгрузки материалов и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Возведение временной и постоянной крепи в соответствии с паспортными креплениями	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Наращивание и укорачивание конвейера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Участие в ремонте забойного оборудования	+		+	+	+	+	+	
	Модули, определяемые								

МОО 02	организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны х рабочих кадров				2880				

Специалист среднего звена

	Квалифи кация " 070511 3 - Техник-т ехнолог"								
БМ	Базовые модули				260	184	76		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом		+			+			

	коллекти ве				+				
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				856	398	98	360	5-6
ПМ 09	Организа ция и осуществ ление работ на производ ственном участке горного предприя тия	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Разработ к а проектно -сметной документ ации на ведение подготов ительных и очистных работ		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Осущест вление координи рования, надзора, контроля безопасн о г о ведения горных работ и составле	+		+	+		+		

	ние графиков работы подчиненных				+				
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

**** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.**

***** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.**

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 12 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 60-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Квалификация:	070510 2 - Горномонтажник подземный 070504 2 - Горнорабочий очистного забоя 070511 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности.	
				Владеет лексико-грамматическим

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Критерии оценки:	материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг	Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на государственном языке	на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые	Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	

		физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время".	

				Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную

БК 4. Понимать правовые			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирован	точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические,

основы, осознать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	ие системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс		конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов.	

		я в ходе социального взаимодействия.		Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.
				Владеет основными социологическими понятиями:

			социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой	Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.		Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового	

		экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .		национального продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по

			работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	

			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "070510 2 - Горномонтажник подземный"					
			Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о специальности и работе в подземных условиях.		
				1. Соблюдает требования безопасности и охраны труда при организации рабочего места в условиях горного производства. 2. Описывает особенности работы в подземных условиях. 3. Определяет способы ведения геологоразведочных работ. 4 . Характеризует формы и элементы залегания полезных ископаемых. 5 . Характеризует процессы образования полезных ископаемых.	

				Критерии оценки: 6. Составляет геологические карты, применяя условные знаки. 7. Определяет основные свойства горных пород. 8. Выполняет и читает геологическую документацию. 9. Читает схемы по профилю специальности. 10. Классифицирует горные выработки по назначению. 11. Описывает технологию вскрытия месторождений полезных ископаемых. 12. Различает способы проведения подготовительных работ. 13. Анализирует системы разработки месторождений. 14. Определяет опасные и вредные факторы производства.
			Результат обучения: 2) Выполнять подъем и перемещение монтируемых узлов и деталей.	
				1. Объясняет правила установки и крепления такелажных механизмов. 2. Определяет способы строповки и крепления

ПК 1. Управлять вспомогательным оборудованием при погрузке, доставке, разгрузке монтируемых	ПМ 01. Управление вспомогательным оборудованием при погрузке, доставке, разгрузке монтируемых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления погрузки, доставки и разгрузки монтируемых узлов и деталей, приема материалов и оборудования на приемно-отправительных площадках горных выработок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования безопасности и охраны труда при производстве такелажных, и стропальных работ; специфика работы в подземных условиях; правила и способы производства погрузочных, доставочных,	Критерии оценки:	грузов, деталей, узлов. 3. Называет допустимые нагрузки на обслуживаемые машины, механизмы, приспособления, прицепные устройства. 4. Подвешивает ручную таль к конструкции на крюке. 5. Подвешивает таль к тележке, которая передвигается по монорельсам для расширения радиуса действия тали. 6. Вращает приводное колесо ручной тали для подъема груза, перебирая цепь руками. 7. Передвигает электроталь вручную или с помощью электрического привода. 8. Применяет домкраты для подъема и перемещения оборудования. 9. Устанавливает монтажные блоки и полиспасты для подъема и перемещения грузов. 10. Управляет с помощью гидропривода монтажно-транспортным краном	Основы геологии Горное дело Охрана труда Рудничный транспорт Производственное обучение (такелажные и стропальные работы) Профессиональная практика (учебно-ознаком

узлов, деталей на монтажных участках	узлов, деталей на монтажных участках	разгрузочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять и читать геологическую документацию, схемы по профилю специальности; устанавливать и крепить такелажные механизмы; применяет стропы для погрузочно-разгрузочных работ; соблюдать правила транспортирования оборудования по горизонтальным выработкам.	для монтажа и доставки оборудования механизированного комплекса. 11. Осматривает канаты на целостность. 12. Применяет стальные цепи для подъема, перемещения, соединения и увязки оборудования. 13. Применяет стропы для погрузочно-разгрузочных работ. 14. Соблюдает требования правил техники безопасности при ведении доставочных работ.	ительная) практика Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Осуществлять прием материалов и оборудования на приемно-отправительных площадках горных выработок, погрузку, доставку и их разгрузку.	
			1. Описывает материалы и оборудование, которые подлежат приемке, погрузке, доставке и разгрузке. 2. Закрепляет и стопорит грузы проволокой, хомутами и цепями при погрузке в вагонетки, на платформы и площадки. 3. Удаляет перед разгрузкой	

					распорные брусья и растяжки, закрепляющие оборудование. 4. Снимает последовательно оборудование. 5. Осматривает оборудование на обнаружение повреждений и дефектов. 6. Соблюдает очередность и порядок доставки основных узлов машин и механизмов. 7. Выдерживает нормы по зазорам при транспортировании габаритного оборудования. 8. Принимает меры, исключающие повреждение оборудования. 9. Закрывает заглушками вводы для присоединения гибких рукавов гидроразводки. 10. Применяет средства механизации при подъеме грузов (краны, тали, лебедки). 11. Различает сигналы и сигнальные знаки при погрузочно-разгрузочных работах. 12. Соблюдает правила транспортирования	

			оборудования по горизонтальным выработкам. 13. Доставляет оборудование по монорельсовой дороге. 14. Доставляет оборудование способом волочения по почве или настилу, по рельсовому пути и л и направляющим. 15. Выполняет в почве борозды при доставке оборудования волоком. 16. Управляет лебедками дистанционно или с места установки.	
		Результат обучения: 1) Выполнять монтаж и демонтаж трубопроводов, запорной арматуры.	1. Объясняет назначение трубопроводов и другой запорной аппаратуры. 2. Соблюдает технические условия по монтажу трубопроводов и запорной арматуры. 3. Оформляет и читает простейшие машиностроительные чертежи. 4. Владеет основами электротехники. 5. Владеет навыками слесарного дела.	

				6. Осуществляет соединение трубопроводов с помощью фланцев или быстроразъемным способом. 7. Производит проверку совмещений отверстий на соединительных фланцах. 8. Соединяет на почве трубы в плети. 9. Укладывает трубопроводы на почву или подвешивает к крепи. 10. Поднимает и укладывает лебедкой плети труб на подвески. 11. Устанавливает запорную арматуру, воронки, течи, бункерные затворы. 12. Рассоединяет трубопровод на плети. 13. Снимает плети с подвесок и укладывает на почву.	
			Результат обучения: 2) Выполнять монтаж и демонтаж конвейерных ставов, приводных станций и скребковых конвейеров.		
				1. Объясняет назначение, виды и устройство шахтных конвейеров. 2. Устанавливает	

					головной привод и переходную секцию. 3. Настиляет нижние рештаки с укладкой и соединением отрезков холостой ветви цепи. 4 . Устанавливает переходную секцию и концевую головку с укладкой и соединением холостой ветви цепи в конце рештачного става. 5. Настиляет верхние рештаки с укладкой и соединением рабочей ветви цепи. 6. Проверяет наличие пробок в гидромуфтах, наличие масла в редукторах и жидкости в гидромуфтах. 7. Заправляет смазкой подшипники. 8. Анализирует электрические схемы горного электрооборудования. 9. Выполняет пуск и реверсирование электродвигателей. 10. Производит осмотр правильности сборки цепи перед	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для производства слесарных и электрогазосварочных работ при выполнении монтажа, демонтажа трубопроводов, основных узлов шахтных конвейеров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы и средства соединения трубопроводов и запорной арматуры; порядок ведения монтажных работ и правила техники безопасности;	Критерии оценки:		Черчение Электротехника с основами электроники Горная механика Рудничный транспорт Основы геодезии и маркшейдерского дела	

ПК 2 . Выполнять монтаж и демонтаж трубопроводов, основных узлов конвейерного транспорта	ПМ 02 . Выполнение монтажа и демонтажа трубопроводов, основных узлов конвейерного транспорта	операции наладки и опробования конвейеров. При изучении модуля обучающиеся учатся: соединять трубопроводы с помощью фланцев и быстроразъемным способом; выполнять слесарные работы при обслуживании скребковых и ленточных конвейеров; устанавливать став и роликсопоры; соединять ленты вулканизацией и скобами; обслуживать рудничное электрооборудование напряжением до 1000 В, соблюдая требования правил техники безопасности.		включением двигателей и контролирует их подключение к сети. 11. Соблюдает порядок ведения монтажных работ и правила техники безопасности. 12. Владеет основными сведениями об устройстве электросварочных машин, аппаратов. 13. Производит электрогазосварочные работы.	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Производственное обучение (слесарные работы, сварочные работы) Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Осуществлять монтаж, демонтаж, наладку и опробование стационарных ленточных конвейеров и пускорегулирующей аппаратуры.		
				1. Объясняет назначение, классификацию, устройство и принцип действия стационарных ленточных конвейеров. 2 . Устанавливает на бетонных основаниях головные, хвостовые станции и промежуточные приводы конвейеров. 3. Осуществляет регулировку соосности валов при соединении редукторов с	

					электродвигател ем и барабаном конвейера. 4. Монтирует направляющие д л я перемещения кареток натяжного барабана с выдержкой колеи. 5. Проводит обкатку приводных блоков до навески ленты. 6 . Устанавливает став конвейера на почве или подвешивает к крепи. 7. Соблюдает прямолинейност ь и отсутствие перекосов секций конвейера. 8. Имеет представление о геодезических приборах и инструментах. 9 . Устанавливает стойки става и роlikоопоры. 10. Проверяет вращение роlikов. 11. Производит навеску конвейерной ленты с помощью лебедки. 12. Соединяет л е н т ы вулканизацией или скобами. 13. Производит наладку и	
				Критерии оценки:		

			опробование конвейеров (пуск, стоп). 14. Характеризует пускорегулирующую аппаратуру, используемую для управления ленточными конвейерами. 15. Объясняет назначение, устройство и принцип работы электрических рудничных пускателей, датчиков специального назначения, используемых для управления ленточными конвейерами. 16. Соблюдает правила техники безопасности при обслуживании рудничного электрооборудования напряжением до 1000 В.	
		Результат обучения: 1) Выполнять работы по установке лебедок, монтажных станков и приспособлений.	1. Описывает технологические процессы в подготовительных работах. 2. Объясняет применение геодезических средств и маркшейдерский контроль безопасного ведения горных работ.	

					3. Называет технические характеристики лебедок, монтажных станков и приспособлений . 4. Соблюдает правила установки и крепления лебедок, монтажных станков и приспособлений . 5 . Устанавливает маневровые и проходческие лебедки для монтажно-демонтажных работ вспомогательного оборудования. 6 . Устанавливает монтажный кран для сборки и монтажа комбайнов. 7 . Устанавливает станки для монтажа тяжелых узлов проходческих комбайнов. 8 . Устанавливает монтажно-транспортный кран для монтажа и доставки оборудования.
				Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Осуществлять монтаж, демонтаж, наладку водоотливных установок.
					1 . Классифицирует водоотливные установки по
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения монтажно-демонтажных работ в тяжелых узлах, электро- и гидрооборудования и проходческих комбайнов.		

ПК 3 . Выполнять монтаж и демонтаж проходческих горных комбайнов и вспомогательного оборудования	ПМ 03 . Выполнение монтажа и демонтажа проходческих горных комбайнов, вспомогательного оборудования	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: информацию о технологических процессах в подготовительных работах; правила установки и крепления приспособлений для монтажно-демонтажных работ; порядок проведения слесарных работ в водоотливных установках; порядок сборки и разборки проходческих комбайнов. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять геодезические средства и осуществлять маркшейдерский контроль; осуществлять монтаж и демонтаж механической части, электро-, гидрооборудования проходческих комбайнов, используя различные приспособления.	Критерии оценки:	назначению, классификации и схемам монтажа. 2. Различает технические характеристики насосов. 3. Меняет секционное исполнение насосов для получения различного напора. 4. Проверяет наличие смазки в подшипниках. 5. Проверяет состояние крепления муфты и электродвигателя. 6. Заменяет уплотняющие кольца, сальники и клапаны насосов.	Горные машины и комплексы Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Рудничный транспорт Горная механика Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Производственное обучение (слесарно-сборочные работы, электромонтажные работы) Профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Выполнять монтаж и демонтаж механической части проходческих комбайнов.		
				1. Объясняет назначение и устройство проходческих комбайнов. 2 . Классифицирует технические характеристики основных серий проходческих комбайнов. 3. Соблюдает порядок ведения монтажа и демонтажа механической части проходческих комбайнов.	

			Критерии оценки: 4. Соблюдает правила и способы выверки смонтированного оборудования. 5. Осуществляет разборку комбайна и размещает на платформах. 6. Располагает узлы комбайна по одной оси. 7. Снимает заглушки со стыковочных узлов. 8 . Устанавливает уплотнения и стягивает узлы комбайна с помощью шпилек. 9 . Устанавливают с обеих сторон комбайна по две опорные направляющие лыжи. 10. Монтирует электро - и гидрооборудование комбайна, 11. Подключает силовые кабели. 12. Выполняет разборку комбайна в обратной последовательности. 13. Устраняет основные неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	
			Результат обучения: 1) Выполнять монтаж и демонтаж механической части очистных комбайнов.	

				Критерии оценки: 1. Объясняет назначение и устройство очистных комбайнов. 2 . Классифицирует технические характеристики основных серий очистных комбайнов. 3.Соблюдает порядок ведения монтажа и демонтажа механической части очистных комбайнов. 4. Опускает в месте навески шнеков верхняк для крепления блока. 5. Распирает секцию. 6. Насаживает шнек на шлицевой вал поворотного редуктора и зацепляет. 7. Собирает на рештачном ставе конвейера траковую цепь кабелеукладчика . 8. Разворачивает цепь к днищу рештаков и вставляет оси, которые развальцовывают специальной оправкой. 9. Вставляет в желоб траковую ц е п ь кабелеукладчика . 10. Укладывает кабели и рукава пневмо- и	

ПК 4 . Выполнять	ПМ 04 . Выполнение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения соединений деталей и узлов горно-шахтного оборудования, монтирования узлов гидравлики в очистном забое. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы проведения монтажно-демонтажных работ в комплексно-механизированных очистных забоях	гидрооборудования. 11. Крепит конец цепи к кронштейну комбайна.	Основы технической механики Горные машины и комплексы Рудничный транспорт Электрооборудование и
			Результат обучения: 2) Выполнять монтаж и демонтаж скребковых забойных конвейеров.	
			1. Объясняет назначение, классификацию и устройство скребковых забойных конвейеров. 2. Сопоставляет технические характеристики основных серий скребковых конвейеров. 3 . Подготавливает площадку для установки привода. 4. Производит крепление переносного блока к верхнякам крепи и заводит за него канат. 5. Заводит за раму и крепит к ней устройство для передвижки привода (лыжу). 6 . Устанавливает на раму левый и правый приводные блоки. 7. Защищает концы валов редукторов. 8. Распознает основные детали машин и механизмов.	

монтаж и демонтаж очистных комплексов	монтажа и демонтаж очистных комплексов	; правила монтажного узлов гидравлики в очистном забое. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить монтаж и демонтаж механической, электрической и гидравлической частей очистных комплексов; осматривать завершенные монтажные работы; устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	Критерии оценки: 9 . Характеризует виды соединений деталей и узлов горно-шахтного оборудования. 10 . Устанавливает на концы валов звездочки и закрепляет стопорными планками. 11. Вставляет в звездочки шпонки, устанавливает барабан, забивает пальцы и крепит болтами. 12. Подключает к эмульсионным трубопроводам домкраты распорного устройства привода и распирает кровлю. 13. Производит в аналогичной последовательно сти монтажное концевого привода. 14. Затягивает лебедкой после монтажа комбайна в решетки верхнюю цепь конвейера и соединяет ее с нижней цепью.	электроснабжен ие горных предприятий Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользов ание Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 3) Выполнять монтаж и демонтаж секций гидрофицированной крепи и маслостанций, узлов гидравлики в очистном забое.	

					1 . Конкретизирует назначение и устройство секции гидрофицированной крепи и маслостанции. 2 . Классифицирует технические характеристики основных типов гидрокрепи и с е р и й маслостанций. 3. Соблюдает правила монтирования у з л о в гидравлики в очистном забое. 4 . Устанавливает насосную станцию около монтажной камеры. 5 . Устанавливает переносную кнопку управления маслостанцией. 6. Навешивает на секцию козырек. 7. Осуществляет распор секции от передвижной насосной станции. 8. Подключает маслостанцию. 9. Контролирует работу реле контроля уровня эмульсии и реле давления. 10. Осматривает завершённые монтажные работы.	

			11. Устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	
Квалификация "070504 2 - Горнорабочий очистного забоя"				
			Результат обучения: 1) Доставлять лесоматериалы.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает основные виды леса как крепежного материала. 2. Производит устройство предохранительных полков. 3. Осуществляет подачу лесоматериалов в верхние уступы с вентиляционного штрека. 4. Производит подачу лесоматериалов в нижние уступы с откаточного штрека. 5. Осуществляет складирование лесоматериалы на полки возле себя. 6. Производит спуск леса из вентиляционного штрека по желобам. 7. Собирает желобы в секции и прикрепляет к стойкам крепи. 8 . Устанавливает по длине лавы решетки из обапол или досок. 9. Прибивает обаполы к
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения горных работ		

ПК 5. Осуществлять доставку, погрузку, выгрузку материалов и оборудования	ПМ 05. Осуществление доставки, погрузки, выгрузки материалов и оборудования	крепёжными, лесными материалами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы доставки, погрузки, выгрузки леса и другого крепёжного материала. При изучении модуля обучающиеся учатся: доставлять к месту работы лес и другие крепёжные материалы и оборудование; выполнять работы по предупреждению внезапных выбросов горной массы и газов.		стойкам крепить и подвешивать на крючьях.	Горное дело Рудничный транспорт Горные машины и комплексы Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Доставлять крепёжные материалы.		
			Критерии оценки:	1. Оценивает основные виды крепёжных материалов. 2. Оценивает запасы крепёжных материалов. 3. Доставляет в лагу металлические стойки и верхняки. 4. Проверяет состояние кровли. 5. Производит замену дефектных стоек и верхняков.	
				Результат обучения: 3) Выполнять работы по предупреждению внезапных выбросов горной массы и газов.	
			Критерии оценки:	1. Распознаёт признаки внезапных выбросов горной массы и газов. 2. Выполняет работы по предупреждению внезапных выбросов горной массы и газов: осуществляет прогноз выбросоопасности, производит опережающую разработку защитных пластов, бурит дегазационные и увлажнительные	

			скважины, для заблаговременного снижения давления в пласте. 3. Соблюдает правила техники безопасности и правила поведения подземных рабочих при обнаружении внезапных выбросов горной массы и газов.	
			Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о технологии разработки месторождений полезных ископаемых.	
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует горные выработки. 2. Осматривает забой и приводит его в безопасное состояние. 3. Описывает технологию добычи полезных ископаемых. 4. Распознает состав очистного механизированного комплекса. 5. Оценивает эффективность узкозахватной выемки полезных ископаемых.	
			Результат обучения: 2) Возводить временную и постоянную крепи в соответствии с паспортом крепления	
			1. Объясняет виды крепей (назначение,	

				основные типы, состав) 2. Анализирует поведение кровли и признаки для определения начала и характера обрушения. 3. Выбирает способы крепления забоя. 4. Представляет способы управления и посадки кровли. 5. Объясняет назначение и содержание паспорта крепления. 6. Производит выкладку и переноску костров. 7. Производит установку упорных и распорных стоек . 8. Осуществляет укладку настила. 9. Производит укрепление кровли очистного забоя и сопряжения с ним полимерными материалами. 10 . Проводит закладку выработанного пространства. 11 . Осуществляет выкладывание костров над секциями. 12. Проводит крепление сопряжения	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, крепления горных выработок и укрепления пород полимерными материалами. В результате изучения модуля	Критерии оценки:	Горное дело Основы геодезии и	

ПК 6 . Осуществлять возведение временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления	ПМ 06 . Возведение временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления	обучающиеся осваивают: информацию о технологии добычи угля с помощью очистного механизированного комплекса; порядок возведения временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать паспорт крепления горных выработок; определять тип крепи в зависимости от горно-геологических условий; бурить шпуры и скважины.	ла в ы с конвейерным и вентиляционны м штреками. 13. Возводит призабойную крепь. 14. Примеряет стойки трения по мощности пласта. 1 5 . Расклинивает замок и подбивает под кровлю или верхняк. 16. Распирает гидравлические стойки перпендикулярн о напластованию. 1 7 . Устанавливает нижнюю опору стоек в лунки. 18. Передвигает периодически домкраты. 1 9 . Осуществляет посадку кровли. 20. Производит обрушение пород кровли. 2 1 . Осуществляет работы по креплению куполов. 22. Соблюдает правила техники безопасности при возведении временной и постоянной крепи. Результат обучения: 3) Бурить шпуры и скважины. 1 . Классифицирует	маркшейдерског о дела Рудничный транспорт Горные машины и комплексы Электрооборудо вание и электроснабжен ие горных предприятий Технология и безопасность взрывных работ Техника безопасности, о х р а н а окружающей среды и рациональное природопользов ание Профессиональн ая практика

				шпуров и скважины. 2. Объясняет схемы рационального расположения шпуров. 3. Осуществляет геодезический контроль. 4. Различает виды и способы бурения шпуров и скважин. 5. Описывает назначение, устройство и принцип работы основных машин и установок для бурения шпуров и скважин (буровые установки, перфораторы, электросверла). 6. Производит бурение шпуров по верхней части пласта. 7. Осуществляет бурение шпуров для анкерования кровли. 8. Различать взрывчатые вещества, способы и средства взрывания при очистной выемке полезных ископаемых шпуровыми и скважинными зарядами 9. Соблюдает правила безопасности при ведении работ по бурению	

				шпуров и скважин.	
			Результат обучения: 1) Производить наращивание рештачного става.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для наращивания и укорачивания рештачного става, цепи на натяжной головке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок и технологию	Критерии оценки:	Характеризует назначение, классификацию, устройство и принцип работы скребковых конвейеров. 3. Объясняет порядок и технологию наращивания и укорачивания конвейеров. 4. Рассоединяет цепь на натяжной головке конвейера. 5. Раскрывает замки, крепящие головку к рештакам. 6. Укладывает количество рештаков и скрепляет их между собой при помощи замков. 7. Использует геодезические и маркшейдерские инструменты. 8. Присоединяет натяжную головку к последнему рештаку и скрепляет при помощи замков. 9. Наращивает трос аварийного останова на длину наростки. 10. Закрепляет концевую головку.	Горное дело

ПК 7. Наращивать и укорачивать конвейер	ПМ 07. Наращивание и укорачивание конвейера	наращивания и укорачивания скребковых конвейеров в штреке; порядок использования геодезических и маркшейдерских инструментов; правила техники безопасности при наращивании и укорачивании конвейеров. При изучении модуля обучающиеся учатся: наращивать и укорачивать скребковые конвейеры; соединять, рассоединять на натяжной головке конвейера; производить опробование конвейера; снимать крепление концевой головки и перемещать ее вручную на новое место.	Результат обучения: 2) Производить натягивание скребковой цепи.	11. Соблюдает правила техники безопасности при наращивании и укорачивании конвейеров. Критерии оценки: Результат обучения: 3) Производить укорачивание конвейера.	Основы геодезии и маркшейдерского дела Горная механика Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Рудничный транспорт Горные машины и комплексы Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование
				1. Подготавливает парные отрезки цепи на 3,5,7 и 9 звеньев. 2. Рассоединяет цепь. 3. Отсоединяет лишние отрезки цепи. 4. Производит опробование конвейера. 5. Включает конвейер при нормальной работе на 1,3 минуты. 6. Устраняет выявленные неисправности.	
				1. Демонтирует борта на участке укорачивания. 2. Рассоединяет ослабленную цепь в месте укорачивания. 3. Демонтирует количество верхних и нижних рештаков и соответствующее число отрезков цепи. 4. Снимает крепление концевой	

			Критерии оценки: головки и перемещает ее вручную на новое место. 5. Соединяет скребковую цепь в месте укорачивания. 6. Убирает и складывает в место хранения приспособления, инструменты. 7. Очищает место монтажных работ от посторонних предметов.	
		Результат обучения: 1) Определять износ и деффектацию оборудования.	1. Оценивает условия эксплуатации подземного горно-шахтного оборудования. 2. Производит полную разборку и мойку машины. 3. Определяет физический износ деталей машин. 4. Проверяет подшипники и посадочные места под них. 5. Оценивает поверхности валов, цилиндров, штоков. 6. Проверяет передачи, гильзы и золотники гидроблоков управления, поршней гидронасосов и	

ПК 8. Участвовать в ремонте забойного оборудования.	ПМ 08. Участие в ремонте забойного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбраковки оборудования и осуществления его ремонта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание и порядок определения износа и дефектации деталей машин, оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять детали машин, подлежащих восстановлению ; производить замену и ремонт всех составных частей оборудования.	Критерии оценки:	гидродвигателей . 7. Осматривает наружные и внутренние резьбы. 8. Оценивает поверхности корпусов комбайнов и оснований крепей. 9. Осматривает перекрытия крепей, шнеков и погрузочных щитов. 10. Проверяет износ зубьев звездочек, направляющих тяговых цепей, канатных барабанах и опорных лыжах комбайнов. 11. Определяет детали машин, подлежащих восстановлению. 12. Делает вывод об отбраковке деталей.	Горное дело Черчение Основы технической механики Горная механика Рудничный транспорт Горные машины и комплексы Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика
			Результат обучения:	2) Участвовать в ремонте забойного оборудования.	
				1 . Характеризует назначение и виды забойного оборудования. 2. Оценивает технические характеристики забойного оборудования (очистные узкозахватные комбайны и струговые	

			Критерии оценки:	установки, гидрофицированная крепь). 3. Определяет характер ремонта оборудования. 4. Соблюдает порядок ремонта забойного оборудования. 5. Производит замену и ремонт всех составных частей оборудования. 6. Производит сборку машины, регулировку и обкатку. 7. Соблюдает правила пользования измерительными инструментами, калибрами, шаблонами и другими приспособлениями. 8. Выполняет наращивание водо- и воздухопроводящей магистралей. 9. Соблюдает правила техники безопасности, применяемые при ремонте забойного оборудования.	
Квалификация "070511 3 - Техник-технолог"					
			Результат обучения:	1) Организовать работу подчиненного персонала.	
				1. Владеет основами трудового законодательства Республики Казахстан (	

ПК 9 . Организовывать и осуществлять работы на производственном участке горного предприятия.	ПМ 09 . Организация и осуществление работ на производственном участке горного предприятия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и осуществления работ на производственном участке горного предприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: информацию об основных технологических процессах и операциях горных работ на участке ; информацию о характеристиках применяемого технологического оборудования, действующей технологии разработки; информацию по применению поисковых программ; информацию о сетевых информационных технологиях и коммуникациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду; нормировать,	Критерии оценки:	обязанности работодателя и работника, прием на работу и увольнение, понятие рабочего времени и времени отдыха, отпуск и т.д.). 2. Обеспечивает соблюдение норм охраны труда на производстве. 3 . Классифицирует технологические процессы и операции горных работ на участке. 4 . Организовывает деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду. 5. Владеет вопросами нормирования, планирования и организации труда. 6. Оценивает состояние трудовой дисциплины на участке.	Охрана труда Горное дело Автоматизация производственных процессов Горные машины и комплексы Горная механика Экономика отрасли Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное
			Результат обучения: 2) Анализировать производственно-хозяйственную деятельность и управлять производством.	1 . Характеризует применяемое технологическое оборудование,	

		планировать и организовывать труд; оценивать состояние трудовой дисциплины на участке; анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, применяемого горного оборудования; выполнять информационные процессы передачи, обработки, накопления данных; применять управленческие навыки, характеризовать уровень знаний и умений подчиненных работников, мотивировать повышение их профессионализма.	Критерии оценки:	действующую технологию разработки. 2. Анализирует эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, применяемого горного оборудования. 2. Анализирует производительность труда при существующей системе разработки. 3. Применяет поисковые программы. 4 . Характеризует принцип информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 5. Описывает сетевые информационные технологии и коммуникации. 6. Применяет управленческие навыки, характеризует уровень знаний и умений подчиненных работников, мотивирует повышение их профессионализма.	природопользование Профессиональная практика
			Результат обучения: 1) Анализировать и оценивать состояние производственных технологических процессов.		

				Критерии оценки: 1. Планирует технологические процессы, принятые системы разработки, применяемое технологическое оборудование. 2. Предлагает возможные варианты модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования, систем разработки. 3. Оценивает и анализирует состояние производства от внедрения новых технологий и модернизации оборудования. 4. Выдвигает различные варианты решения профессиональных задач по внедрению в технологический процесс современного оборудования и технологий.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для самостоятельной разработки проектно-сметной документации и рассмотрения различных	Результат обучения: 2) Выполнять проектирование технологических процессов.	1. Проектирует технологические процессы на горных предприятиях. 2. Рассчитывает размеры поперечного	

ПК 10. Разрабатывать проектно-сметную документацию на ведение подготовительных и очистных работ и выдвигать различные варианты решения профессиональных задач	ПМ 10. Разработка проектно-сметной документации на ведение подготовительных и очистных работ	вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможные способы и варианты модернизации схем и внедрении в технологический процесс современного оборудования; порядок решения профессиональных задач по внедрению в технологический процесс современного оборудования и технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать производительность труда при существующей системе разработки; оценивать и анализировать состояние производства от внедрения новых технологий и модернизированного оборудования.	сечения горизонтальных выработок с рельсовым транспортом и самоходным оборудованием. 3. Составляет и оформляет паспорт крепления горной выработки. 4. Составляет и оформляет паспорт буровзрывных работ на проведение горных выработок. 5. Выполняет проектирование вентиляции шахты. 6. Разрабатывает проектно-сметную документацию на ведение подготовительных и очистных работ. 7. Оформляет технологическую документацию с применением программного обеспечения. 8. Классифицирует по видам информационные технологии, используемые в горнодобывающей промышленности. Критерии оценки: Результат обучения: 3) Выполнять плановые расчеты показателей производственно-хозяйственной	Горное дело Горные машины и комплексы Экономика отрасли Основы геодезии и маркшейдерского дела Рудничный транспорт Технология и безопасность взрывных работ Горная механика Основы информатизации и автоматизации производства Профессиональная практика

			деятельности определенного участка горного предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные показатели производственно-хозяйственной деятельности участка горного предприятия. 2. Рассчитывает основные показатели производственно-хозяйственной деятельности. 3. Рассчитывает фонд заработной платы в зависимости от формы и системы оплаты труда. 4. Определяет нормы выработки для персонала участка. 5. Описывает факторы, влияющих на производительность труда, затраты и себестоимость по участку. 6. Рассчитывает сметы на ведение горных работ и текущих затраты на амортизационные отчисления, материалы и электроэнергию.
			Результат обучения: 1) Осуществлять координирование работы подчиненного персонала.	
				1. Контролирует соблюдение правил безопасной организации

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля безопасного ведения горных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	труда при добычных и подготовительных работах. 2. Контролирует соблюдение правил рациональной организации рабочего места. 3. Проводит инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. 4 . Организовывает деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду. 5. Оценивает состояние трудовой дисциплины на участке.	
			Результат обучения: 2) Контролировать безопасность ведения горных и взрывных работ.	1. Контролирует соблюдение правил безопасной организации труда на горных предприятиях. 2. Контролирует соблюдение правил безопасной организации труда при работе с электрооборудованием. 3. Ведет контроль безопасности горных и взрывных работ.	

ПК 11. Осуществлять контроль безопасного ведения горных работ	ПМ 11. Осуществление контроля безопасного ведения горных работ	правила безопасной организации труда при добычных и подготовительных работах; знания об организации учета рабочего времени; правила безопасной организации труда на горных предприятиях. При изучении модуля обучающиеся учатся: рационально организовывать рабочее место; проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности; организовывать деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду; оценивать состояние трудовой дисциплины на участке; рассчитывать и строить графики организации работ на участках горного предприятия.	4. Определяет техническое состояние и неисправности горно-шахтного оборудования. 5. Контролирует обеспеченность персонала участка средствами индивидуальной защиты.		Горное дело Охрана труда Экономика отрасли Технология и безопасность взрывных работ Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Составлять график работы подчиненных.		
			Критерии оценки:	1 . Организовывает работы на производственном участке. 2 . Организовывает рабочее место и ведет учет рабочего времени, труда. 3. Рассчитывает численность рабочих, задействованных на определенном участке работ. 4. Рассчитывает и строит графики организации работ на участках горного предприятия	
				Результат обучения: 4) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
				1. Оценивает риски, опасные и вредные производственные факторы при ведении горных работ.	

			Критерии оценки: 2 . Классифицирует профессиональн ые заболевания, характерные для подземных рабочих, выполняющих горнопроходчес к и е и выемочные работы. 3. Определяет причины несчастных случаев и профессиональн ых заболеваний при ведении горных работ. 4 . Классифицирует несчастные случаи, определяет коэффициент травматизма. 5. Принимает м е р ы профилактики п о предупреждени ю производственн ого травматизма и возникновению профессиональн ых заболеваний. 6. Участвует в расследовании несчастных случаев и профзаболевани й.	
		Результат обучения: 1) Управлять производственным звеном и дублировать обязанности техника-технолога. 1 . Характеризует применяемое технологическое		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности техника-технолог а при подземной разработке месторождений полезных ископаемых. В результате преддипломной практики обучающиеся приобретают практические навыки по организации и осуществлению добычных работ на производственном участке горного предприятия, участия в расчетах основных технико-экономических показателей.	Критерии оценки:	оборудование, действующую технологию разработки на предприятии. 2. Анализирует производственно-хозяйственную деятельность участка. 3. Определяет факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку. 4. Выполняет планирование технологических процессов горного производства. 5. Оформляет техническую документацию на ведение горных и взрывных работ. 6 . Организует и контролирует ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. 7. Контролирует выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. 8. Контролирует состояние	Преддипломная практика

				рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. промышленной, пожарной безопасности.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 13 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 65-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования

Квалификация*:

070728 2 - Слесарь-ремонтник

070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования

070719 3 – Электромеханик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на а работа	ВСЕГО	Из них:		
							Лабораторно-практические работы,	

	н / модулей, практик					Теоретич еское обучение	курсовые проекты и работы	професси ональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				356	36	320		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "070728 2 - Слесарь-ремонтник"								
ПМ	Профессиональные модули				984	318	162	504	2-4
	Приемка, погрузка и разгрузка								

[illegible]

[illegible]

ПМ 09	Монтаж, демонтаж, ремонт и наладка автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Пробный пуск и опробование механизма в горнопроходческого оборудования, электроприводов вентиляторов	+		+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня								

	квалифицированные рабочие кадров				4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация "070719 3 - Электромеханик"									
БМ	Базовые модули				300	220	80		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				816	358	98	360	7-8
	Обеспечение исправного о								

ПМ 11	состояния , безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Применение мер по предупреждению и устранению преждевременного износа деталей		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Участие в ликвидации и неисправностей в работе оборудования	+		+	+	+	+		
ПМ 14	Организация и планирование работ электромеханической службы на горных предприятиях	+		+	+	+	+		
ПМ 15	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организа				+				

	цией образова ния								
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня специали с т а среднего звена				1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 14 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 65-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования

Квалификация*:

070728 2 - Слесарь-ремонтник

070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования

070719 3 – Электромеханик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				436	116	320		1-4
	Применение профессии								

БМ 01	ональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана на в мировом сообществе		+		+	+			
Квалификация "070728 2 - Слесарь-ремонтник"									
ПМ	Профессиональные модули				984	318	162	504	1-2
ПМ 01	Приемка, погрузка и разгрузка материалов и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Техническое обслуживание механизмов и приспособлений	+		+	+	+	+	+	

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования"									
ПМ	Профессиональные модули				1244	452	252	540	3-4
ПМ 07	Монтаж и демонтаж систем энергоснабжения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Наладка и испытание электрической части подземного горнопроходческого оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Монтаж, демонтаж, ремонт и наладка автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	+		+	+	+	+	+	
	Пробный пуск и опробование механизма								

ПМ 10	горнопроходческое оборудование, электроприводов вентиляторов	+		+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "070719 3 - Электромеханик"								
БМ	Базовые модули				300	220	80		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
	Применение основ социальных наук								

БМ 04	для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				816	358	98	360	5-6
ПМ 11	Обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Применение мер по предупреждению и устранению преждевр		+	+	+	+		+	

	еменного износа деталей						+		
ПМ 13	Участие в ликвидац и и неисправ ностей в работе оборудов ания	+		+	+	+	+		
ПМ 14	Организа ция и планиров ание работ электром еханичес к о й службы н а горных предприя тиях	+		+	+	+	+		
ПМ 15	Преддип ломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня				1440				

	специалист среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 15 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 66-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0707000 - Техническое обслуживание и ремонт
горного электромеханического оборудования

Квалификация:

070728 2 - Слесарь-ремонтник

070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного
горнопроходческого оборудования

070719 3 – Электромеханик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

		профессиональн о й направленности.		Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а на государственно м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственно м языке	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводст во на государственно м языке
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно- распорядительн ыми и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения,	

		служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
				Владеет основными философскими понятиями.	

			Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с

				Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития	Критерии оценки:	развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
					Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих	Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.	

		их нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужонравственные, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
				Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система,

				Критерии оценки: политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.

				Понимает сущность и закономерности функционирован ия политической культуры.	
				Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
				Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической		Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		Основы экономики Основы предпринимательства
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок	

			Критерии оценки: получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	сущности и закономерности исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

Профессиональные модули					
Квалификация "070728 2 - Слесарь-ремонтник"					
			Результат обучения: 1) Обеспечивать исправную работу простейших механизмов, используемых для погрузки и разгрузки материалов и оборудования.		
				1.Определяет материалы, применяемые для	

					изготовления машин и оборудования. 2. Различает узлы и детали машин и механизмов, их назначение и взаимодействие. 3 . Классифицирует электрические машины. 4. Распознает устройства простейших механизмов, используемых для погрузки и разгрузки материалов и оборудования. 5 . Устанавливает визуально по внешнему виду материал, из которого изготовлена деталь машины или механизма. 6. Читает чертежи деталей , узлов и механизмов. 7. Выполняет очистку и мойку деталей. 8. Выполняет осмотр и устранение простейших неисправностей у з л о в обслуживаемых механизмов. 9. Осуществляет с м а з к у оборудования. 1 0 . Осуществляет набивку сальников.	
				Критерии оценки:		

ПК 1 . Принимать материалы и оборудование, производить их погрузку и разгрузку с помощью	ПМ 01. Приемка , погрузка и разгрузка материалов и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения операций погрузки и разгрузки материалов и оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания о материалах, применяемых для изготовления машин и оборудования; об узлах и деталях машин и механизмов, взаимодействии основных узлов и механизмов; понятия об основных электрических величинах; основные понятия об электрических машинах; понятия об устройстве простейших механизмов, используемых для погрузки и разгрузки	11. Производит замену втулок и уплотнительных колец. 12. Производит подтяжку соединительных болтов на фланцах и стыках. 13 . Осуществляет снятие и установку ограждений вращающихся частей оборудования. 14. Производит покраску оборудования и нанесение надписей по трафарету.	Технология металлов, конструкционные и электротехнические материалы Основы технической механики Электротехника Охрана труда Черчение	
			Результат обучения: 2) Владеть основными правилами строповки, подъема и перемещения грузов.		
					1. Определяет центр тяжести плоской фигуры. 2. Распознает устройство электрических машин постоянного и переменного тока. 3. Анализирует цепи однофазного и трехфазного тока. 4. Производит анализ стропальных и такелажных работ. 5. Соблюдает требования правил безопасности и правил технической

механизмов и вручную		материалов и оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: визуально определять по внешнему виду материал из которого изготовлена деталь машины или механизма; по марке сплава определять его состав; читать и выполнять чертежи деталей , узлов и механизмов; соблюдать правила эксплуатации простейших грузоподъемных средств и механизмов; основным правилам строповки, подъема и перемещения грузов.	Критерии оценки:	эксплуатации при выполнении подъема и перемещения грузов. 6.Организует и подготавливает место для размещения материалов и оборудования. 7. Выполняет работы по устройству подмостей, укосин, настилов и доставку по ним материалов, деталей, узлов, секций крепи в забой. 8. Обеспечивает центрирование грузов при их подъеме и перемещении для обеспечения правильной обвязки и зацепки грузов. 9. Соблюдает правила строповки грузов. 10. Соблюдает правила эксплуатации простейших грузоподъемных средств и механизмов.	Стропальные и такелажные работы Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
				Результат обучения: 3) Принимать участие в приемке, погрузке и разгрузке материалов и оборудования в соответствии с инструкциями.	

				сплавов и особенности их маркировки. 2. Характеризует устройство и применение подшипников, муфт, редукторов и механических передач. 3. Рассчитывает передаточное число приводов. 4. Выполняет подбор редуктора для привода по передаточному числу. 5. Читает и понимает принцип работы электрических схем оборудования. 6. Выполняет подбор электрических машин для простейших механизмов. 7. Выполняет строповку грузов в соответствии с инструкциями. 8. Обслуживает простейшие механизмы подъема, погрузки и разгрузки. 9. Осуществляет погрузку, доставку и разгрузку с помощью механизмов и ручную в установленных местах.
			Критерии оценки:	

			10. Использует манипуляционные знаки при производстве стропальных работ.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает условия эксплуатации электропривода рудничных машин. 2. Выполняет детализацию по сборочному чертежу. 3. Владеет условными обозначениями элементов кинематических схем. 4. Выполняет подготовительные и окончательные операции по обслуживанию рабочего места. 5. Читает и выполняет сборочные чертежи. 6. Выполняет ремонт простейших электрических машин с заменой и подгонкой сработанных деталей. 7. Выполняет разборку, ремонт и сборку редукторов.

ПК 2. Осуществлять техническое обслуживание механизмов и приспособлений	ПМ 02. Техническое обслуживание механизмов и приспособлений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для профилактического обслуживания простых механизмов и приспособлений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния простых механизмов; назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов; технологическую последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов; требования охраны труда при обслуживании простых механизмов; основные виды сварки; строповку и кантование грузов.	Результат обучения: 2) Выполнять техническое обслуживание механизмов и приспособлений		Технология металлов, конструкционные и электротехнические материалы Основы технической механики Электротехника Охрана труда Черчение
			Критерии оценки:	1. Обозначает допуски и шероховатости поверхности на чертежах. 2. Выбирает тип посадок для соединения деталей. 3. Соблюдает правила применения масел, моющих составов и смазок, различая наименование и маркировку. 4. Выполняет смазку, пополнение и замену смазки. 5. Соблюдает порядок заливки масла и определяет его уровень. 6. Выполняет измерения контрольно-измерительными инструментами и приборами. 7. Выполняет промывку деталей простых механизмов. 8. Выполняет подтяжку крепежа деталей простых механизмов. 9. Выполняет замену деталей простых механизмов. 10. Устраняет неисправности в соответствии с технической документацией.	

, применяемых в работе	При изучении модуля обучающиеся учатся: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; выбирать слесарный инструмент и приспособления; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей простых механизмов; выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; выполнять замену деталей простых механизмов; осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="820 88 1024 1625"> Результат обучения: 3) Выполнять сварочные и стропальные работы. </td><td data-bbox="1230 88 1432 1625" rowspan="2"> Стропальные и такелажные работы Производственное обучение Профессиональная практика </td></tr> <tr> <td data-bbox="820 1625 1024 1810"> Критерии оценки: </td><td data-bbox="1024 1625 1230 1810"> 1. Выполняет подбор электродов и режимов сварки. 2. Производит подготовку и выбор инструментов, оборудования и аппаратуры для сварки. 3. Выполняет различные виды сварки конструкций, выполненных из различных материалов. 4. Осуществляет подготовку оборудования для выполнения стропальных работ. 5. Подбирает различные виды строп. 6. Осуществляет обслуживание простых механизмов для выполнения стропальных работ. 7. Соблюдает требования безопасности при выполнении сварочных и стропальных работ. </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="820 1810 1024 1999"> Результат обучения: 4) Выполнять такелажные работы с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. </td><td data-bbox="1230 1810 1432 1999"> 1. Характеризует перемещаемые грузы. </td></tr> </table>	Результат обучения: 3) Выполнять сварочные и стропальные работы.		Стропальные и такелажные работы Производственное обучение Профессиональная практика	Критерии оценки:	1. Выполняет подбор электродов и режимов сварки. 2. Производит подготовку и выбор инструментов, оборудования и аппаратуры для сварки. 3. Выполняет различные виды сварки конструкций, выполненных из различных материалов. 4. Осуществляет подготовку оборудования для выполнения стропальных работ. 5. Подбирает различные виды строп. 6. Осуществляет обслуживание простых механизмов для выполнения стропальных работ. 7. Соблюдает требования безопасности при выполнении сварочных и стропальных работ.	Результат обучения: 4) Выполнять такелажные работы с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.		1. Характеризует перемещаемые грузы.
Результат обучения: 3) Выполнять сварочные и стропальные работы.		Стропальные и такелажные работы Производственное обучение Профессиональная практика								
Критерии оценки:	1. Выполняет подбор электродов и режимов сварки. 2. Производит подготовку и выбор инструментов, оборудования и аппаратуры для сварки. 3. Выполняет различные виды сварки конструкций, выполненных из различных материалов. 4. Осуществляет подготовку оборудования для выполнения стропальных работ. 5. Подбирает различные виды строп. 6. Осуществляет обслуживание простых механизмов для выполнения стропальных работ. 7. Соблюдает требования безопасности при выполнении сварочных и стропальных работ.									
Результат обучения: 4) Выполнять такелажные работы с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.		1. Характеризует перемещаемые грузы.								

			Критерии оценки: 2. Кантует грузы . 3. Различает устройства и механизмы для такелаж. 4. Подбирает канаты, стропы, цепи, лебедки, домкраты, тали, полиспасты, захватные приспособления, необходимые для такелажных работ. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к складским площадкам и правила кантования. 6. Использует специальную маркировку предметов, профессиональную сигнализацию и манипуляционные знаки. 7. Соблюдает требования безопасности при работе простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	
		Результат обучения: 1) Выполнять технические измерения деталей различными измерительными инструментами.	1. Соблюдает требования к планировке и оснащению рабочего места. 2. Читает и выполняет	

ПК 3 . Производить механическую обработку деталей и узлов	ПМ 03 . Выполнение механической обработки деталей и узлов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения механической обработки деталей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования к планировке и оснащению рабочего места; подготовительные операции и операции по обслуживанию рабочего места; анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь); размерную обработку простой детали; выполнение пригоночных операций; выполнение работ на станках по технологическим картам. При изучении модуля обучающиеся учатся: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; читать техническую документацию	Критерии оценки:	чертежи деталей . 3. Проводит измерения в соответствии с правилами и с соблюдением определенной последовательности. 4. Применяет контрольно-измерительный инструмент в соответствии с правилами использования и. 5. Различает универсальные приспособлений для измерения деталей. 6. Осуществляет разметку простейших деталей.	Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять механическую обработку деталей и узлов машин.		
				1. Поддерживает состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и промышленной безопасности. 2. Выполняет разметку простейших деталей, согласно чертежам. 3. Выбирает инструменты и приспособления для механической обработки простых деталей .	

		общего и специализированного назначения; выбирать инструменты и приспособления для механической обработки простых деталей; изготавливать простейшие детали по чертежу; контролировать качество выполняемых работ с помощью контрольно-измерительных инструментов.	Критерии оценки:	4. Выполняет пригоночные операции различными способами и в последовательности. 5. Выполняет работы по технологическим картам: опилование болтов, гаек, шпилек; прогонка резьбы, смена их и крепление; опилование шпонок; пригонка и опилование по параллелям вкладышей. 6. Контролирует качество выполняемых работ с помощью контрольно-измерительных инструментов. 7. Устраняет типичные дефекты, возникающие при выполнении слесарной и механической обработки. 8. Изготавливает простейшие детали для замены неисправных по чертежу при ремонте механизмов. 9. Соблюдает требования безопасности при выполнении механической	

			обработки деталей машин.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений, для выполнения наряд-допуска, учитывая особенности работы оборудования в подземных условиях.	
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует горные породы и горные выработки. 2. Анализирует особенности работы оборудования в подземных условиях. 3. Определяет методы добычи полезных ископаемых. 4 . Классифицирует машины и оборудование, применяемые для подготовки и добычи полезных ископаемых. 5. Представляет механическую часть горного оборудования. 6. Проводит различия способов передачи и распределения электрической энергии. 7. Владеет навыками работы с электроизмерительными приборами. 8. Подбирает рациональное сечение балок	

ПК 4 . Выполнять монтаж и демонтаж механической части горно-выемочных машин в соответствии с утвержденными чертежами и схемами	ПМ 04. Монтаж и демонтаж механической части горно-выемочных машин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения монтажа и демонтажа механической части горно-выемочных машин в соответствии с утвержденными чертежами и схемами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания: о горных породах и горных выработках; о методах добычи полезных ископаемых; особенности работы оборудования в подземных условиях; инструменты и приспособления, для монтажа и демонтажа горного оборудования; конструктивные особенности обслуживаемых	для крепления оборудования в подземных условиях. 9. Выполняет снятие и установку ограждений оборудования. 10. Выбирает инструменты и приспособления, для обслуживания оборудования. Результат обучения: 2) Осуществлять подготовку оборудования к монтажу, обеспечивая его исправное состояние. Критерии оценки:	1. Выбирает буровой инструмент и определяет его пригодность к работе. 2. Анализирует, расшифровывает и выбирает тип кабелей и проводов для монтажа оборудования. 3. Осуществляет подготовку оборудования к монтажу. 4. Выполняет замену и подгонку сработанных деталей горных машин. 5. Использует конструкторскую и производственную технологическую документацию на обслуживаемое оборудование.	Горное дело и буровзрывные работы Основы технической механики Охрана труда Горные машины и комплексы Черчение Электротехника Технология металлов, конструкционные и электротехнические материалы Производственное обучение

		узлов; знания о твердых сплавах . При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать оборудование, инструменты и приспособления, для выполнения наряд-допуска; устранять все выявленные неисправности электроустановок, механизмов и оборудования; соединять детали и узлы в соответствии с простыми электромонтажными схемами.	6. Выявляет и устраняет возникающие неполадки текущего характера при производстве работ. 7. Пользуется инструкциями по осмотру и ревизии взрывобезопасного рудничного электрооборудования. 8. Различает причины и признаки неисправностей в работе обслуживаемого оборудования.	Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Участвовать в монтаже и демонтаже механической части горно-выемочных машин в соответствии с утвержденными чертежами и схемами.	
			1. Составляет спецификации по сборочному чертежу. 2. Анализирует твердые сплавы для армирования режущего инструмента. 3. Выполняет монтаж и подключение пусковой и защитной аппаратуры согласно руководству по эксплуатации. 4. Выполняет сборку и разборку узлов и механизмов	

			Критерии оценки: согласно руководству по эксплуатации. 5. Выполняет сборку и разборку электрических установок, приводов горно-выемочных машин согласно руководству по эксплуатации. 6. Использует для монтажа и демонтажа специальную технологическую оснастку. 7. Применяет средства индивидуальной защиты. 8. Соблюдает правила пользования спецодеждой, средствами дозиметрического и индивидуального контроля.	
		Результат обучения: 1) Принимать участие в обеспечении бесперебойной работы рудничного транспорта.	1. Анализирует виды и устройство рудничного транспорта. 2. Выполняет подбор оборудования для транспортирования грузов в зависимости от условий работы. 3. Осуществляет выбор способов доставки грузов	

					в шахту и из шахты. 4. Соблюдает порядок выполнения монтажа, ревизии и ремонта ленточных и скребковых конвейеров согласно руководству по эксплуатации. 5. Осуществляет ремонт и замену деталей и узлов конвейеров. 6. Выполняет регулирование натяжения ленты и цепей. 7. Выполняет замену и ремонт лент с разделкой, счалкой и вулканизацией. 8. Производит замену скатов, подшипников, сцепок, буферов вагонеток. 9. Выполняет правку кузовов шахтных вагонеток. 10. Соблюдает общие правила и требования безопасности при обслуживании средств транспортирования.
				Критерии оценки:	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для монтажа и демонтажа средств транспортирования и стационарных установок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 2) Обслуживать работу подъемных установок.	
					1 . Характеризует шахтный подъем.

ПК 5 . Производить монтаж и демонтаж средств транспортирования и стационарных установок	ПМ 05. Монтаж и демонтаж средств транспортирования и стационарных установок	общие знания: о шахтном транспорте и подъеме; о водоотливе на горных предприятиях; о схемах проветривания выработок; о вентиляторных установках и компрессорах; о схемах расположения подъемных установок относительно ствола; устройство различных видов рудничного транспорта; принципы выбора оборудования для транспортирования грузов в зависимости от условий работы. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать способы доставки грузов в шахту и из шахты; выполнять монтаж, ревизию и ремонт ленточных и скребковых конвейеров согласно руководству по эксплуатации; соблюдать общие правила и требования	Критерии оценки:	2. Описывает устройство механической части подъемных установок. 3. Определяет назначение и устройство аппаратуры управления. 4. Различает устройство грузо-людского и скипового подъема. 5. Различает многоканатные подъемные машины. 6. Выполняет выбор типов подъемных канатов. 7. Осуществляет выбраковку канатов. 8. Участвует в ремонте, испытании подъемных машин скипового и клетьевого шахтного подъема.	Горная механика Рудничный транспорт Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Принимать участие в монтаже и демонтаже водоотливных установок.		
				1 . Классифицирует различные виды насосов по конструкции. 2. Выполняет ремонт, техническое обслуживание и сборку насосов. 3. Осуществляет установку с пригонкой вентилей	

		безопасности при обслуживании средств транспортирования и стационарных установок; выбирать шахтные водоотливные установки в зависимости от водопритока; выбирать тип подъемных канатов.	Критерии оценки:	запорных для масла и воды. 4. Изготавливает и устанавливает прокладки в местах соединений трубопровода. 5. Производит замену втулок, соединительных пальцев муфт, набивку сальников. 6. Выполняет установку и крепление ограждений муфт, присоединение трубопроводов.	
			Результат обучения: 4) Принимать участие в обслуживании вентиляторных и пневматических установок.		
			Критерии оценки:	1. Различает схемы движения воздуха в шахте и схемы проветривания. 2. Классифицирует шахтные вентиляторные установки. 3. Владеет навыками работы с измерительными приборами для контроля работы вентиляторов. 4. Делает анализ кондиционирования воздуха. 5. Выполняет ремонт калориферных и пневматических установок. 6. Выполняет монтаж и	

			установку опор, замену отдельных секций и запорной арматуры трубопроводов. 7. Выполняет техническое обслуживание вентиляторов главного и местного проветривания. 8. Соблюдает общие правила и требования безопасности при монтаже, демонтаже и обслуживании стационарных установок.	
		Результат обучения: 1) Принимать участие в диагностике и испытании гидравлического оборудования.	Критерии оценки:	1. Анализирует и применяет законы гидростатики и гидродинамики, различает режимы движения жидкости. 2. Различает элементы гидропривода: трубы, гибкие рукава, соединения трубопроводов. 3. Выбирает тип рабочей жидкости. 4. Выполняет замену и заливку рабочей жидкости в гидравлическую систему.

П К 6 . Производить ревизию, ремонт , испытание и регулирование гидравлической системы горного оборудования	ПМ 06. Ревизия, ремонт, испытание и регулирование гидравлической системы горного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ремонта, испытания и регулирования гидравлической системы горного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания: о режимах движения жидкости; о гидростатике и гидродинамике; о режимах и свойствах рабочей жидкости; о гидродросселях; условные обозначения элементов на гидравлических схемах. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать тип рабочей жидкости для горного оборудования; предупреждать неисправности в работе	Результат обучения: 2) Предупреждать неисправности в работе гидравлического оборудования.		Охрана труда Горные машины и комплексы Черчение Монтаж, техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1 . Характеризует гидропривод, гидродроссели и гидроклапаны. 2. Различает элементы конструкции гидроцилиндров . 3. Устраняет характерные неисправности в работе гидравлического оборудования. 4. Выполняет установку с пригонкой запорных вентилей для масла и воды. 5. Выполняет разборку и сборку высоконапорных магистралей. 6. Осуществляет ревизию, ремонт и установку запорной арматуры. 7. Изготавливает и устанавливает прокладки.	
				Результат обучения: 3) Принимать участие в сборке и монтаже гидравлического оборудования.	
				1. Распознает конструктивные особенности гидравлического оборудования и условные обозначения элементов на гидравлических схемах.	

		гидравлического оборудования; читать гидравлические схемы горных машин.	Критерии оценки:	2. Выполняет снятие и промывку баков гидравлики. 3. Выполняет ремонт, сборку и испытание гидроусилителей. 4. Осуществляет замену и ремонт гидравлических домкратов и гидроцилиндров. 5. Выполняет ремонт и сборку маслопроводов, запорной арматуры и приборов.	
			Результат обучения: 4) Принимать участие в монтаже крепежных деталей и арматуры гидравлического оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Определяет особенности работы высоконапорных магистралей. 2. Устанавливает крепежные детали и арматуру. 3. Проверяет правильность выполнения монтажа. 4. Соблюдает правила безопасности при ремонте и обслуживании гидравлической системы горного оборудования.	
Квалификация "070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования"					
			Результат обучения: 1) Выполнять монтаж и демонтаж систем энергоснабжения.		

					1. Анализирует паспорт проведения и крепления горных выработок. 2. Различает виды электрооборудования горных предприятий. 3. Сопоставляет особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного электрооборудования. 4. Анализирует распределение энергии на горном предприятии. 5. Выполняет монтаж и демонтаж систем энергоснабжения с учетом сечения выработки. 6. Выполняет установку и заделку деталей крепления проводов, кабелей, муфт, воронок и шин заземления. 7. Осуществляет установку светильников, выключателей, переключателей. 8. Производит крепление деталей электрооборудования к конструкциям проходческого комплекса.	
				Критерии оценки:		
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для монтажа и демонтажа			

ПК 7 . Выполнять монтаж и демонтаж систем энергоснабжения, проверку электрических схем подключения электрических машин и агрегатов при всех видах соединения	ПМ 07. Монтаж и демонтаж систем энергоснабжения	систем энергоснабжения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы управления кровлей; методы проведения горных выработок; методику составления паспорта крепления; методику подбора электрических монтажных проводов для соединения деталей и узлов; подбор электроприборов в соответствии с конструкторской документацией; способы подключения проводника к оборудованию. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять паспорта крепления; подготавливать провода к монтажу с использованием специальных приспособлений; выполнять зачистку изоляции от окислов и загрязнений; выполнять установку наконечников	9. Осуществляет монтаж и демонтаж опорных изоляторов, рубильников, переключателей, предохранителей, реостатов, трансформаторов. 10. Соблюдает правила безопасности при монтаже и демонтаже систем энергоснабжения. 11. Соблюдает порядок действий при возникновении аварийных ситуаций.	Результат обучения: 2) Участвовать в проверке электрических схем подключения электрических машин и агрегатов при всех видах соединения.	Горное дело и буровзрывные работы Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Охрана труда Профессиональная практика
				1. Анализирует устройство электрических сетей, электрической аппаратуры управления и защиты. 2. Владеет способами прокладки, соединения и оконцевания шахтных кабелей. 3. Анализирует расчет токов короткого замыкания и выбор сечения проводов и жил кабелей.	

		иклемм; выполнять монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах; выполнять снятие эксплуатационн ы х характеристик машин.	Критерии оценки:	4. Выполняет разметку и оконцевание проводов и кабелей.5. Осуществляет подключение электрических машин и агрегатов, 6. Выполняет проверку электрических с х е м подключения. 7. Выполняет разборку муфт и воронок кабельных линий, силовых и осветительных сетей, сетей заземления, средств сигнализации.	
			Результат обучения: 3) Выполнять проверку режимов работы электрических машин и агрегатов и снятие эксплуатационных характеристик.	1. Анализирует электрическое оборудование подстанций и с х е м ы электроснабжен ия подземных машин и механизмов. 2. Осуществляет проверку режимов работы электрических машин и агрегатов. 3. Владеет навыками снятия эксплуатационн ы х характеристик с электрического оборудования.	
			Критерии оценки:		

			4. Применяет способы защиты людей от поражения электрическим током. 5. Оказывает первую помощь при поражении электрическим током.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения наладки и испытания электрической части подземного горнопроходческого оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Принимать участие в монтаже и демонтаже аппаратуры дистанционного управления. 1 . Характеризует распределительные пункты шахт. 2. Настраивает и испытывает максимальную токовую защиту электрических аппаратов. 3 . Характеризует конструкции и принцип действия горного электрооборудования. 4. Читает и понимает электрические схемы горного электрооборудования. 5. Описывает устройство и принцип работы проходческих комбайнов. 6. Выполняет монтаж и демонтаж опорных изоляторов, рубильников, переключателей, предохранителей, реостатов,	

П К 8 . Принимать участие в наладке и испытании электрической части подземного горнопроходческого оборудования	ПМ 08. Наладка и испытание электрической части подземного горнопроходческого оборудования	принципы технического обслуживания и эксплуатации очистных и проходческих комбайнов; способы испытания и настройки максимальной токовой защиты электрических аппаратов; способы выявления и устранения неисправностей в механическом и электрическом оборудовании очистных и проходческих комбайнов; принцип электроснабжения подземных машин и механизмов; выполнение переноса, подвешивания и укладки кабелей и шлангов орошения; методы испытания оборудования и сдачу его в эксплуатацию. При изучении модуля обучающиеся учатся: расчету электрических нагрузок центральных подземных подстанций; выполнять монтаж и демонтаж опорных	трансформаторов в.7. Выполняет установку лестниц и ограждений проходческих комплексов. 8. Выполняет разборку муфт и воронок кабельных линий, силовых и осветительных сетей, сетей заземления, средств сигнализации.	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Горные машины и комплексы Монтаж, техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Охрана труда Профессиональная практика
		Результат обучения: 2) Выполнять укладку силовых и контрольных кабелей в подземных сооружениях .		
		Критерии оценки:	1. Анализирует схемы электроснабжения подземных машин и механизмов. 2 . Подготавливает место для монтажа оборудования. 3. Соединяет, ремонтирует и испытывает после ремонта шахтные кабели. 4. Выполняет монтаж концевых заделок и соединительных муфт на кабелях напряжением до 10 кВ. 5. Выполняет укладку силовых и контрольных кабелей в подземных сооружениях.	

		изоляторов, рубильников, переключателей, предохранителей, реостатов, трансформаторов; выполнять разборку муфт и воронок кабельных линий, силовых и осветительных сетей; выполнять соединение и ремонт кабелей.	Результат обучения: 3) Принимать участие в сдаче смонтированного оборудования в эксплуатацию.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает правила монтажа электрооборудования в проходческих забоях. 2. Характеризует методы испытания оборудования и порядок сдачи его в эксплуатацию. 3. Выполняет подключение жил кабеля при сдаче смонтированного оборудования в эксплуатацию. 4. Участвует в пробных пусках и опробовании механизмов проходческого комплекса, электроприводов. 5. Обеспечивает основные требования для защиты людей от поражения электрическим током.	
			Результат обучения: 1) Принимать участие в монтаже и демонтаже средств автоматики.	
			1. Владеет знаниями основ автоматики и телемеханики. 2. Характеризует электронные приборы. 3. Различает схемы систем	

				автоматики и графические обозначения элементов автоматики на схемах. 4. Выполняет, читает и собирает электрические схемы. 5. Анализирует устройство и принцип работы датчиков специального назначения. 6. Выполняет монтаж, демонтаж и ремонт средств автоматики.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Осуществлять ремонт и наладку автоматических систем электронной и релейной аппаратуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения монтажа,	Критерии оценки:	1. Различает реле, распределители, усилители и стабилизаторы. 2 . Характеризует электронные выпрямители и генераторы. 3. Обеспечивает искрозащиту электрических цепей. 4. Различает конструкцию типов реле и принцип работы. 5. Осуществляет сборку типовых схем с применением реле. 6. Выполняет монтаж и наладку реле	

ПК 9 . Осуществлять монтаж, демонтаж, ремонт и наладку автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	ПМ 09. Монтаж, демонтаж, ремонт и наладка автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	демонтажа, ремонта и наладки автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения.		постоянного и переменного тока. 7. Производит ремонт и наладку автоматических систем электронной и релейной аппаратуры.	Рудничная автоматика и телемеханика Монтаж, техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Основы электроники Основы информатизации и автоматизации производства Профессиональная практика
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: специальные технические средства автоматизации; сборку электрических схем и исследование работы различных датчиков; монтаж и демонтаж устройств средств автоматики и оборудования дистанционного управления; интегральные схемы микроэлектроники.	Результат обучения: 3) Выполнять проверку и регулирование автоматических систем электронной и релейной аппаратуры.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	1. Владеет основами телемеханики и элементами цифровой техники. 2. Описывает специальные средства автоматизации. 3. Различает устройство и принцип действия специальных реле и датчиков. 4. Настраивает электронную и релейной аппаратуру.	
		выполнять сборку типовых схем с применением реле; выполнять ремонт и наладку автоматических систем электронной и релейной аппаратуры;		Результат обучения: 4) Осуществлять монтаж, демонтаж, ремонт и наладку средств автоматики.	
				1. Анализирует уровень автоматизации технологических процессов угольных шахт. 2. Кодировать информацию, системы счисления, перевод из одной системы в другую.	

		основам телемеханики и элементов цифровой техники; навыкам тестирования блоков управления системы автоматизации; навыкам проверки режимов работы, нагрузок и снятия эксплуатационных характеристик; навыкам снятия характеристик с дисплея аппаратуры.	Критерии оценки:	3. Выполняет проверку, ремонт, наладку реле и других средств автоматики. 4. Анализирует устройство и принцип действия специальных аппаратов контроля температуры и скорости. 5. Собирает схемы сигнализации и защитного отключения электропривода горного оборудования.	
			Результат обучения: 5) Снимать характеристики с дисплея аппаратуры.	1. Анализирует автоматизированное управление конвейерными линиями. 2. Осуществляет надзор за средствами автоматического контроля содержания метана и подачи воздуха в забои и выработки шахт. 3. Различает устройство и принцип действия средств автоматизированного управления конвейерами. 4. Тестирует блоки управления	

			Критерии оценки: системами автоматизированного управления конвейерами. 5. Характеризует конструкцию и принцип работы анализаторов метана. 6. Выполняет проверку режимов работы средств автоматики. 7. Снимает эксплуатационные характеристики с дисплея аппаратуры. 8. Использует в работе элементы микропроцессорной техники и различные языки программирования.	
		Результат обучения: 1) Выполнять обслуживание механизмов подземного горнопроходческого оборудования.	1. Классифицирует электрические схемы дистанционного управления горнопроходческого оборудования. 2. Выполняет сборку и испытание электрических схем дистанционного управления горными машинами.	
			Критерии оценки:	

ПК 10. Производить пробный пуск и опробование механизмов горнопроходческого	ПМ 10. Пробный пуск и опробование механизмов горнопроходческого	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения пробных пусков механизмов горнопроходческого оборудования, электроприводов в вентиляторов и дистанционных устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сборку и испытание электрической схемы дистанционного управления горными машинами; укладку силовых и контрольных кабелей в подземных	3. Выполняет монтаж, ревизию и сушку силового электрооборудования.	Критерии оценки:	1. Опробует горнопроходческое оборудование. 2. Выявляет и устраняет неисправности при обслуживании электромеханического оборудования. 3. Анализирует конструкцию и работу аппаратуры управления и предупредительной сигнализации. 4. Проводит опробование установок, средств сигнализации и блокировки согласно технической документации. 5. Соблюдает меры безопасности при обслуживании	Горные машины и комплексы Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Монтаж, техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики
			4. Выполняет укладку силовых и контрольных кабелей в подземных сооружениях, напряжением до 100 кВ.			
			Результат обучения: 2) Участвовать в опробовании механизмов горнопроходческого оборудования.			

оборудования, электроприводов в вентиляторов	оборудования, электроприводов в вентиляторов	сооружениях напряжением до 100 кВ; способы автоматизация подъемных установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: монтажу, ревизии и сушке силового электрооборудования; сборке и испытанию электрических схем дистанционного управления горными машинами; автоматическом управлении подъемными установками.			горных машин и механизмов.	Рудничная автоматика и телемеханика Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять перенос электроприводов вентиляторов и аппаратуры автоматического управления.			
			Критерии оценки:	1. Характеризует схемы автоматизации вентиляционных установок. 2. Производит монтаж электроприводов в вентиляторов и пусковой аппаратуры. 3. Выполняет подключение жил кабеля. 4. Владеет навыками установки деталей крепления проводов, кабелей, муфт, воронок и шин заземления. 5. Соблюдает правила монтажа электроприводов в вентиляторов.		
				Результат обучения: 4) Соблюдать правила техники безопасности при электромонтажных работах.		
					1. Соблюдает правила техники безопасности при электромонтажных работах. 2. Классифицирует несчастные случаи по степени тяжести и по количеству пострадавших. 3. Владеет приемами	

			Критерии оценки:	оказания доврачебной помощи в зависимости от вида травм. 4. Объясняет причины и обстоятельства несчастных случаев и потенциально-опасных ситуаций при эксплуатации электрооборудования.	
Квалификация "0707193 - Электромеханик"					
			Результат обучения: 1) Выполнять профилактические меры по предупреждению поломок и неисправностей обслуживаемых устройств и оборудования.		
				1. Анализирует исправность и надежность горного электрооборудования. 2. Контролирует состояние приспособлений, приборов, инструментов и организует их своевременное ремонтное обслуживание. 3. Оценивает особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного оборудования. 4. Формулирует требования, предъявляемые к горному электрооборудованию нормального, повышенной надежности,	

				взрывобезопасного, особо взрывобезопасного исполнения. 5 . Классифицирует по видам, периодичности, содержанию и способам технического обслуживания и ремонта оборудования. 6. Составляет графики планово-предупредительных ремонтов машин и оборудования. 7. Подбирает тип смазки для горных машин и электромеханического оборудования. 8. Составляет карту и подбирает тип смазки, выбирает смазочные приспособления для горного оборудования. 9. Оценивает эффективность конструкции заземляющих устройств. 10. Производит измерение сопротивления изоляции защитных заземлений. 1 1 . Рассчитывает уставку срабатывания максимальной токовой. 1 2 . Осуществляет	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, правильной их эксплуатации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: профилактические меры по предупреждению поломок и неисправностей	Критерии оценки:		

ПК 11. Обеспечивать исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования	ПМ 11. Обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемого оборудования	устройств и оборудования; особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного оборудования; требования, предъявляемые к горному электрооборудованию; правильную эксплуатацию оборудования в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию; методику диагностики и технического контроля при эксплуатации электромеханического оборудования; правила безопасности и правила технической эксплуатации при эксплуатации, обслуживании и ремонте горного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать тип смазки для горных машин и электромеханического оборудования; составлять карту смазки; рассчитывать максимальную токовую и тепловую	контроль качества выполненных работ.		Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Монтаж, техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Основы информатизации и автоматизации производства Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования.			
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает своевременный и качественный ремонт, модернизацию оборудования. 2. Выбирает шахтные стационарные установки в зависимости от заданных горно-геологических условий. 3. Переводит автоматическое управление процесса на ручное и обратно. 4. Разрабатывает мероприятия по повышению надежности обслуживаемого оборудования. 5. Соблюдает требования правил технической эксплуатации для повышения надежности и безаварийной работы.		
				Результат обучения: 3) Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией оборудования в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию.		
						1. Соблюдает требования правил технической

		защиту; выполнять измерение сопротивления защитных заземлений; организации работы и анализу результатов деятельности коллектива исполнителей.		эксплуатации п р и техническом обслуживании и эксплуатации горного оборудования. 2. Владеет навыками определения действительных и предельно допустимых напряжений. 3. Выявляет неисправности электромеханиче- ского оборудования и указывает способы их устранения. 4. Осуществляет контроль и анализ качества выполняемых работ. 5. Анализирует сведения для освоения и внедрения нового оборудования.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 4) Соблюдать правила безопасности и правила технической эксплуатации при обслуживании и ремонте горного оборудования.		
				1. Поддерживает безопасные условия труда на производстве. 2. Обеспечивает управление системой охраны труда на предприятии. 3. Осуществляет контроль за соблюдением требований правил технической	

			Критерии оценки:	эксплуатации оборудования. 4. Организует работу и анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей. 5. Знаком с видами травматизма и профессиональных заболеваний. 6. Разрабатывает мероприятия по предупреждению производственного травматизма и аварий на производстве. 7. Обеспечивает создание здоровых и безопасных условий труда на производстве.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения условий работы устройств и причин их преждевременного износа, для принятия мер по их предупреждению и устранению. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Определять условия работы устройств и оборудования.	1. Производит предварительный подбор машин по техническим характеристикам в соответствии с принятой технологией разработки. 2. Производит окончательный выбор машин для совместной их работы в комплексе. 3. Определяет эксплуатационные возможности работы машин в данных условиях.	

ПК 12. Применять меры по предупреждению и устранению преждевременного износа деталей	ПМ 12. Применение мер по предупреждению и устранению преждевременного износа деталей	обучающиеся осваивают: причины преждевременного износа деталей и устройств; факторы, позволяющие уменьшить износ оборудования; пути повышения срока службы горных машин и оборудования; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и узлов машин; мероприятия по уменьшению износа деталей и устройств; работу с мерительным инструментом, применяемым в ремонтной практике; мероприятия по устранению причин преждевременного износа деталей и устройств.		4. Обеспечивает технический контроль за эксплуатацией машин в соответствии со спецификациям и и правилами.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Горные машины и комплексы Профессиональная практика
		При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять технический контроль за использованием машин в соответствии со спецификациям и и правилами эксплуатации; организации технологическог	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Выявлять причины преждевременного износа деталей.	
				1. Распознает факторы, влияющие на надежность и долговечность горного оборудования. 2. Оценивает причины преждевременного износа деталей и узлов горных машин. 3. Проводит регулировочные работы, направленные на предупреждение сверхнормативного износа деталей. 4. Обеспечивает выполнение технологического процесса без поломок.	
				Результат обучения: 3) Принимать решение о способах восстановления и упрочнения изношенных деталей и узлов.	
				1. Организует технологический процесс ремонта горного оборудования. 2. Применяет способы восстановления деталей и узлов	

		о процесса ремонта горного оборудования; разрабатывать карту смазки оборудования; производить разборку машин и узлов и определять величину их износа; организации своевременного ремонтного обслуживания оборудования.	Критерии оценки:	в зависимости от режима их работы 3. Контролирует процесс восстановления и упрочнения изношенных деталей и узлов. 4. Разрабатывает мероприятия по уменьшению преждевременного износа деталей и устройств. 5. Организует своевременное ремонтное обслуживание оборудования. 6. Осуществляет контроль состояния деталей и узлов машин.	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Составлять дефектные ведомости на ремонт горного оборудования. Критерии оценки:	1. Производит техническое обслуживание и ремонт механизированных крепей и гидрооборудования. 2. Участвует в обеспечении безаварийной работы горного электромеханического оборудования. 3. Производит дефектировку деталей и узлов. 4. Составляет браковочные и ремонтные карты. 5. Ликвидирует неисправностей	

ПК 13. Участвовать в ликвидации неисправностей в работе оборудования	ПМ 13. Участие в ликвидации неисправностей в работе оборудования	знания, умения и навыки, для ликвидации неисправностей в работе устройств, их ремонта и монтажа, внедрения прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможности обеспечения безаварийной работы горного электромеханического оборудования; прогрессивные методы технического обслуживания и ремонта горного электромеханического оборудования; методику проведения комплексных испытаний горного оборудования после капитального ремонта; цифровизацию экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить дефектировку, ремонт и восстановление деталей; составлять	в работе устройств и ремонтирует их.	Критерии оценки:	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Экономика отрасли
		Результат обучения: 2) Участвовать в монтаже и установке новых и усовершенствованных узлов, комплектующих изделий и средств контроля.			
		1. Собирает узлы горного электромеханического оборудования. 2. Внедряет прогрессивные методы технического обслуживания и ремонта горного электромеханического оборудования. 3. Владеет навыками разработки графиков планово-предупредительных ремонтов машин и оборудования. 4. Составляет годовые и месячные графики ремонта оборудования по ремонтным нормативам и технологическим паспортам. 5. Осуществляет расчет исходных данных для составления графика планово-предупредительного ремонта 6. Принимает участие в монтаже и установке новых			

		ремонтные карты; ликвидировать неисправности в работе устройств; составлять годовые и месячные графики ремонта оборудования по ремонтным нормативам и технологическим паспортам.		и усовершенствованных узлов, изделий и средств контроля.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в проведении комплексных испытаний механических систем, сборе и анализе полученных данных после капитального ремонта.		
			Критерии оценки:	1. Различает формы контроля и испытания отремонтированного оборудования. 2. Участвует в проведении комплексных испытаний механических систем и горного оборудования после капитального ремонта. 3. Контролирует состояние приспособлений, приборов и инструментов. 4. Анализирует полученные данные после капитального ремонта.	
			Результат обучения: 1) Участвовать в оценке количества и стоимости материальных и трудовых затрат.		
				1. Оценивает ремонтные средства предприятий. 2. Характеризует систему оплаты труда	

				ремонтного персонала шахт и рудников. 3. Осуществляет экономическое стимулирование работников ремонтных предприятий. 4. Владеет навыками заполнения нарядов на проведение ремонта оборудования. 5. Владеет методикой организация работы горного оборудования. 6. Оценивает рентабельность производства. 7. Анализирует причины простоев оборудования и проводит работы по их снижению. 8. Расходует материалы, запасные части и электроэнергию, в соответствии с нормами. 9. Оценивает количество и стоимость материальных и трудовых затрат, для производства и монтажа оборудования.	
			Критерии оценки:		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения пробного пуска и опробования механизмов горнопроходческого оборудования, электроприводов в вентиляторов и дистанционных устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сборку и испытание электрической схемы дистанционного управления горными машинами.		Результат обучения: 2) Составлять заявки на материалы, запасные части и инструменты.	
				1 . Характеризует себестоимость	

ПМ 14. Организовывать и планировать работу электромеханической службы на горных предприятиях	ПМ 14. Организация и планирование работ электромеханической службы на горных предприятиях	При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; оценивать количество и стоимость материальных и трудовых затрат, для производства и монтажа оборудования; оформлять заявки на материалы, запасные части, инструменты; вести учет и отчетность хозяйственной деятельности участка; анализировать причины перерасхода материалов и проводить работы по их снижению.	Критерии оценки:	продукции, ценообразование и налоговую систему в условиях рыночной экономики. 2. Владеет методикой составления заявок на материалы, запасные части и инструменты. 3. Владеет навыками оформления заявок на материалы, запасные части, инструменты. 4. Участвует в технической приемке оборудования и запасных частей, поступающих на склад.	Экономика отрасли Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Обеспечивать экономное и рациональное расходование материалов, запасных частей и инструментов на рабочих местах.		
				1. Участвует в организации электромеханической службы на горных предприятиях. 2. Планирует работы по техническому обслуживанию горного электромеханического оборудования. 3. Обеспечивает участок материалами, запасными частями.	

			Критерии оценки:	4. Ведет учет и отчетность хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики. 5. Осуществляет контроль за экономным расходованием материалов, запасных частей, инструмента, сжатого воздуха. 6. Анализирует причины перерасхода материалов и результаты работы по их снижению.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности электромеханика по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования. В результате преддипломной практики	Результат обучения: 1) Управлять производственным звеном и дублировать обязанности электромеханика участка.	1 . Характеризует процесс по технической эксплуатации и ремонту горного электромеханического оборудования. 2. Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. 3. Проводит инструктаж на рабочем месте. 4. Оформляет техническую документацию на эксплуатационные и ремонтные работы.	

	П П . Преддипломная практика	обучающиеся приобретают практические навыки по выполнению ремонта и эксплуатации горного электромеханич еского оборудования, осуществлению контроля эксплуатации горного электромеханич еского оборудования, участия в расчетах основных техничко-эконом ических показателей.	Критерии оценки:	5. Описывает технологическу ю характеристику производственн ого участка. 6. Организует мероприятия по эксплуатации горного электромеханич еского оборудования. 7. Осуществляет организацию ра б о т ы производственн о г о подразделения по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту горного электромеханич еского оборудования. 8. Выбирает безопасный метод работы и средств защиты при осмотре электрооборудо вания в соответствии с нормативными документами.	Преддипломная практика

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 16 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 152-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи"

Код и профиль образования: 1000000 - Metallургия и машиностроение

Специальность: 1001000- Обслуживание и ремонт доменной печи

Квалификация*: 100104 2 - Горновой десульфурации

100106 2 - Машинист разливочной машины

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				320	36	284		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
	Развитие и совершенствование								

БМ 03	ствование е физическ и х качеств		+		+	+	+		
	Квалифи кация " 100104 2 - Горновой десульфур рации"								
ПМ	Професс иональны е модули				1000	210	142	648	2-4
ПМ 01	Ведение процессо в подготов к и , техничес кого обслужив ания и текущего ремонта технолог ического оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне ние технолог ических операций п о ведению процесса десульфур рации чугуна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Управлен и е механизм ами и процессо м десульфур рации чугуна	+		+	+	+	+	+	
	Контроль качества								

ПМ 04	готовой продукции и на установке десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Ведение технологического процесса снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	+			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "100106 2 - Машинист разливочной машины"								
ПМ	Профессиональные модули				1264	274	270	720	5-6
	Выполнение								

ПМ 06	технического обслуживания оборудования и механизмов в разливочной машины.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение подготовительных операций по разливке чугуна на разливочной машине	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Ведение процесса разливки чугуна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Контроль качества разливки товарного чугуна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Ведение технологического процесса получения товарного чугуна на производстве	+			+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная								

	аттестаци я								
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули..

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 17 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 152-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи"

Код и профиль образования:

1000000 - Metallургия и машиностроение

Специальность:

1001000- Обслуживание и ремонт доменной печи

Квалификация*:

100104 2 - Горновой десульфурации

100106 2 - Машинист разливочной машины

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1

0 месяцев, 1 год 10 месяцев

на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				400	116	284		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание истории, роли и места Казахстана в		+			+			

	мировом сообществе				+				
	Квалификация "100104 2 - Горновой десульфурации"								
ПМ	Профессиональные модули				1000	210	142	648	1-2
ПМ 01	Ведение процессов подготовки, технического обслуживания и текущего ремонта технологического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение технологических операций по ведению процесса десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Управление механизмами и процессом десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+	
	Контроль качества готовой продукции								

ПМ 04	и на установк е десульфур рации чугуна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Ведение технологического процесса снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	+			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "100106 2 - Машинист разливочной машины"								
ПМ	Профессиональные модули				1264	274	270	720	3-4
	Выполнение технического								

[illegible]

ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	3312							

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	Используемые аббревиатуры: БМ – базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы

Приложение 18 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 153-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи"

Код и профиль образования: 1000000 - Metallургия и машиностроение
 Специальность: 1001000 - Обслуживание и ремонт доменной печи
 Квалификация: 100104 2 - Горновой десульфурации
 100106 2 - Машинист разливочной машины

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Овладевают грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля овладевают лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеют лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2. Применяют терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) овладевают техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читают и переводят (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Ведут профессиональный диалог на казахском (русском) и иностранных языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывают свою точку зрения в соответствии с ситуацией. 2. Ведут диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			1. Характеризуют и	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль позволяет описывать знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся самостоятельно составляют на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	классифицирую т в и д ы документов. 2. Понимают информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяют структуру документов. 4. Применяют основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдают требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работают с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами, применяя компьютерные технологии.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Применяет знания о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеют информацией о условиях трудового договора.	

			3. Составляют на государственно м языке резюме, самостоятельно оформляют автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и	БМ 03. Развитие и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствова ния физических качеств и связанных с ними способностей. На данном этапе обучающиеся осваивают: социально-биол огические и психофизиологи ческие основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенст вования; основы	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Закрепляют знания основ культур ы здорового образа жизни. 2 . Характеризуют физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках. 3. Выполняют комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдают культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
				1. Соблюдают правила командных спортивных игр. 2 . Характеризуют

совершенствовать физические качества	совершенствование физических качеств	здорового образа жизни, укрепляя при этом здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивая профессионально значимые физические и психомоторные способности; овладевая навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеют техникой выполнения упражнений. 4. Применяют изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняют контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знают хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	

БК 4. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль позволяет углубить умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности закономерности и хронологические границы исторических событий с древности до настоящего времени.	Критерии оценки:	2. Раскрывают роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимают сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризуют достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяют основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливают связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "100104 2 - Горновой десульфурации"					

			Результат обучения: 1) Подготовить огнеупорную массу для обмазки фурм, испарителей и чушек.	
		Критерии оценки:	1. Распознает, и классифицирует сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. 2. Определяет виды огнеупорных материалов. 3. Выбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации. 4. Проводит исследования и испытания материалов. 5. Понимает химические и физико-химические процессы 6. Использует методы оценки свойств металлов и сплавов. 7. Разбирается в методах оценки свойств металлов и сплавов, основах химических и физико-химических процессов.	
			Результат обучения: 2) Визуально определить тип и качество материалов, применяемых для обмазки фурм, испарителей и чушек магния.	
			1. Понимает основы металлургического производства.	

П К 1 . Производить подготовку, техническое обслуживание и текущий ремонт технологическог	ПМ 01. Ведение процессов подготовки, технического обслуживания и текущего	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления ведения процессов подготовки, технического обслуживания и текущего ремонта технологическог о оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы материаловедения, основные процессы лежащие в основе химических процессов, навыки построения и чтения чертежей , навыки работы	Критерии оценки:	2. Понимает роль металлов и металлургическ о й промышленност и в развитии экономики страны. 3. Использует основные операции по подготовке материалов и технологическог о инструмента. 3. Готовит материалы и технологически й инструмент, для обмазки фурм. 4. Описывает химические составы материалов. 5. Соблюдает правила отбора проб для анализа. 6. Соблюдает правила замера температур. 7. Соблюдает правила наблюдения за показаниями контрольно-изм ерительных приборов. 8. Визуально определяет тип и качество материалов применяемых для обмазки ф у р м , испарителей и чушек магния. 9. Производит расчет кинетических и динамических характеристик механизмов.	Основы материаловедения Физическая химия Основы металлургическ о г о производства

о оборудования, д л я десульфурации чугуна	ремонта технологическог о оборудования	в учебно-произво дственных мастерских. При изучении модуля учащиеся самостоятельно читают и составляют чертежи; визуально определяют тип и качество материалов, применяемых для ведения процесса десульфурации чугуна; выполняют техническое обслуживание оборудования; слесарные работы.		10. Производит расчет на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций. Результат обучения: 3) Выполнить техническое обслуживание оборудования. 1. Применяет правила выполнения чертежей. 2. Выполняет чертежи стандартных деталей. 3. Различает виды изделий и конструкторски х документов. 4. Выполняет чертежи, схемы и эскизы. 5. Читает и оформляет чертежи. 6. Выбирает вид соединений деталей, муфт в зависимости от условий эксплуатации оборудования. 7. Соблюдает правила безопасности при работе в учебно-произво дственных мастерских. 8. Соблюдает технику безопасности при выполнении основных видов слесарных работ . 9. Применяет технику и приемы рубки	Прикладная механика Черчение Практика в учебно-производственн ых мастерских (слесарная)

			Критерии оценки: различных металлов. 10. Использует технику резки металлов ножовкой, ножницами и механизированным режущим инструментом. 11. Производит опилование различных изделий с контролем под линейку, угольником и штангенциркулем, напильниками различных групп, типов и размеров. 12. Производит сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий при помощи ручной и электрической дрели. 13. Производит нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками. 14. Выполняет притирку сопрягаемых деталей, применяет способы проверки качества притирки. 15. Производит лужение и пайку. 16. Пользуется измерительными инструментами.	

			Результат обучения: 1) Соблюдать режим и график продувки чугуна и регулировать подачи вдуваемой смеси.	
		Данный модуль описывает знания, умения, навыки для выполнения технологических операции по ведению процесса десульфурации чугуна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию и технологию	Критерии оценки: 1. Выбирает операции по подготовке материалов и технологического инструмента для получения чугуна. 2. Рассчитывает химический состав чугуна. 3. Производит отбор проб для анализа чугуна. 4. Производит замер температур чугуна. 5. Соблюдает режим и график продувки чугуна и регулирует подачи вдуваемой смеси. 6. Осуществляет наблюдение за показателями контрольно-измерительных приборов. 7. Снимает и ведет учет показателей. 8. Ведет установленную технологическую документацию. 9. Оформляет техническую и технологическую, нормативную документацию. 10. Готовит массы для обмазки фурм, испарителей и чушек магния,	Теория и технология

ПК 2 . Выполнять технологические операции по ведению процесса десульфурации чугуна	ПМ 02 . Выполнение технологических операций по ведению процесса десульфурации чугуна	получения чугуна; технологическое оборудование, применяемое для десульфурации чугуна. При изучении модуля обучающиеся производят технологические операции по ведению процесса десульфурации чугуна; выявляют и устраняют неисправности обслуживаемого оборудования.		обмазка и сушка их. 11. Подвешивает чушки магния в испарителях.12. Расставляет ковши с чугуном на путях в подтележечной галерее, закрывает ковши крышками.	производства чугуна Технология и оборудование десульфурации чугуна Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Производить технологические операции по ведению процесса десульфурации чугуна.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует технологические процессы десульфурации чугуна. 2. Выбирает способы вне доменной десульфурации. 3. Производит десульфурацию кальцинированной содой и известью. 4. Производит дсульфурацию гранулированными и металлическим магнием.	
				Результат обучения: 3) Выявить и устранить неисправности обслуживаемого оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. 2. Выявляет и устраняет неисправности обслуживаемого оборудования.	

			3. Производит ремонт обслуживаемого оборудования.	
			Результат обучения: 1) Применять безопасные приемы производства работ и правилами техники безопасности.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасного ведения работ; правила пожарной и электробезопасности. 2. Объясняет систему организации, планирования и управления охраной труда. 3. Имеет представление об опасных и вредных факторах на предприятии 4. Применяет правила безопасности эксплуатации технологического оборудования. 5. Оказывает доврачебную помощь при травмах, ожогах, поражении током, отравлении газом и ухудшении самочувствия. 6. Применяет знания норм производственной санитарии: состояния воздушной среды в производственных помещениях;	

				производственн ого освещения, ш у м а и вибрации; вентиляции помещений. 7. Определяет содержания вредных веществ и пыли в воздухе рабочей зоны. 8. Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты.
			Результат обучения: 2) Управлять системой автоматического регулирования процессов десульфурации чугуна.	
			Критерии оценки:	1. Решает технические задачи, возникающие в процессе обслуживания и ремонта электрической ч а с т и оборудования десульфурации. 2. Производит расчеты электрических ц е п е й постоянного и переменного тока. 3. Понимает и читает простые с х е м ы электронных устройств. 4 . Эксплуатирует электронные приборы и устройства.
		Данный модуль описывает знания, умения, навыки для осуществления управления механизмами и процессом десульфурации чугуна.	Результат обучения: 3) Регулировать технологические и теплотехнические режимы печного агрегата.	

ПК 3. Управлять механизмами и процессом десульфурации чугуна	ПМ 03. Управление механизмами и процессом десульфурации чугуна	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: безопасные приемы производства работ и правила техники безопасности; систему автоматического регулирования процессов десульфурации чугуна При изучении модуля обучающиеся: управляют системой автоматического регулирования процессов десульфурации чугуна; регулируют технологические и теплотехнические режимы печного агрегата.	1. Объясняет основные задачи автоматической системы управления технологическим процессом. 2. Выбирает структуру автоматической системы управления технологическим процессом. 3. Объясняет функциональную структуру автоматической системы управления технологическим процессом без вычислительного комплекса и с использованием его. 4. Читает схемы и алгоритмы технической диагностики. 5. Эксплуатирует электронные приборы и устройства. 6. Управляет автоматическими системами управления производством. 7. Характеризует технологические процессы десульфурации чугуна. 8. Выбирает способы внедоменной десульфурации. 9. Применяет навыки десульфурации кальцинированных	Охрана труда и техника безопасности Электротехника Основы теории автоматического управления Технология и оборудование десульфурации чугуна. Учебная слесарно-механическая практика

				Критерии оценки:	ой содой и известью. 10. Применяет навыки десульфурации гранулированны м и металлическим магнием. 11. Характеризует теплотехническ ие режимы печного агрегата 12. Характеризует технологические режимы печного агрегата. 13. Знакомится с видами слесарных работ , вспомогательны м и инструментами; контрольно-изм ерительными приборами. 14. Выполняет технического обслуживания оборудования, с соблюдением технологии ремонта, испытания и приемки оборудования. 15. Выполняет слесарно-сбороч ные работы. 16. Соблюдает правила безопасности труда, соблюдение порядка и культуры труда, бережного отношения к оборудованию и материалам.	

			1 7 . Демонстрирует навыки самостоятельной работы на основных видах технологического оборудования. 18. Соблюдает требования техники безопасности при слесарно-станочных работах.	
		Результат обучения: 1) Характеризовать устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов.	Критерии оценки:	
		Данный модуль описывает	1. Понимает основы автоматизации установки десульфурации чугуна и вспомогательного оборудования. 2. Разбирается в теории условий и критериев устойчивости систем автоматизации, методов оценки и повышения качества регулирования систем автоматизации. 3. Пользуется вспомогательными средствами автоматических систем управления, органами настройки. 4. Производит расчеты электрических цепей	

ПК 4. Контролировать качество готовой продукции на установке десульфурации чугуна	ПМ 04. Контроль качества готовой продукции на установке десульфурации чугуна	знания, умения, навыки для ведения контроля качества готовой продукции на установке десульфурации чугуна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:		постоянного и переменного тока. 5. Решает технические задачи, возникающих в процессе обслуживания и ремонта электрической части оборудования.	Контрольно-измерительная аппаратура Основы теории автоматического управления Электротехника Теплотехника Методы контроля качества продукции
		устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов; технологию и оборудование для десульфурации чугуна. При изучении модуля обучающиеся самостоятельно: управляют подготовкой материала на установке десульфурации чугуна; производят отбор и транспортировку проб чугуна в лабораторию с установки десульфурации чугуна.	Результат обучения: 2) Управлять подготовкой материала на установке десульфурации чугуна.		
			Критерии оценки:	1. Разбирается в основных положениях теплотехники и теплоэнергетики. 2. Распознает и классифицирует сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. 3. Объясняет устройство и принципов действия металлургических печей 4. Описывает закономерности процессов тепломассообмена в металлургических печах.	
			Результат обучения: 3) Производить отбор и транспортировку проб чугуна в лабораторию с установки десульфурации чугуна.	1. Объясняет технологический процесс производства чугуна.	

			Критерии оценки: 2. Описывает физико-химические основы процесса. 3. Характеризует структуру чугуна. 4. Определяет основные закономерности кинетики процессов получения чугуна. 5. Повторяет правила отбора проб и замера температур. 6. Описывает химический состав и свойства марок чугуна.	
		Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Горновой десульфурации" 3 разряда.	1. Владеет основами технологического процесса десульфурации чугуна. 2. Объясняет технологию и режим ведения технологического процесса десульфурации жидкого чугуна в ковшах. 3. Объясняет устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. 4. Определяет химический состав и свойства огнеупорных масс для обмазки фурм,	

				испарителей и чушек магния. 5. Проводит физико-химический анализ состава чугуна . 6. Разбирается в устройстве и правилах технической эксплуатации печей разных систем и конструкций и связанных с ними механизмов. 7. Проверяет схемы блокировки, автоматизации и сигнализации. 8. Проходит первичный инструктаж по технике безопасности на предприятии. 9. Разбирается и применяет правила внутреннего распорядка на предприятии. 10. Знакомится с технологической документацией цеха. 11. Изучает структуру предприятия и его подразделений. 12. Соблюдает правила поведения рабочего в соответствии с планом ликвидации аварий и с правилами
		Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций , отвечающих современным требованиям производства чугуна, подготовку к сдаче квалификационн ого экзамена и		

ПК 5. Вести технологический процесс снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	ПМ 05. Ведение технологического процесса снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	получение квалификации "Горновой десульфурации". В результате изучения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют свои знания, умения и навыки; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива.	Критерии оценки:	внутреннего распорядка на рабочем месте. 13. Имеет представление об опасных и вредных факторах на предприятии. 14. Знает и применяет правила безопасности эксплуатации технологического оборудования. 15. Знает и применяет правила электробезопасности, пожарной безопасности. 16. Закрепляет теоретические и практические знания, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. 17. Соблюдает основы технологических процессов. 18. Ведет технологический процесс десульфурации под руководством горнового более высокой квалификации. 19 . Приготавливает массы для обмазки фурм, испарителей и чушек магния, обмазывают и сушат их.	Учебно-ознакомительная практика (на предприятии) Производственная практика на получение рабочей квалификации

			20. Подвешивает чушки магния в испарителях. 21. Расстановливает ковши с чугуном на путях в подтележечной галерее, закрывает ковши крышками. 22. Участвует в ремонтах обслуживаемого оборудования, очистке и побелке шлакоотбойника в зоне продувки. 23. Производит очистку испарителей, чугуновозов и железнодорожных путей от выбросов чугуна, шлака и мусора. 24. Понимает основы экономики и организации производства.	
Квалификация "100106 2 - Машинист разливочной машины"				
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.	
			1. Понимает значение и роль основных положений по охране труда в условиях производства. 2. Определяет составные части, научно-методические принципы, значения, термины,	

			определения в области охраны труда. 3. Соблюдает основные законодательные и нормативные акты по охране труда. 4. Понимает ответственность за нарушение норм охраны труда. 5. Объясняет основные понятия о травматизме и профзаболеваниях. 6. Понимает причины возникновения пожаров на производстве и мероприятий по их предупреждению. 7. Имеет представление о промышленной санитарии и профессиональной гигиене. 8. Соблюдает промышленную безопасность при монтаже, ремонте и эксплуатации оборудования.
		Результат обучения: 2) Выявлять неисправности в работе эксплуатируемого оборудования.	
			1. Выбирает вид механизмов. 2. Анализирует конструктивные особенности сборочных
	Данный модуль описывает знания, умения,		

П К 6 . Производить техническое обслуживание оборудования и механизмов разливочной машины, предназначенной для разлива чугуна	П М 06 . Выполнение технического обслуживания оборудования и механизмов разливочной машины	навыки для выполнения технического обслуживания оборудования и механизмов разливочной машины. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила техники безопасности на рабочем месте; основы теоретической механики; устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся разбираются в технологии ремонта оборудования для разлива чугуна; осуществляют мелкий ремонт оборудования; разбираются в формах ремонтной документации; в основных вопросах в области охраны труда; выявляют неисправности в работе эксплуатируемого оборудования .	Критерии оценки:	единиц, механизмов и конструкций. 3. Решает задачи на определение пройденного пути, скорости, ускорения, работы и мощности при поступательном и вращательном движении. 4. Объясняет сопротивление материалов, основы деталей машин. 5. Выбирает вид механизмов. 6. Анализирует конструктивные особенности сборочных единиц, механизмов и конструкций. 7. Обобщает информацию о механизмах передачи и направляющих вращательного движения. 8. Понимает устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации основных узлов и вспомогательных механизмов обслуживаемого оборудования. 9 . Характеризует основные понятия и определения деталей машин и механизмов.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Основы технической механики Основы стандартизации и метрологии Металлургическое производство Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования

				10. Понимает конструктивные особенности основного и вспомогательного оборудования. 11. Выбирает вид соединений деталей, муфт в зависимости от условий эксплуатации оборудования.
			Результат обучения: 3) Осваивать устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Определяет размеры, отклонения и допуски деталей и их соединений . 2. Определяет предельные зазоры и натяги соединений. 3. Пользуется техническими измерительными средствами. 4. Производит анализ и подбор расчетных показателей и методик по основным параметрам агрегатов, установок, разливочной машины и доменных устройств. 5. Проводит ремонт оборудования применяемого для разливки чугуна. 6. Выполняет мелкий ремонт оборудования .7.

			Обслуживает энергетическое оборудование разливочной машины.8. Работает с ремонтной документацией.	
ПК 7. Выполнять	ПМ 07. Выполнение	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для выполнения подготовительных операций по разливке чугуна на разливочной машине. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы разливочной машины, чугуновозных и шлаковозных ковшей; технологию ремонта оборудования для разливки чугуна; технику безопасности при работе на	Результат обучения: 1) Различать технологические особенности и конструктивные параметры оборудования разливочной машины.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает устройство и принцип работы разливочной машины. 2. Понимает устройство чугуновозных и шлаковозных ковшей. 3. Различает технологические особенности и конструктивные параметры оборудования разливочной машины. 4. Управляет кантовальной лебедкой при сливе металла, механизмами пуска и остановки конвейерных лент разливочных машин.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать технику безопасности при работе на оборудовании разливочной машины.	
			1. Проверяет состояния и работоспособность основного и вспомогательного оборудования путем осмотра и	

подготовительные операции по разливке чугуна на разливочной машине	подготовительных операций по разливке чугуна на разливочной машине	оборудовании разливочной машины; подготовительные операций по разливке чугуна на разливочной машине. При изучении модуля обучающиеся: соблюдая промышленную безопасность при монтаже, ремонте и эксплуатации оборудования; производят заготовку извести, глины, песка и других материалов; соблюдая этапы процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине.	Критерии оценки:	пробных включений, а также проверка состояние систем блокировок. 2. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении технологического процесса разливки чугуна. 3. Соблюдает правила безопасности при ведении работ по наладке оборудования.	Охрана труда и техника безопасности Устройство разливочной машины
			Результат обучения: 3) Выполнить подготовительные операции по разливке чугуна на разливочной машине.	1. Производит заготовку извести, глины, песка и других материалов. 2. Участвует в смене мульд, роликов, звеньев, лент. 3. Чистит и смазывает ленты разливочных машин и кантовальной лебедок. 4. Соблюдает этапы процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине.	
			Результат обучения: 1) Владеть основами технологического процесса разливки чугуна на разливочной машине.		

ПК 8. Вести процесс разливки чугуна	ПМ 08. Ведение процесса разливки чугуна	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для ведения процесса разливки чугуна. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основы технологического процесса разливки чугуна на разливочной машине; устройство и принцип работы разливочной машины; управление механизмами в процессе разливки чугуна на разливочной машине. При изучении модуля обучающиеся: разбираются в этапах процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной	Критерии оценки:	1. Разбирается в этапах процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине. 2. Разбирается в устройстве и принципе работы разливочной машины. 3. Понимает устройство чугуновозных и шлаковозных ковшей. 4. Осуществляет контроль качества чушек чугуна. 5. Выбирает температурный и скоростной режим процесса разливки.	Разливка чугуна Теория и технология производства чугуна Основы проектирования
			Результат обучения: 2) Понимать устройство и принцип работы разливочной машины.	1. Разбирается в технологии ремонта ковшей и разливочной машины. 2. Разбирается в устройстве оборудования и требованиям предъявляемым к бесперебойной работе разливочной машины. 3. Понимает устройство, принцип работы разливочных машин и кантовальной лебедки.	

		машине; осуществляют контроль качества чугуна; разбираются в технологии ремонта ковшей и разливочной машины; выявляют неисправности систем аварийной сигнализации, приспособлений и инструментов; проверяют исправности освещения рабочей площадки и пульта управления; разбираются в автоматизации разливочной машины и вспомогательного оборудования.	Критерии оценки:	4. Понимает устройство конвейерных лент разливочной машины. 5. Характеризует виды, свойства и качество применяемых смазочных материалов. 6. Выявляет неисправности систем аварийной сигнализации, приспособлений и инструментов. 7. Проверяет исправность освещения рабочей площадки и пульта управления.	и эксплуатация оборудования
			Результат обучения: 3) Управлять механизмами в процессе разливки чугуна на разливочной машине.		
			Критерии оценки:	1.Объясняет способы автоматизации разливочной машины и вспомогательного оборудования. 2. Выбирает процесс разливки чугуна на разливочной машине 3. Управляет механизмами в процессе разливки чугуна. 4. Эксплуатирует оборудование разливочной машины.	

ПК 09. Контролировать качество разливки товарного чугуна	ПМ 09. Контроль качества разливки товарного чугуна	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для осуществления контроля качества разливки товарного чугуна. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основы теории автоматического управления; процесс сушки мульд с помощью технологическо го газа на разливочной машине; физико-химичес кие основы металлургическ их процессов. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Эксплуатировать электронные приборы и устройства.		Основы теории автоматического управления Основы информатизации и автоматизации производства Физико-химичес кие основы металлургическ их процессов
			Критерии оценки:	1. Объясняет структуру автоматизирова н н о г о производственн ого процесса. 2. Анализирует процесс автоматизации производства и автоматизирова нных систем механической обработки. 3. Формулирует цели управления , определение границ объекта, классификацию его связей, формализацию в общем виде модели объекта. 4 . Эксплуатирует электронные приборы и устройства.	
				Результат обучения: 2) Регулировать процесс сушки мульд с помощью технологического газа на разливочной машине.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует процесс механизации и автоматизации процессов разливки чугуна. 2. Объясняет процесс, способы и назначение обрызгивания чаш, мульд, изложниц известковым раствором. 3. Пользуется программным	

		обучающиеся самостоятельно: эксплуатируют электронные приборы и устройства; регулируют процесс сушки мульт с помощью технологическог о газа на разливочной машине; производят отбор и транспортировк у проб чугуна и с разливочной машины.	обеспечением для управления технологически м процессом. 4. Регулирует процесс сушки мульт на разливочной машине с помощью технологическог о газа.	
			Результат обучения: 3) Производить отбор и транспортировку проб чугуна и с разливочной машины. Критерии оценки: 1. Объясняет термодинамику и кинетику реакций в различных системах. 2. Использует химические, физико-химичес кие методы анализа сырья и продуктов металлургии. 3. Проводит физико-химичес кий анализ металлов и оценивать его результаты. 4. Проводит современные физико-химичес кие методы исследования 5. Производит отбор проб для анализа 6. Производит з а м е р температур.	
			Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Машинист разливочной машины" 3 разряда. 1. Управляет кантовальной лебедкой при сливе металла	

					2. Регулирует скорости кантования ковшей 3. Регулирует подъем и опускания ковша при разливке металла 4. Соблюдает правила эксплуатации грузоподъемных механизмов 5. Определяет этапы процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине 6. Разбирается в устройстве и принципе работы основного и вспомогательного оборудования 7. Осуществляет контроль качества 8. Выбирает температурный и скоростной режим процесса разливки 9. Соблюдает правила безопасности 10. Соблюдает правила поведения в пути следования на предприятии. 11. Пользуется индивидуальными средствами защиты. 1 2 . Характеризует	
			Данный модуль направлен на закрепление			

ПК 10. Вести технологический процесс получения товарного чугуна на производстве	ПМ 10. Ведение технологического процесса получения товарного чугуна на производстве	профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства чугуна, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации " Машинист разливочной машины". В результате изучения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива; технологический процесс разливки чугуна на разливочной машине.	Критерии оценки:	основное оборудование 13. Пользуется технологической документацией участка 14. Умеет оказывать доврачебную помощи при несчастном случае на производстве 15. Участвует в плановых и внеплановых текущих ремонтах основного вспомогательного оборудования 16. Ведет процесс разливки металла на разливочной машине под руководством машиниста более высокой квалификации 17. Заправляет изложницы, желоба, сливные носки и ведет их просушку. 18. Регулирует подачу воды для охлаждения слитков. 19. Производит замену вышедших из строя изложниц и мульт. 20. Выбивает застревающие чушки в мультях разливочных машин. 21. Убирает чушки из-под конвейера и с	Подъемно-транспортные машины и механизмы Профессиональная практика на получение рабочей квалификации

			железнодорожных путей. 22. Очищает водосточные канавы, известковые баки, железнодорожных путей на разгрузочной стороне разливочных машин. 23. Регулирует подъем и опускания ковша при разливке металла. 24. Ведет отбор проб металла для анализа. 25. Наблюдает за равномерностью наполнения изложниц и мульт металлом, 26. Выявляет и устраняет неисправности в работе различной машины. 27. Соблюдает нормы и требования техники безопасности и экологичности.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 19 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 155-1 к приказу
Министра образования

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)"

Код и профиль образования: 1000000 - Metallургия и машиностроение
 Специальность: 1002000 - Metallургия черных металлов (по видам)
 Квалификация*: 100201 2 - Плавильщик (всех наименований)
 100214 2 - Сталевар электропечи
 100221 3 - Техник-металлург

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				360	36	324		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+		+		+		

	государст венном языке					+			
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 07	Примене н и е информа ционно-к оммуник ационны х и цифровы х технолог ий		+		+		+		
Квалификация "100201 2 - Плавильщик (всех наименований)"									
ПМ	Професс иональны е модули				1004	350	186	468	2-4
ПМ 01	Ведение технолог ического процесса выплавки цветных, черных металлов и специаль н ы х сплавов, чугуна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Обслужи вание и эксплуат ация плавильн ы х и рафиниро вочных печей	+		+	+	+	+	+	
	Ведение процесса модифиц ирования								

ПМ 03	легиrowa ния и рафиниро вания непосред ственно в печи и в раздаточ ных ковшах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Отливка образцов и доведени е сплавов до требуемо го химическ ого состава	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Безопасн ое ведение работ в цехах металлур гии черных металлов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне ние плавильн ых работ на печах с различны ми режимам и плавлени й		+		+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная								

[illegible]

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "100221 3 - Техник-металлург"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в		+			+			

	обществе и трудовом коллекти ве				+				
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				852	398	94	360	7-8
ПМ 12	Планиро вание работы оборудов ания цехов сталепла вильного производ ства	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Управлен и е технолог ическими процесса м и металлур г и и черных металлов электрост алепплави льного производ ства	+		+	+	+	+		
	Выполне н и е техничес ких задач п р и проведен и и								

ПМ 14	исследований и экспериментов в области металлургии	+		+	+	+	+		
ПМ 15	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 20 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 155-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)"

Код и профиль образования: 1000000 - Metallургия и машиностроение
Специальность: 1002000 - Metallургия черных металлов (по видам)
Квалификация*: 100201 2 - Плавильщик (всех наименований)
100214 2 - Сталевар электропечи
100221 3 - Техник-металлург

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
						Лабораторно-практические работы,	Производственное обучение и/или	

	н / модулей, практик			Контроль н а я работа		Теоретич еское обучение	курсовые проекты и работы	професси ональная практика	семестра м***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				440	116	324		1-4
БМ 01	Примене н и е професси ональной лексики в сфере професси ональной деятельн ости		+	+	+		+		
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста н а в мировом сообщест ве		+		+	+			
БМ 07	Примене н и е информа ционно-к оммуник ационны х и цифровы		+				+		

[illegible]

ПМ 04	Отливка образцов и доведение сплавов до требуемого химического состава	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Безопасное ведение работ в цехах металлургии и черных металлов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение плавильных работ на печах с различными режимами плавления		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "100214 2 - Сталевар электропечи"									
ПМ	Профессиональные модули				1220	416	264	540	3-4
	Подготовка								

[illegible]

ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "100221 3 - Техник-металлург"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основных социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
	Применение базовых знаний экономик и основ								

[illegible]

МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 21 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 156-1 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)"

Код и профиль образования: 1000000 - Metallургия и машиностроение
 Специальность: 1002000 - Metallургия черных металлов (по видам)
 Квалификация: 100201 2 - Плавильщик (всех наименований)
 100214 2 - Сталевар электропечи
 100221 3 - Техник-металлург

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональн	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональн ой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности.		Профессиональн ый казахский (русский) и иностранный языки
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессиональн ого общения. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем)	

ую лексику в сфере профессиональной деятельности	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	профессионально-ориентированных текстов.		русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	и энергообеспечены при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Понимает причины	

			Критерии оценки:	возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки: Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации в обществе и трудовом коллективе	культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать	Критерии оценки:	казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Понимает сущность и основные признаки права.
				Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоневиднические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Понимает права и обязанности работника согласно

				Критерии оценки: Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки: Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические

			процессы и отдельные факты. Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия. Результат обучения: 2) Определять формы и виды	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства вской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики Основы предпринимательства вской деятельности
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства.	

		вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Критерии оценки:	Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.	

				2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
БК 07. Владеть информационно - коммуникацион ны ми и цифровыми технологиями	Б М 07 . Применение информационно - коммуникацион ных и цифровых технологий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно - коммуникацион ных технологий в профессиональн ой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета; возможности информационно - коммуникацион ных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате; использовать ресурсы программы " Цифровой Казахстан", сервиса " Электронное правительство	Результат обучения: 1) Владеть о с н о в а м и информационно-коммуникационн ых технологий.		Информационно - коммуникацион ные технологии
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия " информационно - коммуникацион ные технологии" . 2. Описывает структуру информационно - коммуникацион ных технологий. 3 . Характеризует функции информационно - коммуникацион ных технологий. 4. Применяет средства информационно - коммуникацион ных технологий.	
				Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	
				1. Использует услуги сервиса " Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы " Цифровой	

		Республики Казахстан"; соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	Казахстан": "умный дом", "умный город". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
Профессиональные модули					
Квалификация "100201 2 - Плавильщик (всех наименований)"					
			Результат обучения: 1) Понимать основы химических, физических, механических и эксплуатационных свойств металлов и сплавов в металлургии.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет процессы кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов. 2. Понимает основы термической обработки металлов. 3. Объясняет способы защиты от коррозии. 4. Классифицирует материалы, металлы и сплавы.	
			Результат обучения: 2) Разбираться в теоретических основах металлургии.		
				1. Определяет термодинамические параметры.	

				2. Определяет термодинамические характеристики металлов и их соединений. 3. Понимает основные закономерности термодинамики и кинетики основных металлургических процессов. 4 . Классифицирует процессы выщелачивания, осаждения металлов из растворов, электролиза расплавленных солей.
			Результат обучения: 3) Вести технологический режим плавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна (в том числе синтетического).	
				1. Использует теоретические основы процессов производства металлов. 2. Понимает кинетику восстановления металла из окискованного и дисперсного сырья газовыми и твердыми восстановителями. 3. Объясняет процессы в доменном производстве. 4 . Классифицирует основные реакции

ПК 1. Вести технологический процесс выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна	ПМ 01. Ведение технологического процесса выплавки цветных, черных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна (в том числе синтетического). При изучении модуля обучающиеся осваивают: химические, физические, механические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов; теоретические основы металлургии; этапы технологического процесса выплавки	Критерии оценки:	процессов сталеплавления о производства. 5 . Подготавливает железные руды, рассчитывает процесс агломерации и баланс основаности. 6. Готовит шихту к окускованию. 7. Рассчитывает параметры доменной печи. 8 . Классифицирует марки стали. 9. Рассчитывает материальный и тепловой баланс конвертерной плавки. 10. Объясняет процессы производства легких и тяжелых цветных металлов. 11. Объясняет технологические с х е м ы производства цветных металлов.	Материаловедение Теоретические основы металлургии Металлургия черных металлов (Общая металлургия)
			Результат обучения: 4) Корректировать ход плавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна (в том числе синтетического).		
				1. Выбирает технологию получения исходных материалов металлургическ о г о производства. 2. Понимает технологию	

(в том числе синтетического) в соответствии с техническими требованиями в печах различных конструкций	металлов и специальных сплавов, чугуна	цветных, черных металлов и сплавов. При изучении модуля обучающиеся учатся: разбираться в кинетике восстановления металла из окисленного и дисперсного сырья газовыми восстановителями и твердыми восстановителями; понимать основные реакции и процессы сталеплавления, производства, термодинамику и кинетику сталеплавления процессов; выплавку высококачественных легированных сталей и сплавов.	Критерии оценки:	производство чугуна, термодинамику и кинетику сталеплавления процессов. 3. Описывает кислородно-конвертерный процесс и его виды. 5. Объясняет технологию плавки с использованием металлизированных окатышей. 6 . Классифицирует технологии производства различных видов ферросплавов и технологии внепечного рафинирования. 7. Объясняет технологию обработки металлов вакуумом, кислородом и продувкой инертными газами. 8. Рассчитывает параметры реакций горения . 9. Описывает процессы образования и диссоциации, восстановления и окисления металла. 10 . Рассчитывает материальный баланс плавки после раскисления стали и	Производство цветных металлов Технология металлургического производства Производственное обучение Профессиональная практика

				параметров установки непрерывной разливки стали.	
				Результат обучения: 5) Определять готовность плавки и осуществлять выпуск продуктов.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает способ загрузки шихты в зависимости от конструкции загрузочных устройств и режима их работы. 2. Применяет способы разливки стали, кристаллизации и строении стальных слитков. 4. Объясняет процесс выплавки стали в кислых дуговых электропечах. 5 . Классифицирует сырые материалы доменной плавки. 6. Решает задачи окислительно-восстановительных реакций в металлургических процессах. 7. Понимает технологию процессов твердофазного и жидкофазного восстановления железа.	
				Результат обучения: 6) Контролировать значения угара металла при плавке.	
				1. Контролирует неравномерност	

			Критерии оценки: ь скорости опускания столба шихты по сечению и высоте печи. 2. Выбирает вариант конвертерного производства и периодах плавки . 3. Контролирует параметры, в статических и динамических системах управления. 4. Определяет флюсующую способность извести. 5. Определяет дутьевой режим кислородно-конвертерного процесса. 6. Рассчитывает материальный и тепловой баланс конвертерной плавки.	
		Результат обучения: 1) Выполнять эскизы, чертежи деталей, оборудования.	1. Соблюдает принцип построения плоских фигур в аксонометрических проекциях и чертит плоские фигуры. 2. Выбирает форматы, масштабы чертежей и схем . 3. Выполняет эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и	

				запасных частей для машин и механизмов. 4. Выполняет комплексные чертежи модели по аксонометрической проекции. 5. Выполняет чертежи с применением сечений и разрезов. 6. Соблюдает последовательность выполнения сборочных чертежей. 7 . Ориентируется в способах графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике. 8. Понимает типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
			Результат обучения: 2) Объяснять свойства прочности и надежности деталей машин и конструкций и законы статики и динамики.	
				1. Оперирует основными понятиями и аксиомами статики. 2 . Характеризует плоскую систему сходящихся сил, произвольно

				расположенных сил, момент сил, центр тяжести. 3. Решает задачи на равновесие плоской системы сил и на определение центра тяжести плоских сечений . 4. Объясняет свойства прочности, жесткости, устойчивости, надежности, экономичности и долговечности машин и механизмов. 5. Решает задачи с применением элементов кинематики и динамики.
			Результат обучения: 3) Соблюдать правила техники безопасности в слесарных мастерских.	
		Критерии оценки:		1. Соблюдает правила техники безопасного ведения работ; правила пожарной и электробезопасности; санитарно-гигиенических норм. 2. Соблюдает правила безопасности при работе в учебно-производственных мастерских.
			Результат обучения: 4) Эксплуатировать печи с различными режимами плавлений.	
				1. Объясняет энергетику сталеплавильны

ПК 2 . Обслуживать печи с различными режимами плавлений	ПМ 02 . Обслуживание и эксплуатация плавильных и рафинировочных печей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обслуживания металлургических агрегатов и механизмов с различными режимами плавлений (миксерных, дуплекс- и триплекс-процессов). В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основы теоретической и прикладной механики; основные характеристики и требования, предъявляемые к машинам и механизмам; графическое оформление чертежей в соответствии с Единой системой конструкторской документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания основ прикладной механики;	Критерии оценки:	х агрегатов (конвертеры, мартеновские печи). 2. Выбирает конвертерные агрегаты и процессы с донной и комбинированной продувкой. 3. Описывает процессы внепечной обработки металла. 4. Понимает работу машин, устройств и агрегатов для разлива металла. 5 . Эксплуатирует механизмы непрерывного литья заготовок и дуговые электросталеплавильные печи. 6. Выбирает способ электросталеплавильного производства, и агрегаты для производства ферросплавов, рудовосстановления и рафинирования. 7. Рассчитывает материально-тепловой баланс кислородно-конвертерной плавки. 8. Рассчитывает сопла кислородной фурмы и профиль	Черчение Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Основы технической механики Охрана труда и техника безопасности

	производить расчеты на прочность и жесткость при растяжении, сжатии, кручении; подбирать материал исходя из условия прочности, жесткости и устойчивости; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять основные операции слесарных работ ; применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда; эксплуатировать печи с различными режимами плавлений.	рабочего пространства печи. 9. Объясняет устройство и принцип работы плавильных печей различных типов и правила эксплуатации печей. 10. Называет номинальные мощности печных трансформаторов и допустимые нагрузки. 11 . Характеризует свойства огнеупорных материалов, применяемых для ремонта печей. 12. Соблюдает правила технической эксплуатации оборудования печи. Результат обучения: 5) Проводить футеровочные работы.	Металлургическое обучение Производственное обучение Профессиональная практика
		1. Понимает основы процесса производства огнеупорных материалов и назначение огнеупоров. 2 . Классифицирует по химико-минералогическому составу и разбирается в технологии производства, области применения,	

				Критерии оценки: сложности форм и точности размеров. 3. Выбирает условия работы и соблюдает требования к огнеупорным изделиям в металлургических агрегатах. 4. Использует схемы футеровки, разбирается в видах износа футеровки и способах их устранения. 5. Устраняет причины разрушения футеровки.
			Результат обучения: 6) Производить осмотр, подготовку плавильных и рафинировочных печей к плавке и контролировать их техническое состояние.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает агрегаты установки для внепечной обработки металлов. 2. Осматривает и готовит установки порционного и циркуляционного вакуумирования. 3. Контролирует техническое состояние установки "печь-ковш" и рафинировочных печей. 4. Производит визуальный осмотр и проверку работоспособно

				сти плавильных и рафинировочны х печей.	
				Результат обучения: 7) Выполнять слесарную обработку с применением универсальных приспособлений.	
			Критерии оценки:	1. Применяет технику и приемы рубки различных металлов. 2. Владеет техникой резки металлов ножовкой, ножницами и механизированн ым режущим инструментом. 3. Опиливает различные изделия с контролем под линейку, угольник и штангенциркуль , напильниками различных групп, типов и размеров. 4. Владеет навыками сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий при помощи ручной и электрической дрели. 5. Владеет техникой нарезания наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками. 6. Выполняет притирки сопрягаемых	

			деталей, владеет способами проверки качества притирки. 7. Владеет навыками лужения, паяния. 8. Соблюдает технику безопасности при выполнении основных видов слесарных работ.	
		Результат обучения: 1) Определять химико-физические параметры.	1. Объясняет влияние на качество металла науглероживающих веществ, раскислителей и легирующих добавок. 2. Классифицирует материалы, металлы и сплавы. 3. Объясняет термодинамику фазового равновесия и условия равновесия одно-, двух- и трехкомпонентных систем. 4. Рассчитывает энтальпию, энтропию и энергию Гиббса и тепловые эффекты реакций. 5. Анализирует диаграммы двух- и трехкомпонентных систем.	
		Критерии оценки:		

ПК 3. Вести процесс модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах	ПМ 03. Ведение процесса модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения процессов кристаллизации модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы физической химии; подготовку сырья к переработке; процессы черной металлургии. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать энтальпию, энтропию и энергию Гиббса, тепловые эффекты реакций; анализировать, молекулярно-ки	ых систем и молекулярно-кинетическую теорию вещества.	Основы физической химии Подготовка сырья к металлургическим процессам Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Произственное обучение Профессиональная практика
			6. Применяет при расчетах энтальпии, энтропии 1 и 2 законы термодинамики и теорию растворов (расплавов).	
			Результат обучения: 2) Разбираться в сырьевых материалах доменной плавки.	
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует сырьевые материалы, усредняет шихтовые материалы и определяет фракционный состав спекаемой шихты. 2. Определяет качество окискованных материалов, горючесть реакционной способности топлива и фракционного состава рудного сырья. 3. Ведет процесс агломерации, производства рудных окатышей (комков) и брикетирование руд.	
			Результат обучения: 3) Вести процесс модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах.	

		нетическую теорию вещества; разбираться в сырьевых материалах доменной плавки; вести процесс модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах.	Критерии оценки:	1. Готовит железные руды к доменной плавке. 2. Объясняет принципы и методы экономической и металлургической оценки сырья доменной плавки. 3. Регулирует процессы первичной кристаллизации и изменения степени дисперсности фаз путем ввода в расплав малых добавок отдельных химических элементов или соединений. 4. Различает модификаторы первого и второго рода и модифицирует и десульфuriрует металл. 5. Описывает технологии обработки лигатурами, легирования и рафинирования. 6. Определяет дутьевой режим конвертерной плавки. 7. Определяет удельную интенсивности продувки, химического состава железных руд, ценности марганцевых руд и изучает	

			флюсующую способность известняков. 8. Соблюдает правила безопасного производства работ при ведении процесса модифицирования, легирования и рафинирования.	
ПК 4 . Производить отливку образцов и доведение сплавов до требуемого химического состава на основе результатов анализа экспресс-лаборатории	ПМ 04. Отливка образцов и доведение сплавов до требуемого химического состава	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса производства отливок и доведения сплава до требуемого химического состава. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: теорию разливки и кристаллизации стали; процессы изготовления стержней, формирования отливок в литейных формах; операции по доведению сплавов до требуемого химического состава. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести технологически	Результат обучения: 1) Определять условия протекания процессов кристаллизации сплавов.	Разливка и кристаллизация стали Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Производственное обучение

	й процесс производства отливок; выполнять термическую обработку отливок из ковкого чугуна и стали; выполнять очистку и обрубку отливок ; производить выпуск металла из печи в разливочный ковш.	Профессиональная практика

		Критерии оценки:	1. Выбирает по строению слитка спокойную, кипящую, полуспокойную сталь и классифицирует слитки по химической неоднородности. 2. Выявляет газы и неметаллические включения в слитке, дефекты стальных слитков. 3. Выбирает технологию разливки стали и вид ликвации. 4. Рассчитывает коэффициент, степень ликвации и химическую неоднородность слитков спокойной, полуспокойной и кипящей стали. 5. Определяет режим плавки металла и заливки форм.
			Результат обучения: 2) Вести технологический процесс производства отливок.
			1. Выбирает технологию изготовления формы и стержней. 2. Формирует отливки в литейных формах (изложницах).

		Критерии оценки:	3. Заливает формы жидким металлом и производит выбивку остывших отливок из формы. 4. Определяет припуски на механическую обработку. 5. Изготавливает стержневые и формовочные смеси и изготавливают формы. 6. Соблюдает правила безопасного производства работ при производстве отливок.
			Результат обучения: 3) Осуществлять операции по доведению сплавов до требуемого химического состава.
			Критерии оценки: 1. Проводит термическую обработку отливок из ковкого чугуна и стали. 2. Очищает и обрубает отливки. 3. Отливает сталь в форму. 4. Производит выпуск металла из печи в разливочный ковш. 5. Производит строповку литейных форм, формовку, заливку литейных форм, выбивку и обрубку отливок. 6. Соблюдает санитарные нормы и требования при термической обработке отливок. 7. Контролирует предельно допустимую концентрацию выбросов вредных веществ в атмосферу.

			Результат обучения: 1) Понимать общие вопросы охраны труда.	
			1. Владеет основами трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Соблюдает требования по обеспечению охраны труда.	

ПК 5. Соблюдать трудовое законодательство, требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения трудового законодательства, требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности, правил безопасного ведения работ в цехах металлургии черных металлов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: законодатель	Критерии оценки:	3. Объясняет условия и порядок заключения и расторжения трудового договора. 4. Информирован о распределении рабочего времени и времени отдыха.
		Результат обучения: 2) Разбираться в вопросах производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
		Критерии оценки:	1. Объясняет причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 2. Классифицирует несчастные случаи и рассчитывает коэффициенты травматизма. 3. Информирован о профессиональных заболеваниях, характерных для производства черных металлов, и соблюдает меры профилактики. 4. Понимает вопросы расследования несчастных случаев и профзаболеваний, характеризует состав, формируемой комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая.
		Результат обучения: 3) Применять правила безопасности на рабочем месте.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасной эксплуатации технологического оборудования. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с электрооборудованием. 3. Соблюдает правила безопасности при ведении технологических процессов производства черных металлов.
		Результат обучения: 4) Соблюдать технику безопасности при ведении технологических процессов.	
			1. Соблюдает основные правила техники

й безопасности и правила безопасного ведения металлургических процессов, законодательство об энергосбережении и повышении энергоэффективности	ПМ 05. Безопасное ведение работ в цехах металлургии черных металлов	ную базу в области охраны труда и нормативные документы; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; структуру предприятия. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть спецификой металлургического производства; применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда .	Критерии оценки:	безопасности и охраны труда на предприятии. 2. Классифицирует средства индивидуальной и коллективной защиты. 3. Применяет приспособления для обеспечения безопасности в технологическом процессе. 4. Применяет правила безопасной эксплуатации системы, механизированной подачи материалов в ковш. 6. Ознакомлен с положениями, правилами и инструкциями по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности для плавильщика. Результат обучения: 5) Понимать законодательство об энергосбережении и повышении энергоэффективности. Критерии оценки: 1. Понимает общие требования в области энергосбережения и повышения энергоэффективности. 2. Применяет требования безопасности при работе с электроустановками. 3. Информирован о пожарной опасности производств. 3. Использует энергосберегающее оборудование и материалы. 4. Описывает устройство электрических и энергопотребляющих агрегатов. Результат обучения: 6) Ознакомиться со спецификой производства. 1. Ориентируется в организационной структуре предприятия. 2. Классифицирует основные виды сырьевых материалов и их характеристики.	Охрана труда и техника безопасности. Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)

			Критерии оценки:	3. Классифицирует основные виды продукции производственных цехов. 4. Характеризует основы технологий производства продукции. 5. Характеризует основное производственное оборудование. 6. Распознает по внешнему виду основные металлургические агрегаты и вспомогательное оборудование.	
ПК 06. Выполнять плавильные работы на печах с различными режимами плавлений (	ПМ 06. Выполнение плавильных работ на печах с различными	Данный модуль описывает практические навыки, для получения квалификации "Плавильщик (всех наименований)". Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства черных металлов, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Плавильщик (всех наименований)"	Результат обучения: 1) Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии.		Практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	1. Производит осмотр своего рабочего места: проверяет исправность оборудования, инструмента, состояние вентиляции, освещения, защитных приспособлений. 2. Осматривает используемые средства измерений (должны быть проверены и допущены к эксплуатации при наличии действующих оттисков поверительных клейм, а также идентификационных этикеток, указывающих срок действия поверки). 3. Проверяет исправности оборудования печей, на наличие около и под ними сырости.	
			Результат обучения: 2) Дублировать работу плавильщика.		
				1. Загружает шихту в печь, включает вентиляцию. 2. Наблюдает за состоянием и режимом работы печи и принятие мер по поддержанию нужных параметров. 3. Производит ремонт и замену футеровки, и последующий разогрев разливочного ковша до температуры от 700 0С до 800 0С.	

миксерных, дуплекс- и триплекс-процессов)	режимами плавлений	В результате изучения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки в условиях производства; приобретают практический опыт безопасного ведения технологических процессов выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна, обслуживания и эксплуатации плавильных и рафинировочных печей.	Критерии оценки:	4. Производит выпуск металла из печи в разливочный ковш. 5. Производит строповку литейных форм. 6. Производит формовку и заливки литейных форм, выбивку и обрубку отливок. 7. Производит установку, наращивание электродов при отключенном напряжении. 8. Отключает оборудование, выключает вентиляцию. 9. Убирает инструмент в специально отведенное место. 9. Ставит разливочный ковш на отведенное место, согласно схемы расположения оборудования. 10. Производит уборку рабочего места и закрепленной территории цеха. 11. Складировать производственно-бытовые отходы в специально отведенные места согласно карте-схеме мест временного хранения отходов производства и потребления. 12. Складировать готовую продукцию. 13. Участвует в ремонте печей.	
Квалификация "100214 2- Сталевар электропечи"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки оборудования к выплавке стали с соблюдением норм времени заправки и ремонта футеровки печи.	Результат обучения: 1) Выполнять организацию и руководство работой по ремонту футеровки электропечи.	1. Различает огнеупорные материалы по назначению и свойствам. 2. Классифицирует виды огнеупорных материалов, используемых в металлургии. 3. Объясняет особенности работы металлургических печей и износа футеровки 4. Выбирает рациональные температурные и тепловые	

ПК 7. Подготавливать печь к выплавке стали с соблюдением норм времени заправки и ремонта футеровки печи	ПМ 07. Подготовка оборудования к выплавке стали	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство и правила технической эксплуатации электропечи и оборудования ; свойства и назначение материалов, применяемых для ремонта печи и футеровки; способы повышения стойкости футеровки и способы проведения ремонта; устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации устройств, обеспечивающих механизацию ремонта футеровки. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить оборудование к выплавке стали; организовать и руководить работой по ремонту футеровки печи; выполнять ремонт обслуживаем	Критерии оценки:	режимы при выборе огнеупорных материалов. 5. Определяет влияние качества строительных материалов и арматуры, применяемых для сооружения металлургических печей на работу оборудования. 6. Выбирает способ кладки важнейших узлов и элементов металлургических печей.	Металлургические печи Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Производство Обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Проверять наличие исправных инструментов и материалов, для ремонта технологического оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает инструмент, для ремонта оборудования. 2. Определяет по свойствам материалы, применяемые для ремонта. 3. Определяет качество инструмента и материалов для проведения технического обслуживания и ремонта. 4. Соблюдает правила безопасного ведения ремонтных и футеровочных работ.	
			Результат обучения: 3) Подготавливать инструменты и приспособления для ведения технологического процесса выплавки в электропечи.		
		Критерии оценки:	1. Объясняет устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации электропечей различных типов. 2. Объясняет устройство электропечи и вспомогательного оборудования на определенном сталеплавильном участке. 3. Выявляет неисправности в обслуживаемом оборудовании. 4. Производит текущий ремонт обслуживаемого оборудования. 5. Проводит осмотр и диагностику оборудования		

		о г о оборудования .	перед запуском его в работу после текущего или капитального ремонта.	
			Результат обучения: 1) Рассчитывать шихтовые материалы для ведения плавки.	
			Критерии оценки:	1. Понимает физико-химические свойства сталей и сплавов. 2. Шихтует компоненты для выплавки стали заданного состава. 3. Выбирает технологические параметры для ведения процесса выплавки стали. 4 . Рассчитывает количество компонентов для ведения процесса. 5. Понимает физико-химические свойства и состав шихтовых и заправочных материалов. 6. Выбирает номинальную мощность печных трансформаторов и допустимые нагрузки. 7. Выбирает метод интенсификации плавки.

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и обеспечения технологического процесса	Результат обучения: 2) Вести технологический процесс выплавки стали заданного состава. Критерии оценки: 1. Поясняет технологический процесс выплавки и этапы его ведения. 2 . Характеризует шихтовые материалы плавки сталеного лома, губчатого железа, легированных металлоотходов, мягкого железа, передельного чугуна, шлакообразующих, окислителей, раскислителей и легирующих. 3 . Обеспечивает и контролирует технологический режим плавки. 4 . Контролирует показания контрольно-измерительных приборов. 5. Производит записи в оперативном журнале и регулирует параметры плавки. 6. Соблюдает правила техники	

ПК 8. Вести технологический процесс выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах	ПМ 08. Ведение технологического процесса выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах	выплавки стали в электропечах. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: теоретические основы электрометаллургии стали; методы расчетов основных теплотехнических характеристик; основные принципы теплогенерации и энергопреобразования в металлургических агрегатах. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать количество добавочных материалов; обеспечивать заливку жидкого чугуна, завалку металлической шихты и добавочных материалов в печь; наблюдать за показаниями контрольно-измерительных приборов, характеризующих процесс плавки; регулировать	безопасности при ведении технологического процесса плавки стали в электропечи. 7. Контролирует выбросы вредных веществ (предельно допустимую концентрацию) в области рабочей зоны печи. 8. Производит отбор проб стали согласно технологической карте.	Электрометаллургия стали Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Производственное обучение Профессиональная практика
		Результат обучения: 3) Определять готовность металла к выпуску.		
		Критерии оценки:	1. Выплавляет электростали по традиционной технологии из углеродистой шихты с полным окислением. 2. Применяет кислород и руды для интенсификации процесса окисления. 3. Проводит восстановительный период плавки. 4. Соблюдает технологический режим плавки. 5. Проводит процесс диффузионного и	

		расход кислорода; руководить работой подручного сталевара по отбору проб и замеру температуры металла; определять готовность плавки металла и присадки того или иного добавочного материала; обеспечивать слив шлака и металла; обеспечивать мероприятия по отсечке шлака при выпуске стали из печи; обеспечивать раскисление и легирование стали в ковше ; производить наращивание и установку электродов.	глубинного раскисления. 6. Руководит работой подручного сталевара по отбору проб и замеру технологическ и х параметров. 7. Определяет готовность плавки металла и готовит плавку к выпуску. 8. Соблюдает правила техники безопасности при выплавке электростали.	
		Результат обучения: 4) Производить выпуск шлака и металла из электропечи.		
		Критерии оценки:	1. Описывает физико-химический состав, строение стали и шлаков. 2. Соблюдает электрический шлаковый режим, температурный режим плавки. 3. Определяет периоды плавки, их назначение и технология проведения. 4. Производит заделку и разделку летки. 5 . Осуществляет слив стали и шлака.	

				6. Понимает отличительные особенности переплавного периода. 7. Раскисляет сталь в ковше и выпускает металл и шлака из печи. 8. Выбирает метод отделения шлака от металла и предотвращения вторичного окисления.
			Результат обучения: 5) Производить наращивание и установку электродов.	
		Критерии оценки:	1. Объясняет конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации оборудования процесса производства стали. 2. Устанавливает электроды. 3. Производит наращивание и перепуск электродов установки дугового подогрева плавки.	
			Результат обучения: 6) Соблюдать правила техники безопасности при выплавке стали.	
				1. Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты,

			Критерии оценки:	световой и звуковой сигнализации, средств связи. 2. Выбирает схему установки электродов. 3. Соблюдает правила техники безопасности при работе в качестве сталевара электропечи.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения контроля экономного расхода электроэнергии, состоянием печи и ее оборудования, охлаждением арматуры печи по показаниям контрольно-и	Результат обучения: 1) Определять основные параметры металлургических процессов.	1. Определяет теплоту, работу, энтальпию, энтропию. 2. Понимает закономерности механики жидкостей и газов в печах. 3 . Классифицирует виды, законы и модели переноса тепла и массы при реализации технологических процессов . 4. Применяет методы расчетов основных теплотехнических характеристик. 5 . Рассчитывает, потери напора при движении	

ПК 9. Наблюдать за экономным расходом электроэнергии, состоянием печи и ее оборудования, охлаждением арматуры печи по показаниям контрольно-измерительных приборов	ПМ 09. Ведение контроля состояния печи по показаниям контрольно-измерительных приборов	змерительных приборов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: физико-химические основы металлургических процессов; основы электротехники основы теории автоматического управления; рациональные тепловые режимы работы металлургического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать потери напора при движении газов в газовой системе; рассчитывать и анализировать тепловые процессы и процессы массопереноса, происходящие при получении стали; применять знания по автоматизации, назначению и устройству	газов в газовой системе.		Физико-химические основы металлургических процессов Основы электротехники Основы теории автоматического управления Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Производственное обучение Профессиональная практика
		Результат обучения: 2) Контролировать и регулировать электрический и тепловой режим работы печи.			
		Критерии оценки:	1. Характеризует электрические и магнитные цепи постоянного и переменного тока. 2. Рассчитывает электрические цепи постоянного и переменного тока. 3. Применяет параметры электрических измерений. 4. Пользуется электроизмерительными приборами. 5. Понимает принцип действия, устройство и назначение электрических машин постоянного и переменного тока, трансформаторов.		
			Результат обучения: 3) Разбираться в системах контроля основных технологических параметров.		
			1. Объясняет функции контроля автоматизации производства и вычислительной техники в управлении технологическими процессами.		

		типовых динамических звеньев, автоматических регуляторов, критериям устойчивости систем автоматизации и методам оценки и повышения качества регулирования систем автоматизации.	Критерии оценки:	2. Описывает типы технических средств контрольно-измерительных приборов. 3. Выбирает приборы, показывающие значения и регистрирующие параметры производственных процессов. 4. Характеризует применяемые системы автоматики и описывает их основные метрологические характеристики. 5. Объясняет построение автоматизированной системы управления технологическим процессом и описывает ее структуру.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет конструктивные особенности и принцип работы контрольно-измерительных приборов. 2. Соблюдает правила техники безопасности эксплуатации контрольно-измерительного оборудования. 3. Описывает схемы размещения датчиков контроля и измерительных приборов.	
		Данный модуль описывает знания,		Результат обучения: 1) Выполнять осмотр, диагностику обслуживаемого оборудования. 1. Диагностирует виды износа оборудования. 2. Выбирает методы диагностики отказов и обнаружения дефектов в узлах машин. 3. Выбирает способы и методы контроля и восстановления деталей и машин. 4. Исследует износ деталей, свойств промышленных,	

ПК 10. Участвовать в ремонте и приемке печи после ремонтов	ПМ 10. Обслуживание и ремонт оборудования электропечи	умения и навыки, для выполнения осмотра, диагностики обслуживаемого оборудования электропечи; производства текущего ремонта печи. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: теорию и практику обслуживания и ремонта оборудования, применяемого для производства черных металлов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять осмотр, диагностику обслуживаемого оборудования; производить ремонт оборудования электропечи.	Критерии оценки:	трансформаторных масел и свойств консистентных смазок. 5. Оценивает состояния деталей машин. 6. Классифицирует устройства установок непрерывной разливки стали, литейно-прокатных агрегатов, электродуговых печей постоянного тока и установок электрошлакового переплава. 7. Производит расчет профиля печи. 8. Выбирает тип электродержателей и механизмов передвижения электродов и соблюдает требования, предъявляемые к ним. 9. Объясняет устройство и правила технической эксплуатации оборудования печи.	ТО и ремонт оборудования Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения:	2) Производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Применяет технологию восстановления изношенных деталей. 2. Классифицирует виды ремонтов. 3. Участвует в ремонте технологических машин и оборудования.	
			Результат обучения:	3) Соблюдать правила техники безопасности при ремонтных работах.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание правил безопасности при ремонтных работах. 2. Понимает положения, правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности для сталевара. 3. Соблюдает правила техники безопасности и санитарных норм при	

			обслуживании и ремонте электропечи.	
			Результат обучения: 1) Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии.	
		Данный модуль описывает практические навыки, для получения квалификации "Сталевар электропечи". Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям сталеплавильного производства, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение	Критерии оценки:	1. Проверяет исправность спецодежды и средств индивидуальной защиты. 2. Проверяет исправность системы охлаждения экономайзеров, сводового кольца и арки загрузочного окна печи. 3. Осматривает используемые средства измерений (должны быть проверены и допущены к эксплуатации при наличии действующих оттисков поверительных клейм, а также идентификационных этикеток, указывающих срок действия поверки). 4. Проверяет исправность работы концевых выключателей нижнего и верхнего положения электродов, подъема и опускания свода, отвода и подвода свода при открывании и закрывании печи. 5. Проверяет исправность работы световой сигнализации подачи напряжения на печь. 6. Проверяет уровень масла в маслонапорной станции. 7. Проверяет целостности ограждения токоподвода и приямка печи. 8. Проверяет наличие и исправности огнетушителей в пультровой и в помещении маслонапорной станции. 9. Проверяет вентиляции, освещения рабочего места и исправности инструмента. 10. Осматривает все виды раскислителей, заправочных материалов и флюсов,
ПК 11. Руководить бригадой	ПМ 11. Руководство бригадой			Практика на получение

подручных сталевара электропечи	подручных сталевара электропечи	квалификации "Сталевар электропечи".		шлаковни, ковши и загрузочные корзины (должны быть сухими).	рабочей (квалификации
		В результате изучения модуля обучающиеся должны: закрепляют, расширяют и систематизир уют знания, умения и навыки в условиях производства; приобретают практический опыт ведения технологичес кого процесса выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах, подготовки, обслуживания и ремонта электропечи.	Результат обучения: 2) Дублировать работу сталевара электропечи.		
			Критерии оценки:	Загружает шихту в загрузочную корзину и транспортирует к печи, загружает шихту в печь. Заделявает леточные отверстия и включает вентиляцию. Готовит к плавке инструмент , флюсы, ферросплавы. Производит загрузки форм грузами согласно техническим указаниям. Производит замену или ремонт футеровки и последующий разогрева разливочного ковша температуры 700-800°С; Производит выпуск металла в разливочный ковш. Производит заливки форм. Отключает напряжение с печи, выключает вентиляцию . Убирает инструменты, ставит разливочный ковш согласно схеме расположения оборудования. Убирает рабочее место и закрепленные территории цеха. 11. Складировать производственные и бытовые отходы в специально отведенные места согласно карте-схеме мест временного хранения отходов производства и потребления. 12. Наблюдает за экономным расходом электроэнергии, состоянием печи и ее оборудования, охлаждением арматуры печи и состоянием контрольно-измерительных приборов.	
Квалификация "100221 3 - Техник-металлург"					

ПК 12. Планировать функционирование металлургического оборудования цехов по производству стали	ПМ 12. Планирование работы оборудования цехов сталеплавильного производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования функционирования металлургического оборудования цехов по производству стали. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования электропечей, конвертеров, агрегатов непрерывного литья и внепечной обработки стали, и вспомогательного оборудования металлургических цехов; безопасные правила и приемы работы металлургического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить профилактические	Результат обучения:1) Контролировать соблюдение правильной эксплуатации технологического оборудования.		Металлургия черных металлов (Общая металлургия) Техническое обслуживание и ремонт оборудования Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика
			Критерии оценки:	Объясняет правила и организацию эксплуатации оборудования. 2. Составляет машинно-аппаратурные схемы линий и технологических схем. 3. Классифицирует общезаводское транспортное оборудование отрасли. 4. Объясняет назначение специализированного технологического оборудования отрасли. 5. Владеет технологией выполнения несложного ремонта оборудования и оснастки.	
				Результат обучения: 2) Готовить оборудование к плановому ремонту, выявлять и устранять неисправности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные виды неисправностей металлургического оборудования. 2. Выбирает метод и форму обслуживания и ремонта технологического оборудования. 3. Выбирает способ устранения неисправностей металлургического оборудования. 4. Контролирует соблюдение правил техники безопасности при работе в сталеплавильных цехах с применением электропечей. 6. Принимает участие в организации ремонта металлургического оборудования. 7. Классифицирует амортизационные износы и проводит техническую диагностику и ремонт оборудования.	
Результат обучения: 3) Контролировать соблюдения правил безопасности и					

		ские осмотры оборудования, производить диагностику и ремонт; производить расчет технологического оборудования по заданным характеристикам.	промышленной санитарии при эксплуатации оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Подбирает технологический регламент и соблюдает правила безопасной эксплуатации металлургического оборудования. 2. Контролирует соблюдение правил охраны труда при эксплуатации и ремонте оборудования сталеплавильного производства.
			Результат обучения: 1) Организовывать и контролировать технологический процесс производства стали и сплавов.	
			Критерии оценки:	1. Организовывает технологический процесс металлургического производства. 2. Контролирует работу технологического оборудования.
			Результат обучения: 2) Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления	Критерии оценки:	1. Понимает основы технического нормирования производства, производительности труда в металлургии. 2. Понимает организацию и способы оплаты труда в отрасли. 3. Характеризует издержки производства, прибыль и доход, показатели рентабельности. 4. Ведет расчет норм, применяемых в техническом нормировании. 5. Проводит хронометражные наблюдения и выполняет их обработку. 6. Ведет расчет штатов отдельных структурных подразделений, расчет фондов заработной платы.

ПК 13. Владеть технологическими условиями и приемами ведения плавов, своевременно и эффективно решать возникающие в процессе работы проблемы	ПМ 13. Управление технологическими процессами металлургии черных металлов электросталеплавильного производства	технологическими процессами металлургии черных металлов электросталеплавильного производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: классификацию процессов подготовки сырья к металлургическим процессам; технологию производства чугуна; технологию производства стали и ферросплавов ; экономическое обеспечение технологических процессов черной металлургии. При изучении модуля обучающиеся учатся: управлять режимом технологических процессов черной металлургии ; рассчитать технико-экономические показатели процессов, использовать нормативные документы по стандартизац	7. Определяет все виды прибыли предприятия и рентабельность.	Инженерное обеспечение металлургических процессов Экономика отрасли Основы стандартизации и метрологии Охрана труда, защита окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика	
		Результат обучения: 3) Производить оценку качественных характеристик полуфабрикатов и готовой продукции.			
		Критерии оценки:	1. Понимает аспекты стандартизации и ее задачи в ускорении научно-технического прогресса. 2. Понимает основные определения в области стандартизации. 3. Классифицирует категории и виды стандартов. 4. Владеет основами метрологии и стандартизации . 5. Выбирает материал, применяемый для внепечной обработки металла. 6. Контролирует соблюдение требований стандартизации и метрологии к материалам и продукции.		
		Результат обучения: 4) Организовать и контролировать технологию производства стали.			
			Критерии оценки:	1. Классифицирует процессы на основные и подготовительные. 2. Понимает особенности протекания технологических процессов производства стали. 3. Определяет основные технико-экономические параметры процессов производства стали. 4. Классифицирует физико-химические процессы сталеплавильного производства. 5. Понимает причины сбоев в ходе металлургических процессов и устраняет их. 6. Объясняет технологический процесс электросталеплавильного	

		и и в производстве; принимать решение о корректировке процесса производства черных металлов.	оборудования и особенности тепловой работы металлургических печей. 7. Контролирует операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки.	
			Результат обучения: 5) Совершенствовать технологию металлургического производства.	
		Критерии оценки:	1. Владеет информацией об инновационных технологиях в черной металлургии. 2. Владеет информацией об инновационном оборудовании в черной металлургии. 3. Выделяет способы интенсификации металлургических процессов. 4. Рассчитывает экономический эффект от внедрения новой техники и прогрессивной технологии.	
			Результат обучения: 6) Контролировать физико-химические параметры металлургических процессов и их выбросы в окружающую среду.	
		Критерии оценки:	1. Классифицирует источники и виды загрязнения окружающей среды. 2. Выбирает методику оценки качества показателей экологической безопасности производства. 3. Выполняет мероприятия по использованию и обезвреживанию отходов.	
			Результат обучения: 1) Составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию.	
			1. Выбирает методику проектирования технологического процесса. 2. Понимает типовые процессы и режимы производства черных металлов. 3. Применяет материалы и оборудование для	

ПК 14. Участвовать в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов	ПМ 14. Выполнение технических задач при проведении исследований и экспериментов в области металлургии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: методику составления карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию. При изучении модуля обучающиеся учатся: описывать перечень	Критерии оценки:	изготовления технологической оснастки и классифицирует ее. 4. Применяет методы контроля качества продукции . 5. Выбирает метод и средства выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.	Инженерное обеспечение металлургических процессов профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Участвовать в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии.		
			Критерии оценки:	1. Исследует возможности процесса прямого легирования стали ванадием из ванадийсодержащего шлака. 2. Исследует технологии микролегирования стали ванадием из ванадийсодержащего шлака в условиях электросталеплавильного цеха. 3. Применяет новые технологии для выплавки марганцевых сплавов.4. Изучает возможности выплавки стандартных марганцевых ферросплавов. 5. Экспериментально исследует условия восстановления ванадия из ванадийсодержащих оксидных материалов. 6. Соблюдает правила техники безопасности во время экспериментальных исследований.	
			Результат обучения: 3) Участвовать во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации.		
				1. Понимает теоретические основы новых ресурсосберегающих технологий легирования и модифицирования стали и сплавов 2. Проводит	

и режимов производства		основного и вспомогательного оборудования производства участвовать в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии; участвовать во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации.	Критерии оценки:	теоретическое исследование микролегирования стали газообразным азотом и исследование влияния примесей на процесс азотации стали. 3. Проводит оценку влияния способа азотации на качество готовой продукции. 4. Изучает термодинамическое моделирование восстановления ванадия из ванадийсодержащего шлака при легировании стали. Результат обучения: 4) Оказывать техническую помощь инженерам в процессе изучения и совершенствования процессов определения свойств металлов и новых сплавов.	
			Критерии оценки:	1. Выделяет основные этапы проектирования. 2. Участвует в проектировании модернизации технологии металлургии черных металлов. 3. Участвует во внедрении в технологический процесс нового оборудования. 4. Применяет прогрессивные технологии и передовые приемы и методы труда, применяемые на предприятии. 5. Производит контроль технологических координат производства стали и сплавов. 6. Изучает основные направления автоматизации и оптимизации технологических процессов. 7. Понимает в номенклатуре, технологической документации, принятой на предприятии. 8. Читает нормативные документы по техническому обеспечению производства и производит технические и технико-экономические расчеты производства.	

ПМ 15. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современным и перспективным и технологиями производства черных металлов, новым оборудованием, организацией	Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу предприятия.		Преддипломная практика
		Критерии оценки:	1. Характеризует структуру металлургического предприятия. 2. Понимает и характеризует особенности протекания и основные параметры технологических процессов металлургии черных металлов. 3. Владеет знаниями о видах деятельности различных отделов, цехов, участков предприятия. 4. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 5. Характеризует устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации металлургического оборудования. 6. Подготавливает отчет по практике.	
			Результат обучения: 2) Подбирать материал для выполнения дипломного проекта.	
		Критерии оценки:	1. Понимает технологическую схему обслуживаемого участка, производства. 2. Понимает устройство, технические характеристики, правила эксплуатации подготовительного, основного и вспомогательного оборудования, средств измерений и автоматики. 3. Читает схему коммуникаций обслуживаемого участка. 4. Соблюдает стандарты при определении показателей качества шихтовых материалов и конечной продукции. 5. Владеет вопросами менеджмента и экономики производства. 6. Соблюдает требования охраны труда, промышленной и	

		труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта.	экологической безопасности при ведении технологических процессов.
			Результат обучения: 3) Дублировать работу техника металлурга сталеплавильного производства.
		Критерии оценки:	1. Проводит профилактический осмотр, определяет основные неисправности работы оборудования. 2. Организует ремонт металлургического оборудования. 3. Определяет мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды. 4. Ведет технологический процесс на отдельно взятом участке. 5. Пользуется контрольно-измерительными приборами, средствами и системами автоматизации технологических процессов металлургических цехов. 6. Устраняет отклонения от нормального хода металлургического процесса. 7. Выполняет анализ действующего производства с выявлением "узких мест". 8. Выбирает комплекс мероприятий по увеличению производительности труда и снижению себестоимости продукции, повышению ее качества.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 22 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов"

Код и профиль	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1103000 - Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
Квалификация*:	1103032 - Сборщик корпусов металлических судов 1103092 - Судокорпусник-ремонтник 1103173 - Техник-строитель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев,

3 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

[illegible]

БМ 02	Составле ние и оформле ние деловых бумаг на государст венном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств,		+		+	+	+		
Квалификация 1103032 Сборщик корпусов металлических судов									
ПМ	Професс иональны е модули				1008	330	102	576	3-4
ПМ 01	Выполне ние подготов ительных работ		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Разметка, контуров ка по проекту судна, сборка и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Проверка качества выполнен ных работ и устранен и е мелких дефектов	+		+	+	+	+	+	
	Выполне ние сборочны х и провероч								

ПМ 04	ных работ при сборке корпусов металлических судов	+			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "110309 2 - Судокорпусник-ремонтник"									
	Профессиональные модули				1296	630	90	576	5-6
ПМ 05	Выбор и подготовка инструментов, проверка состояния используемого оборудования и механизмов.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Резка на станках заготовок и деталей прямолинейного контура и листового и	+		+	+	+		+	

	профиль ного металла.						+		
ПМ 07	Проверка выполнен и я работы, контроль качества выполнен н ы х работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполне н и е судокорп усных работ п р и установк е , демонтаж е и ремонте судовых конструк ций	+			+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния.				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА02	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны е рабочие кадры				4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация 110317 3 "Техник-строитель"									

	Базовые модули				252	180	72		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
	Профессиональные модули				864	314	154	396	7-8
ПМ 09	Организация производственно-экономической деятельности		+	+	+	+	+		
	Применение требований и нормативных								

ПМ 10	документ о в к видам продукци и и технолог ическим процесса м в судостро ении	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Расчет основных элементо в судовых устройст в и систем, оформле н и е проектно - конструк торской и технолог ической документ ации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Организа ц и я деятельн о с т и производ ственног о подразде ления п р и изготовл ении корпуса судов, оценка качества выполнен н ы х работ.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Преддип ломная практика				+			+	
	Модули, определя								

МОО 03	емые организа цией образова ния.				+				
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня специали с т а среднего звена				1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

Приложение 23 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 194-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Код и профиль	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1103000 - Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
Квалификация*:	1103032 - Сборщик корпусов металлических судов 1103092 - Судокорпусник-ремонтник 110317 3 - Техник-строитель

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

[illegible]

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств,		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+			
Квалификация "1103032 - Сборщик корпусов металлических судов"									
ПМ	Профессиональные модули				1008	330	102	576	1-2
ПМ 01	Выполнение подготовительных работ		+	+	+	+	+	+	
	Разметка, контуров								

ПМ 02	ка по проекту судна, сборка и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Проверка качества выполненных работ и устранение мелких дефектов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение сборочных и проверочных работ при сборке корпусов металлических судов	+			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "110309 2 -Судокорпусник-ремонтник"									
ПМ	Профессиональные модули				1296	630	90	576	3-4
	Выбор и подготов								

ПМ 05	к а инструме нтов, проверка состояни я использу емого оборудов ания и механизм ов.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	.Резка на станках заготовок и деталей прямолин ейного контура и з листовог о и профиль ного металла.	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Проверка выполнен и я работы, контроль качества выполнен н ы х работ	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполне н и е судокорп усных работ п р и установк е , демонтаж е и ремонте судовых конструк ций	+			+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией				+				

	образова ния.								
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны е рабочие кадры				2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация " 110317 3 -Техник-строитель"									
	Базовые модули				252	180	72		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и в трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
	Примене н и е базовых знаний экономик								

БМ 05	и в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				864	314	154	396	5-6
ПМ 09	Организа ц и я производ ственно-э кономиче ской деятельн ости		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Примене н и е требован и й норматив н ы х документ о в к видам продукци и и технолог ическим процесса м в судостро ении	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Расчет основных элементо в судовых устройст в и систем, оформле н и е проектно - конструк торской и технолог ической документ ации	+		+	+	+	+	+	
	Организа ц и я								

ПМ 12	деятельности производственного подразделения при изготовлении корпуса судов, оценка качества выполненных работ.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования.				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				

К	Консультации	не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю						
	Всего:				4960			

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 24 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 195-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов"

Код и профиль	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1103000 - Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
Квалификации:	1103032 - Сборщик корпусов металлических судов 1103092 - Судокорпусник-ремонтник 110317 3 - Техник-строитель

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях	

			трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и	БМ 03. Развитие и совершенствование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура
			Критерии оценки: Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и	

совершенствовать физические качества	ние физических качеств	При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
				Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в

			Критерии оценки: истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о

				соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки:	1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
					Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое и враждебное, этнические,	Критерии оценки:	Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
		Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.		
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
			Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности		

		экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы

			Критерии оценки: государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая эли та, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологически ми понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит о б щ и е социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирован ия политической культуры.	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
	Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
	Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
		Характеризует тенденции развития

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы основ экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	Основы экономики Основы предпринимательства ской деятельности
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства ской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства ской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального	
			Критерии оценки:		

			предпринимател я (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуальног о предпринимател я (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимател ь с к о й деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место	БМ 06. Понимание истории, роли и места	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных	

Казахстана в мировом сообществе	Казахстана в мировом сообществе	настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологически е границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.			История Казахстана
			изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.		
			Результат обучения: 2) О п р е д е л я т ь причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующи е целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "110303 2 - Сборщик корпусов металлических судов"					
			Результат обучения: 1) Выполнять чертежи деталей.		
				1.Соблюдает правила оформления технических чертежей. 2.Использует о с н о в ы начертательной геометрии. 3.Разбирается в в и д а х проецирования. 4.Использует элементы технического рисования 5.Владеет порядком и	

			последовательно сть выполнения эскиза деталей. 6 . Демонстрирует знания правил вычерчивания контуров технических деталей. 7.Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. 8 . Демонстрирует у м е н и е пользоваться справочными пособиями. 9 . Использование прикладных компьютерных программ в профессиональн ой деятельности.
Результат обучения: 2) Владеть определенными видами расчетов, связанных с основными понятиями кинематики и динамики материальных тел.			
			1.Ориентируется в основных понятиях кинематики и определения теории механизмов и машин. 2.Применяет аксиомы динамики и закономерности движения материальной точки при выполнении

			Критерии оценки: поверочных расчетов работы силы тяжести и постоянной силы вращающегося тела. 3. Производит расчеты на срез и смятие; прочность и жесткость. 4. Определяет устойчивость сжатых стержней; сопротивление усталости. 5. Распознает достоинства, недостатки деталей и механизмов судов.
		Результат обучения: 3) Владеть физико-химическими основами строения и свойств материалов.	
		Критерии оценки: Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора и подготовки судостроительной стали. В результате изучения модуля	1. Ориентируется в основных физико-химических свойствах материалов. 2. Разбирается в строении и свойствах металлов. 3. Различает конструкционные материалы; сплавы цветных металлов. 4. Разбирается в видах термической и химико-термической обработки. 5. Осуществляет измерения параметров и свойств материалов. 6. Производит анализ структур

		обучающиеся осваивают: правила оформления чертежей, навыки и знания , для понимания назначения и устройств механизмов в составе судовых устройств и систем; основные термины и определения по геометрии и устройству судна; наименование и назначение простых приспособлений , измерительного и слесарно-сборочного инструмента; утвержденной Регистром судоходства в установленном порядке, позволяющие убедиться, что требования правил Регистра судоходства применительные к данному судну включает следующие разделы : документации по корпусу; документации по устройствам, оборудованию и снабжению; документации по остойчивости ;		железоуглеродистых сплавов.	Инженерная графика Техническая механика
				7. Осуществляет выбор материала для деталей судов.	
				Результат обучения: 4) Владеть теоретическими основами электротехники	
				Критерии оценки:	
				1.Характеризует современное состояние и перспективы развития электротехники и электроники. 2. Объясняет основные характеристики электрического поля и режимы работы электрических цепей. 3.Выполняет соответствующие расчеты электрических цепей при различном соединении сопротивлений и источников.	
				Результат обучения: 5) Владеть теоретическими основами по общему устройству судов.	
				Критерии оценки:	
				1.Характеризует классификацию и основные типы судов. 2. Различает геометрию корпуса судна. 3. Объясняет основные термины и определения по геометрии и устройству судна. 4 . Ориентируется и читает	

ПК 01. Выполняет подготовительные работы.	ПМ 01. Выполнение подготовительных работ	документации по делению на отсеки; документации по противопожарной защите; документации по механическим и котельным установкам; документации по оборудованию и автоматизации; документации по системам и трубопроводам; документации по электрическому оборудованию. При изучении модуля обучающиеся учатся: пользоваться определенными видами расчетов, связанных с основными понятиями статики, кинематики и динамики материальных тел выполнять проекции геометрических тел и их аксонометрию, разрезы и сечения, изображение и обозначение резьб, эскизы и чертежи деталей, чертежи разъемных и неразъемных соединений,	теоретические чертежи корпусов судов. 5. Представляет форму корпуса судна по элементам теоретического чертежа. Результат обучения: 6) Владеть навыками подготовки металлов и материалов к сборке и сварке конструкций судов. Критерии оценки:	1.Характеризует основные виды, особенности, преимущества, недостатки сварки, физическую сущность электросварки; источники питания сварочной дуги. 2. Различает основные свойства свариваемых материалов. 3. Объясняет свойства и значение обмазок электродов. 4. Различает требования, предъявляемые к сварным швам. 5. Подбирает, устанавливает и корректирует параметры режимов сварки. 6.Выполняет ручную кислородную резку. 7. Производит визуальный контроль качества сварных швов	Материаловедение Электротехника Теория, устройство судов Сварочное производство Охрана труда Учебно-ознакомительная практика

		чертежи передач; пользоваться справочниками; владеть физико-химическими основами строения и свойств материалов; применять приемы очистки деталей и узлов; работать с инструментами для зачистки заусенцев и неровностей на поверхности стальных деталей.	узлов и конструкций.	
			Результат обучения: 7) Определять основные задачи и правовые основы охраны труда.	
			Критерии оценки:	1.Характеризует основные законодательные акты по охране труда, права и обязанности работников. 2.Различает обязанности администрации по созданию безопасных условий труда. 3.Понимает ответственность за нарушение правил и норм труда. 4.Определяет основные травмоопасные системы и механизмы на судне.
				Результат обучения: 8) Описывать структуру и технологический процесс каждого участка и предприятия в целом.
				1.Перечисляет функции основных подразделений предприятия. 2.Описывает систему взаимосвязей конкретного подразделения. 3.Объясняет специфику выбранной профессии. 4. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей

				профессии судостроительной отрасли, проявляет к ней устойчивый интерес. 4.Формулирует должностные обязанности сборщика судов. 5. Дает технологическую характеристику производственного участка. 6.Объясняет специфику условий труда каждого производственного участка. 7.Выполняет описание технологии производства каждого участка и предприятия в целом. 8.Выполняет описание методов организации производственного процесса в звеньях структуры предприятия. 9.Определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 10.Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенства	
			Критерии оценки:		

			н и я профессиональн ой деятельности. 11. Самостоятельно определяет задачи профессиональн о го и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 12.Проявляет готовность к с м е н е технологий в профессиональн ой деятельности. 13.Выполняет типовые расчеты при конструировани и.	
		Результат обучения: 1) Читать чертежи корпусов судов.	Критерии оценки: 1. Демонстрирует знания теоретических линий, базовых плоскостей и характерных обводов корпуса судна. 2.Понимает о б щ е е устройство судов. 3. Классифицирует системы набора корпуса судна, его элементы, расположение палуб, платформ , переборок и выгородок, расположение и	

				устройство надстроек судна.	
				Результат обучения: 2) Применять основные цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости .	
			Критерии оценки:	1.Характеризует основные понятия и определения в области стандартизации. 2.Понимает сущность и принципы взаимозаменяем ости. 3.Различает в и д ы взаимозаменяем ости и методы стандартизации. 4 . Демонстрирует знания о задачах метрологии и сертификации продукции. 5.Ориентируется в задачах метрологическо й службы. 6. Понимает метрологическу ю характеристику инструмента. 7.Рассчитывает допуски и посадки различных соединений. 8. Использует способы расчета подшипниковых , резьбовых и гладких цилиндрических соединений. 9. Использует информацию по всем видам	

ПК 02. Выполняет разметку, контуровку по проекту судна, сборку и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	ПМ 02. Разметка, контуровка по проекту судна, сборка и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разметки, контуровки по проекту судна, сборки и монтажа корпуса судна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости; общее устройство судов; системы набора корпуса судна, его элементы, расположение палуб, платформ, переборок и выгородок, расположение и устройство надстроек судна; порядок разбивки чертежа корпуса судна; основы слесарно-сборочных работ; комплекс работ, включающих размерную слесарную обработку и слесарно-сборочные операции. При изучении модуля обучающиеся учатся: Рассчитывать допуски и посадки	отклонений размеров.		Теория, устройство судов Основы стандартизации, метрологии и сертификации Инженерная графика Охрана труда Слесарная практика Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Выполнять правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. 2. Выполняет сборочный чертеж и его детализацию. 3.Применяет условные обозначения и основные правила оформления чертежей. 4.Соблюдает стандарты единой системы конструкторской документации. 5. Использует правила разработки и оформления конструкторской документации. 6.Разбирается в машиностроительном черчении. 7 . Ориентируется в категориях изображений на чертеже. 8.Владеет средствами инженерной графики. 9.Использует методы и приемы выполнения	

		различных соединений; затачивать применяемый инструмент; производить установку, разметку, проверку плоскостных и объемных секций.		чертежей и схем изделий по специальности.
			Результат обучения: 4) Соблюдать правила охраны труда и требования техники безопасности в деятельности сборщика корпусов судов.	
			Критерии оценки:	1.Применяет на практике средства индивидуальной и коллективной защиты. 2.Ориентируется в вопросах организации труда и отдыха при работе на судах. 3.Выполняет требования по безопасности и охране труда при работе с узлами и механизмами на судах, согласно занимаемой должности.
			Результат обучения: 5) Выполнять комплекс работ, включающих размерную слесарную обработку и слесарно-сборочные операции	
			Критерии оценки:	1.Разбирается в о б щ е й технологии слесарных работ (по видам обработки). 2.Понимает конструктивное устройство токарных, фрезерных, строгальных и шлифовальных станков. 3.Понимает кинематику их механизмов и приводов;

			4.Различает технологические особенности металлообработки и в зависимости от вида станочного оборудования. 5.Выполняет слесарную обработку деталей.	
			Результат обучения: 6) Выполнять разметку, контуровку по проекту. Критерии оценки 1.Различает условные обозначения эскизов для подготовки разметки деталей. 2. Работает с инструментами при выполнении разметки деталей. 3. Соблюдает технологическую последовательность при разметке сложных деталей. 4. Выполняет проверочные работы при разметке деталей.	
			Результат обучения: 1) Применять основные принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости в деятельности сборщика корпусов судов. 1.Рассчитывает допуски и посадки различных соединений. 2. Использует способы расчета подшипниковых , резьбовых и	

					Критерии оценки:	гладких цилиндрических соединений. 3. Использует информацию по всем видам отклонений размеров. 4.Ориентируется в использовании стандартов при сборке корпусов судов.
					Результат обучения: 2) Характеризовать общее устройство судов по их мореходным и эксплуатационным качествам.	
					Критерии оценки:	1.Владеет информацией об основных мореходных качествах судов, таких как: плавучесть, остойчивость, непотопляемость, устойчивость на курсе. 2.Характеризует основные эксплуатационные качества судна: грузовместимость, грузоподъемность, прочность корпуса. 3.Применяет методы расчета для определения площадей сечений корпуса судна (ватерлиний и шпангоутов) по элементам теоретического чертежа судна.
					Результат обучения: 3) Подготавливать металл и	
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки выполненных						

ПК 03. Проверяет качество выполненных работ и устраняет мелкие дефекты	ПМ 03. Проверка качества выполненных работ и устранение мелких дефектов	работ по сборке корпуса	материалы к сборке и сварке конструкций.		Основы стандартизации, метрологии и сертификации Теория, устройство судов Сварочное производство
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила разметки, проверки крупногабаритн ых плоскостных секций. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить техническую документацию на проверку корпусов металлических судов; выполнять предварительну ю проверку корпусов металлических судов и готовить документ проверки сборщику более высокой квалификации; использовать способы уменьшения конструктивных и технологических деформаций сварных конструкций.		1.Организует рабочее место в соответствие с поставленной задачей. 2.Понимает технологию выполнения слесарно-сбороч ных операций для подготовки металлов и материалов к ручной дуговой сварке. 3 . Демонстрирует понимание конструктивных элементов сварных швов и соединений; назначения, обозначений и м а р к и электродов и сварочных материалов, методов сборки и контроля качества выполненных работ. 4.Выполняет очистку металла , гибку труб, пластин; разметку (перенос размеров с чертежа на заготовку) металла; рубку металла, резку пластин и труб ножовкой; опиливание ребер и плоскостей пластин, кромок	

			Критерии оценки: труб, согласно технологическим инструкциям. 5.Выполняет слесарные операции по подготовке металла к сварке. 6.Производит заготовительные операции под сборку и сварку конструкции корпуса судна с учетом минимального расхода металла и материалов, согласно технической документации. 7.Выполняет сборку деталей под сварку согласно технологическим инструкциям. 8.Выполняет визуальный контроль качества, подготовленного к сварке и сборке металла. 9. Выполняет визуальный контроль качества подготовленного к сварке и сборке металла. 10. Соблюдает правила безопасного ведения работ, пожаро- и электробезопасности; нормы охраны труда и окружающей среды.	

ПК 04. Выполнять основные виды работ по квалификации Сборщик корпусов металлических судов	ПМ 04. Выполнение сборочных и проверочных работ при сборке корпусов металлических судов	Данный модуль описывает результативность и дает возможность получить навыки, для освоения обучающимися практических профессиональных умений для освоения повышенного уровня квалификации Сборщик корпусов металлических судов. С целью овладения данной квалификацией в ходе производственной практики, обучающиеся осваивают практические навыки по выполнению	Результат обучения: 1) Выполнить сборочные и проверочные работы при установке секций, блок-секций и блоков оконечностей судов. 1.Снимает размеры шаблонов. 2. Снимает размеры сборок простых секций на механизированных линиях. 3.Выполняет замеры контрольно-измерительными приборами. 4. Выявляет дефекты оборудования. 5. Использует измерительные и сборочно-монтажные инструменты. 6. Применяет правила и технические условия для выполнения клепальных и чеканочных работ. 7. Выполняет разметки плоскостную; правку и гибку металла; рубку металла; резку металла. 8.Выполняет сверление и развертывание отверстий; 9.Производит обработку резбовых поверхностей. 10.Выполняет клепку;	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	

		основных слесарных операций, по выполнению разметочных и сборочно-сварочных работ при изготовлении металлоконструкций, по сборке и выполнению проверочных работ при установке секций, блок-секций и блоков оконечностей судов.	разметку пространственную, распиливание и припасовку; притирку и доводку. 11.Выполняет комплексную слесарную обработку: - разметку при сборке конструкций; - заготовку деталей корпуса: правку, гибку, механическую резку; - пневматические работы; - электрическую прихватку при сборке корпусных конструкций; - корпусосборочные работы: стыковых соединений листов. 12. Выполняет проверочные работы при установке сложных объемных крупногабаритных секций, блок-секций и блоков оконечностей судов.	
Квалификация "110309 2 - Судокорпусник-ремонтник"				
			Результат обучения: 1) Понимать назначение и основные элементы судовых устройств.	
			1. Соблюдает требования Правил Регистра судоходства к	

				рулевым устройствам. 2 . Классифицирует и характеризует судовые рули. 3.Различает типы судовых якорей и их основные характеристики. 3.Понимает устройство и назначение якорных и цепных клюзов, якорных стопоров. 4.Различает швартовные механизмы, их детали. 5.Владеет информацией о буксирных устройствах (канаты, гаки, кнехты, лебедки), 6.Владеет информацией о грузовых устройствах (стрелы, судовые мачты, грузовые краны, лебедки). 7.Пользуется индивидуальными и коллективными спасательными средствами.	
			Критерии обучения:		
			Результат обучения: 2) Соблюдает основы организации и технологии судоремонта.		
				1.Владеет информацией об органах технического надзора за судами. 2.Характеризует назначение,	

ПК 05. Выбирает и подготавливает инструменты, проверяет состояние используемого оборудования и механизмов.	ПМ 05. Выбор и подготовка инструментов, проверка состояния используемого оборудования и механизмов.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора и подготовки инструментов и используемого оборудования для разметки деталей корпуса судна по шаблонам и эскизам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение и основные элементы судовых устройств, разметки, основное содержание и перечень мероприятий по подготовке судоремонтного предприятия и его подразделений к ремонту и докованию судов При изучении модуля обучающиеся учатся: Выполнять установку деталей и заготовок; прихватку деталей и заготовок; производить сварку в	Критерии обучения:	организационные меры и формы освидетельствования и контроля технического состояния судов со стороны судовладельцев. 2 . Классифицирует основные виды ремонта судов. 3.Ориентируется в видах, категориях и методах судоремонта. 4.Понимет основное содержание и перечень мероприятий по подготовке судоремонтного предприятия и его подразделений к ремонту и докованию судов.	Судовые устройства и системы Организация и технология судоремонта Сварочное производство Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Производить сборку конструкций.		
				1 . Демонстрирует знания техники и технологии ручной сварки, требования к сварным швам, назначения и условия применения контрольно-измерительных приборов. 2.Выполняет установку деталей и заготовок. 3.Выполняет прихватку деталей и заготовок.	

		стыковых и угловых соединениях простых конструкций.	Критерии обучения:	4.Производит сварку в стыковых и угловых соединениях простых конструкций. 5. Выполняет контроль качества сварных соединений. 6. Соблюдает правила безопасного ведения работ, пожаро- и электробезопасности; нормы охран труда и окружающей среды.	
			Результат обучения: 4) Выполнить проверку состояния используемого оборудования и механизмов и заточку инструмента.	1.Подбирает заготовки деталей при обработке на станке. 2.Оценивает состояние используемого оборудования и механизмов. 3.Производит заточку инструментов. 4. Соблюдает Правила пожарной безопасности и технику безопасности при проверке состояния используемого оборудования и механизмов и заточке инструмента.	
			Критерии обучения:		

			5.Различает способы разметки деталей корпуса судна. 6. Выбирает способы и виды разметки деталей корпуса судна по шаблонам и эскизам. 7.Выполняет разметку деталей корпуса судна по шаблонам и эскизам.	
		Результат обучения:1) Различать степень технического состояния судов.	Критерии обучения: 1.Владеет основными методами дефектации. 2. Различает степень технического состояния корпусов судов. 3.Ориентируется в видах, категориях и методах судоремонта. 4. Производит осмотр, диагностику, выявляет неисправности деталей и узлов. 5. Осуществляет подготовку к ремонтным работам. 6. Выполняет инструкции по охране труда при организации безопасного судоремонта.	
		Результат обучения: 2) Понимать назначение, классификация и		

ПК 06. Проводит резку на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и	ПМ 06.Резка на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения резки на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разновидность материалов для подноски и поддержки заготовок и деталей при обработке на станке; назначение, классификацию и состав судовых энергетических установок	состав судовых энергетических установок.		Критерии обучения:	Организация и технология судоремонта Судовые энергетические установки Производственное обучение
				1. Владеет информацией о назначении, классификации и составе судовых энергетических установок. 2. Классифицирует судовые энергетические установки по основным признакам: роду топлива, роду рабочего тела, типу главного двигателя, способу передачи мощности к двигателям, числу валопроводов, числу главных двигателей, работающих на один вал, способу обеспечения реверса судна, степени автоматизации, способу управления и обслуживания, типу движителя. 3. Соблюдает требования Правил Регистра судоходства к двигателям внутреннего сгорания. 4. Понимает взаимосвязь судна с окружающей средой. Судовые технические средства и		

профильного металла.		При изучении модуля обучающиеся учатся: разбираться в конструкции узлов корпуса судна, продольных и поперечных связей; выполнять резку на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла; проколку отверстий на прессах		устройства защиты окружающей среды. 5 . Классифицирует дизельные установки с малооборотным и , среднеоборотными и высокооборотными двигателями. 6.Понимает состав, характеристику элементов, технико-экономические показатели судовых энергетических установок.	
			Результат обучения: 3)Выполнять резку на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла.		
				1.Понимает разновидность материалов для подноски и поддержки заготовок и деталей при обработке на станке. 2 . Подготавливает материалы. 3. Использует технологическую карту для демонтажа узлов набора с погибью и секций из стали и сплавов. 4.Различает конструкции узлов корпуса судна ,	

			Критерии оценки:	продольных и поперечных связей. 5.Выполняет резку на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла. 6. Выполняет проколку отверстий на прессах. 7.Демонтирует, ремонтирует, собирает и устанавливает простые секции, скуловые кницы, бракеты, дельные вещи, общесудовую вентиляцию.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения проверки выполненных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные правила и инструкции по проведению судоремонта; причины поломок и дефектов устройств и механизмов; технологические процессы сборки корпусных	Результат обучения: 1) Принимать участие в ремонте корпуса судна.	1.Понимает основные правила и инструкции по проведению судоремонта. 2. Выявляет причины поломок и дефектов устройств и механизмов. 3. Соблюдает правила по безопасной разборке,	

ПК 07. Проверяет качество выполненных работ	ПМ 07. Проверка выполнения работы, контроль качества выполненных работ	конструкций при судоремонте и их контроле; При изучении модуля обучающиеся учатся: Соблюдать правила безопасного труда при выполнении плановых профилактических мероприятий и ремонтах устройств, механизмов, систем; использовать техническую документацию судокорпусника- ремонтника; применять электросварку при судоремонте ; проверять судокорпусные ремонтные работы под руководством судокорпусника- судоремонтника более высокой квалификации.	Критерии оценки:	дефектации и ремонту судовых вспомогательных механизмов. 4.Выполняет ремонтные работы. 5.Осуществляет контроль выполненных ремонтных работ. 6.Соблюдает правила безопасного труда при выполнении плановых профилактических мероприятий и ремонтах устройств, механизмов, систем.	Организация и технология судоремонта Производственное обучение
			Результат обучения: 1) Выполнять процесс сборки корпусных конструкций в процессе судоремонта. 1.Понимет технические характеристики ремонтируемых судов различного типа. 2.Различает методы и типовые технологические процессы сборки корпусных		

ПК 08. Выполнять судокорпусные работы при установке, демонтаже и ремонте судовых конструкций	ПМ 08. Выполнение судокорпусных работ при установке, демонтаже и ремонте судовых конструкций	Данный модуль описывает результативность и дает возможность получить навыки, для освоения обучающимися практических профессиональных умений для освоения повышенного уровня квалификации " Судокорпусник-ремонтник". С целью овладения данной квалификацией в ходе производственной практики, обучающиеся осваивают практические навыки правки простых деталей и узлов; применения инструментов, приспособлений и оборудования; применения электросварки при судоремонте ; навыки по сборке корпусных конструкций в процессе судоремонта.	Критерии оценки:	конструкций при судоремонте и их контроле. 3. Использует рабочую, техническую и технологическую документацию судокорпусника-ремонтника. 4. Различает корпусные конструкции, подлежащие надзору Регистра при их изготовлении. 5. Различает применяемый инструмент, приспособления и оборудование. 6. Выполняет различные способы правки простых деталей и узлов; 7. Применяет электросварку при судоремонте . 8. Использует различные формы и виды сварных соединений, способы сварки. 9. Подбирает прокладки и заглушки. 10 . Приготавливает и наносит меловой или мыльный растворы на швы корпусных конструкций при испытании. 11. Проверяет судокорпусные ремонтные работы под	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации

				руководством судокорпусника- судоремонтника более высокой квалификации.	
Квалификация "110317 3 - Техник-строитель"					
ПК 09. Организовать производственн о-экономическу ю деятельность в отрасли водного транспорта	ПМ 09. Организация производственн о-экономическо й деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации производственн о-экономически х процессов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономические термины, закономерности и принципы экономической деятельности предприятий в условиях рыночной экономики При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать различные отраслевые экономические ситуации.	Результат обучения:1) Владеть основными понятиями экономики отрасли водного транспорта, применять их в практической деятельности.		
			Критерии оценки:	1.Ориентируется в экономических терминах и основных понятиях. 2.Различает организационно- правовые основы предпринимател ьства. 3.Понимает трудовое законодательств о в области оплаты труда.	
			Результат обучения: 1)Выполнять требования, предъявляемые при эксплуатации судовых систем.		
				1 . Классифицирует судовые системы. 2.Владеет информацией об основных элементах систем. 3.Характеризует назначение и расположение систем на судне.	

ПК 10. Применяет требования нормативных документов к видам продукции и	ПМ 10. Применение требований нормативных документов к видам продукции и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения требований нормативных документов к видам продукции и технологическим процессам в судостроении. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования, предъявляемые к судовым системам, назначение и расположение систем на судне, судовые передачи и муфты; главные и	Критерии оценки:	4.Различает конструктивные элементы систем . 5.Понимает путевые соединения участков труб; арматуру судовых трубопроводов. 6.Определяет влияние судовых систем на живучесть судна. 7 . Классифицирует трюмные, балластные, противопожарные системы. 8. Читает чертежи и схемы судовых систем.	Экономика отрасли Судовые устройства и системы Судовые энергетические установки Конструкция корпуса и прочность судов
			Результат обучения: 2)Разбираться в типах судовых энергетических установок, понимать главные судовые передачи и системы.	1 . Классифицирует судовые передачи и муфты; главные и вспомогательные передачи, их назначение. 2 . Характеризует назначение, состав и основные элементы валопровода, знает расположение валопровода на судне. 3.Определяет конструкции основных элементов	

технологическим процессам в судостроении	технологическим процессам в судостроении	вспомогательные передачи, их назначение. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть основными понятиями в области проектирования и расчета прочности судовых конструкций, информацией о способах конструирования судового корпуса; понимать критерии общей прочности корпуса судна.	Критерии оценки:	валопровода, знает материалы и типы соединений валов. 4 . Характеризует назначение и классификацию систем судовых энергетических установок; 5.Различает варианты расположения машинного отделения. 6.Понимает назначение и характеристики систем управления судовых энергетических установок.
			Результат обучения:3) Владеть основными понятиями в области проектирования и расчета прочности судовых конструкций.	
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о корпусе судна и его основных элементах, о требованиях, предъявляемых к конструкции корпуса судна. 2.Владеет информацией о способах конструирования судового корпуса. 3.Различает силы, действующие на корпус судна (местные поперечные нагрузки, динамическое воздействие волнения на

			корпус судна, вероятностная характеристика внешних сил). 4. Понимает критерии общей прочности корпуса судна.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета основных элементов судовых устройств и систем, оформления проектно-конструкторской и технологической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды систем набора перекрытий корпуса судна,	Результат обучения: 1) Выбирать системы набора перекрытий различных типов судов. Критерии оценки:	1.Ориентируется в видах систем набора перекрытий корпуса. 2.Оценивает различные системы набора с точки зрения общей и местной прочности, условий эксплуатации, общего расположения, технических и экономических соображений. 3. Понимает влияние внешних нагрузок, вызывающих местные деформации рам и перекрытий. 4. Разбирается в архитектурно-конструктивных типах судов в зависимости от назначения, формы корпуса, количества и конструкции палуб, количества и протяженности надстроек и палуб.

ПК 11. Производит расчет основных элементов судовых устройств и систем, оформляет проектно-конструкторскую и технологическую документацию.	ПМ 11. Расчет основных элементов судовых устройств и систем, оформление проектно-конструкторской и технологической документации	архитектурно-конструктивные типы судов в зависимости от назначения, формы корпуса, количества и конструкции палуб, количества и протяженности надстроек и палуб; технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к корпусным стальям; производственные и технологические процессы в судостроении; При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технологические требования при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; выполнять обмер корпусных конструкций в различных районах судна с применением приборов, инструментов, приспособлений; осуществлять работы по сборке плоскостных,	5. Определяет технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к корпусным стальям. 6. Учитывает все факторы при выборе стали. 7. Устанавливает взаимосвязь системы набора и характеристик стали.	Конструкция корпуса и прочность судов Технология постройки судов Прикладная информатика	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль соблюдения технологических требований при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.		
			Критерии оценки:		1.Понимает производственные и технологические процессы в судостроении. 2. Различает основные функции заготовительных и вспомогательных цехов. 3.Соблюдает Правила техники безопасности при работе с монтажным и опорным оборудованием на стапеле.
			Результат обучения: 3) Использовать компьютерные технологии в практической деятельности.		1.Владеет навыками работы в

		полуобъемных и объемных секций корпуса, Применять специализированное программное обеспечение для расчетов и проектирования	Критерии оценки:	операционных системах. 2.Использует современные и перспективные информационные технологии в практической деятельности. 3.Понимает принцип действия построения баз данных. 4.Создает базу данных. 5.Использовать структуру графических редакторов, принцип работы в редакторе. 6. Использует локальные сети для обмена информацией; 7.Использует прикладные компьютерные программы при решении профессиональных задач.	
			Результат обучения:1) Выполнять проектирование отдельных элементов корпуса судна	1.Учитывать требования, предъявляемые к балкам набора корпуса. 2.Знать способы соединения деталей конструкции корпуса судна (стыковые, клепочные, соединения балок обыкновенного набора и рамных связей).	

ПК 12. Организует деятельность производственного подразделения при изготовлении корпуса судов, оценивает качество выполненных работ.	ПМ 12. Организация деятельности производственного подразделения при изготовлении корпуса судов, оценка качества выполненных работ.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности производственного подразделения при изготовлении корпуса судов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и функции менеджмента, соподчинение штатных должностей; проектирование отдельных элементов корпуса судна; способы соединения деталей конструкции корпуса судна, напряжения и деформации корпуса судна в процессе эксплуатации. При изучении модуля обучающиеся учатся: обрабатывать результаты замеров; выбирать	Критерии оценки: 3.Понимать общие композиции конструкции корпуса (конструирование наружной обшивки, днищевых перекрытий, палубных и бортовых перекрытий, конструкции переборок, надстроек, конструкции носовой и кормовой оконечностей). 4.Производить расчет балок на упругом основании и простейших перекрытий. 5.Определять виды износов и повреждений корпуса. 6. Замерять толщины элементов корпуса. 7. Обрабатывать результаты замеров. 8 . Экспериментально определять напряжения и деформации корпуса судна в процессе эксплуатации. 9.Оценивать техническое состояние корпусов судов. Результат обучения: 2) Осуществлять обоснованный	Конструкция корпуса и прочность судов Механизация и автоматизация технологических процессов

		оборудование, средства механизации и автоматизации в профессиональной деятельности; определять напряжения и деформации корпуса судна в процессе эксплуатации; анализировать показания контрольно-измерительных приборов; оценивать техническое состояние корпусов судов.	выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Понимает назначение механических и автоматических устройств и их функции. 2. Приводит примеры автоматизированных процессов. 3. Определяет комплексную и частичную механизацию и автоматизацию. 4. Доказывает обоснованность выбора формы автоматизации; 5. Разбирается в структурных схемах систем автоматических устройств. 6. Характеризует датчики, переключатели, реле, электро-пневмоприводы. 7. Различает усилители, измерительные, стабилизирующие и защитные устройства. 8. Анализирует показания контрольно-измерительных приборов. 9. Использует элементы организации автоматического построения производства и управления ими.	
			Результат обучения: 1) Анализировать производственную	

ПК 13. Выполнять основные виды работ Техника-строите ля	ПМ 13. Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, проводится после полного освоения обучающимися всех базовых и профессиональн ых модулей; преддипломная практика выполняет следующие цели : обобщение и совершенствова ние навыков по специальности; развитие и закрепление навыков управления отдельным производственн ы м подразделением, в пределах функций, возлагаемых на специалистов среднего звена; изучение в рабочем процессе всех функциональны х обязанностей	деятельность судоремонтно-судостроительных предприятий.		Преддипломная практика
			Критерии оценки:	1.Понимает особенности судостроительно й отрасли. 2.Различает структуру судоремонтно-с удостроительны х предприятий. 3.Понимает назначение и особенности деятельности планово-эконом ического отдела. 4.Понимает назначение и особенности деятельности отдела труда и зарботной платы. 5.Понимает обязанности главного инженера. 6.Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 7. Приобретает навыки работы с нормативно-тех нической документацией и справочной литературой.	
				Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности техника- строителя судов.	
				Критерии оценки;	
				1.Участвует в комплектации рабочих бригад совместно с мастером. 2 . Подготавливает перечень предстоящих	

		Техника-строителя; ознакомление с устройством корпусов судов, технологическими процессами постройки и ремонта судов; приобретение навыков организаторской работы по специальности; осуществление организации работ, связанных с ремонтом и постройкой корпусов судов. Данный модуль дает возможность закрепления навыков, для освоения квалификации 110317 3 "Техник-строитель".	выполняемых работ для бригады. 3.Обеспечивает бригады соответствующими и инструментами и материалами; 4.Производит входной контроль качества материалов, инструментов, конструкций и оборудования; 5.Контролирует своевременную доставку материалов к рабочим местам; 6. Выдает бригадам наряды на работу. 7.Обеспечивает обоснованный проектом объем работ. 8.Проверяет качество выполненных работ. 9.Обеспечивает правильное хранение и рациональное расходование материалов. 10.Выполняет работы в качестве дублера техника-строителя.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ – профессиональные модули.

Приложение 25 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 239-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность:

1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования

Квалификация*:

1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств

1201123 – Техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:				
						Теоретические занятия	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и / или профессиональная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3	
БМ	Базовые модули				210	16	194		3-6	
	Применение профессии									

[illegible]

ПМ 04	Выполнени е практическ их работ по ремонту автомобиль но г о электрообо рудования				+			+	
МОО 01	Модули, определяем ы е организаци е й образовани я				+				
ПА 01	Промежуто ч н а я аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств"									
ПМ	Профессио нальные модули				1332	292	152	888	5-6
ПМ 05	Проведени е проверки техническо г о состояния и контроля техническо г о обслужива н и я автотрансп ортных средств	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проведени е контроля техническо г о состояния автотрансп ортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии	+		+	+	+	+	+	

ПМ 07	Проведени е контроля и приемки узлов и агрегатов автотрансп ортных средств после ремонта и окончатель ной сборки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнени е практическ их работ по контролю техническо г о состояния автотрансп ортных средств				+			+	
МОО 02	Модули, определяем ы е организаци е й образовани я				+				
ПА 02	Промежуто ч н а я аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательн о е обучение для уровня квалифици рованных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1201123 –Техник-механик"								
БМ	Базовые модули				204	144	60		7-8
	Развитие и совершенст вование	+			+	+	+		

БМ 03	физическ х качеств								
БМ 04	Применени е основ социальны х наук для социализац ии и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применени е базовых знаний экономики и основ предприни мательства в профессио нальной деятельнос ти		+		+	+			
ПМ	Профессио нальные модули				876	240	132	504	7-8
ПМ 09	Организац ия и контроль деятельнос т и персонала подразделе ния по техническо м у обслужива нию и ремонт автотрансп ортных средств	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Разработка и применени е логистичес ких операций	+		+	+	+	+	+	
	Планирова ние								

ПМ 11	деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей	+		+	+	+		+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика				+				+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+					
ДП	Дипломное проектирование***				216					
ПА 03	Промежуточная аттестация				72					
ИА 03	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440					
	Итого на обязательное обучение				5760					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:				6588					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 26 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 239-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования
Квалификация*:	1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств 1201123 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

		Форма контроля	Объем учебного времени (часы)	

[illegible]

ПМ 03	Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение практических работ по ремонту автомобильного электрооборудования"				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств									
ПМ	Профессиональные модули				1332	292	152	888	3-4
ПМ 05	Проведение проверки технического состояния и контроля технического обслуживания автотранспортных средств	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проведение контроля технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии.	+		+	+	+	+	+	
	Проведение контроля и приемки узлов и агрегатов								

ПМ 07	автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение практических работ по контролю технического состояния автотранспортных средств				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1201123 – Техник-механик"								
БМ	Базовые модули				204	144	60		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимател		+			+			

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 27 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 240-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность:

1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования

Квалификация:

1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств

1201123 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модули

Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.				
	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.				
				Характеризует виды и	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном	

				м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
				Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой	

		здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
				Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность	

				Критерии оценки: понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
				Критерии оценки: Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и

				духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
					Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденство, этнические, экстремистские, радикальные и террористические	Критерии оценки:	состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и	

		е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	коррупционные правонарушения . Владеет основными положениями гражданского и семейного права . Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления. Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Критерии оценки: Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя. Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственног о правления, формы государственног о устройства, политические

			Критерии оценки: партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Владеет экономическими	

					терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
					Критерии оценки:
					Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.
					Критерии оценки:
				Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
					Критерии оценки:
					Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
					Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	Основы экономики Основы предпринимательства Основы деятельности
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица).	

			6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике	История Казахстана

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологически е границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования"				
			Результат обучения: 1) Владеть общими вопросами безопасности, охраны труда и окружающей среды.	
				1. Понимает нормативно-правовые акты в сфере трудового законодательства. 2. Понимает организацию управления охраной труда на предприятии. 3. Пользуется средствами индивидуальной защиты. 4. Соблюдает правила безопасности при выполнении

				слесарных работ . 5. Понимает опасные и вредные факторы, риски производственного травматизма на рабочем месте, соблюдает требования по безопасности и охране труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности и производственной санитарии на рабочем месте. 6. Соблюдает правила и порядок проведения огнеопасных работ. 7. Владеет правилами и порядком проведения сварочных работ . 8. Владеет навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 2) Владеть методами и приемами технического черчения.	
				Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую

			ю и техническую документацию в соответствии с положениями Единой системы конструкторско й документации . Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. Выполняет проекции геометрических тел и их аксонометрию. Выполняет построение комплексного чертежа модели. Выполняет чертежи деталей с применением разрезов и сечений. Выполняет чертежи деталей с резьбой. Выполняет эскизы и рабочие чертежи деталей. Выполняет чертежи разъемных и неразъемных соединений. Выполняет рабочие чертежи зубчатых передач.
	Критерии оценки:		
	Результат обучения: 3) Выполнять детализование сборочного чертежа.		
			Понимает назначение,

				Критерии оценки: содержание, последовательность выполнения сборочного чертежа, назначение и порядок заполнения спецификации. Поясняет назначение, принцип работы конкретной сборочной единицы. Читает чертежи общего вида и сборочные чертежи. Понимает порядок детализирования сборочного чертежа. 5. Выполняет чертежи деталей для составления сборочного чертежа. 6. Читает и выполняет чертежи схем по специальности.
			Результат обучения: 4) Владеть навыками использования прикладных программ в практической деятельности.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы работы в операционных системах. Владеет основными принципами построения баз данных. Использует пакеты прикладных программ для разработки конструкторско

ПК 1 . Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	ПМ 01 . Выполнение слесарной обработки деталей и узлов в процессе сборки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения слесарных работ по обработке деталей. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: фундаментально е понимание инженерных принципов, которые лежат в основе функционирован ия широкого спектра технического оборудования и систем; основы разработки проектных работ . При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать требования безопасности; применять прикладные программы технического черчения; применять металлы и другие материалы в профессиональн ой деятельности; применять	й и технологической документации. Разрабатывает и оформляет чертежи и схемы п о специальности с помощью пакета прикладных программ.	Охрана труда и окружающей среды Черчение Прикладная информатика Материаловеден ие Основы стандартизации и метрологии Производственн ое обучение (ознакомительна я практика, практика в учебно-произво дственных мастерских - слесарная практика, станочная практика)	
			Результат обучения: 5) Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве.		
			Критерии оценки:		Описывает основные физические, химические, механические, технологические свойства металлов, виды технологических испытаний и физические методы исследования металлов. Раскрывает сущность диаграмм состояния сплавов, объясняет принцип их построения. Раскрывает особенности маркировки углеродистых сталей. Объясняет влияние видов термической обработки на свойства стали. Раскрывает особенности основных видов химико-термиче ской обработки стали.

		основные законы технической механики; производить слесарные работы по обработке деталей.	Ч и т а е т маркировку стале й, чугунов, цветных металлов и сплавов. Ч и т а е т диаграмму железо-углерод. 8 . Классифицирует технические жидкости и область их применения.	
		Результат обучения: 6) Применять методы и средства измерения современными средствами контроля.		
	Критерии оценки:		1. Понимает основные положения национальной системы стандартизации. 2. Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в области обеспечения единства измерений при использовании контрольно-диагностического оборудования и средств измерений. 3 . Характеризует основные положения системы управления качеством на автомобильном транспорте. 4. Понимает допуски, посадки и шероховатости	

				на размеры типовых соединений, правильно обозначает их на рабочих чертежах. 5. Рассчитывает параметры стандартных соединений. 6. Организует поверку средств измерений, применяемых в профессиональной деятельности.
				Результат обучения: 7) Владеть спецификой производства.
			Критерии оценки:	1. Понимает основы работы авторемонтного предприятия. 2. Применяет методы и средства обеспечения безопасности на авторемонтном предприятии. 3. Владеет основами подготовки производства на авторемонтном предприятии.
				Результат обучения: 8) Владеть технологией слесарной обработки материалов.
				Организует рабочее место на слесарном участке и в зоне непосредственного ведения слесарных работ. Соблюдает требования безопасности при выполнении слесарных работ и нормы

				промышленной санитарии на слесарном участке. Выполняет разметку заготовок. 4. Выполняет правку и гибку листового металла. 5. Выполняет рубку и резку материалов. 6. Выполняет опилование металла. 7. Выполняет сверление, зенкование, развертывание отверстий. 8. Выполняет нарезание резьбы. 9. Осваивает приемы клепки материалов.
			Результат обучения: 9) Владеть технологией механической обработки материалов.	
				1 . Подготавливает и организует рабочее место, соблюдая требования безопасности при работе на станках. 2. Выполняет наладку станка, подготовку режущего инструмента. 3. Осваивает приемы обработки простейших деталей на станке.

			Критерии оценки: 2. Выполняет обработку наружных цилиндрических поверхностей. 3. Выполняет подрезание торцов и уступов. 4. Выполняет вытачивание наружных канавок заданной ширины и глубины, отрезание части заготовки. 5. Выполняет центрирование, сверление и рассверливание отверстий. 6. Выполняет растачивание, зенкерование и развертывание отверстий. 7. Выполняет обработку фасонных поверхностей. 8. Выполняет нарезание резьбы. 9. Разрабатывает технологический процесс изготовления детали.	
		Результат обучения: 1) Применять законы электротехники с основами электроники в профессиональной деятельности.	1 . Характеризует понятие электрический ток, напряжение , сопротивление. 2. Имеет понятие	

				электрической цепи. 3. Понимает понятие последовательно и параллельное соединения приемников электрической энергии. 4. Владеет знаниями основ о трансформаторах. 5. Определяет режимы работы трансформаторов. 6 . Характеризует приборы об электрических измерениях. 7. Выполняет измерения тока, напряжения, сопротивления в цепи с помощью мультиметра. 8. Имеет представление о машинах постоянного и переменного тока. 9. Определяет назначение полупроводникового диода, транзистора. 10. Понимает полупроводниковые выпрямители.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Владеть общим устройством автомобиля.		
				1. Обладает знаниями по общему устройству автомобиля.	

				Критерии оценки: 2 . Классифицирует подвижной состав автомобильного транспорта. 3. Описывает назначение различного подвижного состава.
			Результат обучения: 3) Характеризовать устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания.	
			Критерии оценки:	1. Определяет механизмы и системы двигателя. 2 . Характеризует основные параметры и рабочий цикл двигателя. 3. Обладает знаниями по устройству и работе кривошипно-шатунного механизма. 4. Владеет знаниями по устройству и работе газораспределительного механизма. 5 . Характеризует устройство и работу системы смазки двигателя. 6. Осознает устройство и работу системы охлаждения двигателя. 7. Имеет представление по устройству и

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общее устройство автомобиля, автомобильные					работе систем питания двигателя.
					Результат обучения: 4) Владеть знаниями об устройстве и работе трансмиссии.
					Критерии оценки:
					1. Обладает знаниями по устройству и работе сцепления. 2. Характеризует устройство и работу коробок перемены передач. 3. Владеет знаниями по устройству и работе карданной передачи. 4. Понимает устройство и работу ведущих мостов.
					Результат обучения: 5) Представлять устройство ходовой части.
					Критерии оценки:
					1. Владеет знаниями по устройству рам и кузовов. 2. Определяет устройство и работу подвесок. 3. Осведомлен знаниями по устройству колес, шин. 4. Имеет представление по устройству и работе дополнительного оборудования.
					Результат обучения: 6) Характеризовать устройство механизмов управления.

ПК 2. Выполнять, диагностику, монтажно-демонтажные работы	ПМ 02. Выполнение диагностики, монтажно-демонтажных работ	эксплуатационные материалы, электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; определять тип и количество эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; соблюдать	Критерии оценки:	1. Понимает устройство и работу рулевых механизмов и приводов. 2. Характеризует устройство и работу тормозных механизмов. 3. Владеет знаниями по устройству и работе тормозного привода.	Электротехника с основами электроники Устройство автомобиля Автомобильные эксплуатационные материалы Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков
			Результат обучения: 7) Использовать эксплуатационные материалы, влияющие на эксплуатацию автотранспорта.	1. Определяет свойства автомобильного бензина. 2. Понимает свойства дизельного топлива. 3. Характеризует топливо газового и нефтяного происхождения. 4. Определяет свойства смазочных масел и пластичных смазок. 5. Различает специальные жидкости. 6. Имеет представление о токсичности и огнеопасности материалов. 7. Характеризует резиновые изделия.	
			Критерии оценки:		

		правила ведения и технологию монтажно-демонтажных работ.	8 . Характеризует синтетические клеи, обивочные , уплотнительные, электроизоляционные материалы .	
			Результат обучения: 8) Представлять устройство и работу приборов системы электроснабжения и системы зажигания.	
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по устройству и работе источников тока . 2. Обладает знаниями по устройству и работе приборов системы зажигания.	
			Результат обучения: 9) Представлять устройство и работу электронной системы автоматического управления агрегатами.	
		Критерии оценки:	1. Имеет представление электронного управления подвеской. 2 . Характеризует электронный привод акселератора. 3. Обладает знаниями электрогидравлический и электромеханический усилитель руля. 4. Понимает систему автоматического изменения	

				ф а з газораспределе ния двигателя.
				Результат обучения: 10) Описывать устройство и принцип работы системы электрического пуска.
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по устройству и работе статора. 2 . Характеризует устройство и работу якоря. 3. Владеет знаниями по устройству и работе тягового реле. 4. Понимает устройство и работу муфты свободного хода и приводной шестерни.
				Результат обучения: 11) Владеть устройство и принцип работы дополнительного оборудования.
			Критерии оценки:	1 . Характеризует устройство и работу электроприво в. 2. Владеет знаниями по устройству и работе звуковой и световой сигнализации. 3. Понимает устройство и работу климатических установок.
				Результат обучения: 12) Представлять устройство и работу системы безопасности.
				1. Владеет знаниями по устройству и

			Критерии оценки: работе систем Supplementary Restraint System (дополнительная система удерживания). 2. Владеет знаниями по устройству и работе Antilock Brake System (антиблокировочная система тормозов) и Electronic Stability Programme (электронная система стабилизации курсовой устойчивости).	
			Результат обучения: 13) Проводить монтажные-демонтажные работы.	
			Критерии оценки: 1. Владеет методами монтажно-демонтажных работ: поэлементный, узловой и блочный. 2. Соблюдает требования по безопасности, пользуется средствами индивидуальной защиты при проведении монтажно-демонтажных работ 3. Умеет проводить подготовительные основные и заключительные операции при проведении монтажно-демонтажных работ:	

			Результат обучения: 1) Проводить техническое обслуживание системы электроснабжения и системы зажигания.	Критерии оценки:	1. Выполняет техническое обслуживание аккумуляторных батарей. 2. Выполняет техническое обслуживание генераторов переменного тока. 3. Выполняет диагностику и ремонт бесконтактной системы зажигания. 4. Соединяет детали и узлы приборов электрооборудования по электромонтажным схемам. 5. Разделявает, сращивает, изолирует и паяет провода с приборами и агрегатами электрооборудования.
					Результат обучения: 2) Проводить техническое обслуживание и ремонт системы электрического пуска.
					Критерии оценки:
					1. Выполняет техническое обслуживание стартеров. 2. Выполняет ремонт стартеров.
					Результат обучения: 3) Проводить ремонт системы освещения, световой и звуковой сигнализации, стеклоочистителей.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения диагностики электрооборудования автомобилей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: диагностику, техническое обслуживание и ремонт			

ПК 3 . Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ 03 . Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	электрооборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся определять исправность и функциональность инструментов оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей; измерять параметры электрических цепей автомобиля; пользоваться измерительными приборами; проверять состояние элементов электрических и электронных систем автомобилей; выявлять и заменять неисправные детали.	Критерии оценки:	1. Выполняет ремонт световых приборов и световой сигнализации. 2. Выполняет ремонт звукового сигнала, стеклоочистителя.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования. Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков
			Результат обучения: 4) Устанавливать дополнительное оборудование		
			Критерии оценки:	1.Выполняет установку дневных ходовых огней, камеры заднего вида , парктроников, акустических и видеосистемы. 2. Выполняет установку автосигнализации.	
			Результат обучения: 5) Проводить диагностику электронной системы управления двигателем.		
				1 . Характеризует устройство и работу системы центрального одноточечного впрыска топлива . 2. Обладает знаниями по устройству и работе системы многоточечного распределенного впрыска топлива . 3. Владеет знаниями по устройству и работе системы прерывистого	

			Критерии оценки:	непосредственно впрыска топлива. 4. Понимает устройство и работу системы с турбонаддувом в системе впрыска топлива. 5. Имеет представление по устройству и работе исполнительных механизмов в системе впрыска. 6. Обладает знаниями по системе впрыска дизельного топлива Common Rail. 7. Определяет работу датчиков электронных систем управления.	
ПК 4 . Выполнять	ПМ 04 . Выполнение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы в качестве электрика по ремонту автомобильного электрооборудования и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;	Результат обучения: 1) Выполнять практические работы по ремонту автомобильного электрооборудования.	1. Владеет навыками проведения диагностических работ. 2. Выполняет техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. 3. Выполняет техническое	Квалификационная практика

практические работы по ремонту автомобильного электрооборудования	практических работ по ремонту автомобильного электрооборудования	технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить диагностику, техническое обслуживание подвижного состава; выполнять ремонтные работы.	Критерии оценки:	обслуживание и текущий ремонт приборов системы питания. 4. Выполняет техническое обслуживание и текущий ремонт и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. 7. Владеет навыками работы с оборудованием.	(Практика на получение рабочей квалификации)
Квалификация "120104 2 Контролер технического состояния автотранспортных средств"					
			Результат обучения: 1) Понимать основы технического обслуживания автотранспорта.		
				1. Понимает назначение и условия эксплуатации автомобилей, основные показатели технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения и экологию. 2 . Характеризует методы и средства контроля технического	

					состояния автомобилей. 3. Определяет основные положения технического обслуживания автомобилей. 4 . Характеризует основные методы контроля за сроками/ графиками проведения технического обслуживания (предпродажное, в период обкатки, периодическое, п е р е д консервацией) и плановых ремонтов автотранспортн ых средств. 5. Применяет требования нормативных правовых и нормативных технических актов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн ых средств. 6. Применяет нормативные правовые и нормативные акты в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, в том числе Закона Республики Казахстан о	

Критерии
оценки:

				дорожном движении, правил дорожного движения и основных положений по допуску автотранспортных средств к эксплуатации. 7. Соблюдает требования безопасности, охраны труда при проведении работ по контролю и проверке технического состояния автотранспортных средств.
			Результат обучения: 2) Осуществлять проверку технического состояния и контроль технического обслуживания двигателя.	
			Критерии оценки:	1. Выявляет возможные неисправности двигателя и его систем. 2. Контролирует выполнение технического обслуживания двигателя. 3. Контролирует выполнение технического обслуживания системы охлаждения. 4. Контролирует выполнение технического обслуживания системы смазки. 5. Контролирует выполнение технического обслуживания

					системы питания.
				Результат обучения: 3) Осуществлять проверку технического состояния и контроль технического обслуживания трансмиссии.	
			Критерии оценки:	1. Контролирует выполнение технического обслуживания сцепления. 2. Контролирует выполнение технического обслуживания коробок передач. 3. Контролирует выполнение технического обслуживания карданной передачи. 4. Контролирует выполнение технического обслуживания главной передачи.	
				Результат обучения: 4) Осуществлять проверку технического состояния и контроль технического обслуживания ходовой части и кузовов.	
			Критерии оценки:	1. Выявляет возможные отказы и неисправности кузовов, оборудования кузовов. 2. Контролирует выполнение технического обслуживания ходовой части. 3. Контролирует выполнение технического	

ПК 5 . Осуществлять проверки технического состояния и контроль технического обслуживания автотранспортн ых средств .	ПМ 05 . Проведение проверки технического состояния и контроля технического обслуживания автотранспортн ых средств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения контроля и проверки технического состояния автотранспортн ых средств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы технического обслуживания автотранспорта, средства и технологию диагностирован ия и основные положения технической механики. При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль и проверку технического состояния автотранспортн ых средств для обеспечения безопасности дорожного движения.	обслуживания специального оборудования.		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Средства и технология диагностирован ия Основы технической механики Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 5) Осуществлять проверку технического состояния и контроль технического обслуживания механизмов управления.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет возможные отказы и неисправности механизмов управления. 2. Контролирует выполнение технического обслуживания рулевого управления. 3. Контролирует выполнение технического обслуживания тормозной системы.	
			Результат обучения: 6) Оформлять документацию по результатам проверки и контроля автотранспортных средств.		
			Критерии оценки:	1. Оформляет документацию по результатам проверок (акты осмотра, дефектные акты и другие) 2. Оформляет документацию на повреждения и заявки на ремонт или устранение неисправностей с их соответствующе й регистрацией 3. Оформляет документацию на сдачу транспортных средств в	

				капитальный ремонт и приемку транспортных средств из капитального ремонта.	
			Результат обучения: 7) Проводит диагностирование технического состояния автотранспортных средств, агрегатов, узлов и деталей.		
			Критерии оценки:	1. Применяет терминологию в области диагностирования. 2 . Классифицирует виды и методы диагностирования. 3. Описывает виды и значения параметров при диагностировании. 4. Выбирает диагностическое оборудование и инструменты и методы контроля для установления действительного технического состояния автотранспортных средств. 5 . Характеризует диагностирование технического состояния автотранспортных средств. 6 . Характеризует диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.	

				7. Понимает организацию диагностирования на автопредприятиях. 8. Понимает организацию диагностирования на станциях технического обслуживания.
			Результат обучения: 8) Применять технологии компьютерной диагностики.	
	Критерии оценки:		1 . Характеризует диагностирование двигателя. 2 . Характеризует диагностирование системы охлаждения. 3. Определяет диагностирование системы смазки. 4. Определяет диагностирование системы питания бензиновых двигателей. 5. Понимает диагностирование дизельных двигателей. 6. Понимает диагностирование системы питания газобаллонных автомобилей. 7 . Характеризует диагностирование трансмиссии. 8 . Характеризует диагностирование ходовой части.	

				9. Обладает знаниями по диагностированию рулевого управления. 10. Понимает диагностирование тормозной системы.
				Результат обучения: 9) Применять основные законы твердого тела.
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные понятия и аксиомы статики. 2. Определяет плоскую систему сходящихся сил. 3. Понимает плоскую систему произвольно расположенных сил. 4. Представляет условия центра тяжести. 5. Определяет устойчивость равновесия. 6. Характеризует основные понятия кинематики. 7. Понимает механические передачи. 8. Имеет представление составления кинематических схем механических передач.
				Результат обучения: 10) Применять методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

			Критерии оценки: 1. Владеет навыками расчета на растяжение-сжатие. 2. Владеет навыками расчета на срез и смятие, изгиб, кручение. 3. Имеет понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.	
			Результат обучения: 11) Применять основные положения о деталях машин.	
			Критерии оценки: 1 . Характеризует виды соединений деталей. 2. Владеет методами расчета соединения деталей. 3. Понимает механические передачи. 4. Имеет представления о подшипниках скольжения и качения.	
			Результат обучения: 1) Представлять порядок выпуска автотранспортных средств на линию и приемки с линии.	
			1 . Характеризует основные критерии выпуска транспорта на линию и приемки с линии	

					, требования к автотранспорту, к водителю. 2 . Характеризует порядок работ и участников при контроле технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии. 3. Проводит инструктаж с водителями по критериям выпуска транспорта на линию и приемки с линии 4. Соблюдает требования по безопасности и охране труда при проведении контроля технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 2) Проводить предрейсовый (предсменный) технический осмотр автотранспортных средств перед выпуском на линию и приемку транспорта с линии.		
					1. Проводит осмотр внешнего вида, проверку технического состояния и комплектацию,	

ПК 6. Проводит контроль технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии.	ПМ 06. Проведение контроля технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают порядок проведения предрейсового (предсменного) технического осмотра автотранспортных средств перед выпуском на линию и приемку транспорта с линии, оформления	Критерии оценки:	проверку показателей датчиков. 2 . Характеризует неисправности и повреждения или других отклонений, для безопасной эксплуатации автомобиля. 3. Оформляет документацию по контролю технического состояния при выпуске и возвращении автомобилей с линии, путевую документацию.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Правила дорожного движения и безопасность движения Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Проводить инструктаж с водителями по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту автотранспортных средств, безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.		
				1 . Характеризует обязанности водителей и пешеходов. 2. Определяет предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки. 3. Определяет информационно-указательные знаки, предписывающие знаки, знаки дополнительной информации. 4 . Характеризует дорожные разметки,	

		соответствующей документации. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить предрейсовый технический осмотр автотранспортных средств перед выпуском на линию и приемку транспорта с линии.	Критерии оценки:	сигналы светофора и жесты регулировщика. 5. Понимает применение спец. сигналов и знака аварийной остановки. 6. Определяет маневрирование и расположения транспортных средств. 7 . Характеризует правила проезда регулируемых и н е регулируемых перекрестков. 8 . Характеризует правило проезда пешеходных переходов. 9 . Характеризует правило проезда железнодорожных переездов. 1 0 . Характеризует движение по автомагистралям и в жилых зонах. 11. Понимает пользование внешними световыми приборами. 1 2 . Характеризует буксировку транспортных средств. 13. Использует правила перевозка людей и грузов.	
				Результат обучения: 4) Понимать факторы, оказывающие влияние	

			на дорожно-транспортные происшествия.	
			Критерии оценки:	1. Понимает классификацию дорожно-транспортные происшествия. 2. Понимает анализ причины дорожно-транспортные происшествия.
			Результат обучения: 6) Применять основы медицинских знаний.	
			Критерии оценки:	1. Понимает психофизические основы труда водителя. 2. Владеет знаниями основы анатомии и физиологии человека. 3. Распознает состояния, опасные для жизни. 4. Имеет понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 5. Соблюдает последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 6. Оказывает первую помощь при несчастных случаях на дороге.

			Результат обучения: 1) Представлять основы авторемонтного производства.
	Критерии оценки:	1 . Характеризует общее положение по ремонту автомобилей. 2 . Характеризует основы организаций ремонта автомобилей.	
		Результат обучения: 2) Описывать технологию капитального ремонта автомобилей.	
	Критерии оценки:	1. Понимает разборку автомобилей и агрегатов. 2. Понимает дефектовку и сортировку деталей. 3 . Характеризует сборку и испытание агрегатов.	
		Результат обучения: 3) Владеть способами восстановления деталей.	
		1 . Характеризует классификацию способов восстановления деталей. 2. Понимает восстановление деталей слесарно – механической обработкой. 3. Имеет представление восстановления деталей способом пластического	

ПК 7. Контролировать и принимать узлы и агрегаты автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки	ПМ 07. Контроль и приемка узлов и агрегатов автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения контроля и оценивания качества работ после выполнения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают ремонт автотранспорта и теорию автомобилей и двигателей. При изучении модуля	Критерии оценки:	деформирования . 4. Определяет восстановление деталей сваркой и наплавкой. 5. Определяет восстановление деталей гальваническим и покрытиями. 6 . Характеризует применение лакокрасочных 7. Владеет знаниями по восстановлению деталей с применением синтетических материалов.	Ремонт автотранспорта Теория автомобилей и двигателей Профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Представлять основы технологии ремонта деталей, узлов и приборов.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует о б щ е е положение технологических процессов. 2. Определяет ремонт основных деталей двигателя. 3. Понимает ремонт узлов и приборов системы охлаждения и смазки. 4. Определяет ремонт узлов и приборов системы питания. 5. Понимает ремонт деталей трасмиссии. 6. Владеет знаниями по	

		обучающиеся учатся осуществлять ремонт автотранспорта и теории автомобилей и двигателей.		ремонту деталей ходовой части и механизмов управления. 7. Понимает ремонт кузовов и кабин.	
			Результат обучения: 5) Характеризовать положения о теории автомобиля, конструкцию автомобиля, основы теории двигателя внутреннего сгорания.		
				1. Понимает основные законы технической термодинамики. 2. Определяет кинематику, динамику и уравновешивани я поршневых двигателей. 3. Владеет знаниями по устройству гидротрансформ атора. 4 . Характеризует устройство гидромеханичес кой коробки передач. 5 . Характеризует устройство двухдискового сцепления роботизированн ой коробки передач. 6. Имеет представление по устройству роботизированн ой коробки передач. 7 . Характеризует устройство	
			Критерии оценки:		

			вариативной коробки передач . 8. Понимает устройство муфты Haldex и электромуфты. 9. Определяет особенность конструкции дифференциалов и разновидности блокировки. 10. Характеризует пневматическую и электромагнитную подвеску. 11. Определяет эксплуатационный расход топлива. 12. Понимает условия устойчивости автомобиля. 13. Понимает управляемость автомобиля. 14. Характеризует условия проходимости автомобиля.	
ПК 8. Выполнять практические	ПМ 08. Выполнение практических	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы в качестве контролера технического состояния автотранспортных средств и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Выполнять практические работы по контролю технического состояния автотранспортных средств. 1. Осуществляет контроль по диагностики автомобилей. 2. Производит технический контроль по	

работы по контролю технического состояния автотранспортных средств	работ по контролю технического состояния автотранспортных средств	диагностирование технического состояния автомобиля. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить диагностику; определять соответствие технических характеристик автомобиля, предъявляемым требованиям; определять неисправности агрегатов автомобилей.	Критерии оценки:	техническому обслуживанию автомобилей. 3. Определяет техническое состояние автомобиля. 4. Выявляет контроль неисправностей узлов и агрегатов автомобилей. 5. Осуществляет контроль ремонта узлов и агрегатов автомобилей.	Квалификационная практика (Практика на получение рабочей квалификации)
Квалификация "120112 3 Техник – механик"					
			Результат обучения: 1) Представлять основы проектирования производственных зон и участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды работ при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспорта. 2. Способен провести расчет площадей для организации зон технического обслуживания и ремонта автотранспорта. 3. Понимает потребности в оснащении оборудованием зон технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	

ПК 9. Осуществлять организацию и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПМ 09. Организация и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и контроля деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, средства и технологию диагностирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и использовать средства диагностирования для диагностики автомобиля.	4. Проводит расчеты по персоналу зон технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Средства и технология диагностирования
			Результат обучения: 2) Представлять организацию и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей.	
			Критерии оценки:	
			1. Оценивает трудоемкость проведения регламентных работ при техническом обслуживании автомобилей. 2. Понимает последовательность выполнения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. 3. Представляет порядок составления технологических карт при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. 4. Находит пути оптимизации процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	
			Результат обучения: 3) Представлять основы организации хранения автомобилей, запасных частей и эксплуатационных материалов.	
			1. Соблюдает требования правил по	

			Критерии оценки: хранению автомобилей. 2. Понимает современные методы хранения и учета запасных частей. 3. Способен организовать консервацию автомобилей на период длительного хранения.
			4) Результат обучения: Представлять современные средства диагностирования.
			Критерии оценки: 1. Использует перечень приборов для диагностики работоспособности систем автомобиля. 2. Осуществляет техническое обслуживание средств диагностирования автомобилей.
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Понимать применение автомобильного транспорта в логистических системах. Критерии оценки: 1. Понимает понятие и задачи транспортной логистики. 2. Отслеживает требования к логистической организации перевозочного процесса и условия ее реализации. 3. Работает с участниками рынка автотранспортных услуг по

ПК 10. Осуществлять разработку и применять логистические операции	ПМ 10. Разработка и применение логистических операций	и навыки, для разработки и применения логических операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают разработку и применение логических операций. При изучении модуля обучающиеся учатся применять транспортную логистику.		перевозке грузов и пассажиров.	Транспортная логистика
			Результат обучения: 2) Применять принципы организации автомобильных перевозок.		
			Критерии оценки	1 . Характеризует принципы организации диспетчерского управления. 2. Учитывает особенности организации перевозок грузов. 3. Применяет основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населения.	
			Результат обучения: 3) Характеризовать назначение склада в логистической цепи.		
			Критерии оценки:	1. Владеет системой физического распределения товара. 2. Понимает складскую переработку товара. 3. Владеет основами управление складом.	
			Результат обучения:1) Понимать основы системы планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автотранспорта.		
				1 . Характеризует принципы проведения расчета пробегов автомобилей до	

Данный модуль описывает знания, умения				Критерии оценки:	очередного технического обслуживания. 2. Соизмеряет затраты предприятия на техническое обслуживание и ремонт с общими расходами . 3. Понимает преимущества организации системы технического обслуживания и ремонта на предприятии.
				Результат обучения: 2) Владеть основами экономики предприятия.	
				Критерии оценки:	1. Определяет формирование себестоимости работ и услуг предприятия. 2. Понимает порядок расчета прибыли предприятия. 3. Понимает систему формирования фонда оплаты труда и зарплаты. 4. Представляет уровень налоговых отчислений предприятия.
				Результат обучения: 3) Осуществлять экономический анализ работы подразделения.	
					1. Понимает основные расходные статьи деятельности подразделения. 2. Понимает долю формирования

ПК 11. Планировать деятельность по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей	ПМ 11. Планирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей	и навыки, для планирования деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономику производства; автоматизированные системы управления. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экономический анализ работы; внедрять в производственные процессы технического обслуживания и ремонта автоматизированные системы управления.	Критерии оценки:	прибыли предприятия за счет работы подразделения. 3. Предлагает пути повышения эффективности работы подразделения.	Экономика производства Автоматизированные системы управления
			Результат обучения: 4) Заполнять документы по ведению экономического делопроизводства.		
			Критерии оценки:	1. Перечисляет перечень утвержденного документооборота предприятия. 2. Понимает сроки предоставления отчетных документов.	
			Результат обучения: 5) Владеть основами систем "Бережливого производства".		
			Критерии оценки:	1. Понимает инструменты системы "Бережливое производство". 2. Осознает преимущества работы предприятия в режиме "Бережливого производства".	
			Результат обучения : 6) Внедрять в производственные процессы технического обслуживания и ремонта автоматизацию систем управления.		
				1. Характеризует преимущества внедрения систем автоматизации процессов управления по техническому	

			Критерии оценки: обслуживанию и ремонту. 2 . Характеризует этапы внедрения систем автоматизации процессов управления по техническому обслуживанию и ремонту.	
			Результат обучения: 7) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры систем менеджмента по выполняемой работе. Критерии оценки: 1 . Характеризует процедуры систем менеджмента по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Владеет принципами функционирования системы управления качеством на предприятии на основе стандарта. 4. Понимает руководящие документы системы менеджмента.	
		Данный модуль описывает результативность работы,	Результат обучения: 1) Осуществлять техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта. 1. Соблюдает инструктаж по правилам техники безопасности.	

ПК 12. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	ПМ 12. Преддипломная практика	навыки и знания , для получения квалификации " Техник-механик ". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию производства; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.	Критерии оценки:	2. Изучает работу отделов автосервисов. 3. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 4. Владеет навыком организации работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. 5. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию данных, а также сопутствующую документацию с места прохождения практики для дальнейшей разработки отчета по практике. 6 . Подготавливает отчет по практике и утверждает его у руководителя по практике от предприятия.	Преддипломная практика

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте"

Код и профиль образования: 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям).

Эксплуатация транспорта

Специальность: 1203000 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

Квалификация*: 120306 2 - Приемосдатчик груза и багажа

120309 3 - Техник организатор перевозок

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего
образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часов)				Распределение по Семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них			
						Теоретические занятия	Лабораторно – практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-2
БМ	Базовые модули				320	18	302		3-5
	Применение профессиональной лексики в								

[illegible]

ПМ 03	Применение средств подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Соблюдение правил и нормы охраны труда, выполнение правил технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Применение устройства пути и станции в профессиональной деятельности и выполнении поездной и маневровой работы станции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ	+		+	+	+		+	

	приемосдатчика груза и багажа						+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "120309 3 – Техник-организатор перевозок"								
БМ	Базовые модули				186	24	162		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
	Применение								

БМ 04	основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудопом коллекти ве		+	+	+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				930	78	312	540	7-8
ПМ 07	Организа ция движения поездов и выполнен ие правил техничес кой эксплуат ации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполне ние пассажир ских, грузовых и коммерче ских работ на железнодорожном транспор те с			+	+		+		

[illegible]

	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	Не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	Не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 29 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 245-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность:

1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

Квалификация*

: 120306 2 - Приёмосдатчик груза и багажа

120309 3 - Техник организатор перевозок

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часов)				Распределение по Семестрам***
		экзамен	зачет	контрольная работа	ВСЕГО	Из них			
						Теоретические занятия	Лабораторно – практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				364	62	302		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана		+			+			

	на в мировом сообщест ве				+				
	Квалифи кация " 120306 2 - Приемос датчик груза и багажа"								
ПМ	Професс иональны е модули				2336	488	696	1152	1-4
ПМ 01	Выполне н и е чертежей на основе стандарт изации и информа ционных технолог ий		+	+	+		+		
ПМ 02	Примене н и е основ электротехники и систем интервал ьного движения поездов	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Примене н и е средств подвижн о г о состава и погрузоч н о - разгрузоч н ы х механизм ов	+		+	+	+	+	+	
	Соблюде н и е правил и нормы охраны								

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация			72				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров			2880				
Специалист среднего звена								
	Квалификация "120309 3 – Техник-организатор перевозок"							
БМ	Базовые модули			186				5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+	+	+			
	Применение базовых							

БМ 05	знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				930	78	312	540	5-6
ПМ 07	Организа ц и я движения поездов и выполнен и е правил техничес к о й эксплуат ации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполне н и е пассажир ских, грузовых и коммерче ских работ на железнодорожном транспор те с применен и е м автомати зированных ы х систем управлен ия			+	+	+	+		
ПМ 09	Примене н и е знаний экономик и транспор та в професси	+		+	+		+		

	ональной деятельн ости					+			
ПМ 10	Преддип ломная практика				+			+	
МОО	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ДП	Дипломн о е проектир ование**				216			+	
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня специали с т а среднего звена				1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	Не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	Не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:				4960				

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.	Используемые аббревиатуры: ООД - общеобразовательные дисциплины; БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули;

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. *** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 30 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 246-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Квалификация:	120306 2 - Приемосдатчик груза и багажа 120309 3 - Техник организатор перевозок

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональн	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональн ой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональн ый казахский (
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, д л я профессиональн ого общения. Применяет терминологию п о специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем)	

ую лексику в сфере профессиональной деятельности	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	профессионально-ориентированных текстов.		русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	и энергообеспечены при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Понимает причины	

			Критерии оценки:	возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	

			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
	Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной	

		казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
	Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
		Понимает сущность и

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, культурные, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические, экономические, экологические, эстетические, религиозные, философские, этические, правовые, политические,

политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	обществе и трудовом коллективе	При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденство этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки: Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки:	работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие	политологии

				социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 10) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	

				Критерии оценки: Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
				Результат обучения: 11) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
				Критерии оценки: Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
				Результат обучения: 12) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-

			Критерии оценки: правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 13) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую	Оснoвы экономики Оснoвы предпринимательской деятельности

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.		
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	

		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности. Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по	

				работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
Профессиональные модули					
Квалификация "120306 2 Приемосдатчик груза и багажа"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения эскизов и чертежей деталей, с использованием информационных технологий и основ стандартизации и метрологии. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: геометрического черчения; правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; техническое рисование; методы решения графических задач; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и	Результат обучения: 1) Выполнять графическое оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов единой системы конструкторской документации.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует пересечение плоскостей, прямой и плоскости. 2.Выполняет построение геометрических тел и их поверхностей. 3.Читает чертежи.	
			Результат обучения: 2) Владеть приемами геометрического и проекционного черчения.		
			Критерии оценки:	Проецирует различные геометрические тела Выполняет технические рисунки. Применяет методы решения графических задач	
			Результат обучения: 3) Выполнять особенности строительных чертежей.		
			Критерии оценки:	Применяет правила оформления чертежей. Соблюдает основы	

ПК 1 . Выполнять чертежи и схемы с использованием информационны х технологий на основе стандартизации и метрологии в профессиональн ой деятельности	ПМ 01 . Выполнение чертежей на основе стандартизации и информационны х технологий	средства метрологии. стандартизации и сертификации; основные понятия и определения методологическ их служб; основные термины и определения в области стандартизации и метрологии; показатели качества и методы их оценки; основные термины и определения в области сертификации; роль автоматизирова нных систем обработки информации; состав АСОИ; сервисные программы и операционные оболочки, прикладное обеспечение АСОИ; локальные и глобальные информационны е сети; ввод и редактирование графических образцов; прикладные и профессиональн ые пакеты программ; назначение, элементы, организация управления, режим работы электронной	начертательной геометрии.		Черчение Основы стандартизации и метрологии Информационн ые технологий в профессиональн ой деятельности	
			Результат обучения: 4) Выполнять основные термины и определения в области сертификации.			
			Критерии оценки:	Характеризует правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации. Владеет основными понятиями и определениями. Использует основные термины и определения в области стандартизации. Применяет методы качества оценки метрологии.		
				Результат обучения: 5) Выполнять Государственную систему стандартизации Республики Казахстан.		
				Критерии оценки:		Использует основные термины и определения в области сертификации. Соблюдает порядок и правила сертификации.
			Результат обучения: 6) Применять основные пакеты программ, пакеты прикладных программ по профилю специальности.			
		Применяет современные информационные технологии.				

		таблицы; экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	Применяет основные функции системы управления базой данных. Использует пакеты прикладных программ по профилю специальности	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять графическое оформление чертежей, выполнять основные термины и определения в области сертификации, применять основные пакеты программ, пакеты прикладных программ по профилю специальности, методами и свойствами информационных и коммуникационных технологий.	Результат обучения: 7) Владеть основными принципами, методами и свойствами информационных и коммуникационных технологий		
			Критерии оценки:	Использует основные принципы, методы, и свойства информационных и коммуникационных технологий Обрабатывает текстовую и цифровую информацию Использует экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	
			Результат обучения: 1) Выполнять требования к отдельным видам средств защиты и правила пользования ими		
				Характеризует физическую сущность процессов, происходящих в электрических	

ПК 2 . Применять основные законы, терминов и определений электротехники и систем интервального движения поездов	ПМ 02 . Применение основ электротехники и систем интервального движения поездов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основ электротехники и интервального движения поездов. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать свойства и характеристики электрических и магнитных цепей; основные понятия и законы электромагнитного поля, законы электрических и магнитных цепей, методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; методы расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, рассчитывать электрические цепи аналитическими и графическими методами; определять основные характеристики электрической цепи и давать	Критерии оценки:	цепях постоянного и переменного тока. Использует основные характеристики приборов и аппаратов преимущества переменного тока перед постоянным. Проводит электрические измерения.	Общая электротехника с основами электроники Система интервального движения поездов
			Результат обучения: 2) Выполнять законы, которым подчиняются методы расчета электрических и магнитных цепей.		
			Критерии оценки:	Определяет отрывную силу электромагнита. Определяет коэффициент мощности методом ампервольтметра и ваттметра. Характеризует принцип действия простейших схем.	
			Результат обучения: 3) Применять элементы систем регулирования движения поездов.		
			Критерии оценки:	Проводит классификацию систем регулирования движения поездов. Использует общие сведения об элементах систем Объясняет устройство, принцип действия и	

		физическое обоснование полученным результатам; экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств и оборудования, элементную базу системы регулирования движения на перегонах и на станциях; диспетчерская централизация и диспетчерское руководство движения поездов; автоматическая локомотивная сигнализации и автостопы; электрическая централизация стрелок и сигналов; обеспечение безопасности движения поездов при нормальной работе и неисправности устройств автоматики и телемеханики. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять законы, которым подчиняются методы расчета электрических и магнитных цепей,	назначение рельсовых цепей . Исследует реле и релейные приборы при различных состояниях.	
			Результат обучения: 4) Соблюдает порядок приема и отправления поездов при различных средствах связи	
			Критерии оценки:	Соблюдает порядок приготовления маршрутов.
		перегонах и на станциях; диспетчерская централизация и диспетчерское руководство движения поездов; автоматическая локомотивная сигнализации и автостопы; электрическая централизация стрелок и сигналов; обеспечение безопасности движения поездов при нормальной работе и неисправности устройств автоматики и телемеханики. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять законы, которым подчиняются методы расчета электрических и магнитных цепей,	Результат обучения: 5) Соблюдать порядок выключения устройств связи, централизации и блокировки при производстве работ по их содержанию и ремонту	
			Критерии оценки:	Характеризует в и д ы выключения устройств связи, централизации и блокировки из зависимости. Соблюдает порядок выключения стрелок электрической централизации с сохранением пользования сигналами, и без сохранения пользования сигналами. Производит выключение стрелок, оборудованных контрольными замками, с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Соблюдает порядок

		применять элементы систем регулирования движения поездов, соблюдать порядок приема и отправления поездов при различных средствах связи, в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.	выключение изолированных участков с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Требуется выполнения обязанностей работников станции по использованию и содержанию устройств централизации, блокировки и связи.	
			Результат обучения: 6) Соблюдать порядок действия в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.	
			Критерии оценки:	Соблюдает порядок в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подвижного состава железных дорог и механизации погрузочно – разгрузочных работ в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать следующие знания:	Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о вагонах, структурой, техническими средствами вагонного хозяйства.	
			Критерии оценки:	Характеризует общие сведения о подвижном составе, его квалификацию. Характеризует назначение виды, конструкцию, классификацию и неисправности вагонов. Применяет структуру вагонного парка и его распределения.

ПК 3 . Применять средства подвижного состава и погрузочно – разгрузочных механизмов в профессиональн ой деятельности	ПМ 03 . Применение средств подвижного состава и погрузочно – разгрузочных механизмов	эксплуатационн ые и технико – экономические характеристики грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров; систему нумерации вагонов; устройство и виды вагонов; общие сведения о локомотивах с технико – эксплуатационн ы м и характеристика м и ; локомотивное хозяйство; электроснабжен ие железных дорог; основы тяги поездов; классификацию железнодорожн ых складов, в и д ы погрузочно – разгрузочных машин и устройств; конструкция механизмов, основные узлы погрузочно – разгрузочных машин ; основные требования охраны труда и техники безопасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Характеризует систему текущего обслуживания и ремонта грузовых, пассажирских и изотермических вагонов.	Подвижной состав и основы тяги поездов Механизация погрузочно – разгрузочных работ Учебная практика
		Результат обучения: 2) Владеть знаниями о тяговом подвижном составе и локомотивном хозяйстве .		
		Критерии оценки:	Применяет общие сведения о локомотивах и мотор-вагонном подвижном составе. Различает технико-экономические характеристики различных видов тяги. Использует сведения об электроснабжен и и электрифициров анных железных дорог.	
		Результат обучения: 3) Решать задачи по основам тяги поездов		
		Критерии оценки:	Использует тяговые характеристик электровозов и тепловозов при решении задач. Рассчитывает удельное основное и дополнительное сопротивление движение поезда . Рассчитывать тормозную силу методом приведение. Рассчитывает и строит диаграмму для	

		решать задачи по основам тяги поездов, организовать погрузочно – разгрузочные транспортно – складские работы на жд, использовать средства механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. Ознакомительная практика предусматривает закрепление и расширение знаний в области железнодорожного транспорта, что должно послужить базой для последующего изучения специальных профилирующих предметов. Во время прохождения практики студенты знакомятся сооружениями и устройствами станционного хозяйства, служебными помещениями для работников, связанных с движением поездов, с пассажирскими и грузовыми устройствами станций, с общими работами			исследования характера движения. Анализирует тяговые качества профиля и выбор расчетного подъема. Решает тормозные задачи первого типа.
					Результат обучения: 3) Владеть общими сведениями о грузах и грузовых устройствах на станциях
					Критерии оценки: Использует характеристику всех видов грузов. Выполняет перегрузку на пограничных станциях и перевалку грузов в портах.
					Результат обучения: 4) Организовывать погрузочно – разгрузочные транспортно – складские работы на железнодорожном транспорте.
					Критерии оценки: Понимает основы комплексной механизации и автоматизации планово-предупредительные работы на транспорте, типы и оборудование грузовых дворов . Использует транспортные средства для перевозки грузов.

		локомотивных и вагонных предприятий, дистанции сигнализации и связи и дистанциями пути.		Использует средства механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования специалиста, способного самостоятельно решать проблемы обеспечения оптимальных условий труда, производственной безопасности и жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. для выполнения требований правил технической эксплуатации, инструкции по сигнализации и охраны труда. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать следующие знания: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере	Результат обучения: 1) Соблюдать трудовое законодательство.		
			Критерии оценки:	Соблюдает права и обязанности работников транспорта. Понимает общие положения расследования и учета несчастных случаев на производстве. Соблюдает правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, санитарные правила и нормы, требования стандартов и иных нормативных документов.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать основы техники безопасности на железнодорожном транспорте труда.		
				Характеризует классификацию травматизма. Соблюдает основы пожарной безопасности. Выполняет требования безопасности при производстве работ на	

ПК 4 . Соблюдать правила и нормы охраны труда, выполнять правила технической эксплуатации и обеспечить безопасность движения поездов	ПМ 04 . Соблюдение правил и нормы охраны труда, выполнение правил технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	профессиональной деятельности; особенности требований охраны труда и железнодорожном транспорте; основные проблемы и задачи экологии, источники загрязнения окружающей среды, вредные вещества и меры защиты от них; основные обязанности работников железнодорожного транспорта; должностные обязанности дежурного по станции; порядок приема дежурства. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать обязанности работников железнодорожного транспорта, нести ответственность за обеспечение безопасности движения, соблюдать трудовое законодательство, определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройства, железных дорог, подвижного состава	Критерии оценки:	контактной сети, на электрифицированных участках цепи, при перевозке людей . Соблюдает доврачебную помощь пострадавшим, гигиены труда и производственной санитарии.	Охрана труда Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов
			Результат обучения: 3) Соблюдает обязанности работников железнодорожного транспорта, ответственность за обеспечение безопасности движения		
			Критерии оценки:	Характеризует основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Выполняет должностные обязанности дежурного по станции. Соблюдает порядок приема дежурства. Осуществляет контроль за наличием инвентаря строгого учета,	

		требованиям; в производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров.		закреплением вагонов на путях .	
ПК 5 . Применять устройства пути и станции в профессиональной деятельности и выполнять поездную и маневровую работу	ПМ 05 . Применение устройства пути и станции в профессиональной деятельности и выполнение поездной и маневровой работы станции	Данный модуль предусматривает изучение основных устройств и сооружений станции, технологию работы железнодорожных станции и участков; выполнение поездной и маневровой работы станции. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать следующие знания: устройство железнодорожного пути, путевое хозяйство; земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения; станционные пути и габаритные расстояния; устройство и содержание рельсовой колеи ; соединения	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о конструктивных элементах земляного полотна.		Устройство пути и станции Организация управления железнодорожным транспортом Учебная практика на ознакомление с основными устройствами пути и станций
			Критерии оценки:	Характеризует конструктивные элементы земляного полотна. Вычерчивает профили земляного полотна. Владеет знаниями о назначении и составных элементах верхнего строения пути. Понимает устройство и содержания рельсовой колеи .	
				Результат обучения: 2) Владеть знаниями о конструкции и назначении стрелочных переводов , станционных путях.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды стрелочных переводах, их взаимное расположение в горловинах станций, геометрические элементы. Понимает значение и	

		путей; переезды, путевые знаки и заграждения; промежуточные раздельные пункты; проектирование железнодорожного пути и станции; классификация, виды и назначение различных станций на железнодорожном транспорте; понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций; железнодорожные узлы, их назначение, классификация и развязка подходов в		обозначение станционных путей.	
			Результат обучения: 3) Владеть знаниями о работе станции.		
			Критерии оценки:	Понимает классификацию станций, их техническое оснащение. Понимает назначение промежуточных раздельных пунктов. Понимает назначение примыкания подъездных путей к промежуточной станции. Понимает назначение участковых, сортировочных, грузовых станций.	
		железнодорожных узлах; основы организации движения; управление и технология работы железнодорожных станций; маневровая работа и ее нормирование; технология обработки поездов различных категорий, технология переработки поездов на технических станциях. При изучении модуля	Результат обучения: 4) Выполнять порядок производства маневровой работы на станции.		
			Критерии оценки:	Выполняет порядок организации маневровой работы на станции. Учитывает скорости при маневровой работе. Соблюдает порядок производства маневров на главных и приемоотправочных путях. Контролирует порядок выезда маневрирующих	

		обучающиеся выполняют курсовую работу "Проектирование промежуточной станции", где рассматривают следующие разделы:		составов за границу станции . Владеет знаниями о порядке закрепления вагонов от самопроизвольного ухода.	
		техники – эксплуатационную характеристику станций и района тяготения, выбор схемы станций, определение размеров устройств станций, организация поездной и маневровой станции, продольный профиль земляного полотна, обеспечение безопасности движения поездов и охраны труда работников станций. Курсовой проект "Проектирование участковой станции" ", где рассматривают следующие разделы:	Результат обучения: 5) Применяет пассажирские и грузовые устройства		
		основные положения задания (анализ заданной работы и роль проектируемой станции), определение	Критерии оценки:	Владеет знаниями о пассажирских и грузовых платформах, их расположении. Владеет знаниями о назначении грузовых и пассажирских устройств.	
			Результат обучения: 6) Владеть технологиями работы участковых, грузовых, сортировочных, пассажирских станций.		
			Критерии оценки:	Понимать технологию работы участковых, грузовых, сортировочных, пассажирских станций. Разрабатывает суточный план график работы станций.	
			Результат обучения: 7) Применять устройства механизации и автоматизации сортировочной работы.		
				Характеризует основные элементы сортировочной горки. Использует назначение	

	полезной длины приемоотправоч ных путей, выбор типа станции и разработка вариантов схем станций, определение количества	Критерии оценки:	двусторонней парковой связи. Применяет устройства механизации и автоматизации ропуска вагонов, типы вагонных замедлителей.
	приемоотправоч ных, вытяжных и сортировочных путей, определение размеров устройств грузового двора, определение размеров устройств локомотивного и вагонного хозяйств, разработка масштабной схемы участковой станции, организация работы участковой станции, обеспечение безопасности движения поездов, охрана труда на станции. Курсовой проект " Технологически й процесс участковой станций", где рассматривают разделы: техничко – эксплуатационн ую характеристику работы участковой	Результат обучения: 8) Соблюдать технологию работы станции в зимний период.	Выполняет порядок станции в зимний период . Соблюдает требования безопасности

		станций, технологию работы станционно – технологического центра, организация маневровой работы на станций, нормирование маневровой работы на станций, технология обработки поездов на станций, составление суточного плана – графика работы станций, расчет показателей работы станций, соблюдение техники безопасности и охраны труда, составляют технико – распорядительный акт станции, соблюдать технологию работы станции в зимний период . Производственное обучение предусматривает изучение сооружения и устройства путевого хозяйства, сооружения и устройства станционного хозяйства, путевого развития и технического оснащения	Критерии оценки:	при чистке стрелочных переводов вручную. Соблюдает технику личной безопасности работников станции при	

		станции, ознакомления с сортировочным устройством, пассажирским и грузовым устройством станции, локомотивным и вагонным хозяйством станции и подъездными путями предприятий.		нахождении на путях.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для закрепления профессиональн ых навыков приемосдатчика груза и багажа. При изучении модуля обучающиеся учатся: основы организации грузовой и коммерческой работы; технологию приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов; оформление перевозок и расчеты по ним, ф о р м ы перевозочных документов и системы их защиты; взаимодействие станции и подъездных п у т е й промышленных предприятий; организация перевозок грузов	Результаты обучения: 1) Владеет основами организации и управление грузовой коммерческой работой железных дорог	
	Критерии оценки:		Понимает основы организации перевозочного процесса и структуру управления коммерческой работой. Применяет погрузочно-разг рузочные работы.	
	Результаты обучения: 2) Применяет технические средства для выполнения грузовых коммерческих операций.			
	Критерии оценки:		Понимает назначение и работу грузовых станции, грузовых районов и товарных контор . Владеет знаниями о автоматизирова нной системе управления перевозочным процессом.	

ПК 6 . Выполнять основные виды работ приемосдатчика груза и багажа	ПМ 06 . Выполнение основных видов работ приемосдатчика груза и багажа	отдельных категорий; перевозка грузов на открытом подвижном составе, на особых условиях, в смешанных международных сообщениях; оформление перевозок и расчеты по ним, ф о р м ы перевозочных документов и системы их защиты; организация работы с клиентурой; м е р ы безопасности при перевозке опасных грузов. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять технические средства для выполнения грузовых коммерческих операций, соблюдать правила перевозок грузов, оформлять грузовые документы. Производственн ое обучение предусматривает приобретение навыков таксировки грузовых, перевозочных документов, ведение деловых	Результаты обучения: 3) Проводит планирование перевозок грузов.		Организация управления грузовой и коммерческой работой Практика на получение навыков по организации перевозок Производственн о-технологическ ая практика
			Критерии оценки:	Понимает основы планирования перевозок, порядок разработки и выполнение оперативных планов. Применять маршрутизацию перевозок с мест погрузок.	
			Результаты обучения: 4) Владеть основами технологий грузовой и коммерческой работы станции.		
			Критерии оценки:	Понимать транспортную характеристику грузов и подготовка их к перевозке, прием грузов к перевозке. Применять правила техники безопасности при погрузке и выгрузке.	
			Результаты обучения: 5) Соблюдать правила перевозок грузов.		

	игр по теме " Прием груза к перевозке и выдача его получателю". Во время периода практики обучающиеся учатся принимать декадные заявки от отправителей и проверку правильности их составления в соответствии с месячными планом перевозок; ведут учетную карточку по каждому отделению; ведут расчет штрафа по учетной карточке при невыполнении плана; проверку и визирование перевозочных документов; взыскивать штраф за простой вагонов и контейнеров, штраф за просрочку в доставке грузов, штраф за неправильное указание в накладной наименования груза; строят схему расстояния, определяют тарифное расстояние от ст. отправления до ст. назначения; виды грузовых	Критерии оценки:	Различает классификацию погрузочно - разгрузочных машин и устройств. Осуществляет перевозку грузов мелкими и малотоннажным и отправлениями. Перевозка грузов в транспортных пакетах. Перевозка грузов в контейнерах. Погрузка и крепление грузов на открытом подвижном составе. Перевозка лесоматериалов, металла и металлопродукции, машин и грузов в ящичной упаковке и цилиндрической формы, массовых повалочных грузов, строительных материалов,	

		тарифов; рассчитывают плату за перевозку грузов в универсальных контейнерах, повагонных отправок, мелкими отправками в сборных вагонах ; ведут расчет плат по документам большой скорости и скоропортящихся грузов. Профессиональн ая практика предусматривает общее ознакомление с организацией работы станции в условиях новой системы, его производственн ой деятельностью и экономическими показателями; ознакомление и детальное изучение организации работы всех цехов и участков ; ознакомление с производственн о-хозяйственной деятельностью станции и его подразделениям и, системой охраны труда, рационализацие й и совершенствован и е м технологии эксплуатации	изделий и конструкций.	

		устройств станции; составление и оформление отчета по производственн о й - технологической практике.			
Квалификация "120309 3 – Техник-организатор перевозок"					
ПК 7. Организовать движение поездов и выполнять правила технической эксплуатации	ПМ 07. Организация движения поездов и выполнение правил технической эксплуатации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления об основных принципах организации движения, организации и технологии работы железнодорожных станций, графиков движения поездов и диспетчерское руководство движением поездов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию вагонопотоков с мест погрузки; график движения поездов; пропускную и провозную способность железных дорог; местную работу на участках и направлениях; сменно – суточное планирование на железнодорожно	Результаты обучения: 1) Владеть основами организации вагонопотоков.		Организация управления железнодорожн ым транспортом Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов Практика на получение
			Критерии оценки:	Понимает основы организации вагонопотоков. Понимает техническую маршрутизацию.	
				Результат обучения: 2) Разрабатывать график движения поездов.	
			Критерии оценки:	Соблюдает станционные и межпоездные интервалы. Рассчитывает пропускную способность участка по перегонам. Организует местную работу.	
				Результат обучения: 3) Выполнять сменно – суточное планирование на железнодорожном транспорте, оперативное планирование отделения дороги, рассчитывает показатели оперативного планирования плана дороги	
				Понимает основы управления движением поездов. Выполняет техническое нормирование эксплуатационн ой работы.	

		м транспорте; работу локомотивного парка; управление и анализ эксплуатационной работы железных дорог; техническое нормирование, диспетчерское руководство движением поездов, оперативное планирование; основные принципы пассажирских перевозок; техническо – распорядительный акт станции, требования к техническим средствам на жд. транспорте, к устройствам СЦБ и связи, порядок приема и отправления при различных средствах связи; организация движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять курсовой проект	Критерии оценки:	Управляет работой локомотивного парка. Ведет оперативное планирование и анализ эксплуатационной работы. Регулирует перевозки и диспетчерское руководство движением поездов.	навыков по управлению движением
			Результат обучения: 4) Владеть основами организации пассажирского движения		
			Критерии оценки:	Понимает основные принципы организации пассажирских перевозок. Владеет основами технологии пассажирских станций.	
		и отправления при различных средствах связи; организация движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять курсовой проект	Результат обучения: 5) Использует основные руководящие документы		
			Критерии оценки:	Понимает техническо – распорядительный акт станции, Соблюдает правила технической эксплуатации на железных дорогах, инструкцию по сигнализации для обеспечения безопасности движения поездов, инструкцию по движению поездов и маневровой	

		"График движения поездов", где рассматривают следующие разделы технической эксплуатации — характеристику участков отделения дороги, расчет станционных интервалов и интервала в пакете, расчет пропускной способности участков отделения дороги, организация местной работы однопутного участка, составление графика движения поездов, показатели графика движения поездов, обеспечение безопасности движения и вопросы охраны труда; выполнять сменно — суточное планирование на железнодорожном транспорте, оперативное планирование отделения дороги, рассчитывать показатели оперативного планирования плана дороги,		работе. Устав о дисциплине работников жд транспорта.
			Результат обучения:6) Выполняет требования к техническим средствам на жд. транспорте	
			Критерии оценки:	Понимает сооружения и устройства путевого и станционного хозяйства. Понимает сооружения и устройства сигнализации и связи. Характеризует сигналы, применяемые при маневровой работе. Характеризует сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Звуковые сигналы Соблюдает требования к устройствам и связи.
				Результат обучения:7) Проводит осмотр и ремонт сооружений и устройств
				Соблюдает требования к снабжению оборудованием сигнальными приборами, инструкциями, инвентарем и инструментом постов централизации и

		соблюдать порядок приема и отправления поездов при различных средствах связи. Производственное обучение предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте. Производственное обучение проводится на основе положений, определяющих круг обязанностей соответствующих работников и порядок выполнения ими операций по приему, отправлению, пропуску поездов, требований и инструкций по обеспечению безопасности движения, где особое внимание уделять обучению их принятия правильных решений в условиях возникновения аварийных, нестандартных	Критерии оценки:	стрелочных постов. Соблюдает порядок осмотра и ответственность за содержание сооружений и устройств. Соблюдает требования к производству работ на	

		ситуаций при пропуске пассажирских поездов.		станционных путях.	
			Результат обучения: 8) Соблюдать порядок приема и отправления поездов при различных средствах связи.		
			Критерии оценки:	Соблюдает закрепление вагонов на станционных путях и порядок включения тормозов в поездах.	
				Соблюдает движение поездов при автоматической блокировке, в том числе на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Соблюдает движение поездов при полуавтоматической блокировке. Соблюдает движение поездов при электрожезловой системе и движение поездов при телефонных средствах связи. Организует движение поездов в нестандартных ситуациях. Соблюдает порядок выдачи предупреждений. Соблюдает движение поездов при	

			производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях, в условиях нарушения нормальной работы устройств на станциях.	
			Результат обучения: 1) Понимать назначение, задачи и структуру автоматизированных систем управления.	
			Критерии обучения:	Понимает теорию управления, основные понятия, назначение систем. Определяет задачи эксплуатационной работы железных дорог.
			Результат обучения: 2) Владеть информационно – управляющими системами в управлении движением на железнодорожном транспорте.	
			Критерии обучения:	Понимает структуру и функции. Понимает комплексные задачи автоматизированных рабочих мест. Управляет диспетчерским центром управления перевозками и современными информационно-управляющими системами.
			Результат обучения: 3) Учитывать значение пассажирских перевозок	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования функции автоматизированной системы управления вагонопотоков, технологию автоматизации управления коммерческой, грузовой работой и контейнерными перевозками, управления пассажирскими перевозками, организации грузопассажирских операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цели, функции и структуру; информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ; задачи оптимального планирования перевозок; работ с пакетом прикладных программ и использование автоматизированных рабочих мест (АРМ) различных профессий отрасли; сведения о пассажирских перевозках, технические	в работе железнодорожного транспорта и технико-экономические показатели пассажирских перевозок.	
			Критерии оценки:	Понимает значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта. Выполняет задачи, основные положения Устава железных дорог.
			Результат обучения:4) Осуществлять оперативное управление пассажирскими перевозками	
			Критерии оценки:	Понимает организационную структуру управления пассажирскими перевозками и их роль.
			Результат обучения:5) Использует пассажирские тарифы, пригородные тарифы, льготные и международные тарифы, страховой сбор	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и особенности тарифов, тарифные расстояния и тарифные пояса, указатели пассажирских маршрутов. Страховой сбор.
			Результат обучения:6) Владеть общими сведениями о проездных документах, оформление проездных документов	
				Характеризует виды проездных документов.

ПК 8. Выполнять пассажирские, грузовые и коммерческие работы на станции с применением автоматизированных систем управления	ПМ 08. Выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих работ на железнодорожном транспорте с применением автоматизированных систем управления	средства для выполнения пассажирских перевозок; пассажирские проездные документы; общие условия перевозок; перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа; технологический процесс вокзала; ответственность железных дорог по перевозкам грузов; обеспечение сохранности грузов; контрольно – ревизионная работа. При изучении модуля обучающиеся учатся: учитывать значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта и рассчитывать технико экономические показатели пассажирских перевозок, рассчитывает пассажирские тарифы, пригородные тарифы, льготные и международные тарифы, страховой сбор, владеть информационно	Критерии оценки:	Оформляет проездные документы в пункте отправления и в пункте пересадки. Оформляет проездные документы с использованием системы "Экспресс".	Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом Организация управления грузовой и коммерческой работой, Организация пассажирскими перевозками
			Результат обучения: 7) Оформлять перевозку ручной клади, багажа и грузобагажа.		
			Критерии оценки:	Владеет работой багажных отделений. Соблюдает правила оформления заявки на перевозку грузобагажа, багажа и ручной клади.	
			Результат обучения: 8) Владеть знаниями о технологическом процессе работы вокзала.		
			Критерии оценки:	Характеризует типовой технологический процесс вокзала. Учитывает организацию справочно – информационно й работы на станции. Использует технологию работы билетных касс. Учитывает особенности организации культурно – бытового обслуживания	

		— управляющими системами в управлении движением на жд транспорте, оформлять перевозку ручной клади, багажа и грузобагажа, соблюдать правила перевозок на особых условиях с участием нескольких видов транспорта и в международных сообщениях, соблюдать ответственность железных дорог, грузополучателей и грузоотправителей.		пассажиров и камер хранения.
			Результат обучения: 9) Соблюдать правила перевозок на особых условиях с участием нескольких видов транспорта и в международных сообщениях.	
			Критерии оценки:	Соблюдает требования к перевозке опасных грузов, негабаритных грузов, грузы, перевозимые на транспортерах, перевозка наливных грузов . Перевозка хлебных грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка животных, птиц, сырых животных продуктов. Основные сведения о воинских железнодорожных перевозках. Перевозка грузов в международных сообщениях. Общие положения таможенного дела .
			Результат обучения: 10) Соблюдать ответственность железных дорог, грузополучателей и грузоотправителей.	
				Понимает ответственность по железнодорожным перевозкам. Виды несохранности перевозок и

			Критерии оценки:	актовое дело. Организация охраны грузов. Расследует случаи несохранных перевозок и розыск грузов. Претензии и иски. Коммерческая и грузовая отчетность станций. Организовывает контрольно-ревизионные работы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования экономических знаний в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности и перспективы развития отрасли и рыночной экономики; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли ; отраслевой рынок труда; экономические показатели развития отрасли; формы организаций, их производственная и организационная структура; основные и оборотные	Результат обучения: 1) Владеть основами планирования на железнодорожном транспорте.	Критерии оценки: Понимает технико-экономическую характеристику магистрального транспорта, характеристику железнодорожной отрасли. Понимает задачи и принципы планирования, виды планов и их содержание, методы планирования и прогнозирования , стратегическое планирование.	
			Результат обучения: 2) Проводить расчеты технико – экономических показателей работы транспорта.	Критерии оценки: Понимает основные производственные фонды, их экономическая сущность, классификацию. Рассчитывает объемные и	

ПК 9. Применять знания экономики транспорта в профессиональной деятельности	ПМ 09. Применение знания экономики транспорта в профессиональной деятельности	средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности; методика расчета основных технико – экономических показателей; особенности организации и планирования работы хозяйства перевозок, грузового и пассажирского хозяйства. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать технико – экономическую характеристику магистрального транспорта, рассчитывать производительность труда и система оплаты труда, составлять эксплуатационные расходы, составлять анализ финансовой отчетности и анализ управленческого		качественные показатели эксплуатационной работы.	Экономика транспорта и управление производством Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять организацию и планирование труда и оплаты труда.		
			Критерии оценки:	Выполняет нормирование труда работников станции, единых смен. Понимает основные принципы организации труда, производительность труда, формы и система оплаты труда.	
				Результат обучения: 4) Планирует производственно-финансовую деятельность станции.	
			Критерии оценки:	Понимает основные цели деятельности отделения дороги. Составляет эксплуатационные расходы. Составляет анализ финансовой отчетности, анализ управленческого учета.	

		учета, выполнять курсовую работу " Составления плана экономического и социального развития станции", где рассматривают следующие разделы: структуру станции, объем перевозок железнодорожным транспортом, расчет производительности труда, расчет заработной платы, расчет себестоимости эксплуатационной работы станции, анализ выполнения плана объемных и качественных показателей.			
		Данный модуль знакомит с основными технологическими процессами предприятия, позволяет обучающимся приобрести профессиональные знания, умения и навыки в ходе практики по профилю специальности, закрепить, углубить и систематизировать полученные в процессе обучения по	Результат обучения: 1) Осуществлять управление движением поездов на станции.		
			Критерии оценки:	Организует производство поездной и маневровой работы. Выполняет порядок приема и отправления поездов.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль по безопасности движения.		
				Определяет маршрут по сигнальным приборам. Готовит маршрут приема	

ПК 10. Выполнение основных видов работ по квалификации "Техник-организатор перевозок"	ПМ 10. Преддипломная практика	профессиональным модулям. Модуль позволяет: приобрести практический опыт для овладения целостной профессиональной деятельностью; получение рабочей профессии повышенного уровня квалификации; изучить и применить инновационные технологии, организовать производства в соответствии с современными требованиями; сформировать профессиональное мышление; приобрести умения и навыки организации и осуществления работы на производственном участке, в трудовом коллективе; подготовить специалистов среднего звена к самостоятельной профессиональной трудовой деятельности; ознакомить с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;	Критерии оценки:	поезда в условиях нарушения устройств централизации, блокировки и связи. Применяет контрольные приборов на аппарате управления.	Профессиональная практика
		Результат обучения: 3) Понимать охрану труда, личную безопасность и технику безопасности.			
				Применяет средства индивидуальной защиты на рабочих местах. Выполняет организационные и технические	

		выработка умения критически оценивать действующую на предприятии технологию и организацию производства, находить пути к устранению замеченных недостатков. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы в соответствии с назначением и статусом предприятия, обеспечивать технологические процессы, обеспечивающие беспрепятственный прием, пропуск и отправление поездов; определить место и положение предприятия на рынке транспортных услуг; описывать технологический процесс работы станции, характеризовать уровень производительности труда работников станции и меры по ее повышению; характеризовать состояние	Критерии оценки:	мероприятия на контактной сети. Соблюдает требования безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы и во время аварийных ситуации. Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по кругу своих должностных обязанностей. Оказывает первую доврачебную помощь пострадавшему	

ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				316	20	296		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств,		+		+	+	+		
Квалификация "120403 2 Электрик (судовой)"									
ПМ	Профессиональные модули				2340	898	290	1152	3-6
ПМ 01	Подбор инструментов и материалов		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Демонтаж деталей и узлов электрических судовых установок и	+		+	+	+		+	

	вспомогательных машин					+		
ПМ 03	Техническое обслуживание судового электрооборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Проверка состояния и режима работы судового электрооборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение работ по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования	+			+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			

ПА01	Промежуточная аттестация				180				
ИА01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадры				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "120408 3 - Электромеханик (судовой)"								
БМ	Базовые модули				252	180	72		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной		+	+	+		+		

[illegible]

ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 32 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 248-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)"

Код и профиль

1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям).

Специальность:

1204000 - Эксплуатация водного транспорта (по профилю)

Квалификации:

120403 2 – Электрик (судовой)

120408 3 - Электромеханик (судовой)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

[illegible]

БМ	Базовые модули				396	100	296		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств,		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+			
Квалификация "120403 2 Электрик (судовой)"									
ПМ	Профессиональные модули				2340	898	290	1152	1-4
ПМ 01	Подбор инструментов и материалов		+		+	+	+	+	
	Демонтаж деталей и узлов								

ПМ 02	электрических судовых установок и вспомогательных машин	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Техническое обслуживание судового электрооборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проверка состояния и режима работы судового электрооборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение работ по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования	+			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организа				+				

	цией образова ния								
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Итого на обязатель н о е обучение д л я уровня квалифиц ированны е рабочие кадры				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "120408 3 - Электромеханик (судовой)"								
БМ	Базовые модули				252	180	72		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и в трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
	Примене н и е базовых знаний								

БМ 05	экономик и в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				864	278	154	432	5-6
ПМ 07	Организа ция производ ственно-э кономиче ской деятельн ости		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Организа ция и проверка готовнос ти к выполнен ию электром еханичес ких работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Организа ция демонтаж а и консерва ция аппарату ры и электроо борудова ния.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Организа ция деятельн ости производ ственног о подразде ления при обслужив ании и ремонте	+		+	+	+		+	

	электрооборудования						+		
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			+	
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалитета среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 33 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 249-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)"

Код и профиль	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям).
Специальность:	1204000 - Эксплуатация водного транспорта (по профилю)
Квалификации:	120403 2 – Электрик (судовой) 120408 3 - Электромеханик (судовой)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для общения в устной и письменной форме на казахском (	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Владеет лексико-грамматическим	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на государственном языке	на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые	Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	

		физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1.Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2.Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время".	

				Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:		Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и		точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся	Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.				
		Критерии оценки:		Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.				
		Критерии оценки:		Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.

		я в ходе социального взаимодействия.		Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.

			Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной	БМ 05. Применение базовых знаний	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики	Критерии оценки:	экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики Основы предпринимател
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и	

экономической системы	экономики в профессиональной деятельности	; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		валового национального продукта.	ьской деятельности
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица).	

			Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять	

			причинно-следственные связи исторических событий.
		Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули			
Квалификация 120403 2 "Электрик судовой"			
			Результат обучения: 1) Владеть теоретическими основами электротехники.
			1.Характеризует современное состояние и перспективы развития электротехники и электроники. 2. Объясняет основные характеристики электрического поля и режимы работы электрических цепей. 3.Выполняет соответствующие расчеты электрических цепей при различном соединении сопротивлений и источников. 4. Понимает профессиональные навыки по безопасному использованию и эксплуатации

				электрического оборудования на судах любого типа, включая: - м е р ы безопасности, принимаемые до начала работы или ремонта; - процедуры изоляции; - порядок действий при авариях; - различное электрическое напряжение на судне; - причины поражения электротоком и м е р ы предосторожности, которые принимать для е г о предотвращения . 5. Наблюдает за работой электрических систем и механизмов, 6. Характеризует работы механических систем: - первичные двигатели, в том числе главную двигательную установку; - вспомогательны е механизмы в машинном отделении; - системы управления рулем; - системы обработки грузов;	

ПК 01. Подбирает инструменты и материалы	ПМ 01. Подбор инструментов и материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подбора инструментов, материалов и разбора деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные законы электротехники, правила оформления чертежей, навыки и знания, для понимания назначения и устройств механизмов в составе судовых устройств и систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать электрические цепи и аналитическими и графическими методами; определять основные характеристики электрической цепи и давать обоснование полученным результатам, определять параметры и характеристики	- палубные механизмы; - бытовые судовые системы; - электротехнологии и теории электрических машин; - электрические распределительные щиты и электрооборудование.	Электротехника Техническая механика Инженерная графика Охрана труда Учебно-ознакомительная практика Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять расчеты, связанных с основными понятиями кинематики и динамики материальных тел.	
			Критерии оценки: 1. Ориентируется в основных понятиях кинематики и определениях теории механизмов и машин. 2. Применяет аксиомы динамики и закономерности движения материальной точки при выполнении поверочных расчетов работы силы тяжести и постоянной силы вращающегося тела. 3. Производит расчеты на срез и смятие; прочность и жесткость. 4. Определяет устойчивость сжатых	

		типовых электротехнических устройств и оборудования; Пользоваться определенными видами расчетов, связанных с основными понятиями статики, кинематики и динамики материальных тел выполнять проекции геометрических тел и их аксонометрию, разрезы и сечения, изображение и обозначение резьб, эскизы и чертежи деталей, чертежи разъемных и неразъемных соединений, чертежи передач; пользоваться справочниками, понимать механику электроприводов, используемых на судах; соблюдать технику безопасности.	стержней. сопротивление усталости; 5. Распознает достоинства, недостатки деталей и механизмов судов.	
			Результат обучения: 3) Выполнять чертежи деталей.	
			Критерии оценки:	
			1.Соблюдает правила оформления технических чертежей. 2 . Демонстрирует знания правил вычерчивания контуров технических деталей. 3.Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. 4 . Демонстрирует умения использования справочников.	
			Результат обучения: 4) Определять основные задачи и правовые основы охраны труда.	
			1.Характеризует основные законодательные акты по охране труда, права и обязанности работников. 2.Различает обязанности администрации по созданию безопасных условий труда.	

				Критерии оценки: 3.Понимает ответственность за нарушение правил и норм труда. 4.Определяет основные травмоопасные системы и механизмы на судне.
				Результат обучения: 5) Описывать структуру и технологический процесс эксплуатации электрооборудования а судах Критерии оценки: 1.Перечисляет функции основных подразделений на судне. 2.Оисывает систему взаимосвязей конкретного подразделения. 3.Объясняет специфику выбранной профессии. 4.Формулирует должностные обязанности электрика судового. 5. Д а е т технологическую характеристику производственного участка. 6.Объясняет специфику условий труда каждого производственного участка. 7.Выполняет описание технологии производства каждого участка судна.

			Результат обучения: 6) Подбирать инструменты и материалы. Критерии оценки: 1.Характеризует виды, свойства и области применения основных электротехнических материалов, применяемых на судне. 2.Готовит рабочее место к выполнению работ. 3.Использует правила применения средств индивидуальной защиты.	
ПК 02 . Производит демонтаж деталей и узлов	ПМ 02 . Демонтаж деталей и узлов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разбора деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы производства, передачи и распределения электрической энергии, навыки и знания, для понимания назначения и устройства механизмов в составе судовых устройств и систем. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Применять принципы производства, передачи и распределения электрической энергии в деятельности судового электрика при разборе деталей и узлов электрических установок. Критерии оценки: 1.Характеризует основные составные части электрической цепи. 2.Понимает назначение источников и потребителей электрической энергии. 3.Объясняет принципы производства электрической энергии. 4. Объясняет принципы передачи и распределения электрической энергии. 5.Определяет назначение	

электрических судовых установок и вспомогательных машин	электрических судовых установок и вспомогательных машин	обучающиеся учатся: понимать механику электроприводов, используемых на судах; выявлять мелкие неисправности в узлах аппаратуры, средств связи и наблюдения, определять назначение источников и потребителей электроэнергии, выявлять мелкие неисправности в узлах аппаратуры, средств связи и наблюдения; различать и подбирать марки монтажных кабелей, проводов изоляционных материалов, их электрические свойства.		источников и потребителей электроэнергии.
			Результат обучения: 2) Читать чертежи по общему устройству судов.	
			Критерии оценки:	1.Характеризует классификацию и основные типы судов. 2. Различает геометрию корпуса судна. 3. Объясняет основные термины и определения по геометрии и устройству судна. 4 . Ориентируется и читает теоретические чертежи корпусов судов. 5. Представляет форму корпуса судна по элементам теоретического чертежа.
			Результат обучения: 3) Понимать механику электроприводов, используемых на судах.	
			Критерии оценки:	1.Ориентируется в основных понятиях и определениях судовых электроприводов. 2.Различает силы и моменты , действующие в электроприводе. 3.Понимает механизм приведения моментов к валу электродвигателя.

Электротехника

			4.Разбирается в механических характеристиках электродвигателей и рабочих механизмов.	Общее устройство судов Судовые электроприводы Судовое радиооборудование Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Выявлять мелкие неисправности в узлах аппаратуры, средств связи и наблюдения.	
		Критерии оценки:	1.Применяет правила техники безопасности и охраны труда. 3.Разбирается в видах судового радиооборудования. 3.Определяет мелкие неисправности в узлах радиоаппаратуры. 4.Определяет нормы допустимых токовых нагрузок на кабели и провода. 5.Различает и подбирает марки монтажных кабелей, проводов изоляционных материалов, их электрические свойства. 6.Заменяет простые узлы и детали, вышедшие из строя.	
			Результат обучения: 5) Разбирать детали и узлы электрических судовых установок и вспомогательных машин.	
			1 . Классифицирует порядок проведения	

			Критерии оценки:	разбора деталей и узлов судовых установок. 2.Перечисляет основные требования Правил техники безопасности. 3 . Характеризует силовые трансформаторы , специальные в и д ы трансформаторо в. 4. Выявляет судовые электрические цепи. 5.Различает судовые электрические станции, их назначение, классификация, характеристики, устройство, область применения. 6.Различает судовое электроосвещен и е и электронагреват ельные приборы .	
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила охраны труда и требования техники безопасности в деятельности электрика судового.	1.Применяет на практике средства индивидуальной и коллективной защиты; 2.Ориентируется в вопросах организации	

ПК 03. Проводит техническое обслуживание	ПМ 3. Техническое обслуживание	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для технического обслуживания судового электрооборудования, соблюдения правил охраны труда в деятельности судового электрика В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные свойства и характеристики электрических и магнитных цепей судового электрооборудования, требования по безопасности и охране труда при работе с узлами и механизмами на судах. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать	Критерии оценки:	труда и отдыха при работе на судах; 3.Выполняет требования по безопасности и охране труда при работе с узлами и механизмами на судах, согласно занимаемой должности.	Охрана труда Электрооборудование судов Основы стандартизации,
			Результат обучения: 2) Производить осмотр, диагностику, выявлять неисправности электрических цепей.		
			Критерии оценки:	1.Владеет информацией о характеристиках судового электрооборудования. 2. Производит осмотр, диагностику, выявляет неисправности электрических цепей. 3. Собирает электрические схемы. 4. Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 3) Понимать основные цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости .		
				1.Характеризует основные понятия и определения в области стандартизации. 2.Понимает сущность и принципы взаимозаменяемости.	

судового электрооборудования	судового электрооборудования	правила поведения на судне; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; пользоваться технологической документацией судна; различать виды взаимозаменяемости и методы стандартизации, рассчитывать допуски и посадки различных соединений; выполнять порядок включения и выключения трансформаторов; пользоваться контрольно-измерительными приборами, производить техническое обслуживание судового электрооборудования.	Критерии оценки:	3.Различает виды взаимозаменяемости и методы стандартизации. 4. Демонстрирует знания о задачах метрологии и сертификации продукции. 5.Ориентируется в задачах метрологической службы. 6. Понимает метрологическую характеристику инструмента.	метрологии и сертификации Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Производить техническое обслуживание судового электрооборудования		
			Критерии оценки:	1.Понимает назначение судового электрооборудования в процессе эксплуатации и технического обслуживания. 2.Соблюдает правила техники безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания. 3. Организовывает рабочее место. 4.Оценивает состояние электрооборудования. 5.Производит измерения при работе электрооборудования. 6.Пользуется документацией	

			по техническому обслуживанию. 7.Проводит испытания электрооборудования; 8.Проверяет электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.	
		Результат обучения: 1) Изготавливать и заменять жгуты в блоках. радиоаппаратуры и навигационных приборов	Критерии оценки: 1.Раскладывает правильно провода. 2.Проводит защиту жгута изолянтами. 3.Изготавливает ручную заготовки проводов для жгутов. 4.Укладывает готовые жгуты согласно монтажной схеме и чертежу прибора. 5.Подбирает по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств.	
		Результат обучения: 2) Понимать назначение судовых электрических машин.	1.Разбирается в видах электрических машин, используемых на судах.	

ПК 04. Выполняет несложные электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	ПМ 04. Электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для понимания принципов производства, передачи и распределения электрической энергии; проверки и ремонта судовой аппаратуры, трансляционных установок и радиотехнических средств, соблюдения правил охраны труда в деятельности судового электрика. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные законы электротехники, важнейшие свойства и характеристики электрических и магнитных цепей, требования по безопасности и охране труда при работе с узлами и механизмами на судах, При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать электрические	Критерии оценки:	2.Характеризует конструкцию судовых машин. 3.Различает вращающиеся и неподвижные части судовых машин. 4.Различает генератор постоянного тока от синхронного.	Судовое радиооборудование Электрические машины Судовые электроприводы Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Рассчитывать механические характеристики электродвигателей		
			Критерии оценки:	1.Разбирается в механических характеристиках электродвигателей. 2.Характеризует особенности механических характеристик электродвигателей при питании от аккумуляторов. 3.Учитывает особенности регулирования скорости электроприводов. 4. Рассчитывает механические характеристики электродвигателей.	
			Результат обучения: 4) Выполнять электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.		
				1. Классифицирует судовые помещения по назначению электрооборудования.	

		цепи аналитическим и графическим путем, использовать основные законы и характеристики электрических цепей в решении производствен ных задач; соблюдать правила поведения на судне; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; пользоваться технологической документацией судна; выполнять порядок включения и выключения трансформаторо в; пользоваться контрольно-изм ерительными приборами.	Критерии оценки:	2. Соблюдает правила техники безопасности. 3. Характеризует номенклатуру, марку, устройство и назначение основных кабелей и проводов. 4. Заготавливает кабели; средней сложности. 5. Проводит разделку концов в электрооборудо вание. 6. Использует ручные инструменты, электрические и электронные измерительные оборудования для обнаружения неисправностей. 7. Работает с судовыми электрическими системами. 8. Применяет на практике начальные знания о конструкции и эксплуатационн ых характеристиках судовых систем и оборудования постоянного и переменного тока. 9. Использует измерительные приборы, ручные и электрические инструменты.	

			10.Регулирует и подготавливает к сдаче электрооборудование и системы автоматики. 11.Производит регулирование пневматической системы, настройку датчиков, снимает характеристики датчиков. 12.Производит все виды несложного ремонта судового электрооборудования.	
		Результат обучения: 1) Применять основные принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости в деятельности судового электрика	Критерии оценки: 1.Рассчитывает допуски и посадки различных соединений. 2. Использует способы расчета подшипниковых, резьбовых и гладких цилиндрических соединений. 3. Использует информацию по всем видам отклонений размеров. 4.Ориентируется в использовании стандартов при обслуживании судового электрооборудования.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки состояния и режима судового электрооборудования, для выявления и устранения неисправностей судового электрооборудования, В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости; стандартные	Результат обучения: 2) Ремонтировать радиотехнические средства	Критерии оценки:	1.Использует материалы, употребляемые при ремонте радиотехнических средств. 2.Работает с инструментами, предназначенными для ремонта радиотехнических средств. 3.Соблюдает правила техники безопасности при работе с радиотехническими средствами. 4.Проверяет радиотехнические средства после ремонта.	Основы стандартизации, метрологии и сертификации
			Результат обучения:3) Определять мощность и выбирать электродвигатели для судовых электроприводов	Критерии оценки:	1.Характеризует факторы, определяющие выбор электродвигателя. 2.Проверяет стандартные режимы работы электродвигателей. 3.Различает факторы нагрева и охлаждения электрических машин. 4. Определяет мощность электродвигателя.	

ПК 05. Проверяет состояние и режим работы судового электрооборудования под руководством электромеханика.	ПМ 05. Проверка состояния и режима работы судового электрооборудования.	режимы работы электродвигателей; факторы, определяющие выбор электродвигателя. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с инструментами, предназначенными для ремонта радиотехнических средств; ремонтировать радиотехнические средства; проверять радиотехнические средства после ремонта; производить обслуживание электрооборудования; разбираться в режимах работы судового электрооборудования; соблюдать правила техники безопасности.	Результат обучения: 4) Производить обслуживание электрооборудования		Судовое радиооборудование Судовые электроприводы Электрооборудование судов Судовые вспомогательные механизмы Судовые энергетические установки Профессиональная практика	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о пускорегулирующей и защитной аппаратуре. 2. Производит осмотр, диагностику, выявляет неисправности электрических цепей. 3. Разбирается в режимах работы судового электрооборудования. 4. Соблюдает правила техники безопасности. 5. Анализирует показания приборов электрооборудования для отчета вахтенному начальнику.		
				Результат обучения: 5) Использовать по назначению палубные механизмы судна		
				Критерии оценки:		1. Разбирается в устройстве судовых вспомогательных механизмов. 2. Применяет палубные механизмы по назначению в зависимости от выполняемых работ. 3. Владеет приемами безопасного обслуживания устройств и механизмов. 4. Осознает ответственность

			з а использование судовых устройств и механизмов.	
			Результат обучения: 6) Понимать принцип действия и эксплуатацию судовых силовых установок	
		Критерии оценки:	1.Знает устройство, правила технической эксплуатации главных и вспомогательных двигателей. 2.Различает основные виды судовых энергетических установок. 3.Ориентируется в вопросах теории рабочего цикла двигателей внутреннего сгорания и практики их применения. 4.Разбирается в основных конструктивных особенностях двигателей и оборудования судовых энергетических установок.	
			Результат обучения: 1) Проверять состояние и режим работы судового электрооборудования.	
			1 . Рководствуется мерами безопасности и соблюдением норм безопасности при выполнении работ. 2.Характеризует устройство и	

		Данный модуль описывает результативность и дает возможность получить навыки, для освоения обучающимися практических профессиональных умений для освоения повышенного уровня квалификации Электрик (судовой). С целью овладения данной квалификацией в ходе производственной практики, обучающиеся осваивают: устройство и назначение судового электрооборудования; - конструктивные характеристики и параметры работы судовых силовых электроустановок движительного и рулевого комплекса; - устройство и назначение электроприборов буксирного, швартовного, якорного,	принцип действия различных электроизмерительных приборов и электромашино с схемами управления. 3.Определяет характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов; 4.Проводит расчеты при проверке на соответствие электрическим схемам. 5.Выполняет измерения основных параметров и характеристик электрических цепей. 6.Определяет погрешности мер и измерительных приборов. 7.Характеризует показания электроизмерительных приборов (погрешность, вариация показаний, чувствительность приборов к измеряемой величине, потребляемая мощность, время установления показаний, надежность); 8.Принимает участие в разборке, ремонте и сборке деталей	

ПК 06. Выполнять работы по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования)	ПМ 06. Выполнение работ по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования	шлюпочного и других судовых устройств и механизмов; пальпионажных лебедок и грузоподъемного оборудования; - устав службы на судах, расписания по судовым тревогам и работам; - руководство по оказанию помощи терпящим бедствие на воде. Осваивают практические навыки проверки состояния и режима судового электрооборудования, для выявления и устранения неисправностей судового электрооборудования, производить разборку, ремонт и сборку деталей средней сложности, аппаратов и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин, электроприборов, электрооборудования; проверять радиотехнические средства	Критерии оценки:	средней сложности, аппаратов и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин, электроприборов, электрооборудования рулевого, буксирного, швартовного, якорного, шлюпочного, подруливающего и других судовых устройств и механизмов, пальпионажных лебедок и грузоподъемного оборудования; 9.Выполняет соединение деталей и узлов электроприводов и следящих систем за их работой; 10.Проводит технический уход и осмотр судовых электроустановок; 11.Составляет дефектные ведомости; 12.Ведет вахтенного журнала по осмотрам судового электрооборудования; 13.Несет в установленном порядке вахту; 14.Применяет по назначению	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации

		после ремонта; производить обслуживание электрооборудования; разбираться в режимах работы судового электрооборудования; соблюдать правила техники безопасности; использовать по назначению палубные механизмы судна; анализировать показания приборов электрооборудования для отчета вахтенному начальнику.	устройства и судовое электрооборудование; 15.Применяет по конструктивным характеристикам и параметрам работ судовые силовые электроустановки и двигательного и рулевого комплекса; 16.Применяет электроприборы буксирного, швартовного, якорного, шлюпочного и других судовых устройств и механизмов; 17.Применяет электроприборы пальпионажных лебедок и грузоподъемного оборудования; 18.Применяет знание устава службы на судах , расписанию по судовым тревогам и работам; 19. Руководствуется правилами по оказанию помощи терпящим бедствие на воде .	
Квалификация 120408 3 "Электромеханик (судовой)"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации производственн	Результат обучения:1) Владеть основными понятиями экономики отрасли водного транспорта, применять их в практической деятельности	
			1.Ориентируется в экономических	

ПК 07. Организует производственн о-экономическу ю деятельность	ПМ 07. Организация производственн о-экономическо й деятельности	о-экономически х процессов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономические термины, закономерности и принципы экономической деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать различные отраслевые экономические ситуации, аргументирован но защищать свою точку зрения; выполнять расчеты по определению себестоимости, доходов, прибыли, производительн ости труда.	Критерии оценки:	терминах и основных понятиях. 2.Различает организационно- правовые основы предпринимател ьства. 3.Владеет информацией о производственн ых фондах, их составе, показателях эффективности и х использования. 4.Определяет показатели эффективности производственн ых фондов. 5.Рассчитывает себестоимость продукции и услуг. 5. Определяет основные экономические показатели, их эффективность. 6.Использует различные методы планирования. 7.Применяет трудовое законодательств о в области оплаты труда.	Экономика отрасли Менеджмент и маркетинг
			Результат обучения: 1) Понимать режим работы и эксплуатации электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств.	1.Понимает основные понятия и определения автоматики ,	

					состав и функциональная схема. 2.Разбирается в основных видах датчиков (емкостные, индуктивные, омические, генераторного типа и т.д.). 3 . Классифицирует аппаратуру контроля судовых энергетических установок (термометры, манометры, тахометры) 4. Анализирует показатели датчиков. 5.Соблюдает требования правил пользования системами автоматизации судовых дизель-генераторных агрегатов.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2) Применять безопасные методы при обслуживании комплекса судовых энергетических установок	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и проверки готовности к выполнению электромеханических работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и определения автоматики; аппаратуру			1.Понимает основные требования к содержанию отсека машинного отделения в соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации судов. 2.Разбирается в специфических условиях работы

ПК 08. Организует и проверяет готовность к выполнению электромеханических работ. Составляет графики осмотров и ремонтов электрооборудования судна.	ПМ 08. Организация и проверка готовности к выполнению электромеханических работ	контроля судовых энергетических установок; основные требования к содержанию отсека машинного отделения в соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации судов. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать режим работы и эксплуатации электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; анализировать показатели датчиков; комплекс судовой энергетической установки в полном соответствии со стандартными требованиями Правил технической эксплуатации судов; применять безопасные методы при обслуживании комплекса судовых энергетических установок; работать с	Критерии оценки:	двигателей внутреннего сгорания и оборудования комплекса судовой энергетической установки. 3. Работает с нормативно-технической и справочной документацией. 4. Обслуживает комплекс судовой энергетической установки в полном соответствии со стандартными требованиями Правил технической эксплуатации судов.	Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств Судовые энергетические установки Судовые электроэнергетические установки Прикладная информатика
			Результат обучения: 3) Понимать устройство оборудования, предназначенного для преобразования энергии топлива в электрическую (дизель-генераторы)		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией об общих сведениях оборудования, входящего в состав судовых электроэнергетических установок. 2. Разбирается в распределении электроэнергии по объектам судна (распределительные устройства и судовые сети). 3. Применяет знания о комплексной	

		нормативно-технической и справочной документацией; понимать устройство оборудования, предназначенного для преобразования энергии топлива в электрическую		автоматизация судовых электроэнергетических систем, которая включает дистанционный и ли автоматический пуск дизель-генераторов.	
			Результат обучения: 4) Использовать компьютерные технологии в практической деятельности		
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками работы в операционных системах. 2. Использует современные и перспективные информационные технологии в практической деятельности. 3. Понимает принцип действия построения баз данных. 4. Создает базу данных; 5. Разбирается в структуре графических редакторов, принципе работы в редакторе, в свойствах объекта. 6. Использует локальные сети для обмена информацией. 7. Пользуется компьютерной техникой при	

			решении профессиональных задач. 8. Пользуется компьютерными программами..	
		Результат обучения: 1) Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроэнергетических установок	1. Понимает автоматическую синхронизацию генераторов. 2. Разбирается в автоматическом распределении активных и реактивных нагрузок. 3. Наблюдает за процессом распределения и потребления электроэнергии на судах. 4. Включает аварийные источники тока в случае выключения дизель-генератора. 5. Понимает устройство и обслуживает генераторы, электродвигатели, распределительные устройства сети и канализации тока, станции управления электроприводом, системы управления защиты и сигнализации, телефонию, аккумуляторное хозяйство с	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации демонтажа и консервации	Критерии оценки:	

ПК 09. Организует демонтаж и консервацию аппаратуры и электрооборудования. Выполняет сложные электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	ПМ 09. Организация демонтажа и консервация аппаратуры и электрооборудования.	аппаратуры и электрооборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: автоматическую синхронизацию генераторов; виды ремонтов судового электрооборудования; цели и задачи технического обслуживания судового электрооборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроэнергетических установок; осуществлять эксплуатацию судового электрооборудования в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций; выполнять сложные электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	зарядными устройствами. 6. Осуществляет техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования, систем управления и безопасности бытового оборудования.	Результат обучения: 2) Осуществлять эксплуатацию судового электрооборудования в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций	Судовые электроэнергетические установки Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и автоматики Менеджмент Производственное обучение
				Критерии оценки: 1.Различает виды ремонтов судового электрооборудования. 2.Понимает цели и задачи технического обслуживания судового электрооборудования. 3.Владеет информацией об объектах диагностики и основных методах диагностирования.	
				Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями менеджмента и маркетинга.	
				1.Понимает сущность, цели и задачи менеджмента. 2.Различает классические структуры менеджмента.	

			Критерии оценки: 3.Характеризует методы и функции менеджмента. 4 . Классифицирует системы, цели и функции менеджмента. 5.Понимает определение, назначение и цели маркетинга . 6.Характеризует основные функции маркетинга; 7.Владеет информацией о роли маркетинга и менеджмента в производственн ом процессе. 8 . Классифицирует функциональну ю структуру организационно е соподчинение штатных должностей. 9.Применяет различные методы управления с подчиненными.	
		Результат обучения: 4) Организовать демонтаж и консервацию аппаратуры и электрооборудования	1.Определяет порядок выполнения работ с учетом технического регламента. 2.Характеризует назначение и правила применения	

			Критерии оценки: судового электрооборудования. 3. Владеет информацией о приспособлениях, контрольно-измерительных приборах и источниках электропитания, находящихся на судне. 4. Организует деятельность по демонтажу и консервации электрооборудования с использованием специальных стендов и установок, согласно методике испытаний. 5. Соблюдает правила техники безопасности при демонтаже судового электрооборудования; 6. Оформляет рабочую и техническую документацию.	
		Результат обучения: 1) Проводить техническое обслуживание судового электрооборудования.	1. Разбирается в периодичности технического обслуживания судового электрооборудования. 2. Обслуживает средства электроники и котельной автоматики;	

ПК 10. Организует деятельность производственного подразделения при обслуживании и ремонте электрооборудования. Оценивает качество	ПМ 10. Организация деятельности производственного подразделения при обслуживании и ремонте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности производственного подразделения при обслуживании и ремонте электрооборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: периодичность технического обслуживания судового электрооборудования; приборы и приспособления для проверки и дефектации электрооборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить техническое обслуживание судового	Критерии оценки:	3.Использует техническую документацию по ремонту судового электрооборудования. 4.Использует приборы и приспособления для проверки и дефектации электрооборудования. 5.Осуществляет дефектацию электрических сетей, электрических машин и аппаратуры управления, средств автоматики и слаботочного электрооборудования.6. Организует и проводит ремонт электрических машин, демонтаж и разборку электрических машин. 7. Ремонтирует механические части электрических машин. 8.Проводит испытание электрических аппаратов и распределительных устройств, швартовные и ходовые испытания. 9.Применяет правила техники безопасности при техническом	Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и автоматики Электрические системы автоматики и контроля

выполненных работ.	электрооборудования	электрооборудования; осуществлять дефектацию электрических сетей, электрических машин и аппаратуры управления, средств автоматики и слаботочного электрооборудования; проводить техническую эксплуатацию систем автоматизации судовых агрегатов; выполнению всех функциональных обязанностей судового электромеханика.		обслуживании судового электрооборудования.	судовых технических средств
				Результат обучения: 2) Проводить техническую эксплуатацию систем автоматизации судовых агрегатов	
				1 . Классифицирует судовые дизели по объему автоматизации. 2.Разбирается в автоматическом регулировании угловой скорости коленчатых валов и дизелей. 3.Пользуется регуляторами воды в системе охлаждения дизеля. 4. Контролирует работу средств автоматизации топливных и смазочных систем. 5. Контролирует работу средств автоматизации котельных, холодильных установок. 6. Контролирует работу средств автоматизации общесудовых систем. 7. Контролирует работу средств автоматизации якорно-швартовых, буксирных, сцепных устройств и рулевых машин. 8.Соблюдает правила техники безопасности,	
			Критерии оценки:		

				обеспечивает экологическую чистоту окружающей среды.	
			Результат обучения: 1) Анализировать производственную деятельность электромеханика судового		
				1. Понимает особенности деятельности электромеханика судового. 2. Различает должностные обязанности и заведование по вахтам на судне. 3. Характеризует процесс по технической эксплуатации, ремонту и обслуживанию судового электрооборудования. 4. Осуществляет организацию работ по производственному подразделению по обслуживанию и ремонту судового электрооборудования. 5. Приобретает навыки работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой. 6. Производит эксплуатацию оборудования и систем в	
		Преддипломная практика является завершающим			

ПК 11. Выполнять основные виды работ электромеханика судового	ПМ 11. Преддипломная практика	этапом подготовки специалистов, проводится после полного освоения обучающимися всех базовых и профессиональных модулей; преддипломная практика выполняет следующие цели: обобщение и совершенствование навыков по специальности; развитие и закрепление навыков управления отдельным производственным подразделением, в пределах функций, возлагаемых на специалистов среднего звена; изучение в рабочем процессе всех функциональных обязанностей судового электромеханика; ознакомление с техническим обслуживанием и ремонтом судового электрооборудования; приобретение навыков организаторской работы по специальности; осуществление организации	Критерии оценки	соответствии с руководствам по эксплуатации. 7. Производит эксплуатацию генераторов и распределительных систем. 8. Наблюдает за главной двигательной установкой и вспомогательными системами, что является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации. 9. Производит эксплуатацию и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1 000 вольт. 10. Осуществляет эксплуатацию компьютеров и компьютерных сетей на судах. 11. Использует английский язык в письменной и устной форме. 12. Пользуется системой внутрисудовой связи.	Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности электромеханика судового	1. Выполняет расчеты основных технико-экономических показателей,	

		работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судового электрооборудования. Данный модуль дает возможность закрепления навыков, для освоения квалификации 1204083 "Электромеханик (судовой)".	Критерии оценки:	связанных с эксплуатацией и ремонтом судового электрооборудования. 2. Составляет калькуляцию затрат на расходные материалы. 3. Подготавливает перечень предстоящих выполняемых работ для бригады электриков. 4. Обеспечивает бригады соответствующими инструментами и материалами. 5. Производит входной контроль качества материалов, инструментов, конструкций и оборудования. 6. Контролирует своевременную доставку материалов к рабочим местам. 7. Выдает бригадам наряды на работу. 8. Обеспечивает обоснованный проектом объем работ. 9. Проверяет качество выполненных работ. 10. Обеспечивает правильное хранение и рациональное	

[illegible][illegible]

ПМ 02	Ведение технологического процесса отделения волоконных материалов	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль технологических параметров процесса отделения волокна		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Контроль качества конечной продукции		+		+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "120704 2 – Оператор линтерного оборудования"									
ПМ	Профессиональные модули				1292	398	210	684	5-6
ПМ 05	Проведение подготовительных работ к процессу линтерования		+		+	+	+	+	
	Ведение технологического процесса								

ПМ 06	ического процесса линтрования	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль на д технолог ическими параметр а м и процесса линтрования		+		+	+	+	+	
ПМ 08	Выполне ние работ обслужив ания линтрно г о оборудов ания		+		+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определя емые организаци ей образова ния				+	+	+	+	
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "120707 3 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				222	180	42		7-8
БМ 03	Развитие и совершен ствование физическ	+					+		

	и х качеств				+				
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудоустрой стве		+		+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				1110	400	134	576	7-8
ПМ 09	Формиро вание отдельны х партий хлопка-с ырца в зависимо сти от его качестве нных показател ей		+		+	+	+	+	
	Хранение и контроль хлопка-с ырца в бунтах и закрытых								

ПМ 10	хранилищах, отправка на первичную обработку		+		+	+	+	+	
ПМ 11	Контроль сушки и очистки хлопка-сырца		+		+	+	+	+	
ПМ 12	Контроль технологического процесса джинирования		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Контроль прессования, упаковки, маркирования и транспортировки волокна, линта и волоконистых отходов		+		+	+	+	+	
ПМ 14	Контроль технологического процесса линтерования	+			+	+	+	+	
ПМ 15	Планирование и организация производственного процесса	+			+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией				+	+		+	

	цией образова ния						+		
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				+			+	
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 35 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 254-2 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1207000 – Технология обработки волокнистых материалов

Квалификация*: 120701 2 – Отделочник волокна
 120704 2 – Оператор линтерного оборудования
 120707 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев на базе
 общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				420	98	322		1-4
	Применение профессиональной лексики								

БМ 01	в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "120701 2 – Отделочник волокна"								
ПМ	Профессиональные модули				1024	252	196	576	1-2
ПМ 01	Проведение подготовительных работ к процессу отделен		+		+	+		+	

	и я волокна						+		
ПМ 02	Ведение техноло гическог о процесс а отделен и я волокну стых материа лов	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Контрол ь техноло гически х парамет р о в процесс а отделен и я волокна		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Контрол ь качества конечно й продукц ии		+		+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определ яемые организа цией образова ния				+	+	+	+	
ПА 01	Промеж уточная аттестац ия				36				
ИА 01	Итогова я аттестац ия				36				
	Квалиф икация " 120704 2 —								

	Оператор линт ерного оборуд ования"								
ПМ	Профес сиональ ные модули				1292	398	210	684	3-4
ПМ 05	Провед ение подгото вительн ых работ к процесс у линтеро вания		+		+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение техноло гическог о процесс а линтеро вания	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Контро ль над техноло гически ми парамет рами процесс а линтеро вания		+		+	+	+	+	
ПМ 08	Выполн ение работ обслужи вания линт ерного оборуд ования		+		+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определ яемые организа				+	+		+	

	цией образова ния						+		
ПА 02	Промеж уточная аттестац ия				36				
ИА 02	Итогова я аттестац ия				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "120707 3 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				222	180	42		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствован ие физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предприниматель ства в профессионально й деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональны е модули				1110	400	134	576	5-6
ПМ 09	Формирование отдельных партий хлопка-сырца в зависимости от его качественных показателей		+		+	+	+	+	
	Хранение и контроль								

ПМ 10	хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправка на первичную обработку		+		+	+	+	+	
ПМ 11	Контроль сушки и очистки хлопка-сырца		+		+	+	+	+	
ПМ 12	Контроль технологического процесса джиинирования		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Контроль прессования, упаковки, маркирования и транспортировки волокна, линта и волокнистых отходов		+		+	+	+	+	
ПМ 14	Контроль технологического процесса линтерования	+			+	+	+	+	
ПМ 15	Планирование и организация производственног о процесса	+			+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 36 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 255-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1207000 – Технология обработки волокнистых материалов
Квалификация:	120701 2 – Отделочник волокна 120704 2 – Оператор линтерного оборудования 120707 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	коммуникативную функцию документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление,	

				жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные	

		н и я двигательных умений и навыков; развивать профессиональн о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функциональног о состояния организма.	приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренны е программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики",

				бытие", " материя", " движение", " пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на	

					категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
				Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
				Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться	Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения.	

		в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Владеет основными положениями гражданского и семейного права . Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
		Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
		Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
		Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы,

			Критерии оценки:	политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
				Владеет экономическими терминами, понимает закономерности

				Критерии оценки:	и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
БМ 05. Применение		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы	Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	Основы экономики Основы предпринимательства	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:		Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации

			индивидуальног о предпринимател я (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимател ьск ой деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерносте й исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: хронологически е границы и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культу рной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует	

		сущность основных исторических периодов Казахстана.	достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "120701 2 – Отделочник волокна"				
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования правил охраны труда, электрической, пожарной и промышленной безопасности, производственной санитарии при проведении подготовительных работ на производстве (цехах, участках) по отделению волокна.	
				1. Проводит осмотр и подготовку рабочего места согласно требованиям охраны труда и техники безопасности перед началом производственной смены. 2. Соблюдает меры безопасности и правила технической эксплуатации технологического оборудования.

				3 . Характеризует условия безопасной и эффективной эксплуатации технологического оборудования. 4. Соблюдает меры безопасности при работе с различными видами инструментов. 5. Применяет по назначению средства индивидуальной защиты. 6. Соблюдает правила пожарной безопасности на рабочем месте и при эксплуатации технологического оборудования. 7. Соблюдает требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте. 8. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка. 9. Соблюдает требования безопасного выполнения работ по отделению волокна.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовительных работ по отделению волокна. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: структуру производства; вопросы, связанные с охраной труда, электрической, пожарной и промышленной безопасностью; пожароопасные свойства сырья; применение	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.
				1. Оказывает первую	

ПК 1. Проводить подготовительные работы к процессу отделения волокна	ПМ 01. Проведение подготовительных работ к процессу отделения волокна	средств индивидуальной защиты; трудового законодательства Республики Казахстан; назначение и принцип работы технологического оборудования; причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний; опасные и вредные производственные факторы при проведении подготовительных работ по отделению волокна; физико-механические и физико-химические свойства сырца для отделения волокна; влияние влажности и засоренности на процесс отделения; порядок пуска оборудования для отделения волокна" основные правила пожарной безопасности при отделении волокна, качественные основные признаки сырья, конструкцию и технические характеристики	Критерии оценки	медицинскую помощь по остановке кровотечения. 2. Владеет навыками обработки и дезинфекции ран. 3. Накладывает повязку и жгут. 4. Умеет делать искусственное дыхание. 5. Оказывает первую медицинскую помощь при солнечных и тепловых ударах, электротравмах, ожогах. 6. Транспортирует пострадавших в медицинское заведение. 7. Своевременно сообщает непосредственному руководителю (начальнику смены) о произошедших с ним или другими работниками несчастных случаях, травмах и неисправностях оборудования на линиях по отделению волокна.	Техника безопасности и охрана труда. Физические методы определения свойств волокна. Технологические машины. Механизация трудоемких работ; Основы автоматизации технологических процессов; Технология первичной обработки волокнистых материалов; Основы стандартизации, сертификации и метрологии.
			Результат обучения: 3) Сортировать сырье по качественным признакам.		
				1. Характеризует основные	

		технологического оборудования, основные виды и процессы отделения волокна. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила пожарной безопасности, определять и сортировать сырье по качественным признакам, производить настройку оборудования на режим работы.	Критерии оценки:	качества сырья: засоренность, влажность. 2. Сортирует сырье по влажности, засоренности. 3. Удаляет сырье повышенной влажности. 4. Имеет представление о производственных отходах; 5. Понимает влияние влажности и засоренности на процесс отделения волокна.	
			Результат обучения: 4) Готовить оборудование к процессу отделения волокна.	1. Понимает взаимосвязь выбора режима работы на оборудовании от запланированного выхода конечной продукции. 2. Владеет информацией о конструкции и технических характеристиках технологического и вспомогательного оборудования. 3. Производит настройку оборудования на режим работы. 4. Совершает контрольный (холостой) запуск оборудования. 5. Владеет навыками по	
			Критерии оценки:		

			устранению и ремонту неполадок. 6. Проводит осмотр и подготавливает технологическое оборудование к эксплуатации; 7. Понимает взаимодействие и работу основных механизмов оборудования; 8. Запускает и останавливает, обслуживает технологическое оборудование, применяемое в технологическом процессе.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Владеет общими знаниями о технологическом процессе отделения волокна из сырья лубяных культур. Критерии оценки: 1. Владеет общей информацией о классификации и свойствах сырья лубяных культур. 2. Владеет общей информацией о назначении и сущности процесса отделения волокна из сырья лубяных культур. 3. Владеет общей информацией о назначении, конструкции и принципе действия оборудования	

ПК 2. Вести технологический процесс отделения волокнистых материалов	ПМ 02. Ведение технологического процесса отделения волокнистых материалов	и навыки, для проведения технологического процесса отделения волокна различного волокнистого состава. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: особенности отделения волокон из сырья с различным волокнистым составом, процесс получения очищенного волокна, устройство узлов и механизмов технологического оборудования, назначение и принцип работы составных частей технологического оборудования установленный режим работы, технические характеристики, правила техники безопасности при работе на оборудовании и уходе за ним, назначение, конструкцию и принцип действия основного и вспомогательного оборудования, применяемого в технологическом процессе	п р и технологическом процессе отделении волокна из лубяного сырья.	Технологически е машины. Технология первичной обработки волокнистых материалов. Вентиляторы и пневмотранспорт н о е оборудование. Подъемно-транспортные механизмы и электрооборудование. Эксплуатация и ремонт технологического оборудования.
		Результат обучения: 2) Владеет практическими знаниями о назначении и сущности процесса отделения волокна из хлопка-сырца.		
		Критерии оценки:	1 . Характеризует процесс образования и состав сырцового валика в рабочей камере оборудования. 2 . Характеризует взаимодействие сырцового валика с пилами в процессе отделения волокна. 3. Понимает зависимость количественного и качественного выхода волокна о т характеристик сырцового валика: скорость вращения, волокнистость, плотность, масса . 4. Проводит процесс выделения семян из сырцового валика. 5. Проводит процесс перемещения волокна из рабочей камеры через приемную	

		отделения волокна. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать на технологическом оборудовании, практическим навыкам по отделению и очистке волокна.		горловину в волокноочиститель.
			Результат обучения: 3) Проводить процесс очистки волокна на специальных волокноочистителях.	
			Критерии оценки:	1.Понимает назначение и сущность процесса очистки волокна. 2. Владеет информацией об устройстве, принципе действия, технических параметрах применяемого оборудования. 3. Проводит аэродинамическую регулировку пневмосистемы и запуск волокноочистителя. 4) . Владеет сведениями о неисправностях волокноочистителей и путях их устранения. 5. Выполняет технологический процесс очистки волокна на обслуживаемом оборудовании.
			Результат обучения: 1) Устранять обнаруженные недостатки в работе технологических машин.	
				1.Обладает информацией о правилах эксплуатации технологического оборудования. 2.Наблюдает за состоянием и смазкой трущихся узлов:

ПК 3. Вести контроль технологических параметров процесса.	ПМ 03. Контроль технологических параметров процесса отделения волокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для проведения контроля над технологически ми параметрами процесса отделения волокна. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правила эксплуатации технологическог о оборудования; основные неполадки в работе технологическог о оборудования и пути их устранения; требования к соблюдению технологическог о режима; виды нарушений технологическог о режима и пути их исправления. При изучении модуля обучающиеся учатся: устранять факторы технического и технологическог о характера, влияющие на качество выпускаемой продукции.	Критерии оценки:	втулок, подшипников на валу. 3. Наблюдает и контролирует состояние гибких передач в технологическо м оборудовании: ремней, тросов, цепей. 4. Регулирует зазоры между рабочими органами оборудования. 5. Участвует в ликвидации намотов и забивок в технологическо м оборудовании. 6. Участвует в чистке и смене пил и решеток технологическог о оборудования.	Технология первичной обработки волокнистых материалов. Эксплуатация и ремонт технологическог о оборудования.
			Результат обучения: 2) Устраняет нарушения технологического режима отделения волокна..		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о факторах, которые служат причиной нарушения технологическог о режима. 2 . Характеризует режимы обработки сырья в зависимости от его свойств. 3. Контролирует влажность хлопка-сырца. 4. Регулирует подачу хлопка-сырца в зависимости от плотности	

			сырцового валика. 5. Регулирует остаточную волокнистость хлопковых семян.	
ПК 4. Выполняет работу отделочника волокна	ПМ 04. Выполнение работы отделочника волокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работы отделочника волокна, направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства отделения волокна, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Отделочник волокна". В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования технической документации на производство работ; нормы, правила и стандарты по отделению волокна; способы устранения дефектов в процессе производства работ; закрепляют,	Результат обучения: 1) Осваивает практические приемы обслуживания технологического оборудования при процессе отделения волокна.	Технологически е машины. Технология первичной обработки волокнистых материалов. Эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Профессиональная практика на получение рабочей квалификации.
			Критерии оценки:	
			1. Изучает рабочие инструкции по обслуживанию технологического оборудования. 2. Подготавливает технологические машины в зависимости т режима обработки. 3. Владеет знаниями о правилах эксплуатации технологического оборудования. 4. Участвует в устранении обнаруженных недостатков в работе технологического оборудования.	
			Результат обучения: 2) Осваивает практические приемы работы при технологическом процессе отделения волокна.	
			1. Изучает производственный регламент и параметры оптимального режима отделения волокна. 2. Владеет сведениями об основных	

		расширяют и систематизируют знания, умения и навыки; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	своих и качественных признаках, стандартах и нормах сырья, волокна и волокнистых отходов. 3. Осваивает методы контроля и регулировки технологического процесса отделения волокна.	
Квалификация "120704 2 – Оператор линтерного оборудования"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, правил электрической, пожарной и промышленной безопасности при проведении подготовительных работ к процессу линтерования	1. Очищает рабочее место, обслуживаемое оборудование от пыли. 2. Использует по назначению индивидуальные средства защиты. 3. Проводит осмотр и подготовку рабочего места согласно требованиям охраны труда и техники безопасности перед началом выполнения задач, связанных с профессиональной деятельностью. 4. Соблюдает правила	

ПК 5. Проводить подготовительные работы к процессу линтерования	ПМ 05. Проведение подготовительных работ к процессу линтерования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения: подготовительных работ к проведению процесса линтерования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные правила пожарной безопасности при процессе линтерования, основные сведения о процессе линтерования, общую характеристику видов и процессов линтерования, параметры оптимального режима процесса линтерования и делинтерования, основные элементы линтерных установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать на практике общие нормы пожарной	Критерии оценки:	технической эксплуатации линтерного оборудования и меры безопасности. 5. Характеризует условия безопасной и эффективной эксплуатации технологического оборудования. 6. Соблюдает меры безопасности при работе с различными видами инструментов. 7. Применяет средства индивидуальной защиты. 8. Соблюдает правила пожарной безопасности. 9. Соблюдает требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте.	Техника безопасности и охрана труда. Технология первичной обработки волокнистых материалов. Технологические машины. Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Физические методы определения свойств волокна
			Результат обучения: 2) Устанавливать параметры в соответствии с технологическим режимом		
				1. Владеет основными сведениями о процессе линтерования 2. Понимает устройство и принцип работы линтерного оборудования 3. Характеризует технологические	

		безопасности; контролировать величины зазоров между рабочими органами обслуживаемых машин; в зависимости от нужного режима линтерования, регулировать зазоры колосников между зубьями пил линтерного оборудования.	Критерии оценки:	параметры в зависимости от состояния сырья 4. Определяет величины зазоров между рабочими органами обслуживаемых машин. 5. Соблюдает аэродинамическ ий режим. 6. Владеет навыками загрузки питателя 7. Определяет готовность и исправность оборудования. 8. Понимает зависимость выбора режима работы на оборудовании от характеристики хлопковых семян 9. Производит настройку оборудования на режим линтерования и делинтерования хлопковых семян. 10. Совершает контрольный (холостой) запуск оборудования. 11 Владеет навыками по устранению и ремонт неполадок. 12. Понимает характеристики хлопковых семян. 13. Понимает стандарты на	

			хлопок-сырец и хлопок-волокно, линт, семена. 14. Определяет тип и сорт хлопка-сырца.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать непрерывный технологический режим транспортировки семян после дженирования через питатель линтерной машины в ее рабочую камеру.	
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о составных частях питателя линтерной машины и их назначении: распределительный шнек, питающий барабан, магнитный уловитель, импульсный вариатор. 2. Характеризует устройство и принцип работы составных частей питателя. 3. Характеризует взаимосвязь работы питателя с плотностью семенного валика в рабочей камере.	
			Результат обучения: 2) Выделять мелкий сор через перфорированную сетку в сорный шнек.	
			1. Понимает назначение колкового барабана, перфорированной сетки и сорного шнека	

				Критерии оценки: 2 . Характеризует устройство и принцип работы колкового барабана, перфорированной сетки, сорного шнека. 3. Соблюдает непрерывный технологический режим линтерования для последующего вывода примесей из сорного шнека через пневмотранспорт.
			Результат обучения: 3) Следить за состоянием семенного валика в рабочей камере линтерной машины.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для проведения технологического процесса линтерования семян. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: последовательные стадии непрерывного технологического процесса линтерования семян хлопчатника; устройство узлов и механизмов линтерного оборудования, назначение и принцип работы		Критерии оценки:	1. Объясняет технологическую схему движения семян линта 2. Понимает назначение рабочей камеры линтерной машины 3.Объясняет влияние плотности семенного валика на течение технологического режима линтерования. 4 . Характеризует назначение устройство и принцип работы составных частей рабочей камеры

ПК 6. Вести технологический процесс линтерования семян	ПМ 06. Ведение технологического процесса линтерования семян	составных частей линтерного оборудования установленный режим работы технические характеристики, правила техники безопасности при работе на оборудовании и уходе за ним, устройство, технические характеристики и принцип работы составных частей линтерного оборудования, общее устройство и правила эксплуатации винтового конвейера и элеватора, назначение, устройство и правила эксплуатации открытого или закрытого хранилища. При изучении модуля обучающиеся учатся: вырабатывать линт из хлопковых семян разного типа на линтерном оборудовании; регулировать режим линтерования и делинтерования хлопковых семян в зависимости от		линтерной машины 5. Обеспечивает оптимальную плотность сменного валика , регулируя пропускную способность линтерной машины.	Технология первичной обработки волокнистых материалов. Технологически е машины. Вентиляторы и пневмотранспортное оборудование. Подъемно-транспортные механизмы и электрооборудование. Автоматизация производственных процессов.
			Результат обучения: 4) Обеспечивать скорость воздуха при входе из сопла для камер с верхним съемом линта в пределах нормы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о конструктивных и функциональных параметрах воздухосъемной камеры. 2. Регулирует ширину щели сопла.	
			Результат обучения: 5) Собирать оголенные семена в сборный семенной шнек		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о подразделении семян на технические и посевные типы хлопковых семян. 2. Характеризует устройство и принцип работы колосников, лотка для линтерованных семян и сборного семенного шнека. 3. Соблюдает непрерывный технологический режим	

		их показателей, обеспечивать транспортирование оголенных семян через винтовой конвейер или элеватор в открытое или закрытое хранилище..	транспортировк и технических семян на хранение. 4. Соблюдает непрерывный технологический режим транспортировк и посевных семян для дальнейшей обработки в цех для обеззараживани я.	
			Результат обучения: 6) Собирать улюк и сорные примеси в улючном шнеке.	
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о видах волокнистых отходов и технических требованиях, предъявляемых к ним 2 . Характеризует устройство и принцип работы улючного шнека , улючного козырька. 3. Соблюдает стадию выделения улюка и сорных примесей в непрерывном технологическом процессе линтерования с последующим выводом с улючного шнека через пневмотранспор т.	
			Результат обучения: 7) Обеспечивать транспортирование оголенных семян через винтовой	

			конвейер или элеватор в открытое или закрытое хранилище.	
			Критерии оценки:	1. Владеет общими знаниями о назначении, устройстве и правилах эксплуатации винтового конвейера. 2. Владеет общими знаниями о назначении, устройстве и правилах эксплуатации элеватора. 3. Владеет общими знаниями о назначении, устройстве и правилах эксплуатации открытого или закрытого хранилища.
			Результат обучения: 1) Регулировать работу и техническое состояние питателя линтерной машины.	
			Критерии оценки:	1. Владеет общими знаниями о назначении, общем устройстве питателя линтерной машины. 2. Регулирует производительность машины, изменяя длину цепи между рычагом и клапаном плотности, а также вес груза

ПК 7. Контролировать технологические параметры процесса линтерования семян	ПМ 07. Контроль над технологическими параметрами процесса линтерования семян	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения контроля технологических параметров процесса линтерования семян хлопчатника. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: способы регулировки технологического режима в случае его нарушения. При изучении модуля обучающиеся учатся: регулировать механизм питателя линтерного	на рычаге клапана плотности.	Технология первичной обработки волокнистых материалов. (Технологические машины. Эксплуатация и ремонт
			Результат обучения: 2) Регулировать зазор между колосниками и семенной гребенкой.	
			Критерии оценки: 1. Владеет общими знаниями о назначении, общем устройстве семенной гребенки и колосниковой решетки. 2. Характеризует особенности положения семенной гребенки при разных режимах линтерования и делинтерования. 3.Использует способы регулировки зазора между колосниками и семенной гребенкой	
			Результат обучения: 3) Регулировать положение улючного козырька (заслонки), при котором обеспечивается эффективное выделение улюка при минимальных потерях волокна при линтеровании.	
			Критерии оценки: 1. Владеет общими знаниями о назначении, общем устройстве улючного козырька (заслонки). 2. Использует способы регулировки улючного	

		оборудования, в зависимости от режима линтерования устанавливать в определенное положение семенную гребенку, регулировать величину зазора между семенной гребенкой и колосниковой решеткой, перемещать в оптимальное положение уличный козырек.		козырька (заслонки).	(технологического оборудования).
			Результат обучения: 4) Контролирует съем линта и выход оголенных семян.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о качественных показателях линта. 2. Владеет информацией о технических показателях и нормативных показателях производительности линтерных машин 3. Анализирует зависимость качественных показателей линта и семян от режима линтерования 4. Регулирует зазор между колосниковой решеткой и семенной гребенкой для увеличения съема линта.	
				Результат обучения: 5) Содержать линтерное оборудование в исправном состоянии.	
				1. Осуществляет чистку и замену пил и колосниковых решеток. 2. Осуществляет ликвидацию забоев и других неполадок в технологическом оборудовании. 3. Контролирует состояние и смазку трущихся узлов: втулок,	

			Критерии оценки:	подпишников на валу. 4. Контролирует состояние гибких передач в технологическом оборудовании: тросов, цепей. 5. Регулирует зазоры между рабочими органами оборудования.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работы оператора линтерного оборудования, закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства обработки волокнистых материалов, подготовку квалификационного экзамена и получение квалификации "Оператор линтерного оборудования". В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: различные режимы линтерования и делинтерования, технические показатели и нормативные показатели	Результат обучения: 1) Осваивает практические приемы обслуживания линтерного оборудования при процессе линтерования и делинтерования семян.	1. Изучает рабочие инструкции по обслуживанию линтерного оборудования. 2. Подготавливает линтерные машины в зависимости от режима обработки. 3. Владеет знаниями о правилах эксплуатации линтерного оборудования. 4. Участвует в устранении обнаруженных недостатков в работе линтерного оборудования.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Осваивает практические приемы работы при технологическом процессе линтерования и делинтерования семян.	Эксплуатация и ремонт

ПК 8. Выполнять работу обслуживания линтерного оборудования	ПМ 08. Выполнение работ обслуживания линтерного оборудования	производительности, правила эксплуатации и технического обслуживания линтерного оборудования, закрепляют, систематизируют и расширяют знания, умения и навыки; ведут технологический процесс линтерования семян хлопчатника, осуществляют контроль; производят ремонтные работы; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и регулировать режим работы линтерного машины, проводить чистку пил и колосников, не допускать появления забоев в оборудовании, профилактическому ремонту линтерного оборудования.	Критерии оценки:	1. Изучает производственный регламент и параметры оптимального режима линтерования и делинтерования семян. 2. Владеет сведениями об основных свойствах и качественных признаках, стандартах и нормах линта и семян. 3. Осваивает методы контроля и регулировки технологического процесса линтерования и делинтерования семян.	технологического оборудования. Технология первичной обработки волокнистых материалов. Профессиональная практика на получение рабочей квалификации
Квалификация "120707 3 – Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Соблюдает правила и инструкции по технике		

безопасности на заготовительных пунктах.	
Критерии оценки:	1. Соблюдает правила и инструкции по технике безопасности во время рабочей смены, а также при аварийных ситуациях. 2. Соблюдает правила производственной санитарии и гигиены. 3. Соблюдает правила пожарной и электробезопасности. 4. Применяет основные термины, понятия и определения в области охраны труда. 5. Оснащает рабочее место технической документацией. 6. Соблюдает правила и инструкции по технике безопасности.
Результат обучения: 2) Соблюдает требования по охране окружающей среды.	
Критерии оценки:	1. Предотвращает загрязнение окружающей среды при технологических процессах. 2. Понимает основные задачи оценки воздействия на окружающую среду.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования отдельных партий хлопка-сырца по сортам. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные правила и инструкции по технике безопасности; информацию о системе и правилах приема хлопка-сырца; методы отбора точечных и объединенных проб, общие сведения о селекционных сортах хлопчатника, о химическом	Результат обучения: 3) Отбирает точечные и объединенные пробы согласно государственному стандарту.	
	Критерии оценки:	1. Владеет информацией о методике отбора точечных и объединенных проб. 2. Производит отбор точечных и объединенных проб.
	Результат обучения: 4) Владеет сведениями о сорте, классе и качественных характеристиках хлопка-сырца.	
	Критерии оценки:	1. Владеет общими сведениями о селекционных промышленных сортах хлопчатника с качественными показателями волокна. 2. Владеет сведениями о классах хлопка-сырца. 3. Разбирается в качественных характеристиках хлопка-сырца
	Результат обучения: 5) Определяет сорт, тип хлопка-сырца.	
		1. Разбирается во внешних признаках различных сортов хлопка-сырца. 2 . Характеризует т и п ы хлопка-сырца в зависимости от свойств волокна: разрывной и

ПК 9 . Формирует отдельные партии хлопка-сырца в зависимости от его качественных показателей	ПМ 09 . Формирование отдельных партий хлопка-сырца в зависимости от его качественных показателей	составе и строении волокна и семени, сведения о качественных показателях, сортах и типах хлопка-сырца, методики определения сорта, типа и качественных показателей. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять на практике правила техники безопасности, отбирать точечные и объединенные пробы хлопка-сырца для проведения лабораторных анализов, определять визуально и на основании таблиц из государственного стандарта сорта и типа хлопка-сырца, определять инструментальным способом количественные показатели качественных характеристик хлопка-сырца., на основании лабораторных измерений формировать отдельные партии хлопка-сырца.	Критерии оценки:	штапельной длины. 3. Владеет информацией об эталонах стандарта хлопка-сырца. 4. Визуально, путем сопоставления с эталоном хлопка-сырца, определяет сортность принимаемой партии. 5. Определяет сорт и класс хлопка-сырца согласно таблицам технических условий в государственном стандарте СТ РК 1403-2005.	Техника безопасности и охрана труда. Прием, хранение и определение качества хлопка-сырца. Физические методы определения свойств волокнистых материалов. Производственно-технологическая практика
			Результат обучения: 6) Определяет влажность хлопка-сырца.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о нормах базисной и предельной влажности 2 . Характеризует качественные и количественные показатели влажности. 3. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 4. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 5. Производит отбор	

				объединенных проб. 6. Выполняет измерения с помощью лабораторных устройств. 7. Вычисляет результаты измерений.	
			Результат обучения: 7) Определяет засоренность хлопка-сырца.		
		Критерии оценки:	1. Имеет представление о нормах базисной и предельной засоренности. 2. Характеризует качественные и количественные показатели сорных примесей. 3. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 4. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 5. Производит отбор объединенных проб. 6. Выполняет измерения с помощью лабораторных устройств. 7. Вычисляет результаты измерений.		
			Результат обучения: 8) Формирует отдельные партии хлопка-сырца в зависимости от сорта.		

			Критерии оценки: 1. Различает хлопок-сырец промышленных и селекционных сортов. 2. Формирует отдельные партии промышленных и селекционных сортов хлопка-сырца в зависимости от способа сбора хлопка: машинный или ручной. 3. Формирует отдельные партии посевного хлопка-сырца в зависимости от года репродукции.	
		Результат обучения: 1) Владеет информацией о хранении хлопка-сырца на открытых площадках и закрытых хранилищах.	Критерии оценки: 1. Владеет информацией о габаритах открытых площадок и закрытых хранилищ. 2. Понимает порядок накопления хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах.	
		Результат обучения: 2) Оформляет сопроводительные документы на каждую партию хлопка-сырца.	1. Понимает порядок проведения качественной оценки (апробации)	

ПК 10. Контролирует накопление, хранение хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправку на	ПМ 10. Хранение и контроль хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля накопления и хранения хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: габариты открытых площадок и закрытых хранилищ; порядок накопления и хранения хлопка-сырца; назначение и принцип действия устройство и	Критерии оценки:	хлопка-сырца в каждой комплектующей партии. 2. Составляет среднюю пробу хлопка-сырца в каждой комплектующей партии. 3. Оформляет паспорт-карточк у на каждую партию, указывая: номер партии, селекционный и л и промышленный с о р т хлопчатника, вид сбора, даты начала и окончания комплектования партии, первоначальные показатели влажности и засоренности, н о м е р заготовительн о пункта, свои данные.	Прием и хранение сельскохозяйств е н н о й продукции. Физические методы определения свойств волокнистых материалов. Вентиляторы и пневмотранспор
			Результат обучения: 3) Следит за накоплением хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах.		
			Критерии оценки:	1. Контролирует м а с с у закладываемого в б у н т хлопка-сырца. 2. Контролирует высоту и порядок укладки хлопка-сырца в бунт. 3.Контролирует укрытие бунта брезентами.	
			Результат обучения: 4) Контролирует хранение		

первичную обработку	отправка на первичную обработку	технические характеристики используемых механизмов порядок оформления сопроводительн ых документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять среднюю пробу хлопка-сырца, оформлять сопроводительн ые документы на партию хлопка-сырца.	хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах.		т н о е оборудование. Механизация трудоемких работ.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует факторы успешного хранения хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах. 2.Контролирует устройство принудительной вентиляции ч е р е з воздухоотводящ ие каналы у основания площадки. 3. Контролирует температуру хранящегося в бунтах и закрытых хранилищах хлопка-сырца. 4. Контролирует влажность хлопка хранящегося в бунтах и закрытых хранилищах.		
				Результат обучения: 5) Характеризует механизмы, используемые при накоплении, хранении хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, при разборке бунта и погрузке хлопка-сырца.		
				Критерии оценки:		1. Понимает назначение и принцип действия используемых механизмов. 2 . Характеризует устройство и технические

			характеристики используемых механизмов. Результат обучения: 6) Характеризует регламент отправки партии хлопка-сырца на хлопкоперерабатывающий завод. Критерии оценки 1. Владеет информацией о порядке отправки хлопка-сырца. 2. Определяет лабораторным путем влажность и засоренность хлопка-сырца из предназначенной для отправки партии.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения технологической	Результат обучения: 1) Характеризует процесс сушки хлопка-сырца. Критерии оценки 1. Владеет информацией о процессе сушки хлопка-сырца. 2. Характеризует утвержденные государственным стандартом нормативные параметры массовой доли влажности для хлопка-сырца разных сортов и классов. 3. Производит расчет влажности хлопка-сырца и его компонентов. 3. Владеет информацией о параметрах кондиционной и технологической влажности, допустимых колебаниях	

ПК 11. Контролирует сушку и очистку хлопка-сырца	ПМ 11. Контроль сушки и очистки хлопка-сырца	операции сушки и очистки хлопка-сырца. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: нормативные параметры массовой доли влажности и засоренности д л я хлопка-сырца разных сортов и классов; параметры кондиционной и технологической влажности, допустимые колебания влажности хлопка-сырца различных сортов после с у ш к и информацию о допустимой температуре с у ш к и хлопка-сырца без ущерба качеству волокна и семян. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать влажность хлопка-сырца и его компонентов , определяет инструментальн ым прибором качество очищенного хлопка-сырца и содержание долек и летучек хлопка в отходах.		влажности хлопка-сырца различных сортов после сушки.	Физические методы определения свойств волокнистых материалов. Вентиляторы и пневмотранспор т н о е оборудование. Технология первичной обработки волокнистых материалов. Механизмы для очистки и сушки хлопка-сырца.
			Результат обучения: 2) Контролирует равномерность и определенную температуру сушки хлопка-сырца.		
			Критерии оценки	1. Понимает значение равномерного течения процесса сушки. 2. Владеет информацией о допустимой температуре с у ш к и хлопка-сырца без ущерба качеству волокна и семян. 3. Поддерживает определенную температуру теплоносителя на заданном уровне.	
				Результат обучения:3) Характеризует процесс очистки хлопка-сырца.	
			Критерии оценки	1 . Характеризует виды сорных примесей. 2 . Характеризует утвержденные государственны м стандартом нормативные параметры массовой доли засоренности д л я хлопка-сырца разных сортов и классов. 3. Владеет информацией о процессе очистки	

			хлопка-сырца от крупного и мелкого сора и тяжелых примесей.	
			Результат обучения: 4) Контролирует процесс очистки хлопка-сырца.	
		Критерии оценки	1. Определяет инструментальным прибором качество очищенного хлопка-сырца. 2. Определяет инструментальным прибором содержание долек и летучек хлопка в отходах.	
		Результат обучения: 1) Контролирует производительность джинового оборудования.		
		Критерии оценки	1. Владеет информацией о факторах, влияющих на производительность джинового оборудования. 2. Производит расчет производительности джинового оборудования. 3. Контролирует производительность джинового оборудования.	
		Результат обучения: 2) Определяет лабораторным путем качество хлопкового волокна.		
			1 . Характеризует показатели, определяющие качество волокна. 2. Владеет информацией о	

ПК 12. Контролирует технологический процесс джинирования	ПМ 12. Контроль технологического процесса джинирования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля над технологическим процессом джинирования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: информацию о факторах, влияющих на производительность джинного оборудования; методики определения качества волокна, содержания сорных примесей и пороков в волокне; методики определения качественных показателей волокнистых отходов. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать производительность джинного оборудования,	Критерии оценки	нормах погрешности измерений. 3. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 4.Производит отбор объединенных проб. 5. Выполняет измерения с помощью устройства Жукова и ручным способом (классерский метод определения длины). 6. Вычисляет результаты измерений.	Физические методы определения свойств волокнистых материалов. Технология первичной обработки волокнистых материалов. Эксплуатация и ремонт технологического оборудования.
			Результат обучения: 3) Определяет лабораторным путем наличие сора и пороков в полученном волокне		
			Критерии оценки	1. Характеризует пороки и сорные примеси волокна. 2. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 3. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 4.Производит отбор объединенных проб. 5. Выполняет измерения с	

		определять инструментальным способом качество волокна, засоренность волокна, качественные характеристики волокнистых отходов, контролировать влажность волокна.		помощью хлопкоанализатора и ручным способом. 6. Вычисляет результаты измерений.
			Результат обучения: 4) Определяет лабораторным путем показатели волокнистых отходов	
			Критерии оценки	1. Понимает и характеризует виды волокнистых отходов. 2. Владеет информацией о нормах погрешности измерений для каждого вида волокнистых отходов. 3. Производит отбор точечных и объединенных проб. 4. Выполняет измерения влажности, разрывной нагрузки, засоренности волокнистых отходов согласно межгосударственным стандартам. 5. Вычисляет результаты измерений влажности, разрывной нагрузки, засоренности волокнистых отходов.
				Результат обучения: 5) Контролирует влажность волокна.
				1. Производит отбор проб.

			Критерии оценки	2.Измеряет влажность на лабораторных приборах. 3. Вычисляет результаты измерений.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля над прессованием, упаковкой и маркированием, волокна, линта и волокнистых отходов. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правила упаковки и маркировки, используемые упаковочные материалы. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать влажность	Результат обучения: 1) Контролирует влажность конечного продукта перед прессованием.		
			Критерии оценки	1. Производит отбор объединенных проб. 2.Измеряет влажность на лабораторных приборах. 3. Вычисляет результаты измерений.	
			Результат обучения: 2) Контролирует процесс упаковки.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о правилах упаковки. 2. Владеет информацией об упаковочных материалах. 3. Контролирует процесс упаковки.	
			Результат обучения: 3) Контролирует процесс маркировки.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о правилах маркировки. 2. Готовит сопроводительный документ для каждой партии готовой продукции. 3. Контролирует процесс маркировки.	

ПК 13. Контролирует прессование, упаковку, маркирование и транспортировку волокна, линта и волокнистых отходов	ПМ 13. Контроль прессования, упаковки, маркирования и транспортировки волокна, линта и волокнистых отходов	готового продукта, готовить сопроводительный документ для каждой партии. Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля транспортирования и хранения готовой продукции. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила транспортирования технических и посевных семян; правила хранения волокна; правила хранения линта и улюка. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить сопроводительный документ к транспортировке семян	Результат обучения: 4) Контролирует транспортирование партии семян, сформированных по сортам.		Основы стандартизации, метрологии и сертификации. Использование прессовых установок. Физические методы определения свойств волокнистых материалов.
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о правилах транспортирования технических семян. 2. Владеет информацией о правилах транспортирования посевных семян. 3. Готовит сопроводительный документ к транспортировке семян.	
				Результат обучения: 5) Контролирует хранение волокна.	
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о условиях хранения волокна. 2. Понимает порядок укладки кипов волокна на хранение. 3. Понимает правила при перемещении кипов волокна.	
				Результат обучения: 6) Контролирует хранение линта и улюка.	
			Критерии оценки	1. Владеет информацией об условиях хранения линта и улюка. 2. Понимает порядок укладки кипов линта и улюка на хранение. 3. Понимает правила при перемещении	

			кипов линта и улюка.	
			Результат обучения: 1) Характеризует линт по качественным показателям согласно государственному стандарту.	
		Критерии оценки	1.Характеризует нормативы длины штапеля линта. 2 . Характеризует нормативы засоренности линта. 3 . Характеризует нормативы влажности линта . 4 . Характеризует нормативы зольности линта. 5 . Характеризует нормативы массовой доли целых семян в линте.	
			Результат обучения: 2) Определяет линт по типам, сортам .	
		Критерии оценки	1 . Характеризует типы линта. 2. Владеет информацией о сортах линта.	
			Результат обучения: 3) Производит расчет массы линта.	
		Критерии оценки	1. Вычисляет расчетную массу линта. 2. Производит расчет кондиционной массы линта.	

ПК 14. Контролирует технологический процесс линтерования	ПМ 14. Контроль технологического процесса линтерования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля над технологическим процессом линтерования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: качественные показатели, типы и сорта линта, методики определения качественных показателей. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять инструментальным путем качественные показатели линта.	Результат обучения: 4)	Физические методы определения свойств волокнистых материалов. Технология первичной обработки волокнистых материалов. Эксплуатация и ремонт технологического оборудования.

			Определяет лабораторным путем качественные показатели линта.	
		Критерии оценки	1. Характеризует качественные показатели линта. 2. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 3. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 4. Производит отбор проб. 5. Проводит испытания линта отдельно по каждому качественному показателю согласно межгосударственному стандарту. 6. Вычисляет результаты измерений отдельно по каждому качественному показателю согласно межгосударственному стандарту.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные положения в управлении коллективом.	
			1. Владеет информацией об основных задачах менеджмента, маркетинга. 2. Владеет навыками делового	

ПК 15. Планирует и организует работу производственного участка	ПМ 15. Планирование и организация производственного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и планирования производственных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы управленческой деятельности; современные подходы к управлению производственных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: ставить задачи перед коллективом и добиваться их выполнения; контролировать и оформлять расход сырья, материалов и продукции.	Критерии оценки	общения: обмениваться информацией, анализировать, аргументировать или опровергать доводы оппонента. 3. Понимает методы управления коллективом. 4. Планирует последовательное решение поставленной перед ним задачи.	"Экономика отрасли", "Менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности". Автоматизация производственных процессов. Инновационные технологии. Преддипломная производственная практика.
			2) Планировать выполнение работ на производственном участке.		
			Критерии оценки	1. Владеть информацией о передовых технологиях отечественных и зарубежных заводов по первичной обработке волокнистых материалов. 2. Понимать основы автоматизации производственных работ для обеспечения синхронности и бесперебойности процесса.	
			Результат обучения: 3) Исследовать отраслевые особенности предприятия в условиях рыночной экономики.		
				1. Владеет основными понятиями организации предприятия в условиях рынка. 2. Выполняет краткую характеристику	

			Критерии оценки	и классификацию предприятий. 3. Исследует организацию производствен ного процесса, инфраструктуры на предприятии. 4. Владеет знаниями о видах деятельности различных отделов, цехов, участков предприятия.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры: ПМ - профессиональные модули. БМ – базовые модули;

ПК - профессиональная компетенция; БК - базовая компетенция;

Приложение 37 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 263-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов"

Код и профиль образования:	1200000 – Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1210000 – Технология нетканых текстильных материалов
Квалификация*:	121001 2 – Перемотчик нити 121006 2 – Оператор чесально-вязального оборудования 121010 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

		Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
					Из них:		
						Произв одствен	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы, проекты и работы	ное обучение и/или профессиональная практика	Распределение по семестрам****
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				398	36	362		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
	Квалификация "121001 2 – Перемотчик нити"								
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186	432	3-4
ПМ 01	Подготовка сырья, материалов, оборудования для ведения процесса перематывания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение технологического процесса перемотки нити	+		+	+	+	+	+	
	Съем готовой продукции с								

ПМ 03	оборудования, маркировка, контроль качества	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение практических работ процесса перемотки нити				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация " 121006 2 - Оператор чесально-вязаль н о г о оборудования"								
ПМ	Профессиональн ые модули				1214	450	260	504	5-6
ПМ 05	Ведение процесса выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязаль н о м оборудовании	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Наладка устройство и взаимодействие механизмов обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Осуществление с ъ е м а наработанного материала и ликвидации обрывов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение практических работ по выработке нетканых полотен и	+						+	

	ватинов на чесально-вязаль н о м оборудовании				+				
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицирован ных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация " 121010 3 - Техник-технолог "								
БМ	Базовые модули				298	180	118		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствова ние физических качеств	+		+	+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимател ьства в профессиональн ой деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональн ые модули				782	288	134	360	7-8
	Организация технологическог о процесса и								

ПМ 09	контроль производства нетканых материалов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Анализ состояния оборудования и оптимизация технологических процессов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Составление бизнес-плана для экономического развития для производства нетканых материалов	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование ***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 38 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 263-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов"

Код и профиль образования:

1200000 – Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность:

1210000 - Технология нетканых текстильных материалов

Квалификация*:

121001 2 – Перемотчик нити

121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования

121010 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модуле	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение
		Экзамен	Зачет		ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое	Лабораторно-практические работы, курсы	

	й , практик			Контро льная работа		обучен ие	ы е проект ы и работы	профес сиональ ная практик а	п о семестр ам***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовы е модули				478	164	314		3-6
БМ 01	Примен ение профес сиональ ной лексики в сфере профес сиональ ной деятель ности		+	+	+		+		
БМ 02	Состав ление деловы х бумаг н а государ ственно м языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развити е и соверш енствов ание физиче ских качеств		+		+		+		
БМ 06	Понима ние истори и, роли и места Казахст ана в мирово м сообщес тве		+		+	+			
	Квалиф икация "121001								

	2 – Перемо тчик нити"								
ПМ	Профес сиональ ные модули				1008	390	186	432	3-4
ПМ 01	Подгот овка сырья, матери алов, оборуд ования для ведения процесс а перема тывани я	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведени е техноло гическо го процесс а перемо тки нити	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Съем готовой продук ции с оборуд ования, маркир овка, контро ль качеств а	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполн ение практи ческих работ процесс а							+	

[illegible]

[illegible]

ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1210103 - Техник - технолог"								
БМ	Базовые модули				298	180	118		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации		+			+			

	адаптац и и в общест ве и трудо во м коллек тиве				+				
БМ 05	Примен ение базовы х знаний эконом ики и основ предпр инимат ельства в профес сиональ ной деятель ности	+			+	+			
ПМ	Профес сиональ ные модули				782	288	134	360	7-8
ПМ 09	Органи зация техноло гическо го процесс а и контро ль произв одства неткан ых матери алов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Анализ состоян ия оборуд ования и оптими зация техноло	+		+	+	+		+	

	гически х процесс ов					+		
ПМ 11	Состав ление бизнес- плана для эконом ического о развити я для произв одства неткан ы х матери алов	+		+	+	+		
ПМ 12	Технол огическ ая (предди пломна я) практик а				+		+	
МОО 03	Модули , опреде ляемые organiz ацией образов ания				+			
ДП 01	Диплом ное проект ирован ие**				216			
ПА 03	Проме жуточн а я аттеста ция				72			
ИА 03	Итогов а я аттеста ция				72			
	Итого н а							

	обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 39 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 264-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов"

Код и профиль образования:	1200000 – Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1210000 - Технология нетканых текстильных материалов
Квалификация:	121001 2 – Перемотчик нити 121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования 121010 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках	

		языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной о й направленности.	Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.		
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги н а государственн о м языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг н а государственн о м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг н а государственн о м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а н а государственн о м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводст в о н а государственн о м языке	
			Критерии оценки:	Характеризует в и д ы и классификацию документов. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительны м и и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		

		обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

				Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
				Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и	Критерии оценки:	природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов		достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
				Критерии оценки:		Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
						Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.
				Понимает правовой статус		

		Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	

Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
	Понимает место и роль

			Критерии оценки: Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
		Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с	
		Данный модуль описывает		

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления	Критерии оценки:	применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления		1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане.	

		социально-экономического развития страны	Критерии оценки:	3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "121001 2 – Перемотчик нити"					
			Результат обучения:		

ПК 1. Подготавливать сырье, материалы, оборудование для ведения процесса перематывания	ПМ 01. Подготовка сырья, материалов, оборудования для ведения процесса перематывания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки сырья, материалов и оборудования в процессе перематывания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования техники безопасности при выполнении работы; ассортимент сырья и материалов для процесса перематывания, требования, предъявляемые к сырью. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать нити, связующие вещества; характеризовать структуру нити, требования, предъявляемые к сырью;	1) Осуществлять подготовку нити и материалы к процессу перематывания.		Охрана труда. Материаловедение. Оборудование нетканого производства. Производственное обучение (производственное обучение в учебных мастерских)	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует нити. 2. Характеризует структуры нити: линейная плотность, сырьевой состав. 3. Понимает требования, предъявляемые к сырью. 4. Определяет виды пороков пряжи, дефекты намотки. 5. Классифицирует связующие вещества. 6. Выбирает связующие материалы по требованиям. 7. Подготавливает связующие вещества.		
				Результат обучения:		
				2) Подготавливать оборудование к работе.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет готовность оборудования к ведению процесса перематывания. 2. Осуществляет пуск и остановку обслуживаемого оборудования. 3. Владеет правилами ухода за оборудованием. 4. Понимает принцип работы и		

		определять виды пороков пряжи, дефекты намотки; выбирать связующие материалы по требованиям; применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.	взаимодействия механизмов оборудования.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать правила техники безопасности.	
		Критерии оценки:	1. Понимает основы трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Осознает обеспечение охраны труда в Казахстане. 3. Владеет информацией о Коллективном и трудовом договоре, условиях, порядке заключения и расторжения договора. 4 . Классифицирует виды несчастных случаев на производстве и коэффициенты травматизма.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять заправку оборудования нитью или пряжей.	
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует устройство мотального оборудования. 2. Понимает принцип работы мотальных машин. 3.Заправляет оборудования пряжей или нитью. 4 . Останавливает оборудование в	

				случае неполадки машины.	
				Результат обучения: 2) Проводить процесс перематывания нити.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса перемотки нити. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процесс заправки оборудования пряжей или нитью; процесс перематывания нити; приемы устранения обрывов. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицирова	Критерии оценки:	1. Заправляет мотальную машину. 2. Производит смену питающей паковки и съём наработанной шпули. 3. Обеспечивает равномерный съём питающих и наработанных паковок. 4. Соблюдает порядок и правила съёма питающих и наработанных паковок. 5. Регулирует замасливатели и замасловочную систему натяжения нити для получения плотности намотки по государственному стандарту. 6. Наблюдает за состоянием и работой всех механизмов обслуживаемой машины, натяжных и контрольно-очистительных приспособлений и узловязателей. 7. Ликвидирует намоты. 8. Выполняет рабочие приемы обеспечивающие качество

ПК 2. Вести технологический процесс перемотки нити	ПМ 02. Ведение технологического процесса перемотки нити	ть устройство мотального оборудования; понимать принцип работы мотальных машин; заправлять оборудования пряжей или нитью; останавливать оборудование в случае неполадки машины; вести процесс перематывание нити; производить смену питающей паковки и съем наработанной шпули; обеспечивать равномерный съем питающих и наработанных паковок; соблюдать порядок и правила съема питающих и наработанных паковок.		процесса и экономию сырья . 9. Обеспечивает непрерывность процесса перемотки. 10. Заполняет паспорт на выработанную продукцию.	Оборудование нетканого производства Общая технология производства Учебно-ознакомительная практика.	
			Результат обучения: 3) Владеть приемами устранения обрывов.			
			Критерии оценки:	1. Различает виды дефектов готовой продукции. 2. Понимает причину возникновения дефектов. 3. Выявляет дефекты. 4. Понимает способы устранения обрывов. 5. Регистрирует дефекты в журнале регистрации. 6. Выбирает оптимальный способ устранения типичных дефектов. 7. Ведет ликвидацию обрывов нити на машине.		
				Результат обучения: 4) Владеть спецификой производства.		
						Проходит первичный инструктаж по технике безопасности. Владеет технологической документацией участка

			Критерии оценки:	перемоточного цеха. Знакомится с работой перематывающих оборудования. Выполняет задание мастера производственного цеха. 5. Производит смазку работающих органов производственного оборудования под руководством помощника мастера производственного цеха. 6. Владеет инструкцией по разбраковке.	
ПК 3. Снимать готовую продукцию с	ПМ 03. Съём готовой продукции с	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для съёма готовой продукции с оборудования, маркировка, контроль качества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: съём продукции с рабочих органов мотального оборудования; контроль качества готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: снимать	Результат обучения: 1) Осуществлять съём продукции с рабочих органов мотального оборудования.	1. Проверяет внешнюю поверхность паковки. 2. Вклеивает номерки на паковки. 3. Оформляет техническую документацию. 4. Измеряет веса общей бобины и переходящих съёмов.	Общая технология производства Оборудование нетканого производства
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Осуществлять контроль качества готовой продукции. 1. Характеризует показатели качества нити.	

оборудования, маркировка, контроль качества	оборудования, маркировка, контроль качества	готовую продукцию с рабочих органов, проверять внешнюю поверхность паковки, клеивать номерки на паковки, оформлять техническую документацию, измерять весы общей бобины и переходящих съёмов, характеризовать показатели качества нити, применяют методы для определения показателей качества.	Критерии оценки:	2. Применяет методы для определения показателей качества. 3. Устанавливает перечень свойств нити. 4. Владеет стандартами по специальности и методами их контроля. 5. Контролирует качество продукции на основе существующих нормативов, с использованием методов инструментальной оценки. 6. Владеет способами упаковки ниток.	Производственное обучение (производственное обучение в учебных мастерских)
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочих квалификации "Перемотчик нити", сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок снятия	Результат обучения: 1) Выполнение практических работ процесса перемотки нити	1. Понимает технологический процесс перемотки нити. 2. Выбирает сырьё, связующие материалы. 3. Подготавливает оборудование. 4. Смазывает нити замасливателем. 5. Перематывает и создает с транспортабельные паковки. 6. Заменяет питающие паковки.	

ПК 4 . Выполнять технологический процесс перемотки нити	ПМ 04 . Выполнение практических работ процесса перемотки нити	сьема; правила заправки обслуживаемой машины; правила чистки и ухода за машиной, устройство и принцип работы мотального оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила безопасности; осуществлять исполнительскую деятельность по реализации нормы под руководством, предполагающую ограниченную ответственность и определенную степень самостоятельности при осуществлении контроля за работой механизмов и рабочих органов оборудования, при чистке и уходе за оборудованием, приемке и сдаче смены.	Критерии оценки:	7. Снимает наработанные шпули. 8. Ликвидирует обрывы. 9. Удаляет дефектные нити. 10 . Обеспечивает равномерного съема питающих и наработываемых паковок. 11. Соблюдает требования, предъявляемые к качеству нитей . 12. Регулирует уровень замасливателя и натяжения нити. 13. Наклеивает номерки на патрон. 14. Собирает и сдает угары после чистки обслуживаемого оборудования. 15. Участвует в приеме обслуживаемого оборудования из ремонта. 16. Соблюдает правила эксплуатации и взаимодействия основных механизмов обслуживаемой машины 17. Владеет приемами паковки бобин, клубков в подготовленную тару, их перевязку и маркировку.	Производственная практика на получение квалификации "Перемотчик нити"
Квалификация "121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования"					

ПК 5. Вести процесс выработки нетканых полотен и ватинов на	ПМ 05. Ведение процесса выработки нетканых полотен и ватинов на	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения процесса выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выработку нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании; владение технологическим процессом чесально-вязальных оборудований.	Результат обучения: 1) Владеть технологическим процессом чесания.		Общая технология производства Оборудования нетканого производства
			Критерий оценки:	1. Выполняет поступление волокон на транспортер. 2. Выполняет загрузку бункера. 3. Наблюдает передачу волокон в шахту. 4. Наблюдает поступление холстика питающего устройства. 5. Осуществляет вибрацию в машине. 6. Наблюдает передачу холстообразующих механизмов. 7. Обеспечивает выработку ленты, чесаной ваты, основы войлочных изделий соответствующего качества при экономном использовании сырья. 8. Ликвидирует обрывы, пропуски, намоты, завалы в гребнях. 9. Выполняет профилактические работы по их предупреждению.	
				Результат обучения: 2) Владеть технологическим процессом холстообразования.	
				1. Выбирает способы	

чесально-вязаль н о м оборудовании	чесально-вязаль н о м оборудовании	При изучении модуля обучающие учатся: заправлять оборудование холстом; наблюдать загрузку бункера самовеса чесальной машины; укладывать преобразователи холста; следить за процессом укладки холста; вырабатывать с помощью прокалывания нетканое полотно; проязывать холст с помощью нити.	Критерий оценки:	холстообразован ия. 2. Укладывает ватку на транспортёр. 3. Укладывает преобразователи холста. 4. Образует холст. 5. Передает холст в вязально-проши вную машину.	Производственн ое обучение (производственн ое обучение в учебных мастерских)
			Критерий оценки:	Результат обучения: 3) Выполнять процесс выработки нетканого полотна.	
			Критерий оценки:	1. Выполняет поступление холста на вязально-проши вную машину. 2. Прокалывает холст с помощью иглов. 3. Образует петли. 4. Осуществляет цепочки, связанных петлей. 5. Вырабатывает с помощью прокалывания нетканое полотно. 6. Заправляет прошивной нитью вязально-проши вную машину 6. Проязывает холст с помощью нити. 7. Закатывает готовый продукт в рулон, связывает, маркирует и упаковывает.	
			Критерий оценки:	Результат обучения: 1) Выполнять работу на чесальных машинах.	

П К 6 . Осуществлять наладку устройства и взаимодействие механизмов обслуживаемого оборудования	ПМ 06. Наладка устройства и взаимодействие механизмов обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работ на чесально-вязаль н о г о оборудовании. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и обслуживание рабочих органов чесально-вязаль н о г о оборудования; правила введения в эксплуатацию производственн о г о оборудования; регулировку оборудования. При изучении модуля обучающие учатся понимать принцип работы чесально-вязаль н о г о	Критерий оценки:	1 . Классифицирует чесальные машины. 2. Владеет рабочими приемами при заправке чесальной машины. 3. Контролирует качество поступающего сырья. 4. Следит за техническим состоянием чесальной машины. 5. Обеспечивает бездефектную работу чесальной машины и чесальной ленты . 6. Анализирует сущность технологическог о производства ленты и взаимодействие механизмов машин.	Об щ а я технология производства Оборудования нетканого производства Производственн ое обучение (производственн ое обучение в учебных мастерских)
			Результат обучения: 2) Осуществлять работу на вязально-прошивных машинах.		
			Критерий оценки:	1.Характеризует вязально-прошивные машины. 2. Понимает назначение устройства. 3. Заменяет платины и иглы вязально-прошивных машин. 4.Снимает намотанный материал. 5. Регулирует подачу нити.	

		оборудования, состояние всех основных механизмов и рабочих органов чесально-вязальных машин.	6. Следит резальным устройствам.	
			Результат обучения: 3) Организовывать работу на чесально-вязальных машинах.	
			Критерий оценки:	1. Выявляет и устраняет мелкие неполадки в работе оборудования. 2. Обеспечивает бесперебойную и сопряженную работу чесально-вязальных машин. 3. Обслуживает чесально-вязальные машины. 4. Снимает наработанные сѐмы и проводит заправку машины.
			Результат обучения: 1) Выявлять обрывы перерабатываемого сырья.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для соблюдения качества перерабатываемого сырья и требования, предъявляемые к качеству продукции. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: виды и причины дефектов продукции, способы их предупреждения	Критерий оценки:	1. Использует профилактические работы по предупреждению обрывности и дефекты ленты. 2. Определяет дефекты ленты. 3. Производит проверку качества перерабатываемого сырья.
			Результат обучения: 2) Устранять обрывы перерабатываемого сырья.	
				1. Владеет способами устранения обрывов ленты. 2. Обладает различными приемами для устранения.

ПК 7. Осуществлять съем наработанного материала и ликвидировать обрывов	ПМ 07. Осуществление съема наработанного материала и ликвидации обрывов	и устранения, проверять качество вырабатываемого сырья, пути повышения эффективности производства, улучшение качества выпускаемой продукции, требования, предъявляемые к качеству ровницы и пряжи, их физико-механические показатели При изучении модуля обучающиеся учатся: определять дефекты волокна и продукции, причины возникновения, проверку качества продукции	Критерий оценки:	3. Определяет причины возникновения дефектов. 4. Устраняет обрывности холста. 5. Владеет стандартами по специальности и методами их контроля.	Общая технология производства Оборудования нетканого производства Производственное обучение (производственное обучение в учебных мастерских)
			Результат обучения: 3) Управлять сведениями по контролю качества продукции.	Понимает сведения по контролю качества продукции. Определяет причины дефектов. Управляет сведениями по контролю качества. 4. Рассчитывает толщину в ленте. 5. Владеет методами определения качества прочеса.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для получения рабочей квалификации оператора чесально-вязального оборудования, сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля	Результат обучения:	1) Выполнение практических работ по выработке нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании.	
				1. Понимает процесс выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании.	

ПК 8. Выполнять процесс выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	ПМ 08. Выполнение практических работ по выработке нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы чесально-вязального оборудования; взаимодействие отдельных механизмов; правила эксплуатации и ухода за оборудованием; правила техники безопасности при обслуживании оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила безопасности; соблюдать стандарты к качеству волокон; соблюдать правила и способы регулирования чесально-вязального машин; использовать методы устранения возможных пороков продукции.	Критерий оценки:	2. Загружает бункер самовеса чесальной машины. 3. Заправляет оборудование холстом. 4. Осуществляет установку, смена бобин на шпулярике. 5. Ликвидирует обрывы пряжи и прочеса. 6. Заправляет чесально-вязальное оборудование каркасным полотном. 7. Заменяет платины и иглы. 8. Осуществляет съём наработанного материала. 9. Осуществляет взвешивание продукции. 10. Осуществляет маркировку наработанного материала. 11. Оформляет технологическую и другую техническую документацию.	Квалификационная практика для получения рабочей квалификации оператора чесально-вязального оборудования

Квалификация "121010 3 - Техник-технолог"

			Результат обучения: 1) Организовывать технологический процесс производства нетканых материалов.	
				1. Понимает карту технологического процесса.

ПК 9 . Организовать ведение технологического процесса и контроль производства нетканых материалов	ПМ 09 . Организация технологического процесса и контроль производства нетканых материалов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания , для ведения технологического процесса нетканых материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс, составление технологической документации, стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию . При изучении модуля обучающиеся узнают: понимать свойства сырья и материалов; распознавать и классифицировать текстильные волокна и нити; осуществлять контроль за ходом процесса; определять экономическую эффективность	Критерий оценки:	2. Разрабатывает основные способы производства нетканых материалов. 3. Оценивает преимущества и недостатки основных способов производства нетканых материалов. 4. Определяет ассортимент нетканых материалов бытового и технического назначения. 5. Анализирует сырьевой состав ассортимента нетканых материалов. 6. Анализирует и оценивает особенности технологии выработки нетканых материалов. 7. Выбирает поточные линии на базе вязально-прошивного способа производства нетканых материалов. 8. Контролирует использование вторичного текстильного сырья и волокнистых отходов. 9. Оценивает готовность технологического оборудования	Общая технология производства Организация, планирование производства Производственное обучение (производственное обучение в учебных мастерских) Оборудование нетканого производства

		применяемых машин; владеть основами организации деятельности предприятия; применять стандарты; использовать нормативные документы; рассчитывать параметры заправки; использовать технические условия по проектированию .		к процессу производства.
			Результат обучения: 2) Составлять технологическую документацию.	
			Критерий оценки:	Осуществляет подготовку документации. Соблюдает технику безопасности машин. 3. Определяет экономическую эффективность применяемых машин. 4. Владеет основами организации деятельности предприятия.
			Результат обучения: 3) Применять стандарты, технические условия и другие нормативные материалы по проектированию.	
			Критерий оценки:	1. Понимает стандарты. 2. Использует нормативные документы. 3. Рассчитывает параметры заправки. 4. Использует технические условия по проектированию .
			Результат обучения:	
			1) Анализировать состояние оборудование	
				1. Осознает основные требования, предъявляемые к машинам. 2. Рассчитывает малые затраты на изготовление. 3. Составляет порядок оформления и

ПК 10. Умение анализировать состояние оборудования и оптимизировать технологический процесс производства нетканых материалов.	ПМ 10. Анализ состояния оборудования и оптимизация технологических процессов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для анализа состояния оборудования и оптимизации технологических процессов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: состояние оборудования, оптимизацию технологического процесса; методы оптимизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть информацией об оптимизации; выбирать объект оптимизации; выбирать этапы решения задачи оптимизации; характеризовать виды задач оптимизации технологических процессов; классифицировать методы оптимизации; проводить анализ оптимизации; использовать специальные виды программирования.	Критерий оценки:	осуществления заправки и перезаправки оборудования. 4. Устраняет причины, вызывающие неполадки. 5 . Самостоятельно производит мелкий ремонт и замену деталей и механизмов оборудования. 6. Владеет элементами промышленной автоматики и применяет их в системах управления технологическими процессами. 7. Владеет типовыми системами автоматического управления технологическими процессами текстильной промышленности.	Общая технология производства Оптимизация технологических процессов Производственное обучение (производственное обучение в учебных мастерских) Автоматизация технологических процессов
			Результат обучения:		
			Критерий оценки:	1. Владеет информацией об оптимизации. 2.Выбирает этапы решения задачи оптимизации. 3 . Характеризует виды задач оптимизации технологических процессов.	

			Результат обучения: 3) Выбирать методы оптимизации.	
			Критерий оценки:	1. Классифицирует методы оптимизации. 2. Ведет анализ оптимизации. 3. Использует специальные виды программирования. 4. Применяет основные методы работы на электронной вычислительной машине.
ПК 11. Составлять бизнес-план для экономического развития	ПМ 11. Составление бизнес-план для экономического развития	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для составления бизнес-плана для экономического развития производства нетканых материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают теоретические основы управления производственной деятельностью предприятий производственной сферы. При изучении модуля обучающиеся будут анализировать потребление нетканых	Результат обучения: 1) Использовать теоретические основы управление производственной деятельностью предприятий производственной сферы	
				1. Анализирует потребление нетканых материалов. 2. Понимает развитие технической базы производства нетканых материалов. 3. Организует процесс производства и управление. 4. Рассчитывает расход сырья и вспомогательных материалов. 5. Рассчитывает производительность оборудования.
				Экономика отрасли Организация, планирование производства

производства нетканых материалов	производства нетканых материалов	материалов; понимать развитие технической б а з ы производства нетканых материалов; организовывать процесс производства и управления; рассчитывать расход сырья и вспомогательны х материалов; рассчитывать производительн о с т ь оборудования, производительн ость труда, трудоемкость производства, себестоимость и рентабельность производства.	Критерии оценки:	6. Рассчитывает производительн ость труда. 7. Рассчитывает трудоемкость производства. 8. Рассчитывает себестоимость и рентабельность производства. 9. Рассчитывает ус л о в и я интенсификации технологическог о процесса. 1 0 . Рассчитывает планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	
		Данный модуль описывает результативност ь работы, навыки и знания , для работы в качестве специалиста среднего звена, получения квалификации " Техник-технолог ", сдачи квалификационн ого экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию нетканого производства; проектно-сметн у ю документацию	Результат обучения: 1) Получать квалификацию техника-технолога.	Обеспечивает выполнение установленного наряда. Разрабатывает проектно-сметн у ю документацию на ведение технологическог о процесса нетканых материалов. Осуществляет контроль над работой вентиляционных систем и составов атмосферы в нетканом производстве. Решает технические	

ПК 12. Организовывать технологический процесс и руководить работами производственного участка	ПК 12. Преддипломная практика	на производство нетканого материала; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственного участка; составлять рабочую проектно-сметную документацию для ведения технологического процесса нетканых материалов; применять действующие нормативные документы при ведении учета объемов выполнения технологического процесса нетканых материалов и оформлении сопроводительной документации.	Критерии оценки:	задачи с использованием информационных технологий. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. Выполняет задания, предусмотренные производственным планом участка. Организует и осуществляет работу на производственном участке нетканых предприятий. 8. Управляет одним из видов техники. 9. Владеет стандартами по специальности и методами их контроля. 10. Применяет наиболее рациональные способы защиты и порядок действия коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.	Преддипломная практика на получение квалификации "Техника-технолог"

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 40 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 266-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1211000 - Швейное производство и моделирование одежды

Квалификации*: 121105 2 - Конструктор одежды
121107 2 - Модельер-закройщик
121108 3 - Модельер-конструктор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				340	18	322		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессии		+	+			+		

	ональной деятельн ости				+				
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
	Квалифи кация " 121105 2 - Конструк т о р одежды"								
ПМ	Професс иональны е модули				1028	216	200	612	3-4
ПМ 01	Выполне ние работ п о изготовл ению швейных изделий	+			+	+	+	+	
ПМ 02	Конструи рование моделей одежды	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Разработ ка лекал, и х апробаци я , градация п о размерам и ростам		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Разработ к а эскизов одежды		+		+	+	+		

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "121107 2 - Модельер - закройщик"								
ПМ	Профессиональные модули				1288	296	344	648	5-6
ПМ 05	Разработка моделей одежды по законам композиции	+			+	+	+		
ПМ 06	Прием заказов на индивидуальный пошив одежды		+		+	+	+	+	
ПМ 07	Конструирование особо сложных изделий	+			+	+	+	+	
ПМ 08	Раскрой изделий на основе технической документации		+		+	+	+	+	

ПМ 09	Изготовление сложных моделей одежды и 3 различных материалов		+		+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "121108 3 - Модельер-конструктор"								
БМ	Базовые модули				220				7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование	+			+		+		

[illegible]

ПМ 12	Проектирование и изготовление изделий для заказчика		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Организация процесса производства одежды	+			+	+	+		
ПМ 14	Применение основных видов профессиональной деятельности в условиях предприятия				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специали				1440				

	с т а среднего звена								
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 41 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 266-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды"

Код и профиль образования:

120000 0 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность:

121100 0 - Швейное производства и моделирование одежды

Квалификации*:

121105 2 - Конструктор одежды

121107 2 - Модельер-закройщик

121108 3 - Модельер-конструктор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 1 года 10 месяцев;

2 года 10 месяцев на базе

общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на работу	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				348	18	330		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование		+		+		+		

	физическ и х качеств					+			
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+			
	Квалифи кация " 121105 2 - Конструк т о р одежды"								
ПМ	Професс иональны е модули				1028	216	200	612	3-4
ПМ 01	Выполне ние работ п о изготовл ению швейных изделий	+			+	+	+	+	
ПМ 02	Конструи рование моделей одежды	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Разработ ка лекал, и х апробаци я , градация п о размерам и ростам		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Разработ к а эскизов одежды		+		+	+	+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией				+				

	образова ния		+						
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалифи кация " 121107 2 - Моделье р - закройщи к"								
ПМ	Професс иональны е модули				1288	296	344	648	5-6
ПМ 05	Разработ к а моделей одежды п о законам композиц ии	+			+	+	+		
ПМ 06	Прием заказов н а индивиду альный пошив одежды		+		+	+	+	+	
ПМ 07	Конструи рование особо сложных изделий	+			+	+	+	+	
ПМ 08	Раскрой изделий на основе техничес к о й документ ации		+		+	+	+	+	
	Изготовл ение сложных моделей								

ПМ 09	одежды и 3 различных материалов		+		+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "121108 3 - Модельер-конструктор"								
БМ	Базовые модули				220				7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
	Применение								

БМ 04	основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				896	78	386	432	7-8
ПМ 10	Создание эскизов моделей одежды в графичес ких редактор ах		+		+	+	+		
ПМ 11	Проектир ование одежды в системах автомати зированной работы по проектир ованию	+			+	+	+	+	
ПМ 12	Проектир ование и изготовл ение изделий для заказчика		+		+	+	+	+	

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю	
	Всего:	6588	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 42 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 267-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1211000 - Швейное производства и моделирование одежды
Квалификации*:	121105 2 - Конструктор одежды 121107 2 - Модельер-закройщик 121108 3 - Модельер-конструктор

Базовые и профес				

иональн ы е компете нции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Примен ять професс иональн ую лексику в сфере деятель ности	БМ 01. Применение профессиональн ой лексики в сфере профессиональн ой деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональны й русский (казахский), английский языки
			Критери и оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов	
			Критери и оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критери и оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			1. Характеризует виды и классификацию документов	

БК 2. Составлять и оформлять деловые документы на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий	Критерии и оценки:	2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и	Критерии и оценки:	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
				Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений	общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическое воспитание
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	
			Критерии и оценки: 1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Критерии и оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии и оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время".	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся				4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
				Критери и оценки: 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критери и оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии;	нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		Основы права Основы социологии и политологии Основы философии Культурология
			Критерии и оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии и оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии и оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	

		соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критери и оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критери и оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.2. Отличает основные социологические понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс;3. Анализирует общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критери и оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире.2. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические	Критерии и оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии и оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования.2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов.3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии и оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики.2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой экономике".3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
				1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане.	

		вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критери и оценки:	3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.		
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана	
			Критери и оценки:	1. Знает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
						1. Определяет основные факты, процессы и явления,

		периодов Казахстана.	Критери и оценки:	отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.2. Устанавливает связь между историческими событиями .3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "121105 2 Конструктор одежды"					
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работы: - на швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки; - по подбору и комплектованию пакетов материалов швейных изделий; - по изготовлению изделий в массовом производстве	Результат обучения: 1) Применять знания о видах и устройстве швейного оборудования.		
			Критери и оценки:	1.Классифицирует швейное и другое технологическое оборудование, для производства одежды. 2.Дает характеристику типов машин по назначению и типу стежка. 3. Понимает принцип образования челночного и цепного стежка, типы строчек. 4. Понимает назначение и конструкцию приспособлений малой механизации, применяемых при изготовлении швейных изделий. 5. Дает краткую характеристику новых швейных машин специального назначения. 6. Описывает виды, сущность и параметры влажно-тепловой обработки . Объясняет классификацию утюгов, утюжилых столов, линий для ВТО швейных изделий и их устройство. 7. Формулирует требования по охране труда при выполнении технологических процессов в соответствии с действующими инструкциями по охране труда.	

	согласно техническим условиям; - по соблюдению правил техники безопасности при выполнении практических работ. При изучении модуля обучающиеся осваивают: - взаимосвязь выбора оборудования со способами обработки швейных изделий; - классификацию и характеристику швейного оборудования ведущих фирм; - классификацию игл и оснастки; - условия комплексной механизации технологических процессов; - способы и режимы обработки изделий в зависимости от свойств применяемых материалов; - терминологию, виды швов и их характеристику; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - последовательность и технические условия	Результат обучения: 2) Использовать швейное оборудование при пошиве.		
		Критери и оценки:	Производит заправку верхней и нижней ниток, установку иглы, регулировку натяжения ниток, длины стежка, смазку механизмов швейных машин. Пользуется приемами работы на универсальных швейных машинах челночного стежка. 3. Владеет приемами работы на специальных швейных машинах. 4. Использует швейные машины-полуавтоматы для пришивания пуговиц, изготовления закрепок и обметывания петель. 5. Соблюдает технику безопасности	
			Результат обучения: 2) Руководствоваться знаниями о волокнистом составе материала.	
			Критери и оценки:	1. Использует общие сведения о волокнах, их классификации и структуре. 2. Различает натуральные и химические волокна. 3.Объясняет процесс и способы прядения, классификацию пряжи, ее свойства и пороки, виды нитей и способы их получения. 4. Описывает классификацию тканей по волокнистому составу и методы определения волокнистого состава тканей. 5. Определяет волокнистый состав материала.
				Результат обучения: 4) Обладать знаниями об различных видах материалов для изготовления одежды .
		1. Описывает виды ткацких переплетений, плотность ткани, размерные		

ПК 1. Выполнять работы по изготовлению одежды	ПМ 01. Выполнение работ по изготовлению швейных изделий	обработки узлов и деталей швейных изделий; - основные статьи трудового законодательства; - виды инструктажа по безопасным методам работы; - основные средства защиты от поражений электрическим током и несчастных случаев; - влияние условий труда на организм человека. При изучении модуля обучающиеся учатся: - осуществлять правильный выбор оборудования в зависимости от вида одежды и свойств материалов; - устранять мелкие неполадки швейных машин; устанавливать режимы обработки на машинах; - соблюдать требования техники безопасности при работе на швейном оборудовании; - распознавать натуральные и химические волокна; определять направление нитей основы и утка, лицевой и изнаночной	Критерии оценки:	характеристики тканей, свойства тканей, их влияние на процессы изготовления одежды. 2. Определяет органолептическим методом лицевую и изнаночную стороны ткани, нити основы и утка, виды переплетений, свойства ткани по образцам. 3. Трактует понятия "прейскурант", "артикул", "ассортимент" тканей, группы и виды хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых тканей. 4. Различает виды, назначение и требования к качеству подкладочных, прокладочных и клеевых материалов. 5. Определяет назначение, виды и свойства утепляющих материалов, способы их получения. 6. Обосновывает выбор швейных ниток с учетом их основных характеристик и свойств, области применения. 7. Определяет виды фурнитуры, область применения, требования к качеству. 8. Определяет качество и сортность тканей 9. Подбирает материалы для изготовления одежды. Результат обучения: 5) Владеть основами законодательства по охране труда. 1. Высказывает общее суждение об основных направлениях государственной политики в сфере охраны окружающей среды и промышленной экологии. 2. Излагает общие требования безопасности к производственному	Оборудование швейного производства Охрана труда и основы промышленной экологии Материаловедение швейного производства Технология швейного производства Основы стандартизации, сертификации и метрологии Производственное обучение

		сторон тканей, вид переплетения и его влияние на внешний вид и свойства тканей; - определять дефекты ткачества; - подбирать швейные нитки и клеевые материалы; - производить подбор тканей верха, подкладочных, прокладочных, утепляющих и отделочных материалов для швейного изделия ; - производить обработку деталей и узлов швейных изделий на машинах или вручную; -выполнять соединение деталей, сборку изделий, обеспечивая качество выполняемых работ; - оказывать доврачебную медицинскую помощь; проводить профилактические мероприятия по предупреждению пожаров, взрывов и несчастных случаев; -проводить инструктаж по безопасным приемам работы на швейном оборудовании;	Критери и оценки:	оборудованию, рабочим местам. 3. Формулирует требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию. 4. Описывает правила пожарной безопасности, вещества и средства пожаротушения. 5. Объясняет понятие первой помощи, последовательность ее оказания при несчастных случаях. Результат обучения: 6) Применять технологию поузловой обработки швейных изделий. Критери и оценки: 1. Применяет терминологию и технические условия на выполнение ручных и машинных работ 2. Выполняет ручные стежки и строчки, используя инструменты и приспособления. 4.Классифицирует машинные швы по области применения и назначению. 5. Соблюдает технические условия выполнения ручных и машинных швов. 6. Производит технологическую обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий, соблюдая технические условия и технику безопасности. 7. Вычерчивает схемы обработки узлов швейных изделий. Результат обучения: 7) Изготавливать изделия с соблюдением технологической последовательности . 1. Описывает модели, детали кроя, конструктивные линии изделий, технологию их изготовления.	

		- определять соответствие качества продукции требованиям стандартов.	Критери и оценки:	2. Владеет технологией сборки (монтажа) окончательной отделки швейных изделий из различных материалов. 3. Изготавливает швейные изделия ассортиментных групп из разных материалов с соблюдением требований технических условий и технологической последовательности. 4. Рационально организует рабочее место. 5. Определяет причины возникновения дефектов изделий, способы их устранения. 6. Контролирует качество работ, определяя соответствие продукции требованиям стандартов. 7. Соблюдает требования по технике безопасности и охране труда.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для: - оформления чертежей и схем; - выполнения основных геометрических построений; - построения чертежей конструкций швейных изделий на типовую фигуру с втачным рукавом; - переноса вытачек графическим методом; - понимания основных положений государственной системы стандартизации	Результат обучения: 1) Владеть техникой выполнения чертежей в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.	Критери и оценки:	1. Оформляет чертежи в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации. 2. Выполняет основные геометрические построения. 3. Владеет способами построения несложных аксонометрических изображений. 4. Чертит разрезы и схемы деталей и узлов по специальности.
			Результат обучения: 2) Разбираться в современных системах и методах конструирования швейных изделий.		1. Характеризует существующие системы и методы конструирования швейных изделий.

		Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся осваивают: - требования к графическому оформлению чертежей; - Единую систему конструкторской документации; - основные правила построения чертежей и схем. - современные направления в конструировании одежды; - антропометрические стандарты; - морфологические признаки фигуры человека; - размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования	Критерии и оценки:	2. Описывает этапы разработки конструкций в массовом и индивидуальном производстве. 3. Излагает особенности единого метода конструирования одежды центральной опытно-технологической швейной лаборатории (метод ЕМКО ЦОТШЛ) 4. Формулирует требования , предъявляемые к одежде и конструкции. Результат обучения: 3) Применяет знания об антропометрических стандартах, внешней форме тела человека. Критерии и оценки: 1. Объясняет строение фигуры человека, антропометрические точки и конструктивные пояса. 2. Описывает основные морфологические признаки тела человека и их изменчивость в зависимости от пола, возраста. 3. Излагает принципы современной размерной типологии и размерных стандартов, классификацию типовых фигур. 4. Определяет порядок и правила снятия измерений с фигуры человека. 5. Выполняет снятие измерений фигуры человека , их запись и анализ. Результат обучения: 4) Выполнять построение чертежа конструкций плечевых и поясных изделий разных силуэтов. Критерии и оценки: 1. Выбирает значения прибавок при конструировании швейных изделий и в зависимости от моды, силуэта и свободы облегания. 2. Выполняет расчет и построение чертежей	

ПК 2. Конструировать базовые и несложные модельные конструкции одежды	ПМ 02. Конструирование моделей одежды	рукавов и воротников; - принципы конструирования юбок и брюк; - общие сведения о конструктивном моделировании одежды; - виды контроля и способы испытания продукции; - основные нормативно-технические документы по стандартизации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц; - понятия о системе управления качеством продукции, международной системы стандартизации (ISO 9001-2000). При изучении модуля обучающиеся учатся: - выполнять и оформлять чертежи и схемы по специальности; - определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки по участкам конструкции; - определять баланс изделия;	Критерии и оценки:	конструкций различных видов юбок и брюк на типовые фигуры. 3. Производит расчеты и построение чертежей базовых конструкций плечевых изделий различных силуэтных форм на типовые фигуры. 4. Осуществляет перенос вытачек графическим способом. 5. Наносит на чертеж изделия модельные линии. 6. Выполняет построение различных видов втачных рукавов. 7. Конструирует различные виды застежек, воротников и мелких деталей. Результат обучения: 5) Учитывать роль стандартизации в обеспечении качества продукции в швейном производстве. 1. Понимает основные положения государственной системы стандартизации Республики Казахстан. 2. Различает виды контроля, сертификации и способы испытания продукции. 3. Применяет государственные акты и нормативно-технические документы по	Основы черчения Конструирование одежды Основы стандартизации и метрологии Производственное обучение

		- производить расчеты; - строить базовую конструкцию изделия; - проектировать отдельные детали изделия; - строить изделия различных силуэтов; - строить втачные рукава и воротники различных конструкций; - строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); - моделировать изделия (изменять , переносить конструктивные л и н и и графическим методом); - определять рациональные конструктивные решения; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Критери и оценки:	стандартизации, терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. 4. Имеет представление о комплексной системе управления качеством продукции, международной системы стандартизации (ISO 9001-2000). 5. Оформляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работы: - по построению и оформлению лекал (шаблонов) деталей швейных изделий; - по техническому размножению	Результат обучения: 1) Выполнять построение и оформление лекал деталей одежды.		
			Критери и оценки:	1. Описывает виды лекал деталей швейных изделий, правила их разработки и оформления, способы градации лекал. 2. Разрабатывает комплекты основных, производных и вспомогательных лекал изделия.	

ПК 3. Разрабатывать лекала (шаблонов), выполняющих их апробацию, градацию и составление табелей мер	ПМ 03. Разработка лекал, их апробация, градация по размерам и ростам	лекал (градации) по размерам и ростам, составлению табеля мер. При изучении модуля обучающиеся осваивают:		3. Составляет спецификацию деталей кроя изделий.	Конструирование одежды Производственное обучение
		- технические условия на разработку и методы оформления лекал;	Критерии и оценки:	Результат обучения: 2) Изготавливать несложные опытные образцы изделий, внося изменения в конструкцию образца.	
		- способы градации лекал (лучевой, группировки, пропорционально-расчетный);		1. Строит конструкции моделей по техническим рисункам и полные комплекты лекал на типовые фигуры. 2. Раскраивает проектируемые изделия с учетом свойств материала и технических условий. 3. Изготавливает модели одежды, определяя последовательность и способы технологической обработки. 4. Вносит изменения в конструкцию, при выявлении конструктивных дефектов в процессе изготовления модели. 5. Контролирует качество выполненных работ. 6. Применяет безопасные методы и приемы труда, рационально организуя рабочее место. 7. Соблюдает требования по технике безопасности.	
		- требования к составлению табеля мер. При изучении модуля обучающиеся учатся:		Результат обучения: 3) Выполняет градацию лекал и составляет табель мер	
		- изготавливать полный комплект лекал (шаблонов) для раскройки и изготовления изделий различного ассортимента;	Критерии и оценки:	1. Выполняет градацию лекал плечевых и поясных изделий по размерам 2. Выполняет градацию лекал плечевых и поясных по ростам. 3. Рассчитывает табель мер на плечевые и поясные изделия.	
		- выполнять градацию лекал по размерам и ростам;		1. Применяет основные законы композиции,	
		- составлять табель мер на плечевые и поясные изделия;			
		- решать задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.			
		Данный модуль описывает		Результат обучения: 1) Владеть основами изобразительной грамоты.	

ПК 4. Разрабатывать эскизы одежды с учетом направления моды	ПМ 04 . Разработка эскизов одежды	результативность работы, навыки и знания, для: - освоения основных художественных законов изобразительной грамоты, -структуру построения работы в рисунке, живописи и композиции. - изображения фигуры человека с точки зрения	Критери и оценки:	линейной и воздушной перспективы. 2. Определяет линии, пропорции, форму, конструкцию и объем предметов. 3. Различает цвет предметов , группы цветов, цветовой круг, тон и насыщенность цвета. 4. Выполняет зарисовки различных видов складок и драпировок. 5. Рисует несложные натюрморты. 6. Разрабатывает орнаменты различных видов.	Специальный рисунок и художественная графика Пластическая анатомия Моделирование и художественное оформление одежды Материаловедение швейного производства
		основ пластической анатомии; При изучении модуля обучающиеся осваивают:		Результат обучения: 2) Изображать фигуру человека в разных ракурсах в одежде, используя различную технику рисунка.	
		- общие понятия о строении формы и ее конструкции; - общие законы и закономерности композиции; - общие сведения о цвете; -различную технику работы графики и живописи; - изображение казахского национального орнамента; - костную основу черепа и фигуры человека; -правила изображения головы и фигуры человека в разных ракурсах; -принцип построения фигуры человека в одежде.	Критери и оценки:	1. Имеет представление о строении, соединении и функциях костно-мышечной системы фигуры человека, как основного объекта для проектирования одежды. 2. Описывает пропорциональное соотношение частей фигуры человека, их изменения в зависимости от поворота и опоры на одну ногу. 3. Излагает последовательность построения схемы пропорций головы и фигуры человека. 4. Изображает схемы пропорций головы человека в различных положениях. 5. Выполняет схематические зарисовки фигуры человека в различных поворотах и с опорой на одну ногу.	
				Результат обучения: 3) Создавать эскизы костюма с применением цвета , фактуры материалов и орнаментального декора.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: - правильно изображать геометрические тела в пространстве; - выполнять рисунки предметов с учетом законов перспективы, светотени и передачи материалов; - пользоваться различной техникой живописи; - находить цветовые отношения; - различать виды орнамента и изображать его в цвете; - выполнять национальные узоры в зависимости от их назначения; - передавать пропорциональные соотношения частей тела человека; - изображать мужскую, женскую и детскую фигуры; - анализировать влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп одежды; - определять особенности различных видов швейных изделий;	Критерии оценки:	1. Высказывает общее суждение о моде, ее основных направлениях, формах одежды. 2. Классифицирует силуэты и основные направления их развития. 3. Определяет виды линий в одежде, объясняя их назначение и восприятие. 4. Выполняет зарисовки моделей одежды различных силуэтов и фасонов в технике цветной графики. 5. Разрабатывает модели одежды на фигуре человека с учетом цвета, пластических свойств,	

		- выполнять эскизы швейных изделий различными графическими приемами; - разрабатывать модели одежды, применяя цветовые соотношения, разнообразие фактур материалов, учитывая формообразующие свойства тканей и декор.		фактуры материала и орнаментального декора.	

Квалификация "1211072 Модельер-закройщик"

			Результат обучения: 1) Определяет характерные особенности и общие закономерности развития модных тенденций в костюме различных исторических периодов.		
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для: - анализа стилистических особенностей изобразительного искусства и костюма разных исторических эпох; - ориентирования в трендах моды, стилевых направлениях и использовании их в проектной деятельности;	Критери и оценки:		Ориентируется в стилевых особенностях различных исторических костюмов. Определяет по костюму исторический период и территориальную принадлежность. Анализирует характерные особенности различных видов композиционного решения исторического костюма. Выделяет главное, наиболее характерное для изучаемого костюма. Выполняет зарисовки внешнего вида костюма, орнамента, отдельных деталей туалета, графического изображения кроя. 6.Различает особенности ассортимента, форм и покроев, художественно-декоративного оформления национальных и народных костюмов.

ПК 5. Разрабатывать модели одежды, по законам композиции, с использованием эскизной графики	ПМ 05. Разработка моделей одежды по законам композиции	- разработки и проектирования модных форм одежды по законам композиции. При изучении модуля обучающиеся должны освоить: - влияние моды на развитие ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - стилевые особенности различных видов швейных изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: - определять особенности костюма различных стилей и связи их с эстетическими идеалами и историческими периодами эпох; - разрабатывать эскизы моделей одежды, применяя законы композиции; - выполнять эскизы различными графическими приемами с учетом фактуры и структуры материала;	Результат обучения: 2) Разрабатывать эскизы моделей одежды по законам композиции.		История стилей в искусстве и костюме Моделирование и художественное оформление одежды Материаловедение швейного производства
			Критерии и оценки:	1. Применяет законы, правила, средства, приемы и факторы, влияющие на композицию костюма. 2. Выполняет композицию костюма с применением различных линий, силуэтной формы в различных пропорциональных соотношениях с учетом особенностей фигуры. 3. Создает композицию костюма с использованием различных цветовых сочетаний, описывая свойства цвета. 4. Разрабатывает композицию костюма с различными видами ритма, симметрии, объясняя их закономерности в одежде. 5. Учитывает значение отделки и орнамента, свойств материалов при создании композиции костюма. 6. Изображает композицию костюма различной стилевой направленности. 7. Разрабатывает серию моделей на одной конструктивной основе. 8. Составляет различные варианты комплектов и ансамблей одежды, объясняя их назначение и основные компоненты.	
				Результат обучения: 3) Выполнять композицию костюма с учетом особенностей фигуры	
			Критерии и оценки:	1. Объясняет природу и виды зрительных иллюзий и возможности их использования при создании моделей одежды. 2. Разрабатывает композиции костюмов с использованием зрительных иллюзий.	

		- разрабатывать эскизы по описанию; - использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды; - осуществлять поиск и анализ творческих источников для создания эскизов тематической коллекции.	3. Предлагает эскизные зарисовки моделей одежды, в соответствии с телосложением конкретного человека. Результат обучения: 4) Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	
			Критери и оценки: 1. Имеет представление об этапах дизайн проектирования в условиях производства, основных типах коллекций. 2. Выбирает источники творчества для создания коллекции. 3. Анализирует творческие источники для проектирования костюма. 4. Разрабатывает композиции эскизов моделей одежды на основе источника творчества и по описанию заказчика. 5. Осуществляет подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для: - работы с прикладными программными продуктами; - работы в сети Интернет; - разработки эскизов моделей одежды в зависимости от назначения, ассортимента, материала и половозрастных групп; - приема заказов на индивидуальный пошив изделий;	Результат обучения: 1) Выполнять обработку цифровой и текстовой информации, используя пакеты прикладных программ.	
			Критери и оценки: 1. Использует современные компьютерные программы для оформления заказов, отчетов, конструкторских разработок. 2. Выполняет обработку цифровой и текстовой информации на основе табличных данных, работает с пакетами прикладных программ. 3. Создает графические и мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций. 4. Работает с поисковыми системами, интернет-магазинами, интернет-СМИ и пр.	

		- снятия мерок с фигуры заказчика и их анализа; - выполнения накладки швейных изделий на манекене и фигуре; - подготовки изделия к примеркам и их проведению; - делового общения и его специфики для обеспечения высокого уровня сервиса. При изучении модуля обучающиеся должны освоить: - использование прикладных программ в профессиональной деятельности; - особенности строения мужских, женских и детских фигур различных возрастных групп; - особенности ассортимента одежды в зависимости от половозрастной группы и назначения; - методику снятия размерных признаков фигур; - подготовку изделий к примеркам, порядок проведения примерок; - выполнение сложных моделей методом накладки;	5. Применяет поиск информации на государственных порталах. 6. Разрабатывает творческие проекты.	Прикладная информатика Моделирование и художественное
			Результат обучения: 2) Осуществлять прием заказов на индивидуальный пошив изделий.	
			Критери и оценки: 1. Подбирает фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды. 2. Предлагает ткань соответственно ассортименту и модели. 3. Снимает мерки с фигуры заказчика, анализируя особенности фигуры, определяя типовой размер. 4. Выполняет технические эскизы моделей одежды. 5. Производит конфекционирование материалов и расчет расхода материалов на изделие. 6. Оформляет документацию на выполнение заказа с применением ПК.	
			Результат обучения: 3) Подготавливать изделие к примерке и проводить примерки на фигуре заказчика.	
		Критери и оценки:	1. Составляет технологическую последовательность подготовки изделий к первой и второй примеркам 2. Выполняет подготовку изделия к первой и второй примеркам 3. Проводит примерки. 4. Определяет возможные дефекты и способы их устранения. 5. Выполняет наладку деталей или модели на фигуре и манекене, учитывая взаимосвязь материала с формой и фигурой.	

ПК 6. Принимать заказы на индивидуальный пошив одежды	ПМ 06. Прием заказов на индивидуальный пошив одежды	- культуру общения работника с клиентом; - способы разрешения конфликтов; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен получить практический опыт: - работы с прикладными программами; - создания и редактирования графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций; - работы с поисковыми системами, интернет-магазинами, интернет-СМИ и т.п., государственным и порталами; - разработки творческих проектов с использованием ПК; - разработки эскизов – предложений для заказчика и технических эскизов; - составления описания внешнего вида	Результат обучения: 4) Обеспечивать культуру сервиса обслуживания.		оформление одежды Материаловедение швейного производства Конструирование одежды Технология швейного производства Профессиональная этика и этикет Производственное обучение
			Критерии и оценки:	1. Соблюдает требования профессиональной этики и современного этикета, культуру общения работника с клиентом 2. Применяет психологические основы делового общения и его специфику в сфере обслуживания и профессиональной деятельности 3. Владеет техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения. 4. Определяет тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	

		моделей и определения усложняющих элементов; - снятия мерок с фигуры заказчика, определения его типоразмеророста ; - оформление заказа с применением ПК (паспорт заказа, наряд-заказ, квитанции, прейскурант цен, учет заказов и клиентов и т.п.). - подготовки изделий к примеркам и проведение примерок; - выполнения моделей одежды методом накладки на манекене и фигуре заказчика; - культуры общения с клиентом.		5.Соблюдает эстетику внешнего облика работника контактной зоны. 6. Соблюдает этику взаимоотношений в трудовом коллективе	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - разработки модельных конструкций изделий различных	Результат обучения: 1) Конструировать модельные конструкций изделий различных покровов.	1. Выполняет расчет и построение конструкций изделий с углубленной и квадратной проймами. 2. Разрабатывает конструкции изделий с рукавами покроя реглан различной формы. 3. Конструирует изделия с цельнокроеными рукавами различной формы. 4. Объясняет принципы построения и варианты покроя конструкций комбинированных покровов. 5. Конструирует одежду различного ассортимента и покроя на мужские фигуры.	

ПК 7. Конструировать особо сложные изделия одежды	ПМ 07. Конструирование особо сложных изделий с учетом	покроев с учетом свойств материалов; - конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения; - выполнения приемов конструктивного (технического) моделирования особо сложных изделий методом "шаблона"; - разработки конструкций изделий из трикотажа, меха, кожи. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - современные направления в конструировании одежды; - техническое (конструктивное) моделирование одежды методом "шаблона"; - конструирование и моделирование изделий по индивидуальным заказам с учетом возраста, строения фигуры, внешности заказчика и свойств материала . При изучении модуля обучающиеся учатся: - производить разработку конструкции изделий одежды в	6. Объясняет особенности телосложения и конструирования одежды для детских фигур. Разрабатывает конструкции одежды для детей различных возрастных групп.		
		Критери и оценки:	Результат обучения: 2) Осуществлять техническое моделирование лифа, рукавов, воротников и поясных изделий методом "шаблона".		
			1. Анализирует эскиз модели по пропорциям и конструктивным поясам. 2. Выполняет разработку модельных конструкций с использованием методов технического (конструктивного) моделирования. 3. Осуществляет конструктивное моделирование модели с изменением силуэта. 4. Разрабатывает конструкции моделей с использованием приемов раз моделирования вытачек. 5. Конструирует модели одежды с рукавами реглан и цельнокроеными на базе втачного рукава.		
			Результат обучения: 3) Конструирует изделия на фигуры с отклонениями от типового телосложения.		
		Критери и оценки:	1. Описывает нетиповые фигуры по внешним признакам. 2. Определяет различия в конструктивном оформлении чертежей изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения. 3. Строит чертежи конструкций одежды на фигуры с различной осанкой. 4. Конструирует одежду на фигуры с чрезмерным		Конструирование одежды Материаловедение швейного производства

с учетом свойств материалов.	свойств материалов.	соответствии с моделью и материалом, выбранными заказчиком; - конструировать верхнюю мужскую одежду; - объяснять типологию детского населения; - конструировать детскую одежду различного ассортимента; - разрабатывать конструкции изделий различных покроев; - разрабатывать конструкции на фигуры со значительным отклонением от типовых (полные, верхнего и нижнего типов, с нарушением осанки); - разрабатывать конструкции изделий из трикотажа, искусственной или натуральной кожи и меха, материалов с пленочным покрытием; - применять техническую документацию для проектирования изделий одежды; - проектированию и изготовлению швейных изделий на фигуру заказчика; - внесению изменений в		жироотложением на отдельных участках тела.	Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Пользоваться сведениями о трикотажных полотнах, искусственной и натуральной коже, комплексных материалах.		
			Критери и оценки:	1. Различает трикотажное полотно и ткань. 2. Характеризует свойства трикотажных полотен, их переплетения. 3. Описывает ассортимент и свойства искусственной и натуральной кожи и меха. 4. Объясняет способы получения комплексных материалов и их свойства.	
				Результат обучения: 5) Конструировать изделия из различных материалов.	
			Критери и оценки:	1. Разрабатывает конструкции изделий из трикотажа. 2. Понимает особенности конструирования изделий из натуральной кожи, замши, меха. 3. Формулирует особенности конструирования изделий из искусственной кожи, пленочных материалов. 4. Конструирует изделия из кожи, меха.	
Результат обучения: 6) Разрабатывать конструкторскую документацию по измерениям конкретной фигуры с изготовлением изделий.					
				1. Выполняет конструктивный анализ технического рисунка модели. 2. Определяет исходные данные для проектирования плечевого изделия. 3. Выполняет расчеты и построение модельной конструкции изделия. 4. Разрабатывает полный комплект лекал, оформляя их в соответствии с техническими условиями.	

		конструкции изделий, устраняя конструктивные дефекты.	Критери и оценки:	5. Раскраивает изделия с соблюдением технических условий. 6. Подготавливает изделия к примеркам. 7. Производит примерки на фигуре заказчика, устраняя дефекты конструкции. 8. Определяет последовательность изготовления изделия. 9. Выполняет весь комплекс работ по пошиву и влажно-тепловой обработке изделия. 10. Контролирует качество работы. 11. Применяет безопасные методы и приемы труда.	
ПК 8. Раскраивать изделия с учетом рационального использования материалов на основе действующей технической	ПМ 08. Раскрой изделий на основе технической документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - выполнения работ по раскрою изделий из различных материалов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - оборудование подготовительно-раскройного производства; - расчет кусков материалов для настилов; - технические условия на выполнение раскладок, способы выполнения раскладок; - методы определения рационального раскроя материалов (определения площади лекал и	Результат обучения: 1) Обслуживать подготовительно-раскройное производство и раскройное оборудование.	Критери и оценки: 1. Ориентируется в видах раскройного оборудования. 2. Объясняет значение подготовительно-раскройных работ, организацию раскроя при пошиве одежды. 3. Понимает функции раскройного цеха, расчета кусков тканей для настилов. 4. Применяет методы и приемы раскроя на машинах или вручную деталей изделия.	
			Результат обучения: 2) Выполнять все виды работ по раскрою одежды.	Критери и оценки: 1. Излагает правила выполнения раскладок лекал деталей изделий различного ассортимента. 2. Описывает технические условия на раскладки, места допусков текстильных пороков. 3. Понимает сущность рационального раскроя тканей. 4. Выполняет раскладки лекал деталей изделий	Технология швейного производства Оборудование швейного производства Производственное обучение

документации		% межлекальных выпадов); - раскрой изделий из различных материалов на машинах и вручную; -безопасные приема труда при раскрое. При изучении модуля обучающиеся учатся: - выполнять раскладки лекал изделий различного ассортимента с соблюдением технических условий, рационального использования материалов; - определять площадь лекал, раскладки и % межлекальных выпадов; -производить раскрой изделий вручную и с использованием раскройно-ленточного оборудования; - производить раскрой по лекалам базовых конструкций на индивидуальную фигуру; - выполнять работы по комплектованию деталей кроя; - соблюдать технику безопасности и рациональные приемы работы с	Критерии оценки:	различного ассортимента и их зарисовки. 5. Раскраивает изделия на индивидуальную фигуру по лекалам базовых конструкций. 6. Осуществляет на машинах и вручную раскрой деталей изделий из различных материалов. 7. Проводит комплектование деталей кроя. 8. Производит раскрой швейных изделий, применяя безопасные	

		раскройным оборудованием.		методы и приемы труда и техники безопасности.	
ПК 9. Изготавливать сложные модели одежды	ПМ 09. Изготовление сложных моделей одежды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - выполнения всех видов работ пошива изделий по индивидуальным заказам с учетом свойств материалов и технических условий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - раскрой изделий и комплектование деталей кроя; - подготовку изделия к примеркам, проведение примерок, внесение изменений в конструкцию, после примерки; - технологическую последовательность изготовления изделий; - пошив сложных изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: - производить раскрой, подготавливать изделия к примеркам и проводить примерки; - вносить изменения в конструкцию;	Результат обучения: 1) Выполнять весь комплекс работ по изготовлению швейных изделий.		Производственное обучение
			Критери и оценки:	1. Определяет последовательность изготовления сложных моделей одежды. 2. Подготавливает изделия к примеркам. 3. Проводит примерки изделия на фигуре заказчика. 4. Выполняет обработку деталей и узлов изделий с соблюдением технологической последовательности и технических условий. 5. Производит влажно - тепловую обработку деталей и узлов изделий. 6. Ведет процесс обработки деталей на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании. 7. Осуществляет монтаж изделия 8. Вносит изменения в конструкцию изделия для устранения дефектов. 9. Контролирует качество работ. 10. Применяет безопасные методы и приемы труда	

		- составлять последовательность, определять технические условия обработки и сборки деталей и узлов одежды из новых материалов; - обрабатывать изделия разных ассортиментных групп; - обеспечивать качество выполняемых работ.		11. Соблюдает требования по технике безопасности и охране труда.	

Квалификация "1211083 Модельер-конструктор"

			Результат обучения: 1) Владеть навыками работы с растровыми и векторными изображениями.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - создания эскизов моделей одежды средствами	Критери и оценки:	Понимает основные возможности современных графических редакторов. Применяет функции инструментов и основных палитр векторного редактора для построения простых композиций. Создает растровые изображения, используя функции программы. Выполняет сканирование изображений. Обрабатывает готовые растровые изображения в графических программах. Использует шрифт и шрифтовые композиции. Создает сложные изображения – логотип, визитка, рекламное объявление, художественный рисунок. Владеет приемами обмена файлами между графическими программами. 9.Решает композиционные задачи при проектировании	

ПК 10. Создавать эскизы моделей, используя средства компьютерной графики	ПМ 10. Создание эскизов моделей одежды в графических редакторах	векторной и растровой графики.	страницы и разворота журнала мод.	Компьютерная графика и дизайн Моделирование и художественное оформление одежды
		В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 2) Разрабатывать эскизы моделей одежды в графических редакторах.	
		- инструментарий и основные возможности компьютерных графических программ; - методы создания рисунков в векторной и растровой графике; - работу с текстом; - сохранение и загрузку изображений; - процесс сканирования; - основные средства и принципы композиции; - создание эскизов моделей одежды на фигуре человека. При изучении модуля обучающиеся учатся: - создавать векторные и растровые изображения; - выполнять обработку готовых изображений; - создавать текстовые элементы векторного и растрового изображения;	1. Использует законы композиции в эскизной графике костюма. 2. Владеет способами изображения фигуры человека и различных видов одежды на фигуре с учетом пластики движения в графических редакторах. 3. Выполняет эскизы моделей одежды различного назначения, ассортимента и стилового решения, используя различные техники подачи, эффекты программ растровой и векторной графики. 4. Осуществляет различные варианты компоновки фигур на листе.	

		- использовать приемы ретуширования; - создавать векторные или растровые изображения – логотип, визитку, рекламное объявление, художественный рисунок на основе законов композиции; - разрабатывать электронные коллажи на темы тенденции моды и творческого источника; - изображать фигуру человека в одежде; - выполнять эскизы моделей одежды различного назначения и стиля средствами графических программ.	Критери и оценки:	5. Создает технические	

			эскизы средствами векторной графики.	
ПК 11. Проектировать чертежи		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - разработки полного пакета конструкторской документации на изделия различного ассортимента в системах автоматизированного проектирования одежды. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий; - основные методы проектирования базовых и исходных модельных конструкций с	Результат обучения: 1) Разрабатывает конструкции одежды с помощью программных средств специального назначения.	
			Критери и оценки:	1. Объясняет возможности современной вычислительной техники, информационной системы и ее составляющих. 2. Создает таблицы мерок для типовых и индивидуальных фигур в программе. 3. Производит расчет размеров конструкций с помощью математических функций, используя размерные признаки и параметры конструкции. 4. Использует функции программы для разработки или преобразования базовых конструкций изделий различного ассортимента. 5. Проектирует модельные конструкции изделий различного ассортимента, силуэтной формы и покроя в системах автоматизированного проектирования одежды. 6. Выполняет конструктивное моделирование деталей с использованием функций программного обеспечения. 7. Разрабатывает конструкторскую документацию в САПР одежды для мужского ассортимента. 8. Конструирует в одежды изделия детского ассортимента.
			Результат обучения: 2) Изготавливать лекала деталей изделий с размножением их на заданные размеры и роста, с использованием программного обеспечения.	

конструкций с применением систем автоматизированного проектирования одежды с проведением апробаций и в изделиях	ПМ 11. Проектирование одежды в системах автоматизированного проектирования	использованием конструкторских баз данных; - навыки выполнения задач проектирования одежды с использованием компьютерной техники; - разработку рабочей технической документации и оформление проектно-конструкторских работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: - разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента и формы с использованием систем автоматизированного проектирования одежды; - выполнять построение конструкций швейных изделий с использованием приемов конструктивного моделирования; - разрабатывать комплекты лекал; - выполнять градацию лекал; - выполнять раскладки лекал; - импортировать и экспортировать лекала в другие программы.	Критерии и оценки:	1. Пользуется структурой автоматического наследования для создания службы автоматических преобразований конструкций. 2. Разрабатывает основные, производные и вспомогательные лекала в соответствии с техническими условиями и технологией изготовления модели. 3. Пользуется дигитайзером для оцифровки и технического размножения лекал. 4. Осуществляет градацию лекал по размерам и ростам в автоматическом режиме и с помощью приращений. 5. Выводит лекала на печать в различных масштабах на плоттер и принтер. 6. Осуществляет экспорт и импорт лекал в другие программы. Результат обучения: 3) Выполнять раскладки лекал в системах автоматизированного проектирования одежды.	Автоматизированное проектирование одежды Конструирование одежды Производственное обучение
		Критерии и оценки:		1. Понимает структуру данных модуля раскладки. 2. Создает информацию о раскладке. 3. Выполняет раскладку лекал в соответствии с техническими условиями, используя функциональные возможности программы. 4. Вносит изменения в созданную модель раскладки. 5. Выводит раскладку на печать.	
		Результат обучения: 4) Проектировать швейные изделия в системах автоматизированного проектирования одежды.		1. Разрабатывает конструкторскую документацию на изделие в	

			Критери и оценки:	автоматизированном режиме по индивидуальным заданиям. 2. Выполняет апробацию разработанной конструкции путем изготовления швейного изделия. 3. Вносит изменения в конструкцию и комплект лекал.		
		Модуль является завершающим этапом обучения и описывает задачи выполнения курсового проекта , отражающего все этапы запуска в производство новых моделей. Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - разработки эскизного проекта ; - разработки конструкторской документации в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (техническое задание, техническое предложение, технический проект); - апробации конструкции п у т е м изготовления проектируемого изделия. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают:	Результат обучения:1) Разрабатывать техническое задание и эскизный проект новых моделей для запуска в производство для заказчика.	Критери и оценки:	1. Анализирует информацию по тенденциям моды и источникам творчества. 2. Предлагает заказчику модели в соответствии с направлением моды, учетом свойств ткани и особенностями фигуры. 3. Создает эскизы швейных изделий по описанию или источнику творчества по индивидуальному заказу, для предприятия или тематической коллекции. 4. Осуществляет конфекционирование тканей и прикладных материалов по эскизу модели. 5. Разрабатывает технический эскиз проектируемого изделия. 6. Выбирает конструктивное решение изделия с учетом свойств тканей. 7. Анализирует эскиз модели по конструктивным поясам, пропорциям, форме и расположению деталей.	
				Результат обучения: 2) Разрабатывает рабочую конструкторскую документацию.	Критери и оценки:	1. Обосновывает выбор методики конструирования. 2. Определяет размерные признаки и прибавки на

ПК 12. Выполнять работы по проектированию и изготовлению изделий различного ассортимента для заказчика	ПМ 12. Проектирование и изготовление изделий для заказчика	- навыки самостоятельной комплексной работы, обобщающей и закрепляющей знания и практические навыки при решении вопросов производственно-технического характера; - решение конкретных задач по проектированию новых моделей одежды. При изучении модуля обучающиеся закрепляют умения: пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой; предлагать заказчику модели в соответствии с направлением моды, учетом свойств ткани, особенностями фигуры; снимать мерки с фигуры человека; определять величину прибавок и распределять их по участкам конструкции; выполнять расчеты и строить чертежи конструкций одежды; оформлять лекала в соответствии с требованиями	Критерии и оценки:	свободное облежание для проектируемого изделия. 3. Разрабатывает модельные конструкции изделий различного ассортимента в соответствии с техническим заданием. 4. Разрабатывает полный комплект основных, производных и вспомогательных лекал, оформляя их для запуска в производство. 5. Оценивает технологичность конструкции. 6. Выполняет раскладки лекал на все виды используемых в изделии материалов. 7. Оценивает рациональность использования материалов в раскладках.	Моделирование и художественное оформление одежды Конструирование одежды Технология швейного производства Производственное обучение
			Критерии и оценки:	Результат обучения: 3) Изготавливает проектируемое изделие. 1. Производит раскладку лекал на ткани, зарисовку раскладки. 2. Раскраивает проектируемое изделие с соблюдением технических условий. 3. Использует новейшие методы обработки и сборки изделия в соответствии с используемым оборудованием. 4. Проводит примерки проектируемого изделия, оценивая качество посадки изделия на фигуре.	

		технических условий; выполнять раскладки лекал проектируемого изделия; изготавливать швейное изделие с использованием современных методов обработки и оборудования; - проводить примерки; - совершенствовать конструкцию с целью уменьшения конструктивных и технологических дефектов.		5. Совершенствует конструкцию изделия с целью уменьшения дефектов. 6. Выполняет все виды работ по пошиву изделия. 7. Применяет безопасные методы и приемы труда, соблюдая требования по технике безопасности. 8. Производит контроль качества проектируемого изделия.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - планирования деятельности предприятия; - составления технологической последовательности изготовления швейных изделий с использованием специализированного программного обеспечения; - определения технико-экономических показателей; - расчета стоимости изделия для заказчика. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - планирование деятельности	Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о производстве в условиях рыночной системы.	Критери и оценки: 1. Характеризует основные фонды предприятия, оборотные средства 2. Понимает организацию работы производства. 3. Характеризует производительность, организацию и нормирование труда 4. Характеризует ценообразование 5. Владеет знаниями о налогах и других обязательных платежах	
			Результат обучения: 2) Разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий с применением программного обеспечения.	1. Излагает основные правила работы, этапы и виды работ с программой "АРМ технолог". 2. Создает базы данных, анализирует их, выводит на печать результаты работы.	

ПК 13. Организовывать технологический процесс производства одежды с использованием автоматизированного рабочего места (АРМ)– технологическими расчетами технико-экономических показателей	ПМ 13. Организация процесса производства одежды (в программе АРМ-технолог)	швейного предприятия, ценообразование; - основные правила, этапы и виды работ с программой "АРМ - технолог" при производстве одежды, - составление технологической последовательности обработки изделий различного ассортимента; - организацию труда кадров предприятия; - показатели производительности труда, формы оплаты труда, нормы на пошив швейного изделия; - понятие себестоимости продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: - совершенствовать организационную структуру предприятия и ценовой политики; - эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; - составлению технологической последовательности обработки изделий различного	Критерии и оценки:	3. Разрабатывает технологическую последовательность обработки изделий различного ассортимента путем создания новой вручную, с использованием справочника "Технологических неделимых операций" или по аналогу. 4. Разрабатывает методы обработки узлов изделия.	Экономика отрасли Технология швейного производства
			Результат обучения: 3) Разрабатывать схемы разделения труда (СРТ).		
			Критерии и оценки:	1. Составляет схему разделения труда на основе ТПО и количества рабочих в потоке. 2. Определяет такт потока, трудоемкость, норму выработки рабочих в смену. 3. Создает график загрузки рабочих потока.	
			Результат обучения: 4) Определять технико-экономические показатели потока.		
			Критерии и оценки:	1. Рассчитывает технико-экономические показатели потока 2. Ведет справочники модели одежды, оборудование потоков, тарифные ставки. 3. Создает технологическую базу данных "Методы обработки изделий".	
			Результат обучения: 5) Составлять калькуляцию на выполненные услуги		
			Критерии и оценки:	Считает затраты на сырье и материалы. Проводит оценку выполненной работы. Рассчитывает прибыль, рентабельность. Производит расчет стоимости готового изделия для потребителя.	
			Результат обучения: 6) Составлять бизнес– план.		

		ассортимента путем создания новой вручную, с использованием справочника "Технологических неделимых операций" или по аналогу. - составлению схемы разделения труда на основе технологической последовательности обработки швейного изделия и количества рабочих в потоке; - определению такта потока, трудоемкости, нормы выработки рабочих в смену и формированию графика загрузки рабочих потока; - определению технико-экономических показателей потока; - составлению калькуляции на изготовление швейного изделия ; - составлению бизнес плана. Завершает данный модуль выполнение курсового проекта по "Экономике отрасли" с расчетом стоимости единицы изделия для заказчика и бизнес планом организации швейного предприятия.	Критери и оценки:	1. Выбирает технологии производства и ассортимента выпускаемой продукции. 2. Рассчитывает оборудование и количество рабочих для организации производства одежды. 3. Проектирует швейный цех. 4. Рассчитывает стоимость проекта. 5. Определяет источники финансирования.	
				Результат обучения: 1) Владеть методами и	

			приемами моделирования, конструирования, технологии изготовления изделий и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для прохождения технологической и преддипломной практики на производстве, которые являются завершающим этапом обучения и проводятся после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Практика направлена на: - обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; - изучение работы производственных участков и оборудования предприятия; - выполнение расчетов, для проектирования модели одежды и запуска ее в производство;	Критери и оценки:	1. Анализирует содержание работы модельера – конструктора на швейном предприятии. 2. Решает конкретные технологические и конструкторские задачи. 3. Выполняет эскизы моделей швейных изделий. 4. Выполняет технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий. 5. Выбирает рациональные способы технологии и технологических режимов производства швейных изделий. 6. Производит расчеты чертежей конструкций одежды. 7. Разрабатывает чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением САПР. 8. Составляет технологическую

ПК 14. Применять основные виды деятельности в условиях предприятия	ПМ 14. Применение основных видов профессиональной деятельности в условиях предприятия.	- разработку рабочей конструкторской документации, технологической последовательности обработки модели; - ознакомление непосредственно на предприятиях с организацией труда, экономикой производства; - изучение схемы управления предприятием, структурой и экономическими показателями работы цехов предприятия; - сбор, обработку и анализ информации о деятельности предприятия, для выполнения дипломного проекта. При изучении модуля обучающиеся углубляют и систематизируют знания и умения, полученные в процессе теоретического обучения. Проверяют профессиональную готовность к самостоятельной трудовой деятельности. При изучении модуля обучающиеся: - знакомятся непосредственно на предприятиях с современными методами изготовления одежды, новым оборудованием; - изучают и постепенно осваивают весь производственный цикл производства одежды в условиях конкретного предприятия; - организацию инструктажа по охране труда и технике безопасности, вводного инструктажа на рабочих местах; - изучают технику	последовательность обработки изделий. 9. Применяет современные методы обработки . 10. Применяет требования нормативных документов к основным видам швейных изделий. 11. Понимает сущность производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий и параметров качества готовой продукции. 12. Соблюдает правила внутреннего распорядка и охраны труда. Результат обучения: 2) Понимать организацию технического процесса изготовления швейных изделий на производстве. 1. Изучает факторы потребления и спроса предпочтительных видов ассортимента швейных изделий. 2. Исследует организационную структуру предприятия. 3. Ориентируется в нормативно - методической и справочной документации, на основании которой организуется	Технологическая практика Преддипломная практика

		проектирования одежды посредством выполнения различного рода практических работ; - выполняют индивидуальные задания по разработке и изготовлению различного вида изделий. В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть основными видами профессиональной деятельности: - моделированием и конструированием швейных изделий; - подготовкой и организацией технологических процессов на швейном производстве; - выполнением работ по рабочим профессиям в ходе прохождения практики; - применения систем автоматизированного проектирования (САПР) - рационального выбора технологических процессов и их организации; - сбора материала, поиска концепции темы к дипломному проекту; - выполнения швейных изделий в материале.	Критери и оценки:	производственная и непроизводственная деятельность предприятия. 4. Изучает процесс производства швейных изделий. 5. Понимает взаимосвязь процесса изготовления швейных изделий и 3 последовательно осуществляемых стадий.	
			Критери и оценки:	Результат обучения: 3) Анализирует технические материалы по теме дипломного проекта. 1. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, для постановки и решения профессиональных задач. 2. Анализирует планирование и управление на предприятии в соответствии с темой дипломного проекта. 3. Составляет технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. 3. Участвует в работе по планированию и расчетам технико-экономического	

			обоснования запускаемых моделей. 4. Оформляет документацию установленного на предприятии образца. 5. Выполняет отчет по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 43 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 281-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
Квалификация*:	121904 2 – Бисквитчик 121909 2 – Кондитер 121924 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модуле	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое	Лабораторно-практические работы, курсов	

[illegible]

[illegible]

ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификации на производстве				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования	+			+	+	+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация 1219092 – Кондитер									
ПМ	Профессиональные модули				1256	492	332	432	5-6
ПМ 05	Ведение процесса изготовления и оформления простых массовых тортов	+		+	+	+		+	

	и пирож ных						+		
ПМ 06	Ведени е процес с а изгото вления и оформ ления сложн ы х видов тортов и пирож ных	+				+	+	+	+
ПМ 07	Ведени е процес с а изгото вления и оформ ления оригин альных и заказн ы х тортов и пирож ных	+				+	+	+	+
ПМ 08	Выпол нение работ п о изгото влени ю качест венной кондит ерской продук ции в органи							+	

	зациях питани я				+				
МОО 02	Модул и , опреде ляемы е органи зацией образо вания		+		+	+	+		
ПА 02	Проме жуточ ная аттеста ция				36				
ИА 02	Итогов ая аттеста ция				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицирова нных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация "1219243 – Техник-технолог"									
БМ	Базовые модули				244	144	100		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствов а н и е физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессионал ьные модули				872	302	210	360	
	Организация и ведение технологическ								

ПМ 09	ого процесса производства хлеба и хлебобулочных изделий	+			+	+	+		
ПМ 10	Организация и ведение технологического процесса производства макаронных изделий	+		+	+	+	+		
ПМ 11	Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	+			+	+	+		
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД могут быть интегрированы в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 44 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 281-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
Квалификация*:	121904 2 – Бисквитчик 121909 2 – Кондитер 121924 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое	Лабораторно-практические работы, курсовые	

[illegible]

ПМ 01	Безопасное ведение производственных работ		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение технологического процесса изготовления и отделки различных видов печенья и пряников	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Ведение технологического процесса изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификации на производстве				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организа		+		+		+		

	цией образова ния					+			
ПА 01	Промеж уточная аттестац ия				72				
ИА 01	Итогова я аттестац ия				36				
Квалификация "1219092 – Кондитер"									
ПМ	Професс иональн ы е модули				1256	492	332	432	3-4
ПМ 05	Ведение процесс а изготовл ения и оформле ния простых массовы х тортов и пирожн ых	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение процесс а изготовл ения и оформле ния сложны х видов тортов и пирожн ых	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Ведение процесс а изготовл ения и оформле ния оригина льных и заказы	+			+	+		+	

	х тортов и пирожных						+		
ПМ 08	Выполнение работ по изготовлению качественной кондитерской продукции и в организациях питания				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация "1219243 – Техник-технолог"									
БМ	Базовые модули				244	144	100		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование		+		+		+		

	физичес ких качеств					+			
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				872	302	210	360	5-6
ПМ 09	Организация и ведение технологического процесса производства хлеба и хлебобулочных изделий	+			+	+	+		
ПМ 10	Организация и ведение технологического процесса производства макаронных изделий	+			+	+	+		
	Контроль								

ПМ 11	параметров технологических процессов и качества готовой продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование **				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
	Всего:	4960	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 45 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 282-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
Квалификация:	121904 2 – Бисквитчик 121909 2 – Кондитер 121924 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				

Б К 1 . Использовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в с ф е р е профессиональн ой деятельности	Б М 0 1 . Применение профессиональн ой лексики в с ф е р е профессиональн ой деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском ((русском) и иностранном языках в профессиональн ой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения; основные правила и принципы делового общения; казахский ((русский) и иностранн ой речевой этикет; нормы культуры речи; профессиональн ую , общенаучную и общетехническу ю лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико-граммат ическим материалом казахского ((русского) и иностранного языков для общения в профессиональн ой сфере;	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков для общения в профессиональной сфере		Профессиональн ый казахский ((русский) язык Профессиональн ый иностранный язык
			Критерии оценки:	Составляет деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, служебные записки, автобиографию, резюме. Готовит презентации, публичные выступления, отчеты. Проводит переговоры, деловую беседу. Использует профессиональн ую , общенаучную и общетехническу ю терминологию п о специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированных текстов	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит тексты профессиональн	

		читать и переводить профессионально ориентированные тексты.		ой направленности.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения делопроизводства на государственном языке в соответствии с утвержденными требованиями к составлению и оформлению документов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативно-методическую базу делопроизводства; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре-образце, реквизитах и бланках документов; характеристику и особенности оформления организационно-распорядительной документации, документов личного происхождения и документов по	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением информационных технологий		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Владеет классификацией документов, правилами и особенностями их оформления, требованиями, предъявляемым и к организации документооборота. Оформляет основные и дополнительные реквизиты, бланки документов на государственном языке. Составляет служебные документы. Составляет и оформляет документы личного происхождения и документы по личному составу. Оформляет установленную учетно-отчетную документацию. Организовывает работу с документами,	

		личному составу . При изучении модуля обучающиеся учатся работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением информационных технологий	документооборотом, потоками документов. Применяет информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ и оргтехнику. Контролирует регистрацию, учет, хранение и исполнение документов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования; причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легко-атлетичес	Результат обучения: 1) Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.	Понимает основы и правила здорового образа жизни, укрепления здоровья, развития и совершенствования физических способностей. Соблюдает требования спортивной гигиены и принципы здорового образа жизни. Понимает правила физической нагрузки и владеет способами ее регулирования. Контролирует и регулирует функциональное состояние

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ких упражнений ; технику элементов лыжных ходов; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских национальных и спортивных игр; требования спортивной гигиены; нормативы Президентских тестов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность , тренированность , работоспособность, развитие профессионально значимые физические и психомоторные способности.	Критерии оценки:	организма при выполнении физических упражнений. Владеет техникой выполнения различного вида упражнений. Владеет техникой передвижения на лыжах различными способами. Владеет техникой плавания. Демонстрирует туристские навыки и умения. Знает правила командных спортивных игр. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные учебной программой. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях	Физическая культура
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Имеет представление о фундаментальных законах	

					развития природы, общества и человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. Характеризует основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Объясняет причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания.

Критерии
оценки:

				Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных норм, философского видения мира. Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Имеет навыки анализа общественных явлений и современных глобальных процессов.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; особенности мировых	Результат обучения: 2) Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.	
				Понимает и умеет охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. Имеет представление о функциях и формах культуры, их

БК 4. Соблюдать нормы права, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям; применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, для профессиональной деятельности;	Критерии оценки: возникновении и развитии. Ориентируется в исторических типах культуры, их динамике, основных достижениях в различных областях культурной практики. Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. Прослеживает историю развития цивилизаций. Анализирует и сопоставляет факторы, под влиянием которых сформировалась культура Казахстана. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	основной юридической терминологией, для профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет понятиями о праве, источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. Ориентируется в содержании Конституции РК как основном законе государства, правах и обязанностях граждан РК. Владеет знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного права. Анализирует различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. Принимает решения и совершает иные юридические

			действия в соответствии с законом. Соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе. Критерии оценки: Ориентируется в основных понятиях социологии и политологии. Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мире. Связывает теоретический материал с проблемами современности. Анализирует различные социальные факты. Владеет навыками политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития чувства	Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени. Демонстрирует знания хронологических рамок	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени.	Критерии оценки:	основных исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. Анализирует экономические и политические реформы независимого Казахстана и их результаты. Ориентируется в содержании стратегических документов, определяющих задачи развития Республики Казахстан: "Стратегия "Казахстан-2050", национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов" и др. Характеризует современное состояние социально-экономического и политического развития Республики Казахстан.	История Казахстана

			Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	
			Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает устройство и принцип работы технических средств пожаротушения. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредных производственных факторах, характерных для отрасли. Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасных факторах технологических процессов. Вырабатывает и контролирует навыки, для достижения требуемого	
			Критерии оценки:	

			уровня безопасности труда. Понимает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Применяет средства пожаротушения и индивидуальные средства защиты от поражений электрическим током. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производственную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Оказывает первую помощь пострадавшим при несчастных случаях.
Результат обучения: 2) Выполнять , читать и оформлять чертежи по профилю специальности.			
			Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. Руководствуется правилами

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасного ведения производственных работ с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем ; методы выполнения простейших микробиологиче	Критерии оценки:	выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. Выражает техническую мысль с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка. Владеет способами графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем . Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых	

ПК 1. Вести производственные работы с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	ПМ 01. Безопасное ведение производственных работ	с к и х исследований сырья; свойства основного и вспомогательного сырья; правила подготовки сырья к производству; организацию работы кондитерского цеха. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности при ведении производственных работ; выполнять, читать и оформлять чертежи по профилю специальности; выполнять простейшие микробиологические исследования сырья и давать оценку полученных результатов; определять качество сырья и подготавливать его к производству;	производства и оформляет чертежи. Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.	Охрана труда Основы черчения Микробиология Технология кондитерского производства Производственное обучение Учебно-ознакомительная практика
		Результат обучения: 3) Выполнять простейшие микробиологические исследования сырья и давать оценку полученных результатов.		
			Д а е т определение основным группам микроорганизмов. Классифицирует основные пищевые инфекции и пищевые отравления. Понимает морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов. Объясняет генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов. Раскрывает особенности сапрофитных и патогенных	

		понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.	Критерии оценки:	микроорганизмов. Характеризует возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве. Владеет методами предотвращения порчи сырья и готовой продукции. Умеет работать с лабораторным оборудованием. Проводит микробиологические исследования, оценивает полученные результаты. Понимает санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде. Владеет правилами личной гигиены работников пищевых производств. Производит санитарную обработку оборудования и инвентаря.	
			Результат обучения: 4) Определять качество сырья и подготавливать его к производству.		
				Характеризует виды, состав, свойства и требования	

				действующих стандартов к качеству сырья для производства мучных кондитерских изделий. Владеет основными методами проведения органолептических и физико-химических испытаний. Определяет органолептические и физико-химические показатели качества сырья. Владеет правилами подготовки сырья к производству. Объясняет требования, предъявляемые к условиям хранения кондитерского сырья, правила товарного соседства.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 5) Понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.	
				Ориентируется в реальных условиях производства по избранной специальности. Соблюдает правила внутреннего трудового

			Критерии оценки: распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям. Составляет производственную характеристику предприятия. Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой продукции, функции отделов.	
		Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять различные виды печенья и пряников.	Осуществляет подбор сырья и материалов и определяет их качество по органолептическим показателям. Готовит сырье и материалы к производству. Замешивает тесто в соответствии с установленной рецептурой. Разделяет и формует тесто. Выпекает печенье и пряники различного вида.	

ПК 2. Вести технологический процесс изготовления и отделки различных видов печенья и пряников	ПМ 02. Ведение технологического процесса изготовления и отделки различных видов печенья и пряников	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и отделки различных видов печенья и пряников. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологии изготовления и отделки различных видов печенья и пряников; технологию приготовления кремов и начинок; рецептуры различных наименований печенья и пряников; требования, предъявляемые к качеству теста и готовых изделий; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять различные виды печенья и пряников; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.	Критерии оценки:	Изготавливает различные виды начинок, помадок и глазури для печенья и пряников. Оформляет печенье и пряники глазурью и готовыми отделочными полуфабрикатами. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ. Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места.	Технология кондитерского производства Оборудование производства Производственное обучение и профессиональная практика
		Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы оборудования для изготовления и отделки различных видов печенья и пряников. Владеет способами выявления и устранения неисправностей	

			Критерии оценки: в работе обслуживаемого технологического оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.	
		Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять кексы и рулеты различного ассортимента.	Осуществляет подбор сырья и материалов и определяет их качество по органолептическим показателям. Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает, сбивает, проминает, раскатывает тесто до определенной толщины.	

ПК 3. Вести технологический процесс изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента	ПМ 03. Ведение технологического процесса изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологии изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента; технологии приготовления кремов и начинок; рецептуры кексов и рулетов различного ассортимента; способы отделки изделий помадкой, глазурью, кремом;	Критерии оценки:	Разделяет полученные полуфабрикаты. Штампует, формирует и отсаживает изделия на листы. Выпекает изделия и полуфабрикаты. Изготавливает различные сиропы и джемы, сбивает и окрашивает крем (загружает сырье в сбивальные машины по установленной рецептуре, определяет момент окончания процесса взбивания, наблюдает за вымешиванием различных начинок в темперирующей машине, регулирует температурный режим). Владеет способами отделки изделий помадкой, глазурью, кремом и готовыми отделочными полуфабрикатами. Оформляет кексы и рулеты различного ассортимента приготовленным и готовыми	Технология кондитерского производства Оборудование производства Производственное обучение и

		требования, предъявляемые к качеству теста и готовых изделий; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять кексы, рулеты, пирожные различного ассортимента; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		отделочными полуфабрикатами. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ. Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места.	профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		
			Критерии оценки:	Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы оборудования для изготовления и отделки кексов, рулетов, пирожных различного ассортимента. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого технологического оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического	

			о процесса и качество продукции. Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства. Критерии оценки: Имеет практический опыт контроля качества сырья и готовых кондитерских изделий. Имеет практический опыт ведения технологического процесса изготовления и отделки различного вида печенья и пряников. Имеет практический опыт ведения технологического процесса изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента. Имеет практический опыт эксплуатации и	

ПК 4 . Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 04 . Выполнение основных видов работ по квалификации на производстве	знания, умения и навыки, для закрепления профессиональ ных компетенций , отвечающих требованиям кондитерского производства, подготовки к сдаче квалификационн ого экзамена и получения обучающимися квалификации "	обслуживания технологическог о оборудования д л я производства мучных кондитерских изделий.	Профессиональн ая практика
		Бисквитчик 4 разряда". В результате изучения модуля обучающиеся получают практический опыт профессиональн ой деятельности по квалификации в условиях производства: исполняют инструктаж по технике безопасности и производственн ой санитарии при выполнении работ в производственн ых цехах предприятия; выполняют основные ручные и механизированн ые технологические операции по изготовлению и оформлению различных видов печенья и пряников, кексов, рулетов	Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Бисквитчик 4 разряда".	
			Понимает цели и задачи профессиональн ой практики. Владеет информацией о производственн ом регламенте предприятия. Принимает и подготавливает рабочее место. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе изготовления и оформления кондитерских изделий. Выполняет работы по изготовлению и отделке различного вида печенья и пряников, кексов и рулетов различного ассортимента в соответствии с производственн ыми рецептурами под руководством наставника более высокой квалификации.	

		и пирожных различного ассортимента по д руководством наставника более высокой квалификации; оценивают качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регулируют работу технологического оборудования; пользуются нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: технологиям выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства; обобщать материал и оформлять отчет по практике.	Критерии оценки:	Оценивает качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Обслуживает технологическое оборудование, устраняет мелкие неисправности в его работе. Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. Оформляет документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. Участвует в устранении причин отклонений от н о р м технологического режима. Выполняет практическую работу на получение квалификации " Бисквитчик 4 разряда".	
			Результат обучения: 3) Обобщить материал и оформить отчет по практике.	Составляет производственн у ю	

			Критерии оценки:	характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции и др. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.
Квалификация "1219092 – Кондитер"				
			Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять простые массовые торты и пирожные.	
				Осуществляет подбор сырья и материалов для изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных, определяет их качество по органолептическим показателям. Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает, сбивает, проминает, раскатывает тесто до

				определенной толщины. Разделяет полученные полуфабрикаты. Штампует, формует и отсаживает изделия на листы. Выпекает изделия и полуфабрикаты. Изготавливает различные сиропы и кремы, сбивает и окрашивает крема. Формует пласты для массовых тортов и пирожных. Выравнивает, обрезает и грунтует сформованные пласты. Готовит несложные отделочные полуфабрикаты (ореховая, бисквитная крошка). Владеет способами отделки продукции свежими ягодами и фруктами, цукатами, орехами, шоколадом, кремом, готовыми изделиями из марципана и мастики. Оформляет кондитерские изделия нанесением	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рецептуры и режимы изготовления простых массовых тортов , пирожных и других штучных кондитерских изделий с нанесением трафаретного рисунка;	Критерии оценки:		

ПК 5. Вести процесс изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных	ПМ 5. Ведение процесса изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных	технология приготовления несложных отделочных полуфабрикатов (ореховая, бисквитная крошка); способы отделки продукции свежими ягодами и фруктами, цукатами, орехами, шоколадом, кремом, готовыми изделиями из марципана и мастики; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; пакеты прикладных программ, используемых при ведении установленного учета и технологической документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять простые массовые торты и пирожные; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования;	трафаретного рисунка и отделочными полуфабрикатам и. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ. Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места.	Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.	Технология кондитерского производства Оборудование производства Информационные технологии в профессиональной деятельности Производственное обучение и профессиональная практика
				Критерии оценки:	Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы оборудования для изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого технологического оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход

		применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.		технологического процесса и качество продукции. Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.	
			Результат обучения: 3) Применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности	Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Апробирует базовые системные программные продукты в профессиональной деятельности. Использует пакеты прикладных программ при ведении установленного учета и	
		Критерии оценки:			

			технологической документации. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационно й безопасности.	
		Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять сложные виды тортов и пирожных	Осуществляет подбор сырья и материалов для изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных, определяет их качество по органолептическим показателям. Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает, сбивает, проминает, раскатывает тесто до определенной толщины. Разделяет полученные полуфабрикаты. Штампует, формирует и отсаживает изделия на листы. Выпекает изделия и полуфабрикаты. Изготавливает различные сиропы, помадку и глазурь, сбивает	

			Критерии оценки: и окрашивает крем. Формует пласты для сложных видов тортов и пирожных. Выравнивает, обрезает и грунтует сформованные пласты. Изготавливает украшения из мастики, шоколада, карамели для отделки сложных видов тортов и пирожных. Оформляет готовые торты и пирожные изделиями, выполненными из мастики, шоколада, карамели. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ. Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рецептуры и режимы	Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования	
			Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов	

ПК 6. Вести процесс изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных	ПМ 6. Ведение процесса изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных	изготовления сложных тортов и пирожных; технологию изготовления украшений из мастики, шоколада, карамели; способы оформления тортов и пирожных изделиями, выполненными из мастики, шоколада, карамели; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; основы экономических знаний для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять сложные виды тортов и пирожных; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования; применять основы	Критерии оценки:	работы оборудования для изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого технологического оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.	Технология кондитерского производства Оборудование производства Основы экономики Основы предпринимательской деятельности Производственное обучение и профессиональная практика
		изготавливать и оформлять сложные виды тортов и пирожных; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования; применять основы	Результат обучения: 3) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности		
				1. Владеет экономической терминологией, основами	

		экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности.	экономической культуры и речи . 2. Понимает сущность отношений собственности. 3. Анализирует типы экономических систем, раскрывая их преимущества и недостатки. 4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товара. 5 . Ориентируется в законодательстве Республики Казахстан, регламентирующ ем экономические права и обязанности граждан.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 5) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие	

			Критерии оценки:	успех предпринимател ьской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуальног о предпринимател я (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуальног о предпринимател я (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимател ьской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять оригинальные и заказные торты и пирожные	Осуществляет подбор сырья и материалов для изготовления и оригинальных и заказных тортов, определяет их качество по органолептическ им показателям.	

				Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает тесто, штампует, формует, отсаживает изделия на листы и выпекает полуфабрикат. Изготавливает различные сиропы и кремы. Формует пласты из выпеченных полуфабрикатов для оригинальных и заказных тортов. Выравнивает, обрезает и грунтует сформованные пласты. Владеет различными способами покрытия готовых тортов и пирожных: шоколадный ганаш, шоколадный велюр, зеркальная глазурь, мастика, желе. Изготавливает для отделки тортов и пирожных сложные украшения и фигуры из мастики, шоколада, карамели. Создает художественные композиции из
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рецептуры и режимы изготовления и оформления оригинальных (муссовых, йогуртовых,	Критерии оценки:	

ПК 7. Вести процесс изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных	ПМ 7. Ведение процесса изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных	низкокалорийных и др.) и заказных тортов и пирожных; способы покрытия готовых тортов и пирожных: шоколадный ганаш, шоколадный велюр, зеркальная глазурь, мастика, желе; технологию изготовления сложных украшений и фигур из мастики, шоколада, карамели; способы оформления тортов и пирожных изделиями, выполненными из мастики, шоколада, карамели; современные технологии кондитерского производства используемые в оформлении оригинальных и заказных тортов и пирожных; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; основы экономических знаний для	приготовленных объемных украшений и фигур при оформлении оригинальных и заказных тортов в соответствии с пожеланиями заказчика. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ. Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места.	Технология кондитерского производства Оборудование производства Основы менеджмента и маркетинга Производственное обучение и профессиональная практика
		Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования		
		Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы оборудования для изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого технологического оборудования.		

		решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности. устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; приемы делового и управленческого общения, основные направления товарной, ценовой и сбытовой политики на предприятиях отрасли. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять оригинальные и заказные торты и пирожные; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Критерии оценки:	Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.	
			Результат обучения: 3) Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Понимает особенности управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути повышения эффективности информационных обменов. Применяет различные подходы к принятию решений. Осуществляет делегирование	

			Критерии оценки: полномочий и задач. Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Ориентируется в основных направлениях товарной, ценовой и сбытовой политики. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований. Применяет различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований. Анализирует факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя.	
		Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства	Имеет практический опыт контроля	

					качества сырья и готовых кондитерских изделий. Имеет практический опыт ведения технологического процесса изготовления и оформления простых массовых тортов , сложных видов тортов, оригинальных и заказных тортов и пирожных. Имеет практический опыт эксплуатации и обслуживания технологического оборудования для производства мучных кондитерских изделий.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для закрепления профессиональных компетенций , отвечающих требованиям кондитерского производства, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и получения обучающимися квалификации " Кондитер 4 разряда". В результате изучения модуля обучающиеся получают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства:	Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Кондитер 4 разряда"		
					Понимает цели и задачи профессиональной практики. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. Принимает и подготавливает рабочее место. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе изготовления и

П К 8 . Выполнять основные виды работ по квалификации	П М 08 . Выполнение работ по изготовлению качественной кондитерской продукции в организациях питания	исполняют инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполняют основные ручные и механизированные технологические операции по изготовлению и оформлению простых массовых тортов , сложных видов тортов, оригинальных и заказных тортов и пирожных под руководством наставника более высокой квалификации; оценивают качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регулируют работу технологического оборудования; пользуются нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	Критерии оценки:	оформления кондитерских изделий. Выполняет работы по изготовлению и оформлению простых массовых тортов , сложных видов тортов, оригинальных и заказных тортов и пирожных в соответствии с установленным технологическим регламентом под руководством наставника более высокой квалификации. Оценивает качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Обслуживает технологическое оборудование, устраняет мелкие неисправности в его работе. Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. Оформляет документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования,	Профессиональная практика

		При изучении модуля обучающиеся учатся: технологиям выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства; обобщать материал и оформлять отчет по практике.		регулирует его работу. Участствует в устранении причин отклонений от н о р м технологического режима. Выполняет практическую работу на получение квалификации " Кондитер 4 разряда".
			Результат обучения: 3) Обобщить материал и оформить отчет по практике	
			Критерии оценки:	Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции и др. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.
Квалификация 1219243 – Техник-технолог				
			Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий	

			Понимает сущность технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий. Владеет требованиями, предъявляемым и к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Понимает последовательно ст ь и особенности режимов проведения технологических операций по производству хлеба и хлебобулочных изделий. Определяет показатели качества сырья и готовой продукции органолептическ и м и и физико-химичес кими методами. Пользуется нормативными документами, регламентирую щими выпуск продукции. Рассчитывает производственн ые рецептуры. Определяет расход сырья. Рассчитывает потери и затраты сырья и полуфабрикатов на отдельных участках	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и ведения технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования стандартов к качеству сырья и готовой	Критерии оценки:	

П К 9 . Организовывать и вести технологические процессы производства хлеба и хлебобулочных изделий	П М 9 . Организация и ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий	продукции хлебопекарного производства; органолептические и физико-химические показатели качества сырья и готовой продукции; основные методы органолептических и физико-химических испытаний; ассортимент, рецептуру и способы приготовления хлеба и хлебобулочных изделий; методы расчета производственных рецептур, расхода сырья, затрат и потерь сырья и полуфабрикатов на отдельных участках технологического процесса; способы укладки, условия и сроки хранения хлеба, хлебобулочных и сдобных изделий; способы сохранения свежести хлеба и хлебобулочных изделий; виды, назначение, устройство и правила эксплуатации основного технологическог	технологическог о процесса. Рассчитывает массу тестовой заготовки, упек и усушку, выход готовых изделий . Подбирает операции и режимы разделки и выпечки для различных групп изделий. Различает виды брака готовой продукции, применяет меры по его предотвращени ю. Соблюдает санитарные нормы и требования к таре , производственн о м у оборудованию и другим объектам контроля. Ведет учет готовой продукции. Контролирует х о д технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение.	Технология хлебопекарного производства Оборудование производства Профессиональн ая практика	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий		
					Понимает назначение, принцип действия, область

		о , вспомогательного и транспортного оборудования хлебопекарного производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий; обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий.	Критерии оценки:	применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий для производства хлеба и хлебобулочных изделий. Демонстрирует знания правил установки, наладки и технического обслуживания используемого оборудования. Ориентируется в типовых системах автоматического регулирования технологических процессов. Рассчитывает производительность печей различных конструкций для разных видов изделий. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологического оборудования по производству хлеба и хлебобулочных изделий. Характеризует виды и причины неисправностей в работе технологического оборудования. Выявляет и устраняет мелкие неисправности в работе	

			обслуживаемого оборудования. Соблюдает правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.	
		Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение технологического процесса производства различных видов макаронных изделий	Понимает сущность технологических процессов производства различных видов макаронных изделий. Владеет требованиями, предъявляемым и к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Понимает последовательно ст ь и особенности режимов проведения технологических операций по производству различных видов макаронных изделий. Определяет показатели качества сырья и готовой продукции органолептически и м и и	

				физико-химическими методами. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. Определяет расход сырья и рассчитывает рецептуры. Подбирает тип замеса теста с учетом качества муки и ассортимента выпускаемой продукции. Подбирает режим сушки с учетом ассортимента выпускаемой продукции. Определяет плановую норму расхода сырья с учетом фактической влажности муки. Рассчитывает фактический расход сырья для производства макаронных изделий. Различает виды брака готовой продукции, применяет меры по его предотвращению. Соблюдает санитарные нормы и требования к таре, производственному оборудованию и другим	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и ведения технологического процесса производства макаронных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования стандартов к качеству сырья и готовой макаронной продукции;	Критерии оценки:		

ПК 10. Организовывать и вести технологические процессы производства макаронных изделий	ПМ 10. Организация и ведение технологического процесса производства макаронных изделий	органолептические и физико-химические показатели качества сырья и готовой макаронной продукции; основные методы органолептических и физико-химических испытаний; виды состава сырья, обогатительных и вкусовых добавок; классификацию и групповую характеристику макаронных изделий; технологию и организацию производства макаронных изделий; технологические требования к матрицам; требования, предъявляемые к качеству макаронных изделий; методы упаковки и режимы хранения макаронных изделий; причины дефектов макаронных изделий и меры по их устранению; виды и состав линий для	объектам контроля. Ведет учет готовой продукции. Контролирует ход технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение.	Технология макаронного производства Оборудование производства Автоматизация технологических процессов Профессиональная практика
		Результат обучения: 2) Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий.		
			Понимает назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий для производства различных видов макаронных изделий. Демонстрирует знания правил установки, наладки и технического обслуживания используемого оборудования. Ориентируется в типовых системах автоматического регулирования технологических процессов. Подбирает виды матриц для заданных условий.	
		Критерии оценки:		

		производства макаронных изделий; в и д ы , назначение, устройство и правила эксплуатации технологического оборудования д л я производства различных в и д о в макаронных изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать ведение технологического процесса производства различных в и д о в макаронных изделий; обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий; использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.		Обеспечивает соблюдение режимов работы технологического оборудования по производству различных в и д о в макаронных изделий. Характеризует виды и причины неисправностей в работе технологического оборудования. Выявляет и устраняет мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования. Соблюдает правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.	
			Результат обучения: 3) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.		
				Ориентируется в задачах автоматизации хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Понимает принципы автоматизации производства п а р а и процессов водоснабжения, холодоснабжения и	

				кондиционирования воздуха в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производстве. Владеет основными сведениями об измерениях и измерительных приборах. Обосновывает выбор методов измерений технологических параметров, принципы действия и особенности применения средств измерений. Демонстрирует знания методов автоматического регулирования и управления производственными процессами. Контролирует процессы автоматического регулирования хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Пользуется автоматическим и регуляторами и исполнительным и механизмами. Регулирует проведение химических и гидравлических процессов на предприятиях хлебопекарного,	

			макаронного и кондитерского производства. Производит настройку систем автоматизации.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции.	
			Владеет общими методами исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: органолептическими, химическими, физическими, физико-химическими, прямыми и косвенными, арбитражными и ускоренными. Соблюдает гигиенические требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Проводит испытания для определения органолептических, физико-химических показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Обрабатывает результаты анализов и оформляет документы, удостоверяющие качество	
			Критерии оценки:	

				готовой продукции. Регулирует технологический процесс в зависимости от конкретных условий и качества сырья. Выявляет и устраняет причины брака. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. Пользуется контрольно-измерительными приборами и проверяет их точность. Применяет нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции.
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля параметров технологических процессов и	Результат обучения: 2) Реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции.
				Понимает критерии биологической безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения, системы и методы обеспечения безопасности и

		качества готовой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие методы исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: химические, физические, физико-химические, прямые и косвенные, арбитражные и ускоренные; способы выявления и устранения причин брака; мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции; нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции; критерии биологической безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения, системы и методы обеспечения безопасности и качества сырья и готовой продукции,	Критерии оценки:	качества сырья и готовой продукции, принципы оценки биологической безопасности сырья и пищевых добавок. Владеет методами контроля гигиенической и медико-биологической оценки качества пищевого сырья и продуктов питания. Проводит исследования по оценке биологической безопасности продовольственного сырья и материалов. Осуществляет контроль использования пищевых добавок. Ориентируется в требованиях международного законодательства в области обеспечения безопасности и качества пищевой продукции. Владеет основами системы менеджмента безопасности пищевой продукции, требованиями к организациям, участвующих в цепи создания	

ПК 11. Контролировать параметры технологических процессов и качество готовой продукции	ПМ 11. Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	принципы оценки биологической безопасности сырья и пищевых добавок; требования международного законодательства в области обеспечения безопасности и качества пищевой продукции; информацию о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию; технико-экономические показатели предприятия, для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции; реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности	пищевой продукции. Определяет контрольно-критические точки. Составляет план ХАССП и программу предварительных условий.	Результат обучения: 3) Применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.	Технохимический контроль производства Безопасность сырья и пищевых продуктов Основы стандартизации, сертификации и метрологии Экономика отрасли Профессиональная практика
				Понимает задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные понятия метрологии и сертификации; основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. Владеет информацией о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию.	
				Критерии оценки:	

		сырья и готовой продукции; применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности; определять технико-экономические показатели предприятия, для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Применяет требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции. Использует в профессиональной деятельности документацию системы качества. Определяет качество продукции и заполняет декларации о соответствии. Приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.	
		Результат обучения: 4) Определять технико-экономические показатели предприятия, для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресур		
			Ориентируется в последовательности разработки производственной программы, методах определения потребности в оборотных средствах, формах и системах оплаты труда.	

				Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода. Проводит расчет потребности в производственном оборудовании и амортизационных отчислениях с использованием различных методов начисления амортизации. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, фонда заработной платы работников предприятия. Составляет калькуляцию себестоимости продукции. Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли. Использует методы определения производительности труда, рассчитывает показатели движения персонала. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов,	

			оборотных средств. Определяет затраты на один тенге товарной продукции. Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, производства).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: обобщения и совершенствования базовых и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбора и подготовки материалов для выполнения	Результат обучения: 1) Дублировать работу техника-технолога на штатном рабочем месте.	
			Имеет представление о б организационно-правовой форме и структуре предприятия, в и д а х выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательны х цехов и отделов предприятия, функциональны х обязанностях работников, занятых в производстве. В е д е т технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией.	

ПК 12. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 12. Выполнение основных видов работ по квалификации	отчета по преддипломной практике; получения квалификации " Техник-технолог ". В результате изучения модуля обучающиеся получают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: выполняют основные ручные и механизированные технологические операции хлебопекарного и макаронного производства; обслуживают и регулируют работу технологического оборудования; пользуются нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оценивают качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. При изучении модуля	Критерии оценки:	Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологического оборудования по производству хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий. Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологических режимов. Определяет технологические потери и затраты на различных стадиях технологического процесса. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий. Предупреждает и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования. Ведет учетно-отчетную	Преддипломная практика

		обучающиеся учатся: дублировать работу техника-техноло га на штатном рабочем месте; обобщать материал и оформлять отчет п о преддипломной практике.		ю документацию.
			Результат обучения: 2) Обобщить материал и оформить отчет по практике.	
			Критерии оценки:	Составляет производственн ую характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции, финансовое состояние и положение на рынке. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуальног о задания. Описывает последовательно с т ь прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.

Примечание: Используемые аббревиатуры :

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 46 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 284-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1221000 – Рыбное производство

122102 2 – Обработчик морепродуктов

Квалификация*:

122103 2 – Обработчик икры

122107 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

[illegible]

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация 1221022 – "Обработка и консервация морепродуктов"								
ПМ	Профессиональные модули				992	256	160	576	3-4
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	+			+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка вспомогательных материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей		+		+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение технологических процессов	+			+	+		+	

[illegible]

ПМ 07	Проведение пастеризации и фасование икры		+		+	+	+	+	
ПМ 08	Соблюдение условий хранения готовой продукции	+			+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация 1221073 – "Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				222	180	42		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		
	Применение основ социальных наук для								

БМ 04	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1110	338	196	576	7-8
ПМ 09	Подготовка производства продукции и из икры и морепродуктов, применение технических средств документации		+		+	+	+	+	
ПМ 10	Мониторинг технологических операций производства икры и морепродуктов	+			+	+	+	+	
	Проведение анализов								

ПМ 11	п о расходу сырья и материал о в , предупре ждение критичес к и х процессо в		+		+	+	+	+	
ПМ 12	Разработ к а предложе ний по снижени ю производ ства дефектны х продукто в	+			+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+	+	
ДП 01	Дипломн о е проектир ование** *				+			+	
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				

К	Консультации	не более ста часов на учебный год	
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю	
	Всего:	6588	

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули. *** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. **** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	Используемые аббревиатуры: ООД - общеобразовательные дисциплины; БМ – базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 47 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 284-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1221000 – Рыбное производство
	122102 2 – Обработчик морепродуктов
Квалификация*:	122103 2 – Обработчик икры
	122107 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев на базе
 общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	

[illegible]

ПМ 01	Соблюдение технику безопасности и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	+			+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка вспомогательных материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей		+		+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение технологических процессов в обработке морепродуктов	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Эксплуатация технологического перерабатывающего оборудования	+			+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организа				+	+		+	

	цией образова ния						+		
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалифи кация 122103 2 — "Обработч ик икры"								
ПМ	Професс иональны е модули				1292	360	248	684	3-4
ПМ 05	Проведен и е подготов ительных работ		+		+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне н и е комплекс операций п о технолог ической схеме обработк е икры	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Проведен и е пастериза ция и фасовани е икры		+		+	+	+	+	
ПМ 08	Соблюде н и е условия хранения готовой продукци и	+			+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определя емые организа				+	+		+	

	цией образова ния						+		
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация 1221073 – "Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				222	180	42		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+		+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и и основ предприн имательс		+			+			

	тва в професси ональной деятельн ости				+				
ПМ	Професс иональны е модули				1110	338	196	576	5-6
ПМ 09	Подготов к а производ ства продукци и из икры и морепрод уктов, применен и е техничес к о й документ ации		+		+	+	+	+	
ПМ 10	Монитор и н г технолог ических операций производ ства икры и морепрод уктов	+			+	+	+	+	
ПМ 11	Проведен и е анализов п о расходу сырья и материал о в , предупре ждение критичес к и х процессо в		+		+	+	+	+	
	Разработ к а предложе ний по снижени ю								

ПМ 12	производства дефектных продуктов	+			+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. *** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно	Используемые аббревиатуры: БМ – базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1221000 – Рыбное производство
Квалификация:	122102 2 – Обработчик морепродуктов 122103 2 – Обработчик икры 122107 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: Читает и переводит (со словарем) тексты	

		учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением
БК 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги	БМ 02 . Составление деловых бумаг	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение,		Делопроизводство на государственном языке

на государственно м языке	на государственно м языке	составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственно м языке служебные документы, в профессиональн ой деятельности с применением компьютерных технологий.	компьютерных технологий. Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. Критерии оценки: Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствова ния физических качеств и связанных с	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки: Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	н и м и способностей. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.		Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.	

				Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
				Осознает степень	

				ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира;	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.	Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос	Критерии оценки: Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки: Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы	

		философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоневни стнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и

				дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	

		Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
		Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Характеризует основные этапы

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства вской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и	Критерии оценки:	и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательства вской деятельности
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства вской	

		основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Критерии оценки:	деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 1221022 – "Обработчик морепродуктов"					

			Результат обучения: 1) Владеть спецификой производства.	
		Критерии оценки:	1. Классифицирует основные производственные процессы. 2. Характеризует структуру всех направлений производства. 3. Владеет правилами и направлениями ведения производственных процессов.	
			Результат обучения: 2) Владеть общими вопросами безопасности и охраны труда.	
		Критерии оценки:	1. Владеет законами и иные нормативными правовыми актами содержащие государственные нормативные требования охраны труда. 2. Владеет обязанностями работников в области охраны труда. 3. Определяет опасный производственный фактор, опасную зону. 4. Соблюдает правило по охране труда на судах морского и речного флота. 5. Соблюдает на рабочем месте правило внутреннего трудового	

ПК 1. Соблюдать безопасность и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	ПМ 01. Соблюдение безопасности и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения трудового законодательства и безопасного ведения обрабатывающих работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: о в области охраны труда, работа с нормативными документами по охране труда и здоровья, общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.	распорядка, установлены на предприятии.	Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика	
			Результат обучения: 3) Выполнить нормы по безопасности жизнедеятельности в рыбной отрасли.		
					1. Выполняет основы требования трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Выполняет инструктаж по охране труда в Казахстане. 3. Соблюдает требования должностной инструкции, инструкции о мерах электробезопасности. 4. Владеет всеми видами инструктажа. 5. Соблюдает основные требования охраны окружающей среды и экологии. 6. Применять по назначению и бережно относиться к средствам индивидуальной защиты при обработке рыбной продукции.
			Результат обучения: 4) Соблюдать санитарно-гигиенический режим технологических процессов.		
					1. Знает вопросы гигиены труда и производственной санитарии.

				Критерии оценки: 2. Использует в работе спецодежду и индивидуальные средства защиты. 3. Оказывает доврачебную помощь пострадавшим. 4. Использует в своей профессиональной деятельности санитарные нормы и правила. 5. Соблюдает санитарно-гигиенический режим технологических процессов.
				Результат обучения: 5) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
			Критерии оценки:	1. Распознает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 2. Применяет классификацию несчастных случаев и коэффициенты травматизма. 3. Выполняет общие вопросы расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, состав комиссии в зависимости от степени

				тяжести несчастного случая.		
ПК 2 . Подготовить вспомогательны х материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей	ПМ 02 . Подготовка вспомогательны х материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки вспомогательны х материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: способы подготовки вспомогательны х материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей. При изучении модуля обучающиеся учатся : приготавливать солевого	Результат обучения: 1) Подготавливать емкости для обработки морепродуктов.		Производство морепродуктов Технология обработки морепродуктов Производственн ое обучение Профессиональн ая практика	
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует основные виды емкости. 2 . Характеризует конструктивные элементы посольных емкостей по в и д а м морепродуктов. 3 . Характеризует в и д ы добываемых морепродуктов. 4 . Подготавливает емкости для обработки морепродуктов. 5. Знает способы промывки, дезинфекции и ремонта используемого оборудования и инвентаря.		
				Результат обучения: 2) Рассчитывать количество посольных смесей для обработки морепродуктов.		
				Критерии оценки:		1 . Характеризует в и д о в посольных смесей, пряностей. 2. Рассчитывает количество смесей. 3. Рассчитывает плотность солевого раствора.

		раствора, пряностей; рассчитывать количество смесей для обработки морепродуктов.	4 . Характеризует соотношение посольных смесей, пряностей. 5. Рассчитывает количество соли для просаливания морепродуктов.	
			Результат обучения: 3) Готовить солевые растворы, пряности. Критерии оценки: 1. Умеет готовить смеси солей с антисептиками или соевыми растворами. 2. Понимает значение приготовления пряной смеси, тузлука для посола.	
			Результат обучения: 1) Выполнять технологический процесс по обработку сырья на судах. Критерии оценки: 1. Проводит прием и учет сырья на борту рыбоперерабатывающего или приемно-транспортного судна. 2. Сортирует выловленного сырья по биологическому виду, длине и массе. 3. Осуществляет охлаждение сырья на борту рыбоперерабатывающего или приемно-транспортного судна и судов прибрежного лова.	

		Данный модуль описывает	Результат обучения: 2) Выполнять разделывание, мойка, сортирование морепродуктов.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные виды промысловых морепродуктов. 2. Характеризует хозяйственную ценность морепродуктов. 3. Характеризует способы разделывание. 4. Проводит резку ламинарии и других водорослей на резательных машинах. 5. Проводит разделку морепродуктов на разделочных, головоотсекающих, порционирующих и других аналогичных по сложности машинах с ручной и механизированной подачей. 6. Проводит мойку морепродуктов. 7. Проводит сортирование морепродуктов по биологическому виду, длине и массе.
			Результат обучения: 3 Выполнять основные и вспомогательные технологические операции, связанные с первичной обработкой водорослей.	
				1. Проводит замачивание

ПК 3 . Выполнять технологический процесс обработки морепродуктов	ПМ 03 . Выполнение технологических процессов обработки морепродуктов	знания, умения и навыки, для выполнения основных и вспомогательных операций по технологической схеме. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: способы разделывание, мойка, сортирование морепродуктов; обработку и посол морепродуктов; фасование морепродуктов; упаковывание морепродуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания выполнять технологические процессы, технологическую карту рабочего места обработчика.	Критерии оценки:	сушеных водорослей. 2. Проводит погружение водорослей в пресную воду, протираание слоевищ щетками для удаления загрязнений, песка, слизи. 3. Выполняет сортировку, разборку морских водорослей. 4. Проводит отжим морских водорослей на механических или ручных прессах. 5. Проводит резку водорослей вручную или машинным способом.	Производство морепродуктов Технология обработки морепродуктов Биохимия сырья водного происхождения Холодильная техника Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Выполнять обработку и посол морепродуктов. 1. Применяет технологию переработки морепродуктов. 2. Выполняет простые ручные операции в процессе обработки морепродуктов. 3. Проводит порционирование и обработка креветок, кальмаров, осьминогов, трепангов, голотурий, кукумарий, морского гребешка, морского ежа,	

				трубача по всей технологической схеме. 4. Проводит засыпку пряно-солевой смеси в порожние бочки. 5. Проводит по сол морепродуктов в посольном агрегате, на механизированной линии.	
			Результат обучения: 5) Осуществлять фасование морепродуктов.		
			Критерии оценки:	1. Проводит фасование морепродуктов в упаковку из специальных материалов. 2. Применяет регулирование режим работы фасовочного оборудования.	
			Результат обучения: 6) Осуществлять упаковывание морепродуктов.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет укладку морепродуктов в различные виды упаковки вручную или с помощью фасовочных и упаковочных аппаратов в соответствии с нормативными и техническими документами. 2. Соблюдает контроль массы упаковываемой продукции, правильности упаковки визуально или с	

			помощью технических устройств. 3. Применяет регулирование режим работы упаковочного оборудования.	
ПК 4. Применять технологическое оборудование, используемое	ПМ 04. Эксплуатация технологического перерабатывающего оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных и вспомогательных операций по технологической схеме. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство и принципы работ обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Проводить подготовку оборудование для выполнения перерабатывающих работ по технологической схеме.	Производство морепродуктов Технология обработки морепродуктов Технологическое оборудование рыбообрабатывающих производств
			Критерии оценки: 1. Определяет степень готовности моечного, разделочного, порционирующего, фасовочно-упаковочного оборудования к проведению соответствующих технологических операций. 2. Определяет степень готовности сепаратора, фаршемешалки к проведению соответствующих технологических операций.	
			Результат обучения: 2) Эксплуатировать перерабатывающего оборудование	
			Критерии оценки: 1. Использует защитные ограждения и устройства при эксплуатации технологического оборудования. 2. Использует средства защиты и рабочий	

п р и производстве морепродуктов		учатся: применять знания выполнять технологические процессы, выполнять правила техники безопасности на рабочем месте; технологическую карту рабочего места оператора.		спецодеждой в соответствии с назначением. 3. Применять технологическое оборудование, используемое п р и производстве морепродуктов.	Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Проводить регулировку механизмов и оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Корректирует технологический процесс по показателям контрольно-измерительных приборов. 2. Регулирует режим работы технологического оборудования. 3. Выявляет и устраняет неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов. 4. Проводит ремонт и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов.	
Квалификация 122103 2 - "Обработчик икры"					
			Результат обучения: 1) Проводить санитарную обработку производственных помещений.		
				1. Владеет правилами по производственной санитарии и личной гигиене. 2. Классифицирует дезинфицирующие препараты.	

ПК 5 . Осуществлять подготовительных работ	ПМ 05 . Проведение подготовительных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных работ по технологической схеме. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правила производственной санитарии, личной гигиены, сортировка и промывка икры. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять подготовительных работ, проводить санитарную обработку производственных помещений.	Критерии оценки:	3. Владеет технологией приготовления дезинфицирующих средств различной концентрации. 4. Проводит санитарную обработку инвентаря, производственных помещений с применением обрабатывающих средства. 5. Соблюдает безопасность при проведении санитарную обработку производственных помещений. 6. Использует средства индивидуальной защиты. 7. Применяет инструкции производственной санитарии. 8. Применяет знания физиолого-гигиенических основ трудового процесса на рабочих местах при работе с ядохимикатами.	Рыбное производство Технология обработки икры Технологическое оборудование рыбообрабатывающих производств Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Приготовлять посольных смесей.		
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует посольных компонентов . 2. Владеет способами приготовления посольных смесей. 3. Приготовит посольных	

			смесей или соляного раствора.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять сортировку и промывку икры.	
		Критерии оценки:	1. Проводит сортировку ястыков рыб с икрой. 2. Проводит промыванию икры вручную или с помощью моющих устройств. 3. Проводит закреплению ястыков в охлажденной воде. 4. Проводит пробивку ястыков на машине или вручную через грохотки.	
			Результат обучения: 1) Проводить посол икры.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует способы посола икры. 2 . Классифицирует и использует емкости для посола. 3. Определяет температуры и плотность тузлука. 4 . Характеризует соотношение тузлука и икры. 5. Соблюдает продолжительность посола. 6. Проводит перемешивание икры с тузлуком	

ПК 6. Выполнять комплекс операций по технологической схеме обработке икры	ПМ 06. Выполнение комплекс операций по технологической схеме обработке икры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекс операций по технологической схеме обработке икры. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные способы сортирование готовой икры по классам. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполняет комплекс операций по технологической схеме.		вручную или при помощи механической мешалки. 7. Определяет содержание соли в готовой икре. 8. Определяет момент окончания посола икры.	Рыбное производство Технология обработки икры Технологическое оборудование рыбообрабатывающих производств Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2)	Осуществлять смешивание икры с маслом и антисептиком.	
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует виды масло и антисептики. 2 . Характеризует соотношение в смеси масла и антисептика. 3 . Характеризует соотношение икры с маслом и антисептиком. 4. Проводит предварительную подготовку масла предназначенного для смешивания.	
			Результат обучения: 3)	Сортировать готовой икры по классам (по сортам).	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует сорта готовой икры. 2 . Характеризует способы обработка икры. 3. Проводит сортировку готовой икры рыб.	
			Результат обучения: 1)	Проводить пастеризация икры.	

			1 . Характеризует устройство и принцип работы обслуживаемого технологического оборудования. 2 . Характеризует правила работы на аппаратах, находящихся под давлением. 3 . Характеризует правила регулирования и наладки обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных, регулирующих и сигнальных приборов. 4 . Характеризует основные физико-химические свойства пастеризуемого продукта. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к качеству используемого сырья. 6 . Характеризует способы пастеризация икры. 7. Проводит пастеризация икры.
		Результат обучения: 2) Проводить фасования икры.	
	Данный модуль описывает знания, умения		1 . Характеризует емкости для фасования икры.

ПК 7. Проводить пастеризация и фасования икры	ПМ 07. Проведение пастеризация и фасование икры	и навыки, для проведения пастеризация и фасование икры. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные способы проведения пастеризация и фасование икры. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполняет комплекс операций по пастеризацию и фасованию икры .	Критерии оценки: 2 . Характеризует емкости для упаковки икры. 3. Выполняет укладку икры в различные виды упаковки вручную или с помощью фасовочных и упаковочных аппаратов в соответствии с нормативными и техническими документами. 4. Определяет время выдержки икры. 5. Соблюдает контроль массы упаковываемой продукции, правильности упаковки визуально или с помощью технических устройств. 6. Применяет регулирование режим работы упаковочного оборудования. Результат обучения: 3) Применять технологическое оборудование, используемое при производстве икры. 1 . Характеризует назначение применяемого оборудования и инвентаря. 2. Проводит наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. 3. Регулирует режимы работы	Рыбное производство Технология обработки икры Микробиология Технологическое оборудование рыбообрабатывающих производств Производственное обучение Профессиональная практика

			технологического о оборудования. 4 . Характеризует систем, компонентов, режима функционирован ия и правил эксплуатации техники. 5 . Характеризует технические характеристики, конструктивные особенности используемого оборудования. 6. Проводит регулировку механизмов и оборудования.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать режим хранения готовых продуктов (температура, влажность, вентиляция).	Критерии оценки: 1. Проводит контроль над температурой, влажностью, вентиляцию. 2. Соблюдает требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. 3. Поддерживает оптимальный режим температуры, влажности, скорости движения воздуха.	
		Результат обучения: 2) Соблюдать сроки хранения готовых продуктов.	1 . Характеризует стандарты, которые	

ПК 8 . Соблюдать условия хранения готовой продукции	ПМ 08 . Соблюдение условия хранения готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения условия хранения готовой продукции. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные способы хранения готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать режим хранения готовых продуктов, соблюдать сроки хранения готовых продуктов, регулировать работу холодильных установок и поддерживать оптимальный режим	Критерии оценки:	регламентируют условия по хранению икры. 2. Соблюдает санитарных условий на протяжении всего процесса по обработке и хранению икры. 3 . Характеризует установленные нормы для первого и второго сорта готовой икры. 4. Соблюдает все правила установленного регламента по безопасности. 5 . Характеризует допустимый срок хранения готовой икры.	Рыбное производство Технология обработки икры Микробиология Холодильная техника Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Регулировать работу холодильных установок и поддерживать оптимальный режим.		
			Критерии оценки:	1. Проводит подготовка холодильной установки к эксплуатации. 2 . Характеризует т и п ы холодильных установок. 3. Поддерживает оптимальный р е ж и м холодильных установок. 4. Регулирует р а б о т у холодильных установок. 5 . Характеризует правило	

			эксплуатации холодильного оборудования. 6. Соблюдает техника безопасности при эксплуатации холодильного оборудования. 7. Поддерживает санитарное состояние холодильных камер хранения.	
Квалификация 1221073 - "Техник-технолог"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки производства	Результат обучения: 1) Проверять техническое состояние технологического оборудования.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует конструкции и принцип действия оборудования, предназначенно го для обработки продуктов. 2 . Характеризует основные виды вспомогательного оборудования, применяемого в пищевой промышленности. 3. Проверять техническое состояние технологического оборудования. 4. Проводит расчеты по определению технико-экономических показателей и режимов работы оборудования. 5. Определяет конструктивные

ПК 9 . Подготовить производства продукции из икры и морепродуктов, применить техническую документацию	ПМ 09 . Подготовка производства продукции из икры и морепродуктов, применение технической документации	продукции из икры и морепродуктов, применение технической документации. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные способы подготовки производства продукции из икры и морепродуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: проверять техническое состояние технологическог о оборудования, оценивать санитарное состояние объекта, проверять технологические журналы учета и контроля.	размеры основных рабочих органов машин. 6. Владеет навыками работы с рабочими измерительными инструментами, приборами и лабораторными оборудованием.		Технология рыбы и рыбных продуктов Технохимически й контроль производства рыбы и рыбных продуктов Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 2) Оценивать санитарное состояние объекта.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности и производственн ой санитарии п р и обслуживании технологическог о оборудования. 2 . Характеризует правила санитарную обработку оборудования, инвентаря.	
				Результат обучения: 3) Проверять технологические журналы учета и контроля.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками пользования технической и справочной литературой, а т а к ж е нормативными документами. 2. Проверять записи данных в журнале по учету сырья. 3. Проверять записи данных в технологическо м журнале по	

			учету выпуска готовой продукции. 4. Проверяет записи данных в технологическом журнале по расходу пищевых материалов и тары.	
			Результат обучения: 1) Проверять правильность приемки сырья, материалов и тары.	
			Критерии оценки: 1 . Характеризует основные свойства, назначение сырья, материалов, полуфабрикатов, тары. 2. Знает правила оформления документации на прием пищевой продукции. 3. Понимает государственные стандарты и технические условия на пищевую продукцию. 4 . Характеризует правила ведения учета и оформления документов. 5. Проверяет правильности и наличия маркировки, герметичности укупорки пищевой продукции, соответствия требованиям государственным	

ПК 10. Проводить контроль над осуществлением технологии производства продукции из икры и морепродуктов	ПМ 10. Мониторинг технологических операций производства икры и морепродуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения контроль над осуществлением технологии производства продукции из икры и морепродуктов. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные способы контроля технологических операций производства икры и морепродуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: проверять правильность приемки сырья, материалов и тары , осуществлять мониторинг подготовительных	х стандартов, технических условий и сопроводительных документов.		Технология рыбы и рыбных продуктов Технохимический контроль производства рыбы и рыбных продуктов Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Осуществлять мониторинг подготовительных (размораживание, мойка, сортирование, разделка) операций.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует технологические с х е м ы подготовительных работ. 2. Проводит мониторинг подготовительных (размораживание , мойка, сортирование, разделка) операций.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять мониторинг технологических (замораживания, посола, теплового консервирования, фасования продуктов) операций.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует технологические с х е м ы производственных работ. 2. Проводит мониторинг технологических (замораживания, посола, теплового консервирования, фасования продуктов) операций.	
		Результат обучения: 4) Проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции.			

		ых (размораживание, мойка, сортирование, разделка) операций, проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции.	Критерии оценки:	1. Характеризует порядок и сроки приема товаров по количеству, качеству, комплектности и его документально оформлению. 2. Владеет навыками по работе товаросопроводительными документами. 3. Характеризует инструкции о порядке приемки продукции производственно - технического назначения. 4. Проверяет правильности оформленных документов на приемку товаров. 5. Соблюдает порядок приемки товаров.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять контроль при выполнении работ согласно процедурам системы менеджмента качества.		
				1. Понимает процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества.	

			Критерии оценки: 3. Понимает критерии оценки качества. 4 . Характеризует принципы функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001.	
		Результат обучения: 1) Составлять отчетную документацию по расходу сырья, материалов, тары.	Критерии оценки: 1. Составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование). 2 . Подготавливает отчетность по установленным формам. 3 . Подготавливает документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии. 4. Анализирует нормы расхода сырья, материалов и тары. 5. Проводит производственный учет и отчетность.	

ПК 11. Проводить анализ расхода сырья и материалов, предупредит критических процессов	ПМ 11. Проведение анализов по расходу сырья и материалов, предупреждение критических процессов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения анализов по расходу сырья и материалов, предупреждение критических процессов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы проведение анализ расхода сырья и материалов, предупредит критических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять отчеты по расходу сырья, материалов, тары, выявлять критические (опасные) факторы на отдельных технологических операциях, разрабатывать мероприятия с целью устранения	Результат обучения: 2) Выявлять критические (опасные) факторы на отдельных технологических операциях.		Информационная технология Основы стандартизации, сертификации и метрологии Потребительская культура и качество Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные принципы и требования системы НАССР. 2. Определяет перечень опасных факторов, которые могут привести в процессе производства (изготовления) к выпуску в обращение пищевой продукции, не соответствующей требованиям нормативных документов. 3. Определяет перечень критических контрольных точек процесса производства (изготовления) – параметров технологических операций процесса производства (изготовления) пищевой продукции (его части); параметров (показателей) безопасности продовольственного (пищевого) сырья и материалов упаковки, для которых контроль, чтобы	

		рисков или снижения их до допустимого уровня.	предотвратить или устранить опасные факторы. 4. Определять предельные значения параметров, контролируемых в критических контрольных точках. 5. Проводит мониторинг критических контрольных точек процесса производства.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать мероприятия с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня	
			Критерии оценки:	1. Проводит корректирующие и предупреждающие действия в случае отклонения значений показателей безопасности от установленных предельных значений. 2. Обеспечивает прослеживаемость пищевой продукции на всех этапах производства. 3. Соблюдает правила личной гигиены в целях обеспечения безопасности пищевой продукции.
			Результат обучения: 1) Производить учет бракованной продукции	

ПК 12. Разрабатывать предложения по снижению (предотвращению) производства дефектных продуктов	ПМ 12. Разработка предложений по снижению производства дефектных продуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки предложения по снижению (предотвращению) производства дефектных продуктов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы снижения (предотвращения) производства дефектных продуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить учет брака, проводить анализ причин образования дефектов продукции, разрабатывать предложения по снижению (предотвращению) производства дефектных продуктов.	Критерии оценки:	1. Характеризует виды брака. 2. Проводит учет брака в производстве. 3. Проводит документальное оформление бракованной продукции. 4. Характеризует особенности составления акта о производственном браке.	Информационная технология Основы стандартизации, сертификации и метрологии Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Проводить анализ причин образования дефектов продукции		
			Критерии оценки:	1. Проверяет условия и сроки хранения сырья, их соответствия условиям и срокам, установленным в технической и технологической документации. 2. Анализирует причины возникновения дефектов продукции.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать предложения по снижению (предотвращению) производства дефектных продуктов		
			Критерии оценки:	1. Составляет техническую документацию по устранению дефектов. 2. Характеризует способы рационального использования сырья.	

				3. Составляет пошаговый алгоритм ликвидации брака на предприятии.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 49 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 290-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж и эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1225000 – Производство мяса и мясных продуктов (по видам)

Квалификация*:

122507 2 – Оператор линии приготовления фарша
122508 2 – Оператор автомата по производству вареных колбас
122510 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				1284	272	400	612	5-6
ПМ 04	Подготовка автомата по производству вареных колбас к работе		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Ведение процесса формирования батонов колбас		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение контроля за работой автомата	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Ведение технологического процесса приготовления вареных колбас	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Применение в работе нормативно-технической документации		+	+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1225103 - Техник-механик"								7-8
БМ	Базовые модули				244	184	60		
	Развитие и совершенствован								

[illegible]

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж и эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1225000 – Производство мяса и мясных продуктов (по видам)

Квалификация*:

122507 2 – Оператор линии приготовления фарша
122508 2 – Оператор автомата по производству вареных колбас
122510 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				392	112	280		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствован		+		+	+	+		

[illegible]

ПМ 05	Ведение процесса формирования батонов колбас		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение контроля за работой автомата	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Ведение технологического процесса приготовления вареных колбас	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Применение в работе нормативно-технической документации		+	+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация "1225103 - Техник-механик"									
БМ	Базовые модули				244	184	60		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в		+	+		+			

[illegible]

ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 51 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 291-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов"

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж и эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1225000 – Производство мяса и мясных продуктов (по видам)

1225072 – Оператор линии приготовления фарша

Квалификация:

122508 2 – Оператор автомата по производству вареных колбас

122510 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе				

		о й направленности.		профессиональн ого общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги н а государственно м языке	БМ 02 . Составление деловых бумаг н а государственно м языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг н а государственно м языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводств а н а государственно м языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственно м языке служебные документы, в	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводст в о н а государственно м языке
			Критерии оценки:	Характеризует в и д ы и классификацию документов. Понимает информационну ю и коммуникативну ю функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно- распорядительн ы м и и информационно -справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому	

		профессиональн ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствова ния физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биол огические и психофизиологи ческие основы физической культуры; основы физического и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		Соблюдает правила

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
				Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность	

					процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
					Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием

				Критерии оценки:	достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических		Характеризует формы, типы и

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и	Критерии оценки:	историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административн	

		гуманистическо г о мировоззрения; отрицать человеконенави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	о г о регулирования. Понимает ответственности з а административн ы е и коррупционные правонарушения . Владеет основными положениями гражданского и семейного права . Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
				Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая система, политический ре ж им, государство,

				Критерии оценки: формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования

				ия политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах	Критерии оценки	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства вской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	Основы экономики Основы предпринимательства вской деятельности
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства вской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства вской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной	

			регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.		История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Квалификация "122507 2 - Оператор линии приготовления фарша"					
			Результат обучения: 1) Производить разборку и сборку оборудования.		
			Критерии оценки:	Понимает устройство и принцип действия технологического оборудования Владеет навыками работы на производственном оборудовании. Выполняет подготовку оборудования к	

ПК 1. Подготавливать технологическое оборудование к работе	ПМ 01. Подготовка технологического оборудования к работе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы на технологическом оборудовании, общие сведения о машинах;- общие правила эксплуатации машин;- устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие сведения о машинах; понятие о машине, классификации, основные части и детали машин, их назначение;,, изучают основное и вспомогательное технологическое оборудование для линии приготовления фарша: машины измельчения, перемешивания дозирования, При изучении модуля обучающиеся учатся подбирать оборудование,	работе, наладку, проверяет исправность линии. Производит запуск и остановку оборудования.		Оборудование мясоперерабатывающих предприятий Охрана труда
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила техники безопасности.		
			Критерии оценки:	1.Применяет правила безопасных приемов труда 2. Понимает воздействие опасных и вредных производственных факторов. 3.Производит безопасное включение и отключение электрического оборудования.	
			Результат обучения: 3) Определять технические характеристики оборудования.		
				Понимает устройство оборудования Понимает назначение оборудования Обладает знаниями по производительности оборудования.	

		применяемое для измельчения мяса. определять устройство, принцип работы, типы волчков, правила эксплуатации, порядок сборки режущего механизма волчка. Определять устройство и принцип работы оборудования для измельчения мороженных мясных блоков, правила эксплуатации, порядок измельчения мороженных мясных блоков на машинах.	Критерии оценки:	Контролирует	

				работу оборудования.	
ПК 2. Регулировать работу производствен ной линии	ПМ 02. Регулировка работы производствен ной линии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для регулирования работы производственной линии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие законы пищевой технологии; механические процессы, измельчение материалов; сортирование материалов; обработка материалов давлением (прессованием); перемешивание и смешивание; тепловые процессы; основы рационального построения аппаратов. При изучении модуля обучающиеся учатся: рационально располагать оборудование поточно-механизированной линии, регулировать работу каждого оборудования.	Результат обучения: 1) Соблюдать и контролировать технологический цикл.		Оборудование мясоперерабатывающих предприятий Основы микробиологии, санитарии и гигиены Охрана труда
			Критерии оценки:	1. Понимает цикличность технологического процесса 2. Владеет знаниями об устройстве машин входящих в состав поточно-механизированной линии. 3. Выполняет запуск и остановку оборудования.	
				Результат обучения: 2) Соблюдать санитарные нормы и правила	
			Критерии оценки:	1. Понимает технологический процесс изготовления фарша 2. Обладает знаниями по санитарии и гигиене на производстве. 3. Понимает технические условия на фарш.	
				Результат обучения: 3) Применять и соблюдать нормы охраны труда	
			Критерии оценки:	1. Следит за исправностью работы механизмов производственной линии 2. Владеет знаниями по профилактике производственного травматизма.	

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных операций при подготовке сырья для составления фарша. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение процесса измельчения мясного сырья перед посолом; подготовку сырья к измельчению,	Результат обучения: 1) Выполнять основные этапы подготовки сырья		Спецтехнология, "Основы микробиологии, санитарии и гигиены" Биохимия мяса Оборудование мясоперерабатывающих предприятий, Стандартизация и сертификация.
				Критерии оценки:	1. Определяет качество и температурный режим поступающего сырья. 2. Размораживает и разделяет мясные блоки на определенные куски для дальнейшего измельчения. 3. Выполняет подготовку вспомогательного сырья. 4. Знает виды и сорта мяса. 5. Готовит зачистку загрязненных мест, удаление клейм с мяса, обмывание мяса.	
				Результат обучения: 2) Подбирать оборудование.		
				Критерии оценки:	1. Понимает принципы работы и назначение машин, входящих в состав линии. 2. Владеет приемами работы на поточно-механизированной линии. 3. Проверяет исправность оборудования.	
				Результат обучения: 3) Применять технологические режимы работы оборудования.		
					1. Выполняет технологические операции на	

ПК 3 . Выполнять основные виды работ оператора линии приготовления фарша	ПМ 03 . Выполнение основных видов работ оператора линии приготовления фарша	степень измельчения мясного сырья для производства различных видов колбасных изделий; подбор оборудования для измельчения мяса. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды и сорта мяса, рецептуру колбасных изделий; подбирать оборудование; работать со стандартами и техническим регламентом; технологии составления фарша для вареных колбас с неоднородной структурой; порядку загрузки компонентов фарша в куттер, продолжительно с т ь куттерования; порядку загрузки компонентов фарша и продолжительно сть обработки фарша с применением фаршемешалки; подбирать допустимые замены сырья и материалов при производстве	Критерии оценки:	заданном оборудовании. 2. Определяет порядок загрузки компонентов фарша в куттер, продолжительно с т ь куттерования. 3. Выполняет обработку фарша на машинах тонкого измельчения. 4."Следит за температурным режимом помещения"
		Результат обучения: 4) Составлять технологическую рецептуру.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует устройство, правила эксплуатации и работы с технологически м оборудованием для измельчения мясного сырья. 3. Выполняет технологические операции по составлению фарша. 4. Понимает рецептуру приготовления фарша для различных видов колбасных изделий и других полуфабрикатов 5. Соблюдает , требования, предъявляемые к качеству применяемого

		колбасных изделий.		сырья, компонентам фарша.	
			Результат обучения: 5) Подбирать основное и вспомогательное сырье.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет технологию выполнения основных операций при подготовке сырья для составления фарша. 2. Владеет технологией приготовления фарша с применением пищевых добавок. 3. Подготавливает и характеризует вспомогательное сырье. 4. "Выявляет причины брака, а также готовит предложения по устранению брака".	
Квалификация "122508 2 - Оператор автомата по производству вареных колбас"					
			Результат обучения: 1) Приводить в действие и правильно эксплуатировать автомат в работе;		
				1. Понимает устройство шприцев периодического и непрерывного действия, взаимодействие частей, принцип их действия, производит установку и смену цевок. 2. Владеет навыками запуска и	

ПК 4 . Подготавливать автомат по производству вареных колбас к работе	ПМ 04 . Подготовка автомата по производству вареных колбас к работе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки автомата по производству вареных колбас к работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и устройство автоматов; назначение и сущность процесса работы автоматов; устройство шприцев, их классификацию (вакуумные, гидравлические, ротационно-лопастные и т.д.), взаимодействие их частей; сущность процесса шприцевания и	Критерии оценки:	остановки оборудования, знает правила эксплуатации, дефекты, связанные с нарушением работы автомата , способы их предупреждения . 3. Выполняет эксплуатацию оборудования, соблюдая правила техники безопасности. 4. Контролирует работу автоматов 5 . Подготавливает автомат по производству вареных колбас к работе. 6. Выполняет процесс формирования батонов колбас с упаковкой в искусственную оболочку с закреплением алюминиевыми скрепками.	Оборудование мясоперерабатывающих предприятий, Спецтехнология, Автоматизация технологических процессов
			Результат обучения: 2) Производить заправку искусственной колбасной оболочки, маркировочной ленты, засыпка в накопитель скрепок	1 . Характеризует виды колбасных оболочек. 2. Определяет нормы расхода оболочки при формовке колбасных изделий. расхода оболочки от ее	

		вязки колбасных изделий, технику безопасности при работе на данном оборудовании При изучении модуля обучающиеся учатся: навыкам шприцевания вареных колбасных изделий; выявлять причины брака при шприцевании, способы их предупреждения и устранения; осваивают технологию подготовки искусственной оболочки; определяют фаршеемкость оболочек; навыкам работы на современном технологическом оборудовании.	Критерии оценки: фаршеемкости, качества оборудования, шприцевания, вязки. 3. Выполняет подготовку колбасных оболочек, подготовку целлюлозной пленки и маркированных лент для формовки батонов на линии. 4. Соблюдает нормы расхода оболочки и фарша. 5. Заправляет оборудование искусственной колбасной оболочкой, маркировочной ленты; 6. Засыпает в накопитель скрепки; 7. Маркирует продукцию; 8. Контролирует работу автоматов	
		Результат обучения: 3) Выполнять проверку работы оборудования на холостом ходу.		

						Автоматизация
				Критерии оценки:	1. Производит запуск и остановку аппарата 2. Устраняет неполадки 3. Подготавливает аппарат к работе к работе. 4. Регулирует давление и разрежение в вакуум-шприцах . 5. Выполняет проверку работы оборудования на холостом ходу, соблюдая по технику безопасности.	

					технологических процессов
ПК 5. Вести процесс	ПМ 05. Ведение процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для выполнения формовки колбасных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс формовки колбасных изделий путем наполнения фаршем на шприцах и автоматах; ассортимент вареных колбасных изделий, характеристику и рецептуру	Результат обучения: 1) Управлять работой автомата.		Оборудование мясоперерабатывающих предприятий,
			Критерии оценки:	1.Выполняет запуск и остановку автомата. 2. Контролирует технологический режим. 3. Формовать колбасные изделия путем наполнения оболочки фаршем на вакуум – шприцах и автоматах. 4. Соблюдение норм расхода оболочки и фарша.	
			Результат обучения: 2) Производить формовку вареных колбас с закреплением концов батонов алюминиевыми скрепками на автомате.		
				1. Выполняет требования, предъявляемые к качеству и плотности наполнения оболочки фаршем в зависимости от размера оболочки и сорта колбасных изделий. 2. Соблюдает санитарные нормы при выполнении работ. 3. Перевязывает батоны или кольца колбасных изделий для придания формы	

формования батонов колбас	формования батонов колбас	фарша; загрузку шприца фаршем, регулирование давления и разрежения в вакуумных шприцах по показаниям контрольно-изм ерительных приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять формовку колбасных изделий, делать заготовки формовочного материала согласно требованиям стандартов.	Критерии оценки:	, плотности набивки и длины батона в соответствии с установленными для каждого вида колбасных изделий способами вязки , товарными отметками и нормами расхода. 4 . Перекручивает оболочки с фаршем для сосисок, сарделек и отдельных в и д о в колбасных изделий. 5. Накалывает (штриковка) батоны с целью удаления воздуха. 6. Навешивает колбасные изделия и копчености на палки и подвешивать их на рамы или в авто копилки. 7. Подпетливает, навешивает на палки, рамы и укладывание в тару. 8. Зачищает и обрезает пласты ш п и к а , придание определенной формы, натирка шпика перцем, передача на копчение.	Спецтехнология Контроль качества сырья О с н о в ы микробиологии, санитарии и гигиены.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Контролировать качество		

ПК 6. Выполнять контроль за работой автомата	ПМ 06. Выполнение контроля за работой автомата	качественного выполнения операций на аппарате по производству вареных колбас. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соблюдение норм выхода готовой продукции, устройство автомата, наладку и устранение неполадок современного технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды брака и способы его предупреждение; нормы выхода готовой продукции.	выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место.		Оборудование мясоперерабатывающих предприятий Охрана труда, Стандартизация, сертификация и метрология.
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство и технические характеристики автомата. 2. Соблюдает технику безопасности на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать технику безопасности при подготовке автомата к работе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности при подготовке автомата к работе. 2. Соблюдает технологические нормы, во избежание производственных дефектов и последующего брака во время их термической обработки.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса приготовления вареных колбас. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соблюдение норм выхода готовой продукции,	Результат обучения: 1) Характеризовать ассортимент вареных колбас.		Спецтехнология, оборудование
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по технологии изготовления вареных колбас. 2. Классифицирует виды колбас.	
			Результат обучения: 2) Раскрывать особенности технологии составления фарша для различных видов колбас		
			Критерии оценки:	Составляет фарши согласно рецептуре. Соблюдает стандарты по	

ПК 7. Вести технологический процесс приготовления вареных колбас;	ПМ 07. Ведение технологического процесса приготовления вареных колбас	устройство автомата, наладку и устранение неполадок современного технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды брака и способы его предупреждение; нормы выхода готовой продукции.	выработке колбасных изделий.		Охрана труда Микробиология Технохимический контроль
			Результат обучения: 3) Регулировать параметры технологического режима.		
			Критерии оценки	1. Соблюдает рецептуру, режимы обработки и качественные признаки сырья и компонентов; технологических режимов; техники безопасности 2. Определяет недоброкачественные признаки сырья и компонентов.	
ПК 8. Применять в работе нормативно-техническую документацию	ПМ 08. Применение в работе нормативно-технической документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения в работе нормативно-технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соблюдение норм выхода готовой продукции, устройство автомата, наладку и устранение неполадок современного технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды брака и способы	Результат обучения: 1) Выполнять требования технической инструкции.		Стандартизация и сертификация, контроль качества Оборудование предприятий мясного производства Охрана труда
			Критерии оценки	Производит проверку исправности всех машин технологической линии. Устраняет неполадки.	
			Результат обучения: 2) Соблюдает стандарты и технические условия на готовую продукцию.		
			Критерии оценки	Выполняет организацию технологического процесса производства колбасных изделий. Выполняет контроль технологического процесса производства	

		е г о предупреждение ; нормы выхода готовой продукции.		колбасных изделий.	
Квалификация "1225103 - Техник-механик"					
ПК 9 . Обеспечивает организацию работы по эксплуатации, ремонт и техническому обслуживанию оборудования.	ПМ 09 . Обеспечение организации работы по эксплуатации, ремонт и техническому обслуживанию оборудования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и контроля технологическог о процесса производства колбас и мясных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки составления рецептур и технологических с х е м производства мясных продуктов и использование пищевых продуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: изучать сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию, освоение методологии и проектирования биологически полноценных продуктов питания на основе мясного сырья.	Результат обучения: 1) Определять назначение видов оборудования согласно режиму производства.		Охрана труда, Оборудование предприятий мясного производства Производственн ое обучение
			Критерии оценки:	1. Понимает расстановку оборудования в соответствии с технологически м процессом.	
			Результат обучения: 2) Выполнять ремонтные работы производственного оборудования.		
			Критерии оценки:	Понимает принципы работы современного технологическог о оборудования .2.Определяет устройство и режимы работы оборудования.	
			Результат обучения: 3) Применять правила технического обслуживания оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы работы современного технологическог о оборудования. 2. Определяет устройство и режимы работы оборудования.	

ПК 10. Осуществляет технический надзор за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании	ПМ 10. Осуществление технического надзора за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения норм сырья и экономической эффективности проектируемых технологических процессов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: расчетные показатели расходов сырья, анализ причин брака и выпуска продукции низкого качества, разработки мероприятий по их предупреждению. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства, направленных на сокращение	Результат обучения: 1) Проводить осмотры и испытания оборудования		Оборудование, охрана труда, стандартизация и сертификация Основы теории автоматического управления
			Критерии оценки:	Выявляет причины неисправности оборудования2. Выполняет запуск и проверку оборудования 3. "Определять причины брака" 4 . "	
				Результат обучения: 2) Соблюдать правила эксплуатации оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Понимает расстановку оборудования в соответствии с технологическим процессом 2. Владеет знаниями по эффективному применению технологического оборудования 3. Выполняет подбор оборудования, учитывая производственные характеристики и экономическую эффективность.	
				Результат обучения: 3) Обеспечивать контроль за поддержанием оборудования всего предприятия в исправном состоянии	
				Понимает принципы работы современного	

		расходов материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда.	Критерии оценки:	технологического оборудования. 2. Характеризует устройство и режимы работы оборудования. 3. Проводит профилактические работы перед запуском оборудования. 4. Устраняет неисправность оборудования.		
			Результат обучения: 4) Выявлять причины неполадок и поломок.			
			Критерии оценки:	Характеризует виды и причины поломок 2. Определяет причины возникновения неполадок.		
ПК 11. Организует подготовку технической документации по осмотру,	ПМ 11. Организация подготовки технической документации по осмотру,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выявления причин брака продукции и подготовка предложений по его предупреждению и ликвидации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: систему управления качеством продукции, методы определения качества	Результат обучения: 1) Владеть навыками работы с технической документацией по проверке и осмотру оборудования.			Стандартизация, Оборудование, Контроль
			Критерии оценки:	1. Понимает производственный контроль параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции 2. Владеет знаниями определения качества сырья. 3. Выполняет входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов.		
				Результат обучения:		
				2) Руководствоваться правилами технического обслуживания.		
				1. Понимает правильность		

проверке и ремонту оборудования, составление паспортов.	проверке и ремонту оборудования, составление паспортов	мясопродуктов, объясняет назначение стандартизации в перерабатывающей промышленности, излагает систему управления качеством продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять причины брака продукции, внедрять меры предупреждения брака.	Критерии оценки:	выполнения технологических операций. 2. Определяет исправность оборудования. 3. Соблюдает требования санитарных норм	качества продукции, Охрана труда
			Результат обучения: 3) Анализировать методы ремонта оборудования и обосновывать их выбор	Критерии оценки: 1. Понимает возможные причины брака. 2. Владеет основами и знаниями контроля качества. 3. Выявляет критические точки технологического цикла.	
	ПМ 12. Внедрение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления бизнес-плана для экономического развития мясоперерабатывающих предприятий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Составление бизнес-плана обеспечивающих предприятию успешное профессиональн	Результат обучения: 1) Проводить монтажные и демонтажные виды работ.	Критерии оценки: 1. Применяет на практике требования к размещению производственных подразделений. 2. Применяет на практике санитарные нормы и правила. 3. Решает технологические задачи и нестандартные производственные ситуации. 4. Проводит расчет сырья, вспомогательных материалов и	Охрана труда Оборудование предприятий мясного производства Стандартизация и сертификация, Менеджмент", "Основы маркетинга", "Экономика отрасли" Производственное обучение

ПК 12. Внедряет новое оборудование, проводит работу по аттестации и рационализации рабочих мест.	нового оборудования, проведение работ по аттестации и рационализации рабочих мест	ое развитие в условиях воздействия факторов конкурентной среды; приобретает знания по бизнес планированию. При изучении модуля обучающиеся учатся: овладевать знаниями о производственной системе, ее элементах, получение теоретических знаний и практических навыков эффективного управления производством.	готовой продукции.	
			Результат обучения: 2) Налаживать автоматизированные и механизированные линии, многоузловые машины.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы работы современного технологического оборудования .2. Определяет устройство и режимы работы оборудования.
			Результат обучения: 3) Совершенствовать организацию труда обслуживающего персонала.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы работы современного технологического оборудования .2. Определяет устройство и режимы работы оборудования.

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 52 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 293-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания"

1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

12260000 - Технология и организация производства
продукции предприятий питания

122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания

122608 2 - Оператор машин для дозирования и упаковки продукции предприятий питания

Форма обучения: очная

1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

[illegible]

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятия питания"								
ПМ	Профессиональные модули				1004	220	100	684	2-4
ПМ 01	Безопасное ведение приемов организации труда на предприятиях питания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Эксплуатация технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и	+		+	+	+		+	

	регенера ц и и продукци и.						+		
ПМ 03	Осущест вление технолог ического процесса приготов ления, заморожк и и регенера ц и и продукци и и наблюде ние за работой оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в ремонте обслужив аемого оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполне ние работ п о приготов лению, заморожк е и регенера ц и и продукци и предприя т и й питания	+			+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная								

	аттестаци я								
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалификация "122608 2 - Оператор машин для дозирования и упаковки продукции предприятий питания"								
ПМ	Професс иональны е модули				1264	310	234	720	5-6
ПМ 06	Выполне ние дозирова ния пищевого сырья, полуфабр иката, продукта на дозирова тельных аппарата х.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Подготов ка тароупак овочных и вспомога тельных материал ов к процессу упаковки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Осущест вление технолог ического процесса приема и упаковки различны х видов готовой пищевой продукци и и изделий на поточно- механизм	+		+	+	+		+	

	рованных линиях						+		
ПМ 09	Контроль выпуска готовой продукци и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10.	Участие в ремонте обслужив аемого оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11.	Выполне ние работ п о дозировк е и упаковке продукци и предприя т и й питания				+			+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация "122604 3 Техник-технолог"									
БМ	Базовые модули				220	184	36		7-8
	Развитие и								

БМ 03	совершенствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене ни е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудоном коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене ни е базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				896	396	104	396	7-8
ПМ 12	Разработ к а прогресс ивно технолог ических процессо в	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Работа с норматив н о - технолог ической документ ацией.		+	+	+	+	+	+	
	Учет товарно- материал								

ПМ 14	Бизнес-ценности и организация службы маркетинга	+		+	+	+	+	+	
ПМ 15	Контроль технологического процесса и качества готовой продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 16	Преддипломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	6588

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули. *** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. **** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	Используемые аббревиатуры: ООД - общеобразовательные дисциплины; БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 53 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 293-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания"

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	12260000 - Технология и организация производства продукции предприятий питания
Квалификация*::	122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания 122608 2 - Оператор машин для дозирования и упаковки продукции предприятий питания 122604 3- Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин /	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по
						Из них:		
							Лабораторно-практические	

	модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контроль н а я работа	ВСЕГО	Теоретич еское обучение	работы, курсовые проекты и работы	и/или професси ональная практика	семестра м***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				396	114	282		1-4
БМ 01	Примене н и е професси ональной лексики в сфере професси ональной деятельн ости		+	+	+		+		
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста н а в мировом сообщест ве	+		+	+	+			
Квалификация "122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания"									
ПМ	Професс иональны е модули				1004	220	100	684	2-4
	Безопасн о е ведение								

ПМ 01	приемов организа ц и и труда на предприя ти я х питания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Эксплуат ация технолог ического оборудов ания на предприя ти я х питания п о приготов лению, заморозк е и регенера ц и и продукци и.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Осущест вление технолог ического процесса приготов ления, заморозк и и регенера ц и и продукци и и наблюде ние за работой оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в ремонте обслужив аемого оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
	Выполне ние работ п о								

ПМ 05	приготов лению, заморозк е и регенера ции и продукци и предприя тий питания	+			+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				72				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Квалификация "122608 2 Оператор машин для дозирования и упаковки продукции предприятий питания"									
ПМ	Професс иональны е модули				1264	310	234	720	5-6
ПМ 06	Выполне ние дозирова ния пищевого сырья, полуфабр иката, продукта на дозирова тельных аппарата х	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Подготов ка тароупак овочных и вспомога тельных материал	+		+	+	+		+	

[illegible]

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				896	396	104	396	7-8
ПМ 12	Разработка прогрессивно-технологических процессов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Работа с нормативно-технологической документацией.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Учет товарно-материальных ценностей и организация службы маркетинга	+		+	+	+	+	+	
ПМ 15	Контроль технологического процесса и качества готовой продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 16	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное							+	

	проектирование** *				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. *** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно	Используемые аббревиатуры: БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 54 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 294-1 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания"

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	12260000 - Технология и организация производства продукции предприятий питания 122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания
Квалификация:	122608 2 - Оператор машин для дозирования и упаковки продукции предприятий питания 122604 3- Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексически и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые	БМ 02. Составление деловых бумаг на	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		

бумаги на государственном языке	государственном языке	назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	государственном языке
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки: Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	логические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:		Физическая культура
			Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:		
				Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, Различает способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
				Владеет основными философскими понятиями.	

			Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
		Критерии оценки:		
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политически	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
		Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	х процессов современно го мира. В результате изучения модуля обучающие с я осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правов ы х отношений и явлений; функционирование системы взаимоотно шений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающие ся учатся: оперировать основными философски м и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализирова ть роль и место культуры	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
		Критерии оценки:	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
		Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права . Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
		Критерии оценки:	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.	

		народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждые националистические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.	

			Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки: Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	модуля, обучающие с я осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального его самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:		История Казахстана
			Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

Профессиональные модули					
Квалификация 122607 2 ""Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии.		
				1 . Соблюдает производственную санитарию и гигиену труда.	

					2 . Использует средства индивидуальной защиты спецодежду, обувь, очки, перчатки. 3. Владеет системой стандартов безопасност и труда, требования ми техники безопасност и к производств енным помещени я м и рабочим местам. 4 . Вырабатыва ет навыки, д л я достижения требуемого уровня безопасност и труда. 5 . Определяет причины возникнове н и я несчастных случаев и профессиона льных заболеваний . 6. Различает опасные и вредные производств енные факторы характерны х д л я отрасли. 7. Владеет навыками	
				Критерии оценки:		

ПК 1. Вести безопасные приемы организации труда на предприятиях питания	ПМ 01. Безопасное ведение приемов организации труда на предприятиях питания			оказания первой помощи, правилами производственной санитарии. 8 . Использует основы физиологии и гигиены питания. 9 . Классифицирует правила пищевых отравлении и кишечных инфекции. 10 . Выполняет санитарные требования к устройству, оборудованию и помещениям предприятия питания. 11 . Соблюдает личную гигиену работников предприятия питания.	Охрана труда и окружающей среды. Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии. Физическая и коллоидная химия. Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания Контроль качества продукции и услуг
		Результат обучения: 2) Применять нормативные акты по охране труда и противопожарной безопасности.		1. Владеет требованиями промышленности безопасности. 2 . Соблюдает нормы	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасного ведения приемов организации труда на предприятиях питания. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: требования законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; ассортимент и состав полуфабрикатов по заморозке и регенерации: технологический процесс заморозки и регенерации полуфабрикатов; виды оборудования для заморозки и регенерации. При изучении модуля обучающиеся должны: владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; обеспечивать безопасное ведение работ по заморозке и регенерации продукции предприятий питания; применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в	Критерии оценки:	нормативных актов. 3 . Определяет предохранительные устройства, ограждения, сигнализации. 4. Понимает фактически е или потенциал н ы е последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасност и труда. 5 . Использует средства коллективн о й и индивидуал ь н о й защиты в соответствии с характером выполняемо й профессиональной деятельности. 6 . Ориентируе т с я в устройстве и принципах работы технических средств пожаротушения.	Введение в специальность Учебно-ознакомительная практика

		профессиональной деятельности; понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент и состав выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.	7. Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасных факторах технологических процессов. 8. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производственную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности. 9. Оказывает доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях. 10. Владеет приемами безопасного выполнения работ при использовании и оборудовании.
			Результат обучения: 3) Определять специфику и виды сырья предприятия питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции

					1 . Характеризует типы предприятия питания. 2 . Характеризует производственное помещение, и х оборудован ия и сырье. 3 . Характеризует ассортимент и состав полуфабрик атов по заморозке и регенираци и. 5 . Характеризует технологиче с к и й процесс заморозки и регенираци и полуфабрик атов. 6 . Определяет в и д ы оборудован ия для заморозки и регенираци и. 7 . Соблюдает производств е н н ы й процесс пригото в л е н и я , заморажива н и я и регенерации продукции.
				Критерии оценки:	

			8 . Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда. 9 . Выполняет санитарные требования к помещениям предприятия питания. 10 . Соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии. 11 . Выделяет контрольно-критические точки в работе, анализирует возникающие в них риски.	
		Результат обучения: 1) Определять принципы работы технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозки и регенерации продукции	1.Классифицировать виды холодильного, механического, теплового оборудования на предприятиях питания 2. Определяет основные требования к эксплуатации холодильных установок, механического, теплового и автоматического оборудования.	

				Критерии оценки: 3. Характеризует термодинамические основы искусственного охлаждения. 4. Характеризует циклы компрессионных холодильных машин. 5. Определяет схемы, системы и способы охлаждения холодильных машин и агрегатов. 6. Применяет теплообменники и аппаратуру холодильных установок. 7. Определяет основы вентиляции и кондиционирования воздуха. 8. Определяет эксплуатацию холодильных установок. 9. Определяет принцип работы механического оборудования.
			Результат обучения: 2) Владеть схемой и принципом работы технологического оборудования на предприятиях питания	
				1. Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. 2. Руководствуется правилами выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. 3. Читает эскиз, чертеж, технический рисунок.

ПК 2. Проводить эксплуатацию технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции.	ПМ 02. Эксплуатация технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эксплуатации технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные правила построения чертежей и схем; принципы работы технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции; использует	Критерии оценки:	4. Владеет способами графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем и основные правила построения чертежей, схем. 5. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации и оформления и составления чертежей и схем. 6. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. 7. Использует	Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания. Оборудование на предприятиях питания. Основы технической механики, Аналитическая химия Физическая и коллоидная химия. Основы электротехники, Основы технической графики Основы автоматизации и технологических процессов пищевых производств Информационные технологии в профессиональной деятельности

	средства автоматики, контрольно-измерительных приборов заданного режима процесса фильтрации, бесперебойной и синхронной работы обслуживаемого оборудования на технологических линиях. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть схемой и принципом работы технологического оборудования на предприятиях питания и оформлять чертежи по профилю специальности; определять физические и химические свойства продукта; контролировать качество продукции, владеть принципом работы механического, технологического, холодильного оборудования; определять схемы, системы и способы охлаждения холодильных машин и агрегатов понимает законы, методы и приемы проекционного черчения; выполнение и чтение чертежей с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка; читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств; соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при эксплуатации оборудования. использует и регулирует автоматические и контрольные приборы для приготовления, заморозки и регенерации продукции; информационные		прикладные программы для выполнения чертежей, схем, технических рисунков деталей и узлов технологического оборудования. Результат обучения: 3) Вести работы по эксплуатации технологического оборудования. 1. Соблюдает правила безопасности и при эксплуатации и технологического оборудования. 2. Владеет приемами эксплуатации и технологического оборудования при приготовлении и полуфабрикатов и продукции 3. Обеспечивает работу на проточно - механических и автоматизированных линиях. 4. Устанавливает режимы	альной деятельности и Производственное обучение Профессиональная практика

		технологии в профессиональной деятельности; обеспечивать работоспособность и безопасную эксплуатацию технологического оборудования для производства полуфабрикатов, заморозки и регенерации продукции.	Критерии оценки:	проведения технологических операций на оборудовании. 5 . Использует холодильное оборудование при производстве замороженных полуфабрикатов предприятия питания. 6 . Использует оборудование для регенерации полуфабрикатов на предприятиях питания. 7 . Соблюдает правила техники безопасности, охраны труда при эксплуатации оборудования.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять управление технологическим процессом.	1. Дает характеристики управления и регулирования пульта. 2 . Определяет	

					значение пульта. 3 . Производит запуск оборудован и я с пультом конвейерно й линии. 4 . Производит остановку конвейерно й линии с пультом. 6 . Характериз ует схемы расположен и я автоматическо го регулирован и я и контрольны х приборов. 7. Владеет навыками регулирован и я контрольны х приборов. 8 . Определяет ви ды защиты в схемах управления электродвиг ателями. 1 0 . Использует и регулирует автоматическ ие и контрольны е приборы д л я пригото в л е н и я ,
			Критерии оценки:		

			заморозки и регенерации продукции. 1 1 . Соблюдает правила техники безопасности, охраны труда при эксплуатации и оборудования.	
		Результат обучения: 1) Владеет основой технологического процесса приготовления, заморозки и регенерации продукции		
		Критерии оценки:	1 . Применяет технологический процесс производства полуфабрикатов и требования к условиям проведения технологических операций. 2 . Анализирует пищевую ценность и качество продуктов. 3 . Анализирует химический состав продуктов. 4 . Характеризует ассортимент сырья из овощей, грибов, зелени,	

				фруктов, мяса, рыбы, птиц. 5. Владеет приемкой и первичной обработкой сырья. 6 . Определяет ассортимент полуфабрикатов. 7. Владеет нормами выхода полуфабрикатов и готовой продукции	
Результат обучения: 2) Подготавливать и загружать сырье в технологическое оборудование с соблюдением нормы закладки.					
				1 . Выполняет прием и подготовку сырья с соблюдением нормы закладки оборудования. 2 . Устанавливает режимы проведения технологических операций и процессов производства полуфабрикатов. 3 . Выполняет работу по изготовлению разных видов	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления и наблюдения технологических процессов приготовления, заморозки и регенерации продукции. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: ассортимент сырья; методы хранения и первичной обработки сырья; химический состав и свойства основных компонентов сырья; требования к качеству сырья для производства полуфабрикатов; методы определения качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; виды брака полуфабрикатов и готовой продукции; меры по предотвращению брака; санитарные нормы и требования к состоянию помещений и оборудования для производства полуфабрикатов; физико-химические процессы, происходящие при производстве полуфабрикатов; осуществлять механическую обработку сырья и полуфабрикатов заморозки и регенерации; проводить органолептическую оценку при контроле	Критерии оценки:	полуфабрикатов из овощей, плодов, мяса, рыбы, птицы на технологической линии подлежащих контролю и регулированию. 4 . Выполняет тепловую обработку полуфабрикатов высокой степени готовности. 5 . Выполняет транспортировку полуфабрикатов для заморозки с соблюдением технологических требований. 6 . Выполняет транспортировку полуфабрикатов и готовой продукции для регенерации с соблюдением технологических требований 7 . Наблюдает за	Технология приготовления пищи

ПК 3 Осуществлять технологический процесс приготовления, заморозки и регенерации продукции и наблюдать за работой оборудования.	ПМ 03 Осуществление технологического процесса приготовления, заморозки и регенерации продукции и наблюдение за работой оборудования	сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; обслуживать технологическое оборудование; последовательность и режимы проведения технологических операций и процессов; нормы и требования к объектам контроля; анализировать пищевую ценность и качество продуктов; анализирует химический состав продуктов; владеть нормами выхода продуктов и готовой продукции; технологии производства полуфабрикатов а так же его заморозки и регенерации; назначение, устройство и принципы работы оборудования для производства полуфабрикатов и контрольно-измерительных приборов; режимы работы технологического оборудования; виды и причины неисправностей, методы их устранения; физико-химическую сущность основных и специфических процессов пищевых производств; устройство и методы расчета современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов пищевых производств.	качеством сырья и готовой продукции по органолептическим показателям . 8. Владеет правилами упаковки полуфабрикатов 9 . Пользуется нормативными документами , регламентирующими выпуск продукции. 10 . Соблюдает санитарные нормы и требования к таре, производственному оборудованию и другим объектам контроля. Результат обучения: 3) Контролировать и наблюдать технологический процесс на технологических линиях приготовления, заморозки и регенерации продукции и наблюдение за работой оборудования	1 . Наблюдает за качественными показателями и продукта на протяжении	Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания Оборудование на предприятиях питания. Контроль качества продукции и услуг. Основы технической механики. Основы электротехники, Основы технической графики Производственное обучение Производственно-технологическая практика

При изучении модуля обучающиеся должны: устанавливать, вести и контролировать режимы технологических процессов производства полуфабрикатов; предотвращать сбои технологических режимов и параметров производства; определять характеристики основных процессов пищевых производств; проводить расчеты процессов и аппаратов пищевых производств.

всей технологической цепочки.

2 .
Осуществляет контроль по соблюдению температурного режима.

3. Владеет настройкой контрольно-измерительных приборов и оборудования, правилами эксплуатации и используемого оборудования, поверкой весов.

4. Дает характеристику сырью и объясняет требования, предъявляемые к его качеству.

5 .
Описывает правила хранения и подготовки сырья к обработке.

6 .
Определяет доброкачественность полуфабрикатов заморозки и регенерации .

				Критерии оценки:	7. Владеет методами контроля качества сырья. 8 . Оценивает качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям . 9. Проводит технологический процесс сырья до заданных параметров и контролирует процесс заморозки и регенерации . 1 0 . Определяет готовность продукта и его качество . 1 1 . Контролирует процессом отклонения брака полуфабриката от заданного режима. 1 2 . Выполняет устранение брака, дефектов и различных повреждений и полуфабрикатов	

			13. Заполняет журнал по учету сырья и готовой продукции 14. Владеет формой ведения отчетной документации по учету сырья.	
		Результат обучения: 1) Владеет основными навыками ремонта оборудования для приготовления, заморозки и регенерации полуфабрикатов.	1. Характеризует основные схемы технологического, холодильного оборудования для заморозки. 2. Определяет назначение инструментов для ремонта оборудования. 3. Определяет содержание ремонта оборудования по заморозке и регенерации .. 4. Описывает способы диагностирования неисправно	

ПК 4. Проводить профилактический ремонт обслуживаемого оборудования с устранением мелких неисправностей.	ПМ 04. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в ремонте обслуживаемого оборудования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: техническую механику; электротехнику; автоматизацию технологических процессов, основные схемы технологического, холодильного оборудования для заморозки и регенерации; определяет назначение инструментов для ремонта оборудования; определяет содержание ремонта оборудования по заморозки и регенераций. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять способы диагностирования неисправностей оборудования; принимать участие в ремонте технологического оборудования; производит очистку и мойку детали; участвует в организации и планировании ремонтных работ; выполняет приемку оборудования после ремонта.	стей оборудования. 5. Владеет навыками мелкого ремонта.	Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания Оборудование на предприятиях питания. Основы технической механики Основы электротехники. Основы автоматизации и технологических процессов пищевых производств Охрана труда и окружающей среды Производственное обучение. Производственная практика
			Результат обучения: 2) Принимает участие в ремонте обслуживаемого оборудования	
			1. Понимает содержание ремонта, характера и степени износа, способы и методы диагностирования неисправности. 2. Владеет инструментами для ремонта оборудования. 3 . Принимает участие в ремонте механического оборудования. 4 . Принимает участие в ремонте холодильного оборудования. 5 . Принимает участие в ремонте теплового оборудования. 6 . Применяет	

Критерии оценки:

				методы выполнения ремонтных работ. 7 . Производит очистку и мойку детали. 8 . Участствует в организации и планировании и ремонтных работ. 9 . Наблюдает за исправностью двигателей, приборов и аппаратуры.
Результат обучения: 3) Выполняет приемку оборудования после ремонта.				
		Критерии оценки:		1 . Принимает участие при визуальном осмотре оборудования. 2 . Принимает участие при приемке оборудования после ремонта на соответствие проделанных работ по акту. 3 . Принимает участие при испытании на

				прочность на холостом ходу..	
ПК 5. Выполнять основные виды работ по квалификации 122607 2 "Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания"	ПМ 05. Выполнение работ по приготовлению, заморозке и регенерации продукции предприятий питания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных видов работ по квалификации 122607 2 "Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды заморозки полуфабрикатов, температурные режимы; средства автоматизации, контрольно-измерительных приборов заданного режима процесса фильтрации, бесперебойной и синхронной работы обслуживаемого оборудования; осваивает технологический процесс производства полуфабрикатов; схемы и принципы работы технологического оборудования предприятий питания. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать на всех линиях оборудования для приготовления, заморозки и регенерации; выполнять работы по подготовке закладки сырья в технологическое оборудование с соблюдением нормы	Результат обучения: 1) Организует рабочее место и выполняет основные виды работ по заморозке и регенерации продукции		Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, нормы охраны труда и окружающей среды, рабочих инструкций при работе с холодильным и технологическим оборудованием. 2. Выполняет работы по подготовке закладки сырья в технологическое оборудование с соблюдением норм закладки. 3. Выполняет настройку контрольно-измерительных приборов. 4. Выполняет изготовление	

		закладки; выполнять настройку контрольно-измерительных приборов; ; регулировать температуру холодильных установок; соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, нормы охраны труда и окружающей среды, рабочих инструкций; принимать участие в ремонте.		полуфабрикатов на технологической линии. 5 . Принимает участие в ремонте оборудования. 6 . Выполняет работы на всех линиях оборудования для приготовления, заморозки и регенерации. .	
Квалификация 122608 2 "Оператор машин для дозирования и упаковки продукции предприятий питания"					
			Результат обучения 1) Выполняет подготовку дозирующих механизмов автоматов, полуавтоматов, контрольно-измерительных приборов к работе.	Характеризует дозирующие механизмы, автоматы полуавтоматы, контрольно-измерительные приборы, устройство дозирующего и смесительного оборудования. Владет схемами оборудования для дозирования сырья с применением	

				информационных технологии. Характеризует способы корректировки состава смесей. Рассчитывает производительность дозаторов на разных режимах работы. Определяет нормы выхода дозированных продуктов. Владеет принципами работы дозирующих механизмов с помощью контрольно-измерительных приборов. Выполняет подготовку устройств основного и вспомогательного оборудования дозирующих, наполняющих, формующих и других автоматов к процессу.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения 2) Ведет подготовку сырья и материалов к процессу дозировки и упаковки продукции		

					1 . Классифицирует виды пищевого сырья; требования, предъявляемые к дозировке пищевой продукции; правила работы на весах, аппаратах-мерниках. 2 . Характеризует виды и свойства дозируемых продуктов на аппаратах периодического или непрерывного действия. 3. Владеет схемами оборудования для упаковки полуфабриката. 4 . Выполняет правила работы на весах, аппаратах-мерниках. 5 . Контролирует соблюдение норм расхода сырья и материалов. 6. Выявляет и устраняет причины, вызывающие	

Критерии оценки:

ПК 6. Дозирование пищевого сырья, полуфабриката, продукта на дозировочных аппаратах.	ПМ 06. Выполнение дозирования пищевого сырья, полуфабриката, продукта на дозировочных аппаратах.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для выполнения подготовки устройств основного и вспомогательного оборудования и контрольно-измерительных приборов для дозировки и упаковки продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию производства полуфабрикатов; все виды оборудование на предприятиях питания; техническую механику, электротехнику, схемы оборудования для дозировки и упаковки полуфабриката с применением информационных технологии; При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать виды пищевого сырья; требования, предъявляемые к дозировке пищевой продукции; правила работы на весах, аппаратах-мерниках; производит работу на различных видах упаковочного оборудования; владеет дозирующими механизмами с помощью контрольно-измерительных приборов ; выполняет подготовку устройств основного и вспомогательного оборудования дозирующих, наполняющих, формующих, завертывающих, укупоривающих,	е ухудшение качества продукции, снижение производительности линий, неполадок в работе механизмов, превышение н о р м расхода сырья и материалов.	Основы автоматизации и технологических процессов пищевых производств Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания. Оборудование на предприятиях питания. Основы технической механики Контроль качества продукции и услуг Охрана труда и окружающей среды
		Результат обучения: 3) Осуществляет управление техническим процессом дозировки и упаковки продукции предприятий питания		
		Критерии оценки:	1 . Характеризует значение пульта для дозировки и упаковки. 2 . Выполняет пуск и остановку пультом. 3. Владеет правилами управления и регулирование пульта дозировочных механизмов. 4 . Выполняет работу с пультом управления конвейерной линии по упаковке и дозировке продукции предприятия питания.	

		укладывающих, комплектующих, транспортирующих и других автоматов; выполнять работу с пультом управления конвейерной линии по упаковке и дозировки продукции предприятий питания; выполнять дозирование, отвешивание, отмеривание одного вида сырья, продуктов или полуфабрикатов; владеть требованиями предъявляемые к точности дозировки пищевого сырья; выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, санитарные нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ.		5. Контроль по показаниям контрольно-измерительных приборов плотности и влажности дозируемого сырья, продукта, полуфабриката, режимов дозирования. 6. Выполняет контроль за сигнализацией о наполнении мерника и предохранении питателя от забивания сырьем	Производственное обучение. Технологическая практика
			Результат обучения 4) Ведет технологический процесса дозирования пищевого сырья, полуфабриката, продукта.		
			Владеет требованиями и предъявляемые к точности дозировки пищевого сырья, полуфабриката, продукта на автоматических дозирочных линиях. Ведет процесс дозирования и		

					приготовле ния смесей заданного состава на дозирующи х и смесительн ы х установках различных систем. Ведет учет и расчет продуктов п р и дозировани и. Корректиру ет состав смесей при изменении качества, влажности, содержания основного вещества и е г о засоренност и. Перемешив а е т компоненты п р и приготовле нии смесей. Ведет контроль по показаниям контрольно- измеритель н ы х приборов плотности и влажности дозируемог о сырья, продукта, полуфабрик а т а , режимов дозировани я. Контролиру е т	

				сигнализаци ю о наполнении мерника и л и сборника. Осуществля ет контроль з а предохране н и е м питателя от забивания сырьем.	
			Результат обучения 5) Выполняет требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, санитарные нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ		
			Критерии оценки:	1 . Соблюдает производств енную санитарию и гигиену труда, требования нормативны х актов об охране труда и окружающе й среды. 2 . Соблюдает основы противопож арной защиты. 3. Владеет приемами безопасного выполнения работ, навыками оказания первой помощи. 4 . Выполняет основные требования	

				по охране труда и технике безопасност и н а предприяти ях питания.	
			Результат обучения 1) Классифицирует виды тар и вспомогательных материалов для упаковки, способы хранения.		
			Критерии оценки:	1 . Определяет в и д ы упаковочны х материалов 2 . Осуществля ет работу на различных ви д а х упаковочно г о оборудован ия. 3. Владеет принципами работы оборудован ия для упаковки продукции. 4 . Определяет виды тар и способы их хранения. 5. Владеет правилами ведения на поточно-ме ханизирова н н ы х линиях технологиче с к и х процессов: нагрева, раздува, мойки, оформления ,	

ПК 7 Выполнять подготовку тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки	ПМ 07. Подготовка тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды тар и вспомогательных материалов для упаковки, способы хранения; правила ведения на поточно-механизированных линиях технологических процессов: нагрева, раздува, мойки, оформления, комплектования тары; понимает содержание комплекта, сорта, размеры и массу укладываемых полуфабрикатов При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать норму закладки сырья, стандартов при подготовке тароупаковочных материалов; владеть требованиями предъявляемые к готовой продукции и качеству фасовки; соблюдать порядок заполнения упаковочных документов и вести учет		комплектования тары.	Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания Оборудование на предприятиях питания. Основы автоматизации и технологических процессов пищевых производств Контроль качества продукции и услуг Основы товароведения пищевых продуктов Производственное обучение.
			Результат обучения 2) Определяет содержание комплекта, сорта, размеры и массу укладываемых полуфабрикатов		
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание комплекта, сорта, размеры и массу укладываемых полуфабрикатов 2. Владеет умением определить размеры, массу, объем, консистенция, цвет укладываемых продуктов	
			Результат обучения 3) Соблюдает требования действующих стандартов, технических условий при подготовке тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает норму закладки сырья, стандартов при подготовке тароупаковочных материалов. 2. Владеет требованиями и предъявляемые к готовой продукции и качеству фасовки.	

		упакованных изделий и товаров; производить маркировку, упаковку, транспортировку и хранение; наклеивает этикетку с указанием даты, часы, смены выработки, сроки хранения и реализации, температуры хранения; соблюдать санитарные требования тароупаковочным материалам.	Результат обучения 4) Соблюдает порядок заполнения упаковочных документов и вести учет упакованных изделий и товаров. Критерии оценки: 1. Заполняет виды документов для учета упакованных изделий и товаров. 2. Выполняет учет упакованных изделий и товаров. 3. Производит маркировку, упаковку, транспортировку и хранение. 4. Наклеивает этикетку с указанием даты, часы, смены выработки, сроки хранения и реализации, температуры хранения. 5. Владеет всеми видами пищевой упаковки продукции 6. Соблюдает правила всех видов маркировок (кодирование, нанесение символов, пиктограмм) , в	Профессиональная практика.

			зависимост и о т упаковывае м о г о материала. 7 . Использует цифровое, буквенное (аббревиатур а) обозначение материала, из которого изготавлива е т с я упаковка (укупорочны е средства)	
		Результат обучения 1) Выполняет подготовку тары для упаковки готовой продукции.	1 . Выполняет подготовку, мойку, доставку материалов для фасовки полуфабрик атов и готовой продукции или для отдельных е е компоненто в; 2 . Выполняет подбор и завертыван ие товаров в различный оберточный материал. 3. Владеет правилами управления и регулирован ия пульт	

					упаковочной линии. 4 . Осуществляет подготовку бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости или спецификации. 5 . Выполнять на автоматических линиях укладку или заправку тар и материалов для упаковки продуктов. 6 . Производит протирку, смазывание и обертывание укладываемых полуфабрикатов и изделий в бумагу, вату, целлофан и другие материалы. 7 . Осуществляет наклеивание этикеток, маркировок,
				Критерии оценки:	

					оберточного материала, заготовку бумаги, шпагата, фольги и других материалов. 8 . Выполняет раскрой и разрезку упаковочног о материала по заданным размерам и л и шаблону. 9 . Выполняет обивку упаковочно й тары изоляционн ы м материалом. 1 0 . Осуществля е т завальцовы вание крышек металличе кой тары вручную или на упаковочно м оборудован ие согласно технически м условиям. 9. Заполняет упаковочну ю продукцию с указанием вида, сорта, качества, артикула,	

Данный модуль описывает знания,		количества, размера, штрихкода. 1 0 . Применяет методы испытаний тароупаковочных материалов, и требования безопасности при упаковке 1 1 . Понимает влияние всех видов упаковочных материалов на окружающую среду 12. Владеет способами утилизации использованных тароупаковочных материалов
	Результат обучения 2) Выполняет подготовку устройств для автоматического отмеривания (дозаторы)	
		1 . Характеризует виды дозирующих устройств. 2 . Применяет дозирующее устройство и смесительное оборудование

ПК 8. Осуществлять технологический процесс приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механических линиях	ПМ 08. Осуществление технологического процесса приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механических линиях	умения и навыки, для осуществления технологического процесса приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механизированных линиях В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: виды сырья, тары для упаковки готовой продукции; сроки хранения и требования к качеству полуфабрикатов; методы определения качества полуфабрикатов и готовой продукции; виды брака полуфабрикатов и готовой продукции; санитарные нормы и требования к состоянию помещений и оборудования для производства полуфабрикатов; физико-химические процессы, происходящие при производстве полуфабрикатов; устройство и принципы работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов; осуществлять дозировку и упаковку полуфабрикатов; проводить аналитические исследования полуфабрикатов и готовой продукции; понимать основу микробиологии и санитарии; понимать обслуживание технологического оборудование; последовательность и режимы проведения технологических	Критерии оценки: Результат обучения: 3) Выполняет технологический процесс дозировки и упаковки различных видов готовой пищевой продукции	ия для отмеривания. 3 . Осуществляет рецептуру смесей. 4 . Использует способы корректировки состава смесей; нумерацию и емкость силосов наддозаторами. 5 . Регулирует производительность дозаторов на разных режимах работы. 6 . Определяет нормы выхода дозированных продуктов. 6 . Выполняет подготовку дозирующего устройства и смесительного оборудования. 1 . Характеризует ассортимент и состав	Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания. Оборудование на предприятиях питания. Основы автоматизации и технологических процессов пищевых производств Физическая и коллоидная химия. Контроль качества

ханизированных линиях	ханизированных линиях	операций по дозировке и упаковки; нормы и требования к объектам контроля; анализировать пищевую ценность и качество продуктов; анализирует химический состав продуктов; владеть нормами выхода продуктов и готовой продукции; освоить способы корректировки состава смесей; нумерацию и емкость силосов над дозаторами; регулировать производительность дозаторов на разных режимах работы; устройство и методы расчета современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов пищевых производств.	полуфабрикатов для дозировки и упаковки 2. Владеет процессом дозировки полуфабрикатов. 3 . Соблюдает рецептуру смесей. 4. Владеет загрузкой до заданного уровня и способами корректировки дозаторов на разных режимах работы. 5 . Использует правила определения нормы выхода дозированных продуктов. 6 . Выполняет упаковку и фасовку крупнокусковых, порционных и мелкокусковых полуфабрикатов на технологической линии. 7 . Выполняет упаковку и фасовку рубленых полуфабрикатов	продукции и услуг Производственное обучение. Профессиональная практика

					атов на технологической линии. 8 . Выполняет упаковку и фасовку полуфабрикатов из птицы а также рубленных полуфабрикатов из птицы на технологической линии. 9 . Выполняет упаковку и фасовку из рыбных полуфабрикатов на технологической линии. 1 0 . Выполняет упаковку и фасовку полуфабрикатов из картофеля, овощей, грибов и фруктов. 1 4 . Выполняет упаковку и фасовку фаршированных полуфабрикатов на технологической линии. 1 4 . Выполняет упаковку и фасовку полуфабрикатов высокой степени

					готовности на технологиче ской линии. 1 5 . Выполняет работу на технологиче ской линии в соответстви и с рабочими инструкция ми. 1 6 . Выполняет упаковку, маркировку и транспорти ровку полуфабрик атов с соблюдение м технологиче ских требований 1 7 . Соблюдает требования предъявляе мые к укупорочно - упаковочны м и вспомогател ьным материалам
Результат обучения: 4) Наблюдает и следит за исправностью оборудования в процессе работы.					
					1 . Наблюдает работу дозировующи х устройств и упаковочно го

					оборудован ия. 2 . Осуществля ет контроль з а оборудован и е м и упаковочны м материалом. 3 . Предупреж дает о неисправно с т и оборудован ия при его обнаружени и.
				Результат обучения: 5) Осуществляет перемещение тары, упаковочного материала и упакованных изделия внутри склада с соблюдением порядка и формы ведения технической и отчетной документации	
					1 . Классифици рует виды тары, упаковочны й материал и подъемно транспортн о е оборудован ия. 2 . Осуществля е т перемещени е тары со склада и внутри склада. 3 . Соблюдает порядок транспорти ровки. 2. Ведет учет и отчетность

			сырья и упаковочно г о материала. 4. Владеет технической документац ией. 6 . Выполняет отчет упакованно го сырья и и х перемещени е.	
ПК 9. Проверка готовой продукции и	ПМ 09. Контроль	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки готовой продукции и соблюдение норм расхода сырья и материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль качества продукции предприятия питания, учет готовой продукции и упаковочного материала. При изучении модуля обучающиеся должны: вести контроль готовой продукции по соблюдению веса и	Результат обучения 1) Осуществляет контроль готовой продукции по соблюдению веса и внешнего вида упакованной продукции с соблюдением требования по упаковке и хранению сырья	Оборудован и е на предприяти ях питания. Контроль качества продукции и услуг
			Критерии оценки: 1 . Определяет доброкачест венность готовых полуфабрик атов для упаковки. 2. Владеет процессом отклонения брака полуфабрик ата от заданного режима. 3 . Выполняет устранение брака, дефектов и различных повреждени и упакованны х полуфабрик атов. 4 . Контролиру ет вес	

соблюдение норм расхода сырья и материалов	выпуска готовой продукции	внешнего вида упакованной продукции с соблюдением требования по упаковке и хранению сырья; доброкачественность готовых полуфабрикатов для упаковки; владеть процессом отклонения брака полуфабриката от заданного режима; выполнять устранение брака, дефектов и различных повреждений упакованных полуфабрикатов; контролировать вес готового полуфабриката; выполнять требования по упаковке и хранению сырья.	Результат обучения 2) Участвует в устранении брака по выпуску продукции низкого качества. Критерии оценки:	готового полуфабриката. 5 . Выполняет требования по упаковке и хранению сырья. 1 . Определяет виды брака. 2. Владеет устранением причин брака. 3 . Выполняет требования по устранению продукции низкого качества. 4 . Участвует при составлении акта по выпуску продукции низкого качества.	Производственное обучение. Профессиональная практика
			Результат обучения: 1) Участвует в приемке и проверке оборудования после ремонта	1 . Характеризует основные схемы дозирующего и упаковочного оборудования. 2. Владеет принципами	

ПК 10. Принимать участие в ремонте обслуживаемого оборудования	ПМ 10. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для принятия участия в ремонте обслуживаемого оборудования Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в ремонте обслуживаемого оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: техническую механику; электротехнику; автоматизацию технологических процессов, основные схемы дозирующих устройств упаковочного оборудования; определяет назначение инструментов для ремонта оборудования; определяет содержание ремонта оборудования по дозировке и упаковке; При изучении модуля обучающиеся учатся: определять способы диагностирования неисправностей оборудования; принимать участие в ремонте технологического оборудования; производит очистку и мойку детали; участвует в организации и планировании ремонтных работ; выполняет мелкий ремонт обслуживаемого оборудования; выполняет	Критерии оценки:	работы двигателей, приборов, аппаратуры. 3 . Выполняет проверку оборудования после ремонта. 4 . Принимает участие при приемке оборудования после ремонта. 5. Владеет правилами эксплуатации и обслуживаемого оборудования.	Оборудование на предприятиях питания. Основы технической механики Производственное обучение. Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Владеет основными навыками мелкого ремонта и участвует в ремонте обслуживаемого оборудования.		
				1 . Характеризует схемы дозирующего и упаковочного оборудования. 2 . Определяет назначение инструментов для ремонта оборудования. 3. Владеет основными навыками ремонта оборудования.	

		приемку оборудования после ремонта.	Критерии оценки:	4 . Определяет содержание ремонта оборудования по дозировке и упаковки. 5 . Описывает способы диагностирования неисправностей оборудования. 6 . Выполняет мелкий ремонт обслуживаемого оборудования.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных видов работ по квалификации 122608 2 "Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и свойства дозируемых продуктов, сырьё,	Результат обучения 1) Организует рабочее место и выполняет основные виды работ оператора дозировки и упаковки продукции	1. Владеет правилами техники безопасности и рабочих инструкций при работе с машинами для дозировки и упаковки. 2 . Выполняет работы по подготовке тароупаковочных материалов. 3 . Выполняет настройку дозаторов, контрольно-измеритель	

ПК 11. Выполнять основные виды работ по квалификации 122608 2 "Оператор машин для дозирования и упаковки продукции предприятий питания"	ПМ 11. Выполнение работ по дозировке и упаковке продукции предприятий питания	полуфабрикатов, последовательность их дозирования; владеть пультом управления конвейерной линии по дозировке и упаковки продукции предприятий питания. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовать рабочее место оператора дозирования и упаковки продукции; соблюдать порядок заполнения упаковочных документов и вести учет упакованных изделий и товаров; принимать участие в ремонте дозировочного и упаковочного оборудования; соблюдать правила санитарии и норму техники безопасности.	Критерии оценки:	ных приборов. 4 . Выполняет дозировку и упаковку полуфабрикатов на технологической линии. 5 . Принимает участие в ремонте дозировочного и упаковочного оборудования. 6 . Осуществляет работу на всех линиях оборудования для упаковки и дозирования. 7 . Соблюдает порядок заполнения упаковочных документов и вести учет упакованных изделий и товаров.	Профессиональная практика
Квалификация "122604 3 -Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Способствует внедрению инновационных технологических процессов по приготовлению полуфабрикатов	Знает технологические процессы приготовления полуфабрикатов.	

				Владеет информацией о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию. Соблюдает требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции. 4. Способствует внедрению инновационных технологических процессов по приготовлению полуфабрикатов
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 2) Составляет планы размещения оборудования по технологической схеме для приготовления, заморозки и регенерации, дозировки и упаковки продукции предприятий питания	
				Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения.

					Понимает правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. Выражает техническую мысль с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка. Владеет способами графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. 5 . Составляет план размещения оборудования по технологической схеме для приготовления, заморозки и регенерации, дозировки и упаковки продукции предприятия питания 6 . Составляет технические задания на проектиров	

Критерии оценки:

				ание приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных разработанной технологией, типовых технологических процессов и режимов производства. 7. Проводит испытание технологического оборудования, экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства.	
			Результат обучения: 3) Организует рабочее место, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования.		
				1 . Ориентируется в реальных условиях производства по специальности.	Экономика предприятия питания Охрана труда и

ПК 12. Разрабатывают прогрессивные технологические процессы и оптимальные режимы производства.	ПМ 12. Разработка прогрессивных технологических процессов			2 . Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям. 3 . Составляет производственную характеристику предприятия. 4 . Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции, функции отделов. 5. Понимает загрузку оборудования, расчет сырья, производственную мощность. 6. Владеет техникой безопасности на предприятии	окужающей среды Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Основы бухгалтерского учета на предприятиях питания Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания Технологическая практика

				ях питания, санитарно-гигиенические требования. 7. Владеет нормами охраны труда. 8. Понимает физико-химические основы и сущность технологических процессов производства, требования к условиям проведения технологических операций. 9. Владеет требованиями к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 10. Владеет нормами выхода полуфабрикатов и готовой продукции. 11. Выполняет технологические расчеты. 12. Ведет учет сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки технологических процессов и оптимальных режимов производства на простые виды продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: информацию о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию, требования нормативных документов к технологическим	Критерии оценки:		

		процессам и выпускаемой продукции, инновационных технологических процессов по приготовлению полуфабрикатов, законы методы и приемы проекционного черчения, составляет план размещения оборудования по технологической схеме для приготовления, заморозки и регенерации, дозировки и упаковки продукции предприятий питания, технологические калькуляционные карты. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в реальных условиях производства по специальности, правилам внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям, загрузку оборудования, расчет сырья, производственную мощность, требованиям предъявляемым к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, нормами выхода полуфабрикатов.	1 3 . Определяет точки контроля и показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 1 4 . Выполнять при подготовке рабочего места требования охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований	
		Результат обучения: 4) Контролирует процесс по повышению качества продукции.	Осуществляет контроль приемки сырья. Контролирует качество полуфабрикатов и готовой продукции по органолептическим показателям и при помощи контрольно-измерительных приборов. Пользуется нормативными	

			Критерии оценки: документам и , регламентирующими выпуск продукции. Выявляет брак, определяет и устраняет причины его возникновения. Соблюдает санитарные нормы и требования к таре, производственному оборудованию и другим объектам контроля. Соблюдает качество готовых и упакованных изделий. Ведет установленную учетно-отчетную документацию.	
		Результат обучения: 1) Осуществляет разработку и утверждение рецептур на продукцию	1 . Применяет нормативные документы предприятия и питания. 2 . Соблюдает требования нормативных	

					документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции. 3 . Использует в профессиональной деятельности документацию системы качества. 4 . Определяет качество продукции и заполняет декларации о соответствии. 5 . Разрабатывает технико-технологическую карту для полуфабрикатов. 6 . Разрабатывает новые рецептуры для полуфабрикатов. 7 . Разрабатывает технологические маршрутные и материальные карты, ведомости для технологиче
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления технологической документации и правильную	Критерии оценки:		

		эксплуатацию технологического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разработку и утверждение рецептур на продукцию с оформлением соответствующих нормативных документов Т Т К – технико-технологическая карта, СТП – стандарт предприятия, ТУ – технические условия; технологические процессы и режимы их осуществления на всех этапах производства. При изучении модуля обучающиеся учатся организации труда при проектировании рабочего места, определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода, осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, создавать микроклимат коллектива, соблюдает санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию помещения, соблюдать санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию помещения.	ского процесса 8. Понимает состав продукта, на который разрабатывается технологический процесс или режим производства; 9 . Оформляет изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывает их с подразделениями предприятия.	
		Результат обучения: 2) Устанавливает технологические процессы и режимы их осуществления на всех этапах производства		
			1. Понимает физико-химические основы и сущность технологических процессов производства полуфабрикатов. 2 . Оrientируется в	

ПК 13. Разрабатывает нормативно-технологическую документацию, осуществляет контроль над соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологиче	ПМ 13. Работа с нормативно-технологической документацией.			ассортимент и рецептуре продукции. 3. Владеет требованиями, предъявляемыми к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 4. Владеет нормами выхода полуфабрикатов и готовой продукции. 5. Выполняет технологические расчеты. 6. Ведет учет сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 7. Определяет точки контроля и показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 8. Дозирует компоненты для смешивания в соответствии с рецептурой. 9. Устанавливает	Технология приготовления пищи Оборудование на предприятиях питания Основы бухгалтерского учета предприятия питания. Производственное обучение. Технологическая практика

ского оборудован ия.			Критерии оценки:	ает режимы проведения технологиче с к и х операций и процессов п о переработке сырья подлежащи х технологиче скому контролю и регулирован ию. 1 0 . Осуществля е т и контролиру ет приемку сырья. 1 1 . Контролиру ет качество полуфабрик атов и готовой продукции п о органолепти ческим показателям и п р и помощи контрольно- измеритель н ы х приборов. 1 2 . Выявляет б р а к , определяет и устраняет причины е г о возникнове ния. 1 3 . Соблюдает санитарные нормы и требования к т а р е ,	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для у ч е т а товарно-материальных ценностей и организация службы маркетинга В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы менеджмента и маркетинга на предприятиях питания, калькуляция и учет предприятия питания При изучении модуля обучающиеся учатся: решать различные практические задачи, связанные с повышением эффективности маркетинговой деятельности, продвижением продукта с выгодой для организации, рассчитывать показатели рентабельности; изучать применения норм расхода сырья и экономическую эффективность проектируемых технологических процессов.	производств енному оборудован и ю и другим объектам. 14. Владеет различными видами заморозки и регенерации . 15. Владеет способами фасовки и упаковки готовой продукции. 16. Ведет установлен н у ю учетно-отче т н у ю документац ию. 1 7 . Соблюдает единую систему технологиче с к о й подготовки производств а; 1 8 . Соблюдает технические характерист ики проектируе м о г о объекта и требования к нему.	
		Результат обучения: 3) Осуществляет контроль над соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования.		
			Использует основные требования организации	

			труда при проектировании рабочего места. Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах. Составляет калькуляцию себестоимости продукции. Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотных средств. Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, производства). Создает микроклимат коллектива. Использует методы определения производительности труда, рассчитывает показатели движения персонала. 11. Проводит хронометраж рабочего времени. 12. Соблюдает санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию помещения. 13. Осуществляет контроль за соблюдением личной гигиены работников.	
		Результат обучения: 1) Применяет правила документального оформления передвижения материалов.	1. Ведет основы учета и	

ПК 14. Вести учет товарно-материальных ценностей и осуществлять организационные службы маркетинга	ПМ 14. Учет товарно-материальных ценностей и		отчетности на предприятиях питания 2. Работает с документацией производственных операций 3. Владеет калькуляцией, ценообразованием. 4. Ведет учет сырья и готовых изделий на производстве. 5 . Оформляет формы накладных, приходных и расходных складские документы, ведомости на списание материальных ценностей и другую документацию, утвержденную в обращении на данном предприятии. Критерии оценки: Результат обучения: 2) Определяет технико-экономические показатели предприятия, для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов и работа с первичной документацией.	

на предприятиях питания.	организация службы маркетинга

1 . Ориентируется в последовательности разработки производственной программы, методах определения потребности и в оборотных средствах, формах и системах оплаты труда.	
2 . Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих их норм расхода.	
3. Проводит расчет потребности и в производственном оборудовании.	
4 . Осуществляет расчет потребности и в трудовых ресурсах.	
5. Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли.	

			Результат обучения: 3) Анализирует внутренние переменные и внешние факторы организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности.	Основы менеджмента и маркетинга на предприятиях питания. Основы бухгалтерского учета на предприятиях питания Экономика предприятий питания Производственное обучение. Технологическая практика Курсовой проект: Организация производства полуфабрикатов на предприятиях питания"
			1. Понимает особенности и управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности и организации, пути повышения эффективности и информационных обменов. 2 . Применяет различные подходы к принятию решений. 3 . Осуществляет делегирование полномочий и задач. 4 . Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. 5 . Применяет в	

				профессиональной деятельности и приемы делового 6. Проводит инвентаризацию товарно-материальных ценностей; 7. Проводит инвентаризацию и списание товарно-материальных ценностей; 8. Работает на программах учета товарно-материальных ценностей и управленческого общения.	
			Результат обучения: 4) Решает различные практические задачи, связанные повышением эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	Оrientируется в основных направлениях товарной, ценовой и сбытовой политики. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинга	

			в ы х исследован ий. Применяет различные методы сбора первичной информаци и при проведении маркетинго в ы х исследован ий. 4 . Анализируе т факторы, влияющие н а поведение и выбор потребителя . 5 . Занимается продвижени ем продукта с выгодой д л я организац и. 5 . Рассчитыва е т показатели рентабельно сти.	
		Результат обучения: 1) Контролирует соблюдения рецептур и качества производимой продукции.	1. Дает характерист и к у полуфабрик атам и объясняет требования, предъявляе мые к его качеству с соблюдение м рецептур.	

					2 . Контролирует работу оператора по загрузке сырья и соответствии нормам закладки. 3 . Описывает правила хранения и подготовки полуфабрикатов к обработке. 4 . Демонстрирует знания технологических операций процесса приготовления заморожки и регинирации полуфабрикатов. 5. Владеет методами лабораторного контроля качества полуфабрикатов и готовых изделий. 6 . Оценивает качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям . 7. Измеряет температуру	

Критерии оценки:

ПК 15. Контролируе т технологический процесс и качество готовой продукции.	ПМ 15. Контроль технологического процесса и качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля качества сырья и подготовки его к производству, составление нормативно-технической документации. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: виды полуфабрикатов; методы хранения и первичной обработки сырья; требования к качеству сырья для производства полуфабрикатов; методы определения качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; виды брака полуфабрикатов и готовой продукции; меры по предотвращению брака; санитарные нормы и требования к состоянию помещений и оборудования для производства полуфабрикатов; физико-химические процессы, происходящие при производстве полуфабрикатов; методы и технику выполнения химических анализов; схему микробиологического контроля производства; виды, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов.	холодильно г о оборудован ия. 8. Проводит обработку сырья до заданных параметров и контролирует процесс. 9. Ведет наблюдение за процесс упаковки полуфабрикатов. 1 0 . Выполняет контроль за использован и е м упаковочны х материалов. Результат обучения: 2) Осуществляет контроль качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции и отходов производства.	1. Владеет общими методами исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: органолептическими, химическими, физическими и , физико-химическими. 2 . Соблюдает гигиеническ и е	Технология приготовления пищи Оборудован и е на предприяти ях питания Контроль качества продукции и услуг Производст венное обучение. Технологич еская практика

	При изучении модуля обучающиеся должны: осуществлять механическую обработку сырья и полуфабрикатов; проводить аналитические исследования при контроле сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; обслуживать технологическое оборудование; сроки хранение, упаковку полуфабрикатов.		требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 3 . Осуществляет контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 4. Проводит испытания для определения органолептических, физико-химических показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 5 . Обработывает результаты анализов и оформляет документы, удостоверяющие качество готовой продукции. 6 . Регулирует технологический процесс в зависимости от конкретных	
		Критерии оценки:		

			условий и качества сырья. 7. Выявляет и устраняет причины брака. 8. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. 9 . Использует контрольно-измерительные приборы и проверяет их точность. 10 . Применяет нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции. 11 . Соблюдать технику безопасности и предприятия и питания.	
		Результат обучения: 1) Дублирует работу техника-технолога на штатном рабочем месте.	1. Имеет представление об организационно-правово	

					й форме и структуре предприятия, видах выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательных цехов и отделов предприятия, функциональных обязанностях работников, занятых в производстве. 2. Соблюдает технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 3. Ведет технологические процессы производства продукции в соответствии с	

					нормативно й документац ией. 4 . Пользуется нормативны м и документам и , регламенти рующими выпуск продукции. 5 . Обеспечива е т соблюдение режимов работы технологиче ского оборудован ия. 6 . Предупреж дает и устраняет отклонения от норм технологиче с к и х режимов. 7 . Определяет технологиче ские потери и затраты на различных стадиях технологиче ского процесса. 8. Проводит мероприяти я по предупрежд ению брака и улучшению качества выпускаемо й продукции.	
				Критерии оценки:		
			Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбор и подготовку материалов для			

ПК 16.. Выполнение основных видов работ по квалификации 122604 3 " Техник-технолог"	ПМ 16. Преддипломная практика	выполнения дипломного проекта; получение квалификации "Техник-технолог". В результате изучения модуля, обучающиеся должны иметь практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: выполнять основные ручные и механизированные, автоматизированные технологические операции производства полуфабрикатов; обслуживать технологическое оборудование; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	9 . Соблюдает правила эксплуатации и технологического оборудования и производственных линий. 10 . Предупреждает и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 11. Ведет учетно-отчетную документацию. Результат обучения: 2) Изучает, собирает и анализирует материалы по теме дипломной работы.	1. Собирает сведения, характеризующие работу предприятия. 2 . Подбирает и анализирует материал по теме дипломной работы в соответствии с заданием. 3. Проводит продуктовые расчеты. 4 . Рассчитыва	Профессиональная практика

					е т и подбирает основное и вспомогател ь н о е оборудован ие. 5. Проводит расчеты производит ельности оборудован ия. 6 . Рассчитыва е т потребность предприяти я в о вспомогател ьных и упаковочны х материалах, таре. 7 . Анализируе т качество технохимич еского и микробиоло гического контроля производств а. 8 . Рассчитыва е т техничко-эко номические показатели деятельност и предприяти я.
				Результат обучения: 3) Обобщает материал и оформляет отчет по практике.	
					1 . Составляет производств енную характерист

			и к у предприяти я: название, структура, в и д ы выпускаемо й продукции, финансовое состояние и положение на рынке. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуал ьного задания. 3 . Описывает последовате льность прохождени я практики, перечень выполненн ых работ и навыки, приобретен ные за время практики.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 55 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 344-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1405000 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация*: 140502 2 – Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве

140503 2 – Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

1405043 – Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины***	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				308	20	288		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен		+		+		+		

[illegible]

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "140503 2 - Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"									
ПМ	Профессиональные модули				1256	492	332	432	5-6
ПМ 05	Организация и проведение защитных мероприятий и подземных газопроводов от электрохимической коррозии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Обслуживание и эксплуатация подземных газопроводов							+	

[illegible]

[illegible]

Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули..

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 56 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 344-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"

Код и профиль образования:

1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность:

1405000 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация*:

140502 2 – Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве

140503 2 – Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

1405043 – Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				352	70	282		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физического		+				+		

	и х качеств				+				
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+			
Квалификация "140502 2-Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве"									
ПМ	Професс иональны е модули				1092	308	172	612	1-2
ПМ 01	Ремонтн ы е работы п о восстано влению газового оборудов ания		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Слесарн ы е работы по врезке и демонтаж у действую щ и х газопров одов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Аварийн о - ремонтн ы е работы н а действую щ и х газопров одах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Аварийн о-восстан овительн ы е							+	

	работы в газовом хозяйстве				+				
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "140503 2 - Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"									
ПМ	Профессиональные модули				1256	492	332	432	3-4
ПМ 05	Организация и проведение защитных мероприятий подземных газопроводов от электрохимической коррозии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Обслуживание и эксплуатация подземных							+	

	газопроводов и сооружений на них				+				
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация "1405043- Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов"									
БМ	Базовые модули				244	144	100		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				872	302	210	360	5-6
	Проектирования								

ПМ 08	систем газоснабжения	+			+	+	+		
ПМ 09	Строительство и монтаж систем газоснабжения	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Эксплуатация систем газоснабжения		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 57 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 345-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1405000 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация:	140502 2 – Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве 140503 2 – Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов 1405043 – Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				1. Характеризует виды и классификацию документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию,	

			характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура
			Критерии оценки:	
			1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 . Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4 .Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой	

		условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует

				Критерии оценки: сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных

					ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
				Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить:			1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, этнические, экстремистские,	Критерии оценки:	понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности	

		радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления,	

			Критерии оценки: формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9)Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		

ия современной экономической системы	профессиональной деятельности	ия современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	Критерии оценки: 1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности. Критерии оценки: 1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства . 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательства в Казахстане. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и	

			Критерии оценки:	системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "140502 2 Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве"					
			Результат обучения: 1) Производить осмотр газопроводов , газового оборудования		
			Критерии оценки:	1. Проверяет на загазованность колодцы, подвалы, подземные сооружения, контрольные трубки. 2. Применяет правила техники безопасности и средства индивидуальной защиты 2. Осуществляет внешний осмотр газопроводов со в с е м и установленными н а н и х отключающими устройствами. 3. Производит проверку давления газа п е р е д газоиспользующ и м оборудованием. 4 . Демонстрирует знания о приборах для измерения давления и умеет применять их на практике; 5. Владеет С Н и П (разрешенное	

ПК 1 . Выполнять ремонтные работы по восстановлению газового оборудования	ПМ 01 . Ремонтные работы по восстановлению газового оборудования	Данный модуль описывает знания и умение производить диагностику действующего оборудования, методику монтажа, приборов для определения загазованности (газоанализаторов), знает схемы приточно-вытяжной вентиляции, умение измерить параметры вентиляции и пользоваться приборами для определения притока и оттока воздуха, обнаружение утечек и методы их устранения, умение пользоваться газоанализаторами и присадками для обнаружения утечек, знание техники безопасности.		давление для потребителей, знает типы форсунок (природный газ, сжиженный газ).	Специальная технология слесаря аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве Учебная практика Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Устранять неполадки в работе газового оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет плотность всех соединений газопроводов и газового оборудования. 2. Производит ремонт вытяжной вентиляции и проверка тяги, с помощью специального оборудования, в дымоотводящих каналах. 3. Устраняет обнаруженные дефекты или неисправности на газовом оборудовании.	
				Результат обучения: 3) Выполнить продувку стояков газопроводов и осуществить пуск газа в газовые приборы.	
				1. Осматривает газопровод от ввода в здание до газовых приборов 2. Владеет нормами давления для опрессовки согласно СНиП или тех. задания. Использует компрессор и другое оборудование для опрессовки. 3. Осуществляет испытание на	

			Критерии оценки: прочность давлением 0,1 МПа на участке от устройства для отключения на вводе в здание до кранов на подводах к газовым приборам. 4. Проверяет исправность газопровода и наличие тяги в дымовых каналах, поступление воды в газовые водонагреватели, исправность кранов.	
		Результат обучения: 1) Организовать рабочее место с соблюдением техники безопасности	1. Соблюдает инструктаж по безопасному проведению работ. 2. Знает порядок (очередность проведения работ) определяет места отключения-подключения трассы газопровода (задвижки, газовые краны). 3. Определяет качество сварных соединений, приглашая специалистов аттестованной лаборатории,	

				методом неразрушающего контроля. 4. Выполняет работу согласно наряда-допуска. 5. Применяет средства защиты и соблюдает меры безопасности, предусмотренные нарядом-допуском. 6. Определяет признаки отравления вредными веществами, места расположения средств связи и сигнализации, порядок эвакуации пострадавших из опасной зоны. 7. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим, пользоваться средствами индивидуальной защиты, спасательным снаряжением и инструментом. 8. Приводит в порядок место проведения работ, убирает инструменты, приспособления.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Выполнить врезку в действующие стальные газопроводы низкого давления под газом со снижением давления		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для		1. Применяет правила техники безопасности при проведении	

П К 2 . Осуществлять слесарные работы по врезке и демонтажу действующих газопроводов	П М 02 . Слесарные работы по врезке и демонтажу действующих газопроводов	выполнения слесарных работ по врезке и демонтажу действующих газопроводов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение слесарных операций; резки труб слесарной ножовкой и труборезом; опиливания металлов; контроля качества выполнения работы; При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять монтаж и демонтаж газовых сетей и газопроводов и сооружений на них , осуществлять продувку и ввод в эксплуатацию	Критерии оценки:	сварочных работ под давлением, получает наряд-допуск на проведение огневых работ под давлением, подготавливает средства защиты и пожаротушения согласно инструкции. 2. Знает способы врезок в действующий газопровод 3. Снижает давление газа в газопроводе в пределах 40-100 мм вод ст. 4. Очищает трубы от изоляции. 5. Выполняет обрезку заглушки на вновь проложенном трубопроводе. 6. Осуществляет резку, подгонку, установку и приварку штуцера к действующему газопроводу. 7. Выполняет вырезку отверстий и герметизацию существующего газопровода. 8 . Подготавливает, устанавливает и выполняет приварку соединительной муфты. 9. Осуществляет вырезку отверстия под	Сварка и резка металлов и пластмасс Охрана труда Кузнечно-сварочная практика Слесарная практика Черчение

				козырек на штуцере, вырезку окна в действующем газопроводе. 10. Изготавливает и приваривает козырьки на штуцере и действующем газопроводе. 11. Продувает газом до полного удаления газовоздушной (взрывоопасной) смеси вновь присоединенный участок газопровода
			Результат обучения: 3) Выполнить демонтаж газопровода	
	Критерии оценки:		1. Проверяет соответствие документации фактическому расположению газопровода 2 . Подготавливает место производства работ 3. Производит отключение ремонтируемого участка газопровода 4. Вырезает участок газопровода по размеченным линиям последовательно по ходу газа 5. Производит фиксацию новой трубы предварительно зачистив места для сварных швов с	

			действующим газопроводом прихватками 6. Производит сварку мест стального газопровода, закрепленных прихватками	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения теоретических основ и освоения компетенций выполнения слесарных работ по врезке и вырезке на действующих газопроводах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды труб и материалов применяемые для строительства газопроводов; устройство газопроводов и их защиту; назначение продувочных газопроводов и газопроводов	Результат обучения: 1) Осуществить испытание на плотность, продувку и пропаривание газопроводов	
			Критерии оценки:	1. Производит продувку газопроводов 2 . Классифицирует в и д ы манометров 3. Понимает н о р м ы испытательного давления 4. Проводит испытание газопроводов 5. Наблюдает за показаниями манометров
			Результат обучения: 2) Обслуживать и производить текущий ремонт газопроводов и запорной арматуры.	
				1. Проверяет состояние изоляции электронными приборами. 2. Выполняет смазку кранов на газопроводе 3 . Устанавливает конденсатосборники на трассах газопроводов высокого и среднего давления. 4. Устраняет выявленные

ПК 3 . Выполнять аварийно-ремонтные работы на действующих газопроводах	ПМ 03 . Аварийно-ремонтные работы на действующих газопроводах	безопасности (свечи); требования к продувочным газопроводам; окраска надземных и внутренних газопроводов; способы соединения газопроводов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнению слесарных работ при производстве врезок, переключений и ремонтных работ на действующих газопроводах; выполнению сложных слесарных работ при ремонте подземных газопроводов, устранению утечек газа и закупорок; выполнению вспомогательных и слесарных работ при производстве ремонта, врезок газопроводов; машины и механизмы для рытья траншей, укладки труб, тромбовки, для проколов при прокладке через железнодорожные пути и автомагистрали; аппаратура для сварки,	Критерии оценки:	неисправности на стояках конденсатосборников. 5. Устраняет дефектов, выявленных при техническом обслуживании газовой задвижки 6. Заменяет износившихся и поврежденных крепежных болтов газовой задвижки 7. Ремонт приводного устройства задвижек 8. Окраска газовой задвижки	Ознакомительная практика Технологическая практика Специальная технология слесаря аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве
				Результат обучения: 3) Выполнить слесарные работ при ремонте газопроводов, устранении утечек газа и закупорок.	
				1. Соблюдает правила техники безопасности и регламент проведения работ. 2. Уясняет характер аварии 3. Проверяет исправность газоанализатора, средств защиты и др 4. Проверяет с помощью газоанализатора наличие газа 5 . Подготавливает инструмент, инвентарь и механизмы к работе 6. Выполняет работы под	

		стыковки стальных и полиэтиленовых труб; защита, укладка контрольной ленты с надписью "газ", контрольного провода, на какой глубине от поверхности газопровода, устройство дна траншеи; соединения газопроводов, переходы полиэтилен – сталь, электросварные полиэтиленовые фитинги, стальные фитинги	Критерии оценки:	руководством мастера и докладывает об их выполнении 7. Осуществляет монтаж и демонтаж линзовых компенсаторов, конденсатосбор ников, гидрозатворов и задвижек 8. Производит шурфование по трассе газопровода с изолировкой вскрытого участка. 9 . Устанавливает уплотнительные, усилительные, накладные муфты и бандажи на газопроводах. 10. Выполняет слесарные работы при производстве врезок, переключений и ремонтных работ на действующих газопроводах	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения	Результат обучения: 1) Выполнить аварийно-восстановительные работы в газовом хозяйстве.		
				1. Применяет правила ведения аварийно-ремонтных работ на рабочем месте. 2. Применяет правила пуска газа в сеть, согласно методике пуска газа в магистраль для	

ПК 4 . Выполнять аварийно-восстановительные работы в газовом хозяйстве	ПМ 04 . Аварийно-восстановительные работы в газовом хозяйстве	аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устранение утечек газа на газопроводах различных классификаций и назначений, а так же на сооружениях газопроводов, оборудовании и приборах работающих на газообразном топливе; оперативно действовать в аварийных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: приемам проверки работы и выявлению неисправностей газового оборудования и приборов по объективным диагностическим признакам	Критерии оценки:	исключения гидроудара, монтажа и подключения к сети газового оборудования. 3. Выполняет аварийно-ремонтные работы на действующих газопроводах низкого и среднего давлений. 4. Удаляет газоконденсата и конденсатосборников. 5. Производит испытание газопроводов на герметичность. 6 . Демонстрирует приборы (манометры их применение) и оборудование (компрессоры) водомыльную эмульсию для определения места утечки и ли газоанализатор при применении спец. присадок газолин и т.п. 7. Производит восстановительные работы газового оборудования 8. Определяет износ газового оборудования.	Сантехническая практика Практика для получения рабочей профессии
			Квалификация "140503 2 Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"		
			Результат обучения: 1) Выполнить техническое обслуживание средств электрохимической защиты		

ПК 5 . Организация и проведение защитных мероприятий подземных газопроводов от электрохимической коррозии	ПМ 05 . Организация и проведение защитных мероприятий подземных газопроводов от электрохимической коррозии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по электрохимической защите газопроводов от коррозии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания о классификации процессов коррозии; классификации методов защиты. Процессы электрохимической коррозии. Коррозионная диагностика. При изучении модуля обучающиеся учатся: расчету параметров катодной защиты трубопроводов; расчету параметров анодного заземления; расчету	Критерии оценки:	1. Производит визуальный осмотр элементов и проверяет параметры работы установки. 2. Очищает корпус преобразователя , устанавливает защиту снаружи и внутри. 3. Проверяет техническое состояние устройств телемеханики установок электрохимической защиты 4. Определяет назначение и виды вентиляторов. 5. Выполняет расчет основных характеристик компрессора. 6. Подбирает электродвигатель для привода компрессора.	Электротехника Общая электротехника с основами электроники Основы информатики и автоматизации производства Производственная практика
			Результат обучения: 2) Выполнить текущий ремонт средств электрохимической защиты.	1. Производит ремонт и замену линии питания и дренажного кабеля. 2. Ремонтирует корпус, узлы крепления, производит замену отдельных блоков установки защиты	
			Критерии оценки:		

		параметров дренажной защиты		3. Выполняет окраску шкафа установки.	
			Результат обучения: 3) Выполнить капитальный ремонт средств электрохимической защиты		
			Критерии оценки:	1. Выполняет замену установки защиты. 2. Производит демонтаж установки защиты. 3. Владеет навыком замены контрольно-измерительного пункта.	
			Результат обучения: 1) Монтаж и демонтаж под давлением линзовых компенсаторов и задвижек на газопроводах низкого давления.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет такелажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений 2. Имеет допуск для работы с подъемными механизмами (удостоверение стропальщика), соблюдает технику безопасности. 3. Производит монтаж и демонтаж линзовых компенсаторов, знаком с принципом работы линзового компенсатора и правилами его	

П К 6 . Выполнять		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы при ремонте подземных газопроводов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; типы врезок и переключений на действующих газопроводах низкого давления и способы проверки плотности (опрессовка) узлов газопроводов; качество изоляционных покрытий.	монтажа под низким давлением 4. Производит монтаж и демонтаж конденсатосборников под низким давлением 5. Производит монтаж и демонтаж гидрозатворов под низким давлением 6. Производит монтаж и демонтаж задвижек под низким давлением		
			Результат обучения: 2) Выполнить бурение скважин на глубину заложения газопровода.		
			Критерии оценки:	1 . Устанавливает буровую установку на заданной трассе 2. Выполняет работы по совмещению продольной оси буровой каретки со створом скважины и силовое закрывание опорной плиты на поверхности земли штатными шнеками 3 . Устанавливает угол входа скважины путем регулировки стрелы и положения задних стабилизаторов установки	Специальная технология слесаря по

слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	ПМ 06. Слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	При изучении модуля обучающиеся учатся: ремонту и замене устаревшего и изношенного оборудования В результате изучения модуля обучающиеся умеют определить % износа, умению пользоваться приборами, позволяющими определить повреждения изоляционного покрытия без проведения вскрышных работ, давать суммарную оценку качества изоляционного покрытия, определять ось газопровода (чаще всего подземные газопроводы имеют среднее давление)	4. Разбуривает скважину 5. Проверяет соответствие требуемой глубине		эксплуатации и ремонту подземных газопроводов Производственная практика
			Результат обучения: 3) Ремонт газовых колодцев.		
			Критерии оценки:	1.Проверяет исправность газовых колодцев. 2. Осуществляет проверку газового колодца на загазованность 3. Устраняет выявленные неисправности газовых колодцев. 4. Проверяет плотность закрытия газовых колодцев.	
				Результат обучения: 4) Профилактический и текущий ремонты газопроводов и сооружений на них.	
				1. Осматривает изоляцию и состояние газопровода 2 . Восстанавливает изоляцию на подземных газопроводах 3. Устраняет небольшие утечки в арматуре на газопроводах низкого давления 4. Производит разборку, ремонт, сборку, регулировку и наладку узлов	

			Критерии оценки: газового оборудования 5. Производит разборку, ремонт, сборку, регулировку и наладку регулирующей арматуры 6. Производит разборку, ремонт, сборку, регулировку и наладку предохранитель но- сбросной арматуры 7. Производит разборку, ремонт, сборку, регулировку и наладку запорной арматуры 8. Устраняет дефекты в процессе ремонта и испытаний газопровода 9 . Устанавливает заглушку на газопроводах 10. Ведет запись результатов обхода трасс	
		Результат обучения: 1) Выполнить удаление конденсата из конденсатосборников газопроводов Критерии оценки:	1. Выполняет осмотр, проверку, замену и установку конденсатосборников на трассах газопроводов 2. Выполняет откачку газового конденсата из конденсатосбор	

ПК 7. Обслуживать и эксплуатировать подземные газопроводы и сооружений на них	ПМ 07. Обслуживание и эксплуатация подземных газопроводов и сооружений на них	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обслуживания и эксплуатации подземных газопроводов и сооружений на них В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: системы газоснабжения городов: понятие, назначение, трассировка и условия прокладки газопроводов, переходы газопроводов через различные препятствия, требования к прокладке наземных и подземных газопроводов; устройство подземных газопроводов: классификация газопроводов и труб, требования к ним, подготовка к монтажу трубопроводов и систем, виды сварных соединений, контроль качества сварных соединений; изолирование труб: назначение, способы, виды изоляционных	ников или дренажей, размещенных на газопроводах	Материаловедение Технология металлов и конструкционные материалы Производственная практика
		Результат обучения: 2) Отбирать пробы газовой смеси в колодцах и выполнять удаление смеси из газопроводов, шуровку и прочистку газопроводов.		
		Критерии оценки:	1. Осматривает газовые колодцы и подземные газопроводы 2.Отбирает пробы газовой смеси в помещениях и колодцах для контрольной проверки 3. Очищает фильтры, выполняет смазку трущихся частей и перенабивку сальника газовой арматуры 4. Проверяет исправность газовых колодцев, конденсатосборников и арматуры. 5. Удаляет газозагрязненную смесь из газопроводов 6. Производит шуровку и прочистку газопроводов	

		материалов, технология изолирования, правила личной гигиены и безопасности п р и изолировании труб; контроль качества, изоляции труб. При изучении модуля обучающиеся учатся: особенностям технологии обслуживания и ремонта газопроводов и сооружений на н и х : распределительн ы х и внутриквартальн ых газопроводов , газорегуляторны х пунктов и установок, колодцев, конденсатосбор н и к о в, предохранитель ных и защитных устройств	7. Ведет технологический журнал	
			Результат обучения: 3) Производить замер давления газа на подземных газопроводах низкого давления	
			Критерии оценки:	1. Выполняет замер давления газа на подземных газопроводах 2. Снижает и регулирует давление 3. выполняет настройку регуляторов давления, предохранитель но-запорных и сбросных клапанов 4. Проверяет по приборам давление газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре 5. Выполняет испытание на плотность, продувку и пропаривание газопроводов 6. Применяет концепцию " Бережливое производство" по внедрению нового оборудования и технологий (системы TPM-Total Prodactiv Maintenance Lean –идеологии , Кайдзен)
Квалификация "1405043 Техник по эксплуатаций оборудования газовых объектов"				

			Результат обучения: 1) Конструировать элементы систем газоснабжения	
			1. Производит выбор трассы систем газораспределения. 2. Вычерчивает на генплане населенного пункта сети газораспределения с соблюдением всех нормативных расстояний до зданий и сооружений согласно требований нормативно-технической документации. 3. Выполняет построение продольных профилей газопроводов, согласно генерального плана с соблюдением требований нормативно-технических документов. 4. Вычерчивает оборудование и газопроводы на планах этажей с соблюдением требований правил безопасности. 5. Моделирует и вычерчивает аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, общественных,	
		Критерии оценки:		

П К 8. Участвовать в проектировании систем газоснабжения	П М 08. Проектирование систем газоснабжения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения проектирования систем газоснабжения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования к сетям газораспределения и газопотребления на этапе проектирования. Знания по деталям газопроводов, газопотребляющие системы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проектировать	промышленных и сельскохозяйственных объектов 6. Конструирует и выполняет фрагменты специальных чертежей 7.. Составляет описание проводимых работ.	Инженерно-техническое оборудование зданий Прикладная информатика Практика по чертежному проектированию Геодезическая практика Геодезия Газовые сети и установки
			Результат обучения: 2) Выполнить расчет систем газоснабжения	
			1. Определяет давление, с учетом потерь давления и дополнительных потерь давления в арматуре, фильтре, расходомере и ПЗК, установленных до регулятора давления. 2. Определяет пропускную способность регуляторов 3. Производит фиксирование на аксонометрической схеме номера участков. 4. Владеет техническими характеристиками и применяемого оборудования. 5. Владеет понятиями цифровизации процесса газоснабжения, применяет в расчетах	

	наружные газопроводы; проектировать внутренние газопроводы; соединять детали газопроводов.	Критерии оценки:	6 . Определяет расчет расходов газа по участкам . 7. Производит в ы б о р диаметров газопроводов по участкам. 8. Определяет с у м м у коэффициентов местных сопротивлений. 9. Определяет расчетные длины участков и потери давления газа в трубе. 10. Определяет потери давления на участках с учетом дополнительного гидростатического давления газа. 11. Определяет суммарные потери в газопроводах с учетом потерь в трубе и арматуре прибора до газовых горелок.
		Результат обучения: 3) Составить спецификацию материалов и оборудования на системы газоснабжения	
			1. Умеет применять ГОСТ 21.110-2013 Система проектной документации для строительства при составлении спецификаций

			Критерии оценки: материалов и газового оборудования. 2. Умеет пользоваться нормативно-справочной литературой по проектированию систем газоснабжения и газораспределения 3. Понимает устройство, назначение, принципов действия, области применения, преимущества и недостатки газового оборудования. 4. Определяет технические условия на прокладку подземных и внутренних газопроводов из стальных и полиэтиленовых труб.	
		Результат обучения: 1) Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов газораспределения к строительству и монтажу	1. Использует в работе правила техники безопасности при проведении подготовительных работ систем и объектов к строительству и монтажу 2. Владеет системой управления охраной труда	

				Критерии оценки: 3. Выполняет подготовительные и вспомогательные работы на трассах газопроводов 4. Выполняет требования экологического кодекса при производстве работ 5. Выполняет замеры и составляет эскизы схем и монтажных замерных проектов. 6. Выполняет и чертежи установки инвентарных ограждений и схемы организации работ. 7. Производит выбор технологии по рытью шурфов и вскрытию коммуникаций. 8. Определяет объемы земляных работ. 9. Производит выбор машин и механизмов, инструментов и приспособлений для строительно-монтажных работ. 10. Составляет эскизы замерных схем и монтажных проектов для внутренних газопроводов. 11. Уметь руководить	

				бригадой рабочих	
				Результат обучения: 2) Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газоснабжения	
				Критерии оценки:	1. Соблюдает требования техники безопасности при монтаже подземных газопроводов. 2. Владеет конструктивным и особенностями , технической характеристикой используемых приборов и контрольно-измерительной аппаратурой 3. Умеет формулировать и обосновывать требования, предъявляемые к установке газовых приборов. 3. Составляет замерные эскизы и схемы для централизованного изготовления трубных заготовок в цехах и мастерских. 5. Определяет строительные и монтажные заготовительные длины трубных заготовок. 6. Производит выбор технологий изготовления и сборки узлов и деталей
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для строительства и монтажа систем газоснабжения В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию изготовления и сборки узлов и деталей газопроводов из			

ПК 9 . Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газоснабжения	ПМ 09. Строительство и монтаж систем газоснабжения	различных материалов, основы монтажного проектирования, технику безопасности на заготовительном производстве и строительной площадке.	газопроводов из различных материалов. 7. Составляет технологические карты с привязкой к реальному объекту.		Основы технической механики Технология и организация строительного-монтажных и ремонтных работ в газовом хозяйстве
		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть знаниями по выполнению топографо-геодезических работ; уметь читать топографическую карту; уметь работать с приборами; составлять технологические карты с привязкой к реальному объекту; выполнять строительного-монтажные работы на объектах; применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительного-монтажных работах	Результат обучения: 3) Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительного-монтажных работ		
			1. Соблюдает строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства работ. 2. Понимает технологический контроль строительного-монтажных работ подземного, наземного газопроводов из металлических и полиэтиленовых труб. 3. Производит выбор видов производственного контроля и инструментов его проведения. 4. Принимает участие в контроле качества работ различными методами неразрушающего контроля		
		Критерии оценки:			

				5. Применяет систему менеджмента качества в соответствии с требованиями Государственного стандарта СТ КЗ РК ISO9001 6. Определяет и устраняет дефекты сварных соединений металлических и полиэтиленовых труб . 7. Выполняет работы по контролю качества установки газового оборудования котлов; 8. Оформляет и производит оценку результатов контроля на соответствие нормативным требованиям	
				Результат обучения: 4) Выполнить пусконаладочные работы систем газоснабжения	
				1 . Организовывает испытание и наладку систем газораспределения , газопотребления и газоиспользующего оборудования. 2. Руководит расчетами допустимого и фактического давления при испытании	

			подземного газопровода; 3 . Организовывает наладку регулятора, предохранитель но-запорного клапана, предохранитель но-сбросного клапана. 4. Владеет выбором последовательно сти испытаний установок сжиженного газа . 5. Выполняет правила и нормы по охране труда, производственн ой санитарии, технике безопасности и противопожарно й безопасности. 6. Применяет знания по оц е н к е воздействия вредных факторов на окружающую среду. 7. Составляет техническую документацию при испытании и пусконаладочны х работах на объектах газоснабжения.	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 1) Оформить исполнительно-техническую документацию.	1. Подготовка п а к е т документации д л я	

ПК 10. Выполнять и контролировать работы по эксплуатации систем газоснабжения	ПМ 10. Эксплуатация систем газоснабжения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения и контролирование работ по эксплуатации систем газоснабжения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания по эксплуатации газового хозяйства городов и населенных пунктов, подземных и надземных газопровод. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять параметры газов, рассчитывать физические и тепловые характеристики газа в соответствии сего составам; выбирать методы озонизации газов; определять низшую теплоту сгорания газа; организовывать технологический процесс и процесс по технике безопасности работ при эксплуатации	Критерии оценки:	приемосдаточной комиссии. 2. Применяет нормативные требования по безопасности и охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. 3. Оформляет приемосдаточную документацию.	Природные и искусственные газы Основы гидравлики и аэродинамики Автоматика и телемеханика систем газоснабжения Газифицированные котельные агрегаты Газовые сети и установки Эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
			Результат обучения: 2) Вводить в эксплуатацию объекты газового хозяйства.		
			Критерии оценки:	1. Организовывает эксплуатацию газового хозяйства. 2. Умеет вводить в эксплуатацию объекты газового хозяйства. 3. Выполняет прием в эксплуатацию систем газоснабжения.	
			Результат обучения: 3) Организовывать работы слесарной бригады.	1. Ведет табель учета рабочего времени. 2. Составляет графики сменности. 3. Поддержание в актуальном состоянии технологической документации	

		систем газоснабжения; контролировать и вводить в эксплуатацию объекты газоснабжения.	Критерии оценки:	4. Умеет провести инструктаж на рабочих местах (вводного, эксплуатации оборудования, по пожарной безопасности. 5. Организует и проводит восстановительные работы, устраняет аварийные ситуации.	
			Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Описывает систему работы предприятий по монтажу и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения и правила внутреннего трудового распорядка 2. Описывает обязанности планово-экономического отдела. 3. Описывает обязанности отдела труда и заработной платы. 4. Описывает обязанности отдела главного механика.	
			Результат обучения: 2) Исполнить обязанности дублера-мастера в подразделениях предприятия газового хозяйства		
		Преддипломная практика направлена на обобщение и		1. Проводит инструктаж по	

	ПМ 11. Преддипломная практика	совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта для подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве техника по эксплуатации оборудования газовых объектов. Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов должен обладать умениями и навыками использования нормативной и справочной литературы, составления документации на объектах.	Критерии оценки:	технике безопасности на рабочем месте 2. Оформляет наряд на газоопасные работы 3 . Подготавливает и организует рабочее место. 4. Проводит контрольную опрессовку и продувку газа. 5. Составляет и использует нормативно-техническую документацию, применяет инструкции по охране труда, противопожарной безопасности на производстве. 6. Участвует в приемке и оценке качества работ. 7. Выполняет обязанности дублера-мастера по эксплуатации оборудования газовых объектов 8 . Устанавливает и устраняет неисправности в работе оборудования. 9. Читает чертежи механизмов и машин. 10. Составляет наряд-допуск на ремонт газового оборудования.	Преддипломная практика

			Результат обучения: 3) Выполнить сбор материалов к дипломной работе
		Критерии оценки:	1. Проводит работы по сбору материала по результатам практики; 2. Систематизирует и закрепляет теоретические и практические знания, готовит материал для отчета; 3. Обобщает материалы и проводит их оформление. 4. Понимает принципы организации производства "Индустрия 4.0"; 5. Понимает основы коммерциализации технологий газоснабжения

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 58 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 365-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)"

Код и профиль образования:

1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность:

1414000 - Мебельное производство (по видам)

Квалификация*:

141403 2 -Станочник деревообрабатывающих станков

141407 2 -Мастер столярного и мебельного производства

141406 3 -Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины***	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				320	12	308		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физического		+		+		+		

	и х качеств				+				
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости								
Квалификация 141403 2 - Станочник деревообрабатываю щих станков									
ПМ	Професс иональны е модули				1044	274	230	540	3-4
ПМ 01	Произвес т и подбор материал ов с учетом технолог ической документ ации.		+	+	+	+	+	+	
	Работа с ручным инструме нтом,								

ПМ 02	ручными электрическими и пневматическими машинами.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Чтение рабочих чертежей и технологических карт		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Обработка деталей на деревообрабатывающих станках, станках с числовым программным управлением	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Разработка приспособлений и шаблонов.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль качества	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация 141407 2 -Мастер									

столярного и мебельного производства									
ПМ	Професс иональны е модули				1256	322	286	648	5-6
ПМ 07	Сушка древесин ы и другие способы защиты.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Конструи рование и изготовл ение шаблоно в	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Изготовл ение столярны х и мебельны х изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Изготовл ение мягкой мебели	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Обучение рабочих навыкам и приемам работы.		+	+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное									

обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация 141406 3 - Техник-технолог									
ПМ	Професс иональны е модули				840	134	166	540	7-8
ПМ 12	Использо вание современ ных информа ционных технолог ий, стандарт ного программ ного обеспече ния для проектир ования мебельны х изделий .	+		+	+	+	+		
ПМ 13	Выполне ние технолог ического процесса по производ ству столярно - мебельно й продукци и	+		+	+	+	+		
ПМ 14	Организа ция производ ства с соблюден ием технолог ической	+		+	+		+		

	дисциплины на производстве.				+			
ПМ 15	Преддипломная практика	+		+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования			+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *			216				
ПА 03	Промежуточная аттестация			72				
ИА 03	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение			5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули..

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 59 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 365-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)"

Код и профиль образования:

1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность:

1414000 -Мебельное производство

Квалификация*:

141403 2 -Станочник деревообрабатывающих станков

141407 2 -Мастер столярного и мебельного производства

141406 3 -Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Квалифицированные рабочие кадры

БМ	Базовые модули				418	250	168		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства в								

[illegible]

ПМ 05	Разработка приспособлений и шаблонов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль качества	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация 141407 2 -Мастер столярного и мебельного производства									
ПМ	Профессиональные модули				1256	322	286	648	3-4
ПМ 07	Сушка древесины и другие способы защиты.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Конструирование и изготовление шаблонов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Изготовление столярных и мебельных изделий	+		+	+	+	+	+	
	Изготовление								

ПМ 10	мягкой мебели	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Обучение рабочих навыкам и приемам работы.		+	+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования								
ПА 02	Промежуточная аттестация				54				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация 141406 3 - Техник-технолог									
ПМ	Профессиональные модули				840	134	166	540	5-6
ПМ 12	Использование современных информационных технологий, стандартного программного обеспечения для проектирование	+		+	+		+		

	мебельны х изделий .				+			
ПМ 13	Выполне н и е технолог ического процесса п о производ ству столярно - мебельно й продукци и	+		+	+	+	+	
ПМ 14	Организа ц и я производ ства с соблюден и е м технолог ической дисципли ны на производ стве.	+		+	+	+	+	
ПМ 18	Преддип ломная практика		+		+		+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+			
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				216			
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				72			
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72			
Итого на обязательное								

обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязатель н о е обучение			4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 60 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 366-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство"

Код и профиль образования:

1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность:

1414000 -Мебельное производство (по видам)

Квалификация*:

141403 2 -Станочник деревообрабатывающих станков

141407 2 -Мастер столярного и мебельного производства

141406 3 -Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными документами.					

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности	м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.	

		с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
				1. Соблюдает правила командных спортивных игр.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	2 . Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса	

					познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
					1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием

					Критерии оценки:	достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
					Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества,						

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность	Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями	

		на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1. Владеет основными	

				политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует

			Критерии оценки: структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
		Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	Критерии оценки: 1 . Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	3. Определяет основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
				1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие	

			Критерии оценки:	успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	

Приложение 61 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 386-1 к приказу
Министра образования

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
 Специальность: 1503000 – Растениеводство
 Квалификация*: 150303 2 – Овощевод
 150312 2 – Мастер

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
 на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на а работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	18	306		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+	+	+		+		

	государст венном языке					+			
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств		+		+	+	+		
Квалификация "150303 2 - Овощевод"									
ПМ	Професс иональны е модули				1028	274	142	612	2-4
ПМ 01	Анализ агромете орологич еских и почвенно - климатич еских условий		+		+	+	+		
ПМ 02	Подготов ка почвы к посеву и посадке .		+		+	+	+		
ПМ 03	Выполне н и е мероприя тий по подготов ке и посеву семян, высажива н и е рассады овощных культур и уход		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е мероприя тий по защите растений о т		+		+	+		+	

	вредител е й и болезней						+		
ПМ 05	Выполне н и е основных мероприя тий по сбору и хранени ю урожая овощных культур		+		+	+	+	+	
ПМ 06	Выращив ание овощных культур в открытом и закрытом грунте	+	+		+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Квалификация "150312 2–Мастер"									
ПМ	Професс иональны е модули				1256	440	168	648	5-6
ПМ 07	Выращив ание полевых культур и уход за ними	+	+		+	+	+		
	Управлен и е хозяйства м и , которые осуществ								

ПМ 08	ляет выпуск различной продукции и услуг	+	+		+	+	+		
ПМ 09	Выполнение работ по производству и хранению продукции и полевых культур				+			+	
ПМ 10	Преддипломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

К - консультации; Ф - факультативы.

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство"

на базе общего среднего образования

[illegible]

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
Квалификация "150303 2 - Овощевод"									
ПМ	Профессиональные модули				1028	274	142	612	1-2
ПМ 01	Анализ агрометеорологических и почвенно-климатических условий		+		+	+	+		
ПМ 02	Подготовка почвы		+		+		+		

[illegible]

[illegible]

ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	3312							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 63 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 387-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство"

Код и профиль образования:

1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1503000 – Растениеводство

150303 2 – Овощевод

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением	информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.	

		компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
				Соблюдает правила командных спортивных игр.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших	

БК 4. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для анализа агрометеорологических и почвенно-климатических условий В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: атмосфера и ее свойства; растение и солнечная радиация; температура воздуха и почвы; вода в атмосфере и в почве; ветер; погода и ее прогнозирование; опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и методы борьбы с ними; агрометеорологический прогноз; методы агрометеорологического прогноза; общие сведения об орошении; процесс	Результат обучения: 1) Владеть знаниями земной атмосферы и ее свойства.	
			Критерии оценки:	Определяет основные свойства атмосферы и опасные метеорологические явления. Владеет методами борьбы с метеорологическими явлениями в сельском хозяйстве. Выполняет защиту сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений. Определяет программирование урожайности.
				Результат обучения: 2) Владеть методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов.
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает сельское хозяйство агрометеорологическим прогнозом. 2. Выполняет расчет температуры воздуха и почвы. 3. Владеет методами агрометеорологического прогноза.
				Результат обучения: 3) Владеть основами мелиорации.
				1. Владеет видами орошения. 2.

ПК 1 . Анализировать агрометеорологические и почвенно-климатические условия	ПМ 01 . Проводить агрометеорологический анализ	превращения поливной воды в атмосферную и почвенную влагу; искусственное увеличение почвенной влаги ; влияние влаги на окружающую среду и на урожайность сельскохозяйственных культур; режим полива и его элементы; нормы полива и сроки полива; методы полива и его виды; общие сведения о капельном орошении; общие сведения о б инъекционном поливе; расположение основных элементов и оборудовании п р и инъекционном поливе. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять основные свойства атмосферы и опасные метеорологические явления; выполняют расчет температуры воздуха и почвы ; использовать методы и особенности капельного орошения; подготавливать	Критерии оценки:	Использует методы и особенности капельного орошения. 3. Владеет общими сведениями об орошении. 4. Понимает процесс превращения поливной воды в атмосферную и почвенную влагу. 5. Понимает как искусственно увеличить почвенную влагу и влияние влаги на окружающую среду и на урожайность сельскохозяйственных культур.	Агрометеорология Сельскохозяйственная мелиорация
		Критерии оценки:		Результат обучения: 4) Понимать принципы работы осушительных и оросительных систем.	
		Критерии оценки:		1 . Подготавливает рабочий инвентарь и вспомогательные приспособления. 2 . Знает режим полива и его элементы. 3. Знает нормы полива и сроки полива; методы полива и его виды; общие сведения о капельном орошении; общие сведения о б инъекционном поливе; расположение	

		рабочий инвентарь и вспомогательные приспособления		основных элементов и оборудования при инъекционном поливе. 4. Умеет пользоваться инвентарем и вспомогательным приспособлением.	
			Результат обучения: 1) Иметь представление о биологии овощных культур.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о видах растений, понятиями размножения и воспроизведения, их значение в хозяйственной деятельности человека. Понимает флору, фитоценоз, агрофитоценоз, экологические факторы, и их влияние на жизнедеятельность растений. Отличает особенности разных видов растений, культурные дикорастущие и сорные растения.	
		При изучении модуля обучающиеся осваивают: роль растений в познании сущности жизненных	Результат обучения: 2) Понимать систематику и физиологию овощных растений.	Работает с определителем систематических и морфологических характеристик растений.	

П К 2 . Подготовить почву к посеву и посадке	П М 02 . Подготовка почвы к посеву и посадке	процессов; многообразие растений в процессе эволюции; экологию растений; классификация растений; процессы жизнедеятельно сти и функции растительного организма; закономерности строения, роста и развития растений; этапы онтогенеза; влияние экологических факторов на развитие растений; основы почвоведения, основы земледелия, обработки почвы, системы земледелия, основы агрохимии, задачи агрохимии, виды и применение удобрений. Важно, чтобы обучающиеся достиг следующего: описывать строение растений; определять растения с помощью определителя; определять рост надземной массы, корней, фазы развития растений	Критерии оценки:		Различает запасные продукты клетки н а микропрепарата х, показывает на примерах взаимосвязь растительных тканей. Понимает физиологию растений, фотосинтез, дыхание растений, водный режим растений, физиологически е основы питания растений.	Основы ботаники и физиологии растений Земледелие с основами почвоведения Агрохимия
			Результат обучения: 3) Владеть основами почвоведения.			
			Критерии оценки:	Понимает почвообразовате льный процесс и факторы почвообразован ия. Определяет морфологически е признаки и состав почв. Определяет свойства почв и плодородие почв. Выполняет структурный анализ почвы.		
				Результат обучения: 4) Владеть основами земледелия.		
				Применяет зако ны земледелия. Определяет сорные растения и меры борьбы с сорными растениями.		

		определять свойства и плодородие почвы; подбирать обработку почвы; разрабатывать мероприятия по внесению удобрений.	Критерии оценки:	Понимает систему земледелия. Использует виды обработки почв. Подбирает способ обработки почвы. Заготавливает землю и составляет почво-смеси.
			Результат обучения: 5) Владеть основами агрохимии.	
			Критерии оценки:	Решает задачи агрономической химии. Имеет представление о видах минеральных удобрений и их применении. Имеет представление о видах органических удобрений и их применении. Использует систему применения удобрений. Разрабатывает мероприятия по внесению удобрений и охране окружающей среды.
			Результат обучения: 1) Ознакомиться с основами овощного хозяйства и состояния овощеводства.	
				Проходит первичный инструктаж по технике безопасности.

				Критерии оценки: Имеет представление о структуре технической базы, режима и условий работы. Владеет знаниями о овощном хозяйстве, организации работы и ассортимента выращиваемых культур. Планирует объем труда и ведет контроль качества продукции на производственном участке.
				Результат обучения: 2) Владеть знаниями о безопасности жизнедеятельности.
				Критерии оценки: Соблюдает нормативы и технические основы охраны труда на предприятии. Контролирует соблюдение правил техники безопасности.
				Результат обучения: 3) Соблюдать принципы охраны окружающей среды, нормы и правила природопользования.
				Критерии оценки: Применяет методы изучения экологических факторов на здоровье. Использует нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества

Данный модуль описывает: приемы содержания обработки почвы в овощеводстве, основы севооборотов, методы защиты овощных посевов от сорной растительности. Технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, культивируемые виды и сорта овощных растений закономерности роста и развития , технологии производства посадочного материала овощных культур. При изучении модуля обучающиеся учатся применять технологии производства рассады и посадочного материала овощных культур, технологии возделывания овощных культур в		окружающей среды.
	Результат обучения: 4) Выполняет технологию возделывания овощных культур.	
	Критерии оценки:	Определяет воздушно-газовый и водный режим почвы. Определяет пищевой режим почвы. Д а е т характеристику удобрениям, микроудобрениям. Выполняет посадку овощных растений и ухаживает за пересаженными растениями.
		Результат обучения: 5) Подготовить почву к посеву.
	Критерии оценки:	1. Понимает почвообразовательный процесс и его факторы. 2. Применяет севообороты и их агрономическое значение. 3. Контролирует качество полевых работ, почвозащитную систему земледелия. 4. Проведет заготовки дерновой земли. 5. Проведет заготовки листовой земли. 6. Проведет заготовки торфяной земли. 7. Проведет заготовки

ПК 3. Проводить подготовку и посев семян, высаживать рассаду овощных культур и ухаживать за ними	ПМ 03 . Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян, высаживание рассады овощных культур и уход	открытом и защищенном грунте. Составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения , обработка почвы, оценивать уровень их плодородия, различать виды и формы удобрений, рассчитывать дозы удобрений на планируемый урожай, планировать систему защиты овощных культур от сорной растительности. Применять технологии производства рассады и посадочного материала овощных культур, технологии Возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте. Ознакомление с овощным хозяйством, его организацией, ассортиментом выращиваемых культур. Ознакомление с организацией планирования труда и контроля качества		перегнойной земли. 8. Проведение заготовки почвенных смесей.	Технология производства овощей Охрана труда Учебно-ознакомительная практика	
			Результат обучения: 6) Готовить посевной и посадочный материал.			
			Критерии оценки:	1. Выполняет мероприятия по подготовке и посеву семян для выращивания рассады. 2. Знает технологию посевного материала и рассады овощных культур .		
				Результат обучения: 7) Размножать овощные растения.		
			Критерии оценки:	Размножает овощные растения семенами. Размножает растения вегетативным способом.		
				Результат обучения: 8) Выращивать рассады для защищенного грунта.		
			Критерии оценки:	Выращивает рассады огурца в зимне-весенних теплицах. Выращивает томатных рассады. Выращивает рассады перец сладких. Выращивает зеленных рассады.		

		продукции на производственн ом участке, в бригаде на рабочем месте. Размножение овощных растении семенами и вегетативными способами.	Результат обучения: 9)	

		<table><tr><td colspan="2">Выращивать рассады для открытого грунта.</td></tr><tr><td>Критерии оценки:</td><td>Выращивает капустных рассады. Выращивает рассады корнеплодных и клубнеплодных овощей. Выращивает рассады луковых растений.</td></tr><tr><td colspan="2">Результат обучения: 10) Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.</td></tr><tr><td>Критерии оценки:</td><td>Полив. Опрыскивание. Рыхление междурядий. Применения препаратов (пестицидов, гербицидов).</td></tr></table>	Выращивать рассады для открытого грунта.		Критерии оценки:	Выращивает капустных рассады. Выращивает рассады корнеплодных и клубнеплодных овощей. Выращивает рассады луковых растений.	Результат обучения: 10) Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.		Критерии оценки:	Полив. Опрыскивание. Рыхление междурядий. Применения препаратов (пестицидов, гербицидов).
Выращивать рассады для открытого грунта.										
Критерии оценки:	Выращивает капустных рассады. Выращивает рассады корнеплодных и клубнеплодных овощей. Выращивает рассады луковых растений.									
Результат обучения: 10) Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.										
Критерии оценки:	Полив. Опрыскивание. Рыхление междурядий. Применения препаратов (пестицидов, гербицидов).									
	Данный модуль описывает формирование знаний и навыков по защите растений , направленных на повышение качества овощных растений и предотвращение	<table><tr><td colspan="2">Результат обучения: 1) Применять средства и методы защиты овощных растений.</td></tr><tr><td>Критерии оценки:</td><td>Характеризует вредителей овощных растений по внешнему виду и циклы развития насекомых. Характеризирует возбудителей болезней овощных растений. Определяет виды болезней и вредителей овощных растений. Выявляет методы борьбы с вредителями и болезнями.</td></tr></table>	Результат обучения: 1) Применять средства и методы защиты овощных растений.		Критерии оценки:	Характеризует вредителей овощных растений по внешнему виду и циклы развития насекомых. Характеризирует возбудителей болезней овощных растений. Определяет виды болезней и вредителей овощных растений. Выявляет методы борьбы с вредителями и болезнями.				
Результат обучения: 1) Применять средства и методы защиты овощных растений.										
Критерии оценки:	Характеризует вредителей овощных растений по внешнему виду и циклы развития насекомых. Характеризирует возбудителей болезней овощных растений. Определяет виды болезней и вредителей овощных растений. Выявляет методы борьбы с вредителями и болезнями.									

ПК 4. Проводить профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей	ПМ 04. Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней	опасности загрязнения окружающей среды.		Д а е т характеристику основных пестицидов.	Защита растений
		При изучении модуля обучаемые осваивают: виды вредителей и болезней овощных культур и широко используемых пестицидов; агротехнические ,	Результат обучения: 2) Проводить оздоровления почвы в культивационных сооружениях.		
		организационно-хозяйственные, физико-механические ,	Критерии оценки:	Владеет способами оздоровления почвы в культивационных сооружениях. Оздоровляет почву в культивационных сооружениях.	
		биологические, химические и комбинированные методы борьбы с вредителями и болезнями; способами оздоровления почвы в парниках и теплицах, обеззараживания парников, хранилищ, дезинфекции семян.	Результат обучения: 3) Бороться с вредителями овощных растений.		
		Важно, чтобы обучающиеся достиг следующего: определял виды болезней и вредителей овощных растений; планировал профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями	Критерии оценки:	Определяет виды вредителей овощных растений и способы борьбы с ними. Организует работы по защите растений от вредителей. Проводит обработку растений против вредителей.	
			Результат обучения: 4) Бороться с болезнями овощных растений.		
			Критерии оценки:	Определяет виды болезней овощных растений и способы борьбы с ними. Определяет причины и возбудителей болезней овощных растений и способы борьбы с ними. Организует работы по	

		растений защищенного грунта с соблюдением правил безопасности.	защите растений от болезней. Проводит обработку растений от болезней.	
			Результат обучения: 5) Организовать работы по защите растений то вредителей и болезней.	
			Критерии оценки:	Применяет методику учета и обследования овощных растений на зараженность вредителями и болезнями.
			Результат обучения: 1) Организовать уборочные работы.	
		Данный модуль описывает: сроки уборки ее технологии. Показатели готовности овощной продукции к уборке: техническая, биологическая и л и физиологическа я спелость, хозяйственная или уборочная (съемной) спелость. Овощевод должен знать, что задержка с уборкой или преждевременна я уборка может существенно снизить урожай и ухудшить качество продукции. Биологические основы	Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при работе с уборочный машинами. Проверяет исправность инструментов и уборных механизмов.
			Результат обучения: 2) Владеть знаниями о сроках уборки и ее технологиями овощных культур.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о сроках уборки. Владеет знаниями о биологических особенностей овощных культур. 3. Управляет уборочной машиной.
			Результат обучения: 3) Определить готовность овощной продукции к уборке.	
				Определяет биологическое
	ПМ 05. Выполнение			

ПК 5. Проводить сбор и хранение урожая овощных культур	основных мероприятий по сбору и хранению урожая овощных культур	хранения плодов и овощей; временные и постоянные хранилища и холодильники; особенности хранения отдельных видов плодовоовощной продукции. При изучении модуля обучаемые осваивают: определить способы и сроки уборки. Частичная механизация уборочных процессов и уборочные машины. Основы переработки и технологии производства различных видов консервов из овощей; требования к сырью для переработки.	Критерии оценки:	и л и физиологическо е спелость овощной продукции. Определяет хозяйственное или уборочное (съемной) спелость овощной продукции. 3.Определяет техническую спелость овощных культур.	Технология производства овощей Хранение и переработка овощей
			Результат обучения: 4) Владеть знаниями биологических основах хранения овощей		
			Критерии оценки:	Владеет биологическое основы хранения плодов и овощей. Качественная первичная доработка собранного урожая и подготовка к хранению. Понимает особенности хранения отдельных видов плодовоовощной продукции.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.		
				Выполняет работы с нормативной документацией по охране труда и окружающей среды. Составляет план мероприятий по охране труда и о х р а н е	

			Критерии оценки: окружающей среды. Применяет индивидуальные средства защиты Оказывает первую доврачебную помощь.	
			Результат обучения: 2) Подготовка почвы под посадку овощных растений.	
		Критерии оценки:	Проведет заготовка дерновой земли. Проведет заготовка листовой земли. Проведет заготовка торфяной земли. Проведет заготовка перегнойной земли Проведение заготовка почвенных смесей.	
			Результат обучения: 3) Размножать овощные растения.	
		Критерии оценки:	Подготовка семян к посеву. Посев семян. Прореживает всходов. Пикировка и подрезка корней сеянцев. Размножает черенками. Размножает делением куста. Размножает молодыми луковичками. Размножает корневыми отпрысками.	

ПК 6. Выращивать овощные культуры открытым и закрытым грунтом	ПМ 06. Выращивание овощных культур в открытом и закрытом грунте	Данный модуль описывает: принципы охраны окружающей среды, нормы и правила природопользования Правила охраны труда и техники безопасности Значение недр и атмосферы для жизни человека При изучении модуля обучаемые осваивают: вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ с будущей профессиональной деятельностью распределен на учебно-ознакомительную и технологическую практику	Размножает глазками или почками. Размножает воздушными отводками. Размножает прививками, уход за привитыми растениями. Уход за овощными растениями.	Производственная практика
			Результат обучения: 4) Выращивать рассады овощных растений.	
			Критерии оценки: Выращивает рассады огурца в зимне-весенних теплицах. Выращивает томатных рассады. Выращивает рассады перцев сладких. Выращивает зеленных рассады. Выращивает капустных рассады. Выращивает рассады корнеплодных и клубнеплодных овощей. Выращивает рассады луковых растений.	
			Результат обучения: 5) Выращивать овощные растения в закрытом грунте. Подготавливает и набирает парники, грядки. Подготавливает земельные смеси	

				и набивка ящиков. Подготовка семян к посеву, проверка на всхожесть, протравливание, промораживание, обработка микроэлементами, выдерживание при переменных температурах. Подготовка посева семян, заделки семян Уход за посевами, пикировка, высадка рассады в парники и теплицы.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 6) Выращивать овощные растения в открытом грунте.		
			Критерии оценки:	Подготовка рассадников, гряд открытого грунта. Подготовка почвы на участке. Внесение удобрений под различные культуры. Выращивает однолетников, многолетников из семян, уход за ними. Черенковать многолетников в разные сроки открытый грунт, рассадники, парники. Уход за ними. Сбор семян однолетников. Выращивает огурца в	

			зимне-весенних теплицах. Выращивает томат. Выращивает перец сладкий. Выращивает зеленных культур. Выращивает капуста. Выращивает корнеплодных и клубнеплодных овощей. Выращивает луковых растений.	
Квалификация "150312 2 - Мастер"				
			Результат обучения: 1) Владеть основами строения полевых растений. Критерии оценки: Понимает биологические особенности полевых растений. З н а е т требования биологии культуры, сорта. Отличает особенности разных видов полевых растений. Д а е т морфологическую характеристику вегетативных и генеративных органов растений. Результат обучения: 2) Управлять режимами. Определяет воздушно-газовый и водный режим почвы.	

П К 7 . Выращивать полевые культуры и ухаживать за ними	П М 07 . Выращивание полевых культур и уход за ними	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля биологических особенностей плодовых культур на разных этапах вегетации, диагностика плодородия почвы и контроль за правильным использованием удобрений и различных химикатов в сельскохозяйственный культур, использования технологий жидкостной и газовой хроматографии, проводят испытания нескольких сотен остаточных пестицидов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Диагностику роста и развития плодов, микро-макро удобрений, составление почвенно-агрохимических карт, определение остаточного количества пестицидов в уборном урожае При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	Определяет пищевой режим почвы. Д а е т характеристику удобрениям, микроудобрениям.	Основы ботаники и физиологии растений Агротехнология Технология производства полевых культур
			Результат обучения: 3) Подготовить почву к посеву.		
			Критерии оценки:	Д а е т характеристику основным свойствам и типам почвы. Понимает параметры почвенно-климатических условий. Выравнивает и прикатывает почву. Заготавливает землю и составляет дерновой почво-смеси. Заготавливает землю и составляет листовой почво-смеси. Заготавливает землю и составляет перегнойной почво-смеси. Проведение заготовки почвенных смесей.	
			Результат обучения: 4) Готовить посевной материал.		
				1 Пользуется рабочим инвентарем и вспомогательным и приспособлениями для подготовки	

		учатся: морфологически м и биологическим особенностям растений, образования новых клеток и частей, качественное изменение, строению вегетативных, генеративных органов растений, размножению, проводить испытания нескольких с о т е н остаточных пестицидов.	Критерии оценки:	посевного и материала полевых культур . 2. Выполняет мероприятия по подготовке к посеву семян. 3. Проверяет качества семян. 4. Обрабатывает семена перед посевом.
			Результат обучения: 5) Выполнять технологические операции по уходу за полевыми культурами.	
			Критерии оценки:	Определяет водно-воздушны й режим почвы. Применяет методы орошения: поверхностный, дождевание, внутрипочвенны й. Придерживает норму полива в зависимости от влажности почвы. Придерживает режим питания полевых растений применением органических и минеральных удобрений. Снижает конкуренцию между выращиваемой культурой и сорняками мерами борьбы с засоренностью посевов. Регулирует рост, развитие растений и качества урожая.

				Проводить рыхление междурядий.	
ПК 8. Управлять различными процессами, происходящими в хозяйствах, которые осуществляет выпуск различной продукции и услуг	ПМ 08. Управление хозяйствами, которые осуществляет выпуск различной продукции и услуг	При изучении модуля обучаемые осваивают: принципы, методы и функции управления агропромышленным комплексом; менеджмента, как наука об управлении; сущность и народнохозяйственное значение агропромышленного менеджмента; экономические методы управления производством; метод и организация системы управления новыми сельскохозяйственными формованиями; теоретические основы эффективности общественного производства; государственное регулирование развития агропромышленного комплекса в условиях перехода в условиях рыночной экономики; сущность и	Результат обучения: 1) Владеть основами менеджмента в сельскохозяйственных предприятиях.		Основы аграрного менеджмента и маркетинга
			Критерии оценки:	Понимает сферы деятельности менеджмента на сельскохозяйственных предприятиях; уровни менеджмента; функции менеджмента; современные проблемы менеджмента. Применяет схемы построения стандартной модели системы агропромышленного менеджмента. Обследует внешние факторы воздействия на сельскохозяйственные предприятия.	
				Результат обучения: 2) Владеть организацией распределения и товародвижения, понимать сущность рынка, теорию и суть современного маркетинга.	
			Критерии оценки:	Понимает социальные основы маркетинга; понятия о товаре, рынке; управление маркетингом. Составляет характеристику концепции	

		особенности маркетинга; стратегия планирования и контроль маркетинга		производства и совершенствование товара. Обследует конкурентную среду, поставщиков, применяя ситуационные задачи.	
			Результат обучения: 1) Выращивать хлебных злаков и гречихи.		
			Критерии оценки:	Выращивает озимый хлеб. Выращивает пшеницу. Выращивает кукурузу. Выращивает рис, гречиху.	
			Результат обучения: 2) Выращивать зернобобовые культуры.		
			Критерии оценки:	Выращивает горох, чечевицу. Выращивает чина, нута. Выращивает кормовые бобы. Выращивает фасоль. Выращивает сою, люпина.	
			Результат обучения: 3) Выращивать клубнеплоды, корнеплоды, кормовой капусты и бахчевые культуры.		
			Критерии оценки:	Выращивает картофель. Выращивает земляную грушу. Выращивает сахарную свеклу. Выращивает кормовую свеклу. Выращивает морковь.	

ПК 9 . Выполнять работы по производству и хранению продукции полевых культур	ПМ 9 . Выполнение работы по производству и хранению продукции полевых культур	Вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ с будущей профессиональной деятельностью, распределен на учебно-ознакомительную и технологическую практику	Выращивает брюкву, турнепс .		Производственная практика
			Результат обучения: 4) Выращивать масличные и эфиромасличные культуры.		
			Критерии оценки:	Выращивает подсолнечник. Выращивает горчицу. Выращивает кунжут. Выращивает арахис. Выращивает тмин. Выращивает мяту перечную. Выращивает шалфей мускатный.	
			Результат обучения: 5) Выращивать наркотические культуры.		
			Критерии оценки:	Выращивает табак. Выращивает махорку. Выращивает хмель.	
			Результат обучения: 6) Определить готовность полевых культур к уборке.		
			Критерии оценки:	Определяет сроки уборки зерновых культур. Определяет природно-климатические состояние для проведения уборочных работ.	
			Результат обучения: 7) Организовать уборочные работы.		
			Определяет оптимальных рабочих параметров.		

			Критерии оценки: Определяет точность измерения. Снижает количественные и качественные потери при уборке.	
			Результат обучения: 8) Выполнять технологические операции по хранению полевых культур. Критерии оценки: Соблюдает температуры. Соблюдает влажность воздуха. Соблюдает газовых составов. Хранение полевых продукции в буртах, траншеях, ямах, погребах.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать инструктаж по технике безопасности труда. Критерии оценки: Условия работы на рабочем месте. Инструкции техники безопасности на рабочем месте. Выполняет правила техники безопасности и жизнедеятельно с т и пред-приятия. Ведет журнал основных технологических процессов производства в соответствии с получаемой квалификацией. Оформляет первичную документацию.	

ПК 10. Выполнять основные виды работ по квалификации "Мастер"	ПМ 10. Преддипломная практика	Вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ с будущей профессиональной деятельностью на предприятиях	Результат обучения: 2) Выполнять предпосевную обработку почвы.	
			Критерии оценки:	Обрабатывает почву для посадки и посева семян овощных растений. Внесет органические удобрения. Внесет минеральные удобрения.
			Результат обучения: 3) Провести посев семян и уход за полевыми культурам.	
			Критерии оценки:	Придерживает равномерности заделки семян на одинаковую глубину. Выполняет требования семеноводства. Применяет способы предпосевной обработки семян. Содействует равномерному развитию растений в период вегетации. Сохраняет оптимальную густоту растений. Создает благоприятные условия для роста и развития растений.
			Результат обучения: 4) Выполнять работы по применению удобрений и средств защиты растений.	
				Вносит органические и минеральные удобрения в
		Технологическая (преддипломная) практика		

				Критерии оценки: зависимости от уровня плодородия почвы. Обеспечивает эффективную борьбу с сорняками, вредителями, болезнями.
			Результат обучения: 5) Выращивать полевые растения. Размножает однолетников семенами. Размножает многолетников семенами. Пикировка сеянцев однолетников. Размножает многолетних делением куста. Размножает многолетников черенками. Размножает многолетников клубнями. Посадка однолетников открытый грунт. Уход за однолетниками и многолетниками.	
			Результат обучения: 6) Выполнять работы по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур. Критерии оценки: Соблюдает температуры. Соблюдает влажность воздуха. Соблюдает газовых составов. Хранение овощей в буртах	

				, траншеях, ямах , погребах.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 64 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 389-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)

Квалификация*: 150403 2 – Плодоовощевод
150411 3 – Фермер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего
образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		Распределение по семестрам* **
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:	

						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
	Общеобразователь								

[illegible]

ПМ 02	Выполнение посева семян и посадочных работ при вы-ращивании плодово-щных культур.	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение работ по уходу и меры борьбы с вредным и организм а м и плодово-щных культур	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение лабораторной диагностики растений	+			+	+	+	+	
ПМ 05	Проведение уборки урожая плодово-щных культур, их первичная доработка	+			+	+	+	+	
ПМ 06	Регулирование режима хранения плодово-щной продук-ции и семенного	+			+	+		+	

	материал а.						+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация " 150411 3 – Фермер "								
БМ	Базовые модули				220	180	40		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом					+			

	коллекти ве				+				
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости				+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				1076	312	188	576	7-8
ПМ 07	Планиро вать сельскох озяйстве нные работы в садоводс т-ве	+			+	+	+	+	
ПМ 08	Организо вать подготов ку и посадку плодовых культур	+			+	+	+	+	
ПМ 09	Выполня ть работы по уходу в садоводс тве	+			+	+	+	+	
ПМ 10	Организо вать уборку, товарную обработк у и хранение урожа в садоводс тве	+			+	+	+	+	
	Модули, определя емые								

МОО 02	организацией образования				+	+		+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 389-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)

Квалификация*: 150403 2 – Плодоовощевод
150411 3 – Фермер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

[illegible]

[illegible]

ПМ 03	Выполнение работ по уходу и меры борьбы с вредным и организм а м и плодово щных культур	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Проведен и е лаборато рной диагност и к и растений	+			+	+	+	+	
ПМ 05	Проведен и е уборки урожая плодово щных культур, и х первична я доработк а	+			+	+	+	+	
ПМ 06	Регулиро вание режима хранения плодово щной продукци и и семенног о материал а.	+			+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+	+	
	Промежу точная								

ПА 01	аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалифи кация " 150411 3 – Фермер "								
БМ	Базовые модули				220	180	40		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствование физическ и х качеств				+		+		
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве				+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси					+			

[illegible]

Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 66 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 390-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)
Квалификация:	150403 2 – Плодоовощевод 150411 3 – Фермер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: Владеть лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Умеет применять терминологию профессиональной деятельности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности. Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. Критерии оценки: Логически и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией. Имеет навыки вести диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительны	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке, способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке	м и и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1 . Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, со-гласно Трудовому кодексу Республики Казахстан, и	

		служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	отношения в области технического регулирования согласно Законов Республики Казахстан "О техническом регулировании" и "Об аккредитации в области оценки соответствия". 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества.	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств.	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психо-физиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать до-врачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.

			2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
		Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "за-коны диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		

			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики	

					Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.		
					Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
					Критерии оценки:	1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
						Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
					Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы	
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры,							

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического миро-воззрения, отрицать человеко-ненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться	законности и правопорядка.	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.
			Критерии оценки:	
			1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан, права потребителя и изготовителя продукции согласно закону Республики Казахстан "О техническом регулировании". 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает о мерах ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	

		в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения,	

				социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 10) Осуществлять контроль при выполнении работ согласно процедурам системы менеджмента качества.		
				Понимает процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества.	

			Критерии оценки: Понимает критерии оценки качества. Характеризует принципы функционирования системы управления качества на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001.	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия. Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления	Критерии оценки:	применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательства Основы деятельности
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства в Казахстане. Понимает факторы, определяющие	

		социально-экономического развития страны .	Критерии оценки:	успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и законно-мерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "150403 2 – Плодоовощевод"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила охраны труда и		

			санитарно-гигиенических требования при подготовительных работах.	
			Критерии оценки:	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для будущего специалиста в овощехранилище, складах плодоовощной базы, плантации, садах, питомниках, участках, подразделениях, организациях, теплицах, теплицах, плодopитомниках, для правовых организационных основ охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности сельскохозяйственных машин и орудий для основной, поверхностной обработки почвы, посевных и посадочных машин, почвенных карт и картограмм, факторов жизни растений и зон земледелия, обеззараживания семян и посадочного материала к посеву и посадке против вредных организмов. В результате изучения модуля
				Понимает значение, задачи охраны труда при выращивании плодоовощных культур. Владеет требованиями техника безопасности при подготовительных работах. Соблюдает правила в области охраны труда в полевых механизированных работах. Соблюдает безопасность работы с пестицидами и минеральными удобрениями. Соблюдает требования техника безопасности при подготовке к эксплуатации машин и оборудования. Соблюдает основные требования охраны окружающей среды и экологии. Умеет оказывать первичную медицинскую помощь.
			Результат обучения: 2) Выбрать комплектацию машинотракторных агрегатов, навесные и прицепные средства при выращивании плодоовощных культур.	

ПК 1. Выполнять подготовительные и гидромелиоративные работы в плодовоовощеводстве	ПМ 01. Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодовоовощеводстве	обучающиеся осваивают: технику безопасности при применении удобрений и пестицидов, сельскохозяйственные машины, агрегаты и механизмы, комплекты агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании плодовоовощных культур, классификацию почв, карты почв и картограммы, биологические особенности сорняков и меры борьбы с ними, севообороты и их значение, подготовку семенного материала к посеву (посадке) При изучении модуля обучающиеся учатся: требованиям охраны труда в нормативно-правовых актах, производственной санитарии, их значение, задачи, определять вредные вещества в рабочей зоне и нормализацию их параметров, машинно-тракторным агрегатам	Критерии оценки:	1. Ведет подбор машин, агрегатов для ведения посевных посадочных работ и внесения удобрения 2. Готовит к работе машины, агрегаты для посевных посадочных работ и внесения удобрения. 3. Умеет работать машинами, агрегатами предназначенных для посевных посадочных работ и внесения удобрения.	Охрана труда и техника безопасности Механизация сельского хозяйства Земледелие с основами почвоведения Плодовоовощеводство Введение в специальность
			Результат обучения: 3) Предпосевная обработка почвы.		
			Критерии оценки:	1.Понимает механизм почво-образовательный процесс и его факторы. 2. Понимает значение севооборотов при борьбе с сорняками. 3. Контролирует качество полевых работ, применяет почвозащитную систему земледелия. 4.Владеет знаниями по классификации, карты и картограммы почв.	

		при выращивании плодовоовощных культур, правильно использовать почву, повышать плодородие почв, подготовке семян к посеву и посадке плодовоовощных культур, формирование различной собственности крестьянские, фермерские хозяйства, кооперативы и т.д.	Результат обучения: 4) Владеет технологией предпосевной подготовки (обработки) семян и посадочного материала с учетом биологических особенностей сорняков.	
			Критерии оценки:	1. Определяет способы предпосевной подготовки семян и отбор посадочного материала. 2. Выполняет технологии подготовки семян и посадочного материала против вредителей плодовоовощных культур. 3. Владеет способами проведения подготовительных работ с семенами перед посадкой на открытом и закрытом грунте.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для нормы высева плодовоовощных культур, способы повышения всхожести, нормы и правила полива, виды удобрений и способы их внесения, признаки недостатка питательных и минеральных веществ в почве,	Результат обучения: 1) Рассчитывать расход посевного и посадочного материала.	
			Критерии оценки:	Выполняет нормы высева семян. Соблюдает сроки посева и посадки. Определяет способы посева.
			Результат обучения: 2) Выполняет предусмотренные технологические операции на машино-тракторных агрегатах и оборудовании при уходе за плодовоовощными культурами.	
				1. Определяет способы

ПК 2 . Выполнять посев семян и посадочных работ при выращивании плодовоовощных культур	ПМ 02 . Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодовоовощных культур	план и карты, воднофизических показателей почвы, воды местного стока, гидрологических и водохозяйственных расчетов при проектировании водоемов на местном стоке В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: почвенно-климатических условия, но и от цели возделывания культуры, способы посева и посевные качества семян, влияние температуры на растения, способы контроля за температурным режимом при выращивании растений в открытом грунте , проведение подбора насосносилового оборудования, водный режим при программировании урожая, При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать норму высева по весу и количеству семян, высеваемых на единицу	Критерии оценки:	повышения всхожести. 2. Рассчитывает видовой состав машино-тракторных агрегатов по уходу за плодовоовощными культурами. 3. Владеет методами подготовки семян к посеву.	Семеноводство Плодоовощеводство Сельскохозяйственная мелиорация
		Результат обучения: 3) Регулировать нормы и время полива плодовоовощных культур.			
			Критерии оценки:	1. Определяет технику и технологию полива 2. Регулирует режим орошения. 3. Владеет способами и техникой полива плодовоовощных культур. 4. Владеет технологическими приемами внесения подкормки и защиты	

		площади, подбору культур и сортов при закладке сада, размещение культур и схемы посадки, правилам посадки, эксплуатации гидромелиоративных систем, культурологическим и техническим работам и мероприятиям по освоению осушенных и увлажненных земель		растений от сорняков.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки защиты растений от сорняков, вредителей и болезней плодовоошных культур, боронование до всходов и по всходам-культивация или рыхление междурядий с подрезанием и ли вычесыванием сорных растений , обработка гербицидами, окучивание, подкормка, прореживание или букетировка , удобрения для улучшения плодородия почвы, полив соответствующим набором	Результат обучения: 1) Проводить защиту растений от сорняков, вредителей и болезней плодовоошных культур.		
			Критерии оценки:	1. Применяет комплекс методов защиты растений от вредных организмов. 2. Владеет методами защиты растений. 3. Определяет эффективность защитных мероприятий.	
			Результат обучения: 2) Выполнять технологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании по уходу плодовоошных культур.		
				1. Выбирает сельскохозяйственные машины для выполнения технологических операций. 2. Рассчитывает состав машинно-тракто	

ПК 3 . Выполнять работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодовоовощных культур.	ПМ 03 . Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодовоовощных культур	технических средств для его осуществления используются (дождевальные, поливные машины и устройства), В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: типы болезней, готовят микроскопические препараты различных систематических групп возбудителей болезней, опыление и опрыскивание для борьбы с вредителями и болезнями, нарезка борозд или щелей для полива, (покрытие посевов мелким сыпучим материалом торфом, опилками и для сохранения влаги) для улучшения плодородия почвы жидкие, гранулированные, удобрения в палочках, биогумус механизированный уход с использованием тракторов, специальных машин и устройств и автоматизации. При изучении модуля	Критерии оценки:	рных агрегатов по уходу плодовоовощных культур. 3 . Комплектование машин-но-тракторных агрегатов по уходу плодовоовощных культур.	Защита растений Механизация сельского хозяйства Агрохимия Механизация сельского хозяйства
			Результат обучения: 3) Выполнять внесение удобрений и подкормки растений.		
			Критерии оценки:	1. Определять способы и сроки внесения удобрений. 2. Проводят подкормки в стадии активного роста растений. 3. Регулирует дозы удобрений и время проведения подкормок.	
			Результат обучения: 4) Проводить полив на механизированных агрегатах.		
				1. Владеет техникой полива . 2. Определяет технические средства для полива (дождевальные и	

		обучающиеся учатся: Основным методам и средствам защиты растений от вредных организмов, комбинирован-н ому-рыхлению с подкормкой или окучиванием, подкормку - с поливом, обработку гербицидами, стимуляторам роста, корнеобразован и я , механизированн ым способам полива.	Критерии оценки:	поливные машины и устройства) и соблюдает технику безопасности. 3. Определяет способы полива плодовоовощных культур.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля биологических особенностей плодовых культур на разных этапах вегетации, диагностика плодородия почвы и контроль за правильным использованием удобрений и различных химикатов в фермерском хозяйстве В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Диагностику роста и развития плодов, микро-макроудо	Результат обучения: 1) Контролировать биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации.	Критерии оценки: Понимает морфологически е , биологические особенности плодовоовощных культур на разных этапах вегетации. Работает с определителем систематических и морфологически х характеристик растений гербарии, атлас. Определяет орнанографию и размножение растений.	Ботаника и физиология Агрохимия Механизация сельского хозяйства Защита растений
			Результат обучения: 2) Выполнять химическую диагностику почвы, пестицидов.		

ПК 4. Проводить лабораторную диагностику растений	ПМ 04. Проведение лабораторной диагностики растений	брений, составление почвенно-агрохимических карт, определение остаточного количества пестицидов в уборном урожае При изучении модуля обучающиеся учатся: морфологически и биологическим особенностям растений, образования новых клеток и частей, качественное изменение, строению вегетативных, генеративных органов растений, размножению, проводить испытания нескольких сортов остаточных пестицидов.	Критерии оценки:	Определяет состав и поглонительную способность почв. Контролирует потенциальное и эффективное плодородие почв. Владеет агрохимической характеристикой основных типов почв.	
			Результат обучения: 3) Определять остаточное количество пестицидов плодовоовощной продукции в уборном урожае.	Определяет остаточное количество пестицидов в плодовоовощной продукции. Исследует токсичность пестицидов. Регулирует и контролирует остаточную концентрацию пестицидов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оптимальных сроков уборки плодовоовощной продукции, соответствия степени зрелости, различают две степени спелости техническую или съемную и биологическую, способов уборки	Критерии оценки:	Результат обучения: 1) Определять техническую спелость и сроки своевременной уборки плодовоовощной продукции. 1. Определяет оптимальные сроки уборки плодовоовощной продукции. 2. Понимает соответствие степени зрелости. 3. Выполняет механизированную уборку урожая	

ПК 5. Проводить уборку урожая, первичная доработка плодовоовощных культур	П М 0 5 Проведение уборки, первичная доработка урожая плодовоовощных культур	и основных средств механизации для уборки плодовоовощной продукции, послеуборочной обработки плода-овощных культур В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соответствие степени зрелости, линии товарной обработки сортировки, калибровки, упаковки, способов упаковки, взвешивание и транспортировку плодов. При изучении модуля обучающиеся учатся: использованию вибрационных машин, плодуборочных платформ.	плодовоовощной продукции. 4.Знает способы уборки и применение основных средств механизации при уборке плодовоовощной продукции.		Плодоовощеводство Технология хранения и переработки продукции растениеводства	
		Результат обучения: 2) Проводить первичную доработку собранного урожая.				
		Критерии оценки:	1.Определяет линии товарной обработки. 2. Проводит первичную классировку, сортировку, калибровку собранного урожая. 3. Выполняет упаковку, транспортировку урожая плодовоовощных культур к местам хранения и реализации.			
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для соблюдения санитарных норм и правила требований к территории, водоснабжению, водоотведению, освещению, микроклимату, послеуборочного дозирования семенников и последующей сушке при	Результат обучения:1) Соблюдать санитарно-гигиеническое к состоянию и условиям хранения плодовоовощной продукции.			
			Критерии оценки:			
			1.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и требования к хранению плодовоовощной продукции. 2. Выполняет условия хранения овощей и плодов .			

ПК 6 . Регулировать режим хранения семенного материала и плодоовощной продукции.	ПМ 06 . Регулирование режима хранения семенного материала и плодоовощной продукции	достижении хозяйственной кондиционной влажности семена	3. Регулирует температуру, влажность и газообмен в хранилище.		Технология хранения и переработки продукции растениеводства Семеноводство
		закладывают на хранение. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: эксплуатацию производственных, вспомогательных и бытовых помещений, оборудования, технологий производства семян плодоовощных культур, правильный режим длительного сохранения. При изучении модуля обучающиеся учатся: организации, производства плодоовощной продукции, способности к про-растению со времени созревания.	Результат обучения: 2) Контролировать режим микроклимата при хранении семенного материала.		
		Критерии оценки:	1. Выполнять уборочное дозирование семенников и последующей сушка семян. 2. Определяют достижение хозяйственной кондиционной влажности семян и закладывают на хранение. 3. Вести контроль технологического режима хранения плодоовощной продукции.		
Квалификация "150411 3 – Фермер"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для закладки интенсивного сада , устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев зависящих от	Результат обучения:1) Составлять технологическую карту.		
			1. Рассчитывает размеры кварталов. 2 . Устанавливает оптимальные схемы размещения плодовых деревьев.		

ПК 7. Планировать сельскохозяйственные работы в садоводстве	ПМ 07. Планирование сельскохозяйственных работ в садоводстве	сорта, подвоя, почвы, рельефа, сезонной работы в силу климатических и природных условий выполняется в течение определенного периода (сезона)	Критерии оценки:	3.Контролирует состояние микроклимата влажности и светового режима. 4. Составляет технологические карты и выполняет запланированные мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур.	Организация производства Бухгалтерский учет Плодоводство Механизация сельского хозяйства Финансовый учет
		агротехнологических мероприятий на машинно-тракторных агрегатах, реализации продукции фермерского хозяйства	Результат обучения: 2) Рассчитать размеры кварталов (площадь, длину, ширину) в разрезе с учетом сада, породы, рельефа местности.		
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рациональное размещение деревьев, использование отведенной площади питания, нормы и правила проектирования вновь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, учитывают потребности в складских помещениях и транспортных средствах, календарные планы, выполнение поставок продукции потребителям. При изучении модуля	Критерии оценки:	1.Рассчитывает поступления денег от основной деятельности. 2. Оценивает прочие поступления и выплаты. 3. Определять потребность в финансах.	
			Результат обучения: 3) Составлять схему дорожной сети с обозначением типа дорог (магистральная, межквартальная, окружная, межклеточная) с указанием ширины дорог.		
			Критерии оценки:	1.Проектирует схему дорожной сети. 2. Определяет ширину дорог. 3. Рассчитывает потребность в складских помещениях, транспортных средствах при отгрузке и поставке товара	

		обучающиеся учатся: за-кладки интенсивного сада, устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев, Агротехнологическим мероприятиям на машинотракторных агрегатах, реализации продукции фермерского хозяйства, проектированию в новь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, рас-считывать потребности в складских помещениях и транспортных средствах, составлять календарный план графика подготовки товаров к отгрузке и выполнению поставок продукции потребителям постоянно следят, поддерживать в подвале нормальную температуру и влажность, проводить переборку плодов и удалять все		плодоовощной культуры.
			Результат обучения: 4) Планировать применение машинотракторного и другого оборудования при выполнении агротехнических мероприятий.	
			Критерии оценки:	1. Классифицируют машин-но-тракторные агрегаты. 2. Выполняет агротехнические мероприятия. 3. Подбор навесного и прицепного оборудования.
			Результат обучения: 5) Планировать сбыт и реализацию готовой продукции.	
			Критерии оценки:	1. Определяют время съема плодов и урожайность каждого сорта. 2. Проводит сортировку плодов по классификатору. 3. Контролирует режим хранения плодов. 4. Выполняет реализацию плодоовощной продукции. 5. Обеспечивает и контролирует

		перезревшие и загнившие		доставку и реализацию.	
ПК 8. Организовать подготовку и посадку плодовых культур	ПМ 08. Организует подготовку и посадку плодовых культур	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки пред-посадочной почвы, эффективности применения удобрений, отборе саженцев в питомнике. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила предпосадочной подготовки почвы, потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях, высадку саженцев осенью или весной. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать садообороты, высокоурожайные породы, сорта, подвои, регулировать применение подкормки и стимуляторов роста, производить	Результат обучения: 1) Подготавливать посадочный материал.		Плодоводство Агрохимия Садоводство
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила предпосадочной подготовки почвы. 2. Подбирает садообороты и высокоурожайные породы, сорта, подвои. 3. Определяет технологию хранения посадочного материала методы и средства борьбы с их болезнями.	
				Результат обучения: 2) Приготовить для внесения в почву органических, минеральных удобрений и подкормки плодовых культур.	
			Критерии оценки:	1. Определяет потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях. 2. Обеспечивает эффективность применения удобрений в плодоводстве. 2. Регулирует применение подкормки и стимуляторов роста.	
				Результат обучения: 3) Организовать высадку саженцев, посадку плодовых культур.	
				1. Выполняет отбор саженцев в питомнике.	

		посадку плодовых культур	Критерии оценки:	2. Организует высадку саженцев осенью или весной. 3. Производит посадку плодовых культур.	
ПК 9. Выполнять работы по уходу в садоводстве	ПМ 09. Выполняет работы по уходу в садоводстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения защиты садов от весенних заморозков, химического метода борьбы с вредными организмами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, применение гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмов. При изучении модуля обучающиеся учатся: прореживанию излишних цветков и завязей, разломов крон, методам борьбы с широко распространенными вредными	Результат обучения: 1) Осуществлять уход за посадками плодовых культур.		Плодоводство Защита растений
			Критерии оценки:	1. Проводит защиту садов от весенних заморозков, прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, уменьшения предуборочного опадения плодов. 2. Определяет способы, сроки и нормы полива плодовых деревьев.	
				Результат обучения: 2) Координировать рациональное использование пестицидов против вредных организмов.	
			Критерии оценки:	1. Знает сущность химического метода борьбы с вредными организмами. 2. Применение гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмов. 3. Определяет методы борьбы с широко распространенными вредными	

		организмами, карантинные объекты.		организмами, карантинные объекты.	
ПК 10. Организует уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве.	ПМ 10. Организует уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения сроков сбора плодов, хранения собранного урожая. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: специальные съемные и транспортные средства, уборочный инвентарь, применение оптимальных условий для сокращения естественной убыли и потерь от загнивания. При изучении модуля обучающиеся учатся: механизированной уборке урожая, товарной обработке плодов, регулированию режима хранения естественной убыли и потерь от загнивания.	Результат обучения: 1) Организовать работы по уборке и товарной обработке плодов.		Товароведение Технология хранения продукции растениеводства
			Критерии оценки:	1. Определяет сроки сбора плодов. 2. Применяет передовые научные достижения и технологии по уходу и содержанию урожая, с целью сокращения потерь при хранении. 3. Соблюдает технику безопасности при механизированной уборке урожая. 4. Применяют товарную обработку плодов.	
				Результат обучения: 2) Регулировать режимы и условия хранения плодов.	
			Критерии оценки:	1. Регулирование режима хранения собранного урожая и учет производительности. 2. Применяет оптимальные условия для сокращения.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 67 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 398-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)"

Код и профиль образования: 150000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1508000 – Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)

Квалификация*: 150802 2 – Озеленитель
150803 2 – Озеленитель по ландшафтному дизайну
150810 3 – Мастер по ландшафтному дизайну

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей , практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	18	306		3-8
	Применение професс								

БМ 01	иональн о й лексики в сфере професс иональн о й деятель ности		+	+	+		+		
БМ 02	Составл ение деловых бумаг на государс твенном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развити е и соверше нствова ние физичес ких качеств		+		+	+	+		
Квалификация 150802 2 – "Озеленитель"									
ПМ	Професс иональн ы е модули				1028	224	192	612	2-4
ПМ 01	Подгото в к а почвы для посадки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подгото в к а ассорти мента растени й для посадки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполн ение основны х видов работ по посеву и посадке растени й		+	+	+	+	+	+	
	Провед ение								

ПМ 04	уходов з а растени ями	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Решение задач по защите растени й		+	+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определ яемые организа цией образова ния				+	+	+	+	
ПА 01	Промеж точная аттестац ия				108				
ИА 01	Итогова я аттестац ия				36				
	150803 2 – " Озелени тель по ландша фтному дизайну "								
ПМ	Професс иональн ы е модули				1304	214	298	792	5-6
ПМ 06	Выполн ение работ по вычерчи ванию планово - картогра фическо г о материа л а зеленого объекта		+	+	+	+	+	+	
	Выполн ение								

ПМ 07	работ по определению типов почв		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Подбор пород древесных и кустарниковых растений с учетом климатических условий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Проведение работ по подготовке посадочных мест для древесных и кустарниковых пород		+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковых растений		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Проведение уходовых работ на объекте озеленения		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Составление композиции участка	+	+	+	+	+		+	

[illegible]

ПМ 13	Подбор ассортимента декоративных и древесно-кустарниковых растений для проведения озеленительных работ		+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Составление плана и проведение мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов с применением принципов рационального природопользования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Ведение документации в соответствии с нормативными требованиями		+	+	+	+	+	+	
ПМ 16	Определение показателей экономической эффективности производства	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 17	Организация работы структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование** *				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				

К	Консультации	не более ста часов на учебный год	
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю	
	Всего:	6588	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 68 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 398-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)"

Код и профиль образования:	150000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1508000 – Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)
Квалификация*:	150802 2 – Озеленитель 150803 2 – Озеленитель по ландшафтному дизайну 150810 3 – Мастер по ландшафтному дизайну
	Форма обучения: очная
	Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				404	98	306		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			

	Квалификация 150802 2 – "Озеленитель"								
ПМ	Профессиональные модули				1028	224	192	612	1-2
ПМ 01	Подготовка почвы для посадки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка ассортимента растений для посадки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение основных видов работ по посеву и посадке растений		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение ухода за растениями	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Решение задач по защите растений		+	+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	150803 2 – "Озеленитель по ландшафтному дизайну"								

	тному дизайну"								
ПМ	Професс иональны е модули				1304	214	298	792	3-4
ПМ 06	Выполне ние работ п о вычерчив анию планово- картогра фическог о материал а зеленого объекта		+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполне ние работ п о определе н и ю типов почв		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Подбор пород древесны х и кустарни ковых растений с учетом климатич еских условий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Проведен ие работ п о подготов к е посадочн ых мест для древесны х и кустарни ковых пород		+	+	+	+	+	+	
	Выполне ние работ п о								

ПМ 10	посадке древесно- кустарни ковых растений		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Проведен и е уходных работ на объекте озеленен ия		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Составле н и е композиц и и участка объекта озеленен ия	+	+	+	+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+	+	
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
150810 3 – "Мастер по ландшафтному дизайну"									
БМ	Базовые модули		+	+	220	180	40		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствование		+				+		

	физическ и х качеств				+				
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудоном коллекти ве		+	+	+	+			
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				1112	306	194	612	5-6
ПМ 13	Подбор ассортим ента декорати вных и древесно- кустарни ковых растений для проведен и я озеленит ельных работ		+	+	+	+	+	+	
	Составле ние плана и проведен								

ПМ 14	и е мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов с применением принципов рационального природопользования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Ведение документации в соответствии с нормативными требованиями		+	+	+	+	+	+	
ПМ 16	Определение показателей экономической эффективности производства	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 17	Организация работы структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
	Дипломное								

ДП 01	проектирование**				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)"

Код и профиль образования:	150000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1508000 – Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)
Квалификация:	150802 2 – Озеленитель 150803 2 – Озеленитель по ландшафтному дизайну 150810 3 – Мастер по ландшафтному дизайну

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: Использует лексико-грамматический материал по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	

		грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. Критерии оценки: Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. Критерии оценки: Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке

		служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Использует документы, регулирующие трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Анализирует информацию о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психо моторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Применяет технику выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную	

			медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
		Критерии оценки:	Пользуется основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Осознает степень ответственности личности за	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и	Критерии оценки:	сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив	Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Анализирует историю и современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	

		диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческ их нравственных ценностей и гуманистическо г о мировоззрения; отрицать человеконенави стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административн о г о регулирувания. Понимает ответственности з а административн ы е и коррупционные правонарушения . Формулирует основные положения гражданского и семейного права . Использует информацию о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарну ю

				ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
		Критерии оценки:	Понимает основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Имеет представление об основных социологических понятиях: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические	

		процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия. Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. Характеризует основные этапы и содержание планирования.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства вской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять	Критерии оценки:	Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательства вской деятельности
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательства вской деятельности в Казахстане.	

		приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Критерии оценки:	Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 150802 2 "Озеленитель"					

			Результат обучения: 1) Соблюдать инструктаж по охране труда и техники безопасности при подготовке почвы.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, е для работ по определению механического состава почв, использованию почв на объектах зеленого строительства, определения результативности работ при подготовке почвы для посадки на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: простейшие методы определения механического состава почвы, органическую часть почвы, морфологические признаки почв, плодородие почв, почвы Казахстана, общее устройство тракторов и	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, нормативные требования по охране труда при работе с инструментами и оборудованием при выполнении работ по подготовке почвы. 2. Использует в своей профессиональной деятельности знания в области охраны труда. 3. Определяет опасный производственный фактор, опасную зону.
			Результат обучения: 2) Подготовить инструмент, машины и механизмы для подготовки почвы.	
			Критерии оценки:	1.Обладает знаниями о назначении инструментария, машин и механизмов в машинотракторном парке. 2. Выполняет организацию тракторных бригад. 3. Определяет производительность, сменную выработку и потребное количество машин и орудий .

П К 1 . Подготовить почву для посадки	П М 0 1 . Подготовка почвы для посадки	автомобилей, основные лесохозяйственн ые машины и орудия, основы технической эксплуатации машинно-тракто рного парка; определение систем машин и механизмов, для проведения специализирова нных работ по озеленению, правильно агрегировать и подготавливать к работе машины и орудия; определять производительн ость и потребное количество машин и орудий . При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять с х е м ы севооборота, определять плодородие почв ы , пользоваться лесорастительн ы м районированием в зависимости от почвенных тип ов , использовать машины и оборудование для подготовки почв ы в лесопарковом хозяйстве.	4. Применяет навыки по назначению технической эксплуатации основных машин, механизмов и инструментов, используемых при обработке почвы.		Охрана труда Машины и механизмы в зеленом строительстве. Механизация лесного хозяйства. Почвоведение с основами земледелия
			Результат обучения: 3) Производить вспашку земли отвальным и безотвальным способом.		
			Критерии оценки:	1. Агрегирует машины и орудия. 2. Проводит базовые регулировки и настройки машин и орудий . 3. Применяет почвообрабатыв ающие машины и оборудование. 4. Составляет с х е м ы севооборота в зависимости от бонитета почв.	
				Результат обучения: 4) Подготовить посадочные места.	
			Критерии оценки:	1. Описывает факторы жизни растений и законы земледелия. 2. Понимает сущность плодородия почвы и условия жизнедеятельно сти растений. 3. Имеет представление о почвообразовате льных процессах и их факторах.	

			4. Описывает строение почвенного профиля и его морфологические признаки. 5. Проводит подготовку посадочных мест специальным оборудованием.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса работ по подготовке растений к посадке на объектах озеленения. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о развитии растений, морфологии, размножении, систематике растений,	Результат обучения 1) Выбрать ассортимент семенного материала для посева.	
			Критерии оценки: 1 . Классифицирует семена по морфо-физиологическим качествам. 2 . Классифицирует компоненты растительной клетки, растительные ткани, используя микроскоп. 3.Применяет в работе учебную литературу, пособия, определители. 4. Использует различные методы подготовки семян к посеву.	
			Результат обучения: 2) Проводить уход за посевами. 1. Использует факторы, влияющие на рост растений. 2. Понимает строение вегетативных и репродуктивных органов растений.	

П К 2 . Подготовить ассортимент растений для посадки	П М 02 . Подготовка ассортимента растений для посадки	анатомии растений, размножении растений, физиологии растений, новые методы и технологии, используемые п р и выращивании цветочных культур. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять травянистые растения по определителю и в натуре; использовать знания о травянистых растениях при подготовке ассортимента растений для посадочных работ, выполнять эскизы цветников.	Критерии оценки:	3. Объясняет функционирован ие вегетативных и репродуктивных органов растений. 4. Определяет основные сорные растения .	Ботаника Цветоводство
		Результат обучения: 3) Выкапывать посадочный материал .			
		Критерии оценки:		1. Описывает особенности выращивания однолетних, двулетних, многолетних, клубнелуковичн ых культур. 2. Использует на зеленых объектах однолетние, двулетние, многолетние, клубнелуковичн ые культуры. 3. Применяет различное оборудование для выкопки растений.	
		Результат обучения: 4) Подготовить посадочный материал к транспортировке.			
		Критерии оценки:		1. Применяет технологию упаковки различных цветочных культур. 2. Соблюдает условия транспортировк и, хранения различных цветочных культур.	

		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для посадки растений на объектах зеленого строительства, определения	Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при посадке растений.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, нормативные требования по охране труда при работе на посадке растений. 2. Использует при посадке растений знания в области охраны труда. 3. Использует при посадочных работах спец. одежду. 4. Соблюдает личную гигиену.
			Результат обучения: 2) Подготовить инструментарий, машины и механизмы для проведения посадочных работ.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знаниями о назначении специальных машин и оборудования для посадки растений. 2. Определяет производительность, сменную выработку и потребное количество машин и орудий. 3. Определяет назначение основных машин, механизмов и инструментов, используемых при посадке на объектах озеленения.

ПК 3.Провести посадку растений	ПМ 03. Выполнение основных видов работ по посеву и посадке растений	результативность и работ по посадке на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности, формирования о б щ е й подготовки при выполнении съемочных работ, чтения технической документации.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные форматы чертежей по государственному стандарту, а также форматы, принятые при изготовлении планово-картографических материалов лесоустройства; линии чертежа, устройство основных лесопосадочных машин и орудий , определение систем машин и механизмов, для проведения конкретных работ по посадке растений, При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать машины и оборудование для посадки	4 . Эксплуатирует машины и механизмы при проведении посадочных работ.	Охрана труда Машины и механизмы в зеленом строительстве Цветоводство Ботаника Топографическое черчение Учебно-ознакомительная практика		
			Результат обучения: 3) Проводить сортировку посадочного материала.			
			Критерии оценки:		1.Понимает содержание и методы систематики растений. 2.Определяет систематические категории (таксоны), бинарную номенклатуру растений. 3. Объясняет о б щ у ю характеристику низших и высших растений. 4.Использует характеристику различных т и п о в растительного мира (строение, питание, размножение, распространение в природе, значение для человека, экологическое и хозяйственное значение, классификация).	
					Результат обучения: 4) Производить посев и посадку растений в открытом и закрытом грунте.	
					1. Использует физиологические особенности цветочных культур при	

		растений в зеленом строительстве, соблюдать технологию посадки, выносить эскизы цветников на объект, определять в натуре и по определителям растения, характеризовать различные типы растительного мира.	Критерии оценки:	выращивании в открытом грунте . 2. Использует физиологические особенности цветочных культур при выращивании в закрытом грунте . 3. Применяет физиологические особенности газонных трав при выращивании.	
			Результат обучения: 5) Проводить основные работы с планово-картографическим материалом.		
			Критерии оценки:	1. Читает и вычерчивает схемы расположения растений и их композиций на местности. 2. Пользуется картографическими знаками для выполнения схем и чертежей участков зеленых объектов. 3. Проводит съемочные работы на объекте.	
			Результат обучения: 6) Изучить специфику производства.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует структуру учреждения по озеленению и благоустройству территории. 2. Понимает деятельность питомнических хозяйств, их	

			назначение и использование. 3. Понимает деятельность дендрологических садов, их назначение и использование.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания	Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при проведении уходов за растениями.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, нормативные требования по охране труда при работе с инструментами и оборудованием при проведении уходов за растениями. 2. Использует при уходах за растениями знания в области охраны труда. 3. Определяет степень защиты работающих при проведении химических уходов.
			Результат обучения: 2) Подготовить инструмент для ухода за растениями.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знаниями о специальных машинах и оборудовании для уходов за растениями. 2. Определяет назначение основных машин, механизмов и инструментов, используемых при уходах за

ПК 4. Провести уход за растениями	ПМ 04. Проведение ухода за растениями	, для ухода за растениями на объектах зеленого строительства, определения результативности работ по уходам на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: устройство основных машин и орудий для работ по уходу за растениями, определение систем машин и механизмов для проведения конкретных работ по уходу за растениями. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать машины и оборудование для ухода за растениями в зеленом строительстве, соблюдать технологию проведения ухода, определять в натуре и по определителям растения, характеризовать		растениями на объектах озеленения.	Охрана труда Машины и механизмы в зеленом строительстве Цветоводство
			Результат обучения: 3) Проводить полив растений.		
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует растения по отношению к влаге. 2. Определяет количество влаги для различных видов растений. 3. Определяет кратность поливов. 4. Применяет различные технологии полива.	
			Результат обучения: 4) Проводить удаление сорняков.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные виды сорняков. 2. Применяет основные методы борьбы с сорняками. 3. Проводит ручную, механизированную и химическую прополку сорняков. 4. Проводит вынос сорной растительности в места складирования, компостирования.	
			Результат обучения: 5) Производить дополнение растений.		
				1 . Классифицирует виды цветников и газонов.	

		различные типы растительного мира.	Критерии оценки:	2. Объясняет способы содержания цветников и газонов. 3. Применяет различные способы дополнения и восстановления цветников и газонов. 4. Выполняет технологию работ по дополнению.
			Результат обучения: 6) Собирать плоды, семена, клубни, луковицы для дальнейшего использования.	
			Критерии оценки:	1. Понимает способы размножения цветочных культур. 2. Различает плоды и семена цветочных культур. 3. Понимает технологию сбора и сортировки плодов, семян, клубней и луковиц. 4. Использует технологию хранения заготовленного материала.
			Результат обучения: 1) Соблюдать инструктаж по техники безопасности и личной гигиене при защитных мероприятиях от вредителей и болезней.	
				1. Соблюдает правила техники безопасности, нормативные требования по охране труда

				при проведении работ по защите растений. 2. Применяет в своей профессиональной деятельности знания по индивидуальной защите работающего при проведении обработок. 3. Соблюдает правила личной гигиены. 4. Оказывает первичную медицинскую помощь при отравлениях и химических ожогах.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2)	Подготовить специальные машины и оборудование к работе.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знаниями о специальных машинах и оборудовании для защиты растений. 2. Составляет комплектацию машин и оборудования при проведении обработок. 3. Определяет назначение основных машин, механизмов и инструментов, используемых при защите растений на объектах озеленения.	
			Результат обучения: 3)	Проводить осмотр места обработки.	

					1. Обладает знаниями по энтомологии, экологии насекомых: вредителей плодов и семян; посадочного материала; хвое и листогрызущих вредителей; стволовых вредителей; технических вредителей древесины. 2 . Устанавливает причины массовых размножений насекомых, приносимые ими вред и пользу. 3. Определяет разновидность насекомых, вредителей леса по коллекциям. 4 . Использует в работе определители, атласы насекомых, справочную литературу.	
				Критерии оценки:		Результат обучения: 4) Проводить обработку растений.
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по охране и защите зеленых объектов от вредителей, болезней, использования механизмов и оборудования при проведении защитных мероприятий с соблюдением	Критерии оценки:	1. Определяет способы защиты растений. 2. Составляет рабочие растворы ядохимикатов. 3. Производит обработку пораженных участков, соблюдая техники	

П К 5 . Произвести защитные мероприятия от вредителей и болезней	ПМ 05. Решение задач по защите растений	техники безопасности, изучения основных закономерностей функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости. При изучении модуля обучаемые осваивают вопросы: в области охраны природы, лесной энтомологии и фитопатологии, методы и технику организации лесозащиты; используют законы, нормативно-правовые акты в области охраны природы. При изучении модуля обучающиеся учатся:		безопасности и личную гигиену. 4. Проводит контроль качества выполненных работ методом визуального осмотра обработанных участков.	Охрана труда Машины и механизмы в зеленом строительстве Охрана и защита объектов озеленения. Механизация лесного хозяйства Производственная практика на получение рабочей квалификации.
		определять насекомых; определять болезни; определять степень угрозы насаждениям от вредителей и болезней, проводить защитные мероприятия, соблюдая личную гигиену, иметь	Результат обучения: 5) Подготовить оборудование к хранению.		
			Критерии оценки:	1. Представляет условия хранения машин и оборудования для защиты растений. 2. Понимает условия утилизации отработанных средств химической защиты от вредителей и болезней. 3 . Подготавливает использованное оборудование к хранению с соблюдением н о р м санитарной безопасности.	
			Результат обучения: 6) Анализировать рациональные принципы в области зеленых технологий в соответствии с законами экологии и с точки зрения воздействия на биосферные процессы.	1. Формулирует экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания .	

		представления, элементарные умения и навыки в сфере природоохранной деятельности; формировать комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии.	Критерии оценки:	2. Определяет виды, состав и последствия антропогенного воздействия на биосферу. 3 . Характеризует сущность современного экологического кризиса, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. 4. Понимает концепции, стратегии, проблемы устойчивого развития 5. Имеет представление о практических подходах к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. 6 . Ориентируется в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития РК, направленных на планомерное применение зеленых технологий во всех сферах общества. 7. Применяет знания зеленых технологий в практической деятельности	

				для сохранения устойчивого развития биосферы.
			Результат обучения: 7) Получить квалификацию "Озеленитель".	
		Критерии оценки:		1. Выполняет различные земляные работы с применением оборудования и средств малой механизации. 2. Готовит семена и посадочный материал. 3. Устраивает клумбы, рабатки, партеры, бордюры. 4. Работает с газонами. 5. Выполняет уходы и поливы газонов и цветников. 6. Производит мелкий ремонт дорожных покрытий, малых архитектурных форм, садового оборудования. 7. Ухаживает за растениями закрытого грунта, посевами. 8. Проводит работы по сбору, хранению посевного материала. 9. Производит подготовительные работы к посеву и посадке семенного материала

			однолетних, многолетних, клубне-луковичных растений. 10. Выполняет требования нормативных актов об охране труда.	
Квалификация 150803 2 – "Озеленитель по ландшафтному дизайну"				
			Результат обучения: 1) Выполнять разные виды топографических съемок местности, согласно государственного стандарта.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы топографических работ. 2. Использует методы топографических работ. 3. Использует основные сведениями из теории погрешности. 4. Ведет правильное вычисление. 5. Выполняет теодолитную съемку, используя различные способы. 6. Применяет знания по нивелированию площадей. 7. Ведет техническую документацию, форматы планово-картографических материалов лесоустройства.	
			Результат обучения: 2) Выполнять полевые работы при производстве съемки местности.	

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования о б щ е й подготовки для выполнения съемочных работ (планшет, п л а н лесонасаждений, архитектурно-планировочный проект зеленого объекта), чтение технической документации. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: основные форматы чертежей по государственному стандарту, а также форматы, принятые при изготовлении планово-картографических материалов	Критерии оценки:	1. Использует мерную ленту в работе. 2. Измеряет расстояния мерной лентой. 3.Производит буссольную съемку и ее поверки. 4.Определяет азимут и румб. 5.Выполняет привязку объекта к местности.
				Результат обучения: 3) Выполнять эскизы, технические чертежи и их элементы в компьютерной графике.	
				Критерии оценки:	1.Выполняет технические чертежи, эскизы и схемы в ручной графике. 2.Выполняет технические чертежи, эскизы и схемы в машинной графике. 3. Вычерчивает план местности, розу ветров в компьютерной графике. 4. Выполняет съемочно-геодезические работы на объектах озеленения.
				Результат обучения: 4) Применять планово-картографические документы.	
					1. Читает планшет. 2. Вносит изменения на планшет. 3. Читает архитектурно-планировочный

ПК 6. Начертить планово-картографический материал зеленого объекта	ПМ 06. Выполнение работ по вычерчиванию планово-картографического материала зеленого объекта	лесоустройства, линии чертежа, масштабы планово-картографических материалов, принятые в лесоустройстве, изменения на планшеты, принципы и методы выполнения съемочных работ, подготовительных и инженерных работах на объектах озеленения. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать и вносить изменения в техническую документацию, проводить линейные измерения, буссольную съемку, теодолитную съемку, обработку материалов буссольной и теодолитной съемки, определение площадей, основным представлениям о нивелировании, организации съемочно-геодезических работ, составлять план местности ручным способом и с	Критерии оценки:	проект зеленого объекта. 4 . Ориентируется на местности. 5. Ведет техническую документацию с применением ИТ-технологий.	Геодезия Лесная таксация Основы информационных технологий Садово-парковое строительство и хозяйство Основы лесоводства
			Результат обучения: 5) Выносить объект в натуру.		
			Критерии оценки:	1. Выносит объект на местность. 2. Использует техническую документацию при выносе объекта на местность. 3. Находит объекты на местности.	
			Результат обучения: 6) Использовать программное обеспечение для обработки данных планово-картографического материала.		
			Критерии оценки:	1. Применяет компьютеры для обработки различного вида данных с помощью программного обеспечения.2. Устанавливает программы для обработки планово-картографического материала. 3. Архивирует файлы 4 . Устанавливает принтер. 5. Работает с антивирусными программами.	

		использованием компьютерной техники, выносить зеленый объект в натуру, применять таксационные инструменты, для таксации отдельного дерева и насаждения, характеризовать структуру лесного фонда РК, виды лесных пользований, деление лесов по категории защитности, основным понятиям об объекте озеленения, о подготовке работ на объектах озеленения.	Результат обучения: 7) Использовать приборы и инструменты для таксации отдельного дерева и насаждения. Критерии оценки: 1. Описывает устройство складного метра , шеста, мерной ленты. 2. Обладает знаниями правил измерения д л и н ы срубленного дерева. 3. Измеряет д л и н у срубленного дерева. 4. Обладает знаниями о правилах измерения диаметра срубленного дерева. 5. Описывает устройство мерной скобы. 6. Измеряет диаметры мерной скобой. 7. Описывает устройство мерной вилки. 8. Обладает знаниями о правилах измерения диаметра растущего дерева. 9. Измеряет мерной вилкой диаметр растущего дерева. 10. Определяет возраст дерева и насаждения по морфологическим признакам.	

			1 1 . Характеризует устройство высотомеров различных конструкций. 12. Измеряет высоту дерева различными высотомерами и мерной вилкой.	
			Результат обучения: 8) Понимать специфику производства. Критерии оценки: 1. Понимает, что такое лес и пути повышения продуктивности зеленого насаждения. 2. Применяет знания о структуре лесного фонда Республики Казахстан. 3. Опиерирует знаниями о зеленых объектах. 4. Обладает информацией о других производствах, где может работать по данной специальности.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания , для работ по определению механического состава почв, использованию почв на объектах зеленого строительства, определения результативност	Результат обучения: 1) Владеть основами геологии. Критерии оценки: 1. Определяет по внешним признакам горные породы и минералы, плодородие почвы. 2. Имеет представление о почвообразовательном процессе, факторах и	

ПК 7. Определить тип почвы и ее состав	ПМ 07. Выполнение работ по определению типов почв	и работ при подготовке почвы для посадки на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: простейшие методы определения механического состава почвы, органическую часть почвы, морфологические признаки почв, плодородие почв, почвы Казахстана, общее устройство тракторов и автомобилей, основные лесохозяйственные машины и орудия, основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка; определение систем машин и механизмов, в для проведения конкретных работ по озеленению; правильно агрегатировать и подготавливать к работе машины и орудия; определять производительность и		сущности почвообразования.	Почвоведение с основами земледелия
			Результат обучения: 2) Определять состав и обладает знаниями о свойствах почв.		
			Критерии оценки:	1. Определяет минеральный и химический состав почвы. 2 . Классифицирует методы определения механического состава почвы. 3. Описывает морфологические свойства почв. 4. Определяет химические реакции в почвенных растворах. 5. Определяет физические свойства почв. 6. Проводит мероприятия по улучшению почв.	
				Результат обучения: 3) Читать карту почв Казахстана.	
			Критерии оценки:	1. Описывает зональные характеристики и диагностику почв Казахстана : черноземная зона , каштановая зона и зона бурых почв, зона серозема и серобурых почв, почвы речных долин и горных областей, пески. 2. Составляет почвенные карты и картограммы.	

		потребное количество машин и орудий . При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять схемы севооборота, определять плодородие почвы, пользоваться лесорастительными районированием в зависимости от почвенных типов, использовать машины и оборудование для подготовки почвы в лесопарковом хозяйстве.	3. Читает почвенные карты и картограммы.	
			Результат обучения: 4) Выполнять полевые работы по определению состава почвы.	
			Критерии оценки:	1. Планирует обработку почвы. 2. Проводит обработку почвы. 3. Оценивает интенсивные методы возделывания почвы. 4. Применяет знания о интенсивных методах возделывания почвы.
			Результат обучения: 1) Владеть основами лесной метеорологии.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует состав, строение и физические свойства атмосферы. 2 . Характеризует состав воздуха в почве и под пологом леса. 3. Использует знания о солнечной радиации. 4. Обладает знаниями о приборах для наблюдения за ветром, температурой

Данный модуль описывает		воздуха, атмосферным давлением. 5. Использует метеорологические приборы для определения скорости ветра, температуры воздуха, атмосферного давления. 6. Обладает информацией о работе гидрометеорологических станций.
	Результат обучения: 2) Проводить фенологические наблюдения.	
	Критерии оценки:	1. Обладает знаниями о фенологических наблюдениях. 2. Ведет фенологические наблюдения с оформлением дневника наблюдения. 3. Обладает знаниями о влиянии компонентов погоды на зеленые насаждения. 4. Прогнозирует погоду по природным явлениям.
	Результат обучения: 3) Решать общие вопросы дендрологии.	
		1. Обладает знаниями о дендрологической науке. 2. Рассказывает о лесном фонде Республики Казахстан.

ПК 8. Подобрать породы древесных и кустарниковых растений с учетом климатических условий	ПМ 08. Подбор пород древесных и кустарниковых растений с учетом климатических условий	знания, умения и навыки, для выполнения работ по проведению фенологических наблюдений за зелеными насаждениями, использованию данных метеонаблюдения, основам экологии древесных растений, основным понятиям о дендрологической науке, систематике и характеристике голосеменных и покрытосеменных растений, применению их декоративных качеств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: состав, строение и физические свойства атмосферы, методы измерения температуры воздуха, взаимодействие насаждения с атмосферой, влияние насаждения на осадки, жизненные формы древесных растений, интродукцию и акклиматизацию, биологические, экологические,	Критерии оценки:	3. Распознает жизненные формы древесных растений. 4. Применяет информацию об интродуцентах. 5. Обладает знаниями об акклиматизации растений. 6. Описывает ареалы основных лесобразующих пород. 7 . Характеризирует морфологические, биологические, экологические свойства растений. 8 . Характеризирует декоративные качества пород.	Лесная метеорология Дендрология Декоративная дендрология
		атмосферы, методы измерения температуры воздуха, взаимодействие насаждения с атмосферой, влияние насаждения на осадки, жизненные формы древесных растений, интродукцию и акклиматизацию, биологические, экологические,		Результат обучения: 4) Определять голосеменные растения, их декоративные свойства.	
		атмосферы, методы измерения температуры воздуха, взаимодействие насаждения с атмосферой, влияние насаждения на осадки, жизненные формы древесных растений, интродукцию и акклиматизацию, биологические, экологические,		1. Обладает знаниями о биологических, экологических, лесоводственных и декоративных свойствах основных хвойных пород, произрастающих на территории Казахстана и интродуцентов. 2. Применяет особенности основных хвойных пород: Сем. Сосновые.	

		лесоводственные, декоративные свойства основных голосеменных и покрытосеменных растений. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять древесно-кустарниковые породы в природе, прогнозировать погоду по природным явлениям, проводить фенологические наблюдения в лесу, снимать и записывать данные метеонаблюдений, использовать древесно-кустарниковые породы в декоративном озеленении, работать с нормативно-правовыми документами	Критерии оценки:	Сем. Кипарисовые Сем. Эфедровые Сем. Тисовые Сем. Гинкговые Сем. Таксодиевые 3. Распознает хвойные растения в природе. 4. Ведет работу с гербарием и коллекциями. 5. Дает полные и сравнительные характеристики пород. 6. Описывает декоративные качества хвойных пород.	
			Результат обучения: 5) Определять покрытосеменные растения, их декоративные свойства.		
			Критерии оценки:	1. Обладает знаниями о биологических, экологических, лесоводственных и декоративных свойствах основных лиственных пород, произрастающих на территории Казахстана и интродуцентов. 2. Применяет особенности основных лиственных пород: Сем. Ореховые Сем. Березовые Сем. Буковые Сем. Ивовые Сем. Ильмовые Сем.	

			ЛиповыеСем. Кленовые, Сем. Маслиновые Сем. Лоховые Сем. Камнеломковые Сем. Бобовые. 3. Распознает лиственные растения в натуре. 4. Ведет работу с гербарием и коллекциями. 5. Дает полные и сравнительные характеристики пород. 6. Описывает декоративные качества лиственных пород.
			Результат обучения: 6) Выполнять полевые работы по подбору декоративных растений.
	Критерии оценки:		1. Подбирает ассортимент растений для различных объектов озеленения. 2 . Классифицирует декоративные растения. 3.Подбирает типы посадок, в зависимости от назначения. 4. Выполняет работы по садово-парково му и ландшафтному строительству, с учетом особенностей местности. 5. Понимает особенности озеленения

				объектов общего, специального и ограниченного пользования.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать инструктаж по охране труда, техники безопасности и личную гигиену при подготовке посадочных мест.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, нормативные требования по охране труда при работе с инструментами и оборудованием при подготовке посадочных мест на объектах озеленения. 2. Определяет опасную зону при подготовке посадочных мест.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения безопасности труда при подготовке посадочных мест, защиты от вредных производственных факторов, при подготовке к посадке крупномерного посадочного материала. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные принципы архитектурно-ла	Результат обучения: 2) Использует машины, механизмы и оборудование для подготовки посадочных мест для крупномерного посадочного материала.		
			Критерии оценки:	1. Обладает знаниями о специальных машинах и оборудовании для подготовки посадочных мест древесных и кустарниковых пород. 2. Определяет назначение основных машин, механизмов и инструментов, используемых для подготовки	

П К 9 . Подготовить посадочные места для древесных и кустарниковых растений	ПМ 09 . Проведение работ по подготовке посадочных мест для древесных и кустарниковых пород	ндшафтной композиции, принципы, средства, приемы и методы организации пространственной композиции ландшафта, методы и виды, приемы и технику архитектурной графики, элементы и приемы художественной композиции, агротехническая подготовка территории зеленого объекта. При изучении модуля обучающиеся учатся: создавать проект планировки зеленых объектов различного назначения, применять различные виды архитектурной графики при выполнении проектных работ , создавать композиции различного назначения.	посадочных мест древесных и кустарниковых пород на объектах озеленения. 3. Агрегирует комплекс машин и механизмов при подготовке посадочных мест для крупномерного посадочного материала.		Охрана труда Машины и механизмы в зеленом строительстве Архитектурная графика и ландшафтное проектирование Композиция городского парка Садово-парковое строительство и хозяйство
			Результат обучения: 3) Выбрать место для проведения посадочных работ.		
			Критерии оценки:	1. Определяет стилевые особенности садово-паркового ландшафта. 2. Формирует пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями 3. Различает элементы и компоненты садово-паркового искусства. 4. Проводит работы в соответствии с планово-картографическим материалом. 5. Выполняет работы по благоустройству и оформлению зеленого объекта.	
				Результат обучения: 4) Знать методы создания зеленых насаждений.	
				1. Имеет представление об истории	

			Критерии оценки:	садово-паркового искусства, основных стилевых направлениях. 2. Подбирает планировочную структуру местности, систему ее озеленения. 3. Имеет понятие о застройке, сетях и сооружениях.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ при ручной и механизированной посадке в открытом и защищенном грунте с	Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при посадке древесных и кустарниковых растений. Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, нормативные требования по охране труда при работе с инструментами и оборудованием при посадке на объектах озеленения. 2. Использует в своей профессиональной деятельности знания в области охраны труда при проведении работ по посадке. 3. Определяет опасную зону при проведении посадки крупномерного посадочного материала. 4. Оказывает первичную медицинскую помощь при отравлениях,

ПК 10. Провести посадку древесных и кустарниковых растений	ПМ 10. Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковых растений	соблюдением мер безопасности.		ожогах, различных травмах.	Охрана труда Машины и механизмы в зеленом строительстве Садово-парковое строительство и хозяйство Декоративная дендрология Композиция городского парка Декоративное растениеводство	
		В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: проведение посадочных работ при посадке древесно-кустарниковых растений, работу с машинами и механизмами по упаковке, хранению и транспортировке посевного и посадочного материала, особенности подбора декоративных древесных и кустарниковых растений, текущее и перспективное планирование при выборе технологии посадки, планировку территории, с размещением газонов, цветников, декоративных кустарников. При изучении модуля обучающиеся учатся: упаковывать, транспортировать, хранить посадочный и посевной материал, технологии создания зеленых	Результат обучения: 2) Использовать машины, механизмы и оборудование для посадки.			
			Критерии оценки:	1.Обладает знаниями о специальных машинах и оборудовании для посадки древесных и кустарниковых пород. 2. Определяет назначение основных машин, механизмов и инструментов, используемых для посадки древесных и кустарниковых пород на объектах озеленения.		
				Результат обучения: 3) Упаковать, транспортировать, хранить посадочный и посевной материал.		
		Критерии оценки:		1. Применяет технологию упаковки различных древесно-кустарниковых культур. 2. Понимает условия транспортировки, хранения различных древесно-кустарниковых культур. 3. Описывает особенности хранения различных		

		устройств различного назначения, специальным агротехническим приемам при выращивании растений, выбору элементов и приемов художественной композиции при создании зеленого объекта.		древесно-кустарниковых культур. 4. Проводит инвентаризацию посадочного материала.
			Результат обучения: 4) Применить выбранную технологию посадки древесных и кустарниковых растений.	
			Критерии оценки:	1. Подбирает декоративные растения при выборе технологии посадки. 2. Проводит работы с растениями закрытого и открытого грунта. 3. Характеризует особенности посадки крупномерного посадочного материала. 4. Понимает технологию посадочных работ в зависимости от сезона.
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при проведении уходов за древесно-кустарниковыми растениями.	
				1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с инструментарием и , оборудовани ем при проведении уходов за

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации труда при проведении различных видов ухода за древесно-кустарниковыми растениями, с соблюдением требований техники безопасности.	Критерии оценки:	древесно-кустарниковыми растениями. 2. Определяет степень опасности при проведении уходов. 3. Применяет индивидуальные средства химической защиты и личной гигиены при химической обработке растений. 4. Оказывает первичную медицинскую помощь при отравлениях и химических ожогах.
			Результат обучения: 2) Использовать машины, механизмы и оборудование для ухода за растениями после посадки, в период вегетации, в период покоя.	
				1. Обладает знаниями о специальных машинах, механизмах и оборудовании для ухода за растениями в период после посадки древесных и кустарниковых пород. 2. Обладает знаниями о специальных машинах, механизмах и оборудовании для ухода за растениями в период вегетации

ПК 11. Провести уход за древесно – кустарниковыми растениями	ПМ 11. Проведение уходных работ на объекте озеленения	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: машины и механизмы, садовый инвентарь и оборудование для ухода за растениями после посадки, в период вегетации, в период покоя, особенности ухода за декоративными деревьями и кустарниками. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить мероприятия по уходу за декоративными деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации зеленого объекта, методам формирования и реконструкции насаждения.	Критерии оценки:	древесных и кустарниковых пород. 3. Обладает знаниями о специальных машинах, механизмах и оборудовании для ухода за растениями в период покоя древесных и кустарниковых пород. 4 . Эксплуатирует машины и механизмы, используемые при уходах за растениями.	Охрана труда Машины и механизмы в зеленом хозяйстве Садово-парковое строительство и хозяйство Декоративная дендрология
			Результат обучения: 3) Использовать различные виды ухода.	1. Вносит в процессе посадки и роста растений растительные смеси, стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения. 2. Применяет виды обрезки и прореживания крон. 3. Выполняет работы по поливу растений . 4. Проводит работы по ручному и механизированному удалению сорняков. 5. Выполняет работы по подготовке	
			Критерии оценки:		

			растений к зимнему периоду покоя. 6. Выполняет фигурную стрижку живых изгородей. 7. Валит деревья с распилкой стволов. 8. Производит корчевку и подрубку пней и кустарников.	
			Результат обучения: 4) Применять основы садово-паркового строительства.	
		Критерии оценки:	1. Выполняет ручные работы по уходу за молодыми посадками, взрослыми деревьями и кустарниками. 2. Имеет навыки обрезки и формирования крон, уборки зеленых остатков растительности. 3. Обладает знаниями по особенностям ухода за различными древесно-кустарниковыми породами.	
			Результат обучения: 1) Применять принципы композиции различных видов насаждений.	
			1. Разрабатывает план и подбор ассортимента растений для групп различного назначения. 2. Понимает экологические	

				Критерии оценки: особенности и агротехнику выращивания. 3. Применяет различные древесно-кустарниковые породы при составлении композиции. 4. Использует классификацию садово-парковых объектов. 5. Понимает специфику ведения работ на садово-парковых объектах.
				Результат обучения: 2) Использовать ИТ –технологии для обработки данных.
			Критерии оценки:	1. Применяет методы и приемы обработки данных в зеленом строительстве. 2. Выбирает соответствующи е информационны е ресурсы для создания различных композиций в зеленом строительстве. 3. Применяет соответствующи е информационны е ресурсы для создания различных композиций в зеленом строительстве.
				Результат обучения: 3) Проводить подготовительные работы на объектах озеленения.
				1. Имеет представление о

				строительстве, капитальном ремонте и содержанию зеленых объектов. 2. Понимает последовательность ведения работ на садово-парковом объекте. 3. Определяет последовательность выполнения подготовительных работ на объектах озеленения. 4. Имеет навыки работы с архитектурно-планировочными документами.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 4) Владеть информацией о инженерных работах на объекте озеленения.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о вертикальной планировке рельефа. 2. Анализирует технико-экономические показатели эффективности земляных работ. 3. Понимает основные методы проектирования вертикальной планировки рельефа: схема вертикальной планировки, метод проектных профилей, метод проектных (красных) горизонталей,

					метод профилей и проектных горизонталей. 4. Заполняет ведомость объемов земляных работ, картограмму земляных работ.		
					Результат обучения: 5) Выполнять агротехнические виды работ на зеленом объекте.		
					Критерии оценки:	1. Определяет ценность элементов ландшафта и растений для дальнейшего их использования в декоративных целях. 2. Проводит мероприятия по сохранению выбранных декоративных элементах. 3. Различает разновидности почвогрунтов на объекте озеленения. 4. Проводит подготовку почву на объекте озеленения. 5. Определяет вредителей и болезни. 6. Проводит мероприятия по борьбе с ними.	
						Результат обучения: 6) Уметь распределять дорожно-тропочную сеть.	
							1 . Классифицирует т назначение дорожек и площадок на зеленом объекте .

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации современных зеленых устройств, используя программное обеспечение.
В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: вертикальную и горизонтальную

ПК 12. Составить композицию участка объекта озеленения	ПМ 12. Составление композиции участка объекта озеленения	планировку местности, мероприятия по сохранению ценных растений, системы агроухода за ними, подготовку почвы для озеленительных работ, защиту зеленого объекта от вредителей и болезней. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать технико-экономические показатели при организации работ по созданию объекта, проводить благоустройство и оформление зеленого объекта.	Критерии оценки:	2. Выбирает материал для дорожных покрытий. 3. Понимает технологию устройства дорожных одежд на садово-парковых объектах. 4. Использует технологию устройства различных плоскостных сооружений. 5. Проводит работы по содержанию дорожно-тропочной сети.	Композиция городского парка Информационные технологии в зеленом строительстве Садово-парковое строительство и хозяйство Охрана и защита объектов озеленения Производственная практика на получение рабочей квалификации.
			Результат обучения: 7) Знать устройство и применение водных поверхностей.		
			Критерии оценки:	1. Проводит работы по осушению территории зеленого объекта. 2. Проводит работы по орошению и поливу территории зеленого объекта. 3. Проводит работы по устройству дренажной системы, водопровода. 4. Имеет представление о водных декоративных устройствах на зеленом объекте и технологии их создания.	

			Результат обучения: 8) Использовать малые архитектурные формы.	
		Критерии оценки:	1. Имеет представление о технологии устройства малых архитектурных форм и садово-паркового оборудования на зеленых объектах. 2. Классифицирует малых архитектурных форм. 3. Применяет технологический процесс создания подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов. 4. Различает типы и конструкции ограждений, трельяжей, пергол, беседок. 5. Создает различные конструкции на объекте. 6. Использует сооружения монументального и декоративного назначения (скульптуры, керамика, кашпо). 7. Применяет садово-парковое оборудование: общего, специализирова	

				нного и хозяйственного пользования.	
				Результат обучения 9) Получить квалификацию "Озеленитель по ландшафтному дизайну".	
				1. Выполняет земляные работы с применением машин и оборудованием. 2. Готовит посадочный материал древесно-кустарниковых растений, в том числе выращенный в закрытом грунте, с применением различных технологий. 3. Устраивает участки зеленого объекта с нанесением сложного рисунка и созданием рельефа древесно-кустарниковой растительностью. 4. Применяет способы формирования крон. 5. Выполняет уход и поливы за древесно-кустарниковой растительностью. 6. Осуществляет механизированную обработку	
			Критерии оценки:		

			зеленых насаждений ядохимикатами. 7. Ухаживает за древесно-кустарниковыми растениями в городских условиях с применением средств малой механизации. 8. Проводит работы по настройке и регулировке прицепных и навесных орудий. 9. Понимает действующие нормативы, касающиеся его производственной деятельности. 10. Выполняет требования нормативных актов об охране труда.	
Квалификация 150810 3 – "Мастер по ландшафтному дизайну"				
			Результат обучения: 1) Владеть систематикой древесно-кустарниковых растений	
			1 . Характеризует биологические особенности основных семейств лиственных пород: С е м . Розоцветные. Сем. Маревые Сем. Гречишные С е м . Гребенчиковые С е м . Жимолостные: С е м . Бигнониевые	

ПК 13. Знать морфологию растений, давать сравнительную характеристику	ПМ 13. Подбор ассортимента декоративных и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора декоративного растения в зависимости от создаваемой композиции зеленого объекта. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: биологические, экологические, лесоводственные и декоративные свойства древесно – кустарниковых растений, организацию селекционного	Критерии оценки:	С е м . Платановые С е м . Конскокаштановые С е м . Барбарисовые Сем. Тутовые Сем. Сумаховые С е м . Крушиновые Сем. Деренные С е м . Магнолиевые Сем. Лютиковые Сем. Аралиевые С е м . Виноградовые С е м . Бересклетовые Сем. Шикшевые 2. Определяет покрытосеменные растения в натуре. 3. Использует в работе гербарии и коллекции. 4. Дает описание и сравнительные характеристики пород. 5. Выбирает ассортимент древесно-кустарниковых пород по декоративным качествам для озеленения.
			Результат обучения: 2) Применять различные техники прививок.	
				1 . Характеризует различные способы прививок. 2. Проводит подготовительные работы к проведению прививок.
			Дендрология	

пород, владеть методами определения пород, принципами построения композиций	древесно-кустарниковых растений для проведения озеленительных работ	процесса в зеленом строительстве. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать древесно-кустарниковые растения в зависимости от их декоративных качеств при создании композиций на зеленом объекте, методике проведения прививок древесно-кустарниковых растений, определению внутривидовых различий древесно-кустарниковых растений по гербарным образцам и в натуре.	Критерии оценки:	3. Применяет специальные инструменты при проведении прививки. 4. Различает технологии прививок. 5. Проводит прививки.	Декоративная дендрология Селекция растений
			Результат обучения: 3) Применять различные виды размножения растений.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы генетики и селекции растений. 2. Применяет методы селекционной работы. 3. Различает виды семенного размножения растений. 4. Различает в и д ы вегетативного размножения растений	
			Результат обучения: 4) Владеть навыками внутривидового различия растений.		
			Критерии оценки:	1. Применяет информацию о разнообразии древесно-кустарниковых растений внутри семейств. 2. Определяет п о определителю и в натуре родовую, видовую и подвидовую принадлежность древесно-кустарниковых растений.	

		Результат обучения: 5) Выбрать растения по декоративным качествам.	
		Критерии оценки:	1. Применяет информацию о декоративном разнообразии древесно-кустарниковых растений. 2. Определяет по морфологическим признакам декоративность растений. 3. Использует декоративные качества растений при построении композиции на зеленом объекте.
		Результат обучения: 1) Выполнять требования по охране труда и противопожарной безопасности.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, нормативные требования по охране труда при работе с инструментами и оборудованием при проведении мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов с применением принципов рационального природопользования. 2. Использует в своей профессиональной деятельности знания нормативных

ПК 14. Определять, планировать и проводить мероприятия по охране и защите зеленых объектов от	ПМ 014. Составление плана и проведение мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов с применением	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования и проведения мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов от вредителей, болезней и лесных пожаров с применением принципов природопользования, соблюдая требования техники безопасности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: предупредительные мероприятия по охране зеленых объектов от пожаров, противопожарную организацию участков для массового посещения, методы и	актов по охране и защите зеленых объектов от пожаров, вредителей и болезней. 3. Обладает навыками организации противопожарных мероприятий участков лесозащиты.	Охрана труда Лесная пирология Охрана и защита объектов озеленения
			Результат обучения: 2) Проводить мероприятия по противопожарной охране объектов озеленения.	
			Критерии оценки: 1. Систематизирует виды лесных пожаров. 2. Проводит противопожарную профилактику с населением. 3. Планирует противопожарные мероприятия на зеленом объекте. 4. Составляет схему противопожарных мероприятий. 5. Определяет степень пожарной опасности в зависимости от рекреационной нагрузки и сезона на зеленом объекте. 6. Использует различные методы борьбы с пожарами на зеленом объекте.	

пожаров, вредителей и болезней	принципов рационального природопользования	технику организации лесозащиты. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать законы, нормативно-правовые акты в области охраны природы, определять насекомых, определять болезни, определять степень пожарной опасности в лесу, определять степень угрозы насаждениям от вредителей и болезней, особенностям тушения лесных пожаров в различных условиях.	Результат обучения: 3) Организовывать защиту растений от вредителей. Критерии оценки: 1. Имеет представление о классификации лесозащитных мероприятий. 2. Использует технологию при организации борьбы с вредителями леса, плодов и семян, культур и молодняков, питомников. 3. Определяет степень угрозы насаждениям от вредителей. 4. Ведет учет природных очагов вредителей. 5. Рассчитывает концентрацию и нормы средств борьбы с вредителями растений. 6. Использует нормативно-справочную литературу по защите и охране леса от вредителей. Результат обучения: 4) Организовывать защиту растений от болезней. 1 . Классифицирует лесозащитные мероприятия. 2. Использует технологию при организации борьбы с болезнями леса, плодов и семян,

			культур и молодняков, питомников. 3. Определяет степень угрозы насаждениям от болезней. 4. Ведет учет очагов болезней. 5. Рассчитывает концентрацию и н о р м ы пестицидов для борьбы с болезнями растений. 6. Использует нормативно-справочную литературу по защите и охране леса от болезней.	
		Результат обучения: 1) Использовать для таксации насаждений массовые объемные, сортиментные и товарные таблицы.	Критерии оценки: 1.Использует лесотаксационный справочник.2. Пользуется сортиментными таблицами Казахстана.3. Проводит материально-денежную оценку.4. Характеризует ход роста дерева и насаждения.5. Применяет таблицы хода роста насаждений.	
		Результат обучения: 2) Выполнять таксацию зеленого объекта.	1. Проводит работы на пробной площади. 2. Применяет методику отвода	

ПК 15. Планировать	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для реконструкции ландшафта, выборки деревьев и кустарников в рубку по таксационным показателям, учета и оценки естественного и искусственного возобновления древостоя, организации устойчивых антропогенных ландшафтов, организации гидромелиоративных работ на объектах озеленения с соблюдением требований охраны труда. В результате изучения модуля	Критерии оценки:	.3. Выполняет привязку таксируемого объекта.4. Составляет абрис.5. Ведет перечетную ведомость.	Лесная таксация Аэрокосмические методы в
		Результат обучения: 3) Читать аэрокосмические снимки объекта.		
		Критерии оценки:	1.Описывает атмосферно-оптические условия аэрокосмических съемок. 2.Имеет представление о технических средствах аэрокосмических съемок. 3.Читает аэрокосмические снимки. 4.Использует результаты аэрокосмических съемок при работе с картографическим материалом на зеленом объекте.	
		Результат обучения: 4) Владеть вопросами экологии леса.		
		Критерии оценки:	1. Описывает признаки и элементы леса. 2 . Характеризует влияние окружающей среды на растения. 3. Ведет учет возобновления насаждения. 4. Описывает смену древесных пород.	

ежегодный размер рубок реконструкции ландшафта, вести учет древесины, оформление абрисов, планово-картографических материалов, документов инвентаризации, документов по рубкам	ПМ 15. Ведение документации в соответствии с нормативными требованиями	, обучающиеся осваивают: основные сведения о аэрофотосъемке, изобразительные и информационные свойства аэрокосмических изображений в зеленом строительстве, сущность денежной оценки древостоя и понятие о лесных таксах, влияние окружающей среды на растения, порядок оформления графических работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: автоматизированной обработке аэрокосмических изображений, графически изображать элементы объекта, применять передовые ИТ – технологии в сфере зеленого строительства.	5. Имеет представление о строении, росте и развитии древостоя. 6. Применяет типологию лесов Казахстана	ландшафтном строительстве Лесоведение Ландшафтоведение и гидротехнические мелиорации Охрана труда Архитектурная графика и ландшафтное проектирование Информационные технологии в зеленом строительстве
			Результат обучения: 5) Владеть информацией о повышении продуктивности насаждений.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует ландшафты. 2. Характеризует роль воды на объектах ландшафтной архитектуры. 3. Имеет представление о гидротехнической мелиорации. 4. Разбирается в вопросах организации устойчивых антропогенных ландшафтов. 5. Организует гидромелиоративные работы на объектах озеленения.
			Результат обучения: 6) Выполнять требования по охране труда и противопожарной безопасности при организации работ.	
				1. Обладает знаниями о правилах техники безопасности при организации работ на зеленом объекте. 2. Ведет анализ, учет по

		Критерии оценки: несчастливым случаем. 3. Использует в своей профессиональной деятельности знания по отчетности, в области охраны труда.	
		Результат обучения: 7) Применять ИТ- технологии при ведении документации. Критерии оценки: 1. Использует компьютерные программы для обработки данных. 2 . Устанавливает программное обеспечение для обработки табличного и картографического материала. 3. Работает с программным обеспечением для обработки табличного и картографического материала. 4. Работает с программными обеспечениями для осуществления сложных математических расчетов в профессиональной деятельности.	
		Результат обучения: 1) Владеть информацией об организации производства. 1. Обладает знаниями об организационно-финансовой и хозяйственной деятельности.	

				Критерии оценки: 2. Имеет представление о материально-технических и финансовых ресурсах. 3. Обладает информацией о нормировании труда. 4. Применяет нормативы по труду. 5. Рассчитывает норму времени и н о р м у выработки. 6. Анализирует информацию о методах технического нормирования. 7. Проводит фотоотчет рабочего дня.	
				Результат обучения: 2) Обладать информацией о заработной плате.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает информацию о заработной плате и причинах, влияющих на заработную плату. 2. Имеет представление о формах и системах оплаты труда. 3. Пользуется тарифно-квалификационным справочником. 4. Ведет расчет заработной платы работников согласно нарядов.	

Результат обучения: 3) Владеть

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации, контроля и оценки качества организационно-финансовой и хозяйственной деятельности в ландшафтном строительстве, организации производства работ на

ПК 16. Определять показатели экономической эффективности производства, вести учет использования материалов, рассчитывать выполнение плана по производству продукции	ПМ 16. Определение показателей экономической эффективности производства	зеленом объекте , планирования труда и производственных мощностей. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: принципы организации работ в ландшафтном строительстве, проектно – сметную документацию на зеленый объект, анализ рынка ландшафтных услуг. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять нормативно-технологические карты и наряды-акты на выполненные работы, методам маркетинговых исследований, рассчитывать заработную плату.	информацией о планировании производства.		Экономика зеленого хозяйства Садово-парковое строительство и хозяйство Маркетинг ландшафтных услуг Технологическая практика	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность производственной мощности. 2. Имеет понятие о планировании труда и заработной платы. 3. Имеет понятие о квартальных и месячных планах. 4. Составляет квартальные и месячные планы . 5. Планирует себестоимость продукции, работ и услуг. 6. Использует информацию о механизмах ценообразования на рынке зеленых услуг. 7. Пользуется налоговым кодексом. 8. Разбирается в вопросах учета и отчетности на предприятии. 9. Составляет наряд-акт на производство работ.		
				Результат обучения: 4) Применять маркетинговые услуги в профессиональной деятельности.		
				1. Применяет методы маркетинговых исследований 2. Изучает запросы потребителей.		

				Критерии оценки: 3. Ведет поиск специализированной информации о рынке услуг 4. Определяет эффективность выполненных работ.	
			Результат обучения: 5) Выполнять основные производственные задачи при прохождении технологической практики на производстве.		
			Критерии оценки:	1.Представляет структуру предприятия, техническую оснащенность предприятия, характеристику производственной деятельности. 2.Работает с планово-картографическим материалом. 3. Проводит работы по организации производства на зеленом объекте . 4. Осуществляет проверку правильности выполнения работ. 5.Ведет учет посадочного материала. 6. Проводит рекогносцировочный надзор за вредителями и болезнями. 7. Составляет планы мероприятий по защите зеленого объекта. 8. Владеет методикой	

			тушения лесных пожаров. 9. Осуществляет заготовку и приемку семенного и посадочного материала. 10. Проводит отбор средних образцов для проверки посевных качеств семян. 11. Выполняет инвентаризацию посевов и посадок. 12. Собирает материал для дневника-отчета п о технологической практике. 13. Оформляет отчет по практике под руководством ответственного руководителя практикой на производстве.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать лесное законодательство.		
		Критерии оценки:	1. Имеет понятие о нормативно-правовых документах, регулирующих отношения в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Имеет представление о собственности на природные ресурсы. 3. Проводит оценку	

				воздействия на окружающую среду. 4. Определяет в и д ы ответственности за нарушение экологического законодательств а.
				Результат обучения: 2) Обладать информацией об основах управления производством и системой менеджмента качества.
			Критерии оценки:	1. Понимает вопросы управления производством. 2. Обладает знаниями путей мотивации труда работников. 3. Вовлекает работников в управление. 4. Имеет представление о моральных качествах руководителя и подчиненного. 5. Понимает процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе. 6. Понимает функциональны е обязанности по обеспечению качества. 7. Понимает критерии оценки качества.
				Результат обучения: 3) Проводить различные виды инструктажа по техники безопасности.
		Данный модуль описывает		1. Обеспечивает соблюдение техники

	знания, умения и навыки, для анализа спроса и продвижения услуг на рынке зеленого строительства, для создания ландшафтных проектов с применением современных тенденций и технологий с соблюдением норм безопасности. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правовой режим ООПТ и объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству, особенности лесоустройства зеленых объектов, надзор и контроль за охраной труда, озеленение интерьеров в помещении, характеристику композиционных принципов и закономерностей построения с применением программного обеспечения. При изучении модуля обучающиеся учатся: основам	Критерии оценки:	безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. 2. Планирует мероприятия по охране труда в коллективе. 3. Ведет обучение работающих методам безопасного производства. 4 . Характеризует принципы функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001.	
	зеленых объектов, надзор и контроль за охраной труда, озеленение интерьеров в помещении, характеристику композиционных принципов и закономерностей построения с применением программного обеспечения. При изучении модуля обучающиеся учатся: основам	Критерии оценки:	1. Разрабатывает ценовую политику и вопросы сбыта услуг. 2. Проектирует рекламный продукт. 3 . Организовывает рекламную кампанию. 4. Оценивает стратегию конкурентов. 5. Разрабатывает бизнес-план	

ПК 17. Организовывать работу структурных подразделений, управлять технологическим процессом, контролировать соблюдение норм и нормативов на производстве	ПМ 17. Организация работы структурных подразделений	управления трудовым коллективом, расчету основных технико-экономических показателей в ландшафтном строительстве, современным подходам к обработке данных в зеленом строительстве, создавать зеленый объект в различном стиле ландшафтного дизайна и выносить его на местность. После получения квалификаций по специальности 1508000 – "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" молодой специалист имеет право работать на следующих предприятиях и в организациях: - сельскохозяйственные формирования различной формы собственности, крестьянские (фермерские) хозяйства, садовые и	организации ландшафтных услуг. 6. Разрабатывает акции, презентации, мастер –классы по организации ландшафтных услуг.		Экологическое право Экономика зеленого хозяйства Лесоустройство Охрана труда Маркетинг ландшафтных услуг. Информационные технологии в зеленом строительстве Садово-парковое строительство и хозяйство Архитектурная графика и ландшафтное проектирование Композиция городского парка Преддипломная практика
			Результат обучения:5) Выполнить ландшафтный проект, используя современные IT-технологии.		
			Критерии оценки:	1. Применяет современные подходы к обработке данных в зеленом строительстве. 2. Имеет представление о перспективах использования IT-технологий в зеленом строительстве.	
				Результат обучения: 6) Вынос объекта в натуру.	
			Критерии оценки:	1. Работает с техно-рабочими чертежами. 2. Разрабатывает дендрологический план. 3. Составляет пояснительную записку к проекту. 4. Создает проект организации работ при выносе объекта в натуру.	
				Результат обучения: 7) Применять современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	
				1. Разрабатывает архитектурный проект,	

		дачные кооперативы; - лесохозяйственные предприятия; - организации озеленения любой формы собственности и благоустройства городов и населенных пунктов. Возможные места работы: хранилища, склады, плантации, сады, питомники, тепличные хозяйства, дендрологические сады, парки, заповедники, частные хозяйства, научно-исследовательские организации.	Критерии оценки:	используя современные технологии. 2. Создает графические изображения в ручном и машинном варианте. 3. Использует средства художественной идеи объекта. 4. Создает проект композиции зеленого объекта.	
			Результат обучения: 8) Выполнять основные виды работ по квалификации "Мастер по ландшафтному дизайну" при прохождении преддипломной практики.		
				1 . Ориентируется в структуре предприятия. 2. Описывает характеристику зеленого объекта 3. Анализирует информацию о штате предприятия. 4. Имеет представление об основных и оборотных средствах. 5. Оформляет деловые бумаги на предприятии 6. Имеет навыки управления трудовым коллективом. 7. Составляет технологическую документацию.	

			Критерии оценки: 8. Дает оценку деятельности рабочего персонала. 9. Оценивает санитарно-техническое состояние семенохранилищ, теплиц, готовность машин и механизмов зеленого объекта в целом. 10. Ведет учет расхода посевного и посадочного материала. 11. Анализирует ситуацию по использованию и хранению имеющихся машин и механизмов. 12. Применяет современные технологии выращивания растений в открытом и закрытом грунте. 13. Собирает материал для дневника-отчета по преддипломной практике. 14. Оформляет отчет по практике под руководством ответственного руководителя практикой на производстве.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
 БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули.

Приложение 70 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 410-1 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
 Специальность: 1512000 – Зоотехния
 151204 2 – Птицевод
 Квалификация*: 151203 2 – Мастер
 151209 3 – Техник-птицевод

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
 3 года 10 месяцев на базе
 основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на работе	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				336	18	318		2-6
	Применение профессиональной лексики в								

БМ 01	сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
Квалификация "151204 2 – Птицевод"									
ПМ	Профессиональные модули				1028	206	210	612	2-4
ПМ 01	Подготовка оборудования и средств механизации птицефабрики		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение работ по уходу, кормлению и поения птиц	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в		+		+	+		+	

	помеще ниях для птицы						+		
ПМ 04	Выполне ние сбора и сортиров ки яиц		+		+	+	+	+	
ПМ 05	Ведение учета движения поголовь я и яйценок ости птицы		+		+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организаци ей образова ния				+	+	+	+	
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				108				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
	Квалифи кация " 151203 2 – Мастер "								
ПМ	Професс иональны е модули				1292	348	260	684	5-6
ПМ 06	Обеспече ние беспереб ойной работы средств механиза ций	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Обеспече ние обслужи вания системы	+			+	+		+	

[illegible]

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства в профессиональной деятельности				+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1114	216	250	648	7-8
ПМ 10	Выполнение организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики	+			+	+	+	+	
ПМ 11	Обеспечение содержания и выращивания молодняка	+			+	+	+	+	

ПМ 12	Проведение работ по созданию кормовой базы		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Осуществление контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы		+		+	+	+	+	
ПМ 14	Внедрение достижений науки и передового опыта птицеводства		+		+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование** *				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное					1440				

обучение для уровня специалиста среднего звена									
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 71 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 410-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния"

Код и профиль образования:

1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1512000 – Зоотехния

151204 2 – Птицевод

Квалификация*:

151203 2 – Мастер

151209 3 – Техник-птицевод

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев на базе

общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль на работе	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				416	98	318		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Понимание истории, роли и								

БМ 06	места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+			
	Квалификация "151204 2 – Птицевод"								
ПМ	Професс иональны е модули				1028	206	210	612	1-2
ПМ 01	Подготовк а оборудов ания и средств механиза ц и й птицефаб рики		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне ние работы по уходу, кормлени я и поения птиц	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Регулиро вание воздухоо бмена, температ уры и влажност и воздуха в помещен иях для птицы		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне ние сбора и сортиров ки яиц		+		+	+	+	+	
ПМ 05	Ведение учета движения поголовья и яйценоск ости птицы		+		+	+	+	+	

[illegible]

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "151209 3 – Техник-птицевод"								
БМ	Базовые модули				218	180	38		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				+	+			
	Применение базовых знаний								

БМ 05	экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости				+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				1114	216	250	648	5-6
ПМ 10	Выполне н и е организа ционно – хозяйстве нного руководс т в а производ ственной деятельн остью птицефаб рики	+			+	+	+	+	
ПМ 11	Обеспече н и е содержан ия и выращив ания молодняк а	+			+	+	+	+	
ПМ 12	Проведен и е работы п о созданию кормовой базы		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Осущест вление контроля з а полноцен н ы м кормлени е м и правильн ы м		+		+	+		+	

	содержан и е м птицы						+		
ПМ 14	Внедрени е достижен ия науки и передово го опыта птицевод ства		+		+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				+			+	
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

**** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.**

***** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.**

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 72 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 411-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1512000 – Зоотехния
	151204 2 – Птицевод
Квалификация:	151203 2 – Мастер
	151209 3 – Техник-птицевод

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
				Владеет лексико-грамматическим материалом по

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг	Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки: Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. Критерии оценки: Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессиональн	Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	

		о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время".	

				Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и		точку зрения по данным понятиям.
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
	Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс	Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.	

		я в ходе социального взаимодействия.		Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.

			Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимател	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы	Критерии оценки:	экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики Основы предпринимател
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и	

экономической системы	ьства в профессиональн ой деятельности	экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимател ь с к о й деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-эконо мического развития страны .		валового национального продукта.	ь с к о й деятельности
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимател ьства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимател ь с к о й деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие у с п е х предпринимател ь с к о й деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального о предпринимател я (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуальн о предпринимател я (юридического лица).	

			Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять	

			причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "151204 2 – Птицевод"				
ПК 1 . Подготовит	ПМ 01 . Подготовка	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования оборудования и средства при механизации птицефабрики. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Проводить наладку и ремонт средств механизаций.	
			Критерии оценки:	1. Понимает использование оборудования и средств механизаций птицефабрики. 2. Владеет методом регулировки оборудования. 3. Выполняет ремонт редуктора и горизонтального транспортера. 4. Выполняет ремонт наклонного транспортера. 5. Соблюдает правила технических и противопожарной безопасности.
				Результат обучения: 2) Подготовить механизм подачи корма в бункера дозаторы.
				1. Обобщает подготовку механизма

оборудования и средств механизаций птицефабрики	оборудования и средств механизаций птицефабрики	использования оборудования и средств механизации птицефабрики. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать оборудования и средства механизации птицефабрики.	Критерии оценки:	подачи корма в бункера дозаторы. 2. Подготовка корма цепной транспортер дозатора. 3. Пополняет дозатор сухим кормам. 4 . Осуществляют техническое обслуживание оборудования.	Механизация птицеводства
			Результат обучения: 3) Подготовить механизм уборки помета и подачи его в тележку.		
			Критерии оценки:	1. Подготовить механизм уборки клеточных батарей. 2. Выполняет смазку скреперного транспортера для уборки помета. 3. Выполняет регулировку транспортера для уборки помета.	
			Результат обучения: 1) Комплектует стаду, размещает ее по клеткам.		
			Критерии оценки:	1. Понимает породу и виды птиц. 2. Понимает специализации птицеводство. 3. Комплектует стаду по возрасту и продуктивности. 4. Размещает птиц по клеткам. 5. Соблюдает санитарно-гигиеническое	

П К 2 . Выполнять работу по уходу, кормлению и поению птицы в соответствии с принятой технологией и распорядком дня	П М 02 . Выполнение работы по уходу , кормления и поения птиц	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работы по уходу , кормления и поения птиц. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: работы по уходу , кормления и поения птиц. При изучении модуля обучающиеся учатся: по уходу , кормлению и поения птиц	требование производство.		Основы кормления птиц
			Результат обучения: 2) Обеспечить кормление и поение птиц.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует структуру и вид корма. 2. Определяет тип кормления. 3. Формирует тип рациона и н о р м ы кормления зависимости от возраста физиологического состояния птиц и интенсивности яйца кладки. 4. Обеспечить непрерывной подачи воды. 5. Анализирует витаминную полноценность рациона от который завесить выводимость молодняка и его жизнеспособность.	
			Результат обучения: 3) Проводить текущую уборку помещений, моет поилки и другой инвентарь.		
			Критерии оценки:	1. Понимает в и д ы дезинфицирующ и х и обеззараживающих средств. 2 . Использование спецодежду, инвентаря при выполнение работ. 3. Проводить очистку технологическог	

			о оборудования от пыли и грязи. 4. Анализирует чистоту воздуха и микрочастиц помещении.	
П К 3 . Регулировать воздухообмен,	П М 03 . Регулирование воздухообмена,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для регулирования воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Контролировать и регулировать микроклимат в автоматическом режиме.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает нормированные показатели микроклимата в помещении. 2. Знает виды контроля микроклимата. 3. Понимает устройство и т и п ы оборудования д л я регулирования микроклимата. 4. Установка допустимых параметров микроклимата в автоматическом режиме.	
			Результат обучения: 2) Контролировать и регулировать водоснабжения птичника	
			Критерии оценки:	
			1. Знать устройство механизма подачи воды. 2. Понимает подбор поилок с учетом специализации птицеводство. 3. Выполняет регулировку установки поилок с учетом возраста птиц. 4. Контролирует подачи воды	

температуру и влажность воздуха в помещениях для птиц	температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы	регулировку воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы При изучении модуля обучающиеся учатся: регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещениях для птицы.	поилкам согласно нормам .		Зоогигиена с основами ветеринарий и санитарий	
			Результат обучения: 3) Контролировать кормления кур – несушек и ремонтного молодняка			
			Критерии оценки:	1. Понимает нормы и рецепты полнорационного кормления. 2. Контролирует кормление птиц с учетом возраста и физиологическим состоянием птиц. 3. Выполняет контроль протеиновое питание с учетом калорийности рациона.		
				Результат обучения: 4) Контролировать выращивания цыплят		
				Критерии оценки:		1. Понимает рост и развития цыплят. 2. Определение потребность цыплят в помещениях, оборудованных и инвентарях согласно нормативу. 3. Выполняет отбор и браковку цыплят. 4. Проводит контроль выращивания цыплят.
Результат обучения: 1) Выполнять сбор яиц.						
				1. Понимает виды яиц.		

ПК 4. Собирать и сортировать яйца	ПМ 04 . Выполнение сбора и сортировки яиц	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сбора и упаковки проведения сортировки и выбраковки яиц. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Сбор и упаковку яиц При изучении модуля обучающиеся учатся: виды яиц и работы механизма транспортировк и.	Критерии оценки:	2. Обеспечивает работы механизма транспортировк и яиц от батарей к элеватору яйцесборочного стола. 3. Обеспечивает равномерной поступлении яиц на стол.	Справочник птицевода
		Результат обучения: 2) Сортировать яиц.			
		Критерии оценки:	1. Знает правила сортировки и выбраковки яиц. 2. Выбраковка н е соответствующи м стандартам. 3. Выполняет сортировку яиц. 4. Выполняет укладку яиц прокладки и ящики.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения учета движения	Результат обучения: 1) Вести учет выбраковки птиц.		
			Критерии оценки:	1. Понимает конституции и экстерьер птиц. 2. Осваивает продуктивности птиц. 3 . Характеризует виды болезни птиц. 4 . Осуществляют отбор с пороками телосложение. 5. Проводить ведение учета выбраковки птиц.	
			Результат обучения: 2) Определять среднегодовую яйценоскость.		

ПК 5. Вести учет движения поголовья и яйценоскости	ПМ 05. Ведение учета движения поголовья и яйценоскости птицы	поголовья и яйценоскости птицы В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Ведение учета движения поголовья и яйценоскости птицы При изучении модуля обучающиеся учатся: ведению учета движения поголовья и яйценоскости птицы	Критерии оценки:	1. Владеет оценки продуктивности группы кур по внешним признаком. 2. Вычислить среднюю яйценоскость кур на поголовье птицы по ежемесячному учету продуктивности стада. 3. Вычертить индивидуальные кривые яйценоскости кур.	Животноводство
			Результат обучения: 3) Провести сортировку птиц.		
			Критерии оценки:	1. Определяет состояние стада. 2. Следить за состоянием птицы ее продуктивности и качеством яиц. 3. Отбирает, и выбраковывают слабую птицу, удаляют павшую птицу. 4. Сортирует для комплектования стада.	
Квалификация "151203 2 – Мастер"					
			Результат обучения: 1) Проверять крепления каркаса, перетягивать тросы скреперной установки и уровень масла в редукторах.		
				1. Понимает механизм скреперной установки. 2. Знает виды и устройств редукторов. 3. Выполняет проверку	

П К 6 . Обеспечивать бесперебойную работу средств механизаций	П М 0 6 . Обеспечение бесперебойной работы средств механизаций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения бесперебойной работы средств механизаций В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Обеспечение бесперебойной работы средств механизаций При изучении модуля обучающиеся учатся: Обеспечить бесперебойную работу средств механизаций	Критерии оценки:	крепления каркаса батарей. 4. Смазывает и перетягивает т р о с ы скользящих подшипников скреперной установки. 5. Проверить уровень масла в редукторах. 6. Выполнять монтаж и демонтаж оборудования.
			Результат обучения: 2) Проверять ленты яйцесборочного устройства.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует технологическую схему яйцесборочного устройства. 2. Выполняет проверку групповых механизированных гнезд яйцесборочного устройства. 3. Выполняет регулировку уклона яйцесборочного транспортера. 4) Обеспечить работу всех средств оборудования.
			Результат обучения: 1) Регулировать контрольно-измерительные аппаратуры.	
				1. Проверяет очистку технологического оборудования от помета. 2. Понимает в и д ы контрольно-изм

ПК 7. Ежедневное обслуживание системы автоматики и оборудования	ПМ 07. Обеспечение обслуживания системы автоматики и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения обслуживания системы автоматики и оборудования В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Обеспечение обслуживания системы автоматики и оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать обслуживание системы автоматики и оборудования.	Критерии оценки:	измерительные аппаратуры. 3. Знает параметры допустимого норматива технологического процесса. 4. Выполняет регулировку параметров микроклимата с использованием контрольно – измерительных аппаратур. 5. Ежедневно обслуживать систему автоматики и средств механизаций. 6. Контроль использования электросети. 7. Обеспечение защиту силовых и осветительных установок птицефабрики.
			Результат обучения: 2) Устранять выявленные неполадки оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила пуск и остановки технологического оборудования. 2. Составляет план ремонта оборудование с учетом прогноза эксплуатации. 3. Выполняет ремонт оборудования. 4. Устранение мелких неполадок технологическом процессе. 5. Проведение профилактических

				ого ремонта и монтаж аппаратуры электросети.		
ПК 8 . Регулировать световой режим, температуру и воздухообмен в помещений	ПМ 08 . Регулирование светового режима, температуры и воздухообмена в помещений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для Регулирования светового режима, температуры и воздухообмена в помещений. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Регулирование светового режима, температуры и воздухообмена в помещений. При изучении модуля обучающиеся учатся: Регулировать световой режим,	Результат обучения: 1) Выполнять регулировку воздухообмена и светового режима.			
			Критерии оценки:	1. Понимает в и д ы естественного и принудительного воздухообмена помещения. 2. Обеспечивает эксплуатацию и регулировку вентиляционно-отопительных агрегатов. 3. Понимает устройству калориферных установок. 4. Выполняет ремонт систем вентиляции. 5 . Использование л а м п накаливание в зависимости принятым нормам оконных проемов к площади пола. 6.Проводить выполнение регулирования воздухообмена и светового режима.		
				Результат обучения: 2) Обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.		
				1. Соблюдает санитарно-гигиеническое и зооветеринарные правила. 2. Выполняет ежедневный		

		температуры и воздухообмена в помещениях.	Критерии оценки:	осмотр оборудования и инвентаря. 3. Проводит уборку по санитарному графику.
			Результат обучения: 3) Проводить дезинфекцию и санацию помещений	
			Критерии оценки:	1. Соблюдают правила проведения дезинфекций. 2. Знает виды дезинфицирующих веществ и растворов. 3. Проводить дезинфекцию и санацию помещений.
			Результат обучения: 1) Проводить учет техники и оборудования на износ.	
			Критерии оценки:	1. Проводить плановый учет техники. 2. Инспектирование учета техники и оборудование на износ. 3. Составление акта износа техники и оборудования согласно эксплуатации.
			Результат обучения: 2) Эффективно использовать технику и оборудование.	
				1. Знает устройство принципы работы оборудования. 2. Контролирует эксплуатацию механизма подачи корма и поилки.

ПК 9 . Определение потребности в технике и оборудований	ПМ 09 . Обновлять технику и оборудование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обновления техники и оборудования В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: обновление техники и оборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: Обновлять технику и оборудование.	Критерии оценки:	3. Организует эффективное использование механизма гнездными подъемными днищами и механизированн ым сбором яиц. 4. Обслуживает электродвигател я рабочий орган кормушек лента трос. 5 . Организовывает эффективного использования техники согласно техническим характеристикам .
			Результат обучения: 3) Устанавливать потребность в технике на процессы производства .	
			Критерии оценки:	1. Выявляет потребность в технике на процессы производства согласно специализации птицеводство. 2. Составляет заявку на приобретение запасных частей техники. 3. Проводит своевременный учет износа списание техники.
			Результат обучения: 4) Обеспечить профилактическое обслуживание оборудования.	
				1. Проводит планово-профил актический обслуживания оборудования.

			Критерии оценки:	2. Организует ежедневного обслуживания подтягивание крепления кормовых механизмов. 3. Проверяет уровень масла в редукторах через день. 3. Выполняет замену масла в редукторах привода кормовых лент ежемесячно. 4. Выполняет профилактическое обслуживание оборудования.	
Квалификация "151209 3 – Техник-птицевод"					
			Результат обучения: 1) Организация производства на участках, рабочих местах птицефабрики. Критерии оценки:	1. Составляет план работы производственного процесса. 2. Составит график работы сотрудников участка. 3. Проводит вводный, текущий и заключительный инструктаж на рабочих местах. 4. Определяет объем работы специалистам и работникам. 5. Контролирует процесс производство и объема продукции. 6. Контролирует санитарно-гигиеническим	

ПК 10. Выполнять организационно – хозяйственное руководство производственной деятельностью птицефабрики	ПМ 10. Выполнение организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Выполнение организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики При изучении модуля обучающиеся учатся: Выполнять организационно – хозяйственное руководство производственной деятельностью птицефабрики.		состоянием производством.
			Результат обучения: 2) Организация подготовки и скармливания кормов.	
			Критерии оценки:	1. Владеет типами и видами кормления. 2. Составляет оборот и движения стада. 3 . Подготавливает виды кормов с учетом колоритности рациона. 4. Составляет распорядок дня для выращивания птиц. 5. Контролирует поддачу и расход корма.
				Результат обучения: 3) Организация селекционной племенной работы.
			Критерии оценки:	1. Учет и оценка племенных качеств сельскохозяйственных птиц. 2. Заполняет племенные карточки. 3. Отрабатывает данные племенных карточек и сопоставляет с породными стандартами и средними показателями по хозяйству. 4. Оценивает качество потомство количеством используемых

			дочерей по каждому выводу 5. Производит бонитировку кур различных пород. 6. Проводит работу по улучшению качества племенного стада.	
ПК 11. Обеспечивать содержание и выращивание молодняка	ПМ 11. Обеспечение содержания и выращивания молодняка	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения содержания и выращивания молодняка В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Обеспечение содержания и выращивания молодняка. При изучении модуля обучающиеся учатся: Обеспечивать содержание и выращивание молодняка.	Результат обучения: 1) Проводить осмотр поголовья, комплектацию стада, сортировку и размещение ее по клеткам.	
			Критерии оценки:	1. Проводит осмотр по счету птицы. 2. Проводит осмотр физиологического развития и продуктивности птиц. 3. Проверяет комплектацию стада согласно нормативу. 4. Проверяет сортировку и отсадку слабых птиц ежедневно. 5. Проверяет разрешения по клеткам каждой линии батарей. 6 . Организовываю т сдачу павших птиц ветцех, слабых в убойный цех.
			Результат обучения: 2) Обеспечить соблюдения технологий выращивания птиц.	
				1. Понимает технологий выращивания птиц.

			Критерии оценки:	2. Определяет тип кормления д л я выращивания птиц. 3.Определяет систему содержание птиц. 4. Контролирует согласно технологий и стандарта выращивания птиц.	
ПК 12. Проводить работу по созданию кормовой базы	ПМ 12. Проведение работы по созданию кормовой базы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения работы по созданию кормовой базы. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: проведение работы по созданию кормовой базы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проведению	Результат обучения: 1) Обеспечить полнорационными комбикормами по утвержденным рецептам.		
			Критерии оценки:	1. Составляет кормовой баланс согласно специализации хозяйство. 2. Формирует качественного полнорационног о комбикорма балансированно г о аминокислотами . 3 . Организовывает хранение корма.	
			Результат обучения: 2) Обеспечить порядок скармливания птиц.		
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает порядок скармливания птиц согласно типу кормления. 2. Контролирует скармливание п т и ц ы потребностям обмены энергии на единицу привеса.	

		работы по созданию кормовой базы.	Результат обучения: 3) Обеспечить нормы кормления птиц Критерии оценки: 1. Понимает структуру рациона. 2. Определяет потребность питательных веществах согласно физиологическому состоянию. 3. Согласно результату анализа корма составляет норму кормления птиц.	
ПК 13. Осуществлять	ПМ 13. Осуществление	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Осуществляют бесперебойное кормление и поение птиц. Критерии оценки: 1 . Организовывает бесперебойной поточной кормления птиц. 2 . Организовывает бесперебойной поения птиц. 3. Обеспечивает бесперебойной подачи электроэнергии в случае отключения основного питания. 4 . Организовывает запас корма и воды на случай аварии остановки. Результат обучения: 2) Проводить балансирование питательных веществ в рационе. 1. Знает химический	

контроль за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы	контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы	Осуществление контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы. При изучении модуля обучающиеся учатся: Осуществлять контроль за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы.	Критерии оценки:	состав и структуру корма . 2. Подготовка корма рациона согласно имеющихся кормами хозяйственных базах. 3. Выполняет балансирование питательных веществ имеющихся кормами хозяйств.
			Результат обучения: 3) Осуществлять уход и содержания птиц.	
			Критерии оценки:	1. Понимает анатомию физиологию сельскохозяйственных птиц. 2. Организует санитарно-ветеринарный уход птиц. 3. Определяет содержания птиц согласно направлению хозяйств. 4. Контролирует выгулы птиц.
			Результат обучения: 1) Применять научно - обоснованные нормы кормления и содержания	
				1 . Совершенствование норма кормления и содержания. 2. Организует научную работу по применению и совершенствованию норм кормления и содержания.

ПК 14. Внедрять достижения науки и передовой опыт птицеводства	ПМ 14. Внедрение достижения науки и передового опыта птицеводства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для внедрения достижения науки и передового опыта птицеводства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Внедрение достижения науки и передового опыта птицеводства. При изучении модуля обучающиеся учатся: Внедрению достижения науки и передового опыта в птицеводстве.	Критерии оценки:	3. Осваивает научные передовые достижения передовых хозяйств. 4. Способствует применению научно - обоснованных норм кормления и содержания.
			Результат обучения: 2) Проводить цифровизацию в птицеводстве.	
			Критерии оценки:	1. Понимает выгоду цифровизаций для производительности труда в птицеводстве. 2. Владеет программами кормления и содержания птиц. 3. Владеет IT технологиями для внедрение цифровизаций в птицеводстве.
			Результат обучения: 3) Повышения продуктивности птиц в производстве.	
			Критерии оценки:	1. Используют гибридное кросс линии для повышения продуктивности п т и ц производстве. 2. Выполняет отбор и подбор птиц по продуктивным качеством.

Примечание: Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция; БМ – базовые модули;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 73 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 413-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария"

Код и профиль образования:

1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1513000 – Ветеринария

Квалификация*:

151303 2 – Санитар ветеринарный

151304 2 – Лаборант

151305 3 – Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

[illegible]

[illegible]

ПМ 04	Определе н и е этиологи и и патогенез болезней	+			+	+	+	+	
ПМ 05	Проведен и е вакцинац и и , дезинфек ции и дезинсек ции	+			+	+	+	+	
	Модули, определя емые организа цией образова ния		+		+	+	+	+	
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				144				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				36				
Квалификация "1513042 – Лаборант"									
ПМ	Професс иональны е модули				1308	126	354	828	5-6
ПМ 06	Определе н и е обмена веществ в живом организм е	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Приготов ление материал ов для лаборато рных и патологи ческих исследов аний	+			+	+	+	+	
	Взятие пробы								

ПМ 08	для исследований		+		+	+	+	+	
ПМ 09	Подготовка лекарственных препаратов		+		+	+	+	+	
ПМ 10	Приготовление питательной среды и мазков		+		+	+	+	+	
ПМ 11	Приготовление препаратов из нормальных и патологических материалов		+		+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1513053 - Ветеринарный фельдшер"								
БМ	Базовые модули				218	184	34		7-8
	Развитие и								

БМ 03	совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+				
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+				
ПМ	Профессиональные модули				1114	152	314	648	7-8
ПМ 12	Определение структуры жизнедеятельности патогенных микроорганизмов, их действие на живой организм		+		+	+	+	+	
	Проведение								

ПМ 13	ветерина рно - санитарн ую эксперти зу туш и продукто в животного , раститель ного происхо ждения	+			+	+	+	+	
ПМ 14	Лечение акушерск их и гинеколо гических заболева ний, проведен и е искусств енного осеменен и я животны х	+			+	+	+	+	
ПМ 15	Проведен и е диагност ики, профилак тические мероприя тия, и лечения болезней животны х	+			+	+	+	+	
ПМ 16	Организа ция ветерина рного дела		+		+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		

ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 74 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 413-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария"

Код и профиль образования:

1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1513000 – Ветеринария

151303 2 – Санитар ветеринарный

Квалификация*:

151304 2 – Лаборант

151305 3 – Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 1 года 10 месяцев;

2 года 10 месяцев на базе

общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				404	98	306		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физического		+		+		+		

	и х качеств					+			
БМ 06	Пониман и е истории, роли и места Казахста на в мировом сообщест ве		+		+	+			
Квалификация "1513032 – Санитар ветеринарный"									
ПМ	Професс иональны е модули				988	164	284	540	1-2
ПМ 01	Уход за животны ми и птицами и их транспор тировка		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Опреде ние топограф ического располож ении, физиолог ию органов и частей тела сельских озяйстве нных животны х	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Оказание первично й ветерина рной помощи животны м и птицам		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Опреде ние этиологи и и	+			+	+		+	

[illegible]

ПМ 09	Подготов к а лекарстве нных препарат ов		+		+	+	+	+	
ПМ 10	Приготов ление питатель ной среды и мазков		+		+	+	+	+	
ПМ 11	Приготов ление препарат ов из нормальн ых и патологи ческих материал ов		+		+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ПА 02	Промежу точная аттестаци я				36				
ИА 02	Итоговая аттестаци я				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1513053 - Ветеринарный фельдшер"								
БМ	Базовые модули				218	184	34		5-6
БМ 03	Развитие и совершен ствование	+			+		+		

	физическ и х качеств				+				
БМ 04	Примене ние основ социальн ых наук для социализ ации и адаптаци и в обществе и трудопом коллекти ве		+		+				
БМ 05	Примене ние базовых знаний экономи ки и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+				
ПМ	Професс иональны е модули				1114	152	314	648	5-6
ПМ 12	Опреде ление структур и жизнеде ятельность патогенн ых микроорг анизмов, и х действие на живой организм		+		+	+	+	+	
	Проведен и е ветерина рно - санитарн								

ПМ 13	у ю эксперти зу туш и продукто в животного о , раститель ного происхо ждения	+			+	+	+	+	
ПМ 14	Лечение акушерск их и гинеколо гических заболева ний, проведен и е искусств енного осеменен и я животны х	+			+	+	+	+	
ПМ 15	Проведен и е диагност ики, профилак тические мероприя тия, и лечения болезней животны х	+			+	+	+	+	
ПМ 16	Организа ц и я ветерина рного дела		+		+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определя емые организа цией образова ния				+	+	+		
ПА 03	Промежу точная								

	аттестаци я								
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 75 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 414-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1513000 – Ветеринария

Квалификация: 151303 2 – Санитар ветеринарный
151304 2 – Лаборант
151305 3 – Ветеринарный фельдшер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	Использует лексико-грамматический материал по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

		казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		Ведет диалог в процессе профессионального общения.		
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
				Критерии оценки:		1. Использует документы, регулирующие трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Анализирует информацию о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию,

		документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков;	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Применяет технику выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	

		развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Пользуется основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.	

Б К 4 . Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б М 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии ; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями;		Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	Критерии оценки:	1. Анализирует историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Анализирует историю и современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Понимает сущность и основные признаки права. Применяет понятия и принципы законности и правопорядка.	
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		Понимает правовой статус в формировании личности	

		понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистических мировоззрений; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Формулирует основные положения гражданского и семейного права. Использует информацию о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Критерии оценки: Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки: Понимает основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Имеет представление об основных социологических понятиях: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические	

			процессы и отдельные факты	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономически	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового
				Основы экономики

функционирования современной экономической системы	предпринимательства в профессиональной деятельности	х систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.			внутреннего продукта и валового национального продукта.	Основы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.			
			Критерии оценки:		Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.			
			Критерии оценки:		1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 151303 2 "Санитар ветеринарный"					
ПК 01. Выполнять уход за животными и птицами и их	ПМ 01. Уход за животными и птицами и их транспортировка	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для ухода и транспортировки животных и птиц. При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: методы ухода за животными, практические навыки ухода за лабораторными, домашними и сельскохозяйственными	Результат обучения: 1) Выбрать методы ухода за животными.		Зоология. Цитология, эмбриология, гистология. Анатомия и физиология животных. Учебная практика.
			Критерии оценки:	1. Изучает практические навыки ухода за лабораторными, домашними и сельскохозяйственными животными, птицами. 2. Познает основы животноводства, основы ветеринарий. Основные теории ухода за животными. 3. Изготавливает гистологические препараты. 4. Изучает строение клетки. 5. Определяет строение и состав живой клетки, расположение тканей.	
			Результат обучения: 2) Следить за физиологическим и клиническим состоянием животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Наблюдает за клиническим и физиологическим состоянием. 2. Обрабатывает кожный покров против эктопаразитов. 3. Проводит подрезку копыт, удаление и подрезка рогов.	

транспортиро вку	животным и птицами. Познает основы животноводст ва , звероводства и птицеводства, основы ветеринарий. Основные теорий фиксации и ухода за животными. Должны определять: отделы тела животных, знать строение и расположение органов, определять функции систем и отдельных органов, а так же морфологичес к и х изменений, опорно-двига тельную систему, кожный покров, системы пищеварения, дыхания, мочеотделени я и размножения, системы кровообращен ия, нервная система и органы чувств , особенности строения домашних птиц.		4.Проводит термометрию, проверяет пульс, дыхания. 5. Владеет методами термометрии, подсчета пульса и дыхания.	Ботаника с основами кормопроизво дства. Кормление сельскохозяйс твенных животных. Основы фармакологии .
		Результат обучения: 3) Транспортировать животных и птиц.		
			1. Оказывает помощь при травмировании. 2. Вводит лекарственные препараты разными способами в организм для обезболивания. 3. Владеет методами профилактики травматизма животных. 4. Может вводить обезболивающие лекарственные средства в организм животных и птиц.	

		Оказывать помощь при травмах фармакологическими веществами. Оказывать первичную ветеринарную помощь при травмах лекарственными и препаратами			
		Этот модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для понимания сущность организма животных и птиц. Определяет конституцию, пол и возраст животных и птиц При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности и наследования признаков при половом размножений, мутационная изменчивость. Владеет методами определения	Результат обучения: 1) Определяет конституцию, пол и возраст животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Владеет методами определения по конституции половую принадлежность самцов и самок. 2. Владеет методами определения наследственности. 3. Для визуальной оценки разновидности костей скелета собирает костный осто скелета животных и птиц.	
				Результат обучения: 2) Составляет анатомическую, функциональную и физиологическую схему деятельности органов животных и птиц.	
			Критерии оценки:	1. Владеет топографическими закономерностями формирования и расположением костно и мышечной системы на скелете животных и птиц и их физиологические особенности. 2. Исследует строение скелета, морфологические особенности костной ткани, познает особенность нервной и эндокринной систем функциональной регуляции работ органов и систем. 3. Исследует внутреннюю среду, постоянство гомеостаза и сердечно-сосудистой,	

ПК 02. Определять топографическое расположение и строение органов, частей тела животных	ПМ 02. Определение топографического расположения, физиологии органов и частей тела сельскохозяйственных животных	наследственности. Должны уметь составлять функциональную схему деятельности органов животных и птиц. Владеет закономерностями и	лимфоидной системы, их функции, топографию.		Зоология. Ветеринарная генетика. Цитология, эмбриология, гистология. Анатомия и физиология животных. Латинский язык. Патологическая физиология. Лабораторное дело. Учебная практика.
		расположения костей и мышц на скелете пищеварительной системы у разных видов животных и птиц и их физиологические особенности. Составит топографический атлас. Составляют латинские термины различных анатомических образований	Результат обучения: 3) Проводит опыты на лабораторных животных и птицах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет структурой ветеринарной лаборатории. 2. Владеет методами лабораторной диагностики. 3. Знает предназначение лабораторной аппаратуры и посуды.	
		рецепты на латинском языке. Должен понимать морфологию и топографию органов дыхания и пищеварительной системы, правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни. Исследовать производстве		Результат обучения: 4) Составляет топографический атлас органов и систем организма.	
			Критерии оценки:	1. Понимает морфологию и топографию внутренних органов организма. 2. Владеет основами топографической ветеринарной анатомии животных, птиц и зверей. 3. Составляют латинские термины различных анатомических образований, рецепты на латинском языке. 4. Владеет методами работ с приборами и аппаратурой применяемых при составлении топографии.	
		Результат обучения: 5) Следит за физиологическим состоянием животных и птиц.			
		Критерии оценки:		1. Владеет биологическими понятиями о состоянии организма лабораторных и сельскохозяйственных животных и птиц. 2. Производит результаты клинических показателей организма животных. 3. Определяет конституцию, анатомические особенности, строения тела животных. 4. Определяет функциональное состояние	

		н н ы е процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных производств н н ы х факторов, источников инфекции и запахов.		организма животных и птиц и механизмы их регуляции. 5. Создает условия содержания и кормления и транспортировки больных животных.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила асептики и антисептики.		
			Критерии оценки:	1. Владеть основами охраны труда и техники безопасности в области ветеринарии. 2. Понимает значение первичной помощи и назначение наборов санитарной сумки, перевязочного материала, стерилизаторов различных препаратов группы А и Б.	
			Результат обучения: 2) Выбрать методы оказания первичной ветеринарной помощи.		
		При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: Подготовка и стерилизация перевязочного материала при оказании помощи животным и	Критерии оценки:	1. Владеет способами фиксации и обездвиживания животных и птиц. 2. Осуществляет повал и фиксацию животных и птиц 3. Владеет способами своевременного оказания первой врачебной помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, вздутии рубца, закупорке пищевода и других острых заболеваниях, угрожающих жизни или приводящих к нарушению продуктивности и работоспособности животного. 4. Знать принципы и методы современной профилактики и терапии, диспансеризации сельскохозяйственных животных, новые диагностические и лечебные препараты.	

ПК 03. Оказать первичной ветеринарной помощи животным	ПМ 03. Оказание первичной ветеринарной помощи животным и птицам	птицам. Стерилизация инструментов и материала для швов. Подготовка рук к операции. Подготовка операционног о поля. Освоить технику хирургически х операции. Осваивать м е р ы безопасности при работе с животными и птицами. Исследует производстве н н ы е процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных производстве н н ы х факторов, источников инфекции и запахов. Проводят ветеринарно-с анитарные исследования на различных объектах ветеринарног о надзора	Результат обучения: 3) Устранит или ослабит причины возникновения болезненного состояния.		Охрана труда. Ветеринарно- санитарные исследования на объектах ветеринарног о надзора. Первичный ветеринарный помощь. Основы животноводст в а и ветеринарии. Учебная практика.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами и способами своевременного оказания первой врачебной помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, вздутии рубца, закупорке пищевода и других острых заболеваниях, угрожающих жизни или приводящих к нарушению продуктивности и работоспособности животного. 2.Осваивают принципы и методы современной профилактики, лечения, диспансеризации диспансеризации животных и птиц, новые диагностические средства для лечения и экстренной помощи.		
				Результат обучения: 4) Проводит местную и общую анестезию.		
				Критерии оценки:		1. Знает и понимает метод назначения общей и местной анестезий животных и птиц. 2. Владеет способами введения обезболивающих препаратов, своевременного оказания первой врачебной помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, вздутии рубца, закупорке пищевода и других острых заболеваниях, угрожающих жизни или приводящих к нарушению продуктивности и работоспособности животных и птиц. 2. Проводит общую и местную анестезию животных и птиц.
						Результат обучения: 5) Проводит диспансеризацию животных и птиц.
			1. Исследует производственные процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных			

			Критерии оценки:	производственных факторов, источников инфекции и запахов. 2. Владеет особенностями ветеринарно-санитарные исследования на разных объектах ветеринарного надзора.	
ПК 04. Определять	ПМ 04. Определение	При изучении модуля должны знать методы определения этиологий и патогенез болезни. Понимать причинно-следственные отношения в механизме заболеваний. Владеть общими понятиями о болезни. Понимать местные и общие реакции организма на	Результат обучения: 1) Определяет причины происхождения болезней.		Анатомия и физиология животных. Животноводство.
			Критерии оценки:	1. Владеет и знает этиологию и патогенез болезни. 2. Понимает причину болезни. 3. Знает механизм течения болезни.	
			Результат обучения: 2) Различает пути передачи заболеваний.		
			Критерии оценки:	1. Владеет техникой безопасности при работе с животными и птицами. 2. Выполняет подготовку животных к эксперименту и способы введения лекарственных веществ. 3. Понимает местные и общие реакции организма на воздействие возбудителей заболевания.	
			Результат обучения: 3) Составит картину течения болезни, собрать анамнез болезни in vivo и in vitro.		

причины и течение болезней	этиологию и патогенез болезней	повреждение. Должны уметь составлять картину течения болезни, проводит эксперименты для изучения патологических процессов, клиническое наблюдение за животными. Должны владеть механизмами реализации патологической реакции.	Критерии оценки:	1. Понимает реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. 2. Владеет механизмами реализации патологической реакции.	Патологическая физиология. Эпизоотология. Учебная практика.
			Результат обучения: 4) Проводит эксперименты для изучения патологических процессов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает действие эндогенных и экзогенных факторов. 2. Понимает иммунитет и его место в патологии. Аллергические процессы.	
			Результат обучения: 5) Проводит клиническое наблюдение за животными		
			Критерии оценки:	1. Понимает причинно-следственных отношений в механизме заболеваний. 2. Понимает патологическое изменение в органах и системах.	
			Результат обучения: 1) Выбор методов профилактических мероприятий.		
				1. Понимает значение профилактических мероприятий в ветеринарии, основные	

ПК 05. Проводит вакцинации, дезинфекции,	ПМ 05. Проведение вакцинацию, дезинфекцию, дезинсекцию	При изучении модуля владеет методами профилактики мероприятий. Понимать основные положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных; Владеть методами обследования объектов ветеринарного надзора. Определит пути воздействия дезинфицирующих препаратов. Понимать и	Критерии оценки:	положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных. 2. Владеет методами обследования объектов ветеринарного надзора. 3. Умеет составлять планы комплексных профилактических мероприятий.	Зоогигиена. Основы ветеринарно-санитарных правил. Эпизоотология с микробиологией.
			Результат обучения: 2) Определить принадлежности дезинфицирующих средств.		
			Критерии оценки:	1. Понимает методы проведения лечебно - профилактических работ. 2. Владеет методами расчета растворов дезинфицирующих и моющих средств.	
			Результат обучения: 3) Определить механизм и пути воздействия дезинфицирующих препаратов.		
				1. Понимает виды и сроки дезинфекции. 2. Владеет характеристикой дезинфициру	

дезинсекции и дератизации	и дератизацию	проводит правила вакцинации животных, сроки и последовательность вакцинации. Должны владеть правилами составления плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. Выполнять дезинфекцию, дератизацию, дератизацию оборудования, инвентарь, помещения, транспорт.	Критерии оценки:	ющих средств . 3. Выполняет контроль качества дезинфекции. 4. Владеет правилами проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений.	Учебная практика.
			Результат обучения: 4) Проводит вакцинацию.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правила вакцинации животных, сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Лечебные и профилактические сыворотки. 2. Выполняет пассивную и активную иммунизацию .	
				Результат обучения: 5) Проводит плановую и внеплановую дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками составления плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. 2. Умеет и выполняет дезинфекцию оборудования	

				, инвентаря, транспорта и помещения, а так же дезинсекцию и дератизацию помещений.	
Квалификация "151304 2 - Лаборант"					
			Результат обучения: 1) Соблюдает технику безопасности при работе с животными и птицами.		
			Критерии оценки:	1. Понимает производственные процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных производственных факторов, источников инфекции и запахов. 2. Владеет техникой безопасности при работе с животными и птицами.	
			Результат обучения: 2) Выбирать методы определения обмена веществ.		
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для проведения лабораторных	Критерии оценки:	1. Владеет методами изучения азотистого баланса в организме животных. 2. Понимает методы идентификации и обнаружения, разделения и определения	

ПК 06. Определять особенности обмена веществ животных	ПМ 06. Определение обмена веществ в живом организме	исследований и определений обмена веществ в живом организме. В процессе обучения должны владеть мерами безопасности при работе с животными и птицами. их соединений, а также методы установления химического состава веществ. Изучит методы изучения материальных изменений в организме животных по балансам азота и углерода, методы идентификации, обнаружения, разделения и определения химических элементов. Понимать строения химических соединений и их смесей. Владеть характеристиками органических, неорганических и биохимических объектов. Должны		химических элементов.	Безопасность жизнедеятельности. Аналитическая химия. Биологическая химия с клинико-биохимическими методами исследований. Учебная практика.
			Результат обучения: 3) Проводит титрование растворов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами титрования качественный и количественный методами анализа. 2. Определяет содержания и концентрации компонентов в пробе.	
			Результат обучения: 4) Получать пробы для анализов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает строения химических соединений и их смесей 2. Идентифицируют вещества и компонентов в пробе неизвестного состава	
			Результат обучения: 5) Исследовать химический состав крови и мочи.		
			Критерии оценки:	1. Владеет характеристиками органических, неорганических и биохимических объектов. 2. Понимает органических соединений по функциональным группам.	

		понимать цель и задачи, и методы гельминтологических исследований	3. Владеет методами химических анализов. 4 . Устанавливает присутствие в пробе тех или иных компонентов	
			Результат обучения: 6) Пр о в о д и т гельминтокопрологическое исследование фекалий.	
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи гельминтологических исследований. 2. Владеет методами гельминтологических исследований. 3. Проводит гельминтологические исследования, проводимые с целью выявления яиц, личинок, взрослых гельминтов или их фрагментов для диагностики гельминтозов.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы в ветеринарной лабораторий. В процессе обучения	Результат обучения: 1) Определяет структуру и оборудования лабораторий.	
			Критерии оценки:	1. Владеет структурой ветеринарной лаборатории. 2. Понимает предназначение лабораторной аппаратуры и посуды, методы лабораторных диагностики.
			Результат обучения: 2) Определяет принадлежность лабораторных приборов и оборудования.	

ПК 07. Приготовить материалы для лабораторных и патологических исследований	ПМ 07. Приготовлении материалов для лабораторных и патологических исследований	должны структурой ветеринарных лаборатории. Понимать предназначен и е лабораторной аппаратуры и посуды, методы лабораторных диагностики. Определит принадлежно ст ь лабораторных приборов и оборудования. Выбрать методы работы с лабораторны ми приборами . Должны уметь проводит биохимическ е методы анализа, расчеты для приготовления растворов.	Критерии оценки:	1. Понимает теоретические основы химических методов анализа. 2. Владеет правилами работы лабораторных приборов и оборудовании.	Аналитическа я химия. Биологическа я химия с клинико-биох имическими методами исследований. Лабораторное дело. Учебно-произ водственная практика.
			Результат обучения: 3) Выбрать методы работы с лабораторными приборами.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические основы методологий анализов. 2. Владеет и выполняет микробиологическими, биохимическими методами исследований.	
			Результат обучения: 4) Проводит дистилляцию воды для различных исследований.		
			Критерии оценки:	1. Понимает физические и химические методы анализа, теорию дистилляции воды. 2. Владеет способами дистилляций с конденсацией пара в жидкость и твердую фазу.	
			Результат обучения: 5) Готовит растворы, химические реактивы, красители.		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами приготовления растворов, теоретические основы проведения расчетов. 2. Проводит биохимические методы анализа, расчеты для приготовления растворов.	
		Данный модуль	Результат обучения: 1) Выбирать методы взятия проб для исследований.		
			Критерии оценки:	1. Владеет теоретическими основами методологий анализов. 2. Выполняет микробиологическими, биохимическими методами исследований.	
			Результат обучения: 2) Определит инструменты и приборы для взятия проб материала.		
				1. Владеет теоретическими основы химических методов анализа.	

ПК 08. Взять пробы для исследований	ПМ 08. Взятие пробы для исследований	описывает навыки и знания, е для выполнение микробиологи ческих, биохимически х исследований. В процессе обучения должны владеть методами взятия проб д л я исследований; определит инструменты и приборы для взятия проб; получать пробы для лабораторног о анализа крови и мочи, д л я органолептич еского, гельминтолог ических, гистологическ и х и патологоанат омических исследований	Критерии оценки:	2. Понимает правила работы лабораторных приборов и оборудовании.	Методы клинических лабораторных исследований. Лабораторное дело. Ветеринарно-санитарные исследования на объектах ветеринарног о надзора. Ветеринарная санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхожден и я Паразитологи я и инвазионные болезни. Микробиолог и я с вирусологией. Учебно-произ водственная практика.	
			Результат обучения: 3) Получать пробы для лабораторного анализа крови и мочи.			
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами и способами получения проб для анализа крови и мочи. 2. Выполняет общий клинический и биохимический анализ крови и мочи.		
			Результат обучения: 4) Получать пробы для органолептического исследования.			
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами и методами получения пробы для органолептического анализа продуктов растительного и животного происхождения. 2. Выполняет ветеринарно-санитарную экспертизу, определяют вкус, цвет, запах, цвет, внешний вид, его оформление.		
			Результат обучения: 5) Получать пробы для гельминтологических исследований.			
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи гельминтологических исследований. 2. Владеет методами гельминтологических исследований.		
			Результат обучения: 6) Получать пробы патологического материала для гистологических и патологоанатомических исследований.			
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи гистологических и патологоанатомических исследований. 2. Владеет методами гистологических и патологоанатомических исследования. 3. Имеет навыки вскрытия животных и птиц с целью получения патологического материала		
						Данный модуль

ПК 09. Подготовить лекарственные препараты	ПМ 09. Подготовка лекарственных препаратов	описывает результативность работы, навыки и знания, для подготовки лекарственных препаратов. При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: краткую историческую справку о происхождении латинского языка, а также его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков. Оформляет латинских частей рецепта. Общая гистология с основами цитологии и эмбриологии. Строение клеток. Деление клетки. Эмбриология строения и развития половых клеток, оплодотворение. Важно, чтобы обучающиеся выполнили	Критерии оценки:	1. Понимает свойства лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных. Принципы дозирования лекарственных веществ. 2. Владеет методами и способами применения лекарственных препаратов с лечебной и профилактической целью.	Цитология, эмбриология, цитология. Патологическая физиология. Патологическая анатомия Фармакология с латинской терминологией. Токсикология. Паразитология и инвазионные болезни. Микробиология с вирусологией. Учебно-производственная практика.
			Результат обучения: 2) Понимает пути воздействия лекарственных препаратов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений, принципы оказания первой помощи при отравлениях. 2. Владеет принципами оказания первой помощи при отравлениях.	
			Результат обучения: 3) Готовит жидкие лекарственные формы.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы действия жидких лекарственных препаратов. 2. Владеет техникой приготовления растворов, настоек, отваров.	
			Результат обучения: 4) Изготавливать твердые и мягкие лекарственные формы.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы действия твердых и мягких лекарственных препаратов. 2. Владеет технологией приготовления сборов, порошкообразных веществ, таблетки, гранулы и мази, пасты, линименты.	
			Результат обучения: 5) Готовит аэрозольные лекарства.		

		работу, которая позволяет достичь следующего: владеть правилами оформления рецепта, сокращениям и при выписывании лекарственных веществ, стандартных рецептурных формул и отдельных выражений. Должны определять: отделы тела животных, знать строение и расположение органов, определять функции систем и отдельных органов, а также морфологических изменений, опорно-двигательную систему, кожный покров, системы пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения, системы кровообращения, нервная система и органы чувств, особенности	Критерии оценки:	1. Понимает принципы действия газообразных лекарственных форм.	

строения домашних птиц.
Иметь понятие о лечебных, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Выписывать рецепты на различные лекарственные вещества, вводить лекарственные вещества основными способами. Оказывать помощь при отравлении фармакологическими веществами.

2. Владеет технологией

				приготовления газообразных лекарственных форм.	
ПК 10. Приготовить питательной среды и мазков	ПМ 10. Приготовлен и питательной среды и мазков	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для приготовления питательной среды и мазков при микробиологических и вирусологических исследованиях, В процессе обучения учащиеся должны владеть следующими навыками: Правилами работы в вирусологических и микробиологических лабораториях; Выбирать методы выращивания вирусов в питательных средах; определять методы приготовления мазков и их окрашивание; Культивировать микроорганизмы	Результат обучения: 1) Знаком с правилами работы в вирусологических и микробиологических лабораториях.		Цитология, эмбриология, цитология. Микробиология, вирусология с техникой микробиологических исследований. Лабораторное дело. Основы ветеринарно-санитарных правил. Патологическая физиология. Учебно-производственная практика.
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру и правила работы в вирусологических и микробиологических лабораториях.	
			Результат обучения: 2) Выбирать методы выращивания вирусов в питательных средах.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи вирусологических микробиологических исследований в ветеринарий. 2. Владеет методологией вирусологических микробиологических исследований.	
			Результат обучения: 3) Определит методы приготовления мазков и их окрашивание.		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами приготовления мазков из патологических материалов. 2. Выполняет этапами приготовления мазков – препаратов.	
			Результат обучения: 4) Культивируют микроорганизмы на аэробные и анаэробные питательные среды.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи культивирования и их теоретическую основу. 2. Владеет методами выделения и культивирования вирусов в развивающихся куриных эмбрионах.	
			Результат обучения: 5) Проводит микроскопию. Определит форму, размеры, взаиморасположение микроорганизмов, их структуру, способность окрашиваться определенными красителями.		
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру и строение простого биологического микроскопа, правила работы с микроскопом.	

		мы на питательные среды; проводит микроскопию. Знать структуру микроскопа.		2. Выполняет микрокопирование гистологических препаратов.	
			Результат обучения: 6) Стерилизуют питательные среды, стеклянную посуду (пробирки, пипетки, колбы и др.), инструменты, перевязочный материал, халаты.	Критерии оценки: 1. Понимает основы теорий стерилизаций и обработки лабораторного инвентаря. 2. Выполняет обработку лабораторного инвентаря с применением физических и химических методов.	
ПК 11. Приготовить препараты из патологических материалов	ПМ 11. Приготовление препаратов из патологических материалов	При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: методами гистологических и патологоанатомических исследований. Должны знать патологию сердечно-сосудистой системы, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной системы и желез внутренней секреции. Владеть методами патологоанатомической диагностики незаразных и инфекционных	Результат обучения: 1) Определит принадлежность гистологических и патологических препаратов.		Техника приготовления гистологических препаратов. Микробиология, вирусология с техникой микробиологических исследований. Лабораторное дело. Патологическая физиология
			Критерии оценки: 1. Понимает цель и задачи гистологических и патологоанатомических исследований. 2. Владеет методами гистологических и патологоанатомических исследований.		
			Результат обучения: 2) Определит правила работы при приготовлениях препаратов и материалов.		
			Критерии оценки: 1. Понимает технику безопасности в гистологической лаборатории. 2. Владеет техникой безопасности при приготовлениях и работе с гистологическими препаратами.		
			Результат обучения: 3) Выбирает методы приготовления гистологических препаратов и материалов.		
			Критерии оценки: 1. Владеет методами гистологических и патологоанатомических, гистохимических исследований. 2. Выполняет получения патологического материала для гистологических,		

		х , инвазионных болезней животных. Вскрытие трупов животных. Должны выбирать методы приготовлени я гистологическ их препаратов и материалов. Владеет ь методами гистологическ и х и патологоанат омических, гистохимичес к и х исследования		патологоанатомических и гистохимических исследований.	. Патологическ ая анатомия. Вскрытие трупов животных и птиц. Учебно-произ водственная практика.
			Результат обучения: 4) Получать материал для гистологического исследования.		
			Критерии оценки:	1. Владеет критериями качества гистологических препаратов. 2. Понимает морфофункциональную характеристику органов и тканей. 3. Определяет материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования.	
				Результат обучения: 5) Готовит гистологические срезы из нормальных и патологических тканей.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами использование специальной аппаратуры и методы стандартизации измерительной техники. 2. Проводит специальную обработку тканей для дальнейшей подготовки микропрепаратов	
Квалификация "151305 3 - Ветеринарный фельдшер"					
		Данный модуль описывает результативно сть работы, навыки и знания, для	Результат обучения: 1) Собирает эпизоотологический анамнез.		
			Критерии оценки:	1. Знает понятие об инфекции и инфекционной болезни. 2. Владеет методами эпизоотического обследования.	
				Результат обучения: 2) Проводит комплексный метод диагностики.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правила и общие методы диагностики инфекционных болезней. 2. Владеет иммунологическими методами диагностики инфекционных заболеваний. 3. Выполняет взятия крови у животных для	

ПК12. Освоит морфологию и физиологию патогенных микроорганизмов	ПМ12. Определение структуры и жизнедеятельность патогенных микроорганизмов, их действие на живой организм	проведения эпизоотологических обследований. При изучений		гематологических и серологических исследований.	Основы ветеринарно-санитарных правил. Зоогигиена. Эпизоотология с микробиологией. Клиническая диагностика. Патологическая анатомия. Технологическая практика.
		данного модуля учащиеся должны уметь	Результат обучения: 3) Проводить туберкулинизацию животных.		
		проводит комплексный метод диагностики в	Критерии оценки:	1. Понимает определение туберкулеза, виды у разных животных, течение. 2. Владеет методами туберкулинизации. 3. Выполняет туберкулинизацию.	
		хозяйств; проводит туберкулинизацию; проводит вакцинацию; уметь	Результат обучения: 4) Проводит вакцинацию против инфекционных заболеваний.		
		культивируют микроорганизмы на питательные среды и проводит чистку	Критерии оценки:	1. Понимает инфекционные процессы и инфекцию. Формы иммунитета у с.-х. животных. 2. Владеют мерами борьбы с инфекционными болезнями, методы введения вакцин. 3. Выполняет вакцинацию животных против инфекционных заболеваний.	
		Результат обучения: 5) Культивируют микроорганизмы на питательные средах и проводят учет времени и роста их.			
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи культивирования и их теоретическую основу. 2. Владеет методами выделения и культивирования вирусов в развивающихся куриных эмбрионах. 3. Проводит выделения и культивирования микробов в культурах клеток.	
		При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: Факторы, влияющие на мясную продуктивность, убойные и мясоперераба	Результат обучения: 1) Выбирать методы выявления качества продуктов животного происхождения.		
				1. Понимает цель, задачи, принципы, объекты ветеринарно-санитарной экспертизы. 2. Владеет навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.	

тывающие предприятия, транспортировка, подготовка к убою и техника первичной переработки скота и птиц. Мясо, послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, при инфекционных, паразитарных и незаразных болезнях, пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Ветеринарно-санитарный и производственный контроль при консервировании мяса и мясопродуктов, переработка продуктов убои, обработка сырья технического назначения, яиц птиц и их экспертиза. Гигиена, технология и ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных и пищевых продуктов на рынках.	Критерии оценки:	Методы определения свежести. 3. Выполняет ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых яиц и яйцепродуктов. 4. Исследует рыбы и рыбных продуктов. 5. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу молока кисломолочных продуктов.
	Результат обучения: 2) Определит методы выявления качества продуктов растительного происхождения.	
	Критерии оценки:	1. Понимает теоретические навыки в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения. 2. Владеет навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения. 3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу растительных продуктов и меда.
	Результат обучения: 3) Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу туш животных и птиц.	
	Критерии оценки:	1. Понимает теоретические и практические основы в области ветеринарно-санитарной экспертизы туш животных и птиц. 2. Владеет навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы туш животных и птиц. 3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу туш животных и птиц.
	Результат обучения: 4) Отличает мясо разных видов животных визуально по возрасту и полу.	

ПК 13. Проводить ветеринарно - санитарную экспертизу туш и продуктов животного, растительного происхождения	ПМ 13. Проведение ветеринарно – санитарную экспертизу туш и продуктов животного, растительного происхождения	Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: Проводить ветеринарно-санитарные исследования в животноводческих хозяйствах, убойных и мясоперерабатывающих предприятиях, при транспортировке, подготовить к убою животных и технику первичной переработки скота и птиц. Проводить ветеринарно-санитарные исследования в животноводческих хозяйствах, убойных и мясоперерабатывающих предприятиях, при транспортировке, подготовить к убою животных и технику первичной переработки скота и птиц. Провести ветеринарно-с	Критерии оценки:	1. Понимает видовые особенности, принадлежность мяса. 2. Владеет методами дифференциации мяса. 3. Выявляет видовую принадлежность мяса.	Ветеринарная санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Технологическая практика.
			Результат обучения: 5) Определяют состав мяса и мясных продуктов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические и практические основы в области ветеринарно-санитарной экспертизы мясных и колбасных изделий, продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных. 2. Владеет методами ветеринарно-санитарной экспертизы мясных и колбасных изделий, продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных.	

		анитарный и производстве н н ы й контроль при консервирова нии мяса и мясопродукто в , переработка продуктов у б о я , обработка с ы р ь я технического назначения, яиц птиц и их экспертиза, провести ветеринарную санитарную экспертизу молока, молочных, пищевых и растительных продуктов на рынках. Исследовать заболевание животных, при которых вводится карантин или ограничения		3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мясных и колбасных изделий, продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных.	
			Результат обучения: 1) Определяет анатомические особенности половых клеток и органов размножения.		
			Критерии оценки:	1. Понимает анатомо-физиологические, топографические особенности строения половых органов. 2. Определяет особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. 3.Понимает влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод.	
			Результат обучения: 2) Определит продолжительность полового цикла у различных животных.		

ПК 14. Проводит лечение акушерских и гинекологических заболеваний, искусственное осеменение животных	ПМ 14. Лечение акушерских и гинекологических заболеваний, проведение искусственного осеменения животных	При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: анатомия и физиология половых органов самцов и самок; ветеринарное акушерство; болезни новорожденных, молочной железы и гинекология; искусственное осеменение животных; Общее клиническое обследование больных животных. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: определит продолжительность полового цикла у различных животных; проводит подготовительные работы перед осеменением; осуществит	Критерии оценки:	1.Разработать системные мероприятия для диагностики беременности у самок. 2. Владеет техникой диагностики сроков беременности у самок разных видов животных. 3. Определяет стадии полового цикла у самок разных видов животных.	Животноводство . Акушерство, гинекология и биотехника размножения. Первичная ветеринарная помощь. Внутренние незаразные болезни. Преддипломная практика.
			Результат обучения: 3) Проводит подготовительные работы перед осеменением.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи искусственного осеменения животных и птиц. 2. Владеет техникой оценки качества спермы. 3. Выполняет определение качество спермы.	
			Результат обучения: 4) Осуществит искусственное осеменение.		
			Критерии оценки:	1. Понимает физиологические основы и технику искусственного осеменения. 2. Владеет техникой получения спермы на искусственную вагину от производителей. Техникой искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл и птиц. 3. Проводит искусственное осеменение самок разных видов животных.	
			Результат обучения: 5) Оказывать ветеринарную помощь при родах.		
			Критерии	1. Понимает физиологию родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. 2.Понимает условия способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. 3. Владеет особенностями течения послеродового периода у самок разных	

	искусственно е осеменение; оказывать ветеринарную помощь при родах и при гинекологиче ских болезнях	оценки:	видов животных, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода. 4. Владеет техникой подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработки новорожденного. 5. Оказывать помощь новорожденным, роженицам при трудных и патологических родах.
		Результат обучения: 6) Оказывать ветеринарную помощь при гинекологических болезнях.	
		Критерии оценки:	1. Понимает гинекологию и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. 2. Владеет техникой оказания помощи животным при патологии родов и послеродового периода, а также болезней молочной железы. 3. Исследовать животных на мастит, ставить диагноз. 4. Исследовать патологию беременности, родов и послеродового периода.
	При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: Общее клиническое обследование	Результат обучения: 1) Ведет общую и специальную клинические обследования животных с применением различных методов	
		Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи клинической диагностики. Особенности клинического исследования и изучение общего состояния животных. 2. Владеет методами клинического исследования животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных. 3. Выполняет исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и общее состояние животных и птиц.

ПК 15. Выполнять диагностику, профилактики, лечения болезней животных	ПМ 15. Проведение диагностики, профилактики и мероприятия и лечения болезней животных	больных животных. Исследование систем, органов и обмена веществ. Общая профилактика и терапия, терапевтическая техника и болезни внутренних органов сельскохозяйственных животных. Болезни молодняка, птиц, пушных зверей и диспансеризация животных.	Результат обучения: 2) Определит клинические и лабораторные признаки болезни животных и птиц.		Клиническая диагностика. Лабораторное дело. Эпизоотология. Внутренние незаразные болезни. Паразитология и инвазионные болезни. Ветеринарная хирургия. Преддипломная практика.
		Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: Освоить клинические методы исследования. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Проводить диспансеризацию. Введение лекарственных средств.	Критерии оценки:	1. Понимает основные понятия, термины, определения, классификация; -основные инструменты и оборудование, для проведения обследования животного и лабораторных исследований. Схемы исследования систем организма животных. Особенности физико-химических исследований. 2. Владеет методами определения удельного веса, скорости оседания эритроцитов, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Определение морфологических особенностей эритроцитов и лейкоцитов у различных животных, патологические изменения. Лейкограмма и ее изменения. Лабораторный анализ крови, мочи и кала. 3. Выполняет клинические и лабораторные методы исследования.	
				Результат обучения: 3) Проводит лечение животных и птиц.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы общей терапии, принципы современной терапии, классификацию и виды наркоза, способы введения наркотических веществ. Травматизм. Классификация. Виды травм. Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. 2. Владеет методами физиотерапии, электротерапии, ультразвуковой терапии.	

			3. Владеет техникой местного и общего обезболивания тканей. 4. Владеет методами лечения инвазионных и инфекционных болезней. 5. Выполняет курицею больных животных.	
ПК 16. Организовать ветеринарное дело	ПМ 16. Организация ветеринарного дела	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания и для организации ветеринарно-санитарного дела. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: определит правила ведения ветеринарного дела; давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных; вести учет и отчетность ветеринарных мероприятий;	Результат обучения: 1) Определит правила ведения ветеринарного дела.	Организация ветеринарного дела. Преддипломная практика.
			Критерии оценки: 1. Понимает Ветеринарное законодательство. Закон "О ветеринарии". Документы, издаваемые в соответствии с законом Республики Казахстан "О ветеринарии". 2. Владеет правилами ведения документаций. 3. Заполняет документацию, справки.	
			Результат обучения: 2) Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных.	
			Критерии оценки: 1. Понимает основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам. 2. Владеет принципами планирования ветеринарных мероприятий. 3. Планирует ветеринарные мероприятия. 4. Составляет план профилактических противоэпизоотических мероприятий. 5. имеет навыки по содержанию, кормлению и транспортировки больных животных	
			Результат обучения: 3) Ведет учет и отчетность ветеринарных мероприятий.	
			Критерии оценки: 1. Понимает значение и что подлежит ветеринарному учету. 2. Владеет правилами оформления формы ветеринарного учета, заполняемые в лечебно-профилактических и диагностических	

		контролировать ведения ветеринарного дела		ветеринарных учреждениях и животноводческих хозяйствах. 3. Составляет ветеринарную отчетность.
				Результат обучения: 4) Контролировать ведения ветеринарного дела.
				Критерии оценки: 1. Понимает значение термина "Ветеринарный надзор". 2. Владеет методами ветеринарного надзора. 3. Выполняет надзор в ветеринарных учреждениях.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 76 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 828-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1211000 - Швейное производство и моделирование одежды

Квалификация: 121101 1- Вышивальщица

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; категория:
лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Наименование	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
			Из них:			
					Производство	Итого

[illegible]

	Квалификация "Вышивальщица"								
ПМ	Профессиональные модули		1836	160	486	1008	182	2-4	
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места	+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Выполнение ручной художественной вышивки	+		+	+	+	+		
ПМ 04	Выполнение художественной вышивки на специальном оборудовании под	+		+	+	+	+		

	руководством мастера					+		
ПМ 05	Устранение дефектов в художественной вышивке и под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

Приложение 77 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 828-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1211000 - Швейное производство и моделирование одежды
Квалификация:	121101 1- Вышивальщица
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 месяцев; категория:
	лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

[illegible]

БМ	Базовые модули			360	138	168		54	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
	Квалификация "Вышивальщица"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	124	424	1014	274	2-4
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места под		+	+	+	+		+	

	руководством мастера						+		
ПМ 02	Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки и под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение ручной художественной вышивки и под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Устранение дефектов художественной вышивки и под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
	Итоговая								

ИА 01	аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 78 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 830-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1211000 - Швейное производство и моделирование одежды

Квалификация: 121101 1- Вышивальщица

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
БК 1. Применять элементарные основы	БМ 01. Применение элементарных основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и професс	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	
			Критерии и оценки: Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. Умеет пользоваться словарями. 8. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	

профессионально общения и компьютерной грамотности в деятельности	профессионально общения и компьютерной грамотности в деятельности	ионально й лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации и в современном обществе. При изучении и модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладеть техникой их практического применения.	Критерии и оценки:	Объясняет назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
		Данный модуль описыва	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Характеризует профессиональную и социальную роль людей	

Б К 2 . Социализировать я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	е т знания, умения и навыки, для социали зации и адаптац ии в обществ е , формир ования и становл ения личност и. В результ а т е изучени я модуля обучаю щиеся осваива ют : навыки общения , общие нормы и правила поведен ия в обществ е. При изучени и модуля обучаю щиеся учатся: реализо вывать свои стремле ния, потребн ости, интерес ы ; формир	Критери и оценки:	Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения О с н о в ы экономики
				Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
				Критери и оценки: Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
				Применяет коммуникативные навыки	

		овать качества самоопределения, самоуверенности; развивать индивидуальность.	Критерии и оценки:	на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии и оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	Б М 03 . Соблюдение основ здорового образа жизни	образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни.	Критерии оценки:	процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	Адаптивная физическая культура Валеология

		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Стремится к максимально	

				возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность	БМ 04. Понимание сущности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении и профессии, о профессиональных важных качествах, а	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
				Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	

будущей профессии	будущей профессии	также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относиться к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии и оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3. Способен принимать простое решение о каком-либо действии в конкретной ситуации	Введение в специальность
Профессиональные модули					

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения техники безопасности и подготовки рабочего места.	Результат обучения: 1) Подготовить рабочее место.		Охрана труда и техника безопас ности. Оборудо вание
			Критери и оценки:	1. Понимает влияние условий труда на здоровье и работоспособност ь человека. 2. Владеет навыками подготовки рабочего места. 3. Обеспечивает и поддерживает чистоту рабочего места.	
			Результат обучения: 2) Выполняет требования по предупреждению производственного травматизма.		
			Критери и оценки:	1. Понимает причины производственног о травматизма. 2. Владеет способами предупреждения производственног о травматизма. 3. Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении чрезвычайной ситуации. 4. Владеет элементарными приемами оказания первой доврачебной помощи.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать правила безопасности и охраны труда в учебной мастерской и на производстве.		
			1. Понимает общие правила безопасности в		

ПК 1. Соблюдать технику безопасности и готовить рабочее место	ПМ 1. Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила техники безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы, при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности.	Критерии оценки: учебной мастерской на производстве. 2. Понимает требования инструкций по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. 3. Соблюдает требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам, оборудованию. 4. Использует средства индивидуальной защиты. 5. Выполняет практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности. 6. Владеет алгоритмом действий при возникновении несчастных случаев и аварийной ситуации. Результат обучения: 4) Ознакомиться со спецификой работы предприятия Критерии оценки: 1. Различает виды швейных предприятий. 2. Понимает организацию работы структурных подразделений предприятия, в том числе по	швейного производства. Технологическая художественной вышивки. Производственное обучение

			вопросам безопасности и охраны труда. 3. Соблюдает трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка.	
			Результат обучения: 1) Выполнять копии технических рисунков вышивок	
			Готовит чертежные инструменты к работе. Различает виды чертежных и графических материалов, инструментов и приспособлений Ориентируется в определении геометрических фигур в их характеристиках. Распознает виды сетки. Выполняет с помощью линейки параллельные и с радиальным направлением линии на плоскости листа с заданным шагом, их нумерацией. Осуществляет построение геометрических фигур заданной величины. Выполняет построение геометрических фигур с последовательным и зеркальным чередованием. Осуществляет членение	

		Критери и оценки: геометрических фигур на равные части их нумерацию. Применяет законы, правила и принципы композиции рисунка. Ориентируется в цветовой гамме Понимает орнамент как вид декоративной композиции. Распознает основные виды орнамента, принципы их построения Владеет навыками рисования различных видов орнамента, в том числе с применением шаблона. Ориентируется в основных видах и техниках выполнения художественных вышивок Владеет техниками выполнения копий рисунков. Выполняет увеличение, уменьшение рисунков.
		Результат обучения: 2) Выполнять подготовку материалов и приспособлений к процессу художественной вышивки.
		Подбирает инструменты и приспособления для процесса художественной вышивки.

ПК 02. Выполнять подготовительные работы к процессу художественной вышивки	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных работ к процессу художественной вышивки техник и материалов В результате изучения модуля, обучающиеся, осваивают навыки: изобразительной грамоты и прикладного рисунка, построения простых орнаментальных композиций в цвете, способы и приемы выполнения копий технических рисунков вышивок, способы нанесения контура рисунка на деталь; виды и характеристики текстильных материалов для вышивки; приемы заправки материалов в пяльцы; виды и характеристики оборудования и приспособлений для вышивки. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять разновидности вышивки по внешним признакам; наносить контур рисунка для вышивки на деталь; подбирать режимы влажно-тепловой обработки; производить подбор материалов, бисера, ниток; производить подготовку материалов, оборудования и приспособлений для вышивки.	Критерии оценки:	Рационально организует рабочее место для подготовительных и вышивальных работ. Распознает виды пряжи, нитей тканей и текстильных материалов Имеет представление о получении тканей и текстильных материалов. Понимает влияние свойств текстильных материалов на свойства готовой продукции. Различает основные ткацкие переплетения материалов. Производит подбор используемых материалов для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения Производит подбор используемых материалов для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения. Определяет лицевую сторону образца (детали) для вышивки. Учитывает направление нити основы образца (детали) для вышивки.	Основы геометрического черчения. Спец. рисунок. Материаловедение и швейного производства. Оборудование швейного производства. Технологии художественной вышивки. Производственно-обучение

				Осуществляет подготовительную влажно-тепловую обработку образца (детали), согласно техническим условиям. Выполняет основные ручные швы, согласно техническим условиям Использует принцип подбора номеров игл и ниток по плотности сшиваемых материалов и характеру выполняемой работы. Подбирает текстильно-галантерейные материалы для вышивки (пайетки, бисер, стразы, шнур, тесьму и т.п.) Подготавливает эскиз к последующей вышивке. Владеет разными способами нанесения контура рисунка для вышивки на деталь. Производит заправку детали в пяльцы. Использует рациональное складирование деталей инструментов и приспособлений.	
				Результат обучения: 3) Готовить швейное	

			оборудование к процессу художественной вышивки.	
			Характеризует назначение швейного и вышивального оборудования. Готовит оборудование и приспособления для художественной вышивки. .Готовит компьютеризованное вышивальное оборудование к работе, под руководством мастера. Проверяет качество выполняемых на оборудовании строчек. Выполняет основные машинные швы, согласно техническим условиям Производит работы по содержанию оборудования в надлежащем состоянии. Производит намотку и установку шпули, заправку верхней нити, замену и очистку иглы, замену прижимной лапки компьютеризованной вышивальной машины под руководством мастера	
			Критерии и оценки:	

			Результат обучения: 1) Владеть приемами выполнения обработки края изделия бахромой.
	Критери и оценки:	Различает виды кисточек, щеточек, бахромы. Выполняет расчет, надрезание и выдергивание нитей по краю деталей, изделий для образования кисточек, щеточек, бахромы. Выполняет закрепление концов нитей. Выполняет обвязывание краев изделий бахромой.	
		Результат обучения: 2) Владеть приемами выполнения основных ручных свободных, счетных и отделочно-декоративных вышивальных швов.	
	Критери и оценки:	Различает ручные вышивальные, контурные, декоративные краевые, свободные, счетные вышивальные швы. Рассчитывает длину стежка на ткани в двух направлениях в соответствии с техническим рисунком и образцом вышивки. Выполняет ручные вышивальные, контурные, декоративные краевые, свободные,	

ПК 03. Выполнять ручную художественную вышивку простой и средней сложности	ПМ 03. Выполнение ручной художественной вышивки простой и средней сложности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ручной художественной вышивки простой и средней сложности В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают: приемы выполнения художественных узоров, рисунков, орнаментов ручной вышивки в технике счетная "гладь", "гладь", "ришелье", мережка, аппликация. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять ручную вышивку используя разные техники и технологии	счетные вышивальные швы. Выполняет элементы художественных узоров ручной вышивки по схеме . Выполняет вышивку пайетками, стеклярусом, мишурой (металлизированной нитью). Выполняет влажно-тепловую обработку вышитой детали.	Оборудование швейного производства Материаловедение швейного производства (Спец. рисунок Технология художественной вышивки и Производственное обучение е Профессиональная практика.	
			Результат обучения: 3) Владеть приемами выполнения ручной вышивки в технике мережка.		
			Критерии оценки:	Использует правила расчета и расположения узоров и рисунков Выполняет закрепление концов нитей, вырезание нитей переходов и выдергивание нитей в тканях с различным переплетением. Рассчитывает, надрезает и выдергивает нити для образования прямых и ломаных, зигзагообразных и фигурных мережек, фигурных мотивов в виде ромбов, треугольников, уголков.	

			Вышивает вручную на различных материалах (кроме капрона, шифона, жоржета, крепдешина, тюля и бархата) мережек уступчатых форм.
			Результат обучения: 4) Владеть приемами выполнения художественных узоров, рисунков, орнаментов ручной вышивки в технике аппликация.
		Критери и оценки:	Производит вырезание деталей для аппликации в ручную. Выполняет наметывание деталей аппликации. Выполняет ручную вышивку в технике аппликация. Выполняет влажно-тепловую обработку вышитой детали.
			Результат обучения: 1) Владеть приемами выполнения вышивки на машинах челночного стежка.
			Различает виды и техники исполнения машинной вышивки. Определяет последовательность выполнения технологических приемов основных машинных вышивальных швов на машине

ПК 04. Выполнять художественную вышивку на специальном оборудовании	ПМ 04 Выполнение художественной вышивки на специальном	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнение машинной художественной вышивки простой и средней сложности. В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают: приемы выполнения вышивальных работ на машинах свободно-ходовой вышивки челночного стежка, тамбурного стежка и на компьютеризированных вышивальных машинах под руководством мастера	Критерии и оценки:	челночной строчки. Вышивает различные узоры, рисунки на машине челночной строчки. Выполняет влажно-тепловую обработку вышитой детали.	Спец. рисунок. Материаловедение и швейного производства. Оборудование швейного производства. Технология и художественной
			Результат обучения: 2) Владеть приемами выполнения вышивки на машинах тамбурной строчки.		
			Критерии и оценки:	Определяет виды и технологию выполнения вышивки на машине тамбурной строчки. Учитывает принцип работы машин тамбурной строчки. Располагает узоры используя особенности техники выполнения рисунков для машинной тамбурной вышивки по схеме. Владеет навыком вышивания различных элементов, рисунков на машине тамбурной строчки. Выполняет окончательную влажно-тепловую обработку вышитой детали.	
			Результат обучения: 3) Владеть основными		

п о д руковод ством мастера	оборудовании под руководством мастера	При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять художественную вышивку на специальном оборудовании под руководством мастера	приемами работ выполнения вышивки на компьютеризированной вышивальной машине под руководством мастера.		вышивк и. Произво дственн о е обучени е. Професс иональн а я практик а.
			Критери и оценки:	Производит включение и выключение машины под руководством мастера. Различает особенности вышивания на отдельных деталях и на готовом изделии. Устанавливает модуль для вышивания или детали без модуля на платформе компьютеризиров анной машины для выполнения вышивки под руководством мастера. Выполняет пуск и остановку компьютеризиров а н н о й вышивальной машины под руководством мастера. Следит за работой компьютеризиров а н н о й вышивальной машины. Производит вырезание на платформе компьютеризиров анной машины без снятия пялец по местам, свободным от рисунков, кружев и шитья, отверстий, слоев	

			ткани под руководством мастера. Вырезает нити переходы на вышитых полотнах. Выполняет окончательную влажно-тепловую обработку вышитой детали.	
		Результат обучения: 1) Определять по внешним признакам качество вышивки в соответствии с эталонным образцом под руководством мастера	Выявляет дефекты ручной, машинной и компьютерной машинной вышивки в соответствии с эталонным образцом под руководством мастера. Проверяет по внешним признакам качество влажно-тепловых работ под руководством мастера. Распознает ошибки переноса рисунка на деталь под руководством мастера". Выявляет признаки ненадлежащих условий эксплуатации, ухода и хранения вышитых изделий под руководством мастера.	
			Критери и оценки:	
		Результат обучения: 2) Определять причины		

ПК 05. Устраня т ь дефекты	ПМ 05. Устранение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оценивания качества, устраняя дефекты художественной вышивки.	дефектов вышивок под руководством мастера		Техноло г и я художес твенной вышивк и . Оборудо вание Материа ловеден и е
			Критери и оценки:	Выявляет причины возникновения дефектов ручной, художественной вышивки под руководством мастера. Определяет причины возникновения дефектов машинной строчки под руководством мастера. Определяет причины возникновения дефектов машинной вышивки под руководством мастера. Выявляет причины возникновения дефектов машинной аппликации под руководством мастера. Определяет под руководством мастера причины возникновения дефектов компьютерной машинной вышивки. Выявляет причины ненадлежащих условий эксплуатации, ухода и хранения вышитых изделий под руководством мастера.	
				Результат обучения: 3) Устранять дефекты	

художественной вышивки и под руководством мастера	дефектов художественной вышивки под руководством мастера	В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают навыки по устранению дефектов вышивки. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять по внешним признакам качество вышивки и используемых материалов.	вышивки под руководством мастера. Критерии и оценки: Определяет способы устранения дефектов машинных строчек под руководством мастера. Устраняет дефекты машинных строчек под руководством мастера. Определяет способы устранения дефектов материалов вышивки под руководством мастера. Устраняет дефекты материалов вышивки под руководством мастера. Определяет способы устранения дефектов простых , отделочно-декоративных и краевых швов под руководством мастера. Устраняет дефекты простых, отделочно-декоративных и краевых швов под руководством мастера. Определяет способы устранения дефектов художественной	швейного производства. Производственные обучающие Профессиональная практика.

			ручной вышивки под руководством мастера. Устраняет дефекты художественной ручной вышивки под руководством мастера. Определяет способы устранения дефектов машинной вышивки под руководством мастера. Устраняет дефекты машинной вышивки под руководством мастера. Определяет способы устранения дефектов аппликации под руководством мастера. Устраняет дефекты аппликации под руководством мастера. Устраняет дефекты ненадлежащих условий эксплуатации, ухода и хранения вышитых изделий под руководством мастера.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

КП – квалификационная практика

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 830-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1211000 - Швейное производство и моделирование одежды

Квалификация: 121101 1- Вышивальщица

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладеть техникой их практического применения.	Критерии оценки:	излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные элементарные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Понимает важность правильного и грамотного оформления основных документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с	

			Критерии оценки: простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством мастера. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством мастера. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством мастера	
		Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении,	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Понимает особенности взаимоотношени й между полами. Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками по расчету личного бюджета и оплаты труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень	

			ответственности за свои поступки . Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
		Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.	Критерии оценки: Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Понимает принятые элементарные нормы социального взаимодействия. Различает средства невербальной коммуникации. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.
		Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	

				Стремится к максимально возможной физической независимости.		
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность	
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании и составляет план работы под руководством мастера. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.		
				Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
						Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных

		собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей	Критерии оценки:	профессиональных способностей . Может соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать простые решения о выполнении какого-либо действия.	

Профессиональные модули

			Результат обучения: 1) Подготовить рабочее место.	
			Критерии оценки:	1. Понимает влияние условий труда на здоровье и работоспособность человека. 2. Владеет навыками подготовки рабочего места. 3. Обеспечивает и поддерживает чистоту рабочего места.
			Результат обучения: 2) Соблюдать требования по предупреждению производственного травматизма.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения техники безопасности и подготовки рабочего места. В результате изучения модуля, обучающиеся, осваивают	Критерии оценки:	1. Понимает причины производственного травматизма . 2. Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении чрезвычайной ситуации.

ПК 1 . Соблюдать технику безопасности и подготовить рабочее место	ПМ 1 . Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места	навыки подготовки рабочего места; соблюдения правил безопасности и охраны труда в учебной мастерской и на производстве. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности.	Результат обучения: 3) Соблюдать правила безопасности и охраны труда в учебной мастерской и на производстве.		Охрана труда и техника безопасности. Оборудование швейного производства. Технология художественной вышивки. Производственное обучение	
			Критерии оценки:	1. Понимает общие правила безопасности в учебной мастерской на производстве. 2. Понимает требования инструкции по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. 3. Использует средства индивидуальной защиты. 4. Выполняет практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности.		
				Результат обучения: 4) Ознакомиться со спецификой работы предприятия		
				Критерии оценки:		1. Различает виды швейных предприятий. 2. Соблюдает трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка.
Результат обучения: 2) Выполнять копии технических рисунков вышивок под руководством мастера.						
				Различает виды чертежных и графических материалов, инструментов и приспособлений .		

					Подготавливает чертежные инструменты к работе. Ориентируется в определении геометрических фигур в их характеристиках. Распознает виды сетки. Выполняет с помощью линейки параллельные линии на плоскости листа с заданным шагом, их нумерует. Осуществляет построение геометрических фигур заданной величины. Производит членение геометрических фигур на равные части их нумерацию. Выполняет построение геометрических фигур в многоугольнике, треугольнике, квадрате, прямоугольнике их нумерацию, штриховку. Выполняет узоры в полосе, квадрате, прямоугольнике, круге, в цвете. Использует шаблон для выполнения орнамента. Имеет представление о	
			Критерии оценки:			

ПК 02. Выполнять подготовительные работы к процессу художественной вышивки под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки наблюдением мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения подготовительных работ для процесса художественной вышивки" В результате изучения модуля, обучающиеся, осваивают навыки: изобразительной грамоты и прикладного рисунка, построения простых орнаментальных композиций в цвете, способы и приемы выполнения копий технических рисунков вышивок, способы нанесения контура рисунка на деталь; виды и характеристики текстильных материалов для вышивки; приемы заправки материалов в пяльцы; виды и характеристики приспособлений для вышивки.	цвете, цветоведении. Применяет технические приемы: смешение красок, лессировки, Отличает теплые и холодные тона, переходы цветов, градации тона. Учитывает особенности композиции рисунка прикладного характера. Распознает основные виды орнамента, принципы их построения Ориентируется в основных видах и техниках выполнения художественных вышивок". Обладает навыком выполнения основ графического рисунка и декоративного рисования. Владеет техниками выполнения копий рисунков. Результат обучения: 3) Подготавливать материалы и приспособления к процессу художественной вышивки. Подбирает инструменты и приспособления для процесса художественной вышивки.	Основы геометрического черчения. Спец. рисунок. Материаловедение швейного производства. Оборудование швейного производства. Технология художественной вышивки. Производственное обучение

		При изучении модуля обучающиеся учатся: определять разновидности вышивки по внешним признакам; наносить контур рисунка для вышивки на деталь; подбирать режимы влажно-тепловой обработки; производить подбор материалов, бисера, ниток; производить подготовку материалов и приспособлений для вышивания	Критерии оценки:	Рационально организует рабочее место для подготовительных и вышивальных работ. Распознает виды пряжи, нитей тканей и текстильных материалов Имеет представление о получении тканей и текстильных материалов. Понимает влияние свойств текстильных материалов на свойства готовой продукции. Производит подбор используемых материалов для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения. Определяет лицевую сторону детали для вышивки. Учитывает направление нити основы детали для вышивки. Осуществляет подготовительную влажно-тепловую обработку детали, согласно техническим условиям. Использует принцип	

			подбора номеров игл и ниток по плотности сшиваемых материалов и характеру выполняемой работы. Подбирает текстильно-галантерейные материалы для вышивки (пайетки, бисер, стразы, шнур, тесьму и т.п.) Выполняет основные ручные швы Наносит контуры рисунка для вышивки на деталь методом шаблона. Производит заправку детали в пяльцы. Производит расчет размера ячейки (количества нитей на ткани) в соответствии с образцом. Размечает канву. Использует рациональное складирование деталей инструментов и приспособлений.	
		Результат обучения: 1) Выполнять обработку края изделия бахромой под руководством мастера.	Различает виды кисточек, щеточек, бахромы. Ознакомлен с техникой	

				изготовления кисточек, щеточек, бахромы. Выполняет расчет надрезание выдергивания нитей по краю в тканях с различным переплетением нитей под руководством мастера. Выполняет обвязывание бахромой края детали под руководством мастера. Производит надрезание и выдергивание нитей по краю деталей, изделий для образования кисточек, щеточек, бахромы под руководством мастера. Выполняет обвязывание краев изделий бахромой под руководством мастера. Выполняет работы по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, и содержанию приспособлений, инструментов в надлежащем состоянии.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Владеть приемами выполнения основных ручных свободных, счетных и отделочно-декоративных	

			вышивальных швов под руководством мастера.		
				Различает ручные вышивальные, контурные, декоративные краевые, свободные, счетные вышивальные швы. Рассчитывает длину стежка на ткани в двух направлениях в соответствии с техническим рисунком и образцом вышивки. Выполняет ручные вышивальные, контурные, декоративные краевые, свободные, счетные вышивальные швы. Использует не сложные техники и технологии для выполнения элементов художественных узоров ручной вышивки. Выполняет элементы простых художественных узоров ручной вышивки. 7. Использует технологические приемы выполнения не сложной вышивки стеклярусом,	
ПК 03. Выполнять ручную художественную вышивку под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение ручной художественной вышивки под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ручной художественной вышивки. В результате, изучения модуля , обучающиеся осваивают: приемами выполнения прямолинейных мережек, бахромы. При изучении модуля обучающиеся учатся: При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять обработку края изделия бахромой, выполнять основные ручные свободные, счетные и отделочно-декоративные вышивальные швы , художественные	Критерии оценки:		Оборудование швейного производства Материаловедение швейного производства Спец. рисунок Технология художественной вышивки Производственное обучение Профессиональная практика.

		узоры, рисунки, орнаменты ручной вышивки в технике аппликация, линейные мережки ручной вышивки	мишурой (металлизированной нитью) и т. д. 8. Выполняет простую вышивку стеклярусом, мишурой (металлизированной нитью) и т. д. 9. Выполняет влажно-тепловую обработку вышитой детали	
			Результат обучения: 3) Владеть приемами выполнения художественных узоров, рисунков, орнаментов ручной вышивки в технике аппликация под руководством мастера.	
		Критерии оценки:	Производит вырезание деталей для аппликации в ручную. Выполняет наметывание деталей аппликации. Применяет алгоритм действий при выполнении вышивки в технике аппликация. Выполняет ручную вышивку в технике аппликация. Выполняет влажно-тепловую обработку вышитой детали	
			Результат обучения: 4) Владеть приемами выполнения линейных мережек ручной вышивки под руководством мастера.	

			Критерии оценки: Использует правила расчета и расположения узоров и рисунков Выполняет закрепление концов нитей, вырезание нитей переходов, правила расчета и выдергивания нитей в тканях с различным переплетением нитей. Рассчитывает, надрезает нити для образования прямых мережек . Выдергивает нити для образования прямых мережек . Выполняет элементы ручной вышивки в технике мережка под руководством мастера.	
		Результат обучения: 1) Определять по внешним признакам дефекты вышивки соответствии с эталонным образцом под руководством мастера.	Выявляет дефекты ручной вышивки в соответствии с эталонным образцом под руководством мастера. Проверяет по внешним признакам качество влажно-тепловых работ под	

ПК 04. Устранять дефекты художественной вышивки под руководством мастера	ПМ 04. Устранение дефектов художественной вышивки под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оценивания качества, устраняя дефекты художественной вышивки. В результате, изучения модуля , обучающиеся осваивают навыки по устранению дефектов вышивки. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять по внешним признакам качество вышивки и используемых материалов.	Критерии оценки:	руководством мастера. Распознает ошибки переноса рисунка на деталь под руководством мастера" Выявляет признаки ненадлежащих условий эксплуатации, ухода и хранения вышитых изделий под руководством мастера.	Технология художественной вышивки. Оборудование Материаловедение швейного производства Производственное обучение Профессиональная практика.
			Результат обучения: 2) Устранять дефекты вышивки под руководством мастера.	Определяет способы устранения дефектов материалов вышивки под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	Устраняет дефекты материалов вышивки под руководством мастера. Устраняет дефекты простых, отделочно-декоративных и краевых швов под руководством мастера. Устраняет дефекты художественной ручной вышивки под руководством мастера.	

				Устраняет дефекты аппликации под руководством мастера. Устраняет дефекты ненадлежащих условий эксплуатации, ухода и хранения вышитых изделий под руководством мастера.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

КП – квалификационная практика.

Приложение 80 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 883 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0109000 – Безопасность жизнедеятельности и валеология

Квалификация*:

0109013 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин /	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по
		Экзамен	Зачет		ВСЕГО	Из них:		
							Лабораторно-практические	

	модулей, практик			Контроль н а я работа		Теоретич еское обучение	работы, курсовые проекты и работы	и/или професси ональная практика	семестра м****
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалификация 010901 3 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448	+			1-3
БМ	Базовые модули				570	246	324		2-7
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом		+	+		+			

	коллекти ве				+				
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				3238	1138	732	1368	3-8
ПМ 01	Модулир ование и трансляц и я учебной информа ции	+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Приобше н и е обучающ ихся к системе социальн ы х ценносте й	+	+		+	+	+	+	
ПМ 03	Осущест вление методиче ского обеспече н и я образова тельного процесса	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Проведен и е монитори н г а качества обучения , изучение уровня усвоения обучающ имися		+		+		+		

	содержан и я образова ния					+			
ПМ 05	Осущест вление взаимоде йствия с професси ональны м сообщест вом и со всеми заинтерес ованным и сторонам и			+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния		+						
ДП 01 Дипломн о е проектир ование**	Дипломн о е проектир ование** *				216				
ПА 03	Промежу точная аттестаци я				216				
ИА 03	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				5760				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 81 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 884 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0109000 – Безопасность жизнедеятельности и валеология

Квалификация*: 0109013 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контроль на работа	ВСЕГО	Из них:		
							Лабораторно-практические работы,	

	н / модулей, практик					Теоретич еское обучение	курсовые проекты и работы	професси ональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалификация 010901 3 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования									
БМ	Базовые модули				650	317	333		1-4
БМ 01	Примене н и е професси ональной лексики в сфере професси ональной деятельн ости		+	+	+	+			
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
	Примене н и е базовых знаний								

БМ 05	экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
БМ 06	Пониман и е истории, роли и место Казахста на в мировом сообщест ве	+			+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				3238	1138	732	1368	1-6
ПМ 01	Модулир ование и трансляц и я учебной информа ции	+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Приобре ни е обучающ ихся к системе социальн ы х ценносте й	+	+		+	+	+	+	
ПМ 03	Осущест вление методиче ского обеспече ни я образова тельного процесса	+			+	+	+	+	
	Проведен и е монитори н г а качества обучения , изучение								

[illegible]

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 82 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 885 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование			
Специальность:	0109000 – Безопасность жизнедеятельности и валеология			
Квалификация*:	0109013 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования			
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского), иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: на достаточном хорошем уровне владеть лексическими и грамматическими средствами казахского (русского) языка, также владеть языковыми навыками иностранного языка на средне-продвинутом уровне В2, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2.Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и на иностранном языке.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.

		должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	упражнений по общефизической подготовке. 4.Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	
			1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при	

		травмах и несчастных случаях. Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Критерии оценки: 1. Владеет основными философским и понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

					5.Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира .
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2.Понимает с у т ь социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3 . Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в ж и з н и человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся				смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
				Критерии оценки: 1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2.Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
				1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистических	Критерии оценки:	состояние мировых и традиционных религий. 3.Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.		
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
				1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует		

		мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	т методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными		

				понятиями социологии и политологии.
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы,

		геополитическую обстановку	
		Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами , понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
		Результат обучения: 2) Определять формы и виды	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы экономики	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует основные этапы и содержание планирования . 2.Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия.		
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики , основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
				Критерии оценки:		1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
						Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска

			предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки: 1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
		Данный модуль	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			1. Понимает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1.Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческим и событиями.	
Профессиональные модули					

Квалификация "010901 3 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования"

			Результат обучения: 1) Владеть основами общей педагогики.	
			Критерии оценки:	1. Понимает психологическую сущность процесса воспитания, обучения, образования. 2. Владеет знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.). 3. Владеет приемами организации учебного процесса с использованием форм, методов и средств обучения в соответствии с поставленным и целями и задачами. 4. Определяет требования к

					планированию занятий, критерии формативного и суммативного оценивания знаний обучающихся.
				Результат обучения: 2) Владеть содержанием, целями и задачами предмета психологии и процессами познания личности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание, задачи, методы психологии, особенности личности, психологические особенности детей; психологию учителя. 2. Применяет процессы познания личности. 3. Использует психолого-педагогические методы для исследования психологических качеств личности, пути определения анатомо-физиологических, психологических особенностей детей. 4. Диагностирует личностные особенности	

				обучающихся в учебном процессе.
				Результат обучения: 3) Понимать анатомию, физиологию детей, их возрастные особенности.
			Критерии оценки:	Описывает строение и форму человеческого тела и составляющи х его органов с учетом возрастных, половых и индивидуальн ы х особенностей. Понимает с у т ь физиологичес ких процессов в организме человека. 3 . Обосновывает гигиенически е требования к организации учебно-воспи тательного процесса с учетом анатомо-физи ологических особенностей детей.
				Результат обучения: 4) Обеспечить действия в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях, защиту от воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение безопасных условий жизнедеятельности.
				1. Соблюдает правила пожарной безопасности
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для		

ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания	ПМ 01. Модулирование и трансляция учебной информации	модулирование учебной информации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание предметной области знаний; научно-методические знания в области изучаемого предмета; педагогические закономерности процесса обучения; психологическую сущность процесса обучения; методы педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса; принципы и механизмы интеграции и преимущественности образовательной программы. При изучении модуля обучающиеся учатся руководствоваться Законами и иными	Критерии оценки:	и защищает человека в чрезвычайных ситуациях. 2. Анализирует современные средства уничтожения, индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Различает психологию поведения людей при чрезвычайных ситуациях. 4. Анализирует, сравнивает, обобщает чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 5. Организует мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 6. Владеет методикой проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Педагогика Психология Возрастная анатомия и физиология Основы безопасности жизнедеятельности Гражданская оборона Основы медицинских знаний и педиатрии Общая валеология Гигиенические основы здорового образа жизни
		руководствоваться Законами и иными	Результат обучения: 5) Владеть мерами системы мероприятий по защите населения от опасностей различных видов и их		

		нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность; разрабатывать планируемую документацию; самостоятельно отбирать учебную информацию, трансформировать ее в учебный материал и выбирать эффективные методы обучения, адаптировать имеющиеся методические разработки к занятиям.	последствий в профессиональной деятельности и быту.	
				1. Понимает права и обязанности граждан Республики Казахстан в области гражданской обороны. 2. Выполняет задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 3. Использует основные задачи, принципы и порядок организации гражданской обороны в Республике Казахстан. 4. Организует мероприятия по гражданской обороны.
			Результат обучения: 6) Владеть общими закономерностями психофизиологического развития ребенка, принципами профилактики различных заболеваний и оказания первой медицинской помощи.	
				1 . Анализирует факторы, определяющие и влияющие на здоровье детей. 2 . Классифицирует основные группы

					заболеваний, наиболее распространенных у школьников разного возраста, и использует возможности их предупреждения. 3.Организует совместную деятельность школы и семьи в 4. формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. 5.Использует знания, полученные при изучении основ медицинских знаний, в профессиональной деятельности для принятия мер, поддерживающих нормальное состояние здоровья детей.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 7) Соблюдать здоровый образ жизни.	
					1. Различает основные признаки культуры здоровья. 2. Владеет принципами, методами и приемами оздоровитель

					н ы х упражнений. 3. Проводит профилактиче скую работу с подростками о влиянии на репродуктивн ое здоровье растущего организма различных факторов (в том числе вредных привычек). 4 . Рассчитывает расход пищевой энергии. 5. Подбирает систему упражнений, соответствую щих уровню физического здоровья. 6. Проводит исследователь скую работу п о профилактике вредных привычек на здоровье. 7. Использует распростране н н ы е природные методы оздоровления.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 8) Владеть практическими навыками и умениями по организации и проведению профилактических гигиенических мероприятий по формированию здорового образа жизни.		
					1.Владеет теоретически м и	

			Критерии оценки:	практическим содержанием гигиенических основ здорового образа жизни. 2. Определяет соответствие условий организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим нормам.	
			Результат обучения: 1) Владеть знаниями содержания, методики и организации воспитательного процесса.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цели, задачи, содержание, направления процесса воспитания. 2. Планирует внеучебную воспитательную работу с учетом принципов системности, комплексности и преемственности. 3. Владеет приемами и способами конструктивного решения конкретных воспитательных задач.	
			Результат обучения: 2) Применять познавательные процессы, особенности эмоциональных процессов личности в		

				учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастными особенностями.	
				Критерии оценки:	1. Понимает факторы формирования личности в воспитательном процессе. 2. Определяет цели, задачи, формы воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
				Результат обучения: 3) Организовать военно-патриотическую работу.	
				Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи военно-патриотического воспитания. 2. Различает основные тенденции в развитии основ военно-патриотического воспитания. 3 . Анализирует формы и методы основ военно-патриотического воспитания. 4. Творчески использует боевой опыт вооруженных сил и их традиции в практической работе по военно-патри

					отической сфере. 5. Владеет методами и приемами работы по воспитанию патриотизма.
				Результат обучения: 4) Определять умственную и физическую работоспособность учащихся и учителей и владеть методами ее восстановления.	
				Критерии оценки:	1. Сравнивает взаимосвязь физической и умственной деятельности. 2 . Анализирует этапы работоспособ ности школьника. 3. Использует педагогическ ие средства восстановлен и я работоспособ ности. 4. Готовит электронный сбор данных и з Интернет-рес урсов для оздоровитель ной работы. 5. Выполняет гигиенически е упражнения для снятия устомления и повышения. 6. Проводит психогимнаст и к у , оздоровитель н у ю и

ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 02. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приобщение обучающихся к системе социальных ценностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание педагогики по теории воспитания; методику воспитания; инновационные технологии воспитания детей разного возраста; принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана.	аутогенную гимнастику во время урока. 7. Владеет методами применения современных Здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. 8. Составляет учебный график, учитывающий сложность дисциплин, физиолого-гигиенические требования, определяемые динамикой изменения физиологических функций и работоспособности учащихся.	
			Результат обучения: 5) Соблюдать культуру публичной речи и организации проведения различных тренингов.	Педагогика Психология
			1. Понимает культуру речи, лингвистическую, коммуникативную и поведенческую компетенции в профессиональном общении. 2. Владеет технологиями проведения	Основы военно-патриотической работы Оздоровительные работы с методикой преподавания Методика воспитательной работы Практика "Технология внеклассной работы"

		Методику оздоровительной работы; методы организации внешкольных мероприятий по обеспечению военно-патриотической работы, работы с детьми в летнем лагере. Особенности руководства военно-патриотическим воспитанием.	Критерии оценки: тренинговых занятий. 3 . Осуществляет оценку эффективности и психологического тренинга . 4. Проводит формы и методы организации оздоровительной работы. 5. Проводит тренинги по различным направлениям с учетом возрастных особенностей. 6. Проводит рефлексию на тренинговом уроке. 7. Владеет знаниями о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.	Практика Летняя практика"	"
			Результат обучения: 6) Проводить практику "Технология внеклассной работы".		
			1 . Осуществляет контроль и анализ внеклассной деятельности учителя. 2. Наблюдает за поведением и деятельностью учащихся, ведет протокол,		

				составляет характеристику на одного учащегося и класс. 3. Планирует воспитательную работу учителя и организует воспитательные мероприятия. 4. Собирает портфолио учителя и составляет план воспитательной работы. 5. Проводит воспитательные часы и организует коллективные творческие дела с учащимися и совместную работу с родителями. 6. Организует и проводит внеклассные воспитательные мероприятия по основным направлениям воспитания школьников. 7. . Анализирует и проводит самоанализ наблюдаемых и проведенных мероприятий. 8.Оформляет отчеты практики.	

				Результат обучения: 7) Организовать летнюю практику в оздоровительном лагере.
			Критерии оценки:	1. Ведет подготовку к летней практике. 2. Составляет план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере и сценарии коллективных творческих дел. 3. Составляет план работы кружков по направлениям для эффективной организации досуга детей в лагере. 4. Собирает портфолио вожатого. 5. Изучает и анализирует план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. 6. Формирует навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом во время летних каникул. 7. Проводит коллективные творческие дела и

			воспитательны е мероприятия. 8 . Эффективно организует досуг детей по интересам в лагере. 9. Организует самоуправлен и е в о временных детских коллективах. 10.Оформляет отчет по практике.	
		Результат обучения: 1) Определить цели и задачи учебного процесса.	1. Понимает теоретические и методические основы обучения. 2. Применяет методику преподавания в школе. 3. Владеет приемами работы с учебниками и наглядными пособиями в образовании основ безопасности жизнедеятель ности и валеология. 4. Составляет библиографич еский список (учебники, методические пособия, журнальные и газетные статьи) для различных	
		Критерии оценки:		

				классов по основам безопасности жизнедеятельности и валеология согласно общим требованиям и правилам.	
				Результат обучения: 2) Проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности и валеологии.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведение учебных занятий основ безопасности	Критерии оценки:	1.Понимает общие дидактические и методические принципы обучения. 2. Понимает особенности обучения валеологии по обновленному содержанию образования. 3. Использует технические и аудиовизуальные средства обучения. 4. Применяет учебно-дидактические комплексы в обучении. 5. Владеет методами здоровьесберегающих технологии. 6. Использует активные формы и методы организации учебной деятельности учащихся.

ПК 3. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 03. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	жизнедеятельности и валеологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: психологические и личностными качествами человека, методами определения особенностей психических, анатомических, физиологических познавательных процессов у детей, способами и методами обучения и воспитания детей школьного возраста. Проводит психологическую диагностику. Применяет учебно-дидактические комплексы в обучении основ безопасности жизнедеятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводит работу по новым подходам в обучении и обучении. Использует	7. Составляет каталог наглядных пособий, видеофильмов по основам безопасности жизнедеятельности и валеологии для разных классов. 8. Разрабатывает план-конспект урока (урок-лекция, урок-семинар, киноурок, проблемный урок, урок самостоятельной работы, урок-конференция, урок-зачет, урок-ролевая игра) с демонстрацией и анализом. Результат обучения: 3) Организовывать и проводить мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций среди школьников.	1. Владеет методикой проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. 2. Проводит мероприятия по организации познавательной	Педагогика Методика обучения валеологии Методика обучения основ безопасности жизнедеятельности Пробная практика

		активные формы и методы организации учебной деятельности учащихся.	Критерии оценки:	деятельности учащихся. 3. Организует внешкольную и внеклассную деятельность учащихся по безопасности жизнедеятельности и совершенствовать навыки, для здоровой и безопасной жизни. 4 . Разрабатывает уголок безопасности в классе.
			Результат обучения: 4) Проводить пробную практику	
				1. Владеет основами проведения анализа учебного занятия. 2. Проводит рефлексию деятельности учащихся. 3. Составляет учебно-методическую документацию для пробной практики. 4. Составляет долгосрочные , среднесрочные , краткосрочные планы, планы внеклассных мероприятий. 5. Организует панорамные

			Критерии оценки: уроки используя электронные учебники. 6. Оформляет портфолио будущего учителя. 7. Проводит занятия и внеклассные мероприятия. 8. Применяет инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных занятиях. 9. Организует исследовательские и проектные работы учащихся. 10. Оформляет отчет практики	
		Результат обучения: 1) Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	1. Классифицирует методы педагогических исследований; виды эксперимента, наблюдения, опросные методы. 2. Планирует проведение анкетирования, эксперимента	

				п о научно-иссле довательской работе; исследует педагогическ ий опыт; оформляет результаты научной работы, анализирует факторы, влияющие на развитие личности. 3. Изучает, обобщает, внедряет педагогическ ий опыт учителей. 4. Определяет проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования. 5. Определяет объект и предмет исследования. 6. Выбирает и применяет адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования. 7 . Обрабатывает , анализирует и описывает результаты исследования. 8 . Осуществляет литературно-г рафическое оформление научной работы.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимис я содержания образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы и методы исследования	Критерии оценки:	

ПК 4. Исследовать образовательную среду, определяя уровни усвоения обучающимися содержания образования	ПМ 04. Проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования	образовательной среды, исследования образовательной практики, методы исследования в педагогике; валеологический мониторинг, методы психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся; диагностику учебно-познавательной деятельности обучения, критерии и показатели оценки качества знаний; технологии педагогического анализа, педагогический анализ качества знаний.	Результат обучения: 2) Проводить исследования качества здоровья обучающихся, проводить мониторинг.		Методика научно-педагогического исследования Педагогическая валеология Технологии критериального оценивания	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента. 2. Определяет цели и задачи исследовательской работы. 3. Классифицирует сущность валеологического мониторинга, его цели и содержание. 4. Владеет валеологическими методами обеспечения педагогической деятельности. 5. Проводит валеологический мониторинг. 6. Работает в соответствии с результатами валеологического мониторинга.		
				Результат обучения: 3) Применять технологию критериального оценивания.		
						1. Понимает основы критериального оценивания учебных достижений учащихся.

			Критерии оценки:	2. Различает в и д ы критериально го оценивания : формативное и суммативное оценивание. 3. Составляет ф о р м ы формативного оценивания. 4. Применяет расчет баллов п о формативном у и суммативном у оцениванию . 5. Применяет ф о р м ы формативного оценивания. 6. Заполняет журнал регистрации результатов оценивания учебных достижений учащихся.	
			Результат обучения: 1) Использовать теоретические знания по управлению работой школьной администрации, педагогического совета, применять опыт педагогов-новаторов на практике.	1. Понимает основные проблемы школоведения . 2. Использует нормативные правовые документы о с н о в безопасности жизнедеятель	

				ности и валеологии в своей деятельности. 3. Применяет основные положения Закона "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации школы, педагогику сотрудничества, его основные идеи; передовой педагогический опыт. 4. Определяет виды инноваций. 5. Применяет новые подходы в преподавании и обучении.
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные признаки культуры здоровья; основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы, методы сотрудничества	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Организовывать совместную работу с организациями валеологический направленности, со структурными подразделениями отраслевых учреждений, ответственных за безопасность жизнедеятельности.	
			1. Работает с различными организациям и по распространению передового опыта патриотическ	

ПК 05. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	ПМ 05. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	ва в профессиональном сообществе; формы и методы взаимодействия с различными социальными группами; методы проектирования, проведения, исследования и анализа педагогического процесса; работы методического объединения и принимает участие в работе педагогического совета. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть методами применения современных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. Организует педагогическую выставку дидактических материалов, отражающих передовой опыт. Организует и проводит	Критерии оценки:	ого воспитания допризывной молодежи. 2. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях, травмах.	Педагогика Практика по обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Преддипломная практика
		Результат обучения: 3) Проходить преддипломную практику.			
			1. Планирует воспитательную работу учителя. 2. Знакомится с работой педагогического совета, методического объединения, учебно-воспитательной работой класса, участвует в планировании. 3. Применяет новые технологии, ресурсы цифрового образования на уроке. 4. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. 5. Проводит внеклассные мероприятия		

		воспитательн о-оздоровител ьную работу.	Критерии оценки:	согласно графику занятий. 6. Применяет инновационн ы е технологии на занятиях. 7. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 8. Исследует и обобщает о п ы т учителей. 9 . Самостоятель но выбирает программы, учебно-метод ическое обеспечение, ресурсы цифрового образования. 1 0 . Организует и руководит исследователь с ко й , проектной и поисковой деятельность ю учащихся. 1 1 . Оформляет отчет по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 886 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования"

0100000 – Образование

0110000 – Лаборант организации образования

011001 3 – Лаборант

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе

основного среднего образования

[illegible]

БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+		+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+		+				
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				2048	522	374	1152	2-6
ПМ 01	Обеспече н и е соблюден и я правил техники, противоп ожарной безопасн ости и	+		+	+		+		

	охраны труда в лаборато риях организа ций образова ния					+			
ПМ 02	Обеспече ние функцио нировани я лаборато рии и сохранно сти имущест ва	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне ние в тесном контакте с заведую щими кабинето в организа ции и проведен и я лаборато рных и практиче ских работ в кабинете химии и биологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне ние в тесном контакте с заведую щими кабинето в организа ции и проведен и я	+		+	+	+		+	

	лабораторных, практических работ в кабинете физики					+		
ПМ 05	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов в организации и проведении лабораторных, практических работ в кабинетах информатики и информационных технологий	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Оказание помощи учителю в проведении уроков, внеклассных занятий	+			+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение работ по обеспечению функционирования лабораторий,							+

	связанны х с организа цией учебного процесса				+				
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				216				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение					4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование
Специальность: 0110000 – Лаборант организации образования
Квалификация: 0110013 – Лаборант

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контроль на я работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация 011001 3 – Лаборант								
БМ	Базовые модули				616	272	344		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+		+		

	венном языке				+				
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и в профессиональной деятельности		+		+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+			
ПМ	Профессиональные модули				2048	522	374	1152	1-4
	Обеспечение соблюдения								

ПМ 01	и я правил техники, противопожарной безопасности и охраны труда в лабораториях организаций образования.	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Обеспечение функционирования лаборатории и сохранности имущества.	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинета в организации и проведении лабораторных и практических работ в кабинете химии и биологии.	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение в тесном контакте с								

ПМ 04	заведующими кабинета в организации и проведения лабораторных, практических работ в кабинете физики	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинета в организации и проведения лабораторных, практических работ в кабинетах информатики и информационных технологий.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Оказание помощи учителю в проведении и уроков, внеклассных занятий	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение работ								

ПМ 07	п о обеспе чи ю функци онирова ни я лаборато рий, связанны х с организа цией учебного процесса				+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния				+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				144				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
Итого на обязательное обучение					2880				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	3312							

Примечание:

* Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 85 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 888 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование
Специальность: 0110000 – Лаборант организации образования
Квалификации 011001 3 – Лаборант

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
Б К 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессионал	Б М 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессионал	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки: Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
Б К 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессионал	Б М 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессионал	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	Профессиональный казахский (русский) язык

ь н о й деятельности	ь н о й деятельности	языка и профессионал ьной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическ и м минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессионал ь н о й направленнос ти.	Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	иностраннный язык
Б К 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государствен ном языке	Б М 02. Составление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государствен ном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизвод ства на государствен ном языке; способы создания и функции, классификаци ю, носители, назначение, составные	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Делопроизвод ство на государствен ном языке
			Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функцию документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядите ль н ы м и и информационно-справочным и документами с применением компьютерных технологий.		
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		

		части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора . Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
Б К 3 . Развивать и совершенство	Б М 03 . Развитие и совершенство	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	

в а т ь физические качества	вание физических качеств	При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенство вания двигательных умений и навыков; развивать профессиона льно-значимые физические и психомоторн ы е способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функциональ н о г о состояния организма.	Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", " законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", " пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	

Б К 4 . Понимать правовые основы, осознавать себя и свое	БМ 04. Применение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии ; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы	Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические,
				Основы

место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждые, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических		конфессиональные и культурные различия.	философии Культурологии я Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника, согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
				Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления,	

		отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
		тях и механизмах функционирования современной экономическо	Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	й системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 011001 3 – Лаборант					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила техника безопасности, охрана труда в лабораториях.		
				Выполняет основные правила соблюдения техники безопасности в учебном процессе при хранении горючих, ядовитых и агрессивных веществ. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в процессе обращения с реактивами, лабораторным оборудованием.	

П К 1 . Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в лабораториях организаций образования.	ПМ01 . Обеспечение соблюдения правил техники, противопожарной безопасности и охраны труда в лабораториях организаций образования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил техники безопасности при выполнении лабораторных , практических и демонстрационных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования техники безопасности при выполнении лабораторных , практических, демонстрационных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять инструктаж по	Критерии оценки:	Понимает социальную значимость экологического образования и воспитания. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в процессе обращения бытовыми электроприборами , средствами радио- и телекоммуникационной связи. Понимает ситуации, приводящие к возникновению пожаров. Проводит противопожарную работу: следит за стендом с противопожарными средствами, инвентарем. Следит за соблюдением нормы и требования к учебным кабинетам и лабораториям.	Охрана труда Основы общей химии и биологии. Основы экологических знаний. Основы общей физики . Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы медицинских знаний. Профессиональное обеспечение деятельности лаборанта организации образования Введение в специальность Учебной - ознакомительная практика.
			Результат обучения: 2) Владеть основами доврачебной помощи и противопожарной защиты.		
			Критерии оценки:	Осознает причины возникновения несчастных случаев при не соблюдении правил обращения со всеми видами лабораторного оборудования и нарушения противопожарных работ. Классифицирует доврачебную помощь при воздействии ядовитыми, легковоспламеняющимися, токсичными веществами, электрическими приборами, степени травматизма. Характеризует вещества и приборы, вызывающие токсичность, травмированные и ожоги. Оказывает первую медицинскую помощь.	
			Результат обучения: 3) Выполнять действия, связанные с организацией труда в кабинетах и лабораториях		
				Выполняет организацию инструктажа по соблюдению правил техники безопасности в специализированных учебных кабинетах.	

		соблюдению правил техники безопасности в специализированных учебных кабинетах, оказывать медицинскую помощь при возникновении и несчастных случаев.	Критерии оценки Ежедневно, до начала занятий, проверяет состояние рабочих мест учащихся. Проверяет состояние газовых и водных коммуникаций. Проверяет состояние электросети и электрооборудования. Обеспечивает чистоту и порядок учебного и лабораторного кабинетов. Соблюдает правила техники безопасности при хранении и применении в учебном процессе горючих, ядовитых, агрессивных веществ, лабораторного оборудования. Докладывает о выявленных недостатках или неисправностях учителю.	
			Результат обучения: 4) Знакомиться спецификой работы лаборанта организации образования.	
			Критерии оценки: Понимает функции лаборанта организации образования. Изучает различные виды и формы работ лаборанта. Организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Составляет отчет по педагогической практике.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работы по ведению учета расходных материалов, составление отчетности по установленной форме и	Результат обучения: 1) Составлять заявки на оборудование и расходные материалы.	
			Различает и знает наименования объектов и средств материально-технического обеспечения. Характеризует специализированные кабинеты, вспомогательные помещения и их методическое оснащение. Собирает и систематизирует заявки на оборудования и расходные материалы. Категоризирует и упорядочивает	

ПК 2. Обеспечивать функционирование, сохранность имущества лаборатории.	ПМ 02. Обеспечение функционирования лаборатории и сохранности имущества	ведения нормативных документов в лабораториях специализированных кабинетов. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: знания об экономном использовании реактивов при проведении лабораторных и практических работ в кабинете химии, биологии, физики и информатики; Порядок размещения учебного оборудования и реактивов в специализированных кабинетах, правила хранения приборов, наглядных пособий, материалов, реактивов. При изучении модуля обучающиеся учатся вести контроль и учет материальной базы обслуживаемого кабинета, составлять по	Критерии оценки:	документацию по прекурсoram. Анализирует количество имеющихся в лаборатории прекурсоров и оборудования обслуживаемого кабинета (кабинетов) Составляет по поручению заведующего кабинетом заявки на оборудование и расходные материалы, Аргументирует заявку на оборудование и расходные материалы. Использует информационные технология для учета расходных материалов и составления отчетности по установленной форме.	Методика организации и проведения лабораторно-практических занятий в школе Электроника и электрооборудование Современные средства мультимедийного и интерактивного оборудования Учебная практика
			Результат обучения: 2) Производить учет расходных материалов для выполнения лабораторных и практических работ.		
			Критерии оценки:	Систематизирует размещение и хранение учебного оборудования, экранно-звуковые пособия. Создает сохранность материальных средств обучения. Содержит в определенном, наиболее удобном для работы порядке химическую посуду, реактивы, препараты и вспомогательные материалы. Объясняет свойства веществ и умеет грамотно обращаться с ними. Планирует и подготавливает расходование и пополнение кабинета реактивами и материалами. Организует приобретение по указанию учителя учебное оборудование, реактивы, материалы, для учебно-воспитательного процесса.	
			Результат обучения: 3) Составлять отчетность по установленной форме на оборудование и расходные материалы.		

		поручению заведующего кабинетом заявки на оборудование, приборы и расходные материалы, а также на научные, обучающие, демонстрационные фильмы на CD, DVD-дисках; пополнять лабораторию всеми видами оборудования, учебно-наглядными пособиями, материалами и программным обеспечением с использованием образовательных порталов для образовательного процесса.	Критерии оценки: Изучает ведение отчетности по установленной форме на оборудование и расходные материалы. Классифицирует и может описать ведение инвентарной, дефектной ведомости на имеющееся оборудование. Характеризует и систематизирует отчетность по формам в кабинетах химии, биологии, физики и информатики. Подготавливает отчетность на оборудование и расходные материалы.	
			Результат обучения: 5) Составлять планирующую документацию лабораторных и практических занятий.	
			Критерии оценки: Закрепляет теоретических знания, полученные в процессе обучения и их практическое применение на практике. Осваивает разнообразные методы, приемы, формы работы, современных технических средств обучения. Сопоставляет учебный план, учебные программы и учебники школы. Готовит оборудование лабораторных и практических занятий по плану урока.	
			Результат обучения: 1) Различать виды технической документации используемого в учебном процессе.	
			Критерии оценки: Характеризует и описывает технические документации, используемые в учебном процессе в кабинете химии и биологии. Систематизирует и пользуется технической документацией.	
			Результат обучения: 2) Классифицировать и применять виды технической документации на оборудование.	
			Фиксирует инвентарную ведомость на технические	

			Критерии оценки:	средства обучения учебного кабинета химии и биологии. Описывает перечень реактивов по группам. Подготавливает журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров. Уточняет своевременность заполнения акта расхода, фиксируя каждую операцию, указывая цель расхода, количество израсходованного прекурсора. Собирает акты расхода прекурсоров, передает лицу, ответственному за ведение и хранение журналов. Проводит ежемесячные сверки остатков на конец месяца и ежегодную инвентаризацию. Составляет акт расхода, заполняет журнал регистрации операций (книжки, тетради учета, накладные). Составляет акт списания. Суммирует отработанные прекурсоры, собирает в специальную закрытую тару для дальнейшей утилизации. Вносит изменение в электронный журнал.	
		Данный модуль описывает знания, умения и	Результат обучения: 3) Выполнять подготовку оборудования кабинета химии к лабораторным и практическим занятиям.	Подготавливает рабочее место для учащихся (водоразборные колонки, слив, набор реактивов, посуда и принадлежности для работы с малым количеством реактивов). Организует рабочее место учителя, готовит демонстрационный стол. Проводит классификацию хранения химической посуды. Размножает по указанию учителя, заведующего	

ПК 3 Выполнять в тесном контакте с заведующими кабинетами организацию и проведение лабораторных и практических работ в кабинете	ПМ 03 Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетами организации и проведения лабораторных и практических работ в кабинете	навыки, для ознакомления ведения технической документации используемых в кабинетах, лабораториях и оказания помощи учителю в организации и проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: составление, систематизацию, классификацию технической документации, методы и средства выполнения работ, изучить содержания порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума. А также проведение наблюдения, измерения, любые по сложности лабораторные работы. Ведение лабораторного	Критерии оценки:	кабинетом дидактические материалы. Систематизирует хранение приборов и установок. Организует комплектацию и хранение таблиц, коллекций, моделей, электронных и наглядных пособий. Владеет навыками обработки, систематизации и оформления, ведения рабочих журналов. Анализирует пробные лабораторно-практические уроки. Ведет и оформляет документацию по практике. Организует исследовательскую и проектную работу обучающихся.	Методика организации и проведения лабораторно-практических занятий в школе Основы общей химии и биологии Неорганическая химия Основы экологических знаний Современные средства мультимедий
			Результат обучения: 4) Выполнять подготовку оборудования кабинета биологии к лабораторным и практическим занятиям.		
			Критерии оценки:	Подготавливает рабочее место для учащихся (набор для лабораторных работ, набор раздаточного материала). Организует рабочее место учителя, готовит демонстрационный стол. Размножает по указанию учителя, заведующего кабинетом дидактические материалы. Систематизирует маркировку, хранение оборудования и препаратов. Организует комплектацию и хранение таблиц, микропрепаратов, влажных препаратов, гербариев, коллекций, моделей, муляжей, электронных и наглядных пособий. Владеет навыками их обработки, систематизации и оформления, ведения рабочих журналов.	

химии и биологии.	химии и биологии	о хозяйства в кабинете, следить за чистотой, порядком и размещением предметов оборудования в классе-лаборатории и в лаборантском помещении. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться техническими документами при проведении инструктажа по технике безопасности, ведение учета и регистрации операций с прекурсорами, составление акта списания на оборудование и прекурсоры, а также подготавливать приборы и следить за состоянием лабораторного оборудования, наладивать и организовать уборку кабинета.		Анализирует пробные лабораторно-практические уроки. Ведет и оформляет документацию по практике. Организует исследовательскую и проектную работу обучающихся.	ного и интерактивно го оборудования Органическая химия Пробная практика
				Результат обучения: 5) Владеть техникой выполнения различных лабораторных работ.	
				Критерий оценки	Проводит работу с нагревательными приборами. Организует работу с измерительными приборами. Владеет навыками обращения со стеклом для изготовления приборов и установок. Конструирует и делает монтаж приборов. Владеет приемами работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами. Готовит растворы из кристаллических и жидких веществ. Владеет знаниями современных проблем экологии и охраны окружающей среды;
				Результат обучения: 6) Проводить лабораторные работы совместно с заведующим кабинета.	
				Критерии оценки:	Проводит инструктаж по эксплуатации и контрольно-измерительным приборам. Применяет теоретические знания на практике. Отрабатывает с помощью учителя технику выполнения лабораторных работ. Проводит виртуальные интерактивные, цифровые лабораторные работы. Разрабатывает тесты для компьютерного тестирования с использованием программ обеспечение. Подготавливает лабораторные опыты, практические занятия,

	лабораторные практикумы с использованием компьютера и оргтехники.	
Результат обучения: 7) Приводить в надлежащий порядок кабинет и оборудование после проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ.		
Критерии оценки:	Владеет навыками систематизации и оформления, ведения рабочих журналов. Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществлять его наладку. Осуществляет систематический осмотр электрооборудования, системы водоснабжения и канализации совместно с электриком и слесарем, наблюдает за рабочим состоянием вентиляционной системы. Проверяет наличие нейтрализующих растворов, сливных емкостей для кислотных и щелочных растворов, для сбора отходов . Организует и участвует в профилактике и наладживании простейших приборов, а также тематических коллекций, таблиц, моделей и прочих пособий. Организует уборку кабинета после проведения практической работы.	
Результат обучения: 8) Формировать профессиональные компетенции в организации лабораторных и практических занятии		
Критерии оценки:	Составление программы саморазвития на основе профессиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах химии и биологии. Посещает уроки учителей.	

				Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Подготавливает отчетную документацию лаборанта.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать виды технической документации, используемые в учебном процессе.		
			Критерии оценки	Характеризует и описывает технические документы, используемые учебном процессе в кабинетах физики . Систематизирует и пользуется технической документацией	
			Результат обучения: 2) Классифицировать и применять виды технической документации на оборудование.		
			Критерии оценки	Фиксирует инвентарную ведомость на технические средства обучения учебного кабинета физики. Описывает перечень оборудования. Ведет учет, обработку, систематизацию и оформление в соответствии с методическими рекомендациями результатов испытаний и экспериментов; Выполняет работу с литературой в соответствии с установленным заданием; Выполняет вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами; Уточняет своевременность заполнения акта расхода, фиксируя каждую операцию, указывая цель расхода, количество израсходованных веществ. Составляет акт расхода, заполняет Журнал регистрации операций (книги , тетради учета, накладные). Составляет акт списания.	

ПК 4. Выполнять в тесном контакте с заведующими кабинетов организацию и проведение лабораторных	ПМ 04. Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ознакомления ведения технической документации используемых в кабинетах, лабораториях и оказания помощи учителю в организации и проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: составление, систематизацию, классификацию технической документации, методы и средства выполнения работ, изучить содержания порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума. А также проведение наблюдения, измерения, любые по		Вносит изменение в электронный журнал.	Основы общей физики . Электроника и электрооборудование Современные средства мультимедийного и интерактивного оборудования	
			Результат обучения: 3) Подготавливать оборудование кабинета.			
			Критерии оценки:	Готовит рабочее место для учащихся (приборы, аппаратуру, технических средства обучения) к проведению экспериментов согласно документации по эксплуатации. Организует рабочее место учителя (демонстрационный стол). Обеспечивает правильность хранения оборудования и материалов; Контролирует исправность лабораторного оборудования кабинета физики; Контролирует безопасность используемых в кабинете физики оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; Следит за соблюдением учащимися правил техники безопасности и инструкций по выполнению экспериментальных и лабораторных работ, инструкций по использованию технических средств обучения кабинета физики; Анализирует результаты использования лабораторного оборудования и технических средств обучения в кабинете физики;		
				Результат обучения: 4) Владеть техникой выполнения различных лабораторных работ.		
						Участует в разработке инструкций по технике безопасности и проведению лабораторных работ в кабинете физики. Участует в разработке изменения технологии проведения экспериментов и лабораторных работ в кабинете физики;

, практических работ в кабинете физики	, практических работ в кабинете физики	сложности лабораторные работы. Ведение лабораторног о хозяйства в кабинете, следить за чистотой, порядком и размещением предметов оборудования в классе- лабора тории и в лаборантском помещении. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться техническими документами п р и проведении инструктажа по технике безопасности, ведение учета оборудования , составление акта списания н а оборудования , а также подготавлива ть приборы и следить за состоянием лабораторног о оборудования , наладивать и организовать уборку кабинета.	Критерии оценки:		Проводит работы с нагревательными приборами. Организует работу с измерительными приборами. Владеет навыками обращения со стеклом для изготовления приборов и установок. Производит монтаж приборов. Руководит деятельностью учащихся при проведении лабораторных и экспериментальных работ с использованием технических средств обучения кабинета физики;	Методика организации и проведения лабораторно - практических занятий в школе. Пробная практика	
			Результат обучения: 5) Проводить лабораторные работы совместно с заведующими кабинетов.				
			Критерии оценки:	Знакомится с правилами эксплуатации лабораторного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры. Применяют теоретические знания на практике. Прорабатывает с помощью учителя технику выполнения лабораторных работ. Проводит виртуальные интерактивные, цифровые лабораторные работы. Разрабатывает тесты для компьютерного тестирования с использованием программ оболочек. Подготавливает лабораторные опыты, практические занятия, лабораторные практикумы с использованием компьютера и оргтехники.			
				Результат обучения: 6) Приводить в надлежащий порядок кабинет и оборудование после проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ.			
					Владеет навыками систематизации и оформления, ведения рабочих журналов.		

			Критерии оценки: Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществлять его наладку. Осуществление систематического контроля исправности, регулировки и настройки лабораторного оборудования и технических средств обучения кабинета физики. Организует и участвует в профилактике и ремонте простейших приборов. Приводить в надлежащий порядок оборудования после проведения лабораторных, практических, демонстрационных работ. Участвует в мойке и чистке лабораторного оборудования и приборов с соблюдением соответствующих инструкций по эксплуатации.	
			Результаты обучения: 7) Совершенствовать профессиональные компетенции по организации лабораторных и практических занятий.	
			Критерии оценки: Составление программы саморазвития на основе профессиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах физики. Посещает уроки учителей. Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Готовит отчетную документацию по практике	
			Результат обучения: 1) Характеризовать виды технической документации, используемой в учебном процессе.	
			Критерии оценки: Характеризует и описывает технические документы, используемые учебном процессе в кабинетах информатики.	

				Систематизирует и пользуется технической документацией.	
				Результат обучения: 2) Выполнять процесс организации и проведения лабораторных и практических работ	
				До начала работы класса осуществляет первичную проверку и загрузку компьютерного оборудования. По окончании работы производит корректное завершение работы системы и выключение компьютеров. Осуществляет контроль за выполнением правил работы в компьютерных залах. Во время учебных занятий, а также во время самостоятельной работы пользователей производит сканирование носителей на наличие компьютерных вирусов. Выполняет работы по обмену информации между носителями и в локальной сети. Принимает участие в плановых, ежедневных, еженедельных, полугодовых профилактиках. Проводит ежемесячные сверки остатков на конец месяца и ежегодную инвентаризацию. Следит за исправным состоянием компьютерного оборудования, осуществляет его очистку. Ведет рабочие журналы в соответствии с регламентом. Консультирует пользователей по вопросам паролей, входа в систему, расположения учебных материалов, предоставленных преподавателями, использования имеющегося инструментария.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования навыков проведения	Критерии оценки:		

ПК 5. Выполнять в тесном контакте с заведующими кабинетами организацию и проведение лабораторных, практических работ в кабинетах информатики и информационных технологий.	ПМ 05. Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетами организации и проведения лабораторных, практических работ в кабинетах информатики и информационных технологий.	наблюдения, опыта и эксперименто в . Размещения и хранения учебного оборудования , натуральных объектов, базовых, лабораторных	В случае некорректной работы системы регистрирует проявление сбоев и уведомляет непосредственного руководителя. Выполняет отдельные служебные поручения учителя информатики.		Методика организации и проведения лабораторно - практических занятий в школе Устройство персонального о компьютера и компьютерны х сетей Операционны е системы и программное обеспечение вычислительн ы х комплексов Основы программиров ания Пробная практика	
		, демонстрацио нных учебных приборов. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: проведение наблюдения, измерения, любые по сложности лабораторные работы. Ведение лабораторног о хозяйства в кабинете, следить за чистотой, порядком и размещением предметов оборудования в классе- лабора тории и в лаборантском помещении. При изучении модуля обучающиеся учатся следить за состоянием лабораторног о оборудования , налаживать	Результат обучения: 3)Проводит профилактические мероприятия по работе с оборудованием.			
			Критерии оценки:	Организовывает консультативную помощь пользователям компьютерной техники. Координирует и корректирует деятельность учащихся при работе в кабинете информатики. Готовит вычислительную технику, периферийного и сетевого оборудования кабинета информатики к использованию. Приводит в надлежащий порядок вычислительную технику, периферийного и сетевого оборудования после работы учащихся. Проводит чистку вычислительной техники, периферийного и сетевого оборудования с соблюдением соответствующих инструкций по эксплуатации. Закрепляет теоретические знания и полученные практические навыки по работе с современными информационными технологиями, выполнения конкретных индивидуальных заданий.		
				Результат обучения: 4) Понимать основы алгоритма, обеспечивать связь между алгоритмами и программным обеспечением, использовать язык программирования.		
				Понимает определение алгоритма, свойства, способы и типы передачи, теорию алгоритмов.		

		и организовыва ть уборку кабинета.	Критерии оценки:	Дает алгоритмам примеры из жизни. Выполняет решение задач на компьютере. Создает и обрабатывает эффективные алгоритмы. Понимает правила п л а т ф о р м ы программирования игр. Применяет среду программирования игр (Лого, Scratch). Описывает структуру программного обеспечения (Лого, Scratch). Создает программы в среде программирования игр. Понимает разницу между верхним и нижним уровневый языком программирования. Оценивает преимущества и недостатки компиляторов интерпретаторов. Различает понятия "система программирования" и "языки программирования". Классифицирует типы данных. Записывает программный код на языке программирования. Создает и обрабатывает программу в среде разработки программного обеспечения (Pascal, C / C++, Python, Delphi, Lazarus). Создает модели с использованием языка программирования.	
			Результаты обучения: 5) Формировать совершенствование профессиональных компетенций в организации лабораторных и практических занятия	Составление программы саморазвития на основе профиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах информатики. Посещает уроки учителей.	
			Критерии оценки:		

				Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Подготавливает отчетную документацию лаборанта.	
			Результат обучения: 1) Применять основные понятия педагогики (воспитание, обучение, образование).		
			Критерии оценки:	Понимает психологическую сущность процесса воспитания, обучения, образования. Применяет нормативно-правовые документы в области образования Республики Казахстан. Применяет основные идеи педагогического сотрудничества, передовой педагогический опыт, виды инноваций. Соблюдает этические основы работы лаборанта. Проводит тестирование, анкетирование студентов под руководством преподавателя. Составляет сценарий внеклассных мероприятий Владеет правилами деловых взаимоотношений в общении. Применяет педагогические и инновационные технологии.	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы культуры речи Профессиональное обеспечение деятельности лаборанта
		Данный модуль формирует знания, умения и навыки, для использования основных понятий предмета педагогики, этнопедагогик и , особенности национального воспитания, дидактику, теорию обучения; периоды усвоения знаний, закономерности и принципы обучения;	Результат обучения: 2) Применять познавательные процессы соответственно возрастным особенностям.	Понимает особенности психологического развития, учитывает особенности учебной деятельности. Понимает анатомио-физиологические, психофизиологические особенности развития организма детей и подростков на разных этапах. Использует методы развития диалогического общения детей со сверстниками, взрослыми.	Основы культуры речи Профессиональное обеспечение деятельности лаборанта Операционные системы и программное обеспечение вычислительных комплексов.

ПК 6. Оказывать помощь учителю в проведении уроков, внеклассных занятий	ПМ 06. Оказание помощи учителю в проведении уроков, внеклассных занятий	государственный общеобязательный образовательный стандарт, классификацию методов обучения; формы организации обучения, требования к планированию занятий. В результате изучения модуля обучающиеся должны усвоить: психологическую сущность процесса обучения, педагогические закономерности, обычаи, традиции и особенности семейного воспитания в народной педагогике.		Использует методы и приемы для установления доброжелательных отношений при общении с детьми. Осуществляет поиск нужной информации, критически мыслит.	
			Результат обучения: 3) Владеть цифровой и компьютерной грамотностью в профессиональной деятельности.	Систематизирует цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса, в том числе задачник Формирует цифровую базу данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы Создает коллекцию цифровых образовательных ресурсов по курсу. Систематизирует общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности Применяет специализированные цифровые инструменты учебной деятельности Выполняет несложные вычислительные и графические работы, связанные с организацией учебного процесса	
			Результат обучения: 4) Использовать правильность, стилистическую целесообразность, выразительность речи в профессиональной деятельности.	Владеет структурой речи, речевыми нормами. Соблюдает требования к речи. Пользуется стилистически правильными речевыми оборотами.	
			Критерии оценки:		

				Излагает точно, логично, выразительно и доступно свои мысли.	
ПК 7. Выполнять работы по обеспечению функционирования лабораторий, связанных с организацией учебного процесса	ПМ 07. Выполнение работ по обеспечению функционирования лабораторий, связанных с организацией учебного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки выполнения всех видов работ лаборанта организации образования В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: специфику работы лаборанта, составлять и вести техническую документацию, подготавливать оборудование, вести	Результат обучения:1) Характеризует специфику работы лаборанта организации образования.		Преддипломная практика
			Критерии оценки:	Характеризует функции лаборанта организации образования. Использует различные виды и формы работ лаборанта. Организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	
				Результат обучения: 2) Составлять планирующую документацию лабораторных и практических занятия	
			Критерии оценки:	Закрепляет теоретических знания, полученные в процессе обучения и их практическое применение на практике. Применяет разнообразные методы, приемы, формы работы, современных технических средств обучения. Сопоставляет учебный план, учебные программы и учебники школы. Готовит оборудования лабораторных и практических занятий к плану конспекта урока. Изучает системы планирования учебной работы учителя химии, физики и информатики.	
				Результат обучения 3) Совершенствовать профессиональные компетенции в организации лабораторных и практических занятий	
Критерии оценки:	Составляет программы саморазвития на основе профессиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах химии, физики, информатики. Посещает уроки учителей.				

		лабораторное хозяйство кабинета. При изучении модуля обучающиеся учатся следить за состоянием лабораторного оборудования, налаживать, производить ремонт и организовать уборку кабинета.		Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ.	
			Результат обучения: 4) Дублировать деятельность лаборанта организации образования.		
			Критерии оценки:	Ведет работу лаборанта специализированных кабинетах. Подготавливает оборудования для проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ. Проводит внеклассные мероприятия. Оказывает помощь при использовании на уроке новых технологии и цифровых образовательных ресурсов. Самостоятельно выбирает программы, предназначенные для учебно-методической поддержки и цифровых образовательных ресурсов. Контролирует исследовательскую, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся. Подготавливает отчетную документацию лаборанта.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 86 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 889 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0600000 - Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность: 0601000 - Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)

Квалификация*: 060102 3 - Техник-метролог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				676	220	456		3-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
	Развитие и								

БМ 03	совершенствовани е физическ и х качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+		+	+			
БМ 05	Примене н и е базовых знаний экономик и и основ предприн имательс тва в професси ональной деятельн ости		+		+	+			
ПМ	Професс иональны е модули				3204	1052	640	1512	3-8
ПМ 01	Оценива н и е средств измерени й и автомати ки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Техничес кий и метролог ический контроль состояни я средств измерени й	+		+	+	+	+	+	

ПМ 03	Планирование модернизации производства и внедрение новых средств измерений и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Организация работ по разработке нормативно-технической документации	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование** *				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 87 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 890 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0600000 - Метрология, стандартизация и сертификация
Специальность:	0601000 - Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)
Квалификация*:	060102 3 - Техник-метролог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

		Форма контроля			Объем учебного времени (часы)	
					Из них:	

[illegible]

БМ 05	Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				3204	1052	640	1512	1-6
ПМ 01	Оценивание средств измерения и автоматизации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Технический и метрологический контроль состояния средств измерения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Планирование модернизации производства и внедрение новых средств измерения	+		+	+	+		+	

	оборудования						+		
ПМ 04	Организация работ по разработке нормативно-технической документации	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 891 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0600000 - Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность: 0601000 - Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)

Квалификация: 060102 3 - Техник-метролог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности. Критерии оценки: Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения.	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового (казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом (казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Применяет терминологию по специальности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
		Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.			
		Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.		
		Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.			
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов.	

Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				Понимает основы и культуру здорового образа жизни.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки	Критерии оценки:	Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	

		функционального состояния организма.	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

				Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов		

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других	Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и
		Основы философии Культурология Основы права		

социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	адаптации в обществе и трудовом коллективе	субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	государственно-правовых явлениях. Критерии оценки: Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Критерии оценки: Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	Основы социологии и политологии

			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
	Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
		Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
	Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные	

			процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательства в деятельности. При изучении модуля	Критерии оценки:	инфляции и ее последствия.	Основы экономики Основы предпринимательства
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
				Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
				Характеризует цели, факторы и	

		обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны .	Критерии оценки:	условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
				1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и		

			Критерии оценки:	системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "060102 3 – Техник-метролог"					
ПК 1. Оценивать средства	ПМ 01. Оценивание	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления оценивания технического состояния средств измерений и автоматики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы электроники, электротехники слесарного дела; виды, технические и метрологически е характеристики, конструктивные особенности, назначение средств измерений; принципы применения средств измерения контроля и автоматики;	Результат обучения: 1) Оценивать техническое состояние средств измерений и автоматики.		Основы автоматики и телемеханики Основы слесарного дела
			Критерии оценки:	1. Настраивает средства измерений. 2. Проверяет пригодность средств измерений и обнаруживает дефекты. 3. Применяет методы оценки технического состояния автоматики в соответствии с установленными техническими регламентами.	
				Результат обучения: 2) Обслуживать средства измерений и средств автоматики.	
			Критерии оценки:	1. Участвует в работе прибористов более низкой квалификации. 2. Осваивает и внедряет новые средства контроля и автоматического регулирования 3. Обслуживает технологические схемы установок .	
				Результат обучения: 3) Организовывать работы по метрологическому обеспечению	

измерений и автоматики	средств измерений и автоматики	принципиальные схемы установок и объектов, используемых на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять методы оценки технического состояния средств измерений в соответствии с документами поверки; применять методы оценки технического состояния автоматики; настраивать средства измерений; проверять пригодность средств измерений и обнаруживать дефекты в них.	приборов и средств автоматизации .		Общая электротехника с основами электроники Техническая механика	
			Критерии оценки:	1. Выполняет метрологический контроль за состоянием и применением средств измерений 2. Отслеживает своевременную поверку и калибровку средств измерений.		
				Результат обучения: 4) Осуществлять ремонт и настройку средств измерений и средств автоматики.		
				Критерии оценки:		1. Выполняет отладку показаний приборов. 2. Выполняет подготовку приборов к проверке. 3. Проводит поиск и устранение мелких неисправностей средств измерений. 4. Проводит ревизию и устранение возникающих неисправностей. 5. Составляет дефектные ведомости.
	Результат обучения: 1) Осуществлять регулярный мониторинг за состоянием средств измерений и оборудования, его монтажа и использования.					
			1. Оценивает метрологические и технические			

				характеристики средств измерений. 2. Выбирает оптимальные методы исследования для выполнения мониторинга. 3 . Приготавливает средства измерений к мониторингу. 4. Применяет средства измерений для проведения мониторинга. 5. Применяет виды измерений, нормативно-техническую документацию для проведения мониторинга. 6. Выбирает методики выполнения измерений. 7. Оценивает погрешности испытаний. 8. Обрабатывает результаты проведенных испытаний. 9. Владеет основами трудового законодательства в области метрологии. 10. Соблюдает правила охраны труда и безопасности. 11. Оценивает риски и принимает меры по их устранению.	

				Критерии оценки: 12. Выбирает оптимальные методы исследования для выполнения мониторинга. 13. Соблюдает правила техники безопасности в производственных условиях. 14. Понимает организационную структуру, принципы и основные виды работ предприятия. 15. Выбирает средства измерений для контроля. 16. Устанавливает оптимальные нормы точности измерений. 17. Участвует в организации работ по эксплуатации средств измерений и оборудования. 18. Определяет номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов. 19. Участвует в проведении технологических процессов, систем качества и производств. 20. Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и	

			контроль за состоянием и эксплуатацией средств измерений. 21. Устанавливает средства измерения, согласно технологическому процессу производства. 22. Применяет условные изображения на чертежах материалов, элементов машин и механизмов, конструктивных элементов. 23. Владеет правилами оформления чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
Результат обучения: 2) Выполнять специальные измерения в ходе технологических процессов, при проведении экспериментов испытаний выпускаемой продукции, при проверке технологического оборудования на соответствие установленным нормам точности.			
			1. Определяет номенклатуру измеряемых параметров продукции и технологических процессов. 2. Владеет основами технологии производства п р и технологических процессах, при

				проведении испытаний выпускаемой продукции экспериментов. 3. Соблюдает метрологическое обеспечение физико-химических измерений. 4. Соблюдает принципы построения систем допусков и посадок типовых соединений деталей машин при специальных измерениях. 5. Оценивает требования к качеству обработки деталей. 6. Соблюдает диапазон, условий и области применения средств измерений. 7. Оценивает наличие требуемого материала (дополнительного оборудования) для проведения специальных измерений. 8. Подготавливает средства измерений и испытательное оборудование к работе. 9. Применяет специальные измерения в соответствии с требованиями к	
			Критерии оценки:		

				выпускаемой продукции. 10. Оценивает состояние средств измерения и соответствие техническим характеристикам . 11. Понимает организацию и принцип работы технологического оборудования. 1 2 . Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования. 13. Применяет функциональные схемы для анализа и исследования систем автоматики. 14. Выявляет дефекты (неисправности) средств измерений и испытательного оборудования. применения измерений. 15. Оформляет результаты измерений в документации.
			Результат обучения: 3) Участвовать в работах по сервисному обслуживанию средств измерений.	
				1. Выбирает средства измерений для работы по сервисному обслуживанию. 2. Проводит планово-предуп

				редительный ремонт электрической части оборудования, согласно графику. 3. Выявляет причины износа, принимает меры по их предупреждени ю и устранению. 4. Определяет номенклатуру (перечень) измеряемых параметров средств измерений. 5. Исследует параметры и характеристики измерительных средств измерений для определения требований и контроля. 6. Принимает участие во внедрении и аттестации современных методик выполнения измерений, испытаний и контроля. 7. Применяет технологические схемы средств измерений. 8. Применяет оборудование и инструмент для сервисного обслуживания средств измерений. 9. Применяет контрольно-изм ерительную технику для	

				работы по сервисному обслуживанию. 10. Производит монтаж средств измерений 11. Проводит работу по эксплуатации средств измерений. 12. Проводит анализ состояния средств измерений.	
			Результат обучения: 4) Проводит поверку и калибровку средств измерений.		
				1. Проводит визуальный осмотр системы измерений. 2. Выбирает методику и средства измерений. 3. Выявляет многообразие измерительных задач. 4. Применяет рабочие эталоны для поверки. 5. Обеспечивает прослеживаемость применяемых для поверки эталонов единиц величин, поверяемых средств измерений до государственных эталонов единиц величин Республики Казахстан. 6 . Организовывает поверку средств измерений, применяемых в	

				с ф е р е государственног о метрологическог о контроля. 7 . Организовывает работы по поверке средств измерений. 8. Проводит поверку (калибровку) в соответствии с требованиями нормативной документации. 9 . Устанавливает пригодность средств измерений к применению. 1 0 . Устанавливает перечень и периодичность поверки средств измерений. 1 1 . Подтверждает пригодность средств измерений к применению в течение межповерочного интервала в соответствии с требованиями методики поверки. 12. Признает соответствие средств измерений к метрологически м и техническим требованиям. 13. Утверждает их тип по метрологическо й аттестации и регистрации в	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления технического и метрологическог о контроля за состоянием средств измерений, метрологическо й аттестации и экспертизы средств измерений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и определения в физико-химичес	Критерии оценки:		Охрана труда Метрологическо е обеспечение производства Физико-химичес кие методы исследования

ПК 2 . Осуществлять технический и метрологический контроль за состоянием средств измерений	ПМ 02 . Технический и метрологический контроль состояния средств измерений	ких методах анализа; взаимодействия вещества с электромагнитным излучением; виды измерений; нормативно-техническую документацию по метрологической аттестации; законодательную базу охраны труда и нормирование параметров производственной среды. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать методы и оптические методы анализа; участвовать в организации испытаний метрологической аттестации; разрабатывать и выбирать методики выполнения измерений; соблюдать правила охраны труда и безопасности, норм условий труда, анализировать состояния условий труда и оценивать риски и принять меры по их устранению.	реестре государственной системы обеспечения единства измерений. 14. Оценивает состояние поверки/калибровки средств измерений. 15. Применяет методы и средства контроля поверки и калибровки и методы средств состояния эталонов. 16. Оформляет результаты поверки в соответствии с методикой поверки 17. Выдает готовое экспертное заключение.	Физические основы измерений Технология производства Физико-химические измерения и их метрологическое обеспечение Механические измерения и их метрологическое обеспечение Информационные технологии в профессиональной деятельности Квалиметрия Общая теория измерения Общие требования к испытательным и калибровочным лабораториям Черчение Профессиональная практика (учебно-ознакомительная) Профессиональная практика (технологическая)	Результат обучения: 5) Участвовать в организации испытаний, метрологической аттестации, аттестации испытательного оборудования.
			1. Подает заявку на проведение метрологической аттестации средств измерений. 2. Выбирает метрологическую экспертизу методики выполнения измерений. 3. Применяет методику выполнения измерений.		

				Критерии оценки: 4. Рассматривает проект программы метрологической аттестации средств измерений. 5. Изучает технические документы, представленных на метрологическую аттестацию средств измерений. 6. Разрабатывает техническое задание на разработку средств измерений. 7 . Предоставляет эксплуатационные документы (в объеме, предусмотренном техническим заданием). 8. Соблюдает основные положения и порядок метрологической аттестации. 9. Проводит экспериментальные исследования средств измерений. 10. Оформляет протоколы предварительных исследований (испытаний). 11. Оформляет результаты метрологической аттестации средств измерений.	

			Результат обучения: 6) Вести оперативный учет средств измерений, их движения.	
		Критерии оценки:	1. Осуществляет организацию учета средств измерений. 2. Оценивает общий объем парка средств измерений. 3. Определяет наличие и потребность средств измерений, эталонов. 4. Описывает местонахождение и движение средств измерений в процессе эксплуатации. 5 . Устанавливает пределы измерений и уровень точности видов измерений. 6. Ведет учет расходования сырья и материалов с помощью средств измерений. 7. Фиксирует результаты периодической инвентаризации и списания средств измерений. 8. Осуществляет организацию и хранения средств измерений. 9. Следит за состоянием средств	

				измерений при хранении.
			Результат обучения: 7) Участвовать в проведении ведомственной проверки рабочих эталонов, метрологической аттестации и поверки.	
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает периодичность проведения ведомственной проверки рабочих эталонов. 2. Владеет методикой проведения экспертизы технической документации. 3 . Устанавливает перечень метрологических характеристик средств измерений, подлежащих контролю. 4. Применяет методики поверки эталонов. 5. Применяет методические и другие нормативные материалы по метрологической аттестации. 6. Определяет и устанавливает метрологические характеристики средств измерений соответствующим требованиям распространяющихся на их сертификаты (свидетельства) и

				протоколе метрологическо й аттестации. 7. Разрабатывает графики технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования. 8. Контролирует укомплектованн о с т ь подразделения рабочими эталонами, средствами поверки и калибровки. 9. Определяет потребность подразделения рабочими эталонами, средствами поверки и калибровки.
			Результат обучения: 8) Осуществлять своевременное предоставление исходных образцов средств измерений на государственную поверку и в ремонт, организует получение и доставку поверенных средств измерений.	
				1. Владеет принципами работ поверочных и калибровочных лабораторий. 2 . Предоставляет техническую документацию на средства измерений. 3 . Согласовывает и утверждает программы методик

			Критерии оценки: государственной поверки средств измерений. 4. Исследует метрологическ е характеристики средств измерений. 5. Анализирует результаты испытаний с целью установления требований к срокам проведения, методам и средствам поверки.
			Результат обучения: 9) Систематизировать и обрабатывать данные, для подготовки отчетов о выполнении планов метрологического контроля.
		Критерии оценки:	1. Соблюдает требования нормативных и методических документов метрологическог о контроля. 2. Обеспечивает условия для метрологическог о контроля. 3 . Систематизируе т данные метрологическог о контроля. 4. Проводит актуализацию нормативной документации, регламентирую щ е й метрологически й контроль.
			Результат обучения: 10) Оформлять результаты поверки и

				составлять соответствующую техническую документацию.
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования контроля точности измерений по методикам выполнения измерений. 2. Определяет соответствие применяемых средств измерений. 3. Принимает участие в работе по поверке средств измерений. 4. Обрабатывает и оформляет результаты поверки в соответствии с требованиями технической документации.
			Результат обучения: 11) Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями автоматизированной обработки информации. 2. Использует методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в

					том числе специального.
				Результат обучения: 12) Разрабатывать определения методов качества объектов, принципов построения обобщенных показателей качества и обоснование их использования в задачах стандартизации и управления качеством.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет различные измерения при испытании. 2. Проводит специальные измерения. 3. Проводит проверку рабочих эталонов.	
				Результат обучения: 13) Выполнять организацию работ по обеспечению точности измерений и соблюдение законодательства, осуществлять поверки и калибровки средств измерений.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует устаревшие непригодные средства измерений. 2. Соблюдает правила проведения метрологическог о контроля средств измерений. 3. Осуществляет учет средств измерений. 4. Владеет знаниями технических характеристик, конструктивных особенностей используемых средств измерений.	

			Результат обучения: 14) Соблюдать установленные требования действующих норм и правил.	
			Критерии оценки: 1. Оперирует Законами Республики Казахстан "Об обеспечении единства измерений", "Об аккредитации в области оценки соответствия", "О техническом регулировании". 2. Владеет методами и средствами поверки. 3. Владеет методами выполнения измерений. 4. Выполняет работу по ведению фонда стандартов и нормативных документов, регламентирующих точность измерений, методы и средства поверки.	
			Результат обучения: 1) Проводить анализ устаревших, непригодных к эксплуатации средств измерений и оборудования.	
			1. Владеет основными целями и задачами системы технического обслуживания и ремонта. 2. Проводит внешний осмотр средств	

					измерений и испытательного оборудования. 3. Планирует техническое обслуживание и ремонт. 4. Осуществляет чистку и смазку отдельных узлов , частичную разборку их. 5. Проводит опробование работоспособности и взаимодействия подвижных частей средств измерений и оборудования. 6. Проводить анализ результатов поверки. 7. Принимать решение о пригодности средств измерений к применению. 8. Устраняет неисправности подвижных частей средств измерений и испытательного оборудования. 9. Производит замену изношенных деталей средств измерений и испытательного оборудования. 10. Повышает уровень технического обслуживания и ремонта средств измерений и испытательного оборудования.	

				Критерии оценки: 11. Проверяет на соответствие техническим требованиям средства измерений и испытательное оборудование. 1 2 . Подтверждает по результатам поверки пригодность средств измерений. 13. Владеет информацией об основных характеристиках товара- (средств измерений). 14. Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. 1 5 . Разрабатывает графики технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования. 1 6 . Контролирует укомплектованность подразделения рабочими эталонами, средствами поверки и калибровки. 17. Определяет потребность подразделения рабочими эталонами,	

					средствами поверки и калибровки. 18. Соблюдает инструкцию (положение) по мерам безопасности при проведении метрологических и ремонтных работ.	
					Результат обучения: 2) Участвовать в разработке средств измерений специального назначения.	
					Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями о средствах измерения специального назначения. 2. Направляет заявку на проведение испытаний средств измерений специального назначения. 3. Формирует план проведения испытаний средств измерений специального назначения. 4. Оформляет поручение на проведение испытаний средств измерений специального назначения. 5. Определяет основные характеристики электрической цепи и физическое обоснование
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования модернизации производства и внедрение новых средств измерений и оборудования, утверждения						

		типа средств измерений специального назначения; работы по наладке и испытаниям средств измерений и оборудования в соответствии с нормативными документами; разработки нормативной документации методики поверки, калибровки методики выполнения измерений на новые средства измерения и оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные цели и задачи системы технического обслуживания и ремонта; основные понятия и законы электромагнитного поля, теории метрологической надежности; правила приемки и возврата средств измерений; инструкцию (положение) по мерам безопасности при проведении метрологических и ремонтных работ; основы трудового		полученным результатам экспериментальным способом. 6. Принимает решение об утверждении типа средств измерений специального назначения.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в составлении заявок на приобретение средств измерений, запасных частей, расходных материалов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет материально-техническим обеспечением (средства измерений, запасных частей, расходных материалов). 2. Определяет требования к материальным ресурсам, соответствие их качества нормативным документам. 3. Контролирует наличие средств измерений, запасных частей, расходных материалов. 4. Составляет карты технологического процесса средств измерений. 5. Оформляет заявки на приобретение средств измерений, запасных частей, расходных материалов.	Метрологическое обеспечение производства Общая электротехника

П К 3 . Планировать и внедрять новые средства измерений и оборудование	П М 03 . Планирование модернизации производства и внедрение новых средств измерений и оборудования	законодательств а; правила по охране труда; расчеты экономической эффективности внедрения новых средств и методов измерений; методику поверки средств измерений; определения назначения методики выполнения измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся: устранять неисправности и производить замену изношенных деталей средств измерений и испытательного оборудования; участвовать в разработке средств измерений специального назначения; проверять на соответствие техническим требованиям средства измерений и испытательное оборудование; выполнять пусконаладочны е работы приборов автоматики, средств измерений и оборудования; осуществлять	Результат обучения: 4) Осуществлять расчеты экономической эффективности внедрения новых средств и методов.		с основами электроники Товароведение Экономика Техническая механика О с н о в ы автоматики и телемеханики Профессиональн ая практика (технологическая)
			Критерии оценки:	1. Оценивает экономическую эффективность метрологическог о обеспечения. 2. Определяет критерии экономической эффективности в внедрении новых средств и методик. 3. Определяет факторы производства, влияющие, на экономическую эффективность для внедрения новых средств и методов. 4. Определяет экономический эффект от замены применяемых систем измерений на б о л е е совершенные. 5. Рассчитывает по методике экономическую эффективность деятельности метрологически х служб. 6. Анализирует экономическую эффективность деятельности метрологически х служб в условиях рынка.	
				Результат обучения: 5) Участвовать в монтаже и пусконаладке средств измерений и оборудования.	

		наладку систем управления и контроля; определять метрологические и технические характеристики средств измерений и испытательного оборудования; оценивать экономическую эффективность метрологического обеспечения; разрабатывать и оформлять результаты методики поверки.	Критерии оценки:	1. Организует работу по наладке и испытаниям средств измерений и оборудования. 2. Владеет основными положениями и нормативной документацией. 3. Соблюдает требования стандартов при оформлении и составлении чертежей и схем. 4. Осуществляет подготовку к работе средств измерений и оборудования. 5. Применяет программы для разработки конструкторской и технологической документации. 6. Осваивает назначение и виды наладочных работ. 7. Применяет документацию на обслуживание приборов. 8. Выполняет пусконаладочные работы приборов автоматики, средств измерений и оборудования с основами электроники. 9. Выполняет пусконаладочные	

				е работы приборов автоматизации, средств измерений и оборудования. 10. Настраивает средства измерений и испытательное оборудование для обеспечения ее полноценного функционирования. 11. Обеспечивает безопасное применение средств измерений и оборудования. 12. Оформляет техническую документацию во время монтажа, наладки и испытаний оборудования. 13. Составляет отчет о пусконаладочных работах.
Результат обучения: 6) Участвовать в проведении приемочных испытаний.				
				1. Владеет общими правилами технического обслуживания измерительных приборов. 2. Осуществляет наладку систем управления и контроля. 3. Определяет метрологические и технические характеристики средств

				измерений и испытательного оборудования. 4. Оценивает соответствие метрологических и технических характеристик средств измерений и испытательного оборудования. 5. Выполняет апробацию методики поверки средств измерений. 6. Определяет интервал времени между поверками средств измерений. 7. Анализирует средства измерений на недопустимость погрешностей.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 7)	
			Разрабатывать нормативную документацию, методики поверки, калибровки методики выполнения измерений на новые средства измерения и оборудования.	
				1. Определяет назначение методики выполнения измерений. 2. Проверяет содержание документов на методики выполнения измерений. 3. Оценивает принципы аттестации методики испытаний. 4. Принимает участие в организации и

			Критерии оценки: проведении аттестации испытательного оборудования. 5. Разрабатывает методику выполнения измерений. 6. Разрабатывает методику поверки. 7. Понимает порядок разработки и актуализации нормативно-технической документации. 8 . Актуализирует справочные системы нормативно-технической и нормативно-правовой информации.	
		Результат обучения: 1) Вести фонд нормативно-технической документации.	1. Понимает процедуру оформления и внедрения стандартов. 2. Анализирует фонд нормативно-технической документации. 3. Участвует в разработке и оформлении проектов стандартов и других документов по стандартизации и сертификации производимой организацией средств измерений.	

				4. Проводит работы по стандартизации и унификации изделий и их элементов. 5 . Подготавливает к проведению работ по сертификации и аттестации средства измерений. 6. Участвует в разработке проектов стандартов, нормативно-технической документации. 7. Осуществляет контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. 8. Участвует в составлении заявок на приобретение нормативно-технической документации. 9. Работает с фондом нормативно-технической документации в сфере стандартизации и метрологии. 10. Владеет номенклатурой и метрологическими характеристиками выпускаемых средств измерений.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работ по разработке нормативно-технической документации,	Критерии оценки:	

ПК 4. Вести нормативно-техническую документацию, регламентирующую точность измерений и приборов, методы и средства поверки	ПМ 04. Организация работ по разработке нормативно-технической документации	ведения фонда нормативно-технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру оформления и внедрения стандартов; ф о н д нормативно-технической документации в с ф е р е стандартизации и метрологии; разработку и оформление проектов стандартов и других документов по стандартизации и сертификации производимой организацией средств измерений; систематизацию и обновление применяемые на предприятии нормативно-технической документации; основные понятия и определения в области информационного обеспечения; в и д ы информации и документации; мероприятия по организации метрологического обеспечения. При изучении модуля обучающиеся	11. Владеет порядком составления и правилами оформления технической документации.	Критерии оценки:	Стандартизация Справочно-информационная служба Метрологическое обеспечение производства Управление персоналом Профессиональная практика (технологическая) практика
		Результат обучения: 2) Вносить предложения по актуализации нормативно-технической документации.			
			1. Владеет основными понятиями и определениями в области информационного обеспечения. 2. Применяет в и д ы информации и документации. 3. Понимает организацию работы информационных служб. 4. Распознает функцию маркировки, классификации и кодирования информации. 5. Работает с нормативной документацией. 6. Принимает правильные и обоснованные решения. 7. Применяет статистическую информацию. 8. Применяет информацию о средствах измерений и испытательного оборудования. 9. Применяет классификаторы .		

		учатся: понимать процедуру оформления и внедрения стандартов; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов; составлять заявки на приобретение нормативно-технической документации; работать с фондом нормативно-технической документации в сфере стандартизации и метрологии; распознавать виды информации и документации; анализировать фонд нормативно-технической документации.	1 0 . Систематизирует и обновляет применяемую на предприятии нормативно-техническую документацию. 11. Вносит предложения по актуализации нормативно-технической документации. 12. Следит за изменениями и поправками по актуализации нормативно-технической документации. 13. Применяет материалы испытаний средств измерений и испытательного оборудования, требованиям нормативно-технической документации.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в составлении заявок на приобретение нормативно-технической документации.	
			1. Понимает содержание методик выполнения измерений. 2. Понимает построение поверочных схем. 3. Сопоставляет операций поверки и калибровки. 4. Анализирует метрологическое	

			Критерии оценки: характеристики в нормативно-технической документации средств измерений и испытательного оборудования с учетом его назначения. 5. Составляет заявки на приобретение нормативно-технической документации. 6. Анализирует соответствие нормативно-технической документации на методику поверки средств измерений и испытательного оборудования.	
			Результат обучения: 4) Эффективно управлять коллективом.	
			Критерии оценки: 1. Применяет на практике методы и принципы управления. 2. Проектирует структуру предприятия. 3. Определяет модель выбора стиля управления. 4. Определяет эффективность использования рабочего времени. 5. Оценивает деловые и межличностные отношения в коллективе.	

			Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу предприятия.
	Критерии оценки:	1. Характеризует структуру предприятия. 2. Понимает и характеризует особенности технологических процессов производства. 3. Владеет знаниями о видах деятельности различных отделов, цехов, участков предприятия. 4. Разбирается в работе службы метрологического обеспечения и контроля предприятия.	
		Результат обучения: 2) Выполнять работы по обеспечению единства измерений.	
		1. Участвует в мониторинге состояния средств измерений и оборудования, его монтажа и использования. 2. Выполняет специальные измерения в ходе технологических процессов, при проведении экспериментов испытаний выпускаемой продукции, при проверке технологического оборудования на соответствие	

				установленным нормам точности. 3. Участвует в работах по сервисному обслуживанию средств измерений. 4. Проводит поверку и калибровку средств измерений, применяемых для контроля характеристик. 5. Участвует в организации испытаний, метрологическо й аттестации, поверки средств измерений, аттестации испытательного оборудования. 6. Ведет оперативный учет средств измерений, их движения. 7. Участвует в предоставлении исходных образцов средств измерений на государственну ю поверку и в ремонт, организует получение и доставку поверенных средств измерений. 8. Обрабатывает данные, для подготовки отчетов о выполнении	
ПМ 05 . Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствова ние знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами модернизации производства и внедрения новых средств измерений и оборудования, технического и метрологическог о контроля за состоянием средств измерений, организацией труда службы метрологическог о обеспечения, экономикой производства, нормативно-тех нической документацией по метрологии.	Критерии оценки:		Профессиональн ая практика (преддипломная)	

					планов метрологического контроля.	
					9. Оформляет результаты поверки и составляет соответствующую техническую документацию.	
					10. Проводит анализ устаревших, непригодных к эксплуатации средств измерений и оборудования.	
					11. Участвует в разработке средств измерений специального назначения.	
					12. Участвует в составлении заявок на приобретение средств измерений, запасных частей, расходных материалов.	
					13. Выполняет расчеты экономической эффективности внедрения новых средств и методов.	
					14. Участвует в монтаже и пусконаладке средств измерений и оборудования.	
					15. Участвует в проведении приемочных испытаний.	
					16. Участвует в составлении заявок на приобретение	

				нормативно-технической документации.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 89 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 892 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика

Специальность: 0912000 – Электротехнология

Квалификация: 091201 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль ная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				560	242	318		3-7
	Применение								

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				3284	692	1080	1512	3-8
ПМ 01	Выбор характеристик режимов работы основного технологического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Проведение осмотра и контроля технологических параметров	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выбор характеристик режимов работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение чертежей и схем электроустановок		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выявление неисправностей и устранение неполадок технологического, заводского оборудования		+	+	+	+		+	

	ания и машин						+		
ПМ 06	Техническое обслуживание цехового электрического и электромеханического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Монтаж, обслуживание и ремонт электрических систем и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Тестирование, выверка, усовершенствование и ремонт электротехнического оборудования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Планирование методов установки и нового электрического оборудования и систем		+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Участие в испытаниях технологического оборудования	+		+	+	+	+	+	

ПМ 11	Подготовка к плановому ремонту технологического и заводского оборудования и машин		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 90 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 893 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика

Специальность: 0912000 – Электротехнология

Квалификация: 091201 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				640	322	318		1-5
	Применение								

БМ 01	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
	Понимание								

БМ 06	истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+			
ПМ	Профессиональные модули				3284	692	1080	1512	3-8
ПМ 01	Выбор характеристик режимов работы основного технологического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Проведение осмотра и контроля технологических параметров	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выбор характеристик режимов работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение чертежей и схем электроустановок		+	+	+	+	+	+	
	Выявление неисправностей и								

ПМ 05	устранен и е неполадк технолог ического, заводског о оборудов ания и машин		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Техничес к о е обслужив ание цехового электрич еского и электром еханичес кого оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Монтаж, обслужив ание и ремонт электрич еских систем и оборудов ания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Тестиров ание, выверка, усовершен ствован и е и ремонт электрот ехническо г о оборудов ания		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Планиро вание методов установк и нового электрич еского		+	+	+	+		+	

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю	
	Всего:	4960	

Примечание:

* Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 91 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 894 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика

Специальность: 0912000 – Электротехнология

Квалификация: 091201 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка , для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		
			Критерии и оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
				Критерии и оценки:	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.
			Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык		

			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. Критерии и оценки: Логически и последовательно но высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. Характеризует виды и классификацию	

					документов. Понимает информационную и коммуникативную функции и документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными докуме
				Критерии и оценки:	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке;	БМ 02. Составление	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	деловых бумаг на государственном языке	способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора.	Делопроизводство на государственном языке
			Критерии и оценки:		

			Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания,	

				Критерии и оценки:	кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы		Соблюдает правила командных спортивных игр.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств в физической культуре; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни . При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физическая культура
		Критерии и оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую

			помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии и оценки: Понимает причины возникновения травм во время занятий физической упражнениями, способы профилактики и травматизма. Оказывает врачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Владеет основными философскими	

					поняти ями. Поним ает сущно сть процес с а познан ия и различ ные точки зрения н а процес с познан ия в истори и филосо фии. Характ еризуе т сущно сть поняти й " " диалек тика", " " законы диалек тики", "бытие ", " " матери я", " " движе ние", " " простр анство и время" . Выявл яет сущно сть и взаимо связь основн	

					ых катего рий филосо фии. Поним ает особен ности научно й , филосо фской и религи озной картин ы мира .
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственност ь , материальные и духовные ценности.	
					Осозна ет степен ь ответс твенно сти личнос ти за сохран ение жизни, культу ры и окружа ющей природ ной среды.

					Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализировать различные точки зрения на категории истины и смысла жизни,

					формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии и оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности и традиционной казахской культуры. 2 . Понимает роль и место культуры народов в Республики Казахстан в мировой цивилизации.

						3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
						Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
						Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии и оценки:	х религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и	
			Критерии и оценки:		

					соблю дает принц ипы законн ости и правоп орядка .
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Поним ает правов о й статус в форми ровании и личнос т и гражда нина в соотве тствии с полож ениями Консти туции Респуб лики Казахс тан. Характ еризуе т метод ы админ истрат ивного регули рования. Поним ает ответс	

				Критерии и оценки: твенности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Понимает	

				Критерии и оценки:	права и обязанности работника и ка соглас н о Трудов о му кодекс у. Различ а е т матери альну ю и дисцип линарн у ю ответс твенно сть работн ика и работо дателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
					Владее т основн ыми полито логиче скими поняти ями: власть, полити ческая систем а , полити ческий режим, госуда рство, формы

				государственного управления, формы государственного устройства, политические партии , партийные системы , политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления , социальные процессы, социальный прогресс.

					Соотн осит общие социал ьные и полити ческие процес сы и отдель ные факты.
				Результат обучения: 9) Понимать международны е политические процессы, геополитическ ую обстановку.	
				Критер и и оценки :	Поним ает место и роль Казахс тана в соврем енном мире. Характ еризуе т структ уру полити ческой систем ы Респуб лики Казахс тан. Поним ает сущно сть и законо мернос т и функц иониро вания полити

			ческой культу ры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Владеет т эконом ически м и термин ами, поним ает законо мернос ти и принц ипы рыноч ной эконом ики. Владеет т основа м и Критер и и оценки :	Владеет эконом ически произв одства и потреб ления. Характ еризует т налого вую полити ку госуда рства. Поним ает источн ики

					инфля ции и ее послед ствия.
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критер ии оценки :	Характ еризуе т основн ые этапы и содерж ание планир ования . Выпол няет эконом ически е расчет ы с приме нением матема тическ их методо в. Опред еляет основн ые эконом ически е показа тели предпр иятия.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового Критерии и оценки: Основы экономики Основы предпринимательской деятельности

		положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	национального продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.
			1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предприятия.
			2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане.
			3 . Понимает факторы, определяющие

					е успех предпр инимат ельско й деятел ьности . 4 . Владее т основа м и состав ления бизнес -плана. 5 . Описы вает порядо к получе ния свидет ельств а о госуда рствен ной регист рации индиви дуальн ого предпр инимат еля (юриди ческог о лица) . 6 . Выбир ает и обосно ывает налого вый режим при регист рации индиви	

			дуальн ого предпр инимат еля (юриди ческог о лица) . 7 . Владее т навыка ми по работе с портал о м электр онного правит ельств а в предпр инимат ельско й деятел ьности .	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			1 . Знает хронол огию и поним ает сущно сть истори ческих событи й , происх одивш их с древно сти до настоя	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории и роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии и оценки:	щего времени. 2 . Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии и историко-культурной общности народов в евразийского мира. 3 . Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происх История Казахстана

					одящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				Критерии и оценки:	1 . Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.

			2 . Устана вливае т связь между истори ческим и событи ями.	
Профессиональные модули				
Квалификация "091201 3 – Техник-технолог"				
			Результат обучения: 1) Применять основные законы и характеристик и электрических цепей в профессиональ н о й деятельности.	
			Владее т основн ыми закона м и электр отехни ки. Поним ает порядо к постро ения, функц иониро вания и характ еристи к и электр ически х цепей. Оцени вает характ	

еристи
к и
электр
ическо
го и
магнит
ного
полей.
Различ
ает
особен
ности
линейн
ых и
нелине
йных
цепей.
Различ
ает
особен
ности
цепей
постоя
нного
и
переме
нного
тока.
Испол
ьзует
основн
ые
законы
и
характ
еристи
к и
электр
ически
х
цепей
в
профес
сионал
ьной
деятел
ьности
.
Рассчи
тывает
электр
ически
е цепи
аналит

				Критерии и оценки:	и ически ми и графическими методами. Характеризуют причины возникновения новени я переходных процес сов. Проводит осмотр и подготовку рабочего го участк а и рабоче го места согласн о требов аниям охран ы труда и техник и безопасн ости , перед началом выполнения задач, связанных с его профес сионал	

					ьной деятел ьность ю. Владее т метода м и постро ения расчет ных карт, схем и график ов. Свобо дно владее т справо чной технич еской литера турой при выпол нении задач, связан ных с профес сионал ьной деятел ьность ю.
					Результат обучения: 2) Применять на практике знания по электрическим машинам постоянного и переменного т о к а , трансформатор ам.
					Владее т знания

					ми по констр укцион ным особен ностям электр ически х машин . Владее т навыка м и опреде ления принц ипа действ ия электр ически х машин в соотве тствии с характ еристи ками. Произв одит расчет ы параме тров электр ически х машин . Выпол няет сборку схем пуска двигат елей и снятие характ еристи к.	

ПК 1. Выполнять выбор характеристик режимов работы основного технологического оборудования	ПМ 01. Выполнение выбора характеристик режимов работы основного	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях функционирования магнитных и электрических полей в системах расчета электрических цепей, о месте и роли электрических машин и трансформаторов в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теоретические основы электротехники; электрические машины и трансформаторы; знакомство с профессией "ознакомительная практика".	Осуществляет способы пуска и регулирования частоты вращения электрических машин. Владеет информацией по видам, назначению, классификации, области применения, конструкции и принципам действия трансформаторов. Осуществляет сборку схем и исследование работы трансформаторов.	Теоретические основы электротехники, Электрические машины и трансформаторы, Производственное обучение и / или

	технологического оборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные законы электротехники для профессиональной деятельности; условия применения электрических машин и трансформаторов в профессиональной деятельности; определять характеристики электрических машин и трансформаторов; профессиональную направленность.	Критерии и оценки	орматора в рабочем и номинальном режимах, в режиме холостого хода и режиме короткого замыкания. Производит расчет параметров трансформатора. Характеризует особенности силовых трансформаторов и специальных трансформаторов. Соблюдает правила электробезопасности при работе с электроустан профессиональная практика (ознакомительная практика)

					овками . Характеризует условия безопасной и эффективной эксплуатации технологического оборудования и электроустановок Выбирает и использует ручной инструмент, электроинструмент, пневмоинструмент. Соблюдает меры безопасности при работе различными видами инструментов . Применяет средства индивидуальн	

					о й защит ы. Приме няет электр озащит ные средст ва и предох раните льные приспо соблен ия с контро лем сроков годнос ти и госуда рствен ной поверк и. Испол ьзует метод ы провер ки и средст в а измере ния, указан ные в станда ртах с приме нением контро льно-и змерит ельных инстру ментов и прибор ов. Испол ьзует правил	

				а устано вки контро льно-и змерит ельных инстру ментов и прибор ов в электр ически х схемах . Владее т основн ыми поняти ями теории измере ний. Характ еризуе т виды и метод ы измере ний. Владее т назнач ениями , класси фикац иями и устрой ством средст в измере ний	
				Результат обучения: 3) Описывать структуру и технологическ ий процесс	

				каждого участка и предприятия в целом.	
				Критерии и оценки Перечисляет функции и основные подразделения предприятия. Описывает систему взаимосвязей конкретного подразделения Объясняет специфику выбранной профессии. Дает технологическую характеристику каждому производственному участку. Объясняет специфику условий	

				труда каждого производителя участка. Соблюдает режим работы предприятия. Описывает правила внутреннего трудового распорядка. Различает оборудование, применяемое на предприятии.	
			Результат обучения: 1) Производить электрические измерения.	Владеет основными метрологическими понятиями. Классифицирует средства измерения, виды погрешности при измерениях. Дает техническую характеристику измерительным приборам, регулирующим и нагрузочным устройствам. Дает характеристику преобразователей тока и напряжения Владеет информацией по основным техническим характеристикам, устройству и схемам соединения трансформаторов тока	

ПК 2. Проводить осмотр и контроль технологических параметров заводского оборудования и машин	ПМ 02. Проведение осмотра и контроля технологических параметров.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления об измерительных приборах и электрических измерениях, об основных свойствах и характеристиках электротехнических материалов, применяемых в производстве; определения конструктивных особенностей электрического и электромеханического оборудования цехов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электрические измерения, электротехнические материалы, электрооборудование промышленных предприятий. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать условия и методы проведения электрических измерений в профессиональной деятельности; понимать условия применения электротехнических материалов, применяемых в	Критерии и оценки: Производит измерения электрических и магнитных величин различными методами. Определяет тип измерительного прибора. Производит проверку градуировки электроизмерительного прибора. Рассчитывает сопротивление шунта и добавочного резистора. Выбирает регулирующие и нагрузочные устройства Читает принципиальные электрические и монтажные схемы. Владеет основами электроники. Характеризует интегральные схемы микроэлектроники. Применяет микропроцессоры.	Электрические измерения, Электротехнические материалы, Электрооборудование промышленных предприятий Производственное обучение и/или профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве.	
			Владеет информацией по основным видам, свойствам, характеристикам и области применения основных электротехнических материалов, используемых в производстве. Расшифровывает марки проводов и кабелей. Классифицирует основные электротехнические материалы по физико-механическим и электрическим характеристикам. Владеет основными видами и способами проведения испытаний материалов. Выполняет испытания материалов. Применяет электротехнические материалы в профессиональной деятельности Применяет нормативно-техническую документацию. Классифицирует механические характеристики и основные	

		производстве; определять конструктивные особенности электрического и электромеханического оборудования цехов	Критерии и оценки свойства жидкостей и используемых в теплообменных аппаратах промышленного электрооборудования. Характеризует виды и правила хранения различных типов материалов, применяемых в производстве. Выполняет измерение характеристик трансформаторного масла с определением коэффициента абсорбции и тангенса угла диэлектрических потерь. Определяет электрическую прочность жидких диэлектриков. Определяет электрическую прочность твердых диэлектриков. Понимает магнитные и электроизоляционные материалы. Применяет электроизоляционные материалы для ремонта и монтажа электрооборудования.	
			Результат обучения: 3) Производить контроль технологических параметров оборудования.	
			Критерии и оценки Владеет информацией о технологическом процессе и применяемом оборудовании. Производит измерения технологических параметров. Владеет информацией правила диагностирования для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем. Определяет основные дефекты электрооборудования, его агрегатов и систем по технологическим параметрам. Производит расчеты по нахождению статической мощности электрооборудования.	
			Результат обучения: 1) Выполнять чертежи деталей машин и соединений.	

			Владеет информацией по основным положениям конструкторской, технологической и другой нормативной документации. Вычерчивает контуры технических деталей. Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. Выполняет чертежи деталей, геометрические построения, проекции деталей, разрезы и сечения в соответствии с нормативной документацией. Выполняет чертежи разъемных и неразъемных соединений. Выполняет чертежи общего вида и сборочные чертежи по эскизам. Применяет навыки машиностроительного черчения. Оформляет сборочные чертежи по эскизам. Владеет информацией по основным положениям государственной системы стандартизации. Применяет методы компьютерной графики, использует при составлении чертежей программное обеспечение по профилю профессиональной деятельности.	Черчение, Техническая механика Детали машин Конструкционные материалы Основы компьютерной технологии Производственное обучение и/или профессиональная практика (Слесарно-механическая практика)
			Критерии и оценки	
			Результат обучения: 2) Выявлять и устранять дефекты деталей и механизмов машин в процессе профессиональной деятельности	
			Определяет виды соединений деталей машин и механизмов. Определяет марку смазочных материалов. Читает кинематические схемы. Определяет параметры зубчатой пары. Определяет параметры редуктора. Производит расчет валов.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по основам конструкторской, технологической и другой нормативной документации, для выполнения технических чертежей; определения видов соединений деталей машин и механизмов; по строению, свойствам, классификации, маркировке основных конструкционных и	Производит расчет подшипников качения. Производит расчет болтового соединения. Производит расчет муфт на прочность. Характеризует виды износа и деформации деталей и узлов. Распознает возможные браки. Характеризует виды работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования. Характеризует виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов. Обладает знаниями в области кинематики механизмов, соединениях деталей машин, механических передач, видах и устройстве передач. Объясняет назначение и классификацию подшипников. Различает основные типы смазочных устройств. Определяет устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.	
			Результат обучения: 3) Выбирать материал в соответствии с технологией.	
			Применяет основные технологические методы получения и обработки заготовок деталей машин; Владеет знаниями по строению, свойствам, классификации, маркировке основных конструкционных и инструментальных материалов. Дает основные характеристики материалов, обозначает свойства кристаллической решетки, дефекты кристаллической решетки.4. Характеризует температуры кристаллизации сплавов,	

ПК 3. Выбирать характеристики и режимы работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки	ПМ 03. Выбор характеристик режимов работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки	инструментальных материалов; для использования пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации; выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: черчение, техническую механику, детали машин, конструкционные материалы, основы компьютерной технологии, слесарно-механическую практику. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять чертежи деталей машин и соединений; выявлять и устранять дефекты деталей и механизмов машин в процессе профессиональной деятельности; определяет взаимосвязь свойств материалов и видов повреждений; использовать компьютерные технологии в практической деятельности; выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Критерии и оценки правила отрезков.5. Определяет классификацию сталей и чугунов по назначению и химическому составу.6. Использует принцип маркировки сталей и чугунов, области применения.7. Характеризует назначение, цель термической и химико-термической обработки, виды термообработки материалов.8. Определяет последствия коррозии, методы борьбы с коррозией.9. Характеризует виды обработки давлением: прокатку, волочение, прессование, ковке, штамповку, видах оборудования для обработки давлением, о сортаментах прокатных изделий.10. Выбирает материал по назначению.11. Дает характеристику и физической сущности явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации Определяет взаимосвязь свойств материалов и видов повреждений.	
			Результат обучения: 4) Использовать компьютерные технологии в практической деятельности. Использует графические редакторы при решении конкретных производственных задач. Создает чертежи различной профессиональной направленности. Производит работу с текстовыми редакторами. Создает и редактирует таблицы, вводит формулы. Использует пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации. Выполняет чертежи общего вида и сборочные чертежи по эскизам.	

	Критерии и оценки Применяет навыки машиностроительного черчения. Оформляет сборочные чертежи по эскизам. Производит чтение сборочных чертежей. Владеет основными принципами и методами геометрического моделирования и методологии разработки графических приложений. Использует универсальные графические системы для разработки и редактирования чертежей с использованием трехмерного компьютерного моделирования. Автоматизирует проектирование, разработку и выполнение конструкторской документации.	
	Результат обучения: 5) Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	
	Критерии и оценки Владеет основными приемами слесарного дела. Производит слесарную обработку деталей и узлов в соответствии с технологией. Применяет по назначению и классификации различные электроматериалы при производстве, монтаже, эксплуатации и ремонте электрооборудования, производстве и передаче электроэнергии. Выполняет слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты. Производит сборку конструкций из деталей по чертежам и схемам в соответствии с технологическими картами. Выбирает марки и типы материалов. Читает рабочие чертежи и кинематические схемы	

			обрабатываемых деталей и узлов различной сложности. Производит работы с соблюдением правил техники безопасности. Подготавливает рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Описывает виды слесарных инструментов. Осуществляет высадку заклепок, винтов, шурупов и других изделий. Выполняет несложные работы на токарных и фрезерных станках. Изготавливает простые приспособления для ремонта и сборки.	
ПК 4. Выполняет чертежи и схемы		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по выбору электрооборудования промышленных предприятий; по построению схем электроснабжения цехов, предприятий в соответствии с нормативной документацией; по выполнению чертежей схем электрических соединений; по использовании графических	Результат обучения: 1) Производить выбор электрооборудования промышленных предприятий.	Электроснабжение промышленных предприятий, Черчение, Электрооборудование промышленных
			Определяет назначение источников и потребителей электрической энергии. Объясняет принцип производства электрической энергии. Демонстрирует знание принципов передачи и распределения электрической энергии. Классифицирует приемники электроэнергии по требуемой степени бесперебойности электроснабжения и режима работы. Дает основную характеристику электрооборудованию заводского и цехового электроснабжения. Производит построение схем электроснабжения цехов, предприятий в соответствии с нормативной документацией. Определяет конструктивные особенности линий электропередачи и электрооборудования промышленных предприятий.	

электр оустан овок в соотве тствии с заданн ыми технич ескими параме трами	ПМ 04. Выполнение чертежей и схем электроустановок	редакторов, при решении конкретных производственных задач. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электроснабжение промышленных предприятий, черчение, электрооборудование промышленных предприятий, основы компьютерной технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить выбор электрооборудования промышленных предприятий; выполнять чертежи схем электрических соединений.	Рассчитывает мощность и выбирает электрооборудование приемников электроэнергии. Выбирает оборудование в зависимости от технических требований. Выполняет расчет электрических нагрузок по узлам подстанции. Производит расчет электрических сетей по потере напряжения. Производит расчет сечения проводниковой продукции по допустимому нагреву и экономической плотности тока. Производит расчет заземляющих устройств и их выполнение.		ых предпр иятий, Основ ы компь ютерн ой технол огии Произв одстве нное обучен ие и/ или профес сионал ьная практи ка
			Результат обучения: 2) Выполнять чертежи схем электрических соединений.		
			Критер ии оценки	Распознает условные и графические обозначения элементов схем. Читает электрические схемы. Использует графические редакторы при решении конкретных производственных задач. Создает чертежи различной профессиональной направленности. Моделирует электрические схемы в соответствии с техническим заданием и пакетом прикладных программ.	
			Результат обучения: 1) Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.		Технич еская эксплу атация и ремонт электр ообору довани я Электр ообору довани е промы
				Владеет знаниями по конструктивным особенностям электрического и электромеханического оборудования цехов. Дает техническую характеристику по устройству, принципу работы	

				электротермических установок и электрооборудования подъемно – транспортных механизмов. Дает техническую характеристику по устройству, принципу работы электрооборудования механизмов непрерывного транспорта, электрооборудования компрессоров, вентиляторов, насосов. Владеет информацией по условиям и режимам работы электрооборудования металлургических заводов. Выполняет общие проверки и осмотр электрического и электромеханического оборудования цехов.	шленн ы х предпр иятий Электр отехно логиче ские устано вки Основ ы электр оприво да Произв одстве нное обучен ие и/ или профес сионал ьная практи ка
				Результат обучения: 2) Производить оценку состояния действующего электрооборудования	
				Проводит оценку состояния эксплуатируемого электрооборудования по результатам проверок измерений и испытаний. Оформляет протокола проверки и испытаний, отчетов. Выполняет общие проверки и испытания технологического, заводского оборудования и машин. Владеет информацией по конструкционным особенностям изделий и по составу продукта, на которые разрабатывается технологический процесс или режим производства. Владеет информацией по основным видам электротехнологических установок	

ПК 5. Выявляет неисправности и устраняет неполадки технологического,	ПМ 05. Выявление неисправностей и устранение неполадок технологического, заводского	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по проведению плановых и внеочередных осмотров электрооборудования; для оценки состояния действующего электрооборудования; по методике сбора и анализа информации для работы технологического, заводского оборудования и машин; по сборке схемы включения электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока; по методике производства ремонтных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования, электрооборудование промышленных предприятий,	Критерии и оценки Проектирует системы электроснабжения технологических установок. Моделирует электротехнологические системы. Владеет информацией по техническим характеристикам проектируемого объекта и основным требованиям к нему. Владеет технологией производства выпускаемой предприятием продукции. Распознает основное технологическое оборудование предприятия и объясняет принципы его работы. Применяет основные методы испытания изоляции и проверку состояния элементов электрооборудования. Выполняет общие проверки и испытания электрооборудования в соответствии с технологическими картами. Соблюдает последовательность проведения испытаний. Соблюдает правила техники безопасности при испытании электрооборудования. Участствует в проведении испытаний электрооборудования. Выполняет правильную организацию рабочего места. Производит оформление результатов оценки состояния электрооборудования. Определяет пригодность материалов, используемых в работе действующего электрооборудования. Составляет дефектные ведомости по результатам осмотра и испытания оборудования. Результат обучения: 3) Выполнять сбор и анализ информации по работе технологического, заводского оборудования и машин. Выполняет технологические расчеты.	

заводского оборудования и машин.	оборудования и машин	электротехнологические установки, основы электропривода. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования; производить оценку состояния действующего электрооборудования; выполнять сбор и анализ информации по работе технологического, заводского оборудования и машин; соблюдать технологию проектирования, компоновки механизмов и датчиков, электротехнологических систем регулируемого электропривода; соблюдать технологию ремонтных работ.	Выполняет расчет количества оборудования, рабочих для ведения технологического процесса.. Разрабатывает компоновочную схему, план. Разрабатывает план расположения оборудования и спецификации. Оформляет проектную документацию. Проводит анализ информации по работе технологического, заводского оборудования и машин. Владеет компьютерными программами для сбора, хранения и обработки информации. Выполняет чертежи, схемы, таблицы, графики с применением компьютерных программ. Выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивает эффективность и качество работы оборудования. Организовывает собственную деятельность.	
		Критерии и оценки		
		Результат обучения: 4) Понимать основы электропривода и проектирования электротехнологических систем.		
		Описывает механику электропривода. Описывает энергетические показатели работы электропривода Выбирает и проверяет двигатели различных технологических механизмов; Перечисляет способы регулирования скорости и определения устойчивости работы электропривода. Производит расчеты электрических и электромеханических параметров электроприводов.		

		Строит механические и электромеханические характеристики двигателей. Рассчитывает мощность и выбирает электродвигатели для различного рода рабочих машин. Производит сборку схемы включения электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока. Характеризует схемы включения и режимы работы электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока. Характеризует преобразователи движения: реечный, зубчатый, волновой, планетарный, цевочный, винт-гайка. Соблюдает технологию проектирования, компоновки механизмов и датчиков, электротехнологических систем регулируемого электропривода. Определяет регулировочные свойства: диапазон, плавность, жесткость, характеристики экономичности	
		Результат обучения: 5) Соблюдать технологию ремонтных работ.	
	Критерии и оценки	Определяет виды ремонтов и организацию ремонта электрооборудования. Составляет основную документацию по ремонту и приемке электрооборудования из ремонта Понимает методы дефектации электрооборудования. Умеет формировать сетевые графики на ремонт электрооборудования. Оценивает состояние электрооборудования при ремонте. Выбирает инструменты и оборудование для выполнения ремонта. Оформляет техническую документацию по ремонту электрооборудования.	

			Методы дефектации электрооборудования. Соблюдает нормативы на ремонт электрооборудования. Выполняет правила безопасности при производстве ремонтных работ. Соблюдает технологию ремонтных работ.	
ПК 6. Контролировать соблюдение		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по принципу производства, передачи и распределения электрической энергии; о режимах работы и диагностике в узлах электротехнологических установок и систем; по регулировкам технологических параметров и ремонту по утвержденным формам и показателям; по выполнению работ по эксплуатации систем	Результат обучения: 1) Понимать принципы производства, передачи и распределения электрической энергии.	Электроснабжение промышленных предприятий Техническая эксплуатация и ремонт электрооборудования Электротехнологические установки и Автоматизация систем управления Производственное обучение и/или профессиональная практика
			Владеет навыками составления технологической схемы производства и распределения электроэнергии. Производит расчет токов короткого замыкания. Проверяет оборудование по термической и динамической устойчивости. Составляет графики электрических нагрузок. Выбирает по картограммам электрических нагрузок схемы внутреннего электроснабжения заводов и комбинатов. Выбирает силовой трансформатор в зависимости от требований категоричности и допустимой перегрузки.	
			Критерии и оценки	Результат обучения: 2) Определять параметры отклонений от установленных режимов работы в узлах

технологической дисциплины в производстве новых подразделений предприятия и правил эксплуатации оборудования	ПМ 06. Техническое обслуживание цехового электрического и электромеханического оборудования	автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электроснабжение промышленных предприятий, техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования, электротехнологические установки, автоматизацию систем управления. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять технологические схемы производства и распределения электроэнергии; определять параметры отклонений от установленных режимов работы в узлах электротехнологических установок и систем; проводить регулировки параметров в соответствии с режимными картами, графиками нагрузок в работе электротехнологических установок; применять технические средства и системы автоматического управления.	электротехнологических установок и систем.	
			Критерии и оценки Понимает основные методы технической диагностики электротехнологических установок и систем. Перечисляет методы управления и автоматизации технологического процесса. Определяет комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса. Использует аппаратные и программные средства для управления технологическим процессом. Проводит проверку достоверности входной информации. Проводит контроль параметров качества электроэнергии Проводит техническую диагностику электротехнологических установок и систем. Результат обучения: 3) Проводить регулировки параметров в соответствии с режимными картами, графиками нагрузок в работе электротехнологических установок.	
			Критерии и оценки Описывает методы регулировок технологических параметров. Проводит регулировки и ремонт электротехнологических установок и систем. Определяет потребности в материалах и запчастях Проводит регулировки параметров и ремонт в соответствии с режимными картами, графиками несения нагрузок в работе электротехнологических установок и систем. Проводит подготовку отчетов по проведенным регулировкам технологических параметров и	

			ремонту по утвержденным формам и показателям.	
			Результат обучения: 4) Применять технические средства и системы автоматического управления.	
		Критерии и оценки	Моделирует несложные системы автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Проводит анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов. Выбирает приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Составляет схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления. Рассчитывает параметры типовых схем и устройств. Оценивает и обеспечивает эргономические характеристики схем и систем автоматизации. Осуществляет контроль параметров качества систем автоматизации. Проводит анализ характеристик надежности систем автоматизации. Обеспечивает соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности. Выполняет работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы по монтажу силового и осветительного оборудования промышленных организаций.	
			Описывает методику монтажа и демонтажа силового и осветительного оборудования промышленных организаций.	Монтаж электрооборудования ,

ПК 7. Обеспечивать технический контроль за изготовлением, монтажом, использованием, обслуживанием и ремонтом электрических систем и оборудования для обеспечения удовлетворительной		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по производству электромонтажных работ производственных силовых и осветительных электроустановок; по организации эксплуатации электрического и электротехнологического оборудования; по выбору силового электрооборудования, пусковой и защитной аппаратуры; В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: монтаж электрооборудования, техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования, электроснабжение промышленных предприятий(курсовой проект). При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по монтажу силового и осветительного оборудования промышленных организаций; выполнять организацию эксплуатации электрического и	Критерии и оценки	Выполняет способы монтажа и демонтажа временных осветительных проводок. Распознает основные марки проводов и кабелей, материалы, виды крепежных деталей и мелких конструкций. Выполняет работы по производству монтажных схем. Владеет процессом сборки и монтажа оборудования. Соблюдает требования безопасности и охраны труда перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы Обеспечивает технический контроль за изготовлением и монтажом электрооборудования. Производит выбор электрооборудования. Производит выбор электродвигателя для различного рода рабочих машин. Умеет составлять и читать монтажные схемы. Производит электромонтажные работы производственных силовых и осветительных электроустановок. Обеспечивает организацию работ согласно норм и правил охраны труда и техники безопасности. Результат обучения: 2) Выполнять организацию эксплуатации электрического и электротехнологического оборудования . Определяет виды износа. Определяет методы ремонта электрооборудования. Поддерживает нормальную работу электрооборудования. Участвует в ликвидации аварийных ситуаций. Участвует в техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.	Техническая эксплуатация и ремонт электрооборудования. Электроснабжение промышленных предприятий, КП, Производственное обучение и/или профессиональная практика (Монтажная практика)
	ПМ 07. Монтаж, обслуживание и ремонт электрических систем и оборудования				

работы в соответствии со спецификациями и правилами		электротехнологического оборудования; производить расчеты и выбор силового электрооборудования, пусковой и защитной аппаратуры; производить монтажные работы.	Критерии и оценки	Обеспечивает безопасную эксплуатацию электроустановок Понимает принципы оперативных переключений в электроустановках. Соблюдает правила выполнения операций с коммутационными аппаратами. Определяет последовательность оперативных переключений.	
			Результат обучения: 3) Производить расчеты и выбор силового электрооборудования, пусковой и защитной аппаратуры.		
			Критерии и оценки	Выполняет проектные работы по электроснабжению предприятия на разных уровнях напряжения. Производит построение картограмм электрических нагрузок. Осуществляет выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения. Подготавливает проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера. Понимает способы компенсации реактивной мощности. Умеет определять потери мощности и энергии в линиях и трансформаторах. Проектирует системы заводского и цехового электроснабжения.	
			Результат обучения: 1) Понимать принципы подбора аналогов электродвигателей по условиям привода технологических установок и механизмов		Техническая эксплуатация и ремонт электрооборудования Электротехнологические

			Понимает методику проектирования оптимального электропривода. Понимает принцип подбора аналогов электродвигателей по условиям привода технологических установок и механизмов. Владеет принципами подбора аналогов электродвигателей по условиям привода технологических установок и механизмов. Выполняет подбор аналогов электродвигателей по условиям привода технологических установок и механизмов. Учитывает ограничения при выборе мощности электропривода	устано вки, Основ ы промышлен ной электр оники, Автом атизир ованн ый электр опрово д, Произв одстве нное обучен ие и/ или профес сионал ьная практи ка
			Результат обучения: 2) Понимать неавтоматическую и автоматическую аппаратуру управления.	
		Критерии и оценки	Дает характеристику основным видам технологических установок. Понимает конструкцию, назначение, принцип действия, технические характеристики коммутационных аппаратов до и выше 1000В. Понимает назначение коммутационных аппаратов в схемах с технологическими установками. Представляет графическое изображение коммутационных аппаратов на схемах. Выбирает коммутационные аппараты до и выше 1000В. Читает электрические схемы. Строит схемы включения коммутационных аппаратов и приборов релейной защиты.	

ПК 8. Производить тестирование, выверку, усовершенствование и ремонт электроотехнического оборудования и установок в соответствии с правилами и требованиями безопасности и работ	ПМ 08. Тестирование, выверка, усовершенствование и ремонт электротехнического оборудования и установок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по принципу подбора аналогов электродвигателей по условиям привода технологических установок и механизмов; по неавтоматической и автоматической аппаратуре управления; принцип работы типовых электронных устройств; по осуществлению автоматического управления электроприводом при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Результат обучения: 3) Понимать и читать простые схемы типовой электронной аппаратуры.	
		Критерии и оценки	Читает простые схемы типовой электронной аппаратуры, типы электронных приборов в зависимости от особенностей их применения. Характеризует особенности построения и принцип работы типовых схем преобразовательных устройств и источников питания. Производит расчет выпрямителей. Составляет таблицы истинности для логических элементов. Дает характеристику усилительным каскадам низкой частоты, усилителям мощности, многокаскадным усилителям, усилителям постоянного тока, операционным усилителям, генераторам и импульсные устройствам. Объясняет принцип их действия, определяет параметры усилителей низкой частоты. Различает особенности построения и принцип работы типовых схем преобразовательных устройств и источников питания, производит расчет выпрямителей, составляет таблицы истинности для логических элементов.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять автоматическое управление электроприводом при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать принципы подбора аналогов; понимать неавтоматическую и автоматическую аппаратуру управления; понимать и читать простые схемы типовой электронной аппаратуры; осуществлять автоматическое управление электроприводом при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.		Дает характеристику типам автоматизированных электроприводов. Моделирует электропривод. Понимает функциональное назначение преобразователей, образующих систему автоматического управления.

				Понимает функциональное назначение модулей, образующих структуру автоматизированного электропривода. Понимает методы определения мест повреждения в схемах автоматического управления электропривода. Соблюдает технику безопасности при эксплуатации электроприводов. Производит прием в эксплуатацию вновь смонтированного электропривода, зануляющего и заземляющего устройства. Производит монтаж электросхемы управления и защиты электропривода. Определяет места повреждения в аппаратуре управления автоматизированного электропривода. Составляет схемы соединений и подключений аппаратов управления и защиты электропривода. Проводит точный анализ неисправностей электрооборудования. Дает обоснование оценки эффективности работы электрического и электромеханического оборудования. Осуществляет автоматическое управление электроприводом при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Применяет государственные отраслевые стандарты и технические условия на эксплуатируемое оборудование. Дает характеристику на перечень работ, выполняемых по ТОиР. Составляет спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию.	
			Критерии и оценки:		

				Разрабатывает месячный и годовой графики ТОиР Вносит данные в таблицы планирования ремонтов. Владеет навыками в составлении планирования организации работ (ПОР). Ведет заполнение технических паспортов оборудования.	
ПК 9. Планировать методы установки нового электрического оборудования и систем	ПМ 09. Планирование методов установки нового электрического оборудования и систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по расчетам электрических и электромеханических параметров электроприводов для различного рода рабочих машин;	Результат обучения: 1) Производить расчеты электрических и электромеханических параметров электроприводов для различного рода рабочих машин.	Понимает структурные схемы электропривода с различными двигателями и регуляторами. Понимает блочно-модульные принципы построения унифицированных систем автоматизированных электроприводов с программируемыми микроконтроллерами. Понимает принцип построения систем управления многодвигательными электроприводами машин и агрегатов типовых групп технологического оборудования. Составляет схемы соединений и подключений аппаратов управления и защиты электропривода.	Автоматизированный электропривод, Охрана труда Производственное обучение и/или

		модуль ных унифи цирова нных систем автома тизиро ванной х электр оприво дов с програ ммиру емыми микро контро ллерам и; по основн ым требов аниям безопа сности и охран ы труда. В результ ате изучен ия модуля обуча ющие я осваив ают: автома тизиро ванной й электр оприво д , охрану труда. При изучен ии модуля	Дает обоснование оценки эффективности работы электрического и электромеханического оборудования Понимает электрооборудование технологических механизмов и установок предприятий металлургии. Понимает схемы управления технологических механизмов и установок. Понимает методику расчета и выбора силового электрооборудования, пусковой и защитной аппаратуры. Производит расчет мощности и выбор электродвигателя для различного рода рабочих машин. Правильно организует рабочее место. Производит расчеты электрических и электромеханических параметров электроприводов	профес сионал ьная практи ка
		Критерии и оценки:		

		обучающиеся учатся: производить расчеты электрических и электромеханических параметров электроприводов для различного рода рабочих машин ; выполнять требования безопасности и охраны труда.	для различного рода рабочих машин.	
		Результат обучения: 2) Выполнять требования безопасности и охраны труда.	Осознает опасность воздействия тока и классифицирует степени поражения организма человека электрическим током. Характеризует факторы, создающие риск поражения человеческого организма электрическим током на производстве Оценивает степень риска, применяет средства	

			индивидуальной и комплексной защиты от поражения электрическим током, а также соблюдает сроки испытаний средств защиты в электроустановках. Классифицирует работы по степени электробезопасности. Выполняет действие по освобождению пострадавшего от действия электрического тока. Принимает меры для освобождения человека при его поражении электрическим током. Характеризует виды и нормы освещения производственных помещений. Использует первичные средства пожаротушения. Соблюдает требования противопожарной безопасности. Соблюдает нормы и правила безопасности эксплуатации электрических и силовых установок, Соблюдает нормы и правила безопасности эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и приспособлений. Соблюдает правила безопасности эксплуатации печных агрегатов. Характеризует основные вредные производственные факторы на промышленных предприятиях и применяет меры по снижению их влияния. Применяет правила устройства электроустановок Применяет правила техники безопасности в электроустановках. Выполняет защитное заземление и защитное зануление электротехнологических установок. Выполняет требования по безопасным приемам при выполнении работ.	

ПК 10. Участвовать в испытаниях технологического оборудования	ПМ 10. Участие в испытаниях технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по выполнению технических испытаний и технологического оборудования; по защите электрооборудования	Результат обучения: 1) Выполнять технические испытания технологического оборудования.		Электр ообору довани е промыш ленн ых предпр ятий, Релейн а защита и автома тика, Автом атизац ия технол огичес
		Критерии и оценки:	Владеет методами испытания электрооборудования и изоляции повышенным напряжением переменного и выпрямленного тока. Владеет методами проверки изоляции цепей и аппаратов вторичной коммутации. Анализирует проектную и заводскую документацию, на технологическое оборудование. Определяет соответствия проектной документации нормативным документам, типовым решениям и передовому опыту. Разрабатывает замечания и рекомендации по устранению недостатков и дефектов технологического оборудования; Готовит парк измерительной аппаратуры, испытательного оборудования и приспособлений. Организует оснащение объектной лаборатории, Обеспечивает рабочие места приборами, инструментом и инструктивно-методическими материалами.		
			Результат обучения: 2) Выполнять выбор защиты электрооборудования электрических цеховых сетей по расчетным электрическим параметрам		
		по методике выбора высоковольтного электрооборудования	Критерии и	Производит расчет токов короткого замыкания. Производит расчеты уставок релейной защиты и автоматике по токам короткого замыкания. Понимает принципы работы токовых защит, защит минимального напряжения, автоматической частотной разгрузке. Понимает селективность работы релейной защиты.	

	логиче ских устано вок; В результ ате изучен и я модуля обуча ющие я осваив ают: электр ообору довани е промы шленн ых предпр иятий, релейн ую защиту и автома тику, автома тизаци ю технол огичес ких процес сов. При изучен и и модуля обуча ющие я учатся: выпол нять технич еские испыта ния технол огичес	оценки :	Выбирает оборудование в зависимости от технических требований Производит расчет сечения проводниковой продукции по допустимому нагреву и экономической плотности тока Производит расчет заземляющих устройств и их выполнение. Выбирает электрооборудования электрических цеховых сетей, по расчетным электрическим параметра с учетом защит.	ких процес сов Произв одстве нное обучен ие и/ или профес сионал ьная практи ка
		Результат обучения: 3) Выполнять выбор защиты и электроавтоматики для сетей электроснабжения промышленного предприятия		
		Критер ии оценки :	Понимает устройство и принцип действия различных видов реле, применяемых в схемах релейной защиты. Определяет виды релейных защит. Выполняет сборку схем включения вторичных обмоток трансформаторов тока, трансформаторов напряжения. Производит исследование работы реле и других элементов релейных защит. Производит испытание релейной защиты высоковольтного двигателя, понижающего трансформатора. Производит испытание схемы работы автоматического включения резерва, автоматического повторного включения. Производит расчет зоны защиты стержневых молниеотводов. Производит выбор защит и электроавтоматики для сетей электроснабжения промышленного предприятия.	
		Результат обучения: 4) Выполнять выбор высоковольтного электрооборудования электротехнологических установок.		

		кого оборуд ования ; выпол нять выбор защит ы электр ообору довани я электр ически х цевовы х сетей п о расчет ным электр ически м параме трам; выпол нять выбор защит и электр оавтом атики для сетей электр оснабж ения промы шленн ого предпр иятия; выпол нять выбор высоко вольтн ого электр ообору довани я	Понимает устройство открытых и закрытых распределительных устройств. Выбирает высоковольтное электрооборудование электрических сетей, подстанций и распределительных пунктов по расчетным электрическим параметрам. Понимает виды коротких замыканий, физическую сущность короткого замыкания. Читает однолинейные схемы электроснабжения с расположением высоковольтного оборудования поэлементно Понимает типы высоковольтных выключателей . Проводит оперативные переключения по выводу в р е м о н т электротехнологических установок.	
		Критерии и оценки :		

		электр отехно логиче ских устано вок.		Определяет параметры электрической цепи.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по планированию работ персонала производственного подразделения и сметно	Результат обучения: 1) Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.		
			Критерии и оценки:	Понимает структуру и функционирование промышленного предприятия. Владеет основами технического нормирования. Производит расчет калькуляции себестоимости промышленной продукции. Оформляет техническую документацию на эксплуатационные и ремонтные работы. Организовывает рабочее место. Осуществляет планирование работы персонала производственного подразделения.	
			Результат обучения: 2) Выполнять экономические расчеты для составления технико-экономических обоснований и сметной документации рабочих проектов.		
			Критерии и оценки:	Производит расчет калькуляции себестоимости промышленной продукции. Производит расчет чистой прибыли и рентабельности производственного участка, производства. Производит планирование электрических нагрузок. Производит расчет внутризаводской (цеховой) себестоимости 1 кВт·ч полезно потребляемой электроэнергии. Выполняет экономические расчеты для составления технико-экономических обоснований и сметной документации рабочих проектов.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять организацию безопасных условий		

ПК 11. Осуществлять плановый ремонт технологического и заводского оборудования и машин.	ПМ 11. Подготовка к плановому ремонту технологического и заводского оборудования и машин	й докумен	производства работ в электроустановках.	Экономика отрасли (курсовая работа), Охрана труда, Основы экологической безопасности, Производственное обучение и/или профессиональная практика
		нтации рабочих проектов; по осуществлению организацию безопасных условий производств работ в электроустан овках; по осуществлени ю контро л я соблюдения экологически х норм н а произв одстве. В резуль тате изучен и я модуля обуча ющиеся осваив ают: экономи ку отрасл и (курсов а я работа	Соблюдает основные законодательные акты по охране труда, права и обязанности трудящихся. Выполняет обязанности администрации по созданию безопасных условий труда. Понимает ответственность за нарушение правил и норм по охране труда. Выполняет надзор и контроль охраны труда. Понимает виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Выполняет правила нарядно-допускной системы персонала. Заполняет бланки наряд-допуска. Перечисляет перечень работ повышенной опасности. Выполняет требования плана ликвидации аварий (ПЛА) обслуживаемых участков. Оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим при несчастном случае. Критерии и оценки: 12. Пользуется средствами индивидуальной и групповой защиты. 13. Применяет средства и методы повышения безопасности производства работ в электроустановках. 14. Обеспечивает оснащение световой и звуковой сигнализацией, информационно-предупредительными и запрещающими надписями и знаками безопасности автоматизированные линии, зоны повышенной опасности, зоны ведения ремонтных и профилактических работ, аварийные участки.	

	) , охрана труда, основы экологической безопасности . При изучении и модуля обучения учащиеся выполнят работу по оформлению плановой и отчетной документации ; выполнять экономические расчеты для составления технико-экономических обоснований и сметной документации рабочих проектов	15.Определяет и применяет стандарты по соблюдению микроклимата производственной среды. 16.Обеспечивает оснащение рабочего участка средствами для оказания доврачебной помощи при ранениях и ушибах, солнечных и тепловых ударах, обморожениях, электротравмах, ожогах, отравлениях химическими веществами. Результат обучения: 4) Осуществлять контроль соблюдения экологических норм на производстве.	Дает характеристику основам экологической безопасности. Имеет понятия о хранении, утилизации различных видов отходов производства Оценивает условия хранения горюче-смазочных материалов, реагентов и иных химических средств, и соединений в соответствие с экологическими нормами. Владеет методами утилизации отработанных горюче-смазочных материалов реагентов и иных химических средств, и соединений в соответствие с экологическими нормами.	ка (Технологическая практика)

		ов ; осущес твлять органи зацию безопа сных услови й произв одства работ в электр оустан овках; осущес твлять контро ль соблю дения эколог ически х норм на произв одстве.	Владеет методами утилизации изношенных частей и механизмов оборудования в соответствие с экологическими нормами. Обеспечивает нормативную эксплуатацию оборудования, энергетических установок, систем и комплексов с соблюдением стандартов экологической безопасности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по управлению производственным звеном ; по сбору	Результат обучения: 1) Выполнять управление производственным звеном. Осуществляет управление отдельным производственным звеном в пределах функций, возлагаемых на специалистов со средним специальным образованием. Планирует рабочий день. Проводит инструктаж на рабочем месте. Оформляет техническую документацию на эксплуатационные и ремонтные работы. Проводит обслуживание и ремонт оборудования. Выполняет организационно-технические мероприятия по эксплуатации технологического оборудования. Приобретает навыки работы мастера (дублера мастера) энергетической службы предприятия по техническому	

ПК 12. Выполнение основных видов работ по преддипломной практик квалификации "Техник-технолог".	ПМ 12 Преддипломная практика	исходного материала для диплома; по методике расчета основных технических и экономических показателей производственного подразделения.	электрооборудования производственных механизмов. Проводит обслуживание и ремонт оборудования.	Преддипломная практика
		Критерии и оценки	Результат обучения: 2) Осуществлять сбор исходного материала для дипломного проектирования.	
			Осуществляет сбор исходного материала для дипломного проектирования в соответствии с заданием на дипломное проектирование. Выполняет требования норм технологического проектирования. Работает с нормативно-технической документацией, справочной литературой. Выбирает материал для дипломного проектирования.	
			Результат обучения: 3) Производить расчеты основных технико-экономических показателей производственного подразделения	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику проведения преддипломной практики. При изучении модуля обучающиеся	Составляет калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	

		учатся: выпол нять управл ение произв одстве нным звеном ; осущес твлять сбор исходн ого матери ала для дипло много проект ирован ия; произв одить расчет ы основн ых техник о-экон омичес ких показа телей произв одстве нного подраз делени я.	Критер и и оценки	Составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. Рассчитывает основные показатели производительности труда. Производит расчеты основных технико-экономических показателей производственного подразделения. Проводит проектно-расчетную деятельность в производственном подразделении.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 92 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 895 к приказу
Министра образования

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия"

Код и профиль образования: 1000000 – Metallurgiya i mashinostroyeniye

Специальность: 1008000 – Композиционные и порошковые материалы, покрытия

Квалификация*: 100801 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

[illegible]

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули				3312	1134	498	1680	3-8
ПМ 01	Подготовительные работы по производству композитных материалов и изделий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Технологический процесс изготовления композитных материалов и изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Контроль технологического процесса и готовой продукции и порошковой металлургии	+		+	+	+	+	+	
	Технологические процессы и способы оптимизации								

[illegible]

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 93 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 896 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия"

Код и профиль образования: 1000000 – Metallurgy and Machine Building

Специальность: 1008000 – Композиционные и порошковые материалы, покрытия

Квалификация*: 100801 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин /	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет		ВСЕГО	Из них:	
						Лабораторно-практические работы,	Производственное обучение и/или

	модулей, практик			Контроль н а я работа		Теоретич еское обучение	курсовые проекты и работы	професси ональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				576	204	372		1-5
БМ 01	Примене н и е професси ональной лексики в сфере професси ональной деятельн ости		+	+	+		+		
БМ 02	Составле н и е деловых бумаг на государст венном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершен ствовани е физическ и х качеств	+			+		+		
БМ 04	Примене н и е основ социальн ых наук д л я социализ ации и адаптаци и в обществе и трудовом коллекти ве		+	+	+	+			
	Примене н и е базовых знаний экономик								

БМ 05	и и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана на в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "100801 3 – Техник-технолог"								
ПМ	Профессиональные модули				3312	1134	498	1680	1-6
ПМ 01	Подготовительные работы по производству композитных материалов и изделий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки		+	+	+	+	+	+	
	Технологический процесс								

ПМ 03	изготовл ения композит н ы х материал о в и изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Контроль технолог ического процесса и готовой продукци и порошко в о й металлур гии	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Технолог ические процессы и способы оптимиза ц и и режимов производ с т в а композит н ы х материал о в и покрытий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проектир ование и подготов к а производ с т в а композит н ы х материал о в и изделий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Преддип ломная практика				+			+	
МОО 01	Модули, определя емые организа				+				

	цией образова ния								
ДП 01	Дипломн о е проектир ование**				216				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я				144				
ИА 01	Итоговая аттестаци я				72				
	Итого на обязатель н о е обучение				4320				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия"

Код и профиль образования: 1000000 – Metallurgy and Mechanical Engineering

Специальность: 1008000 – Композиционные и порошковые материалы, покрытия

Квалификация: 100801 3 – Technician-technologist

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль	
Базовые модули						
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.		
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
				Критерии оценки:		Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.
						Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.
			Логически и последовательно			

		чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Б К 2 . Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 02 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				Владеет знаниями о документах,	

		составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		Физическая культура
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

				Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
				Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей;	Критерии оценки:	природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики		достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
				Критерии оценки:		Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
				Понимает правовой статус		

		Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	

Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
	Понимает место и роль

			Критерии оценки: Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
		Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для		

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования	Критерии оценки:	применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.			
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие		

		развития страны .	Критерии оценки:	успех предпринимател ьской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуальног о предпринимател я (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуальног о предпринимател я (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимател ьской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	История Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "100801 3 – Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Понимать основы технологии производства композитных материалов и изделий.		

					1 . Демонстрирует знания закономерности протекания процессов в металлических расплавах. 2. Выбирает металлы и сплавы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве. 3. Понимает закономерности протекания процессов в металлических расплавах. 4. Владеет основами теории сплавов. 5. Различает цветные металлы и их сплавы. 6 . Характеризует механический и химический состав металлов. 7. Определяет виды основных металлов и сплавов по их физическим свойствам. 8. Владеет технологией холодного прессования компонентов с последующим спеканием. 9. Владеет технологией электрохимического нанесения на волокна с последующим прессованием.	
			Критерии оценки:			

					10. Владеет технологией осаждения матрицы плазменным напылением на упрочнитель с последующим обжатиюм. 1 1 . Демонстрирует знания технологии пакетной диффузионной сварки монослойных л е н т компонентов.
					Результат обучения: 2) Выбирать материалы в соответствии с их свойствами и назначением.
					Критерии оценки 1 . Демонстрирует знания о композиционно м материале. 2. Распознает и классифицирует сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. 3. Определяет в и д ы материалов. 4. Выбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации. 5. Проводит исследования и испытания материалов. 6 . Классифицирует материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для

ПК 1. Подготавливать сырье и материалы, технологическое оборудование и оснастку, инструмент к ведению процессов изготовления композитных материалов и изделий.	ПМ 01. Подготовительные работы по производству композитных материалов и изделий	подготовительных работ по производству композитных материалов и изделий В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы технологии производства композитных материалов и изделий; материалы для проведения металлургических процессов; технологию подготовки исходных материалов и порошковых смесей; устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений; специфику предприятий по переработке композитных материалов и покрытий. При изучении модуля обучающиеся учатся: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов;	Результат обучения: 3) Готовить сырье и материалы к переработке.	
			Критерии оценки	1. Подготавливает материалы с неметаллической матрицей (полимерные, углеродные и керамические). 2. Подготавливает сырье расплава металла, с применением флюса. 3. Подготавливает сырье расплава металла с добавлением легированных компонентов. 4. Составляет и взвешивает шихту. 5. Производит отбор проб.
				Результат обучения: 4) Подготавливать к работе оборудование, инструмент и технологическую оснастку.
				1. Демонстрирует управление транспортно-питательными механизмами, дозаторами для загрузки сырья (заготовки) и основных материалов. 2. Демонстрирует управление транспортно-питательными механизмами при загрузке шихты в
			Основы металлургического производства. Материаловедение и технология композиционных материалов Оборудование цехов порошковой металлургии	

		выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; распознавать; определять виды конструкционных материалов; управлять транспортно-питательными механизмами, дозаторами для загрузки сырья (заготовки) и основных материалов; Управлять транспортно-питательными механизмами при загрузке шихты в бункера и дозирочные тележки. Знакомится с работой предприятия, со структурой завода, с работой цеха, его участками подразделениями, рабочим местом, работой оборудования цеха	Критерии оценки	бункера и дозирочные тележки. 3 . Самостоятельно решает вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку. 4 . Ориентируется в вопросах автоматизации участка. 5 . Характеризует структуру цеха (участка), его технико-экономические показатели. 6. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования. 7 . Демонстрирует подачу материалов. 8. Составляет шихту. 9. Производит отбор проб. 10 . Демонстрирует подачу шихты и з дозирочных тележек в бункера смесителей. 11. Выбирает и осуществляет методы контроля свойств металлических порошков, изделий и их качества.	Охрана труда Ознакомительная практика

			Результат обучения: 5) Понимать специфику предприятий по переработке композитных материалов и покрытий (учебно-ознакомительная практика)
			1. Понимает назначение, организационную структуру, техническую оснащенность, технологический процесс по выпуску продукции, правила внутреннего трудового распорядка предприятия. 2. Владеет основами СУОТ (система управления охраной труда на предприятии) 3. Характеризует виды инструктажей и обучения по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 4. Владеет методами профилактики производственного травматизма. 5. Имеет представление о специфике производства. 6. Составляет производственную программу предприятия.
	Критерии оценки		

			7. Выполняет анализ действующих на производстве технологических процессов. 6. Выполняет организацию рабочих мест. 7. Изучает правила поведения рабочего в соответствии с планом ликвидации аварий и с правилами внутреннего распорядка на рабочем месте. 8. Изучает опасные и вредные производственные факторы. 9. Изучает требования техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. 10. Изучает оборудования цеха. 11. Разбирается в конструктивных особенностях и технических характеристиках основного и вспомогательного оборудования цеха.	
		Результат обучения: 1) Работать с нормативной документацией по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования.	1 . Характеризует объемы работ по каждому	

					процессу.2. Определяет расчетную продолжительность отдельных видов работ и выявляет их возможности совмещения.3. Характеризует основные показатели месячного плана по участкам предприятия.4. Участвует в разработке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работ и производительности труда.5. Составляет и оформляет техническую, плановую, исполнительскую и отчетную документацию.6 . Ведет установленную форму документации о работе оборудования, учетматериальных ценностей, принимает меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию.7. Выявляет и устраняет неисправности, участвует в ремонте обслуживаемого	
				Критерии оценки		

				оборудования и вспомогательных механизмов. 8. Регулирует технологический процесс получения порошковых материалов на основе заданных параметров. 9. Управляет транспортно-питательными механизмами при загрузке шихты в бункер и дозировочную тележку.
				Результат обучения: 2) Разбираться в оборудовании для создания матриц и композитов.
			Критерии оценки	1 . Демонстрирует трех/пятиосевые фрезерные станки с ЧПУ (числовым программным управлением), фрезерные и токарно-обрабатывающие центры. 2 . Демонстрирует контрольно-измерительные машины или 3D сканеры, 3D принтеры прототипирования, 3D модели.
				Результат обучения: 3) Применять непрерывные процессы переработки композитных материалов, формования и профилирования изделий.
				Объясняет непрерывные процессы переработки композитных

				Критерии оценки материалов, формования и профилирования изделий. Выбирает и использует методы контроля свойств металлических порошков, изделий и их качества.	
			Результат обучения: 4) Соблюдать правила и требования безопасности и охраны труда при техническом обслуживании и несложном ремонте оборудования и оснастки.		
			Критерии оценки	Предупреждает возможные аварийные моменты и неполадки при работе на оборудовании, выявляет причины их возникновения и находит способы устранения. 2. Проверяет исправность блокирующих устройств. 3. Выполняет правила наладочных режимов работы оборудования. 4 . Устанавливает неисправности в гидросистеме; нарушении в герметичности коммуникаций и узлов оборудования электрооборудования.	Экономика. Охрана труда Прикладное моделирование процессов Практика в учебно-производственных мастерских (слесарная-механическая практика)

П К 2 . Осуществлять эксплуатацию и обслуживание технического оборудования и оснастки при изготовлении композитных материалов и изделий.	П М 0 2 . Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эксплуатации и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Оформление технологической документации с использованием информационно - коммуникационных технологий ; Безопасное выполнение профилактических (очистка оборудования) и ремонтных работ в соответствии с требованиями инструкций по охране труда и промышленной безопасности; выявление и устранение неисправностей, участие в ремонте обслуживаемого оборудования и вспомогательных механизмов. При изучении модуля обучающиеся учатся: Работать с нормативной	5. Проверяет работоспособность систем коллективной защиты на производственном участке. 6. Владеет информацией о приемах и последовательно с т и производства такелажных работ с соблюдением правил техники безопасности.	
			Результат обучения: 5) Выполнять работы по техническому обслуживанию и несложному ремонту оборудования.	
				1. Разрабатывает техническую документацию к ремонтам машин и оборудования. 2. Разрабатывает эффективные решения по организации технического обслуживания машин и оборудования. 3 . Демонстрирует показатели надежности и основные причины неисправности оборудования. 4. Соблюдает нормативы периодичности ремонта оборудования. 5. Осуществляет установку оптимальных или допустимых

		документацией по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования. Соблюдать правила и требования безопасности и охраны труда при техническом обслуживании и несложном ремонте оборудования и оснастки. Выполнять работы по техническому обслуживанию и несложному ремонту оборудования.	Критерии оценки	режимов работы оборудования и наблюдает за их устойчивостью. 6. Характеризует устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования. 7. Владеет информацией о показателях надежности и основных причинах неисправности оборудования. 8. Разрабатывает техническую документацию к ремонтам машин и оборудования. 9. Составляет схемы технологического процесса восстановления деталей различными методами. 10. Составляет схему ремонта оборудования. 11. Выполняет планово-предупредительный ремонт (ППР). 12. Выполняет текущий ремонт (ТР). 13. Выполняет капитальный ремонт (КР). 14. Производит настройку и регулировку гидравлического, пневматического привода.	

				15. Выбирает способы ремонта гидравлического оборудования.	
			Результат обучения: 6) Выполнять слесарно-механические и станочные работы.		
				Характеризует свойства обрабатываемых материалов и виды обработки металлов. Определяет вид обработки металла. Владеет знаниями об основных операциях при слесарной обработке, разработке технологического процесса слесарной обработки. Выполняет рубку и резку металла, ручную правку и гибку деталей, опилование, обработку отверстий (сверление, зенкерование, развертывание), нарезание резьбы вручную, клепку, шабрение, притирку, паяние и лужение. Выполняет несложные операции механической обработки материалов на	

				токарных и фрезерных станках. Пользуется системой допусков и посадок, квалитетами и параметрами шероховатости при слесарной обработке деталей. Выбирает и применяет по назначению слесарный и измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления при выполнении слесарных работ . Устраняет простейшие неполадки в работе оборудования. Учитывает механические и другие свойства обрабатываемых материалов при выполнении работ. 10. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике. 11. Выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их	

			поверхности, в ручной и машинной графике. 12. Выполняет чертежи технических деталей в ручной и машинной графике. 13. Читает чертежи и схемы . 14. Пользуется ГОСТами, технической документацией и справочной литературой. 15. Оформляет чертежи в соответствии с действующей нормативной базой. 16. Работает по программе AutoCAD, КОМПАС 3D, ADEM, APMWinMachine 17. Соблюдает требования безопасности при выполнении работ.	
		Результат обучения: 1) Вести технологический процесс изготовления изделий из композитных материалов различными методами.	1. Обеспечивает выполнение установленного порядка производства. 2. Разрабатывает проектно-сметную документацию.	

					3. Применяет нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 4. Читает технологическую схему процесса. 5. Подает шихту и дозирует дозировочных тележек в бункер смесителя. 6. Осуществляет процесс производства порошковых материалов на основе заданных параметров. 7. Самостоятельно решает вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку. 8. Ориентируется в вопросах автоматизации участка. 9. Характеризует структуру цеха (участка), его технико-экономические показатели. 10. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования. 11. Рассчитывает технико-экономические
				Критерии оценки	

ПК 3 . Изготавливать композитные материалы и изделия по действующим технологическим процессам	ПМ 03 . Технологический процесс изготовления композитных материалов и изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса изготовления изделий из композитных материалов различными методами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Ведение технологического процесса изготовления изделий из композитных материалов различными методами. Регулировку технологического режима выполняемой операции по показаниям контрольно-измерительных приборов. Применение безопасных способов	показатели технологического процесса. 12. Анализирует причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции . 13 . Разрабатывает схемы технологических процессов. 14. Владеет методами проектирования технологических процессов с применением САПР(системы автоматизированного проектирования) . 15. Соблюдает нормы охраны труда и безопасно эксплуатирует технологическое оборудование и оснастку.	Технология производства порошковых и композиционных материалов. Автоматизация технологических процессов. Инженерная графика Техническая механика. Электротехника и электроника Охрана труда Производственная практика (Курсовой проект)	
			Результат обучения: 2) Регулировать технологический режим выполняемой операции по показаниям контрольно-измерительных приборов.		
				1. Описывает конструктивные особенности и принцип работы контрольно-измерительных приборов. 2. Читает принципиальные электрические и монтажные схемы.	

		ведения технологического процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: Вести технологический процесс изготовления изделий из композитных материалов различными методами. Регулировать технологический режим выполняемой операции по показаниям контрольно-измерительных приборов. Применять безопасные меры ведения технологического процесса	Критерии оценки	3. Использует правила проверки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов. 4. Владеет основными понятиями теории измерений 5. Характеризует устройство, принцип действия, правила эксплуатации и регулирования оборудования, контрольно-измерительных приборов. 6. Производит регулировку оборудования в соответствии с выполняемой работой. 7. Читает схему размещения датчиков контроля и измерительных приборов.	
			Результат обучения: 3) Применять безопасные меры ведения технологического процесса.		
				1. Владеет знаниями законодательных и нормативных документов в области охраны труда и техники безопасности. 2. Соблюдает организацию охраны труда на рабочем месте.	

				3. Определяет влияние вредных веществ на организм. 4. Имеет представление об опасных и вредных факторах на предприятии. 5. Применяет правила безопасной эксплуатации технологического оборудования. 6. Оказывает доврачебную помощь при травмах, ожогах, поражении током, отравлении газом и ухудшении самочувствия. 7 . Демонстрирует знания норм производственной санитарии: состояния воздушной среды в производственных помещениях; производственного освещения, шума и вибрации; вентиляции помещений. 8 . Характеризует план оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 9. Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты.	

			10. Участвует в расследовании и регистрации несчастного случая на производстве.	
			Результат обучения:1) Регулировать технологический процесс получения порошковых материалов на основе заданных параметров.	
		Критерии оценки	1. Читает технологическую схему процесса. 2. Регулирует технологический процесс получения порошковых материалов на основе заданных параметров. 3. Осуществляет управление свойствами готового изделия за счет варьирования состава и структуры материала с применением интегрированных программ. 4. Управляет транспортно-питательными механизмами при загрузке шихты в бункер и дозировочную тележку.	
			Результат обучения:2) Выбирать и использовать методы контроля свойств металлических порошков, изделий и их качества.	
			1 . Характеризует статистические методы анализа контроля качества.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - химические и физико-химические методы анализа; - физико-химические характеристики исходных материалов; - характеристики и работу лабораторного оборудования; - назначение и виды технологической документации; - виды информационно-коммуникационных технологий; - способы контроля технологических параметров производственного процесса; - теоретические основы и технологию	Критерии оценки	2. Выбирает и использует методы контроля свойств металлических порошков, изделий и их качества. 3. Оценивает влияние качества материала сырья на качество готовой продукции. 4. Применяет требования по качеству при наладке оборудования; 5. Применяет методы контроля технологических режимов оборудования. 6. Проводит физико-химический анализ металлов и оценивает его результаты. 7. Использует химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии.	Процессы порошковой металлургии Химические и физико-химические методы анализа Формы и методы
			Результат обучения:3) Предупреждать, выявлять и устранять продукцию, которая не соответствует требованиям нормативно-технической документации и требованиям потребителя.	Понимает процедуры системы менеджмента	

ПК 4 . Контролировать технологический процесс и готовой продукции порошковой металлургии	ПМ 4. Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии	процессов производства композиционных и порошковых материалов; методiku выбора материалов для производства композиционных и порошковых материалов; теоретические основы процессов нанесения покрытий на различную металлопродукцию При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять методы анализа по результатам технологического процесса производства порошков и изделий; осуществлять контроль основных технологических параметров производства порошковой металлургии, композиционных материалов и покрытий; осуществлять контроль технологического режима производства порошковых материалов и изделий из них;	Критерии оценки	качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Понимает критерии оценки качества. 4 . Характеризует принципы функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001. 5. Разрабатывает и организывает реализацию основных направлений политики качества на предприятии. 6. Контролирует параметры технологического процесса средствами контрольно-измерительных приборов и автоматики. 7. Определяет виды дефектов и анализирует отбраковку по видам и причинам брака . 8. Оценивает качество готовой продукции. 9. Выбирает и использует методы контроля, свойств металлических	определения свойств порошков и порошковых материалов Метрология, стандартизация и сертификация Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в порошковой металлургии.

			порошков и изделий. 1 0 . Предупреждает, выявляет, устраняет получение продукции, несоответствующей требованиям нормативно-технической документации.	
			Результат обучения:4) Оформлять технологическую документацию с использованием информационно-компьютерных технологий.	
		Критерии оценки	Оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации. 2. Оформляет технологическую документацию с использованием информационно-компьютерных технологий (CAD и CAM систем). 3 . Подготавливает конструкторско-технологическую документацию для сертификации продукции.	

				Результат обучения: 1) Применять существующие методы производства композиционных материалов и покрытий.
			Критерии оценки	1. Выполняет анализ действующих на производстве технологических процессов. 2. Применяет методы и современные технологии подготовки и обоснования управленческих решений. 3 . Демонстрирует знания эксплуатационных свойств материала, применяемых смол, термопластов. 4. Объясняет существующие методы производства композиционных материалов и покрытий. 5. Объясняет схемы размещения и назначения используемого оборудования. 6. Объясняет управление режимом работы объекта по заранее заданному алгоритму (программе), управление движением машин, механизмов, транспортных средств и

				изменением параметров технологического процесса.	
				Результат обучения: 2) Понимать технологию производства композитных материалов и покрытий методом намотки.	
			Критерии оценки	1. Объясняет технологический процесс методом намотки. 2. Раскрывает суть способа "мокрой" намотки. 3. Объясняет способ сухой намотки. 4. Объясняет отверждение намотанной на оправку заготовки, назначение и классификацию оправки, влияние температуры, способы регулировки. 5. Объясняет преимущества и недостатки метода намотки в производственном процессе.	
				Результат обучения: 3) Понимать технологию производства композитных материалов и покрытий методом пуллтрузии, метод формовки композитного материала эластичной диафрагмой.	
				1. Объясняет схему работы, технологические особенности формования	

			материала эластичной диафрагмой. 3. Объясняет работу пултрузионной установки. назначение фильеры, ее настройку и регулировку, процесс полимеризации. 5. Объясняет технологический процесс пултрузии. 6. Объясняет режимные параметры: температура, скорость протяжки, объем волокон, их влияние на конечную стадию процесса . 7. Раскрывает правила безопасности, пожарной безопасности при формовании деталей данным методом.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологических процессов и способов оптимизации режимов производства композитных материалов и	Результат обучения: 4) Понимать технологию производства композитных материалов и покрытий методом контактного формования.	
			1. Объясняет схему работы, технологические особенности формования материала эластичной диафрагмой. 2. Владеет последовательностью действий при подготовке	

П К 5 . Разрабатывать технологические процессы и способы оптимизации режимов производства на типовые виды композитных материалов и простые изделия .	ПМ 05. Технологические процессы и способы оптимизации режимов производства композитных материалов и покрытий	покрытий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: существующие методы производства композиционных материалов и покрытий, технологию производства композитных материалов и покрытий методом намотки, метод формования композитного материала эластичной диафрагмой пултрузии, методом контактного формования, методом напыления, методом прессования. Соблюдение требований положений, правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: Разбираться в технологии производства композитных материалов и покрытий методом	Критерии оценки формы, подготовке материала, связующей смеси и наполнителя, также технологическими параметрами, температурным и временным фактором при отверждении. 2 . Характеризует технологическую оснастку при контактном формовании, техническую характеристику и технологические свойства типов с м о л , наполнителей. 3. Владеет последовательностью действий при подготовке формы, подготовке материала, связующей смеси и наполнителя, также технологическими параметрами, температурным и временным фактором при отверждении. 4. Объясняет технологический процесс методом контактного формования. 5 . Демонстрирует способы контактного формования.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Теория и технология покрытий из композитных материалов Физическая химия в порошковой металлургии Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование Производственная практика

	намотки, методом формования композитного материала эластичной диафрагмой, пултрузии, методом контактного формования, методом напыления, методом прессования. Соблюдать требования положений, правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности	Результат обучения: 5) Понимать технологию производства композитных материалов и покрытий методом напыления.		
		Критерии оценки	1. Объясняет технологический процесс методом напыления. 2 . Демонстрирует способы в магнетронных установках. 3 . Демонстрирует ионно-плазменное напыление. 4 . Демонстрирует плазменное напыление. 5 . Демонстрирует лазерное напыление. 6 . Демонстрирует вакуумное напыление.	
			Результат обучения: 6) Разбираться в технологии производства композитных материалов и покрытий методом прессования.	
				1. Определяет качество прессовочной массы и полуфабрикатов с помощью технических средств измерения. 2. Использует технические характеристики и возможности различных мельниц для механического измельчения материала. 3.

				Производит установку и регулировку штампа для прессования. 4. Применяет требования, предъявляемые к форме и размеру зерен порошка для получения материала с различными свойствами. 5. Применяет систему менеджмента качества СМК в соответствии с требованиями Государственного стандарта СТ КЗ РК ISO9001. 6. Выполняет работы по ведению технологического процесса прессования изделий из порошковых масс в соответствии с установленным технологическим регламентом. 7. Применяет технологию получения порошковых твердых сплавов и их модификации. 8. Раскрывает преимущество и недостатки порошковых сплавов. 9. Производит осмотр, отбраковку отпрессованных изделий.	

			Результат обучения: 7) Соблюдать требования положений, правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности.
		Критерии оценки	1. Соблюдает порядок расследования несчастных случаев на производстве. 2. Применяет средства индивидуальной защиты. 3. Соблюдает правила проведения инструктажей по технике безопасности. 4. Выполняет требования правил по технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте. 5. Безопасно выполняет технологический процесс в ходе производства продукции, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации (технологические инструкции, эксплуатационные инструкции, инструкции по охране труда, правила промышленной безопасности и т.д.). 6. Владеет нормами и

			правилами безопасности эксплуатации электрических и силовых установок. 7. Заполняет технологическую документацию. 8. Выполняет анализ выполненной работы.	
		Результат обучения: 1) Выполнять технологические расчеты производства композиционных материалов и изделий.	1. Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации. 2 . Демонстрирует инструменты "Бережливое производство". 3. Использует (системы TPM-Total Productiv Maintenance Lean –идеологии , Кайдзен). 4. Соблюдает основные рекомендации по выбору оборудования и оснастки. 5. Определяет основные параметры проводимой работы. 6. Различает материалы и заготовки, используемые в качестве основы	
		Критерии оценки		

			п р и изготовлении деталей. 7. Расписывает алгоритм выполнения операций. 8 . Предоставляет данные о конкретных режимах обработки. 9. Указывает используемые приспособления. 10. Отмечает вспомогательны й инструмент. 11. Указывает режущий инструмент. 12. Уделяет внимание тому, какие могут применяться измерительные приборы.	
		Результат обучения: 2) Понимать результативность производственно-хозяйственной деятельности предприятия как итог использования или применения ресурсов.		
			1. Разбирается в основах технического нормирования производства, производительн ости труда в металлургии. 2 . Демонстрирует знания организации и оплаты труда в отрасли. 3 . Классифицирует издержки производства, прибыль и доход	

ПК 6 . Составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и т.д.	ПМ 06 . Проектирование и подготовка производства композитных материалов и изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования и подготовки производства композитных материалов и изделий . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические расчеты производства композиционных материалов и изделий, результативность производственно-хозяйственной деятельности предприятия как и то г использования или применения ресурсов, создания конкурентоспособного образца продукции, существующие технологии и методы переработки композитных материалов и покрытий, основные виды работ по проектированию и подготовка производства композитных материалов и изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки	, показатели рентабельности. 4. Ведет расчет норм , применяемых в техническом нормировании. 5. Проводит хронометражные наблюдения и обрабатывает их . 6. Ведет расчет штатов отдельных структурных подразделений, расчет фондов заработной платы. 7. Определяет все виды прибыли предприятия и рентабельность.	Технология производства порошковых и композиционных материалов Основы экономики Основы менеджмента Производственная практика
			Результат обучения: 3) Разбираться в формах создания конкурентоспособного образца продукции.		
			Критерии оценки	1. Разрабатывает мероприятия по оптимизации технологических процессов, внедрению новых прогрессивных технологий. 2. Понимает Государственную программу " Цифровой Казахстан". 3. Понимает основы коммерциализации технологий 4. Определяет направления повышения конкурентоспособности.	

		Составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и т.д. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; существующие технологии и методы переработки композитных материалов и покрытий			5. Анализирует рынок и выбор образца продукции как наиболее конкурентоспособного в качестве базы.
					6. Определяет набор сравнимых параметров обоих образцов.
					Результат обучения: 4) Разбираться в современных технологиях и методах переработки композитных материалов и покрытий.
					1 . Демонстрирует переработку полимерных материалов на валковых машинах, включая вальцевание, каландрование, каширование, ламинирование.
					2 . Демонстрирует знания эксплуатационных свойств материала, применяемых смол, термопластов.
			Критерии оценки		3 . Демонстрирует литье под давлением – метод переработки пластмасс.
					Результат обучения: 5) Выполнять основные виды работ по проектированию и подготовке производства композитных материалов и изделий.
					1 . Классифицирует

				технологические процессы производства изделий из композитов и дифференцирует их на составляющие элементы. 2. Выбирает оборудование и назначает технологические режимы на отдельные элементы технологических процессов согласно нормативных и методических материалов по технологической подготовке. 3. Использует принципы проектирования производства изделий из композитов с учетом тенденций к механизации и автоматизации процессов производства. 4. Оценивает возможность использования полуфабрикатов композиционных материалов при производстве изделий из композитов с учетом особенностей оборудования и оснастки. 5. Организует и проводит контрольные мероприятия в	

			рамках технологического процесса производства изделий из композиционных материалов 6. Владеет методами компьютерного моделирования, улучшая процесс проектирования и технологической подготовки производства изделий.	
		Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу предприятия.	1 . Характеризует структуру цеха (участка), его технико-экономические показатели; 2. Анализирует работу оборудования цеха (участка), его конструктивные недостатки 3. Выполняет технические и технико-экономические расчеты . 4. Понимает и характеризует особенности технологических процессов металлообработки. 5. Владеет знаниями о видах деятельности различных	
		Критерии оценки		

П К 7. Выполнять основные виды работ Техника-технол ога"	П М 07. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствован ие знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ведения процесса прокатки, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства,	отделов, цехов, участков предприятия. 6. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 7. Определяет характерные признаки и контрольный перечень основных работ.	Критерии оценки:	Профессиональн ая практика (преддипломная)
			Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать материалы по теме дипломного проекта.		
			1. Понимает технологическу ю схему обслуживаемого участка, производства. 2. Понимает устройство, технические характеристики, правила эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, средств измерений и автоматики. 3. Читает схему коммуникаций обслуживаемого участка. 4. Определяет в и д ы конструкторско- технологической документации. 5. Владеет вопросами экономики производства. 6. Соблюдает требования охраны труда,		

		путями решения экологических проблем; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта.	промышленной и экологической безопасности. 7. Понимает права и обязанности техника-технолога. 8. Оформляет дневник по практике. 9. Оформляет отчет по практике. 10. Оформляет квалификационную работу.	
		Результат обучения: 3) Дублировать обязанности техника-технолога.		
	Критерии оценки:		1 . Подготавливает нормативные документы ремонта оборудования. 2. Проводит технический осмотр оборудования при подготовки ремонту. 3. Осуществляет контроль ремонтных работ. 4. Изыскивает способы и меры, исключаящие травматизм 5. Выполняет задания, предусмотренные производственными планами участка 6 . Организовывает и осуществляет работу на	

				производственных участках предприятия 7. Выбирает и правильно эксплуатирует оборудование 8. Владеет стандартами по специальности и методами их контроля. 9. Проводит инструктаж на рабочем месте. 10. Оформляет документацию технического обслуживания оборудования.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 95 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 898 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Организация воспитательной работы"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0102000 – Организация воспитательной работы

Квалификации:

010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе

общего среднего образования

			Ф о р м а контроля	Объем учебного времени (часы)		
					Из них:	

[illegible]

БМ 03	ы х технол огий в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+	+		+	+		
БМ 04	Поним ание истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве	+	+		+	+				+	+	+	
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+			+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ы х законо в и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо	+		+	+	+	+			+		+	

	й систем ы в профес сионал ьной деятел ьности									+		
	2 . Компо нент п о выбор у*	3			90	+	+		+	+	+	
ПМ	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 010205 2 Анима тор"	46			1380	+	+	+	+	+	+	1
	1 . Обязат ельный компо нент	38			1140	394	476	270	590	420	1480	
ПМ 01	Плани ровани е и органи зация культу рно-до судово й деятел ьности в разнов оэраст ных группа х, с исполь зовани е м различ ных	+	+	+	+	+	+		+		+	

[illegible]

	личностного роста								+		
	2 . Компонент по выбору*	8			240	+	+		+	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы"	90			2700	+	+	+	+	+	2-3
	1 . Обязательный компонент	74			2220	936	594	690	930	870	420
ПМ 05	Модулирование и трансляция учебной информации	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПМ 06	Использование современных средств в системах организации	+	+	+	+	+	+		+		+

	зации воспит ательн ого процес са									+		
ПМ 07	Осуще ствлен и е методи ческог о обеспе чения образо ватель ного процес са	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Исслед ование образо ватель ной среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Осуще ствлен и е взаимо действ ия с профес сионал ьным сообщ еством и со всеми заинте ресова нными сторон ами образо вания	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПМ 10	Приме нение методо в педаго гическ	+	+	+	+	+	+		+		+	

[illegible]

ПМ 14	вариантов решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	16		+	480	+	+		+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Промежуточная аттестация	11			330				110	110	110	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320		1080	
К	Консультации	10			300				300			
Ф	Факультативы	11			330				330			
	ВСЕГО:	201			6030				4950		1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

Индекс	Модули и виды учебно	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам
					Всего часов	Из них:						
			Экзамен	Дифференцир		по видам обучения			по формам организации обучения			
						Теоретическое	Лабораторно-практические работы,	Производственное обучение и/или	СРО			

[illegible]

БМ 06	вания современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
	2 . Компонент по выбору у*	3		+	90	+	+		+	+	+	
ПМ	Профессиональные модули	93			2790	+	+	+	+	+	+	1-2
	1 . Обязательный компонент	78			2340	936	594	810	890	1050	400	
ПМ 05	Модулирование и трансляция учебной информации	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПМ 06	Использование современных средств и систем организации воспитательного процесса	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

[illegible]

[illegible]

	2 . Компо нент п о выбор у	15			450	+	+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	5			150				50	50	50	
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				30	30	30	
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	120			3600				2880		720	
К	Консу льтаци и	6			180				180			
Ф	Факул ьтатив ы	8			240				240			
	ВСЕГ О:	134			4020				3300		720	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 97 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 900 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Организация воспитательной работы"

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0102000 – Организация воспитательной работы

Квалификации:

010206 4 – Прикладной бакалавр организации
воспитательной работы

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе

технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам
			Экзамены	Дифференцированный зачет	Всего часов	Из них:						
						по видам обучения			по формам организации обучения			
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторные	СРО								
					СРОП	СРОС						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые	9			270	+	+		+	+	+	

[illegible]

ПМ 11	культуры, взаимоотношений участников образовательного процесса	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПМ 12	Определение возможностей, потребностей обучающихся	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПМ 13	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПМ 14	Разработка и применение вариантов решений профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компонент по выбору	7			210	+	+		+	+	+	

ДП	Дипломное проектирование**	9			270		270	90	90	90	
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			20	20	20	
ИА	Итоговая аттестация	3			90			30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			1440		360	
К	Консультации	3			90			90			
Ф	Факультеты	4			120			120			
	ВСЕГО:	67			2010			1650		360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 98 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 901 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Организация воспитательной работы"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы
Квалификации: 010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль

Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Знает термины применяемые в профессиональной деятельности. 2. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий	со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Владеет методикой перевода текстов. 2. Владеет техникой перевода. 3. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. 2. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. 3. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.	
				1. Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства.	

			Критерии оценки: 2. Знает назначение официальных документов по видам. 3. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке. Критерии оценки: 1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. 1 . Характеризует основы и	

Б К 2 . Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования	Критерии оценки:	правила здорового образа жизни. 2. Знает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергоснабжения при мышечных нагрузках. 3. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. 4. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами командных спортивных игр. 2. Знает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Владеет изученными приемами	

		двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Определяет причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. 3. Оказывает доврачебную помощь при травмах.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информации	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.	
				1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникационные технологии". 2. Знает структуру информационно-коммуника

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	но-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	тивных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	Информационно-коммуникативные технологии
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в	

				профессиональной деятельности.	
Б К 4 . Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность	Результат обучения: 1) Характеризовать основные исторические события.		Современная история Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Определяет сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует	

		основных исторических периодов Казахстана.		т достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие историю Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческим и событиями.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философским и понятиями. 2. Знает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий " диалектика", " законы диалектики", "бытие", " материя", " движение", "

				пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Знает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Осознает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в	

					ж и з н и человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Определять роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
					Критерии оценки:
					1. Знает историю отечественно й культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Определяет роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризуе т культурные достижения независимого Казахстана.
					Результат обучения: 4) П о н и м а т ь морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формировани я культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначен ия культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономернос т е й и перспектив развития общества, тенденций развития социально-по					1 . Характеризуе т формы, типы и

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	литических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность	Критерии оценки:	историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
		Критерии оценки:		1. Определяет сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
				1. Определяет правовой статус в формировании личности гражданина в	

		на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Характеризует ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Знает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1. Определяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность	

					ть работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологиче скими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государствен ного правления, формы государствен ного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологичес кими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и	

			отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Знать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	1. Определяет место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3 . Характеризует сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства.	

Б К 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэконом	Критерии оценки:	4 . Анализирует источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики Основы предпринимат
				Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.	
				1. Знает основные этапы и содержание планирования . 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Владеть тенденцией развития мировой экономики, основными задачами перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Определяет основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового	

вания современной экономическо й системы	системы в профессиональной деятельности	и к и ; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимат ельской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономически е вопросы, концептуальн ые положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-эк ономического развития страны	Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	внутреннего продукта и валового национальног о продукта.	ельской деятельности
			Критерии оценки:	1 . Характеризуе т цели, факторы и условия развития предпринимат ельства. 2 . Характеризуе т современные организацион но-правовые формы предпринимат ельской деятельности в Казахстане. 3. Знает факторы, определяющи е успех предпринимат ельской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государствен н о й регистрации индивидуальн о г о предпринимат е л я (юридического лица)	

			6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуальн о г о предпринимат е л я (юридического лица) 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимат ельской деятельности.	
Профессиональные модули				
Квалификация 010205 2 - "Аниматор"				
			Результат обучения: 1) Определять основные закономерности роста и развития организма человека.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризуе т анатомо-физи ологические, психофизиоло гические особенности развития организма детей и подростков на разных этапах . 2. Выполняет дозирование физических нагрузок. 3. Владеет степенью определения утомления и переутомлени я детей в разновозрастн ых периодах.	

ПК 1. Планировать и организовать культурно-досуговую деятельность в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	ПМ 01 Планирование и организация культурно-досуговой деятельности в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления постановки мероприятий разного жанра и составление конкурсных программ разновозрастных групп. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возрастную анатомию, физиологию и гигиену, основы педагогики досуга,	Результат обучения: 2) Обеспечить организацию досуговой деятельности детей и подростков. Критерии оценки: 1. Определяет задачи, виды и значение досуговой деятельности в жизни человека. 2 . Классифицирует самостоятельные объединения. 3. Формирует интересы детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. 4 . Организует досуговую деятельность детей. 5 . Организует встречи с известными людьми страны, с учеными, представителями культуры и искусства, спорта, педагогами, ветеранами войны и труда , посвященные вопросам норм морали и нравственности в воспитании подрастающего поколения.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Педагогика досуга Детская литература

		основы детской литературы. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть основами педагогике досуга, детской литературы.		6.Развивает молодежное волонтерское движение, как одного из видов социального лифта для молодежи. 7.Организует и проводит мероприятия по изучению родного края. 8. Организует работу по развитию антикоррупци онной культуры у обучающихся. 9. Организует работу по профориентац ии.	
			Результат обучения: 3) Характеризовать специфику детской литературы.		
			Критерии оценки:	1. Описывает специфику детской литературы, ее связь с задачами педагогике. 2. Соблюдает требования к литературным произведения м для детей. 3. Использует выразительны е средства художественн ого чтения в воспитательн ой работе аниматора. 4. Определяет выразительны е средства художественн ого чтения в	

			воспитательной работе аниматора. 5 . Анализирует литературно-художественный и исполнительские произведения разных жанров.	
		Результат обучения: 1) Организовать досуговую деятельность аниматора.	1 . Характеризует теоретические и практические основы анимационной деятельности. 2 . Проектирует возможности общепедагогической работы с использованием ресурсов анимационной деятельности. 3. Подбирает творческие, оздоровительные, образовательные и развлекательные виды анимации. 4 . Анализирует актуальные проблемы формирования человека и общества,	
		Критерии оценки:		

				решаемые с помощью досуга. 5 . Организовывае т культурно-досуговые программы и мероприятия различных форм и тематик. 6. Создает благоприятную среду для организации досуга в ученическом коллективе образовательн о г о учреждения.	
			Результат обучения: 2) Определять сущность и структуру педагогической аниматорской деятельности.		
			Критерии оценки:	Раскрывает понятие "анимация". 2. Определяет основные задачи педагогическ о й аниматорской деятельности формирования у подростков мотивации к различным способам самостоятельн ости. 3 . Классифицирует виды, формы анимационны х программ, мероприятий.	

				4 . Классифицирует основные направления анимационной деятельности.
			Результат обучения: 3) Характеризовать особенности развития в разном возрасте.	
		Критерии оценки:	1. Определяет содержание понятия "здоровый образ жизни" и факторы, определяющие здоровье. 2 . Анализирует основные факторы риска в разных возрастных периодах. 3. Раскрывает понятие нормы и отклонения от нормы. 4. Определяет нормы в развитии детей и отклонение от нее. 5 . Используют систему самооздоровления. 6. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи.	
			Результат обучения: 4) Обеспечить правильность, стилистическую целесообразность,	

ПК 2. Владеть спецификой работы аниматора, осуществлять постановку	ПМ 02. Постановка мероприятий разного жанра	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы аниматора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию и практику анимации и применяют их на практике. При изучении модуля	выразительность речи аниматора.		Педагогическая анимация Теория и практика анимации Основы медицинских знаний Культура речи и основы риторики
			Критерии оценки:	1. Владеет структурой речи, речевыми нормами и качествами. 2. Соблюдает требования к речи аниматора. 3. Пользуется стилистическими и правильными речевыми оборотами. 4. Излагает точно, логично, выразительно и доступно свои мысли.	
				Результат обучения: 5) Обладать навыками изготовления художественных изделий декоративно - прикладного характера из природных, натуральных и синтетических материалов.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды художественных работ с различными группами материалов. 2. Выполняет приемы художественной обработки материалов. 3. Организовывает практический процесс изготовления художественных изделий	

мероприятий разного жанра и составлять конкурсные программы разновозрастн ых групп	и составление конкурсных программ разновозрастных групп	обучающиеся учатся: владеть спецификой работы аниматора, составление конкурсных программ для разновозрастн ых групп; адаптирует полученные теоретические знания в воспитательн о й деятельности, применяет их на практике.		декоративно прикладного характера из природных, натуральных и синтетически х материалов. 4. Использует в работе приемы художественн ой обработки материалов.	Практикум по художественн ому ручному труду Ритмика и хореография Основы режиссуры Практикум " Оформительс кое дело" Учебно-ознак омительная практика
			Результат обучения: 6) Представлять роль ритмики и хореографии в организации аниматорской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Определяет структуру занятий ритмики в разных возрастных группах детей . 2. Выбирает композицион н ы е построения танцев. 3 . Организовыва ет занятия ритмики в разных возрастных группах детей . 4 . Организовыва ет различные детские игровые танцы.	
				Результат обучения: 7) В л а д е т ь художественно-творческими задачами режиссерской деятельности.	
				1 . Характеризуе	

					т теорию и практику режиссуры. 2 . Характеризует виды спектаклей и театрализованных представлений. 3. Владеет режиссерской разработкой, функциями, приемами режиссерского руководства и основные принципы режиссуры. 4. Работает с разновозрастными коллективом. 5. Составляет литературные сценарий. 6 . Осуществляет режиссуру различных эстрадных жанров.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 8) Владеть основными приемами работы оформительского дела.		
					1. Учитывает специфику использования различных материалов. 2. Владеет современным инструментами и материалами в оформительских работах.	

				Критерии оценки: 3 . Анализирует технологию ведения оформительских работ. 4 . Осуществляет сочетание различных материалов и возможности их применения. 5. Использует современные инструменты и материалы в оформительских работах. 6. Формирует интерьер.
			Результат обучения: 9) Выполнять требования к анимационной деятельности.	
				1. Определяет цели и содержания мероприятия, функции анимационной деятельности. 2. Владеет формами аниматорской деятельности. 3 . Ознакомление с планированием деятельности в разновозрастных группах условиях организации образования. 4. Определяет цели и ход мероприятия, методику

			Критерии оценки: изложения материала, организацию самостоятельной работы учащихся на мероприятии, формированием умений, навыков, учет индивидуальных особенностей учащихся, воспитание их в процессе обучения. 5 . Характеризует особенности внеклассной работы, организацию мероприятий, с оборудованием и оснащением, наличием демонстрационного материала. 6 . Характеризует требования к аниматору, вырабатывает способность контролировать трудовую деятельность.	
		Результат обучения: 1) Владеть новыми образовательными технологиями педагогической аниматорской деятельности.	1. Выбирает инновационные методы и приемы аниматорской деятельности.	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения				Критерии оценки:	2 . Анализирует общественные духовно-культурные ценности, традиционные виды и жанры художественного творчества в структуре педагогической аниматорской деятельности.
					3. Владеет технологией создания и проведения анимационных программ разного вида.
					4 . Разрабатывает сценарии культурно-образовательных программ.
Результат обучения: 2) Определять роль мировой художественной культуры в духовной жизни общества.					
					1. Знает содержание мировой художественной культуры и литературы.
					2 . Характеризует особенности культуры разных стилей, направлений, времен и народов.
					3 . Характеризует специфику казахского

ПК 3. Применять технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	ПМ 03. Применение технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности инновационной аниматорской деятельности; методы и приемы использования теоретических знаний в практической деятельности; составления программы проведения различных игр с учетом особенностей и структуры работы аниматора. При изучении модуля обучающиеся учатся: осваивать практические навыки изготовления художественных изделий прикладного характера; составлять программы проведения различных игр с учетом особенностей	Критерии оценки:	национального искусства и его места в мировом искусстве. 4. Владеет сведениями о выдающихся представителях изобразительного искусства Казахстана и мира, их основных произведений (согласно программе). 5. Имеет представление об основных музеях страны и их роли в развитии, сохранении культуры Казахстана и человечества. 6. Формирует и воспитывает культуру чувств, эмоций, вырабатывает жизненные ценности. 7. Характеризует особенности и формы музыкальных направлений традиционной национальной культуры. 8. Понимает идейное, эстетическое значение музыкальных произведений, их	Инновационная аниматорская деятельность Мировая художественная культура Практикум по организации игровой деятельности Производственная практика

		работы аниматора; способствовать созданию условий эффективного взаимодействия субъектов педагогической, воспитательной деятельности.		эмоционально - образное содержание.
			Результат обучения: 3) Организовывать и проводить игры различных видов.	
			Критерии оценки:	1. Определяет сущность организации различных видов игр. 2 . Организовывает и проводит игровые программы. 3. Проводит игры с различными возрастными группами и категориями детей.
			Результат обучения: 4) Применять методы и приемы использования теоретических знаний в практической деятельности.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует систему воспитательной работы в организации образования. 2. Овладевает навыками планирования работы с коллективом учащихся. 3. Применяет полученные теоретические знания в воспитательной деятельности, самостоятельно проводят отдельные виды воспитательных

			ой работы с учащимися (конкурсы, развлекательн о-познаватель н ы е программы). 4. Проводит индивидуальн ую работу с учащимися. 5. Участвует в работе с родителями. 6. Принимает участие в заседаниях воспитательн ого отдела.	
ПК 4 . Осуществлять профессионал ь н о е самообразова н и е и личностный	ПМ 4. Осуществление профессионального	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществлени я профессионал ь н о г о самообразова н и я и личностного роста. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: этику деловых взаимоотнош ений и основы педагогическ о г о мастерства. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть этикой деловых отношений;	Результат обучения: 1) Характеризовать этические основы воспитательной аниматорской деятельности. Критерии оценки:	1. Владеет историей развития и основными категориями этики. 2. Раскрывает содержание педагогическ ой этики. 3. Владеет правилами деловых взаимоотнош ений в общении. 4. Использует н о р м ы деловых взаимоотнош ений в общении с детьми. 5. Проявляет педагогическ ий такт в общении с детьми. 6. Использует основы Э т и к а деловых взаимоотноше

рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	самообразования и личностного роста	основами педагогического мастерства; владеть основами педагогики досуга; руководствоваться стандартной работой с учетом значимых социальных и этических аспектов для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; стимулировать проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.		самообразования и самовоспитания как факторы совершенствования профессионального мастерства.	ний и основы педагогического мастерства Охрана труда
Квалификация "010202 3 – Педагог-организатор"					
			Результат обучения: 1) Характеризовать роль воспитания и образования в системе организации досуга детей в целях определения степени развития сформированности профессиональных и педагогических умений.	1. Определяет основные понятия педагогики, отрасли и связь с другими науками.	
			Результат обучения: 2) Организовывать безопасные условия воспитания и обучения детей.	1. Владеет видами инструктажей по технике безопасности. 2. Планирует работу по предупреждению травматизма детей. 3. Соблюдает инструкции по технике безопасности. 4. Проводит инструктаж с учащимися по безопасным приемам работ.	
			Критерии оценки:		

				Критерии оценки: 2. Определяет факторы, которые влияют на развитие личности, возрастные особенности развития личности. 3. Применяет основные положения Закона Республики Казахстан "О б образовании", содержание воспитательн ой работы.
				Результат обучения: 2) Соблюдать психологические аспекты в работе аниматора.
				Критерии оценки: 1. Описывает структуру, задачи и методы современной психологии. 2 . Классифицир у е т психологичес к и е особенности развития личности. 3. Владеет содержанием познавательн о й и эмоционально -волевых сфер личности. 4 . Осуществляет профилактику стресса. 5. Применяет психологичес кие знания в практике

ПК 5. Владеть навыками организации и проведения мероприятий, умение самостоятельно добывать знания и организовать культурно-догусовую работу с детьми разновозрастных групп	ПМ 05. Модулирование и трансляция учебной информации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для модулирования и транслирования учебной информации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание предметной области знания; научно-методологические знания в области изучаемого предмета; психологическую значимость учебного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: адаптировать	Критерии оценки:	работы воспитателя организации образования. 6. Создает в организациях образования поликультурной среды, готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности. 7. Организует и курирует работу по самоуправлению. Результат обучения: 3) Характеризовать сущность воспитания и его особенности. 1. Определяет цели и задачи воспитания на современном этапе. 2. Характеризует общие закономерности и принципы воспитания. 3. Понимает и реализовывает основное содержание Концептуальной основы воспитания "Мэнгілік ел". 4. Определяет основные направления и содержание воспитательных	Педагогика Психология Теория и практика воспитательной деятельности Технология работы организатора воспитательной работы Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками

		полученные знания по педагогике, теории и практике воспитательной деятельности и применять их на практике.			ой работы с детьми. 5. Составляет сценарий воспитательных мероприятий. 6. Проводит анализ и самоанализ воспитательных мероприятий.
			Результат обучения: 4) Владеть навыками организации творческой работы по планированию и анализу воспитательной деятельности, методами психолого-педагогической диагностики воспитательной работы.		
			Критерии оценки:	1. Определяет цели, задачи и направления воспитательной работы, их специфику. 2. Оказывает помощь учителям в проведении внеклассной работы. 3. Проводит психолого-педагогическую диагностику детей разного возраста. 4. Формирует культуру поведения учащихся.	
				Результат обучения: 5) Организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и подростками	
				1. Определяет основные направления физкультурно	

			Критерии оценки:	- оздоровительной работы с детьми. 2. Характеризует теоретико-практические основы развития физических качеств детей. 3. Планирует физкультурно-оздоровительные работы с детьми. 4. Владеет методикой проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и досуговой деятельности. 5. Использует различные формы спортивно-оздоровительной работы. 6. Организовывает физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. 7. Применяет спортивное оборудование и инвентарь.	
		Данный модуль описывает знания, умения и	Результат обучения: 1) Использовать новые образовательные технологии.		

ПК 6. Применять технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики, использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	ПМ 06. Использование современных средств и систем организации воспитательного процесса	навыки, для выбора современных средств и систем организации воспитательного процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание современных средств и систем организации воспитательного процесса; классификацию новых технологий воспитательного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: применяет образовательные технологии в практической деятельности.	Критерии оценки:	1. Владеет информацией о – коммуникационными технологиями. 2. Владеет содержанием различных технологий. 3. Применяет образовательные технологии в практической деятельности.	Новые образовательные технологии Профессиональная практика
				Результат обучения: 1) Владеть методикой организации летнего отдыха детей и подростков.	

ПК 7. Владеть спецификой работы педагога-организатора: осуществлять методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса	ПМ 07. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора методов и средств обучения и воспитания для реализации педагогической деятельности в соответствии с нормативной базой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методическое обеспечение образовательного процесса.	Критерии оценки:	3 . Организовывае т воспитательн ый процесс в оздоровитель н о – воспитательн ы х учреждениях. 4. Использует разнообразны е формы и методы работы с детьми и подростками.	Методика организации летнего отдыха детей и подростков Производстве нная практика
			Результат обучения: 2) Использовать современные формы, методы и приемы воспитания для решения профессиональных задач.		
				1. Знакомится с системой работы классного руководителя, с деятельность ю органов самоуправления. 2. Владеет навыками планирования работы с коллективом учащихся, определяет конкретные воспитательн ые задачи с учетом возрастных и индивидуальн ы х особенностей учащихся. 3 . Самостоятель но проводит отдельные в и д ы	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: повышать уровень профессиональной культуры.	Критерии оценки:	воспитательной работы с учащимися (беседы, конкурсы, трудовые десанты). 4. Проводит индивидуальную работу с учащимися. 5. Участвует в работе с родителями, которая строится с учетом основных принципов повышения педагогической культуры. 6. Составляет индивидуальный план учебно-воспитательной работы. 7 . Осуществляет самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности. 8. Определяет условия достижения личностного уровня педагогической деятельности, самооценка успешности овладения основами профессионализма, анализ уровня его сформированности.	

		Результат обучения: 1) Проводить педагогическую диагностику.	
		Критерии оценки:	1 . Классифицир ует методы педагогическ и х исследований, в и д ы эксперимента, наблюдения, опросные методы. 2. Проводит мониторинг исосоциологиче с к и й опроссреди школьников по выявлению уровня их толерантност и ирелигиознос ти. 3. Составляет п л а н проведения анкетировани я , эксперимента п о научно-иссле довательской работе. 4. Обобщает и внедряет педагогическ ий опыт учителей. 5. Определяет проблемную ситуацию и обосновывает актуальность исследования. 6. Определяет сущность и предмет исследования. 7. Определяет цели, задачи и
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использовани я разнообразны х методик планирования		

ПК 8. Владеть методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	ПМ 08. Исследование образовательной среды	и мониторинга в воспитательной системе организации образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: современные формы, методы и приемы воспитания для исследования образовательной среды, в решении профессиональных задач. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать результаты диагностики особенностей учащихся; проводить исследования; составлять содержания тестирующих и контрольных программ; проводить педагогический анализ качества образования.	гипотезу исследования. 8. Исследует влияние современных досуговых и развлекательных форм на социально-психологическое развитие и здоровье детей (влияние компьютерных клубов, игровых автоматов, Интернет-ресурсов).	Результат обучения: 2) Использовать методы и средства обучения и воспитания в соответствии с методическими инструкциями, рекомендациями для организации образовательного и воспитательного процесса в организации образования.	Методы педагогических исследований Психолого-педагогическая практика
				1. Использует нормативную базу при работе в организации образования. 2. Применяет методы и средства обучения и воспитания в соответствии с методическим и инструкциями, рекомендациями для организации образовательного и	

			Критерии оценки:	воспитательного процесса. 3. Проводит мероприятия различных форм, применяет эффективные методы и средства обучения и воспитания, посещает мероприятия у обучающихся группы. 4 . Анализирует свою деятельность, изучает научную и методическую литературу, проводит занятия кружков, изготавливает демонстрационные материалы, проводит внеклассные и воспитательные мероприятия.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Использовать достижения современных исследований в области изучения личности.	1. Определяет предмет, задачи и роль социальной педагогики в системе педагогических наук. 2 . Организовывает	

ПК 9. Интегрировать работу школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности, организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности	ПМ 09. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	эффективного общения с профессиональным сообществом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы и методы взаимодействия с различными социальными группами; методы и средства обучения и воспитания для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей в организации образовательного и воспитательного процесса в организации образования. При изучении модуля обучающиеся учатся самостоятельно привлечению учащихся к системе дополнительного	Критерии оценки:	социально-педагогическую, социально-психологическую, воспитательную работу в микро и микросоциумах. 3. Использует традиции, обычаи народов в воспитательной деятельности.	Социальная педагогика Социальная психология Теория и практика деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
			Результат обучения: 2) Прогнозировать социальное поведение детей.		
		Критерии оценки:	1. Раскрывает содержание социальной психологии, психологии общения. 2. Осознает связь системы отношений "личность-общество".		
		Результат обучения: 3) Учитывать особенности современного детского и молодежного движения и его различные виды.			
				1. Определяет цели, задачи и виды современного детского и молодежного движения. 2. Раскрывает сущность и виды неформальных объединений. 3. Определяет перспективы развития детских и	

		образования; самостоятельной реализации инновационных идей, объединяющих различные творческие ассоциации.	Критерии оценки:	молодежных организаций. 4 . Организовывает детскую и ли молодежную организацию, преодолевает воспитательными средствами негативное влияние ряда неформальных объединений.	
Квалификация 010206 4 – "Прикладной бакалавр организации воспитательной работы"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для исследования, проведения мониторинга качества обучения, уровня усвоения обучающимися содержания образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: образовательную среду, принципы и методы педагогического оценивания образовательной практики, систему оценки качества знаний.	Результат обучения: 1) Проводить педагогическую диагностику.		
				1. Исследует педагогический опыт, оформляет результаты научной работы. 2. Обобщает и внедряет педагогический опыт учителей.	

ПК 10. Применять методы педагогического оценивания на конкретных примерах, уметь перейти от педагогического оценивания к самооценке	ПМ 10. Применение методов педагогического оценивания	При изучении модуля обучающиеся учатся: самостоятельно использовать результаты диагностики особенностей учащихся; переходить от педагогического оценивания к самооценке; использовать методы выполнять планирование образовательной среды и проводить исследования, освоить технологические методы автоматизации и диагностики качества образования; составлять содержания тестирующих и контрольных программ; проводить педагогический анализ качества образования; применять методы педагогического оценивания с учетом особенностей работы в организации образования.	Критерии оценки:	3. Определяет проблемную ситуацию и обосновывает актуальность исследования. 4. Определяет сущность и предмет исследования. 5. Определяет цели, задачи и гипотезу исследования. 6. Выбирает и применяет адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования. 7. Обрабатывает, анализирует и описывает результаты исследования. 8. Выполняет литературно-графическое оформление научной работы.	Педагогическая диагностика
			Результат обучения: 1) Использовать современные		

ПК 11. Проявить компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса	ПМ 11. Применение профессиональной компетентности, профессиональной культуры, взаимоотношений участников образовательного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения профессионального роста и профессионального подхода к педагогической деятельности с точки зрения компетентности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия профессиональной компетентности, профессиональной культуры, правовых отношений, функционирования системы взаимоотношений участников образовательного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными педагогическими	средства и системы организации учебно-воспитательного процесса. Критерии оценки: 1. Раскрывает особенности системы воспитательной работы в организации образования. 2. Осуществляет планирование работы с коллективом учащихся. 3. Использует современные средства и системы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Проводит воспитательные мероприятия с применением разнообразных технологий и методов, активизирующих творческо-познавательную деятельность. 5. Организует воспитательную работу с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся. 6. Проводит индивидуальную работу с учащимися. 7. Участвует в работе с	Профессиональная практика

		и м и понятиями, ориентироват ься в системе социальных отношений, складывающи хся в ходе социального взаимодейств ия в условиях организации образования; обеспечивает постоянный профессионал ьный рост и профессионал ьный подход к педагогическ о й деятельности с точки зрения компетентнос ти.		родителями, которая строится с учетом основных принципов повышения педагогическ ой культуры. 8. Принимает участие в заседаниях воспитательн ого отдела. 9 . Взаимодейств у е т сродительско й общественнос т ь ю , неправительс твенными общественны м и организациям и, средствами массовой информации по вопросам правового воспитания школьников.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей в организации образовании. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Определять систему мер, направленных на разрешение семейных проблем и оказывать помощь в их разрешении.	1. Описывает особенности и проблемы современной семьи. 2. Определяет типичные ошибки семейного воспитания. 3. Проводит диагностику	
			Критерии оценки:		

ПК 12. Учитывать возможности, потребности, достижения обучающихся и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития обучающихся	ПМ 12. Определение возможностей, потребностей обучающихся	осваивают: основные понятия педагогическо й компетентнос т и , взаимодействия участников образовательн ого процесса д л я составления индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития обучающихся в образовательн ом процессе. Учатся оперировать основными педагогическ и м и понятиями, ориентироват ься в системе социальных отношений, складывающи хся в ходе социального взаимодейств ия в условиях организации образования. При изучении модуля обучающиеся учатся: приверженнос т и к профессионал ь н ы м ценностям (позитивность, доброжелател ь ность, уважение к обучающимся , коллегам,		воспитательн ой ситуации в семье. 4 . Организовыва ет работу с социально-не благополучны ми семьями.	Семейная педагогика Этнопедагоги ки Основы конфликтолог ии	
			Результат обучения: 2) Анализировать влияние этнических факторов, особенностей культуры, быта , национальных традиций, религии.			
			Критерии оценки:	1. Раскрывает задачи этнопедагоги ки. 2 . Характеризуе т методологию этнопедагоги ки как науки. 3. Владеет национальны м и традициями и обычаями. 4. Использует материалы этнопедагоги ки казахского народа в процессе воспитания.		
				Результат обучения: 3) Владеть спецификой конфликта в различных ситуациях.		
						1. Объясняет сущность конфликта, источники возникновения. 2. Владеет стратегией, тактикой, методикой разрешения конфликтов.

		педагогический такт) обеспечивающий профессиональный подход к успешности педагогической деятельности.	Критерии оценки:	3. Решает конфликтные ситуации. 4. Учитывает переходные моменты в жизни детей. 5. Выявляет и устраняет психологические причины межличностных нарушений.	
ПК 13. Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать	ПМ 13. Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эффективного общения с профессиональным сообществом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия профессионального самообразования и личностного роста путем самообразования. При изучении модуля обучающиеся учатся: самостоятельному привлечению учащихся к системе дополнительного образования; самостоятельной	Результат обучения: 1) Осуществлять управление администрацией организации образования.		Педагогика (школоведение) Основы педагогического
			Критерии оценки:	1. Применяет основные положения Закона Республики Казахстан "Об образовании", соблюдает правила менеджмента и принципы управления, характеризует деятельность администрации и организации образования. 2. Владеет педагогикой сотрудничества, понимает ее основные идеи. 3. Определяет виды инноваций.	
			Результат обучения: 2) Характеризовать функции менеджмента.		

ь дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру		реализации инновационных идей, объединяющих различные творческие ассоциации; самостоятельное привлечение представителей профессиональных обществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детских-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных и других организаций в учебный процесс.	Критерии оценки:	1. Определяет цели и задачи управления организациям и различных организационно-правовых форм. 2 . Характеризует содержание, виды и функции менеджмента. 3. Применяет информационные технологии в сфере управления. 4. Применяет вопросы этики в сфере делового общения. 5. Управляет конфликтами и рисками.	г о менеджмента
			Результат обучения: 1) Применять основные понятия педагогической компетентности, взаимодействия участников образовательного процесса для составления индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития обучающихся в образовательном процессе.	1. Применяет методы педагогического оценивания.	

ПК 14.
Владеть
широким
диапазоном
теоретически
х и
практических
знаний в

Данный
модуль
описывает
знания,
умения и
навыки, для
модулирован
я и
транслирован
ия учебной
информации
д л я
организации
воспитательн
ой работы с
учетом
личностно-ор
иентированно
го подхода к
учащимся.
В результате
изучения
модуля
обучающиеся
осваивают:
приемы
педагогическ
о й
деятельности
в организации
образования;
психологичес
к у ю
значимость
учебного
процесса;
педагогическ
и е
закономернос
ти учебного
процесса;
особенности
работы с

Критерии
оценки:

2. Проявляет
нравственные
основы
коммуникати
в н о й
культуры в
профессионал
ьной среде.
3. Проявляет
компетентнос
т ь в
использовани
и
современных
средств и
систем
организации
учебно-воспи
тательного
процесса.
4. Владеет
профессионал
ь н о й
компетентнос
т ь ю ,
профессионал
ь н о й
культурой,
правовыми
отношениями,
функциониро
ванием
системы
взаимоотнош
е н и й
участников
образовательн
ого процесса.
5. Оперирует
основными
педагогическ
и м и
понятиями,
ориентируетс
я в системе
социальных
отношений,
складывающи
хся в ходе
социального
взаимодейств
и я в
профессионал
ьной среде.

педагогическ о й деятельности, самостоятель н о разрабатывать и выдвигать различные варианты решения профессионал ьных задач с применением теоретически х и практических знаний	ПМ 14. Разработка и применение вариантов решения профессиональных задач	социально неадаптирова нными детьми , эффективные п у т и самопознания и саморазвития, основные направления инклюзивного образования При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать различные варианты решения профессионал ьных задач; обеспечивать профессионал ьный подход к педагогическ о й деятельности; организовать воспитательн ую работу с учетом личностно-ор иентированно го подхода к учащимся; осваивает особенности работы с социально неадаптирова нными детьми , эффективные п у т и саморазвития, основные направления инклюзивного образования.	Результат обучения: 2) Применять основные методики планирования и мониторинга в воспитательной работе организации образования. Критерии оценки:	6. Владеет основными теоретически м и и практическим и знаниями в педагогическ о й деятельности в организации образования. 1. Планирует работу основываясь на методике планирования и мониторинга в воспитательн ой работе организации образования. 2 . Обеспечивает целостное выполнение образовательн о й , воспитательн о й , общественно- педагогическ о й , организацион но-управленч ес кой функций педагога. 3. Использует системный подход к педагогическ о й деятельности, владеет компонентам	Коррекционн ая педагогика и основы работы с социально неадаптирова нными детьми Преддипломн ая практика

			и профессионального мастерства. 4. Применяет нравственные основы коммуникативной культуры в профессиональной среде. 5. Применяет основные профессионально-педагогические умения, навыки, опыт в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и специалиста.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 99 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 902 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " **Профессиональное обучение"**

Код и профиль образования:

0100000 – Образование

Специальность:

0104000 – Профессиональное обучение

Квалификации:

0104034 – Прикладной бакалавр профессионального обучения

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

[illegible]

[illegible]

БМ 06	ионирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов в естественно-научных дисциплинах в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	5		+	150	+	+		+	+	+	
	Профессиональные модули по рабочей квалификации "											
	140124 2 - Мастер строитель	53			1590	+	+	+	+	+		1-2

	широкого профиля"										+	
	1 . Обязательный компонент	41			1230	630	210	390	435	495	300	
ПМ 01	Выполнение каменной и кирпичной кладки	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Производство сухого строительств а и штукатурных работ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Производство малярных и декоративных работ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение плотницких работ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение облицовки плиткой	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Производство бетонных работ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компонент по	12		+	360	+	+		+		+	

	выбор у*									+		
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 010400 1 4 - Прикл адной бакала в р профес сионал ьного обучен ия"	75			2250	+	+	+	+	+	+	2-6
	1 . Обязат ельный компо нент	61			1830	675	345	810	550	975	305	
ПМ 07	Разраб отка учебн ы х програ мм и методи ческих матери алов произв одстве нного обучен ия и практи ки	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Орган изация обеспе чения учебн ы х мастер ских оборуд ование	+	+		+	+	+	+	+	+		

[illegible]

[illegible]

ДП	ирован ие**	9			270			270	+	+	+	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	11			330				+	+	+	
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				+	+	+	
	Итого на обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080	
К	Консу льтаци я	10			300				300			
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	11			330				330			
	ВСЕГ О:	201			6030				4950		1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП – преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

К - консультации;
Ф - факультативы.

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Профессиональное обучение"

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

[illegible]

	тельн ы й компо нент	12			360	240	120		185	120	55	
БМ 02	Развит ие и совер шенст вован и е физич еских качест в	+	+	+	+		+			+		
БМ05	Приме нение основ социа льных наук для социа лизац ии и адапта ции в общес тве и трудо вом коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Приме нение основ ных законо в и механ измов функц ионир овани я совре менно й эконо мичес кой систе мы в профе	+		+	+	+	+		+	+		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

К	Консультации	6			180			180			
Ф	Факультативы	8			240			240			
	ВСЕГО:	134			4020			3300	720		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ПП – преддипломная практика;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно;

К – консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 101 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 904 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Профессиональное обучение"

Код и профиль образования:

0100000 - Образование

Специальность:

0104000 – Профессиональное обучение

Квалификации:

0104034 – Прикладной бакалавр профессионального
обучения

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе

технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения			по формам организации обучения				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	производственное обучение и / или профессиональная практика	Аудиторных, контактных	СРО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БМ	Базовые модули	3			90	+	+		+	+	+	1	
	1 . Обязательный компонент	2			60	4	54		30	30			
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+		+		+	+	+		
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин	+		+	+	+	+		+	+			

	лин в профес сионал ьной деятел ьности										+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	1		+	30	+	+		+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и	35			1050	+	+	+	+	+	+	1
	1 . Обязат ельный компо нент	25			750	324	120	306	210	390	150	
ПМ 11	Проект ирован и е органи зацион ных и технич еских услови й провед ения произв одстве нного обучен ия и практи ки	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Орган изация работы п о соверш енство ванию содерж ания, форм и методо в	+	+		+	+	+	+	+	+		

[illegible]

ПА	Промежуточная аттестация	5			150			+	+	+	
ИА	Итоговая аттестация	3			90			+	+	+	
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			1440	360		
К	Консультации	3			90			90			
Ф	Факультативы	4			120			120			
	ВСЕГО:	67			2010			1650	360		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ПП – преддипломная практика;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

СРОС – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно. К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "0104000 – Профессиональное обучение"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование
Специальность: 0104000 – Профессиональное обучение
Квалификации: 0104034 – Прикладной бакалавр профессионального обучения

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексикой - грамматическим материалом по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода.	

		изучении модуля обучающиеся учатся		Выполняет перевод (со словарем) текстов	

				профессиональн о й направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
		владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональн о й направленности, составлять на государственно м языке служебные документы, в профессиональн ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональн ой речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.	
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводств а. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
				Результат обучения: 5) Составлять	

			служебные документы на государственном языке.	
		Критерии	1. Соблюдает требования к	

			оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физически их качества и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки: Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. Критерии оценки: Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными тактическими задачами в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствовани е физических качеств	обуча ющи еся осваи вают социа льно-биол огиче ские и псих офиз иолог ическ и е основ ы физи ческо й культ уры; основ ы физи ческо го и спорт ивног о самос овер шенс твава ния; основ ы здоро вого образ а жизн и. При изуче нии моду ля обуча ющи еся учатс я	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях. 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах.	Физическая культура

		укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессиональные значимые физические и психомоторные способности ; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния	Критерии оценки:	3. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	

		орган изма.			
БК 03. Применять информационно- коммуникативные технологии	Б М 03 . Применение информационно- коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данн ы й моду ль опис ывает знани я , умен ия и навы ки, для прим енен ия инфо рмац ионн о - комм уник ацио нных техно логий в проф ессио нальн ой деят ельнос ти. В резул ьтате изуче ния моду ля обуча ющи еся осваи вают: цифр овые техно логии и ресур	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		Информационно- коммуникационны е технологии
			Крит ерии оцен ки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно- коммуникационные технологии ". 2. Понимает структуру информационно- коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно- коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно- коммуникативных технологий.	
				Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	

		с ы интер нета в проф ессио нальн о й деят ельнос ти, возм ожно сти инфо рмац ионн о - комм уник ативн ых техно логий . При изуче нии моду ля обуча ющи еся учатс я : работ ать в цифр овом форм ате, испо льзов ать ресур сы прогр аммы " Цифр овой Казах стан" ,	Крит ерии оцен ки:	Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". Использует функции портала "Открытые данные". Ведет документацию в цифровом формате. Использует инструменты информационной безопасности	

		сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информацию о безопасности в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и	БМ 04. Понимание современной истории, роли и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национальной самосознания,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Современная история Казахстана
			Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.	

место Казахстана в мировом сообществе	места Казахстана в мировом сообществе	пони мани я сущн ости и закон омер носте й истор ическ и х собы тий, прои сход ивши х с древн ости до насто ящег о врем ени. В резул ьтате изуче ния моду ля обуча ющи еся осваи вают хрон ологи чески е границы и сущн ость основ ных истор ическ и х пери одов	4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.	

		Казахстана	Устанавливает связь между историческими событиями.	
БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе,	БМ 05. Применение основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обяза	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Основы философии
		Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	

толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нности ей; понятия закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры,	Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких	

		философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
	Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
		Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные	

			ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
		Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями	

			гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
		Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
		Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	Критерии оценки: 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
		Результат обучения: 9) Понимать		

			международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 6. Применять основных законов и механизмов в функционировании современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
			Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
		экономической теории; общие основы экономических систем;	Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии: Понимает основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с	

		основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	оцен ки: применением математико - статистических методов . Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия. Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Крит ерии оцен ки: Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			Крит ерии оцен ки: Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана . Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица).	

				Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
БК 7. Применять основные законы естественных наук дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным,	Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями высшей математики.		Физика I, II Высшая математика I, II Химия
			Критерии оценки:	Понимает определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики. Применяет основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин. Применяет методы дифференциального и интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками анализа основных законов физики.		
			Критерии оценки:	Выполняет физические эксперименты и анализирует результат. Поясняет на примерах причины физических свойств веществ,	
				материальное единство макро и микровеществ, причинно-следственную зависимость между составом,	

			строением и свойствами веществ. 3. Объясняет смысл физических законов и их применение для расчетов.	
		экологическим, региональным содержанием.	Результат обучения: 3) Владеть навыками решения задач и упражнений, для профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки: Решает задачи различной сложности. Составляет таблицы и схемы аналитического содержания по основам физики и астрономии. Понимает поставленные технические задачи. Владеет универсальными способами при решении технических задач. Решает технические задачи по специальности, с использованием рациональных способов.	
Профессиональные модули по квалификации "140124 2- Мастер строитель широкого профиля"				
ПК 1. Выполнять каменную и кирпичную кладку	ПМ 01. Выполнение каменной и кирпичной кладки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения	Результат обучения: 1) Выкладывать стены из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу	Материаловедение Черчение Охрана труда
			кладки.	

		кирпичной и каменной кладки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для выполнения каменной и кирпичной кладки, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности, технологию кирпичной и каменной кладки, технологию монтажа железобетонных перемычек. При изучении модуля обучающиеся учатся выкладывать простые стены из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки, заполнять каркасные стены, устраивать фундаменты из бутового и кирпичного щебня, производить монтаж в	Критерии оценки: Выбирает и использует инструменты и приспособления для кладки. Выбирает способы приготовления растворов для кладки. Использует способы кладки и перевязки швов.		
			Результат обучения: 2) Заполнять каркасные стены.		безопасности и Специальная технология Профессиональная практика
			Критерии оценки: Выполняет подготовительные и вспомогательные операции при кладке. Заполняет каркасные стены. Пробивает гнезда, борозды и отверстия механизированным инструментом. Заделывает кирпичом борозды, гнезда и отверстия.		
			Результат обучения: 3) Устраивать фундаменты из бутового и кирпичного щебня.		
			Критерии оценки: Использует последовательность и особенности выполнения работ при устройстве		
			фундаментов. Выполняет кладку фундамента, цементную стяжку, гидроизоляцию. Устраивает горизонтальную гидроизоляцию фундамента рулонными материалами.		

		каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами, и нишами.	Результат обучения: 4) Производить монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами.	
			Критерии оценки: Выполняет монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными проемами и нишами. Выполняет монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над дверными проемами. Производит монтаж железобетонных перемычек.	
ПК 2. Производит сухое строительство и штукатурные работы	ПМ02. Производит во сухого строительства и штукатурных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для производства сухого строительства и штукатурных работ,	Результат обучения: 1) Наносить один или более слоев штукатурки на внутренние стены и потолки зданий.	Материаловедение Черчение Охрана труда и безопасности Специология Профессиональная практика
			Критерии оценки: Выполняет простое оштукатуривание поверхностей. Ремонтирует простую штукатурку, выполняет сплошное выравнивание поверхностей.	

			Насекает поверхности механизированным инструментом. Обмазывает раствором проволочные сетки.	
		выполнения простой и улучшенной штукатурки, выполнения монтажа из гипсово-волоконных материалов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для производства сухого Строительства и штукатурных работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности, технологию штукатурных работ, технологию сухого строительства. При изучении модуля обучающиеся учатся наносить один или более слоев штукатурки на внутренние стены и потолки зданий для создания обработанной поверхности, наносить защитное и декоративное покрытия из цемента, штукатурки и	Результат обучения: 2) Наносить защитное и декоративное покрытия из цемента, штукатурки и аналогичных материалов на внешние поверхности зданий. Критерии оценки: Выполняет улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, балок постоянного сечения. Наносит защитное и декоративное покрытия из цемента, штукатурки и аналогичных материалов на внешние поверхности зданий. Наносит штукатурный раствор на поверхность при помощи растворонасоса. Ремонтирует улучшенную штукатурку.	
			Результат обучения: 3) Наносить и обрабатывать акустические, изоляционные и огнезащитные материалы, связывающихся со штукатуркой, пластичным цементным раствором и	

		аналогичных материалов на внешние поверхности зданий, наносить и обрабатывать акустические, изоляционные и огнезащитные материалы, связывающихся со штукатуркой, пластичным цементным раствором и аналогичными материалами, изготавливать и устанавливать декоративные гипсовые детали из армированного волокном гипса.	аналогичными материалами.	
			Критерии оценки: Наносит и обрабатывает акустические, изоляционные материалы, связывающихся со штукатуркой. Наносит и обрабатывает акустические, изоляционные материалы, связывающихся со пластичным цементным раствором и аналогичными материалами.	
			Результат обучения: 4) Изготавливать и устанавливать декоративные гипсовые детали из армированного волокном гипса.	
			Критерии оценки: Отливает плиты и устанавливает вентиляционные короба сложного очертания. Готовит декоративные растворы. Оштукатуривает камеры коробов и каналы по стальной сетке. Железнит поверхность штукатурки.	
ПК 3. Производит малярные и	ПМ03. Производит во	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Очищать и подготавливать стены и другие	Материаловедение Черчение
			поверхности зданий к окраске или оклейке обоями.	

декоративные работы	малярных и декоративных работ	умения и навыки, для производства малярных и декоративных работ, выполнения малярных отделок и оклеивание поверхности обоями и тканевыми материалами. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для производства малярных и декоративных работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности, технологию малярных работ, технологию декоративных работ, приемы оклеивание поверхности обоями и тканевыми материалами. При изучении модуля обучающиеся учатся очищать и подготавливать стены и другие поверхности зданий к окраске или оклейке	Критерии оценки:	Приготавливает грунтовочные составы вручную. Наносит грунтовочные составы на различные поверхности. Применяет простую и улучшенную окраску поверхностей водными составами.	Охрана труда и безопасности Специальная технология Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Выбирать и подготавливать краски для получения расцветок посредством смешивания красителей и химических реагентов.		
			Критерии оценки:	Использует виды и способы приготовления водных колеров. Использует подмазочные пасты. Приготавливает водные окрасочные составы.	
			Результат обучения: 3) Наносить и распылять краски, лаки и аналогичные материалы на поверхности, конструкции и арматуру зданий		
			Критерии оценки:	Наносит лаки на поверхность вручную. Выполняет основные малярные операции при	
				окраске поверхностей масляными, эмалевыми и эмульсионными	

		обоями, выбирать и подготавливать краски для получения расцветок посредством смешивания красителей и химических реагентов, наносить и распылять краски, лака и аналогичные материалы на поверхности, конструкции и арматуру зданий, обклеивать поверхности обоями и тканевыми материалами.	окрасочными составами. Выполняет малярные работы с использованием средств механизации. Применяет приемы движения удочкой. Выполняет выполнения простейших малярных отделок. Применяет технологию окраски фасадов зданий. Применяет отделочные работы на фасадах зданий.	
			Результат обучения: 4) Обклеивать поверхности обоями и тканевыми материалами.	
			Критерии оценки: Использует технологию оклеивания поверхностей. Использует приемы раскроя обоев с подгонкой рисунка, раскладывания полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клейстера и наклеивания полотнищ на стенку внахлестку. Проверяет вертикальность углов и подгонку рисунка.	
			Обрезает кромки обоев на обрезальной машине.	

			Оклеивает поверхности тканями.	
ПК 4. Выполнять плотницкие работы	ПМ 04. Выполнение плотницких работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения плотницких работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для выполнения плотницких работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности технологию плотницких работ. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по изготовлению деревянных элементов конструкций, сооружать, возводить и производить монтаж тяжелых деревянных каркасов на строительных площадках, устанавливать, собирать и ремонтировать внутренние и внешние элементы зданий, как стены, двери, дверные и оконные рамы, обшивки и панели.	Результат обучения: 1) Выполнять работы по изготовлению деревянных элементов конструкций.	Материаловедение Черчение Охрана труда и безопасность Специология Профессиональная практика
			Критерии оценки:	
			Разрезает древесину в торец, вдоль и поперек волокон. Обрабатывает древесину с использованием приемов сверления, тески, распиливания, строгания. Наносит антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции.	
			Результат обучения: 2) Сооружать, возводить и производить монтаж тяжелых деревянных каркасов на строительных площадках.	
			Критерии оценки:	
			Выполняет простые и средней сложности плотничные и опалубочные работы. Изготавливает простые щиты для перегородок под штукатурку Настилает дощатые полы и подмости.	
			Результат обучения: 3) Устанавливать, собирать и ремонтировать внутренние и внешние элементы зданий.	
			Обшивает стены досками	

			Критерии оценки:	Производит покрытие и ремонт односкатных и щипцовых крыш. Производит обделку свесов и примыканий производит конопатку стен дверных и оконных проемов. Устанавливает временные заборы и ворота. Производит крепление обрешетки к стропилам и подшивку карнизов.	
ПК 5. Выполнять облицовку плиткой	ПМ 05. Выполнение облицовки плиткой	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения облицовки плиткой. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для выполнения облицовки плиткой, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и	Критерии оценки:	Результат обучения: 1) Облицовывать стены, полы и другие поверхности плиткой. Приготавливает растворы и мастики для крепления плиток. Облицовывает плитками нарасторе сплошные прямолнейные поверхности стен. Облицовывает полы плитами из литого камня. Облицовывает пилястры, ниши и другие мелкие поверхности. Просверливает отверстия в плитках.	Материаловедение Черчение Охрана труда и безопасность Спецтехнология Профессиональная практика
				Результат обучения: 2) Укладывать мозаичные панели Укладывает фризy простого рисунка с разметкой.	

		безопасности, технологию облицовки плиткой. При изучении модуля обучающиеся учатся облицовывать стены, полы и другие поверхности плиткой, укладывать мозаичные панели.	Критерии оценки:	Облицовывает поверхности стен стеклом "марблит" и плитками из стеклокристаллита, стекломрамора. Облицовывает полы с применением машин для вибровтапливания плиток.	
ПК 6. Производят бетонные строительные работы	ПМ 06. Производство бетонных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для производства бетонных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для производства бетонных работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, применять знания об охране труда и безопасности, технологию бетонных работ и	Результат обучения: 1) Изготавливать опалубку или собирать опалубочный блок для формовки цемента.		Металловедение и технология материалов Черчение Охрана труда и безопасности Спецтехнология Профессиональная практика
			Критерии оценки:	Устанавливает щитовую опалубку прямолинейного очертания. Осуществляет разметку расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. Собирает и устанавливает простые сетки и плоские простые каркасы.	
			Результат обучения: 2) Сооружать и ремонтировать железобетонные полы, стены и другие бетонные сооружения.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет ручную разборку бетонных и	
		арматурных.		железобетонных конструкций. Осуществляет бетонирование простых бетонных и железобетонных монолитных конструкций.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся сооружать и ремонтировать железобетонные полы, стены и других бетонные сооружения, изготавливать опалубку или собирать опалубочный блок для формовки цемента.	Устраивает бетонные основания полов и цементную стяжку. Сортирует арматурную сталь по ее маркам и диаметру. Вяжет простые каркасы из арматуры.	
Профессиональные модули по квалификации "Прикладной бакалавр профессионального обучения"				
ПК 7. Разрабатывать учебные программы и методические материалы производственного обучения и практики	ПМ 07. Разработка учебных программ и методических материалов производственного обучения и практики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки учебных программ и методических материалов производственного обучения и практики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают содержание и методику проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей, разработку	Результат обучения: 1) Разрабатывать рабочую учебную программу производственного обучения и практики.	Методика профессионального обучения Педагогика Педагогическая практика
			Критерии оценки: Использует Нормативные акты, методическую и учебную литературу для разработки учебных программ производственного обучения и практики. Подготавливает дидактические и методические материалы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.	
		тестов для оценки и контроля качества профессионального обучения. занятия профессионального обучения, составление перспективно-календарного плана, подготовку дидактических и методических материалов для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. При изучении модуля	Разрабатывает рабочую учебную программу производственного обучения. Разрабатывает программу профессиональной практики.	
			Результат обучения: 2) Составлять перспективно-календарный план занятий. Применяет принципы	

		обучающиеся учатся использовать методы оценки и коррекции профессиональных навыков, способностей учащихся, применять принципы и порядок разработки учебно-программной документации, разрабатывать рабочую учебную программу производственного обучения и практики.	Критерии оценки:	разработки учебно-программной документации. Составляет перспективно-календарный план производственного обучения. 3. Составляет перспективно-календарный план профессиональной практики.	
ПК 8. обеспечение учебных мастерских оборудованием и инструментами Организовывать	ПМ 08. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают требования технических нормативов обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами. При изучении модуля обучающиеся учатся обеспечивать учебных мастерских оборудованием и инструментами, разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.	Результат обучения: 1) Разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.		Технические средства обучения и методики их применения
			Критерии оценки:	Анализирует нормативную документацию об учебных мастерских. Разрабатывает паспорт учебной мастерской. Выявляет потребность по обеспечению учебной мастерской оборудованием и инструментами.	Производственная практика
			Результат обучения: 2) Обеспечивать учебные мастерские оборудованием и инструментами.		
			Критерии	1. Использует технические нормативы для обеспечения учебных	

			оценки:	мастерских оборудованием и инструментами.	
ПК 9. Проводить производственное обучение и практику	ПМ 09. Проведение производственного обучения и практики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения производственного обучения и практики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов	Результат обучения: 1) Проводить производственное обучение в учебных мастерских.		Методика профессионального обучения Педагогика Педагогическая практика
			Критерии оценки:	Составляет план-конспект урока производственного обучения. Составляет технологические и инструкционные карты. Использует Разнообразные формы и	
		процесса обучения и воспитания, использование разнообразных форм и методов организации и реализации различных видов деятельности учащихся, разработка планов-конспектов проводимых занятий по предмету своей специальности в рамках дуального обучения. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить производственное обучение и профессиональную практику, в том числе в рамках дуального обучения.		методы во время производственного обучения. 4. Проводит вводный, текущий и заключительный инструктажи. 5. Анализирует основные компоненты процесса обучения и воспитания.	
			Результат обучения: 2) Проводить профессиональную практику на предприятиях.		
			Критерии оценки:	Составляет план-задание профессиональной практики. Ведет контроль за прохождением производственной практики студентов. Отслеживает результативность и качество выполнения программного материала, степень адаптации	

			практиканта на рабочем месте. Проверяет дневник практики. Принимает отчет о прохождении практики.	
ПК 10. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования	ПМ 10. Определе ние уровня усвоения обучающим и с я содержания образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения уровня усвоения обучающимися содержания образования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают систему методов контроля и оценки результатов учебной работы, методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить педагогический мониторинг, использовать принципы и методы диагностики индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и затруднений в обучении, оценивать учебные достижения.	Результат обучения: 1) Применение педагогического мониторинга.	Мето дика проф ессио нальн ого обуче ния Педа гогик а Педа гогич еская практ ика
			Крит ерии оцен ки: 1. Анализирует урок с точки зрения осмысления компонентов педагогического процесса. Изучает структурный анализ урока. Применяет систему методов контроля и оценки результатов учебной работы.	
			Результат обучения: 2) Проводить диагностику индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и затруднений в обучении.	
			Крит ерии оцен ки: Применяет методы передачи и усвоения учебной информации. Применяет методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков. Проводит диагностику индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и затруднений в обучении с	

			применением тестов.	
			Результат обучения: 3) Оценивать учебные достижения.	
ПК 11. Проектировать и согласовывать	ПМ 11. Проектирование организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования и согласования организационных и технических условий проведения производственного обучения и практики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают требования по разработке рабочей документации для проведения	Критерии оценки: Использует технологию рейтингового и тестового контроля. Применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся.	Педагогический менеджмент в системе проф
			Результат обучения: 1) Проверять рабочую документацию на соответствие требованиям нормативных актов.	
			Критерии оценки: Использует требования по разработке рабочей документации для проведения производственного обучения и практики. Готовит предложения по совершенствованию рабочей документации для проведения производственного обучения и практики.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в разработке рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по специальности.	
			Критерии оценки: Разрабатывает модульные учебные планы. Оценивает перечни учебно-производственных работ.	

организационные и технические условия проведения производственного обучения и практики	нных и технических условий проведения производственного обучения и практики	производственного обучения и практики, принципы управления образовательными организациями. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать рабочие учебные планы и программы, проверять содержание учебно-методических материалов мастеров производственного обучения, согласовывать формы проведения и содержания производственного обучения и практики с методистами, предприятиями- заказчиками.	Критерии оценки:	Оценивает комплексные индивидуальные планы работ, рабочие учебные планы и рабочие учебные программы	ессионального обучения Методика профессионального обучения
			Результат обучения: 3) Согласовывать формы проведения и содержание производственного обучения и практики с методистами, предприятиями- партнерами.		
			Критерии оценки:	Использует принципы управления образовательными организациями. Применяет организационно-распорядительный метод управления образовательными организациями. Проектирует формы проведения и содержания производственного обучения и практики. Проводит согласование форм проведения и содержания производственного обучения и практики.	
ПК 12. Организовывать работу по совершенствованию содержания,	ПМ 12. Организация работы по совершенствованию содержания, форм и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работы по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения.	Результат обучения: 1) Разрабатывать стратегии преподавания и оценивания.		Инновационные подходы в обучении и преподавании Современ
			Различает особенности и виды традиционных и современных		

форм и методов производственного обучения	методов производственного обучения	В результате изучения	Критерии оценки:	профессиональных педагогических технологий. Раскрывает функции профессиональных педагогических технологий. Использует стратегии дифференциации в обучении с учетом способностей обучающихся. Использует новые технологии в процессе обучения в организации, проведении учебной и внеучебной деятельности мастеров производственного обучения. Использует положительный опыт учебной и педагогической деятельности, производственной практики студентов. Анализирует и систематизирует инновационные подходы и принципы, модели взаимодействия всех субъектов технического и профессионального образования. Использует современные компьютерные программы.	ные технологий в профессиональном обучении
		модуля, обучающиеся осваивают особенности и виды традиционных современных профессиональных педагогических технологий, функции профессиональных педагогических технологий, использование стратегии	Результат обучения: 2) Внедрять в практику		

		дифференциации в обучении с учетом способностей обучающихся, новые технологии в процессе обучений и организации, проведении учебной и внеучебной деятельности мастеров производственного обучения. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать стратегии преподавания и оценивания, внедрять в практику инновационные, развивающие элементы обучения и передовые методы производственного обучения, организовывать повышение квалификации	инновационные, развивающие элементы обучения и передовые методы производственного обучения.	
			Критерии оценки:	Исследует образовательную среду. Применяет различные инновационные методические приемы и технологии обучения. Применяет различные инновационные формы и методы оценки обучения.
			Результат обучения: 3) Выявление затруднений, коррекция условий и методов собственной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Проводит индивидуальные рефлексивные процедуры. 2. Участвует в проведении рефлексивного анализа. 3. Выявляет и систематизирует затруднения в учебно-производственных ситуациях. 4. Проводит самооценку.
			Результат обучения: 4) Организовывать повышение квалификации мастеров производственного обучения.	
			Критерии	1. Различает виды и
				формы повышения квалификации и самообразования

		мастеров производственного обучения.	оценки: педагогических кадров. Разрабатывает план повышения квалификации мастеров производственного обучения. Проводит повышение квалификации мастеров производственного обучения в организации образования.	
ПК 13. Координирование	ПМ 13. Координирование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для координации работ мастеров производственного обучения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают анализ правовых аспектов оборудования учебных мастерских и организации рабочих мест, нормирование	Результат обучения: 1) Организовать работу по оснащению учебных мастерских.	Педагогический менеджмент в системе профессионального образования
			Критерии оценки: Анализирует правовые аспекты оборудования учебных мастерских и организации рабочих мест обучающихся. Нормирует учебно-производственные работы. Разрабатывает положения об учебных мастерских.	
			Результат обучения: 2) Проверять содержание учебно-методических материалов мастеров производственного обучения.	
			1. Применяет методы оценки содержания учебно-методических материалов мастеров производственного обучения. Применяет методы оценки комплексных	

вать работу мастеров производственного обучения	работы мастеров производственного обучения	учебно- производственных работ, изучение урока с точки зрения осмысления компонентов педагогического процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся организации работ по оснащению учебных мастерских, проверке рабочей документации на соответствие требованиям нормативных актов, посещать и анализировать занятия мастеров производственного обучения.	Критерии оценки: индивидуальных планов работы, рабочих учебных планов и рабочих учебных программ . Использует функции предварительного, текущего, отсроченного и итогового контроля работы мастеров производственного обучения.	нального обучения Методика профессионального обучения
			Результат обучения: 3) Посещать и анализировать занятия мастеров производственного обучения.	
			Критерии оценки: Применяет методы системы менеджмента качества образования и образовательных процессов. Изучает урок с точки зрения осмысления компонентов педагогического процесса. Проводит психолого-педагогический анализ урока.	
			Результат обучения: 1) Применять способы командной работы в рамках политики организации образования.	
			Понимает политику организации образования по управлению учебно-воспитательного процесса.	

			Критерии оценки:	Применяет способы командной работы в рамках политики организации. Использует Разнообразные формы и методы командной работы. 4. Вносит предложения по улучшению форм и методов командной работы.	Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения Методика профессионального обучения
ПК 14. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 14. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают способы командной работы, формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе. При изучении модуля обучающиеся учатся применять способы командной работы в рамках политики организации образования, формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе, организации профориентационной работы.	Результат обучения: 2) Применять формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе.		
			Критерии оценки:	Различает формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе. Использует различные формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в профориентационной работе организации образования.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует основные направления профориентационной работы в рамках образовательной организации. Участвует в разработке программы профориентационной работы. Использует разнообразные формы и методы в организации профориентационной	

	1 . Обязат ельный компо нент	21			630	296	334		280	210	140	
БМ 01	Приме нение профес сионал ьной лексик и в сфере профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 03	Приме нение инфор мацио нно-ко ммуни кативн ы х технол огий в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 04	Поним ание соврем енной истори и, роли и места Казахс тана в миров	+		+	+	+			+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 05	вных навыко в и провед ение встреч, обсуж дение идеи дизайн а интерь ера с заказч иком	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выпол нение подгот овител ьных работ проект ирован и я дизайн а интерь ера	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Приме нение традиц ионны х изобра зитель но-выр азител ьных средст в и инстру ментов профес сионал ьных компь ютерн ы х програ мм в проект ирован	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

ПМ 11	3D-визуализация интерьера	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Управление дизайном интерьера	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	18			540				+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	8			240			+		+	+	
ПА	Промежуточная аттестация	6			180				+		+	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				+		+	
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320		1080	
К	Консультация	11			330							
Ф	Факультативные занятия	10			300							
	ВСЕГО:	201			6030							

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 104 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 907 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0402000 – Дизайн (по профилю)

Квалификация:

040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну
интерьера

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

			Ф о р м а к о н т р о л я		Объем учебного времени (часы)			

[illegible]

[illegible]

	1 . Обязат ельный компо нент	71			2130	556	404	1170	1024	746	360	
ПМ 05	Приме нение комму никати вных навыко в и провед ение встреч, обсуж дение идеи дизайн а интерь ера с заказч иком	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выпол нение подгот овител ьных работ проект ирован и я дизайн а интерь ера	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Приме нение традиц ионны х изобра зитель но-выр азител ьных средст в и инстру ментов профес сионал	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	8			240							
	ВСЕГО:	134			4020							

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 105 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 908 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0402000 – Дизайн (по профилю)

Квалификация:

040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

[illegible]

[illegible]

	2 . Компо нент п о выбор у*	8			240			+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	8			240		+		+	+	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60			+		+	
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90			+		+	
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	60			1800			1440		360	
К	Консу льтаци я	3			90						
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	4			120						
	ВСЕГ О:	67			2010						

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 106 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 909 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0402000 – Дизайн (по профилю)

Квалификация:

040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной о й	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной о й направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.	
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам.	

		направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
				Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психо моторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	ия при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Понимает причины возникновения	

			Критерии оценки:	травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
Б К 03 . Применять информационно - коммуникативные технологии	Б М 03 . Применение информационно - коммуникативн	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно - коммуникацион ных технологий в профессиональн ой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональн ой деятельности, возможности информационно - коммуникативн ых технологий.	Результат обучения: 1) Владеть о с н о в а м и информационно-коммуникативны х технологий.		Информационно - коммуникацион ные технологии
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия " информационно - коммуникацион ные технологии" . 2. Понимает структуру информационно - коммуникативн ых технологий. 3 . Характеризует функции информационно - коммуникативн ых технологий. 4. Применяет средства информационно - коммуникативн ых технологий.	
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		

ых технологий в профессиональной деятельности	При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.		Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов	

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		Современная история Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
				Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс	

				Критерии оценки: познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
				Критерии оценки: Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное

				мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Характеризует формы, типы и историю	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения;	Критерии оценки:	различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы	

		отрицать человеконенави- стнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	административн о г о регулирования. Понимает ответственности з а административн ы е и коррупционные правонарушения . Владеет основными положениями гражданского и семейного права . 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Владеет основными политологическ ими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство,	

				Критерии оценки: формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования

			ия политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия. 4. Проводит замеры затрат рабочего времени на выполнение	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений;		определенной работы. 5. Определяет методы снижения себестоимости и повышения рентабельности.
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. 4. Определяет глобальные экономические проблемы, пути их преодоления.
				Результат обучения: 4) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права;	законности и правопорядка.		Основы экономики Основы права Основы предпринимательства Предпринимательское право Республики Казахстан
			Результат обучения: 5) Владеть сведениями об основных отраслях права		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 6) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.		

		разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	Критерии оценки:	2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 7) Разрабатывать бизнес-план предприятия и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности, благотворительности в истории казахстанского предпринимательства. 2. Определяет сущность предпринимательской деятельности в законодательных актах РК. 3. Формирует основные этапы создания собственного дела.
			Результат обучения: 8) Ориентироваться в рыночной конъюнктуре и изменять направление деятельности предпринимательства.	
				1. Анализировать экономическую информацию. 2. Определяет состояние экономики и предпринимательства в Республике Казахстан.

			Критерии оценки:	3. Анализирует финансовые результаты деятельности предприятия. 4. Проводить оценку эффективности деятельности предприятия. 5. Определят внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие.	
Квалификация "040202 2 – Исполнитель художественно-оформительских работ"					
			Результат обучения: 1) Подготавливать нужные изобразительные материалы и инструменты.		
			Критерии оценки:	1. Владеет техникой безопасностью. 2. Различает твердость, виды и обозначения карандашей. 3 . Подготавливает мягкие материалы: уголь, пастель, соус, сангина. 4 . Подготавливает живописные материалы: акварель, гуашь, кисточки, палитру, основу для рисования. 5. Материалы к тренировочным работам: цветные карандаши, гелиевая ручка, фломастеры, тушь. 6. Выполняет затачивание карандашей и	

				мягких материалов. 7. Владеет технологией натягивания бумаги на планшет.
			Результат обучения: 2) Выполняет поисковые композиционные наброски или эскизы.	
		Критерии оценки:		1. Выполняет наброски с натуры, по памяти, по воображению и комбинированию. 2. Выполняет линейные и светотеневые наброски. 3. Выполняет графические и живописные эскизы. 4. Выполняет фор - эскизы. 5. Изучает натуру, проясняет главное в модели, отображает характерные черты, движение, намечает композицию, определиться с пропорциями. 6. Изучает конструкции отдельных частей. 7. Выполняет эскизы от карандашного наброска первого замысла до проработанной в деталях композиции.

П К 1 . Выполнять	П М 01 . Выполнение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для рисования с натуры, по памяти и по воображению; практических способов построения перспективного изображения, цветового пространства; теоретических основ композиции; ознакомления с технологией и использования графических и живописных материалов. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: Основы изобразительного искусства; виды и жанры изобразительного искусства; законы компоновки и композиции; Теоретические основы композиции: законы, правила,	Результат обучения: 3) Выполнять композиционное размещение изображения на заданном формате .		Рисунок. Живопись. Основы изобразительного искусства и
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами построения геометрических фигур. 2. Решает композицию листа, расположение композиционного центра изображения, равновесие, единство и соподчинение. 3 . Компоновывает изображение на заданном формате. 4. Понимает восприятие формы на плоскости. 5. Выполняет проекцию перспективы и перспективное изображение. 6 . Устанавливает основные пропорции и общий вид. 7. Использует правила композиции в рисунке.	
				Результат обучения: 4) Выявлять конструктивную форму объектов при помощи линий.	
				1. Выполняет анализ форм предметов. 2. Выполняет рисунок внешних контуров предметов.	

художественно-изобразительные работы	художественно-изобразительных работ	приемы и средства; Определение понятия "композиция"; Законы линейной и воздушной перспективы; Средства выражения художественного образа; картинную плоскость, главный луч зрения, измерения пространства: ширину, высоту, глубину; Теорию цвета, основные цвета, ахроматические и хроматические цвета; Цветовой тон, светлоту, насыщенность. При изучении модуля обучающиеся учатся: рисовать с натуры, по памяти и воображению; выполнять графические и живописные работы.	Критерии оценки:	3.Использует правила построения формы и ее конструкции. 4. Размещает геометрические тела, из которых состоит изображаемый объект в пространстве. 5. Использует законы перспективы: линию горизонта, точку схода. 6.Способен правильно построить форму (геометрического и так далее.) с учетом знаний линейной композиции.	композиции. Перспектива в изобразительном искусстве. Основы цветоведения. Пленэр.
			Результат обучения: 5) Выполнять пластическую моделировку и детальную проработку рисунка.		
			Критерии оценки:	1.Выявляет материальность изображения и взаимоотношения предметов в пространстве. 2.Выполняет строение изображения на основе точного анализа отношений между всеми элементами формы. 3. Ведет поиск колористической, цветовой и тональной организации живописной работы.	

			Результат обучения: 6) Применять различные графические и живописные приемы и средства выразительности при выполнении художественно-изобразительных работ.
	Критерии оценки:		1. Владеет приемами изобразительной грамоты. 2. Применяет законы воздушной и цветовой перспективы. 3. Применяет методы передачи пространства в живописи акварелью и гуашью. 4. Выявляет фактуру модели, передачу материальности предметов. 5. Выполняет тональную передачу объекта. 6. Передает цветом объемную форму с выявлением светотеневых оттенков. 7. Применяет воздушную перспективу. 8. Использует последовательно сть выполнения работы акварелью, приемами по "сырому" или сочетая его с "лессировкой". 9. Использует последовательно сть выполнения

			работы гуашью "лессировкой" и корпусное письмо. 10. Передает материальность предметов красками. 11. Выполняет творческие работы с применением графических и живописных художественно-изобразительных материалов.	
			Результат обучения: 7) Обобщать и завершать изображения.	
			Критерии оценки:	1. Устанавливает целостность изображения. 2. Выполняет подчинение деталей к целому. 3. Уточняет рисунок в тоне. 4. Выполняет детальную проработку цветом. 5. Обобщает работу для цельности восприятия.
			Результат обучения: 1) Подготавливать нужные материалы и инструменты.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами работы с чертежными инструментами. 2. Подготавливает материалы для написания шрифтов с помощью перьев и графических

				материалов (маркеров, гелиевых ручек). 3 Подготавливает материалы для художественно-оформительской деятельности: бумагу, картон и краски.
				Результат обучения: 2) Выполнять чертежи.
			Критерии оценки:	1. Владеет нанесением размеров на чертеже с применением и обозначением масштаба. 2. Выполняет построение проекций вырезов и срезом. 3. Владеет чтением чертежей. 4. Выполняет эскиз и технический рисунок детали. 5. Выполняет наложенные и вынесенные сечения. 6. Выполняет простые и местные разрезы. 7. Выполняет аксонометрические проекции основных геометрических тел.
				Результат обучения: 3) Передать цветовые сочетания.
				1. Передает гармонические сочетания цветов.

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ознакомления с правилами работы с чертежными инструментами; анализа формы деталей по чертежу; выполнения чертежей; выполнения шрифтовых работ; выполнения работы акварелью и гуашью разными способами. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: общие понятия о чертежных и шрифтовых инструментах и принадлежностях: готовальня, линейка, угольники, транспортир, чертежная бумага, тушь, перо, карандаши ; понятие о государственных стандартах; сведения о чертежном шрифте; метод	Критерии оценки:	2. Владеет техникой точечной и линейной графики. 3. Владеет техникой акварельной отмывки. 4. Использует средства выражения: тон, линия, пятно, штрих, светотень, цвет, фактура. 5. Выполняет работы гуашью разными способами (кистью, сухой кистью, тонкой кистью, поролоновой губкой, мастихином). 6. Выполняет работы акварелью разными способами (" по-сырому", квадратной кистью, круглой кистью, тонкой кистью, набрызг , отмывка, размытие). 7. Выполняет монотипию гуашью.	
			Результат обучения: 4) Выполнять шрифтовые работы по различным технологиям.	1.Владеет техникой вырезания трафаретов. 2.Выполняет шрифтовые работы в зависимости от техники	

ПК 2 . Выполнять проектные работы для оформления	ПМ 02 . Выполнение проектных работ для оформления	проекций; основные способы проецирования; понятие сечения , понятие о разрезе; изометрические проекции, прямоугольную изометрическую проекцию, аксонометрические проекции; определение и характеристики цвета ; психологию восприятия цвета , однотоновые гармонии, родственные сочетания цветов, сочетания контрастных цветов, сочетания родственно-контрастных цветов, взаимно-дополнительные цвета, цветовые ассоциации; историю шрифта от древности до современности; классификацию шрифтов; типы шрифтов, разделение их на категории с точки зрения дизайна и назначения; понятие стиля в шрифтовой полиграфии; типы шрифтов в зависимости от техники исполнения:	Критерии оценки:	исполнения: рукописные, рисованные и наборные. 3.Выполняет шрифтовые работы в зависимости от начертания: антиква, гротеск , декоративные, альтернативные, рукописные. 4.Использует структуру шрифта. 5.Соблюдает стилевое единство между компонентами шрифтового оформления заголовков, подзаголовков и текстов. 6.Сохраняет связь рисунка букв с содержанием текста, образность шрифта. 7.Выполняет шрифтовые работы с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов. 8.Изготавливает орнаментальные трафареты.	Основы черчения. Основы проектной графики. Шрифт . Цветоведение и колористика. Композиция.
		Результат обучения: 5) Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.		1.Соблюдает последовательно	

	рукописный, рисованный и наборный; виды шрифтов в зависимости от начертания: антиква, гротеск, декоративные, альтернативные, рукописные; основу средств художественной выразительности: красивые пропорции, контраст, масштабность, равновесие, ритм, цветовая гармония; виды подготовительных работ для художественно-оформительской деятельности; основные требования к шрифту в рекламе и наглядной агитации; современную шрифтовую культуру; цвет как средство художественной выразительности; целостность, композиционную слаженность; наглядность в оформлении письменных текстов. При изучении модуля обучающиеся участвуют в организации рабочего места; выполнять чертежи, шрифтовые работы, рисунки	Критерии оценки:	сть выполнения подготовительных работ. 2.Выполняет акварельную отмывку. 3.Выполняет тоновую заливку. 4.Выполняет цветовые растяжки. 5.Применяет приемы выполнения акварельной отмывки: ровный слой отмывки, слюевая отмывка, "размывочная" отмывка, способы "по сырому" и "ретушь", монохромная и полихромная отмывка. 6. Выполняет работы гуашью разными способами (кистью, сухой кистью, тонкой кистью, поролоновой губкой, мастихином). 7.Составляет колера из разных видов красок. 8.Изготавливает планшеты и стенды, подготавливает поверхности, грунтовку. 9. Выполняет нанесение фонов, перенос рисунка, разметку, работу с красками и	

		, плакаты, постеры, росписи; изготавливать простые шаблоны и трафареты; выполнять акварельную отмывку, цветové растяжки.	графическими материалами. 10.Применяет имитацию различных природных и искусственных материалов. 11.Проклеивает и грунтует бумаги и картоны для работы гуашью. 12.Окрашивает бумаги с помощью поролоновой губки и поролонового валика.	
		Результат обучения: 6) По композиционным эскизам выполнять рисунки, плакаты, постеры, росписи.		
			1.Выполняет шрифтовые плакаты. 2.Использует шрифты в рекламе и на плакате. 3.Сохраняет удобочитаемость шрифта. 4.Выполняет рукописные шрифты плакатными перьями и плоскими кистями. 5.Сохраняет смысловую акцентировку в шрифтовой композиции. 6.Выполняет росписи рисунков композиционного решения	

			средней сложности по эскизам. 7.Применяет способы увеличения и переноса рисунка на поверхность для оформительских работ. 8. Соблюдает технику подготовки оборудования и последовательность выполнения работ по переноске рисунка для оформительских работ. 9. Владеет техникой выполнения шаблона. 10.Выполняет простые рисунки. 11. Выполняет росписи рисунков и монтирует объемные элементы в соответствии с эскизом.	
		Результат обучения: 1) Использовать компьютерные программы для графического дизайна и оформительской деятельности.	1.Владеет основными операциями Corel Draw, Adobe Photoshop . 2. Владеет принципами работы программ Corel Draw, Adobe	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы с бумагой и картоном; использования художественных средств композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; использования компьютерных программ (Adobe Photoshop , Corel Draw) для графического дизайна и оформительской деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные понятия компьютерной графики; растровую и векторную графику; Объект и его характеристики; рабочую среду в Corel Draw, Adobe Photoshop ; цвет и цветовые модели, объект и его	Критерии оценки:	Photoshop, элементы окна, панели, меню, шаблоны и сценарии, основные операции с документами, позволяющие управлять, сохранять, экспортировать и преобразовывать файлы в графику.
			Результат обучения: 2) Подбирать текстуру, фактуру и цвет.	
			Критерии оценки:	1.Применяет способы изготовления разных фактур из бумаги. 2. Выполняет резку, сгибание, наклеивание, оклеивание бумаги или картона. 3.Выполняет имитацию дерева, камня, кожи, металла, пластики. 4. Выполняет окрашивание бумаги с эффектом разных фактур. 5.Изготавливает фактурную бумагу с помощью красок . 6. Выполняет фактуры отделочных строительных материалов. 7.Выполняет фактуру отделочных материалов стен.

ПК 3 . Применять проектную и компьютерную графику в художественно-оформительских работах	ПМ 3 . Применение проектной и компьютерной графики в художественно-оформительских работах	характеристики; технологию имитации различных природных и искусственных материалов; пространственное воображение; средства гармонизации композиции; виды композиции; цвет в различных областях дизайна; композицию цвета в дизайне интерьера; искусство композиции как основу дизайна и оформительских работ; формат и структурную организацию картинной плоскости; условия достижения единства композиции; роль композиционного центра в соподчинении всех ее частей и элементов; организацию композиции; основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; средства композиционного формообразования	8.Выполняет фактуру мебели и оборудования.		Основы компьютерной графики. Проектная графика. Проектирование объектов дизайна (по профилю).
			Результат обучения: 3) Создать объемно-пространственные композиции.		
				1.Применяет приемы композиции. 2.Выполняет композиционное размещение. 3. Применяет средства композиций. 4. Применяет фронтальную, объемную и глубинно-пространственную композицию. 5.Выстраивает композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды. 6.Соблюдает закономерности соподчинения элементов и соотношение размеров в проектах художественно-оформительских работ.	
			Результат обучения: 4) Создать изображения традиционно-изобразительными средствами или в компьютерных программах.		
				1.Выполняет проект шрифтового плаката в программе Corel Draw, Adobe Photoshop. 2.Выполняет макет плаката (открытки) с	

	ия: пропорции, масштабность, ритм, контраст и н ю а н с ; специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит; особенности различных в и д о в освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации. При изучении модуля обучающиеся учатся различным техникам работы с бумагой и картоном; изготавливать изделия декоративно прикладного характера, обладающих художественны м и , эстетическими качествами, предназначенны х для украшения жилищ ; выполнять изображения традиционно изобразительны ми средствами и л и в компьютерных программах.	Критерии оценки:	изобразительны ми элементами или в программе Corel Draw, Adobe Photoshop . 3.Оформляет стенную газету по готовому шаблону (коллективная работа) или выполняет макет стенной газеты в программе Corel Draw, Adobe Photoshop. 4.Оформляет стенд по готовому шаблону (коллективная работа) или выполняет проект стенда в программе Corel Draw, Adobe Photoshop 5.Редактирует созданные изображения в компьютерных программах CorelDraw, Photoshop. 6.Оформляет выставки работ учащихся по специальности " Дизайн" (коллективная работа) или выполняет проект выставки в программе Corel Draw, Adobe Photoshop . 7.Оформляет сцены к мероприятию по готовым эскизам (коллективная работа) или

			выполняет проект оформления сцены в программе Corel Draw, Adobe Photoshop. 8.Оформляет фрагмент витрины по готовым проектам, самостоятельно найденные в информационных источниках или выполняет проект оформления витрины в программе Corel Draw, Adobe Photoshop.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности.		
		Критерии оценки:	1.Соблюдать технику безопасности при работе с оборудованием, инструментами и принадлежностями, используемые в оформительских работах. 2. Соблюдать требования и правила мероприятия пожарной безопасности на рабочем месте. 3 .Соблюдать правила личной гигиены. 4.Соблюдать меры безопасности при хранении и работе с	

					горючими веществами и материалами, с легковоспламеняющимися жидкостями.
					Результат обучения: 2) Использовать различные материалы для осуществления художественно-оформительских работ.
					1.Выбирает нужные материалы, а также способы и х художественной обработки. 2.Использует ткани (кумач, бязь, тюль, сукно, шелк и другие) в праздничном, уличном, политическом, информационно м оформлении для выполнения лозунгов, изготовления флагов, драпировок, стягов, транспарантов, рекламы. 3.Создает декоративные моменты, красиво оформляет окна, двери, сцену, столы, помещения в целом. 4.Использует коматекс для склеивания, нанесения печати, готовность для наружных и внутренних
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения техники безопасности при выполнении оформительских работ; выполнения макетов, декоративных элементов; изготовления конструкции и объемных элементов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают охрану труда на рабочем месте, выполнять требования техники безопасности на рабочем месте;	Критерии оценки:		

ПК 4 . Выполнять конструкции и декор для художественного оформления	ПМ 04 . Выполнение конструкции и декора для художественного оформления	материалы для художественно-оформительских работ, их классификацию и их сочетания в соответствии с художественным замыслом и физико-химическими характеристиками; основные понятия конструирования; эстетическое содержание конструктивных форм; конструкторские основы проектирования мебели; характеристики конструкционных материалов: древесины, металлов, керамики, стекла, пластических масс; функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; конструирование оборудования выставок; конструкции мобильных стендов и витрин; материалы и инструменты для макетирования; основные приемы обработки бумаги и	работ, простота в обработке создавать самые разнообразные вещи, в оформительском деле, вывески и буквы, транспаранты, таблички, декорация витрин, выставочные стенды, макеты и так далее. 5.Применяет орнамент в технике аппликации, оклейки окон, имитации витражей, покрытия различных поверхностей, их обновления. 6.Выполняет оклеивание бумагой, проклейку олифой, покрытие краской для наружных и внутренних оформительских работ.	Результат обучения: 3) Изготавливать конструкции и объемные элементы художественного оформления из различных материалов.	Охрана труда. Материаловедение и эргономика. Материалы и техники художественно-оформительских работ. Основы конструирования и макетирования.
			1.Использует традиционные и современные конструктивные системы, трансформирующиеся ограждения и покрытия. 2. Подготавливает материалы и инструменты.		

		картона; декоративно-прикладное искусство в оформлении; характеристики декоративно-отделочных материалов и области их применения; аксессуары в интерьере; декорирование интерьеров. При изучении модуля обучающиеся учатся технологиям художественной обработки материалов; изготавливать конструкции и объемные элементы художественного оформления; выполнять макеты, декоративные элементы; использовать различные материалы для осуществления художественно-оформительских работ.	Критерии оценки:	3.Применяет материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ. 4.Выполняет аппликации (могут объединяться в отдельные панно, применяться для оформления витрин). 5.Составляет пространственные композиции, а также использует их для создания макетов, копий изделий.	
			Результат обучения: 4) Выполнять макеты.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые объемные формы. 2.Выполняет макеты из бумаги и картона. 3.Выполняет правильные многогранники и их развертки (призмы, пирамиды). 4.Выполняет тела вращения и их развертки (цилиндр, конус). 5.Выполняет модели геометрически правильных тел вращения. 6.Выполняет модели сложных тел вращения. 7.Выполняет составные	

			геометрические тела.	
			Результат обучения: 5) Выполнять художественно-декоративные элементы оформления.	
			Критерии оценки:	1.Определяет порядок оформления и последовательности выполнения художественно-оформительских работ. 2.Выполняет коллаж по шаблону, сделанному с произведения изобразительного искусства или фотографии. 3.Выполняет объемные элементы, путем конструирования из бумаги или способом папье-маше. 4.Владеет техникой и технологией "декупаж". 5.Изготавливает муляжи, вазы, светильники, абажур. 6. Изготавливает аксессуары интерьера по готовым эскизам.
Квалификация "040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для дизайнера интерьера, владеть	Результат обучения: 1) Осуществлять связь с действующими и потенциальными клиентами.	
			Критерии оценки:	1.Правильно выслушать и учесть мнение заказчика о

ПК 5. Применять коммуникативные навыки и проводить встречи, обсуждение идеи дизайна интерьера с заказчиком	ПМ 05. Применение коммуникативных навыков и проведение встреч, обсуждение идеи дизайна интерьера с заказчиком	историей и теоретическими основами дизайна, зарождение дизайна, первые школы дизайна, развитие дизайна в XX в. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают историю дизайна; теоретические основы дизайна; определение дизайнерской деятельности; виды дизайна; основные стили в архитектуре и дизайне; историю материальной культуры; закономерности визуального восприятия; дизайн концепции в дизайне проектирования; эргономические требования в дизайне; антропометрические требования в эргономике интерьера жилой квартиры ; стили в дизайне интерьеров; стили и материалы в дизайне мебели. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать эргономические		цветестиле и всех его предпочтениях.	История материальной культуры. Дизайн и стили интерьера. Основы эргономики. Проектирование интерьера
			Результат обучения: 2) Вести переговоры с заказчиком, выяснять его потребности.		
			Критерии оценки:	1.Владеет навыками корректного соединения предпочтения заказчика со своими профессиональн ыми знаниями. 2.Владеет навыками подготовки предварительны х эскиз-планов. 3.Владеет навыками моделирования.	
				Результат обучения: 3) Проводить встречи и обсуждение идеи дизайна интерьера с заказчиком.	
			Критерии оценки:	1.Знакомится с объектом. 2.Изучает архитектурные и стилистические особенности окружающей территории объекта. 3.Преподносит свои идеи ненавязчиво объяснив плюсы и минусы разных вариантов планировки.	
				Результат обучения: 4) Уточнять предпочтения заказчика по материалам, по стилю и бюджет.	
		1.Применяет профессиональн ые знания о стилях, цвете, функциональнос т и и			

		требования в дизайне; использовать разные стили в дизайне интерьеров.	Критерии оценки:	эргономичности в реализации проекта. 2. Обладает знаниями в области проектирования. 3. Предлагает для обсуждения свои наработки.	
			Результат обучения: 1) Выполнять замеры помещения.	Критерии оценки:	1. Выполняет замеры помещений. 2. Выполняет обмерный чертеж. 3. Использует форматы, масштабы, шрифты и линии в строительных чертежах. 4. Выполнять план помещения в двухмерной графической программе 5. Выполняет нанесение размеров на строительных чертежах. 6. Применяет правила маркировки осей и наименования строительных чертежей. 7. Владеет основными методами в дизайне проектирования. 8. Руководствуется стадиями дизайн-проектирования.
			Результат обучения: 2) Выполнять план помещения традиционными чертежными инструментами, в		

ПК 6. Выполнять подготовительные работы проектирования дизайна интерьера	ПМ 06. Выполнение подготовительных работ проектирования дизайна интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения замеров помещений; выполнения чертежей разрезов и сложных элементов; выполнения планов и разверток стен помещений; изготовления деталей, склеивания и сборку макета; выполнения плана помещения в двух или трехмерной графической программе. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные методы в дизайне проектирования; стадии дизайн-проектирования; форматы, масштабы, шрифты и линии в строительных чертежах; надписи и выноски на строительных чертежах; правила	том числе двух или трехмерной графической программе.		Специальное черчение. Компьютерная графика. Проектная графика. Макетирование.
			Критерии оценки:	1.Выполняет чертеж плана. 2.Выполняет планы этажей, перекрытий и покрытий, стропил и крыш. 3.Выполняет фрагмент плана здания. 4. Выполняет отметки уровней на фасаде, плане и разрезе, наружные размеры и изображение засечек. 5.Выполняет выносные надписи. 6.Выполняет ортогональные чертежи. 7.Выполняет план помещения по обмерному чертежу. 8.Выполняет план помещения в двух или трехмерной графической программе.	
				Результат обучения: 3) Выполнять чертежи и разрезы сложных элементов.	
			Критерии оценки:	1.Выполняет чертежи конструкций гражданских зданий. 2.Выполняет чертежи фундаментов. 3.Выполняет разрез здания. 4. Выполняет чертежи архитектурных фрагментов и	

		маркировки осей и наименования строительных чертежей; чертеж плана; генеральный план; фронтальную и угловую перспективу; чертеж разверток ограждающих поверхностей интерьера помещения; чертеж деталей интерьера помещения. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять замеры, планы, развертки стен помещений; изготавливать макеты.		конструктивных узлов зданий. 5. Выполняет чертеж разреза ограждающих поверхностей интерьера помещения. 6. Выполняет чертежи фасадов зданий.	
			Результат обучения: 4) Выполнять чертеж разверток.		
			Критерии оценки:		1. Выполняет чертежи разверток стен, имеющих конструктивные особенности (ниши, полки, выделение стены "декоративной штукатуркой", "искусственным камнем"). 2. Выполняет чертежи деталей интерьера. 3. Выполняет фронтальную и угловую перспективу. 4. Выполняет чертеж разверток ограждающих поверхностей интерьера помещения.
			Результат обучения: 5) Изготавливать макеты отдельных частей проекта или проекта в целом.		
					1. Проводит поиск композиции и масштаба. 2. Вычерчивает ортогональные проекции в масштабе.

			Критерии оценки:	3.Определяет натуральную величину линейных объектов. 4.Проводит проверку характерных членений, пропорций, правильности развертки. 5.Производит процесс раскроя. 6.Выполняет предварительную сборку. 7.Изготавливает детали, склеивание макета, сборку макета. 8.Выполняет макет по своим эскизам проекта.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки композиционных поисковых эскизов проекта с применением	Результат обучения: 1) Разрабатывать композиционные поисковые эскизы проекта с применением традиционных средств.	1.Использует композиционные приемы. 2. Владеет композициями и приемами зонирования помещений. 3.Выполняет образное решение интерьера. 4.Выполняет предпроектное исследование. 5.Выполняет эскизы интерьера помещений. 6. Выполняет эскизы общественных зданий;	

	традиционных изобразительно-выразительных средств и профессиональных компьютерных программ. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают цвет в интерьере жилых и общественных зданий; роль композиции в дизайн – проектировании; основные категории и средства композиции, используемые в проектировании; эмоциональное воздействие архитектурного пространства; комфортность и образ среды; общие особенности и положения проекта; клаузура, эскизное и рабочее проектирование; дизайн интерьера в двухмерной графике или 2D формате; трехмерная графика 3D дизайн интерьера — описание, история, способы применения; архитектурную визуализацию;	интерьеры для экспозиции; интерьеры гостиницы, клуба; интерьеры офисных зданий . 7. Выполняет планировочное решение. 8.Соблюдает принципы меблировки. 9.Выполняет световое и цветное решение. Результат обучения: 2) Разрабатывать эскизы проекта с применением компьютерных средств. Критерии оценки:	
		1 Создает изображения в двух измерениях – по ширине и высоте. 2.Применяет трехмерную графику в проектировании дизайн интерьера. 3.Создает три вида источника света в 3ds. Max: стандартный, дневной и фотометрический. 4.Создает планировки помещения в трехмерной графике. 5.Подбирает отделку стен, потолка, пола в компьютерных программах. 6.Выполняет расстановку мебели в	

ПК 7. Применять традиционные изобразительно-выразительные средства и инструменты профессиональных компьютерных программ в проектировании интерьера	ПМ 07. Применение традиционных изобразительно-выразительных средств и инструментов профессиональных компьютерных программ в проектировании интерьера	трехмерную графику "эффект присутствия"; технологии работы над графическим и живописным произведением и различными изобразительными материалами;	компьютерных программах. 7.Разрабатывает изображения, демонстрирующие, как в будущем интерьере будут смотреться все элементы декора.
		Результат обучения: 3) Применять живописные приемы для нанесения декоративных материалов и красочных покрытий.	
		Критерии оценки:	1.Применяет методы художественной стилизации. 2.Соблюдает принципы стилизации. 3. Передает форму, объем, материальность и цвет в стилизации. 4.Применяет масляные краски в оформительских работах (в рисунках, орнаментах, шрифтах). 5. Использует эмаль для росписи, шрифтовых работ. 6.Использует масло и нитроэмаль для работ по стеклу. 7. Выполняет творческие работы в различных стилях и техниках изобразительного искусства.
Композиция в интерьере. Проектирование интерьера. Компьютерное проектирование. Специальный рисунок. Декоративная живопись.			

		существенные характеристики; использование прием гиперболизации (приувеличение, выделение какого-то одного, но индивидуального качества объекта) отдельных элементов; создавать органическое единство орнамента и пластической формы; особенности масляных красок, их применение в оформительских работах; живопись: монохромная, полихромная; функциональную организацию внутреннего пространства жилого дома, квартиры. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно отрегулировать глубину, яркость и тени в компьютерных программах; выполнять предметы мебели, отделку стен, потолка и пола в компьютерных программах; выполнять декоративные	Результат обучения: 4) Согласовывать каждый эскиз с ведущим дизайнером, презентовать окончательный вариант. Критерии оценки: 1.Выполняет предпроектный анализ в дизайн - проектировании. 2.Выполняет презентацию проекта. 3.Выполняет концепт - борд. 4.Составляет коллаж из различных изображений, выполненных с помощью наклеивания на подложку различных рисунков, образцов тканей, материалов и фото возможных элементов интерьера. 5.Собирает образцы будущего паркета, плитки или мозаики; фрагменты плинтуса или карниза; декоративные элементы к будущим шторам и так далее. 6.Выполняет скетчинг в разных материалах и приемах. 7.Выполняет в ручную эскизы проекта. 8.Отрисовывает основные	

		композиции; способам работы красками ; выполнять презентации проекта.	моменты в линиях, изображает текстуры различных материалов и цветовые решения. 9.Выполняет расстановку мебели и их соответствие выбранной стилистике. 10.Выполняет компьютерную визуализацию. 11. Добивается с помощью компьютерных технологий фотореалистичн ые изображения и демонстрирует визуализацию интерьера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для требования к оборудованию и мебели интерьера; взаиморасполож ение мебели; светораспреде ние в интерьере. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают компоненты интерьера; внутреннее пространство;	Результат обучения: 1) Подбирать отделочные материалы, предметы освещения, оборудования и мебели. 1.Владеет основными приемами организации пространства. 2.Выполняет освещение интерьера. 3.Подбирает цветовую гамму интерьера. 4.Выполняет зонирование интерьера. 5.Подбирает ограждения для интерьера. 6.Подбирает оборудования и мебель. 7.Выполняет оборудование	

ПК 8. Выполнять подборку строительных и отделочных материалов, мебели, текстиля, аксессуаров в соответствии с идеей проекта интерьера	ПМ 08. Выполнение подборки строительных и отделочных материалов, мебели, текстиля, аксессуаров в соответствии с идеей проекта интерьера	виды и модели пространства; виды нагрузок; типы помещений; типы фундаментов; конструктивные схемы зданий; технические требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям; классификация и виды оснований; типы полов и их конструктивные решения; конструирование лестниц и требования к ним; балконы, лоджии, эркеры — их конструктивные решения; конструктивная основа здания, и ее связь с разработкой интерьера; конструктивные решения стен; стеновые панели, обои, фрески, краски и лаки, декоративная штукатурка, потолки и потолочные системы, интерьерная лепнина, карнизы, солнцезащитные системы, стекло в интерьере, лестницы, камины; сорта и марки лаков и красок, шпатлевочно-грунтовочные	Критерии оценки:	жилых помещений. 8.Выполняет оборудование общественных зданий. 9. Подбирает сантехническое оборудование. 10. Подбирает светотехническое оборудование и световые приборы. 11.Соблюдает эргономические и экономические требования. 12.Выполняет меблировку интерьера. 13. Выполняет расстановку мебели.	Композиция в интерьере. Проектирование интерьера. Декорирование интерьера. Оборудование интерьера 1.
			Результат обучения: 2) Применять разнообразные техники декорирования интерьера.		
				1.Применяет предметы изобразительного искусства для декорирования интерьера. 2. Применяет элементы аква и фито дизайна. 3. Подбирает цветовые сочетания и количество используемых цветов. 4.Соблюдает "Трехкомпонентность" фактуры. 5. Размещает элементы декора в интерьере. 6.Оформляет композицию в едином стиле.	

		составы; мебель в интерьере; виды мебели; классификация бытовой мебели; предметное оборудование интерьера; декоративно-прикладное искусство в интерьере. При изучении модуля обучающиеся учатся сочетанию одних элементов с другими.	Критерии оценки:	7. Выполняет аксессуары для интерьера. 8. Подбирает и сочетает различные детали, создавая интерьерный коллаж. 9. Выполняет композицию из живых или искусственных цветов, Ikebаны. 10. Выполняет декоративные элементы (ширмы, витражи, осветительные приборы, статуэтки и сувениры, оригами, часы, зеркала, шкатулки).	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Формулировать концепцию проекта интерьера с учетом современных функциональных, эстетических и стилистических требований.	Соблюдает последовательность при разработке дизайн-концепции проекта интерьера в соответствии с выбранным стилем и современными требованиями к организации внутренней среды. Владеет навыками пошаговой разработки дизайн-концепций проектов интерьеров	

П К 9 . Реализовать дизайн-концепции в проектировании интерьера	ПМ 09. Реализация дизайн-концепций в проектировании интерьера	знания, умения и навыки, для разработки и творческой реализации дизайн-концепций проектов интерьера в соответствии с современными требованиями к функциональности, гармонии и эстетике. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают принципы, правила и последовательно сть разработки дизайн-концепций проектов интерьеров, требования к освещению в интерьере, принципы организации цветовой гармонии; типологию, функциональные, экологические и эргономические характеристики оборудования составляющих интерьера – строительной оболочки, предметного наполнения и функциональных процессов, формирующих пространство. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть правилами	Критерии оценки:	помещений различного назначения. Выполняет концепт-борды дизайн-проектов интерьера в технике коллажа , графические монохромные и полихромные эскизы цветового и светового решения интерьера, акцентного размещения предметного наполнения интерьера.	Дизайн-проектирование интерьера Цвет и освещение в интерьере Оборудование интерьера 2
			Результат обучения: 2) Составлять гармонические цветовые гаммы и сценарии освещения в интерьере.		
			Критерии оценки:	Определяет варианты гармоничных сочетаний цвета, фактур поверхностей, сценариев освещения с учетом особенностей конкретного интерьера. Владеет навыками разработки вариантов гармоничного цветового и фактурного решения интерьера, функциональных и эстетичных сценариев освещения с учетом выбранного стиля.	

		выполнения концепт-бордов дизайн-проектов интерьера, эскизов цветового и светового решения интерьера, эскизов акцентного размещения оборудования и мебели в интерьере, эскизов планировок, перепланировок помещения, оформления и устройства стен, полов и потолков, размещения систем освещения и предметного наполнения.	Выполняет в масштабе поисковые и окончательные эскизы цветового решения и сценариев освещения интерьера графическими инструментами и материалами.	
			Результат обучения: 3) Решать технологические задачи по функциональному устройству интерьера.	
			Демонстрирует знание функциональны х требований к строительной оболочке и предметному наполнению интерьера. Владеет навыками анализа и оценки строительной оболочки и предметного наполнения интерьера в соответствии с функциональны м и требованиями. Выполняет в масштабе графические эскизы обустройства помещения — планировок и перепланировок, строительной оболочки, систем освещения и электропроводк и, расположения	Критерии оценки:

				предметного наполнения.	
			Результат обучения: 1) Выполнять строительные и архитектурные чертежи для проекта интерьера, в том числе с применением инструментов специальных компьютерных программ.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения дизайнерского проекта интерьера технической документацией. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают основы архитектурно-ст роительного черчения и правила перспективных построений ручным способом и с применением компьютерных программ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают правила выполнения различных архитектурных и строительных чертежей; чертежей планов (обмера, сноса и возведения стен, электромонтаж ных работ,	Критерии оценки:	Излагает последовательно сть и правила выполнения архитектурных и строительных чертежей на основе требований системы автоматизирова нного проектирования и единая система конструкторско й документации. Владеет навыками выполнения архитектурных и строительных чертежей традиционными чертежными инструментами и инструментами специальных компьютерных программ. Выполняет в масштабе ручным способом и с помощью компьютера на основе требований системы автоматизирова нного проектирования и единая система	Архитектурно-с троительное черчение
ПК 10. Выполнять техническую	ПМ 10. Выполнение технической				

проектную документацию дизайна интерьера	проектной документации дизайна интерьера	напольных и потолочных покрытий, маяков разверток, электромонтажа помещения после перепланировки с обмерами, расстановки мебели, развертки стен санузлов, стен и раскладки плитки), экспликацию проекта; построение фронтальной и угловой перспективы интерьера. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять чертежными инструментами и инструментами компьютерных программ архитектурные и строительные чертежи, различные планы и перспективные изображения для проектов интерьера.		конструкторско й документации различные чертежи для проекта интерьера.	Перспектива Специальные компьютерные программы
			Результат обучения: 2) Выполнять чертежи угловой и фронтальной перспективы интерьера, в том числе с применением инструментов специальных компьютерных программ.		
			Критерии оценки:	Излагает последовательно сть и правила выполнения технических перспективных изображений объектов Владеет навыками выполнения перспективных изображений традиционными чертежными инструментами и инструментами специальных компьютерных программ. Выполняет на основе требований системы автоматизирова нн о го проектирования и единая система конструкторско й документации ручным способом и с помощью компьютера фронтальную и угловую перспективу интерьера.	

ПК 11. Выполнять 3D-визуализацию интерьера	ПМ 11. Выполнение 3D-визуализации интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки и создания фотореалистичных компьютерных 3D-визуализаций проекта интерьера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают правила технического рисования архитектурных элементов и компонентов предметного наполнения интерьеров графическими материалами, принципы и последовательность выполнения проектов интерьера в компьютерных программах, возможности инструментов компьютерных программ для передачи характеристик объектов. При изучении модуля обучающиеся уча т с я	Результат обучения: 1) Создавать технические рисунки интерьеров, предметного наполнения и архитектурных элементов внутренней среды.		Технический рисунок интерьера 3D-визуализация интерьера
			Критерии оценки:	Использует в процессе технического рисования графические материалы и средства выразительности. Владеет навыками рисования трехмерных объектов на плоскости с применением законов линейной перспективы и светотеневой моделировки. Выполняет линейные, тоновые и полихромные технические рисунки интерьеров, объектов предметного наполнения и архитектурных элементов внутренней среды.	
				Результат обучения: 2) Проектировать фотореалистичные компьютерные 3D-визуализации интерьера.	
				Использует инструменты профессиональных компьютерных программ для достижения эффекта фотореалистичн	

		выполнять технические рисунки и поисковые эскизы к проектам интерьеров и на их основе создавать завершенные, выразительные, детализированные фотореалистичные компьютерные 3D-визуализации.	Критерии оценки:	ости виртуальных изображений интерьера. Владеет навыками работы в профессиональных компьютерных программах, позволяющих создавать реалистичные виртуальные изображения. Создает фотореалистичные компьютерные 3D-визуализации проектируемого интерьера с применением разнообразных инструментов профессиональных компьютерных программ.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эффективного управления дизайн-проектом интерьера.	Результат обучения: 1) Отбирать материалы и оборудование для проекта интерьера.	Классифицирует современные материалы и оборудование, применяемые в интерьерах помещений различного назначения. Владеет навыками анализа и оценки функциональных и эстетических характеристик современных	

ПК 12. Управлять дизайн-проекто м интерьера	ПМ 12. Управление дизайн-проекто м интерьера	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают знания о современных материалах и оборудовании, применяемых в организации интерьеров различного назначения; знания о современных технологиях, принципах, методах, средствах и формах эффективного управления; в и д а х менеджмента; целях и задачах менеджмента дизайн-проекта. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками анализа и оценки для воплощения концепт-идеи проекта материалов и оборудования в соответствии с техническим заданием, спецификацией и ведомостями; практическими навыками операционного управления и тайм-менеджмента проекта, применения SMART-технологии постановки целей для	материалов и оборудования интерьеров. Выполняет практические задания по подбору материалов и оборудования интерьера в соответствии с техническим заданием, спецификацией и ведомостями проекта.	Современные материалы и оборудование в дизайне интерьера Менеджмент в дизайне
		Результат обучения: 2) Составлять проектную документацию и планы работ по выполнению проекта дизайна интерьера с учетом оптимальных затрат времени, трудовых и финансовых ресурсов.		
			Демонстрирует знание требований к объему и качеству документации проекта, методов и технологий оптимального планирования, организации и контроля выполнения проекта. Владеет навыками составления проектной документации, бюджета проекта и разработки планов работ по проекту дизайна интерьера с учетом их последовательности и логики.	
		Критерии оценки:		

		достижения результатов; навыками разработки и выполнения проектной документации – спецификаций, ведомостей, пояснительных записок		Составляет проектную документацию с учетом требований к содержанию, объему, структуре и оформлению, планы работ по выполнению проекта дизайна интерьера с учетом затрат времени, трудовых и финансовых ресурсов. 4. Применяет SMART-технологии постановки целей для достижения результатов.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 107 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 910 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0403000 – Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество(по профилю)

Квалификация:

040302 4 – Прикладной бакалавр социально - культурной деятельности

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 02	ение культу рно – досуго вых меропр ятий с исполь зовани е м различ ных форм и методо в работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Развит и е музыка льных способ ностей педаго га – органи затора досука	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПМ 04	Орган изация и постан овка культу рно – досуго вых меропр ятий для детей и подрос тков	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выпол нение разраб отки и органи зации культу рно – досуго	+		+	+					+		

	вого меропр иятия							+				
	2 . Компо нент п о выбор у*	8			240	+	+		+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " Прикл адной бакала в р социал тно – культу рной деятел ьности "	90			2700	+	+	+	+	+	+	2-3
	1 . Обязат ельный компо нент	74			2220	320	1000	900	390	1286	544	
ПМ 06	Разраб отка и осущес твлени е постан овки театра лизова нных предст авлени й и зрелищ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Совер шенств ование творче ских исполн	+	+	+	+		+		+		+	

	жносте й								+		
ПМ 11	Обеспе чение эффект ивного функц иониро вания и развит и я учреж дения (органи зации) социал ьно – культу рной сферы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Предд иплом ная практи ка	+		+	+			+	+	+	+
	2 . Компо нент п о выбор у*	16		+	480	+	+		+	+	+
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	11			330				110	110	110
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				30	30	30
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080

К	Консультации	10			300				300		
Ф	Факультативы	11			330				330		
	ВСЕГО:	201			6030				4950	1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 108 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 911 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0403000 – Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)

040302 4 – Прикладной бакалавр социально -
культурной деятельности

Нормативный срок обучения:

технического и профессионального
образования

[illegible]

БМ 06	ионирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+			+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	2		+	60	+	+		+	+	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+	+	+	+	+	
	1 . Обязательный компонент	30			900	430	80	390	192	554	154	
ПМ 06	Разработка и осуществление постановки театрализованных представлений и зрелищ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Совершенствование творческих исполнителей	+	+	+	+		+		+		+	

	возмо жносте й									+		
ПМ 11	Обеспе чение эффект ивного функц иониро вания и развит и я учреж дения (о ргани зации) социал ьно – культу рной сферы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Предд иплом ная практи ка	+		+	+			+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у	7			210	+	+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60				20	20	20	
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				30	30	30	
	Итого н а обязат	60			1800						360	

	ельное обучен ие:							1440		
К	Консу льтаци и	3			90			90		
Ф	Факул ьтатив ы	4			120			120		
	ВСЕГ О:	67			2010			1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 109 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 912 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество"

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0403000 – Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество(по профилю)

Квалификация:

040302 4 – Прикладной бакалавр социально - культурной деятельности

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности.
				2. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Понимает методику перевода текстов.
		2. Владеет техникой перевода.		
			3. Выполняет перевод(со словарем) текстов профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
				1. Понимает речь на казахском (русском) и

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	иностранном языке. 2. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. 3. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
			Критерии оценки:	1. Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. 2. Понимает назначение официальных документов по видам. 3. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (	

			резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
БК 2. Развивать и совершенствовать	БМ 02. Развитие и совершенствования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура
			Критерии оценки:	
			1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. 4. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			1. Понимает правила командных спортивных игр. 2. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования.	

ть физические качества	ние физических качеств	При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки: 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях. Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. 3. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. 1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникацион	

БК 03. Применять информационно-коммуникационных технологий	БМ 03. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	ные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникационных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникационных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникационных технологий.	Информационно-коммуникационные технологии
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационно-	
			Критерии оценки:		

				й безопасности в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Современная история Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				1. Определяет основные факты, процессы и явления,	

			Критерии оценки:	отражающие и характеризующи е целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий " диалектика", " законы диалектики", " бытие", " материя", " движение", " пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	

		Данный модуль описывает	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки: 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 1. Знает историю отечественной культуры, ценности	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональн	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля	Критерии оценки:	традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		

ые и культурные различия		обучающиеся учатся: - оперировать основными философскими понятиями; - понимать основной вопрос философии и законы диалектики; - анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; - проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; - отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; - соблюдать нормы права; - ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки: Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Критерии оценки: Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует Методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	

				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки: 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные	

			процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства.	

БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	Оснoвы экономики Оснoвы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.			
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.			
			1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.			

		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности. Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 7. Владеет навыками по	

				работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
Профессиональные модули					
Квалификация "0403013 Педагог – организатор"					
ПК 1 . Разрабатывать сценарий культурно - досуговой программы	ПМ 01 . Разработка сценария культурно – досуговой программы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для создания сценария культурно – досугового мероприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - теоретические основы досуга: понятие досуг, функции, принципы, уровни досуга; - типы и учреждения социально-культурной сферы; - сценарно – режиссерские технологии; -особенности написания сценария с учетом жанровой принадлежности ; - методику разработки плана проведения массового мероприятия; - принципы, функции	Результат обучения: 1) Характеризовать особенности культурно – досуговых программ.		Сценарные основы культурно – досуговых программ Основы режиссуры Теоретические основы культурно – досуговой деятельности
			Критерии оценки:	1. Описывает сценарно-драматургическую основу культурно – досуговых программ. 2 . Характеризует основные элементы сценарно – режиссерского замысла. 3. Разрабатывает идейно – тематическую основу сценария .	
			Результат обучения: 2) Разрабатывать план подготовки и сценарный план мероприятия.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет детального планирования постановочного процесса. 2. Применяет методику составления сценарного плана и плана подготовки мероприятия. 3. Составляет сценарный план и план подготовки мероприятия.	

		социально – культурной деятельности; - аксиологию и социологию досуга; - характеристику средств, форм и методов При изучении модуля обучающиеся учатся: - оформлению культурно – досуговой программы; - составлению схемы анализа досугового мероприятия; - определять идейно – тематический	Результат обучения: 3) Организовывать работу по написанию сценария.	
			Критерии оценки:	1. Понимает значимость этапов работы над сценарием. 2. Владеет отправными точками размышления сценариста: формой, местом проведения, составом участников мероприятия. 3. Применяет творческие методы в работе над сценарием: театрализации, иллюстрации, игры.
		анализ сценария; - работать над композиционными построением сценария, - осуществлять подбор материала к сценарию; - самостоятельно разрабатывать сценарный план этюдов; - работать над этюдами, основываясь на системе К . С . Станиславского; - разрабатывать план проведения мероприятия; - создавать сценарии различной тематической направленности с учетом	Результат обучения: 4) Применять в сценарии массовых мероприятий разнообразные средства воздействия на аудиторию.	
			Критерии оценки:	1. Использует соответствующие виды средств воздействия на аудиторию. 2. Владеет приемами выразительных средств в написании сценария. 3. Применяет в сценарии выразительные

		особенностей различных видов социально - культурных учреждений; - анкетированию и интервьюированию населения.		средства воздействия на аудиторию.	
			Результат обучения: 5) Осуществлять постановку малой сценической формы (этюда).		
			Критерии оценки:	1. Характеризует принципы выстраивания конфликта в постановке. 2. Выражает свою мысль художественным образом. 3. Выполняет постановку малой формы (этюда).	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения 1) Применять социальные технологии педагогики досуга.		
			Критерии оценки:	1. Определяет психолого – педагогические особенности социальных групп досуговых учреждений. 2. Владеет спецификой организации мероприятий для различных социальных групп. 3. Составляет цикл мероприятий по организации досуга различных социальных групп.	

П К 2 . Организовывать	П М 02 . Организация и	и навыки, для воплощения сценария мероприятия на сценах, площадках, различных местах проведения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - работу социально – культурного учреждения по организации досуга для различных групп населения ; - классификацию клубной аудитории; - классификацию , методику организации и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности; - формы культурно – досуговой деятельности для различных групп населения ; - методику подготовки и проведения обрядов; - методику подготовки праздников; - приемы и принципы	Результат обучения: 2) Использовать технологию подготовки и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности.		Режиссура культурно –
			Критерии оценки:	1. Объясняет классификацию форм и методов культурно - досуговой деятельности. 2. Владеет методикой организации и подготовки мероприятия. 3. Использует методику подготовки и проведения различных мероприятий по форме и содержанию.	
				Результат обучения: 3) Представлять методику подготовки и проведения современных форм и моделей культурно – досуговой деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Распознает современные формы организации досуга. 2. Владеет методикой проведения современных культурно – досуговых мероприятий в сфере дополнительных и клубных учреждений. 3 . Организовывает и проводит современные	

и проводить культурно – досуговые мероприятия с использованием различных форм и методов работы	проведение культурно – досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов работы	работы режиссера – постановщика; - элементы актерского мастерства; - технику речи; - пластику и культуру поведения на сцене; - приемы гримирования; - методику проведения игр; - этапы активизации аудитории. При изучении модуля обучающиеся учатся: - подготовке и проведению различных форм культурно – досуговой деятельности; - организации мероприятий в выходные дни; - организации мероприятий в повседневные дни; - организации и проведению государственных праздников; - органичному существованию на сцене в роли ведущего; - осуществлять подбор игрового материала к различным мероприятиям; - составлять постановочный план; - проводить репетиции		культурно – досуговые программы.	досуговых программ Техника речи	
			Результаты обучения: 4) Применять соответствующие технологии организации досуга в выходные и рабочие дни.			Технология и методика культурно – досуговых программ
			Критерии оценки:	1 . Характеризует особенности организации досуга в выходные и повседневные дни. 2. Владеет методикой организации мероприятий выходного и повседневного дня. 3. Проводит мероприятия в повседневные и выходные дни.		
				Результат обучения: 5) Выступать в роли организатора, ведущего культурно – досуговых программ.		
				Критерии оценки:	1. Объясняет специфические особенности ведущего мероприятий разных жанров. 2. Владеет техникой речи, ораторскими навыками. 3. Выступает в роли ведущего на мероприятии.	
Результат обучения: 6) Применять в мероприятии элементы активизации зрительного зала.						
				1. Дает оценку этапам работы по активизации аудитории. 2. Владеет приемами		

		культурно – досуговое мероприятия, - работать с разновозрастной аудиторией; - приемам активизации аудитории.	Критерии оценки: активизации зрителей. 3. Включает в мероприятие приемы по активизации аудитории.	
			Результат обучения: 7) Организовывать и проводить репетиции культурно – досугового мероприятия.	
			Критерии оценки: 1 . Характеризует основные этапы и закономерности репетиционного процесса. 2. Реализует художественный замысел в постановочном процессе. 3. Организует работу постановочной группы мероприятия, разрабатывает монтажные листы.	
			Результат обучения: 8) Руководить ходом культурно-досуговой программы.	
			Критерии оценки: 1. Объясняет специфику постановочной группы при проведении мероприятия. 2. Руководит ходом культурно – досугового мероприятия. 3. Анализирует проведенное мероприятие.	
			Результат обучения: 1) Развивать и совершенствовать свои музыкальные способности.	

ПК 3. Развивать музыкальные исполнительские способности при организации и проведении культурно – досугового мероприятия	ПМ 03. Развитие музыкальных способностей педагога – организатора досуга	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования разносторонней творческой личности педагога – организатора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - методику работы над образом; - музыкальную грамотность; - культуру поведения педагога – организатора; - основы инструментального и вокального исполнительства . При изучении модуля обучающиеся учатся: - исполнять на музыкальных инструментах, аккомпанементу ; - исполнять произведения музыкально – вокального характера в различных жанрах; - исполнять простые хореографические элементы в жанре;	Критерии оценки:	1. Понимает основы музыкальной грамоты. 2. Осознает свои творческие возможности. 3. Применяет методику развития творческих способностей. 4. Анализирует в н о в ь приобретенные творческие навыки и умения в процессе обучения.	Постановка голоса Основы музыкальной грамоты Музыкальный инструмент
			Результат обучения: 2) Выступать в роли исполнителя творческой деятельности (певец, музыкант).		
			Критерии оценки:	1. Понимает специфику исполнительского мастерства в различных музыкальных жанрах и направлениях искусства. 2. Владеет лексикой различных видов искусства. 3. Использует исполнительские возможности в практической деятельности.	
			Результат обучения: 3) Работать с творческими исполнителями в ходе репетиций мероприятия.		
				1 . Демонстрирует особенности исполнительского мастерства различных направлений искусства.	

		- методике преподавания музыкальных.	Критерии оценки:	2. Владеет приемами работы с исполнителями. 3. Помогает исполнителям в создании художественного образа. 4. Объясняет режиссерский замысел.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации досуга детей и подростков, а также детей с особыми образовательными и потребностями. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Создавать условия для реализации интересов и потребностей современного школьника в учреждениях дополнительного образования.		Организация детских мероприятий Педагогика Игровая деятельность в культурно – досуговой сфере
	Критерии оценки:		1. Объясняет принципы и функции работы с детьми и подростками. 2. Владеет современными информационно-компьютерными технологиями, анимационными приемами в организации детских мероприятий. 3. Выполняет работу по подготовке и проведению детского мероприятия с элементами современных образовательных технологий и анимации.		
	Результат обучения: 2) Организовывать постановку мероприятий для детей и подростков, с учетом их возрастных, психологических особенностей, а также для детей с особыми образовательными потребностями.				
			1 . Характеризует		

ПК 4 . Организовывать и проводить культурно – досуговые мероприятия для детей и подростков	ПМ 04 . Организация и постановка культурно – досуговых мероприятий для детей и подростков	обучающиеся осваивают: - психолого – педагогические особенности досуга детей и подростков; - основы инклюзивности - новые информационно – педагогические технологии; - методику работы с детскими творческими коллективами; - особенность организации семейного досуга; - методику подготовки и организации летнего досуга детей и подростков в детском оздоровительно м лагере.	Критерии оценки:		психолого-педагогические особенности детей и подростков. 2. Владеет приемами работы с различными категориями детей. 3. Организует культурно – досуговое мероприятие с учетом особенностей детей и подростков.
		При изучении модуля обучающиеся учатся: - учитывать специфические особенности работы с детьми ; - принципы организации досуга детей; - использовать при организации детского досуга современные педагогические методы и формы ; - организовывать	Результат обучения:3) Использовать новые современные игровые технологии в работе с детьми и подростками.		
			Критерии оценки:		1. Применяет современные игровые технологии в организации детского досуга. 2. Описывает применение современных игровых технологий в детских мероприятиях. 3. Разрабатывает анимационные детские программы с учетом современных игровых технологий.
					Результат обучения: 4) Проводить учебные занятия в учреждениях дополнительного образования.
					1. Представляет возможности современных инновационных педагогических технологий.

		и проводить детские праздники; - руководить работой детских дворовых клубов; - организации детского коллектива (объединения, секции, кружка) по различным направлениям; - организовывать и проводить мероприятия для семьи; - формы управления досуговой деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря; - работать в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого.	Критерии оценки:		2. Владеет методикой реализации инновационных технологий. 3. Проводит учебные занятия в творческом коллективе с использованием инновационных технологий.
			Результат обучения: 5) Организовывать работу отряда в детском оздоровительном лагере.		
			Критерии оценки:		1. Рассказывает о работе вожатого детского оздоровительного лагеря. 2. Понимает особенности организации досуговой деятельности в оздоровительном лагере. 3. Руководит отрядом в детском оздоровительном лагере.
			Результат обучения: 6) Организовывать работу клубов, кружков, секций и других детских любительских объединений в дворовом клубе по месту жительства.		
			Критерии оценки:		1. Понимает специфику работы клубов, кружков и детских объединений по месту жительства. 2. Владеет навыками организации мероприятий в детских клубах и семейных

				досуговых центрах. 3. Руководит работой дворового клуба по месту жительства.		
ПК 5 . Выполнять разработку и организацию культурно – досугового мероприятия	ПМ 05 . Выполнение разработки и организации культурно – досугового мероприятия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки и проведения культурно – досугового мероприятия различных жанров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику подготовки и проведения культурно – досуговых мероприятий, подбор материала и его соединения, приемы активизации аудитории. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Разработать сценарий культурно – досугового мероприятия.		Режиссура культурно – досуговых программ Технология и методика культурно – досуговых программ	
			Критерии оценки	1 . Характеризует ф о р м ы культурно – досуговых мероприятий. 2. Определяет их жанровое многообразие. 3. Понимает социальную значимость мероприятия. 4. Владеет навыками создания сценарного плана, план подготовки сценарного материалом. 5. Формирует сценарий культурно – досуговой программы.		
				Результат обучения: 2) Организация репетиций культурно – досугового мероприятия.		
				Критерии оценки		1. Понимает особенности режиссерского замысла. 2. Понимает специфику различных видов репетиций . 3 . Организовывает работу исполнителей.

		самостоятельно подготавливать и проводить клубные мероприятия для различных возрастов.		4. Проводит репетиции мероприятия.
			Результат обучения: 3) Воплощение культурно – досугового мероприятия.	
			Критерии оценки	1. Понимает идейно – тематическую направленность мероприятия. 2. Владеет методикой проведения мероприятия. 3. Руководит х о д о м культурно – досуговой программы.
Квалификация "Прикладной бакалавр социально – культурной деятельности"				
			Результат обучения: 1) Применять технология театрализации и иллюстрирования.	
			Критерии оценки:	1. Определяет особенность всех видов театрализации. 2. Владеет приемами драматургизаци и материала. 3. Театрализует драматический материал. 4. Выстраивает этапы работы н а д театрализацией.
			Результат обучения: 2) Определять специфические особенности современных театрализованных программ.	
				1 . Классифицирует современные театрализованны е представления и зрелища. 2. Понимает особенность и

ПК 6 . Разрабатывать и осуществлять постановки театрализованн ы х представлений и зрелищ	ПМ 06 . Разработка и осуществление постановки театрализованн ы х представлений и зрелищ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и проведения современных театрализованн ы х представлений и зрелищ различных видов, их особенность и значение на современном этапе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности современных театрализованн ы х представлений, технологии театрализации, иллюстрации, драматургизаци и факта, работу над сценариями современных театрализованн ы х представлений, работу режиссера театрализованн ы х представлений, умения гримироваться и гримировать исполнителей в постановке, особенности режиссерской документации.	Критерии оценки:	различия одного зрелища от другого. 3. Владеет приемами работы с различными театрализованн ы м и современными представлениям и. 4. Организует работу по воплощению современных театрализованн ы х представлений и зрелищ.	Режиссура массовых театрализованн ы х представлений Сценарное мастерство Грим Учебная практика
			Результат обучения: 3) Осуществлять постановку различных театрализованных форм досуга.		
			Критерии оценки:	1. Определяет ж а н р театрализованно й постановки. 2. Работает над идейно – тематическим содержанием театрализованно й постановки. 3. Разрабатывает сценарий театрализованно г о представления и зрелищ. 4. Использует современные технические средства в постановке. 5. Организует работу по постановке театрализованн ы х представлений и зрелищ.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с публицистическим, документальным, художественным материалом, выстраивать конфликт, работать с реальным героем, театрализовать материал, проводить репетиции, руководить ходом театрализованного представления и зрелища, анализировать проведенное мероприятие.	Результат обучения: 4) Организовать и проводить репетиции всех видов театрализованных представлений.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует все виды репетиций. 2. Понимает различие одного вида репетиции от другого. 3. Владеет навыками ведения репетиций разного вида. 4. Организует работу по проведению репетиции. 5. Руководит ходом репетиции.
			Результат обучения: 5) Применять приемы гримирования в театрализованных постановках.	
			Критерии оценки:	1. Определяет виды гримирования. 2. Владеет приемами гримирования участников представления. 3. Применяет приемы гримирования участников театрализованных представлений.
			Результат обучения: 6) Разрабатывать режиссерскую документацию театрализованных представлений.	
				1. Определяет виды режиссерской документации. 2. Владеет приемами

			Критерии оценки:	работы с постановочным планом, монтажными листами. 3.Выполняет работу по заполнению режиссерской документацией.	
			Результат обучения:1) Выступать в роли чтеца, исполнителя монологов.		
			Критерии оценки:	1. Отличает жанры художественного драматического произведения. 2. Оценивает свои исполнительские возможности при исполнении произведения 3. Осуществляет логический разбор произведения. 4. Исполняет драматическое произведение.	
			Результат обучения: 2) Создавать сценический образ в постановках театрализованных представлений и зрелищ.		
			Критерии оценки:	1. Понимает создания сценического образа в постановках. 2. Владеет методикой работы над сценическим образом. 3. Создает художественный образ в театрализованных постановках.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выступления в театрализованной постановке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементы актерского			

ПК 7. Совершенствовать творческие исполнительские способности	ПМ 07. Совершенствование творческих исполнительских способностей	мастерства, методику работы над образом; умения двигаться по сценической площадке, пластическую свободу; координацию рече-двигательных действий; культуру поведения; основы речевого исполнительства, основы актерского мастерства. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть пластическими возможностями своего тела; самостоятельно создавать образ персонажа, характер; методике преподавания сценического движения, актерского мастерства и культуры речи.	Результат обучения:3) Применять основы акробатики, гимнастики в пластическом решении массового представления.		Сценическая речь Сценическое движение и пластика Основы актерского мастерства Учебная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает пластические возможности своего тела и других исполнителей 2. Овладевает приемами и методикой работы над пластикой. 3. Осуществляет в постановке акробатические трюки, пластические навыки.	
				Результат обучения: 4) Работать над художественным произведением для реализации его на сцене.	
			Критерии оценки:	1. Описывает жанровое разнообразие литературы. 2. Разбирает драматическое произведение по идейно – тематическому замыслу. 3. Определяет драматический конфликт. 4. Осуществляет работу по воплощению драматического произведения.	
				Результат обучения: 5) Использовать элементы актерского мастерства в профессиональной деятельности.	
				1. Понимает значение создания сценического образа в	

			Критерии оценки:	театрализованно м произведении. 2. Владеет основами актерского мастерства. 3. Применяет элементы актерского мастерства в постановке театрализованн ы х представлений.	
ПК 8 . Реализовывать региональные программы возрождения и пропаганды традиционной	ПМ 08 . Реализация региональных программ возрождения и пропаганды традиционной,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для сохранения и развития национальной культуры, понимания сущности народного искусства и фольклора. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: - жанры фольклора и народной культуры; особенности народных праздников и обрядов; методику подготовки и проведения народных праздников; фольклорно – игровые традиции народов и этносов Казахстана;	Результат обучения: 1) Характеризовать и анализировать особенности народного творчества и фольклора.		Народное творчество и фольклор в организации массовых представлений Теория и методика проведения обрядов и праздников
			Критерии оценки:	1. Понимает особенность народного творчества и разнообразие фольклорных жанров. 2 . Характеризует область народного творчества и фольклора. 2. Использует ж а н р ы фольклора в постановках мероприятий.	
			Результат обучения: 2) Способствовать возрождению традиций и обычаев, народных праздников народов Казахстана.		
			Критерии оценки:	1. Понимает различия между традициями, обычаями и обрядами народов Казахстана. 2. Сотрудничает с этнокультурным и центрами и	

народной культуры	народной культуры	традиции и обычаи народов, проживающих на территории Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с документальным материалом; работать с фольклорным материалом, сохраняя его самобытность; организовывать и проводить народные праздники; адаптировать обряды, с учетом требований современности; использовать народные игры в праздниках.	объединениями при подготовке мероприятия.		Режиссура народного праздника Учебная практика
			3. Адаптирует обряды с учетом требований современности.		
			Результат обучения: 3) Осуществлять постановку обрядов , народных праздников народов Республики Казахстан.		
			Критерии оценки:	1. Определяет структурные особенности обрядов и народных праздников. 2. При постановке народного праздника и обряда сохраняет стилистическую целостность мероприятия в костюмах, играх , этикете. 3. Организует и руководит праздничными народными действиями.	
			Результат обучения 1) Обобщить и систематизировать знания об особенностях культурно – досуговой деятельности в различные исторические периоды.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение культурно – досуговой деятельности в различные исторические периоды. 2. Различает досуг различных исторических эпох. 3. Использует накопленный исторический	

					опыт при проведении мероприятий.	
					Результат обучения: 2) Выявлять потребности и интересы населения в сфере искусства и культуры.	
					Критерии оценки	
					1. Классифицирует виды искусства. 2. Использует выразительность видов искусства в сценариях. 3. Интегрирует виды искусства с досуговой деятельностью.	
					Результат обучения: 3) Обеспечивать дифференцированное культурное взаимодействие населения в соответствии с возрастными категориями.	
ПМ 09. Создание			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для распространения искусства среди населения и формирования эстетического и художественного вкуса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: историю мирового искусства и культуру Казахстана; методы пропаганды знаний по истории искусств; современные тенденции режиссуры;	Критерии оценки:	1. Понимает потребности посетителей клубных учреждений. 2. Предлагает разнообразные формы проведения досуга для различной аудитории. 3. Применяет методики для подготовки и проведения мероприятий для населения 4. Создает культурно – досуговые развлекательные мероприятия для культурного проведения досуга разновозрастной аудитории.	

ПК 9. Создавать условия для привлечения населения к культурно – досуговой творческой деятельности	условий для привлечения населения к культурно – досуговой и творческой деятельности	режиссуру шоу-программ. При изучении модуля обучающиеся учатся: развивать художественный кругозор; проведению литературных, музыкальных тематических вечеров; изучать запросы и потребности социальных групп в сфере досуга; организации информационно – просветительских мероприятий; сочетать в мероприятиях отдых с художественным просвещением; создавать мероприятия, формирующие эстетический вкус.	Результат обучения: 4) Разрабатывать проекты социально - культурной реабилитации.		Мировая литература История искусств Технология и методика развлекательных программ История и теория культурно – досуговой деятельности Учебная практика
			Критерии оценки:	1. Объясняет цели, виды и средства социальной реабилитации. 2. Владеет методикой организации проектов социальной реабилитации. 3. Создает социально – значимые, востребованные проекты в воспитании эстетического и художественного вкуса населения.	
				Результат обучения: 5) Подготавливать и проводить анимационные и рекреационные программы.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность рекреационно – гедонистической функции социально – культурной деятельности. 2. Использует игровые технологии в рекреационных мероприятиях. 3. Организует анимационные и рекреационные программы эстетического направления.	
				Результат обучения: 6) Проводить выездные информационно-просветительские праздничные мероприятия (выставки, ярмарки).	

			Критерии оценки:	1. Характеризует особенность организации информационно – просветительской работы. 2. Владеет знаниями, умениями и навыками для организации информационно – просветительской работы. 3. Организует мероприятия информационно – просветительского направления для различных слоев населения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для реализации на сцене постановки с использованием различных технических возможностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможности технического оснащения сцены; музыкальное оформление представлений; правила эксплуатации сценического оборудования; технику безопасности	Результат обучения: 1) Применять современные технические средства при проведении культурно – досуговых программ, соблюдая правила техники безопасности.	Критерии оценки: 1. Объясняет особенности техники сцены и технических средств. 2. Владеет методикой использования технических средств в массовом мероприятии. 3. Выполняет общую настройку технических средств в постановке мероприятия.	Результат обучения: 2) Использовать световое, звуковое и шумовое оформление в

ПК 10. Использовать в постановке социально – культурных программ различные технические возможности: светового, звукового и шумового оформления декораций, кино, видео и компьютерного оборудования специальной сценической аппаратуры	ПМ 10. Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей	при работе с техническими средствами; современные технические средства и оборудования; новые компьютерные технологии в проведении мероприятий; работу со световым оборудованием, с музыкальным оборудованием; организацию световых шоу. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать технические возможности в постановке культурно – досуговых мероприятий; управлять световой и музыкальной аппаратурой; монтажу сценической площадки; использовать в подготовке и проведении мероприятия кино – видеооборудование; применять компьютерные технологии в оформлении культурно – досуговых программ.	проведении праздничных программ, театрализованных представлений.	Музыкальное оформление театрализованных представлений Техника сцены Современная медиакультура
			Критерии оценки: 1. Понимает принципы применения технических средств в проведении мероприятия. 2. Владеет приемами использования средств в мероприятии. 3. Составляет монтажный лист для операторов технических цехов.	
			Результат обучения: 3) Оформлять и обеспечивать постановку декорациями, кино-, видео-компьютерной и специальной сценической аппаратурой.	
			Критерии оценки: 1. Использует разнообразие технических средств, используемых в мировой постановочной практике. 2. Соблюдает технику безопасности при работе с современными техническими средствами. 3. Выполняет и организует работу технической службы клубного и образовательного учреждения.	
			Результат обучения: 1) Создавать информационный банк методических разработок по разнообразным формам и методам	

			работы культурно - просветительных учреждений.
		Критерии оценки:	1 . Характеризует функции, задачи методической работы культурно - досугового учреждения. 2. Объясняет создания информационно го банка культурно – досуговой деятельности. 3. Создает методические разработки по различным направлениям культурно – досуговой деятельности.
			Результат обучения: 2) Учитывать особенности работы коллективов художественной самодеятельности и клубных объединений.
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует виды и жанры коллективов художественной самодеятельност и. 2. Владеет принципами работы в коллективах художественной самодеятельност и. 3. Организует репетицию творческого кооллектива. 4. Организует рекламную деятельность по пропаганде деятельности

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для руководителя учреждения культуры и образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методическую работу; стили управления;					творческого коллектива.
					Результат обучения: 3) Планировать работу социально – культурного учреждения.
					Критерии оценки: 1. Объясняет виды, формы планирования социально – культурного учреждения. 2. Применяет в работе над составлением планов различные методы планирования. 3. Составляет текущее и перспективное планирование учреждения.
					Результат обучения: 4) Составить бизнес план по привлечению платных услуг культурно – досугового учреждения.
					Критерии оценки: 1. Представляет особенности особенности бизнес – плана учреждения социально – культурной сферы. 2. Владеет методами составления бизнес – плана 3. Составляет бизнес – план.
					Результат обучения: 5) Участвовать в финансово – хозяйственной деятельности учреждений (организации) социально – культурной сферы.
					1. Объясняет особенность финансово – хозяйственной деятельности учреждений культуры

ПК 11. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения(организации) социально – культурной сферы	ПМ 11. Обеспечение эффективного функционирования и развития учреждения (организации) социально – культурной сферы	номенклатуру дел в клубных и образовательных учреждениях; особенность работы учреждений культуры (парки культуры, отдыха и развлечений, центрами досуга и другими); основы финансовой деятельности клубного учреждения; делопроизводство; основы менеджмента и маркетинга, рекламную деятельность. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать работу социально – культурного учреждения; планировать деятельность социально – культурного учреждения; ведению служебной документации; организовывать масштабные мероприятия (например, фестивали, олимпиады, презентации, слетов); помогают создать	Критерии оценки:	2. Излагает принципы и законы финансовой деятельности учреждений культуры. 3. Характеризует виды финансирования. 4. Выполняет практическую работу по финансово – хозяйственной деятельности.	Технология методического руководства культурно досуговой деятельности Менеджмент специальных мероприятий Основы менеджмента и маркетинга социально – культурной деятельности Учебная практика
			Результат обучения: 6) Выполнять и контролировать делопроизводство в учреждениях культуры и образования.		
			Критерии оценки:	1. Представляет номенклатуру дел клубных и образовательных учреждений. 2. Владеет знаниями и навыками для ведения дел в клубных и образовательных учреждениях. 3. Выполняет контроль за исполнением запланированных мероприятий.	
			Результат обучения: 7) Руководить учреждениями культуры (парками культуры, отдыха и развлечений, центрами досуга и другими учреждениями).		
				1. Понимает значение подбора кадров, источников финансирования для руководства учреждением культуры.	

		учреждению фирменный стиль.	Критерии оценки:	2. Описывает должностные обязанности руководителя учреждения культуры и образования, а также структурных подразделений. 3. Организует работу клубного учреждения, используя грамотную расстановку кадров.	
				Результат обучения: 8) Внедрение менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры и образования.	
				Критерии оценки:	1. Характеризует назначение менеджмента и маркетинга в учреждениях образования и культуры. 2. Владеет технологией менеджмента. 3. Выполняет анализ эффективности деятельности в учреждениях образования и культуры.
					Результат обучения: 9) Заполнять учетную и отчетную документацию учреждения культуры.
				1. Понимает значение отчетной, учетной документации учреждения. 2. Владеет навыками заполнения учетной и	

		Критерии оценки: отчетной документации. 3. Заполняет журнал учета проведения клубных мероприятий и ф о р м статистического отчета.	
		Результат обучения: 10) Создавать фирменный стиль учреждений культуры и образования. Критерии оценки: 1. Понимает работы над фирменным стилем и имиджем учреждения. 2. Владеет методикой формирования и развития фирменного стиля и имиджа учреждения. 3. Выполняет PR – деятельность. Результат обучения: 11) Рекламировать массовые культурные мероприятия. Критерии оценки: 1. Понимает специфику рекламной деятельности. 2. Использует каналы и факторы распространения рекламы. 3. Выполняет разработку культурно-зрелищной рекламы.	
		Результат обучения: 12) Организовывать работу по привлечению спонсоров в клубное учреждения. Демонстрирует приемы определения источников	

			Критерии оценки:	финансирования и ресурсов для обеспечения деятельности клубного учреждения. Владеет фандрайзингом. Организует работу по привлечению спонсоров в проведение культурно – досуговой программы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки и проведения театрализованного представления, праздника культурно – досугового мероприятия различных жанров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Разработать сценарий театрализованного мероприятия.		Режиссура массовых
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы театрализованных представлений. 2. Определяет их жанровое многообразие. 3. Объясняет социальную значимость мероприятия. 4. Владеет навыками создания сценарного плана, план подготовки сценарного материала. 5. Формирует сценарий театрализованного мероприятия.	
			Результат обучения: 2) Проводить репетиции культурно – досугового мероприятия.		
				1. Характеризует особенности режиссерского замысла.	

ПК 12. Выполнять практические работы	ПМ 12. Преддипломная практика	методику подготовки и проведения театрализованных мероприятий, праздников, работу в культурно – досуговом учреждении, планирование работы, составление отчетной документации, методы менеджмента и принципы маркетинга. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать работу отдела, самостоятельно подготавливать и проводить мероприятия для различных возрастов, составлять план работы.	Критерии оценки:	2. Понимает специфику различных видов репетиций. 3. Организует работу исполнителей. 4. Проводит репетиции мероприятий.	театрализованные представления Сценарное мастерство Технология методического руководства культурно досуговой деятельности Преддипломная практика
			Результат обучения: 3) Воплощение культурно – досугового мероприятия.		
			Критерии оценки:	1. Понимает идейно – тематическую направленность мероприятия. 2. Владеет методикой проведения мероприятия. 3. Руководит ходом культурно – досуговой программы.	
			Результат обучения: 4) Обеспечение менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры (парки культуры, отдыха и развлечений, центры досуга и другие учреждения).		
			Критерии оценки	1. Объясняет менеджмента и маркетинга. 2. Владеет методикой организации рекламной деятельности. 3. Руководит процессом рекламной кампании.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 110 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 913 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность:

0502000 - Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)

Квалификации:

0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе

общего среднего образования

[illegible]

[illegible]

БМ 05	основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ы х законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Приме нение основн ы х законо в естеств енно-н аучны х дисцип лин в профес сионал	+		+	+	+	+			+		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 11	Услуги в области информационных технологий, программировании и в телекоммуникационной связи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика			+			+					
	2 . Компонент по выбору*	16		+	480	+	+		+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Промежуточная аттестация	11			330				110	110	110	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320		1080	
К	Консультации	10			300				300			

Ф	Факультеты	11			330				330		
	ВСЕГО:	201			6030				4950	1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС – самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К – консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 111 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 914 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность:

0502000 - Обслуживание и ремонт
телекоммуникационного оборудования и бытовой
техники (по отраслям)

Квалификации:

0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и
эксплуатации электронных устройств

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 года 10 месяцев на базе
 технического и профессионального
 образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам		
			Экзамены	Дифференцированные зачет	Всего часов	Из них:								
						по видам обучения			по формам организации обучения					
									Аудиторные	СРО			СРОП	СРОС
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
БМ	Базовые модули	10			300	+	+		+	+	+	1-2		
	1 . Обязательный компонент	7			210	90	120		30	150	30			
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+			+				
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в общест	+		+	+	+	+		+		+			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 11	нных технологий, программировании и в телекоммуникационной связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика			+			+					
	2 . Компонент по выбору	15			450	+	+		+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Промежуточная аттестация	5			150				50	50	50	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	120			3600				2880		720	
К	Консультации	6			180				180			
Ф	Факультативы	8			240				240			
	ВСЕГО:	134			4020				3300		720	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

****При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.**

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС – самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К – консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 112 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 915 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)"

Код и профиль образования:

05000000 - Сервис, экономика и управление

Специальность:

0502000 - Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)

Квалификации:

0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

[illegible]

[illegible]

ПМ 10	автоматизированных систем управления производством.	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПМ 11	Услуги в области информационных технологий, программировании и в телекоммуникационной связи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ12	Преддипломная практика			+			+					
	2 . Компонент по выбору	7			210	+	+		+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Промежуточная аттестация	2			60				20	20	20	
ИА	Итоговая	3			90				30	30	30	

	аттестация										
	Итого на обязательное обучение:	60			1800				1440	360	
К	Консультации	3			90				90		
Ф	Факультативы	4			120				120		
	ВСЕГО:	67			2010				1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 113 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 916 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " **Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (** **по отраслям)"**

Код и профиль образования:	0500000 - Сервис, экономика и управление
Специальность:	0502000 - Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)
Квалификации:	0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики,	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки: Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. В л а д е е т лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке.	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическими и грамматическими минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть	дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.		Физическая культура
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах.	

		навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		Информационно-коммуникационные технологии
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникационные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	
				Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные".	

		ь ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.		4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Современная история Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	

		хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
				Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации	сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей ; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	Критерии оценки:	Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	Основы философии Культурология Основы права
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

социальные, политическ и е , этнические, конфессион альные и культурные различия	адаптации в обществе и трудовом коллективе	П р и изучении модуля обучающие ся учатся: оперировать основными философски м и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализирова ть роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизаци и; проявлять толерантнос ть на основе общечелове ческих нравственн ы х ценностей и гуманистич еского мировоззре н и я ; отрицать человеке навистничес к и е , экстремистс к и е , радикальны е и террористич еские идеологии; соблюдать нормы права; ориентиров аться в	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права . 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. П о н и м а е т ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя .	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		

		системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки: Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования и я комплексно	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления.	

БК 6. Применять основные закономерн ости и механизмы функционир ования современно й экономичес к о й системы в профессион альной деятельност и	БМ 06. Применение основных закономерн остей и механизмов функционир ования современно й экономичес к о й системы в профессион альной деятельност и	г о представлен и я о закономерн остях и механизмах функционир ования современно й экономичес к о й системы, о рыночных механизмах и методах государстве нного регулирува ния. В результате изучения модуля обучающие с я осваивают: основы экономичес кой теории; общие основы экономичес ких систем; основы макроэконо мики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предприним ательской деятельност и. П р и изучении модуля обучающие ся учатся:	3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.		Основы экономики О с н о в ы предпринимательской деятельности
			Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистическ их методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
				1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовы е ф о р м ы предпринимательской деятельности в Казахстане.	

		понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной	Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями высшей математики.	Критерии оценки:	1. Понимает определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики. 2. Применяет основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин. 3. Применяет методы дифференциального и интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии.
			Результат обучения: 2) Владеть навыками анализа основных законов физики.		

БК 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.	Критерии оценки:	1. Выполняет физические эксперименты и анализирует результат. 2. Поясняет на примерах причины физических свойств веществ, материальное единство макро и микровеществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением и свойствами веществ. 3. Объясняет смысл физических законов и их применение для расчетов.	Высшая математика Физика
			Результат обучения: 3) Владеть навыками выполнения заданий и упражнений различной сложности.		
			Критерии оценки:	1. Решает задачи различной сложности. 2. Составляет таблицы и схемы аналитического содержания по основам физики и астрономии.	
Профессиональные модули					
Квалификация "050201 2 – Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования радио-, теле-, видео-, аудио)"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования охраны труда.		
			1. Использует основы трудового законодательства Республики Казахстан.		

				Критерии оценки: 2. Характеризует причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 3. Выполняет требования технического регламента "Производственной санитарии". 4. Выполняет требования технического регламента "Электробезопасность". 5. Выполняет требования технического регламента "Общие требования к пожарной безопасности".
			Результат обучения: 2) Проводить ремонт настройку и регулировку радиоприемников.	
			Критерии оценки:	1. Описывает принцип работы радиоприемников . 2. Выполняет безопасную проверку радиоприемников. 3. Определяет исправность радио - элементов, радиоприемников. 4. Использует методику измерения режимов работы транзисторов в радиоприемниках. 5. Выполняет ремонт настройку и регулировку радиоприемников.
			Результат обучения: 3) Выполнять ремонт настройку и регулировку телевизионных приемников.	
				1. Характеризует принцип работы телевизионных приемников. 2. Объясняет функциональные узлы телевизионного оборудования. 3. Определяет неисправности основных

ПК 1. Осуществлять ремонт настройку и регулировку бытовой электроники и	ПМ 01. Ремонт настройка и регулировка бытовой электроники и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта настройки регулировк и бытовой электроники и. В результате изучения модуля обучающие с я осваивают правовые основы в области охраны труда; нормативны е документы по охране труда и здоровья; общие требования безопасност и; подбор оборудован ия по мощности; законы электричест в а ; условные графически е обозначения проводов и жгутов; условные графически е обозначения радиоэлементов ,	Критерии оценки:	узлов по внешним признакам. 4. Определяет работоспособность светодиодных и плазменных панелей. 5. Производит замену светодиодных и плазменных панелей. 6. Владеет методикой настройки и регулировки телевизионного оборудования. 7. Выполняет ремонт настройку телевизионных приемников.	Охрана труда и техника безопасности Чтение чертежей и схем электронного оборудования Электротехника О с н о в ы радиоэлектроники и радиоэлектронные устройства Электрорадиоизмерения Специальная технология Телевидение Производственное обучение Ознакомительная практика
			Результат обучения: 4) Осуществлять ремонт настройку и регулировку устройств магнитной записи и воспроизведения.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует принцип работы устройств магнитной за п и с и и воспроизведения. 2. Читает чертежи, структурные, монтажные и принципиальные электрические схемы различных видов устройств магнитной за п и с и и воспроизведения. 3. Объясняет функциональный состав устройств магнитной за п и с и и воспроизведения. 4. Классифицирует устройства магнитной за п и с и и воспроизведения. 5. Владеет методикой ремонта, настройки и регулировки устройств магнитной записи и воспроизведения. 6. Выполняет ремонт настройку и регулировку устройств магнитной за п и с и и воспроизведения.	

номиналы резисторов и конденсаторов ; проверку полупроводниковых приборов, приемы их монтажа, методику ремонта, настройки и регулировки и бытовой электроники и. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки ремонта, настройки и регулировки и бытовой электроники и, для профессиональной деятельности.	Результат обучения: 5) Осуществлять ремонт и обслуживание аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука.	
	Критерии оценки:	1. Характеризует принцип работы и устройство аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука. 2. Использует структурную и принципиальную электрическую схему CD - проигрывателей. 3. Проводит замену двигателей в механизмах. 4. Владеет методикой ремонта и обслуживания аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука. 5. Осуществляет коммутацию аппаратуры оптической записи и воспроизведения с другими видами аппаратуры. 6. Выполняет ремонт и обслуживание аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука.
		Результат обучения: 6) Осуществлять ремонт и обслуживание бытовых видеокамер.
	Критерии оценки:	1. Понимает принцип работы и устройство бытовых видеокамер. 2. Классифицирует устройство бытовых видеокамер. 3. Выполняет проверку технического видеокамер . 4. Осуществляет коммутацию бытовых видеокамер с другими электронными устройствами.

			5. Выполняет ремонт и обслуживание бытовых видеокамер.	
			Результат обучения: 7) Характеризовать предприятия по ремонту и обслуживанию бытового электронного оборудования.	
		Критерии оценки:	1. Ознакомится с предприятием по ремонту и обслуживанию бытового электронного оборудования. 2. Перечисляет оборудование, используемое на предприятии для ремонта и обслуживания бытового электронного оборудования. 3. Производит демонтаж и монтаж бытового электронного оборудования. 4. Проводит ремонт настройку и регулировку радиоприемников. 5. Выполняет ремонт настройку и регулировку телевизионных приемников. 6. Осуществляет ремонт настройку и регулировку устройств магнитной записи и воспроизведения. 7. Осуществляет ремонт и обслуживание аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука. 8. Осуществлять ремонт и обслуживание бытовых видеокамер.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять ремонт и обслуживание радиостанций.	
			1. Понимает принцип работы и устройство радиостанций. 2. Объясняет основные функции современных радиостанций.	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки ремонта и настройки устройств коммуникационного оборудования.	Критерии оценки:	3. Распознает схемы усилителей радиочастот и преобразователя частот. 4. Использует методику ремонта, настройки и регулировки и обслуживания радиостанций. 5. Выявляет основные неисправности радиостанций. 6. Выполняет ремонт, настройку, регулировку и обслуживание радиостанций. 7. Осуществляет коммутацию радиостанций, с другими видами аппаратуры.
	Результат обучения: 2) Проводить ремонт и обслуживание беспроводных телефонов.	
	Критерии оценки:	1. Характеризует принцип работы и устройство беспроводных телефонов. 2. Характеризует работу беспроводных телефонов. 3. Владеет методикой ремонта, настройки и регулировки и обслуживания беспроводных телефонов. 4. Применяет приемы ремонта и обслуживания контактной группы. 5. Проводит замену дисплея, микрофона и динамика трубки. 6. Выполняет ремонт, настройку, регулировку и обслуживание беспроводных телефонов.
	Результат обучения: 3) Осуществлять ремонт и обслуживание планшетов и сотовых телефонов.	
		1. Описывает принцип работы и устройство сотовых телефонов.

ПК 2. Выполнять проверку ремонт и настройку устройств коммуникац ионного оборудован ия	ПМ 02. Проверка ремонт и настройка устройств коммуникац ионного оборудован ия	В результате изучения модуля обучающие с я осваивают методику проверки ремонта и настройки устройств коммуникац ионного оборудован ия. П р и изучении модуля, обучающие с я приобретаю т навыки проверки ремонта и настройки устройств коммуникац ионного оборудован ия, для профессион альной деятельност и. .	Критерии оценки:		2. Производит диагностику сотовых телефонов. 3. Использует программное обеспечение для прошивки сотовых телефонов. 4. Применяет методику ремонта, настройки и регулировки и обслуживания планшетов и сотовых телефонов. 5. Выполняет ремонт, настройку, регулировку и обслуживание планшетов и сотовых телефонов.	О с н о в ы радиоэлектроники и радиоэлектронных устройств Электрические и радиоизмерения Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика	
			Результат обучения: 4) Выполнять ремонт и обслуживание коммуникационного оборудования, модемов и факсов.				
			Критерии оценки:	1. Характеризует принцип работы и устройство коммуникационного оборудования, модемов и факсов. 2. Характеризует работу телефона факса, передающего блока (сканер изображения), приемного блока (принтера). 3. Владеет методикой ремонта и обслуживания коммуникационного оборудования, модемов и факсов. 4. Выполняет ремонт и обслуживание коммуникационного оборудования, модемов и факсов.			
				Результат обучения: 5) Проводить ремонт и обслуживание кабельного телевидения и видеокамер.			
				1. Характеризует принцип работы и устройство кабельного телевидения и видеокамер.			

			Критерии оценки: 2. Выполняет монтаж, настройку устройств кабельного телевидения и видеокамер 3. Классифицирует аппаратуру кабельного телевидения и видеокамер. 4. Определяет причины сбоя устройств кабельного телевидения и видеокамер. 5. Определяет места установки видеокамер. 6. Осуществляет коммутацию устройств кабельного телевидения и видеокамер (видеопринтеров, квадраторов, мультиплексоров, датчиков движения). 7. Использует методику ремонта и обслуживания кабельного телевидения и видеокамер. 8. Выполняет ремонт и обслуживание кабельного телевидения и видеокамер.	
		Результат обучения: 1) Осуществлять ремонт и обслуживание настольных компьютеров, компьютерных терминалов и серверов, внешних и внутренних модемов.	Критерии оценки: 1. Характеризует принцип работы и устройство настольных компьютеров, компьютерных терминалов и серверов, внешних и внутренних модемов. 2. Характеризует работу настольных компьютеров . 3. Использует методику ремонта и обслуживания настольных компьютеров , компьютерных терминалов и серверов, внешних и внутренних модемов.	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта и обслуживания компьютеров, периферийного и коммуникац				4. Выбирает методы и программы для установки компьютерных программ. 5. Выполняет ремонт и обслуживание настольных компьютеров, компьютерных терминалов и серверов, внешних и внутренних модемов. 6. Осуществляет коммутацию настольных компьютеров с другими видами электронной аппаратуры.
				Результат обучения: 2) Выполнять ремонт и обслуживание мониторов.
			Критерии оценки:	1. Подготавливает рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности. 2. Характеризует принцип работы и устройство мониторов. 3. Выполняет проверку качества изображения и звучания 4. Использует методику ремонта и обслуживания мониторов. 5. Определяет неисправности основных узлов по внешним признакам. 6. Выполняет ремонт и обслуживание мониторов. 7. Производит замену светодиодных и плазменных панелей.
				Результат обучения: 3) Владеть методикой ремонта и обслуживания ноутбуков.
				1. Понимает принцип работы и устройство ноутбуков. 2. Характеризует работу ноутбуков.

ПК 3. Осуществлять ремонт и обслуживание компьютеров и периферийного оборудования	ПМ 03. Ремонт и обслуживание компьютеров и периферийного оборудования	ионного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику ремонта и обслуживания компьютеров, периферийного и коммуникационного оборудования. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки ремонт и обслуживания компьютеров, периферийного и коммуникационного оборудования, для профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	3. Владеет методикой ремонта и обслуживания ноутбуков. 4. Проверяет модуль питания ноутбука. 5. Определяет качество работы материнской платы. 6. Выполняет ремонт и обслуживание ноутбуков. 7. Осуществляет установку и замену центрального процессора, сопроцессора.	Программное обеспечение Аппаратные средства персональных компьютеров Модернизация, обслуживание и ремонт персональных компьютеров
			Результат обучения: 4) Производить ремонт и обслуживание сканеров, считывателей штрих кода, принтеров.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принцип работы и устройство сканеров, считывателей штрих кода, принтеров. 2. Анализирует структурные и принципиальные схемы. 3. Оценивает работу сканеров, считывателей штрих кода, принтеров. 4. Владеет методикой ремонта и обслуживания сканеров, считывателей штрих кода, принтеров. 5. Устанавливает сканер и контролирует его работу. 6. Выполняет ремонт и обслуживание сканеров, считывателей штрих кода, принтеров. 7. Осуществляет установку и настройку сканеров, считывателей штрих кода, принтеров.	
			Результат обучения: 5) Выполнять ремонт и обслуживание компьютерных проекторов.	1. Характеризует принцип работы и устройство компьютерных проекторов.	

			Критерии оценки: - Оценивает качество работ компьютерных проекторов. - Применяет методику ремонта и обслуживания компьютерных проекторов. - Производит замену лампы проектора. - Осуществляет монтаж компьютерного проектора. - Выполняет ремонт и обслуживание компьютерных проекторов. - Проводит настройку и сопряжение проектора с компьютером.	
			Результат обучения: 6) Проводить ремонт и обслуживание периферийных устройств.	
			Критерии оценки: - Характеризует принцип работы и устройство периферийных устройств . - Характеризует работу клавиатур, мышек, джойстиков, считывателей смарт-карт, виртуальных шлемов, оптических приводов, дисков "флэш" и других устройств памяти. - Владеет методикой ремонта и обслуживания периферийных устройств . - Проводит замену шлейфов. - Выполняет ремонт и обслуживание периферийных устройств . - Осуществляет коммутацию периферийных устройств с компьютером.	
			Результат обучения: 1) Выполнять монтаж и обслуживание кабельных систем распределения связи.	

ПК 4. Производит ь монтаж, техническое обслуживан ие и ремонт кабельной и беспроводн о й телекоммун икационной связи	ПМ 04. Монтаж, техническое обслуживан ие и ремонт кабельной и беспроводн о й телекоммун икационной связи	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для монтажа, техническог о обслуживан ия и ремонта кабельной и беспроводн о й телекоммун икационной связи. В результате изучения модуля обучающие с я осваивают методику монтажа, техническог о обслуживан ия и ремонта кабельной и беспроводн о й телекоммун икационной связи. При изучении модуля, обучающие с я приобретаю т навыки монтажа, техническог о обслуживан ия и ремонта кабельной и беспроводн о й телекоммун икационной	Критерии оценки:	1. Характеризует принцип работы и устройство кабельных систем распределения связи. 2. Использует контрольно-измерительную аппаратуру для контроля работы кабельных систем. 3. Выполняет монтаж и обслуживание кабельных систем распределения связи.	Охрана труда Локальные компьютерные и телекоммуникационные сети
			Результат обучения: 2) Проводить монтаж и обслуживание оборудования различных видов систем беспроводной связи.		
			Критерии оценки:	1. Описывает принцип работы и устройство беспроводных систем связи. 2. Характеризует работу беспроводных систем связи. 3. Осуществляет проектирование беспроводной локальной сети. 4. Выполняет монтаж и обслуживание беспроводных систем связи. 5. Осуществляет коммутацию беспроводной локальной сети и беспроводных систем связи.	
			Результат обучения: 3) Выполнять безопасный монтаж и обслуживание оборудования различных видов систем кабельной и беспроводной связи.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности при монтаже различных видов систем кабельной связи. 2. Организует рабочее место. 3. Соблюдает пожарную безопасность при	

		связи, для профессиональной деятельности.	монтаже различных видов связи. 4. Выполняет безопасный монтаж и обслуживание различных видов систем беспроводной связи.	
ПК 5. Выполнять работы по обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, видео - аудио)	ПМ 05. Обслуживание радиоэлектронного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, аудио - видео) и получения рабочей квалификации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику ремонта и обслуживания, радиостанций, телевизионных приемников, аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука,	Результат обучения: 1) Выполнять работы радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, аудио-видео). 1. Выполняет требования техники безопасности. 2. Проводит ремонт настройку и регулировку радиоприемников. 3. Выполняет ремонт настройку и регулировку телевизионных приемников. 4. Осуществляет ремонт настройку и регулировку устройств магнитной записи и воспроизведения. 5. Владеет методикой ремонта и обслуживания аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука. 6. Выполняет ремонт и обслуживание бытовых видеокамер. 7. Владеет навыками ремонта и обслуживания радиостанций. 8. Проводит ремонт и обслуживание беспроводных телефонов. 9. Осуществляет ремонт и обслуживание планшетов и сотовых телефонов. 10. Выполняет ремонт и обслуживание коммуникационного оборудования, модемов и факсов.	Профессиональная практика

		бытовых видеокамер, радиостанций, беспроводных телефонов, планшетов и сотовых телефонов, коммуникационного оборудования, модемов и факсов, кабельного телевидения и видеокамер, компьютеров, компьютерных терминалов и компьютерного оборудования. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки монтажа, технического обслуживания и ремонта настройки и регулировки бытовой электроники, коммуникационного оборудования, компьютеров, периферийного и	Критерии оценки:	11. Проводит ремонт и обслуживание кабельного телевидения и видеокамер. 12. Осуществляет ремонт и обслуживание настольных компьютеров, компьютерных терминалов и серверов, внешних и внутренних модемов. 13. Выполняет ремонт и обслуживание мониторов. 14. Владеет методикой ремонта и обслуживания ноутбуков. 15. Осуществляет ремонт и обслуживание сканеров, считывателей штрих кода, принтеров. 16. Выполняет ремонт и обслуживание компьютерных проекторов. 17. Проводит ремонт и обслуживание клавиатур, мышек, джойстиков, считывателей смарт-карт, виртуальных шлемов, оптических приводов, дисков "флэш" и других устройств памяти. 18. Выполняет монтаж и обслуживание кабельных систем распределения связи. 19. Проводит монтаж и обслуживание оборудования различных	

		коммуникационного оборудования, ремонт кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи.		видов систем беспроводной связи.	
Квалификация "050203- Техник по эксплуатации и ремонту оборудования"					
ПК 6. Выполнять компьютерное программирование, консультации и другие виды деятельности в области информационных технологий	ПМ 06. Компьютерное программирование информационных технологий и компьютерных систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для компьютерного программирования, консультаций и других видов деятельности в области информационных технологий и компьютерных систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику компьютерного программирования и других видов деятельности в области информационных технологий и компьютерных систем.	Результат обучения: 1) Осуществлять разработку и тестирование программного обеспечения.		Основы алгоритмизации и программирования Планирование и разработка компьютерных систем Управление деятельности компьютерных систем
			Критерии оценки:	1. Понимает основные термины, связанные с алгоритмизацией. 2. Осуществляет планирование компьютерных систем. 3. Выполняет тестирование программного обеспечения. 4. Осуществляет программное обеспечение и коммуникационные технологии.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять планирование и разработку компьютерных систем, объединяющих комплектующее оборудование, обучение соответствующих пользователей.	
			Критерии оценки:	1. Использует основные термины, связанные с планированием и разработкой компьютерных систем. 2. Осуществляет разработку компьютерных систем. 3. Выполняет программное обеспечение компьютерных систем. 4. Выполняет планирование и разработку компьютерных систем, объединяющих	

и компьютерных систем		При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки компьютерного программирования, проведения консультаций и других видов деятельности в области информационных технологий и компьютерных систем, для профессиональной деятельности.	комплектующее оборудование. 5. Проводит обучение соответствующих пользователей.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять управление деятельности компьютерных систем клиентов, обработка данных.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основные принципы управления деятельности компьютерных систем клиентов, обработки данных. 2. Планирует деятельность компьютерных систем клиентов. 3. Осуществляет управление деятельностью компьютерных систем. 4. Производит обработку данных.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления и контроля и координации	Результат обучения: 1) Соблюдать технические требования производственных заказов Критерии оценки: 1. Описывает технологический процесс монтажа и обслуживания электрического и радиоэлектронного оборудования в соответствии с инструкцией. 2. Определяет виды и правила проведения инструктажей по охране труда. 3. Составляет, выдает наряд-задание на производство работ и проводит инструктаж. 4. Организовывает безопасное выполнение монтажных работ. 5. Управляет технологическим процессом при монтаже и	

ПК 7. Осуществлять контроль и координацию деятельности и работников, осуществляющих техническое обслуживание электрического и электронного оборудования	ПМ 07. Контроль и координация деятельности работников	деятельность и рабочих, осуществляющих техническое обслуживание электрического и электронного оборудования.. В результате изучения модуля обучающиеся а осваивают методику контроля и координацию	обслуживании радиоэлектронного оборудования в соответствии с инструкцией. 6. Использует современные информационные технологии в радиоэлектронной промышленности. 7. Управляет деятельностью компьютерных систем клиентов, выполняет обработку данных.	Технология ввода в эксплуатацию радиоэлектронного оборудования Методы технического обслуживания электронного оборудования Контрольно-измерительная аппаратура высоких технологий Технология ремонта радиоэлектронного оборудования Методы технического обслуживания и монтажа электроустановок Основы стандартизации сертификации и метрологии
		деятельность и рабочих, осуществляющих техническое обслуживание электрического и электронного оборудования.. При изучении модуля, обучающиеся а приобретают навыки контроля и координации деятельности и рабочих, осуществляющих техническое обслуживание электрического и	Результат обучения: 2) Определять последовательность работ, оборудование и материалы.	
			Критерии оценки:	
			1. Характеризует современные информационные технологии в радиоэлектронной промышленности. 2. Выполняет требования действующих норм и технических условий при выполнении монтажных работ. 3. Осуществляет контроль при ремонте и настройке радиоэлектронного оборудования. 4. Выполняет требования действующих норм и технических условий при выполнении монтажных работ. 5. Производит испытание радиоэлектронное оборудование. 6. Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.	
			Результат обучения: 3) Определять кадровую и материальную потребности.	
			1. Разрабатывает технологические схемы	

		электронного оборудования, для профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	проведения монтажных работ радиоэлектронного оборудования. 2. Рассчитывает график цикличной организации работ и составляет график выходов работников для конкретных условий. 3. Составляет технологические карты проведения обслуживания радиоэлектронного оборудования. 4. Составляет ведомости потребности радиодеталей. 5. Проводит анализ кадровой и материальной потребности на предприятии.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять контроль за соблюдением охраны труда на предприятии.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет планирование организационно-технических мероприятий по охране труда. 2. Осуществляет организацию, координацию, учет и анализ охраны труда. 3. Выполняет требования охраны труда на предприятии. 4. Проводит обучение безопасным методам работы и инструктаж на производстве.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила и нормы производственной санитарии.		
				1. Соблюдает требования производственной санитарии. 2. Определяет виды вентиляций в производственных помещениях.	

				3. Определяет виды производственного освещения и его нормирование. 4. Определяет вредные химические производственные факторы. 5. Оценивает влияние производственного шума на организм человека. 6. Осуществляет защиту от производственной вибрации. 7. Оценивает действие ультразвука на организм человека. 8. Выполняет требования производственной санитарии на предприятии.	
				Результат обучения: 3) Осуществлять меры пожарной безопасности на предприятии.	
			Критерии оценки:	1.Понимает требования пожарной безопасности. 2.Проводит оценку пожарной опасности промышленных предприятий и объектов энергоснабжения. 3.Определяет огнестойкость зданий и сооружений 4.Выбирает средства тушения пожаров и пожарную технику. 5. Осуществляет защиту от электростатических разрядов на производстве . 6. Применяет меры пожарной безопасности технологических процессов и оборудования.	
				Результат обучения: 4) Обеспечивать защиту от производственных излучений.	
				1. Характеризует влияние производственных	

ПК 8. Оформлять и составлять техническую документацию по всем вопросам, касающимся выполняемой работы, проводить инструктаж и обучение новых сотрудников в	ПМ 08. Оформление и составление технической документации, проведение инструктажа и обучения новых сотрудников в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оформления и составления технической документации по всем вопросам, касающимся выполняемой работы, проводить инструктаж и обучение новых сотрудников в. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику оформления и составления технической документации, проведение инструктажа и обучения новых сотрудников в. При	Критерии оценки:	излучений на организм человека. 2. Объясняет влияние ионизирующих излучений на организм человека и их гигиеническое нормирование. 3. Характеризует воздействие электромагнитных излучений на организм человека. 4. Предупреждает воздействие на организм человека лазерного излучения. 5. Определяет уровень ультрафиолетового излучения. 6. Выполняет мероприятия по защите от производственных излучений на предприятии.	Охрана труда Методы технического обслуживания электронного оборудования Технология монтажа радиоэлектронного оборудования Сопроводительная документация при ремонте и обслуживании электронного оборудования Техническая документация на электрооборудование, при приемке и монтаже
			Результат обучения: 5) Соблюдать правила и требования электробезопасности на предприятии.		
			Критерии оценки:	1. Применяет правила и требования электробезопасности на предприятии. 2. Предупреждает воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классифицирует электроустановки электрических сетей и помещений по опасности поражения человека электрическим током. 4. Использует технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок. 5. Оказывает первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током.	

	изучении модуля обучающие с я приобретаю т навыки оформления и составления технической документации по всем вопросам, касающимся выполняемо й работы, проведения инструктаж а и обучения новых сотруднико в.	Результат обучения: 6) Организовать рабочие места, их оснащение технологическим оборудованием. Критерии оценки: 1. Соблюдает правила и требования к организации рабочего места в соответствии с требованиями нормативных актов по охране труда и указаниями по производству работ в технической карте. 2. Проверяет организацию рабочего места в соответствии с требованиями нормативных актов по охране труда и указаниями по производству работ в технической карте. 3. Рассчитывает и выполняет построение графиков организации работ при монтаже, обслуживании и ремонте радиоэлектронного оборудования. 4. Использует технологические схемы проведения монтажных работ радиоэлектронного оборудования. 6. Составляет технологические карты проведения обслуживания радиоэлектронного оборудования. 7. Выполняет требования по организации рабочего места на предприятии. Результат обучения: 7) Составлять техническую документацию по устранению дефектов, возникших в процессе ремонта и обслуживания электронного оборудования. 1. Выявляет основные технико-экономические показатели принимаемых объектов.

			Критерии оценки: 2. Составляет акты промежуточной приемки отдельных элементов и работ. 3. Выявляет допущенные дефекты и составляет сопроводительную документацию. 4. Составляет сводные графики ремонта и обслуживания телекоммуникационного оборудования. 5. Обеспечивает контроль за правильностью и своевременностью оформления производственной и отчетной документации.	
			Результат обучения: 8) Производить учет объема выполненных работ.	
		Критерии оценки:	1. Применяет правила исчисления объемов выполненных работ. 2. Составляет перечень работ в технологической последовательности их выполнения. 3. Определяет объемы (по рабочим чертежам). 4. Выбирает методику монтажа, обслуживания и ремонта с перечнем контрольно-измерительной аппаратуры. 5. Составляет планы, графики контроля выполнения объемов работ. 6. Определяет качественные и количественные показатели радиодеталей. 7. Владеет методами рационального использования сырьевых ресурсов и их эффективность. 8. Определяет плановую потребность в материальных ресурсах. 9. Соблюдает нормативные показатели	

				по использованию сырьевых, энергетических и материально-технических средств.		
Квалификация "Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств"						
ПК 9. Проводить ремонт и обслуживание средств контрольно-измерительных приборов и автоматики, испытание и ввод в эксплуатацию средств контрольно-измерительных приборов	ПМ 09. Ремонт и обслуживание средств контрольно-измерительных приборов и автоматики	Данный модуль описывает навыки для обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы электрических цепей и приборов аналогово-цифрового преобразования, электроизмерений, микропроцессорной техники. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Соблюдать основные законы электротехники и электроники при эксплуатации телекоммуникационного оборудования		Теоретические основы электротехники Микропроцессорные комплексы в системах управления	
			Критерии оценки:	Применяет основную терминологию, применяемую на производстве Владеет навыками по обслуживанию контрольно-измерительного оборудования Выполняет работы связанные с эксплуатацией оборудования Настраивает телекоммуникационное оборудование.		
				Результат обучения: 2) Определять и устранять ошибки в структуре микро-контроллеров при эксплуатации теле-коммуникационного оборудования		
				Критерии оценки:		Характеризует систему преобразования информации. Владеет техникой монтажа. Выполняет монтажные работы телекоммуникационного оборудования. Выполняет проектирование структурно-функциональных схем.
			Результат обучения: 3) Выполнять ремонтные и монтажные работы, связанные с электрическими цепями постоянного и переменного тока, электроизмерительными приборами, аналого-цифровыми и полупроводниковыми элементами.			
Критерии оценки:		Применяет основные законы электрических измерений. Проводит испытание нового телекоммуникационного оборудования. Читает электрические и электронные схемы.				

		ся учатся владеть навыками эксплуатации и контрольно-измерительных приборов, для профессиональной деятельности.		4. Выполняет ремонт контрольно – измерительной аппаратуры.	
			Результат обучения: 4) Проводить испытания и обслуживать средства контрольно- измерительные приборов и автоматики.		
			Критерии оценки:	1.Изучает новые типы и средства контрольно-измерительные приборов и автоматики. 2.Проводит испытания и вводит в эксплуатацию средств контрольно-измерительные приборов и автоматики. 3. Осуществляет мероприятия по предупреждению брака, простоев в работе. 4.Обучает персонал грамотной эксплуатации средств контрольно-измерительные приборов и автоматики.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для передачи информации по линиям связи, проектирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы передачи	Результат обучения: 1) Применять законы автоматического регулирования, синтеза систем, проектировать и внедрять телекоммуникационное оборудование.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует принципы действия всякой системы автоматического регулирования. 2. Выполняет расчет технических средств автоматического регулирования. 3. Составляет функциональные и структурные схемы. 4. Выполняет работы по регулированию автоматики и телекоммуникационного оборудования.	
			Результат обучения: 2) Выполнять моделирование, корректировку, синтезирование и внедрение систем автоматизации и управления телекоммуникационным оборудованием.		
				1. Характеризует основы регулирования	

ПК 10. Выполнять работу по проектированию и внедрению автоматизированных систем управления производством	ПМ 10. Проектирование и внедрение автоматизированных систем управления производством	информации, основы монтажа линий связи и телекоммуникационного оборудования, основы проектирования систем автоматического регулирования, При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками проектирования различных телекоммуникационных систем на линиях связи и систем автоматического регулирования, тестирования, линий связи и телекоммуникационного оборудования.	Критерии оценки:	отдельных параметров в объектах управления. 2. Устраняет отклонения регулируемых величин, характеризующих работу объекта автоматики 3. Настраивает обратную связь в системе. 4. Выполняет монтажные и ремонтные работы по телекоммуникационному оборудованию.	Линейные системы автоматического регулирования Нелинейные системы автоматического регулирования Линия связи
			Результат обучения: 3) Осуществлять передачу информации по линиям связи, классифицировать кабели по их маркировке рассчитывать параметры кабелей разных типов.		
			Критерии оценки:	1. Применяет основные законы эксплуатации и наладки телекоммуникационного оборудования. 2. Осуществляет внедрение и обслуживание новых линий связей на производстве. 3. Выполняет ремонтные работы в телекоммуникационных системах. 4. Проектирует и внедряет новое телекоммуникационное оборудование.	
			Результат обучения: 4) Составлять производственно-финансовую документацию.		
			Критерии оценки:	1. Регламентирует производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации. 2. Разрабатывает методические, нормативные, руководящие материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности (участка, цеха, отдела).	

ПК 11. Осуществлять консультационные услуги в областях информационных технологий, программирования и в телекоммуникационной связи, наладку, настройку, регулировку оборудования и систем на объектах	ПМ 11. Услуги в области информационных технологий, программировании и в связи	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для программирования промышленных микроконтроллеров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы программирования микроконтроллеров и моделирование различных элементов автоматики в графических редакторах. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками компьютерного черчения, основами алгоритмизации и оказанию	Результат обучения: 1) Программировать промышленные логические контроллеры и разрабатывать проекты на основе SCADA-систем.		Промышленное программирование Инженерная и компьютерная графика Технологическое предприятие и Стар-тапы Производственная практика
			Критерии оценки:	1. Применяет основные термины, связанные с алгоритмизацией промышленных устройств. 2. Выполняет программирование микроконтроллеров. 3. Выполняет работы по наладке микроконтроллеров. 4. Внедряет новые программируемые системы управления.	
				Результат обучения: 2) Разрабатывать информационные модели элементов автоматики, элементов телекоммуникационного оборудования и бытовой техники.	
			Критерии оценки:	1. Работает в графических редакторах. 2. Владеет навыками рисования элементов автоматики. 3. Выполняет проектные работы по автоматизации производства в графической среде. 4. Разрабатывает информационные модели управления телекоммуникационного оборудования.	
				Результат обучения: 3) Выполнять работы по внедрению и ремонту телекоммуникационного оборудования, бытовой техники и по цифровизации производства.	
			Критерии оценки:	1. Проводит мероприятия по цифровизации производства. 2. Осуществляет консультационную деятельность в области информационных технологий. 3. Внедряет различное телекоммуникационное оборудование. 4. Составляет бизнес планы проектов по	

		услуг областях информаци онных технологий.	внедрение телекоммуникационного оборудования.		
			Результат обучения: 4) Разрабатывать алгоритмы для программирования промышленных логических контроллеров.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет разработку алгоритмов. 2. Выполняет ремонт и эксплуатации телекоммуникационного оборудования. 3. Работает с технической документацией предприятия.	
ПК 12. Выполнить практическ ие работы п о обслуживан ию, и эксплуатаци и электронны х утройств	ПМ 12. Преддипло мная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для получения квалификац и и прикладног о бакалавра. В результате изучения модуля обучающие с я осваивают: технологию и организац ию производств а; сметную документац ию на работы; контроль качества и учет объемов выполненн ых работ. При изучении	Результат обучения: 1) Выполнить практические работы по обслуживанию, и эксплуатации электронных устройств.		Преддипло мная практика
			Критерии оценки:		

Индекс	учебно й деятел ьности	Кол-во кредит ов	Экземе н	Диффе ренцир ованн ы й зачет	Всего часов	Теорет ическо е обучен ие	ческие работы , курсов ые проект ы и работы	обучен ие и/ или профес сионал ьная практи ка	Аудит орные	СРОП	СРОС	е по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовы е модул и	21			630	+	+		+	+	+	1-3
	1 . Обязат ельный компо нент	15			450	270	180		150	240	60	
БМ 01	Приме нение профес сионал ьной лексик и в сфере профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+	+	+	+	+	+		+	+		
БМ 03	Приме нение инфор мацио нно-ко ммуни кацион ных технол огий в профес сионал	+		+	+	+	+		+		+	

	ьной деятел ьности								+		
БМ 04	Поним ание соврем енной истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве	+	+		+	+	+		+	+	+
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+
БМ 06	Приме нение основн ы х законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем	+		+	+	+	+		+		+

[illegible]

ПМ 03	Анализ состоя ния и тенден ции измене ния спроса населе ния, изучен и е потреб ности покупа телей (заказч иков)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Опред еление цены н а товары (услуги) и услови й их сбыта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Контр оль оплаты покупа телями (заказч иками) счетов постав щиков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведени е учета претен зий покупа телей (заказч иков) п о исполн ению догово ров	+	+	+	+	+	+		+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 17	электронного бизнеса и коммерции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 18	Преддипломная практика	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	16	+	+	480	+	+	+	+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Промежуточная аттестация	11			330				105	120	105	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320		1080	
К	Консультации	10			300				300			
Ф	Факультативы	11			330				330			
	ВСЕГО:	201			6030				4950		1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	ВСЕГ О:	134			4020				3300	720	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 116 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 919 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность:

0519000 – Экономика

Квалификации:

0519044 – Прикладной бакалавр экономики

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10
месяцев на базе

технического и профессионального
образования

				Объем учебного времени (часы)	

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Всего часов	Из них:						Распределение по курсам
			Экзамены	Дифференцированные зачеты		по видам обучения			по формам организации обучения			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторные	СРО	СРОС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	9			270	+	+		+	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	120	90		60	135	15	1
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической систем	+	+		+	+	+			+		

[illegible]

[illegible]

Ф	Факультативы	4			120			120		
	ВСЕГО:	67			2010			1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно; К - консультации; Ф – факультатив.

Приложение 117 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 920 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования:

0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность:

0519000 – Экономика

Квалификации:

0519044 – Прикладной бакалавр экономики

Базовые и профессиональные		Краткий обзор модуля	Результаты обучения	Дисциплины ,

альные компетенции	Наименование модуля	и критерии оценки	формирующие модуль
Базовые модули			
		Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
		Критерии оценки: Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности. Выполняет работы по составлению текстовых документов по профилю деятельности.	
		Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально - ориентированных текстов в рамках требований программы.	
		Критерии оценки: Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиона	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности и составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики сферы профессиональной деятельности и основы делопроизводства на государственном языке.		альной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет базовым словарным запасом профессиональной речи. Ведет диалог на казахском (русском), иностранном языках в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.	1. Понимает назначение официальных документов по их видам. 2. Владеет основами ведения документооборота на государственном языке. 3. Выполняет составление и оформление деловых	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности и составлять на государственном языке служебные документы сферы профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	бумаг на государственном языке. 4. Работает с организационно - распорядительными и информационно справочными документами с применением компьютерных технологий. 5 . Составляет номенклатуру дел. 6. Понимает и применяет принципы и технологию организации работы с документами. 7 . Соблюдает правила оформления реквизитов организационно – распорядительных документов. 8 . Применяет нормативные документы по документационному обеспечению управления на	государственном языке

			государстве нном языке.	
			Результат обучения: 5) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3 . Составляет на государственном языке (резюме, автобиографию, характеристику, жалобу, заявление, доверенность, расписку).	
			Результат обучения: 1) Владеть психофизиологическими основами здорового образа жизни и укрепления физического здоровья.	
		Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Владеет физиологическими и психологическими основами	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования общей физической подготовки обучающихся В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: базовые основы физической культуры, физического и спортивного совершенствования и здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся приобретают: навыки оценки уровня физической подготовки и его совершенствования, самоконтроля и оценки функционального состояния организма	Критерии оценки:	общей физической подготовки. Выполняет упражнения комплекса по общефизической подготовке.	Физическая культура
				Результат обучения: 2) Обеспечивать выполнение требований контрольных нормативов по развитию физических качеств и психофизиологических способностей.	
				Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 2. Владеет техникой и приемами выполнения упражнений по физической культуре. 3 . Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
				Понимает причины возникновения травм во время занятий физическим и упражнениями, способы	

			Критерии оценки:	профилактики и травматизма. 2. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при ушибах и легких травмах. 3 . Выполняет доврачебную помощь при ушибах и легких травмах.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуни	Результат обучения: 1) Владеть базовыми основами применения информационно-коммуникативных технологий.	Критерии оценки:	1. Понимает структуру информационно – коммуникационных технологий. 2. Владеет функциональными инструментарием информационно - коммуникационных технологий в рамках программы обучения 3 . Применяет средства информационно-коммуникационные

БК 3. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	кационных технологий в профессиональной деятельности.	х технологий на практике.	Информационно-коммуникационные технологии
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство" Республики Казахстан, соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 2) Использовать сервисы информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	
			1 . Использует услуги сервиса "Электронное правительство" Республики Казахстан". 2 . Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3 . Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5 . Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и причинно-следственных связей исторических событий, осознания роли и места Казахстана в мировом сообществе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологию, сущность и содержание основных исторических этапов и периодов развития Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: идентифицировать содержание и значение основных исторических событий, характеризовать роль и место Казахстана в мировом сообществе; политических и общественных изменений	Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политической и общественной изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимости	Современная история Казахстана

		, происходящих в Республике Казахстан.	г о Казахстана.	
		Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	1 . Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.	
		Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы	
		Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы	

			диалектики", , "бытие", " материя", " движение", " пространств о и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенност и научной, философско й и религиозно й картины мира.
Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.			
			1. Осознает степень ответственн о с т и личности за сохранение жизни, культуры и окружающе й природной среды. 2. Понимает с у т ь социальных и этических проблем, связанных с развитием и использован и е м достижений науки, техники и технологии. 3 . Формулирую

			Критерии оценки: е т собственное мнение о соотношении материальн ы х и духовных ценностей в жизни человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственну ю точку зрения по данным понятиям.	
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
		Критерии оценки:	Знает историю отечественн ой культуры , ценности традиционн о й казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизаци и. 3 . Характериз у е т культурные	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей развития общества, тенденций развития социально – политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации,	достижения независимо г о Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	
			Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	
			Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает	

		проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями и Конституции и Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями и гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную	

				ответствен ность и основания его наступлени я..	
				Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальн ую и дисциплина рную ответственн ость работника и работодател я.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				1. Владеет основными политологи ческими понятиями: власть, политическ ая система, политическ ий режим, государство , формы государстве нного правления, формы государстве нного устройства, политическ ие партии, партийные системы, политическ	

				Критерии оценки:	ая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политическ

			ой культуры	
			Результат обучения: 1) Владеть основами функционирования рыночной системы хозяйствования.	
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы функционирования рыночной экономики. 2. Понимает сущность основных макроэкономических показателей. 3. Владеет основами экономики производства и потребления. 4. Характеризует налоговую политику организации.	
			Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели деятельности организации и порядок их расчета.	
			1. Понимает основные этапы и содержание планирования деятельности организации.	

БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности и	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, рыночных механизмах функционирования субъектов бизнеса и методах государственного регулирования экономики и сферы бизнеса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической деятельности субъектов сферы бизнеса, включая сферу малого и среднего предпринимательства; сущность концепции "Бережливое производство" и "Зеленая экономика". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать содержание основных процессов в сфере экономики государства и рыночные основы функционирования бизнеса; определять внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность функционирования организации как экономической системы.	Критерии оценки: Результат обучения: 3) Владеть основами предпринимательской деятельности.	2 . Определяет состав и выполняет расчеты экономических показателей деятельности и организации. 3 . Определяет факторы повышения эффективности производственной деятельности и организации. 1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предприним	Основы менеджмента Основы экономической теории Финансы и кредит Статистика

			Критерии оценки:	ательской деятельност и. 4. Владеет основами составления бизнес-план а. 5 . Описывает порядок получения свидетельст в а о государстве н н о й регистрации индивидуал ьного предприним ателя (юридическо го лица) 6. Выбирает и обосновыва е т налоговый режим при регистрации индивидуал ьного предприним ателя (юридическо го лица) 7. Владеет навыками по работе с порталом электронног о правительст в а в предприним ательской деятельност и.
Профессиональные модули				
Квалификация "051901 2 – Агент (всех наименований)"				
			Результат обучения: 1) Формировать пакет документов для заключения договора купли-продажи.	

					1 . Характеризу е т сущность и виды сделок купли-прод ажи. 2. Понимает содержание и виды документов, регулирую щ и х организац ию и порядок заключения сделок купли-прод ажи. 3 . Определяет потенциаль н ы х поставщико в товаров. 4. Проводит первичные переговоры и деловую переписку д л я заключения договора купли-прод ажи. 5. Выявляет и проводит анализ потребносте й клиента (заказчика) в товарах (услугах), предоставля е м о й организацие й. 6 . Согласовыв ает заказы с клиентом (заказчиком) в соответстви	
				Критерии оценки:		

ПК 1. Совершать сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами	ПМ 01. Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершения сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок совершения сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами. При изучении модуля обучающиеся учатся: совершать сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми	и с его потребностями и наличием ассортимента товаров. 7. Реализует программы по стимулированию сбыта. 8 . Формирует пакет документов для заключения договора купли-продажи.	Критерии оценки:	Коммерческая деятельность Коммерческое право Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Товароведение, экспертиза и стандартизация	
			Результат обучения: 2) Заключать сделки купли-продажи в качестве торгового агента.			1 . Применяет экономические термины при составлении договоров. 2 . Соблюдает нормативно-правовые акты, применяемые к договорным отношениям в области торговли. 3 . Заключает договоры и оформляет документы купли-продажи товаров . 4 . Оформляет сопроводит

		правами или торгового агента с исключительными правами.		ельные документы.
			Результат обучения: 3) Вести учет и оценку заключенных сделок купли-продажи.	
			Критерии оценки:	1. Понимает и применяет действующие формы учета и отчетности заключенных сделок купли-продажи.
				2 . Систематизирует и архивирует документацию по учету заключенных сделок на бумажном и электронном носителе.
				3 . Соблюдает порядок, условия и сроки хранения документации.
			Результат обучения: 4) Проводить экспертизу приобретаемых / продаваемых товаров.	
				1 . Определяет

			Критерии оценки: потребительские свойства товаров. 2. Контролирует соответствие приобретаемого товара (оказываемых услуг) требованиям качества. 3. Готовит документацию для подтверждения качества реализуемых организацией товаров/услуг. 4. Проводит экспертизу товаров. 5. Проводит стандартизацию товаров.	
		Результат обучения: 1) Выполнять работу с коммерческо-правовой документацией и методами проведения коммерческих сделок.	1. Характеризует состав и виды коммерческо-правовых документов. 2. Применяет методы установления деловых контактов между покупателем	

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Критерии оценки:	м и и продавцами товара/ услуги. 3. Понимает и применяет технологию осуществле н и я купли-прод аж и товаров . 4 . Консультир ует по вопросам технических и потребитель с к и х характерист ик товаров и услуг. 5 . Применяет нормативны е документы п р и заключении сделок купли-прод аж и товаров /услуг. 6 . Соблюдает порядок заключения, изменения и расторжени я документов, связанных с куплей-про да ж е й товаров (услуг). 7. Понимает ответственн ость за нарушение обязательст в контракту купли-прод Коммерческ а я деятельност ь Маркетинго в ы е коммуникац и и и поведение потребителе й

ПК 2. Осуществлять куплю-продажу товаров (услуг) от своего имени и за свой счет, являясь владельцем продаваемого товара в момент заключения сделок	ПМ 02. Осуществление купли-продажи товаров (услуг)	осуществления купли-продажи товаров (услуг) от своего имени и за свой счет.		ажу товаров (услуг).	Товароведение, экспертиза и стандартизация Основы бухгалтерского учета и отчетность в торговле Автоматизация учета в торговле Деловая культура и психология общения Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок осуществления купли-продажи товаров (услуг) от своего имени и за свой счет.	Результат обучения: 2) Осуществлять куплю-продажу товаров (услуг).		
		При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять куплю-продажу товаров/услуг от своего имени и за свой счет, являясь владельцем продаваемого товара в момент заключения сделок.	Критерии оценки:	1. Определяет потребности и свойства товаров. 2. Контролирует соответствие приобретаемого товара (оказываемых услуг) требованиям качества. 3. Проводит экспертизу товаров/услуг. 4. Проводит стандартизацию товаров/услуг. 5. Осуществляет куплю-продажу товаров/услуг.	
				Результат обучения: 3) Вести учет и анализ оборота купли-продажи товаров (услуг).	
				1. Применяет основы трудового, финансового, хозяйственного и налогового законодательства. 2. Применяет	

			Критерии оценки:	действующ ие формы учета и анализа оборота купли-прод ажи товаров (услуг). 3 . Применяет автоматизир ованный у ч е т купленных и реализованн ых товаров (услуг). 4. Изучает и анализирует оборот купли–прод а ж и в динамике. 5 . Оформляет отчет по обороту купли–прод ажи 6. Готовит предложени я п о увеличению оборота купли–прод ажи.	
			Результат обучения: 1) Анализировать состояние и тенденции изменения спроса населения.	1 . Определяет и анализирует факторы, влияющие на спрос населения н а продукцию. 2 . Применяет методы	

ПК 3. Анализируют состояние и тенденции изменения спроса населения, изучать потребности и покупателей (заказчиков), консультир	ПМ 03. Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребност	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для анализа состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают процедуру анализа состояния и тенденции изменения спроса населения,	Критерии оценки:	изучения спроса на населения на продукцию. 3. Проводит исследования спроса на населения на продукцию организации и конкурентов. 4. Выявляет и анализирует закономерности и тенденции изменения спроса населения. 5. Прогнозирует тенденции изменения спроса.	Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Математика для экономистов
				Результат обучения: 2) Исследовать и выявлять потребности покупателей.	
				1. Характеризует основные факторы, влияющие на поведение потребителей товаров/услуг. 2. Применяет методы маркетинговых исследований и потребности потребителей	

овать по вопросам технически х и потребительских свойств товаров (услуг)	и покупателей (заказчиков)	изучение потребности покупателей (заказчиков) . При изучении модуля обучающиеся учатся проводить анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков).	Критерии оценки:	й товаров / услуг. 3. Проводит анкетирован и е по установлен и ю предпочтен и й покупателей . 4 . Определяет целевую аудиторию. 5 . Формирует клиентскую б а з у товаров/услуг организаци и.	Товароведе н и е , экспертиза и стандартиза ция
			Результат обучения: 3) Проводить консультации по вопросам технических и потребительских характеристик товара/услуг.		
			Критерии оценки:	1 . Определяет качество товаров (услуг) и его соответстви е стандартам. 2 . Ориентируе т с я в подборе ассортимен та товара (услуг). 3. Дает ассортимен т н у ю характeрист ику товаров. 4. Проводит презентаци ю товара (услуги). 5 . Консультир	

				у е т покупателей по вопросам качества товара, условиям е г о применения (эксплуатаци и).	
			Результат обучения: 1) Владеть основами формирования политики ценообразования на продукцию организации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает и характеризует роль цены как маркетингового инструмента коммерческой деятельности 2 . Определяет и анализирует основные факторы, влияющие на выбор политики ценообразования организации. 3 . Обосновывает условия применение различных методов ценообразования 4. Владеет методикой расчета цены на	

ПК 4. Устанавливать цены на товары (услуги) и определять условия их сбыта (продажи и оказания услуг)	ПМ 04. Определить цены на товары (услуги) и условия их сбыта	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения цены на товары (услуги) и условий их сбыта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок определения цены на товары (услуги) и условий их сбыта. При изучении модуля обучающиеся учатся устанавливать цены на товары (услуги) и определять условия их сбыта (продажи и оказания услуг).	реализуемые товары/услуги.	Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Цены и ценообразование Математика в экономике Коммерческая деятельность Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Определять цены на товары/услуги организации.	
			Критерии оценки:	
			1. Изучает ценовые предложения на рынке товаров (услуг). 2. Ведет расчеты по установленной цене на товары/услуги организации. 3. Проводит анализ конкурентоспособности цен, установленных на товары/услуги организации. 4. Осуществляет контроль за соблюдением установленных цен на товары (услуги).	
			Результат обучения: 3) Определять условия реализации товара.	
			1. Определяет каналы сбыта товара (услуги) и обосновывает их экономичес	

			к у ю целесообраз ность 2 . Определяет и применяет различные формы стимулиров ания сбыта. 3 . Определяет оптимальны е методы продвижени я товара/ услуг на рынок 4 . Определяет способы и условия хранения товаров.	
		Результат обучения:1) Осуществлять выбор видов и форм расчетов с покупателями (заказчиками).	Критерии оценки: 1. Понимает и характеризу ет виды и формы расчетов с покупателя м и (заказчиками). 2 . Определяет факторы, влияющие на выбор видов и ф о р м расчетов с покупателя ми. 3. Ведет расчеты показателей , характеризу ю щ и х	

ПК 5. Контролировать оплату покупателями (заказчиками) счетов изготовител	ПМ 05. Контроль оплаты покупателями (заказчиками)	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контролирования оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок контролирования оплаты покупателями (заказчиками)	экономическую эффективность выбора видов и форм расчетов с покупателями (заказчиками).	Основы бухгалтерского учета и отчетность в торговле
			Результат обучения:2). Осуществлять расчеты с покупателями (заказчиками).	
			Критерии оценки: 1. Понимает и характеризует организацию и основные формы безналичных расчетов. 2. Соблюдает порядок оформления документов по осуществлению расчетов с покупателями. 3. Применяет первичную электронную документацию по операциям с электронными деньгами. 4. Производит расчеты с использованием электронных денег.	

е й продукции и л и осуществля ю щ и х услуги	) счетов поставщико в	заказчиками) счетов поставщиков. При изучении модуля обучающиеся учатся контролировать оплату покупателями (заказчиками) счетов изготовителей продукции или осуществляющих услуги.		5 . Применяет нормативно -правовые акты, положения, инструкции о порядке открытия, ведения и закрытия банковских счетов в банках.	Автоматиза ция учета в торговле Профессион альная практика
			Результат обучения:3) Осуществлять контроль оплаты покупателями счетов поставщиков.		
			Критерии оценки:	1. Ведет у ч е т заклученны х с покупателя м и (заказчиками) договоров) . 2. Ведет учет оплаты покупателя ми счетов поставщико в. 3 . Определяет суммы образовавш е й с я задолженно сти. 4 . Осуществля ет работу по признанию и измерению дебиторско й задолженно сти. 5 . Производит оценку сомнительн	

			о й дебиторско й задолженно сти. 6. Ведет переговоры с задолжника ми по оплате счетов. 7. Ведет мониторинг и разрабатыва ет меры для своевреме ного и полного расчета покупателя м и (заказчиками) счетов поставщико в.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок и содержание ведения учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. При изучении модуля обучающиеся учатся вести учет претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи, выявлять причины нарушения условий договоров, принимать меры по их		

		устранению, предупреждению.		
		Критерии оценки:	1 . Принимает претензии на поставленные некачественные товары (услуги). 2 . Определяет основания для составления претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. 3 . Определяет порядок составления и содержание претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. 4. Дает обоснование претензиям покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. 5. Ведет учет претензий покупателей (заказчиков)	
ПК 6. Вести учет претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи, выявлять причины нарушения условий договоров, принимать меры по их	ПМ 06. Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи			Коммерческое право Коммерческая деятельность Учет и отчетность в торговле Автоматизация учета в торговле Основы бухгалтерского учета
Результат обучения: 1) Вести учет претензий покупателей по исполнению договора купли-продажи.				

устранению , предупрежд ению	<table> <tr> <td data-bbox="514 88 669 275"></td><td data-bbox="669 88 823 275"> п о исполнению договоров купли-прод ажи. </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="514 275 823 422"> Результат обучения: 2). Выявлять причины нарушения условий договоров. </td></tr> <tr> <td data-bbox="514 422 669 1997"> Критерии оценки: </td><td data-bbox="669 422 823 1997"> 1 . Осуществля е т мониторинг выполнения условий договоров купли-прод ажи. 2 . Определяет способы обеспечения исполнения обязательст в п о договору купли-прод ажи. 3 . Определяет основания д л я предъявлен и я претензии п о выполнени ю условий договоров купли-прод ажи. 4 . Определяет причины нарушения условий договора. 5 . Определяет способы устранения причин нарушения </td></tr> </table>		п о исполнению договоров купли-прод ажи.	Результат обучения: 2). Выявлять причины нарушения условий договоров.		Критерии оценки:	1 . Осуществля е т мониторинг выполнения условий договоров купли-прод ажи. 2 . Определяет способы обеспечения исполнения обязательст в п о договору купли-прод ажи. 3 . Определяет основания д л я предъявлен и я претензии п о выполнени ю условий договоров купли-прод ажи. 4 . Определяет причины нарушения условий договора. 5 . Определяет способы устранения причин нарушения
	п о исполнению договоров купли-прод ажи.						
Результат обучения: 2). Выявлять причины нарушения условий договоров.							
Критерии оценки:	1 . Осуществля е т мониторинг выполнения условий договоров купли-прод ажи. 2 . Определяет способы обеспечения исполнения обязательст в п о договору купли-прод ажи. 3 . Определяет основания д л я предъявлен и я претензии п о выполнени ю условий договоров купли-прод ажи. 4 . Определяет причины нарушения условий договора. 5 . Определяет способы устранения причин нарушения						

		условий договора. 6 . Определяет меры по недопущению возникновения и я выявленных причин нарушения договоров.		
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для ведения переговоров о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок ведения переговоров о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица . При изучении модуля обучающиеся учатся вести переговоры о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица .		
		1 . Соблюдает требования исполнительской, трудовой, финансовой и технологической дисциплины . 2 . Применяет		

ПК 7. Проводить сделки купли-продажи	ПМ 07. Проведение купли-продажи	нормативно-правовые акты, положения, инструкции сферы профессиональной деятельности. 3 . Применяет методы установления деловых контактов между покупателем и продавцами товаров. 4 . Осуществляет оформление документов, связанных с куплей-продажей товаров (услуг) и заключения договоров (контрактов). 5 . Контролировать оплату покупателями счетов. 6 . Исследует, анализирует и прогнозирует спрос населения на товары. 7 . Определяет целевой рынок реализуемых товаров.	Результат обучения: 1) Проводить сделки купли-продажи.	Профессиональная практика
		Критерии оценки:		

8. Ведет
расчет цен
на товары (услуги).

9 .
Консультирует
покупателей
по вопросам
технических
и
потребительских
характеристик товаров.

10 .
Соблюдает
в своей
деятельности
и основы
трудового,
финансового,
хозяйственного
и
налогового
законодательства.

11 .
Применяет
действующие
формы
учета и
отчетности
по
направлениям
м
профессиональной
деятельности.

12 .
Определяет
формы
продвижения
на рынок
товаров и
стимулирования
сбыта.

13 .
Обеспечивает
условия
хранения и
транспорти

			ровки товаров. 1 4 . Проводит экспертизу и стандартиза цию товаров.	
Квалификация "051902 3 – Экономист"				
			Результат обучения: 1) Вести учет экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации.	
			Критерии оценки:	1. Отражает операции по учету производственной деятельности и по участкам учета. 2 . Оформляет учетные документы результатов производственной деятельности и по участкам учета. 3. Ведет учетные регистры.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения учета результатов производственной деятельности и организации.	Результат обучения: 2) Вести учет заключенных договоров.	
			Критерии оценки:	1. Отражает операции по заключенным договорам . 2 . Оформляет договоры. 3. Ведет учет заключенных договоров .

ПК 8. Вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности и организации, учет заключенных договоров, готовить периодическую отчетность по результатам учета	ПМ 08. Ведение учета результатов производственно-хозяйственной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают содержание и порядок ведения учета результатов производственной деятельности и организации. При изучении модуля обучающиеся учатся вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности и организации, учет заключенных договоров и готовить на их основе периодическую отчетность.	Результат обучения: 3) Готовить аналитическую (периодическую) отчетность по итогам учета результатов производственно-хозяйственной деятельности.		Налоги и налогообложение Экономика организации Финансовый учет Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1 . Определяет показатели, характеризующие результаты производственной деятельности. 2 . Составляет отчетность по учету результатов производственной деятельности. 3 . Осуществляет мониторинг результатов производственной деятельности. 4 . Выполняет работы по формированию, ведению и хранению баз данных экономической информации.	
				Результат обучения: 4) Формировать достоверную информацию и определять налогооблагаемые показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.	
				1 . Составляет	

			Критерии оценки:	и ведет учетные регистры 2 . Составляет расчеты налогообла гаемой базы и суммы налогов 3. Ведет учет начисленны х налогов.	
			Результат обучения: 1) Характеризует экономическое содержание, состав и структуру затрат.		
			Критерии оценки:	1 . Определяет факторы, влияющие на состав и структуру затрат. 2 . Классифици рует затраты в соответстви и с о стандартом бухгалтерск ого учета № 7. 3 . Производит группировк у затрат по экономичес к и м элементам и статьям затрат. 4. Владеет методикой формирован и я материальн ы х , трудовых и финансовых затрат.	

			5 . Использует различные методы определения себестоимости и отдельных видов продукции, услуг, работ . 6. Владеет основами калькуляции и составления сметы затрат.	
		Результат обучения: 2) Определяет потребность в материальных, трудовых и финансовых затратах организации для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники и технологии.		
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета материальных , трудовых и финансовых затрат организации, для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники, технологии. В результате изучения модуля		1 . Определяет нормативы расчета материальных и трудовых затрат. 2 . Определяет производственную мощность организации. 3. Ведет расчеты потребности в материальных , трудовых и финансовых затратах организации. 4. Проводит оценку	

ПК 9. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники, технологии	ПМ 09. Расчет материальных, трудовых и финансовых затрат	обучающиеся осваивают: экономическое содержание, состав и структуру затрат; порядок и содержание ведения расчета материальных, трудовых и финансовых затрат организации и ее структурных подразделений. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять расчеты по определению потребности в материальных затратах, в трудовых затратах, в финансовых затратах организации и ее структурных подразделений.	Критерии оценки: Результат обучения: 3) Вести учет материальных, трудовых и финансовых затрат организации.	экономической эффективно ст и капитальны х вложений в освоения новых видов продукции, техники и технологии. 5 . Выполняет расчеты показателей использован и я капитальны х вложений. 6 . Характериз у е т финансовые методы управления затратами. 7. Проводит анализ затрат по видам, структуре и типам. 8 . Проектируе т рациональн у ю структуру затрат. 1. Понимает сущность методов учета затрат н а производств о и калькуляци ю	Финансовы й учет Экономика организаци й Налоги и налогообло жение Профессион альная практика

				себестоимост и продукции. 2. Отражает операции по учету материальных, трудовых и финансовых затрат организации. 3 . Оформляет учетные документы. 4. Ведет учетные регистры. 5. Готовит текущую и итоговую отчетную документацию по результатам учета затрат организации.
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 4) Обеспечивать правильное определение налоговых платежей в соответствии с законодательством о налогах.	
			Критерии оценки:	1 . Применяет нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и оплаты налогов и сборов. 2 . Составляет формы налоговой отчетности по расчету налогов.

				3 . Составляет декларации по налогам.	
			Результат обучения: 1) Использовать основы разработки производственно - хозяйственных планов.		
			Критерии оценки:	1 . Применяет основные принципы планирован ия при разработке производств енно-хозяйс твенных планов. 2 . Характериз ует виды планов. 3 . Определяет порядок и сроки разработки, согласовани я , рассмотрен и я , утверждени я и реализации производств енно-хозяйс твенных планов. 4. Проводит анализ информаци онного обеспечения процесса планирован и я организаци и. 5 . Применяет различные методы определени	
		Данный модуль			

ПК 10. Участвовать в рассмотрении и разработанных производственных планов, проведение работ по ресурсосбережению	ПМ 10. Разработка производственных планов по ресурсосбережению	описывает знания, умения и навыки, для разработки производств		я потребности в ресурсах и их распределен	Финансовый учет Экономика организации Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Налоги и налогообложение Организация производства	
		енно-хозяйственных планов по ресурсосбережению.	Результат обучения: 2) Вести учет затрат производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.			
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок и содержание разработки производств	Критерии оценки:	1. Отражает операции по учету затрат производств		
		енно-хозяйственных планов по ресурсосбережению.		2. . Оформляет документы по учету затрат.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатыва		3. Ведет учетные регистры.		
т ь производств	Результат обучения: 3) Разрабатывает планы по ресурсосбережению.	4. Составляет отчетность по результатам учета.				
		енно-хозяйственные планы по ресурсосбережению.		1. Проводит анализ и оценку затрат материальн		
				ых , трудовых и финансовых ресурсов организаци		
				и. 2. Выявляет проблемы и резервы повышения эффективно		
				сти использован		

			Критерии оценки: ия ресурсов организаци и 3 . Определяет пути снижения затрат организаци и. 4. Готовит план мероприяти й по ресурсосбер ежению. 5. Ведет расчеты по разработке технически обоснованн ых норм расхода материальн ых ресурсов . 6 . Разрабатыва ет меры сокращени ю потерь от брака.	
		Результат обучения: 1) Проводить анализ хозяйственной деятельности организации.	1. Понимает содержание экономическо го анализа и его связь с другими экономическими науками. 2 . Формулирует роль и значение анализа при выработке стратегии и тактики развития	

					организаци и. 3 . Определяет предмет, объекты экономичес к о г о анализа. 4. Понимает и применяет основные принципы анализа хозяйственн о й деятельност и. 5 . Характериз ует методы и методику экономичес к о г о анализа. 6 . Определяет состав и содержание информаци и для проведения экономичес к о г о анализа. 7. Владеет методами формирован и я информаци онной базы экономичес к о г о анализа. 8 . Использует технические средства обработки информаци и.	
			Критерии оценки:			

ПК 11. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности, выявлять резервы производства и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства и конкуренто	ПМ 11. Проведение экономического анализа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы теории, методологию, алгоритм традиционного экономического анализа хозяйственной деятельности организации	Результат обучения: 2) Проводить анализ производственно - хозяйственной деятельности организации. Критерии оценки: 1 . Характеризует алгоритм экономического анализа. 2 . Применяет методику экономического анализа. 3 . Определяет цели и задачи экономического анализа. 4 . Определяет состав анализируемых показателей. 5. Собирает и обрабатывает информацию для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности. 6 . Выполняет расчеты показателей по анализу производственно-хозяйственной деятельности	Финансовый учет Экономика организаций

способность и выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, выявлению возможностей и дополнительного выпуска продукции	хозяйственной деятельности организации	и и способы выявления резервов производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: формировать информационную базу анализа, осуществлять экономический анализ, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек и повышению рентабельности производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции.	организации. 7. Анализирует динамику показателей производственно-хозяйственной деятельности. 8. Осуществляет подготовку заключения о результатах проведенного экономического анализа организации. Результат обучения: 3) Выявлять резервы производства.	1. Характеризует факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности и коммерческой организации. 2. Понимает экономическую суть резервов повышения эффективности производства.	Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Профессиональная практика

					3 . Анализирует и ведет расчеты резервов роста объемов производства. 4. Ведет расчеты и дает обобщение резервов повышения эффективности использования материальных и трудовых ресурсов. 5. Ведет расчеты и дает обобщение резервов повышения эффективности использования основных производственных фондов. 6. Выявляет резервы снижения себестоимости продукции и группирует их по трудовым, материальным ресурсам, расходам на обслуживание производств	
			Критерии оценки:			

			а и управление им. 7 . Разрабатыва ет меры по обеспечени ю режима экономии, снижению издержек и повышению рентабельно с т и производств а и конкуренто способност и выпускаемо й продукции.	
			Результат обучения: 1) Определять экономическую эффективность организации труда.	
			1 . Характериз у е т элементы организаци и труда. 2 . Применяет принципы организаци и труда. 3 . Формулиру ет цели и задачи научной организаци и труда. 4 . Анализирует т показатели состояния организаци и труда. 5. Владеет информацие й об общих тенденциях	

ПК 12. Определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	ПМ 12. Определение экономического эффективностии труда и производства, внедрения новой техники и технологии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения экономического эффективностии организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок проведения и содержание расчетов экономического эффективностии организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся определять экономическую	Критерии оценки: Результат обучения: 2) Определяет экономическую эффективность организации производства.	в организации и оплаты труда работников в отраслях экономики. 6 . Определяет потребность организации в персонале. 7 . Анализирует затраты рабочего времени. 8 . Разрабатывает различные виды норм труда 9. Ведет расчеты показателей эффективности организациитруда. 10 . Выявляет резервы повышения эффективностии организациитруда. 1 . Применяет методы определения экономического эффективностии организаци	Организация производства Финансовый учет Экономика организаций Профессиональная практика

		эффективно с т ь организаци и труда и производств а , внедрения новой техники и технологии, рационализ аторских предложени й и изобретени й.	Критерии оценки:	и производств а. 2 . Формирует систему показателей , характеризу ю щ и х экономичес к у ю эффективно с т ь организаци и производств а. 3. Ведет расчеты показателей экономичес к о й эффективно с т и организаци и производств а. 4 . Анализирует показатели экономичес к о й эффективно с т и организаци и производств а. 5. Выявляет резервы повышения эффективно с т и организаци и производств а.	
			Результат обучения: 1) Выполнять нерегламентированные расчеты.		

ПК 13. Выполнять работу, связанную с нерегламентированным и расчетами и контролем над правильностью осуществления и расчетных операций	ПМ 13 Выполнение нерегламентированных расчетов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения нерегламентированных расчетов. В результате изучения модуля обучающиеся смогут освоить порядок ведения нерегламентированных расчетов. При изучении модуля обучающиеся научатся выполнять работу, связанную с нерегламентированным и расчетами и контролем над правильностью осуществления и расчетных операций.	Критерии оценки:	Выполняет нерегламентированные расчеты. 2 . Определяет критерии составления нерегламентированных отчетов, их периодичность. 3 . Составляет отчеты по нерегламентированным расчетам.	Экономика организаций Финансовый учет Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль правильности осуществления расчетных операций.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует состав и содержание расчетных операций по направлениям деятельности. 2. Владеет технологией осуществления и расчетных операций по направлениям деятельности. 3 . Контролирует сроки осуществления и расчетных операций. 4 . Контролирует правильность	

				применения установлен ных схем осуществле н и я расчетных операций.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять выбор и применение методов решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1. Ведет расчет потребности и фактически затрат материальн ы х , трудовых и финансовых ресурсов организаци и. 2. Ведет учет всех затрат производств енно-хозяйс твенной деятельность и организаци и. 3 . Анализирует результаты производств енно-хозяйс твенной деятельность и организаци и 4 . Оформляет учетно-отче т н у ю документац и ю , связанную с производств енно-хозяйс	

ПК 14. Выполнять учет и анализ деятельност и организаци и	ПМ 14. Учет и анализ деятельност и организаци и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществле н и я экономичес к о й деятельност и , направленн о й на повышение конечных результатов, эффективно с т и и рентабельно с т и производств а, качество выпускаемо й продукции, освоение новых видов продукции. В результате изучения модуля обучающие с я осваивают содержание и порядок осуществле н и я экономичес к о й деятельност и , направленн о й на повышение конечных результатов, эффективно с т и и рентабельно	твенной деятельност ь ю организац и. 5. Проводит экономичес к о е обосновани е принимаем ы х организаци онно-техниче с к и х решений.	Профессион альная практика
		Результат обучения: 2) Ведет документацию по планированию, учету и анализу деятельности организации.		
			1 . Составляет перспектив ные и годовые планы производств енно-хозяйс твенной, коммерческ о й и финансовой деятельност и организац и. 2 . Составляет отчеты о выполнении планов производств енно-хозяйс твенной, коммерческ о й и финансовой деятельност и организац и (по периодам). 3 . Составляет	

		с т и производств а, качество выпускаемо й продукции, освоение новых видов продукции. П р и изучении модуля обучающие ся учатся осуществля т ь экономичес к у ю деятельност ь , направленн ую на повышение конечных результатов, эффективно с т и и рентабельно с т и производств а, качество выпускаемо й продукции, освоение новых видов продукции.	Критерии оценки:	штатное расписание организаци и и ее структурны х подразделен ий. 4 . Составляет смету расходов организаци и и ее структурны х подразделен ий (по периодам). 5 . Разрабатыва ет бюджет развития организаци и. 6 . Составляет отчет по анализу производств енно-хозяйс твенной, коммерческ ой и финансовой деятельност и организаци и и ее структурны х подразделен ий (по периодам). 7 . Обеспечива ет и контролиру ет правильнос ть и своевремен ность оформления	

				производственной и отчетной документации.
			Результат обучения: 3) Оформлять квалификационную работу экономиста.	
			Критерии оценки:	1. Собирает и систематизирует материал для отчета по квалификационной работе. 2. Отражает в квалификационной работе знания, умения и навыки экономиста. 3. Оформляет квалификационную работу.
Квалификация "051904 4 Прикладной бакалавр экономики"				
			Результат обучения: 1) Применять основы организации планирования деятельности.	
				1. Понимает сущность, виды и методику планирования в организации. 2. Владеет методикой определения резервов роста результатов деятельности организации.

			Критерии оценки: 3. Владеет принципами и методами внутрифирменного планирования. 4 . Характеризует содержание и последовательность реализации процесса планирования.	
		Результат обучения: 2) Определяет и обосновывает нормативную базу планирования деятельности организации.		
		Критерии оценки:	1. Понимает сущность норм и нормативов системы планирования. 2. Владеет принципами построения и методами обоснования нормативной базы планирования. 3 . Обосновывает выбор нормативной базы планирования и деятельности организации.	
		Результат обучения: 3) Осуществляет тактическое планирование организации.		
			1 . Характериз	

ПК 15. Организовывать и проводить планирование деятельности организации	ПМ 15. Осуществление планирования деятельности организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления планирования деятельности организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: направления, технологию проведения и содержание, принципы, методы и процедуру реализации внутрифирменного и стратегического планирования деятельности организации. При изучении	Критерии оценки:	у е т требования к разработке и порядок разработки тактического плана. 2. Владеет методикой оперативно-производственного планирования различных типов производств а. 3 . Объясняет структуру и систему показателей годового плана организации. 4 . Осуществляет расчеты расширенного и сокращенного вариантов тактического плана организации.	Планирование деятельности организации
				Результат обучения: 4) Работает с документацией системы стратегического планирования.	
				1. Понимает принципы и структуру стратегического планирования. 2. Владеет методологией разработки	

		модуля обучающиеся учатся: вести обоснование нормативной базы системы планирования, осуществлять расчеты тактического плана организации, работать с документацией системы стратегического планирования, разрабатывать планы организации, вести учет и обоснование фактора риска в планировании	Критерии оценки:	стратегического плана и прогнозирования деловой среды. 3. Осуществляет прогнозирование деловой среды организации. 4. Готовит документацию для разработки стратегического плана. 5. Определяет содержание и ведет расчеты функциональных планов организации.	Профессиональная практика
			Результат обучения: 5) Разрабатывает планы организации и корректирует планы на стадии их практической реализации.	1. Понимает специфику разработки краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов. 2. Разрабатывает разделы планов производства и реализации продукции, труда и заработной	

				платы, материально-технического снабжения, технического и организационного развития, финансового планирования и планирования издержек. 3. Объяснять полученные данные и результаты планирования. 4. Корректирует планы на стадии их практической реализации.
			Результат обучения: 6) Ведет учет и обоснование факторов риска в планировании.	
		Критерии оценки:		1. Понимает сущность, источники возникновения и потери хозяйственного риска в стратегическом планировании. 2. Владеет методикой анализа и планирования снижения риска.

				3. Ведет расчеты по учету и обоснованию фактора риска в планировании.	
			Результат обучения: 1) Применять базовые основы и технологию проведения маркетинговых исследований.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует основные направления и содержание процедуры маркетинговых исследований. 2. Владеет технологией проведения маркетинговых исследований. 3. Понимает и применяет методы поиска и сбора информации. 4 . Применяет информационные технологии для проведения маркетинговых исследований и обработки полученной информации.	

ПК 16. Участвовать в проведении маркетинго в ы х исследован и й и		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения маркетинго в ы х исследован и й рынка и разработки бизнес-план а хозяйственн о-финансов о й , производств енной и коммерческ о й деятельност и организаци и.	Результат обучения: 2) Проводить маркетинговые исследования рынка.	
			Критерии оценки:	1 . Определяет цели и задачи маркетинго в о г о исследован ия.
				2 . Определяет соответству ющие целям и задачам способы и методы проведения маркетинго в о г о исследован ия. 3 . Осуществля ет сбор информаци и по объектам исследован ия. 4 . Систематиз ирует и обрабатыва е т информаци ю , полученную в результате маркетинго в о г о исследован ия. 5. Обобщает результаты выполненно г о маркетинго в о г о исследован ия и готовит предложени я по повышению

прогнозировании развития производства Подготовка исходных данных и разработка проектов хозяйственной - финансовой , производственной и коммерческой деятельности (бизнес-план о в) организации в целях обеспечения роста объемов продаж продукции и увеличения прибыли	ПМ 16. Осуществление бизнес - планирования и хозяйственной - финансово й , производственной и коммерческой деятельности организации и маркетинговых исследований рынка	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают технологию проведения маркетинговых исследований рынка, состав и содержание расчетов по разработке бизнес-плана , обоснованию рисков и экономической целесообразности реализуемых бизнес-идей (мероприятий). При изучении модуля обучающиеся учатся проводить маркетинговые исследования рынка, формулировать и обосновывать бизнес-идею, вести расчеты по разделам бизнес-плана.	Результат обучения: 3) Использовать организационно-распорядительные документы предпринимательской деятельности. Критерии оценки: Результат обучения: 4) Оценивать конкурентоспособность и экономическую целесообразность бизнес-проекта (идеи).	эффективности и дальнейшем у развитию производственной деятельности и организации. 6. Выявляет тенденции развития рынка и прогнозирует дальнейшее развитие производства. 1. Понимает содержание процедуры оформления учредительных документов и их состав. 2 . Характеризует состав учредительных и организационно-распорядительных документов системы бизнес-планирования. 3 . Выполняет оформление организационно-распорядительных документов.	Маркетинговые исследования Организация бизнеса Бизнес – планирование Налоги и налогообложение Профессиональная практика (производственная).

				1. Понимает сущность и содержание методики обоснования перспективности и экономической целесообразности бизнес-идеи. 2. Владеет инструментарием обоснования выбора идеи бизнес-проекта. 3. Выполняет обоснование условий реализации бизнес-идеи (рынки сбыта, конкуренция, потребители и поставщики).
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 5) Осуществлять расчеты по разработке бизнес-плана.	
				1. Понимает содержание разделов бизнес-плана. 2. Владеет методикой бизнес-планирования. 3. Выполняет расчеты по разделам бизнес-плана (маркетинговый, производственный, издержки, финансовый). 4. Обосновывает риски, связанные с реализацией проектов хозяйственно-финансово
			Критерии оценки:	

			й, производственной и коммерческой деятельности. 5. Оформляет налоговую отчетность в рамках конкретного налогового режима. 6. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства по вопросам предпринимательской деятельности.	
ПК 17. Вести работу в сети интернет с торговыми, платежными и финансовыми системами бизнеса	ПМ 17. Осуществление электронного бизнеса и коммерции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления электронного бизнеса и коммерции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструменты интернет-маркетинга, технологические принципы функционирования систем электронного бизнеса и коммерции, содержание работы в разрезе различных категорий электронно	Результат обучения: 1) Использовать систему электронного бизнеса и коммерции.	Электронный бизнес и коммерция Интернет-маркетинг Профессиональная практика
			Критерии оценки: 1. Понимает экономические выгоды и сущность сетевой экономики, электронного бизнеса и электронной коммерции. 2. Характеризует технологические принципы функционирования систем электронного бизнеса и коммерции. 3. Владеет содержанием работы в разрезе различных категорий коммерции.	
			Результат обучения: 2) Владеть инструментами интернет-маркетинга.	
			Критерии оценки: 1. Ведет поиск и обработку экономической и маркетинговой информации с помощью Интернет-ресурсов. 2. Использует возможности поисковых систем и веб-сайтов в целях реализации бизнес-стратегии компании. 3. Реализует через интернет основные направления направления коммуникативной политики.	

		й коммерции. П р и изучении модуля обучающие ся учатся работать в поисковых, торговых, финансовых и платежных системах интернета.	Результат обучения: 3) Работать с бизнес-системами в сети интернет.	
			Критерии оценки:	1. Организует бизнес-взаимодействие агентов электронной коммерции посредством различных служб интернета. 2. Работает с торговыми, платежными и финансовыми системами в сети интернет. 3. Проводит расчеты между организацией и пользователями в процессе покупки, продажи товаров и услуг через Интернет.
		Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения квалификационных работ прикладного бакалавра экономики В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание и порядок осуществления экономической деятельности, направленной на повышение конечных результатов, эффективности и рентабельно	Результат обучения: 1) Обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
			Критерии оценки:	1. Ведет учет всех затрат производственно - хозяйственной деятельности организации. 2. Оформляет учетно-отчетную документацию, связанную с производственно - хозяйственной деятельностью организации. 3. Выявляет тенденции развития рынка и прогнозирует дальнейшее развитие производства.
			Результат обучения: 2) Осуществлять планирование деятельности организации.	

ПК 18. Выполнять работу по квалификации и прикладно о бакалавра экономики	ПМ 18. Преддипломная практика	с т и производств а, качества выпускаемо й продукции и освоения новых видов продукции. П р и изучении модуля обучающие ся учатся: планировать и анализирова т ь деятельност ь организаци и, вести учет и оценку результатов производств енно-хозяйс твенной и коммерческ о й деятельност и, готовить предложени я , направленн ые на повышение конечных результатов, эффективно с т и и рентабельно с т и производств а, качество выпускаемо й продукции/ услуг.	Критерии оценки:	1. Обосновывает выбор нормативной базы планирования деятельности организации 2. Анализирует состояние деловой активности организации. 3. Планирует показатели производственной деятельности организации. 4. Обосновывает предпринимательские риски производственно - хозяйственной деятельности и принимаемых организационно - технических решений. 5. Корректирует планы на стадии их практической реализации.	Профессион альная практика

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 921 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая
промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0705000 - Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

Квалификация:

070530 4 - Прикладной бакалавр подземной
разработки месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе

общего среднего образования

[illegible]

БМ 01	Применение профессиональной лексики и в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+				
БМ 03	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудов	+		+	+	+	+		+		+		

[illegible]

БМ 07	дисциплин, методов в математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+		+	+	+	
	2 . Компонент по выбору у*	3		+	90	+	+		+	+	+	
ПМ	Профессиональные модули	115			3450	+	+	+	+	+	+	1-3
	Профессиональные модули по квалификации "070502 2 - Горнорабочий подземный"	36			1080	+	+	+	+	+	+	1
	1 . Обязательный компонент	30			900	240	120	540	270	540	90	
ПМ 01	Оборудование и материалы для выполнения рабочего процесса	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

	ельный компо нент	67			2010	690	420	900	840	900	270	
ПМ 04	Ведени е технол огичес кого процес с а подзем ных горных и взрывн ы х работ	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПМ 05	Ведени е контро ля за безопа сность ю ведени я подзем ных горных и взрывн ы х работ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Орган изация деятел ьности персон ала произв одстве нного подраз делени я	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПМ 07	Участи е в модерн изации технол огичес ких процес	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

ПМ 10	ения объект ов, геолог ически е и маркш ейдерс кие измере ния	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Прове дение техник о-экон омичес кого анализ а прини маемы х операт ивных решен ий для повыш ения эффект ивност и произв одства	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	12	+		360	+	+		+	+	+	
ПП	Предд иплом ная практи ка	12		+	360			360	+	+		
ДП	Дипло мное проект ирован ие **	9			270			270	+	+	+	
ПА	Проме жуточ	11			330				+		+	

	на я аттеста ция								+		
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				+	+	+
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	180			5400	+	+	2160	4320		1080
К	Консу льтаци и	10			300				300		
Ф	Факул ьтатив ы	11			330				330		
	ВСЕГ О:	201			6030				4950		1080

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 922 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая
промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0705000 - Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

Квалификация:

070530 4 - Прикладной бакалавр подземной
разработки месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев на базе

технического и профессионального
образования

[illegible]

БМ 02	вание физиче ских качест в	+	+		+	+	+		+			
БМ 04	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 05	Приме нение основн ы х законо в и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы , предпр инимат ельств а , трудо вого законо датель ства и нормат	+		+	+	+	+		+		+	

	ивно-правовых норм								+		
БМ 07	Применение основных законов в естественнонаучных дисциплин, методов в математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+		+	+	+
	2 . Компонент по выбору*	2		+	60	+	+		+	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "0705304 - Прикладной бакалавр в рудной подземной разработке месторождений и полезных	79			2370	+	+	+	+	+	1-2

[illegible]

[illegible]

ПМ 10	ометри ческог о полож ения объект ов, геолог ически е и маркш ейдерс кие измере ния	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Прове дение техник о-экон омичес кого анализ а прини маемы х операт ивных решен ий для повыш ения эффект ивност и произв одства	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	12	+		360	+	+		+	+	+	
ПП	Предд иплом ная практи ка	12		+	360			360	+	+		
ДП	Дипло мное проект ирован ие **	9			270			270	+	+	+	

ПА	Промежуточная аттестация	4			120				+	+	+	
ИА	Итоговая аттестация	2			60				+		+	
	Итого на обязательное обучение:	120			3600	+	+	1530	2880		720	
К	Консультации	6			180				180			
Ф	Факультеты	8			240				240			
	ВСЕГО:	134			4020				3300		720	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 120 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 923 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая
промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0705000 - Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

Квалификация:

070530 4 - Прикладной бакалавр подземной
разработки месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе

технического и профессионального
образования

[illegible]

БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+			
БМ 07	Применение основных законов в естественнонаучных дисциплинах, методов в математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	1		+	30	+	+		+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации "0705304 - Прикладной бакалавр в горно-подземной разработке"	28			840	+	+	+	+	+		1

[illegible]

ПМ 10	анстве нно-ге ометри ческог о полож ения объект ов, геолог ически е и маркш ейдерс кие измере ния	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Прове дение техник о-экон омичес кого анализ а прини маемы х операт ивных решен ий для повыш ения эффект ивност и произв одства	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	5	+		150	+	+		+	+	+	
ПП	Предд иплом ная практи ка	12		+	360			360	+	+		
ДП	Дипло мное проект	9			270			270	+		+	

	ирован ие **								+		
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60				+	+	+
ИА	Итогов ая аттеста ция	2			60				+		+
	Итого на обязат ельное обучен ие:	60			1800	+	+	900	1440		360
К	Консу льтаци и	3			90				90		
Ф	Факул ьтатив ы	4			120				120		
	ВСЕГ О:	67			2010				1650		360

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 121 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 924 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования: 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность: 0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация: 070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль	
Базовые модули						
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере своей профессиональной деятельности.			
			Критерии оценки:	Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.		
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
						Понимает методику перевода текстов.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональн	Критерии оценки:	Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.		

		ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной	

			медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для понимания сущности и предназначения культуры; развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших	Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	

БК 3. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	БМ 03. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности культуры, религии и цивилизации; хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, расистские, экстремистские, радикальные и террористические идеологии.	Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	Современная история Казахстана Культурология
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации		
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию		
				Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.	

			Критерии оценки: Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

Б К 4 . Использовать основы философских знаний, осознать себя и свое место в обществе	Б М 04 . Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, функционирование системы взаимоотношений граждан и других	Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.		Основы философии Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	

	обществе и трудовом коллективе	субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: - оперировать основными философскими понятиями; - понимать основной вопрос философии и законы диалектики; - ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 4) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
				Применяет политологические знания в повседневной жизни и в своей	

			Критерии оценки: профессиональной деятельности. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры. Использует социальные, нравственные и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.	
		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
		Результат обучения: 2) Определять формы и виды		

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей	собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия. Проводит замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. Определяет методы снижения себестоимости и повышения рентабельности.
					Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
				Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 05. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	й и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования	валового национального продукта. Определяет глобальные экономические проблемы, пути их преодоления.		Основы экономики Основы права Основы предпринимательства Предпринимательское право Республики Казахстан
			Результат обучения: 4) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 5) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями	

		предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	гражданского и семейного права.	
		Результат обучения: 6) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
		Результат обучения: 7) Разрабатывать бизнес-план предприятия и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни	Критерии оценки:	1. Понимает особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности, благотворительности в истории казахстанского предпринимательства. 2. Определяет сущность предпринимательской деятельности в законодательны

			х актах Республики Казахстан. 3. Формирует основные этапы создания собственного дела.	
			Результат обучения: 8) Ориентироваться в рыночной конъюнктуре и изменять направление деятельности предпринимательства.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует экономическую информацию. 2. Определяет состояние экономики и предпринимательства в Республике Казахстан. 3. Анализирует финансовые результаты деятельности предприятия. 4. Проводить оценку эффективности деятельности предприятия. 5. Определят внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно -	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1. Раскрывает сущность понятия "информационно - коммуникационные технологии". 2. Понимает структуру

Б К 06 . Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б М 6 . Применение информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	информационно-коммуникационные технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникационных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникационных технологий.	Информационно-коммуникационные технологии
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 1) Иметь представление об основных законах и моделях механики, электричества и магнетизма.		

				1. Понимает основные законы и модели механики, электричества и магнетизма. 2. Понимает основные законы колебаний и волн, квантовой механики. 3. Владеет основными понятиями, законами и моделями статистической физики и термодинамики. 4. Владеет методами теоретического и экспериментального исследования в физике.
			Результат обучения: 2) Применять теоретические знания для решения конкретных физических задач и ситуаций.	
				1. Применяет законы сохранения импульса энергии при ударе. 2. Определяет момент инерции маятника Максвелла. 3. Определяет вязкость жидкости методом Стокса. 4. Определяет среднюю длину свободного пробега и эффективного

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия математического анализа и их приложений в различных областях; методы математического анализа; вычисление интеграла; дифференциацию		Критерии оценки:	диаметра молекул воздуха . 5. Определяет коэффициент вязкости воздуха капиллярным путем. 6. Исследует магнитные поля методом моделирования. 7. Определяет радиус кривизны линзы с помощью колец Ньютона. 8. Определяет длину волн лазерного излучения.
		Результат обучения: 3) Работать с измерительными инструментами и приборами.	
		Критерии оценки:	1. Определяет момент инерции твердых тел с помощью крутильных колебаний. 2. Определяет скорость полета снаряда на баллистическом крутильном магните. 3. Измеряет горизонтально составляющую магнитную индукцию Земли . 4. Наблюдает дифракцию ионов меди. 5. Исследует характеристику фотоэлемента.
		Результат обучения: 4) Владеть основами производных, интегралов и тригонометрических и логарифмических функций.	

БК 7. Применять основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	ю тригонометрических и логарифмических функций; основные законы, теорий классической и современной физики в их внутренней взаимосвязи; соотношения между различными единицами измерения давления; иерархии физических законов и понятий, границ их применимости для эффективного использования в конкретных ситуациях; различные виды теплоемкости. При изучении модуля обучающиеся учатся: строить математические модели, решать задачи численных методов с использованием современного программного обеспечения; дифференцировать многочлены, используя основные формулы или правила дифференциации; применять производные в	Критерии оценки:	1. Определяет пределы и основы производных. 2. Применяет интегралы и вычисляет их. 3. Владеет понятиями дифференциации и тригонометрических функций. 4. Владеет понятиями дифференциации и логарифмических функций.	Физика 1 Физика 2 Математика 1 Математика 2 Специальные разделы математики
			Результат обучения: 5) Выполнять дифференцирование, интегрирование для решения прикладных математических задач.	1. Дифференцирует многочлены, используя основные формулы или правила дифференциации. 2. Применяет производные в математическом использовании и в прикладных практических задачах. 3. Применяет для решения задач численные методы с использованием современного программного обеспечения 4. Применяет правила дифференциации и тригонометрические	

		математическом использовании и в прикладных практических задачах; использовать изученные приемы и методы для решений конкретных задач; применять законы математики для создания новых технологий и при управлении техническими средствами; провести эксперименталь н ы е исследования и обработку их результатов; применять техники построения кривых, используя производные; интегрировать трансцендентны е функции.	Критерии оценки: ских и обратных тригонометрических функций и дифференцирует логарифмически е функции. 5. Применяет численные методы решения систем алгебраических и дифференциаль ных уравнений, применениями дифференциаль ных исчислений и интегральных исчислений к решению задач прикладной механики. 6. Интегрирует трансцендентны е функции и выражения, ведущих к экспоненциальн ым функциям. 7. Интегрирует и рассчитывает тригонометрические функции и формы, ведущие к обратным тригонометрическим функциям. 8. Интегрирует выражения, используя метод интеграции частями, метод тригонометриче с к и х подстановок.	
			Результат обучения: 6) Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.	
			1. Выполняет операции над матрицами: сложение, вычитание,	

				умножение на число, умножение матриц. 2. Вычисляет обратные матрицы. 3. Применяет алгоритм решения систем линейных уравнений методом Гаусса и по формулам Крамера. 4. Решает задачи , используя уравнения прямых. 5. Решает прикладные задачи с использованием элементов дифференциального исчисления
				Результат обучения: 7) Применять вероятностные и статистические методы к оценке точности измерений и испытаний.
			Критерии оценки:	1. Проводит качественные математические исследования. 2. Вырабатывает практические рекомендации на основе проведенного математического анализа. 3. Исследует функции с помощью производных. 4. Вычисляет двойные интегралы в декартовой и полярной системе координат.

			5. Применяет к интегрированию иррациональных выражений подстановок Эйлера.	
Профессиональные модули				
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для доставки оборудования и материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила погрузки и разгрузки, схемы откатки и путевых маршрутов; приемы и правила	Результат обучения: 1) Выполнять подкатку, откатку вагонеток вне зоны забоя.	
			Критерии оценки:	Описывает основные конструктивные элементы погрузочных и транспортных средств. Соблюдает правила регулирования движения поездов, погрузки, разгрузки и откатки вагонеток. Читает схемы откатки и путевых маршрутов. 4. Подкатывает и откатывает груженные и порожние вагонетки при помощи лебедок, толкателей и ручную.
			Результат обучения: 2) Осуществлять прием материалов, деталей и оборудования.	
				1. Принимает у ствола крепежные, взрывчатые, строительные, смазочные материалы, запасные части и оборудование,
				Специальная технология

ПК 1. Доставлять оборудование и материалы для проведения работ вне зоны забоя.	ПМ 01. Оборудование и материалы для выполнения рабочего процесса и их доставка	такелажных работ; правила транспортировки, переноски взрывчатых и строительных материалов по горным выработкам. При изучении модуля обучающиеся учатся: перемещать вагонетки вне зоны забоя; принимать материалы, оборудование и запасные части; доставлять грузы по горным выработкам к месту назначения, выполнять подкатку, откатку вагонеток вне зоны забоя, производить доставку грузов к месту назначения.	Критерии оценки:	погружает и транспортирует их в шахту. 2. Распределяет грузы и материалы. 3. Применяет меры безопасности при передвижении на рудничном транспорте и при подъеме. 4. Погружает и разгружает вручную или с помощью такелажных механизмов и приспособлений грузы в вагонетки, на площадки, в бады и клеть. 5. Применяет стандарты по специальности и методы их контроля.	Электротехника Основы горного дела Производственное обучение (такелажные и стропальные работы) Правила погрузки и разгрузки, схемы откатки и путевых маршрутов Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Производить доставку грузов к месту назначения.		
			Критерии оценки:	1. Разделяет горные выработки и горные породы по их физико-техническим свойствам. 2. Доставляет грузы по горным выработкам, к месту назначения, с участка на участок, к стволу (шурфу) и выдает из шахты. 3. Сцепляет и расцепляет вагоны и	

			площадки, переводить стрелки. Поднимает сошедшие с рельс вагонетки.	
			Результат обучения: 1) Производить очистку транспортных средств, погрузочно-разгрузочных пунктов .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения	Описывает принципы работы транспортных средств и ручных инструментов. Определяет нормы загрузки вагонеток. Устанавливает периодичность и порядок очистки вагонеток, путей и водоотливных канавок. 4. Очищает вагонетки, конвейерные столы скребковых и ленточных конвейеров, машины, механизмы от налипшей и спрессованной массы с применением пневмоинструме нта. Поддерживает в течение смены откаточные выработки, пути , плиты, площадки, водосточные канавки в соответствии с санитарно-гиги еническими	

ПК 2 . Выполнять вспомогательны е работы по горным технологически м операциям	ПМ 02 . Выполнение вспомогательны х горнопроходчес ких работ	вспомогательны х горнопроходчес ких работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы очистки транспортных средств, погрузочно-разг рузочных	требованиями (чистыми от угля , руды, породы и посторонних предметов). Объясняет принципы работы виброразрыхлит е л е й , обрушителей и очистных устройств.		Специальная технология Электротехника Основы горного дела Профессиональн ая практика
		пунктов, монтаж , демонтаж рельсошпальног о строения пути и трубопроводов	Результат обучения: 2) Производить монтаж, демонтаж рельсошпального строения пути и трубопроводов.		
		, управление и обслуживание и выполнять мелкий ремонт оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять вспомогательны е работы на проходческих участках, на очистных забоях , н а водоотливных участках, на конвейерном и рельсовом, вертикальном участках.	Критерии оценки:	Определяет технические параметры рельсового пути. Выбирает способы крепления рельсов. Укладывает шпалы, брусья, пришивать рельсы. Соединяет секции рельсового пути, стрелочные переводы с помощью планок и болтовых соединений. Классифицирует с х е м ы водоотлива, способы соединения и крепления труб. 6. Нарращивает и укорачивает трубопроводы.	
		Результат обучения: 3) Управлять, обслуживать и выполнять мелкий ремонт оборудования.			
			Описывает основные конструктивные		

			Критерии оценки: элементы обслуживаемых установок. Соблюдает правила технической эксплуатации машин и механизмов. Управляет тормозной бремсберговой установкой. Управляет насосными установками. Запускает и останавливает, обслуживает установки, устраняет мелкие неисправности. Осматривает и подготавливает установки и оборудования к работе.	
		Результат обучения: 1) Готовить растворы для строительных работ.	Критерии оценки: Перебирает правила приготовления различных растворов. Подготавливает глинистый, цементный, известковый раствор, эмульсии. Обслуживает машины и оборудование для приготовления и транспортирования бетонов и растворов. Выполняет работы по осланцеванию, побелке горных	

ПК 3 . Участвовать в работах по возведению и ремонту вентиляционных сооружений	ПМ 03 . Возведение и ремонт вентиляционных сооружений	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работ по возведению и ремонту вентиляционных сооружений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание и назначение паспорта возведения и ремонта вентиляционного сооружения; назначение и устройство вентиляционных сооружений различных типов; свойства строительных материалов; технологии слесарных, плотничных и монтажных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся готовить растворы для строительных работ, выполнять обустройства горных выработок,	выработок, обмазке перемычек, щитов, труб глиной. Наносить на поверхности грунтовочные и окрасочные составы кистями, валиками, краскопультами.	Специальная технология Электротехника Основы горного дела Профессиональная практика	
			Результат обучения: 2) Возводить все виды вентиляционных сооружений и выполнять их ремонт.		
			Определяет схему вентиляции, направление исходящей струи по шахте, устройство и назначение перемычек различных типов. Классифицирует виды и качество кладочных материалов, способы кладки. Возводить все виды перемычек и выполняет их ремонт. Устанавливает опалубку и перемычки из дерева, металла и иных материалов. Устанавливает и ремонтирует вентиляционные двери, окна, замерные станции, заслоны. Владеет стандартами по		
		Критерии оценки:			

		возводить все в и д ы вентиляционных сооружений и выполнять их ремонт; выполнять обустройство горных выработок.		специальности и методами их контроля.
			Результат обучения: 3) Выполнение обустройства горных выработок.	
			Критерии оценки:	Владеет способами устройства деревянных настилов. Выполняет сборку дверных полотен, каркасов, дощатых настилов. Перестилает и заменяет листы (рештаки) и деревянные настилы. Сплачивает деревянные элементы, соединять их гвоздями, шурупами, клеем. Изготавливает, устанавливает, разбирает и ремонтирует трапы, люки, лестницы, полки , ограждения, перила. Планирует и расчищает площадки для установки оборудования.
			Результат обучения: 1) Оформлять техническую документацию на ведение подземных горных и взрывных работ.	
				Понимает и соблюдает требования единых стандартов конструкторско й документации

					и единых стандартов технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем , технической и технологической документации по ведению горно-шахтных работ. Объясняет основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в подземных горных выработках. Проектирует и ведет очистные, подготовительные работы с применением горных машин и буровзрывным способом. Составляет горно-графическую документацию горного предприятия. Классифицирует способы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов. Анализирует данные о давлении горных пород и управлении горным давлением в	

				Критерии оценки: очистных и подготовительных выработках. Составляет маркшейдерские планы горных выработок. 8. Оценивает условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ. Выполняет и читает технологические схемы ведения горных работ на участке. Оформляет технологические карты, паспорта по видам горных работ, в том числе с применением современных компьютерных программ. Оформляет проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ. Оформляет технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев с применением	

					современных компьютерных программ. Выполняет проектирование вентиляции шахты с применением современных компьютерных программ.
				Результаты обучения: 2) Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.	
					Владеет вопросами маркшейдерского обеспечения рационального использования недр. Различает системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях. Организовывает технологию ведения буровзрывных работ, проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях. Применяет способы управления горным давлением, технологию и

					организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологиче ских и горнотехническ их условиях с применением современных компьютерных программ. Применяет типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке . 6. Определяет факторы, влияющие на производительн ость проходческого оборудования, очистного и горнотранспорт ного комплексов с применением современных компьютерных программ. 7. Читает планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети. 8. Оценивает горно-геологиче ские условия разработки месторождений полезных	

				Критерии оценки: ископаемых, рассчитывает паспорт забоев с применением современных компьютерных программ. 9. Выбирает схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий с применением современных компьютерных программ. 10. Ведет выемку полезного ископаемого по ситуационному плану. 11. Определяет фактический объем подготовительных и добычных работ, параметры схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации с применением современных компьютерных программ. 12. Участвует в организации производства: подготовительных и добычных работ, по складированию полезного ископаемого,	

				работ по дегазации шахтного поля. 13. Выявляет нарушения в технологии ведения горных работ. 14. Участвует в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке. 15. Проводит маркшейдерские съемки и анализирует схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте с применением современных компьютерных программ. 16. Анализирует ведение очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса подземных горных и взрывных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результаты обучения: 3) Выполнение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.		
				1. Участвует в формировании технологических грузопотоков, составляет транспортную схему в различных	Горное дело

ПК 4. Вести технологический процесс подземных горных и взрывных работ	ПМ 04. Ведение технологического процесса подземных горных и взрывных работ	оформление технической документации на ведение подземных горных и взрывных работ, организацию и контроль ведения технологических процессов, ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования и работы по обслуживанию вспомогательных технических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести техническую документацию; организовывать и контролировать основной и вспомогательный технологический процесс подземных горных и взрывных работ; выполнять работы по обслуживанию горнотранспортного оборудования.	горно-геологических и горнотехнических условиях с применением современных компьютерных программ. 2. Описывает устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта. 3. Строит комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов с применением современных компьютерных программ. 4. Подготавливает к эксплуатации и ремонту горнотранспортное оборудование. 5. Понимает принципы действия, устройства и правил эксплуатации рудничного транспорта, принципы действия схем электрооборудования горнотранспортных машин. 6. Читает схемы электроснабжения горнотранспорт	Черчение Основы экономики Основы геодезии и маркшейдерского дела Основы технической механики Электротехника с основами электроники Охрана труда Основы информатизации и автоматизации производства Технология и безопасность взрывных работ Основы геологии Рудничный транспорт Горная механика Проветривание подземных рудников Профессиональная практика

					н о г о оборудования. 7. Объясняет принципы построения и о б щ у ю характеристику автоматизации конвейерного транспорта. 8. Использует основные виды автоматических электрических з а щ и т , блокировок и защитных средств электрооборудо в а н и я горнотранспорт ных машин и механизмов. 9. Применяет в работе знания по устройству, назначению, принципу действия основных элементов систем горной автоматики. 10. Объясняет устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов. 11. Определяет факторы, влияющие на производительн о с т ь проходческого оборудования, очистного и горнотранспорт ного комплексов с применением современных компьютерных программ.	

				Критерии оценки:	12. Производит эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях, обосновывает выбор применяемого горнотранспортного оборудования. 13. Производит выбор оборудования подземных погрузочных пунктов. 14. Обеспечивает высокую надежность транспортных процессов. 15. Читает блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий. 16. Выбирает электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам. 17. Определяет положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке	

, определяет
н о р м ы
выработки
согласно
горно-геологиче-
ским условиям и
техническим
характеристикам
комплексов и
оборудования
очистных и
подготовительн
ых работ.

18. Определяет
горно-геологиче-
с к и е и
горнотехническ
ие факторы,
влияющие на
производительн
о с т ь
горнотранспорт
ного комплекса.

19. Соблюдает
правила
эксплуатации
горнотранспорт
н о г о
оборудования,
определяет
оптимальное
расположение
горнотранспорт
н о г о
оборудования в
очистном и
подготовительн
ом забоях.

20. Оценивает и
контролирует
состояния схем
транспортирова
ния горной
массы на
участке.

21. Выявляет
нарушения в
технологии
горных работ и
эксплуатации
горнотранспорт
н о г о
оборудования.

22. Производит

				регулировку, смазку, технический и профилактическ ий осмотр обслуживаемого оборудования, машин и механизмов, участвует в ремонте оборудования, машин и механизмов. 23. Выполняет монтаж и наладку горнотранспорт н о г о оборудования на участке. 24. Обслуживает подземные погрузочные пункты. 25. Анализирует с х е м ы электроснабжен ия участка и участвует в ремонте механического и электрооборудо вания. 26. Соблюдает правила эксплуатации электрооборудо вания и безопасной эксплуатации стационарных установок, контролирует состояние технологическог о и горнотранспорт н о г о оборудования и выполнения планово-предуп редительных ремонтов.	

			Результаты обучения: 4) Выполнение работ по обслуживанию вспомогательных технических процессов.	
		Критерии оценки:	1. Выбирает технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок. 2. Выбирает оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров. 3. Рассчитывает количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет. 4. Пользуется приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля. 5. Соблюдает правила безопасной эксплуатации вентиляторных установок. 6. Участвует в ремонте стационарных машин. 7. Управляет горным давлением. 8. Участвует в организации процесса подготовки и монтажа	

			оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке.	
			Результаты обучения: 5) Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.	
		Критерии оценки:	1. Изучает плановое задание и рассчитывает производственную мощность участка и организации. 2. Определяет производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта. 3. Определяет факторы, влияющие на производительность, производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда. 4. Определяет нормирование труда, нормы выработки.	
			Результат обучения: 1) Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении подземных горных и взрывных работ.	
			1. Участвует в организации обеспечения безопасного	

					производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ. 2. Объясняет требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности, требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ. 3. Применяет единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом, при ведении взрывных работ и технической эксплуатации рудничного транспорта. 4. Объясняет требования локальных нормативных правовых актов, инструкций, содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ. 5. Контролирует выполнение правил безопасности при ведении	
				Критерии оценки:		

				подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке . 6. Составляет и читает паспорта крепления горных выработок и паспорта буровзрывных работ. 7. Участвует в проведении нарядов на горном участке. 8. Контролирует соблюдение требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ. 9. Участвует в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах.
			Результат обучения: 2) Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	
				1. Соблюдает требования правил пожарной безопасности. 2. Применяет средства пожаротушения в соответствии с требованиями. 3. Описывает действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

					4. Оценивает содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности. 5. Обобщает организацию работы горноспасательной службы. 6. Применяет действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности. 7. Контролирует состояние средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря и за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V. 8. Участвует в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий.	
				Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения контроля за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении		1. Понимает содержание	

ПК 5. Вести контроль за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ	ПМ 05. Ведение контроля за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ	подземных горных и взрывных работ, контроль выполнения требований пожарной безопасности, контроль состояния рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда, организацию и контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении подземных горных и взрывных работ, выполнение требований пожарной безопасности, состояния рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда, организовывать и осуществлять производственный контроль за	Критерии оценки:	должностной инструкции. 2. Разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах. 3. Различает вредные и опасные производственные факторы. 4. Анализирует и сопоставляет должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами. 5. Применяет на практике средства коллективной и индивидуальной защиты. 6. Владеет методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; идентифицировать опасные производственные факторы. 7. Контролирует соблюдение требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ 8. Контролирует соблюдение должностной и производственной инструкции по охране труда	Горное дело Технология и безопасность взрывных работ Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Рудничный транспорт Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика

		соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.	на рабочих местах и за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты. 9. Участвует в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах. 10. Выявляет нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников. 11. Выявляет нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.
		Результат обучения: 4) Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.	
			1. Участвует в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ. 2. Соблюдает и основные положения по обеспечению

					гигиены труда и производственной санитарии. 3. Соблюдает требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. 4. Понимает содержание инструкций по охране труда, соблюдает требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке. 5. Соблюдает требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. 6. Применяет на практике способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов,	

			обусловленных деятельностью организации. 7. Понимает организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации. 8. Понимает значение и содержание производственного контроля в горной организации, плана ликвидации аварий. 9. Анализирует локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью. 10. Контролирует выполнение комплексного плана и плана ликвидации аварий, проверяет объекты горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда.	
		Результат обучения: 1) Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	10. Классифицирует	

				все виды инструктажей. 2. Анализирует инструкции по охране труда и промышленной безопасности. 3. Составляет должностные инструкции. 4. Объясняет правила внутреннего распорядка организации. 5. Владеет основными положениями Трудового кодекса. 6. Сопоставляет несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке. 7. Анализирует и доводит до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций. 8. Проводит инструктажи по охране труда для рабочих. 9. Ведет учет документации по охране труда и промышленной безопасности.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2)		
			Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.		
				1. Описывает систему оплаты	

ПК 6 . Организовывать деятельность персонала производственн о г о подразделения	ПМ 06 . Организация деятельности персонала производственн о г о подразделения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности персонала производственн о г о подразделения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проведение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности, анализ процесса и результаты деятельности персонала участка. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности, обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала, анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	Критерии оценки:	т р у д а , мотивации труда , управление конфликтами, этику делового общения; факторы, влияющие на психологически й климат в коллективе. 2. Объясняет психологически е аспекты управления коллективом. 3. Владеет принципами делового общения в коллективе. 4. Оценивает мотивационные потребности персонала. 5 . Организовывает мероприятия по здоровьесбереже нию трудящихся , соревнования по профессии. 6. Владеет приемами стимулирования персонала. 7. Владеет приемами управления конфликтными ситуациями. 8. Составляет предложения и представления о поощрениях и взысканиях персонала.	Охрана труда О с н о в ы информатизации и автоматизации производства Технология и безопасность взрывных работ Техника безопасности, о х р а н а окружающей среды и рациональное природопользов ание Экономика отрасли Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 3) Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.		
				1. Проводит экономический	

					анализ, определяет технико-эконом ические показатели деятельности участка. 2. Применяет способы сбора и обработки информации. 3. Освоил формы представления результатов анализа. 4. Применяет программное обеспечение для автоматизирова нной обработки данных и создания информационно й базы. 5. Определяет затраты по участку. 6. Определяет нормы выработки для персонала участка. 7. Определяет факторы, влияющие на производительн ость труда, затраты и себестоимость по участку. 8. Определяет потребность в рабочих кадрах . 9. Оценивает уровень квалификации персонала участка. 10. Оценивает несчастные случаи и	
				Критерии оценки:		

			производственный травматизм на участке. 11. Оценивает трудовую дисциплину и трудовое участие персонала в производственной деятельности участка.	
		Результат обучения: 1) Анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых.	1. Определяет технологию подземной разработки пластовых и рудных месторождений, способы механизации и организации выполнения производственных процессов при подземной разработке полезных ископаемых. 2. Обосновывает выбор схем вскрытия, подготовки и систем разработки угольных пластов и рудных залежей и рассчитывать их рациональные параметры; 3. Компетентен в вопросах состояния и перспективах развития и совершенствования	
		Критерии оценки:		

				ния технологии подземной разработки пластовых и рудных месторождений полезных ископаемых. 4. Выбирает и обосновывает системы разработки, способы подготовки, вскрытия месторождений при их подземной разработке, технологические схемы угольных и рудных месторождений. 5. Производит основные горно-технологические расчеты для создания технологической модели подземных горных работ.
			Результат обучения: 2) Участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для		1. Решает инженерно-технические задачи, связанные с выбором горно-шахтного оборудования и его эффективных параметров. 2. Выполняет расчеты технологических параметров проведения горных

ПК 7 . Принимать участие в модернизации технологических процессов и реконструкций горных производств	ПМ 07. Участие в модернизации технологических процессов и реконструкций горных производств	участия в модернизации технологических процессов и реконструкций горных производств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: анализ эффективности существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, модернизацию схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования, реконструкцию технологических процессов разработки месторождения полезных ископаемых. При изучении модуля обучающиеся участвуют в анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования, участвовать в	Критерии оценки:	выработок в крепких породах при буровзрывных работах. 3. Выбирает способ проведения горной выработки, подбирает комплекс проходческого оборудования. 4. Рассчитывает нагрузку на рабочий орган горно-проходческих машин с учетом крепости горных пород 5. Определяет особенности применения горно-шахтного оборудования с учетом правил технической эксплуатации. 6. Применяет современные методы оценки надежности машин и оборудования. 7. Составляет и анализирует энергообеспечение горно-шахтного оборудования. 8. Выбирает горно-шахтное оборудование в соответствии с горно-геологическими условиями месторождений. 9. Владеет теоретическим материалом и практическими навыками в	Горное дело Горные машины и комплексы Горная механика Рудничный транспорт Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Основы информатизации и автоматизации производства Автоматизация производственных процессов Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Профессиональная практика

		реконструкции технологических процессов разработки месторождения полезных ископаемых.	области подземной разработки месторождений полезных ископаемых. 10. Объясняет принцип работы и конструктивные особенности очистных и проходческих машин. 11. Объясняет устройство, принцип работы и область применения горных и транспортных машин и комплексов на проходческих горных работах. 12. Оформляет техническую документацию на ведение горных и взрывных работ 1 3 . Организовывает и контролирует ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. 1 4 . Контролирует ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования и подземных технологических процессов.	

		Результат обучения: 3) Участвовать в реконструкции технологических процессов разработки месторождения полезных ископаемых.	
	Критерии оценки:	1. Проектирует строительство подземных сооружений и объектов. 2. Осуществляет компоновку основных блоков подземного сооружения и выбирает конфигурацию подземного объекта, материала и конструкцию крепи с учетом горно-геологических условий. 3. Пользуется строительными нормами и правилами при подборе и расчете размеров зданий и сооружений. 4. Применяет практические навыки при расчете основных элементов конструкций на прочность и на возможную деформацию.	
		Результат обучения: 1) Владение законодательными основами обеспечения промышленной безопасности, использование нормативных документов по вопросам промышленной безопасности и санитарии при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных	

				месторождений ископаемых.	полезных
					1. Применяет законодательные и нормативно-правовые акты, технические регламенты и требования промышленной безопасности Республики Казахстан. 2. Применяет действующие законодательства и нормативно-правовые акты, стандарты, технические регламенты, требования промышленной безопасности и нормирования эмиссий в окружающую среду для эффективного управления промышленной безопасностью и природопользованием на объектах экономики. 3. Применяет современные и безопасные схемы вскрытия и системы разработки месторождений полезных ископаемых при подземных способах добычи. 4. Анализирует причины аварий (взрывов, внезапных

				выбросов, обрушений) и пожаров (эндогенных, экзогенных) с целью предотвращения их возникновения и разработки плана ликвидации аварий для опасного производственного объекта. 5. Определяет условия и сроки безопасной эксплуатации опасных технических устройств, зданий, сооружений и материалов в соответствии с требованиями промышленной безопасности. 6. Разрабатывает планы ликвидации аварии при возникновении и развитии аварийных ситуаций на опасном производственном объекте. 7. Проводит декларирование и экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов. 8. Использует основные принципы построения и функционирования	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки нормативных документов, регламентирующих порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с эксплуатацией оборудования, обеспечение выполнения требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: оценку рудных			

П К 8 . Разрабатывать, согласовывать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов	П М 08 . Разработка нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления горных и взрывных работ	месторождений полезных ископаемых, основы обеспечения промышленной безопасности, использование нормативных документов по вопросам промышленной безопасности и санитарии при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений, программные продукты производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых, владеть законодательными основами обеспечения промышленной безопасности, использование нормативных документов по вопросам промышленной безопасности и санитарии при проектировании и эксплуатации горных предприятий с	Критерии оценки:	ия системы управления охраной труда для обеспечения безопасности работников в условиях современного производства. 9 . Устанавливает причины травматизма и профзаболеваний в ходе расследования и учета несчастных случаев и иных повреждений здоровья работников, связанных с трудовой деятельностью. 10 . Разрабатывает инструкции и положения по технике безопасности и охране труда для работников при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования. 11 . Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах, касающиеся проведения аттестации производственных объектов по условиям труда. 12. Измеряет параметры производственной среды для обеспечения	Основы геологии Горное дело Горные машины и комплексы Горная механика Рудничный транспорт Основы геодезии и маркшейдерского дела Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Основы информатизации и автоматизации производства Автоматизация производственных процессов Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Основы геологии Профессиональная практика

		подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых, пользоваться компьютером, прикладными программными продуктами как средством управления и обработки информационных массивов горного производства.	контроля за вредными производственными факторами. 13. Применяет современные методы и приборы измерения и контроля параметров производственной среды. 14. Участвует в оценивании класса условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. 16. Участвует в оценке травмобезопасности рабочих мест, профессиональных рисков в рамках аттестации производственных участков по условиям труда. 17. Оценивает профессиональные риски на рабочем месте с учетом особенностей профессии и технологического процесса. 18. Подбирает средства индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда и	

			характера производственного процесса. 19. Проводит вводный, текущий, первичный, повторный, внеочередной инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией их в журнале (наряде-допуске). 20. Контролирует сроки проведения инструктажей. 21. Ведет учет и анализ несоблюдения работниками требований инструкций.	
		Результат обучения: 3) Использовать прикладные программные продукты для управления и обработки информационных данных горного производства.		
		Критерии оценки:	1. Определяет основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий варианты их использования. 2. Пользуется прикладными программными продуктами как средством управления и обработки информационных данных горного производства.	

ПК 9 . Разрабатывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства	ПМ 09 . Разработка мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: управление базами данных горно-геологических условий месторождений полезных ископаемых. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке подземных месторождений.	Результат обучения: 1) Готовность к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке подземных месторождений. Критерии оценки: 1. Использует базы данных горно-геологических условий месторождений полезных ископаемых. 2. Работает в системах автоматизированного проектирования при формировании блочных трехмерных моделей месторождений. 3. Читает основные параметры геотехнологии, чертежи и геологические разрезы в компьютерном режиме. 4. Выбирает методы и средства для выполнения качественных показателей продукции, рассчитывает показатели усреднения сырья при установленных нормативах качества продукции рудных и угольных шахтах.	Горное дело Основы информатизации и автоматизации производства Автоматизация производственных процессов Профессиональная практика

ПК 10. Определять пространственное положение объектов, выполнять геологические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ПМ 10. Определение пространственного положения объектов, геологические и маркшейдерские измерения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения пространственного положения объектов, выполнение геологических и маркшейдерских измерений, обработка и интерпретация их результаты. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ведение геологических и маркшейдерских измерений, обработку и интерполяцию результатов геологических и маркшейдерских измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть навыками ведения геологических и маркшейдерских измерений, обрабатывать и интерпретировать результаты геологических и маркшейдерских	Результат обучения: 1) Владеть навыками ведения геологических и маркшейдерских измерений.		Основы геологии Основы геодезии и маркшейдерского дела Горное дело Экономика отрасли Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Оценивает влияние природных и техногенных факторов на инженерно-геологические условия ведения горных работ. 2. Направляет работы с указанием предъявляемых к ним требований, основанных на положениях инструкции. 3. Применяет маркшейдерские измерения, связанные с решением горно-геометрических задач для добычи полезного ископаемого.	
				Результат обучения: 2) Обрабатывать и интерпретировать результаты геологических и маркшейдерских измерений пространственного положения проходческих и очистных забоев. 1. Использует топогеодезический материал; ставит перед соответствующими службами конкретные задачи связанные строительством и эксплуатацией. 2. Выполняет работы связанные с	

		измерений пространственного положения проходческих и очистных забоев.	Критерии оценки:	перенесением геометрических элементов проекта в натуру. 3. Владеет методами количественной и качественной оценки выполненных работ, читает горно-маркшейдерские чертежи. 4. Определяет расчетные величины плана развития горных работ.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения технико-экономического анализа, обоснование	Результат обучения: 1) Проводить технико-экономический анализ работы участка.	1. Осуществляет организационную подготовку горного производства. 2. Находит перспективные научно-технические разработки с целью их внедрения в производство. 3. Применяет современное экономическое мышление и системы специальных знаний в области анализа и планирования хозяйственной деятельности субъектов бизнеса. 4. Владеет навыками экономического планирования, ведения бухгалтерского	

ПК 11. Проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства	ПМ 11. Проведение технико-экономического анализа принимаемых оперативных решений для повышения эффективности производства	принимаемых и реализуемых оперативных решений, изыскание возможности повышения эффективности производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технико-экономический анализ работы участка, работы горно-шахтного оборудования и его простоев, новые эффективные способы отработки подземных месторождений. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить технико-экономический анализ работы участка, Проводить анализ работы горно-шахтного оборудования и его простоев, предлагать новые эффективные способы отработки подземных месторождений.	учета, организации управления финансовой деятельностью организации. 5. Имеет комплексное представление о теоретических основах и закономерностях корпоративной культуры, владеет навыками по ее формированию.	Основы информатизации и автоматизации производства Инженерное предпринимательство, маркетинг и бизнес-планирование Автоматизация производственных процессов Профессиональная практика
		Результат обучения: 2) Проводить анализ работы горно-шахтного оборудования и его простоев.	Критерии оценки: 1. Классифицирует современные методы и средства автоматизированного управления технологическими процессами. 2. Определяет устойчивость и другие динамические свойства электрогидравлического привода. 3. Формулирует свои знания, грамотно и рационально использует современные средства вычислительной техники для решения практических задач по своей специальности.	

			отработки подземных месторождений.	
			Критерии оценки:	1. Предлагает разрабатывать полезные ископаемые методом выщелачивания. 2. Предлагает разрабатывать полезные ископаемые в слабых породах и отработку месторождений опасных по горному удару.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности квалификации " Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых". В результате преддипломной практики обучающиеся	Результат обучения: 1) Управлять производственным звеном и дублировать обязанности начальника участка.	
				1. Применяет технологическое оборудование, действующие технологии разработки на горном предприятии. 2. Анализирует производственно-хозяйственную деятельность участка. 3. Определяет факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку. 4. Выполняет проектирование технологических процессов горного производства. 5. Оформляет техническую документацию

	П П . Преддипломная практика	приобретают практические навыки по организации и контролю ведения технологических процессов горного производства в соответствии с технической и нормативной документацией, участия в расчетах основных технико-экономических показателей.	Критерии оценки:	на ведение горных и взрывных работ. 6 . Организовывает и контролирует ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. 7. Контролирует выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. 8. Контролирует состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной, пожарной безопасности.	Преддипломная практика

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 122 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 925 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования

Квалификация:

070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам
			Экзамены	Дифференцированные зачеты	Всего часов	по видам обучения			по формам организации обучения			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторные	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	30			900	+	+		+	+	+	1-3
	1 . Обязательный компонент	27			810	420	390		540	150	120	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессионал	+		+	+	+	+		+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	адной бакала вр-эле ктроме ханик п о технич ескому обслу живан ию и ремонт у горног о электр омехан ическо г о оборуд ования "	79			2370	+	+	+	+	+	+	2-3
	1 . Обязат ельный компо нент	67			2010	690	420	900	840	900	270	
ПМ 04	Состав ление технич еской и технол огичес кой докуме нтации п о монта жу, демонт ажу, обслу живан ию, ремонт у и наладк и горно- шахтн ого оборуд ования	+	+		+	+	+	+	+		+	

	электр о-пуск овой аппара туры и средст в автома тизаци и на участк е								+		
ПМ 05	Орган изация и контро л ь выпол нения планов о-пред упреди тельно г о ремонт а горно- шахтн ого оборуд ования , электр о-пуск овой аппара туры и средст в автома тизаци и	+	+		+	+	+		+	+	+
ПМ 06	Испол ьзован ие в работе различ ных прибор о в диагно стики и	+	+		+	+	+	+	+		+

[illegible]

[illegible]

	Итого на обязательное обучение:	180			5400	+	+	2160	4320	1080	
К	Консультации	10			300				300		
Ф	Факультативы	11			330				330		
	ВСЕГО:	201			6030				4950	1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 123 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 926 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:

0700000 - Геология, горнодобывающая
промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность:

0707000 - Техническое обслуживание и ремонт
горного электромеханического оборудования

Квалификация:

070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по
техническому обслуживанию и ремонту горного
электромеханического оборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев на базе

технического и профессионального
образования

[illegible]

[illegible]

БМ 07	В естеств еннона учных дисциплин, методо в матема тическ ого анализ а и модели рования	+	+		+	+	+		+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	2		+	60	+	+		+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 070730 4 - Прикл адной бакала вр-эле ктроме ханик п о технич ескому обслу живан ию и ремонт у горног о электр омехан ическо г о	79			2370	+	+	+	+	+		1-2

[illegible]

ПМ 05	Орган изация и контро ль выпол нения планов о-пред упреди тельно го ремонт а горно- шахтн ого оборуд ования , электр о-пуск овой аппара туры и средст в автома тизаци и	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПМ 06	Испол зован ие в работе различ ных прибор ов диагно стики и измери тельно й техник и	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Ведени е учета эффект ивного расход ования матери альных	+	+		+	+	+		+		+	

	ресурс ов									+		
ПМ 08	Разработка технологических карт по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Обеспечение выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санита	+	+		+	+	+	+	+		+	

	рии и экологически х требований в сфере профессиональной деятельности								+		
	2 . Компонент по выбору*	12	+		360	+	+		+	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360			360	+	+	
ДП	Дипломное проектирование **	9			270			270	+	+	+
ПА	Промежуточная аттестация	4			120				+	+	+
ИА	Итоговая аттестация	2			60				+		+
	Итого на обязательное обучение:	120			3600	+	+	1530	2880		720
К	Консультации	6			180				180		
Ф	Факультеты	8			240				240		
	ВСЕГО:	134			4020				3300		720

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 124 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 927 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация:	070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе

технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам
			Экзамены	Дифференцированные зачеты	Всего часов	по видам обучения			по формам организации обучения			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторные	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	7			210	+	+		+	+	+	1
	1 . Обязательный компонент	6			180	120	60		90	30	30	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+			
БМ 07	Применение основных законов естественных дисциплин, методов математического	+	+		+	+	+		+		+	

[illegible]

ПМ 08	ких карт по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пуск-овой аппаратуры и средств в автоматизации	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПМ 09	Обеспечение выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в	+	+		+	+	+	+	+		+	

	сфере профессиональной деятельности								+		
	2 . Компонент по выбору у*	5	+		150	+	+		+	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360			360	+	+	
ДП	Дипломное проектирование **	9			270			270	+	+	+
ПА	Промежуточная аттестация	2			60				+	+	+
ИА	Итоговая аттестация	2			60				+		+
	Итого на обязательное обучение:	60			1800	+	+	900	1440		360
К	Консультации	3			90				90		
Ф	Факультеты	4			120				120		
	ВСЕГО:	67			2010				1650		360

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору

формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.**

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 125 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 928 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация:	070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и английского языков	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и английском языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и английского языков и профессиональной лексики; основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и	для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на
			Критерии оценки:	Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и английском языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и английском языках. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		

		грамматическим минимумом казахского (русского) и английского языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	государственным языке
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				Понимает основы и правила	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессиональ-	Критерии оценки:	здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные	

		о значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности

БК 3. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	БМ 03. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для понимания сущности и предназначения культуры; развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности культуры, религии и цивилизации; хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность	народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.		Современная история Казахстана Культурология	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.			
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.		
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации		
				Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.		

		на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии.	Критерии оценки:	Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
				Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и

				различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Критерии оценки:
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира;		Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием

Б К 4 . Использовать основы философских знаний, осознавать себя и свое место в обществе	Б М 04 . Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	Основы философии Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями социологии и политологии.			
		Критерии оценки:		1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими	

			ми понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 4) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Применяет политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры. Использует социальные, нравственные и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	

				Критерии оценки: Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия. Проводит замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. Определяет методы снижения

БК 5. Понимать основные закономерности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и		себестоимости и повышения рентабельности.
		Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
		Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. Определяет глобальные экономические проблемы, пути их преодоления.
			Результат обучения: 4) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.
		Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 5) Владеть сведениями об основных отраслях права
			Понимает правовой статус

и механизмы функционирования современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 05. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать	Критерии оценки:	в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	Основы экономики Основы права Основы предпринимательства Предпринимательское право Республики Казахстан
				Результат обучения: 6) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	

	конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	Результат обучения: 7) Разрабатывать бизнес-план предприятия и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни	
		Критерии оценки:	1. Понимает особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности, благотворительности в истории казахстанского предпринимательства. 2. Определяет сущность предпринимательской деятельности в законодательных актах Республики Казахстан. 3. Формирует основные этапы создания собственного дела.
			Результат обучения: 8) Ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства.
			1. Принимает правильные деловые решения. 2. Отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию 3. Определяет состояния экономики и предпринимательства в Республике Казахстан.

			Критерии оценки:	4. Анализирует финансовые результаты деятельности предприятия 5. Проводить оценку эффективности деятельности предприятия. 6. Определят внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторов ее формирующие.	
Б К 06. Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б М 6. Применение информационно-коммуникационных технологий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета, возможности информационно-коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.		Информационно-коммуникационные технологии
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникационные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникационных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникационных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		
				1. Использует услуги сервиса "	

		формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
			Результат обучения: 1) Иметь представление об основных законах и моделях механики, электричества и магнетизма.	Критерии оценки:	1. Понимает основные законы и модели механики, электричества и магнетизма. 2. Понимает основные законы колебаний и волн, квантовой механики. 3. Владеет основными понятиями, законами и моделями статистической физики и термодинамики. 4. Владеет методами теоретического

					и эксперименталь н о г о исследования в физике.
					Результат обучения: 2) Применять теоретические знания для решения конкретных физических задач и ситуаций.
					Критерии оценки: 1. Применяет законы сохранения импульса энергии при ударе. 2. Определяет момент инерции маятника Максвелла. 3. Определяет вязкость жидкости методом Стокса. 4. Определяет среднюю длину свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха . 5. Определяет коэффициент вязкости воздуха капиллярным путем. 6. Исследует магнитные поля методом моделирования. 7. Определяет радиус кривизны линзы с помощью колец Ньютона. 8. Определяет длину волн лазерного излучения.
					Результат обучения: 3) Работать с измерительными инструментами и приборами.

Данный модуль
описывает
знания, умения
и навыки, для

БК 7. Применять основные	применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и различных способов моделирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия математического анализа и их приложений в различных областях; методы математического анализа; вычисление интеграла; дифференциацию тригонометрических и логарифмических функций; основные законы, теорий классической и современной физики в их внутренней взаимосвязи; соотношения между различными единицами измерения давления; иерархии физических законов и понятий, границ	Критерии оценки:	1. Определяет момент инерции твердых тел с помощью крутильных колебаний 2. Определяет скорость полета снаряда на баллистическом крутильном магните. 3. Измеряет горизонтально составляющую магнитную индукцию Земли 4. Наблюдает дифракцию ионов меди. 5. Исследует характеристику фотоэлемента.
		Результат обучения: 4) Владеть основами производных, интегралов и тригонометрических и логарифмических функций.	
		Критерии оценки:	1. Определяет пределы и основы производных. 2. Применяет интегралы и вычисляет их. 3. Владеет понятиями дифференциации и тригонометрических функций. 4. Владеет понятиями дифференциации и логарифмических функций.
		Результат обучения: 5) Выполнять дифференцирование, интегрирование для решения прикладных математических задач	

законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	и их применимости для эффективного использования в конкретных ситуациях; различные виды теплоемкости. При изучении модуля обучающиеся учатся: строить математические модели, решать задачи численных методов с использованием современного программного обеспечения; дифференцировать многочлены, используя основные формулы или правила дифференциации; применять производные в математическом использовании и в прикладных практических задачах; использовать изученные приемы и методы для решений конкретных задач; применять законы математики для создания новых технологий и при управлении техническими средствами; провести эксперименталь	Критерии оценки:	1. Дифференцирует многочлены, используя основные формулы или правила дифференциации. 2. Применяет производные в математическом использовании и в прикладных практических задачах. 3. Применяет для решения задач численные методы с использованием современного программного обеспечения 4. Применяет правила дифференциации и тригонометрических и обратных тригонометрических функций и дифференцирует логарифмические функции. 5. Применяет численные методы решения систем алгебраических и дифференциальных уравнений, применениями дифференциальных исчислений и интегральных исчислений к решению задач прикладной механики. 6. Интегрирует трансцендентные функции и	Физика 1 Физика 2 Математика 1 Математика 2 Специальные разделы математики

		н ы е исследования и обработку их результатов; применять техники построения кривых, используя производные; интегрировать трансцендентные функции.	выражения, ведущих к экспоненциальным функциям. 7. Интегрирует и рассчитывает тригонометрические функции и формы, ведущие к обратным тригонометрическим функциям. 8. Интегрирует выражения, используя метод интегриации частями, метод тригонометрических подстановок.	
		Результат обучения: 6) Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.		
	Критерии оценки:		1. Выполняет операции над матрицами: сложение, вычитание, умножение на число, умножение матриц. 2. Вычисляет обратные матрицы. 3. Применяет алгоритм решения систем линейных уравнений методом Гаусса и по формулам Крамера. 4. Решает задачи, используя уравнения прямых. 5. Решает прикладные задачи с использованием элементов дифференциаль	

			ного исчисления	
			Результат обучения: 7) Применять вероятностные и статистические методы к оценке точности измерений и испытаний.	
		Критерии оценки:	1. Проводит качественные математические исследования. 2. Вырабатывает практические рекомендации на основе проведенного математического анализа. 3. Исследует функции с помощью производных. 4. Вычисляет двойные интегралы в декартовой и полярной системе координат. 5. Применяет к интегрированию иррациональных выражений подстановок Эйлера.	
Профессиональные модули				
			Результат обучения: 1) Участвовать в монтаже и демонтаже горно-шахтного оборудования.	
			1 . Классифицирует и понимает назначение горных выработок. 2. Различает производственные процессы подземных горных работ. 3. Объясняет назначение и	

					конструктивные особенности горных машин и механизмов, предназначенных для механизации горных работ. 4. Читает планы горных выработок шахты 5. Различает виды и особенности сварных соединений, посадки соединений с натягом. 6. Различает достоинства и недостатки механических передач: зубчатой, червячной, ременной, цепной. 7. Читает чертежи деталей и кинематические схемы оборудования. 8 . Классифицирует свойства металлов и сплавов. 9. Различает виды термообработки металлов и сплавов в зависимости от назначения. 10. Делает выбор деталей из металла и сплава цветных металлов по маркировке.
				Критерии оценки:	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения монтажа и демонтажа горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию производства и назначение горных выработок; конструктивные особенности горных машин и механизмов, комплексов, предназначенных для механизации горных работ; средства крепления и управления кровлей; контроль за составом рудничной атмосферы;		11. Разбирается в конструкционных материалах из металла и сплавов. 12. Выбирает припой и флюсы по их маркировке. 13. Соблюдает правила транспортировки горно-выемочных машин и механизмов к месту монтажа. 14. Владеет технологией монтажа, демонтажа горно-шахтного оборудования. 15. Использует механизмы и приспособления, при монтажных работах. 16. Демонстрирует основные правила строповки, подъема и перемещения грузов.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в монтаже и демонтаже электро-пусковой аппаратуры.	1. Объясняет основные понятия электротехники: электрические цепи постоянного и переменного тока; магнитные цепи. 2. Объясняет устройство и	

	основы технической механики; понятия о форматах, эскизах, правилах простановки размеров на чертежах; обработку металлов и сплавов, их применение, использование неметаллических конструкционных материалов; основы электротехники; основы электропривода; основы электроники и средств измерения; особенности конструктивного исполнения горного электрооборудования; электрические принципиальные схемы и устройства электроаппаратуры управления и защиты; электроснабжение горных предприятий; защиту электроустановок; рудничную сигнализацию и связь; освещение в подземных горных выработках; защиту от поражения	принцип действия трансформатора в всех видах. 3 . Классифицирует машины постоянного и переменного токов, использует их механические характеристики. 4. Составляет электрические схемы с использованием условных обозначений. 5. Объясняет принцип работы полупроводниковых устройств. 6. Использует контрольно-измерительные приборы, инструменты, соблюдая правила пользования ими. 7. Разбирается в конструктивных особенностях горного электрооборудования. 8 . Классифицирует аппаратуру управления и защиты напряжением до и свыше 1140 В. 9. Читает принципиальные электрические схемы электрооборудования. 10. Выбирает по назначению и конструктивным	

ПК 1 . Выполнять монтаж, демонтаж горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 01. Монтаж, демонтаж горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	электрическим током; основы автоматики и телемеханики; основы гидравлики; основы теории турбомашин; конструкцию, принцип действия вентиляторных, водоотливных и подъемных установок; виды рудничного транспорта; шахтный рельсовый путь; электрооборудование электровозных и дизельных гаражей; классификацию и виды шахтных конвейеров; технологический комплекс поверхности; автоматизацию газовой защиты; аппаратуру автоматизированного управления забойными механизмами; автоматизацию конвейерного транспорта в шахтах; автоматизацию водоотливного оборудования, вентиляторов главного и местного проветривания, оборудования скипового подъема, компрессоров; технологию	Критерии оценки:	особенностям стационарные и передвижные электроустановки. 11. Выбирает кабели и электротехнические материалы по их маркировке. 12. Выполняет монтаж кабельных линий, соблюдая правила разделки и подключения кабелей. 13. Владеет правилами технической эксплуатации и правилами техники безопасности при монтаже электроустановок, распределительных устройств, электро-пусковой аппаратуры. 14 . Осуществляет монтаж средств сигнализации и освещения в подземных условиях согласно требованиям правил технической эксплуатации и техники безопасности. 15. Владеет методами монтажа гидро и электрооборудования горно-выемочных машин и	Горное дело и буровзрывные работы Горные машины Рудничный транспорт Техника безопасности и охрана окружающей среды Черчение Основы технической механики Электротехника Основы электроники Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Горная механика Рудничная автоматика Технология металлов, конструкционные и электротехнические материалы

	монтажа, демонтажа горно-шахтного оборудования; правила и способы безопасного производства монтажных и демонтажных работ; нормативно-техническую документацию по запуску оборудования в работу. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать планы горных выработок шахты; работать с механизмами и приспособлениями и, обеспечивающими монтаж и демонтаж горно-шахтного оборудования; проводить монтаж и демонтаж основных узлов горно-выемочных, проходческих, буровых и погрузочных машин по технологическим картам и руководствам по эксплуатации; проводить монтаж и демонтаж стационарных, полустационарных и передвижных электрических	механизированных комплексов. 16. Проводит монтаж защитных заземлений оборудования. 17. Выполняет монтаж электрооборудования 18. Владеет методами и приемами безопасного ведения работ с электрооборудованием. 19. Выполняет требования правил техники безопасности и правил технической эксплуатации предъявляемых к монтажу оборудования, машин и механизмов. Результат обучения: 3) Участвовать в монтаже и демонтаже средств автоматизации.	Производственное обучение (такелажные и стропальные работы) Учебно-ознакомительная практика Профессиональная практика
		1. Владеет основными понятиями и определениями автоматики и телемеханики. 2. Выбирает средства автоматизации горного оборудования по назначению и области применения. 3. Выполняет правила технической	

	установок по технологическим картам и руководствам по эксплуатации; выполнять монтаж аппаратуры автоматизации в подземных выработках в соответствии с технологическими паспортами безопасного ведения работ; читать схемы электроснабжения участка и шахты; вести прокладку кабелей в горных выработках; проводить монтаж и демонтаж электрооборудования распределительных пунктов участка шахты; вести монтаж средств сигнализации и освещения, абонентских телефонных сетей, местных и общешахтных заземлителей и заземлений электроаппаратов и установок; выполнять опробование монтируемого оборудования, согласно проекта и руководства по эксплуатации; методам и приемам	Критерии оценки:	эксплуатации и правила техники безопасности при монтаже и демонтаже средств автоматизации и дистанционного управления в системах энергоснабжения, очистных и подготовительных выработках, оборудованных очистными и проходческими комбайнами, механизированными комплексами и агрегатами, стругами, бурильными установками в подземных выработках шахт сверхкатегорийных и 3-ей категории по газу. 4. Выполняет правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при монтаже и демонтаже средств автоматизации в устройствах централизованного контроля пылегазового режима. 5. Выполняет правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при монтаже и

		безопасного ведения монтажных и демонтажных работ, придерживаться требованиям руководства по эксплуатации всех видов оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации.	демонтаже средств автоматизации подъемных машин, установленных в главных уклонах, бремсбергах. 6. Читает принципиально-структурную схему и выполняет монтаж аппаратуры автоматического управления и сигнализации. 7. Выполняет монтаж аппаратуры автоматического управления конвейерами. 8. Выполняет монтаж аппаратуры автоматизации электровозного транспорта – частотное управление стрелками. 9. Выполняет монтаж аппаратуры автоматики вентиляторов главного проветривания. 10. Выполняет монтаж аппаратуры автоматизации скиповой подъемной установки.	
			Результат обучения: 4) Проводить пробный запуск в работу смонтированного оборудования.	
			1. Использует нормативно-техническую	

			Критерии оценки: документацию при опробовании смонтированного оборудования. 2. Выполняет опробование согласно проекту и руководству по эксплуатации на монтируемое оборудование.	
			Результат обучения: 5) Проводить консервацию демонтированного оборудования. Критерии оценки: 1. Выполняет подготовку демонтированного оборудования к консервации согласно требованиям руководства по эксплуатации. 2. Выбирает типы смазок для деталей и узлов демонтированного оборудования согласно требованиям руководства по эксплуатации. 3. Содержит в процессе эксплуатации в консервированном состоянии заводские таблички на горно-шахтных оборудовании согласно требованиям руководства по эксплуатации.	
			Результат обучения: 1) Участвовать в обслуживании и ремонте горно-шахтного оборудования. 1 . Классифицирует	

					виды ремонтов горно-шахтного оборудования. 2. Разбирается в характеристиках и методах определения износов и неисправностей горно-шахтного оборудования. 3. Определяет характерные неисправности горно-шахтного оборудования и способы их устранения. 4. Ремонтирует и обеспечивает техническое обслуживание очистных и проходческих комбайнов, механизированных комплексов и оборудования, применяемого в очистных и подготовительных выработках согласно графика планово-предупредительного ремонта и руководства по эксплуатации. 5. Проводит техническое обслуживание и ремонт стационарных установок, ленточных конвейеров с шириной ленты более 900 мм, загрузочных устройств скиповых подъемов, самоходных	

				вагонеток согласно графиков планово-предуп редительного ремонта и руководства по эксплуатации. 6. Выполняет техническое обслуживание и замену головных и хвостовых канатов. 7. Выполняет техническое обслуживание и ремонт прицепных устройств подъемных сосудов согласно графику планово-предуп редительного ремонта и технологических карт. 8. Выполняет техническое обслуживание и ремонт рудничного транспорта согласно графику планово-предуп редительного ремонта и технологических карт. 9. Выбирает смазочные материалы, определяет нормы расхода смазки горных машин и оборудования, виды смазки согласно требованиям
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения обслуживания и ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: понятия, цели и задачи технического обслуживания и ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств	Критерии оценки:	

ПК 2 . Выполнять обслуживание и ремонт горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 02 . Обслуживание и ремонт горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	автоматизации; в и д ы , периодичность, содержание и способы технического обслуживания и выполнения ремонта оборудования, электро-пусково й аппаратуры и средств автоматизации; ремонтные нормативы, технологические паспорта на техническое обслуживание машин ; руководство по эксплуатации машин и механизмов, электро-пусково й аппаратуры и средств автоматизации; правила безопасного ведения работ, пожаро- и электробезопас ности и инструкции по охране труда п р и обслуживании и опробовании исправности горно-шахтного оборудования, электро-пусково й аппаратуры и средств автоматизации; правила безопасного ведения работ, пожаро- и электробезопас ности и инструкции по охране труда п р и обслуживании и опробовании исправности горно-шахтного оборудования, электро-пусково й аппаратуры и средств автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять графики планово-предуп	руководства по эксплуатации. 10. Соблюдает правила техники безопасности и правила технической эксплуатации при ремонте и техническом обслуживании горно-шахтного оборудования. 11. Соблюдает правила безопасного ведения работ, пожаро- и электробезопас ности и инструкции по охране труда п р и обслуживании и опробовании исправности горно-шахтного оборудования. 12. Ремонтирует и испытывает сосуды и трубопроводы, выполняет электросварочн ые работы в стволах шахт.	Монтаж, техобслуживани е и ремонт горного электромеханич еского оборудования и средств автоматики Электрооборудо вание и электроснабжен ие горных предприятий Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользов ание Горные машины и комплексы Рудничный транспорт Горная механика Рудничная автоматика Контрольно-изм ерительные приборы
		Результат обучения: 2) Участвовать в обслуживании и ремонте электро-пусковой аппаратуры.		
		1. Выполняет объемы всех в и д о в технического обслуживания и ремонта подземных электроустаново к согласно графику планово-предуп редительного ремонта,		

		редительного ремонта, технологические карты; определять износ и неисправность горного оборудования; работать с мерительным инструментом, контрольно-измерительными приборами, применяемыми в ремонтной практике; вести смазку горно-шахтных машин и оборудования по картам смазки; вести разборку, сборку и ремонт основных узлов горно-выемочных, буровых и погрузочных машин; по технологическим картам вести обслуживание механизированных комплексов; читать электрические схемы пускозащитной электроаппаратуры; выполнять настройку в меню микроконтроллеров; измерение и регулировку зазора, провала и усилий натяжения контактов коммутационных аппаратов;	Критерии оценки:	технологическим картам, требованиям правил техники безопасности и руководства по эксплуатации. 2. Использует приборы для электрических измерений при производстве технического обслуживания подземных электроустановок. 3. Проводит техническое обслуживание и ремонт высоковольтных передвижных подстанций с микропроцессорными блоками управления и защиты согласно графику планово-предупредительного ремонта, технологической карте и руководства по эксплуатации. 4. Разбирается в устройстве и соблюдает правила технической эксплуатации высоковольтных распределительных устройств и электродвигателей. 5. Производит текущий ремонт кабельной сети в шахте согласно руководству по эксплуатации на	Основы технической механики Производственное обучение (сварочные работы) Профессиональная практика

		ремонттировать измерительные приборы.		ремонтные комплекты. 6. Выполняет обслуживание и ремонт электрооборудования электровозов и зарядных устройств согласно графику планово-предупредительного ремонта и руководства по эксплуатации.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в обслуживании и ремонте средств автоматизации.		
				1. Выявляет причины и признаки неисправностей в работе аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники. 2. Выполняет техническое обслуживание и ремонт аппаратуры автоматического управления ленточных конвейеров. 3. Выполняет техническое обслуживание и ремонт аппаратов автоматического управления забойными механизмами и сигнализации. 4. Выполняет обслуживание микропроцессор	

			Критерии оценки: ных систем защиты и управления шахтных аппаратов. 5. Выполняет техническое обслуживание микроконтроллера. 6. Проводит в меню бортового компьютера добычного комбайна диагностику основных параметров работы комбайна с чтением протоколов аварийных отказов. 7. Выставляет уставки токовых защит электродвигателей в электронных блоках пускателей с микропроцессорной системой управления и защиты.	
		Результат обучения: 1) Участвовать в наладке горно-шахтного оборудования.	1. Ведет наладку ленточных и скребковых конвейеров согласно руководству по эксплуатации. 2. Ведет наладку механизированных крепей согласно руководству по эксплуатации.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения наладки горно-шахтного	Критерии оценки:	3. Ведет наладку насосов главного водоотлива согласно руководству по эксплуатации. 4. Ведет наладку проходческих и добычных комбайнов согласно руководству по эксплуатации. 5. Ведет наладку загрузочных устройств скиповых подъемных установок согласно руководству по эксплуатации.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в наладке электро-пусковой аппаратуры.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила измерения и испытания, изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей. 2. Разбирается в конструкции и принципиальных электрических схемах аппаратов взрывобезопасных частотных преобразователей. 3. Работает в меню и выполняет настройку параметров параметров взрывобезопасных	

П К 3 . Выполнять наладку горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 03. Наладка горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: объемы и периодичность ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и электроустановок, средств автоматизации; организацию и производство ревизии, наладки и испытаний; правила техники безопасности при производстве ревизии, наладки и испытаний; методы ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести наладочные работы после монтажа или ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусков	ых частотных преобразователей. 4. Работает в меню программного обеспечения аппаратов, оснащенных микропроцессорными блоками управления и защиты.	Монтаж, техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Горные машины и комплексы Рудничный транспорт Горная механика Рудничная автоматика Контрольно-измерительные приборы Основы технической механики Основы информатизации автоматизации производства Профессиональная практика
		Результаты обучения: 3) Участвовать в наладке средств автоматизации.		
		Критерии оценки:	1. Проводит наладку аппаратуры автоматического управления конвейерами согласно руководству по эксплуатации. 2. Выполняет наладку аппаратуры автоматического управления забойными машинами и средствами сигнализации согласно руководству по эксплуатации. 3. Выполняет наладку аппаратуры автоматизации скиповых подъемов шахты согласно руководству по эксплуатации. 4. Выполняет наладку автоматизации газовой защиты шахты согласно руководству по эксплуатации.	

		й аппаратуры и средств автоматизации, согласно правилам техники безопасности и правилам технической эксплуатации.	5. Выполняет наладку аппаратуры автоматизации вентиляторов главного проветривания шахты согласно руководству по эксплуатации.	
			Результаты обучения: 4) Использовать приборы и установки для наладки электрооборудования и средств автоматизации.	
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует контрольно-измерительные приборы. 2 . Расшифровывает условные обозначения на шкалах приборов. 3. Понимает основы измерения измерительными приборами и установками при наладке электрооборудования и средств автоматизации. 4. Использует шахтные электроизмерительные приборы и установки при наладке электрооборудования и средств автоматизации.
				Результаты обучения: 5) Выставлять параметры в микроконтроллерах на оборудовании.
				1. Выставляет в меню процессора частотного

			Критерии оценки: регулирования оборотов вентиляторов местного проветривания номинальные параметры работы. 2. Выставляет в м е н ю микроконтроллеров пускателей, высоковольтных ячеек и передвижных подстанций номинальные параметры работы.	
		Результат обучения: 1) Составлять г р а ф и к планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования на основе нормативно-технической документации.	Критерии оценки: 1. Владеет основами эксплуатации, ремонта и технического обслуживания горно-шахтного оборудования. 2. Организует профилактический осмотр горно-шахтного оборудования на участке работы. 3. Проверяет техническое состояние обслуживаемого горно-шахтного оборудования. 4. Проводит анализ причин отказов горно-шахтного оборудования. 5. Владеет вопросами	

				взаимозаменяем о с т и , метрологии и стандартизации. 6. Составляет графики планово- предупредитель ного ремонта и технологические карты по безопасному ведению работ, на основе анализа технического состояния, профилактическ ого осмотра горно-шахтного оборудования, нормативно-тех нической документации.
			Результат обучения: 2) Производить ознакомление с планом ремонта в соответствии с технологическими картами по безопасному производству работ по всем видам оборудования, включенным в график планово-предупредительного ремонта.	
			1. Организует ознакомление обслуживающег о персонала с технологически ми картами по безопасному производству работ по всем в и д а м оборудования, электро-пусково й и силовой электроаппарату р ы , включенными в г р а ф и к планово-предуп редительного ремонта.	

ПК 4 . Организовать и вести контроль выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 04 . Организация и контроль выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для организации и контроля выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: комплекс работ (предпусковые, пусковые, периодические осмотры, проверки, ревизии и наладки и испытания), выполняемый в установленные сроки электротехническим персоналом шахты; условия правильной эксплуатации горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации согласно требованиям правил установок	Критерии оценки:	2. Организует выдачу нарядов на работы, связанные с обслуживанием и ремонтом механического и электрического оборудования согласно графику планово-предупредительного ремонта. 3. Организует выдачу нарядов на работы, связанные с аварийным отказом оборудования.	Монтаж, техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Охрана труда Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование
			Результат обучения: 3) Контролировать выполнение планово-предупредительного ремонта.		
			Критерии оценки:	1. Организует контроль выполнения работ по обслуживанию и ремонту согласно графику планово-предупредительного ремонта. 2. Осуществлять контроль за выполнением работ по ремонту оборудования в соответствии с нарядом на устранение аварийного отказа. 3. Отслеживает соответствие технологии и качества выполняемого ремонта	

		электрооборудования, правил технической эксплуатации, правил техники безопасности, технологическим картам и графика планово-предупредительных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать организацию и функционирование технологических процессов; руководить эксплуатацией и ремонтом горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации.	горно-шахтного оборудования рекомендациям руководства по эксплуатации.	Контрольно-измерительные приборы Основы технической механики Профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Составлять график планово-предупредительного ремонта электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на основе нормативно-технической документации.	
			Критерии оценки:	
			1. Владеет основами эксплуатации, ремонта и технического обслуживания электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. 2. Организует профилактический осмотр электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке работы. 3. Проверяет техническое состояние обслуживаемой электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. 4. Проводит анализ причин отказов электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. 5. Владеет вопросами взаимозаменяемости, метрологии и стандартизации.	

			Результат обучения: 5) Организовать приемку и установку нового и модернизированного оборудования.	
			1. Анализирует конструктивные особенности деталей, сборочных узлов и единиц. 2 . Классифицирует в и д ы механических передач, их назначение. 3. Читает кинематические, электрические и гидравлические схемы горного оборудования. 4. Владеет технической документацией, читает сборочные чертежи оборудования. 5. Владеет технологией и способами расконсервации и консервации поверхностей оборудования, его элементов, запасных частей и инструмента. 6. Проводит сборку и испытание нового горно-шахтного оборудования на поверхности шахты руководствуясь руководством по эксплуатации. 7. Проводит сборку и	
		Критерии оценки:		

			испытание электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на поверхности под рабочим напряжением руководствуясь руководством по эксплуатации. 8. Оформляет результаты испытания соответствующими документами (актами, протоколами).	
		Результат обучения: 1) Составлять технические и технологические карты на производство монтажных и демонтажных работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средствам автоматизации.	1. Владеет методикой расчета элементов конструкций на устойчивость, прочность, жесткость при различных деформациях. 2. Владеет понятиями о видах и характере деформации, допускаемых напряжениях. 3. Определяет напряжения в конструктивных элементах монтируемого оборудования. 4. Составляет технологическую карту на проведение монтажных и	

ПК 5 . Составлять техническую и технологическую документацию по ведению работ по монтажу, демонтажу, обслуживанию, ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке	ПМ 05 . Составление технической и технологической документации по ведению работ по монтажу, демонтажу, обслуживанию, ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для составления технической и технологической документации по ведению работ по монтажу, демонтажу, обслуживанию, ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и задачи сопротивления материалов; методы расчетов на прочность, кинематику и динамику деталей и узлов горно-шахтного оборудования; анализ конструкции горно-шахтного оборудования, и их технологичность ; взрывобезопасность электрооборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	демонтажных работ горно-шахтного оборудования на основании правил техники безопасности и правил технической эксплуатации. 5. Читает и составляет схемы электроснабжения участка. 6. Составляет техническую и технологическую документацию монтажа и демонтажа электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на основании правил технической эксплуатации, техники безопасности, руководства по эксплуатации и схем электроснабжения участка.	Монтаж, техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Охрана труда Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование Основы технической механики Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Составлять технические и технологические карты по ремонту и наладке горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средствам автоматизации.	1. Различает виды ремонтов горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средствами автоматизации. 2. Определяет объемы,	

		составлять технические и технологические документации на основе руководства по эксплуатации оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации, правил техники безопасности и правил технической эксплуатации в угольных шахтах, а также правил промышленной безопасности при ведении работ подземным способом.	Критерии оценки:	периодичность, проведения ремонтных работ. 3. Разрабатывает технические паспорта по безопасному ведению работ по ремонту, проверке надежности и расследовании причин выхода из строя эксплуатируемого оборудования с составлением актов. 4. На основании правил технической эксплуатации, техники безопасности и руководства по эксплуатации составляет техническую карту на проведение ремонта и наладке горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. 5. Составляет технологическую карту на проведение монтажных и демонтажных работ горно-шахтного оборудования на основании правил техники безопасности и правил технической эксплуатации и	

				руководств по эксплуатации на оборудование	
ПК 6. Вести учет эффективного расходования материальных ресурсов	ПМ 06. Ведение учета эффективного расходования материальных ресурсов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для ведения учета эффективного расходования материальных ресурсов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: совершенствование и повышение эффективности действующих технологических процессов на основе автоматизации производства; применение критериев работоспособности деталей и узлов горно-шахтного оборудования; способы определения физико-механических и прочностных характеристик конструкционных материалов; вопросы смазки, трения и изнашивания деталей и узлов горно-шахтного оборудования;	Результаты обучения: 1) Составлять заявки на приобретение запасных частей и материалов для выполнения планово-предупредительного ремонта.		Инженерное предпринимательство, маркетинг и бизнес-планирование Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий Монтаж, техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики Технология металлов
			Критерии оценки:	1. Проводит мероприятия по реконструкции и восстановлению деталей оборудования. 2. Проводит анализ отказов горно-шахтного оборудования, владеет вопросами унификации оборудования и электро-пусковой аппаратуры. 3. Организует составление заявок и расчетов к ним на приобретение материалов, запасных частей для ремонта.	
				Результаты обучения: 2) Выполнять контроль за производством замены запчастей и материалов.	
			Критерии оценки:	1. Владеет способами контроля ремонта горно-шахтного оборудования. 2. Выполняет контроль за производством ремонтных работ. 3. Выполняет контроль за заменой запчастей и	

		расчет сметы затрат и калькуляция себестоимости запасных частей, материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать оборудование и рассчитывать с х е м ы электроснабжения участка; рассчитывать сметы затрат и калькуляции себестоимости.	материалов, согласно графику планово-предупредительного ремонта. Результаты обучения: 3) Выполнять контроль за хранением и расконсервацией запасных частей и материалов. Критерии оценки:	1. Отслеживает, согласно руководству по эксплуатации, сроки и условия хранения запасных частей и материалов до ввода в эксплуатацию. 2. Выполняет, согласно руководству по эксплуатации, технологию расконсервации оборудования.	Профессиональная практика
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для использования в работе различных приборов диагностики и измерительной техники. В результате изучения модуля	Результаты обучения: 1) Использовать измерительные приборы при ведении диагностических работ при планово-предупредительном ремонте. Критерии оценки:	1. Выполняет диагностику и проводит анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов горно-шахтного оборудования, электропусковой аппаратуры и средств автоматизации и управляет эффективностью диагностики. 2. Применяет приборы и устройства для	

ПК 7. Использовать в работе различные приборы диагностики и измерительной техники	ПМ 07. Использование в работе различных приборов диагностики и измерительной техники	обучающиеся осваивают: устройство и принципы работ измерительных приборов для диагностики состояний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; устройство контрольных приборов и технологию поиска и неисправностей кабельных линий; устройство и принципы работ контрольно-измерительных приборов для проведения ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать контрольно-измерительные приборы для контроля и проведения ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; анализировать результаты	ревизии, наладки и испытаний по назначению. 3. Проводит диагностические работы на механическом и электро-пусковом оборудовании электронно-измерительными приборами с занесением результатов в журналы фиксации измерения.	Контрольно-измерительные приборы Профессиональная практика
		поиска и неисправностей кабельных линий; устройство и принципы работ контрольно-измерительных приборов для проведения ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать контрольно-измерительные приборы для контроля и проведения ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; анализировать результаты	Результаты обучения: 2) Использовать контрольные приборы для поиска неисправностей кабельных линий.	
			Критерии оценки:	
			1. Измеряет сопротивление изоляции шахтных кабелей 2. Читает электрическую схему и разбирается в устройстве аппарата для поиска повреждений шахтных кабелей. 3. Выполняет измерения различными приборами при поиске неисправностей в силовых кабельных линиях.	
			Результаты обучения: 3) Использовать контрольные приборы при проведении наладки горно-шахтного оборудования.	
			1. Владеет методами измерений при	

		измерений и определять погрешности проводимых измерений.	Критерии оценки:	наладочных работах. 2. Выбирает контрольные приборы, определяет погрешности измерения. 3. Использует контрольно-измерительные приборы при проведении работ по ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки технологических карт по безопасному ведению работ на горно-шахтном оборудовании, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации в соответствии с требованиями "	Результат обучения: 1) Разрабатывать пооперационные технологические карты по безопасным приемам работы с горно-шахтным оборудованием.	Владеет основными сведениями об устройствах, принципах действия, условий применения и правилах эксплуатации горно-шахтного оборудования. 2. Пользуется имеющейся нормативно-технической и справочной документацией. 3. Применяет правила технической эксплуатации при работе с горно-шахтным оборудованием; 4. Соблюдает очередность операций при разработке	

ПК 8 . Разрабатывать технологические карты по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 08 . Разработка технологических карт по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	Н о р м технологическог о проектирования горнодобывающ их предприятий с подземным способом разработки". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: конструктивные особенности горных машин, механизмов и комплексов; гидропривод и пневмопривод горно-шахтного оборудования; в с е нормативно-тех нические документы по безопасному ведению работ с горно-шахтным оборудованием, электро-пусково й аппаратурой и средствами автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать функциональны е схемы по безопасному ведению монтажных и демонтажных р а б о т горно-шахтного оборудования, электро-пусково й аппаратуры и средств автоматизации на основе руководств по	технологической карты по безопасному ведению работ. 5. Участвует в формировании технологической карты по безопасным приемам работы . 6. Составляет технологическу ю карту по безопасному ведению работ с горно-шахтным оборудованием, на основании правил технической эксплуатации, техники безопасности и руководства по эксплуатации. Результат обучения: 2) Разрабатывать пооперационные технологические карты по безопасным приемам работы с электро-пусковой аппаратурой и средствами автоматизации.	1. Разбирается в устройствах и принципах действия шахтных электро-пусково й аппаратуры и средств автоматизации. 2. Применяет требования правил технической эксплуатации, техники безопасности при работе электро-пусково й аппаратуры и средств автоматизации.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельно сти Горные машины Транспортные машины Гидропневматич еские машины и приводы Электропривод в электромеханич е с к и х установках Автоматизация производственн ых процессов Профессиональн ая практика
		Критерии оценки:			

		эксплуатаций (РЭ).	3. Применяет правила техники безопасности при работе электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. 4. Выполняет мероприятия по взрывобезопасности при применении электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения выполнения	Результат обучения: 1) Контролировать выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ оборудования. Критерии оценки:	1. Владеет технологией ремонта горно-шахтного оборудования. 2. Обеспечивает прохождение инструктажей перед выполнением ремонтных работ горно-шахтного оборудования. 3. Контролирует соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ на оборудовании. 4. Анализирует выявленные отказы и неисправности при проведении ремонта горно-шахтного оборудования.

ПК 9. Обеспечивать выполнение инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере своей профессиональной деятельности	ПМ 09. Обеспечение выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере профессиональной деятельности	инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере своей профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль выполнения правил безопасности в угольных и сланцевых шахтах, экологического кодекса Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: Контролировать выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ оборудования. Контролировать выполнение экологических норм при обслуживании горно-шахтного оборудования. Контролировать соблюдение правил безопасности в угольных и	5. Инструктирует работников, пользующихся этим оборудованием и устройствами, о правилах их эксплуатации и мерах по предупреждению производственных травм.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Экология Инженерное предпринимательство, маркетинг и бизнес-планирование Электромеханические установки горных и общепромышленных предприятий Профессиональная практика
		Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Контролировать выполнение экологических норм при обслуживании горно-шахтного оборудования.	
			1. Знаком с Экологическим Кодексом Республики Казахстан. 2. Организовывает соблюдение экологических норм при обслуживании горно-шахтного оборудования. 3. Участвует в комиссии по контролю соблюдения экологических норм при работе горно-шахтного оборудования.	
			Результат обучения: 3) Контролировать соблюдение правил безопасности в угольных и сланцевых шахтах Республики Казахстан. 1. Знаком с правилами безопасности в угольных шахтах Республики Казахстан.	

		сланцевых шахтах Республики Казахстан. Обеспечить контроль выполнения инструкции по промышленной санитарии и экологических требований в сфере своей профессиональной деятельности. Обеспечивать выполнение инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Критерии оценки:	2. Принимает участие в расследовании причин отказов оборудования и разработке мероприятий по их предупреждению. 3. Руководит работой электромехаников, контролирует качество выполняемых ими работ, соблюдение технологий, правил по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 4. Принимает участие в расследовании причин повреждений оборудования и разработке мероприятий по их предупреждению. 5. Инструктирует работников, эксплуатирующих горно-шахтное оборудование, о правилах их эксплуатации и мерах по предупреждению производственных травм.	

			Результат обучения: 1) Управлять производственным звеном и дублировать обязанности начальника участка.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности квалификации " Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования". В результате преддипломной практики обучающиеся приобретают практические навыки по выполнению ремонта и эксплуатации горного электромеханического оборудования, осуществлению контроля эксплуатации горного электромеханического оборудования, участия в расчетах основных технико-эконом	Критерии оценки:	1. Характеризует процесс по технической эксплуатации и ремонту горного электромеханического оборудования. 2. Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. 3. Проводит инструктаж на рабочем месте. 4. Оформляет техническую документацию на эксплуатационные и ремонтные работы. 5. Описывает технологическую характеристику каждого производственного участка. 6. Организует мероприятия по эксплуатации горного электромеханического оборудования. 7. Осуществляет организацию работы производственного подразделения по технической эксплуатации, обслуживанию и
П П .	Преддипломная практика			Преддипломная практика

[illegible]

БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+			+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+			+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства,	+		+	+	+			+		+	

[illegible]

ПМ 02	Выполнение операций технологического процесса производства изделий из пластмасс на роторной линии	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение технического обслуживания роторной линии	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	Компонент по выбору*	9			270				+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации "0814134 – Прикладной бакалавр по полимерному	89			2670	+	+	+	+	+		2-3

[illegible]

[illegible]

ПМ 10	енческ и х решен ий на основе нормат ивно-п равовы х актов	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	Компо нент п о выбор у*	18			540				+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	8			240			+		+	+	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	6			180				+		+	
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				+		+	
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080	
К	Консу льтаци я	11			330							
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	10			300							
	ВСЕГ О:	201			6030							

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также

индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

****При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.**

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 127 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 930 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология полимерного производства"

Код и профиль образования:

0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность:

0814000 – Технология полимерного производства

Квалификация:

081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

	Модули и виды	Количество	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)						Распределение	
						по видам обучения			по формам организации обучения			
							Лабораторно-практи			СРО		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Компо нент п о выбор у*	18			540			+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	8			240		+		+	+	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	4			120			+		+	
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90			+		+	
	Итого на обязат ельное обучен ие:	120			3600			2880		720	
К	Консу льтаци я	6			180						
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	8			240						
	ВСЕГ О:	134			4020						

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

Ф - факультативы.

Приложение 128 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 931 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология полимерного производства"

081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному
производству

технического и профессионального
образования

[illegible]

БМ	модули	4			120				+	+	+	1
	Обязательный компонент	2			60	8	52		20	20	20	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+	+	+	
	Компонент по выбору*	2			60				+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации "0814134 – Прикладной бакалавр по полимерному производству"	43			1290	+	+	+	+	+	+	1
	Обязательный компонент	35			1050	382	272	396	508	368	174	
ПМ 08	Осуществление проектно-технологических работ с приме	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

ДП	проект ирован ие**	8			240			+		+	+	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60				+		+	
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				+		+	
	Итого на обязат ельное обучен ие:	60			1800				1440		360	
К	Консу льтаци я	3			90							
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	4			120							
	ВСЕГ О:	67			2010							

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 129 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 932 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Технология полимерного производства"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность: 0814000 – Технология полимерного производства
Квалификация: 081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль	
Базовые модули						
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.			
			Критерии оценки:	Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.		
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
						Понимает методику перевода текстов.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональн	Критерии оценки:	Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
		Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.			

		ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной	

			медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.	Информационно-коммуникационные технологии
			Критерии оценки:	
			1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	Информационно-коммуникационные технологии
			1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "	

		Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после	Современная история Казахстана

		, обучающиеся осваивают хронологически е границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.
		Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.
		Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий " диалектика", " законы диалектики", " бытие", " материя", "

				движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и

				смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений,	террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. Критерии оценки: Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Критерии оценки:	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		складывающихся в ходе социального взаимодействия.		семейного права . 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.

			Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами	

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической	Критерии оценки:	экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия. 4. Проводит замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. 5. Определяет методы снижения себестоимости и повышения рентабельности.
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
					1. Характеризует

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам	Критерии оценки:		тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. 4. Определяет глобальные экономические проблемы, пути их преодоления.
			Результат обучения: 4) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:		Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 5) Владеть сведениями об основных отраслях права		
				Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы	Основы экономики Основы права Основы предпринимательства Предпринимательское право Республики Казахстан

документы в своей деятельности		предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	Критерии оценки:	административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 6) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 7) Разрабатывать бизнес-план предприятия и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни		
				1. Понимает особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности	

			Критерии оценки: 1. Определяет роль предпринимательства в истории казахстанского предпринимательства. 2. Определяет сущность предпринимательства с точки зрения деятельности в законодательных актах Республики Казахстан. 3. Формирует основные этапы создания собственного дела.	
			Результат обучения: 8) Ориентироваться в рыночной конъюнктуре и изменять направление деятельности предпринимательства.	
			Критерии оценки: 1. Анализировать экономическую информацию. 2. Определяет состояние экономики и предпринимательства в Республике Казахстан. 3. Анализирует финансовые результаты деятельности предприятия. 4. Проводить оценку эффективности деятельности предприятия. 5. Определят внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие.	
Квалификация "081406 2 – Оператор роторной линии по производству изделий из пластических масс"				

				Результат обучения: 1) Выполнять чертежные работы.
			Критерии оценки:	1.Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. 2. Читает основные надписи на чертежах, определяет вид материала, масштаб изображения. 3. Выполняет проекции геометрических тел и их аксонометрию, разрезы и сечения, изображение и обозначение резьбой 4. Выполняет эскизы и чертежи деталей . 5. Выполняет сборочные чертежи. 6. Применяет методы компьютерной графики.
				Результат обучения: 2) Проверять работоспособность рабочих и транспортных роторов линии.
				1. Объясняет назначение и принципы действия рабочих и вспомогательных роторов автоматической линии.

				2 . Подготавливает автоматическую роторную линию к работе в соответствии с методом прессования согласно правилам пользования: -производит внешний осмотр роторной линии на наличие защитных ограждений и теплоизоляции наружных поверхностей нагревательных элементов; -проверяет наличие заземления, зануления, исправность роторов линии, приборов и систем ее управления и автоблокировки; -проверяет наличие рабочей жидкости в системе гидропривода; -осматривает бункер питателя на отсутствие посторонних предметов и материалов других марок; -проверяет исправность дозирующего ротора и прибора контроля массы навески пресс-материала ;	

ПК 1. Подготавливать к работе оборудование автоматической роторной линии	ПМ 01. Подготовка к работе оборудования автоматической роторной линии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оформления и чтения конструкторско	-проверяет синхронность работы рабочих и транспортных роторов линии на холостом ходу.	Критерии оценки:	Черчение Информационные технологии в профессиональной деятельности Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов Автоматизация технологических процессов Охрана труда
		й и технологической документации; осмотра и настройки оборудования перед работой; выполнения правил техники безопасности подготовительных работ; В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила вычерчивания технических деталей; правила оформления и чтения рабочих чертежей пресс-форм, изделий; основные положения конструкторско	Результат обучения 3) Подготавливать к работе пресс-формы, инструмент и упаковочную тару.		
		й, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторско й документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем; правила	1. Выполняет осмотр пресс-форм; делает выводы об их состоянии. 2. Осуществляет очистку рабочих поверхностей пресс-форм с помощью специального инструмента (латунные шпильки, пистолет для подачи сжатого воздуха). 3. Выбирает смазочные материалы для обработки пресс-форм в период эксплуатации и консервации. 4. Проверяет исправность механизма вспомогательного ротора для извлечения готового изделия из формы. 5. Выбирает вид тары для упаковки готовой продукции согласно ассортименту и заданию.		

		подготовки и настройки оборудования роторной линии; пресс-форм, инструментов и упаковочной тары к технологическому процессу. При освоении модуля обучающиеся учатся: -выполнять чертежи общего вида готовой детали и сборочные чертежи по эскизам и копиям; -выполнять технологические схемы по оператору; -выполнять осмотр оборудования перед работой; -настраивать оборудование на технологические режимы, используя контрольно-измерительные приборы и автоматика; -работать безопасными методами.		6. Складывает тару для укладки готовой продукции на рабочей площадке роторной линии в соответствии с требованиями технических условий. Результат обучения: 4) Настраивать оборудование линии в соответствии с установленными режимами переработки пластмасс в изделия. Критерии оценки 1. Дает характеристику устройству и принципу действия основных контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации. 2. Выбирает тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации под задачи производства и аргументирует свой выбор. 3. Выбирает режимы прессования в соответствии с технологической картой. 4. Настраивает оборудование на выбранные режимы прессования. 5. Осуществляет пуск и остановку	Ознакомительная практика

				генератора и электродвигателей. 6. Регулирует параметры технологического процесса прессования.
				Результат обучения: 5) Выполнять правила техники безопасности подготовительных работ.
				1.Перечисляет общие правила техники безопасности подготовительных работ. 2. Оценивает состояние техники безопасности на рабочем месте и производственном участке. 3. Использует и правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте и производственном участке. 4. Контролирует норму запаса исходных материалов на рабочей площадке линии . 5. Проверяет наличие и комплектность средств пожаротушения на рабочем месте. 6. Производит съём и установку формующей оснастки в
			Критерии оценки	

			строгом соответствии с рабочими инструкциями. 7. Снимает показания работы и пользуется электрооборудованием роторной линии с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации. 8. Сообщает о несоответствиях, выявленных в ходе подготовки оборудования к ведению технологического процесса. 9. Ориентируется в пределах оказания доврачебной помощи; 10. Знает свои действия при возникновении пожара. 11. Владеет знаниями норм поведения при аварийных ситуациях на производстве.	
		Результат обучения: 1) Подготавливать сырье и материалы для изготовления изделий из пластмасс.	1. Читает аппаратные схемы технологического процесса; читает и анализирует рецептуру. 2. Дает характеристику	

				составу и свойствам ингредиентов; характеризует физико-химические и физико-механические свойства прессовочных материалов. 3.Выбирает сырье и материалы в соответствии с технологической картой изделия; использует для переработки в изделиях строго закрепленные партии прессовочных материалов. 4 . Идентифицирует материалы по внешним признакам. 5.Определяет качество используемых пресс-материалов в текущей партии по цвету и сертификату качества. 6. Загружает прессовочные материалы в бункер шнекового питателя для подачи в ротор дозирования.
			Результат обучения: 2) Прессовать изделия согласно технологическому регламенту.	
				1. Контролирует параметры дозирования и таблетирования порошковых материалов,

				осуществляемые автоматически. 2. Осуществляет контроль параметров подогрева таблеток токами высокой частоты. 3. Отслеживает показания приборов высокочастотного генератора (конденсатора) и гидропривода. 4. Поддерживает параметры автоматического прессования и механической обработки изделий; снимает показания выработки со счетчика изделий. 5. Выполняет визуальный контроль качества изготовленных изделий из пластических масс. 6. Контролирует качество укладки изделий в упаковочную тару. 7. Ведет учет расхода прессовочных материалов на выпуск изделий из пластических масс. 8. Оформляет первичные документы по установленной форме в своей	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса прессования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают:	Критерии оценки		

ПК 2. Вести технологический процесс производства изделий пластмасс на роторной линии.	ПМ 02. Выполнение операций технологического процесса производства изделий из пластмасс на роторной линии	-сущность подготовительных работ и прессования изделий на автоматической роторной линии; -методы регулирования режимов прессования и контроля качества прессованных изделий; -правила подготовки сырья и материалов к переработке; - последовательность выполнения операций процесса прессования; - методы автоматизации технологического процесса переработки полимеров для контроля основных его режимов и параметров, -устройство контрольно-измерительных приборов, - основные виды автоматической сигнализации; -требованиями к приборам контроля и регулирования, правилами их эксплуатации; При освоении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки	производственной деятельности.	Материаловедение Общая химическая технология Спецтехнология Основы автоматизации технологических процессов Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Охрана труда Производственное обучение
				Результат обучения: 3) Регулировать технологические режимы изготовления изделий.	
				1. Определяет назначение основного и вспомогательного оборудования; владеет навыками регулирования оборудования. 2. Читает электротехнические схемы приборов; дает пояснения по схемам; демонстрирует их понимание. 3. Описывает устройство электроизмерительных приборов, определяет их функции и назначение; определяет метрологические характеристики датчиков и приборов. 4. Проводит опробование обслуживаемого оборудования на холостом ходу. 5. Снимает показания контрольно-измерительных приборов и автоматики и оценивает достоверность информации. 6. Регулирует параметры технологического процесса по	

		-определять качество материалов по внешнему виду; -подбирать материалы в соответствие с рецептурой; -настраивать оборудование к процессу прессования; -выполнять прессование пластмасс; -регулировать параметры технологического процесса; -выполнять первичный контроль качества пластмассовых изделий; - работать безопасными методами.		показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять первичный контроль качества готовых изделий.		
			Критерии оценки	1. Делает обзор национальных и межгосударственных стандартов и технических условий на сырье и готовую полимерную продукцию. 2. Читает чертеж или эскиз изделия; определяет его размеры и форму. 3. Выполняет органолептический анализ готовой продукции с применением инструментов. 4. Составляет отчет по результатам осмотра и измерений изделий и делает заключение о результатах осмотра. 5. Выявляет основные дефекты прессованных изделий, анализирует причины их возникновения,	

				предлагает способы предупреждения и устранения. 6. Заполняет операционный журнал.	
			Результат обучения: 5) Соблюдать правила техники безопасности при прессовании изделий из пластических масс.		
			Критерии оценки:	1.Перечисляет основные опасные и вредные факторы процессов прессования. 2. Дает характеристику их воздействия на персонал: - элементы производственн о г о оборудования; - неисправный рабочий инструмент; - отлетающие частицы пластмасс; - электроток; - повышенная загазованность воздуха рабочей зоны; - производственн ый шум; 3. Применяет безопасные приемы труда при ведении технологическог о процесса прессования изделий. 4. Соблюдает технологические режимы прессования изделий.	

			5. Использует экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты. 6. Соблюдает требования к уровню освещенности рабочего места и производственного участка. 7. Знает местоположение средств оказания доврачебной помощи, первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, путей эвакуации в случае аварии или пожара.	
		Результат обучения: 1) Выполнять техническое обслуживание машин роторной линии.	1. Читает чертежи отдельных деталей и узлов оборудования роторной линии, составляет схему сборки-разборки узлов для чистки и смазки. 2. Определяет работоспособность машин роторной линии: проверяет внешним осмотром исправность	

				Критерии оценки:	клиноременной и зубчатой передач, устанавливает возможные неисправности в гидросистеме, нарушения в работе электрооборудования; делает выводы. 3. Проверяет надежность защитных приспособлений . 4. Выполняет наладку и пуск оборудования роторной линии в соответствии с правилами; наблюдает за показаниями приборов, датчиков и агрегатов, сигнальных устройств, контролирующих работу отдельных узлов и агрегатов роторной линии. 5. Анализирует причины отказов оборудования роторной линии; 6. Выполняет приемы и соблюдает правила технического обслуживания машин роторной линии при производстве изделий; соблюдает карту смазки отдельных узлов и деталей.	

ПК 3 . Осуществлять техническое обслуживание оборудования роторной линии	ПМ 03 . Выполнение технического обслуживания оборудования роторной линии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения технического обслуживания и несложного ремонта оборудования полимерного производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: -знания системы технического обслуживания оборудования; -основы слесарного дела; -виды работ, правила составления графиков; -способы и технику выполнения технического обслуживания; -правила выбора инструментов и приспособлений ; При изучении модуля обучающиеся учатся: -выполнять слесарные работы;	7. Делает записи технического состояния оборудования в оперативном журнале установленной формы.	Электротехника с основами электроники Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация оборудования отрасли Слесарные работы Охрана труда Производственное обучение Технологическая практика
			Результат обучения: 2) Выполнять слесарные работы.	
			Критерии оценки:	
			1 . Классифицирует слесарные работы и виды операций, выполняемые при этом. 2 . Подготавливает рабочее место для выполнения слесарных работ ; выбирает инструмент и контрольно-измерительные приборы для выполнения заданного вида слесарных работ и определяет их назначение. 3 . Демонстрирует выполнение общеслесарных работ по видам: разметка, гибка, правка, рубка, резка , опилование, шабрение металла, сверление, нарезание резьбы, пайка, клепка и др.; выполняет заданные слесарные работы с учетом	

		-выбирать инструменты и приспособления; -выполнять ежедневное техническое обслуживание и несложный ремонт оборудования роторной линии; -работать безопасными методами.	характеристик металлов и сплавов. 4. Выполняет визуальный и инструментальный контроль качества обработки деталей. 5. Соблюдает технику безопасности при выполнении различных видов слесарных работ.	
			Результат обучения: 3) Проводить несложный ремонт оборудования роторной линии.	
	Критерии оценки:		1. Производит осмотр и отключает электроприводы линии. 2. Осуществляет разборку-сборку несложных узлов и агрегатов роторной линии. 3. Производит чистку и мойку узлов, деталей и частей агрегатов линии ; выполняет смазку узлов и деталей машин линии. 4. Сортирует детали по ремонтпригодности; проводит несложный ремонт с применением контрольно-измерительных приборов, инструментов и	

			средств технического оснащения. 5. Осуществляет сборку деталей разъемных и неразъемных соединений.	
			Результат обучения: 4) Соблюдать правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
		Критерии оценки:	1 . Демонстрирует применение индивидуальных средств защиты. 2.Использует исправную спецодежду и спецобувь. 3.Проверяет чистоту и освещенность рабочего места. 4.Проверяет надежность предохранитель н ы х приспособлений . 5. Проводит наружный осмотр заземления и исправности защитных ограждений, вращающихся ча с т е й оборудования. 6.Проверяет исправность инструмента и приспособлений . 7. Выбирает средства пожаротушения.	
Квалификация "081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству"				
			Результат обучения: 1) Организовывать подготовку	

				оборудования, технологической оснастки и инструмента к работе.	
				Критерии оценки:	1. Перечисляет типы, конструктивные особенности и принципы работы оборудования технологической линии. 2. Определяет назначение основного и вспомогательного оборудования. 3. Выполняет расчеты пусковых параметров основного оборудования. 4. Читает и составляет чертежи и схемы оборудования с использованием информационных технологий; читает схемы автоматизации технологической линии; дает пояснения по схемам и чертежам. 5. Выбирает технологическую оснастку и инструмент, пресс-формы в соответствии с регламентом; оценивает пригодность технологической оснастки и инструмента и пресс-форм. 6. Составляет дефектную ведомость и заявку на

ПК 4 . Обеспечивать бесперебойную работу и техническое обслуживание	ПМ 04 . Организация бесперебойной работы и технического обслуживания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля бесперебойной работы и выполнения технического обслуживания и несложного ремонта оборудования полимерного производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: -устройство, принцип работы оборудования автоматической роторной линии; -перспективы и направлениями его развития; -знания системы технического обслуживания оборудования; -методы контроля за проведением технического обслуживания; -способы и технику контроля работоспособности оборудования; При изучении модуля	восполнение парка технологической оснастки и инструмента, пресс-форм.	Критерии оценки:	Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация оборудования.
			Результат обучения: 2) Контролировать техническое обслуживание и обеспечивать бесперебойную работу оборудования.		
			1. Осуществляет настройку, регулировку и опытную проверку оборудования, вывод на технологический режим; подключает приборы и регистрирует характеристики и параметры. 2. Выявляет и устраняет отклонения от режимов в работе оборудования. 3. Составляет перечень видов, признаков и характера износа деталей оборудования. 4. Выявляет факторы, увеличивающие срок эксплуатации оборудования. 5. Руководит эксплуатацией, техническим обслуживанием и несложным ремонтом оборудования: -подготавливает оперативные документы по		

оборудования технологических линий	оборудования технологической линии	обучающиеся учатся: - идентифицировать оборудование по его назначению; -определять основные параметры обслуживаемого оборудования; -выполнять основные расчеты технических характеристик оборудования; -руководить техническим обслуживанием оборудования участка (цеха); -выбирать учебную и техническую литературу для повышения своего профессионального уровня; самостоятельно работать с научно-технической и патентной литературой.	установленной форме для передачи оборудования в ремонт; -читает и анализирует карту планового технического ремонта единицы оборудования; - готовит оборудование к ремонту; - принимает технологическое оборудование после ремонта и реконструкции. 6. Заполняет техническую документацию: - журнал несоответствий и отказов работы оборудования; - акт сдачи в ремонт; - акт приемки из ремонта. Результат обучения: 3) Владеть основами автоматизации технологических процессов. 1. Читает и составляет электротехнические чертежи и схемы оборудования; читает схемы автоматизации технологической линии и дает пояснения по схемам. 2. Поясняет структуру автоматической системы управления рабочими	Автоматизация технологических процессов Производственное обучение

			процессами на основе заданных значений технологических параметров. 3. Прогнозирует тенденции развития автоматизации и роботизации технологических процессов переработки пластических масс. 4 . Идентифицирует устройства измерения параметров, управления и регулирования технологическими процессами. 5. Поясняет принцип визуализация всех агрегатов с п о с т а управления через подменю на дисплеях управляющей системы; объясняет устройство сенсорного дисплея. 6. Воспринимает и анализирует звуковые предупреждающие сигналы или мигание на дисплее; дает их расшифровку. 7. Выделяет аварийные сигналы и вырабатывает м е р ы реагирования.	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 1) Контролировать соблюдение		

				параметров технологических ведения процессов.	
				Критерии оценки: 1. Оценивает технологические свойства материалов для определения режимов переработки по результатам входного контроля. 2. Закрепляет партии сырья и материалов за определенными изделиями и устанавливает оптимальный режим прессования в технологической карте согласно результату пробной отпрессовки изделия. 3. Наблюдает за работой оборудования, состоянием контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации; дает пояснения. 4. Контролирует и регулирует технологические параметры с использованием программно-аппаратных комплексов; оценивает точность измерения параметров технологического процесса. 5. Анализирует причины нарушений	

				технологическог о процесса и брака готовых изделий и разрабатывает меры по их предупреждени ю и ликвидации. 6. Выполняет оперативный учет расхода сырья и материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов. 7. Составляет с п и с о к технологической , нормативно-тех нической и конструкторско й документации, оператору роторной линии при ведении процесса. 8. Ведет записи в технологическо м журнале о пооперационном ведении технологическог о процесса.	
				Результат обучения: 2) Выполнять технологические расчеты.	
				1.Выполняет расчеты: - тепловых эффектов и скорости химических реакций; - рецепта; дает характеристику ингредиентам и готовым товарным маркам	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения техниками-технологами своих должностных обязанностей по технологическому обеспечению производственного процесса. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -методику выполнения технологических расчетов; -современные методы производства и переработки пластмасс; -оборудование переработки пластмасс;	Критерии оценки:	прессовочных материалов; - технологических параметров и характеристик используемого в процессе оборудования. 2. Составляет материальный и энергетический балансы процессов и оборудования. 3. Определяет расходные нормы сырья и материалов.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать направления интенсификации действующего технологического процесса.	1. Освещает основные направления развития технологии переработки пластмасс. 2. Обосновывает и вносит изменения в техническую документацию по результатам корректировок технологических процессов и режимов производства. 3. Разрабатывает технологические схемы и нормативную технологическую документацию проектируемых процессов. 4. Проводит анализ хозяйственной	

ПК 5 . Осуществлять технологическое сопровождение процесса изготовления изделий из пластмасс	ПМ 05 . Технологическое сопровождение процесса изготовления изделий из пластмасс	-основы проектирования технологии изготовления изделия; -технику разработки технологического процесса; - методы планирования и экономической оценки результатов производственной деятельности подразделения; -содержание нормативно-технической документации производства пластмасс; -методы определения оборудования, и численности рабочих; При изучении модуля обучающиеся учатся: - составлять и читать чертежи (эскизы) изделий; -продумывать логическую последовательность операций; -составлять технологическую карту производственных операций; -выполнять технические расчеты; -определять перечень для производства деталей технологической оснастки (	Критерии оценки:	деятельности участка (цеха). 5. Предлагает способы повышения производительности участка заменой сырья (выполняет расчеты). 6. Рекомендует направления модернизации единицы оборудования с целью повышения производительности участка (прилагает схемы и чертежи, выполненные с учетом требований проектирования производства). 7. Предлагает замену технологии производства изделия (составляет новую технологическую схему).	Органическая химия Основы физики и химии полимеров Технология переработки полимерных материалов. Полимерные композиционные материалы. Нанотехнологии . Автоматизация технологических процессов Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов Экономика отрасли Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Вносить предложения по совершенствованию технологического процесса по результатам выполнения экспериментальных работ.	1. Освещает современные методы переработки пластмасс: переработка полимерных композитных и наноматериалов согласно плану экспериментальных работ.	

		включая нестандартные), рабочих инструментов, средств измерения и контрольно-измерительных приборов; -оформлять разрабатываемую документацию с помощью компьютерных технологий; -самостоятельно работать с научно-технической и патентной литературой.	Критерии оценки:	2. Выбирает типовые методы и способы выполнения эксперимента и оценивает их эффективность и качество. 3. Определяет последовательность разработки технологического процесса. 4 . Аргументирует выбор технологических свойств пластмасс для определения режимов переработки и конструирования изделий. 5. Читает и выполняет эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; определяет допуски и посадки, указанные в чертежах изделия; (степень детализации, допуски на точность обработки). 6. Перечисляет требования к оборудованию (технический уровень, технологическая функциональность, количество); определяет	

				перечень вспомогательного оборудования: технологической оснастки, рабочих инструментов, средств измерения и контрольно-измерительных приборов; определяет оборудование, на котором будут выполняться операции, а также цех или участок, где будет выполняться работа. 7. Определяет загрузку оборудования (производительность, мощность, текущая загруженность, пропускная способность); 8. Разрабатывает проект карты внедряемого технологического процесса по условиям технического задания.
			Результат обучения: 5) Выполнять расчет экономической эффективности внедрения новой технологии.	
				1 . Демонстрирует знание основ экономики отрасли. 2. Выполняет расчет системы показателей для определения

			экономической эффективности внедрения новой технологии: - капитальные вложения, для внедрения новых технологий; - себестоимость продукции (затраты на ее производство и реализацию); - срок окупаемости дополнительных капитальных вложений и коэффициент эффективности; -приведенные затраты; - производительность труда. 3. Выполняет расчет вспомогательных натуральных показателей: - удельный расход топлива, энергии, сырья, материалов; - количество высвобождаемых рабочих; - коэффициент использования машинного времени. 4. Обобщает результаты расчетов и делает выводы.	
		Результат обучения: 1) Применять принципы оценки качества продукции	1.Объясняет основы регулирования производственн	

				ого процесса п у т е м измерения показателей качества изделий на всех этапах производства. 2. Д а е т характеристику зависимости стабильности качества изготавливаемой продукции от правильной организации инфраструктуры контроля на производстве. 3. Определяет место контроля качества в процессе производства; перечисляет объекты контроля. 4. Освещает характер контролируемых свойств и параметров продукции. 5. Различает функции и содержание: -входного контроля сырьевых материалов; -операционного контроля технологическог о процесса; -текущего контроля в ходе производства; -приемочного контроля готовой продукции; -периодического контроля	

П К 6 . Контролировать качество готовой продукции	ПМ 06 . Контроль качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для установления качества готовой продукции и определения его соответствия нормативно-технической документации, В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: -показатели качества полимерной продукции, от которых зависят эксплуатационные и технологические характеристики изделия; -методы определения качества изделий, полученных прессованием; При изучении модуля обучающиеся учатся: -использовать в работе государственные стандарты и технические условия на сырье и готовую продукцию; -определять соответствие изделия своему назначению;	качества в независимых аккредитованных лабораториях.	Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Аналитическая химия Физическая и коллоидная химия Техника лабораторных работ Практикум по спецтехнологии Производственное обучение	
			Результат обучения: 2) Контролировать качество сырья и готовой продукции на потоке.		
			Критерии оценки:		1. Освещает ассортимент и требования качества к пластмассовым изделиям. 2. Применяет стандарты, технические условия, методики и инструкции по контролю качества продукции и технологических процессов. 3. Проводит контроль внешневидовых дефектов путем визуального осмотра выпускаемой продукции. 4. Выполняет органолептический анализ предложенной продукции: -определяет внешний вид, -оценивает качество отделки, -определяет форму и размеры, - выявляет дефекты изделия , -выполняет разбраковку изделий;

		-устанавливать правильность выбранной пластмассы; -устанавливать рациональность формы и конструкции изделия в соответствие с техническими условиями; - определять физико-механические свойства изделий в соответствие с нормативами; - разрабатывать методы теххимического контроля качества сырья и изделий.	5. Определяет дефекты и причину брака. 6. Дает рекомендации по утилизации или переработке брака.	
			Результат обучения: 3) Выполнять контроль физико-механических свойств изделия.	
			1. Дает обзор основных групп свойств пластмасс: - технологические - физические, механические, диэлектрические свойства, коррозионная стойкость пластмасс в готовых изделиях. 2. Освещает методику контроля физико-механических показателей материала: плотность, твердость, теплостойкость, жаростойкость термореактопластов, температура хрупкости, водопоглощение, огнестойкость полимеров, прочность при сжатии и срезе, модуль упругости, ударная вязкость, абразивный износ.	Критерии оценки:

			3. Раскрывает содержание нормативной документации на испытания пластмасс. 4. Выполняет (выборочно) физико-механические испытания продукции: - твердость, - прочность при растяжении; - ударная вязкость, -деформации при сжатии и срезе". 5. Делает обработку полученных результатов. 6. Анализирует результаты испытаний и делает заключение о соответствии (несоответствие) качества представленных изделий требованиям нормативной документации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения техниками-технологами своих должностных обязанностей по	Результат обучения: 1) Организовывать работу подразделения. 1 . Демонстрирует знание основ менеджмента и маркетинга при собеседовании. 2. Определяет методы и средства управления трудовым коллективом. 3 . Демонстрирует	

ПК 7. Осуществлять планирование деятельности подразделения и организацию работы исполнителей	ПМ 07. Планирование деятельности подразделения и организация работы исполнителей	планированию и организации деятельности подразделения, анализу производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения и выбора основных путей снижения себестоимости продукции. В результате изучения модуля , обучающиеся должны освоить: -методы и приемы работы с персоналом подразделения; - должностные обязанности всех сотрудников; - методы координации деятельности сотрудников подразделения; -систему производственного менеджмента; - правила составления экономической и производственной документации; После освоения модуля обучающиеся должны: - выполнять анализ хозяйственной деятельности участка; - делать отчеты по	Критерии оценки:	знание основ психологии и профессиональной этики. 4 . Демонстрирует знание экономики, организации труда и организации производства. 5. Четко определяет должностные обязанности персонала; знает содержание должностных инструкций; руководит корректировкой их содержания и внесением изменений. 6. Проводит и оформляет производственный инструктаж персонала. 7.Координирует деятельность персонала, проводя краткие обсуждения производственного задания.	Менеджмент Экономика отрасли Производственное обучение
				Результат обучения: 2) Применять эффективную систему управления производством.	
				1.Выполняет анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения. 2.Выбирает основные пути снижения себестоимости продукции:	

		использованию расходных материалов; выработке, простоям, заработной плате и т.д. -писать заявки на сырье и материалы; -выполнять технические расчеты; -составлять и корректировать должностные инструкции персонала подразделения; -проводить обсуждение производственного задания; -оформлять разрабатываемую документацию с помощью компьютерных технологий;	Критерии оценки:	- выполняет контроль норм расхода сырья, материалов; применяет нормативы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии; -составляет заявки на сырье, материалы, инструмент; ведет учет расхода материалов и выпуска изделий . 3. Ведет учет и контроль технологических простоев; проводит их анализ. 4. Вносит предложения по повышению производительности труда; разрабатывает технологические карты. 5. Составляет документацию по учету выработки, заработной платы, простоев.	
			Результат обучения: 1) Применять основы цифровизации при организации производственных и технологических процессов.	1. Раскрывает сущность экономической деятельности, основанной на цифровых технологиях; понимает плюсы и минусы	

				цифровой экономики. 2. Определяет границы использования цифровых технологий в планировании и технологии производства. 3. Выполняет расчет производственного плана. 4. Выполняет моделирование различных производственных сценариев и анализ их вариативности. 5. Проводит диагностику "узких мест" производства: -выполняет расчет потребностей производственных мощностей, в материалах и комплектующих ; - проводит мониторинг работы оборудования и производственного персонала в режиме реального времени; -прослеживание полуфабрикатов и материалов на всем производственном цикле; -автоматический сбор данных о технологических параметрах при	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для моделирования и оптимизации математических зависимостей, адекватно отражающих реальные технологические закономерности, для принятия оптимальных решений с учетом современных технических и экономических условий производства. В результате изучения модуля	Критерии оценки:		

ПК 8 . Осуществлять проектно-технологические работы с применением аппаратно-программных средств	ПМ 08 . Осуществление проектно-технологических работ с применением аппаратно-программных средств	, обучающиеся осваивают: -основы цифровой экономики; -перспективы и направления ее развития; -методы математического моделирования процессов подготовки сырья, основных процессов его переработки, процессов обработки готовых изделий ; этапов обработки результатов испытаний изделий, прогнозирования эксплуатационных свойств изделия. При изучении модуля обучающиеся учатся: -выполнять моделирование различных производственных сценариев и делать анализ их вариативности; -выполнять диагностику производственного процесса с целью повышения его эффективности и устранения нарушений; -собирать и анализировать информацию о работоспособности		изготовлении продукции; и сборке; -оптимизацию расходов на инструмент и оснастку; -автоматический контроль качества изготовленной продукции; -учет расходов сырья, полуфабрикатов и изготовленной продукции.	Цифровая экономика Моделирование химико-технологических процессов Производственное обучение
Результат обучения: 2) Выполнять отдельные виды работ моделирования и проектирования нового изделия и технологического процесса его производства.				1. Проводит патентный поиск аналогов разрабатываемых процессов, изделий или их составных частей, защищенных авторским правом. 2. Грамотно использует современное программное обеспечение для сбора, накопления, обработки и хранения научно-технической информации . 3. Выполняет анализ конструкторской документации на разрабатываемое изделие	

		сти отдельных структур производственного процесса; -проектировать новые виды изделий и технологических процессов. -изучать специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок.	Критерии оценки:	средней сложности индивидуального и мелкосерийного производства и простые изделия крупносерийного и массового производства из пластмасс. 4. Применяет методы расчетного прогнозирования эксплуатационных свойств изделия на основе инновационного материала, предусмотренного техническим заданием. 5. Использует методики расчета оптимальной формы, размеров и свойств составных частей изделия. 6. Выполняет несложные прочностные расчеты проектируемых изделий из пластмасс. 7. Определяет тип оборудования для разрабатываемого технологического процесса, предоставляет расчеты. 8. Применяет аппаратно-программные	

			средства при разработке и модернизации технологических процессов.	
			Результат обучения: 1) Владеть научными основами создания полимерных наноструктурированных материалов и изделий на их основе.	
			1. Использует научные достижения в области создания и переработки пластмасс: -выбирает основные типы современных полимерных материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности и экономичности, надежности и долговечности изделий; -определяет структуру, свойства, назначение и области применения наноматериалов; - идентифицирует типы и виды полимерных материалов конструкционного и функционального назначения; - д а е т характеристику компонентам	

					композиционных материалов и определяет способы их сочетания.
					2. Определяет технологические показатели процесса синтеза материалов.
					3. Прогнозирует на основе информационного поиска конкурентную способность материалов и технологий.
					4. Решает типовые задачи в области разработки полимерных композитных материалов различного функционального назначения и изделий на их основе с применением программного обеспечения.
					5. Использует справочный аппарат по выбору требуемых наноматериалов, технологий получения наноматериалов, изделий на их основе, методов нанодиагностики и для решения конкретных задач; анализирует и обрабатывает полученные данные.
			Критерии оценки:		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения технических характеристик новых типов и видов полимерных материалов и композиций на их основе.			
		В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают:			
		- физико-химические основы переработки пластмасс;			
		композитов, наноматериалов;			
		-перспективные направления в создании полимеров и композиций с улучшенными технологическими характеристиками и эксплуатационными свойствами изделий на их основе;			

ПК 9 . Инициировать использование инновационных технологий производства полимерных наноструктурированных материалов и переработке их в изделия различными способами	ПМ 09 . Использование инновационных технологий производства полимерных наноструктурированных материалов и переработке их в изделия различными способами	-принципы рецептуростроения; -современные методы переработки пластмасс; - п у т и интенсификация процессов переработки и повышение производительности машин и линий; -методы определения эффективности новых технологических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся: - составлять с х е м ы получения полимеров; -составлять технологические с х е м ы переработки пластмасс различными способами; -составлять рецептуры композиционны х материалов; -выполнять технологические расчеты; -выполнять экономические расчеты; -разрабатывать проекты разделов технологическог о регламента. Курсовой проект .		6. Использует стандарты и другие нормативные документы при оценке и контроле качества продукции наноиндустрии. 7. Разрабатывает проекты к а р т технологических процессов.	Инновационные технологии в переработке пластмасс Экономика отрасли Производственное обучение Технологическая практика
			Результат обучения: 2) Определять экономическую и ресурсную эффективность проектов по внедрению новых технологий.		
			Критерии оценки:	1Демонстрирует знание основ экономик отрасли в ходе собеседования. 2. Выполняет расчет системы показателей для определения экономической эффективности внедрения новой технологии: - капитальные вложения, для внедрения н о в ы х технологий; - себестоимость продукции (затраты на ее производство и реализацию); - с р о к окупаемости дополнительных капиталных вложений и коэффициент эффективности; - приведенные затраты;	

				- производительность труда. 3. Выполняет расчет вспомогательных натуральных показателей: - удельный расход топлива, энергии, сырья, материалов; - количество высвобождаемых рабочих; - коэффициент использования оборудования. 4. Обобщает результаты расчетов и делает выводы.
			Результат обучения: 3) Вносить предложения по повышению экономической эффективности технологического процесса.	
		Критерии оценки:		1.Выполняет расчет основных экономических показателей производства. 2. Рассчитывает прибыль и рентабельность производства; 3. Анализирует основные показатели производительности труда. 4. Предлагает пути снижения себестоимости продукции. 5. Определяет порядок налоговых расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. 6. Составляет документацию

			по учету выработки, заработной платы, простоев. 7. Вносит предложения по повышению производительности труда.	
			Результат обучения: 1) Принимать управленческие решения. Критерии оценки: 1. Делает обзор о б щ е й методологии разработки управленческих решений. 2. Перечисляет основные этапы принятия управленческих решений. 3. Формулирует основные принципы разработки управленческих решений. 4. Быстро находит решение стандартных типовых задач управления. 5. Оценивает и выбирает альтернативные варианты решения. 6. Осуществляет планирование по реализации выбранного варианта решения. 7. Сравнивает и сопоставляет зарубежный и отечественный опыт разработки управленческих решений.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); дает представление о современных технологиях социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, помогает составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (к а р т ы компетенций, должностные инструкции); принимать управленческие решения на методологическ ой основе системного анализа; проводить мониторинг и контроль реализации управленческих решений. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: - основы производственн	Результат обучения: 2) Анализировать эффективность производственного процесса и оценивать производственные потери, разрабатывать предложения к мероприятиям по их устранению.
	Критерии оценки:		1.Выполняет расчет основных экономических показателей производственн о г о подразделения. 2.Рассчитывает прибыль и рентабельность. 3.Составляет документацию по учету выработки, заработной платы, простоев. 4.Вносит предложения по повышению производительн ости труда. 5.Оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 6.Применяет в анализе нормативы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии. 7. Ведет учет расхода материалов и выпуска изделий . 8.Оформляет первичные документы по учету рабочего

ПК 10. Осуществлять организационно-управленческую деятельность на предприятии	ПМ 10. Принятие управленческих решений на основе нормативно-правовых актов	о г о менеджмента и маркетинга в области	времени, выработки, заработной платы, простоев.	Менеджмент Экономика отрасли Охрана труда Производственн ое обучение Преддипломная практика
		принятия управленческих решений и эффективной их реализации; -методы и средства управления коллективом подразделения; -методы анализа эффективности работы структурного подразделения; -методы контроля экологической безопасности и охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: -организовывать работу коллектива исполнителей; - разрабатывать оценочные (	Результат обучения: 3) Проводить обучение рабочих на курсах повышения квалификации.	
		производственн ые) задания и нормативно-тех нологическую документацию; -принимать организационны е и маркетинговые решения на основе анализа рынка; -оформлять документацию на различные операции с сырьем, полуфабрикатам и и готовой продукцией;	Критерии оценки: 1.Знает правила организации и проведения курсов повышения квалификации. 2. Анализирует техническую литературу по перспективным композитным материалам, наноматериалам, технологии и оборудованию. 3. Проводит занятия по повышению квалификации и освоения новой техники. 4. Выделяет профессиональн ые знания, умения и личностные качества, наиболее значимых для профессии. 5.Готовит презентационны е материалы для профессиональн о й переподготовки специалистов разных уровней: стажировка, проблемные семинары, мастер-классы, научно-практич еские конференции, работа по	

		-участвовать в планировании основных показателей производства; -планировать, принимать и исполнять управленческие решения; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию; -контролировать соблюдение персоналом правил техники безопасности.	самообразованию.
		Результат обучения: 4) Контролировать соблюдение персоналом норм охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.	
	Критерии оценки:	1.Цитирует содержание инструкций по охране труда и по безопасному выполнению работ для персонала. 2.Осуществляет повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности в ходе инструктажей по технике безопасности. 3.Следит за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты. 4.Следит за работой коллективных средств защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации; дает оценку их работы. 5. Может составить Акт о несчастном случае. 6. Предлагает пути совершенствования технологических	

	деятельности	кредитов	Экзамены	ы й зачет	всего часов	е обучение	, курсовые проекты и работы	нное обучение	Аудиторных, контактных	СРОП	СРОС	е по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	28			840				+	+	+	1-3
	1 . Обязательный компонент	21			630	296	334		280	210	140	
БМ 01	Применение профессиональной илексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессионал	+		+	+	+	+		+		+	

	ьной деятел ьности								+		
БМ 04	Поним ание соврем енной истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве	+		+	+	+			+	+	+
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+			+	+	+
БМ 06	Приме нение основн ы х законо в и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы ,	+		+	+	+			+		+

	предпр инимат ельств а , трудо вого законо датель ства и нормат ивно-п равовы х норм								+		
	2 . Компо нент п о выбор у*	7			210				+	+	+
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 081905 2 – Лабора нт"	46			1380	+	+	+	+	+	1
	1 . Обязат ельный компо нент	37			1110	232	194	684	320	594	196
ПМ 01	Подгот овка оборуд ования к провед ению экспер именто в	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Участи е в сборе и обрабо тке матери	+	+		+	+	+	+	+		+

	алов в процес е исследований									+		
ПМ 03	Изучение лабораторных анализов, испытаний, измерении	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Обработка, систематизация результатов анализов, испытаний, измерений, ведение их учета	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
2 . Компонент по	9				270	+	+		+		+	

[illegible]

ПМ 08	выявление причин производственных инцидентов	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Планирование производства	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение контроля технологического процесса и режимы производства	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Повышение качества выпускаемой продукции	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Соблюдение правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Проведение исследований и опытных	+	+		+	+	+	+	+		+	

	о-экспериментальных работ								+		
ПМ 14	Решение практических задач на производстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	18		540				+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	8		240			+		+	+	
ПА	Промежуточная аттестация	6		180				+		+	
ИА	Итоговая аттестация	3		90				+		+	
	Итого на обязательное обучение:	180		5400				4320		1080	
К	Консультация	11		330							
Ф	Факультативные занятия	10		300							
	ВСЕГО:	201		6030							

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 131 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 934 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Технология переработки нефти и газа"

Код и профиль образования:

0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность:

0819000 – Технология переработки нефти и газа

Квалификация:

081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 года 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

			Ф о р м а контроля		Объем учебного времени (часы)			

[illegible]

[illegible]

	1 . Обязат ельный компо нент	71			2130	632	418	1080	1020	750	360	
ПМ 06	Обеспе чение безопа сной эксплу атации оборуд ования	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контр оль и регули ровани е технол огичес кого режим а с контро ль-изм ерител ьными прибор ами	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выпол нение анализ ов и выявле ния причин произв одстве нных инциде нтов	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Плани ровани е произв одства	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выпол нение контро л я технол огичес кого	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

ДП	Дипломное проектирование**	8			240		+		+	+	
ПА	Промежуточная аттестация	4			120			+		+	
ИА	Итоговая аттестация	3			90			+		+	
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			2880		720	
К	Консультация	6			180						
Ф	Факультативные занятия	8			240						
	ВСЕГО:	134			4020						

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

[illegible]

	ельный компо нент	2			60	8	52		20	20	20	
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+	+		+	+	+		+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	2			60				+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 081908 4 – Прикл адной бакала вр по перера ботке нефти и газа"	43			1290	+	+	+	+	+	+	1
	1 . Обязат ельный компо нент	35			1050	382	272	396	508	368	174	
ПМ 10	Выпол нение контро л я технол огичес кого процес са и режим	+	+		+	+	+	+	+		+	

	ы произв водства									+		
ПМ 11	Повы шение качест в а выпуск аемой продук ции	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Соблю дение правил безопа сности эксплу атации обслу живае мого оборуд ования	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Прове дение исслед овател ьских и опытн о-эксп еримен тальны х работ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Решен и е практи ческих задач н а произв одстве	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	8			240				+	+	+	
ДП	Дипло мное	8			240			+			+	

	проект ирован ие**								+		
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60				+		+
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				+		+
	Итого на обязат ельное обучен ие:	60			1800				1440		360
К	Консу льтаци я	3			90						
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	4			120						
	ВСЕГ О:	67			2010						

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 133 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 936 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Технология переработки нефти и газа"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность: 0819000 – Технология переработки нефти и газа
Квалификация: 081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	
			Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Понимает методику перевода текстов.	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной	Критерии оценки:	Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.		

		ой деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	упражнений по общефизической подготовке.		Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты , предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной	

				медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		Информационно-коммуникационные технологии
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	
				Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов. 1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан":	

		правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после	Современная история Казахстана

		, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	обретения независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "

				движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и

				смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое и враждебное этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений,	террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. Критерии оценки: Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Критерии оценки:	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		складывающихся в ходе социального взаимодействия.			семейного права . 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного управления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.	

			Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами	

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о	Критерии оценки:	экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия. 4. Проводит замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. 5. Определяет методы снижения себестоимости и повышения рентабельности.
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
					1. Характеризует

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимател	Критерии оценки:	тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. 4. Определяет глобальные экономические проблемы, пути их преодоления.
			Результат обучения: 4) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 5) Владеть сведениями об основных отраслях права	
				Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы
		Основы экономики Основы права Основы предпринимательства Предпринимательское право Республики Казахстан		

своей деятельности		бства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	Критерии оценки:	административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 6) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 7) Разрабатывать бизнес-план предприятия и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни	
				1. Понимает особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности

			Критерии оценки: 1. Определяет благотворительности в истории казахстанского предпринимательства. 2. Определяет сущность предпринимательства с ко й деятельности в законодательных актах РК. 3. Формирует основные этапы создания собственного дела.	
			Результат обучения: 8) Ориентироваться в рыночной конъюнктуре и изменять направление деятельности предпринимательства.	
			Критерии оценки: 1. Анализировать экономическую информацию. 2. Определяет состояние экономики и предпринимательства в Республике Казахстан. 3. Анализирует финансовые результаты деятельности предприятия. 4. Проводить оценку эффективности деятельности предприятия. 5. Определят внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие.	
Квалификация "081905 2 – Лаборант"				
			Результат обучения: 1) Осуществляет проверку,	

			регулировку оборудования, приборов согласно инструкциям.	
		Данный модуль описывает знания и умения в подготовке оборудования (приборов, аппаратуры) к проведению экспериментов, осуществление его проверки, регулировки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают работы, связанные с соблюдением техники безопасности при работе с оборудованием (приборами, аппаратами); техники безопасности в лабораториях, лабораторные оборудования и правила его эксплуатации; основные правила работы в химической лабораторий, требования по подготовке оборудования (прибора, аппаратуры) к проведению исследования, методы входного контроля нефти; методы выбора средств измерения (приближенная, расчетная, табличная);	Критерии оценки:	1. Соблюдает общие требования охраны труда. 2. Соблюдает общие указания инструкции по проведению работ. 3. Использует дополнительные документы, которыми руководствоваться при проведении работ. 4. Соблюдает требования охраны труда перед началом работы. 5. Соблюдает требования охраны труда во время работы. 6. Соблюдает требования охраны труда в аварийных ситуациях. 7. Соблюдает требования охраны труда по окончании работы; 8. Регулирует проверяет оборудования на неисправности. 9. Осуществляет проверку, регулировку оборудования, приборов согласно инструкциям и другой технической документацией.

ПК 1 . Подготовить оборудования (приборы, аппаратуры) к проведению экспериментов	ПМ 01. Выбор и подготовка химической посуды, лабораторного оборудования, приборов к проведению экспериментов	методы измерения на основе способа получения и характера результатов измерения (прямые, косвенные, абсолютные). При изучении модуля обучающиеся уча тся выполнять лабораторные анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок; выполнению регулировки, проверки оборудования на неисправности; вести контроль за проведением испытаний; подготавливать оборудования (приборы, аппаратуру) к проведению экспериментов; осуществлять проверку, регулировку оборудования, приборов, лабораторной посуды согласно инструкциям и другой технической документацией; - заполнять требуемые формы входного контроля; своевременно	1 0 . Подготавливает оборудования (приборы, аппаратуру) к проведению экспериментов. Результат обучения: 2) Обслуживает оборудование и аппараты.	1. Владеет знаниями о конструкции, принципе действий, характеристике устройств, его составных частей и указаний, для правильной и безопасной эксплуатации. 2. Использует методы процесса наладки. 3. Владеет информацией об инструкциях с требованиями безопасности заводов изготовителей оборудования на котором они работают. 4. Владеет знаниями о текущем ремонте. 5. Владеет знаниями о методах хранения и транспортирования аппаратов и оборудования. 6. Выполняет оценку технического состояния.	Техника лабораторных работ, Общая и специальная электротехника, Охрана труда (раздел техника безопасности в химической лаборатории)
			Критерии оценки:		

		готовить и отправлять лабораторное оборудование на метрологическую сертификацию.	7 . Подготавливает оборудования (прибора) к наладке, к опробованию (пуску). 8.Проводит комплексную проверку. 9.Выполняет обкатку.	
			Результаты обучения: 1) Принимает технологические пробы и образцы для проведения анализов и испытаний.	
			1.Применяет соответствующее Положение, Нормативные правовые акты, нормативные и справочные материалы, касающиеся тематики работы , методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований, действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления, лабораторное оборудование, контрольно-измерительную аппаратуру и правила ее эксплуатации, методы и средства выполнения технических расчетов,	

					вычислительных и графических работ, основы экономики. 2. Владеет знаниями в области выполнения лабораторных и исследовательских работ. 3. Выполняет температурные измерения нефти и нефтепродуктов; 4. Выполняет измерение плотности. 5. Определяет содержание солей хлора. 6. Определяет содержание примесей механического характера (массовой доли). 7. Определяет содержание в нефти и нефтепродуктах подтоварной воды. 8. Выполняет анализ показателей давления паров нефтепродуктов. 9. Определяет содержание серы. 10. Определяет показатели кинематической вязкости продукта. 11. Анализирует содержание сероводорода. 12. Проводит анализ количественного
		Данный модуль описывает знания и участие в сборе информации и обработке материалов в процессе исследований. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают навыки и умения предъявляемые требования к качеству отбора и приемки проб; знания в области выполнения лабораторных и исследовательских работ; перечень видов анализов и измерений, которые	Критерии оценки:		

П К 2 . Выполнять сбор и обработку материалов в процессе исследований	П М 02 . Планирование и проведение физических и химических исследований. С б о р информации	выполняются в конкретной лабораторий; правила ведения документации на выполняемые виды испытаний ; в и д ы погрешности измерения, по причинам возникновения систематических составляющих погрешности. При изучении модуля обучающиеся уч а т с я	содержания в нефти парафина. 13.Проводит анализ определения фракционного состава сырья. 14.Принимает технологические пробы и образцы для проведения анализов и испытаний.		Техника лабораторных работ, Х и м и я элементов, Органическая химия, О с н о в ы аналитической химии, Охрана труда (раздел техника безопасности в химической лаборатории), Стандартизация, сертификация продукция газопереработки
		Результаты обучения: 2) Принимает участие в обработке материалов в процессе исследований.			
			Критерии оценки:	1.Понимает назначение организации труда в лабораториях. 2.Работает по стандартам отбору проб. 3. Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения. 4.Соблюдает правила и н о р м ы безопасности и охраны труда, пожарной и газовой безопасности, производственн ой санитарии. 5.Владеет знаниями в области качества, охраны труда, здоровья, безопасности и охраны окружающей среды. 6.Соблюдает инструкции по	

		кинематической вязкости продукта; анализ содержания сероводорода; анализ количественного содержания в нефти парафина; анализ фракционного состава; проводить технический анализ; проводить физические методы исследования.		технике безопасности в лабораториях. 7.Составляет план-график контроля внутри лаборатории. 8.Принимает участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы.	
			Результаты обучения: 3) Принимает участие в разработке новых методов химических анализов, механических испытаний, отбора технологических проб.		
		Критерии оценки:		1.Понимает нормативно-техническую документацию на все виды проводимых испытаний. 2.Владеет перечнем экологических аспектов, реестров опасностей и оценки риска в инженерном центре. 3.Соблюдает и выполняет инструкции по противопожарной безопасности. 4.Составляет план-график поверки измерительных средств	
			Результаты обучения: 4) Обрабатывает, систематизирует и оформляет в соответствии с методическими материалами		

			результаты анализов, испытаний, измерений, ведет их учет.	
		Критерии оценки:	1.Понимает организацию труда и производства, правила эксплуатации вычислительной техники, трудовое законодательств о, правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности. 2.Владеет знаниями в области нормативных документов. 3.Выполняет обработку, систематизацию и оформление результатов анализов, испытаний, измерений ведет их учет.	
		Результаты обучения: 1) Ведет подготовительные и вспомогательные работы, наблюдения, снимает показания приборов.	1.Понимает нормативные и справочные материалы, касающиеся работы. 2.Понимает действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию.	

				3.Понимает основы законодательства о труде. 4.Соблюдает правила и нормы охраны труда. 5.Владеет навыками выполнения лабораторных и исследовательских работ. 6.Владеет знаниями в области качества, охраны труда, здоровья, безопасности и охраны окружающей среды. 7.Готовит лабораторные оборудования. 8.Наблюдает за контрольно-измерительной аппаратурой. 9.Владеет методами и средствами выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ. 10.Следит за исправным состоянием испытательного оборудования, средств измерения в лабораториях и принимает меры по устранению неисправностей, сообщает начальнику лаборатории.	
			Данный модуль описывает знание и изучение лабораторных анализов, испытании,	Критерии оценки:	

П К 3 . Выполнять лабораторные анализы при проведении исследований и разработок исследований и разработок	П М 03 . Изучение лабораторных анализов, испытаний, измерений	измерении и других видов работ при проведении исследований и разработок. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают выполнение лабораторных и исследовательских работ; руководящие, нормативные и справочные материалы, касающиеся работы; методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию; лабораторные оборудования; контрольно-измерительную аппаратуру и правила ее эксплуатации; методы и средства для выполнения исследовательских работ; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда. При изучении модуля	11.Обеспечивает сотрудников подразделения для работы оборудованием, материалами, реактивами.	Технический анализ и контроль производства, Техника лабораторных работ, Физико-химические методы анализа, Аналитическая химия
			Результат обучения: 2) Выполняют лабораторные анализы сырья, полуфабрикатов и испытания готовых нефтепродуктов.	
		Критерии оценки:	1.Своевременно и тщательно выполняет лабораторные анализы сырья, полуфабрикатов. 2. Умеет пользоваться лабораторной посудой, оборудованием (аппаратами, приборами). 3.Готовит вещества (реагенты) к анализу. 4.Ведет контроль за проведением испытаний.	
			Результаты обучения: 3) Выполняет анализы и испытания по определению химического состава и основных свойств материалов.	
			1.Соблюдает технику выполнения анализов и испытаний по определению химического состава и основных свойств материалов. 2.Соблюдает правила техники безопасности, противопожарно	

		обучающиеся уча т с я выполнять лабораторные работы; принимать участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований; выполнять эксперименты; в е с т и подготовительн ые работы и вспомогательны е работы, наблюдения; -выполнять лабораторные анализы сырья, полуфабрикатов и испытания готовых нефтепродуктов; став я т лабораторные эксперименты при входном контроле нефти; снимать показания приборов; вести учет рабочего журнала.	Критерии оценки:	й безопасности, экологической безопасности и внутреннего трудового распорядка. 3.Следит за чистотой рабочего места, сохранностью лабораторной посуды, наличием растворов и реактивов для проведения анализов. 4.Своевременно и качественно проводит работы по приготовлению растворов. 5.Выполняет анализы, предусмотренны е стандартами, техническими условиями, технологически м регламентом производства.	
			Результаты обучения: 3) Осуществляет вспомогательные и подготовительные операции по проведению особо сложных лабораторных работ.	1.Понимает о б щ и е требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий. 2.Владеет основами общей и аналитической химий. 3.Следит за порядком использования применяемых	

			Критерии оценки:	приборов и аппаратов. 4. Владеет способами приготовления сложных титрованных растворов. 5. Использует различные методы испытания нефти. 6. Выполняет вспомогательные и подготовительные операции по проведению особо сложных лабораторных работ. 7. Участвует в выполнении экспериментов, осуществляет подготовительные и вспомогательные операции, проводит наблюдения, снимает показания приборов, ведет рабочие журналы. 8. Производит регистрацию, расчеты и записи результатов анализов в лабораторных журналах по установленной форме. 9. Выполняет внеплановые анализы по заданию начальника лаборатории.	

		Данный модуль описывает знания обработки, систематизации и оформление в соответствии с методическими документами результатов анализов, испытаний, измерений, ведение их учета . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают нормативные документы по проведению испытаний; методы проведения испытаний; политику в области качества и руководящие документы система менеджмента качества; требования стандарта Республики Казахстан ИСО/МЭК 17025-2009 "Общие требования к компетентности испытательных и	Результат обучения: 1) Выполняет обработку результатов в ходе испытания строго в соответствии с требованиями нормативной документации на методы испытаний.	
			Критерии оценки: 1.Применяют нормативные документы по проведению испытаний. 2.Применяют методы проверки титров , а также методы их установки. 3.Владеет знаниями свойств исследуемых при анализе реактивов и требования, которые к ним должны предъявляться при их использовании. 4.Выполняет обработку результатов испытания строго в соответствии с требованиями нормативной документации на методы испытаний.	
			Результат обучения: 2) Оформляет результаты анализов и испытаний, ведет их учет, составляет техническую документацию. 1.Понимает требования стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009. 2.Владеет правилами ведения документации на выполняемые	Документирован ие рабочего

П К 4 . Обработать, систематизировать и оформлять результаты анализов	ПМ 04 . Обработка, систематизация результатов анализов, испытаний, измерений, ведение их учета	калибровочных лабораторий"; свойства применяемые при проведении реактивов и предъявляемые к ним требования; основы общей и аналитической химий; основы экономики, организации труда и производства, правила эксплуатации вычислительной техники; : умения и навыки по выбору современного лабораторного оборудования на основе анализа погрешности средства измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся определять физико-химические методы очистки; методам флотации; методам экстракции; методам адсорбции; обрабатывать, систематизировать, оформлять результаты испытаний; вести учет; выполнять курсовую работу.	Критерии оценки:	виды испытаний . 3.Соблюдает и владеет основами безопасности и охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. 4.Составляет техническую документацию по выполняемым лабораторным работам. 5.Оформляет результаты анализов и испытаний, ведет их учет.	процесса и обработка результатов, Общая химия, Технический анализ, Физико-химические методы анализа, Курсовая работа по спец дисциплинам
			Результат обучения: 3) Своевременно извещает соответствующие подразделения организации о результатах анализов и испытаний.		
			Критерии оценки:	1.Понимает требования стандарта Республики Казахстан ИСО/МЭК 17025-2009 "Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий". 2. Четко определяет и знает государственные стандарты при выполнении анализов. 3. Сообщает своему непосредственному руководителю о	

			в с е х выявленных в процессе своей деятельности недостатках и вно с и т предложения по их устранению. 4. Выполняет курсовую работу	
		Данный модуль описывает знания и выполнения вычислительных и графических работ, связанные с проводимыми исследованиями и	Результат обучения: 1) Следит за исправным состоянием установок, приборов, инструмента и другого лабораторного оборудования. Критерии оценки: 1.Понимает стандарты, положения, инструкции и другие руководящие материалы по проверке исправного состояния установок, приборов, инструмента и другого лабораторного оборудования. 2.Владеет знаниями основ технической механики 3.Следит за оборудованием лаборатории и правилами его эксплуатации. 4.Выполняет простые регулировки и вно с и т исправлении в техническую документацию в соответствии с полученными результатами анализов и испытаний.	

ПК 5 . Выполнять вычислительные и графические работы	ПМ 05 . Вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами	экспериментами . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают технологии производства; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции; лабораторному контролю и оформлению технической документации; методы проведения научно-исследов ательских работ и организации лабораторного контроля производства; современные средства вычислительной техники, правила и нормы охраны труда; осваивают основные понятия технической механики; навыки и умения по работе на современных компьютеризиро ванных систем обработки данных. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять технические	Результат обучения: 2) Выполняет вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами. Критерии оценки: 1.Выполняет вычислительные работы связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами . 2.Выполняет и читает чертежи технических изделий и схем технологических процессов 3.Производит выборку данных из литературных источников, реферативных и информационны х изданий, нормативно-тех нической документации в соответствии с установленным заданием. 4.Выполняет различные вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами . 5.Владеет знаниями об основах начертательной геометрии, выполняет проекции деталей; демонстрирует навыки	Инженерная и компьютерная графика, Основы технической механики, Охрана труда

		расчеты, вычислительные и графические работы; выполнять расчеты для приготовления аттестованных смесей, стандартных образцов предприятия.		компьютерной графики.	
			Результат обучения: 3) Принимает участие в составлении и оформлении технической документации.		
			Критерии оценки:	1.Понимает правила оформления технической документации на проведенные лабораторные анализы и испытания. 2.Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. 3.Составляет и оформляет технические документации по выполненным подразделениям и организации работам. 4.Принимает участие в составлении и оформлении технической документации по выполненным работам.	
Квалификация "081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа"					
			Результат обучения: 1) Контролирует соблюдение правил эксплуатации оборудования.		
				1.Работает с документами, стандартами, положениями, инструкциями и другие	

					руководящими материалами по проведению лабораторных анализов и испытаний. 2.Соблюдает правила и нормы охраны труда. 3. Соблюдает правила эксплуатации оборудования. 4.Ведет контроль соблюдения технологической дисциплины в производственн ы х подразделениях предприятия и правил эксплуатации оборудования. 5.Выполняет п у с к и остановки технологическог о оборудования
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2) Подготавливает оборудование к ремонту и расчету технологического оборудования.	
		Данный модуль описывает знания обеспечение безопасной эксплуатации оборудования. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают Единую систему технологической подготовки производства; составление к а р т ы технологическог о процесса,			1.Работает с документами, стандартами, положениями, инструкциями и другими руководящими материалами по проведению подготовки оборудование к ремонту. 2.Владеет основами технологических оборудовании

ПК 6. Обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПМ 06. Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования	маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию; проведении патентных исследований и определений показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии, в составлении технических заданий на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией, во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации; основы технологического, теплового и конструктивного расчета оборудования. При изучении модуля обучающиеся участвуют в разрабатывать	Критерии оценки:	предприятия и принципами их работ. 3. Обслуживает оборудование в соответствии с технологическим регламентом, контролирует правильность информации на щ и т е операторной 4.Выполняет подготовку оборудования к ремонту и расчету технологического оборудования 5.Выполняет расчет материального и теплового балансов, конструктивных размеров аппарата	Конструкционные материалы Техника лабораторных работ, Основы автоматизации производства и Автоматизированные системы управления технологическим процессом, Процессы и аппараты нефтегазопереработки
		маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию; проведении патентных исследований и определений показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии, в составлении технических заданий на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией, во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации; основы технологического, теплового и конструктивного расчета оборудования. При изучении модуля обучающиеся участвуют в разрабатывать	Результат обучения: 3) Периодично проверяет исправность трубопроводной арматуры.		
			Критерии оценки:	1.Понимает особенности конструкции запорной, регулирующей и предохранительной арматуры. 2.Выполняет технические условия на материал деталей. 3.Владеет вопросами планирования и организации ремонта, надежности и ремонтпригодности арматуры.	

		п о д руководством б о л е е квалифицирован н о г о специалиста прогрессивные технологические процессы и оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, обеспечивая соответствие разрабатываемы х проектов техническим заданиям и действующим нормативным документам по проектированию , соблюдение высокого качества продукции, сокращение материальных и трудовых затрат н а е е изготовление; выявлять дефекты.		4.Выполняет очистку и промывку деталей перед дефектацией -выявляют дефекты.	
				Результат обучения: 4) Испытывает технологические оборудования.	
				1.Использует стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по испытываемым технологически м оборудованиям. 2.Владеет принципами работы оборудования лаборатории и правилами его эксплуатации. 3.Принимает участие в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает подетальные и пооперационные материальные нормативы, нормы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии, экономическую эффективность проектируемых технологических процессов.	
				Критерии оценки:	

			4.Участвует в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке оборудования. 5. Обеспечивает безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса 6.Выполняет отдельные служебные поручения своего непосредственного руководителя.	
		Данный модуль описывает знания в области контроля и регулирования	Результат обучения: 1) Владеет знаниями влияния основных параметров на технологический процесс и выход продуктов. Критерии оценки:	1.Понимает основные технологические процессы и режимы производства. 2. Умеет работать с картами технологического процесса, маршрутными и материальными картами, ведомостями оснастки и другими технологическими документами. 2.Владеет методами пооперационного маршрута

ПК 7. Контролировать и регулировать технологический режим с КИПиА	ПМ 07. Контроль и регулирование технологического режима с контрольно-измерительными приборами	технологического режима с контрольно-измерительными приборами. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные технологические процессы и режимы производства; карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию; структурные схемы управления и контроля; технологические оборудования, приборы и средства автоматизации на схемах автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять контроль по всем операциям технологической последовательности; следить за исправным состоянием установок приборов, инструмента и другого лабораторного	обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления. 3. Ведет контроль по всем операциям технологической последовательности.	Критерии оценки:	Стандартизация, сертификация продукция газопереработки, Основы автоматизации производства и Автоматизированные системы управления технологическим процессом, Процессы и аппараты нефтегазопереработки
			Результат обучения: 2) Использует контрольно-измерительные приборы для измерения технологических параметров.		
			1. Понимает структурные схемы управления и контроля; 2. Контролирует технологические оборудования, приборы и средства автоматизации на схемах автоматизации. 3. Владеет навыками Автоматизированные системы управления технологическим процессом. 4. Следит за исправным состоянием установок приборов, инструмента и другого лабораторного оборудования, выполняет его простую регулировку и вносит исправления в техническую документацию в соответствии с полученными		

		оборудования, выполнять его простую регулировку и вносит исправления в техническую документацию в соответствии с полученными результатами анализов и испытаний; выполнять схемы с построением графических условных обозначений развернутым способом; выполнять подетальный и пооперационный расчет материальных нормативов, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии, экономической эффективности проектируемых технологических процессов.		результатами анализов и испытаний.
			Результат обучения: 3) Выполняет технологические схемы с функциональными схемами автоматизацией.	
			Критерии оценки:	1.Читает схемы автоматизации. 2.Работает с Положениями и правилами выполнения схем автоматизации. 3.Владеет способами регулирования схем автоматизации. 4.Выполняет схемы с построением графических условных обозначений развернутым способом.
				Результат обучения: 4) Выполняет схему обвязки аппарата с другим оборудованием установки.
			Критерии оценки:	1.Понимает основы проектирования оборудования. 2Владеет знаниями основ технологических оборудовании предприятия и принципами его работы; 3.Выполняет подетальный и пооперационный расчет материальных нормативов, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и

			энергии, экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	
			Результат обучения: 1) Составляет алгоритм безопасного ведения процесса.	
		Данный модуль описывает знания и выполнение анализов и выявления причин производственных инцидентов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают определенный оптимальный технологический режим работы основного оборудования в зависимости от вида сырья и требований стандартов на соответствие качества по основным показателям; навыки составления алгоритма безопасного ведения процесса, эксплуатации и	Критерии оценки:	1.Понимает основы трудового законодательства. 2.Использует технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему. 3.Владеет навыками составления алгоритма безопасного ведения процесса, эксплуатации и обслуживания аппарата, по выданному заданию (выбрать аппарат, выбрать спецификацию, объяснить принцип работы, порядок эксплуатации и правил техники безопасности при эксплуатации). 4.Выполняет алгоритм безопасного ведения процесса.
				Результат обучения: 2) Использует методы осмотра технологического оборудования и их периодичность

ПК 8 . Анализировать причины производственных инцидентов	ПМ 08 . Выполнение анализов и выявления причин производственных инцидентов	обслуживания аппарата, по выданному заданию (выбрать аппарат , выбрать спецификацию, объяснить принцип работы, порядок эксплуатации и правил ТБ при эксплуатации); технологию производства выпускаемой предприятием продукции; общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных, химических, нефтехимических и нефтегазоперерабатывающих производств, правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, технологических трубопроводов; -навыки ремонтных работ, ремонтных нормативов и нормами расхода материалов и запасных частей на ремонт оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять	Критерии оценки:	1.Понимает основные требования организации труда при осмотре технологических оборудовании. 2.Владеет технологией производства выпускаемой предприятием продукции. 3.Владеет навыками ремонтных работ, ремонтных нормативов и нормами расхода материалов и запасных частей на ремонт оборудования. 4.Выполняет периодический осмотр технологического оборудования.	Охрана труда и техника безопасности на производстве Технический анализ и контроль производства, Стандартизация, сертификация продукция газопереработки
		Результат обучения: 3)Участствует в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии.		1.Понимает Единую систему технологической подготовки производства. 2.Соблюдает стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию , разработке и оформлению	

		алгоритм безопасного ведения процесса; анализировать причины брака продуктов и разработку мероприятий по их устранению; использовать методы осмотра технологического оборудования и их периодичность.	Критерии оценки:	технологической документации. 2. Владеет методами проведения патентных исследований. 3. Выполняет технические задания на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией, во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации.	
			Результат обучения: 1) Составляет бизнес план.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы экономики, организации труда и организации производства. 2. Владеет методами проведения патентных исследований. 3. Выполняет маркетинговые исследования, проводимые соответствующей службой предприятия.	

				4. Составляет бизнес план производства.	
				Результат обучения: 2) Распределяет задания по способностям исполнителей при выполнении лабораторно-практических работ.	
				Критерии оценки:	1.Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 2.Владеет знаниями современных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в Казахстане. 3.Владеет основами составления бизнес-плана. 4.Выполняет основные требования организации труда при выполнении лабораторно-практических работ.
				Результат обучения: 3) Рассчитывает технико-экономические показатели деятельности предприятия.	
			Данный модуль описывает знания в области планирования производства. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают основы экономики, организации труда и организации производства; факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; основы трудового		1.Понимает общую характеристику деятельности предприятия. 2.Владеет методиками выполнения расчетов технико-экономических показателей. 3.

ПК 9 . Обеспечить выполнение производственн ого плана	ПМ 09 . Планирование производства	законодательств а; Устав предприятия; Правила внутреннего трудоого распорядка. При изучении модуля обучающиеся учатся методом проведения патентных исследований; ведению бизнес п л а н а производства; правилам и нормам охраны труда; ведению маркетинговых исследованиях, проводимые соответствующе й службой предприятия; рассчитывать основные технико-эконом ических показателей в соответствии с индивидуальны м вариантом в принятой методике; оформлении изменении в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывает и х с подразделениям и предприятия.	Критерии оценки:	Выполняет расчет основных технико-эконом ических показателей в соответствии с индивидуальны м вариантом в принятой методике. 4.Выполняет расчет стоимости оборудования и амортизационны х отчислений, расчет фонда заработной платы основных рабочих.	Основы экономики Менеджмент, маркетинг и организация нефтебизнеса
			Результат обучения: 4) Принимает участие в разработке технически обоснованных норм времени (выработки).		
			Критерии оценки:	1.Понимает Единую систему технологической подготовки производства: стандарты, технические условия, и другие нормативные документы. 2.Владеет основами экономики, организации труда и организации производства. 3.Принимает участие в разработке технически обоснованных норм времени (выработки); -рассчитывает подетальные и пооперационные материальные	

			нормативы, нормы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии.	
			Результат обучения: 5) Оформляет изменения в технической документации.	
		Критерии оценки:	1.Понимает Законодательные и нормативные акты касающиеся выполняемой работы. 2.Владеет основами трудового законодательства. 3.Соблюдает Устав предприятия; -Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка. 3.Оформляет изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывает их с подразделениям и предприятия.	
			Результат обучения: 1) Осуществляет контроль за правильной эксплуатацией реконструируемых и модернизируемых машин.	
			1.Понимает технологические регламенты связанные с	

		Данный модуль описывает знания в области контроля технологического процесса и режима производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают виды нефти (изучают месторождения нефти), нефтепродуктов, реагентов и товарной продукции, их физические и химические свойства; стандарты и технические условия на отбор проб и методику проведения анализов; методы контроля за правильной эксплуатацией реконструируемых и модернизируемых машин; действия контрольно-измерительных приборов и автоматики; знания конструктивных особенностей, принципами работ, правилами эксплуатации и технического	Критерии оценки:	обеспечения промышленной безопасности технологических процессов; лабораторный регламент. 2. Владеет знаниями нормативно-правовых актов и технологии производства. 3. Контролирует за состоянием лабораторного оборудования и рабочих мест работников лаборатории, их соответствием требованиям безопасности и охраны труда.	
			Результат обучения: 2) Принимает участие в разработке технологических процессов и исследовании их в период освоения.		
				1. Понимает цель разработки технологических процессов и исследовании их в период освоения. 2. Владеет знаниями в области технологий производства; 3. Пользуется стандартами, положениями, инструкциями и другими руководящими материалами по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и	

ПК 10. Выполнять контроль технологического процесса и режимы производства	ПМ 10. Выполнение контроля технологического процесса и режимы производства	обслуживания средств измерения; сущность процесса стабилизации, основные блоки установок электрообессоливающей установки, атмосферно-трубчатой установка, атмосферно-вакуумной трубчатой установки. При изучении модуля обучающиеся учатся вести контроль за состоянием лабораторного оборудования и рабочих мест работников лаборатории, их соответствием требованиям безопасности и охраны труда; подготавливать сырье, полуфабрикаты, продукции и материалы к аттестации и сертификации; выполнять экспериментальные и исследовательские работы по изысканию более экономичных и эффективных методов производства, а также лабораторного контроля	Критерии оценки: оформлению технической документации. 4.Выполняет подготовку сырья, полуфабрикатов, продукции и материалов к аттестации и сертификации. 5.Выполняет экспериментальные и исследовательские работы по изысканию более экономичных и эффективных методов производства, а также лабораторного контроля производства; 6.Принимает участие в разработке технологических процессов и исследовании их в период освоения, в разработке и внедрении стандартов и технических условий на используемые в производстве сырье, полуфабрикаты, материалы, а также в установлении прогрессивных норм их расхода. Результат обучения: 3) Проводит ремонт и обслуживание средств контрольно-измерительных	Контроль расхода сырья, продукции, реагентов и энергоресурсов, Технический анализ и контроль производства, Стандартизация, сертификация продукция газопереработки, Химия и технология нефти и газа

		производства; принимать участие в разработке технологических процессов и исследовании их в период освоения, в разработке и внедрении стандартов и технических условий на используемые в производстве сырье, полуфабрикаты, материалы, а также в установлении прогрессивных норм их расхода; выполнять инструкции, нормы и правила эксплуатации средств автоматики и контроля; применять специализированное программное обеспечение химических лабораторий; оформлять акты; сохранять в исправном состоянии оборудования, инструменты, материалы, хозяйственный и пожарный инвентарь, средства индивидуальной защиты; рассчитывать материальные балансы	приборов и автоматики и на действующих объектах предприятия и лаборатории.
			Критерии оценки: 1.Понимает действия контрольно-измерительных приборов и автоматики. 2.Владеет знаниями конструктивных особенностей, принципами работ, правилами эксплуатации и технического обслуживания средств измерения. 3.Соблюдает и выполняет инструкции, нормы и правила эксплуатации средств автоматики и контроля. 4.Применяет специализированное программное обеспечение химических лабораторий.
			Результат обучения: 4) Испытывает и вводит в эксплуатацию средств контрольно-измерительных приборов и автоматики.
			1.Понимает цель ввода в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и автоматики. 2.Учитывает средства измерений, сроков их

		процессов и аппаратов, знать основные месторождения нефти и их физико-химические свойства из справочников, и используя их, уметь составлять поточные схемы по вариантам переработки нефти, уметь определять какой вариант переработки использовать для нефти того или иного месторождения.	Критерии оценки:	эксплуатации и обеспечение взрывобезопасности. 3.Регулирует сроки обязательной поверки средств измерений, предназначенных для целей учета, контроля, обеспечения промышленной безопасности, которые принимаются в соответствии с государственными стандартами. 4.Выполняет своевременное представление приборов для поверки. 5.Сохраняет в исправном состоянии оборудования, инструмента, материалов, хозяйственного и пожарного инвентаря, средств индивидуальной защиты.	
			Результат обучения: 1) Выполняет задания по повышению качества выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг).	1.Понимает Законодательные, иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, методические и нормативно-технические материалы по управлению	

				качеством продукции, систему государственного надзора, контроля за качеством продукции, технологические процессы и режимы производства, основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции. 2. Владеет правилами техники безопасности и строгого соблюдения технологических составляющих процессов. 3. Осуществляет расчеты по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям, анализирует полученные результаты и систематизирует их; 4. Ведет учет и составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством продукции.	
		Данный модуль описывает знания в области повышения качества выпускаемой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают Законодательные, иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, методические и нормативно-технические материалы по управлению качеством продукции, систему государственного надзора, контроля за качеством продукции, технологические процессы и режимы производства, основные технологические и конструктивные	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства продукции (работ, услуг).	

ПК 11. Повышать качества выпускаемой продукции	ПМ 11. Повышение качества выпускаемой продукции	данные выпускаемой продукции; правила подготовки резервуаров, складских помещений к приему продуктов; ведение производствен ного процесса; виды нефти, нефтепродуктов, реагентов и товарной продукции, их физические и химические свойства; технологическу ю обязанку резервуарного парка, эстакады, причала, план расположения складских помещений; правила подготовки резервуаров, складских помещений к приему продуктов; Государственны е стандарты и технические условия на отбор проб и методику проведения анализов; - порядок оформления и сроки хранения контрольных проб. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать	Критерии оценки:	1. Ведет производствен ный процесс. 2. Владеет основами технологических и конструктивных данных выпускаемой продукции. 3. Принимает участие в разработке технологических процессов и исследовании их в период освоения, в разработке и внедрении стандартов и технических условий на используемые в производстве сырье, полуфабрикаты, материалы, а также в установлении прогрессивных норм их расхода .	Контроль качества сырья и выпускаемой продукции, Контроль расхода сырья, продукции, реагентов и энергоресурсов, Технический анализ и контроль производства, Стандартизация, сертификация продукция газопереработки
			Результат обучения: 3) Подготавливает заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов.		
				1. Понимает цель основных требований Государственног о стандарта, технические условия на нефтепродукты. 2. Работает с Постановлениям и , распоряжениями , приказами,	

		регламентирова нные нормы расхода сырья, реагентов при выполнении лабораторных работ; оформлять отчеты по проведенным анализам в соответствии с требованием стандартов; соблюдать требования техники безопасности при выполнении работ; определять основные свойства нефти, нефтепродуктов и смазочных масел; принимать участие в разработке методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; выполнять анализы на определение качества нефти, нефтепродуктов и смазочных масел; определять брак и выявить причину; учитывать и составлять отчетность о деятельности организации по управлению	Критерии оценки:	методическими и нормативными материалами по управлению качеством продукции. 3.Соблюдает регламентирова нные нормы расхода сырья, реагентов при выполнении лабораторных работ. 4.Оформляет отчеты по проведенным анализам в соответствии с требованием стандартов. 5.Соблюдает требования техники безопасности при выполнении работ. Результаты обучения: 4) Принимает участие в разработке методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции.	
			Критерии оценки:	1.Понимает цели действующих на предприятии стандартов и технических условии. 2.Владеет знаниями работы с нормативными материалами по управлению качеством продукции. 3.Принимает участие в разработке методик и инструкций по текущему	

		качеством продукции.		контролю качества работ в процессе изготовления продукции.	
			Результат обучения: 5) Ведет учет и составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством продукции .		
			Критерии оценки:	1.Понимает цели Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции. 2.Владеет Правилами и нормами охраны труда. 3.Выполняет учет и составляет отчетность о деятельности организации по управлению качеством продукции.	
		Данный модуль описывает знания соблюдении правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования.	Результат обучения: 1) Соблюдает правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.		
				1.Соблюдает общие требования охраны труда, организации работы по охране труда, основы законодательства по охране труда. 2.Владеет Правилами и нормами охраны труда.	

ПК 12. Соблюдать правила безопасной эксплуатации обслуживаемого оборудования	ПМ 12. Соблюдение правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают конструктивные особенности оборудования; методы моторных испытаний; методы регулирования двигателей и стендовых систем по показаниям контрольно-измерительных приборов; общие вопросы охраны труда, организации работы по охране труда, основы законодательства по охране труда; варианты технологических схем современного нефтеперерабатывающего завода. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать технику безопасности на предприятии; обследовать техническое состояние оборудования, приборов, приспособлений , средств коллективной и индивидуальной защиты работников, состояния	Критерии оценки:	3.Соблюдает технику безопасности на предприятии. 4. Умеет обследовать техническое состояние оборудования, приборов, приспособлений , средств коллективной и индивидуальной защиты работников, состояния санитарно-технических устройств, работы вентиляционных систем на соответствие требованиям охраны труда.	Техника лабораторных работ, Охрана труда (раздел техника безопасности в химической лаборатории) Об щ а я электротехника с основами
			Результат обучения: 2) Следит за правильной эксплуатацией лабораторного оборудования и своевременным представлением его на периодическую государственную поверку.		
			Критерии оценки:	1.Понимает цель соблюдения техники безопасности на производстве. 2.Соблюдает инструкции по работе с оборудованием в лаборатории и правилами его эксплуатации. 3.Устанавливает порядок выполнения работ и пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий.	

		санитарно-технических устройств, работы вентиляционных систем на соответствие требованиям охраны труда; следить за правильной эксплуатацией лабораторного оборудования и своевременным представлением его на периодическую государственную поверку; выбирать, подготавливать к работе реактивы и материалы; определять последовательность проведения эксперимента и планирует оптимальное время для его выполнения.- применять различные методы решения аналитических задач; использовать коммуникативные правила, вспомогательные коммуникативные средства; согласовывать, оценивать и контролировать результаты работы исполнителей.- понимать сущность и методов		4.Осуществляет контроль над соблюдением технологической дисциплины в лабораториях и правильной эксплуатацией технологического оборудования. 5.Владеет общими понятиями электротехники. 6.Ведет безопасные приемы работы.	электроники, Стандартизация, сертификация продукция газопереработки
			Результат обучения: 3) Исследует причины брака в производстве и принимает участие в разработке предложений по его предупреждению и устранению.		
			Критерии оценки:	1.Понимает правила внутреннего трудового распорядка, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. 2.Владеет навыками исследования причин брака на производстве. 3.Исследует причины брака в производстве и принимает участие в разработке предложений по его предупреждению и устранению. 4.Расчитывает и анализирует потери от брака. 5.Выявляет и устраняет ошибки при	

		измерений электрических величин.		приготовлении растворов заданной концентрации, титрованных растворов; 6.Выявляет и устраняет причины получения ложных результатов испытаний.	
			Результат обучения: 1) Собирает лабораторные установки по имеющимся схемам.		
			Критерии оценки:	1.Понимает варианты технологических схем современного нефтеперерабатывающего завода. 2.Владеет основами сбора лабораторных установок по имеющимся схемам. 3.Собирает лабораторные установки по имеющимся схемам.	
			Результат обучения: 2) Руководит проведением или проводит лабораторные анализы.		
		Данный модуль описывает знания в области исследовательских и опытно-экспериментальных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся		1.Понимает требования стандарта ИСО/МЭК 17025-2009 "Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий". 2.Владеет навыками проведения испытания и	

ПК 13. Проводить исследовательские и опытно-экспериментальные работы	ПМ 13. Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ	осваивают варианты технологических схем современного нефтеперерабатывающего завода ; основы сбора лабораторных установок по имеющимся схемам; навыки проведения испытания и других видов исследований сырья, полуфабрикатов, материалов, конструкций и готовой продукции; рецептуру, виды, назначение и особенности подлежащих испытанию материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и обобщению результатов проведенных испытаний; собирать лабораторные	Критерии оценки:	других видов исследований сырья, полуфабрикатов, материалов, конструкций и готовой продукции. 3.Соблюдает технические требования, предъявляемые к сырью, к материалам и готовой продукции, стандарты, положения, инструкции и другие руководящие материалы по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации, -участвует в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство.	Основы аналитической химии, Химия и технология нефти и газа, Процессы и аппараты химических технологий,
			Результат обучения: 3) Выполняет экспериментальные и исследовательские работы по изысканию более экономичных и эффективных методов производства.	1.Понимает цель интегрированной системы управления в соответствии с требованиями международных стандартов ISO	

ментальные работы	ментальных работ	установки по имеющимся схемам; соблюдать технические требования, предъявляемые к сырью, к материалам и готовой продукции, стандарты, положения, инструкции и другие руководящие материалы по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации; проведению экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство; экспериментировать и исследовать работы лабораторного контроля производства; на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта проведения лабораторных исследований в организации разрабатывает новые и совершенствует действующие методы	Критерии оценки:	9001:2008, ISO 14001:2004, ISO 50001:2011. 2. Владеет законодательством Республики Казахстан, "Руководством по качеству испытательной лаборатории", приказами, соответствующими и распоряжениями, Положениями о б испытательной лаборатории, правилами трудового распорядка. 3. Выполняет экспериментальные и исследовательские работы лабораторного контроля производства.	Основы автоматизации технологических процессов, Технический анализ и контроль производства
			Результат обучения: 4) Разрабатывает новые и совершенствует действующие методы проведения лабораторных анализов.		
				1. Понимает интегрированную систему управления в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, ISO 50001:2011, OHSAS 18001:2007. 2. Владеет законодательством Республики Казахстан, "Руководством	

		проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований, оказывает помощь в их освоении.	Критерии оценки:	по качеству испытательной лаборатории", приказами, соответствующими и распоряжениями, Положениями о б испытательной лаборатории, правилами трудового распорядка. 3.Выполняет на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта проведения лабораторных исследований в организации разрабатывает новые и совершенствует действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований, оказывает помощь в их освоении.	
		Данный модуль описывает знания решения практических задач на производстве. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают такие работы как решение практических задач на основе выбора способов решения в различных	Результат обучения: 1) Осуществляет расчеты по проведенным анализам.	1.Понимает основные требования организации труда при расчетах по проведенным анализам. 2.Владеет навыками оформления документации.	

ПК 14. Решать практические задачи в условиях рабочих ситуаций	ПМ 14. Решение практических задач на производстве	изменяющихся условиях рабочих ситуаций; основные требования организации труда при расчетах по проведенным анализам; классификацию химико-технологических процессов; типовые технологические процессы и режимы производства; технологию производства выпускаемой предприятием продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать технологии исправления качества нефтепродуктов, полуфабрикатов и руководство работой по исправлению качества; методам испытания и исследования, анализ полученных результатов и их систематизацию ; -обрабатывать результаты определений; выполнять расчеты по определению показателей	Критерии оценки:	3.Выполняет испытания и исследования, анализ полученных результатов и их систематизацию. 4.Выполняет обработку результатов определений. 5.Проводят расчеты по проведенным анализам.	Практикум по решению производственных ситуаций, Охрана труда и промышленная экология, Предупреждение и устранение производственных инцидентов, Технический анализ и контроль производства
			Результат обучения: 2) Разрабатывает мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскивает способы утилизации отходов производства.		
			Критерии оценки:	1.Понимает типовые технологические процессы и режимы производства. 2.Владеет технологией производства выпускаемой предприятием продукции. 3.Разрабатывает мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскивает способы утилизации отходов производства.	
			Результат обучения: 3) Проводят оформление результатов анализов.		
				1.Понимает Единую систему технологической	

		качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскивает способы утилизации отходов производства; оформлять результаты анализов; формировать протоколы результатов испытаний (измерений) сырья, промежуточной и готовой продукции.	Критерии оценки:	подготовки производства. 2.Соблюдает стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию , разработке и оформлению технологической документации. 3.Оформляет результаты анализов. 4.Оформляет протоколы результатов испытаний (измерений) сырья, промежуточной и готовой продукции.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 134 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 937 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования:

1100000 - Транспорт (по отраслям)

Специальность:

1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)

Квалификация:

1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированные и зачет	Всего часов	Из них:							
						по видам обучения			по формам организации обучения				
									Аудиторные	СРО			
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	СРОП	СРОС									
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12
БМ	Базовые модули	21			630	+	+		+	+	+	1-3	
	1. Обязательный компонент	15			450	288	162		126	256	68		
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+			+	+	+		
БМ 02	Развитие и совершенствование физические	+	+	+	+	+	+			+			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 05	детале й машин и механи змов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выпол нение констр уктивн ы х расчет о в узлов и агрегат о в трансп ортной техник и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выпол нение диагно стиров ания и контро л ь технич еского состоя ния электр ообору довани я подви жного состав а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выпол нение практи ческих работ п о технич ескому обслу живан и ю подви жного	+			+			+	+		+	

[illegible]

ПМ 12	дением охран ы труды в профес сионал ьной деятел ьности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Состав ление планов и выпол нение расчет о в сметы работ и потреб ности в матери альных ресурс ах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Предд иплом ная практи ка	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	16		+	480	+	+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	11			330				110	110	110	
ИА	Итогов ая	3			90				30	30	30	

	аттестация										
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320	1080	
К	Консультации	10			300				300		
Ф	Факультативы	11			330				330		
	ВСЕГО:	201			6030				4950	1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 135 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 938 к приказу
Министра образования

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования: 1100000 - Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)

Квалификация: 1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированные зачет	Всего часов	Из них:							
						по видам обучения			по формам организации обучения				
									Аудиторные	СРО			
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	СРОП	СРОС									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БМ	Базовые модули	10			300	+	+		+	+	+	1-2	
	1 . Обязательный компонент	7			210	102	108		48	144	18		
БМ 02	Развитие и совершенствование физических	+	+	+	+	+	+		+	+			

	качест в											
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ы х законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Приме нение основн ы х законо в естеств енно-н аучны	+	+	+	+	+			+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	и потребности в материальных ресурсах								+		
ПМ 14	Преддипломная практика	+			+			+	+	+	+
	2 . Компонент по выбору	15			450	+	+		+	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	90	90	90
ПА	Промежуточная аттестация	5			150				50	50	50
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30
	Итого на обязательное обучение:	120			3600				2880		720
К	Консультации	6			180				180		
Ф	Факультеты	8			240				240		
	ВСЕГО:	134			4020				3300		720

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также

индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

****При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.**

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 136 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 939 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования:

1100000 - Транспорт (по отраслям)

Специальность:

1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание
и ремонт городского электротранспорта (по
отраслям)

Квалификация:

1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация,
техническое обслуживание и ремонт городского
электротранспорта (по отраслям)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

			Ф о р м а контроля	Объем учебного времени (часы)	
				Из них:	
				по видам обучения	п о ф о р м а м организации обучения

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторные	СРО		Распределение по курсам
										СРОП	СРОС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	9			270	+	+		+	+	+	
	1 . Обязательный компонент	7			210	130	80		72	120	18	1
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+		+	+		
БМ 07	Применение основных законов в естественно-научных дисциплинах в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+			+	+	+	
	2 . Компонент	2		+	60	+	+		+		+	

[illegible]

	ьной деятел ьности									+		
ПМ 13	Состав ление планов и выпол нение расчет о в сметы работ и потреб ности в матери альных ресурс ах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Предд иплом ная практи ка	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у	7			210	+	+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60				20	20	20	
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				30	30	30	
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	60			1800			+	1440		360	

К	Консультации	3			90			90		
Ф	Факультативы	4			120			120		
	ВСЕГО:	67			2010			1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 137 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 940 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования:	1100000 - Транспорт (по отраслям)

Специальность:		1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)		
Квалификация:		1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)		
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную	

Б К 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке	
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.		
				Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
				Критерии оценки:		Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.
						Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.
		1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах.				

			Критерии оценки:	2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки: Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергобеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений	

Б К 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		п о общефизичес к о й подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
				Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы	

			Критерии оценки:	профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		Информационно-коммуникативные технологии
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	
				Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	
				1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство"	

		учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии	

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Современная история Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	Критерии оценки:	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческим и событиями.	

					Владеет основными философским и понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
					Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей

			природной среды. Понимает с у т ь социальных и этических проблем, связанных с развитием и использовани е м достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в ж и з н и человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на		Знает историю отечественно й культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры

Б К 5 . Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессионал	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначен ия культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономернос тей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-по литических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономернос ти философии ; культуры, религии и цивилизации; систему государствен но-правовых отношений и явлений; функциониро вание системы взаимоотнош ений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризуе т культурные достижения независимого Казахстана.	Основы философии Культурологи я Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 4) П о н и м а т ь морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризуе т формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционны х религий. Отличает экстремистск ую радикальную и террористиче скую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными		

ьные и культурные различия	учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализироват ь роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловече с к и х нравственных ценностей и гуманистичес к о г о мировоззрени я; отрицать человеконена вистнические, экстремистск и е , радикальные и террористиче с к и е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироват ься в системе социальных и политических отношений, складывающи хся в ходе социального взаимодейств ия.	понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
		Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
		Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировани и личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризуе т методы администрати вного регулировани я. Понимает ответственнос т и за администрати в ные и коррупционн ы е правонаруше ния. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственнос

					т ь и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:		Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарн у ю ответственнос ть работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:		Владеет основными политологиче скими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государствен ного правления, формы государствен ного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое

			лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
		Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку		
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Результат обучения: 1)	Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			1. Владеет экономическими терминами	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и	Критерии оценки:	, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
		Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.
		Критерии оценки: 1. Понимает основные этапы и содержание планирования . 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.
		Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики , основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		1 . Характеризует

БК 6 . Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики ; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки: Результат обучения: 4) " Владеть основами предпринимательской деятельности.	т тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. 1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами	Основы экономики Основы предпринимательства ской деятельности

			Критерии оценки: составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
		Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями высшей математики.	1. Понимает определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики. 2. Применяет основные	

Б К 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том	Критерии оценки:	математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин. 3. Применяет методы дифференциального и интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии.	Высшая математика Физика
			Результат обучения: 2) Владеть навыками анализа основных законов физики.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет физические эксперименты и анализирует результат. 2. Поясняет на примерах причины физических свойств веществ, материальное единство макро и микровеществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением и свойствами веществ. 3. Объясняет смысл физических законов и их	

		числе с производстве нным, экологически м, региональным содержанием.		применение для расчетов.
			Результат обучения: 3) Владеть навыками выполнения заданий и упражнений различной сложности.	
			Критерии оценки:	1. Решает задачи различной сложности. 2. Составляет таблицы и схемы аналитическо го содержания по основам физики и астрономии.
Профессиональные модули				
Квалификация 1105092 "Машинист электропоезда метрополитена"				
			Результат обучения: 1) Характеризовать физические и химические свойства конструкционных материалов, их преимущества в сравнении и потенциальную взаимозаменяемость.	
				1 . Классифицир у е т материалы, металлы и сплавы, их области применения. 2 . Характеризуе т сущность основы термической обработки металлов и физико-химич еского воздействия на них. 3 . Характеризуе т основы

					механики и технологии металлов в пределах выполняемой работы 4 . Характеризует способы защиты от коррозии. 5. Определяет виды основных металлов и сплавов по физическим свойствам. 6. Определяет область применения неметаллических материалов. 7. Определяет по маркам конструкционных материалов их химический состав. 8. Оценивает основные механические свойства обрабатываемых металлов; 9. Обладает знаниями в области защиты конструкционных материалов от различных видов воздействия, изменения и улучшения их свойств.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 2)		
				Описывать физические и		

				химические свойства эксплуатационных материалов.	
				1 . Характеризует основные свойства и показатели топлива.	
				2 . Характеризует основные свойства и показатели смазочных материалов.	
				3 . Характеризует методы смазки состав смазочных материалов.	
				4 . Характеризует типы смазки , определяет назначение смазочных материалов и область применения, классификацию смазочных и их химические и физические свойства.	
			Критерии оценки:	5 . Характеризует наименование , маркировку и правила масел, моющих составов, металлов и смазок, нормы и сроки смазки.	
				6 . Характеризует основные свойства и	

					показатели специальных жидкостей. 7 . Характеризует основные свойства и применение лакокрасочных материалов. 8 . Характеризует основные свойства и применение синтетических клеев, электроизоляционных, уплотнительных материалов.
				Результат обучения: 3) Обрабатывать различные материалы.	
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует способы обработки металлов. 2 . Характеризует основные способы формообразования деталей на металлорежущих станках. 3. Выполняет работы с различными материалами.	
				Результат обучения: 4) Применять правила и использовать приемы технического черчения.	
					1. Выбирает типы линий согласно требованиям

					государствен н о г о стандарта. 2. Применяет чертежные шрифты согласно требованиям государствен н о г о стандарта. 3. Применяет правила оформления чертежей согласно требованиям государствен н о г о стандарта. 4. Изучает основные стандарты по выполнению чертежей 5. Соблюдать последовател ьность составления конструкторс к о й документации и правила расчета, изображения и компоновки чертежных элементов согласно требованиям государствен н о г о стандарта.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 5) Выполнять чертежи деталей, сборочных единиц.	
					1. Применяет правила выполнения геометрическ и х построений.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки по общетехническим дисциплинам, для управления электропоезда метрополитена.	Критерии оценки:	2. Выполняет эскизы, рабочие и сборочные чертежи.	Материаловедение Техническое черчение Основы стандартизации и метрологии Конструкция подвижного состава Технология ремонта подвижного состава Охрана труда Практика в учебно-производственных мастерских (ознакомительная практика, слесарная практика, станочная практика)
		3. Наносит размеры, указания и специальные обозначения на чертежах и эскизах в рамках своей специализации.	
		4. Использует основные принципы и правила разработки чертежей.	
		5. Использует правило нанесения размеров на чертеже.	
		6. Выбирает масштабы и правильно проставлять размеры.	
		7. Использует последовательность составления конструкторской документации и правила расчета, изображения и компоновки чертежных элементов.	
		8. Читает чертежи.	
	Результат обучения: 6) Характеризовать и соблюдать требования стандартизации.		
		1. Понимает основные положения	

ПК 1. Технически обслуживать и ремонтировать электропоезд	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт электропоезда	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство, технические характеристики и электропоезда; устройство автотормозов электропоезда; определять особенности конструкции ходовой части электропоезда; общие сведения о предприятиях занимающихся ремонтом подвижных составов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать материалы; выполнять и читать чертежи; пользоваться измерительными инструментами; выполнять слесарные и механические работы; изготавливать несложные детали; оказывать первую	Критерии оценки:	государственной системы стандартизации. 2. Использует нормативно-техническую документацию и государственные стандарты. 3. Выбирает допуски, посадки и шероховатости, правильно обозначает их в рабочих чертежах изготавливаемых деталей. 4. Применяет допуски и посадки на размеры типовых соединений, их обозначения на чертежах. 5. Применяет допуски форм, расположения шероховатостей поверхностей типовых соединений. Результат обучения: 7) Проводить технические измерения.	1. Выбирает способы и методы технических измерений и измерительный инструмент. 2. Применяет правила пользования

		помощь пострадавшим, соблюдать правила безопасности; соблюдать правила внутреннего распорядка.	Критерии оценки:	средствами измерения. 3. Использует измерительный инструмент и приборы. 4 . Характеризует наименование и назначение измерительного инструмента, приспособлений и их применение. 5. Определяет устройство рабочего и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений. 6 . Демонстрирует правила производственной санитарии. 7 . Классифицирует виды и правила использования средств индивидуальной защиты. 8. Владеет устройством и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмо-инструмента.	

				Результат обучения: 8) Владеть спецификой производства.	
				1 . Характеризуе т наименование и назначение слесарного инструмента, приспособлен ий и их применение. 2 . Характеризуе т инструменты "Бережливое производство ". 3. Использует приемы выполнения простых и средней сложности слесарных операций и процесс сборки простых и средней сложности узлов металлоконст рукций. 4. Использует устройство и правила эксплуатации подъемно-тра нспортных приспособлен ий. 5. Имеет представлени е о специфике производства. 6 . Характеризуе т организацию производстве	

				ного процесса на предприятии. 7 . Демонстрирует знание правил внутреннего распорядка предприятия, поведение на территории и в производственных помещениях. 8. Соблюдает режим работы предприятия. 9. Соблюдает правила внутреннего распорядка. 1 0 . Соблюдает требования должностной инструкции предприятия и подразделения. 1 1 . Соблюдает график работы подразделений, рабочих звеньев и других ответственных элементов производства. 1 2 . Характеризует опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ.		

				13. Владеет правилами производстве н н о й санитарии. 1 4 Классифицир ует виды и правила использовани я средств индивидуальн ой защиты.	
			Результат обучения: 9) Владеть навыками использования слесарного инструмента и приспособлений и с их помощью выполнять слесарные работы.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет разметку. 2. Выполняет рубку металла . 3. Выполняет правку и гибку листового металла. 4. Выполняет сверление, зенкование, развертывани е отверстий. 5. Выполняет нарезание резьбы. 6. Выполняет притирку. 7. Приобрел н а в ы к изготовления несложных деталей. 8. Владеет навыками организации рабочего места на слесарном участке, а также в зоне	

				непосредственного ведения слесарных работ. 9. Соблюдает нормы промышленной санитарии на слесарном участке при выполнении работ, выполняет требования по соблюдению правил охраны окружающей среды и экологии.
			Результат обучения: 10) Характеризовать принципы, методы и правила работы на различных станках, применяемых в рамках специализации, выполнять станочные работы с соблюдением всех технических требований.	
				1. Выполняет выбор и подготовку режущего инструмента. 2. Выполняет обработку конических поверхностей. 3. Выполняет обтачивание фасонных поверхностей. 4. Выполняет обработку резьбовых поверхностей. 5. Выполняет чистовую обработку поверхностей с разной геометрической формой.

			Критерии оценки: 6. Выполняет растачивание, зенкование, развертывание. 7. Приобрел навыки изготовления несложных деталей. 8. Соблюдает правила техники безопасности на рабочем участке, в том числе правила техники безопасности при работе в вращающимися механизмами.	
		Результат обучения: 1) Характеризовать основные положения по техническому обслуживанию подвижного состава.	1 . Характеризует основные показатели надежности. 2. Определяет причины изнашивания деталей. 3. Описывает виды изнашивания. 4. Описывает влияние различных факторов на интенсивность изнашивания деталей. 5 . Характеризует состояние и крепление болтов, гаек,	

				Критерии оценки: ш а й б , наличие шплинтов и их целость, а так же состояние регулируем ых болтов и их контргаек. 6 . Характеризуе т основные положения системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 7. Описывает виды и содержание технических воздействий на подвижной состав.	
			Результат обучения: 2) Применять технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта.		
				1 . Классифицир у е т технологичес к о е оборудование д л я проведения технического обслуживания и ремонта. 2. Соблюдает правила пользования подъемно-тра нспортными механизмами. 3. Применяет технологичес к о е оборудование и оснастку	

				п р и проведении технического обслуживания и ремонта. 4. Управляет подъемно-транспортным оборудованием. 5. Выполняет строповку и увязки грузов для подъема, перемещения, установки складирования. 7. Соблюдает правила техники безопасности п р и эксплуатации подъемно-транспортных установок. 8 . Характеризует предупредительные знаки и надписи безопасности п р и выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.
			Результат обучения: 3) Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт приборов электрооборудования.	
				1. Определяет возможные неисправности электрооборудования.

				Критерии оценки: 2. Владеет навыками проведения диагностических работ. 3. Выполняет техническое обслуживание приборов электрооборудования.	
			Результат обучения: 4) Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления.		
			Критерии оценки: 1. Распознает возможные отказы и неисправности механизмов управления. 2. Владеет навыками проведения диагностических работ. 3. Владеет устройством и технологией управления тормозами. 4. Владеет правилами пользования тормозными башмаками. 5. Выполняет техническое обслуживание тормозной системы.		
			Результат обучения: 5) Проводить ремонт подвижного состава.		
			1 . Характеризует процесс разборки и мойки деталей.		

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; безопасного управления транспортом и соблюдения правил перевозки пассажиров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию проведения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; правила эксплуатации подвижного состава; основы безопасного управления транспортом.	Критерии оценки:	2 . Характеризует процесс дефектации и сортировки деталей. 3 . Характеризует нормы износа и допусков деталей и узлов. 4. Описывает процесс комплектования деталей. 5 . Классифицирует способы восстановления деталей. 6. Выполняет ремонт основных узлов и деталей подвижного состава. 7. Выполняет планово-предупредительный ремонт . 8. Выполняет капитальный ремонт. 9 . Характеризует нормативы периодичности ремонта оборудования .	
			Результат обучения: 6) Осуществлять сдачу и приемку подвижного состава.	1 . Классифицирует предприятия подвижного состава.	

ПК 2 . Управлять и эксплуатировать электропоезд ПК 3 . Соблюдать правила технической эксплуатации в метрополитене, станциях и тоннельных сооружениях	ПК 02. Управление и эксплуатация электропоезда ПК 03. Соблюдение правил технической эксплуатации в метрополитене, станциях и тоннельных сооружениях	При изучении модуля обучающиеся учатся: определять возможные неисправности и электропоезда; устранять неисправности, возникающие в процессе эксплуатации; пользоваться специальным оборудованием и механизмами; соблюдать правила безопасного управления транспортом; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. общие сведения о предприятиях занимающихся эксплуатацией подвижных составов. Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по диагностированию, техническому	Критерии оценки:	2 . Характеризует порядок перевозки пассажиров. 3. Выполняет подготовку подвижного состава к выпуску на путь. 4. Соблюдает правила и порядок заполнения журналов осмотра подвижного состава перед выпуском на путь и после возвращения с пути. 5. Определяет исправность белых и красных фар, работу звукового сигнала, радиооповещения. 6. Соблюдает правила и порядок оформления документации машиниста подвижного состава. 7 . Характеризует технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков. 7. Выполняет приемку подвижного	Конструкция подвижного состава Технология ремонта подвижного состава Управление и эксплуатация электропоезда Электротехника и основы электроники Охрана труда Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков "Дублерская поездка" Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава метрополитена Эксплуатация подвижного состава метрополитена Основы управления подвижным составом метрополитена и безопасность движения Профессиональная практика

	обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; безопасного управления транспортом и соблюдения правил перевозки грузов и пассажиров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию проведения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; правила эксплуатации подвижного состава; основы безопасного управления транспортом. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять возможные неисправности подвижного состава метрополитена; устранять неисправности, возникающие в процессе эксплуатации;		состава после возвращения с пути. 8. Определяет основные показатели работы подвижного состава.	
		Результат обучения: 7) Обеспечивать безопасную поездку пассажиров.		
		Критерии оценки:	1 . Обеспечивает безопасность перевозки и культуры обслуживания пассажиров, сохранности подвижного состава. 2 . Обеспечивает плавность хода поезда, безопасности при посадке, высадке, перевозке пассажиров. 3. Определяет принятие экстренных мер по предотвращению аварийных ситуаций при получении сведений о фактах, угрожающих безопасности движения поезда. 4 . Характеризует психофизические основы труда машиниста.	

		пользоваться специальным оборудованием и механизмами; соблюдать безопасности движения и безопасного управления транспортом; оказывать первую помощь пострадавшим в экстренных ситуациях.	5. Учитывает особенности анатомии и физиологии человека. 6. Распознает состояния, опасные для жизни. 7. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи 8. Соблюдает последовательность действий при оказании первой помощи 9. Оказывает первую помощь при несчастных случаях. 10. Применяет меры по профилактике травматизма и мероприятия предупреждения производственных травм.	
		Результат обучения: 1) Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт приборов электрооборудования.		
			1. Определяет возможные неисправности электрооборудования. 2. Владеет навыками	

				Критерии оценки: проведения диагностических работ. 3. Выполняет техническое обслуживание приборов электрооборудования.
				Результат обучения: 2) Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления. Критерии оценки: 1. Распознает возможные отказы и неисправности механизмов управления. 2. Выполняет диагностические работы механизмов. 3. Проверяет систему управления тормозами.
				Результат обучения: 3) Осуществлять сдачу и приемку подвижного состава. 1 . Классифицирует предприятия подвижного состава. 2 . Характеризует порядок перевозки пассажиров. 3. Выполняет подготовку подвижного состава к выпуску на путь. 4. Соблюдает правила и порядок заполнения журналов

			Критерии оценки: осмотра подвижного состава перед выпуском на путь и после возвращения с пути. 5. Соблюдает правила и порядок оформления документации машиниста подвижного состава. 6. Выполняет приемку подвижного состава после возвращения с пути. 7. Определяет основные показатели работы подвижного состава.
		Результат обучения: 4) Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт контроллера машиниста и тормозного оборудования.	
		Критерии оценки:	1. Распознает возможные отказы и неисправности контроллера машиниста. 2. Владеет мерительным, слесарным и механизированным инструментом. 3. Соблюдает технику безопасности при ремонте электрических аппаратов.

				4. Владеет навыками проведения диагностических работ. 5. Выполняет техническое обслуживание контроллера машиниста. 6. Выполняет техническое обслуживание тормозной системы.	
			Результат обучения: 5)	Соблюдать правила технической эксплуатации.	
			Критерии оценки:	1. Понимает порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств. 2. Понимает сигнальные указатели и их характеристики. 3. Понимает правила проезда стрелочных переводов, остановок подвижного состава общего пользования. 5. Понимает правила посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки багажа. 6. Соблюдает правила технической эксплуатации	

				и безопасного управления транспортом.	
			Результат обучения 1) Выполняет ремонтные операции.		
			Критерии оценки:	1. Проводит ремонт и изготовление деталей. 2. Выполняет разборку и сборку основных узлов с различными типами посадок. 3. Определяет качество деталей и их ремонт. 4. Регулирует и проверяет собранные узлы и механизмы. 5. Выполняет составление дефектных ведомостей. 6. Выполняет проверку на точность, испытание и сдачу отремонтированного оборудования. 7. Выявляет и предупреждение дефектов сборки всех основных сборочных групп подвижного состава и вагонов метро.	
		Данный модуль описывает знания, умения и			

ПК 4 . Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	ПМ 04. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	навыки, для работы в качестве слесаря по ремонту подвижного состава метрополитена, и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения контрольно-осмотровых работ; технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить техническое обслуживание подвижного состава метрополитена; выполнять ремонтные операции.	Результат обучения 2) Осуществлять самоконтроль при выполнении работ.		Теория машин и механизмов Теоретическая механика Сопротивление материалов Детали машин Основы электроники и электротехники Теплотехника Гидравлика Системы управления электроподвижными составом
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила применения мерительного инструмента для определения качества изготавливаемых деталей. 2 . Характеризует критерии оценки качества обрабатываемых деталей. 3. Применяет методику визуального и измерительного контроля. 4. Использует измерительные средства для проведения контроля. 5. Проводит контроль обработанных поверхностей различных изделий. 6 . Характеризует принципы функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO45001, по экологииISO14001.	

		Результат обучения: 3) Проводить кинематический и динамический анализы механизмов. Критерии оценки: 1. Объясняет основы синтеза рычажных и кулачковых механизмов, зубчатых зацеплений и зубчатых механизмов. 2. Определяет скорости и ускорения звеньев кинематических пар. 3. Проводит силовой расчет механизмов. 4. Определяет силы, действующие на звенья механизма. 5. Выполняет расчет массы и положения противовесов.
		Результат обучения: 1) Характеризовать тепловые процессы, происходящие в системах и узлах машин. Критерии оценки: 1 . Классифицирует процессы тяговых электродвигателях. 2. Объясняет процессы передачи мощности. 3 . Характеризует сущность преобразования энергии.

		Результат обучения: 2) Использовать принципы движения жидкости, законы гидравлики и аэродинамики.
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования методов исследования и проектирования механизмов и машин; применения общих законов механического движения; формирования представлений о проведении расчета и проектирован	Критерии оценки:	1. Применяет общие законы равновесия и движения жидкостей и газов. 2. Владеет методами применения равновесия и движения жидкостей и газов для решения инженерных задач. 3 . Характеризует центр тяжести плоских геометрических фигур и стандартных профилей. 3. Применяет основы механики жидкости и газов как рабочего тела гидравлических и пневматических приводов машин.
		Результат обучения: 3) Применять основные характеристики машин – автоматов.
		1 . Характеризует принципы управления машинами-автоматами. 2 . Классифицир

ПК 5. Проектировать и конструировать детали машин и механизмы	ПМ 05. Проектирование и конструирование деталей машин и механизмов	и я технических систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию строения механизмов, кинематику и динамику машин; основные системы сил; условия равновесия систем сил; теоретические основы проектирования, расчета и конструирования деталей и узлов и агрегатов всего технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: представлять числовые данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм; выполнять задания и упражнений различной сложности; читать и строить кинематические схемы;	Критерии оценки:	ует машины и механизмы. 3 . Характеризует особенности использования промышленн ых роботов; частей схем, манипуляторов; параметрах манипулятора .	Теория машин и механизмов Теоретическая механика Сопротивление материалов Детали машин Основы электроники и электротехники Теплотехника Гидравлика Системы управления электроподвижными составом Электрооборудование электропоездов с основами электронного оборудования Средства и технологии диагностирования
			Результат обучения: 4) Применять основные понятия статики, системы сил.		
			Критерии оценки:	1. Использует основные понятия и аксиомы статики. 2. Описывает условия равновесия в системах сил. 3 . Характеризует момент силы относительно точки и оси.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками расчета на срез и смятие. 2 . Представляет геометрические характеристики плоских сечений деталей. 3. Описывает действие динамических и	

		определять опорные реакции; строить эпюры внутренних силовых факторов и напряжений; владеть навыками проектирования механизмов и машин.		повторно-переменных нагрузок.
			Результат обучения: 6) Применять характеристики механических передач и деталей.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями о деталях машин. 2. Характеризует виды механических передач и их характеристики. 3. Описывает соединения деталей машин, их характеристики. 4. Использует конструкторско-техническую документацию.
				Результат обучения: 7) Применять принципы проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчета типовых деталей.
				1. Владеет навыками проектирования резьбовых, шпоночно-шлицевых, сварных, заклепочных соединений 2. Проектирует зубчатые передачи. 3. Владеет навыками
			Критерии оценки:	

			проектирован ия винтовых передач. 4. Владеет навыками проектирован и я фрикционных передач.	
		Результат обучения: 1) Применять характеристики электрического и электронного оборудования.	1 . Анализирует текущее состояние электрообору дования, определяет и обосновывает корректность выбора определяемых неисправност е й электрообору дования и отдельных компонентов систем электроснабж ения и электроники в различных условиях. 2 . Характеризуе т принцип работы маслонасосов, компрессора, клапанной системы и прочего оборудования гидропневмат ической. 3 . Характеризуе т виды, свойства и качество	

					смазочных материалов. 4 . Характеризует и объясняет способы подключения по системам. 5. Правильно выбирает измерительный инструмент, исходя из требований по решению конкретной технической задачи. 6 . Характеризует особенности систем электрооборудования их преимущества и недостатки. 7 . Характеризует условия возникновения различных типов неисправностей электрооборудования и отдельных компонентов системы электроснабжения и электроники с указанием базовых мер по их предотвращению и устранению. 8 . Характеризует основные и специфические устройства диагностики	

Данный модуль		электрооборудования, систем электроснабжения, компонентов электроники, модулей электронного управления, их назначение.
	Результат обучения: 2) Проводить разборочно-сборочные работы узлов электрооборудования электропоездов.	
	Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Проводит техническое обслуживание электроприборов электропоезда. 3. Правильно применяет инструмент.
	Результат обучения:3) Характеризовать особенности гидравлических и пневматических приводов.	
	Критерии оценки:	1. Характеризует структуру, назначение и конструкцию гидро- и пневмоустройств, входящих в состав машин. 2. Проводит расчет гидро- и пневмоустройств.

ПК 6
Выполнять
конструктив
ные расчеты
узлов и
агрегатов
транспортной
техники

ПМ 06. Выполнение
конструктивных расчетов
узлов и агрегатов
транспортной техники

описывает
знания,
умения и
навыки, для:
применения
принципиаль
ных,
компоновочн
ых и
кинематическ
их схем
систему
управления,
конструктивн
ых
особенностях
основных
узлов
современных
электропоезд
ов.
В результате
изучения
модуля
обучающиеся
осваивают:
конструктивн
ые
особенности,
принцип
работы и
характеристи
ки различных
систем
электропоезда
,
кинематику и
динамику
машин.
При изучении
модуля
обучающиеся
учатся:
выполнять
расчеты гидро
- и
псевдоустрой
ств.

	3. Выполняет схемы конструкции гидро- и пневмоприво дов машин.
Результат обучения: 4) Обеспечить эффективную эксплуатацию энергетических установок.	
Критерии оценки:	Соблюдает режимы работы энергетически х установок в эксплуатации: холостой ход, установивши й с я и неустановивш и еся режимы. 2. Оценивает надежность энергетически х установок и предлагает пути ее обеспечения.
Результат обучения: 5) Характеризовать назначение, устройство и принцип действия различных типов тяговых трансформаторов и в их системах.	
Критерии оценки:	1 . Классифицир у е т конструкцию и принципы работы тяговых трансформато ров и их систем. 2. Объясняет расчет тяговых трансформато ров. 3 . Характеризуе т виды жидкостей,

Электрообору
дование
электропоезд
ов с основами
электронного
оборудования
Гидравлика
Энергетическ
ие установки
транспортной
техники
Средства и
технологии
диагностиров
ания
Технологичес
кая практика

					применяемых в тяговых трансформаторах и понимает их физико-химические характеристики. 4. Понимает способы смесеобразования различных типов двигателей.
				Результат обучения: 6) Характеризовать эксплуатационные особенности электропоезда.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует принципы устойчивости и управляемости электропоезда . 2 . Представляет силы, действующие на подвижной состав электропоезда . 3. Читает и понимает тяговую характеристику электропоезда . 4. Проводит тяговые испытания электропоезда . 5 . Характеризует правила сцепки и	

				расцепки вагонного подвижного состава соответствующего типа. 6 . Характеризует устройство и технологию управления тормозами. 7. Описывает параметры тормозной динамичности .
Результат обучения: 7) Соблюдать требования применения, хранения и утилизации эксплуатационных материалов электропоезда.				
				1 . Характеризует видов смазочных материалов. 2. Выбирает смазочные материалы для производства работ по техническому обслуживанию. 3. Использует особенности по применению лакокрасочных изделий, синтетических клеев. 4. Соблюдает технику безопасности при проведении работ. 5. Использует правила

			Критерии оценки: пользования спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. 6. Соблюдает правила, нормы и требования по хранению, транспортиро в к е , применению и утилизации различных эксплуатацио н н ы х материалов электропоезда . 7. Соблюдает правила пожарной и взрывобезопа сности, выполняет все меры по обеспечению безопасности в местах хранения и применения различных эксплуатацио н н ы х материалов электропоезда .	
		Результат обучения: 1) Подбирать оборудование для выполнения работ.	1 . Характеризуе т назначение, в и д ы , устройство, правила подготовки оборудования . 2. Соблюдает технику безопасности	

					при работе с оборудованием. 3. Владеет навыками использования оборудования. 4. Контролирует соблюдение правил и инструкций по технике безопасности и охране труда при проведении работ. 5. Характеризует основные виды инструктажей по технике безопасности. 6. Характеризует схемы и устройство оборудования.
				Результат обучения: 2) Определять неисправности агрегатов, узлов, механизмов электропоезда.	
				Критерии оценки:	1. Определяет неисправность и тяговых двигателей и его систем. 2. Определяет неисправность и агрегатов управления. 3. Определяет неисправность и механической части. 4. Определяет неисправность

					и рамы тележки и кузова. 5. Определяет неисправность и механизмов управления. 6. Определяет неисправность и электрооборудования.
				Результат обучения: 3) Обслуживать электрическую бортовую систему электропоезда.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет и понимает порядок соединения схем электропоезда. 2. Проверяет уровни напряжения в контрольных точках. 3. Находит и устраняет неисправность и в системе электроснабжения.	
				Результат обучения: 4) Определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и механизмов, не требующие разборки агрегатов и узлов.	
					Определяет характерных неисправностей механизмов, приборов, узлов и систем подвижного состава метрополитена.

				Классифицирует возможные причины неисправностей системы электроснабжения, причины возникновения и признаки проявления. Применяет систему технического обслуживания и ремонта электрооборудования. 4. Читает схемы, находит и определяет назначение элементов. 5. Определяет методы проверки элементов в соответствие со схемой. 6. Применяет на практике методы расчета мощности потребителей.
			Результат обучения: 5) Определять и устранять неисправности электрического оборудования подвижного состава метрополитена.	
				1. Определяет и устраняет неисправности аккумуляторной батареей. 2. Определяет и устраняет неисправности контакторов

ПК 7. Выполнять диагностирование и обеспечивать контроль технического состояния электрооборудования подвижного состава	ПМ 07. Выполнение диагностирования и контроль технического состояния электрооборудования подвижного состава	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления работоспособностью транспортной техники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электрические и электронные системы электропоезда, их устройство, особенности и основные неисправности и данных систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять технологическое оборудование для технического обслуживания подвижного состава метрополитена; проводить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава метрополитена.	Критерии оценки:	и реле-регулятора. 3. Осуществляет техническое обслуживание системы освещения и световой сигнализации. 4. Определяет и устраняет неисправности и контролирует измерительных приборов. 5. Определяет правильность раскладки инструмента в отсеках. 6. Определяет состояние внутри-вагонного оборудования, отпуск тормозов, правильность сцепления автосцепок и включения электро-контактных междувагонных соединений. 7. Определяет и устраняет неисправности и электронных систем запуска. 8. Определяет и устраняет неисправности системы пуска. 9. Определяет и устраняет неисправности	Электрооборудование электропоездов с основами электронного оборудования Средства и технологии диагностирования Технологическая практика Основы технической эксплуатации транспортной техники Автоматизированные системы управления

					и различных систем комфорта (очистители, омыватели, отопители, климат-контроли, бортовые системы информирования и контроля за техническим состоянием электропоезда, системы управления элементами кабины машиниста и кузова, охранные сигнализации, системы безопасности, системы пожаробезопасности) и дополнительных систем.
				Результат обучения: 6) Устанавливать дополнительное оборудование электропоезда.	
			Критерии оценки:	1. Определяет электрические схемы электропоезда для установки дополнительного оборудования. 2. Применяет основные принципы установки дополнительного оборудования. 3. Настраивает	

				дополнительное оборудование.
				4. Соблюдает технику безопасности при проведении работ.
			Результат обучения: 7) Проверять работоспособность электронного оборудования электропоезда.	
		Критерии оценки:		1. Проверяет работоспособность датчиков. 2. Проверяет работоспособность тормозных систем. 3. Проверяет работоспособность контроллера (рукоятки) машиниста. 4. Проверяет работоспособность электронной системы. 5. Проверяет исправность белых и красных фар, работу звукового сигнала, радиооповещения. 6. Проверяет работу всех кнопок управления дверьми. 7. Понимает систему безопасности.

				Результат обучения: 8) Характеризовать работу системы электронного управления агрегатами электропоезда.
			Критерии оценки:	1. Описывает тормозную систему и систему управления. 2. Использует и понимает функции блока управления системы, тормозной системы электропоезда . 3. Понимает функции датчиков и электронных блоков системы управления электропоезда .
				Результат обучения: 9) Определять состояние работоспособности электронных датчиков.
			Критерии оценки:	1. Определяет состояние датчиков электронного блока системы передачи мощности. 2. Определяет состояние датчиков электронного блока электропневматического торможения. 3. Определяет состояние датчиков электронного

			б л о к а системы управления движением электropоезда . 4. Определяет ошибки электронных блоков управления.	
		Результат обучения: 1) Характеризовать организационную структуру предприятий городского электротранспорта, пунктов технического обслуживания различных форм собственности.	Критерии оценки: 1. Организует систему технического обслуживания и ремонта электropоезд ов, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов 2. Использует методы оценки качества и результативно с т и деятельности организацион но-производс твенных структур технической эксплуатации.	
		Результат обучения: 2) Применять различные виды и способы хранения подвижного состава метрополитена, запасных частей и эксплуатационных материалов.		

ПК 8. Выполнять практические работы по техническому обслуживанию	ПМ 08. Выполнение практических работ по техническому обслуживанию	Данный модуль описывает, навыки и знания, для выполнения слесарных и диагностических работ основных узлов и механизмов подвижного состава. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	Критерии оценки:	1. Организует хранение шин, запчастей. 2. Организует хранение смазочных материалов. 3. Проводит инструктаж по промышленной безопасности, охране труда и экологической безопасности. 4. Соблюдает общие правила по технике безопасности. 5. Соблюдает правила, нормы и требования по хранению транспортировке, применению и утилизации различных эксплуатационных материалов. 6. Организует открытое хранение электропоездов. 7. Организует хранение электропоездов в депо.	Технологическая практика Основы технической эксплуатации транспортной техники Средства и технологии диагностирования Автоматизированные
				Результат обучения: 3) Проводить техническое обслуживание и ремонт агрегатов, узлов, механизмов электропоезда.	
				1. Проводит техническое обслуживание	

ю подвижного состава метрополитен а	подвижного метрополитена	состава метрополитен а; технологии выполнения диагностичес ких работ; При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава метрополитен а; проводить диагностиров а н и е подвижного состава метрополитен а.	Критерии оценки:	и ремонт тяговых двигателей и его систем. 2. Проводит техническое обслуживание и ремонт агрегатов управления. 3. Проводит техническое обслуживание и ремонт механической части. 4. Производит смазку узлов и деталей мотор-вагонн о г о подвижного состава соответствую щего типа; 5. Подбирает инструмент д л я устранения неисправност е й н а мотор-вагонн о м подвижном составе соответствую щего типа, возникших в п у т и следования. 6. Проводит техническое обслуживание и ремонт рамы тележки и кузова. 7. Проводит техническое обслуживание и ремонт механизмов управления. 8. Проводит техническое	системы управления Проектирован и е предприятий городского электротранс порта Основы информатики и автоматизаци и производства

			обслуживание и ремонт электрообору- дования.	
			Результат обучения: 4) Определять неисправности в блоках управления.	
		Критерии оценки:	1. Определяет неисправност и в диагностичес ких цепях. 2. Определяет неисправност и в цепях управления. 3. Соблюдает технику безопасности п р и выполнении работ.	
			Результат обучения: 5) Устранять неисправности в блоках управления.	
		Критерии оценки	1. Устраняет неисправност и в диагностичес ких цепях. 2. Устраняет неисправност и в цепях управления. 3. Соблюдает технику безопасности п р и выполнении работ.	
			Результат обучения: 1) Проектировать производственные пункты и участки предприятий городского электротранспорта.	
			1. Применяет различные способы реконструкци и зданий и сооружений.	

				Критерии оценки: 2. Выбирает исходные данные. 3 . Рассчитывает производственную программу, объемы работ и численность работающих. 4 . Осуществляет подбор и проектирование технологического оборудования .
				Результат обучения: 2) Применять текстовые и графические редакторы, специализированные программы.
			Критерии оценки:	1. Понимает принцип работы текстовых и графических редакторов. 2. Владеет навыками работы в текстовых и графических редакторах. 3. Выполняет работу с использованием специализированных программ.
				Результат обучения: 3) Характеризовать подсистемы автоматической системы управления предприятий городского электротранспорта.
				1 . Характеризует основные

ПК 9. Организовывать своевременно техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и оборудования	ПМ 09. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности предприятий городского электротранспорта различных форм собственности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки и знания, для организации эффективной и рациональной работы городского электротранспорта в соответствии с нормативной документацией. При изучении модуля обучающиеся учатся применять методы организации работ технического	Критерии оценки:	принципы и функции систем управления базами данных. 2. Учитывает категории информации о безопасности. 3. Применяет алгоритм подсистемы управления перевозками. 4. Использует информационные потоки в подразделениях предприятий транспорта. 5. Работает с прикладными программным и продуктами в области автоматизации и подразделений предприятий транспорта.	Автоматизированные системы управления Проектирование предприятий городского электротранспорта Основы информатики и автоматизации и производства Надежность машин Ремонт подвижного состава метрополитена
			Результат обучения: 4) Применять навигационные системы управления городским электротранспортом.	1. Применяет основные принципы использования систем определения местоположения и связи. 2. Применяет существующие системы спутниковой связи и современные	
			Критерии оценки:	1. Применяет основные принципы использования систем определения местоположения и связи. 2. Применяет существующие системы спутниковой связи и современные	

		обслуживания и ремонта транспортной техники		системы слежения за параметрами работы электропоезда .
				Результат обучения: 5) Применять подсистемы оперативного управления подвижным составом.
			Критерии оценки:	1 . Характеризуе т работу автоматическ ой системы управления грузового комплекса и пассажирског о комплекса. 2. Применяет автоматическ ую систему управления в организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
				Результат обучения: 6) Применять принципы организации движения подвижного состава.
				1. Применяет принципы организации диспетчерско го управления на базе использовани я электронного оборудования . 2 . Характеризуе т особенности организации перевозок грузов. 3 . Характеризуе

			Критерии оценки:	т путевые знаки на обслуживаемом участке, схемы железнодорожных путей. 4. Соблюдает правила технической эксплуатации железных дорог. 5. Соблюдает инструкцию по сигнализации на железных дорогах и другие нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: выбора исходных данных для технологического расчета объектов проектирования; расчета производственной программы, объемов работ, количества рабочих для выполнения этих объемов работ, расчета	Результаты обучения 1) Разрабатывать технологический процесс ремонта.	1. Применяет и разрабатывает способы восстановления деталей, технологии ремонта деталей, узлов и приборов. 2 . Осуществляет техническое нормирование труда в ремонтных зонах предприятий транспорта. 3 . Проектирует ремонтные зоны	Проектирование предприятий городского

ПК 10. Выполнять проектно-технологические расчеты	ПМ 10. Выполнение проектно-технологических расчетов	количества постов или линий; определения площадей объектов проектирования и разработки планировочных решений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативы технического обслуживания и ремонта электропоездов, и расхода запасных частей; взаимное расположение зон и участков в соответствии с технологическим процессом, способы реконструкции и зданий и сооружений. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять расчеты; выполнять планировки производственных участков.	Критерии оценки:	предприятий транспорта. 4 . Анализирует соответствие работ при ремонте узлов и приборов нормам и требованиям промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности, технологической карте по проведению технологической операции.	электротранспорта Основы информатики и автоматизации производства Надежность машин Ремонт подвижного состава метрополитена Надежность машин Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Логистика на транспорте
			Результат обучения: 2) Выполнять работу по дефектации деталей.		
			Критерии оценки:	1. Определяет величину износов деталей и узлов. 2. Выявляет причины возникновения износов деталей и узлов. 3. Принимает решения связанные с непосредственными производством работ по техническому обслуживанию и ремонту электропоездов.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать		

				особенности организации охраны труда на производстве.	
				Критерии оценки:	1 . Контролирует соблюдение техники безопасности на рабочих местах при проведении технического обслуживания и ремонта, а также работе с технологическими оборудованием. 2 . Разрабатывает инструкции по охране труда, проводит инструктаж сотрудников. 3. Владеет методами профилактики производственных травм и профзаболеваний.
				Результат обучения: 2) Контролировать соблюдение требований противопожарной безопасности на производстве.	
					1 . Контролирует соответствие противопожарного инвентаря требованиям противопожарной безопасности. 2. Проводит инструктаж

			Критерии оценки:	п о противопожар н о й безопасности. 3. Назначает ответственны х з а соблюдение противопожар н о й безопасности н а производстве нных зонах. 4 . Разрабатывае т п л а н мероприятий п о осуществлени ю противопожар н о й безопасности, замене инвентаря с истекшим сроком годности. 5. Объясняет правила пользования спецодеждой и средствами индивидуальн ой защиты.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: проведения восстановите льных работ при ремонте деталей, узлов , систем и механизмов транспортной техники. В результате изучения		Результат обучения: 3) Характеризовать особенности надежности транспортной техники и ее свойства.	1. Применяет термины, определения и теорию надежности, задачи, решаемые с помощью надежности. 2 . Характеризуе т основные	
			Критерии оценки:		

ПК 11. Организовывать работу по обеспечению работоспособности машин и технологического оборудования	ПМ 11. Организация работы по обеспечению работоспособности машин и технологического оборудования	модуля обучающиеся осваивают: технологию восстановления и ремонта деталей, узлов и агрегатов; разработку технологических процессов ремонта; техническое нормирование труда в ремонтных пунктах предприятий транспорта; основы проектирования ремонтных пунктов предприятия городского электротранспорта. При изучении модуля обучающиеся учатся: определению величины износов деталей и узлов; определению методов восстановления деталей и узлов; составлению технологического процесса ремонта деталей и узлов.		требования надежности. 3. Проводит системный анализ надежности транспортной техники.	Надежность машин Ремонт подвижного состава метрополитена Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
			Результат обучения: 4) Анализировать причины возникновения неисправностей.		
			Критерии оценки:	1. Учитывает причины возникновения типичных неисправностей. 2. Определяет причинно-следственную связь отказов в работе электропоездов. 3. Проводит анализ неисправностей и работу по предотвращению неисправностей. 4. Формирует заявки на наиболее часто заменяемые детали и контролирует их обеспечение.	
				Результат обучения: 5) Использовать методы и способы восстановления деталей.	
				1. Владеет основными терминами и определениями.	

					2. Понимает виды технологических процессов , оборудования . 3. Владеет навыками работы с подъемно-транспортным оборудованием и сопутствующей оснасткой. 4 . Характеризует схемы монтажа подъемного агрегата. 5 . Характеризует назначение и классификацию подъемных агрегатов. 6. Читает технологическую документацию.
				Результат обучения: 6) Применять методы восстановления и параметры выбраковки корпусных и прочих деталей.	
			Критерии оценки:		1. Применяет методы восстановления корпусных деталей. 2. Понимает параметры выбраковки и методы восстановления и выбраковки прочих деталей.

		Результат обучения: 7) Осуществлять контроль соблюдения экологических норм на производстве. Критерии оценки: 1 . Обеспечивает хранение горюче-смазочных материалов в соответствии с экологическими нормами. 2 . Обеспечивает утилизацию отработанных горюче-смазочных материалов в соответствии с экологическими нормами. 3 . Обеспечивает утилизацию изношенных частей и механизмов в соответствии с экологическими нормами.
		Результат обучения: 1) Применять общие положения экономической теории. Критерии оценки: Понимает основы экономики производства и потребления. Описывает закономерности и принципы рыночной экономики. Понимает налоговую

				политику государства. 4. Владеет экономическими терминами.
			Результат обучения: 2) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
		Критерии оценки:	Понимает современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Характеризует основы составления бизнес-плана. Анализирует основы закона о коммерциализации. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимательства. Владеет навыками выбора факторов, определяющих успех предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 3) Представлять особенности организации производственного процесса при эксплуатации городского электротранспорта.	
				1. Владеет основами

					научной организации и нормирования труда. 2. Владеет навыками планирования производственной программы предприятия, планирование доходов, прибыли и рентабельности работы 3. Владеет навыками расчета экономической эффективности производственных процессов, расчета показателей фондов.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 4) Организовать эксплуатацию городского электротранспорта в логистических системах.	
				Критерии оценки:	Понимает понятие и задачи транспортной логистики. Отслеживает требования к логистической организации перевозочного процесса и условия ее реализации. Работает с участниками рынка транспортных услуг по перевозке

ПК 12. Определять логистические схемы на транспорте, с соблюдением охраны труда в	ПМ 12. Определение логистических схем на транспорте, с соблюдением	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; управления охраной труда и безопасностью жизнедеятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы управления перевозками правовые, нормативно-технические и организационные основы	Критерии оценки:	грузов и пассажиров.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Логистика на транспорте Основы рыночной экономики Экономика производства Преддипломная практика
				Результат обучения: 5) Характеризовать требования управление транспортными перевозками в логистических системах.	
				1. Решает задачи по управлению перевозками грузов и пассажиров транспортом. 2. Использует теоретико-игровое моделирование взаимодействия звеньев логистической цепи. 3. Владеет интерактивными прогнозированием в управлении процессами транспортных перевозок. 4. Использует ситуационное управление логистической системой.	
				Результат обучения: 6) Характеризовать материальные потоки в логистических системах перевозок городского электротранспорта.	
				1. Понимает принцип формирования грузового потока. 2. Использует знания по характеристике	

профессиональной деятельности	охраны труда в профессиональной деятельности	охраны труда и безопасности жизнедеятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: решать прикладные задачи транспортной логистики, применять логистические технологии при организации транспортного процесса на городском электротранспорте, разрабатывать мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности.	Критерии оценки:	ке видов грузовых потоков. 3. Владеет знаниями контроля и обеспечения сохранности грузов. 4. Применяет в своей производственной деятельности особенности перевозок опасных грузов. 5. Использует логистические технологии доставки товаров конечным потребителям.	
			Результат обучения: 7) Характеризовать информационные потоки в логистических системах перевозок городским электротранспортом.		
			Критерии оценки:	1. Использует принципы автоматизации и управления грузовыми и пассажирским и предприятиям и городского электротранспорта. 2. Владеет понятиями информационных потоков обеспечения логистических процессов. 3. Использует информационные потоки в системе	

				управления перевозками товаров. 4. Владеет системой мониторинга и управления грузовым и пассажирским городским электротранспортом.
				Результат обучения: 8) Характеризовать назначение склада в логистической цепи.
			Критерии оценки:	1. Владеет системой физического распределения товара. 2. Понимает складскую переработку товара. 3 . Характеризует процедуры СМК по выполняемой работе. 4 . Анализирует Государственную программу "Цифровой Казахстан". 5 . Характеризует принципы организации производства "Индустрия 4.0". 6. Владеет основами управление складом.
				Результат обучения: 9) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры систем менеджмента Республики

			Казахстан по выполняемой работе и понимать процесс функционирования систем менеджмента на предприятии .	
			1 . Характеризует процедуры систем менеджмента по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Владеет принципами функционирования системы управления качеством на предприятии на основе стандарта Республики Казахстан ISO 9001-2016, по системе профессиональной безопасности и здоровья стандарта Республики Казахстан OHSAS 18001-2008, по системе защиты окружающей среды и экологии стандарта Республики Казахстан ISO 14001-2016, по системе	Основы рыночной экономики Экономика производства Преддипломная практика Преддипломная практика
	Критерии оценки:			

			энергопотреблением стандарта Республики Казахстан ISO 50001-2012. 4. Знает руководящие документы систем менеджмента Республики Казахстан.	
ПК 13. Составлять планы и выполнять		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения навыков расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономическое понятие рынка,	Результат обучения: 1) Выполнить работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту городского электротранспорта.	Основы рыночной экономики
			Критерии оценки: 1. Выполняет анализ действующих на производстве технологических процессов. 2. Выполняет организацию рабочих мест. 3 . Осуществляет контроль выполнения работ. 4. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производства н н о й деятельности. 5. Владеет навыком организации работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного	

расчеты сметы работ и потребность в материальных ресурсах	ПМ 13. Составление планов и выполнение расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах	производственные фонды предприятий, основы менеджмента и маркетинга и планирования производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать показатели фондов предприятия; производить сметный расчет.		состава метрополитена. 6 . Осуществляет сбор, анализ и систематизацию данных, а также сопутствующую документацию с места прохождения практики для дальнейшей разработки отчета по практике. 7 . Подготавливает отчет по практике и утверждает его у руководителя по практике от предприятия.	Экономика производства Преддипломная практика
			Результат обучения: 2) Оформить документацию по практике.		
			Критерии оценки:	1.Собирает материалы. 2.Оформляет дневник по практике. 3. Оформляет письменный отчет по практике.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 138 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 941 к приказу

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям).
Технологические машины и оборудование

Специальность: 1121000 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники

Квалификация: 1121044 – Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированные зачет	Всего часов	Из них:							
						по видам обучения			по формам организации обучения				
									Аудиторные	СРО			
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	СРОП	СРОС									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БМ	Базовые модули	21			630	+	+		+	+	+	1-3	
	1 . Обязательный компонент	15			450	270	180		120	270	60		
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере	+		+	+	+	+		+		+		

	профес сионал ьной деятел ьности								+		
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+	+		+	+	+		+	+	
БМ 03	Приме нение инфор мацио нно-ко ммуни кацион ных технол огий в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	
БМ 04	Поним ание соврем енной истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве	+	+		+	+	-		+	+	+
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и	+		+	+	+	+		+		+

	адапта ции в общест ве и трудо вом коллек тиве								+		
БМ 06	Приме нение основн ых законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+
БМ 07	Приме нение основн ых законо в естеств енно-н аучны х дисцип лин в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	
2 . Компо нент п о	6			+	180	+	+		+		+

	выбор у*									+		
ПМ	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 112100 2 Электр омехан ик по обслу живан ию и ремонт у медиц инског о оборуд ования "	46			1380	+	+	+	+	+	+	1
	1 . Обязат ельный компо нент	38			1140	210	120	810	150	720	270	
ПМ 01	Ремонт и технич еское обслу живан и е технол огичес кого оборуд ования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Технич еское обслу живан ие и ремонт физиот ерапев тическ ого	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

	икации "Прикладной бакалавр в сфере технического обслуживания и ремонта медицинской техники"	90			2700	+	+	+	+	+	+	2-3
	1 . Обязательный компонент	74			2220	600	630	990	540	1230	450	
ПМ 06	Техническое обслуживание и ремонт стоматологического оборудования		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль и регистрация дозиметрических и электромагнитных излучений	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Техническое обслуживание и медицинские комплексы	+	+		+	+	+	+	+		+	

	ксов на микропроцессорах									+		
ПМ 09	Оформление учетной отчетности документации	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Применение электрооборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Регулирование системы автоматизации и обслуживания оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Использование информационных технологий в системах автоматизации	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Преддипломная практика	+		+	+			+		+	+	
	2 . Компонент по	16		+	480	+	+		+		+	

	выбор у*								+		
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	11			330				90	150	90
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				30	30	30
	Итого на обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080
К	Консу льтаци и	10			300				300		
Ф	Факул ьтатив ы	11			330				330		
	ВСЕГ О:	201			6030				4950		1080

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

[illegible]

	1 . Обязат ельный компо нент	7			210	90	120		30	150	30	
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+	+		+	+	+			+		
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ы х законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в профес сионал	+		+	+	+	+		+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	120			3600				2880		720	
К	Консультации	6			180				180			
Ф	Факультативы	8			240				240			
	ВСЕГО:	134			4020				3300		720	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям).
Технологические машины и оборудование

Специальность: 1121000 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники

Квалификация: 1121044 – Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам
			Экзамены	Дифференцированные зачет	Всего часов	Из них:						
						по видам обучения			по формам организации обучения			
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторные	СРО								
									СРОП	СРОС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	9			270	+	+		+	+	+	1
	1 . Обязательный компонент	7			210	120	90		60	120	30	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических	3	+		+	+	+		+	+		

[illegible]

[illegible]

ПА	Промежуточная аттестация	2			60			15	15	30	
ИА	Итоговая аттестация	3			90			15	15	60	
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			1440		360	
К	Консультации	3			90			90			
Ф	Факультативы	4			120			120			
	ВСЕГО:	67			2010			1650		360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 141 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 944 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям).
Технологические машины и оборудование

Специальность: 1121000 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники

Квалификация: 1121044 – Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке.		словарем) текстов профессиональной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
		При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.		
				1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на	

			Критерии оценки: служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки: Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Результат обучения: 2) Совершенствовать физические	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования и двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	качества и психофизиологические способности.		Физическая культура	
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Критерии оценки:		Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную

				помощь при травмах.	
Б К 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	Б М 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		Информационно-коммуникационные технологии
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникативные технологии".	
				2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий.	
				3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий.	
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции	

		сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.		портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Современная история Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения	

		основных исторических периодов Казахстана.	независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) О п р е д е л я т ь причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты , процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческими событиями.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий " диалектика", " закон ы диалектики", " бытие", " материя", " движение", " пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных

				категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в	БМ 05. Применение основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		Основы философии
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональн	

обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденство, этнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		ые и культурные различия.	Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность	

					и основания его наступления.
				Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:		1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:		Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные

			отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует	

БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи	налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательства
			Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.			
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.			
			1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и			

профессиональной деятельности	системы в профессиональной деятельности	"Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		валового национального продукта.	с к о й деятельности
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального	

			предпринимател я (юридического лица) 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимател ь с к о й деятельности.	
БК 7. Применять основные законы естественно-нау чных дисциплин в	БМ 07. Применение основных законов естественно-нау чных дисциплин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-нау чной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и	Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями высшей математики.	Высшая математика Физика
			Критерии оценки:	
			1. Понимает определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики. 2. Применяет основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин. 3. Применяет методы дифференциаль ного и интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками анализа основных законов физики.	
			1. Выполняет физические эксперименты и	

профессиональн ой деятельности	в профессиональн ой деятельности	законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственн ы м , экологическим, региональным содержанием.	Критерии оценки:		анализирует результат. 2. Поясняет на примерах причины физических свойств веществ , материальное единство макро и микровеществ, причинно-следс твенную зависимость между составом, строением и свойствами веществ. 3. Объясняет с м ы с л физических законов и их применение для расчетов.
			Результат обучения: 3) Владеть навыками выполнения заданий и упражнений различной сложности .		
			Критерии оценки:	1. Решает задачи различной сложности. 2. Составляет таблицы и с х е м ы аналитического содержания по основам физики и астрономии.	
Профессиональные модули					
Квалификация "112101 2 – Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования охраны труда.		
				1. Понимает ос н о в ы трудового законодательств а Республики Казахстан. 2. Осуществляет обеспечение охраны труда на производстве.	

					3. Соблюдает коллективный и трудовой договоры, условия и порядок заключения и расторжения договора. 4. Планирует рабочее время и время отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 5 . Характеризует причины возникновения несчастных случаев и профессиональн ых заболеваний, опасные и вредные производственн ые факторы. 6 . Классифицирует несчастные случаи и коэффициенты травматизма. 7. Не допускает возникновения профессиональн ых заболеваний характерных для работников выполняющих техническое обслуживание и ремонт изделий медицинской техники.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 2) Выполнять слесарные работы.		
					1. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении	

ПК 1 . Выполнять слесарные, электромонтажные и радиомонтажные работы	ПМ 01. Ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения слесарных и монтажных работ, владение инструментом соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных и электромонтажных работах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки использования слесарными, электромонтажными и инструментами, электроизмерительными и контролирующие приборы при выполнении различных видов работ связанных с ремонтом медицинского оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять слесарные и электромонтажные работы	Критерии оценки:	слесарных работ . 2. Применяет инструменты и оборудование для выполнения слесарных работ . 3. Выполняет разметку. 4. Выполняет опилование металла. 5. Выполняет резку и рубку металла. 6. Выполняет нарезание внутренней, наружной и других резьб.	Охрана труда Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования Чтение чертежей и схем Основы радиоэлектроники и электронных устройств Электротехника Производственное обучение Электрические и радиотехнические измерения. Ознакомительная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять электромонтажные работы и измерение различных электрических и неэлектрических величин.		
				1. Читает различные виды схем. 2. Понимает условно-графические и буквенные обозначения элементов на электрических и принципиальных схемах. 3. Понимает методику выполнения электромонтажных работ. 4. Выполняет разделку и оконцевание проводов и кабелей. 5. Выполняет пайку проводов и радиоэлектронных приборов.	

		производить разметку и обработку металла, нарезание резьбы; разделять провода, проверять радиоэлементы, измерять электрические и неэлектрические величины; возможность производить измерения при техническом обслуживании и ремонте изделий технологического оборудования и медицинской техники.	Критерии оценки:	6. Выполняет коммутацию электрических схем. 7. Понимает принципы измерения электрических и неэлектрических величин. 8. Проверяет исправность радиоэлементов и производит их монтаж и демонтаж. 9. Использует паяльные станции при ремонте. 10. Использует электроинструменты и измерительные приборы при выполнении работ.	
			Результат обучения: 4) Выполнять ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования.	1. Читает принципиальные электрические схемы. 2. Работает с программой "Splan" и "Sprint-Layout-6.0". 3. Выявляет и устраняет неисправности и производит настройку усилителей низкой частоты. 4. Определяет и устраняет неисправности генераторов высокой частоты,	

		Критерии оценки: настраивает генератор высокой частоты. 5. Производит ремонт импульсных источников питания. 6. Производит диагностику и ремонт аппаратуры для вывода изображения на экран. 7. Производит техническое обслуживание и ремонт приводов и технологического оборудования.	
		Результат обучения: 5) Характеризовать предприятия по ремонту и обслуживанию медицинской техники. Критерии оценки: 1. Описывает внутренний распорядок работы предприятия. 2. Перечисляет оборудование, используемое на предприятии для ремонта и обслуживания медицинской техники. 3. Соблюдает требования техники безопасности на предприятии.	
		Результат обучения: 1) Выполнять техническое обслуживание и ремонт светолечебной аппаратуры. 1. Соблюдает правила техники безопасности при ремонте	

				физиотерапевтического оборудования. 2. Понимает назначение всех видов светолечебной аппаратуры. 3. Производит диагностику и устраняет неисправности светолечебной и аппаратуры магнитно-лазерной терапии с настройкой согласно действующих стандартов.
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Производить техническое обслуживание и ремонт низкочастотной аппаратуры терапии постоянным током.
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение и классифицирует виды аппаратов терапии постоянным током. 2. Производит диагностику неисправностей и их устранение в аппаратуре терапии постоянным током. 3. Производит настройку и проверку согласно действующих стандартов.
				Результат обучения: 3) Производит техническое обслуживание и ремонт низкочастотной аппаратуры терапии магнитным полем.
				1. Понимает назначение и

ПК 2. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, схемах физиотерапевтического оборудования	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт физиотерапевтического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте физиотерапевтического оборудования, использовании инструмента, соблюдении техники безопасности при выполнении работ по вводу в эксплуатацию, техническом обслуживании и ремонте физиотерапевтического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают практические навыки технического обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемой в физиотерапии. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать принципиальные схемы изделий медицинской техники;	Критерии оценки:	классифицирует все виды аппаратуры терапии магнитным полем. 2. Производит диагностику неисправностей в аппаратуре терапии магнитным полем. 3. Устраняет неисправности. 4. Производит настройку и проверку согласно действующих стандартов.	Охрана труда Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования Чтение чертежей и схем Основы радиоэлектроники и электронных устройств Электротехника. Производственное обучение Электрические и радиотехнические измерения
			Результат обучения:	4) Производит техническое обслуживание и ремонт низкочастотной аппаратуры терапии модулированными токами.	
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение и классифицирует все виды аппаратуры терапии модулированными токами. 2. Производит диагностику неисправностей в аппаратуре терапии модулированными токами. 3. Устраняет неисправности 4. Производит настройку и проверку согласно действующих стандартов. 5. Обновляет программное обеспечение.	

	понимать принцип действия физиотерапевтического оборудования; выполнять техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков и аппаратов физиотерапии; производить измерения при техническом обслуживании и ремонте физиотерапевтического оборудования и медицинской техники.	Результат обучения: 5) Производить техническое обслуживание и ремонт аппаратуры терапии ультравысокой частотой.	
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует в и д ы аппаратуры терапии ультравысокой частотой. 2. Понимает принцип работы и производит диагностику неисправностей в аппаратуре терапии ультравысокой частотой. 3. Замеряет режимы и устраняет неисправности в аппаратах. 4. Производит настройку и проверку согласно действующих стандартов.
			Результат обучения: 6) Производить техническое обслуживание и ремонт аппаратуры ультразвуковой терапии.
		Критерии оценки:	1 . Классифицирует в и д ы аппаратуры ультразвуковой терапии 2. Понимает принцип работы и производит диагностику неисправностей в аппаратуре ультразвуковой терапии. 3. Устраняет неисправности с

			заменой неисправных блоков или деталей 4. Производит настройку и проверку согласно действующих стандартов.	
			Результат обучения: 7) Выполнить задания производственно-технологической практики.	
		Критерии оценки:	1. Производит техническое обслуживание и ремонт светолечебной аппаратуры. 2. Производить монтаж бактерицидных ламп и рециркуляторов. 3. Производит техническое обслуживание и ремонт физиотерапевтического оборудования. 4. Оформляет заявки и списание оборотных и расходных материалов.	
			Результат обучения: 1) Производить техническое обслуживание и ремонт сухожаровых шкафов и термостатов.	
			1. Различает виды лабораторного оборудования и оборудования других служб. 2. Проводит техническое обслуживание термостатов и	

				Критерии оценки: сухожаровых шкафов и дистилляторов. 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Производит техническое обслуживание и ремонт автоклавов и паровых стерилизаторов.
				Результат обучения: 2) Производить техническое обслуживание и ремонт фотоколориметров.
			Критерии оценки:	1. Проверяет медико-технические характеристики фотоколориметров. 2. Проводит техническое обслуживание фотоколориметров. 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Производит настройку и калибровку после ремонта.
				Результат обучения: 3) Производить техническое обслуживание и ремонт анализаторов.
				1. Проверяет медико-технические характеристики. 2. Проводит техническое обслуживание термостатов и сухожаровых шкафов.

ПК 3. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, лабораторного оборудования, схемах анестезиологиче	ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт лабораторного, анестезиологического и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте лабораторного, анестезиологического и операционного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки технического обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемой в медицинских учреждениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать принципиальны е схемы изделий медицинской техники; характеризовать принцип действия	Критерии оценки:	3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение анализаторов. 5. Производит настройку и ремонт биохимических анализаторов.	Информационные технологии в медицине Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования Техническая эксплуатация медицинских комплексов на микропроцессорах
			Результат обучения:	4) Производить техническое обслуживание и ремонт аппаратов искусственной вентиляции легких.	
			Критерии оценки:	1. Различает виды аппаратов искусственной вентиляции легких и определяет их медико-технические характеристики. 2. Проводит техническое обслуживание аппаратов искусственной вентиляции легких. 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение аппаратов искусственной вентиляции легких.	
			Результат обучения:	5) Производить техническое	

с к о г о оборудования и оборудования операционных блоков	операционного оборудования	лабораторного, анестезиологиче ского и операционного оборудования; выполнять ввод медицинского оборудования в эксплуатацию, техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков и аппаратов операционного и реанимационног о блоков; производить измерения при техническом обслуживании и ремонте лабораторного, анестезиологиче ского и операционного оборудования; распознавать коды ошибок и устранять их.	обслуживание и ремонт аппаратов электрохирургических высокочастотных.		О с н о в ы радиоэлектрони к и и электронных устройств Электротехника Производственн ое обучение
			Критерии оценки:	1. Проверяет медико-техниче с к и е характеристики. 2. Проводит техническое обслуживание аппаратов электрохирурги ческих высокочастотны х. 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение аппаратов электрохирурги ческих высокочастотны х 5. Производит техническое обслуживание и р е м о н т дефибриллятор в.	
				Результат обучения: 6) Производить техническое обслуживание и ремонт пульсоксиметров и прикроватных мониторов.	
				1. Проверяет их медико-техниче с к и е характеристики. 2. Проводит техническое обслуживание пульсоксиметро в и прикроватных мониторов. 3. Определяет и устраняет	

			Критерии оценки: неисправности в оборудовании. 4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение. 5. Обслуживает и производит ремонт реанимационных консолей.
			Результат обучения: 7) Производить техническое обслуживание и ремонт операционных столов.
		Критерии оценки:	1. Проводит техническое обслуживание операционных столов. 2. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании 3. Анализирует коды ошибок и устраняет их. 4. Обновляет программное обеспечение.
			Результат обучения: 8) Выполнить задания производственно-технологической практики.
		Критерии оценки:	1. Производит ввод в эксплуатацию лабораторного, анестезиологического и операционного оборудования. 2. Производит техническое обслуживание, проверку и регулировку операционного и лабораторного оборудования. 3. Проверяет и контролировать

			техническое состояние медицинского оборудования. 4. Определяет и устранять неисправности в изделиях медицинской техники.	
			Результат обучения: 1) Производить техническое обслуживание и ремонт электрокардиографов.	
			Критерии оценки:	1. Проверяет медико-технические характеристики электрокардиографов. 2. Проводит техническое обслуживание электрокардиографов. 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение электрокардиографов.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте диагностического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки технического	Результат обучения: 2) Производить техническое обслуживание и ремонт энцефалографов.	
			Критерии оценки:	1. Контролирует медико-технические характеристики энцефалографов. 2. Проводит техническое обслуживание энцефалографов. 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании.

ПК 4. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, схемах диагностического оборудования	ПМ 04. Техническое обслуживание и ремонт диагностического оборудования	обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемой в диагностических клиниках и медицинских учреждениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать принципиальные схемы изделий медицинской техники; выполнять техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков и диагностического оборудования; устранять возникающие ошибки при работе оборудования и обеспечивать программное обеспечение аппаратуры.		4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение энцефалографов.	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования Техническая эксплуатация медицинских комплексов на микропроцессорах Электрические и радиотехнические измерения Информационные технологии в медицине Электротехника Производственное обучение	
			Результат обучения: 3) Производить техническое обслуживание и ремонт аппаратов ультразвукового исследования.			
			Критерии оценки:	1 . Характеризует медико-технические параметры. 2. Проводит техническое обслуживание аппаратов ультразвукового исследования. 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение аппаратов ультразвукового исследования.		
				Результат обучения: 4) Производить техническое обслуживание и ремонт эндоскопического оборудования.		
				Критерии оценки:		1 . Характеризует назначение и применение эндоскопического оборудования . 2. Проводит техническое обслуживание эндоскопического оборудования . 3.Определяет и устраняет неисправности в оборудовании

			4. Анализирует коды ошибок и обновляет программное обеспечение эндоскопического оборудования.	
ПК 5. Выполнять практические работы по обслуживанию и ремонту медицинского оборудования	ПМ 05. Обслуживание и ремонт медицинского оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту изделий медицинской техники для получения рабочей квалификации "Электромеханик по обслуживанию и ремонту медицинского оборудования".	Результат обучения: 1) Выполнять обслуживание и ремонт медицинского оборудования.	Профессиональная практика
			Критерии оценки: 1. Выполняет техническое обслуживание и ремонт физиотерапевтического оборудования. 2. Выполняет техническое обслуживание и ремонт лабораторного оборудования. 3. Выполняет техническое обслуживание и ремонт диагностического оборудования. 4. Выполняет техническое обслуживание и ремонт хирургического оборудования и оборудования операционного блока.	
			Результат обучения: 1) Производить техническое обслуживание и ремонт изделий медицинской техники применяемых в стоматологии.	
			1. Характеризует медико-технические параметры медицинской техники применяемых в стоматологии.	

ПК 6. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, схемах стоматологическ	ПМ 06. Техническое обслуживание и ремонт	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте стоматологическ о г о оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки технического обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемых в стоматологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать	Критерии оценки:	2. Выполняет техническое обслуживание и ремонт изделий медицинской техники применяемых в стоматологии. 3. Анализирует коды ошибок. 4. Обновляет программное обеспечение изделий медицинской техники применяемых в стоматологии.	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования Техническая эксплуатация медицинских комплексов на микропроцессор ах
			Результат обучения: 2) Производить техническое обслуживание и ремонт компрессоров.		
			Критерии оценки:	1. Различает в и д ы компрессоров применяемых в стоматологии их медико-техниче с к и е характеристики. 2. Проводит техническое обслуживание компрессоров применяемых в стоматологии. 3. Определяет и устраняет неисправности в компрессорах 4. Анализирует коды ошибок.	
			Результат обучения: 3) Производить техническое обслуживание и ремонт стоматологических установок.		
				1. Различает в и д ы стоматологическ их установок и и х медико-техниче	

о г о оборудования	стоматологическ о г о оборудования	принципиальны е схемы стоматологическ о г о оборудования; выполнять техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков стоматологическ о г о оборудования; производить измерения при техническом обслуживании и ремонте стоматологическ о г о оборудования и медицинской техники.	Критерии оценки:	с к и е характеристики. 2. Производит монтаж и ввод установок в эксплуатацию. 3. Проводит техническое обслуживание стоматологическ их установок. 4. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании.	Электрические и радиотехническ ие измерения Производственн ое обучение
			Результат обучения: 4) Производить техническое обслуживание и ремонт оборудования для изготовления зубных протезов.		
			Критерии оценки:	1 . Характеризует медико-техниче с к о е оборудование д л я изготовления зубных протезов . 2. Проводит техническое обслуживание оборудования д л я изготовления зубных протезов . 3. Определяет и устраняет неисправности в оборудовании. 4. Анализирует коды ошибок 5. Обновляет программное обеспечение оборудования д л я изготовления зубных протезов 6. Выполняет техническое обслуживание и	

			ремонт муфельных электровакуум- ных печей и другого стоматологическ о г о оборудования.	
ПК 7. Производить расчеты мощности дозы ионизирующих и электромагнитн ых излучений.	ПМ 07. Контроль и регистрация дозиметрически х и электромагнитн ых излучений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля и регистрация дозиметрически х и электромагнитн ых излучений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: биологическое действие ионизирующих и электромагнитн ых излучений; источники ионизирующих излучений; способы защиты о т ионизирующих и электромагнитн ых излучений. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Соблюдать нормы радиационной безопасности.	Основы стандартизации, сертификации и метрологии Дозиметрически е приборы и защита от ионизирующих излучений Электрические и радиоизмерения
			Критерии оценки:	
			Результат обучения: 2) Применять дозиметрические приборы.	
			Критерии оценки:	
			1. Владеет информацией о н о р м а х радиационной безопасности п р и эксплуатации и ремонте изделий медицинской техники. 2 . Характеризовать дозиметрически е величины. 3. Выбирает способы измерения дозиметрически х величин и применяет их на практике.	
			1 . Характеризует методы регистрации ионизирующего излучения и детекторах. 2. Применяет приборы для регистрации ионизирующих излучений. 3. Применяет приборы для защиты от электромагнитн ых излучений.	

		осуществлять защиту от излучений; производить расчет мощности данных излучений; использовать дозиметрические приборы.	Результат обучения: 3) Выполнять расчет мощности излучений.	
			Критерии оценки:	1. Различает виды излучений и способы их воздействия на организм. 2. Производит расчет мощности излучений при эксплуатации и техническом обслуживании изделий медицинской техники. 3. Применяет способы защиты от излучений.
			Результат обучения: 1) Применять способы исследования систем организма и виды медицинских комплексов с микропроцессорами.	
			Критерии оценки:	1. Применяет способы диагностики путем построения и анализа изображения. 2. Характеризует способы формирования изображений в различных физических полях. 3. Характеризует устройство и принцип работы тепловизорных медицинских комплексов. 4. Описывает устройство и принцип работы медицинских комплексов для эндоскопических исследований.

					5 . Характеризует устройство и принцип работы ультразвуковых медицинских диагностических комплексов;	
					6. Описывает устройство и принцип работы медицинских комплексов с электронно-вычислительными машинами.	
					Результат обучения: 2) Ввод современного медицинского оборудования в эксплуатацию.	
					Критерии оценки:	
					1. Определяет виды современного медицинского оборудования. 2. Соблюдает правила ввода современных изделий медицинской техники. 3. Оформляет документацию при приеме и вводе в эксплуатацию изделий медицинской техники 4. Применяет инструменты и оборудование для ввода в эксплуатацию изделий медицинской техники.	
					Результат обучения: 3) Выполнять техническое обслуживание современного медицинского оборудования.	
					1. Соблюдает правила технического	
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для монтажа и проверки современной медицинской техники, построенной на микропроцессорах.						Приборы, аппараты и оборудование

ПК 8 . Производить монтаж и проверку современной медицинской техники, построенной на микропроцессорах или подключенной к персональному компьютеру, производить проверку, настройку и тестирование программного обеспечения	ПМ 08 . Техническое обслуживание медицинских комплексов на микропроцессорах	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы настройки и регулировки современных изделий медицинской техники, принцип их работы и технического обслуживания. После изучения модуля обучающиеся учатся: проверять современное медицинское оборудование в процессе эксплуатации, осуществлять настройку и регулировку этого оборудования, производить диагностику и устранение неисправностей оборудования.	Критерии оценки:	обслуживания современного медицинского оборудования. 2. Соблюдает сроки и порядок проведения технического обслуживания современных изделий медицинской техники. 3. Производит диагностику работы современного медицинского оборудования. 4. Использует приборы, инструменты и оборудование для технического обслуживания изделий медицинской техники в работе.	медицинского назначения Терапевтическая и диагностическая рентгеновская аппаратура Микропроцессорная техника и высокотехнологичная аппаратура Методы технического обслуживания медицинской техники Технология ремонта медицинской техники Медицинская диагностическая аппаратура высоких технологий
			Результат обучения: 4) Осуществлять техническое обслуживание высоко технологичного медицинского оборудования.		
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует основные системы компьютерных томографов, понимает их назначение, устройство, принцип работы, конструктивное выполнение. 2. Проводит техническое обслуживание компьютерного томографа.	

				3. Устраняет неисправности и производит настройку. 4. Обновляет программное обеспечение компьютерных томографов.
			Результат обучения: 5) Проводить техническое обслуживание томографов на основе ядерно магнитного резонанса.	
	Критерии оценки		1 . Характеризует физические основы ядерно-магнитного резонанса, принципы получения сигналов ядерно-магнитного резонанса. 2. Объясняет основные импульсные последовательно сти , применяемые в магнитно-резонансных томографах. 3. Владеет информацией о системах обработки информации в магнитно-резонансных томографах. 4. Соблюдает виды и сроки технического обслуживания томографов на основе ядерно-магнитного резонанса. 5. Устраняет возможные неисправности и сб о й	

				программного обеспечения.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать организационную структуру предприятий автомобильного транспорта, станций технического обслуживания различных форм собственности.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет степень неисправности оборудования. 2. Оформляет учетно-техническую документацию при приемке оборудования. 3. Осуществляет информационно-справочную поддержку. 4. Объясняет ситуацию при приеме и разборе претензий.	
			Результат обучения: 2) Вести учет и контроль основного и оборотного оборудования и запасных частей.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оформления учетно-технической документации, применения практических навыков оформления учетно-технической документации, владения персональным компьютером и прикладными программами	Критерии оценки:	1. Производит передачу оборудования группе технических специалистов. 2. Ведет журналы учета и контроля. 3. Собирает данные об устройстве и назначении медицинского оборудования. 4. Производит учет и контроль основного и оборотного оборудования.	

ПК 9 . Оформлять и вести учетно-отчетную документацию.	ПМ 09 . Оформление учетно-отчетной документации	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point при оформлении учетно-технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки, используемые обучаемыми при приеме, оформлении и выдаче заказов, при учете и контроле основного и оборотного оборудования и запасных частей изделий медицинской техники. После изучения модуля обучающиеся учатся: работать на компьютере с различными прикладными программами, оформлять договора и заказы оформлять любую проектно - сметную документацию и деловые бумаги.	5. Ведет делопроизводство на государственном языке.		Информационные технологии в медицине Приборы, аппараты и оборудование медицинского назначения Технология ввода в эксплуатацию медицинской техники Технология ремонта медицинской техники Методы технического обслуживания медицинской техники
			Результат обучения: 3) Заключать договоры с заказчиком на ремонт и обслуживание медицинского оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Определяет типы и виды медицинского оборудования и аппаратов. 2. Выбирает тип договора на ремонт и обслуживание электронного оборудования. 3. Получает информацию о состоянии изделий медицинской техники при общении с заказчиком. 4. Выполняет контроль за ходом выполнения ремонта или технического обслуживания.	
				Результат обучения: 4) Выполнить задания производственно-технологической практики.	
				1. Проводит техническое обслуживание изделий медицинской техники. 2. Проводит ремонт изделий медицинской техники. 3. Осуществляет ввод в эксплуатацию высоко	

			Критерии оценки: технологичных медицинских приборов и аппаратов. 4. Проводит техническое обслуживание аппаратов диагностики. 5. Обеспечивает программное обеспечение высокотехнологичных аппаратов медицинской техники. 6. Оформляет учетно-отчетную документацию.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать законы и применять методы расчета электрических цепей постоянного тока, преобразования электрических схем в медицинском оборудовании.	Критерии оценки: 1. Владеет терминологией, применяемой в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует теоретические и практические знания по эксплуатации электротехнического оборудования. 3. Производит техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования постоянным током. 4. Выполняет диагностику неисправностей в медицинской	

ПК 10. Проводить ремонт и обслуживание средств контрольно-измерительных приборов и автоматики, испытание и ввод в эксплуатацию средств контрольно-измерительных приборов	ПМ 10. Применение электротехнического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для эксплуатации электротехнического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы линейных и не линейных цепей постоянного, переменного тока. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками электротехники, основами микроэлектрони	аппаратуре постоянным током. 5. Применяет действующие стандарты по настройке и проверке медицинского оборудования.	Теоретические основы электротехники Физика Ознакомительная практика
			Результат обучения: 2) Владеть навыками эксплуатации электрических цепей.	
			Критерии оценки:	
			Выявляет и устраняет неисправности в работе медицинского электрооборудования Характеризует систему расчетов электрических цепей. Владеет техникой монтажа медицинского оборудования. Производит диагностику неисправностей в медицинской аппаратуре ультравысокой частотой. Проводит техническое обслуживание термостатов и сухожаровых шкафов.	
			Результат обучения: 3) Выполнять пусконаладочные работы в цепях постоянного и переменного тока.	
			Владеет профессиональными навыками в испытаниях медицинского электрооборудования	

		ки, для профессиональной деятельности.		Критерии оценки:	Пользуется электроизмерительными и контролируемыми приборами при обслуживании медицинского оборудования. Применяет основные законы электротехники в работе с медицинским оборудованием. 4. Выполняет ремонтные работы медицинских электроустановок.
				Результат обучения: 4) Выполнять ввод в эксплуатацию и обслуживание средств контрольно - измерительных приборов и автоматики.	
				Критерии оценки:	1. Изучает новые типы и средства контрольно-измерительных приборов и автоматики 2. Проводит испытания и вводит в эксплуатацию средств контрольно-измерительных приборов и автоматики. 3. Осуществляет мероприятия по предупреждению брака, простоев в работе 4. Обучает персонал грамотной эксплуатации

			средств контрольно- измерительных приборов и автоматики.	
			Результат обучения: 1) Применять законы и методы проектирования и регулирования систем автоматического регулирования медицинского оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Применяет основные законы оценивание устойчивости систем автоматического регулирования медицинского оборудования. 2. Владеет навыками регулировки систем автоматики медицинских аппаратов. 3. Выполняет ремонтные работы систем автоматики и робототехники. 4. Осуществляет пусконаладочные работы мехатронных систем медицинского оборудования.
			Результат обучения: 2) Производить эксплуатацию оборудования в системах автоматического регулирования.	
				1 . Демонстрирует систему расчетов линейных систем. 2. Владеет техникой регулирования эксплуатационн

ПК 11. Выполнять проектирование и внедрение автоматизированных систем управления производством	ПМ 11. Регулировка систем автоматики и обслуживание оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования и регулирования автоматизированных процессов систем автоматики и робототехники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы систем автоматического регулирования медицинского оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками автоматического регулирования и основами робототехники, для автоматизации медицинского оборудования.	Критерии оценки:	о г о оборудования. 3. Выполняет монтажные работы по оборудованию систем автоматического регулирования медицинских аппаратов. 4. Определяет прямые и косвенные оценки качества линейной системы.	Линейные системы автоматического регулирования Нелинейные системы автоматического регулирования Робототехнические системы
			Результат обучения: 3) Выполнять пусконаладочные работы в робототехнических системах.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные законы эксплуатации и наладки мехатронных устройств. 2. Владеет навыками внедрения новых информационных систем в технологический процесс. 3. Выполняет ремонтные работы в системах автоматики и робототехники. 4 . Демонстрирует интеграцию мехатронных модулей и систем медицинского оборудования.	
				Результат обучения: 4)Выполнять работы связанные с производственно-финансовой и хозяйственной деятельностью	

			Критерии оценки: 1. Регламентирует производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации 2. Разрабатывает методические, нормативные, руководящие материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности (участка, цеха, отдела) 3. Следит за соблюдением законности 4. Контролирует работу производственных цехов	
		Результат обучения: 1) Применять законы и принципы модели OSI.	Критерии оценки: 1. Объясняет термины, связанные с информационными и технологиями. 2. Владеет теоретическими и практическими знаниями по компьютерным сетям. 3. Выполняет работы с серверами в медицинских комплексах. 4. Рассчитывает конфигурацию сети в соответствии с заданными условиями	

ПК 12. Осуществлять консультационные услуги в областях информационных технологий, программирования и монтаж промышленной техники и оборудования	ПМ 12. Использование информационных технологий в системах автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования информационных технологий на производстве. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы администрирования сетей и компьютерных сетей и автоматизированных технологических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками передачи данных и их хранения, для профессиональной деятельности.	медицинских приборов.	Критерии оценки:	Администрирование телекоммуникационных сетей Автоматизация типовых технологических процессов и производств Технологическое Предпринимательство и Стартапы Производственная практика
			Результат обучения: 2) Владеть навыками администрирования компьютерных систем.		
			1. Тестирует алгоритм прозрачного моста адресации в локальных сетях. 2. Понимает систему работы серверов медицинских комплексов. 3. Владеет техникой преобразования информации с различных медицинских аппаратов. 4. Выполняет монтажные работы по локальным сетям медицинских комплексов.		
			Результат обучения: 3) Выполнять консультационные работы по направлению автоматизации производства.		
			1. Демонстрирует основные законы автоматизации. 2. Владеет профессиональными навыками делового общения. 3. Выполняет бизнес планы проектов. 4. Применяет общие вопросы		

			охраны труда с медицинским оборудованием.	
			Результат обучения: 4) Производить монтаж, наладку и ремонт медицинского оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует структуру предприятия по ремонту и техническому обслуживанию изделий медицинской техники. 2. Контролирует технологический процесс наладки медицинской техники. 3. Составляет и оформляет деловые бумаги согласно должностной инструкции. 4. Собирает и анализирует данные о работе предприятия и подготавливает отчет по практике.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для получения квалификации прикладного бакалавра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Выполнить практические работы по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники.	
				1. Выполняет анализ действующих на производстве технологических процессов. 2. Выполняет организацию рабочих мест. 3. Осуществляет контроль выполнения работ.

ПМ 13. Выполнение практических работ по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники	ПМ 13. Преддипломная практика	технологию и организацию производства; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.	Критерии оценки:	4. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 5. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию данных, а также сопутствующую документацию с места прохождения практики для дальнейшей разработки отчета по практике. 6 . Подготавливает отчет по практике и утверждает его у руководителя по практике от предприятия.	Преддипломная практика

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 142 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 945 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

Код и профиль образования:

1302000 –Автоматизация и управление

Специальность:

1302000 –Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)

Квалификация:

130205 4 –Прикладной бакалавр мехатроники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 05	Эксплуатация и техническое обслуживание средств контроля и автоматики	+		+	+	+	+		+	+	+	
ПМ 06	Выполнение практических работ по обслуживанию автоматизированных систем	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	6			180	+	+		+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации "1302054 – Прикладной бакалавр в р мехатроники"	91			2730	+	+	+	+	+	+	2-3
	1 . Обязательный	76			2280	540	570	1170	1270		379	

	компо нент								631		
ПМ 07	Проект ирован и е систем контро ля и автома тизации	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Наладк а систем контро ля и автома тики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Плани ровани е и органи зация работы систем контро ля и автома тики	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Програ ммиро вание микро процес сорны х систем автома тизиро ванног о управл ения	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПМ 11	Разраб отка проект о в автома тизиро ванны х систем управл	+	+	+	+	+	+		+		+

[illegible]

	Итого на обязательное обучение:	180			5400			4320	1080	
К	Консультации	9			270			270		
Ф	Факультативы	12			360			360		
	ВСЕГО:	201			6030			4950	1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 143 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 946 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "
Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

1302000 – Автоматизация и управление

1302000 –Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)

130205 4 – Прикладной бакалавр мехатроники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

[illegible]

БМ 05	наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ы х законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	4		+	120	+	+		+	+	+	
ПМ	Профе ссиона льные модул и	91			2730	+	+	+	+	+	+	1-2
	1 . Обязат ельный компо нент	76			2280	540	570	1170	1270	631	379	

[illegible]

[illegible]

	на обязательное обучение:	120			3600				2880	720	
К	Консультации	6			180				180		
Ф	Факультативы	8			240				240		
	ВСЕГО:	134			4020				3300	720	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 144 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 947 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "
Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

1302000 –Автоматизация и управление

1302000 –Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)

130205 4 – Прикладной бакалавр мехатроники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

[illegible]

БМ 05	наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ы х законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	2		+	60	+	+		+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и	45			1350	+	+	+	+	+	+	
	1 . Обязат ельный компо нент	38			1140	410	70	660	695	277	168	

[illegible]

ПМ 13	ная практи ка	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у	7			210	+	+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	6			180			180	90	90		
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60				18	18	24	
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				36	36	18	
	Итого на обязат ельное обучен ие:	60			1800				1440		360	
К	Консу льтаци и	3			90				90			
Ф	Факул ьтатив ы	4			120				120			
	ВСЕГ О:	67			2010				1650		360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 145 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 948 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "
Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

Код и профиль образования:	1302000 – Автоматизация и управление			
Специальность:	1302000 – Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)			
Квалификация:	130205 4 – Прикладной бакалавр мехатроники			
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
				Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности.

Б К 1 . Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка.	Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		

		русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки: Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.	
			Критерии оценки: 1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и	

Б К 2 . Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся	соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергоснабжения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
				Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой	

		укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями и, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. 3. Выполняет доврачебную помощь при травмах.
		Данный модуль	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.	1. Раскрывает сущность понятия "информацион

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в	Критерии оценки:	но-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий	Информационно-коммуникативные технологии
		Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.			
		Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате.		

		профессиональ н о й деятельности.		5. Использует инструменты информацион н о й безопасности в профессиональ н о й деятельности.	
Б К 4 . Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национальног о самосознания, понимания сущности и закономернос т е й исторических событий, происходивш и х с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Современная история Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивш и х с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркско й общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-кул ьтурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначен и е политических и общественны х изменений, происходящи х в Республике Казахстан после обретения	

		обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана. Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческим и событиями.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. 1. Владеет основными философскими и понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий " Основы диалектика", " философии законы	

			Критерии оценки: диалектики", "бытие", материя", движение", пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира Культурологи я Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
	Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении	

					материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.		
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
					Критерии оценки:	1. Знает историю отечественно й культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
						Результат обучения: 4) П о н и м а т ь морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
					Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономернос т е й и перспектив развития общества, тенденций развития		

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;	Критерии оценки: Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. Критерии оценки: Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую и радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. Понимает правовой статус в

		проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность	
			Критерии оценки:		

					ть работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:		Владеет основными политологиче скими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государствен ного правления, формы государствен ного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологичес кими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и

			отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
		Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
		Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и	

Б К 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "	Критерии оценки:	е е последствия.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
				Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.	
				1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
				1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
				1. Характеризует	

		Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	т цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица).	

				7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.
Профессиональные модули				
Квалификация "Электрик автоматизированных систем"				
			Результат обучения: 1) Характеризовать принципы производства, передачи и распределения электрической энергии.	
			Критерии оценки:	1. Определяет назначение источников и потребителей электрической энергии. 2. Объясняет принципы производства электрической энергии. 3 . Характеризует основные и составные части электрической цепи. 4. Объясняет порядок расчета простых электрических цепей. 5. Применяет принципы передачи и распределения электрической энергии.
				Результат обучения: 2) Применять основные законы и характеристики электрических цепей.

					1. Определяет характеристики электрического и магнитного полей. 2. Называет основные параметры электромагнитного поля. 3. Использует основные законы и свойства электрических и магнитных цепей в решении профессиональных задач. 4. Различает особенности цепей постоянного и переменного тока. 5. Различает особенности линейных и нелинейных цепей. 6. Владеет основными понятиями теории измерений.
				Критерии оценки:	
			Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для применения общих законов механического движения в производственной деятельности; применения в профессиональной деятельности основных	Результат обучения: 3) Рассчитывать электрические цепи аналитическими и графическими методами.	
					1 . Рассчитывает линейные и нелинейные цепи постоянного тока. 2 . Рассчитывает однофазные

П К 1 . Применять законы механического движения технологических машин, аппаратов и электроустановок	ПМ 01. Применение основных законов механического движения технологических машин, аппаратов и электроустановок	законов электротехники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия статики, кинематики и динамики; свойства и характеристики электрических и магнитных цепей; основные понятия и законы электромагнитного поля, законы электрических и магнитных цепей. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять реакции стержневой и балочной системы; определять работу, мощность и коэффициент полезного действия; рассчитывать электрические цепи аналитическими и графическими методами; определять основные	Критерии оценки:	цепи переменного тока. 3 . Рассчитывает симметричные и несимметричные трехфазные цепи переменного тока. 4 . Рассчитывает параметры магнитных цепей.	Теоретические основы электротехники Основы технической механики Электрические машины автоматических устройств Производственное обучение Ознакомительная практика
			Результат обучения: 4) Применять законы равновесия сил.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями и аксиомами статики. 2. Применяет условия равновесия в системах сил. 3. Определяет момент силы относительно точки и оси. 4. Определяет реакции стержневой и балочной системы. 5. Определяет центр тяжести плоских геометрических фигур и стандартных профилей.	
			Результат обучения: 5) Определять работу, мощность и коэффициент полезного действия.		
		определять основные		1 . Характеризует основные	

		характеристики и электрической цепи и давать физическое обоснование полученным результатам; экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств и оборудования; производить измерения основных электрических величин.	Критерии оценки:	понятия кинематики и динамики. 2. Определяет основные параметры механического движения. 3. Определяет силу инерции, используя метод кинетостатики и основные теоремы динамики.	
			Результат обучения: 6) Характеризовать отраслевые предприятия.	1. Соблюдает правила внутреннего распорядка предприятия. 2 . Характеризует виды технологического оборудования предприятия. 3 . Характеризует системы и средства автоматизации технологического процесса . 4. Имеет представление о специфике производства. 5. Владеет производственной программой предприятия. 6 . Перечисляет оборудование ,	
			Критерии оценки:		

			используемое на предприятии. 7 . Характеризуе т организацию производстве нного процесса на предприятии. 8. Описывает направления деятельности предприятия.	
			Результат обучения: 7) Готовить рабочее место к выполнению работ и после завершения работ производить его сдачу.	
		Критерии оценки:	1. Применяет средства индивидуальн ой защиты. 2. Соблюдает положения, правила и регламент проведения основных и вспомогатель ных работ. 3. Производит осмотр оборудования и выявление дефектов. 4. Готовит рабочее место к выполнению работ и по завершению приводит его в порядок.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать структуру и классификацию электротехнических материалов.	
			Характеризуе т назначение электротехни	

			ческих материалов. Классифицирует проводниковые материалы. Выбирает данные изоляторов для практической работы. Выбирает электротехнический материал в соответствии с требованиями производства Характеризует строение электротехнических материалов, их электрические, магнитные, тепловые, механические и физико-химические характеристики. Характеризует методы пайки и свойства припоев.
		Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Определять назначение и области применения проводов, шин, кабелей.
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания и технического мышления. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды механической, химической и		1. Расшифровывает марки проводов и кабелей. 2. Выбирает марки проводов и кабелей с

ПК 2. Выбирать и использовать электротехнические материалы, инструменты и контрольно-измерительных приборы для выполнения различных видов работ	ПМ 02. Выбор и использование электротехнических материалов, инструмента и контрольно-измерительных приборов	термической обработки металлов и сплавов; виды прокладочных и уплотнительных материалов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты их от коррозии; классификацию, маркировку, области применения и виды обработки конструктивных материалов, принципы их выбора для применения на производстве; свойства полимеров и их использование; марки проводов и кабелей, применяемых в системах автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть и применять свойства конструктивных и	Критерии оценки:	учетом условий прокладки. 3. Проверяет сопротивление изоляции кабелей мегомметром. 4. Выбирает сечение жил проводов и кабелей по максимальной токовой нагрузке. 5. Выполняет разделку силовых и контрольных кабелей. 6. Выполняет опрессовку и пайку наконечников. 7. Выполняет соединение и оконцевание жил кабелей и проводов.	Электроматериаловедение Основы метрологии Производство ное обучение и/или профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять ремонт приборов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками работы с инструментом и приспособлениями. 2. Выявляет причины неисправности и ремонтирует приборы. 3. Применяет методику выполнения ремонтных работ по инструкциям и нормативам.	

		сырьевых материалов, применяемых в производстве.	Результат обучения: 4) Пользоваться измерительными и образцовыми приборами. Критерии оценки: 1. Выбирает первичные измерительные преобразователи для измерения различных физических величин. 2. Осуществляет выбор комплекта: первичный преобразователь-вторичный прибор. 3. Снимает и анализирует статические характеристики измерительных преобразователей. 4. Включает приборы измерения в работу. 5. Производит настройку приборов.	
			Результат обучения: 1) Классифицировать схемы автоматизации по назначению и типу питания. 1. Выбирает схемы питания по техническим параметрам приборов и средств автоматизации. 2. Выбирает схемы	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления процесса построения простейшей системы автоматического контроля и регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы технических чертежей и их использование, посредством техники черчения от руки и системы автоматизированного проектирован	Критерии оценки:	контроля, регулирования и управления по их назначениям. 3. Использует соответствующую схему в своей профессиональной деятельности.	
	Результат обучения: 2) Применять действующие стандарты на обозначения элементов функциональных схем автоматизации и принципиальных электрических схем.		
	Критерии оценки:	1. Определяет функциональное назначение элемента по его обозначению по схеме. 2. Использует стандарты в обозначении элементов схем. 3. Определяет по перечню элементов схем технические характеристики и их позиционное обозначение.	
	Результат обучения: 3) Составлять условно-графические и буквенные обозначения элементов функциональных схем автоматизации и принципиальных электрических схем.		
		1. Составляет условные обозначения	Черчение Основы электроники и микроэлектроники Основы гидравлики, гидро- и пневмопривод

ПК 3. Читать и разрабатывать типовые схемы автоматизации	ПМ 03. Чтение и разработка типовых схем автоматизации	ия. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять новейшие средства и методы проектирования, такие, как методы искусственного интеллекта, цифровой обработки информации, моделирования сложных динамических систем и многие другие. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать требования действующих нормативно-технических документов, стандартов Республики Казахстан.	Критерии оценки:	приборов и средств автоматизации по измеряемому параметру и их функциональному назначению в соответствии с действующим и нормативным и документами и стандартами. 2. Обозначает соединительные линии на функциональных схемах в зависимости от передаваемого сигнала. 3. Обозначает позиции приборов на функциональных схемах автоматизации. 4. Читает и применяет буквенно-цифровые позиционные обозначения на принципиальных электрических схемах.	Основы электропривода Автоматизация технологических процессов. Производство обучение и/или профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Применять прикладное программное обеспечение при проектировании типовых схем автоматизации.	1. Применяет графические	

			редакторы д л я оформления с х е м автоматизаци и. 2. Выполняет перечень элементов с х е м , заполняет основную надпись. 3. Оформляет чертежи согласно требованиям нормативных документов.	
		Результат обучения: 1) Характеризовать основные законы и нормы по охране здоровья и труда.	1. Соблюдает правовые и организацион ные вопросы охраны труда: основы законодательс тва по охране труда в Республике Казахстан; систему стандартов безопасности труда. 2. Владеет основами системы управления охраной труда н а предприятии. 3 . Характеризуе т в и д ы инструктажей и обучения по охране труда, производстве н н о й	
			Критерии оценки:	

				санитарии и пожарной безопасности. 4 . Характеризует методы профилактики производственного травматизма. 5. Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности.
				Результат обучения: 2) Определять и контролировать опасные ситуации на рабочем месте.
			Критерии оценки:	1. Выявляет отклонения и нарушения от параметров безопасности технологических процессов и оборудования . 2. Оценивает возможности негативного воздействия опасных и вредных производственных факторов, действующих на человека. 3. Соблюдает инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.
				Результат обучения: 3) Проводить оценку рисков, устанавливая меры контроля.

ПК 4 . Соблюдать технику безопасности и охрану труда. Выполнять монтаж контрольно-и змерительных приборов и средств автоматизации	ПМ 04. Монтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работ по монтажу приборов и средств автоматизаци и, структуре монтажных управлений, назначении монтажно-заготовительных мастерских и монтажных участков на объектах, составе проведения работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают состав и содержание технической документации для монтажных работ, правила выполнения схем внешних соединений, монтажно-ко ммутационны х схем, назначение типовых монтажных чертежей установки приборов и отборных устройств, технические требования к	Критерии оценки:	1. Выбирает и использует ручной инструмент, электроинстр умент, пневмоинстру мент. 2. Соблюдает м е р ы безопасности при работе ручным инструментом . 3. Применяет средства индивидуальн ой защиты. 4. Применяет электрозащит ные средства.	Охрана труда Монтаж автоматизиро ванных систем Производстве нн о е обучение и/ и л и профессиона л ьная практика
			Результат обучения: 4) Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает способы оказания первой доврачебной медицинской помощи в зависимости о т полученной травмы. 2. Оказывает доврачебную помощь при поражении электрически м током. 3 . Анализирует причины производстве нн о го травматизма.	
			Результат обучения: 5) Характеризовать принципы организации монтажных		

		монтажу щитов, пультов и стативов. При изучении модуля обучающиеся учатся навыкам работы с оборудованием, инструментам и монтажными изделиями.	работ автоматизированных систем.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует структуру монтажного управления, назначение отдельных подразделений и монтажных участков. 2. Организует работу по монтажу на вверенном участке. 3. Объясняет назначение и состав подготовительных работ.
				Результат обучения: 6) Характеризовать состав и содержание проектной документации на монтаж автоматизированных систем.
			Критерии оценки:	1. Определяет состав рабочих чертежей для выполнения монтажных работ. 2. Использует типовые монтажные чертежи на установку приборов и отборных устройств. 3. Применяет в работе монтажно-эксплуатационные инструкции заводов-изготовителей приборов и аппаратуры.

		Результат обучения: 7) Характеризовать состав работ по монтажу электрических проводок систем автоматизации. <table><tr><td>Критерии оценки:</td><td> 1. Выбирает и применяет монтажный инструмент и приспособления для прокладки электрических линий. 2. Выполняет прокладку, маркировку и подключение проводов и кабелей. 3. Соблюдает требования техники безопасности при монтаже. </td></tr></table> Результат обучения: 8) Характеризовать состав работ по монтажу приборов и средств автоматизации. <table><tr><td>Критерии оценки:</td><td> 1. Выбирает и применяет способы установки приборов по заводским инструкциям. 2. Контролирует правильность установки и подключения приборов. 3. Владеет навыками безопасного ведения работ. </td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Выбирает и применяет монтажный инструмент и приспособления для прокладки электрических линий. 2. Выполняет прокладку, маркировку и подключение проводов и кабелей. 3. Соблюдает требования техники безопасности при монтаже.	Критерии оценки:	1. Выбирает и применяет способы установки приборов по заводским инструкциям. 2. Контролирует правильность установки и подключения приборов. 3. Владеет навыками безопасного ведения работ.	
Критерии оценки:	1. Выбирает и применяет монтажный инструмент и приспособления для прокладки электрических линий. 2. Выполняет прокладку, маркировку и подключение проводов и кабелей. 3. Соблюдает требования техники безопасности при монтаже.						
Критерии оценки:	1. Выбирает и применяет способы установки приборов по заводским инструкциям. 2. Контролирует правильность установки и подключения приборов. 3. Владеет навыками безопасного ведения работ.						
		Результат обучения: 1) Характеризовать назначение, способы организации и состав оборудования метрологической лаборатории.					

ПК 5. Выполнять эксплуатацию и техническое обслуживание приборов и средств автоматики.	ПМ 05. Эксплуатация и техническое обслуживание средств контроля и автоматики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных задач метрологической службы (поверка и калибровка приборов, развитие автоматизации и совершенствование метрологического обеспечения); функций и задач эксплуатационной службы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают составление графиков технических работ, заявок на приборы, оборудование, запасные части, материалы и документацию; контроль за поступлением приборов и	Критерии оценки:	1. Характеризует основные положения Закона "Об обеспечении единства измерений". 2. Понимает назначение метрологической лаборатории, владеет основами метрологии и стандартизации. 3. Понимает основные требования к помещениям лаборатории. 4. Определяет состав и назначение оборудования метрологической лаборатории. 5. Характеризует метрологические характеристики средств измерений.	Автоматическое регулирование Основы метрологии и средства измерения Эксплуатация автоматизированных систем Производственные
			Результат обучения: 2) Выполнять поверки, калибровки и аттестации средств измерений и систем автоматики.	1. Применяет нормативно-техническую документацию на методы и средства поверки. 2. Проводит поверки и	

		средств автоматизации, обеспечение условий правильного хранения, выдачи, составления актов и рекламаций; контроль за эксплуатацией и использованием средств измерений и автоматики на предприятии. В процессе производственного обучения предусматривается овладение навыками технического обслуживания и выполнения ремонтных работ по инструкциям и нормативам.	Критерии оценки:	калибровки приборов. 3. Выполняет основные измерения с помощью метрологических средств. 4. Составляет техническую документацию по итогам поверки и калибровки приборов.	обучение и/или профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять техническое обслуживание приборов и средств автоматизации.		
			Критерии оценки:	1. Имеет навыки в организации рабочего места для выполнения работ по техническому обслуживанию приборов и средств автоматизации. 2. Проводит технический надзор с целью проверки состояния средств измерения и систем автоматики. 3. Выполняет текущее обслуживание приборов и средств автоматики.	
			Результат обучения: 1) Выполнять эксплуатационно-техническое обслуживание автоматизированных систем.		

П К 6 . Выполнять		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Критерии оценки:	1. Организует рабочее место д л я выполнения работ по эксплуатацио нно-техничес к о м у обслуживани ю автоматизиро ванных систем. 2. Проводит технический надзор с целью проверки состояния средств измерения и систем автоматики в соответствии с техническими регламентами . 3. Выполняет профилактиче ские работы согласно требованиям заводских инструкций. 4 . Контролирует качество выполняемых работ. 5. Читает и разрабатывает технические чертежи и схемы. 6. Применяет элементы н о в ы х технологий, передового опыта на вверенном участке.	

основные виды работ по обслуживанию автоматизированных систем	ПМ 06. Выполнение практических работ по обслуживанию автоматизированных систем	выполнения работ по основным видам профессиональной деятельности электрика автоматизированных систем.	7 . Обеспечивает надежную безопасную работу электрооборудования участка. 8 . Осуществляет текущее обслуживание с целью обеспечения бесперебойной эксплуатации приборов и средств автоматики до очередного планового ремонта. Результат обучения: 2) Выполнять отдельные виды ремонтных работ по приборам и средствам автоматизации. Критерии оценки: 1. Использует по назначению инструмент и лабораторное оборудование . 2. Выполняет ремонтные работы в соответствии с квалификацией и должностной инструкцией. 3. Соблюдает требования техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Профессиональная практика

			4. Оформляет техническую документацию по ремонту, наладке приборов и систем автоматизации.	
Квалификация "130205 4 –Прикладной бакалавр мехатроники"				
			Результат обучения: 1) Классифицировать технологические процессы в цветной металлургии, подлежащие контролю и управлению.	
			Критерии оценки:	1. Определяет характеристики и технологического процесса, как объекта управления. 2. Выявляет возмущения, действующие на технологический процесс. 3. Определяет входные и выходные параметры контуров регулирования. 4. Создает структурную схему управления и контроля. 5. Составляет технологическую схему управления технологическими процессами. 6. Использует принципиальные технологические схемы.

					7. Владеет навыками разработки комплексной автоматизации производственных процессов различного назначения с применением современных средств автоматизации, мехатронных устройств и промышленных роботов.
				Результат обучения: 2) Определять технологические параметры, методику, средства измерений, способы обработки полученных данных.	
				Критерии оценки:	1. Оценивает погрешности измерений, выбирает средства измерения в соответствии с требованиями точности измерений. 2. Выполняет расчет надежности сложных систем. 3 . Разрабатывает и рассчитывает измерительные схемы, анализирует принципы действия измерительных схем.

				4. Управляет технологическим оборудованием с мехатронным и системами и их модулями. 5. Выполняет макетирование и моделирование сборочных конструкций. 6. Применяет устройства отображения, хранения и использования информации.	
			Результат обучения: 3) Характеризовать принципы работы и технические характеристики приборов и средств автоматизации, электрических, пневматических и гидравлических приводов, входящих в систему управления.		
				1. Выбирает типы датчиков по назначению и принципу действия. 2. Составляет из приборов и средств автоматизации контуры контроля и регулирования. 3. Выбирает питание приборов в контуре с постоянным и переменным	

ПК 7. Составлять рабочую проектно-сметную документацию систем контроля и автоматизики	ПМ 07. Проектирование систем контроля и автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования систем управления технологическими процессами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки разработки проектной документации на основе оптимального выбора состава приборов и технических средств автоматизации в систему управления. При изучении модуля обучающиеся учатся проектировать системы управления технологическими процессами. Модуль базируется на применении нормативной документации и	Критерии оценки:	напряжением, сжатыми средами. 4 . Характеризует назначение вторичных приборов, их функциональные возможности, типы, выбирает их для контроля параметров. 5. Выполняет расчет и выбор пускорегулирующей аппаратуры. 6. Выбирает регуляторы в контуры регулирования.	Автоматизация технологических процессов Автоматическое регулирование Мехатроника Производственное обучение и/или профессиональная практика
			Результат обучения: 4) Определять способы формирования контуров контроля и регулирования, выбирать приборы и средства автоматизации в систему управления.		
				1. Определяет состав контура контроля и регулирования, замкнутых (с обратной связью) и разомкнутых систем управления. 2 . Ориентируется в номенклатуре современных приборов автоматизации.	

	стандартизированных процедур проектирования, знании профессиональных модулей, используемых в обучении специалистов по автоматизации технологических процессов, навыков, приобретенных в ходе производственной и учебных практик.	Критерии оценки: 3. Определяет основные эксплуатационные показатели регуляторов. 4. Выполняет правила технической эксплуатации техники безопасности при эксплуатации систем управления. 5. Проводит диагностику и испытание систем управления, снимает их статические и динамические характеристики. 6. Составляет схемы управления приводами механизмов. 7. Разрабатывает и тестирует простые мехатронные системы. 8. Проводит настройку систем управления. 9. В нештатных ситуациях осуществляет переход на ручное управление. Результат обучения: 5) Использовать нормативную документацию и межгосударственные стандарты в разработке и	

			оформлении проектной документации.	
			1 . Характеризует этапы разработки автоматизированных систем управления и стадийность проектирования. 2 . Характеризует структуру конструкторского и технологических отделов, задачи подразделений и их взаимосвязи. 3 . Разрабатывает проектные материалы (чертежи, пояснительную записку, сметы). 4. Описывает средства автоматизации проектирования. 5. Выбирает виды управления – автоматическое или ручное управление (по месту или дистанционно). 6. Использует нормативную документацию в разработке проектной документации	
		Критерии оценки:		

					п о автоматизаци и технологичес ких процессов . 7 . Разрабатывае т функциональ ные схемы автоматизаци и , принципиаль ные схемы контроля, регулировани я , сигнализации и управления. 8 . Разрабатывае т монтажные схемы и чертежи общих видов щитов и пультов, схемы внешних соединений проводок.
				Результат обучения: 6) Использовать средства вычислительной техники и с и с т е м ы автоматизированного проектирования в разработке и оформлении проектной документации системы управления.	
					1 . Комплектует средства вычислительн ой техники д л я организации рабочего места проектировщ ика.

			Критерии оценки: 2. Применяет программное обеспечение, пакеты прикладных программ, используемые в разработке проектной документации, текстовые и графические редакторы. 3. Проектирует в среде "КОМПАС" или других графических редакторах	
		Результат обучения: 1) Определять, какие работы должны производиться в процессе предмонтажной проверки.	Критерии оценки: 1. Определяет алгоритм проведения наладочных работ. 2. Характеризует проект производства пуско-наладочных работ и мероприятия по технике безопасности. 3. Организует и выполняет работы по предмонтажной проверке приборов. 4. Использует устройства и аппаратуру для пуско-наладочных работ. 5. Выполняет работы по	

			техническому обслуживанию мехатронных систем. 6. Устраняет недостатки, выявленные в процессе технического обслуживания. 7. Проводит инструктаж и оказывает помощь работникам при освоении ими новых средств автоматизации.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса пуско-наладочных работ - важного этапа ввода автоматизиро	Результат обучения: 2) Характеризовать объем и способы автономной наладки приборов.	1. Определяет последовательность работ по автономной наладке приборов на объекте. 2. Использует устройства и аппаратуру для наладочных работ. 3. Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. 4. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессионал	
			Критерии оценки:		

ПК 8 . Выполнять наладку систем контроля и автоматики	ПМ 08. Наладка систем контроля и автоматики	ванных систем в процесс эксплуатации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику проведения предмонтажн ой проверки приборов, настройки пуско-регули рующей аппаратуры; должны правильно применять устройства и аппаратуру д л я пуско-наладо чных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся применять техническую документаци ю на приборы и средства автоматизаци и.	Результат обучения: 3) Определять порядок и содержание работ на второй стадии наладки систем контроля и автоматического регулирования. Критерии оценки:	ь н о й деятельности. 5. Определяет э т а п ы решения задач. 6. Соблюдает правила техники безопасности п р и наладочных работах. 7. Использует инструкции заводов-изгот овителей аппаратуры п р и автономной наладке приборов. 1 . Разрабатывае т детальный план действий по ремонту компонентов и модулей мехатронных систем. 2. Проверяет правильность выполнения монтажных работ. 3. Оценивает риски по каждому шагу действий. 4. Проводит ремонт компонентов и модулей мехатронных систем.	Наладка автоматизиро ван ных систем Мехатроника Производстве н н о е обучение и/ и л и профессионал ьная практика

					5. Выполняет проверку, настройку параметров и включение цепей, блоков питания. 6. Выполняет работы по наладке под руководством инженера-наладчика. 7. Соблюдает требования техники безопасности при пуско-наладочных работах.
				Результат обучения: 4) Определять состав работ третьей стадии наладки.	
			Критерии оценки:		1. Выполняет работы третьей стадии по наладке под руководством инженера-наладчика. 2. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при выполнении пуско-наладочных работ на действующем технологическом оборудовании. 3. Оформляет техническую документацию при сдаче автоматизированных

				систем в эксплуатацию.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать основные принципы построения производственной структуры предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Определяет элементы и принципы построения производственной структуры и производственного процесса. 2. Объясняет влияние внешних и внутренних факторов на производственную структуру и производственный процесс. 3. Графически изображает пример рационального построения производственной структуры. 4 . Рассчитывает основные показатели производительности труда. 5. Проводит расчеты основных технико-экономических показателей производственного подразделения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования			

ПК 9. Планировать работу производственного участка	ПМ 09. Планирование и организация работы систем контроля и автоматики	я основных принципов рационального построения производственной структуры предприятия, методики управления и планирования деятельности первичного трудового коллектива – участка, бригады. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы планирования деятельности цеха (службы) КИПиА предприятия; методику составления графика планово-предупредительных ремонтов; выполняют расчеты нормы времени на обслуживание и ремонт приборов. В результате изучения модуля обучающиеся учатся использовать методику расчета оплаты труда при различных формах и системах.	Результат обучения: 2) Составлять план-график ремонта, обслуживания и наладки.		Экономика и управление производством Эксплуатация автоматизированных установок Производственное обучение и/или профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Применяет основные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов. 2. Выполняет текущий ремонт. 3. Выполняет капитальный ремонт. 4. Составляет план-график работ, рассчитывает трудоемкость и численность персонала.	
			Результат обучения: 3) Рассчитать нормы времени на обслуживание и ремонт приборов и систем автоматизации.		
			Критерии оценки:	1. Проводит хронометраж и фотографию рабочего дня. 2 . Рассчитывает нормы времени на текущее обслуживание приборов. 3 . Рассчитывает нормы времени на планово-предупредительные и капитальный ремонты приборов.	
			Результат обучения: 4) Характеризовать порядок распределения заработной		

		платы в бригаде с использованием коэффициента трудового участия.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует порядок распределения заработной платы в бригаде с использованием коэффициента трудового участия. 2 . Рассчитывает оплату труда при различных формах и системах. 3 . Рассчитывает коэффициент трудового участия членов бригады. 4. Составляет сметную документацию, используя нормативно - справочную литературу. 5. Работает с нормативно технической документацией.
		Результат обучения: 1) Использовать архитектуру и интерфейс микропроцессоров, микропроцессорный комплект.	
			1 . Характеризует архитектуру

ПК10. Использовать прикладное программное обеспечение при разработке,		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для программирования микропроцессорных систем автоматизированного управления В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: поля команд, меток, адресов; задание констант; процедуры Стек. Использовани	Критерии оценки:	и интерфейсы микропроцессоров. 2. Владеет способами, методами и циклами обмена, видами адресации. 3. Применяет способы, методы и циклы обмена, виды адресации и системы команд микроконтроллеров и промышленных контроллеров. 4. Выполняет программирование микропроцессоров и микроконтроллеров.	Микропроцессорная техника в системах управления. Система автоматизирован
			Результат обучения: 2) Применять стандартные программы систем автоматизированного проектирования для проектирования микропроцессорных систем.		
				1. Применяет навыки работы с программным обеспечением микроконтроллеров и средами программирования промышленных контроллеров. 2 . Обосновывает технические	

наладке и эксплуатации автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии	ПМ 10. Программирование микропроцессор-ных систем автоматизирован-ного управления	е системных прерываний. Подпрограммы ROM BIOS. При изучении модуля обучающиеся учатся: -построению электронных схем элементарных цифровых устройств в программе-симуляторе; -созданию проекта устройства цифровой электроники; - программированию промышленных контроллеров.	Критерии оценки:	требования к микропроцессорным системам по общему техническому заданию. 3. Выполняет программирование микропроцессоров и микроконтроллеров. 4. Владеет методикой разработки управляющих программ мехатронных систем. 5 . Разрабатывает программы для управления и эксплуатации мехатронных систем. 6. Определяет параметры работы мехатронных систем.	ного проектирования Программирование IBM PC совместимых контроллеров Производственное обучение и/или профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Применять технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники для программирования промышленных контроллеров.		
				1. Применяет средства вычислительной техники для программирования промышленных контроллеров.	

			Критерии оценки: 2 . Характеризует принципы построения промышленных контроллеров. 3. Применяет инструменты программирования и языки программирования.	
		Результат обучения: 1) Характеризовать функциональные направления управленческой деятельности на уровне предприятия.	Критерии оценки: 1. Описывает принципы построения производственной структуры предприятия. 2 . Рассчитывает основные технико-экономические показатели. 3. Использует основы "Бережливое производство" 4. Использует систему TPM-Total Productive Maintenance, LEAN – идеологии Кайдзен. 5 . Характеризует Государственную программу "Цифровой Казахстан".	

					6. Владеет принципами организации производства "Индустрия 4.0".
					Результат обучения: 2) Рассчитать нормы времени и обслуживания приборов и систем автоматизации.
					1. Применяет базовые экономические понятия и категории, методы и эффективность экономической политики государства, тенденции развития национального и мирового хозяйства. 2. Выполняет задачи экономического анализа, исследует различные экономические ситуации, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. 3. Выполняет основы построения, расчета и анализа современной системы
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки проектов автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: материально-техническое обеспечение производства, поставки	Критерии оценки:		

ПК 11. Проводить технико-экономическое обоснование проектов автоматизации, оценивать эффективность работы производственного отделения	ПМ 11. Разработка проектов автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии	сырья, материалов, формирование запасов и рациональное их использование; техническую подготовку производства и создание производственной инфраструктуры. При изучении модуля обучающиеся учатся: организации производственного цикла; организации процесса управления предприятием; выбору хозяйственной стратегии, разработке плана производства и реализации продукции; формированию, использованию капитала и накоплению доходов (прибыли) предприятия.	Результат обучения: 3) Осуществлять стратегический анализ, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Критерии оценки:	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. 1. Применяет методы анализа внешней рыночной среды, основные виды стратегий, стратегии действий на враждебных и находящихся в стадии спада рынка. 2. Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. 3. Выполняет разработку и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональ	Фундаментальные и прикладные основы экономики предприятия Предпринимательство и правовая среда бизнеса

				ных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой). 4. Владеет информацией об основах коммерциализации технологий.
			Результат обучения: 4) Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.	
		Критерии оценки:	1. Использует основные методы финансового менеджмента, основы дивидендной политики и структуры капитала. 2. Владеет основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. 3 . Характеризуе	

			т операции на мировых рынках в условиях глобализации.	
			Результат обучения: 1) Применять методы и математический аппарат теории автоматического управления.	
		Критерии оценки:	1 . Характеризует основные принципы и концепции построения систем регулирования. 2. Владеет методами и математическим аппаратом теории автоматического управления. 3. Выполняет построение математических моделей систем автоматического управления.	
			Результат обучения: 2) Использовать методы анализа устойчивости и качества автоматических систем регулирования и выбирать структуры и схемы регулирования и управления, рассчитывать оптимальные настройки регуляторов.	
			1. Применяет методы анализа устойчивости и качества автоматических систем. 2. Владеет методами	

ПК 12. Использовать методы компьютерного моделирования и управления в проектировании и при эксплуатации автоматизированных систем управления	ПМ 12. Компьютерное моделирование и управление в проектировании при эксплуатации автоматизированных систем управления	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для компьютерного моделирования и управления в проектировании и при эксплуатации автоматизированных систем управления	Критерии оценки:	расчета оптимальных настроек регулятора. 3. Выполняет синтез системы автоматического управления на основе предъявляемых требований со стороны технологического процесса.	Цифровые системы управления. Линейные системы автоматического управления. Нелинейные системы автоматического управления. Производственное обучение и/или профессиональная практика
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки использования процессов компьютерного моделирования на уровне проектирования автоматизированных систем управления для создания качественных систем контроля и регулирования.	Результат обучения: 3) Использовать процессы моделирования, на уровне проектирования автоматизированных систем управления для создания качественных систем контроля и регулирования.		
		При изучении модуля обучающиеся учатся: системам подготовки технологического процесса производства, системам проведения инженерных расчетов и анализа данных.	Критерии оценки:	1. Использует инструментальные средства моделирования микропроцессорных систем. 2. Владеет навыками разработки и отладки программных средств микропроцессорных систем. 3. Выполняет отладку программных средств.	
			Результат обучения: 4) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры систем менеджмента Республики Казахстан по выполняемой работе и понимать процесс качества систем менеджмента		

		При изучении модуля обучающиеся должны знать выполнение работ с соблюдением действующих процедур система менеджмента качества предприятий.	функционирования систем менеджмента на предприятии .	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует процедуры систем менеджмента Республики Казахстан по выполняемой работе. 2. Понимает принципы функционирования системы управления качеством на предприятии на основе стандарта Республики Казахстан ISO 9001-2016, по системе профессиональной безопасности и здоровья стандарт Республики Казахстан OHSAS 18001-2008, по системе защиты окружающей среды и экологии стандарта Республики Казахстан ISO 14001- 2016, по системе управления энергопотреблением стандарта Республики Казахстан ISO 50001- 2012. 3 . Характеризует

			т руководящие документы систем менеджмента Республики Казахстан.	
ПК 13. Выполнение практических работ по автоматизации и управлению технологическими процессами	ПМ 13. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения квалификации "Прикладной бакалавр мехатроники". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию производства; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производстве	Результат обучения: 1) Выполнять практические работы по автоматизации и управлению технологическими процессами. Критерии оценки:	1. Выполняет анализ действующих на производстве технологических процессов. 2. Выполняет организацию рабочих мест. 3. Осуществляет контроль выполнения работ. 4. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 5. Организует работу по техническому обслуживанию систем автоматизации. 6. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию данных, а также сопутствующую документацию
				Преддипломная практика

		н н ы х подразделени й; составлять рабочую документаци ю.	ю с места прохождения практики для дальнейшей разработки отчета по практике. 7. Готовит отчет по практике и утверждает его у руководителя практики от предприятия.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 146 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 949 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1406000 - Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов

Квалификации: 1406054 - Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебно		Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение
					Из них:							
				Дифференцир	по видам обучения			по формам организации обучения				
					Теоретическо	Лабораторно-практические	Производственное обучен		СРО			

	й деятел ности	Кол-во кредит ов	Экзаме н	ованн ы й зачет	Всего часов	е обучен ие	работы , курсов ые проект ы и работы	ие и/ или профес сионал ьная практи ка	Аудит орные	СРОП	СРОС	е по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовы е модул и	21			630	+	+		+	+	+	1-3
	1 . Обязат ельный компо нент	15			450	288	162		126	256	68	
БМ 01	Приме нение профес сионал ьной лексик и в сфере профес сионал ьной деятел ности	+		+	+	+			+	+	+	
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+	+	+	+	+	+		+	+		
БМ 03	Приме нение инфор мацио нно-ко ммуни кацион ных технол огий в профес сионал ьной	+		+	+	+	+			+		

	деятел ьности								+			
БМ 04	Поним ание соврем енной истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве	+	+		+	+			+	+	+	
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ы х законо мернос тей и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в	+		+	+	+	+		+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	обязательное обучение:	180			5400				4320	1080	
К	Консультации	10			300				300		
Ф	Факультативы	11			330				330		
	ВСЕГО:	201			6030				4950	1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 147 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 950 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов"

1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

1406000 - Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов

1406054 - Прикладной бакалавр магистральных
локальных и сетевых трубопроводов

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	п о выбор у*	15			450	+	+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	5			150				50	50	50	
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				30	30	30	
	Итого на обязат ельное обучен ие:	120			3600				2880		720	
К	Консу льтаци и	6			180				180			
Ф	Факул ьтатив ы	8			240				240			
	ВСЕГ О:	134			4020				3300		720	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

[illegible]

	1 . Обязат ельный компо нент	7			210	130	80		72	120	18	1
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+		+	+	+			+	+	+	+
БМ 07	Приме нение основн ы х законо в естеств енно-н аучны х дисцип лин в профес сионал ьной деятел ьности	+	+	+	+	+	+		+	+		+
	2 . Компо нент п о выбор у*	2		+	60	+	+		+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " Прикл адной бакала в р магист ральны х локаль	37			1110	+	+	+	+		+	

[illegible]

[illegible]

К	Консультации	3			90			90		
Ф	Факультативы	4			120			120		
	ВСЕГО:	67			2010			1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 149 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 952 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов"

Код и про	

фильм образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство				
Специальность:	1406000 - Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов				
Квалификации:	1406054 - Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов				
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Примените профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на
			Критерии оценки:	Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	

		казахског о (русского) и иностран ного языка и професси ональной лексики, основы делопрои зводства н а государст венном языке. П р и изучении модуля обучающ иеся учатся владеть лексичес ким и граммати ческим минимум о м казахског о (русского) и иностран ного языка, д л я чтения и перевода (с о словарем) текстов професси ональной направле нности, составлят ь н а государст венном языке служебн ы е	Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		государственн ом языке
			Критерии оценки:	Использует основные термины , понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
				Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.	
			Критерии оценки:		
				1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления,	

		документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических и их качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосове	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствовани е физических качеств	ршенство вания; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающ иеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянн о го совершен ствовани я двигател ьных умений и навыков; развивать професси онально значимые физическ ие и психомот орные способно сти; владеть навыкам и самоконт роля и оценки функцио нального состояни я организм а.	Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	Физическая культура
		Данный модуль описывае т знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий .	1. Раскрывает сущность п о н я т и я "	

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применить информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	информационно-коммуникационные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	Информационно-коммуникационные технологии
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использо		Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.	
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной	

		вать ресурсы программ "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	безопасности в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в	БМ 04. Понимание современной истории, роли и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания и сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.

мировом сообществе	места Казахстана в мировом сообществе	настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		Современная история Казахстана
		Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
				Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и	БМ 05. Применить основные социальные	обязанностей; понимания и законности и перспектив и развития общества, тенденций и развития социально-политических процессов в современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и законности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирования системы	Критерии оценки:	Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.
				1. Понимает сущность и основные признаки права.

свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	ых наук для социализации и адаптации и в обществе и трудовом коллективе	взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе . При изучении модуля обучающиеся оперируют основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики ; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных	Критерии оценки:	2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями : власть, политическая система , политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения,	

		ценносте й и гуманист ического мировозз рения; отрицать человеко ненавист нические, экстрем истские, радикаль ные и террорис тические идеологи и ; соблюдат ь нормы права; ориентир оваться в системе социальн ых и политиче ских отношен ий , складыва ющихся в ходе социальн ого взаимоде йствия.		социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывае т знания, умения и навыки, для формиро вания комплекс ного представ ления о законах и механизм ах функцио	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.		

БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применены основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	нирование современной экономической системы, рыночных механизмов и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности.	Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики Основы предпринимательской деятельности
		Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.			
		Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
		Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.			
			1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основы бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	

Квалификация "1406012-Слесарь по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов"

			Результат обучения: 1) Выполнять проверку и доставку материалов в рабочую зону.	
		Критерии оценки:	1. Исследует объекты, трехмерного евклидова пространства. 2. Научно и с достаточной документальной точностью, наглядно изображает объект. 3. Выполняет и читает строительные чертежи. 4. Рассчитывает сопротивление материалов	

ПК 1. Проверяют материалы механизмы и инструменты, для работы по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов	ПМ 01. Проверка материалов механизмов и инструментов, проверка их готовности для выполнения рабочего процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации строительства магистральных трубопроводов и ремонту технологических трубопроводов. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: организационно-техническую подготовку строительства магистральных трубопроводов и ремонта технологических трубопроводов. При изучении модуля обучающиеся должны освоить правила приемки материалов и деталей, правила доставки материалов и механизмов к месту разгрузки их, слесарную обработку деталей, компьютерное черчение, сопротивление материалов и статику сооружений.	5. Проводит проверку по техническим документам и устройствам доставку материалов в рабочую зону.		Инженерная графика Техническая механика Специальная технология слесаря по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов	
			Результат обучения: 2) Осуществлять прием материалов, деталей и оборудования.			
			Критерии оценки:	1. Применяет законы механического движения и взаимодействия материальных тел. 2. Владеет творческими навыками к построению математических моделей происходящих в природе и технике процессов. 3. Выполняет разборку, ремонт, сборку сложных установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры с применением грузоподъемных механизмов. 4. Проводит исследование устройства и принципы механизмов. 5. Дает классификацию машин.		
				Результат обучения: 3) Производить доставку материалов и механизмов к месту назначения.		
						1. Характеризует методы синтеза и

			анализа механических устройств, их движения, и применения в современной технике. 2. Характеризует динамику и прочность инженерных конструкций. 3. Применяет основы сопротивления материалов. 4. Выполняет слесарную обработку деталей по 7 - 10 классам (2 - 3 классам точности). 5. Читает детализовочные чертежи металлических конструкций.	
		Результат обучения: 1) Производить подготовку погрузочно-разгрузочных мест и участков.	1. Характеризует взаимодействие электронов с электромагнитными полями. 2. Характеризует методы создания электронных приборов и устройств для преобразования электромагнитной энергии. 3. Характеризует порядок приема, ремонта, передачи установок. 4. Описывает получение, преобразование,	Электротехника и электроника Материаловедение Специальная технология слесаря

ПК 2. Выполня ть вспомога тельные и основные работы, технолог ические операции по строител ьству и монтажу технолог ических трубопро водов	ПМ 02. Выполнение вспомогательн ых и основных работ технологическ их операций по строительству и монтажу технологическ их трубопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения износа и повреждения газопроводов и сооружений на них, износа оборудования насосных, компрессорных станций. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить комплекс работ по планово- предупредительному ремонту и организации ремонтных работ на газопроводах, оборудовании и сооружении на них. При изучении модуля обучающиеся должны освоить систему планово-предупредительного ремонта оборудования и газопровода, систему проверки оборудования и деталей.	ии оце нки:	передачу и потребление электрической энергии. 5. Характеризует изменение свойств материалов в зависимости от внешних факторов. 6. Производит подготовку погрузочно-разгруз очных мест и участков при помощи машин и механизмов.	п о изготовл ению и ремонт у технолог ических трубопро водов
			Результат обучения: 2) Производить монтаж, демонтаж вспомогательного оборудования.		
			Кри тер ии оце нки:	1. Характеризует изменения свойств и материалов, как в жидком, так и в твердом состоянии. 2. Характеризует свойства и строение материалов. 3. Описывает процессы литья, проката стали, сварки, роста кристаллов, приготовления тонких пленок, обжига, закалки и отпуска стали. 4. Характеризует технологию изготовления изделий из пластмасс. 5. Снимает и устанавливает рабочие и контрольные предохранительные клапана с емкостного оборудования.	
			Результат обучения: 3) Управлять, обслуживать		

			и выполнять мелкий ремонт оборудования площадки.	
			Кри тер ии оце нки: 1. Характеризует подготовительные работы при ремонте оборудования строительного площадки. 2. Характеризует состав погрузочно-разгрузочных и транспортных работ при ремонте оборудования строительного площадки. 3. Характеризует состав сварочно-монтажных работ при ремонте оборудования строительного площадки. 4. Характеризует состав земляных работ при ремонте оборудования строительного площадки. 5. Характеризует состав изоляционно-укладочных работ при ремонте оборудования строительного площадки. 6. Испытывает, регулирует и сдает оборудования после ремонта.	
			Результат обучения: 1) Готовить отрезки газопроводов к возведению и ремонту. 1. Применяет законы движения, равновесия жидкостей. 2. Характеризует взаимодействие	

ПК 3. Выполнять основные процессы по изготовлению, возведению и ремонту технологических трубопроводов под руководством с планированием, и руководить работой других работников участка	ПМ 03. Изготовление, возведение и ремонт технологических трубопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для поддержания трубопроводов в рабочем состоянии и восстановления основных фондов трубопроводного хозяйства. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить работу по восстановлению нормальных защитных свойств изоляционного покрытия и усилению (восстановлению) металла труб или их замене. При изучении модуля обучающиеся должны освоить подготовительные работы, схемы ведения капитального ремонта: с подъемом трубопровода на бровку траншеи, с заменой труб на ремонтируемом участке, без подъема трубопровода и без остановки перекачки по нему с подкопкой под трубопровод и оставлением земляных перемычек, с подъемом и укладкой трубопровода на лежки в траншее без остановки перекачки.	Критерии оценки: между жидкостью и телами, погруженными в жидкость полностью или частично, а так же движущимися в жидкости. 3. Определяет виды брака, основные дефекты и меры предупреждения. 4. Соблюдает требования к маркировке, упаковке 5. Характеризует технологию подготовки отрезки газопроводов к возведению и ремонту.	Основы технической механики ; Гидравлика; Специальная технология слесаря по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов
		Результат обучения: 2) Возводить все виды газопроводов и сооружений и выполнять их ремонт.	Критерии оценки: 1. Характеризует виды работ при капитальном ремонте. 2. Применяет технологические схемы ведения капитального ремонта трубопроводов. 3. Проводит очистку трубопровода от старой изоляции. 4. Выполняет сварочные работы. 5. Проводит изоляционные работы. 6. Испытывает, регулирует сдает оборудования после ремонта.	
		Результат обучения: 3) Выполнять обустройство технологических		

			трубопроводов и их эксплуатацию.	
			Критерии оценки: 1. Изготавливает сложные приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования. 2. Определяет прочность вводимого в эксплуатацию трубопровода 3. Выполняет подготовительные работы линейной части магистральных трубопроводов. 4. Выполняет земляные работы линейной части магистральных трубопроводов.	
			Результат обучения: 1) Проверять машины и приспособления для безопасного монтажа и укладки газопроводов.	
			Критерии оценки: 1. Соблюдает требования техники безопасности при монтаже трубопроводов. 2. Соблюдает требования техники безопасности при ремонте газопровода. 3. Соблюдает требования техники безопасности при сварочных и изоляционных работах. 4. Выбирает рациональный профиль траншеи.	

ПК 4. Соблюдать требования безопасности ведения ремонтных работ технологических трубопроводов	ПМ 04. Ведение ремонтных работ технологических трубопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасного ведения ремонтных работ на трубопроводах, возведение и очистки трубопровода от старой изоляции, сварочных и изоляционных работах, ремонта подводных трубопроводов В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить ведение земляных, сварочных и изоляционных работ. При изучении модуля обучающиеся должны освоить производство работ по очистке трубопровода, ликвидацию коррозионных поражений при ремонте трубопровода, производство изоляционных работ, ремонт подводных трубопроводов.	Результат обучения: 2) Возводить, производить ремонт и изготавливать технологический трубопровод с соблюдением техники безопасности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает требования техники безопасности при возведении технологического трубопровода. Соблюдает требования техники безопасности при изготовлении технологических трубопроводов. 3. Соблюдает требования техники безопасности при производстве капитального ремонта трубопровода. 4. Соблюдает технологию подъема и очистки трубопровода от старой изоляции. 5. Характеризует процесс повторного пуска газа после капитального ремонта трубопровода.
			Результат обучения: 3) Строить подземные, наземные и надземные газопроводов и сооружения на них испытывать газопроводы, и выполнять газоопасные работы с соблюдением техники безопасности.	
				1. Соблюдает требования техники безопасности при строительстве подземных, наземных и
			Охрана труда Общие сведения о соединениях труб и трубопроводной арматуры Специальная технология слесаря по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов	

			надземных газопроводов и сооружения на них. 2. Соблюдает требования техники безопасности при испытании газопроводов различного назначения. 3. Выполняет газоопасные работы в соответствии с требованиями правил безопасного ведения работ. 4. Составляет дефектные ведомости на ремонт. 5. Выполняет ликвидацию коррозионных поражений при ремонте трубопровода.	
ПК 05. Выполнять работы по монтажу и ремонту технологических	ПМ 05. Выполнение работ по монтажу технологических трубопроводов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для работы в качестве слесаря по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: оборудование и материалы для выполнения рабочего процесса и их доставку; вспомогательные работы при выполнении технологических операций строительно-монтажного производства магистральных газопроводов; возведение и ремонт наземных, надземных и подземных трубопроводов и сооружений на них; погрузочно-разгрузочные работы, доставку материалов и оборудования на стройплощадку; технология проведения ремонтных работ; комплекс механизированного процесса при монтаже и ремонте магистральных газопроводов и сооружений на них.	Результат обучения:1) Выполнять работы по монтажу и ремонту технологических трубопроводов. Критерии 1. Выполняет разборку, ремонт, сборку сложных установок трубопроводов и арматуры с применением грузоподъемных механизмов. 2. Выполняет слесарную обработку деталей по 7 – 10 классам точности (2 - 3 классам точности). 3. Выполняет снятие и установку рабочих и контрольных предохранительных	Профессиональная практика

трубопроводов		При изучении модуля обучающиеся должны: доставлять оборудование и материалы для проведения работ вне зоны монтажа и ремонта; выполнять вспомогательные работы в строительномонтажном и ремонтном производстве; участвовать в работах по возведению и ремонту наземных, надземных и подземных трубопроводов; выполнять доставочные и погрузочно-разгрузочные работы на стройплощадке; выполнять работы по проведению ремонтных работ магистральных газопроводов и сооружений на них.	оценки: клапанов с емкостного оборудования. 4. Выполняет испытание, регулировку и сдачу оборудования после ремонта. 5. Выполняет изготовление сложных приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования. 6. Выполняет составление дефектных ведомостей на ремонт.	

Квалификация 140604 3 "Техник-механик"

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта поршневых насосов, газомоторных компрессоров, центробежных насосов, газотурбинных установок.	Результат обучения: 1) Определять порядок выполнения работ в бригаде.	Технология и организация монтажных работ от Технологической Электромонтажных работ от Экономиста

ПК 06. Выполнять организацию технологического процесса и руководство работами производственного участка в соответствии с технологическими картами проекта производства работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 06. Организация технологического процесса строительно-монтажных и ремонтных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить ремонт и восстановление основных деталей оборудования насосных и компрессорных станций.	Критерии оценки:	1. Характеризует генеральные планы насосных и компрессорных станций. 2. Ведет подготовительные и земляные работ. 3. Характеризует работы по созданию фундаментов под здание и оборудование. 4. Проводит работу по созданию фундаментов под основное оборудование. 5. Проводит работу по возведению наземной части здания. 6. Выполняет технические задачи в области исследования и разработки новых видов и типов машин, механизмов, механического оборудования, испытания.	
		При изучении модуля обучающиеся должны освоить организацию технологического процесса и руководство работами производственного участка.	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Выполнять организацию рабочих мест, их оснащение и размещение технологического оборудования. 1. Характеризует приемы монтажа основного оборудования насосных и компрессорных станций. 2. Характеризует ведение монтажа газотурбинных установок и нагнетателей. 3. Характеризует технологию монтажа постаментов и дымовых труб. 4. Проводит монтаж обвязки газовых турбин. 5. Осуществляет контроля за правильностью эксплуатации машин и механизмов, проведения профилактических осмотров оборудования, ремонта отдельных деталей и узлов.	
			Критерии оценки:	Результат обучения:3) Определять экономическую эффективность технологических процессов. 1. Применяет методику технико-экономического сравнения вариантов технологического производства работ. 2. Проводит технико-экономическое сравнение. 3. Характеризует виды планирования.	
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Производить прием и анализ проектно-сметной документации на выполнение работ.		

ПК 07. Составлять рабочую проектную документацию для безопасного ведения эксплуатационных и ремонтных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 07. Оформление и составление проектно-сметной документации на производство магистральных, локальных и сетевых трубопроводов и сооружений на них	умения и навыки, для ликвидации и аварии на магистральных газопроводах. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить виды аварийных и их ликвидацию, способы врезки поврежденных участков трубопровода. При изучении модуля обучающиеся должны освоить организацию и производство работ по ликвидации и поврежденных наземных, надземных, подземных и подводных	Критерии оценки:	1. Применяет технические знания в области работы и эксплуатации машин и механизмов для решения возникающих в процессе работы проблем. 2. Ведет прием проектно-сметной документации. 3. Проводит анализ проектно-сметной документации.	
			Результат обучения: 2) Разрабатывать проекты и схемы.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды аварий на газопроводах. 2. Проводит ликвидацию аварий на трубопроводах. 3. Характеризует способы вырезки поврежденных участков трубопровода. 4. Осуществляет организацию и производство работ по ликвидации поврежденных подводных трубопроводов. 5. Разрабатывает аварийные проекты и схемы.	
				Результат обучения: 3) Составлять и оформлять техническую, плановую, исполнительную и отчетную документацию на ведение работ.	
			Критерии оценки:	1. Подготавливает машин и механизмов к работе, наладка отдельных узлов и деталей. 2. Характеризует основные принципы проектирования производства работ по прокладке трубопровода. 3. Характеризует условия строительства наземных, надземных и подземных газопроводов. 4. Проектирует методы прокладки трубопроводов.	

Технология и организация монтажных работ

		ы х трубопро водов.	5. Составляет календарные графики работ.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять контроль качества выполненных работ.	Тех нол оги я газо вой свар ки и резк и Изг ото вле ние и мон таж Тех нол оги ческ их тру боп ров одо в
		Данный модуль описывае т знания, умения и навыки, д л я организа ц и и планово- предупре дительно г о , осмотров ого , текущего , капиталь ного ремонтов .	Критерии оценки:	1. Проводит организацию планово- предупредительного ремонта резервуаров и газгольдеров. 2. Характеризует этапы проведения осмотрового, текущего и капитального ремонта резервуаров и газгольдеров. 3. Организует проведение капитального ремонта резервуаров и газгольдеров. 4. Организует зачистку резервуара
				Мо нта жны е груз опо дзе мны е и тра нсп орт ные маш

ПК 08. Применять действующие нормативные документы при ведении учета объемов выполнения строительно-монтажных и эксплуатационных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 08. Контроль качества и учет объемов выполненных строительно-монтажных и эксплуатационных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить зачистку резервуаров от парафина и механических осадков. При изучении модуля обучающиеся должны освоить методы ремонта оснований, днища, корпуса и крышки резервуаров, особенно стей ремонта газгольдеров.	от парафина и механических осадков. 5. Организует ремонт газгольдеров.		ины
			Результат обучения: 2) Составлять техническую документацию по строительству, монтажу и эксплуатации магистральных, локальных и сетевых трубопроводов.		
			Критерии оценки:	1.Составляет заявки на получение для ремонта материалов, запасных частей, деталей и инструмента. 2. Применяет технологию ручной электродуговой, газовой сварки стальных труб. 3. Проводит ручную резку стальных труб. 4. Использует автоматическую сварку под слоем флюса. 5. Выполняет контроль качества сварных соединений стальных труб. 6. Выполняет сварку полиэтиленовых труб.	
				Результат обучения: 3) Производить учет объема выполненных работ.	
			1. Ведет учет работы оборудования, причин и продолжительности простоев. 2. Характеризует подкласс грузоподъемных машин		

			Критерии оценки:	предназначенных для пространственного перемещения грузов. 3. Характеризует конструктивные особенности кранов трубоукладчиков. 4. Характеризует конструктивные особенности грузоподъемных и транспортных машин	
ПК 09. Соблюдать трудовое законодательство и требования безопасного ведения газоопасных и	ПМ 09. Безопасное ведение газоопасных и строительно-монтажных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения и я трудового законодательства и безопасного ведения газоопасных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования безопасности	Результат обучения: 1) Владеть общими вопросами охраны труда и трудового законодательства.		Охрана труда Средства измерения технологических трубопроводов
			Критерии оценки:	1. Соблюдает указания и рекомендации при производстве замеров. 2. Характеризует принципы и средства измерения расхода жидкостей и газов. 3. Характеризует сужающие устройства. 4. Характеризует принцип действия манометров и жидкостных приборов давления. 5. Характеризует принцип действия приборов для измерения давления с упругой деформацией чувствительных элементов. 6. Характеризует принцип действия электрических манометров 7. Применяет методику измерения давления и расхода в рабочих условиях.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать санитарию и гигиену труда рабочих на площадке.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует задачи, обязанности и права работников службы охраны труда и техники безопасности. 2. Проводит инструктаж правил техники безопасности. 3. Характеризует требования к содержанию строительно-монтажной площадке. 4. Использует индивидуальные средства защиты.	
			Результат обучения: 3) Проводить контроль за выполнением техники безопасности при ведении газоопасных и строительно-монтажных работ.		
				1. Характеризует несчастные случаи, связанные с производством.	

строительно-монтажных работ		ости на территории и организации и в производственных помещениях; общие правила безопасности при ведении газоопасных и строительных-монтажных работ. При изучении модуля обучающиеся должны: применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.	Критерии оценки:	2. Объясняет возмещение ущерба, причиненного рабочим и служащим на производстве. 3. Проводит расследование несчастных случаев.	
			Результат обучения: 4) Владеть способами оказания первой помощи пострадавшим от газа, электрического тока, при ушибах и ударах.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует порядок выдачи индивидуальных средств защиты. 2. Характеризует специфические требования при работах в районе пустынь и полупустынь. 3. Оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим от газа. 4. Оказывает первую доврачебную помощь при ожогах, обморожении, поражении электрическим током.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для работы в качестве техника-механика и	Результат обучения: 1) Выполнять работы по организации строительно-монтажных и ремонтных работ.		

ПК 10. Выполнять работы по организации строительно-монтажных и ремонтных работ	ПМ 10. Организация строительно-монтажных и ремонтных работ	получения квалификации специалиста среднего звена. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: технологию и организацию строительно-монтажных и ремонтных работ магистральных газопроводов и сооружений на них; проектно-сметную документацию на производство строительно-монтажных работ; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля	Критерии оценки:	1. Выполняет технические задачи в области исследования и разработки новых видов и типов машин, механизмов, механического оборудования, испытания. 2. Проводит контроль за правильностью эксплуатации машин и механизмов, проведений профилактических осмотров оборудования, ремонта отдельных деталей и узлов. 3. Выполняет подготовку машин и механизмов к работе, наладка отдельных узлов и деталей. 4. Ведет учет работы оборудования, причин и продолжительности простоев. 5. Составляет заявки на получение	Профессиональная практика

		обучающ и е должны: организо вывать технолог ический процесс и руководи т ь работами производ ственног о участка ; составлят ь рабочую проектно - сметную документ ацию для ведения подземн ых и надземны х строител ьно - монтажн ых и ремонтн ых работ; применят ь действующ и е норматив н ы е документ ы при ведении учета объемов выполнен и я строител ьно - монтажн ых и ремонтн ых работ и	для ремонта материалов, запасных частей, деталей и инструмента. 6. Применяет технические знания в области работы и эксплуатации машин и механизмов для решения возникающих в процессе работы проблем. 7. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 8. Собирает материал к дипломному проекту.	

		оформлен и я сопроводительной документации.		9. Подготавливает отчет по практике	
Квалификация "прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов"					
			Результат обучения: 1) Применять современную технологию при проектировании и эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов .		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения теоретических знаний и практических навыков по проектированию, расчету и конструированию магистральных локальных и сетевых трубопроводов;	Критерии оценки:	1. Проектирует магистральные локальные и сетевые трубопроводы. 2. Выполняет реконструкцию, испытание, наладку и магистральных локальных и сетевых трубопроводов с использованием современного оборудования 3. Выбирает конструктивные оптимальные элементы и оборудование магистральных локальных и сетевых трубопроводов;	Теплоснабжение I Теплоснабжение II Профессиональная практика
				Результат обучения: 2) Выполнять требования по обеспечению механической безопасности, надежности и долговечности магистральных трубопроводов.	

ПК 11 . Применять современную технологию при эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 11 Применение современных технологий при эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают выполнять проект, магистральных локальных и сетевых трубопроводов; оптимизации проектных решений и эксплуатационных режимов с учетом надежного функционирования систем теплоснабжения; При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять гидравлических расчетов магистральных локальных и сетевых трубопроводов.	Критерии оценки:	1. Определяет все виды нагрузок и воздействий в соответствии с функциональным назначением и конструктивными решениями объектов магистрального трубопровода. 2. Учитывает дополнительные требования с учетом конкретных условий строительства и эксплуатации объектов в целях предупреждения возникновения аварийных ситуаций или уменьшения последствий этих ситуаций. 3. Применяет при проектировании объектов магистрального трубопровода, воспринимающих динамические и циклические нагрузки специальные меры защиты (гасители колебаний, перфорация ограждающих конструкций, виброизоляция). 4. Учитывает при проектировании объектов магистральных трубопроводов возможный отрицательный эффект влияния на них условий агрессивной среды.	

			Результат обучения: 3) Устанавливать для магистрального трубопровода его класс и соответствующий уровень ответственности.	
			Критерии оценки:	1. Определять класс магистрального газопровода в зависимости от рабочего давления в трубопроводе. 2. Определяет класс нефтепроводов и нефтепродуктопроводов в зависимости от диаметра трубопровода.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, использовать новейших достижений науки в магистральных локальных и сетевых	Результат обучения: 1). Использовать новые технологии в проектировании и реконструкции магистральных локальных и сетевых трубопроводов	
			Критерии оценки:	1. Использует законы гидравлики для решения инженерно-технических задач; 2. Применяет новые конструкции для магистральных локальных и сетевых трубопроводов 3. Рассчитывает и подбирает оборудования для магистральных локальных и сетевых трубопроводов.
			Результат обучения: 2) Применять современные методы для магистральных локальных и сетевых трубопроводов.	
			Критерии оценки:	1. Определяет расчетных расходов сточных вод. 2. Выполняет гидравлический расчет наружных водопроводных сетей. 3. Подбирает приемлемые материалы для состава и типа магистральных
				Санитарно-техническое устройство водоснабжение и кан

ПК 12. Конструировать, проектировать и расчет магистральных локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 12 Конструирование, проектирования и расчет магистральных локальных и сетевых трубопроводов	трубопроводов		локальных и сетевых трубопроводов.	ализация
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают применять практических методов гидравлического расчета при проектировании магистральных локальных и сетевых трубопроводов	Результат обучения: 3) Применять современную технологию при проектировании магистральных локальных и сетевых трубопроводов.		Инженерные системы 1
			Критерии оценки:	1. Рассчитывает инженерных систем и выбирает оборудования. 2. Принимает решения, связанные с расчетом, конструированием и размещением сооружений и отдельных видов инженерного оборудования. 3. Использует новые технологии в проектировании и реконструкции инженерных систем.	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: проектировать магистральных локальных и сетевых трубопроводов.		Результат обучения: 4) Применять конструктивные требования к трубопроводам.	
			Критерии оценки:	1. Определяет допустимые радиусы изгиба трубопровода в горизонтальной и вертикальной плоскостях из условия прочности, местной устойчивости стенок труб и устойчивости положения. 2. Предусматривает узлы пуска и приема очистных и разделительных устройств 3. Предусматривает на трубопроводах установку запорной арматуры на расстоянии, определяемом расчетом.	

			4. Предусматривает на нефтепроводах, нефтепродуктопроводах и трубопроводах сжиженного газа установку оборудования обеспечивающего дистанционное управление.	
			Результат обучения: 1) Использовать современные методы расчета газовых сетей.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет расчеты годового потребления газа в городах . 2. Выполняет гидравлические расчеты газовых сетей, расчеты надежности и технико-экономические расчеты. 3. Проектирует газоснабжения города, поселка и промышленного предприятия.
			Результат обучения: 2) Использовать современную технологию при проектировании систем газоснабжения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	1. Определяет способы сварки и контроль качества кольцевых сварных соединений. 2. Определяет схемы организации сварочных работ. 3. Контролирует сборку и сварку труб, соединительных деталей трубопровода. 4. Производит выбор кранов-трубоукладчиков и технологических схем укладки.	Газоснабж

ПК 13. Выполнять монтаж, наладку и эксплуатацию магистральных локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 13. Монтаж, наладка и эксплуатация магистральных локальных и сетевых трубопроводов	решать инженерные задачи с использованием современных технологий достижений науки и техники В результате изучения модуля обучающиеся осваивают выполнять проект газоснабжения города, поселка и промышленного предприятия При изучении модуля обучающиеся учатся применять современные методы проектирования систем газоснабжения	Критерии оценки:	5. Контролирует работу по изоляции сварных стыков с использованием термоусаживающихся манжет и полимерных композиций. 6. Определяет способы механизированного нанесения грунтовок, металлизационного протекторного подслоя, полимерных изоляционных и оберточных защитных) полимерных лент. 7. Определяет способы прокладки трубопроводов из теплоизолированных труб заводского или базового изготовления. 8. Определяет конструкцию и способы балластировки и закрепления магистральных трубопроводов исходя из конкретных условий строительства, материалов инженерно-геологических изысканий и расчетных нагрузок, действующих на конструкцию. 9. Осуществляет контроль формы поперечного сечения трубопровода после завершения строительно-монтажных работ.	ение I Газоснабжение II Наладка и эксплуатация систем газоснабжения

			10. Определяет способы монтажа средств электрохимической защиты.	
			Результат обучения: 3) Применять современные методы наладки и эксплуатации газовых сетей и систем.	
		Критерии оценки:	1. Выполняет монтаж оборудования систем газоснабжения. 2. Осуществляет эксплуатировать системы с использованием современных методов обслуживания, ремонта и управления. 3. Контролирует состояние элементов систем с помощью современных технических средств.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, применяются программные продукты информационного Моделирования строительных объектов. В результате	Результат обучения: 1) Определить объемы строительных работ. Критерии оценки: 1. Применяет основные положения и задачи строительного производства. 2. Выполняет технологические решения при выполнении работ нулевого цикла и различных видов строительно-монтажных работ. 3. Определяет трудоемкость, машиноемкость строительных процессов. Результат обучения: 2) Принимать выполненные работы, осуществлять контроль и качества.	Технология строительства

ПК 14. Обеспечить выполнение строительных работ и безопасности условия труда рабочих	ПМ 14. Обеспечение выполнения строительных работ и безопасности условия труда рабочих	изучения модуля обучающиеся осваивают : проектировать специализированные строительные процессы . При изучении модуля обучающиеся учатся применять современные технологии при возведении и зданий из монолитного бетона и металлических конструкций.	Критерии оценки:		1. Применяет основные положения по технологии возведения и организации строительства сооружений. 2. Выполняет строительные работы и безопасность условия труда рабочих. 3. Применяет особенности технологии бетонных работ в экстремальных условиях.	льного производства I; Технологии строительства монтажных работ
			Результат обучения: 3) Составлять калькуляции и график строительных процессов при строительно-монтажных работах.			
			Критерии оценки:		1. Подбирает землеройные машины по технико-экономическим показателям. 2. Выбирает тип и рассчитывает основные элементы опалубки. 3. Определяет технологическую часть календарного плана и графика движения рабочей силы, машин и механизмов.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 150 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 953 к приказу
Министра образования

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
 Специальность: 1411000 - Мосты и транспортные тоннели
 Квалификации: 1411024 - Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Ф о р м а контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированные зачет	Всего часов	Из них:							
						по видам обучения			по формам организации обучения				
									Аудиторные	СРО			
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	СРОП	СРОС									
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12
БМ	Базовые модули	21			630	+	+		+	+	+	1-3	
	1 . Обязательный компонент	15			450	240	210		180	210	60		
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессионал	+		+	+	+	+		+		+		

	ьной деятел ьности								+		
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+		+	+	+	+		+	+	
БМ 03	Приме нение инфор мацио нно-ко ммуни кацион ных технол огий в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+
БМ 04	Поним ание соврем енной истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве	+	+		+	+	+		+	+	+
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в	+	+	+	+	+	+		+		+

[illegible]

[illegible]

ПМ 03	оформление технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Организация строительно-монтажных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Обеспечение безопасной работы и качества строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение проверок транспортных сооружений в о время и после окончания строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение строительно-монтажных работ	+			+	+	+	+	+	+	+	
	2 . Компонент по	22			660	+	+		240		90	

[illegible]

[illegible]

	нент п о выбор у*	18		+	540	+	+		210	260	70	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	11			330				110	110	110	
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				30	30	30	
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080	
К	Консу льтаци и	10			300				300			
Ф	Факул ьтатив ы	11			330				330			
	ВСЕГ О:	201			6030				4950		1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

[illegible]

	1 . Обязат ельный компо нент	7			210	120	90		90	90	30	1
БМ 02	Развит ие и соверш енство вание физиче ских качест в	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Приме нение основн ы х законо в естеств енно-н аучны х дисципли н в профес сионал ьной деятел ьности	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	2		+	60	+	+		30	30		
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " Прикл адной бакала в р строит ельств а мостов	37			1110	+	+	+	+		+	

[illegible]

	Итого на обязательное обучение:	60			1800			1440	360	
К	Консультации	3			90			90		
Ф	Факультативы	4			120			120		
	ВСЕГО:	67			2010			1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 152 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 955 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство				
Специальность:	1411000 - Мосты и транспортные тоннели				
Квалификация:	1411024 -Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей				
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с		профессиональной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.	
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
				Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.	

		применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть		образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
		навыками самоконтроля и оценки функционального	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		

		состояния организма.	Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности,	Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	
	БМ 03. Применение			Результат обучения: 2) Использовать услуги	

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		Информационно-коммуникационные технологии
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место	

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначенные политические и общественные изменения, происходящие в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Современная история Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.	
			Критерии оценки:		

			2 . Устанавливает связь между историческим и событиями.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки: Владеет основными философским и понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как	

			свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии ; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) П о н и м а т ь морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждые, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и		4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения.	

		политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.			Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
					Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
					Критерии оценки: 1. права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
					Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.
					Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного

				Критерии оценки: устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования

			вания политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономически ми терминами , понимает закономернос т и и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризуе т налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и е е последствия. 5. Понимает концептуальн ые положения теории экономики и основ бизнеса . 6. Определяет приоритетные направления социально-эк ономического развития страны.
			Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.	
		Данный модуль		1. Понимает основные этапы и

БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические	Критерии оценки:	содержание планирования . 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	Основы экономики. Основы предпринимательской деятельности
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
		экономически		1 . Характеризует цели, факторы и	

		е вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с	
	Критерии оценки:			

				порталом электронного правительства в предпринимат ельской деятельности.	
БК 7. Решать задачи из основных разделов высшей математики и физики	БМ 07. Решение задач из основных разделов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-н аучной картины мира ; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические	Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями высшей математики.		Высшая математика Физика
			Критерии оценки:	1. Понимает определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики. 2. Применяет основные математическ ие функции и их свойства; вычислительн ые и операционные методы обработки числовых величин. 3. Применяет методы дифференциа льного и интегральног о исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитическо й геометрии.	
				Результат обучения: 2) Владеть навыками анализа основных законов физики.	
				1. Выполняет физические эксперименты и анализирует результат.	

	высшей математики и физики	понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственными, экологическими, региональным содержанием.	Критерии оценки:	2. Поясняет на примерах причины физических свойств веществ, материальное единство макро и микровеществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением и свойствами веществ. 3. Объясняет смысл физических законов и их применение для расчетов.
			Результат обучения: 3) Владеть навыками выполнения заданий и упражнений различной сложности.	
			Критерии оценки:	1. Решает задачи различной сложности. 2. Составляет таблицы и схемы аналитического содержания по основам физики и астрономии.
Профессиональные модули				
Квалификация "Техник-строитель"				
			Результат обучения: 1) Определять качество строительных материалов, изделий и конструкций.	
			1. Характеризует	

ПК 01. Владеть основными свойствами строительных материалов и конструкций	ПМ 01. Применение основных свойств строительных материалов и конструкций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения физико-химических свойств образцов грунта и строительных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают способы подготовки и анализа образцов грунта и строительных материалов одним из основных методов. При изучении модуля обучающиеся учатся классифицировать предоставленные объекты и образцы грунта и строительных материалов.	Критерии оценки:	физико-химические свойства образцов грунта и строительных материалов. 2. Описывает основные свойства строительных материалов и конструкций. 3. Выполняет подготовку и анализ образцов грунта и строительных материалов одним из основных методов.	Строительные материалы Строительные конструкции Геология и грунтоведение Теоретическая механика Сопротивление материалов Ознакомительная практика Производственное обучение (свойства строительных материалов и конструкций)
			Результат обучения:	2) Использовать методы и средства контроля физико-механических свойств материалов в конструкциях.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует физико-механические свойства материалов в конструкциях. 2. Использует терминологию и средства контроля. 3. Выполняет контроль свойств строительных материалов.	
			Результат обучения:	3) Устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам в заданных условиях эксплуатации.	

			Критерии оценки:	1. Определяет условия эксплуатации конструктивных и строительных материалов. 2. Владеет нормативным и требованиями . 3 . Характеризует предоставленные объекты и строительные материалы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разбивки, контроля монтажа, исполнительных съемок, инженерно-геодезического проектирования , вертикальной планировки территории.	Результат обучения: 1) Характеризовать основы геодезических работ в полевых условиях.	1. Владеет основами инженерной геодезии. 2. Владеет всеми основными видами топо-геодезических съемок местности. 3.Выполняет разбивку, контроль монтажа, исполнительные съемки. 4. Подбирает методы анализа для исследуемых объектов, классификацию исследуемых объектов. 5. Применяет геодезические приборы и	Геодезия и маркшейдерское дело Геология и грунтоведение Основания и фундаменты Геодезическая практика

ПК 02. Выполнять геодезические работы, геологические исследования грунтов и оснований	ПМ 02. Применение основных методов и видов геодезических работ, геологических исследований грунтов и оснований	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы инженерной геологии (квалификацию, состав и основные физико-механические свойства грунтов, воздействие геологических процессов на инженерные сооружения. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать терминологию, выполнять основные инженерно-геологические исследования.		методы съемок.	Геологическая практика
			Результат обучения: 2) Проводить камеральные работы, связанные с вычислениями, расчетами, графическими изображениями анализом точности выполненных измерений.		
			Критерии оценки:	1. Использует терминологию, учитывает погрешности при измерении и расчетах. 2. Выполняет построение плана и профиля местности по заданным полевым данным.	
			Результат обучения: 3) Проводить геологические обследования существующих грунтов и оснований под фундаменты.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует свойства грунтов. 2. Описывает состав и основные физико-механические свойства грунтов. 3. Выполняет геологические исследования грунтов и оснований.	
			Результат обучения: 1) Производить технические расчеты различными методами.		
				1. Понимает основные	

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения и чтения проекционных изображений различных геометрических и технических объектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы решения	Критерии оценки:	стандарты по оформлению конструкторской документации. 2. Владеет методами решений позиционных и метрических задач с пространственными геометрическими объектами. 3. Выполняет технические расчеты различными методами.	Черчение Компьютерная графика Основы технической механики и
		Результат обучения: 2) Выполнять и читать проекционные изображения геометрических и технических объектов.	
		1. Использует проекционные изображения в 3D. 2. Владеет технической спецификацией к комплекту рабочих чертежей. 3. Выполняет чертежи технического объекта в соответствии с стандартами по оформлению конструкторской документации.	

ПК 03. Разрабатывать и оформлять техническую документацию	ПМ 03. Разработка и оформление технической документации	позиционных и метрических задач с пространственными геометрическими объектами по их проекциям на комплексном чертеже. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять эскизы деталей от руки и чертежи с помощью чертежных инструментов, изучают основные стандарты по оформлению конструкторской документации.	Результат обучения: 3) Выполнять конструкторские и технические чертежи, применяя цифровые технологии.		статика сооружений Конструкции мостов Конструкции тоннелей Прикладная информатика Производственное обучение (оформление технической документации)
			Критерии оценки:	1. Выполняет конструкторские и технические чертежи. 2. Выполняет расчет элемента конструкции одним из основных методов цифровых технологий. 3. Выполняет проектную документацию в соответствии с требованиями технического стандарта.	
				Результат обучения: 4) Разрабатывать и оформлять несложную техническую документацию.	
			Критерии оценки:	1. Собирает, обрабатывает и накапливает исходную информацию, данные статистической отчетности, научно-технической информации. 2. Работает с методическими, нормативными и справочными документами. 3. Выполняет несложные	

			технические расчеты. 4. Составляет спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию, описывает проводимые работы. 5. Графически оформляет материалы.	
		Результат обучения: 1) Применять теоретические прикладные основы организации, планирования и управления предприятиями строительства транспортных сооружений.	1 . Характеризует организацию строительства искусственных сооружений . 2. Составляет календарный план строительства транспортных и искусственных сооружений . 3. Выполняет расчеты механических и рабочих ресурсов для организации строительства транспортных и искусственных сооружений .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации строительства	Критерии оценки:	

ПК 04. Обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов	ПМ 04. Организация строительно-монтажных работ	искусственны х сооружений	Результат обучения: 2) Работать со специальной нормативной литературой.		Организация, планирование и управление предприятием транспортног о строительства Транспортные и искусственны е сооружения Производстве н н о е обучение (, выполнение строительно- монтажных работ)
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают организацию строительства , календарный п л а н строительства транспортных и искусственны х сооружений	Критерии оценки:	1. Использует терминологи ю , существующи е нормативы в области эксплуатации транспортных сооружений. 2. Владеет навыками строительно- монтажных работ, проектом производства работ. 3. Выполняет рабочие чертежи в соответствии с нормативной литературой.	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать механические и рабочие ресурсы для организации строительства транспортных и искусственны х сооружений		Результат обучения: 3) Определять пути наиболее эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов в производстве.	
			Критерии оценки:	1. Понимает нормативные требования д л я эффективного использовани я всех материально- технических и трудовых ресурсов в производстве. 2. Владеет организацией строительства транспортных сооружений. 3. Выполняет расчеты для эффективного	

			использовани я материально- технических и трудовых ресурсов в строительстве .	
			Результат обучения: 1) Выполнять основные правила технической эксплуатации транспортных сооружений.	
			Критерии оценки:	Понимает правила технической эксплуатации транспортных сооружений. Владеет производство м контрольных змерений изделий идеталей для определения качества и соответствия нормативным документам. Соблюдает нормы и правила технических стандартов и норм.
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила техники безопасности на объектах транспортного строительства .	
		Данный модуль описывает знания,		1. Соблюдает правила техники безопасности, охраны окружающей среды. 2. Владеет нормативным и документами

ПК 05. Выполнять работу по проверке технического состояния, содержанию и ремонту транспортных сооружений, мостовых переходов, мостов и тоннелей	ПМ 05. Обеспечение безопасной работы и качества строительных работ	умения и навыки, для проведения контрольных измерений изделий и деталей для определения качества и соответствия нормативным документам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и нормы труда, техники безопасности, производстве н н о й санитарии и противопожарной защиты п р и строительстве мостов и тоннелей, основные принципы строительства транспортных сооружений; проектную документацию. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить контрольные измерения изделий и деталей для определения качества и соответствия нормативным документам.	Критерии оценки:	в области производстве н н о й санитарии и противопожарной защиты п р и строительстве мостов и тоннелей. 3. Соблюдает правила и нормы труда, техники безопасности, производстве н н о й санитарии и противопожарной защиты п р и строительстве мостов и тоннелей.	Транспортные и искусственные сооружения Охрана труда и окружающей среды Строительство мостов, тоннелей и других искусственных сооружений Производство н н о е обучение (правила техники безопасности н а производстве н н ы х объектах)
			Результат обучения: 3) Применять строительные нормы и правила в транспортном строительстве.	Критерии оценки:	
				1. Соблюдает строительные нормы и правила в транспортном строительстве. 2. Владеет терминологией и существующими и нормативами в области транспортног о строительства. 3. Выполняет работы по проверке технического состояния, содержанию и ремонту	

			транспортных сооружений, мостовых переходов, мостов и тоннелей.	
			Результат обучения: 4) Выполнять или помогать в выполнении работ по наладке оборудования и поддержания его в рабочем состоянии.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет наладку, настройку, регулировку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах. 2. Выполняет требования охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-технических мероприятий на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требований к гигиене труда.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета мостов, тоннелей и	Результат обучения: 1) Применять принципы организации строительства мостов, тоннелей.	
				1. Характеризует методы расчета мостов различных конструкций, конструкцию тоннелей.

ПК 06. Выполнять проверку транспортных сооружений во время и после окончания строительства для обеспечения их соответствия законодательству в сфере строительства, обеспечения классности, зонирования и безопасности, а также утвержденным планам, спецификациям, стандартам и другим нормам, касающимся качества и безопасности зданий	ПМ 06. Выполнение проверок транспортных сооружений во время и после окончания строительства	транспортных сооружений; конструкции мостов; методы расчета мостов различных конструкций; конструкцию тоннелей и других подземных сооружений; основы расчета отдельных элементов конструкций тоннелей. В результате изучения	Критерии оценки:	2. Владеет областью применения технических норм проектирования, инженерно-геологических изысканий на автомобильных и железных дорогах, на трассе тоннеля.	Организация, планирование и управление предприятием транспортного строительства и искусственные сооружения Производство (технология изготовления строительных конструкций)
		модуля обучающиеся осваивают: технические нормы проектирования; инженерно-геологические изыскания на автомобильных и железных дорогах, на трассе тоннеля; назначение, область применения. При изучении модуля обучающиеся учатся основным положениям расчета транспортных и искусственных сооружений; действующие		3. Соблюдает принципы организации строительства мостов, тоннелей.	
			Результат обучения: 2) Контролировать технологию и организацию изготовления мостовых конструкций.	1. Характеризует технологию и организацию изготовления мостовых конструкций. 2. Владеет основами конструирования опор мостов, тоннелей различного назначения; конструкции арочных, рамных, вантовых и комбинированных мостов; основными сведениями о конструкциях металлических мостов,	
			Критерии оценки:		

		нагрузки; основы конструирова ния опор мостов, тоннелей различного назначения; конструкции арочных, рамных, вантовых и комбинирова нных мостов; основные сведения о конструкциях металлически х мостов, ти па х пролетных строений; способы реконструкци и и усиления, основные понятия о городских транспортных развязках.	ти па х пролетных строений. 3. Выполняет контроль по технологии и организации изготовления мостовых конструкций.	
			Результат обучения: 3) Организовать технологию работ по ремонту, восстановлению и усилению тоннелей, мостов.	
			Критерии оценки:	1. Применяет технологичес кие карты ремонта транспортных сооружений. 2. Владеет методиками ремонта транспортных сооружений. 3. Выполняет технологию работ по ремонту восстановлен и ю и усилению тоннелей, мостов.
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Осуществлять эксплуатацию строительных машин, средств малой механизации.	
			Критерии оценки:	1 . Обеспечивает организацию строительства тоннелей. 2. Соблюдает требования строительных норм и правил на производство и приемку

ПК 07. Выполнять строительно-монтажные работы	ПМ 07. Выполнение строительно-монтажных работ	умения и навыки, для выполнения практических работы по строительству, ремонту, реконструкции и, восстановлению и усилению тоннелей. В результате прохождения модуля обучающиеся осваивают способы постройки тоннелей в слабых грунтах, организацию строительных площадок, технологию возведения тоннелей. При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с проектом строительства, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов.	строительно-монтажных работ. 3. Выполняет технологические процессы строительства тоннелей щитовым способом.	Профессиональная практика по присвоению рабочей квалификации
		Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Организовать технологический процесс строительства тоннелей горным способом.	
			1. Обеспечивает организацию строительства тоннелей горным способом. 2. Владеет правилами эксплуатации и содержания тоннелей. 3. Выполняет технологические процессы строительства тоннелей горным способом.	
			Результат обучения: 3) Выполнять возведение бетонной обделки.	
		Критерии оценки:	1. Производит постройку тоннелей в слабых грунтах. Владеет способами постройки тоннелей в крепких грунтах. 2. Характеризует материалы для сооружения	

				тоннельных обделок. 3. Выполняет возведение бетонной обделки.		
Квалификация "Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей"						
ПК 08. Контролировать технические и экономические уровни принимаемых конструктивных решений и сроков разработки	ПМ 08. Контроль технических и экономических уровней принимаемых конструктивных решений и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для построения и расчета ритмичных и неритмичных потоков, расчета сетевых графиков табличным и секторным методом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные положения монтажа конструкций, опоры железобетонн	Результат обучения: 1) Организовать технологический процесс строительно-монтажных работ при возведении мостовых сооружений.		Организация, планирование и управление предприятием транспортног о строительства Строительств о мостов,	
			Критерии оценки:	1 . Характеризуе т конструкцию мостовых сооружений. 2. Владеет технологичес к и м и процессами строительства мостовых сооружений. 3. Выполняет технологичес кие процессы строительно-монтажных работ при возведении мостовых сооружений.		
				Результат обучения: 2) Применять комплексные методы при строительстве.		
				Критерии оценки:		1 . Характеризуе т комплексные методы при строительстве транспортных сооружений. 2. Применяет основные положения монтажа конструкций о п о р

проектно-сметной документации	сроков разработки проектно-сметной документации	ых и металлических мостов, организацию строительных площадок. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать календарный план строительства моста, вести технологию работ по ремонту, реконструкции, восстановлению и усилению мостов.		железобетонных и металлических мостов. 3. Применяет комплексные методы при строительстве транспортных сооружений.	тоннелей и других искусственных сооружений Экономика производства
			Результат обучения: 3) Рассчитывать сетевые графики.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует технические и экономические уровни принимаемых конструктивных решений и сроки разработки проектно-сметной документации. 2. Владеет методами, для построения и расчетов ритмичных и неритмичных потоков. 3. Выполняет расчет сетевых графиков табличным и секторным методом.	
			Результат обучения: 1) Организовать технологический процесс строительства тоннелей щитовым способом.		
				1. Обеспечивает организацию строительства тоннелей.	

ПК 09. Организовать работу с соблюдением технологической последовательности при строительстве транспортных сооружений и по проходке тоннелей различными способами	ПМ 09. Организация работы при строительстве транспортных сооружений и проходке тоннелей различными способами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации строительства тоннелей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию тоннелей, тоннели как средство преодоления препятствий при трассировании и путей сообщения, краткую историю строительства тоннелей, основные требования к вентиляции тоннелей, габариты тоннелей. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с проектом строительства, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов.	Критерии оценки:	2. Владеет требованиями строительных норм и правил на производство и приемку строительно-монтажных работ. 3. Выполняет технологические процессы строительства тоннелей щитовым способом.	Конструкции тоннелей Технология строительства тоннелей Строительство мостов, тоннелей и других искусственных сооружений Производственное обучение (организация технологических процессов)
			Результат обучения:		
			2) Организовать технологический процесс строительства тоннелей горным способом.		
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает организацию строительства тоннелей горным способом. 2. Владеет правилами эксплуатации и содержания тоннелей. 3. Выполняет технологические процессы строительства тоннелей горным способом.	
		Результат обучения:			
		3) Выполнять возведение бетонной обделки.			
			1. Характеризует способы постройки тоннелей в слабых и крепких грунтах.		

			Критерии оценки:	2 . Характеризует материалы для сооружения тоннельных обделок. 3. Выполняет возведение бетонной обделки.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эксплуатации строительных машин, планирования производственной программы предприятия. В результате изучения	Результат обучения: 1) Определять основы эксплуатации строительных машин, средств малой механизации.		
			Критерии оценки:	1. Определяет при сооружении строительные машины и транспортные средств. 2. Владеет эксплуатацией строительных машин; меры безопасности при эксплуатации грузоподъемных и строительных машин и механизмов. 3 . Обеспечивает эксплуатацию строительных машин, средств малой механизации.	
			Результат обучения: 2) Организовать техническое обслуживание и ремонт строительных машин и транспортных средств, средств малой механизации и технологические оснастки.		
				1. Определяет оборудование для бетонных	

ПК 10. Использовать рационально при сооружении строительных машины и транспортные средства, средства малой механизации и технологические оснастки	ПМ 10. Эксплуатация при сооружении строительных машин и транспортных средств, средств малой механизации и технологические оснастки	модуля обучающиеся осваивают: оборудование для бетонных и железобетонных работ; механизированный строительный инструмент; машины и оборудование для отделочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: назначению, принципам действия, технико-экономическим и эксплуатационным показателям основных строительных машин и средств малой механизации, правилам их эксплуатации; -определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных работ; -вести оперативный учет работы строительных машин,	Критерии оценки:	и железобетонных работ; механизированный строительный инструмент; машины и оборудование для отделочных работ 2. Характеризует назначение, принципы действия, технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин и средств малой механизации, правила их эксплуатации; 3. Выполняет организацию технического обслуживания и ремонта строительных машин и транспортных средств, средств малой механизации и технологические оснастки.	Строительные машины и средства малой механизации Прикладная информатика Экономика производства Производственное обучение (эксплуатация и ремонт строительных машин)
		Результат обучения: 3) Разрабатывать планы работ строительных машин, средств малой механизации, транспортных средств, технологических оснасток.		1. Характеризует строительные	

		энергетически х установок, транспортных средств.	Критерии оценки:	машины и транспортные средства, средства малой механизации и технологичес кие оснастки. 2. Ведет оперативный учет работы строительных машин, энергетически х установок, транспортных средств. 3 . Разрабатывае т план работ строительных машин, средств малой механизации, транспортных средств, технологичес ких оснасток.	
			Результат обучения: 1) Организовать технологический процесс строительно-монтажных работ при возведении мостовых сооружений.	1 . Разрабатывае т технологичес кий процесс строительства мостовых сооружений. 2. Ведет технологичес кие процессы строительно- монтажных работ при возведении мостовых сооружений.	

ПК 11. Организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений	ПМ 11. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по квалификации прикладного бакалавра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию строительных работ; сметную документацию на работы; контроль качества и	3. Соблюдает основные положения монтажа конструкций опор железобетонных и металлических мостов. 3. Применяет комплексные методы при строительстве транспортных сооружений. 4. Ведет технологические процессы строительства тоннелей щитовым способом. 5. Выполняет технологические процессы строительства тоннелей горным способом. 6. Выполняет возведение бетонной обделки. 7. Разрабатывает план работ строительных машин, средств малой механизации, транспортных средств, технологических оснасток. 8. Выполняет организацию технического обслуживания и ремонта строительных машин и транспортных средств,	Преддипломная практика

		учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.		средств малой механизации и технологические оснастки. 9. Ведет оперативный учет работы строительных машин, энергетических установок, транспортных средств.	
			Результат обучения: 2) Составлять сетевые графики.	1. Принимает конструктивные решения и учитывает сроки разработки проектно-сметной документации. 2. Использует методы, для построения и расчетов ритмичных и неритмичных потоков. 3. Выполняет расчет сетевых графиков табличным и секторным методом.	
			Результат обучения: 3) Подготовить отчет по прохождению практики.	1 . Осуществляет сбор, анализ и систематизацию данных, а также сопутствующую документацию с места	

				прохождения практики для дальнейшей разработки отчета по практике. 2 . Подготавлива ет отчет по практике и утверждает его у руководителя по практике о т предприятия.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 153 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 956 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1413000 – Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)

Квалификации: 1413044 – Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

	Модули и виды	Кол-во	Ф о р м а контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение
						Из них:						
			по видам обучения			по формам организации обучения						
										Лабораторно-практи	Производственное	

БМ 04	современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессионал	+		+	+	+	+		+		+	

	ьной деятел ьности								+		
БМ 07	Приме нение основн ы х законо в естеств енно-н аучны х дисципли н в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+
БМ 08	Развит и е общих компет енции предст оящей деятел ьности	+		+	+	+	+		+	+	+
	2 . Компо нент п о выбор у*	6			180	+	+		+	+	+
ПМ	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 141302 2 Монта жник п о монта ж у стальн ых и железо	46			1380	+	+	+	+	+	1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ИА	аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320		1080	
К	Консультации	10			300				300			
Ф	Факультативы	11			330				330			
	ВСЕГО:	201			6030				4950		1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 154 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 957 к приказу
Министра образования

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1413000 – Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)

Квалификации: 1413044 – Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

[illegible]

БМ 05	Применение основных социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в	+	+	+	+	+	+		+			+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Ф о р м а контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам
			Экзамены	Дифференцированные зачеты	Всего часов	Из них:						
						по видам обучения			по формам организации обучения			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторные	СРО		
СРОП	СРОС											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

БМ	Базовые модули	9			270	+	+		+	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	130	80		72	120	18	1
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессионал	+	+	+	+	+	+		+		+	

[illegible]

	индустрии									+		
ПМ 10	Технология и организация производства железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение расчета потребности в материальных ресурсах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компонент по выбору	7			210	+	+	+	+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			+	+	+	+	
ПА	Промежуточная аттестация	2			60				20	20	20	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	

	Итого на обязательное обучение:	60			1800			1440	360	
К	Консультации	3			90			90		
Ф	Факультативы	4			120			120		
	ВСЕГО:	67			2010			1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 156 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 959 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "**Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)**"

Код и профиль образования:		1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство		
Специальность:		1413000 – Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)		
Квалификации:		1413044 – Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий		
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки: Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном	Критерии оценки: Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессионал	

Б К 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением		ь н о й направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.		
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.	
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.		
				1. Соблюдает требования к	

		компьютерных технологий.	Критерии оценки:	оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергобеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни	

Б К 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	вания физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля		повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
		обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
		навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	Понимает причины возникновения	

			Критерии оценки:	я травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
БК 03. Применять информацион	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуника	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.	Критерии оценки:	Информационно-коммуника
				1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		

но-коммуника тивные технологии	профессиональной деятельности	тивных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информацион ную безопасность в профессионал ь н о й деятельности.	Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документаци ю в цифровом формате. 5. Использует инструменты информацион н о й безопасности в профессионал ь н о й деятельности.	ционные технологии
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивш и х с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркско	

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национальног о самосознания, понимания сущности и закономернос т е й исторических событий, происшедш и х с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологичес кие границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	й общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-кул ьтурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначен и е политических и общественны х изменений, происходящи х в Республике Казахстан после обретения независимост и. 4 . Характеризуе т достижения независимого Казахстана.	Современная история Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризую щ и е целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливае	
			Критерии оценки:		

				т связь между историческим и событиями.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философским и понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		

			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
		Данный модуль	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1. Знает историю отечественно	

БК 5 . Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в		описывает знания, умения и навыки, для формировани я культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначен ия культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономернос тей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-по литических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономернос ти философии ; культуры, религии и цивилизации; систему государствен но-правовых отношений и явлений; функциониرو вание системы взаимоотнош ений граждан	Критерии оценки:	й культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризуе т культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) П о н и м а т ь морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	Характеризуе т формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционны х религий. Отличает экстремистск ую радикальную и террористиче скую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические,	Основы философии

обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждые, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающи		конфессиональные и культурные различия.	Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями	

		хся в ходе социального взаимодействия.		гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические

			Критерии оценки: партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотноит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функциониро	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
				Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.		
				Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	

Б К 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	вания современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		Основы экономики Основы предпринимательской деятельности	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
				Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
						1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2 . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане.

		развития страны.	Критерии оценки:	3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями высшей математики.	1. Понимает определения, теоремы,	

Б К 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира ; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности,	Критерии оценки:	подходы к решению задач из основных разделов высшей математики. 2. Применяет основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин. 3. Применяет методы дифференциального и интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии.	Высшая математика Физика
		Результат обучения: 2) Владеть навыками анализа основных законов физики.			
		Критерии оценки:	1. Выполняет физические эксперименты и анализирует результат. 2. Поясняет на примерах причины физических свойств веществ, материальное единство макро и микровеществ , причинно-следственную зависимость		

		решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.		между составом, строением и свойствами веществ. 3. Объясняет смысл физических законов и их применение для расчетов.
			Результат обучения: 3) Владеть навыками выполнения заданий и упражнений различной сложности.	
			Критерии оценки:	1. Решает задачи различной сложности. 2. Составляет таблицы и схемы аналитического содержания по основам физики и астрономии.
Б К 8 . Развивать общие компетенции предстоящей деятельности	БМ 08. Развитие общих компетенции предстоящей деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Владеть навыками планирования.	
			Критерии оценки:	1 . Предмтвляает конечный результат деятельности в полном объеме. 2.Оценивает и анализирует процесс и результат. 3 . Организовыва ет рабочее место, готовит оборудование , инструменты , приспособлен ия, исходное

		обучающиеся осваивают навыки планирования, готовы к смене технологий в профессиональной деятельности.	сырье к производству процессу. 4 . Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

Профессиональные модули

Квалификация "1413022 – Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций"

			Результат обучения: 1) Подготовить элементы конструкций к монтажу.	
			Критерии оценки:	1. Использует по назначению основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений. 2. Выполняет строповку конструкций в соответствии с квалификацией. 3. Проверяет плотность швов. 4. Применяет способы защиты металла от коррозии. 5. Применяет способы сигнализации

ПК 1. Выполнять комплекс простых работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	ПМ 01. Выполнение комплекса простых работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса простых работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений, способы строповки, способы защиты металла от коррозии, правила транспортировки и складирования конструкций и изделий, правила временного крепления конструкций. При изучении модуля обучающиеся учатся использовать		при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.	Свойства строительных материалов Материаловедение Сварка и резка металлов Начертательная геометрия Инженерная графика Ознакомительная практика Учебно-производственная практика
			Результат обучения: 2) Выполняет простой монтаж элементов конструкций.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет строповку и расстроповку строительных конструкций. 2. Использует в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. 3. Подготавливает поверхности для изоляции. 4. Подает сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. 5. Соблюдает требования охраны труда при нахождении на	

	п о назначению основные в и д ы такелажного и монтажного оборудования и приспособлений, выполнять строповку и расстроповку строительных конструкций, подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций, поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.		строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении монтажных работ.	
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по временному креплению монтируемых конструкций.	
		Критерии оценки:	1 . Подготавливает элементы крепежа к монтажу конструкций 2 . Устанавливает крепежные элементы. 3. Выполняет временное крепление конструкций с применением приспособлений 4. Выверяет местоположение конструкции по осям, диагоналям, отметкам. 5. Фиксирует конструкции от раскачивания. 6. Соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности,	

			электробезопасности и безопасности при ведении монтажных работ.	
			Результат обучения: 4) Выполнять вспомогательные работы при простом монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
			Критерии оценки:	1 . Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии. 2 . Пользоваться ручным винтовым прессом. 3. Вязать такелажные узлы. 4.Применять такелажное и монтажное оборудование и приспособления по назначению.
		Данный модуль описывает результативно	Результат обучения: 1) Приготовить бетонную смесь .	
			Критерии оценки:	1 . Классифицирует виды бетона. 2. Дозирует точно составляющие материалов в соответствии с рабочим составом бетона. 3 . Перемешивает бетон в

ПК 2. Бетонировать бетонные и железобетонные монолитные конструкции	ПМ 02. Бетонирование бетонных и железобетонных монолитных конструкций	сть работы, навыки и знания, для бетонирования бетонных и железобетонных монолитных конструкций. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды бетона, сборные железобетонные и бетонные строительные изделия и конструкции; строительные растворы. При изучении модуля, обучающиеся учатся определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производят технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования, знают основные свойства и области применения строительных		бетоносмесителях. 4 . Транспортирует бетонную смесь. 5. Применяет бетонную смесь.	Свойства строительных материалов Материаловедение Общая технология строительных материалов Технология бетона. Сварка и резка металлов Слесарная практика Арматурная практика Учебно-производственная практика
			Результат обучения: 2) Бетонировать бетонные монолитные конструкции.		
			Критерии оценки:	1 . Подготавливает конструкции к бетонированию. 2. Возводит опалубку. 3 . Транспортирует бетонную смесь. 4 . Устанавливает арматуру. 5. Заливает бетонную смесь нагнетанием по трубопроводам.	
				Результат обучения: 3) Бетонировать железобетонные монолитные конструкции.	
				1. Производит сопряжение стальных конструкций с блоками из жаростойкого бетона. 2 . Устанавливает защитные кожухи из нержавеющей стали.	

		материалов и изделий.	Критерии оценки:	3. Доставляет к месту бетонирования стальные конструкции. 4. Возводит опалубку. 5 . Устанавливает арматуру. 6. Заливает бетонную смесь нагнетанием по трубопроводам	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для освоения способов сборки и монтажа конструкций из отдельных элементов; способов монтажа труб высотой до 30 м и из блоков жаростойкого бетона; способов временного крепления конструкций с применением приспособлений; способов проверки	Результат обучения: 1) Выполнять сборку и установку такелажного и подъемного оборудования и приспособлений.	1 . Характеризует виды такелажных узлов. 2 . Характеризует виды основного такелажного и подъемного оборудования и приспособлений. 3. Различает способы крепления канатов болтовыми зажимами. 4 . Характеризует устройство элек-трифицированного и пневматического инструмента	

ПК 3 . Проводить монтаж бетонных и железобетонных конструкций	ПМ 03. Монтаж бетонных и железобетонных конструкций	плотности сварных швов ; правила подготовки поверхностей для изоляции способов защиты металла от коррозии; способов сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: рациональные способы изготовления железобетонных изделий, технологическое, теплотехническое, грузоподъемное оборудование и оснастки, устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды стропов и захватов для подъема и спуска конструкций;		и правила работы с ними. 5. Различает способы защиты металла от коррозии.	
			Результат обучения: 2) Доставлять, принимать и разгружать конструкции на территорию установки.		
			Критерии оценки:	1. Проводит обшивку листовой сталью стальных и бетонных конструкций. 2 . Устанавливает предварительно закладные части. 3. Применяет способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. 4. Применяет способы монтажа стальных конструкций зданий и сооружений отдельными тяжелыми элементами или блоками. 5. Пользуется средствами индивидуальной защиты,	

допуски при изготовлении и монтаже армоконструкций; способы применения такелажных приспособлений и механизмов для монтажа армоконструкций. При изучении модуля обучающиеся учатся определять основные виды деталей стальных и сборных бетонных и железобетонных конструкций; основные свойства и марки бетонных и смесей; виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений; знать способы крепления канатов болтовыми зажимами; правила транспортировки и складирования конструкций и изделий; знать способы строповки строительных конструкций	Результат обучения: 3) Раскладывать и размещать на территорию установки конструкции. Критерии оценки:	средствами пожарной и электробезопасности. 1. Укладывает сборные железобетонные плиты мостов и эстакад. 2. Выполняет приемы монтажа тяжелых сборных железобетонных колонн, фундаментных блоков и балок. 3. Проводит облицовку плитами каналов и откосов плотин. 4. Заделывает стыки балок, прогонов и ригелей с колоннами. 5 . Характеризует устройство заполнений проемов и перегородок и з стеклопрофилита. 6. Соблюдает правила транспортировки и складирования конструкций и изделий.	

		и их расстроповки.		7. Применяет способы установки и крепления панелей, крупных блоков стен и карнизных блоков.	
ПК 4. Выполнять работы по монтажу стальных и железобетонных конструкций	ПМ 04. Выполнение работ по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для освоения монтажа конструкций из отдельных элементов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: способы применения такелажных приспособлений и механизмов для монтажа стальных и железобетонных конструкций. При изучении модуля, учатся: применять основные виды деталей стальных и сборных бетонных и железобетонных конструкций; виды основного	Результат обучения: 1) Выполнять работы по монтажу стальных и железобетонных конструкций. Критерии оценки:	1. Зачищает стыки собираемых конструкций. 2. Затягивает монтажные болтовые соединения. 3. Устанавливает самонарезающие болты. 4. Правит фасонную сталь на ручных винтовых прессах. 5. Монтирует сборные перегородки и внутренние стены из гипсовых панелей на металлическом каркасе. 6. Приготавливает тиоколовые и акриловые герметики вручную. 7. Крепит стальные канаты болтовыми зажимами.	Профессиональная практика

		такелажного и монтажного оборудования и приспособлений.	8 . Устанавливает и снимает блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки в отрасли при производстве строительных материалов и изделий, и рациональном использовании сырьевых материалов с учетом экологической безопасности, экономии топливно-энергетически	Результат обучения: 1) Применять свойства строительных материалов. Критерии оценки:	1. Излагает основные понятие о возведениях строительных объектах с учетом видов внешних воздействий и процессов, которые могут происходить между материалами и средой. 2. Объясняет как использовать основные классификации и строительных материалов, структуру, строение и процессы, позволяющие. 3. Формирует заданные свойства и материалов: основы химических взаимодействий между материалами и различными средами (газы

ПК 5. Изучить основные свойства строительных материалов	ПМ 05. Применение основных свойств строительных материалов	х и материальных ресурсов.		, жидкости, твердые вещества).	Строительные материалы Химия строительных материалов / Химия и неорганические и органических материалов Вяжущие вещества и технология цемента Технология вяжущих веществ	
		В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: свойства и особенности структуры, сырьевые ресурсы для производства, сущность процессов изготовления и технологию производства строительных материалов. При изучении модуля, учатся: определять и оценивать свойства строительных материалов, обосновывать выбор материалов и изделий в проектных решениях для заданных условий эксплуатации, прогнозировать надежность и долговечность материалов в конструкции, определять экономическую эффективность производства и применения строительных материалов и	Результат обучения 2): Применять методы теоретического и экспериментального исследования в области физической химии и химической технологии строительных материалов.			
			Критерии оценки:	1. Излагает основные понятие физика - химические системы и процессы и их взаимосвязи; термодинамические процессы и функции; химические и фазовые равновесие; растворы и растворение. 2. Владеет навыками применения физических и физико-химического качественного и количественного анализа. 3 . Демонстрирует знания в вопросах современной физической химии и химической технологии, охраны окружающей среды.		
				Результат обучения: 3) Выполнять и производить расчеты физико-химических		

		изделий. Владеет навыками определения и сравнения свойств строительных материалов. Б ы т ь компетентны м: в области современной номенклатур ы и производства строительных материалов. Б ы т ь компетентны м в проверке материалов на соответствие заявленным сертификатам качества, в разработке технических условий на применение вяжущих веществ.	основ процессов гидратации и твердения вяжущих веществ и их регулирования под действием различных технологических факторов.	
			Критерии оценки: 1 . Характеризует виды вяжущих веществ с учетом их применения в строительстве , состав, структуру и свойства вяжущих веществ строительного назначения, способы их получения, параметры и режимы технологических пределов. 2. Производит расчеты составов сырьевых смесей, испытания вяжущих веществ по стандартным методикам, устанавливает требования к материалам по назначению, технологичности , конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с условиями эксплуатации.	
			Результат обучения 1): Выполнять работы по	

ПК 6. Применять материалы для	ПМ 06. Применение материалов для производства железобетонных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для проектирования составов и технологических линий производства групп изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные технологические зависимости, влияние на структуру и свойства бетона различных факторов, правильные приемы перемешивания, укладки, уплотнения, ускорения твердения бетона, методы проектирования состава бетона различных	формованию железобетонных изделий и конструкций.		Технология бетона I Заполнители бетона Технология заполнителей бетона
			Критерии оценки:	1 . Характеризует основные свойства бетонной смеси.	
				2 . Характеризует маркировку изделий.	
				3. Определяет очередность загрузки компонентов в приемные устройства.	
				4. Соблюдает технические условия на приготовление изделий.	
				5 . Характеризует назначение, устройство и принцип действия применяемых инструментов , приспособлений и оборудования .	
				6. Соблюдает правила использования оборудования .	
			Результат обучения 2): Соблюдать технологию производства бетона.		
				Характеризует состав, свойства, технологию получения и особенности применения	

производства железобетонных изделий		видов, организация контроля качества бетона на производстве и способы контроля, принципы использования математических методов и технологии бетона и перспективы повышения качества и совершенствования технологии бетона. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить н н о й деятельности п р и получении изделий с заданными свойствами.	Критерии оценки:	основных разновидностей вяжущих веществ и заполнителей, металлической арматуры. Проводит обоснованный выбор материалов с учетом заданных условий эксплуатации. 3. Применяет методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.	
			Результат обучения 3): Проектировать состав и технологию заполнителей бетона.	Критерии оценки: 1. Описывает производимые составы и проектируемые линии. 2. Владеет навыками обучения, применять в производстве н н о й деятельности п р и получении изделий с заданными свойствами. 3 . Проектирует состав и технологические линии производства групп изделий.	
			Результат обучения 1): Решать прикладные задачи		

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения прикладных задач по выполнению трех видов расчета на прочность: проверочного, определения расчетной нагрузки, использовать современные способы проектирования, по проведению расчетов на жесткость основные положения статики и условий равновесия систем сил, основные методы и принципы расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки использования основных аксиом статики и условия равновесия, получаемые	по выполнению трех видов расчета на прочность: проверочного, определения расчетной нагрузки, проектного.	Критерии оценки: 1. Решает практические задачи, возникающие при проектировании элементов конструкций и сооружений. 2. Анализирует основные положения статики; основные методы и принципы расчета элементов сооружений на прочность и жесткость, а также рекомендации для рационального проектирования инженерных конструкций. 3. Анализирует поступающую от других организаций конструкторскую документацию в целях ее использования при проектировании и конструировании.	Расчет строительных изделий и конструкций Строительные конструкции Проектирование по программе SCAD Проектирование и расчет строительных конструкций

ПК 7. Применять компьютерное проектирование и расчет строительных конструкций	ПМ 07. Компьютерное проектирование и расчет строительных конструкций	для абсолютно твердых тел, применение их как к малым деформируемым, так и к любым изменяемым телам, в области решения прикладных задач. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнению трех видов расчета на прочность: проверочного, определения расчетной нагрузки, использовать современные способы проектирования; проводить расчеты на жесткость, использовать компьютерную графику, в области компьютерного проектирования и изображения архитектурно-строительных чертежей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают проектирование и расчета строительных	Результат обучения 2): Проводить расчеты конструирования при решении инженерных задач с использованием нормативно-технической литературы.	в современных компьютерных системах
		Критерии оценки:	1. Характеризует свойства и физико-механические характеристики и конструктивных материалов, применяемых в современном строительстве основные элементы строительных конструкций и расчеты их по 1-ой группе предельных состояний. 2. Определяет форму и размеры поперечного сечения конструктивных элементов. 3. Проверяет несущую способность основных несущих изгибаемых элементов строительных конструкций.	
			Результат обучения 3): Выполнять расчет конструкций в профессиональной компьютерной программе SCAD, для расчета и проектирования конструкций в объеме.	

		конструкций, основные положения проектирования строительных конструкций и оснований. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять вид напряженного состояния элементов конструкции; находить и использовать научно-техническую информацию, использовать программы SCAD для расчета плоских стержневых систем от статической нагрузки; самостоятельно решать инженерные задачи по определению усилий и перемещений в плоских и пространственных стержневых системах.	Критерии оценки:	Демонстрирует знание применения программы SCAD для расчета плоских стержневых систем от статической нагрузки. Владеет навыками в самостоятельном решении инженерных задач по определению усилий и перемещений в плоских и пространственных стержневых системах, построении эпюр M, Q и N. 3. Составляет расчетные схемы конструкций; выполнять расчет усилий в стержневых конструкциях по программе. Иметь навыки: по работе с профессиональной компьютерной программой SCAD.	
			Результат обучения 4): Проектировать и выполнять технико-экономические расчеты.	1. Проводит технико-экономические расчеты технологии	

				изготовления и монтажа оборудования и конструкций, виды и свойства материалов. 2. Владеет законодательными и иными нормативным и правовыми актами Республики Казахстан, руководящие материалы по проектированию , строительству и эксплуатации объектов, стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации .	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения 5): Проводить расчеты на прочность жесткость и устойчивость элементов конструкций для простейших типов деформаций.		
				1. Проводит технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности	

			проектируем ы х конструкций 2. Проводит расчет рисков п р и разработке нов ых изделий, составляет инструкции п о эксплуатации конструкций, пояснительны е записки к ним, карты технического уровня, паспорта (в том числе патентные и лицензионные) , программы испытаний, технические условия, извещения об изменениях в р а н е е разработанны х чертежах и другую техническую документаци ю.	
			Критерии оценки:	
		Результат обучения 6): Выполнять чертежи проектов в программах Auto CAD. Autodesk Revit, Civil 3D. КОМПАС 3D.	1. Использует возможности программы д л я организации собственных библиотек. 2. Применяет предлагаемые ч е р е з глобальные и локальные	

			Критерии оценки: с е т и программы. 2. Выполняет работу над проектом внутри программы Auto CAD. Revit, Civil 3D , КОМПАС 3 D и использует внедрения их объектов в чертежи, который позволяет минимизировать процесс подготовки чертежно-конструкторс к о й документации средствами компьютерно й техники.	
		Результат обучения 1): Соблюдать основные требования инженерно - геодезических работ.	1 . Представляет информацию о геодезических плановых опорных сетях, о сетях сгущения, о современных тенденциях развития геодезических приборов и методов измерений в инженерной геодезии. 2. Излагает состав и технологию геодезических	

				Критерии оценки:	работ, обеспечивающих и х изыскания, проектирование, строительство и эксплуатацию сооружений; основные требования к решению наиболее распространенных в строительной практике типовых инженерно-геодезических задач. 3. Читает топографическую карту.
				Результат обучения 2) Проектировать архитектуру промышленных зданий.	
					1. Выполняет конструктивные решения новых типов зданий и сооружений, строительных материалов, конструкций и инженерного оборудования, с учетом рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. 2 . Разрабатывает архитектурны

ПК 08. Проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии	ПМ 08. Проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения различных компоновочных чертежей промышленных зданий, в которых организуется процессы связанные производством строительных изделий и конструкций, проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают использование арматуры, установку уровня закладки основания фундамента, стен, перекрытий. При изучении модуля обучающиеся учатся	Критерии оценки:	е объемно-планировочные решения различных объектов промышленности, удовлетворяющие требованиям передовой технологии производства с учетом ее особенностей и перспектив развития. 3. Излагает последовательность и правила выполнения архитектурных промышленных и строительных чертежей на основе требований норм и стандартов Республики Казахстан.	Геодезия Инженерная геодезия Архитектура промышленных зданий / Проектирование промышленных зданий Инженерные системы/ Инженерные сети и оборудование Проектирование предприятий стройиндустрии и охрана труда/ Проектирование предприятий стройиндустрии Энергоэффективное проектирование в строительстве / Энергоэффект
			Результат обучения 3) Проектировать инженерные сети и оборудование.		
				1. Выполняет расчет инженерных сетей, систем, оборудования, принципы работы оборудования зданий, сооружений, населенных мест в условиях охраны окружающей среды.	

		правильно изображать размеры, планы, генпланы, рассчитывать конструкции с учетом сопротивления теплопередачи, рассчитывать конструкции с учетом действующих нагрузок.	Критерии оценки:	2. Характеризует состав и содержание рабочих проектов, производит оценку качества выполняемых работ. 3. Проектирует инженерные системы для здания, рассчитывает конструктивные элементы инженерных систем и выбирать оборудование.	ивное проектирование и строительство промышленных зданий
			Результат обучения 4) Проектировать предприятия стройиндустрии.		
			Критерии оценки:	1. Проектирует предприятия с учетом номенклатуры и использования агрегатно-поточного, стендового способа производства. 2. Владеет номенклатурным перечнем; технологией организации производства с учетом новейшей техники. 3. Рассчитывает комплекты изделий, с учетом	

				производител ьности машин определяет их количество.	
				Результат обучения 5) Обеспечивать энергоэффективное проектирование и строительство промышленных зданий.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками анализа и оценки в области энергоэффект ивного проектирован и я и строительства объектов высота архитектурно й выразительно с т и и технологии. 2. Определяет варианты направленные н а энергосбереж е н и е , проводит анализ состояния о п ы т а регулировани я энергоснабже н и я с использовани ем новых технологий материалов и решений. 3. Владеет нормативно - правовой базой и мерологии энергосбереж ения.	

				Результат обучения 1): Формулировать концепцию процессов и аппаратов.	
			Критерии оценки:	1. Применяет принципы выбора аппаратов для производства строительных материалов. 2 . Рассчитывает физические и физико-химические явления , режим работы аппаратов и их конструктивно оформленные, механические , гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, общие законы протекания основных процессов в технологии строительных материалов и методы управления технологическими процессами. 3. Выбирает рациональные и экономически оправданные технологические решения, направления оптимизации технологии при	

ПК 09. Организовать процессы технологического оборудования строительной индустрии	ПМ 09. Организация процессов технологического оборудования строительной индустрии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для организации технологических процессов при получении строительных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают принцип выбора оборудования с учетом исходных и выходных размеров материалов, расчет производительности и свойств материалов, а также обеспечение сохранности и работоспособности оборудования для проведения бетонных работ.	Критерии оценки:	производстве строительных материалов. 4. Владеет навыками научных исследований закономерностей протекании процессов.	Процессы и аппараты Строительные машины и оборудования Подъемно-транспортные и строительные машины Механическое и теплотехнические оборудование основы автоматизации и предприятий стройиндустрии и Технологические установки заводов ЖБК
				Результат обучения 2): Выбирать состав и средства механизации технологических, транспортных и перегрузочных процессов, строительных машин и оборудования.	
				1 . Обосновывает, в зависимости от назначения и условий работы стандартные подъемно-транспортные, технологические машины, определяет режимы работы машин, составляет кинематические схемы механизмов, осуществляет компоновку узлов и машин в целом, производит расчеты по определению основных технических и эксплуатационных показателей.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся использовать новые подходы в производстве, анализировать использование современных разработок в производстве, выбирать перспективное оборудование производства строительных материалов.		2. Владеет навыками комплектования оптимального состава средств механизации технологических, транспортных и перегрузочных процессов. 3 . Рассчитывает энергоемкости и трудовые затраты при эксплуатации машин и оборудования применяемых в отрасли.	Производственно-технологическая практика
				Результат обучения 3): Использовать механическое и теплотехническое оборудование автоматизации предприятий стройиндустрии .	
				1 . Характеризует устройство оборудования, его параметры, основные конструктивные эксплуатационные характеристики и технологические возможности оборудования; основные правила и положения безопасной эксплуатации.	

			Критерии оценки: 2 . Осуществляет расчет и выбор приводов машин и технологического оборудования в зависимости от принятой технологии производства и конкретных характеристик получаемого материала. 3. Учитывает направление развития и перспективные конструкции установок. 4. Выполняет требования, предъявляемые к состоянию оборудования . 5. Учитывает правила ухода за оборудованием.	
		Результат обучения 1): Соблюдать технологию и организацию производства железобетонных и металлических конструкций , подбирать теплоизоляционные акустические материалы, гидроизоляционные материалы.	1. Владеет основными критериями подбора главных и вспомогательных сырьевых	

		Данный модуль описывает знания, умения и	компонентов, технологию изготовления. 2. Применяет основное технологическое оборудование, функциональные и строительно-эксплуатационные свойства и области применения современных теплоизоляционных и акустических материалов и изделий. 3. Оценивает свойства теплоизоляционных и акустических материалов и изделий выполнять работы по обеспечению контроля качества готовой продукции. Критерии оценки: Результат обучения 2) Использовать свойства материалов, применяемых в технологии бетона и технологию автоклавных материалов. 1 . Классифицирует свойства материалов, применяемых в технологии бетонных и железобетонных изделий и конструкций;	

ПК 10. Организовать производство железобетонных и металлических конструкций	ПМ 10. Технология и организация производства железобетонных и металлических конструкций	навыки для применения различных по физико-техническим, структурным и другим критериям строительных материалов в объектах стройиндустрии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают свойства материалов, использование с о значительным показателем эффективности, принципы производства материалов с заданными свойствами При изучении модуля обучающиеся учатся анализировать и выбрать тот или иной материал для объекта в целом или с учетом условий погружения, теплотехники и других показателей, контролирова ть процессы, корректирова ть составы; анализироват ь и обобщать полученные результаты	Критерии оценки:	технологии и х изготовления; способы транспортиро вк и и хранения исходных сырьевых материалов и готовой продукции. 2. Производит технологичес кие расчеты различных способов производстве железобетонн ых изделий и конструкций. 3. Выполняет работы по обеспечению контроля качества бетонной смеси и готовых изделий и конструкций составлять технологичес кие схемы и карты производств с использованием различных способов изготовления изделий; расчет количества агрегатов при производства х изделий.	Теплоизоляци онные и акустические материалы Гидроизоляци онные материалы Технология бетона II/ Технология автоклавных материалов Отделочные материалы/ Технология отделочных материалов Контроль качества строительных материалов/ Методы и средства контроля и измерения Экономика производства строительных материалов
			Результат обучения 3): Применять отделочные материалы учитывая технологию отделочных материалов.	1. Владеет навыками	

		п р и испытании готовой продукции с учетом использовани я методов математическ их статистики .	Критерии оценки:	технологии отделочных материалов. 2. Применяет и выбирает наиболее перспективны е материалы и изделия для обеспечения длительного периода эксплуатации. 3. Выполняет работу с использовани е м отделочных материалов.
				Результат обучения 4) Контролировать качество строительных материалов с применением методов и средств контроля и измерения.
			Критерии оценки:	1. Использует современные методы, принципы и способы контроля и измерения. 2. Владеет методами и средства контроля и измерения. 3. Соблюдает требования контроля качества строительных материалов.
				Результат обучения 5): Выполнять экономические расчеты производства строительных материалов.
				1. Производит оценку экономическо й эффективност и

			Критерии оценки:	производства различных видов строительных материалов, изделий и конструкций. 2. Производит экономические расчеты стоимости производства строительных материалов. 3. Решает экономические проблемы с производством строительных материалов.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Применять общие положения экономической теории.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы экономики производства и потребления. 2. Описывает закономерности и принципы рыночной экономики. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Владеет экономической терминологией.
			Результат обучения: 2) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	1. Понимает современные организацион

ПК 11. Составлять расчеты потребности в материальных ресурсах	ПМ 11. Выполнение расчета потребности в материальных ресурсах	выполнения расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают экономические понятия рынка, производственные фонды предприятий, основы менеджмента и маркетинга и планирования производства. При изучении модуля обучающиеся учатся производить сметный расчет на стоимость материалов для производства железобетонных и металлических изделий.	Критерии оценки:	но-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 2. Характеризует основы составления бизнес-плана. 3. Определяет цели, факторы и условия развития предпринимательства. 4. Владеет навыками выбора факторов, определяющих успех предпринимательской деятельности.	Основы рыночной экономики и управление производством. Экономика и менеджмент в строительстве. Основы предпринимательства.
			Результат обучения: 3) Представлять особенности организации производственного процесса.	1. Владеет основами научной организации и нормирования труда. 2. Владеет навыками планирования производственной программы предприятия, планирования доходов, прибыли и рентабельности работы. 3. Владеет навыками расчета экономическо	
			Критерии оценки:		

			й эффективност и производстве н н ы х процессов, расчета показателей фондов.	
ПК 12. Организовыва т ь технологичес кий процесс и руководить	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по квалификации "Прикладной бакалавр производства железобетонн ы х и металлически х изделий". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию производства; сметную	Результат обучения: 1) Организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений.	Преддипломн ая практика
			1. Выполняет анализ действующих н а производстве технологичес ких процессов . 2. Выполняет организацию рабочих мест. 3 . Осуществляет контроль выполнения работ. 4. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производстве н н о й деятельности. 5. Организует работу по производству железобетонн ы х и металлически х изделий. 6. Производит технологичес кие расчеты различных способов производстве железобетонн	

работами производстве н н ы х подразделени й		документаци ю на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие учатся: организовыва т ь технологичес кий процесс и руководить работами производстве н н ы х подразделени й; составлять рабочую документаци ю.	Критерии оценки:	ых изделий и конструкций выполнять практические работы. 7. Использует современные методы, принципы, составляет технологичес кие схемы и карты производств с использовани ем различных способов. 8 . Осуществляет сбор, анализ и систематизац ию данных, а т а к ж е сопутствующ у ю документаци ю с места прохождения практики для дальнейшей разработки отчета по практике. 9 . Подготавлива ет отчет по практике и утверждает е г о у руководителя по практике о т предприятия.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 157 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Архитектура"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1418000 - Архитектура

Квалификации: 1418034 - Прикладной бакалавр архитектуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированные зачет	Всего часов	Из них:							
						по видам обучения			по формам организации обучения				
									Аудиторные	СРО			СРОП
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БМ	Базовые модули	21			630	+	+		+	+	+	1-3	
	1 . Обязательный компонент	15			450	138	237		375	75	270		
БМ 01	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом	+	+		+	+	+		+		+		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПМ 10	ие и разраб отка проект ных предло жений и генера льных планов	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПМ 11	Приме нение методо в проект ирован и я разных типов зданий , создан и я интерь еров, выбора оптима льного констр уктивн ого решен ия	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Предд иплом ная практи ка	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	2		+	60		+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	3			90			+	+	+	+	
ПА	Проме жуточ ная	2			60			+		+		

	аттестация							+			
ИА	Итоговая аттестация	1			30			+	+	+	
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320		1080
К	Консультации	10			300				300		
Ф	Факультативы	11			330				330		
	ВСЕГО:	201			6030				4950		1080

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Архитектура"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1418000 - Архитектура

Квалификации: 1418034 - Прикладной бакалавр архитектуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе
технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированный зачет	Всего часов	Из них:							
						по видам обучения			по формам организации обучения				
									Аудиторные	СРО			СРОП
Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БМ	Базовые модули	9			270	+	+		+	+	+		
	1. Обязательный компонент	7			210	30	120		150	60	90	1	
БМ 01	Применение информационно-коммуникативных технологий	+	+		+	+	+		+	+	+		

[illegible]

[illegible]

	2 . Компо нент п о выбор у	4			120	+	+		+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	5			150			120	120	30		
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	2			60			60	60	+		
ИА	Итогов ая аттеста ция	1			30			30	30	+		
	Итого на обязат ельное обучен ие:	60			1800				1440		360	
К	Консу льтаци и	3			90				90			
Ф	Факул ьтатив ы	4			120				120			
	ВСЕГ О:	67			2010				1650		360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 159 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 962 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Архитектура"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство			
Специальность:	1418000 - Архитектура			
Квалификации:	1418034 - Прикладной бакалавр архитектуры			
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональны
			Критерии оценки: Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	

БК 1. Применя т ь профессиональну ю лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка , для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки: Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	й казахски й язык Професс иональны й иностран ный язык Делопро
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	изводств о на государст венном языке
			Критерии оценки: Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, д л я совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки: Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические о с н о в ы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа ж и з н и в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	общефизической подготовке.		Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет приемами игры и индивидуальными тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		

БК 3. Применя т ь информа ционно-к оммуник ативные технолог ии	БМ 03. Применение информационно-ко ммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-ко ммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-ко ммуникативных технологий. При изучении м о д у л я обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия " информационно-ко ммуникационные технологии". 2. Понимает структуру информационно-ко ммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-ко ммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-ко ммуникативных технологий.	Информа ционно-к оммуник ационные технолог ии
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		
			Критерии оценки:		1. Использует услуги сервиса " Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город ", "умная страна". 3. Использует функции портала " Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.
			Результат обучения: 1) Владеть знаниями об основных исторических событиях.		
			1. Знает хронологию и понимает сущность		

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана на в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки: исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени . 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Современная история Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах .	
			Владеет основными философскими понятиями.	

			Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
		Критерии оценки:	
		Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе,	БМ 05. Применение основ социальных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений	4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	Основы философии
			Результат обучения: 3) Применять знания о роли и месте культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Использовать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки: Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические,	

толерант н о восприини мать социальн ые , политиче ские, этническ ие , конфесси ональные и культурн ые различия	наук для социализации и адаптации в обществе и трудо вом коллективе	граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистни ческие , экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права ; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		конфессиональные и культурные различия.	Культуро логия Основы права Основы социолог ии и политоло гии
			Результат обучения: 5) Использовать основные понятия о правах и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
				1. Понимает права и обязанности	

			Критерии оценки: работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
		Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, ф о р м ы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру	

			Критерии оценки: политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки: 1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математико-статистических методов. 3. Определяет и анализирует основные экономические показатели предприятия.	

БК 6. Применя т ь основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики" , основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 3) Использовать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике		Основы экономики и Основы предпринимательства
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим	

				при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица) 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.		
Профессиональные модули						
Квалификация "Прикладной бакалавр архитектуры"						
ПК 01. Владеть		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения архитектурных чертежей и спецификаций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают компоновку и изучают правила оформления чертежей,	Результат обучения: 1) Выполнять компоновку и оформление чертежей, архитектурно-строительные чертежи на разных стадиях проектирования.		Строительное черчение и архитектурная графика	
			Критерии оценки:	1. Выполняет компоновку и оформление чертежей. 2. Выполняет архитектурно-строительные чертежи на разных стадиях проектирования. 3. Владеет законами, методами и приемами проецирования. 4. Выполняет перспективные проекции. 5. Владеет навыками построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.		
				Результат обучения: 2) Характеризовать и использовать типологию гражданских зданий при архитектурном проектировании.		
						1. Характеризует типологию

методами выполнения чертежных и графических работ	ПМ 01. Выполнение чертежей и графических работ	архитектурно-строительные чертежи на разных стадиях проектирования; законы, методы и приемы проецирования, выполнение перспективных проекций При изучении модуля обучающиеся участвуют в рассчете технико-экономических показателей; озеленять и благоустраивать жилые районы, микрорайоны.	Критерии оценки: гражданских зданий при архитектурном проектировании.. 2. Владеет современным опытом проектирования. 3. Соблюдает основы организации градостроительных объектов при выполнении проектов. 4. Использует различные методы и средства архитектурного проектирования. 5. Характеризует основные проблемы современной архитектурной практики.	Архитектурное проектирование Планировка и благоустройство городов Ознакомительная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять структуру селитебной территории, выбирать территории для строительства новых и расширения существующих населенных мест.	
			Критерии оценки: 1. Объясняет структуру селитебной территории. 2. Характеризует классификацию населенных мест для составления ситуационной схемы. 3. Применяет расчеты технико-экономических показателей.	
			Результат обучения: 1) Применять особенности композиционного формирования дизайна интерьера в архитектурных объектах.	
			1. Классифицирует здания; элементы объемно-планировочных	

ПК 02. Применять и использовать графическую документацию при архитектурном проектировании	ПМ 02. Применение и использование графической документации при архитектурном проектировании	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для унификации, типизации, стандартизации основ проектирования и расчета строительных конструкций, оснований и фундаментов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы конструктивных систем используемых в архитектуре, технические и эстетические возможности, основные элементы зданий и сооружений, устройство конструктивных узлов и деталей. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть архитектурно-строительными чертежами; классифицировать здания; определять функцию каждой конструкции в здании; подбирать конструкцию фундамента в соответствии с	Критерии оценки: чной структуры зданий. 2. Владеет основными конструктивными схемами зданий. 3. Выполняет архитектурно-строительные чертежи.	Архитектурные конструкции Архитектурные детали Геодезия Геодезическая практика
			Результат обучения: 2) Применять и использовать классификацию зданий; элементов объемно-планировочной структуры зданий при выполнении проекта.	
			Критерии оценки: 1. Понимает основы конструирования и моделирования мебели жилых помещений. 2. Учитывает особенности композиционного формирования дизайна интерьера. 3. Использует приемы решения внутреннего пространства; материал, цвет и свет, как основные средства решения ограждающих поверхностей интерьера. 4. Выполняет функционально-пространственную основу организации интерьера.	
			Результат обучения: 3) Применять основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ, геодезические приборы.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основные геодезические определения, методы и принципы	

		заданной конструктивной схемой здания.	Критерии оценки:	выполнения топографо-геодезических работ, геодезические приборы. 2. Читает карты, определяет по карте длины и ориентационные углы проектных линий, координаты и высоты, по известным координатам определяет положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами.	
			Результат обучения: 1) Применять законы механического движения в современной технике.	Критерии оценки:	Применяет законы механики. Характеризует основные понятия о теории механизмов. Выполняет анализ и проектирование механизмов. 4. Устанавливает условия прочности, выполняет расчет и конструирование деталей.
			Результат обучения: 2) Выполнять основные требования организации и подготовки территорий.		1. Характеризует инженерное благоустройство территорий и основные принципы организации подготовки территорий. 2. Применяет основные принципы организации и

ПК 03. Выполня т ь расчеты с учетом основ экономик и , организа ц и и труда и организа ц и и производ ства	ПМ 03. Выполнение расчетов с учетом основ экономики, организации труда и организации производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения общих законов механического движения в современной технике. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные положения строительного производства и подготовку проектной документации. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть основными принципами организации и подготовки территории.	Критерии оценки:	подготовки территорий и принципиальные с х е м ы инженерно-техниче ских систем зданий, основами расчета водоснабжения, канализации, вентиляции, кондиционирования и теплоснабжения зданий, инженерное оборудование зданий и составлять принципиальные с х е м ы инженерно-техниче ских систем зданий. 3. Выполняет чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; ориентируется по чертежам и схемам инженерных сетей на местности. 4. Принимает оптимальные решения по использованию инженерного оборудования на строительной площадке.	Техническ а я механика Инженер но-техни ческое оборудов ание зданий Технолог и я и организа ц и я строител ьного производ ства и охрана труда Обмерна я практика
			Результат обучения: 3) Применить геодезические решения в строительстве и организация труда.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует особенности технологии строительного производства, геодезических работ в строительстве и организацию труда 2. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ. 3. Оказывает помощь при	

			производственной травме. 4. Выполняет строительно-монтажные работы в соответствии с проектом, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов.	
		Результат обучения: 1) Применять основные конструктивные системы зданий, конструктивные элементы, составляющие здание или их отдельные части . Критерии оценки: 1. Характеризует основные конструктивные системы зданий, конструктивные элементы, составляющие здание или их отдельные части, их назначение и взаимосвязь. 2. Применяет методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям. 3. Выполняет проектирование зданий и сооружений с учетом строительных норм и правил.	Результат обучения: 2) Характеризовать методы анализа инновационных технологий и материалов и их влияния на формирование объектов современной архитектуры.	Архитектурное

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для согласования проектных решений и условий строительства с соответствующими органами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные конструктивные системы зданий, конструктивные элементы,

ПК 04. Определять виды и свойства применяемых строительных материалов и конструкций	ПМ 04. Определение видов и свойств применяемых строительных материалов и конструкций	составляющие здание или их отдельные части, их назначение и взаимосвязь. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть методами определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям; строительные нормы и правила на проектирование зданий и сооружений, конструктивных элементов из различных строительных материалов и оснований.	Критерии оценки:	1. Применяет методы анализа в строительной климатологии, акустике, светотехнике. 2. Использует методы оценки эффективности использования материалов в конструкциях на стадиях проектирования, строительства, эксплуатации объектов. 3. Принимает решение по основным проблемам на конкретных примерах и объектах из современной мировой архитектуры.	материаловедение Архитектурная физика Практика по архитектурному проектированию
			Критерии оценки:	Результат обучения: 3) Применять строительные материалы. 1. Характеризует область методологии исследований по специальности. 2. Владеет активными и пассивными системами в архитектурном проектировании, биоклиматическими технологиями 3. Разрабатывает характеристики зданий, с минимальной нагрузкой на потребление ресурсов и окружающую среду.	
			Результат обучения: 1) Применять основные виды		

			композиции и свойства объемно-пространственных форм; закономерностей построения объемно-пространственных форм.	
	Критерии оценки:	1. Понимает закономерности построения объемно-пространственных форм; средства и приемы достижения композиционных целей при создании объемно-пространственных форм. 2. Характеризует эмоционально-психологические и символические свойства цветов; классифицирует, свойства цветов, методические основы и правила получения гармоничных цветовых сочетаний. 3. Выполняет объекты архитектуры с использованием полихромной графики.		
		Результат обучения: 2) Применять основные закономерности восприятия и построения формы предметов в рисовании; рисование геометрических тел, предметов быта, труда, культуры.		
		1. Характеризует основные закономерности восприятия и построения формы предметов в рисовании (рисование геометрических тел, предметов быта,	Композиция и цветоведение Рисунок и живопись Макетирование	

ПК 05. Применя ть методы плоскост ного и объемног о проектир ования	ПМ 05. Применение методов плоскостного и объемного проектирования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для поиска оптимальных решений проблем, касающихся эксплуатации и качества интерьера зданий, и составление проектов, рисунков и планов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы основные виды композиции и свойства объемно-пространственных форм; закономерности построения объемно-пространственных форм; средства и приемы достижения композиционных целей при создании объемно-пространственных форм; эмоционально-психологические и символические свойства цветов; классификация, свойства и оценка цвета, методические основы и правила получения гармоничных цветовых сочетаний; законы смешения цветов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть приемами	Критерии оценки:	труда, культуры; рисование и изучение человека, рисование форм архитектурных сооружений и окружающей среды) 2. Передает формы архитектурных сооружений и окружающей среды средствами изобразительного искусства. 3. Выполняет основы цветовой композиции. 4. Использует законы изображения и выразительные средства живописи.	Практика по макетиро ванию
			Результат обучения: 3) Применять приемы пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемных элементах.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует приемы и методы работы с материалами в процессе макетного моделирования. 2. Владеет основными методами композиционного построения и моделирования предметно-пространственной среды. 3. Выполняет упражнения, направленные на освоение методов разработки и создания моделей.	
			Результат обучения: 4) Характеризовать архитектурные стили различных эпох.		

		пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемных элементах, характеризовать основные понятия композиционного построения и моделирования предметно-пространственной среды.	Критерии оценки:	1. Характеризует особенности архитектуры как искусства и ее историческое развитие. 2. Характеризует этапы развития начиная с первобытного общества и зарождения архитектуры, древних цивилизаций, средних веков до конца XX столетия. 3. Выполняет архивные и библиографические исследования.	История архитектуры
				Результат обучения: 2) Применять положения градостроительного проектирования.	
				Критерии оценки:	
				1. Характеризует основные положения градостроительного проектирования. 2. Выполняет проектирование инженерной подготовки, вертикальной планировки, благоустройства городской территории. 3. Выполняет компоненты и художественные средства архитектурно-ландшафтной композиции.	
				Результат обучения: 3) Применять компоненты и художественные средства архитектурно-ландшафтной композиции.	
				1. Описывает основные	

			положения экологии человека, социальную экологию и культуру. 2. Использует экологические программы при решении градостроительных задач на различных территориальных уровнях. 3. Применяет методику осуществления мероприятий, для освоения территории.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления рабочих эскизов, сборочных чертежей;	Результат обучения: 1) Выполнять и составлять рабочие эскизы, сборочные чертежи, вычерчивать планы и разрезы здания, разрабатывать генеральный план. Критерии оценки: 1. Применяет методы и принципы черчения и начертательной геометрии. 2. Выполняет графическое оформление чертежей. 3. Выполняет рабочие эскизы, сборочные чертежи. Результат обучения: 2) Применять графические методы изображения пространственных объектов на плоскости. 1. Характеризует графические методы изображения пространственных объектов на плоскости. 2. Использует чертеж как средство выражения технической мысли.	

ПК 06. Выполнять и определять объемы строительных работ по рабочим чертежам	ПМ 06. Выполнение и определение объемов строительных работ по рабочим чертежам	вычерчивания планов и разрезов здания; разрабатывать генплан. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы плоскостного и объемного проектирования. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть способами графического решения различных геометрических задач, в том числе и с использованием возможностей графических редакторов.	Критерии оценки:	3. Выполняет основные требования, предъявляемые к процессу составления комплексных и аксонометрических чертежей и практической работы с ними.	Черчение и начертательная геометрия Практика по черчению Инженерная графика Производственно-технологическая практика
			Результат обучения: 3) Выполнять графическое решение различных геометрических задач, в том числе и с использованием возможностей графических редакторов (программа AutoCAD).		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные профессиональные функции архитектора, в число которых входит грамотное использование теоретических основ проекционного чертежа и основных способов его построения и использования. 2. Применяет современные алгоритмы решения основных задач, встречающихся в практической деятельности архитектора. 3. Выполняет способы графического решения различных геометрических задач, в том числе и с использованием возможностей графических редакторов.	

ПК 07. Применять методы компьютерного проектирования и ориентироваться в компьютерном обеспечении	ПМ 07. Применение методов компьютерного проектирования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: AutoCAD, 3Ds max, Autodesk Revit. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают возможности компьютерной техники для решения задач видеомоделирования, компьютерной графики и их использования в архитектурном проектировании, изучении устройства памяти и общие принципы работы персонального компьютера. При изучении модуля обучающиеся учатся использовать графические редакторы для проектирования объектов архитектуры.	Результат обучения: 1) Применять состав, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; AutoCAD, 3Ds max, Autodesk Revit.		Информационные технологии и в профессиональной деятельности Компьютерная графика Практика по компьютерной графике
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные принципы , методы и свойства информационных и коммуникационных технологий.	
				2. Владеет программным обеспечением в профессиональной деятельности.	
				3. Выполняет моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.	
Результат обучения: 2) Использовать возможности компьютерной техники для решения задач видеомоделирования, компьютерной графики, их использования в архитектурном проектировании,.					
Критерии оценки:	4. Использует BIM-технологии в проектировании.				
	1. Характеризует информационные технологии и их концепции.				
	2. Использует текстовый и графический редакторы.				
3. Выполняет работы в графических редакторах (векторная, растровая и 3D графика).					

ПК 08. Применя т ь современ н ые методы и технолог ии в проектир овании	ПМ 08. Применение современных методов и технологий в проектировании	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения методов оценки эффективности использования материалов в конструкциях на стадиях проектирования, строительства, эксплуатации объектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы обследования топографических съемок и карт, измерение расстояний, горизонтальных углов, превышений. При изучении м о д у л я обучающиеся учатся работать с инновационными технологиями и использовать современные материалы в архитектуре.	Результат обучения: 1) Использовать международно признанные системы сертификации энергоэффективного "зеленого " проектирования.		Производ ственная практика (получении е рабочей професс ии) Реконстр укция зданий и комплекс ов Рабочее проектир ование
			Критерии оценки:	1. Характеризует технико-экономичес кие показатели, связанные с возобновляемыми источниками энергии. 2. Применяет международные системы "зеленого" проектирования в профессиональной деятельности 3. Использует современные методы расчета энергоэффективнос ти зданий и сооружений	
			Результат обучения: 2) Применять в архитектурном проектировании пассивные системы, технологии возобновляемой энергии, биоклиматические технологии, существенно улучшающие микроклиматические характеристики зданий, с минимальной нагрузкой на потребление ресурсов и окружающую среду.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует пассивные системы, технологии возобновляемые источники энергии. 2. Исследует технологии улучшения окружающей среды. 3. Рассчитывает энергоэффективнос ть проектов.	
			Результат обучения: 3) Выполнять предпроектный анализ территории, используя геодезические данные.		

			Критерии оценки:	1. Выполняет предпроектный анализ территории, используя геодезические данные. 2. Использует геодезические приборы для получения данных при проектировании. 3. Анализирует окружающую застройку, градостроительную ситуацию	
ПК 09. Подготавливать спецификации и контракт		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения основных положений по технологии возведения и организации строительства зданий и сооружений. В результате обучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Характеризовать работу строительных материалов при различном напряженном состоянии.		"Конструкции и железобетонные", "Конструкции и металлические".
			Критерии оценки:	1. Характеризует свойства и физико-механические характеристики конструкционных материалов. 2. Выполняет расчеты строительных конструкций. 3. Использует в профессиональной деятельности этапы развития архитектурных и строительных конструкций, типологию зданий.	
			Результат обучения: 2) Проверять несущую способность основных несущих изгибаемых, сжатых, растянутых элементов строительных конструкций.	Критерии оценки:	

ную документацию для использования строителями	ПМ 09. Подготовка спецификации и контрактной документации для использования строителями	технологии проектирования зданий (с применением информационного моделирования в строительстве). При изучении модуля обучающиеся учатся применять современные технологии при возведении зданий из монолитного железобетона и металлических конструкций.	3. Выполняет расчеты напряженных элементов конструкций.		Инженерная механика, Технологии строительства, Инженерные системы
			Результат обучения: 3) Выполнять расчет и конструирование при решении инженерных задач с использованием нормативно-технической и справочной литературы, а также современных технических средств.		
			Критерии оценки:	1. Использует нормативно-техническую и справочную литературу при выборе конструктивной схемы. 2. Выполняет расчеты конструктивных элементов в современных программах 3. Использует свойства и физико-механические характеристики конструкционных материалов, применяемых в современном строительстве.	
			Результат обучения: 1) Выполнять архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил.		
			Критерии оценки	1. Применяет основные положения описанные в Еврокодах в части экологического проектирования. 2. Использует экологические стандарты в проектировании	

ПК 10. Проектировать и разрабатывать проектные предложения и генеральные планы	ПМ 10. Проектирование и разработка проектных предложений и генеральных планов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения в основных положениях градостроительного проектирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы формирования структуры расселения. При изучении модуля обучающиеся учатся основам композиционной структуры градостроительных объектов, теории и практики вопросов проектирования инженерной подготовки, вертикальной планировки, благоустройства городской территории.	3. Использует современные проектные методы благоустройства территории	Инженерное благоустройство и транспорт Экология и безопасность жизнедеятельности
			Результат обучения: 2) Использовать нормативные требования, которые предъявляются при организации планировочных работ	
			Критерии оценки: 1. Использует современные принципы организации территории 2. Применяет стандартные и инновационные методы проектирования с учетом нормативно-технической документации. 3. Выполняет проекты по вертикальной планировке, инженерной подготовке и благоустройству территории учитывая требования нормативных документов.	
			Результат обучения: 3) Производить оценку качества городской среды по комплексу показателей.	
			Критерии оценки: 1. Применяет современные методы оценки качества. 2. Использует показатели экологических стандартов для оценки качества территории 3. Создает проекты с учетом норм и требований по	

				качеству городской среды.	
ПК 11. Применять методы проектирования разных типов зданий, создания интерьеров, выбора оптимального конструктивного решения	ПМ 11. Применение методов проектирования разных типов зданий, создания интерьеров, выбора оптимального конструктивного решения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ориентирования в актуальных проблемах архитектурно-строительного проектирования гражданских зданий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные задачи архитектурного проектирования типов зданий, что позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки по разработке проектов по развитию архитектуры и градостроительства городов и регионов. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять семестровые курсовые проекты, которые развивают способность к повышению	Результат обучения: 1) Применять архитектурно-композиционные приемы проектирования.		Архитектурный проект (Малоэтажное жилое здание) Архитектурная типология, Производственная практика (обмерная) Архитектурный проект (Многоэтажное жилое здание) Архитектурный проект (Общественное здание), Интерьера Производственная практика
			Критерии оценки:	1. Характеризует архитектурно-композиционные приемы проектирования. 2. Использует функциональную структуру общественных зданий. 3. Характеризует конструктивные решения зданий. 4. Использует современные достижения архитектуры в проектировании общественных зданий.	
				Результат обучения: 2) Применять и решать исследовательские задачи достаточной степени сложности.	
			Критерии оценки:	1. Использует правильное функциональное зонирование. 2. Создает градостроительное и композиционное единство. 3. Использует полученные знания, умения и навыки в своей проектной деятельности.	
				Результат обучения: 3) Применять современные компьютерные программы при проектировании архитектурных объектов.	
				1. Использует исследовательские	

		собственной квалификации и к продолжению образования.	Критерии оценки:	задачи достаточной степени сложности. 2. Характеризует правильное функциональное зонирование. 3. Создает градостроительное и композиционное единство. 4. Применяет современные компьютерные программы при проектировании архитектурных объектов.	(проектная)
ПК 12. Владеть стадиями проектирования: предпроектный анализ, эскизный проект, рабочий проект	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для курса данного модуля при изучении вопросов по смежным разделам проектирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают типологические особенности проектирования различных типов жилых и общественных зданий, формирование архитектурного интерьера для выбранного объекта. При изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Применять и систематизировать материал, проводить предпроектный анализ.		Преддипломная практика
			Критерии оценки:	1. Применяет и систематизирует материал, проводит предпроектный анализ. 2. Характеризовать проект в соответствии с требованиями заказчика 3. Применяет методы анализа.	
			Результат обучения: 2) Использовать современные достижения архитектуры в проектировании.		
			Критерии оценки:	1. Использует современные тренды в проектировании 2. Использует в проектировании нормативно-технические документы. 3. Применяет современные методы расчетов	
			Результат обучения: 3) Применять инновационные		

[illegible]

БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+			+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+			+	+	+	
БМ 06.	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессионал	+		+	+	+			+		+	

[illegible]

[illegible]

ПМ 04	тки детале й и узлов полигр афичес кого оборуд ования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выпол нение монта жных работ оборуд ования в органи зациях полигр афичес кой промы шленн ости	+			+			+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	10		+	300	+	+		+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 122713 4 Прикл адной бакала вр по оборуд овани ю полигр афичес кого	75			2250	+	+	+	+	+		3

	производства"										+	
	1 . Обязательный компонент	62			1860	448	440	972	720	746	394	
ПМ 06	Диагностика и профилактика состояния работ полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение наладки и запуска оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Ремонт и техническое обслуживание полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 19	Организация правильной эксплуатации промышленного полиграфического	+	+		+	+	+	+	+		+	

[illegible]

	нент п о выбор у*	13		+	390	+	+		+	+	+	
ПП	Предд иплом ная практи ка	12		+	360			360	+	+	+	
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	+	+	+	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	11			330				+	+	+	
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				+	+	+	
	Итого на обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080	
К	Консу льтаци я	10			300				300			
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	11			330				330			
	ВСЕГ О:	201			6030				4950		1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры

СРО - - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 161 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 964 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Полиграфическое производство"

Код и профиль образования

1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Эксплуатация транспорт

Специальность:

1227000 - Полиграфическое производство

Квалификации:

122713 4 - Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производство

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

			Ф о р м а контроля	Объем учебного времени (часы)					
					по видам обучения		п о ф о р м а м организации обучения		
						Лабора торно- практи ческие работы , курсов ы е	Произв одстве нное обучен ие и/ или профес сионал		
Модули и виды учебно			Дифференцир	Теоретическо		Аудит	СРОП	СРОС	

[illegible]

БМ 06	законо в и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы в профес сионал ьной деятел ьности	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 07.	Приме нение основн ы х законо в естеств еннона учных дисцип лин в профес сионал ьной деятел ьности	+	+		+	+	+	+	+	+	
	2 . Компо нент п о выбор у*	4		+	120			+	+	+	
	Профе ссиона льные модул и по квалиф икации " 122713 4 Прикл адной	75			2250	+	+	+	+	+	1-2

[illegible]

ПМ 9	эксплуатации промышленного полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Контроль технического состояния полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Эксплуатация сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта промышленного полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проектирование, конструирование отдельных	+	+		+	+	+	+	+		+	

	ных узлов полигр афичес ких машин								+		
	2 . Компо нент п о выбор у*	13		+	390	+	+	+	+	+	+
ПП	Предд иплом ная практи ка	12		+	360			360	+	+	+
ДП	Дипло мное проект ирован ие**	9			270			270	+	+	+
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	6			180				+	+	+
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				+	+	+
	Итого на обязат ельное обучен ие:	120			3600				2880		720
К	Консу льтаци я	6			180				180		
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	8			240				240		
	ВСЕГ О:	134			4020				3300		720

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также

						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Аудиторных контактов	CPO

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Итого на обязательное обучение:	60			1800			1440	360	
К	Консультации	3			90			90		
Ф	Факультативные занятия	4			120			120		
	ВСЕГО:	67			2010			1650	360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры

СРО - - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 163 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 966 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Полиграфическое производство"

Код и профиль образования	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Эксплуатация транспорта				
Специальность:	1227000 - "Полиграфическое производство"				
Квалификация:	122713 4 – "Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"				
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со	

БК 01. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.		словарем) текстов профессиональной направленности.	Профессиональный (казахский (русский) язык) Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.			
			Критерии оценки:	1. Владеет логическим и последовательным высказыванием в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.		
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.			
			Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.		
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.			

		с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Использовать технологии для сохранения и передачи данных в нужном формате. Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникационные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий.	

БК 02. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 02. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности и	осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информацию ую безопасность в профессиональной деятельности.	4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	Информационно-коммуникативные технологии
			Результат обучения: 2) Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности. Критерии оценки 1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональном.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать культуру здорового образа жизни.	
			1. Понимает основы и	

БК 03. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного	Критерии оценки:	культуру здорового образа жизни. 2. Владеет характеристикой физиологической основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках; соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений.	

		совершенство в а н и я двигательных умений и навыков; развивать профессионал ьно значимые физические и психомоторн ы е способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функциональн о г о состояния организма.	Критерии оценки:	Владеет изученными приемами игры и индивидуальн ы м и тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотрен н ы е программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновени я травм во время занятий физическими упражнениям и, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события	
				1. Понимает хронологию и сущность исторических событий, происходивш и х с

БК 04. Понимать современную историю, роли и места Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате обучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: хронологию и сущности исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	Критерии оценки:	древности до настоящего времени. 2 . Анализирует предназначенные политическими и общественными изменениями, происходящими в Республике Казахстан после обретения независимости. 3. Распознает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.	Современная история Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	1. Понимает основные факты, процессы и явления, отражающие целостность и	

			Критерии оценки: системность истории Казахстана. 2. Владеет основными фактами, процессами и явлениями в истории Казахстана. 3. Выполняет связь между историческим и событиями.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: Владеет основными философским и понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской	Философии Культурологи Основы права Социология Политология

					и религиозной картины мира .
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственнос ти личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает с у т ь социальных и этических проблем, связанных с развитием и использовани е м достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в ж и з н и человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения	

			по данным понятиям.	
		Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
		Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
		Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
		Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистск	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии ; культуры,			

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждые, экстремистские, радикальные	ую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственность

		и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	ти за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.		
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.			
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.		
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.			
				Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим,		

				государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку .		
				Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической	

			Критерии оценки:	системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования		Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики Основы предпринимат
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
				1. Характеризует основные этапы и содержание планирования.	

системы в профессиональной деятельности	современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики;	Критерии оценки:	2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	ельской деятельности
		актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные	Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1 . Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 2.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Критерии оценки:	1 . Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства.	

		экономически е вопросы, концептуальн ые положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-эк ономического развития страны.	Критерии оценки:	2 . Характеризуе т современные организацион но-правовые ф ор м ы предпринимат ельской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющи е успех предпринимат ельской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государствен н о й регистрации индивидуальн о г о предпринимат е л я (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуальн о г о предпринимат е л я (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в	

			предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Использует основные понятия и законы химии для решения задач прикладного характера, связанных с технологическими процессами.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для решения задач прикладного характера, связанных с технологическими процессами полиграфического производства.	Критерии оценки:	1.Понимает теоретические основы неорганической и органической химии. 2.Понимает и знает основные понятия и законы химии. 3. Применяет законы неорганической и органической химии при решении профессиональных задач. 4 . Характеризует химические процессы, связанные с эксплуатацией оборудования. 5. Использует законы химии для характеристики и решения технологических процессов полиграфического производства. 6. Применяет полученные

БК 7. Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин, химические и физические процессы для технологических процессов полиграфического производству. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять теоретические основы неорганической и органической химии, ее основные понятия и законы, управляющие химическими процессами; основы линейной и векторной алгебры, основы дифференциального и интегрального исчисления, теория вероятности; основы механики, основы молекулярной физики и термодинамики		знания при решении практических задач по профилю специальности.	Химия Математика Физика
			Результат обучения: 2) Использует основные понятия и законы физики для решения задач прикладного характера		
			Критерии оценки:	1.Понимает основы механики, основы молекулярной физики и термодинамики, основы атомной и ядерной физики. 2. Понимает и знает основные понятия и законы физики. 3. Характеризует физические процессы, связанные с полиграфическим производством. 4. Применяет законы физики при решении профессиональных задач. 5. Использует законы физики для характеристик технологических процессов производства.	

		ки, основы атомной и ядерной физики для характеристики к и технологических процессов полиграфического производства .	Результат обучения: 3) Использует основные понятия математики для решения задач прикладного характера. Критерии оценки:	1. Понимает основные понятия и законы математики. 2. Применяет основы линейной и векторной алгебры при решении задач. 3. Применяет методы решения дифференциальных уравнений. 4. Применяет методы математической статистики для обработки экспериментальных данных . 5. Использует математические методы прикладного характера для характеристики к и технологических процессов полиграфического производства	
Профессиональные модули					
Квалификация "122705 2 Монтажник оборудования организаций полиграфической промышленности"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать нормы охраны труда, производственной санитарии и требования пожарной безопасности.	1. Понимает нормативные	

					документы по охране труда и здоровья, по основам профессиональной гигиены, профессиональной санитарии и пожаробезопасности 2. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. 3. Описывает надзор и контроль по охране труда. 4. Определяет порядок расследования несчастных случаев на производстве.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 2) Соблюдать требования трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.		
				1. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации. 2. Соблюдает требования по охране труда и обеспечению безопасности труда. 3 . Характеризуе	Спецтехнология Экология и охрана окружающей среды Стандартизация , метрология и сертификация Охрана труда	

ПК 1. Готовить рабочее место монтажника на полиграфическом производстве	ПМ 1. Подготовка рабочего места монтажника на полиграфическом производстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места монтажника на производстве. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают нормы охраны труда, производственной и санитарии и требования пожарной безопасности; требования трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. технологическую оснастку и инструменты, для монтажа полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить	Критерии оценки:	т права и обязанности работников. 4. Владеет информацией о комплексе Государственных стандартов системы технического обслуживания и ремонта техники.	Производственное обучение Учебно - ознакомительная практика
			Результат обучения: 3) Проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
			Критерии оценки:	1.Описывает основные принципы обеспечения профилактики производственного травматизма, безопасности труда работников. 2.Выделяет виды коллективной защиты. 3.Определяет организационные мероприятия по предупреждению производственного травматизма. 4.Применяет средства индивидуальной защиты. 5.Определяет виды проведения	

		мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний подготавливать технологическую оснастку и инструменты, выполнять внешний осмотр полиграфического оборудования, выполнять смазку и чистку механизмов полиграфического оборудования, подготавливать рабочую зону для свободного доступа к объекту наладки.		инструктажей по технике безопасности.	
			Результат обучения: 4) Знакомство со структурой и спецификой работы предприятия.		
			Критерии оценки:	1.Описывает структуру предприятия, продукцию, выпускаемую на данном предприятии. 2. Описывает задачи цеха и его отдельных участков служб предприятия, правила внутреннего трудового распорядка. 3 . Характеризует будущую профессию.	
				Результат обучения: 5) Готовить рабочее место.	
				1. Имеет представление о рабочем месте. 2 . Подготавливает автоматизированное рабочее место . 3. Готовит площадку для работы. 4. Соблюдает правила работы на рабочем месте . 5. Соблюдает требования к рабочему месту.	

			Критерии оценки: 6. Готовит рабочую зону для свободного доступа к объекту наладки. 7. Выполняет доставку к месту работы технологической оснастки и инструментов, для наладки полиграфического оборудования, и последующий их возврат к местам хранения. 8. Выполняет смазку и чистку механизмов полиграфического оборудования. 9. Производит внешний осмотр полиграфического оборудования. 10. Изучает техническую документацию к объекту наладки. 11. Соблюдает требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.	
		Результат обучения: 1) Характеризовать основные		

ПК 02. Готовить а к эксплуатации полиграфического оборудования	ПМ 02. Подготовка к эксплуатации полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения основных видов полиграфического оборудования по процессам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные виды полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся распознавать виды полиграфического оборудования согласно операциям технологического процесса.	виды полиграфического оборудования		Общий курс полиграфического производства Черчение Электротехника Спецтехнология Материаловедение Допечатное полиграфическое оборудование; Печатное оборудование; Послепечатное оборудование; Основы информатизации и автоматизации производства Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	Характеризует основные виды полиграфических машин, оборудования и станков. Характеризует допечатное оборудование. Характеризует печатное оборудование. Характеризует послепечатное оборудование. Классифицирует технологическое оборудование для изготовления разнообразной печатной продукции. Выбирает типы и модели полиграфического оборудования в зависимости от цели применения. Определяет конструкцию и строение оборудования.	
				Результат обучения: 2) Характеризовать вспомогательное оборудование.	
				Определяет оборудование	

			д л я оперативной полиграфии. Характеризуе т специальное оборудование . Определяет с о с т а в показателей назначения машин. Определяет конструкцию и строение вспомогатель н о г о оборудования .	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 3) Читать схемы и чертежи технологического оборудования.	1. Понимает законы, методы и приемы проекционног о черчения. 2. Соблюдает правила выполнения и чтения конструкторс к о й и технологичес к о й документации . 3. Читает эскиза, чертежа, технического рисунка. 4. Владеет способами графического представлени я технологичес к о г о оборудования и выполнения	

				технологических схем и основные правила построения чертежей, схем. 5. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем. 6. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. 7. Использует прикладные программы для выполнения чертежей, схем, технических рисунков деталей и узлов технологического оборудования.	
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 4) Проводить	

		подготовительные работы по эксплуатации оборудования. Критерии оценки: 1. Выбирать эксплуатацию нно-смазочны е материалы п р и обслуживани и оборудования . 2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленно г о оборудования в зависимости от внешних факторов. 3. Составлять документаци ю д л я проведения работ по эксплуатации промышленно г о оборудования .	
		Результат обучения: 1) Соблюдать общие правила использования полиграфических машин по назначению. Организует рабочее место в соответствии с заданием и требованиями безопасности п р и выполнении данной работы. Оценивает по конструкторс к о й и эксплуатацио н н о й документации	

				Критерии оценки: изготовителя конструкцию полиграфической машины. Оценивает техническое состояние полиграфической машины. Использует полиграфические машины по назначению. Разрабатывает схемы монтажно-демонтированных работ.	Спецтехнология Материаловедение Монтаж, техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Определять основные механизмы, детали и узлы машины.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные детали, узлы и механизмы машин Выполняет чертежи технических деталей в ручной и машинной графике. Выполняет дефектацию полиграфической машины в целом, ее составных частей и деталей. Соблюдает правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации .5. Заказывает	

				основные запасные части и детали машин .	
				Результат обучения: 3) Выполнять монтаж оборудования.	
				Согласовывает план производства работ с механиком. Доставляет и выгружает полиграфичес кое оборудование . Выполняет крупноузлов ой монтаж. Выполняет полный монтаж при контроле со стороны шеф-монтажн ика от компании производител я полиграфичес кого оборудования . Производит приемку монтажной площадки. Комплектует площадку всем монтажным, демонтажным и такелажным оборудование м , инструментом и оснасткой. Производит приемку фундамента,	

ПК 03. Осуществлять монтаж и демонтаж полиграфических машин, аппаратов и технологических линий	ПМ 03. Осуществление монтажа и демонтажа полиграфических машин, аппаратов и технологических линий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления монтажа и демонтажа полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают монтаж и демонтаж полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять разборку и сборку узлов и деталей полиграфического оборудования, соблюдать инструкции по безаварийному ведению работ, определять характеристики режимов работы полиграфического оборудования.	Критерии оценки:	оборудования. Проводит распаковку, осмотр и проверку комплектации оборудования. Подготавливает опорные узлы и поверхности к монтажу. Монтирует оборудование и производит крупноузловую сборку. Производит обвязку основными и дополнительными системами. Выполняет такелажные работы по транспортировке оборудования и машин. Проводит монтаж затворов бункеров, простых металлических конструкций: лестниц, площадок, ограждений, опорных стоек, кронштейнов, лесов, подмостей и т.д., а также конструкций массой до 5 т. балок, прогонов, связей.

					Проводит монтаж оборудования холодильных установок, листорезательных машин, печатных малоформатных машин, одночелночных ткацких станков, закаточных, протирачных, тесторазделочных машин и другого оборудования. Выполняет монтаж емкостной аппаратуры массой до 3 т, станков, прессов, грохотов, вальцев, сит, двухвальных смесителей и другого оборудования массой до 5 т. , монтаж аппаратов с перемешивающими устройствами; Выполняет монтаж задвижек и шиберов диаметром до 50 мм, монтаж подъемно-транспортных механизмов: укрупнительная сборка узлов, кранов, механизмов передвижения	

					и подъема для кранов грузоподъемностью до 10 т. Выполняет сборку и монтаж узлов и деталей компрессоров, насосов и вентиляторов массой до 1 т. Выполняет монтаж технологических и трубопроводов в диаметром до 200 мм на условное давление до 4 мегапаскаль (далее - Мпа) (до 40 кгс/см ²). Выполняет монтаж трубопроводов и стеклянных труб диаметром свыше 25 до 40 мм. 15.
				Результат обучения: 4) Выполнять демонтаж оборудования.	
					Проводит крепление постоянных болтовых соединений. Проводит установку высокопрочных болтов. Проводит крепление транспортных лент и ремней. Выполняет строповку,

			Критерии оценки: перемещение, укладку и расстроповку оборудования массой до 25 т с использованием универсальных средств такелаж и подъемных кранов. Выполняет крепление деталей и приборов с помощью монтажных поршневых пистолетов.	
		Результат обучения: 4) Выполняет разборку и сборку узлов и деталей полиграфического оборудования.	Соблюдает инструкции по безаварийному ведению работ. Определяет характеристики режимов работы полиграфического оборудования. Выполняет простейшие способы выверки. Соблюдает разметку деталей средней сложности. Производит шлифовку поверхности деталей.	

				Критерии оценки: Производит развертывани е отверстий. Проводит протирку уплотняющих поверхностей арматуры диаметром до 100 мм. Проводит набивку сальников. Проводит притирку подкладок к фундаменту, установка фундаментны х болтов. Производит вальцовку концов труб. Производит подготовку кромок оборудования и концов труб под сварку. Проводит сварку полиэтиленов ых и винипластовы х труб; монтаж отдельных узлов цементных печей, камерных электропечей, уплотнительн ых устройств, цепных завесов и т.п.; Проводит предмонтажн ую ревизию отдельных узлов маслособират елей, масолоотдели	

			телей, аммиачных конденсаторо в , испарителей, промсосудов.	
			Результат обучения: 1) Подготавливать полиграфическое оборудование к ремонту.	
			Критерии оценки:	Проводит визуальный осмотр оборудования . Использует инструменты для ремонта оборудования . Характеризуе т специфику выпускаемой продукции на оборудовании . Взаимодейств у е т с оператором оборудования . Определяет о б ъ е м ремонтных работ. Составляет графики технического обслуживания , текущего и капитального ремонта. Соблюдает меры по рациональном у использовани ю рабочего времени ремонтных бригад. Определяет меры по

ПК 04. Участвовать в ремонте полиграфического оборудования	ПМ 04. Участие в ремонте полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают ремонт полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять ремонт полиграфического оборудования.	предупреждению аварий и осложнений в процессе работы.		Спецтехнология Материаловедение Монтаж, техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Определять виды ремонтов.		
			Критерии оценки:	Определяет виды ремонтов (текущий, плановый, квартальный и годовой). Использует паспорт оборудования для ремонта. Выполняет ежесменное обслуживание и осмотры.	
				Результат обучения: 3) Производить ремонт полиграфического оборудования.	
				Выполняет ремонтное обслуживание, осуществляемое в заранее установленные сроки и включающее заранее предусмотренные ремонтные операции (в отличие от неплановых и послеосмотровых ремонтов). Проводит профилактику машины от расходных материалов — удаление остатков краски из	

			Критерии оценки: красочного ящика после печати тиража и другие операции. Использует специализированное высокоточное оборудование в ремонтном производстве с высокой точностью изготовления основных узлов и механизмов машин. Учитывает не транспортабельность оборудования , Монтирует импортное оборудование , которое обслуживать с применением оригинальных запчастей, и документацией на иностранном языке.	
		Результат обучения: 1) Выполнять цикл такелажных, монтажных и демонтажных работ.	Определяет цели и задачи практики. Соблюдает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и технике безопасности.	

				Характеризует полиграфическое оборудование, применяемое при изготовлении полиграфической продукции. Определяет основные направления и тенденции развития полиграфического производства. Понимает конструкцию основного и вспомогательного оборудования. Выполняет монтаж, наладку технологического оборудования. Выбирает и устанавливает оборудование для реализации производственных процессов. Проверяет состояния фундаментов под монтаж оборудования. Выполняет монтаж емкостной аппаратуры массой до 3 т, станков, прессов,
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления такелажных работ, монтажа и демонтажа полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. В результате изучения модуля обучающиеся выполняют монтаж и демонтаж полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять	
	ПМ 05. Выполнение монтажных			

ПК 05. Выполнять монтажные работы оборудования в организациях полиграфической промышленности	работ оборудования в организациях полиграфической промышленности	разборку и сборку узлов и деталей полиграфического оборудования, соблюдать инструкции по безаварийному ведению работ, определять характеристики режимов работы полиграфического оборудования; выполняет строповку, перемещение, укладку и расстроповку оборудования; монтаж затворов бункеров, простых металлических конструкций: лестниц, площадок, ограждений.	Критерии оценки:	грохотов, вальцев, сит, двухвальных смесителей и другого оборудования массой до 5 т. Выполняет монтаж аппаратов с перемешивающими устройствами; монтаж задвижек и шиберов диаметром до 50 мм. Выполняет монтаж подъемно-транспортных механизмов: укрупнительная сборка узлов, кранов, механизмов передвижения и подъема для кранов грузоподъемностью до 10 т. Выполняет монтаж систем централизованной смазки; Выполняет сборку и монтаж узлов и деталей компрессоров, насосов и вентиляторов массой до 1 т. Выполняет монтаж технологических трубопроводов в диаметре до 200 мм на условное давление до 4	Профессиональная практика

			мегапаскаль (далее - Мпа) (до 40 кгс/см2).	
			Выполняет монтаж трубопроводов и стеклянных труб диаметром свыше 25 до 40 мм. 15. Выполняет крепление деталей и приборов с помощью монтажных поршневых пистолетов.	
Квалификация "122713 4 Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"				
			Результат обучения: 1) Проводить диагностику полиграфического оборудования	
			1. Организует рабочее места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы 2. Проводит контроль оборудования для определения его технического состояния; 3. Определяет степени износа деталей и узлов полиграфичес	

					к о г о оборудования . 4. Определяет надежность машины. 5 . Характеризуе т амортизацион ный срок использовани я деталей и машин. 6 . Характеризуе т амортизацион ный срок использовани я деталей и машин. 7. Применяет контроль- измерительны е приборы для диагностики оборудования . 8. Применяет компьютерны е прикладные программы д л я накопления информации о результатах дефектации и сортировки. 9. Определяет коэффициент ы годности, сменности и установления деталей. 8 . Контролирует рациональнос т ь использовани я материально- технических ресурсов.	

Критерии
оценки:

ПК 06.Проводит диагностику состояния и динамику работы применяемого полиграфического оборудования	ПМ 06. Диагностика и профилактика состояния работы полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для диагностики состояния и динамики работы применяемого полиграфического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы и приемы диагностики состояния и динамики работы применяемого полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся определять причины поломок полиграфического оборудования, основные виды механических дефектов оборудования, методы дефектации и сортировки деталей и узлов механизмов полиграфического	9 . Контролирует требования, предъявляемые к качеству работ. 10 . Составляет и контролирует единую систему планово-предупредительного ремонта. 11. Проводит гидравлические и пневматические испытания оборудования при рабочем давлении до 4 МПа (до 40 кгс/см2).	Теоретическая механика Детали машин и механизмов Гидравлика, гидравлические машины и гидроприводы Автоматизация полиграфического производства Допечатное полиграфическое оборудование; Печатное оборудование; Послепечатное оборудование; Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Рассчитывать динамику работы применяемого полиграфического оборудования.	
			1. Составляет и просчитывает периодичность и время технического обслуживания. 2. Оценивает затраты на обеспечение мероприятий по ремонту и организации правильной эксплуатации полиграфического оборудования 3. Выполняет контроль и осмотр состояния оборудования	

		к о г о оборудования , намечать п л а н предстоящего ремонта.	Критерии оценки:	4. Применяет возможности использовани я информацион но-коммуника ционных технологий в профессионал ь н о й деятельности техника полиграфичес к о г о оборудования . 5. Управляет механическим и узлами полиграфичес к о г о оборудования п р и техническом обслуживани и на холостом х о д у в соответствии с правилами эксплуатации оборудования 6. Определяет основы автоматизаци и производстве н н ы х полиграфичес ких процессов , назначение, устройство, принцип действия машин и оборудования , применяемые в производстве, включая их кинематическ и е , гидравлическ и е ,	

			пневматическ и е и электрические схемы.	
			Результат обучения: 3) Применять техническую документацию (включая рабочие и сборочные чертежи) на полиграфическое оборудование при проведении диагностических работ. Критерии оценки: Выполняет проверку оборудования на "холостом" ходу. Определяет системы звукового и светового оповещения о неполадках в оборудовании при запуске. Использует информационные технологии при расшифровке сбоев в работе оборудования . Характеризует методы запуска оборудования .	
			Результат обучения: 1) Характеризовать строение машин и их деталей, механизмов. Организовывает рабочее место в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении	

					данной работы Определяет основные узлы пульта управления машины с учетом гидравлической, пневматической, электронной, оптической и других систем. Определяет степени износа деталей и узлов полиграфического оборудования. Выявляет изношенные детали и узлы полиграфического оборудования. Сортирует детали на три группы: годные для дальнейшего использования, подлежащие восстановлению и негодные. Определяет надежность и долговечность машины. Имеет представление о строении деталей машины и их износостойкости.	

					Определяет степень автоматизации и оборудования . Определяет амортизационный срок использования деталей и машин. Применяет информационные технологии для наладки оборудования . Определяет моральный износ машины и деталей.	Основы информатизации и автоматизации производства Теоретическая механика Детали машин и механизмов Гидравлика, гидравлические машины и гидроприводы Автоматизация полиграфического производства Электроприводы, электрооборудование полиграфических машин Профессиональная практика
					Результат обучения: 2) Выполнять наладку технологического оборудования.	
					Выполняет механическую обработку ремонтно-пригодных деталей и узлов полиграфического оборудования на разном оборудовании . Определяет типовые причины сбоев в работе полиграфического оборудования . Выполняет технологию чистки деталей и	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для наладки и запуска полиграфического оборудования . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают наладку и запуск в эксплуатацию технологического оборудования .				

ПК 07. Выполнять наладку и запуск оборудования	ПМ 07. Выполнение наладки и запуска оборудования	При изучении модуля обучающиеся учатся определять степени износа деталей и узлов полиграфического оборудования, выявлять изношенные детали и узлы полиграфического оборудования, выполнять механическую обработку ремонт-пригодных деталей и узлов полиграфического оборудования.	Критерии оценки:	узлов полиграфического оборудования. Применяет возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника полиграфического оборудования. Описывает правила выбора и применения инструмента. Выполняет слесарные операции. Соблюдает последовательность выполнения слесарных операций. Соблюдает требования к качеству обработки деталей. Настраивает на правильное функционирование узлов и механизмов (наладка). Определяет основы автоматизации и производственных полиграфических процессов	

					, назначение, устройство, принцип действия машин и оборудования , применяемые в производстве, включая их кинематическ и е , гидравлическ и е , пневматическ и е и электрические схемы.
				Результат обучения: 2) Выполнять запуск оборудования.	
				Критерии оценки:	Выполняет проверку оборудования на "холостом" ходу. Определяет системы звукового и светового оповещения о неполадках в оборудовании при запуске. Использует информацион н ы е технологии п р и расшифровке сбоев в работе оборудования . Характеризуе т методы запуска оборудования . И м е е т представлени е о бессбойной

			работе оборудования . Заменяет смазочное масло в редукторах приводов полиграфического оборудования в соответствии с инструкцией по техническому обслуживанию оборудования .	
		Результат обучения: 1) Проводить профилактику работы полиграфического оборудования.	Выполняет комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности оборудования при использовании по назначению. Определяет техническое состояние запчастей и деталей с заданной точностью (т. е. техническое диагностирование, контроль, проверка). Проводит мойку, чистку, смазку, дозаправку	

			эксплуатационными материалами, влияющими на техническое состояние машины. Выполняет замену составных частей изделия (например, фильтров). Проводит эксплуатационную регулировку. Своевременно проводит ежемесячный, ежеквартальный, годовой профосмотры машины во избежание сбоя в работе. Составляет график профосмотров и технологических простоев машин. Определяет влияние материалов – бумаги, краски, форм и других материалов на износ оборудования. Соблюдает меры по профилактике машин. Определяет причины, вызывающие неполадки в работе	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для профилактики и технического обслуживания работы полиграфического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные приемы профилактики и технического обслуживания работы полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся определять техническое	Критерии оценки:	Полиграфические машины, автоматы и поточные линии Монтаж . техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования Профессиональная практика	

ПК 08. Проводить профилактику и техническое обслуживание работы полиграфического оборудования	ПМ 08. Профилактика и техническое обслуживание работы полиграфического оборудования	состояние изделий с заданной точностью (т. е. техническое диагностирование, контроль, проверка), мойка, чистка	обслуживаемого оборудования, способы их выявления и устранения, порядок разборки, сборки и регулирования.
		смазка, дозаправка эксплуатационными материалами, влияющими на его техническое состояние, замена некоторых составных частей изделия (например, фильтров), эксплуатационная регулировка; настраивать на правильное функционирование узлов и механизмов (наладка); выполнять ремонтное обслуживание, осуществляемое в заранее установленные сроки и включающее заранее предусмотренные ремонтные операции (в отличие от неплановых и послеосмотровых ремонтов	Результат обучения: 2) Проводить техническое обслуживание работы полиграфического оборудования.
			1. Настраивает на правильное функционирование узлов и механизмов (наладка). 2. Устанавливает дополнительные узлы (опция), например, лакировальных, сушильных аппаратов, фиксаторов и т. п. 3. Чистит и моет машину. 4. Устраняет дефекты, возникающие при эксплуатации оборудования, и выполнением регулировок механизмов. 5. Качественно смазывает трущиеся поверхности.
		Критерии оценки:	

		); выполнять техническое обслуживание, выполняемое через установленные в эксплуатационных документах значения наработки или интервалы времени - ежесменное обслуживание и осмотры.	6 . Надлежащим образом ухаживает за оборудованием, а также строго соблюдает правила его технической эксплуатации.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять контроль технического состояния полиграфического оборудования.	
			Выполняет контроль рациональности использования материально-технических ресурсов. Осуществляет контроль соблюдения ремонтными бригадами производственной и технологической дисциплины. Контролирует выполнение правил эксплуатации промышленного полиграфического оборудования. Соблюдает параметры, допускаемые при обработке изделий (деталей) на обслуживаемом	
			Критерии оценки:	

			оборудовании . Определяет опасные кнопки машины. Выполняет контроль над профилактико й технического состояния полиграфичес к о г о оборудования .	
		Результат обучения 1). Осуществлять организацию работы производственных цехов.	Критерии оценки:	
			1.Использует стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектирован и ю , разработке и оформлению технологичес к о й документации . 2.. Понимает основное технологичес к о е оборудование предприятия и принципы его работы. 3. Организует управление первичными звеньями производства. 4. Соблюдает типовые технологичес	

				кие процессы и режимы производства 5. Соблюдает основные требования организации труда при проектировании и технологических процессов и оборудования 6. Составляет карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию.
			Результат обучения 2). Производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
				1. Составляет калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции. 2. Составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. 3 . Рассчитывает основные

				показатели производител ьности труда. 4. Выполняет расчеты основных техничко-экон омических показателей производстве нного подразделени я. 5 . Приобретает навыки работы по проектно-расч етной деятельности в производстве нном подразделени и.
				Результат обучения: 1) Проводить организационные мероприятия по подготовке полиграфического оборудования к эксплуатации
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для анализа условий эксплуатации и причины отказов промышленно го полиграфичес		Организует рабочее место около оборудования для доступа ко всем его секциям. Соблюдает нормы проходов между оборудования ми. Определяет расстояние между оборудования ми. Проверяет наличие всех

ПК 9. Организует правильную эксплуатацию полиграфического оборудования	ПМ 09. Организация правильной эксплуатации полиграфического оборудования	кого оборудования . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают правильную эксплуатацию промышленного полиграфического оборудования . При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять анализ условий эксплуатации и причины отказов промышленного полиграфического оборудования .	Критерии оценки:	деталей и запчастей машины. Производит расчет деталей для оборудования . Рассчитывает количество машин по операциям процесса. Производит осмотр состояния оборудования . Анализирует причины простоев, аварий промышленного полиграфического оборудования и брака полиграфической продукции. Разрабатывает техническую документацию (технические наряды, технологические карты и т. п.) на техническое обслуживание и контролирует ее исполнение . Анализирует передовой опыт полиграфической промышленности.	Менеджмент организации Монтаж, техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования Допечатное оборудование Печатное оборудование Переплетное оборудование Экономика организаций

				Результат обучения: 2) Выполнять эксплуатацию допечатного, печатного и переплетного оборудования	
				Анализирует данные о работе полиграфичес к о г о оборудования . Определяет допечатные, печатные и послепечатны е процессы изготовления полиграфичес к о й продукции. Анализирует использовани е полиграфичес к о г о оборудования и инструмента. Анализирует причины простоев, аварий полиграфичес к о г о оборудования и брака полиграфичес к о й продукции. Определяет назначение и классификаци ю допечатного оборудования , е г о применение в технологичес ких процессах допечатной подготовки издания.	

			Критерии оценки: Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и технических средств контроля процесса печатания. Определяет назначение и классификацию печатного оборудования, его применение в технологических процессах печатной подготовки издания. Определяет назначение и классификацию переплетного оборудования, его применение в технологических процессах переплетной подготовки издания. Соблюдает технику безопасности при запуске машины, закрывая все опасные участки машины. Анализирует существующие линейные системы автоматического управления.	
			Результат обучения: 1) Выполнять контроль над	

			техническим состоянием полиграфического оборудования.	
			Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы. Устраивает ограждения места производства работ. Определяет способы безопасного выполнения работ. Применяет инструменты и технические средства контроля работы полиграфического оборудования. Применяет средства индивидуальной защиты с учетом характера производимых работ. Предоставляет техническое задание, документацию на устанавливаемое оборудование.	Конструирование и расчет полиграфического оборудования Производственные процессы в полиграфии Автоматизация полиграфического производства Профессиональная практика
		Данный модуль описывает знания, умения и	Критерии оценки:	Результат обучения: 1)

ПК 10. Контролирует техническое состояние полиграфического оборудования	ПМ 10. Контроль технического состояния полиграфического оборудования	навыки, для контроля над техническим состоянием полиграфического оборудования . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают контроль технического состояния полиграфического оборудования . При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль технического состояния полиграфического оборудования .	Определять техническое состояние полиграфического оборудования.
			1 . Характеризует основные пакеты прикладных программ, предназначенные для проектирования наиболее распространенных узлов и механизмов печатных машин. 2. Проверяет допустимые деформации и погрешности в размерах печатного аппарата, дефекты печати связанные с недостаточной жесткостью и точностью печатного аппарата. Определяет дефектные элементы, узлы полиграфического оборудования . Проверяет допустимые деформации и погрешности в размерах печатного аппарата, дефекты печати связанные с недостаточной жесткостью и точностью
			Критерии оценки:

			печатного аппарата. Производит расчет и конструирование механизмов оборудования по процессам. Применяет специальные защитные устройства машин. Производит визуальный осмотр машины. Применяет контрольно-измеряющие и коммуникационные технологии для проверки технического состояния машины.	
		Результат обучения: 1) Характеризовать конструктивные особенности сложных электронных блоков различных систем, электронной аппаратуры и приборов	1 . Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы; 2 . Характеризует назначение, принцип устройства схемы увязки	

ПК 11. Эксплуатировать сложные технические	ПМ 11. Эксплуатация сложных технических систем в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для анализа условий эксплуатации сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы диагностирования и ремонта микропроцессорных		электронных систем с электрической схемой оборудования; 3. Характеризует контрольно-измерительные приборы и стенды для диагностирования; 4. Знает основы построения и создания логических схем на микроэлементной базе; 5. Знает методы проверки и устранения неисправностей.	Основы информатизации и автоматизации производства Гидравлика, гидравлические машины и гидроприводы
Результат обучения: 2) Выполнить работы по диагностике и регулировке сложной электронной аппаратуры и приборов.					
				1. Проверяет электрические параметры сложных электронных блоков различных систем; 2. Устраняет неисправности в сложных электронных блоках, имеющих микропроцессорную элементную базу;	

системы в области технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования	области технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования	устройств и изделий; способы переналадки электронного оборудования ; технические требования, предъявляемые к ремонту электронных устройств оборудования на базе микропроцессоров, мини- и микро-ЭВМ. При изучении модуля обучающиеся учатся организовать выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию средств автоматики и приборов технологического оборудования .		3. Проводит диагностику оборудования с использованием сложных проверочных систем; 4. Выполняет пусконаладочные работы автоматического управления оборудования с применением устройств на основе вычислительной техники.	Автоматизация полиграфического производства Монтаж, техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования
			Результат обучения: 3) Выполнить работы по ремонту и техническому обслуживанию электронных устройств и изделий, спроектированных на основе микроэлектронных и интегральных схем	1. Выполняет работы по ремонту плат электронных устройств управления, программного управления, вычислительной техники, аналого-цифровых устройств; 2. Выполняет диагностирование неисправностей систем программного управления. 3. Выполняет работы по устранению отказов	

			систем вычислительн ой техники, средств автоматики, контрольно-и змерительных приборов и установок, станков и оборудования с программным управлением; 4. Выполняет работы по ремонту в составе технологичес к о г о оборудования сменных узлов и блоков на б а з е микропроцесс орных серий элементов.	
		Результат обучения 1). Участвовать в планировании и проектировании на производстве	1. Производит расчет производстве н н о й мощности полиграфичес к о г о производства. 2 . . Контролирует проведение проверок действия измерений в производстве. 4.Применяет н а производстве основные направления рациональной	
		Критерии оценки:		

				организации труда. 5. Использует стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации	
			Результат обучения: 1) Выполнять проектирование узлов полиграфических машин		
			Владеет методами проектирования и расчетов машин, автоматических поточных линий и автоматизированных комплексов. Владеет методами анализа и оценки существующего и проектируемого оборудования. Производит расчеты кинематики и динамики проектируемых механизмов. Выполняет расчет циклограмм	Проектирование технологических процессов Конструирование и расчет	

ПК 12. Проектировать, конструировать отдельные узлы полиграфических машин	ПМ 12. Проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования, конструирования отдельных узлов полиграфических машин. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин.	Критерии оценки:	работы машин и основных исполнительных механизмов. Определяет методику планирования простоев оборудования в ремонте. Выполняет сокращение простоев и обеспечение роста эффективности и использования оборудования. Повышает эффективность и рациональность использования коммунальных услуг. Улучшает качество продукции путем повышения качества применяемых запчастей.	полиграфического оборудования Управление качеством полиграфической продукции
			Результат обучения: 2) Выполнять все расчеты полиграфического оборудования.		
				Рассчитывает амортизацию оборудования. Выполняет расчет оборудования, станков и поточных	

				Критерии оценки: линий по процессам с учетом резерва. Выполняет расчет нормо-часов и трудоемкости оборудования . Производит расчеты площадки для машины с учетом проходов и проездов Производит расчеты производительности проектируемых машин	
			Результат обучения: 3) Конструировать отдельные узлы полиграфических машин		
				Производит конструирование деталей машин. Расчерчивает сборочные чертежи деталей и узлов. Составляет принципиальные схемы строения машин. Определяет основные узлы машин, поточных линий и станков. Выявляет причины неэффективной работы	

			Критерии оценки: отдельных узлов машины. Качественно заменяет детали машин. Производит проектировочный поверочный расчет оборудования для заданных технологических параметров. Проводит производственные эксперименты по конструированию узлов. Проводит опытно-технологические работы при освоении новых технологий и оборудования и их испытания. Работает с научной, технической и патентной литературой.	
		Результат обучения: 1) Дублировать работу механика на производстве	Соблюдает правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.	

					Определяет специализацию по видам оборудования для отдельных процессов полиграфического производства. Соблюдает требования государственных стандартов .. Ведет статистический учет случаев отказа в работе полиграфических систем (допечатных, печатно-отделочных линий, комплексов после печатного оборудования). Владеет терминологией в области полиграфической техники и технологии на иностранном языке (английском, немецком) Выполняет анализ и систематизацию статистических данных об отказах в работе подсистем и оборудования, входящего в состав полиграфичес	

			Критерии оценки:	ких систем (допечатных, печатно-отделочных линий, комплексов послепечатног о оборудования). Подготавливае т предложения п о повышению надежности работы полиграфичес ких систем (допечатных, печатно-отделочных линий, комплексов послепечатног о оборудования) для представлени я руководству . Определяет устройство, принципы работы и конструктивны е особенности полиграфичес ких систем (допечатных, печатно-отделочных линий, комплексов послепечатног о оборудования). Классифицируе т нарушения и отказы в работе полиграфичес ких систем (допечатных,	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для с б о р материала для проекта. В результате учащиеся осваивают работу механика по оборудовани ю н а производстве. При изучении модуля обучающиеся учатся дублировать работу механика по оборудовани ю н а производстве, основам делопроизвод ст в а , требованиям государственн ы х стандартов, труда, производстве н н о й санитарии, пожарной безопасности и электробезопа			
	П П Преддипломн ая практика				Преддипломн ая практика

	сности, владению терминологией в области полиграфической техники и технологии на иностранном языке (английском, немецком), специализации по видам оборудования для отдельных процессов полиграфического производства	печатно-отделочных линий, комплексов послепечатного оборудования). Определяет причины, вызывающие нарушения и отказы в работе полиграфических систем (допечатных, печатно-отделочных линий, комплексов послепечатного оборудования), и способы их устранения	
		Результат обучения: 2) Выполнять сбор материала для проекта.	
		Владеет методами систематизации и обработки статистических данных. Использует рабочие и сборочные чертежи с принципиальными, электрическими, кинематическими и другими схемами. Классифицирует неполадки в работе полиграфических систем (допечатных, печатно-отдел	

			Критерии оценки:	очных линий, комплексов послепечатно г о оборудования). Оформляет отчетную документаци ю. Использует информационно-коммуникационные технологии д л я эффективного решения профессионал ьных задач. Определяет основы технологии полиграфичес к о г о производства, перспективы его развития. Определяет методы настройки полиграфичес ких систем (допечатных, печатно-отдел очных линий, комплексов послепечатно г о оборудования) с целью получения заданных статических и динамических характери сти к.	

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 164 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 967 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1516000 – Пожарная безопасность
Квалификация:	151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

[illegible]

[illegible]

БМ 05	изации и адапта ции в общест ве и трудо вом коллек тиве	+		+	+	+			+	+	+	
БМ 06	Приме нение основн ых законо в и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы , предпр инимат ельств а , трудо вого законо датель ства и нормат ивно-п равовы х норм	+		+	+	+			+	+	+	
БМ 07	Приме нение основн ых законо в естеств енно-н аучны х дисцип лин в профес	+		+	+	+			+		+	

[illegible]

ПМ 02	ого воору жения при заступ лении н а дежурс тво	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Обеспе чение выпол нения обязан ностей лично м состав о м караул а при несени и караул ьной служб ы	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Осуше ствлен и е тушен и я пожар ов, провед ение аварий но-спа сатель ных и неотло жных работ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Оказан и е первой медиц инской помощ и постра давши м в	+	+		+	+	+	+	+		+	

	чрезвычайной ситуации									+		
ПМ 06	Соблюдение законодательства и нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контролирование противопожарного состояния и пожарной опасности обслуживаемых объектов, состояние противопожарного водоснабжения проездов и связи на закрепленные	+	+		+	+	+	+	+		+	

	х участк ах									+		
ПМ 08	Контр олиров ание выпол нения предла гаемых против опожа рных меропр иятий, соблю дение н а объект а х строго против опожа рного режим а , внедре ние систем и устано вок против опожа рной защит ы	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Переда ча и сбор инфор мации о чрезвы чайны х ситуац иях природ ного и техног	+	+		+	+	+	+	+		+	

	енного характ ера								+		
	Компо нент п о выбор у*	28			840	+	+	+	+	+	+
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	6			180				+		+
ИА	Итогов ая аттеста ция	3			90				+		+
	Итого на обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080
К	Консу льтаци я	11			330						
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	10			300						
	ВСЕГ О:	201			6030						

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 165 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 968 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1516000 – Пожарная безопасность

Квалификация: 151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)							Распределение по курсам	
			Экзамены	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения			по формам организации обучения				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение	Аудиторных, контактных	СРО			
										СРОП	СРОС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БМ	Базовые	6			180				+	+	+	1	

	модули											
	1 . Обязательный компонент	4			120	28	92		40	40	40	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+			+	+	+	
	2 . Компонент по выбору*	2			60				+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации "1516024 – Прикладной бакалавр по	49			1470	+	+	+	+	+		1

	пожар ной безопа сности "										+	
	1 . Обязат ельный компо нент	41			1230	346	272	612	478	554	198	
ПМ 08	Контр олиров ание выпол нения предла гаемых против опожа рных меропр иятий, соблю дение н а объект а х строго против опожа рного режим а , внедре ние систем и устано вок против опожа рной защит ы	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Переда ча и сбор инфор мации о чрезвы чайны х	+	+		+	+	+	+	+		+	

	ситуациях природного и техногенного характера								+		
	2 . Компонент по выбору*	8			240	+	+	+	+	+	+
ПА	Промежуточная аттестация	2			60				+		+
ИА	Итоговая аттестация	3			90				+		+
	Итого на обязательное обучение:	60			1800				1440		360
К	Консультация	3			90						
Ф	Факультативные занятия	4			120						
	ВСЕГО:	67			2010						

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 166 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 969 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология			
Специальность:	1516000 – Пожарная безопасность			
Квалификация:	151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности			
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
			Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности.	

Б К 1 . Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и	Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает методику перевода текстов. 2. Владеет техникой перевода. 3. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. 2. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. 3. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами		

		грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	делопроизводства на государственном языке.	
			Критерии оценки:	1.Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. 2.Понимает назначение официальных документов по видам. 3.Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.
				Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).

Б К 2 . Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. 4. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
				1.Понимает правила командных спортивных игр. 2.Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования.	

		обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными и тактическими задачами в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. 3. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		
				1. Раскрывает сущность понятия "информацион"	

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в	Критерии оценки:	но-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3 . Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	Информационно-коммуникативные технологии
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате.	

		профессионал ь н о й деятельности.		5. Использует инструменты информацион н о й безопасности в профессионал ь н о й деятельности.	
Б К 4 . Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национальног о самосознания, понимания сущности и закономернос т е й исторических событий, происходивш и х с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Современная история Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивш и х с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркско й общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-кул ьтурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначен и е политических и общественны х изменений, происходящи х в Республике Казахстан после обретения	

		обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		независимости. 4 . Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливает связь между историческим и событиями.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
				1. Владеет основными философскими и понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3 . Характеризует сущность понятий " диалектика", " законы

		Критерии оценки: диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4.Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира
	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
	Критерии оценки:	1.Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2.Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3 . Формулирует собственное мнение о

					соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
					Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
					Критерии оценки:
					1.Знает историю отечественно й культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризуе т культурные достижения независимого Казахстана.
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формировани я культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначен ия культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономернос тей и перспектив развития общества,					Результат обучения: 4) П о н и м а т ь морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.

Б К 5 . Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики	Критерии оценки:	1 . Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		1. Понимает правовой	

		Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную	
			Критерии оценки:		

					у ю ответственнос ть работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и

			политические процессы и отдельные факты. Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1.Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2 . Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами , понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3 . Характеризует налоговую политику государства.

Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования	Критерии оценки:	4. Понимает источники инфляции и ее последствия.
		Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.
		1 . Характеризует основные этапы и содержание планирования . 2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия. 4. Проводит замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. 5. Определяет методы снижения себестоимости и повышения рентабельности.
		Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики , основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		1 . Характеризует тенденции развития

Б К 6 . Понимать основные закономерности и механизмы функционирование современной экономической системы, защищать	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической	современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе;	Критерии оценки:	мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. 4. Определяет глобальные экономические проблемы, пути их преодоления.	Основы экономики Основы права Основы предпринимательства
			Результат обучения: 4) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1.Понимает сущность и основные признаки права. 2.Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 5) Владеть сведениями об основных отраслях права		
				1.Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями	

свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план	Критерии оценки:	Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	Предпринимательское право Республики Казахстан
			Результат обучения: 6) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника	
			Критерии оценки:		

		предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.		и работодателя.
			Результат обучения: 7) Разрабатывать бизнес-план предприятия и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности, благотворительности в истории казахстанского предпринимательства. 2. Определяет сущность предпринимательской деятельности в законодательных актах Республики Казахстан. 3. Формирует основные этапы создания собственного дела.
				Результат обучения: 8) Ориентироваться в рыночной конъюнктуре и изменять направление деятельности предпринимательства.
				1 . Анализировать экономическую информацию. 2. Определяет состояние экономики и предпринимат

			Критерии оценки:	ельства в Республике Казахстан. 3 . Анализирует финансовые результаты деятельности предприятия. 4. Проводить оценку эффективности деятельности предприятия. 5. Определят внешнюю и внутреннюю среду бизнеса , факторы ее формирующие.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями высшей математики.	1. Понимает определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики. 2. Применяет основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин. 3. Применяет методы дифференциального и интегрального	

Б К 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира ; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.		о исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии.	Высшая математика Физика	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками анализа основных законов физики.			
			Критерии оценки:	1. Выполняет физические эксперименты и анализирует результат. 2. Поясняет на примерах причины физических свойств веществ, материальное единство макро и микровеществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением и свойствами веществ. 3. Объясняет смысл физических законов и их применение для расчетов.		
				Результат обучения: 3) Владеть навыками выполнения заданий и упражнений различной сложности.		
				Критерии оценки:		1. Решает задачи различной сложности. 2. Составляет таблицы и схемы аналитическо

			г о содержания по основам физики и астрономии.	
Квалификация "151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности"				
			Результат обучения: 1) Владеть схемой района выезда части, расположением видеоисточников и особо важных объектов.	
			1.Понимает роль службы пожаротушен ия в системе обеспечения пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации страны. 2.Соблюдает требования нормативных документов, регламентиру ю щ и х деятельность государствен н о й противопожар ной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. 3.Соблюдает порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с	

	Данный модуль описывает	Критерии оценки:	н и м и чрезвычайные ситуации. 4. Владеет методами расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность. 5. Владеет организацией и методами руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 6. Владеет тактическими возможностями пожарных подразделений и приемами их использования. 7. Владеет тактическими приемами тушения пожаров в различной обстановке. 8. Проводит учения и занятия по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.

П К 1 Ознакомиться с оперативной обстановкой в районе выезда подразделения	ПМ 01. Ознакомление с оперативной обстановкой в районе выезда подразделения	знания, умения и навыки, для определения размещения, характера застройки и общую планировочную структуру жилых микрорайонов и кварталов; планирования и организации подготовки дежурных караулов в подразделениях гарнизона пожарной охраны; определения принципов построения и работы радиопередающих устройств. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: характеристику систем противопожарного водоснабжения района выезда, трассировку и диаметр водопроводных сетей и расположение на них пожарных гидрантов; концепцию профессиональной подготовки личного	Результат обучения: 2) Проводить анализ состояния службы в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны. 1. Соблюдает законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений государственной противопожарной службы в области организации службы, подготовки и организации работ по охране труда. 2. Владеет информацией о структуре и порядке организации и несения службы в органах государственной противопожарной службы пожарных подразделений и гарнизонах противопожарной службы.	Пожарная тактика Организация службы и подготовки Связь в государственной

		состава гарнизонной противопожарной службы; тактико-технические характеристики и аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемых в государственной противопожарной службе. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить оценку готовности подразделений пожарной охраны к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; производить расчет дальности радиосвязи по заданным параметрам; расчет высоты расположения антенны радиостанции пожарной части по заданным параметрам.	Критерии оценки:	3. Понимает особенности организации службы и профилактической работы в объектовых подразделениях пожарной охраны. 4. Понимает организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных подразделениях. 5. Владеет системой профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава государственной противопожарной службы и предъявляемые к ней требования. 6. Изучает основные понятия, применяемые в Уставе, изучить, владеть и выполнять основные задачи организации и несении гарнизонной и караульной служб. 7 . Осуществляет организацию проверки и	ной противопожарной службе

				оценки состояния службы и подготовки в пожарных подразделени ях и в гарнизоне пожарной охраны. 8. Определяет пути и формы совершенство вания деятельности пожарных подразделени й и гарнизоне пожарной охраны в области организации службы и подготовки.	
			Результат обучения: 3) Применять системы оперативной связи в гарнизонах противопожарной службы.		
				1. Понимает о электрически х сигналах и их параметрах . 2. Владеет основными видами связи и способами и х организации. 3 . Характеризуе т основы построения и функциониро вания современных средств связи, оповещения и автоматизиро ванных систем оперативного	

			Критерии оценки: управления гарнизонах противопожарной службы. 4. Владеет организацией связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях. 5. Понимает основы проводной связи, радиосвязи, оповещения и автоматизированных систем связи и оперативного управления силами и средствами пожарной охраны. 6. Использует комплекс технических средств связи, оповещения и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать требования по охране труда и технике безопасности в период дежурства.	1. Соблюдает требования безопасности при несении караульной службы. 2. Соблюдает требования безопасности	

					при выполнении подразделений действий по тушению пожаров. 3. Соблюдает требования безопасности к объектам органа государственной противопожарной службы. 4. Соблюдает требования безопасности предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию. 5. Изучает инструкцию о мерах пожарной безопасности в помещениях и на объектах, находящихся на территории части.
				Критерии оценки:	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для тактической подготовки звеньев газодымозащитной службы к действиям на пожаре в среде, непригодной для дыхания; проверки исправности средств индивидуальн	Результат обучения: 2) Проводить в установленном порядке проверку закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания.	
					1.Выполняет различные виды работ в средствах индивидуальной защиты. 2. Работает в средствах индивидуальной защиты с

ПК 2. Принимать закрепленное пожарно-техн ическое вооружение п р и заступлении на дежурство	ПМ 02. Принятие закрепленного пожарно-технического вооружения при заступлении на дежурство	ой защиты органов дыхания; организации и методики изучения пожарной техники личным составом подразделени й. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования безопасности п р и выполнении подразделени ями действий по тушению пожаров; задачи и функции газодымозащ итной службы ; основы физиологии дыхания и кровообращен ия человека; принцип действия, техническую характеристи к у центробежны х пожарных наосов; правила техники безопасности при работе с немеханизиро ванным и механизирова н н ы м инструментом . При изучении модуля	Критерии оценки:	пожарно-техн ическим оборудование м и вооружением. 3. Выполняет обязанности газодымозащ итника, постового на п о с т у безопасности, командира з в е н а газодымозащ итной службы и начальника контрольно-п ропускного пункта. 4. Производит расчеты параметров работы в в средствах индивидуальн ой защиты. 5. Проводит техническое обслуживание средств индивидуальн ой защиты. 6.Выполняет работы с контрольно-и змерительны ми приборами применяемые п р и техническом осмотре. 7. Определяет основные причины возникающих неисправност ей средств индивидуальн ой защиты и устранять их.	Охрана труда Подготовка газодымозащ иника Пожарная техника и аварийно-спас ательное оборудование Пожарная техника и аварийно-спас ательное оборудование
			Результат обучения: 3) Совершенствовать профессиональную		

		обучающиеся учатся: соблюдать конструктив ы е и технические требования к теплодымока мерам и тренировочны м комплексам ; организовать п о с т безопасности; проводить аварийно-спа сательные работы с использовани ем средств дымоудалени я, первичных средств пожаротушен и я и гидравлическ о г о аварийно-спа сательного инструмента.	подготовку и навыки работы с пожарно-техническим вооружением.	
			Критерии оценки:	1.Понимает конструктив ы е особенности пожарной и аварийно спасательной техники и оборудования . 2. Понимает порядок применения пожарной и аварийно спасательной техники. 3.Применяет основные принципы работы основных узлов, механизмов, приборов и систем пожарных машин, пожарного оборудования , другой пожарной техники и аварийно-спа сательного оборудования .
				Результат обучения: 4) Проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.
				1.Соблюдает приемы управления работы с пожарной техникой, ее технические данные и

			Критерии оценки: особенности использования. 2. Соблюдает правила эксплуатации и ремонта пожарной аварийно спасательной техники. 3. Проводит экспертную оценку технического состояния эксплуатируемого оборудования.	
		Результат обучения: 1) И з у ч а т ь оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки.	Критерии оценки: 1. Изучает и осваивает регламентные документы службы пожарной части. 2. Изучает документы по организации и проведению тактико-специальной подготовки личного состава. 3. Изучает документы по организации и проведению первоначальной подготовки в н о в ь	

				принятых сотрудников на должности. 4. Изучает тематические планы индивидуального обучения сотрудников.
			Результат обучения: 2) Освоить порядок содержания средств индивидуальной защиты органов дыхания на закрепленном за отделением пожарном автомобиле.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения проверки и оценки состояния организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; соблюдения требований безопасности при ведении звеном	1. Соблюдает правила допуска личного состава к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания. 2 . Характеризует назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики базовых средств индивидуальной защиты органов дыхания, их основных узлов. 3 . Характеризует назначение, расположение , устройство, принцип действия агрегатов, приборов и механизмов пожарных	

ПК 3. Обеспечивать выполнение обязанностей личным составом караула при несении караульной службы	ПМ 03. Обеспечение выполнения обязанностей личным составом караула при несении караульной службы	газодымозащитной службы действий при пожаре в среде, непригодной для дыхания; переноски, подвески и подъема по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: порядок организации и проведения подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле подразделения; методику организации и проведения практических тренировок газодымозащитников на свежем воздухе; устройство, технические характеристики и принцип действия воздушных компрессоров. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить оценку готовности	Критерии оценки:	автомобилей газодымозащитной службы. 4. Определяет содержание и порядок эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания, правила их безопасной и безаварийной эксплуатации, хранения и сбережения. 5. Определяет содержание работы баз газодымозащитной службы, контрольных постов газодымозащитной службы и учебно-тренировочных объектов газодымозащитной службы. 6. Соблюдает правила и порядок ведения звеном газодымозащитной службы действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ в среде, непригодной для дыхания. 7. Применяет приемы и способы	Организация службы и подготовки Подготовка газодымозащитника Спасательная и пожарно-строевая подготовка

		подразделени й пожарной охраны к тушению пожаров и проведению аварийно-спа сательных работ; выполнять упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежно стями.	проведения аварийно-спа сательных работ с использовани ем средств индивидуальн ой защиты органов дыхания и индивидуальн ых и коллективных средств спасения людей. 8. Соблюдает основные положения и требования правил охраны труда газодымозащ итников в повседневной деятельности и при ведении действий в среде, непригодной для дыхания.	
		Результат обучения: 3) Выполнить нормативы по пожарно-строевой подготовке в составе отделения.		
			1. Соблюдает требования нормативных документов, регламентиру ющих пожарно-стро евую подготовку государствен ной противопожар ной службы. 2.Использует методы формировани я и	

			Критерии оценки: совершенство вания контроля и оценки знаний, умений и навыков по пожарно-строевой подготовке. 3.Соблюдает правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-прикладного спорта. 4. Выполняет различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту.	
		Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуациях.	Критерии оценки: 1. Соблюдает безопасность при работе в зоне пожаров. 2. Соблюдает безопасность при работе в зоне пожаров жилых, общественных и промышленных объектов. 3. Соблюдает безопасность при выполнении работы в зоне пожаров на	

				железнодорожном, воздушном транспорте. 4. Соблюдает безопасность при выполнении работ при пожарах на морских и речных судах.
				Результат обучения: 2) Оценивать обстановку для принятия решения по организации и ведения аварийно-спасательных работ.
			Данный модуль описывает	1 . Характеризует принципы организации и ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствия чрезвычайных ситуации. 2. Определяет особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварий типовых потенциально опасных объектов. 3. Понимает основы организации ведения различных видов разведки в очагах поражения.
				Критерии оценки:

ПК 4. Осуществлять тушение пожаров, проведение аварийно-спа	ПМ 04. Осуществление тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных и неотложных работ	знания, умения и навыки, для планирования мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуации; организации связи при проведении поисково-спасательных работ при обрушениях и в завалах; проведения расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуации техногенного	4 . Обеспечивает безопасность при проведении аварийно-спасательных работ. 5. Проводит расчеты, позволяющие делать выводы о наиболее целесообразных вариантах действий при ведении аварийно-спасательных работ.	Результат обучения: 3) Определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем.	1.Понимает основные понятия и законы термодинамики и теплопередачи. 2. Понимает сущность передачи тепла теплопроводностью, конвективными и лучистым теплообменом. 3. Использует таблицы теплофизических параметров газов и жидкостей, теплоизоляционных,	Охрана труда Тактика спасательных работ и ликвидация ЧС Основы термодинамики и теплопередачи

сательных и неотложных работ		характера; способы поиска, обнаружения, деблокирования и эвакуации пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации; теплопередачу в пожарном деле; действия при спасении людей на пожаре и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать безопасность при работе в зоне пожаров; проводить термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; управлять подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации; тушить пожары в сложных условиях.	Критерии оценки:	конструкционных, огнеупорных и строительных материалов. 4. Определяет любой параметр газа из уравнения газовых законов. 5. Рассчитывает безопасные расстояния между зданиями и сооружениями. 6. Определяет толщину теплоизоляционных слоев. 7. Вычисляет толщины противопожарных преград и рассчитывает их время прогрева.	Теоретические основы процессов горения и тушения пожаров Пожарная тактика
			Результат обучения: 4) Осуществлять тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуации.	1.Соблюдает требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации	

					последствий чрезвычайных ситуации. 3. Определяет порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними чрезвычайные ситуации. 4. Владеет методами расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность. 5. Владеет организацией и методами руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. 6. Владеет тактическими возможностями пожарных подразделений и приемами их использования. 7. Владеет тактическими приемами тушения пожаров в	

			различной обстановке. 8. Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. 9 . Анализирует и проводит разбор боевых действий пожарных подразделений.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оценка тяжести состояния пострадавших и первая медицинская помощь; оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; осуществления алгоритма реанимации и техники выполнения сердечно-легочной реанимации. В результате изучения модуля, обучающиеся	Результат обучения: 1) Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации до прибытия медицинских работников. Критерии оценки:	1. Соблюдает правила само- и взаимопомощи при спасательных работах на пожарах и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. 2. Оценивает обстановку и состояние пострадавшего. 3. Применяет соответствующие и е алгоритмы и приемы защиты и первой медицинской

ПК 5. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации	ПМ 05. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации	осваивают: законодатель но-правовые основы обучения и оказание медицинской помощи специалистам и государствен н о й противопожар ной службы Комитета по чрезвычайны м ситуациям Министерства внутренних д е л Республики; особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовать службу скорой и неотложной медицинской помощи; оказывать экстренную психологичес кую помощь пострадавши м в чрезвычайных ситуациях.		помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников.	Медицинская подготовка Психологичес к а я подготовка
			Результат обучения: 2) Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные понятия психологичес кой защиты в чрезвычайных ситуациях. 2 . Анализирует актуальные проблемы психологии здоровья. 3. Определяет критерии различения нормального и аномального состояний. 4. Определяет расстройства познавательн ы х психических процессов, эмоционально -волевой сферы в чрезвычайных ситуациях. 5.Применяет решения фундаменталь н ы х общепсихолог ических проблем.	
			Результат обучения: 1) С о б л ю д а т ь нормативно-правовые документы ,		

				регламентирующие деятельность в области безопасности и охраны труда .	
			Критерии оценки:	1.Соблюдает законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда. 2. Соблюдает права и обязанности работников и работодателя в области безопасности и охраны труда. 3. Проводит обучение и проверку знаний правил техники безопасности в службах пожаротушения. 4. Использует инструкции по безопасности и охране труда в подразделениях противопожарной службы. 5. Соблюдает меры безопасности при работе в зоне пожаров. 6. Соблюдает правила работы и требования безопасности к ведению действий в	

				непригодной для дыхания среде.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять выполнение принимаемых нормативных правовых актов, указаний руководства и иных управленческих решений.	
				1. Изучает основы нормативного правового регулирования. 2 . Осуществляет государственную меру в области пожарной безопасности. 3. Соблюдает законодательс т в о , требования уставов, наставлений и приказов, других государствен н ы х и ведомственны х нормативных актов, регламентиру ю щ и х организацию и осуществлени е государствен н о г о пожарного контроля. 4. Определяет порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие,	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации обучения и проверки знаний правил техники безопасности в службах пожаротушен и я ;			

ПК 6. Соблюдать законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	ПМ 06. Соблюдение законодательства и нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности	возбуждения дел об административных правонарушениях. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила работы и требования безопасности к ведению действий в непригодной для дыхания среде; государственный контроль в сфере гражданской защиты; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять плановые проверки в зависимости от степени риска различных объектов; принимать меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Критерии оценки:	классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности. 5. Определяет основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций. 6. Владеет задачами, функциями, правами, обязанностями и ответственностью государственных инспекторов по пожарному надзору. 7. Соблюдает порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля.	Охрана труда Организация контрольной и профилактической деятельности Административная правовая подготовка

					8. Соблюдает порядок ведения государственного статистического учета и отчетности пожарам и их последствиям.
				Результат обучения: 3) Составлять административный протокол по выявленным нарушениям при проведении пожарно-технического обследования объектов различного назначения.	
					1. Понимает задачу и принципы законодательства об административных правонарушениях. 2. Применяет меры административно-правового воздействия. 3. Определяет освобождение от административной ответственности и административного взыскания. 4. Определяет административные правонарушения, посягающие на общественную

			Критерии оценки: безопасность и здоровье населения. 5 . Рассматривает дела об административных правонарушениях. 6 . Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях. 7. Возбуждает дела об административных правонарушениях. 8. Применяет сокращенное производство по делу об административном правонарушении. 9 . Осуществляет принятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	
		Результат обучения: 1) Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности.	1. Строит пересечения геометрических фигур на чертеже. 2. Решает позиционные	

					и метрические задачи начертательной геометрии. 3. Выполняет чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц. 4 . Перестраивает изображения на чертежах. 5. Выполняет знака - цифровую информацию на чертежах. 6. Чертит и читает чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности. 7. Применяет государственные стандарты для решения практических задач.
				Результат обучения: 2) Осуществлять государственный пожарный контроль на закрепленных объектах и территориальной зоне.	
					1. Понимает пожарную опасность строительных материалов, конструкций и зданий.

	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения причины возникновения	Критерии оценки: 2. Соблюдает нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений. 3. Владеет методами оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм. 4. Проводит расчеты линейных электрических цепей, основных параметров электроустановок, выполняет измерения в электрических цепях. 5. . Анализирует электрические схемы типовых электрических устройств. 6. Соблюдает требования пожарной безопасности при проектировании, монтаже и эксплуатации электрических сетей.

	я пожаров и загораний от электроустановок, молнии и разрядов статистическое электричества ; соблюдения пожарной безопасности при эксплуатации жилых зданий и сооружений ; соблюдения требований пожарной безопасности к системам противопожарной защиты; оформления документов по делу об административном правонарушении в области пожарной безопасности в отношении должностного лица. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы получения плоских изображений пространственных объектов на чертежах; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым	7. Соблюдает требования пожарной безопасности к осветительным, силовым и термическим электроустановкам. 8. Владеет методикой теплового расчета силовых и осветительных сетей.	Результат обучения: 3) Проводить оценку соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм.	1. Проводит оценку пожарной опасности и уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, вентиляционных установок, иных технических систем. 2 . Разрабатывает рекомендации и технические решения по повышению уровня противопожарной защиты объектов и населенных пунктов.	Черчение Инженерная графика Пожарная безопасность зданий и сооружений
		Критерии оценки:			

ПК 7. Контролировать противопожарное состояние и пожарной опасности обслуживаемых объектов, состояние противопожарного водоснабжения проездов и связи на закрепленных участках	ПМ 07. Контролирование противопожарного состояния и пожарной опасности обслуживаемых объектов, состояние противопожарного водоснабжения проездов и связи на закрепленных участках.	пребыванием людей; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; классификация чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; систему и схемы противопожарного водоснабжения; деятельность должностных лиц органов гражданской защиты по пресечению нарушений требований пожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать нормативную документацию по правилам выполнения чертежей - единую систему конструкторской документации; производить расчет и измерения основных параметров электрических, магнитных		3. Оценивает противопожарную устойчивость зданий и сооружений. 4. Оценивает и прогнозирует оперативную обстановку на пожаре в зданиях и сооружениях. 5. Разрабатывает мероприятия по обеспечению мер безопасности при эвакуации людей.	Электротехника и пожарная профилактика в электроустановках Материаловедение Пожарная безопасность в строительстве Безопасность жизнедеятельности Гидравлика и противопожарное водоснабжение Организация контрольной и профилактической деятельности
			Результат обучения: 4) Разрабатывать мероприятия, направленные на снижение количества пожаров и ущерба от них, успешное их тушение и обеспечение безопасной эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1. Понимает роль и задачи гражданской обороны в обеспечении жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 2. Понимает факторы, влияющие на потери напоров в линейных и местных сопротивлениях.	

	цепей; обеспечивать надежность подачи воды для целей пожаротушения и сооружений наружного противопожарного водопровода; производить расчет наружного объединенного противопожарного водопровода; планировать работу государственных и инспекторами по пожарному надзору.	Критерии оценки:		3. Определяет влияние режимных и геометрических параметров на истечение жидкостей через отверстия, насадки, короткие трубопроводы, на характеристики пожарных струй. 4. Производит расчет систем аварийного слива легко воспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей, параметров траектории струи и ее реакции, потерь напоров в системах подачи воды. 5. Производит расчет насосно-рукавных систем. 6. Определяет нормы расхода воды на наружное и внутреннее пожаротушение.	
			Результат обучения: 5) Проводить проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля.		
				1. Владеет основами нормативного	

					правового регулирования и осуществления , государственных мер в области пожарной безопасности. 2. Применяет требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов при организации и осуществлении государственного пожарного контроля. 3 . Осуществляет порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие, классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности. 4. Понимает основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государствен

			ного пожарного контроля и совершенство ванию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций. 5. Проводит проверку по соблюдению требований пожарной безопасности на объектах контроля. 6. Ведет государствен ную статистическу ю учет и отчетность пожарам и их последствиям.	
		Результат обучения: 1) Осуществлять учет и корректировку перечня объектов, внедрение систем и установок противопожарной защиты на объектах в закрепленной территориальной зоне.	1. Понимает требования нормативных документов по вопросам внедрения, эксплуатации, экспертизы и проверки работоспособ ности установок пожарной автоматики. 2. Определяет рабочие состояния	

					приемно-контрольного прибора
					3. Понимает принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов.
					4. Понимает принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики.
					5. Классифицирует общие принципы выбора и проектирования установок пожарной автоматики.
					6. Классифицирует тактико-технические данные установок пожарной автоматики.
				Результат обучения: 2) Проводить профилактическую работу по предупреждению пожаров и обеспечению их тушения.	
					1. Проводит инструктажи по предупреждению и
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для овладения методикой обоснования применения средств пожарной методикой, принципов выбора и проектирования систем автоматической противопожарной защиты; проведения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; проведения проверок по особому контролю и выполнению предписаний об устранении нарушения.	Критерии оценки:	
			В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: методику пожарно-технического обследования систем и		

ПК 8. Контролировать выполнение предлагаемых противопожарных мероприятий, соблюдение на объектах строго противопожарного режима, внедрение систем и установок противопожарной защиты	ПМ 08. Контролирование выполнения предлагаемых противопожарных мероприятий, соблюдение на объектах строго противопожарного режима, внедрение систем и установок противопожарной защиты.	установок автоматической противопожарной защиты на действующих объектах; вести учет, отчетность и анализ пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров; методы проведения контрольных и профилактических функций в области пожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять в практической деятельности требования руководящих документов по организации контроля за проектированием, монтажом, обслуживанием и эксплуатации установок пожарной автоматики; применять нормативные правовые акты при осуществлении	Критерии оценки:	тушению возможных пожаров. 2. Осуществляет агитационную деятельность на закрепленных объектах правилам пожарной безопасности 3. Понимает основу нормативного правового регулирования и осуществления , государственных мер в области пожарной безопасности.	Пожарная автоматика Организация контрольной и профилактической деятельности Организация контрольной и профилактической деятельности
			Результат обучения: 3) Проводить анализ степени выполнения мероприятий, предложенных в актах и предписаниях, принимает меры к своевременному их выполнению.	1. Понимает организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности. 2. Разрабатывает мероприятия по контролю в области пожарной безопасности. 3. Проводит государственные статистические учет и	

		и государствен н о г о пожарного контроля формы и методы профилактики пожаров; проводить государствен н ы й пожарный контроль на различных объектах.	Критерии оценки:	отчетность по пожарам и их последствиям. 4 . Разрабатывае т проект нормативного документа по пожарной безопасности. 5. Оформляет документы по итогам проведения мероприятий по контролю. 6. Составляет документы по учету пожаров и их последствиям. 7 . Осуществляет работу по рассмотрению обращений граждан и организации по вопросам обеспечения пожарной безопасности. 8. Оценивает деятельность территориаль ного органа гражданской защиты. 9 . Контролирует организацию и осуществлени е государствен н о г о пожарного надзора.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять сбор материалов по фактам сообщений о пожарах.		

					1 . Осуществляет первоначальн ый сбор материалов. 2 . Осуществляет осмотр места пожара. 3. Составляет протокол осмотра места пожара. 4. Определяет технологию экспертного исследования, структуру и содержание заключения эксперта, порядок его составления и оформления. 5. Проводит экспертное исследование пожаров. 6. Понимает процессуальн ый порядок досудебной подготовки материалов по пожару.	
				Критерии оценки:		
				Результат обучения: 2) Регистрировать акты проверок и выставлять карточки по форме КУИ-2 в информационную систему единого реестра досудебных расследований.		
				Критерии оценки:	1. Заполняет единый реестр субъектов и объектов проверок. 2 . Корректирует субъекты и объекты проверок.	

ПК 9. Передача и		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; приобретения знаний в области исследования пожаров, дознания по пожаром. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии	3. Заполняет карточки учета информации в едином реестре досудебных расследований.	Расследование и экспертиза пожаров
			Результат обучения: 3) Анализировать причины пожаров произошедших на закрепленной территориальной зоне.	
			1. Применяет действующее законодательство РК, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов государственной противопожарной службы. 2. Определяет правовую квалификацию преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности. 3. Понимает особенности квалификации преступлений и административных правонаруше	

сбор информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ПМ 09. Передача и сбор информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	с нормами уголовно-процессуального Кодекса РК и Кодекса об административных правонарушениях РК; применять методы исследования пожаров и пожарно-технической экспертизы. При изучении модуля обучающиеся учатся: правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару.	Критерии оценки:	ний, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований. 4. Осуществляет порядок приема, регистрации и проверки сообщений о пожарах. 5. Определяет условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса Республики Казахстан и Кодекса об административных правонарушениях Республики Казахстан. 6. Владеет правами и обязанностям и сотрудников органов государственного пожарного надзора в сфере уголовного судопроизводства. 7. Понимает основы криминалисти	Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях Расследование и экспертиза пожаров

					ческой методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами. 8. Определяет методы и методику исследования конструкций, предметов, веществ и материалов на месте происшествия и в лабораторных условиях. 9. Определяет порядок производства административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности по делам о пожарах. 10. Владеет правами, обязанностям и , ответственностью и пределы компетенции эксперта и специалиста. 11. Понимает основные методики экспертных исследований обстоятельств пожара. 12 . Использует современные	

			экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара при его осмотра и исследовании.

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 167 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 970 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)

Квалификация: 151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

	Модули и виды учебной	Количество	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)						Распределение	
				Дифференцированных		по видам обучения			по формам организации обучения			
							Лабораторно-практические работы, курсовые проекты	Производственное	Аудиторных,	СРО		
					Теоретическое							

Индекс	деятельности	кредитов	Экзамены	ы й зачет	всего часов	обучение	ы и работы	обучение	контактных	СРОП		е по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	28			840				+	+	+	1-3
	Обязательный компонент	21			630	296	334		280	210	140	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессионал	+		+	+	+	+		+		+	

	ьной деятел ьности								+		
БМ 04	Поним ание соврем енной истори и, роли и места Казахс тана в миров о м сообщ естве	+		+	+	+			+	+	+
БМ 05	Приме нение основ социал ьных наук для социал изации и адапта ции в общест ве и трудо в о м коллек тиве	+		+	+	+			+	+	+
БМ 06	Приме нение основн ы х законо в и механи змов функц иониро вания соврем енной эконом ическо й систем ы ,	+		+	+	+			+		+

[illegible]

[illegible]

	х ситуац иях									+		
ПМ 07	Работы в состав е аварий но-спа сатель ных подраз делени й в чрезвы чайны х ситуац иях	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Операт ивно-с лужеб ная деятел ьность на местно сти	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Мероп риятия по предуп режден ию и прогно зирова нию чрезвы чайны х ситуац ий	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Работы в зонах радиац ионног о , химич еского и биолог ическо го	+	+		+	+	+	+	+		+	

	зараже ния								+		
ПМ 11	Орган изация и участи е в соревн ования х по прикла дным видам спорта	+		+	+	+	+	+	+	+	
	Компо нент п о выбор у*	16			480				+	+	+
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	6			180				+		+
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				+		+
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	180			5400				4320		1080
К	Консу льтаци я	11			330						
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	10			300						
	ВСЕГ О:	201			6030						

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также

индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 168 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 971 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)

Квалификация: 151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебно	Количество	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)						Распределение
			Дифференцир		по видам обучения			по формам организации обучения			
					Теоретическо	Лабораторно-практические	Производство		СРО		

[illegible]

БМ 06	функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+	+	+	+			+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	5		150				+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации "1517094 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях"	97		2910	+	+	+	+	+	+	1-2
	Обязательный	81		2430	682	524	1224	830	1216	384	

[illegible]

[illegible]

ПМ 10	еского и биолог ическо г о зараже ния	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Орган изация и участи е в соревн ования х по прикла дным видам спорта	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	Компо нент п о выбор у*	16			480				+	+	+	
ПА	Проме жуточ ная аттеста ция	4			120				+		+	
ИА	Итогов а я аттеста ция	3			90				+		+	
	Итого н а обязат ельное обучен ие:	120			3600				2880		720	
К	Консу льтаци я	6			180							
Ф	Факул ьтатив ные заняти я	8			240							
	ВСЕГ О:	134			4020							

Примечание:

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Экзамены	Дифференцированный зачет	всего часов	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсы и проекты и работы	Производственное обучение	Аудиторных, контактных	СРОП	СРОС	Распределение по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	4			120				+	+	+	1
	1. Обязательный компонент	2			60	8	52		20	20	20	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2			60				+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации "1517094 – Прикладной бакалавр по защите в	51			1530	+	+	+	+	+		1

	чрезвычайных ситуаций"										+	
	Обязательный компонент	41			1230	378	312	540	410	622	198	
ПМ 09	Мероприятия по предупреждению и прогнозированию чрезвычайных ситуаций	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Организация и участие в соревнованиях по прикладным видам спорта	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	Компонент по выбору у*	10			300				+	+	+	

ПА	Промежуточная аттестация	2			60				+		+	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				+		+	
	Итого на обязательное обучение:	60			1800				1440		360	
К	Консультация	3			90							
Ф	Факультативные занятия	4			120							
	ВСЕГО:	67			2010							

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/кафедр.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 973 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология				
Специальность:	1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)				
Квалификация:	151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях				
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	Понимает термины, применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
				Понимает методику	

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	перевода текстов. Владеет техникой перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
		В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемы	

		государствен ном языке служебные документы, в профессионал ь н о й деятельности с применением компьютерны х технологий.		е к структуре официальных документов.
			Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. 2. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. 3. Составляет н а государствен ном языке служебные документы (резюме, автобиографи и , характеристи ки, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
				Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологичес кие основы деятельности систем дыхания, кровообращен и я и

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные	Критерии оценки:	энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными тактическими задачами в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотрен	

		способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	н ы е программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. Выполняет доврачебную помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые	Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникативные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3 . Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.		информационно-коммуникативных технологий.	Информационно-коммуникативные технологии
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		
			Критерии оценки:	1. Использует услуги сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан". 2. Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Использует функции портала "Открытые данные". 4. Ведет документацию в цифровом формате. 5. Использует инструменты информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происшедших	

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	и х с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Современная история Казахстана
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризую	

			Критерии оценки: и е целостность и системность истории Казахстана. 2 . Устанавливае т связь между историческим и событиями.	
		Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Критерии оценки: Владеет основными философским и понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризуе т сущность понятий " диалектика", " законы диалектики", "бытие", " материя", " движение", " пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира .		

Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4 . Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни , формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира ; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии ; культуры, религии и цивилизации; систему государствен	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3 . Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	но-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философским и понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии;	и террористические идеологии. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. Критерии оценки: Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. Критерии оценки:	и террористические идеологии. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные правонарушения.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		вные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы	

					государствен н о г о правления, формы государствен н о г о устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологичес к и м и понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку .	
				Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризуе т структуру политической системы Республики Казахстан.

				3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
				1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества.	Критерии оценки:	математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия. 4. Проводит замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. 5. Определяет методы снижения себестоимости и повышения рентабельности.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. 4. Определяет глобальные	

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права	экономические проблемы, пути их преодоления.	Основы экономики Основы права Основы предпринимательства Предпринимательское право Республики Казахстан
			Результат обучения: 4) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	
			Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 5) Владеть сведениями об основных отраслях права	
			Критерии оценки:	
			Понимает правовой статус в формировании и личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями	

		Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.			гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
					Результат обучения: 6) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
					Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
					Результат обучения: 7) Разрабатывать бизнес-план предприятия и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни . 1. Понимает особенности предпринимательского ресурса, социальной ответственности , благотворительности в истории казахстанского

				Критерии оценки: о предпринимательства. 2. Определяет сущность предпринимательской деятельности в законодательных актах Республики Казахстан. 3. Формирует основные этапы создания собственного дела.
				Результат обучения: 8) Ориентироваться в рыночной конъюнктуре и изменять направление деятельности предпринимательства.
			Критерии оценки:	1 . Анализирует экономическую информацию. 2. Определяет состояние экономики и предпринимательства в Республике Казахстан. 3 . Анализирует финансовые результаты деятельности предприятия. 4. Проводить оценку эффективности деятельности предприятия. 5. Определяют внешнюю и внутреннюю среду бизнеса

				, факторы ее формирующие.	
Квалификация "151707 2 – Промышленный альпинист"					
ПК 1. Подготавливать специальное снаряжение и оборудование для высотных работ	ПМ 01. Подготовка специального снаряжения и оборудования для высотных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ с альпинистским снаряжением и оборудованием. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают требования безопасности при выполнении работ на высоте; индивидуальные страховочные системы. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать технику безопасности при	Результат обучения: 1) Соблюдать требования по охране труда и технике безопасности при применении альпинистской техники.		Охрана труда Основы промышленного альпинизма
			Критерии оценки:	1. Понимает основы охраны труда при производстве верхолазных работ с применением методов промышленного альпинизма.	
				2. Владеет основными требованиями безопасности при выполнении работ на высоте.	
				3. Соблюдает требования к альпинистскому снаряжению при выполнении работ.	
			Результат обучения: 2) Заполнять соответствующую документацию для проведения работ на высоте.		
			Критерии оценки:	1. Понимает проектную документацию на объекте работ.	
				2. Владеет установленной технической документацией.	

		производстве верхолазных работ с применением методов промышленно го альпинизма ; соблюдать сроки эксплуатации и способы определения дефектов альпинистско го снаряжения и оборудования ; привязывать веревки к различным предметам.	3. Оформляет документаци ю, для проведения высотных работ.	
				Результат обучения: 3) Безопасно использовать веревки, тросы, альпинистское снаряжение при выполнении работ на высотных объектах
			Критерии оценки:	1. Проводит технический осмотр альпинистско го снаряжения для определения пригодности его к выполнению работ. 2. Маркирует альпинистски е веревки. 3. Вяжет альпинистски е узлы. 4 . Организовыва ет локальные петли.
			Результат обучения: 1) Выполнять аварийно-спасательные работы на высоте.	
				1 . Перемещается в безопорном пространстве с использовани ем альпинистско го снаряжения, элементов конструкций. 2. Проводит эвакуацию пострадавших

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для страховки и само страховки и при работе в связках; изучения классификации и виды травм; развития координационных способностей и общей выносливости; понятия состава и структуры строительног о материала; изучения характеристики к и и классификацию перемещаемых грузов. В результате изучения модуля,	Критерии оценки:	при работе на высоте. 3. Выполняет спасательные работы на высотных объектах. 4. Владеет техниками спуска. 5. Закрепляет веревки на высоте. 6 . Навешивает веревки. 7. Применяет оттяжки. 8. Завешивает инструмент и материал. 9. Работает на двух веревках . 10 . Выполняет подъем по веревкам различными способами. 11. Работает с индивидуальными страховочными системами. 12 . Использует карабины и другое альпинистское снаряжение.	
			Результат обучения: 2) Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1. Определяет состояние пострадавшего. 2 . Иммобилизует	

ПК 2. Перемещаться по высотным промышленным и жилищным сооружениям и конструкциям с целью выполнения аварийно-спасательных работ	ПМ 02. Перемещение по высотным промышленным и жилищным сооружениям и конструкциям с целью выполнения аварийно-спасательных работ	обучающиеся осваивают классификацию гражданских и промышленных объектов; технику спуска по веревке и тросу; технику подъема по закрепленной веревке; основы психологической подготовки в промышленном альпинизме; основные свойства строительных материалов; способы обвязки, зацепки и схемы строповки грузов. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на высоте; применять оттяжки, консолей; определять состояние пострадавшего; соблюдать сроки эксплуатации	Критерии оценки:	пострадавшего при повреждениях конечностей. 3. Транспортирует пострадавшего в пункт оказания первой медицинской помощи.	Основы промышленного альпинизма Медицинская подготовка Психологическая подготовка Профессионально-физическая подготовка Строительные конструкции, здания и сооружения Стропальные и такелажные работы
			Результат обучения: 3) Использует основы психологической подготовки в промышленном альпинизме, для выполнения профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Использует основы психологической подготовки в промышленном альпинизме. 2. Проводит идеомоторную тренировку. 3. Концентрирует внимание. 4. Управляет своими эмоциональными реакциями во время работы.	
			Результат обучения: 4) Сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени.		
				1. Сохраняет длительное время устойчивое положение тела в нестандартных и	

		и способы определения дефектов альпинистского снаряжения и оборудования ; использовать основы психологической подготовки в промышленном альпинизме, для выполнения профессиональной деятельности; проводить ревизии, осмотры и выявлять дефекты высотных конструкций.	Критерии оценки:		неудобных положениях; 2 . Прогнозирует затруднения, которые могут возникнуть при выполнении аварийно-спасательных работ на высоте. 3. Выполняет комплекс специальных упражнений на развитие координационных способностей.
			Результат обучения: 5) Выполнять технологические операции в безопасном пространстве с применением альпинистских технологий при производстве ремонтно-строительных работ на высоте.		
			Критерии оценки:	1 . Осуществляет посадку на веревку на рабочее сиденье. 2. Работает со строительным оборудованием в безопасном пространстве. 3. Владеет подъемными системами с помощью полиспастов и системы для спуска грузов.	
				Результат обучения: 6) Выполнять строповку грузов различной сложности	

			Критерии оценки:	1. Подбирает стропы в соответствии с габаритами груза. 2. Владеет условными сигналами. 3. Подает команды крановщику.
Квалификация "151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования понятия о основах безопасности жизнедеятельности; о психологических особенностях поведения населения при чрезвычайных ситуациях.	Результат обучения: 1) Проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
			Критерии оценки:	1. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Применяет первичные средства пожаротушения. 3 . Идентифицирует основные виды кровотечений и признаки теплового удара.
			Результат обучения: 2) Вырабатывать план действий в экстремальных ситуациях.	
				1. Принимает обоснованные решения с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей .

ПК 3. Обеспечивать безопасную жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций	ПМ 03. Безопасное функционирование в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; основные факторы выживания в зоне стихийных бедствий; основы оказания экстренной психологической помощи. При изучении модуля обучающиеся учатся определять стороны горизонта, состояние погоды с помощью растений и местных признаков.	Критерии оценки:	2. Разводит костер в неблагоприятных погодных условиях. 3. Определяет стороны горизонта, состояние погоды с помощью растений и местных признаков. 4 . Устанавливает палатку. 5 . Организует бивуак. 6. Строит снежные убежища. 7 . Изготавливает средства передвижения по снегу из подручных средств. 8. Соблюдает правила личной гигиены.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тактика выживания в чрезвычайных ситуациях Психология экстремальных ситуаций
			Результат обучения: 3) Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1. Различает признаки различного вида стресса. 2. Оценивает психическое состояние пострадавших . 3. Владеет методами оказания психологической помощи	
			Критерии оценки:		

			при острых реакциях на стресс. 4. Применяет способы вербального и невербального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования общей и скоростной выносливости ; изучения тактической, теоретической , психологической подготовки; изучения квалификационных требований, предъявляемые к подготовке спасателей;	Результат обучения: 1) Переносить значительные кратковременные физические и нервно-эмоциональные перегрузки	
			Критерии оценки:	1. Выполняет длительное время однообразные движения при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок. 2 . Переключает внимание с готовностью переносить новые нагрузки. 3. Выполняет работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов. 4 . Передвигается по местности в зимнее время года на лыжах .
			Результат обучения: 2) Применять альпинистские технологии при проведении спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	1. Соблюдает правила техники безопасности

ПК 4. Совершенствовать профессиональную прикладную и психологическую подготовку	ПМ 04. Совершенствовать профессиональную прикладную и психологическую подготовку	изучения альпинистских технологии при проведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного характера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают выполнение командных комплексов специальных упражнений; табельное оснащение спасательных формирований, индивидуальное и групповое табельное снаряжение, экипировка спасателей; причины и последствия профессионального стресса, и механизмы его развития. При изучении модуля обучающиеся учатся развивать быстроту действий и двигательных реакций; развивать технологию спуска пострадавших без	Критерии оценки:	при работе на высоте. 2 . Отрабатывает способы подъема и спуска, транспортировку пострадавших с использованием специального спасательного оборудования . 3. Работает с альпинистским высотным оснащением при проведении спасательных работ.	Профессионально физическая подготовка Альпинистские технологии Водная подготовка
				Результат обучения: 3) Выполнять спасательные действия в акваториях.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет работы скоростно-силовой направленности в анаэробной зоне энергообеспечения (заплывы на 50 и 100м, 200м) 2. Выполняет проплывы под водой 25 м в течение 3 минут. 3. Применяет способы плавания, ныряния, освобождение от захватов	

		сопровождения и с сопровождаемыми спасателей; соблюдать технику безопасности на воде; осваивать комплекс упражнений активного воздействия пловцом на воду как на опорную массу, отталкиваясь от которой он продвигается вперед.		терпящего бедствие на воде. 4. Оказывает первую медицинскую помощь при утоплении.
			Результат обучения: 4) Использовать механизмы адаптации в профессиональной деятельности спасателя	
			Критерии оценки:	1. Выполняет свою профессиональную деятельность учитывая особенности общения с пострадавшими в зоне чрезвычайной ситуации. 2. Разбирается в механизмах образования толпы и закономерностях ее поведения. 3. Владеет методами и приемами саморегуляции и методами профилактики профессиональных деформаций и эмоционального выгорания.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения напорного движения	Результат обучения: 1) Использовать технику, оборудование и другие специальные технические средства при выполнении аварийно-спасательных работ.	
				1. Соблюдает правила

ПК 5. Проводить техническое обслуживание и ремонтировать аварийно-спасательную технику и оборудование	жидкостей в трубопроводе ; принцип работы аварийно-спасательного инструмента режущего, ударного и пилящего действия. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают правила техники безопасности при использовании и аварийно-спасательной техники и оборудования ; основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили, и другую пожарную технику; порядок проведения периодических испытаний, правила хранения, консервирования и расконсервирования, подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования . ПМ 05. Эксплуатация , техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования	Критерии оценки: Результат обучения: 2) Проводить диагностику и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования	техники безопасности при использовании аварийно-спасательной техники и оборудования . 2. Применяет полученные знания в практической деятельности по эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования ю. 3. Ведет учет эксплуатации технических средств. 4. Производит подготовку аварийно-спасательной техники и оборудования к работе. 4. Ведет практические работы с аварийно-спасательной техникой, оборудованием и инструментам и.	Аварийно-спасательная техника и оборудование Гидравлика Охрана труда

		При изучении модуля обучающиеся учатся проводить боевое развертывание пожарной автоцистерны ; выполнять упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями ; выполнять упражнения с ручными пожарными лестницами; использовать гидравлический аварийно-спасательный инструмент для деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий и завалов строительных конструкций, а также при прохождении спасательной выработки.	Критерии оценки:	1. Проводит диагностику неисправностей пожарного оборудования , пожарной и аварийно-спасательной техники. 2 . Организует правильное использование по назначению, техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования . 3. Выполняет ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования .	
		Данный модуль	Результат обучения: 1) Оказать первую медицинскую помощь до прибытия медицинских работников.	1. Оценивает обстановку и	

ПК 6. Оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	ПМ 6. Оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	описывает знания, умения и навыки, для оценки тяжести состояния пострадавшего; отработки последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; приемы и методы психотерапии. При изучении модуля обучающиеся учатся оказывать первую медицинскую помощь при травмах; транспортировать пострадавшего; определять признаки состояния здоровья пострадавшего; выполнять комплекс реанимационных мероприятий.	Критерии оценки:	состояние пострадавшего. 2. Определяет признаки состояния здоровья пострадавшего. 3. Выполняет комплекс реанимационных мероприятий. 4. Проводит наружный массаж сердца. 5. Выполняет работы на тренажерах, манекенах. 6. Оказывает первую доврачебную помощь при различных видах повреждения организма ребенка. 7. Оказывает первую доврачебную помощь при различных видах травм.	Медицинская подготовка Психологическая подготовка
		Результат обучения: 2) Применять приемы и техники современной психотерапии	Критерии оценки:	1. Применяет методы психотерапии. 2. Использует техники психотерапии, основанные на внушении и самовнушении.	

			3. Проводит психотерапию с пострадавшими.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуациях.	
		Критерии оценки:	1.Соблюдает законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда. 2. Соблюдает права и обязанности работников и работодателя в области безопасности и охраны труда. 3. Проводит обучение и проверку знаний правил техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. 4. Использует инструкции по безопасности и охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. 5. Соблюдает меры безопасности	

					при работе в з о н е чрезвычайных ситуаций.
				Результат обучения: 2) Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
			Критерии оценки:		1. Определяет источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций. 2. Проводит работы по с б о р у оперативной информации. 3 . Осуществлять разведку в з о н е чрезвычайных ситуаций.
				Результат обучения: 3) Выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
					1 . Обеспечивает безопасность личного состава при выполнении аварийно-спа сательных работ. 2. Выполняет работы в составе спасательного звена по ликвидации последствий дорожно-тран спортных происшествий . 3. Выполняет работы в
			Данный модуль описывает		

		знания, умения и навыки, для формирования основных понятий и терминов безопасности труда; изучения способов ведения разведки в зоне чрезвычайной ситуации; организации управления спасательным и работами в очаге (зоне) поражения; определения действия при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации; эксплуатации и контроля технического состояния систем и средств связи, и систем оповещения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают действие негативных факторов на человека и их нормирование ; организацию , технологию, приемы и способы ведения поисково-спа	Критерии оценки:	составе спасательного звена по ликвидации последствий завалов строительных конструкций. 4. Выполняет поиск пострадавших в труднодоступной и незнакомой местности. 5. Применяет аварийно-спасательный инструмент при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Охрана труда Тактика спасательных
			Результат обучения: 4) Управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
				1.Понимает роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации страны. 2.Соблюдает требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожар	

ПК 7. Выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ 07. Работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации; тактические возможности караула государственной правовой службы; основы управления и связи в оперативно-спасательных отрядах; методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций исходя из полученной оперативной	Критерии оценки:	ной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 3.Соблюдает порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними чрезвычайные ситуации. 4. Владеет методами расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность. 5. Владеет организацией и методами руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 6. Владеет тактическими возможностями пожарных подразделений и приемами их	работ при ликвидации ЧС Аварийно-спасательная техника и оборудование Аварийно-спасательные работы Пожарная тактика Стропальные и такелажные работы Системы связи и оповещения

		информации; оперативно планировать доставку аварийно-спа сательных подразделени й в зону чрезвычайной ситуации; укладывать и надевать боевую одежду и снаряжение.		использовани я. 7. Владеет тактическими приемами тушения пожаров в различной обстановке. 8. Проводит пожарно- тактические учения и занятия по пожарно-такт ической подготовке с личным составом подразделени й пожарной охраны.
			Результат обучения: 5) Выполнять работы с грузоподъемными и грузозахватными устройствами и механизмами .	
			Критерии оценки:	1. Выполняет работы с полиспасты и монтажными блоками. 2. Работает с домкратами. 3. Выполняет работы с грузозахватн ы м и устройствами и механизмами при строповке грузов.
			Результат обучения: 6) Эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы.	
				1 . Обеспечивает устойчивую

					связь в различной обстановке. 2. Проводит техническое обслуживание средств связи. 3. Использует средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.
				Критерии оценки:	
				Результат обучения: 7) Работать в коллективе и команде, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	
				Критерии оценки:	1. Выполняет синхронные, коллективные задания и упражнения. 2. Выполняет физические упражнения, направленные на снижение стресса и повышение стрессоустойчивости. 3. Выполняет упражнения для снятия физического и психологического напряжения, снятия стресса. 4. Применяет приемы релаксации, саморегуляции и психологичес

			к о й реабилитации 5.Проводит аутогенные тренировки.	
ПК 8. Выполнять оперативно-служебную деятельность на местности.	ПМ 08. Оперативно-с лужебная деятельность на местности.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения простейших способов измерения площадей; расстояний различными способами; тактики организации и выполнения поисковых работ на местности; определения способов передвижения п о различному рельефу и его покрытию. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают способы измерений длин линий на картах и планах; сущность изображения рельефа горизонталям	Результат обучения: 1) Ориентироваться на незнакомой местности.	Топография и ориентирован и е на местности
			Критерии оценки:	
			1. Определяет с в о е местоположен и е на местности при помощи карты, компаса либо по местным признакам и небесным светилам. 2. Работает со спортивными и топографичес кими картами. 3. Быстро читает и правильно понимает карту в условиях бега п о пересеченной местности.	
			Результат обучения: 2) Составлять план местности.	
			Критерии оценки:	
			1. Рисует простейшие карты. 2. Работает с топографичес кими знаками и символами. 3. Планирует п у т и прохождения дистанций на карте.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять поиск пострадавшего на местности.	

		и ; картографиче с к у ю программу Ocad. При изучении модуля обучающиеся учатся измерять расстояния различными способами; преодолевать дистанции по выбору; преодолевать дистанцию по карте-схеме на местности и в помещении.	Критерии оценки:	1.Проводит с б о р информации о пострадавшем . 2. Определяет границы поиска пострадавшего о. 3.Владеет различными способами поиска пострадавших на местности. 4. Использует средства сигнализации. 5 . Передвигаетс я п о пересеченной местности. 6. Владеет способами эвакуации из незнакомой местности.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществлени я мониторинга и прогнозирована и я обстановки на пожаро, и взрывоопасны х объектах; прогнозирована и я обстановки п р и	Результат обучения: 1) Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Критерии оценки:	1. Проводит мониторинг природных и потенциально опасных промышленн ых объектов. 2 . Осуществляет перспективно е планирование реагирования н а чрезвычайные ситуации 3. Решает ситуационные задачи.	

ПК 9. Проводить мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПМ 09. Мероприятия по предупреждению и прогнозированию чрезвычайных ситуаций.	разрушении гидротехнических сооружений; методы расчета прогнозируемых показателей экономически х последствий чрезвычайных ситуаций. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости объектов хозяйствовани я в различных режимах. При изучении модуля обучающиеся учатся определить з о н ы возможного и катастрофического затопления; применять средства эвакуации персонала промышленных объектов; производить		4. Составляет планы эвакуации из зданий и сооружений.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций
			Результат обучения: 2) Проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.		
			Критерии оценки:	1.Работает с средствами оповещения. 2. Проводит профилактические мероприятия по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий. 3. Применяет средства эвакуации персонала промышленных объектов	
				Результат обучения: 3) Производить оценку последствий чрезвычайных ситуаций.	
			Критерии оценки:	1. Решает задачи по определению рисков, их факторов и масштабов. 2. Владеет методами расчета прогнозируемых показателей экономически х последствий чрезвычайных ситуаций. 3. Решает задачи по определению потерь, объемов	

		расчеты прогноза пострадавших в чрезвычайных ситуациях.		затрат и объемов ущерба. 4. Производит расчеты прогноза пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы в зонах радиационного загрязнения.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о естественных	Критерии оценки:	1. Руководит принятием экстренных мер по обеспечению радиационной защиты спасательных формирований и населения в чрезвычайных ситуациях. 2 . Прогнозирует радиационную обстановку в зонах чрезвычайной ситуации. 3. Проводит расчеты по определению доз облучения спасателей и населения при нормальной эксплуатации радиационно-опасных объектов и в случае аварии . 4 . Контролировать соблюдение норм и правил техники	

ПК 10. Выполнять работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	ПК 10. Работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	и искусственных источниках ионизирующего излучения; опасности радиации для человека и окружающей среде; о дезактивации;	безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Основы радиационной, химической, биологической безопасности.
		о химически-опасных объектах. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные методы и способы защиты от радиации; отработку методов ведения аварийно-спасательных работ в зоне радиоактивного, химического и биологического заражения; обеспечение промышленной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся определять уровень радиации на местности, поиск источника ионизирующего излучения, дозиметрические	Результат обучения: 2) Выполнять работы в зонах химического заражения.	
			Критерии оценки: 1. Принимает экстренные меры по обеспечению химической защиты спасательных формирований и населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Оценивает химическую обстановку в зонах чрезвычайной ситуации. 3. Организует изучение и порядок выбора пунктов временной дислокации аварийно-спасательных формирований при проведении работ в зонах химического заражения. 4. Организует хранение и транспортировку	

		кого контроля ; проводить аварийно-спа сательные работы в зоне радиоактивно г о , химического и биологическо го заражения; выполнять нормативы по применению средств индивидуальн о й и коллективной защиты от радиации.		сильнодейств ую щ и х ядовитых веществ.	
			Результат обучения: 3) Выполнять работы в зонах биологического заражения		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные направления совершенство вания и повышения эффективност и биологическо й защиты населения и территорий. 2 . Организовыва ет разработку документов, регламентиру ю щ и х обеспечение биологическо й защиты аварийно-спа сательных формировани й в условиях чрезвычайных ситуаций. 3.Решает вопросы технического обеспечения биологическо й защиты аварийно-спа сательной службы, оснащение личного состава средствами индивидуальн о й и коллективной защиты.	
			Результат обучения: 1) Подтвердить разряд по		

ПК 11. Организовывать и участвовать в соревнованиях	ПМ 11. Организация и участие в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения характеристики техники прикладной профессиональной подготовки; изучения тактической, теоретической и психологической подготовки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают правила поведения и техники безопасности	спортивному ориентированию.		Прикладная профессионал	
			Критерии оценки:	1. Повышает уровень физической подготовленности и спортивного мастерства по спортивному ориентированию. 2. Выполняет контрольные упражнения по спортивному ориентированию. 3. Преодолевает дистанцию по нормативу II спортивного разряда.		
				Результат обучения: 2) Подтвердить разряд по туризму и туристскому многоборью.		
				Критерии оценки:		1. Повышает уровень физической подготовленности и спортивного мастерства по туристскому многоборью. 2. Выполняет контрольные упражнения по туристскому многоборью. 3. Проходит спортивный поход I категории сложности в качестве руководителя группы.

по прикладным видам спорта и спасательному многоборью .	соревнованиях по прикладным видам спорта.	на занятиях и соревнованиях; правила соревнований по видам спорта. При изучении модуля обучающиеся учатся повышать уровень физической подготовленности и спортивного мастерства по прикладным видам спорта; участвовать в разработке программы соревнований ; выполнять работы в качестве судьи на одном из этапов соревнований.	Результат обучения: 3) Подтвердить разряд по плаванию.		ь н а я подготовка
			Критерии оценки:	1 . Преодолевает дистанцию 50 метров кролем по нормативу II спортивного разряда по плаванию. 2 . Преодолевает дистанцию 50 метров брассом по нормативу II спортивного разряда по плаванию. 3. Выполняет норматив по сбору предметов со дна бассейна.	
				Результат обучения: 4) Организовывать соревнования по спасательному многоборью.	
			Критерии оценки:	1. Определяет цели и задачи соревнований по спасательному многоборью . 2. Участвует в разработке программы соревнований. 3. Участвует в составе мандатной комиссии. 4. Участвует в работе судейской коллегии. 5. Выполняет работы в качестве судьи на	

БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+			
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+			
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+			
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули			1980	180	324	1188	288	2-4
ПМ 01	Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей	+		+	+	+		+	

	художественных изделий					+		
ПМ 03	Нанесение контурной резьбы простых геометрических орнаментов без включения усложненных орнаментов	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение интарсии изделий шпоном облегченной композиции	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Изготовление из дерева простых художественных изделий по собственным композициям	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Обработка поверхности изделия	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+				

ПА 01	Промежуточная аттестация			108					
ИА 01	Итоговая аттестация			36					
	Итого обязательное обучение:			2880					
К	Консультации	не более ста часов в учебном году							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 172 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 975 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)

Квалификация:

041301 2 – Изготовитель художественных изделий
из дерева

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			216	108	108			1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+			
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+			
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+			
	Понимание основных								

БМ 04	характеристик будущей профессии		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули			2016	180	360	1188	288	2-4
ПМ 01	Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей художественных изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение интарсии изделий шпоном облепленной композиции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Обработка поверхностей изделия	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+					
	Промежуточная								

ПА 01	аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			36					
	Итого обязатель н о е обучение :			2880					
К	Консульт ации	не более ста часов в учебном году							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 173 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 976 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)

Квалификация:

041304 2 – Чеканщик художественных изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

[illegible]

[illegible]

ПМ 06	Выполнение обработки и поверхности изделия	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			108					
ИА 01	Итоговая аттестация			36					
	Итого обязательное обучение:			2880					
К	Консультации	не более ста часов в учебном году							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

0400000 – Искусство и культура

0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)

041304 2 – Чеканщик художественных изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

[illegible]

БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+			
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+			
БМ 04	Понимание основных характеристик будущей профессии		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули			2016	180	360	1188	288	2-4
ПМ 01	Изготовление подставки под чеканку	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение вручную зачистки деталей, перевод и закрепление рисунка на изделии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение чеканки простого орнамента в деталях и сборки деталей изделия	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение обработки								

ПМ 04	поверхностей деталей изделий	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			36					
	Итого обязательное обучение:			2880					
К	Консультации	не более ста часов в учебном году							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 175 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 978 к приказу
Министра образования

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
 Специальность: 0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
 Квалификация: 041301 2 – Изготовитель художественных изделий из дерева

**Категория: лица с особыми образовательными потребностями
(умственная отсталость легкой степени)**

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативно	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
				Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию	
			Критерии оценки:		

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	й компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	п о специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. Различает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простых конкретных ситуациях.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	
		Критерии оценки:		Различает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск

			информации в Интернете. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
			Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Различает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Осознает значение семьи	
		Критерии оценки:		

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	и семейных ценностей в жизни. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда. Проявлять свои творческие способности в простых конкретных ситуациях. Понимает особенности взаимоотношени й между полами.		Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки . Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	

		Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры.

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				Понимает в труде.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для понимания сущности будущей профессии, развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение в специальность Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Различает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей . Осознает свою профессиональную пригодность. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии.	

		учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Способен принимать решения о какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности изготовителя художественных изделий из дерева.	
			Критерии оценки:	Различает понятия о процессе изготовления художественных изделий из дерева. Владеет общим представлением о характеристиках р а б о т выполняемых изготовителем художественных изделий из дерева. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий художественной резьбы по дереву. Владеет сведениями о древесных материалах для изготовления различных изделий.
Профессиональные модули				
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера оценить качество древесины и выбрать древесину для создания художественного изделия.	
				1. Владеет основными

		Данный модуль описывает	Критерии оценки:	знаниями о видах, породах и свойствах строений древесины. 2. Владеет знаниями о сырье и материалах для художественных изделий из дерева, их применение, требования к качеству материалов. 3. Определяет пригодность древесины для технологической обработки с учетом наличия дефектов и пороков. 4. Различает подразделение древесных пород на группы . 5. Определяет влажность и плотность древесины.	
				Результат обучения: 2) Под руководством мастера подготовить древесину к работе.	
				1. Различает разные категории качества сушки древесины. 2. Определяет и устраняет механические повреждения и дефекты древесины. 3. Выполняет сушку и защитную обработку древесины.	

ПК 1. Подбирать и подготавливать материалы и материалы для решения художественно-изобразительных задач	ПМ 01. Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	знания, умения и навыки, для отбора и подготовки материалов для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.	4. Соблюдает требования безопасности труда при выполнении заготовок.	Композиция Материаловедение и технология Узкая специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
		В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные инструменты и приспособления, используемые для художественной обработки дерева; устройство основных инструментов и принципы их работы; общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов; сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. При изучении модуля	Результат обучения: 3) Под руководством мастера выбрать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.	
			Критерии оценки:	
			1. Различает основные виды и параметры режущих инструментов. 2. Соблюдает инструкцию по эксплуатации инструментов. 3. Соблюдает правила хранения инструментов и приспособлений. 4. Соблюдает требования техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для резьбы по дереву.	
			Результат обучения: 4) Под руководством мастера выполнять правку и заточку инструмента.	
			1. Владеет правилами и приемами правки и заточки режущих инструментов с применением точильных инструментов и приспособлений. 2. Распознает режущий	

		обучающиеся учатся: под руководством мастера подбирать материалы для выполнения художественных работ; применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ; определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева; проводить сушку древесины; подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий; проверять исправность инструментов; производить несложный ремонт инструментов.	Критерии оценки:	инструмент и определять его пригодность для работы. 3. Выполняет заточку рубанков, фуганков, стамесок и сверл. 4. Укрепляет киянок и долото. 5. Выполняет правку и заточку пилы, ножовки. 6. Соблюдает требования техники безопасности при выполнении правки и заточки инструментов.	
			Результат обучения: 5) Под руководством мастера подготовить рабочее место.	1. Знаком с правилами установки инструмента и подготовки к работе. 2. Оборудует верстак или стол с хорошо освещенным местом. 3. Понимает требования безопасности труда и санитарно-технических норм при организации рабочего места для ручной обработки древесины. 4 . Подготавливает рабочее место в соответствии с видом разных	
			Критерии оценки:		

			технических и технологических работ по созданию художественных изделий из дерева.	
			Результат обучения: 6) Под руководством мастера выполнить элементарный эскиз изготавливаемого изделия.	
		Критерии оценки:	1. Применяет основные законы композиции. 2. Понимает различия видов и направлений художественного и декоративно-прикладного искусства. 3. Владеет различными приемами и методами составления композиции. 4. Владеет знаниями о видах и правилах построения орнаментов в художественных изделиях из дерева. 5. Выполняет орнаментальную композицию. 6. Составляет симметричные и ассиметричные композиции. 7. Выполняет эскиз изделия.	
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера выполнить замер размеров заготовки изделия.	
			1. Владеет видами инструментов и	

				правилами выпиливания. 2. Выбирает вид инструмента для замера (рулетка, линейка, циркуль, рейсмус, уровень, сусло, нутромер). 3 . Подготавливает измерительные приборы и инструменты. 4. Производит разметку заготовки из древесины с соблюдением точности измерения. 5. Определяет длину и ширину конструкции изделия. 6. Выполняет и фиксирует замеры по заданным размерам заготовки изделия.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения:	2) Под руководством мастера разметить и выпилить детали заготовок изделия, зачистить торцы заготовок.	
				1. Определяет размер деталей заготовок. 2. Выполняет разметку пиломатериалов для поперечного и продольного раскроя. 3. Владеет знаниями о видах инструментов для выпиливания.	

ПК 2 . Выполнять сборку, фанеровку и оклейку деталей	ПМ 02 . Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сборки различных видов столярных соединений для изделий из древесины. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: состав сопутствующих материалов; различные способы распила ; основы сборочных работ; способы выполнения	Критерии оценки:	4. Знаком с правилами пиления, нарезки зубьев разных видов пил и ножовок. 5. Выбирает инструменты для распиливания деталей (универсальную ножовку). 6. Выполняет раскрой материала и деление его режуще-пилящими инструментами на детали, части или заготовки. 7. Распиливает древесину различными способами (распил горизонтальный, распил поперечный, распил под прямым углом). 8. Владеет способами механической обработки дерева и зачистки поверхности изделия. 9. Знаком с разновидностям и шлифовальных инструментов и принадлежностей. 10. Выравнивает и очищает распиленные поверхности полотна и края	У з к а я специализация Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение

художественных изделий	художественных изделий	столярных соединений; соблюдение требований к качеству столярных соединений. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять простые виды столярных соединений; соблюдать технику безопасности при выполнении столярных и сборочных работ.	заготовки механическим способом. 11. Соблюдает правила техники безопасности и специальные правила при использовании режущепилящих инструментов. 12. Подбирает инструмент. 13. Вырезает несложные изделия из цельного дерева. 14. Шлифует изделия. 15. Проводит художественную обработку изделия (простые узоры).	Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера соединить фанерованные детали изделия склеиванием столярной вязкой.	
			1. Знаком с видами столярных соединений деталей. 2. Владеет правилами сборки деталей. 3. Владеет знаниями о видах и основных свойствах клеев. 4. Знаком с требованиями, предъявляемым и к клеям. 5. Выполняет расчет элементов столярных соединений и по готовой форме изделия	

				выбирает вид столярного соединения (сращивание или наращивание, сплачивание и угловые соединения). 6. Выбирает и подготавливает клеевые материалы для склеивания фанерованных деталей. 7. Выбирает и подготавливает инструменты и приспособления для выполнения клеевых работ. 8. Проводит предварительную обработку: очищает и шлифует деревянные поверхности деталей заготовки. 9. Соединяет фанерованные детали заготовки по готовой форме изделия склеиванием или столярным соединением с соблюдением технологических режимов. 10. Определяет качество склеивания, устраняет дефекты. 11. Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-технических норм при соединении фанерованных	
			Критерии оценки:		

			деталей изделия склеиванием столярной вязкой.	
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера наносить на поверхность изделия рисунки простых геометрических орнаментов.	
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями об орнаментальных композициях и рисунках для декорирования, стилизации и правилах их построения 2. Владеет способами художественной обработки дерева. 3. Понимает значение орнамента в композиции. 4. Знаком с принципами трансформации геометрических форм в орнаментальных мотивах. 5. Составляет простую орнаментальную композицию для поверхности готового изделия. 6. Выполняет перевод рисунка на поверхность изделия.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера выбирать инструменты для контурной резьбы под руководством мастера.	
			1. Знаком с разновидностям и контурной резьбы.	

ПК 3. Наносить контурной резьбой простые геометрические орнаменты без включения усложненных элементов	ПМ 03. Нанесение контурной резьбы простых геометрических орнаментов без включения усложненных орнаментов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов контурной резьбы по дереву. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разновидности геометрического орнамента; технологические стадии контурной резьбы и декорирование изделий с использованием простых геометрических орнаментов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять простые геометрические фигуры, прямые, кривые линии; развивать основные композиционные знания применительно к конкретной технологии; подбирать различные инструменты для контурной резьбы и их подготовке к работе;	Критерии оценки:	2. Накладывает детали мозаики на клеевую основу. 3. Владеет методом ручной резьбы по дереву. 4. Выбирает и подготавливает инструменты и приспособления для выполнения контурной резьбы в соответствии с требованиями технологического процесса. 5. Проверяет исправность инструментов для резьбы по дереву, производит несложный ремонт. 6. Соблюдает правила хранения инструментов и приспособлений. 7. Соблюдает требования безопасности труда при выполнении работ с инструментом.	Композиция Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (наполнение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера выполнять контурную резьбу простого рисунка и неглубоко прорезанных линий с обработкой фона.	1. Владеет знаниями о видах и характеристиках контурной резьбы по дереву.	

		владеть графическими приемами резьбы; вырезать орнаменты по шаблонам; декорировать изделия в технике контурной резьбы.	Критерии оценки:	2. Распознает виды контурной резьбы в образцах изделий. 3. Владеет приемами выполнения элементов контурной резьбы по дереву. 4. Владеет технологическими приемами и особенностями техники геометрической и контурной резьбы. 5. Владеет приемами работы с инструментами с соблюдением техники безопасности. 6 . Подготавливает деревянную поверхность под резьбу. 7. Переносит орнамент на поверхность заготовки. 8. Производит наметку узора. 9. Надрезает контуры. 10. Прорезает нужные линии. 11 . Обрабатывает фон рисунка. 12. Выполняет основные элементы и орнаменты в технике геометрической и контурной резьбы на	

			древесине мягких пород. 13. Соблюдает требования безопасности труда. 1 4 . Изготавливает декоративное панно с орнаментальным украшением.	
		Результат обучения: 1) Под руководством мастера вырезать из шпона декоративные элементы изделия.	1. Знаком с видами мозаики и разновидностям и интарсии изделий из дерева. 2. Различает характеристики используемых материалов для интарсии изделий из дерева. 3. Описывает характеристику узоров. 4. Различает способы выполнения изделий в технике маркетри. 5. Различает основные приемы изготовления деталей мозаики . 6. Различает виды шпона. 7. Различает в и д ы инструментов для вырезания	

ПК 4. Интарсия изделия шпоном	ПМ 04. Выполнение интарсии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления изделий из готовых деталей и декорирования ее в технике интарсии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические стадии при изготовлении продукции; виды стыковочных соединений и декорирование	Критерии оценки: шпона и понимает их назначение. 8. Подбирает материалы и техники выполнения для интарсии. 9. Владеет навыками по технологии и технике изготовления изделий из шпона. 10. Выполняет узор или рисунок на листе бумаги, переносит его на трафарет. 11. Наносит рисунок с трафарета на шпон. 12. Различает способы вырезания рисунка на шпоне. 13. Выпиливает и вырезает элементы декора из шпона для мозаики. 14. Соблюдает требования техники безопасности и требования к помещениям для выполнения резных работ. Результат обучения: 2) Под руководством мастера разместить декоративные элементы на поверхности изделия. 1. Понимает правила построения и характеристику орнаментальных композиций и	Материаловедение и технология У з к а я специализация Мастерство

облегченной композиции	изделий шпоном облегченной композиции	изделий с использованием шпона. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять интарсию изделия из готовых деталей ; работать технологически с различными видами шпона; вырезать орнаменты по шаблонам; декорировать изделия в различных техниках интарсии.	Критерии оценки:	рисунков для декорирования. 2. Различает виды и назначения декоративных элементов из шпона. 3. Различает способы вырезания и украшения шпона, способами интарсии шпоном. 4. Подбирает деревянные пластины (шпон) по цвету и текстуре. 5. Наносит рисунок на поверхность изделия. 6. Вырезает и выпиливает деревянные пластины по заданному эскизу. 7. Склеивает вырезанные детали. 8. Соблюдает технику безопасности и чистоту в мастерских.	Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
Результат обучения: 3) Под руководством мастера декорировать художественное изделие готовым шпоном.				1. Понимает правила размещения декоративных элементов. 2. Зачищает поверхность предназначенную под мозаику.	

			Критерии оценки: 3. Выкладывает детали мозаики. 4. Накладывает детали на клеевую основу. 5. Прибивает-подправляет деревянным молоточком-киянкой. 6. Обрабатывает и просушивает мозаику. 7. Соблюдает технику безопасности при работе режущими инструментами и клеем. 8. Выполняет декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками. 9. Выполняет декорирование изделий из древесного материала с элементами традиционного народного орнамента различными способами.	
		Результат обучения: 1) Под руководством мастера разработать элементарный эскиз декоративной шкатулки из дерева.	1. Знаком с видами древесины с текстурой для изготовления и украшения шкатулок. 2. Владеет способами	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления изделий из готовых деталей, его декорирования в	Критерии оценки:	художественной обработки дерева (вручную и механически). 3. Различает значение орнаментальных мотивов в декоративной композиции. 4. Владеет различными композиционными приемами. 5. Владеет техникой эскизирования, графики и рельефности геометрических и растительных мотивов. 6. Выполняет эскизы шкатулки.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера проводить стружку, опиловку "в угол" врезание концов и боковых стенок шкатулок.		
				1. Различает виды резания древесины (поперечно-торцевое, продольно-торцевое, продольно-поперечное). 2. Владеет способами опиловки и строжки деревянных изделий. 3. Подготавливает к работе инструмент для плоского строгания. 4. Распиливает детали шкатулки	

ПК 5 . Изготавливать из дерева простые художественные изделия с использованием технологий плоскорельефной резьбы несложных рисунков	ПМ 05 . Изготовление из дерева простых художественных изделий по собственным композициям	технике плоскорельефной резьбы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику эскизирования, графики и колористики; технологические стадии при изготовлении изделий; основные виды столярных соединений деталей и его декорирования с использованием плоскорельефной резьбы. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера владеть техникой эскизирования; изготавливать изделия из готовых деталей в технике плоскорельефной резьбы; работать технологически с различными материалами; соблюдать правила техники безопасности.	Критерии оценки:	из древесины несколькими способами: горизонтальным, поперечным и под углом по форме шкатулки лучковой пилой. 5. Выравнивает распиленные поверхности деталей при помощи шерхебеля, фуганки, полужуганки. 6. Срезает заданный слой по поверхности заготовки. 7. Владеет процессом строгания. 8. Прodelывать отверстия с помощью стамески и собирает детали шкатулки. 9. Соблюдает технику безопасности при работе с разными видами режущих инструментов.	Композиция Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера собрать и оклеить детали шкатулки.	1. Различает виды столярных соединений. 2. Различает виды боковых клеевых соединений. 3. Владеет приемами склеивания заготовок. 4. Определяет вид и назначение клея.	

			Критерии оценки: 5. Выбирает клей для столярной вязки. 6. Очищает и шлифует поверхности деталей. 7. Собирает боковые клеевые соединения деталей шкатулки. 8. Собирает узлы и деталей с последующей торцовкой. 9. Соединяет и склеивает деревянные поверхности, части и элементы шкатулки. 10. Выполняет зажим клиньями и прижимными винтами. 11. Спрессовывает или помещать изделие под груз. 12. Соблюдает технику безопасности при работе с клеем и режущепилящих инструментов 13. Использует очки и маску для защиты органов зрения и дыхания.	
		Результат обучения: 1) Под руководством мастера тонировать и имитировать текстуру древесины.	12. Классифицирует виды красящих вещества для	

П М 6 . Обрабатывать поверхность		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обработки поверхности изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды красящих веществ; составы для покраски и тонирования; приемы	Критерии оценки:	отделки столярных изделий. 2. Определяет составы для покраски, тонирования и имитации древесины. 3. Подбирает колер для тонирования. 4 . Подготавливает раствор для имитации и тонирования. 5. Владеет способами нанесения тонировок. 6. Владеет технологией травлением древесины. 7. Очищает и отшлифовывает поверхность изделия. 8. Окрашивает изделия в различные цвета раствором морилки или протравы. 9. Имитирует поверхность древесины. 10. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	Материаловедение и технология Мастерство
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера шлифовать, полировать, лакировать поверхность изделия.		
				1. Владеет способами и техникой	

изделия: шлифованием, полированием, красителями и вспомогательными материалами	ПМ 06. Обработка поверхности изделия	обработки поверхностей древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера классифицировать виды красящих веществ; определять составы покраски; тонировать и имитировать поверхность изделия; обрабатывать деревянные поверхности (шлифовать, полировать, лакировать).	Критерии оценки:	грунтовки деревянных поверхности. 2. Владеет способами шлифовки, полировки и лакировки деревянных поверхностей. 3. Очищает поверхность изделия вдоль и поперек волокон древесины. 4. Шлифует деревянное изделие мелкой шкуркой. 5. Обрабатывать поверхность льняным или иными растительным маслом. 6. Наносит воск на деревянную поверхность и полирует. 7. Лакирует поверхность изделия. 8. Выравнивает неровности и шероховатости поверхности деревянного изделия. 9. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	Узкая специализация Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера придавать художественному изделию эстетический вид.		
				1. Различает виды фурнитуры.	

			Критерии оценки:	2. Обтягивает внутреннюю часть шкатулки тканевым покрытием. 3. Прикрепляет декоративную фурнитуру. 4. Очищает изделие, придает эстетический вид. 5. Упаковывает изделие.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 176 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 979 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)

Квалификация:

041301 2 – Изготовитель художественных изделий из дерева

**Категория: лица с особыми образовательными потребностями
(умственная отсталость умеренной степени)**

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими	

БК 1. Применять элементарные основы профессиональн ого общения и простейшие навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессиональн ого общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать	основами устной речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения	
				Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	

		компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника. Понимает назначение основных устройств компьютера под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами.		Самопознание Этика и психология общения О с н о в ы экономики	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.			
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки . Сотрудничает с окружающими в р а з н ы х социальных ситуациях.		
				Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
				Критерии оценки:		Применяет элементарные коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. Различает принятые элементарные

				н о р м ы социального взаимодействия. Различает средства невербальной коммуникации	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	Б М 03 . Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3. Соблюдает правила личной гигиены. 4. Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующе го возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами (гигиеническим)	
				Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	
				Владеет техникой выполнения простых физических упражнений под контролем физрука Участвует в подвижных	

		правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании под руководством наставника. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Применяет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
				Понимает свои интересы, возможности и мотивационную	

БК 4. Понимать основные характеристики будущей профессии	БМ 04. Понимание основных характеристик будущей профессии	так же потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей	Критерии оценки:	готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей	Введение в специальность Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности изготовителя художественных изделий из дерева.		
			Критерии оценки:	Владеет общим представлением о характеристиках работ выполняемых изготовителем художественных изделий из дерева. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий художественной резьбы по дереву. Различает древесные материалы для изготовления различных изделий под руководством мастера	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера выбрать древесину для создания художественного изделия.		

ПК 1. Подбирать и подготавливать материалы и материалы для решения художественно изобразительных задач	ПМ 01. Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для отбора и подготовки материалов для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные инструменты и приспособления, используемые для художественной обработки дерева; общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов; сырье и материалы для художественных изделий из дерева; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под	Критерии оценки:	1. Владеет основными знаниями о видах сырья и материалов для художественных изделий из дерева. 2. Понимает строение древесины. 3. Определяет плотность и влажность древесины 4. Определяет цвет, блеск, запах, текстуру древесины. 5. Определяет пригодность древесины для технологической обработки с учетом наличия дефектов и пороков.	Результат обучения: 2) Под руководством мастера подготавливать древесину к работе.
		Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о механических повреждениях и дефектах обработки. 2. Знаком с механизмом процесса сушки древесины. 3. Выполняет сушку и защитную обработку древесины. 4. Устраняет повреждения древесины и трещины. 5. Соблюдает требования безопасности		Композиция Материаловедение и технология Узкая специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)

		руководством мастера подбирать материалы для выполнения художественных работ; проводить сушку древесины; подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий .	труда при выполнении заготовок. Результат обучения: 3) Под руководством мастера выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса. Критерии оценки: 1. Различает назначение инструментов для резьбы по дереву. 2. Соблюдает инструкцию по эксплуатации инструментов. 3. Соблюдает требования техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для резьбы по дереву.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сборки различных видов столярных соединений для изделий из древесины.	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выпиливать детали заготовок изделия, зачищать торцы заготовок. Критерии оценки: 1. Владеет видами инструментов и правилами выпиливания. 2. Распиливает древесину различными способами (распил горизонтальный, распил поперечный, распил под прямым углом). 3. Владеет способами механической обработки дерева и	

ПК 2 . Выполняет сборку, фанеровку и оклейку деталей художественных изделий	ПМ 02 . Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей художественных изделий	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: технологию сборки художественног о изделия; различные способы распила ; основы сборочных работ; способы выполнения столярных соединений; соблюдение требований к качеству столярных соединений. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять простые виды столярных соединений; соблюдать технику безопасности при выполнении столярных и сборочных работ.	зачистки поверхности изделия. 4. Выравнивает и очищает распиленные поверхности полотна и края заготовки механическим способом. 5. Соблюдает правила техники безопасности и специальные правила при использовании режуще- пилящих инструментов.	Узкая специализация Материаловеден ие и технология Мастерство Производственн ое обучение Профессиональн ая практика (на получение рабочей профессии)	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера учувствовать в соединении фанерованных деталей изделия.		
			Критерии оценки:		1. Знаком с видами столярных соединений деталей. 2. Владеет правилами сборки деталей. 3. Проводит предварительну ю обработку: очищает и шлифует деревянные поверхности деталей заготовки. 4. Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-техни ческих норм при очистке и шлифовке деревянных поверхностей деталей заготовки.

ПК 3. Интарсия изделия шпоном облегченной композиции	ПМ 03. Выполнение интарсии изделий шпоном облегченной композиции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления изделий из готовых деталей и декорирования ее в технике интарсии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды стыковочных соединений и декорирование изделий с использованием шпона. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять интарсию изделия из готовых деталей; работать технологически с различными видами шпона.	Результат обучения: 1) Под руководством мастера размещать декоративные элементы на поверхности изделия.		Материаловедение и технология Узкая специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Подбирает деревянные пластины (шпон) по цвету и текстуре. 2. Наносит рисунок на поверхность изделия. 3. Вырезает и выпиливает деревянные пластины по заданному эскизу. 4. Склеивает вырезанные детали. 5. Соблюдает технику безопасности и чистоту в мастерских.	
				Результат обучения: 2) Под руководством мастера декорировать художественное изделие готовым шпоном.	
			Критерии оценки:	1. Зачищает поверхность, предназначенную под мозаику. 2. Накладывает детали мозаики на клеевую основу 3. Прибивает-подправляет деревянным молоточком-киянкой. 4. Обрабатывает и просушивает мозаику. 5. Соблюдает технику безопасности при работе режущими	

				инструментами и клеем.	
П М 4 . Обрабатывать поверхность изделия: шлифованием, полированием, красителями и вспомогательными материалами	П М 04 . Обработка поверхности изделия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обработки поверхности изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы обработки поверхностей древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся: п о д руководством мастера тонировать и имитировать поверхность изделия; обрабатывать	Результат обучения: 1) Под руководством мастера тонировать и имитировать текстуру древесины.		Материаловедение и технология Мастерство У з к а я специализация Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Владеет способами нанесения тонировок. 2. Очищает и отшлифовывает поверхность изделия. 3. Окрашивает изделия в различные цвета раствором морилки или протравы. 4. Имитирует поверхность древесины. 5. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	
				Результат обучения: 2) Под руководством мастера шлифовать, полировать поверхность изделия.	
				1. Владеет способами и техникой грунтовки деревянных поверхностей. 2. Владеет способами шлифовки и полировки деревянных поверхностей. 3. Очищает поверхность изделия вдоль и поперек волокон древесины.	

		деревянные поверхности (шлифовать, полировать).	Критерии оценки:	4. Шлифует деревянное изделие мелкой шкуркой. 5. Обрабатывать поверхность льняным или иными растительным маслом. 6. Наносит воск на деревянную поверхность и полирует. 7. Выравнивает неровности и шероховатости поверхности деревянного изделия. 8. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 177 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 980 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)

Категория: лица с особыми образовательными потребностями
(умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1.	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. Понимает важность правильного и грамотного оформления	

Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	документов при приеме на работу. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простых конкретных ситуациях	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	
			Критерии оценки: Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	

				Владеет первоначальным и представлениям и о социальной жизни : профессиональн ы х и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Проявляет свои творческие
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения	Критерии оценки:	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопредели я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.		способности в простых конкретных ситуациях. Понимает особенности взаимоотношени й между полами.	Самопознание Этика и психология общения
				Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
				Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки . Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
				Критерии оценки:	Взаимодействиуе т с другими людьми во время процесса обучения. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении.

				Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и правильный режим питания 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	Владеет техникой выполнения	

		техники выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для понимания сущности будущей профессии, развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	Критерии оценки: Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	Критерии оценки: Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей .	Осознает свою профессиональную пригодность. 3. Способен принимать решения о какого-либо действия.		Введение в специальность Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности чеканщика.		
			Критерии оценки:	Владеет понятиями о процессе изготовления художественных изделий из металла. Владеет общим представлением о характеристиках работ выполняемых чеканщиком. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий из металлов. Владеет сведениями о применении металлов для изготовления различных изделий.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера выбрать металл под чеканку.		
				Различает назначение, виды и свойства металлов. Различает виды: чеканки, рельефов	

П К 1 . Подготавливать металл под чеканку	ПМ 01. Подбор металла под чеканку в зависимости от характера рельефа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подбора металла для чеканки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды механической обработки металла; виды чеканки; технологическую последовательность чеканных операций; требования техники безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выбирать металл и инструменты под чеканку; определять дефекты металла; вырезать металл ; соблюдать правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Критерии оценки:	3. Определяет и устраняет дефекты металлов. 4. Различает толщину листового металла для художественной чеканки. 5. Подбирает металл под определенный вид чеканки в зависимости от вида рельефа.	Материаловедение и технология У з к а я специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера вырезать лист по выбранной толщине металла под плоское чеканное изделие.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает инструменты для вырезки в зависимости от толщины металла. 2. Выбирает листовой металл для вырезки. 3. Определяет толщину металла штангенциркулем. 4. Различает инструменты для вырезания металла. 5. Выполняет технологический процесс вырезки металла , соблюдая технику безопасности.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера подготовить металл.	1. Выбрать модуль под чеканку.	

			Критерии оценки:	2. Подготовит металл по размеру модуля чеканки. 3. Соблюдает правила техники безопасности при работе с нагревательным и устройствами. 4. Выполняет технологический процесс листовой заготовки металла для смягчения.	
П К 2 . Участвовать в выполнении чеканный полуфабрикат с	ПМ 02. Участие в выполнении чеканного	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения чеканного полуфабриката. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды прессы; технологические процессы отжига и нормализации металла; технологию травления, чернения, отмывки металла; правила техники безопасности.	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выполнять прессовку готовой заготовки чеканки на подготовленный металл.		Материаловедение и технология У з к а я специализация Мастерство Призводственно е обучение
			Критерии оценки:	1. Определяет виды прессы. 2. Различает технику прессовки листовых металлов. 3. Выбирает готовые заготовки для чеканки. 4. Выполняет технологию выдавливания прессом готовой модели на заготовку. 5. Выполняет процесс обработки поверхности металла ручным способом. 6. Соблюдает технологическую последовательность обработки металла.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера		

отжигом и отбелом	полуфабриката с отжигом и отбелом	При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выдавливать прессом на металлический лист модель заготовки; проводить отжиг полуфабриката; обрабатывать поверхность металла: травлением, оксидировкой, чернением и промывкой.	учувствовать в процессе отжига чеканного полуфабриката. Критерии оценки: 1. Определяет условия нагрева и отжига в зависимости от структуры металла. 2. Подбирает газовые и бензиновые горелки для отжига металла. 3. Проверяет исправность газовых баллонов и бензиновых горелок. 4. Проводит технологический процесс отжига и охлаждение металла. 5. Обрабатывает поверхность металла, устраняя дефекты механическим способом.	Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Под руководством мастера разработать эскиз элементарного орнамента. Критерии оценки: 1. Понимает основные законы композиции, правила построения композиции. 2. Определяет виды и назначение рисунков. 3. Составляет композицию на заданную тему. 4. Разрабатывает эскиз по заданной теме.	

ПК 3 . Выполнять подготовку рисунка, разметку, перенесение и закрепление его на металл	ПМ 03 . Выполнение перевода рисунка на металлическую поверхность и закрепление изображения	знания, умения и навыки, для выполнения эскиза, перевода рисунка на металлическую поверхность и закрепление изображения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные законы композиции; правила построения композиции; виды и назначение орнаментов; способы перевода и закрепления рисунка. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера переводить и закреплять рисунок на металле различными способами.	5. Использует способы нанесения рисунка на шаблон.		Материаловедение и технология У з к а я специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера переводить рисунок на поверхность металла.			
			Критерии оценки:	1. Определяет способ перевода рисунка на поверхность металла (отпечатывание, припорох, рисунок от руки). 2. Применяет технику перевода рисунка на металл. 3. Использует инструменты для перевода рисунка (наборами чеканов, давилником). 4. Переводит заготовленный рисунок на поверхность металла.		
				Результат обучения: 3) Под руководством мастера закрепить рисунок тонким слоем лака.		
				Критерии оценки:		1. Распознает свойства лака и сопутствующих материалов для закрепления рисунка. 2. Выполняет технологию нанесения лака. 3. Закрепляет переведенный рисунок тонким слоем лака.

			4. Проводит с у ш к у поверхности.	
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера определять характер рельефа.	
			Критерии оценки:	1. Распознает виды рельефа: плоская, объемная, высокая и низкая. 2. Распознает элементы рельефа: гладкие, кованные, матовые, шероховатые. 3. Определяет характер рельефа. 4. Выполняет способы нанесение рельефа на плоских и объемных изделиях.
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера выявить рельеф рисунка давящими инструментами.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения чеканки простых художественных изделий. В результате изучения модуля	Критерии оценки:	1. Распознает в и д ы , назначение и способы давящих инструментов. 2. Выполняет способы обводки и опускания фона рисунка. 3. Выравнивает фон рисунка разными способами фактуры и выявляет основные элементы рельефа.

П К 4 . Выполнять чеканку простого орнамента в деталях с применением простого чеканного инструмента	П М 4 . Выполнение чеканки простых художественных изделий	обучающиеся осваивают: виды рельефов; способы выявления элементов рельефа; обводки и опускания фона рисунка. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера опускать и выравнивать участки фона рисунка; выявлять рельеф; применять давяльные и чеканные инструменты; соблюдать правила техники безопасности.	4. Прокаливает чеканную пластину после поднятия рельефа. 5. Доводит до нужных размеров объемы деталей элементов рельефа чеканами-лощатниками. 6. Соблюдает правила техники безопасности.	Материаловедение и технология У з к а я специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
		Результат обучения: 3) Под руководством мастера провести расходку рисунка различными переходами линии контура.		
		Критерий оценки:		
		1. Распознает виды и способы нанесения рельефа, способы выравнивания участков фона рисунка. 2. Определяет процесс проведения расходки рисунка. 3. Выполняет способы выявления рельефа, расходкой рисунка с лицевой и обратной стороны на заготовке металла. 4. Распознает виды и назначение чеканов-расходников. 5. Проводит обводку и расходку, углубляя все		

			контуры рисунка чеканами-расходниками. 6. Выравнивает и опускает участки фона рисунка чеканами-лощатниками. 7. Соблюдает правила техники безопасности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения на чеканке выколотки	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выколотить элементарные геометрические или растительные орнаменты на изделия (чеканами). Критерии оценки:	1. Выполняет виды и способы техники выколотки к различным художественным изделиям (барельефным и объемным). 2 . Классифицирует виды орнаментов (геометрических и растительных), назначение. 3. Разрабатывает эскиз рисунка с элементами геометрических и ли растительных орнаментов с опорой на шаблон. 4 . Подготавливает рисунок в натуральную величину. 5. Различает чеканные инструменты для выколотки.

ПК 5. Выполнять чеканку и выколотку крупного растительного орнамента на простых художественных изделиях	ПМ 05. Выполнение на чеканке выколотки растительного орнамента	растительного орнамента. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение геометрических и растительных орнаментов; виды чеканных и ударных инструментов, способы применения выколотки, разметку и перевод орнаментального рисунка (фрагментарно). При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера разрабатывать эскиз рисунка орнаментов; изготовить модель для выколотки, переводить и закреплять рисунок, выявлять рельеф, выравнивать фон рисунка, применять чеканные инструменты и соблюдать правила техники безопасности.	6. Выполняет модель для выколотки.	Материаловедение и технология Узкая специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
		Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Под руководством мастера проводит выколотку геометрического или растительного орнамента на модели.	
			1. Различает виды инструментов для выявления орнаментального рисунка. 2. Выбирает ударный и чеканный инструмент для выявления объема орнамента. 3. Выбирает готовую модель для выколотки. 4. Прокаливает чеканную пластину для выколотки на готовой модели. 5. Выколачивает орнамент на модели простукиванием чеканами лощатниками.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера выявлять рельеф геометрического или орнаментального рисунка.	
			1. Проводит все контуры композиции геометрического или растительного рисунка чеканом-расходником. 2. Проводит подбор фона орнамента по замыслу композиции.	

			Критерии оценки: 3. Уплотняет металл чеканом-лощатником, доводя чеканку фона до глубины. 4. Прокаливает чеканную пластину и медленно остужает на воздухе. 5. Вычеканивает и уточняет основные элементы орнамента. 6. Углубляет и выравнивает фон, намечает отдельные детали орнамента.	
		Результат обучения: 1) Под руководством мастера проводить термическую обработку чеканного изделия.	Критерии оценки: 1. Понимает значение термической обработки металла. 2. Определяет виды приспособлений для отжига. 3. Выполняет технологию процесса отжига. 4. Применяет способы остужения. 5. Соблюдает правила техники безопасности.	
		Результат обучения: 2) Под руководством мастера выполнять химическую обработку чеканного изделия.	1. Распознает виды и свойства	
		Данный модуль описывает знания, умения		

ПК 6. Провести обработку поверхности металлического изделия	ПМ 06. Выполнение обработки поверхности изделия	и навыки, для выполнения обработки поверхности изделия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и технологию обработки поверхности металла технологию процесса отжига ; способы декапирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера обрабатывать поверхности металла механическим способом; обрабатывать поверхности металла химическим способом; соблюдать правила безопасности.	Критерии оценки:	химических растворов и кислот. 2. Понимает назначение химической обработки поверхности металла. 3. Выполняет способы декапирования. 4. Обрабатывает чеканное изделие слабыми растворами (10-15%) кислот. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с кислотами.	Материаловедение и технология Узкая специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера производить лицевую отделку чеканного изделия.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды отделочных материалов. 2. Выполняет виды обработки поверхности металла - отделкой гладких, кованных, матовых и шероховатых фактур. 3. Выполняет технологию шлифовки и полировки металлического изделия. 4. Проводит технологический процесс очистки поверхности изделия (	

				механический и химический).	
				5. Проводит процессы воронения и патинирования.	
				6. Соблюдает правила техники безопасности.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 178 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 981 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

0400000 – Искусство и культура

Специальность:

0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)

Квалификация:

041304 2 – Чеканщик художественных изделий

Категория: лица с особыми образовательными потребностями
(умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения.	
			Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в	

БК 1. Применять элементарные основы профессиональн ого общения и простейшие навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессиональн ого общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональн ый казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности	

			компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника. Понимает назначение основных устройств компьютера под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и	Критерии оценки:	Владеет первоначальным и представлениям и о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами.
				Самопознание

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		Этика и психология общения
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки . Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
				Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.	
			Критерии оценки:	Применяет элементарные коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. Понимает принятые элементарные н о р м ы социального взаимодействия.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Применяет основные правила поведения на	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	Б М 03 . Соблюдение основ здорового образа жизни	здоровья, повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	уроках физической культуры. 3. Соблюдает правила личной гигиены. 4. Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующе го возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами (гигиеническими)".	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений под контролем физрука. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с портивных мероприятиях.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				Понимает в труде. Осознает роль и место	

БК 4. Понимать основные характеристики будущей профессии	БМ 04. Понимание основных характеристик будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относиться к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных	Критерии оценки:	выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании под руководством наставника. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда.	Введение в специальность Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Способен принимать простые решения о выполнении какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности чеканщика.		
				Владеет понятиями о процессе изготовления художественных изделий из металла. Владеет общим представлением о характеристиках	

		профессиональ ных способностей .	Критерии оценки:	ра б о т выполняемых чеканщиком. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий из металлов. Владеет сведениями о применении металлов для изготовления различных изделий.	
Профессиональные модули					
П К 1 . Изготавливать подставки под чеканку	П М 01 . Изготовление подставок под чеканку	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления подставок под чеканку. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и формы назначения подставок; материалы для подставок; виды инструментов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера разрабатывать эскизы подставок; выбирать готовые эскизы; выбирать детали готовой формы; выбирать инструмент; определять	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выбрать форму подставки под изделие для чеканки.		Материаловеден ие и технология Мастерство Производственн ое обучение Профессиональн ая практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и формы подставок (короб, ящик, рама, куб, шар). 2. Понимает назначение подставок 3. Разрабатывает эскиз формы подставки. 4. Подбирает вид металла под ф о р м у подставки.	
				Результат обучения: 2) Под руководством мастера подбирать детали для сборки подставки.	
				1. Подбирает и готовит инструменты для сборки подставки. 2. Проводит замеры деталей подставки по шаблону	

		замеры деталей; собирать подставку; определять и устранять дефекты поверхностей деталей.	Критерии оценки:	3. Подбирает к сбору подставки готовые детали. 4. Производит сборку подставки 5. Устраняет дефекты поверхности подставки.	
П К 2 . Выполнять зачистку деталей, переводить и закрепить рисунок на изделии под руководством мастера	П М 0 2 . Выполнение вручную зачистки деталей, перевод и закрепление рисунка на изделии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения зачистки вручную деталей изделий, перевод и закрепление рисунка. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды обработки поверхности металлических изделий; свойства кислот и растворов; виды и назначение орнаментов; виды и технику закрепления рисунка; виды инструментов для закрепления рисунка. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера очищать поверхности металла; переводить и закреплять	Результат обучения: 1) Под руководством мастера очищать вручную поверхность и края деталей.		Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Выбирает средства для очистки поверхности вручную. 2. Проводит обработку поверхности изделия механическим способом. 3. Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера наносить, переводить и закреплять рисунок на деталях изделия.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды геометрических и растительных орнаментов по образцу. 2. Использует инструменты для закрепления рисунка (наборами чеканов). 3. Применяет технику закрепления рисунка на металле (копированием). 4. Проводит выдавливание	

		рисунок, соблюдать правила техники безопасности.		рисунка на пластину чеканом. 5. Выполняет гравировку рисунка точечным способом.	
ПК 3. Выполнять чеканку простого орнамента в деталях, собрать изделие из готовых деталей под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение чеканки простого орнамента в деталях и сборки деталей изделия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения выколотки рисунка и опускания фона рисунка. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение чеканных инструментов; виды рельефа; технику чеканки; способы выколотки рельефов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выявлять рельеф способом выколотки; выравнивать и опускать фон рисунка; применять	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выколотить рисунок на деталях изделия.		Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и назначение рельефа. 2. Определяет способы выколотки рельефа. 3. Выполняет технологию выколотки рельефа. 4. Применяет виды чеканов для выколотки. 5. Выполняет процесс выколотки рельефа чеканом-расходником. 6. Соблюдает правила техники безопасности.	
				Результат обучения: 2) Под руководством мастера выравнивать участки фона рисунка на деталях изделия.	
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и назначение чеканных инструментов. 2. Выполняет способы обводки и опускания фона рисунка. 3. Проводит углубление очертаний	

		различные инструменты.		рисунка для выявления рельефа. 4. Выравнивает фон рисунка чеканом-расходником. 5. Соблюдает правила техники безопасности.		
ПК 4 . Выполнять обработку поверхности деталей изделий	ПМ 04 . Выполнение обработки поверхностей деталей изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения обработки поверхностей деталей изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства кислот и растворов; виды и технологию обработки поверхности металла; технологические процессы, декапирования, шлифования, полирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера очищать вручную, декапировать,	Результат обучения: 1) Под руководством мастера очистить, обезжирить, промыть, просушить подставку под изделие.		Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)	
			Критерии оценки:	1. Выполняет технологию механической отделки поверхности металла. 2. Проводит технологический процесс механической обработки поверхности изделия. 3. Проводит процесс обезжиривания, травления, промывания, просушки подставки под изделия. 4. Соблюдает правила техники безопасности.		
				Результат обучения: 2) Под руководством мастера шлифовать и полировать подставку под изделие со всех сторон вручную абразивными средствами и шлифующими материалами.		
						1. Применяет способы шлифования и полирования металлических изделий. 2. Использует средства для ручной

		шлифовать и полировать изделия; соблюдать правила техники безопасности.	Критерии оценки:	обработки поверхности металла. 3. Выполняет ручные способы шлифования и полирования. 4. Выполняет технологический процесс обработки поверхности металла. 5. Соблюдает правила техники безопасности.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 179 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 982 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0415000 – Ювелирное дело

Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				Распределение
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
							Производственное обучение и/или	

	н / модулей, практик				Теоретич еское обучение	Лаборато рно-пак тические работы	професси ональная практика	Индивид уальное обучение	п о семестра м
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобр азователь н ы е дисципли ны*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			308	118	190			1-4
БМ 01	Примене н и е элемент арных основ професси ональног о общения и компьют ерной грамотно сти		+	+	+	+			
БМ 02	Социализ ация и адаптаци я в обществе		+	+	+	+			
БМ 03	Соблюде н и е основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+			
БМ 04	Пониман и е сущности будущей професси и		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули			1888	294	378	972	244	2-4
	Соблюде н и е техники безопасн ости при								

ПМ 01	работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка материалов, инструментов и проведение подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Освоение изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Освоение сборки картонного основания футляра методом накатки или набором и заготовок боковых стенок с подгонкой	+		+	+	+		+	

	й заготовок крышки и корпуса футляра						+		
ПМ 05	Приклеив ание декорати вного материал а на стенки коробочк и по периметр у	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне ние основных видов работ по созданию футляра	+			+	+	+	+	
МОО	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА	Промежу точная аттестаци я			108					
ИА	Итоговая аттестаци я			36					
	Итого обязатель ное обучение :			2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебном году							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 180 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 983 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
Специальность: 0415000 – Ювелирное дело
Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные	+	+	540	+	+			1-2

[illegible]

ПМ 02	Подготов к а материал о в , инструме нтов и проведен и е подготов ительных работ к созданию футляра с применен и е м различны х материал ов под руководс твом мастера	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Освоение изготовл ения простых футляров с фанерой и л и картонно й основой	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Освоение сборки картонно г о основани я футляра методом накатки и л и набором и з заготовок боковых стенок с подгонко й заготовок крышки и корпуса футляра п о д	+	+	+	+	+	+	

	руководс твом мастера						+		
ПМ 05	Приклеив ание декорати вного материал а на стенки коробочк и по периметр у под руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
МОО	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА	Итоговая аттестаци я			36					
	Итого обязатель ное обучение :			2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебном году							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 181 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 984 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
 Специальность: 0415000 – Ювелирное дело
 Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять элемент		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики письма и правилами речи для профессионального общения.	
			Критерии и оценки: Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями.	

арные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	Б М 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального о казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		Различает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простых конкретных ситуациях.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии и оценки:	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
БК 2. Социализировать		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и	Критерии и оценки:	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе. Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни : профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Различает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание

ся и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность		Проявлять свои творческие способности в простых конкретных ситуациях. Понимает особенности взаимоотношений между полами.	Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критери и оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критери и оценки:	1. Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. 4. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физичес
			Критери и оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		

основы здорово г о образа жизни	Б М 03 . Соблюдение основ здорового образа жизни	средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критери и оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных и спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	ка я культур а Валеоло гия
БК 4. Понима т ь сущност ь будущей професс ии	Б М 04 . Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональны х и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональны х важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля	Результат обучения:1) Быть готовым к производственному труду.		Введени е в специал ьность Професс иональн а я практик а
			Критери и оценки:	Имеет представление о будущей профессии. Добросовестно выполняет трудовое задание. Понимает в труде.	
			Результат обучения: 2) Раскрывать свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критери и оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать решение о какого-либо действия.	
		Результат обучения: 3) Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.			

		обучающиеся учатся: понимать методы решения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Критери и оценки:	Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Понимает методы решения профессиональных задач. Высказывает готовность добросовестно трудиться.	

Профессиональные модули

				Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиен ические нормы.	
			Критери и оценки:	1 . Понима е т инструк таж по технике безопас ности. 2 . Выполн я е т требова ния инструк тора по технике безопас ности. 3 . Владеет нормами и требова ниями содержа ния рабочег о места.	
				Результат обучения: 2) Выполнять простейшие операции с	

ПК 1. Соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения профессиональной деятельности при выполнении основных рабочих операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные требования техники безопасности на производстве, особенности работы с канцелярскими принадлежностями и инструментами. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять операции с канцелярскими принадлежностями и инструментами; соблюдать общие требования безопасности по охране труда.	рабочими инструментами.		Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии и оценки:	1 . Различает основные виды часто используемых канцелярских принадлежностей и инструментов.	
				2 . Работает с канцелярскими принадлежностями и инструментами, соблюдая требования техники безопасности.	
				Результат обучения: 3) Применять канцелярские принадлежности и инструменты в работе.	
				1 . Владеет нормами и требованиями содержания рабочего места	

			Критери и и оценки: инструм ентов. 2 . Выполн я е т требова н и я инструк тора по технике безопас ности.	
		Результат обучения: 1) Подготавливать материалы и инструменты для работы.	1 . Понима ет как, подгото вить материа лы и инструм енты. 2 . Выполн я е т подгото вительн ы е работы. 3 . Владеет навыкам и работы с инструм ентами.	
		Результат обучения: 2) Подготавливать рабочее место.	1 . Понима ет, как подгото вить рабочее место с	

ПК 2 . Подготовить материалы, инструменты и провести подготовительные работы к созданию футляра с применением различных материалов	ПМ 02 . Подготовка материалов, инструментов и проведение подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают выполнение заготовок будущего изделия по заданным схемам. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять операции с применением различных материалов.	Критери и оценки:	учетом освещен ия. 2 . Соблюд а е т технику безопас ности при работе с острыми , режущи м и предмет ами и токсичн ы м и материа лами.	Введение в специальность Материаловедени е Производственное обучение Профессиональна я практика
			Результат обучения: 3) Применять различные материалы в создании футляра.		
			Критери и оценки:	1 . Работает с различн ы м и материа лами в создани и футляра. 2 . Понима е т качество , свойства бумаги, коленко ра и картона. 3 . Понима ет виды применя емого клея,	

			ассорти мент футляро в. 4 . Владеет процесс о м изготовл ения футляро в.	
			Результат обучения: 1) Осваивать изготовление простых футляров .	
			Критери и оценки:	1 . Понима е т процесс изготовл ения простых футляро в с фанерой и ли картонн о й основой. 2 . Изготав ливает простые футляры . 3 . Владеет процесс о м изготовл ения футляро в.
			Результат обучения: 2) Проводить подготовительные работы к созданию футляра .	

ПК 3. Освоить изготовление простых футляров с фанерой или картонной основой	ПМ 03. Освоение изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают процесс изготовления простых футляров. При изучении модуля обучающиеся учатся изготавливать простые футляры.	Критерии и оценки:	1 . Выполняет подготовку материалов и инструментов для работы.	Введение в специальность Профессиональная практика
				2 . Выполняет изготовление простых футляров.	
				3 . Владеет навыкам и изготовления простых футляров.	
			Результат обучения: 3) Применять инструменты в создании футляра.		
				1 . Понимает суть работы с инструментами в создании футляра. 2 . Работает с инструментами в создании футляра. 3 . Владеет правилами	

			Критери и оценки: м и эксплуат ации применя емых инструм ентов. 4 . Владеет способа м и нанесен и я клеевых смесей н а поверхн ость отделоч ных материа лов.	
		Результат обучения: 1) Владеть навыками изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой. Критери и оценки: 1 . Раскраи вает картонн ы е заготовк и футляра. 2 . Примен я е т малярны й скотч в качестве склеива ни я боковых стенок. 3 . Владеет сборкой картонн		

ПК 4. Освоить сборку картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра	ПМ 04. Освоение сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают сборку картонного основания футляра методом накатки. При изучении модуля обучающиеся учатся осваивать самостоятельную	о го основан и я футляра. 4 . Понима е т ассорти мент футляро в, для которых изготавл иваются детали.	Результат обучения: 2) Выполнять заготовку боковых стенок футляра.	Критери и оценки: 1 . Понима е т процесс выполне н и я заготовк и боковых стенки футляра. 2 . Примен я е т схему футляра в работе . 3 . Владеет навыкам и заготовк и боковых стенки футляра.	Производственное обучение Профессиональна я практика
				Результат обучения: 3) Выполнять заготовку крышки футляра.		

		сборку на занятиях по профессиональным дисциплинам.		1 . Собирает стенки коробочек и методом склеивания. 2 . Применяет умение в сборке картонного основания футляра. 3 . Владеет выполнением заготовок и крышки футляра.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 4) Осуществлять подгонку заготовок боковых стенок с заготовкой крышки и корпуса футляра.	
			Критерии оценки:	1 . Понимает, как осуществить подгонку всех заготовок футляра. 2 . Применяет знание в подгонке	

			заготово к футляра. 3 . Владеет практич ескими навыкам и подгонк и заготово к футляра.	
ПК 5. Приклеивать декоративный материал на стенки коробочки по периметру	П М 0 5 . Приклеивание декоративного материала на стенки коробочки по периметру	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при приклеивании декоративного материала на стенки коробочки по периметру В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию наружной и внутренней отделки коробочки. При изучении модуля обучающиеся учатся различным	Результат обучения: 1) Приклеивать декоративный материал на стенки коробочки по периметру. Критери и оценки: 1 . Понима ет, как наносит ь клей н а стенки коробоч ки. 2 . Наносит клей ПВА на стенки коробоч ки. 3 . Владеет навыкам и приклеи вания материа ла на стенки коробоч ки. Результат обучения: 2) Раскраивать отделочный декоративный	Производственное обучение Профессиональна я практика

		технологическим приемами способам приклеивания декоративного материала на стенки коробочки.	материал по форме стенок коробочки.	
			Критери и оценки:	1 . Наносит клей подвину илацетат (пва) на внутрен не е днище коробоч ки. 2 . Наклеив а е т отделоч ный, декорат ивный материа л на внутрен не е днище коробоч ки.
			Результат обучения: 1) Выполняет основные виды работ по созданию футляра .	
				1 . Раскраи вает форму коробоч е к футляра п о определ енной схеме. 2 . Осущест вляет подгонк у заготово к

ПК 6. Выполнять основные виды работ по созданию футляра	ПМ 06. Выполнение основных видов работ по созданию футляра	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных видов работ по квалификации "Футлярщик" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды работ по квалификации "Футлярщик". При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнению основных видов работ по квалификаций "Футлярщик".	Критерии оценки:	боковых стенок с заготовкой крышки и корпуса футляра. 3 . Владеет технологическим процессом изготовления футляров.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Осваивает сборку картонного основания футляра.		
			Критерии оценки:	1 . Подготавливает заготовки и коробочки, согласно схеме по заданным размерам. 2 . Применяет сборку картонного основания футляра в практической работе. 3 . Владеет	

			умением выполне ния всех основны х видов работ по создани ю футляра.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 182 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 985 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0415000 – Ювелирное дело

Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения.	
				Применяет элементарный лексико-граммати

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение основ профессионального общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:		ческий материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.			
			Критерии оценки:		Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для	

			оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника. Понимает назначение основных устройств компьютера под руководством мастера.	
БК 2. Социализация и адаптация	БМ 02. Социализация и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Самопознание Этика и психоло
			Критерии оценки: Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни.	

оваться в обществ е	адаптация в обществе	правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность .		Понимает особенности взаимоотношений между полами.	гия общения Основы экономи ки		
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.				
			Критерии оценки:			Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
						Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.	
						Критерии оценки:	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.				
				1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья.			

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительным и процедурами (гигиеническими).	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных и спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании под руководством наставника. Понимает важность бережного	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Критерии оценки:	отношения к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Применяет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение в специальность Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Способен принимать простые решения о выполнении какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности изготовителя художественных изделий из дерева.		
			Критерии оценки:	Владеет общим представлением о характеристиках работ выполняемых изготовителем художественных изделий из дерева. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о	

				видах изделий художественной резьбы по дереву. Различает древесные материалы для изготовления различных изделий под руководством мастера.	
Профессиональные модули					
ПК 1. Соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения профессиональной деятельности при выполнении основных рабочих операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные требования техники безопасности на производстве, особенности работы с канцелярскими принадлежностями и инструментами.	Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности санитарно-гигиенические нормы.		Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии и оценки:	1. Понимает инструктаж по технике безопасности. 2. Выполняет требования инструктора техники безопасности под руководством мастера. 3. Владеет нормами и требованиями содержания рабочего места под руководством мастера.	
				Результат обучения: 2) Выполнять простейшие операции с рабочими инструментами.	
			Критерии и оценки:	1. Работает с канцелярскими принадлежностями и инструментами, соблюдая технику безопасности под руководством мастера. 2. Понимает качество, свойства бумаги, коленкора и картона. виды	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять операции и работать с канцелярскими принадлежностями и инструментами; соблюдать общие требования безопасности по охране труда.		применяемого клея, правила приготовления клеевых смесей и мастик.
			Результат обучения: 3) Применять канцелярские принадлежности и инструменты в работе.	
П К 2 . Подготовить	П М 02 . Подготовка	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов. В результате изучения модуля	Критери и оценки:	1. Понимает как, применять канцелярские принадлежности и инструменты. 2. Владеет нормами и требованиями содержания рабочего места и инструментов под руководством мастера. 3. Выполняет требования инструктора техники безопасности под руководством мастера.
			Результат обучения: 1)	
			Подготавливать материалы и инструменты для работы.	
			Критери и оценки:	1. Выполняет подготовительные работы под руководством мастера. 2. Владеет навыками работы инструментами под руководством мастера.
			Результат обучения: 2)	
			Подготавливать рабочее место.	
				1. Понимает, как подготовить рабочее место с учетом освещения . 2. Соблюдает технику

материалы, инструменты и провести подготовительные работы к созданию футляра с применением различных материалов под руководством мастера.	материалов, инструментов и проведение подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов под руководством мастера.	обучающиеся осваивают: выполнение заготовок будущего изделия по заданным схемам При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять операции с применением различных материалов; химические и физические свойства материала.	Критери и оценки:	безопасности при работе с острыми, режущими предметами и токсическими материалами под руководством мастера.	Введение в специальность Материаловедение Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения 3) Применять различные материалы в создании футляра.		
			Критери и оценки:	1. Работает с различными материалами в создании футляра. 2. Понимает качество, свойства бумаги, коленкора и картона. виды применяемого клея, ассортимент футляров для которых изготавливают материалы 3. Владеет процессом изготовления футляров под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения изготовления	Результат обучения: 1) Владеть навыками изготовления простых футляров.		
			Критери и оценки:	1. Понимает процесс изготовления простых футляров с фанерой и картонной основой. 2. Изготавливает простые футляры под руководством мастера. 3. Владеет процессом изготовления футляров под руководством мастера	

ПК 3. Освоить изготовление простых футляров с фанерой или картонной основой под руководством мастера	ПМ 03. Освоение изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой под руководством мастера	простых футляров с фанерой или картонной основой В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процесс изготовления простых футляров При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать простые футляры	Результат обучения: 2) Проводить подготовительные работы к созданию футляра.		Введение в специальность Профессиональная практика
			Критери и оценки:	1. Понимает, как подготовить материалы и инструменты для работы. 2. Выполняет изготовление простых футляров под руководством мастера. 3. Владеет навыками изготовления простых футляров под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Применять инструментами в создании футляра под руководством мастера.		
			Критери и оценки:	1. Работает с инструментами в создании футляра под руководством мастера. 2. Владеет правилами эксплуатации применяемых инструментов.	
			Результат обучения: 1) Владеть навыками изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой.		
			Критери и оценки:	1. Раскраивает картонные заготовки футляра под руководством мастера. 2. Применяет малярный скотч в качестве склеивания боковых стенок. 3. Владеет сборкой картонного	

ПК 4. Освоить сборку картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра	ПМ 04. Освоение сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра под руководством мастера.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сборку картонного основания футляра методом накатки При изучении модуля обучающиеся учатся: освоению самостоятельной сборки на занятиях по профессиональным дисциплинам	основания футляра под руководством мастера. 4. Понимает ассортимент футляров, для которых изготавливаются детали.		Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять заготовку боковых стенок футляра.		
			Критери и оценки:	1. Понимает процесс выполнения заготовки боковых стенок футляра. 2. Применяет схему футляра в работе. 3. Владеет навыками заготовки боковых стенок футляра под руководством мастера.	
				Результат обучения: 3) Выполнять заготовку крышки футляра.	
			Критери и оценки:	1. Собирает стенки коробочки методом склеивания под руководством мастера. 2. Собирает картонное основание футляра под руководством мастера. 3. Владеет выполнением заготовки крышки футляра.	
				Результат обучения: 4) Осуществлять подгонку	

			заготовок боковых стенок с заготовкой крышки и корпуса футляра.	
			Критери и оценки:	1. Применяет знание в подгонке заготовок футляра. 2. Владеет практическими навыками подгонки заготовок футляра.
ПК 5 . Приклеивать декоративный материал на стенки коробочки по периметру	ПМ 05 . Приклеивание декоративного материала на стенки коробочки по периметру под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при приклеивании декоративного материала на стенки коробочки по периметру. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию наружной и внутренней отделки коробочки. При изучении модуля обучающиеся учатся различным технологическим приемами способам приклеивания декоративного материала на стенки коробочки.	Результат обучения: 1) Приклеивать декоративный материал на стенки коробочки по периметру. Критери и оценки: Результат обучения: 2) Раскраивать отделочный декоративный материал по форме стенок коробочки. Критери и оценки:	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критери и оценки:	1. Наносит клей поливинилацетат (п в а) на стенки коробочки под руководством мастера. 2. Владеет навыками приклеивания материала на стенки коробочки. 1. Наносит клей поливинилацетат (п в а) на внутреннее днище коробочки под руководством мастера. 2. Наклеивает отделочный, декоративный материал на внутреннее днище коробочки под руководством мастера.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули.

Приложение 183 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 986 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 - Нефтегазовое и химическое производство
 Специальность: 0812000 - Резино-техническое производство
 Квалификация: 081206 2 - Заготовщик резиновых изделий и деталей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			468	160	296		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения		+	+	+			+	

	и компьютерной грамотности в деятельности					+			
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "Заготовщик резиновых изделий и деталей"								
ПМ	Профессиональные модули			1728	180	528	900	120	2-4
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под		+	+	+	+		+	

	руководс твом мастера						+		
ПМ 03	Выполне ние работ п о заготовке - пошиву деталей и з прорезин енных и непрорез иненных текстиль н ы х материал о в и ремонт спецодеж ды	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е основных операций п о заготовке и пошиву изделий и деталей			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							

[illegible]

ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение работ по заготовке - пошиву деталей и з прорезиненных и непрорезиненных текстильных материалов и ремонт спецодежды под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных операций по заготовке и пошиву изделий и деталей под		+				+		

	руководс твом мастера			+					
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 185 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 988 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0812000 Резино-техническое производство

Квалификация: 081206 2 Заготовщик резиновых изделий и деталей

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и	Критерии оценки:	1.Объясняет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет диалог в процессе профессионального общения.

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	6 . Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации . 7. Умеет пользоваться словарями. 8. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4. Осуществляет поиск информации в Интернете. 5. Использует возможности компьютерных технологий для	

			оперирования информацией профессиональн о й направленности.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
		Данный модуль описывает	Критерии оценки:	1. Владеет первоначальным и представлениям и о социальной жизни: профессиональн ы х и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. 2. Объясняет права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Понимает особенности взаимоотношени й между полами.

Б К 02. Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	7.Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач 8.Проявляет способность к организации личного пространства и времени. 9.Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. 10.Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.		Самопознание Этика и психология Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Понимает степень ответственности за свои поступки . 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
				1.Применяет коммуникативн ые навыки на	

			Критерии оценки:	основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания.	

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных и спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.				
				Объясняет в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно	Критерии оценки:	задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Понимает степень ответственности за результаты труда. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Принимает решение о действиях в простой конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о		

		относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей	профессиональной деятельности заготовщика резиновых изделий и деталей. Критерии оценки: 1.Различает понятия о процессе заготовки резиновых изделий и деталей. 2.Перечисляет о б щ и е представления о характеристиках р а б о т , выполняемых заготовщиком резиновых изделий и деталей. 3.Описывает принцип работы швейной мастерской. 4.Владеет общими сведениями о видах резиновых изделий и деталей. 5.Дает общую характеристику материалам и оборудованию д л я изготовления резиновых изделий и деталей.	
Профессиональные модули				
Квалификация "Заготовщик резиновых изделий и деталей"				
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда 1.Владеет знаниями о правилах безопасности на рабочем месте 2.Владеет знаниями о	

			правилах индивидуальной и коллективной защиты 3.Различает первичные средства пожаротушения и выполняет основные правила пожарной безопасности 4.Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций. 5.Характеризует права и обязанности работника. 6.Выполняет правила безопасности и нормы охраны труда на рабочем месте.
		Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.	
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и	Критерии оценки:	1.Различает виды и причины травматизма на производстве, профессиональные заболевания. 2.Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к заготовке	3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая.	Охрана труда Профессиональная практика (ознакомительная) Производственное обучение
		резиновых изделий и деталей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой предприятия.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует отрасль резинотехнического производства Казахстана. 2. Объясняет пропускного режима на предприятии. 3. Владеет знаниями о режиме работы предприятия, основных и вспомогательных подразделений (отделов, участках) и их назначении. 4. Объясняет значение правил внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и производственных помещений 5. Дает общую характеристику оборудованию предприятия	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности заготовщика резиновых изделий и деталей.	
			1. Описывает понятие "рабочее место".	

			Критерии оценки:	2.Объясняет в безопасной организации рабочего места. 3. Умеет произвести наружный осмотр заземления и исправность защитных ограждений движущихся частей оборудования согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности п о д руководством мастера. 4.Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 5.Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места н а производственном участке, обеспечивая сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве. 6 . Демонстрирует навыки правильной посадки за швейной машинкой.	

			Результат обучения: 1) Применять знания об устройстве узлов и механизмов при работе на швейной машине.	
			1 . Демонстрирует знания об устройствах узлов и механизмов швейной машины. 2.Характеризует содержание инструкции по эксплуатации швейной машины и техническом уходе за ней 3.Регулирует натяжение верхней и нижней нитей. 4.Проверяет чистоту челночного устройства, кольцевой канавки в пазу, и внутреннюю полость шпульного колпачка. 5.Осуществляет намотку нитки на шпульку. 6.Выполняет заправку нити в шпульном колпачке и его установку в челночное устройство. 7.Устанавливает иглу в иглодержатель. 8.Соблюдает технику безопасности при	
		Критерии оценки:		

ПК 02 . Выполнять работы по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации п о д руководством мастера	П М 0 2 Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации п о д руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации п о д руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; механизм иглы, его устройство, принцип работы ; места смазки деталей механизма; устройство регулятора нитей. При изучении модуля обучающиеся учатся производить пуск и остановку машины, соблюдая требования технических инструкций и инструкции по эксплуатации швейной машины.	обслуживании швейного оборудования.	Оборудование швейного производства Охрана труда Производственн ое обучение Профессиональн ая практика	
			Результат обучения: 2) Осуществлять подготовку швейной машины, инструмента и приспособлений к работе.		
					1.Принимает сменное задание у мастера. 2.Осуществляет подготовку и наличие рабочего инструмента и материала (нитей, текстильных изделий и деталей) на рабочем столе, согласно выданного задания. 3. Проверяет исправность машины на холостом ходу, ее пусковые и тормозные устройства. 4. Проверяет правильность установки крепления иглы, петлителя. 5. Проверяет правильность заправки верхней и нижней нитей. 6.Выполняет установку лапки машины в требуемое положение. 7.Определяет номера игл, маркировку швейных ниток (цвет, номер). 8.Выполняет установку
		Критерии оценки:			

				изделия под иглой. 9.Соблюдает правила техники безопасности при подготовке рабочего места и швейного оборудования.
			Результат обучения: 3) Выполнять технический уход за швейной машинкой под руководством мастера	
		Критерии оценки:		1.Различает возможные неисправности при работе на швейной машине. 2.Выполняет заправку верхней и нижней нитей при их обрыве, регулирует их натяжение. 3.Выполняет замену иглы при поломке. 4.Регулирует длину стежка и качество строчки. 5.Регулирует натяжение ремня. 6.Выполняет чистку и смазку основных узлов швейной машины. 7.Выполняет работы по наладке швейной машинки с соблюдением техники безопасности. 8. Соблюдает требование по эксплуатации швейной

			машины в соответствии с техническими характеристиками.	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для результативного выполнения работ при пошиве деталей и з	Критерии оценки:	1. Соблюдает последовательность сборки заготовок по схеме или технологической карточке. 2. Соблюдает соответствие цвета деталей, ниток и прикладных материалов. 3 . Классифицирует заготовку по внешнему виду. 4. Выполняет сшивку текстильных деталей в виде чулка. 5. Выполняет обшивку и пришивку язычка. 6. Выполняет сшивку заготовок туфель. 7. Выполняет пошив передков. 8. Выполняет сшивку прорезиненных текстильных и суконных деталей резиновой обуви . 9. Соблюдает технику безопасности при выполнении

ПК 03. Выполнять работы по заготовке-пошиву деталей и з прорезиненных и непрорезинен-ных текстильных материалов и ремонт спецодежды	ПМ 03. Выполнение работ по заготовке-пошиву деталей и з прорезиненных и непрорезинен-ных текстильных материалов и ремонт спецодежды	прорезиненных, непрорезиненных текстильных материалов и ремонта спецодежды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и навыки по применению во время работы инструментов и приспособлений требования к качеству обработки и устранения дефектов спецодежды, приемы заготовки-пошива резиновых деталей или изделий; конструкцию деталей или изделий и их назначение; технические требования, предъявляемые к заготовкам и готовым изделиям. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать последовательность выполнения швейных работ по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви; сшивки, подшивки и прошива несложных резинотехнических деталей,		работ по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви.	Материаловедение Спецтехнология Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять сшивку, подшивку и прошив резинотехнических деталей под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Распознает заготовку по внешнему виду. 2.Применяет навыки наматывания ниток на шпульку и ее смены. 3.Выполняет машинную строчку параллельно срезам деталей. 4.Выполняет подшивку концов резинки для наголовников 5.Прошивает мелкие вспомогательные детали воздухоплавательного и инженерного имущества (ручки, шайбы, колпачки, сетки) 6.Соблюдает технику безопасности при выполнении швейных работ с резинотехническими деталями.	
				Результат обучения: 3) Выполнять ремонт спецодежды вручную или на машинке под руководством мастера	
				1.Характеризует виды ремонта спецодежды.	

		ремонта спецодежды; соблюдать технику безопасности при выполнении швейных работ.	Критерии оценки:	2. Определяет место наложения заплат. 3. Умеет зафиксировать заплату вручную с помощью цветной нити. 4. Применяет навыки закрепления нитки в начале и в конце строчки. 5. Располагает детали по схеме в соответствии с контрольными знаками. 6. Выполняет замену молнии и фурнитуры (пуговицы, кнопки). 7. Выполняет замену накладных и внутренних карманов. 8. Выполняет операции по восстановлению швов и строчек. 9. Укорачивает и удлиняет спецодежду. 10. Проверяет качество машинных швов. 11. Соблюдает технику безопасности при выполнении ремонтных работ.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочей	Результат обучения: 1) Выполнять работы по заготовке - пошиву деталей из прорезиненных и не прорезиненных текстильных материалов под руководством мастера.		

ПК 04. Выполнять основные операции по заготовке и пошиву изделий и деталей	ПМ 04. Выполнение основных операций по заготовке и пошиву изделий и деталей	квалификации "Заготовщик резиновых изделий и деталей". В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, творческое воображение, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации "Заготовщик резиновых изделий и деталей"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	1.Соблюдает требования инструкции по технике безопасности. 2.Использует швейное оборудование в соответствии с инструкцией по эксплуатации. 3.Производит обработку деталей. 4.Соблюдает технологические параметры при обработке и сшивке деталей и изделий.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификацией)
			Результат обучения: 2)Выполнять работы по пошиву резиновой обуви и ремонту спецодежды под руководством мастера.	1.Соблюдает требования техники безопасности при выполнении работ по пошиву резиновой обуви и ремонту спецодежды . 2.Выполняет основные операции сборки-сшивки деталей и обуви на швейных машинах. 3. Выполняет производственные операции при ремонте спецодежды.	
			Критерии оценки:		

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули.

Приложение 186 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 989 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 - Нефтегазовое и химическое производство
 Специальность: 0812000 - Резино-техническое производство
 Квалификация: 081206 2 - Заготовщик резиновых изделий и деталей

Категория: лица с особыми образовательными
 потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативно	Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения		
			Критерии оценки:	1.Объясняет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Связно и логично излагает свои	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	й компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	мысли в устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет диалог в процессе профессионального общения.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач под руководством мастера.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
				Критерии оценки:	1.Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5.Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональн

			о й направленности п о д руководством наставника.	
Б К 02. Социализирова ться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Самопознание Этика и психология
			Критерии оценки:	
			1. Владеет первоначальным и представлениям и о социальной жизни: профессиональн ых и социальных ролях людей. 2. Применяет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношени й между полами.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Понимает степень ответственности за свои поступки. 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет принятые элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
				1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Применяет основные правила

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующе го возрасту, потребностям и ограничениям здоровья 5. Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами .	Адаптивная физическая культура Валеология
		Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.			
		Критерии оценки:	1.Владеет техникой выполнения простых физических упражнений под контролем мастера. 2.Участвует в подвижных и спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с портивных мероприятиях.		
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональн ых и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу · В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относиться к результатам собственного и	Критерии оценки:	1. Понимает в труде. 2.Объясняет роль и место выбранной профессии в обществе. 3.Ориентируется в задании и составляет план работы под руководством наставника. 4. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Осознает степень ответственности за результаты труда. 6.Объясняет с в о и элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей · 2.Способен принимать решение в простой	

		чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей		конкретной ситуации.	
				Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности заготовщика резиновых изделий.	
			Критерии оценки:	1.Описывает принцип работы швейной мастерской. 2. Владеет элементарными знаниями о видах резиновых изделий и деталей. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и оборудовании для изготовления резиновых изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Заготовщик резиновых изделий и деталей"					
				Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте. 2.Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты 3.Различает первичные средства пожаротушения 4.Выполняет основные	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к заготовке резиновых изделий и деталей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарно й безопасности п о д руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты; готовить к производственн ому процессу	правила пожарной безопасности 5. Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	Охрана труда Профессиональн ая практика (ознакомительна я) Производственн ое обучение
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	
			1. Различает виды и причины травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах , порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действия	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	
			1.Описывает понятия " резиновые изделия и детали " 2.Объясняет пропускного режима на предприятии. 3.Описывает график и режим работы предприятия.	

		спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	4. Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте под руководством мастера	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса заготовки резиновых изделий и деталей под руководством мастера.	
		Критерии оценки:	1. Описывает понятие "рабочее место" 2. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. 5. Соблюдает навыки правильной посадки за швейной машинкой.	
			Результат обучения: 1) Применять знания об устройстве узлов и механизмов при работе на швейной машине.	
			1. Владеет простейшими	

ПК 02. Выполнять работы по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации п о д	ПМ 02 Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации п о д	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации п о д руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; механизм иглы, его устройство, принцип работы ; места смазки деталей	Критерии оценки:	знаниями по эксплуатации швейной машины. 2.Регулирует натяжение верхней и нижней нитей п о д руководством мастера. 3.Осуществляет намотку нитки на шпульку. 4. Выполняет заправку нити в шпульном колпачке и его установку в челночное устройство под руководством мастера. 5 . Устанавливает иглу в иглодержатель п о д руководством мастера.
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера осуществлять прием и организацию рабочего места.	
				1.Принимает сменное задание у непосредственн о г о руководителя. 2.Осуществляет подготовку и наличие рабочего инструмента и материала (нитей, текстильных изделий и деталей) на рабочем столе,
				Оборудование швейного производства Охрана труда Производственн ое обучение

руководством мастера	руководством мастера	механизма; устройство регулятора нитей. При изучении модуля обучающиеся учатся производить пуск и остановку машины, применять в работе технические инструкции и инструкции по эксплуатации швейной машины.	Критерии оценки:	согласно выданного задания. 3. Проверяет правильность установки крепления иглы, петлителя. 4. Проверяет правильность заправки верхней и нижней нитей. 5.Выполняет установку лапки машины в требуемое положение.
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по наладке швейного оборудования под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1 . Под руководством мастера выполняет заправку верхней и нижней нитей при их обрыве, регулирует их натяжение. 2 . Под руководством мастера выполняет замену иглы при поломке. 3 . Под руководством мастера регулирует длину стежка и качество строчки. 4 . Под руководством мастера выполняет чистку и смазку основных узлов швейной машины.

ПК 03. Выполнять работы по заготовке-пошиву деталей и з	ПМ 03. Выполнение работ по заготовке-пошиву деталей и з	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ при пошиве деталей и з прорезиненных, непрорезиненных текстильных материалов и ремонта спецодежды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и навыки по применению во время работы инструментов и приспособлений, требования к качеству обработки и устранения дефектов спецодежды, приемы заготовки-поши	Результат обучения: 1) Выполнять простые работы по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви под руководством мастера.		Материаловедение
			Критерии оценки	1.Соблюдает последовательность сборки заготовок по эталону или по схеме. 2.Соблюдает соответствие цвета деталей, ниток и прикладных материалов. 3 . Классифицирует заготовку по внешнему виду. 4.Выполняет сшивку текстильных деталей в виде чулка. 5. Выполняет обшивку и пришивку язычка. 6.Выполняет сшивку заготовок туфель 7.Выполняет пошив передков. 8.Выполняет сшивку прорезиненных текстильных и суконных деталей резиновой обуви .	
				Результат обучения: 2) Выполнять сшивку, подшивку и прошив несложных резинотехнических деталей под руководством мастера .	
				1. Умеет распознавать заготовку по внешнему виду.	

прорезиненных и непрорезиненных текстильных материалов и ремонт спецодежды под руководством мастера	прорезиненных и непрорезиненных текстильных материалов и ремонт спецодежды под руководством мастера	ва резиновых деталей или изделий; конструкцию деталей или изделий и их назначение; элементарные технические требования, предъявляемые к заготовкам и готовым изделиям. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать последовательность выполнения швейных работ по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви; сшивки, подшивки и прошива несложных резинотехнических деталей, простого ремонта спецодежды.	Критерии оценки	2.Применяет навыки наматывания ниток на шпульку и ее смены. 3.Выполняет машинную строчку параллельно срезам деталей. 4.Выполняет сшивку косяков прорезиненной ткани. 5.Выполняет подшивку концов резинки для наголовников 6.Прошивает мелкие вспомогательные детали воздухоплавательного и инженерного имущества (ручки, шайбы, колпачки, сетки).	Спецтехнология Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять простой ремонт спецодежды вручную или на машинке под руководством мастера.		
			Критерии оценки	1.Определяет место наложения заплат. 2. Умеет зафиксировать заплату вручную с помощью цветной нити. 3.Владеет навыками закрепления нитки в начале и в конце строчки. 4.Располагает детали в	

				соответствии с контрольными знаками.	
ПК 04. Выполнять основные операции по заготовке и пошиву изделий и деталей под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение основных операций по заготовке и пошиву изделий и деталей под руководством мастера	Данный модуль формирует профессиональные компетенции заготовщика резиновых изделий и предполагает адаптацию обучающихся к реальным производственным условиям и создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, творческое воображение, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся: трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по профессии "Заготовщик резиновых изделий и деталей";	Результат обучения: 1) Имеет простейшее представление о видах и объектах профессиональной деятельности заготовщика резиновых изделий и деталей.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки	1. Имеет простейшее представление о структуре предприятия. 2. Владеет простейшими знаниями о правах и обязанностях заготовщика резиновых изделий. 3. Владеет простейшими знаниями основ охраны труда на предприятии. 4. Имеет элементарные знания об основных приемах заготовки-пошива резиновых деталей или изделий.	
				Результат обучения: 2) Выполнять под руководством мастера основные операции сшивки резиновых изделий и ремонт спецодежды.	
				1. Применяет простейшие знания о порядке выполнения операции при заготовке-пошиве резиновых деталей или изделий из прорезиненных и	

		закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренных квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки	непрорезиненных заготовок. 2.Выполняет простейшие операции при заготовке-пошиве резиновых деталей или изделий из прорезиненных и непрорезиненных заготовок. 3.Соблюдает правила безопасности труда на рабочем месте.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 187 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 990 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 - Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0814000 - Технология полимерного производства

Квалификация: 081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

		Форма контроля	Объем учебного времени (часы)				
				Из них:			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	Распределение по семестрам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			468	160	296		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "Сборщик изделий"								

	и з пластмас с"								
ПМ	Професс иональны е модули			1728	160	522	936	110	2-4
ПМ 01	Соблюде н и е техники безопасн ости на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Обслужи вание оборудов ания, технолог ической оснастки и инструме нтов для сборки изделий и х пластмас с под руководс твом мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне ние работ п о подготов к е деталей к сборке простых и средней сложност и изделий и з пластмас с		+	+	+	+	+	+	
	Выполне н и е сборки простых и средней сложност и								

ПМ 04	изделий из не армированных пластмассовых деталей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных работ по сборке изделий из пластмассы			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф – факультативы

Приложение 188 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 991 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
 Специальность: 0814000 – Технология полимерного производства
 Квалификация: 081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы,	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			468	140	304		24	1-4
	Применение элементарных основ профессии								

БМ 01	онального общения и компьют ерной грамотно сти в деятельн ости		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализ ация и адаптаци я в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюде ние основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Пониман ие сущности будущей професси и		+	+	+	+		+	
	Квалифи кация " Сборщик изделий и з пластмас с."								
ПМ	Професс иональны е модули			1728	140	492	936	160	2-4
ПМ 01	Соблюде ние техники безопасн ости на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
	Выполне ние подготов ки деталей и инструме нтов для сборки								

[illegible]

Итого на обязательное обучение			2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:		3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 189 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 992 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0814000 – Технология полимерного производства

Квалификация: 081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения. Критерии оценки: 1. Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности. 5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. 7. Умеет пользоваться словарями. 8. Демонстрирует навыки правильного и грамотного	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики

		лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		оформления документов при приеме на работу	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4.Осуществляет поиск информации в Интернете.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				1.Характеризует профессиональную и социальную роль людей, 2. Рассказывает историю своей большой и малой Родины. 3.Объясняет права и обязанности человека как члена общества. 4. Проявляет способность к	

Б К 02. Социализировать ся и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения	Критерии оценки:	осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 5. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 6.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 7.Понимает особенности взаимоотношений между полами. 8.Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. 9.Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. 10. Владеет элементарными знаниями о безработице, оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
				1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в	

		я; развивать индивидуальность.	Критерии оценки: группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие "ответственность за свои поступки". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения. Критерии оценки: 1.Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. 1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни.

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни.	Критерии оценки:	2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующи й возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами .	Адаптивная физическая культура Валеология
		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности	
			Критерии оценки:	1.Выполняет несложные физические упражнения. 2.Участвует в подвижных и спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в	

			физкультурно-спортивных мероприятиях. 4.Стремится к максимально возможной физической независимости.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	
			Критерии оценки:	1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3 . Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4.Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет значение ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	Введение в специальность
				1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а так же потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Критерии оценки:	собственных профессиональн ых способностей . 2.Соотносит с в о и индивидуально- психологически е особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс	1.Различает понятия о процессе сборки изделий из пластмасс. 2.Дает общую характеристику работам, выполняемым сборщиком изделий из пластмасс. 3.Описывает принцип работы предприятия полимерного производства. 4.Владеет общей информацией о в и д а х пластмассовых изделий и деталей. 5.Владеет общими сведениями о материалах и оборудовании д л я	
			Критерии оценки:		

				изготовления пластмассовых изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Сборщик изделий из пластмасс"					
			Результат обучения: 1) Владеть теоретической подготовкой в области охраны труда и техники безопасности.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья при	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда. 2. Применяет общие знания в области охраны труда и техники безопасности. 3 . Демонстрирует знания правил индивидуальной и коллективной защиты. 4. Понимает важность прохождения инструктажей по технике безопасности и охране труда. 5. Владеет знаниями, как вести себя при аварийных ситуациях. 6. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 7. Понимает вредное влияние шума и вибрации на человека. 8. Владеет знаниями о видах травм и профессиональных заболеваний.	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	подготовке рабочего места к сборке изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарно й безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда; правила поведения при аварийных ситуациях, правила приема и сдачи смены н а производственн ом участке. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственн ому процессу спецодежду; отслеживать режим работы; оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве; готовить рабочее место к работе	9. Владеет простейшими навыками оказания доврачебной помощи.	Охрана труда Производственн ое обучение Профессиональн а я (ознакомительна я) практика
		Результат обучения: 2) Подготовить рабочее место к выполнению процесса сборки изделий из пластмасс		
		Критерии оценки:	1. Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места н а производственн ом участке. 2. Выполняет подготовку рабочей зоны согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности. 3. Объясняет важность исправно работающей приточно-вытяж ной вентиляции на рабочем месте. 4. Проверяет исправность работы аварийных выключателей и защитную блокировку оборудования п о д руководством мастера. 5. Обеспечивает сохранность и чистоту оборудования и	

			рабочего места на производстве.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой предприятия	
		Критерии оценки:	1.Описывает структуру и общую схему предприятия. 2.Владеет знаниями о режиме работы предприятия, его основных и вспомогательных цехов и их назначении. 3.Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и производственных помещений. 4.Ознакомление с будущей профессии на производственном участке.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования эксплуатации оборудования, оснастки, инструментов при сборке изделий в соответствии с правилами техники безопасности.	
			1.Характеризует назначение , технологической оснастки, технические характеристики применяемого оборудования. 2.Подбирает технологическую оснастку инструмент для сборки в	

ПК 02. Осуществлять обслуживание оборудования технологической оснастки и инструментов	ПМ 02 Обслуживание оборудования, технологической оснастки и инструментов для сборки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил подготовки технологической оснастки, инструментов, оборудования и приспособлений для сборки изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение механизированных, универсальных и специализированных инструментов, и оборудования; устройство и принцип работы оборудования, оснастки и инструментов; правила хранения инструмента при сборке; виды и назначение оснастки; правила и порядок чистки приспособлений и инструмента; контрольно-измерительные	Критерии оценки:	соответствии с требованиями технической документации на собираемое изделие. 3.Применяет правила хранения инструмента, приспособлений и оснастки в соответствии с технологическими и требованиями. 4.Соблюдает правила транспортировки и инструментов при размещении их на рабочем месте. 5.Выполняет проверку исправности электро и пневмо приборов перед работой с соблюдением требований безопасности. 6 . Демонстрирует навыки подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и оснастки к работе. 7.Производит визуальный осмотр технологической оснастки, инструмента после его использования для обнаружения возможных повреждений	Спецтехнология Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов Электротехника

для сборки изделий из пластмасс	изделий из пластмасс	инструменты, виды, их устройства. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять чистку и смазку-оснастки приспособлений и инструмента; проверять готовность к работе электроприборов; подбирать основные и вспомогательные инструменты и готовить их к работе; настраивать измерительный инструмент; применять контрольно-измерительный инструмент по назначению; демонстрировать навыки работы на оборудовании; выбирать смазочный материал для оборудования, инструментов и приспособлений.	п о д руководством мастера. 8.Принимает участие в профилактическом ремонте под руководством мастера.		Охрана труда Производственное обучение	
			Результат обучения: 2) Выполнять чистку и смазку технологической оснастки, приспособлений и инструмента.			
			Критерии оценки:	1.Описывает сущность процесса чистки и смазки узлов оборудования технологической оснастки и инструментов. 2.Подбирает вид смазочных материалов и определяет их пригодность в соответствии с технической инструкцией эксплуатации оборудования. 3.Выполняет чистку и смазку трущихся узлов оборудования и технологической оснастки, в соответствии с технической документацией. 4.Фиксирует результаты в журнале проведенных работ		
				Результат обучения: 3) Применять при работе контрольно-измерительные инструменты.		
						Описывает назначение и устройство контрольно-изм

			Критерии оценки:	ерительных инструментов. Выбирает мерительные инструменты для работы. Демонстрирует навыки работы с контрольно-измерительными инструментами п о д руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по подготовке деталей к сборке простых и средней сложности изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы подготовки поверхности элементов деталей, виды клея, состав,	Результат обучения: 1) Готовить детали к процессу сборки под руководством мастера.	1.Различает методы подготовки поверхности деталей при различных способах сборки . 2.Выполняет подготовку деталей к сборке : нанесение на стыки клеящего материала, обтирка, зачистка,. стыкуемых поверхностей, с предварительной очисткой и обезжириванием деталей 3.Владеет навыками работы на оборудовании для подготовки поверхности деталей. 4.Выполняет в ы б о р технологической оснастки и материалов для	

ПК 03. Выполнять подготовку деталей для сборки	ПМ. 03 Выполнение работ по подготовке деталей к сборке простых и средней сложности изделий из пластмасс	свойства, назначение; правила выбора клеящих материалов для собираемых изделий ; виды брака; причины возникновения брака в собираемых деталях; методы устранения дефектов деталей до сборки в изделие; При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять полирование деталей; выполнять операции обтирки, зачистки и снятия облоя; выбирать клеящие материалы для деталей собираемых изделий; распознавать виды брака; устранять возможные дефекты в собираемых деталях до сборки в изделия.	Критерии оценки:	обработки поверхности деталей. 5.Описывает назначение клеящих материалов 6.Определяет виды и назначение клея по маркировке. 7.Готовит материалы для сборки изделий механическими способами - клепка, винтовое крепление, спайка и др в соответствии с технологическими картами на каждый из применяемый способов. 8 . Подготавливает тару и место хранения материалов и деталей в соответствии с технологической документацией	Спецтехнология Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов Производственное обучение
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Определить и устранить технологические дефекты собираемых деталей до сборки в изделия под руководством мастера 1.Понимает причины возникновения дефектов и брака 2.Контролирует качество деталей с помощью измерительных инструментов..	

			3.Выполняет устранение брака деталей до сборки в изделие .	
			Результат обучения: 1) Владеть теоретической базой для чтения простых чертежей при выполнении сборки изделий под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями о требованиях стандартов Единой системы конструкторско й документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем . 2.Применяет простейшие основы технического черчения, назначение чертежей и схем . 3.Читает чертежи, конструкторску ю документацию в объеме, для выполнения трудовых действий.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по сборке средней сложности изделий из неармированных пластмассовых деталей разными методами. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 2) Подбирать детали для собираемых простых и средней сложности изделий в соответствии с требованиями технической документации	
				1.Подбирает детали в соответствии с

ПК 04. Осуществлять сборку простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей	ПМ 04. Выполнение сборки простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей	осваивают: способы подбора деталей в комплекты; классификацию деталей по технологическим показателям; правила оформления и чтения не сложных чертежей при выполнении сборки изделий; назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; основные положения конструкторской , технологической и другой нормативной документации; основные методы сборки изделий; типы соединений; конструкции клеевых соединений; виды нагружений клеевых соединений; выдержку клеевого соединения под давлением; методы сварки и пайки; требования, предъявляемые к готовым изделиям и их маркировки; правила оформления сопроводительного	Критерии оценки:	требованиями технологической документации. 2. Владеет навыками комплектации деталей. 3 . Классифицирует детали по размерным группам, массе, межцентровому расстоянию и сложности сборки. 4. Владеет правилами работы с приспособлениями для сборки изделий из пластмасс.	Спецтехнология. Черчение Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять процесс сборки простых и средней сложности изделий различными способами .		
				1. Имеет понятие о назначении и применении собираемого изделия. 2. Дает краткое описание технологического процесса сборки различными способами – склейка, электроподогрев и ли механическими (клепка, навинчивание, замковые соединениями). 3. Применяет основные способы процесса сборки простых и средней	

		документации; виды брака готового изделия. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать детали по технологической документации (схема, чертеж, технологическая карта); читать не сложные чертежи, схемы и техническую документацию; выполнять сборку простых и средней сложности изделий разными методами; определять качество сборки изделия; комплектовать и маркировать готовые изделия; оформлять сопроводительную документацию.	Критерии оценки:	сложности изделий. 4.Осуществляет сборку и при разборку изделий различными способами в соответствии с конструкторско й и технологической документацией п о д руководством мастера. 5.Применяет знания о видах брака и способах его устранения. 6.Использует расходные материалы в соответствии с установленными нормами. 7.Владеет безопасными приемами работы.	
			Результат обучения: 4) Выполнять заключительные операции процесса сборки изделий из пластмасс		
			Критерии оценки:	1.Применяет знания о требованиях предъявляемых к готовым изделиям и их маркировке. 2.Выполняет сортировку по видам изделий, массе и другим показателям. 3.Соблюдает правила оформления сопроводительн о й документации.	

			4.Оформляет сопроводительную документацию на изделие (ярлык, бирка и других изделий). 5.Осуществляет сортировку отходов по видам, изолирует несоответствующую продукцию	
ПК 05. Выполнять основные	ПМ 05. Выполнение основных работ	Данный модуль формирует профессиональные компетенции "Сборщика изделий из пластмасс" и предполагает адаптацию обучающихся к реальным производственным условиям и создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате освоения модуля обучающиеся закрепляют знания, умения и навыки, приобретенные	Результат обучения: 1) Ориентироваться в видах и объектах профессиональной деятельности.	Профессиональная практика (практика на
			Критерии оценки: 1. Имеет представление о технологическом процессе сборки. 2. Описывает структуру предприятия. 3.Описывает ассортимент и дает характеристику изготавливаемой продукции. 4.Применяет навыки использования технической документации при сборке изделий из пластмасс. 5. Дает краткое описание технологического процесса сборки изделий из пластмасс простой и средней сложности. 6 . Ориентируется в	

работы по сборке изделий из пластмассы	по сборке изделий из пластмассы	в ходе освоения профессиональных компетенций		вопросах охраны труда на предприятии.	получение рабочей квалификации)
		При освоении модуля обучающиеся учатся: выполнять сборку простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей; соблюдать условия хранения инструментов, приспособлений; соблюдать правила безопасности труда на рабочем месте.	Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает права и обязанности сборщика изделий из пластмасс. 2.Ориентируется в структуре и назначении основных цеховых служб; отдельных подразделений предприятия. 3.Выполняет сборку простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей 5. Определяет брак, принимает решение об устранении нарушений. 6.Оформляет элементарную сопроводительную документацию.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 190 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 993 к приказу
Министра образования

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
 Специальность: 0814000 – Технология полимерного производства
 Квалификация: 081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль	
Базовые модули						
БК 01. Применять	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами устной речи для профессионального общения			
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности.		
				Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
						1.Характеризует назначение основных и

элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	1. Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2. Объясняет элементарные права и обязанности	

Б К 02. Социализировать ся и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Понимает особенности взаимоотношений между полами	Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие "ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	

				3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
				Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.	
				Критерии оценки: 1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
Б К 03. Соблюдать		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки: 1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту,	

основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами .	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности		
			Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с портивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональн ых и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями,	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. Объясняет степень	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	Б М 04. Понимание сущности будущей профессии	способного приносить пользу обществу		ответственности за результаты труда.	Введение в специальность	
		· В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: понятия в области своей профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей	Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.			
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей		
				· Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.		
				Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс		
			Критерии оценки:	1. Описывает принцип работы предприятий в области полимерного производства. 2. Владеет элементарными знаниями о в и д а х пластмассовых изделий и деталей. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и оборудовании д л я изготовления пластмассовых изделий и деталей.		

Квалификация "Сборщик изделий из пластмасс"

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья при подготовке рабочего места к	Результат обучения: 1) Владеть теоретической подготовкой в области охраны труда и техники безопасности. Критерии оценки: 1. Объясняет значение правил техники безопасности и охраны труда. 2. Владеет общими знаниями в области охраны труда и техники безопасности. 3. Объясняет правила индивидуальной и коллективной защиты. 4. Понимает важность прохождения инструктажей по технике безопасности и охране труда. 5. Владеет знаниями, как вести себя при аварийных ситуациях. 6. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 7. Объясняет вредное влияние шума и вибрации на человека. 8. Владеет знаниями о видах травм и профессиональных заболеваний. 9. Владеет простейшими навыками оказания	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	сборке простых изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда, навыки оказания первой помощи. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду; отслеживать режим работы; оказывать первую простейшую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве.		доврачебной помощи.	Охрана труда Производственное обучение Профессиональная (ознакомительная) практика	
			Результат обучения: 2) Подготовить рабочее место к выполнению процесса сборки изделий из пластмасс под руководством мастера			
			Критерии оценки:	1. Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места на производственном участке. 2. Выполняет подготовку рабочей зоны согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности под руководством мастера. 3. Объясняет важность исправно работающей системы приточно-вытяжной вентиляции на рабочем месте. 4. Обеспечивает сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве под руководством мастера.		
				Результат обучения: 3) Иметь представление о специфике работы предприятия.		
						1. Описывает структуру и

			Критерии оценки: общую схему предприятия. 2.Описывает режим работы предприятия, основных и вспомогательных цехов и их назначение. 3.Объясняет соблюдения правил внутреннего трудового распорядка предприятия , поведения на территории предприятия и производственных помещений. 4.Дает общую характеристику будущей профессии.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Соблюдать правила эксплуатации и техники безопасности при использовании, инструментов, образцов и шаблонов при сборке изделий. под руководством мастера. Критерии оценки: 1. Подбирает инструмент для работы под руководством мастера 2. Описывает устройства и назначение простейших инструментов 3. Применяет навыки работы с инструментом, приспособлениями, образцами и шаблонами под руководством мастера. 4. Применяет инструкцию по технике безопасности	

ПК 02. Осуществлять подготовку деталей и инструментов для сборки несложных изделий из пластмасс под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение подготовки деталей и инструментов для сборки несложных изделий из пластмасс под руководством мастера	освоения основных правил подготовки деталей и инструментов для сборки несложных изделий из под руководством мастера		при подготовке инструмента, приспособлений, образцов и шаблонов к работе.	Спецтехнология Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов Охрана труда Производственное обучение
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение инструментов, приспособлений, образцов, шаблонов; правила хранения инструмента; правила и порядок чистки приспособлений и инструмента; методы подготовки поверхности элементов деталей.	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Выполнять чистку инструментов и приспособлений под руководством мастера.	
		При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять приспособлений и инструмента; подбирать основные и вспомогательные инструменты и готовить их к работе; хранить инструмент; осуществлять полирование деталей; выполнять операции обтирки, зачистки и снятия облоя.		1. Описывает порядок выполнения процесса чистки инструментов и приспособлений. 2. Выполняет правила и соблюдает порядок чистки инструмента и приспособлений под руководством мастера. 3. Выполняет чистку оснастки, инструментов и приспособлений под руководством мастера.	
				Результат обучения: 3) Выполнять подготовку деталей к сборке несложных изделий под руководством мастера.	
				1. Соблюдает правила подготовки поверхности деталей при различных способах сборки. 2. Применяет навыки работы с инструментами для подготовки поверхности простейших	

			Критерии оценки: деталей под руководством мастера. 3 . Демонстрируют навыки ручной зачистки пластмассовых деталей под руководством мастера. 4 . Подготавливает тару и место хранения материалов и деталей в соответствии с технологической документацией п о д руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по сборке простых изделий из	Результат обучения: 1) Подбирать детали по размерам по образцам и шаблонам для собираемых изделий в соответствии с требованиями технической документации деталей под руководством мастера. Критерии оценки: 1.Применяет знания о способах комплектации деталей. 2.Описывает процесс подбора деталей по образцам и шаблонам в соответствии с производственным заданием. 3 . Демонстрирует навыки подбора деталей по образцам и шаблонам под руководством мастера.	

ПК 03. Осуществлять сборку простых изделий в соответствии с производственным заданием под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение сборки простых изделий из не армированных пластмассовых деталей под руководством мастера	неармированных пластмассовых деталей разными методами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы подбора деталей в комплекты, основные методы сборки изделий; типы соединений; требования, предъявляемые к готовым изделиям и их маркировке. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать детали по технологической документации; выполнять сборку простых изделий разными методами ; комплектовать и маркировать готовые изделия ; сортировать по видам изделий и другим показателям; производить передачу собранных изделий на упаковку.	Результат обучения: 2) Выполнять простую сборку изделий под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о назначении и применяя собираемого изделия. 2.Описывает основные методы сборки изделий. 3.Осуществляет сборку и при разборку изделий различными способами в соответствии с конструкторской и технологической документацией под руководством мастера. 4.Применяет основные и вспомогательные материалы в процессе сборки под руководством мастера.
				Результат обучения: 3) Выполнять заключительные операции процесса простой сборки изделий из пластмасс под руководством мастера.
				1.Применяет знания о требованиях предъявляемые к готовым изделиям и их маркировке 2.Выполняет сортировку по видам изделий, по массе и другим
			Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика	

			Критерии оценки:	показателям под руководством мастера. 3.Выполняет передачу собранных изделий на упаковку под руководством мастера. 4.Выполняет уборку рабочего места.	
ПК 04. Выполнять основные работы по сборке изделий из пластмассы под	ПМ 04. Выполнение основных работ по сборке изделий из пластмассы под	Данный модуль формирует профессиональные компетенции "Сборщика изделий пластмасс" и предполагает адаптацию обучающихся к реальным производственным условиям и создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате освоения модуля обучающиеся закрепляют знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения профессиональн	Результат обучения: 1) Применяет элементарные знания о видах и объектах профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс.		Профессиональная практика (практика на
			Критерии оценки:	1. Имеет представление об основных способах осуществления сборки простых изделий из пластмасс. 2. Применяет знания о шаблонах, образцах, элементарных чертежах и схем для сборки простых изделий из пластмасс под руководством мастера при выполнении работ. 3. Имеет простейшее представление о технологическом процессе простой сборки изделий из пластмасс под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Применяет простейшие знания о сборке		

руководством мастера	руководством мастера	ых компетенций . При освоении модуля обучающиеся учатся: выполнять сборку простых изделий из не армированных пластмассовых деталей; соблюдать условия хранения инструментов, приспособлений; соблюдать правила безопасности труда на рабочем месте.	изделий из пластмасс в процессе выполнения практических работ Критерии оценки:	получение рабочей квалификации)
			1. Имеет простейшие знания о правах и обязанностях сборщика изделий из пластмасс. 2. Применяет простейшие знания о технологии сборки простых изделий. 3. Выполняет сборку простых изделий из не армированных пластмассовых деталей под руководством мастера 4 . Демонстрирует практические навыки в процессе сборки пластмассовых изделий приобретенные в ходе практики п о д руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 191 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 994 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000 -Технология изделий, товаров широкого потребления и технология производства пищевых продуктов

Специальность: 1210000 - Технология нетканых текстильных материалов

Квалификация: 121002 2 - Вязальщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

[illegible]

БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "Вязальщик"								
ПМ	Профессиональные модули			1846	220	478	1008	140	2-4
ПМ 01	Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья, материалов и оборудования к работе		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Осуществление процесса вязания текстильно-галантерейных изделий и различных видов	+		+	+	+		+	

	пряжи вручную и на машинах						+		
ПМ 04	Выполне ние основных операций , связанны х с процессо м вязания текстиль но-галант ерейных изделий			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

Ф – факультативы

Приложение 192 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 995 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

121002 2 - Вязальщик

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

[illegible]

БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "Вязальщик"								
ПМ	Профессиональные модули			1846	200	478	1008	160	2-4
ПМ 01	Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
	Подготовка сырья,								

ПМ 02	материал о в и оборудов ания к работе п о д руководс твом мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Осущест вление процесса вязания текстиль но-галант ерейных изделий и з различны х видов пряжи вручную п о д руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е основных операций , связанны х с процессо м вязания текстиль но-галант ерейных изделий п о д руководс твом мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная								

	аттестаци я								
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 193 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 996 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1200000-Технология изделий, товаров широкого потребления и технология производства пищевых продуктов

Специальность:

1210000 - Технология нетканых текстильных материалов

Квалификация:

121002 2 - Вязальщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Умеет пользоваться словарями.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:		Объясняет назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной

			направленности п о д руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и	Критерии оценки:	Характеризует профессиональн у ю и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует пра ва и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопредели я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
		Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
		Критерии оценки:		
		Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " " степень ответственности за свои поступки ". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.		
		Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
		Применяет коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия		

			людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы	БМ 03. Соблюдение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту,

здорового образа жизни	основ здорового образа жизни	укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональн ы х и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн	собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом.		Введение в специальность	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.			
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .		
				Соотносит свои индивидуально-психологически е особенности и возможности с требованиями профессии.		
				3. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации		
Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности вязальщика.						
		1. Имеет представление о процессе вязания.				

		ых способностей .	Критерии оценки:	2. Дает общую характеристику видам работ, выполняемых вязальщиком. 3. Описывает технологию производства нетканых текстильных материалов. 4. Владеет общими знаниями о вязаных изделиях. 5. Дает общую характеристику материалам и оборудованию для вязания.	
Профессиональные модули					
Квалификация " Вязальщик"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о правилах безопасности на рабочем месте. 2. Владеет знаниями о правилах индивидуальной и коллективной защиты. 3. Различает первичные средства пожаротушения и выполняет основные правила пожарной безопасности. 4. Описывает порядок обращения за помощью при возникновении	

ПК 1. Соблюдать требования безопасности и охраны труда на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к вязанию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда. При изучении модуля	аварийных ситуаций. 5. Характеризует права и обязанности работника.	Охрана труда Технологические процессы производства Производственное обучение Профессиональная практика (
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.	
			Критерии оценки:	
			1. Различает виды и причины травматизма на производстве, профессиональные заболевания. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой текстильного предприятия.	
			1. Характеризует предприятия в области текстильного производства. 2. Объясняет пропускного режима на предприятии. 3. Владеет знаниями о режиме работы предприятия,	

		обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Критерии оценки:	его основных и вспомогательных подразделениях (отделах, участках) и их назначении. 4.Объясняет значение правил внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и производственных помещений 5.Дает общую характеристику оборудованию предприятия	ознакомительная)
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности вязальщика	1.Описывает понятие "рабочее место". 2.Объясняет в безопасной организации рабочего места. 3. Умеет произвести осмотр и выполняет подготовку рабочей зоны согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности по д руководством мастера. 4. Готовит спецодежду и	
			Критерии оценки:		

			средства индивидуальной защиты. 5. Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места на производственной участке, обеспечивая сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве. 6. Соблюдает навыки правильной посадки за вязальной машинкой.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки сырья, материалов и оборудования к работе. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие сведения о текстильных волокнах; классификацию пряжи и нитей; получение, область применения пряжи и нитей; пороки (дефекты) пряжи и нитей; способы устранения	Результат обучения: 1) Подготовить сырье и материалы к вязанию текстильно-галантерейных изделий. Критерии оценки:	Характеризует структуру и свойства волокон, нитей. Распознает виды нити и пряжи. Объясняет влияние свойств волокон и нитей на свойства готовой продукции. Определяет свойства пряжи и нитей. Выполняет подбор пряжи и нитей для изделия. Выполняет перемотку пряжи и нитей на бобины. Выявляет дефекты пряжи

ПК 2. Подготовить сырье, материалы и оборудование к работе	ПМ 02. Подготовка сырья, материалов и оборудования к работе	дефектов; виды и классификацию инструмента, приспособлений (игл, вязальных спиц, крючков для вязания, наперстков и других); требования к инструментам; классификацию оборудования; устройство, принцип работы оборудования; узлы и механизмы вязальной машины, плотность вязания.		и нитей и устраняет их под руководством мастера.	Материаловедение Оборудование Технологические процессы производства Производственное обучение Профессиональная практика
		При изучении модуля обучающиеся учатся: распознавать текстильные волокна; определять свойства текстильных волокон, определять цвет, толщину, количества	Результат обучения: 2) Подготовить оборудование и инструменты к работе.		
		сложений, вид крутки, свойства пряжи и нитей; определять дефекты пряжи и нитей; устранять дефекты пряжи и нитей; определять назначение инструмента, подбирать номера крючков, спиц; заправлять вязальную машину;		1.Объясняет назначение инструментов и оборудования. 2.Выполняет подбор по номеру игл, крючков, спиц. 3. Регулирует плотность вязания на машине при помощи регулятора плотности. 4.Выполняет подготовку игл, вязальных спиц, крючков для ручного способа вязания. 5.Заправляет вязальную машину. 6.Настраивает нитенатяжитель с учетом типа нити.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 3) Выполнять несложные операции по техническому обслуживанию вязального оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Различает соблюдения графика ухода за оборудованием. 2.Владеет навыками приемки и сдачи смены. 3.Распознает неисправности в работе оборудования	

		использовать регулятор плотности вязания на машине.		п о д руководством мастера. 4. Выполняет чистку и смазку трущихся поверхностей вязальной машины.	
П К 3 . Осуществлять процесс вязания	П М 03 . Осуществление процесса вязания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом и на машинах. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: ассортимент текстильно-галантерейных изделий; процесс петлеобразования; виды основных петель ; плотность вязания; понятие контрольного образца; расчет петель; способы ручного вязания, на спицах и крючком; переплетения, выполняемые машиной; структуру и параметры процессов вязания; виды	Результат обучения: 1) Вязать изделия ручным способом при помощи простых приспособлений.		
			Критерии оценки:	1.Различает в и д ы текстильно-галантерейных изделий. 2.Различает способы получения различных в и д о в текстильно-галантерейных изделий. 3. Читает схемы вязания. 4.Выполняет вязание основных петель ручным способом, на спицах и крючком. 5.Выполняет вязание различных изделий (сеток хозяйственных и для волос) вручную при помощи простых приспособлений .	
				Результат обучения: 2) Осуществлять процесс вязания н е с л о ж н ы х текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи на машинах под руководством специалиста более высокой квалификации.	

текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом и на машинах	текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом и на машинах	дефектов, причины возникновения; методы выявления и устранения дефектов. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать схемы вязания и условные обозначения; вязать основные виды петель ручным способом, на спицах, крючком; выполнять образцы различных переплетений, выполняемых на машинах; регулировать плотность вязания; выполнять контрольный образец; рассчитывать количество петель, прибавлять и убавлять петли; выбирать и менять перфокарты; выполнять измерения, выявлять и устранять дефекты.	Критерии оценки:	1.Описывает преимущества петлеобразования на машине. 2. Различает переплетения, выполняемые машиной. 3. Выполняет контрольный образец, расчет петель, прибавление, убавление петель с опорой на образец. 4.Выполняет вязание изделий различного назначения (платки, шарфы, покрывала, накидки и другие) на машинах с опорой на образец.	Технологические процессы производства Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выявлять технологические дефекты текстильно-галантерейных изделий.	Критерии оценки: 1. Соблюдает и проверяет соответствие готовой продукции заданным требованиям с опорой на образец(шаблон) . 2. Измеряет и выполняет устранение дефектов с опорой на образец(шаблон) .	
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности на производственном участке.	1. Соблюдает требования	

ПК 4 . Выполнять основные операции, связанные с процессом вязания	ПМ 04 . Выполнение основных операций, связанных с процессом вязания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации " Вязальщик". В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правила техники безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы, при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуаций; виды сырья; правила вязания; установленные образцы изделий , ассортимент и размеры изделий; технологию изготовления изделий, формы и размеры ячеек; устройство обслуживаемых машин, правила эксплуатации и ухода за ними; заправочные расчеты изготавливаемых изделий; правила регулирования плотности вязания. При изучении модуля	Критерии оценки:	инструкций по безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности. 2.Соблюдает алгоритм действий при возникновении несчастных случаев и аварийной ситуации. 3.Соблюдает чистоту и порядок на рабочем месте.
			Результат обучения: 2) Вязать несложные текстильно-галантерейные изделия из различных видов пряжи ручным способом и на машинах.	
				1.Соблюдает основные правила вязания. 2.Различает технологии изготовления изделий, формы и размеры ячеек. 3.Определяет технические характеристики и назначение изготавливаемых изделий. 4. Выполняет чтение схем под руководством мастера. 5.Выполняет вязание контрольного образца. 6. Выполняет учет сырья, материалов. 7. Выполняет подготовку поступающего сырья.
				Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)

текстильно-галантерейных изделий	текстильно-галантерейных изделий	обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности; подготавливать поступающее сырье; выполнять узлы, правку игл, смену катушек, игл, шпуль; вязать сетки различного назначения ручным способом при помощи простых приспособлений, спиц, крючков; рассчитывать и вязать платки, шарфы, покрывала, накидки и другие изделия из различных видов сырья на машине, снимать наработанные изделия; переставлять перфокарты для изменения рисунка; чистить обслуживаемые машины и смазывать трущиеся поверхности.	Критерии оценки:	8. Выполняет узлы, правку игл, смену катушек, игл, шпуль. 9. Вяжет сетки различного назначения (сетки волейбольные, баскетбольные, теннисные, сетки для футбольных ворот, гамаков) и другие изделия ручным способом с использованием спиц, крючков. 10. Выполняет заправку машины. 11. Рассчитывает и вяжет платки, шарфы, покрывала, накидки и другие изделия из различных видов сырья на машине под руководством мастера. 12. Снимает наработанные изделия. 13. Переставляет перфокарты для изменения рисунка. 14. Выявляет и устраняет дефекты изделий под руководством мастера. 15. Выполняет чистку и смазку обслуживаемых машин.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули.

Приложение 194 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 997 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000-Технология изделий, товаров широкого потребления и технология производства пищевых продуктов

Специальность: 1210000 - Технология нетканых текстильных материалов

Квалификация: 121002 2 - Вязальщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного	Результат обучения: 1) Владеть простейшими элементарными правилами речи для профессионального общения. 1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	3. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности. 5. Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества	Критерии оценки:	1. Имеет понятие о профессиональн ы х и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношени й между полами	Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
				1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность	

		самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	за свои поступки " на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.	
				1.Применяет элементарные коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные н о р м ы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения к доступной	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участствует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей .	Критерии оценки:		4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6 Понимает свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.			
			Критерии оценки:	1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей .		
				2.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.		
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности вязальщика			
				1.Описывает технологию производства нетканых текстильных материалов.		

			Критерии оценки:	2. Владеет элементарными знаниями о видах вязаных изделий. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и оборудовании для ручного вязания.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Вязальщик"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1 . Демонстрирует знания элементарных правил безопасности на рабочем месте. 2 . Демонстрирует знания элементарных правил индивидуальной защиты. 3. Различает первичные средства пожаротушения. 4. Выполняет основные правила пожарной безопасности. 5. Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.		

ПК 01. Соблюдать требования безопасности и охраны труда на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к вязанию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности по д руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы	Критерии оценки:	1. Различает виды и причины травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действий.	Охрана труда Технологические процессы производства Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
		Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера.			
		Критерии оценки:	1. Описывает виды вязанных изделий. 2. Объясняет пропускного режима на предприятии. 3. Описывает график и режим работы предприятия. 4. Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте по д руководством мастера.		
		Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса вязания под руководством мастера.			

			Критерии оценки:	1. Описывает понятие "рабочее место" и его значение. 2. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
ПМ 02. Подготовить	ПМ 02. Подготовка	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки сырья, материалов и оборудования к работе под руководством мастера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие сведения о пряже и нитях; получение, область применения пряжи и нитей; пороки (дефекты) пряжи и нитей; виды и классификацию	Результат обучения: 1) Подготовить сырье и материалы к в я з а н и ю текстильно-галантерейных изделий. Критерии оценки:	1. Имеет представление о влиянии свойств текстильных пряжи и нитей на свойства готовой продукции. 2. Определяет свойства пряжи и нитей. 3. Выполняет подбор пряжи и нитей для изделия под руководством мастера. 4. Выполняет перемотку пряжи и нитей	Материаловедение

сырье, материалы и оборудование к работе под руководством мастера	сырья, материалов и оборудования к работе под руководством мастера	инструмента (игл, вязальных спиц, крючков для вязания, наперстков и других); требования к инструментам. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять цвет, толщину, количество сложений, вид крутки, свойства нитей и пряжи; определять дефекты нитей и пряжи; устранять дефекты пряжи и нитей; определять назначение инструмента, подбирать номера крючков, спиц.	на бобины под руководством мастера. 5. Выявляет дефекты пряжи и нитей и устраняет их п о д руководством мастера.		Оборудование Технологически е процессы производства Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 2) Подготовить инструменты к работе.		
			Критерии оценки:	1. Различает инструменты по назначению. 2. Выполняет подбор по номеру игл, крючков, спиц п о д руководством мастера. 3. Выполняет подготовку игл, вязальных спиц, крючков для вязания вручную под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для вязания текстильно-гала нтерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: ассортимент	Результат обучения: 1) Вязать изделия вручную при помощи простых приспособлений.		
			1.Различает в и д ы текстильно-гала нтерейных изделий. 2.Различает способы получения различных в и д о в текстильно-гала нтерейных изделий. 3.Выполняет чтение простых схем вязания. 4.Выполняет вязание		

ПМ 03. Осуществлять процесс вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом под руководством мастера	ПМ 03. Осуществление процесса вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом под руководством мастера	текстильно-галантерейных изделий; виды основных петель; плотность вязания; понятие контрольного образца; расчет петель; способы вязания ручным способом на спицах и крючком; виды дефектов, причины возникновения; методы выявления и устранения дефектов. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать схемы вязания и условные обозначения; вязать основные виды петель ручным способом на спицах, крючком; выполнять контрольный образец; рассчитывать количество петель, прибавлять и убавлять петли; выполнять измерения, выявлять и устранять дефекты.	Критерии оценки:	основных петель ручным способом на спицах и крючком под руководством мастера. 5.Выполняет вязание простых изделий (сеток хозяйственных и для волос) ручным способом при помощи приспособлений под руководством мастера.	Технологические процессы производства Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Выявлять технологические дефекты текстильно-галантерейных изделий.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление об основных показателях качества готовых изделий. 2.Выполняет простые измерения и выявляет дефекты под руководством мастера. 3. Проверяет соответствие вырабатываемой продукции заданным требованиям под руководством мастера. 4.Выполняет устранение дефектов под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности на производственном участке.		

ПМ 04. Выполнять основные операции, связанные с процессом вязания текстильно-галантерейных изделий под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение основных операций, связанных с процессом вязания текстильно-галантерейных изделий под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации " Вязальщик". В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правила техники безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы, при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуациях; виды сырья; правила вязания; ассортимент и размеры изделий; технологию изготовления изделий, формы и размеры ячеек. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику	Критерии оценки:	1.Соблюдает требования инструкций по безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности. 2.Соблюдает алгоритм действий при возникновении несчастных случаев и аварийной ситуации. 3. Выполняет практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности на производственном участке. 4. Соблюдает чистоту и порядок на рабочем месте.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
		Результат обучения: 2) Вязать несложные текстильно-галантерейные изделия из различных видов пряжи ручным способом .		1.Соблюдает правила вязания. 2.Соблюдает технологию изготовления изделий, формы и размеры ячеек. 3.Различает технические характеристики и назначение изготавливаемых изделий. 4.Выполняет чтение простых схем. 5.Выполняет учет сырья,	

		безопасности; подготавливать поступающее сырье; выполнять узлы; вязать сетки различного назначения ручным способом при помощи простых приспособлений , спиц, крючков.	Критерии оценки:	материалов под руководством мастера. 6. Выполняет подготовку поступающего сырья под руководством мастера. 7. Выполняет узлы. 8. Вяжет сетки различного назначения (сетки волейбольные, баскетбольные, теннисные, сетки для футбольных ворот, гамаков) и другие изделия ручным способом под руководством мастера. 9. Выявляет и устраняет дефекты изделий под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 195 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 998 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			202	100	102			1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+			
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+			
БМ 03	Соблюдение основ	+	+	+		+			

	здоровог о образа жизни				+				
БМ 04	Пониман и е сущности будущей професси и		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули			1994	226	60	1522	186	2-4
ПМ 01	Соблюде н и е техники безопасн ости и охраны труда п р и затяжке обуви		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Подготов к а колодок и прикрепл ение основных стелек к колодке		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Увлажне ние, вклеиван и е подноско в и задников в заготовку , нанесени е клея на затяжную кромку заготовки и стельки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Установк а заготовки н а колодке,		+	+	+	+		+	

	обтяжка заготовки						+		
ПМ 05	Перетяжка заготовки в висках, пучках и переймах , затыжка заготовки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Операции, завершающие формование заготовок на колодках		+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Удаление скобок или текса из стелек, обрезка и взъерошивание затыжной кромки		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Прикрепление металлических геленков, протирание следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности, сушка			+	+	+	+	+	
ПМ 09	Прикрепление подошвы клеями, отделка обуви		+	+	+	+	+	+	
	Выполнение практических								

ПМ10	ских работ по затяжке обуви	+		+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 196 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 999 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
 Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)
 Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Кваліфікація: 121203 2 – Затяжчик обуви

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

[illegible]

БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+			
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
	Квалификация "1212000 - Застяжчик обуви"								
ПМ	Профессиональные модули			1994	226	60	1522	186	2-4
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при затяжке обуви		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Подготовка колодок и прикреплении основных стелек к колодке		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Увлажнение,клеивание подноскови задников в заготовку, нанесение клея на затяжную		+	+	+		+		

	кромку заготовки и стельки					+			
ПМ 04	Установк а заготовки н а колодке, обтяжка заготовки		+	+	+	+	+		
ПМ 05	Выполне н и е практиче ских работ по затяжке обуви	+		+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния		+	+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 197 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 1000 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам) для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	
			1. Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения	Критерии оценки:	3. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности. 5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. 7. Умеет пользоваться словарями. 8. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	1. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при	

			Критерии оценки: работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4. Осуществляет поиск информации в Интернете. 5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
		Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	1. Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. 2. Понимает права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. 7. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. 8. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. 9. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Понимает степень ответственности за свои поступки . 3. Сотрудничает с окружающими	

			в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
			Критерии оценки:	1. Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. 4. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
				1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
		Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.			
		Критерии оценки:	1. Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4.Стремится к максимальной возможной физической независимости.		

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает в труде. 2. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. 3. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5. Осознает степень ответственности за результаты труда. 6. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
				Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	
			Критерии оценки:	1. Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2. Осознает свою профессиональную пригодность.	

		и развитию собственных профессиональных способностей.	3. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 4. Способен принимать решение о каком-либо действии.	
Профессиональные модули				
ПК 1. Соблюдать технику безопасности и охрану труда при затяжке обуви	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности и охраны труда при затяжке обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил техники безопасности, норм и правил охраны труда при выполнении практических работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: простейшие требования техники безопасности; простейшие нормы и правила охраны труда; соблюдение техники безопасности, норм и правил охраны труда; простейшие требования пожарной профилактики; требования производственной санитарии и противопожарной безопасности.	Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при работе под контролем мастера. Критерии оценки: Результат обучения: 2) Обеспечивать соблюдение санитарного состояния производственных помещений под контролем мастера. Критерии оценки:	Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			1.Выполняет требования техники безопасности под контролем мастера. 2.Соблюдает простейшие нормы и правила охраны труда под контролем мастера. 1.Соблюдает требования пожарной профилактики, под контролем мастера. 2.Выполняет требования производственной санитарии и противопожарной безопасности	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности при работе; соблюдать производственную санитарию и правила противопожарной безопасности.		под контролем мастера. 3.Применяет средства индивидуальной защиты при выполнении клеенамазочных операций.	
ПК 2 . Подготовить колодки к прикреплению основных стелек к колодке	ПМ 02 . Подготовка колодок к прикреплению основных стелек к колодке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения приемов выполнения технологического процесса подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и свойства применяемых материалов; фасон и размер колодки для правильного выполнения технологического процесса подбора колодок к прикреплению основных стелек к колодке. При изучении модуля	Результат обучения:1) Подготавливать заготовку под контролем мастера.		Материаловедение Технология изделий из кожи Оборудование
			Критерии оценки:	1. Понимает виды и свойства применяемых материалов. 2. Подбирает заготовку по фасону и размеру колодки под контролем мастера.	
				Результат обучения: 2) Владеть навыками подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1. Подбирает колодки по размерам под контролем мастера. 2. Очищают колодки от загрязнении под контролем мастера.	
			Результат обучения: 3) Владеть навыками прикреплению основных стелек к колодке под контролем мастера.		
				1. Понимает применение ручных инструментов при выполнении операции прикреплению	

		обучающиеся учатся: подбирать колодки по размерам; очищать колодки от загрязнений; владеть навыками прикрепления основных стелек к колодке под контролем мастера.	Критерии оценки:	основных стелек к колодке под контролем мастера. 2. Накладывает стельки на след колодки, таким образом, чтобы ее края совпадали с гранью следа колодки под контролем мастера. 3. Прикрепляет стельку к колодке в носочной, геленочной и пяточной частях под контролем мастера.	
		Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса увлажнения, клеивания	Результат обучения: 1) Владеть основами увлажнения под контролем мастера.	Критерии оценки: 1. Правильно выполняет процесс увлажнения заготовки в увлажнительной камере под контролем мастера. 2. Соблюдает время увлажнения заготовки в течение 30-45 мин. под контролем мастера.	Результат обучения: 2) Владеть навыками клеивания подносков и задников в заготовку под вытяжкой, под контролем мастера.
				1. Понимает виды клеев. 2. Выполняет технологический процесс окунания в клей подносков и	

ПК 3. Осваивать приемы выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	ПМ 03. Освоение приемов выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства применяемых материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть основами увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку; нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	Критерии оценки:	задников под вытяжкой, под контролем мастера. 3. Правильно выполняет технологический процесс вставления задников без перекосов, симметрично относительно заднего шва под контролем мастера. 4. Правильно выполняет технологический процесс вставка подносков в заготовку, чтобы лицевая сторона подноски прилегала к колодке и не доходила до края затяжной кромки в носочной части на 3-4 мм под контролем мастера.	Технология изделий из кожи Оборудование. Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Владеть навыками нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки, под вытяжкой, под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Правильно выполняет технологический процесс промазывания клеем на ширину 10-15 мм под контролем мастера.	
			Результат обучения:1) Владеть установкой правильного		

ПК 4.Осваивать приемы выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	ПМ 04. Освоение приемов выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов правильного выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть: основами установки и обтяжки заготовок на колодке.	положения заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера.		Технология изделий из кожи Производственное обучение	
			Критерии оценки:	1. Устанавливает правильное положение заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера 2. Правильно устанавливает задний шов посередине закругления пяточной части колодки под контролем мастера. 3. Правильно закрепляет затяжную кромку заготовки в пяточной части на стельке одним тексом под контролем мастера.		
				Результат обучения: 2) Владеть навыками придания правильного положения на колодке носочно-пучковой части заготовки под контролем мастера.		
				Критерии оценки:		1. Правильно вытягивает заготовку на колодке вдоль следа, а в носочной части – и поперек; временно закрепить на стельке пять гвоздями: одним в передней части и с двумя с каждой стороны носка под контролем мастера.

			2. Правильно забивает гвозди на удалении от грани стельки 6-8 мм под контролем мастера.	
ПК 5. Осваивать приемы выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках пучках и переймах. Затяжка заготовки	ПМ 05. Освоение приемов выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках, пучках и переймах. Затяжка заготовки	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения правильного выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках пучках и переймах, затяжки заготовки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса перетяжка заготовки в висках пучках и переймах, затяжки	Результат обучения: 1) Владеть технологией правильного установления крыльев задника, расправление подкладки и предварительное выполнение вытяжки заготовки в геленочной и пучковых частях заготовки под контролем мастера.	Технология изделий из кожи Оборудование Производственное обучение
			Критерии оценки: 1. Правильно устанавливает крылья задника, расправить подкладку и произвести перетяжку заготовку в висках, пучках и переймах под контролем мастера. 2. Прикрепляет заготовку к стельке шестью гвоздями в висках, пучках и переймах по одному с каждой стороны под контролем мастера. 3. Забивает гвозди на удалении от края стельки в обуви клеевого метода крепления в висках, пучках 8-10 мм., в переймах 6-8 мм. под контролем мастера. 4. Соблюдает размер ручного текста в зависимости от	

		заготовки на колодке. При изучении обучающиеся учатся владеть: основами выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках, пучках и перехватах; затяжки заготовки на колодке.		толщины скрепляемых деталей под контролем мастера.
			Результат обучения: 2) Владеть навыками окончательного отформовывания заготовки на колодке и прикрепить ее по всему периметру к стельке, под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1. Закрепляет затяжную кромку отформованной заготовки на стельке ручными или машинными тексами под контролем мастера. 2. Выполняет затяжку заготовки в три приема, а именно: затяжку в носочно-пучковой, геленочной и пяточной частей под контролем мастера.
			Критерии оценки:	1. Обрезает излишки затяжной кромки и устраняет складки на ней под контролем мастера 2. Одновременно выполняет околачивание и
			Результат обучения: 1) Владеть навыками подготовки затянутой обуви к подошвенно-прикрепительным операциям: обрезать излишки затяжной кромки, устранить складки на ней под контролем мастера.	

ПК 6. Осваивать приемы выполнения технологического процесса операции, завершающие формование заготовок на колодках	ПМ 06. Освоение приемов выполнения технологического процесса операции, завершающие формование заготовок на колодках	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса завершающих формование заготовок на колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические процессы завершающие формование заготовки на колодке При изучении обучающиеся учатся владеть навыками технологических процессов завершающих формование заготовок на колодке.	оглаживание носочной части затянутой заготовки обуви под контролем мастера.		Технология изделий из кожи Оборудование Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Владеть навыками формование носочной и пяточной частей обуви под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Проводит последовательное околачивание сапожным молотком по всему периметру обуви под контролем мастера. 2. Проводит формование носочной и пяточной частей таким образом, чтобы была четкая грань обуви и полностью соответствовала форме колодки под контролем мастера.	
				Результат обучения: 3) Владеть технологическими параметрами сушки и влажно-тепловой обработки обуви под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1. Проводит сушку обуви длительной выдержкой в естественных условиях в течение 2-3 суток или выдержкой в специальных тепловых сушилках под контролем мастера. 2.Понимает зависимость	

				продолжительно сти сушки от температуры воздуха и термостойкости материалов обуви под контролем мастера.	
ПК 7. Осваивать приемы выполнения технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек. Обрезка и взъерошивание затяжной кромки	ПМ 07. Освоение приемов выполнения технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек. Обрезка и взъерошивание затяжной кромки	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек. Обрезка и взъерошивание затяжной кромки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек, обрезка и	Результат обучения 1) Владеть навыками удаление скобки или тексов из стельки под контролем мастера.		Технология изделий из кожи Оборудование. Материаловедение. Производственное обучение
			Критерии оценки:	1.Выполняет процесс удаления скобок или тексов с помощью клещей или скобокотексовыт асшивателем под контролем мастера.	
				Результат обучения: 2) Владеть навыками обрезки затяжной кромки заготовки под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет обрезку излишков затяжной кромки сапожным ножом под контролем мастера 2. Соблюдает ширину затяжной кромки после срезания излишков должна быть не менее 14 мм. 3. Срезает складки вровень с затяжной кромкой под контролем мастера.	
				Результат обучения:3) Владеть навыками взъерошивание	

		взъерошивание затяжной кромки. При изучении обучающиеся учатся владеть: основами удаления скобок или тексов из стелек, обрезки и взъерошивание затяжной кромки.	затяжной кромки заготовки под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1. Производит взъерошивание затяжной кромки заготовки вращающейся щеткой из струнной металлической проволоки диаметром 0,25-0,40мм. под контролем мастера. 2. Выполняет взъерошивание затяжной кромки заготовки по всей площади на удалении 0,5-1 мм от грани следа под контролем мастера.
		Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса прикрепление металлических геленков, простиление	Результат обучения: 1) Владеть навыками прикрепления металлических геленков и простиать след обуви под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1. Накладывает геленок на след так, чтобы его изгиб совпадал с изгибом стельки геленочной части обуви и прикрепить к стельке гвоздями или на клей под контролем мастера. 2. Заполняет углубление на стельке между затяжной кромкой заготовки

ПК 8. Осваивать приемы выполнения технологического процесса прикрепление металлических геленков, простилание следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности. Сушка.	ПМ 08. Освоение приемов выполнения технологического процесса прикрепления металлических геленков, простилания следа обуви, нанесения клея на склеиваемые поверхности и сушки.	следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности, сушка обуви В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса прикрепление металлических геленков, простилание следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности, сушка обуви При изучении обучающиеся учатся владеть: основами прикрепление металлических геленков и простилание следа обуви, нанесения клея на склеиваемые поверхности затыжной кромки заготовки, сушка обуви.	простилкой под контролем мастера.		Технология изделий из кожи Оборудование. Материаловедение. Производственное обучение	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками нанесения клея на склеиваемые поверхности затыжной кромки заготовки под контролем мастера.			
			Критерии оценки:	1. Наносит клей НТ на обе склеиваемые поверхности затыжной кромкой заготовки и подошвы под контролем мастера. 2. Производит двукратную намазку склеиваемых поверхности клеями различной концентрации под контролем мастера. 3. Наносит клей на склеиваемые поверхности вручную тонким ровным слоем без пропусков и потеков под контролем мастера.		
				Результат обучения: 3) Владеть навыками сушки обуви под контролем мастера.		
				Критерии оценки:		1. Соблюдает технологические параметры продолжительности сушки после двукратной намазки под контролем мастера.
			Результат обучения: 1) Владеть навыками термоактивации и			

ПК 9. Осваивать приемы выполнения технологического процесса приклепление подошв клеями. Отделка обуви	ПМ 09. Освоение приемов выполнения технологического процесса приклепление подошв клеями. Отделка обуви	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов правильного выполнения технологического процесса приклепление подошв клеями и отделки обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса приклепление подошв клеями, отделка обуви. При изучении обучающиеся учатся владеть: основами приклепление подошв клеями, отделка обуви.	прикрепить подошву клеем под контролем мастера.		Технология изделий из кожи Оборудование. Материаловедение Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Проводит термоактивацию клеевых пленок затяжной кромки заготовки и подошвы на термоактиваторе для липкости и способности к самослипанию под контролем мастера. 2. Прикрепляет подошву к заготовке таким образом, чтобы ее края по всему периметру совпадали с гранью следа колодки под контролем мастера.	
				Результат обучения: 2) Владеть технологией отделки обуви под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет съемки обуви с колодок под контролем мастера. 2. Производит чистку верха и низа обуви, удалением пыли, загрязнения клеем под контролем мастера. 3. Проводить окрашивание и аппретирование деталей обуви, под контролем мастера.	
				Результат обучения: 1) Выполнять затяжку заготовки на колодку, приклепление подошвы и уметь производить отделку обуви, а также заключительные операции	

ПК 10. Выполнять практические работы по затяжке обуви	ПМ 10. Выполнение практических работ по затяжке обуви	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного выполнения затяжки заготовки на колодку, прикрепление подошвы и уметь выполнять отделку обуви и заключительные операции на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают рациональные методы выполнения затяжки обуви.	на рабочем месте под контролем мастера.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	1. Технологически правильно выполняет затяжку заготовки на колодку, прикрепление подошвы и уметь производить отделку обуви, а также заключительные операции на рабочем месте под контролем мастера. 2. Эффективно использует рабочее время при выполнении работ, под контролем мастера. 3. Бережно использует сапожные инструменты под контролем мастера.	
				Результат обучения: 2) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве, под контролем мастера.	
				1. Соблюдает требования безопасности при выполнении затяжных работ под контролем мастера. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности, под контролем мастера. 3. Соблюдает требования	

			Критерии оценки:	безопасности на рабочем месте под контролем мастера. 4. Использует средства индивидуальной защиты при работе, под контролем мастера. 5. Понимает безопасного поведения на рабочем месте под контролем мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 198 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1001 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам) для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами	

			речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности. 5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. 7. Умеет пользоваться словарями. 8. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся			Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики

		учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	
		Критерии оценки:	1. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4. Осуществляет поиск информации в Интернете. 5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
			1. Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки: большой и малой Родины. 2. Понимает права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. 7. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. 8. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. 9. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики

		реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Понимает степень ответственности за свои поступки. 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
			Критерии оценки:	1. Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. 4. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения

				конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
				Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	
				1. Владеет техникой выполнения	

		упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	несложных физических упражнений. 2. Участвует в подвижных спортивных играх. 3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с порттивных мероприятиях. 4. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональн ых и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	1.Понимает в труде. 2.Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. 3 . Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4.Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5.Осознает степень ответственности за результаты труда. 6.Понимает свои права и обязанности в соответствии с	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		трудовым законодательством.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2. Осознает свою профессиональную пригодность. 3. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 4. Способен принимать решение о каком-либо действии.	
Профессиональные модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил техники безопасности, норм и правил охраны труда при выполнении практических работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: простейшие	Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при работе под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет требования техники безопасности под контролем мастера. 2. Соблюдает нормы и правила охраны труда, под контролем мастера.	
				Результат обучения:	

ПК 1 . Соблюдать технику безопасности и охрану труда при затяжке обуви	ПМ 01 . Соблюдение техники безопасности и охраны труда при затяжке обуви	требования техники безопасности; простейшие нормы и правила охраны труда; соблюдение техники безопасности, норм и правил охраны труда; простейшие требования пожарной профилактики; требования производственной санитарии и противопожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности при работе; соблюдать производственную санитарию и правила противопожарной безопасности.	2) Обеспечивать соблюдение санитарного состояния производственных помещений под контролем мастера. Критерии оценки: Соблюдает требования пожарной профилактики, под контролем мастера 2. Выполняет требования производственной санитарии и противопожарной безопасности, под контролем мастера 3. Применяет средства индивидуальной защиты при выполнении клеенамазочных операции.	Охрана труда Производственное обучение
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения приемов выполнения технологического процесса подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Подготавливать заготовку под контролем мастера. Критерии оценки: 1. Понимает виды и свойства применяемых материалов. 2. Подбирает заготовку по фасону и размеру колодки под контролем мастера. Результат обучения:2) Владеть навыками подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке под контролем мастера.	

ПК 2 . Подготовить колодки к прикреплению основных стелек к колодке	ПМ 02 . Подготовка колодок к прикреплению основных стелек к колодке	обучающиеся осваивают: виды и свойства применяемых материалов; фасон и размер колодки для правильного выполнения технологического процесса подбора колодок к прикреплению основных стелек к колодке. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать колодки по размерам; очищать колодки от загрязнении; владеть навыками прикреплению основных стелек к колодке под контролем мастера.	Критерии оценки:	1. Подбирает правильно колодки по размерам под контролем мастера 2. Очищает колодки от загрязнения под контролем мастера.	Материаловедение Технология изделий кожи Оборудование
			Результат обучения: 2) Владеть навыками прикреплению основных стелек к колодке, под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Накладывает стельки на след колодки, таким образом, чтобы ее края совпадали с гранью следа колодки под контролем мастера 2. Прикрепляет стельку к колодке в носочной, геленочной и пяточной частях под контролем мастера	
			Результат обучения: 1) Владеть навыками увлажнения заготовки под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Понимает процесс увлажнения заготовки в увлажнительной камере под контролем мастера. 2. Соблюдает время увлажнения заготовки в течение 30-45 мин. под контролем мастера.	

ПК 3. Осваивать приемы выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	ПМ 03. Освоение приемов выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку. Нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства применяемых материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть основами увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку; нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	3. Выполняет процесс увлажнения заготовки.	Технология изделий из кожи Оборудование Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Владеть навыками вклеивания подносков и задников в заготовку, под вытяжкой, под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	
			1. Понимает виды клеев 2. Правильно выполняет технологический процесс окунания в клей подносков и задников под вытяжкой, под контролем мастера 3. Правильно выполняет технологический процесс вставления задников без перекосов, симметрично относительно заднего шва под контролем мастера. 4. Правильно выполняет технологический процесс вставка подносков в заготовку, чтобы лицевая сторона подноска прилегала к колодке и не доходила до края затяжной кромки в носочной части на 3-4 мм под контролем мастера	
			Результат обучения: 3) Владеть навыками нанесения клея на затяжную кромку заготовки и	

			стельки, под вытяжкой, под контролем мастера. Критерии оценки: 1. Правильно выполняет технологический процесс промазывания клеем на ширину 10-15 мм. под контролем мастера.	
ПК 4. Осваивать приемы выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	ПМ 04. Освоение приемов выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов правильного выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть установкой правильного положения заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера. Критерии оценки: 1. Устанавливает правильное положение заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера 2. Правильно устанавливает задний шов посередине закругления пяточной части колодки под контролем мастера. 3. Правильно закрепляет затяжную кромку заготовки в пяточной части на стельке одним тексом под контролем мастера. Результат обучения: 2) Владеть навыками придания правильного положения на колодке носочно-пучковой части заготовки под контролем мастера. 1. Правильно вытягивает заготовку на	Технология изделий из кожи Производственное обучение

		обучающиеся учатся владеть: основами установки и обтяжки заготовок на колодке.	Критерии оценки:	колодке вдоль следа, а в носочной части – и поперек; временно закрепить на стельке пять гвоздями: одним в передней части и с двумя с каждой стороны носка под контролем мастера. 2. Правильно забивает гвозди на удалении от грани стельки 6-8 мм. под контролем мастера.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного выполнения подготовку колодок к прикреплению основных стелек к колодке, уметь выполнять увлажнение,	Результат обучения: 1) Выполнять подготовку колодок к прикреплению основных стелек к колодке, увлажнение, вклеивание подносков и задников в заготовку, нанесение клея на затяжную кромку заготовки и стельки, установку и обтяжку заготовки на колодке под контролем мастера.	1 . Технологически правильно выполняет подготовку колодок к прикреплению основных стелек к колодке, уметь выполнять увлажнение, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки, установки и обтяжки заготовки на колодке под	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)

П К 5 . Выполнять практические работы по затяжке обуви	П М 05 . Выполнение практических работ по затяжке обуви	вклеивание подносков и задников в заготовку, нанесение клея на затяжную кромку заготовки и стельки установки и обтяжку заготовки на колодке на рабочих местах в соответствии с квалификационн о й характеристикой . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают рациональные методы выполнения технологическог о процесса: владеть основами правильного подбора колодок и прикреплению основных стелек к колодке, увлажнения; вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки, установки заготовки на колодке, обтяжки заготовки на колодке.	контролем мастера. 2. Эффективно использует рабочее время при выполнении работ, под контролем мастера 3. Бережно использует сапожные инструменты под контролем мастера.	
		Результат обучения: 2) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве под контролем мастера.		
		Критерии оценки:	Соблюдает требования безопасности при выполнении подготовку колодок к прикреплению основных стелек к колодке, увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки установки и обтяжки заготовки на колодке обуви, под контролем мастера. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности, под контролем мастера. 3. Соблюдает требования безопасности на	

				рабочем месте под контролем мастера 4.Использует средства индивидуальной защиты при работе, под контролем мастера. 5. Понимает безопасного поведения на рабочем месте под контролем мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 199 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1002 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000 - Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий
Квалификация:	121402 2 - Кружевница

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Наименование	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
				Из них:			

Индекс	циклов, дисципли н / модулей, практик	Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретич еское обучение	Практиче ские работы	Производ ственное обучение и/или професси ональная практика	Индивид уальное обучение	Распреде ление по семестра м
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобра зователь н ы е дисципли ны*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	180	168		12	1-4
БМ 01	Примене н и е элемент арных основ професси ональног о общения и компьют ерной грамотно сти в деятельн ости		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализ ация и адаптаци я в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюде н и е основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Пониман и е сущности будущей професси и		+	+	+	+			
	Квалифи кация " Кружевн ица"								

[illegible]

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 200 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1003 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 -Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий

Квалификация: 121402 2 - Кружевница

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	120	216		24	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
	Социализация и								

БМ 02	адаптаци я в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюде ние основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Пониман и е сущности будущей професси и		+	+	+	+			
	Квалифи кация " Кружевн ица"								
ПМ	Професс иональны е модули			1836	160	416	1008	252	2-4
ПМ 01	Подготов к а рабочего места с соблюден и е м техники безопасн ости и норм охраны труда под руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготов к а оборудов ания, инструме нтов, материал ов и приспосо блений к практиче ской работе п о д руководс		+	+	+	+		+	

	твом мастера						+		
ПМ 03	Выполне н и е разных элементо в плетения кружев п о д руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е практиче ских работ по плетению кружевн ы х изделий п о д руководс твом мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 201 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1004 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 - Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий

Квалификация: 121402 2 - Кружевница

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	
			Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для	

БК 1. Применять основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение основ профессионального общения и навыков компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности, а так же знания и навыки компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом	Критерии оценки:	общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет правильно составлять и строить предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в конкретных простых ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для	

		профессиональн ого казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационны ми объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет п о и с к информации в Интернете под руководством наставника. 5.Использует возможности компьютерных технологий для использования в профессиональн ой деятельности п о д руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
			Характеризует профессиональн ую и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества.	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования и становления личности, социализации и адаптации в обществе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы;	Критерии оценки: Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. .Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание. Этика и психология общения Основы экономики

		формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура. Валеология	
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.		
				Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
						Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх.

		движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Дает общую характеристику видам работ выполняемым кружевницей.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относиться к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	самоопределения и самореализации.	
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать простое решение о каком-либо действии в конкретной ситуации.
Профессиональные модули				
Квалификация "Кружевница"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места с соблюдением	Результат обучения: 1) Соблюдать требования безопасности и нормы охраны труда при выполнении кружевных работ.	
				1.Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении практических работ. 2.Владеет элементарными знаниями по организации работы в области охраны труда и производственной санитарии в мастерских.

ПК 1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда	требования безопасности и норм охраны труда. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие вопросы производственной санитарии; видах и причинах производственного травматизма; правилами пожарной безопасности; средства индивидуальной защиты и правила пользования ими. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать рабочее место с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда.	Критерии оценки:	3. Соблюдает требования пожарной безопасности на рабочем месте. 4. Характеризует виды травм, профессиональных заболеваний и причины производственного травматизма. 5. Применяет элементарные приемы и способы оказания доврачебной помощи при возникновении несчастного случая.	Охрана труда Специальная технология Профессиональная практика (ознакомительная практика)
			Результат обучения: 2) Ознакомиться со спецификой работы предприятия с соблюдением требований безопасности.	1.Описывает режим труда на предприятии. 2.Соблюдает трудовую дисциплину на предприятии. 3. Дает общее описание инструментов и приспособлений на рабочем месте предприятия. 4.Характеризует основы кружевоплетения с соблюдением требований безопасности.	
			Результат обучения: 1) Владеть знаниями по истории развития кружевоплетения.		

ПК 2 . Подготовить оборудование,	ПМ 02 . Подготовка оборудования,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки оборудования, материалов и приспособлений к практической работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: историю развития кружевоплетения; соблюдение требования безопасности при работе;	Критерии оценки:	1.Характеризует виды декоративно-прикладного искусства и народного художественного промысла (ремесла). 2.Описывает истоки возникновения кружевного дела . 3. Описывает истоки возникновения цветного кружева. 4. Описывает штучное кружево как украшение для одежды. 5.Различает виды кружевных изделий. 6.Применяет специальную терминологию в области кружевоплетения	Специальная технология Оборудование для
			Результат обучения: 2) Подготовить оборудование и инструменты для практической работы.	Различает виды специального оборудования для кружевных работ: коклюшки, пяльца, подушка . Характеризует инструменты для кружевных работ по назначению: ножницы, крючок, накол, булавки.	

инструменты, материалы и приспособления к практической работе	инструментов, материалов и приспособлений к практической работе	терминологию кружевных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать рабочее место с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда; подбирать различные материалы для кружевных работ; подбирать инструменты для выполнения практических работ.	Критерии оценки:	Различает сколки для кружевных работ. 4.Подбирает инструменты в зависимости от вида изделия. 5.Соблюдает требования безопасности при работе с оборудованием и инструментами.	кружевоплетения Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Подбирать и подготавливать материал для выполнения практической работы.		
			Критерии оценки:	Различает натуральные и искусственные волокна. Описывает технологию производства ниток. Характеризует ассортимент ниток, применяемых в кружевоплетении. Классифицирует нитки по числу сложений, окраске, толщине. Определяет характеристику ниток по их назначению. Владеет навыками по наматыванию ниток на коклюшки. Владеет навыками по прикалыванию сколка к подушке. Владеет навыками по	

				соединению нитей при их обрывах или окончании на коклюшках.	
ПК 3. Выполнять разные элементы плетения кружев	ПМ 03. Выполнение разных элементов плетения кружев	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных приемов плетения; основных видов плетения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки по наматыванию ниток на коклюшки, прикалыванию сколка к подушке; основные приемы и виды плетения. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять различные	Результат обучения: 1) Приобрести навыки работы со сколком при практической работе		Специальная технология Специальный рисунок Производственное обучение
			Критерии оценки:	1.Характеризует условные обозначения на схемах 2.Читает схемы кружевоплетения по сколкам под руководством мастера 3.Различает виды орнамента. 4.Применяет элементарные навыки композиционного решения с опорой на образец (шаблон).	
			Результат обучения: 2) Приобрести навыки основных приемов плетения.		
			Критерии оценки:	1.Владеет приемами "перевить", "сплести". 2.Владеет навыками переплетения "полный заплет", "половина заплета". 3.Владеет техникой "отвивной" петли.	
			Результат обучения: 3) Приобрести навыки выполнения основных видов плетения под руководством мастера.		
				1.Соблюдает требования безопасности	

		орнаменты, читать схемы для кружевоплетения ; характеризовать условные обозначения на схемах ; выполнять разные элементы плетения кружев .	Критерии оценки:	при плетении кружев. 2.Соблюдает технические условия при плетении кружев. 3.Владеет элементами парного и многопарного плетения. 4.Владеет элементами плетения кружев "Плетешок". 5.Владеет элементами плетения кружев "Насновка". 6.Владеет элементами плетения кружев "Полотнянка". 7.Владеет элементами плетения кружев "Сетка". 8.Применяет скань в практической работе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения штучных кружевных изделий с заданным рисунком.	Результат обучения: 1) Выполнять технику плетения парных и сцепных кружев и кружевных изделий простыми элементами плетения в сочетании с более сложными под руководством мастера.	Критерии оценки:	1.Применяет методы парной и сцепной техники плетения. 2.Выполняет приемы вязки узлов и сетки для филейных кружев.
			Результат обучения: 2) Применять навыки плетения кружевных лент, манжет, воротников различной формы.		

ПК 4 . Выполнять штучные кружевные изделия с заданным рисунком	ПМ 04 . Выполнение штучных кружевных изделий с заданным рисунком	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику плетения кружевной ленты, манжет, воротников различной формы ; осваивают технику плетения кружев в соответствии с заданным рисунком узоров на коклюшках с количеством пар до 12, до 20 пар. При изучении модуля обучающиеся учатся: плести тесьму, манжеты , воротники различной формы и разного плетения.	Критерии оценки:	1. Выполняет приемы плетения кружев в соответствии с заданным рисунком узоров на коклюшках с количеством пар до 12. 2. Выполняет приемы плетения кружев в соответствии с заданным рисунком узоров на коклюшках с количеством пар до 20. 3. Выполняет приемы плетения тесьмы различной формы и разного плетения. 4. Выполняет приемы плетения манжет различной формы и разного плетения. 5. Выполняет приемы плетения воротников различной формы и разного плетения.	Специальная технология Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве.	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении кружевных работ. 2. Соблюдает требования к правильной организации рабочего места.	

ПК 05. Выполнять практические работы по плетению кружевных изделий	ПМ 05. Выполнение практических работ по плетению кружевных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для самостоятельного о выполнения кружевных работ на рабочих местах в соответствии с квалификационн о й характеристикой	Критерии оценки:	3.Соблюдает требования пожарной безопасности. 4.Соблюдает санитарные требования на рабочем месте. 5.Соблюдает правила поведения на рабочем месте.	Профессиональн ая практика (практика на получение рабочей квалификации)
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы и способы труда, используемые на производстве; приемы эффективного использования рабочего времени. При изучении модуля обучающиеся учатся: экономному расходованию материалов; соблюдению норм и правил безопасности труда на рабочем месте.	Результат обучения: 2) Самостоятельно выполняет кружевные работы на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1 . Технологически правильно выполняет кружевные работы. 2.Соблюдает последовательно с т ь изготовления простых изделий. 3.Применяет приобретенные навыки изготовления штучных кружевных изделий. 4.Правильно выполняет отделку одежды штучными изделиями. 5.Экономно расходует материал для кружевных работ. 6.Использует по назначению специальное оборудование и инструменты кружевницы.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 202 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1005 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 - Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий

Квалификация: 121402 2 - Кружевница

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции	Результат обучения: 1) Владеть простейшими элементарными правилами речи для профессионального общения.	
			1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	элементарного уровня в устной форме и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки: Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач. Критерии оценки:	3.Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения. 1.Описывает назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации под руководством мастера. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	Профессиональный казахский (русский) язык. Основы информатики

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности,	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о профессиональн ы х и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношени й между полами	
				Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
				1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе.	

		интересы; формировать качества самоопределе ния, самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки: 2.Объясняет понятие "ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.	
			Критерии оценки: 1.Применяет элементарные коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. 2. Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологическо	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	й и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура. Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей).				

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу .	Критерии оценки:	Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5. Понимает с в о и элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом. 6. Дает общую характеристику р а б о т выполняемым кружевницей.	Введение в специальность
		В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .		Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	
			Критерии оценки:	1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей . 2.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Кружевница"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования безопасности и нормы		

ПК 1. Подготавливать рабочее место с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда под руководством мастера	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда на рабочем месте, способных обеспечить жизнь и здоровье работников в процессе трудовой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды производственных травм; правила безопасности перед работой, во время работы и после работы на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать трудовую дисциплину на предприятии; основам кружевоплетения; правилам, предъявляемым к укомплектованности инструментами и приспособлениями на рабочем	охраны труда при выполнении кружевных работ под руководством мастера.		Охрана труда. Специальная технология Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Критерии оценки:	1.Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении практических работ. 2. Различает виды травм полученных на производстве и причины травматизма. 3.Соблюдает элементарные требования пожарной безопасности.	
				Результат обучения: 2) Ознакомиться со спецификой работы предприятия с соблюдением требований безопасности.	
			Критерии оценки:	1.Имеет представление о режиме труда на предприятии. 2.Соблюдает трудовую дисциплину на предприятии. 3.Описывает укомплектованность инструментов и приспособлений на рабочем месте предприятия под руководством мастера. 4.Описывает элементарные основы кружевоплетения с соблюдением техники безопасности под	

		месте, под руководством мастера.		руководством мастера.	
ПК 2. Подготавливать оборудование, материалы и приспособления к практической работе под руководством мастера	ПМ 02. Подготовка оборудования, инструментов, материалов и приспособлений к практической работе под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки оборудования, материалов и приспособлений к практической работе под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: историю развития кружевоплетения; соблюдение требований безопасности при работе; терминологию кружевных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать рабочее место с соблюдением	Результат обучения: 1) Подготовить оборудование и инструменты для практической работы под руководством мастера.		Специальная технология Материаловедение Производственное обучение
			Критерии оценки:	1.Различает виды специального оборудования для кружевных работ: коклюшки, пяльца, подушка под руководством специалиста более высокой квалификации. 2.Характеризует инструменты для кружевных работ: ножницы, крючок, накол, булавки под руководством специалиста более высокой квалификации. 3.Применяет приспособление сколок для кружевных работ под руководством специалиста более высокой квалификации. 4.Подбирает инструменты для выполнения практических работ под руководством мастера. 5.Соблюдает требования техники безопасности при работе с оборудованием и	

		требований безопасности и норм охраны труда; подбирать различные материалы для кружевных работ; подбирать инструменты для выполнения практических работ под руководством мастера.	инструментами под руководством мастера. 6. Подбирает материал для выполнения практической работы под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Подбирать и подготавливать материал для выполнения практической работы под руководством мастера. Критерии оценки: 1.Различает натуральные и искусственные волокна по образцу. 2 . Классифицирует нитки по числу сложений, окраске, толщине по образцу. 3.Определяет характеристику ниток по их назначению по образцу.	
			Результат обучения: 1) Приобрести навыки основных приемов плетения под руководством мастера.	
			1.Выполняет подражательные упражнения по наматыванию ниток на коклюшки под руководством мастера. 2.Выполняет подражательные упражнения по прикалыванию сколка к подушке под руководством мастера.	

ПК 3 . Выполнять разные элементы плетения кружев п о д руководством мастера	ПМ 03 . Выполнение разных элементов плетения кружев п о д руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных приемов плетения; основных видов плетения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: упражнения под руководством мастера по наматыванию ниток на коклюшки, прикалыванию сколка к подушке. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять подражательные упражнения по основным приемам плетения под руководством мастера; проявлять элементарный уровень понимания при чтении простейших схем кружевоплетения по сколкам	Критерии оценки:	3.Выполняет подражательные упражнения по соединению нитей при их обрывах или окончании на коклюшках под руководством мастера. 4.Выполняет подражательные упражнения по приемам "перевить", "сплести" под руководством мастера. 5.Выполняет подражательные упражнения по переплетениям "полный заплет", "половина заплета" под руководством мастера. 6.Выполняет подражательные упражнения техники "отвивной" петли п о д руководством мастера.	Специальная технология. Специальный рисунок Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Приобрести навыки выполнения основных видов плетения под руководством мастера.		
				1.Соблюдает требования безопасности при плетении кружев. 2. Соблюдает технические условия и при плетении кружев под руководством мастера. 3. Проявляет элементарный	

		п о д руководством мастера.	Критерии оценки:	уровень навыков по элементам парного и многопарного плетения под руководством мастера. 4. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам плетения кружев "Плетешок". 5. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам кружев " " Насновка. 6. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам кружев " " Полотнянка". 7. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам кружев "Сетка".	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения кружевных работ на рабочих местах, соблюдая требования безопасности в соответствии с	Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве под руководством мастера.	Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении кружевных работ под руководством мастера. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности п о д руководством мастера. 3. Соблюдает правила

ПК 04. Выполнять практические работы по плетению кружевных изделий под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение практических работ по плетению кружевных изделий под руководством мастера	квалификационн о й	поведения на рабочем месте.	Профессиональн ая практика (практика на получение рабочей квалификации)	
		характеристикой п о д руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: под руководством специалиста более высокой квалификации экономно расходовать материал для кружевных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: технологически правильно выполнять кружевные работы, использовать по назначению специальное оборудование и инструменты кружевницы под руководством мастера.	Результат обучения: 2) Выполняет кружевные работы на рабочем месте под руководством мастера.		
		Критерии оценки:	1.Соблюдает требования к правильной организации рабочего места п о д руководством мастера. 2.Выполняет подражательные упражнения использования по назначению специального оборудования и инструментов кружевницы. 3.Проявляет элементарный уровень навыков технологически правильно выполнять кружевные работы. 4.Соблюдает последовательно с т ь изготовления простых изделий под руководством мастера. 5 . П о д руководством мастера экономно расходует материал для кружевных работ		

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 203 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1006 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
 Специальность: 1224000 - Производство молочной продукции
 Квалификация: 122401 1 - Укладчик-упаковщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	140	208		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения компьютер		+	+	+			+	

	ерной грамотно сти в деятельн ости					+			
БМ 02	Социализ ация и адаптаци я в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюде ние основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Пониман ие сущности будущей професси и		+	+	+	+		+	
	Квалифи кация " Укладчик - упаковщ ик"								
ПМ	Професс иональны е модули			1836	280	324	1152	80	2-4
ПМ 01	Соблюде ние требован ий техники безопасн ости, производ ственной санитари и и охраны труда на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне ние работ по упаковке	+		+	+	+		+	

	и укладке продукци и					+		
ПМ 03	Выполне ние основных операций п о упаковке, укладке и маркиров к е продукци и на производ стве			+		+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+				
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72				
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 204 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 1007 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1224000 - Производство молочной продукции

Квалификация:

122401 1 - Укладчик-упаковщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	140	196		24	1-4
	Применение элементарных основ								

БМ 01	профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "Укладчик - упаковщик"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	220	324	1080	212	2-4
ПМ 01	Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте под	+		+	+	+		+	

	руководс твом мастера						+		
ПМ 02	Выполне ние основных операций по упаковке, укладке и маркиров ке продукци и на производ стве под руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне ние практиче ских работ укладчик а-упаков щика под руководс твом мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							

Всего:	3312

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 205 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1008 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1224000 - Производство молочной продукции"

Квалификация: 122401 1 - Укладчик-упаковщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной и письменной речи для профессионального общения	
			Применяет элементарный лексико-граммат	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и	Критерии оценки:	ический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Объясняет назначение основных и	

		грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Характеризует профессиональную и социальную роль людей. Рассказывает историю своей большой и малой Родины.	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики

		реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		безработице, об оплате труда.
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
				Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в

				соответствии с ситуацией.		
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология	
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.		
				Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
						Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных

		безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Объясняет бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Характеризует специфику работы на	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей	розничных торговых точек и оптовых базах и складах. Характеризует специфику работы на промышленных предприятиях.	Введение в специальность	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:		Различает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей Осознает свою профессиональн ую пригодность. Находит решение в несложных ситуационных задачах.
					Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности укладчика-упаковщика.
			1.Дает общую характеристику молочной продукции. 2.Объясняет специфику своей будущей профессии. 3.Описывает виды работ, выполняемых укладчиком-упаковщиком. 4. Владеет общими знаниями о процессе		

			упаковки и укладки молочной продукции.	
Профессиональные модули				
Квалификация "Укладчик-упаковщик"				
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил безопасности на рабочем месте. 2. Владеет знаниями правил индивидуальной и коллективной защиты. 3. Различает первичные средства пожаротушения и выполняет основные правила пожарной безопасности. 4. Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций. 5. Характеризует права и обязанности работника.
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для		1. Различает виды и причины травматизма на производстве, профессиональные заболевания.

ПК 1. Соблюдать требования техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте	освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны укладчика-упаковщика. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь на производстве при несчастных	Критерии оценки:	2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая и возникновения аварийных ситуаций.	Санитарная гигиена Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения:	3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой предприятия	
			Критерии оценки:	1. Характеризует отрасль производства молочной продукции в Казахстане. 2. Объясняет пропускного режима на предприятии. 3. Описывает режим работы предприятия основных и вспомогательных подразделений (отделах, участках) и их назначения. 4. Объясняет значение правил внутреннего трудового распорядка предприятия,	

		случаях; отслеживать режим работы.	поведения на территории предприятия и производствен ных помещений 5. Дает общую характеристику оборудованию предприятия, связанному с процессом укладки и упаковки.	
			Результаты обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности укладчика-упаковщика	
			Критерии оценки:	1. Описывает понятие " " рабочее место". 2. Объясняет в безопасной организации рабочего места 3. Умеет произвести осмотр и выполняет подготовку рабочей зоны согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности п о д руководством мастера.
			Результат обучения: 1) Применять общие знания и навыки по упаковке продукции.	
				Различает понятия: сырье, полуфабрикаты и готовая продукция. Классифицирует в и д ы

				упаковочных материалов. Различает сыпучие и жидкие вещества. Применяет способы упаковки сыпучих и жидких веществ. Различает режимы упаковки готовой продукции. Владеет навыками упаковки штучных изделий под руководством мастера. Фасует полуфабрикаты, готовую продукцию в тару: пакеты, пачки, банки, короба, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную без взвешивания, отмера. под руководством мастера 8. Завертывает изделия, деталей и другой продукции в различный оберточный материал, укладка вручную в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости (спецификации) п о д	
			Критерии оценки:		

			руководством мастера 9 . Устанавливает в гнезда ящиков бутылки, прокладывает между рядами бумаги, картона, ваты, стружки, опилок и других . материалов. 10. Забивает ящ и ки , закрывает, заклеивает меш ки , завальцовывает крышки металлической тары вручную или на станках согласно установленным требованиям под руководством мастера. 11. Укупоривает наполненные бутылки, различными пробками вручную под руководством мастера
Результат обучения: 2) Владеет элементарными знаниями об оборудовании для упаковки.			
			Соблюдает правила безопасности в работе с оборудованием п о д руководством мастера Различает оборудование для упаковки в зависимости от вида молочной

ПК 2 . Выполнять работы по упаковке и укладке продукции	ПМ 02 . Выполнение работ по упаковке и укладке продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по упаковке и укладке молочной продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания и навыки по упаковке продукции, технические характеристики обслуживаемого оборудования п о д руководством мастера, процесс расфасовки и маркировки готовой молочной продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать виды упаковочных материалов,	Критерии оценки:	продукции под руководством мастера Описывает устройство основного оборудования для упаковки продукции под руководством мастера под руководством мастера Описывает основной принцип работы упаковочных автоматов. Участвует в работах по чистке и смазке оборудования по упаковке продукции под руководством мастера.	Основы товароведения Технология молока и молочных продуктов Оборудование предприятий молочной промышленности и Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	Результаты обучения: 3) Владеть общими знаниями и навыками по технологии молока и молочных продуктов Объясняет значение и свойства молока и молочных продуктов. Характеризовать состав молочного сырья. Описывает значение и свойства молока и молочных продуктов под руководством мастера. Различать ассортимент молочной продукции под руководством мастера.	

		применять способы упаковки сыпучих и жидких веществ, осуществлять укладку готовой продукции в транспортную тару, отбраковывать готовые изделия выполнять расфасовку и маркировку готовой продукции.		Характеризует элементарные требования, предъявляемые к качеству сырья и продукции под руководством мастера.	
			Результаты обучения: 4) Участвовать в процессе упаковки и укладки готовой молочной продукции.		
				Объясняет значение и свойства молока и молочных продуктов под руководством мастера Классифицирует виды упаковок применяемых в производстве молочной продукции под руководством мастера Выполняет вспомогательные операции в процессе упаковки продукции под руководством мастера Соблюдает правила безопасности труда при выполнении операций под руководством мастера Характеризует назначение и правила применения рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений, при укладке и	

				упаковке под руководством мастера Осуществляет укладку готовой продукции в транспортную тару под руководством мастера. Различает понятия: брак, дефект, отбраковка. Отбраковывает готовые изделия по массе продукта под руководством мастера. Соблюдает норму укладки готовой молочной продукции в транспортную тару под руководством мастера 10. Выполняет упаковку уложенных деталей, изделий и продукции согласно техническим условиям под руководством мастера 11. Выполняет правила подъема, перемещения грузов при выполнении вспомогательных работ с использованием подъемно-транспортных средств под руководством мастера. 12. Владеет системой	

			знаковых сигнализаций п р и использовании подъемно-транс портных средств п о д руководством мастера	
			Результат обучения: 5) Выполнять маркировку готовой продукции. Критерии оценки: Понимает важность маркировки готовой продукции в производстве. Распознает информационны е знаки на этикетке и таре. Расшифровывае т штриховые коды. Соблюдает требования, предъявляемые к маркировке готовой продукции. Соблюдает правила нанесения этикетки под руководством мастера 6.Маркирует различные виды готовой продукции по шаблону под руководством мастера	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результаты обучения: 1) Соблюдать правила и нормы безопасности и санитарии на рабочем месте. Соблюдает технику безопасности. Соблюдает правила личной гигиены.	

ПК 3 . Выполнять основные операции по упаковке, укладке и маркировке продукции на производстве	ПМ 03 . Выполнение основных операций по упаковке, укладке и маркировке продукции на производстве	и навыки, для выполнения рабочей квалификации "Укладчик-упаковщик". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки, в профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации "Укладчик-упаковщик"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ, предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	Соблюдает правила санитарии на рабочем месте.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результаты обучения: 2) Выполняет процесс упаковки готовой молочной продукции.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования, предъявляемые к упаковкам. Выявляет дефекты упаковок. Выполняет работы по укладке и упаковке продукции под руководством мастера Выполняет работы по маркировке продукции под руководством мастера Подготавливает транспортную тару для укладки готовой продукции в соответствии с ассортиментом продукции. Соблюдает нормы укладки в соответствии с этикеткой. Соблюдает порядок укладки продукции. Выполняет вспомогательные работы в соответствии с заданием под руководством мастера.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули.

Приложение 206 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 1009 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции " для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
 Специальность: 1224000 - Производство молочной продукции
 Квалификация: 122401 1 - Укладчик-упаковщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами устной речи для профессионального общения		
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами.	Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " степень ответственности за свои поступки ". Сотрудничает с окружающими в	

			разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Соблюдает элементарные коммуникативные навыки общения.	
			Критерии оценки:	Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Соблюдает принятые элементарные нормы социального взаимодействия. Различает средства невербальной коммуникации.
БК 3. Соблюдать основы	БМ 03. Соблюдение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту,

здорового образа жизни	основ здорового образа жизни	укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		потребностям и ограничениям здоровья. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5. Объясняет степень	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают:		ответственности за результаты труда. 6.Объясняет с в о и элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом.	Введение в специальность
		представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей . Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 2) Иметь представление о профессиональной деятельности укладчика-упаковщика.		
			Критерии оценки:	Различает виды молочной продукции, подлежащие упаковке. Объясняет специфику своей будущей профессии. Дает общую характеристику видам работ укладчика-упако вщика.	

			Владеет общими сведениями об условиях упаковки и хранения молочной продукции под руководством мастера.	
Профессиональные модули				
Квалификация "Укладчик-упаковщик"				
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте. Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты. Различает первичные средства пожаротушения. Выполняет основные правила пожарной безопасности. Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте	Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.	1.Различает виды и причины травматизма на производстве. 2.Владеет элементарными

ПК 1. Соблюдать требования техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Критерии оценки:	приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действий.	Санитарная гигиена Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера		
			Критерии оценки:	Имеет представление о пропускном режиме на предприятии. Характеризует структуру основных подразделений предприятия. Имеет общее представление о оборудовании предприятия. Соблюдает правила техники безопасности на производстве.	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности укладчика-упаковщика под руководством мастера		
				1.Описывает понятие "рабочее место". 2.Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению	

			Критерии оценки: производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
		Результат обучения: 1) Применять общие знания и навыки по упаковке продукции.	Различает понятия: сырье, полуфабрикаты и готовая продукция под руководством мастера. Классифицирует виды упаковочных материалов под руководством мастера. Различает сыпучие и жидкие вещества под руководством мастера. Применяет способы упаковки сыпучих и жидких веществ под руководством мастера. Различает режимы упаковки готовой	

				продукции под руководством мастера. Владеет навыками упаковки штучных изделий под руководством мастера. Фасует полуфабрикаты, готовую продукцию в тару: пакеты, пачки, банки, короба, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную без взвешивания, отмера под руководством мастера. Завертывает изделия, детали и другую продукцию в различный оберточный материал. Укладывает продукцию вручную в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости (спецификации) под руководством мастера. Устанавливает в гнезда ящиков бутылки, прокладывает между рядами бумаги, картона, ваты, стружки, опилок и других	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения упаковки и укладки молочной продукции под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания и навыки по	Критерии оценки:		

ПК 2 . Выполнять работы по упаковке и укладке продукции под руководством мастера	ПМ 02 . Выполнение работ по упаковке и укладке молочной продукции под руководством мастера	упаковке продукции, техническое обслуживание оборудования для упаковки продукции под руководством мастера, процесс упаковки и укладки готовой молочной продукции в транспортную тару. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать виды упаковочных материалов, применять способы упаковки сыпучих и жидких веществ, участвовать в работах по чистке и смазке оборудования по упаковке продукции, осуществлять укладку готовой продукции в транспортную тару, отбраковывать готовые изделия под руководством под руководством мастера.	материалов под руководством мастера Забивает ящики, закрывает, заклеивает мешки, завальцовывает крышки металлической тары вручную или на станках согласно установленным требованиям под руководством мастера .Укупоривает наполненные бутылки, различными пробками вручную под руководством мастера.	Основы товароведения Технология молока и молочных продуктов Оборудование предприятий молочной промышленности и Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика	
		Результат обучения: 2) Владеет элементарными знаниями об оборудовании для упаковки			
			Критерии оценки:		Соблюдает правила безопасности в работе с оборудованием. Различает оборудование для упаковки в зависимости от вида молочной продукции под руководством мастера Участвует в работах по чистке и смазке оборудования по упаковке продукции под руководством мастера, соблюдая технику безопасности.

			Результаты обучения: 3) Участвовать в процессе упаковки и укладки готовой молочной продукции.
	Критерии оценки:	Объясняет значение и свойства молока и молочных продуктов. Классифицирует виды упаковок применяемых в производстве молочной продукции под руководством мастера. Соблюдает правила безопасности труда при выполнении вспомогательных операций под руководством мастера. Осуществляет укладку готовой продукции в транспортную тару под руководством мастера. Отбраковывает готовые изделия по массе продукта под руководством мастера под руководством мастера.	
		Результат обучения: 4) Выполнять маркировку готовой продукции под руководством мастера.	
		Распознает информационные знаки на этикетке и таре по образцу под руководством мастера. Соблюдает требования	

			Критерии оценки:	маркировки готовой продукции под руководством мастера Выполняет правила нанесения этикетки под руководством мастера.	
ПК 03. Выполнять основные операции по упаковке, укладке продукции на производстве руководством мастера	ПМ 03. Выполнение основных операций по упаковке, укладке продукции на производстве под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения рабочей квалификации "Укладчик-упаковщик" под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки, в профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способом выполнения трудовых процессов по квалификации "Укладчик-упаковщик"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональн	Результаты обучения: 1) Соблюдать правила, нормы безопасности и санитарии на рабочем месте под руководством мастера.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности на рабочем месте. Соблюдает правила личной гигиены. Соблюдает требования санитарии на рабочем месте.	
			Результаты обучения: 2) Участвует в процессе упаковки и укладки готовой продукции под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования, предъявляемые к упаковкам под руководством мастера. 2.Выявляет дефекты упаковок под руководством мастера. 3 . Подготавливает транспортную тару для укладки готовой продукции в соответствии с ассортиментом продукции под руководством мастера.	

		ые умения и навыки выполнения всех видов работ, предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	4. Соблюдает нормы укладки в соответствии с этикеткой под руководством мастера. 5. Соблюдает порядок укладки готовой молочной продукции 6. Выполняет вспомогательные работы по упаковке и укладке готовой продукции под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 207 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1010 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1234000 - Керамическое производство

Квалификация: 123404 2 - Гончар

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

		Форма контроля	Объем учебного времени (часы)	
			Из них:	

[illegible]

[illegible]

ИА 01	Итоговая аттестация		72					
Итого на обязательное обучение			2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:		3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 208 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1011 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1234000 Керамическое производство

Квалификация: 123404 2 - Гончар

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			358	134	200		24	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности		+	+	+			+	

	будущей професси и					+			
	Квалифи кация " " Гончар"								
ПМ	Професс иональны е модули			1838	180	214	1224	220	2-4
ПМ 01	Соблюде ние техники безопасн ости на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготов ка глиняной массы к работе под руководс твом мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Формова ние простых по форме керамиче ских изделий вручную под руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Укладыв ание изделий на сушку под руководс твом мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполне ние работ по изготовл ению гончарны х изделий						+		

	п о д руководс твом мастера			+					
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 209 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1012 к приказу
Министра образования

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1234000 Керамическое производство

Квалификация: 123404 2 - Гончар

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности.	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	5.Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6 . Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. 7. Умеет пользоваться словарями. 8 . Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	1.Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4.Осуществляет поиск	

			информации в Интернете.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности.	Критерии оценки:	1.Характеризует профессиональн ую и социальную роль людей. 2.Рассказывает историю своей большой и малой Родины. 3.Объясняет права и обязанности человека как члена общества. 4.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 5.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 6.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 7.Понимает особенности взаимоотношени й между полами. 8.Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач.

БК 02. Социализировать ся и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	9.Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета 10.Владеет элементарными знаниями о безработице и оплате труда.		Самопознание, Этика и психология общения Основы экономики	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.			
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие "ответственность за свои поступки". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.		
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				Критерии оценки:		1.Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной

				коммуникации в общении. 5. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	
			Критерии оценки:	1.Выполняет несложные физические упражнения. 2.Участствует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4.Стремится к максимальной возможной физической независимости.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду	
			Критерии оценки:	1. Объясняет в труде. 2. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5. Объясняет значение ответственности за результаты труда.

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	Б М 04 Понимание сущности будущей профессии	развития профессиональ ных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу .		6. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом.	Введение в специальность	
		В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональ ных важных качествах, а так же потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональ ных способностей .	Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.			
			Критерии оценки:	1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональ ных способностей . 2.Соотносит свои индивидуально- психологически е особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.		
				Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности гончара		
				1.Различает простые понятия и термины в области керамического производства. 2. Описывает виды работ, выполняемых гончаром.		

			Критерии оценки:	3. Объясняет суть работы гончарной мастерской. 4. Владеет общими знаниями о видах керамических изделий. 5. Владеет общими знаниями о материалах и оборудовании для изготовления керамических изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Гончар"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о правилах безопасности на рабочем месте 2. Выполняет общие правила безопасного поведения в гончарной мастерской. 3. Владеет знаниями о правилах индивидуальной и коллективной защиты 4. Различает первичные средства пожаротушения и выполняет основные правила пожарной безопасности	

					5. Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	
					6 . Характеризует права и обязанности работника.	
					Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.	
					1. Различает вид травмы и причины, вызвавшие травму, профессиональные заболевания на конкретном примере. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая и возникновения аварийных ситуаций.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны гончара. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:		инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила	Спецтехнология
					Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой гончарной мастерской	
					1 . Характеризует	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01 Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь на производстве при несчастных случаях; соблюдать установленный режим работы	Критерии оценки:	отрасль керамического производства Казахстана. 2.Объясняет пропускного режима на предприятии. 3.Владеет знаниями режима работы предприятия основных и вспомогательных подразделений (отделах, участках) и их назначения. 4.Объясняет значение правил внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и производственных помещений 5.Дает общую характеристику оборудованию предприятия	Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
		Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности гончара.			
		1. Описывает понятие "рабочее место". 2.Объясняет в безопасной организации рабочего места. 3. Проверяет исправность работы гончарного круга, владеет элементарными правилами электробезопасности,			

			Критерии оценки:	подготавливает рабочее место согласно требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности п о д руководством мастера. 4. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 5. Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места н а производственн ом участке, обеспечивая сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве. 6. Соблюдает н а в ы к и правильной посадки за гончарным кругом.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки глиняной массы к формованию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сырьевые и	Результат обучения: 1) Проводить диагностику глины. Критерии оценки:	1. Различает состав и свойства керамической массы, применяемой для формовки изделий. 2. Определяет по внешнему виду пригодность массы для формовки.	

ПК 02. Подготавливать глиняную массу к работе	ПМ 02. Подготовка глиняной массы к работе	вспомогательны е материалы, состав и свойства керамической массы, применяемой для формовки изделий, подготовку глиняной массы к формованию При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить диагностику глиняной массы по основным показателям, выполнять предварительну ю подготовку и опробование глины.	3.Определяет качество глины по влажности, механическим взвесям, плотности.		Спецтехнология Материаловеден ие Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 2) Самостоятельно подготовить глиняную массу к работе.		
			Критерии оценки:	1 . Подготавливает рабочую поверхность. 2. Протирает массу через сито и перемешивает ее. 3.Проводит сминание глиняной массы до консистенции . 4.Очищает глину от механических взвесей. 5.Соблюдает технику сминания глины.	
Результат обучения: 1) Формовать простые изделия вручную.					
			Критерии оценки:	1.Выполняет подготовительн ые работы для формования изделий вручную. 2.Сминает глиняное тесто до консистенции ручного формования. 3.Удаляет механические примеси и выгоняет воздух . 4.Проводит лепку из глиняной массы. 5.Осуществляет ручное	

ПК 03. Формовать простые керамические изделия вручную и на гончарных станках	ПМ 03. Формование простых керамических изделий вручную и на гончарных станках	Данный модуль описывает для формования простых изделий вручную и на гончарных станках. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: различные виды формования изделий, технологический процесс формования, устройство и принцип работы гончарного круга и вспомогательный инструмент. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять определенные	формование с помощью простой гипсовой модели.	Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Применять технологию шликерного литья простых изделий - плитка, кружка, чашка, кувшин в готовые гипсовые формы	
			Критерии оценки:	
			1.Объясняет процесс отмачивания глины. 2. Готовит шликерную массу 3.Соблюдает технологические этапы шликерного литья 4.Выполняет выемку изделия из гипсовой формы . 5.Выполняет работы по декорированию и отделке изделий.	
			Результат обучения: 3) Формовать простые изделия на гончарном круге.	
			1.Выполняет подготовительные работы для формования изделий на гончарном круге . 2.Сминает глиняное тесто до консистенции формования на гончарном круге . 3.Удаляет механические примеси и выгоняет воздух .	

		операции для формования изделий вручную и на гончарном круге	Критерии оценки:	4.Правильно располагает руки и тело при работе за гончарным кругом. 5. Центрирует глину. 6.Регулирует скорость вращения моторного круга . 7. Усиливает текстуру массы. 8. Формирует дно и полости изделия. 9. Вытягивает изделие. 10. Снимает изделие с головки круга. 11.Соблюдает технику безопасности при формовании простых изделий.	
			Результат обучения: 4) Выполнять работы по уходу за гончарным кругом и специальными приспособлениями.		
			Критерии оценки:	1.Описывает конструкцию гончарного круга. 2. Разбирает гончарный круг. 3.Очищает от налипшей массы . 4. Производит очистку форм, поддонов, рамок от формовочной массы механическими методами с соблюдением требований техники безопасности.	

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оправки формованных изделий и их сушки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Производить замыв высушенного изделия.	
				Критерии оценки:	1. Умеет оценить состояние глиняного изделия, определяет места замыва. 2. Выполняет замыв изделия.
				Результат обучения: 2) Выполнять оправку отформованных изделий.	
				Критерии оценки:	1.Выбирает инструмент для оправки изделий . 2.Производит оправку простых изделий. 3. Безопасно и правильно обращается с основными инструментами и приспособлениями. 4.Производит с ъ е м отформованных изделий.
				Результат обучения: 3)Владеть техниками декорирования ангобом, глазурью, молочения простых керамических изделий.	
					1.Характеризует в и д ы керамических покрытий и красок, способы декорирования. 2 . Подготовтавлива ет изделия к росписи. 3.Владеет приемами окунания в глазурь, обливания.

ПК 04 . Оправлять формованные изделия и осуществлять их сушку	ПМ 04. Оправка формованных изделий и их сушка	технологию оправки изделий , основные инструменты для оправки, процесс сушки готового изделия при различных условиях. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать инструмент для оправки изделий , осуществлять оправку с ровным и рваным краями, сушить изделия и содержать в порядке рабочее место.	Критерии оценки:	4.Применяет аэрограф ((пуливеризатор) при нанесении глазури на черепок изделия . 5.Проводит ропись глазуриями ангобами по шаблону, трафарету. 6.Соблюдает технику безопасности при пользовании глазуриями, аэрографом ((пульвериза тором). 7.Владеет техникой молочения керамических изделий.	Спецтехнология Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
			Результат обучения 4) Принимать участие в процессе обжига керамических изделий.		
			Критерии оценки:	1 . П о д руководством наставника участвует в садке простых изделий в печи для утильного обжига 2 . П о д руководством наставника участвует в садке простых изделий в печи для политого обжига. 3.Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим приборами.	
			Результат обучения: 5) Укладывать изделия на сушку.		

			Критерии оценки:	1 . Подготавливает пространство для сушки изделий. 2.Производит укладку изделий на вагонетки, поддоны, рамки, щитки, в штабель.	
ПК 05. Выполнять работы по изготовлению гончарных изделий	ПМ 05. Выполнение работ по изготовлению гончарных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: последовательность выполнения технологических операций гончарного мастерства. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать глиняную массу к работе,	Результат обучения: 1) Выполняет квалификационные действия в соответствии с программой профессиональной практики.	1 . Подготавливает рабочее место к работе. 2 . Подготавливает гончарный круг к работе. 3.Выполняет работы по ведению технологического процесса формования изделий под руководством наставника. 4. Выполняет разборку форм и выемку (выбивку) изделий. 5 Производит съем и укладку отформованных изделий. 6.Выполняет работы с применением технологии шликерного литья простых изделий в готовые гипсовые формы . 7.Выполняет замеры	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)

		работать с профессиональными инструментами, формировать изделия вручную и на гончарном круге.	высушенных изделий. 8. Применяет техники декорирования ангобом, глазурью, молочения простых керамических изделий. 9. Участвует в процессе обжига простых керамических изделий 10. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ в гончарной мастерской. 11. Приводит рабочее место в порядок.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 210 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1013 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1234000 Керамическое производство

Квалификация:

123404 2 - Гончар

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 01. Применять элементарные простейшие основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных простейших основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования простейшей коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают простейшие основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; простейшие основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами устной речи для профессионального общения	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	
			1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3. Излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	
			1.Характеризует назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с	

		минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать простейшие компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	компьютером под руководством наставника. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника..	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Критерии оценки:	1. Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе.

Б К 02. Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социальная адаптация в обществе	обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения	5. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношени й между полами.		Самопознание, Этика и психология общение
		, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопредели я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки: <		

				3.Различает средства невербальной коммуникации.		
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать элементарные правила	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология	
			Критерии оценки:	1. Дает определение понятию "здоровый образ жизни". 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4. Сопоставляет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 5. Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующе го возрасту, потребностям и ограничениям здоровья 6.Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами .		
				Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
						1.Выполняет простые физические упражнения.

		безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой под руководством педагога.	Критерии оценки:	2.Участствует в подвижных спортивных играх. 3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с портивных мероприятиях.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	Б М 0 4 Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональн ы х и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду		Введение в специальность
			Критерии оценки:	1. Объясняет про в труде. 2. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5. Объясняет степень ответственности за результаты труда.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
				1. Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн	

		общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относиться к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей	Критерии оценки:	ых способностей 2. Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия в конкретной ситуации
			Результат обучения: 3) Имеет представление о профессиональной деятельности гончара	
			Критерии оценки:	1. Дает общую характеристику гончарной мастерской. 2. Владеет элементарными знаниями о видах керамических изделий. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и оборудовании для изготовления керамических изделий.
Профессиональные модули				
Квалификация "Гончар"				
			Результат обучения: 1) Соблюдает элементарные правила безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера	
				1. Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте 2. Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты

ПК 1. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны гончара. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты;	Критерии оценки:	3.Различает первичные средства пожаротушения 4.Выполняет основные правила пожарной безопасности 5. Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	Техника безопасности и охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Применяет элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды и причины травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действия.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы гончарной мастерской под руководством мастера		
				1. Дает характеристику видам керамических изделий. 2.Объясняет пропускного	

		готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Критерии оценки: режима на предприятии. 3. Описывает график и режим работы предприятия. 4. Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте под руководством мастера	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности гончара под руководством мастера	
			Критерии оценки: 1. Имеет представление о рабочем месте. 2. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки	Результат обучения: 1) Проводить диагностику глины под руководством мастера 1. Различает состав и свойства	

ПК 02. Подготовка глиняной массы к работе под руководством мастера	ПМ 02. Подготовка глиняной массы к работе под руководством мастера	глиняной массы к формованию п о д руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: состав и свойства глинянной массы, применяемой для формовки изделий, подготовку глиняной массы к формованию. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить диагностику глиняной массы по основным показателям под руководством мастера, выполнять предварительну ю подготовку и опробование глины под контроля наставника.	Критерии оценки:	керамической м а с с ы , применяемой для формовки изделий. 2. Определяет по внешнему в и д у пригодность массы для формовки. 3. Определяет качество глины по влажности, механическим взвесям, плотности.	Материаловеден ие Спецтехнология Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 2) Подготовить глиняную массу к работе под руководством мастера.	Критерии оценки: 1 . Подготавливает рабочую поверхность. 2.Проводит сминание глиняной массы до консистенции . 3. Очищает глину от механических взвесей. 4. Соблюдает технику сминания глины.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формования	Результат обучения: 1) Формовать простые изделия вручную под руководством мастера.	Критерии оценки: 1.Сминает глиняное тесто до консистенции ручного формования под руководством мастера. 2.Удаляет механические примеси и выгоняет воздух .	

ПК 03. Формовать простые по форме керамические изделия вручную под руководством мастера и осуществлять их сушку	ПМ 03. Формование простых по форме керамических изделий вручную под руководством мастера и высушивание изделий	простейших изделий вручную под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: различные виды формования изделий, технологический процесс формования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять простейшие операции для формования простейших изделий вручную под руководством мастера.	3. Проводит лепку из глиняной массы. 4. Осуществляет ручное формование простейшего изделия под руководством мастера. Результат обучения: 2) Выполнять оправку отформованных изделий под руководством мастера. Критерии оценки: 1. Выбирает инструмент для оправки изделий. 2. Производит оправку простых изделий под руководством мастера. 3. Безопасно и правильно обращается с основными инструментами и приспособлениями под руководством мастера. 4. Производит съем отформованных изделий под руководством мастера	Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 1) Подбирает подставку для высушивания изделия под руководством мастера. Критерии оценки: 1. Различает виды подставок. 2. Выбирает в зависимости от формы и габаритов изделия подставку для сушки.	

ПК 04. Укладывать изделия на сушку под руководством мастера	ПМ 04. Укладывание изделий на сушку под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления сушки формованных изделий в естественных условиях. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процесс сушки готового изделия в естественных условиях (на подставках, полках, поддонах). При изучении модуля обучающиеся учатся: укладывать изделия на сушку, производить замыв высушенного изделия, применять простейшие техники декорирования по шаблону и содержать в порядке рабочее место.	Результат обучения: 2) Укладывать изделия на сушку под руководством мастера.	Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки: 1 . Подготавливает пространство для сушки изделий. 2. Производит укладку изделий на вагонетки, поддоны, рамки, щитки, в штабель под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Производить замыв высушенного изделия под руководством мастера.	
			Критерии оценки: 1. Умеет оценить состояние глиняного изделия и определяет места замыва под руководством мастера. 2. Производит замыв изделия под руководством мастера.	
			Результат обучения: 4) Владеет техниками по декорированию глазурью и молочению простых керамических изделий под руководством мастера.	
			Критерии оценки: 1. Владеет методами окуна и обливания глазурью по образцу под руководством мастера. 2. Владеет техникой молочения изделия под руководством мастера.	

				3. Выполняет работы по окунанию и обтирке молочной керамики под руководством мастера.	
ПК 05. Выполнять работы по изготовлению гончарных изделий под руководством мастера	ПМ 05. Выполнение работ по изготовлению гончарных изделий под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простейших практических работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: с т ь изготовления простейших изделий гончарного дела. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать глиняную массу к работе, работать с профессиональн ы м инструментом,	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Гончар".		Профессиональн ая практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	1 . Подготавливает рабочее место к работе под руководством мастера. 2 . Подготавливает глиняную массу к ручному формованию п о д руководством мастера. 3. Выполняет работу по формованию простейших изделий вручную под руководством мастера. 4. Осуществляет оправку изделия специальным инструментом п о д руководством мастера. 5. Производит съем и укладку отформованного изделия на сушку под руководством мастера. 6. Выполняет работы по замы в у высушенных изделий под руководством мастера.	

		формовать изделия вручную под руководством мастера.	7.Выполняет работы по декорированию простых керамических изделий по шаблону, трафарету под руководством мастера. 8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ в гончарной мастерской 9. Приводит рабочее место в порядок под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 211 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1014 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей

Квалификация:

123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы,	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	120	228		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей		+	+	+			+	

	професси и					+			
	Квалифи кация "								
	Рабочий плодоово щного хранили ща"								
ПМ	Професс иональны е модули			1836	288	420	1008	120	2-4
ПМ 01	Подготов к а рабочей зоны с соблюден и е м правил техники безопасн ости, охраны труда производ ственной санитари и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Прием продукци и растение водства на склад	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Соблюде н и е требован и й к срокам и режимам хранения продукци и растение водства п о д руководс твом мастера.		+	+	+	+	+	+	
	Подготов к а продукци								

ПМ 04	и растениеводства к реализации		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф – факультативы

Приложение 212 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2021 года № 22
 Приложение 1015 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
 Специальность: 1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей
 Квалификация: 123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы,	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	120	216		24	1-4
	Применение элемента								

БМ 01	рных основ професси ональног о общения и компьют ерной грамотно сти в деятельн ости		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализ ация и адаптаци я в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюде ние основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Пониман ие сушности будущей професси и		+	+	+	+		+	
	Квалифи кация " Рабочий плодоово щного хранили ща"								
ПМ	Професс иональны е модули			1836	258	390	1008	180	2-4
ПМ 01	Подготов ка рабочей зоны с соблюден ием правил техники безопасн ости, охраны труда	+		+	+	+		+	

	производственной санитарии и под руководством мастера						+		
ПМ 02	Прием продукции и растениеводства на склад под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Участие в процессе хранения и подготовке продукции и растениеводства к реализации под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке под руководством мастера			+			+		
	Модули, определяемые								

МОО 01	организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение					2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 213 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1016 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность:

1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей

Квалификация:

123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 01. Применять	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка	Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения	
			Критерии оценки: Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	

элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	элементарных основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5.Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Характеризует профессиональн	

Б К 02 . Социализироват	Б М 0 2 Социализация и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе.	Критерии оценки:	у ю и социальную роль людей. .Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Объясняет права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Характеризует значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета.	Самопознание

ь с я и адаптироваться в обществе	адаптация в обществе	При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.		10.Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Этика и психология общения	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.			
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки ". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.		
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				Критерии оценки:		1.Применяет коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Применяет элементарные знания и навыки

				разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.		
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ03. Соблюдение основы здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура. Валеология.	
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.		
				Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
						Выполняет несложные физические упражнения.

		безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	Критерии оценки: Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. 6. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	1. Объясняет свои интересы, возможности и	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	б м 04 . Понимание сущности будущей профессии	т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональ ных способностей .	Критерии оценки:	мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональ ных способностей . 2.Соотносит с в о и индивидуально- психологически е особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Решает несложные ситуационные задачи.	Введение в специальность.
			Результат обучения :3)Иметь представление о профессиональной деятельности рабочего плодовоощного хранилища"		
			Критерии оценки:	1.Различает продукцию растениеводства по видам, подлежащую хранению. 2 Дает общую характеристику видам работ выполняемых рабочим плодовоощного хранилища. 3. Описывает суть работы плодовоощного хранилища.	
Профессиональные модули					
Квалификация " Рабочий плодовоощного хранилища"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования безопасности и нормы охраны труда на рабочем месте.		
				1.Владеет теоретическими знаниями об охране труда и требования	

ПК 01. Подготовить рабочую зону с соблюдением правил техники безопасности,	ПМ 01. Подготовка рабочей зоны с соблюдением правил техники безопасности,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил безопасности труда, требований промышленной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные, требования в области охраны труда; обязанности и ответственность работника; требования техники безопасности на рабочем месте; виды травматизма и	Критерии оценки:	безопасности на рабочем месте. 2. Владеет знаниями о средствах индивидуальной защиты. 3. Владеет знаниями о средствах пожаротушения. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. 5. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций. 6. Характеризует права и обязанности работника.
			Результат обучения: 2) Владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи.	
				1. Владеет знаниями о видах и причинах производственных травм. 2. Владеет элементарными знаниями о путях предупреждения производственного травматизма. 3. Характеризует оказания первой
				Техника безопасности и охрана труда Ознакомительная практика

охраны труда производствен ой санитарии	охраны труда производствен ой санитарии	оказания первой помощи При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять инструкции по охране труда на предприятии; соблюдать нормы и требования производствен ой санитарии и личной гигиены на рабочем месте; владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи при производствен ом травматизме.	Критерии оценки:	доврачебной помощи при травматизме. 4. Владеет элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи при производствен ом травматизме. 5. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действий.	Производственн ое обучение
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой работы предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Описывает значение сельского хозяйства в экономике Казахстана. 2. Характеризует отрасль сельского хозяйства-расте ниеводство. 3 . Характеризует пропускной ре ж и м предприятия. 4. Характеризует основные подразделения (отделах, участках) предприятия. 5. Описывает график и режим ра б о т ы предприятия. 6. Соблюдает правила поведения и технику безопасности на	

			территории предприятия и рабочем месте.	
			Результат обучения :1) Выполнять работы по подготовке помещений и тары к приему продукции.	
		Критерии оценки:	1.Различает типы хранилищ. 2.Различает и подбирает инструменты и инвентарь для выполнения работ. 3.Проводит предпринимную уборку и чистку склада, вентиляционных каналов. 4.Производит утепление стен, вытяжных вентиляционных шахт, потолков и люков под руководством мастера. 5. Проводят профилактический ремонт помещений под руководством мастера . 6.Проверяют герметизацию дверей в охлаждаемых хранилищах. 7.Проводят дезинфекцию помещений и тары. 8. Осуществляет сортировку и ремонт тары, контейнеров, поддонов.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в подготовке оборудования и приборов к приему продукции.	

ПК 02. Осуществлять прием продукции растениеводства на склад	ПМ 02. Прием продукции растениеводства на склад	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приема продукции растениеводства на склад. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды растениеводческой продукции, типы хранилищ, назначение отопительно-вентиляционного и холодильного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать основные требования к размещению продукции плодовоовощеводства при закладке на хранение; выполнять сортировку и ремонт тары, контейнеров, поддонов; выполнять работы по подготовке хранилища и оборудования к приему продукции	Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями о назначении и режимах холодильного оборудования. 2. Проверяет и регулирует температуру воздуха внутри холодильников. 3. Регулирует влажность воздуха в хранилище. 4. Проводит визуальный осмотр отопительно-вентиляционного и холодильного оборудования. 5. Проводит очистку стеллажей, датчиков от пыли и грязи. 6. Проводит замену лент переборочного оборудования, под руководством мастера. 7. Проводит удаление ржавчины, и покраску оборудования. 8. Применяет знания санитарных правил и норм к помещениям, оборудованию и инвентарю при	Плодовоовощеводство Оборудование в хранилище Переработка и хранение плодов и овощей Производственное обучение Профессиональная практика Основы стандартизации и сертификации

		плодоовощеводства .		подготовке к приему продукции.	
			Результат обучения:	3) Применять знания о продукции растениеводства при приемке и закладке на хранение.	
		Критерии оценки:		1.Описывает состав и пищевую ценность продукции плодоовощеводства . 2.Описывает продукцию растениеводства как объект хранения. 3. Различает физиологические заболевания продукции плодоовощеводства . 4.Принимает продукцию плодоовощеводства по количеству и качеству. 5.Соблюдает основные требования к размещению продукции плодоовощеводства при закладке на хранение. 6.Применяет знания об опасных факторах пищевой безопасности, маркировке пищевой продукции, системе прослеживаемой и других требованиях системы Hazard	

			Analysis and Critical Control Points при приемке и закладке на хранение плодоовощной продукции.	
ПК 03. Соблюдать	ПМ 03. Соблюдение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения сроков хранения, режим хранения продукции Плодоовощеводство в хранилище. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают периоды жизнедеятельности продукции растениеводства; технология хранения в	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль за состоянием продукции плодовоовощеводства в период хранения.	Плодоовощеводство
			Описывает периоды жизнедеятельности овощей, плодов и ягод при хранении. Характеризует основные факторы, влияющие на качество и сохранность продукции. Различает условия и режим хранения для продукции плодовоовощеводства в хранилищах. Различает микроорганизмы и вредителей продукции растениеводства. Обрабатывает продукцию противоростковым препаратом. Выявляет процесс гниения продукции растениеводства Производит отбор гнилой продукции. Соблюдает технологию	
			Критерии оценки:	

требования к срокам и режимам хранения продукции Плодоовощеводство под руководством мастера	требований к срокам и режимам хранения продукции Плодоовощеводство под руководством мастера	соответствии с качеством поступающей продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать требования к микроклимату; характеризовать факторы, влияющие на качество и сохранность продукции; различать и соблюдать условия и режим хранения продукции растениеводства ; различать микроорганизмы и вредителей продукции плодоовощеводства .	хранения в соответствии с качеством поступающей продукции плодоовощеводства . Применяет знания об опасных факторах пищевой безопасности, маркировке пищевой продукции, системе прослеживаемости и других требованиях системы Hazard Analysis and Critical Control Points в период хранения плодоовощной продукции.	Переработка и хранение плодов и овощей Основы стандартизации и сертификации Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения 2) Соблюдать требования к микроклимату в период хранения продукции растениеводства	
			Критерии оценки:	1.Соблюдает температурный режим в хранилище с учетом биологических особенностей культуры, сорта, степени зрелости под руководством мастера. 2.Поддерживает газовый состав воздуха в хранилище. 3.Поддерживает влажность воздуха в хранилище.
			Результат обучения:1)Владеть знаниями о предпродажной	

ПК 04. Осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации	ПМ 04. Подготовка продукции растениеводства к реализации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки продукции растениеводства реализации . В результате изучения модуля обучающиеся сортируют овощи и фрукты , осваивают лежкость плодовоошной продукции. виды тары для транспортировки; требования к транспортировке сырья, При изучении модуля обучающиеся учатся : выполнять работы по подготовке различать виды транспортировки	подготовке и реализации продукции плодовоовощеводства.		Переработка и хранение плодов и овощей Технология транспортировки и хранения сырья Профессиональная практика Основы стандартизации и сертификации
			Критерии оценки:	1. Понимает значение нормы естественной убыли продукции растениеводства при хранении. 2. Владеет элементарными знаниями о показателях качества продукции плодовоовощеводства предназначенной для реализации. 3. Применяет знания в процессе участия в отборе образцов продукции плодовоовощеводства на анализ. 4. Различает виды транспортировки продукции растениеводства .	
				Результат обучения:2) Выполнять работы по подготовке продукции плодовоовощеводства к реализации.	
				Выполняет очистку продукции плодовоовощеводства от грязи. Выполняет сортировку продукции по калибру, размеру. Отбирает овощи с механическим повреждением. 4. Владеет знаниями о таре и упаковочных	

		и; условия при транспортировке по требованиям; выбирать тары для транспортировки; выполнять вспомогательные работы при транспортировке урожая по определенным требованиям к виду продукции; определять потребность тары.	Критерии оценки:	материалах для хранения и перевозки продукции плодовоовощеводства 5Укладывает продукцию растениеводства в тару. 6.Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил техники безопасности. 7. Применяет знания об опасных факторах пищевой безопасности, маркировке пищевой продукции, системе прослеживаемости и других требованиях системы Hazard Analysis and Critical Control Points при сортировке плодовоовощной продукции, проведении погрузочно-разгрузочных работ, транспортировке и реализации плодовоовощной продукции.	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы по подготовке хранилища и приему продукции плодовоовощеводства .	1.Соблюдает инструктаж по технике безопасности	

ПК 05. Выполнять работы по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке	ПМ 05. Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации "Рабочий плодоовощного хранилища" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают, практические навыки соответствующего разряда по квалификации. При изучении модуля обучающиеся уча т с я соблюдать требования техники безопасности, нормы охраны труда, условия для приемки, хранения и предпродажной подготовке продукции плодоовощеводства.	Критерии оценки:	при выполнении работ в хранилище. 2.Выполняет подготовительны е и вспомогательны е работы в хранилище. 3.Осуществляет п р и е м продукции плодоовощеводс тва в хранилище . 4.Выполняет сортировку продукции плодоовощеводс тва по качественным и количественным показателям.	Профессиональн ая практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по хранению и подготовке к процессу реализации продукции плодоовощеводства.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования к режимам и срокам хранения продукции плодоовощеводс тва. 2 . Подготавливает продукцию к транспортировке . 3.Выполняет погрузочно-разг ружочные работы продукции плодоовощеводс тва 4 . Перемещает продукцию производства к местам хранения и реализации.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 214 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1017 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей

Квалификация: 123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики письма и правилами речи для профессионального общения.	
			1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения.	

БК 01. Применять элементарные основы профессиональн ого общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основы профессиональн ого общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	3.Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональн ый казахский (русский) язык Осн о в ы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач		
			Критерии оценки:	1.Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации под руководством наставника . 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством мастера 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника .	

			5..Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональн о й направленности п о д руководством наставника	
			Результат обучения:1)Осознавать собственное положение в обществе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и	Критерии оценки:	1. Имеет понятие о профессиональн ы х и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности

Б К 0 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б К 0 2 Социализация и адаптация в обществе	правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопредели я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	взаимоотношени й между полами.		Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет степень ответственности за свои поступки . 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
				1.Применяет элементарные коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные н о р м ы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни.	

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БК 03. Соблюдение основы здорового образа жизни	повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представление о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4. Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами .	Адаптивная физическая культура. Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с портивных мероприятиях.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	б м 04 . Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональн ы х и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Критерии оценки:	руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Объясняет с в о и элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом.	Введение в специальность
		Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации			
		Критерии оценки:	1. Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей . 2. Решает несложные ситуационные задачи.		
		Результат обучения:3) Иметь представление о профессиональной деятельности рабочего плодовоовощного хранилища			
			1.Различает продукцию растениеводства по видам, подлежащую хранению с		

			Критерии оценки:	опорой на образец. 2. Дает общую характеристику видам работ выполняемых рабочим плодоовощного хранилища. 3. Описывает суть работы плодоовощного хранилища.	
Профессиональные модули					
Квалификация " Рабочий плодоовощного хранилища"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте 2. Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты 3. Различает первичные средства пожаротушения 4. Выполняет основные правила пожарной безопасности 5. Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций .	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера		
				1. Различает виды и причины	

ПК 01. Подготовить рабочую зону с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда производственной санитарии под руководством мастера	ПМ 01. Подготовка рабочей зоны с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда производственной санитарии под руководством мастера	и навыки, для освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны плодовоовощного хранилища под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действия	Техника безопасности и охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
		технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на		Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера	
			Критерии оценки:	1.Характеризует значение сельского хозяйства и отрасли сельского хозяйства - растениеводство. 2. Характеризует пропускной режим предприятия. 3. Характеризует основные подразделения (отделах, участках) предприятия. 4. Характеризует график и режим работы предприятия. 5.Соблюдает правила поведения и	

		производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте под руководством мастера Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности рабочего плодовоовощного хранилища под руководством мастера Критерии оценки: 1. Описывает понятие "рабочее место". 2. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
			Результат обучения :1) Выполнять работы по подготовке помещений и тары к приему продукции под руководством мастера. 1.Различает типы хранилищ по образцу. 2.Различает и подбирает простейшие инструменты и инвентарь для выполнения работ под	

ПК 02 . Осуществлять прием продукции плодовоовощеводства на склад под руководством мастера	ПМ 02. Прием продукции плодовоовощеводства на склад под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приема продукции плодовоовощеводства на склад. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды продукции, типы хранилищ, назначение отопительно-вентиляционного и холодильного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать основные требования к размещению продукции при закладке на хранение; выполнять сортировку и ремонт тары, контейнеров, поддонов; выполнять простейшие	Критерии оценки:	руководством мастера 3. Проводит предприемную уборку и чистку склада, вентиляционных каналов под руководством мастера. 4.Производит утепление стен под руководством мастера. 5.Участвует в проведении профилактического ремонта помещений под руководством мастера. 6. Осуществляет сортировку и ремонт тары, контейнеров, поддонов по заданному алгоритму действий.	Плодовоовощеводство Оборудование в хранилище Переработка и хранение плодов и овощей Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять вспомогательные работы при подготовке оборудования и приборов к приему продукции под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Проводит очистку стеллажей, датчиков от пыли и грязи. 2.Проводит удаление ржавчины, и покраску оборудования под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Применять простейшие знания о продукции растениеводства при приемке и закладке на хранение.		

		работы по подготовке хранилища и оборудования к приему продукции плодовоовощеводства .	Критерии оценки:	1.Описывает состав и пищевую ценность продукции плодовоовощеводства . 2.Описывает продукцию растениеводства как объект хранения. 3. Описывает физиологических заболеваниях продукции плодовоовощеводства . 4.Участвует в работах по приемке продукции растениеводства по количеству и качеству под руководством мастера. 5.Соблюдает основные требования техники безопасности при выполнении работ по закладке на хранение под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Участвовать в работах в период хранения продукции плодовоовощеводства под руководством мастера.	1.Описывает периоды жизнедеятельности овощей, плодов и ягод при хранении. 2.Описывает основные факторы, влияющие на	

ПК 03 . Участвовать в выполнении работ по хранению и подготовке продукции плодовоовощеводства к реализации руководством мастера	ПМ 03. Участие в выполнении работ по хранению и подготовке продукции плодовоовощеводства к реализации руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в выполнении работ по хранению и подготовке продукции растениеводства к реализации руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают периоды жизнедеятельности продукции плодовоовощеводства; технология хранения в соответствии с качеством поступающей продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: характеризовать факторы, влияющие на качество и сохранность продукции; различать и соблюдать условия и режим хранения продукции растениеводства; различать микроорганизмы и вредителей	Критерии оценки:	качество и сохранность продукции. 3.Различает условия и режим хранения для продукции плодовоовощеводства в хранилищах. 4.Различает микроорганизмы и вредителей продукции растениеводства. 5.Выявляет процесс гниения продукции растениеводства под руководством мастера. 6.Производит отбор гнилой продукции.	Результат обучения 2) Выполнять работы по подготовке продукции растениеводства к реализации под руководством мастера.
		1. Владеет элементарными знаниями о показателях качества продукции растениеводства предназначенной для реализации. 2. Выполняет очистку продукции плодовоовощеводства от грязи. 3. Выполняет сортировку продукции по калибру, размеру под руководством мастера.			Плодовоовощеводство Переработка и хранение плодов и овощей Производственное обучение Профессиональная практика

		продукции плодовоовощеводства; выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера.	Критерии оценки:	4.Отбирает овощи с механическим повреждением под руководством мастера. 5.Владеет знаниями о таре и упаковочных материалах для хранения и перевозки продукции плодовоовощеводства . 6.Укладывает продукцию плодовоовощеводства в тару. 7.Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера. 8.Различает виды транспортировки и продукции плодовоовощеводства .	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы по подготовке хранилища и приему продукции плодовоовощеводства под руководством мастера.	1.Соблюдает инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в хранилище. 2.Выполняет подготовительные и вспомогательные работы в	

ПК 04. Выполнять работы по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации "Рабочий плодоовощного хранилища" под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают, практические навыки соответствующего разряда по квалификации. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать требования техники безопасности, нормы охраны труда, условия для приемки, хранения и предпродажной подготовки продукции.	Критерии оценки:	хранилище под руководством мастера. 3.Участвует в приеме продукции плодоовощеводства а в хранилище под руководством мастера. 4.Выполняет сортировку продукции плодоовощеводства по качественным и количественным показателям под руководством мастера.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по хранению и подготовке к процессу реализации продукции плодоовощеводства под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства. 2. Подготавливает продукцию к транспортировке под руководством мастера. 3Выполняет погрузочно-разгрузочные работы продукции растениеводства под руководством мастера. 4.Перемещает продукцию производства к местам хранения	

				и реализации п о д руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 215 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1018 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 1401032 – Столяр строительный

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля	Объем учебного времени						Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	из них:				
					Теоретическое обучение	Практическое обучение	Производственное обучение и /или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2

[illegible]

[illegible]

Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов на неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 216 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1019 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 1401032 – Столяр строительный

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

		Форма контроля	Объем учебного времени	

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули			1836	260	286	1080	210	2-4
ПМ 01	Подготовка рабочего места с соблюдением правил техники безопасности при производстве столярных работ под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение подготовительных работ при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение простейших столярных работ ручными и электрифицированными инструментами под	+		+	+	+		+	

	руководс твом мастера						+		
ПМ 04	Выполне ние производ ственных операций при изготовл ении и ремонте столярны х изделий под руководс твом мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульт ативные занятия	не более четырех часов на неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

Приложение 217 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1020 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация:	140105 2 – Маляр

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

[illegible]

[illegible]

ПМ 03	Выполне н и е местного и сплошног о шпатлева н и я поверхно стей вручную	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне н и е простой и улучшен н о й окраски поверхно стей внутри помещен и й различны м и состовам и вручную	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполне н и е простейш и х малярны х отделок		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполне н и е оклеиван и я поверхно стей различны м и видами обоями		+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполне н и е ремонтн ых работ окрашен ных и ранее оклеенны х		+	+	+	+		+	

	поверхностей						+		
ПМ 08	Выполнение малярных работ			+			+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			72					
	Итого:			2736	1156	422	900	258	
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
	Итого обязательное обучение			2880					
К	Консультации		Не более 100 часов на год обучения						
Ф	Факультативные занятия		Не более 4 часов в неделю						
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультет

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140105 2 – Маляр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени(часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины *	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			406	250	156			1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения	+		+	+	+			
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+			

БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+			
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули Квалификация "Маляр"			1718	450	110	864	294	1-4
ПМ 01	Подготовка различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение простой окраски поверхностей внутри помещений вручную	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение оклеивания								

ПМ 04	поверхностей различными видами обоями		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение малярных работ под контролем мастера			+			+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	72					
	Итого:			2736	1156	422	864	294	
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
	Итого обязательное обучение			2880					
К	Консультации		Не более 100 часов на год обучения						
Ф	Факультативные занятия		Не более 4 часов в неделю						
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 219 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1022 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль: 1400000 - Строительное и коммунальное хозяйство
Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация: 140116 2 - Паркетчик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразователь	+	+	540	+				1-2

	ные дисциплины*					+			
БМ	Базовые модули			360	132	216		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Паркетчик"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	288	432	1008	108	2-4
ПМ 01	Организация рабочего места в соответствии с требованиями	+		+	+	+		+	

	иями охраны труда и техники безопасн ости.						+		
ПМ 02	Выполне ние подготов ительных работ по укладке паркета		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне ние работ по укладке паркета	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне ние паркетны х работ			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульте тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Ф – факультативы

Приложение 220 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1023 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Квалификация: 140116 2 - Паркетчик

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

[illegible]

БМ	Базовые модули			360	120	216		24	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности.		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Паркетчик"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	216	432	1008	180	2-4
ПМ 01	Правильная организация рабочего места и соблюдение требований	+		+	+	+		+	

[illegible]

Итого на обязательное обучение			2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:		3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 221 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1024 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140103 2 - Столяр строительный

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины формирующие модуль
1	2	3	4		5
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простых конкретных ситуациях. Умеет пользоваться словарями.	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения	Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов. Объясняет важность выполнения должностных инструкций		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Описывает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной	

			направленности п о д руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и	Критерии оценки:	Характеризует профессиональн ую и социальную роль людей. Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Объясняет права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами. Проявляет свои творческие способности при решении

б К 02 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопредели я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология Основы экономики
		Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
		Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " " степень ответственности за свои поступки ". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
			Применяет коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы	

			Критерии оценки:	взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
6 К 03. Соблюдать		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующи	

основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	й возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности. Критерии оценки: Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	
			Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно составляет план рабочего дня. Бережно относится к	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а та к же потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Критерии оценки:	результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом. Объясняет понятие и значение профессиональн о й ответственности " .	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
		Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей . Соотносит свои индивидуально-психологически е особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации		

Квалификация "Столяр строительный"

			Результат обучения: 1) Выполнять требования безопасности на рабочем месте.				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасной подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающийся осваивает инструкцию по технике безопасности на рабочем месте, основные средства	<table><tr><td></td><td> 1. Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда, техники безопасности и норм производственной санитарии в мастерской и на производстве. 2. Соблюдает требования техники безопасности на рабочем месте. 3. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4. Соблюдает требования производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте. 5. Осуществляет подготовку спецодежды с соблюдением норм личной гигиены и техники безопасности. 6. Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты при выполнении работ. 7. Владеет навыками подготовки рабочего места. </td></tr><tr><td> Критерии оценки: </td><td></td></tr></table>		1. Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда, техники безопасности и норм производственной санитарии в мастерской и на производстве. 2. Соблюдает требования техники безопасности на рабочем месте. 3. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4. Соблюдает требования производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте. 5. Осуществляет подготовку спецодежды с соблюдением норм личной гигиены и техники безопасности. 6. Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты при выполнении работ. 7. Владеет навыками подготовки рабочего места.	Критерии оценки:	
	1. Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда, техники безопасности и норм производственной санитарии в мастерской и на производстве. 2. Соблюдает требования техники безопасности на рабочем месте. 3. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4. Соблюдает требования производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте. 5. Осуществляет подготовку спецодежды с соблюдением норм личной гигиены и техники безопасности. 6. Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты при выполнении работ. 7. Владеет навыками подготовки рабочего места.						
Критерии оценки:							

ПК 01. Подготавливать рабочее место с соблюдением правил техники безопасности п р и производстве столярных работ	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением правил техники безопасности п р и производстве столярных работ	пожаротушения; основные средства защиты от поражений и несчастных случаев; влияние условий труда на организм человека, навыки оказания доврачебной помощи при несложной ситуации. При изучении модуля обучающиеся учатся навыкам подготовки рабочего места, использования средств индивидуальной защиты; понимать о удобного расположения инструментов на рабочем месте, о значении хорошей освещенности рабочего места, удобного расположения материалов, о важности соблюдении техники безопасности на рабочем месте. Знать	8.Выполняет правила по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. 9. Соблюдает требования внутреннего распорядка		Охрана труда и техника безопасности Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)	
			Результат обучения: 2) Владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи.			
			Критерии оценки:	Владеет элементарными знаниями о видах производственных травм и причинах производственного травматизма. Может обратиться за первой доврачебной помощью в сложной ситуации. Применяет навыки оказания элементарной доврачебной помощи в несложной ситуации. Умеет оказывать элементарную доврачебную помощь при поражении колющими и режущими инструментами		
				Результат обучения 3) Ознакомиться со спецификой работы в столярной мастерской и на производстве.		

			Критерии оценки:	1.Характеризует отрасль строительства. 2.Описывает структуру предприятия. 3.Характеризует значение и специфику столярных работ . 4.Объясняет значение пропускного режима, режима труда и отдыха на производстве. 5.Описывает рабочее место столяра и выполняемых им работах на производстве.	
			Результат обучения: 1) Подбирать сорта древесины для изготовления и ремонта столярно-строительных изделий.	1.Владеет элементарными знаниями о строении и свойствах древесины 2.Описывает свойства древесины. 3.Владеет элементарными знаниями о пороках древесины. 4 . Классифицирует основные виды древесины по образцу. 5.Описывает сорта древесины по маркировке. 6.Подбирает древесину в	

ПК 02. Выполнять подготовительные работы при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения подготовительных работ при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий. В результате изучения модуля учащиеся осваивают навыки пользования инструментами; технологию приготовления и варки столярного клея; маркировку древесины по сортам;. Правила хранения древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно отбирать сорта древесины; свойства древесины,	Критерии оценки:	зависимости от изготавливаемого изделия. 7.Различает способы хранения древесины.	Материаловедение Спецтехнология Электротехника Производственное обучение Профессиональная практика
				Результат обучения: 2) Владеть навыками пользования ручных и электрифицированных инструментов для обработки древесины под руководством мастера.	
				Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами. Описывает назначение столярного верстака. Владеет общими знаниями о деревообрабатывающих станках. Владеет элементарными знаниями о технологии обработки древесины 4. Различает ручные инструменты и электроинструменты для обработки древесины. Подбирает инструменты в зависимости от цели операции. Выполняет разметки и замеры в процессе работы. Рассказывает об основах резания древесины. Проверяет и подготавливает	

		различать визуально виды древесины и диагностировать пороки древесины, применять ручные и электрифицированные инструменты по назначению под руководством мастера.	инструменты к работе под руководством мастера. Владеет навыками сохранности инструмента
		Результат обучения: 3) Применять навыки варки столярного клея под руководством мастера.	
	Критерии оценки:	Соблюдает правила техники безопасности при работе с клеями. Владеет общими знаниями о склеивании древесных материалов. Различает виды клея в зависимости от их назначения. Владеет знаниями об основных свойствах столярного клея. Владеет знаниями о технологии изготовления и варки клея. Различает методы определения прочности склеивания поверхностей столярным клеем. Владеет знаниями об инструментах используемых для нанесения клея. Выполняет вспомогательные работы в процессе	

				склеивания древесных материалов под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Заготавливать бруски и тяги для столярных изделий ручными и электроинструментами.		
			Критерии оценки:	Владеет навыками работы по шаблону или эскизу. Отбирает и сортирует пиломатериалы для заготовок. 3.Применяет навыки чистовой и черновой заготовки деталей 4.Имеет навыки заготавливать бруски для столярных изделий вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. 5.Изготавливает прямолинейные заготовки столярных изделий с применением ручного инструмента электроинструментами под руководством мастера. 6. Выполняет правила эксплуатации и технического ухода за деревообработкой	

				вающими ручными, электрифициро- ванными инструментами и приспособления- ми под руководством мастера.
			Результат обучения: 2) Изготавливать простые столярные изделия.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания , умения для выполнения простейших столярных работ ручными и электрифициро- ванными инструментами. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают навыки обработки заготовок ручными и электрифициро-	Критерии оценки:	Обрабатывает древесину ручным или электрифициро- ванным инструментом под руководством мастера. Изготавливает детали простых изделий по чертежам или эскизу. Имеет представление о видах и способах столярных соединений. Изготавливает простые столярные изделия по шаблону. Владеет навыками вырезать сучья и засмолы. 6. Подбирает для шлифовки тип наждачной бумаги и зачистные инструменты. 7 . Подготавливает поверхности столярного изделия к

ПК 03. Выполнять простейшие столярные работы ручными и электрифицированными инструментами	ПМ 03. Выполнение простейших столярных работ ручными и электрифицированными инструментами	анными инструментами; способы заготовки деталей для столярных изделий; способы установки уплотнительных шнуров в спаренных переплетах. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно заготавливать бруски и тяги для столярных изделий; изготавливать и устанавливать простые столярные изделия по чертежу или эскизу; использовать инструменты по назначению.	отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия. 8. Производит монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением под руководством мастера. Владеет навыками зачистки деталей после механической обработки.	Материаловедение Спецтехнология Электротехника Черчение Основы рыночной экономики Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о классификации и ассортименте накладных приборов для окон и дверей (ручки, петли, замки и защелки, запорные изделия, вспомогательные изделия.). 2. Владеет навыками съема и навешивания створки. 3. Устанавливает накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. 4. Имеет навыки зачистки деталей после

				установки накладных приборов. 5 . Устанавливает уплотнительный ш н у р в спаренный оконный переплет. 6. Владеть основными способами сборки элементов
				Результат обучения: 4) Выполнять ремонт столярных изделий.
			Критерии оценки:	Определяет в и д ы повреждений простых столярных изделий. Подбирает материалы и инструмент для ремонта 3.Применяет методы устранения повреждений изделий. 4.Выполняет ремонт с взаимозаменяем ыми деталями. 5.Выполняет ремонт узлов соединения склеиванием.
				Результат обучения: 5) Выполнять элементарные расчеты по расходу сырья, материалов для изготовления столярных изделий.
			Критерии оценки:	1.Характеризует понятия сырье, материалы, расходы. 2.Выполняет элементарный расчет по расходам на

			сырье и материалы под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Изготавливать простые столярные тяги и бруски.	
			Критерии оценки:	Соблюдает требования техники безопасности при изготовлении столярной тяги и брусков. Подбирает пиломатериалы в соответствии с требованиями технической документации. Выполняет разметку пиломатериалов Технологически правильно выполняет работы по изготовлению и ремонту столярных изделий. Рационально использует рабочее время при выполнении работ. Экономно расходует строительные материалы. Бережно использует столярные инструменты и приспособления. Распознает признаки неисправности инструментов
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного	Результат обучения: 2) Изготавливать столярные изделия не сложной конструкции.	

ПК 04. Выполнять производственные операции при изготовлении и ремонте столярных изделий	ПМ 04. Выполнение производственных операций при изготовлении и ремонте столярных изделий	о выполнения столярных работ на рабочих местах в соответствии с квалификационным о й характеристикой . В результате изучения модуля обучающиеся уча тся выполнять приемы и способы труда, используемые на производстве; экономно расходовать материалы; соблюдать нормы и правила безопасности труда. При изучении модуля обучающиеся выполняют столярные и столярно-ремонтные работы с выходом на нормы рабочих соответствующе го разряда.	Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности п р и изготовлении столярных изделий. 2.Использует средства индивидуальной защиты при работе. 3.Изготавливает заготовки для столярных изделия несложной конструкции по шаблону или эскизам. 4.Выполняет разметки и замеры столярных изделий. 5.Выполняет сборку деталей, столярных изделия при помощи шиповых соединений, клеев, специальных приспособлений .. 6. Может произвести выбор и расчет расхода сырья, материалов под руководством мастера	Профессиональн ая практика (практика на получение рабочей квалификации)
				Результат обучения: 3) Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту и ремонт изделий	
				1.Применяет знания о классификации и ассортименте накладных приборов для	

			Критерии оценки:	окон и дверей (ручки, петли, замки и защелки, запорные изделия, вспомогательные изделия.). 2. Устанавливает накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. 3. Имеет навыки зачистки деталей после установки накладных приборов. 4. Выполняет несложный ремонт столярных изделий.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 222 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1025 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140103 2 - Столяр строительный

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины формирующие модуль
1	2	3	4	5
Базовые модули				
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе и навыки	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	
			1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет простой диалог в процессе профессионального общения. 6.Объясняет важность выполнения должностных инструкций.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	

		социально-профессиональной адаптации. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	1.Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	1.Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 4.Определяет собственную	

Б К 02. Социализировать ся и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Понимает особенности взаимоотношений между полами 6.Проявляет свои способности при решении простых ситуационных задач. 7.Проявляет способность к организации личного пространства и времени под руководством наставника.	Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие "ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. 3.Характеризует и применяет приемы сотрудничества в разных социальных и	

			профессиональ ных ситуациях. Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения. Критерии оценки: 1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет принятые элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
Б К 03. Соблюдать основы	Б М 03. Соблюдение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки: 1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту,	

здорового образа жизни	основ здорового образа жизни	укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни.		потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами .	Адаптивная физическая культура Валеология
		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
		Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	профессии, о профессиональн ых важных качествах, а так же потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Критерии оценки:	ответственности за результаты труда. 6.Понимает свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом. 7.Объясняет понятие и значение профессиональн о й ответственности 8.Дает общую характеристику столярным работам	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Понимает совершенствова ния своих профессиональн ых способностей 2.Принимает простые решения в несложных ситуациях.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Столяр строительный"					
			Результаты обучения: 1) Соблюдать правила основ безопасности на рабочем месте.		
				1.Владеет элементарными знаниями по общим вопросам охраны труда, техники безопасности и н о р м производственн ой санитарии в мастерской и на производстве.	

ПК 01. Подготавливать рабочее место с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасной подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся понимать о удобного расположения инструментов на рабочем месте, о значении освещенности рабочего места, удобного расположения материалов, соблюдать инструкцию по технике безопасности на рабочем месте, применять элементарные навыки оказания первой помощи; характеризовать специфику столярных работ.	Критерии оценки: 2. Соблюдает требования техники безопасности на рабочем месте. 3. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4. Соблюдает требования производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте. 5. Осуществляет подготовку спецодежды с соблюдением норм личной гигиены и техники безопасности под руководством мастера. 6. Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты при выполнении работ под руководством мастера. 7. Владеет навыками подготовки рабочего места под руководством мастера. 8. Соблюдает требования внутреннего распорядка	Охрана труда и техника безопасности Специальная технология Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
		Результат обучения: 2) Владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи.		

		Обучающийся должен осваивать правила техники безопасности, нормы охраны труда, навыки оказания доврачебной помощи, навыки использования средств индивидуальной защиты; навыки подготовки рабочего места.	Критерии оценки:		1. Владеет элементарными знаниями о видах травм и причинах производственного травматизма. Может обратиться за первой помощью в случае наступления несчастных ситуаций по алгоритму. 3. Применяет навыки оказания элементарной доврачебной помощи в несложной ситуации.
			Результат обучения 3) Ознакомиться со спецификой работы в столярной мастерской и на производстве под руководством мастера.		
			Критерии оценки:		1. Объясняет значение отрасли строительства. 2. Имеет простейшее представление о значении и специфике столярных работ. 3. Объясняет значение пропускного режима, режима труда и отдыха на производстве. 4. Описывает рабочее место столяра и выполняемые им работы.
			Результат обучения: 1) Подбирать сорта древесины для изготовления		

ПК 02. Выполнять подготовительн ые работы при изготовлении и ремонте простых столярно-строит ельных изделий п о д руководством мастера	ПМ 02. Выполнение подготовительн ых работ при изготовлении и ремонте столярно-строит ельных изделий п о д руководством мастера	Данный модуль описывает результативност ь работы, навыки и знания , д л я выполнения подготовительн ых работ при изготовлении и ремонте простых столярно-строит ельных изделий п о д руководством мастера. В результате изучения модуля учащиеся осваивают виды древесины и ее пороки; навыки подбора древесины и пользования инструментами п о д руководством мастера; правила хранения древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно отбирать сорта	и ремонта простых столярно-строительных изделий.		Материаловеден ие Спецтехнология Электротехника Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями о составе и строении древесины. 2. Различает пороки древесины под руководством мастера. 3 . Классифицирует древесину по шаблону. 4. Подбирает древесину в зависимости от изготавливаемого о изделия по заданному шаблону. 5. Владеет элементарными знаниями о способах хранения древесины.	
				Результаты обучения: 2) Владеть навыками пользования ручных инструментов для обработки древесины под руководством мастера.	
				1. Имеет представление о назначении столярного верстака. 2. Владеет элементарными знаниями о деревообрабаты вающих станках. 3. Владеет элементарными знаниями о технологии обработки древесины. 4. Различает виды ручных	

		древесины; свойства древесины, различать визуально виды древесины и понимать существующие пороки древесины, применять ручные инструменты по назначению под руководством мастера.	Критерии оценки:	инструментов для обработки древесины. 5.Подбирает инструменты в зависимости от цели операции под руководством мастера. 6. Умеет пользоваться разметочным инструментом под руководством мастера. 7.Имеет понятие об основах резания древесины. 8.Выполняет вспомогательные работы при обработке древесины под руководством мастера. 9. Владеет навыками сохранности инструмента	
			Результаты обучения: 1) Выполнить подражательные действия по заготовке брусков для столярных изделий вручную под руководством мастера.	Критерии оценки:	1.Владеет навыками работы по шаблону или эскизу. 2.Отбирает и сортирует пиломатериалы для заготовок по заданному шаблону под руководством мастера. 3.Выполняет элементарные действия по

ПК 03. Выполнять простейшие столярные работы ручными инструментами под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение простейших столярных работ ручными инструментами под руководством мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, умения для выполнения простейших столярных работ ручными инструментами под руководством мастера. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно заготавливать бруски для столярных изделий; изготавливать и устанавливать простые столярные изделия по чертежу или эскизу; использовать инструменты по назначению. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают навыки обработки заготовок ручными инструментами; способы заготовки деталей для	заготовке брусков для столярных изделий вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой под руководством мастера.	Материаловедение Спецтехнология Электротехника Черчение Производственное обучение Профессиональная практика	
			Результаты обучения: 2) Выполнять подражательные действия по заготовке и установке простых столярных изделий под руководством мастера.		
			Критерии оценки:		1.Обрабатывает древесину вручную под руководством мастера. 2.Соблюдает технику безопасности при изготовлении и установке простых столярных изделий. 3.Участвует в работах по заготовке и установке простых столярных изделий под руководством мастера. 4. Владеет элементарными навыками вырезать сучья и засмолы под руководством мастера. 5. Имеет навыки зачистки деталей после механической

		столярных изделий под руководством мастера.		обработки под руководством мастера.
			Результат обучения: 3)Выполнять ремонт и реставрацию столярных изделий под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1.Определяет исправность простых столярных изделий под руководством мастера. 2.Выявляет дефекты и подбирает материалы для ремонта под руководством мастера. 3. Владеет навыками устранения повреждений изделий под руководством мастера. 4.Выполняет мелкий ремонт простых столярных изделий под руководством мастера.
			Результат обучения: 1) Изготавливать простые столярные тяги и бруски и выполнять ремонтные работы под руководством мастера.	
				Соблюдает требования техники безопасности п р и изготовлении столярной тяги и брусков и выполнении ремонтных работ под руководством мастера.

ПК 04. Выполнять производственные операции при изготовлении и ремонте столярных изделий под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение производственных операций при изготовлении и ремонте столярных изделий под руководством мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения элементарных практических работ по квалификации "Столяр строительный" под руководством мастера В результате изучения модуля обучающиеся учатся выполнять элементарные приемы и способы труда, используемые на производстве; экономному расходованию материалов; соблюдать нормы и правила безопасности труда. При изучении модуля обучающиеся осваивают простейшие столярные и столярно-ремонтные работы с выходом на нормы рабочих соответствующего разряда.	Критерии оценки:	Технологически правильно выполняет работы по изготовлению тяг и брусков и ремонту столярных изделий под руководством мастера. Рационально использует рабочее время при выполнении работ. Бережно использует столярные инструменты и приспособления. Характеризует основные причины и виды неисправностей инструментов и инвентаря под руководством мастера.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Изготавливать несложные столярные изделия под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении столярных работ. 2.Использует средства индивидуальной защиты при работе. 3.Изготавливает заготовки для столярных изделий несложной конструкции по шаблону или	

				эскизам под руководством мастера. 4.Выполняет вспомогательные работы при изготовлении несложных столярных изделий. 5. Объясняет требования, предъявляемые к изделиям.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 223 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1026 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140105 2 – Маляр

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
			Результат обучения: 1) Применять элементарные основы грамматики, письма и правил речи для профессионального общения.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим	Критерии оценки:	Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Применяет знания для правильного и грамотного оформления документов.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Понимает назначение основных и	

		минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Выполняет поиск информации в Интернете. 5. Использует возможности компьютерных технологий для поиска информации профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает права и обязанности человека как члена общества.	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я ,	Критерии оценки:	Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет свое восприятие значения семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		

		самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий	Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
				Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники	

		физической культурой.	Критерии оценки:	безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
				Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию	

		задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональ ных способностей .	Критерии оценки:	и развитию собственных профессиональ ных способностей . Осознает свою профессиональ ную пригодность. Соотносит свои индивидуально- психологически е особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать решение о какого-либо действия.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Подготовка ранее окрашенных поверхностей и проблемных мест.	1. Понимает последовательно сть выполнения малярных работ. 2 . Подготавливает рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ. 3. Очищает поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. 4. Удаляет старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 5. Наносит на поверхности	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями, знакомство со спецификой производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организация охраны труда в строительстве; гигиена труда в строительстве; санитарные требования к рабочим; методы и	Критерии оценки:	олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. 6. Применяет ручные инструменты и приспособления при выполнении малярных работ. 7. Выполняет уход за применяемым инструментом (промывка и очистка применяемых инструментов, кистей, трафаретов, тары). 8. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ, пожарной безопасности, электробезопасности.	
			Результат обучения: 2) Подготовка новых оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску.	Понимает технологический процесс выполнения подготовки оштукатуренных поверхностей под окраску. Выполняет последовательно очистку и сглаживание оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску.	

ПК 01. Подготавливать различные виды поверхностей под окраску и оклейку обоями	ПМ 01. Подготовка различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями	средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; основы пожарной безопасности; общие сведения строительных материалов; свойства строительных материалов; правила чтения строительных чертежей; общие сведения о зданиях; конструктивные элементы зданий. При изучении модуля обучающиеся учатся: оказывать первую медицинскую помощь; пользоваться индивидуальными средствами защиты; подбирать инструмент согласно выполняемых видов работ; применять инструмент для подготовки поверхности под окраску; подготавливать оштукатуренные, деревянные, металлические поверхности под окраску и оклейку обоями.	Критерии оценки:	Смачивает расшитые трещины, щели, неровности, углубления на всех видах поверхностей. Заделывает трещины на оштукатуренных поверхностях. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовки оштукатуренных поверхностей.	Охрана труда и техника безопасности Специальная Технология Черчение Материаловедение. Основы рыночной экономики Учебно-ознакомительная практика
			Результат обучения: 3) Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Критерии оценки:	Определяет на деревянной поверхности наличие: шероховатости, неровностей и скол, сучков, выступающих гвоздей и пятен смолы. Применяет способы расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Определяет направление волокон древесины. Применяет инструменты для подготовки деревянных поверхностей. Выполняет операции по подготовке деревянных поверхностей. Соблюдает технику	

				безопасности при подготовке деревянных поверхностей.	
				Результат обучения: 4) Подготовка металлических поверхностей под окраску.	
			Критерии оценки:	Выбирает инструменты для подготовки металлических поверхностей под окраску. Удаляет с поверхности рыхлую ржавчину, прокатные окалины, масляные пятна и другие загрязнения. Соблюдает технику безопасности при работе с ручным инструментом и работе с металлом.	
				Результат обучения: 5) Подготовка поверхностей под оклеивание обоями	
			Критерии оценки:	Определяет вид поверхности под оклеиванием обоев. Соблюдает правила подготовки обоев к оклейке. Очищает от затвердевших брызг раствора, пятен смолы, побелки и других загрязнений. Выполняет подготовку основания под обои в зависимости от	

				качества основания.	
			Результат обучения: 1) Приготовление шпатлевочных, грунтовочных составов и подмазочных паст.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приготовления шпатлевочных и окрасочных составов под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении; требования к конструкциям, подлежащим отделке; материалы для подготовки поверхностей	Критерии оценки:	Определяет виды и состав шпатлевочных, грунтовочных и подмазочных паст. Подбирает грунтовки, шпатлевки для заданного вида окрашивания. Приготавливает грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту. Проверяет состав шпатлевки на вязкость до рабочей густоты . Выполняет правила хранения шпатлевочных, грунтовочных составов, подмазочных паст. Соблюдает требования безопасности п р и приготовлении шпатлевочных, грунтовочных составов и подмазочных паст.	
			Результат обучения: 2) Приготовление водных водно-дисперсионных окрасочных составов.		

ПК 02. Приготавливать шпаклевочные и окрасочные составы под руководством мастера	ПМ 02. Приготовление шпаклевочных и окрасочных составов под руководством мастера	под отделку; виды и технологии нанесения грунтовок; способы нанесения и применение шпатлевочных и подмазочных паст; способы приготовления масляных составов и грунтовок, клеевых составов и грунтовок, казеиновых составов и грунтовок. При изучении модуля обучающиеся учатся: приготовлению малярных составов для грунтовки, шпаклевки поверхностей под руководством мастера; распознавать виды грунтовок, шпаклевок и составы шпаклевочных материалов; смешивать краски по заданной рецептуре; применять вспомогательные составы; применять средства индивидуальной защиты; правилам хранения растворителей,	Использует принципы приготовления водных окрасочных составов; известковых, клеевых, силикатных водоземлюсионных, водно-дисперсионных и акриловых. Соблюдает технологию составления и приготовления водных окрасочных составов. Соблюдает меры безопасности при работе по гашению извести и хранению водных и водно-дисперсионных составов.	Критерии оценки:	Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловедение Световедение Черчение Производственное обучение
		Результат обучения: 3) Приготовление неводных (масляные, синтетические, эмалевые, лаки) окрасочных составов.	Применяет вспомогательные малярные составы: разбавители, затвердители, растворители, смывки, сиккатывы. Применяет способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения колера и определения		

		красок, лаков, эмалей.	Критерии оценки:	качества применяемых красок и лаков. Применяет средства индивидуальной защиты и приспособления при работе с окрасочными составами. Промывает и очищает применяемые инструменты после окончания и в процессе работы. Выполняет правила хранения растворителей, красок, лаков, эмалей.	
			Результат обучения: 1) Выполнение шлифования и грунтования поверхностей, нанесение проникающей грунтовки.	Выбирает грунтовку в зависимости от вида краски. Применяет различные способы шлифования поверхности по сухому и мокрому основанию после шпатлевания. Обрабатывает неровности поверхностей и удаляет пыль. Выполняет шлифование и грунтовку в зависимости от качества окрашиваемой	

ПК 03. Выполнять местные и сплошные шпатлевания поверхностей вручную	ПМ 03. Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы шлифования поверхностей, виды грунтовок и способы нанесения грунтовки на поверхности. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять различные виды состава грунтовки; грунтовать поверхности масляной или	Критерии оценки:	поверхности (простая, улучшенная, высококачественная). Выполняет грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом. Заправляет, регулирует факел распыла грунта, наносит грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Соблюдает технику безопасности при выполнении шлифования и грунтования поверхности, использует средства индивидуальной защиты.	Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Нанесение шпатлевочного состава и подмазывания отдельных мест.		
			Критерии оценки:	Применяет основные требования к шпаклевочному материалу для разных стадий шпатлевания. Понимает устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта. Применяет различные приемы работы	

		водной грунтовкой; подмазывать отдельные места , применяемые под водную и неводную окраску; применять инструмент и приспособления; наносить на поверхности грунтовочный состав с подсветкой; наносить прооливку на поверхности.		шпателем с двумя и одной ручкой, полутерком, маховой кистью . Выполняет приемы частичной подмазки деревянных, металлических и оштукатуренных поверхностей.	
				Результат обучения: 3) Шлифование поверхности стен с последующим нанесением грунтовочного состава с подсветкой.	
				Критерии оценки:	
				Проводит шлифование поверхности стен или отдельных мест. Подготавливает грунтовочный состав с соответствующе й подсветкой. Наносит на поверхности грунтовочный состав с подсветкой.	
				Результат обучения: 4) Выполнение проолифливания поверхности.	
				Понимает назначение проолифки поверхности и способы ее нанесения. Определяет последовательно сть нанесения проолифки деревянных, металлических, оштукатуренных поверхностей. Выбирает инструменты	

			Критерии оценки: для выполнения пропиливания поверхности: кисть ручником, маховые кисти, валики. Отбивает при линию раздела границ для масляной и клеевой окрасок. Осуществляет обработку поверхности олифой.	
		Результат обучения: 1) Выполнение окраски поверхностей клеевыми составами .	Критерии оценки: Выполняет замену покрытия валика с меховым и поролоновым покрытием. Подбирает колер по заданному цвету и проверяет его качество. Использует различные виды окрасок: простая , улучшенная, высококачественная. Определяет дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы устранения. Применяет при окраске поверхностей краскораспылители , краскопульты и пневматические валики. Выполняет уход за	

					краскопультom по окончании работ. Производит мелкий ремонт краскопультa.
					Результат обучения: 2) Выполнение окраски поверхностей известковыми составами.
				Критерии оценки:	Использует различные приемы нанесения известковых составов. Производит известковую окраску по слегка увлажненной поверхности. Применяет инструменты и механизмы при нанесении известковых составов. Определяет наиболее распространенные дефекты на поверхности и способы устранения. Соблюдает технику безопасности при работе с известковыми составами.
					Результат обучения: 3) Выполнение окраски силикатными составами.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простой и улучшенной окраски поверхностей внутри помещений различными составами вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение окрасочных покрытий; приемы окраски по штукатурке, бетону, металлу, дереву; требования норм и правил к качеству окраски водными и неводными составами; виды инструментов и механизмов, применяемые при нанесении			Использует различные приемы нанесения окрасочных составов на поверхности. Выполняет операции

ПК 04. Выполнять простые и улучшенные окраски поверхностей внутри помещений различными составами вручную	ПМ 04. Выполнение простой и улучшенной окраски поверхностей внутри помещений различными составами вручную	водных и неводных составов и уход за ними. При изучении модуля обучающиеся учатся: приемам нанесения водных и неводных окрасочных составов на потолки, стены кистями и валиками, ручными и электрокраскопультами, краскораспылителями; соблюдать технику безопасности при работе с клеевыми, известковыми, силикатными, водоземлемыми, масляными составами; выполнять окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений, оконных блоков и полов; разбавлять окрасочные составы растворителем до нужного соотношения; определять дефекты водных и неводных окрасочных составов, причины их	Критерии оценки:	окраски поверхностей окраски силикатными составами. Определяет дефекты силикатной окраски, причины их появления и способы их устранения	Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловедение. Световедение Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Выполнение окраски поверхностей водоземлемыми составами.		
			Критерии оценки:	Использует технику нанесения водоземлемыми составами. Выполняет правила последовательного нанесения слоев водоземлемыми составами на окрасочной поверхности. Определяет дефекты водоземлемой окраски и способы их устранения.	
				Результат обучения: 5) Выполнение окраски поверхностей масляными составами.	
				Определяет вязкость и цвет колера. Определяет качество окраски по внешнему виду согласно норм и правил под руководством мастера.	

		появления и способы их устранения.	Критерии оценки:	Выполняет окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений , оконных блоков и полов. Соблюдает технику безопасности при работе с красками и способы хранения масляных красок. Применяет средства индивидуальной защиты и приспособления при выполнении малярных работ.	
			Результат обучения: 6) Выполнение окраски поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской.		
			Критерии оценки:	Различает виды красок, лаков, эмалей. Разбавляет окрасочные составы растворителем до нужного соотношения. Выполняет правила нанесения окрасочных составов на деревянные, оштукатуренные , металлические и другие поверхности. Выполняет окраску ровных поверхностей	

			лаками, эмалями , кузбасскраской . Выполняет режим сушки лакокрасочных покрытий.	
			Результат обучения: 1) Окраска панелей и фризов.	
			Критерии оценки:	Выполняет разметку границы панелей, филенок, фризов . Вытягивает филенки с помощью линейки, филеночной к и с т и , специального валика. Выполняет окраску панелей , бордюров и фризов. Выполняет отделку торцеванием.
			Результат обучения: 2) Накатка рисунка валиком.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простейших видов малярных отделок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие сведения о выполнении простейших малярных работ; назначение панелей, фриз (бордюров), колошников, " зеркала" их расположение; преимущества метода накатки рисунка валиком , по трафарету на поверхности стен; методы вытягивания филенок,	Критерии оценки:	Приготавливает красочные составы для узоров. Подбирает при накатке поверхностей валиками гармоничные сочетания красочных составов для фона и рисунка. Выполняет отделки поверхности штрихами и пятнами валиками с губками и роликовыми,

ПК 05. Выполнять простейшие виды малярных отделок	ПМ 05. Выполнение простейших малярных отделок	изготовления трафаретов; способы нанесения рисунка по трафарету; виды отделки поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить красочные составы для узоров; выполнять разметку поверхности, разбивать вертикальные и горизонтальные линии, указывающие положение рисунка под руководством мастера; подбирать гармоничные сочетания красочных составов для фона и рисунка; изготавливать трафареты под руководством мастера выполнять отделки губками и роликовыми, двойными валиками; применять для простейшей отделки инструменты и приспособления.	двойными валиками. Применяет для накатки узора, рисунка инструменты и приспособления. Наносит на окрашенную поверхность рисунка накаткой валиками.		Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Отделка по трафарету.		
			Критерии оценки:	Изготавливает трафареты под руководством мастера. Выполняет разметку поверхности под руководством мастера. Выполняет набивку рисунка по трафарету. Промывает и очищает применяемые инструменты, кисти, трафареты. Выполняет правила хранения трафаретов для последующего применения.	
				Результат обучения: 4) Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.	
				Использует различные методы нанесения набрызга (со щетки, кисти и сетки). Выполняет декоративное	

			Критерии оценки:	покрытие поверхностей под дерево, шелк и камень. Отделявает поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками вручную и с помощью машинки.	
			Результат обучения: 1) Оклеивание поверхности стен простыми обоями с подбором рисунка.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения оклеивания поверхностей различными видами обоев с подбором рисунка, плотными	Критерии оценки:		1. Различает виды обоев (простые, тесненные, виниловые, шелкография, стекловолокнистые,) и типы клея для них. 2. Определяет пригодность применяемых материалов. 3. Выполняет раскрой нужного размера полотна . 4 . Подготавливает клей. 5. Подбирает обои по рисунку . 6 . Подготавливает обои к наклеиванию. 7. Оклеивает поверхности стен простыми обоями и экономно расходует материалы.

ПК 06. Выполнять оклеивания поверхностей различными видами обоями	ПМ 06. Выполнение оклеивания поверхностей различными видами обоев	обоями и нанесением жидких обоев. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные сведения об обоях, их классификация; виды клеев, их характеристика. Раскрой обоев, подготовка обоев к работе. Температурно-влажностный режим помещений при оклеивании обоев на поверхность. Особенности технологии оклеивания простыми обоями, жидкими обоями, на тканевой основе, пленочными материалами. При изучении модуля обучающиеся учатся: подсчитывать объемы работ и потребности материалов, раскраивать размера полотна, варить и готовить клей, оклеивать поверхности простыми и плотными, жидкими обоями по разным типам поверхности, выявлять и	8. Соблюдает температурно-влажностный режим в помещении во время оклеивания обоев.		Специальная технология. Охрана труда и техника безопасности Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Оклеивание поверхности плотными обоями.		
			Критерии оценки:	Наносит клеевой состав на полотно обоев и поверхности стен. Выполняет оклеивание поверхностей плотными обоями по разным типам поверхности. Соблюдает особенности наклейки плотных обоев. Выполняет последовательность операций по оклеиванию поверхностей стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками. Устраняет дефекты при оклеивании обоев.	
				Результат обучения: 3) Выполнение работы по устройству жидких обоев.	
				Подготавливает смесь для устройства жидких обоев. Наносит на поверхность смесь	

		устранять образовавшиеся дефекты при оклеивании простых, плотных и жидких обоев на поверхности.		различными видами шпателей и валиком. Разглаживает смесь до требуемой толщины валиком. Наносит на поверхность, простые или по эскизу рисунки разными цветами. Применяет резиновые прижимные валики для создания объемных оттисков на поверхности. Выявляет возможные дефекты при устройстве жидких обоев, причины их возникновения и способы устранения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды имеющихся дефектов на поверхности, причины их возникновения и	Результат обучения: 1) Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса.		
			Критерии оценки:	Использует способы ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами. Применяет рациональный способ удаления старого набега, копоти,	

ПК 07. Выполнять ремонтные работы окрашенных и ранее оклеенных поверхностей	ПМ 07. Выполнение ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей	способы устранения для последующей отделки под окраску или оклейку обоями. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять дефекты на поверхностях рациональными способами; выполнять ремонтные работы поверхностей, оклеенных различными материалами и окрашенных водными, неводными составами; выполнять раскрой и обрезку обоев п р и подклеивании обоев; соблюдать требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей, правила техники безопасности.	ржавчины, высолов. Выполняет требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.		Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловеден ие Производственн ое обучение
			Результат обучения: 2) Заделка трещин и неровностей.		
			Критерии оценки:	Выполняет расшивку и очистку трещин. Выполняет подмазку трещин и неровностей. Выполняет шлифовку подмазанных мест на поверхности. Выполняет правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
			Результат обучения: 3) Подклеивание обоев.		
			Критерии оценки:	Выполняет раскрой и обрезку обоев. Подготавливает клеящие составы. Обрезает кромку и оклеивает подготовленную поверхность.	
		Данный модуль описывает результативност ь работы, навыки и знания , для самостоятельног о выполнения	Результат обучения: 1) Выполнение малярных работ на рабочем месте.		
				1. Выполняет все виды малярных работ согласно технологии. 2. Использует эффективно	

ПК 08. Выполнять малярные работы	ПМ 08. Выполнение малярных работ	малярных работ на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой.	Критерии оценки:	рабочее время при выполнении работ. 3. Расходует строительные материалы экономно. 4. Использует рационально инструменты для производства малярных работ.	Профессиональная практика
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и способы труда, используемые на производстве; приемы эффективного использования рабочего времени, мероприятия по повышению качества малярных работ и экономному расходованию материалов; соблюдать нормы и правила безопасности труда. При изучении модуля обучающиеся выполняют малярные работы.	Результат обучения: 2) Соблюдение норм и правил безопасности труда на производстве.		
			Критерии оценки:	1. Понимает безопасного поведения на строительных объектах. 2. Соблюдает требования безопасности при выполнении малярных работ. 3. Соблюдает требования пожарной безопасности. 4. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте. 5. Использует средства индивидуальной защиты при работе.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация: 140105 2 – Маляр

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения. Критерии оценки:	
			1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. 7. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
				Критерии оценки: 1. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером под руководством преподавателя. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством преподавателя. 4. Осуществляет поиск	

			информации в Интернете под руководством преподавателя.	
Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Критерии оценки:	
			1. Владеет элементарными представлениям и о социальной жизни: профессиональн ых и социальных ролях людей. 2. Понимает права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет с в о и способности в различных ситуациях. 4. Проявляет способность к организации личного пространства и времени под руководством более опытного наставника. 5. Понимает особенности взаимоотношени й между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Критерии оценки:	
			1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Понимает степень	

		свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	ответственности за свои поступки. 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.
		Критерии оценки:	1. Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. 3. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 4. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
			1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
		Критерии оценки:	1. Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. 2. Участвует в подвижных спортивных играх. 3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Стремится к максимальной возможной физической независимости.		
		Данный модуль описывает			

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	знания, умения и навыки, для развития профессиональн ы х и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу .	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
		В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Критерии оценки:	1. Понимает в труде. 2 . Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 3. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда.	
				Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	
			Критерии оценки:	1. Понимает совершенствовани я своих профессиональн ых способностей 2. Осознает с в о ю профессиональн ую пригодность. 3. Способен принимать решение о какого-либо действия.	
Профессиональные модули					

			Результат обучения: 1) Подготовка ранее окрашенных поверхностей и проблемных мест под контролем мастера.
	Критерии оценки:	1. Очищает поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом под контролем мастера. 2. Применяет ручные инструменты и приспособления при выполнении малярных работ под контролем мастера. 3. Выполняет уход за применимым инструментом (промывка и очистка применяемых инструментов, кистей, трафаретов, тары) под контролем мастера. 4. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ, пожарной безопасности, электробезопасности под контролем мастера.	
		Результат обучения: 2) Подготовка новых оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску под контролем мастера.	

ПК 01. Подготавливать различные виды поверхностей под окраску и оклейку обоями под контролем мастера	ПМ 01. Подготовка различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями под контролем мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями, знакомство со спецификой производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организация охраны труда в строительстве; гигиена труда в строительстве; санитарные требования к рабочим; методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; основы пожарной безопасности; общие сведения строительных материалов; свойства строительных материалов; правила чтения строительных чертежей; общие сведения о зданиях; конструктивные элементы зданий.	Критерии оценки:		1.Выполняет последовательно очистку и сглаживание оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску под контролем мастера. 2.Смачивает расшитые трещины, щели, неровности, углубления на всех видах поверхностей под контролем мастера. 3.Заделяет трещины на оштукатуренных поверхностях под контролем мастера. 4.Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовки оштукатуренных поверхностей под контролем мастера.	Охрана труда и техника безопасности Специальная Технология Черчение Материаловедение Основы рыночной экономики Учебно-ознакомительная практика
			Результат обучения: 3) Подготовка деревянных поверхностей под окраску под контролем мастера.			
				1.Определяет на деревянной поверхности наличие: шероховатости, неровностей и скол, сучков, выступающих гвоздей и пятен смолы под контролем мастера. 2.Определяет направление волокон		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: - оказывать первую медицинскую помощь; - пользоваться индивидуальными средствами защиты; - подбирать инструмент согласно выполняемых видов работ; - применять инструмент для подготовки поверхности под окраску; - подготавливать оштукатуренные, деревянные, металлические поверхности под окраску и оклейке обоями.	Критерии оценки:	древесины под контролем мастера. 3.Применяет инструменты для подготовки деревянных поверхностей под контролем мастера. 4.Выполняет операции по подготовке деревянных поверхностей под контролем мастера. 5.Соблюдает технику безопасности при подготовке деревянных поверхностей под контролем мастера.	
			Результат обучения: 4) Подготовка металлических поверхностей под окраску под контролем мастера.	1.Выбирает инструменты для подготовки металлических поверхностей под окраску под контролем мастера. 2.Удаляет с поверхности рыхлую ржавчину, прокатные окалины, масляные пятна и другие загрязнения под контролем мастера. 3.Соблюдает технику безопасности при работе с ручным	
			Критерии оценки:		

			инструментом и работе с металлом под контролем мастера.	
			Результат обучения: 5) Подготовка поверхностей под оклеивание обоями под контролем мастера.	
		Критерии оценки:	1. Определяет вид поверхности под оклеиванием обоев под контролем мастера. 2. Очищает от затвердевших брызг раствора, пятен смолы, побелки и других загрязнений под контролем мастера. 3. Выполняет подготовку основания под обои в зависимости от качества основания под контролем мастера.	
			Результат обучения: 1) Выполнение шлифования и грунтования поверхностей, нанесение проникающей грунтовки под контролем мастера.	
			1. Обрабатывает неровности поверхностей и удаляет пыль. 2. Выполняет шлифование окрашиваемой поверхности под контролем мастера. 3. Выполняет грунтование поверхности кистями,	

ПК 02. Выполнять местные и сплошные шпатлевания поверхностей вручную под контролем мастера	ПМ 02. Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную под контролем мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы шлифования поверхностей, виды грунтовок и способы нанесения грунтовки на поверхности. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять различные виды состава грунтовки; грунтовать поверхности масляной или водной грунтовкой; подмазывать отдельные места, применяемые под водную и неводную окраску; применять инструмент и приспособления; наносить на поверхности грунтовочный состав с подсветкой; наносить прооливку на поверхности.	Критерии оценки:	валиком, краскопультом с ручным приводом под контролем мастера. 4.Соблюдает технику безопасности при выполнении шлифования и грунтования поверхности, использует средства индивидуальные защиты под контролем мастера.	Специальная технология. Охрана труда и техника безопасности Материаловедение. Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Нанесение шпатлевочного состава и подмазывания отдельных мест под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Применяет различные приемы работы шпателем с двумя и одной ручкой, полутерком, маховой кистью под контролем мастера. 2.Выполняет приемы частичной подмазки деревянных, металлических и оштукатуренных поверхностей под контролем мастера.	
			Результат обучения: 3) Выполнение проолифливания поверхности.		
				1.Выбирает инструменты для выполнения пропиливания поверхности: кисть ручником, маховые кисти,	

			Критерии оценки: валики под контролем мастера. 2.Отбивает при линию раздела границ для масляной и клеевой окрасок под контролем мастера. 3.Осуществляет обработку поверхности олифой под контролем мастера.	
		Результат обучения: 1) Выполнение окраски поверхностей клеевыми составами под контролем мастера.	Критерии оценки: 1.Выполняет замену покрытия валика с меховым и поролоновым покрытием под контролем мастера. 2.Подбирает колер по заданному цвету под руководством мастера. 3.Использует различные методы простой окраски поверхностей под контролем мастера. 4.Применяет при окраске поверхностей инструменты и приспособления под контролем мастера.	
		Результат обучения: 2) Выполнение окраски поверхностей известковыми составами под контролем мастера.		

					1.Использует различные приемы нанесения известковых составов под контролем мастера. 2.Производит известковую окраску по слегка увлажненной поверхности под контролем мастера. 3.Применяет инструменты и механизмы при нанесении известковых составов под контролем мастера. 4.Определяет наиболее распространенные дефекты на поверхности под контролем мастера. 5.Соблюдает технику безопасности при работе с известковыми составами под контролем мастера.
			Критерии оценки:		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простой окраски поверхностей внутри помещений вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение окрасочных покрытий; приемы окраски по штукатурке, бетону, металлу, дереву; виды инструментов и	Результат обучения: 3) Выполнение окраски силикатными составами под контролем мастера.		1.Использует различные приемы нанесения окрасочных составов на поверхности. 2.Выполняет операции окраски

ПК 03. Выполнять простые окраски поверхностей внутри помещений вручную под контролем мастера	ПМ 03. Выполнение простой окраски поверхностей внутри помещений вручную под контролем мастера	механизмов, применяемые при нанесении водных и неводных составов и уход за ними. При изучении модуля обучающиеся учатся: приемам нанесения водных и неводных окрасочных составов на потолки, стены кистями и валиками, ручными и электрокраскопультами, краскораспылителями; соблюдать технику безопасности при работе с клеевыми, известковыми, силикатными, водоземлемыми, масляными составами; выполнять окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений, оконных блоков и полов; разбавлять окрасочные составы растворителем до нужного соотношения; определять дефекты водных и неводных	Критерии оценки:	поверхностей окраски силикатными составами. 3. Устраняет дефекты силикатной окраски под контролем мастера.	Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 4) Выполнение окраски поверхностей водоземлемыми составами под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Использует технику нанесения водоземлемыми составами под контролем мастера. 2.Выполняет правила последовательного нанесения слоев водоземлемыми составами на окрасочной поверхности под контролем мастера. 3.Устраняет дефекты водоземлемой окраски под контролем мастера.	
				Результат обучения: 5) Выполнение окраски поверхностей масляными составами под контролем мастера	
				1.Выполняет окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений, оконных	

		окрасочных составов, причины их появления и способы их устранения.		блоков и полов под контролем мастера. 2.Определяет и устраняет дефекты окраски поверхностей масляными составами под контролем мастера. 3.Соблюдает технику безопасности при работе с красками и способы хранения масляных красок под контролем мастера. 4.Применяет средства индивидуальной защиты и приспособления при выполнении малярных работ под контролем мастера.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 6) Выполнение окраски поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской под контролем мастера.	1.Различает виды красок, лаков, эмалей. 2.Разбавляет окрасочные составы растворителем до нужного соотношении под контролем мастера. 3.Выполняет правила нанесения окрасочных составов на	

			Критерии оценки:	деревянные, оштукатуренные, металлические и другие поверхности под контролем мастера. 4.Выполняет окраску ровных поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской под контролем мастера. 5.Выполняет режим сушки лакокрасочных покрытий под контролем мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения оклеивания поверхностей различными видами обоев с подбором рисунка, плотными обоями и нанесением жидких обоев. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные сведения об обоях, их классификация; виды клеев, их характеристика. Раскрой обоев,	Результат обучения: 1) Оклеивание поверхности стен простыми обоями.	1.Выполняет раскрой нужного размера полотна под контролем мастера. 2 . Подготавливает клей под контролем мастера. 3 . Подготавливает обои к наклеиванию под контролем мастера. 4.Оклеивает поверхности стен простыми обоями и экономно расходует материалы под контролем мастера. 5.Соблюдает температурно-влажностный режим в	

ПК 04. Выполнять оклеивания поверхностей различными видами обоями под контролем мастера	ПМ 04. Выполнение оклеивания поверхностей различными видами обоев под контролем мастера	подготовка обоев к работе. Температурно-влажностный режим помещений при оклеивании обоев на поверхность. Особенности технологии оклеивания простыми обоями. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить клей, оклеивать поверхности простыми и плотными обоями по разным типам поверхности, выявлять и устранять образовавшиеся дефекты при оклеивании простых и плотных обоев на поверхности.			помещения во время оклеивания обоев под контролем мастера.	Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловедение и Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Оклеивание поверхности плотными обоями под контролем мастера.			
			Критерии оценки:	1.Наносит клеевой состав на полотнище обоев и поверхности стен под контролем мастера. 2.Выполняет оклеивание поверхностей плотными обоями по разным типам поверхности под контролем мастера. 3.Соблюдает особенности наклейки плотных обоев под контролем мастера. 4.Устраняет дефекты при оклеивании обоев под контролем мастера.		
Результат обучения: 1) Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса под контролем мастера.						
				1.Использует способы ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных		

ПК 05. Выполнять ремонтные работы окрашенных и ранее оклеенных поверхностей под контролем мастера	ПМ 05. Выполнение ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей под контролем мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды имеющихся дефектов на поверхности, причины их возникновения и способы устранения для последующей отделки под окраску или оклейку обоями. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять дефекты на поверхностях рациональными способами; выполнять ремонтные работы поверхностей, оклеенных различными материалами и окрашенных водными, неводными составами; выполнять раскрой и	Критерии оценки:	водными и неводными составами под контролем мастера. 2.Применяет рациональный способ удаления старого набега, копоти, ржавчины, высолов под контролем мастера. 3.Выполняет требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей под контролем мастера.	Специальная технология Охрана труда и техника безопасности Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Заделка трещин и неровностей под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет расшивку и очистку трещин под контролем мастера. 2.Выполняет подмазку трещин и неровностей под контролем мастера. 3.Выполняет шлифовку подмазанных мест на поверхности под контролем мастера. 4.Выполняет правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ под контролем мастера.	

		обрезку обоев при подклеивании обоев; соблюдать требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей, правила техники безопасности.	Результат обучения: 3) Подклеивание обоев под контролем мастера.	
			Критерии оценки:	1.Выполняет раскрой и обрезку обоев под контролем мастера. 2 . Подготавливает клеящие составы под контролем мастера. 3.Обрезает кромку и оклеивает подготовленную поверхность под контролем мастера. 4.Выполняет требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей, правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ под контролем мастера.
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного выполнения малярных работ	Результат обучения: 1) Выполнение малярных работ на рабочем месте под контролем мастера.	
				1. Выполняет все виды малярных работ согласно технологии под контролем мастера. 2. Использует эффективно рабочее время при выполнении работ.

ПК 06. Выполнять малярные работы под контролем мастера	ПК 06. Выполнение малярных работ под контролем мастера	на рабочих местах в соответствии с квалификационн о й характеристикой .	Критерии оценки:	3.Расходует экономно строительные материалы под контролем мастера. 4. Использует рационально инструменты д л я производства малярных работ под контролем мастера.	Профессиональн ая практика
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают прогрессивные приемы и способы труда , используемые на производстве; приемы эффективного использования рабочего времени, мероприятия по повышению качества малярных работ и экономному расходованию материалов; соблюдать нормы и правила безопасности труда под контролем мастера При изучении модуля обучающиеся выполняют малярные работы.	Результат обучения: 2) Соблюдение норм и правил безопасности труда на производстве под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении малярных работ под контролем мастера. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности под контролем мастера. 3. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте под контролем мастера. 4.Использует средства индивидуальной защиты при работе под контролем мастера. 5. Понимает безопасного поведения на строительных объектах.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
 БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули.

Приложение 225 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 18 января 2028 года № 22
 Приложение 1028 к приказу
 Министра образования
 и науки Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений." для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительное и коммунальное хозяйство
 Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 Квалификация: 140116 2 - Паркетчик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения.	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки	Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. 7. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу 8.Объяснять важность правильной постановки профессиональной речи.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.			Критерии оценки	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при	

			работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете.	
		Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе. Критерии оценки Характеризует профессиональную и социальную роль людей. Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Объясняет права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению своего места в социальном окружении, принятию соответствующих возрасту ценностей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами. Проявляет творческие	

Б К 02. Социализировать ся и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределе ния, самоутвержде ния; развивать индивидуальнос ть.	способности при решении простых ситуационных задач. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.		Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "ответственность за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
				1.Применяет коммуникативн ые навыки для работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством. Характеризует способы	

			Критерии оценки	взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту,	

Б К 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	Б М 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни.		потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами .	Адаптивная физическая культура Валеология
		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
		Критерии оценки	Выполняет несложные физические упражнения. Участствует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с портивных мероприятиях. Формирует и совершенствует р я д двигательных умений и навыков, которые в будущей профессии. 5.Стремится к максимально возможной физической независимости		
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду		
				Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей).	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей .	Критерии оценки	Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. 7.Дает общую характеристику видам работ выполняемым паркетчиком.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации	Высказывать готовность к развитию профессиональных способностей и объясняет важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей . Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3. Способен принимать простое	
			Критерии оценки		

				решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Паркетчик"					
ПК 01. Подготовить рабочее место в соответствии с	ПМ 01. Подготовка рабочего места в соответствии с	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места с соблюдением требований безопасности при выполнении паркетных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: вопросы охраны труда на	Результат обучения: 1) Применять знания основ безопасности при подготовке рабочего места.		Охрана труда Производственн ое обучение
			Критерии оценки:	1.Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении паркетных работ и подготовке рабочего места. 2.Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда и производственн ой санитарии в мастерской и на строительной площадке. 3.Соблюдает требования пожарной и электробезопасн ости на рабочем месте. 4.Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением н о р м безопасности и личной гигиены.	
				Результат обучения: 2) Применять элементарные навыки оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.	
				1. Владеет элементарными знаниями о причинах производственн ого травматизма и видах	

требованиями охраны труда и техники безопасности	требованиями охраны труда и техники безопасности	строительной площадке, требования пожарной безопасности, производственной санитарии. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять элементарные навыки доврачебной помощи при несложных ситуациях.	Критерии оценки:	производственных травм. 2. Владеет элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи в несложных ситуациях. 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая и возникновения аварийных ситуаций.	Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой работы на производственном участке.	1. Характеризует структуру и основные направления деятельности предприятия. 2. Имеет представление о пропускном режиме, режиме труда и отдыха на предприятии. 3. Владеет основными знаниями о строительной отрасли. 4. Имеет представление об основных видах работ паркетчика.	
			Критерии оценки:	1. Распознает основные породы и	

				Критерии оценки:	свойства древесины. 2.Различает виды паркетных планок, досок, щитов. 3.Различает фурнитуру, крепежные изделия (детали) и вспомогательные материалы.
				Результат обучения: 2) Применять инвентарь, инструменты и механизмы для выполнения паркетных работ.	
				Критерии оценки:	1.Характеризует инструменты и инвентарь по назначению. 2.Различает ручные и электрифицированные инструменты. 3.Определяет признаки неисправностей инструмента 4.Владеет способами проверки функциональности инструмента 5.Подбирает инструменты и механизмы для выполнения работ по настилу паркета. 6.Соблюдает правила применения инвентаря, инструментов и механизмов для выполнения работ по настилу паркета. 7. Соблюдает правила техники безопасности
Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения					

ПК 02. Выполнять подготовительн ые работы по укладке паркета.	ПМ 02. Выполнение подготовительн ых работ по укладке паркета.	подготовительн ых работ по укладке паркета. В результате освоения модуля обучающиеся приобретают знания основных	п р и использовании инструментов и механизмов при выполнении работ по настилу паркетных полов.		Материаловеден ие Специальная технология Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
		породах, свойствах и пороках древесины; сортаменте паркетных полов; технологии приготовления мастик; требований, предъявляемых к основаниям под паркетные полы, изучают правила укладывания и способы нанесения самовыравнива ющих смесей и грунтовок на основание. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять подготовительн ые работы, разметку пола и планок по размеру и по шаблону, соблюдать правила и н о р м ы безопасности труда при выполнении подготовительн ых работ.	Результат обучения: 3)Применять способы и правила удаления неровностей, наплывов, налипов, набрызгов раствора и посторонних предметов перед выравниванием основания.		
		Критерии оценки:	1. Владеть способами и правилами укладывания самовыравнива ющих смесей. 2. Владеет способами нанесения грунтовок на основание. 3. Соблюдает требования, предъявляемые к основаниям под паркетные полы. 4. Владеет способами и применяет правила обработки плитовых материалов, используемых для устройства компенсационно го слоя. 5. Владеет способами устройства компенсационно го слоя под паркет из фанеры, ориентировано- стружечной плиты и		

			аналогичных плитовых материалов. 6. Изготавливает решетки из реек.	
			Результат обучения: 4) Подготовить основание под укладку паркета.	
		Критерии оценки:	1. Имеет представление об основных видах оснований под паркетные полы. 2. Производит разметку пола, планок. 3. Выполняет подготовку основания из древесно-волоконистых плит под паркетные полы. 4. Выполняет укладку основания из древесно-стружечных плит. 5. Выполняет подготовку основания под паркет 6. Выполняет цементно-песчаную стяжку под паркет 7 . Подготавливает основание для устройства полов из ламинированного паркета. 8. Выполняет паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы.	
			Результат обучения: 1) Владеть знаниями о специфике работы по настилу паркетных полов.	

				1.Различает виды паркетных полов. 2.Определяет способы подготовки паркета для укладки (заготовка, подбор по цвету) 3.Описывает технологию выполнения работ по настилу полов из штучных материалов, паркетных досок , ламината. 4.Описывает основные требования, предъявляемые к качеству выполнения работ.
			Результат обучения: 2)Применять технологии настила полов из различных видов паркета.	
				Соблюдает технику безопасности при работе по настилу паркета. Владеет технологией устройства паркетных полов из штучного паркета. Владеет технологией устройства паркетных полов из щитового паркета. 4.Владеет способами и приемами настилки полов

ПК 03. Выполнять работы по укладке, ремонту и реставрации паркета	ПМ 03. Выполнение работ по укладке, ремонту и реставрации паркета	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по укладке, ремонту и реставрации паркета. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные методы выполнения работ по настилу полов, ремонту и реставрации паркета, применяемые инвентарь, инструменты и механизмы, для работ; технологию выполнения работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять разметку пола, настил пола из различных материалов, пригонку и	Критерии оценки:	из паркетной и ламинированной доски. 5. Владеет способами установки плинтусов и окантовок в соответствии с технической документацией 6. Выполняет установку плинтусов в соответствии с технической документацией. 7. Обеспечивает качество и надежность крепления паркетных планок и паркетной доски 8. Имеет представление о видах брака и способах его предупреждения и устранения.	Специальная технология Охрана труда производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять циклевку и шлифовку паркетных полов ручными и электрифицированными инструментами.		
			Критерии оценки:	1. Производит зачистку полов. 2. Выполняет шлифовку и натирку паркетных полов вручную. 3. Выполняет шлифовку и натирку полов механизированным способом под руководством мастера 4. Соблюдает правила техники безопасности	

		заделку стыковых соединений, выполнять ремонтные и простые реставрационные работы по основным требованиям и нормам, соблюдать технику безопасности ведения работ, на производственном обучении применять на практике полученные теоретические знания.		при циклевке и шлифовке паркетного пола.
			Результат обучения: 4) Выполняет работы по покрытию паркетных полов.	
			Критерии оценки:	1.Различает виды основных покрытий : масло, воск, лак. 2.Характеризует особенности разных видов покрытий. 3.Выполняет работы по восковому покрытию полов . 4.Выполняет работы по масляному покрытию полов под руководством мастера. 5.Описывает технику работы с паркетными лаками. 6.Участвует в работах по нанесению лака на полы под руководством мастера.
				Результат обучения: 5) Замена поврежденных паркетных планок , досок и щитов.
				1.Удаляет отдельные поврежденные или изношенные паркетные планки и доски. 2.Устанавливает отдельные паркетные планки и доски на место удаленных.

			Критерии оценки:	3. Владеет способами ремонта паркетных полов из отдельных паркетных планок, досок и паркетных щитов. 4. Обрабатывает кромки и торцы паркетных планок вручную. 5. Обеспечивает качественные показатели паркета при ремонте отдельных планок , досок или щитов паркетных полов. 6. Имеет представление об изготовлении резки и наклейки лекальных фигур " по месту ". 7. Применяет технологию реставрации полов из художественного паркета по рисункам и образцам под руководством мастера.
			Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования безопасности при выполнении паркетных работ . 2. Использует средства

ПК 04. Выполнять паркетные работы	ПМ 04 Выполнение паркетных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ паркетчика. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения паркетных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять полученные знания для выполнения работ по подготовке основания, выполнять настил полов, их ремонт, реставрацию; соблюдать технику безопасности.	индивидуальной защиты при выполнении работ.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)	
			Результат обучения: 2) Выполнять основные паркетные работы.		
			Критерии оценки:		Выполняет подготовительные работы по укладке полов. 2.Выравнивает поверхности основания с помощью самовыравнивающих смесей. 3.Устраивает компенсационный слой под паркет из фанеры, ориентировано-стружечной плиты и аналогичных плитовых материалов. 4.Выполняет работы по укладке паркета. 5.Владеет правилами и способами острожки, циклевки, шлифовки паркетных полов. 6.Устанавливает плинтус и окантовки. 7.Владеет способами и технологией нанесения паркетного лака. 8.Обеспечивает качество покрытия полов паркетными лаками. 9.Выполняет ремонтные

				работы и элементарные работы по реставрации паркета.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 226 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1029 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительное и коммунальное хозяйство
Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация: 140116 2 - Паркетчик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики письма и правилами речи для профессионального общения.	
		Данный модуль описывает	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке.	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Применяет простейшую терминологию по специальности. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагать свои мысли в устной форме.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск	

			информации в Интернете под руководством наставника.	
Б К 02. Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	
			1.Имеет понятие о профессиональн ы х и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношени й между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Соблюдает общие нормы и правила поведения в	

		обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила	

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4.Формирует и совершенствует ряд двигательных умений и навыков,	
			Критерии оценки:		

				которые в будущей профессии.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относиться к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Дает общую характеристику видам работ выполняемым паркетчиком.	
				Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	
			Критерии оценки:	Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей и объясняет важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей. Способен принимать	

		и развитию собственных профессиональн ых способностей .		простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Паркетчик"					
ПК 01. Правильно организовывать	ПМ 01. Правильная организация	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения требований безопасности при выполнении паркетных работ ; для понимания важности оказания первой медицинской помощи; для понимания значения профессии паркетчик. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания по общим вопросам охраны труда на	Результат обучения: 1) Применять элементарные знания основ безопасности при подготовке рабочего места.		Охрана труда
			Критерии оценки:	1.Объясняет соблюдения требований безопасности при выполнении паркетных работ и подготовке рабочего места. 2.Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда и производственн ой санитарии в мастерской и на строительной площадке. 3.Соблюдает требования пожарной и электробезопасн ости на рабочем месте. 4.Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением н о р м безопасности и личной гигиены п о д руководством мастера.	
				Результат обучения: 2) Применять элементарные навыки оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.	
				1.Владеет элементарными	

рабочее место и соблюдать требования техники безопасности и охраны труда	рабочего места и соблюдение требований техники безопасности и охраны труда	строительной площадке, требования пожарной безопасности, производственной санитарии. При изучении модуля обучающиеся учатся: навыками безопасного использования электроинструментами; оказывать первую медицинскую помощь при несложных ситуациях. понимания вопросов по охране труда на строительной площадке.	Критерии оценки:	знаниями о причинах производственного травматизма и видах производственных травм 2. Владеет элементарными навыками оказания первой помощи в простых ситуациях. 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастных случаев по алгоритму.	Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения:3) Ознакомиться со спецификой работы на производственном участке.	Критерии оценки: 1. Характеризует основные направления деятельности предприятия. 2. Имеет представление о пропускном режиме, режиме труда и отдыха на предприятии. 3. Владеет элементарными знаниями о строительной отрасли. 4. Описывает основные виды работ паркетчика на рабочем месте.	
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными знаниями об основных и вспомогательных материалах для выполнения работ по укладке паркета.	1. Распознает основные	

ПК 02. Выполнять работы по подготовке основания паркета для укладки под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение работ по подготовке основания паркета для укладки под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки различных видов оснований для паркета . В результате освоения модуля обучающиеся приобретают знания основных пород, свойствах и пороках древесины; сортаменте паркетных полов; технологии приготовления мастик; требований , предъявляемых к основаниям под паркетные полы, изучают правила укладки и способы нанесения самовыравнивающих смесей и грунтовок на основание.	Критерии оценки:	породы и свойства древесины. 2.Различает виды паркетных планок, досок, щитов. 3.Различает фурнитуру, крепежные изделия (детали) и вспомогательные материалы по заданному шаблону.	
			Результат обучения 2) Применять инвентарь, инструменты для выполнения работ по настилу паркета под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1. Различает инструменты для выполнения работ по настилу паркета. 2. Имеет представление о правилах применения инвентаря, инструментов и механизмов для выполнения работ по настилу паркета. 3. Соблюдает правила техники безопасности при использовании инструментов и инвентаря при участии в выполнении работ по настилу паркетных полов	
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по подготовке основания под паркет под руководством мастера.		
					Материаловедение Специальная технология Производственное обучение Профессиональная практика

		При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по подготовке основания под руководством мастера.	Критерии оценки:	1. Имеет представление об основных видах оснований под паркетные полы. 2. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ. 3. Участвует в работах по разметке пола, планок по шаблону или по размеру под руководством мастера. 4. Различает материал для подстилающего слоя. 5. Выполняет работы по подготовке основания под паркет под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по настилу паркета полов под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают простейшие методы	Результат обучения: 1) Владеть элементарными знаниями о специфике работы по настилу паркетных полов.	Критерии оценки	1. Различает виды паркетных полов по заданному образцу. 2. Описывает основные этапы выполнения работ по настилу полов из штучных материалов, паркетных досок, ламината по определенному алгоритму. 3. Выполняет простейшие требования,

П К 03 Участвовать в работах по настилу паркета полов под руководством мастера.	ПМ 03. Участие в работах по настилу паркета полов под руководством мастера	выполнения работ по настилу полов, технологию выполнения работ. При изучении модуля обучающиеся учатся под руководством специалиста: выполнять разметку пола, настилку пола из различных материалов, пригонку и заделку стыковых соединений, соблюдать технику безопасности ведения работ.	предъявляемые к качеству выполнения работы.		Специальная технология Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика	
			Результат обучения: 2)Применять технологии настила полов из различных видов паркета под руководством мастера.			
			Критерии оценки	Соблюдает технику безопасности при работе по настилу паркета. Участвует в работах по настилу штучного паркета под руководством мастера. Участвует в работах щитового паркета под руководством мастера. 4. Участвует в работах по настилу паркетной доски и ламината под руководством мастера.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения на практике элементарных паркетных работ В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве.			
			Критерии оценки	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении паркетных работ . 2.Использует средства индивидуальной защиты при выполнении работ под руководством мастера.		
				Результат обучения: 2) Участвовать в работах по		

ПК 04. Выполнять паркетные работы под руководством мастера	ПМ 04 Выполнение паркетных работ п о д руководством мастера	обучающиеся осваивают: методику выполнения работ по укладке паркетных полов на производстве. При изучении модуля обучающиеся учатся: воспроизводить по памяти изученный материал, выполнять работы по подготовке основания, подбирать инструменты; соблюдать технику безопасности.	настилке и отделке паркетных полов под руководством мастера.		Профессиональн ая практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	1. Владеет простейшими знаниями и навыками использования инструментов п о д руководством мастера. 2. Выполняет вспомогательны е работы при выполнении производственн ых операций под руководством мастера. 3. Выполняет элементарные операции по подготовке основания к укладке паркета п о д руководством мастера. 4. Выполняет элементарные работы по укладке паркета п о д руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 227 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1030 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1414000 - Мебельное производство

Квалификация: 141401 2 - Комплектовщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			428	120	296		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и		+	+	+			+	

	адаптаци я в обществе					+			
БМ 03	Соблюде ние основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Пониман и е сущности будущей професси и		+	+	+	+		+	
	Квалифи кация "								
	Комплек товщик мебели"								
ПМ	Професс иональны е модули			1768	380	300	1008	80	2-4
ПМ 01	Соблюде ние техники безопасн ости, правил пожарно й безопасн ости, производ ственной санитари и при подготов к е рабочего места	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подборка и подготов к а инструме нтов, приспосо блений, заготовок для выполнен		+	+	+	+		+	

	и я заданных операций						+		
ПМ 03	Комплек тование и маркиров к а деталей, заготовок и материал о в в производ стве мебели	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне ние операций п о упаковке заготовок и полуфабр икатов в производ стве мебели		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполне ние работ п о комплект ованию мебели			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю				
	Всего:		3312			

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 228 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1031 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1414000 - Мебельное производство

Квалификация: 141401 2 - Комплектовщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
							Производственное обучение и/или	

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули			1768	310	300	1008	150	2-4
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подборка и подготовка инструментов, приспособлений для выполнения заданных операций под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Подбор, сортирование и комплектование деталей, полуфабрикатов и заготовок для не сложных изделий	+		+	+	+		+	

	мебели п о д руководс твом мастера						+			
ПМ 04	Выполне н и е операций п о упаковке заготовок и полуфабр икатов в производ стве мебели п о д руководс твом мастера		+	+	+	+	+	+		
ПМ 05	Выполне ние работ п о комплект ованию мебели п о д руководс твом мастера			+			+			
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+	+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72						
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72						
Итого на обязательное обучение				2880						
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год								

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю		
	Всего:		3312	

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 229 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1032 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1414000 - Мебельное производство (по видам)

Квалификация: 141409 2- Обойщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

		Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	Распределение по семестрам

								уальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	160	188		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
	Квалификация "Обойщик мебели"								
ПМ	Профессиональные модули			1800	180	468	1008	144	2-4
ПМ 01	Подготовка рабочего места, инструментов, материал		+	+	+	+		+	

	о в к производ ственном у процессу.						+		
ПМ 02	Чтение несложн ы х чертежей и предлага емых эскизов.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Раскрой настилоч ных и обивочн ы х материал ов по готовым выкройкам и шаблона м , простая сшивкаи х на швейных машинах п о д наблюде нием мастера.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполне ние простых и средней сложност и обойных работ по обивке жесткой и полумягк о й , мягкой мебели п о готовым	+		+	+	+		+	

	чертежам и эскизам						+		
ПМ 05	Устранен и е возможн ы х дефектов в обивке мебели и меры их предупре ждения.	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			108					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

Ф - факультативы.

Приложение 230 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1033 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Код и профиль образования:	1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1414000 - Мебельное производство (по видам)
Квалификация:	141409 2- Обойщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория::лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

[illegible]

БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
	Квалификация "Обойщик мебели"								
ПМ	Профессиональные модули			1800	180	468	1008	144	2-4
ПМ 01	Подготовка рабочего места, инструментов, материалов к производственному процессу под наблюдением мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Раскрой обойных материалов по готовым выкройкам и шаблонам под	+		+	+	+		+	

	наблюдением мастера					+		
ПМ 03	Раскрой настилочных и обивочных материалов по готовым выкройкам и шаблонам, простая сшивка их на швейных машинах под наблюдением мастера.	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Разборка полумягкой, мягкой мебели для переделки и ремонта под наблюдением мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Устранение легких дефектов под наблюдением мастера	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
	Промежуточная							

ПА 01	аттестаци я			108					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 231 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1034 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство." для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1414000 - Мебельное производство

Квалификация: 1414012 - Комплектовщик мебели

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять элементарные основы	Б М 1 . Применение элементарных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения. Критерии оценки: Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и	

профессиональн ого общения и компьютерной грамотности в деятельности	о с н о в профессиональн ого общения и компьютерной грамотности в деятельности	профессиональн ой лексики; о с н о в ы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении м о д у л я обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессиональн ого казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональн ый казахский (русский) язык О с н о в ы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационны ми объектами (текстами, рисунками под руководством наставника). Осуществляет п о и с к информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональн о й направленности п о д руководством наставника.	

			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности.	Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 2 . Социализация и адаптация в обществе	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопредели я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
		Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
		Критерии оценки:		
		Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет степень ответственности за свои поступки . Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.		
		Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
		Применяет коммуникативн ые навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы		

				социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.	

		культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда.

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .		Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей . Соотносит свои индивидуально-психологически е особенности и возможности с требованиями профессии. 3. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации	
Профессиональные модули					
Квалификация "Комплектовщик мебели"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, норм охраны труда и выполнять требования производственной санитарии в учебной мастерской и на производстве.		
				1. Владеет элементарными	

				сведениями о технике безопасности и ее задачах. 2. Проходит инструктаж по технике безопасности. 3. Соблюдает основные требования инструкций по охране труда. 4. Соблюдает требования производственной санитарии и пожарной безопасности. 5. Соблюдает гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. 6. Соблюдает правила трудовой и производственной дисциплины и режим рабочего дня. 7. Соблюдает правила личной гигиены. 8 . Придерживается норм и правил электробезопасности. 9. Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	
			Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Владеет вопросами производственного травматизма и путей его предупреждения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для: соблюдения техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: технику безопасности, производственную санитарию и пожарную			

ПК 01. Соблюдать технику безопасности, правила пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места	ПМ01. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места	безопасность на производстве, уход и хранение рабочей одежды, использование средств защиты от поражения током, требования к освещению, вентиляции и правил безопасности на рабочем месте, понятия "пропускной режим", "основные подразделения (отделы, цеха, участки) предприятия. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, нормы охраны труда и пожарной безопасности на производстве, соблюдению правил трудовой и производственной дисциплины, использованию средств защиты от поражения электрическим током, оказанию доврачебной помощи, проверке инструмента и заготовок, соблюдению основных требований к освещению, проветриванию	Критерии оценки:	1.Различает виды и причины травматизма. 2.Владеет элементарными знаниями о способах предупреждения производственного травматизма. 3.Владеет элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи при травматизме. 4.Имеет представление о элементарном порядке обращения за помощью при наступлении несчастного случая.	Охрана труда и техника безопасности Организация производственных процессов на предприятии Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 3) Умеет подготовить и организовать рабочее место в соответствии с паспортом рабочего места.		
			Критерии оценки:	Обеспечивает и поддерживает чистоту на рабочем месте. Соблюдает основные требования, предъявляемые к освещению рабочего места. Владеет знаниями о режимах проветривания и вентиляции. Проверяет для работы инструмент и заготовки. Рационально располагает инструмент и	

		и вентиляции рабочего места	заготовки на рабочем месте. 6.Соблюдает установленные нормы и правила безопасности на рабочем месте.
			Результат обучения: 4) Ознакомиться с работой предприятия и его подразделений.
		Критерии оценки:	Описывает работу пропускного режима предприятия. Перечисляет основные подразделения (отделы, участки) предприятия. Описывает режим работы предприятия и режим работника с ограниченными возможностями здоровья. Описывает рабочее место. Соблюдает технику и правила безопасности на предприятии. Соблюдает правила поведения на территории предприятия.
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными сведениями об инструментах и приспособлениях, применяемых при комплектowaniu мебели
			1. Владеет элементарными знаниями о назначении различных

ПК 02. Подбирать и подготавливать инструменты, приспособления для выполнения заданных операций	ПМ 02. Подбор и подготовка инструментов, приспособлений для выполнения заданных операций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: подготовки и проверки средств и предметов труда к производственным работам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные группы современных материалов и область их применения, виды заготовок и способы их подбора; назначение, правила технического ухода и эксплуатации ручных инструментов. При изучении модуля, обучающиеся учатся: правильно выбирать и готовить инструменты в зависимости от условия работы, порядку подключения и правилам работы с инструментами, подбору и применению материалов исходя из видов комплектуемого изделия.	Критерии оценки:	видов ручных механических инструментов. 2. Владеет элементарными знаниями о видах измерительных инструментов, способах измерения. 3. Соблюдает правила безопасности при эксплуатации ручного и измерительного инструмента. 4. Применяет средства индивидуальной защиты при работе с инструментами и приспособлениями.	Охрана труда и техника безопасности Технологические процессы производства изделий мебели (по видам) Деревообрабатывающие станки и инструменты Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения 2: Правильно подбирать инструменты и приспособления, применяемые при комплектовании мебели.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет подбор, настройку ручного инструмента для комплектования заготовок. 2. Умеет правильно выбрать измерительные инструменты для выполнения заданий. 3. Соблюдает правила эксплуатации и технического ухода за инструментами.	

			4. Принимает решение о годности инструментов и приспособлений к дальнейшей работе и эксплуатации под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными сведениями о современных материалах.	
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями об области применения современных материалов. 2. Имеет простейшие знания о свойствах древесных материалов. 3. Владеет элементарными знаниями о дефектах и пороках древесных материалов.
			Результат обучения: 2) Подбирать и выполнять сортировку комплектуемых заготовок под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1. Описывает и перечисляет виды заготовок и применяемые материалы. 2 . Подготавливает рабочее место и инструменты для комплектации мебельных изделий. 3. Правильно применяет на

			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: чтения, понимания не сложных чертежей, эскизов, спецификаций на мебельные детали и изделия, подготовки и проверки инструментов, в том числе измерительных и приспособлений к производственным работам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементарные основы и требования Единой системы конструкторской документации, основы нормативно-технической документации на различные виды мебельных изделий, технологические процессы производства	практике измерительный инструмент. 4. Производит отбраковку заготовок под руководством мастера.	
				Результат обучения: 3) Осуществлять подбор средств крепления и другой фурнитуры в зависимости от комплектуемого изделия под руководством мастера.	
				Критерии оценки:	1. Различает виды и описывает назначение средств крепления и другой фурнитуры. 2. Выбирает средства крепления (фурнитуру). 3. Измеряет размеры средств крепления (фурнитуры) различными способами.
				Результат обучения: 4) Владеть знаниями комплектования и маркировки деталей (называть виды и способы маркировки изделий), заготовок и материалов, в производстве мебели.	1. Владеет знаниями об основах маркировки и комплектования мебельных изделий. 2. Владеет знаниями о видах и способах маркировки мебельных заготовок, о применяемых

ПК 03. Комплектовать и маркировать детали, заготовок и материалов в производстве мебели	ПМ03. Комплектование и маркировка деталей, заготовок и материалов в производстве мебели	мебели (по видам), основные группы современных материалов и область их применения, виды заготовок и способы их подбора, основные виды инструментов и приспособлений и область их применения; назначение, правила технического ухода и эксплуатации ручных инструментов. При изучении модуля, обучающиеся учатся: правильно понимать и толковать не сложные эскизы чертежи, спецификации; подбору и применению материалов исходя из видов комплектуемого изделия и правильно выбирать и готовить инструменты в зависимости от условия работы, порядку подключения и правилам работы с инструментами, соблюдать технику безопасности при работе с	Критерии оценки:	инструментах и материалах для маркировки. 3.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ под руководством мастера. 4.Готовит рабочее место для выполнения основных работ в соответствии с установленными требованиями. 5.Понимает и различает понятия: деталь, сборочная единица, группы, изделие. 6.Классифицирует сборочные единицы. 7.Соблюдает технические требования для сборочных единиц. 8.Характеризует виды и особенности сборки мебельных изделий.	Технологические процессы производства изделий мебели (по видам) Материаловедение Основы конструирования мебельных изделий Охрана труда и техники безопасности Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 5) Умеет читать несложные чертежи, эскизы, спецификации на различные детали и изделия мебели.		
		порядку подключения и правилам работы с инструментами, соблюдать технику безопасности при работе с		1. Владеет элементарными знаниями основ и требований Единой системы конструкторской документации. 2. Имеет простейшие	

		инструментами и оборудованием.	Критерии оценки:	знания основ нормативно-технической документации на различные виды мебельных изделий. 3. Владеет элементарными знаниями об основных технологических процессах производства мебели (по видам).	
			Результат обучения: 6) Выполнять основные операции по комплектованию и маркировке деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели.	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении простейших работ по маркировке и комплектованию мебельных изделий. 2.Соблюдает технологическую последовательность при выполнении простейших работ по маркировке и комплектованию мебельных изделий. 3. Выполняет работы по маркировке мебельных заготовок под руководством мастера. 4. Выполняет работы по комплектованию	
			Критерии оценки:		

				мебельных заготовок под руководством мастера.	
ПК 04. Выполнять операции по перемещению, упаковке, складированию и хранению заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели	ПМ 04. Выполнение операций по перемещению, упаковке, складированию и хранению заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения операций по перемещению, упаковке, складированию и хранению заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды упаковочного и оберточного материала, их отличия; методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии; оптимальные виды упаковочных материалов в зависимости от того или иного мебельного изделия. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о методах, приемах и способах упаковки мебельных заготовок вручную.		Технологические процессы производства изделий мебели (по видам) Охрана труда и техники безопасности Произственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о методах, приемах и способах упаковки мебельных заготовок. 2. Различает основные виды упаковочного и оберточного материала. 3. Различает методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии.	
				Результат обучения: 2) Выполнять упаковку мебельных заготовок, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии.	
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при упаковке мебельных изделий. Выбирает способ упаковки мебельного изделия Пакует мебельные заготовки согласно методам, приемам и способам, принятым на предприятии. 4. Соблюдает последовательно	

		упаковочный и оберточный материал; выполнять методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии; подбирать и применять оптимальные виды упаковочных материалов для мебели.	с т ь технологического процесса при выполнении заданий.	
			Результат обучения 3): Выполнять операции по перемещению, складированию и хранению заготовок.	
			Критерии оценки:	1.Объясняет основные правила перемещения, складирования и хранения заготовок. 2.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по перемещению, складированию и хранению заготовок.
			Результат обучения: 1) Выполнить практические работы комплектовщика мебели.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации "Комплектовщик мебели". В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, твердость руки , эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля		1 . Подготавливает рабочее место . 2.Соблюдать технику безопасности на производстве. 3. Подбирает и выполняет сортировку комплектующих заготовок 4. Подбирает рабочий и измерительный инструмент под руководством мастера более высокой квалификации. 5. Осуществлять подбор средств крепления и другой
ПК 05. Выполнять	ПМ 05. Выполнение			Профессиональная практика (

работы по комплектованию мебели	работ по комплектованию мебели	обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации "Комплектовщик мебели"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	фурнитуры в зависимости от комплектующего изделия 6. Выполняет основные операции по комплектованию и маркировке деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели 7. Упаковывает мебельные изделия, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии. 8. Выполняет работы по перемещению, складированию и хранению заготовок.	практика на получение рабочей квалификации)

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 232 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1035 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Комплектовщик мебели" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность:

1414000 - Мебельное производство

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности,	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные элементарные знания в различных ситуациях. Объясняет важность правильного и	

грамотности в деятельности	грамотности в деятельности	для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		грамотного оформления основных документов при приеме на работу.	Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. Объясняет элементарные права и	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношени й между полами.	Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки " на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах	
			Критерии оценки:		

			поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.	
			1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарное представление о здоровом образе жизни. 2. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	5.Объясняет степень ответственности за результаты труда.	Введение в специальность
			6. Объясняет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.	
			Критерии оценки:	Понимает совершенствования своих профессиональных способностей. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.
Профессиональные модули				
Квалификация "Комплектовщик мебели"				
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности и охраны труда в учебной мастерской и на производстве.	
			Имеет элементарное представление об основах безопасности – системе управления охраной труда. Выполняет правила инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	

				Соблюдает основные требования инструкции по охране труда. Соблюдает инструкции по производственной санитарии и пожарной безопасности. Соблюдает гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Соблюдает основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Соблюдает правила трудовой и производственной дисциплины и режим рабочего дня по д руководством мастера более высокой квалификации. Соблюдает требования пожарной безопасности. И м е е т представление о порядке обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для организации рабочего места и безопасного проведения трудовой деятельности.	Критерии оценки:	Результат обучения: 2) Организовать рабочее место под руководством мастера более высокой квалификации.	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности, правила пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места под руководством мастера	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: общие правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, "режим предприятия". При изучении модуля, обучающиеся учатся: соблюдать нормы и правила техники безопасности, соблюдать правила по освещению рабочего места, соблюдать нормы пожарной безопасности, знать правила хранения и эксплуатации рабочей одежды, соблюдать меры предотвращения производственного травматизма .	Критерии оценки:	Подготавливает и поддерживает рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами под руководством мастера более высокой квалификации. 2.Проверяет для работы инструмент и заготовки под руководством мастера более высокой квалификации. Рационально располагает инструмент и заготовки на рабочем месте под руководством мастера более высокой квалификации. Обеспечивает и поддерживает чистоту на рабочем месте. Соблюдает основные требования, предъявляемые к освещению рабочего места под руководством мастера. Имеет представление о режимах проветривания и вентиляции. Соблюдает правила техники безопасности относительно рабочей одежды	Охрана труда и техника безопасности Организация производственных процессов на предприятии Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)

			п о д руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Ознакомиться с работой предприятия и его подразделений	
		Критерии оценки:	И м е е т представление о пропускном ре ж и м е предприятия. И м е е т представление об основных подразделениях (отделах, участках) предприятия. И м е е т представление о режиме работы предприятия и работника с ограниченными возможностями здоровья. И м е е т представление о рабочем месте. Соблюдает технику и правила безопасности на предприятии 6.Соблюдает правила поведения на территории предприятия под руководством мастера более высокой квалификации.	
			Результат обучения: 1) Умеет правильно подбирать инструменты, в том числе измерительные и приспособления, применяемые при комплектовании мебели под руководством мастера.	
			1. Владеет элементарными знаниями о назначении	

ПК 02. Подбирать и подготавливать инструменты, приспособления для выполнения заданных операций под руководством мастера	ПМ 02. Подборка и подготовка инструментов, приспособлений для выполнения заданных операций под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для правильной организации труда и рабочего места; подбора заготовок, инструментов, приспособлений для выполнения заданных операций. В результате изучения модуля, обучающиеся усваивают: способы организации и оснащения рабочего места; виды заготовок и способы их подбора.	Критерии оценки:	различных видов ручных механических инструментов. 2.Соблюдает правила безопасности при эксплуатации ручного инструмента под руководством мастера. 3.Применяет средства индивидуальной защиты при работе с инструментами под руководством мастера. 4.Соблюдает правила эксплуатации и технического ухода за инструментами под руководством мастера. 5.Выполняет подбор, настройку инструмента для комплектования заготовок под руководством мастера.	Деревообрабатывающие станки и инструменты Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными сведениями о современных материалах.		
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями об области применения современных материалов. 2.Имеет простейшие знания о свойствах	

				древесных материалов. 3. Владеет элементарными знаниями о дефектах и пороках древесных материалов.
				Результат обучения: 2) Подбирать и выполнять сортировку комплектуемых заготовок под руководством мастера более высокой квалификации.
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарное представление о видах заготовок. 2. Описывает и перечисляет виды заготовок и применяемые материалы. 3. Подготавливает рабочее место и инструменты для комплектации мебельных изделий под руководством мастера. 4. Правильно применяет на практике измерительный инструмент под руководством мастера. 5. Производит отбраковку заготовок под руководством мастера более высокой квалификации.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подбора, сортировки и комплектования заготовок и материалов с соблюдением требований техники безопасности		Результат обучения: 3) Владеть знаниями подбора, сортировки и комплектования деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели.

ПК 03. Подбор, сортировка и комплектование деталей, полуфабрикатов и заготовок для не сложных изделий мебели п о д руководством мастера	ПМ 03. Подбор, сортирование и комплектование деталей, полуфабрикатов и заготовок для не сложных изделий мебели п о д руководством мастера	п о д руководством мастера. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: общие понятия о комплектовочных работах; основные операции по комплектовочным работам; оценивать количество деталей, для упаковки изделия; выполнять подбор оптимальных видов и методов подготовительных работ для упаковки изделий; соблюдать требования техники безопасности	Критерии оценки:	1. Владеет элементарной информацией об основах сортировки и комплектования мебельных изделий. 2.Соблюдает технику безопасности на рабочем месте п о д руководством мастера квалификации. 3.Готовит рабочее место в соответствии с установленными требованиями п о д руководством мастера. 4.Различает понятия: деталь, сборочная единица, группа и изделие. 5. Имеет представление о назначении и правилах применения измерительных инструментов п о д руководством мастера более высокой квалификации. 6.Характеризует виды и организационные формы сборки.	Технологические процессы производства изделий мебели (по видам) Материаловедение Деревообрабатывающие станки и инструменты Охрана труда и техника безопасности Производственное обучение Профессиональная практика
Результат обучения: 4) Выполнять основные операции по сортировке и комплектованию деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели под руководством мастера.				1.Соблюдает технику	

			Критерии оценки:	безопасности при выполнении простейших работ по сортировке и комплектованию мебельных изделий. 2.Соблюдает технологическую последовательность при выполнении простейших работ по сортировке и комплектованию мебельных изделий. 3.Выполняет работы по сортировке мебельных заготовок под руководством мастера. 4.Выполняет работы по комплектованию мебельных заготовок под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о методах, приемах и способах упаковки мебельных заготовок вручную. Критерии оценки:	1. Описывает методы, приемы и способы упаковки мебельных заготовок. 2.Различает основные виды упаковочного и оберточного материала. 3.Различает методы, приемы и способы упаковки,	

ПК 04. Выполнять операции по упаковке заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели вручную под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение операций по упаковке заготовок и полуфабрикатов, в производстве мебели вручную под руководством мастера	выполнения операций по упаковке мебели вручную под руководством мастера. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: виды упаковочного и оберточного материала, их отличия; методы , приемы и способы упаковки. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать упаковочный и оберточный материал; соблюдает требования техники безопасности и производственной санитарии при упаковке мебели.	принятые на предприятии.		Технологические процессы производства изделий мебели (по видам) Охрана труда и техника безопасности Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять упаковку мебельных изделий вручную, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при упаковке мебельных изделий. 2.Выбирает способ упаковки мебельных заготовок под руководством мастера более высокой квалификации. 3. Умеет правильно подбирать инструмент и приспособления для выполнения операции упаковки. 4.Пакует мебельные заготовки согласно методам, приемам и способам, принятым на предприятии под руководством мастера. 5.Соблюдает последовательность технологического процесса при выполнении заданий.	
	Результат обучения: 1) Выполнить практические работы комплектовщика мебели.				

ПК 05. Выполнять работы по комплектованию мебели под руководством мастера	ПМ 05. Выполнение работ по комплектованию мебели под руководством мастера	Данный модуль описывает порядок закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса на практике. В результате прохождения модуля, обучающиеся подтверждают полученные знания, умения и навыки на практике.	Критерии оценки:	1. Подготавливает рабочее место под руководством мастера. 2. Соблюдать технику безопасности на производстве. 3. Подбирает рабочий и измерительный инструмент под руководством мастера. 4. Подбирает и выполняет сортировку комплектующих заготовок под руководством мастера. 5. Выполняет основные операции по сортировке и комплектованию деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели под руководством мастера. 6. Упаковывает мебельные изделия, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии под руководством мастера.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 233 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1036 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1414000 - Мебельное производство (по видам)
Квалификация: 141409 2- Обойщик мебели

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
				Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей · Понимает важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей · Правильно строит и произносит предложения. Связно и логично излагает свои мысли в	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Пользуется словарями. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Использует по назначению основные и дополнительные устройства компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).	

				Осуществляет поиск информации в Интернете. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Осознает значение семьи	

Б К 2 . Социализировать сь и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами Проявляет свои способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Демонстрирует организацию личного пространства и времени. Планирует личный бюджет.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
		Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
		Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Ответственно принимает решения. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
		Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности.	

			Критерии оценки:	Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Использует знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни,	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни.	соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.		Адаптивная физическая культура Валеология
		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
		Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной физической независимости.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	приносить пользу обществу В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей	Критерии оценки:	Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
		Критерии оценки:	Понимает свои интересы к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей Осознает свою профессиональн ую пригодность. Соотносит свои индивидуально-психологически е особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать решение о какого-либо действия.		

Профессиональные модули				
			Результат обучения: 1) Соблюдает правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты на рабочем месте.	

				соблюдения требований безопасности и при выполнении работ и подготовке рабочего места. 2 . Выполняет требования безопасности и при выполнении заданий. 3. Владеет элементарными знаниями по общим вопросам охраны труда и производственной санитарии на рабочем месте. 4 . Соблюдает требования пожарной безопасности и на рабочем месте. Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением норм безопасности и личной гигиены.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Грамотное использование инструментов на каждом этапе обоевых работ.		
		Данный модуль описывает		1. Различает инструменты по видам.	

ПК 1. Подготовит рабочее место, инструмент, материалы к производственному процессу.	ПМ 01. Подготовка рабочего места, инструмент, материалов к производственному процессу.	знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места, инструмент о в , материалов к производственному процессу с соблюдением техники безопасности и производственной санитарии и противопожарной защиты	Критерии оценки:	2 . Подбирает инструменты к рабочему процессу.	Охрана труда Материаловедение Специальная технология Машины и оборудование Производственное обучение Индивидуальное обучение
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативные документы по охране труда и здоровья, общие требования безопасности на территории и организации и в производственных помещениях, назначения инструментов и материалов, правильную		3 . Применяет инструменты по назначению.	
			Результат обучения: 3) Умение готовить рабочее место для выполнения обоевых работ.	4 . Использует в работе мерительные инструменты.	
			Критерии оценки:	Использует знания Стандарта рабочего места. Организует рабочее место для различных видов обоевых работ. Подбирает инструменты для предстоящих работ, согласно спецификации. Умеет правильно организовать рабочее место для разных обоевых работ. Содержит в чистоте	

		организаци ю рабочего места. П р и изучении модуля обучающие ся учатся: применять знания трудового законодате льства по обеспечени ю безопасных условий труда, различать основные в и д ы материалов, классифици ровать инструмент ы , организоват ь правильно рабочее место для определенн ых работ.	рабочее место. Соблюдает требования п о освещеннос ти рабочего места. Использует спецодежду в процессе работы.	
		Результат обучения: 4) Выполняет подбор нужных материалов для обойных работ.		
		Критерии оценки:		Владеет элементарн ы м и знаниями о материалах, применяем ых для изготовлени я мягкой мебели. Проводит визуальную сортировку и подготовку материалов на основе полученных знаний. Комплектуе т материалы по видам, текстурам, размерам д л я подготовки к раскрою. Различает текстуру основных п о р о д древесины. Формирует несложные заготовки д л я настилов. Владеет характерист

			иками нужными материалам и для обойных работ.	
			Результат обучения: 5) Выполнять уборку рабочей зоны.	
			Производит уборку рабочей зоны и рабочего места. Соблюдает требования к состоянию оборудования, хранению инструмента и приспособлений. Соблюдает положение стандарта рабочего места и порядок в рабочей зоне.	
			Результат обучения: 1) Вычерчивать легкие основы чертежи.	
		Критерии оценки:	Владеет элементарными знаниями о чертежах. Применяет типы линий. Применяет чертежные шрифты. Знает правила оформления чертежей. Применяет в работе знания масштабов, правил	

ПК 2. Читать несложные чертежи, предлагаем ые эскизы	ПМ 02. Чтение несложных чертежей и предлагаем ых эскизов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения и чтения несложных чертежей, эскизов, освоения компьютерн о й грамотност и , в процессе работы. В результате изучения модуля обучающие с я осваивают: графическое оформление чертежей, эскизов, шрифты, масштабы, сопроводит ельные надписи, изображени е чертежей, отраслевую терминолог ию в соответстви и с ЕСКТД. Узнают основные способы графическо й передачи информаци и, правила чтения чертежей, получают	оформления чертежей. Грамотно проводит разметку деталей.		Черчения Информаци онные технологии в профессион альной деятельност и Производст венное обучение Индивидуал ьное обучение Учебная практика	
			Результат обучения: 2) Читает чертежей при получении задания.			
			Критерии оценки:	1. Читает полученные задания- чертежи, эскизы. 2 . Подбирает шаблоны, лекала в соответстви и с заданием. 3 . Оценивает размерные данные для продолжени я работ. 4 . Выполняет технически й рисунок мебели. 5 . Ориентируе т с я в элементарн ы х чертежах и схемах по специально сти.		
				Результат обучения: 3) Использовать прикладные компьютерные программы, связанные с профессиональной деятельностью под руководством мастера		
						Применяет основные команды операционн ой системы. Используйва т ь стандартны

		навыки работы с прикладными и компьютерными программами.	Критерии оценки:	й пакет прикладных программ для приготовления и оформления документов. Создает и редактирует изображения с помощью инструментального графического редактора. Пользуются форматами графических файлов. Выполняет создание и оформление презентаций в программе . Владеет навыками проведения расчетов параметров изделия.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки по раскрою различных	Результат обучения: 1) Выбирать материалы для обойных работ.	Критерии оценки:	Понимает структуру тканей. Различает основные разновидности тканей по назначению . Использует понимание критериев качества материала, выявляет дефекты.

ПК 3. Выполнять раскрой обойными материалами по готовым выкройкам и шаблонам, простая сшивка их на швейных машинах под наблюдением мастера	ПМ 03. Раскрой настилочных и обивочных материалов по готовым выкройкам и шаблонам, простая сшивка их на швейных машинах под наблюдением мастера.	видов материалов с использованием шаблонов, лекал, выкроек, знакомит с видами соединений и фиксации материалов	Различает ткань для жесткой и полумягкой, мягкой мебели. Использует материалы по назначению, согласно заданию.	Специальная технология Материаловедение Производственное обучение Индивидуальное обучение
		посредством сшивания на швейных машинах, склеивания, соединения степлером оформление швов и другими технологиями.	Результат обучения: 2) Раскраивать материалы для настилов, фиксации, облицовки по готовым выкройкам.	
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды сшивания и соединения материалов, различают виды, назначение и применение тканей, получают знания о работе на швейной машине, выполнении простых швов. При изучении модуля	1. Готовит пакеты для раскроя по видам материалов (настилы, промежуточные фиксации, облицовка) по руководству мастера. 2. Наносит разметку по шаблонам. 3. Производит раскрой материала. 4. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.	
			Результат обучения: 3) Шить основные виды швов и окантовок.	
			Соблюдает технику безопасности при работе на швейной машинке.	

		обучающие ся учатся: работать на швейной машинке, выполнять основные виды швов и окантовок , выбирать и правильно использоват ь нужные материалы п р и производств е обойных работ.		Определяет назначение швейных машин. Различает в и д ы ручных стежков и машинных строчек. Выполняет простые виды шитья. Обрабатыва ет мелкие детали на швейной машине и вручную . Определяет дефекты при пошиве изделия. Устраняет возможные разрывы на швейной машинке и вручную.	
		Результат обучения: 1) Формировать архитектурные формы настила.			
		Критерии оценки:	Характеризует жесткую, полумягкую, мягкую мебель. Характеризует функциональное назначение мебели. Ориентируется в основных видах жесткой и полумягкой, мягкой мебели. Готовит инструменты и рабочее место. Соблюдает правила сборки настилов. Соблюдает правила техники безопасности.		
		Результат обучения: 2) Натягивать ткани, настил ваты и другие настилочные материалы под пружинное основание под руководством мастера.		Ориентируется в основных видах настилочных материалов. Натягивает ткани равномерно. Готовит синтетические настилочные материалы.	

ПК 4. Выполнять простые и среднее сложности обойных работ по обивке жесткой и полумягкой, мягкой мебели по готовым чертежам и эскизам.	ПМ 04. Выполнение простых и средней сложности обойных работ по обивке жесткой и полумягкой, мягкой мебели по готовым чертежам и эскизам.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для установлен и я	Критерии оценки:		Применяет рулонные и синтетические настилочные материалы. Выполняет прибивку настилочных материалов под пружинное основание. Соблюдает правила техники безопасности.	
		понимания критериев жесткой, полумягкой, мягкой мебели, формирования настилов, элементов облицовки, дополнительных элементов.	Результат обучения: 4) Готовит наволочки подушек и валиков из остаточных материалов.			
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают понятия и различия: " жесткая и полумягкая и мягкая" мебель, виды и методы формирования настилов	Критерии оценки:		Размечает на ткани первичные размеры для наволочки подушек и валиков. Шьет по указанным параметрам по прямой линии наволочки и валики. Наполняет наполнительными материалами и. Производит работы по зашиванию вручную. Соблюдает правила техники безопасности.	Специальная технология Охрана труда Машины и оборудования Производственное обучение Индивидуальное обучение Технологическая практика
		При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять настилы, облицовку полумягких, мягких элементов, закреплять обшивку,	Результат обучения: 5) Набивать наматрасники набивочными материалами.		1. Выбирает набивочные материалы для определенной мебели. 2 . Натягивает парусины. 3 . Укладывает	

		формировать декоративные элементы.	Критерии оценки:	набивочный материал и покрывает лицевой тканью. 4. Набивает борта и покрывает тканью. 5 . Укладывает набивочный материал. 6 . Производит обивку лицевым мебельным материалом (обивочной тканью). 7 . Проверяет готовые изделия 8 . Соблюдает правила техники безопасности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выявления дефектов в жесткой и полумягкой мебели, устранения выявленных наружных и внутренних дефектов. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Выявлять дефекты при обшивке, реставрации мебели. Критерии оценки:	Определяет виды дефектов. Соблюдает правила технического ухода, хранения и ремонта готовых изделий. Проверяет качество мебели по определенным показателям.	Результат обучения: 2) Устранять возможные дефекты при обшивке и реставрации мебели.

ПК 5. Устранять возможные дефекты и меры их предупреждения.	ПМ 05. Устранение возможных дефектов в обивке мебели и меры их предупреждения.	обучающие с я осваивают: в и д ы дефектов, показатели качество мебели, правильно устранят наружные и внутренние дефекты. П р и изучении модуля обучающие с я учатся: определять в и д ы дефектов, применять показатели качество мебели, устранять всевозможн ые дефекты, зашивать разрыв швов, заменять выцветшие и прожженны е пятна, удалять поврежденн ы й материал.	Критерии оценки:	Устраняет наружные и внутренние дефекты. Заменяет выцветшие и прожженны е пятна на облицовочн ы х и декоративн ы х материалах, пятна от воды. Зашивает разрыв швов в покровных и облицовочн ы х материалах. Удаляет повреждени е материалов, нанесенные вредителям и. Соблюдает правила техники безопасност и в производств енн ы х помещениях при работе с инструмент ами.	Специальна я технология Охрана труда Машины и оборудован ия Производст венное обучение Индивидуал ь н о е обучение

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1414000 - Мебельное производство (по видам)

Квалификация: 141409 2- Обойщик мебели

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
				Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию	
			Критерии оценки:		

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	п о специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные элементарные знания в различных ситуациях. Понимает важность правильного и грамотного оформления основных документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	
			Критерии оценки:	Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в

			Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
		Критерии оценки:	Владеет элементарными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет свои способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени под руководством более опытного наставника 5. Понимает особенности взаимоотношений между полами	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Результат обучения: 2) Соблюдать	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики

			общепринятые нормы поведения в обществе.
	Критерии оценки:		Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки . Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.
	Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
	Критерии оценки:		Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Понимает принятые элементарные нормы социального взаимодействия. Различает средства невербальной коммуникации. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения

				конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
				Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	
				Владеет техникой выполнения	

		физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	простых физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность	БМ 04. Понимание сущность	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Ориентируется в задании и составляет план работы под руководством наставника. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Понимает совершенствования своих профессиональных способностей. 2.Способен принимать простые решения о	

будущей профессии	будущей профессии	общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей .		выполнения какого-либо действия.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. 3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты на рабочем месте.		
				Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении работ и подготовке рабочего места Соблюдает технику безопасности при выполнении работ. Владеет элементарными	

ПК 1 . Подготовить рабочее место, инструменты, материалы к производствен	ПМ 01 . Подготовка рабочего места , инструментов, материалов к производствен	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места, инструментов, материалов к производственн ому процессу с соблюдением техники безопасности и производственн ой санитарии и противопожарно й защиты В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативные документы по охране труда и здоровья, общие требования безопасности на территории и организации и в производственн ых помещениях,	Критерии оценки:	знаниями по общим вопросам охраны труда и производственн ой санитарии на рабочем месте Соблюдает требования пожарной безопасности на рабочем месте Соблюдает правила охраны труда, и производственн ой санитарии. Соблюдает технику безопасности п р и использовании инструментов. Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением н о р м безопасности и личной гигиены.	Охрана труда Материаловеден ие Специальная технология
			Результат обучения: 2) Использует инструменты для обшивки дополнительных элементов мебели.		
			Критерии оценки:	Различает инструменты по разновидностям. Применяет инструменты по назначению под руководством мастера. Подбирает инструменты и материалы к процессу обшивки под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Готовить рабочее место для обивки		

ому процессу п о д наблюдением мастера	ому процессу п о д наблюдением мастера	назначения инструментов и материалов, правильную организацию рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания трудового законодательств а п о обеспечению безопасных условий труда, различать основные виды материалов, классифицирова ть инструменты, организовать правильно рабочее место д л я определенных работ.	дополнительных элементов мебели под руководством мастера.		Производственн ое обучение Индивидуальное обучение
			Критерии оценки:	Организует рабочее место для различных видов работ под руководством мастера. Выбирает инструменты д л я определенных работ под руководством мастера. Содержит в чистоте рабочее место. Регулирует освещенность рабочего места п о д руководством мастера. Выполняет работы в спецодежде.	
				Результат обучения: 4) Выполнять подбор нужных материалов для простых работ.	
			Критерии оценки:	Владеет элементарными знаниями о материалах, применяемых д л я изготовления мягкой мебели И м е е т элементарные знания о технологических процессах обшивки мебели . Подбирает основные конструкционны е материалы для о б и в к и дополнительных элементов мягкой мебели .	

			Результат обучения: 5) Производить уборку и обслуживание рабочей зоны под руководством мастера.	
			Критерии оценки: Производит уборку рабочей зоны и рабочего места. Чистит и моет обслуживаемое оборудование под руководством мастера. Приводит приспособления, инструмента в надлежащее состояние	
П К 2 . Выполнять раскрой обойными материалами по готовым выкройкам и шаблонам под наблюдением мастера	П М 02 . Выполнять раскрой обойных материалов по готовым выкройкам и шаблонам под	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для шитья раскроев, В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды шитья, различает ткани, работа на швейной машине, выполнять простые шитье. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять основные виды швов и окантовок,	Результат обучения: 1) Выбирать материалы для обойных работ.	
			Критерии оценки: Различает разновидности тканей. Выбирает ткань для обивки дополнительных элементов мебели под руководством мастера. Применяет облицовочные ткани по назначению мебели под руководством мастера.	
			Результат обучения: Раскраивать обойные материалы по готовым выкройкам.	
			Раскроить облицовочные материалы на размеры, нужные для дополнительных элементов мебели. Разметить линии разрезов предварительно	Специальная технология Материаловедение Производственное обучение Индивидуальное обучение Профессиональная практика

	наблюдением руководством мастера	выбирать правильные ткани для дополнительных элементов мебели . раскраивать их выбирать нужные материалы для обшивки дополнительных элементов мебели.	Критерии оценки:	на изнанке ткани мелом под руководством мастера. Пришивать во избежание разрывов шва при натягивании материала в ручную под руководством мастера. Выполнять окантовочные работы под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Шить дополнительные элементы мебели .		
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при работе вручную под руководством мастера. Различает виды ручных стежков п о д руководством мастера. Выполняет простые виды шитья под руководством мастера.. Обрабатывает мелкие детали вручную под руководством мастера.. Устраняет дефекты, обнаруженные мастером под	

П К 3 . Выполнять простые обойные работы по обивке жесткой и полумягкой мебели малоценными материалами по готовым чертежам и эскизам под наблюдением мастера (спинка и сиденье стульев, подлокотники для кресел.)	П М 03 . Выполнение простых обойных работ по обивке мебели малоценными материалами по готовым чертежам и эскизам под наблюдением мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простых обойных работ по обивке жесткой и полумягкой мебели малоценными материалами по готовым чертежам и эскизам под наблюдением мастера В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды ручных стежков и швов. В и д ы набивочных материалов, правила раскроя и шитья элементов мебели., При изучении модуля обучающиеся учатся :шить дополнительные элементы мебели, зашивать спинку и сиденье стульев по готовым эскизам ,. изготавливать ватные розетки и кнопки., соблюдать правила техники безопасности	руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	Специальная технология Охрана труда Машины и оборудования Производственное обучение Индивидуальное обучение Технологическая практика
			Результат обучения: 2) Зашивает спинку и сиденье стульев по готовым эскизам.	
			Критерии оценки:	
			1. Делает первичные размеры для спинки и сиденье стульев п о д руководством мастера.. 2. Вышивает спинку ручную и сиденье стульев по прямой линий п о д руководством мастера. 3. Наполняет наполнительным и материалами спинку и сиденье стульев п о д руководством мастера. 4.Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Изготавливать ватные розетки и кнопки.	
			1. Соблюдает технику безопасности п р и изготовление ватных розеток и кнопок под	

		при выполнении работ	руководством мастера. 2. Выбирает материал для изготовление ватных разеток и кнопок под руководством мастера. 3. Раскраивает по готовым эскизам ткан п о д руководством мастера.. 4. Вырезает выкройки изделий под руководством мастера. 5. Зашивает розетки и кнопки вручную п о д руководством мастера. 4.Пришивают и набивают готовые изделия к мебели под руководством мастера. 5.Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
		Критерии оценки:		
		Результат обучения: 1) Подготовить материалы для разборки полумягких мебели.		
		Критерии оценки:	Соблюдать технику безопасности при разборке и переделке мебели под руководством мастера. Выбирать инструменты для разборки и	

ПК 4. Разбирать полумягкую мебель для переделки и ремонта под наблюдением мастера	ПМ 04. Разборка полумягкой мебели для переделки и ремонта под наблюдением мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разборки и полумягкой мебели, В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила разборки мебели ” При изучении модуля обучающиеся учатся: разбирает и переделывает старую мебель, выбирает правильные инструменты и материалы для работы, производить снятие ткани, проверяет переделанные изделия.	переделки мебели под руководством мастера. Проверить наполнители и пружины под руководством мастера.	Специальная технология Охрана труда Производственное обучение Индивидуальное обучение	
			Результат обучения: 2) Разбирать и переделывать полумягкую мебель.		
					Понимает конструкцию полумягкой мебели под руководством мастера. Производит снятие ткани с мебели под руководством мастера. Производит разбор мебели для ремонта под наблюдением мастера под руководством мастера. Ликвидировать образовавшие дефекты с мебели под руководством мастера. Выбирать материалы для переделке мебели под руководством мастера. Измерять мебель для переделки п о д руководством мастера. Натянуть на выбранную деталь поролон, обивочную и основную ткань п о д
			Критерии оценки:		

			руководством мастера. Проверить переделанную мебель на прочность под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
ПК 5. Устранять легкие дефекты под наблюдением мастера	ПМ 05. Устранение легких дефектов под наблюдением мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выявления дефектов дополнительных элементов мебели, устранения выявленных наружных и внутренних дефектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды дефектов, производят технологические испытания, показатели качества мебели, правильно устраняют наружные и внутренние дефекты. При изучении модуля обучающиеся учатся: 3 определяет виды дефектов, применяет показатели	Результат обучения: 1) Выявляет дефекты при обшивке дополнительных элементов мебели.	Специальная технология Охрана труда Машины и оборудование Производственное обучение Индивидуальное обучение
			Критерии оценки:	
			Определяет виды дефектов под руководством мастера. Оценивает визуально качество дополнительных элементов под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Устраняет возможные дефекты.	
			Устраняет наружные и внутренние дефект под наблюдением мастера под руководством мастера. Заменяет выцветшие и прожженные пятна на облицовочных и	

		качество мебели , устраняет все возможные дефекты, вышивает разрыв швов, ремонтирует повреждение пружинных соединений, заменяет выцветшие и прожженные пятна, удаляет поврежденную материал.	Критерии оценки:	декоративных материалах, пятна от воды п о д руководством мастера. Удаляет повреждение материалов всевозможными вредителями под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 235 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1038 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1416000 – Переработка отходов

Квалификация: 141601 1 – Сортировщик твердых бытовых отходов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

	Наименование	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				Распределение
					Из них:			

Индекс	циклов, дисципли н / модулей, практик	Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретич еское обучение	Лаборато рно-прак тические работы	Производ ственное обучение и/или професси ональная практика	Индивид уальное обучение	п о семестра м
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобр азователь н ы е дисципли ны*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	72	288			1-4
БМ 01	Примене н и е элемента рных основ професси ональног о общения и компьют ерной грамотно сти		+	+	+	+			
БМ 02	Социализ ация и адаптаци я в обществе		+	+	+	+			
БМ 03	Соблюде н и е основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+			
БМ 04	Пониман и е сущности будущей професси и		+	+	+	+			
ПМ	Професс иональны е модули			1836	216	180	1224	216	2-4
	Организа ц и я								

ПМ 01	рабочего места		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне ние сбора твердых бытовых отходов и материал ов для вторично й перерабо тки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне ние сортиров ки отходов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Обработк а вторично го сырья	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполне ние операций по прессова нию, упаковке, транспор тировке и склади рованию вторично го сырья	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния		+	+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			108					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			36					
	Итого обязатель ное			2880					

	обучение :								
К	Консультации	не более ста часов в учебном году							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 236 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1039 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1416000 – Переработка отходов

Квалификация: 141601 1 – Сортировщик твердых бытовых отходов

Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				Распределение
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Лабораторно-практическое	Производственное обучение и/или	Другое	

	н / модулей, практик				Теоретич еское обучение	тические работы	професси ональная практика	Индивид уальное обучение	п о семестра м
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	72	288			1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+			
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+			
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+			
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули			1836	180	180	1224	252	2-4
ПМ 01	Организация рабочего места		+	+	+	+	+	+	
	Выполнение сбора								

[illegible]

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 237 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1040 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1416000 – Переработка отходов

Квалификация: 141601 1 – Сортировщик твердых бытовых отходов

Категория: лица с особыми образовательными потребностями
(умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
				Применяет элементарный	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать	Критерии оценки:	лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. Объясняет важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Показывает и называет основные и дополнительные внешние устройства компьютера для	

		техникой их практического применения.	Критерии оценки:	ввода, вывода и обработки информации . Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	1 . Характеризует профессиональную и социальную роль людей. 2. Перечисляет права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе.	
			Критерии оценки:		

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	5. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. 7. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. 8. Дает определение понятиям "безработица" и "оплата труда". 9. Понимает особенности взаимоотношений между полами.		Самопознание Этика и психология общения Основы экономики	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.			
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "ответственность за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.		
				Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				Применяет коммуникативные навыки на		

			Критерии оценки:	основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Применяет принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Объясняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				Объясняет про в труде. Составляет краткий рассказ о значении профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение в специальность Основы промышленной экологии Охрана окружающей среды Профессиональная практика (учебно-ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей, понимает важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей. Способен принимать решение о каком-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о трудовых функциях сортировщика.		
				Описывает влияние отходов на окружающую среду. Объясняет сортировки твердых бытовых отходов.	

			Критерии оценки:	Перечисляет способы переработки отходов. Перечисляет трудовые действия сортировщика твердых бытовых отходов.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Подбирать ручной инструмент и приспособления, при выполнении работы.		
			Критерии оценки:	Называет правила организации труда на рабочем месте. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии. Соблюдает инструкцию по технике безопасности. Демонстрирует безопасные методы и приемы работы. Выполняет уборку рабочего места.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки инструмента и средств индивидуальной защиты к работе. В результате изучения модуля	Результат обучения: 2) Подготавливать инструмент и средства индивидуальной защиты к работе.		
				Называет представленные инструменты, оборудование для сортировочных работ и объясняет их назначение.	

ПК 1. Организовывать рабочее место	ПМ 01. Организация рабочего места	обучающиеся осваивают: организацию труда на рабочем месте сортировщика твердых бытовых отходов; элементарные основы законодательства о труде; безопасные методы и приемы работы; виды инструментов для сбора и сортировки твердых бытовых отходов; навыки подбора средств индивидуальной защиты. При изучении модуля обучающиеся учатся: содержать в чистоте рабочее место; подбирать инструмент в зависимости от способа сортировки отходов; выбирать исправный инструмент; применять по назначению средства индивидуальной защиты при сортировке твердых бытовых отходов.	Критерии оценки:		Подбирает и использует по назначению инструмент в зависимости от вида сортировочных работ. Владеет правилами технической эксплуатации контейнеров. Соблюдает правила пользования инструментом. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.	Оборудование сортировки отходов Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Производить проверку инструмента на пригодность.			
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о поломках инструмента. 2. Визуально определяет инструмент на наличие поломок. 3. Выбирает исправный инструмент. 4. Соблюдает правила технической эксплуатации и выполняет уход за инструментом.		
				Результат обучения: 4) Применять средства индивидуальной защиты на рабочем месте.		
				1. Приводит пример ситуаций, приводящих к несчастному случаю или		

			профзаболеванию на участке сортировки. 2. Называет представленные средства индивидуальной защиты и объясняет их назначение. 3. Владеет навыками подбора средств индивидуальной защиты. 4. Демонстрирует применение средств индивидуальной защиты, при сортировке твердых бытовых отходов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сбора отходов и	Результат обучения: 1) Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки у источника, помещать собранный мусор в урны и грузовые автомобили. Критерии оценки: 1. Соблюдает правила сбора отходов у источника. 2. Выполняет сбор отходов у источника образования. 3. Складировать собранные отходы в урны (контейнеры), мусоровозы. 4. Соблюдает правила техники безопасности во время загрузочных работ. Результат обучения: 2) Поддерживать чистоту и порядок в местах сбора отходов.	

ПК 2. Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки	ПМ 02. Выполнение сбора твердых бытовых отходов и материалов для вторичной переработки	материалов для вторичной переработки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований в местах сбора отходов производства и потребления; правила сбора отходов у источника; правила техники безопасности во время загрузочных и разгрузочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: собирать отходы у источника; загружать и разгружать мусоровозы и манипуляторы; поддерживать чистоту в местах сбора отходов.	Критерии оценки:	Объясняет элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований к сбору отходов производства и потребления. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования в местах сбора мусора. Выполняет уборку территории контейнеров для сбора отходов. Помещает собранные отходы в урны (контейнеры) и мусоровозы. Имеет представление об особенностях оборудования и инвентаря для осуществления мойки и проведения дезинфицирующих мероприятий при обработке многоразовых контейнеров.	Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда Охрана окружающей среды Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Принимать участие в выгрузке отходов из мусоровозов и манипуляторов.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила выгрузки мусора из мусоровозов и манипуляторов. Помогает оператору мусоровоза в разгрузке отходов.	

				Соблюдает правила техники безопасности во время разгрузочных работ.	
			Результат обучения: 1) Выполнять визуальный осмотр вторичного сырья на отсутствие в нем (взрыво-) опасных предметов, емкостей с (взрыво-) опасными веществами и жидкостями.		
			Критерии оценки:	Имеет представление о токсичных, взрывоопасных, пожароопасных свойствах твердых бытовых отходов поступающих на сортировку. Перечисляет основные виды бытовых отходов. Выполняет визуальный осмотр. Называет и показывает на примере муляжей взрывоопасные предметы. Называет возможные причины возгорания отходов. Соблюдает пожарную безопасность на территории предприятия. Демонстрирует навыки использования первичных средств пожаротушения.	

			Результат обучения: 2) Выполнять первичную сортировку отходов на сортировочной ленте.
	Критерии оценки:	Показывает технологию сортировочных работ на сортировочной ленте. Соблюдает правила безопасных работ на сортировочной ленте. Производит первичную сортировку отходов на сортировочной ленте. Разравнивает отходы на сортировочном оборудовании. Называет виды контейнеров для сбора отходов. Перечисляет требования, предъявляемые к качеству выполняемых сортировочных работ.	
		Результат обучения: 3) Распаковывать тару вторичного сырья с применения ножа.	
	Критерии оценки:	Соблюдает правила распаковки вторичного сырья. Распаковывает вторичное сырье с применением ножа. Соблюдает требования техники безопасности во время распаковочных	

			работ с применением ножа.	
			Результат обучения: 4) Выявлять и отделять бумажные отходы из общей массы, разделять картон и бумагу.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении первичной сортировки и разделении на фракции твердых бытовых отходов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию отходов и контейнеров для сбора отходов; пожарную безопасность на территории предприятия по сортировке отходов; технологию сортировочных работ; способы первичной	Называет свойства картона, пригодного для вторичной переработки. Называет свойства бумаги, пригодной для вторичной переработки. Выделяет картон и бумагу из общей массы отходов. Разделяет картон и бумагу. Выявляет отходы бумаги и картона, непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности и влажности. Выполняет сбор бумаги в специальные контейнеры. Выполняет сбор картона в специальные контейнеры. Демонстрирует операции разделения картона, бумаги в соответствии с технологией сортировки. Объясняет и соблюдает	Критерии оценки:

ПК 3 . Выполнять сортировку отходов	ПМ 03 . Выполнение сортировки отходов	сортировки отходов на сортировочной ленте ; разделение отходов по фракциям; правила технической безопасности при сортировке отходов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять визуальный осмотр вторичного сырья на отсутствие в нем (взрыво-) опасных предметов; соблюдать пожарную безопасность; сортировать отходы на различные виды: бумага, картон, стекло, пластик, металл, не габаритные отходы; классифицировать контейнеры для сбора твердых бытовых отходов.	Критерии оценки:	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению и разделению картона и бумаги. Результат обучения: 5) Выявлять и отделять стекло и пластик по видам из общей массы отходов, разделять стекло и пластик. Называет внешние признаки и виды стекла пригодного для вторичной переработки. Называет внешние признаки и виды пластика пригодного для вторичной переработки. Выявляет стекло из общей массы отходов по видам. Выявляет пластик из общей массы отходов по видам. Выполняет сбор стекла в специальные контейнеры. Выполняет сбор пластика в специальные контейнеры. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ со стеклом и пластиком. Выявляет отходы стекла и пластика,	Оборудование сортировки отходов Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда, Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)

				непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению и разделению стекла и пластика.
			Результат обучения: 6) Выявлять и отделять металл из общей массы отходов.	
		Критерии оценки:	Называет внешние признаки металла. Выявляет металл из общей массы. Выполняет сбор металла в специальные контейнеры. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ с металлом. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению металла из общей массы.	
			Результат обучения: 7) Выполнять частичную очистку металлолома от мелкого мусора вручную.	

				Показывает способы очистки металлолома от мелкого мусора вручную. Соблюдает правила работы с инструментами, применяемыми при очистке металлолома вручную. Демонстрирует навыки работы с инструментом для изъятия металлолома. Очищает металлолом от мелкого мусора вручную. Соблюдает правила техники безопасности во время очистки металлолома.	
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 8) Выявлять и отделять крупногабаритные предметы, мебель, оборудование.		
			Критерии оценки:	Объясняет понятие "крупногабаритные предметы". Выявляет и отделяет предметы мебели, оборудования и механизмов из общей массы отходов. Складировать отделенные предметы в указанные места. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ по	

			сортировки предметов мебели, оборудования и механизмов.	
			Результат обучения: 1) Удалять этикетку и крышку с пластиковых и стеклянных тар.	
			Критерии оценки:	1. Называет назначение этикетки и крышки. Показывает способы удаления этикеток и крышек. Удаляет этикетку с помощью специального приспособления с пластиковых и стеклянных тар. Удаляет крышку с пластиковых и стеклянных тар. Выполняет складирование крышек в отдельную емкость. Соблюдает правила техники безопасности при удалении крышек и этикеток с пластиковых и стеклянных тар. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и крышек с пластиковых и стеклянных тар.

ПК 4. Обрабатывать вторичное сырье	ПМ 04. Обработка вторичного сырья	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении работ по обработке вторичного сырья. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы, технику безопасности, требования, предъявляемые к качеству работ при очистке пластиковых и стеклянных тар для повторного применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять этикетки и крышки с пластиковых и стеклянных тар; очищать пластиковые и стеклянные тары для последующего применения.	Результат обучения: 2) Очищать пластиковую и стеклянную тару для последующего применения.		Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	Показывает способы мытья и чистки пластиковой и стеклянной тары. М о е т пластиковую и стеклянную тару в специальных емкостях. Складировать помытую тару в специально предназначенных местах. Соблюдает правила техники безопасности во время мытья пластиковой и стеклянной тары. Называет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при очищении пластиковой и стеклянной тары для последующего применения.	
				Результат обучения: 3) Удалять этикетки и остатки клеевой продукции с картона и бумаги. Называет клеевые материалы. Показывает способы удаления этикеток и остатка клеевой продукции. Удаляет этикетки и	

			Критерии оценки: остатки клеевой продукции от картона и бумаги с помощью специальных приспособлений . Соблюдает правила техники безопасности во время удаления этикетки и остатков клеевой продукции от картона и бумаги. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и остатков клеевой продукции от картона и бумаги.	
		Результат обучения: 1) Прессовать вторичное сырье.	Критерии оценки: 1. Соблюдает правила и способы прессования вторичного сырья. 2. Называет способы прессования вторичного сырья. 3. Выполняет прессование вторичного сырья с помощью специального оборудования.	

ПК 5. Выполнять операции по прессованию, упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья	ПМ 05. Выполнение операций по прессованию, упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении операций по прессованию, упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы, технику безопасности при прессовании, упаковке, транспортировке и складировании вторичного сырья. При изучении модуля обучающиеся	4. Соблюдает правила техники безопасности во время прессования вторичного сырья.	Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда Охрана окружающей среды Производственное обучение Профессиональная практика (на получение
			Результат обучения: 2) Упаковывать вторичное сырье.	
			Критерии оценки:	
			Соблюдает правила и способы упаковки вторичного сырья. Называет инструмент для упаковки вторичного сырья. Выполняет упаковку вторичного сырья. Соблюдает правила техники безопасности во время упаковочных работ.	
			Результат обучения: 3) Транспортировать пригодные для вторичной переработки изделия вручную или с использованием безмоторных транспортных средств.	
			Соблюдает правила и способы транспортировки и отходов вручную или с использованием безмоторных транспортных средств (тележки). Демонстрирует навыки управления безмоторного	

		учатся: упаковывать вторичное сырье ; транспортироват ь вторичное сырье вручную и л и с использованием безмоторных транспортных средств; складировать в указанное место прессованное и упакованное вторичное сырье .	Критерии оценки:	транспортного средства (тележки). Складировать отобранное вторичное сырье на транспортное средство. Транспортирует вручную вторичное сырье в указанное место. Транспортирует вторичное сырье с использованием безмоторных транспортных средств (тележки) в указанное место. Соблюдает правила техники безопасности п р и транспортировке вторичного сырья.	рабочей (профессии)
			Результат обучения: 4) Складировать в указанное место прессованное и (или) упакованное вторичное сырье.		
			Критерии оценки:	Использует маркировку контейнеров (емкостей) для временного хранения и транспортирова ния вторичного сырья. Соблюдает правила и способы складирования вторичного сырья. Складировать прессованное и (и л и) упакованное вторичное сырье	

				в указанно место . Соблюдает правила техники безопасности во в р е м я складирования вторичного сырья.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 238 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1041 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1416000 – Переработка отходов

Квалификация: 141601 1 - Сортировщик твердых бытовых отходов

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики и правилами речи. Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	коммуникативно й компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Критерии оценки:	казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Излагает свои мысли в устной форме.	Профессиональн ый казахский (русский) язык Основы информатики
		основы казахского (русского) языка и профессиональн ой лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессиональн ого казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационны ми объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет по иск информации в интернете под руководством наставника. Показывает основные и дополнительные устройства компьютера для ввода, вывода и обработки информации.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Называет различные социальные роли человека.		

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. Понимает особенности взаимоотношени й между полами.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
		навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Объясняет элементарные н о р м ы социального взаимодействия	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, д л я формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологическо й и физической работоспособно сти, приобщения	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Дает определение понятию " " здоровый образ жизни". 2. Сопоставляет (с помощью раздаточного материала) влияние физических упражнений на укрепление здоровья.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	3. Соблюдает правила личной гигиены. 4. Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	
			Критерии оценки: Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	
			Критерии оценки: Объясняет про в труде. Объясняет роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании под руководством наставника. Объясняет важность бережного отношения к	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	склонностями и возможностями. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении	результатам собственного и чужого труда. Объясняет степень ответственности за результаты труда.		Введение в специальность Профессиональн ая практика (учебно-ознаком ительная)
		профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей	Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
		Критерии оценки:	Объясняет свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей . 2. Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия.		
		Результат обучения: 3) Иметь представление о трудовых функциях сортировщика.			
			Критерии оценки:	Имеет понятие о способах переработки твердых бытовых отходов.отходов. 2. Описывает трудовые действия сортировщика твердых бытовых отходов.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Подбирать ручной инструмент и приспособления, при выполнении работы под руководством мастера.		

ПК 1. Организовывать рабочее место под руководством мастера	ПМ 01. Организация рабочего места	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки инструмента и средств индивидуальной защиты к работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию труда на рабочем месте сортировщика твердых бытовых отходов; безопасные методы и приемы работы; виды инструментов для сбора и сортировки твердых бытовых отходов; навыки подбора средств индивидуальной защиты под руководством мастера.	Критерии оценки:	Называет правила организации труда на рабочем месте. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии. 3. Соблюдает инструкцию по технике безопасности. 4. Демонстрирует безопасные методы и приемы работы под руководством мастера. 5. Выполняет уборку рабочего места под руководством мастера.	Оборудование сортировки отходов Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Подготавливать инструмент и средства индивидуальной защиты к работе под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Называет представленные инструменты, оборудование для сортировочных работ и объясняет их назначение. 2. Подбирает и использует по назначению инструмент в зависимости от вида сортировочных работ под руководством мастера.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: содержать в чистоте рабочее место; подбирать инструмент в зависимости от способа сортировки отходов; применять по назначению средства индивидуальной защиты при сортировке твердых бытовых отходов под руководством мастера.	<table><tr><td></td><td>3. Владеет правилами технической эксплуатации контейнеров. 4. Соблюдает правила пользования инструментом. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.</td></tr><tr><td colspan="2">Результат обучения: 3) Применять средства индивидуальной защиты на рабочем месте.</td></tr><tr><td>Критерии оценки:</td><td>1. Приводит пример ситуаций, приводящих к несчастному случаю или профзаболеванию на участке сортировки. 2. Называет представленные средства индивидуальной защиты и объясняет их назначение. 3. Владеет навыками подбора средств индивидуальной защиты под руководством мастера. 4 . Демонстрирует применение средств индивидуальной защиты, при сортировке ТБО.</td></tr></table>		3. Владеет правилами технической эксплуатации контейнеров. 4. Соблюдает правила пользования инструментом. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.	Результат обучения: 3) Применять средства индивидуальной защиты на рабочем месте.		Критерии оценки:	1. Приводит пример ситуаций, приводящих к несчастному случаю или профзаболеванию на участке сортировки. 2. Называет представленные средства индивидуальной защиты и объясняет их назначение. 3. Владеет навыками подбора средств индивидуальной защиты под руководством мастера. 4 . Демонстрирует применение средств индивидуальной защиты, при сортировке ТБО.
	3. Владеет правилами технической эксплуатации контейнеров. 4. Соблюдает правила пользования инструментом. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.								
Результат обучения: 3) Применять средства индивидуальной защиты на рабочем месте.									
Критерии оценки:	1. Приводит пример ситуаций, приводящих к несчастному случаю или профзаболеванию на участке сортировки. 2. Называет представленные средства индивидуальной защиты и объясняет их назначение. 3. Владеет навыками подбора средств индивидуальной защиты под руководством мастера. 4 . Демонстрирует применение средств индивидуальной защиты, при сортировке ТБО.								
			<table><tr><td>Результат обучения: 1) Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки у источника,</td><td></td></tr></table>	Результат обучения: 1) Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки у источника,					
Результат обучения: 1) Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки у источника,									

ПК 2. Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение сбора твердых бытовых отходов и материалов для вторичной переработки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сбора отходов и материалов для вторичной переработки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований в местах сбора отходов производства и потребления; правила сбора отходов у источника; правила техники безопасности во время загрузочных и разгрузочных работ.	помещать собранный мусор в урны и грузовые автомобили под руководством мастера.		Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда Охрана окружающей среды Произственное обучение Профессиональная практика (на
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила сбора отходов у источника. 2. Выполняет сбор отходов у источника образования под руководством мастера. 3. Складывает собранные отходы в урны (контейнеры), мусоровозы под руководством мастера. 4. Соблюдает правила техники безопасности во время загрузочных работ под руководством мастера.	
				Результат обучения: 2) Поддерживать чистоту и порядок в местах сбора отходов под руководством мастера.	
			Объясняет элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований к сбору отходов производства и потребления. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования в местах сбора мусора под руководством мастера. Выполняет уборку территории контейнеров для		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: собирать отходы у источника; загружать и разгружать мусоровозы и манипуляторы; поддерживать чистоту в местах сбора отходов под руководством мастера.	Критерии оценки:	сбора отходов под руководством мастера. Помещает собранные отходы в урны (контейнеры) и мусоровозы под руководством мастера. Имеет представление об особенностях оборудования и инвентаря для осуществления мойки и проведения дезинфицирующих мероприятий при обработке многоразовых контейнеров.	получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 3) Принимать участие в выгрузке отходов из мусоровозов и манипуляторов под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила выгрузки мусора из мусоровозов и манипуляторов. Помогает оператору мусоровоза в разгрузке отходов. Соблюдает правила техники безопасности во время разгрузочных работ.	
			Результат обучения: 1) Выполнять первичную сортировку отходов под руководством мастера.		
				Объясняет технологию сортировочных работ.	

				Критерии оценки: Соблюдает правила безопасности работ. Производит первичную сортировку отходов под руководством мастера. Называет виды контейнеры для сбора отходов. Перечисляет требования, предъявляемые к качеству выполняемых сортировочных работ.
				Результат обучения: 2) Выявлять и отделять бумажные отходы из общей массы, разделять картон и бумагу под руководством мастера.
				Критерии оценки: 1. Называет свойства картона, пригодного для вторичной переработки. 2. Называет свойства бумаги, пригодной для вторичной переработки. 3. Разделяет картон и бумагу под руководством мастера. 4. Выявляет отходы бумаги и картона, непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности

П К 3 . Выполнять сортировку отходов под руководством мастера	П М 03 . Выполнение сортировки отходов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении первичной сортировки и разделении на фракции твердых бытовых отходов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - классификацию отходов и контейнеров для сбора отходов; - пожарную безопасность на территории предприятия по сортировке отходов; - технологии сортировочных работ; - способы первичной сортировки отходов; - разделение отходов по фракциям; - правила технической безопасности при сортировке отходов. При изучении модуля	и влажности под руководством мастера.	и влажности под руководством мастера.	Оборудование сортировки отходов Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			5. Выполняет сбор бумаги в специальные контейнеры под руководством мастера.	5. Выполняет сбор бумаги в специальные контейнеры под руководством мастера.	
			6. Выполняет сбор картона в специальные контейнеры под руководством мастера.	6. Выполняет сбор картона в специальные контейнеры под руководством мастера.	
			7 . Демонстрирует операции разделения картона, бумаги в соответствии с технологией сортировки.	7 . Демонстрирует операции разделения картона, бумаги в соответствии с технологией сортировки.	
			Результат обучения: 3) Выявлять и отделять пластик по видам из общей массы отходов под руководством мастера.	Результат обучения: 3) Выявлять и отделять пластик по видам из общей массы отходов под руководством мастера.	
				Называет внешние признаки и виды пластика пригодного для вторичной переработки . Выявляет пластик из общей массы отходов по видам. Выполняет сбор пластика в специальные контейнеры под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ с пластиком. Выявляет отходы стекла и	
		Критерии оценки:			

		обучающиеся учатся: соблюдать пожарную безопасность; сортировать отходы на различные виды: бумага, картон, стекло, пластик, металл, не габаритные отходы; классифицировать контейнеры для сбора твердых бытовых отходов под руководством мастера.	пластика, непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению и разделению пластика.	
			Результат обучения: 4) Выявлять и отделять металл из общей массы отходов под руководством мастера.	
		Критерии оценки:	Называет внешние признаки металла. Выявляет металл из общей массы под руководством мастера. Выполняет сбор металла в специальные контейнеры под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ с металлом. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по	

			отделению металла из общей массы.	
			Результат обучения: 5) Выявлять и отделять крупногабаритные предметы, мебель, оборудование под руководством мастера.	
		Критерии оценки:	Объясняет понятие "крупногабаритные предметы". Выявляет предметы мебели, оборудования и механизмов под руководством мастера. Отделяет предметы мебели, оборудования, механизмов из общей массы отходов под руководством мастера. Складировать отделенные предметы в указанные места под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ по сортировке предметов мебели, оборудования и механизмов.	
			Результат обучения: 1) Удалять этикетку и крышку с пластиковых и стеклянных тар под руководством мастера.	
			Показывает способы удаления этикеток и крышек под	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении работ по обработке вторичного сырья под руководством мастера.	Критерии оценки:	руководством мастера. Удаляет этикетку с помощью специального приспособления с пластиковых и стеклянных тар под руководством мастера. Удаляет крышку с пластиковых и стеклянных тар под руководством мастера. Выполняет складирование крышек в отдельную емкость под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при удалении крышек и этикеток с пластиковой бутылки. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и крышек с пластиковых и стеклянных тар.	
Результат обучения:			2) Очищать пластиковую тару для последующего применения под руководством мастера.		
				Показывает способы мытья и чистки пластиковой	

ПК 4 . Обрабатывать вторичное сырье п о д руководством мастера	ПМ 04 . Обработка вторичного сырья	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы, технику безопасности, требования, предъявляемые к качеству работ при очистке полиэтиленовой тары для повторного применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять этикетки и крышки с полиэтиленовых бутылок; очищать полиэтиленовую тару для последующего применения; удалять этикетки и остатки клеевой продукции от картона и бумаги под руководством мастера.	Критерии оценки:	тары под руководством мастера. М о е т пластиковую тару в специальных емкостях под руководством мастера. Складировать помытую тару в специально предназначенных местах под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности во время мытья пластиковой тары. Называет требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при очищении пластиковой тары для последующего применения.	Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
				Результат обучения: 3) Удалять этикетки и остатки клеевой продукции от картона и бумаги под руководством мастера.	
				Называет клеевые материалы. Показывает способы удаления этикеток и остатка клеевой продукции под руководством мастера. Удаляет этикетки и остатки клеевой продукции от	

			Критерии оценки: картона и бумаги с помощью специальных приспособлений под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности во время удаления этикетки и остатков клеевой продукции от картона и бумаги под руководством мастера. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и остатков клеевой продукции от картона и бумаги.	
		Результат обучения: 1) Упаковывать отобранные пригодные для вторичной переработки отходы под руководством мастера.	Критерии оценки: Соблюдает правила и способы упаковки отходов. Называет инструмент для упаковки отходов. Выполняет упаковку отходов под руководством мастера.	

ПК 5. Выполнять операции по упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья под руководством мастера	ПМ 05. Выполнение операций по упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении операций по упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы, технику безопасности при упаковке, транспортировке и складировании вторичного сырья. При изучении модуля обучающиеся учатся: упаковывать отобранные пригодные для вторичной переработки отходы; транспортировать пригодные для вторичной переработки изделия вручную; складировать в указанное место упакованные пригодные для вторичной переработки отходы.		Соблюдает правила техники безопасности во время упаковочных работ под руководством мастера.	Технология сортировки твердых бытовых отходов Охрана труда Охрана окружающей среды Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2)	Транспортировать пригодные для вторичной переработки изделия вручную под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила и способы транспортировки и отходов вручную. Складировать отобранные отходы на транспортное средство под руководством мастера. Транспортирует вручную отходы в указанное место под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при транспортировке отходов.	
			Результат обучения: 3)	Складировать в указанное место упакованные пригодные для вторичной переработки отходы под руководством мастера.	
				Использует маркировку контейнеров (емкостей) для временного хранения и транспортирования твердых бытовых отходов под	

			Критерии оценки:	руководством мастера. Соблюдает правила и способы складирования отходов. Складировать упакованные отходы в указанно место п о д руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности во в р е м я складирования отходов.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 239 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1042 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1503000 – Растениеводство

Квалификация: 1503072 - Масличник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

		Форма контроля	Объем учебного времени (часы)	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				Распределение по семестрам
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	134	214		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "								

	Масличн ик"								
ПМ	Професс иональны е модули			1836	216	504	1008	108	2-4
ПМ 01	Соблюде н и е требован и й техники безопасн ости, пожарно й безопасн ости и охраны труда	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне н и е сельскох озяйстве нных работ по подготов ке почвы и посеву масличн ы х культур	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполне н и е сельскох озяйстве нных работ по посеву и уходу за масличн ы м и культура ми		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в работе п о уборке урожая масличн ы х культур		+	+	+	+	+	+	
	Выполне ние работ								

ПМ 05	п о возделыв анию и уборке масличн ы х культур			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния		+	+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность: 1503000 – Растениеводство
Квалификация: 1503072 - Масличник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			360	122	214		24	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+			+	

	сти в деятельн ости					+			
БМ 02	Социализ ация и адаптаци я в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюде ние основ здоровог о образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Пониман ие сушности будущей професси и		+	+	+	+		+	
	Квалифи кация " " Масличн ик"								
ПМ	Професс иональны е модули			1836	180	468	1008	180	2-4
ПМ 01	Соблюде ние требован ия техники безопасн ости, пожарно й безопасн ости и охраны труда под руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполне ние сельскох озяйстве нных работ по подготов ке почвы и посеву		+	+	+	+		+	

	масличных культур под руководством мастера						+		
ПМ 03	Участие в сельскохозяйственных работах по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в работе по уборке урожая масличных культур под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение работ по возделыванию и уборке масличных культур под руководством мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией			+					

	образова ния								
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 241 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1044 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1503000 - Растениеводство

Квалификация:

150309 2 - Бахчевод

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			468	172	284		12	1-4
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ		+	+	+			+	

	здорового образа жизни					+			
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "Бахчевод"								
ПМ	Профессиональные модули			1728	200	380	1008	140	2-4
ПМ 01	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ с соблюдением требований безопасности при выращивании бахчевых культур	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение работ по посеву и уходу за бахчевыми культурами	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение работ по сбору и транспортировке продукции		+	+	+	+		+	

	и к местам хранения						+		
ПМ 04	Выполне ние работ п о возделыв анию, сбору и транспор тировке бахчевых культур			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					
ПА 01	Промежу точная аттестаци я			72					
ИА 01	Итоговая аттестаци я			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консульт ации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факульта тивные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;
Ф – факультативы.

Приложение 242 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1045 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность: 1503000 - Растениеводство
Квалификация: 150309 2 – Бахчевод

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин / модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:				
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			1-2
БМ	Базовые модули			468	160	284		24	1-4
	Применение элементарных основ профессионального								

БМ 01	общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация "Бахчевод"								
ПМ	Профессиональные модули			1728	200	340	1008	180	2-4
ПМ 01	Выполнение подготовительных и вспомогательных работы с соблюдением требований и безопасности при выращивании бахчевых культур под руководс	+		+	+	+		+	

	твом мастера						+		
ПМ 02	Выполне ние элемент арных работ по посеву и уходу за бахчевым и культура ми под руководс твом мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Участвов ать в простых работах по сбору и транспор тировке продукци и к местам хранения п о д руководс твом мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполня ть работы п о возделыв анию, сбору и транспор тировке бахчевых культур п о д руководс твом мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определя емые организа цией образова ния			+					

ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 243 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1046 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 – Растениеводство
Квалификация:	1503072 - Масличник

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации	

компьютерной грамотности в деятельности	компьютерной грамотности в деятельности	компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессиональн ого казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	У м е е т пользоваться словарями. Демонстрирует на в ы к и правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.		О с н о в ы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационны ми объектами (текстами, рисунками). Осуществляет п о и с к информации в Интернете.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Характеризует профессиональн у ю и социальную роль людей. .Рассказывает историю своей большой и малой Родины.	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности,	Критерии оценки:	Объясняет права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. .Понимает особенности взаимоотношений между полами. .Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		

		интересы; формировать качества самоопределе ния, самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие "ответственность за свои поступки". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами. Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности. Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники	Адаптивная физическая культура Валеология

				безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.		
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность	
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Дает общую характеристику видам работ выполняемым масличником		
				Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
						Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к

		относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей .	Критерии оценки:	формированию и развитию собственных профессиональных способностей . Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Способен принимать простое решение о каком-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.		
		Данный модуль описывает знания, умения		Объясняет соблюдения требований техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Владеет знаниями безопасного поведения на сельскохозяйственных объектах. Объясняет подготовки рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности. Объясняет систему организационных мероприятий и средств по	

ПК 01. Соблюдать требования техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте	и навыки, для соблюдению требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила соблюдения техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, правила пожарной безопасности, в и д ы производственных травм и пути и х предупреждения , использовать индивидуальные и коллективные средства защиты , правила подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда; применять средства пожаротушения; навыкам оказания первой помощи при наступлении несчастных случаев и аварийных	Критерии оценки:	правилам пожарной безопасности. Владеет элементарными навыками применения первичных средств пожаротушения. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте. 7.Соблюдает правила производственной санитарии и пожарной безопасности. 8.. Использовать по назначению спецодежду, индивидуальные и коллективные средства защиты	Охрана труда и техника безопасности Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Владеет вопросами производственного травматизма и элементарными приемами оказания доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	1. Различает основные виды травм на производстве 2.Владеет элементарными навыками оказания доврачебной помощи. 3.Может обратиться за помощью при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуаций.	
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой сельскохозяйственных работ.		

		ситуациях; понимать важность трудоового режима, правил поведения и выполнения обязанностей на рабочем месте.	Критерии оценки:	Дает общую характеристику масличным культурам. Описывает трудоовый режим предприятия. Понимать важность поведения и внешнего вида п р и трудоустройстве на работу. И м е е т представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудоовом договоре. И м е е т представление о профессиональн ом долге и ответственности . 6.Готовит рабочее место в соответствии с установленными нормами и требованиями безопасности.	
			Результат обучения:1) Подготовка почвы для посева масличных культур.	Владеет элементарными знаниями о почве и пахотном слое Выполняет работы по задержанию снега. 3.Выполняет рыхление вручную, разбивка комьев	

				и разравнивание земли перед посадкой. 4.Выполняет разбивку участка, плантации под посев. 5. Имеет навыки по определению пригодности почвы к посеву. 6. Владеет элементарными знаниями об основных видах обработки почвы 7.Составляет почво-смеси под руководством мастера .	
				Результат обучения:2) Владеет элементарными знаниями в области ботаники с физиологией растений	
			Критерии оценки:	1.Перечисляет основные виды масличных культур . 2.Характеризует основные репродуктивные и вегетативные органы масличных культур . 3. Может определить устойчивость основных масличных культур к неблагоприятным условиям среды под руководством мастера.	
				Результат обучения:3) Участвовать в работе по обработке семян масличных культур.	

ПК 02. Выполнять подготовительн ые сельскохозяйств енные работы	ПМ 02. Выполнение подготовитель-ны х сельскохозяйств енных работ	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения подготовительных сельскохозяйственных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и технологии возделывания масличных культур; виды и биологические особенности масличных растений; правила и приемы обработки почвы, ботанические и биологические особенности сорта, приемы подготовки семян к посеву, виды сельскохозяйственных машин; знания об атмосфере и метеорологических явлениях. В результате изучения модуля обучающиеся учатся выполнять работы по задержанию снега, приемам обработки почвы, выполнять работы по обработке семян	Критерии оценки:	1.Имеет общее представление о семеноводстве и посевном материале. Различает основные виды семян масличных растений. Объясняет правильную подготовки семян масличных культур. Объясняет очистки и сортировки семян. Владеет элементарными знаниями, для определения качества семян. Участвует в работе по обработке семян масличных культур под руководством мастера . Проводит воздушно-тепловой обогрев семян под руководством мастера.	Почвоведение Ботаника с физиологией растений Механизация производственных процессов Основы семеноводства Агрометеорология Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения:4) Участвовать в подготовке сельскохозяйственных машин к работе.	1.Различает виды сельскохозяйственных машин и оборудования. 2.Имеет представление о проведении механизированных работ .	

		, вспомогательны е работы по подготовке сельскохозяйств енной техники с соблюдением требований техники безопасности.	Критерии оценки:	3. Проводит очистку посевного агрегата от семян других культур, пыли и растительных остатков с соблюдением техники безопасности. 4 Владеет элементарными знаниями об основных приемах обработки почвы на сельскохозяйств енной технике 5. Выполняет заправку горюче-смазочн ы м и материалами п о д руководством мастера. 6. Выполняет вспомогательны е работы при эксплуатации насосной передвижной станции, укладке и сборке трубопроводов для капельного орошения под руководством мастера. 7. Проводит замену шаровых , сайлент-блоков , элементов тормозной системы под руководством мастера. 8. Проводит шиномонтажные	

			работы под руководством мастера.	
			Результат обучения :5) Владеть общими знаниями об атмосфере и метеорологических явлениях.	
			Критерии оценки:	1.Характеризует понятие атмосфера и ее свойства. 2.Характеризует понятия: температура воздуха, почвы, воды, ветер, солнечная радиация. 3.Описывает метеорологические явления и методы борьбы с ними. 4.Характеризует значение климата и прогноза в сельском хозяйстве.
			Результат обучения: 1) Выполняет сельскохозяйственные работы по посеву масличных культур.	
			Критерии оценки:	1.Объясняет технологию посева семян масличных культур. 2.Владеет элементарными знаниями о способах планирования сроков посева. 3.Визуально определяет качество посадочного материала. 4.Определяет признаки созревания семян. 5.Заправляет сеялки семенами

ПК 03. Выполнять сельскохозяйственные работы по посеву и уходу за масличными культурами	ПМ 03. Выполнение сельскохозяйственных работ по посеву и уходу за масличными культурами	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения агротехнических мероприятий по возделыванию масличных культур. При изучении модуля обучающиеся осваивают: требования к качеству семян, глубина заделки, уход за посевами, виды вредителей и болезней масличных культур; методы борьбы с вредителями и болезнями; технику орошения; При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по посеву масличных культур; определять виды болезней и вредителей масличных растений; выполнять работы по орошению и подкормке культур с соблюдением техники безопасности	и минеральными удобрениями п о д руководством мастера.	Защита растений и агрохимия Механизация производственных процессов Агромелиорация Производственное обучение Профессиональная практика
			6.Соблюдает правила техники безопасности при работе с минеральными удобрениями п о д руководством мастера.	
			Результат обучение: 2) Выполняет работы по уходу за посевами масличных культур.	
			Критерии оценки:	
			Различает основные виды сорных растений Владеет элементарными знаниями о и особенностях капельного орошения . Соблюдает режим и сроки полива под руководством мастера. Регулирует режим орошения. Владеет способами и техникой полива масличных культур. Различает основные болезни и виды вредителей масличных культур. .Владеет основными навыками защиты растений от вредителей и	

		п о д руководством мастера.	болезней масличных культур.	
			Результат обучение: 3)Выполнять работы по внесению удобрений и подкормки растений под руководством мастера.	
		Критерии оценки:	1.Объясняет удобрений для масличных культур и их виды. 2.Применяет способы и соблюдает сроки внесения удобрений. 3.Проводит подкормку в стадии активного роста растений. 4. Регулирует дозы удобрений и время проведения подкормок.	
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами определения производственных посевов масличных культур.	
		Данный модуль описывает навыки и знания , для выполнения работ по уборке урожая масличных культур.	1. Владеет элементарными знаниями об особенностях созревания масличных культур . 2. Владеет элементарными знаниями об основных способах уборки урожая . 3.Соблюдают технику безопасности при выполнении вспомогательны х работ при уборке урожая. 4.Описывает по схеме или	

ПК 04. Участвовать в работе по уборке урожая масличных культур	ПМ 04. Участие в работе по уборке урожая масличных культур	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работ по уборке урожая; технику безопасности при выполнении вспомогательных работ по уборке урожая, технологическую карту уборки урожая под руководством мастера. В результате модуля обучающиеся учатся выполнять агротехнические требования на выполнения работ по уборке урожая, выполнять вспомогательные работы связанные с уборкой и транспортировкой урожая.	Критерии оценки:	технологической карте уборки урожая под руководством мастера 5 Выполняет вспомогательные работы по подготовке площадки для воздушной сушки на токах, под руководством мастера. 6.Участвует в работах по транспортировке собранного урожая масличных культур к местам хранения или продажи.	Механизация производственных процессов Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Принимать участие в подготовке сельскохозяйственной техники к уборки урожая.	1.Различает виды с/х техники предназначенные для урожая. 2 Участвует в составлении машино – тракторных агрегатов под руководством мастера . 3.Соблюдает режим уборки и хранения урожая. 4.Выполняет указания мастера по срокам и методам складирования масличных культур.	
			Критерии оценки:		

ПК 05. Выполнять работы по возделыванию и уборке масличных культур	ПМ 05. Выполнение работ по возделыванию и уборке масличных культур	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочей квалификации "Масличник". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации "Масличник"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные	Результат обучения: 1) Самостоятельно выполняет сельскохозяйственные работы на рабочем месте. Критерии оценки: 1.Соблюдает правила техники безопасности и противопожарной защиты. 2.Выполняет подготовительные работы под руководством мастера. 3.Выполняет ручные работы при возделывании масличных культур. 4.Участвует работы по подготовки тока (очистка от мусора, покрытие соломой, полив водой). 5.Выполняет работы по очистке хранилищ от мусора, отходов и использованного песка, мытье складов и других помещений. 6.Проводить побелку и покраска помещений, стен, покрытий. 7.Проводит обкашивание ручную трав, сорняков около помещений, дорог, токов. 8. Выполняет складирование семян.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)

		ые умения и навыки выполнения основных видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	9. Участвует во вспомогательных работах по подготовке сельскохозяйственной техники	
			Результат обучения: 2) Соблюдать условия хранения, первичной обработки и реализации продукции.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет работы по послеуборочной обработке урожая (сушка, очистка, сортирование). 2. Выполнять вспомогательные работы по уборке урожая и хранения масличных культур. 3. Соблюдает условия хранения культур.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 244 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1047 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1503000 – Растениеводство

Квалификация:

1503072 - Масличник

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль	
Базовые модули						
1	2	3	4		5	
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики	
			Критерии оценки:	1. Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности.		
				Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
						1. Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и

		учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношени й между полами 7. Проявляет с в о и способности в решении элементарных ситуационных задач		Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки " на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		

			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Объясняет принятые элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации. 4.Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	5.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующе го возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительны ми процедурами .		Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-с портивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональн ы х и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу .		Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	
			1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к		

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональн ых важных качествах, а т а к ж е потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональн ых способностей .	Критерии оценки:	результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Объясняет с в о и элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательств ом. 7.Дает общую характеристику видам работ масличника	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Высказывает готовность к развитию профессиональн ых способностей , понимает важность добросовестного выполнения профессиональн ых обязанностей 2.Решает несложные ситуационные задачи.	
			Результат обучения: 1) Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.		
				1 . Подготавливает рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности под контролем мастера .	

ПК 01. Соблюдать требования техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдению требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила соблюдения техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, правила пожарной безопасности, виды производственных травм и путей их предупреждения, использовать индивидуальные средства защиты, правила подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила пожарной	Критерии оценки:	2. Владеет элементарными знаниями о правилах пожарной безопасности 3. Владеет элементарными навыками применения первичных средств пожаротушения. 4. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте под контролем мастера. 5. Соблюдает правила производственной санитарии и пожарной безопасности под контролем мастера.	Охрана труда и техника безопасности Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Владеет вопросами производственного травматизма и элементарными приемами оказания доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды травм и причины производственного травматизма 2. Владеет простейшими навыками оказания первой доврачебной помощи 3. Может обратиться за помощью при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуаций по заданному алгоритму.	

		безопасности и охраны труда; применять средства пожаротушения; простейшим навыкам оказания первой помощи при наступлении несчастных случаев и аварийных ситуациях; понимать важность трудового режима, правил поведения и выполнения обязанностей на рабочем месте.	4. Владеет навыками использования по назначению спецодежду, индивидуальные средства защиты.	
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой сельскохозяйственных работ.	
			Критерии оценки:	1. Дает общую характеристику масличным культурам. 2. Описывает трудовой режим предприятия. 3. Объясняет важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу. 4. Характеризует основные права и обязанности рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре. 5. Готовит рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами безопасности под руководством мастера.
			Результат обучения: 1) Подготовка почвы для посева масличных культур.	
				1. Выполняет работы по задержанию снега под руководством мастера.

ПК 02. Выполнять подготовительные сельскохозяйственные работы	ПМ 02. Выполнение подготовительных сельскохозяйств	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения подготовительных сельскохозяйственных работ под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают элементарные приемы возделывания масличных культур, определять виды и биологические особенности масличных растений; знания о посевном	Критерии оценки:	2.Выполняет работы по рыхлению ручную, разбивке комьев и разравниванию земли перед посадкой под руководством мастера. 3.Выполняет разбивку участка, плантации под посев под руководством мастера . 4. Владеет элементарными навыками по определению пригодности почвы к посеву под руководством мастера.	Почвоведение Ботаника с физиологией растений Механизация производственных процессов Основы семеноводства Агрометеорология
			Результат обучения:2) Владеет элементарными знаниями в области ботаники с физиологией растений.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет биологические особенности масличных культур . 2. Различает основные виды семян под руководством мастера.	
			Результат обучения:3) Участвовать в работе по обработке семян масличных культур.		
				1. Владеет элементарными знаниями о посевном материале. 2. Определяет качество семян	

п о д руководством мастера	енных работ под руководством мастера	материале; виды сельскохозяйств енных машин. В результате модуля обучающиеся учатся выполнять обработку почвы, приемам подготовки семян к посеву, выполнять вспомогательны е работы по обработке семян и подготовке сельскохозяйств енной техники п о д руководством мастера.	Критерии оценки:	под контролем мастера. 3.Участвует в работе по обработке семян масличных культур под руководством мастера . 4.Проводить воздушно-тепло вой обогрев семян под контролем мастера.	Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
				Результат обучения:4) Участвовать в подготовке сельскохозяйственных машин к работе.	
				Критерии оценки:	1.Различает основные виды сельскохозяйств енных машин и оборудования п о д руководством мастера. 2.Имеет представление о проведении механизированн ых работ . 3.Проводит очистку посевного агрегата от семян других культур, пыли и растительных остатков с соблюдением техники безопасности п о д руководством мастера. 4.Выполняет заправку горюче-смазочн ы м и материалами

				п о д руководством мастера.	
ПК 03. Выполнять сельскохозяйствен ные работы по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение сельскохозяйствен ных работ по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения сельскохозяйственных работ по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера.. При изучении модуля обучаемые осваивают признаки созревания семян, глубина заделки, уход за посевами, виды вредителей и болезней масличных культур методы борьбы с вредителями и болезнями; режим и сроки полива. При изучении модуля обучающиеся уча т с я определять виды болезней и вредителей масличных растений; соблюдать режим и сроки полива; владеть элементарными навыками	Результат обучение: 1) Выполняет сельскохозяйственные работы по посеву масличных культур под руководством мастера.		Защита растений и агрохимия Механизация производственн ых процессов Агромелиорация Производственн ая обучение Профессиональн ая практика
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями о способах планирования сроков посева. 2. Определяет признаки созревания семян под руководством мастера. 3. Участвует в заправке сеялки семенами под руководством мастера. 4. Визуально определяет качество посадочного материала по образцу под руководством мастера..	
				Результат обучение: 2) Выполняет работы по уходу за посевами масличных культур под руководством мастера.	
				1. Владеет элементарными навыками визуальной диагностики масличных культур. 2. Визуально определяет основные виды сорных растений по образцу 3. Соблюдает режим и сроки полива под руководством мастера.	

		защиты растений от вредителей и болезней; определять виды сорных растений и выполнять вспомогательные работы по посеву и уходу под руководством мастера.	Критерии оценки:	4. Различает основные болезни и виды вредителей масличных культур под руководством мастера. 5. Владеет элементарными навыками защиты растений от вредителей и болезней масличных культур под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения работ по уборке урожая масличных культур под руководством мастера.	Результат обучения: 1)Применять элементарные знания по основам определения производственных посевов масличных культур под руководством мастера . Критерии оценки:	1.Характеризует цель и значение своевременной уборки. 2.Соблюдает технику безопасности при выполнении вспомогательных работ при уборке урожая под руководством мастера. 3. Выполняет вспомогательные работы по подготовке площадки для воздушной сушки на токах под руководством мастера. 4.Выполняет указания мастера по срокам и методам	

ПК 04. Участвовать в работе по уборке урожая масличных культур под руководством мастера	ПК 04. Участие в работе по уборке урожая масличных культур под руководством мастера	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работ по уборке урожая; элементарные требования по выполнению работ по уборке урожая. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными и приспособлениями при уборе урожая, участвуют в подготовке сельскохозяйственной техники к уборке урожая; выполняют вспомогательные работы по уборке урожая под руководством мастера.	складирования масличных культур.	Механизация производственных процессов Производственное обучение Профессиональная практика
		Результат обучения: 2) Принимать участие в подготовке сельскохозяйственной техники к уборки урожая под руководством мастера.		
		Критерии оценки:	1.Различает виды с/х техники предназначенные для урожая. 2. Имеет простейшее представление об инструментах , применяемых в ремонтных работах в соответствии с уровнем допуска . 3.Владеет навыками сборки и разборки элементарных гаечных соединений под руководством мастера. 4.Визуально определяет детали агрегатов по образцам, нуждающихся в смазке и покраске под руководством мастера. 5.Проводит смазку деталей под руководством мастера. 6.Проводит покрасочную работу деталей не установленных	

			на агрегатах под руководством мастера	
			Результат обучения: 1) Выполнять основные сельскохозяйственные работы на рабочем месте под руководством мастера.	
			</	

		операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации "Масличник"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения простейших работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	7. Выполняет складирование семян под руководством мастера. 8. Участвует в выполнении вспомогательных работ по обслуживанию сельскохозяйственной техники под руководством мастера	
			Результат обучения: 2) Соблюдать условия хранения, первичной обработки и реализации продукции под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет работы по послеуборочной обработке урожая (сушка, очистка, сортирование) под руководством мастера. 2. Выполняет вспомогательные работы по уборке урожая и хранения масличных культур под руководством мастера.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 245 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1048 к приказу
Министра образования

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология
 Специальность: 1503000 - Растениеводство
 Квалификация: 150309 2 - Бахчевод

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения компьютерной грамотности в деятельности"	и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника.	
			Критерии оценки:		

			Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
		Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе.	

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " степень ответственности за свои поступки ". Сотрудничает с окружающими в разных	

			социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
		Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. 1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимальной возможной физической независимости.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных	Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Дает общую характеристику видам работ выполняемым бахчеводом.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей . Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с	

		профессиональн ых способностей .		требованиями профессии. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Бахчевод"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования техники безопасности и нормы охраны труда.		
				1 . Демонстрирует знание общих правил безопасности на рабочем месте. 2.Объясняет в безопасной организации рабочего места. 3. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4.Готовит спецодежду с соблюдением н о р м производственн ой санитарии и гигиены труда. 5.Готовит рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами безопасности. 6.Характеризует в и д ы производственн ых травм. 7. Владеет элементарными навыками оказания	
			Критерии оценки:		

			доврачебной помощи. 8.Применяет средства индивидуальной защиты. 9. Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций. 10.Имеет представление об основных подразделениях (отделах, участках) предприятия. 11.Имеет представление о режиме работы предприятия и работника с ограниченными возможностями здоровья. 12 . Характеризует режим труда и отдыха на производстве.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных и вспомогательных работ с соблюдением требований безопасности при выращивании бахчевых культур. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарно	Результат обучения: 2) Выполнять работы по подготовке семян и посадочного материала бахчевых культур с применением инвентаря и вспомогательных приспособлений.
			1.Характеризует виды бахчевых культур и область их применения. 2 . Классифицирует сорта и особенности бахчевых культур по видам.

ПК 1 . Выполнять подготовительны е и вспомогательны е работы с соблюдением требований безопасности п р и выращивании бахчевых культур	ПМ 1 . Выполнение подготовительны х и вспомогательны х работ с соблюдением требований безопасности п р и выращивании бахчевых культур	й безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда во время работы по обработке и подготовке почвы, семян и посадочного материала бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственн ому процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты, пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательны м и приспособления ми для подготовки посевного и посадочного материала бахчевых культур, применять правила техники безопасности; выполнять работы по в обработке и подготовке почвы под	Критерии оценки:	3.Различает и характеризует виды инвентаря и вспомогательны х приспособлений . 4.Соблюдает правила пользования инвентарем и вспомогательны м и приспособления ми. 5.Имеет представление о проведении механизированн ых работ в бахчеводстве. 6.Объясняет правильной подготовки семян и посадочного материала бахчевых культур к посадке. 7.Различает понятия: открытый и закрытый грунт. 8.Владеет способами подготовки семян и рассады для открытого и закрытого грунта. 9.Осуществляет подготовку рабочего инструмента и материала на работе, согласно выданного задания под руководством специалиста высокой квалификации.	Техника безопасности и охрана труда Земледелие с основами почвоведения Технология производства бахчевых культур Производственн ое обучение Профессиональн ая практика

		бахчевые культуры и ремонтные работы под руководством мастера.	Результат обучения: 3) Участвовать в обработке и подготовке почвы под бахчевые культуры.	
			Характеризует основные показатели почвы. Имеет представление о значении правильной обработки и подготовки почвы. 3. Владеет приемами качественной обработки и подготовки почвы 4..Использует ручной инструмент и инвентарь для сбора растительных остатков и удаления почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений под мастера. 5. Владеет навыками по выполнению разбивки полей с использованием рабочего инвентаря и вспомогательного приспособления под руководством мастера. 6. Соблюдает правила поведения и технику	Критерии оценки:

			безопасности на территории предприятия. Результат обучения 4) Выполнять ремонт парников и теплиц под руководством мастера. Критерии оценки: Объясняет выполнения ремонтных работ. Различает виды ремонта. Подбирает инструмент для выполнения ремонтных работ. Выполняет ремонтные работы под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы по посеву и посадке бахчевых культур. Соблюдает технику безопасности при работе по посеву и посадке бахчевых культур. Владеет технологией посева семян и посадки рассады бахчевых культур Владеет элементарными знаниями о способах планирования сроков посева и высадки рассады . Визуально определяет качество посадочного материала.	

П К 2 . Выполнять работы по посеву и уходу за бахчевыми культурами	П М 2 . Выполнение работ по посеву и по уходу за бахчевыми культурами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за бахчевыми культурами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работы по выращиванию и уходу, защиты за бахчевыми культурами; технологию посева семян и посадочного материала, агротехнические требования на выполнения работ по уходу за бахчевыми культурами. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	Определяет признаки созревания семян. Выполняет регулировку температуры воздуха и освещенность в защищенном грунте. Характеризует значение минеральных удобрений. Участвует в работах по внесению минеральных удобрений при посадке культур. Различает виды сельскохозяйственной техники применяемой при возделывании бахчевых культур. Выполняет вспомогательные работы в процессе посева и посадки бахчевых культур.	Технология производства бахчевых культур. Технология посева и посадки. Агрохимия и защита растений. Производственное обучение
				Результат обучения: 2) Различать и применять средства защиты бахчевых культур от вредителей и болезней под руководством мастера.	
				1.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по защите бахчевых культур от вредителей и болезней. 2.Объясняет значение влияния	

		учатся пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными и приспособлениями и , рассчитывать расход посевного и посадочного материала, различать и применять средства защиты от вредителей и болезней	Критерии оценки:	факторов внешнего воздействия на рост, развитие и урожайность бахчевых культур. 3.Различает вредителей и болезни бахчевых культур. 4.Определяет внешние признаки повреждений бахчевых культур, пораженности болезнями. 5.Владеет навыками подготовки средств защиты растений под руководством мастера. 6.Выполняет работы по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений, профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками под руководством мастера.	Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по выращиванию и уходу за бахчевыми культурами		
				1.Различает виды орошения, используемые при возделывании бахчевых культур,	

			Критерии оценки: 2. Владеет навыками полива и эксплуатации поливной техники под руководством мастера. 3. Выполняет прополку, окучивание, рыхление почвы, пасынкование, прищипку растений различными способами.	
		Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Участвовать в работах по сбору урожая бахчевых культур. Критерии оценки: 1. Соблюдает технику безопасности при проведении сбора урожая 2. Применяет технологию уборки урожая бахчевых культур. 3. Описывает последовательность сборки урожая по схеме и л и технологической карточке. 4. Выполняет вспомогательные работы по сборке урожая. 5. Владеет навыками определения биологической спелости бахчевых культур для получения семенного материала под руководством мастера.	

П К 3 . Выполнять работы по сбору и транспортировке продукции к местам хранения	П М 3 . Выполнение работ по сбору и транспортировке продукции к местам хранения	и навыки, для результативного выполнения работ по сбору и транспортировке уро ж а я бахчевых культур, так же закладке на хранение бахчевых культур.		6.Выполняет работы по сортировке уро ж а я.	Технология производства бахчевых культур Хранение и переработка бахчевых культур Производственн ое обучение Профессиональн ая практика
		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и навыки в работе по сбору и транспортировке продукции к местам хранения , закладке, определения биологической спелости бахчевых культур для получения семенного материала, так же способы правильного хранения бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по сбору и транспортировке уро ж а я бахчевых культур к местам хранения .	Результат обучения: 2) Выполнять вспомогательные работы (погрузка, разгрузка, распределение) по транспортировке собранного уро ж а я бахчевых культур.		
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по транспортировке . Объясняет значение правильной транспортировк и собранного уро ж а я бахчевых культур. 3.Взвешивает готовую продукцию и подготавливает к транспортировке . 4.Выполняет вспомогательны е работы по транспортировке собранного уро ж а я бахчевых культур к местам хранения или продажи.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в работах по закладке на хранение бахчевых культур	1.Объясняет значение режима и способов правильного хранения бахчевых культур.	

			Критерии оценки:	2.Выполняет вспомогательны е работы по подготовке хранилищ к закладке культур. 3.Выполняет закладку на хранение под руководством мастера. 4.Выполняет указания мастера по срокам и методам складирования бахчевых культур. 5.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по закладке культур.	
		Данный модуль описывает результативност ь работы, навыки и знания , для получения рабочей квалификации " Бахчевод". В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: виды работ при возделывании, уборке, транспортировке , хранении бахчевых культур на производстве.	Результат обучения: 1) Применять полученные навыки при возделывании бахчевых культур. Критерии оценки:	1.Соблюдает требования инструктажа по технике безопасности при выполнении работ. 2.Выполняет подготовку рабочего инструмента и материала на рабочем месте, согласно выданному заданию под руководством мастера 3.Выполняет виды ручных и механизированн ых работ при возделывании	

ПК 4 . Выполнять работы по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур	ПМ 4 . Выполнение работ по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур	При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации "Бахчевод"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.		бахчевых культур под руководством мастера.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Применять навыки по уборке урожая бахчевых культур и их хранении.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет работы по уборке урожая под руководством мастера 2.Выполняет работы по транспортировке урожая к местам хранения или продажи под руководством мастера 3.Выполняет вспомогательные работы при выполнении производственных операций под руководством специалиста более высокой квалификации.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 246 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1049 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:

1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:

1503000 - Растениеводство

Квалификация:

150309 2 - Бахчевод

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
1	2	3	4	5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики и правилами речи для профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык
			Критерии оценки: Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления основных	

компьютерной грамотности в деятельности	компьютерной грамотности в деятельности	компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессиональн ого казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.			документов при приеме на работу.	О с н о в ы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.			
			Критерии оценки:	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационны ми объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет п о и с к информации в Интернете под руководством наставника.		
	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.					
	Имеет понятие о профессиональн ы х и социальных ролях людей. Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к					

Б К 2 . Социализироват ь с я и адаптироваться в обществе	Б М 02 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления , потребности, интересы; формировать качества самоопределени я , самоутверждени я; развивать индивидуальнос ть.	Критерии оценки:	осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующи х возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношени й между полами	Самопознание Этика и психология общения
				Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки " на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими	

			в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.
				Адаптивная физическая культура Валеология

		влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.	
			Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.	
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5. Объясняет свои элементарные права и обязанности в соответствии с

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04 . Понимание сущности будущей профессии	качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей .		трудовым законодательств ом. 6. Дает общую характеристику работ выполняемым бахчеводом..	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей и объясняет важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей . Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Бахчевод"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования техники безопасности и нормы охраны труда на рабочем месте.		
				1 . Демонстрирует простейшие знания общих правил безопасности на рабочем месте под руководством специалиста более высокого разряда. 2.Объясняет в безопасной	

					организации рабочего места. 3. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4. Готовит спецодежду с соблюдением н о р м производственной санитарии и гигиены труда п о д руководством специалиста более высокого разряда. 5. Готовит рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами безопасности п о д руководством специалиста более высокого разряда. 6. Различает в и д ы производственных травм. 7. Владеет элементарными навыками оказания первой помощи. 8. Применяет средства индивидуальной защиты под руководством специалиста более высокого разряда 9. Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении
				Критерии оценки:	

ПК 1 . Выполнять подготовительн ые и вспомогательны е работы при выращивании бахчевых культур под руководством мастера	ПМ 1 . Выполнение подготовительн ых и вспомогательны х работ при выращивании бахчевых культур под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных и вспомогательных работ при выращивании бахчевых культур под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарно й безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда во время работы по обработке и подготовке почвы, семян и посадочного материала бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся:	аварийных ситуаций по определенному алгоритму действий. 10.Имеет представление об основных подразделениях (отделах, участках) предприятия под руководством специалиста более высокого разряда. 11.Имеет представление о режиме работы предприятия и работника с ограниченными возможностями здоровья. 12 . Характеризует режим труда и отдыха на производстве.	Земледелие с основами почвоведения Технология производства бахчевых культур Техника безопасности и охрана труда Профессиональн а я (
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по подготовке семян и посадочного материала бахчевых культур с применением инвентаря и вспомогательных приспособлений под руководством мастера.	
			1.Характеризует назначение различных видов бахчевых культур и область их применения. 2.Различает сорта и описывает особенности бахчевых культур по заданному образцу. 3.Различает и понимает	

		подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты, пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными и приспособлениями для подготовки посевного и посадочного материала бахчевых культур, применять правила техники безопасности	Критерии оценки:	назначение видов инвентаря и вспомогательных приспособлений по заданному образцу. 4. Соблюдает элементарные правила пользования инвентарем и вспомогательными и приспособлениями. 5. Объясняет правильной подготовки семян и посадочного материала бахчевых культур к посадке. 6. Осуществляет подготовку рабочего инструмента и материала, согласно выданного задания под руководством мастера. 7. Различает понятия: открытый и закрытый грунт. 8. Участвует в подготовке семян и рассады для открытого и закрытого грунта под руководством мастера.	ознакомительная) практика Производственное обучение
				Результат обучения: 3) Участвовать в обработке и подготовке почвы под бахчевые культуры под руководством	

			специалиста более высокого разряда.	
			Критерии оценки:	1.Описывает основные показатели почвы по заданному образцу. 2. Объясняет значение правильной обработки и подготовки почвы. 3.Участствует в работах по выполнению разбивки полей с использованием рабочего инвентаря и вспомогательного приспособления по д руководством специалиста более высокого разряда. 4.Осуществляет сбор растительных остатков и удаляет почвенные смеси, субстраты, с остатками корней растений применяя ручной инструмент под руководством мастера. 5.Соблюдает элементарные правила поведения и технику безопасности на территории предприятия.

			5. Имеет простейшее представление о проведении механизированных работ в бахчеводстве.	
			Результат обучения: 1) Выполнять простейшие работы по посеву и посадке бахчевых культур под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Критерии оценки: Соблюдает элементарные правила техники безопасности при выполнении работ по посеву и посадке бахчевых культур под руководством мастера. Владеет элементарными знаниями о технологии посева семян и посадки рассады бахчевых культур Определяет признаки созревания семян по заданному образцу под руководством мастера. Объясняет значение и минеральных удобрений. Различает виды сельскохозяйственной техники применяемой при возделывании бахчевых культур по образцу под руководством мастера.	

П К 2 . Выполнять элементарные работы по посеву и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера	П М 2 . Выполнение работ по посеву и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера	выполнения работ по посеву, посадке и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают элементарные правила техники безопасности при выполнении работ по посеву и уходу за бахчевыми культурами, при выполнении работ по защите от вредителей; элементарные требования при посеве семян и посадочного материала; виды орошения. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными и приспособлениями, различать вредителей и болезни бахчевых культур по заданному образцу, выполнять вспомогательные работы по посеву и уходу за бахчевыми культурами под руководством	Выполняет вспомогательные работы по посеву и посадке бахчевых культур по руководством мастера. Результат обучения: 2) Участвовать в мероприятиях по защите бахчевых культур от вредителей и болезней под руководством мастера. Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении элементарных работ по защите бахчевых культур от вредителей и болезней. 2.Различает вредителей и болезни бахчевых культур по образцу. 3.Определяет внешние признаки повреждений бахчевых культур, пораженности болезнями по заданному алгоритму под руководством мастера. 4. Участвует в работах по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений, профилактики и борьбы с болезнями,	Технология производства бахчевых культур Агрохимия и защита растений Производственное обучение Профессиональная практика

		специалиста более высокого разряда.	вредителями и сорняками под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Выполнять элементарные работы по выращиванию и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера.	
		Критерии оценки:	1.Описывает значение различных видов орошения, используемые п р и возделывании бахчевых культур. 2..Различает виды поливной техники по образцу. 3.Участвует во вспомогательны х работах по поливу и эксплуатации поливной техники под руководством специалиста более высокого разряда. 4.Выполняет прополку, окучивание, рыхление почвы п о д руководством специалиста более высокого разряда.	
			Результат обучения: 1) Участвовать в простейших работах по сбору урожая бахчевых культур.	
			1.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по сбору урожая	

П К 3 . Участвовать в простых работах по сбору и транспортировке продукции к местам хранения	ПМ 3. Участие в простых работах по сбору и транспортировке продукции к местам хранения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для результативного выполнения простых работ по сбору и транспортировке уро ж а я бахчевых культур, так же закладке на хранение бахчевых культур. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и элементарные навыки в работе по сбору урожая и транспортировке	Критерии оценки:	2.Описывает последовательно сть сборки уро ж а я по схеме и л и технологической карточке под руководством мастера. 3.Выполняет простые работы по уборке уро ж а я под руководством мастера. 4.Выполняет работы по сортировке уро ж а я под руководством мастера.	Технология производства бахчевых культур Хранение и переработка бахчевых культур Производственн ое обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по транспортировке собранного урожая бахчевых культур под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении простых работ п о транспортировке п о д руководством мастера. 2.Понимает значение правильной транспортировк и собранного уро ж а я бахчевых культур. 3.Участвует в процедуре взвешивания готовой продукции под руководством мастера. 4..Выполняет простые	

п о д руководством мастера	п о д руководством мастера	продукции к местам хранения , закладке, понятие и правильного хранения бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять простые работы по сбору урожая и транспортировке бахчевых культур к местам хранения .		вспомогательны е работы по транспортировке собранного уро ж а я бахчевых культур к местам хранения или продажи п о д руководством мастера.	Профессиональн ая практика
			Результат обучения: 3) Участвовать в работах по закладке на хранение бахчевых культур под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Понимает значение режима и правильного хранения бахчевых культур. 2..Описывает с х е м ы планировки хранилищ по заданному шаблону. 3.Выполняет простые вспомогательны е работы по подготовке хранилищ к закладке культур под руководством мастера. 4.Участвует в работах по закладке на хранение бахчевых культур под руководством мастера. 5.Соблюдает технику безопасности при выполнении	

				работ по закладке культур.	
ПК 4 . Выполнять работы по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур под руководством мастера	ПМ 4 . Выполнение работ по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур под руководством мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочей квалификации "Бахчевод" под руководством мастера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды простых работ при возделывании, уборке, транспортировке, хранении бахчевых культур на производстве под руководством мастера. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации "	Результат обучения: 1) Применять полученные навыки при возделывании бахчевых культур под руководством мастера.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями в области безопасности и охраны труда. 2. Соблюдает требования инструктажа по технике безопасности при выполнении простых работ по возделыванию бахчевых культур. 3. Выполняет подготовку рабочего инструмента и материала на рабочем месте, согласно выданному заданию под руководством мастера. 4. Выполняет виды простых ручных работ при возделывании бахчевых культур под руководством мастера.	
				Результат обучения: 2) Применять элементарные навыки по уборке, транспортировке урожая бахчевых культур и их хранении под руководством мастера.	
				1. Соблюдает элементарные требования техники безопасности	

		Бахчевод"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональн ые умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренны е квалификационн ы м и характеристика ми к данной профессии.	Критерии оценки:	при выполнении работ. 2.Выполняет п о д руководством мастера вспомогательны е работы по уборке урожая. 3. Выполняет п о д руководством мастера простые работы по транспортировке урожая к местам хранения или продажи. 4. Выполняет вспомогательны е работы при выполнении работ по закладке на хранение бахчевых культур под руководством мастера.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.