

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 321. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июля 2021 года № 23371

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13418) следующие изменения:

      в Правилах размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, утвержденных указанным приказом:

      пункт 1 изложить в новой редакции:

      "1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с подпунктом 43) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" (далее - Закон) и определяют размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее-ОВПО), а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей.";

      пункт 10 изложить в новой редакции:

      "10. Государственный образовательный заказ на подготовку магистров и докторов философии (PhD)/докторов по профилю, в том числе на целевую подготовку для региональных ОВПО и научных организаций, размещается на конкурсной основе независимо от формы собственности в ОВПО.";

      пункт 42 изложить в новой редакции:

      "42. Объявление о проведении Конкурса публикуется на Интернет-ресурсах уполномоченного органа в области образования и (или) уполномоченного органа соответствующей отрасли (далее – УОСО).";

      пункт 45 изложить в новой редакции:

      "45. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Комиссии и оформляются протоколом заседания, который подписывается председателем. При равенстве голосов, голос председателя комиссии является решающим.";

      пункт 46 изложить в новой редакции:

      "46. Для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием ОВПО подает в электронном формате в уполномоченный орган в области образования и (или) УОСО конкурсную заявку, включающую следующие документы:

      1) заявку ОВПО по установленной форме согласно приложению 8 к Правилам;

      2) анкету ОВПО по установленной форме согласно приложению 9 к Правилам;

      3) информационную карту ОВПО по установленной форме согласно приложению 10 к Правилам;

      4) предложения на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием на соответствующий учебный год по установленной форме согласно приложению 11 к Правилам.

      При возникновении спорных вопросов по показателям информационной карты, представленными ОВПО, в соответствии с подпунктом 3) пункта 46 настоящих Правил Комиссия запрашивает подтверждающие документы.";

      пункт 47 изложить в новой редакции:

      "47. Документы, входящие в конкурсную заявку, подписываются первым руководителем ОВПО, заверяются печатью и представляются в электронном формате и (или) онлайн через информационную систему в порядке указанном в объявлении о проведении конкурса.

      При этом представленные ОВПО сведения при необходимости сверяются на предмет соответствия данных Единой информационной системы образования.";

      пункт 48 изложить в новой редакции:

      "48. Конкурсная заявка направляется в уполномоченный орган в области образования и (или) в УОСО в электронном формате не позднее часа и даты, указанных в объявлении о проведении конкурса. Конкурсная заявка, поступившая по истечению срока подачи конкурсных заявок, независимо от причин опоздания, не рассматривается. Внесение каких-либо изменений в конкурсные заявки после истечения срока их подачи не допускается.";

      пункт 49 изложить в новой редакции:

      "49. Комиссия рассматривает конкурсные заявки и определяет степень их соответствия требованиям конкурсной документации и проводит их оценку согласно приложению 12 к Правилам.";

      пункт 50 изложить в новой редакции:

      "50. В конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по группам образовательных программ участвуют ОВПО, прошедшие институциональную и (или) специализированную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, за исключением военных, специальных учебных заведений.

      Пороговое значение показателя трудоустройства выпускников ОВПО определяется Комиссией.

      Исключение составляют новые направления подготовки кадров, впервые получившие лицензию, а также вновь созданные ОВПО для подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием по приоритетным отраслям экономики. При этом, перечень ОВПО определяется Комиссией.";

      пункт 51 изложить в новой редакции:

      "51. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием Комиссия учитывает следующие основные критерии:

      1) наличие контингента обучающихся по соответствующей группе образовательных программ, за исключением направлений, внесенных впервые в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;

      2) кадровое обеспечение ОВПО и материально–техническое обеспечение научно-образовательного процесса;

      3) обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами;

      4) научный потенциал и уровень проводимых в ОВПО научных исследований (для ОВПО);

      5) наличие мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания;

      6) наличие аккредитованных образовательных программ;

      7) востребованность и трудоустройство выпускников;

      8) участие в международном и/или национальном рейтингах ОВПО;

      9) позиция ОВПО в рейтинге, проводимого НПП "Атамекен".";

      пункт 52 изложить в новой редакции:

      "52. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с послевузовским образованием, в том числе целевых мест в докторантуре Комиссия учитывает следующие основные критерии:

      1) участие в международном и/или национальном рейтингах ОВПО;

      2) наличие договоров с аккредитованными научными организациями-партнерами, в том числе зарубежных, о выполнении совместных научных проектов и предоставлении исследовательской базы;

      3) наличие научных руководителей из числа профессорско-преподавательского состава ОВПО с учеными степенями доктора наук/кандидата наук, и степенями доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

      4) выполнение с зарубежными вузами-партнерами (научными организациями) совместных научно-образовательных проектов;

      5) кадровое обеспечение научно-образовательного процесса и соответствующее требованиям на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам послевузовского образования (для группы специальностей "Искусство", в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан);

      6) доступ к мировым научным и образовательным ресурсам; материально-техническое обеспечение научно-образовательного процесса соответствующее требованиям на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам послевузовского образования;

      7) наличие аккредитованных образовательных программ;

      8) выполнение научных и научно-технических программ и проектов на основе грантового, программно-целевого финансирования и других источников;

      9) наличие в ОВПО мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания;

      10) сведения о трудоустройстве и занятости выпускников в первый год после окончания ОВПО по заявленным специальностям."

      пункт 53 изложить в новой редакции:

      "53. Допуск ОВПО к конкурсу, в которых выпускники докторантуры завершили обучение и не получили утверждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в течение 4-х лет после окончания по соответствующей группе образовательных программ, осуществляется по решению комиссии.";

      пункт 54 изложить в новой редакции:

      "54. Для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении ОВПО подают в электронном формате в уполномоченный орган в области образования и (или) в УОСО конкурсную заявку, включающую следующие документы:

      1) заявку ОВПО по установленной форме согласно приложению 13 к Правилам;

      2) анкету ОВПО по установленной форме согласно приложению 9 к Правилам;

      3) предложения на размещение государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении на соответствующий учебный год по установленной форме согласно приложению 14 к Правилам.";

      пункт 55 изложить в новой редакции:

      "55. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении Комиссия руководствуется следующими основными критериями:

      1) кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и уровень квалификации педагогов, наличие преподавателей по всем предметам Комплексного тестирования абитуриентов;

      2) обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами;

      3) наличие в ОВПО мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания.";

      пункт 57 изложить в новой редакции:

      "57. Комиссия с учетом оценки принимает решение о размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием с указанием:

      1) перечня ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим образованием;

      2) перечня ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров в магистратуре, в том числе с указанием объема квоты для отдельных ОВПО;

      3) перечень базовых ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров в докторантуре с указанием объема по группам образовательных программ, в том числе для целевой подготовки докторов философии (PhD)/докторов по профилю;

      4) ОВПО, в которых размещается государственный образовательный заказ для обучения слушателей на подготовительных отделениях ОВПО, в том числе для повышения уровня языковой подготовки с указанием объема;

      5) ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку педагогов с высшим образованием с указанием объема по группам образовательных программ.";

      пункт 58 изложить в новой редакции:

      "58. По результатам работы конкурсной комиссии приказом Министра или лицом, исполняющим его обязанности, утверждается размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и публикуется на интернет-ресурсах уполномоченного органа в области образования и (или) в УОСО.";

      приложение 10 и 12 изложить в новой редакции согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.

      2. Департаменту высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр образования и науки* *Республики Казахстан* | *А. Аймагамбетов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 321 |
|  | Приложение 10 к Правилам Размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей |

**Информационная карта организации высшего и (или) послевузовского образования**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 наименование (организации высшего и (или) послевузовского образования)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(код, наименование групп образовательных программ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения о организаций высшего и (или) послевузовского образования | Тип значений |
| 1. | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | есть/нет |
| 2. | Наличие образовательного портала | есть/нет |
| 3. | Международный рейтинг:  -Times higher education  -- QS World University Rankings  - | Позиция:   (100+) =15 баллов;  (200+) =13 баллов; (300+) =11 баллов; (400+) =9 баллов; (500+) =7 балла; (700+) =5 балла. |
| 4. | Доля средств от бюджета организаций высшего и (или) послевузовского образования выделяемых на обновление учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса | За каждый 1% - +1 балл от бюджета вуза. |
| 5. | Наличие собственного или арендованного общежития, хостела, гостиницы, соответствующего требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, предъявляемым к объектам образования, в том числе для лиц, с особыми образовательными потребностями | За каждые 500 мест – 1 балл;  1000 мест – 2 балла. |
| 6. | Отсутствие организаций высшего и (или) послевузовского образования  в Реестре недобросовестных участников госзакупок портала Государственных закупок Республики Казахстан на момент подачи документов на участие в конкурсе | есть/нет |
| 7. | Наличие в ОВПО условий для лиц, с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов). | есть/нет |
| 8. | Наличие информационной системы организаций высшего и (или) послевузовского образования с актуальными базами данных о контингенте студентов и ППС в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с национальной образовательной базой данных | есть/нет |
| I. | Общие сведения по группам образовательных программ высшего и послевузовского образования | |
| 1. | Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки с высшим и послевузовским образованием (допуск/ не допуск) | допуск/ не допуск |
| 2. | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | Наличие институциональной и (или) специализированной аккредитации +2 баллов |
| 3. | Позиция образовательной программы организаций высшего и (или) послевузовского образования в рейтинге НПП "Атамекен" | Выше среднего – 50 баллов;  Среднее – 30 баллов;  Ниже среднего - 10 баллов. |
| 4. | Трудоустройство выпускников, % трудоустроенных выпускников по группам образовательной программы | Более 80 % - 3 балла; 70%- 2 балла;  более 60 % - 1 балл;   менее 50% - 0 балл. |
| 5. | Наличие образовательных программ зарегистрированных в реестре образовательных программ по соответствующим группам образовательных программ | есть/нет |
| 6. | Наличие образовательных программ на английском языке, зарегистрированном в реестре образовательных программ | есть/нет |
| ІІ. | Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов | |
| 1.1. | Общее количество штатных преподавателей: | число, целое |
| докторов наук | число, целое |
| докторов PhD | число, целое |
| кандидатов наук | число, целое |
| 1.2. | /в т.ч. по группам образовательных программ (количество) | число, целое |
| докторов наук | число, целое |
| докторов PhD | число, целое |
| кандидатов наук | число, целое |
| 1.3. | Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком с уровнем: IELTS (АЙЛТС) – не менее 4,5; TOEFL PBT – не менее 493; TOEFL ITP – не менее 150 баллов; TOEFL CBT – не менее 166 баллов; TOEFL IBT – не менее 58); CEFR – В1; APTIS – не менее 38. | 5 ППС – 1 балл. |
| 2. | Количество иностранных преподавателей, работающих в вузе по контракту на срок не менее одного академического периода | 1 ппс – 0,3 балла. |
| 3. | % остепененности ППС по вузу в целом | 10 % -1 балл. |
| 4. | % остепененности ППС по образовательной программе | 10 % -1 балл. |
| III. | Научно-исследовательская деятельность ППС | |
| 1. | Количество выполняемых научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно-целевого финансирования | За каждую программу (проект) - 1 балл. |
| 2. | Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | Менее 50 млн.тг. – 0,5 баллов;   более 50 млн.тг. – 1 балл;  более 100 млн.тг. – 2 балла;   более 300 млн.тг. – 3 балла;  более 500 млн.тг. – 4 балла;  более 1000 млн.тг. – 5 баллов;  более 50 000 млн.тг. - 10 баллов. |
| 3. | Общий объем международных научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | Менее 50 млн.тг. – 0,5 баллов;   более 50 млн.тг. – 1 балл;  более 100 млн.тг. – 3 балла;  более 150 млн тг. – 3,5 баллов;   более 300 млн.тг. – 5 баллов; |
| 3.1 | /в т.ч. на 1 штатного преподавателя (в тенге) | Число |
| 4. | Количество научных публикаций ППС: | |
| - в зарубежных рейтинговых журналах, включенных в определенные квартили (Q1-Q4) в базы данных Clarivate Analytics или показатель процентиль по CiteScore в базе данных Scopus | 10 статей в журналах Q1-Q2 и/или процентилем по CiteScore выше 90 – 5 баллов;  10 статей в журналах Q3-Q4 и/или процентилем по CiteScore выше 50 – 2 балла;  10 статей в журналах с процентилем по CiteScore выше 35 – 1 балл. |
| 5. | Количество собственного научного издания | Входящего в список журналов, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан - 5 баллов 1 журнал;  входящего в международную базу данных Web of Science, Scopus – 15 баллов 1 журнал. |
| IV. | Корпоративное партнерство и международная деятельность | |
| 1. | Количество совместных (двудипломных) образовательных программ с вузами входящих в рейтинге QS ТОП 700+ | 1 программа – 1 балл. |
| 2. | Количество совместных финансируемых исследовательских проектов с зарубежными организациями образования | 1 программа – 1 балл. |
| 3. | Количество совместных международных образовательных проектов | 1 программа-1 балл. |

      Примечание:

      - в случае, если заявлена группа образовательной программы высшего образования, по которой в течении двух лет не осуществлялась подготовка кадров, соответствующая группа образовательной программы к конкурсу не допускается;

      - в случае, предоставления недостоверных данных, не соответствующих действительности, организации высшего и (или) послевузовского образования к конкурсу не допускаются по решению комиссии.

      - информационная карта подписывается первым руководителем организации высшего и (или) послевузовского образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 |
|  | к приказу |
|  | Приложение 12 к Правилам размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей |

**Методика ранжирования вузов по информационным картам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения о вузе | Условное обозначение | тип значений |
| 1 | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | А1 | есть/нет |
| 2 | Наличие образовательного портала | А2 | есть/нет |
| 3 | Международный рейтинг вуза (место, наименование рейтинга) | А3 | число, целое, 0-1 000 |
| 4 | Доля средств от бюджета организаций высшего и (или) послевузовского образования выделяемых на обновление учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса | А4 | число |
| 5 | Наличие собственного или арендованного общежития, хостела, гостиницы, соответствующего требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, предъявляемым к объектам образования, в том числе для лиц, с особыми образовательными потребностями | А5 | число, целое |
| 6 | Отсутствие организаций высшего и (или) послевузовского образования  в Реестре недобросовестных участников госзакупок портала Государственных закупок Республики Казахстан на момент подачи документов на участие в конкурсе | А6 | есть/нет |
| 7 | Наличие в ОВПО условий для лиц, с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов). | А7 | есть/нет |
| 8 | Наличие информационной системы организаций высшего и (или) послевузовского образования с актуальными базами данных о контингенте студентов и ППС в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с национальной образовательной базой данных | А8 | есть/нет |
| I | Общие сведения по группам образовательных программ | | |
| 1 | Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки с высшим и послевузовским образованием (допуск/не допуск) | B1 | допуск/ не допуск |
| 2 | Институциональная и (или) специализированная аккредитация | В2 | есть/нет |
| 3 | Позиция образовательной программы организаций высшего и (или) послевузовского образования в рейтинге НПП "Атамекен" | В3 | число, целое |
| 4 | Трудоустройство выпускников, % трудоустроенных выпускников по группам образовательной программы | В4 | число |
| 5 | Наличие образовательных программ зарегистрированных в реестре образовательных программ по соответствующим группам образовательных программ | В5 | есть/нет |
| 6 | Наличие образовательных программ на английском языке, зарегистрированном в реестре образовательных программ | В6 | есть/нет |
| ІІ. | Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов | | |
| 1.1. | Общее количество штатных преподавателей: | C1.1 | число, целое |
| докторов наук | C1.1.1 | число, целое |
| докторов PhD | C1.1.2 | число, целое |
| кандидатов наук | C1.1.3 | число, целое |
| 1.2. | /в т.ч. по группам образовательных программ (количество) | C1.2 | число, целое |
| докторов наук | C1.2.1 | число, целое |
| докторов PhD | C1.2.2 | число, целое |
| кандидатов наук | C1.2.3 | число, целое |
| магистров | C1.2.4 | число, целое |
| 1.3 | Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком с уровнем: IELTS (АЙЛТС) – не менее 4,5; TOEFL PBT – не менее 493; TOEFL ITP – не менее 150 баллов; TOEFL CBT – не менее 166 баллов; TOEFL IBT – не менее 58); CEFR – В1; APTIS – не менее 38. | C1.3 | число, целое |
| 2 | Количество иностранных преподавателей, работающих в вузе по контракту на срок не менее академического периода | C2 | число, целое |
| 3 | % остепененности ППС по вузу в целом\*\*\* | C3 | число |
| 4 | % остепененности ППС профильных дисциплин по группам образовательных программ\*\*\* | C4 | число |
| III | Научно-исследовательская деятельность ППС | | |
| 1 | Количество выполняемых научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно-целевого финансирования | D1 | число, целое |
| 2 | Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | D2 | число |
| 3 | Общий объем международных научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) | D3 | число |
| 3.1 | /в т.ч. на 1 штатного преподавателя (в тенге) | D3.1 | число |
| 4 | Количество научных публикаций ППС:   - в зарубежных рейтинговых журналах, включенных в определенные квартили (Q1-Q4) в базы данных Clarivate Analytics или показатель процентиль по CiteScore в базе данных Scopus | D4 | число, целое |
| 5 | Количество собственного научного издания | D5 | число, целое |
| IV | Корпоративное партнерство и международная деятельность | | |
| 1 | Количество совместных (двудипломных) образовательных программ с вузами входящих в рейтинге QS ТОП 700+ | E1 | число, целое |
| 2 | Количество совместных финансируемых исследовательских проектов с зарубежными организациями образования | E2 | число, целое |
| 3 | Количество совместных международных образовательных проектов | E3 | число, целое |

      \*\* - пороговое значение показателя трудоустройства выпускников вуза определяется Комиссией;

      \*\*\* - высчитываются из предоставленных данных.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан