

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 321. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июля 2021 года № 23371

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13418) следующие изменения:

      в Правилах размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, утвержденных указанным приказом:

      пункт 1 изложить в новой редакции:

      "1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с подпунктом 43) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" (далее - Закон) и определяют размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее-ОВПО), а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей.";

      пункт 10 изложить в новой редакции:

      "10. Государственный образовательный заказ на подготовку магистров и докторов философии (PhD)/докторов по профилю, в том числе на целевую подготовку для региональных ОВПО и научных организаций, размещается на конкурсной основе независимо от формы собственности в ОВПО.";

      пункт 42 изложить в новой редакции:

      "42. Объявление о проведении Конкурса публикуется на Интернет-ресурсах уполномоченного органа в области образования и (или) уполномоченного органа соответствующей отрасли (далее – УОСО).";

      пункт 45 изложить в новой редакции:

      "45. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Комиссии и оформляются протоколом заседания, который подписывается председателем. При равенстве голосов, голос председателя комиссии является решающим.";

      пункт 46 изложить в новой редакции:

      "46. Для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием ОВПО подает в электронном формате в уполномоченный орган в области образования и (или) УОСО конкурсную заявку, включающую следующие документы:

      1) заявку ОВПО по установленной форме согласно приложению 8 к Правилам;

      2) анкету ОВПО по установленной форме согласно приложению 9 к Правилам;

      3) информационную карту ОВПО по установленной форме согласно приложению 10 к Правилам;

      4) предложения на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием на соответствующий учебный год по установленной форме согласно приложению 11 к Правилам.

      При возникновении спорных вопросов по показателям информационной карты, представленными ОВПО, в соответствии с подпунктом 3) пункта 46 настоящих Правил Комиссия запрашивает подтверждающие документы.";

      пункт 47 изложить в новой редакции:

      "47. Документы, входящие в конкурсную заявку, подписываются первым руководителем ОВПО, заверяются печатью и представляются в электронном формате и (или) онлайн через информационную систему в порядке указанном в объявлении о проведении конкурса.

      При этом представленные ОВПО сведения при необходимости сверяются на предмет соответствия данных Единой информационной системы образования.";

      пункт 48 изложить в новой редакции:

      "48. Конкурсная заявка направляется в уполномоченный орган в области образования и (или) в УОСО в электронном формате не позднее часа и даты, указанных в объявлении о проведении конкурса. Конкурсная заявка, поступившая по истечению срока подачи конкурсных заявок, независимо от причин опоздания, не рассматривается. Внесение каких-либо изменений в конкурсные заявки после истечения срока их подачи не допускается.";

      пункт 49 изложить в новой редакции:

      "49. Комиссия рассматривает конкурсные заявки и определяет степень их соответствия требованиям конкурсной документации и проводит их оценку согласно приложению 12 к Правилам.";

      пункт 50 изложить в новой редакции:

      "50. В конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по группам образовательных программ участвуют ОВПО, прошедшие институциональную и (или) специализированную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, за исключением военных, специальных учебных заведений.

      Пороговое значение показателя трудоустройства выпускников ОВПО определяется Комиссией.

      Исключение составляют новые направления подготовки кадров, впервые получившие лицензию, а также вновь созданные ОВПО для подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием по приоритетным отраслям экономики. При этом, перечень ОВПО определяется Комиссией.";

      пункт 51 изложить в новой редакции:

      "51. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием Комиссия учитывает следующие основные критерии:

      1) наличие контингента обучающихся по соответствующей группе образовательных программ, за исключением направлений, внесенных впервые в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;

      2) кадровое обеспечение ОВПО и материально–техническое обеспечение научно-образовательного процесса;

      3) обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами;

      4) научный потенциал и уровень проводимых в ОВПО научных исследований (для ОВПО);

      5) наличие мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания;

      6) наличие аккредитованных образовательных программ;

      7) востребованность и трудоустройство выпускников;

      8) участие в международном и/или национальном рейтингах ОВПО;

      9) позиция ОВПО в рейтинге, проводимого НПП "Атамекен".";

      пункт 52 изложить в новой редакции:

      "52. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с послевузовским образованием, в том числе целевых мест в докторантуре Комиссия учитывает следующие основные критерии:

      1) участие в международном и/или национальном рейтингах ОВПО;

      2) наличие договоров с аккредитованными научными организациями-партнерами, в том числе зарубежных, о выполнении совместных научных проектов и предоставлении исследовательской базы;

      3) наличие научных руководителей из числа профессорско-преподавательского состава ОВПО с учеными степенями доктора наук/кандидата наук, и степенями доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

      4) выполнение с зарубежными вузами-партнерами (научными организациями) совместных научно-образовательных проектов;

      5) кадровое обеспечение научно-образовательного процесса и соответствующее требованиям на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам послевузовского образования (для группы специальностей "Искусство", в том числе преподаватели, удостоенные почетных званий и государственных наград Республики Казахстан);

      6) доступ к мировым научным и образовательным ресурсам; материально-техническое обеспечение научно-образовательного процесса соответствующее требованиям на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам послевузовского образования;

      7) наличие аккредитованных образовательных программ;

      8) выполнение научных и научно-технических программ и проектов на основе грантового, программно-целевого финансирования и других источников;

      9) наличие в ОВПО мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания;

      10) сведения о трудоустройстве и занятости выпускников в первый год после окончания ОВПО по заявленным специальностям."

      пункт 53 изложить в новой редакции:

      "53. Допуск ОВПО к конкурсу, в которых выпускники докторантуры завершили обучение и не получили утверждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в течение 4-х лет после окончания по соответствующей группе образовательных программ, осуществляется по решению комиссии.";

      пункт 54 изложить в новой редакции:

      "54. Для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении ОВПО подают в электронном формате в уполномоченный орган в области образования и (или) в УОСО конкурсную заявку, включающую следующие документы:

      1) заявку ОВПО по установленной форме согласно приложению 13 к Правилам;

      2) анкету ОВПО по установленной форме согласно приложению 9 к Правилам;

      3) предложения на размещение государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении на соответствующий учебный год по установленной форме согласно приложению 14 к Правилам.";

      пункт 55 изложить в новой редакции:

      "55. При определении ОВПО и размещении государственного образовательного заказа на обучение слушателей на подготовительном отделении Комиссия руководствуется следующими основными критериями:

      1) кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и уровень квалификации педагогов, наличие преподавателей по всем предметам Комплексного тестирования абитуриентов;

      2) обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами;

      3) наличие в ОВПО мест для проживания обучающихся в общежитии, пунктов общественного питания и медицинского обслуживания.";

      пункт 57 изложить в новой редакции:

      "57. Комиссия с учетом оценки принимает решение о размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием с указанием:

      1) перечня ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим образованием;

      2) перечня ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров в магистратуре, в том числе с указанием объема квоты для отдельных ОВПО;

      3) перечень базовых ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку кадров в докторантуре с указанием объема по группам образовательных программ, в том числе для целевой подготовки докторов философии (PhD)/докторов по профилю;

      4) ОВПО, в которых размещается государственный образовательный заказ для обучения слушателей на подготовительных отделениях ОВПО, в том числе для повышения уровня языковой подготовки с указанием объема;

      5) ОВПО, в которых по условиям конкурса размещается государственный образовательный заказ на подготовку педагогов с высшим образованием с указанием объема по группам образовательных программ.";

      пункт 58 изложить в новой редакции:

      "58. По результатам работы конкурсной комиссии приказом Министра или лицом, исполняющим его обязанности, утверждается размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и публикуется на интернет-ресурсах уполномоченного органа в области образования и (или) в УОСО.";

      приложение 10 и 12 изложить в новой редакции согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.

      2. Департаменту высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Министр образования и науки**Республики Казахстан*
 |
*А. Аймагамбетов*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к приказу Министраобразования и наукиРеспублики Казахстанот 8 июля 2021 года № 321 |
|   | Приложение 10к Правилам Размещениягосударственногообразовательного заказана подготовку кадровс техническим ипрофессиональным,послесредним, высшим ипослевузовским образованиемс учетом потребностей рынкатруда, на подготовительныеотделения организаций высшегои (или) послевузовскогообразования, а также надошкольное воспитание иобучение, среднее образование идополнительное образование детей |

 **Информационная карта организации высшего и (или) послевузовского образования**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 наименование (организации высшего и (или) послевузовского образования)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(код, наименование групп образовательных программ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
№ п/п |
Общие сведения о организаций высшего и (или) послевузовского образования |
Тип значений |
|
1. |
Институциональная и (или) специализированная аккредитация |
есть/нет |
|
2. |
Наличие образовательного портала  |
есть/нет |
|
3. |
Международный рейтинг:
-Times higher education
-- QS World University Rankings
- |
Позиция:
(100+) =15 баллов;
(200+) =13 баллов; (300+) =11 баллов; (400+) =9 баллов; (500+) =7 балла; (700+) =5 балла. |
|
4. |
Доля средств от бюджета организаций высшего и (или) послевузовского образования выделяемых на обновление учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса |
За каждый 1% - +1 балл от бюджета вуза. |
|
5. |
Наличие собственного или арендованного общежития, хостела, гостиницы, соответствующего требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, предъявляемым к объектам образования, в том числе для лиц, с особыми образовательными потребностями |
За каждые 500 мест – 1 балл;
1000 мест – 2 балла. |
|
6. |
Отсутствие организаций высшего и (или) послевузовского образования
 в Реестре недобросовестных участников госзакупок портала Государственных закупок Республики Казахстан на момент подачи документов на участие в конкурсе  |
есть/нет |
|
7. |
Наличие в ОВПО условий для лиц, с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов). |
есть/нет |
|
8. |
Наличие информационной системы организаций высшего и (или) послевузовского образования с актуальными базами данных о контингенте студентов и ППС в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с национальной образовательной базой данных |
есть/нет |
|
I. |
Общие сведения по группам образовательных программ высшего и послевузовского образования |
|
1. |
Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки с высшим и послевузовским образованием (допуск/ не допуск) |
допуск/ не допуск |
|
2. |
Институциональная и (или) специализированная аккредитация |
Наличие институциональной и (или) специализированной аккредитации +2 баллов |
|
3. |
Позиция образовательной программы организаций высшего и (или) послевузовского образования в рейтинге НПП "Атамекен" |
Выше среднего – 50 баллов;
Среднее – 30 баллов;
Ниже среднего - 10 баллов. |
|
4. |
Трудоустройство выпускников, % трудоустроенных выпускников по группам образовательной программы |
Более 80 % - 3 балла; 70%- 2 балла;
более 60 % - 1 балл;
менее 50% - 0 балл. |
|
5. |
Наличие образовательных программ зарегистрированных в реестре образовательных программ по соответствующим группам образовательных программ  |
есть/нет |
|
6. |
Наличие образовательных программ на английском языке, зарегистрированном в реестре образовательных программ |
есть/нет |
|
ІІ. |
Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов  |
|
1.1. |
Общее количество штатных преподавателей:  |
 число, целое |
|
докторов наук |
 число, целое |
|
докторов PhD |
 число, целое |
|
кандидатов наук |
 число, целое |
|
1.2. |
/в т.ч. по группам образовательных программ (количество) |
 число, целое |
|
докторов наук |
 число, целое |
|
докторов PhD |
 число, целое |
|
кандидатов наук |
 число, целое |
|
1.3. |
Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком с уровнем: IELTS (АЙЛТС) – не менее 4,5; TOEFL PBT – не менее 493; TOEFL ITP – не менее 150 баллов; TOEFL CBT – не менее 166 баллов; TOEFL IBT – не менее 58); CEFR – В1; APTIS – не менее 38. |
5 ППС – 1 балл. |
|
2. |
Количество иностранных преподавателей, работающих в вузе по контракту на срок не менее одного академического периода |
1 ппс – 0,3 балла. |
|
3. |
% остепененности ППС по вузу в целом |
10 % -1 балл. |
|
4. |
% остепененности ППС по образовательной программе |
10 % -1 балл.  |
|
III. |
Научно-исследовательская деятельность ППС |
|
1. |
Количество выполняемых научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно-целевого финансирования |
За каждую программу (проект) - 1 балл. |
|
2. |
Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) |
Менее 50 млн.тг. – 0,5 баллов;
более 50 млн.тг. – 1 балл;
более 100 млн.тг. – 2 балла;
более 300 млн.тг. – 3 балла;
более 500 млн.тг. – 4 балла;
более 1000 млн.тг. – 5 баллов;
более 50 000 млн.тг. - 10 баллов. |
|
3. |
Общий объем международных научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) |
Менее 50 млн.тг. – 0,5 баллов;
более 50 млн.тг. – 1 балл;
более 100 млн.тг. – 3 балла;
более 150 млн тг. – 3,5 баллов;
более 300 млн.тг. – 5 баллов; |
|
3.1 |
/в т.ч. на 1 штатного преподавателя (в тенге) |
Число |
|
4. |
Количество научных публикаций ППС:  |
|
 - в зарубежных рейтинговых журналах, включенных в определенные квартили (Q1-Q4) в базы данных Clarivate Analytics или показатель процентиль по CiteScore в базе данных Scopus |
10 статей в журналах Q1-Q2 и/или процентилем по CiteScore выше 90 – 5 баллов;
10 статей в журналах Q3-Q4 и/или процентилем по CiteScore выше 50 – 2 балла;
10 статей в журналах с процентилем по CiteScore выше 35 – 1 балл. |
|
5. |
Количество собственного научного издания |
Входящего в список журналов, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан - 5 баллов 1 журнал;
входящего в международную базу данных Web of Science, Scopus – 15 баллов 1 журнал. |
|
IV. |
Корпоративное партнерство и международная деятельность |
|
1. |
Количество совместных (двудипломных) образовательных программ с вузами входящих в рейтинге QS ТОП 700+ |
1 программа – 1 балл. |
|
2. |
Количество совместных финансируемых исследовательских проектов с зарубежными организациями образования |
1 программа – 1 балл. |
|
3. |
Количество совместных международных образовательных проектов |
1 программа-1 балл. |

      Примечание:

      - в случае, если заявлена группа образовательной программы высшего образования, по которой в течении двух лет не осуществлялась подготовка кадров, соответствующая группа образовательной программы к конкурсу не допускается;

      - в случае, предоставления недостоверных данных, не соответствующих действительности, организации высшего и (или) послевузовского образования к конкурсу не допускаются по решению комиссии.

      - информационная карта подписывается первым руководителем организации высшего и (или) послевузовского образования.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2 |
|   | к приказу |
|   | Приложение 12к Правилам размещениягосударственногообразовательного заказана подготовку кадровс техническим ипрофессиональным,послесредним, высшим ипослевузовским образованиемс учетом потребностей рынкатруда, на подготовительныеотделения организаций высшегои (или) послевузовскогообразования, а также надошкольное воспитание иобучение, среднее образование идополнительное образование детей |

 **Методика ранжирования вузов по информационным картам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|
№ п/п |
Общие сведения о вузе |
Условное обозначение |
тип значений |
|
1 |
Институциональная и (или) специализированная аккредитация |
А1 |
есть/нет |
|
2 |
Наличие образовательного портала |
А2 |
есть/нет |
|
3 |
Международный рейтинг вуза (место, наименование рейтинга) |
А3 |
число, целое, 0-1 000 |
|
4 |
Доля средств от бюджета организаций высшего и (или) послевузовского образования выделяемых на обновление учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса |
А4 |
число |
|
5 |
Наличие собственного или арендованного общежития, хостела, гостиницы, соответствующего требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, предъявляемым к объектам образования, в том числе для лиц, с особыми образовательными потребностями |
А5 |
число, целое |
|
6 |
Отсутствие организаций высшего и (или) послевузовского образования
 в Реестре недобросовестных участников госзакупок портала Государственных закупок Республики Казахстан на момент подачи документов на участие в конкурсе |
А6 |
есть/нет |
|
7 |
Наличие в ОВПО условий для лиц, с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов). |
А7 |
есть/нет |
|
8 |
Наличие информационной системы организаций высшего и (или) послевузовского образования с актуальными базами данных о контингенте студентов и ППС в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с национальной образовательной базой данных |
А8 |
есть/нет |
|
I |
 Общие сведения по группам образовательных программ  |
|
1 |
 Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки с высшим и послевузовским образованием (допуск/не допуск)  |
B1 |
допуск/ не допуск |
|
2 |
Институциональная и (или) специализированная аккредитация |
В2 |
есть/нет |
|
3 |
Позиция образовательной программы организаций высшего и (или) послевузовского образования в рейтинге НПП "Атамекен" |
В3 |
число, целое |
|
4 |
Трудоустройство выпускников, % трудоустроенных выпускников по группам образовательной программы |
В4 |
число  |
|
5 |
Наличие образовательных программ зарегистрированных в реестре образовательных программ по соответствующим группам образовательных программ |
В5 |
есть/нет |
|
6 |
Наличие образовательных программ на английском языке, зарегистрированном в реестре образовательных программ |
В6 |
есть/нет |
|
ІІ. |
Кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогов |
|
1.1. |
Общее количество штатных преподавателей: |
C1.1 |
 число, целое  |
|
докторов наук |
C1.1.1 |
 число, целое  |
|
докторов PhD |
C1.1.2 |
 число, целое  |
|
кандидатов наук |
C1.1.3 |
 число, целое  |
|
1.2. |
/в т.ч. по группам образовательных программ (количество) |
C1.2 |
 число, целое  |
|
докторов наук |
C1.2.1 |
 число, целое  |
|
докторов PhD |
C1.2.2 |
 число, целое  |
|
кандидатов наук |
C1.2.3 |
 число, целое  |
|
магистров |
C1.2.4 |
 число, целое  |
|
1.3 |
Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком с уровнем: IELTS (АЙЛТС) – не менее 4,5; TOEFL PBT – не менее 493; TOEFL ITP – не менее 150 баллов; TOEFL CBT – не менее 166 баллов; TOEFL IBT – не менее 58); CEFR – В1; APTIS – не менее 38. |
C1.3 |
 число, целое  |
|
2 |
 Количество иностранных преподавателей, работающих в вузе по контракту на срок не менее академического периода  |
C2 |
 число, целое  |
|
3 |
 % остепененности ППС по вузу в целом\*\*\* |
C3 |
 число |
|
4 |
 % остепененности ППС профильных дисциплин по группам образовательных программ\*\*\*  |
C4 |
 число |
|
III |
 Научно-исследовательская деятельность ППС  |
|
1 |
Количество выполняемых научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно-целевого финансирования  |
D1 |
число, целое |
|
2 |
 Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге)  |
D2 |
число |
|
3 |
Общий объем международных научно-исследовательских работ, выполненных ППС (в тенге) |
D3 |
число |
|
3.1 |
 /в т.ч. на 1 штатного преподавателя (в тенге)  |
D3.1 |
 число  |
|
4 |
Количество научных публикаций ППС:
 - в зарубежных рейтинговых журналах, включенных в определенные квартили (Q1-Q4) в базы данных Clarivate Analytics или показатель процентиль по CiteScore в базе данных Scopus |
D4 |
число, целое |
|
5 |
Количество собственного научного издания |
D5 |
число, целое |
|
IV |
 Корпоративное партнерство и международная деятельность  |
|
1 |
 Количество совместных (двудипломных) образовательных программ с вузами входящих в рейтинге QS ТОП 700+ |
E1 |
число, целое |
|
2 |
Количество совместных финансируемых исследовательских проектов с зарубежными организациями образования  |
E2 |
число, целое |
|
3 |
 Количество совместных международных образовательных проектов |
E3 |
 число, целое  |

      \*\* - пороговое значение показателя трудоустройства выпускников вуза определяется Комиссией;

      \*\*\* - высчитываются из предоставленных данных.

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан